

ชื่อโครงการ โครงการจ้างครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กท้าวบุญเรือง

ลักษณะโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2546 — วันที่ 30 กันยายน 2547

หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กท้าวบุญเรืองได้เปิดทำการมาแต่ระยะหนึ่งซึ่งการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณค่าจ้างครูผู้สอนจำนวน 2 อัตราแต่เนื่องจากจำนวนเด็กเพิ่มมากขึ้นจึงขอจัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กเพิ่มอีก 1 อัตรา โดยจ้างครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กเป็นรายปีเพื่อให้การดำเนินการจ้างดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและทำให้การดำเนินงานของศูนย์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนของศูนย์ฯ ได้รับเงินเดือนอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้ปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

ครูผู้ปฏิบัติงานในศูนย์ฯ ได้รับเงินค่าจ้างตามสัญญาจ้างครบ 12 เดือน

ขั้นตอนวิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เพื่ออนุมัติโครงการ
2. เสนอโครงการต่อ อบต.บ้านแหวน เพื่อขออนุมัติงบประมาณ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินผลโครงการ
5. สรุปผลโครงการ

กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปี 2546								ปี 2547							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ค.	ก.ย.	ต.ล.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ล.
1. เสนอโครงการต่อที่ประชุม	◀																
2. เสนอโครงการต่อ อบต.	◀																
3. ดำเนินงานตามโครงการ																	
4. ประเมินผลโครงการ																	
5. สรุปผล																	

ทรัพยากรที่ต้องการ

1. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 122,400 บาท
 - 1.1 ค่าจ้างครู 2 อัตรา อัตราละ 4,100 บาท / เดือน จำนวน 12 เดือน
เป็นเงิน 98,400 บาท
 - 1.2 ค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็ก 1 อัตรา อัตราละ 2,000 บาท / เดือน จำนวน 12 เดือน
เป็นเงิน 24,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานของศูนย์ฯ เป็นไปด้วยความราบรื่นและเรียบร้อยมีจำนวนบุคลากรเพียงพอกับความต้องการ

ข้อเสนอแนะ

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กท้าวบุญเรือง

ลักษณะโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2546 — วันที่ 30 กันยายน 2547

หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย ส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์และพร้อมที่จะเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพของเด็กเอง

จากเหตุผลที่กล่าวมาในเบื้องต้น โครงการอาหารกลางวันจึงเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กท้าวบุญเรืองได้รับประทานอาหารอย่างเต็มที่และครบ 5 หมู่ ดังนั้นคณะกรรมการได้ประชุมและลงมติเห็นว่าโครงการนี้ควรปฏิบัติต่อไปอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เด็กของศูนย์ฯ ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเด็กของศูนย์ฯ ได้รับอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เต็มศักยภาพ

ภาพ

2. เพื่อแบ่งเบาภาระงานของผู้ปกครองในการจัดหาอาหารกลางวันให้เด็ก

เป้าหมายด้านปริมาณ

1. เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กท้าวบุญเรืองได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. เด็กได้รับประทานอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพ

ขั้นตอนวิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เพื่ออนุมัติโครงการ
2. เสนอโครงการต่อ อบต.บ้านแหวน เพื่อขออนุมัติงบประมาณ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินผลโครงการ
5. สรุปผลโครงการ

กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปี 2546								ปี 2547							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ค.	ก.ย.	ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ค.
1. เสนอโครงการต่อที่ประชุม	◀																
2. เสนอโครงการต่อ อบต.	◀																
3. ดำเนินงานตามโครงการ																	
4. ประเมินผลโครงการ																	
5. สรุปผล																	

ทรัพยากรที่ต้องการ

1. ทรัพยากรบุคคล แม่ครัว 1 คน

2. งบประมาณ

2.1 ค่าอาหารกลางวันรายละ 6 บาท / วัน จำนวน 40 คน ตลอดปี

เป็นเงิน 60,480 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและครบ 5 หมู่

2. เด็กมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ

ชื่อโครงการ โครงการอาหารเสริมนม

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กท้าวบุญเรือง

ลักษณะโครงการ โครงการ 1 ต่อเนื่อง

ระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2546 – วันที่ 30 กันยายน 2547

หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กท้าวบุญเรืองเปิดดำเนินการมาแล้วระยะหนึ่ง โดยทางศูนย์ฯ ให้บริการเด็กให้ได้รับการเลี้ยงดูเป็นอย่างดี ได้รับอาหารที่สะอาดและได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ และได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ดังนั้นทางคณะกรรมการศูนย์จึงเล็งเห็นว่าโครงการอาหารเสริมนม เป็นโครงการสำคัญที่ควรจะต้องจัดให้เด็กได้รับการดื่มนมอย่างเพียงพอ เพื่อให้เด็กได้เจริญเติบโต มีพัฒนาการครบทุกด้านและเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้มาใช้บริการได้ดื่มนมทุกคน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เต็มศักยภาพ

เป้าหมาย

1. เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กท้าวบุญเรืองได้ดื่มนมครบทุกคน

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. เด็กได้ดื่มนมที่มีประโยชน์ส่งเสริมพัฒนาการให้เป็นไปตามวัย

ขั้นตอนวิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เพื่ออนุมัติโครงการ
2. เสนอโครงการต่อ อบต.บ้านแหวน เพื่ออนุมัติงบประมาณ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินผลโครงการ
5. สรุปผลโครงการ

กิจกรรม / ระยะเวลา

ระยะเวลา กิจกรรม	ปี 2546								ปี 2547								
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ค.	ก.ย.	ธ.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการต่อ ที่ประชุม	▲																
2. เสนอโครงการต่อ อบต.	↔	↔															
3. ดำเนินงานตาม โครงการ						←											
4. ประเมินผลโครง การ							↔	↔			↔	↔			↔	↔	←
5. สรุปผล																	←

ทรัพยากรที่ต้องการ

1. งบประมาณ

นมสตราบละ 5 บาท / วัน จำนวน 40 คนตลอดปี

เป็นเงิน 50,400 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็ก ได้คัมมนมครบทุกคน วันละ 1 ถูง
2. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง อุดมสมบูรณ์ และเต็มศักยภาพ

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงห้องเรียนและงานสารบรรณ

ผู้รับผิดชอบ คณะครูศูนย์พัฒนาเด็กห้าวบุญเรือง

ลักษณะโครงการ โครงการ 1 ปีงบประมาณ

ระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2546 – วันที่ 30 กันยายน 2547

หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กห้าวบุญเรืองเปิดดำเนินการมาแล้วระยะหนึ่งแต่สภาพห้องเรียน สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนยังไม่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กเท่าใดนักรวมไปถึงงานสารบรรณต่างๆก็ยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควรทั้งนี้สภาพห้องเรียนที่ดีมีผลอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของเด็กและงานสารบรรณที่เป็นระบบก็จะทำให้ง่ายต่อการตรวจสอบ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องปรับปรุงห้องเรียนและงานสารบรรณ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กและกิจการที่เป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็ก
2. เพื่อจัดระบบงานสารบรรณให้เป็นระบบระเบียบง่ายต่อการตรวจสอบ

เป้าหมาย

1. ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็ก
2. เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและเต็มศักยภาพ
3. งานสารบรรณเป็นระบบระเบียบ สะดวกต่อการตรวจสอบ

ขั้นตอนวิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เพื่ออนุมัติโครงการ
2. เสนอโครงการต่อ อบต.บ้านแหวน เพื่อขออนุมัติงบประมาณ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินผลโครงการ
5. สรุปผลโครงการ

กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปี 2546								ปี 2547								
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการต่อที่ประชุม	▶																	
2. เสนอโครงการต่ออบต.	◀																	
3. ดำเนินงานตามโครงการ																		
4. ประเมินผลโครงการ																		
5. สรุปผล																		

ทรัพยากรที่ต้องการ

งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท

1. ค่าปรับปรุงห้องเรียน 6,000 บาท

1.1 ชั้นเตรียมอนุบาล 3,000 บาท

1.2 ชั้นอนุบาลปีที่ 1 3,000 บาท

2. ค่าปรับปรุงงานสารบรรณ 2,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนทั้งชั้นเตรียมอนุบาลและชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีสภาพแวดล้อม ลักษณะที่ดีเหมาะสมต่อการเรียนรู้

2. งานสารบรรณมีระบบที่ดีที่สามารถตรวจสอบได้

ข้อเสนอแนะ

ชื่อโครงการ โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กหัวเวียงเรือง

ลักษณะโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2546 — วันที่ 30 กันยายน 2547

หลักการและเหตุผล

การจัดการส่งเสริมพัฒนาการเด็กนั้นมีไขว่มุ่งเน้นที่รู้ด้านเดียว พัฒนาการเด็กควรได้รับการพัฒนาให้ครบทุกด้านไปพร้อมๆกัน คือ กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามวัยและเต็มตามศักยภาพของเด็ก การจัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนนั้นก็มีส่วนส่งเสริมพัฒนาการเด็กในทุกด้านด้วยเช่นกันทำให้บรรยากาศภายในชั้นเรียนน่าอยู่และส่งเสริมพัฒนาการดังกล่าวด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
2. เพื่อความสวยงามและบรรยากาศน่าอยู่ในน่านเรียน

เป้าหมาย

1. ได้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน บรรยากาศน่าอยู่น่านเรียน

ขั้นตอนวิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เพื่ออนุมัติโครงการ
2. เสนอโครงการต่อ อบต.บ้านแหวน เพื่อขออนุมัติงบประมาณ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินผลโครงการ
5. สรุปผลโครงการ

กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปี 2546								ปี 2547								
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการต่อที่ประชุม	A																	
2. เสนอโครงการต่อ อบต.บ้านแหวน	◆																	
3. ดำเนินงานตามโครงการ																		
4. ประเมินผลโครงการ																		
5. สรุปผล																		

ทรัพยากรที่ต้องการ

1. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท
 - 1.1 จำเป็นค่าวัสดุสื่อของเล่น , วัสดุสิ้นเปลือง จำนวน 2 ห้อง

ห้องละ 5,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
2. ครูผู้สอนมีความสะดวกและส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะ

ชื่อโครงการ โครงการบ้านของเล่นและศูนย์สื่อ

ผู้รับผิดชอบ คณะครูศูนย์พัฒนาเด็กหัวบุญเรือง

ลักษณะโครงการ โครงการ 1 ปีงบประมาณ

ระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2546 — วันที่ 30 กันยายน 2547

หลักการและเหตุผล

ของเล่นและสื่อที่ใช้นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทั้งนี้ในปัจจุบันศูนย์ฯ ยังไม่มีที่จัดเก็บของเล่นและสื่อในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเป็นหมวดหมู่ ดังนั้นศูนย์ฯ จึงจัดสร้างบ้านของเล่นและศูนย์สื่อขึ้นเพื่อเป็นที่จัดเก็บของเล่นและสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างเหมาะสม เป็นหมวดหมู่และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นที่จัดเก็บของเล่นและสื่อในการจัดกิจกรรม
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองของเด็ก

เป้าหมาย

1. ศูนย์ฯ มีแหล่งจัดเก็บของเล่นและสื่ออย่างเหมาะสม เป็นหมวดหมู่
2. เด็กมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ขั้นตอนวิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เพื่ออนุมัติโครงการ
2. เสนอโครงการต่อ อบต.บ้านแหวน เพื่อขออนุมัติงบประมาณ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินผลโครงการ
5. สรุปผลโครงการ

กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปี 2546								ปี 2547								
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการต่อที่ประชุม	▶																
2. เสนอโครงการต่อ อบต.	◀																
3. ดำเนินงานตามโครงการ						▶											
4. ประเมินผลโครงการ						◀▶					◀▶				◀▶		
5. สรุปผล																	◀▶

ทรัพยากรที่ต้องการ

งบประมาณ ทั้งสิ้น 5,000 บาท

1. ค่าปรับปรุงผนัง 2 ด้าน 2,000 บาท

2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

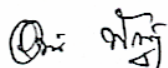
เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้านสติปัญญา โดยผ่านการเล่นและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม เป็นหมวดหมู่

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียดงบประมาณที่เสนอตามโครงการ
ศูนย์พัฒนาเด็กท้าวบุญเรือง อบต.บ้านแหวน

ชื่อโครงการ	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.จ้างครูผู้สอน และพี่เลี้ยงเด็ก	1. เงินเดือนครู 2 อัตรา 4,100 บาท / เดือน จำนวน 12 เดือน เป็นเงิน 98,400 บาท 2. ค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็ก 1 ตำแหน่ง 2,000 / เดือน จำนวน 12 เดือน เป็นเงิน 24,000 บาท	122,400	คณะกรรมการศูนย์ ฯ
2. อาหารกลางวัน	1. ค่าอาหารสำหรับเด็ก 40 คนๆละ 6 บาท / วัน (21วัน:1เดือน) 12 เดือน เป็นเงิน 60,480 บาท	60,480	คณะกรรมการศูนย์ ฯ
3. อาหารเสริมนม	1. ค่าอาหารเสริมนมสำหรับเด็ก 40 คนๆละ 5 บาท / วัน(21วัน:1เดือน) 12เดือน เป็นเงิน 50,400 บาท	50,400	คณะกรรมการศูนย์ ฯ
4. ปรับปรุงห้อง เรียนและงานสาร บรรณ	1. ปรับปรุงห้องเรียนจำนวน 2 ห้องๆ ละ 3,000 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท 2. ปรับปรุงงานสารบรรณจำนวน 2,000 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท	8,000	คณะครู
5. จัดหาวัสดุการ ศึกษา	1. จัดซื้อวัสดุของเล่นและสื่อสำหรับ เด็ก 2 ระดับชั้นๆ ละ 5,000 บาท เป็น เงิน 10,000 บาท	10,000	คณะกรรมการศูนย์ ฯ
6. บ้านของเล่น และศูนย์สื่อ	1. ปรับปรุงผนัง 2 ด้าน เป็นเงิน 2,000 บาท 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3,000 บาท	5,000	คณะครู
รวมงบประมาณที่ต้องการทั้งสิ้น		256,280	บาท

เห็นควรอนุมัติแผนงานโครงการ



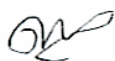
(นายอินทัน พันธุรักษา)

ประธานกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กท้าวบุญเรือง



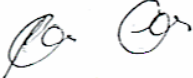
(นายทองอินทร์ นูญวงง)

รองประธานคนที่ 1



(นายบุญเลิศ ราชธานี)

กรรมการ



(นายเจริญ ชาบัว)

กรรมการ



(นายเจริญ พันธุศาสตร์)

กรรมการ



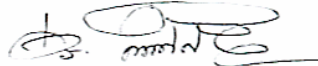
(นายศรีทน ถาคำดีบ)

เหรียญก 2



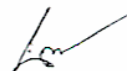
(นายบุญศรี นัวเงิน)

รองประธานคนที่ 2



(นายประมวศ กำพิชัย)

กรรมการ



(นายเลิศ จันตาน)

กรรมการ



(นางจันทร์เพ็ญ อ้นค้วง)

เหรียญก 1

ประธานประชาคมบ้านท้าวบุญเรือง

(นางกนกวลี เจ็ดจรัส)

กรรมการ/เลขานุการ

ความคิดเห็นของประธานบริหาร

(นายสมบุญ รอบรู้)

ประธานกรรมการบริหาร อ.บ.ค.บ้านแหวน

ผู้อนุมัติแผนงาน

ภาคผนวก ก - 8

เอกสารการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กทำบุญเรื่อง

13

แจ้งให้ทราบทั่วกัน ถึงเงินในทางปกครองและกิจการต่างๆ
เป็นทำบุญ 130.00

วันที่ เดือน ปี	ชื่อกลุ่ม ก	จำนวนเงิน	ผู้รับเงิน
10 ธ.ค. 255	กลุ่ม แม่บ้าน ม.3	20,000	✓
	กลุ่ม อสม. ม.3	5,000	✓
	กลุ่ม อรุณรุ่งอรุณ ม.3	10,000	✓
	กลุ่ม อสม. ม.3	5,000	✓
	กลุ่ม ชาวสวน ม.3	30,000	✓
	กลุ่ม สหกรณ์ ม.3	5,000	✓
	กลุ่ม แม่บ้าน ม.3	10,000	✓
	กลุ่ม อรุณรุ่งอรุณ ม.3	10,000	✓
	กลุ่ม อรุณรุ่งอรุณ ม.3	10,000	✓
	กลุ่ม อสม. ม.3	5,000	✓
	กลุ่ม อสม. ม.3	8,000	✓
	รวม	118,000	
วันที่ 20 ธันวาคม 2555 ณ: บ้านเลขที่ 10/1 หมู่ 3 ต.บึงสามพัน อ.บึงสามพัน จ.พิจิตร			
ทำบุญเรื่อง 130.00 ให้ 130.00 เป็นเงิน 130.00 บาท			
(ลงนาม)			
(ลงนาม)			
(ลงนาม)			

ภาคผนวก ก - 9

หลักสูตรสถานศึกษา

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กทำวบุญเรือง
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแหวน
อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กทำบุญเรื่องเป็นการจัดทำขึ้นโดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากชุมชนในการให้ข้อคิดเห็นและข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาเป็นสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ที่ต้องการให้สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของตนเองโดยความร่วมมือของบ้านและชุมชน รวมทั้งสอดคล้องกับบริบทของชุมชนอีกด้วย ดังนั้นจึงเชื่อมั่นได้ว่าหลักสูตรสถานศึกษานี้จะเป็นแนวทางให้ผู้จัดกิจกรรมและประสบการณ์สำหรับเด็กได้นำไปใช้ให้เหมาะสมกับวัย ตามธรรมชาติและความต้องการของเด็กในชุมชน เพราะหลักสูตรฉบับนี้มีความยืดหยุ่นที่ผู้ใช้จะสามารถนำไปปรับใช้ได้โดยง่าย

ศูนย์พัฒนาเด็กทำบุญเรื่องขอขอบพระคุณผู้ให้การสนับสนุนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษานี้ มา ณ โอกาสนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กทำบุญเรื่อง

สารบัญ

	หน้า
ความนำ	1
ปรัชญา	2
วิสัยทัศน์	2
ภารกิจ	2
เป้าหมาย	3
คุณลักษณะพึงประสงค์ของเด็กอายุ 3 - 5 ปี	3
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี	4
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เด็กอายุ 3 - 4 ปี	17
ภาคผนวก	

ความนำ

ความเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้น และทวีความรุนแรงมากขึ้นเป็นลำดับส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณีของไทยอย่างมาก ซึ่งรวมไปถึงสภาพการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กของครอบครัวไทยด้วย จะเห็นได้ว่าเด็กของไทยได้รับการพัฒนาอย่างไม่ถูกต้องเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ บางคนได้ถูกทอดทิ้งละเลย บางคนถูกเลี้ยงดูอย่างไม่เป็นไปตามธรรมชาติและความต้องการของเด็ก แม้แต่ในชนบท วิถีชีวิตต่างๆ ก็เปลี่ยนแปลงไป การรับเอาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและวัฒนธรรมแบบตะวันตกที่หลั่งไหลเข้ามาโดยขาดการยั้งคิด กระแสวัตถุนิยมที่ครอบงำสังคมทำให้แนวคิดในการพัฒนาเด็ก ตามภูมิปัญญาของไทยขาดหายไป

ดังนั้นนักการศึกษาด้านปฐมวัยของชาติจึงได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของตนเองที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาเด็กของชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาของท้องถิ่นเข้ามาบูรณาการในการเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เด็กได้รับประสบการณ์ที่เหมาะสมตามวัย ศูนย์พัฒนาเด็กทำบุญเรือง เป็นศูนย์พัฒนาเด็ก ซึ่งอยู่ในการกำกับดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแหวน ได้เล็งเห็นว่าศูนย์ฯ ควรจะได้มีหลักสูตรของตนเอง เพื่อพัฒนาเด็กในชุมชน โดยใช้ภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่าของท้องถิ่น รวมทั้งการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จะทำให้เด็กในศูนย์ได้รับประสบการณ์ตรง เป็นการปลูกฝังความรักและทัศนคติที่ดีงามต่อท้องถิ่นและชุมชน เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีและความดีงามของท้องถิ่นสืบไป

หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กทำบุญเรืองฉบับนี้จึงเป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานเพื่อการพัฒนาเด็กในชุมชนอย่างแท้จริง

ปรัชญา

การพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งแต่อายุ 1 ½ ปี - 4 ปี บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่าเด็กทุกคนสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละคน โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เด็กอาศัยอยู่ เพื่อพัฒนาเด็กไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง และสังคม

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2549 นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กทำบุญเรื่อง จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เด็กอาศัยอยู่ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และมีคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐาน โดยการประสานความร่วมมือระหว่าง บ้าน โรงเรียนและชุมชน และจะเป็นแบบอย่างในการพัฒนาเด็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 ของ ตำบลบ้านแหวน

ภารกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของศูนย์ฯ และชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กโดยการบูรณาการนวัตกรรมการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บ้านและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก
4. จัดสภาพแวดล้อมและการจัดการให้อบอุ่น สะอาดและปลอดภัย ภายใต้บรรยากาศของภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546

เป้าหมาย

1. บุคลากรของศูนย์ฯ และชุมชนมีความรู้และความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย
2. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
3. บ้านและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก
4. มีสภาพแวดล้อมและการจัดการที่อบอุ่น สะอาด ปลอดภัยและมีบรรยากาศของภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เป็นศูนย์ฯ พัฒนาเด็กนาร่องในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร 2546 ของ อำเภอดงจังหวัดเชียงใหม่

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
5. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย
6. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
8. เห็นคุณค่าและสืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิใจในความเป็นไทย
9. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
10. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
11. มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
12. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
13. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และรู้เท่าทันเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

หลักสูตรสถานศึกษา สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี จัดขึ้นสำหรับพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล

จุดหมาย

การพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
2. ใช้วัยวะของร่างกายได้คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน
3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม
5. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
6. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
7. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

คุณลักษณะตามวัย

ช่วง 3 ปีแรกของชีวิตวัยเด็กเป็นช่วงระยะที่สำคัญที่สุด เนื่องจากสมองของเด็กมีการเจริญเติบโต และพัฒนาอย่างรวดเร็ว พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจึงควรตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยที่พัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงอายุอาจเร็วหรือช้ากว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวุฒิภาวะหรือความพร้อมของเด็กและมีการพัฒนาเป็นลำดับขึ้นอย่างต่อเนื่องตามวัยถ้าสังเกตพบว่าเด็กไม่มีความก้าวหน้าอย่างชัดเจนในช่วงระยะเวลาหนึ่ง พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจำเป็นต้องพาเด็กไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือแพทย์ทันที คุณลักษณะตามวัยที่สำคัญของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี มีดังนี้

เด็กแรกเกิด - 2 เดือน

พัฒนาการด้านร่างกาย

- ผงกหัวหันซ้ายขวาในท่าคว่ำได้
- พลิกตัวตะแคงข้างได้เมื่อนอนหงาย
- จ้องมองได้ มองเห็นในระยะห่าง 8 – 12 นิ้ว
- จับถือของได้นาน 2 – 3 นาที

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- ตกใจง่ายเมื่อได้ยินเสียงดัง
- ทำเสียงในคอเบาๆ เมื่อรู้สึกพอใจ

พัฒนาการด้านสังคม

- สบตา จ้องหน้าแม่
- ยิ้มได้
- หยุดร้องไห้เมื่อมีคนอุ้ม
- ชอบให้มีคนเล่นด้วย

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- หยุดฟังหันหาเสียง
- ทำเสียงอ้อแอ้
- ใช้เสียงร้องที่ต่างกันเมื่อหิวหรือเจ็บ
- สนใจมองใบหน้าคนมากกว่าสิ่งของ

เด็กอายุ 2 - 4 เดือน

พัฒนาการด้านร่างกาย

- ชันคอในท่าคว่ำได้
- เขยิบขายันพื้นได้เมื่อจับยืน
- เริ่มคว้าจับสิ่งของ
- มองตามสิ่งที่เคลื่อนไหวซ้าย/ขวา บน/ล่าง ได้

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- ยิ้มง่าย หัวเราะเสียงดังเมื่อพอใจ
- แสดงอารมณ์ ความรู้สึกทางสีหน้า

พัฒนาการด้านสังคม

- ร้องให้เพื่อบอกความต้องการ เฝ้ายเสียงเมื่อเห็นหน้าคน
- ส่งเสียงโต้ตอบเสียงพูดและรอยยิ้มของแม่
- สนใจมองและยิ้มให้กับตนเองในกระจก

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- จำหน้าแม่และคนในครอบครัวได้
- ส่งเสียงอ้อแอ้ พยายามทำเสียงต่างๆ ในคอ
- หยุดฟังเสียง หันตามเสียงเคาะ
- สนใจจ้องมองสิ่งที่เคลื่อนไหวหรือมีเสียง

เด็กอายุ 4 - 6 เดือน

พัฒนาการด้านร่างกาย

- นอนคว่ำ ยกศีรษะยันหน้าอกได้สูง
- นั่งได้โดยพ่อแม่ต้องประคอง
- คืบ พลิกคว่ำพลิกหงาย
- มองตามสิ่งที่ผ่านไปเร็วได้
- ไขว่คว้า ใช้มือคว้าหยิบของได้มากขึ้น

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- ส่งเสียงแสดงอารมณ์ต่างๆ
- รู้จักแสดงปฏิกิริยาต่อต้านเมื่อไม่พอใจ

พัฒนาการด้านสังคม

- หันหาเสียงเรียกชื่อ
- ยิ้มให้คนอื่น

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- จำหน้าแม่และคนคุ้นเคยได้
- ส่งเสียงตามเมื่อได้ยินเสียงพูดหรือมีใครมาพูดด้วย
- เข้าใจคำเรียกชื่อคนหรือสิ่งของง่ายๆ
- ชอบมองสำรวจสิ่งของ สนใจรายละเอียดต่างๆ

เด็กอายุ 6 – 8 เดือน

พัฒนาการด้านร่างกาย

- หันหน้าและเอี้ยวตัวไปมาได้ดี
- นั่งทรงตัวได้เอง
- ลุกขึ้นนั่งเองได้
- ยกตัวในท่าคลาน
- คลานได้
- เอื้อมมือหยิบของด้วยมือข้างเดียว
- เปลี่ยนมือถือของได้

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- ผูกพันกับพ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูใกล้ชิด
- เริ่มกลัวคนแปลกหน้า
- แสดงอารมณ์เปิดเผยตามความรู้สึก
- รู้จักแสดงท่าทางดีใจ หัวเราะ อาย

พัฒนาการด้านสังคม

- เลียนแบบกิริยาท่าทางของคน
- แสดงออกถึงการรับรู้อารมณ์และความรู้สึกของผู้อื่น

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- พยายามเลียนแบบเสียงต่างๆ ที่ได้ยิน
- พูดคุยคนเดียว
- ทำเสียงซ้ำๆ เช่น มามา หม่ำหม่ำ
- ชอบสำรวจสิ่งต่างๆ รอบตัวโดยเอาเข้าปาก
- สนใจรายละเอียดเล็กๆ น้อยๆ ของสิ่งของ

เด็กอายุ 8 – 12 เดือน

พัฒนาการด้านร่างกาย

- คลานได้คล่อง คลานขึ้นบันไดได้
- นั่งตัวตรงได้
- เกาะยืนได้ช่วงสั้นๆ
- เกาะเดินได้
- ยืนได้ชั่วครู่และนั่งลงจากทำยืนได้
- หยิบของใส่ถ้วยและหยิบออกได้
- หยิบของชิ้นเล็กด้วยนิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้ได้
- ตบมือ โบกมือได้
- ใช้มือทั้งสองข้างทำงานคนละอย่างได้
- มองตามของตก

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- เริ่มรู้จักทำตามใจตนเอง
- ผูกพันกับผู้เลี้ยงดูใกล้ชิด

พัฒนาการด้านสังคม

- ติดแม่ กลัวการแยกจาก
- เข้าใจท่าทางและสีหน้าคนอื่น
- กลัวคนแปลกหน้า ท่าทางและเสียง
- ชี้ออกความต้องการได้
- ให้ความร่วมมือเมื่อแต่งตัว
- แยกตัวเองและเงาในกระจกได้

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- รู้จักเชื่อมโยงคำพูดกับการกระทำ เช่น “ไม่” จะสั่นหัว “บ๊าย บาย” จะโบกมือ
- ชอบฟังคำซ้ำๆ เสียงสูงๆ ต่ำๆ
- รู้ว่าคำต่างๆ เป็นสัญลักษณ์ของวัตถุอื่นๆ เช่น ถ้าพูดว่านกจะชี้ไปที่ท้องฟ้า
- เริ่มพูดเป็นคำๆ ได้บ้าง เช่น พ่อ แม่
- เรียนรู้คำใหม่เพิ่มขึ้น
- ค้นหาของที่ปิดซ่อนจากสายตาได้

เด็กอายุ 12 – 18 เดือน

พัฒนาการด้านร่างกาย

- ลุกขึ้นยืนเองได้
- เดินได้เอง
- ขึ้นบันไดโดยมีคนจูง
- เริ่มวิ่งได้
- เล่นกลิ้งลูกบอลเบาๆ ได้
- ถอดเสื้อผ้าง่ายๆ เองได้ เช่น กางเกงเอวรูด ถุงเท้า
- ก้มลงหยิบของที่พื้นได้โดยไม่หกล้ม

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- พยายามทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง ขัดใจจะโกรธ
- แสดงท่าทางพอใจเมื่อได้ยินเสียงเพลง เช่น โยกตัวไปตามจังหวะเพลง
- อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่ายๆ ชอบขว้างของเวลาโกรธ

พัฒนาการด้านสังคม

- เข้าใจท่าทางและสีหน้าคนอื่น
- สนใจการกระทำของผู้ใหญ่
- เริ่มช่วยเหลือตนเองได้
- ชอบเล่นคนเดียว แต่มีผู้ใหญ่ในสายตา
- หวงของ

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- รู้จักชื่อตนเอง
- แสดงความคิดและจินตนาการ
- เริ่มเปล่งเสียงหรือกล่าวคำพูดเกี่ยวกับการกระทำที่ทำอยู่
- เข้าใจคำพูดง่ายๆ ได้
- พูดเป็นคำๆ ได้มากขึ้น
- ทักทายโดยการใช้เสียงพร้อมท่าทางอย่างเหมาะสม
- สนใจสำรวจสิ่งรอบตัว
- ลองผิดลองถูกเพื่อแก้ปัญหา
- ซัดเขียนเส้นยุ่งๆ ได้

เด็กอายุ 18 – 24 เดือน

พัฒนาการด้านร่างกาย

- เดินไปข้างหน้าหรือด้านข้าง
- เดินถอยหลัง
- กระโดดสองขาอยู่กับที่ได้
- เดินขึ้นบันได โดยจับราว
- ดึงหรือผลักสิ่งของขณะเดิน
- ใช้ข้อมือได้มากขึ้น เช่น หมุนมือ หมุนสิ่งของ ฯลฯ

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- กลัวความมืด กลัวเสียงดัง กลัวการถูกทิ้งให้อยู่คนเดียว
- ใช้คำพูดแสดงอารมณ์ เช่น ไม่เอา ออกไป
- ต้องการความเป็นตัวของตัวเองต่อต้านคำสั่ง

พัฒนาการด้านสังคม

- ใช้ช้อนตักอาหารเองได้ แต่หกเลอะเทอะบ้าง
- ดื่มน้ำจากแก้วได้เอง
- ชอบมีส่วนร่วมในงานบ้าน
- บอกสิ่งที่ต้องการด้วยคำพูดง่ายๆ ได้
- รู้จักการขอ

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- พูดคำต่อกัน เช่น ไปเที่ยว กินข้าว ฯลฯ
- เลียนแบบคำพูดที่ผู้ใหญ่พูด
- ชอบฟังนิทานเรื่องสั้นๆ
- พยายามทำตามคำสั่ง
- มีความเข้าใจเรื่องเวลาจำกัดมาก รู้แต่เพียงเดี๋ยวนี้ เดียวก่อน
- เรียกหรือชี้ส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- เริ่มจำชื่อวัตถุสิ่งของที่พบเห็นบ่อยๆ ได้
- ชี้ดเขียนเส้นต่างๆ แต่ยังไม่ชัดเจน
- วาดของซ้อนกันได้ 3 ชั้น

เด็กอายุ 24 – 36 เดือน

พัฒนาการด้านร่างกาย

- วิ่งคล่องขึ้นแต่ไม่สามารถหยุดได้ทันที
- เดินถอยหลังได้
- เดินขึ้นลงบันไดได้เองโดยวางเท้าทั้ง 2 ข้างบนบันไดชั้นเดียว
- สลับเท้าขึ้นบันไดได้เมื่ออายุย่าง 3 ปี
- หยิบของชิ้นเล็กๆ ได้แต่หลุดมือง่าย
- จับดินสอแท่งใหญ่ๆ ได้ด้วยนิ้วชี้และนิ้วหัวแม่มือ