

การเลี้ยงดูด้านการแสดงความรัก-การชมเชย-การทำโทษ

6. ท่านมีวิธีการแสดงออกอย่างไรว่ารักลูก (ที่ทำบ่อยที่สุด) ☐ 1. เฉย ๆ ไม่แสดงออก ☐ 2. ใช้การสัมผัสทางกาย เช่น โอบกอด อุ้ม ☐ 3. แสดงออกทางวาจา คำพูด เช่น บอกว่ารัก ☐ 4. ให้สิ่งของที่ลูกชอบ / ต้องการ ☐ 5. อื่น ๆ โปรดระบุ	☐ c5v6
7. เมื่อลูกทำสิ่งที่ถูกต้อง ท่านมีวิธีแสดงออกอย่างไรให้ลูกรู้ว่าท่านพอใจหรือเห็นด้วย (ที่ทำบ่อยที่สุด)	
☐ 1. ชมเชย / ให้รางวัล ☐ 2. บอกให้ทำเช่นนี้ต่อไป ☐ 3. บอกให้พี่ / น้องดูเป็นแบบอย่าง ☐ 4. เฉย ๆ เพราะถือว่าทำสิ่งที่ดีแล้ว ☐ 5. อื่น ๆ โปรดระบุ	☐ c5v7
8. เมื่อลูกทำไม่ถูกต้อง ท่านมีวิธีแสดงอย่างไรให้ลูกรู้ว่าท่านไม่พอใจหรือไม่เห็นด้วย (ที่ทำบ่อยที่สุด)	
☐ 1. ดุด่า ☐ 2. ลงโทษทางกาย ☐ 3. ตักเตือน, สั่งสอน ☐ 4. จำกัดสิ่งที่เคยได้ เช่น การดูโทรทัศน์, เงิน, สิ่งของ ☐ 5. อื่น ๆ โปรดระบุ	☐ c5v8

การให้เวลากับลูก

9. ในระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมา ท่านมีเวลาให้ลูกเข้ามา <u>พูดคุย /</u> <u>ปรึกษา</u> ด้วยอย่างไร ☐ 1. นาน ๆ ครั้ง (ภายใน 1 สัปดาห์ไม่เคยได้พูดคุยกันเลย) ☐ 2. บางวัน (ใน 1 สัปดาห์ต้องได้พูดคุยกันอย่างน้อย 1 ครั้ง / สัปดาห์) ☐ 3. ทุกวัน	☐ c5v9
--	-------------------------------

10. ในระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมา แม่มีเวลา พุดคุย/ปรึกษา กับลูก อย่างน้อยเพียงใด ☐ 1. แม่เป็นผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ----- เข้ามไปทำข้อ 11 ----- ☐ 2. แม่ไม่ได้อยู่กับลูก ----- เข้ามไปทำข้อ 11 ----- ☐ 3. แม่ไม่เป็นผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ☐ 1. นาน ๆ ครั้ง (ภายใน 1 สัปดาห์ไม่เคยได้พุดคุยกันเลย) ☐ 2. บางวัน (ใน 1 สัปดาห์ต้องได้พุดคุยกันอย่างน้อย 1 ครั้ง / สัปดาห์) ☐ 3. ทุกวัน	☐ c5v10a ☐ c5v10b
11. ในระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมา พ่อมีเวลา พุดคุย/ปรึกษา กับลูก อย่างน้อยเพียงใด ☐ 1. พ่อเป็นผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ----- เข้ามไปทำข้อ 12 ----- ☐ 2. พ่อไม่ได้อยู่กับลูก ----- เข้ามไปทำข้อ 12 ----- ☐ 3. พ่อไม่เป็นผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ☐ 1. นาน ๆ ครั้ง (ภายใน 1 สัปดาห์ไม่เคยได้พุดคุยกันเลย) ☐ 2. บางวัน (ใน 1 สัปดาห์ต้องได้พุดคุยกันอย่างน้อย 1 ครั้ง / สัปดาห์) ☐ 3. ทุกวัน	☐ c5v11a ☐ c5v11b
12. ในระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมา ลูกได้มาปรึกษาท่านบ้างหรือไม่ ☐ 1. ไม่ปรึกษา ☐ 2. ปรึกษา ลูกปรึกษาท่านในเรื่องใดบ้าง 12.1 การเรียน ☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี 12.2 การคบเพื่อนเพศเดียวกัน ☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี 12.3 การคบเพื่อนต่างเพศ ☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี 12.4 การเลือกศึกษาต่อ / การเลือกอาชีพ ☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี 12.5 สุขภาพ ☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี 12.6 อื่น ๆ โปรดระบุ	☐ c5v12 ☐ c5v12q1 ☐ c5v12q2 ☐ c5v12q3 ☐ c5v12q4 ☐ c5v12q5 ☐ c5v12q6

การอบรมด้านสังคม-จริยธรรม

13. ในระยะเวลา 3 เดือนที่ผ่านมา ท่านสอนลูกในเรื่องต่อไปนี้บ้างหรือไม่			
13.1 การคบเพื่อน	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v13q1
13.2 การแต่งตัว	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v13q2
13.3 การประหยัด	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v13q3
13.4 ความรับผิดชอบ	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v13q4
13.5 การควบคุมอารมณ์	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v13q5
13.6 ให้อารมณ์เสียที่จะทำความผิด	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v13q6
13.7 ความซื่อสัตย์	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v13q7
13.8 อื่น ๆ โปรดระบุ			☐ c5v13q8

การให้โอกาสลูกแสดงความคิดเห็น

14. ในระยะเวลา 3 เดือนที่ผ่านมา ท่านให้ลูกแสดงความคิดเห็นหรือตัดสินใจในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่			
14.1 อาหาร	☐ 1. ไม่ให้	☐ 2. ให้	☐ c5v14q1
14.2 เสื้อผ้าของลูก	☐ 1. ไม่ให้	☐ 2. ให้	☐ c5v14q2
14.3 การแต่งตัวของพ่อแม่	☐ 1. ไม่ให้	☐ 2. ให้	☐ c5v14q3
14.4 การตกแต่งบ้าน เช่น เคลื่อนย้ายข้าวของ, จัดบ้านใหม่, จัดชั้นหนังสือ, เปลี่ยนผ้าปูที่นอน, ทาสีบ้าน, ต่อเติมบ้าน	☐ 1. ไม่ให้	☐ 2. ให้	☐ c5v14q4
14.5 การไปเที่ยว	☐ 1. ไม่ให้	☐ 2. ให้	☐ c5v14q5
14.6 รายการโทรทัศน์	☐ 1. ไม่ให้	☐ 2. ให้	☐ c5v14q6
14.7 การซื้อของ	☐ 1. ไม่ให้	☐ 2. ให้	☐ c5v14q7
14.8 การเรียน	☐ 1. ไม่ให้	☐ 2. ให้	☐ c5v14q8
14.9 อื่น ๆ โปรดระบุ.....			☐ c5v14q9

การเฝ้าระวังพฤติกรรม

15. ในระยะเวลา 3 เดือนที่ผ่านมา ท่านติดตามพฤติกรรมลูกอย่างไร	
15.1 ตรวจจลินชัก / ตัวของลูก / มุมสมบัติส่วนตัวของลูก	☐ c5v15q1a
☐ 1. ไม่มีลินชัก / ตัวของลูก / มุมสมบัติส่วนตัว	☐ c5v15q1b
☐ 2. มีลินชัก / ตัวของลูก / มุมสมบัติส่วนตัว	

ความถี่ที่กระทำ ☐ 1. ไม่เคย ☐ 2. 1-3 ครั้งต่อเดือน ☐ 3. ทุกสัปดาห์	
15.2 เปิดจดหมายส่วนตัว ☐ 1. ไม่มีจดหมายส่วนตัว ☐ 2. มีจดหมายส่วนตัว ความถี่ที่กระทำ ☐ 1. ไม่เคย ☐ 2. 1-3 ครั้งต่อเดือน ☐ 3. ทุกสัปดาห์	☐ c5v15q2a ☐ c5v15q2b
15.3 คั่นกระเป๋าเงิน / กระเป๋าทางเกง / เสื้อผ้า ☐ 1. ไม่เคย ☐ 2. 1-3 ครั้งต่อเดือน ☐ 3. ทุกสัปดาห์	☐ c5v15q3
15.4 ตามดูพฤติกรรมโดยไม่ให้อีกผู้รู้ตัว ☐ 1. ไม่เคย ☐ 2. 1-3 ครั้งต่อเดือน ☐ 3. ทุกสัปดาห์	☐ c5v15q4
15.5 ฟังโทรศัพท์ของลูกจากเครื่องฟวง ☐ 1. ไม่มีเครื่องฟวงโทรศัพท์ ☐ 2. มีเครื่องฟวงโทรศัพท์ ความถี่ที่กระทำ ☐ 1. ไม่เคย ☐ 2. 1-3 ครั้งต่อเดือน ☐ 3. ทุกสัปดาห์	☐ c5v15q5a ☐ c5v15q5b
15.6 เช็คข้อความเพจเจอร์ / โทรศัพท์มือถือของลูก ☐ 1. ไม่มีเพจเจอร์ / โทรศัพท์มือถือ ☐ 2. มีเพจเจอร์ / โทรศัพท์มือถือ ความถี่ที่กระทำ ☐ 1. ไม่เคย ☐ 2. 1-3 ครั้งต่อเดือน ☐ 3. ทุกสัปดาห์	☐ c5v15q6a ☐ c5v15q6b
15.7 อื่น ๆ ระบุการกระทำ ความถี่ที่กระทำ ☐ 1. ไม่เคย ☐ 2. 1-3 ครั้งต่อเดือน ☐ 3. ทุกสัปดาห์	☐ c5v15q7 ☐ c5v15q7a
16. ในกรณีที่ตอบ ทุกสัปดาห์ (ในคำถามข้อ 15) ให้ถามว่ามีมูลเหตุ / เหตุการณ์อะไรที่ทำให้ต้อง ระวังเป็นประจำ	
☐ 1. ผลการเรียนลดลง ☐ 2. ดิทยาเสพติด ระบุ..... ☐ 3. มีความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ ☐ 4. จับได้ว่าลูกไม่พูดความจริง ☐ 5. ลูกใช้เงินมากผิดปกติ	☐ c5v16

☐ 6. เป็นห่วง / กลัวอันตราย	
☐ 7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

การเตรียมตัวลูกด้านสังคม-อาชีพ

17. ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ลูกของท่านได้ทำสิ่งต่อไปนี้หรือไม่ หากทำเป็นการริเริ่มของลูกเองหรือท่านเป็นผู้ให้คำแนะนำ				
	ไม่ทำ (1)	ทำ เป็นการริเริ่มของ		
		ลูก (2)	ท่าน (3)	
17.1 ช่วยงานอาชีพของครอบครัว				☐ c5v17q1
17.2 ทำงานนอกบ้าน				☐ c5v17q2
17.3 เรียนพิเศษเพื่อเสริมความรู้วิชาการ				☐ c5v17q3
17.4 เรียนเสริมทักษะเช่น ศิลปะ, ดนตรี, ทำอาหาร				☐ c5v17q4
17.5 อาสาสมัครช่วยงานของชุมชน				☐ c5v17q5
17.6 ร่วมกิจกรรมกลุ่มของเยาวชน เช่น ค่ายเยาวชน				☐ c5v17q6
17.7 อื่น ๆ โปรดระบุ				☐ c5v17q7

การเป็นแบบอย่าง

18. ในรอบปีที่ผ่านมา <u>ตัวท่าน</u> ได้ทำสิ่งเหล่านี้หรือไม่			
18.1 ช่วยเพื่อนบ้าน	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v18q1
18.2 ช่วยงานชุมชน	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v18q2
18.3 บริจาคเงิน หรือสิ่งของ	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v18q3
18.4 ช่วยงานโรงเรียน	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v18q4
18.5 เลือกดั้ง	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v18q5
19. ในรอบปีที่ผ่านมา <u>คนในบ้าน</u> ทำสิ่งต่อไปนี้หรือไม่			
19.1 สูดนตรีในบ้าน	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v19q1
19.2 ตีหม่เหล้าหรือเบียร์ในบ้าน	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v19q2
19.3 เมากลับบ้าน	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v19q3
19.4 เล่นไพ่	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v19q4

19.5 หวຍไต้ดิน	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v19q5
----------------	-----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

การอบรมด้านเพศสัมพันธ์

20. ท่านสอนเรื่องต่อไปนี้หรือไม่			
20.1 การรักรัณวลสงวนตัว (สำหรับหญิง) / เป็นสุภาพบุรุษ ไม่ฉวยโอกาส-ชิงสุกก่อนห่าม (สำหรับชาย)			
☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v20q1	
20.2 วิธีคุมกำเนิด	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v20q2
20.3 วิธีป้องกันโรคเอดส์	☐ 1. ไม่ทำ	☐ 2. ทำ	☐ c5v20q3

โปรดตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอีกครั้งว่า " ลงข้อมูลหรือตัวเลือกในทุกข้อคำถามครบถ้วน และถูกต้องตามเงื่อนไขของข้อคำถาม

ผู้เก็บข้อมูล..... วันที่/...../.....
ผู้ตรวจทาน..... วันที่...../...../.....

หมายเหตุ

แบบสัมภาษณ์การอบรมเลี้ยงดูเด็ก

- | | |
|--------------------|---|
| กลุ่มอายุ 6-<10 ปี | ใช้แบบสัมภาษณ์ชุดเดียวกับกลุ่มอายุ 10-<13 ปี โดยไม่มีคำถามข้อ 27-29 |
| กลุ่มอายุ 16-18 ปี | ใช้แบบสัมภาษณ์ชุดเดียวกับกลุ่มอายุ 13-<16 ปี |

**แบบสังเกต/สัมภาษณ์
สภาพแวดล้อมของครอบครัว**

ใช้สำหรับเก็บข้อมูลกลุ่มเด็กอายุ 1-<6 ปี



HOME

แบบสังเกต / สัมภาษณ์

สภาพแวดล้อมของบ้านเด็กอายุ 1-6 ปี

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

ผู้ตอบสัมภาษณ์ ชื่อ - นามสกุล.....

คำชี้แจง ให้ผู้ช่วยวิจัยพยายามสร้างความคุ้นเคยกับเจ้าของบ้านหรือผู้ให้สัมภาษณ์ขณะพูดคุยให้กวาดสายตาสังเกตสภาพทั่วๆ ไปตามรายการที่กำหนด และซักถามบางรายการที่ไม่สามารถสังเกตเห็น อาจขอให้ผู้ให้สัมภาษณ์พาเดินชมบ้านและบริเวณที่เลี้ยงดูเด็กเท่าที่จะดูได้

	code
1. ประเภทของที่อยู่อาศัย (ใช้วิธีการสังเกต)	
1.1 สถานภาพของบ้าน ☐ 1. บ้านชั่วคราว ☐ 2. บ้านสร้างบางส่วน ☐ 3. บ้านถาวร ☐ 4. อื่น ๆ (ระบุ)	☐ H2v1q1
1.2 ลักษณะบ้าน ☐ 1. บ้านเดี่ยว ☐ 2. บ้านแฝด ☐ 3. บ้านห้องแถว / ทาวน์เฮ้าส์ ☐ 4. คอนโดมิเนียม / อพาร์ทเมนต์ ☐ 5. บ้านหลายหลังอยู่ในบริเวณเดียวกัน ☐ 6. อื่น ๆ (ระบุ)	☐ H2v1q2
1.3 โครงสร้างบ้าน ☐ 1. ชั้นเดียวติดพื้นดิน ☐ 2. ชั้นเดียวใต้ถุนสูง ☐ 3. สองชั้น ☐ 4. มากกว่า 2 ชั้น ☐ 5. อื่น ๆ (ระบุ)	☐ H2v1q3
1.4 ผนังตัวบ้านชั้นบน – ล่าง ☐ 1. จาก / แฉก ☐ 2. ไม้ไผ่ ☐ 3. ไม้แปรรูป / ไม้อัด ☐ 4. ปูน ☐ 5. ครึ่งไม้ครึ่งปูน ☐ 6. อื่น ๆ (ระบุ) ...	☐ H2v1q4
2. ระยะเวลาอยู่อาศัย ในบ้านนี้ ปี หรือ เดือน	 H2v2
3. ขนาดพื้นที่ของบ้าน (ใช้วิธีนับจำนวนก้าวเดิน 1 ก้าว = 1 เมตร) 3.1 ขนาดพื้นที่เฉพาะตัวบ้าน กว้าง เมตร x ยาว เมตร	 H2v3q1a H2v3q1b
3.2 ขนาดพื้นที่โล่งนอกบ้าน > 5 ตารางเมตร ☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v3q2
4. ทำเลที่ตั้งของที่อยู่อาศัย 4.1 เพื่อนบ้านใกล้เคียง (ระยะเดินถึงกันประมาณ 500 เมตร) ☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q1
4.2 บริการชุมชนใกล้บ้าน 4.2.1 ร้านค้า / ตลาด / มินิมาร์ท / ห้างสรรพสินค้า ☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q2a
4.2.2 สถานีอนามัย/โรงพยาบาล/คลินิกหมอ ☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q2b
4.2.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / สถานรับเลี้ยงเด็ก	☐ H2v4q2c

☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี		
4.2.3 โรงเรียน / สถานศึกษา / มหาวิทยาลัย	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q2d
4.2.5 สวนหย่อม / สวนสาธารณะ	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q2e
4.2.6 สนามเด็กเล่น / ลานกีฬา / สนามกีฬา	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q2f
4.2.7 วัด / โบสถ์ / มัสยิด	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q2g
4.2.8 ศาลาอ่านหนังสือ / ห้องสมุด	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q2h
4.2.9 หอกระจายข่าว / ศาลาชุมชน	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q2i
4.2.10 ตู้โทรศัพท์สาธารณะ	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q2j
4.2.11 อื่น ๆ (ระบุ)		☐ H2v4q2k
4.3 สถานที่เสี่ยงอันตรายใกล้บ้าน		
4.3.1 บ่อนการพนัน	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q3a
4.3.2 ร้านขายสุรา	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q3b
4.3.3 สถานเริงรมย์ / บาร์ / ไนท์คลับ	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q3c
4.3.4 ชุมชนแออัด	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q3d
4.3.5 โรงงานอุตสาหกรรม	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q3e
4.3.6 คูน้ำ / หนองน้ำ	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q3f
4.3.7 เสาไฟฟ้าแรงสูง	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q3g
4.3.8 โรงภาพยนตร์	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v4q3h
4.3.9 อื่น ๆ (ระบุ)		☐ H2v4q3i
5. สภาพแวดล้อมของบ้าน (อยู่ใกล้บ้านมองเห็นชัดเจน)		
5.1 ธรรมชาติในละแวกบ้าน		
5.1.1 ต้นไม้	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v5q1a
5.1.2 ดอกไม้	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v5q1b
5.2 สิ่งรบกวนในบริเวณบ้าน		
5.2.1 น้ำขัง / น้ำเน่า	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v5q2a
5.2.2 คอกสัตว์	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v5q2b
5.2.3 กองขยะที่ไม่ได้กำจัด	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v5q2c
5.2.4 เสียงดัง	☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี	☐ H2v5q2d
5.2.5 อื่น ๆ (ระบุ)		☐ H2v5q2e
6. สภาพบริเวณภายในบ้าน (ใช้วิธีการสังเกต)		
6.1 ความเป็นสัดส่วนของพื้นที่ใช้สอย		

☐ 1. แยกบริเวณที่ใช้นอนต่างหาก ☐ 2. ไม่จำกัดบริเวณที่ใช้นอน ☐ 3. อื่น ๆ ระบุ	☐ H2v6q1
6.2 ความเป็นระเบียบของการจัดวางสิ่งของ ☐ 1. วางข้าวของเครื่องใช้รวมเป็นที่เป็นทาง ☐ 2. วางข้าวของเครื่องใช้ระเกะระกะ / กระจัดกระจาย ☐ 3. อื่น ๆ (ระบุ)	☐ H2v6q2
6.3 ความสะอาดของพื้นบ้าน ☐ 1. ไม่มีเศษขยะเกลื่อนพื้นบ้าน ☐ 2. มีเศษขยะอยู่บนพื้นบ้าน ☐ 3. อื่น ๆ ระบุ	☐ H2v6q3
6.4 ความปลอดภัยในบ้าน ☐ 1. มีการป้องกันอันตรายจากของมีคม / ยา / ปลั๊กไฟ ☐ 2. ไม่มีการป้องกันอันตรายใด ๆ ☐ 3. อื่น ๆ (ระบุ)	☐ H2v6q4
6.5 ความแออัดของการอยู่อาศัย จำนวนคนอยู่อาศัย คน / จำนวนห้องนอน ห้อง	☐ H2v6q5a ☐ H2v6q5b
7. สถานที่ให้เด็กเล่น 7.1 บริเวณเล่นในบ้าน ☐ 1. มีบริเวณให้เล่นโดยเฉพาะ ☐ 2. ไม่จำกัดบริเวณ แต่ส่วนใหญ่เป็นบริเวณ ☐ 3. อื่น ๆ (ระบุ)	☐ H2v7q1
7.2 บริเวณเล่นนอกบ้าน ☐ 1. มีบริเวณให้เล่นโดยเฉพาะ ☐ 2. ไม่จำกัดบริเวณ แต่ส่วนใหญ่เป็นบริเวณ ☐ 3. อื่น ๆ (ระบุ)	☐ H2v7q2
8. การจัดหาของเล่นเด็ก 8.1 สถานที่วาง / เก็บของเล่น ☐ 1. มีบริเวณเก็บของเล่นโดยเฉพาะ ☐ 2. ไม่จำกัดบริเวณ แต่ส่วนใหญ่เป็นบริเวณ ☐ 3. อื่น ๆ (ระบุ) 8.2 วิธีจัดหาของเล่นให้เด็ก	☐ H2v8q1

☐ 1. ชื้อที่มีขายตามท้องตลาด ☐ 2. ทำขึ้นเอง ☐ 3. ใช้ของใช้ในบ้าน / วัสดุเหลือใช้ ☐ 4. อื่น ๆ (ระบุ)	☐ H2v8q2
--	---------------------------------

โปรดตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอีกครั้งว่า “ ลงข้อมูลหรือตัวเลือกในทุกข้อคำถามครบถ้วน และถูกต้องตามเงื่อนไขของข้อคำถาม ”
--

ผู้เก็บข้อมูล วันที่ / /

ผู้ตรวจทาน วันที่ / /

แบบสัมภาษณ์ภาวะวิกฤตภายในครอบครัว

ใช้แบบสัมภาษณ์ชุดเดียวกันทุกกลุ่มอายุ



FC

แบบสัมภาษณ์

ภาวะวิกฤตภายในครอบครัว

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

ผู้ตอบสัมภาษณ์ ชื่อ - นามสกุล.....

คำชี้แจง แบบวัดชุดนี้เป็นแบบวัดภาวะวิกฤตในครอบครัวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในครอบครัวในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา มีจำนวน 26 ข้อให้ตอบคำถามทุกข้อ โดยถามว่า มีเหตุการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้เกิดขึ้นใน 1 ปีที่ผ่านมาหรือไม่

กรณีที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตอบว่า “ไม่มี” ให้เขียน ✓ ในช่องที่ “ไม่เกิด” และข้ามไปตามข้อต่อไป
กรณีที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตอบว่า “มี” ให้เขียน ✓ ในช่องที่ “เกิด” และให้ถามต่อไปว่า เมื่อเหตุการณ์เกิดขึ้น

มีผลกระทบต่อบุคคลในครอบครัวหรือไม่ ถ้าตอบว่า “ไม่” ให้ขีด ✓ ตรง “ไม่กระทบ” ถ้าตอบว่า “กระทบ” ให้ถามว่ากระทบระดับใด กระทบน้อย หรือกระทบค่อนข้างมาก หรือกระทบมาก ให้ขีด ✓ ตรงกับผลกระทบนั้น

คำจำกัดความ :

สามี-ภรรยา หมายถึง พ่อหรือแม่ของเด็ก ในกรณีที่เด็กไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ คำว่าสามีภรรยา ให้หมายถึง ผู้เลี้ยงดูเด็กหรือผู้ทำหน้าที่ในการดูแลเด็ก

ลูก/หลาน หมายถึง เด็กเป้าหมายในบ้านที่เราสัมภาษณ์

คนในบ้าน หมายถึง สมาชิกคนใดคนหนึ่งที่อยู่อาศัยอยู่ร่วมกันในครัวเรือนเดียวกัน

ปัญหา หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคทำให้เกิดความยุ่งยาก ลำบาก ทุกข์ ทรมาน อาจมีผลกระทบทั้งทางด้านร่างกาย หรือจิตใจ อารมณ์ สังคม

ผลกระทบ หมายถึง เมื่อเกิดเหตุการณ์ขึ้นจะก่อให้เกิดความเครียดกับครอบครัว ครอบครัวอาจมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อปรับตัวต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น อาจปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่การทำงาน ปรับเปลี่ยนกฎเกณฑ์เป้าหมาย หรือแบบแผนการดำเนินชีวิต การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ต้องการความช่วยเหลือสนับสนุน ในการปรับตัวเพื่อแก้ไขสถานการณ์หรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น อาจมีผลทำให้เกิดความทุกข์ ไม่สบาย วิตกกังวล สับสน วุ่นวาย ยุ่งยาก ลำบาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากไม่สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ เกิดความไม่มั่นคง ไม่แน่นอน หวาดหวั่น ส่งผลกระทบทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม

เหตุการณ์	การเกิดเหตุการณ์ ใน 1 ปีที่ผ่านมา		ผลกระทบต่อครอบครัว				code
	ไม่เกิด (1)	เกิด (2)	ไม่ กระทบ (1)	กระทบ น้อย (2)	กระทบ ค่อนข้าง มาก (3)	กระทบ มาก (4)	
1. มีปัญหาความยากลำบาก ในการเลี้ยงดูลูก / หลาน							☐ F1v1q1 ☐ F1v1q2
2. มีปัญหาหรือเหตุการณ์ หลายอย่างที่แก้ไขไม่ได้							☐ F1v2q1 ☐ F1v2q2
3. คนในบ้านมีปัญหาทาง ด้านอารมณ์ เช่น อารมณ์ ร้าย โมโหฉุนเฉียวง่าย อารมณ์แปรปรวนเปลี่ยนแปลง เร็ว							☐ F1v3q1 ☐ F1v3q2
4. คนในบ้านติดยา หรือ ติดสุรา							☐ F1v4q1 ☐ F1v4q2
5. คนในบ้านตั้งท้องโดยไม่ ได้แต่งงานหรือคนในบ้าน ทำคนอื่นท้องโดยไม่ได้ แต่งงาน							☐ F1v5q1 ☐ F1v5q2
6. มีการกู้ยืมเงินมาเพื่อให้ จ่ายในบ้าน (ประสบ ปัญหาจากรายได้ไม่เพียงพอ)							☐ F1v6q1 ☐ F1v6q2
7. มีรายจ่ายเพิ่มขึ้น ; - ค่า รักษาพยาบาล ค่าเล่า เรียน ค่านม ค่าอุปกรณ์ การเรียน ฯลฯ							☐ F1v7q1 ☐ F1v7q2
8. คนในบ้านตกงาน / ไม่มี งานทำ / ถูกเลิกจ้าง							☐ F1v8q1 ☐ F1v8q2
9. ย้ายบ้าน / เปลี่ยนที่อยู่ ใหม่							☐ F1v9q1 ☐ F1v9q2
10. คนในบ้านเปลี่ยนงาน							☐ F1v10q1

เหตุการณ์	การเกิดเหตุการณ์ ใน 1 ปีที่ผ่านมา		ผลกระทบต่อครอบครัว				code
	ไม่เกิด (1)	เกิด (2)	ไม่ กระทบ (1)	กระทบ น้อย (2)	กระทบ ค่อนข้าง มาก (3)	กระทบ มาก (4)	
ใหม่ / เปลี่ยนอาชีพใหม่ / เปลี่ยนที่ทำงาน							☐ F1v10q2
11. ลูก / หลาน (อายุต่ำกว่า 18 ปี) บาดเจ็บ / ป่วย หนัก							☐ F1v11q1 ☐ F1v11q2
12. มีคนในบ้านพิการ อัมพาต / เจ็บป่วยเรื้อรัง							☐ F1v12q1 ☐ F1v12q2
13. ลูก / หลานตาย (อายุต่ำ กว่า 18 ปี)							☐ F1v13q1 ☐ F1v13q2
14. คนในบ้านแยกบ้านไปอยู่ ที่อื่น							☐ F1v14q1 ☐ F1v14q2
15. คนในบ้านถูกจับเข้าคุก / ถูกตำรวจจับ / ถูกดำเนิน คดีทางกฎหมาย							☐ F1v15q1 ☐ F1v15q2
16. คนในบ้านหนีออกจาก บ้าน							☐ F1v16q1 ☐ F1v16q2
17. คนในบ้านใช้ความรุนแรง (ทำร้ายร่างกาย ทุบตี ทรมาน ดุด่ารุนแรง ฯลฯ)							☐ F1v17q1 ☐ F1v17q2
18. สามี / ภรรยา (ผู้เลี้ยงดู เด็ก) ไปทำงานต่างอำเภอ / ต่างจังหวัด / ต่าง ประเทศ							☐ F1v18q1 ☐ F1v18q2
19. สามี / ภรรยา / คนในบ้าน ที่เป็นผู้ใหญ่ได้รับบาดเจ็บ / เจ็บป่วยหนัก							☐ F1v19q1 ☐ F1v19q2
20. สามี/ภรรยา/ปู่หรือย่า/ ตา							☐ F1v20q1 ☐ F1v20q2

เหตุการณ์	การเกิดเหตุการณ์ ใน 1 ปีที่ผ่านมา		ผลกระทบต่อครอบครัว				code
	ไม่เกิด (1)	เกิด (2)	ไม่ กระทบ (1)	กระทบ น้อย (2)	กระทบ ค่อนข้าง มาก (3)	กระทบ มาก (4)	
หรือยาย ตาย							
21. ภรรยา (ผู้เลี้ยงดูเด็ก) ตั้ง ท้องโดยไม่ต้องการ/ ไม่ พร้อม หรือมีปัญหาในการ ตั้งครรภ์							☐ F1v21q1 ☐ F1v21q2
22. มีปัญหาความขัดแย้ง ระหว่างสามีและภรรยา							☐ F1v22q1 ☐ F1v22q2
23. มีปัญหาสัมพันธภาพ ระหว่างสามีกับภรรยา / นอกใจกัน (ผู้เลี้ยงดูเด็ก)							☐ F1v23q1 ☐ F1v23q2
24. มีปัญหาความขัดแย้งไม่ ลงรอยกันระหว่างพ่อแม่ (ผู้เลี้ยงดูเด็ก) และลูก มากขึ้น							☐ F1v24q1 ☐ F1v24q2
25. สามี / ภรรยา (ผู้เลี้ยงดู เด็ก) แยกทางกัน / หย่า							☐ F1v25q1 ☐ F1v25q2
26. เหตุการณ์อื่น ๆ ที่เกิดขึ้น ภายในครอบครัว ระบุ.....							☐ F1v26q1 ☐ F1v26q2

ผู้เก็บข้อมูล..... วันที่...../...../.....
ผู้ตรวจทาน..... วันที่...../...../.....

แบบวัดสัมพันธภาพภายในครอบครัว

ใช้แบบวัดชุดเดียวกันทุกกลุ่มอายุ



แบบวัด

FR

สัมพันธภาพภายในครอบครัว

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

ผู้ตอบสัมภาษณ์ ชื่อ - นามสกุล.....

คำชี้แจง แบบวัดชุดนี้เป็นแบบวัดสัมพันธภาพในครอบครัว มีจำนวน 16 ข้อ ให้ตอบคำถามทุกข้อ โดยพิจารณาข้อความแต่ละข้อความอย่างละเอียด แล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบแต่ละข้อ

กรณีที่ พ่อแม่ / ผู้เลี้ยงดู อ่านหนังสือได้ ให้พ่อแม่ / ผู้เลี้ยงดู อ่านและทำแบบวัดชุดนี้ด้วยตนเองจนครบทุกคำถาม

กรณีที่ พ่อแม่ / ผู้เลี้ยงดู อ่านหนังสือไม่ได้ ให้ผู้เก็บข้อมูลอ่านคำถามแต่ละข้อให้ฟังตามลำดับจนครบทุกคำถาม

	ไม่มี/ไม่เคย/ ไม่ใช่ (1)	บางครั้ง (2)	เป็นประจำ (3)	code
1. คนในบ้านสามารถแสดงความคิดเห็น ได้เต็มที่				☐ D1v1
2. ฉันมักจะพูดคุยปัญหากับคนอื่นมาก กว่าคนในบ้าน				☐ D1v2
3. คนในบ้านมีส่วนร่วม / ช่วยกันในการ ตัดสินใจเรื่องที่สำคัญของครอบครัว เช่น การกู้ยืมเงิน, การเรียน, การขาย พืชผล, การซื้อของใหญ่ ๆ				☐ D1v3
4. เมื่อมีปัญหาคนในบ้านจะพูดคุยกันจน ได้ทางออกที่พอใจ				☐ D1v4
5. คนในบ้านต่างคนต่างทำตามความ พอใจของตนเอง				☐ D1v5
6. ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ คนในบ้านจะ พูดคุยกันเอง				☐ D1v6
7. เป็นเรื่องลำบากใจ เวลาคิดจะทำอะไร ทั้งครอบครัว				☐ D1v7
8. กฎของบ้านเป็นที่ยอมรับของคนใน บ้าน เช่น จะไปไหนผิดเวลาต้องบอก, ต้องกินข้าวเย็นพร้อมกัน				☐ D1v8
9. คนในบ้านรู้สึกสนิทกับคนนอกบ้าน มากกว่า				☐ D1v9
10. คนในบ้านช่วยกันหาวิธีใหม่ ๆ ในการ แก้ปัญหา				☐ D1v10
11. คนในบ้านร่วมกันรับผิดชอบงานของ ครอบครัว เช่น การเลี้ยงลูก, งานบ้าน				☐ D1v11
12. เป็นเรื่องยากที่จะเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบ / ข้อตกลงในบ้าน				☐ D1v12
13. คนในบ้านไม่สนใจกัน				☐ D1v13
14. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น คนในบ้านจะ				☐ D1v14

	ไม่มี/ไม่เคย/ ไม่ใช่ (1)	บางครั้ง (2)	เป็นประจำ (3)	code
ประนีประนอมหรือตกลง กันได้				
15. คนในบ้านไม่กล้า หรือลำบากใจที่จะ พูดถึงสิ่งที่อยู่ในใจตน				☐ D1v15
16. คนในบ้านมักแบ่งพวกมากกว่าจะร่วม กันทำกิจกรรมทั้ง ครอบครัว				☐ D1v16

โปรดตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอีกครั้งว่า
“ ลงข้อมูลหรือตัวเลือกในทุกข้อคำถามครบถ้วน และถูกต้องตามคำชี้แจงของแบบสอบถาม ”

ผู้เก็บข้อมูล..... วันที่/...../.....
ผู้ตรวจทาน..... วันที่...../...../.....

**แบบเก็บข้อมูล น้ำหนัก ส่วนสูง
และสมรรถภาพทางกาย**



แบบเก็บข้อมูล

Anthropometry เด็กอายุ 1-6 ปี

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

รายการบันทึก

น้ำหนัก . กิโลกรัม

ส่วนสูง . เซนติเมตร

รอบศีรษะ . เซนติเมตร

รอบอก . เซนติเมตร

ผู้เก็บข้อมูล.....วันที่...../...../.....

ผู้ตรวจทาน.....วันที่...../...../.....



แบบเก็บข้อมูล

Anthropometry & Fitness เด็กอายุ 6-18 ปี

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

รายการบันทึก

น้ำหนัก กิโลกรัม

ส่วนสูง เซนติเมตร

เดิน / วิ่ง 800 เมตร ใช้เวลา นาที วินาที

เดิน / วิ่ง 1,600 เมตร ใช้เวลา นาที วินาที

เด็กอายุ 6-8 ปี เดิน / วิ่งระยะทาง 800 เมตร

เด็กอายุ 8-18 ปี เดิน / วิ่งระยะทาง 1,600 เมตร

ผู้เก็บข้อมูล.....วันที่...../...../.....

ผู้ตรวจทาน.....วันที่...../...../.....

แบบวัดพัฒนาการด้านสติปัญญา

- * Capute**
- * Gesell**
- * DAP**
- * PLS**
- * TONI-3**
- * Naming**



แบบวัด

Capute

พัฒนาการเด็กอายุ 1-3 ปี

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้ประกอบด้วย 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบทดสอบ CAT ทักษะการแก้ปัญหา ให้เด็กทำการทดสอบโดยใช้ชุดอุปกรณ์ที่เตรียมไว้ข้อที่มี (สาริต) หมายถึง ผู้ทดสอบ(สาริต)ให้เด็กดูได้

ตอนที่ 2 แบบทดสอบ CLAMS (ภาษา) ให้ถามมารดา / ผู้เลี้ยงดูข้อที่มี * หมายถึง เด็กต้องตอบหรือแสดงวิธีให้ดูจึงจะให้คะแนน

หมายเหตุ ต้องทำแบบทดสอบจนได้

1. basal age หมายถึง อายุที่เด็กต้องทำข้อทดสอบทุกข้อ ถูกต้อง 2 ช่วงอายุ ติดต่อกัน

2. ceiling age หมายถึง อายุที่เด็กทำข้อทดสอบ ไม่ได้ใน 2 ช่วงอายุ ติดต่อกัน

การคิดคะแนน (ตามเกณฑ์)

$$\text{ระดับพัฒนาการ (DQ)} = \frac{\text{อายุพัฒนาการ}}{\text{อายุจริง}} \times 100$$

$$\text{อายุพัฒนาการ} = \text{basal age} + \text{จำนวนข้อย่อย (จำนวนเดือน) ที่ทำได้จนถึง ceiling age}$$

$$\text{ดังนั้น DQ ของ CAT} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}} \times 100 = \boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ [DQCA]}$$

$$\text{DQ ของ CLAMS} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}} \times 100 = \boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ [DQCL]}$$

ผู้คำนวณ วันที่/...../.....

ผู้ตรวจสอบ วันที่/...../.....

capute

ตอนที่ 1 CAT ทักษะการแก้ปัญหา

6 เดือน

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. คว่ำก้อนไม้เอามาได้ | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |
| 2. ยกถ้วยน้ำ (ไม่มีน้ำ) ที่คว่ำอยู่ | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |
| 3. ใช้นิ้วมือช่วยในการหยิบจับก้อนไม้ | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |

7 เดือน

- | | |
|---|--|
| 1. พยายามหยิบเม็ดลูกกล่มเล็ก ๆ | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |
| 2. ดึงแท่งไม้ออกจากแป้น 1 ครั้ง (สาธิต) | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |
| 3. ส่องกระจกวงกลมด้วยมือ | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |

8 เดือน

- | | |
|---|--|
| 1. พยายามเอาห่วงที่อยู่ห่างโดยดึงเชือกที่ผูกติดอยู่ | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |
| 2. หยิบลูกกล่มเล็ก ๆ จากโต๊ะหรือพื้น | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |
| 3. ส่องกระจกตั้ง (ทดสอบ "การส่องกระจก" ก่อน) | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |

9 เดือน

- | | |
|---|--|
| 1. ใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วอื่น ๆ ในการหยิบลูกกล่ม | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |
| 2. ส่องกระจก (สาธิต) | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |
| 3. มองตามของตกจากโต๊ะ | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |

10 เดือน

- | | |
|---|--|
| 1. เอาก้อนไม้ใส่ถ้วยหรือเคาะเล่นกับถ้วย (สาธิต) | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |
| 2. ค้นหากระดิ่งที่ถูกซ่อนอยู่จนเจอ | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |
| 3. เอานิ้วแหย่ในช่องของแป้นไม้ (สาธิต) | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |

11 เดือน

- | | |
|---|--|
| 1. ใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้หยิบลูกกล่มเล็ก
โดยมือไม่อยู่บนโต๊ะ | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |
| 2. หาก้อนไม้ที่ถูกซ่อนใต้ถ้วยน้ำ | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |

12 เดือน

- | | |
|---|--|
| 1. ปลดปล่อยก้อนไม้ 1 ก้อนลงถ้วย (สาธิต) | ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้ |
|---|--|

capute

2. ชีตเขียนได้ (สาธิต หลังจากเด็กไม่ทำเอง) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

14 เดือน

1. หยิบของที่อยู่อหลังแผ่นพลาสติกใส ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
 2. ดึงแท่งไม้ออกจากแป้นและใส่คืนได้ 2 ครั้ง (สาธิต) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
 3. เทลูกกลมเล็ก ๆ ออกจากขวดใสใบเล็กได้ (สาธิต หลังจากเด็กไม่ทำเอง) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

16 เดือน

1. เทลูกกลมเล็ก ๆ ออกจากขวดเอง ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
 2. ใส่แผ่นวงกลมในช่องได้ถูกต้อง (สาธิต) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
 3. ชีตเขียนตามแบบเส้นยุ่ง ๆ ไปมาหรือวน ๆ (สาธิต หลังจากเด็กไม่ทำเอง) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

18 เดือน

1. ใส่ก้อนไม้ 10 ก้อนลงในถ้วย (สาธิต 1 ก้อน) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
 2. ใส่แผ่นวงกลมในช่องเมื่อกลับแป้นไม้ (สาธิต ก่อนกลับแป้นไม้) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
 3. ชีตเขียนเองเป็นเส้นไปมา ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
 4. ใส่แท่งไม้ลงในช่องได้หมด ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

21 เดือน

1. เอาของที่อยู่อห่างโดยใช้ไม้เขี่ยช่วย (สาธิต) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
 2. ใส่แผ่นสี่เหลี่ยมลงในช่องได้ (สาธิต) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
 3. ต่อก้อนไม้ได้ 3 ชั้น (สาธิต) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

24 เดือน

1. พยายามเลียนแบบการพับกระดาษ (สาธิต) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
 2. ต่อก้อนไม้ 4 ก้อนเป็นรถไฟ (สาธิต) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
 3. เลียนแบบการขีดเส้นตรง (สาธิต) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
 4. ใส่รูปทรงต่าง ๆ ลงในช่องได้ถูกต้องหมด (สาธิต) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

30 เดือน

1. ลากเส้นแนวนอนและแนวตั้ง (สาธิต) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
 2. ใส่รูปทรงต่าง ๆ ลงในช่องได้ถูกต้องหมด ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

capute

เมื่อกลับแขนไม้

3. พับกระดาษและมีรอยพับตามแบบ (สาธิต) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
4. ต่อก่อนไม้ 4 ก้อนเป็นรถไฟชนิดมีปล่อง (สาธิต) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

36 เดือน

1. ต่อก่อนไม้ 3 ก้อนเป็นสะพาน (สาธิต) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
2. วาดวงกลม ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
3. บอกสีได้ 1 สี ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
4. วาดรูปคนโดยมีหัวและส่วนอื่นอย่างน้อย 1 ส่วน ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

ตอนที่ 2 CALM (ภาษา)

6 เดือน

1. เล่นเสียงพยัญชนะอื่น ๆ นอกเหนือจาก “อ” (สาธิต) ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

7 เดือน

1. หันหาเสียงกระดิ่งที่อยู่ด้านบนข้างหลัง โดยหันข้างและมองขึ้น ★ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

8 เดือน

1. ออกเสียง “ปาปา” (จำใจ) ไม่มีความหมาย ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
2. ออกเสียง “มามา” ไม่มีความหมาย ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

9 เดือน

1. หันหาเสียงกระดิ่งที่อยู่ข้างหลังด้านบนทันที โดยมองทะแยงขึ้น ★ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
2. มีภาษาท่าทาง เช่น บ้าย บาย ตบมือ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

10 เดือน

1. หยุดเมื่อถูกห้าม “ไม่” หรือ “อย่า” ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
2. ออกเสียง “ดาดา” หรือ “ปาปา” อย่างมีความหมาย ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
3. ออกเสียง “มามา” อย่างมีความหมาย ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

11 เดือน

1. พูดได้หนึ่งคำนอกจาก “ดาดา” “มามา” ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

capute

12 เดือน

1. ทำตามคำสั่งหนึ่งขั้นตอนมีท่าทางประกอบ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
2. พูดคำศัพท์ได้ 2 คำ นอกจากชื่อคนคุ้นเคย ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

14 เดือน

1. พูดคำศัพท์ได้ 3 คำ นอกจากชื่อคนคุ้นเคย ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
2. ส่งเสียงคุยภาษาเด็กซึ่งฟังไม่รู้เรื่อง ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

16 เดือน

1. พูดคำศัพท์ได้ 4-6 คำ นอกจากชื่อคนคุ้นเคย ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
2. ทำตามคำสั่งหนึ่งขั้นตอนที่ไม่มีท่าทางประกอบ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

18 เดือน

1. ส่งเสียงคุยภาษาเด็กโดยมีคำที่มีความหมาย
ปนอยู่บ้าง ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
2. พูดคำศัพท์ได้ 7-10 คำ นอกจากชื่อคนคุ้นเคย ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
3. ชี้รูปภาพได้ 1 รูป ★ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
4. ชี้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2 ส่วนขึ้นไป ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

21 เดือน

1. พูดคำศัพท์ได้ 20 คำ นอกจากชื่อคนคุ้นเคย ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
2. พูดคำศัพท์ที่เป็นสองพยางค์ติดต่อกันได้ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
3. ชี้รูปภาพได้ 2 รูป ★ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

24 เดือน

1. พูดคำศัพท์ได้ 50 คำ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
2. ทำตามคำสั่งสองขั้นตอน ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
3. พูดเป็นประโยคที่มี 2 คำได้ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

30 เดือน

1. ใช้คำสรรพนามอย่างถูกต้องเหมาะสม ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
2. รู้จักจำนวน "หนึ่ง" ★ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
3. ชี้รูปภาพได้ 7 รูป ★ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
4. พูดตัวเลขตามได้ 2 หลัก (1-6, 4-7, 8-2) ★ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

capute

36 เดือน

1. พูดคำศัพท์ได้ประมาณ 250 คำ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
2. พูดคุยเป็นประโยคที่มี 3 คำ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
3. พูดตัวเลขตามตัวอย่าง
ได้ 3 หลัก (3-1-6, 2-9-5, 4-7-1) ★ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้
4. ทำตามคำสั่งที่มีอุปมาได้น้อย 2 คำสั่ง ★ ☐ 1. ทำได้ ☐ 2. ทำไม่ได้

โปรดตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอีกครั้งว่า
 “ ลงข้อมูลหรือตัวเลือกในทุกข้อคำถามครบถ้วน และถูกต้องตามคำชี้แจงของแบบสอบถาม ”

ผู้เก็บข้อมูล..... วันที่/...../.....
 ผู้ตรวจทาน..... วันที่...../...../.....



แบบสอบถามและการสังเกต

พฤติกรรมขณะทดสอบ Capute Scales

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

แบบสังเกตมีทั้งหมด 12 ข้อ เฉพาะข้อที่ 1-4 ต้องสอบถามและทำก่อนการ
ทดสอบ

ข้ออื่น ๆ ที่เหลือทำภายหลังทำแบบทดสอบ Capute Scales เสร็จแล้ว

1. ผู้เลี้ยงดูคิดว่าเด็กมีพัฒนาการเป็นอย่างไร

☐ 1. สมวัย☐ 2. ช้ากว่าวัย☐ 3. เร็วกว่าวัย

2. วันเกิดเด็ก วันที่ เดือน ปี พ.ศ.

3. วันที่ทดสอบ วันที่ เดือน ปี พ.ศ.

4. อายุ เดือน

5. ขณะทดสอบเด็กแยกจากผู้เลี้ยงดูได้

☐ 1. แยกจากได้ดี☐ 2. ได้บ้าง☐ 3. ไม่ยอมแยก☐ 4. ไม่ยอมแยกและร้องไห้แง

6. เด็กให้ความร่วมมือในการทดสอบ

☐ 1. ดี☐ 2. ปานกลาง☐ 3. ไม่ดี

7. เด็กมีความตั้งใจและสนใจทำการทดสอบแต่ละข้อจนเสร็จได้หรือไม่

☐ 1. ได้เป็นส่วนมาก☐ 2. ไม่แน่นอน☐ 3. ไม่ได้เป็นส่วนมาก

capute

8. เด็กมีลักษณะการเคลื่อนไหวหรือขยับตัว

- ☐ 1. มากตลอดเวลา ☐ 2. มีบ้างพอสมควร ☐ 3. นิ่งนิ่งเรียบร้อย

9. ระหว่างการทดสอบเด็กส่งเสียงพูดคุยหรือทำเสียงคล้ายพูดคุย

- ☐ 1. มาก ☐ 2. มีบ้าง ☐ 3. ไม่มี

ตัวอย่างของคำหรือประโยคที่เด็กพูดคุย.....

10. ระหว่างการทดสอบเด็กใช้ท่าทางเพื่อสื่อความหมายกับคนเลี้ยงดูหรือผู้ทดสอบ เช่น สบตา พยักหน้า เป็นต้น

- ☐ 1. มีเป็นปกติ ☐ 2. ไม่มี ☐ 3. ไม่แน่ใจ

11. เมื่อทำข้อทดสอบไม่ได้ เด็กมีความมุ่งมั่นอยากทำซ้ำอีกมากน้อยเพียงใด

- ☐ 1. มาก ☐ 2. เล็กน้อย ☐ 3. ไม่ยอมทำอีก

ผู้เก็บข้อมูล วันที่/...../.....
 ผู้ตรวจทาน วันที่...../...../.....



แบบทดสอบ

Gesell 1

Gesell Figure Drawing

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อเด็ก

ที่อยู่

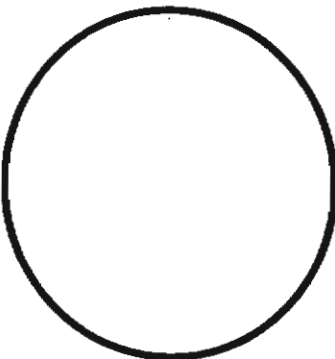
ผู้ให้สัมภาษณ์เป็น ☐ 1. มารดา ☐ 2. บิดา ☐ 3. ปู่/ย่า/ตา/ยาย ☐ 4. ป้า/ลุง/น้า/อา

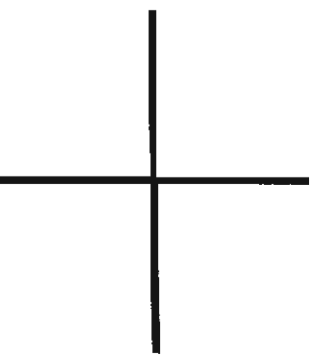
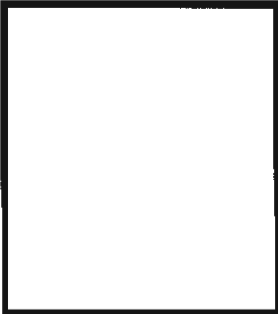
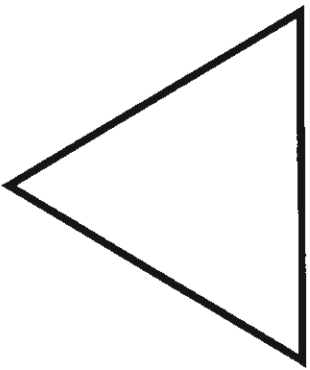
☐ 5. พี่ ☐ 6. อื่นๆ ระบุ.....

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบทดสอบพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก

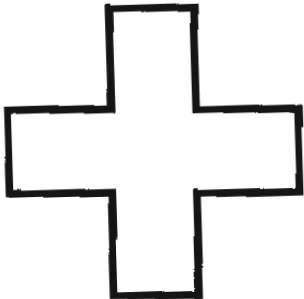
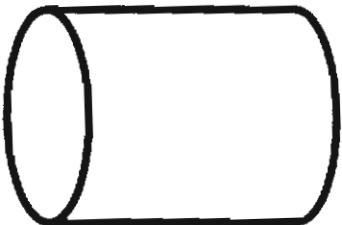
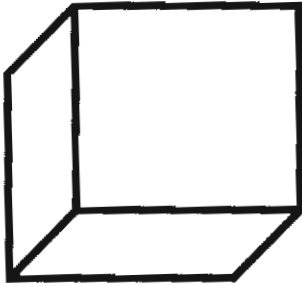
- อุปกรณ์ แบบฟอร์ม ดินสอ และยางลบ (กระดาษเปล่ากรณีเด็กไม่ยอมวาดในแบบฟอร์ม) โดยการบอกให้เด็กวาดรูปตามแบบให้ดีที่สุด โดยที่ไม่บอกเด็กว่าเป็นรูปอะไร เช่น ไม่บอกว่าวาดรูป วงกลม สามเหลี่ยม เป็นต้น ให้เด็กวาดรูปตามแบบให้ได้จำนวนรูปมากที่สุดเท่าที่ทำได้
- ขั้นแรกให้เด็กพยายามวาดเองตามแบบก่อน ถ้าทำไม่ได้ให้ผู้ทดสอบวาดให้เด็กดู แล้วให้เด็กทำตาม กรณีที่มีการวาดให้ดูให้เขียนบันทึกไว้ที่ภาพนั้นด้วยว่า ทำให้ดู (สาริต) หากวาดให้ดูแล้วยังทำไม่ได้ให้หยุดทดสอบ โดยที่2 รูปแรก (เส้นตรงใน แนวตั้งและแนวนอน) เป็นการนัดให้เด็กวาดตามเพื่อสร้างความคุ้นเคยไม่จำกัดเวลา ถ้าเด็กไม่ยอมทำตามอาจบอกให้แม่เป็นคนช่วยบอกให้เด็กทำตามแบบโดยที่ผู้ทดสอบสังเกตดู

ชื่อเด็ก ผู้ทำการทดสอบ วันที่

2 ปี 	
2 ½ ปี 	
3 ปี 	

ชื่อเด็ก	3 ½ ปี		
ผู้ทำการทดสอบ	4 ปี		
วันที่	5 ปี		

ชื่อเด็ก	6 ปี	
ผู้ทำการทดสอบ	6 ปี	
วันที่	7 ปี	

ชื่อเด็ก	8 ปี		
ผู้ทำการทดสอบ	9 ปี		
วันที่	11 ปี		



แบบทดสอบ

DAP

Goodenough -Harris's Draw-a Person Test

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบทดสอบพัฒนาการด้านสติปัญญา ซึ่งมีวิธีการคือ

- ให้แบบฟอร์มหรือกระดาษเปล่า (หากเด็กไม่ยอมวาดในแบบฟอร์ม) ดินสอ no. 2 B และยางลบกับเด็ก
- บอกให้เด็กวาดรูปคน โดยให้วาดให้ละเอียดที่สุด เท่าที่จะทำได้ ใช้เวลานานเท่าที่เด็กต้องการ
- ผู้ทำการทดสอบ ต้องไม่บอกหรือช่วยแก้ไขสิ่งที่เด็กวาด ยกเว้นเด็กลาก

ออกมาเป็นลักษณะเส้น ๆ ให้ผู้ทำการทดสอบบอกเด็กว่า “ให้วาดรูปคนทั้งตัว”

ชื่อเด็ก

ผู้ทำการทดสอบ..... วันที่/...../.....



แบบทดสอบ

PLS

Pragmatic Language Skills

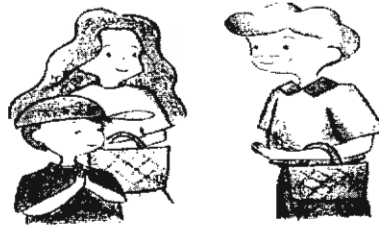
ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบทดสอบด้านภาษา

วิธีการ ให้เด็กดู card ภาพ จำนวน 13 ภาพซึ่งแต่ละภาพจะเป็นสถานการณ์
เพื่อให้เด็กตอบตามสถานการณ์ว่า เด็กจะตอบอย่างไร โดยให้ผู้สัมภาษณ์บันทึกสิ่งที่
เด็กตอบในแต่ละภาพโดยละเอียด

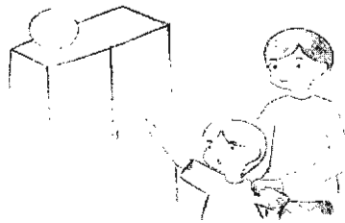
1. Greetings



บรรยายและคำสั่ง : เด็กผู้ชายคนนี้กำลังเดินไปตลาดกับแม่ ระหว่างทางเขาพบคุณลุงซึ่งเป็นเพื่อนพ่อ เขาไหว้คุณลุงและพูดว่า.....

ภาพที่ 1 เด็กตอบว่า

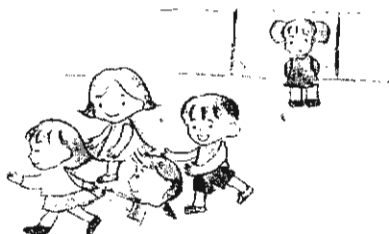
2. Request



บรรยายและคำสั่ง : เด็กผู้ชายกำลังอยากได้ลูกบอล แต่หยิบไม่ถึง เขาจะพูดบอกพ่ออย่างไร

ภาพที่ 2 เด็กตอบว่า

3. Request



บรรยายและคำสั่ง : เด็กคนนี้ (ชี้คนที่ยืนอยู่นอกกลุ่ม) เห็นเพื่อน ๆ เล่นอยู่และอยากเล่นด้วย เขาจะบอกอย่างไรจึงจะได้เล่นด้วย

ภาพที่ 3 เด็กตอบว่า

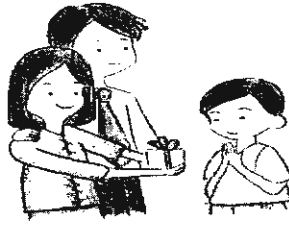
4. Social routine (praise)



บรรยายและคำสั่ง : เด็กหญิงดาวกำลังแต่งตัว และเป็นครั้งแรกที่ติดกระดุมเองได้ แม่ของเธอภูมิใจ และพูดชมดาวว่า.....

ภาพที่ 4 เด็กตอบว่า

5. Social routine (Thank you)



บรรยายและคำสั่ง : ด.ช.ภูมิ (ซีไปที่เด็ก) เป็นเด็กดีช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน พอถึงวันเด็กพ่อแม่ซื้อของขวัญให้ ภูมิจะทำอย่างไรเมื่อได้รับของขวัญ

ภาพที่ 5 เด็กตอบว่า

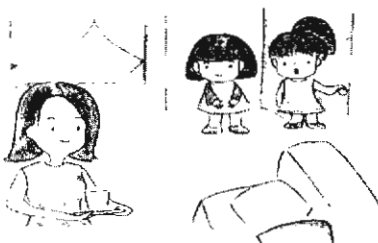
6. Express feeling (consoling)



บรรยายและคำสั่ง : เด็กคนนี้เขาขี่จักรยานแล้วจักรยานล้ม เขาร้องไห้เพราะเจ็บขา แม่เขาเห็นเลยเข้ามาปลอบและพูดว่า

ภาพที่ 6 เด็กตอบว่า

7. Express attitudes (sharing)



บรรยายและคำสั่ง : เด็ก 2 คน เพิ่งวิ่งเล่นนอกบ้านจนเหนื่อย เด็กคนนี้ (ซีคนแรก) เลยชวนเพื่อนเข้าบ้านมาพัก แม่ของเด็กคนนี้ (ซีแม่) ถามลูกของเธอว่า "หนูวิ่งเล่นคงเหนื่อย แม่เตรียมน้ำไว้ให้" เด็กคนนี้ (ซีคนแรก) อยากกินน้ำและอยากแบ่งให้เพื่อนด้วย เขาจะพูดบอกแม่ว่าอย่างไร

ภาพที่ 7 เด็กตอบว่า

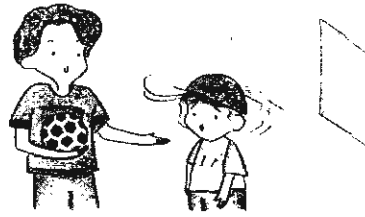
8. Social routine (ask for permission)



บรรยายและคำสั่ง : หลังกินอาหารเช้าในวันเสาร์ แดงอยากออกไปเล่นกับเพื่อนที่สนามเด็กเล่น เขาจะขออนุญาตแม่อย่างไร

ภาพที่ 8 เด็กตอบว่า

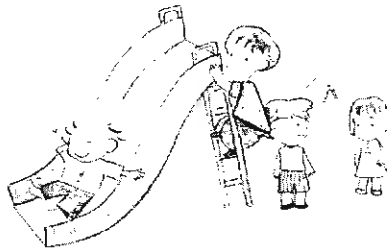
9. Express (Negation)



บรรยายและคำสั่ง : แทน (ซีเด็กผู้ชาย) วิ่งเล่นกับเพื่อนจนเหนื่อย เพิ่งเดินกลับบ้าน พ่อถาม
เขาว่าอยากออกไปเตะฟุตบอลกับพ่อไหม แทนส่ายหน้าและตอบพ่อว่า.....อะไร

ภาพที่ 9 เด็กตอบว่า

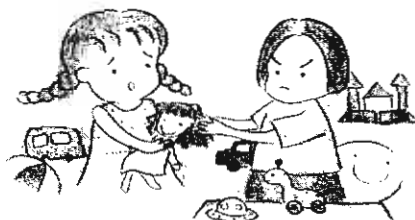
10. Express attitudes (sharing)



บรรยายและคำสั่ง : เด็ก ๆ กำลังเล่นไม่สิ้นกันอยู่ เด็กคนนี้ (ซีเด็กผู้ชาย) เห็นเพื่อนใหม่คนนี้
(ซีเด็กผู้หญิงนอกวง) อยากเล่นด้วย เลยเข้าไปชวนเธอมาเล่นด้วย เขาจะพูดชวนอย่างไร

ภาพที่ 10 เด็กตอบว่า

11. Express (Negation)



บรรยายและคำสั่ง : พลอยกับแจ้วนั่งเล่นอยู่ด้วยกัน พอดีพลอยนั่งเล่นตุ๊กตาอยู่ก่อน แจ้วเห็นและอยากเล่นบ้าง ทำท่าจะแย่งเอาไป พลอยไม่ยอม พลอยจะพูดอย่างไร

ภาพที่ 11 เด็กตอบว่า

12. Express (apology)



บรรยายและคำสั่ง : เด็ก ๆ วิ่งเล่นกันที่สนามหน้าบ้าน เขียว (พี่ที่เด็กชาย) บังเอิญวิ่งไปชนคุณยายที่เดินมาล้ม (พี่ที่คุณยาย) เขาช่วยคุณยายลุกขึ้นและพูดว่าอะไร

ภาพที่ 12 เด็กตอบว่า

13. Representational (ask for information)



บรรยายและคำสั่ง : พ่อแม่พาเด็ก ๆ มาเยี่ยมคุณป้า หลังจากเล่นกับลูกคุณป้าเสร็จ คุณป้าเลี้ยงข้าวเด็ก ๆ เมื่อกินเสร็จคุณป้าถามว่าใครอยากได้ขนมบ้าง ถ้าอยากได้ให้ยกมือขึ้น พ้า (ซึ่งเด็กที่ไม่ได้ยกมือ) ยังไม่แน่ใจว่าอยากกินขนมหรือเปล่า เพราะถ้าไม่ใช่ขนมที่เธอชอบ เธอจะไม่กิน เธอจะถามคุณป้าว่าอย่างไร (1) คุณป้าตอบว่าวุ้นมะพร้าว พ้าตอบว่าไม่เอาค่ะ สรุปว่ามีเด็กกี่คนที่อยากกินวุ้นมะพร้าว (2)

ภาพที่ 13 เด็กตอบว่า.....

ผู้ทำการทดสอบ วันที่ / /
 ผู้ตรวจทาน วันที่ / /



TONI-3

แบบทดสอบ TONI-3

เด็กอายุ 6-18 ปี

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

Ceiling item

Number of correct responses below ceiling

item or below item 45 if no ceiling

Total raw score

I.Q =

ผู้เก็บข้อมูล.....วันที่...../...../.....

ผู้ตรวจทาน.....วันที่...../...../.....

ผู้แปลผล.....วันที่...../...../.....

ผู้ตรวจทาน.....วันที่...../...../.....

แบบทดสอบ TONI-3

	1.	1	2		4	5	6
	2.	1	2	3	4		6
	3.	1	2	3		5	6
	4.	1		3	4	5	6
	5.	1	2	3	4	5	
	6.		2	3	4	5	6
	7.		2	3	4	5	6
	8.	1		3	4	5	6
	9.	1	2	3	4	5	
	10.	1	2		4	5	6
	11.	1	2	3			
	12.	1	2	3	4		6
	13.	1		3	4	5	6
	14.	1	2	3		5	6
	15.	1	2	3	4		6
	16.	1	2	3	4	5	
	17.	1	2		4		
	18.		2	3	4	5	6
	19.	1	2	3	4	5	
	20.	1	2	3	4		6
	21.	1	2		4	5	6
	22.		2	3	4	5	6
	23.	1	2	3		5	6
	24.	1		3	4	5	6
	25.	1	2	3		5	6
	26.	1	2		4		

	27.	1	2	3	4		6
	28.	1		3	4		
	29.	1	2	3	4	5	
	30.	1	2		4	5	6
	31.		2	3	4	5	6
	32.	1		3	4		
	33.	1	2	3	4		6
	34.	1		3	4	5	6
	35.	1	2	3	4	5	
	36.		2	3	4		
	37.	1		3	4		
	38.	1	2		4	5	6
	39.	1	2	3	4		6
	40.	1	2	3			
	41.	1	2	3	4	5	
	42.	1		3	4	5	6
	43.	1	2		4	5	6
	44.	1	2	3		5	6
	45.	1	2	3		5	6

★ ให้หยุดทำการทดสอบ
เมื่อเด็กทำผิด 3 ใน 5 ข้อที่อยู่ติดกัน



Naming

แบบทดสอบ Naming test

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

คำชี้แจง

1. ให้ผู้เก็บข้อมูลพูดคุยซักถามเพื่อสังเกตพฤติกรรมทั่วไป และสังเกตการพูดของเด็กว่า ได้ตอบได้ดีพูดชัดเจนดีหรือไม่ มีความเข้าใจทั่วไปเป็นอย่างไร ถ้ามีข้อสังเกตบางอย่างให้จดไว้ใน หัวข้อ "หมายเหตุ"
2. ให้บอกเด็กว่าจะเล่นเกมสหายชื่อสัตว์ ให้เด็กบอกชื่อ (หรือชนิดของของ) สัตว์มาให้มากที่สุดในเวลา 1 นาที โดยยกตัวอย่างบอกเด็กว่า เด็กอาจบอกชื่อสัตว์เช่น หมา, วัว
3. เมื่อเริ่มทดสอบ ให้ผู้ทดสอบใช้นาฬิกาจับเวลาและจดชื่อของสัตว์ที่ถูกเอ่ยถึง รวมทั้ง ถ้าเด็กพูดชื่อซึ่งเป็นตัวอย่าง ซึ่งในกรณีตัวอย่างให้เช็คเครื่องหมาย ✓ ในช่องนั้น ๆ ที่เหลือให้จดในช่องอื่น ๆ
4. ในข้อผลไม้ ให้ทำทำนองเดียวกัน แต่ให้ตัวอย่างคือ กล้วย, มะม่วง
5. ในหัวข้อ "หมายเหตุ" นอกจากจดข้อสังเกตของพฤติกรรมการเล่น ให้จดหมายเหตุชื่อสัตว์หรือผลไม้ที่เป็นชื่อเฉพาะในพื้นที่ เช่น กะปอม เป็นภาษาอีสานของ กุ้งก่า หรือ กะปอม = กุ้งก่า

ทดสอบเสร็จ ขอให้สรุปจำนวนคำศัพท์ทั้งหมด
ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ ไม่นับคำที่พูดซ้ำ

ผู้เก็บข้อมูล วันที่...../...../.....
ผู้ตรวจทาน วันที่...../...../.....
ผู้แปลผล วันที่...../...../.....
ผู้ตรวจทาน วันที่...../...../.....

แบบทดสอบ Naming Test

ให้ผู้เก็บข้อมูลบอกให้เด็กบอกชื่อสัตว์ / ผลไม้มาให้มากที่สุด แล้วเริ่มจับเวลา
โดยใช้นาฬิกาจับเวลา จดคำที่เด็กพูดทุกคำ แล้วหยุดเมื่อครบ 1 นาที

1. จงบอก ชื่อสัตว์ มาให้มากที่สุด ในเวลา 1 นาที ตัวอย่าง เช่น หมา วัว

☐ หมา

☐ วัว

☐ อื่น ๆ ได้แก่

.....

.....

.....

รวมคำศัพท์ทั้งหมดที่เด็กตอบได้ เหมือนตัวอย่าง ☐ ตัว อื่น ๆ ☐☐ ตัว

[nam3v1a]

[nam3v1b]

2. จงบอก ชื่อผลไม้ มาให้มากที่สุด ในเวลา 1 นาที ตัวอย่าง เช่น กล้วย
มะม่วง

☐ กล้วย

☐ มะม่วง

☐ อื่น ๆ ได้แก่

.....

.....

.....

รวมคำศัพท์ทั้งหมดที่เด็กตอบได้ เหมือนตัวอย่าง ☐ ตัว อื่น ๆ ☐☐ ตัว

[nam3v2a]

[nam3v2b]

หมายเหตุ

.....

.....

.....

**แบบวัดพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ-
สังคม-จริยธรรม**



แบบวัด

MITSEA

พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ-สังคม-จริยธรรมเด็กอายุ 1-3 ปี

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอก เขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

ผู้ตอบสัมภาษณ์ ชื่อ - นามสกุล.....

แบบวัดชุดนี้จัดทำเป็นบัตรคำจำนวน 96 ใบ แต่ละใบจะมีข้อความที่อธิบายพฤติกรรมและความรู้สึกของ เด็กในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา ข้อความส่วนใหญ่บรรยายความรู้สึกและพฤติกรรมที่ปกติ บางข้อความบรรยายพฤติกรรมที่อาจเป็นปัญหา บางข้อความเป็นพฤติกรรมที่อาจเกินวัยหรือต่ำกว่าวัยของเด็กคนนี้ ขอให้แม่อ่านทุกบัตรคำแล้วหย่อนบัตรคำแต่ละใบลงในช่องความถี่ / บ่อยที่แสดง แล้วให้ผู้เก็บข้อมูลทำเครื่องหมาย X ลงในช่องความถี่ของแต่ละข้อความตามที่แม่เลือกเพียงคำตอบเดียว

กล่องใส่บัตรคำมีทั้งหมด 4 กล่องคือ

กล่องที่ 1 จริงที่สุด

กล่องที่ 2 จริงบางครั้ง

กล่องที่ 3 ไม่เป็นจริง

กล่องที่ 4 ไม่มีโอกาสได้เจอ

ข้อความในวงเล็บ เป็นข้อความที่ให้ผู้สัมภาษณ์ ยกตัวอย่างเพิ่มเติม หากสังเกตว่าผู้ตอบไม่เข้าใจไม่มีโอกาสได้เจอ หมายถึง ไม่มีเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา เช่น ไม่ได้เล่นกับเด็กคนอื่น, ไม่ได้พบคนแปลกหน้า, ไม่ได้ไปสถานที่ดังกล่าว เป็นต้น ข้อความช่องนี้ ที่ถูกแรเงาไว้ ห้ามตอบว่า ไม่มีโอกาสได้เจอเด็กคนอื่น หมายถึง เด็กอื่นที่ไม่ใช่พี่หรือน้อง

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริงบ้าง ครึ่ง (3)	ไม่เป็นจริง (2)	ไม่มีโอกาส ได้เจอ (1)	code
1. เล่น "บ้านสมมติ" กับเด็กคนอื่น (เช่น เอากล่องมาทำบ้าน, มุดไป เล่นใต้โต๊ะ, เอาผ้ามาชิงทำเป็นห้อง)					☐ M1v37
2. มีปัญหาในการปรับตัว (เช่น ลอง อาหารใหม่, ไปในที่ที่ไม่เคยไป, เปลี่ยนห้องเรียน)					☐ M1v71
3. เวลาพาออกไปในที่สาธารณะ ชอบ วิ่งหนีจากคุณ					☐ M1v95
4. เล่นอวัยวะเพศตัวเองบ่อย ๆ และ เป็นเวลานาน ๆ					☐ M1v84
5. อารมณ์เสียบ่อย					☐ M1v74
6. แสดงท่าทางดีใจเวลาที่เขาทำอะไร สำเร็จ (เช่น ตบมือให้ตัวเอง)					☐ M1v21
7. ไม่ยอมให้จับต้องตัว					☐ M1v57
8. เข้ากับเด็กคนอื่นได้ดีเวลาเล่น					☐ M1v34
9. เลียนแบบท่าตบมือหรือโบกมือ "บ้าย บาย"					☐ M1v16
10. ตี ผลัก เตะ ดึงผม หรือกัดเด็กคนอื่น					☐ M1v56
11. จับมือคุณไปไถลานของเล่น หรือทำ ให้ของเล่นวิ่งได้โดยไม่มองหน้าคุณ					☐ M1v89
12. ตั้งใจทำให้ตัวเองเจ็บ เช่น โขกหัว กับฝาน้ำ ระบุ					☐ M1v96
13. เวลาคุณจะออกจากบ้านร้องตาม หรือไม่ยอมห่าง					☐ M1v76
14. ไม่ทำตามคำสั่ง					☐ M1v54
15. เวลาคุณพูดชื่อเขา เขาจะหันมา มองคุณ					☐ M1v46
16. รับรู้ถึงอารมณ์หรือความรู้สึกของ คนอื่น					☐ M1v28
17. หลังจากอารมณ์เสีย ใช้เวลานาน กว่าอารมณ์จะดีขึ้น					☐ M1v72

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริงบาง ครั้ง (3)	ไม่เป็นจริง (2)	ไม่มีโอกาส ได้เจอ (1)	code
18. อยากรู้ อยากเห็นสิ่งใหม่				☐	M1v22
19. มีเพื่อนที่ชอบเล่นด้วยอย่างน้อย 1 คน				☐	M1v36
20. กลัวสกปรกมากเกินไป (เช่น เบื่อนิดเบือนหน่อยก็ไม่ได้)				☐	M1v67
21. ชอบคายข้าว				☐	M1v65
22. ไม่สบตา / ไม่มองตา				☐	M1v58
23. กินหรือดื่มสิ่งที่กินไม่ได้เช่น กระดาษ สี ระบุ				☐	M1v80
24. เวลาคุณอารมณ์ไม่ดี พยายามทำให้คุณรู้สึกดีขึ้น				☐	M1v26
25. เป็นเด็กซุกซนหรือซุกซน				☐	M1v68
26. เข้ามาแสดงความรักกับคุณ (กอด หอม ชูกตัก ชบอ)				☐	M1v39
27. ชอบทำอะไรด้วยตนเอง				☐	M1v24
28. คุณอ่อนเพลียหรือไม่ค่อยมีเรี่ยวแรง				☐	M1v60
29. ไม่ยอมกินข้าว				☐	M1v64
30. นอนหลับยากหรือหลับ ๆ ตื่น ๆ				☐	M1v77
31. ไม่แสดงปฏิกิริยาหรือความเจ็บปวดเวลาได้รับบาดเจ็บ				☐	M1v92
32. ส่งเสียงดัง ตะโกน กรีดร้อง				☐	M1v50
33. ผลัดกันเล่น				☐	M1v35
34. ทำท่าทางแปลก ๆ ซ้ำ ๆ (เช่น โยกตัว หมุนตัว โดยไม่มีเสียงเพลงหรือทำตามทีวี) ระบุ				☐	M1v87
35. กังวลหรือสงสัยเวลาเห็นคนอื่นเจ็บปวด				☐	M1v30
36. ยืนนิ่ง ๆ ไม่เคลื่อนไหวเวลาอารมณ์เสีย				☐	M1v86
37. พยายามที่จะทำตามที่คุณบอก				☐	M1v03
38. มีการกระตุกของกล้ามเนื้อ (เช่น กระพริบตาถี่ ๆ)				☐	M1v81

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริงบ้าง ครั้ง (3)	ไม่เป็นจริง (2)	ไม่มีโอกาส ได้เจอ (1)	code
ที่ดูเหมือนควบคุมไม่ได้)					
39. ร้องตะเบ็งจนหมดแรง					☐ M1v70
40. ชอบเข้าหา เข้าไปกอดคนแปลก หน้า					☐ M1v93
41. เวลาต้องการเล่นกับเด็กคนอื่นจะ ขอเล่นด้วยอย่างสุภาพ					☐ M1v33
42. ชอบทำลายข้าวของ					☐ M1v53
43. ชอบถอนผม, ขนตา, ขนคิ้วของตัวเอง					☐ M1v85
44. คุณคล้าย ๆ เป็นเด็กไม่ค่อยมีความสุข หรือหงอยเหงา					☐ M1v61
45. นิ่งเหม่อ ไม่รับรู้สิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว					☐ M1v90
46. ไม่กลัวสิ่งที่ควรกลัว					☐ M1v94
47. ตั้งใจ / จงใจทำร้ายคุณ (เช่น ทบ หยิก กัด ตี)					☐ M1v55
48. เชื่อฟังเวลาบอกให้หยุดก้าวร้าว					☐ M1v06
49. พยายามทำงานที่ยากจนสำเร็จ					☐ M1v25
50. ทำเสียงต่าง ๆ เช่น กระแอมที่ดู เหมือนควบคุมไม่ได้					☐ M1v82
51. ตั้งใจรังแกสัตว์					☐ M1v52
52. ส่งยิ้มให้คุณจากอีกมุมหนึ่งของห้อง					☐ M1v40
53. ชอบช่วยเหลือหรือเข้าไปปลอบใจ คนที่ทุกข์ (เช่น เอาของเล่นไปให้)					☐ M1v29
54. ชอบให้คุณอุ้ม กอดหรือจูบ					☐ M1v38
55. เวลาคุณเรียกชื่อเขา เขาจะมานับ ทันที					☐ M1v47
56. เวลาไม่สบายใจจะมองหาคุณ					☐ M1v44
57. นิ่งฟังนิทานได้นานกว่า 5 นาที					☐ M1v12
58. เก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ					☐ M1v05
59. ชอบทำอะไรแปลก ๆ ที่เด็กคนอื่นไม่ ทำกันระบุ					☐ M1v91

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริงบ้าง ครึ่ง (3)	ไม่เป็นจริง (2)	ไม่มีโอกาส ได้เจอ (1)	code
60. ตื่นกลางดึก และต้องให้กล่อมเพื่อ ให้หลับอีกครั้ง					☐ M1v78
61. ขว้างหรือเตะลูกบอลกลับมาหาคุณ หรือคนอื่น					☐ M1v19
62. มีสมาธิทำอะไรได้นาน (ยกเว้นดูทีวี, วิดีโอ เกม, เกมกด)					☐ M1v09
63. ยอมอยู่นิ่ง ๆ ให้เปลี่ยนเสื้อผ้าหรือ อาบน้ำให้					☐ M1v04
64. ดังกังวาลใจฟังเวลาคุณสอนสิ่ง ใหม่ ๆ ให้					☐ M1v13
65. เล่นสมมติเป็น (เช่น เอาใบไม้หรือ กระดาษเล่นแทนเงิน, เล่นเป็น ตำรวจ ทหาร, เล่นสมมติเป็นครู)					☐ M1v18
66. ติดคุณหรือคนเลี้ยงมากกว่าคนอื่น					☐ M1v45
67. ทำท่าทางเลียนแบบผู้ใหญ่ (เช่น แต่งหน้า, โกนหนวด, เตรียมตัวไป ทำงาน)					☐ M1v14
68. เล่นอุจจาระ (อึ)					☐ M1v83
69. เก็บของเข้าที่เป็นรูปแบบเฉพาะตัว ซ้ำ ๆ เป็นประจำ (เช่น เรียงของ จากเล็กไปใหญ่, สีสันเข้าพวก)					☐ M1v79
70. ชอบคิดค้นหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง (เช่น หยิบของไม่ถึงเอาเก้าอี้ มาต่อ หรือใช้ไม้เขี่ย)					☐ M1v23
71. ดูเรื่งใจแจ่มใส่น้อยกว่าเด็กคนอื่น					☐ M1v59
72. สนใจเด็กทารกหรือเด็กคนอื่น ๆ					☐ M1v42
73. ขยี้นอนหรือล้าลึกเวลากินข้าว					☐ M1v63
74. ชอบทำอะไรซ้ำ ๆ หรือพูดซ้ำ ๆ (โดยไม่ใช่มือพูด / ตีเอาของ / ตี จะไปไหน) ระบุ					☐ M1v88
75. ยุกยิก นิ่งไม่นิ่ง					☐ M1v49
76. ทำเสียงต่าง ๆ เช่น เสียงสัตว์ เวลา					☐ M1v17

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริงบ้าง ครึ่ง (3)	ไม่เป็นจริง (2)	ไม่มีโอกาส ได้เจอ (1)	code
คุณบอกให้ทำ					
77. ชอบแยกตัว / ชอบอยู่คนเดียว					☐ M1v62
78. ทำตามกฎกติกา (เช่น กินข้าวก่อน กินขนม, จะดูทีวีต้องทำการบ้าน ก่อน)					☐ M1v01
79. ตี กัด หรือเตะคุณ (หรือผู้ใหญ่คนอื่น)					☐ M1v51
80. ไม่ยอมแตะของบางชนิด เนื่องจากรู้ สึกขยะแขยง (เช่น ของและ ๆ, หยุ่น ๆ, เหนอะ ๆ)					☐ M1v75
81. โผเข้าหาคุณเวลาที่คุณไม่ได้กอด เขาอยู่					☐ M1v43
82. หงุดหงิดง่าย					☐ M1v73
83. บอกความรู้สึกของคนอื่นได้ (เช่น บอกได้ว่า "แม่ไม่ชอบ")					☐ M1v31
84. เครียดหรือกังวลมาก					☐ M1v69
85. เจ็บตัวบ่อย ๆ จนต้องเฝ้าดูตลอด เวลา (เช่น หกล้ม ชน/ ตกต้นไม้)					☐ M1v48
86. โอบกอดคนอื่นพร้อมตบหลังหรือจูบ เบา ๆ					☐ M1v41
87. ร่วมมือเวลาแต่งตัวให้ (เช่น ชูแขน ใส่แขนเสื้อ หรือยกขา ขึ้นเวลาใส่กางเกงให้)					☐ M1v02
88. เล่นของเล่นได้นานมากกว่า 5 นาที					☐ M1v10
89. ดูสมุดภาพคนเดียวเงียบ ๆ					☐ M1v11
90. เงียบเสียงลงเวลาคุณบอก "คุย ค่อย ๆ หน่อย" หรือ "ทำเสียงจู้จี้"					☐ M1v08
91. ประพฤติตัวดี					☐ M1v07
92. ชอบกิจกรรมที่ทำหายความ สามารถ (เช่น งบเล่นที่ยากเกินวัย)					☐ M1v20
93. หลังจากทำตัวไม่ดี พยายามทำดีแก้ ตัว					☐ M1v27

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริงบ้าง ครึ่ง (3)	ไม่เป็นจริง (2)	ไม่มีโอกาส ได้เจอ (1)	code
94. กลัวสถานที่บางแห่งที่เด็กทั่วไปไม่ กลัว (เช่น ห้องเก็บของ, ลิฟท์, ห้องแคบ ๆ, ยุงข้าว)					☐ M1v66
95. ชอบทำท่าทาง "ตลก" หรือให้ของที่ ทำให้ คุณยิ้มหรือหัวเราะ					☐ M1v32
96. กอดหรือทำท่าป้อนอาหารให้ตุ๊กตา					☐ M1v15

โปรดตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งว่า
 “ ทำเครื่องหมาย **X** ในทุกข้อครบถ้วนเพียงข้อละหนึ่งเครื่องหมาย ”

ผู้เก็บข้อมูล..... วันที่/...../.....
 ผู้ตรวจทาน..... วันที่...../...../.....



แบบวัด MITSEA-plus

พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ-สังคม-จริยธรรมเด็กอายุ 3-6 ปี

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	BK / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

ผู้ตอบสัมภาษณ์ ชื่อ - นามสกุล.....

แบบวัดชุดนี้จัดทำเป็นบัตรคำจำนวน 109 ใบ แต่ละใบจะมีข้อความที่อธิบายพฤติกรรมและความรู้สึกของ เด็กในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา ข้อความส่วนใหญ่บรรยายความรู้สึกและพฤติกรรมที่ปกติ บางข้อความบรรยายพฤติกรรมที่อาจเป็นปัญหา บางข้อความเป็นพฤติกรรมที่อาจเกินวัยหรือต่ำกว่าวัยของเด็กคนนี้ ขอให้แม่อ่านทุกบัตรคำแล้วหย่อนบัตรคำแต่ละใบลงในช่องความถี่ / บ่อยที่แสดง แล้วให้ผู้เก็บข้อมูลทำเครื่องหมาย X ลงในช่องความถี่ของแต่ละข้อความตามที่แม่เลือกเพียงคำตอบเดียว

กล่องใส่บัตรคำมีทั้งหมด 4 กล่องคือ

กล่องที่ 1 จริงที่สุด

กล่องที่ 2 จริงบางครั้ง

กล่องที่ 3 ไม่เป็นจริง

กล่องที่ 4 ไม่มีโอกาสได้เจอ

ข้อความในวงเล็บ เป็นข้อความที่ให้ผู้สัมภาษณ์ ยกตัวอย่างเพิ่มเติม หากสังเกตว่าผู้ตอบไม่เข้าใจไม่มีโอกาสได้เจอ หมายถึง ไม่มีเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา เช่น ไม่ได้เล่นกับเด็กคนอื่น, ไม่ได้พบคนแปลกหน้า, ไม่ได้ไปสถานที่ดังกล่าว เป็นต้น ข้อความช่องนี้ที่ถูกแรเงาไว้ ห้ามตอบว่า ไม่มีโอกาสได้เจอเด็กคนอื่น หมายถึง เด็กอื่นที่ไม่ใช่พี่หรือน้อง

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริงบ้าง ครั้ง (3)	ไม่เป็นจริง (2)	ไม่มีโอกาส ได้เจอ (1)	code
1. พยายามทำงานที่ยากจนสำเร็จ					☐ MPv025
2. เจ็บตัวบ่อย ๆ จนต้องเฝ้าดูตลอดเวลา (เช่น หกล้ม ขน/ตกต้นไม้)					☐ MPv048
3. ชอบทำท่าทาง "ตลก" หรือให้ของที่ทำให้คุณยิ้มหรือหัวเราะ					☐ MPv032
4. ไม่สบตา / ไม่มองตา					☐ MPv058
5. มีปัญหาปรับตัว (เช่น ลองอาหารใหม่, ไปในที่ที่ไม่เคยไป, เปลี่ยนห้องเรียน)					☐ MPv071
6. แสดงท่าทางดีใจเวลาที่เขาทำอะไรสำเร็จ (เช่น ตบมือให้ตัวเอง)					☐ MPv021
7. เลียนแบบท่าตบมือหรือโบกมือ "บ้ายบาย"					☐ MPv016
8. ขยับหรือส่ายเวลากินข้าว					☐ MPv063
9. ตั้งใจทำให้ตัวเองเจ็บ เช่น โขกหัวกับฝาบ้าน ระบุ					☐ MPv096
10. หลังจากอารมณ์เสีย ใช้เวลานานกว่าอารมณ์จะดีขึ้น					☐ MPv072
11. รู้จักขอบคุณด้วยตัวเอง (ไม่ต้องบอกให้ทำ)					☐ MPv100
12. กินหรือดื่มสิ่งที่กินไม่ได้เช่น กระดาษ สี ระบุ					☐ MPv080
13. ไม่แสดงปฏิกิริยาหรือความเจ็บปวด เวลาได้รับบาดเจ็บ					☐ MPv092
14. ไม่ทำตามคำสั่ง					☐ MPv054
15. รับรู้ถึงอารมณ์หรือความรู้สึกของคนอื่น					☐ MPv028
16. ดูสมุดภาพคนเดียวเงียบ ๆ					☐ MPv011
17. ชอบนอนหลับ, ขนตา, ขนคิ้วของตัวเอง					☐ MPv085
18. เข้ามาแสดงความรักกับคุณ (กอด หอม ชูก ดัก ชบอ)					☐ MPv039
19. ทำอะไรไม่เรียบร้อย ไม่สะอาด (เช่น อาบน้ำ ทำการบ้าน)					☐ MPv098
20. เล่นอุจจาระ (อึ)					☐ MPv083
21. เวลาคุณจะออกจากบ้านร้องตาม หรือไม่ยอมห่าง					☐ MPv076
22. ร้องตะเบ็งจนหมดแรง					☐ MPv070

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริงบาง ครั้ง (3)	ไม่เป็นจริง (2)	ไม่มีโอกาส ได้เจอ (1)	code
23. เป็นเด็กซุกซนหรือซุกซน					☐ MPv068
24. มีสมาธิทำอะไรได้นาน (ยกเว้นดูทีวี, วิดีโอ เกม, เกมกด)					☐ MPv009
25. มีเพื่อนที่ชอบเล่นด้วยอย่างน้อย 1 คน					☐ MPv036
26. หงุดหงิดง่าย					☐ MPv073
27. ไม่ยอมให้จับต้องตัว					☐ MPv057
28. ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น (เช่น ในโรง พยาบาล, วัด)					☐ MPv097
29. ไม่กลัวสิ่งที่ควรกลัว					☐ MPv094
30. ดูวิ่งเร็ว แฉมไฉนน้อยกว่าเด็กคนอื่น					☐ MPv059
31. ทำท่าทางเลียนแบบผู้ใหญ่ (เช่น แต่งหน้า, โกนหนวด, เตรียมตัวไปทำงาน)					☐ MPv014
32. เล่นอวัยวะเพศตัวเองบ่อย ๆ และเป็นเวลา นาน ๆ					☐ MPv084
33. ดูอ่อนเพลียหรือไม่ค่อยมีเรี่ยวแรง					☐ MPv060
34. นอนหลับยากหรือหลับ ๆ ตื่น ๆ					☐ MPv077
35. ชอบกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถ (เช่น ของเล่นที่ยากเกินวัย)					☐ MPv020
36. ไม่หือออย ไม่ยอมแพ้แม้เจองานยาก					☐ MPv102
37. บอกความรู้สึกของคนอื่นได้ (เช่น บอกได้ ว่า "แม่ไม่ชอบ")					☐ MPv031
38. เวลาคุณอารมณ์ไม่ดี พยายามทำให้คุณรู้ สึกดีขึ้น					☐ MPv026
39. หลังจากทำตัวไม่ดี พยายามทำดีแก้ตัว					☐ MPv027
40. ดี ผลัก เตะ ดึงผม หรือกัดเด็กคนอื่น					☐ MPv056
41. ชอบทำอะไรด้วยตนเอง					☐ MPv024
42. โอบกอดคนอื่นพร้อมตบหลังหรือจูบเบา ๆ					☐ MPv041
43. ไม่ยอมแตะของบางชนิด เนื่องจากรู้สึก ขยะแขยง (เช่น ของเลอะ, หยุ่น, เหนอะ ๆ)					☐ MPv075
44. เวลาคุณเรียกชื่อเขา เขาจะตอบสนองทันที					☐ MPv047
45. เล่นของเล่นได้นานมากกว่า 5 นาที					☐ MPv010
46. ชอบแยกตัว / ชอบอยู่คนเดียว					☐ MPv062
47. ดิ้นกลางดึก และต้องให้กล่อมเพื่อให้หลับ					☐ MPv078

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริงบ้าง ครึ่ง (3)	ไม่เป็นจริง (2)	ไม่มีโอกาส ได้เจอ (1)	code
อีกครั้ง					
48. ผลัดกันเล่น					☐ MPv035
49. เครียดหรือกังวลมาก					☐ MPv069
50. สนใจเด็กทารกหรือเด็กคนอื่น ๆ					☐ MPv042
51. ขว้างหรือเตะลูกบอลกลับมาหาคุณหรือคนอื่น					☐ MPv019
52. ตั้งใจ/จงใจทำร้ายคุณ (เช่น ทบ หยีบ กัดตี)					☐ MPv055
53. คุณล้าย ๆ เป็นเด็กไม่ค่อยมีความสุขหรือหงอยเหงา					☐ MPv061
54. เชื้อฟังเวลาบอกให้หยุดก้าวร้าว					☐ MPv006
55. ตั้งใจรังแกสัตว์					☐ MPv052
56. กลัวสกปรกมากเกินไป (เช่น เปื้อนนิดเปื้อนหน่อยก็ไม่ได้)					☐ MPv067
57. เก็บของเข้าที่เป็นรูปแบบเฉพาะตัวซ้ำ ๆ เป็นประจำ (เช่น เรียงของจากเล็กไปใหญ่ สัตว์ต้องเข้าพวก)					☐ MPv079
58. ชอบให้คุณหุ้ม กอดหรือจูบ					☐ MPv038
59. ไม่ยอมกินข้าว					☐ MPv064
60. ชอบทำลายข้าวของ					☐ MPv053
61. ประพฤติตัวดี					☐ MPv007
62. ทำเสียงต่าง ๆ เช่น เสียงสัตว์ เวลาคุณบอกให้ทำ					☐ MPv017
63. เล่นสมมติเป็น (เช่น เอาใบไม้หรือกระดาษ เล่นแทนเงิน, เล่นเป็นตำรวจ ทหาร, เล่นสมมติเป็นครู)					☐ MPv018
64. ไม่เข้าหาคุณเวลาที่คุณไม่ได้กอดเขาอยู่					☐ MPv043
65. กังวลหรือสงสัยเวลาเห็นคนอื่นเจ็บปวด					☐ MPv030
66. อยากรู้ อยากเห็นสิ่งใหม่					☐ MPv022
67. เวลาไม่ได้ของที่ต้องการ รู้จักอดใจได้					☐ MPv103
68. เวลาต้องการเล่นกับเด็กคนอื่นจะขอเล่นด้วยอย่างสุภาพ					☐ MPv033
69. ติดคุณหรือคนเลี้ยงมากกว่าคนอื่น					☐ MPv045
70. เข้ากับเด็กคนอื่นได้ดีเวลาเล่น					☐ MPv034

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริงบ้าง ครึ่ง (3)	ไม่เป็นจริง (2)	ไม่มีโอกาส ได้เจอ (1)	code
71. โห้ว / ทำความเคารพคุณและผู้ใหญ่เอง (ไม่ต้องบอกให้ทำ)					☐ MPv101
72. ตั้งอกตั้งใจฟังเวลาคุณสอนสิ่งใหม่ ๆ ให้					☐ MPv013
73. กลัวสถานที่บางแห่งที่เด็กทั่วไปไม่กลัว(เช่น ห้องเก็บของ, ลิฟท์, ห้องแคบๆ, ยุงข้าว)					☐ MPv066
74. ทำอะไรเป็นขั้นเป็นตอน					☐ MP099
75. ยุกยิก นั่งไม่นิ่ง					☐ MPv049
76. เวลาพาออกไปในที่สาธารณะ ชอบวิ่งหนี จากคุณ					☐ MPv095
77. ยืนนิ่ง ๆ ไม่เคลื่อนไหวเวลาอารมณ์เสีย					☐ MPv086
78. อารมณ์เสียบ่อย					☐ MPv074
79. ทำเสียงต่าง ๆ เช่น กระแอมที่ดูเหมือนควบ คุมไม่ได้					☐ MPv082
80. เล่น "บ้านสมมติ" กับเด็กคนอื่น (เช่น เอา กล่องมาทำบ้าน, มุดไปเล่นใต้โต๊ะ, เอาผ้า มาชิงทำเป็นห้อง)					☐ MPv037
81. ชอบทำอะไรแปลก ๆ ที่เด็กคนอื่นไม่ทำกัน ระบุ					☐ MPv091
82. เวลาไม่สบายใจจะมองหาคุณ					☐ MPv044
83. ยอมรับเมื่อทำผิด					☐ MPv105
84. ชอบช่วยเหลือหรือเข้าไปปลอบใจคนที่มี ทุกข์ (เช่น เอาของเล่นไปให้)					☐ MPv029
85. ใช้ของทิ้ง ๆ ขว้าง ๆ					☐ MPv108
86. ร่วมมือเวลาแต่งตัวให้ (เช่น ชูแขนใส่แขน เสื้อ หรือยกขาขึ้นเวลาใส่กางเกงให้)					☐ MPv002
87. เก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ					☐ MPv005
88. ชอบคิดค้นหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง (เช่น หยิบของไม่ถึงเอาเก้าอี้มาต่อ หรือใช้ ไม้เชียว)					☐ MPv023
89. เวลาคุณพูดชื่อเขา เขาจะหันมามองคุณ					☐ MPv046
90. พยายามที่จะทำตามที่คุณบอก					☐ MPv003
91. กอดหรือทำท่าป้อนอาหารให้ตุ๊กตา					☐ MPv015
92. ส่งเสียงดัง ตะโกน กรีดร้อง					☐ MPv050

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริงบาง ครั้ง (3)	ไม่เป็นจริง (2)	ไม่มีโอกาส ได้เจอ (1)	code
93. นั่งฟังนิทานได้นานกว่า 5 นาที					☐ MPv012
94. ส่งยิ้มให้คุณจากอีกมุมหนึ่งของห้อง					☐ MPv040
95. ชอบพูดโกหก					☐ MPv107
96. จับมือคุณไปโซลันของเล่น หรือทำให้ของ เล่นวิ่งได้โดยไม่มองหน้าคุณ					☐ MPv089
97. ตี กัด หรือเตะคุณ (หรือผู้ใหญ่คนอื่น)					☐ MPv051
97. มีการกระตุกของกล้ามเนื้อ (เช่น กระพริบ ตาถี่ ๆ ที่ดู เหมือนควบคุมไม่ได้)					☐ MPv081
99. เียบเสียงลงเวลาคุณบอก "คุ้ยค่อย ๆ หน่อย" หรือ "ทำเสียง จี จี"					☐ MPv008
100. นั่งเหม่อ ไม่รับรู้สิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว					☐ MPv090
101. ชอบเข้าหา เข้าไปกอดคนแปลกหน้า					☐ MPv093
102. ชอบคายข้าว					☐ MPv065
103. ชอบทำอะไรซ้ำ ๆ หรือพูดซ้ำ ๆ ระบุ.....					☐ MPv088
104. ทำตามกฎกติกา (เช่น กินข้าวก่อนกิน ขนม, จะดูทีวีต้องทำการบ้านก่อน)					☐ MPv001
105. ทำท่าทางแปลก ๆ ซ้ำ ๆ (เช่น โยกตัว หมุน ตัว โดยไม่ มีเสียงเพลงหรือทำตามทีวี) ระบุ					☐ MPv087
106. ยอมอยู่หนึ่ง ๆ ให้เปลี่ยนเสื้อผ้าหรืออาบน้ำ น้ำให้					☐ MPv004
107. ชอบเอาเปรียบเวลาเล่น					☐ MPv104
108. รู้จักเก็บออมเงิน					☐ MPv109
109. ไม่ชอบเอาของคนอื่น					☐ MPv106

โปรดตรวจความถูกต้องอีกครั้งว่า
" ทำเครื่องหมาย **X** ในทุกข้อครบถ้วนเพียงข้อละหนึ่งเครื่องหมาย"

ผู้เก็บข้อมูล..... วันที่/...../.....
ผู้ตรวจทาน..... วันที่...../...../.....



แบบวัด

EMSA

พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ-สังคม-จริยธรรมเด็กอายุ 6- < 10 ปี

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

ผู้ตอบสัมภาษณ์ ชื่อ - นามสกุล.....

แบบวัดชุดนี้จัดทำเป็นบัตรคำจำนวน 65 ใบ แต่ละใบจะมีข้อความที่อธิบายพฤติกรรมและความรู้สึกของ **เด็กในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา** ข้อความส่วนใหญ่บรรยายความรู้สึกและพฤติกรรมที่ปกติ บางข้อความบรรยายพฤติกรรมที่อาจเป็นปัญหา บางข้อความเป็นพฤติกรรมที่อาจเกินวัยหรือต่ำกว่าวัยของเด็กคนนี้ ขอให้แม่อ่านทุกบัตรคำแล้วหย่อนบัตรคำแต่ละใบลงในช่องตามความถี่ / บ่อยที่แสดง แล้วให้ผู้เก็บข้อมูลทำเครื่องหมาย **X** ลงในช่องความถี่ของแต่ละข้อความตามที่แม่เลือกเพียงคำตอบเดียว

กล่องใส่บัตรคำมีทั้งหมด 4 กล่องคือ

กล่องที่ 1 จริงที่สุด

กล่องที่ 2 จริงบางครั้ง

กล่องที่ 3 ไม่เป็นจริง

กล่องที่ 4 ไม่มีโอกาสได้เจอ

ข้อความในวงเล็บ เป็นข้อความที่ให้ผู้สัมภาษณ์ ยกตัวอย่างเพิ่มเติม หากสังเกตว่าผู้ตอบไม่เข้าใจไม่มีโอกาสได้เจอ หมายถึง ไม่มีเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา เช่น ไม่ได้เล่นกับเด็กคนอื่น, ไม่ได้พบคนแปลกหน้า, ไม่ได้ไปสถานที่ดังกล่าว เป็นต้น ข้อความช่องนี้ที่ถูกแรเงาไว้ ห้ามตอบว่า ไม่มีโอกาสได้เจอเด็กคนอื่น หมายถึง เด็กอื่นที่ไม่ใช่พี่หรือน้อง

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริงบาง ครั้ง (3)	ไม่เป็นจริง (2)	ไม่มีโอกาส ได้เจอ (1)	Code
1. รู้จักขอบคุณ					☐ Emv14
2. รู้จักเข้าคิว					☐ Emv04
3. บ่น เพื่อหลีกเลี่ยงการทำงาน					☐ Emv29
4. รู้จักอดใจได้เวลาไม่ได้ของที่ต้องการ					☐ Emv30
5. ซึ้งนอน					☐ Emv48
6. เมื่อเพื่อนหรือคนอื่นชวนทำสิ่งที่ไม่ดี รู้ จักปฏิเสธ หรือไม่ยอมทำตาม (เช่น หนีเที่ยว, รังแกสัตว์, ยกพวกตีกัน)					☐ Emv62
7. ทำอะไรเป็นขั้นเป็นตอน					☐ Emv03
8. ตรงต่อเวลา					☐ Emv05
9. ทำของหาย					☐ Emv13
10. ยอมรับว่าคนอื่นก็ทำผิดพลาดได้					☐ Emv23
11. ไม่ทำตามกติกา หรือข้อตกลง					☐ Emv32
12. เด็กคนอื่นชอบเล่นด้วย					☐ Emv56
13. ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น (เช่น ในโรง พยาบาล, วัด)					☐ Emv01
14. ไหว้ / ทำความเคารพคุณและผู้ใหญ่					☐ Emv15
15. กังวล หรือสงสัยเวลาเห็นเด็กคนอื่น ร้องไห้					☐ Emv25
16. ชอบเล่นที่ไกลเมื่อมีโอกาส					☐ Emv63
17. อ่อนน้อม ไม่ทับถมคนอื่น					☐ Emv18
18. ดูแลเด็กที่เล็กกว่า					☐ Emv22
19. ปลอดภัย เมื่อเพื่อนไม่สบายใจ					☐ Emv24
20. ผลัดวันประกันพรุ่ง					☐ Emv46
21. ชอบให้ของ หรือแสดงกิริยาที่ทำให้ คุณมีความสุข					☐ Emv55
22. ตั้งอกตั้งใจทำงานจนเสร็จ					☐ Emv07
23. ชอบช่วยเหลือผู้อื่น					☐ Emv19
24. ไม่รู้จักแบ่งปัน (หวงของ)					☐ Emv20
25. คินของที่เก็บได้ให้เจ้าของ					☐ Emv35

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริงบ้าง ครึ่ง (3)	ไม่เป็นจริง (2)	ไม่มีโอกาส ได้เจอ (1)	Code
26. รู้จักใช้สิ่งของที่ยังใช้ได้อยู่ถึงแม้จะเก่า					☐ Emv40
27. แม้ทำผิดโดยไม่ตั้งใจก็กล่าวคำขอโทษ					☐ Emv17
28. พยายามทำอะไรด้วยตนเอง					☐ Emv42
29. หงุดหงิด อุนเจียวง่าย					☐ Emv47
30. รู้จักผลัดกันเล่น					☐ Emv60
31. ทำตามคำสั่งไม่ครบ					☐ Emv12
32. รอคอยได้					☐ Emv26
33. บอกความรู้สึกของตนเองได้ เช่น "หนู ไม่ชอบ"					☐ Emv49
34. บอกความรู้สึกของคนอื่นได้ เช่น "หนูรู้ นะว่าแม่กำลังโกรธ"					☐ Emv50
35. ชอบวิ่งแกล้งตัว					☐ Emv21
36. ชอบคิดชอบทำด้วยตนเอง					☐ Emv45
37. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น					☐ Emv08
38. เมื่อทำผิดไม่โทษคนอื่น					☐ Emv36
39. รู้จักเก็บออมเงิน					☐ Emv39
40. ชอบเล่นกับเด็กที่เกเร หรือเด็กที่มี ปัญหา					☐ Emv65
41. เวลาพูดด้วยเหมือนไม่ตั้งใจฟัง					☐ Emv10
42. กระตือรือร้นที่จะทำสิ่งใหม่ ๆ					☐ Emv43
43. หัวเราะง่าย					☐ Emv51
44. ทำอะไรไม่เรียบร้อย ไม่สะอาด (เช่น อาบน้ำ, การบ้าน)					☐ Emv02
45. เล่นแล้วไม่เก็บ					☐ Emv06
46. สัมผัสอุปกรณ์การเรียนและของใช้ส่วน ตัว					☐ Emv09
47. ใจลอย					☐ Emv11
48. ช่วยเหลืองานบ้าน					☐ Emv16
49. ไม่หือออย ไม่ยอมแพ้แม้เจองานยาก					☐ Emv27
50. แสดงกิริยาท่าทางเมื่อถูกขัดใจ (เช่น					☐ Emv28

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริงบ้าง ครึ่ง (3)	ไม่เป็นจริง (2)	ไม่มีโอกาส ได้เจอ (1)	Code
ปาของ, กระทั่งเท้ากระแทกประตู, ไว้วาง)					
51. ชอบเอาเปรียบเวลาเล่น					☐ Emv31
52. ยอมรับเมื่อทำผิด					☐ Emv33
53. ชอบพูดโกหก					☐ Emv34
54. ช่วยปิดไฟ ปิดน้ำ (คิดทำด้วยตนเอง โดยไม่ต้องเตือน)					☐ Emv37
55. ไร้ของทิ้ง ๆ ขว้าง ๆ					☐ Emv38
56. ชื่อของที่ไม่จำเป็น					☐ Emv41
57. ชอบกิจกรรมที่ทำทลายความสามารถ (เช่น ของเล่นที่ยากเกินวัย)					☐ Emv44
58. ยึดเก่ง					☐ Emv52
59. เข้ามาแสดงความรักกับคุณ โดยการ หอม หรือชุกตัก หรือชอบกอด					☐ Emv53
60. พยายามทำให้คุณรู้สึกดีขึ้น เวลาที่คุณ อารมณ์ไม่ดี					☐ Emv54
61. ชอบเอาใจเด็กคนอื่น					☐ Emv58
62. มีเพื่อนสนิท / เพื่อนที่เล่นด้วยเป็น ประจำ					☐ Emv59
63. เข้ากันได้ดีเวลาเล่นกับเด็กคนอื่น					☐ Emv57
64. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว					☐ Emv61
65. แอบหยิบเงินคุณ หรือของผู้อื่น					☐ Emv64

โปรดตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งว่า
" ทำเครื่องหมาย **X** ในทุกข้อครบถ้วนเพียงข้อละหนึ่งเครื่องหมาย"

ผู้เก็บข้อมูล..... วันที่/...../.....
ผู้ตรวจทาน..... วันที่...../...../.....



LS 1

LS 1

แบบวัด

พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ-สังคม-จริยธรรมเด็กอายุ10-<13ปี

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

แบบประเมินชุดนี้เป็นแบบประเมินเกี่ยวกับการรู้จักตนเองของเด็ก มีจำนวน 89 ข้อ ให้เด็กเป็นผู้ทำแบบประเมินชุดนี้ด้วยตนเอง โดยพิจารณาข้อความแต่ละข้อความโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย **X** ลงในช่องคำตอบเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงของตัวเองมากที่สุด ให้ตอบคำถามทุกข้อ

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	code
1. ฉันแอบหยิบเงินพ่อแม่ หรือของผู้อื่น					☐ LS1v084
2. คนที่สามารถตัดสินใจได้ในเวลาที่เหมาะสม เป็นผู้ที่แก้ปัญหาได้ดี					☐ LS1v062
3. เพื่อนไม่ควรโกรธ เมื่อฉันพูดถึงปมด้อยของ เขา					☐ LS1v022
4. ฉันยอมรับเหตุผลที่ดีของเพื่อน แม้จะไม่เห็น ด้วย					☐ LS1v054
5. ฉันยอมรับและชื่นชมในสิ่งที่ฉันทำเต็มความ สามารถ					☐ LS1v016
6. การรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่น เป็น การหาข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ					☐ LS1v065
7. ฉันรู้ว่าคนเราทุกคนมีอารมณ์แตกต่างกันไป ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น					☐ LS1v032
8. ทุกคนต้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน เอง					☐ LS1v025
9. ฉันรู้สึกเห็นใจเมื่อผู้อื่นมีทุกข์					☐ LS1v020
10. ฉันปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ หมายจากกลุ่มด้วยความเต็มใจเสมอ					☐ LS1v051
11. ฉันรู้จักเก็บออมเงิน					☐ LS1v082
12. ฉันไม่พูดในสิ่งที่ทำให้ผู้อื่นเสียหาย					☐ LS1v043
13. ฉันยอมรับการตัดสินใจที่เกิดจากกลุ่ม					☐ LS1v067
14. ถ้าฉันพูดคุยกับพ่อแม่หรือเพื่อนไม่เข้าใจ ฉัน มักจะคิดหาวิธีที่จะอธิบายให้เข้าใจได้					☐ LS1v041
15. ฉันสนใจในการเรียน โดยไม่ต้องให้ครู อาจารย์ หรือผู้ปกครองคอยว่ากล่าว ตักเตือน					☐ LS1v003
16. ฉันรู้ตัวว่าเป็นคนมีนิสัยอย่างไร					☐ LS1v002
17. ฉันรู้ว่าเรื่องใดควรทำกับใคร					☐ LS1v007
18. ปัญหาบางครั้งเกิดจากการที่คนเราไม่กล้า ตัดสินใจ					☐ LS1v061
19. ทุกคนย่อมเคยผิดพลาด แต่เราต้องยอมรับ และพร้อมที่จะแก้ไขสิ่งที่บกพร่องของตนเอง					☐ LS1v048

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	code
20. ยาเสพติดบางอย่างน่าจะลองได้เพื่อความสนุกสนาน เป็นครั้งคราว					☐ LS1v088
21. ค้นหาทางออกในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลได้ด้วยตนเอง					☐ LS1v056
22. ฉันไม่เคยนำปมด้อยของเพื่อนมาล้อเลียน					☐ LS1v021
23. ฉันมักทำตามความคาดหวังของพ่อแม่ แม้จะไม่เห็นด้วยในบางสิ่ง					☐ LS1v049
24. ฉันต้องหาข้อมูลด้วยตนเองอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจ					☐ LS1v059
25. เมื่อฉันมีปัญหา ฉันจะปรึกษาผู้ใหญ่หรือเพื่อน					☐ LS1v039
26. การให้ความร่วมมือเป็นทางหนึ่งที่ฉันคิดว่าสามารถพัฒนาสังคมได้					☐ LS1v026
27. เมื่อถูกขัดใจ ฉันจะรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมไม่ได้					☐ LS1v074
28. เราควรช่วยเหลือผู้อื่นเท่าที่เราจะทำได้					☐ LS1v019
29. ฉันรู้ว่าสาเหตุของความเครียดของฉันคืออะไร					☐ LS1v038
30. ฉันเคยร่วมกับเพื่อนแก้ปัญหากลุ่มได้					☐ LS1v071
31. ฉันยินดีที่จะรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ๆ					☐ LS1v040
32. เมื่อมีปัญหา ฉันค้นหาจนรู้สาเหตุของปัญหานั้น					☐ LS1v068
33. ฉันชมเชยคนอื่นเมื่อคนนั้นทำสิ่งต่าง ๆ ได้ดี					☐ LS1v050
34. ฉันรู้ว่าตนเองจำเป็นต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่น					☐ LS1v001
35. ฉันมีความพยายามในการกระทำความต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จตามจุดหมาย					☐ LS1v014
36. ฉันจะทำสิ่งต่าง ๆ ไม่ให้เกิดความเสียหายต่อสังคมที่ฉันอยู่					☐ LS1v031
37. อารมณ์ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อสุขภาพด้านร่างกาย และจิตใจ					☐ LS1v034
38. การตัดสินใจที่ดี ต้องหาทางเลือกมาพิจารณาหลาย ๆ ทาง					☐ LS1v063

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	code
39. ฉันสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้น โดยใช้ เหตุผลมาพิจารณา					☐ LS1v058
40. ทางเลือกที่ใช้ในการตัดสินใจต้องมีข้อมูลมา ประกอบทางเลือกนั้นอย่างมีเหตุผล					☐ LS1v064
41. ฉันรู้ว่าควรปฏิบัติตัวอย่างไร บิดา – มารดา ถึงพอใจ					☐ LS1v046
42. เหตุการณ์ต่างกันทำให้เกิดอารมณ์ที่ต่างกัน					☐ LS1v033
43. ฉันสามารถแยกแยะข่าวสารระหว่างความ จริงและความเท็จได้					☐ LS1v055
44. ในการแก้ปัญหา ฉันใช้หลายวิธีทั้งจากตน เอง และผู้อื่น					☐ LS1v070
45. ฉันเป็นผู้หนึ่งที่ทำให้สังคมดีขึ้นหรือเสื่อมลง ได้จากการปฏิบัติตัวของตนเอง					☐ LS1v030
46. ฉันแอบหยิบของในร้านค้า เป็นเรื่อง ธรรมดาใคร ๆ ก็ทำกัน					☐ LS1v086
47. เมื่อมีปัญหาฉันจะปรับวิธีแก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับเหตุการณ์					☐ LS1v073
48. เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลาย อารมณ์ได้					☐ LS1v078
49. ทุกคนเป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาสังคมได้					☐ LS1v024
50. เมื่อฉันขอรับรองในเรื่องอะไรก็ตาม ฉันต้องมี เหตุผลที่อธิบายได้					☐ LS1v044
51. เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันจะเปลี่ยนให้ เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือเรื่องสนุก					☐ LS1v077
52. ฉันอยากมีความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน					☐ LS1v045
53. เมื่อคับข้องใจ ฉันระเบิดอารมณ์ง่าย					☐ LS1v076
54. ฉันชอบที่จะสังเกตสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว					☐ LS1v052
55. ฉันสามารถคิดพิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุ ผลและสะท้อนให้เห็นความคิดของตนเอง					☐ LS1v057
56. ฉันมีจุดมุ่งหมายชีวิตและพยายามทำให้ถึง จุดนั้น					☐ LS1v008
57. ถ้าจำเป็นการลอกข้อสอบอาจมีประโยชน์					☐ LS1v087

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	code
58. ถ้ารู้ว่าเพื่อนจะไปตีกับเด็กโรงเรียนอื่น ฉันจะไปด้วย					☐ LS1v089
59. ฉันรู้ถึงทางเลือกตลอดจนการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา					☐ LS1v069
60. ฉันรู้ว่าตนเองมีข้อดีอะไรบ้าง					☐ LS1v005
61. ฉันรู้ว่าควรทำอะไรที่ไหน					☐ LS1v006
62. การเปรียบเทียบข้อดี-ข้อเสียของทางเลือกเป็นสิ่งที่ควรทำก่อนการตัดสินใจ					☐ LS1v066
63. เมื่อได้ข้อมูลมาแล้วก่อนที่จะยอมรับ ฉันจะต้องพิจารณาอย่างละเอียดก่อน					☐ LS1v060
64. ฉันมีความมั่นใจในการกระทำสิ่งที่ถูกต้อง					☐ LS1v018
65. ฉันช่วย ปิดไฟ ปิดน้ำ เมื่อเปิดทิ้งไว้					☐ LS1v080
66. ฉันมีความตั้งใจจริงที่จะทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ					☐ LS1v013
67. ฉันคิดว่าตัวฉันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้					☐ LS1v017
68. ความเครียดเป็นเรื่องธรรมดาที่จะเกิดขึ้นได้กับทุกคน					☐ LS1v035
69. ฉันยอมรับการกระทำของตนเองที่มีผลต่อส่วนรวม					☐ LS1v029
70. ถึงแม้ฉันจะไม่มีเงิน ฉันก็จะไม่ขโมยเงินของใคร					☐ LS1v012
71. เมื่อพบเพื่อนใหม่ฉันจะทักทายเพื่อนก่อนเสมอ					☐ LS1v047
72. ฉันชอบเล่นกับเด็กที่เกเร หรือเด็กที่มีปัญหา					☐ LS1v085
73. เมื่อฉันทำผิด ฉันก็ยอมรับผิดเสมอ					☐ LS1v011
74. ฉันชอบทำในสิ่งที่ต้องใช้ความพยายามอย่างมาก					☐ LS1v053
75. เมื่อมีเหตุการณ์ที่จะทำความเสียหายแก่ส่วนรวม ฉันจะคิดหาทางช่วยเหลือตามความสามารถ					☐ LS1v028
76. ฉันชอบเล่นขี่โกงเมื่อมีโอกาส					☐ LS1v083
77. ฉันใช้ของทิ้ง ๆ ขว้าง ๆ					☐ LS1v081
78. ฉันรู้ว่าตนเองทำอะไรได้บ้าง					☐ LS1v004

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	code
79. ฉันสามารถพูดคุย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับพ่อแม่ และเพื่อน ๆ ได้					☐ LS1v042
80. เมื่อฉันทำงานสำเร็จ ฉันให้รางวัลตนเอง โดยทำกิจกรรมที่ฉันชอบมากที่สุด					☐ LS1v015
81. ฉันมีความเชื่อมั่นว่าสามารถทำงานส่วนใหญ่ให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง					☐ LS1v009
82. ฉันคิดว่าความเครียดทำให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพ					☐ LS1v036
83. ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย					☐ LS1v075
84. ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากการเรียน					☐ LS1v079
85. ฉันกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัย					☐ LS1v010
86. ฉันคิดว่าทุกคนย่อมมีปัญหในบางโอกาส และฉันยอมรับในสิ่งที่เขาแสดงออก					☐ LS1v023
87. ฉันคิดว่าทุกคนต้องรับผิดชอบต่อส่วนรวม					☐ LS1v027
88. ความเครียดทำให้คนเราขาดสติ					☐ LS1v037
89. เมื่อเกิดปัญหากับเพื่อนหรือคนในครอบครัว ฉันมักจะกลับมาพิจารณาข้อดีข้อเสียของตนเอง					☐ LS1v072

โปรดตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งว่า
 “ ทำเครื่องหมาย **X** ในทุกข้อครบถ้วนเพียงข้อละหนึ่งเครื่องหมาย ”

ผู้เก็บข้อมูล..... วันที่...../...../.....
 ผู้ตรวจทาน..... วันที่...../...../.....



LS 2

LS 2

แบบวัด

พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ-สังคม-จริยธรรมเด็กอายุ 13-<16ปี

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

แบบประเมินชุดนี้เป็นแบบประเมินเกี่ยวกับการรู้จักตนเองของเด็ก มีจำนวน 98 ข้อ ให้เด็กเป็นผู้ทำแบบประเมินชุดนี้ด้วยตนเอง โดยพิจารณาข้อความแต่ละข้อความโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย **X** ลงในช่องคำตอบเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงของตัวเองมากที่สุด ให้ตอบคำถามทุกข้อ

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	Code
1. สิ่งที่คุณชอบหรือไม่ชอบฉันมักบอกตรงๆ ไม่อ้อมค้อม					☐ LS2v041
2. เมื่อมีปัญหา ฉันจะปรับวิธีการแก้ไข ปัญหาได้เหมาะสมกับเหตุการณ์					☐ LS2v082
3. ฉันคิดพิจารณาอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจเลือก					☐ LS2v061
4. ฉันชอบทำสิ่งที่ท้าทาย เช่น เล่นเกมที่ยาก หรือ งานที่ต้องใช้ความสามารถ					☐ LS2v054
5. ฉันรู้ว่าทุกคนมีความรู้สึกนึกคิดเป็นของ ตนเองและอาจคิดหรือตัดสินใจไม่ เหมือนเรา					☐ LS2v019
6. ฉันรู้ว่าควรปฏิบัติตัวอย่างไร บิดา - มารดา ถึงพอใจ					☐ LS2v046
7. ฉันพร้อมที่จะเห็นใจผู้อื่นเสมอ					☐ LS2v020
8. การแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมต้อง เริ่มที่ตัวเองก่อน					☐ LS2v025
9. ฉันมักหาโอกาสทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน เสมอ					☐ LS2v051
10. คนเรามีทั้งความผิดหวังและสมหวัง					☐ LS2v017
11. ฉันสามารถพูดคุยและเข้ากับเพื่อนนัก เรียนได้โดยไม่ต้องรู้สึกลำบาก					☐ LS2v049
12. พฤติกรรมต่างๆที่แสดงออกของแต่ละ บุคคล สาเหตุหนึ่งมาจากอารมณ์ที่คน นั้นมีอยู่					☐ LS2v033
13. ฉันปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่มอย่างเคร่งครัด					☐ LS2v050
14. ทางเลือกที่ใช้ในการตัดสินใจต้องมีข้อมูล มาประกอบทางเลือกนั้นอย่างมีเหตุผล					☐ LS2v068
15. ฉันคิดว่าการอยู่ร่วมกันต้องช่วยเหลือกัน					☐ LS2v016
16. ฉันเป็นคนช่างสงสัย และพยายามหาคำ ตอบจากข้อสงสัยของตน					☐ LS2v055
17. ฉันคิดว่าการมีทางเลือกหลาย ๆ ทางเป็น วิธีที่ดีในการตัดสินใจ					☐ LS2v067

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	Code
18. ฉันช่วยพ่อแม่ ปิดไฟ ปิดน้ำ เมื่อเปิด ทิ้งไว้					☐ LS2v089
19. ฉันชอบเล่นซีโงงเมื่อมีโอกาส					☐ LS2v092
20. ฉันชื่นชมกับงานที่ฉันทำเสมอ					☐ LS2v013
21. ฉันมีความมุ่งมั่นและตั้งใจจริงที่จะทำสิ่ง ต่างๆ ให้สำเร็จ					☐ LS2v006
22. ฉันยอมรับผลของการตัดสินใจของตัวเอง ไม่ว่าผลจะเป็นอย่างไร					☐ LS2v069
23. ฉันไม่ต้องรับผิดชอบต่อตนเองในเรื่อง การ เรียน					☐ LS2v002
24. การมองโลกในแง่ดี ทำให้ฉันไม่เครียด มากนัก					☐ LS2v039
25. ฉันสามารถคิดพิจารณาไตร่ตรองอย่างมี เหตุผลและสะท้อนให้เห็นความคิดของ ตนเอง					☐ LS2v065
26. เมื่อฉันทำผิดฉันก็ยอมรับผิด					☐ LS2v014
27. ฉันรับฟังความคิดของผู้อื่นมาประกอบ การแก้ปัญหา					☐ LS2v076
28. ฉันคิดว่าทุกคนต้องรับผิดชอบต่อส่วน รวม					☐ LS2v026
29. ความเครียดทำให้คนเราขาดสติ					☐ LS2v037
30. ฉันจะไม่ด่วนตัดสินใจเลือก เมื่อข้อมูลยัง มีไม่เพียงพอที่จะคิดพิจารณาอย่าง ละเอียด					☐ LS2v062
31. ฉันต้องการที่จะศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ฉัน สนใจให้ได้อย่างละเอียดลึกซึ้ง					☐ LS2v063
32. ฉันมีความเชื่อมั่นว่าสามารถทำงานส่วน ใหญ่สำเร็จได้ด้วยตนเอง					☐ LS2v007
33. เมื่อตัดสินใจในสิ่งใดไปแล้ว ฉันคิดถึง ประโยชน์ที่จะตามมา					☐ LS2v071
34. ฉันพยายามแก้ปัญหาให้สำเร็จทุกครั้ง					☐ LS2v079
35. ถ้ารู้ว่าเพื่อนจะไปติดกับโรงเรียนอื่น ฉันจะ ไปด้วย					☐ LS2v098

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	Code
36. การตัดสินใจใด ๆ ฉันคิดถึงประโยชน์ที่จะใช้ในการตัดสินใจในครั้งต่อไป					☐ LS2v072
37. ฉันเคยใช้วิธีการแก้ปัญหาหลายวิธีที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งด้วยตนเองและขอความร่วมมือจากบุคคลอื่น					☐ LS2v077
38. ฉันยอมรับผลการตัดสินใจของกลุ่มไม่ว่าผลจะเป็นอย่างไร					☐ LS2v070
39. เวลาที่ฉันพูดคุยกับเพื่อน ๆ ฉันสามารถชี้แจงเหตุผลได้เสมอ					☐ LS2v044
40. การตัดสินใจเป็นวิธีการแก้ปัญหาได้วิธีหนึ่ง					☐ LS2v066
41. ฉันคิดว่าการกระทำของคนอื่นขึ้นอยู่กับอารมณ์ที่เกิดขึ้น					☐ LS2v031
42. ฉันต้องรู้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่เป็นปัญหา					☐ LS2v073
43. ฉันอยากมีความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน					☐ LS2v045
44. สุขภาพของร่างกายจะดีหรือไม่ ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับอารมณ์					☐ LS2v032
45. ฉันแอบหยิบของในร้านค้า เป็นเรื่องธรรมดาใคร ๆ ก็ทำกัน					☐ LS2v095
46. ฉันรู้ถึงทางเลือกตลอดจนการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา					☐ LS2v078
47. เมื่อมีปัญหาฉันค้นหาจนรู้สาเหตุของปัญหานั้น					☐ LS2v074
48. ฉันรู้ว่าทุกคนมีหน้าที่ที่ต้องทำประโยชน์ให้สังคม					☐ LS2v023
49. ฉันต้องการจะค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม					☐ LS2v064
50. ฉันรู้ว่าควรปฏิบัติตัวอย่างไร ฟี / น้องถึงพอใจ					☐ LS2v047
51. ฉันสามารถเชื่อมโยงเหตุการณ์หรือสิ่งต่าง ๆ เข้าด้วยกันได้					☐ LS2v052

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	Code
52. ฉันคิดว่าความเครียดทำให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพ					☐ LS2v036
53. ฉันควบคุมอารมณ์ตัวเองได้เสมอ					☐ LS2v034
54. ฉันเคยร่วมมือกับเพื่อนแก้ปัญหากลุ่มได้					☐ LS2v081
55. เหตุการณ์ที่แตกต่างกัน เป็นสาเหตุของการเกิดอารมณ์ที่แตกต่างกัน					☐ LS2v029
56. ฉันกล้าปฏิเสธในสิ่งที่ฉันคิดว่าไม่เหมาะสมกับตัวฉันเอง					☐ LS2v008
57. เมื่อฉันทำงานสำเร็จ ฉันให้รางวัลตนเองโดยทำกิจกรรมที่ฉันชอบมากที่สุด					☐ LS2v010
58. ฉันไม่ต้องรับผิดชอบในการดูแลเครื่องใช้ส่วนตัว					☐ LS2v001
59. ฉันชอบพิสูจน์ข้อสงสัยของตนเอง					☐ LS2v058
60. ฉันรู้ว่าตนเองมีความสามารถพิเศษบางอย่าง					☐ LS2v004
61. ฉันสามารถสรุปทางเลือกในการแก้ปัญหาที่ เหมาะสม					☐ LS2v080
62. ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย					☐ LS2v084
63. ฉันชอบเล่นกับเด็กที่เกเร หรือเด็กที่มีปัญหา					☐ LS2v094
64. เมื่อได้ข้อมูลมาแล้ว ก่อนที่จะยอมรับ / เชื่อถือ ฉันจะต้องพิจารณาอย่างละเอียดก่อน					☐ LS2v060
65. ฉันเอาใจใส่ต่อสิ่งเปลี่ยนแปลงรอบตัว					☐ LS2v053
66. ทุกครั้งที่ทำงานฉันมักคิดได้ก่อนคนอื่นเสมอ					☐ LS2v056
67. ฉันคิดว่าคนเรามีอารมณ์แตกต่างกันเป็นเรื่องธรรมดา					☐ LS2v028
68. เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุก					☐ LS2v086
69. ฉันพร้อมที่จะเห็นใจผู้อื่นเสมอ					☐ LS2v015
70. ฉันไม่ต้องการเป็นภาระของคนอื่น					☐ LS2v009

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	Code
71. ทุกคนเป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาสังคมได้					☐ LS2v024
72. ฉันสามารถแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ได้ในเวลาสั้น ๆ					☐ LS2v059
73. เมื่อพบเพื่อนใหม่ ฉันทักทายเพื่อนก่อนเสมอ					☐ LS2v048
74. ฉันรู้ตัวเองเสมอว่ากำลังทำอะไร					☐ LS2v005
75. ฉันแอบหยิบเงินพ่อแม่ หรือของผู้อื่น					☐ LS2v093
76. ยาเสพติดบางอย่างน่าจะลองได้เพื่อความสนุกสนานเป็นครั้งคราว					☐ LS2v097
77. ฉันคิดว่า ทุกความเครียดย่อมมีทางออกที่ดี					☐ LS2v035
78. ฉันมีจุดมุ่งหมายและพยายามพัฒนาให้ถึงจุดนั้น					☐ LS2v011
79. เมื่อถูกขัดใจ ฉันจะรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมไม่ได้					☐ LS2v083
80. ฉันรู้สึกเห็นใจเมื่อผู้อื่นมีทุกข์					☐ LS2v018
81. ฉันเป็นคนคิดอะไรได้อย่างรวดเร็ว					☐ LS2v057
82. เมื่อฉันอยู่ในกลุ่มเพื่อน ๆ เราสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้					☐ LS2v043
83. ฉันรู้สึกเห็นใจที่เพื่อนผิดหวัง					☐ LS2v021
84. เมื่อฉันมีปัญหาฉันจะปรึกษาผู้ใหญ่หรือเพื่อน					☐ LS2v040
85. อารมณ์ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อสุขภาพด้านร่างกาย และจิตใจ					☐ LS2v030
86. ฉันคิดว่าการกระทำที่ดีย่อมส่งผลให้สังคมที่เราอยู่พัฒนาขึ้นได้					☐ LS2v027
87. ถ้าจำเป็นการลอกข้อสอบอาจมีประโยชน์					☐ LS2v096
88. ฉันพอใจกับเพศของฉัน					☐ LS2v012
89. ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากการเรียน					☐ LS2v088
90. เมื่อคับข้องใจ ฉันระเบิดอารมณ์ง่าย					☐ LS2v085

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	Code
91. ในการคิดแก้ปัญหา ฉันจะตัดสินใจ เลือกให้ข้อมูลมากกว่าประสบการณ์เดิม หรือจากแบบอย่างที่เราเห็นมา					☐ LS2v075
92. ฉันรู้สาเหตุแห่งความเครียดของฉัน					☐ LS2v038
93. ฉันไม่รู้ว่าตนเองมีข้อดีอะไรบ้าง					☐ LS2v003
94. เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลาย อารมณ์ได้					☐ LS2v087
95. ฉันใช้ของทิ้ง ๆ ขว้าง ๆ					☐ LS2v090
96. ทุกครั้งที่ฉันกลับบ้านผิดเวลา กลัวคุณ แม่จะเป็นห่วงฉันสามารถชี้แจงเหตุผลได้ เสมอ					☐ LS2v042
97. ฉันรู้จักเก็บออมเงิน					☐ LS2v091
98. สังคมจะมั่นคง หากทุกคนมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม					☐ LS2v022

โปรดตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งว่า
" ทำเครื่องหมาย **X** ในทุกข้อครบถ้วนเพียงข้อละหนึ่งเครื่องหมาย"

ผู้เก็บข้อมูล..... วันที่/...../.....
ผู้ตรวจทาน..... วันที่...../...../.....



แบบวัด

LS 3

พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ-สังคม-จริยธรรมเด็กอายุ16-18ปี

ลำดับที่แบบ	ภาค	จังหวัด	อำเภอ / เขต	ตำบล	ED	Bk / หมู่	ใน / นอกเขต
No	Region	Chang W	Amper	Tambol	ED	BK	M N

เด็ก ชื่อ-นามสกุล.....

แบบประเมินชุดนี้เป็นแบบประเมินเกี่ยวกับการรู้จักตนเองของเด็ก มีจำนวน 116 ข้อ ให้เด็กเป็นผู้ทำแบบประเมินชุดนี้ด้วยตนเอง โดยพิจารณาข้อความแต่ละข้อความโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย **X** ลงในช่องคำตอบเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงของตัวเองมากที่สุด ให้ตอบคำถามทุกข้อ

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	Code
1. ฉันมักเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมที่ดี ๆ					☐ LS3v011
2. ฉันยอมรับการตัดสินใจที่เกิดจากกระบวนการกลุ่ม					☐ LS3v092
3. ฉันคิดว่าการทำงานร่วมกับผู้อื่น จะทำให้ได้ผลงานที่ดีกว่าทำคนเดียว					☐ LS3v070
4. ฉันรับฟังความคิดของผู้อื่นมาประกอบการแก้ปัญหา					☐ LS3v099
5. ฉันมักจะควบคุมอารมณ์ตัวเองไม่ได้					☐ LS3v038
6. เมื่อฉันอยู่ในกลุ่มเพื่อน ๆ เราสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้					☐ LS3v052
7. ฉันรู้ว่าตนเองมีความสามารถพิเศษบางอย่าง					☐ LS3v004
8. ถ้ารู้ว่าเพื่อนจะไปติดกับโรงเรียนอื่น ฉันจะไปด้วย					☐ LS3v116
9. ฉันจะทำสิ่งต่าง ๆ ไม่ให้เกิดความเสียหายต่อสังคมที่ฉันอยู่					☐ LS3v029
10. ทุกครั้งที่ฉันกลับบ้านมืดเวลา กลัวคุณแม่จะเป็นห่วงฉันสามารถชี้แจงเหตุผลได้เสมอ					☐ LS3v053
11. การทำหน้าที่ของตนเองอย่างไม่บกพร่องเป็นสิ่งที่ฉันได้ปฏิบัติ					☐ LS3v025
12. ฉันมั่นใจในบุคลิกของฉันว่าเป็นแบบอย่างได้					☐ LS3v016
13. ฉันยอมรับความคิดเห็นของพ่อแม่และของเพื่อน ๆ ได้					☐ LS3v054
14. ฉันมักทำตามความคาดหวังของพ่อแม่ แม้จะไม่เห็นด้วยในบางสิ่ง					☐ LS3v067
15. ฉันคิดว่าทุกความเครียดย่อมมีทางออกที่ดี					☐ LS3v048
16. ฉันชอบเล่นกับเด็กที่เกเรหรือเด็กที่มีปัญหา					☐ LS3v112
17. การกระทำที่ไม่เหมาะสมของคนส่วนน้อยคงไม่มีผลทำให้สังคมเสื่อมลงได้					☐ LS3v033
18. ฉันมักอารมณ์เสียโดยขาดเหตุผล					☐ LS3v046
19. ทุกคนย่อมเคยผิดพลาด แต่เราต้องยอมรับและพร้อมที่จะแก้ไขสิ่งที่บกพร่องของตนเอง					☐ LS3v063

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	Code
20. คนเรามีทั้งความผิดหวังและสมหวัง					☐ LS3v019
21. ฉันพึงพอใจในความเป็นตัวของตัวเอง					☐ LS3v015
22. ฉันรู้สาเหตุแห่งความเครียดของฉัน					☐ LS3v047
23. ฉันคิดว่าอารมณ์ที่แตกต่างกันย่อมทำให้เกิดการกระทำที่ต่างกัน					☐ LS3v037
24. ฉันคิดว่าการมีทางเลือกหลาย ๆ ทางเป็นวิธีที่ดีในการตัดสินใจ					☐ LS3v086
25. ฉันแสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่างกล้าหาญ					☐ LS3v008
26. ฉันชอบเล่นกีฬาเมื่อมีโอกาส					☐ LS3v110
27. ถ้าฉันอารมณ์เสีย ฉันมักจะพาลลงโทษคนอื่นไปด้วย					☐ LS3v044
28. ถ้าฉันพบว่าสังคม / ส่วนรวมจะเกิดความเสียหายจากการกระทำของตนเอง ฉันจะหาทางแก้ไขเสมอ					☐ LS3v031
29. เมื่อมีปัญหา ฉันจะปรับวิธีการแก้ไขปัญหให้ได้เหมาะสมกับเหตุการณ์					☐ LS3v100
30. ฉันคิดพิจารณาอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจเลือก					☐ LS3v082
31. ฉันสามารถควบคุมอารมณ์ดีใจ เสียใจ โกรธเกลียดของตนเองได้					☐ LS3v039
32. ฉันมีความคิดเห็นเป็นของตนเอง ไม่ชอบคิดตามผู้อื่น					☐ LS3v077
33. ปัญหาบางครั้งเกิดจากที่คนเราไม่กล้าตัดสินใจ					☐ LS3v085
34. ฉันเป็นคนละเอียดรอบคอบ					☐ LS3v081
35. ฉันสามารถพูดคุย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับพ่อแม่และเพื่อน ๆ ได้					☐ LS3v055
36. การยอมรับสภาพที่เราเป็นอยู่เป็นการคลายเครียดอย่างหนึ่ง					☐ LS3v049
37. ฉันอยากมีความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน					☐ LS3v060

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	Code
38. ฉันต้องการจะค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งที่ น่าเชื่อถือเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อการ ตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม					☐ LS3v080
39. คนเรามีความแตกต่างกัน ทำให้อารมณ์ของ คนไม่เหมือนกัน					☐ LS3v036
40. ก่อนจะทำสิ่งใดฉันจะพิจารณาถึงผลกระทบ ของการกระทำของฉันที่จะเกิดต่อส่วนรวม					☐ LS3v032
41. ถ้าฉันพูดคุยกับพ่อแม่หรือเพื่อนไม่เข้าใจ ฉัน มักจะคิดหาวิธีที่จะอธิบายให้เข้าใจได้					☐ LS3v051
42. ฉันรู้สึกสนใจที่เห็นครูลงโทษคนอื่น					☐ LS3v020
43. ฉันกล้าคิดและทำในสิ่งที่ถูกต้อง แม้ไม่ เหมือนคนอื่นด้วยความมั่นใจ					☐ LS3v009
44. ฉันยอมรับการกระทำของตนเองที่มีผลต่อ ส่วนรวม					☐ LS3v034
45. ทุกคนต้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน เอง					☐ LS3v026
46. ฉันชมเชยคนอื่นเมื่อคนนั้นทำสิ่งต่าง ๆ ได้ดี					☐ LS3v066
47. ฉันคิดหาทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผลและสามารถสรุปพร้อมกับตัดสินใจ ได้ด้วยตนเอง					☐ LS3v079
48. ฉันอยากมีความสัมพันธ์ที่ดีกับคนในครอบครัว					☐ LS3v061
49. ฉันชอบที่จะสังเกตสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว					☐ LS3v072
50. ฉันรู้ตัวเองเสมอว่ากำลังทำอะไร					☐ LS3v005
51. เมื่อเห็นเหตุการณ์อะไรที่เกิดความเสียหาย ต่อส่วนรวม ฉันจะคิดหาทางช่วยเหลือตาม ความเหมาะสม					☐ LS3v028
52. ฉันชอบทำนาย หรือคาดการณ์ล่วงหน้า เสมอ					☐ LS3v076
53. ฉันรู้ว่าควรปฏิบัติตัวอย่างไร บิดา-มารดา ถึงพอใจ					☐ LS3v062

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	Code
54. เมื่อเกิดปัญหากับเพื่อนหรือคนในครอบครัว ฉันมักจะกลับมาพิจารณาข้อดี-ข้อเสียของ ตนเอง					☐ LS3v064
55. การเปรียบเทียบถึงข้อดี-ข้อเสียของทาง เลือกเป็นสิ่งที่ควรกระทำก่อนตัดสินใจ					☐ LS3v089
56. เมื่อถูกขัดใจ ฉันจะรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุม ไม่ได้					☐ LS3v101
57. ฉันพอใจกับการทำงานตามความสามารถ ของฉัน					☐ LS3v014
58. เราควรระวังอารมณ์เสียใจ โกรธและเกลียด ของตนเองไม่ให้เกิดผลเสียต่อผู้อื่น					☐ LS3v043
59. ฉันคิดว่าการกระทำของคนขึ้นอยู่กับอารมณ์ ที่เกิดขึ้น					☐ LS3v041
60. ฉันคิดว่าควรหาแหล่งข้อมูล ข่าวสาร เพื่อนำ มาประกอบการพิจารณาในการเลือกตัดสินใจ พิจารณาอย่างละเอียด					☐ LS3v078
61. ฉันมักมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนเสมอ เวลา ที่ต้องทำกิจกรรมร่วมกัน					☐ LS3v065
62. ฉันพอใจทำในสิ่งที่ยุ่งยากเพราะจะได้ใช้ ความสามารถ					☐ LS3v075
63. การพิจารณาอย่างรอบคอบถึงผลเสียที่ตาม มาเป็นการตัดสินใจที่ดี					☐ LS3v093
64. ทุกคนเป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาสังคมได้					☐ LS3v027
65. ฉันสามารถแสดงอารมณ์ทุกอย่างได้โดยไม่ ต้องเกรงว่าจะส่งผลกระทบต่อใคร					☐ LS3v042
66. ฉันคิดว่าทุกคนต้องรับผิดชอบต่อส่วนรวม					☐ LS3v023
67. ฉันคิดว่าการกระทำที่ดีย่อมส่งผลให้สังคมที่ เราอยู่พัฒนาขึ้นได้					☐ LS3v030
68. ฉันชอบทำสิ่งที่มีความยาก เช่น เล่นเกมที่ยาก หรืองานที่ต้องใช้ความสามารถ					☐ LS3v074
69. ฉันรู้ว่า คนเราทุกคนมีอารมณ์แตกต่างกันไป ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น					☐ LS3v035

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	Code
70. ฉันอยากมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน					☐ LS3v059
71. ฉันมักพุดคุยทำความตกลงกับเพื่อนก่อนทำกิจกรรม					☐ LS3v056
72. ฉันพยายามแก้ปัญหาให้สำเร็จทุกครั้ง					☐ LS3v098
73. ฉันรู้ตัวว่าเป็นคนมีนิสัยอย่างไร					☐ LS3v001
74. ฉันปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่มด้วยความเต็มใจเสมอ					☐ LS3v068
75. ฉันมักจะแสดงความคิดเห็นจากความรู้สึกของตนเองที่ไม่ส่งผลเสียหายต่อผู้อื่น					☐ LS3v057
76. ฉันพอใจในความสามารถที่มีอยู่					☐ LS3v013
77. ฉันคิดว่าปัญหาต่างๆเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้เป็นธรรมดา					☐ LS3v094
78. ฉันจะหาทางปฏิเสธ ถ้าเพื่อนชักชวนให้ทำในสิ่งที่ไม่สมควร					☐ LS3v058
79. เมื่อฉันทำผิด ฉันกล้ายอมรับผิด					☐ LS3v010
80. ฉันรู้ว่าการอยู่กับผู้อื่นต้องเข้าใจและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					☐ LS3v018
81. ฉันจะคิดพิจารณาอย่างละเอียด เมื่อได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จากเอกสาร/สื่อต่าง ๆ ก่อนที่จะยอมรับและเชื่อถือได้					☐ LS3v084
82. ฉันแอบหยิบของในร้านค้า เป็นเรื่องธรรมดา ใครๆ ก็ทำกัน					☐ LS3v113
83. ฉันรู้ข้อบกพร่องของตนเอง					☐ LS3v003
84. อารมณ์ต่าง ๆ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ					☐ LS3v040
85. ยาเสพติดบางอย่างน่าจะลองได้ เพื่อความสนุกสนานเป็นครั้งคราว					☐ LS3v115
86. ถ้าจำเป็น การลอกข้อสอบอาจมีประโยชน์					☐ LS3v114
87. ฉันมีจุดมุ่งหมายและพยายามพัฒนาตนเองให้ถึงจุดนั้น ด้วยความสามารถสูงสุดของตนเอง					☐ LS3v007
88. ฉันมีวิธีแก้ไขเมื่อมีปัญหาที่ทำให้กังวลใจ					☐ LS3v045

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	Code
89. ฉันรู้สึกเห็นใจที่เพื่อนผิดหวัง					☐ LS3v021
90. ฉันรู้จักเก็บออมเงิน					☐ LS3v109
91. เมื่อคับข้องใจ ฉันระเบิดอารมณ์ง่าย					☐ LS3v103
92. ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากการเรียน					☐ LS3v106
93. ทางเลือกที่ใช้ในการตัดสินใจต้องมีข้อมูลมาประกอบทางเลือกนั้นอย่างมีเหตุผล					☐ LS3v088
94. ฉันจะรับฟังความคิดเห็นที่เป็นของส่วนรวมก่อนตัดสินใจเสมอ					☐ LS3v091
95. ฉันคิดว่าทุกคนย่อมมีความสำคัญไม่อย่างใดก็อย่างหนึ่ง					☐ LS3v017
96. ฉันรู้ว่าทุกคนมีหน้าที่ที่ต้องทำประโยชน์ให้สังคม					☐ LS3v024
97. ฉันมีอิสระในการที่จะเลือกและใช้ความรู้มาประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหา					☐ LS3v097
98. ฉันสามารถอธิบายเหตุผลของการตัดสินใจได้ทุกครั้ง					☐ LS3v090
99. ทุกคนย่อมมีปัญหา แต่เราก็ต้องยอมรับปัญหาและพร้อมที่จะหาแนวทางแก้ไข					☐ LS3v095
100. เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุก					☐ LS3v104
101. การรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่น เป็นการหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ					☐ LS3v087
102. ฉันแอบหยิบเงินพ่อแม่หรือของผู้อื่น					☐ LS3v111
103. ฉันใช้ของทิ้ง ๆ ขว้าง ๆ					☐ LS3v108
104. ฉันช่วย ปิดไฟ ปิดน้ำ เมื่อเปิดทิ้งไว้					☐ LS3v107
105. เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้					☐ LS3v105
106. ฉันมักมีปฏิกิริยาได้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย					☐ LS3v102
107. เมื่อเกิดปัญหากับเพื่อนหรือคนในครอบครัว ฉันมักจะกลับมาพิจารณาข้อดีข้อเสียของตนเอง					☐ LS3v096

ข้อความ	จริงที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริงเลย (1)	Code
108. ฉันรู้ว่าต้องรับผิดชอบตนเองในเรื่องการเรียน					☐ LS3v002
109. ฉันคิดว่าฉันสามารถทำทุกอย่างได้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์					☐ LS3v006
110. ฉันอาสาสมัครทำงานตามความถนัดด้วยความเต็มใจ					☐ LS3v012
111. ฉันพยายามปรับปรุงความประพฤติหรือนิสัยของตนเองให้เหมาะสมกับการอยู่ร่วมกับคนอื่น					☐ LS3v069
112. ฉันสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ได้โดยง่าย					☐ LS3v073
113. ฉันไม่มีปัญหาเมื่อทำงานกลุ่ม					☐ LS3v071
114. เมื่อเห็นเพื่อนมีทุกข์ ฉันจะเข้าไปปลอบโยน					☐ LS3v022
115. ฉันยินดีที่จะรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ๆ					☐ LS3v050
116. ฉันสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้น โดยใช้เหตุผลมาพิจารณา					☐ LS3v083

โปรดตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งว่า
 “ ทำเครื่องหมาย **X** ในทุกข้อครบถ้วนเพียงข้อละหนึ่งเครื่องหมาย ”

ผู้เก็บข้อมูล..... วันที่...../...../.....
 ผู้ตรวจทาน..... วันที่...../...../.....