ระหว่างกลุ่ม มีตัวแทนจากหมู่บ้าน 🖢 คน เพื่อร่วมเป็นเครือข่ายระดับตำบล จะมีการพัฒนาเป็น เครือข่ายระดับอำเภอต่อไป

๕) ผลการดำเนินงาน

ผลการคำเนินงานที่ผ่านมา เป็นที่พอใจในระดับหนึ่ง ต่อรองกับพ่อค้ำคนกลาง ได้มากขึ้น มีการเกื้อหนนกันระหว่างกล่มภายในเครือข่ายได้มากขึ้น ธนาคารต่างๆ จะให้สิน เชื่อหากประชาชนรวมกันเป็นเครือข่าย ได้แก่ ธนาคารออมสิน ธกส. และกรงไทย ฯลฯ

๒.๓.๓ เครื่อข่ายกลุ่มทำสวนลำไยเอราวัณ

เครือข่ายกลุ่มทำสวนลำไย พัฒนาการมาจากกลุ่มทำสวนเอราวัณผาอินแปลง ซึ่งรวมตัวกันเพื่อเรียนรู้การทำสวนโดยมีข้าราชการบำนาญจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็น ผัสนับสนนจัดตั้งกลุ่มตามแนวทางของกรมการส่งเสริมการเกษตร

กิจกรรมเริ่มแรก เป็นรูปแบบการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำสวน แต่เนื่องจาก กิจกรรมการทำสวนมีหลายชนิด ทำให้ไม่เกิดความเป็นเอกภาพในการประชุมเรียนรู้ เพราะมี ปัญหาในการผลิต จำหน่าย บริโภคแตกต่างกัน ประกอบกับมีเกษตรกรในกลุ่มทำการปลูกลำไย มากขึ้นและมีผู้นำตามธรรมชาติเป็นผู้ปลูกลำไยรายหนึ่ง เห็นว่าควรลดกิจกรรมของกลุ่มให้แคบ ลงกิจกรรมของกลุ่มทำสวนเอราวัณผาอินแปลง จึงปรับตัวเน้นเครือข่ายของผู้ปลูกลำไยมีความ เชื่อมโยงการเรียนรู้กับกลุ่มอื่น ๆ ในต่างพื้นที่และรวมกันจำหน่ายผลผลิต

ปัญหาที่เกิดขึ้นเกษตรกรผู้ปลูกลำไยยังไม่เข้าใจความเป็นเครือข่ายเท่าที่ควร แต่ ทางกลุ่มมีแนวคิดจะพัฒนาเครือข่ายให้เข้มแข็งมากขึ้น

๒.๓.๔ เครื่อข่ายกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจังหวัดเลย(ต่อมาตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์)

เครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจังหวัดเลย เกิดขึ้นตามกระแสการพัฒนา ความเข้มแข็งของชุมชน เป็นการรวมตัวเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนจากสำนักงานกองทุนเพื่อ สังคม ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ของกรมการพัฒนาชุมชนเป็นผู้ประสานการก่อเกิด โดยการคัดเลือกกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิตในเขตจังหวัดเลยที่มีความพร้อม ตำบลละ ๑ กลุ่ม รวมทั้งหมด ๘๓ กลุ่ม หลังจากได้รับงบประมาณจากกองทุนเพื่อพัฒนาสังคม มีกิจกรรมการอบรมให้สมาชิกเรียนรู้ และร่างกฎระเบียบของเครือข่าย มีการระคมหุ้นจากกลุ่มต่างๆ กลุ่มละ ๑๐ หุ้น ๆละ ๑๐๐ บาท เป็นเงินกลุ่มละ ๑,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ยังมีสัดส่วนเงินสนับสนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาสังคมที่ แบ่งให้ อยู่ตามกลุ่มต่างๆ ยังไม่สามารถคำเนินการติดตามคืนได้ ประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง กิจกรรมของเครือข่ายที่ดำเนินการอยู่คือการปล่อยเงินกู้ให้กลุ่มต่างๆกู้ใน นามกลุ่ม โดยมีกลุ่มออมทรัพย์บ้านนาซ่าว อำเภอเชียงคานเป็นแม่ข่ายเงินทน นอกจากนี้กำลัง คำเนินการจัดตั้งสมาคมฌาปนกิจ โรงงานแปรรูปอาหารสัตว์

ปัญหาการดำเนินงานพบว่า เงื่อนไขที่เป็นปัญหามากคือ

- ๑) กรรมการ มีปัญหาเกี่ยวกับการไม่กระทำตามบทบาทหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายของกรรมการ ไม่เสียสละ มุ่งทำงานเพื่อหวัง ผลตอบแทนมากเกินไป
- ๒) ผู้สนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่มีความโปร่งใส
- m) ขาดงบประมาณในการติดต่อประสานงาน

๒.๔ กลุ่ม/องค์กรประชาชนในจังหวัดเลยที่สนใจเข้าร่วมโครงการวิจัย

- ๒.๔.๑ กลุ่ม/องค์กรประชาชนที่สนใจเข้าร่วมเครือข่ายจากแบบสัมภาษณ์
- ๑) กลุ่มสหกรณ์ผู้บริโภค จำนวน ๑๒ สหกรณ์ อาทิ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู เลยจำกัด สหกรณ์ออมทรัพย์โรงพยาบาลเลยจำกัด สหกรณ์เดินรถนาด้วง จำกัด ฯลฯ
- ๒) กลุ่มสหกรณ์ผู้ผลิต จำนวน ๕๒ สหกรณ์ อาทิ สหกรณ์การเกษตร กรป. กลาง นพค. เลยจำกัด สหกรณ์การเกษตรวังสะพุงจำกัด ฯลฯ
- ๓) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำนวน ๑๕๓ กลุ่ม อาทิ กลุ่มออมทรัพย์ บ้านนาโม้ กลุ่มสัจจะออมทรัพย์บ้านโนนสว่าง กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านปลาบก ฯลฯ
- ๔) กลุ่มอื่นๆ จำนวน ๑๖๓ กลุ่ม อาทิ กลุ่มเกษตรกรทำไร่ห้วยบ่อซืน กลุ่ม เกษตรกรไม้ผลเชียงกลม กลุ่มสตรีพัฒนาแม่บ้านห้วยบ่อซื้น ม. ๔ ฯลฯ
 - ๒. ๔.๒ กลุ่ม/องค์กรประชาชนที่สนใจเข้าร่วมเครือข่ายจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ๑) กลุ่มสหกรณ์ผู้บริโภค จำนวน ๑๐ สหกรณ์ อาทิ ร้านสหกรณ์จังหวัดเลย จำกัด สหกรณ์ออมทรัพย์ทหารศรีสองรักษ์ จำกัด สหกรณ์บริการเดินรถนาด้วง จำกัด ฯลฯ
- ๒) กลุ่มสหกรณ์ผู้ผลิต จำนวน ๑๑ สหกรณ์ อาทิ สหกรณ์ผู้เลี้ยงโคกระบื่อ วงสะพุง จำกัด สหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมจังหวัดเลย จำกัด สหกรณ์ปศุสัตว์เอราวัณ จำกัด สหกรณ์ การเกษตรภูหลวง จำกัด สหกรณ์การเกษตรด่านซ้าย จำกัด ฯลฯ

- ๓) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำนวน ๖๐ กลุ่ม อาทิ กลุ่มประชาร่วมใจ หนองหิน กลุ่มออมทรัพย์ ต.ท่าสะอาค ม. ๕ กลุ่มออมทรัพย์บ้านวังอาบช้าง กลุ่มออมทรัพย์ บ้านแก่งปลาบก กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านโป่ง ม. ๕ ฯลฯ
- ๔) กลุ่มอื่นๆ จำนวน ๑๕ กลุ่ม อาทิ กลุ่มเกษตรกรทำสวนยางพาราเสี้ยว กลุ่มเกษตรกรทำสวนร่องจิก กลุ่มเกษตรกรทำไร่บ้านเพิ่ม กลุ่มเกษตรกรทำไร่ท่าสะอาด กลุ่ม เกษตรกรทำสวนเอราวัณ กลุ่มเกษตรกรทำไร่ภูกระดึง ฯลฯ

๒.๕ การคัดเลือกกลุ่ม/องค์กรประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลย เพื่อเข้าร่วมโครงการ

๒.๕.๑ เกณฑ์ในการคัดเลือกกลุ่ม/องค์กรประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลยเพื่อเข้าร่วม โครงการ คณะผู้วิจัย ได้คัดเลือกจากเกณฑ์ทั้งหมด 🖒 เกณฑ์ โดยเรียงตามลำดับความสำคัญคือ

- ๑) ความสนใจ (จากแบบสัมภาษณ์)
- ๒) เครื่อข่ายที่มีอยู่แล้ว
- ๓) กลุ่มเป้าหมายหลัก
- ๔) กลุ่ม/องค์กรที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ধ্র) แบบสอบถาม (หลังจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ)
- ๖) งบประมาณของโครงการ
- ๗) คุลยพินิจของคณะผู้วิจัย

จากเกณฑ์ดังกล่าว ได้กลุ่ม/องค์กรประชาชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการในระยะที่สองดัง ต่อไปนี้คือ

- ๑) เครื่อข่ายเชื่อมโยงธุรกิจและสินเชื่อจังหวัดเลย
- ๒) เครื่อข่ายกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจังหวัดเลย
- ๓) เครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านกอไร่ใหญ่
- ๔) เครือข่ายกลุ่มเกษตรกรทำสวนลำไย
- ๕) สหกรณ์การเกษตรวังสะพุง จำกัด
- ๖) สหกรณ์การเกษตรท่าลี่ จำกัด
- ๗) สหกรณ์การเกษตรภูหลวง จำกัด
- ๘) สหกรณ์การเกษตร กรป.กลาง นพค.เลย จำกัด
- สหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมจังหวัดเลย จำกัด

- ๑๐) สหกรณ์ผู้เลี้ยงโค-กระบือ วังสะพุง จำกัด
- ๑๑) สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขเลย จำกัด
- ๑๒) สหกรณ์ออมทรัพย์ตำรวจเลย จำกัด
- ๑๓) สหกรณ์ออมทรัพย์โรงพยาบาลเลย จำกัด
- ๑๔) กลุ่มเกษตรกรทำสวนห้วยส้ม
- ๑๕) กลุ่มเกษตรกรทำไร่ภูกระดึง
- ๑๖) กลุ่มเกษตรกรทำนานาด้วง
- നെ) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านก้างปลา หมู่ ๓
- ഒപ്പ) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านนาดินคำ หมู่ ๑
- ๑๕) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านสะอาด หมู่ ๖
- ๒๐) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านโป่ง หมู่ ๕
- ๒๑) สหกรณ์การเกษตรภูกระดึงจำกัด(เป็นสหกรณ์แรกที่คณะวิจัยไปจัดทำแผน กลยุทธ์และได้เห็นความสำคัญและสนใจเข้าร่วมเครือข่าย)

๒.๖ รูปแบบเครื่อข่ายที่ควรจะเป็น

จากการออกเก็บข้อมูล โดยการสัมภาษณ์และการจัดเวทีประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้พบ ปัญหาของกลุ่ม/องค์กรประชาชนที่มีร่วมกันอยู่หลายด้านด้วยกัน อาทิ

๒.๖.๑ ปัญหาทางธุรกิจ เป็นปัญหาที่กลุ่ม/องค์กรพบมากที่สุด ประกอบด้วย การแข่ง ขันสูง ถูกแทรกแซงจากพ่อค้าคนกลาง เงินทุนไม่เพียงพอ ขาดการผลิตแบบครบวงจร ผลิต ภัณฑ์ไม่ได้มาตรฐาน เก็บรักษาผลิตภัณฑ์ไว้ได้ไม่นาน ไม่มีอำนาจต่อรอง ปัญหาทางค้านการ ตลาด ขาดระบบการติดตามประเมินผล เป็นต้น

๒.๖.๒ ปัญหาทางด้านการเรียนรู้ ก็เป็นปัญหาที่พบมากเหมือนกัน มีปัญหาที่กลุ่ม/องค์ กรพบมากประกอบด้วย ขาดความรู้ความเข้าใจในการรวมกลุ่ม ขาดความรู้ทางด้านการบริหาร ขาดความรู้ทางด้านบัญชี ไม่เข้าใจระเบียบ/ข้อบังคับของกลุ่ม บุคลากรขาดความรู้ เป็นต้น

๒.๖.๓ ปัญหาทางค้านการอยู่ร่วมกันของสมาชิกภายในกลุ่ม/องค์กรที่พบมาก ได้แก่ สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม/องค์กร บุคคลในองค์กรไม่เสียสละ ขาดการสื่อสารประชา สัมพันธ์ การไม่รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของบุคลากรแต่ละฝ่าย ตลอดจนการแบ่งภาระ หน้าที่ไม่ชัดเจน เป็นต้น

จากสภาพปัญหาต่างๆ ที่พบ และความหลากหลายของกลุ่ม/องค์กรในพื้นที่จังหวัดเลย คณะผู้วิจัยเห็นว่ารูปแบบเครือข่าย ก็เป็นเครือข่ายทางสังคมโดยทั่วไป โดยมีจุดเน้นอยู่ที่ เครือข่าย ทางธุรกิจ และ เครื่อข่ายการเรียนรู้ โดยที่แต่ละกลุ่ม/องค์กรมีเครื่อข่ายที่เกี่ยวข้องอยู่ในหลายรูป แบบ ขึ้นอยู่กับกิจกรรมและเป้าหมายของกลุ่ม/องค์กรนั้นๆ

๒.๓ ปัญหาและความต้องการในการเชื่อมโยงเครือข่าย

จากการร่วมกันสรุปปัญหาและความต้องการในการเชื่อมโยงเครือข่าย ในขั้นตอนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานการณ์อดีตถึงปัจจุบันและการร่วมกันกำหนดสภาพความต้องการ ประชุมสรุปปัญหาและความต้องการในการเชื่อมโยงเครือข่ายเรียงตามลำดับความสำคัญจากมาก ไปหาน้อยดังนี้

๒.๗.๑ ปัญหาในการเชื่อมโยง

- ๑) การขาดความจริงใจ ความไว้ใจ
- ๒) การขาดการประสานงาน
- ๓) การขาดการประชาสัมพันธ์
- ๔) การขาดการเรียนรู้ร่วมกัน
- ๕) การขาดข้อมูลการเชื่อมโยง
- ๖) ความแตกต่างของกลุ่ม/องค์กร
- ๗) การขาดเงินทุน

๒.๗.๒ ความต้องการในการเชื่อมโยง

- ๑) ปัจจัยการผลิต
- ๒) เงินทุน
- ๓) วัตถุดิบ
- ๔) สินค้าอุปโภคบริโภค
- ๕) ผลผลิตและการตลาด
- อ) การแปรรูป
- ๗) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- **ಜ) ชุรกิจบริการ**

บทที่ ๓ กระบวนการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้คณะผู้วิจัยได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการในการวิจัยโดยพิจารณา จากองค์ประกอบที่สำคัญอยู่สามประการคือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลที่เกิดขึ้น ดังราย ละเอียดต่อไปนี้

๓.๑ ปัจจัยนำเข้า

เป็นปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดผลกระทบต่อผลการวิจัยอยู่หลายปัจจัยด้วยกันดังรายละเอียดใน ตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ปัจจัยนำเข้าในการวิจัยและคุณลักษณะที่ส่งผลกระทบต่อการวิจัย

ปัจจัยนำเข้า	คุณลักษณะ
๑. คณะผู้วิจัย ประกอบด้วย- นักวิจัยจำนวน ๖ คน- ผู้ช่วยนักวิจัย ๑ คน	กณะวิจัยประกอบด้วยนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฎเลย จำนวน ๔ คน อดีตประธานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและนักวิชากา รสหกรณ์จากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดเลย โดยมีผู้ช่วยนักวิจัย จบการศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีความสามารถเพียง พอในการวิจัย
๒. งบประมาณในการวิจัย	งบประมาณจากกองทุนสนับสนุนการวิจัยมีมากพอในการ คำเนินการวิจัย แต่มีข้อจำกัดอยู่บ้างเกี่ยวกับการโอนงวดเงิน
๓. เงื่อนเวลา	มีข้อจำกัดบ้างที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนเวลาในการทำงานของคณะ วิจัย และมีข้อจำกัดในการดำเนินกิจกรรมวิจัยที่อยู่ในช่วงการปิด บัญชีหรืองานเร่งค่วนตามนโยบายของรัฐหรือของกลุ่ม/องค์กร
๔. ความถื่	ความถี่ในการดำเนินกิจกรรมมีอยู่พอประมาณ(การประชุม การ เยี่ยมเยือน การให้คำปรึกษา ฯลฯ)โดยทั่วไปจะมีการประสานกับ กลุ่ม/องค์กรในเครือข่ายอย่างน้อยที่สุดเดือนละ ๕ ครั้ง

ปัจจัยนำเข้า	คุณลักษณะ
๕. ความต่อเนื่อง	มีการติดตามอย่างสม่ำเสมอโดยประสานกับคณะกรรมการเครื่อ
	ข่ายและประสานกับตัวแทนกลุ่ม/องค์กรในบางกลุ่ม/องค์กร
๖. เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ	มีอุปกรณ์ในการคำเนินกิจกรรมอาทิ โต๊ะ เก้าอี้ โทรศัพท์ภายใน
	โทรศัพท์มือถือ และอื่นๆที่จำเป็นจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๗. บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องอาทิ นักศึกษาปริญญาโท- ตรี และบัณฑิต
	ตลอดจนบุคคลอื่นๆที่เข้าร่วมกิจกรรมการวิจัยเป็นจำนวนมาก
ಪ. สถานที่/ศูนย์ประสานงาน	มีห้องทำงานคณะวิจัยและเป็นศูนย์ประสานงาน ในระยะแรก
	ที่ทำการตั้งอยู่ที่คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
	ปัจจุบันที่ทำการเครือข่ายตั้งอยู่ที่สหกรณ์การเกษตรวังสะพุง
ส. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีหน่วยงานที่ก่อให้เกิดการส่งเสริมและสนับสนุนในการ
	คำเนินกิจกรรมของเครื่อข่าย เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
	สำนักงานสหกรณ์จังหวัด สำนักงานพัฒนาชุมชน เป็นต้น

๓.๒ กระบวนการ

ในการวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาเครือข่ายกลุ่ม/องค์กรประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลย
คณะวิจัยได้เน้นที่กระบวนการวิจัยในการสร้างเครือข่าย โดยจำแนกออกตามระยะของโครง
การวิจัยได้สี่ระยะซึ่งประกอบด้วย ระยะที่หนึ่งเป็นการศึกษาสถานการณ์คำเนินงานและประเมิน
ความสนใจ ระยะที่สองเป็นการวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดทิศทางการเชื่อมโยงเครือข่าย ระยะ
ที่สามเป็นการนำแผนไปทดลองปฏิบัติ และระยะที่สี่เป็นการประเมินผลและจัดทำรายงาน โดยมี
รายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรม ระยะเวลา กระบวนการ/วิธีการ ผลของกิจกรรมและข้อสังเกตตาม
ตารางที่ ๒

ตารางที่ 🖢 กระบวนการสร้างเครือข่ายจำแนกตามระยะของโครงการวิจัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	กระบวนการ/วิธีการ	ผลของกิจกรรม	ข้อสังเกต
๑. การศึกษา	๑ เคือน	๑.๑ การเตรียมการ		
สถานการณ์	(เทคาถหเ	- คำเนินการประชุม ประสานงาน		
การ	ಜ ๔ ๖)	เพื่อเตรียมความพร้อมนักวิจัย		
คำเนินงาน		เครื่องมืออุปกรณ์และอื่นๆที่		
และประเมิน		เกี่ยวข้อง		
ความสนใจ	๒ เคือน	๑.๒ การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่ม/องค์กรได้	จังหวัดเลยมี
	(พฤษภาคม-	- กำหนดกลุ่มประชากรเป้า	มีปฏิสัมพันธ์กับ	สภาพพื้นที่เป็นภู
	มิถุนายน๒	หมายจำนวน ៩๕๔ กลุ่ม	คณะนักวิจัยและ	เขาห่างใกลและ
	& &៦)	- กำหนดขนาดตัวอย่างตามตา	ทำให้นักวิจัย	กว้างขวางทำให้
		รางของR.V.Krejcie and	ทราบข้อมูลต่างๆ	ต้องใช้เวลาและ
		Morgan ใค้จำนวน ๔๘๔ ตัว	ของกลุ่ม/องค์กร	คนในการเก็บข้อ
		อย่างและสุ่มโดยการจับฉลาก	ประชาชนใน	มูลมากกลุ่ม/องค์
		ในแต่ละอำเภอ	จังหวัดเลย	กรมักจะสอบ
		- สร้างเครื่องมือโดยคณะผู้วิจัย		ถามเรื่องเงิน
		- ตรวจสอบเครื่องมือที่ สกก.		
		ปากปวน กลุ่มออมทรัพย์เพื่อ		
		การผลิตและกลุ่มทอผ้าบ้าน		
		ปากปวน		
		- เก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้ช่วย		
		นักวิจัยที่ประกอบด้วยนัก		
		ศึกษาปริญญาโทสาขาสังคม		
		ศาสตร์เพื่อการพัฒนา		
		- บัณฑิตและนักศึกษาชั้นปีที่๔		
		วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
		วิเคราะห์ข้อมูล โดยโปรแกรม		
		SPSS for Windows		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

๒ เดือน (กรกฎาคม- สิงหาคม	๑.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กลุ่ม/องค์กรได้	ตัวแทน
-,	ส่วนร่วมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	رط ع ع	i .
สิงหาคม		แลกเปลี่ยนเรียนรู้	กลุ่ม/องค์กร
	- เตรียมความพร้อม	เพื่อค้นหาความ	ไม่ค่อยกล้า
් ලී(ය්ර්)	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	ร่วมมือและมี	แสดงความ
	. นำเสนอผลการศึกษาสถาน	ความเข้าใจใน	คิดเห็นคณะ
	การณ์ดำเนินงาน	โครงการวิจัย	วิจัยต้อง
	. แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุม		กระตุ้นอยู่
	ออกเป็น4กลุ่มเพื่อแลก		บ่อยๆ ตัว
	เปลี่ยนเรียนรู้โดยการทำแผน		แทนกลุ่ม/
	ที่ความคิด		องค์กรที่มา
	. นำเสนอแผนที่ความคิดของ		จากกลุ่ม
	แต่ละกลุ่ม		ออมทรัพย์
	. สรุปภาพรวมแผนที่ความคิด		จะเข้าใจ
	. จัดลำดับสถานการณ์ที่สำคัญ		กระบวนกา
	. ค้นหาความร่วมมือระหว่าง		ประชุมได้
	กัน		ง่ายกว่ากลุ่ม
	. ประเมินความสนใจในการ		อื่นๆ
	เข้าร่วมโครงการ		
	,		
	ที่สอง		
	- การประชุมและประสานงาน		
		 นำเสนอผลการศึกษาสถาน การณ์ดำเนินงาน แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุม ออกเป็น4กลุ่มเพื่อแลก เปลี่ยนเรียนรู้โดยการทำแผน ที่ความคิด นำเสนอแผนที่ความคิดของ แต่ละกลุ่ม สรุปภาพรวมแผนที่ความคิด จัดลำดับสถานการณ์ที่สำคัญ ค้นหาความร่วมมือระหว่าง กัน ประเมินความสนใจในการ เข้าร่วมโครงการ ๑.๔ การเตรียมการเพื่อปฏิบัติงานระยะ ที่สอง 	 นำเสนอผลการศึกษาสถาน กวามเข้าใจใน การณ์ดำเนินงาน แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุม ออกเป็น4กลุ่มเพื่อแลก เปลี่ยนเรียนรู้โดยการทำแผน ที่ความคิด นำเสนอแผนที่ความคิดของ แต่ละกลุ่ม สรุปภาพรวมแผนที่ความคิด จัดลำดับสถานการณ์ที่สำคัญ กันหาความร่วมมือระหว่าง กัน ประเมินความสนใจในการ เข้าร่วมโครงการ ๑.๔ การเตรียมการเพื่อปฏิบัติงานระยะ ที่สอง

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	กระบวนการ/วิธีการ	ผลของกิจกรรม	ข้อสังเกต
๒. การ	๑ เคือน	๒.๑ การเตรียมการจัดทำแผนกลยุทธ์	กลุ่ม/องค์กรเข้าใจ	ตัวแทนกลุ่ม/
วิเคราะห์	(กันยายน๒	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ	โครงการวิจัยมาก	องค์กรส่วน
ปัญหาและ	&&b)	ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ โครง	ขึ้นและทราบแผน	ใหญ่ต้องการ
กำหนดทิศ		การวิจัยและกำหนดตารางการ	การปฏิบัติการใน	เข้าร่วมโครง
ทางการ		ปฏิบัติการในแต่ละกลุ่ม/องค์	แต่ละกลุ่ม/องค์กร	การ
เชื่อมโยง		กร		
เครื่อข่าย		- ประสานงานกับตัวแทนกลุ่ม/		
		องค์กรประชาชนที่สนใจเข้า		
		ร่วมโครงการ		
			กลุ่ม/องค์กรที่เข้า	
	๕ เคือน	๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมี	ร่วมโครงการเรียน	ผู้เข้าร่วม
	(ตุลาคม๒๕	ส่วนร่วมเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์	รู้กระบวนการคิด	ประชุมไม่
	હ ે-	กลุ่ม/องค์กรประชาชนที่เข้าร่วม	ในการจัดทำแผน	ค่อยตรงต่อ
	กุมภาพันธ์	โครงการ	กลยุทธ์และได้	เวลาเท่าที่
	්සෙරුම)	- ประสานงานเพื่อสร้างความเข้า	ปฏิบัติการจัดทำ	ควร มีการ
		ใจในการจัดทำแผนกลยุทธ์ในแต่	แผนฯของกลุ่ม/	เปลี่ยนแปลง/
		ละกลุ่ม/องค์กร	องค์กร	สลับกันเข้า
		- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยมี		ร่วมประชุม
		ขั้นตอนดังนี้		ฝ่ายจัดการ
		ชี้แจงทบทวนกิจกรรมการ		ส่วนใหญ่มี
		วิจัย		ภารกิจอื่นๆ
		สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการ		อยู่ตลอดเวลา
		จัดทำแผนกลยุทธ์		แต่โดยส่วน
		วิเคราะห์ปัจจัยแวคล้อมของ		ใหญ่มีความ
		กลุ่ม/องค์กร		ตั้งใจ
		้ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ		
		และกลยุทธ์		
		จัดทำแผนปฏิบัติการ		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	กระบวนการ/วิธีการ	ผลของกิจกรรม	ข้อสังเกต
	๑ เคือน	๒.๓ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ	กลุ่ม/องค์กรที่เข้า	ตัวแทน
	(มีนาคม	ค้นหารูปแบบและกระบวนการ	ร่วมโครงการเรียน	กลุ่ม/องค์กร
	2547)	ในการเชื่อมโยงเครือข่าย รู้ในการค้นหารูป		ขาคการ
		- ประสานงานเพื่อให้กลุ่ม/	แบบและกระบวน	เตรียมพร้อม
		องค์กรส่งตัวแทนเพื่อเข้า	การในการเชื่อม	เรื่องข้อมูลที่
		ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	โยงเครื่อข่าย	ต้องการ
		- ประชุมเชิงปฏิบัติการ	ตลอดจนเกิดเครื่อ	เชื่อม โยง
		การสร้างวิสัยทัศน์ร่วม	ข่ายของกลุ่ม/องค์	
		การกำหนดยุทธศาสตร์	กรขึ้น	
		การกำหนดแผนปฏิบัติการ		
๓. การทคลอง	๑๐ เคือน	๑.๑ การศึกษาดูงาน(ภายนอกและ	คณะกรรมการ	คณะผู้ศึกษา
นำแผนไป	(เมษายน	ภายในเครื่อข่าย)	เครื่อข่ายได้ดำเนิน	ดูงานไม่
ปฏิบัติ	මෙස්ල්ෆ-		กิจกรรมร่วมกัน	
	มกราคม		เรียนรู้โดยประสบ	ข้อมูล
	මියීශ්ස්)		การณ์ตรงจาก	
			หน่วยงานภาย	
			นอกและภายใน	
			เครื่อข่าย	
		๑.๒ การเยี่ยมเยือน,ติดตามผลการ	กลุ่ม/องค์กรและ	กลุ่ม/องค์กร
		ทำงานและปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่	คณะกรรมการ	จะสะท้อน
		ละกลุ่ม/องค์กร	เครื่อข่ายได้แลก	ปัญหาต่างๆ
			เปลี่ยนประสบ	ของกลุ่ม/
			การณ์กับคณะวิจัย	องค์กรมาก
				พอสมควร

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	กระบวนการ/วิธีการ	ผลของกิจกรรม	ข้อสังเกต
๓. การทคลอง	๑๐ เคือน	๓.๓ การประชุมประจำเคือน(ที่สูนย์	คณะกรรมการ	คณะกรรมการ
นำแผนไป	(เมษายน	ประสานงานเครื่อข่ายและ	เครือข่ายได้พบปะ	เครื่อข่ายทั้ง
ปฏิบัติ(ต่อ)	්කෙරියිෆ්-	ประชุมสัญจรในกลุ่ม/องค์กรที่	ประชุมสัญจรในกลุ่ม/องค์กรที่ เพื่อแลกเปลี่ยน เ	
	มกราคม	เป็นสมาชิกเครือข่าย)	และทำกิจกรรม	มักจะประชุม
	මිසීල්ප්)		ของเครื่อข่ายร่วม	ร่วมกันเป็น
			กันตลอดจนเรียน	กรรมการชุด
			รู้การดำเนินงาน	เคียว มีจุค
			ของสมาชิกเครื่อ	อ่อนเกี่ยวกับ
			ี้ ข่าย	การบันทึกการ
				ประชุม และ
				ไม่ค่อยตรงต่อ
				เวลา
				คณะกรรมการ
		๑.๔ การประสานงานโดย	สมาชิกเครื่อข่าย	เครื่อข่ายขาด
		เทคโนโลยี	ได้ติดต่อเพื่อ	ความพร้อม
		ต่างๆ อาทิ	คำเนินกิจกรรม	ในการ
		- โทรศัพท์ภายใน,มือถือ	ของเครื่อข่ายและ	ประสานงาน
		- จดหมาย	กิจกรรมของกลุ่ม/	ในรูปแบบ
		- อินเตอร์เน็ต	องค์กร	ต่างๆ
				กลุ่ม/องค์กรที่
๔.การประเมิน	๒ เดือน	๔.๑ การประเมิน โครงการแบบมี	กลุ่ม/องค์กรและ	เข็มแข็งมี
ผลและจัดทำ	กุมภาพันธ์	ส่วนร่วม	เครื่อข่ายเรียนรู้	ความต้องการ
รายงาน	මියීල්ප්-		และมีส่วนร่วมใน	ให้นักวิจัยไป
	มีนาคม๒๕	๔.๒ การจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์	การประเมินผล	ประเมินบ่อยๆ
	હત્ન			_

๓.๓ ผลของกิจกรรม

๓.๓.๑ จุดเริ่มต้นเครื่อข่ายของกลุ่ม/องค์กรในจังหวัดเลย

จากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อค้นหารูปแบบและกระบวนการในการดำเนินการ เชื่อมโยงเครือข่ายของกลุ่ม/องค์กรในจังหวัดเลย เมื่อวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๔๗ ณ ห้องประชุม ศรีสองรัก คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ก่อให้เกิดการเชื่อมโยงเครือข่ายใน ๒ ลักษณะคือกิจกรรมที่กลุ่มสามารถให้กลุ่มอื่นๆมาเชื่อมโยงได้และกิจกรรมที่กลุ่ม/องค์กรต้องการ ไปเชื่อมโยงกับกลุ่ม/องค์กรอื่นๆ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับ ๑)ปัจจัยการผลิต ๒)เงินทุน ๑)วัตถุดิบ ๔)สินค้าอุปโภคบริโภค ๕)ผลผลิต/การตลาด ๖)การแปรรูป ๑)การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ๘) ธุรกิจบริการดังรายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๓ กิจกรรมที่กลุ่ม/องค์กรอยากให้กลุ่ม/องค์กรอื่นมาเชื่อมโยงและอยากไปเชื่อมโยงกับ กลุ่มอื่นๆ

ที่	กลุ่ม/องค์กร	กิจกรรมที่ให้กลุ่มอื่นมาเชื่อม	กิจกรรมที่อยากไป
		โยง	เชื่อม โยงกับกลุ่มอื่น
9	สหกรณ์การเกษตรภู	๑.รวมซื้อรวมขายข้าวโพค ถั่ว	๑.การรับฝากเงิน
	กระดึงจำกัด	เหลือง และวัสคุการเกษตร	๒.การเรียนรู้ร่วมกัน
		๒.น้ำมัน	
		๓.โกดังสินค้า ลานตาก ตราชั่ง	
්	สหกรณ์โคกระบื้อ	๑.การเรียนรู้ร่วมกัน	๑.เงินทุน
	วังสะพุงจำกัด	๒.ไวน์กระชายคำ	๒.การแปรรูป
		๓.วัสคุการเกษตร	๓.กระบื้อ
ഩ	สหกรณ์การเกษตรท่าลี่	๑.การซื้อขายสินค้าและผลผลิต	๑.ฅลาคเมล็คพันธุ์ข้าว
	จำกัด	๒.เมล็ดพันธุ์ข้าว	๒.การรับฝากเงิน
		๑.ลานตากสินค้า	
		๔.โกดังสินค้าและตราชั่ง	
હ	สหกรณ์การเกษตร	๑.น้ำมัน	 การรับฝากเงิน
	วังสะพุงจำกัด	๒.เอกสารใบกำกับสินค้ำ	๒.เมล็ดพันธุ์ข้าว
		๓.โกดังเก็บสินค้าและตราชั่ง	๓.การเรียนรู้ร่วมกัน
		๔.ยางพารา	
		๕.ตลาดนัดสลากกินแบ่ง	

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

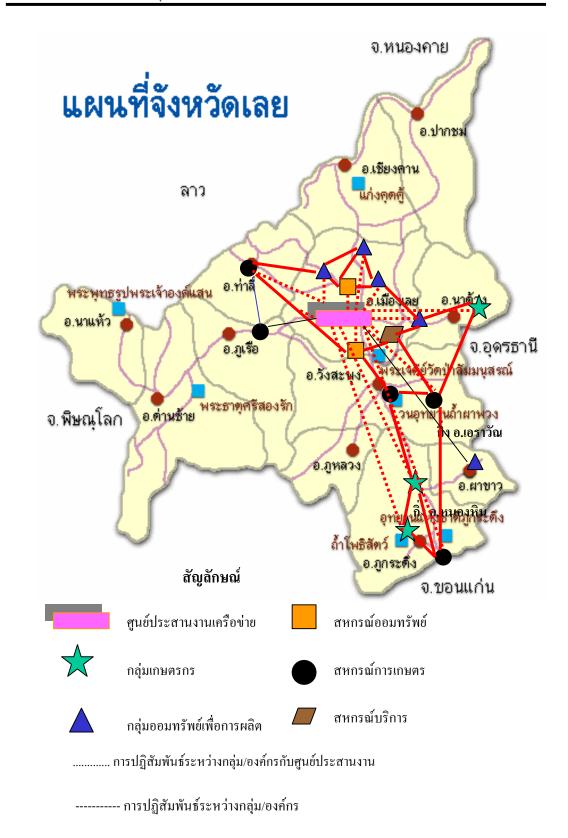
ที่	กลุ่ม/องค์กร	กิจกรรมที่ให้กลุ่มอื่นมาเชื่อม	กิจกรรมที่อยากไป
	,	โยง	เชื่อมโยงกับกลุ่มอื่น
હ	สหกรณ์ออมทรัพย์สา	 การรับฝากเงิน 	๑.เงินทุน
	ธารณสุขเลยจำกัด	(เฉพาะสหกรณ์)	๒.การเรียนรู้ร่วมกัน
ъ	เครื่อข่ายลำไยหนอง	๑.ผลผลิตลำไย	 การตลาดลำไย
	หิน	๒.กิ่งพันธุ์ลำไย	๒.การเรียนรู้ร่วมกัน
			๓.ร้านค้าชุมชน
හ	กลุ่มเกษตรกรทำนา	๑.การแปรรูปไม้สักทอง	๑.การรับซื้อใม้สักทอง
	นาด้วง	๒.วัสคุการเกษตร	
		๓.เมลิ์คพันธุ์ข้าว กข.๖	
		๔.อุปกรณ์การเกษตร	
ಚ	กลุ่มสัจจะออมทรัพย์	๑.ผลผลิตทางการเกษตร	๑.เงินทุน
	บ้านกอไร่ใหญ่	(ลูกเคือย สับปะรค และส้มโอ)	๒.การตลาด
હ	กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการ	๑.แปรรูป(มะขามหวาน)	๑.การตลาด/ปุ๋ย
	ผลิตบ้านนาดินดำ หมู่		๒.เงินทุน
	9		๓.มะขามเปรี้ยว มะพร้าว
90	กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการ	 ด.ผ้าพื้นเมือง 	๑.ปัจจัยการผลิต(ปุ๋ย)
	ผลิตบ้านก้างปลา หมู่		๒.เมล็คพันธุ์ข้าว กข.๖
	ရာ		
99	กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการ	๑.ผลผลิตทางการเกษตร(มะขาม	๑.เงินทุน
	ผลิตบ้านโป่ง หมู่ ๕	หวาน มันสำปะหลัง มะม่วง	๒.แหล่งข้อมูล
		ส ้ ม)	
		๒.การเรียนรู้ร่วมกัน	
		๓.ร้านค้าชุมชน	
മെ	เครื่อข่ายกลุ่มออม	๑.ห้องประชุม ที่พัก	๑.การเรียนรู้
	ทรัพย์เพื่อการผลิต	๒.ปราชญ์ชาวบ้าน(อิฐบล็อก	๒.เงินทุน
	จังหวัดเลย	ทอผ้าพื้นเมือง แปรรูปอาหาร	๓.เงินสนับสนุน
		สัตว์)	
		๓.สินค้า(อิฐบล็อก ผ้าทอ)	

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ที่	กลุ่ม/องค์กร	กิจกรรมที่ให้กลุ่มอื่นมาเชื่อม	กิจกรรมที่อยากไป
		โยง	เชื่อมโยงกับกลุ่มอื่น
စ၈ာ	เครือข่ายเชื่อมโยงธุรกิจ	๑.ข้อมูลข่าวสาร	๑.ประสานทางธุรกิจ
	สินเชื่อจังหวัดเลย	๒.การเรียนรู้ร่วมกัน	๒.บุคลากร
		๓.แหล่งเรียนรู้	
ଉଝ	สหกรณ์ออมทรัพย์โรง	๑. การรับฝากเงิน	๑.การรับฝากเงิน
	พยาบาลเลย จำกัด	๒.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒.การเรียนรู้ร่วมกัน
೦೭	สหกรณ์โคนมจังหวัดเลย	๑. การเรียนรู้ร่วมกัน	 ด.เงินทุน
	จำกัด	๒.ไวน์กระชายคำ	๒.การเรียนรู้ร่วมกัน
		๑.วัสคุการเกษตร	

๓.๓.๒ รูปแบบการเชื่อมโยง

หลังจากแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันสรุปปัญหาการเชื่อมโยงแล้ว กลุ่ม/องค์กร ที่สนใจได้ร่วมกันกำหนดกิจกรรมที่สนใจจะเชื่อมโยง ซึ่งที่ประชุมสรุปการเชื่อมโยงออกเป็น 🖢 กิจกรรมหลักคือ เครือข่ายการเรียนรู้และเครือข่ายการเชื่อมโยงธุรกิจ โดยมีการมอบหมายให้มี คณะทำงานประสานงานเครื่อง่าย 🏿 ชุด และคณะทำงานได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนา เครือข่ายให้ต่อเนื่อง ในเบื้องต้นกลุ่ม/องค์กรที่สนใจขอใช้ห้องปฏิบัติการวิจัยเป็นศูนย์ประสาน งานเครือข่ายชั่วคราวก่อน โดยมีรูปแบบความสัมพันธ์ของเครือข่ายดังรูปภาพที่ ๑



รูปภาพที่ ๓ ความสัมพันธ์และสมาชิกเครือข่ายในจังหวัดเลย

๓.๓.๓ คณะทำงานประสานงานเครื่อข่ายชุดเริ่มต้น

๑) คณะทำงานประสานงานเครือข่ายเรียนรู้ร่วมกัน

๑) นายสังวาลย์ พันธุ์ทาโฮม ประธาน
 ๒) นายเลื่อน พูนศรี รองประธานคนที่ 1
 ๓) นายไพฑูรย์ ป้องนารา รองประธานคนที่ 2

 ๔) นางกรองแก้ว ใชโยแสง
 กรรมการ

 ๕) นายมนตรี จำปาศิริ
 กรรมการ

 ๖) นายศักดิ์ สาวิสัย
 กรรมการ

๗) นางลำพอง บาลี กรรมการและเลขานุการ

 ๘) นางจันทร์จิรา บุตรชาลี
 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) คณะทำงานประสานงานเครื่อข่ายธุรกิจ

๑) นายไพฑูรย์ ป้องนารา ประธาน

๒) นายนิพนธ์ ตันคำฮอง รองประธานคนที่ .

๓) นายพิชัย จันทนา รองประธานคนที่ 2

๔) นายมิตร ถิ่นคำบง กรรมการ

ধ) นายพันธ์ ราชแก้ว กรรมการ

๖) นายลำเพิน กันพนม กรรมการ

๓) นางนิยม คลังกลาง กรรมการ

 ผ) นางอุบล จันลาศรี
 กรรมการ

ฮ) นางประมัย เสริฐศรี กรรมการ

๑๐) นางจินตนา เอี่ยมวิถีวนิช กรรมการ

๑๑) นางอุทัย ศรีภูมิ กรรมการ

๑๒) นายมนตรี จำปาศิริ กรรมการและเหรัญญิก

๑๓) นางสาวอัญชลี แก้วพิลารมย์ กรรมการและผู้ช่วยเหรัญญิก

ad) นายจรัญ หนูตอ กรรมการและเลขานุการ

๑๕) นายทนนท์ชัย ธรรมรัง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ต่อมาในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๔๗ ที่ ห้องประชุมศรีสองรัก คณะวิทยาการจัด การ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย คณะกรรมการทั้งสองชุดได้ประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเครือ ข่ายการเรียนรู้และธุรกิจดังตารางที่ ๔ และตารางที่ ๕

ตารางที่ ๔ แผนปฏิบัติการเครือข่ายการเรียนรู้

อะไร	อย่างไร	ใคร
(รูปแบบ)	(วิธีการ)	(กลุ่มเป้าหมาย)
๑. อบรม	๑. สำรวจความต้องการ	๑. คณะกรรมการ
	๒. ประชุมวางแผนร่วมกัน	๒. ଏଗଏ
	๓. ปฏิบัติ/จัดอบรม	
	๔. ติดตาม/ประเมินผล	
๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ประชุม/จัดเวที่ค้นหาจุดเด่น/ค้อยของกลุ่ม	๑. คณะกรรมการ
ในเครื่อข่าย	๒. กลุ่มสนใจแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ	๒. ฝ่ายจัดการ
	ประสานงานกับคณะกรรมการเครื่อข่าย	ଜ . ଏିଶିଏ
	 ติดตาม/ประเมินผล 	
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	 ศึกษาความต้องการของสมาชิกเครือข่าย 	๑. คณะกรรมการ
ภายนอกเครื่อข่าย/	๒. แสวงหาแหล่งเรียนรู้	๒. ฝ่ายจัดการ
ศึกษาดูงาน	๓. ประชุมวางแผนการคำเนินกิจกรรม	๓. สมาชิก
	๔. ศึกษาดูงาน	
	๕. ติดตาม/ประเมินผล	

ตารางที่ ๕ แผนปฏิบัติการเครือข่ายธุรกิจ

ที่	แผนงาน	กิจกรรม ประมาณ	ผู้รับผิด	เป้าหมาย	งบ	(ไต		ะเวถา ' ๓ เคื	อน)	หมายเหตุ
		1.00 100	ชอบ			9	les	ത	હ	
0	เชื่อมโยง ปัจจัย การผลิต	- ต้องการเครื่องบด, บรรจุ, อบแห้ง กระชายคำ เนื้อหมูวัว ให้สินเชื่อ ๑. เมล็ดพันธุ์ข้าวโพด ๒. ปุ๋ยเคมี	สกก. ผสมผสาน สกก. ภูกระดึง	๔ เครื่อง ๕ องค์กร	&&0,000 m00,000	*				- สอ. ออมทรัพย์ กรูเลยสนับสนุน เงินทุนได้ - ให้การสนับสนุน ก.ภูกระจึง,
		๓. ยาปราบวัชพืช - จำหน่ายพันธุ์ข้าว กข.ъ - จำหน่ายปุ๋ยชีวภาพ	สกก.ท่าลี่ สกก.	๒๐ ตัน ๒๕๐ ตัน	කර,000 ඉ.ස්බ්ජ,000	•	→	-		- ให้การสนับสนุน ก.บ้านก้างปลา, ก.ทำไรภูกระดึง
		และปุ๋ยเคมี - ต้องการยาฆ่าหญ้า, ปุ๋ย	ผสมผสาน ก.บ้านโป่ง	๑๐ ถึง	෨ ෮,෮෮෮					- ให้การสนับสนุน กลุ่มบ้านโป่ง, กลุ่มทำไร่ภูกระดึง
		- จำหน่ายกากน้ำตาล, ยาสัตว์, ปุ๋ย	สกก.โค นม	ไม่จำกัด	ไม่จำกัด					
		- ต้องการปุ๋ยเคมี	สกก. ภูกระดึง	๑๔๒ ฅน	હે હ 0,000		•		>	- สกก. ภูกระดึง สนับสนุนได้
		- ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ - ต้องการเมลี๊คพันธุ์ พืช						•	-	- สกก. ภูกระดึง - สนับสนุนได้
්ම	เชื่อมโยง เงินทุน	- เงินฝาก	สอ.ครูเลย	๔.๒๕% ๔.๕๐%W ๔.๓๕%1		-			-	- รับเงินฝากทุก องค์กรและนำไป ฝากทุกองค์กร
		- เงินกู้	สอ.ครูเลย	๑๐๐ ถ้าน ๔.๕๐%	๑๐๐ ถ้าน	•			•	- ต้องการ ได้กู้ทุก องค์กรเครือข่าย (ต้องเป็นนิติบุคคล)

ที่	แผนงาน	. กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	งบ	ระยะเวลา (ไตรมาส ๑ เคือน)				หมายเหต
	001710 1110	ประมาณ์							1	
ണ	แผนงาน เชื่อมโยง ๑.๑ วัตถุดิบ ๑.๒ สินค้า อุปโภค บริโภค ๑.๘ การ แปรรูป	กิจกรรม ประมาณ - เงินฝาก ต่ำกว่า ๑ แสน เกินกว่า ๑ แสน - เงินฝาก - เงินฝาก - พื้องการเนื้อหมู วัว - พื้องการเกลือ - ต้องการภันเส้น - จำหน่ายมันเส้น - จำหน่ายมันเส้น - จำหน่ายมัน - จำหน่ายมัน	ผู้รบผคชอบ สอ.สาธารณสุข สกก. ภูกระดึง สกก. ผสมฯ สกก. ผสมฯ สกก. ผสมฯ สกก. ผกม สกก. กำลื่ สกก. ภูกระดึง ก. ก้างปลา ก. บ้านโป่ง ก. บ้านโป่ง สกก. โคนม	๓.๒๕% อ ๓.๕๐% พ ๓.๗๕% อ ๔% อ ๔% ๒ ๕๓๓./วัน ๘๓๓./วัน ๘๓๓./วัน ๘๓๓./วัน ๘๓๓./วัน ๘๓๓./รัน ๘๓๓./รัน ๘๓๓./รัน ๘๓๓./รัน ๘๓๓./รัน ๘๓๓./รัน ๘๓๓./รัน ๘๓๓./รัน ๘๓๓.	๕๐,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐ ฅันละ ๘หมื่น บาท ๒๕,๐๐๐ ๒๐/กก.	(1s) o	รมาส	ଳ ହୋଇ ଜୁଲ	<u>د</u>	หมายเหตุ - รับเงินฝากจาก ทุกองค์กร - รับเงินฝากจาก ทุกองค์กร - ซื้อจากเครือข่าย บ.ติดต่อ - ซื้อจากเครือข่าย บ.ติดต่อ ซื้อจากเครือข่าย บ.ติดต่อ ต้องการซื้อจาก สกก. ท่าลี่ จำหน่ายให้ สกก. วังสะพุง

ที่	แผนงาน	กิจกรรม ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	งบ	ระยะเวลา (ไตรมาส ๓ เคือน) ๑ ๒ ๓ ๔				หมายเหตุ
હ	เชื่อมโยง ธุรกิจ บริการ	 บริการที่พัก อาหาร บริการตาชั่ง บริการตาชั่ง บริการสปาร์ บริการสปาร์ บริการรถส่ง น้ำมัน บริการเช่าฉาง 	ก.นาด้วง สกก.วังสะพุง สกก.ภูกระดึง สกก.ท่าถี่ กลุ่มฯ ติดต่อ สกก.ภูกระดึง สกก.ภูกระดึง สกก.วังสะพุง สกก.ท่าถี่ สกก.วังสะพุง สกก.ภูกระดึง	ด๕๐ป/๒๐ ชม ๒๐ ป/ครั้ง ๒๐ ป/ครั้ง ๒๐ ป/ครั้ง ๒๐ ป/ชม		+ + * + + + +	-		*	- สถานที่ ลำพะเนียง

๓.๓.๔ กิจกรรมต่อเนื่อง

- ๑) เนื่องจากที่ประชุมคณะทำงานประสานเครือข่ายทั้ง 🖢 ชุด ตกลงให้มีการประชุมเพื่อ ทบทวน ตรวจสอบ และติดตามการทำงานอีกครั้งหนึ่งในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๔๗ ณ ห้อง ประชุมศรีสองรัก สถาบันราชภัฏเลย ที่ประชุมมืมติให้ทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาและให้มี การประชุมเครือข่ายในทุกวันที่ 🏿 ของแต่ละเคือนที่ศูนย์ประสานงานเครือข่ายและสัญจรไปที่ กลุ่ม/องค์กรที่เป็นสมาชิกเครือข่าย
- ๒) คณะทำงานประสานเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันได้กำหนดให้ตัวแทนกลุ่ม/องค์กร ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษาดูงานที่สหกรณ์ท่านางแนว และเครือข่ายผู้เลี้ยงผึ้งภาค อีสาน จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ ๑-๔ เมษายน ๒๕๔๗

- ๓) คณะวิจัยออกเยี่ยมเยือนและติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละกลุ่ม/องค์กร โดยมี ประเด็นที่ติดตามประกอบด้วย ความก้าวหน้าในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของแต่ละกลุ่ม/องค์กร และติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมการเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างกลุ่ม/องค์กรและ ภายในของแต่ละกลุ่ม/องค์กร ตลอดจนการประสานงานในด้านต่างๆ
- ๔) คณะทำงานเครือข่ายการเรียนรู้ได้ประสานงานกับนักวิจัยเพื่อขอวิทยากรสนับสนุน การจัดอบรมทางด้านการตลาดและบัญชีให้แก่ตัวแทนสมาชิกเครือข่ายเมื่อวันที่ ๑๖-๑๗ ธันวาคม ๒๕๔๗ ณ.ห้องประชุมศรีสองรัก คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ๕) คณะกรรมการเครือข่ายได้ประชุมครบรอบปีการจัดตั้งเครือข่ายเมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ และได้คัดเลือกคณะกรรมการขึ้นมาใหม่ซึ่งมีเพียงชุดเดียวทำหน้าที่ทั้งด้าน การเรียนรู้และธุรกิจ คณะกรรมการชุดดังกล่าวประกอบด้วยตัวแทนกลุ่มต่างๆดังนี้

นายเลื่อน พูนศรี ประธานกรรมการ
ประธานสหกรณ์การเกษตรวังสะพุงจำกัด รองประธานกรรมการ
ประธานสหกรณ์การเกษตรโคนมจังหวัดเลยจำกัด รองประธานกรรมการ
ตัวแทนกลุ่ม/องค์กรอื่นๆ กรรมการ
ตัวแทนกลุ่มเกษตรกรทำไร่ภูกระดึง เลขานุการ
ตัวแทนจากสหกรณ์การเกษตรท่าลี่จำกัด ผู้ช่วยเลขานุการ

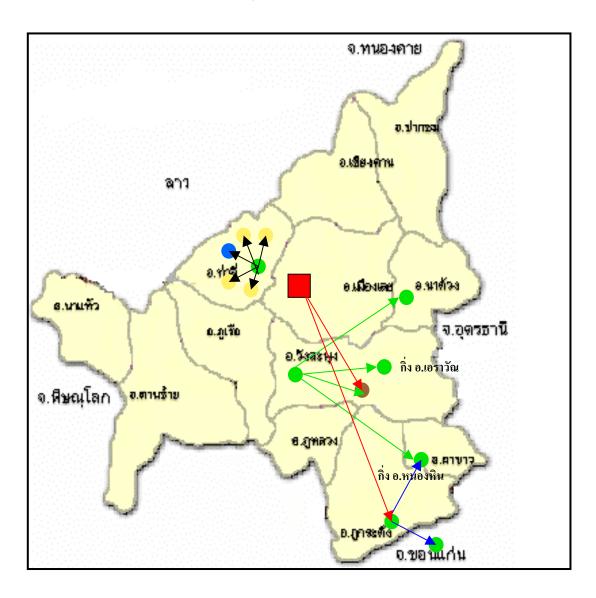
b) การประชุมเครือข่ายครั้งที่ ๗/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๔๘ ที่ประชุมมีมติ ให้เชิญสหกรณ์ที่สนใจอันได้แก่สหกรณ์การเกษตรเมืองเลยจำกัด.สหกรณ์การเกษตรผาขาว จำกัด,สหกรณ์การเกษตรภูหลวงจำกัด ฯลฯเข้าร่วมการประชุมเครือข่ายครั้งที่ ๔/๒๕๔๘ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๔๘(วันแรกของการจัดตลาดนัดสลากกินแบ่งรัฐบาลงวดที่สองของเดือน เมษายน) ที่สหกรณ์การเกษตรวังสะพุงจำกัด (ที่ทำการของเครือข่ายกลุ่ม/องค์กรประชาชน จังหวัดเลย)

๓.๓.๕ เครื่อข่ายที่เกิดจากโครงการวิจัย

จากการคำเนินกิจกรรมตามกระบวนการวิจัยของโครงการวิจัยตั้งแต่ระยะที่หนึ่งเพื่อ ศึกษาสถานการณ์การคำเนินงานและประเมินความสนใจ ระยะที่สองการวิเคราะห์ปัญหาและ กำหนดทิศทางการเชื่อมโยงโดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ของแต่ละ กลุ่ม/องค์กรตลอดจนการค้นหารูปแบบและกระบวนการในการเชื่อมโยงเครือข่ายและระยะที่ สามการนำแผนไปสู่การทดลองปฏิบัติได้ก่อให้เกิดการสร้างเครือข่ายของกลุ่ม/องค์กรในสอง ลักษณะคือ ๑) เครื่อข่ายระหว่างกลุ่ม/องค์กรเป้าหมายของโครงการวิจัยและ ๒) เครื่อข่ายของแต่ ละกลุ่ม/องค์กร โดยมีรายละเอียดคือ

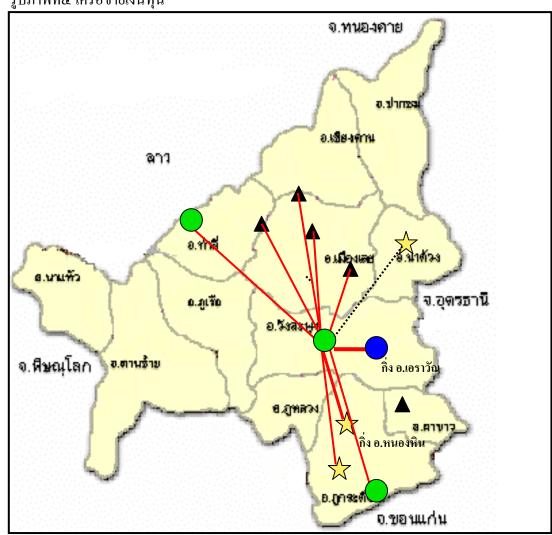
- ๑) เครือข่ายระหว่างกลุ่ม/องค์กรเป้าหมายของโครงการวิจัย เริ่มต้นจากเครือข่ายการ เรียนรู้ที่ตัวแทนกลุ่ม/องค์กรเป้าหมายส่วนใหญ่เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ต่อมาเมื่อเกิดความสนใจร่วมกันและความไว้วางใจซึ่งกันและกันก็เกิดเครือ ข่ายทางธุรกิจขึ้น ประกอบด้วยเครื่อข่ายอาหารสัตว์(สหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมจังหวัดเลยจำกัด สหกรณ์การเกษตรวังสะพุง จำกัด สหกรณ์การเกษตรท่าลี่ จำกัด ฯลฯ)เครือข่ายเงินทุน(สหกรณ์ ออมทรัพย์ครูเลยจำกัด สหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมจังหวัดเลย สหกรณ์การเกษตรวังสะพุงจำกัด สหกรณ์การเกษตรภูกระดึง จำกัด สหกรณ์การเกษตรท่าลี่จำกัด ฯลฯ)
- ๒) เครือข่ายที่เกิดขึ้นจากแผนกลยุทธ์ของแต่ละกลุ่ม/องค์กร เป็นเครือข่ายที่เกิดขึ้นจาก การที่แต่ละกลุ่มองค์กรจัดทำแผนกลยทธ์ของแต่ละกลุ่ม/องค์กรแล้วนำแผนไปสการปฏิบัติและ ก่อให้เกิดเครือข่ายในแต่ละกลุ่ม/องค์กรที่สำคัญ อาทิ เครือข่ายของสหกรณ์การเกษตรภูกระดึง จำกัด ประกอบด้วย เครือข่ายน้ำมัน(สหกรณ์ๆกับสมาชิกที่ทำปั๊มชมชน เครือข่ายลำไยหนอง หิน) เครื่อข่ายเงินทุน(สหกรณ์การเกษตรภูกระดึง จำกัด สหกรณ์การเกษตรภูผาม่าน จำกัด สหกรณ์การเกษตรผาขาวจำกัด และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเลย จำกัด) เครือข่ายร้านค้าชุมชน(ส หกรณ์ ๆ กับสมาชิกของสหกรณ์) เครื่อข่ายสินค้าเกษตร (สหกรณ์ ๆ กับบริษัทเอกชน) เครื่อข่าย ของสหกรณ์การเกษตรวังสะพุง จำกัด ประกอบด้วย เครือข่ายน้ำมันเกิดการเรียนรู้จากสหกรณ์ การเกษตรภูกระดึง จำกัด(สหกรณ์ฯสมาชิกที่ทำปั๊มชุมชน) เครือข่ายเงินทุน(สหกรณ์การเกษตร วงสะพุงจำกัด สหกรณ์การเกษตรเอราวัณ จำกัด สหกรณ์การเกษตรนาด้วง จำกัด และสหกรณ์ การเกษตรผาขาว จำกัด) เครือข่ายปุ๋ย(สหกรณ์ฯ อบต.ปากปวน กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เอราวัณ บริษัทต้นแก้ว อย่ระหว่างประสานงานกับเครือข่ายลำไยหนองหิน) ตลาดนัดสลากกิน แบ่งรัฐบาล(สหกรณ์ฯกับประชาชนผู้ขายส่งและขายปลีกสลากกินแบ่งรัฐบาล) เครือข่ายของส หกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมจังหวัดเลย จำกัด ประกอบด้วย เครือข่ายอาหารสัตว์(สหกรณ์ฯ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี บริษัทสิริโชค) เครื่อข่ายกากน้ำตาล(สหกรณ์ฯ บริษัทสันติสุข กลุ่มแม่บ้าน สมาชิกสหกรณ์) เครือข่ายการเรียนรู้(สหกรณ์ฯ สหกรณ์โคนมภาคอีสานตอนบน เครือข่ายหนึ่ สินชาวนา สมัชชาเกษตรกรรายย่อยภาคอีสาน องค์กรพัฒนาเอกชน(NGO) ชุมนุมสหกรณ์โค นมแห่งประเทศไทย) เครือข่ายของสหกรณ์การเกษตรท่าถี่ จำกัด ประกอบด้วย เครือข่ายเมล็ด พันธุ์ข้าว(สหกรณ์ฯสหกรณ์การเกษตรเมืองเลย จำกัด สหกรณ์การเกษตรค่านซ้าย จำกัด สหกรณ์การเกษตรภูเรือจำกัด สหกรณ์การเกษตรภูหลวง จำกัด) เครือข่ายมันสำปะหลัง(สหกรณ์

ฯ บริษัทภูหลวงเกษตรรุ่งเรื่อง บริษัท จ.เจริญมาร์เก็ตติ้ง) เครื่อข่ายเงินทุน(สหกรณ์ฯ สหกรณ์ผู้ ใช้น้ำอาฮีและอื่นๆอีก ๑ สหกรณ์ กองทุนสวนยาง) เป็นต้น



- สหกรณ์ออมทรัพย์
- สหกรณ์ผู้ใช้น้ำ
- สหกรณ์กองทุนสวนยาง
- สหกรณ์การเกษตร
- สหกรณ์โคนม

รูปภาพที่๔ เครือข่ายเงินทุน



สหกรณ์การเกษตร(วังสะพุง/ศูนย์ประสานงาน,ภูกระดึง,ท่าถี่)

สหกรณ์ โคนมจังหวัดเลย

กลุ่มเกษตรกร

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

รูปภาพที่ ๕ เครือข่ายอาหารสัตว์

๓.๓.๖ ผลทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมของเครือข่าย

จากการดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายที่ผ่านมาก่อให้เกิดผลทางเศรษฐกิจของสมาชิกเครือ ข่าย ทั้งเครือข่ายเงินทุน เครือข่ายอาหารสัตว์ และเครือข่ายที่เกิดขึ้นจากการนำแผนกลยุทธ์ของ แต่ละกลุ่ม/องค์กรไปปฏิบัติ โดยเฉพาะเครือข่ายเงินทุนและเครือข่ายอาหารสัตว์ดังรายละเอียด ต่อไปนี้ ๑) เครือข่ายอาหารสัตว์ มีสหกรณ์การเกษตรวังสะพุงจำกัดเป็นผู้ประสานงานจัดหาและ รวบรวมวัตถุดิบที่เป็นอาหารของโคนมอันประกอบด้วยมันเส้นสะอาดและข้าวโพด จากสมาชิก ของเครือข่าย มาจำหน่ายให้แก่สหกรณ์โคนมจังหวัดเลยจำกัด โดยมีปริมาณต่อเดือนประกอบ ค้วยมันเส้นสะอาค ๑๐ ตันและข้าวโพค ๑๐ ตัน มีมลค่าโคยประมาณ ๔๐๐.๐๐๐ บาทต่อเคือน (มูลค่าขึ้นอยู่กับราคามันเส้นสะอาดและข้าวโพค) ๒) เครือข่ายเงินทุน มีการนำเงินทุนไปช่วย เหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งโดยทั่วไปสหกรณ์ขนาดใหญ่จะนำเงินไปช่วยเหลือสหกรณ์ขนาดเล็กใน รูปแบบของการนำเงินไปฝากที่สหกรณ์ที่ต้องการไปช่วยเหลือทางด้านเงินทุน ของเครือข่ายที่ผ่านมาก่อให้เกิดผลในทางเศรษฐกิจในแต่ละเครือข่ายที่เป็นผู้ไปฝากเงิน(ไปช่วย เหลือ)ประกอบด้วย เครือข่ายของสหกรณ์การเกษตรวังสะพุงจำกัด มีมูลค่า ๑,๗๐๐,๐๐ บาท เครือ ข่ายสหกรณ์การเกษตรภูกระดึงจำกัด มีมูลค่า ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท และเครือข่ายสหกรณ์การเกษตร ท่าลี่จำกัด มีมูลค่าประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

นอกจากนี้ ในเครือข่ายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ของแต่ละกลุ่ม/ องค์กรได้ก่อให้เกิดผลทางเศรษฐกิจเป็นจำนวนมาก อาทิ เครื่อข่ายน้ำมันของสหกรณ์การเกษตร ภูกระดึงจำกัดเฉพาะในส่วนของการดำเนินกิจกรรมกับปั้มชุมชนมีมูลค่าทางเศรษฐกิจต่อส หกรณ์ประมาณปีละ ๗๐๐,๐๐๐ บาท เครื่อข่ายร้านค้าชมชนมีผลทางเศรษฐกิจโดยรวมประมาณปี ละ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นต้น

บทที่ ๔ ผลการเชื่อมโยงเครือข่าย

จากการดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการวิจัยของโครงการวิจัยตั้งแต่ระยะเริ่มต้น การจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ของแต่ละกลุ่ม/องค์กร ตลอดจนการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อค้นหารูปแบบและกระบวนการในการเชื่อมโยงเครือข่าย และนำไปสู่การทดลอง ของแต่ละกลุ่ม/องค์กรได้ก่อให้เกิดผลการเชื่อมโยงเครือข่าย โดยภาพรวมก่อให้เกิดผลในระดับ ต่าง ๆ จึงใคร่ขอเสนอตามประเด็นต่อไปนี้

- ๔.๑ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นในระดับต่าง ๆ
- ๔.๒ บทบาทของหน่วยงานสนับสนุนที่ควรจะเป็น
- ๔.๑ การพัฒนาคนและกระบวนการคิดโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้
- ๔.๔ กระบวนการปรับเปลี่ยนรูปแบบบริหารจัดการ
- ๔.๕ กลไกในการพัฒนาและเชื่อมโยงเครื่อข่าย
- ๔.๖ กรอบแนวคิดการพัฒนาเครือข่ายกลุ่ม/องค์กร

๔.๑ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นในระดับต่าง ๆ

ผลที่เกิดขึ้นในระดับต่าง ๆ หมายถึงระดับสมาชิก องค์กร และเครือข่าย อธิบายได้ดังนี้

ผลที่เกิดขึ้นระดับสมาชิกกลุ่ม/องค์กรโดยตรงนั้นไม่สามารถตรวจสอบได้ชัดเจนนัก เนื่องจากในการจัดการเรียนรู้นับตั้งแต่เริ่มต้น เป็นจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นที่ผู้นำของกลุ่ม/ องค์กรมากกว่าสมาชิก ในส่วนของสมาชิกจึงมีเพียงบางส่วนและบางกระบวนการเท่านั้นที่มี โอกาสเข้ามามีส่วนร่วม โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมคิดและตัดสินใจในกิจกรรมการจัดทำแผน กลยุทธ์ และร่วมประชาพิจารณ์ในที่ประชุมใหญ่ของแต่ละกลุ่ม/องค์กรเฉพาะสหกรณ์ต่างๆ สำหรับกลุ่ม/องค์กรอื่น ๆ สมาชิกส่วนใหญ่ได้รับรู้จากตัวแทนที่เข้าร่วมว่ามีการจัดทำแผน กลยุทธ์และนำแผนกลยุทธ์บางเรื่องไปปฏิบัติ และมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายจากผลของการรับ รู้ ทำให้สมาชิกเกิดการเรียนรู้ได้บ้าง มีการระดมเงินออมจากสมาชิกของแต่ละกลุ่ม/องค์กรเพิ่ม ขึ้น

๔.๑.๒ ระดับองค์กร

๑) ด้านการจัดการ พบว่า กลุ่ม/องค์กรจำนวนหนึ่งสามารถใช้แผนกลยุทธ์เป็น เครื่องมือ ในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลมาจากการที่โครงการวิจัยได้จัดการเรียนรู้ จัดทำแผนกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประกอบกับ คณะกรรมการดำเนินการและฝ่ายจัดการหลายกลุ่ม/องค์กรมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ ใฝ่รู้ จึงให้ ความสำคัญกับบริหารจัดการด้วยแผนกลยุทธ์

๒) ค้านการเรียนรู้ พบว่า มีกลุ่ม/องค์กรที่ไม่ได้รวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์ ปรับ ตัวเองและเสนอของัดตั้งเป็นสหกรณ์ เนื่องจากเล็งเห็นความสำคัญของการเป็นสหกรณ์ว่าจะเกิด ประโยชน์ต่อสมาชิก ได้แก่ การของัดตั้งเป็นสหกรณ์ของเครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์จังหวัดเลย ขอ จัดตั้งเป็นสหกรณ์บริการศูนย์พัฒนาจังหวัดเลย จำกัด ทั้งนี้สืบเนื่องจากการที่ผู้นำได้เข้าร่วมใน กระบวนการวิจัยเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง บางกลุ่ม/องค์กรที่รวมตัวกันหลวม ๆ เป็นเครือข่าย การเรียนรู้ระดับหน่วยบุคคล ได้พัฒนาจัดตั้งกลุ่มให้มีโครงสร้างที่ชัดเจน ได้แก่ เครือข่ายลำไย หนองหิน รวมกลุ่มกันเรียกตนเองว่า "กลุ่มลำไยหนองหิน" นอกจากนี้เกิดการเรียนรู้จากกลุ่ม/องค์กรที่ประสบความสำเร็จ(Best Practice)เกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายปั้มน้ำมันชุมชนขนาดเล็ก และร้านค้าชุมชน ของสหกรณ์การเกษตรภูกระดึง จำกัด ทำให้สหกรณ์การเกษตรวังสะพุงจำกัด ซึ่งมีทุนจำนวนมากได้ใช้แนวคิดดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ดำเนินการในพื้นที่ของตนและ ประสบความสำเร็จกิกองค์กรหนึ่ง

๔.๑.๓ ระคับเครื่อข่าย

ในระดับเครือข่าย กล่าวได้ว่า ก่อให้เกิดผลการเชื่อมโยงเครือข่ายของกลุ่ม/องค์กรใน สองลักษณะคือ ๑) เครือข่ายระหว่างกลุ่ม/องค์กรเป้าหมายของโครงการวิจัย และ ๒) เครือข่าย ของแต่ละกลุ่ม/องค์กรเป้าหมายของโครงการวิจัย

๑) เครื่อข่ายระหว่างกลุ่ม/องค์กรเป้าหมายของโครงการวิจัย

ในส่วนของเครือข่ายกลุ่ม/องค์กรเป้าหมาย พบว่า มีผลการเชื่อมโยงดังนี้

๑.๑) ความเชื่อถือไว้วางใจ พบว่า การเชื่อมโยงเครือข่าย มีการประชุมพบ ปะทำให้ความสัมพันธ์ของบุคคลเป็นไปในทิศทางที่ดี ผลจากการมีกิจกรรมการประชุมที่เป็นทาง การเดือนละ ๑ ครั้ง และมีการติดต่อตามพันธกรณี ทำให้กลุ่ม/องค์กรสมาชิก มีความเชื่อถือไว้วาง ใจมากขึ้น ดังที่ อุทัย ศรีภูมิ รองประธานกลุ่มลำไยหนองหินได้พูดย้ำบ่อยครั้งเมื่อทีมวิจัยลงพื้นที่ พบปะว่า "การประชุมเครือข่ายบ่อย ๆ ทำให้เกิดความไว้เนื้อเชื่อใจซึ่งกันและกัน และให้ความ ช่วยเหลือด้วยความจริงใจ" นอกจากนี้การเกิดขึ้นของเครือข่ายอาหารสัตว์ได้สะท้อนให้เห็นว่า เกิดความเชื่อถือไว้วางใจกัน เพราะเกิดขึ้นท่ามกลางสหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมจังหวัดเลย จำกัด มี ปัญหาอย่างรุนแรง ได้แก่ ปัญหาการปิดบัญชี ปัญหาต่อเนื่องจากการใช้อาหารโคนมที่มีสารซิลิ เนียมกับบริษัทเอกชนที่เกิดจากผลักดันของข้าราชการและหน่วยงานภาครัฐ แต่สหกรณ์ที่เข้ม แข็งกว่า ได้แก่ สหกรณ์การเกษตรวังสะพุง จำกัด สหกรณ์การเกษตรภูกระดึง จำกัด

ตกลงร่วมกันซื้อขายผลผลิตเพื่อผลิตอาหารสัตว์ของสหกรณ์ผู้ สหกรณ์การเกษตรท่าลี่ จำกัด เลี้ยงโคนมจังหวัดเลย จำกัด

๑.๒) การประสานประโยชน์ พบว่า ผลจากความไว้วางใจทำให้มี การประสานประโยชน์ได้อย่างลงตัวจากสหกรณ์ที่มีปัญหาโดยเฉพาะเงินทนไม่เพียงพอไม่ สามารถปิดบัญชีได้ สหกรณ์การเกษตรวังสะพุง จำกัด ยินดีรับลงทุนรับซื้อเงินสดจากสหกรณ์ และกลุ่ม/องค์กรอื่น ๆ แล้วนำไปขายให้สหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมจังหวัดเลย จำกัด ในรูปแบบเครดิต จึงเป็นการประสานประโยชน์โดยมีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือผู้ที่ตกอยู่ในสภาพที่ลำบากให้รอด พ้นวิกฤติในที่สุด นอกจากนี้มีการประสานประโยชน์ทั่วไปที่พบ ได้แก่ เรื่องของการเรียนรู้ ร่วมกัน การรับฝากเงินระหว่างสหกรณ์ การแนะนำรูปแบบการบริหารการจัดการ ซึ่งจะมีผลต่อ การขยายของแขตของกิจการต่อไป

๒) เครื่อข่ายของกลุ่ม/องค์กรเป้าหมาย

ในส่วนของเครือข่ายของแต่ละกลุ่ม/องค์กรเป้าหมาย หมายถึง กลุ่ม/องค์กร เป้าหมาย ที่มีการใช้แนวคิดเครือข่ายในการดำเนินงานอยู่บ้างแล้วและแนวคิดเครือข่ายที่เกิดขึ้น จากการจัดทำแผนกลยุทธ์ของแต่ละกลุ่ม/องค์กรแต่ยังไม่มั่นใจในแนวทาง เช่น การเชื่อมโยง บริการขนส่งน้ำมันของ สหกรณ์การเกษตรภูกระดึง จำกัด หลังจากจัดทำแผนกลยุทธ์ ทำให้ส หกรณ์การเกษตรภูกระดึง จำกัด มีความมั่นใจและดำเนินการตามแผนกลยุทธิ์จนประสบความ สำเร็จและเป็นต้นแบบแก่สหกรณ์การเกษตรวังสะพุง จำกัด ดังที่กล่าวแล้ว นอกจากนี้สหกรณ์ การเกษตรวังสะพุง จำกัด ยังได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายตลาดนัดสลากกินแบ่งรัฐบาล บรรลู ตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

๔.๒ บทบาทของหน่วยงานสนับสนุนที่ควรจะเป็น

๔.๒.๑ ความร่วมมือต่อกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน

ความร่วมมือต่อกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน พบว่า ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ซึ่งได้แก่ สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเลย โดยมีตัวแทนเป็น ผู้วิจัยร่วม แต่มีข้อจำกัดระหว่างงานประจำ กับงานวิจัย โดยเฉพาะในช่วงแรกๆ ยังไม่สามารถ บูรณาการงานวิจัยให้เข้ากับงานประจำได้ และมีข้อจำกัดกับระบบราชการตามสายบังคับบัญชา เพราะเป็นงานวิจัยที่ต้องลงพื้นที่ภาคสนามทำให้เกิดความไม่เข้าใจระหว่างผู้บังคับบัญชากับนัก วิจัยจากหน่วยงาน จึงส่งผลด้านความร่วมมือต่อกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานไม่คล่องตัวเท่า ที่ควร

๔.๒.๒ ความเข้าใจในบทบาทที่เหมาะสม

ในช่วงแรก ๆ ของการวิจัย บทบาทของคณะวิจัยได้ทำหน้าที่ผู้อำนวยความสะควก (Facilitator) ร่วมกับ ผู้วิจัยร่วมจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดเลย ทำหน้าที่เชื่อมโยงกลุ่มเป้าหมาย เข้าด้วยกัน ช่วยให้กลุ่มเป้าหมายสร้างความสัมพันธ์ต่อกันจากการไม่รู้จักกัน ทำให้ได้รู้จักกัน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างกัน จนถึงขั้นไว้วางใจกันมากขึ้น ในที่ สุดเกิดเป็นเครือข่าย 2 ประเภท คือเครือข่ายการเรียนรู้ และเครือข่ายอาหารสัตว์ ซึ่งบทบาทนี้จะ ต้องกลายเป็นหน้าที่ของหน่วยงานสนับสนุน หนุนเสริมให้เกิดความยั่งยืนต่อไปหลังจากเสร็จ สิ้นโครงการวิจัย แต่ในส่วนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ยังไม่สามารถเสริมแนวทางการปฏิบัติ ของเครือข่ายได้มากนัก เพราะข้อจำกัดภายใต้ระบบราชการของสำนักงานสหกรณ์จังหวัดเองยัง ไม่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ต้องทำงานตามผู้บังคับบัญชาสั่งการ การเสริมสร้างเครือข่ายครั้งนี้บท บาทผู้นำสูงสุดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่ให้ความสำคัญเท่าที่ควรจึงยังขาดการหนุนเสริมที่ เข้มข้น จำเป็นจะต้องมีการประชุมร่วมระหว่างหน่วยวิชาการ กับ หน่วยสนับสนุนต่าง ๆ โดย เฉพาะให้ผู้นำ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันให้สามารถหนุนเสริม การพัฒนาคน พัฒนาองค์กร และพัฒนาเครือข่ายให้ยั่งยืนต่อไป

๔.๓ การพัฒนาคนและกระบวนการคิดโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้

๔.๓.๑ การปรับกระบวนทัศน์ของคนในองค์กร ในกรณีการวิจัยครั้งนี้ การปรับกระบวนทัศน์ของคนในองค์กร กล่าวได้ว่าเป็นการมุ่งเน้นที่ระดับผู้นำระดับต่าง ๆ ให้เกิดวิธีคิด ที่ยึดมั่นในคุณค่าสหกรณ์ ในการดำเนินงาน พบว่า ภาพรวมของผู้นำกลุ่มคณะกรรมการดำเนินการ มีวิธีคิดที่เน้นคุณค่าสหกรณ์มากกว่า กลุ่มผู้จัดการ ทั้งนี้อาจจะเนื่องจากในการเข้าร่วมประชุมกับเครือข่าย ผู้จัดการส่วนใหญ่ไม่สามารถเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการอบรมเสริมความรู้กับโครงการวิจัย ประกอบกับผู้จัดการส่วนใหญ่มีความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเองสูงเชื่อมั่นว่าตัวเองทำถูกแล้ว และในหลาย ๆ กลุ่ม/องค์กร ผู้วิจัยสังเกตว่า ผู้จัดการได้สะท้อนให้เห็นถึงพฤติกรรมที่ตัวเองมีความรู้ความเข้าใจ มีอำนาจเหนือกว่ากรรมการให้นักวิจัยเห็นบ่อย ๆ เช่น ถามประธานว่า ทำได้ไหม? พูดได้ไหม? เข้าใจไหม? มีท่าทีว่าถ้าทำไม่ได้ผู้จัดการจะทำเอง นอกจากนี้สังเกตได้ว่าผู้จัดการสหกรณ์ประเภทออมทรัพย์ยังมีวิธีคิดที่เน้นการกู้เงิน ที่ปราสจากการดำเนินการตามคุณค่าสหกรณ์ ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้กล่าวได้ว่ากระบวนทัศน์ของกลุ่มกรรมการมีค่านิยมคุณค่าสหกรณ์มากขึ้น โดยสะท้อนจากการ

ใช้กลไกของการเป็นกรรมการทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามคุณค่าสหกรณ์มาก กว่าในช่วงเริ่มต้นโครงการวิจัย

๔.๓.๒ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคนในองค์กร ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคนในองค์กร หมายถึง ฝ่ายจัดการ สมาชิก และคณะกรรมการดำเนิน การ ในการวิจัยครั้งนี้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการอยู่เนื่อง ๆ และมีกิจ กรรมการอบรมเรื่องการบริหารจัดการให้กับคณะกรรมการดำเนินการและฝ่ายจัดการ ทำให้คณะ กรรมการดำเนินการและฝ่ายจัดการมีความรู้ความเข้าเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคนในองค์กรชัด เจนขึ้น จากการลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมเยือนกลุ่ม/องค์กรต่างๆทำให้เห็นคณะกรรมการมีความเข้าใจ ในบทบาทของตนเองมากขึ้นจะเห็นได้จากการแสดงออกเปลี่ยนแปลงท่าที การพูดในที่ประชุม กล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นในบทบาทของตนเองมากขึ้น การทำหน้าที่ประธานการประชุม ของประธานสหกรณ์หลายๆครั้งในแต่ละสหกรณ์มีความกล้าในการตัดสินใจตามบทบาทของตน เองอาทิ.ประธานสหกรณ์การเกษตรภูกระดึงจำกัด เป็นต้น นอกจากนี้สมาชิกในสหกรณ์ยอมรับ การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินการตำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินการมากขึ้น เช่น ที่สหกรณ์โคนมจังหวัดเลย จำกัด

๔.๔ กระบวนการปรับเปลี่ยนรูปแบบบริหารจัดการ

กระบวนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการบนพื้นฐานของการตัดสินใจอย่าง อิสระเอื้อต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานและความยั่งยืนของกลุ่ม/องค์กร มีกระบวนการ สำคัญดังนี้

๔.๔.๑ การทบทวนสภาพการบริหารจัดการที่เป็นอยู่

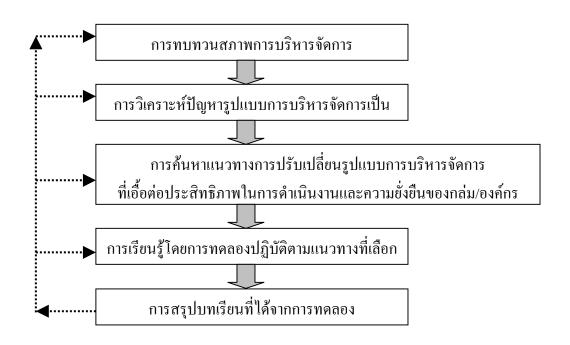
ในขั้นนี้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ต่อกลุ่ม/องค์กร เช่น สมาชิก ฝ่ายจัดการ คณะกรรมการดำเนินการ และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพการ บริหารจัดการที่เป็นอยู่ เพื่อตอบคำถามว่ากระบวนการที่เป็นอยู่นำมาซึ่งประสิทธิภาพในการ คำเนินงานและความยั่งยืนของกลุ่ม/องค์กรหรือไม่ มากน้อยเพียงใด

๔.๔.๒ การวิเคราะห์ปัญหารูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นอยู่

หลังจากทบทวนสภาพความเป็นอยู่แล้ว ผู้มีส่วนใค้ส่วนเสีย (Stakeholder) ต้อง ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นว่า รูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นอยู่มีปัญหา อะไรบ้าง มีปัจจัย เงื่อนไขใดบ้างที่ทำให้เกิดปัญหา โดยเฉพาะประเด็นที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และความยั่งยืนของกลุ่ม/องค์กร ๔.๔.๓ การค้นหาแนวทางการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานและความยั่งยืนของกลุ่ม/องค์กร

> ๔.๔.๔ การเรียนรู้โดยการทดลองปฏิบัติตามแนวทางที่เลือก ๔.๔.๕ การสรุปบทเรียนที่ได้จากการทดลอง

จากกระบวนการคั้งกล่าวสามารถเขียนเป็นแผนภาพคั้งภาพที่ ๖



ภาพที่ ๖ กระบวนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการ

๔.๕ กลไกในการพัฒนาและเชื่อมโยงเครือข่าย

กลไกในการพัฒนาและการเชื่อมโยงเครือข่ายให้เกิดประโยชน์ต่อสมาชิกของกลุ่ม/องค์ กรประชาชน ความเข้มแข็งและยั่งยืนของกลุ่ม/องค์กรและเครือข่าย ที่สำคัญมีดังนี้

๔.๕.๑ การจัดทำแผนกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วม

กลไกการจัดทำแผนกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วม ทำให้สมาชิกซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ที่สำคัญเพราะเป็นคนส่วนใหญ่ของกลุ่ม/องค์กร ได้ร่วมคิด ตัดสินใจต่อการ คำเนินงานขององค์กร ซึ่งก่อนหน้านี้ สมาชิกเป็นเพียงผู้กระทำตามแนวทางของคณะกรรมการ คำเนินการและผู้จัดการซึ่งเป็นกลไกในการบริหารเท่านั้น ดังนั้นการจัดทำแผนกลยุทธ์แบบมี

ส่วนร่วมจึงเท่ากับเป็นการให้อำนาจแก่สมาชิก คณะกรรมการดำเนินการบางส่วนตลอดจนเจ้า หน้าที่ของกลุ่ม/องค์กรซึ่งเป็นเสียงส่วนใหญ่ตามวิถีประชาธิปไตย และสอดคล้องกับหลัก ธรรมาภิบาล (Good Governance) นอกจากนี้เป็นการร่วมคิดร่วมทำและร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่ม/ องค์กรของตนเอง

๔.๕.๒ ศูนย์ประสานงานเครื่อง่าย

ศูนย์ประสานงานเครือข่ายเป็นกลไกที่สมาชิกองค์กรเครือข่ายเห็นว่าจำเป็นต้องมี เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ในเบื้องต้นได้ขอใช้สถานที่ของห้อง โครงการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นศูนย์ประสานงานชั่วคราวไปก่อนและในปัจจุบันที่ทำ การเครือข่ายตั้งอยู่ที่สหกรณ์การเกษตรวังสะพง จำกัด นอกจากนี้ในศูนย์ประสานงานเครือข่ายมี การจัดทำระบบการเชื่อมโยงเครือข่ายและมีอุปกรณ์ที่จำเป็นตลอดจนบุคลากรที่มีความพร้อมใน การประสานงาน

๔.๕.๓ การประชุมประจำเดือน

หลังจากมีการเชื่อมโยงเครือข่ายแล้ว สมาชิกกลุ่ม/องค์กรเครือข่ายมีข้อตกลงให้มี การประชุมร่วมกันเดือนละ ๑ ครั้งเป็นอย่างน้อย การจัดให้มีการประชุมดังกล่าวทำให้สมาชิก องค์กรเครือข่ายได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นระยะๆ ทำให้กลุ่ม/องค์กรเครือข่าย มีความสนิทสนมกัน มากขึ้น เกิดเป็นความสัมพันธ์ที่เพิ่มความไว้เนื้อเชื่อใจมากขึ้น ในช่วงแรกของการประชมนัด หมายประชุมที่ศูนย์ประสานงานเครือข่าย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย แต่หลังจากนั้นที่ประชุม เห็นว่าควรมีการย้ายที่ประชมไปตามสถานที่ของสมาชิกองค์กรเครือข่ายเพื่อศึกษาเรียนรัการ คำเนินงานซึ่งกันและกัน เป็นที่พอใจแก่สมาชิกเครือข่ายและเห็นว่าควรคำเนินการแบบนี้ต่อไป จึงทำให้การประชุมมี 🖢 รูปแบบคือประชุมที่ศูนย์ประสานงานเครือข่าย และการประชุมสัญจร ตามกลุ่ม/องค์กรเครือข่าย จากการที่มีการประชุมอย่างต่อเนื่องในระยะแรกสมาชิกเครือข่ายไม่ ค่อยให้ความสำคัญแต่เมื่อมีการประชุมบ่อยๆเข้า ประกอบกับการแลกเปลี่ยนแนวคิดกับคณะวิจัย ทำให้สมาชิกเครือข่ายเกิดคุ้นเคยและไว้ใจซึ่งกันและกัน จนก่อให้เกิดกิจกรรมของเครือข่ายทั้ง ทางด้านการเรียนรู้และทางธุรกิจ

๔.๕.๔ การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้

นอกจากการประชุมประจำเดือนของกลุ่ม/องค์กรเครือข่ายแล้ว ซึ่งการประชุมแต่ละ ครั้ง ตัวแทนกลุ่ม/องค์กรแต่ละแห่งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมทั้งได้นำเอา ปัญหาต่างๆมาปรึกษากัน ที่ประชุมกลุ่ม/องค์กรเครือข่ายยังได้กำหนดให้มีการศึกษาดูงานกลุ่ม/ องค์กรที่ประสบผลสำเร็จ(Best Practice)ในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเสริมสร้างกระบวนการ เรียนรู้แก่กลุ่ม/องค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น ซึ่งผลจากการคำเนินกิจกรรมดังกล่าว ทำให้กลุ่ม/องค์กร

เครือข่ายเกิดความรู้ เข้าใจ ไว้ใจและเชื่อมั่นที่จะประสานพลังเชื่อมโยงเครือข่าย แต่อย่างไรก็ ตามในการศึกษาดูงานที่ควบคู่กับประชุมสัญจรของเครือข่าย ยังไม่เข้มข้นเท่าที่ควรเพราะกรอบ ในเรียนรู้ยังไม่ชัดเจน เพื่อให้เรียนลัด และสามารถนำไปประยุกต์ปรับใช้ในหน่วยงานของตนได้

๔.๕.๕ การสื่อสารประสานงาน

การสื่อสารและการประสานงานมีความจำเป็นอย่างมากที่จะทำให้การดำเนินกิจ กรรมของเครือข่ายมีความสำเร็จและยั่งยืน เพราะจะเป็นเป็นช่องทางให้กลุ่ม/องค์กรเข้าถึง แหล่งข้อมูลที่จำเป็นทั้งข้อมูลของสมาชิกในเครือข่ายและข้อมูลภายนอกเครือข่ายเพื่อนำมาใช้ ประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม/องค์กร เครื่องมือสำคัญในการสื่อสารประกอบด้วย โทรศัพท์ จดหมาย อินเตอร์เน็ต (ขณะนี้มีเว็บไซต์ของเครือข่ายคือ www.loeinetwork.com ประกอบด้วยสมาชิกของเครือข่ายที่ดำเนินการเสร็จแล้วและกำลังดำเนินการ อาทิ สหกรณ์การ เกษตรภูกระดึง จำกัด สหกรณ์การเกษตรวังสะพุง จำกัด สหกรณ์การเกษตรท่าถี่ จำกัดสหกรณ์ การเกษตรภูเรือ จำกัด สหกรณ์การเกษตรด่านซ้าย จำกัด เป็นต้น)

๔.๕.๖ การเยี่ยมเยือนและติดตามผลการคำเนินงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ในการวิจัยครั้งนี้ กล่าวได้ว่า การเยี่ยมเยือนและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อ เป็นกลไกที่สำคัญประการหนึ่งเพราะสามารถทำให้เกิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เนื่องและสม่ำเสมอ มากกว่าการประชมกับเครือข่าย ซึ่งทำให้กล่ม/องค์กร ได้แลกเปลี่ยนเรียนร้กับนักวิจัยโดยตรง และมีความภาคภูมิใจ ดีใจที่ทีมวิจัยเยี่ยมเยือนและทำให้มีสัมพันธภาพกับทีมวิจัยดีขึ้นและจะเปิด ใจถึงปัญหาในการคำเนินงานมากขึ้น ในบางสหกรณ์เมื่อทีมวิจัยไปเยี่ยมจะเชิญคณะกรรมการ คำเนินการทั้งหมด ฝ่ายจัดการทั้งหมดมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อาทิ สหกรณ์การเกษตรวังสะพุง จำกัด สหกรณ์การเกษตรภูกระดึง จำกัด เป็นต้น ส่งผลต่อเนื่องกับการเข้าร่วมประชุมเครือข่าย อย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

๔.๖ กรอบแนวคิดในการพัฒนาเครือข่ายกลุ่ม/องค์กรประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลย

ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้มีกรอบแนวคิดในการพัฒนาเครือข่ายกลุ่ม/องค์กรประชาชน ในจังหวัดเลยโดยพิจารณาจากปัจจัยนำเข้าอันประกอบด้วยทีมวิจัย งบประมาณ ฯลฯ แนวคิดและ กระบวนการในการเชื่อมโยงเครือข่าย และปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อความสำเร็จและไม่สำเร็จในการ เชื่อมโยงเครือข่ายของกลุ่ม/องค์กรประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลยดังรายละเอียดในภาพที่ 🔿

บทที่ ๕ สรุปบทเรียน

จากการดำเนินการวิจัยของคณะวิจัยโดยเน้นหนักกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วม(Participatory Action Research : PAR) ตั้งแต่ระยะที่หนึ่งถึงระยะที่สี่ คณะวิจัยได้ สังเคราะห์แล้วสรุปบทเรียนจากการวิจัยครั้งนี้ออกเป็นสามประเด็นที่สำคัญคือ ๑)องค์ความรู้ที่ได้ จากการวิจัย ๒) ปัญหาในการวิจัยและ ๑) ข้อเสนอแนะในการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๕.๑ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

๕.๑.๑ คุณก่าสหกรณ์(Cooperatives Value) ในฐานะที่เป็นฐานกรอบความคิด คุณค่าสหกรณ์ คือแนวคิดนำทางหลักในการวิจัยครั้งนี้ ในระยะแรกพบว่ากลุ่ม/องค์ กรประชาชนโดยเฉพาะสหกรณ์ต่าง ๆ มีคณค่าสหกรณ์ยังไม่มากนักจะเห็นได้ว่าการประชมทาง ธุรกิจของเครือข่ายกลุ่ม/องค์กรส่วนใหญ่ยังให้ความสำคัญต่อการช่วยเหลือตนเองไม่มากนักจะ เน้นเป็นผู้รับมากกว่าผู้ให้ นอกจากนี้ความร่วมมือระหว่างสมาชิกของเครือข่ายยังขาดความเท่า การตัดสินใจของเครือข่ายจะ โน้มเอียงไปในทิศทางที่กลุ่ม/องค์กรขนาดใหญ่ เทียมและอิสระ ต้องการหรือได้ประโยชน์ อาทิ เรื่องเครือข่ายเงินทุน(ส่วนหนึ่งมาจากข้อจำกัดในข้อบังคับของส ต่อมาเมื่อกลุ่ม/องค์กรได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกันมากขึ้นกลุ่ม/องค์กรมีความ พร้อมในการช่วยตัวเองมากขึ้นการแสดงความเป็นผู้รับลดน้อยลง นอกจากนี้ความร่วมมือ ระหว่างกลุ่ม/องค์กรในลักษณะที่ต่างฝ่ายต่างได้ประโยชน์มีมากขึ้น อาทิ เครือข่ายอาหารสัตว์(จุด ต้องการหารายได้มาคำเนินกิจกรรมของเครือข่ายเมื่อ เริ่มต้นเกิดจากคณะกรรมการเครื่อข่ายๆ โครงการวิจัยเสร็จสิ้นลง แต่ด้วยข้อจำกัดบางประการเช่นทางกฎหมาย ความแตกต่างของแต่ละ กลุ่ม/องค์กร ทำให้เครือข่ายอาหารสัตว์มีสมาชิกไม่มากนัก) นอกจากนี้กลุ่ม/องค์กรที่เห็นคุณค่าส หกรณ์ได้ดำเนินการจดทะเบียนเป็นสหกรณ์ได้แก่เครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจังหวัด เลย ได้จดทะเบียนเป็นสหกรณ์บริการศูนย์พัฒนาจังหวัดเลย จำกัด และกลุ่มผู้ปลูกลำไยหนองหิน ได้รวมกลุ่มกันดำเนินกิจกรรมกลุ่มตามแนวทางสหกรณ์

๕.๑.๒ การสร้างเครื่อข่าย

จากกระบวนการออกแบบการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่ากระบวนการสร้างเครื่อข่ายมี ขั้นตอนหลักอยู่ ๔ ประการคือ

) การประสานการเชื่อมโยงกลุ่มเป้าหมาย

ในขั้นนี้เป็นการกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน โดยเริ่มต้นทบทวนจากทุนเดิม ของกลุ่ม/องค์กรเป้าหมาย ประสานเชื่อมโยงจากกลุ่มที่สนใจ ใฝ่รู้ จำนวนกลุ่ม/องค์กรขนาดที่ เหมาะสม ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ใช้จำนวนเริ่มต้นรวมทั้งหมด ๒๑ กลุ่ม/องค์กร วิเคราะห์ค้นหาสิ่ง ที่ตัวเองมี(จุดแข็ง) ต้องการจะเชื่อมโยงกับกลุ่ม/องค์กรอื่น กับวิเคราะห์ค้นหาสิ่งที่ไม่มี(จุดอ่อน) ต้องการให้กลุ่ม/องค์กรอื่นมาเสริมเพื่อเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน ในลักษณะบูรณาการกิจกรรมเข้าด้วย กัน

) การเสริมสร้างสัมพันธภาพของกลุ่มเป้าหมาย

หลังจากแต่ละกลุ่ม/องค์กรทราบความประสงค์ของกันและกันเพื่อให้มีความไว้วาง ใจซึ่งกันและกัน มีความมั่นใจ จำเป็นต้องเสริมสร้างความสัมพันธ์ให้แนบแน่น จากการวิจัย ครั้งนี้เนื่องจากกลุ่ม/องค์กรต่าง ๆ ส่วนใหญ่ไม่เคยรู้จักกันมาก่อน หรือจำนวนหนึ่งเคยรู้จักแต่ เพียงผิวเผิน การเริ่มต้นก่อเกิดของเครือข่ายจึงเป็นไปในรูปแบบเครือข่ายการเรียนรู้ การ ประชุมเดือนละครั้งที่สูนย์ประสานเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้ปรับตัวเป็นการประชุม สัญจร เริ่มต้นไปประชุมที่สหกรณ์ที่ประสบความสำเร็จที่สุด(Best Practice) และหมุนเวียน เปลี่ยนไปตามกลุ่ม/องค์กรต่าง ๆ ที่ตกลงกันทำให้ต่างฝ่ายเริ่มสนิทสนมกันมากขึ้นจนเกิดความ เข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน นำไปสู่ความไว้วางใจในที่สุด

) การพัฒนากิจกรรมเครื่อข่าย

หลังจากกลุ่ม/องค์กรเกิดความไว้วางใจซึ่งกันและกัน การเชื่อมโยงกิจกรรม อื่น ๆ จะเกิดตามมา การวิจัยครั้งนี้ เกิดกิจกรรมการเชื่อมโยงทางเสรษฐกิจ เช่น เครือข่ายอาหาร สัตว์ โดยมีสหกรณ์การเกษตรวังสะพุง จำกัดเป็นศูนย์กลางเชื่อมโยง นอกจากนี้ในแต่ละกลุ่ม/ องค์กรก็พัฒนากิจกรรมเครือข่ายภายในกลุ่ม/องค์กรเองเช่นเครือข่ายน้ำมันที่สหกรณ์การเกษตร ภูกระดึงจำกัด เครือข่ายตลาดนัดสลากกินแบ่งรัฐบาลที่สหกรณ์การเกษตรวังสะพุงจำกัด เป็นต้น

) การบำรุงรักษาเครื่อข่ายให้ยั่งยืน

การสร้างเครือข่ายกลุ่ม/องค์กรประชาชนต่าง ๆ พบว่า มีการสร้างแล้วไม่ค่อย ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ส่วนหนึ่งเป็นการสร้างตามกระแส ตามนโยบายของทางราชการ หรือหน่วยสนับสนุนภาคเอกชนบ้าง เป็นการสร้างที่เน้นการเกิดองค์กรขนาดใหญ่ มีการประชุม และออกคำสั่งแต่งตั้งในรูปแบบกรรมการตามระบบราชการ เช่น เครือข่ายเชื่อมโยงธุรกิจและ สินเชื่อจังหวัดเลย เครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจังหวัดเลย ซึ่งขาด "การเพาะบ่ม" ให้ เกิดความไว้วางใจ จึงทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนไปสู่ความเป็นเครือข่ายที่มีคุณภาพและยั่งยืนได้ กลายเป็นเครือข่ายแบบสั่งมาให้เกิด ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าสิ่งที่ยากกว่าการสร้างเครือข่ายให้เกิด ขึ้น คือ การบำรุงรักษาเลี้ยงดูเครือข่ายให้ยั่งยืนมีคุณภาพ ในการวิจัยครั้งนี้จึงเน้นให้กลุ่ม/

องค์กรเป้าหมาย เกิดความต้องการจากภายในของกลุ่ม/องค์กรเอง สร้างกระบวนการเรียนรู้และมี การเรียนรู้ร่วมกัน จนเกิดความไว้ใจซึ่งกันและกัน และสามารถพึ่งตนเองได้

- ๕.๑.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จและไม่สำเร็จในกระบวนการเชื่อมโยงเครือข่าย การวิเคราะห์ส่วนนี้เป็นวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จและไม่สำเร็จใน กระบวนการเชื่อมโยงเครือข่าย ที่มีผลต่อความยั่งยืนของเครือข่าย สามารถสรุปได้ดังนี้
- ๑) การคัดเลือกคุณภาพผู้นำ ในการสร้างเครือข่ายกลุ่ม/องค์กรประชาชนใน ครั้งนี้ พบว่า เงื่อนไขการคัดเลือกผู้นำมีผลอย่างมากในการขับเคลื่อนการเชื่อมโยงเครือข่าย โดย เฉพาะหากได้ผู้นำที่มีคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับแนวคิดการขับเคลื่อนเครือข่าย ก็จะทำให้เครือ ข่ายเดินไปในทิสทางอื่นได้ ที่สำคัญต้องยอมรับว่าความสนใจของกลุ่ม/องค์กรที่มีความสนใจ ต้องการเชื่อมโยงเครือข่าย โดยเฉพาะวิธีคิดของผู้นำหรือตัวแทนย่อมมีฐานคิด ที่กำหนดวัตถุ ประสงค์แอบแฝงของบุคคลแตกต่างกันออกไป เช่น หวังผลคะแนนเสียงทางการเมือง และ/ หรือการแสวงหาผลประโยชน์อื่น ๆ สิ่งเหล่านี้มีผลต่อการสร้างเครือข่ายในระยะเริ่มแรกทั้งสิ้น การวิจัยครั้งนี้จึงทำให้ต้องใช้เวลาในการพัฒนาเสริมสร้างสัมพันธภาพมากพอสมควร เนื่องจาก การประชุมแต่ละครั้งผู้นำ(ประธานที่ประชุม)มีวาระซ่อนเร้นอย่างอื่น จึงใช้เวลาหมดไปกับกิจ กรรมนอกเหนือจากการขับเคลื่อนเครือข่ายเสียมากกว่า ดังนั้นการเลือกผู้นำในครั้งแรกจำเป็น ต้องคำนึงถึงคุณภาพของผู้นำที่มีแนวคิดและไม่มีฐานคติซ่อนเร้นในประเด็นอื่น ๆ มาด้วย จะทำ ให้การขับเคลื่อนเครือข่ายเดินไปอย่างมีคุณภาพ
- ๒) การพัฒนาขีดความสามารถบทบาทหน่วยสนับสนุน การพัฒนากลุ่ม/องค์ กร เครือข่ายเพื่อเป้าหมายการพึ่งตนเองของกลุ่ม/องค์กรทั้งหลายนั้น ในช่วงเริ่มต้นจำเป็นต้อง อาศัยผู้หนุนเสริม หรือมักจะเรียกกันว่า "ผู้อำนวยความสะดวก" (Facilitator) บทบาทคังกล่าวมี ความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเป็นไปอย่างเป็นระบบ ในรูปแบบที่เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ ของกลุ่มเป้าหมาย และสามารถบริหารจัดการได้บรรลุประสิทธิผลและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังได้กล่าวแล้วข้างต้นว่าบทบาทนี้ในช่วงแรกของการวิจัย คณะผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเป็น หลัก ร่วมกับผู้วิจัยร่วมจากหน่วยสนับสนุนในที่นี้คือสำนักงานสหกรณ์จังหวัดเลย แต่เนื่องจาก ระยะเวลาของการวิจัยมีจำกัด นักวิจัยไม่สามารถทำหน้าที่นี้ได้ตลอดไป โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติ การแบบมีส่วนร่วม ส่วนใหญ่เมื่อนักวิจัยถอนตัวจึงมักจะไม่ยั่งยืนเท่าที่ควร หน่วยสนับสนุนไม่ สามารถหนุนเสริมกลุ่ม/องค์กรเหล่านั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพราะการจัดการความรู้ระหว่าง นักวิจัย ผู้วิจัยร่วมจากหน่วยสนับสนุนยังไม่มีระบบที่ดีพอ ดังนั้นการพัฒนาขีดความสามารถ บทบาทหน่วยสนับสนุนให้สามารถทำหน้าที่ "ผู้อำนวยความ

สะดวก" (Facilitator) จึงจำเป็นที่ต้องค้นหาวิธีการที่ดี ให้บุคลากรในหน่วยดังกล่าวสามารถทำ หน้าที่นี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๑) ความเท่าเทียมเสมอภาคของกลุ่ม/องค์กร ความเท่าเทียมเสมอภาคของกลุ่ม/องค์กรเป้าหมายมีความสำคัญมากในการสร้างเครือข่าย เพราะระบบความสัมพันธ์ของเครือข่ายที่ ดีต้องมีความสัมพันธ์ในแนวราบนั่นหมายความว่ากลุ่ม/องค์กรเครือข่ายต้องมีความเสมอภาคเท่า เทียมกัน ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษากลุ่ม/องค์กรประชาชนใน 4 ประเภท คือสหกรณ์ กลุ่ม เกษตรกร กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต และกลุ่มอื่น ๆ (กลุ่มอาชีพ ฯลฯ) ซึ่ง ๒ ประเภทแรกเป็น กลุ่มที่จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล จากการเชื่อมโยงเครือข่าย พบว่า สหกรณ์มีสำนึกความเป็นกลุ่ม ว่าตนเองสูงกว่า เหนือกว่า มองว่ากลุ่มอื่นเป็นกลุ่มที่เล็กกว่า อ่อนแอกว่า ส่วนกลุ่มอาชีพ กลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิต ก็สำนึกว่าตนเองค้อยกว่า สำนึกความเป็นกลุ่ม ที่จำแนกเป็นชั้นคังกล่าว กลุ่ม/องค์กรเครือข่ายที่เป็นสหกรณ์ต้องระมัดระวังการใช้ภาษาในการสื่อสาร ที่ไม่ทำให้กระทบ ต่อศักดิ์ศรีของกลุ่มที่สำนึกว่าค้อยกว่า ในการวิจัยครั้งนี้มีปัญหาที่เกิดจากสำนึกแห่งชั้นของกลุ่ม ที่เกิดจากการใช้ภาษาที่ไม่ระมัดระวังของสหกรณ์ ทำให้กลุ่มออมทรัพย์บางกลุ่มไม่ยอมเข้าร่วม ประชมเครือข่ายในระยะสดท้ายของการวิจัย คือ กล่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านนาดินดำ
- ๔) ความสมดุลในการประสานประโยชน์ ในการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย ย่อมมีระบบการแลกเปลี่ยนระหว่างกันเกิดขึ้น การแลกเปลี่ยนเป็นเรื่องของการสนองความ ต้องการของมนุษย์ ทั้งนี้เพราะมนุษย์ไม่สามารถผลิตทุกสิ่งทุกอย่างที่ต้องการได้ จึงต้องติดต่อ แลกเปลี่ยนระหว่างกัน ในการวิจัยครั้งนี้ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนระหว่างกันได้แก่ การแลก เปลี่ยนความรู้ การเป็นเพื่อน การปลอบใจ และการแลกเปลี่ยนทางวัตถุที่กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ดังนั้นในการแลกเปลี่ยนระหว่างกันจำเป็นต้องประสานประโยชน์ให้เกิดความสมดุล มิเช่นนั้น แล้วเครือข่ายที่เกิดขึ้นไม่สามารถที่จะดำรงอยู่ได้
- ๕) วัฒนธรรมองค์กร วีถีชีวิตของกลุ่ม/องค์กรประชาชนในการศึกษาวิจัยครั้ง นี้เป็นกลุ่ม/องค์กรที่เกิดจากการส่งเสริมสนับสนุนจากภาครัฐ การก่อเกิดมีมิติที่แตกต่างกันออก ไป มีวัฒนธรรมหรือวิถีของกลุ่ม/องค์กร แบบระบบการสั่งการ ตามแบบแผนทางราชการ มี ลักษณะรอความช่วยเหลือจากภาครัฐเสียส่วนใหญ่ อย่างไรก็ตามในแต่ละองค์กรย่อมมีบุคลากร ที่มีความสามารถ(Knowledge worker) ที่เชี่ยวชาญในหน้าที่ไม่มากก็น้อย ดังนั้นจึงเป็นการท้า ทายและมีคำถามว่าทำอย่างไร ? จึงจะสร้างคุณสมบัติการใฝ่เรียนใฝ่รู้ สร้างวัฒนธรรมการแลก เปลี่ยนและแบ่งปันความรู้ระหว่างบุคคลในองค์กร ให้กับกลุ่ม/องค์กรเหล่านี้ชึ่งเป็นกลุ่ม/องค์กร ประชาชนในท้องถิ่น และจะจัดการความรู้(Knowledge Management) ของกลุ่ม/องค์กรเหล่านี้ อย่างไร? เพื่อให้กลุ่ม/องค์กรสามารถจัดการความรู้ ได้อย่างเป็นระบบ และสามารถ

บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายขององค์กร กลายเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ อันส่งผลให้เครือข่ายที่เชื่อมโยงกันอยู่ดำรงอยู่อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๖) ศักยภาพของกลุ่ม/องค์กร กลุ่ม/องค์กรที่มีสักยภาพแตกต่างกันก็จะมีผลต่อ ความสำเร็จในการเชื่อมโยงเครือข่ายที่ต่างกันด้วย ศักยภาพที่ส่งผลต่อความสำเร็จประกอบด้วย ลักษณะการก่อเกิดของกลุ่ม/องค์กร แนวคิดในการจัดตั้งกลุ่ม/องค์กร ระยะเวลาในการก่อตั้ง ระบบความสัมพันธ์เชิงอำนาจ วัฒนธรรมการทำงาน ความรู้ความเข้าใจของคนในกลุ่ม/องค์กร กิจกรรมของกลุ่ม/องค์กร ปัจจัยพื้นฐาน เป็นต้น

๕.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการวิจัย

- ๑) ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมเชื่อมโยงเครือข่ายของคณะกรรมการเครือข่าย และกลุ่ม/องค์กรที่เป็นสมาชิกของเครือข่ายมีอยู่หลายประการ อาทิ
- การเตรียมความพร้อมของกลุ่ม/องค์กรที่เข้าร่วมโครงการ บางกลุ่ม/องค์กรยังมีไม่มาก นักทำให้กลุ่ม/องค์กรเหล่านั้นขาดความสนใจ และให้ความสำคัญในการเชื่อมโยงเครือข่าย
- ความ ไม่คงที่ของคณะกรรมการเครือข่ายที่กลุ่ม/องค์กรส่งเข้าร่วมประชุมและคำเนิน กิจกรรมของเครือข่ายทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียนรู้
- ระบบการบันทึกข้อมูลและข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน กลุ่ม/องค์กรส่วนใหญ่และคณะ กรรมการเครือข่ายยังขาคระบบการจัดการข้อมูลที่ดี ทำให้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลมีไม่เต็มที่หรือ ข้อมูลที่จำเป็นบางส่วนหายไป
- ความรับผิดชอบของตัวแทนกลุ่ม/องค์กรที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายมีน้อย ซึ่งอาจจะเนื่องมาจากเตรียมความพร้อมที่ไม่ดีหรือขาดความสนใจ โดยเฉพาะผู้นำเครือข่ายใน ระยะเริ่มต้นให้ความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมน้อย
 - ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างคณะกรรมการเครือข่ายและกลุ่มองค์กร
- ๒) ปัญหาของคณะนักวิจัยโดยทั่วไปจะเกี่ยวข้องกับเรื่องภารกิจอื่นๆที่ทำตามหน้าที่ ประจำทำให้มีข้อจำกัดทางด้านเวลาอยู่บ้าง
- ๓) ปัญหาจากภายนอกที่มากระทบการดำเนินงานของเครือข่าย อาทิ ระยะทาง ธรรม ชาติ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ค่านิยมของชุมชน เป็นต้น
- ๔) ปัญหาในส่วนของกลุ่ม/องค์กรที่สนใจ เนื่องจากในการคำเนินกิจกรรมการวิจัยใน ครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ออกแบบการวิจัยให้กลุ่ม/องค์กรจัดทำแผนกลยุทธ์ ปัญหาในการวิจัยส่วน ใหญ่เป็นข้อจำกัดของกลุ่ม/องค์กร โดยเฉพาะสหกรณ์ซึ่งเป็นช่วงที่ต้องติดตามหนี้สิน และปิด

บัญชี ประจำปีทำให้ไม่สามารถแบ่งเวลามาประชุมได้ทำให้บางสหกรณ์ต้องขอยกเลิกการเข้าร่วม โครงการ และบางสหกรณ์ต้องลดจำนวนวันในการจัดประชุมในบางครั้งลงไป

๕.๓ ข้อเสนอแนะในการวิจัย

จากกระบวนการปฏิบัติการวิจัย ทำให้ได้ผลการวิจัย และองค์ความรู้ที่ค้นพบ คณะผู้วิจัย เห็นว่ามีประเด็นที่สำคัญใคร่ขอเสนอแนะดังต่อไปนี้

๑. ด้านการปฏิบัติการ

- ๑.๑ ควรพัฒนาเครือข่ายการเชื่อมโยง โดยค้นหากลุ่ม/องค์กรที่สนใจ และเปิด โอกาสให้กลุ่ม/องค์กรดังกล่าวเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย เพื่อขยายเครือข่าย การเชื่อมโยงให้มากขึ้น
- ๑.๒ ควรทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่ต่อไป เพื่อเสริมสร้างการ เรียนรู้เชิงลึก เข้มข้นทั้งระดับหน่วยองค์กร และเครือข่าย ตลอดจนพัฒนาหน่วยสนับสนุนให้ สามารถทำหน้าที่ "ผู้อำนวยความสะดวก" (Facilitator) ให้สามารถหนุนเสริมได้อย่างมีประสิทธิ ภาพ ขยายการเชื่อมโยงในจังหวัดในวงกว้างมากขึ้น
- ๑.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรมส่งเสริมสหกรณ์ มหาวิทยาลัยส่วนกลาง มหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ควรร่วมกันจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นการสร้างการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ แก่ หน่วยสนับสนุนระดับจังหวัด โดยบูรณาการการเรียนรู้กับงานที่ปฏิบัติอยู่เพื่อเสริมสร้างกลุ่ม/ องค์กรประชาชนให้เข้มแข็ง โดยมีคุณค่าสหกรณ์(Cooperatives Value) เป็นฐานคิดในการพัฒนา
- ๑.๔ การวิจัยในสหกรณ์การเกษตร ควรหลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมหลักในช่วงระยะ เวลาเดือนกุมภาพันธ์–มีนาคม เพราะเป็นช่วงปิดบัญชีของสหกรณ์ ทำให้บุคลากรฝ่ายต่างๆ โดย เฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการดำเนินการและฝ่ายจัดการมีภารกิจประจำมาก ไม่มีเวลามากพอที่จะ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๕ การเตรียมความพร้อมกลุ่ม/องค์กร ในการดำเนินการเชื่อมโยงเครือข่ายควร เตรียมความพร้อมกลุ่ม/องค์กรอย่างเต็มที่เพื่อให้กลุ่ม/องค์กรต่างๆเกิดความเข้าใจ และต้องการ เข้าร่วมโครงการ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของเครือข่าย

๒. ด้านนโยบาย

๒.๑ การแก้กฎหมายสหกรณ์ ในการสร้างเครือข่ายหรือการสร้างความร่วมมือ ระหว่างกลุ่ม/องค์กรโดยเฉพาะอย่างยิ่งสหกรณ์ประเภทต่างๆ มีข้อจำกัดทางกฎหมายในการ ดำเนินกิจกรรมของเครือข่าย อาทิ การเชื่อมโยงด้านเงินทุน การลงทุนร่วมกัน เป็นต้น ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรมส่งเสริมสหกรณ์ควรศึกษาข้อจำกัดต่างๆเหล่านี้และ หาแนวทางแก้ไขเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมร่วมกันของสหกรณ์ไม่มีปัญหาในเชิงกฎหมาย

๒.๒ การจัดตั้งกลุ่ม/องค์กรในชุมชน กลุ่ม/องค์กรประชาชนที่เกิดจากการส่ง เสริมของรัฐและคำเนินกิจกรรมตามแนวทางของสหกรณ์มีจำนวนมากในชุมชน ซึ่งสมาชิกใน แต่ละกลุ่ม/องค์กรมีโอกาสในการเรียนรู้และเข้าถึงทรัพยากรในการคำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน ทำ ให้ประชาชนขาดความเข้าใจในคุณค่าสหกรณ์ ดังนั้นรัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม กลุ่ม/องค์กรประชาชนที่มีอยู่แล้วให้เรียนรู้และตระหนักในคุณค่าสหกรณ์อย่างจริงจังมากกว่า การจัดตั้งกลุ่ม/องค์กรใหม่ๆขึ้นเรื่อยๆ

บรรณานุกรม

- จุฑาทิพย์ ภัทราวาท รศ. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการประสานงานเพื่อพัฒนากรอบ แนวคิดสำหรับชุดโครงการวิจัยด้านสหกรณ์ (เล่ม 1). ธันวาคม 2544.
- ______ . รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการประสานงานเพื่อพัฒนากรอบ แนวคิดสำหรับชุดโครงการวิจัยด้านสหกรณ์ (เล่ม 2) . ธันวาคม 2544.
- พัฒนาชุมชนจังหวัดเลย. ข้อมูลการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต และกิจกรรม

 เครือข่ายจังหวัดเลย. เลย : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเลย, ม.ป.ป.

 (กัดสำเนา)
- ศาลากลางจังหวัดเลย. ผ**ลิตภัณฑ์เบื้องต้นตามโครงการ หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์** จังหวัดเลย. เลย : ศาลากลางจังหวัดเลย. 2546 (อัดสำเนา)
- ศิริลักษณ์ สุวรรณวงค์. ทฤษฎีและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียน สโตร์, 2538
- สหกรณ์จังหวัดเลย. **แบบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปังบประมาณ** พ.ศ. 2545. เลย : สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเลย, 2545 (อัดสำเนา)
- ______. รายชื่อสหกรณ์จำนวนสมาชิกและสถานที่ตั้งสำนักงานของสหกรณ์ ในประเทศไทย ณ วันที่ 1 มกราคม 2546. เลย : สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเลย , ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- สำนักงานเกษตรอำเภอผาขาว. รายชื่อกลุ่มเกษตรกรในจังหวัดเลย. เลย : 2545-2546 (อัคสำเนา) สำนักจัดตั้งและส่งเสริมสหกรณ์ สำนักพัฒนาระบบการบริหารการจัดการสหกรณ์. การส่งเสริม สหกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสหกรณ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. 2547
- สำนักพัฒนาระบบการบริหารการจัดการสหกรณ์. คู่มือการจัดทำแผนกลยุทธ์สหกรณ์.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ม.ป.ป.