

บทคัดย่อ

หัวหน้าโครงการ นายยอดขวัญ บุญซ้อน

โครงการวิจัยการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของชนเผ่าตองเหลืองบ้านท่าวะ อำเภอสอง จังหวัดแพร่ (New Life Skills Learning for the Mabri Tribe Amphoe Song, Phrae) มีวัตถุประสงค์ คือ

เพื่อจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้เด็กชนเผ่าตองเหลือง โดยใช้กิจกรรมการทำไร่ข้าว เป็นเครื่องมือที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของชนเผ่าตองเหลืองบ้านท่าวะ

วิธีดำเนินการวิจัย ใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ได้จัดสถานการณ์โดยเปิดโอกาส ให้นักค 3 ฝ่าย คือ คณะนักวิจัย ชาวบ้านกลุ่มผู้ทำไร่ข้าว เด็กและผู้ปกครองชนเผ่าตองเหลือง รวมทั้งหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน แสดงความคิดเห็น เพื่อนำสาระสำคัญไปสู่การปฏิบัติการทำไร่ข้าว โดยมีเด็กนักเรียนชนเผ่าตองเหลืองเป็นศูนย์กลาง ผู้ปกครองเด็กชนเผ่าตองเหลืองมีส่วนร่วมเรียนรู้ และมีชาวบ้านผู้มีความชำนาญการทำไร่ข้าว เป็นวิทยากร และเป็นที่ปรึกษา

ผลการวิจัย

1. ชาวบ้านกลุ่มผู้ทำไร่ข้าวมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำไร่ข้าว
2. เด็กชนเผ่าตองเหลืองได้เรียนรู้ขั้นตอนการทำไร่ข้าวและการแปรรูปผลผลิตได้อย่างครบวงจร
3. ผู้ปกครองเด็กชนเผ่าตองเหลืองได้ร่วมเรียนรู้ขั้นตอนการทำไร่ข้าว พร้อมกับเด็กนักเรียนชนเผ่าตองเหลือง
4. มีการถ่ายโยงความรู้จากภาคปฏิบัติการทำไร่ข้าว มาเป็นหนังสือเล่มเล็กใช้เป็นบทเรียนให้เด็กชนเผ่าตองเหลืองได้เรียนรู้แบบบูรณาการ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และศิลปศึกษา
5. ได้ค้นพบความสามารถของเด็กชนเผ่าตองเหลือง ในการร้องเพลงภาษาตองเหลืองและการเต้นระบำตบยุง (Mabri Mosquito Dance)
6. หลังจากโครงการเสร็จสิ้น พบว่า ผู้ปกครองเด็กชนเผ่าตองเหลืองสามารถวางแผน รู้จักการขอคำปรึกษา แล้วไปทำไร่ข้าวร่วมกันในปีต่อไปได้
7. หลังจากโครงการเสร็จสิ้น พบว่า ชุมชนหมู่บ้านท่าวะจัดทำโครงการกิจกรรมวันข้าวไร้เสนอต่อองค์การบริหารส่วนตำบลสะเยียบ เพื่อให้ชุมชนหมู่บ้านท่าวะเป็นแหล่งท่องเที่ยวต่อไป

Abstract

ABSTRACT

NEW LIFE SKILLS LEARNING FOR THE MABRI TRIBE AMPHOE SONG, PHRAE

THE RESEARCHER LEADER : MR. YODKUAN BOONSORN

The purpose of this Participatory Action Research (PAR) was to organize the Integrated Learning Model to Mabri Children by making rice farm which is the supplier of their way of lives.

The research used PAR Model (Participatory Action Research Model), the situation was the groups of people : researchers, rice farmers, Mabri parents, Mabri children and civil servants in Song district participated, discussed in order to plan rice farming project emphasized on Mabri children centered and their parents could participate in learning and had the instruction by the instructors or experts from villages.

The results were as follows :

1. The villagers had opportunity to exchange knowledge in farming.
2. Mabri Tribe's children had opportunity to participate and produce the products systematically.
3. Mabri's Tribe's parents participated in learning rice farming with children.
4. Tranferred knowledge from the farm to be small book used in Mabri class which integrated with many subjects : Thai, Mathematics and Art.
5. The Mabir Tribe had capacity of dancing called : "Mabri Mosquito Dance".
6. After finishing the project, Mabri children's parents could plan and consult for farming together next season.