



รายชื่อหลักสูตรเกี่ยวกับอินโดจีนศึกษาในประเทศไทย
(List on Indochinese Studies Curricula in Thailand)

โดย

สมหมาย ชินนาค

จันทร์เพ็ญ ชงไชย

ศูนย์วิจัยสังคมอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
กุมภาพันธ์ 2545

คำนำ

“รายชื่อหลักสูตรเกี่ยวกับอินโดจีนศึกษาในประเทศไทย”เล่มนี้เป็นผลพวงจากโครงการวิจัยเชิงสำรวจเรื่อง“องค์กรและกิจกรรมด้านอินโดจีนศึกษาในประเทศไทย” (Indochinese Studies Organizations and Activities in Thailand) ของผู้วิจัย รายละเอียดของแต่ละหลักสูตรที่นำมาเสนอนี้ ผู้วิจัยได้พยายามนำเสนอรายละเอียดทั้งหมดของแต่ละหลักสูตรจากที่ค้นคว้ามาได้ การนำเสนอข้อมูลในครั้งนี้จะนำเสนอตามลำดับชั้นของปัญญานั้นก็คือเริ่มจากหลักสูตรระดับปริญญาเอก ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาตรี รวม 12 หลักสูตร ได้แก่

หลักสูตรระดับปริญญาเอกมีอยู่ 2 หลักสูตรด้วยกัน ได้แก่ 1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 2) หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาภาษาเขมร มหาวิทยาลัยศิลปากร

หลักสูตรระดับปริญญาโทมีอยู่ 5 หลักสูตรด้วยกัน ได้แก่ 1)หลักสูตรอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจารึกภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยศิลปากร 3)หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 4) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเขมรศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร 5) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขามุขานุกรมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรระดับปริญญาตรีมีอยู่ 5 หลักสูตร โดยแยกเป็นหลักสูตรวิชาเอก 2 หลักสูตร และวิชาโท 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิชาเอกอาณาบริเวณศึกษาลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง 3) หลักสูตรวิชาโทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 4) หลักสูตรวิชาโทภาษาเขมร สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ 5)หลักสูตรวิชาโทอินโดจีนศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อย่างไรก็ตาม ยังมีหลักสูตรวิชาโทอีกหนึ่งหลักสูตรที่ผู้วิจัยไม่มีข้อมูล นั่นก็คือหลักสูตรวิชาโทภาษาเขมร ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อนึ่ง แม้ว่า “อินโดจีนศึกษา” (Indochinese Studies) จะมีลักษณะเป็น “อาณาบริเวณศึกษา” (Area Studies) แต่ก็มีเพียง 5 หลักสูตรเท่านั้นที่จัดอยู่ในข่ายดังกล่าว ซึ่งก็ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิชาเอกอาณาบริเวณศึกษาลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง หลักสูตรวิชาโทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรวิชาโทอินโดจีนศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย

อุบลราชธานี และ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาควิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณผู้ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรทุกท่าน และที่จะขอเอ่ยนามไว้ ณ ที่นี้เป็นพิเศษก็คือ รศ.ดร.โกสุเมภ์ สายจันทร์ จากโครงการเอเชียศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจารย์อัญชนา จิตสุทธิญาณ หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ผศ.ดร.จุฬารัตน์ เอื้อรักสกุล รองประธานโครงการหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผศ.ภูมิจิต เรืองเดช ศูนย์เขมรศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ และอาจารย์ไพโรจน์ ไชยเมืองชื่น โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ตลอดจนนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่สนใจที่จะศึกษาในหลักสูตรต่างๆ อนึ่งหากมีข้อบกพร่องประการใด ผู้วิจัยก็ขออภัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณโครงการอาณานิคมศึกษา 5 ภูมิภาค (อบศ.5) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ที่สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยในครั้งนี้

สมหมาย ชินนาค

ศูนย์วิจัยสังคมอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี 34190

โทรศัพท์/โทรสาร 045-288387

e-mail : sommai@la.ubu.ac.th

สารบัญ

ชื่อ	หน้า
ปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	1-1
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาภาษาเขมร มหาวิทยาลัยศิลปากร	2-1
ปริญญาโท	
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยศิลปากร	3-1
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจารึกภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยศิลปากร	4-1
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	5-1
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเขมรศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	6-1
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภูมิภาคศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	7-1
ปริญญาตรี	
วิชาเอก	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	8-1
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิชาเอกอาณาบริเวณศึกษาลุ่มแม่น้ำโขง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	9-1
วิชาโท	
หลักสูตรวิชาโทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	10-1
หลักสูตรวิชาโทภาษาเขมร สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	11-1
หลักสูตรวิชาโทอินโดจีนศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	12-1

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

Doctor of Philosophy Programme in Linguistics

(เปิดปี พ.ศ. 2535)

ชื่อหลักสูตร

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

Doctor of Philosophy Programme in Linguistics

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)

ชื่อย่อ ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Linguistics)

ชื่อย่อ Ph.D. (Linguistics)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ความเป็นมาของหลักสูตร

ภูมิภาคเอเชียอาคเนย์เป็นดินแดนที่มีความหลากหลายทั้งในด้านภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ เป็นภูมิภาคแห่งหนึ่งที่มีความสำคัญทั้งทางด้านประวัติศาสตร์และการเมืองมาช้านานแล้ว ในปัจจุบันภูมิภาคแถบนี้จะมีคามสำคัญมากยิ่งขึ้น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา และเทคโนโลยีประเทศไทยมีนโยบายที่จะส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ เพื่อให้เกิดความเจริญและการแลกเปลี่ยนความรู้ ความชำนาญในด้านต่างๆ ที่กล่าวข้างต้น การที่จะช่วยให้บรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าว ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภาษาของประเทศเพื่อนบ้านอย่างลึกซึ้งจึงเป็นสิ่งจำเป็นอันดับแรก ในขณะที่เดียวกันรัฐบาลมีนโยบายที่จะปรับปรุงคุณภาพชีวิตของ

ประชากรไทยในชนบททางด้านเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข ซึ่งก็ต้องใช้สื่อภาษาเป็นเครื่องมือที่จะนำความรู้ความ

เข้าใจอันต้องแก้ไขสู่ชนต่างๆ ด้วย สถาบันฯ ซึ่งมีความพร้อมทั้งด้านข้อมูล พื้นฐานของงานวิจัย ประสพการณ์ และบุคลากร จึงได้เปิดหลักสูตรการสอนในระดับดุษฎีบัณฑิตเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความเข้าใจและความชำนาญเกี่ยวกับภาษาของชนกลุ่มต่างๆ ในประเทศ และภาษาของประเทศเพื่อนบ้านในเอเชียอาคเนย์ในระดับลึก นอกจากนี้แม้ในต่างประเทศการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาดังกล่าวนี้นักศึกษาน้อยแห่ง การที่ประเทศไทยจะเปิดหลักสูตรในสาขาดังกล่าวนี้นอกจากจะประหยัดค่าใช้จ่ายสำหรับนักวิชาการในเมืองไทยแล้ว จะยังเป็นแหล่งค้นคว้าแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการดังกล่าว

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถดังต่อไปนี้

1. เป็นอาจารย์สอนในสถาบันการศึกษาระดับสูง เนื่องจากในปัจจุบันนี้ได้มีสถาบันที่เปิดสอนระดับปริญญาโททางด้านภาษาและภาษาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ความต้องการอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจึงมีเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน
2. เป็นนักวิจัยซึ่งจะสามารถค้นคว้าในแนวลึกด้านทฤษฎีภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์
3. เป็นผู้ชำนาญการเกี่ยวกับภาษาต่างๆ ในเอเชียอาคเนย์
4. เป็นนักวิชาการที่สามารถผลิตผลงานที่เป็นประโยชน์ต่องานศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิภาคแถบนี้ เช่น สาขามานุษยวิทยา โบราณคดี ประวัติศาสตร์ และอื่นๆ

อาจารย์ที่สอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- | | |
|---|------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์
อ.บ., อ.ม. (ภาษาอังกฤษ),
Ph.D. (Linguistics) | ประธานคณะกรรมการ |
| 2) ศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุริยา รัตนกุล
อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง),
Doctorat de l'Universite de Paris (Sorbonne) | กรรมการ |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช บันเขื่อนขันธ์
พธ.บ., M.A., Ph.D. | กรรมการ |
| 4) รองศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย อยู่โพธิ์
ศศ.บ. (เกียรตินิยมดี), M.A. (Linguistics),
Ph.D. (Linguistics),
Advanced Diploma in Malay Language Proficiency | กรรมการ |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิตต์ลักษณ์ ดีผดุง | กรรมการ |

ศศ.บ. (เกียรตินิยมดี),
ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์), Ph.D.

- | | |
|--|---------------------|
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร. สมทรง บุรุษพัฒน์ | กรรมการ |
| ศศ.บ. (เกียรตินิยมดี), | |
| ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์), Ph.D. | |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสภนา ศรีจำปา | กรรมการ |
| ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) | |
| Ph.D. (Linguistics) | |
| 8. อาจารย์ ดร. ภัททิยา ยิมเรวัต | กรรมการและเลขานุการ |
| ค.บ., ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์), | |
| Diplome de l' Etudes Approfondies en Ethnologie (EHESS), | |
| Docteur de l' EHESS (social anthropology and ethnology) | |

2. อาจารย์ประจำสถาบันฯ และอาจารย์พิเศษ

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) อาจารย์ ดร.ลักขณา ดาวรัตน์หงษ์ | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ค.บ., ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) | |
| Diplome de l' Etudes Approfondies en Ethnologie (EHESS), | |
| Docteur de l' EHESS (social anthropology and ethnology) | |
| 2) ศาสตราจารย์ วิจิตร ภาณุพงศ์ | ราชบัณฑิตยสถาน |
| อ.บ. (เกียรตินิยม), | |
| อ.ม. (เกียรตินิยม), | |
| M.A., Ph.D. | |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพียรศิริ วงศ์วิมานนท์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| อ.บ. (เกียรตินิยม), | |
| M.A., Ph.D. | |
| 4) รองศาสตราจารย์ วีระพันธ์ เหลืองทองคำ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| อ.บ. (เกียรตินิยม), | |
| M.A., Ph.D. | |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ ขนิษฐนันท์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) (เกียรตินิยมดีมาก), | |
| M.A. (Linguistics), | |
| Ph.D. (Linguistics) | |
| 6) ศาสตราจารย์ ดร.อุไรศรี วรตะริน | มหาวิทยาลัยศิลปากร |

Doctor du 3e-cycle en Etudes Indiennes (Linguistique),
Diplomes de l'Ecole Nationales des Langues
Orientales Vivants (Cambodgien et Birman),
Certificat d'etude Supérieur (Sanskrit)

- 7) Dr. David Bradley *La Trobe University, Australia*
Ph.D. (Linguistics)
- 8) Dr. Jerold Edmondson *University of Texas at Arlington*
Ph.D. (Germanic Languages)
- 9) Dr. Christopher Court *The University of Hawaii*
Ph.D. (Linguistics)
- 10) Dr. Robert Bauer *The Hongkong Polytechnic University*
Ph.D. (Linguistics)
- 11) Dr. Dennis Malone *Summer Institute of Linguistics, U.S.A.*
Ph.D. (Educational Leadership and Policy Studies)
- 12) Dr. Susan Malone *Summer Institute of Linguistics, U.S.A.*
Ph.D. (Educational Leadership and Policy Studies)

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หรือปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือเทียบเท่า
2. สอบผ่านภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอกของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล หรือสอบผ่าน TOEFL ไม่ต่ำกว่า 500 หรือเทียบเท่า
3. ผู้สมัครเข้าศึกษาซึ่งอยู่นอกเหนือจากเกณฑ์ดังกล่าวนี้ อาจได้รับการพิจารณาคัดเลือกตามดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้วิธีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์

ระยะเวลาการศึกษา

1. สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา
2. สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

ระบบการศึกษา

1. ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตทวิภาค

2. การคิดจำนวนหน่วยกิต

2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2.2 วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 64 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ หรือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

การวัดผลการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผล

การวัดผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ต้องมีเวลาศึกษาตามหลักสูตรอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ต้องมีเวลาศึกษาตามหลักสูตรอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

3. ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร คือ

3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต โดยต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต โดยต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3.3 ต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา ก่อนเริ่มทำวิทยานิพนธ์

3.4 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ดังนี้

3.4.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต้องสอบ 3 ครั้ง คือ

1) หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาโท เพื่อผ่านเข้าไปเรียนรายวิชาระดับปริญญาเอก

2) หลังภาคการศึกษาที่ 1 ของการเรียนรายวิชาระดับปริญญาเอก

3) เมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตร ปริญญาเอกครบถ้วน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอรับปริญญาเอก

3.4.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต้องสอบ 2 ครั้ง คือ

1) หลังภาคการศึกษาที่ 1 ของการเรียนรายวิชาระดับปริญญาเอก และ

2) เมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตรปริญญาเอกครบถ้วน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอรับปริญญาเอก

3.5 ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3.6 ต้องตีพิมพ์หรือได้รับการรับรองตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ฉบับ หรือผลงานอื่นที่เทียบเท่า

โครงสร้างหลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

1.1 ผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต

1.2 ผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

2. การจัดการศึกษา

สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

1. หมวดวิชาบังคับ 33 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเลือก 15 หน่วยกิต

3. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

รวม 96 หน่วยกิต

สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

1. หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

3. วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

รวม 57 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรปริญญาโทภาษาศาสตร์สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จะต้องศึกษาก่อนเข้าศึกษารายวิชาในหลักสูตรปริญญาเอก

หมวดวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)

วภษ 500 สัทศาสตร์ 3 (3 - 0)

LCLG 500 Phonetics

วภษ 501 สรศาสตร์ 3 (3 - 0)

LCLG 501 Phonemics

วภษ 502 วากยสัมพันธ์เบื้องต้น 3 (3 - 0)

LCLG 502 Introduction to Syntax

วภษ 503 วิธีการทำวิจัยทางภาษาศาสตร์ 3 (3 - 0)

LCLG 503 Field Methods in Linguistics

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)

วภษ 532 การศึกษาทางภาษาศาสตร์ของภาษา

ในเอเชียอาคเนย์ 3 (3 - 0)

LCLG 532 Southeast Asian Linguistics

วภษ 534 ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ 3 (3 - 0)

LCLG 534 Historical Linguistics

วภษ 525 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม 3 (3 - 0)

LCLG 525 Sociolinguistics

หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเลือกจากรายวิชาในหลักสูตรต่างๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท ของสถาบัน จำนวน 2 รายวิชา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร

ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จำนวน 12 หน่วยกิต และวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)

วภษ 600 สัมมนาภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์ 3 (3 - 0)

LCLG 600 Seminar in Southeast Asian Linguistics

วภษ 601 สัมมนาภาษาศาสตร์เปรียบเทียบและเชิงประวัติ 3 (3 - 0)

LCLG 601 Seminar in Comparative and Historical Linguistics

วภษ 602 เรื่องเฉพาะทางสัทศาสตร์และสรศาสตร์ 3 (3 - 0)

LCLG 602 Selected Topics in Phonetics and Phonology

วภษ 603 แนวโน้มปัจจุบันทางวากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์ 3 (3 - 0)

LCLG 603 Current Trends in Syntax and Semantics

วภษ 604 เรื่องเฉพาะทางวจนวิเคราะห์ 3 (3 - 0)

LCLG 604 Topics in Discourse Analysis

วทษ 605 ภาษาศาสตร์เชิงสังคมและการวางแผนด้านภาษา 3 (3 - 0)

LCLG 605 Sociolinguistics and Language Planning

วิชาเลือก 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)

วทษ 606 สัทศาสตร์ขั้นสูง 3 (3 - 0)

LCLG 606 Advanced Phonetics

วทษ 607 ทฤษฎีสรีรวิทยาขั้นสูง 3 (3 - 0)

LCLG 607 Advanced Phonological Theory

วทษ 608 การวิเคราะห์ระบบไวยากรณ์และความหมาย 3 (3 - 0)

LCLG 608 Syntactic and Semantic Analysis

วทษ 609 เรื่องเฉพาะทางอรรถศาสตร์ 3 (3 - 0)

LCLG 609 Topics in Semantics

วทษ 610 ประเด็นสำคัญทางทฤษฎีภาษาศาสตร์ปัจจุบัน 3 (3 - 0)

LCLG 610 Current Issues in Linguistics Theory

วทษ 611 ภาษาศาสตร์ปฏิบัตินิยมกับการเรียนการสอนภาษาไทย 3 (3 - 0)

LCLG 611 Linguistic Pragmatics and Language Learning/Teaching

วทษ 612 สัมมนาภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (3 - 0)

LCLG 612 Seminar in Applied Linguistics

วทษ 613 ภาษาศาสตร์เชิงสังคมและภาษาตามกลุ่มอาชีพต่าง ๆ 3 (3 - 0)

LCLG 613 Sociolinguistics in the Professions

วทษ 614 ภาษาศาสตร์เชิงประสาทวิทยา 3 (3 - 0)

LCLG 614 Neurolinguistics

วทษ 615 สัมมนาการศึกษาภาษาถิ่น 3 (3 - 0)

LCLG 615 Seminar in Dialectology

วทษ 616 ภาษาศาสตร์และการแปล 3 (3 - 0)

LCLG 616 Linguistics and Translation

วทษ 617 สัมมนาภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ 3 (3 - 0)

LCLG 617 Seminar in Ethnolinguistics

วทษ 618 ชนกลุ่มน้อยกับการรู้หนังสือ 3 (3 - 0)

LCLG 618 Literacy in Minority Languages

วทษ 619 การสื่อสารต่างวัฒนธรรม 3 (3 - 0)

LCLG 619 Cross-Cultural Communication

วทษ 620 ลักษณะเฉพาะกลุ่มและลักษณะสากลของภาษา 3 (3 - 0)

LCLG 620 Typology and Universals of Languages

วภาษ 621 ภาษาสัมผัสและการเปลี่ยนแปลง 3 (3 - 0)

LCLG 621 Language Contact and Language Change

วภาษ 622 การศึกษาลักษณะน้ำเสียงและวรรณยุกต์ 3 (3 - 0)

LCLG 622 Register and Tone

วภาษ 623 การศึกษาหน่วยคำทางไวยากรณ์ 3 (3 - 0)

LCLG 623 Affix, Clitic, and Particle

วภาษ 624 สัมมนาภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 3 (3 - 0)

LCLG 624 Seminar in Computational Linguistics

วภาษ 625 ระเบียบวิธีการวิจัยทางภาษาศาสตร์ 3 (3 - 0)

LCLG 625 Research Design in Linguistics

วภาษ 626 การวิจัยตามกำหนด 3 (3 - 0)

LCLG 626 Directed Research

นอกจากนี้ในหมวดวิชาเลือก นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล และจากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และนักศึกษาสามารถเลือกจากรายวิชาบังคับได้ ถ้านักศึกษาเรียนวิชาบังคับครบแล้ว

วิทยานิพนธ์

วภาษ 699 วิทยานิพนธ์ 36/49 (0-144-192)

LCLG 699 Research Ph.D. Thesis

ความหมายของรหัสวิชา

ตัวอักษร 4 หลัก มีความหมาย ดังนี้

ตัวอักษร 2 หลักแรก เป็นอักษรย่อของสถาบันที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

วภ หมายถึง สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท

LC หมายถึง Institute of Language and Culture for Rural Development

ตัวอักษร 2 หลักต่อมา เป็นอักษรย่อของสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

ภษ หมายถึง สาขาวิชาภาษาศาสตร์

LG หมายถึง Linguistics

ตัวเลข 3 หลัก คือ 5XX และ 6XX บอกวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

แผนการศึกษา

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	วทภษ 600 สัมมนาภาษาศาสตร์เอเชีย อาคเนย์ 3(3-0) วทภษ 605 ภาษาศาสตร์เชิงสังคมและการ วางแผนด้านภาษา 3(3-0) วิชาเลือก 3(3-0) รวม 9	วทภษ 602 เรื่องคดีเฉพาะทางสัตวศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ 3(3-0) วทภษ 603 แนวโน้มปัจจุบันทาง วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์ 3(3-0) วิชาเลือก 3 รวม 9
2	วทภษ 601 สัมมนาภาษาศาสตร์เปรียบเทียบ และเชิงประวัติ 3(3-0) วทภษ 604 เรื่องคดีเฉพาะทางวจนะ วิเคราะห์ 3(3-0) วิชาเลือก 3 รวม 9	วทภษ 699 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวม 12
3	วทภษ 699 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวม 12	วทภษ 699 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวม 12

- หมายเหตุ ผู้ที่จะเข้าเรียนนิพนธ์ระดับปริญญาเอกจะต้องผ่านวิชา *Pre-requisite* ตามที่หลักสูตรกำหนด

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	วทภษ 500 สัทศาสตร์ 3(3-0) วทภษ 502 วากยสัมพันธ์เบื้องต้น 3(3-0) วทภษ 525 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม 3(3-0) หรือ วทภษ 532 การศึกษาทางภาษาศาสตร์ของ ภาษาในเอเชียอาคเนย์ 3(3-0) หรือ วทภษ 534 ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ 3(3-0) วทภษ 600 สัมมนาภาษาศาสตร์เอเชีย- อาคเนย์ 3(3-0) วทภษ 605 ภาษาศาสตร์เชิงสังคมและ การวางแผนด้านภาษา 3(3-0) วิชาเลือก 3 รวม 15	วทภษ 501 สรศาสตร์ 3(3-0) วทภษ 503 วิธีการทำวิจัยทางภาษาศาสตร์ 3(3-0) วทภษ 525 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม 3(3-0) หรือ วทภษ 532 การศึกษาทางภาษาศาสตร์ของ ภาษาในเอเชียอาคเนย์ 3(3-0) หรือ วทภษ 534 ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ 3(3-0) วทภษ 602 เรื่องคัดเฉพาะทางสัทศาสตร์และ สรศาสตร์ 3(3-0) วทภษ 603 แนวโน้มปัจจุบันทาง วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์ 3(3-0) วิชาเลือก 3 รวม 15
2	วทภษ 525 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม 3(3-0) หรือ วทภษ 532 การศึกษาทางภาษาศาสตร์ของ ภาษาในเอเชียอาคเนย์ 3(3-0) หรือ วทภษ 534 ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ 3(3-0) วทภษ 601 สัมมนาภาษาศาสตร์เปรียบเทียบ และเชิงประวัติ 3(3-0) วทภษ 604 เรื่องเฉพาะทางวจนะ วิเคราะห์ 3(3-0) วิชาเลือก 6 รวม 15	วิชาเลือก 3 วทภษ 699 วิทยานิพนธ์ 12(0-48) รวม 15
3	วทภษ 699 วิทยานิพนธ์ 9 รวม 9	วทภษ 699 วิทยานิพนธ์ 9 รวม 9
4	วทภษ 699 วิทยานิพนธ์ 9 รวม 9	วทภษ 699 วิทยานิพนธ์ 9 รวม 9

- *หมายเหตุ การกำหนดวิชาบังคับและวิชาเลือก อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมในแต่ละภาคการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

วทษ 600 สัมมนาภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์

3 (3 - 0)

LCLG 600 Seminar in Southeast Asian Linguistics

วิชาบังคับก่อน : วทษ 532

ลักษณะของแต่ละตระกูลภาษาในเอเชียอาคเนย์ ได้แก่ ตระกูลไท ออสโตรเอเชียติก ไชนทิเบต ม้ง-เย้า และออสโตรนีเซียน โดยเน้นลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของภาษาในบริเวณนี้ และศึกษาความสัมพันธ์ของภาษาเหล่านี้ในแง่มุมต่างๆ

วทษ 601 สัมมนาภาษาศาสตร์เปรียบเทียบและเชิงประวัติ

3 (3 - 0)

LCLG 601 Seminar in comparative and Historical Linguistics

วิชาบังคับก่อน : วทษ 534 หรือเทียบเท่า

งานสำคัญทางด้านการแบ่งกลุ่มภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา และการสืบสร้างระบบเสียง ระบบหน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ของภาษาในตระกูลเดียวกันโดยเน้นภาษาในเอเชียอาคเนย์

วทษ 602 เรื่องคัดเฉพาะทางสัทศาสตร์และสรีรศาสตร์

3 (3 - 0)

LCLG 602 Selected Topics in Phonetics and Phonology

เรื่องคัดเฉพาะทางทฤษฎีสัทศาสตร์และสรีรศาสตร์ในปัจจุบัน องค์ประกอบทางสัทศาสตร์ที่มีผลต่อการหาข้อสรุปทางสรีรศาสตร์ในภาษาเอเชียอาคเนย์

วทษ 603 แนวโน้มปัจจุบันทางวากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์

3 (3 - 0)

LCLG 603 Current Trends in Syntax and Semantics

วิชาบังคับก่อน : วทษ 536 หรือเทียบเท่า

งานวิจัยและบทความทางวากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์ ความคิดเห็นที่สำคัญของนักภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างวากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์ในแง่มุมต่างๆ กัน ตัวอย่างและปัญหาที่นำมาส่วนใหญ่จะเลือกมาจากภาษาในเอเชียอาคเนย์

วทษ 604 เรื่องเฉพาะทางวาทวิเคราะห์

3 (3 - 0)

LCLG 604 Topics in Discourse Analysis

วิชาบังคับก่อน : วทษ 523 หรือเทียบเท่า

ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับภาษาในระดับที่สูงกว่าประโยคทั้งที่เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน และงานที่วิเคราะห์ภาษาต่างๆ ในระดับดังกล่าวโดยเน้นภาษาเอเชียอาคเนย์เป็นหลัก การอภิปรายครอบคลุมวาทประเภทต่างๆ เช่น เรื่องเล่า การอธิบาย ข้อควรปฏิบัติ และวิธีทำ

วภษ 605 ภาษาศาสตร์เชิงสังคมและการวางแผนด้านภาษา 3 (3 - 0)

LCLG 605 Sociolinguistics and Language Planning

วิชาบังคับก่อน : วภษ 525 หรือเทียบเท่า

การใช้ภาษาเชิงสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างผู้พูดต่างภาษากัน หรือความสัมพันธ์ระหว่างผู้พูดที่ใช้ภาษาแตกต่างกันไปตามสถานะทางสังคม รวมทั้งสาเหตุและผลของการพูดสองภาษาเพื่อผลในการวางแผนการใช้ภาษาที่เหมาะสมสำหรับกิจการต่างๆ เน้นหนักภาษาในเอเชียอาคเนย์

วภษ 606 สัทศาสตร์ขั้นสูง 3 (3 - 0)

LCLG 606 Advanced Phonetics

สัทศาสตร์ภาคทดลองเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิเคราะห์เสียง โครงสร้างของเสียงในภาษา การออกเสียง และการรับรู้เสียง ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์จะเน้นภาษาในเอเชียอาคเนย์

วภษ 607 ทฤษฎีสรวิทยาขั้นสูง 3 (3 - 0)

LCLG 607 Advanced Phonological Theory

พัฒนาการที่สำคัญทางทฤษฎีสรวิทยา และการหาข้อสรุปจากข้อมูลที่ซับซ้อนในภาษา ตัวอย่างที่นำมาประกอบการอภิปรายจะเน้นหนักที่ภาษาในเอเชียอาคเนย์

วภษ 608 การวิเคราะห์ระบบไวยากรณ์และความหมาย 3 (3 - 0)

LCLG 608 Syntactic and Semantic Analysis

วิชาบังคับก่อน : วภษ 536 หรือเทียบเท่า

งานที่วิเคราะห์ระบบไวยากรณ์และความหมายของภาษาในเอเชียอาคเนย์

วภษ 609 เรื่องเฉพาะทางอรรถศาสตร์ 3 (3 - 0)

LCLG 609 Topics in Semantics

วิชาบังคับก่อน : วภษ 536 หรือเทียบเท่า

พัฒนาการที่สำคัญของอรรถศาสตร์ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของภาษากับความหมาย ตัวอย่างและปัญหาที่นำมาส่วนใหญ่จะเลือกมาจากภาษาในเอเชียอาคเนย์

วภษ 610 ประเด็นสำคัญทางทฤษฎีภาษาศาสตร์ในปัจจุบัน 3 (3 - 0)

LCLG 610 Current Issues in Linguistics Theory

ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์โดยอภิปรายประเด็นสำคัญที่เป็นข้อโต้แย้งกันและเป็นประเด็นที่มีผลกระทบต่อเนื่องกับทฤษฎีทางภาษาศาสตร์

วภษ 611 ภาษาศาสตร์ปฏิบัตินิยมกับการเรียนการสอนภาษา 3 (3 - 0)

LCLG 611 Linguistics Pragmatics and Language Learning/Teaching

พัฒนาการของทฤษฎีภาษาศาสตร์ปฏิบัตินิยม ซึ่งศึกษาภาษาศาสตร์โดยการมองจากด้านของผู้ใช้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเน้นที่การเลือกใช้ภาษาของผู้พูด ข้อจำกัดที่ทำให้ใช้ภาษาลักษณะต่างๆในการ

ติดต่อสื่อสารและผลของการใช้ภาษาของผู้พูดที่มี ต่อผู้ร่วมสนทนา และความคิดของทฤษฎีในแง่ที่ เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศหรือภาษาที่สอง

วภษ 612 สัมมนาภาษาศาสตร์ประยุกต์

3 (3 - 0)

LCLG 612 Seminar in Applied Linguistics

วิชาบังคับก่อน : วภษ 525 หรือเทียบเท่า

หัวข้อที่คิดเฉพาะในเรื่องใดเรื่องหนึ่งต่อไปนี้เป็น การเรียนรู้ภาษาแม่และภาษาที่สอง การสอนภาษา และการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษา ตลอดจนการเตรียมสื่อการสอนภาษา การใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารในสังคม หรือปัญหาการรู้หนังสือของประชาชนที่พูดสองภาษา โดยเน้นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาใน เอเชียอาคเนย์

วภษ 613 ภาษาศาสตร์เชิงสังคมและภาษาตามกลุ่มอาชีพต่าง ๆ

3 (3 - 0)

LCLG 613 Sociolinguistics in the Professions

วิชาบังคับก่อน : วภษ 525 หรือเทียบเท่า

การประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์เชิงสังคมกับกลุ่มชนอาชีพต่าง ๆ เช่น การสื่อสารทางการแพทย์ กฎหมาย การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และการศึกษา

วภษ 614 ภาษาศาสตร์เชิงประสาทวิทยา

3 (3 - 0)

LCLG 614 Neurolinguistics

วิชาบังคับก่อน : วภษ 540 หรือเทียบเท่า

กลไกการทำงานของสมองทั่วไป สมองส่วนที่ควบคุมเรื่องคำพูด ภาษา และความทรงจำ สมองซีกที่ มีความเด่นในด้านภาษา ความผิดปกติเกี่ยวกับการพูดและภาษาที่เกิดจากการสูญเสียการทำงานของสมอง และนำไปประยุกต์ใช้กับคลินิกบำบัดความผิดปกติทางด้านการพูดและการฟัง

วภษ 615 สัมมนาการศึกษาภาษาถิ่น

3 (3 - 0)

LCLG 615 Seminar in Dialectology

วิชาบังคับก่อน : วภษ 631 หรือเทียบเท่า

การแปรของภาษาในด้านต่าง ๆ เช่น เชิงประวัติ เชิงเปรียบเทียบ เชิงสังคม และเชิงภูมิศาสตร์ เน้นหนักภาษาท้องถิ่นต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

วภษ 616 ภาษาศาสตร์และการแปล

3 (3 - 0)

LCLG 616 Linguistics and Translation

การนำทฤษฎีทางภาษาศาสตร์มาเป็นแนวทางในการแปลภาษาต่างๆ และเปรียบเทียบระหว่าง กระบวนการแปลของมนุษย์และคอมพิวเตอร์

วภษ 617 สัมมนาภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์**3 (3 - 0)**

LCLG 617 Seminar in Ethnolinguistics

วิชาบังคับก่อน : วภษ 528 หรือเทียบเท่า

ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชนชาติต่างๆ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและพฤติกรรมของมนุษย์ในแง่มุมต่างๆ รวมทั้งปัญหาซึ่งกำลังเป็นที่สนใจในเรื่องภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ในปัจจุบัน และงานสำคัญทางด้านภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ในเอเชียอาคเนย์

วภษ 618 ชนกลุ่มน้อยกับการรู้หนังสือ 3 (3 - 0)

LCLG 618 Literacy in Minority Languages

องค์ประกอบต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการรู้หนังสือของชนกลุ่มน้อย เช่น ลักษณะภาษาการเรียนการสอน จิตวิทยา สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

วภษ 619 การสื่อสารต่างวัฒนธรรม**3 (3 - 0)**

LCLG 619 Cross-Cultural Communication

อิทธิพลทางวัฒนธรรมที่มีต่อการสื่อสาร วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ของคนต่างวัฒนธรรมในด้านความแตกต่างระหว่างผู้ชายและผู้หญิง การสื่อสารในวงการธุรกิจ การเมืองและการวิเคราะห์บทสนทนาของคนต่างวัฒนธรรม

วภษ 620 ลักษณะเฉพาะกลุ่มและลักษณะสากลของภาษา**3 (3 - 0)**

LCLG 620 Typology and Universals of Languages

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะเฉพาะกลุ่มและลักษณะสากลในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้ คือ ลักษณะสากลของระบบหน่วยเสียง ไวยากรณ์ และความหมาย; ลักษณะสากลและการเปลี่ยนแปลงของภาษา; บทบาทของลักษณะสากลในทฤษฎีภาษาศาสตร์; งานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะสากลตามแนวทฤษฎีภาษาศาสตร์ในปัจจุบัน

วภษ 621 ภาษาสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง**3 (3 - 0)**

LCLG 621 Language Contact and Language Change

กระบวนการเปลี่ยนแปลงของภาษาเอเชียอาคเนย์ อันเนื่องมาจากอิทธิพลของภาษาราชการหรือภาษาต่างประเทศ อิทธิพลของภาษาไทยหรือภาษาราชการที่มีต่อภาษาชนกลุ่มน้อย

วภษ 622 การศึกษาลักษณะน้ำเสียงและวรรณยุกต์**3 (3 - 0)**

LCLG 622 Register and Tone

วิชาบังคับก่อน : วภษ 534 หรือเปรียบเทียบ

ลักษณะน้ำเสียงซึ่งเป็นลักษณะคุณภาพของเสียงที่เกิดขึ้นจากลักษณะการทำงานของเส้นเสียงในภาษาเอเชียอาคเนย์ ลักษณะและชนิดต่างๆ ของการทำงานของเส้นเสียง เช่น ลักษณะน้ำเสียงชัดเจน และลักษณะน้ำเสียงก้องมีลม การใช้เครื่องมือตรวจสอบลักษณะน้ำเสียง รวมทั้งระบบและประวัติความเป็นมา

และการเกิดความเปลี่ยนแปลงและการสูญเสียของ
ระบบและกลศาสตร์

ระบบวรรณยุกต์ในภาษาเอเชียอาคเนย์ทั้งในแง่

วทษ 623 การศึกษาหน่วยคำทางไวยากรณ์

3 (3 - 0)

LCLG 623 Affix, Clitic, and Particle

หน่วยคำทางไวยากรณ์ทั้งหน่วยคำอิสระกึ่งอิสระ กึ่งอิสระ และไม่อิสระที่ปรากฏในภาษาต่างๆ ใน
แง่ของลักษณะโครงสร้างหน้าที่และความหมาย โดยเน้นภาษาในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

วทษ 624 สัมมนาภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์

3 (3 - 0)

LCLG 624 Seminar in Computational Linguistics

วิชาบังคับก่อน : วทษ 607 หรือเทียบเท่า

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประมวลผลข้อมูลภาษาธรรมชาติด้วยคอมพิวเตอร์ โดยเน้นภาษาในเอเชีย
อาคเนย์ใน 3 สาขา คือ การแปลภาษาด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างฐานความรู้เพื่อการสืบค้นข่าวสาร และการ
สื่อสารระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาธรรมชาติ

วทษ 625 ระเบียบวิธีการวิจัยทางภาษาศาสตร์

3 (3 - 0)

LCLG 625 Research Design in Linguistics

วิธีการวิจัยทางภาษาศาสตร์ซึ่งแตกต่างกันไปตามประเภทของงานวิจัย การเลือกหัวข้อวิจัยที่เหมาะสม
การจัดทำโครงการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย

วทษ 626 การวิจัยตามกำหนด

3 (3 - 0)

LCLG 626 Directed Research

การวิจัยทางภาษาศาสตร์ในหัวข้อที่อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาร่วมกันกำหนด

วทษ 699 วิทยานิพนธ์ 36/48(0-144-192)

LCLG 699 Research Ph.D. Thesis

ทำการค้นคว้าวิจัยวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์เพื่อเรียบเรียงเขียนวิทยานิพนธ์

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาภาษาเขมร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
 (เปิด ปี พ.ศ. 2544)

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเขมร

ชื่อภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Khmer Language

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาเขมร)

ชื่อย่อภาษาไทย ศศ.ด. (ภาษาเขมร)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Khmer Language)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ Ph.D. (Khmer Language)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

3.1 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร รับผิดชอบดำเนินงานบริหารและธุรการ

3.2 ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร รับผิดชอบดำเนินงานวิชาการ

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ภาษาเขมรมีความสำคัญต่อวงการศึกษาศึกษาของประเทศไทยถึง 3 ประการ คือ

1. ประเทศไทยและพระราชอาณาจักรกัมพูชามีการดูดซับแลกเปลี่ยนลักษณะทางวัฒนธรรมซึ่งกันและกันมาเป็นเวลานาน โดยเฉพาะด้านภาษา ดังจะเห็นได้จากศัพท์ที่ภาษาไทยและเขมรใช้ร่วมกันอยู่เป็นจำนวนมาก แม้ว่าศัพท์ส่วนหนึ่งเป็นศัพท์ที่ทั้งภาษาไทยและเขมรยืมมาจากภาษาบาลี-สันสกฤต แต่ศัพท์อีกจำนวนหนึ่งเป็นคำภาษาเขมรที่ภาษาไทยยืมมา หรือเป็นศัพท์ภาษาไทยที่ภาษาเขมรยืมไป การศึกษาภาษาเขมรจึงเป็นส่วนเสริมในการศึกษาภาษาไทย นักวิชาการที่ศึกษาภาษาไทยคงจะหลีกเลี่ยงไม่ศึกษาภาษาเขมร หรือกล่าวได้ว่าไม่รู้ภาษาเขมรไม่ได้เลย
2. ภาษาเขมรเป็นส่วนเสริมในการศึกษาประวัติศาสตร์ โบราณคดี ศิลปวัฒนธรรมไทยและประเทศในเอเชียอาคเนย์ เนื่องจากเอกสารที่เขียนเป็นภาษาเขมรโบราณและปัจจุบันมีส่วนสร้างเสริมความเข้าใจด้านประวัติศาสตร์ โบราณคดี ศิลปะ ขนบธรรมเนียมและประเพณีความเชื่อ ทั้งของประเทศไทยและประเทศในเอเชียอาคเนย์อย่างมาก ดังนั้น

นักวิชาการที่มีความรู้ทางภาษาเขมรจะสามารถใช้ข้อมูลที่เขียนเป็นภาษาเขมรมาเสริมในการศึกษาประวัติศาสตร์ โบราณคดี ศิลปวัฒนธรรมไทยและประเทศในเอเชียอาคเนย์ได้ลึกซึ้งขึ้น

3. ภาษาเขมรมีความสำคัญต่อประเทศไทยในฐานะเป็นภาษาเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิดกันมาก มีการติดต่อสัมพันธ์กันทั้งในอดีตและปัจจุบัน ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมเขมรจะช่วยให้การติดต่อสัมพันธ์กับพระราชอาณาจักรกัมพูชาเป็นไปอย่างสนิทแน่นแฟ้น อันจะนำไปสู่ความเข้าใจอันดีต่อกันในการติดต่อทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

ภาควิชาภาษาตะวันออกจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ภาษาเขมร ภาษาบาลี-สันสกฤต ทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต และปริญญามหาบัณฑิต มาเป็นเวลานานกว่า 25 ปี และจากความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมเขมรทั้งในด้านวิชาการ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศนี้ ภาควิชาภาษาตะวันออกจึงได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเขมรขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

- 4.1 เพื่อผลิตบุคลากรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาเขมร ที่มีความรู้ความสามารถในการศึกษาวิจัยด้านภาษาเขมร
- 4.2 เพื่อผลิตบุคลากรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาเขมร ที่มีความสามารถอย่างสูงในการอ่าน การแปล การตีความ การวิจารณ์ และการใช้เอกสารภาษาเขมร และเอกสารภาษาต่างประเทศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาเขมร
- 4.3 เพื่อผลิตบุคลากรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาเขมร ซึ่งจะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาเขมรในระดับอุดมศึกษา
- 4.4 เพื่อผลิตบุคลากรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาเขมร ซึ่งมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเขมรเพื่อการติดต่อสัมพันธ์ทางการทูต การเมือง และธุรกิจ ฯลฯ

5. กำหนดการเปิดสอน

ปีการศึกษา 2544

6. อาจารย์

6.1 อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาตะวันออก

ชื่อ/สกุล	คุณวุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรพัฒน์ ประพันธ์วิทยา	- ศบ.(โบราณคดี) มหาวิทยาลัยศิลปากร - MA.(Sanskrit) - Ph.D. (Sanskrit) M.S. University of Baroda,India	<u>บทความ</u> - “ The Sub Bak Inscription,Evidence of an Early Vajrayana Buddhist Present in Thailand” in the Journal of the Siam Society. Vol.78,Part2,1990. - “Brahmanism and Buddhism as Recorded in the Inscriptions of Sukhothai Period” in The Proceedings of the International Seminar on Buddhism and Brahmanism in Thailand, 19-21 August 1994,published by Phragru Vamadevamuni,Thevastha n,Bangkok,1996. - “India Origin of Some Obscure Thai Words” A Paper presented at the 6 th International Conference of Thai Studies,Chiang Mai,Thailand,14-17 October1996. - “Buddhism as Reorded in the Early Inscriptions Found in Thailand” A paper presented at 35th

		International Congress of Asian and North African Studied,Budapest,Hungary, 7-12July 1997. - “Jataka Elements in the Ramayana” A Paper presented at the IX th International Ramayana Conference,Kern Institute, Leiden University, the Netherland. ฯลฯ
อาจารย์ จตุพร โคตรนก	-ศศ.บ.(ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ศศ.ม. (เขมรศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร -Diplome d’Etudes Approfondies en Cambodgien,Institut National des Langues et Civilisations Orientales.France -กำลังศึกษาต่อระดับปริญญา เอก ด้านเขมรศึกษา ที่ ประเทศฝรั่งเศส	- การเปรียบเทียบ คือ เป็น ใน ภาษาไทย กับ ในภาษา เขมร.สารนิพนธ์ตามหลักสูตร ปริญญาศิลปศาสตรมหา บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,2539. - Etude sur le vocatulaire khmer dans le Davadasamas interprete pas Chanthit Krasaesin, memorire de DEA soutenu a l’NALCO,1999 - บทความ - “ชื่อสถานที่ภาษาเขมรในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ” ในภาษา- จารึก เนื่องในวาระครบ 5 รอบ และเกษียณอายุราชการของ ผศ. ดร.อุไรศรี วรตะริน. กรุงเทพฯ.2542.หน้า 213-222.
อาจารย์ ดร.บำรุง คำเอก	-ป.ธ.(เปรียญธรรม 4 ประโยค) -พธ.บ.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	<u>หนังสือ</u> -ภาษาฮินดี: หลักการใช้.คณะ โบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ,2542 <u>บทความ</u>

	-ศศ.อ.(ภาษาสันสกฤต) มหาวิทยาลัยศิลปากร -Ph.D.(sanskrit) Banasas Hindu University,India	- “ภาษาอินดีที่นำศึกษา” ในวารสารไทย-ภารตะ ปีที่ 25 เล่มที่ 1 ต.ค.41,หน้า 47-51. - “วัฒนธรรมอาหารมอญ”ในภาษา-จารึก เนื่องในวาระครบ 5 รอบ และเกษียณอายุราชการของผศ.ดร.อุไรศรี วรตะริน. กรุงเทพฯ.2542,หน้า 151-156
อาจารย์ ดร.สำเนียง เลื่อมใส	-ป.ธ. 9(เปรียญธรรม 9 ประโยค) -พธ.บ.(ศานา/เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย -ศศ.ม.(ภาษาสันสกฤต) มหาวิทยาลัยศิลปากร -Ph.D.(sanskrit) Banaras Hindu University,India	<u>บทความ</u> -ภควัตติตา : คีตวรรณกรรมแห่ง ปรัชญา ศาสนา และภาษา” ในพุทธ จักร ปีที่ 48 ฉบับที่ 4 เมษายน 2537, หน้า 6-14. -“มติพรรณเปรียบเทียบจากธรรมบท และคิตา” ในพุทธจักร ปีที่ 48 ฉบับที่ 9 กันยายน 2537,หน้า 29-36,ฉบับที่ 10 ตุลาคม 2537,หน้า 26-34,และ ฉบับที่ 11พฤศจิกายน 2537,หน้า 31- 37. -“A Comparison of the Ultimate Goal in Buddhism and the Gita”,presented to the 9th Geeta Conference at New Delhi,India,1991.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรณพ บุญฤทธิ์	- ศศ.บ.(ภาษาศาสตร์/ เกียรตินิยมอันดับสอง) - ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - -Ph.D.(linguistics) Australian National University,Australia	<u>บทความ</u> - “ศาสตราจารย์พระยา อนุมานราช ชน กับภาษาศาสตร์” ในวารสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร.ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มิถุนายน-พฤศจิกายน 2532,หน้า 15-21 (เขียนร่วมกับ ผศ.เพียว เจริญฉาย) - “Some Observation on Khmer Discourse Maker” in Mon- Khmer Studies 23,p.119-137 - Comparison of Khmer lae and Thai te” in Mon-Khmer Studies 24,p.93-103 - “Overcorrection Analogy of Some Final Consonants in

		Northern Khmer” in ภาษาจาร์ก เนื่องในวาระครบ 5 รอบและ เกษียณอายุราชการของ ผศ.ดร. อุไรศรี วรตะริน.กรุงเทพฯ,2542, หน้า 61-74. <u>งานวิจัย</u> - ลักษณะและการกระจายของ ภาษาเขมรถิ่นไทย: อดีต ปัจจุบัน อนาคตของพยูชนะสะกด. สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล,2539.(เขียน ร่วมกับ รศ.ดร.สุวิไล เปรมศรี รัตน์) <u>งานแปล</u> - กุหลาบไพลิน,แปลร่วมกับ ผศ.ดร.อุไร ศรี วรตะริน,รศ.ดร.ชลดา เรื่องรักษ์ลิขิต และคณะ,จงเจริญการพิมพ์,2540.
--	--	---

6.2 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ/สกุล	วุฒิและสถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชล ดา เรื่องรักษ์ลิขิต	- อบ.(ภาษาไทย/ เกียรตินิยมอันดับ สอง) - อม. (ภาษาไทย) - อด. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หนังสือ - ตะเลงฟ้าย ศรีมหาภักย์.คณะ สงฆ์วัดพระเชตุพนพิมพ์ประกาศ พระเกียรติคุณสมเด็จพระมหา สมณเจ้า กรมพระปรมาณูชิต ชิโนรส 9-11 ธันวาคม 2541. - ชีวิตประวัติและผลงานของสุนทรภู่. โครงการตำรากระอักขรศาสตร์ ลำดับที่ 44 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ,2542. - อ่านโองการแข่งน้ำ.คู่มือสำหรับ นิสิตและนักศึกษาพร้อมการให้ ข้อมูลพื้นฐาน บทอ่าน และ

		คำอธิบายศัพท์ ภาควิชา ภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2542. - สร้อยผกา วาจากวี.โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ,2542.(เขียนร่วมกับผศ. ดร.สุจิตรา จงสถิตยวัฒนา) งานแปล - กุหลาบไพลิน,แปลร่วมกับผศ.ดร. อุไรศรี วรสระริน,ผศ.ดร.อรรพรรณ บุญยฤทธิ์ และคณะ,จรงการ พิมพ์,2540. บทความ - “ตูมเตียว : ความสัมพันธ์กับ วรรณคดีไทย” ในภาษาและ วรรณคดีไทย 14 (ธันวาคม 2540) หน้า 29-44. - “ภาษาเขมรกับการศึกษา วรรณคดีไทย” ใน ภาษา-จารึก เนื่องในวาระครบ 5 รอบและ เกษียณอายุราชการของ ผศ.ดร. อุไรศรี วรสระริน.กรุงเทพฯ,2542, หน้า 171-200. ฯลฯ
ศาสตราจารย์ดร.อุไรศรี วรสระริน	- Diplomes de L'Ecole Nationale des Langues Orientales Vivantes en Cambodgien et Birman - Doctorat du 3e Cycle en etudes Indiennes	หนังสือ - Les elements khmers dans la formation de la langue siamorise.SELAF,paris<1984. - จารึกนครวัดสมัยหลังพระนคร คศ.1566-คศ.1747. จรงการ พิมพ์,2542. - พจนานุกรมศัพท์จารึกนครวัด สมัยหลังพระนคร.จรงการ

	(Linguistique), Universite de la Sorbonne Nouvelle (Paris III) France	พิมพ์,2542. บทความ - “คำอ่านศิลาจารึกตำบโลกแขวง จังหวัดปราจีนบุรี” ใน ศิลปากร ปี ที่ 16 เล่มที่ 4 พฤศจิกายน 2515 หน้า 63-67. - “Une tentative de l’interpretation du mot pagat en vieux khmer” in JSS,July 1973,vol.61,part2,p.139-142. - จารึกหลักใหม่จากบริเวณจังหวัด ลพบุรี” ใน ศิลปะและโบราณคดีใน ประเทศไทย.กรมศิลปากร จัดพิมพ์เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ.2518,หน้า 63-69. - “Three Buddhist Bronzes in the National Museum Bangkok” in Masterpieces of Bronze Sculptures from Ban Fai,Fine Art Department, Bangkok,1973,p.45-65. - “การอ่านและแปลจารึก1.จารึกบท ไบเสมา วัดโคกศรีสะเกษ 2. จารึก เขมรในวัดถ้ำพระ บ้านหนองสะ โน”ในภาษา-จารึก.2532,หน้า 187-191. - “คำเขมรที่ใช้เรียกชื่อโบราณสถาน และแหล่งโบราณในจังหวัด สุโขทัย”ในภาษา-จารึก.2534,หน้า 180-184. - กุหลาบไพลิน.แปลร่วมกับ รศ.ดร. ชลดา เรืองรักษ์ลิขิต,ผศ.ดร. อรรรรณ บุญยฤทธิ์ และคณะ,จ
--	--	---

		เจริญการพิมพ์,2540. ฯลฯ
Dr. Olivier de Bernon	- D.E.U.F. de Philosophie Universite de paris-X - Licenc de Philosophie - Maitrise de Philosophie - Doctorat de 3e cycle en Philosophie Universite de Paris-X/E.P.H.E.,France	บทความ -“Notes sur le khmer sialectal de Thaillande” in Cahiers de l’Asie du Sud-Est N.20,1986,p.115-126. “Khmer of Surin : Lexical remarks” presented in The international Symposium on Languages and Linguistics,9-11 August 1988,p.258-261. “Note sur la prosodie hkmere” in Cahiers de l’Asie du Sud-Est No.29-30,1991,p.193-197 “Le Buddh Damnay, note sur un teste apocalyptique khmer”,in BEFEO,Tome81,1994,p.83-96. Etc.

7. จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่รับ	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	การคาดคะเนความต้องการกำลังคนของประเทศ
2544	5	-	10
2545	5	-	10
2546	5	-	10
2547	5	5	10
2548	5	5	10

8. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

8.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ข้อ 7

8.2 มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่กำหนดไว้ในแบบแผนการศึกษา

9. วิธีการคัดเลือกเข้าศึกษา

ใช้วิธีการสอบคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ตามกระบวนการสอบคัดเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผู้สมัครสอบจะต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์พร้อมกับการสมัครสอบ

10. ระบบการศึกษา

10.1 ระบบการศึกษาใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค

10.2 การคิดหน่วยกิต

10.2.1 รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

10.2.2 รายวิชาอภิปรายหรือสัมมนา 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

10.2.3 วิทยานิพนธ์ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3-4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

10.3 เกณฑ์ในการกำหนดหน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการกำหนดค่าของหน่วยกิตจากจำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อสัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิดดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลขสี่ตัว คือ ตัวเลขนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น ตัวเลขที่สอง-สาม/สี่ ที่อยู่ในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย ปฏิบัติและศึกษานอกเวลาเรียน ตามลำดับ เช่น 2(2-0-4) เลข 2 นอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต ตัวเลขในวงเล็บ เลข 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย เลข 0 หมายถึง ชั่วโมงปฏิบัติ และเลข 4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน

11. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 8 ปีการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต และไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 5 ปีการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

12. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของคณะโบราณคดี และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

13. หอสมุด

- 13.1 หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร มีหนังสือเกี่ยวกับสาขาวิชาภาษา
เขมรประมาณ 500 เล่ม
- 13.2 ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยภาษาเขมร ภาควิชาภาษา
ตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร มีหนังสือเกี่ยวกับ
สาขาวิชาภาษาเขมรประมาณ 1,500 เล่ม
- 13.3 ภาควิชาภาษาตะวันออกจะขอความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในพระ
ราชอาณาจักรกัมพูชา

14. งบประมาณ

หมวดเงิน	งบประมาณ				
	ปี2544	ปี 2545	ปี 2546	ปี 2547	ปี 2548
เงินเดือน (อัตราใหม่)	-	120,000	130,000	140,000	150,000
ค่าตอบแทน	200,000	150,000	150,000	150,000	150,000
ค่าใช้สอย	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
ค่าวัสดุ	20,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมงบดำเนินการ	225,000	305,000	315,000	325,000	335,000

15. หลักสูตร

15.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเขมร แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ

แบบที่ 1 เน้นการทำวิจัย

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยในสาขาภาษาเขมร ผลการวิจัยนี้ก่อให้เกิดความรู้ใหม่
และมีคุณภาพสูงโดยนักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
ก่อน (ดูข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ข้อ
33) และให้เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมวิชาการ ซึ่งกำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย
ก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

แบบที่ 1 (1) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

วิทยานิพนธ์	72	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต

แบบที่ 1 (2) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

แบบที่ 2 เน้นการเรียนรู้และการวิจัย

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยในสาขาวิชาภาษาเขมร ผลการวิจัยนี้ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และมีคุณภาพสูง ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยนักศึกษาตามแบบที่ 2 นี้ จะต้องศึกษารายวิชาบังคับตามหลักสูตรกำหนดและต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(Qualifying Examination) และการสอบประมวลรายวิชา (Comprehensive Examination) ตามที่ภาควิชาภาษาตะวันออกกำหนด (ดูข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ข้อ 33-34) และให้เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมวิชาการ ซึ่งกำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

แบบที่ 2 (1) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

- ศึกษารายวิชาจากกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับการทำ		
วิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของภาควิชาฯ	ไม่ต่ำกว่า	24 หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์		48 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		72 หน่วยกิต

แบบที่ 2 (2) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- ศึกษารายวิชาจากกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับการทำ		
วิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของภาควิชาฯ	ไม่ต่ำกว่า	12 หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		48 หน่วยกิต

15.2 คุณสมบัติของนักศึกษาตามแผนการศึกษาแบบต่าง ๆ

15.2.1 คุณสมบัติของนักศึกษาสำหรับแผนการศึกษาแบบที่ 1 (1) เป็นแบบใดแบบหนึ่ง ดังนี้

1. ปริญญาบัณฑิตที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.75 ขึ้นไป ได้ศึกษารายวิชาทางภาษาและศิลปวัฒนธรรมเขมรในระดับปริญญาบัณฑิตมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
2. ปริญญาบัณฑิต ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.75 ขึ้นไปและเคยได้รับการอบรมภาษาเขมรในโครงการอบรมภาษาเขมรหลักสูตรเร่งรัด สำหรับอาจารย์ระดับอุดมศึกษา

ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย หรือ โครงการอบรมภาษาเขมรระดับกลาง หรือ โครงการอบรมภาษาเขมรระดับสูง สำหรับอาจารย์ระดับอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย หรือเคยได้รับการอบรมภาษาเขมรที่พระราชอาณาจักรกัมพูชา หรือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเขมรเป็นอย่างดีและผ่านการทดสอบความรู้จากภาควิชาภาษาตะวันออก และมีพื้นความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

15.2.2 คุณสมบัติของนักศึกษาสำหรับแผนการศึกษาแบบที่ 1 (2) เป็นแบบใดแบบหนึ่ง ดังนี้

1. ปริญญาบัณฑิตที่ได้ศึกษารายวิชาทางภาษาและศิลปวัฒนธรรมเขมร ในระดับบัณฑิตศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และมีพื้นความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
2. ปริญญาบัณฑิต ที่เคยได้รับการอบรมภาษาเขมร ในโครงการอบรมภาษาเขมรหลักสูตรเร่งรัด สำหรับอาจารย์ระดับอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย หรือโครงการอบรมภาษาเขมรระดับกลาง หรือโครงการอบรมภาษาเขมรระดับสูง สำหรับอาจารย์ระดับอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย หรือเคยได้รับการอบรมภาษาเขมรที่พระราชอาณาจักรกัมพูชา หรือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเขมรเป็นอย่างดี และผ่านการทดสอบความรู้จากภาควิชาภาษาตะวันออก และมีพื้นความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

15.2.3 คุณสมบัติของนักศึกษาสำหรับแผนการศึกษาแบบที่ 2 (1) เป็นแบบใดแบบหนึ่ง ดังนี้

1. ปริญญาบัณฑิตที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.75 ขึ้นไป ได้ศึกษารายวิชาทางภาษาและศิลปวัฒนธรรมเขมรในระดับปริญญาบัณฑิตมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต แต่ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต จะต้องปฏิบัติ ดังนี้
 - ก. ศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเขมรศึกษาและ/หรือสาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก ตามความเห็นของภาควิชาภาษาตะวันออก เพิ่มเติมให้ครบ 30 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตที่ได้รวมกับการศึกษาในระดับปริญญาตรีบัณฑิต และจะต้องมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชา
 - ข. ศึกษารายวิชาในระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเขมรที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์ ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ผลการศึกษาจะต้องไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชา และมีพื้นความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์

2. ปริญญาบัณฑิตที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.75 ขึ้นไป แต่ไม่เคยศึกษาภาษาเขมรมาก่อน จะต้องปฏิบัติ ดังนี้
 - ก. ศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเขมรศึกษาและจารึกภาษาตะวันตก ตามความเห็นของภาควิชาภาษาตะวันตก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตที่ได้รวมกับการศึกษาในระดับปริญญาตรีบัณฑิต และจะต้องมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชา และ
 - ข. ศึกษารายวิชาในระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเขมรที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์ ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ผลการศึกษาจะต้องไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชา และมีพื้นความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
 3. ผู้ที่กำลังศึกษาบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเขมรศึกษาหรือสาขาวิชาจารึกภาษาตะวันตก โดยได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าระดับ B+ หรือ 3.50 อาจสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีบัณฑิตได้ โดยต้องผ่านการทดสอบความรู้ด้านภาษาเขมรตามที่ภาควิชาภาษาตะวันตกกำหนด และต้องศึกษารายวิชาในระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเขมรที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์ ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ผลการศึกษาจะต้องไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชา และมีพื้นความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
- 15.2.4 คุณสมบัติของนักศึกษาสำหรับแผนการศึกษาแบบที่ 2 (2) เป็นแบบใดแบบหนึ่ง ดังนี้
1. ปริญญามหาบัณฑิต ที่ได้ศึกษารายวิชาทางภาษาและศิลปวัฒนธรรมเขมร หรือรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาจารึกภาษาตะวันตกหรือสาขาวิชาเขมรศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามากกว่า 20 หน่วยกิต จะต้องปฏิบัติ ดังนี้
 - ก. ศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเขมรศึกษาและ/หรือสาขาวิชาจารึกภาษาตะวันตก ตามความเห็นของภาควิชาภาษาตะวันตก เพิ่มเติมให้ครบ 20 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตที่ได้รวมกับการศึกษาในระดับปริญญาตรีบัณฑิต และจะต้องมีผลการศึกษาเป็น S ทุกรายวิชา และ
 - ข. ศึกษารายวิชาในระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเขมรที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์ ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วย

กิต ผลการศึกษาจะต้องไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชา และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

2. ปริญญามหาบัณฑิตที่ไม่เคยศึกษารายวิชาทางภาษาและศิลปวัฒนธรรมเขมรมาก่อนจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

ก. ศึกษาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเขมรศึกษาและ/หรือสาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก ตามความเห็นของภาควิชาภาษาตะวันออก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตที่ได้รวมกับการศึกษาในระดับปริญญาตรีบัณฑิต และจะต้องมีผลการศึกษาเป็น S ทุกรายวิชา และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

และ

ข. ศึกษาวิชาในระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเขมรที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์ ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ผลการศึกษาจะต้องไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชา และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

15.3 การลงทะเบียนรายวิชา

เลขประจำรายวิชา (Course Number) หมายถึง ตัวเลขที่บ่งรายวิชาที่เปิดสอนในหน่วยงานสอน การลงทะเบียนรายวิชาใช้ตัวเลขหลัก โดยเว้นวรรคหนึ่งช่วงระหว่างสามหลักแรกและสามหลักหลัง กำหนดให้เลขสามหลักแรกเป็นเลขประจำหน่วยงานสอนรายวิชานั้นสังกัด หลักแรกของสามหลักหลังแทนระดับรายวิชา หลักที่สองและสามของสามหลักหลังแทนลำดับที่ของรายวิชาและกลุ่มวิชา

15.3.1 เลขประจำหน่วยงานสอนที่รายวิชาสังกัด คือ 316

15.3.2 ระดับรายวิชา หมายถึง ระดับของรายวิชาที่แสดงชั้นของการศึกษาซึ่งใช้ตัวเลขหนึ่งหลัก ดังนี้

7-8 หมายถึง ระดับการศึกษาขั้นปริญญาตรีบัณฑิต

15.3.3 ลำดับที่ของรายวิชา และกลุ่มวิชา

ประกอบด้วยตัวเลขสองหลัก ตั้งแต่ 01-99 ดังนี้

01-19 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มวิชาจารึก

20-49 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มวิชาวรรณคดี

50-79 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

80-99 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคม ศิลปวัฒนธรรม

ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ปัจจุบัน

800 หมายถึง รหัสของรายวิชาวิทยานิพนธ์ แผนการศึกษาแบบที่ 1 (1)

801 หมายถึง รหัสของรายวิชาวิทยานิพนธ์ แผนการศึกษาแบบที่ 1 (2)

802 หมายถึง รหัสของรายวิชาวิทยานิพนธ์ แผนการศึกษาแบบที่ 2 (1)

803 หมายถึง รหัสของรายวิชาวิทยานิพนธ์ แผนการศึกษาแบบที่ 2 (2)

15.4 รายวิชาในหลักสูตร

15.4.1 รายวิชาบังคับของทุกแผนการศึกษา

-

15.4.2 รายวิชาบังคับเลือกเฉพาะกลุ่ม

นักศึกษาในระดับดุขฎีบัณฑิตจะต้องลงทะเบียนเรียนตามความเห็นชอบของภาควิชาฯ และเพื่อให้สอดคล้องกับการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

- นักศึกษาแบบที่ 2 (1) จะต้องลงทะเบียนเรียนในสองกลุ่มรายวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- นักศึกษาแบบที่ 2 (2) จะต้องลงทะเบียนเรียนในสองกลุ่มรายวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- หน่วยกิตที่ได้ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาดุขฎีบัณฑิต และมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชา

ก. กลุ่มวิชาจารีก

316 701	นิรุกติศาสตร์เขมร (Khmer Philology)	3(3-0-6)
316 702	นิรุกติศาสตร์มอญและเขมร (Mon and Khmer Philology)	3(3-0-6)
316 703	สัมมนาการอ่านจารีกภาษาเขมรสมัยก่อนพระนคร (Seminar on Khmer Epigraphy during the Pre-Angkorian Period)	3(3-0-6)
316 704	สัมมนาการอ่านจารีกภาษาเขมรสมัยพระนคร (Seminar on Khmer Epigraphy during the Angkorian Period)	3(3-0-6)
316 705	สัมมนาการอ่านจารีกภาษาเขมรสมัยหลังพระนคร (Seminar on Khmer Epigraphy during the Post-Angkorian Period)	3(3-0-6)
316 706	สัมมนาการอ่านจารีกภาษาสันสกฤตที่พบในพระราชอาณาจักร กัมพูชาสมัยก่อนพระนคร (Seminar on Sanskrit Epigraphy found in the Kingdom of Cambodia during the Pre-Angkorian Period)	3(3-0-6)
316 707	สัมมนาการอ่านจารีกภาษาสันสกฤตที่พบในพระราชอาณาจักร กัมพูชาสมัยพระนคร (Seminar on Sanskrit Epigraphy found in the Kingdom of	3(3-0-6)

Cambodia during the Angkorian Period)

ข. กลุ่มวิชาการวรรณคดี

316 720	สัมมนาวรรณกรรมเขมรสมัยหลังพระนคร (Seminar on Khmer Literature during the Post-Angkorian Period)	3(3-0-6)
316 721	สัมมนาวรรณกรรมเขมรสมัยใต้การปกครองฝรั่งเศส ค.ศ.1938-1953 (Seminar on Khmer Literature during the Protectorate Period 1938-1953)	3(3-0-6)
316 722	สัมมนาวรรณกรรมเขมรสมัยสังคมนิยม (ค.ศ.1953-1970) (Seminar on Khmer Literature during the Sangkum Reastr Niyum Period (1953-1970)	3(3-0-6)
316 723	สัมมนาวรรณกรรมเขมรสมัยสาธารณรัฐ (ค.ศ.1970-1975) (Seminar on Khmer Literature during the Republic Period (1970-1975)	3(3-0-6)
316 724	สัมมนาวรรณกรรมเขมรร่วมสมัย ค.ศ.1975 ถึงปัจจุบัน (Seminar on Contemporary Khmer Literature from 1975 to Present)	3(3-0-6)
316 725	พัฒนาการวรรณกรรมเขมร (Development of Khmer Literary Works)	3(3-0-6)
316 726	คติชนวิทยาเขมร (Khmer Folklore)	3(3-0-6)

ค. กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

316 750	เรื่องคัดสรรทางภาษาศาสตร์เขมร (Selected Topics in Khmer Linguistics)	3(3-0-6)
316 751	ภาษาศาสตร์เชิงสังคมกลุ่มคนเขมร (Khmer Sociolinguistics)	3(3-0-6)
316 752	เรื่องคัดสรรทางภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ (Selected Topics in Ethnolinguistics)	3(3-0-6)
316 753	สัมมนาภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบภาษาเขมร (Seminar on Khmer Historical and Comparative Linguistics)	3(3-0-6)
316 754	พัฒนาการภาษาเขมร	3(3-0-6)

- (Development of the Khmer Language)
- 316 755 เรื่องคัดสรรทางไวยากรณ์เปรียบเทียบไทย – เขมร 3(3-0-6)
(Selected Topics in Comparative Thai-Khmer Grammar)
- ช. กลุ่มวิชาสังคม ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ปัจจุบัน**
- 316 780 สัมมนาประวัติศาสตร์ ศิลปะและโบราณคดีก่อนประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)
และสมัยก่อนพระนคร
(Seminar on Khmer History, Art and Archaeology during the Pre-History and Pre-Angkorian Periods)
- 316 781 สัมมนาประวัติศาสตร์ ศิลปะและโบราณคดีสมัยพระนคร 3(3-0-6)
และหลังพระนคร
(Seminar on Khmer History, Art and Archaeology during the Angkorian and Post-Angkorian Periods)
- 316 782 สัมมนาเรื่องเกี่ยวกับศาสนาพุทธในพระราชอาณาจักรกัมพูชา 3(3-0-6)
(Seminar on Buddhism in the Kingdom of Cambodia)
- 316 783 สัมมนาเรื่องเกี่ยวกับศาสนาพราหมณ์ในพระราชอาณาจักรกัมพูชา 3(3-0-6)
(Seminar on Brahmanism (Hinduism) in the Kingdom of Cambodia)
- 316 784 เอกสารเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง สังคมของพระราชอาณาจักร 3(3-0-6)
กัมพูชา ก่อนฝรั่งเศสเข้าปกครอง ถึงสมัยฝรั่งเศสเข้าปกครอง
(Texts on Khmer History, Politics and Society before and during the French Protectorate)
- 316 785 เอกสารเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง และสังคม 3(3-0-6)
เขมรหลังได้รับเอกราช
(Texts on Khmer History, Politics and Society after Independence)
- 316 786 เอกสารการเมือง การปกครอง และสังคมเขมรสมัยปัจจุบัน 3(3-0-6)
(Texts on current Events in the Kingdom of Cambodia)

15.4.3 วิทยานิพนธ์

- 316 800 วิทยานิพนธ์ (แผนการศึกษาแบบที่ 1 (1) มีค่าเทียบเท่า 72 หน่วยกิต)
(Thesis)
- 316 801 วิทยานิพนธ์ (แผนการศึกษาแบบที่ 1 (2) มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต)
(Thesis)
- 316 802 วิทยานิพนธ์ (แผนการศึกษาแบบที่ 2 (1) มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต)

	(Thesis)	
316 803	วิทยานิพนธ์ (แผนการศึกษาแบบที่ 2 (2)	มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
	(Thesis)	

15.5 แผนการศึกษา

ให้นักศึกษาเลือกแผนการศึกษาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ อาจให้มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม โดยความเห็นชอบของภาควิชาภาษาตะวันออก

แบบที่ 1 (1)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 800	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	8
	รวมหน่วยกิต	8

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 800	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	8
	รวมหน่วยกิต	8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 800	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	8
	รวมหน่วยกิต	8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 800	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	8
	รวมหน่วยกิต	8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 800	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	8
	รวมหน่วยกิต	8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 800	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	8
	รวมหน่วยกิต	8

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 800	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
	รวมหน่วยกิต	12

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 800	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
	รวมหน่วยกิต	12

แบบที่ 1 (2)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 801	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	8
	รวมหน่วยกิต	8

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 801	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	8
	รวมหน่วยกิต	8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 801	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	8
	รวมหน่วยกิต	8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 801	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	8
	รวมหน่วยกิต	8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 801	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	8
	รวมหน่วยกิต	8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 801	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	8
	รวมหน่วยกิต	8

แบบที่ 2 (1) และแบบที่ 2 (2)

สำหรับนักศึกษาที่ไม่เคยศึกษาภาษาเขมรมาก่อน หรือเคยศึกษาแล้วแต่ไม่ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด ให้ศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเขมรศึกษาและ/หรือสาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก และระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเขมรให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนด คือ

แบบที่ 2 (1) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

แบบที่ 2 (2) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

โดยความเห็นชอบของภาควิชาภาษาตะวันออก

สำหรับผู้กำลังศึกษาบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเคมีศึกษาหรือสาขาวิชา
จารึกภาษาตะวันออก โดยได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
ไม่ต่ำกว่าระดับ B+ หรือ 3.50 และผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แล้ว
ให้ศึกษารายวิชาระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเขมรให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนด คือ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของภาควิชาภาษาตะวันออก

แบบที่ 2 (1)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 701-19	เลือกศึกษารายวิชาที่สอดคล้องกับ วิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้ รายวิชากลุ่มจารึก จำนวน 1-2 รายวิชาและ/หรือ	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
316 720-49	รายวิชากลุ่มวรรณคดี จำนวน 1-2 รายวิชา และ/หรือ	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
316 750-79	รายวิชากลุ่มภาษาศาสตร์ จำนวน 1-2 รายวิชา และ/หรือ	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
316 780-99	รายวิชากลุ่มสังคม ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ ปัจจุบัน จำนวน 1-2 รายวิชา	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
	รวมหน่วยกิต	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 701-19	เลือกศึกษารายวิชาที่สอดคล้องกับ วิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้ รายวิชากลุ่มจารึก จำนวน 1-2 รายวิชาและ/หรือ	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
316 720-49	รายวิชากลุ่มวรรณคดี จำนวน 1-2 รายวิชา และ/หรือ	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
316 750-79	รายวิชากลุ่มภาษาศาสตร์ จำนวน 1-2 รายวิชา และ/หรือ	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
316 780-99	รายวิชากลุ่มสังคม ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ ปัจจุบัน จำนวน 1-2 รายวิชา	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
	รวมหน่วยกิต	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 701-19	เลือกศึกษารายวิชาที่สอดคล้องกับ วิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้ รายวิชากลุ่มจารึก จำนวน 1-2 รายวิชาและ/หรือ	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
316 720-49	รายวิชากลุ่มวรรณคดี จำนวน 1-2 รายวิชา และ/หรือ	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
316 750-79	รายวิชากลุ่มภาษาศาสตร์ จำนวน	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))

316 780-99	1-2 รายวิชา และ/หรือ รายวิชากลุ่มสังคม ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ ปัจจุบัน จำนวน 1-2 รายวิชา	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
	รวมหน่วยกิต	6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 802	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
	รวมหน่วยกิต	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 802	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
	รวมหน่วยกิต	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 802	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
	รวมหน่วยกิต	9

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 802	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
	รวมหน่วยกิต	9

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 802	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
	รวมหน่วยกิต	12

แบบที่ 2 (2)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 701-19	เลือกศึกษารายวิชาที่สอดคล้องกับ วิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้ รายวิชากลุ่มจารึก จำนวน 1-2 รายวิชาและ/หรือ	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
316 720-49	รายวิชากลุ่มวรรณคดี จำนวน 1-2 รายวิชา และ/หรือ	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
316 750-79	รายวิชากลุ่มภาษาศาสตร์ จำนวน 1-2 รายวิชา	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))

316 780-99	และ/หรือ รายวิชากลุ่มสังคม ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ ปัจจุบัน จำนวน 1-2 รายวิชา	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
	รวมหน่วยกิต	6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 701-19	เลือกศึกษารายวิชาที่สอดคล้องกับ วิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้ รายวิชากลุ่มจารึก จำนวน 1-2 รายวิชาและ/หรือ	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
316 720-49	รายวิชากลุ่มวรรณคดี จำนวน 1-2 รายวิชา และ/หรือ	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
316 750-79	รายวิชากลุ่มภาษาศาสตร์ จำนวน 1-2 รายวิชา และ/หรือ	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
316 780-99	รายวิชากลุ่มสังคม ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ ปัจจุบัน จำนวน 1-2 รายวิชา	3(3-0-6) (+ 3(3-0-6))
	รวมหน่วยกิต	6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 803	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
	รวมหน่วยกิต	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 803	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
	รวมหน่วยกิต	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 803	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
	รวมหน่วยกิต	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
316 803	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
	รวมหน่วยกิต	9

15.6 คำอธิบายรายวิชา

ก. กลุ่มวิชาจารึก

316 701	นิรุกติศาสตร์เขมร ศึกษาภาษาเขมรสมัยก่อนพระนคร พระนคร และหลังพระนคร ในแนวนิรุกติศาสตร์ โดยอ่าน แปล และวิเคราะห์ข้อมูลจากจารึก	3(3-0-6)
316 701	(Khmer Philology) A study of the Khmer language of the Pre-Angkorian, Angkorian and Post-Angkorian periods based on philology methods.	3(3-0-6)

Reading, translation and analysis of data from Khmer inscriptions.

- | | | |
|---------|---|----------|
| 316 702 | <p>นิรุกติศาสตร์มอญและเขมร
ศึกษาภาษามอญและเขมรในแนวนิรุกติศาสตร์</p> | 3(3-0-6) |
| 316 702 | <p>(Mon and Khmer Philology)
A study of Mon and Khmer philology.</p> | 3(3-0-6) |
| 316 703 | <p>สัมมนาการอ่านจารึกภาษาเขมรสมัยก่อนพระนคร
เลือกอ่าน วิเคราะห์ วิจัยจารึกภาษาเขมรสมัยก่อนพระนคร
เน้นแนวการอ่านจารึก</p> | 3(3-0-6) |
| 316 703 | <p>(Seminar on Khmer Epigraphy during the Pre-Angkorian Period)
An analytical and critical study of selected Khmer inscriptions
In the Pre-Angkorian period based on epigraphy reading methods.</p> | 3(3-0-6) |
| 316 704 | <p>สัมมนาการอ่านจารึกภาษาเขมรสมัยพระนคร
เลือก อ่าน วิเคราะห์ วิจัยจารึกภาษาเขมรสมัยพระนคร
เน้นแนวการอ่านจารึก</p> | 3(3-0-6) |
| 316 704 | <p>(Seminar on Khmer Epigraphy during the Angkorian Period)
An analytical and critical study of selected Khmer inscriptions
In the Angkorian period based on epigraphy reading methods.</p> | 3(3-0-6) |
| 316 705 | <p>สัมมนาการอ่านจารึกภาษาเขมรสมัยหลังพระนคร
เลือก อ่าน วิเคราะห์ วิจัยจารึกภาษาเขมรสมัยหลังพระนคร
เน้นแนวการอ่านจารึก</p> | 3(3-0-6) |
| 316 705 | <p>(Seminar on Khmer Epigraphy during the Post-Angkorian Period)
An analytical and critical study of selected Khmer inscriptions
In the Post-Angkorian period based on epigraphy reading methods.</p> | 3(3-0-6) |
| 316 706 | <p>สัมมนาการอ่านจารึกภาษาสันสกฤตที่พบในพระราชอาณาจักร
กัมพูชาสมัยก่อนพระนคร
เลือก อ่าน วิเคราะห์ วิจัยจารึกภาษาสันสกฤต เฉพาะที่พบใน
พระราชอาณาจักรกัมพูชา ในสมัยก่อนพระนคร</p> | 3(3-0-6) |
| 316 706 | <p>(Seminar on Sanskrit Epigraphy found in the Kingdom of
Cambodia during the Pre-Angkorian Period)</p> | 3(3-0-6) |

An analytical and critical study of selected Sanskrit inscriptions
Found in the Kingdom of Cambodia in the Pre-Angkorian period based
on epigraphy reading methods.

- | | | |
|-------------------------------|--|----------|
| 316 707 | <p>สัมมนาการอ่านจารึกภาษาสันสกฤตที่พบในพระราชอาณาจักร
กัมพูชาสมัยพระนคร</p> <p>เลือก อ่าน วิเคราะห์ วิจัยจารึกภาษาสันสกฤต เฉพาะที่พบใน
พระราชอาณาจักรกัมพูชา ในสมัยพระนคร</p> | 3(3-0-6) |
| 316 707 | <p>(Seminar on Sanskrit Epigraphy found in the Kingdom of
Cambodia during the Angkorian Period)</p> <p>An analytical and critical study of selected Sanskrit inscriptions
Found in the Kingdom of Cambodia in the Angkorian period based on
epigraphy reading methods.</p> | 3(3-0-6) |
| ข. กลุ่มวิชาการวรรณคดี | | |
| 316 720 | <p>สัมมนาวรรณกรรมเขมรสมัยหลังพระนคร</p> <p>เลือก อ่าน วิเคราะห์ วิจัยวรรณกรรมเขมรสมัยหลังพระนคร หรือสมัยกลาง
ได้แก่ วรรณกรรมประวัติศาสตร์ วรรณกรรมศาสนา วรรณกรรมกฎหมายและ
หลักการปกครอง วรรณกรรมคำสอน นิทานปรัมปรา ปริศนาคำทาย หรือเพลง</p> | 3(3-0-6) |
| 316 720 | <p>(Seminar on Khmer Literature during the Post-Angkorian Period)</p> <p>An analytical and critical study of selected Khmer literature
Concerning history, religions law politics in the Post-Angkorian
Or Middle Khmer period.</p> | 3(3-0-6) |
| 316 721 | <p>สัมมนาวรรณกรรมเขมรสมัยใต้การปกครองฝรั่งเศส
ค.ศ.1938-1953</p> <p>เลือกอ่าน วิเคราะห์ วิจัยวรรณกรรมเขมรสมัยใต้การปกครองฝรั่งเศส
ได้แก่เรื่อง กุหลาบไพลิน มาลาดวงจิต สุธาด นารีที่เสนาหา กพุลกสรด</p> | 3(3-0-6) |
| 316 721 | <p>(Seminar on Khmer Literature during the Protectorate Period
1938-1953)</p> <p>An analytical and critical study of selected Khmer literature
During the Protectorate period such as Kulap Paylin, Mala Duang Cet,
Souphat, Nierii Tii Sneha, Kampoul Kamsrot.</p> | 3(3-0-6) |

- 316 722 สัมมนาวรรณกรรมเขมรสมัยสังคมนาษฎร์นิยุม (ค.ศ.1953-1970) 3(3-0-6)
 เลือกอ่าน วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณกรรมเขมรสมัยสังคมนาษฎร์นิยุม ได้แก่เรื่อง
 ปรลิ่งบุษบา พระขรรค์ชาติ บุปผาวดีและฉัน ปักษีจำกรง
- 316 722 (Seminar on Khmer Literature during the Sangkum Reastr Niyum Period
 (1953-1970) 3(3-0-6)
 An analytical and critical study of selected Khmer literature
 During the Sangkum Reastr Niyum period (1955-1970), such as
 Praling Busaba, Priahkhan Ciet, Bouhphwadi Ning Knom,
 Paksi Cam Krong.
- 316 723 สัมมนาวรรณกรรมเขมรสมัยสาธารณรัฐ (ค.ศ.1970-1975) 3(3-0-6)
 เลือกอ่าน วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณกรรมเขมรสมัยสาธารณรัฐ ได้แก่เรื่อง
 คุกนโยบาย จริตเขมร การเดินทางสู่อินโดจีนตะวันตก
- 316 723 (Seminar on Khmer Literature during the Republic Period
 (1970-1975) 3(3-0-6)
 An analytical and critical study of selected Khmer literature
 In the Republic period(1970-1975), such as Kuk Nayobay,
 Caret Kmae, Damnoe Tiw Khang Lec.
- 316 724 สัมมนาวรรณกรรมเขมรร่วมสมัย ค.ศ.1975 ถึงปัจจุบัน 3(3-0-6)
 เลือกอ่าน วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณกรรมเขมรร่วมสมัย ได้แก่ เพลงปลุกใจ
 ผกาฉุกกัมพูชา (ดอกยบัวกัมพูชา) โกรยเพลเกลียง (หลังฝนตก)
- 316 724 (Seminar on Contemporary Khmer Literature from 1975
 to Present) 3(3-0-6)
 An analytical and critical study of some contemporary
 Khmer literature from 1975 to present such as nationalist hymns,
 Pkaa Chuk Kampucie, Kroy Pel Plieng.
- 316 725 พัฒนาการวรรณกรรมเขมร 3(3-0-6)
 ศึกษาพัฒนาการของวรรณกรรมเขมร จากศิลาจารึก งามเกียรติ
 วรรณกรรมคำสอนหรือฉบับต่าง ๆ นิทานชาดก และนวนิยายต่าง ๆ
- 316 725 (Development of Khmer Literary Works) 3(3-0-6)
 A study of the development of Khmer literary workds from Khmer

Inscriptions ,Reim Ker,didactic literature or Cbap Phseing Phseing,
Jataka, and Novels.

- 316 726 คติชนวิทยาเขมร 3(3-0-6)
ศึกษาวิเคราะห์นิทานพื้นบ้านเขมร เพลงพื้นบ้าน การละเล่น สุภาษิต
ปริศนาคำทาย ศิลปหัตถกรรม ความเชื่อและพิธีกรรมเขมรในแง่คติชนวิทยา
- 316 726 (Khmer Floklore) 3(3-0-6)
An analytical study of Khmer Folktales,songs.plays. proverbs.
Maxims,riddles,beliefs,rites and handicrafts using a folklore approach.

ค. กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

- 316 750 เรื่องคัดสรรทางภาษาศาสตร์เขมร 3(3-0-6)
ศึกษาเรื่องคัดสรรทางภาษาศาสตร์ภาษาเขมร ในด้านระบบเสียง
ระบบคำ ระบบไวยากรณ์
- 316 750 (Selected Topics in Khmer Linguistics) 3(3-0-6)
A study of selected topics in Khmer linguistics,
including phonology, morphology and syntax.
- 316 751 ภาษาศาสตร์เชิงสังคมกลุ่มคนเขมร 3(3-0-6)
ศึกษาลักษณะภาษาเขมรโดยใช้แนวภาษาศาสตร์เชิงสังคม ได้แก่
การศึกษาภาษาเขมรที่พูดในประเทศไทย การใช้ภาษาเขมรบริเวณ
ตะเข็บชายแดน การเรียนรู้หนังสือไทยของคนเขมรในประเทศไทย
- 316 751 (Khmer Sociolinguistics) 3(3-0-6)
A study of the Khmer language using sociolinguistic methods such
As a study of the Northern Khmer language in Thailand, the Khmer
Language used at the border between Thailand and the Kingdom of
Cambodia, and the acquisition of Thai among Khmer speakers.
- 316 752 เรื่องคัดสรรทางภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ 3(3-0-6)
ศึกษาเรื่องคัดสรรทางภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ โดยเน้นกลุ่มคนพูดภาษาเขมร
และกลุ่มคนพูดภาษาตระกูลออสโตรเอเชียติก
- 316 752 (Selected Topics in Ethnolinguistics) 3(3-0-6)
A study of selected topics in ethnolinguistics focusing on

Khmer speakers and Austroasiatic speakers.

- 316 753 สัมมนาภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบภาษาเขมร 3(3-0-6)
 ศึกษา วิเคราะห์เรื่องภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบภาษาเขมร
 และภาษามอญ-เขมร
- 316 753 (Seminar on Khmer Historical and Comparative Linguistics) 3(3-0-6)
 An historical an comparative study of the Khmer language
 And languages in the Mon-Khmer branch
- 316 754 พัฒนาการภาษาเขมร 3(3-0-6)
 ศึกษาพัฒนาการภาษาเขมร ตั้งแต่ภาษาเขมรโบราณ ภาษาเขมรสมัยกลาง
 มาจนถึงภาษาเขมรปัจจุบัน ในด้านระบบเสียง ระบบคำ และระบบไวยากรณ์
- 316 754 (Development of the Khmer Language) 3(3-0-6)
 A study of the development of phonology and
 Syntax from Old Khmer to Modern Khmer.
- 316 755 เรื่องคัดสรรทางไวยากรณ์เปรียบเทียบไทย – เขมร 3(3-0-6)
 ศึกษาเรื่องคัดสรรทางไวยากรณ์ โดยเน้นการเปรียบเทียบลักษณะ
 ไวยากรณ์ไทย และเขมร
- 316 755 (Selected Topics in Comparative Thai-Khmer Grammar) 3(3-0-6)
 A comparative study of Thai and Khmer grammar.

ง. กลุ่มวิชาสังคม ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ปัจจุบัน

- 316 780 สัมมนาประวัติศาสตร์ ศิลปะและโบราณคดีก่อนประวัติศาสตร์
 และสมัยก่อนพระนคร 3(3-0-6)
 ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ และโบราณคดี
 สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์สมัยก่อนพระนคร
- 316 780 (Seminar on Khmer History, Art and Archaeology during
 the Pre-History and Pre-Angkorian Periods) 3(3-0-6)
 An analytical study of Khmer history, art and archaeology in
 The Pre-History and Pre-Angkorian periods.

- 316 781 สัมมนาประวัติศาสตร์ ศิลปะและโบราณคดีสมัยพระนคร
และหลังพระนคร 3(3-0-6)
ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ศิลป และโบราณคดี
สมัยพระนคร และสมัยหลังพระนคร
- 316 781 (Seminar on Khmer History, Art and Archaeology during
the Angkorian and Post-Angkorian Periods) 3(3-0-6)
An analytical study of Khmer history, art and archaeology in
The Angkorian and Post-Angkorian Periods.
- 316 782 สัมมนาเรื่องเกี่ยวกับศาสนาพุทธในพระราชอาณาจักรกัมพูชา 3(3-0-6)
ศึกษา วิเคราะห์เรื่องเกี่ยวกับศาสนาพุทธมหายาน และหินยาน พร้อมศึกษา
ข้อมูลจากศิลปะ จารึก และเอกสารอื่นๆ
- 316 782 (Seminar on Buddhism in the Kingdom of Cambodia) 3(3-0-6)
An analytical study of Buddhism in the Kingdom of Cambodia
Using data from works of art, inscriptions, and other documents.
- 316 783 สัมมนาเรื่องเกี่ยวกับศาสนาพราหมณ์ในพระราชอาณาจักรกัมพูชา 3(3-0-6)
ศึกษา วิเคราะห์เรื่องเกี่ยวกับศาสนาพราหมณ์ พร้อมศึกษาข้อมูลจากศิลปะ
จารึก และเอกสารอื่นๆ
- 316 783 (Seminar on Brahmanism (Hinduism) in the Kingdom
of Cambodia) 3(3-0-6)
An analytical study of Brahmanism (Hinduism) in the Kingdom
Of Cambodia using data from works of art, inscriptions, and
Other documents.
- 316 784 เอกสารเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง สังคมของพระราชอาณาจักร
กัมพูชา ก่อนฝรั่งเศสเข้าปกครอง ถึงสมัยฝรั่งเศสเข้าปกครอง 3(3-0-6)
เลือกอ่านหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง สังคมของ
พระราชอาณาจักรกัมพูชา ก่อนฝรั่งเศสเข้าปกครอง ถึงสมัยฝรั่งเศสเข้าปกครอง
- 316 784 (Texts on Khmer History, Politics and Society before and
during the French Protectorate) 3(3-0-6)
A study of selected texts on Khmer history, politics and

Society before and during the French protectorate.

- 316 785 เอกสารเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง และสังคม
เขมรหลังได้รับเอกราช 3(3-0-6)
เลือกอ่านหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง
สังคมของพระราชอาณาจักรกัมพูชา หลังได้รับเอกราช
- 316 785 (Texts on Khmer History, Politics and Society after
Independence) 3(3-0-6)
A study of selected texts on Khmer history, political and social
After independence.
- 316 786 เอกสารการเมือง การปกครอง และสังคมเขมรสมัยปัจจุบัน 3(3-0-6)
เลือกอ่านหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง
สังคมของพระราชอาณาจักรกัมพูชา ในปัจจุบัน
- 316 786 (Texts on current Events in the Kingdom of Cambodia) 3(3-0-6)
A study of selected texts on current political and social
Issues in the Kingdom of Cambodia.

15.4.3 วิทยานิพนธ์

- 316 800 วิทยานิพนธ์ (แผนการศึกษาแบบที่ 1 (1) มีค่าเทียบเท่า 72 หน่วยกิต
เรียบเรียงวิทยานิพนธ์คุณภาพสูงเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ หรือ
ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเขมร ที่มีเนื้อหาสาระในขอบเขตของวิชาภาษา
และวัฒนธรรมเขมรที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่
- 316 800 (Thesis)
- 316 801 วิทยานิพนธ์ (แผนการศึกษาแบบที่ 1 (2) มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
เรียบเรียงวิทยานิพนธ์คุณภาพสูงเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ หรือ
ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเขมร ที่มีเนื้อหาสาระในขอบเขตของวิชาภาษา
และวัฒนธรรมเขมรที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่
- 316 801 (Thesis)
- 316 802 วิทยานิพนธ์ (แผนการศึกษาแบบที่ 2 (1) มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
เรียบเรียงวิทยานิพนธ์คุณภาพสูงเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ หรือ

ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเขมร ที่มีเนื้อหาสาระในขอบเขตของวิชาภาษา
และวัฒนธรรมเขมรที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่

316 802

(Thesis)

316 803

วิทยานิพนธ์ (แผนการศึกษาแบบที่ 2 (2) มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
เรียบเรียงวิทยานิพนธ์คุณภาพสูงเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ หรือ
ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเขมร ที่มีเนื้อหาสาระในขอบเขตของวิชาภาษา
และวัฒนธรรมเขมรที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่

316 803

(Thesis)

หมายเหตุ

1. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ไม่ต่ำกว่า 8 หน่วยกิต และไม่
เกิน 12 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา เมื่อมีสิทธิ์ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์
ตามระเบียบที่กำหนด
2. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้
ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

16. การลงทะเบียนรายวิชา

ให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 หมวดที่ 3 ข้อ 22

17. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่า
ด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 ข้อ 25-31

18. การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเขมร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

18.1 นักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาในหลักสูตรตามเกณฑ์กำหนด ดังนี้

18.1.1 สำหรับนักศึกษาที่ใช้แผนการศึกษาแบบที่ 1 (1) และแบบที่ 2 (1) ตามข้อ

15.1 จะต้องใช้เวลาศึกษาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ หรือ
4 ปีการศึกษา และไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 8 ปีการศึกษา

- 18.1.2 สำหรับนักศึกษาที่ใช้แผนการศึกษาแบบที่ 1 (2) และแบบที่ 2(2) ตามข้อ 15.1 จะต้องมีเวลาศึกษาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 3 ปีการศึกษา และไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 5 ปีการศึกษา
- 18.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามกำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.0 จากระบบ 4 แต้ม ระบบคะแนนหรือเทียบเท่า
- 18.3 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 หมวดที่ 5 ข้อ 32 และจะต้องสอบให้ผ่านก่อนสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 ปี
- 18.4 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 หมวดที่ 5 ข้อ 33
- 18.5 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- 18.6 ได้รับอนุมัติวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

19. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

- 19.1 ระบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาที่ใช้แผนการศึกษาแบบที่ 1(1) และแบบที่ 1 (2) มุ่งเน้นให้นักศึกษาวิจัยการค้นหาคำความรู้ตนเอง ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำเสนอความรู้ใหม่ หรือความก้าวหน้าในการศึกษาวิชาภาษาเขมร และระบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาที่ใช้แผนการศึกษาแบบที่ 1(2) และแบบที่ 2 (2) มุ่งเน้นให้นักศึกษานำความรู้จากการบรรยายในห้องเรียน ไปเป็นพื้นฐานในการศึกษาและค้นหาคำรู้ในวิชานั้น ๆ ด้วยตนเอง และเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิจัย และค้นคว้าด้วยตนเอง ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำเสนอความรู้ใหม่หรือความก้าวหน้าในการศึกษาด้านภาษาเขมรต่อไป
- 19.2 ระบบการสอบวิทยานิพนธ์ มีกรรมการสอบประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาภาษาเขมร ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

- 19.3 มีการประเมินหลักสูตร รวมทั้งแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน โดยมี คณะกรรมการ ทั้งภายในและภายนอกภาควิชาเป็นผู้ประเมิน และมีการ ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 (เปิดปี 2517)

ชื่อหลักสูตร อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้)

อ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้)

ภาษาอังกฤษ Master of Arts (History of Southeast Asia)

M.A. (History of Southeast Asia)

สถานที่ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตนักวิชาการและอาจารย์ระดับปริญญาโท สาขาวิชาประวัติศาสตร์ โดยเน้น ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยเฉพาะ
2. เพื่อส่งเสริมการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ประเทศไทย และประเทศอื่นๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. เพื่อผลิตเอกสาร ผลงานวิจัย ตำราและเผยแพร่ให้บริการทางวิชาการ สาขาวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
4. เพื่อสนองความต้องการของประเทศในงานศึกษาและวิจัยประวัติศาสตร์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
5. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่ต้องการศึกษาในสาขาวิชานี้ได้ศึกษาภายในประเทศ

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์ชั้นปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยเทียบวิทยะฐานะไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และได้รับการคัดเลือกจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จะต้องสำเร็จการศึกษาตามแผนใดแผนหนึ่งจากสองแผนการศึกษา ดังนี้

แผน ก (2) วิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยหรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

กำหนดให้ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์มีค่าเทียบเท่า	12	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต

แผน ข สารนิพนธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

กำหนดให้ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
การค้นคว้าด้วยตนเองมีค่าเทียบเท่า	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต

การแบ่งสายวิชาในการสอบประมวลความรอบรู้

แผน ก (2) ไม่มีการสอบประมวลความรอบรู้

แผน ข นักศึกษาต้องสอบประมวลความรอบรู้หลังจากที่ได้เรียนรายวิชา และได้หน่วยกิตสะสมครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้น รายวิชา 415 472 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รายวิชาแต่ละหน่วยกิต

รายวิชาบังคับ

นักศึกษาทั้งแผน ก (2) และแผน ข จะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 18 หน่วยกิต คือ

415 411	ปรัชญาประวัติศาสตร์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์ (Philosophy of History and Historical Research)	3(3-0-6)
415 412	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Cultural History of Southeast Asia)	3(3-0-6)

415 413 ประเทศตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 3(3-0-6)

16 ถึง 19

	(Presence of the West in Southeast Asia From the 16 to the 19 Century)	
415 414	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Economic and social History of Southeast Asia)	3(3-0-6)
415 415	ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Historiography)	3(3-0-6)
415 419	การศึกษาเอกเทศ (Independent Study)	3(0-0-9)

รายวิชาเลือก

นักศึกษาแผน ก (2) จะต้องเลือกศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และ
นักศึกษาแผน ข จะต้องเลือกศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

415 421	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 (History of Thailand prior to the 19 Century)	3(3-0-6)
415 422	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (History of the Relations between Thailand and the Countries in Southeast Asia)	3(3-0-6)
415 423	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย (History of Thai Politics and Government)	3(3-0-6)
415 424	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย (Thai Economic and Social History)	3(3-0-6)
415 425	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาไทย (Intellectual History of Thailand)	3(3-0-6)
415 426	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย (Legal History of Thailand)	3(3-0-6)
415 437	การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ไทย (Readings in Thai History)	3(1-4-4)
415 438	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย (Seminar in Thai History)	3(1-4-4)
415 441	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (History of Politics and Government in Southeast Asia)	3(3-0-6)
415 442	การค้าและพัฒนาการของรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 18 (Trade and States in Southeast Asia to 18 Century)	3(3-0-6)

- 415 443 กลุ่มชาติพันธุ์และปัญหาชนกลุ่มน้อยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(Ethnic Groups and Minority Problems in Southeast Asia)
- 415 444 ความสัมพันธ์เฉพาะด้านระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับดินแดน 3(3-0-6)
ในเขตมรสุม
(Aspects of the Relations between Southeast Asia and the
Countries within the Monsoon Areas)
- 415 445 การสร้างชาติของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(Nation – Building of Southeast Asian Countries)
- 415 446 บทบาทของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2
(The Role of the Great Powers in Southeast Asia
after World War II)
- 415 447 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(Intellectual History of Southeast Asia)
- 415 448 ประวัติศาสตร์กฎหมายเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(Legal History of Southeast Asia)
- 415 449 บทบาทของชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(The Role of Chinese in Southeast Asia)
- 415 450 บทบาทของชาวญี่ปุ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(The Role of Japanese in Southeast Asia)
- 415 451 บทบาทของทหารในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(The Role of Military in Southeast Asia)
- 415 452 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาคพื้นทวีปเฉพาะบาง 3(3-0-6)
ประเทศ
(History of Selected Countries of Mainland Southeast Asia)
- 415 453 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้คาบสมุทรและกลุ่มเกาะ 3(3-0-6)
เฉพาะบางประเทศ
(History of Selected Countries of Maritime Southeast Asia)
- 415 454 ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
(Theories in Social Sciences)
- 415 467 การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(1-4-4)
(Readings in Southeast Asian History)
- 415 468 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(1-4-4)
(Seminar in Southeast Asian History)

นอกจากรายวิชาเลือกดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาจากทุกรายวิชาในหลักสูตรของสาขาวิชาอื่น ๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

415 471	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
415 472	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Master's Report)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ

1. ในกรณีปกติ นักศึกษาแผน ก มีสิทธิลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ต่อเมื่อศึกษามาแล้วไม่ต่ำกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีจำนวนหน่วยกิตสะสมจากการศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2. นักศึกษาแผน ข มีสิทธิลงทะเบียนทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อเมื่อมีจำนวนหน่วยกิตสะสมจากการศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
415 411	ปรัชญาประวัติศาสตร์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์ (Philosophy of History and Historical Research) ศึกษาความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิชาประวัติศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์นิพนธ์ในอารยธรรมหลักของโลกตะวันตกและตะวันออก วิวัฒนาการของปรัชญาประวัติศาสตร์ ตั้งแต่สมัยโบราณถึงยุคหลังสมัยใหม่ (Postmodernism) ศึกษาจากวิจัยทางประวัติศาสตร์แขนงต่าง ๆ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ	3(3-0-6)
415 412	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Cultural History of Southeast Asia) ศึกษาลักษณะพื้นฐานทางวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และกระบวนการรับแปลงอารยธรรมอินเดีย อารยธรรมจีนและอารยธรรมอิสลามในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์พลังทางวัฒนธรรมของชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เผชิญกับอิทธิพลและบทบาททางการเมืองและวัฒนธรรมของอารยธรรมตะวันตก ศึกษาผลกระทบต่อ	3(3-0-6)

- แนวคิดและอุดมการณ์ในสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย
- 415 413 ประเทศตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 16 ถึง 19
(Presence of the West in Southeast Asia From the 16 to the 19 Century)
ศึกษาการเข้ามาของชนชาติตะวันตกสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 16-19 เปรียบเทียบแนวความคิดและจุดมุ่งหมายในการขยายอิทธิพลของประเทศตะวันตกในระยะเวลาต่าง ๆ ศึกษานโยบายและการดำเนินงานเพื่อเข้าครอบครองและควบคุมอำนาจในรัฐพื้นเมือง ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของชนชาติตะวันตกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 415 414 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(Economic and social History of Southeast Asia)
ศึกษาระบบเศรษฐกิจและสังคมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน อันได้แก่ ระบบเศรษฐกิจและสังคมในภาคเกษตรกรรม การค้าและการอุตสาหกรรม เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาของเศรษฐกิจและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้ระบบทุนนิยมกับแบบสังคมนิยม รวมทั้งศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปัญหาความยากจน ปัญหาประชากร ปัญหาชนกลุ่มน้อย เป็นต้น
- 415 415 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(Southeast Asian Historiography)
ศึกษาประเพณีประวัติศาสตร์นิพนธ์ของรัฐและชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงยุคหลังสงครามโลกครั้งที่สอง วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกระแสวัฒนธรรมจากภายนอกภูมิภาคกับวัฒนธรรมการถ่ายทอดเรื่องราวอดีตของชนชาติในท้องถิ่นที่นำไปสู่กำเนิดของจารีตประวัติศาสตร์นิพนธ์แบบพุทธเถรวาทในพม่า-มอญ ไทยลาว และกัมพูชา จารีตประวัติศาสตร์นิพนธ์แบบลัทธิขงจื้อในเวียดนาม และจารีตประวัติศาสตร์นิพนธ์แบบอิสลามของรัฐในบริเวณคาบสมุทรและกลุ่มเกาะของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
พิจารณาผลงานเขียนทางประวัติศาสตร์ประเภทต่าง ๆ ที่มีลักษณะเฉพาะ ศึกษากระแสความคิดของโลกตะวันตกที่เข้ามามีอิทธิพลต่อประวัติศาสตร์นิพนธ์แบบชาตินิยมและการเขียนประวัติศาสตร์ชาติของประเทศเกิดใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในสมัยใหม่ด้วย

- 415 419 การศึกษาเอกเทศ 3(0-0-9)
(Independent Study)
ศึกษาเชิงปฏิบัติโดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนเลือกศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งตามความสนใจและความถนัดอย่างเป็นอิสระ แล้วนำเสนอผลงานสำรวจข้อมูล การศึกษาข้อมูลตลอดจนรายงานผลงานค้นคว้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตามขั้นตอนที่ได้ตกลงกันไว้ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา มีการเสนอผลงานในรูปแบบของการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 415 421 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6)
(History of Thailand prior to the 19 Century)
ศึกษาพรมแดนความรู้ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 โดยเป็นการศึกษาในลักษณะเฉพาะประเด็นที่เป็นปัญหาสำคัญ ๆ ด้วยการเน้นศึกษากระบวนการวิเคราะห์หลักฐานข้อมูลและการตีความ ทั้งในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์เชิงเหตุการณ์ เรืองราว และในเชิงที่เป็นข้อเท็จจริง
- 415 422 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับกลุ่มประเทศในเอเชีย -3(3-0-6)
ตะวันออกเฉียงใต้
(History of the Relations between Thailand and the Countries in Southeast Asia)
ศึกษาลักษณะและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีส่วนกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรัฐไทยในดินแดนประเทศไทยปัจจุบันกับประเทศเพื่อนบ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่สมัยคริสต์ศตวรรษที่ 13 จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 19 เมื่อลัทธิจักรวรรดินิยมได้แผ่เข้ามาทำให้รูปแบบความสัมพันธ์แบบจารีตของรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อยู่ติลง และไทยต้องปรับเปลี่ยนตัวเข้าสู่ยุคใหม่ของความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านในคริสต์ศตวรรษที่ 20
- 415 423 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
(History of Thai Politics and Government)
ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยประวัติศาสตร์ โครงสร้างสังคม วัฒนธรรม ระบบความคิด ความเชื่อ เศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อลักษณะการปกครองไทย อุดมการณ์และลักษณะเฉพาะประจำชาติ วัฒนธรรมทางการเมืองและพฤติกรรมทางการเมืองไทย ศึกษาปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครอง นับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

- ที่มีต่อรูปแบบและโครงสร้างทางการเมืองการปกครองด้วย
- 415 424 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย 3(3-0-6)
(Thai Economic and Social History)
ศึกษาและวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงวิถีการผลิต ลักษณะพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ปัจจัยการผลิต ลักษณะทางชนชั้น ศาสนา กฎหมายและการศึกษา เป็นต้น ศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้อง เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคสมัย
- 415 425 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)
(Intellectual History of Thailand)
ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งกำหนดลักษณะพื้นฐานภูมิปัญญาไทย อิทธิพลของศาสนาและลัทธิความเชื่อต่าง ๆ ที่มีต่อโลกทัศน์ของสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ศึกษาประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาไทยจากผลงานวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ที่สะท้อนให้เห็นแนวความคิดเกี่ยวกับความรู้ ความจริง ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและบทบาทของรัฐและสถาบันการเมืองการปกครอง แนวความคิดเกี่ยวกับระบบการศึกษา กฎหมาย ปัจเจกบุคคล และการทหาร ศึกษาวิเคราะห์ถึงกระแสความคิดของตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการของภูมิปัญญาไทยนับแต่รัชกาลพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นต้นมา
- 415 426 ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย 3(3-0-6)
(Legal History of Thailand)
ศึกษาวิวัฒนาการของระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาประเด็นต่อไปนี้คือ ปรัชญากฎหมายไทยสมัยโบราณ โดยเน้นของล้านนาและราชอาณาจักรสยาม บทบาทของตราการและวิธีพิจารณาความ ผลกระทบของกฎหมายและระบบการศาลแบบเก่าต่อสังคมไทย ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของไทยตั้งแต่รัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นต้นมา
- 415 437 การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ไทย 3(1-4-4)
(Readings in Thai History)
ศึกษาเอกสารประวัติศาสตร์ไทย โดยการอ่านอย่างพินิจพิเคราะห์ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจประวัติศาสตร์ไทยอย่างเป็นระบบ ฝึกฝนการประเมิน และเสนอบทวิพากษ์เอกสาร ทั้งโดยการพูดและเขียนอย่าง

- มีแบบแผน
- 415 438 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย 3(1-4-4)
(Seminar in Thai History)
ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นประวัติศาสตร์ไทยในเชิงสัมมนา
- 415 441 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(History of Politics and Government in Southeast Asia)
ศึกษาวิเคราะห์ระบบการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาพื้นฐานการปกครอง สถาบันการปกครอง วัฒนธรรมทางการเมือง ตั้งแต่อดีตจนถึงระยะการขยายตัวของลัทธิสังคมนิยมของประเทศไทย และเปรียบเทียบลักษณะการปกครองของประเทศต่าง ๆ หลังจากการตั้งอาณานิคมแล้ว
- 415 442 การค้าและการพัฒนาการของรัฐในเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 18 3(3-0-6)
(Trade and States in Southeast Asia to 18 Century)
ศึกษาเพื่อประมวลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและระบบการค้าในเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 18 เปรียบเทียบบทบาททางการค้าระหว่างชาวพื้นเมืองกับชาวต่างประเทศ เช่น จีน อินเดีย เปอร์เซีย อาหรับและชาติตะวันตก วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการค้ากับการพัฒนาการของรัฐในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ศึกษาผลกระทบของการค้าต่อระบบการเมือง เศรษฐกิจสังคมในเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ และศึกษาผลกระทบที่มีต่อรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างรัฐทั้งภายในและภายนอกภูมิภาค
- 415 443 กลุ่มชาติพันธุ์และปัญหาชนกลุ่มน้อยในเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(Ethnic Groups and Minority Problems in Southeast Asia)
ศึกษาความเป็นมาและการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ อันเป็นชนกลุ่มน้อยในดินแดนของเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาปัญหา อุปสรรค ความขัดแย้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมระหว่างชนกลุ่มน้อยกับรัฐบาลของแต่ละประเทศในภูมิภาคนี้
- 415 444 ความสัมพันธ์เฉพาะด้านระหว่างเอเซียตะวันออกเฉียงใต้กับดินแดนในเขตรมสุ 3(3-0-6)
(Aspects of the Relations between Southeast Asia and the Countries within the Monsoon Areas)
ศึกษาโครงสร้างทางกายภาพ ภูมิประวัติศาสตร์ของเขตรมสุ ความสัมพันธ์เฉพาะด้าน ระหว่างเอเซียตะวันออกเฉียงใต้กับดินแดน

ในเขตมรสุม ได้แก่ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ และตะวันออกเฉียงกลาง
ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 โดยเน้นศึกษาระบบการคมนาคมขนส่ง การค้า
การพาณิชย์ การเมือง และการทูต

415 445 การสร้างชาติของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Nation – Building of Southeast Asian Countries)

ศึกษาและวิเคราะห์อุดมการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม
วัฒนธรรม และบทบาทของผู้นำของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ในการสร้างชาติ ตลอดจนปัญหาและผลกระทบในสังคมประเทศนั้น ๆ
โดยละเอียด

415 446 บทบาทของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2

(The Role of the Great Powers in Southeast Asia
after World War II)

ศึกษาบทบาทของประเทศมหาอำนาจอันได้แก่ สหรัฐอเมริกา
สหภาพโซเวียต จีนและญี่ปุ่น ซึ่งมีผลกระทบต่อการพัฒนาและ
วิกฤตการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมของประเทศ
ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึง
ปัจจุบัน วิเคราะห์การแทรกแซงของประเทศมหาอำนาจ การ
แข่งขันในการสร้างพันธมิตรและอิทธิพลตลอดจนให้ความช่วยเหลือ
ทุกรูปแบบ

415 447 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Intellectual History of Southeast Asia)

ศึกษาบรรยากาศความคิดทางการเมือง ปรัชญา ศาสนา
วิทยาการ เศรษฐกิจ ศิลปะ และวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาวิเคราะห์อิทธิพลนักคิดในสมัย
โบราณ ความคิดทางศาสนา อิทธิพลของนักคิดตะวันตกและ
นักคิดสมัยใหม่

415 448 ประวัติศาสตร์กฎหมายเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Legal History of Southeast Asia)

ศึกษาพัฒนาการของระบบกฎหมายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงยุคอาณานิคม โดยเน้นจารีตกฎหมายที่สำคัญที่
ได้รับอิทธิพลมาจากแนวคิดของคัมภีร์มโนธรรมศาสตร์ ศาสนาอิสลาม
และลัทธิขงจื้อ วิเคราะห์ถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างจารีตประเพณีท้องถิ่น
กับตัวบทกฎหมายหลักและระหว่างสังคมกับกฎหมาย ศึกษาอิทธิพลของ

- นิติประเพณีของโลกตะวันตกต่อรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 415 449 บทบาทของชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(The Role of Chinese in Southeast Asia)
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจักรวรรดิจีนโบราณกับรัฐในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ราวคริสต์ศตวรรษที่ 3 เป็นต้นมา จนถึงสมัยที่จีนเปลี่ยนการปกครองเป็นระบอบสาธารณรัฐและระบบสังคมนิยมในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ศึกษาบทบาทของชาวจีนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 415 450 บทบาทของชาวญี่ปุ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(The Role of Japanese in Southeast Asia)
ศึกษาบทบาทของญี่ปุ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 16 จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นศึกษาเรื่องการค้า การทูต การสร้างจักรวรรดิญี่ปุ่น สงครามมหาเอเชียบูรพา การค้าและการลงทุนหลังสงครามโลกครั้งที่ 2
- 415 451 บทบาทของทหารในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(The Role of Military in Southeast Asia)
วิเคราะห์วิวัฒนาการของสถาบันทหารและศึกษาบทบาทของสถาบันทหารในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจ
- 415 452 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาคพื้นทวีปเฉพาะบางประเทศ 3(3-0-6)
(History of Selected Countries of Mainland Southeast Asia)
ศึกษาประวัติศาสตร์ของประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาคพื้นทวีปในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจสังคม ศิลปวัฒนธรรม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ทั้งนี้สามารถเลือกศึกษาอย่างละเอียดเพียงประเทศเดียวหรือศึกษากลุ่มประเทศ 2-3 ประเทศ
- 415 453 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้คาบสมุทรและกลุ่มเกาะเฉพาะบางประเทศ 3(3-0-6)
(History of Selected Countries of Maritime Southeast Asia)
ศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่อยู่บนคาบสมุทรและกลุ่มเกาะในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ทั้งนี้สามารถเลือกศึกษาอย่างละเอียดเพียงประเทศเดียวหรือศึกษากลุ่มประเทศ 2 – 3 ประเทศ

- 415 454 ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
(Theories in Social Sciences)
ศึกษาทฤษฎีทางสังคมวิทยา มานุษยวิทยา รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และจิตวิทยาโดยสังเขป เน้นเฉพาะ ทฤษฎีที่ช่วยให้เข้าใจประวัติศาสตร์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์ ได้ดี
- 415 467 การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(1-4-4)
(Readings in Southeast Asian History)
ศึกษาเอกสารประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดย การอ่านอย่างพิถีพิถัน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างเป็ระบบ ฝึกฝนการประเมินและเสนอ บทวิพากษ์วิจารณ์เอกสาร ทั้งโดยการพูดและเขียนอย่างมีแบบแผน
- 415 468 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(1-4-4)
(Seminar in Southeast Asian History)
ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเชิงสัมมนา
- 415 471 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
(Thesis)
โครงการวิจัยที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยหรือประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 415 472 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
(Master's Report)
โครงการวิจัยที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยกเว้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยโดยเฉพาะ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก
 (เปิดสอนปี 2517)

ชื่อหลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จารึกภาษาตะวันออก)

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จารึกภาษาตะวันออก)

ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก)

ภาษาอังกฤษ Master of Arts (Oriental Epigraphy)

M.A. (Oriental Epigraphy)

หน่วยงาน

คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก ซึ่งจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการอ่าน จารึกภาษาสันสกฤต ภาษาบาลีและภาษาเขมร อันจะเป็นประโยชน์แก่การศึกษาและวิจัย ภาษาศาสตร์ ภาษาไทย เขมร มอญ บาลี สันสกฤต นิรุกติศาสตร์ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และโบราณคดี

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญามหาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และมีคุณสมบัติพิเศษอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้ที่เคยศึกษาวิชาภาษาสันสกฤต และภาษาเขมรมาแล้วอย่างน้อยวิชาละ 4 และ 6 หน่วยกิต ตามลำดับ จากสถานศึกษาชั้นอุดมศึกษา ในกรณีนี้ให้นักศึกษาผู้นั้นยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยขอยกเว้นการเรียนวิชาพื้นฐานของวิชาดังกล่าว โดยแนบหลักฐานการศึกษาของสถาบันนั้น มาด้วย
2. สำหรับผู้ที่มีความรู้ภาษาสันสกฤต และภาษาเขมร จากประสบการณ์หรือจากการศึกษาพิเศษนอกสถานการศึกษาก็ดี ผู้นั้นสิทธิยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยขอรับการยกเว้นไม่เรียนวิชาพื้นฐานของภาษานั้นๆ ในกรณีนี้ภาควิชาภาษาตะวันออกจะทดสอบและรับรองมาตรฐานความรู้ของผู้ยื่นคำร้องเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา ยกเว้นวิชาชั้นพื้นฐานทั้งหมดทุกวิชาหรือเพียงบางวิชา หรือเพียงบางส่วนของวิชานั้นๆ ตามพื้นฐานความรู้ของผู้ยื่นคำร้อง

ผู้ที่ไม่เคยศึกษาหรือมีประสบการณ์ในการใช้ภาษาดังกล่าวมาก่อนต้องศึกษาเพิ่มวิชา
ละ 4 และ 6 หน่วยกิตตามลำดับ โดยไม่นับหน่วยกิต ในระดับปริญญาโท และให้
วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับคะแนน

โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็น 2 แผน คือ

แผน ก

กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาบังคับ	34	หน่วยกิต
วิชาเลือก	2	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	36	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	9	หน่วยกิต

แผน ข

กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต ดังนี้
วิชาบังคับ	42	หน่วยกิต
วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	48	หน่วยกิต

การแบ่งสายวิชาในการสอบประมวลความรอบรู้

นักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบประมวลความรอบรู้ภายหลังจากที่ได้เรียนรายวิชา และได้
หน่วยกิตสะสมครบทุกวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

การสอบประมวลความรอบรู้ของสาขาวิชาจารึกภาษาตะวันตกแบ่งเป็น 4 สายวิชา
ดังนี้

1. ภาษาศาสตร์
2. จารึกภาษาเขมร
3. จารึกภาษาสันสกฤต
4. จารึกและอักษรวิธีโบราณ

รายวิชาและหน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐานในระดับปริญญาตรี ไม่นับหน่วยกิต วัดผลด้วย S หรือ U 4 รายวิชา

314 303	ไวยากรณ์และแต่งแปลสันสกฤต (Sanskrit Grammar and Composition)	4(4-0-8)
314 304	หลักภาษาและสนทนาภาษาเขมร (Khmer Comprehension)	3(3-0-6)

314 305	ความเข้าใจภาษาเขมร (Khmer Comprehension)	3(3-0-6)
314 306	หลักภาษาศาสตร์ (Introduction to Linguistics)	2(2-0-4)

รายวิชาบังคับ สำหรับนักศึกษาแผน ก จำนวน 34 หน่วยกิต และนักศึกษาแผน ข
จำนวน 42 หน่วยกิต

นักศึกษาทั้งแผน ก และ แผน ข ต้องเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 28 หน่วยกิต

341 401	ระบบเสียง (Phonology)	2(2-0-4)
341 402	ระบบหน่วยคำและโครงสร้างของประโยค (Morphology and Syntax)	2(2-0-4)
341 403	ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ (Historical and Comparative Linguistics)	2(2-0-4)
341 404	จารึกและอักขรวิธีโบราณ 1 (Palaeography I)	2(2-0-4)
341 406	จารึกและอักขรวิธีโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Palaeography in Southeast Asia)	2(2-0-4)
341 440	ไวยากรณ์ แต่งและแปลสันสกฤต (Sanskrit Grammar Composition and Translation)	4(4-0-8)
341 441	นิทานสอนคติธรรมสันสกฤต (Sanskrit Fables)	2(2-0-4)
341 444	บทละครสันสกฤต (Sanskrit Drama)	2(2-0-4)
314 460	ระบบเสียงภาษาเขมร (Cambodian Phonology)	2(2-0-4)
314 461	ไวยากรณ์และระบบหน่วยคำเขมร (Cambodian Grammar and Morphology)	2(2-0-4)
314 467	จารึกภาษาเขมรโบราณสมัยก่อนพระนคร (Khmer Inscription, Pre-angkorian Period)	2(2-0-4)
314 468	จารึกภาษาเขมรโบราณสมัยพระนคร (Khmer Inscription, Angkorian Period)	2(2-0-4)
314 469	จารึกภาษาเขมรโบราณสมัยหลังพระนคร (Khmer Inscription, Post Angkorian Period)	2(2-0-4)

นักศึกษาแผน ก ต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้อีก 2 หน่วยกิต

- | | | |
|---------|-------------------------|----------|
| 314 430 | วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ | 2(2-0-4) |
|---------|-------------------------|----------|

นักศึกษาแผน ข ต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้อีก 10 หน่วยกิต

- | | | |
|---------|--|----------|
| 314 454 | จารึกสันสกฤตในประเทศเขมร
(Sanskrit Inscriptions in Cambodia) | 2(2-0-4) |
| 314 455 | จารึกสันสกฤตในประเทศอินเดียสมัยศตวรรษที่ 2 ก่อนคริสต์กาล 2 (2-0-4)
(Sanskrit Inscriptions in India from 2 nd Century B.C. to 450 A.D.) | |
| 314 456 | จารึกสันสกฤตในประเทศอินเดีย ค.ศ. 451-499
(Sanskrit Inscriptions in India from 451-499 A.D.) | 2(2-0-4) |
| 314 458 | สัมมนาและรายงานการค้นคว้า
(Seminar and Documentary Investigations) | 2(2-0-4) |
| 314 470 | จารึกของอาณาจักรเขมรสมัยก่อนพระนคร
(Khmer and Sanskrit Inscriptions of the Pre-Angkorian Period) | 2(2-0-4) |

นอกจากนี้นักศึกษาทั้งแผน ก และแผน ข ต้องเลือกวิชาต่อไปนี้อีก จำนวน 4 หน่วยกิต

- | | | |
|---------|--|----------|
| 314 442 | เอกสารภาษาสันสกฤตเกี่ยวกับพุทธศาสนา
(Buddhist Sanskrit Texts) | 2(2-0-4) |
| 314 443 | เอกสารภาษาสันสกฤตเกี่ยวกับปรัชญา
(Sanskrit Texts on Philosophy) | 2(2-0-4) |
| 314 445 | คัมภีร์มหากาพย์ และคัมภีร์ปุราณะ
(Epics and Puranas) | 2(2-0-4) |
| 314 446 | กวีนิพนธ์สันสกฤต
(Sanskrit Poetry) | 2(2-0-4) |
| 314 447 | สันสกฤตสมัยพระเวท
(Vedic Sanskrit) | 2(2-0-4) |
| 314 448 | แต่งและแปลสันสกฤต
(Sanskrit composition and Translation) | 2(2-0-4) |
| 314 453 | จารึกสันสกฤตในประเทศไทย
(Sanskrit Inscriptions in Thailand) | 2(2-0-4) |

รายวิชาเลือก นักศึกษาแผน ก ให้เลือกอีก 2 หน่วยกิต และแผน ข ให้เลือก 6 หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้

รายวิชาในหลักสูตร ที่ไม่ได้ศึกษาเป็นวิชาบังคับ หรือ
 รายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาจาริกภาษาไทย ที่ไม่ได้ศึกษาเป็นวิชาบังคับ หรือ
 รายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาอื่นๆ ซึ่งเลือกได้ไม่เกิน 1 รายวิชา
 จำนวน 2 หน่วยกิต

การเลือกรายวิชาเลือกควรให้มีความสัมพันธ์กับวิทยานิพนธ์ที่จะเรียบเรียงหรือช่วย
 สนับสนุนภาษาสันสกฤตหรือภาษาเขมรภาษาใดภาษาหนึ่ง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของภาควิชา

วิทยานิพนธ์

314 491 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 9 หน่วยกิต
 (Thesis)

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
314 303	ไวยากรณ์และแต่งแปลสันสกฤต	4(4-0-8)

(Sanskrit Grammar and Composition)

ศึกษาอักขรวิธี สันธิ การประกอบและการใช้นาม คุณนาม
 สังขยา สรรพนาม อัยยศัพท์ กริยาอาขยาต และกฤต

314 304	หลักภาษาและสนทนาภาษาเขมร	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

(Khmer Comprehension)

ศึกษาหลักการอ่าน หลักภาษา ระบบเสียง ระบบหน่วยคำ
 ไวยากรณ์อย่างย่อๆ ศึกษาการสนทนาฝึกหัดฟังจากแถบเสียงและ
 ศึกษาออกสถานที่ภาคละ 2 ครั้ง

314 305	ความเข้าใจภาษาเขมร	3(3-0-6)
---------	--------------------	----------

(Khmer Comprehension)

อ่าน แปล เขียน เรียงความ ภาษาเขมร

314 306	หลักภาษาศาสตร์	2(2-0-4)
---------	----------------	----------

(Introduction to Linguistics)

ศึกษาความหมายของภาษาศาสตร์ อวัยวะในการออกเสียง พูต
 หน่วยเสียง หน่วยคำ และโครงสร้างของประโยค

341 401	ระบบเสียง	2(2-0-4)
---------	-----------	----------

(Phonology)

ศึกษาอวัยวะทำเสียงพูด ลักษณะของเสียงพูดประเภทต่าง ๆ
 เกณฑ์การแบ่งเสียงพูด การใช้สัญลักษณ์แทนเสียงพูด

- 341 402 ระบบหน่วยคำและโครงสร้างของประโยค 2(2-0-4)
(Morphology and Syntax)
ศึกษาลักษณะหน่วยคำ ประเภทหน่วยคำ การวิเคราะห์
หน่วยคำ โครงสร้างของประโยค
- 341 403 ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ 2(2-0-4)
(Historical and Comparative Linguistics)
ศึกษาหลักเกณฑ์ในการสอบสวนความเป็นมาของภาษา
ย้อนกลับไปถึงสมัยที่เริ่มมีหนังสือ ศึกษาเปรียบเทียบภาษาต่างๆ เพื่อ
หาความสัมพันธ์เกี่ยวกับภาษาดั้งเดิม โดยเน้นภาษาไทยเป็นพิเศษ
- 341 404 จารึกและอักษรวิธีโบราณ 1 2(2-0-4)
(Palaeography I)
ศึกษากำเนิดและวิวัฒนาการของอักษรตั้งแต่แรกเริ่ม เช่น
อักษรยูนิฟอร์มของกลุ่มเมโสโปเตเมีย อักษรเฮียโรกลิฟฟิคของ
อียิปต์ อักษรจีน อักษรฟินิเซียน
ศึกษาตัวอักษรที่ใช้ในการจารึกที่พบในประเทศอินเดีย ซึ่งเป็น
ต้นแบบของอักษรที่ใช้ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (เน้นหนักเรื่อง
อักษรพราหมี อักษรเทวนาครี อักษรคุณธ์ และอักษรทมิฬ)
- 341 406 จารึกและอักษรวิธีโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2(2-0-4)
(Palaeography in Southeast Asia)
วิชาบังคับก่อน : 314 404 จารึกและอักษรวิธีโบราณ 1
หรือได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
ศึกษาตัวอักษรที่ใช้ในการจารึกที่พบในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
เช่น จารึกโวลาคู จารึกออกแก้ว จารึกจามปา จารึกมอญ พม่า
ชวา บอร์เนียว สุมาตรา ยกเว้นจารึกที่พบในเขมร
ศึกษาตัวอักษรที่พบในประเทศไทย เช่น จารึกทวารวดี
ศรีวิชัย อักษรขอมไทย จารึกอักษรไทยสมัยต่างๆ อักษรไทยที่พบ
นอกประเทศไทย เช่น อักษรอาหม อักษรคำตี้
ศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่ 1-2 ครั้ง
- 314 430 วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2(2-0-4)
(Research Methodology in Social Sciences)
ความหมายของการวิจัย แบบและเทคนิคของการวิจัยทาง
สังคมศาสตร์ โดยเฉพาะสาขาภาษา การแสดงข้อมูลเป็นสัญลักษณ์
การเรียบเรียงรายงานการค้นคว้า การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์

- 341 440 ไวยากรณ์ แต่งและแปลสันสกฤต 4(4-0-8)
(Sanskrit Grammar Composition and Translation)
วิชาบังคับก่อน : 314 303 ไวยากรณ์และแต่งแปลสันสกฤต
ศึกษาเพิ่มเติมจากรายวิชา 314 303 ไวยากรณ์และแต่ง
แปลสันสกฤต
- 341 441 นิทานสอนคติธรรมสันสกฤต 2(2-0-4)
(Sanskrit Fables)
ศึกษาหิโตปเทศบางตอน และอ่านชาดกประมาณ 15 เรื่อง
- 341 442 เอกสารภาษาสันสกฤตเกี่ยวกับพุทธศาสนา 2(2-0-4)
(Buddhist Sanskrit Texts)
ศึกษาหนังสือพุทธจรีตและลงกาตารสูตร
หรือลลิตวิสตรบางตอน
- 314 443 เอกสารภาษาสันสกฤตเกี่ยวกับปรัชญา 2(2-0-4)
(Sanskrit Texts on Philosophy)
ศึกษาภควทคีตา และสรวทศนสงครท หรือ
พรหมสูตรตงกรภาษยบางตอน
- 341 444 บทละครสันสกฤต 2(2-0-4)
(Sanskrit Drama)
ศึกษาบทละครสันสกฤตเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เหมาะสม
- 314 445 คัมภีร์มหากาพย์ และคัมภีร์ปุราณะ 2(2-0-4)
(Epics and Puranas)
ศึกษาคัมภีร์ปุราณะ หรือมหากาณะหรือรามยณะ
- 314 446 กวีนิพนธ์สันสกฤต 2(2-0-4)
(Sanskrit Poetry)
ศึกษาทบทกวีนิพนธ์ของกวีสันสกฤตที่มีชื่อเสียง เช่น
กาลิทาส ศรีหรั มาฆ ภารว
- 314 447 สันสกฤตสมัยพระเวท 2(2-0-4)
(Vedic Sanskriti)
ศึกษาลักษณะภาษา และไวยากรณ์ของพระเวทจากคัมภีร์
ฤคเวท ยจุรเวท สามเวท อาถรวเวท พรหมณะ อารณยก และ อุปนินัท
- 314 448 แต่งและแปลสันสกฤต 2(2-0-4)
(Sanskrit composition and Translation)
แต่งและแปลสันสกฤตจากข้อความที่คัดเลือกมา

- 314 449 ไวยากรณ์เปรียบเทียบบาลีกับสันสกฤต 2(2-0-4)
(Comparative Grammar of Pali and Sanskrit)
ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาบาลีและสันสกฤตในเชิงเปรียบเทียบ
ตามหลักภาษาศาสตร์ และไวยากรณ์เปรียบเทียบ เช่น หลักสนธิ
นาม กริยา เป็นต้น
- 314 450 ประวัติวรรณคดีสันสกฤต 2(2-0-4)
(History of Sanskrit Literature)
ศึกษาประวัติวรรณคดีสันสกฤต ตั้งแต่สมัยพระเวทถึงสมัย
คลาสสิก
- 314 451 ปรัชญาอินเดีย 2(2-0-4)
(Indian Philosophy)
ศึกษาลัทธิขณิก ไวเชษิก สางขยโยคปุรมิมางสาและ
อูตรมิมางสา
- 314 452 เทพเจ้าของอินเดีย 2(2-0-4)
(Indian Mythology)
ศึกษาเรื่องของเทพเจ้าองค์สำคัญของอินเดียในสมัยพระเวท
สมัยมหากาพย์ และสมัยปุราณะ
- 314 453 จารึกสันสกฤตในประเทศไทย 2(2-0-4)
(Sanskrit Inscription in Thailand)
ศึกษาจารึกต่าง ๆ ที่เป็นภาษาสันสกฤตในประเทศไทย เช่น
จารึกที่วัดเสมาเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช (จารึกที่ 23) จารึก
ที่วัดหัวเวียง อำเภอไชยา (จารึกที่ 24) เป็นต้น
- 314 454 จารึกสันสกฤตในประเทศเขมร 2(2-0-4)
(Sanskrit Inscriptions in Cambodia)
ศึกษาจารึกภาษาสันสกฤตที่พบในประเทศเขมร เช่น จารึก
ปราสาทพระขรรค์ เป็นต้น
- 314 455 จารึกสันสกฤตในประเทศอินเดียสมัยศตวรรษที่ 2 ก่อนคริสต์กาล 2(2-0-4)
(Sanskrit Inscriptions in India from 2nd Century B.C. to 450 A.D.)
ศึกษาจารึกภาษาสันสกฤตซึ่งพบในประเทศอินเดียที่มีอายุตั้ง
แต่สมัยศตวรรษที่ 2 ก่อนคริสต์กาลถึง ค.ศ. 450 เช่น
จารึกบนก้อนหินที่ภูเขาคิรินาร เมืองชุนนาคาร์ ของพระเจ้า
รุทรทามันที่ 1 และ
ศิลาจารึกแห่งเมืองปรยาค ของพระเจ้าสมุทรรุคฺปะตะ เป็นต้น

- 314 456 จารึกสันสกฤตในประเทศอินเดีย ค.ศ. 451-499 2(2-0-4)
(Sanskrit Inscriptions in Indai from 451-499 A.D.)
ศึกษาจารึกภาษาสันสกฤตซึ่งพบในประเทศอินเดียที่มีอายุ
ตั้งแต่ ค.ศ. 451- 499 เช่น
จารึกบนก้อนหินแห่งเมืองชุนาคารี ของพระเจ้าสกันทคุปตะ
และจารึกบนแผ่นทองแดงแห่งเมืองอินโดร์ ของพระเจ้าสกันทคุปตะ
เป็นต้น
- 314 457 จารึกสันสกฤตในประเทศอินเดีย พ.ศ. 500-880 2(2-0-4)
(Sanskrit Inscriptions in India from 500-880 A.D.)
ศึกษาจารึกภาษาสันสกฤตซึ่งพบในประเทศอินเดียที่มีอายุ
ตั้งแต่ ค.ศ. 500-880 เช่น
ศิลาจารึกแห่งเมืองกวาเลียร์ ของพระเจ้ามหิรกุล และศิลา
จารึกแห่งเมืองหรรหา ของพระเจ้าอิสานวรมัน เป็นต้น
- 314 458 สัมมนาและรายงานการค้นคว้า 2(2-0-4)
(Seminar and Documentary Investigations)
สัมมนาและรายงานการค้นคว้าเกี่ยวกับภาษาโบราณตะวันออก
และจารึกต่าง ๆ
- ภาษาเขมร**
- 314 460 ระบบเสียงภาษาเขมร 2(2-0-4)
(Cambodian Phonology)
วิเคราะห์ลักษณะเสียงในภาษาเขมร หน่วยเสียง การกระจาย
ของหน่วยเสียง ความสัมพันธ์ของหน่วยเสียงกับการเปลี่ยนแปลง
รูปคำทางไวยากรณ์
- 314 461 ไวยากรณ์และระบบหน่วยคำเขมร 2(2-0-4)
(Cambodian Grammar and Morphology)
ศึกษาระบบหน่วยคำ และการประกอบหน่วยคำเป็นคำแบบ
ต่าง ๆ เช่น คำประสมหรือคำประสม (Complex words) คำซ้ำ
(reduplicatives) คำซ้อน (synonymous couplets) คำประสม
(compounds) เป็นต้น
- 314 462 ภาษาถิ่นเขมรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย 2(2-0-4)
(Khmer Dialects in Northeastern Thailand)
ศึกษาระบบเสียงไวยากรณ์ ระบบหน่วยคำ และการใช้ภาษา
(ผู้เลือกวิชานี้ควรเลือกรายวิชา 314 426 ภาษาศาสตร์ ภาคสนามด้วย)

- 314 463 นิรุกติศาสตร์เปรียบเทียบไทย – เขมร 2(2-0-4)
(Comparative Philology of Thai and Khmer)
ศึกษาเอกสารภาษาเขมร และไทย และวิเคราะห์ตามหลัก
นิรุกติศาสตร์เปรียบเทียบ
- 314 464 วรรณกรรมเขมรปัจจุบัน 2(2-0-4)
(Modern Cambodian Literature)
อ่าน แปล และวิเคราะห์วรรณกรรมเขมรปัจจุบันบางเรื่อง
- 314 465 วรรณกรรมเขมรสมัยโบราณ 2(2-0-4)
(Old Cambodian Literature)
อ่าน แปล และวิเคราะห์วรรณกรรมเขมรสมัยโบราณบางเรื่อง
- 314 466 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเขมรเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Cambodian History and Culture)
ศึกษาประวัติศาสตร์และรูปแบบวัฒนธรรม สมัยก่อนพระนคร
สมัยพระนคร สมัยหลังพระนคร และสมัยปัจจุบันโดยใช้จารึก
และเอกสารภาษาเขมรประกอบ
- 314 467 จารึกภาษาเขมรโบราณสมัยก่อนพระนคร 2(2-0-4)
(Khmer Inscription, Pre-angkorian Period)
อ่าน แปล และศึกษาคำศัพท์ ความหมายจากจารึก ภาษา
เขมรโบราณสมัยก่อนพระนคร
- 314 468 จารึกภาษาเขมรโบราณสมัยพระนคร 2(2-0-4)
(Khmer Inscription, Angkorian Period)
อ่าน แปล และศึกษาคำศัพท์ ความหมายจากจารึก ภาษา
เขมรโบราณสมัยพระนคร
- 314 469 จารึกภาษาเขมรโบราณสมัยหลังพระนคร 2(2-0-4)
(Khmer Inscription, Post Angkorian Period)
อ่าน แปล และศึกษาคำศัพท์ ความหมายจากจารึก ภาษา
เขมรโบราณสมัยหลังพระนคร จากจารึกนครวัด ฯลฯ
- 314 470 จารึกของอาณาจักรเขมรสมัยก่อนพระนคร 2(2-0-4)
(Khmer and Sanskrit Inscriptions of the Pre-Angkorian Period)
เลือกอ่าน และแปลจารึกที่เกี่ยวข้องกับอาณาจักรเขมรสมัย
ก่อนพระนคร (เจนละ) ทั้งที่เป็นภาษาเขมรและสันสกฤตพร้อมทั้ง
ศึกษาข้อมูลในด้านประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ศิลปะ โบราณคดี
 ฯลฯ ที่ได้จากจารึกเหล่านั้น

- 314 471 จารึกของอาณาจักรเขมรสมัยพระนคร 2(2-0-4)
(Khmer and Sanskrit Inscriptions of The Angkorian Period)
เลือกอ่าน และแปลจารึกที่เกี่ยวข้องกับอาณาจักรเขมรสมัย
พระนคร ทั้งที่เป็นภาษาเขมรและสันสกฤตพร้อมทั้งศึกษาข้อมูลใน
ด้านประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ศิลปะ โบราณคดี ฯลฯ ที่ได้จากจารึก
เหล่านั้น
- 314 472 อักษรวิธีในจารึกเขมรโบราณ 2(2-0-4)
(Palaography in Khmer Inscriptions)
ศึกษาวิวัฒนาการของตัวอักษร และอักษรวิธีที่ใช้ในจารึก
เขมรโบราณ โดยละเอียด
- 314 473 ภาษามอญ 2(2-0-4)
(Mon Language)
ศึกษาอักษรวิธี ไวยากรณ์ หนังสืออ่านเบื้องต้นและวรรณคดี
บางเล่ม
- 314 474 จารึกภาษามอญ 2(2-0-4)
(Mon Inscriptions)
อ่านและแปลจารึกภาษามอญที่สำคัญโดยศึกษาลักษณะ
ตัวอักษร อักษรวิธี ลักษณะภาษา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และ
โบราณคดี
- ภาษาบาลี**
- 314 480 พระสุตตันตปิฎก 2(2-0-4)
(The Suttantapitaka)
ศึกษาบทคัดจากพระสุตตันตปิฎก
- 314 481 ฎีกาของพระพุทธโฆษาจารย์ 2(2-0-4)
(Buddhaghosa"s Commentaries)
ศึกษาบทคัดย่อจากวิสุทธิมรรค และธมมปทฎฐกถา
- 314 482 บทสวดมนต์ฉบับหลวงและมงคลตถกัณฑ์ 2(2-0-4)
(Selectied Readings from the Buddhist Chants
and the Mangalatthadipani)
ศึกษาบทคัดย่อจากบทสวดมนต์ฉบับหลวง และมงคลตถกัณฑ์
- 314 483 แต่งและแปลบาลี 2(2-0-4)
(Pali Composition and Translation)
ศึกษาบาลีการกปกรณ์ แปลบาลีเป็นไทยหรืออังกฤษ แปล
ไทยหรืออังกฤษเป็นบาลี

- 314 484 ประวัติวรรณคดีบาลี 2(2-0-4)
(History of Pali Literature)
ศึกษาประวัติวรรณคดีที่แต่งในประเทศอินเดีย และเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้
- 314 485 จารึกบาลีในประเทศไทย 2(2-0-4)
(Pali Inscriptions in Thailand)
ศึกษาจารึกต่างๆ ที่เป็นภาษาบาลีซึ่งพบในประเทศไทย
- 314 486 จารึกปรากฤตในประเทศอินเดีย 2(2-0-4)
(Prakrit Inscriptions in India)
ศึกษาจารึกภาษาปรากฤตซึ่งพบในประเทศอินเดีย เช่น จารึก
บนศิลาของพระเจ้าอโศก ได้แก่ ศิลาจารึกพระบรมราชโองการที่ 1
ถึง 14 และศิลาจารึกพระบรมราชโองการแห่งเมืองกาลิงคะ เป็นต้น
- 314 491 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 9 หน่วยกิต
(Thesis)
เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนด
ไว้ในหลักสูตร

หมายเหตุ

1. หนังสือ บทคัดจากหนังสือ และจารึกทุกภาษา ที่กำหนดใช้ในลักษณะวิชาต่าง ๆ อาจเปลี่ยนแปลงใช้อย่างอื่นที่มีความยากง่ายเสมอกันได้
2. ผู้ที่จะเลือกศึกษารายวิชา 314 480 – 314 486 ต้องมีพื้นฐานความรู้ทางไวยากรณ์บาลีมาก่อน หรือได้ศึกษารายวิชาไวยากรณ์เปรียบเทียบบาลีกับสันสกฤต (314 499) มาแล้ว
3. รายงานการค้นคว้าต้องมีขั้นตอน ในการเลือกหัวข้อและการเขียนทำนองเดียวกับวิทยานิพนธ์ แต่อาจจะมีเนื้อหาน้อยกว่านิพนธ์ การเลือกหัวข้อรายงานและการเขียนให้อยู่ในความควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งภาควิชาภาษาตะวันออกจะเป็นผู้แต่งตั้ง ในกรณีที่นักศึกษาได้ค้นคว้าไปแล้วปรากฏว่ามีเนื้อหาอาจจะอนุญาตให้เปลี่ยนเป็นวิทยานิพนธ์โดยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านภาควิชาภาษาตะวันออก

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (เปิดสอนปี 2519)

1. ชื่อหลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)

Master of Arts Program in Linguistics

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)

ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม Master of Arts (Linguistics)

ชื่อย่อ M.A. (Linguistics)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ความเป็นมาของหลักสูตร

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ เน้นภาษาเอเชียอาคเนย์มาเป็นเวลากว่า 1 ทศวรรษแล้ว ผลิตนักศึกษาออกไปทำงานรับใช้สังคมเป็นจำนวนมาก สถาบันฯได้ชื่อว่าเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์ที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศไทย

หลักสูตรนี้จะศึกษาภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ ภาษาเวียดนาม ภาษาเขมร ภาษาลาว ภาษาพม่า ภาษามาลาเลย์ ภาษาจีน โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนภาษาเหล่านี้เป็นวิชาเอกหรือวิชาโทได้ นอกจากนี้นักศึกษาจะมีโอกาสได้เลือกศึกษาภาษาตระกูลไท เช่น ภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ และภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศไทยและในประเทศเพื่อนบ้าน ที่เกี่ยวข้องกันได้ด้วย โดยหลักสูตรได้พยายามปรับปรุงพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้า

มาใช้ในการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลภาษา เมื่อนักศึกษาศึกษาภาษาเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งและภาษากลุ่มชาติพันธุ์แล้วจะมีโอกาสได้ออกฝึกภาคสนามในประเทศเพื่อนบ้านที่เป็นเจ้าของภาษาและในท้องที่ของประเทศไทยที่มีกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ศึกษาอยู่ เพื่อให้เกิดความชำนาญและมีส่วนในการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง ทั้งยังได้มีโอกาสศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเพื่อนบ้านหรือกลุ่มชาติพันธุ์นั้นๆ อันจะก่อให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติสำหรับการศึกษาวิชาภาษา
2. ให้นักศึกษาได้เรียนรู้แง่มุมต่างๆของศาสตร์ทางด้านภาษา ตลอดจนวิธีการต่างๆ ของการใช้ภาษาเพื่อเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร
3. ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจภาษาของประเทศเพื่อนบ้านและภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ ตลอดจนภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ
4. ให้นักศึกษาได้รู้จักนำความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ในแขนงวิชาใกล้เคียง เช่น การเรียนการสอนภาษา การแปล ล่าม การติดต่อสื่อสาร เป็นต้น

5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาภาษาศาสตร์

- | | |
|--|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตลักษณ์ ดีมดุง
ศศ.บ.(เกียรตินิยมดี), ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์)
Ph.D. (University of Kansas, Lawrence) | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุริยา รัตนกุล
อ.บ.(เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)
Doctorat de l'Universite de Paris (Sorbonne) | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์
อ.บ., อ.ม.(ภาษาอังกฤษ), Ph.D.(Linguistics) | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย อยู่โพธิ์
ศศ.บ.(เกียรตินิยมดี)
M.A.Linguistics (University of Southern California), Post Graduate
Diploma in TESL (University of California at Los Angeles)
Ph.D. Linguistics (Universiti Malaya)
Advanced Diploma in Malay Language Proficiency (University Malaya). | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สมทรง บุรุษพัฒน์
ศศ.บ.(เกียรตินิยมดี), ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์)
Ph.D. (University of Texas at Arlington) | กรรมการ |

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุขุมวดี ขำหิรัญ กรรมการ
 ศศ.บ.(เกียรตินิยมดี), M.A. (Applied Linguistics)
 Adv. Dip. (Applied Linguistics)
7. รองศาสตราจารย์ ดร.อมร ทวีศักดิ์ กรรมการ
 วท.บ., ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์)
 Ph.D. (Linguistics)
8. อาจารย์นรเศรษฐ์ พิสิฐพันธ์
 ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์)
9. อาจารย์ปัทมา พัฒน์พงษ์ กรรมการ
 กศ.บ., ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)
10. อาจารย์ ดร.ภักทียา ยิมเรวัต กรรมการ
 ค.บ., ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์)
 Diplome d'Etudes Approfondies (Ethnologie)
 Docteur de l'EHESS (social anthropology and ethnology), Paris
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา กรรมการและเลขานุการ
 ศศ.บ.(เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง), ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์)
 Ph.d. (Linguistics)

อาจารย์ที่สอนหลักสูตรสาขาวิชาภาษาศาสตร์

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
2. อาจารย์ประจำสถาบันฯ และอาจารย์พิเศษ ได้แก่
 - 1) อาจารย์ ดร.ลักขณา ดาวรัตน์หงษ์
 อ.บ., ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)
 Diplome d' Etudes Approfondies en Ethnologie (EHESS)
 Docteur de l'EHESS (social anthropology and ethnology), Paris
 - 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ
 อ.บ.(เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 M.A. (University of California, Davis)
 Ph.D. (Edinburgh)
 - 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพียรศิริ วงศ์วิภาณนท์
 อ.บ.(เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 M.A. (Washington), Ph.D. (Hawaii)

- 4) ศาสตราจารย์ ดร.วิจินตน์ ภาณุพงศ์
อ.บ.(เกียรตินิยม), อ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
M.A. , Ph.D. (London)
- 5) รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ ขนิษฐาพันธ์
ศศ.บ.(เกียรตินิยมดีมาก) ภาษาศาสตร์,
M.A. (Linguistics), Ph.D. (Linguistics)
- 6) ศาสตราจารย์ ดร.อุไรศรี วรตะริน
Doctor du 3e-cycle en Etudes Indiennes (Linguistique)
Diplomes de l'Ecole Nationales des Langues Orientales Vivants
(Cambodgien et Birman) Certificat d'etude Supérieur (Sanskrit)
- 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรทิพา ทองสว่าง
ศศ.บ. (เกียรตินิยมดี)
M.A. (Applied Linguistics) University of Texas at Austin
- 8) Dr.David Thomas
- 9) Dr.Jerold A. Edmondson
- 10) Dr.Anthony Diller
- 11) Dr.David Bradley
- 12) Dr.Robert Bauer
- 13) Dr.Christopher Court
- 14) Dr.Vu The Thach
- 15) Dr.Trinh Duc Hien
- 16) Dr.Zhou Guoyan

6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้าย ในระดับปริญญาตรีทุกสาขา
2. ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือร้อยละ 75
3. ผู้ที่มีความรู้ภาษาท้องถิ่น หรือภาษาเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครจะต้องผ่านการสอบข้อเขียนวิชา ภาษาอังกฤษ ความรู้ทั่วไป และวิชาเฉพาะภาษาศาสตร์ทั่วไป และผ่านการสอบสัมภาษณ์

7. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

8. ระบบการศึกษา

1. ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตทวิภาค

2. การคิดจำนวนหน่วยกิต

2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2.2 วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 48 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ หรือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

9. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1. การวัดผล

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

2.1 ต้องมีระยะเวลาในการศึกษาอย่างน้อย 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

2.2 ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร คือ ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต โดยต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2.3 ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

2.4 ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

10. รายวิชาของหลักสูตร

หมวดวิชาแกน (Core courses) ซึ่งได้แก่ วิชาภาษาศาสตร์ภาคทฤษฎี ประกอบด้วย

- วิชาแกนบังคับ (Core Compulsory) 12 หน่วยกิต
- วิชาแกนเลือก (Core Electives) 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ (ตระกูลภาษา) ประกอบด้วย

- วิชาบังคับ (Required courses) 9 หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มตระกูลภาษา 4 สายคือ ภาษาตระกูลจีน-ทิเบต, ภาษาตระกูลออสโตรเอเชียติก, ภาษาตระกูลมาลาโย-พอลินีเซียน และ ภาษาตระกูลไท

หมวดวิชาเลือก (ตระกูลภาษา)

- วิชาเลือก (Elective courses) 9 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ รวมกันทั้งหมด 33 หน่วยกิต ในกรณีที่นักศึกษาเลือกศึกษาตระกูลภาษาใดตระกูลหนึ่งเป็นวิชาเอก นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาแกน 15 หน่วยกิต (วิชาแกนบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาแกนเลือก 3 หน่วยกิต) และวิชาบังคับในหมวดวิชาบังคับสายตระกูลภาษาตระกูลใดตระกูลหนึ่ง 9 หน่วยกิต และวิชาเลือกในหมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต อื่นๆ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกศึกษาภาษาศาสตร์ภาคทฤษฎีเป็นวิชาเอก และเลือกศึกษาตระกูลภาษาใดตระกูลหนึ่งเป็นวิชาโท นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาแกน 24 หน่วยกิต (วิชาแกนบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาแกนเลือก 12 หน่วยกิต) และวิชาบังคับในหมวดวิชาบังคับสายภาษาตระกูลใดตระกูลหนึ่ง 6 หน่วยกิต และวิชาเลือกในหมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต นอกจากนี้แล้ว นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์อีก 1 เรื่อง เทียบเท่า 12 หน่วยกิตและสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบที่แต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย

รายวิชา เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับอินโดจีนศึกษามี 2 กลุ่มภาษา คือ

- ก. กลุ่มภาษาตระกูลออสโตรเอเชียติก (Austroasiatic Linguistics) และ
- ข. กลุ่มภาษาตระกูลไท (Tai)

วิชาบังคับ (Required courses)

1. วภษ 557 ลักษณะโครงสร้างภาษาเขมร 3 (3 - 0)
LCLG 557 Khmer Structure
2. วภษ 558 ลักษณะโครงสร้างภาษาเวียดนาม 3 (3 - 0)
LCLG 558 Vietnamese Structure

วิชาเลือก (Elective courses)

1. วภษ 585 การอ่านภาษาเขมรเบื้องต้น 3 (3 - 0)
LCLG 585 Khmer : Introduction to Newspaper Readings
2. วภษ 586 การอ่านภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3 (3 - 0)
LCLG 586 Vietnamese : Introduction to Newspaper Readings
3. วภษ 661 ภาษาเขมร : ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดีและลีลาการใช้ภาษา 3 (3 - 0)
LCLG 661 Khmer : Introduction to Literature and Style

4. วภษ 662 ภาษาเวียดนาม : ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดีและลีลาการใช้ภาษา 3 (3 - 0)

LCLG 662 Vietnamese : Introduction to Literature and Style

กลุ่มภาษาตระกูลไท (Tai)

1. วภษ 596 การอ่านภาษาลาวเบื้องต้น 3 (3 - 0)

LCLG 596 Lao : Introduction to Readings

2. วภษ 599 โครงสร้างภาษาลาว 3 (3 - 0)

LCLG 599 Lao Structure

3. วภษ 682 ภาษาลาว : ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดีและลีลาการใช้ภาษา 3 (3 - 0)

LCLG 682 Lao : Introduction to Literature and Style

ความหมายของรหัสรายวิชา

ตัวอักษร 4 หลัก มีความหมายดังนี้

ตัวอักษร 2 หลักแรก เป็นอักษรย่อของสถาบันที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

วภ หมายถึง สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท

LC หมายถึง Institute of Language and Culture for Rural Development

ตัวอักษร 2 หลักต่อมา เป็นอักษรย่อของสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

ภษ หมายถึง ภาษา

LG หมายถึง Language

แผนการศึกษา

กรณีที่เลือกตระกูลภาษาใดตระกูลหนึ่งเป็นวิชาเอก

ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	วภษ 500 สัทศาสตร์ 3(3-0) วภษ 502 วากยสัมพันธ์ 3(3-0) วิชาแกนเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต วิชาบังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต (รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ รหัส 545-569) รวม 12 หน่วยกิต	วภษ 501 สรศาสตร์ 3(3-0) วภษ 503 วิธีการวิจัยทางภาษาศาสตร์ 3(3-0) วิชาบังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต (รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ รหัส 545-569) วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต
2	วิชาบังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต (รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ รหัส 545-569) วิชาเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	วภษ 698 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต

กรณี que เลือกตระกูลภาษาใดตระกูลหนึ่งเป็นวิชาโท

ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	วภษ 500 สัทศาสตร์ 3(3-0) วภษ 502 วากยสัมพันธ์ 3(3-0) วิชาแกนเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต	วภษ 501 สรศาสตร์ 3(3-0) วภษ 503 วิธีการวิจัยทางภาษา ศาสตร์ 3(3-0) วิชาแกนเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต วิชาบังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต (รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ รหัส 545 – 569) รวม 12 หน่วยกิต
2	วิชาบังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต (รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ รหัส 545-569) วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต วิชาแกนเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต	วภษ 698 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับอินโดจีนศึกษา)

ก. กลุ่มภาษาตระกูลออสโตรเอเชียติก (Austroasiatic Linguistics)

วิชาแกนบังคับ (Core compulsory)

- 1. LCLG 557 ลักษณะโครงสร้างภาษาเขมร 3 (3 - 0)**
(Khmer Structure)

บรรยายลักษณะโครงสร้างของภาษาเขมรในเรื่องเสียง คำ และวากยสัมพันธ์ ฝึกหัดการวิเคราะห์และถ่ายทอดเสียงลงเป็นตัวอักษร

- 2. LCLG 558 ลักษณะโครงสร้างภาษาเวียดนาม 3 (3 - 0)**
(Vietnamese Structure)

บรรยายลักษณะโครงสร้างภาษาเวียดนามในเรื่องเสียง คำ และวากยสัมพันธ์ ฝึกหัดการวิเคราะห์และถ่ายทอดเสียงลงเป็นตัวอักษร

วิชาเลือก (Elective courses)

- 1. LCLG 585 การอ่านภาษาเขมรเบื้องต้น 3 (3 - 0)**
(Khmer : Introduction to Newspaper Readings)

ศึกษาการอ่านภาษาเขมรเบื้องต้น อันได้แก่ งานเขียนที่เป็นภาษาปัจจุบัน เช่นที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ จุดประสงค์ในการศึกษา คือ ต้องการให้นักศึกษามีความชำนาญในภาษาเขมรมากขึ้น

2. LCLG 586 การอ่านภาษาเวียดนามเบื้องต้น**3 (3 - 0)****(Vietnamese : Introduction to Newspaper Readings)**

ศึกษาการอ่านภาษาเวียดนามเบื้องต้น อันได้แก่ งานเขียนที่เป็นภาษาปัจจุบัน เช่นที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ จุดประสงค์ในการศึกษา คือ ต้องการให้นักศึกษามีความชำนาญในภาษาเวียดนาม มากขึ้น

3. LCLG 661 ภาษาเขมร : ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดีและลีลาการใช้ภาษา 3 (3 - 0)**(Khmer : Introduction to Literature and Style)**

เลือกศึกษาข้อความที่คัดเลือกมาจากวรรณคดีเขมรเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวรรณคดีและลีลาการใช้ภาษาเขมรมากขึ้น (วิชานี้ไม่ใช่สำหรับนักศึกษาชาวเขมร)

4. LCLG 662 ภาษาเวียดนาม : ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดีและลีลาการใช้ภาษา**3 (3 - 0)****(Vietnamese : Introduction to Literature and Style)**

เลือกศึกษาข้อความที่คัดเลือกมาจากวรรณคดีเวียดนามเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวรรณคดี และลีลาการใช้ภาษาเวียดนามมากขึ้น (วิชานี้ไม่ใช่สำหรับนักศึกษาชาวเวียดนาม)

ข. กลุ่มภาษาตระกูลไท**วิชาเลือก (Elective courses)****1. LCLG 596 การอ่านภาษาลาวเบื้องต้น****3 (3 - 0)****(Lao : Introduction to Readings)**

ศึกษาการอ่านภาษาลาวเบื้องต้น ได้แก่ งานเขียนที่เป็นภาษาปัจจุบัน เช่น ที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ จุดประสงค์ในการศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความชำนาญในการใช้ภาษาลาวเพิ่มขึ้นอีกภาษาหนึ่ง (วิชานี้ไม่ใช่สำหรับนักศึกษาชาวลาว)

2. LCLG 599 โครงสร้างภาษาลาว**3 (3 - 0)****(Lao Structure)**

บรรยายจำนวนโครงสร้างของภาษาลาว ในเรื่อง เสียง คำ และวากยสัมพันธ์ และฝึกหัดการวิเคราะห์และถ่ายทอดเสียงลงเป็นอักษรลาว

3. LCLG 682 ภาษาลาว : ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดีและลีลาการใช้ภาษา 3 (3 - 0)**(Lao : Introduction to Literature and Style)**

เลือกศึกษาข้อความที่คัดเลือกจากวรรณคดีลาว เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวรรณคดีและลีลาการใช้ภาษาลาวมากขึ้น (วิชานี้ไม่ใช่สำหรับนักศึกษาชาวลาว)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเขมรศึกษา (เปิดสอนตั้งแต่ปี 2534)

ชื่อหลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เขมรศึกษา)

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เขมรศึกษา)
ศศ.ม. (เขมรศึกษา)

ภาษาอังกฤษ Master of Arts (Khmer Studies)
M.A. (Khmer Studies)

หน่วยงาน

คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบุคลากรระดับปริญญาโทสาขาวิชาเขมรศึกษา ซึ่งจะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเขมร เพื่อการศึกษาและวิจัยภาษาศาสตร์ นิรุกติศาสตร์ ภาษาเขมร ภาษาไทย และภาษาตระกูลมอญ-เขมร รวมทั้งการวิจัยด้านประวัติศาสตร์และโบราณคดีเขมรและไทย หรือทำการวิจัยในรูปสหวิทยาการระหว่างสาขาอื่น ๆ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท ซึ่งจะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาเขมรในระดับอุดมศึกษา และมัธยมศึกษา
3. เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท ซึ่งจะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเขมรเพื่อการติดต่อทางการเมือง การทูต และธุรกิจ กับเพื่อนบ้าน

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
2. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญามหาบัณฑิต พ.ศ. 2537

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเขมรศึกษา แบ่งเป็น 2 แผน คือ แผน ก.
(2) (บังคับวิทยานิพนธ์) และแผน ข.

แผน ก. (2)

กำหนดให้ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ	30	หน่วยกิต
รายวิชาเลือก	6	หน่วยกิต

และวิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
แผน ข.		
กำหนดให้ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า	44	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ	30	หน่วยกิต
รายวิชาเลือก	14	หน่วยกิต
สารนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	4	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาแผน ก. และ แผน ข. มีสิทธิเข้าสอบประมวลความรู้ภายหลังจากที่ได้เรียนรายวิชา และหน่วยกิตสะสม ครบทุกวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และจะต้องสอบใน 3 สายรายวิชาต่อไปนี้

1. ภาษาศาสตร์
2. ภาษาเขมรปัจจุบัน
3. ประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมเขมร

รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาพื้นฐาน นักศึกษาแผน ก. (2) และแผน ข. ต้องศึกษารายวิชาพื้นฐานต่อไปนี้ 3 รายวิชา จำนวน 8 หน่วยกิต เพิ่มจากหน่วยกิตที่กำหนดตามหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่มีค่าระดับ

314 304	หลักภาษาและสนทนาภาษาเขมร (Khmer Grammar and Conversation)	3 (3-0-6)
314 305	ความเข้าใจภาษาเขมร (Khmer Comprehension)	3 (3-0-6)
314 306	หลักภาษาศาสตร์ (Introduction to Linguistics)	2 (2-0-4)

รายวิชาบังคับ นักศึกษาแผน ก. (2) และแผน ข. จำนวน 30 หน่วยกิต ได้แก่รายวิชาต่อไปนี้

314 401	ระบบเสียง (Phonology)	2 (2-0-4)
314 402	ระบบหน่วยคำและโครงสร้างของประโยค (Morphology and Syntax)	2 (2-0-4)

314 403	ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ (Historical and Comparative Linguistics)	2 (2-0-4)
314 430	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Social Sciences)	2 (2-0-4)
314 460	ระบบเสียงภาษาเขมร (Khmer Phonology)	2 (2-0-4)
314 461	ไวยากรณ์และระบบหน่วยคำภาษาเขมร (Khmer Grammar and Morphology)	2 (2-0-4)
314 420	สนทนาภาษาเขมร (Khmer Conversation)	2 (2-0-4)
314 421	ภาษาเขมรเชิงธุรกิจ (Khmer Reading and Writing in Business)	2 (2-0-4)

** รายวิชาที่ใช้เลขประจำรายวิชาเป็น 314 - - - คือรายวิชาที่เปิดสอนอยู่แล้วในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจารึกภาษาไทย และจารึกภาษาตะวันออก ส่วนหนึ่งเป็นวิชาที่เป็นพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มต้นเรียนภาษาเขมร อีกส่วนหนึ่งเป็นพื้นความรู้ทางภาษาศาสตร์ซึ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนภาษาทุกภาษา

316 422	ภาษาเขมรเชิงวัฒนธรรม (Khmer Reading and Writing in Culure)	2(2-0-4)
316 423	ภาษาเขมรเชิงการเมืองและการปกครอง (Khmer Reading and Writing in Politics)	2(2-0-4)
316 426	การอ่านกวีนิพนธ์เขมร (Reading of Selected Khmer Poetic Texts)	2(2-0-4)
316 427	ภาษาเขมรโบราณ (Old Khmer)	2(2-0-4)
316 428	ไวยากรณ์เปรียบเทียบไทย - เขมร (Comparative Grammar of Thai and Khmer)	2(2-0-4)
316 434	พื้นฐานประวัติศาสตร์และอารยธรรมเขมร (General Background of Khmer History and Civilization)	2(2-0-4)
316 435	พื้นฐานศิลปะและโบราณคดีเขมร (General Background of Khmer Art and Archaeology)	2(2-0-4)

รายวิชาเลือก นักศึกษาแผน ก. (2) ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

314 424	คำเขมรในภาษาไทย (Khmer Loan Words in Thai)	2(2-0-4)
314 426	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม (Linguistic Field Work)	2(2-0-4)
314 427	การอ่านเอกสารทางภาษาศาสตร์ที่เป็นภาษาฝรั่งเศส (Reading of French Texts on Linguistics)	2(2-0-4)
314 429	การอ่านเอกสารทางภาษาศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ (Reading of English Texts on Linguistics)	2(2-0-4)
314 462	ภาษาถิ่นเขมรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย (Khmer Dialects in Northeastern)	2(2-0-4)
314 436	สัมมนาประวัติศาสตร์และอารยธรรมเขมรสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ และสมัยก่อนพระนคร (Seminar on Khmer History and Civilization : Prehistoric and Pre-Angkorian Periods)	2(2-0-4)
314 437	สัมมนาประวัติศาสตร์และอารยธรรมเขมรสมัยพระนคร และสมัยหลังพระนคร (Seminar on Khmer History and Civilization : Angkorian and Post Angkorian Periods)	2(2-0-4)
316 438	สัมมนาประวัติศาสตร์ การเมือง และสังคมเขมร ถึงฝรั่งเศสเข้าปกครอง (Seminar on History, Politics and Society of the Khmer people before and under French Protectorate)	2(2-0-4)

* ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 314 427 หรือ 314 429 และสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B มีสิทธิได้รับยกเว้น ไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

316 439	สัมมนาประวัติศาสตร์และการปกครองการเมือง และสังคมเขมรหลังได้รับเอกราช (Seminar on Khmer History , Politics and Society after Independence)	2(2-0-4)
---------	--	----------

นักศึกษาแผน ข สามารถเลือกเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นตั้งแต่รายวิชา 314 424 – 316 439 หรือรายวิชาต่อไปนี้รวมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

316 424	แต่งและแปลเขมร (Khmer Composition and Translation)	2(2-0-4)
---------	---	----------

316 425	แต่งและแปลเขมรชั้นสูง (Advance Khmer Composition and Translation)	2(2-0-4)
316 429	ประวัติวรรณคดีเขมร (History of Khmer Literature)	2(2-0-4)
316 430	สัมมนาวรรณคดีเขมรประเภทนิทานพื้นบ้าน (Seminar on Khmer Fables and Folk Tales)	2(2-0-4)
316 431	สัมมนาวรรณคดีเขมรประเภทนวนิยาย (Seminar on Khmer Novels)	2(2-0-4)
316 432	สัมมนาวรรณคดีเขมรประเภทกวีนิพนธ์ (Seminar on Khmer Poetry)	2(2-0-4)

นอกจากนี้อาจเลือกรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาอื่นๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัย
เปิดสอน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของภาควิชา

สารนิพนธ์

316 458	สารนิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า วิทยานิพนธ์	4	หน่วยกิต
316 459	วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	12	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
314 304	หลักภาษาและสนทนาภาษาเขมร (Khmer Grammar and Conversation) ศึกษาหลักการอ่าน หลักภาษา ระบบเสียง ระบบหน่วยคำไวยากรณ์อย่างย่อ ๆ ศึกษาการสนทนา ฝึกหัดฟังจากแถบเสียงและศึกษานอกสถานที่ภาคละ 1 ครั้ง	3(3-0-6)
314 305	ความเข้าใจภาษาเขมร (Khmer Comprehension) อ่าน แปล เขียนเรียงความภาษาเขมร	3 (3-0-6)
314 306	หลักภาษาศาสตร์ (Introduction to Linguistics) ศึกษาความหมายของภาษาศาสตร์ อวัยวะในการออกเสียงพูด หน่วยเสียง หน่วยคำ และโครงสร้างของประโยค	2(2-0-4)
314 401	ระบบเสียง (Phonology)	2(2-0-4)

- ศึกษาอวัยวะทำเสียงพูด ลักษณะของเสียงพูด
ประเภทต่าง ๆ เกณฑ์การแบ่งเสียงพูด การใช้สัญลักษณ์
แทนเสียงพูด
- 314 402 ระบบหน่วยคำและโครงสร้างของประโยค 2(2-0-4)
(Morphology and Syntax)
- ศึกษาลักษณะหน่วยคำ ประเภทหน่วยคำ
การวิเคราะห์หน่วยคำ โครงสร้างของประโยค
- 314 403 ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ 2(2-0-4)
(Historical and Comparative Linguistics)
- ศึกษาหลักเกณฑ์ในการสอบสวนความเป็นมา
ของภาษาย้อนกลับไปถึงสมัยที่เริ่มมีหนังสือ ศึกษา
เปรียบเทียบภาษาต่าง ๆ เพื่อหาความสัมพันธ์
เกี่ยวกับภาษาต้นกำเนิด
- 314 424 คำเขมรในภาษาไทย 2(2-0-4)
(Khmer Loan Words in Thai)
- ศึกษาคำเขมรที่นำมาใช้ในภาษาไทยในด้าน
ประวัติความเป็นมา การกลายเสียงและความหมายของคำ
- 314 426 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม 2(2-0-4)
(Linguistic Field Work)
- วิชาบังคับก่อน : 314 401 ระบบเสียง
และ 314 402 ระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยค
หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- สำรวจและวิเคราะห์ภาษาถิ่น ในด้านหน่วยเสียง
หน่วยคำ โครงสร้างประโยคและความหมาย โดยเน้น
หลักการทางภาษาศาสตร์
- ศึกษานอกสถานที่ 2-3 ครั้ง
- 314 427 การอ่านเอกสารทางภาษาศาสตร์ที่เป็นภาษาฝรั่งเศส 2(2-0-4)
(Reading of French Texts on Linguistics)
- ศึกษาเอกสารทางภาษาศาสตร์ที่เป็นภาษาฝรั่งเศส
ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย และมอญ-เขมร
- 314 429 การอ่านเอกสารทางภาษาศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
(Reading of English Texts on Linguistics)
- ศึกษาเอกสารทางภาษาศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย และมอญ-เขมร

- 314 430 วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2(2-0-4)
(Research Methodology in Social Sciences)
 ความหมายของการวิจัยแบบ และเทคนิคของการวิจัย
 ทางสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะสาขาภาษา การแสดง
 ข้อมูลเป็นสัญลักษณ์การเรียบเรียงรายงานการค้นคว้า
 การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์
- 314 460 ระบบเสียงภาษาเขมร 2(2-0-4)
(Khmer Phonology)
 วิเคราะห์ลักษณะเสียงในภาษาเขมร หน่วยเสียง
 การกระจายของหน่วยเสียง ความสัมพันธ์ของหน่วย
 เสียงกับการเปลี่ยนแปลงรูปคำทางไวยากรณ์
- * ผู้ที่ลงทะเบียนรายวิชา 314 427 หรือ 314 429 และสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B มีสิทธิได้รับ
การยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ
- 314 461 ไวยากรณ์และระบบหน่วยคำภาษาเขมร 2(2-0-4)
(Khmer Grammar and Morphology)
 ศึกษาระบบหน่วยคำ และการประกอบหน่วยคำ
 เป็นคำแบบต่าง ๆ เช่น คำประสมหรือคำประสม
 (Complex words) คำซ้ำ (reduplicatives)
 คำซ้อน (synonymous couplets) คำประสม (compounds)
 เป็นต้น
- 314 462 ภาษาถิ่นเขมรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย 2(2-0-4)
(Khmer Dialects in Northeastern)
 ศึกษาระบบเสียงไวยากรณ์ ระบบหน่วยคำ และ
 การใช้ภาษา (ผู้ที่เลือกวิชานี้ควรเลือกรายวิชา 314 426
 ภาษาศาสตร์ภาคสนามด้วย)
- 314 420 สนทนาภาษาเขมร 2(2-0-4)
(Khmer Conversation)
 ฝึกหัดสนทนาเรื่องเกี่ยวกับการติดต่อด้านธุรกิจ การค้า
 การธนาคาร การท่องเที่ยว ศิลปะ และวัฒนธรรม ฯลฯ
- 314 421 ภาษาเขมรเชิงธุรกิจ 2(2-0-4)
(Khmer Reading and Writing in Business)
 อ่านและเขียนบทความหรือเอกสารภาษาเขมร
 เกี่ยวกับธุรกิจการค้า การท่องเที่ยว

- 316 422 ภาษาเขมรเชิงวัฒนธรรม 2(2-0-4)
(Khmer Reading and Writing in Culture)
อ่านและเขียนบทความหรือเอกสารภาษาเขมร
เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และวรรณคดี ฯลฯ
- 316 423 ภาษาเขมรเชิงการเมืองและการปกครอง 2(2-0-4)
(Khmer Reading and Writing in Politics)
อ่านและเขียนบทความหรือเอกสารภาษาเขมร
เกี่ยวกับกฎหมาย การปกครอง การเมือง ประวัติศาสตร์
และโบราณคดี
- 316 424 แต่งและแปลเขมร 2(2-0-4)
(Khmer Composition and Translation)
แต่ง แปล บทความ หรือเอกสารสั้นๆ เกี่ยวกับธุรกิจ
การค้า การท่องเที่ยว และอื่นๆ
- 316 425 แต่งและแปลเขมรขั้นสูง 2(2-0-4)
(Advance Khmer Composition and Translation)
แต่ง แปล บทความหรือเอกสารเกี่ยวกับธนาคาร
การปกครอง การเมือง กฎหมาย ศิลปะ วัฒนธรรม ฯลฯ
- 316 426 การอ่านกวีนิพนธ์เขมร 2(2-0-4)
(Reading of Selected Khmer Poetic Texts)
เลือกอ่านและวิเคราะห์บทกวีนิพนธ์เขมรที่มี
ชื่อเสียง เช่น ฉบับหรือสุภาษิตสอนข้าราชการ สอนหญิงชาย
สอนเด็ก และอื่น ๆ
- 316 427 ภาษาเขมรโบราณ 2(2-0-4)
(Old Khmer)
อ่าน แปล และวิเคราะห์จารึกและเอกสารเขมร
สมัยโบราณโดยเน้นการวิเคราะห์ระบบเสียง ระบบหน่วยคำ
และโครงสร้างประโยคเขมรสมัยโบราณ
- 316 428 ไวยากรณ์เปรียบเทียบไทย - เขมร 2(2-0-4)
(Comparative Grammar of Thai and Khmer)
ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาไทยและภาษาเขมรในเชิง
เปรียบเทียบ ตามหลักภาษาศาสตร์และไวยากรณ์เปรียบเทียบ
- 316 429 ประวัติวรรณคดีเขมร 2(2-0-4)
(History of Khmer Literature)
ศึกษาประวัติวรรณคดีเขมรสมัยก่อนพระนคร

- สมัยพระนคร สมัยกลาง สมัยอาณานิคม จนถึง
สมัยปัจจุบัน
- 316 430 สัมมนาวรรณคดีเขมรประเภทนิทานพื้นบ้าน 2(2-0-4)
(Seminar on Khmer Fables and Folk Tales)
ศึกษาวรรคดีเขมรประเภทนิทานพื้นบ้าน เช่น
ประชุมเรื่องเพรง
- 316 431 สัมมนาวรรณคดีเขมรประเภทนวนิยาย 2(2-0-4)
(Seminar on Khmer Novels)
ศึกษาวรรคดีเขมรประเภทนวนิยาย เช่น
ผกาชรอโปน ฯลฯ
- 316 432 สัมมนาวรรณคดีเขมรประเภทกวีนิพนธ์ 2(2-0-4)
(Seminar on Khmer Poetry)
ศึกษาวรรคดีเขมรประเภทกวีนิพนธ์ เช่น
รามเกียรติ์ ฯลฯ
- 316 434 พื้นฐานประวัติศาสตร์และอารยธรรมเขมร 2(2-0-4)
(General Background of Khmer History and Civilization)
ศึกษาประวัติศาสตร์และอารยธรรมเขมร ตั้งแต่
สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงสมัยหลังเมืองพระนคร
อย่างย่อ ๆ
- 316 435 พื้นฐานศิลปะและโบราณคดีเขมร 2(2-0-4)
(General Background of Khmer Art and Archaeology)
ศึกษาศิลปะและโบราณคดีเขมรสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่
สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงสมัยหลังพระนครอย่างย่อ ๆ
- 314 436 สัมมนาประวัติศาสตร์และอารยธรรมเขมรสมัยก่อน 2(2-0-4)
ประวัติศาสตร์ และสมัยก่อนพระนคร
(Seminar on Khmer History and Civilization :
Prehistoric and Pre-Angkorian Periods)
ศึกษาข้อมูลทางโบราณคดีเขมรสมัยก่อนประวัติศาสตร์
และศึกษาเนื้อหาและข้อมูลโดยเฉพาะจารึกที่เกี่ยวข้อง
ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมเขมรสมัยก่อนพระนคร พุทธศตวรรษที่ 11-13
- 314 437 สัมมนาประวัติศาสตร์และอารยธรรมเขมรสมัยพระนคร 2(2-0-4)
และสมัยหลังพระนคร
(Seminar on Khmer History and Civilization :
Angkorian and Post Angkorian Periods)

- ศึกษาเนื้อหาและข้อมูลโดยเฉพาะจารึกที่เกี่ยวข้อง
ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมเขมรสมัยพระนครและสมัยหลัง
พระนคร พุทธศตวรรษที่ 14-19
- 316 438 สัมมนาประวัติศาสตร์ การเมือง และสังคมเขมร 2(2-0-4)
ถึงฝรั่งเศสเข้าปกครอง
(Seminar on History, Politics and Society of the Khmer
people before and under French Protectorate)
สัมมนาเรื่องประวัติศาสตร์ การเมือง และสังคม
ของกัมพูชาตั้งแต่สมัยหลังพระนคร สมัยเริ่มติดต่อยุโรป
จนกระทั่งถึงสมัยฝรั่งเศสเข้าปกครอง โดยศึกษาจาก
เอกสารของเขมรและของต่างชาติ
- 316 439 สัมมนาประวัติศาสตร์และการปกครองการเมือง 2(2-0-4)
และสังคมเขมรหลังได้รับเอกราช
(Seminar on Khmer History , Politics and Society after
Independence)
สัมมนาเรื่องประวัติศาสตร์ การเมือง และสังคม
เขมร ตั้งแต่ได้รับเอกราช จนกระทั่งถึงปัจจุบัน โดย
ศึกษาจากเอกสารของเขมรและของต่างชาติ
- 316 458 สารนิพนธ์ (การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) มีค่าเทียบเท่า 4 หน่วยกิต
(Master's Reports)
สัมมนา ค้นคว้าเอกสาร เขียนสารนิพนธ์ในสาขาที่
นักศึกษานัดการเขียนสารนิพนธ์สามารถเลือกเขียนเป็น
ภาษาไทย อังกฤษ ฝรั่งเศส หรือเขมร
- 316 459 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
(Thesis)
เขียนวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่นักศึกษานัด
หรือหลายสาขาวิชาในลักษณะสหวิทยาการก็ได้
การเขียนวิทยานิพนธ์สามารถเลือกเขียนเป็นภาษาไทย
อังกฤษ ฝรั่งเศส หรือเขมร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคศึกษา

(เปิดสอน ปี พ.ศ. 2539)

1. ชื่อหลักสูตร

(ไทย) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคศึกษา
(อังกฤษ) Master of Arts Program in Regional Studies

2. ชื่อปริญญา

(ไทย) : ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา)
ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภูมิภาคศึกษา)
(อังกฤษ) : ชื่อเต็ม Master of Arts (Regional Studies)
ชื่อย่อ M.A. (Regional Studies)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิจิตรศิลป์
คณะศึกษาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์
และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. เหตุผลในการเปิดหลักสูตร

ตั้งแต่ต้นปีพุทธศักราช 2534 เป็นลำดับมา สังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษาระบบคุณค่าและความเชื่อถือของมนุษย์ในโลกเสรีนิยมประชาธิปไตย ได้กลายเป็นวิถีทางชีวิตที่ทวีพลังกระจายแพร่ไปทั่วโลกชนิดที่จำกัดพรมแดนไม่ได้ พร้อมกับความอ่อนกำลังลงของกระแสปรัชญาสังคมที่สอนให้รวบรวมและรวมศูนย์อำนาจในด้านต่าง ๆ ของชีวิตไว้ในส่วนกลางฝ่ายบริหารตามระบบปรัชญาสังคมนิยม ซึ่งนำไปสู่การยุติยุคสงครามเย็นเกือบจะสิ้นเชิง สิ่งที่คนยุคปัจจุบันกำลังพบเห็นกันอยู่ทั่วไปคือ การต่อสู้แข่งขันและการสงครามในรูปแบบใหม่ทางการค้าและทางเศรษฐกิจที่กำลังทวีความรุนแรงขึ้นระหว่างประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มที่กำลังพัฒนากันเอง ในกลุ่มที่สำคัญตัวเองว่าพัฒนาแล้ว และระหว่างกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนากับกลุ่มประเทศที่สำคัญว่าได้พัฒนาแล้ว การแข่งขันในแนวใหม่นี้กำลังกลายเป็นวัฒนธรรมแห่งการต่อสู้ที่ไร้พรมแดน

ปรากฏการณ์ของมนุษยชาติที่เห็นได้ชัดอีกอย่างหนึ่งคือ กลุ่มประเทศกำลังพัฒนาได้รวมตัวกันมากขึ้น มีจิตสำนึกที่จะพึ่งพาตนเองและกลุ่มของตนเองมากขึ้น ก่อให้เกิดความพยายามในการร่วมมือทางสังคม ศักยภาพ และสมรรถภาพของตนในอันที่จะช่วยเหลือกันพัฒนาและประสานผลประโยชน์ของกันและกันมากยิ่งขึ้น แทนที่จะมองข้ามตัวเองและชาติเพื่อนบ้านไปสู่ภูมิภาคที่ห่างไกล ทั้งนี้โดยแต่ละฝ่ายจำเป็นต้องหันมาศึกษาให้รู้และเข้าใจในกัน

และกัน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ด้วยการพึ่งพาอาศัยกันและกันมากยิ่งขึ้นในด้านต่าง ๆ เช่น ในด้านทรัพยากรธรรมชาติ ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านทรัพยากรทางปัญญาและด้านความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศิลปวิทยาการ เป็นต้น ทั้งนี้จะช่วยให้รู้จักกันและเข้าใจซึ่งกันและกันในด้านต่าง ๆ สามารถให้เกิดการรวมกลุ่มกันเป็นพลังอันชอบเพื่อต่อรองและร่วมมือกับกลุ่มเศรษฐกิจ การเมืองและอื่น ๆ ในแผนพัฒนาภูมิภาคแห่งนี้ต่อไปในอนาคตอีกด้วย

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงเป็นกระแสหนึ่งเดียวทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและความเชื่อของกลุ่มประเทศในภูมิภาค ย่อมให้เกิดความรัก ความเข้าใจ ความสนิทชิดเชื้อ สัมผัสสามัคคีและความเป็นพี่เป็นน้องร่วมมือร่วมใจกันได้ดียิ่งขึ้น เหล่านี้จะเป็นพลังเกื้อหนุนให้ช่วยกันสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศิลปวิทยาการ เป็นต้น ทั้งนี้จะช่วยให้รู้จักกันและเข้าใจซึ่งกันและกันในด้านต่าง ๆ สามารถให้เกิดการรวมกลุ่มกันเป็นพลังอันชอบเพื่อต่อรองและร่วมมือกับกลุ่มเศรษฐกิจ การเมืองและอื่น ๆ ในแผนพัฒนาภูมิภาคแห่งนี้ต่อไปในอนาคตอีกด้วย

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงเป็นกระแสหนึ่งเดียวทางภูมิศาสตร์ วัฒนธรรมและความเชื่อของกลุ่มประเทศในภูมิภาคนี้ ย่อมให้เกิดความรัก ความเข้าใจ ความสนิทชิดเชื้อ สัมผัสสามัคคีและความเป็นพี่เป็นน้องร่วมมือร่วมใจกันได้ดียิ่งขึ้น เหล่านี้จะเป็นพลังเกื้อหนุนให้ช่วยกันสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้า ให้เกิดเสถียรภาพ และความสงบสุขอย่างถาวรขึ้นในภูมิภาคนี้ ยิ่งกว่านี้ความร่วมมือทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม คือเรื่องที่สมเหตุสมผลและจำเป็นยิ่งสู่การเพิ่มพูนความเป็นมิตรเพื่อสร้างสรรค์แลกเปลี่ยนคุณประโยชน์เอนกประการที่กำลังตามมา โดยหลักการหลักสูตรภูมิภาคศึกษานี้เน้นจะให้ความสนใจอันดับแรกในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านตอนเหนือ ได้แก่ จีนตอนใต้ พม่า ลาว เวียดนาม และเขมร และจะพัฒนาต่อไปในประเทศใกล้เคียงอื่น ๆ ด้วย ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีคุณสมบัติเป็นผู้เข้าใจและรู้แจ้งเห็นจริงในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวของประเทศข้างต้นและเป็นการกำลังคนผู้สามารถสร้างประโยชน์เอนกประสงค์ด้านต่าง ๆ โดยภาครัฐ และภาคเอกชน ในระดับชาติและระดับนานาชาติได้ในภูมิภาคนี้

ปัจจุบันหลักสูตรภูมิภาคศึกษายังไม่มีเปิดสอนในสถาบันการศึกษาใดในประเทศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่นับว่าเป็นมหาวิทยาลัยภูมิภาคที่มีศักยภาพในการเปิดสอนหลักสูตรนี้อย่างยิ่ง เนื่องจากจังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางความเจริญเติบโตด้านต่าง ๆ ในภาคเหนือของประเทศพร้อมที่จะรองรับและร่วมมือกับกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านข้างเคียงได้ดี เพราะทำเลที่ตั้งซึ่งสามารถติดต่อใกล้ชิดและสะดวกและการเกิดโครงการความร่วมมือของกลุ่มประเทศในเขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ เป็นต้น นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังมีความพร้อมในด้านทรัพยากรบุคคลและเป็นโอกาสที่จะระดมความรู้ ความสามารถจากนักวิชาการในคณะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องคือ คณะมนุษยศาสตร์ คณะจิตรศิลป์ คณะศึกษาศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันและนอกสถาบันที่เกี่ยวข้องมาร่วมดำเนินการสอนให้มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและประเทศชาติอย่างมี

ประสิทธิภาพอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ดังนั้นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะเป็นมหาวิทยาลัยในภูมิภาคแห่งแรกที่เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาร่วมภูมิภาคศึกษาโดยเน้นความร่วมมือจากคณะต่าง ๆ ในรูปแบบของสหสาขาวิชาด้วย

5. ปรัชญาของหลักสูตร

โดยเชื่อว่า ความเกี่ยวดองใกล้ชิดทางภูมิภาค ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เชื้อชาติและวัฒนธรรม ย่อมเป็นปัจจัยที่มีศักยภาพสำคัญยิ่งให้เกิดความกระตือรือร้นในความร่วมใจ ร่วมแรง และร่วมมือกัน การพัฒนาทุกด้านมิใช่เป็นสิ่งที่เบ็ดเสร็จแบบตัวใครตัวมัน และต่างคนต่างทำ แต่จำเป็นต้องดำเนินไปในลักษณะสหพัฒนาการเป็นหลักการ และต้องอาศัยสหศึกษาโดยสหวิทยาการเป็นแนวทางที่ต้องร่วมกันกระทำจากระดับต้นสู่ระดับลึก จากระดับแคบสู่ระบบกว้าง จากตัวเองและสิ่งใกล้ตัวเองสู่เพื่อนบ้านและความเป็นแก่นกันและกันได้

ที่สำคัญยิ่งคือ หลักสูตรนี้สอนให้รู้ว่า จำเป็นต้องพัฒนาให้เกิดบูรณาการทางวิชาการ โดยร่วมกันศึกษาในหมู่ประเทศชาติที่ใกล้เคียงทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมที่รู้กันดีและเข้าใจกันดี ย่อมให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาอย่างแท้จริง ทั้งนี้ต้องพึงพาอาศัยกันทางนโยบายและวิธีการ ทางวิทยาการและทรัพยากรที่เอื้ออำนวยถึงกัน เป็นต้นว่า ทางด้านการศึกษา การเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคนี้ บนหลักการแห่งภราดรภาพ สมภาพ และเสรีภาพ ภายใต้สามัคคีธรรม การาวธรรม และปัญญาธรรม ทั้งหมดนี้จะเป็นสิ่งที่ให้เกิดความดีและความถูกต้องเมื่อมีการรวมและร่วมพลังกันสืบค้น แสวงหา สร้างสรรค์ สะสม แลกเปลี่ยน และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรมนุษย์ และทรัพยากรทางปัญญาของมนุษย์ให้เกิดการประสานประโยชน์สุขกันในภูมิภาคนี้ และโยงใยไปสู่ภูมิภาคอื่นที่ไร้พรมแดนและความชอบเร้นเพื่อประโยชน์เฉพาะตัวต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้เน้นการสร้างบุคลากร ให้มีคุณภาพเป็นผู้รู้และสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อให้ผู้ศึกษาตระหนักถึงความเท่าเทียมกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ในภูมิภาค (interdependence) ตลอดจนการเสริมสร้างความสัมพันธ์ เข้าใจอันดีระหว่างกลุ่มชนชาติต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้
- 2) เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในภูมิภาคนี้ทั้งด้านกายภาพ ประวัติศาสตร์ ศิลปกรรม สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และอื่น ๆ
- 3) เพื่อให้มีความรู้ทางด้านการค้นคว้าวิจัยและสามารถนำความรู้ที่ได้รับใช้ประโยชน์ในงานและการพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป ในเรื่องของภูมิภาคนี้
- 4) ให้บริการแก่สังคมและชุมชนที่จำเป็นต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับภูมิภาค ศึกษาเพื่อการพัฒนาโดยส่วนรวม

7. กำหนดการเปิดสอน

เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2539

8. อาจารย์ผู้ทำการสอน

8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามคุณวุฒิ

วุฒิ ป.เอก หรือเทียบเท่า จำนวน 18 คน

วุฒิ ป.โท หรือเทียบเท่า จำนวน 7 คน

8.2 อาจารย์พิเศษแยกตามคุณวุฒิ

วุฒิ ป.เอก หรือเทียบเท่า จำนวน 5 คน

วุฒิ ป.โท หรือเทียบเท่า จำนวน - คน

8.3 ตารางรายชื่ออาจารย์ในข้อ 8.1.1 และ 8.3.2

9. จำนวนนักศึกษาที่จะรับ

	2539		2540		2541		2542		2543	
	แผน ก แบบ ก (2)	แผน ข	แผน ก แบบ ก (2)	แผน ข	แผน ก แบบ ก (2)	แผน ข	แผน ก แบบ ก (2)	แผน ข	แผน ก แบบ ก (2)	แผน ข
จำนวน นักศึกษาที่ คาดว่าจะรับ	10	20	20	30	20	30	20	30	20	30
จำนวน นักศึกษาที่ คาดว่าจะ สำเร็จ การศึกษา	-	-	10	20	20	30	20	30	20	30

10. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

10.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรองแล้ว

10.2 มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

10.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา

11. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้วิธีการคัดเลือกจากใบสมัคร และ/หรือการทดสอบโดยให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา

12. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยแบ่งการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาประมาณ 18 สัปดาห์ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ประมาณ 8 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงให้เท่ากับการศึกษาภาคปกติ

13. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นหลักสูตร 2 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปี

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้ห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ของคณะวิจิตรศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

15. ห้องสมุด

15.1 รายชื่อวารสาร/หนังสือที่มีอยู่แล้ว

รายชื่อหนังสือที่เกี่ยวข้องที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จำนวนหนังสือภาษาไทย

- ลาว - ไทย	61	เรื่อง
- พม่า - ไทย	50	เรื่อง
- เวียดนาม - ไทย	20	เรื่อง
- เขมร - ไทย	42	เรื่อง
- เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ไทย	26	เรื่อง
รวม	199	เรื่อง

จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษ

- ลาว - ไทย	138	เรื่อง
- พม่า - ไทย	680	เรื่อง
- เวียดนาม - ไทย	443	เรื่อง
- เขมร - ไทย	47	เรื่อง
- เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ไทย	1,331	เรื่อง

รายชื่อวารสารภาษาไทย ได้แก่

1. เอเชียปริทัศน์
2. วารสารสังคมศาสตร์
3. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
4. วารสารธรรมศาสตร์
5. วารสารเศรษฐศาสตร์การเมือง
6. วิจัยสังคมของสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
7. เศรษฐศาสตร์และสังคมของสภาพัฒน์ ฯ
8. เศรษฐกิจต่างประเทศ ของธนาคารทหารไทย
9. เศรษฐสาร (รายเดือน) ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
10. สถานการณ์เศรษฐกิจ (รายเดือน) ของธนาคารไทยพาณิชย์
11. วารสารสมุดสังคมศาสตร์ ของสมาคมสังคมศาสตร์ ฯ
12. วารสารเสรีภาพ

รายชื่อวารสารภาษาอังกฤษ

1. Far Eastern Economic Review
2. Asian Survey
3. Bulletin of Concerned Asian Scholars
4. Journal of Contemporary Asia
5. Journal of South East Asian Studies
6. History Today
7. Indochina Newsletter
8. Journal of the Siam Society

นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถใช้ห้องสมุดคณะวิจิตรศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และสถาบันวิจัยสังคม ใช้บริการสืบค้นสารนิเทศจากฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM และฐานข้อมูลอื่น ๆ ที่สืบค้นได้ผ่านระบบ INTERNET

15.2 รายชื่อวารสาร/หนังสือที่ต้องการเพิ่ม

รายชื่อวารสารภาษาไทย

1. วารสารเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

16. ทรัพยากรที่ต้องการเพิ่มเติม

16.1 ทรัพยากร

รถยนต์สำหรับออกปฏิบัติงานภาคสนามพร้อมอุปกรณ์

จำนวน 1 คั่น ราคา 1 ล้านบาท

16.2 บุคลากร

ตำแหน่ง	2539	2540	2541	2542	2543
อาจารย์ 4	/	/	/	-	-
นักวิชาการศึกษา 3	/	-	-	-	-
พนักงานธุรการ 2	-	/	-	-	-
รวม	2	2	1	-	-

16.3 งบดำเนินการ

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการ (ล้านบาท)				
	2539	2540	2541	2542	2543
เงินเดือนอัตราใหม่	0.0848	0.2508	0.3876	0.4517	0.4831
ค่าตอบแทน ไร่สอย วัสดุ	1.0400	1.1440	1.2584	1.3842	1.5227
งบพัฒนาบุคลากร	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000
รวม	1.6248	1.8948	2.1460	2.3359	2.5058

17. การลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ไม่รวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ หรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

18. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

18.1 เกณฑ์การวัดผล

กระบวนวิชาที่วัดผลเป็น S หรือ U ได้แก่กระบวนวิชา 904789,904799

18.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คือ

18.2.1 ศึกษากระบวนวิชาต่าง ๆ ตรงตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา

- 18.2.2 มีผลการศึกษได้ลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
- 18.2.3 สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
- 18.2.4 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข
- 18.2.5 สอบผ่านการสอบประมวลผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ
- 18.2.6 เป็นผู้มีความสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ศรีของนักศึกษา พ.ศ.2512

19. โครงสร้างหลักสูตร

- 19.1 ลักษณะของหลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก (2) และแผน ข
แผน ก แบบ ก(2)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับร่วม	15 หน่วยกิต
----------------------------	-------------

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก (ไม่มี)

2. กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี) ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ

2.1.1 กระบวนสถิติฯ บังคับ (ไม่มี)

2.1.2 กระบวนวิชาเลือก (ถ้ามี) ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ (ไม่มี)

ข. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

19.2 ແຜນ ໒

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
ประกอบด้วย

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาบังคับร่วม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับร่วม 15 หน่วยกิต

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2.2	กระบวนวิชาเลือก	(ไม่มี)	3	หน่วยกิต
2.	กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)	ไม่เกิน	6	หน่วยกิต
2.1	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ			
2.1.1	กระบวนวิชาบังคับ	(ไม่มี)		
2.1.2	กระบวนวิชาเลือก (ถ้ามี)	ไม่เกิน	6	หน่วยกิต
2.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	(ไม่มี)		
ข.	การค้นคว้าแบบอิสระ		3	หน่วยกิต
19.3	โครงสร้างหลักสูตร			
19.3.1	แผน ก แบบ ก(2)ข			
ก.	กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
1.1	กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
1.1.1	กระบวนวิชาบังคับร่วม		15	หน่วยกิต
154767	ปัญหาปัจจุบันทางภูมิศาสตร์ของประเทศ ลุ่มน้ำโขง		3(3/3-0/0)	
	Current Geographic Problems of Countries in the Mekong Basin			
156755	การวิเคราะห์การเมืองเอเชียอาคเนย์		3(3/3-0/0)	
	Political Analysis in Southeast Asian Politics			
104711	สิ่งแวดล้อมทางศิลปะและวัฒนธรรมใน ภูมิภาคเอเชียอาคเนย์		3(2/12-1/1)	
	Art and Cultural Environment in Southeast Asia			
751754	การค้าและการพัฒนาของประเทศลุ่มน้ำโขง		3(3/3-0/0)	
	Trade and Development of Countries In the Mekong Basin			
904701	สัมมนาทางภูมิภาคศึกษา : กรณีศึกษา		3(3/3-0/0)	
	Seminar in Regional Studies : Case Studies			
1.1.2	กระบวนวิชาเลือก			
004781	ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ		3(3/3-0/0)	
	Comparative History			

- | | | |
|--------|--|------------|
| 008703 | ผลกระทบด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ
และสิ่งแวดล้อม | 3(3/3-0/0) |
| | Social, Cultural, Economic and
Environmental Impacts | |
| 008714 | ศาสนา ความเชื่อและพิธีกรรมของล้านนา | 3(2/2-1/ผ) |
| | Religion, Beliefs and Rituals in Lanna | |
| 011709 | ปรัชญาว่าด้วยธรรมชาติและสังคม
ของมนุษย์ | 3(3/3-0/0) |
| | Philosophy of Human Nature and
Society | |
| 011726 | วิวัฒนาการความคิดของไทย | 3(/3-0/0) |
| | Development of Thai Thought | |
| 022701 | ความรู้พื้นฐานทางล้านนาคดี | 3(3/3-0/0) |
| | Fundamentals of Lanna Studies | |
| 023707 | ทรัพยากรและบริการสารสนเทศขั้นสูง | 3(2/2-1/3) |
| | Advanced Information Resources
And Services | |
| 154735 | ชุมชนศึกษาเปรียบเทียบ | 3(3/3-0/0) |
| | Comparative Urban Studies | |
| 154763 | แนวความคิดทางนิเวศวิทยาใน
การวางแผนพัฒนาภูมิภาค | 3(3/3-0/0) |
| | Regional Development : Ecological
Concept and Planning | |
| 155754 | ความสัมพันธ์ทางการเมืองเชิงเศรษฐกิจ
ระหว่างประเทศ | 3(3/3-0/0) |
| | International Economic and
Political Relations | |
| 158751 | นโยบายศาสตร์ | 3(3/3-0/0) |
| | Policy Science | |
| 159743 | การเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศในสังคม
เกษตรกรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3(3/3-0/0) |
| | Ecological Changes in Southeast
Asian Agricultural Societies | |
| 165785 | สัมมนา : ความยากจนกับการพัฒนา | |

ที่เป็นธรรม

3(3/3-0/0)

Seminar : Poverty and Equity in
Development

751741 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3/3-0/0)

Economics of Human Resources

751742 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและนโยบายธุรกิจ 3(3/3-0/0)

Environmental Economics and
Business Policy

751763 การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค 3(3/3-0/0)

Regional Development Planning

904719 หัวข้อพิเศษในภูมิภาคศึกษา 1 3(3/3-0/0)

Selected Topics in Regional Studies I

904929 หัวข้อพิเศษในภูมิภาคศึกษา 2 3(3/3-0/0)

Selected Topics in Regional Studies II

904739 หัวข้อพิเศษในภูมิภาคศึกษา 3 3(3/3-0/0)

Selected Topics in Regional Studies III

หรือเลือกจากกระบวนวิชาอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

068770 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3/3-0/0)

Research Methodology

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก (ไม่มี)

2. กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี) ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

2.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ

2.1.1 กระบวนวิชาบังคับ (ไม่มี)

2.1.2 กระบวนวิชาเลือก (ถ้ามี) ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีตามความเห็นชอบของ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

ข. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

904799 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย – ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ภาษาท้องถิ่นในประเทศภูมิภาค 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาพม่า ภาษาจีน ภาษาเวียดนาม ภาษาลาว หรืออื่น ๆ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

จำนวนหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ - กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาตามข้อ 1.1 และ 2.1

19.3.2 แผน ข

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับร่วม 15 หน่วยกิต

154767 ปัญหาปัจจุบันทางภูมิภาคของประเทศ
ลุ่มน้ำโขง 3(3/3-0/0)

Current Geographic Problems of
Countries in the Mekong Basin

156755 การวิเคราะห์การเมืองเอเชียอาคเนย์ 3(3/3-0/0)
Political Analysis in Southeast Asian
Politics

104711 สิ่งแวดล้อมทางศิลปะและวัฒนธรรมใน
ภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ 3(3/3-0/0)
Art and Cultural Environment in
Southeast Asia

751754 การค้าและการพัฒนาของประเทศลุ่มน้ำโขง 3(3/3-0/0)
Trade and Development of Countries in
The Mekong Basin

904701 สัมมนาทางภูมิภาคศึกษา : กรณีศึกษา 3(3/3-0/0)
Seminar in Regional Studies : Case
Studies

1.1.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
004781	ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ Comparative History		3(3/3-0/0)
008703	ผลกระทบด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม Social, Cultural, Economic and Environmental Impacts		3(3/3-0/0)
008714	ศาสนา ความเชื่อและพิธีกรรมของล้านนา Religion, Beliefs and Rituals in Lanna		3(3/2-1/ผ)
011709	ปรัชญาว่าด้วยธรรมชาติและสังคมของมนุษย์ Philosophy of Human Nature and Society		3(3/3-0/0)
011726	วิวัฒนาการความคิดของไทย Development of Thai Thought		3(3/3-0/0)
022701	ความรู้พื้นฐานทางล้านนาคดี Fundamentals of Lanna Studies		3(3/3-0/0)
023707	ทรัพยากรและบริการสารสนเทศขั้นสูง Advanced Information Resources and Services		3(2/2-1/3)
154735	ชุมชนศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Urban Studies		3(3/3-0/0)
154763	แนวความคิดทางนิเวศวิทยาในการวางแผนพัฒนาภูมิภาค Regional Development : Ecological Concept and Planning		3(3/3-0/0)
155754	ความสัมพันธ์ทางการเมืองเชิงเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ International Economic and Political Relations		3(3/3-0/0)
158751	นโยบายศาสตร์ Policy Science		3(3/3-0/0)
159743	การเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศในสังคม เกษตรกรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Ecological Changes in Southeast Asian Agricultural Societies		3(3/3-0/0)

165785 สัมมนา : ความยากจนกับการพัฒนาที่เป็น
ธรรม 3(3/3-0/0)

Seminar : Poverty and Equity in
Development

751741 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3/3-0/0)
Economics of Human Resources

751742 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและนโยบายธุรกิจ 3(3/3-0/0)
Environmental Economics and Business
Policy

751763 การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค 3(3/3-0/0)
Regional Development Planning

904719 หัวข้อพิเศษในภูมิภาคศึกษา 1 3(3/3-0/0)
Selected Topics in Regional Studies I

904729 หัวข้อพิเศษในภูมิภาคศึกษา 2 3(3/3-0/0)
Selected Topics in Regional Studies II

904739 หัวข้อพิเศษในภูมิภาคศึกษา 3 3(3/3-0/0)
Selected Topics in Regional Studies III

หรือเลือกจากกระบวนวิชาอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต

068770 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3/3-0/0)

Research Methodology

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก (ไม่มี)

2. กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี) ไม่เกิน 6 หน่วย
กิต

2.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ

2.1.1 กระบวนวิชาบังคับ (ไม่มี)

2.1.2 กระบวนวิชาเลือก (ถ้ามี) ไม่เกิน 6 หน่วย
กิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีตามความเห็นชอบของ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

ข. การค้นคว้าแบบอิสระ

904789 การค้นคว้าแบบอิสระ 3(3/0-3/ผ)

Independent Study

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ภาษาท้องถิ่นในประเทศภูมิภาค 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาพม่า ภาษาจีน ภาษาเวียดนาม ภาษาลาว หรืออื่น ๆ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

จำนวนหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ - กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาตามข้อ 1.1 และ 2.1

20. แผนการศึกษา

20.1 แผน ก แบบ ก(2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
104711 สิ่งแวดล้อมทางศิลปะและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์	3
156755 การวิเคราะห์การเมืองเอเชียอาคเนย์	3
751754 การค้าและการพัฒนาของประเทศลุ่มน้ำโขง	3
..... ภาษาท้องถิ่น	<u>3</u>
รวม	<u>12</u>

ภาคการศึกษาที่ 2

..... ภาษาต่างประเทศ	3
068770 ระเบียบวิธีวิจัย	3
154767 ปัญหาปัจจุบันทางภูมิศาสตร์ของประเทศลุ่มน้ำโขง	3
..... วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	<u>3</u>
รวม	<u>12</u>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

904701 สัมมนาทางภูมิภาคศึกษา : กรณีศึกษา	3
..... วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	<u>3</u>
รวม	<u>6</u>

ภาคการศึกษาที่ 2

904799 วิทยานิพนธ์	รวม	<u>12</u>
	รวมทั้งหมด	<u>42</u>

หมายเหตุ ภาษาต่างประเทศและภาษาท้องถิ่นไม่นับหน่วยกิตสะสม (เฉพาะกรณีที่สอบเทียบไม่ผ่าน และต้องการลงทะเบียนเรียน)

20.2 แผน ข

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
104711	สิ่งแวดล้อมทางศิลปะและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์	3
156755	การวิเคราะห์การเมืองเอเชียอาคเนย์	3
751754	การค้าและการพัฒนาของประเทศกลุ่มน้ำโขง	3
.....	ภาษาท้องถิ่น	<u>3</u>
รวม		<u>12</u>

ภาคการศึกษาที่ 2

.....	ภาษาต่างประเทศ	3
068770	ระเบียบวิธีวิจัย	3
154767	ปัญหาปัจจุบันทางภูมิศาสตร์ของประเทศกลุ่มน้ำโขง	3
.....	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	<u>3</u>
รวม		<u>12</u>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

9044701	สัมมนาทางภูมิภาคศึกษา : กรณีศึกษา	3
.....	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3
.....	วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3
904789	การค้นคว้าแบบอิสระ	3
รวม		<u>3</u>
รวมทั้งสิ้น		<u>42</u>

หมายเหตุ ภาษาต่างประเทศและภาษาท้องถิ่นไม่นับหน่วยกิตสะสม (เฉพาะในกรณีที่สอบเทียบไม่ผ่าน และต้องการลงทะเบียนเรียน)

21. รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อสาขาวิชาและเลขรหัสวิชาคือ

ชื่อย่อสาขาวิชา บว. ภศ. หรือ GSRS หรือ 904 หมายถึง กระบวนวิชาในสาขาวิชาภูมิภาคศึกษา

เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

1. เลขตัวแรก (หลักร้อย)

- | | | |
|-------------------------------|---------|---------------------------------|
| “7” “8” “9” | หมายถึง | กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา |
| “3” “4” “5” “6” | หมายถึง | กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง |
| “1” “2” | หมายถึง | กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต่ำ |
| 2. เลขตัวกลาง (หลักสิบ) | หมายถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| 3. เลขหลักสุดท้าย (หลักหน่วย) | หมายถึง | อนุกรมของกระบวนวิชา |

รายชื่อคณะกรรมการร่างหลักสูตรสาขาวิชาร่วมภูมิภาคศึกษา

1. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์	สมุทวนิช	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
2. รศ.ดร.นพ.กระแส	ชนะวงษ์	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
3. ดร.อรุณ	ภาณุพงศ์	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
4. รองศาสตราจารย์เศกสิน	ศรีพัฒนานุกุลกิจ	ประธานคณะทำงาน
5. ศาสตราจารย์ ดร.สิทธิ์	บุตรอินทร์	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุมภ์	สายจันทร์	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.อุดม	เกิดพิบูลย์	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ม.ล.สุรสวัสดิ์	สุขสวัสดิ์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสวัสดิ์	อ่องสกุล	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑป	ไชยชิต	กรรมการ
11. นางจิตรภรณ์	อุตตโม	เลขานุการ
12. นางศศิธร	ไทยรินทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการโครงการหลักสูตรสาขาวิชาร่วมภูมิภาคศึกษา

1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย		ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ	ลีสุวรรณ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์	รัชชกุล	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์เดช	กาญจนางกูร	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.ประมวล	เพ็งจันทร์	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์เศกสิน	ศรีพัฒนานุกุลกิจ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสวัสดิ์	อ่องสกุล	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์	ญาณสาร	กรรมการ
9. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายแผนและพัฒนา		กรรมการ
10. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ		กรรมการและเลขานุการ
11. นางจิตรภรณ์	อุตตโม	ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางศศิธร	ไทยรินทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำอธิบายกระบวนวิชา

คณะวิจิตรศิลป์

- 104711 สิ่งแวดล้อมทางศิลปะและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์
Art and Cultural Environment in Southeast Asia

คณะศึกษาศาสตร์

- 068770 ระเบียบวิธีวิจัย
Research Methodology

คณะเศรษฐศาสตร์

- 751754 การค้าและการพัฒนาของประเทศลุ่มน้ำโขง
Trade and Development of Countries in the Mekong Basin

คณะสังคมศาสตร์

- 154767 ปัญหาปัจจุบันทางภูมิศาสตร์ของประเทศลุ่มน้ำโขง
Current Geographic Problems of Countries in the Mekong Basin

บัณฑิตวิทยาลัย

- 904701 สัมมนาทางภูมิภาคศึกษา : กรณีศึกษา
Seminar in Regional Studies : Case Studies
- 904719 หัวข้อพิเศษในภูมิภาคศึกษา 1
Selected Topics in Regional Studies I
- 904729 หัวข้อพิเศษในภูมิภาคศึกษา 2
Selected Topics in Regional Studies II
- 904719 หัวข้อพิเศษในภูมิภาคศึกษา 3
Selected Topics in Regional Studies III
- 904789 การค้นคว้าแบบอิสระ
Independent Study
- 904799 วิทยานิพนธ์
Thesis

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

068770 (ศ.วจ.) ระเบียบวิธีวิจัย

3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความหมายและชนิดของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเสนอโครงการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย

104711 (วจ.ท.) สิ่งแวดล้อมทางศิลปะและวัฒนธรรมในภูมิภาค 3(2/2-1/ผ)

เอเชียอาคเนย์

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

สถานภาพทางศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ โดยเฉพาะบริเวณในของภาคพื้นทวีป ซึ่งได้แก่ประเทศพม่า ลาว กัมพูชา เวียดนาม และไทย ดังปรากฏในวิถีชีวิตและงานศิลปกรรมของชนชาติต่าง ๆ ซึ่งมีพื้นฐานมาจากวัฒนธรรมและวิทยาการดั้งเดิมในภูมิภาคนี้ผสมผสานกับวัฒนธรรมคติความเชื่อและแนวคิดที่แพร่เข้ามาจากภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัฒนธรรมจีนและอินเดียในยุคโบราณ และวัฒนธรรมตะวันตกในศตวรรษที่ 18-19 จนกระทั่งถึงยุคโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน ตลอดจนลักษณะการรับและปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสภาพทางวัฒนธรรมของแต่ละชนชาติ โดยศึกษาจากกรณีตัวอย่าง

154767 (ส.ภม.) ปัญหาปัจจุบันทางภูมิศาสตร์ของประเทศลุ่มน้ำโขง 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ประเทศในพื้นที่ลุ่มน้ำโขงเผชิญอยู่ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตในเชิงเปรียบเทียบ ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ เพื่อให้เห็นภาพรวมที่เด่นชัดทั้งในลักษณะที่เชื่อมโยง สัมพันธ์ และเอื้อประโยชน์ต่อกัน และลักษณะที่ตรงข้ามอันมีผลโดยตรง และโดยอ้อมต่อทิศทางการพัฒนาของประเทศลุ่มน้ำโขงที่เหมาะสมในตลยุคโลกาภิวัตน์

154754 (ศศ.) การค้าและการพัฒนาของประเทศลุ่มน้ำโขง 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศและทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจตั้งแต่สมัยคลาสสิกจนถึงปัจจุบันที่สามารถประยุกต์กับสถานการณ์ของประเทศลุ่มน้ำโขง รูปแบบของกลยุทธ์การพัฒนาของประเทศกำลังพัฒนาในระดับก้าวหน้า ที่แสดงถึงบทบาทของการค้าระหว่างประเทศ การลงทุนของต่างประเทศและปัญหาจากการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจและการค้านโยบายระบบเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านและปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศลุ่มน้ำโขง

904701 (บว.ภศ.) สัมมนาทางภูมิภาคศึกษา : กรณีศึกษา 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

การศึกษาแบบกรณีศึกษาในปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นและผลกระทบของปรากฏดังกล่าวในภูมิภาคที่กำหนดไว้ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยวิธีการสอนและให้คำปรึกษาของอาจารย์และการเสนอรายงานและอภิปรายร่วมกัน

904719 (บว.ภศ.) หัวข้อพิเศษในภูมิภาคศึกษา 1 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

หัวข้อเรื่องทางภูมิภาคศึกษาที่กำลังอยู่ในความสนใจปัจจุบัน

904729 (บว.ภศ.) หัวข้อพิเศษในภูมิภาคศึกษา 2 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

หัวข้อเรื่องทางภูมิภาคศึกษาที่กำลังอยู่ในความสนใจปัจจุบัน

904739 (บว.ภศ.) หัวข้อพิเศษในภูมิภาคศึกษา 3 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

หัวข้อเรื่องทางภูมิภาคศึกษาที่กำลังอยู่ในความสนใจปัจจุบัน

904789 (บว.ภศ.) การค้นคว้าแบบอิสระ 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

ศึกษาวิเคราะห์อย่างละเอียดรอบคอบในเรื่องที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของนักศึกษาภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

904799 (บว.ภศ.) วิทยานิพนธ์ 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

ทำวิจัยในหัวข้อเรื่องทางภูมิภาคศึกษาภายใต้การควบคุมและแนะนำของ
อาจารย์ปริญการวิจัย

004781 ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 004411 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ ศึกษางานทางประวัติศาสตร์ เปรียบเทียบ
สกุล ต่าง ๆ ศึกษาวิธีการของประวัติศาสตร์เปรียบเทียบในแต่ละทฤษฎี ทดลองทำการศึกษา
หัวเรื่องเปรียบเทียบในประวัติศาสตร์

008703 ผลกระทบด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ผลกระทบของการท่องเที่ยว และการจัดการ

008714 ศาสนา ความเชื่อ และพิธีกรรมของล้านนา 3(2/2-1/ผ)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

พื้นฐานความเชื่อแบบล้านนา พัฒนาการ และการผสมผสานความเชื่อใน
ล้านนา ลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนาในล้านนา ศาสนาและความเชื่อและพิธีกรรมต่าง ๆ
ในล้านนา

011709 ปรัชญาว่าด้วยธรรมชาติและสังคมของมนุษย์ 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ศึกษาเปรียบเทียบปัญหาความจริงในเรื่องมนุษย์และสังคมรอบคอบ และ
ละเอียดต้องแท้ จากทัศนะทางปรัชญาแบบต่าง ๆ เช่น ปัญหาว่า อะไร อย่างไร ทำไม และ
เพื่ออะไรของมนุษย์และสังคม เน้นหนักถึงการฝึกการคิดเพื่อสร้างสรรค์ปรัชญาว่าด้วยมนุษย์
และสังคมเพิ่มเติมขึ้นใหม่

011726 วิวัฒนาการความคิดของไทย 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : 011702

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การรวบรวมและวิเคราะห์ระบบความคิดหลักของคนไทย ทั้งแบบปรัชญา
บริสุทธิ์และประยุกต์ทั่วไป ซึ่งเป็นพื้นฐานทางวัฒนธรรมและอารยธรรมของชาติ การศึกษา
และวิเคราะห์เน้นหนักทั้งในความคิดแบบไทยแท้และความคิดต่างชาติที่มีอิทธิพลต่อการ
ดำเนินชีวิตแบบคนไทยทั่วไป

022701 **ความรู้พื้นฐานทางล้านนาคดี** **3(3/3-0/0)**

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคม และศิลปวัฒนธรรม ของล้านนา
ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

023707 **ทรัพยากรและบริการนิเทศขั้นสูง** **3(2/2-1/3)**

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดระบบอัตโนมัติ บริการสารสนเทศระบบ
อัตโนมัติ ความร่วมมือด้านทรัพยากรและบริการสารสนเทศ

154735 **ชุมชนศึกษาเปรียบเทียบ** **3(3/3-0/0)**

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ระบบต่าง ๆ ทั้งในแง่สังคมเศรษฐกิจและการเมืองที่มี
อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชน โดยจะเน้นในด้านภูมิศาสตร์มนุษย์นิเวศวิทยาของ
มนุษย์ และนำความรู้จากวิชานี้มาใช้ในการแก้ปัญหาและวางแผนพัฒนาชุมชน

154763 **แนวความคิดทางนิเวศวิทยาในการวางแผนพัฒนาภูมิภาค** **3(3/3-0/0)**

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ศึกษาวิเคราะห์การใช้และการปรับตัวของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมและ
ทรัพยากร รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของทฤษฎีและความรู้ทางด้านศาสตร์ภูมิภาค
(Regional Science) ในการสร้างสรรค์ให้เกิดองค์กรต่าง ๆ ที่พึงปรารถนาของมนุษย์

155754 **ความสัมพันธ์ทางการเมืองเชิงเศรษฐกิจระหว่างประเทศ** **3(3/3-0/0)**

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานเกี่ยวกับผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจและการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงบทบาทสำคัญของผู้กระทำที่เป็นรัฐและที่ไม่ได้เป็นรัฐ

156755 การวิเคราะห์การเมืองเอเชียอาคเนย์ 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

ศึกษาแนวความคิดทางการเมืองที่สำคัญ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเมืองของเอเชียอาคเนย์ การวิเคราะห์ปัญหาการเมืองภายในและการเมืองระหว่างประเทศปัจจุบันในเอเชียอาคเนย์ และความเกี่ยวพันที่มีต่อการเมืองของโลก

158751 นโยบายศาสตร์ 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

ศึกษาแนวความคิดและบทบาทของนโยบายในทางการบริหาร โดยสัมพันธ์กับเครื่องมือการบริหารอื่น ๆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวางนโยบายเทคนิคและวิธีการตัดสินใจ การวิเคราะห์นโยบาย การควบคุมและติดตามผลของนโยบาย และการประเมินผลนโยบาย ตลอดจนการกำหนดนโยบายของไทย

159743 การเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศในสังคมเกษตรกรรมของ 3(3/3-0/0)

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

ศึกษาและเปรียบเทียบกระบวนการเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศของสังคมเกษตรกรรมในประเทศไทย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย พม่า ลาว เขมร และเวียดนาม โดยเน้นการพิจารณาอิทธิพลของระบบนิเวศ ตลอดจนอิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมเกษตรกรรมสมัยใหม่ ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคและท้องถิ่น พร้อมกรณีศึกษาจากภาคเหนือของประเทศไทย

158785 สัมมนา : ความยากจนกับการพัฒนาที่เป็นธรรม 3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

เป็นการสัมมนาเกี่ยวกับความหมายและสาเหตุของความยากจน โดยมุ่งพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม สังคม และภาวะความยากจน ที่ปรากฏอยู่ใน

นโยบายและการแก้ไขปัญหาความยากจนของรัฐ ดังเช่นกรณีกลุ่มน้อย ชาวนา กรรมกร และชุมชนแออัด

751741 เศรษฐศาสตร์

3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับมูลค่าเวลาของมนุษย์ (the value of human life) กระบวนการลงทุนของครอบครัวในการศึกษาการสาธารณสุขในช่วงชีวิตของมนุษย์ (life cycle) เปรียบเทียบการลงทุนระหว่างทุนมนุษย์และทุนกายภาพ (human and physical capital) การหาผลตอบแทนโดยวิธีวิเคราะห์ costbenefit จากการลงทุนทางการศึกษา การสาธารณสุข ศึกษาและเปรียบเทียบถึงผลการลงทุนระหว่าง human and physical capital ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการวางแผนกำลังคน

751742 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและนโยบายธุรกิจ

3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ศึกษาถึงแนวคิดมูลฐานและปัญหาพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม มาตรการและปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้มาตรการเหล่านี้ ตลอดจนการเลือกใช้เครื่องมือหรือมาตรการดังกล่าวที่ใช้แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม วิธีการวางนโยบายที่เหมาะสมของธุรกิจให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐเพื่อมิให้เกิดปัญหากับสิ่งแวดล้อม

751763 การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค

3(3/3-0/0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

พิจารณาปัญหาการวางแผนเป้าหมายเทคนิควิธีการและโครงการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาคในประเทศด้อยพัฒนาทั่วไป และในประเทศไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
(เปิด ปี พ.ศ. 2543)

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
Bachelor of Arts Program is Southeast Asian Studies

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
Bachelor of Arts (Southeast Asian Studies)
ชื่อย่อ ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
B.A. (Southeast Asian Studies)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โครงการเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

4. ปรัชญา/วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้ภายในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกสมัยใหม่
2. เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจสภาพปัญหาสังคม ตลอดจนรู้จักคิด แก้ไขปัญหาและสามารถ เชื่อมโยงความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ ได้ในสังคม
3. เพื่อสร้างเสริมให้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เป็นแรงผลักดันให้เกิดการปรับปรุง องค์ความรู้ ที่เหมาะสมในหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในระดับ ปริญญาตรี

5. กำหนดการเปิดสอน

ปีการศึกษา 2543

6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540

7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การรับบุคคลเข้าศึกษาใช้วิธีการคัดเลือกแตกต่างหากจากการคัดเลือกทั่วไปซึ่ง ดำเนินการโดยทบวงมหาวิทยาลัย โดยใช้การสอบเป็นการคัดเลือก การสมัครสอบ และการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีหนึ่ง ๆ เป็นสองภาคปกติ ซึ่งเป็นภาค การศึกษาบังคับ คือ ภาคหนึ่ง และภาคสอง ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีระยะเวลาสิบหก สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่ ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

9. ระยะเวลาการศึกษา

หลักสูตรการศึกษา 4 ปี นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 7 ปีการศึกษา

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540

12. อาจารย์ผู้สอน

ประกอบด้วยอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้าน ต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัยอื่นๆ รวมทั้งการเชิญอาจารย์ชาวต่างประเทศผ่านแหล่งทุน ต่าง ๆ

13. จำนวนนักศึกษารับเข้า

ในช่วง 5 ปีแรกคาดว่าจะมีจำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร ดังแสดงไว้ในตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี					นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม	
2543	75	-	-	-	75	-
2544	75	65	-	-	140	-
2545	75	65	55	-	195	-
2546	75	65	55	50	240	50
2547	75	65	55	50	240	50

14. สถานที่สอนและอุปกรณ์การเรียน

ใช้สถานที่ อุปกรณ์การสอนของคณะศิลปศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

15. ห้องสมุด

จำนวนหนังสือ ตำราเรียน วารสารในแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในห้องสมุดของคณะรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา นิติศาสตร์ ห้องอ่านหนังสือคณะศิลปศาสตร์ และหอสมุดปรีดี พนมยงค์ ประมาณ 25,000 เล่ม

16. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยต่อคนต่อปี ประมาณ 60,918.00 บาท

17. หลักสูตร**17.1 จุดมุ่งหมาย**

1. มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในรูปแบบสหวิทยาการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2. มุ่งให้นักศึกษารู้จักคิดและวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจนรอบด้าน
3. มุ่งให้นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

17.2 โครงสร้างของหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษาวิชารวมไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต โดยได้ศึกษาวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมโครงสร้าง องค์ประกอบและข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้

1. วิชาพื้นฐานทั่วไป	30	หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะ	96	หน่วยกิต
2.1 วิชาในสาขา	54	หน่วยกิต
(1) วิชาบังคับ	33	หน่วยกิต
(2) วิชาบังคับเลือก	21	หน่วยกิต
2.2 วิชานอกสาขา	42	หน่วยกิต
3. วิชาเลือกเสรี	9	หน่วยกิต

17.3 ข้อกำหนดหลักสูตร

1. วิชาพื้นฐานทั่วไป

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาในหลักสูตรพื้นฐานทั่วไป ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้
ส่วนที่ 1

หมวดมนุษยศาสตร์ บังคับ 1 วิชา

มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
------------------------------	---	----------

หมวดสังคมศาสตร์ บังคับ 1 วิชา

มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
------------------------------	---	----------

หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- วิทยาศาสตร์ บังคับ 1 วิชา	3	หน่วยกิต
มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
- คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์ บังคับเลือก 1 วิชา	3	หน่วยกิต
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3	หน่วยกิต
มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3	หน่วยกิต

หมวดภาษา 3 วิชา

- ภาษาไทย บังคับ 1 วิชา	3	หน่วยกิต
ท.161 การใช้ภาษาไทย 1	3	หน่วยกิต
- ภาษาต่างประเทศ บังคับ 1 ภาษา 2 วิชา	6	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับภาษาต่างประเทศ		
สษ.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1		
(สำหรับผู้ที่มีความรู้ไม่ถึง สษ.171)	ไม่นับหน่วยกิต	
สษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	หน่วยกิต
สษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3	หน่วยกิต

ส่วนที่ 2	9	หน่วยกิต
-----------	---	----------

บังคับ 1 วิชา	3	หน่วยกิต
ท. 162 การใช้ภาษาไทย 2	3	หน่วยกิต
และเลือกศึกษา 2 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้	6	หน่วยกิต
มธ.111 อารยธรรมไทย	3	หน่วยกิต
มธ.112 อารยธรรมตะวันตก	3	หน่วยกิต
มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3	หน่วยกิต
มธ.115 มนุษย์กับวรรณกรรมโดยสมัยใหม่	3	หน่วยกิต
มธ.116 มนุษย์กับสุนทรียศาสตร์:		
ดนตรี ศิลปะและศิลปะการแสดง	3	หน่วยกิต
มธ.117 อารยธรรมตะวันออก	3	หน่วยกิต
จ.211 จิตวิทยาทั่วไป	3	หน่วยกิต

<u>2. วิชาเฉพาะ</u>	96	หน่วยกิต
---------------------	----	----------

2.1 วิชาในสาขา	54	หน่วยกิต
(1) วิชาบังคับ	33	หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในสาขา รวม 11 วิชา 33 หน่วยกิต ได้แก่ อศ 211, อศ.221, อศ.231, อศ.241, อศ.321, อศ.331, อศ.322, อศ.421, อศ.451, อศ.551, อศ.552 และต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C ทุกวิชา

(2) วิชาบังคับเลือก	21	หน่วยกิต
---------------------	----	----------

นักศึกษาต้องเลือกศึกษาภาษาทางราชการของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 6 รายวิชา รวม 18 หน่วยกิต หรือนักศึกษาอาจศึกษาภาษาใดภาษาหนึ่งที่มีใช้ภาษาทางราชการแต่มีความสำคัญทางวัฒนธรรม สังคม และเศรษฐกิจ เช่น ภาษาแต้จิ๋ว ฯลฯ

นอกจากนี้ให้นักศึกษาเลือกศึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา (3 หน่วยกิต) จากรายวิชาต่อไปนี้ คือ อศ.456, อศ.457

2.2 วิชานอกสาขา

นักศึกษาจะต้องศึกษาและสอบไล่ได้รายวิชานอกสาขา ต่อไปนี้ 10 รายวิชา รวม 30 หน่วยกิต ได้แก่ ร.330, สว.201, สว.342, ม.333, ป.210, ป.224, ป.324, ป.334, ป.ร.211, ป.ร.271 และต้องศึกษาวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 4 รายวิชา รวม 12 หน่วยกิต ได้แก่ อ.221, อ.231, อ.241, อ.242

3. วิชาเลือกเสรี

9 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์หรือรายวิชาที่โครงการจัดให้เรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านคอมพิวเตอร์ การบริหารองค์การบริหารธุรกิจ ฯลฯ อีกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

18. การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษาวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ มีสิทธิ์รับอนุปริญญา

1. ได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ
3. ได้ศึกษาวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยครบตามหลักสูตรรวม 30 หน่วยกิต
4. ได้ศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิตตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้
 - 4.1 วิชาบังคับในสาขาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C ทุกรายวิชา
 - 4.2 ศึกษาภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาษาใดภาษาหนึ่งไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
 - 4.3 ศึกษาวิชาบังคับนอกสาขา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
 - 4.4 ศึกษาวิชาบังคับภาษาอังกฤษ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
5. ศึกษาวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

19. รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เป็นหลักสูตรในลักษณะสหวิทยาการ ที่ประกอบด้วยรายวิชาที่มีอยู่เดิมในคณะต่าง ๆ และรายวิชาที่จะเปิดใหม่ในหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

รายวิชาซึ่งจะเปิดสอนในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ใช้อักษร อศ. และตามด้วยเลข 3 หลักนำหน้าชื่อวิชาโดยมีความหมายของตัวเลขแต่ละหลัก ดังนี้ คือ

หลักร้อย หมายถึง ชั้นปี คือวิชาที่มีความยากง่ายตามลำดับในหลักสูตรชั้นปริญญาตรี

เลข 2 หมายถึง วิชาระดับต้น

เลข 3 หมายถึง วิชาระดับกลาง

เลข 4-5 หมายถึง วิชาระดับสูง

หลักสิบ หมายถึง หมวดวิชา

เลข 1 หมายถึง วิชาปรัชญา

เลข 2 หมายถึง วิชาทางด้าน ศาสนา สังคม การเมือง และ
วรรณกรรม

เลข 3 หมายถึง วิชาทางด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เลข 4 หมายถึง วิชาทางด้านเศรษฐศาสตร์

เลข 5 หมายถึง วิชาสัมมนาและภาคินพนธ์

เลข 6-9 หมายถึง วิชาภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

หลักหน่วย

เลข 1-5 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 6-9 หมายถึง วิชาเลือก

20. รายวิชาในหลักสูตร

(1) วิชาบังคับ

รหัส	วิชา	จำนวนหน่วยกิต
อศ.211	แนวคิดและทฤษฎีหลักด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และการเมือง	3 หน่วยกิต
อศ.221	ศาสนากับสังคมและการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 หน่วยกิต
อศ.231	ภูมิศาสตร์สังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 หน่วยกิต
อศ.241	เศรษฐกิจของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 หน่วยกิต
อศ.321	ปัญหาบทบาทหญิงชายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 หน่วยกิต
อศ.331	ปัญหาสิ่งแวดล้อม ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 หน่วยกิต
อศ.322	สื่อสารมวลชนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3 หน่วยกิต
อศ.421	วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 หน่วยกิต
อศ.451	สัมมนาปัญหาเฉพาะเรื่องเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 หน่วยกิต
อศ.551	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
อศ.552	ภาคินพนธ์	3 หน่วยกิต

(2) วิชาบังคับเลือก

อศ.266	ภาษาลาวระดับต้น 1	3 หน่วยกิต
อศ.267	ภาษาลาวระดับต้น 2	3 หน่วยกิต
อศ.268	ภาษามลายูระดับต้น 1	3 หน่วยกิต
อศ.269	ภาษามลายูระดับต้น 2	3 หน่วยกิต
อศ.276	ภาษาเขมรระดับต้น 1	3 หน่วยกิต

อศ.277	ภาษาเขมรระดับต้น 2	3	หน่วยกิต
อศ.278	ภาษาอินโดนีเซียระดับต้น 1	3	หน่วยกิต
อศ.279	ภาษาอินโดนีเซียระดับต้น 2	3	หน่วยกิต
อศ.286	ภาษาพม่าระดับต้น 1	3	หน่วยกิต
อศ.287	ภาษาพม่าระดับต้น 2	3	หน่วยกิต
อศ.288	ภาษาเวียดนามระดับต้น 1	3	หน่วยกิต
อศ.289	ภาษาเวียดนามระดับต้น 2	3	หน่วยกิต
อศ.296	ภาษาตากาล็อกระดับต้น 1	3	หน่วยกิต
อศ.297	ภาษาตากาล็อกระดับต้น 2	3	หน่วยกิต
อศ.298	ภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1	3	หน่วยกิต
อศ.299	ภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2	3	หน่วยกิต
อศ.366	ภาษาลาวระดับกลาง 1	3	หน่วยกิต
อศ.367	ภาษาลาวระดับกลาง 2	3	หน่วยกิต
อศ.368	ภาษามลายูระดับกลาง 1	3	หน่วยกิต
อศ.369	ภาษามลายูระดับกลาง 2	3	หน่วยกิต
อศ.376	ภาษาเขมรระดับกลาง 1	3	หน่วยกิต
อศ.377	ภาษาเขมรระดับกลาง 2	3	หน่วยกิต
อศ.378	ภาษาอินโดนีเซียระดับกลาง 1	3	หน่วยกิต
อศ.379	ภาษาอินโดนีเซียระดับกลาง 2	3	หน่วยกิต
อศ.386	ภาษาพม่าระดับกลาง 1	3	หน่วยกิต
อศ.387	ภาษาพม่าระดับกลาง 2	3	หน่วยกิต
อศ.388	ภาษาเวียดนามระดับกลาง 1	3	หน่วยกิต
อศ.389	ภาษาเวียดนามระดับกลาง 2	3	หน่วยกิต
อศ.396	ภาษาตากาล็อกระดับกลาง 1	3	หน่วยกิต
อศ.397	ภาษาตากาล็อกระดับกลาง 2	3	หน่วยกิต
อศ.398	ภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3	3	หน่วยกิต
อศ.399	ภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4	3	หน่วยกิต
อศ.456	สัมมนาเกี่ยวกับบทบาทองค์กรเอกชนและประชาสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	หน่วยกิต
อศ.457	สัมมนาศิลปะร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	หน่วยกิต
อศ.466	ภาษาลาวระดับสูง 1	3	หน่วยกิต
อศ.467	ภาษาลาวระดับสูง 2	3	หน่วยกิต
อศ.468	ภาษามลายูระดับสูง 1	3	หน่วยกิต
อศ.469	ภาษามลายูระดับสูง 2	3	หน่วยกิต

อศ.476	ภาษาเขมรระดับสูง 1	3	หน่วยกิต
อศ.477	ภาษาเขมรระดับสูง 2	3	หน่วยกิต
อศ.478	ภาษาอินโดนีเซียระดับสูง 1	3	หน่วยกิต
อศ.479	ภาษาอินโดนีเซียระดับสูง 2	3	หน่วยกิต
อศ.486	ภาษาพม่าระดับสูง 1	3	หน่วยกิต
อศ.487	ภาษาพม่าระดับสูง 2	3	หน่วยกิต
อศ.488	ภาษาเวียดนามระดับสูง 1	3	หน่วยกิต
อศ.489	ภาษาเวียดนามระดับสูง 2	3	หน่วยกิต
อศ.496	ภาษาตากาล็อกระดับสูง 1	3	หน่วยกิต
อศ.497	ภาษาตากาล็อกระดับสูง 2	3	หน่วยกิต
อศ.498	ภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 5	3	หน่วยกิต
อศ.499	ภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 6	3	หน่วยกิต

รายวิชาเอกสาขา

ร. 330	การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	หน่วยกิต
สว. 201	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3	หน่วยกิต
สว. 342	ชนกลุ่มน้อย	3	หน่วยกิต
ม. 333	วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	หน่วยกิต
ป. 210	ประวัติศาสตร์ไทย: จากชุมชนบ้างถึงอาณาจักร	3	หน่วยกิต
ป. 224	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษ ที่ 19	3	หน่วยกิต
ป. 324	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษ ที่ 19	3	หน่วยกิต
ป. 334	ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	หน่วยกิต
ปร. 211	ปรัชญาตะวันตก	3	หน่วยกิต
ปร. 271	ปรัชญาตะวันออก	3	หน่วยกิต
อ. 221	การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล	3	หน่วยกิต
อ. 231	การเขียนระดับต้น	3	หน่วยกิต
อ. 241	การฟัง – การพูด 1	3	หน่วยกิต
อ. 242	การฟัง – การพูด 2	3	หน่วยกิต

21. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาในสาขา

อศ.211 แนวคิดและทฤษฎีหลักด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และการเมือง 3 หน่วยกิต

SA 211 Principle Concepts and Theories on Society Economics and Politics

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีหลักทางสังคม เศรษฐศาสตร์ และการเมืองในระดับสากลของโลกตะวันตกและตะวันออก ตลอดจนถึงความเชื่อมโยงอิทธิพลต่อแนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางสังคม เศรษฐศาสตร์ และการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.221 ศาสนากับสังคมและการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 หน่วยกิต

SA 221 Religion in Southeast Asian Society and Politics

ศึกษาเกี่ยวกับศาสนา สังคม และการเมืองในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พิจารณาถึงศาสนา สังคม และการเมือง โดยศึกษาถึงระบบโครงสร้างกระบวนการพิจารณา และปัญหาต่าง ๆ ทั้งในภาพเฉพาะของแต่ละประเทศและโดยรวมทั้งภูมิภาค เน้นปัญหาและสถานการณ์ปัจจุบันที่แต่ละประเทศประสบอยู่
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.231 ภูมิศาสตร์สังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 หน่วยกิต

SA 231 Social Geography in Southeast Asia

ศึกษาลักษณะและโครงสร้างทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร และความเจริญทางเทคโนโลยี ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม และกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเมืองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.241 เศรษฐกิจของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 หน่วยกิต

SA 241 Southeast Asian Economics

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจน วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศเหล่านั้น โดยอาจเลือก ศึกษาจากประเทศใดประเทศหนึ่ง หรือโดยการศึกษาภาพรวมและโดยวิธีการเปรียบเทียบ
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.266 ภาษาลาวระดับต้น 1

3 หน่วยกิต

SA 266 Elementary Lao 1

เสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาลาวในระดับต้นศึกษา
โครงสร้างพื้นฐานของภาษาลาว
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.267 ภาษาลาวระดับต้น 2

3 หน่วยกิต

SA 267 Elementary Lao 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 266 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาลาวในระดับต้นที่ต่อเนื่องจากภาษาลาว
ระดับต้น 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาลาวในชีวิตประจำวันได้
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.268 ภาษามลายูระดับต้น 1

3 หน่วยกิต

SA 268 Elementary Malay 1

เสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูในระดับต้น และศึกษา
โครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายู
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.269 ภาษามลายูระดับต้น 2

3 หน่วยกิต

SA 269 Elementary Malay 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 268 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูในระดับต้นที่ต่อเนื่องจากภาษา
มลายูระดับต้น 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันได้
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.276 ภาษาเขมรระดับต้น 1

3 หน่วยกิต

SA 276 Elementary Cambodian 1

เสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเขมรในระดับต้นศึกษา
โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.277 ภาษาเขมรระดับต้น 2

3 หน่วยกิต

SA 277 Elementary Cambodian 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 276 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเขมรในระดับต้นที่ต่อเนื่องจากภาษาเขมรระดับต้น 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเขมรในชีวิตประจำวันได้
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.278 ภาษาอินโดนีเซียระดับต้น 1

3 หน่วยกิต

SA 278 Elementary Indonesian 1

เสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอินโดนีเซียระดับต้น และศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาอินโดนีเซีย
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.279 ภาษาอินโดนีเซียระดับต้น 2

3 หน่วยกิต

SA 279 Elementary Indonesian 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 278 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอินโดนีเซียในระดับต้นที่ต่อเนื่องจากภาษาอินโดนีเซียระดับต้น 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวันได้
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.286 ภาษาพม่าระดับต้น 1

3 หน่วยกิต

SA 286 Elementary Burmese1

เสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาพม่าระดับต้น และศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่า
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.287 ภาษาพม่าระดับต้น 2

3 หน่วยกิต

SA 287 Elementary Burmese2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 286 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาพม่าระดับต้นที่ต่อเนื่องจากภาษาพม่าระดับต้น 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวันได้
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.288 ภาษาเวียดนามระดับต้น 1

3 หน่วยกิต

SA 288 Elementary Vietnamese 1

เสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามระดับต้น และ
ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนาม

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.289 ภาษาเวียดนามระดับต้น 2

3 หน่วยกิต

SA 289 Elementary Vietnamese 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 288 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามระดับต้นที่ต่อเนื่องจากภาษา
เวียดนามระดับต้น 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันได้

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.296 ภาษาตากาล็อกระดับต้น 1

3 หน่วยกิต

SA 296 Elementary Tagalog 1

เสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาตากาล็อกระดับต้น และ
ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาตากาล็อก

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.297 ภาษาตากาล็อกระดับต้น 2

3 หน่วยกิต

SA 297 Elementary Tagalog 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 296 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาตากาล็อกระดับต้นที่ต่อเนื่องจากภาษา
ตากาล็อกระดับต้น 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาตากาล็อกในชีวิตประจำวันได้

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.298 ภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1

3 หน่วยกิต

SA 298 Southeast Asian Dialect 1

ศึกษาภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งไม่ใช่ภาษาประจำชาติ เช่น
แต้จิ๋ว ยาวี มอญ ฯลฯ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.299 ภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2

3 หน่วยกิต

SA 299 Southeast Asian Dialect 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 298 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2 ซึ่งไม่ใช่ภาษาประจำชาติเช่น
แต้จิ๋ว ยาวี มอญ ฯลฯ ในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.321 ปัญหาบทบาทหญิงชายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 หน่วยกิต

SA 321 Gender Issues in Southeast Asia

ศึกษาประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับบทบาทหญิงชายอันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการ
เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในภูมิภาคนี้จากมุมมองของ
สำนักคิดสตรีนิยมแนวต่าง ๆ โดยเน้นพิจารณาปัจจัยด้านวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ ที่มีส่วน
กำหนดสถานภาพและบทบาทที่แตกต่างกันระหว่างหญิงชายในสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
แต่ละประเทศในเชิงเปรียบเทียบ
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.322 สื่อสารมวลชนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้

3 หน่วยกิต

Sa 322 Mass Communication and Social Change in Southeast Asia

ศึกษาถึงพัฒนาการของระบบสื่อสารมวลชนแต่ละประเทศ ในรอบความสัมพันธ์ระหว่าง
แนวคิดทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และทฤษฎีสื่อมวลชน และมุ่งพิจารณาจากบริบทที่
ระบบสื่อสารมวลชนเป็นที่มีของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และได้รับผลกระทบจากการ
เปลี่ยนแปลงนั้นด้วย ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.331 ปัญหาสิ่งแวดล้อม ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 หน่วยกิต

SA 331 Environmental Problems in Southeast Asia

ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้
ทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาการวางแผนด้านสิ่งแวดล้อมของ
ประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.366 ภาษาลาวระดับกลาง 1

3 หน่วยกิต

SA 366 Intermediate Laos 1

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และศึกษาโครงสร้างภาษาลาวที่ซับซ้อนในระดับที่สูงกว่าในระดับต้น

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.367 ภาษาลาวระดับกลาง 2

3 หน่วยกิต

SA 367 Intermediate Laos 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 366 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาลาวในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษาลาวระดับกลาง 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาลาวในการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.368 ภาษามลายูระดับกลาง 1

3 หน่วยกิต

SA 368 Intermediate Malay 1

วิชาบังคับก่อน : อศ. 269 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และศึกษาโครงสร้างภาษามลายูที่ซับซ้อนในระดับที่สูงกว่าในระดับต้น

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.369 ภาษามลายูระดับกลาง 2

3 หน่วยกิต

SA 369 Intermediate Malay 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 368 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษามลายูระดับกลาง 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษามลายูในการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.376 ภาษาเขมรระดับกลาง 1

3 หน่วยกิต

SA 376 Intermediate Cambodian 1

วิชาบังคับก่อน : อศ. 277 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และศึกษาโครงสร้างภาษาเขมรที่ซับซ้อนในระดับที่สูงกว่าในระดับต้น

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.377 ภาษาเขมรระดับกลาง 2

3 หน่วยกิต

SA 377 Intermediate Cambodian 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 376 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษาเขมรระดับกลาง 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเขมรในการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.378 ภาษาอินโดนีเซียระดับกลาง 1

3 หน่วยกิต

SA 378 Intermediate Indonesian 1

วิชาบังคับก่อน : อศ. 279 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และศึกษาโครงสร้างภาษาอินโดนีเซียที่ซับซ้อนในระดับที่สูงกว่าในระดับต้น

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.379 ภาษาอินโดนีเซียระดับกลาง 2

3 หน่วยกิต

SA 379 Intermediate Indonesian 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 378 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอินโดนีเซียในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษาอินโดนีเซียระดับกลาง 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอินโดนีเซียในการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.386 ภาษาพม่าระดับกลาง 1

3 หน่วยกิต

SA 386 Intermediate Burmese 1

วิชาบังคับก่อน : อศ. 378 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และศึกษาโครงสร้างภาษาพม่าที่ซับซ้อนในระดับที่สูงกว่าในระดับต้น

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.387 ภาษาพม่าระดับกลาง 2

3 หน่วยกิต

SA 387 Intermediate Burmese 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 386 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาพม่าในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษาพม่าระดับกลาง 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาพม่าในการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.388 ภาษาเวียดนามระดับกลาง 1

3 หน่วยกิต

SA 388 Intermediate Vietnamese 1

วิชาบังคับก่อน : อศ. 289 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และศึกษาโครงสร้างภาษาเวียดนามที่ซับซ้อนในระดับที่สูงกว่าในระดับต้น

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.389 ภาษาเวียดนามระดับกลาง 2

3 หน่วยกิต

SA 389 Intermediate Vietnamese 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 388 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเวียดนามในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษาเวียดนามระดับกลาง 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเวียดนามในการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.396 ภาษาตากาล็อกระดับกลาง 1

3 หน่วยกิต

SA 396 Intermediate Tagalog 1

วิชาบังคับก่อน : อศ. 297 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และศึกษาโครงสร้างภาษาตากาล็อกที่ซับซ้อนในระดับที่สูงกว่าในระดับต้น

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.397 ภาษาตากาล็อกระดับกลาง 2

3 หน่วยกิต

SA 397 Intermediate Tagalog 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 396 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาตากาล็อกในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษาตากาล็อกระดับกลาง 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาตากาล็อกในการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.398 ภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3

3 หน่วยกิต

SA 398 Southeast Asian Language 3

วิชาบังคับก่อน : อศ. 299 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาษาใดภาษาหนึ่งในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.399 ภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4

3 หน่วยกิต

SA 399 Southeast Asian Language 4

วิชาบังคับก่อน : อศ. 398 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาษาใดภาษาหนึ่งในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.421 วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 หน่วยกิต

SA 421 Literature in Southeast Asia

ศึกษาวรรณกรรมของชาติต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยคัดเลือกวรรณกรรมเอกที่มีอิทธิพลต่อสังคมจารีตประเพณี รวมทั้งวรรณกรรมที่สะท้อนให้เห็นถึงอิทธิพลของสภาพสังคม ศาสนา และความเชื่อที่มีต่อวรรณกรรมนั้น ๆ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.451 สัมมนาปัญหาเฉพาะเรื่องเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 หน่วยกิต

SA 451 Seminar on Southeast Asia

ศึกษาและสัมมนาปัญหาสำคัญ ๆ ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเน้นการค้นคว้าด้วยตนเอง และการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.456 สัมมนาเกี่ยวกับบทบาทองค์กรเอกชนและประชาสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 หน่วยกิต

SA 456 Seminar on Ono-Governmental Organizations and Civil Society in Southeast Asia

ศึกษาบทบาทและวิวัฒนาการขององค์กรเอกชนต่างๆ ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เช่น ด้านสิทธิมนุษยชน ด้านนิเวศวิทยา ตลอดจนการก่อตัวของประชาสังคมในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.457 สัมมนาศิลปะร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 หน่วยกิต

SA 457 Seminar on Modern Arts in Southeast Asia

ศึกษาศิลปะร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.466 ภาษาลาวระดับสูง 1

3 หน่วยกิต

SA 466 Advance Laos 1

วิชาบังคับก่อน : อศ. 367 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนในภาษาลาวขั้นสูง ศึกษาระดับความแตกต่างและความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาลาว เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.467 ภาษาลาวระดับสูง 2

3 หน่วยกิต

SA 467 Advance Laos 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 466 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะทั้งสี่ในภาษาลาวในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษาลาวระดับสูง 1

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.468 ภาษามลายูระดับสูง 1

3 หน่วยกิต

SA 468 Advance Malay 1

วิชาบังคับก่อน : อศ. 369 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนในภาษามลายูขั้นสูง ศึกษาระดับความแตกต่าง และความหลากหลายที่ปรากฏในภาษามลายู เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทาง วิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.469 ภาษามลายูระดับสูง 2

3 หน่วยกิต

SA 469 Advance Malay 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 468 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในภาษามลายู ในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษา มลายูระดับสูง 1

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.476 ภาษาเขมรระดับสูง 1

3 หน่วยกิต

SA 476 Advance Cambodian 1

วิชาบังคับก่อน : อศ. 377 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนในภาษาเขมรขั้นสูง ศึกษาระดับความแตกต่าง และความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาเขมร เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทาง วิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.477 ภาษาเขมรระดับสูง 2

3 หน่วยกิต

SA 477 Advance Cambodian 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 476 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในภาษาเขมร ในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษา เขมรระดับสูง 1

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.478 ภาษาอินโดนีเซียระดับสูง 1

3 หน่วยกิต

SA 478 Advance Indonesian 1

วิชาบังคับก่อน : อศ. 379 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนในภาษาอินโดนีเซียขั้นสูง ศึกษาระดับความแตกต่างและความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาอินโดนีเซีย เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.479 ภาษาอินโดนีเซียระดับสูง 2

3 หน่วยกิต

SA 479 Advance Indonesian 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 478 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในภาษาอินโดนีเซีย ในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษาอินโดนีเซียระดับสูง 1

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.486 ภาษาพม่าระดับสูง 1

3 หน่วยกิต

SA 486 Advance Burmese 1

วิชาบังคับก่อน : อศ. 387 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนในภาษาพม่าขั้นสูง ศึกษาระดับความแตกต่างและความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาพม่า เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.487 ภาษาพม่าระดับสูง 2

3 หน่วยกิต

SA 487 Advance Burmese 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 486 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในภาษาพม่า ในระดับที่ต่อเนื่องจากภาษาพม่าระดับสูง 1

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.488 ภาษาเวียดนามระดับสูง 1

3 หน่วยกิต

SA 488 Advance Vietnamese 1

วิชาบังคับก่อน : อศ. 389 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนในภาษาเวียดนามขั้นสูง ศึกษาระดับความแตกต่างและความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาเวียดนาม เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.489 ภาษาเวียดนามระดับสูง 2

3 หน่วยกิต

SA 489 Advance Vietnamese 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 488 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในภาษาเวียดนาม ในระดับที่ต่อเนื่องจาก ภาษาเวียดนามระดับสูง 1

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.496 ภาษาตากาล็อกระดับสูง 1

3 หน่วยกิต

SA 496 Advance Tagalog 1

วิชาบังคับก่อน : อศ. 496 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนในภาษาตากาล็อกขั้นสูง ศึกษาระดับความแตกต่างและความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาตากาล็อก เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.498 ภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 5

3 หน่วยกิต

SA 498 Southeast Asian Dialect 5

วิชาบังคับก่อน : อศ. 399 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาที่ใช้ในกลุ่มคนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาษาใดภาษาหนึ่งในระดับที่ต่อจาก ภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.499 ภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 6

3 หน่วยกิต

SA 499 Southeast Asian Dialect 6

วิชาบังคับก่อน : อศ. 498 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาที่ใช้ในกลุ่มคนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาษาใดภาษาหนึ่งในระดับที่ต่อจาก ภาษาที่ใช้ในกลุ่มคนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 5

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.551 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3 หน่วยกิต

SA 551 Research Methodology in Social Sciences

ศึกษาวิธีการทำวิจัยและเขียนรายงานทางด้านสังคมศาสตร์โดยศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ และลักษณะการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ศึกษาองค์ประกอบและขั้นตอนการทำวิจัย

ประกอบด้วยการเลือกหัวข้อ การกำหนดวัตถุประสงค์ และขอบเขต การตั้งและทดสอบ สมมุติฐานการเลือกใช้ทฤษฎี และวิธีการศึกษาแหล่งข้อมูลสถิติต่างๆ ทั้งปฐมภูมิ และทุติยภูมิ การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย (บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.552 ภาคนิพนธ์

3 หน่วยกิต

SA 552 Research Paper

วิชาบังคับก่อน : อศ. 551 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

นักศึกษาแต่ละคนต้องเขียนภาคนิพนธ์ ตามเค้าโครงการศึกษาที่ได้เสนอมาในวิชา อศ. 551 และเสนอต่อคณะกรรมการภาคนิพนธ์ในปลายภาค ทั้งนี้จะต้องอยู่ในการควบคุมของ อาจารย์ที่ปรึกษา (ปฏิบัติสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง)

รายวิชานอกสาขา

ร. 330 การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศ

3 หน่วยกิต

PO 330 Politics and Governments of Southeast Asia

ศึกษาภาพรวม ของระบบการเมืองการปกครองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนประวัติศาสตร์ที่โยงใยกันเช่น ระยะตกเป็นอาณานิคม ช่วง สงครามโลกครั้งที่ 2 ช่วงสงครามเย็น และช่วงหลังสิ้นสุดสงครามเย็น ศึกษาสภาพสังคมและ เศรษฐกิจภายในประเทศที่มีผลกระทบต่อการปกครอง แต่ละประเทศกลุ่มผลประโยชน์ที่ซึ่งเป็น พลังเคลื่อนไหวทางการเมือง พิจารณาเปรียบเทียบประเด็นปัญหาทางการเมืองของประเทศ ต่างๆ ในภูมิภาคนี้ ตลอดจนผลกระทบต่อการเมืองระหว่างประเทศและสังคมของประเทศนั้น (บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

สว 201 สังคมวิทยาเบื้องต้น

3 หน่วยกิต

SO 201 Introduction to Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมและความสัมพันธ์ทางสังคม แนะนำให้รู้จักมโนทัศน์แนว ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่สำคัญทางสังคมวิทยา ลักษณะของหน่วยทางสังคมระดับพื้นฐาน เช่น ความสัมพันธ์และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของหน่วยทางสังคมเหล่านี้ มุ่งพัฒนาทัศนคติ ในการมองปรากฏการณ์ทางสังคมในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ (บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

สว. 342 ชนกลุ่มน้อย

3 หน่วยกิต

So 342 Minority Groups

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว 201 หรือ ม 201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

การศึกษาสภาพและขอบข่ายของชนกลุ่มน้อย ความสัมพันธ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ
อคติ การกีดกัน ข้อปัญหา และความขัดแย้ง ตลอดจนกระบวนการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งการ
วิเคราะห์เปรียบเทียบสังคมที่มีหลายกลุ่มชาติพันธุ์ในส่วนต่างๆ ของโลก
(วิชานี้มีการดูงาน – ฝึกงานนอกสถานที่)
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

ม 333 วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 หน่วยกิต

AN 333 Cultures and Societies in Southeast Asia

การศึกษาประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งประเทศบนผืนแผ่นดินใหญ่และ
ประเทศบนเกาะโดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบการจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงของ
สถาบันต่างๆ ในทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ศาสนา และวัฒนธรรม
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

ป. 210 ประวัติศาสตร์ไทย : จากชุมชนบั้งถึงอาณาจักร

3 หน่วยกิต

HS 210 Thai History : From Villages to Kingdoms

ศึกษาการตั้งถิ่นฐานของผู้คนในดินแดนประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่มี
ลักษณะเป็นชุมชนเผ่ามาสู่การตั้งชุมชนบ้านเมือง แวันแคว้น และการสถาปนาอาณาจักรต่างๆ
ความยิ่งใหญ่และการล่มสลายของอาณาจักรกรุงศรีอยุธยา ศูนย์กลางอำนาจในลุ่มแม่น้ำ
เจ้าพระยาและสถาปนาศูนย์กลางอำนาจแห่งใหม่ ณ กรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ตลอดจน
ลักษณะทางเศรษฐกิจ และสังคมของผู้คนในชุมชนระดับต่างๆ ดังกล่าวมาแล้ว
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

ป. 224 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 หน่วยกิต

คริสต์ศตวรรษที่ 19

HS 224 History of Southeast Asia to the Nineteenth Century

ศึกษาภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยโบราณ การก่อตัวของสังคมในสมัยเริ่มแรก
การเข้ามาและผลของอิทธิพลวัฒนธรรมจีนและอินเดีย การก่อตั้งพัฒนาการปัญหาของ
อาณาจักรต่างๆ อิทธิพลภายนอก ศาสนาอิสลาม ลัทธิอาณานิคม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลง
และปัญหาภายในของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้บนผืนแผ่นดินใหญ่ และหมู่เกาะจนถึง
คริสต์ศตวรรษที่ 19

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

- ป. 324 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่
คริสต์วรรษที่ 19 3 หน่วยกิต

HS 324 History of Southeast Asia from the Nineteenth Century

ศึกษาผลกระทบของ ลัทธิจักรวรรดินิยม ต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปฏิบัติจากประเทศในภูมิภาค การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การบริหารอาณานิคม การก่อตั้งลัทธิชาตินิยมและขบวนการกู้เอกราช สงครามโลกครั้งที่สองและการรุกรานของญี่ปุ่น ปัญหาและสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในปัจจุบัน
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

- ป. 334 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 หน่วยกิต

HS 334 Southeast Asian Art History

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เน้นพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดผลงานการสร้างสรรคศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะของประเทศเหล่านั้น รวมทั้งความสัมพันธ์กับศิลปะเอเชีย และศิลปะตะวันตกอาจมีการศึกษานอกสถานที่
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

- ป.ร. 221 ปรัชญาตะวันตก 1 3 หน่วยกิต

HS. 221 West Philosophy

ศึกษาประวัติการกำหนดและวิวัฒนาการของปรัชญาตะวันตกตั้งแต่สมัยก่อนโสกราตีส จนถึงปรัชญาสมัยกลาง โดยเน้นวิธีการคิดและแนวคิดของเพลโตและอาริสโตเติลเป็นหลัก
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

- ป.ร.271 ปรัชญาตะวันออก 3 หน่วยกิต

HPH 271 Eastern Philosophy

ศึกษาแนวความคิดที่สำคัญของปรัชญาตะวันออกโดยเน้นปรัชญาอินเดีย และปรัชญาจีนในปัญหาเกี่ยวกับตัวตน ความทุกข์ตลอดจนปัญหาสังคมและการเมือง รวมทั้งอิทธิพลที่มีต่อวัฒนธรรมอื่นๆ
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อ. 221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล

3 หน่วยกิต

EG 221 Reading for Information

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สษ.172 หรือได้รับยกเว้น สษ.172

ศึกษาและฝึกฝนทักษะการอ่านแบบต่างๆ ที่ใช้ในการอ่านงานเขียนเชิงให้ข้อมูลการสรุปข้อมูลที่ได้จากการอ่านโดยนำเสนอในรูปแบบเค้าโครง หรือย่อความ และการแสดงความคิดเห็นต่องานที่อ่านในรูปแบบของการอภิปรายหรือข้อเขียน

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อ. 231 การเขียนระดับต้น

3 หน่วยกิต

EG 231 Basic Writing

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สษ.172 หรือได้รับยกเว้น สษ.172

ศึกษาโครงสร้างประโยครูปแบบต่างๆ และฝึกฝนการถ่วงทอดความคิดเห็นเป็นข้อเขียน ระดับประโยค โดยสามารถเลือกใช้ประโยคที่เหมาะสมกับความคิดที่ต้องการถ่ายทอด

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อ. 241 การฟัง – การพูด 1

3 หน่วยกิต

EG 241 Listening – Speaking 1

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สษ.172 หรือได้รับยกเว้น สษ.172

ฝึกฝนสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนด ฝึกฝนทักษะในการฟังระดับต้น ฝึกการออกเสียงที่ถูกต้องและสร้างความมั่นใจในการสนทนาด้วยภาษาอังกฤษตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมการปฏิบัติซึ่งเกี่ยวข้องกับสถานการณ์

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อ. 242 การฟัง – การพูด 2

3 หน่วยกิต

EG 242 Listening – Speaking 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สษ.241

ฝึกฝนสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนด ซึ่งยากขึ้นและมีความเป็นทางการมากขึ้น ฝึกการรายงานปากเปล่า ฝึกฝนออกเสียงให้ถูกต้องยิ่งขึ้น ฝึกทักษะในการฟังบทสนทนาที่ยาวและยากมากขึ้น สร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษยิ่งขึ้นเรียนรู้วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจอันดีในการสื่อสาร

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

**รายชื่อและคุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
หลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจน์ ละอองศรี อ.ม. (ประวัติศาสตร์)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ ปกติ นิติศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต(Doctor De Rechte :
Dr.Jur.summa cum laude) มหาวิทยาลัย
แห่งกรุงบอนน์
- 3.รองศาสตราจารย์ ดร.โคริน เฟื่องเกษม Ph.D(Political Science) University Of
Hawaii
- 4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีวรรณ ประจวบเหมาะ Ph.D(Anthropology) University Of
Hawaii
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬาร เอื้อรักสกุล Ph.D (Internation Relations) The
Austalian National University
- 6.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลธิชา บำรุงรักษ์ PH.D(Linguistics) University of
Wiscosin – Madison
- 7.อาจารย์ ดร.ชาญวิทย์ เกษตรศิริ Ph.D (History) Cornell University
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภดล ชาติประเสริฐ M.A. (Internation Relation) International
University of Japan
- 9.รองศาสตราจารย์ ดร.นันทนา รณเกียรติ Ph.D (Linguistics) University of
Edinburgh
- 10.รองศาสตราจารย์ ดร.นริศ ชัยสูตร Ph.D (Economics) University of Hawaii
- 11.นางสาวนวลฉวี สุธรรมวงศ์ M.L.S. University of Pittsburgh
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ อาภรณ์สุวรรณ Ph.D (history) Binghamton University
- 13.อาจารย์ ดร.ปรีตตา (เฉลิมเผ่า)กอนันต์กุล Ph.D (Anthropology) University of
Cambridge
14. รองศาสตราจารย์ปิยกุล เลาว์ฉัยศิริ M.F.A. in Films Columbia University
15. รองศาสตราจารย์ ดร. พิริยะ ไกรฤกษ์ Ph.D (art History) Harvard University
- 16.ศาสตราจารย์ เพ็ชรี สุมิตร M.A. (History) of California at Berkeley
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพาพรรณ หุ่นจำลอง Ph.D University of Wisconsin-Madison
- 18.อาจารย์รสสุคนธ์ ชันธนะภา M.A. Aasian Studies) The University of
Michigan at Ann Arbor
- 19.อาจารย์ ดร. วริษา โอสมานนท์ Ph.D (Linguistics) University of Hawaii
- 20.รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ ขนิษฐานนท์ Ph.D The University of Michigan at Ann
Arbor

- | | |
|---|--|
| 21.ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิสร หมวกพิมาย | ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สมจินตนา รัตธาร | Ph.D(Anthropology) Wisconsin |
| 23.รองศาสตราจารย์ ดร.สิริลักษณ์ คอมนันท์ | Ph.D(Economics) The University of Hawaii |
| 24.รองศาสตราจารย์ ดร.สีดา สอนศรี | Ph.d (Political Science) Cornell University |
| 25.รองศาสตราจารย์สุมิตร ปิติพัฒน์ | MA.(Social Science) Michigan State
University |
| 26.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา บำรุงสุข | Ph.D (History) Northern Illinois University |

อาจารย์พิเศษภายนอก

- | | |
|--|--|
| 1. อาจารย์ฉลอง สุนทรวาณิชย์ | คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2.รองศาสตราจารย์ ดร.ธิดา สาระยา | คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3.อาจารย์ดร.ธีรวัต ฌ ป้อมเพชร | คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร กาญจนจารี | คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5.ศาสตราจารย์ ดร.ปิยนถ บุนนาค | คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6.รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจิตตวรักษ์ | สถาบันเอเชีย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 7.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวดี ธนประสิทธิ์พัฒนา | คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย |
| 8.อาจารย์ ดร.สุนทร ชุตินทรานนท์ | คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 9.อาจารย์ ดร.สุต จอมเจดสิน | คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
วิชาเอกอาณานิคมศึกษานุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
 (เปิดสอน พ.ศ. 2542)

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
 Bachelor of Arts Program in Interdisciplinary Studies of Social Science

หน่วยงาน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

ชื่อปริญญา

ศิลปศาสตรบัณฑิต (สหวิทยาการสังคมศาสตร์)
 ศศ.บ. (สหวิทยาการสังคมศาสตร์)
 Bachelor of Arts (Interdisciplinary Studies of Social Sceince)
 B.A. (Interdisciplinary Studies of Social Sceince)

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปัจจุบันสถานะเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมทั้งภายในและระหว่างประเทศได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าขึ้นไปอย่างมาก พร้อมๆ กับพัฒนาการและความเจริญก้าวหน้านั้น ปัญหาต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมเพิ่มทวีขึ้น มีความยุ่งยากสลับซับซ้อน และมีความละเอียดอ่อนมากยิ่งขึ้นไปด้วย ปัญหาต่างๆ เหล่านี้ยากแก่การที่นักวิชาการ นักวิจัย และนักศึกษาที่มีความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์เฉพาะด้าน หรือสาขาวิชาหนึ่งวิชาใดโดยลำพังเข้าจัดการกับการป้องกัน แก้ไขปัญหาหลักขณะดังกล่าวได้อย่างสัมฤทธิ์ผลมากนัก จึงจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างๆ ที่หลากหลาย และเน้นเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) มากขึ้น โดยการศึกษาความรู้ทางด้านวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง และนำมาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งเชิงรับและเชิงรุก ให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาประเทศชาติ เช่น เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จิตวิทยา การสื่อสารมวลชน คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

สถานะเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมไทยได้รับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์อย่างไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ การศึกษาที่มุ่งเน้นวิทยาการด้านหนึ่งด้านใดในระดับปริญญาตรีที่มีอยู่ในปัจจุบัน แม้จะมีการพัฒนาให้รู้ตื้นๆ มากเพียงใดก็ตาม ก็ยังไม่เพียงพอต่อการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคไร้พรมแดนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ได้ กระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาสภาวะเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมไทย ต้องการความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ในระดับสหวิทยาการจากศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือในรูปแบบผสมที่เรียกว่า Integration of Different Disciplines ตลอดจนสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรธุรกิจ ภาคประชาชน ที่ต้องหันมามีส่วนร่วมในการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของประเทศชาติ เพื่อให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนไปสู่สังคมที่พึงปรารถนาและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งเป็นกรอบนโยบายในการพัฒนาประเทศที่มีวัตถุประสงค์เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนอีกด้วย

ยิ่งไปกว่านั้นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ยังได้ตอบสนองนโยบายของรัฐในการขยายโอกาสทางการศึกษาออกสู่ภูมิภาค เช่น วิทยาลัยใหม่ที่จะจัดขึ้น ณ จังหวัดลำปาง (มธ. ศูนย์ลำปาง) มุ่งผลิตบัณฑิตออกไปเพื่อรับใช้ประชาชนและสังคมให้มีคุณภาพและศักยภาพในเชิงสหวิทยาการ จึงเห็นสมควรจัดให้มีการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สหวิทยาการ สังคมศาสตร์) เพื่อการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทั้งในเชิงรุกในระดับภูมิภาคและระดับประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และความสามารถในลักษณะสหวิทยาการ เนื่องจากในปัจจุบันปัญหาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม มีความสลับซับซ้อน และมีความละเอียดอ่อนยากที่จะอาศัยองค์ความรู้เฉพาะด้านจากสาขาวิชาหนึ่งวิชาใดที่จะทำให้สามารถเข้าใจปัญหาอย่างลุ่มลึก และต้องแก่สามารถจะจัดการกับปัญหารวมทั้งดำเนินการพัฒนา ตลอดจนวางมาตรการในการป้องกันมิให้เกิดปัญหาดังกล่าวได้อย่างสัมฤทธิ์ผล
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการ อันเป็นองค์ความรู้ที่ยังขาดแคลน นักศึกษาที่จะทำการพัฒนาให้เกิดขึ้นได้ภายในโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรีที่มีในปัจจุบัน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เน้นความรู้ ความสามารถ และความชำนาญเฉพาะด้าน หรือโน้มเอียงไปสาขาวิชาหนึ่งวิชาใด หรือแม้จะข้ามสาขาวิชาและนำมาประยุกต์ใช้ร่วมด้วยแล้วก็ยังไม่เพียงพอต่อการสร้างและการพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคไร้พรมแดนที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้
3. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับปริญญาตรีในภูมิภาค ณ มธ. ศูนย์ลำปางซึ่งจะสามารถรองรับนักศึกษาจากภาคเหนือได้
4. เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งจะสอดคล้องโดยตรงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศชาติ

ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีปี พ.ศ. 2540

ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีปี พ.ศ. 2540

การลงทะเบียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540

หลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิตรวม	135	หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร		
(1) วิชาพื้นฐานทั่วไป	30	หน่วยกิต
(2) วิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
(2.1) กลุ่มวิชาแกนสหวิทยาการ	57	หน่วยกิต
(2.1.1) กลุ่มวิชาทฤษฎีและแนวคิด	(39)	
(2.1.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสนามและชุมชนสัมพันธ์	(12)	
(2.1.3)	(6)	
(2.2) กลุ่มวิชาเอก	33	หน่วยกิต
3. วิชาเลือกเสรี	15	หน่วยกิต

ทั้งนี้มีกลุ่มวิชาเอกให้เลือกได้ 2 โปรแกรมวิชาคือ

- (1) อาณาบริเวณศึกษานุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง
- (2) การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

รายวิชาในโปรแกรมวิชาเอก อาณานิคมศึกษาอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

สส.411 ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจสังคมของ		
กลุ่มอาเซียนและเอเชียแปซิฟิก	3	หน่วยกิต
สส.412 ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจสังคมของ		
กลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	3	หน่วยกิต
สส.413 วัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศใน		
อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	3	หน่วยกิต
สส.414 ศักยภาพทางเศรษฐกิจของไทยในอนุภาค		
ลุ่มแม่น้ำโขง	3	หน่วยกิต
สส.415 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการเมือง		
ในเอเชียแปซิฟิก	3	หน่วยกิต
สส.416 การค้าและการลงทุนในกลุ่มประเทศ		
อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	3	หน่วยกิต
สส.417 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนุภูมิภาค		
ลุ่มแม่น้ำโขง	3	หน่วยกิต
สส.418 การบริหารธุรกิจนานาชาติ	3	หน่วยกิต
สส.437 ทรัพยากรทางวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศ		
อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	3	หน่วยกิต
สส.500 ฝึกภาคสนามและภาคินพนธ์	6	หน่วยกิต

นอกจากนี้ นักศึกษายังจะต้องเลือกศึกษาภาษาหนึ่งภาษาใดจากภาษาจีน,ลาว,เขมร,พม่า หรือเวียดนาม อีก 6 หน่วยกิต ด้วย

คำอธิบายรายวิชาในโปรแกรมวิชาเอก อาณานิคมศึกษาอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

สส.411 ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจสังคมของ		
กลุ่มอาเซียนและเอเชียแปซิฟิก	3	หน่วยกิต
SI 411 Political Geography And Socil-Economic Eontext		
Of The ASEAN And Asia-Pacific Region		
ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์	และ	ความเชื่อมโยงกับการพัฒนาทางการเมืองและ
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียนและย่านเอเชียแปซิฟิก	ศึกษา	แนวนโยบายการ
พัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนผลกระทบของเศรษฐกิจทุนนิยมต่อสังคมของกลุ่มประเทศเหล่านี้		
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)		

สส.412 ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจสังคมของ

กลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

3

หน่วยกิต

SI 412 Political Geography And Socio-economic Context

Of The Mekong Subregions

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และความเชื่อมโยงกับการพัฒนาทางการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ศึกษาแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนผลกระทบทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศเหล่านี้
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

สส.413 วัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศใน

อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

3

หน่วยกิต

SI 413 Culture And Society Of The Mekong Subregions

ศึกษา วิเคราะห์ และเปรียบเทียบ การจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันต่างๆ ในทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งให้เห็นถึงบทบาทของวัฒนธรรมในการสร้างสรรค์สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ซึ่งให้เห็นถึงลักษณะเด่นของวัฒนธรรมของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง เมื่อเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมอื่นๆ ของเอเชียอาคเนย์
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

สส.414 ศักยภาพทางเศรษฐกิจของไทยในอนุภาค

ลุ่มแม่น้ำโขง

3

หน่วยกิต

SI 414 Thai Economic potentials In The Mekong Subregions

ศึกษาบทบาทของประเทศไทยในฐานะศูนย์กลางของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง อันเกิดจากความโดดเด่นทางด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว ศึกษาสู่ทาง มาตรการในการเพิ่มความได้เปรียบในการแข่งขันของประเทศในภูมิภาคนี้ รวมทั้งบทบาทของประเทศไทยในการสร้างความร่วมมือและสมานฉันท์ในภูมิภาค
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

สส.415 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการเมือง

ในเอเชียแปซิฟิก

3

หน่วยกิต

SI 415 Political And Economic Cooperation In The Asia-Pacific Region

ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความร่วมมือ และการรวมตัวทางเศรษฐกิจการเมืองในภูมิภาค
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

สส.416 การค้าและการลงทุนในกลุ่มประเทศ

อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

3 หน่วยกิต

SI 416 Trade And Investment In The Mekong Subregions

ศึกษาสถานการณ์การค้าและการลงทุนในประเทศกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง
ความสัมพันธ์ทางธุรกิจกับประเทศต่าง ๆ โอกาสและสู่ทางการค้าการลงทุนของไทยในกลุ่ม
ประเทศเหล่านี้

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

สส.417 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนุภูมิภาค

ลุ่มแม่น้ำโขง

3 หน่วยกิต

SI 417 Ecology And Environmental Problem In The Mekong Subregions

ศึกษาปัญหาด้านนิเวศวิทยา และสิ่งแวดล้อมของประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้
ที่ดิน การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร
ธรรมชาติประเภทต่าง ๆ ในประเทศต่าง ๆ ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

สส.418 การบริหารธุรกิจนานาชาติ

3 หน่วยกิต

SI 418 International Business Management

ศึกษาพัฒนาการของการค้า การลงทุนระหว่างประเทศ สภาพแวดล้อมในการประกอบ
ธุรกิจนานาชาติ นโยบายทางเศรษฐกิจและการเมืองที่สำคัญมีผลต่อการบริหารธุรกิจระหว่าง
ประเทศ

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

สส.437 ทรัพยากรทางวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศ

อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

3 หน่วยกิต

SI 437 Cultural Resources Of The Mekong Subregions

สำรวจ ศึกษาทรัพยากรทางวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง การ
อนุรักษ์ทรัพยากรทางวัฒนธรรม ผลกระทบจากการพัฒนาและการท่องเที่ยวในประเทศ
เหล่านั้น

(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

สส.500 ฝึกภาคสนามและภาคนิพนธ์

6 หน่วยกิต

SI 500 Directed Research

ให้นักศึกษาเลือกประเด็นค้นคว้าที่สนใจโดยอยู่ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อค้นคว้าข้อมูลและเสนอเป็นภาคนิพนธ์

อศ.288 ภาษาเวียดนามระดับต้น 1

3 หน่วยกิต

SA 288 Elementary Vietnamese 1

เสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามในระดับต้น รวมทั้ง ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนาม
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.289 ภาษาเวียดนามระดับต้น 2

3 หน่วยกิต

SA 289 Elementary Vietnamese 2

วิชาบังคับก่อน : อศ. 288 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
ศึกษาทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามในระดับต้น ที่ต่อเนื่อง จากภาษาเวียดนามระดับต้น 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันได้
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.267 ภาษาลาวระดับต้น 1

3 หน่วยกิต

SA 267 Elementary Lao 1

เสริมสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาลาวในระดับต้น ศึกษาโครงสร้าง พื้นฐานของภาษาลาว
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.268 ภาษาลาวระดับต้น 2

3 หน่วยกิต

SA 268 Elementary Lao 2

วิชาบังคับก่อน : อศ.266 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาลาวในระดับต้นที่ต่อเนื่องจากภาษาลาว ระดับต้น 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาลาวในชีวิตประจำวันได้
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อศ.276 ภาษาเขมรระดับต้น 1

3 หน่วยกิต

SA 276 Elementary Cambodian 1

เสริมสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเขมรในระดับต้น ศึกษาโครงสร้าง
พื้นฐานของภาษาเขมร
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

อค.277 ภาษาเขมรระดับต้น 2

3 หน่วยกิต

SA 277 Elementary Cambodian 2

วิชาบังคับก่อน : อค.276 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเขมรในระดับต้นที่ต่อเนื่องจากภาษา
เขมรระดับต้น 1 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาลาวในชีวิตประจำวันได้
(บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

โครงการวิชาโทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
Minor Program in Southeast Asian Studies
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 (เปิดสอนปี 2541)

ความเป็นมา

หลังจากยุคสงครามเย็นสิ้นสุดลง ประเทศไทยได้มีการติดต่อสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านใกล้ชิดยิ่งขึ้น แต่ท่ามกลางมิตรภาพใหม่ที่ถูกฟื้นฟูก็เกิดขึ้นมาระหว่างคนไทยกับชาติอื่นๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เราค้นพบว่าคนไทยที่มีความรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านถึงระดับเชี่ยวชาญมีอยู่น้อยมาก ยังไม่ต้องเอ่ยถึงความรับรู้ของคนทั่วไปซึ่งยึดถือข่าวสารข้อมูลตลอดจนองค์ความรู้จากโลกตะวันตกมายาวนานจนกลายเป็นความเคยชิน และมองข้ามเรื่องราวของภูมิภาคตนเองไปเกือบจะสิ้นเชิง

ดังนั้น คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในห้วงขณะที่กำลังร่างหลักสูตรใหม่ขึ้นมาใช้ตามวาระปกติ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่งเพื่อเตรียมการบรรจุโครงการตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเข้าไปในหลักสูตรใหม่ด้วย ทั้งนี้โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ช่วง พ.ศ. 2537-2538 และต่อเนืองมาจนกระทั่งมีการประกาศใช้หลักสูตรใหม่ของคณะในปี พ.ศ. 2540 โดยกำหนดให้โครงการตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นหลักสูตรวิชาโท และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคอยดูแลให้บริการทางการศึกษาในโครงการดังกล่าวดำเนินไปอย่างครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โครงการเปิดรับนักศึกษาเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2541 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในระยะเวลาอีกไม่นานนักจะสามารถผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ ที่มีความรู้พิเศษเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านออกไปสนองความต้องการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างสม่าเสมอ

ทำไมจึงต้องศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ดินแดนที่เรียกกันว่าเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือเอเชียอาคเนย์หรืออุษาคเนย์ในวรรณคดีของปราชญ์บางท่านนั้น เป็นถิ่นที่อยู่อันเก่าแก่ของมนุษย์มานับแสนหรืออาจจะถึงขั้นนับล้านปี จากหลักฐานทางโบราณคดีที่ขุดพบ ภูมิภาคนี้เคยเป็นบ้านทั้งของมนุษย์วานรในชั้นวิวัฒนาการที่เกือบจะเป็นคนเต็มรูป และมนุษย์ดึกดำบรรพ์ที่เพ่งย่นตัวตรงได้ไม่นาน ยังไม่ต้องเอ่ยถึงว่าหลักฐานการดำรงอยู่ของชุมชนมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ทั้งยุคหินเก่าและยุคหินใหม่นั้นมีปรากฏอยู่ทั่วไป

ในด้านการก่อเกิดของอารยธรรม สังคมมนุษย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก็เจริญรุ่งเรืองมาก่อนหลายที่หลายแห่งในโลก และได้รับผลสะท้อนโดยตรงจากอารยธรรมโบราณชั้นสูงทั้งของจีนและอินเดีย เราเคยมีอาณาจักรพูนานในบริเวณลุ่มแม่น้ำโขงตอนล่างเมื่อประมาณสอง

พันปีก่อน ต่อมายังมีอาณาจักรศรีวิชัยที่ครอบคลุมตั้งแต่สุมาตราถึงภาคใต้ตอนบนของประเทศไทยในปัจจุบัน มีอาณาจักรทวารวดีที่แผ่อิทธิพลตั้งแต่ลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาข้ามเทือกเขาตะนาวศรีไปจนถึงภาคตะวันออกเฉียงใต้ของดินแดนพม่ายุคใหม่ มีอาณาจักรเจนละที่ครอบคลุมกัมพูชาและเวียดนามภาคใต้ ต่อด้วยอาณาจักรจัมปาและอาณาจักรขอมซึ่งแผ่อิทธิพลมาถึงภาคอีสานและภาคตะวันออกเฉียงของสยาม ตั้งแต่รัฐไทยยังไม่ปรากฏรูปเป็นตัวตน

แน่นอน รากฐานเช่นนี้ทำให้สังคมมนุษย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้งซับซ้อนและอุดมสมบูรณ์ไปด้วยชนชาติ ภาษาและวัฒนธรรมที่ผสมผสานกันมาอย่างใกล้ชิด แม้ว่าในระยะต่อมาจะมีการแยกตั้งอาณาจักรตามลักษณะเฉพาะของชนเผ่ามากขึ้น เช่นอาณาจักรพุกามของชาวพม่า อาณาจักรสุโขทัยของชนชาติไทย อาณาจักรล้านช้างของลาว หรืออาณาจักรต่างๆ ในชาวเป็นต้น แต่ความเกี่ยวโยงกันในด้านชนชาติ ภาษา และวัฒนธรรมก็ยังดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง เพียงแต่ว่าในองค์กรนั้นมีลักษณะพิเศษของท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ตลอดช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงครึ่งแรกของศตวรรษที่ 20 ลัทธิล่าอาณานิคมของมหาอำนาจ ตะวันตกก็ได้เข้ามาเพิ่มความสลับซับซ้อนให้กับภูมิภาคนี้มากขึ้นอีกเป็นทวีคูณ ด้วยการปักปันเขตแดนจัดลักษณะทางกายภาพของรัฐสมัยใหม่ขึ้นตามผลประโยชน์ของตน โดยมีได้คำนึงถึงความพัวพันของประชาชนทั้งสองฟากเขตแดนนั้น หรือความขัดแย้งระหว่างชนชาติที่ถูกนำมารวมไว้ในอาณานิคมเดียวกัน ทั้งนี้ยังไม่ต้องเอ่ยถึงอิทธิพลทางด้านการเมืองการปกครองและทางด้านความคิด วัฒนธรรมที่ฝรั่งนำเข้ามาทาบทอนกับจารีตประเพณีดั้งเดิม

เมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว ประเทศสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งเกือบทั้งหมดก่อเกิดมาจากอดีตอาณานิคม จึงต้องดิ้นรนอยู่กับปัญหาการสร้างรัฐชาติตามแบบฉบับของตะวันตก ต่อมาอีกเป็นเวลายาวนาน ไม่มีประเทศใดสามารถกลับไปสู่รากฐานทางวัฒนธรรมดั้งเดิมของตนเองได้อย่างครบถ้วน ขณะเดียวกันความพยายามที่จะสร้างชาติทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมืองและการศึกษาตามแนวตะวันตกก็ไม่ใช่ว่าเรื่องง่ายแต่อย่างใด ไม่ว่าทางเลือกจะเป็นการปฏิวัติหรือการปฏิรูป เป็นระบบทุนนิยมหรือสังคมนิยมก็ตาม

แต่ก็อีกนั่นแหละ ถ้าหากกล่าวในด้านกระบวนการเรียนรู้ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้คือคำท้าทายภูมิปัญญา เพราะในดินแดนแห่งนี้เราสามารถศึกษาหาความรู้ได้ตั้งแต่ความเป็นมาของมนุษยชาติ การก่อเกิดของสังคมโบราณ ไปจนถึงการแสวงหาคำตอบของชีวิตสมัยใหม่ตลอดจนการค้นหารูปแบบสังคมที่ดีกว่าของมนุษย์ยุคปัจจุบัน ในแต่ละประเทศ ตัวประเด็นปัญหาอาจจะมีรูปธรรมต่างกันไป แต่ความโยงใยโดยองค์กรรวมและลักษณะเทียบเคียงกันได้ของปัญหายังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่อง

กล่าวจากจุดยืนของคนไทย นี่มิได้เป็นเพียงการเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านเท่านั้น หากถึงที่สุดแล้วยังเป็นการทำความเข้าใจตนเองจากมุมมองที่กว้างขึ้นด้วย

หลักสูตร

แม้ว่าภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะเป็นสนามความรู้ที่กว้างใหญ่หลายมิติ แต่ในการจัดทำหลักสูตร ทางโครงการก็มีวัตถุประสงค์ชัดเจนที่จะมุ่งสอนให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รูปแบบและโครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคมของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้ โดยหวังว่าความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นจะช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ และบทบาทของประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้น และจะสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อบ้านเมืองทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนต่อไป

กล่าวโดยสรุป โครงสร้างหลักสูตรวิชาโทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ประกอบด้วยวิชา 2 กลุ่ม คือ กลุ่มวิชาบังคับ ซึ่งส่วนใหญ่มีเนื้อหาเป็นภาพรวมของภูมิภาคนี้ แต่แบ่งหัวข้อวิชาออกเป็นประเด็นปัญหาต่าง ๆ เช่น ประเด็นการเมืองการปกครอง ปัญหาชนชาติและวัฒนธรรม หรือนโยบายต่างประเทศ เป็นต้น ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาบังคับทั้งหมด 4 วิชา คิดเป็น 12 หน่วยกิต

สำหรับกลุ่มวิชาเลือกนั้น ส่วนใหญ่มีเนื้อหาเป็นการเน้นศึกษาแบบรายประเทศ เช่น ลาว เวียดนาม พม่า และอินโดนีเซีย เป็นต้น ทั้งนี้ โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มย่อย คือ กลุ่มประเทศภาคพื้นทวีป กลุ่มประเทศหมู่เกาะและชายฝั่งทะเล กับกลุ่มวิชาอื่นๆ ที่เป็นประเด็นพิเศษ เช่น บริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ หรือมหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นต้น ในส่วนของวิชาเลือกซึ่งมีอยู่มากมายเหล่านี้ ทางโครงการกำหนดให้นักศึกษาเรียน 4 วิชาเช่นกัน โดยเลือกจากแต่ละกลุ่มย่อยหนึ่งวิชาและเลือกวิชาที่ 4 จากกลุ่มย่อยไหนก็ได้

สิ่งที่นักศึกษาจะได้รับ

แน่นอน แม้ว่าการศึกษาเรื่องราวของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยตัวของมันเองจะเป็นความรื่นรมย์ทางปัญญาอยู่แล้ว แต่ทางโครงการก็ยังได้พิจารณาถึงผลประโยชน์รูปธรรมที่นักศึกษาจะได้รับควบคู่กันไปด้วย

1. ระหว่างที่อยู่ในโครงการวิชาโทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา นักศึกษาทุกคนจะได้รับการดูแลเป็นพิเศษในเรื่องของโควตาวิชา ทั้งนี้เพื่อประกันให้ทุกคนได้เรียนจบภายในระยะเวลา 4 ปี ทางโครงการมีความมุ่งมั่นที่จะเปิดวิชาให้แก่นักศึกษาของโครงการอย่างสม่ำเสมอและเพียงพอ เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสเลือกและเรียนได้ครบตามหลักสูตร
2. นอกจากนี้แล้วทางโครงการยังจะให้คำแนะนำแก่นักศึกษาของโครงการในด้านการเรียนและการค้นคว้าต่าง ๆ รวมทั้งในแต่ละปีจะจัดทัศนศึกษาให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่นได้ไปเยือนประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยหมุนเวียนไปที่ละประเทศ

3. เมื่อจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี บัณฑิตในโครงการทุกคนจะได้รับปริญญาที่ระบุว่าวิชาโทคือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการสมัครงานทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนที่ต้องการบุคลากรในด้านนี้ หรือถ้าบัณฑิตของโครงการประสงค์จะเรียนต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศในสถาบันที่มีการเรียนการสอนด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โอกาสที่จะได้รับการพิจารณาก็จะมีมากยิ่งขึ้น

คณะทำงาน

โครงการวิชาโทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้รับการก่อตั้งขึ้นในสมัยที่ ดร.เสกสรรค์ ประเสริฐกุล เป็นคณบดีคณะรัฐศาสตร์และได้รับการสานต่ออย่างเอาการเอางานในสมัยที่ รศ.ดร.โคริน เฟื่องเกษม เป็นคณบดี จนกระทั่งได้รับอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีที่ปรับปรุงขึ้นใหม่ในปี พ.ศ. 2540

กล่าวสำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนั้น ทางคณะได้มุ่งประสานการทำงานระหว่างอาจารย์ในคณะกับผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มาตั้งแต่ต้น โดยตั้งแต่กลางปี พ.ศ. 2541 เป็นต้นมา อาจารย์ศิริพร วัชชวัลคุ ได้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสืบต่อจาก ดร.เสกสรรค์ ประเสริฐกุล

เช่นเดียวกับคณะกรรมการบริหารฯ นักวิชาการที่เปิดสอนวิชาต่าง ๆ ของโครงการมีทั้งอาจารย์ในคณะและวิทยากรจากภายนอกโดยมีรายชื่อบางส่วนดังต่อไปนี้

รศ.ดร.โคริน เฟื่องเกษม
 รศ.สีดา สอนศรี
 รศ.ดร.ธีระ นุชเปี่ยม
 รศ.ดร.วิทยา สุจิตธนาภิรักษ์
 รศ.ดร.จุลชีพ ชินวรรณโณ
 รศ.ดร.สุรัชย์ ศิริไกร
 อ.ดร.ชาญวิทย์ เกษตรศิริ
 อ.ดร.เสกสรรค์ ประเสริฐกุล
 อ.ดร.ขจิต จิตตเสวี
 อ.ดร.ศรีประภา เพชรมีศรี
 อ.ศิริพร วัชชวัลคุ
 และผู้ทรงคุณวุฒิอีกหลายท่าน

หลักสูตรวิชาโทภาษาเขมร สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ (เริ่มปี พ.ศ. 2543)

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา สายมัธยมศึกษา วิชาโทภาษาเขมร
Minor Program in Khmer

2. ชื่ออนุสัญญา/ปริญญา

ชื่อเต็ม :

ชื่อย่อ :

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาควิชาภาคต่างประเทศ

4. ปรัชญาของหลักสูตร

ภาษาเขมรเป็นภาษาที่มีความสำคัญในปัจจุบัน เนื่องจากเป็นภาษาของประเทศเพื่อนบ้านของไทย แม้ในภาษาไทยเองก็มีคำยืมที่มาจากภาษาเขมรเป็นจำนวนมาก ประกอบกับประเทศไทยและประเทศกัมพูชาเป็นประเทศที่มีความสัมพันธ์กันมาแต่อดีตกาล ประเทศทั้งสองมีศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ความเชื่อคล้ายคลึงกัน การศึกษาภาษาเขมรจึงมีคุณค่าต่อการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน และจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างบุคลากรเพื่อรองรับการเรียนการสอนภาษาเขมรในสถานศึกษาและการท่องเที่ยวใน ประเทศกัมพูชาที่กำลังได้รับความนิยมอย่างมากในขณะนี้ด้วย

ประชาชนไทยที่มีภูมิลำเนาติดต่อกับพรมแดนไทย-กัมพูชา ได้แก่ จังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ และบางส่วนในจังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดสระแก้ว ได้ใช้ภาษาเขมรเป็นปกติในชีวิตประจำวัน การได้ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาเขมรมาตรฐานที่ใช้ในกัมพูชา เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของกัมพูชา จะเป็นการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้าน ภาษาเขมรที่มีคุณภาพได้งายขึ้น แม้กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ ก็ได้บรรจุวิชาภาษา เขมรเป็นวิชาเลือกเรียนภาษาต่างประเทศในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาด้วย การผลิตบุคลากรทางด้านภาษาเขมรยังเป็นการตอบสนองต่อความต้องการครูภาษาเขมรที่สามารถสอนได้ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในอนาคต ซึ่งเป็นการกิจของ สถาบันอุดมศึกษาในการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5. จุดประสงค์เฉพาะของหลักสูตร

- 5.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาเขมรในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 5.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานทางภาษาเขมร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจการค้า โดยเฉพาะการท่องเที่ยวและโรงแรม
- 5.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานทางภาษาเขมร เพื่อการศึกษาในระดับสูงต่อไป
- 5.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในจังหวัดชายแดนอีสานส่วนล่าง
- 5.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องในการเรียนภาษาเขมร รวมทั้งเข้าใจศิลปวัฒนธรรมของกัมพูชา อันจะนำมาซึ่งความเข้าใจอันดี ความร่วมมือตลอดจนก่อให้เกิดสันติภาพในมนุษยชาติ

6. กำหนดการเปิดสอน

กำหนดเปิดสอน ปีการศึกษา 2544

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ศึกษาวิชาโทภาษาเขมรได้แก่ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ โดยเฉพาะโปรแกรมวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือโปรแกรมอื่นที่ต้องศึกษาวิชาโท

8. วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกของสถาบันแล้ว ที่มีความประสงค์จะเลือกเรียนวิชาภาษาเขมร เลือกเรียนเป็นวิชาโท

9. อาจารย์ประจำหลักสูตร

9.1 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ-วิชาเอก ผลงานวิชาการ ประสบการณ์	รายวิชาที่จัดให้สอน
1.	รศ.สงบ บุญคล้าย	กศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) <u>ตำรา</u> 1. ลักษณะภาษาเขมร 2. ภาษาเขมรเบื้องต้น 1	ภาษาเขมรพื้นฐาน การสนทนาภาษาเขมร 1 การอ่านเข้าใจภาษา เขมรขั้นต้น

		3. ประวัติวรรณกรรมเขมร 4. ร้อยกรองภาษาเขมร 5. มหาเวสสันดรภาษาเขมร 6. ภาษาเขมรในภาษาไทย 7. บทสนทนาภาษาเขมร 1 8. บทสนทนาภาษาเขมร 2 <u>ประสบการณ์</u> 1. อาจารย์พิเศษสอนภาษาเขมร กองทัพเรือ 2. ช่วยราชการองค์การสหประชาชาติ (UNBRO) โดยเป็นผู้สอน"วิธีสอน ภาษาเขมร" ให้แก่ครูกัมพูชาใน ศูนย์อพยพ 3. ล่ามและผู้แปลเอกสาร การอบรม วิศวกรชลประทานจากกัมพูชา ม. ขอนแก่น 4. ล่ามและผู้แปลเอกสารการอบรม ผู้บริหารการฝึกหัดครูกัมพูชา รก. บุรีรัมย์ 5. ล่ามและผู้แปลเอกสารของ บริษัทเอกชน ในการเก็บข้อมูล ทางการค้าที่พนมเปญและ จังหวัดกัมปงสปีอ กัมพูชา 6. อาจารย์สอนวิชาภาษาเขมร เบื้องต้น (1680101) รก.บุรีรัมย์	ภาษาถิ่นเขมรใน ประเทศไทย ระบบเสียงภาษาเขมร ภาษาเขมรเพื่อการ ท่องเที่ยว 1-2 ภาษาเขมรในสื่อมวลชน ภาษาเขมรในภาษาไทย การอ่านเข้าใจภาษาชั้น กลาง การสนทนาภาษาเขมร 2 พฤติกรรมการสอน ภาษาเขมร
2.	ผศ.สัทธา อริยะรุ กันต์	กศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) <u>ผลงาน</u> 1. วรรณกรรมฉบับภาษาเขมร 2. บทสนทนาภาษาเขมร 1 3. บทสนทนาภาษาเขมร 2 4. พจนานุกรมไทย-เขมร <u>ประสบการณ์</u>	ภาษาเขมรพื้นฐาน การสนทนาภาษาเขมร 1 การอ่านเข้าใจภาษา เขมรขั้นต้น ภาษาถิ่นเขมร ระบบเสียงภาษาเขมร ภาษาเขมรเพื่อการ

		1. อาจารย์พิเศษสอนภาษาเขมรกองทัพบก 2. ช่วยราชการองค์การสหประชาชาติ (UNBRO) โดยเป็นผู้สอน"วิธีสอนภาษาเขมร" ให้แก่ครูกัมพูชาในศูนย์อพยพ 3. ล่ามและผู้แปลเอกสารการอบรมผู้บริหารการฝึกหัดครูกัมพูชา รก.บุรีรัมย์ 4. อาจารย์สอนวิชาภาษาเขมรเบื้องต้น (1680101) รก.บุรีรัมย์ กศ.บ. (ภาษาไทย) ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ สาขานโยบายสาธารณะและบริหารโครงการ <u>ผลงาน</u> 1. ประวัติการศึกษา กัมพูชา 2. สอนภาษาเขมร 1-2 <u>ประสบการณ์</u> 1. คณะกรรมการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศูนย์อพยพกัมพูชาในองค์การสหประชาชาติ (UNBRO) ประจำประเทศไทย 2. หัวหน้าโครงการฝึกอบรมพัฒนาคุณภาพการศึกษารุ่นพนมเปญ กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศกัมพูชา 3. ล่ามและผู้แปลเอกสารการอบรมผู้บริหารการฝึกหัดครูกัมพูชา รก.บุรีรัมย์	ท่องเที่ยว 1-2 ภาษาเขมรในสื่อมวลชน ภาษาเขมรในภาษาไทย การอ่านเข้าใจภาษาชั้นกลาง การสอนภาษาเขมร 2 พฤติกรรมการสอนภาษาเขมร ภาษาเขมรพื้นฐาน การสอนภาษาเขมร 1-2 ภาษาถิ่นเขมรในประเทศไทย ภาษาเขมรเพื่อการ ท่องเที่ยว 1-2 ภาษาเขมรในภาษาไทย
3.	ผศ. ภูมิจิต เรืองเดช		

4.	ผศ.ราจิต สุวรรณรักษ์	กศ.บ.(ภาษาไทย) ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย) <u>ประสบการณ์</u> - คณะกรรมการโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในศูนย์อพยพ ชาวกัมพูชา ในองค์การ สหประชาชาติ(UNBRO) ประจำ ประเทศไทย	ภาษาเขมรพื้นฐาน การสนทนาภาษาเขมร 1 ภาษาเขมรในภาษาไทย
5.	ผศ.ดร.สุวรรณ พวง ประโคน	วท.บ. (สัตววิทยา) วท.ม. (กีฏวิทยา) วท.ด. (กีฏวิทยา) <u>ประสบการณ์</u> - คณะกรรมการโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในศูนย์อพยพ ชาวกัมพูชา ในองค์การ สหประชาชาติ(UNBRO) ประจำ ประเทศไทย	ภาษาเขมรพื้นฐาน การสนทนาภาษาเขมร 1-2
6.	อาจารย์ชวาล เชาว นกุล	กศ.บ.(คณิตศาสตร์) พบ.ม.(สถิติประยุกต์) <u>ประสบการณ์</u> - คณะกรรมการโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในศูนย์อพยพ ชาวกัมพูชา ในองค์การ สหประชาชาติ(UNBRO) ประจำ ประเทศไทย - หัวหน้าโครงการฝึกอบรมพัฒนา คุณภาพการศึกษาการฝึกหัดครู จังหวัดเสียมราฐ กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศ กัมพูชา	ภาษาเขมรพื้นฐาน การสนทนาภาษาเขมร 1 ภาษาถิ่นเขมรใน ประเทศไทย ภาษาเขมรเพื่อการ ท่องเที่ยว 1-2
7.	ผศ.สุเทียบ ละออง ทอง	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ระบบเสียงภาษาเขมร การสนทนาภาษาเขมร 1

		ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) Dip TESL, Victoria U., NZ Dip Applied Linguistics, RELC Singapore	
--	--	--	--

9.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ – วิชาเอก ผลงานวิชาการ ประสบการณ์	รายวิชาที่จัดให้สอน
1.	อาจารย์เหลือศักดิ์ ปิ ยารมย์	ศศ.บ.(ภาษาตะวันออก) ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก)	ภาษาเขมรพื้นฐาน การสนทนาภาษาเขมร 1-2 ภาษาถิ่นเขมรใน ประเทศไทย
2.	เจ้าอธิการปิยวัฒน์ อาภสสร	พธ.บ. (พุทธศาสตร์) ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก)	ภาษาเขมรพื้นฐาน ระบบเสียงภาษาเขมร การสนทนาภาษาเขมร การสนทนาภาษาเขมร 1-2
3.	พระมหาทองสา ฐา นิสสร	พธ.บ. (พุทธศาสตร์) ศศ.ม.(จารึกภาษาตะวันออก)	ภาษาเขมรพื้นฐาน ระบบเสียงภาษาเขมร การสนทนาภาษาเขมร 1-2
4.	อาจารย์มงกุฎ แก่น เดียว	- ผู้ชำนาญการภาษาเขมร - ล่ามและผู้แปลเอกสาร การอบรม วิศวกรชลประทานจากกัมพูชา ม. ขอนแก่น - ล่ามและผู้แปลเอกสารการอบรม ผู้บริหารกรมการปกครองกัมพูชา กระทรวงมหาดไทย - ล่ามและผู้แปลเอกสารการอบรม ผู้นำพัฒนาชุมชนกัมพูชา องค์การ	ภาษาเขมรพื้นฐาน การสนทนาภาษาเขมร 1-2 ภาษาถิ่นเขมรใน ประเทศไทย ภาษาเขมรในสื่อมวลชน 1- 2 การอ่านเข้าใจภาษา เขมรขั้นต้น

		USAID	การอ่านเข้าใจภาษา เขมรชั้นกลาง
--	--	-------	-----------------------------------

10. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

10.1 สถานที่

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่คาดว่าจะพอเพียง	หมายเหตุ
1.	ห้องเรียนธรรมดา	82	2	
2.	ห้องสมุดภาษาเขมร	2	2	
3.	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	1	
4.	คอมพิวเตอร์และศูนย์อินเทอร์เน็ต	1	1	

10.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่คาดว่าจะพอเพียง	หมายเหตุ
1.	เครื่องขยายเสียงประจำห้องบรรยาย	45	2	
2.	เครื่องฉายข้ามศีรษะ	22	2	
3.	เครื่องเล่นวีดีโอ	3	1	
4.	โทรทัศน์สี	3	2	
5.	เครื่องบันทึกเสียง	5	5	
6.	วีดีโอเทปเรียนภาษาเขมร	12	15	
7.	เทปคาสเซตเรียนภาษาเขมร	10	10	
8.	วีดีโอสถานที่ท่องเที่ยวปราสาทกัมพูชา	12	12	
9.	คอมพิวเตอร์	3	2	
10.	ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	1	1	

11. แหล่งวิทยากรและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

11.1 แหล่งวิทยากร

1. ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. สถานทูตกัมพูชา กรุงเทพมหานคร

3. ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษานมเปญ กัมพูชา
5. องค์การ USIS กรุงเทพมหานคร

11.2 แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

12. จำนวนหนังสือและตำราเรียน

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ/ตำราเรียน	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่คาดว่าจะพอเพียง
1.	ตำราภาษาเขมรเบื้องต้น 1	130	25
2.	พจนานุกรมไทย-เขมร	5	5
3.	พจนานุกรมเขมร(ภาษาเขมร)	2	3
4.	Khmer-English Dictionary	3	3
5.	English for Speakers of Khmer	1	3
6.	พจนานุกรมเขมร-ไทย	2	3
7.	บทสนทนาภาษาเขมร 1	5	5
8.	บทสนทนาภาษาเขมร 2	5	5
9.	อ่านภาษาเขมร	3	5
10.	ไวยากรณ์เขมร(ภาษาเขมร)	17	10
11.	เขียนอ่าน(ภาษาเขมร)	6	5
12.	อักษรศาสตร์เขมร(ภาษาเขมร)	14	10
13.	จิตเขมร(ภาษาเขมร)	8	5
14.	หงส์ย่นต์ (ภาษาเขมร)	6	5
15.	นางงรี (ภาษาเขมร)	5	5
16.	ผกาณุกัมพูชา (ภาษาเขมร)	3	5
17.	จบบกรมย (ภาษาเขมร)	5	5
18.	ประชุมเรื่องเพลงเขมร (ภาษาเขมร)	5	5
19.	สุผาด (ภาษาเขมร)	5	5
20.	กาพย์ใหม่เขมร (ภาษาเขมร)	3	3
21.	อนุพากย์อนุวัตน์ (ภาษาเขมร)	3	3
22.	ฎาณ์เียรเฉพาะเททิสขางลิจฯ(ภาษาเขมร)	3	3
23.	มหาบุรุษเขมร (ภาษาเขมร)	22	10

24.	เรียนเขมร ป.1 (ภาษาเขมร)	11	10
25.	จำเรียงลึกลา (ภาษาเขมร)	12	10
26.	วิวัฒนาการอักษรเขมร (ภาษาเขมร)	14	10
27.	ลเบิกนครวัด (ภาษาเขมร)	5	5
28.	อนุวัฒนไพภยใหม่ (ภาษาเขมร)	6	5
29.	50 เขียนตามท่อง (ภาษาเขมร)	3	3
30.	อริยธรรมเขมร มอญ (ภาษาเขมร)	5	5
31.	ลเบงประชาปรีัยเขมร (ภาษาเขมร)	5	5
32.	เรื่องทุม ทาว (ภาษาเขมร)	5	5
33.	เหลืออะไรอีก (ภาษาเขมร)	3	3
34.	อรรถบพิวิธี (ภาษาเขมร)	3	3
35.	ไวยากรณภาษาเขมร (ภาษาเขมร)	5	5
36.	จบาบสรี (ภาษาเขมร)	5	5
37.	ยามอัสตงคต (ภาษาเขมร)	3	3
38.	ภษิตสำราย (ภาษาเขมร)	3	3
39.	คติโลก (ภาษาเขมร)	20	10
40.	เรียนอักษรเขมร (ภาษาเขมร)	10	10
41.	เียงอาน ระดับ 8(ภาษาเขมร)	10	10
42.	เียงอาน ระดับ 9(ภาษาเขมร)	10	10
43.	เียงอาน ระดับ 10(ภาษาเขมร)	10	10
44.	เียงอานอักษร (ภาษาเขมร)	5	5
45.	คณิตวิทยา (ภาษาเขมร)	3	3
46.	วิทยาศาสตร์ญวน (ภาษาเขมร)	3	3
47.	พุทธศาสนา 250 (ภาษาเขมร)	2	2
48.	ประวัติศาสตร์ญวน (ภาษาเขมร)	2	2
49.	ธรรมชาติศาสตร์ (ภาษาเขมร)	3	3
50.	ยุวชนปฐมศึกษา (ภาษาเขมร)	4	4
51.	บำภลือธรรมเทศนา (ภาษาเขมร)	5	5
52.	ภู่านานพุทธนิพนพาน (ภาษาเขมร)	4	4
53.	รามเกียรติ์ (ภาษาเขมร)	5	5
54.	คิหิปฏิบัติ (ภาษาเขมร)	5	5
55.	สมณโคดมสาวดาร (ภาษาเขมร)	2	2
56.	พระบาทอโศก (ภาษาเขมร)	5	5
57.	โหราศาสตร์ (ภาษาเขมร)	4	4

58.	กุ่มฐาน (ภาษาเขมร)	5	5
59.	พิภพโลกภษิต (ภาษาเขมร)	6	5
60.	ประชุมเทศนา (ภาษาเขมร)	5	5
61.	มิตรภาษาบาลี (ภาษาเขมร)	6	5
62.	กีฬา (ภาษาเขมร)	5	5
63.	ภาษาเขมร 1	2	5
64.	ประชุมตำนานนิทานพื้นบ้านเขมร	2	2
65.	วิชาเขมรภาษา	2	2
66.	ชีวศาสตร์ (ภาษาเขมร)	2	2
67.	วิทยาศาสตร์ (ภาษาเขมร)	5	5
68.	วัฒนธรรมเขมร (ภาษาเขมร)	3	3
69.	ภูมิวิทยา (ภาษาเขมร)	4	4
70.	บรรดาปอนมนตรีบริหาร (ภาษาเขมร)	4	4
71.	มหาเวสสันดรชาดก (ภาษาเขมร)	3	3
72.	เรียนอักษรเขมร ป.1 (ภาษาเขมร)	10	10
73.	เรียนอักษรเขมร ป.2 (ภาษาเขมร)	10	10
74.	เรียนอักษรเขมร ป.3 (ภาษาเขมร)	10	10
75.	เรียนอักษรเขมร ป.4 (ภาษาเขมร)	10	10
76.	สุผาด (ภาษาเขมร)	5	5
77.	กุหลาบไพลิน (ภาษาเขมร)	5	5
78.	ชีวิตแม่ (ภาษาเขมร)	3	3
79.	แฮม เจียว (ภาษาเขมร)	2	2
80.	กระบวนแต่งกาพย์ (ภาษาเขมร)	3	3
81.	เรื่องเด็กดี (ภาษาเขมร)	2	2
82.	อบรมสุขภาพ (ภาษาเขมร)	2	2
83.	หลักพุทธศาสนา (ภาษาเขมร)	3	3
84.	เียงอ่านอักษร (ภาษาเขมร)	5	5
85.	เรียนเลข (ภาษาเขมร)	5	5
86.	พยัญชนะเขมร (ภาษาเขมร)	5	5

13. งบประมาณ

หมวดรายจ่าย	2543	2544	2545	2546	2547	หมายเหตุ
1.ค่าตอบแทนวิทยากร	15,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ค่าเดินทางไป ชี้แจง หลักสูตรต่อ สภาสถาบันฯ ค่าทำเอกสาร บทเรียน เทป หนังสือ วีดีโอ
2. ค่าใช้สอย	6,000	-	-	-	-	
3. ค่าวัสดุ และ ค่าใช้จ่าย อื่นๆ	12,000	8,000	5,000	6,000	4,000	
4. ค่า ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	
5. ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	

14. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิชาโทภาษาเขมร ระดับปริญญาตรี หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาเนื้อหา

วิชาโทภาษาเขมร เรียนไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
บังคับเรียน	15	หน่วยกิต
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

สำหรับวิชาโทภาษาเขมร	3	หน่วยกิต
----------------------	---	----------

15. การจัดการเรียนการสอน

15.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา

ข้อกำหนดเฉพาะ

วิชาบังคับสำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานภาษาเขมร โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์กำหนดวิชาโท

16880101	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Elementary Khmer)	2(2-1)
----------	---	--------

บังคับเรียน	15	หน่วยกิต
-------------	----	----------

1681201	การสนทนาภาษาเขมร 1 (Khmer Conversation 1)	2(2-0)
---------	--	--------

1681202	การสนทนาภาษาเขมร 2 (Khmer Conversation 2)	2(2-0)
---------	--	--------

1682204	การอ่านเข้าใจภาษาเขมรเบื้องต้น (Elementary Khmer Reading)	3(3-0)
---------	--	--------

1683106	ภาษาถิ่นเขมรในประเทศไทย (Khmer Dialects in Thai)	2(2-0)
---------	---	--------

1682104	ระบบเสียงภาษาเขมร (Khmer Phonology)	2(2-0)
---------	---	--------

1682208	ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว 1 (Khmer for Tourism 1)	2(2-0)
---------	---	--------

16883207	ภาษาเขมรในสื่อมวลชน (Mass Media Khmer)	2(2-0)
----------	---	--------

เลือก	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 5	หน่วยกิต
-------	--	----------

1682205	การอ่านเข้าใจภาษาเขมรขั้นกลาง (Intermediate Khmer Reading)	3(3-0)
---------	---	--------

1681203	การสนทนาภาษาเขมร 3 (Khmer Conversation 3)	2(2-0)
---------	--	--------

1683206	การอ่านเข้าใจภาษาเขมรขั้นสูง (Advanced Khmer Reading)	3(3-0)
---------	--	--------

1682209	ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว 2 (Khmer for Tourism2)	2(2-0)
---------	--	--------

1682103	ภาษาเขมรในภาษาไทย	2(2-0)
---------	-------------------	--------

	(Khmer Loan Words in Thai)	
1684403	เพลงและนิทานพื้นบ้านเขมร (Khmer Folk Songs and Tales)	3(3-0)
1684105	ระบบหน่วยคำภาษาเขมร (Khmer Morphology)	3(3-0)
1683106	โครงสร้างประโยคภาษาเขมร (Khmer Syntax)	2(2-0)
1683107	นิรุกติศาสตร์ภาษาเขมร (Khmer Philology)	3(3-0)
1683401	วรรณกรรมเขมรสมัยปัจจุบัน (Modern Khmer Literature)	2(2-0)
1683402	วรรณกรรมเขมรในสมัยกลาง (Middle Khmer Literature)	2(2-0)
15.2	กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 3 หน่วยกิต	
10236....	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาเขมร	3(2-2)

16. แผนการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
1680101	ภาษาเขมรเบื้องต้น	2(2-1) ไม่นับหน่วยกิต
1681201	การสนทนาภาษาเขมร 1	2(2-0)
1682204	การอ่านเข้าใจภาษาเขมรเบื้องต้น	3(3-0)
	รวม	5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
1681202	การสนทนาภาษาเขมร 2	2(2-0)
1682104	ระบบเสียงภาษาเขมร	2(2-0)
1683106	ภาษาถิ่นเขมรในประเทศไทย	2(2-0)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
----------	----------	-------------------------

1682208	ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว 1	2(2-0)
1682205	การอ่านเข้าใจภาษาเขมรชั้นกลาง	3(3-0)
1683207	ภาษาเขมรในสื่อมวลชน	2(2-0)
	รวม	7 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
1682209	ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว 2	2(2-0)
10223601	พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาเขมร	3(2-2)
	รวม	5 หน่วยกิต
	รวมทั้งสิ้น	23 หน่วยกิต

17. ระบบการศึกษาและการประเมินผลการศึกษา

- 17.1 ระบบการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
- 17.2 ระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4 ปีการศึกษา
- 17.3 การประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาของสถาบันราชภัฏ

18 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	
1680101	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Elementary Khmer) ศึกษาอักษร การประสมอักษร การสร้างคำ ประโยคพื้นฐาน เขียน และอ่านภาษาเขมรพื้นฐาน สนทนาภาษาเขมรพื้นฐาน เช่น การ ทักทาย การแนะนำตัว การพูดขอโทษ ขอขอบคุณ ฯลฯ	2(2-1)
1681201	การสนทนาภาษาเขมร 1 (Khmer Conversation 1)	2(2-0)

ฝึกทักษะการฟังและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การใช้ถ้อยคำให้
เหมาะสมกับกาละ เทศะ บุคคล สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรม ใช้
คำศัพท์และโครงสร้างในระดับพื้นฐาน

- | | |
|---------|--|
| 1681202 | <p>การสนทนาภาษาเขมร 2 2(2-0)</p> <p>(Khmer Conversation 2)</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การใช้ถ้อยคำให้
เหมาะสมกับกาละ เทศะ บุคคล สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรม ใช้
คำศัพท์และโครงสร้างในระดับที่สูงขึ้น</p> |
| 1682204 | <p>การอ่านและเข้าใจภาษาเขมรเบื้องต้น 3(3-0)</p> <p>(Elementary Khmer Reading)</p> <p>ฝึกทักษะการอ่านภาษาเขมรจากหนังสือที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น
หนังสือพิมพ์รายวัน นิทาน นวนิยาย ทบความ สารคดี ฯลฯ และ
สามารถจับใจความสำคัญได้</p> |
| 1683106 | <p>ภาษาถิ่นเขมรในประเทศไทย 2(2-1)</p> <p>(Khmer Dialects In Thai)</p> <p>ศึกษาระบบเสียง ระบบหน่วยคำ ระบบไวยากรณ์และโครงสร้างของ
ประโยค การสนทนาภาษาถิ่น ศึกษาปัญหาทางสังคมวิทยาและฝึก
การสนทนาภาษาถิ่น มีการฝึกภาคสนาม</p> |
| 1682104 | <p>ระบบเสียงภาษาเขมร 2(2-0)</p> <p>(Khmer Phonology)</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ระบบเสียงภาษาเขมร หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ การ
กระจายหน่วยเสียง</p> |
| 1682208 | <p>ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว 1 2(2-0)</p> <p>(Khmer for Tourism 1)</p> <p>ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว โดยเน้นการอธิบายเกี่ยวกับ
สถานที่ต่าง ๆ ในประเทศไทยและกัมพูชา</p> |
| 1683207 | <p>ภาษาเขมรในสื่อมวลชน 2(2-0)</p> <p>(Mass Media Khmer)</p> |

ศึกษาการใช้ภาษาเขมรจากสื่อมวลชน โดยเน้นสิ่งพิมพ์และสื่อ
โทรทัศน์ เช่น หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ
เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาในรูปแบบต่าง ๆ

- | | | |
|---------|---|--------|
| 1682205 | <p>การอ่านเข้าใจภาษาเขมรขั้นกลาง
(Intermediate Khmer Reading)</p> <p>ฝึกทักษะการอ่านภาษาเขมรจากหนังสือที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
การศึกษา วัฒนธรรมและการเมือง ฯลฯ ศึกษาคำศัพท์วิชาการและ
สามารถจับใจความได้</p> | 3(3-0) |
| 1681203 | <p>การสนทนาภาษาเขมร 3
(Khmer Conversation 3)</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การใช้ถ้อยคำให้
เหมาะสมกับกาละ เทศะ บุคคล สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมธุรกิจ
และการท่องเที่ยว ใช้คำศัพท์และโครงสร้างในระดับที่สูงขึ้น</p> | 2(2-0) |
| 1683206 | <p>การอ่านเข้าใจภาษาเขมรขั้นสูง
(Advanced Khmer Reading)</p> <p>ฝึกทักษะการอ่านภาษาเขมรจากหนังสือที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม
การศึกษา ศาสนา การเมือง ประวัติศาสตร์และศิลปะ ฯลฯ ศึกษา
คำศัพท์วิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถจับใจความวิเคราะห์วิจารณ์
ได้</p> | 3(3-0) |
| 1682209 | <p>ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว 2
(Khmer for Tourism 2)</p> <p>ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การใช้ถ้อยคำและประโยคที่
เกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยเน้นการบรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา
ของสถานที่สำคัญ ๆ ตลอดจนศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม
ประเพณี ต่าง ๆ ในประเทศไทยและกัมพูชา</p> | 2(2-0) |
| 1682103 | <p>ภาษาเขมรในภาษาไทย
(Khmer Loan Words in Thai)</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเขียนภาษาไทยและภาษาเขมร
ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเสียงภาษาไทยและภาษาเขมร การกลาย</p> | 2(2-0) |

เสียงและการกลายความหมาย ประเภทของคำเขมรที่ไทยยืมมาใช้
เหตุผลที่ไทยยืมคำเขมรมาใช้

- | | |
|----------|--|
| 1684403 | <p>เพลงและนิทานพื้นบ้านเขมร 3(3-0)</p> <p>(Khmer Folk Songs and Tales)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์เพลงพื้นบ้านและนิทานพื้นบ้านเขมร เพื่อให้ทราบ
ความเป็นมาและคุณค่าของเพลงพื้นบ้านและนิทานพื้นบ้านเขมรที่มีต่อ
ประวัติศาสตร์ ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมเขมรใน
อดีตที่สืบทอดมาจนปัจจุบัน</p> |
| 1684105 | <p>ระบบหน่วยคำภาษาเขมร 2(2-0)</p> <p>(Khmer Morphology)</p> <p>ศึกษาระบบหน่วยคำและการประกอบหน่วยคำเป็นคำแบบต่าง ๆ เช่น
คำประสมหรือคำประสม (Complex Words) คำซ้ำ (Reduplicatives) คำ
ซ้อน (Synonymous Complexes) คำประสม (Compounds)</p> |
| 1683106 | <p>โครงสร้างประโยคภาษาเขมร 2(2-0)</p> <p>(Khmer Syntax)</p> <p>ศึกษาประโยคและอนุภาคของประโยคในภาษาเขมร</p> |
| 1683107 | <p>นิรุกติศาสตร์ภาษาเขมร 3(3-0)</p> <p>(Khmer Philology)</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชานิรุกติศาสตร์เขมร โครงสร้างและ
วิวัฒนาการของภาษาเขมรโบราณ</p> |
| 1683401 | <p>วรรณกรรมเขมรสมัยปัจจุบัน 2(2-0)</p> <p>(Modern Khmer Literature)</p> <p>ศึกษาวรรณกรรมเขมรสมัยปัจจุบันบางเรื่อง ศึกษาวรรณกรรมสมัย
ปัจจุบันที่ลงพิมพ์ในหนังสือพิมพ์รายวันและนิตยสาร เพื่อให้ทราบ
อิทธิพลและแนวโน้มของวรรณกรรมสมัยปัจจุบันของเขมร</p> |
| 12036... | <p>พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาเขมร 3(2-2)</p> <p>(Methods and Approaches in Teaching Khmer)</p> |

ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาวิชาและเอกสารหลักสูตรวิชาภาษาเขมร
ระดับมัธยมศึกษา ศึกษาวิธีการสอนภาษาต่างประเทศแบบต่าง ๆ
โดยเน้นการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
สอนภาษา กิจกรรมเสริมทักษะภาษา การวิเคราะห์บทเรียนและ
แบบเรียนภาษาเขมรที่ใช้ในระดับมัธยมศึกษา เตรียมการสอนและ
เอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติการสอน สาธิตการสอนและการ
สอนเพื่อผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอน ฝึกการสร้างแบบทดสอบและ
ประเมินผลการเรียนการสอนภาษาเขมร

19. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ

- 19.1 กรรมการที่ปรึกษา
เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ
รองเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษา สถาบันราชภัฏ
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- 19.2 กรรมการดำเนินงาน
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ประธานกรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองประธานกรรมการ
ผศ.เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์ กรรมการ
ผศ.สุเทียบ ละอองทอง กรรมการ
ผศ.สัทธา อริยะธกัณฑ์ กรรมการ
ผศ.ภูมิจิต เรืองเดช กรรมการ
ผศ.ดร.สุวรรณ พวงประโคน กรรมการ
อาจารย์ชวาล เขาวนกุล กรรมการ
ผศ.ราจิต สุวรรณรักษ์ กรรมการ
รศ.สงบ บุญคล้าย กรรมการและเลขานุการ
- 19.3 ผู้ประสานงานพัฒนาหลักสูตรจากสำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสภา
สถาบันราชภัฏ
นายสนธิ ชนดี ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษา
นายฐิระ ประवालพฤษ์ สำนักมาตรฐานการศึกษา
ว่าที่ ร.ต.สมปอง สว่างาม สำนักมาตรฐานการศึกษา
- 19.4 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง	สถานที่ติดต่อ
1. ศ.รัช ปุณโณทก	ศศ.ม.	ข้าราชการบำนาญ	ม.รามคำแหง
2. ศ.กาญจนา นาคสกุล	Ph.D.	ข้าราชการบำนาญ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
3. ศ.อุไรศรี วรตะริน	Ph.D.	ข้าราชการบำนาญ	ม.ศิลปากร
4. รศ.ประยูร ทรงศิลป์	ศศ.ม.	รองอธิการบดีฝ่าย วางแผนฯ	รภ.ธนบุรี

20. คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาศาสาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาโทภาษาเขมรแล้วจะมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งงาน ดังต่อไปนี้

1. เป็นอาจารย์สอนภาษาเขมรในระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอื่นๆ
2. ทำงานด้านธุรกิจ การท่องเที่ยวหรือการโรงแรม
3. ประกอบอาชีพอิสระของตนเอง

- ด้วยศักยภาพและความพร้อมในปัจจุบัน คณะศิลปศาสตร์จึงได้พิจารณาจัดหลักสูตรวิชาโทอินโดจีนศึกษาขึ้น ทั้งนี้ ไม่เพียงแต่จะเป็นการปูพื้นฐานความรู้ด้านอินโดจีนศึกษาให้กับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตเท่านั้น แต่ยังจะนำไปสู่การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไปด้วย อีกประการหนึ่ง นอกจากที่คณะศิลปศาสตร์จะได้

ดำเนินการสร้างฐานความรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านโดยเฉพาะกลุ่มประเทศอินโดจีน ตามนโยบายของรัฐบาลแล้ว ยังเป็นการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอินโดจีนให้กับประเทศชาติและประชาคมโลกอีกด้วย

ขณะนี้ คณะศิลปศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 สาขา คือ สาขาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร และ สาขาการท่องเที่ยว ดังนั้นการเปิดสอนวิชาโทอินโดจีนศึกษาให้กับนักศึกษาทั้งสองหลักสูตร จึงถือได้ว่าเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้องค์ความรู้ทางด้านสังคมและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอินโดจีนในวิชาชีพของตนต่อไปในอนาคตได้ นอกจากนี้นักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของทุกคณะวิชายังสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาโท และวิชาเลือกเสรีในหลักสูตรของตนได้ ซึ่งจะทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาต่างๆ มีความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอินโดจีน อีกทั้งยังมีโอกาสในการเลือกแนวทางในการประกอบอาชีพได้มากขึ้นด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอินโดจีนทั้งในอดีตและปัจจุบัน
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอินโดจีนได้ด้วยตนเองตามระเบียบวิธีการศึกษาที่ตนถนัด
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษาของกลุ่มประเทศอินโดจีน ภาษาใดภาษาหนึ่งเป็นอย่างน้อย

6. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2544

7. อาจารย์ประจำหลักสูตร

7.1. อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	ระดับการศึกษา	สถานการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางกนกวรรณ พันธุ์เกษม	Ph.D.	Rural Sociology	อาจารย์	-	-	-	-
2.	นายจักรฤทธิ์ อุทโท	ศศ.ม.	วัฒนธรรมศึกษา	อาจารย์	-	-	-	-
3.	นางจรรวณ ขำเพชร	ม.น.ม.	มานุษยวิทยา	อาจารย์	-	-	-	-
4.	นายเมฆม สอดส่องกฤษ	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	อาจารย์	-	-	-	-
5.	นางวัชร ศรีคำ	กศ.ม.	ภาษาไทย	อาจารย์	Southeast Asian Studies	Ph.D.	Univ. of Hull, U.K.	2546
6.	นายสมหมาย ชินนาค	ม.น.ม.	มานุษยวิทยา	อาจารย์	-	-	-	-
7.	นายสามิตต์ ทพยัคฆ์	อ.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง	ภาษาฝรั่งเศส	อาจารย์	-	-	-	-
8.	นางสาวสุชาดา ทวีสิทธิ์	Ph.D.	Socio-cultural Anthropology	อาจารย์	-	-	-	-
9.	นางสุนณา อินทร์คำน้อย	ศศ.ม.	จารึกภาษาไทย	ผศ.	-	-	-	-
10.	นางสาวสิริวงษ์ หงษ์สวรรค์	อ.ม.	ภาษาไทย	อาจารย์	-	-	-	-
11.	นายอนันท์ธนา เมธานนท์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	อาจารย์	-	-	-	-
12.	นางอภิณห์ สงเคราะห์	ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	อาจารย์	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544

7.2 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถาบันการศึกษา
1.	นายชยันต์ วรรณะภูติ	Ph.D.	Anthropology	รศ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2.	นางชลดา เรืองรักษ์ลิขิต	อ.ด.	วรรณคดีไทย	รศ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.	นายธีระ นุชเปี่ยม	Ph.D.	Politics	ผศ.	มหาวิทยาลัยศิลปากร
4.	นางสาวพรเพ็ญ ชันตระกูล	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	ผศ.	มหาวิทยาลัยศิลปากร
5.	นางมยุรี วีระประเสริฐ	Maîtrise	Archéologie	ผศ.	มหาวิทยาลัยศิลปากร
6.	นายวินัย พงศ์ศรีเพียร	Ph.D.	History	อาจารย์	มหาวิทยาลัยศิลปากร
7.	นายสุวัฒน์ ทาสุดันธ์	Doctorat	Histoire	อาจารย์	มหาวิทยาลัยศิลปากร
8.	นายสุวิทย์ ชีรสาคัด	กศ.ม.	ประวัติศาสตร์	รศ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9.	นายสุต จอนเจดลิน	Ph.D.	Southeast Asian History	อาจารย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10.	นางอัญญา จิตสุทธิญาณ	ศศ.ม.	จารึกภาษาตะวันออก	อาจารย์	มหาวิทยาลัยศิลปากร

8. สถานที่และอุปกรณ์

8.1 อาคารและสถานที่ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

8.2 วัสดุทัศนูปกรณ์ในศูนย์การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง คณะศิลปศาสตร์

8.3 ตำราและวารสารที่เกี่ยวข้องกับอินโดจีนศึกษา จากโครงการอินโดจีนศึกษา คณะศิลปศาสตร์ และสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินการของคณะศิลปศาสตร์

11. ข้อกำหนดสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิชาโทอินโดจีนศึกษา

11.2 นักศึกษาที่เลือกเรียนอินโดจีนศึกษาเป็นวิชาโทจะต้องมีความรู้หรือเรียนรายวิชา ภาษากลุ่มประเทศอินโดจีนภาษาใดภาษาหนึ่ง ดังต่อไปนี้ เป็นรายวิชาบังคับเลือกภาษากลุ่ม ประเทศอินโดจีน 1 ภาษา คือ

1412 102	ภาษาลาว 2	3(2 - 2 - 5)
	Lao II	

1413 101	ภาษาเวียดนาม 1	3(2 - 2 - 5)
	Vietnamese I	

1413 102	ภาษาเวียดนาม 2	3(2 - 2 - 5)
	Vietnamese II	

หรือ

1414 101	ភាសាខ្មែរ 1	3(2 - 2 - 5)
	Khmer I	

1414 102	ភាសាខ្មែរ 2 Khmer II	3(2 - 2 - 5)
----------	-------------------------	--------------

หมายเหตุ ถ้านักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกลุ่มประเทศอินโดจีนและเก็บเป็นหน่วยกิตสะสมในหลักสูตรอื่นใดหรือในหมวดวิชาอื่นใดแล้ว ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกของหลักสูตรวิชาโทอินโดจีนศึกษาเพิ่มเติมจนครบตามหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนด

12. รายวิชาในหลักสูตร

12.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

12.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

ข. วิชาบังคับเลือก 6 หน่วยกิต

ค. วิชาเลือก เลือกเรียนให้ครบหน่วยกิตวิชาโทที่หลักสูตรวิชาเอกนั้นๆ กำหนด

12.3 ระบบรหัสกระบวนวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนในวิชาโทอินโดจีนศึกษาใช้ระบบรหัสกระบวนวิชา ดังนี้

ตัวเลขหลักที่ 1,2	หมายเลข	14	หมายถึงคณะศิลปศาสตร์
ตัวเลขหลักที่ 3,4	หมายเลข	12	หมายถึงรายวิชาภาษาลาว
		13	หมายถึงรายวิชาภาษาเวียดนาม
		14	หมายถึงรายวิชาภาษาเขมร
		32	หมายถึงรายวิชาประวัติศาสตร์
		33	หมายถึงรายวิชาภูมิศาสตร์
		34	หมายถึงรายวิชาโบราณคดี
		41	หมายถึงรายวิชาสังคมวิทยา
		42	หมายถึงรายวิชามานุษยวิทยา
		44	หมายถึงรายวิชารัฐศาสตร์
		45	หมายถึงรายวิชาเศรษฐศาสตร์
ตัวเลขหลักที่ 5	หมายเลข	1-2	หมายถึงวิชาขั้นต้นของระดับปริญญาตรี
		3-4	หมายถึงวิชาขั้นสูงของระดับปริญญาตรี
ตัวเลขหลักที่ 6-7	หมายเลข	00-99	หมายถึงลำดับที่ของรายวิชาที่เปิดสอน

12.4 รายวิชา

ก. วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

1432 230	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(3 - 0 - 6)
1442 241	สังคมและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอินโดจีน Indochinese Societies and Cultures	3(3 - 0 - 6)
1445 221	เศรษฐกิจและการเมืองกลุ่มประเทศอินโดจีน	3(3 - 0 - 6)

Economy and Politics of Indochinese Countries

ข. วิชาบังคับเลือก ภาษากลุ่มประเทศอินโดจีน ให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

1412 101	ภาษาลาว 1 Lao I	3(2 - 2 - 5)
1412 102	ภาษาลาว 2 Lao II	3(2 - 2 - 5)
หรือ		
1413 101	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2 - 2 - 5)
1413 102	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2 - 2 - 5)
หรือ		
1414 101	ภาษาเขมร 1 Khmer I	3(2 - 2 - 5)
1414 102	ภาษาเขมร 2 Khmer II	3(2 - 2 - 5)

ในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษากลุ่มประเทศอินโดจีนในหมวดวิชาเลือกเสรีหรือหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรอื่น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตรวิชาโทอินโดจีนศึกษาเพิ่มเติมจนครบอย่างน้อย 15 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ค. วิชาเลือก เลือกเรียนให้ครบหน่วยกิตวิชาโทที่หลักสูตรวิชาเอกนั้นๆกำหนด

1412 341	วรรณกรรมลาว Lao Literature	3(3 - 0 - 6)
1413 341	วรรณกรรมเวียดนาม Vietnamese Literature	3(3 - 0 - 6)
1414 341	วรรณกรรมเขมร Khmer Literature	3(3 - 0 - 6)
1432 233	ประวัติศาสตร์กัมพูชา History of Cambodia	3(3 - 0 - 6)
1432 234	ประวัติศาสตร์ลาว History of Laos	3(3 - 0 - 6)
1432 235	ประวัติศาสตร์เวียดนาม History of Vietnam	3(3 - 0 - 6)
1433 221	ภูมิศาสตร์กลุ่มประเทศอินโดจีน	3(3 - 0 - 6)

	Geography of Indochinese Countries	
1434 441	ศิลปะและโบราณคดีในอินโดจีน	3(3 - 0 - 6)
	Art and Archaeology in Indochina	
1441 361	ปัญหาสังคมในอินโดจีน	3(3 - 0 - 6)
	Social Problems in Indochina	
1442 321	กลุ่มชาติพันธุ์ในอินโดจีน	3(3 - 0 - 6)
	Ethnic Groups in Indochina	
1442 491	ประเด็นศึกษาเฉพาะในอินโดจีนศึกษา	3(3 - 0 - 6)
	Special Topics in Indochinese Studies	
1444 441	อินโดจีนกับสังคมโลก	3(3 - 0 - 6)
	Indochina and Global Society	

13. แผนการศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาโทอินโดจีนศึกษา

ก. รายวิชาบังคับ

ชั้นปี	ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
1	วิชาบังคับ -		วิชาบังคับ -	
2	วิชาบังคับ -		วิชาบังคับ 1442 241 สังคมและวัฒนธรรม กลุ่มประเทศอินโดจีน	3(3 - 0 - 6)
3	วิชาบังคับ 1432 230 ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ วิชาบังคับเลือก ภาษากลุ่มประเทศอินโดจีน เลือกเรียนภาษากลุ่มประเทศอินโดจีน ภาษาใดภาษาหนึ่ง รายวิชาที่ 1	3(3 - 0 - 6) 3 หน่วยกิต	วิชาบังคับ 1445 221 เศรษฐกิจและการเมือง กลุ่มประเทศอินโดจีน วิชาบังคับเลือก ภาษากลุ่มประเทศอินโดจีน เลือกเรียนภาษากลุ่มประเทศอินโดจีน ภาษาใดภาษาหนึ่ง รายวิชาที่ 2	3(3 - 0 - 6) 3 หน่วยกิต
4	วิชาบังคับ - วิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชาเลือกตามจำนวน หน่วยกิตของหลักสูตรวิชาโทอินโดจีน ศึกษาเหลืออยู่	ไม่กำหนด	วิชาบังคับ - วิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชาเลือกตามจำนวน หน่วยกิตของหลักสูตรวิชาโทอินโดจีน ศึกษาเหลืออยู่	ไม่กำหนด

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับเลือกภาษากลุ่มประเทศอินโดจีนได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป ทั้งนี้ให้ดูแผนการเปิดสอนรายวิชาภาษากลุ่มประเทศอินโดจีนจากกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง ในแต่ละปีการศึกษา

ข. แผนการเปิดสอนรายวิชาเลือกในหลักสูตรวิชาโทอินโดจีนศึกษา

ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
1412 341	วรรณกรรมลาว	3(3 - 0 - 6)	1432 233	ประวัติศาสตร์กัมพูชา	3(3 - 0 - 6)
1413 341	วรรณกรรมเวียดนาม	3(3 - 0 - 6)	1432 234	ประวัติศาสตร์ลาว	3(3 - 0 - 6)
1414 341	วรรณกรรมเขมร	3(3 - 0 - 6)	1432 235	ประวัติศาสตร์เวียดนาม	3(3 - 0 - 6)
1433 221	ภูมิศาสตร์กลุ่มประเทศอินโดจีน	3(3 - 0 - 6)	1434 441	ศิลปะและโบราณคดีในอินโดจีน	3(3 - 0 - 6)
1441 361	ปัญหาสังคมในอินโดจีน	3(3 - 0 - 6)3(3	1442 321	กลุ่มชาติพันธุ์ในอินโดจีน	3(3 - 0 -
1444 441	อินโดจีนกับสังคมโลก	- 0 - 6)	1442 491	ประเด็นศึกษาเฉพาะในอินโดจีนศึกษา	6)3(3 - 0 - 6)

14. คำอธิบายรายวิชา

1412 101 ภาษาลาว 1 3(2 - 2 - 5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ฝึกทักษะผู้เริ่มเรียนภาษาลาวในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ ฝึกออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ ฝึกฟังและพูดโดยใช้บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกอ่านและเขียนประโยคง่ายๆ ตามหลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และอักขรวิธี

1412 102 ภาษาลาว 2 3(2 - 2 - 5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: นักศึกษาต้องมีพื้นฐานความรู้เทียบเท่าวิชา 1412 101

ภาษาลาว 1 หรือ ต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการหลักสูตรก่อน

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น ฝึกสนทนาด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกอ่านและเขียนประโยคชนิดต่างๆ ฝึกอ่านเอกสาร

- 1412 341** **วรรณกรรมลาว** **3(3 - 0 - 6)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 ศึกษาวรรณกรรมลาวทั้งทางด้านวรรณศิลป์และด้านประวัติศาสตร์ ศึกษาพัฒนาการของวรรณกรรมลาวเพื่อให้เห็นถึงภาพสะท้อนทางสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละยุคสมัย ตั้งแต่สมัยล้านช้าง จนถึงปัจจุบัน โดยศึกษาวิเคราะห์บทวรรณกรรมที่ตัดตอนมาจากผลงานของนักประพันธ์สำคัญ
- 1413 101** **ภาษาเวียดนาม 1** **3(2 - 2 - 5)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามสำหรับผู้เริ่มเรียน ฝึกการออกเสียงภาษากว๋กหรือตามหลักสัทศาสตร์ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยคง่ายๆ ตามหลักไวยากรณ์ ฝึกพูดและฟังโดยใช้บทสนทนาในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ
- 1413 102** **ภาษาเวียดนาม 2** **3(2 - 2 - 5)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 เงื่อนไขพิเศษ: นักศึกษาต้องมีพื้นฐานความรู้เทียบเท่าวิชา 1413 101
 ภาษาเวียดนาม 1 หรือ ต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการหลักสูตรก่อน
 ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามในระดับพื้นฐานที่สูงขึ้น ฝึกเขียนคำศัพท์ ประโยค และย่อหน้าที่ยาวและมีความซับซ้อนมากขึ้น ฝึกพูดและฟังโดยใช้บทสนทนาในชีวิตประจำวันที่มีความหลากหลายมากขึ้น
- 1413 341** **วรรณกรรมเวียดนาม** **3(3 - 0 - 6)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 ศึกษาวรรณกรรมเวียดนามทั้งทางด้านวรรณศิลป์และด้านประวัติศาสตร์ ศึกษาพัฒนาการของวรรณกรรมเวียดนามเพื่อให้เห็นถึงภาพสะท้อนทางสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละยุคสมัย ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 10 จนถึงสมัยปัจจุบัน โดยศึกษาวิเคราะห์บทวรรณกรรมที่ตัดตอนมาจากผลงานของนักประพันธ์สำคัญ

- 1414 101 ภาษาเขมร 1 3(2 - 2 - 5)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 ฝึกทักษะผู้เริ่มเรียนภาษาเขมรในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
 ศึกษาไวยากรณ์เบื้องต้นและรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์
 ฝึกอ่านประโยคง่ายๆตามหลักไวยากรณ์และอักขรวิธี ฝึกฟังและพูดโดยใช้บท
 สนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1414 102 ภาษาเขมร 2 3(2 - 2 - 5)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 เงื่อนไขพิเศษ: นักศึกษาต้องมีพื้นฐานความรู้เทียบเท่าวิชา 1414 101 ภาษา
 เขมร 1 หรือ ต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการหลักสูตรก่อน
 ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น ฝึกเขียน
 ประโยคชนิดต่าง ๆตามหลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และอักขรวิธี ฝึกอ่านเอกสารที่มี
 รูปประโยคไม่ซับซ้อน ฝึกสนทนาด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1414 341 วรรณกรรมเขมร 3(3 - 0 - 6)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 ศึกษาวรรณกรรมเขมรทั้งทางด้านวรรณศิลป์และด้านประวัติศาสตร์ ศึกษา
 พัฒนาการของวรรณกรรมเขมรเพื่อให้เห็นถึงภาพสะท้อนทางสังคมและ
 วัฒนธรรมในแต่ละยุคสมัย ตั้งแต่สมัยหลังพระนครจนถึงปัจจุบัน โดยศึกษา
 วิเคราะห์บทวรรณกรรมที่ตัดตอนมาจากผลงานของนักประพันธ์สำคัญ
- 1432 230 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3 - 0 - 6)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 ศึกษาภูมิหลังและพัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่
 สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน รวมถึงบทบาทของกลุ่มประเทศในเอเชีย
 ตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน
- 1432 233 ประวัติศาสตร์กัมพูชา 3(3 - 0 - 6)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ศึกษาภูมิหลังและพัฒนาการของกัมพูชาทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนพระนคร สมัยพระนคร สมัยหลังพระนคร สมัยอาณานิคม และสมัยหลังอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน

1432 234

ประวัติศาสตร์ลาว

3(3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ศึกษาภูมิหลังและพัฒนาการของลาวทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยล้านช้าง สมัยหลังล้านช้าง สมัยอาณานิคม และหลังสมัยอาณานิคม จนถึงปัจจุบัน

1432 235

ประวัติศาสตร์เวียดนาม

3(3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ศึกษาภูมิหลังและพัฒนาการของเวียดนามทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ตั้งแต่ก่อนสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยการปกครองของจีน สมัยเอกราช สมัยอาณานิคม และหลังสมัยอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน

1433 221

ภูมิศาสตร์กลุ่มประเทศอินโดจีน

3(3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์กลุ่มประเทศอินโดจีนเชิงภูมิศาสตร์ทั้งที่เป็นส่วนภูมิภาคและเป็นรายประเทศ ทางด้านลักษณะพื้นที่ ขนาด รูปร่าง โครงสร้างทางกายภาพ ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจ อาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้า การคมนาคมขนส่ง การบริการ เป็นต้น รายได้ประชาชาติ ผลผลิตรวม ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพกับผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

1434 441

ศิลปะและโบราณคดีในอินโดจีน

3(3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ศึกษาพัฒนาการของศิลปะและโบราณคดีในอินโดจีน อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย รวมถึงปัจจัยต่างๆที่มีส่วนช่วยผลักดันให้เกิดการสร้างสรรคทางศิลปกรรมของท้องถิ่น ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน

- 1441 361** **ปัญหาสังคมในอินโดจีน** **3(3 - 0 - 6)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 ศึกษาสภาพสังคมของประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชา และปัจจัยที่สำคัญ โดยเฉพาะนโยบายด้านการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศ อันนำไปสู่ปัญหาทางสังคมในปัจจุบัน
- 1442 241** **สังคมและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอินโดจีน** **3(3 - 0 - 6)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 ศึกษากลุ่มประเทศอินโดจีน โดยเน้นถึงการจัดระเบียบทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของสถาบันต่างๆในสังคม ได้แก่ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม ศาสนา และสถาบันสังคมของกลุ่มประเทศอินโดจีนรูปแบบอื่นๆ
- 1442 321** **กลุ่มชาติพันธุ์ในอินโดจีน** **3(3 - 0 - 6)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 ศึกษาประวัติความเป็นมา รูปแบบและเนื้อหาทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลง และการผสมผสานทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ที่กระจายอยู่ทั่วบริเวณเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะในเขตพรมแดนของกลุ่มประเทศอินโดจีน รวมถึงศึกษานโยบายของรัฐที่มีผลกระทบต่อการดำรงอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ
- 1442 491** **ประเด็นศึกษาเฉพาะในอินโดจีนศึกษา** **3(3 - 0 - 6)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: **1432 230** ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 และ **1442 241** สังคมและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอินโดจีน
 และ **1445 221** เศรษฐกิจและการเมืองกลุ่มประเทศอินโดจีน
 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 พัฒนาทักษะการค้นคว้าวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจกลุ่มประเทศอินโดจีนทั้งในอดีตและปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรก่อน

- 1444 441** อินโดจีนกับสังคมโลก **3(3 - 0 - 6)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 ศึกษาบทบาทของกลุ่มประเทศอินโดจีนที่มีต่อสังคม การเมือง และเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน ศึกษาพัฒนาการทางความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศอินโดจีนกับประเทศมหาอำนาจตั้งแต่ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศอินโดจีน รวมถึงผลกระทบจากความร่วมมือส่วนภูมิภาคในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใน รูปแบบขององค์กรต่างๆ
- 1445 221** เศรษฐกิจและการเมืองกลุ่มประเทศอินโดจีน **3(3 - 0 - 6)**
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 ศึกษาลักษณะและรูปแบบทางเศรษฐกิจและการเมืองของกลุ่มประเทศอินโดจีน ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม พื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกำหนดระบบเศรษฐกิจและการเมือง การเกิดกลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาคกับผลกระทบต่อการดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจและการเมืองของกลุ่มประเทศอินโดจีนในปัจจุบัน

15. Course Description

- 1412 101** Lao I **3(2 - 2 - 5)**
Prerequisite: None
Co-requisite: None
 To practice four skills at basic level: basic grammar, pronunciation, conversational Lao, and basic sentence writing.
- 1412 102** Lao II **3(2 - 2 - 5)**
Prerequisite: None
Co-requisite: None
Special Requirement: Lao foundation equivalent to 1412 101
 Lao I, or consent of curriculum committee
 To practice four skills at higher level; everyday life conversation; various types of sentence writing; documents reading.
- 1412 341** Lao Literature **3(3 - 0 - 6)**
Prerequisite: None

Co-requisite: None

To study Lao literary background and value as reflection of Lao society and culture from Lan Xang period to present; analyze selected works.

1413 101 Vietnamese I 3(2 - 2 - 5)

Prerequisite: None

Co-requisite: None

To practice elementary listening, speaking, reading, and writing in Vietnamese; practice pronunciation of Quoc Ngu alphabetical system using phonetics; practice writing vocabulary and simple sentences and making daily-life conversations.

1413 102 Vietnamese II 3(2 - 2 - 5)

Prerequisite: None

Co-requisite: None

Special Requirement: Vietnamese foundation equivalent to 1413 101 Vietnamese I, or consent of curriculum committee

To practice higher elementary Vietnamese by listening, speaking, reading, and writing; practice writing vocabulary and longer, more complicated sentences with goal of creating simple paragraphs; practice different types of daily-life conversations.

1413 341 Vietnamese Literature 3(3 – 0 – 6)

Prerequisite: None

Co-requisite: None

To study Vietnamese literary background and value as reflection of Vietnamese society and culture from the 10th century to present; analyze selected works.

1414 101 Khmer I 3(2 - 2 - 5)

Prerequisite: None

Co-requisite: None

To practice listening, speaking, reading, writing, and pronouncing words using linguistic concepts; learn basic grammatical structures; practice simple daily-life conversations.

1414 102	Khmer II	3(2 - 2 - 5)
Prerequisite:	None	
Co-requisite:	None	
Special Requirement:	Khmer foundation equivalent to 1414 101 Khmer I, or consent of curriculum committee	

To develop four skills; write different types of sentences, read short simple texts; develop further proficiency in conversations.

1414 341	Khmer Literature	3(3 – 0 – 6)
Prerequisite:	None	
Co-requisite:	None	

To study Khmer literary background and value as reflection of Khmer society and culture from post-Angkorian period to present; analyze selected works.

1432 230	History of Southeast Asia	3(3 – 0 – 6)
Prerequisite:	None	
Co-requisite:	None	

To study historical background and developments of Southeast Asia from pre-historical times to present, including roles of Southeast Asian countries today.

1432 233	History of Cambodia	3(3 – 0 – 6)
Prerequisite:	None	
Co-requisite:	None	

To study social, economic, political and cultural developments in Cambodian history since pre-history, pre-Angkor, Angkor, post-Angkor, colonization, post-colonization to present.

1432 234	History of Laos	3(3 – 0 – 6)
-----------------	------------------------	---------------------

Prerequisite: **None**

Co-requisite: **None**

To study Indochinese countries emphasizing socio-cultural dimensions; social organization; social change; developments of social institutions, e.g. economy, politics, society, and religion.

1442 321 Ethnic Groups in Indochina 3(3 – 0 – 6)

Prerequisite: **None**

Co-requisite: **None**

To study background, cultural patterns and contents, changes, and cultural integration of various ethnic groups in Southeast Asia, especially Indochina; impacts of government policy on existence of ethnic groups.

1442 491 Special Topics in Indochinese Studies 3(3 – 0 – 6)

Prerequisite: **1432 230 History of Southeast Asia**

And 1442 241 Indochinese Societies and Cultures

And 1445 221 Economy and Politics of

Indochinese Countries

Co-requisite: **None**

To develop research skills on Indochinese countries emphasizing socio-cultural, political, and economic aspects; study topics reflecting students' interests according to consent of curriculum committee.

1444 441 Indochina and Global Society 3(3 – 0 – 6)

Prerequisite: **None**

Co-requisite: **None**

To study roles of Indochinese countries on social, political, and economic systems of world today; development of international relations between Indochinese countries and Great Powers since 19th century to present; study Indochinese countries' foreign affairs policies; impacts of Southeast Asian region cooperations and organisations.

1445 221 Economy and Politics of Indochinese Countries 3(3 – 0 – 6)

Prerequisite: **None**

Co-requisite: **None**

To study economic and political patterns of Indochinese countries;
economy and politics in relation to social change; social, cultural, and
environmental factors that determine economic and political systems of
nations; regional co-operations and impacts on economic and political
policies of Indochinese countries today.

16. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาโทอินโดจีนศึกษา

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นายสมหมาย ชินนาค | ประธานกรรมการ |
| sommai@la.ubu.ac.th | |
| 2. นายจักรฤทธิ์ อุทโซ | กรรมการ |
| chakkrarith.u@ubu.ac.th | |
| 3. นางจรรุวรรณ ขำเพชร | กรรมการ |
| jaruwan@la.ubu.ac.th | |
| 4. นางสาวสุชาดา ทวีสิทธิ์ | กรรมการ |
| suchada@la.ubu.ac.th | |
| 5. นางสุมนา อินทร์คำน้อย | กรรมการ |
| sumana@la.ac.th | |
| 6. นายอนันท์ธนา เมธานนท์ | กรรมการ |
| ameth@la.ac.th | |
| 7. นางสาวสิริวงษ์ หงษ์สุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |
| siri@la.ubu.ac.th | |