

- ชื่อโครงการวิจัย** : โครงการวิจัยการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
โดยองค์กรชุมชนตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
The Study of the Development of the Child Center of the Community
Organization, Tabon Ban Wan, Hang Dong District, Chiangmai
Province, by Using Local Wisdom.
- ชื่อผู้วิจัย** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ หัวหน้าโครงการ
นางกณต์ฤทัย นาห้วยทราย
นายอินทัน พันธุ์รักษา
นายสมบุญ รอบรู้
- ทุนอุดหนุนการวิจัย** : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- ระยะเวลาทำการวิจัย** : 1 ปี 6 เดือน ตั้งแต่พฤศจิกายน 2545 – 30 เมษายน 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการพัฒนา รูปแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยองค์กรชุมชนตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ (2) ศึกษา รูปแบบและการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยองค์กรชุมชน และ (3) ศึกษา ผลการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในการบริหารจัดการกิจกรรมสำหรับเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเป็นวิธีการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยองค์กรชุมชนตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ มีขั้นตอนดังนี้ ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพที่แท้จริงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขั้นที่ 2 สะท้อนข้อมูลสู่ชุมชน ขั้นที่ 3 สร้างความเข้าใจและร่วมเรียนรู้ ขั้นที่ 4 ร่วมวางแผน ขั้นที่ 5 ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ ขั้นที่ 6 ศึกษาหา รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขั้นที่ 7 ร่วมปฏิบัติการพัฒนา และขั้นที่ 8 ร่วมประเมินผล

รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ทำได้โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำวญเรื่องบริหารจัดการเป็นรูปคณะกรรมการ มีการดำเนินการคัดเลือกจากประชาชนหมู่บ้าน แล้วมีการจัดโครงสร้างในการบริหารงานออกเป็นฝ่าย ได้แก่ งานธุรการ งานประชาสัมพันธ์ งานบุคลากร งานวิชาการ งานชุมชนสัมพันธ์ งานการเงินและพัสดุ เป็นต้น แต่ละฝ่ายมีกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบ ภูมิปัญญาที่นำมาใช้ได้แก่ ภูมิปัญญารูปแบบการเลี้ยงดูเด็ก ลักษณะการปฏิสัมพันธ์ในครอบครัว นิทานพื้นบ้านและ ของเล่นพื้นบ้านสำหรับเด็ก อาหารและสมุนไพรสำหรับใช้ในการเลี้ยงดูเด็ก คติและความเชื่อ ด้านการเลี้ยงดูเด็ก การละเล่นพื้นบ้านสำหรับเด็ก เพลงกล่อมเด็กและลักษณะการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็ก

ผลที่ได้รับจากการนำหลักสูตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ คือได้กิจกรรมพัฒนาเด็กที่บูรณาการด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในท้องถิ่นของตนเอง

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ คือผู้นำชุมชน พลังของชุมชน ทุนในชุมชนและกระแสนการถ่ายโอนการศึกษา

เงื่อนไขที่ทำให้เกิดอุปสรรค คือความเข้าใจของชาวบ้าน ความขัดแย้งด้านวิถีคิดระหว่างผู้นำชุมชนกับผู้บริหารโรงเรียน ความชัดเจนด้านนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการถ่ายโอนการจัดการศึกษา

การวิจัยนี้มีข้อเสนอ คือการบูรณะการศึกษาเพื่อท้องถิ่นจะต้องมีการวางแผนร่วมทุนฝ่ายที่เกี่ยวข้องและทุกขั้นตอน ก่อนลงศึกษาชุมชนต้องมีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาการสะท้อนข้อมูลในทุกด้านแก่ชุมชนเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง และการจัดการศึกษาโดยใช้วิจัยและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐาน เป็นแนวทางหนึ่งของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

โจทย์วิจัยต่อเนื่อง คือการวิจัยและพัฒนาเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเรื่องการบริหารจัดการที่ดีด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการวิจัยและพัฒนาแบบการเตรียมความพร้อมในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Research Title : The Study of the Development of the Child Center of the Community Organization, Tabon Ban Wan, Hang Dong District, Chiangmai Province, by Using Local Wisdom.

Researchers :

Asst.Prof. Yiamluck	Udakaan
Mrs. KunRuthai	Nahuaysai
Mr. Intun	Punraksa
Mr. Somboon	Raubroo

Research Fund : The Thailand Research Fund Regional Office

Duration : November 2002 - April 2004

Abstract

This research has 3 objectives : 1) to study the development of model of child center by local community organization by using local wisdom at Tambon Baan Waen, Hang Dong District, Chiang Mai Province, 2) to study the operation and management of the child center by local community organization and 3) to study the result of local community usage applying to manage all children's activities at the child center. The approach of action research will be applied to the study.

The study revealed that the development of child center by local community organization at Tambon Baan Waen, Hang Dong District, Chiang Mai Province has 8 step as follow : step 1) studying real condition of the child center. Step 2) informing the result to the community. Step 3) Understanding the result and learning together. Step 4) Planning together, step 5) forming the board of the child center. Step 6) Searching the model of management of the child center. Step 7) developing the child center. And step 8) evaluating the model of management of the child center. The process of the development is to develop Tao Boonreung Chiang Center by forming the board of the child center. The members in the community select the board. The structure of administration can be divided into general affair, public relation, personal affair, academic affair,

community relation affair, public finance and supplies, for example. Each affair has its own board.

The local wisdoms used in the child center are the local ways of raising children, the local way of family association, folk tales and folk toys of children, local food and hubs for raising children, local mottoes and beliefs for raising children, folk plays, nursery rhymes and environmental setting for developing children.

The results of using local wisdoms are gaining activities to develop children by using local wisdoms and the community realize conscientiously to enhance their local.

The factors which lead to achievement are the leader of the community, the power of the community, the budget in the community and the travelers of leno ledge. The factors which lead to obstructions are people's realization, the contradictions of the leader's idea and the school principle's idea and the obscurity of the policy of the government about educational transference.

The suggestions of the research are 1) it must be planned to renovate education for local community. 2) before study community, students must be trained prepared. 3) it is very important and necessary to inform cuing information to the community. 4) managing education by using research and using local resources in community is an approach of managing tertian education.

There are further studies recommended : 1) cooperative action researches and cooperative action developments in good management of local educational management. And 2) researches and developments of preparative models in local education transference.