

บทคัดย่อ

ในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่างประชากรส่วนใหญ่ 90 % นับถือศาสนาอิสลาม และใช้ภาษามลายูท้องถิ่น มุสลิมส่วนใหญ่ยังไม่เห็นความสำคัญในการศึกษา ทำให้สังคมมุสลิมอ่อนแอ ถ้าหลัง กลายเป็นกลุ่มชนที่ด้อยพัฒนา โดยเฉพาะชุมชนในชนบท เด็กมุสลิมส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือไทยไม่ออก เขียนหนังสือไทยไม่ได้ ไม่สนใจการเรียน สุดท้ายอาจถูกปล่อยทิ้งไว้ไปติดสารระเหย ทำให้เป็นปัญหาต่อสังคมโดยรวมได้ในภายหลัง

การวิจัยหลักสูตรท้องถิ่นที่บูรณาการศาสนาอิสลามแบบรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาหรับ ชั้นอนุบาล 1 – 3 นี้ ได้นำหลักสูตรโรงเรียนเด็กเล็กนันท – นาด กรุงเทพมหานคร ปี 2519 - 2539 หลักสูตรสถานรับเลี้ยงเด็กนภลัย กรุงเทพมหานคร ซึ่งเปิดสอน ปี 2530 - 2538 นำมาปรับปรุงเพื่อให้เหมาะสมต่อบริบทของท้องถิ่นบ้านตาสาหมอยามู บ้านบ่อทอง บ้านไผ่ มัน และบ้านควนดิน ที่ใช้ภาษามลายูท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน

ขอบเขตการศึกษา โดยจัดทำร่างหลักสูตรท้องถิ่นโดยบูรณาการศาสนาอิสลามแบบรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาหรับ ชั้นอนุบาล 1 – 3 มาจัดทำโครงการแผนการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมที่บูรณาการศาสนาอิสลามในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาหรับ นำไปสู่การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมโดยบูรณาการศาสนาอิสลามแบบรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาหรับ

วิธีการศึกษา ใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วม สร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน ซึ่งประกอบด้วยคณะครู คณะกรรมการโรงเรียน คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ นักเรียน และชุมชนที่มาร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสรุปบทเรียน ซึ่งจะทำให้เกิดการตื่นตัว มองเห็นศักยภาพของตนเอง กล้าคิด กล้าทำ มีความรัก สามัคคี และเอื้ออาทรต่อกัน เกิดความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการวิจัยในครั้งนี้

ผลจากการวิจัยสรุปได้ว่า หลักสูตรท้องถิ่นที่โรงเรียนได้จัดทำนี้สามารถพัฒนาเด็กในชั้นอนุบาล 1 – 3 อายุ 3 – 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านภาษาไทยได้ดีกว่าเด็กที่เรียนอยู่ในโรงเรียนอื่นอย่างเห็นได้ชัด ด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการศาสนาอิสลามเข้าไปแบบรูปแบบของ การเรียนปนเล่น เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างกิจกรรมให้หลากหลาย โดยมีเนื้อหาวิชาอย่างเดียวกัน สร้างบรรยากาศให้น่าเรียน เร้าใจให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทุกกิจกรรมในแต่ละวัน แบบรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาหรับ

นอกจากนี้ผลจากการวิจัยทำให้ โรงเรียนได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน ประเภทสามัญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ครูแม่บ้านอาสาและครูสตรีอาสาได้รับการบรรจุเป็นครูประจำการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี จำนวน 6 คน ชุมชนให้ความสนใจต่อหลักสูตรท้องถิ่นที่โรงเรียนได้จัดทำ และได้ส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น โดยปี 2544 มีเด็กรวมทั้งสิ้น 153 คน เพิ่มขึ้น 2 เท่า