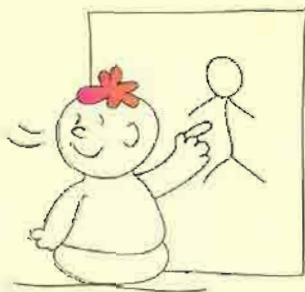


การใช้เครื่องมือและบัตรบันทึกพัฒนาการเด็ก



คุณพ่อ คุณแม่หรือผู้ปกครองเด็กสามารถใช้เครื่องมือและบัตรแบบบันทึกพัฒนาการของลูกชุดนี้ ในการส่งเสริมพัฒนาการและอารมณ์-สังคมแก่เด็กได้ โดยการติดตามและบันทึกพัฒนาการของเด็กลงในบัตรแบบบันทึก และช่วยส่งเสริมพัฒนาการข้อต่างๆ ที่ได้ให้ข้อแนะนำวิธีการฝึกไว้ในเครื่องมือชุดนี้ให้เหมาะสมตามวัยทั้งด้านกาย-อารมณ์-สังคม

วิธีการบันทึกและอ่านผลพัฒนาการของเด็ก



1. วาง “บัตรอ่านผล” ซึ่งมีช่องว่างตรงกลางทาบบน “บัตรบันทึก” โดยให้ตัวเลขอายุเด็กบน “บัตรบันทึก” ปรากฏในช่องบนสุดของช่องว่างกลาง “บัตรอ่านผล” ถ้าไม่ทราบอายุให้กรอก วัน-เดือน-ปีเกิด ลงในช่องอายุ 0 เดือน แล้วกรอกเดือนปีถัดไปที่ละเดือนจนถึงอายุ 18 เดือนในด้านหน้าของ “บัตรบันทึก” ส่วนด้านหลังสำหรับช่วงอายุ 1 ขวบครึ่งถึง 6 ขวบ ตัดอายุโดยประมาณ ช่วงแรกคือ 1-6 หมายถึง 1 ปี 6 เดือน หรือ 1 ขวบครึ่ง ซึ่งจะใช้กับเด็กอายุระหว่าง 1 ปี 6 เดือน ถึงก่อนอายุ 1 ปี 9 เดือน

2. ถ้าเด็กทำพัฒนาการข้อใดได้แล้วให้วงกลมรอบเลขข้อนั้นๆ บน “บัตรอ่านผล” และขีด ✓ ลงในช่องสีบน “บัตรบันทึก” ที่ปรากฏตรงช่องว่างกลาง “บัตรอ่านผล” เป็นการบันทึกให้ทราบว่าเด็กพัฒนาการขั้นนั้นเมื่ออายุเท่าไร

3. อ่านผลของพัฒนาการตามความหมายของสีที่ปรากฏในช่องกลางของ “บัตรอ่านผล” ตรงกับพัฒนาการข้อนั้นๆ ถ้าขีด ✓ ตรงกับช่องสีฟ้าหมายถึง ทำได้เร็วกว่าเด็กส่วนใหญ่ ถ้าขีด ✓ ตรงกับช่องสีเขียวหมายถึง ทำได้เร็วพอๆ กับเด็กส่วนใหญ่ ถ้าช่องสีเหลืองปรากฏแล้วเด็กยังทำไม่ได้ควรฝึกเด็กให้มากขึ้น ถ้าช่องสีชมพูปรากฏแล้วเด็กยังทำไม่ได้ควรปรึกษาเจ้าหน้าที่สาธารณสุขใกล้บ้าน



เครื่องมือส่งเสริมพัฒนาการและอารมณ์ของเด็กปฐมวัยไทย

วิจัยและจัดทำโดย



โครงการวิจัยพัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย :
ปัจจัยคัดสรรด้านครอบครัวและการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

เรียบเรียงโดย

พญ.นิชรา เรืองดารกานนท์

พญ.เบญจพร ปัญญาียง

ออกแบบเครื่องมือโดย

ดร.อุไรพร จิตต์แจ้ง

ศิลปกรรมโดย

บริษัท ผลิตไท จำกัด

สนับสนุนโดย

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

วิธีบันทึก-ติดตาม และ สังเกตพัฒนาการเด็ก

1. วาง "บัตรอ่านผล" นี้ทาบบน "บัตรบันทึก" ให้ช่องอายุตรงกับเลขอายุเด็กซึ่งจะปรากฏในช่องบนสุด
2. ดูว่าเด็กทำอะไรได้แล้วให้ วงรอบเลขข้อนั้นๆ และ ชิด ✓ ในช่องสี บนบัตรบันทึกที่ตรงกับอายุเด็ก
3. อ่านผลตาม ความหมายของสี ที่ปรากฏในช่องตรงกับพัฒนาการข้อนั้นๆ ดังนี้คือ

ทำได้เร็วกว่าเด็กส่วนใหญ่

ควรฝึกเพิ่มถ้าเด็กยังทำไม่ได้

ทำได้เร็วพอกับเด็กส่วนใหญ่

ควรปรึกษาเจ้าหน้าที่สาธารณสุขใกล้บ้าน

อายุ	เดือน
1. ชันคอได้ 	2. ยืน 
3. มองตามไปมา	4. คุยอ้อแอ้ 
5. หันหาเสียงเรียก 	6. เปลี่ยนมือถือของ
7. มองของตก 	8. นั่งเอง มือไม่ยันพื้น
9. หยิบของชิ้นเล็ก ๆ 	10. ทำเสียง จะจำ หรือ หม่าหม่า 
11. ใช้ท่าทาง หรือ ชีบอกร้องความต้องการ	12. หาของที่ซ่อนอยู่ได้
13. ปลอ่ยของลงภาชนะ 	14. ทำตามคำสั่งง่าย ๆ
15. ใช้ภาษาท่าทาง เช่น บ้ายบาย ดบมือ	16. เรียกพ่อแม่ หรือ คนเลี้ยง 
17. ชิดเส้นเล่นได้ 	18. เทของออกจากถ้วย หรือ ขวดเล็ก ๆ
19. รู้จักการแก้ปัญหาง่าย ๆ	20. ชีรูปภาพ หรือ อวัยวะได้ 1 ส่วน



โครงการวิจัยพัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทยฯ โดยความสนับสนุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
เรียบเรียงโดย พญ.นิชรา เรืองดารกานนท์ และ พญ.เบญจพร ปัญญาจง ออกแบบโดย ดร.อุไรพร จิตต์แจ้ง

ช่วงอายุ / ขอบครึ่ง - 6 ขวบ

 ทำได้เร็วกว่าเด็กส่วนใหญ่

 ควรฝึกเพิ่มถ้าเด็กยังทำไม่ได้

 ทำได้เร็วพอๆกับเด็กส่วนใหญ่

 ควรปรึกษาเจ้าหน้าที่สาธารณสุขใกล้บ้าน

อายุ	ปี-เดือน
19. รู้จักการ แก้ปัญหา ง่าย ๆ	
21. ค่อย หรือ วางของซ้อนกัน 2-3 ชั้น	20. ซึ่รูปภาพ หรือ ซื่อวัยวะ ได้ 1 ส่วน
23. พูดได้ 2-3 คำ ติดกัน	22. พูดคำต่างๆได้ประมาณ 20 คำ
25. รู้จักสี อย่างน้อย 1 สี	24. รู้จัก จำนวน 1 ชั้น หรือ 1 อันมีเท่าไร
27. รู้จักถาม เช่น "อะไร? " "ใคร? "	26. พูดคุยโต้ตอบด้วย ประโยคสั้นๆ 3-4 คำ
29. เล่าเรื่อง ที่พบเห็นได้	28. วาดรูป วงกลม ได้
31. รู้จักคำบุพบท เช่น บน ล่าง หน้า หลัง	30. ร้องเพลง สั้นๆ พร้อมทำท่าประกอบ
33. วาดรูปคน ง่ายๆ 2-3 ส่วนได้	32. บอกขนาด ใหญ่เล็ก หรือ สั้นยาว ได้
35. พูดฟัง ชัดทุกคำ หรือเกือบทุกคำ	34. รู้จัก ตอบคำถาม "ทำไม? "
37. รู้จักการ เล่นเกม ง่ายๆกับเด็กอื่น	36. รู้ค่าจำนวน 1 ถึง 5 หรือ มากกว่า 5
	38. ปั่น แ่ง หรือ ดินทรายเล่นได้

[illegible]



แบบบันทึกและติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยครอบครัว

[illegible]



โครงการวิจัยพัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทยฯ
โดยความสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

สงวนลิขสิทธิ์