

รายชื่อเอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. จุดประกายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- ทิตินา แชมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. รายงานการวิจัย รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ กรณีศึกษา
โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร . กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ, 2542.
- เบญจา ยอดดำเนิน – แอ็ดดิเก้ และคณะ. การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัย
ภาคสนาม. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร, 2533.
- ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานนท์. การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
เพื่อการปฏิรูปทั้งระบบโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่ : รายงานการวิจัย .
กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2542.
- ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานนท์ และเรณูมาศ มาอุ่น. รายงานการวิจัย รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่ง
เน้นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญในจังหวัดสกลนคร : กรณีศึกษา การวิจัยและ
พัฒนา รูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อการปฏิรูปการศึกษาทั้งโรงเรียน
จังหวัดสกลนคร . กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- มอริสัน, เทอร์เรนซ์. รายงานของสถาบันธนาคารพัฒนาแห่งเอเชีย : การเรียนรู้ของ
นานาชาติ โดย เทอร์เรนซ์ มอริสัน. แปลโดย พรทิพย์ สุวรรณโรจน์. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. "ปฏิรูปการเรียนรู้อย่างไรจึงจะได้ผล," วารสารวิชาการ. (พฤษภาคม
2543) : 8-16.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : องค์การคำครุสภา,
2543.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2543.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542. กรุงเทพฯ :สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี,
2542.

- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง
สภาพปัญหาและความต้องการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7,2543.
(เอกสารอัดสำเนา).
- อมรวิทย์ นาคทรัพย์และคณะ. การจัดกลุ่มสนทนา : ข้อคิด แนวทางและประสบการณ์ของ
รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพร หะวานนท์. ศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541..
- Bronfenbrenner, U. Toward an experimental ecology of human development .
American Psychologist. 32, 1977.
- Marshall, C. and Rossman, G.B. Designing qualitative research. London : SAGE
Publications, 1995.
- Merrian, S.B. Case study research in education : A qualitative approach.
San Francisco : Jossey Boss, 1988.
- Tutty, L. and others. Qualitative research for social worker. Boston : Allyn and Bacon,
1996.

ภาคผนวก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. กรอบแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้
2. โครงสร้างและคำถามในการสัมภาษณ์/สอบถามกรณีศึกษา
3. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร/ครู เรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
4. แบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร/ครู เรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
5. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง/ชุมชน เรื่องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
6. แบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง/ชุมชน เรื่องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
7. แบบสอบถามครูเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้
8. แบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้
9. แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในชั้นเรียน

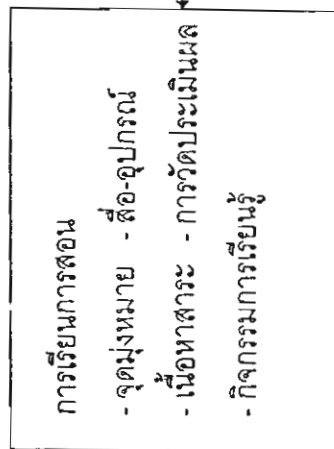
ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ และทางสังคมของโลก

นโยบายและแผนการจัดการศึกษาระดับชาติ การบริหารการศึกษาระดับชาติ

นโยบายและการบริหารการศึกษาระดับท้องถิ่น ผู้บริหาร ทรัพยากร

นโยบาย การบริหารการศึกษาระดับสถาบัน ผู้บริหาร ผู้ร่วมงาน

สภาพแวดล้อมขณะเกิดการเรียนรู้การสอน



สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และทางจิตใจ

ขวัญกำลังใจ สิ่งอำนวยความสะดวก

สภาพทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของชุมชน

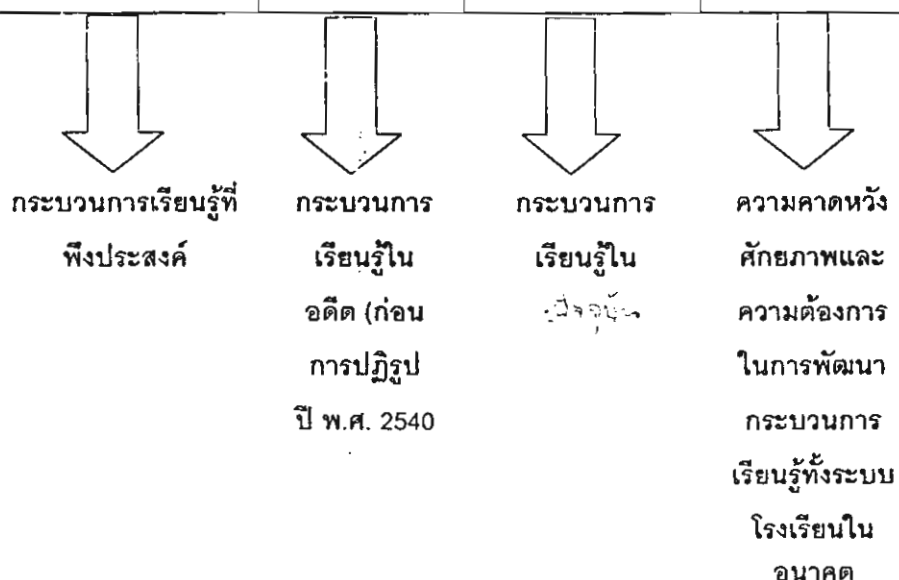
สภาพทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของชาติ

ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ และทางสังคมของโลก

กรอบแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการนภาชยชน

โครงสร้างและคำถามในการสัมภาษณ์ / สอบถามกรณีศึกษา

ลักษณะครูที่พึงประสงค์ที่ใช้เป็นกรอบ ในการสัมภาษณ์ / สอบถาม	คำถามหลักและคำถาม ย่อยบนฐานของ ลักษณะกระบวนการ การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	ข้อคำถามหลัก		
		อดีต	ปัจจุบัน	อนาคต
1. ด้านแนวคิด / กระบวนทัศน์ เกี่ยวกับการเรียนรู้ (Paradigm on Learning)	1. คำถามหลัก 1.1 คำถามย่อย 1.2 1.3			
2. ด้านยุทธวิธี กระบวนการ วิธีการและ เทคนิคต่าง ๆ ในการบริหาร การเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Critical Process)	2. คำถามหลัก 2.1 คำถามย่อย 2.2 2.3			
3. ด้านองค์ประกอบหรือปัจจัยที่ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ทั้งระบบโรงเรียน (Influential or Nurturing Factors)	3. คำถามหลัก 3.1 คำถามย่อย 3.2 3.3			



แบบสำรวจ
แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน.....

ชื่อ-สกุลผู้บันทึก.....วัน/เดือน/ปี.....

อาคารสถานที่

1. สถานที่ตั้งของโรงเรียน (เขียนแผนผังแสดงอาณาเขตติดต่อ ใน 1 ก.ม.)

2. บริเวณโรงเรียน (วาดภาพประกอบ เช่น อาคารเรียน สนาม โรงอาหาร ห้องน้ำ หอประชุม โรง
เกษตร ห้องสมุด สวน/ต้นไม้ เครื่องเล่น บ่อน้ำ ที่จอดรถ บ้านพักครู ศาลา สหกรณ์ ห้อง
พยาบาล ห้องรับแขก ฯลฯ)

3. ประวัติโรงเรียน

3.1 ความเป็นมาของโรงเรียน.....

.....

.....

.....

3.2 ปรัชญา นโยบาย คำขวัญ

.....

.....

3.3 ชื่อผู้บริหาร..... อายุ.....ปี

คุณวุฒิ.....

.....

.....

ประสบการณ์.....

.....

.....

บุคลิกภาพ.....

.....

.....

ความสัมพันธ์กับครู.....

.....

.....

ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....

.....

.....

ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง.....

.....

.....

3.4 ครูโดยรวม จำนวน.....คน อายุเฉลี่ย.....ปี

คุณวุฒิ.....

.....

.....

ประสบการณ์.....

.....

.....

ภาระงาน.....

.....

บทบาทและหน้าที่ต่างๆที่ครูจะต้องทำ.....

.....

.....

3.5 นักเรียน จำนวนนักเรียนชาย.....คน จำนวนนักเรียนหญิง.....คน

อาชีพของผู้ปกครอง.....

.....

ฐานะทางเศรษฐกิจ (รายได้ต่อปี).....

3.6 ความสำเร็จของโรงเรียน

การจัดอันดับคุณภาพของโรงเรียน.....

รางวัลต่างๆ.....

.....

.....

ครูที่ได้รับการยกย่อง.....

.....

.....

3.7 ความสำเร็จของนักเรียน

ผลการสอบโดยเฉลี่ยในแต่ละชั้นปี.....

.....

.....

นักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ร้อยละ.....

4. รายละเอียดของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

4.1 ห้องเรียน

1) มีห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง

ป.1.....ห้อง นักเรียน.....คน	ป.2.....ห้อง นักเรียน.....คน	ป.3.....ห้อง นักเรียน.....คน	ป.4.....ห้อง นักเรียน.....คน
ป.5.....ห้อง นักเรียน.....คน	ป.6.....ห้อง นักเรียน.....คน	ม.1.....ห้อง นักเรียน.....คน	ม.2.....ห้อง นักเรียน.....คน
ม.3.....ห้อง นักเรียน.....คน	ม.4.....ห้อง นักเรียน.....คน	ม.5.....ห้อง นักเรียน.....คน	ม.6.....ห้อง นักเรียน.....คน
ปวช.....ห้อง.. นักเรียน.....คน	ปวส.....ห้อง นักเรียน.....คน		

2) ขนาดโดยเฉลี่ย.....

3) แสงสว่าง

4) เสียง.....

5) ความสะอาด.....

6) สภาพทั่วไป.....

7) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนเป็นอย่างไร

☐ มีบอร์ด/ ป้ายนิเทศสำหรับจัดตกแต่งห้องเรียน☐ มีกระดานดำ☐ มีภาพชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เหนือกระดานดำ☐ มีการตกแต่งด้วยรูปภาพหรือคำศัพท์ประเภทต่างๆ เป็นต้น☐ มีที่แขวนและเก็บของเด็กในห้องเรียน☐ มีที่เก็บผลงานของเด็กเป็นรายบุคคล☐ มีที่แสดงผลงานของเด็ก☐ มีโต๊ะและเก้าอี้สำหรับเด็ก☐ มีตู้สำหรับจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนหรือเครื่องมือต่างๆ☐ มีโต๊ะและเก้าอี้สำหรับครู☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

8) มีการจัดสถานที่สำหรับการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนหรือไม่

☐ มี

☐ ไม่มี

ถ้ามี โปรดระบุ

9) ครูการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน ดำเนินการอย่างไร

☐ ครูจัดดูแลดำเนินการเองทั้งหมด

☐ ครูและนักเรียนช่วยกันดูแล

☐ มีนักการภารโรงเข้ามาช่วยดูแล

☐ แบ่งความรับผิดชอบให้เด็กดูแล

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

10) การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนอย่างไร

☐ เปิดเทปเพลง

☐ มีหนังสือหรือนิทาน

☐ จัดแจกันดอกไม้

☐ จัดแสงสว่างในห้องเรียนที่เพียงพอ

☐ การถ่ายเทอากาศที่ดี

☐ ตกแต่งห้องเรียนด้วยผลงานของนักเรียน

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

11) มีการจัดแสดงผลงานเด็กในโรงเรียนหรือไม่

☐ มี

☐ ไม่มี

ถ้ามีการจัดแสดงผลงานเด็กในโรงเรียน จัดที่ไหน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ จัดในห้องเรียนทุกเนื้อหาที่เรียน

☐ จัดในห้องเรียนตามเนื้อหาเป็นบางครั้ง

☐ จัดในบริเวณใดบริเวณหนึ่งของโรงเรียนตามโอกาสสำคัญ

☐ จัดในสถานที่อื่นๆ นอกโรงเรียน เช่น

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

12) บรรยากาศที่ในชั้นเรียนเป็นอย่างไร

- ☐ ให้ความสนิทสนมกับนักเรียน
- ☐ จัดกิจกรรมที่สนุก และท้าทายให้นักเรียนสนใจ
- ☐ ให้คำชมเชย
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

13) ปัญหาในเรื่องการจัดสภาพแวดล้อม

- ☐ พบปัญหา
- ☐ ไม่พบปัญหา

ถ้าพบปัญหา ในเรื่องใด

- ☐ ขนาดของห้องไม่เหมาะสมกับจำนวนของนักเรียน
- ☐ มีความรู้ด้านการจัดสภาพแวดล้อมไม่เพียงพอ
- ☐ ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสภาพแวดล้อม
- ☐ ขาดการสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการหรือผู้บริหารของโรงเรียน
- ☐ ขาดงบประมาณ

4.2 ห้องพิเศษต่างๆ

4.2.1 ห้องทดลองวิทยาศาสตร์

- 1) ขนาด.....
- 2) แสงสว่าง
- 3) เสียง
- 3) ความสะอาด.....
- 4) สภาพทั่วไป.....
- 5) จำนวนและประเภทของอุปกรณ์.....
- 6) ตารางการใช้.....
.....
.....
- 7) บริการต่างๆที่มี.....
.....

4.2.2 Lab ภาษา

- 1) ขนาด.....
- 2) แสงสว่าง
- 3) เสียง
- 4) ความสะอาด.....
- 5) สภาพทั่วไป.....
- 6) ประเภทและจำนวนของอุปกรณ์.....
- 7) ตารางการใช้.....
.....
.....
- 8) บริการต่างๆที่มี.....
.....

4.2.3 ห้องวัดผล

- 1) ขนาด.....
- 2) แสงสว่าง
- 3) เสียง
- 4) ความสะอาด.....
- 5) สภาพทั่วไป.....
- 6) ประเภทและจำนวนของอุปกรณ์.....
- 7) ตารางการใช้.....
.....
.....
- 8) บริการต่างๆที่มี.....
.....

4.3 ห้องสมุด

- 1) ขนาด.....
- 2) แสงสว่าง

- 3) เสียง
- 4) ความสะอาด.....
- 5) สภาพทั่วไป.....
- 6) จำนวนและประเภทของหนังสือ.....
.....
- 7) การใช้ห้องสมุด (มาก-น้อย การยืมหนังสือ หนังสือหาย ความสนใจของเด็ก
กิจกรรมต่างๆ ปัญหาความต้องการ ฯลฯ).....
.....
.....
.....

4.4 ห้องพยาบาล

- 1) ขนาด.....
- 2) แสงสว่าง
- 3) เสียง
- 4) ความสะอาด.....
- 5) สภาพทั่วไป.....
- 6) การใช้ห้องพยาบาล (มาก-น้อย อาการป่วย ยาที่ใช้มาก ระดับชั้นที่นักเรียนมา
ใช้บริการมาก ปัญหาความต้องการ ฯลฯ)
-
-

4.5 โรงอาหารและครัว

- 1) ขนาด.....
- 2) แสงสว่าง
- 3) เสียง
- 4) ความสะอาด.....
- 5) สภาพทั่วไป.....

6) บริการด้านอาหาร

- มีอาหาร เวลา และชนิดของอาหารที่ให้บริการ

.....

.....

.....

- สถานที่ทำอาหาร / รับประทานอาหาร (พื้นที่ ความสะอาด การจัดเก็บ ฯลฯ)

.....

.....

.....

- วิธีการให้บริการด้านอาหาร ปริมาณของอาหาร และคุณค่าทางโภชนาการ

.....

.....

.....

- แหล่งทุนในการจัดอาหาร

.....

.....

.....

- ความร่วมมือของผู้ปกครองเกี่ยวกับอาหาร

.....

.....

.....

4.6 ห้องน้ำ

- 1) ขนาด.....
- 2) จำนวนห้อง.....
- 3) แสงสว่าง
- 4) ความสะอาด.....

- 5) สภาพทั่วไป (น้ำ ก๊อกน้ำ กระดาษชำระ ชันชักน้ำ ฯลฯ)
.....
.....
- 6) การใช้ห้องน้ำ (สุขนิสัย ปัญหา ความต้องการ ฯลฯ).....
.....
.....

4.7 โรงเก็บของ

- 1) ขนาด.....
- 2) ความสะอาด.....
- 3) สภาพทั่วไป.....

4.8 หอประชุม

- 1) ขนาด.....
- 2) แสงสว่าง
- 3) เสียง
- 1) ความสะอาด.....
- 2) สภาพทั่วไป.....

4.9 ที่ทิ้งขยะ

.....
.....
.....

4.10 ศาลา

.....
.....
.....

4.11 เครื่องเล่นสนามและสนามกีฬา

1) ชนิดและสภาพของเครื่องเล่นสนาม

.....

.....

.....

2) การป้องกันอันตรายจากเครื่องเล่น เช่น ตั้งเครื่องเล่นบนทราย

.....

.....

.....

3) สถานที่ออกกำลังกายและอุปกรณ์กีฬาต่างๆ

- ประเภทของกีฬา.....
- แสงสว่าง
- ความสะอาด.....
- สภาพทั่วไป.....
- ความพอเพียงต่อความต้องการใช้.....

5 ความปลอดภัยเกี่ยวกับอาคารเรียน เช่น สภาพของอาคาร ระเบียบ บ้านใต้ การป้องกันอัคคีภัย

.....

.....

.....

6 บริการสุขภาพอนามัย

6.6 หน่วยงานที่ให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

.....

.....

.....

6.2 ชนิดและความถี่ของบริการที่ได้รับ

.....

.....

.....

6.3 ความถี่ในการบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

.....

.....

.....

6.4 ระดับภาวะโภชนาการ

.....

.....

.....

7 บริการด้านสวัสดิการ

1.1 วิธีการรับ – ส่งเด็ก

.....

.....

.....

1.2 การดูแลเด็กหลังโรงเรียนเลิก

.....

.....

.....

1.3 การช่วยเหลือ เมื่อเด็กเจ็บป่วยหรือมีปัญหาสุขภาพ

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหาร/ครู
เรื่อง
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

คำถามหลักและคำถามย่อยในการสัมภาษณ์

1. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน) มีแนวคิด/กระบวนการทัศน์เกี่ยวกับการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมหรือไม่ อย่างไร อะไรเป็นสาเหตุของการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดผลอะไรตามมา พอใจในการเปลี่ยนแปลงนั้นหรือไม่ อย่างไร
 - 1.1 กรุณาเล่าวิถีชีวิตประจำวันของท่านในอดีต (ก่อนปี พ.ศ. 2540) และปัจจุบันเป็นอย่างไร
 - 1.2 วิถีชีวิตของท่านเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่อย่างไร อะไรเป็นสาเหตุให้เปลี่ยน
 - 1.3 เมื่อได้ยินคำว่า "การเรียนรู้" ท่านคิดว่ามันคืออะไร
 - 1.4 ปกติท่านเรียนรู้อย่างไร ใช้วิธีใด
 - 1.5 ลักษณะของการเรียนรู้ที่ดีที่สุด ในทัศนะของท่านเป็นอย่างไร

- 1.6 ท่านคิดเช่นนั้นมานานเท่าไร ท่านได้ความคิดนั้นมาอย่างไร ก่อนที่ท่านจะได้ความคิดนั้น ท่านคิดอย่างไร อะไรที่ทำให้ท่านเปลี่ยนความคิด
- 1.7 ในอดีตก่อนการปฏิรูปการศึกษาปี พ.ศ. 2540 และในปัจจุบัน (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 เป็นต้นมา) นักเรียนของท่านเรียนรู้อย่างไร ครูและผู้บริหารทำอะไรบ้างที่ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเกิดผลอย่างไร ท่านพอใจในผลที่ได้รับหรือไม่ เพียงใด เพราะอะไร
- 1.8 ในอดีตก่อนการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.2540 ท่านมีแนวคิดและความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร และปัจจุบัน (ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2540 เป็นต้นมา) เปลี่ยนไปหรือไม่อย่างไร เพราะอะไร เปลี่ยนไปแล้วเกิดผลอะไรตามมา ท่านพอใจในการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ เพราะอะไร
- ความใฝ่รู้ การสืบค้นข้อมูล
 - การเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำหรือการเรียนรู้โดยการกระทำ
 - การใช้ความคิด การพัฒนาสติปัญญา
 - การสร้างความรู้
 - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - การนำความรู้ไปใช้
 - การวิจัย
 - การพัฒนา
 - การเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.9 ในอนาคต (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 เป็นต้นไป) ท่านคิดว่า แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้จะเปลี่ยนไปหรือไม่ จุดใดจะเปลี่ยน จุดใดจะไม่เปลี่ยน เพราะอะไร

1.10 ท่านคิดว่า ปัจจุบันครู/ผู้บริหาร มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ อย่างไร และคาดว่าในอนาคต (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 เป็นต้นไป) ครู/ผู้บริหาร จะมีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้หรือไม่ จะเปลี่ยนหรือไม่เปลี่ยนอะไร เพราะอะไร

2. โรงเรียน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร) ใช้กลไก ยุทธวิธี กระบวนการ วิธีการ และเทคนิคที่สำคัญๆอะไรบ้างในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ท่านได้ความคิด วิธีการ เหล่านั้นมาได้อย่างไร ใครทำอะไรและเกิดผลอย่างไร พบอุปสรรคและปัญหาอะไร แก้ไขอย่างไร ได้ผลอย่างไร พอใจเพียงใด

2.1 ในอดีต(ก่อนปี พ.ศ. 2540) ครู/ผู้บริหาร เคยจัดการเรียนการสอนอย่างไร เคยใช้กลไก ยุทธวิธี กระบวนการ วิธีการอะไรบ้าง ได้วิธีการเหล่านั้นมาจากไหน ผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร พอใจหรือไม่พอใจ ในผลที่เกิดขึ้น เพราะอะไร

2.2 ปัจจุบัน ครู/ผู้บริหาร จัดการเรียนการสอนต่างไปจากเดิมหรือไม่ ต่างอย่างไร อะไรเป็นสาเหตุให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

- 2.3 ครู/ผู้บริหาร ใช้กลไก ยุทธวิธี กระบวนการ วิธีการ ที่สำคัญๆอะไรบ้าง ที่ช่วยให้การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จ ครู/ผู้บริหารได้ความคิด/วิธีการเหล่านั้นมาจากไหน ใช้แล้วเกิดผลอย่างไร
- 2.4 ครู/ผู้บริหารใช้กลไก ยุทธวิธี กระบวนการ วิธีการ หรือเทคนิคสำคัญๆอะไรบ้างในการพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆต่อไปนี้ ครู/ผู้บริหารได้ความคิด/วิธีการเหล่านั้นมาจากไหน ใช้แล้วเกิดผลอย่างไร
- ด้านการจัดหลักสูตรบูรณาการ
 - ด้านการจัดสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
 - ด้านการฝึกทักษะการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา
 - การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกให้ทำได้ คิดเป็น ใฝ่รู้
 - การบูรณาการคุณธรรม ค่านิยม ในวิชาการต่างๆ
 - การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นกระบวนการเรียนรู้
 - การส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้
 - การวัดและประเมินด้วยวิธีการหลากหลาย
 - การจัดหลักสูตรท้องถิ่น
 - การประสานงานกับชุมชน

- 2.5 ครู/ผู้บริหารคิดว่า ในอนาคตการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
ควรมีลักษณะอย่างไร เพราะอะไร และใครควรจำดำเนินการ
อะไรเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงจากสิ่งที่ทำอยู่ และควรใช้กลไก
ยุทธศาสตร์ กระบวนการ วิธีการ เทคนิคอะไร ที่จะช่วยให้ประสบ
ผลสำเร็จ
 - 2.6 ท่านต้องการความช่วยเหลืออะไรบ้าง และคิดว่าบุคลากรอื่นๆในโรง
เรียนและผู้เกี่ยวข้องต้องการความช่วยเหลืออะไรบ้างเพื่อช่วยให้โรง
เรียนประสบผลสำเร็จในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 - 2.7 ท่านคิดว่าตนเองมีศักยภาพในการที่จะพัฒนานักเรียน โรงเรียน และ
ชุมชน ให้เป็นผู้ใฝ่รู้ และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพียงใด
ขอให้ประเมินออกมาเป็น %
 - 2.8 ท่านคิดว่า บุคลากรอื่นๆในโรงเรียนและชุมชน (ผู้บริหาร ครู
บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน) มีศักยภาพในการที่จะ
พัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพียงใด
กรุณابอกเหตุผลผลการประเมินเป็น % ในแต่ละกลุ่มบุคคล
3. มมองค์ประกอบหรือปัจจัยอะไรบ้าง ที่เป็นตัวแปรสำคัญส่งผลต่อความ
สำเร็จหรือเป็นอุปสรรคของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบโรงเรียน
และองค์ประกอบหรือปัจจัยต่างๆดังกล่าวมีความสัมพันธ์กันในลักษณะใด
จึงจะส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนา

- 3.1 ในอดีตครู/ผู้บริหารเคยมีความเข้าใจเกี่ยวกับ "การพัฒนา" อย่างไร
ครู/ผู้บริหารคิดว่าการพัฒนาที่ดีมีลักษณะอย่างไร
- 3.2 ในอดีตครูเคยมีส่วนร่วม/ผู้บริหารเคยมีส่วนร่วม ในการวางแผนงาน
ของโรงเรียนอะไรบ้าง ครู/ผู้บริหารมีความรู้สึกและความคิดเห็น
อย่างไรต่อการมีส่วนร่วมนี้
- 3.3 ในอดีตครูเคยมีส่วนร่วม/ผู้บริหารเคยมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ
การของโรงเรียนและการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านใดบ้าง
- 3.4 ในอดีตครูเคยมีส่วนร่วม/ผู้บริหารเคยมีส่วนร่วม ในการประเมินตน
เอง เพื่อร่วมงาน ผู้บริหารและการประเมินผลงานต่างๆมากน้อย
เพียงใด
- 3.5 ปัจจุบันครู/ผู้บริหารมีความเข้าใจเกี่ยวกับ "การพัฒนา" เปลี่ยนแปลง
ไปจากเดิมหรือไม่อย่างไร อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยน
แปลง ครู/ผู้บริหารคิดว่าการพัฒนาที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร และม
ีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบอย่างไร
- 3.6 ครู/ผู้บริหารเคยขอและใช้ข้อมูลความคิดเห็นจากนักเรียนในการ
ดำเนินงานของโรงเรียนบ้างหรือไม่ และเรื่องใด
- 3.7 ปัจจุบันครูเคยมีส่วนร่วม/ผู้บริหารเคยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
ของโรงเรียนและดำเนินงานของโรงเรียนในด้านใดบ้าง มากน้อย
เพียงใด

- 3.8 ปัจจุบันครูเคยมีส่วนร่วม/ผู้บริหารเคยมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง เพื่อร่วมงาน ผู้บริหาร และการประเมินผลงานต่างๆ มากน้อยเพียงใด เกิดผลอย่างไร ครู/ผู้บริหารมีความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างไรต่อการมีส่วนร่วมนี้
- 3.9 ครู/ผู้บริหารคิดว่าขณะนี้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด (กรุณาประเมินเป็น %) โรงเรียนได้ทำอะไรบ้างที่บ่งบอกถึงความสำเร็จนั้น
- 3.10 ครู/ผู้บริหารคิดว่า อะไรที่ทำให้โรงเรียนไม่ประสบความสำเร็จสูงสุดในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 3.11 ครู/ผู้บริหารคิดว่าโรงเรียนจะประสบความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบหรือไม่ เพราะอะไร จะต้องใช้เวลานานเท่าไร
- 3.12 ครู/ผู้บริหารคิดว่าอะไร (ทั้งในด้านแนวคิด วิธีการ และการกระทำ) ที่จะช่วยให้การพัฒนาประสบความสำเร็จสูงสุด ใครต้องทำอะไร อย่างไร ด้วยวิธีใด
- 3.13 ครู/ผู้บริหารคิดว่าในอนาคตการพัฒนาอาจจะประสบอุปสรรคปัญหา อะไรบ้าง ทำอย่างไร จึงจะป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นได้ หรือถ้าเกิดขึ้นจะแก้ไขอย่างไร

- 3.14 ครู/ผู้บริหารคิดว่าตนเองควรจะมีบทบาทอะไรบ้างในการพัฒนาโรงเรียน ตนเองสามารถช่วยเหลือโรงเรียนได้อย่างไร มากน้อยเพียงใด และบุคลากรอื่นๆในโรงเรียน ควรจะช่วยเหลือโรงเรียนอย่างไร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ควรมีบทบาทอย่างไรจึงจะร่วมกันพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้
- 3.15 ครู/ผู้บริหารต้องการความช่วยเหลือด้านใด เรื่องอะไร ที่จะช่วยให้การพัฒนาทั้งระบบโรงเรียนประสบผลสำเร็จ
- 3.16 ประเด็นที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ครู/ผู้บริหารยังสงสัยหรือต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมมีอะไรบ้าง

แบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร/ครู
เรื่อง
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ชื่อ-สกุล ผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....ที่ตั้ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

วันที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ข้อมูลการสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง / ชุมชน

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

คำถามหลักและคำถามย่อยในการสัมภาษณ์

1. ผู้ปกครอง / ชุมชน มีแนวคิด / กระบวนทัศน์เกี่ยวกับการเรียนรู้อย่างไร
 - 1.1 ท่านคิดว่า โรงเรียน มีบทบาทหน้าที่อย่างไร
 - 1.2 ท่านส่งบุตรหลานของท่านไปโรงเรียนทำไม
 - 1.3 ท่านคิดว่าโรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนอย่างไรจึงจะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด
 - 1.4 โรงเรียนที่ดีในทัศนะของท่าน มีลักษณะอย่างไร
 - 1.5 นักเรียนที่ดีในทัศนะของท่าน มีลักษณะอย่างไร
 - 1.6 ในอดีต ก่อนปี พ.ศ. 2540 โรงเรียนนี้เป็นอย่างไร
 - 1.7 ท่านทราบเกี่ยวกับพรบ. การศึกษา อะไรบ้าง ท่านทราบมาจากใคร ท่านเข้าใจพรบ. มากน้อยเพียงใด และเห็นอย่างไรต่อพรบ. ท่านสงสัยหรือต้องการเรียนรู้อะไรเพิ่มเติม
 - 1.8 ปัจจุบัน โรงเรียนมีอะไรที่เปลี่ยนไปจากเมื่อก่อน ท่านมีความคิดเห็นและความรู้สึกอย่างไรต่อการเปลี่ยนแปลง
 - 1.9 บุตรหลานของท่านที่เรียนที่โรงเรียนนี้ มีลักษณะที่สำคัญอะไรบ้างที่แตกต่างไปจากอดีตเมื่อก่อนปี พ.ศ. 2540
2. ผู้ปกครอง / ชุมชน รับรู้ยุทธวิธี กระบวนการ วิธีการ และเทคนิคสำคัญๆ อะไรบ้าง ที่โรงเรียนใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
 - 2.1 ท่านเคยเห็นครูและผู้บริหารโรงเรียนทำอะไรให้นักเรียนและโรงเรียนที่แตกต่างไปจากเมื่อ 3 ปีก่อนบ้าง และใช้วิธีการอะไรบ้าง
 - 2.2 ผู้ปกครอง / ชุมชน เคยได้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนในโรงเรียนอะไรบ้าง ท่านได้ข้อมูลมาอย่างไร จากใคร และท่านมีความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลนั้นอย่างไร

- 2.3 ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ผู้บริหารโรงเรียนเคยทำอะไรบ้าง ที่ทำให้ท่านพอใจหรือไม่พอใจ
- 2.4 ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ครูเคยทำอะไรบ้างที่ทำให้ท่านพอใจหรือไม่พอใจ
- 2.5 ท่านคิดว่าครูและผู้บริหารควรจัดการและดำเนินการอะไรบ้างที่จะช่วยให้โรงเรียนเกิดการพัฒนา
- 2.6 ท่านคิดว่า โรงเรียนควรจะใช้วิธีการ / กระบวนการอะไรในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.7 ท่านคิดว่า โรงเรียนควรจะสอนอะไรให้แก่ผู้เรียนบ้าง และท่านหรือชุมชนจะสามารถช่วยเหลือโรงเรียนในเรื่องนั้น ๆ อย่างไร

3. ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนรู้อะไรบ้าง และอย่างไร ในทัศนะของผู้ปกครองและชุมชนอะไรเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้โรงเรียนพัฒนาได้ดี

- 3.1 ในช่วง 3 ปี และก่อน 3 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยเข้าไปมีส่วนร่วมในการวางแผนหรือดำเนินงานหรือช่วยเหลือโรงเรียนอะไรบ้างและเกิดผลอย่างไร การเข้าไปมีส่วนร่วมเกิดขึ้นได้อย่างไร และท่านมีความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างไร
- 3.2 ท่านต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือช่วยเหลือโรงเรียนหรือไม่ ในด้านใด ท่านคิดว่าสามารถช่วยพัฒนาโรงเรียนได้มากน้อยเพียงใด อะไรเป็นปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้ท่านไม่สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนได้
- 3.3 ท่านต้องการให้โรงเรียนทำอะไรให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนบ้าง
- 3.4 ท่านคิดว่า ชุมชนมีทรัพยากรอะไรบ้างที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.5 ท่านคิดว่า โรงเรียนมีทรัพยากรอะไรบ้างที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของชุมชน
- 3.6 โรงเรียนและผู้ปกครองมีการติดต่อสัมพันธ์กันอย่างไรบ้าง
- 3.7 ผู้ปกครองดูแลและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไร
- 3.8 ผู้ปกครองและชุมชนคิดว่าขณะนี้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่ดีในระดับใด
(1 – 4) อะไรที่ทำให้โรงเรียนนี้ดี อะไรที่ทำให้โรงเรียนนี้ยังไม่ค่อยดีและถ้าต้องการจะพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่ดี ควรจะต้องทำอะไรอีกบ้าง
- 3.9 ผู้ปกครองและชุมชนมีความคาดหวังต่อโรงเรียนอะไรบ้าง และคิดว่าโรงเรียนและชุมชน มีศักยภาพที่จะพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบได้สำเร็จหรือไม่ จะใช้เวลานานเท่าใด และจำเป็นต้องมีปัจจัยสำคัญ ๆ อะไรบ้าง

แบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง / ชุมชน

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ชื่อ สกุล ผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อ สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....

เป็นผู้ปกครองขอ.....นักเรียนชื่อ.....ชั้น.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่สัมภาษณ์..... เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ข้อมูลลักษณะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามครูเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำไปวิเคราะห์หาปัจจัยหรือองค์ประกอบสำคัญโดยเฉพาะยุทธวิธี กระบวนการ และวิธีการต่าง ๆ ที่ช่วยให้การพัฒนาประสบผลสำเร็จ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคที่สกัดกั้นความสำเร็จของการพัฒนา และความต้องการความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ข้อมูลที่วิเคราะห์ได้จะนำไปใช้ จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และสถานศึกษาอีกจำนวนมาก ที่ต้องการจะพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 จึงขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ได้โปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ท่านให้ จะไม่มีผลในด้านลบต่อท่าน และการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1

1. ในอดีตก่อนการปฏิรูปการศึกษาปี พ.ศ. 2540 และปัจจุบัน คือ ขณะนี้ ลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียนของท่านเป็นอย่างไร มีอะไรแตกต่างกัน ผลที่เกิดขึ้นอย่างไร และท่านมีความรู้สึก และความคิดเห็นที่มีต่อผลที่เกิดขึ้นอย่างไร

1.1 ก่อนการปฏิรูปการศึกษาปี พ.ศ. 2540

1.1.1 นักเรียนของท่านเรียนรู้ได้อย่างไร

.....

.....

1.1.2 เกิดผลอย่างไร

.....

.....

1.1.3 ท่านรู้สึกอย่างไรในผลที่เกิดขึ้น

.....

.....

1.2 ปัจจุบัน

1.2.1 ลักษณะของการเรียนรู้ของนักเรียนที่แตกต่างไปจากเดิม คือ

.....

.....

1.2.2 สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

.....

.....

1.2.3 ผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง

.....

.....

1.2.4 ความรู้สึกและความคิดเห็นที่มีต่อผลที่เกิดขึ้น

.....

.....

2. ท่านเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทั้งระบบโรงเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

3. ในช่วงปี พ.ศ. 2540 เป็นต้นมา ผู้บริหาร (ครู นักเรียน) ได้ทำอะไรบ้าง ที่เป็นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน

.....

.....

.....

4. ท่านและผู้บริหารใช้ยุทธศาสตร์ วิธีการ กระบวนการ เทคนิค ที่สำคัญ ๆ อะไรบ้าง ที่ช่วยให้การพัฒนาในจุดใดจุดหนึ่งประสบความสำเร็จ

4.1 วิธีการที่ครูใช้

.....

.....

.....

4.2 วิธีการที่ผู้บริหารใช้

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าตนเอง เพื่อนครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพร้อม มีศักยภาพ หรือความสามารถในการที่จะพัฒนานักเรียน โรงเรียน และชุมชนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มากน้อยเพียงใด โปรดประเมินเป็น %

5.1 ท่านมีความพร้อม ศักยภาพ และความสามารถ ปรมาณ %

5.2 เพื่อนครูมีความพร้อม ศักยภาพ และความสามารถ ปรมาณ %

5.3 ผู้บริหารมีความพร้อม ศักยภาพ และความสามารถ ปรมาณ %

5.4 ผู้ปกครองมีความพร้อม ศักยภาพ และความสามารถ ปรมาณ %

5.5 ชุมชนมีความพร้อม ศักยภาพ และความสามารถ ปรมาณ %

6. ท่านคิดว่า ขณะนี้โรงเรียนประสบผลสำเร็จในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด และโรงเรียนได้ทำอะไรไปบ้างที่บ่งบอกถึงความสำเร็จนั้น

6.1 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน ปรมาณ %

6.2 หลักฐานที่บ่งบอกถึงระดับความสำเร็จนั้น

.....

.....

.....

.....

7. ท่านคิดว่า อะไรที่ทำให้โรงเรียนยังไม่ประสบความสำเร็จสูงสุดในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

8. นอกเหนือจากข้อ 8 ท่านคิดว่า ตัวท่าน และโรงเรียน ต้องการความช่วยเหลือในด้านใด เรื่องอะไรที่จะช่วยให้การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จ

8.1 ความต้องการของท่าน

.....

.....

.....

8.2 ความต้องการของโรงเรียน

.....

.....

.....

แบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียน

ชั้น

คำชี้แจง

ขอให้นักเรียนตอบข้อคำถามต่าง ๆ ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่นักเรียนให้ จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนโดยทั่ว ๆ ไป คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด

ตอนที่ 1

1. การเรียนการสอนที่ครูจัดให้นักเรียนในปัจจุบัน แตกต่างจากเมื่อ 3 ปีก่อนอย่างไรบ้าง นักเรียนชอบหรือไม่ชอบสิ่งที่เปลี่ยนไป เพราะอะไร

1.1 ลักษณะการเรียนการสอนเมื่อ 3 ปีก่อน

.....

.....

.....

1.2 ลักษณะการเรียนการสอนในปัจจุบันที่แตกต่างไปจากเดิมคือ

.....

.....

.....

1.3 ความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสิ่งที่เปลี่ยนไป

.....

.....

.....

2. ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา สิ่งที่คุณทำ และวิธีการที่คุณใช้ ซึ่งนักเรียนชอบ มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

3. ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนได้ทำอะไรบ้างนักเรียนชอบ

.....

.....

.....

.....

4. นักเรียนชอบเรียนแบบไหนมากที่สุด เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

5. นักเรียนคิดว่า โรงเรียนของนักเรียน เป็นโรงเรียนที่ดีในระดับใด

- ☐ ดีมาก
- ☐ ค่อนข้างดี
- ☐ ดีปานกลาง
- ☐ ยังไม่ค่อยดี

6. นักเรียนอยากเรียนรู้เรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

7. นักเรียนอยากให้ครู หรือโรงเรียน ทำอะไรบ้างที่จะช่วยให้นักเรียนเป็นคนเก่ง

.....

.....

.....

.....

8. นักเรียนอยากให้ครูหรือโรงเรียนทำอะไรบ้างที่จะช่วยให้นักเรียนเป็นคนดี

.....

.....

.....

.....

9. นักเรียนอยากให้ครูหรือโรงเรียนทำอะไรบ้างที่จะช่วยให้นักเรียนเป็นคนมีความสุข

.....

.....

.....

10. ผู้ปกครองดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

11. นักเรียนอยากให้ผู้ปกครองทำอะไรบ้างที่จะช่วยให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และคนมีความสุข

.....

.....

.....

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคน

ตอนที่ 2

ให้นักเรียนขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับที่นักเรียนปฏิบัติจริง

การปฏิบัติ ในระดับ 1 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติ น้อยที่สุด

การปฏิบัติ ในระดับ 2 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติ น้อย

การปฏิบัติ ในระดับ 3 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติ มาก

การปฏิบัติ ในระดับ 4 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติ มากที่สุด

เรื่องที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ			
	1	2	3	4
ในช่วงปีนี้นักเรียนได้ปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
1. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง				
2. นักเรียนเป็นผู้เลาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง				
3. นักเรียนได้ปฏิบัติและทำกิจกรรมต่าง ๆ				
4. นักเรียนได้ใช้ความคิดทำความเข้าใจเรื่องที่เรียนรู้ด้วยตนเอง				
5. นักเรียนมีโอกาสดำแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดกับเพื่อน ๆ				
6. นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิต				
7. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการ และกระบวนการต่าง ๆ เช่น วิธีการหาความรู้ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น กระบวนการแก้ปัญหา ฯลฯ				
8. นักเรียนมีโอกาสดำทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลในเรื่องที่เรียน				
9. นักเรียนได้รับการสอน หรืออบรมเกี่ยวกับคุณธรรมในวิชาต่าง ๆ				
10. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของนักเรียน				
11. นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดในการเรียนวิชาต่าง ๆ				
12. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเผชิญสถานการณ์ในการเรียนวิชาต่าง ๆ				
13. นักเรียนได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในการเรียนวิชาต่าง ๆ				
14. นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง				
15. สื่อและสภาพแวดล้อมที่ครูจัดให้				
16. นักเรียนได้ไปศึกษาจากแหล่งความรู้ในชุมชน				

แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในชั้นเรียน

โรงเรียน..... จังหวัด..... ชั้น.....
 ผู้สอน..... วิชา..... เรื่อง.....
 จำนวนผู้เรียน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
 ผู้บันทึก..... เวลา.....

1. พบผู้สอนก่อนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สภาพชั้นเรียน / บรรยากาศการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผู้เรียน (ลักษณะ พฤติกรรม ข้อสังเกต)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ผู้สอน (ลักษณะ บุคลิก)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน

6. พบผู้สอนหลังการสอน (พูดคุยเกี่ยวกับการสอนที่ผ่านมา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. พบผู้เรียนหลังการสอน (ถามความรู้สึกเกี่ยวกับการเรียนรู้)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....