

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เยาวชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมของหมู่บ้านศรีบัวบาน หมู่ที่ 1 ตำบลศรีบัวบาน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน เกิดขึ้นเนื่องจากแรงบันดาลใจจาก เมื่อปีการศึกษา 2541 ในภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนวัดศรีบัวบานได้รับคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูนให้เข้าโครงการโรงเรียนเพื่อเด็ก โดยได้ให้ครูผู้สอนเข้ารับการ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นการพัฒนาเด็กในด้านทักษะชีวิต ด้านพหุปัญญา ด้านความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ (EQ) และสติเด็ก การพัฒนาเช่นนี้ยังไม่มีใน โรงเรียนนอกโครงการ การเข้าโครงการโรงเรียนเพื่อเด็กนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำ ชุมชน และองค์กรในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กด้วย จึงทำให้เกิดแนวคิดร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ที่อยากให้มีการพัฒนาเด็กในระดับขั้นที่สูงขึ้น เพื่อต้องการทราบ ความแตกต่างระหว่างเด็กที่ได้รับการพัฒนาจากโรงเรียนในโครงการเปรียบเทียบกับเด็กที่อยู่ใน โรงเรียนนอกโครงการ จึงได้มีการเปิดทำการสอนในระดับมัธยมขึ้นมา แต่ต้องเปิดเป็นห้องเรียน สาขาในโรงเรียนบ้านม่วง ซึ่งได้รับการอนุมัติจาก ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ในการเปิดระดับมัธยมศึกษาครั้งนี้ ปัญหา ทุปสรรคในด้านวัสดุอุปกรณ์และห้องเรียนนั้นไม่มี แต่จะเป็นปัญหาในเรื่องการขาดแคลนบุคลากรในการสอน ทางโรงเรียนจึงได้หารือร่วมกับชุมชนเพื่อหา แนวทางแก้ไขและแนวทางที่ได้ก็สามารถนำไปแก้ปัญหาประสบผลสำเร็จในการเป็นที่ยึดตัวท่าง หนึ่งที่ดีในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ต้องขอขอบคุณชุมชน องค์กร ทั้งของรัฐและเอกชน อันประกอบไปด้วยองค์การราหิหาร ส่วนตำบลศรีบัวบาน ศูนย์การศึกษาทุกโรงเรียน มูลนิธิรักเด็ก ที่สนับสนุนการแก้ไขปัญห การขาดแคลนบุคลากรและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการวิจัย ท่านอื่นที่ไม่ได้เอ่ยนาม

การวิจัยในครั้งนี้ คงจะมีการนำเอาบทเรียนไปเป็นประเด็นตัวอย่างในการแก้ปัญหาการ ขาดแคลนบุคลากรโดยที่ไม่ต้องพึ่งพาองค์กรของรัฐต่อไป

ขอขอบคุณ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาคที่ให้โอกาสและ ให้แนวทางที่หลากหลาย ขอขอบคุณสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดลำพูนที่สนับสนุนการศึกษาวิจัยครั้งนี้ด้วยดี

คณะวิจัย

กันยายน 2544

บทคัดย่อ

การทำวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมของชุมชนบ้านศรีบัวบาน มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรของโรงเรียนวัดศรีบัวบาน ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนและเยาวชนของบ้านศรีบัวบาน

วิธีการทำวิจัย ได้ใช้วิธีการ "ล้อมวงรู้กันม่วนขันได้ก้าน" ร่วมกันกับชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางในการได้มาซึ่งบุคลากรที่จะมาช่วยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเยาวชน

ผลของการทำวิจัยพบว่า ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทำให้ได้บุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนของเยาวชนอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544

แนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน จะต้องพิจารณาถึงการสถาปนาที่ยั่งยืนผ่านมา จะต้องมีการประชาสัมพันธ์และติดตามผลอย่างใกล้ชิดในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นการสร้างความเข้าใจและร่วมมือกันในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนของเยาวชนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชน