



เล่มที่ 2

ภาคผนวก

ของ

โครงการวิจัยและพัฒนา

เรื่อง

ดัชนี เกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในและภายนอกสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

โดย

ศ.ดร.อุทุมพร จามรมาน และคณะ

มีนาคม 2544

สารบัญเนื้อหาเล่มที่ 2

	หน้า
ภาคผนวก ก	ดัชนีประเมิน เกณฑ์ตัดสิน และ SAR ของมหาวิทยาลัย
ภาคผนวก ข	ดัชนีประเมิน เกณฑ์ตัดสิน และ SAR ของคณะวิชา
ภาคผนวก ค	ดัชนีประเมิน เกณฑ์ตัดสิน และ SAR ของสำนัก
ภาคผนวก ง	ดัชนีประเมิน เกณฑ์ตัดสิน และ SAR ของภาควิชา

ภาคผนวก ก

ดัชนีประเมิน เกณฑ์ตัดสิน และ SAR ของมหาวิทยาลัย

จากการประชุม สัมมนา ผู้แทนของมหาวิทยาลัยในโครงการนำร่องรุ่นที่ 2 จำนวน 38 แห่ง และการทดลองใช้ในมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยในโครงการนำร่องรุ่นที่ 1 จำนวน 3 แห่ง สรุปดัชนีประเมินและเกณฑ์ตัดสิน คุณภาพมหาวิทยาลัยได้ดังนี้

องค์ประกอบที่	จำนวนดัชนีและเกณฑ์
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน	3
2. การเรียนการสอน	10
3. กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา	3
4. การวิจัย	4
5. การบริการทางวิชาการสู่สังคม	4
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4
7. การบริหารและการจัดการ	10
8. การเงินและงบประมาณ	3
9. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ	6
รวม	47

นอกจากนี้ การจัดทำ SAR ของมหาวิทยาลัยยังได้รูปแบบคือ ควรจัดแบ่งหัวข้อเป็น 5 หัวข้อ ได้แก่

- (1) คำนำ
- (2) ส่วนนำ
- (3) ส่วนสำคัญ
- (4) ส่วนสรุป
- (5) รายการหลักฐานที่อ้างอิง

ซึ่งตัวอย่างการเขียน SAR มีดังนี้

ตัวอย่าง

**รายงานประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)**

ของ

มหาวิทยาลัย X

เพื่อรับการประเมินคุณภาพ.....

วัน/เดือน/ปีที่รายงาน

.....

สารบัญ

คำนำ

ส่วนนำ เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

ส่วนสำคัญ

ดัชนีประเมินและเกณฑ์ตัดสิน

ผลดำเนินงานตามดัชนี

ผลการประเมิน

จุดอ่อน/แข็ง ตามเกณฑ์และแนวทางเสริม

ส่วนสรุป

เกณฑ์ตัดสินรวม และผลการประเมินรวม

จุดอ่อน/แข็งรวม และแนวทางแก้ไข/เสริมรวม

รายการหลักฐานที่อ้างอิง

คำนำของอธิการบดี

- วัตถุประสงค์ของรายงาน
- ช่วงเวลาของผลงาน
- องค์ประกอบที่เน้น

ลงนาม.....

()

ส่วนนำ

เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

ประวัติความเป็นมา

จำนวน คน เงิน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่

แผนภูมิองค์กร และการบริหารงาน

ส่วนสำคัญ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน

ดัชนีและเกณฑ์

1. การกำหนดปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์
 - (1) มีปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ แต่ไม่ชัดเจน/ไม่มีเป็นลายลักษณ์อักษร
 - (2) มีปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ ที่สอดคล้องกันและเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน
 - (3) มี (2) + บุคลากรส่วนใหญ่ (มากกว่า 60%) รับทราบ
 - (4) มี (3) + มีการเผยแพร่ให้บุคลากรส่วนใหญ่ได้ทราบและรู้สึกมีส่วนร่วม
 - (5) มี (4) + มีกลไกที่เอื้อให้เกิดการปรับให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์
2. การจัดทำแผนงานที่คลุมภาระกิจทุกด้าน
 - (1) มีแผนงานอย่างไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
 - (2) มี (1) + มีแผนงานที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน/และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
 - (3) มี (2) + มีการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่ต้องการดำเนินงานอย่างครบถ้วนและสอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำแผน
 - (4) มี (3) + มีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน ปฏิบัติได้
 - (5) มี (4) + มีการเผยแพร่ให้คนในมหาวิทยาลัยทราบ
3. การติดตามและควบคุมแผนงาน
 - (1) มีวิธีการปฏิบัติงานและติดตามการปฏิบัติงานตามแผนที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
 - (2) มีหน่วยงาน คณะบุคคล และปัจจัยดำเนินงาน
 - (3) มี (2) + มีการติดตามการปฏิบัติงาน
 - (4) มี (3) + มีการรายงานผลการติดตามและนำผลมาปรับปรุงอย่างเป็นระบบ
 - (5) มี (4) + มีการรายงานผลการติดตามให้คนในมหาวิทยาลัยทราบ

ผลดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัย X มีปรัชญา คือ.....(เอกสาร....) ปณิธานคือ.....(เอกสาร....) และ วัตถุประสงค์คือ.....(เอกสาร....) โดยที่วัตถุประสงค์ดังกล่าวมีความสอดคล้องกับปรัชญาและปณิธาน ของมหาวิทยาลัยและได้จัดพิมพ์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจนที่หน้ามหาวิทยาลัยและในรายงาน ประจำปีของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้แจ้งให้ประชาคมรับทราบ โดยผ่านสื่อเอกสารของ มหาวิทยาลัยทุกฉบับ (เอกสาร....)

มหาวิทยาลัย X ยังไม่ได้ตรวจสอบว่าประชาคมมีส่วนร่วม และยังไม่ได้มีกลไกที่เอื้อ ต่อการปรับเปลี่ยน

2. มหาวิทยาลัย X มีการจัดทำแผนงาน 3 แผน คือ (ก) แผนวิสัยทัศน์ 25 ปี (เอกสาร....) (ข) แผนพัฒนา 5 ปี (เอกสาร....) (ค) แผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสาร....) และได้ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีคือ.....(เอกสาร....) ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีได้มาจากการ วิเคราะห์แผนวิสัยทัศน์และแผนพัฒนา โดยเน้นที่โครงการที่เร่งด่วนคือ.....(เอกสาร....) มหาวิทยาลัย X ยังไม่ได้เผยแพร่ผลประโยชน์ให้ประชาคมทราบ

3. มหาวิทยาลัย X มีการติดตามแผนงานทั้ง 3 แผน โดยอาศัยฝ่ายวางแผนและพัฒนา ของมหาวิทยาลัยเป็นกลไก การติดตามใช้การหาข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง และนำมาจัดทำเป็นรายงานเพื่อ เสนอผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และเพื่อนำผลมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัย X ยังไม่ได้รายงานประชาคมถึงผลการติดตาม

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	3	จะต้องรวบรวมเรื่องความรู้สึกในการมีส่วนร่วมจากประชาคม ในเดือน.....โดย.....
2	4	จะต้องเผยแพร่ผลประเมินให้ประชาคมทราบ โดยผ่านข่าวของมหา- วิทยาลัย ในเดือน.....
3	4	จะต้องรายงานผลการติดตามแผนและควบคุมแผนงานให้ประชาคม ทราบ โดยผ่านข่าวของมหาวิทยาลัย ในเดือน.....
เฉลี่ย	3.86	

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ดัชนีและเกณฑ์

1. หลักสูตร

- (1) มีหลักสูตรที่ผ่านขั้นตอนการพัฒนาตามเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน
- (2) มี (1) + ที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + สอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลง
ทางสังคม
- (4) มี (3) + มีความพร้อมของบุคลากรเชิงวิชาการและเชิงบริหารหลักสูตร
- (5) มี (4) + มีระบบการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระยะ และนำผลมาปรับปรุง

2. ระบบผลิตบัณฑิต

- (1) มีการผลิตบัณฑิต
- (2) มี (1) + การประเมิน ติดตามผลการผลิตบัณฑิตบ้างเป็นบางครั้ง
- (3) มี (2) + มีการติดตามคุณภาพบัณฑิตและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และมีเอกสารเผยแพร่
- (4) มี (3) + มีการนำผลประเมินและติดตามบัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- (5) มี (4) + มีการวิเคราะห์ถึงผลกระทบ (Impact) ของการผลิตบัณฑิตต่อสังคม และนำผลมาปรับปรุงการผลิตบัณฑิตทั้งระบบ (Input Process Output และ Impact)

3. กระบวนการเรียนการสอน

- (1) มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- (2) มีกลไกในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มีกลไกในการบริหารจัดการเรียนการสอนทุกวิชาที่เป็นระบบ สะดวกแก่การตรวจสอบ ตลอดจนเน้นผู้เรียนเป็นคนสำคัญ
- (4) มี (3) + มีการประเมินการสอนครบทุกวิชา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- (5) มี (4) + มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นเรื่อยๆ

4. นิสิตนักศึกษา

- (1) มีนิสิตนักศึกษาตามจำนวนที่ต้องการและตามคุณสมบัติที่ระบุไว้
- (2) การกำหนดคุณลักษณะของนิสิตนักศึกษาสอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตรงกับความต้องการของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- (3) มี (2) + มีระบบการคัดเลือกที่โปร่งใสและได้นิสิตนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเรียนสูง
- (4) มี (3) + มีการประเมินระบบการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาทุกปี
- (5) มี (4) + นำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไขทุกปี

5. อาจารย์

- (1) มีอาจารย์ผู้สอน
- (2) มี (1) + มีระบบการคัดเลือกอาจารย์ที่โปร่งใส และได้อาจารย์ตรงกับปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงานของมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + ภาระงานของอาจารย์ชัดเจน และอาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณค่าอย่างน้อย 50% ของอาจารย์
- (4) มี (3) + มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์
- (5) มี (4) + มีการประเมินผลระบบการคัดเลือกและพัฒนาอาจารย์ ตลอดจนนำไปปรับปรุงคุณภาพอาจารย์ให้สูงขึ้นเรื่อยๆ

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) มีระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา
- (2) มีกลไกกำกับดูแลให้ปฏิบัติตามระเบียบดังกล่าว
- (3) มี (2) + มีการนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาปรับปรุงการสอนของอาจารย์ และการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา
- (4) มี (3) + มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายหลักสูตร
- (5) มี (4) + มีการนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาปรับปรุงระบบและระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาและการสอนของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

7. ปัจจัยเกื้อหนุนด้านอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

- (1) มีอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษา
- (2) มี (1) + มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- (3) มี (2) + มีระบบการบริหารและจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- (4) มี (3) + มีการประเมินการใช้อาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
- (5) มี (4) + นำผลประเมินมาแก้ไขปรับปรุงระบบการบริหารและจัดการ

8. ปัจจัยเกื้อหนุนด้านห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า

- (1) มีห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าตามเกณฑ์มาตรฐาน
- (2) มี (1) + มีตำรา วารสาร ที่ทันสมัย พอเพียง ครอบคลุมตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มีระบบบริการห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าที่ได้มาตรฐาน
- (4) มี (3) + มีการประเมินการให้บริการห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

9. ปัจจัยเกื้อหนุนด้านระบบสารสนเทศ

- (1) มีบริการด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
- (2) มี (1) + มีระบบสืบค้นข้อมูลทางวิชาการและบริการสารสนเทศ
- (3) มี (2) + มีหน่วยงานดูแลที่มีประสิทธิภาพ
- (4) มี (3) + มีการประเมินระบบบริการด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

10. ปัจจัยเกื้อหนุนด้านสื่อการสอนและวัสดุการสอน

- (1) มีสื่อการสอนและวัสดุการสอน
- (2) มี (1) + มีบริการสื่อการสอนและวัสดุการสอนที่สะดวก รวดเร็ว และเพียงพอกับความต้องการ
- (3) มี (2) + มีหน่วยงานดูแลที่มีประสิทธิภาพ
- (4) มี (3) + มีการประเมินการให้บริการของหน่วย
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

ผลดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัย X มีหลักสูตรทั้งหมดในระดับปริญญาตรี.....หลักสูตร ปริญญาโท.....หลักสูตร และปริญญาเอก.....หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรที่ผ่านตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย (เอกสาร....)

2. มหาวิทยาลัย X มีระบบผลิตบัณฑิตโดยพิจารณาจาก ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลผลิต

ในแต่ละรุ่น ผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลาในหลักสูตร ปริญาตรีมีผลการเรียน เฉลี่ย.....(เอกสาร....) ปริญาโทมีค่าเฉลี่ย.....(เอกสาร....) และระดับปริญญาเอกมีค่าเฉลี่ย..... (เอกสาร....)

มหาวิทยาลัย X มีการติดตามบัณฑิต แต่ไม่ครบทุกหลักสูตร

3. มหาวิทยาลัย X มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นตามปรัชญาและปณิธานของ มหาวิทยาลัยคือ.....(เอกสาร....) มีการแจกประมวลการสอนรายวิชาร้อยละ.....ของจำนวนวิชาที่เปิดสอน (เอกสาร....) และมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นคนสำคัญร้อยละ.....วิชา (เอกสาร....)

นอกจากนี้ ยังได้มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาร้อยละ.....วิชา (เอกสาร....)

มหาวิทยาลัย X ยังไม่ได้นำผลประเมินการสอนแจ้งให้ประชาคมทราบ

4. มหาวิทยาลัย X มีการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาปริญญา 2 แบบ คือ แบบรับเองได้ นักศึกษาร้อยละ.....ของที่ต้องการ และโดยผ่านการคัดเลือกโดยทบวงมหาวิทยาลัยได้ร้อยละ..... (เอกสาร....) ส่วนระดับอื่นทำการคัดเลือกเอง

นิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม ได้รับมาตามจำนวนที่สอดคล้องกับที่ระบุคือ.....คน/ปี ระดับปริญญาตรี.....คน/ปี ระดับปริญญาโท.....คน/ปี และ.....คน/ปี สำหรับปริญญาเอก

วิธีการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาโทคือ.....และปริญญาเอกคือ.....

มหาวิทยาลัย X ยังไม่ได้ประเมินระบบการคัดเลือก

5. มหาวิทยาลัย X มีระบบการคัดเลือกอาจารย์คือ.....และได้อาจารย์ตรงตามที่ระบุ (เอกสาร....) นอกจากนี้ยังได้ระบุภาระงานของอาจารย์ที่ชัดเจนคือ.....(เอกสาร....)

มหาวิทยาลัย X มีหน่วยพัฒนาอาจารย์ ซึ่งได้จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ทุกปี ในปีนี้ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่.....คน (เอกสาร....) และได้จัดอบรมเรื่องวิธีสอนไปแล้ว.....ครั้ง ได้ผล ประเมินการจัดอบรมคือ.....(เอกสาร....)

มหาวิทยาลัย X ยังไม่ได้ประเมินระบบการคัดเลือกและพัฒนาอาจารย์

6. มหาวิทยาลัย X มีระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาคือ..... (เอกสาร....) และมีฝ่ายการศึกษาทำหน้าที่กำกับดูแล ตลอดจนนำผลการวิเคราะห์การตัดเกรดในแต่ละวิชาแจ้งอาจารย์ผู้สอน (เอกสาร....)

มหาวิทยาลัย X ยังไม่ได้ตรวจสอบว่า การดำเนินงานด้านการวัด-ประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับทุกคณะหรือไม่

7. มหาวิทยาลัย X มีการใช้ห้องเรียนที่ได้ประสิทธิภาพโดยเฉลี่ยร้อยละ.....(เอกสาร....) การใช้ห้องปฏิบัติการ โดยเฉลี่ย.....(เอกสาร....) นอกจากนี้ยังได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงเพื่อให้ใช้ได้สูงสุด

8. มหาวิทยาลัย X มีห้องสมุด.....ห้อง เป็นของมหาวิทยาลัย.....ห้อง ของคณะวิชา.....ห้อง ในห้องสมุดส่วนใหญ่มีบริการ.....(เอกสาร....)

ห้องสมุดทุกแห่งมีการจัดการประเมินผลการให้บริการและโดยสรุป โดยเฉลี่ยอยู่ระดับปานกลาง (เอกสาร....)

นอกจากนี้ ยังได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการ เพื่อให้ได้ผลประเมินระดับสูง (เอกสาร....)

9. มหาวิทยาลัย X มีศูนย์คอมพิวเตอร์.....แห่ง เครื่องคอมพิวเตอร์.....ตัว และมีระบบเครือข่าย.....(เอกสาร....)

การบริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศมีหน่วยงานดูแลคือ.....และทำการประเมินการใช้และให้บริการสรุปได้ว่า.....(เอกสาร....)

10. มหาวิทยาลัย X มีหน่วยผลิตสื่อการสอนและวัสดุการสอน ในปีที่ผ่านมาได้ผลิตสื่อการสอนรวม.....อย่าง (เอกสาร....) หน่วยผลิตได้ประเมินความต้องการของผู้ใช้

สรุปได้ว่า.....(เอกสาร....) และได้นำผลการประเมินมาวางแผนการให้บริการในปีถัดไป

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	1	จะต้องวิเคราะห์ว่า หลักสูตรดังกล่าวสอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และ วัตถุประสงค์หรือไม่ ในเดือน.....
2	2	จะต้องติดตามคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตทุกระดับ ทุกหลักสูตร ในภาคการศึกษาหน้า
3	3	จะต้องนำผลประเมินการสอนแจ้งให้ประชาคมทราบ โดยนำเสนอภาพรวมเป็นรายหลักสูตร ในเดือน.....
4	3	จะต้องประเมินระบบการคัดเลือกทุกระดับในปีการศึกษานี้ เพื่อนำไปปรับปรุงในปีการศึกษาน้ำ
5	3.5	จะต้องหาข้อมูลเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทุกคนในภาค การศึกษานี้
6	3	จะต้องตรวจสอบว่า ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาสอดคล้อง กับทุกคณะหรือไม่ ซึ่งจะต้องให้สำนักทะเบียนดำเนินการในเรื่องนี้ ในเดือน.....
7	5	จะต้องแจ้งผลการประเมินให้ประชาคมทราบ โดยผ่านข่าวของมหา- วิทยาลัย ในเดือน.....
8	5	จะต้องแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบ โดยผ่านข่าวของมหาวิทยาลัย ในเดือน.....
9	5	จะต้องแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบ โดยผ่านข่าวของมหาวิทยาลัย ในเดือน.....
10	2	จะต้องประเมินการให้บริการในเดือนหน้า
เฉลี่ย	3.25	

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา

ดัชนีและเกณฑ์

1. กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา

- (1) มีนโยบายการพัฒนานิสิตนักศึกษาครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- (2) มี (1) + มีหน่วยงาน ทรัพยากร และบุคคลทำงานตามนโยบายดังกล่าว
- (3) มี (2) + มีกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ
- (4) มี (3) + มีองค์กรนิสิตนักศึกษาดำเนินงาน
- (5) มี (4) + มีการประเมินผลการดำเนินงานต่างๆ และนำผลประเมินมาแก้ไขปรับปรุง

2. อาจารย์ที่ปรึกษา

- (1) มีที่ปรึกษากิจกรรม/ชมรม
- (2) มีการกำหนดภาระหน้าที่ของที่ปรึกษาและประกาศให้ทราบ
- (3) มี (1) + มีการดำเนินงานตามภาระหน้าที่
- (4) มี (3) + มีการประเมินและพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. การแนะแนวอาชีพ

- (1) มีหน่วยงาน ทรัพยากร และบุคคลในการแนะแนวอาชีพ
- (2) มีการกำหนดแผนดำเนินงานตามนโยบาย
- (3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามแผน
- (4) มี (3) + มีการประเมินผลการดำเนินงาน
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

ผลดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัย X มีนโยบายด้านการพัฒนานักศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม (เอกสาร....)

มหาวิทยาลัย X มีฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา และประสานงานกับฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา (เอกสาร....)

มหาวิทยาลัย X ยังไม่ได้ประเมินงานที่ทำ

2. และ 3. มหาวิทยาลัย X มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคือ วางนโยบายว่าอาจารย์ทุกคนต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (เอกสาร....) และมีการให้คำปรึกษาด้านชีวิตและแนะแนวอาชีพ โดยมีหน่วยแนะแนวอยู่ในฝ่ายกิจการนักศึกษา ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในเวลาราชการ ในปีที่ผ่านมา มีนักศึกษาขอคำปรึกษาด้านชีวิต.....คน และด้านอาชีพ.....คน (เอกสาร....) ได้มีการประเมินบริการการแนะแนวของหน่วยงานนี้เป็นระยะๆ และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ (เอกสาร...)

ส่วนการประเมินผลการแนะแนวทางวิชาการยังไม่ได้ทำ

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	4	จะต้องประเมินงานที่ทำทุกอย่างให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษานี้
2	5	จะต้องแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบในเดือน.....
3	5	จะต้องแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบในเดือน.....
เฉลี่ย	4.86	

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ดัชนีและเกณฑ์

1. นโยบาย แผนงาน และการดำเนินงาน

- (1) ยังไม่มีนโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- (2) มีนโยบายการวิจัยที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มีแผนงานรองรับที่ชัดเจน และมีหน่วยงาน ทรัพยากร และบุคลากร ที่ทำงานด้านนี้
- (4) มี (3) + มีการประเมินการทำงานที่เกี่ยวข้อง
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาแก้ไขปรับปรุง

2. แหล่งทุนวิจัย

- (1) มีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการแสวงหาแหล่งทุน และการบริหารทุนวิจัย
- (2) มีระบบข้อมูลแหล่งทุนวิจัย
- (3) มี (2) + มีหน่วยงานและกลไกบริหารที่มีเครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งทุนภายในและภายนอก
- (4) มี (3) + มีการประเมินผลและนำผลประเมินมาแก้ไขปรับปรุง
- (5) มี (4) + มีการขยายแหล่งทุนต่างๆ ตลอดจนพัฒนาระบบที่เกี่ยวข้อง

3. นักวิจัย

- (1) มีนักวิจัยอย่างน้อย 10% ของอาจารย์และบุคลากร
- (2) มีนโยบายเรื่องภาระงานวิจัยของอาจารย์ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มีแผนงานรองรับ
- (4) มี (3) + มีการพัฒนาอาจารย์ด้านวิจัยและนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- (5) มี (4) + มีนักวิจัยที่มีคุณภาพเทียบเท่าสากล

4. ผลงานวิจัย

- (1) มีผลงานวิจัยอย่างน้อย 10% ของจำนวนอาจารย์และบุคลากร
- (2) มี (1) + นโยบายและแผนงานที่ส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิจัย ตลอดจนนำผลวิจัย ไปใช้
- (3) มี (2) + มีแผนงานที่ส่งเสริมคุณภาพงานวิจัย
- (4) มี (4) + มีการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (5) มี (3) + มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ยอมรับได้ในแต่ละสาขา อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผลงานทั้งหมด

ผลดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัย X มีนโยบายการวิจัยคือ.....(เอกสาร....) และมีแผนงานกับฝ่ายวิจัย รองรับ มีการประเมินนโยบายพบว่า.....(เอกสาร....) และประเมินแผนสรุปว่า.....(เอกสาร....)

มหาวิทยาลัย X ได้นำผลประเมินทั้งแผนและนโยบายมาปรับปรุง การดำเนินงานของฝ่ายวิจัยคือ.....(เอกสาร....)

2. มหาวิทยาลัย X มีแหล่งทุนดังนี้.....และมีเงินทุนวิจัยทั้งหมดรวม.....บาท/ปี โดยมี การเพิ่มร้อยละ.....บาท/ปี (เอกสาร....) ในระดับคณะพบว่า บางคณะมีแหล่งทุนมากคือ คณะ.....บาง คณะมีแหล่งทุนน้อยคือ คณะ.....(เอกสาร....)

3. มหาวิทยาลัย X มีนักวิจัย.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของอาจารย์และนักวิจัยของ มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย X มีแผนงานด้านภาระงานวิจัยของอาจารย์และระบุว่าอาจารย์แต่ละคนผลิต งานวิจัย.....เรื่อง/คน/ปี นอกจากนี้ยังมีแผนงานพัฒนานักวิจัยให้มีจำนวนมากขึ้นปีละร้อยละ 20 โดยการ อบรมวิธีวิจัยในรูปแบบต่างๆ (เอกสาร....) ในปีที่ผ่านมา มีนักวิจัยเพิ่มขึ้น.....คน หรือร้อยละ.....คน ต่อกลุ่มที่ยังไม่เป็นนักวิจัย หรือมีนักวิจัยร้อยละ.....ของอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด (เอกสาร....)

4. มหาวิทยาลัย X มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล.....เรื่อง/ปี (เอกสาร....) และมีแผนงานที่จะส่งเสริมการตีพิมพ์โดย.....(เอกสาร....)

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	5	จะต้องแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบ โดยผ่านข่าวของมหาวิทยาลัย ในเดือน.....
2	2	จะต้องจัดทำเครือข่ายแหล่งทุน เพื่อให้คณะต่างๆ ได้ข้อมูล ในเดือน.....
3	4	จะต้องหาข้อมูลนักวิจัยระดับสากลว่า มีจำนวนเท่าใด ภายในเดือนหน้า
4	4	จะต้องวางระบบการนำผลวิจัยมาใช้ประโยชน์ โดยการจัดสัมมนาผู้เกี่ยวข้อง ในเดือนหน้า
เฉลี่ย	3.76	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการสู่สังคม

ดัชนีและเกณฑ์

1. นโยบาย

- (1) มีนโยบายการบริการทางวิชาการสู่สังคมที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- (2) มี (1) + ที่ชัดเจน
- (3) มี (2) + มีนโยบายที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธานและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (4) มี (3) + มีการประเมินนโยบายและแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงนโยบาย

2. แผนงาน/แผนกลยุทธ์

- (1) มีการจัดทำแผนงาน/แผนกลยุทธ์ แต่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน
- (2) มีการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ และจุดเน้นที่ต้องการ และสอดคล้องกับปณิธานและประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มีหน่วยงาน ทรัพยากร และบุคคลดำเนินงาน
- (4) มี (3) + มีการประเมินแผนและแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไขแผน

3. การถ่ายทอดแผนงาน/แผนกลยุทธ์สู่ภาคปฏิบัติ

- (1) มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน/แผนกลยุทธ์สู่ภาคปฏิบัติ
- (2) มี (1) + แผนมีความสอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน วัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + ระบุโครงการ กิจกรรม เวลา และงบประมาณชัดเจน และมีหน่วยงานดำเนินงาน
- (4) มี (3) + มีการติดตามและประเมิน และแจ้งให้ประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาแก้ไขปรับปรุง

4. กิจกรรมและโครงการ

- (1) ไม่มีการระบุกิจกรรมและโครงการที่ชัดเจนในแผนงาน
- (2) มีการระบุกิจกรรมและโครงการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแผนงานและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการ
- (4) มี (3) + มีการประเมินผลและแจ้งให้ประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการประเมินความคุ้มค่าทั้งผู้จัดและผู้รับบริการและนำผลประเมินมาแก้ไขปรับปรุง

ผลดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัย X มีนโยบายด้านการให้บริการแก่สังคมคือ.....(เอกสาร....) มีการจัดทำแผนงานรองรับนโยบาย ในปีนี้เน้นที่.....(เอกสาร....)
2. มหาวิทยาลัย X ได้นำนโยบายมาวิเคราะห์ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ตลอดจนมีหน่วยงานด้านบริการทางวิชาการสู่สังคมระดับมหาวิทยาลัย เพื่อประสานกับหน่วยงานระดับคณะ (เอกสาร..)
3. และ 4. มหาวิทยาลัย X มีการระบุกิจกรรมและโครงการทั้งปีคือ มี.....กิจกรรม/โครงการ และได้มีการประเมินผลการทำกิจกรรม/โครงการซึ่งสรุปได้ว่า ผลประเมินอยู่ระดับปานกลาง (เอกสาร....)

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	3	จะต้องประเมินแผนงานในเดือน.....
2	4	จะต้องประเมินแผนดำเนินงานในเดือน.....
3	4	จะต้องแจ้งประชาคมให้ทราบถึงผลประเมิน โดยผ่านข่าวของมหาวิทยาลัย
4	4	จะต้องแจ้งประชาคมให้ทราบถึงผลประเมิน โดยผ่านข่าวของมหาวิทยาลัย
เฉลี่ย	3.76	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ดัชนีและเกณฑ์

1. นโยบาย

- (1) มีนโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- (2) มี (1) + นโยบายที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธานและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มีแผนงานและกลไกดำเนินงาน
- (4) มี (3) + การประเมินผล และแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาแก้ไข ปรับปรุง

2. แผนงาน/แผนกลยุทธ์

- (1) มีการจัดทำแผนงาน/แผนกลยุทธ์
- (2) มีการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ และจุดเน้นที่ต้องการเพื่อนำมาทำแผน
- (3) มี (2) + สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (4) มี (3) + มีการประเมินผล และแจ้งให้ประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + นำผลประเมินมาแก้ไข ปรับปรุง

3. การจัดทำแผนปฏิบัติงาน

- (1) มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน
- (2) มี (1) + สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน วัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + ระบุโครงการ กิจกรรม เวลา งบประมาณ และวิธีประเมินผลอย่างชัดเจน
- (4) มี (3) + มีการติดตามและประเมิน และแจ้งประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + นำผลประเมินมาแก้ไข ปรับปรุง

4. การดำเนินงานกิจกรรมและโครงการ

- (1) มีการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการ แต่ไม่เป็นระบบ
- (2) มี (1) + มีการระบุกิจกรรมและโครงการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายและแผนงาน ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน
- (3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการทุกอย่าง
- (4) มี (3) + มีการประเมินผล และแจ้งประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการแจ้งผลประเมินให้ทั้งผู้จัดและผู้รับบริการทุกโครงการและ/กิจกรรม และนำผลประเมินมาปรับปรุงทุกกิจกรรมและโครงการ

ผลดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัย X มีนโยบายการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมคือ.....(เอกสาร....) โดยที่เป็นนโยบายที่กำหนดจากระดับคณะขึ้นมา
2. มหาวิทยาลัย X มีการจัดทำแผนรองรับนโยบาย.....แผน คือ.....(เอกสาร....)
3. มหาวิทยาลัย X มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งเน้น.....(เอกสาร....) และได้ติดตามประเมินผลแผนดังกล่าว พบว่าสามารถดำเนินงานได้ร้อยละ 80 (เอกสาร....)
4. มหาวิทยาลัย X ได้ระบุกิจกรรมและโครงการตลอดปี คือมี.....กิจกรรม/โครงการ (เอกสาร....)

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	5	จะต้องเน้นนโยบายให้ประชาคมทราบ ในเดือน.....โดยวิธี.....
2	1	จะต้องวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติงานกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ในเดือน.....
3	4	จะต้องติดตามว่า หน่วยงานปฏิบัติงานได้หรือไม่ โดย.....เมื่อ.....
4	1	จะต้องวิเคราะห์ว่า กิจกรรมและโครงการชัดเจนและสอดคล้องกับ นโยบายและแผนงาน โดย.....เมื่อ.....
เฉลี่ย	2.75	

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ

ดัชนีและเกณฑ์

1. บทบาทขององค์กรบริหารปกครองสูงสุด (สภามหาวิทยาลัย)

- (1) องค์กรบริหารปกครองสูงสุดมีนโยบายในการพัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัย แต่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- (2) มี (1) + มีแผนงานรองรับ
- (3) มี (2) + มีกลไก เพื่อเป็นหลักประกันว่าปฏิบัติได้
- (4) มี (3) + มีการสื่อสารระหว่างสภามหาวิทยาลัยกับคนในประชาคมเป็นระยะ
- (5) มี (4) + มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้ประชาคมและประชาชนทราบ

2. นโยบายการบริหาร

- (1) มีนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัย/คณะ/สำนักที่ชัดเจนและสอดคล้องกัน
- (2) มี (1) + มีการนำนโยบายสู่แผนงานของแต่ละหน่วยงานอย่างสอดคล้อง
- (3) มี (2) + มีการนำแผนงานสู่ภาคปฏิบัติของแต่ละหน่วยงานอย่างสอดคล้อง

(4) มี (3) + มีการประเมินผล และแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบ

(5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุง

3. ระบบบริหาร

(1) มีโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน แต่ไม่ชัดเจน

(2) มี (1) + มีการบริหาร โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาคมในแต่ละหน่วยงาน

(3) มี (2) + มีการใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

(4) มี (3) + มีการประเมินผลการบริหารงานและแจ้งประชาคมให้ทราบถึงผลประเมิน

(5) มี (4) + มีการปรับปรุงระบบบริหารงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

4. การบริหารทรัพยากรบุคคล (อาจารย์และบุคลากร)

(1) มีนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล แต่ไม่ชัดเจน

(2) มี (1) + มีการกำหนดปริมาณและคุณสมบัติทรัพยากรบุคคลที่ตรงกับนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย

(3) มี (2) + มีกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

(4) มี (3) + มีวัฒนธรรมการยอมรับจุดอ่อนเสริมจุดแข็งของคนในประชาคม

(5) มี (4) + มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการทำงาน

5. ระบบการสรรหาผู้บริหาร (อธิการบดี)

(1) มีการสรรหาผู้บริหาร แต่ไม่เป็นระบบและไม่ชัดเจน

(2) มีนโยบายและแผนงานการสรรหาผู้บริหารระดับต่างๆ ที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(3) มี (2) + มีระบบและกลไกการประเมินผู้บริหารที่โปร่งใสและชัดเจน

(4) มี (3) + มีการประเมินผล และแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบ

(5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงระบบและกลไก

6. ระบบการสรรหาอาจารย์

- (1) มีการสรรหาอาจารย์ แต่ไม่เป็นระบบและไม่ชัดเจน
- (2) มี (1) + มีนโยบายและแผนงานการสรรหาอาจารย์ระดับต่างๆ ที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประเมินอาจารย์
- (4) มี (3) + มีการประเมินผลอาจารย์และนำผลประเมินแจ้งประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุง

7. ระบบการสรรหาบุคลากรและเจ้าหน้าที่

- (1) มีการสรรหาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ แต่ไม่เป็นระบบและไม่โปร่งใส
- (2) มี (1) + มีนโยบายและแผนงานของมหาวิทยาลัยในการสรรหาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ระดับต่างๆ ที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประเมินบุคลากรและเจ้าหน้าที่
- (4) มี (3) + มีการประเมินผลและแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุง แก้ไข

8. สภาพทางกายภาพและสภาพแวดล้อม

- (1) มีนโยบาย แต่ไม่ชัดเจน
- (2) มี (1) + มีนโยบายด้านกายภาพและสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มีการดำเนินงานด้านกายภาพและสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับแผนงานและนโยบาย
- (4) มี (3) + มีการประเมินผลการดำเนินงานและแจ้งประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงงานด้านกายภาพและสภาพแวดล้อม

9. การสื่อสารภายในองค์กร

- (1) ไม่มีนโยบายที่ชัดเจนและโปร่งใส
- (2) มีนโยบายและจัดระบบการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มีกลไกดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อมโยงเป็นระบบ
- (4) มี (3) + มีการติดตามประเมินผลการสื่อสารภายในทุกระดับและทุกรูปแบบ และแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงระบบการสื่อสารภายในองค์กร

10. การมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน

- (1) ไม่มีนโยบายการประเมินผู้บริหาร
- (2) มี (1) + มีระบบการประเมินผลการบริหารและปฏิบัติงานที่โปร่งใส
- (3) มี (2) + ทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินผลผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน
- (4) มี (3) + มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานและการปฏิบัติงานของทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร และแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุง แก้ไข

ผลดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัย X มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรปกครองสูงสุด นโยบายของสภาคือ.....
(เอกสาร....)
2. มหาวิทยาลัย X มีนโยบายในการบริหารงานคือ.....(เอกสาร....) และมีการนำแผนสู่การปฏิบัติระดับคณะ/สำนัก (เอกสาร....)
3. มหาวิทยาลัย X มีแผนภูมิโครงสร้างองค์กรและแผนภูมิการบริหารงานที่ชัดเจน
(เอกสาร....)
4. มหาวิทยาลัย X มีการบริหารทรัพยากรคน โดยเน้นการมีส่วนร่วม (เอกสาร....) และได้ดำเนินงานโดยใช้การประชุมเป็นหลัก
มหาวิทยาลัย X มีการประชุมที่อธิการบดีเป็นประธาน.....ชุด รองอธิการบดีเป็นประธานรวม.....ชุด (เอกสาร....)

5. มหาวิทยาลัย X มีระบบการสรรหาผู้บริหารที่ชัดเจนคือ.....(เอกสาร.....)
6. มหาวิทยาลัย X มีระบบการสรรหาอาจารย์ คือ.....(เอกสาร....)
7. มหาวิทยาลัย X มีระบบการสรรหาบุคลากร คือ.....(เอกสาร....)
8. มหาวิทยาลัย X มีนโยบายด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม คือ เขียว สะอาด ร่มรื่น (เอกสาร....) และมีหน่วยงานดูแล (เอกสาร....)
9. มหาวิทยาลัย X มีระบบการสื่อสารภายใน.....ระบบ คือ.....ได้ประเมินผลระบบการสื่อสารภายใน สรุปได้ว่า.....(เอกสาร....)
10. มหาวิทยาลัย X มีการบริหารงานที่เน้นการมีส่วนร่วม โดยอธิการบดีพบอาจารย์และบุคลากรปีละ 2 ครั้ง และพบนักศึกษาปีละ 4 ครั้ง และได้มีการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนในเรื่องการบริหารงาน ได้ผลสำรวจคือ.....(เอกสาร....)

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	1	จะต้องจัดทำแผนงานรองรับ โดย.....เมื่อ.....
2	2	จะต้องวิเคราะห์ว่า การนำแผนงานสู่ภาคปฏิบัติของแต่ละหน่วยงานเป็นอย่างไร โดย.....เมื่อ.....
3	1	จะต้องเริ่มหาวิธีที่ให้ประชาคมมีส่วนร่วม โดย.....
4	1	จะต้องดำเนินงานให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ คือ.....
5	2	จะต้องหาวิธีประเมินผู้บริหารที่เหมาะสม คือ.....
6	2	จะต้องหาวิธีประเมินอาจารย์ที่เหมาะสม คือ.....
7	2	จะต้องหาวิธีประเมินบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เหมาะสม คือ.....

ดัชนี	ผลประโยชน์	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
8	2	จะต้องให้คณะและสำนักดำเนินงานด้านกายภาพและสภาพแวดล้อม ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในเดือน.....โดยวิธี.....
9	3	จะต้องประเมินระบบสื่อสารภายใน โดย.....
10	5	จะต้องแจ้งผลสำรวจให้ประชาคมทราบ โดย.....
เฉลี่ย	2.1	

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ดัชนีและเกณฑ์

1. การสรรหาแหล่งเงิน

- (1) ไม่มีนโยบายที่ชัดเจน
- (2) มี (1) + มหาวิทยาลัยมีแผนการสรรหาแหล่งเงินจากแหล่งต่างๆ ที่สอดคล้องกับแผนงาน
ด้านอื่นๆ
- (3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามแผนและมีแหล่งเงิน
- (4) มี (3) + มีการติดตามประเมินผลและแจ้งให้ประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลมาปรับปรุง

2. จัดสรรงบประมาณ

- (1) มีการจัดทำงบประมาณประจำปี
- (2) มีการจัดทำแผนงานการจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า
- (3) มี (2) + มีการจัดทำแผนงานการจัดสรรงบประมาณแยกตามกิจกรรม 4 อย่าง
ของมหาวิทยาลัยและตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย
- (4) มี (3) + มีการนำข้อมูลความต้องการจากทุกหน่วยงานมาใช้ในการวางแผน มีการแจ้งให้
ประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการประเมินผลการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์
ของมหาวิทยาลัย

3. ระบบบัญชีและการตรวจสอบ

- (1) มีระบบบัญชีและการตรวจสอบ
- (2) มี (1) + มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรมและภาระกิจ
- (3) มี (2) + มีการแจ้งให้ประชาคมทราบ
- (4) มี (3) + มีระบบบัญชีและการตรวจสอบภายในและภายนอกที่สะดวกและรวดเร็ว
- (5) มี (4) + มีการประเมิน และนำผลประเมินมาแก้ไข ปรับปรุง

ผลดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัย X มีแผนการสรรหาแหล่งเงิน คือ..... (เอกสาร....)
2. มหาวิทยาลัย X มีการจัดสรรเงินงบประมาณประจำปี คือ.....(เอกสาร....)
3. มหาวิทยาลัย X มีระบบบัญชี คือและมีระบบการตรวจสอบจากภายในและภายนอก
นอกจากนี้ยังได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายกิจกรรม คือ ด้านการบริหารจัดการร้อยละ.....ด้านการเรียนการสอน
ร้อยละ.....ด้านการวิจัยร้อยละ.....ด้านการบริการสู่สังคมร้อยละ.....และด้านการทำนุบำรุงร้อยละ.....
(เอกสาร....)

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	1	จะต้องให้คณะและสำนักสำรวจแหล่งเงิน โดยวิธี.....
2	2	จะต้องจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณ โดย.....เมื่อ.....
3	4	จะต้องแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบ โดย.....
เฉลี่ย	2.0	

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

ดัชนีและเกณฑ์

1. นโยบายคุณภาพ

- (1) มีนโยบายที่เกี่ยวกับคุณภาพของผลผลิต 4 อย่าง แต่ไม่มีเป็นลายลักษณ์อักษร
- (2) มี (1) + มีนโยบายและแผนงานชัดเจน
- (3) มี (2) + มีนโยบายและแผนงานมาจากประชาคม
- (4) มี (3) + มีการดำเนินงานตามแผนและนโยบาย และแจ้งให้ประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการปรับนโยบายเป็นระยะๆ เพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น

2. กลไกดำเนินงาน

- (1) มีหน่วยงานประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย
- (2) มี (1) + มีคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน
- (3) มี (2) + มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
- (4) มี (3) + มีการประเมิน และแจ้งผลประเมินให้ประชาคมทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุง แก้ไข

3. กิจกรรมประกันคุณภาพ

- (1) มีการสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ
- (2) มีการแจกเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
- (3) มี (2) + มีการประชุมภายในหน่วยงาน
- (4) มี (3) + มีบรรยากาศของกัลยาณมิตร คอยช่วยกันทำงานให้ดีขึ้น
- (5) มี (4) + มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อเสนอแนะทางเลือกใหม่ๆ

4. ผลลัพธ์ต่อองค์กร

- (1) องค์กรอยู่ในสภาพนิ่ง ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
- (2) เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเฉพาะด้านที่เป็นกายภาพ เช่น ความสะอาดของอาคารสถานที่
- (3) มี (2) + เริ่มมีการทำงานที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- (4) มี (3) + หน่วยงานมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- (5) มี (4) + ทุกคนในประชาคมมีสำนึกเรื่อง “คุณภาพ”

5. การประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน

- (1) มีคู่มือและเอกสารที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
- (2) มี (1) + มีคณะกรรมการหลายชุดที่เกี่ยวข้อง แต่ไม่มีการทำงานที่เห็นผลงาน
- (3) มี (2) + มีกลไกดำเนินงาน
- (4) มี (3) + มีการตรวจสอบคุณภาพภายในเป็นระยะๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- (5) มี (4) + คุณภาพของผลผลิตของมหาวิทยาลัยสูงขึ้นเทียบเท่าสากล

6. การประกันคุณภาพโดยองค์กรภายนอก

- (1) มีการปรับปรุงคุณภาพของหน่วยงานย่อยทุกหน่วย
- (2) มี (1) + มีหลักฐานแสดงการปฏิบัติงานที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ
- (3) มี (2) + มีการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน
- (4) มี (3) + มีหลักฐานแสดงพัฒนาการที่ดีขึ้น
- (5) มี (4) + มีการเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ผลดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัย X มีนโยบายด้านคุณภาพ คือ.....(เอกสาร....) และได้ประกาศสู่ประชาคมเมื่อ.....
2. มหาวิทยาลัย X มีสำนักประกันคุณภาพ ซึ่งมีบุคลากรและทรัพยากร (เอกสาร.....)

3. มหาวิทยาลัย X มีกิจกรรมด้านประกันคุณภาพ คือ การสร้างความเข้าใจ.....ครั้ง การจัดทำรายงานประเมินตัวเองทุกหน่วยงานครั้งที่ 1 เมื่อ.....และการอบรมผู้ประเมินภายใน.....รุ่น (เอกสาร....)
4. มหาวิทยาลัย X ยังไม่ได้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ
5. มหาวิทยาลัย X มีคู่มือการประกันคุณภาพแจกทุกคน (เอกสาร.....)
6. มหาวิทยาลัย X ยังไม่ได้เตรียมตัวรับการประเมินจากองค์กรภายนอก โดย.....(เอกสาร....)

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	3	จะต้องหาวิธีรับฟังความคิดเห็นจากประชาคม โดย.....
2	1	จะต้องดำเนินงานด้านกลไก คือ.....
3	2	จะต้องเร่งดำเนินงานด้านประกันคุณภาพเพิ่ม คือ.....
4	1	จะต้องดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ คือ.....ในเดือน..... โดยวิธี.....
5	1	จะต้องดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดย.....ในเดือน.....
6	1	จะต้องดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดย.....ในเดือน.....
เฉลี่ย	1.5	

ส่วนสรุป

1. สรุปผลการประเมินตนเองเป็นรายองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่	ค่าเฉลี่ย (เต็ม 5)
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน	3.86
2. การเรียนการสอน	3.25
3. กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา	4.86
4. การวิจัย	3.76
5. การบริการทางวิชาการสู่สังคม	3.76
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2.75
7. การบริหารและการจัดการ	2.10
8. การเงินและงบประมาณ	2.00
9. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ	1.50
เฉลี่ย	3.09

ในภาพรวมสรุปว่า ผลประเมินอยู่ระดับมาตรฐาน และเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่าต้องปรับปรุงองค์ประกอบที่ 6, 7, 8, 9

2. สรุปจุดอ่อน/แข็งและแนวทางดำเนินการต่อ

องค์ประกอบที่	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข	จุดแข็งและวิธีเสริม
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนงาน		
2. การเรียนการสอน		
3. กิจกรรมพัฒนา นิสิตนักศึกษา		
4. การวิจัย		
5. การบริการทางวิชาการ สู่สังคม		
6. การทำนุบำรุงศิลป- วัฒนธรรม		
7. การบริหารและการจัดการ		
8. การเงินและงบประมาณ		
9. ระบบและกลไกใน การประกันคุณภาพ		

รายการหลักฐานอ้างอิง

ภาคผนวก ข

ดัชนีประเมิน เกณฑ์ตัดสิน และ SAR ของคณะวิชา

จากการประชุม สัมมนา และทดลองใช้กับคณะวิชาในมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยในโครงการนำร่องรุ่นที่ 1 สรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบที่	จำนวนดัชนีและเกณฑ์
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน	5
2. การเรียนการสอน	13
3. กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา	3
4. การวิจัย	4
5. การบริการทางวิชาการสู่สังคม	4
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4
7. การบริหารและจัดการ	11
8. การเงินและงบประมาณ	4
9. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ	6
รวม	54

ส่วน SAR ของคณะวิชาใช้รูปแบบเดียวกับของมหาวิทยาลัย แต่เพิ่มดัชนีเพื่อชี้ให้เห็นผลการดำเนินงานด้วย ตัวอย่าง SAR มีดังนี้

ตัวอย่าง

รายงานประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)

ของ

คณะ Y

เพื่อรับการประเมินคุณภาพ.....

วัน/เดือน/ปีที่รายงาน

.....

สารบัญ

คำนำ

ส่วนนำ เกี่ยวกับคณะวิชา

ส่วนสำคัญ

 ดัชนีประเมินและเกณฑ์ตัดสิน

 ผลดำเนินงานตามดัชนี

 ผลการประเมิน

 จุดอ่อน/แข็ง ตามเกณฑ์และแนวทางเสริม

ส่วนสรุป

 เกณฑ์ตัดสินรวม และผลการประเมินรวม

 จุดอ่อน/แข็งรวม และแนวทางแก้ไข/เสริมรวม

รายการหลักฐานที่อ้างอิง

คำนำของคณบดี

- วัตถุประสงค์ของรายงาน
- ช่วงเวลาของผลงาน
- องค์ประกอบที่เน้น

ลงนาม.....

()

ส่วนนำ เกี่ยวกับคณะวิชา

ประวัติความเป็นมา
จำนวน คน เงิน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่
แผนภูมิองค์กร และการบริหารงาน

ส่วนสำคัญ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน

ดัชนีและเกณฑ์

1. มีการกำหนดปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์

- (1) มีปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ แต่ไม่ชัดเจน/ไม่มีเป็นลายลักษณ์อักษร
- (2) มีปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ ที่สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยและเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน
- (3) มี (2) + บุคลากรส่วนใหญ่มากกว่า 60% รับทราบ
- (4) มี (3) + มีการเผยแพร่ให้บุคลากรส่วนใหญ่ได้ทราบและรู้สึกมีส่วนร่วม
- (5) มี (4) + มีกลไกที่เอื้อให้เกิดการปรับให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์

2. มีการจัดทำแผนงานที่คลุมภาระกิจทุกด้าน

- (1) มีแผนงานอย่างไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- (2) มี (1) + มีแผนงานที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน/และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มีการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่ต้องการดำเนินงานอย่างครบถ้วนและสอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำแผน
- (4) มี (3) + มีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน ปฏิบัติได้
- (5) มี (4) + มีการเผยแพร่ให้คนในคณะทราบ

3. มีการติดตามและควบคุมแผนงาน

- (1) มีวิธีการปฏิบัติงานและติดตามการปฏิบัติงานตามแผนที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- (2) มีหน่วยงาน คณะบุคคล และปัจจัยดำเนินงาน
- (3) มี (2) + มีการติดตามการปฏิบัติงาน
- (4) มี (3) + มีการรายงานผลการติดตามและนำผลมาปรับปรุงอย่างเป็นระบบ
- (5) มี (4) + มีการรายงานผลการติดตามให้คนในคณะทราบ

4. ชื่อเสียงของคณะ $\left(\frac{\text{ผู้เข้าได้}}{\text{ผู้สมัคร}} \times 100 \right)$ ระดับปริญญาตรี

- (1) 81-100
- (2) 61-80
- (3) 41-60
- (4) 21-40
- (5) 0-20

5. ชื่อเสียงของคณะ $\left(\frac{\text{ผู้เข้าได้}}{\text{ผู้สมัคร}} \times 100 \right)$ ระดับบัณฑิตศึกษา

- (1) 81-100
- (2) 61-80
- (3) 41-60
- (4) 21-40
- (5) 0-20

ผลดำเนินงาน

1. คณะ Y ใช้ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย แต่มีวัตถุประสงค์คือ.....(เอกสาร....)
2. คณะ Y จัดทำแผนงานที่กลุ่มภาระกิจ 4 อย่าง โดยมีจุดเน้นด้านบัณฑิตที่.....ด้านงานวิจัยที่..... ด้านบริการทางวิชาการสู่สังคมที่..... และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่..... ได้นำจุดเน้นมาจัดทำแผนงานระยะยาว 5 ปี (พ.ศ.ถึง) และแผนปฏิบัติงานเดือน.....ถึง.....
เมื่อได้แผนงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และได้แจกจ่ายให้ภาควิชา/ศูนย์/หน่วยงานภายใน เพื่อจัดทำแผนงานของตน (เอกสาร....)
3. คณะ Y ได้ให้ฝ่ายวางแผนและพัฒนาประเมินและติดตามแผน สรุปผลประเมินคือ..... (เอกสาร....) และได้รายงานผลให้ประชาคมทราบ (เอกสาร....)

4. คณะ Y ได้คำที่แทนชื่อเรื่อง.....(เอกสาร.....)
5. คณะ Y ไม่มีการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	2	จะต้องแจ้งให้ประชาคมทราบ โดย.....ในเดือน.....
2	5	จะต้องพยายามทำให้ทุกคนปฏิบัติตาม โดย.....
3	5	จะต้องพยายามทำให้ทุกคนปฏิบัติตาม โดย.....
4	3	จะต้องประชาสัมพันธ์เรื่องชื่อเสียงของคณะ โดย..... เมื่อ.....
เฉลี่ย	3.75	

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ดัชนีและเกณฑ์

1. หลักสูตร

- (1) มีหลักสูตรที่ผ่านขั้นตอนการพัฒนาตามเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน
- (2) มี (1) + ที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + สอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- (4) มี (3) + มีความพร้อมของบุคลากรเชิงวิชาการและเชิงบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร
- (5) มี (4) + มีระบบการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างเป็นระยะ และนำผลมาปรับปรุง

2. ระบบผลิตบัณฑิต

- (1) มีการผลิตบัณฑิต
- (2) มี (1) + การประเมิน ติดตามผลการผลิตบัณฑิตบ้างเป็นบางครั้ง
- (3) มี (2) + มีการติดตามคุณภาพบัณฑิตและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และมีเอกสารเผยแพร่
- (4) มี (3) + มีการนำผลประเมินและติดตามบัณฑิตมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ทุกวิชา
- (5) มี (4) + มีการวิเคราะห์ถึงผลกระทบ (Impact) ของการผลิตบัณฑิตต่อสังคม และนำผลมาปรับปรุงการผลิตบัณฑิตทั้งระบบ (Input Process Output และ Impact)

3. กระบวนการเรียนการสอน

- (1) มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- (2) มีกลไกการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน วัตถุประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มีการจัดการเรียนการสอนทุกวิชาที่เป็นระบบ สะดวกแก่การตรวจสอบ ตลอดจนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (4) มี (3) + มีการประเมินการสอนครบทุกวิชา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- (5) มี (4) + มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นเรื่อยๆ

4. นิสิตนักศึกษา

- (1) มีนิสิตนักศึกษาตามจำนวนที่ต้องการและตามคุณสมบัติที่ระบุไว้
- (2) การกำหนดคุณลักษณะของนิสิตนักศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัย และตรงกับความต้องการของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- (3) มี (2) + มีระบบการคัดเลือกที่โปร่งใสและได้นิสิตนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเรียนสูง
- (4) มี (3) + มีการประเมินระบบการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาทุกปี
- (5) มี (4) + นำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไขทุกภาคการศึกษา

5. อาจารย์

- (1) มีอาจารย์ผู้สอน
- (2) มี (1) + มีระบบการคัดเลือกอาจารย์ที่โปร่งใส และได้อาจารย์ตรงกับปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงานของคณะและมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + ภาระงานของอาจารย์ชัดเจน และมีผลงานทางวิชาการ (ตำรา/บทความ) ที่มีคุณค่าอย่างน้อย 50% ของอาจารย์
- (4) มี (3) + มีระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์
- (5) มี (4) + มีการประเมินผลระบบการคัดเลือกและพัฒนาอาจารย์ ตลอดจนนำไปปรับปรุงคุณภาพอาจารย์ให้สูงขึ้นเรื่อยๆ

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) มีระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา
- (2) มีกลไกกำกับดูแลให้ปฏิบัติตามระเบียบดังกล่าว
- (3) มี (2) + มีการนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาปรับปรุงการสอนของอาจารย์และการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา
- (4) มี (3) + มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายวิชาที่สอดคล้องกันและโปร่งใส
- (5) มี (4) + มีการนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาปรับปรุงระบบและระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาและการสอนของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

7. ปัจจัยเกื้อหนุนด้านอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

- (1) มีอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษา
- (2) มี (1) + มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- (3) มี (2) + มีระบบการบริหารและจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- (4) มี (3) + มีการประเมินการใช้อาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
- (5) มี (4) + นำผลประเมินมาแก้ไขปรับปรุงระบบการบริหารและจัดการ

8. ปัจจัยเกื้อหนุนด้านห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า

- (1) มีห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าตามเกณฑ์มาตรฐาน
- (2) มี (1) + มีตำรา วารสาร ที่ทันสมัย พอเพียง ครบถ้วนตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มีระบบบริการห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าที่ได้มาตรฐาน
- (4) มี (3) + มีการประเมินการให้บริการห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

9. ปัจจัยเกื้อหนุนด้านระบบสารสนเทศ

- (1) มีบริการด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
- (2) มี (1) + มีระบบสืบค้นข้อมูลทางวิชาการและบริการสารสนเทศ
- (3) มี (2) + มีหน่วยงานดูแลที่มีประสิทธิภาพ
- (4) มี (3) + มีการประเมินระบบบริการด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

10. ปัจจัยเกื้อหนุนด้านสื่อการสอนและวัสดุการสอน

- (1) มีสื่อการสอนและวัสดุการสอน
- (2) มี (1) + มีบริการสื่อการสอนและวัสดุการสอนที่สะดวก รวดเร็ว และเพียงพอกับความต้องการ
- (3) มี (2) + มีหน่วยงานดูแลที่มีประสิทธิภาพ
- (4) มี (3) + มีการประเมินการให้บริการของหน่วย
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

11. วุฒิการศึกษาของอาจารย์ (ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี)

- (1) ปริญญาโทส่วนน้อยและปริญญาตรีส่วนใหญ่
- (2) ปริญญาโทและตรี
- (3) ปริญญาเอกและโทเป็นส่วนใหญ่ มีปริญญาตรีบ้าง
- (4) ปริญญาเอกและโทเท่านั้น
- (5) ปริญญาเอกเท่านั้น

12. ตำแหน่งทางวิชาการ (ศ. รศ. ผศ. และ อ.)

- (1) อาจารย์เป็นส่วนใหญ่
- (2) ผศ. และอาจารย์
- (3) ศ. รศ. แต่ ผศ. และ อ. เป็นส่วนใหญ่
- (4) ศ. และ รศ. มี ผศ. บ้างเป็นส่วนน้อย
- (5) ศ. เท่านั้น

13. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

- (1) ไม่มีตำรา บทความ เลย
- (2) มีตำราและบทความบ้าง
- (3) มีตำราครบเกือบทุกวิชาและมีบทความพิมพ์ลงวารสารไทย/ต่างประเทศ
- (4) มีตำราครบทุกวิชาและมีบทความพิมพ์ลงวารสารไทย/ต่างประเทศ
- (5) มีตำราที่อยู่ระดับสากลและมีบทความพิมพ์ลงวารสารต่างประเทศ

ผลดำเนินงาน

1. คณะ Y มีหลักสูตรทั้งหมด.....หลักสูตร ระดับปริญญาตรี.....หลักสูตร ปริญญาโท.....
หลักสูตร และปริญญาเอก.....หลักสูตร
หลักสูตรทั้งหมดได้มีการปรับปรุงไปแล้วคือ.....(เอกสาร....)
2. คณะ Y มีระบบผลิตบัณฑิตและประเมินผลทั้งระบบทุกหลักสูตร สรุปได้คือ.....
(เอกสาร....)

3. คณะ Y มีการจัดการเรียนการสอนทุกวิชา และมีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ยของผลประเมินคือ.....(เอกสาร....) และได้ส่งผลประเมินให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาเพื่อแก้ไขปรับปรุง
4. คณะ Y มีการคัดเลือกนักศึกษา 2 แบบ คือ แบบโควต้ากับแบบผ่านทบวงฯ ได้นักศึกษาเท่ากับจำนวนที่ต้องการ (เอกสาร....)
5. คณะ Y มีระบบการคัดเลือกอาจารย์คือ.....(เอกสาร....) และในช่วงปีที่ผ่านมาได้อาจารย์ใหม่.....คน
6. คณะ Y มีระเบียบการวัด-ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และได้วิเคราะห์ข้อสอบทุกวิชา ผลวิเคราะห์สรุปว่า.....(เอกสาร....) และวิเคราะห์การแจกแจงเกรดรายหลักสูตร/รุ่น สรุปได้ว่า.....(เอกสาร....)
7. คณะ Y มีการประเมินผลการใช้ห้องเรียน สรุปได้ว่า.....(เอกสาร....) การใช้ห้องปฏิบัติการ.....(เอกสาร....) และอาคาร.....(เอกสาร....)
8. คณะ Y มีการประเมินการให้บริการด้านห้องสมุด สรุปว่า.....(เอกสาร....) และแหล่งค้นคว้าอื่น สรุปว่า.....(เอกสาร....)
9. คณะ Y มีการประเมินระบบบริการด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ สรุปได้คือ.....(เอกสาร....)
10. คณะ Y มีการประเมินการให้บริการของหน่วยสื่อ สรุปได้ว่า.....(เอกสาร....)
11. คณะ Y มีอาจารย์วุฒิปริญญา เอก : โท : ตรี เท่ากับ..... (เอกสาร....)
12. คณะ Y มี ศ. : รศ. : ผศ. : อ. เท่ากับ..... (เอกสาร....)
13. คณะ Y มีตำราทุกวิชาและบทความตีพิมพ์ในวารสารไทยและต่างประเทศ (เอกสาร....)

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	4	จะต้องหากลไกที่เอื้อต่อการปรับ คือ.....ในเดือน.....
2	4	จะต้องประเมินผลกระทบ โดยวิธี.....ในเดือน.....
3	5	จะต้องติดตามการเปลี่ยนแปลง โดย.....ในเดือน.....
4	3	จะต้องประเมินคุณสมบัติของนักศึกษาในด้านศักยภาพและความสนใจ โดยวิธี.....
5	3	จะต้องประเมินระบบการคัดเลือกอาจารย์ โดย.....ในเดือน.....
6	4	จะต้องนำผลการประเมินมาใช้ คือ.....
7	4	จะนำผลประเมินมาใช้ คือ.....ในเดือน.....
8	4	จะนำผลประเมินมาใช้ คือ.....ในเดือน.....
9	4	จะนำผลประเมินมาใช้ คือ.....ในเดือน.....
10	4	จะนำผลประเมินมาใช้ คือ.....ในเดือน.....
11	3	จะต้องเร่งสร้างอาจารย์ที่มีวุฒิสูงขึ้น โดย.....
12	3	จะต้องเร่งสร้างอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น โดย.....
13	3	จะต้องเร่งให้มีตำราทุกวิชาและให้มีการตีพิมพ์บทความเพิ่มขึ้น โดย.....
เฉลี่ย	3.69	

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา

ดัชนีและเกณฑ์

1. กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา

- (1) มีนโยบายการพัฒนานิสิตนักศึกษาครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม และสอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย
- (2) มี (1) + มีหน่วยงาน ทรัพยากร และบุคคลทำงานตามนโยบายดังกล่าว
- (3) มี (2) + มีกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ
- (4) มี (3) + มีองค์กรนิสิตนักศึกษาดำเนินงาน
- (5) มี (4) + มีการประเมินผลการดำเนินงานต่างๆ และนำผลประเมินมาแก้ไขปรับปรุง

2. อาจารย์ที่ปรึกษา

- (1) มีที่ปรึกษากิจกรรม/ชมรม
- (2) มีการกำหนดภาระหน้าที่ของที่ปรึกษาและประกาศให้ทราบ
- (3) มี (1) + มีการดำเนินงานตามภาระหน้าที่
- (4) มี (3) + มีการประเมินและพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. การแนะแนวอาชีพ

- (1) มีหน่วยงาน ทรัพยากร และบุคคลในการแนะแนวอาชีพ
- (2) มีการกำหนดแผนดำเนินงานตามนโยบาย
- (3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามแผน
- (4) มี (3) + มีการประเมินผลการดำเนินงาน
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

ผลดำเนินงาน

1. คณะ Y มีนโยบายด้านพัฒนานักศึกษาคือ.....(เอกสาร....) และมีฝ่ายกิจการนักศึกษา กับองค์กรนักศึกษาที่ทำงานด้านนี้ ได้ประเมินการทำงานของทั้ง 2 หน่วย สรุปได้ว่า.....(เอกสาร....)
2. คณะ Y มีชมรม.....ชมรม และมีอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชมรม ผลประเมินงานด้านชมรม สรุปได้ว่า.....(เอกสาร....)
3. คณะ Y มีหน่วยให้คำปรึกษาด้านอาชีพอยู่ได้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมาได้ให้ คำปรึกษาเรื่องต่อไปนี้เป็นคือ.....(เอกสาร....)

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	5	จะต้องศึกษาการเปลี่ยนแปลง โดยวิธี.....ในเดือน.....
2	4	จะนำผลประเมินมาทำ.....ในเดือน.....
3	3	จะต้องประเมินผลการดำเนินงาน โดย.....ในเดือน.....
เฉลี่ย	4	

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ดัชนีและเกณฑ์

1. นโยบาย แผนงาน และการดำเนินงาน

- (1) ยังไม่มีนโยบายการวิจัยของคณะ
- (2) มีนโยบายการวิจัยที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มีแผนงานรองรับที่ชัดเจน และมีหน่วยงาน ทรัพยากร และบุคลากร ที่ทำงานด้านนี้
- (4) มี (3) + มีการประเมินการทำงานที่เกี่ยวข้อง
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาแก้ไขปรับปรุง

2. แหล่งทุนวิจัย

- (1) มีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการแสวงหาแหล่งทุน และการบริหารทุนวิจัย
- (2) มีระบบข้อมูลแหล่งทุนวิจัย
- (3) มี (2) + มีหน่วยงานและกลไกบริหารที่มีเครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งทุนภายในและภายนอก
- (4) มี (3) + มีการประเมินผลและนำผลประเมินมาแก้ไขปรับปรุง
- (5) มี (4) + มีการขยายแหล่งทุนต่างๆ ตลอดจนพัฒนาระบบที่เกี่ยวข้องกับการแสวงหาแหล่งทุนและเงินทุน

3. นักวิจัย

- (1) มีนักวิจัยอย่างน้อย 10% ของอาจารย์และบุคลากร
- (2) มีนโยบายเรื่องภาระงานวิจัยของอาจารย์ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + มีแผนงานรองรับ
- (4) มี (3) + มีการพัฒนาอาจารย์ด้านวิจัยและนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- (5) มี (4) + มีนักวิจัยที่มีคุณภาพเทียบเท่าสากลมากกว่า 30% ของอาจารย์และบุคลากร

4. ผลงานวิจัย

- (1) มีผลงานวิจัยอย่างน้อย 10% ของอาจารย์และบุคลากร
- (2) มี (1) + นโยบายและแผนงานที่ส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิจัย ตลอดจนนำผลวิจัยไปใช้
- (3) มี (2) + มีแผนงานที่ส่งเสริมคุณภาพงานวิจัย
- (4) มี (4) + มีการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (5) มี (3) + มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ยอมรับได้ในแต่ละสาขา อย่างน้อย 50% ของผลงานทั้งหมด

ผลดำเนินงาน

1. คณะ Y มีนโยบายด้านการวิจัยคือ.....(เอกสาร....) ซึ่งสอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย และมีฝ่ายวิจัยรับผิดชอบในเรื่องนี้
2. คณะ Y มีแหล่งทุนวิจัย.....แหล่ง คือ.....(เอกสาร....) ในรอบปีที่ผ่านมาแหล่งทุนดังกล่าว รวมเป็นเงิน.....บาท (เอกสาร....)
3. คณะ Y มีนักวิจัย.....คน หรือร้อยละ.....ของจำนวนคณาจารย์และนักวิจัยของคณะ มีโครงการพัฒนานักวิจัย 3 โครงการ คือ..... และ และได้อบรมอาจารย์ไปแล้ว.....คน ในเรื่อง..... (เอกสาร....)
4. คณะ Y ได้ผลิตผลวิจัย.....เรื่อง ในรอบปีที่ผ่านมา (เอกสาร....)

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	3	จะต้องประเมินการทำงาน โดย.....
2	1	จะต้องนำนโยบายมาสู่ภาคปฏิบัติ โดย.....
3	4	จะต้องพัฒนานักวิจัยที่เหลือในเรื่อง.....โดย.....
4	1	จะต้องสร้างนโยบายการขยายผลวิจัย โดย.....
เฉลี่ย	2.25	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการสู่สังคม

ดัชนีและเกณฑ์

1. นโยบาย

- (1) มีนโยบายการบริการทางวิชาการสู่สังคมที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- (2) มี (1) + นโยบายที่ชัดเจน
- (3) มี (2) + มีนโยบายที่สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัย
- (4) มี (3) + มีการประเมินนโยบายและแจ้งผลประเมินให้คนในคณะทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงนโยบาย

2. แผนงาน/แผนกลยุทธ์

- (1) มีการจัดทำแผนงาน/แผนกลยุทธ์ แต่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน
- (2) มีการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ และจุดเน้นที่ต้องการ และสอดคล้องกับปณิธานและวัตถุประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อมาทำแผนของคณะ
- (3) มี (2) + มีหน่วยงาน ทรัพยากร และบุคคลดำเนินงาน
- (4) มี (3) + มีการประเมินแผนและแจ้งผลประเมินให้คนในคณะทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไขแผน

3. การถ่ายทอดแผนงาน/แผนกลยุทธ์สู่ภาคปฏิบัติ

- (1) มีการจัดทำแผนงาน/แผนกลยุทธ์สู่ภาคปฏิบัติ
- (2) มี (1) + แผนมีความสอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน วัตถุประสงค์ และนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + ระบุโครงการ กิจกรรม เวลา และงบประมาณชัดเจน และมีหน่วยงานดำเนินงาน
- (4) มี (3) + มีการติดตามและประเมิน ตลอดจนนำผลติดตามและแจ้งผลประเมินให้คนในคณะทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินแผนงาน/แผนกลยุทธ์มาปรับปรุง

4. กิจกรรมและโครงการ

- (1) ไม่มีการระบุกิจกรรมและ โครงการที่ชัดเจนในแผนงาน
- (2) มีการระบุกิจกรรมและ โครงการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแผนงานและบทบาทหน้าที่ของ คณะและทุกหน่วยงานในคณะ
- (3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามกิจกรรมและ โครงการ
- (4) มี (3) + มีการประเมินผลและแจ้งผลประเมินให้คนในคณะทราบ
- (5) มี (4) + มีการประเมินความคุ้มค่าให้ทั้งผู้จัดและผู้รับบริการและนำผลประเมินมาแก้ไข ปรับปรุง

ผลดำเนินงาน

1. คณะ Y มีนโยบายการบริการทางวิชาการสู่สังคมคือ.....(เอกสาร....)
2. คณะ Y มีแผนงานรองรับนโยบายคือ.....(เอกสาร....)
3. คณะ Y มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ซึ่งเน้น.....
4. คณะ Y มีกิจกรรม/โครงการที่ได้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการไปแล้วร้อยละ.....และได้ ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ สรุปได้ว่า.....(เอกสาร....)

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	1	จะต้องจัดทำแผนงาน โดย.....
2	1	จะต้องวิเคราะห์จุดสำคัญ โดย.....
3	1	จะต้องวิเคราะห์นโยบายของมหาวิทยาลัย และนำมาจัดทำแผน โดย.....
4	3	จะต้องนำผลการประเมินมา.....
เฉลี่ย	1.75	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ดัชนีและเกณฑ์

1. นโยบาย

- (1) มีนโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- (2) มี (1) + นโยบายที่สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยและคณะ
- (3) มี (2) + แผนงานและกลไกดำเนินงาน
- (4) มี (3) + มีการประเมินผลและแจ้งผลประเมินให้คนในคณะทราบ
- (5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุง

2. แผนงาน/แผนกลยุทธ์

- (1) มีการจัดทำแผนงาน/แผนกลยุทธ์
- (2) มีการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ และจุดเน้นที่ต้องการเพื่อมาทำแผน
- (3) มี (2) + สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัย
- (4) มี (3) + มีการประเมินแผนและแจ้งผลประเมินให้คนในคณะทราบ
- (5) มี (4) + นำผลประเมินมาปรับปรุง

3. การจัดทำแผนปฏิบัติงาน

- (1) มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน
- (2) มี (1) + สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน วัตถุประสงค์ และนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย
- (3) มี (2) + ระบุโครงการ กิจกรรม เวลา งบประมาณ และวิธีการประเมินผลอย่างชัดเจน
- (4) มี (3) + มีการติดตามและประเมิน และแจ้งผลประเมินให้คนในคณะทราบ
- (5) มี (4) + นำผลประเมินมาปรับปรุง

4. การดำเนินงานกิจกรรมและโครงการ

- (1) มีการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการแต่ไม่เป็นระบบ
- (2) มี (1) + มีการระบุกิจกรรมและโครงการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายและแผนงาน ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน
- (3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการทุกอย่าง
- (4) มี (3) + มีการประเมินผลและแจ้งคนในคณะทราบ
- (5) มี (4) + มีการแจ้งผลประเมินให้ทั้งผู้จัดและผู้รับบริการทุกโครงการและ/กิจกรรม และนำผลประเมินมาปรับปรุงทุกกิจกรรมและโครงการ

ผลดำเนินงาน

1. คณะ Y มีนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคือ.....(เอกสาร....)
2. คณะ Y มีแผนงานรองรับนโยบายคือ.....(เอกสาร....)
3. คณะ Y มีแผนปฏิบัติงาน ซึ่งเน้น.....(เอกสาร....)
4. คณะ Y มีกิจกรรม/โครงการและดำเนินงานไปครบทั้ง.....กิจกรรม/โครงการ และได้ประเมินผลไปทุกกิจกรรม/โครงการ สรุปผลประเมินคือ.....(เอกสาร....)

สรุปผลการประเมินตนเอง

ดัชนี	ผลประเมิน	จุดอ่อน/แข็ง และแนวทางดำเนินงานต่อ
1	1	จะต้องร่างนโยบาย โดย.....เมื่อ.....
2	1	จะต้องวิเคราะห์หาจุดเน้น โดย.....เมื่อ.....
3	1	จะต้องวิเคราะห์หาจุดเน้น โดย.....เมื่อ.....
4	4	จะต้องแจ้งผลประเมิน โดย.....เมื่อ.....
เฉลี่ย	1.75	