

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการ ระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนอุทยานแห่งชาติอินทนนท์  
: ระบบบริการข้อมูล

คณะผู้วิจัย

- 1.นายอิสระ ศิริไธยานันท์
- 2.น.ส.ปัทมฉิชา ฝ่ายคำตา
- 3.นางวิฐิตา ณ เชียงใหม่
- 4.นายวัชรพงษ์ ณ เชียงใหม่

**Project Code :** RDG46O0006  
**Project Title :** Geo-Informatic System for Planning and Management of Resources for Sustainable Tourism : Doi Inthanon Nation Park ( Service System )  
**Investigators :** Sirisaiyard I.<sup>1</sup> , Phaikamta P.<sup>1</sup> , Na Chiengmai W.<sup>1</sup> , Na Chiengmai W.<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Watershed Management , The 16<sup>th</sup> Conservation Area Administration Office ,  
 National Park Wildlife and Plant Conservation Department  
**E-mail Address :** issara171@hotmail.com  
**Project Duration :** 1 April 2003 – 31 March 2005

Objectives of the project “Geo-Informatic System for Planning and Management of Resources for Sustainable Tourism: Doi Inthanon Nation Park (Service System)” were to gather information and research works related to tourism in the Doi Inthanon national park. Scattered and diversified information were grouped, arranged and evaluated into a geo-informatic system for providing an information net work. The system will be distributed to different groups of users including administrators, heads of national park, other government officers in the national park, local communities, researchers and tourists. The geo-information system can be used for making decision, planning, situation analysis, decision for tourism of different-levels target groups and related offices.

The results can be concluded that the geo-informatic system will provide good basic information for tourism in the Doi Inthanon national park and users mentioned above. It is convenient for searching the precise and updated information. It is considered as an appropriate system for different levels of users. In addition to the good geo-information system, it will be stimulate good cooperation among users for information exchanges, updating information through combination of exchanged and original information, and will be the good system for exchanging ideas and comments. Therefore, the geo-informatic system will be very useful for management of sustainable tourism in the Doi Inthanon national park.

**Keyword:** Doi Inthanon National Park , Resources management , Sustainable Tourism

รหัสโครงการ : RDG46O0006

ชื่อโครงการ : โครงการ ระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ : ระบบบริการข้อมูล

ชื่อนักวิจัย : อิศระ ศิริไธยาสน์<sup>1</sup>, ปณณิชา ฝ่ายคำตา<sup>1</sup>, วาสุตา ณ เชียงใหม่<sup>1</sup>,  
วัชรพงษ์ ณ เชียงใหม่<sup>1</sup>

<sup>1</sup>ส่วนจัดการต้นน้ำ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 16 กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช

E-mail Address : issara171@hotmail.com

ระยะเวลาโครงการ : 1 เมษายน 2546 – 31 มีนาคม 2548

โครงการระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ (ระบบบริการข้อมูล) มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ที่มีอยู่อย่างกระจัดกระจาย หลายรูปแบบ นำมาจัดกลุ่ม จัดเรียง ประมวลผลข้อมูล เพื่อให้ได้สารสนเทศสำหรับสร้างเครือข่ายข้อมูลข่าวสารที่จะนำไปเผยแพร่ให้กับกลุ่มต่างๆ ที่ถือว่าเป็นผู้ใช้ระบบ ประกอบด้วย ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่อุทยานฯ ส่วนราชการอื่นๆ ที่อยู่ในเขตอุทยานฯ ชุมชนในพื้นที่และรอบแนวเขตอุทยานฯ รวมถึงนักวิจัยและนักท่องเที่ยวทั่วไป เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจ วางแผน วิเคราะห์สถานการณ์ การตัดสินใจการท่องเที่ยวสำหรับกลุ่มเป้าหมายระดับต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จากผลที่ได้รับสรุปได้ว่าเครือข่ายข้อมูลข่าวสารที่ได้สร้างขึ้น สามารถให้ข้อมูลพื้นฐานของการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์กับผู้ใช้ระบบที่กล่าวถึงข้างต้นได้เป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ความถูกต้องและความทันสมัยของข้อมูล รวมถึงความเหมาะสมของสื่อที่สามารถเข้าถึงผู้ใช้ระบบในระดับต่างๆ ได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้นสิ่งที่ได้รับเพิ่มเติมจากความเป็นเครือข่ายข้อมูลข่าวสารได้แก่ ความร่วมมือจากผู้ใช้ในระดับต่างๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้อื่นๆ ซึ่งเมื่อเข้ามารวมกับข้อมูลเดิมที่มีอยู่ เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จึงทำให้เกิดฐานข้อมูลด้านการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ที่มีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะเป็นแนวทางในการจัดการการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ให้เป็นไปอย่างยั่งยืนต่อไป

คำหลัก : อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ , การจัดการทรัพยากร , การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

## Executive Summary

อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ เป็นอุทยานที่มีสภาพพื้นที่ที่เป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อน เป็นที่ตั้งของยอดเขาสูงที่สุดในประเทศไทย มีภูมิทัศน์อันงดงาม มีวิถีชีวิตของวัฒนธรรมชาวเขา มีท้องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม ด้วยศักยภาพทางการท่องเที่ยวที่หลากหลาย ทำให้อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์เป็นสถานที่ท่องเที่ยว ที่นักท่องเที่ยวนิยมเดินทางมาท่องเที่ยว ซึ่งทำให้บางช่วงเวลามีนักท่องเที่ยวจำนวนมากเดินทางมาท่องเที่ยว ทำให้ความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์มีไม่เพียงพอ ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวจนเกิดความเสียหายได้ จึงต้องมีการจัดการอย่างเป็นระบบและมีความเหมาะสม

โครงการระบบสนับสนุนสำหรับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ (ระบบบริการข้อมูล) เกิดขึ้นภายใต้แนวคิด ที่ต้องการให้มีแหล่งข้อมูลหรือแหล่งรวมองค์ความรู้ ที่ถูกต้องเหมาะสมสำหรับเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้เป็นไปอย่างกว้างขวาง ทั้งยังอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวและผู้สนใจ การจัดทำระบบบริการข้อมูลการท่องเที่ยวเชิงนิเวศผ่านทางอินเทอร์เน็ตเป็นวิธีการหนึ่งที่สรุปแนวคิดดังกล่าว โดยระบบจะทำหน้าที่เป็นห้องสมุด โดยที่ผู้สนใจหรือผู้ใช้ข้อมูลไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังห้องสมุด แต่สามารถค้นหาข้อมูลได้โดยการเชื่อมโยงผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งได้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ตอบสนองต่อการเรียกใช้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เป็นศูนย์เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้สนใจที่จะนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ เพื่อก่อให้เกิดการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติอย่างยั่งยืน

จากระยะเวลาการดำเนินงาน ระบบบริการข้อมูลได้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ในแต่ละระดับ เกิดศูนย์ข้อมูลเพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ในการตัดสินใจและวางแผน วิเคราะห์สถานการณ์ และจัดการการท่องเที่ยว เป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากทุกกลุ่ม ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เผยแพร่ผลงาน ข้อมูลวิชาการ ข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ซึ่งอำนวยความสะดวกให้แก่นักท่องเที่ยว ชุมชน เจ้าหน้าที่ และองค์กรต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

## ระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ (ระบบบริการข้อมูล)

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบนิเวศได้ถูกทำลายลงอย่างมากทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางด้านต่าง ๆ การท่องเที่ยวก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ระบบนิเวศถูกทำลาย การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยว และเป็นทางเลือกหนึ่งที่ได้รับคามนิยมในระดับประเทศและระดับนานาชาติเป็นอย่างมาก การท่องเที่ยวลักษณะนี้เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติและวัฒนธรรมที่มีความเปราะบาง วัตถุประสงค์เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้เดินทางไปใกล้ชิด ชื่นชมและเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ และหรือ วัฒนธรรมท้องถิ่นในพื้นที่ธรรมชาติ โดยเน้นคุณค่าของธรรมชาติและระมัดระวังไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น โดยให้ชุมชนท้องถิ่นเป็นผู้ดูแลจัดการภายใต้ระเบียบข้อปฏิบัติหรือกติกาของชุมชนและกฎหมายของรัฐร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อสร้างงานและเสริมสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนช่วยส่งเสริมและช่วยสร้างจิตสำนึกให้กับชุมชนในท้องถิ่น นักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวและสภาพสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศอาจจะส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวจนเกิดความเสียหายได้ หากมีการดำเนินการที่ผิดวิธี กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศจึงจำเป็นต้องดำเนินการด้วยความระมัดระวัง มีการจัดการอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการจัดการพื้นที่ การจัดการเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการ

อุทยานแห่งชาติในประเทศไทยแต่ละแห่งจะมีความหลากหลายทางชีวภาพและจุดเด่นแตกต่างกันไป อุทยานที่มีชื่อเสียงทางภาคเหนือมีหลายแห่งโดยเฉพาะอย่างยิ่งอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ซึ่งตั้งอยู่ที่อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ สภาพพื้นที่ที่เป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อน เป็นที่ตั้งของยอดเขาที่สูงที่สุดในประเทศไทย มีความสูงถึง 2,565.3341 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง ภูมิอากาศหนาวเย็นตลอดทั้งปี มีภูมิทัศน์อันงดงาม นักท่องเที่ยวที่มาเยือนอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ นอกจากจะได้ชมภูมิทัศน์อันงดงาม การศึกษาธรรมชาติ ดูนก ชมพรรณไม้ และชมวิถีชีวิตวัฒนธรรมของชาวเขาแล้ว นักท่องเที่ยวยังได้สัมผัสกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม โดยเข้าไปเรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการผลิตพืชผัก ไม้ดอกเมืองหนาว ด้วยศักยภาพทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่หลากหลาย ทำให้อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวนิยมเดินทางมาท่องเที่ยวในอันดับต้น ๆ เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ทำให้บางช่วงเวลามีจำนวนนักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมากที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวทำให้ความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์มีไม่เพียงพออาจจะส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวจนเกิดความเสียหายได้

อุทยานแห่งชาติคอยอินทนนท์ จึงขอความสนับสนุนจากสกว.จัดทำโครงการระบบสนับสนุนสำหรับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอุทยานแห่งชาติคอยอินทนนท์ (ระบบบริการข้อมูล) ขึ้น เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บ ข้อมูลที่สนับสนุนการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติคอยอินทนนท์อย่างเป็นระบบตอบสนองต่อการเรียกใช้ การสืบค้นข้อมูลของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติคอยอินทนนท์อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นศูนย์ที่จะเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้สนใจที่จะนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

ในการใช้ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการระบบสนับสนุนสำหรับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอุทยานแห่งชาติคอยอินทนนท์ (ระบบบริการข้อมูล) นั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพพื้นที่ ระบบข้อมูลที่เหมาะสมจึงมีความสำคัญและต้องเป็นระบบข้อมูลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่ที่จะดำเนินการจัดทำโครงการฯ โดยต้องให้ชุมชน หน่วยงานร่วมในพื้นที่มีส่วนร่วมในกระบวนการต่างๆ ในการจัดทำระบบข้อมูลตั้งแต่เริ่มกำหนด ความเป็นไปในการที่จะต้องมีระบบข้อมูล การร่วมเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การดูแลจัดการข้อมูล เพื่อก่อให้เกิดการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติคอยอินทนนท์อย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรวบรวมข้อมูลและงานวิจัย จัดทำระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และสร้างเครือข่ายข้อมูลข่าวสาร
- 2.3 เพื่อสนับสนุนข้อมูลการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติคอยอินทนนท์อย่างยั่งยืนสำหรับใช้ในการวางแผน วิเคราะห์สถานการณ์ การตัดสินใจ และการจัดการ

## 3. ขอบเขตและวิธีการดำเนินงาน

ค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ในบริเวณอุทยานแห่งชาติคอยอินทนนท์ บรรจุในระบบฐานข้อมูลและเผยแพร่ในรูปแบบของสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์, แผ่นพับ, โปสเตอร์, ซีดี และป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอุทยานแห่งชาติคอยอินทนนท์ โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

3.1 การจัดทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการข้อมูลของผู้ใช้ โดยมีการสอบถามกลุ่มต่าง ๆ ประกอบด้วย

- กลุ่มผู้บริหารข้อมูลระดับสูง และผู้ปฏิบัติในพื้นที่
- ชุมชนในท้องถิ่นและใกล้เคียง
- นักท่องเที่ยว
- องค์กรต่าง ๆ

3.2 การรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่แล้วมาจัดให้เป็นหมวดหมู่ เช่น

- แหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ของทางอุทยานและชุมชนต่าง ๆ
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- การให้บริการต่าง ๆ ที่มีอยู่
- จากเอกสารรายงาน การวิจัยที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

3.3 กระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

มีการนำเอาข้อมูลที่รวบรวมได้มาพิจารณาหาความเหมาะสมและถูกต้องในการนำเสนอ นำเอาข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์จากทีมงาน GIS และข้อมูลศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว(CC)

3.4 การสร้างระบบฐานข้อมูลและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

- นำข้อมูลและสารสนเทศที่ได้จากข้อ 3.2 และ 3.3 มาจัดทำฐานข้อมูล เพื่อให้สามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง จัดหมวดหมู่ของข้อมูลและสารสนเทศเพื่อลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล ตามหลักการของการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database Management)
- จัดทำระบบบริการข้อมูลจากฐานข้อมูลที่ได้จัดทำไว้ โดยมีรูปแบบตามความต้องการข้อมูลของผู้ใช้แต่ละกลุ่ม จากข้อ 3.1

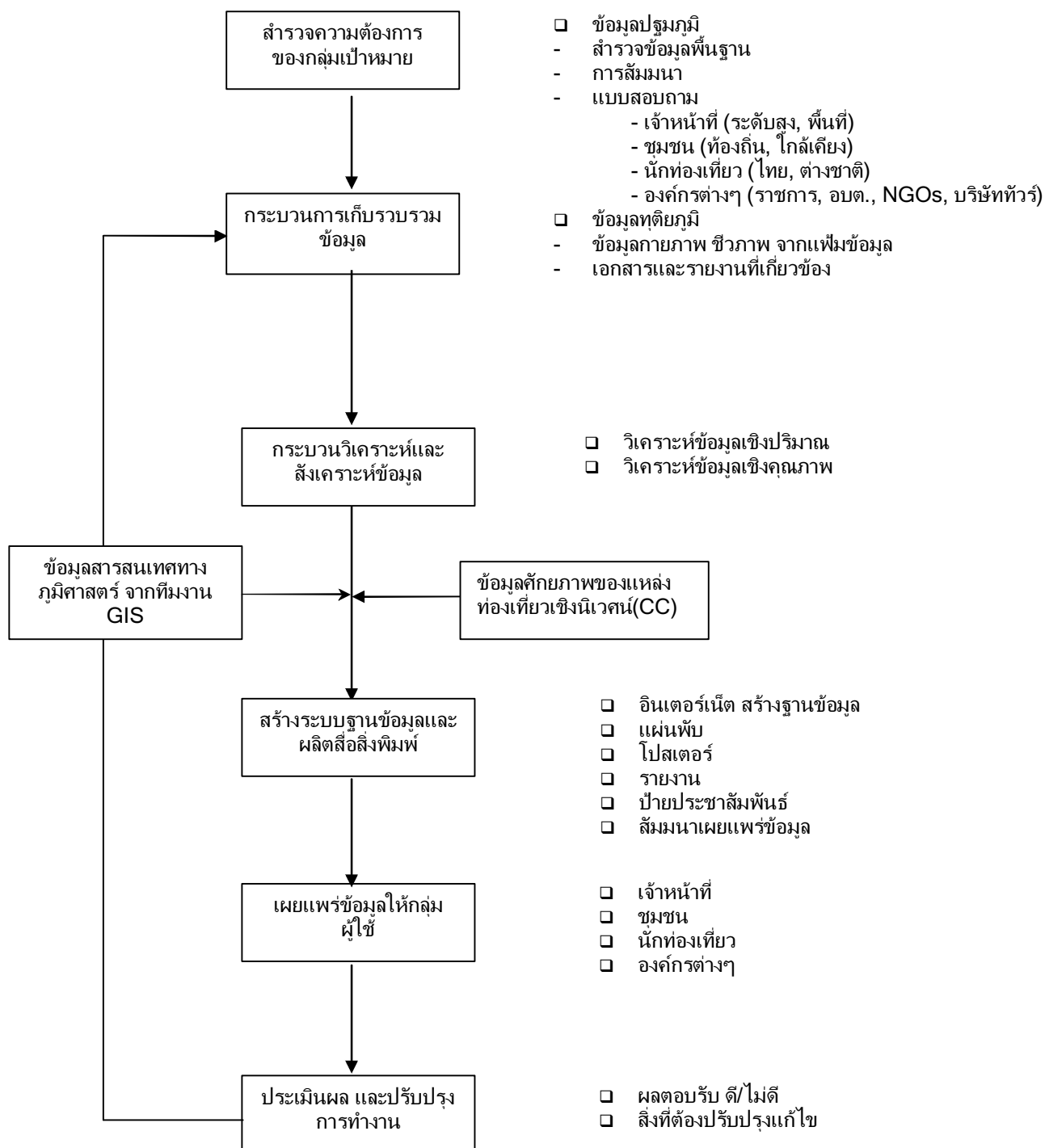
3.5 เผยแพร่ข้อมูลให้กลุ่มผู้ใช้

นำระบบบริการข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ ที่ได้จากข้อ 3.4 ทำการเผยแพร่ให้กับกลุ่มผู้ใช้

3.6 ประเมินผลและแก้ไขปรับปรุงการทำงาน

จัดทำแบบสอบถามผู้ใช้งานระบบในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อประเมินผลงาน และนำข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามมาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

## ขั้นตอนการดำเนินงาน





#### 4. แนวคิดและการดำเนินการพัฒนาระบบบริการข้อมูล

จากแนวคิดที่ต้องการให้มีแหล่งข้อมูลหรือแหล่งรวมองค์ความรู้ที่ถูกต้องเหมาะสมสำหรับเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีส่วนเผยแพร่ความรู้และข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้เป็นอย่างกว้างขวาง ทั้งยังอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว ผู้สนใจ และนักปฏิบัติ เช่น องค์กรภาครัฐและเอกชน นักส่งเสริม นักพัฒนา นักอนุรักษ์ หรือสายงาน/อาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงชุมชน การจัดทำระบบบริการข้อมูลการท่องเที่ยวเชิงนิเวศผ่านทางอินเทอร์เน็ต จึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะสนับสนุนแนวคิดดังกล่าว โดยระบบนี้จะทำหน้าที่ประหนึ่งเป็นห้องสมุด หรือแหล่งรวบรวมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจัดการด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ลักษณะเด่นซึ่งทำให้ระบบบริการข้อมูลนี้ มีความแตกต่างจากห้องสมุดทั่วไป คือ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องมายัง “สำนักงานห้องสมุด” แห่งนี้ แต่สามารถค้นหาข้อมูลได้โดยการเชื่อมโยงผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังมีรายละเอียดดังนี้

- 4.1 ข้อมูลที่บรรจุในฐานข้อมูล รวบรวมข้อมูลทุกมิติ ผลการศึกษาวิจัยและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ โดยข้อมูลเหล่านั้นอาจได้มาจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย หน่วยงานหรือสถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ รวบรวมและสรุปเพื่อจัดเก็บเข้าระบบฐานข้อมูล
- 4.2 ประเภทและลักษณะของข้อมูล ประเภทและลักษณะของข้อมูลใช้รูปแบบเดิมจากที่เคยพัฒนาขึ้นมาแล้ว มีการเพิ่มเติมข้อมูลให้ครบถ้วนทุกพื้นที่ของประเทศไทย และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่ต้องการใช้ฐานข้อมูล จึงได้จัดให้มีการเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือจัดหาข้อมูลเพิ่มเติมผ่านทางหน่วยงานเจ้าของพื้นที่ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่กว้างขวางยิ่งขึ้น
- 4.3 การจัดเก็บข้อมูล ข้อมูลต่าง ๆ ที่รวบรวมได้นั้น จะต้องแปลงเป็นข้อมูลดิจิทัล เพื่อจัดเก็บเข้าระบบฐานข้อมูลที่จัดสร้างขึ้น พร้อมจัดทำคู่มือการใช้งานฐานข้อมูลแก่ผู้ที่ต้องการใช้งาน
- 4.4 การจัดสัมมนาทางวิชาการ เพื่อรวบรวมแนวคิดและความต้องการข้อมูลประเภทต่าง ๆ ที่จัดเก็บในระบบฐานข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้ฐานข้อมูลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ การสัมมนาดังกล่าวจะมีผู้เข้าร่วมสัมมนา จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล อาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว สมาคมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ตัวแทนสำนักงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยภาค (ททท.ภาค) และผู้ที่สนใจทั่วไปเข้าร่วมสัมมนา

4.5 การพัฒนาระบบฐานข้อมูล รูปแบบข้อมูลที่จัดเก็บ กำหนดประเภทของข้อมูลตามลักษณะเนื้อหาต่าง ๆ กัน การกำหนดรูปแบบข้อมูลที่จัดเก็บเพื่อให้เป็นหมวดหมู่ สะดวกในการค้นหา เพื่อให้ข้อมูลดังกล่าวเป็นแหล่งความรู้สำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาหรือเป็นแนวทางในการจัดการด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศต่อไป โดยแบ่งการใช้งานออกเป็น 2 ส่วนที่สำคัญ คือ

- ส่วนที่ทำหน้าที่ นำเข้า แก้ไข และปรับปรุง ซึ่งเป็นส่วนที่ดำเนินการโดยผู้ดูแลฐานข้อมูล ซึ่งผู้ใช้งานจะไม่เข้ามาดำเนินการและเกี่ยวข้องกับส่วนนี้

- ส่วนที่ทำหน้าที่ติดต่อกับผู้ใช้ (User Interface) ซึ่งทำหน้าที่เชื่อมโยงผู้ใช้กับฐานข้อมูล โดยการเขียนเป็นเว็บไซต์เพื่อให้ผู้ใช้สามารถติดต่อกับศูนย์ โดยผ่านโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) ทั่ว ๆ ไป เช่น Internet Explorer หรือ Netscape Navigator ได้ ซึ่งผู้ใช้สามารถทำการสืบค้นข้อมูล (Database Query) ในฐานที่จัดเตรียมไว้ หรือเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์หรือโฮมเพจอื่น ๆ ที่สำคัญและน่าสนใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

รายละเอียดของวิธีการดำเนินการในส่วนต่าง ๆ มีดังนี้

#### 1) การกำหนดประเภทของข้อมูลที่จะนำมาจัดเก็บในฐานข้อมูล (Data Classify)

การกำหนดประเภทของข้อมูลที่จะนำมาจัดเก็บในฐานข้อมูลนั้น เป็นสิ่งที่บ่งบอกได้ว่าระบบจะบริการข้อมูลใดให้กับผู้ใช้งาน ดังนั้นจะต้องคำนึงถึงถึงความต้องการข้อมูลของผู้ใช้ระบบด้วย โดยอาจจะวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ในกลุ่มต่าง ๆ จากการออกแบบสอบถาม แล้วนำมารวบรวม วิเคราะห์เพื่อให้ได้ประเภทของข้อมูลที่ครอบคลุม และตรงกับความต้องการของผู้ใช้ระบบให้มากที่สุด แต่ในขั้นตอนนี้ ได้ทำการแบ่งประเภทข้อมูลในเบื้องต้น ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประเภทของข้อมูล

| ประเภทของข้อมูล                               |                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| - กายภาพ                                      | - สถานที่ราชการ                           |
| - ภูมิศาสตร์                                  | - พื้นที่ของหน่วยงาน                      |
| - สภาพอากาศ (อุณหภูมิ, ความชื้น, ปริมาณน้ำฝน) | - สถิติความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว |
| - สถานที่ท่องเที่ยว+ที่พัก                    | - ข้อมูลด้านวิชาการ                       |
| - พันธุ์พืช                                   | - สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น                |
| - พันธุ์สัตว์                                 | - ข้อเสนอแนะต่างๆ                         |
| - ปฏิทินการท่องเที่ยว                         | - อื่นๆ การคมนาคม ขยะ                     |

## 2) การออกแบบและพัฒนาโครงสร้างข้อมูลด้านวิชาการ (Database Structure)

ข้อมูลด้านวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลที่ระบบให้บริการแก่ผู้ใช้ โดยจุดประสงค์ก็คือ เพื่อเป็นที่รวบรวม เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนข้อมูล เอกสาร หรือบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับคอยอินทนนท์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ป่าไม้ นิเวศวิทยา การท่องเที่ยว และอื่น ๆ โดยผู้ใช้งานระบบจะเป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด โดยผู้ดูแลระบบจะเป็นเพียงผู้ดูแลความเรียบร้อย และความเหมาะสมของข้อความเท่านั้น

การจัดทำให้เป็นฐานข้อมูล จุดประสงค์ก็เพื่อให้ผู้ใช้งานฐานข้อมูลสามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการสืบค้น ในขั้นต้น ได้กำหนดและแยกรายละเอียดของข้อมูลด้านวิชาการที่จัดเก็บดังกล่าวในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลของข้อมูลลักษณะต่าง ๆ

| ลักษณะของข้อมูล                              | รูปแบบการจัดเก็บ                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| หัวข้อ (Title)                               | ข้อความ/ไฮเปอร์ลิงก์ (hyper link) |
| กลุ่มข้อมูลหลัก (Main data)                  | ข้อความ                           |
| กลุ่มข้อมูลย่อย (Secondary data)             | ข้อความ                           |
| ผู้แต่ง (Author)                             | ข้อความ                           |
| ผู้รวบรวม (Compiler)                         | รูปภาพ                            |
| ผู้พิมพ์ (Publisher)                         | ข้อความ                           |
| แหล่งที่มา (Source)                          | ข้อความ                           |
| ปีที่ตีพิมพ์ (Year published)                | ข้อความ                           |
| สถานที่พิมพ์ (Press)                         | ข้อความ                           |
| ประเทศ (Country)                             | ข้อความ                           |
| ภาษา (Language)                              | ข้อความ                           |
| จำนวนหน้า (Total pages)                      | ข้อความ                           |
| บทคัดย่อ (Abstract), บทสรุป (Summary)        | ข้อความ                           |
| เอกสารฉบับเต็ม (Full text) หรือ ไฟล์ (Files) | ข้อความ/ไฮเปอร์ลิงก์ (hyper link) |

### หมายเหตุ

|                                             |                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| หัวข้อ (Title)                              | คือ ข้อมูลที่แสดงชื่อของรายการนั้น              |
| กลุ่มข้อมูลหลัก (Main data)                 | คือ กลุ่มเนื้อหาหลักที่เกี่ยวข้อง               |
| กลุ่มข้อมูลย่อย (Secondary data)            | คือ กลุ่มเนื้อหารองที่เกี่ยวข้อง                |
| ผู้แต่ง (Author)                            | คือ ชื่อ นามสกุล ผู้เขียน                       |
| ผู้รวบรวม (Compiler)                        | คือ ผู้รวบรวมข้อมูลเอกสาร                       |
| ผู้พิมพ์ (Publisher)                        | คือ ผู้ผลิตหรือตีพิมพ์บทความ เอกสาร             |
| แหล่งที่มา (Source)                         | คือ แหล่งที่มาของข้อมูล                         |
| ปีที่ตีพิมพ์ (Year published)               | คือ ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่ตีพิมพ์                |
| สถานที่พิมพ์ (Press)                        | คือ แหล่งที่พิมพ์เอกสาร                         |
| ประเทศ (Country)                            | คือ ข้อมูลแสดงประเทศที่ผลิตเอกสาร               |
| ภาษา (Language)                             | คือ ข้อมูลแสดงภาษาของเอกสาร                     |
| จำนวนหน้า (Total pages)                     | คือ ข้อมูลแสดงจำนวนหน้าของเอกสาร                |
| บทคัดย่อ (Abstract), บทสรุป (Summary)       | คือ ข้อมูลบทคัดย่อหรือเนื้อหาโดยสังเขปของเอกสาร |
| เอกสารฉบับเต็ม (Full text) หรือไฟล์ (Files) | คือ ข้อมูลรายละเอียดทั้งหมดของเอกสาร            |

### 3) การออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลหลัก (Main Database Structure)

จากประเภทของข้อมูลที่จะนำมาจัดเก็บในฐานข้อมูลในข้อที่ 1) และโครงสร้างข้อมูลทางวิชาการที่ได้ในข้อ 2) จะนำมาใช้ในการออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลหลัก โดยการจัดระเบียบการเก็บข้อมูลในรูปตาราง (access tables) หลาย ๆ ตาราง ซึ่งแต่ละตารางจะประกอบไปด้วยฟิลด์ (fields) ที่ใช้เก็บข้อมูลต่าง ๆ และเชื่อมโยงแต่ละตารางโดยฟิลด์ความสัมพันธ์ที่กำหนดขึ้น ตามหลักการของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ที่มีจุดประสงค์เพื่อจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ โดยลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลที่จัดเก็บ และอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้ระบบในด้านของการสืบค้นข้อมูลและความเร็วในการประมวลผล

### 4) การพัฒนาโปรแกรมฐานข้อมูล (Database Programming)

- โครงสร้างของฐานข้อมูลที่ออกแบบไว้ในข้อ 3) จะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาโปรแกรมฐานข้อมูล เพื่อให้ผู้ดูแลระบบสามารถจัดการฐานข้อมูล (Database Management System) ซึ่งจะพัฒนาโปรแกรมให้สามารถทำงานได้ดังต่อไปนี้
- นำเข้า/เพิ่ม (input/append) ข้อมูลต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในข้อ 1) ได้
- แก้ไข (edit)
- ทำดัชนี (index) เพื่อให้การสืบค้นเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว
- จัดเรียงข้อมูล (sort)
- สืบค้น (query)

ทั้งนี้เพื่อใช้ในนำเข้า ปรับปรุง และตรวจสอบข้อมูลก่อนที่จะมีการให้บริการบนเครือข่าย

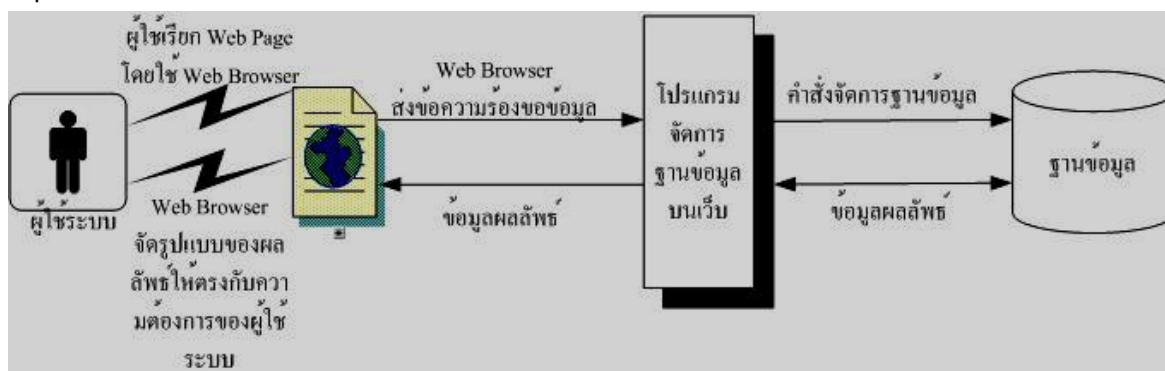
### 5) การออกแบบโฮมเพจ (Home Page Design)

โฮมเพจ คือหน้าแรกของข้อมูลเอกสารที่นำเสนอในรูปของเว็บเพจ (Web Page) โดยโฮมเพจเปรียบเสมือนปกหน้าของหนังสือ ซึ่งจะทำให้การออกแบบให้มีความสวยงาม น่าสนใจ และง่ายต่อการใช้งาน ดังนั้น ในขั้นตอนนี้จะเป็นการออกแบบที่เรียกว่า “Graphic Design” เพื่อจัดวางตำแหน่งและองค์ประกอบต่าง ๆ ให้เหมาะสม โดยประกอบไปด้วยหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ชื่อ (Title) หรือสัญลักษณ์ (Logo) ของระบบบริการข้อมูล
- สารบัญแสดงหน้า (Page) รายการต่าง ๆ ซึ่งได้แก่
  - ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
  - สถิติที่น่าสนใจ
  - ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง
  - Link ที่เกี่ยวข้อง
  - ส่งข้อมูลเพื่อเพิ่มเติมในฐานข้อมูล (เปิดโอกาสให้ผู้ใช้ส่งข้อมูลมายังผู้ดูแลฐานข้อมูล เพื่อนำเข้าเพิ่มเติม)
  - แนะนำ / ดิชม
  - สมุดเยี่ยม
  - หัวข้อเพิ่มเติมจากการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

### 6) การพัฒนาโปรแกรมเพื่อทำการเรียกใช้ฐานข้อมูลผ่าน Web Browser

โปรแกรมฐานข้อมูลที่สร้างขึ้นในข้อ 3) ไม่สามารถนำขึ้นไปเรียกใช้บนเครือข่ายผ่านโปรแกรม Web Browser ได้ในทันที จำเป็นต้องพัฒนาโปรแกรมที่จะทำหน้าที่เรียกใช้ฐานข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย โดยโปรแกรมนี้อาจมีลักษณะเป็นเอกสารที่ Web Browser เข้าใจได้ โดยจะกำหนดให้รายการ “ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ” ใน Home Page ที่สร้างขึ้นจากข้อ 4) เข้ามาเรียกใช้โปรแกรมที่พัฒนาขึ้นนี้ และโปรแกรมนี้อาจจะไปเรียกใช้ฐานข้อมูลเพื่อทำการสืบค้นข้อมูลได้ การทำงานสรุปได้ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 การสืบค้นข้อมูลผ่าน Web Browser

โปรแกรมที่พัฒนาขึ้นนี้ จะกำหนดให้มีวิธีการสืบค้นข้อมูลดังนี้

□ สืบค้นแบบปกติ (Normal Search)

- ◇ ผู้ใช้ป้อนคำสำคัญ (key word) ที่ต้องการค้นหา ซึ่งป้อนได้มากกว่า 1 คำ
- ◇ กดปุ่มค้นหาเพื่อทำการสืบค้น ซึ่งโปรแกรมจะรายงานผลการสืบค้น โดยจะแสดงรายการทุกรายการที่มีคำสำคัญอยู่ในทุกส่วนประกอบของรายการต่อไป

□ สืบค้นแบบพิเศษ (Advance Search)

- ◇ ผู้ใช้ป้อนคำสำคัญ (key word) ที่ต้องการค้นหา ซึ่งป้อนได้มากกว่า 1 คำ
- ◇ เลือกว่าต้องการสืบค้นในรายการใด เช่น ค้นเฉพาะในชื่อเรื่อง และ/หรือ กลุ่มข้อมูลหลัก และ/หรือ ค้นในทุกรายการ
- ◇ กดปุ่มค้นหาเพื่อทำการสืบค้น ซึ่งโปรแกรมจะรายงานผลการสืบค้นต่อไป

## 7) การให้บริการฐานข้อมูล

การให้บริการฐานข้อมูลสำหรับการศึกษานี้ประกอบด้วย 2 ลักษณะ คือ

- การให้บริการแบบ On-line

โดยจะนำ Home Page ที่จัดทำขึ้นในข้อ 4) และฐานข้อมูลในข้อ 3) และ User Interface ของฐานข้อมูลในข้อ 5) จะนำเก็บไว้ที่ Web Server ของผู้ให้บริการพื้นที่เว็บภายในประเทศที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้ใช้สามารถเข้ามาทดลองใช้ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อทำการปรับปรุงและจะส่งที่อยู่ของ Home Page ที่พัฒนาขึ้นนี้ไปให้ Web Site ที่ทำหน้าที่เป็น Web Link ที่มีชื่อเสียง เช่น mThai.com Sanook.com Hunsu.com ทำการ Link มาที่ Home Page ที่พัฒนาขึ้นด้วย ซึ่งในช่วงระหว่างการพัฒนาจะเปิดให้มีการส่งคำแนะนำและติชมมาที่ผู้ที่พัฒนา Home Page (ทีมงานผู้ดำเนินงานโครงการฯ) เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุง Home Page

- การให้บริการแบบ Off-line

■ ลักษณะสื่อ CD-ROM

หลังจากที่ทำการพัฒนาทั้งในส่วนของโฮมเพจ โปรแกรม และนำเข้าฐานข้อมูลเสร็จสมบูรณ์แล้ว ทางผู้ดำเนินการจะนำข้อมูลเดียวกันกับที่ให้บริการในลักษณะ On-line นำมาจัดทำเป็นคู่มือคอมพิวเตอร์บริการข้อมูลและบรรจุใส่แผ่น CD-ROM เพื่อให้ผู้ใช้สามารถเรียกใช้ฐานข้อมูลจากแผ่น CD-ROM นั้นได้

■ ลักษณะสื่อแบบอื่น ๆ

การบริการข้อมูลแบบ Off-line นอกจากในรูปแบบของสื่อ CD-ROM แล้ว ทีมงานผู้ดำเนินงานโครงการฯ สามารถเรียกข้อมูลในฐานข้อมูลออกมาเพื่อจัดทำเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อีกด้วย เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

## 5. ระยะเวลา

ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงาน 2 ปี

## 6. ผลงาน

- 6.1 สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 6.2 รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์
- 6.3 จัดทำระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์
- 6.4 เผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์โดยการจัดทำ Website ของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ กิจกรรมและแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ โดย On-line ทางระบบอินเทอร์เน็ต
- 6.5 จัดทำตู้คอมพิวเตอร์บริการข้อมูลเพื่อเผยแพร่ผลงาน แหล่งท่องเที่ยวและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์(ระบบ Off-line)
- 6.6 ผลิตสื่อเผยแพร่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์
- 6.7 จัดทำคู่มือและรายงานผลการดำเนินงาน
- 6.8 ช่วยจัดการสัมมนาของโครงการฯ

## 7. ผลที่ได้รับ

- 7.1 ผู้ใช้ได้รับข้อมูลและสื่อต่างๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ในแต่ละระดับ
- 7.2 เผยแพร่ผลงานการวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ และเป็นแหล่งบริการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์
- 7.3 เป็นสื่อเผยแพร่ข้อมูลทางด้านต่างๆ เสมือนศูนย์รวมข้อมูลและแหล่งเผยแพร่และชักชวนเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 7.4 เกิดระบบศูนย์ข้อมูลเพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการตัดสินใจและวางแผนต่างๆก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ใช้บริการในกลุ่มต่างๆ
- 7.5 เกิดเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนระหว่างอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.6 เกิดการเผยแพร่ผลงาน และข้อมูลสนเทศทางภูมิศาสตร์ ข้อมูลศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว
- 7.7 เกิดประโยชน์ในการวางแผน วิเคราะห์สถานการณ์ การตัดสินใจ การจัดการท่องเที่ยวให้แก่บุคคลระดับต่างๆและหน่วยงานต่างๆ
- 7.8 เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการรับทราบและสืบค้นข้อมูลข่าวสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

7.9 อำนวนความสะดวกทางด้านข้อมูลและสื่อการทอ่งเทียอย่างยั้งยืนในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ให้แก่นักทอ่งเทียว ชุมชน เจ้าหน้าทีและองค์กรต่างๆ

7.10 เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการทอ่งเทียวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์



ตารางเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ กิจกรรมที่วางแผนไว้ และกิจกรรมที่ดำเนินการมา

| วัตถุประสงค์                                                                                | กิจกรรมที่วางแผนไว้                                                                                         | กิจกรรมที่ดำเนินการมา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อรวบรวมข้อมูลและงานวิจัย จัดทำระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | 1.1 สํารวจความต้องการข้อมูลและสื่อต่างๆ ของผู้ใช้โดยใช้แบบสอบถามสัมภาษณ์และการสัมภาษณ์                      | 1.1.1 จัดทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการข้อมูลของผู้ใช้ โดยมี การสอบถามกลุ่มต่าง ๆ 3 กลุ่ม ดังนี้<br>-นักท่องเที่ยว จำนวน 600 ชุด<br>-ชุมชนในท้องถิ่นและใกล้เคียง จำนวน 50 ชุด<br>-กลุ่มผู้บริหารข้อมูลระดับสูง และผู้ปฏิบัติในพื้นที่ จำนวน 50 ชุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                             | 1.2 รวบรวมข้อมูลต่างๆ สถิตินักท่องเที่ยว งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติ ดอยอินทนนท์ | 1.2.1 รวบรวมข้อมูลต่างๆ สถิตินักท่องเที่ยว งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์<br>1.2.2 รวบรวมข้อมูลทางด้านกายภาพ ชีวภาพ จากเพิ่มข้อมูลเอกสารและรายงานที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ของอุทยานฯ และชุมชนที่อยู่รอบพื้นที่, ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเอกสารการให้บริการต่าง ๆ ที่มีอยู่มีการนำข้อมูลมารวบรวมได้มาพิจารณาความเหมาะสมและความถูกต้องของเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง<br>1.2.3 จัดทำแบบสำรวจสถิตินักท่องเที่ยวในช่วงเทศกาลสงกรานต์ปี พ.ศ. 2546 สํารับให้เจ้าหน้าที่เป็นผู้สำรวจจำนวน 10 สถานที่เป็นเวลา 5 วัน คือตั้งแต่วันที่ 12 – 16 เมษายน 2546 และทำการสรุปผลการสำรวจในรูปแบบของกราฟเพื่อทำการนำเสนอต่อเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป |

| วัตถุประสงค์                                                                           | กิจกรรมที่วางแผนไว้                                                                                                               | กิจกรรมที่ดำเนินการมา                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และสร้างเครือข่ายข้อมูลข่าวสาร |                                                                                                                                   | 1.2.4 จัดทำแบบสำรวจสถิตินักท่องเที่ยวในช่วงเทศกาลสงกรานต์ปี พ.ศ. 2547 สำหรับให้เจ้าหน้าที่เป็นผู้สำรวจจำนวน 8 สถานที่ เป็นเวลา 9 วัน คือตั้งแต่วันที่ 10 – 18 เมษายน 2547 และทำการสรุปผลการสำรวจในรูปแบบของกราฟเพื่อทำการนำเสนอต่อเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป                          |
|                                                                                        | 1.3 จัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน                                                           | 1.3.1 เผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ และแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ โดย On-line ทางระบบอินเทอร์เน็ตทาง WWW. DOINTHANON.COM                                                                                                                                                    |
|                                                                                        | 2.1 จัดทำ website ของอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์                                                                                    | 2.1.1 ดำเนินการลงทะเบียนจดชื่อโดเมน DOINTHANON.COM<br>-ทำการเช่า Host เพื่อฝากเว็บไซต์ของโครงการ<br>-ทำการติดตั้ง DNS (Domain Name Server) เพื่อให้ชื่อโดเมนที่มายังเครื่อง Server ที่ฝากเว็บไซต์อยู่เมื่อเว็บไซต์พร้อมใช้งาน จึงนำโครงสร้างเว็บไซต์ออกเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ตเป็นครั้งแรก เพื่อทำการทดสอบระบบ |
|                                                                                        | 2.2 เผยแพร่ผลงาน และประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ และแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ โดย On-line ทางระบบอินเทอร์เน็ต | 2.2.1 เผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ และแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ โดย On-line ทางระบบอินเทอร์เน็ตทาง WWW. DOINTHANON.COM                                                                                                                                                    |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                       | กิจกรรมที่วางแผนไว้                                                                                                                                                  | กิจกรรมที่ดำเนินการมา                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. เพื่อสนับสนุนข้อมูลการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์อย่างยั่งยืน เพื่อใช้ในการวางแผน วิเคราะห์สถานการณ์ และกระตุ้นใจในการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน |                                                                                                                                                                      | 2.2.2 ทำการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ของโครงการ (DOINTHANON.COM) ในเว็บไซต์ทำอื่น ๆ ที่มีชื่อเสียง เช่น GOOGLE.COM , SANOOK.COM , HUNSA.COM ฯลฯ            |
|                                                                                                                                                                    | 2.3 เชื่อมโยงศูนย์ข้อมูลการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนกับ website อื่นๆ เช่น website ของสมาคมไทยท่องเที่ยวเชิงนิเวศและผจญภัย                                              | 2.3.1 ทำการเชื่อมโยงเว็บไซต์กับเว็บไซต์อื่น ๆ จำนวน 38 เว็บไซต์                                                                                       |
|                                                                                                                                                                    | 3.1 ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูล โดย On-line ทางระบบอินเทอร์เน็ต                                                                                                    | 3.1.1 นำข้อมูลจากการสำรวจรวบรวมเพื่อปรับปรุงข้อมูลทาง WWW.DOINTHANON.COM                                                                              |
|                                                                                                                                                                    | 3.2 จัดทำคู่มือคอมพิวเตอร์บริการข้อมูลเพื่อเผยแพร่ผลงานแหล่งท่องเที่ยวและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ (ระบบ Off-line) |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                    | 3.2 ผลผลิตเผยแพร่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ เช่น โบสถ์เตอร์ แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์                                                | 3.2.1 จัดทำแผนผังเพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวและเว็บไซต์ DOINTHANON.COM จำนวน 10,000 ชุด สำหรับนักท่องเที่ยวและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
|                                                                                                                                                                    | 3.3 จัดทำคู่มือและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                               | 3.3.1 จัดทำรายงานความก้าวหน้าระหว่างช่วงเวลา เมษายน – กันยายน 2546                                                                                    |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรมที่วางแผนไว้                                     | กิจกรรมที่ดำเนินการมา                                                                              |
|--------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                         | 3.3.2 จัดทำรายงานความก้าวหน้าระหว่างช่วงเวลา ตุลาคม 2546 – มีนาคม 2547                             |
|              |                                                         | 3.3.3 จัดทำรายงานความก้าวหน้าระหว่างช่วงเวลา เมษายน – กันยายน 2547                                 |
|              |                                                         | 3.3.4 จัดทำรายงานความก้าวหน้าระหว่างช่วงเวลา ตุลาคม 2547 – มีนาคม 2548                             |
|              | 3.4 จัดสัมมนาฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการของโครงการฯ | 3.4.1 จัดสัมมนาฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการของโครงการที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ จำนวน 2 ครั้ง |

## ภาคผนวก

### การสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (การสอบถามแบบสอบถาม)

จัดทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการข้อมูลของผู้ใช้ โดยมีการสอบถามกลุ่มต่าง ๆ 3 กลุ่ม ดังนี้

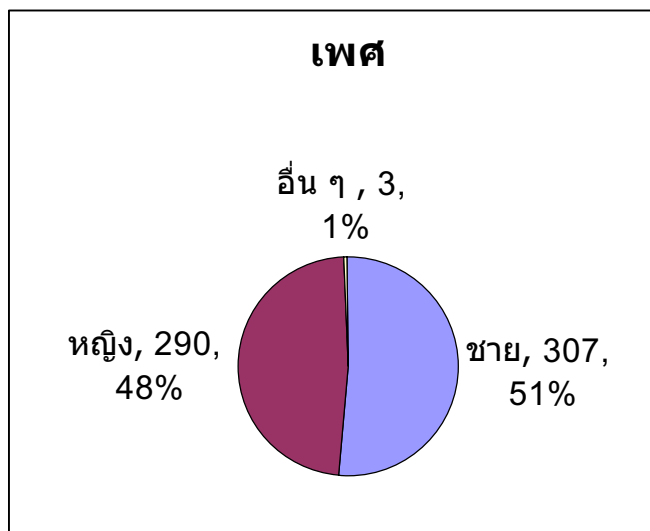
- นักท่องเที่ยว จำนวน 600 ชุด
- ชุมชนในท้องถิ่นและใกล้เคียง จำนวน 50 ชุด
- กลุ่มผู้บริหารข้อมูลระดับสูง และผู้ปฏิบัติในพื้นที่ จำนวน 50 ชุด
- แบบสอบถามที่ใช้สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มเป้าหมายต้องสอดคล้องและเหมาะสมกับการนำไปใช้ กล่าวคือ นักท่องเที่ยว มีความต้องการสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อุทยานฯ ชนิดใด ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติในพื้นที่นำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างไร ชุมชนมีศักยภาพและทรัพยากรของชุมชนมีความพร้อมในการต้อนรับนักท่องเที่ยวมากน้อยเพียงใด



สรุปแบบสอบถามเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ (นักท่องเที่ยว)  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

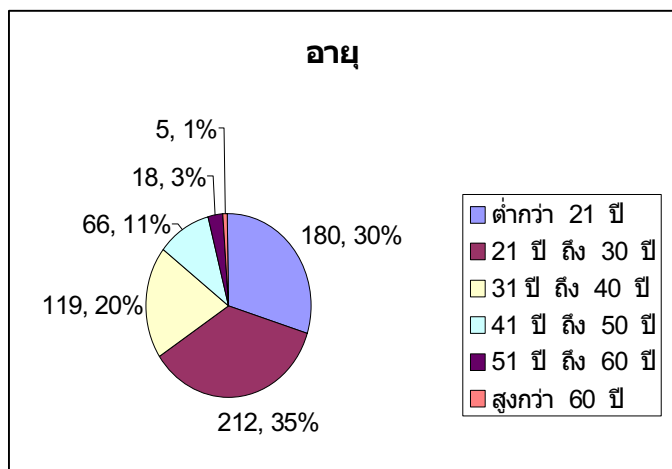
1.1 เพศ

| เพศ    | จำนวนคน |
|--------|---------|
| ชาย    | 307     |
| หญิง   | 290     |
| อื่น ๆ | 3       |
| รวม    | 600     |



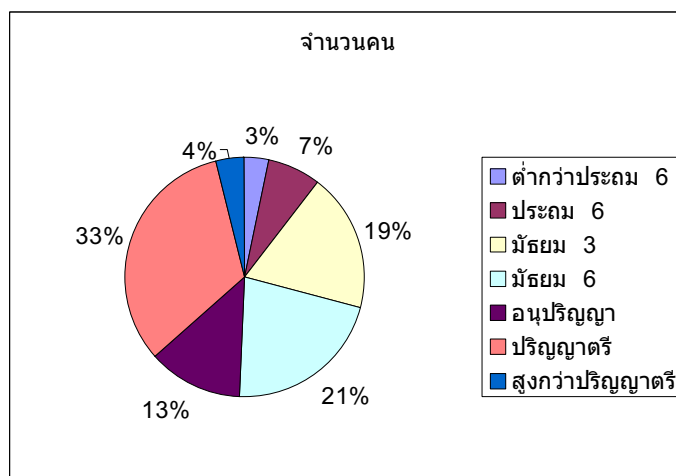
1.2 อายุ

| อายุ            | จำนวนคน |
|-----------------|---------|
| ต่ำกว่า 21 ปี   | 180     |
| 21 ปี ถึง 30 ปี | 212     |
| 31 ปี ถึง 40 ปี | 119     |
| 41 ปี ถึง 50 ปี | 66      |
| 51 ปี ถึง 60 ปี | 18      |
| สูงกว่า 60 ปี   | 5       |
| รวม             | 600     |



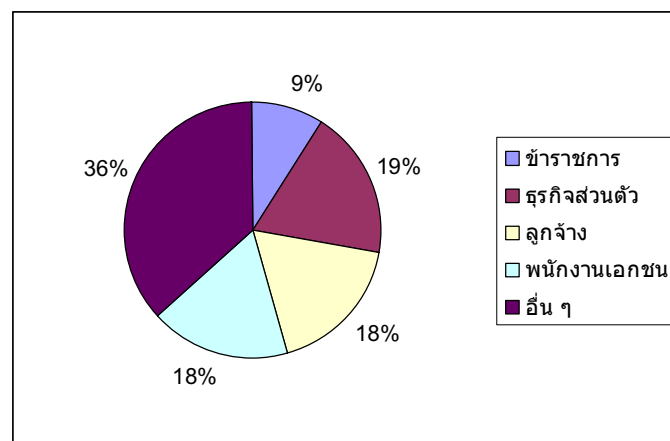
## 1.3 ระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา    | จำนวนคน |
|------------------|---------|
| ต่ำกว่าประถม 6   | 20      |
| ประถม 6          | 43      |
| มัธยม 3          | 111     |
| มัธยม 6          | 128     |
| อนุปริญญา        | 75      |
| ปริญญาตรี        | 195     |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 24      |
| อื่น ๆ           | 4       |
| รวม              | 600     |



## 1.4 อาชีพ

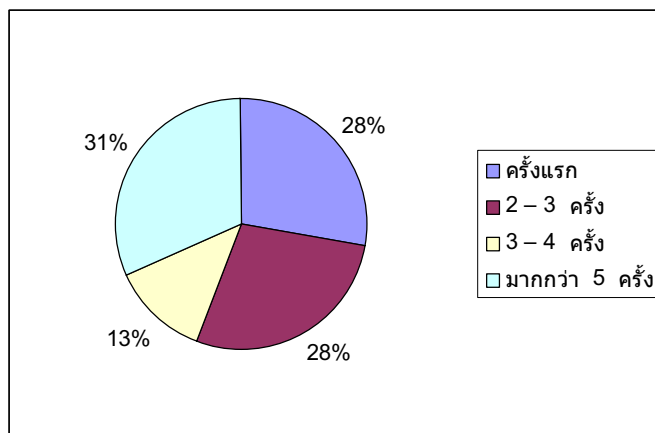
| อาชีพ         | จำนวนคน |
|---------------|---------|
| ข้าราชการ     | 55      |
| ธุรกิจส่วนตัว | 112     |
| ลูกจ้าง       | 106     |
| พนักงานเอกชน  | 106     |
| อื่น ๆ        | 221     |
| รวม           | 600     |





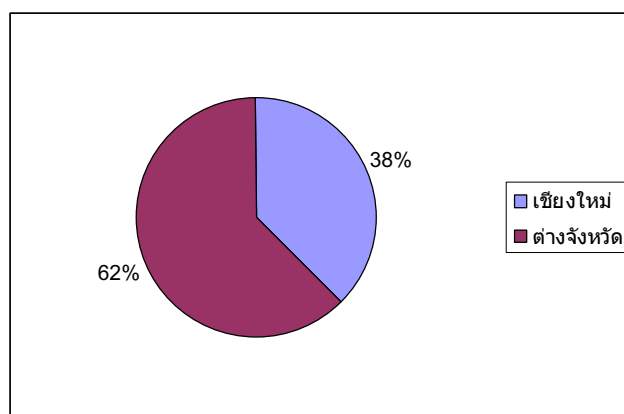
### 1.5 จำนวนครั้งที่เดินทางมาเที่ยวที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์

| จำนวนครั้ง      | จำนวนคน |
|-----------------|---------|
| ครั้งแรก        | 167     |
| 2 – 3 ครั้ง     | 167     |
| 3 – 4 ครั้ง     | 75      |
| มากกว่า 5 ครั้ง | 191     |
| รวม             | 600     |



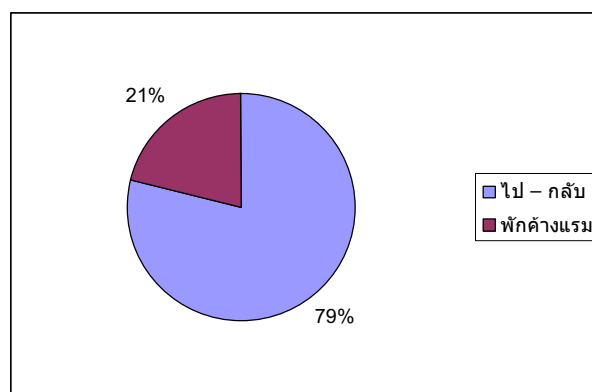
### 1.6 ที่อยู่ปัจจุบัน

| จังหวัด     | จำนวนคน |
|-------------|---------|
| เชียงใหม่   | 225     |
| ต่างจังหวัด | 375     |
| รวม         | 600     |



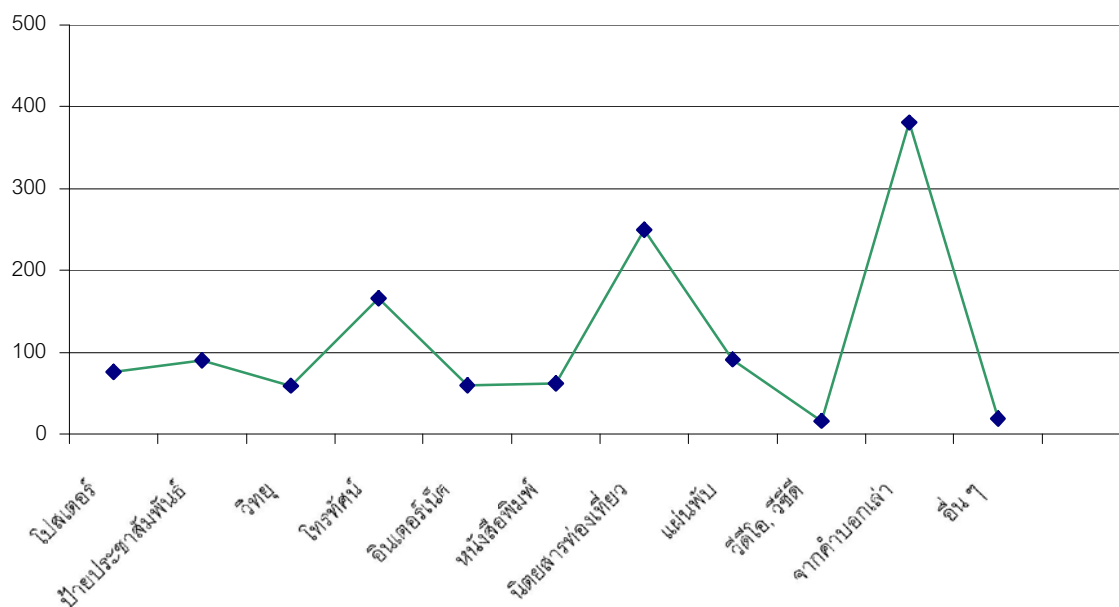
### 1.7 ลักษณะการมาเที่ยวในอุทยานฯ

| ลักษณะการเที่ยว | จำนวนคน |
|-----------------|---------|
| ไป – กลับ       | 474     |
| พักค้างแรม      | 126     |
| รวม             | 600     |



## ตอนที่ 2 สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์

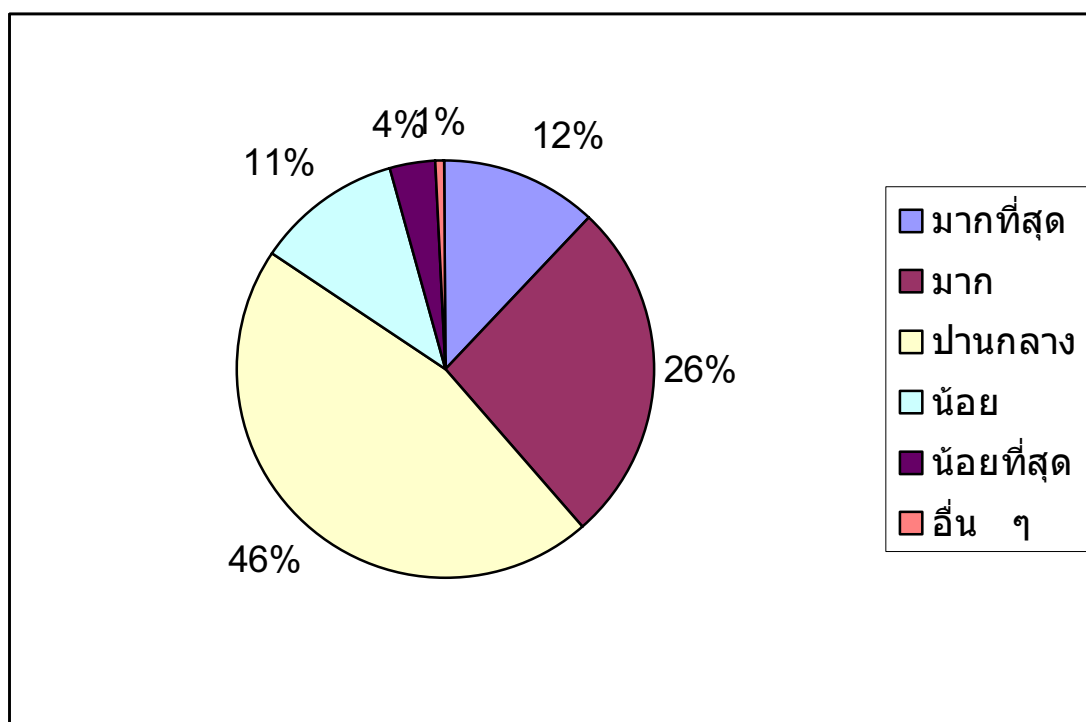
### 2.1 ข้อมูลข่าวสารที่ท่านได้รับจากสื่อในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของดอยอินทนนท์ที่ท่านได้รับจากสื่อชนิดใดบ้าง



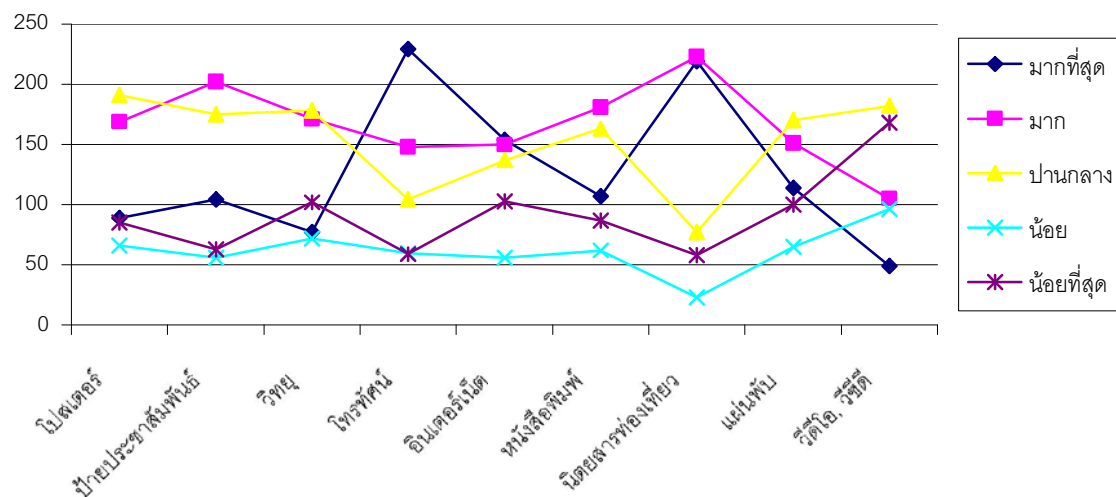
| ชนิดของสื่อ       | จำนวนคน (จาก 600 คน) |
|-------------------|----------------------|
| โปสเตอร์          | 76                   |
| ป้ายประชาสัมพันธ์ | 90                   |
| วิทยู             | 59                   |
| โทรทัศน์          | 166                  |
| อินเทอร์เน็ต      | 60                   |
| หนังสือพิมพ์      | 62                   |
| นิตยสารท่องเที่ยว | 250                  |
| แผ่นพับ           | 91                   |
| วัสดุ โอ, วัสดุ   | 16                   |
| จากคำบอกเล่า      | 381                  |
| อื่น ๆ            | 19                   |

2.2 ท่านคิดว่าสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของดอยอินทนนท์ในปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ  
มากน้อยเพียงใด

| ประสิทธิภาพ | จำนวนคน |
|-------------|---------|
| มากที่สุด   | 74      |
| มาก         | 158     |
| ปานกลาง     | 275     |
| น้อย        | 68      |
| น้อยที่สุด  | 21      |
| อื่น ๆ      | 4       |
| รวม         | 600     |

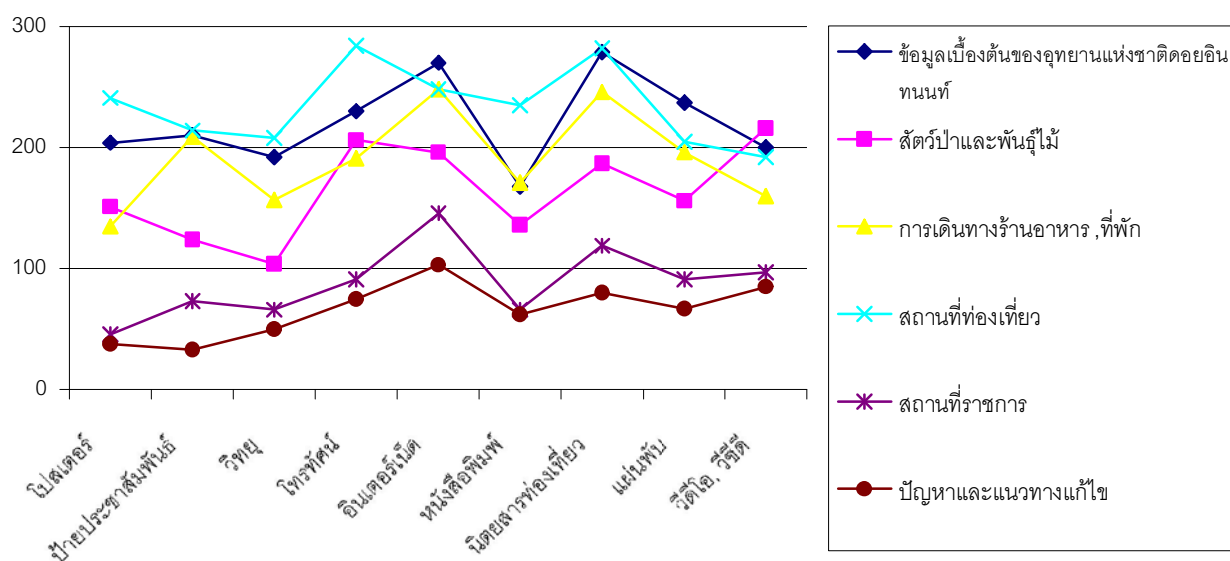


### 2.3 ความต้องการของสื่อแต่ละชนิด



| ประเภทของสื่อ     | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | รวม |
|-------------------|-----------|-----|---------|------|------------|-----|
| โปสเตอร์          | 89        | 169 | 191     | 66   | 85         | 600 |
| ป้ายประชาสัมพันธ์ | 104       | 202 | 175     | 56   | 63         | 600 |
| วิทยู             | 77        | 171 | 178     | 72   | 102        | 600 |
| โทรทัศน์          | 229       | 148 | 104     | 60   | 59         | 600 |
| อินเทอร์เน็ต      | 154       | 150 | 137     | 56   | 103        | 600 |
| หนังสือพิมพ์      | 107       | 181 | 163     | 62   | 87         | 600 |
| นิตยสารท่องเที่ยว | 219       | 223 | 77      | 23   | 58         | 600 |
| แผ่นพับ           | 114       | 151 | 170     | 65   | 100        | 600 |
| วีดีโอ, วีซีดี    | 49        | 105 | 182     | 96   | 168        | 600 |
| อื่น ๆ (ระบุ)     | -         | -   | -       | -    | -          | -   |
| .....             |           |     |         |      |            |     |

## 2.4 ประเภทของข้อมูลที่คิดว่าเหมาะสมกับประเภทของสื่อแต่ละชนิด



| ประเภทของสื่อ     | ประเภทของข้อมูล                             |                      |                             |                   |               |                     |
|-------------------|---------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|---------------|---------------------|
|                   | ข้อมูลเบื้องต้นของอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ | สัตว์ป่าและพันธุ์ไม้ | การเดินทางร้านอาหาร, ที่พัก | สถานที่ท่องเที่ยว | สถานที่ราชการ | ปัญหาและแนวทางแก้ไข |
| โปสเตอร์          | 204                                         | 151                  | 135                         | 241               | 46            | 38                  |
| ป้ายประชาสัมพันธ์ | 210                                         | 124                  | 209                         | 214               | 73            | 33                  |
| วิทยู             | 192                                         | 104                  | 157                         | 208               | 66            | 50                  |
| โทรทัศน์          | 230                                         | 206                  | 191                         | 284               | 91            | 75                  |
| อินเทอร์เน็ต      | 270                                         | 196                  | 248                         | 248               | 146           | 103                 |
| หนังสือพิมพ์      | 168                                         | 136                  | 171                         | 235               | 66            | 62                  |
| นิตยสารท่องเที่ยว | 279                                         | 187                  | 246                         | 282               | 119           | 80                  |
| แผ่นพับ           | 237                                         | 156                  | 196                         | 205               | 91            | 67                  |
| วีซีดี, วีซีดี    | 200                                         | 216                  | 160                         | 192               | 97            | 85                  |

## 2.5 ข้อมูลที่ต้องการเพิ่มเติมในแต่ละชนิดของสื่อ

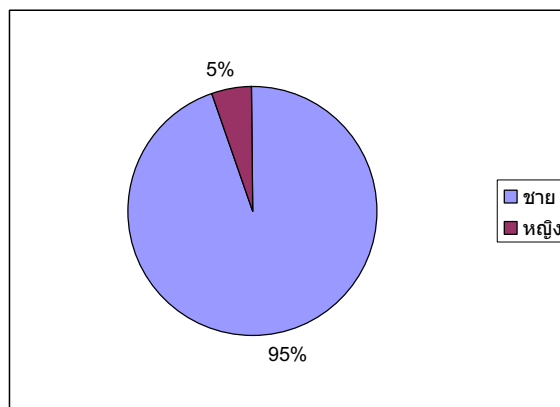
| ประเภทของสื่อ       | ข้อมูลที่ต้องการเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โปสเตอร์            | แสดงรายละเอียดของสถานที่ท่องเที่ยว พันธุ์พืชที่หายาก เส้นทางศึกษาธรรมชาติที่ค้นพบใหม่ จุดล่อแหลมในการเกิดอุบัติเหตุ ชนิดป่าต่าง ๆ ภาพวิว สถานที่พัก จุดเด่นของพื้นที่ น้ำตก รูปภาพในแต่ละสถานที่ ที่พัก พร้อมภาพประกอบคำอธิบายสถานที่นั้น ๆ ชนิดและชีวิตความเป็นอยู่ของสัตว์ป่า จุดบริการต่าง สายรถเมล์ ช่วงเทศกาลสำคัญ ๆ                                                                            |
| ป้ายประชาสัมพันธ์   | การรักษาความสะอาด การป้องกันไฟฟ้า สถานที่อำนวยความสะดวก วางในจุดที่มีคนสนใจ บอกทิศทาง เส้นทางการเดินทาง ร้านอำนวยความสะดวก ป้ายควรมีขนาดใหญ่ เพื่อให้มองเห็นได้ ชัดเจน ติดตาม 4 แยก บอกหลักกิโลเมตรให้ชัดเจน วางไว้ตาม 4 แยก มารยาทของคนไทย การแต่งกายของชาวเหนือ ค่าใช้จ่ายของที่พัก การเตรียมความพร้อมในการเดินทาง เช่น ถูรองเท้า ที่เหมาะสมต่อการเดินศึกษาธรรมชาติ                                |
| วิทยุ               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| โทรทัศน์            | การเตรียมตัวในการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว รายละเอียดข้อมูล การเดินทาง ราคา บอกข้อมูล แต่ละสถานที่ มีภาพอธิบาย เบอร์โทร.ติดต่อ แสดงจุดเด่นของพื้นที่ การเปรียบเทียบลักษณะป่าในอดีตกับปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                       |
| อินเทอร์เน็ต        | บอกราคาที่พัก ค่าเดินทาง ค่าผ่านทางให้ชัดเจน เส้นทาง รูปภาพ สิ่งอำนวยความสะดวกตลอดเส้นทาง การอนุรักษ์พันธุ์ไม้ มีการตอบคำถามเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต แผนที่ ประวัติอุทยาน                                                                                                                                                                                                                               |
| หนังสือพิมพ์        | ข้อมูลการท่องเที่ยวในแต่ละฤดูกาล ที่พัก ร้านค้า ลงภาพที่สวยงาม ข่าวสารที่เกิดขึ้นในอุทยานฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| นิตยสารท่องเที่ยว   | แหล่งท่องเที่ยวใหม่ ๆ วิธีการเดินทาง รูปภาพ เส้นทางศึกษาธรรมชาติหรือการสำรวจป่าที่แปลกใหม่ คำอธิบายพร้อมประวัติของสถานที่ประกอบ ดอยหัวเสือ                                                                                                                                                                                                                                                           |
| แผ่นพับ             | แผนที่ แหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ บอกจุดดึงดูด แผ่นพับสี แหล่งอำนวยความสะดวก แผนที่เส้นทางเดินทางจากตัวเมืองเชียงใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| วีดีโอ, วีซีดี      | มีเจ้าหน้าที่ช่วยต่อการหาซื้อ ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในพื้นที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| อื่น ๆ (ระบุ) ..... | ควรมีเจ้าหน้าที่แนะนำสิ่งต่าง ๆ ในอุทยานฯ สินค้าพื้นบ้าน มีการขอความร่วมมือกับนักท่องเที่ยว ให้แต่งกายให้เหมาะสมกับการชมสถานที่ท่องเที่ยว เช่น ห้ามนั่งกางเกงขาสั้นไหว้พระสลุบ อธิบายผักผลไม้พื้นเมือง บอกวิธีการแปรรูปอาหารนั้น ๆ ด้วย มีแผนที่การท่องเที่ยวแจกที่ด่าน 1 มีอุปกรณ์ให้เช่าหรือให้ยืม ภาพใหม่ ๆ ที่ไม่ใช่ภาพที่เคยพบเห็น รถโดยสาร ถูที่เหมาะสมในแต่ละกิจกรรม หอดูวิวดูนก จุดเด่นบนดอย |

**แบบสอบถามเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ (ชุดเจ้าหน้าที่)**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (เลือกเพียง 1 ตัวเลือก)**

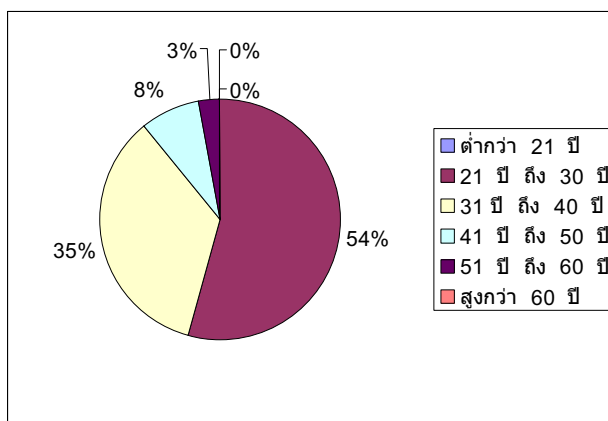
**1.1 เพศ**

| เพศ  | จำนวนคน |
|------|---------|
| ชาย  | 35      |
| หญิง | 2       |
| รวม  | 37      |



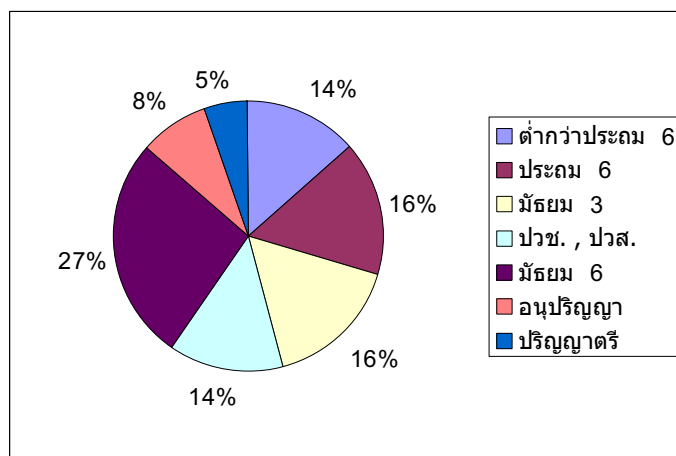
**1.2 อายุ**

| อายุ            | จำนวนคน |
|-----------------|---------|
| ต่ำกว่า 21 ปี   | 0       |
| 21 ปี ถึง 30 ปี | 20      |
| 31 ปี ถึง 40 ปี | 13      |
| 41 ปี ถึง 50 ปี | 3       |
| 51 ปี ถึง 60 ปี | 1       |
| สูงกว่า 60 ปี   | 0       |
| รวม             | 37      |



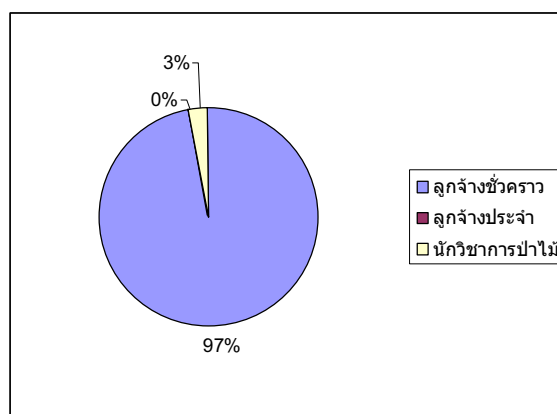
### 1.3 ระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา    | จำนวนคน |
|------------------|---------|
| ต่ำกว่าประถม 6   | 5       |
| ประถม 6          | 6       |
| มัธยม 3          | 6       |
| ปวช. , ปวส.      | 5       |
| มัธยม 6          | 10      |
| อนุปริญญา        | 3       |
| ปริญญาตรี        | 2       |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 0       |
| รวม              | 37      |



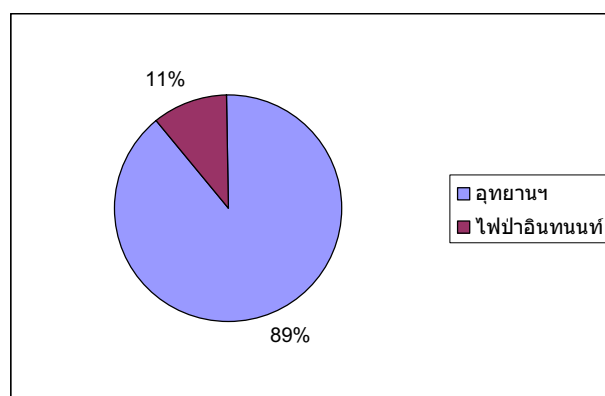
### 1.4 ตำแหน่งหน้าที่

| ตำแหน่ง          | จำนวนคน |
|------------------|---------|
| ลูกจ้างชั่วคราว  | 36      |
| ลูกจ้างประจำ     | 0       |
| นักวิชาการป่าไม้ | 1       |
| รวม              | 37      |



### 1.5 ที่ทำงาน

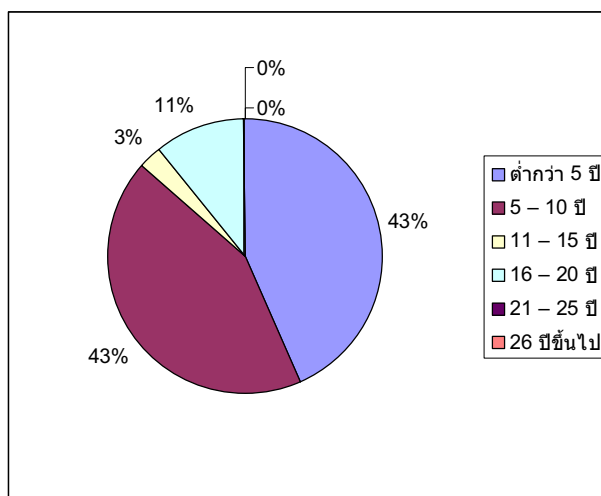
| ที่ทำงาน      | จำนวนคน |
|---------------|---------|
| อุทยานฯ       | 33      |
| ไฟฟ้าอินทนนท์ | 4       |
| รวม           | 37      |





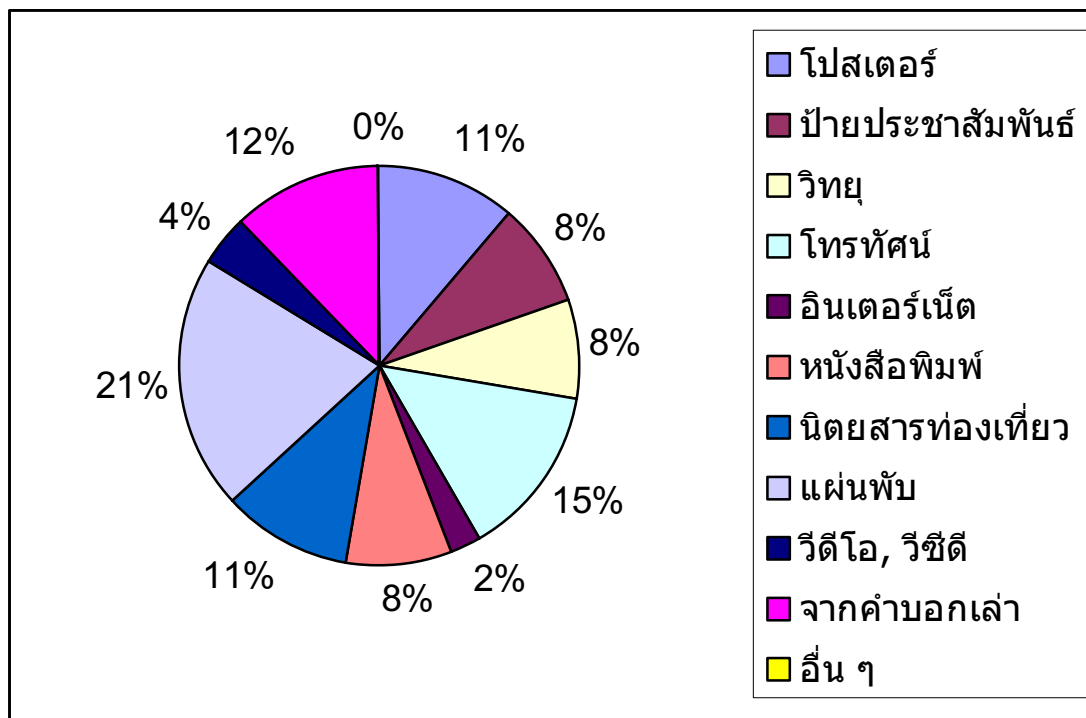
## 1.6 ระยะเวลาการทำงาน

| ระยะเวลาทำงาน | จำนวนคน |
|---------------|---------|
| ต่ำกว่า 5 ปี  | 16      |
| 5 – 10 ปี     | 16      |
| 11 – 15 ปี    | 1       |
| 16 – 20 ปี    | 4       |
| 21 – 25 ปี    | 0       |
| 26 ปีขึ้นไป   | 0       |
| รวม           | 37      |



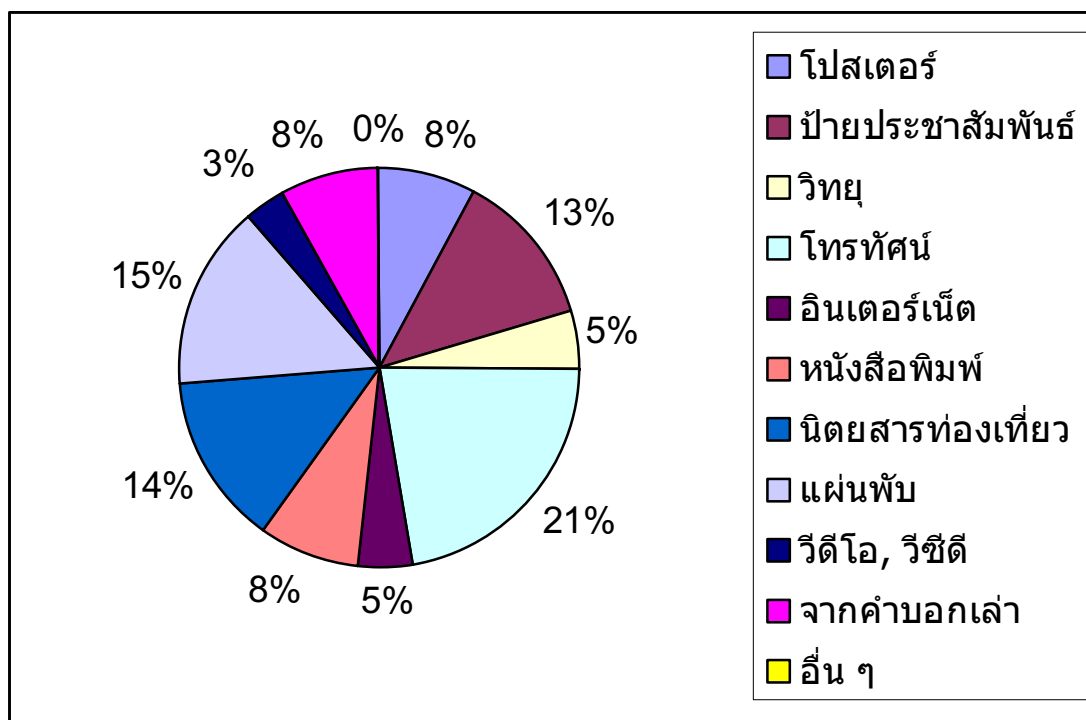
## ตอนที่ 2 สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของดอยอินทนนท์

2.1 ท่านอ่าน / ฟัง / ชม ข่าวสารด้านการท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์จากสื่อประเภทใดบ้าง



| ชนิดของสื่อ       | จำนวนคน |
|-------------------|---------|
| โปสเตอร์          | 14      |
| ป้ายประชาสัมพันธ์ | 10      |
| วิทยุ             | 10      |
| โทรทัศน์          | 17      |
| อินเทอร์เน็ต      | 3       |
| หนังสือพิมพ์      | 10      |
| นิตยสารท่องเที่ยว | 13      |
| แผ่นพับ           | 25      |
| วิดีโอ, วีซีดี    | 5       |
| จากคำบอกเล่า      | 15      |
| อื่น ๆ            | 0       |

2.2 ท่านคิดว่าสื่อชนิดใดที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ มีประสิทธิภาพมากที่สุด



| ชนิดของสื่อ       | จำนวนคน |
|-------------------|---------|
| โปสเตอร์          | 7       |
| ป้ายประชาสัมพันธ์ | 11      |
| วิทยุ             | 4       |
| โทรทัศน์          | 19      |
| อินเตอร์เน็ต      | 4       |
| หนังสือพิมพ์      | 7       |
| นิตยสารท่องเที่ยว | 12      |
| แผ่นพับ           | 13      |
| วีดีโอ, วีซีดี    | 3       |
| จากคำบอกเล่า      | 7       |
| อื่น ๆ            | 0       |

2.3 หากมีการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ในสื่อสิ่งพิมพ์ (โปสเตอร์ / ป้ายประชาสัมพันธ์) ท่านต้องการให้เสนอในลักษณะใดมากที่สุด (ตอบได้หลายข้อ)

| ลักษณะ                          | จำนวนคน |
|---------------------------------|---------|
| บทความทั่วไป                    | 12      |
| การใช้ภาพประกอบการบรรยาย        | 29      |
| การ์ตูน                         | 5       |
| ภาพแหล่งท่องเที่ยวไม่มีคำบรรยาย | 10      |
| อื่น ๆ                          | 0       |

2.4 หากมีการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ในสื่อวิทยุ ท่านต้องการให้เสนอในลักษณะใดมากที่สุด (ตอบได้หลายข้อ)

| ลักษณะ                    | จำนวนคน |
|---------------------------|---------|
| ข่าวภาษาพื้นบ้าน          | 16      |
| เพลง (ขอ )                | 4       |
| การบรรยาย (พูดอย่างเดียว) | 3       |
| การโฆษณาการท่องเที่ยว     | 34      |
| ละครวิทยุ                 | 1       |
| สัมภาษณ์                  | 9       |
| อื่น ๆ                    | 0       |

2.5 หากมีการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ในสื่อโทรทัศน์ ท่านต้องการให้เสนอในลักษณะใดมากที่สุด (ตอบได้หลายข้อ)

| ลักษณะ                          | จำนวนคน |
|---------------------------------|---------|
| ข่าวภาษาพื้นบ้าน                | 8       |
| การ์ตูน                         | 3       |
| การบรรยาย (พูดอย่างเดียว)       | 1       |
| สารคดีการท่องเที่ยว             | 31      |
| สัมภาษณ์ / แนะนำแหล่งท่องเที่ยว | 18      |
| ละครโทรทัศน์เป็นตอน ๆ           | 8       |
| อื่น ๆ                          | 0       |

2.6 หากมีการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ในสื่อสิ่งพิมพ์ (จุลสาร / วารสาร / นิตยสาร / หนังสือพิมพ์) ท่านต้องการให้เสนอในลักษณะใดมากที่สุด (ตอบได้หลายข้อ)

| ลักษณะ                   | จำนวนคน |
|--------------------------|---------|
| ข่าวการท่องเที่ยว        | 26      |
| การ์ตูนหรือภาพล้อเลียน   | 3       |
| นวนิยายที่มีภาพประกอบ    | 5       |
| บทความทั่วไป             | 9       |
| การใช้ภาพประกอบการบรรยาย | 26      |
| นิทาน                    | 2       |
| อื่น ๆ                   | 0       |

2.7 ข้อมูลที่ใช้ในการนำเสนอเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ในสื่อสิ่งพิมพ์ (โปสเตอร์ / ป้ายประชาสัมพันธ์) ควรมีอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

| ข้อมูล                             | จำนวนคน |
|------------------------------------|---------|
| ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน            | 19      |
| แผนที่การเดินทาง / แหล่งท่องเที่ยว | 30      |
| ชมรม / องค์กรต่าง ๆ                | 8       |
| สัตว์ป่าและพันธุ์พืช               | 26      |
| ปฏิทินการท่องเที่ยว                | 13      |
| กิจกรรมต่าง ๆ                      | 6       |
| อื่น ๆ                             | 0       |

2.8 ข้อมูลที่ใช้ในการนำเสนอเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ในสื่อวิทยุควรมีอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

| ข้อมูล                             | จำนวนคน |
|------------------------------------|---------|
| ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน            | 22      |
| แผนที่การเดินทาง / แหล่งท่องเที่ยว | 28      |
| ชมรม / องค์กรต่าง ๆ                | 5       |
| สัตว์ป่าและพันธุ์พืช               | 24      |
| ปฏิทินการท่องเที่ยว                | 20      |
| กิจกรรมต่าง ๆ                      | 5       |
| อื่น ๆ                             | 0       |

2.9 ข้อมูลที่ใช้ในการนำเสนอเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ในสื่อโทรทัศน์ควรมีอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

| ข้อมูล                             | จำนวนคน |
|------------------------------------|---------|
| ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน            | 22      |
| แผนที่การเดินทาง / แหล่งท่องเที่ยว | 27      |
| ชมรม / องค์กรต่าง ๆ                | 8       |
| สัตว์ป่าและพันธุ์พืช               | 30      |
| ปฏิทินการท่องเที่ยว                | 16      |
| กิจกรรมต่าง ๆ                      | 13      |
| อื่น ๆ                             | 0       |

- 2.10 ข้อมูลที่ใช้ในการนำเสนอเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ในสื่ออินเทอร์เน็ตควรมีอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

| ข้อมูล                             | จำนวนคน |
|------------------------------------|---------|
| ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน            | 27      |
| แผนที่การเดินทาง / แหล่งท่องเที่ยว | 28      |
| ชมรม / องค์กรต่าง ๆ                | 8       |
| สัตว์ป่าและพันธุ์พืช               | 24      |
| ปฏิทินการท่องเที่ยว                | 17      |
| กิจกรรมต่าง ๆ                      | 15      |
| อื่น ๆ                             | 0       |

- 2.11 ข้อมูลที่ใช้ในการนำเสนอเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ในสื่อสิ่งพิมพ์ (จุลสาร / วารสาร / นิตยสาร) ควรมีอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

| ข้อมูล                             | จำนวนคน |
|------------------------------------|---------|
| ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน            | 26      |
| แผนที่การเดินทาง / แหล่งท่องเที่ยว | 28      |
| ชมรม / องค์กรต่าง ๆ                | 10      |
| สัตว์ป่าและพันธุ์พืช               | 25      |
| ปฏิทินการท่องเที่ยว                | 25      |
| กิจกรรมต่าง ๆ                      | 11      |
| อื่น ๆ                             | 0       |

- 2.12 ข้อมูลที่ใช้ในการนำเสนอเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ในสื่อ  
 วิชาชีพ / วิดีโอ ควรมีอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

| ข้อมูล                             | จำนวนคน |
|------------------------------------|---------|
| ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน            | 21      |
| แผนที่การเดินทาง / แหล่งท่องเที่ยว | 29      |
| ชมรม / องค์กรต่าง ๆ                | 10      |
| สัตว์ป่าและพันธุ์พืช               | 32      |
| ปฏิทินการท่องเที่ยว                | 29      |
| กิจกรรมต่าง ๆ                      | 15      |
| อื่น ๆ                             | 0       |



### ตอนที่ 3 การใช้ประโยชน์จากข่าวสารการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของดอยอินทนนท์

กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุด

| การใช้ประโยชน์จากข่าวสาร                                                                                              | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1. นำข้อมูลไปใช้สนับสนุนความคิดของตนเอง เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน                                      | 8         | 21  | 7       | 0    | 1          |
| 2. ทำให้มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น ในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว                                     | 15        | 16  | 6       | 0    | 0          |
| 3. ช่วยสนองความต้องการอยากรู้และความสนใจเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานฯ                                      | 13        | 18  | 5       | 0    | 1          |
| 4. นำข้อมูลไปใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการตัดสินใจต่าง ๆ ทางด้านการท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยว                            | 11        | 15  | 9       | 2    | 1          |
| 5. นำข้อมูลไปเขียนเป็นเอกสาร บทความเผยแพร่ให้กับนักท่องเที่ยว                                                         | 6         | 20  | 9       | 1    | 1          |
| 6. นำข้อมูลไปใช้ในการปฏิบัติงานส่งเสริมการท่องเที่ยวและงานที่เกี่ยวข้อง                                               | 6         | 16  | 9       | 0    | 2          |
| 7. นำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว                                                                | 8         | 15  | 13      | 0    | 4          |
| 8. นำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการท่องเที่ยว                                                              | 8         | 20  | 10      | 1    | 1          |
| 9. นำข้อมูลไปใช้ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ทั้งปัญหาทางด้านวิชาการและปัญหาพื้นฐานทั่วไป                                  | 5         | 15  | 7       | 3    | 2          |
| 10. นำข้อมูลไปแนะนำชุมชน เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานการท่องเที่ยวอย่างถูกวิธีและคุ้มค่า                                 | 9         | 19  | 12      | 1    | 2          |
| 11. นำข้อมูลมาจัดทำโครงการและกิจกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้ประกอบการตัดสินใจลงทุนและผลิต                               | 6         | 11  | 7       | 5    | 2          |
| 12. นำข้อมูลไปประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ | 10        | 11  | 13      | 0    | 1          |
| 13. อื่นๆ (ระบุ).....                                                                                                 |           |     |         |      |            |

#### ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการปฏิบัติงาน

กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุด

| ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน                                                                            | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1. ระบบการบริหารงานไม่เอื้ออำนวยให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ                                  | 4         | 14  | 13      | 4    | 2          |
| 2. ขั้นตอนในการปฏิบัติงานทำให้เกิดความล่าช้า                                                              | 8         | 15  | 10      | 1    | 3          |
| 3. ความไม่ชัดเจนและไม่ต่อเนื่องของนโยบาย                                                                  | 7         | 10  | 12      | 1    | 7          |
| 4. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายอย่างเร่งด่วน ส่งผลต่อการดำเนินงาน                                               | 5         | 14  | 14      | 2    | 2          |
| 5. มีหน่วยงานทางด้านการท่องเที่ยวหลายหน่วยงานที่เผยแพร่ข่าวสาร ทำให้ไม่รู้ว่าจะเชื่อแหล่งข่าวสารใด        | 2         | 9   | 16      | 6    | 4          |
| 6. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ความรู้ของท่านที่มีอยู่อาจไม่ทันสมัย                                 | 4         | 14  | 12      | 4    | 3          |
| 7. มีหน้าที่ความรับผิดชอบซ้ำซ้อนและขาดการประสานงานกัน                                                     | 4         | 9   | 15      | 2    | 7          |
| 8. ไม่สามารถปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ได้ เนื่องจากมีงานราชการอื่นที่เร่งด่วนต้องปฏิบัติก่อน               | 4         | 13  | 11      | 8    | 1          |
| 9. นักท่องเที่ยวไม่ค่อยปฏิบัติตามคำแนะนำ                                                                  | 5         | 10  | 16      | 4    | 2          |
| 10. นักท่องเที่ยวไม่เชื่อถือความรู้ที่เจ้าหน้าที่นำไปถ่ายทอด หากความรู้นั้นขัดกับความเชื่อและทัศนคติของตน | 4         | 6   | 15      | 9    | 3          |
| 11. ทางคมนาคมไม่สะดวก                                                                                     | 0         | 5   | 16      | 14   | 2          |
| 12. ขาดโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น                                                                          | 3         | 7   | 20      | 5    | 2          |
| 13. ขาดเอกสารคำแนะนำที่เหมาะสมกับพื้นที่                                                                  | 2         | 9   | 17      | 8    | 1          |
| 14. อื่น ๆ ระบุ .....                                                                                     |           |     |         |      |            |

## ตอนที่ 5 ความคิดเห็นต่อข่าวสารด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์

ท่านคิดว่า รายการหรือข่าวสารด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ในปัจจุบัน ควรมีการปรับปรุงในด้านใดบ้าง ในเรื่องต่อไปนี้ (โปรดตอบ)

1. แผนที่ / โปสเตอร์ ควรเป็นปัจจุบัน มีให้เพียงพอที่จะแจกนักท่องเที่ยว เน้นที่รูปที่สวยงามและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ แนะนำแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญแจก เพื่อชี้แนะนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ชักชวนให้ร่วมใจกันอนุรักษ์ธรรมชาติ ควรผลิตขึ้นใหม่ทุก ๆ 3 ปี มีเนื้อหาให้มากขึ้น และมีภาพประกอบเยอะ ๆ และข้อมูลควรมีให้ละเอียด ข้อมูลที่แนะนำมีน้อย นักท่องเที่ยวไม่ค่อยเข้าใจในเรื่องการเดินทางในแผนที่และข้อมูลควรจัดทำให้กะทัดรัด ดึงดูดความสนใจ ไม่ต้องใช้งบประมาณฟุ่มเฟือย ควรมีสถานะชุดตาข่ายประชาสัมพันธ์

2. ป้ายประชาสัมพันธ์ วางไว้ในจุดที่สำคัญและเด่นชัด กะทัดรัด เกิดแรงจูงใจในการมาเที่ยวชมธรรมชาติ ขนาด สีสัน ความหมาย มีรูปภาพการ์ตูนประกอบ ป้ายควรมีขนาดใหญ่และเด่นชัด ควรมีภาพถ่ายของจุดท่องเที่ยว ควรเขียนป้ายให้ใหญ่และชัดเจนหลาย ๆ แห่ง ป้ายที่มีอยู่เล็กลงไป มีน้อย แต่บางจุดมีมากเกินไป ไม่รู้ว่าจะไปจุดไหน เช่น บริเวณ กม.31 ถนนสู่ยอดดอยก่อนถึงที่ทำการ ป้ายควรให้ความรู้ สาระ มีความทนทานต่อสภาพพื้นที่ เช่น อากาศชื้น วิธีป้องกัน เน้นที่ชาวบ้านอ่านเข้าใจเป็นหลัก ควรมีสถานะ ด้านความอุดมสมบูรณ์ ประกาศแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญและเขตอุทยานฯ

3. วิทย์ สร้างภาพให้เกิดแรงจูงใจในการท่องเที่ยว ควรจะสื่อสารเน้นผลดีผลเสียของอุทยาน ถ้าเราไม่ช่วยกันอนุรักษ์ ลงข่าวสารไปมาก ๆ อยากให้มีการส่งเสริมด้านข่าวสารแหล่งท่องเที่ยวภายในเขตอุทยานฯ ให้มากกว่านี้ ควรตั้งรายการออกอากาศวันละหลายชั่วโมง จัดรายการให้สร้างสรรค์ ประยุกต์ให้เข้ากับงานในพื้นที่ ให้คนในพื้นที่สนใจรักชอบเป็นอันดับแรกก่อนคนภายนอก เชิญชวนสิ่งที่ดีอื่นไม่มี

4. โทรทัศน์ ออกให้บ่อยขึ้น เน้นความสวยงาม ความสดชื่นของสภาพธรรมชาติ อากาศ เพิ่มรายการท่องเที่ยวหรือสารคดี ควรทำเป็นการ์ตูน เพื่อจูงใจให้ทุกคนเห็นแล้วเกิดความอยากอนุรักษ์ธรรมชาติ นำเสนอข้อมูล จุดเด่นที่น่าสนใจ ภาพและเสียงของสัตว์ป่า มีรายละเอียดและมีภาพจุดที่น่าสนใจของอุทยานฯ ให้ออก UBC ควรมีกิจกรรมการเล่นเป็นตัวละครเกี่ยวกับป่าไม้ ลักษณะคล้าย ๆ กับรายการวิทย์ เน้นคนในพื้นที่ ภาพแหล่งท่องเที่ยวที่เด่น ๆ เช่น กุหลาบพันปี นกกินปลีฯ

5. อินเทอร์เน็ต จัดทำเว็บไซต์ให้สะดวก ให้มีการสื่อสารระหว่างกัน ข้อมูลที่ลงทุกอย่างไม่ตรงกับความเป็นจริง เช่น ราคาที่พัก ค่าธรรมเนียม ค่าเข้าชมอุทยานฯ ควรจะสื่อในเรื่องของการอนุรักษ์ธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยว

6. หนังสือพิมพ์ เน้นในด้านบวกและข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง มีภาพ – ความหมาย – คำบรรยาย เพิ่มการนำสถานที่ท่องเที่ยวใหม่ ๆ ในคอลัมภ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้รู้ แสดงสถานที่ท่องเที่ยว ลงข่าวการท่องเที่ยว และธรรมชาติที่เกี่ยวกับดอยอินทนนท์ นำเสนอปฏิทินการท่องเที่ยวพร้อมสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ควรมีการแนะนำให้ท่องเที่ยว และตอบปัญหาต่าง ๆ เน้นความถูกต้อง เสนอ

ข้อมูลที่ชัดเจน เน้นให้ก่อให้เกิดความเข้าใจจากคนในพื้นที่ นำภาพการท่องเที่ยวของแต่ละเทศกาลมาลง  
ในหนังสือพิมพ์ให้มากกว่านี้

7. จุลสาร / วารสาร / นิตยสารท่องเที่ยว มีการแนะนำข้อมูลที่ชัดเจน ทันสมัย ใส่พรรณไม้ชนิด  
แปลกใหม่ เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติ เพิ่มประเพณี วัฒนธรรมของชาวเขาที่อยู่ในดอยอินทนนท์ไปด้วย  
เล็ก กะทัดรัด พกพาสะดวก

8. วิดีโอ, วีซีดี กระชับ เพียงพอต่อความสนใจ เสนอภาพที่ได้ทำกิจกรรมมาแล้ว ทำเป็นสารคดี  
และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว ควรทำเป็นแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ในดอยอินทนนท์ ลงในวิดีโอ วีซีดี เมื่อ  
ผลิตออกมาแล้วควรนำออกฉายตามหน่วยงานราชการและโรงเรียนต่าง ๆ ให้สารบบทั้ง ความ  
หลากหลายของข้อมูล โดยเฉพาะข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ ภาพกิจกรรมที่ทำแล้ว

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มสื่อทางด้านวิทยุ โทรทัศน์ให้มากขึ้นอีกหน่อย

**แบบสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ (ชุดชุมชน)**

ผู้ให้ข้อมูลตำแหน่ง .....ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง.....ปี  
 ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดเชียงใหม่  
 เพศ.....อายุ.....ปี ระดับการศึกษา.....

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลด้านสังคม-เศรษฐกิจ**

1. ประชาชนส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับ .....ป.6.....
2. ส่วนใหญ่อาชีพหลักของประชาชนในพื้นที่ คือ .....เกษตรกรรม.....
3. ประชาชนในพื้นที่มีรายได้เฉลี่ย ..... 12,000..... บาท/ครัวเรือน/ปี
4. การใช้บริการด้านการศึกษาและศาสนา
  - 4.1 โรงเรียนในชุมชนมี ..... แห่ง
    - ระดับประถมศึกษา มี .....59..... แห่ง ได้แก่
    - ระดับมัธยมศึกษา มี .....11..... แห่ง ได้แก่
    - ระดับอาชีวศึกษา/พาณิชย .....2..... แห่ง ได้แก่
  - 4.2 วัดในชุมชนมี .....29..... แห่ง
  - 4.3 โบสถ์ในชุมชนมี .....60..... แห่ง
  - 4.4 มัสยิดในชุมชนมี .....6..... แห่ง
5. ในชุมชนมีสิ่งสาธารณูปโภคใดบ้าง ให้วงกลมหน้าข้อความที่เหมาะสม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

|                           |           |      |
|---------------------------|-----------|------|
| 5.1 ไฟฟ้า                 | <u>29</u> | แห่ง |
| 5.2 น้ำประปา              | <u>4</u>  | แห่ง |
| 5.3 โทรศัพท์สาธารณะ       | <u>29</u> | แห่ง |
| 5.4 อินเทอร์เน็ต          | <u>1</u>  | แห่ง |
| 5.5 ไปรษณีย์              | <u>4</u>  | แห่ง |
| 5.6 สถานีอนามัยในหมู่บ้าน | <u>13</u> | แห่ง |
| 5.7 อื่น ๆ (ระบุ) .....   |           |      |

## ส่วนที่ 2 การประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์โปรดทำ

เครื่องหมาย 3 ในช่องที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุด ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

### 1. ชุมชนของท่านมีกิจกรรมทางด้านการท่องเที่ยวใดบ้าง

|    |                           |    |                                    |    |                                                              |
|----|---------------------------|----|------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| 4  | 1. ล่องแพ                 | 15 | 10. การจำหน่ายสินค้าหัตถกรรม       | 8  | 18. ศึกษาเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของแหล่งโบราณคดี           |
| 33 | 2. เดินป่า                | 6  | 11. ชี้อ้าง/นั่งช้าง               | 19 | 19. ชื่นชมงานศิลปกรรมและวัฒนธรรม                             |
| 30 | 3. ศึกษาธรรมชาติ          | 12 | 12. ส่องสัตว์/ดูนก                 | 14 | 20. ร่วมกิจกรรมเรียนรู้พฤติกรรมของผู้คนวิถีชุมชน (Home stay) |
| 7  | 4. ตกปลา                  | 5  | 13. ปีน/ไต่เขา                     | 10 | 21. ศึกษาเรียนรู้การผลิตของที่ระลึกและสินค้าพื้นเมือง        |
| 11 | 5. ตั้งแคมป์              | 25 | 14. เทียวถ้ำ/น้ำตก                 | 27 | 22. ชื่นชมธรรมชาติที่จุดชมวิว                                |
| 8  | 6. ศึกษาท้องฟ้า/ดวงดาว    | 4  | 15. จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา)  | 0  | 23. อื่น ๆ (ระบุ).....                                       |
| 2  | 7. ถ่ายภาพ/บันทึกเสียง    | 2  | 16. พายเรือ เช่น เรือยาง           |    |                                                              |
| 32 | 8. ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น | 7  | 17. ชมความงามของแหล่งประวัติศาสตร์ |    |                                                              |
| 22 | 9. การจำหน่ายสินค้าเกษตร  |    |                                    |    |                                                              |

### 2. หากมีการจัดให้มีกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น กิจกรรมใดบ้างที่ชุมชนของตนเองอยากให้มีการสนับสนุนช่วยเหลือเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางการท่องเที่ยวมากขึ้น

|    |                           |    |                                    |    |                                                              |
|----|---------------------------|----|------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| 2  | 1. ล่องแพ                 | 13 | 10. การจำหน่ายสินค้าหัตถกรรม       | 4  | 18. ศึกษาเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของแหล่งโบราณคดี           |
| 28 | 2. เดินป่า                | 6  | 11. ชี้อ้าง/นั่งช้าง               | 16 | 19. ชื่นชมงานศิลปกรรมและวัฒนธรรม                             |
| 32 | 3. ศึกษาธรรมชาติ          | 6  | 12. ส่องสัตว์/ดูนก                 | 15 | 20. ร่วมกิจกรรมเรียนรู้พฤติกรรมของผู้คนวิถีชุมชน (Home stay) |
| 3  | 4. ตกปลา                  | 4  | 13. ปีน/ไต่เขา                     | 10 | 21. ศึกษาเรียนรู้การผลิตของที่ระลึกและสินค้าพื้นเมือง        |
| 4  | 5. ตั้งแคมป์              | 22 | 14. เทียวถ้ำ/น้ำตก                 | 21 | 22. ชื่นชมธรรมชาติที่จุดชมวิว                                |
| 7  | 6. ศึกษาท้องฟ้า/ดวงดาว    | 2  | 15. จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา)  | 0  | 23. อื่น ๆ (ระบุ).....                                       |
| 6  | 7. ถ่ายภาพ/บันทึกเสียง    | 1  | 16. พายเรือ เช่น เรือยาง           |    |                                                              |
| 29 | 8. ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น | 6  | 17. ชมความงามของแหล่งประวัติศาสตร์ |    |                                                              |
| 27 | 9. การจำหน่ายสินค้าเกษตร  |    |                                    |    |                                                              |

### 3. ท่านต้องการใช้สื่อชนิดใดในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมท่องเที่ยวในพื้นที่ชุมชนของตนเอง

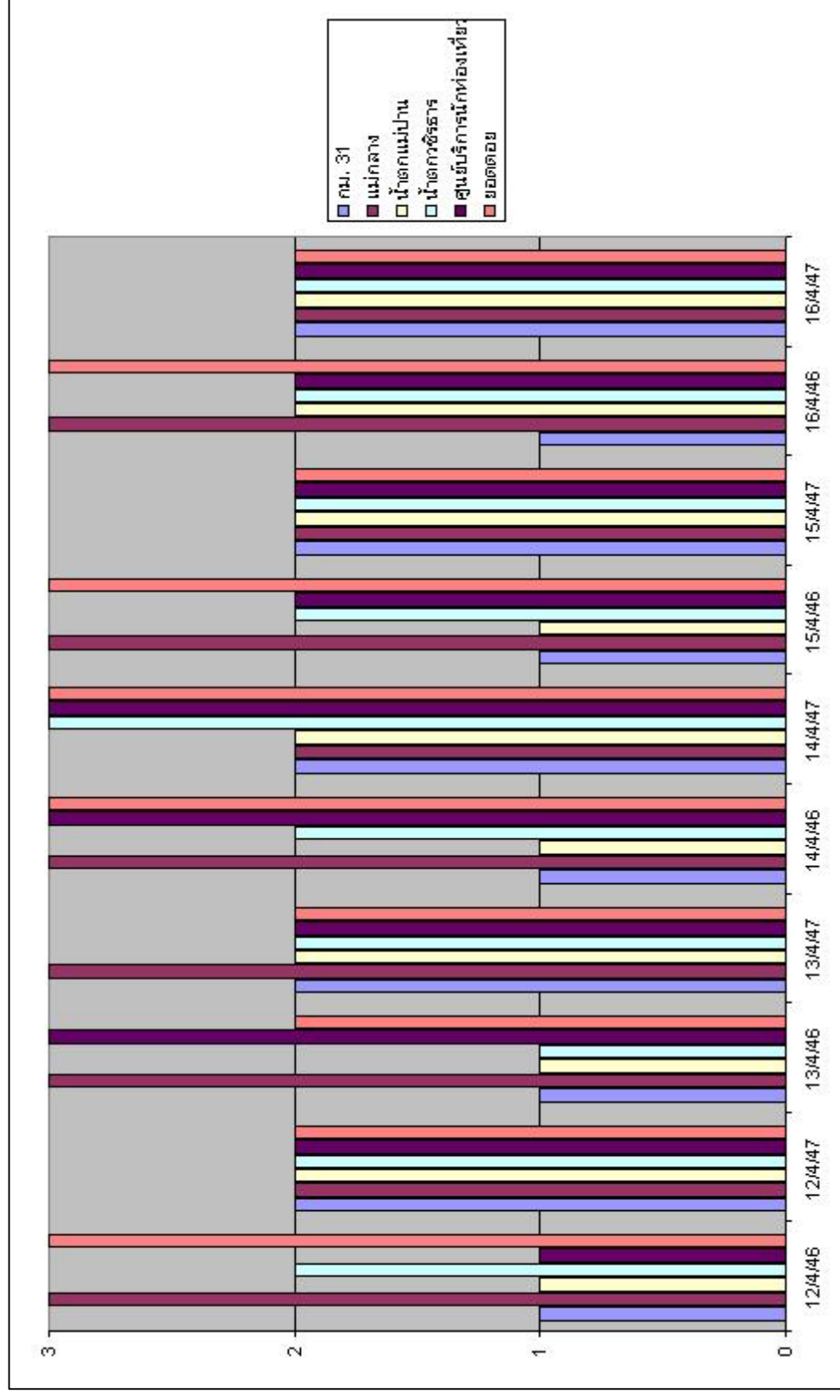
|    |                           |    |                          |
|----|---------------------------|----|--------------------------|
| 21 | วิทยุ                     | 13 | หนังสือพิมพ์             |
| 26 | ป้ายประชาสัมพันธ์ขนาดใหญ่ | 22 | เสียงตามสายประจำหมู่บ้าน |
| 16 | โทรทัศน์                  | 10 | วิดีโอ, วีซีดี           |
| 5  | โปสเตอร์                  | 10 | แผ่นพับ                  |
| 6  | อินเทอร์เน็ต              | 0  | อื่น ๆ (ระบุ)            |

.....

4. ท่านสามารถแนะนำและเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมการท่องเที่ยวต่อไปนี้ได้ดีเพียงไร

| กิจกรรมการท่องเที่ยว                                                                                                  | ความต้องการ |     |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                                       | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1.ป้าย/สัญลักษณ์บอกเส้นทางไปสู่แหล่งท่องเที่ยวอย่างชัดเจน                                                             | 24          | 10  | 4       | 2    | 7          |
| 2.ปรับปรุงถนนและการจราจรในหมู่บ้าน                                                                                    | 32          | 8   | 1       | 1    | 5          |
| 3.ปรับปรุงระบบข้อมูลและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์                         | 11          | 10  | 16      | 1    | 9          |
| 4.สนับสนุนกิจกรรมที่อำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว เช่น ร้านอาหาร ที่พัก รถเช่า และร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น         | 9           | 10  | 17      | 3    | 8          |
| 5.ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์บริเวณน้ำตก                                                                                    | 7           | 6   | 19      | 5    | 10         |
| 6.เพิ่มกิจกรรมการท่องเที่ยวให้มากขึ้น                                                                                 | 5           | 9   | 16      | 5    | 12         |
| 7.ส่งเสริมความร่วมมือการจัดการแหล่งท่องเที่ยวในลักษณะที่เป็นโครงข่ายในพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อขยายกลุ่มตลาดนักท่องเที่ยว | 7           | 5   | 21      | 3    | 10         |
| 8.ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ โทรศัพท์ การกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสีย                            | 20          | 11  | 9       | 1    | 6          |
| 9.ส่งเสริมการท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงอนุรักษ์ เช่น ประเพณีต่าง ๆ                                                        | 20          | 8   | 12      | 1    | 7          |
| 10.สร้างอาคารนิทรรศการแสดงการดำรงชีวิตประจำวัน                                                                        | 7           | 3   | 20      | 6    | 11         |
| 11.การแสดงสินค้าหรือสาธิตการทำสินค้าพื้นบ้าน                                                                          | 5           | 11  | 17      | 5    | 9          |
| 12.การจัดให้นักท่องเที่ยวร่วมทำกิจกรรมระยะสั้นภายในชุมชน                                                              | 0           | 9   | 20      | 6    | 12         |
| 13.เป็นผู้บริการสถานที่พักให้แก่นักท่องเที่ยว                                                                         | 4           | 8   | 18      | 7    | 10         |
| 14.เป็นแหล่งให้ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                        | 5           | 10  | 21      | 2    | 9          |
| 15.การจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน                                                                               | 10          | 10  | 14      | 4    | 9          |
| 16.การจัดทำแผ่นพับแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวของหมู่บ้าน                                                                   | 7           | 7   | 11      | 11   | 11         |
| 17.การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ขนาดใหญ่โฆษณาเชิญชวน                                                                      | 10          | 11  | 13      | 6    | 7          |
| 18.การฝึกอบรมอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เช่น อบรม มัคคุเทศก์ท้องถิ่น                                          | 16          | 10  | 7       | 2    | 12         |
| 19.การฝึกอบรมโดยนำวัสดุเหลือใช้ เช่น เศษไม้ ใบไม้ มาทำของที่ระลึก                                                     | 8           | 13  | 12      | 3    | 11         |
| 20.เป็นผู้ประกอบอาหารบริการนักท่องเที่ยว                                                                              | 3           | 11  | 14      | 8    | 11         |
| 21.วิถีชาวบ้าน ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ                                                                             | 16          | 14  | 7       | 3    | 7          |

การรวบรวมสถิติปริมาณนักท่องเที่ยวตามสถานที่ต่างๆ ในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ปี พ.ศ. 2546 และ พ.ศ.2547



1 = เบาบาง ; 2 = เต็มพื้นที่ ; 3 = ล้นพื้นที่

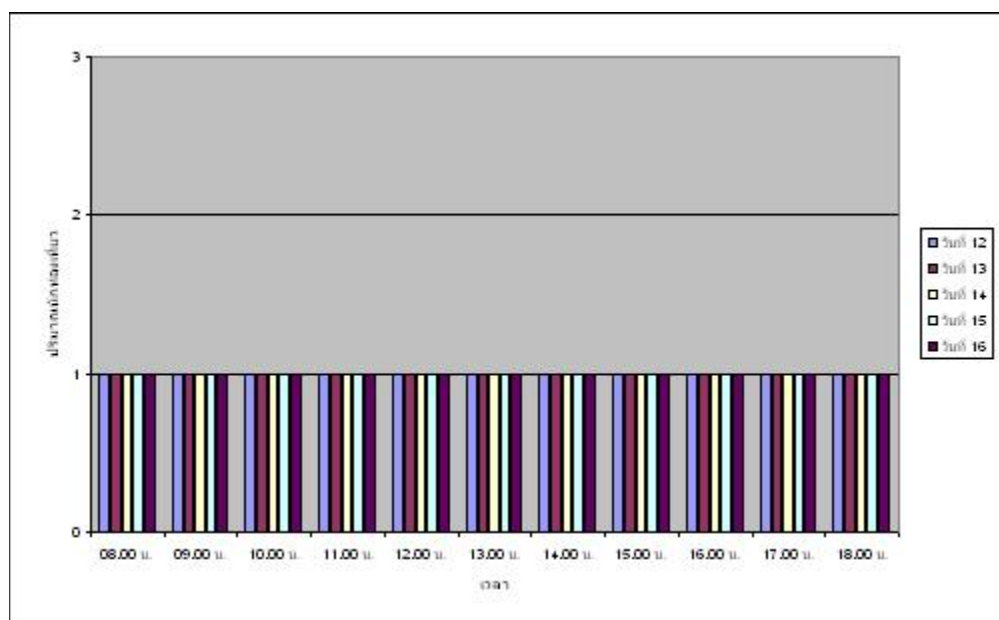


สถิติปริมาณนักท่องเที่ยวตามสถานที่ต่าง ๆ ในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์  
ปี พ.ศ. 2546

ที่ทำการอุทยาน (กม.31)

ปริมาณนักท่องเที่ยวบริเวณ กม.31

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 12.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 13.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 15.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |



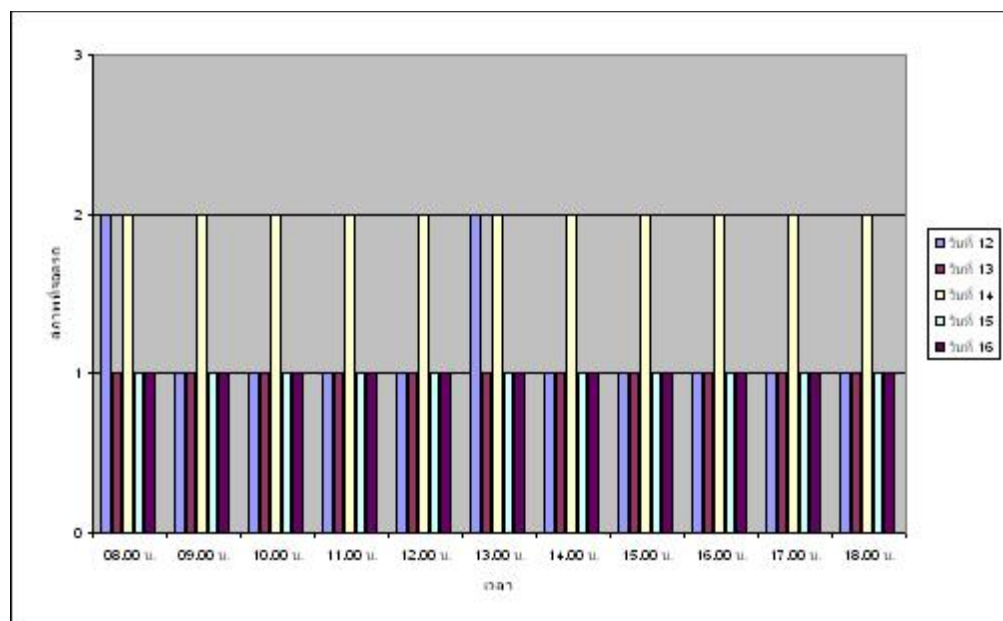
3 = ล้นพื้นที่

2 = เต็มพื้นที่

1 = เบบาง

สภาพที่จอดรถบริเวณ กม.31

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 2         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 12.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 13.00 น. | 2         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 15.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |



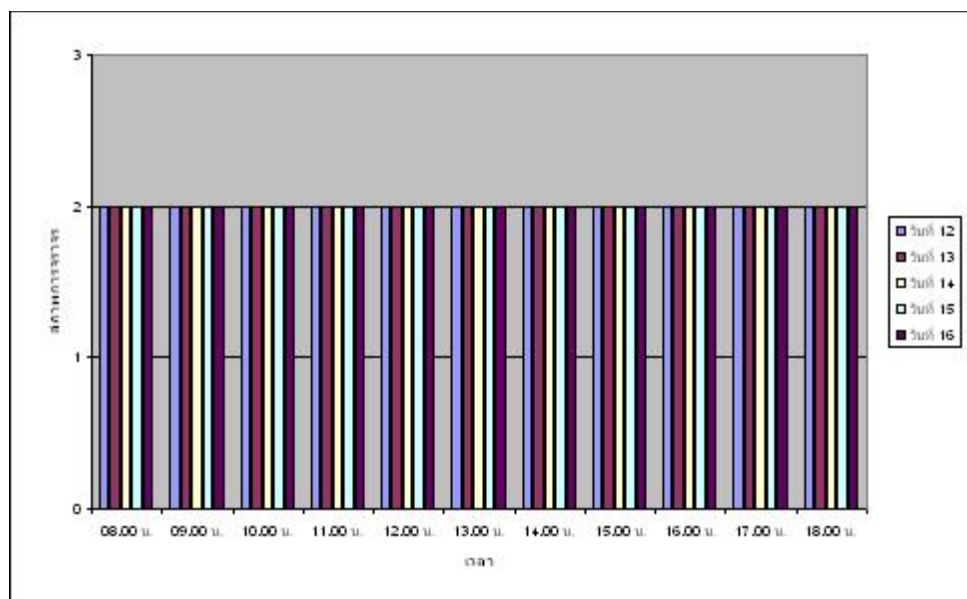
3 = ล้นพื้นที่

2 = เต็มพื้นที่

1 = เบาลง

## สภาพการจราจรบริเวณ กม.31

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 09.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |



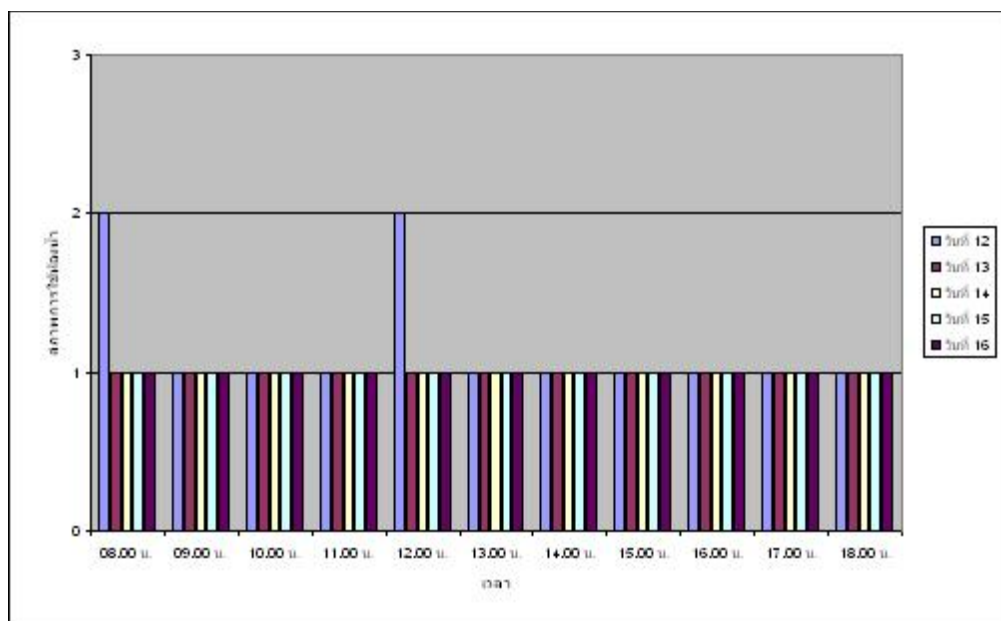
3 = ติดขัด

2 = คล่องตัว

1 = เบาบาง

สภาพการใช้ห้องน้ำบริเวณ กม.31

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 12.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 13.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 15.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |



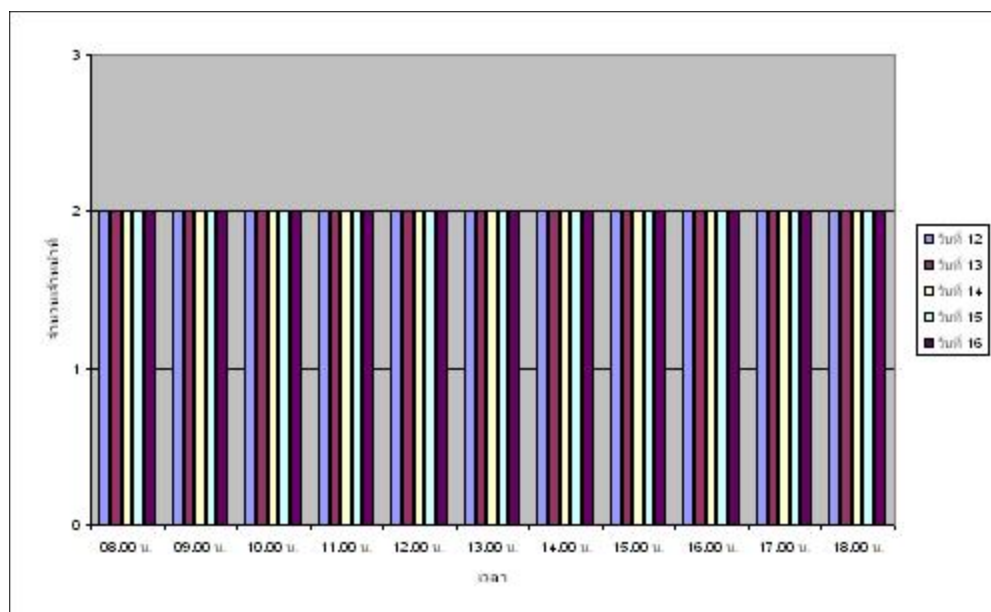
3 = ล้น

2 = พอดี

1 = เบาบาง

จำนวนเจ้าหน้าที่บริเวณ กม.31

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 09.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |



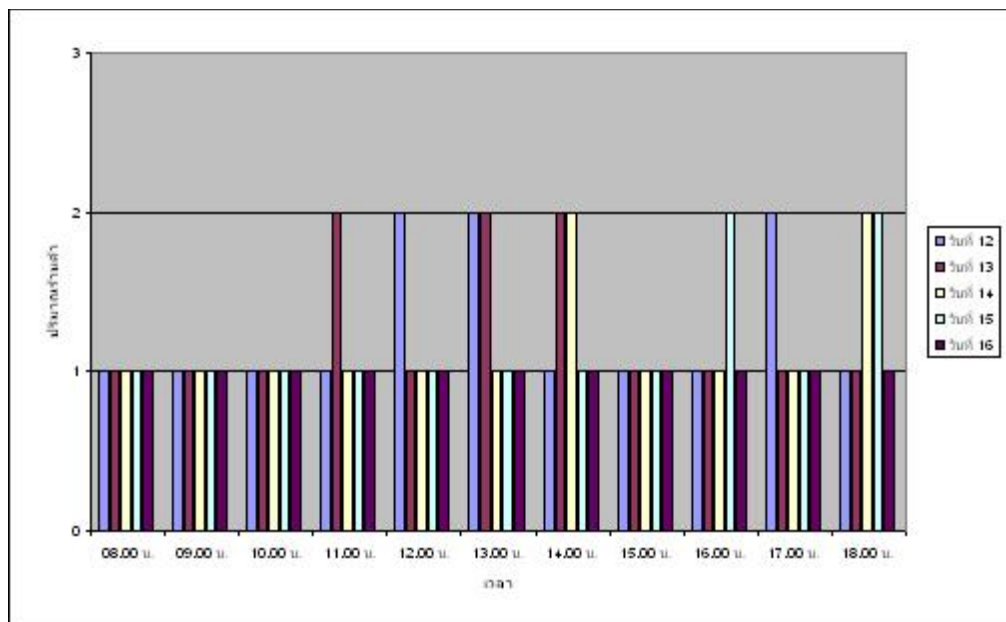
3 = มาก

2 = พอดี

1 = น้อย

ร้านค้าบริเวณ กม.31

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| 12.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 13.00 น. | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 15.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 17.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         |



3 = ล้นพื้นที่

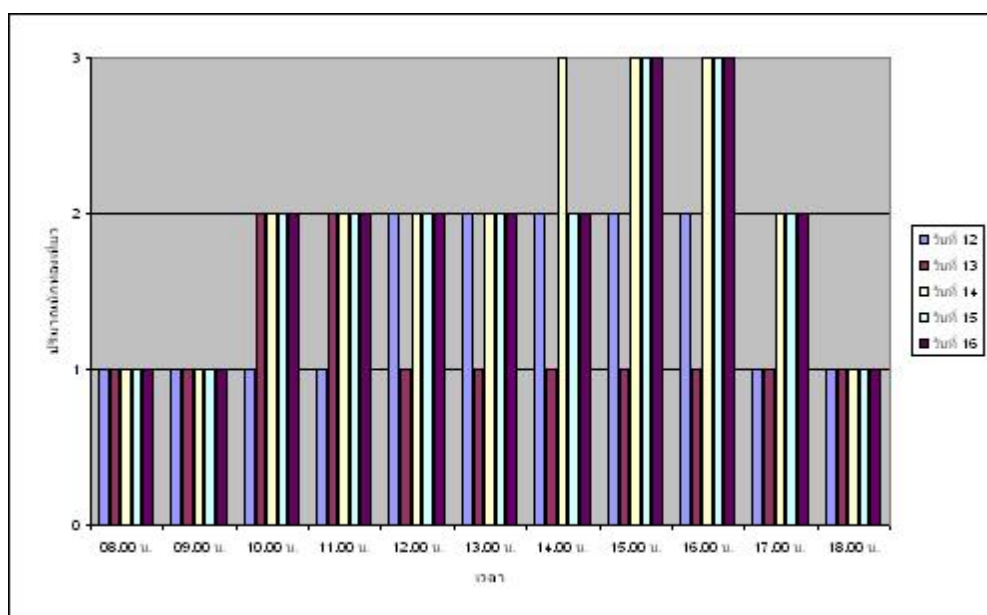
2 = เต็มพื้นที่

1 = เบบาง

### น้ำตกแม่กลาง

ปริมาณนักท่องเที่ยวบริเวณน้ำตกแม่กลาง

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 2         | 1         | 3         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 1         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 2         | 1         | 3         | 3         | 3         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |



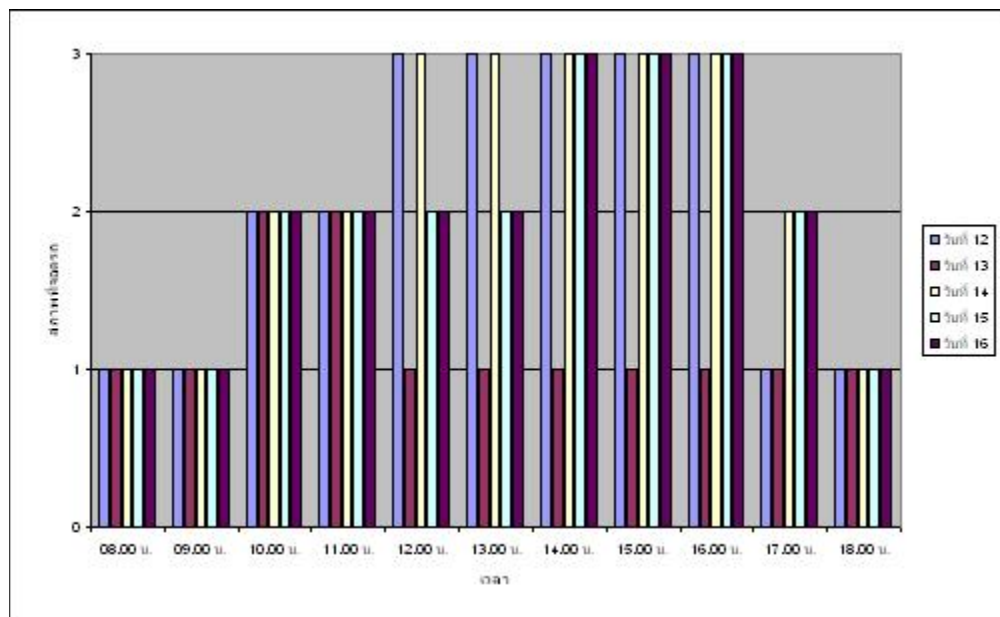
3 = ล้นพื้นที่

2 = เต็มพื้นที่

1 = เบาบาง

สภาพที่จอดรถบริเวณน้ำตกแม่กลาง

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 3         | 1         | 3         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 3         | 1         | 3         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 3         | 1         | 3         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 3         | 1         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 3         | 1         | 3         | 3         | 3         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |



3 = ล้นพื้นที่

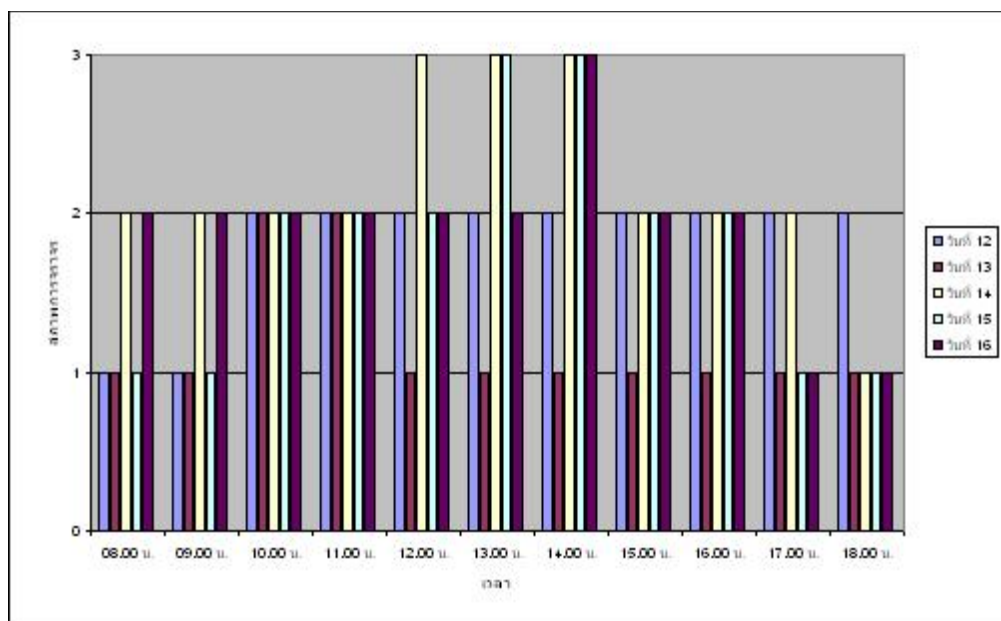
2 = เต็มพื้นที่

1 = เบาลง



สภาพการจราจรบริเวณน้ำตกแม่กลาง

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 1         | 3         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 1         | 3         | 3         | 2         |
| 14.00 น. | 2         | 1         | 3         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |



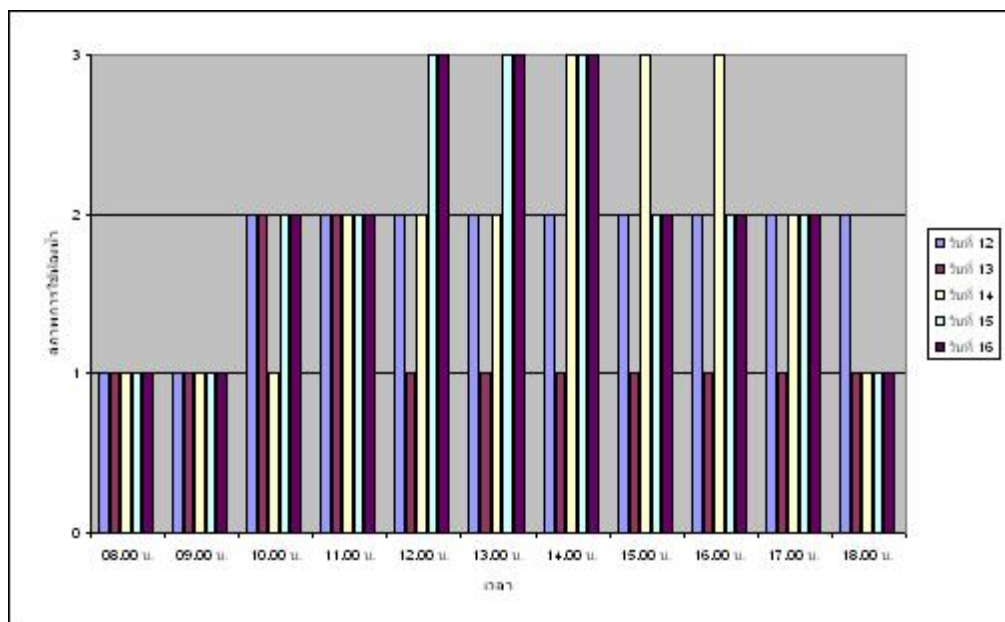
3 = ติดขัด

2 = คloggedตัว

1 = เบาลาง

สภาพการใช้ห้องน้ำบริเวณน้ำตกแม่กลาง

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 1         | 2         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 2         | 1         | 2         | 3         | 3         |
| 14.00 น. | 2         | 1         | 3         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 2         | 1         | 3         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 1         | 3         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |



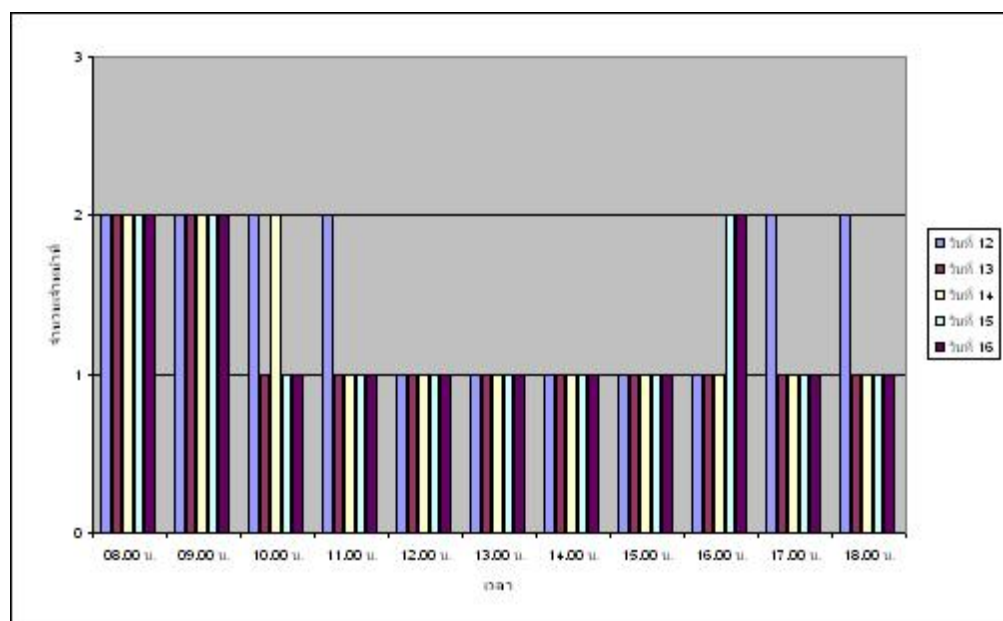
3 = ล้น

2 = พอดี

1 = เบาบาง

จำนวนเจ้าหน้าที่บริเวณน้ำตกแม่กลาง

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 09.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 12.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 13.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 15.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |



3 = มาก

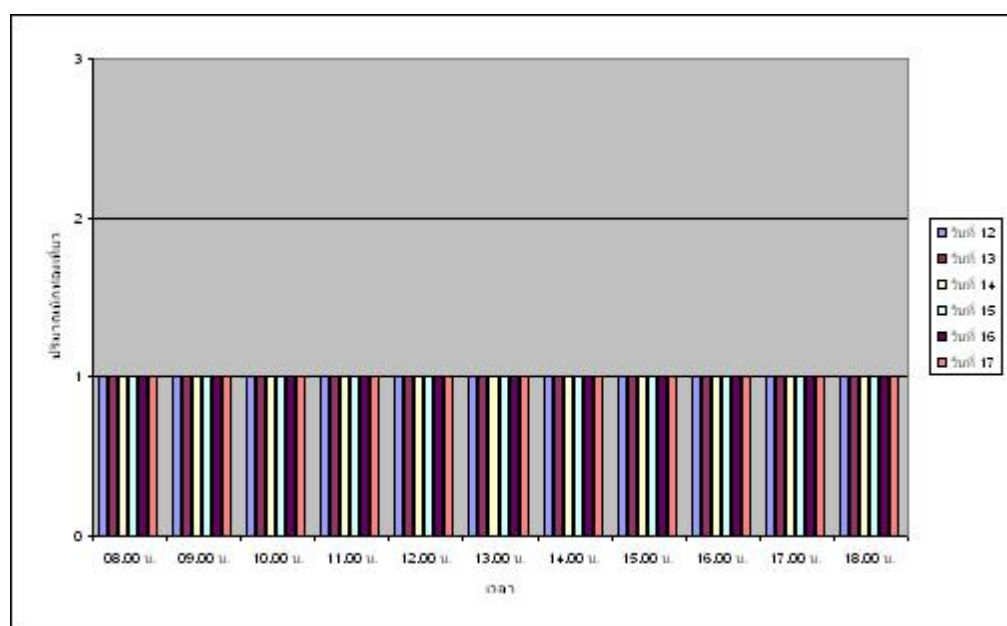
2 = พอดี

1 = น้อย

## น้ำตกแม่ปาน – น้ำตกห้วยทรายเหลือง

### ปริมาณนักท่องเที่ยวบริเวณน้ำตกแม่ปาน

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 12.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 13.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 15.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |



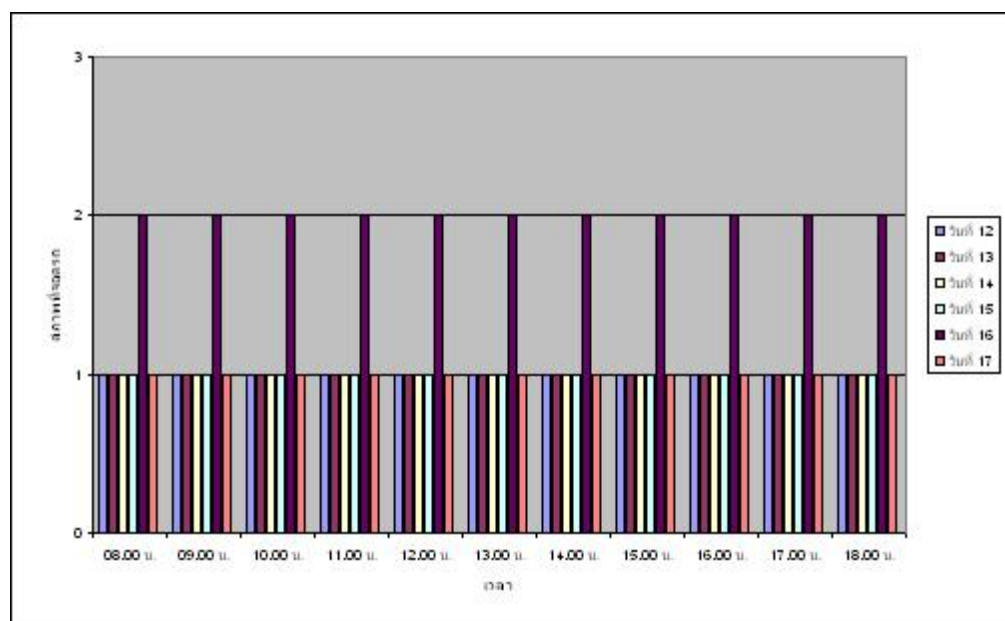
3 = ล้นพื้นที่

2 = เต็มพื้นที่

1 = เบาบาง

สภาพที่จอดรถบริเวณน้ำตกแม่ปาน

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 12.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 13.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 15.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |



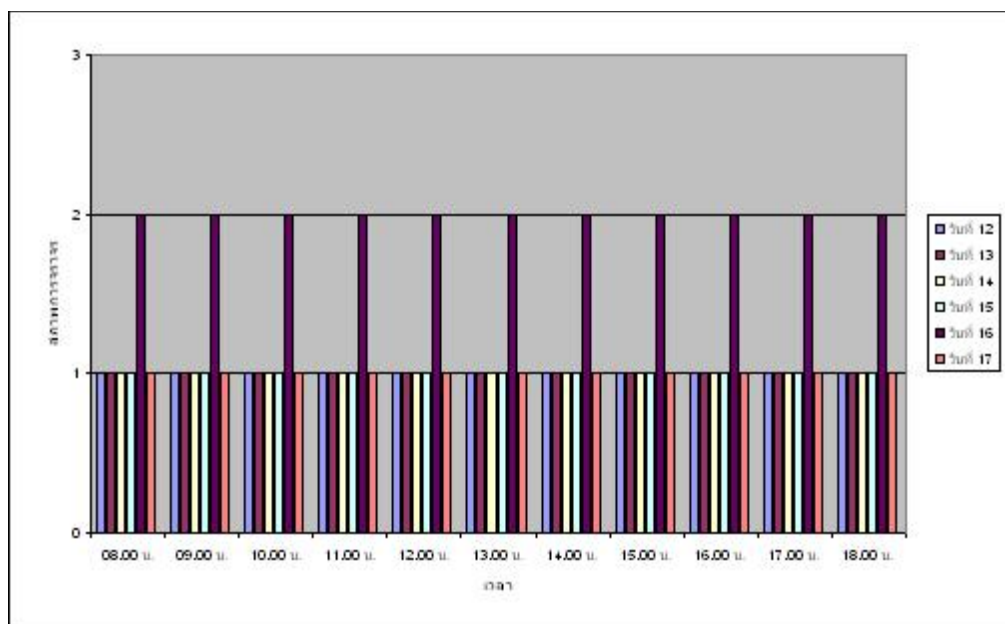
3 = ล้นพื้นที่

2 = เต็มพื้นที่

1 = เบาบาง

สภาพการจราจรบริเวณน้ำตกแม่ปาน

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 12.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 13.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 15.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |



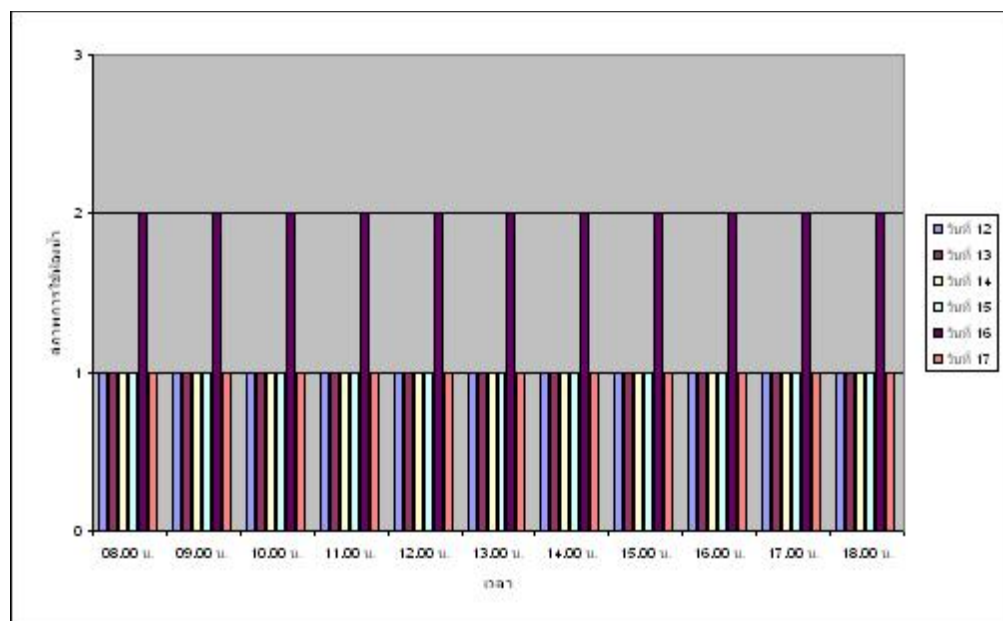
3 = ติดขัด

2 = คloggedตัว

1 = เบบาง

สภาพการใช้ห้องน้ำบริเวณน้ำตกแม่ปาน

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 12.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 13.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 15.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |



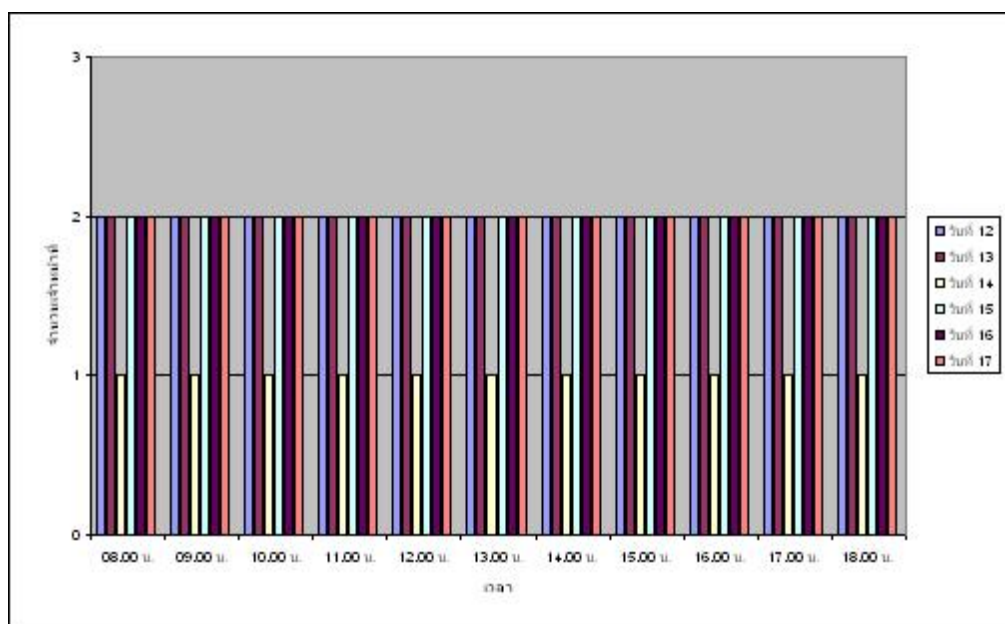
3 = ล้น

2 = พอดี

1 = เบาบาง

จำนวนเจ้าหน้าที่บริเวณน้ำตกแม่ปาน

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 09.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |



3 = มาก

2 = พอดี

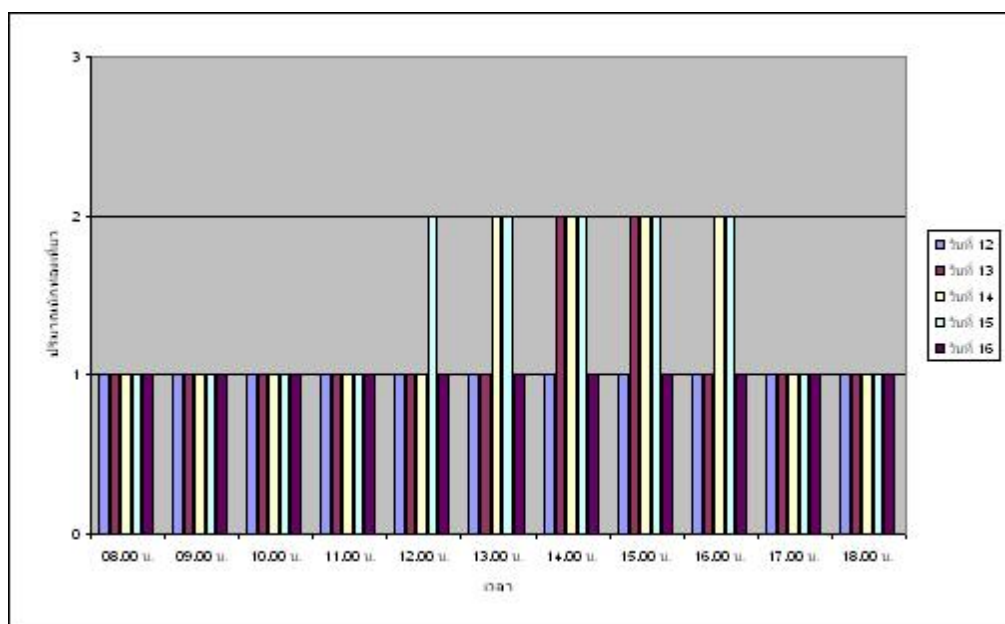
1 = น้อย



### น้ำตกวชิรธาร

#### ปริมาณนักท่องเที่ยวบริเวณน้ำตกวชิรธาร

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 12.00 น. | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 13.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 15.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |



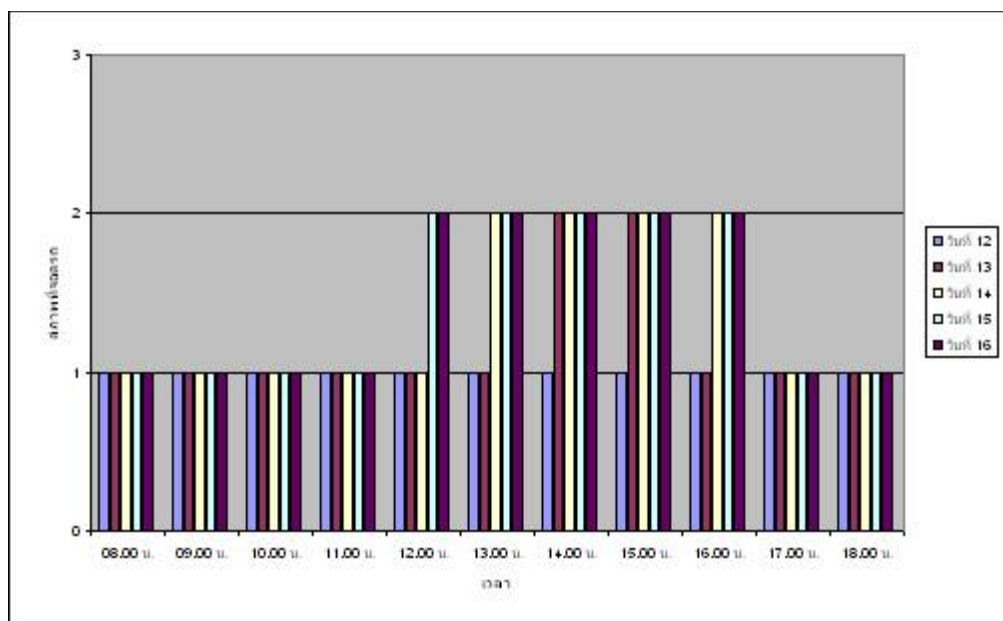
3 = ล้นพื้นที่

2 = เต็มพื้นที่

1 = เบาบาง

สภาพที่จอดรถน้ำตกวชิรธาร

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 12.00 น. | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |



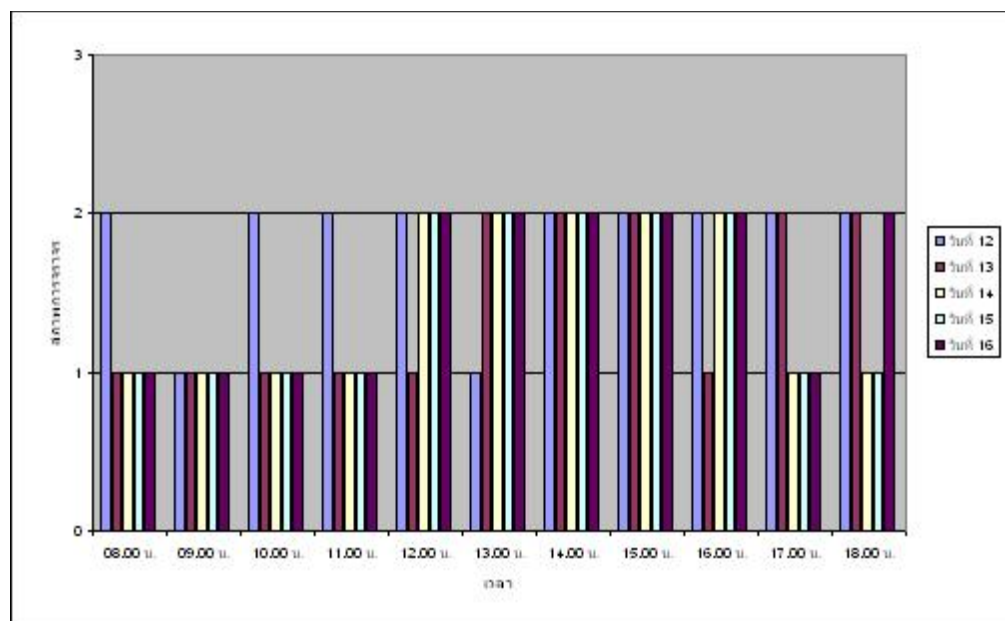
3 = ล้นพื้นที่

2 = เต็มพื้นที่

1 = เบบาง

สภาพการจราจรน้ำตกวชิรธาร

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 12.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         |



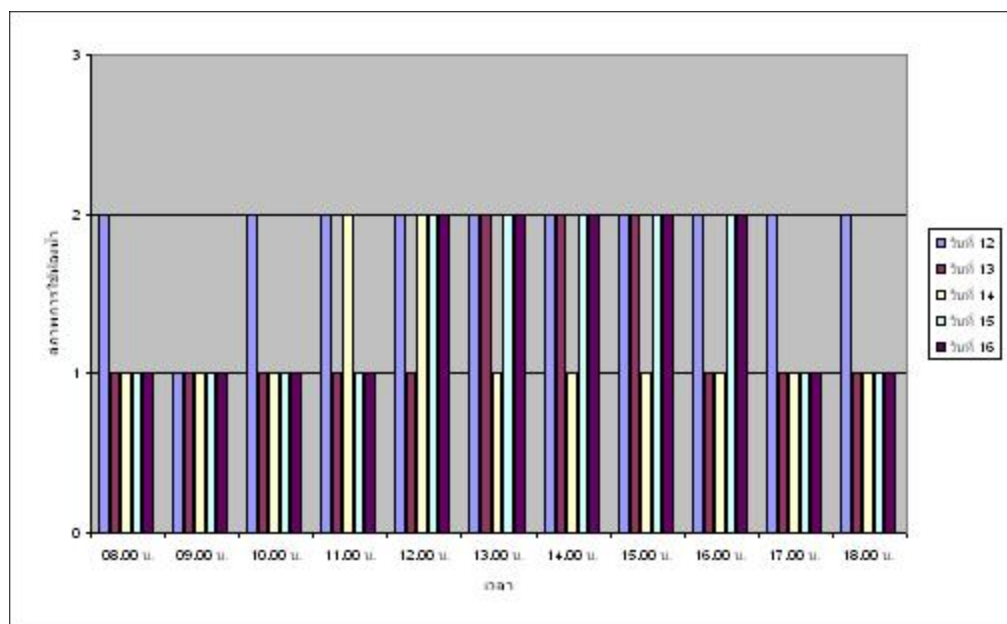
3 = ติดขัด

2 = คloggedตัว

1 = เบาลาง

สภาพการใช้ห้องน้ำนักวชิรธาร

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 2         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 12.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |



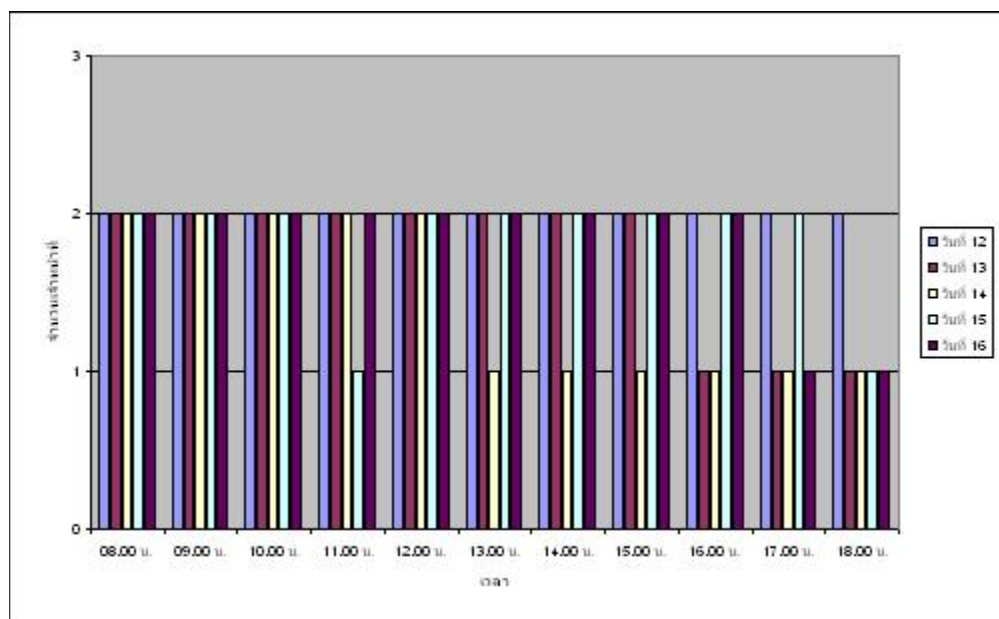
3 = ล้น

2 = พอดี

1 = เบาบาง

จำนวนเจ้าหน้าที่นำตัวกวดวิชาการ

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 09.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 18.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |



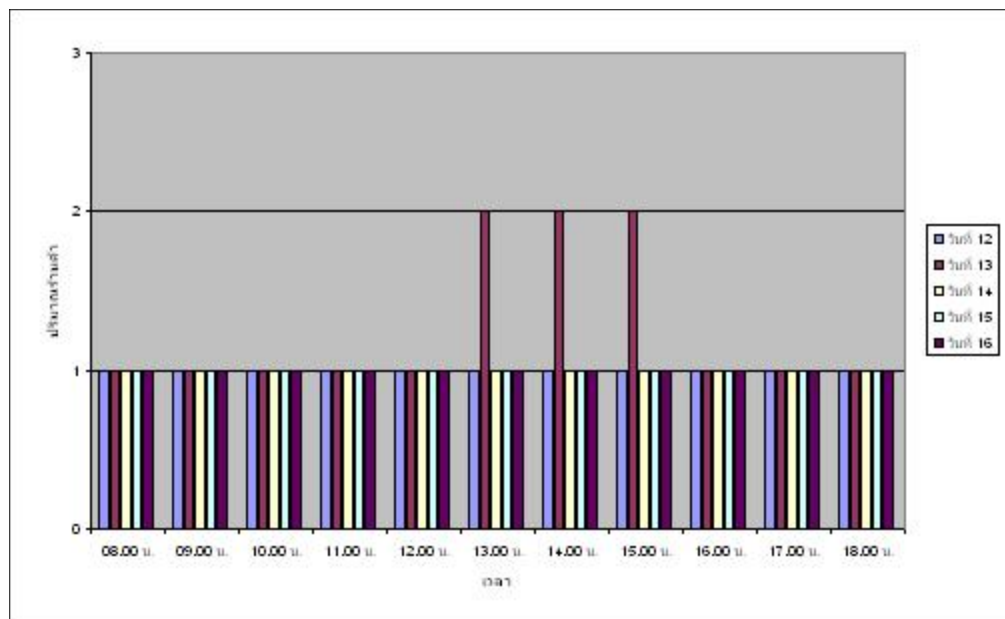
3 = มาก

2 = พอดี

1 = น้อย

ร้านค้าน้ำตกวชิรธาร

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 12.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 13.00 น. | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| 15.00 น. | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |



3 = ล้นพื้นที่

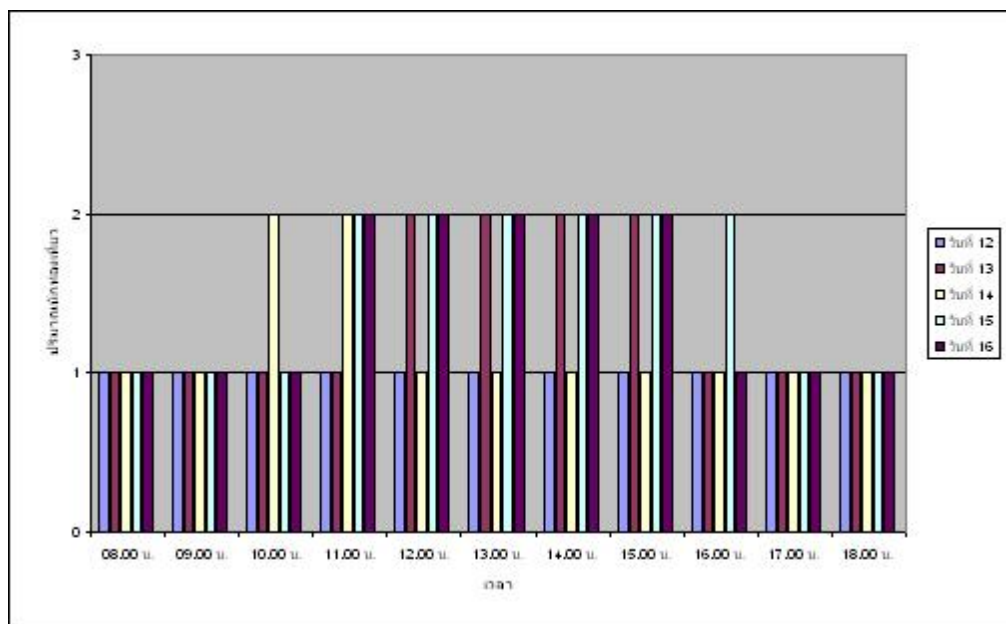
2 = เต็มพื้นที่

1 = เบบาง

### ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว

#### ปริมาณนักท่องเที่ยวบริเวณศูนย์บริการ

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |



3 = ล้นพื้นที่

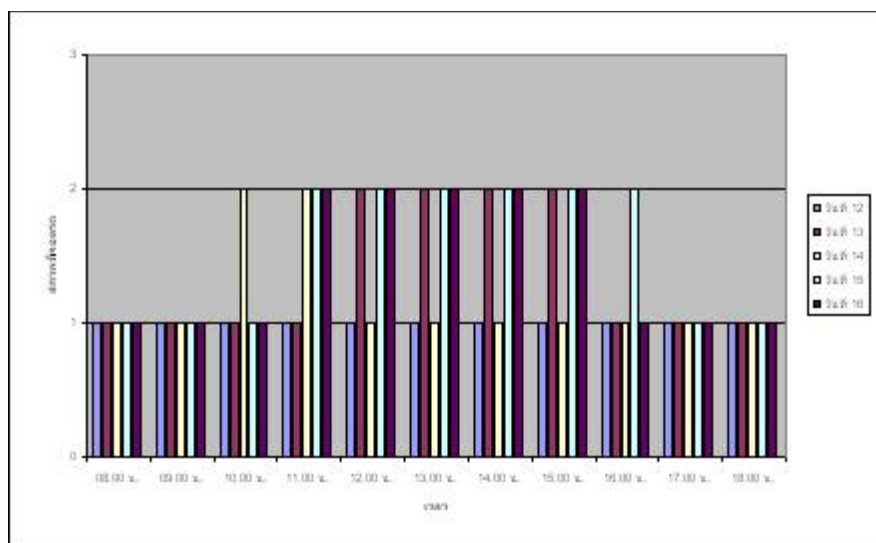
2 = เต็มพื้นที่

1 = เบาบาง

สภาพที่จอดรถบริเวณศูนย์บริการ

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |

3 = ล้นพื้นที่  
2 = เต็มพื้นที่  
1 = เบาบาง

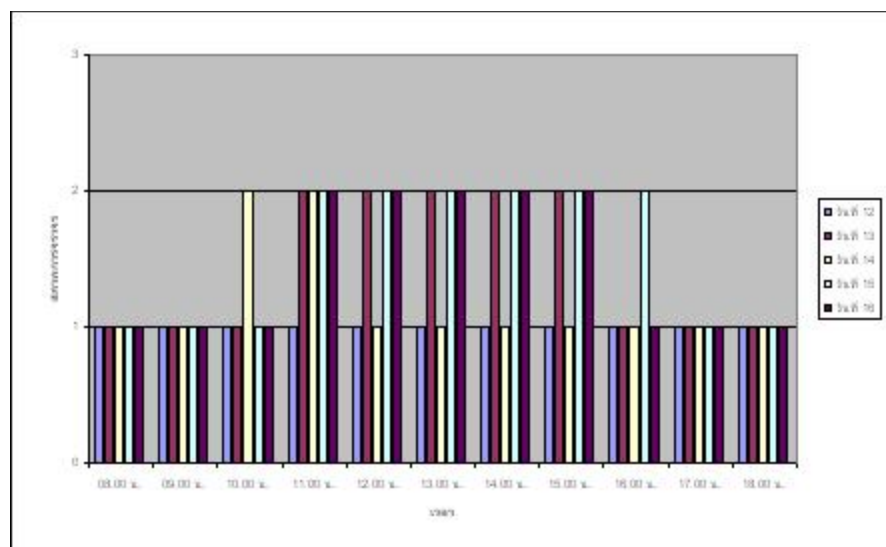




สภาพการจราจรบริเวณศูนย์บริการ

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |

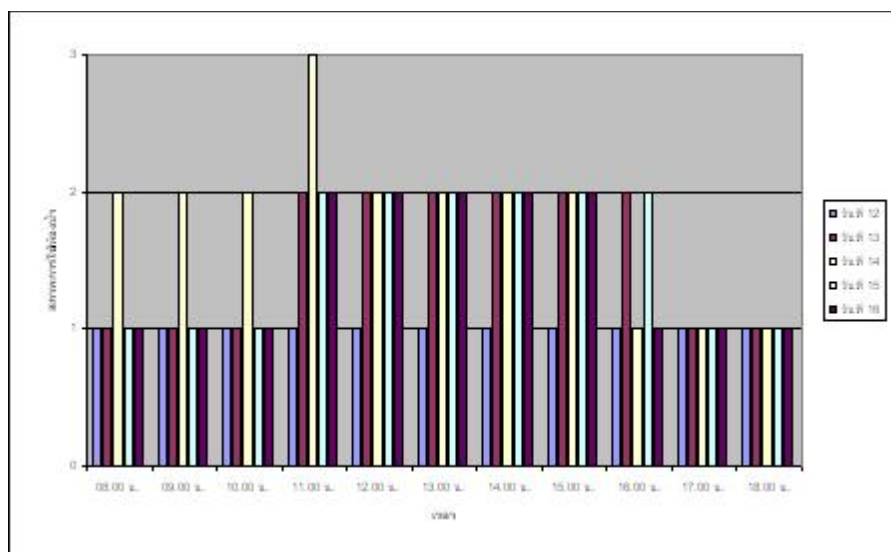
3 = ติดขัด  
2 = คloggedตัว  
1 = เบบาง



สภาพการใช้ห้องน้ำบริเวณศูนย์บริการ

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 2         | 3         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |

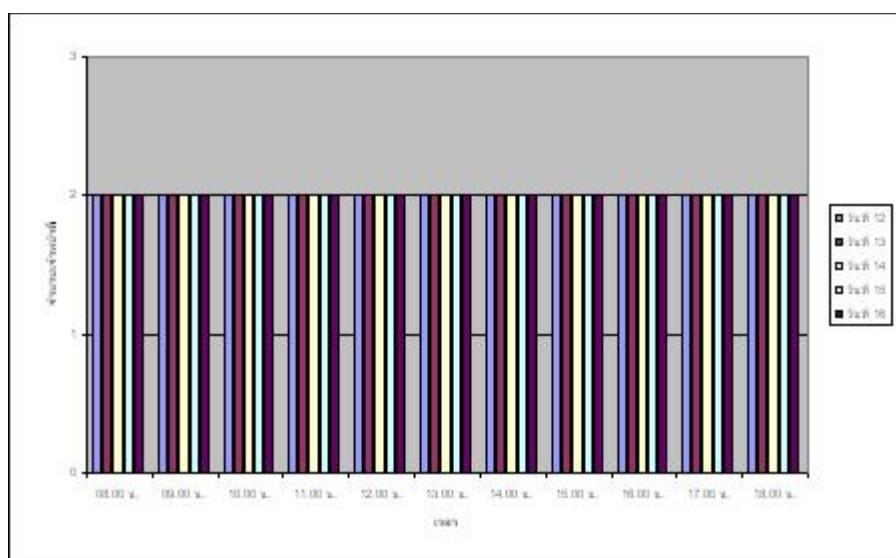
3 = ล้น  
2 = พอดี  
1 = เบบาง



จำนวนเจ้าหน้าที่บริเวณศูนย์บริการ

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 09.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |

3 = มาก  
2 = พอดี  
1 = น้อย

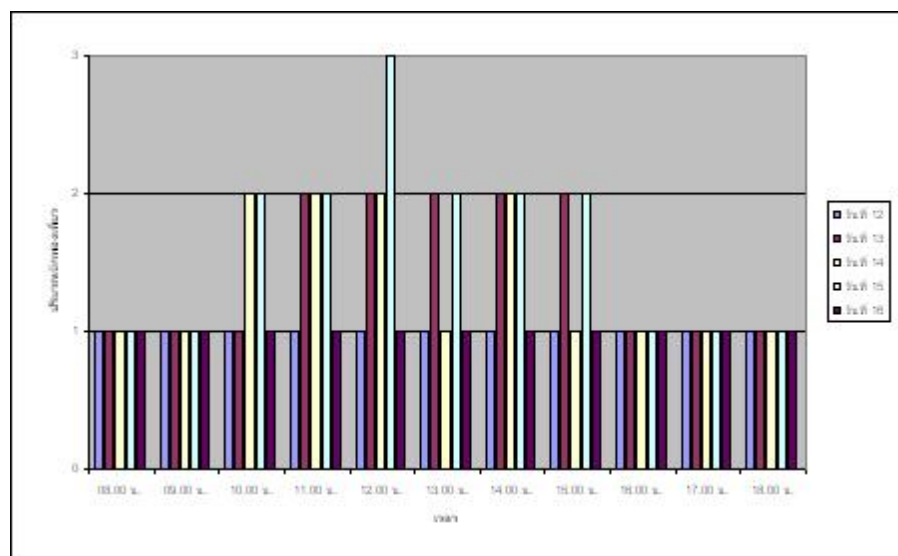


ยอดคดอย

ปริมาณนักท่องเที่ยวบริเวณยอดคดอย

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 12.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 1         |
| 13.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 15.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |

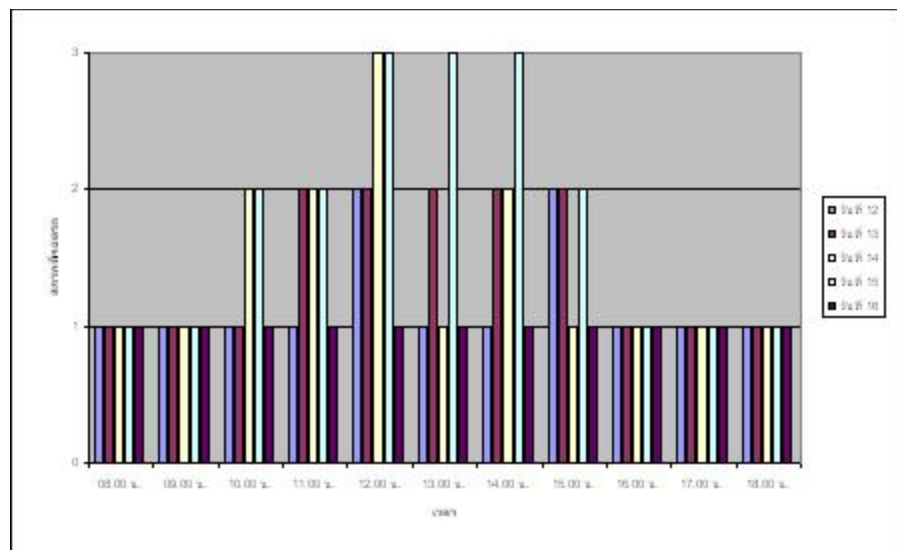
3 = สิ้นพื้นที่  
2 = เต็มพื้นที่  
1 = เบาบาง



สภาพที่จอดรถบริเวณยอดคอย

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 12.00 น. | 2         | 2         | 3         | 3         | 1         |
| 13.00 น. | 1         | 2         | 1         | 3         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 1         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |

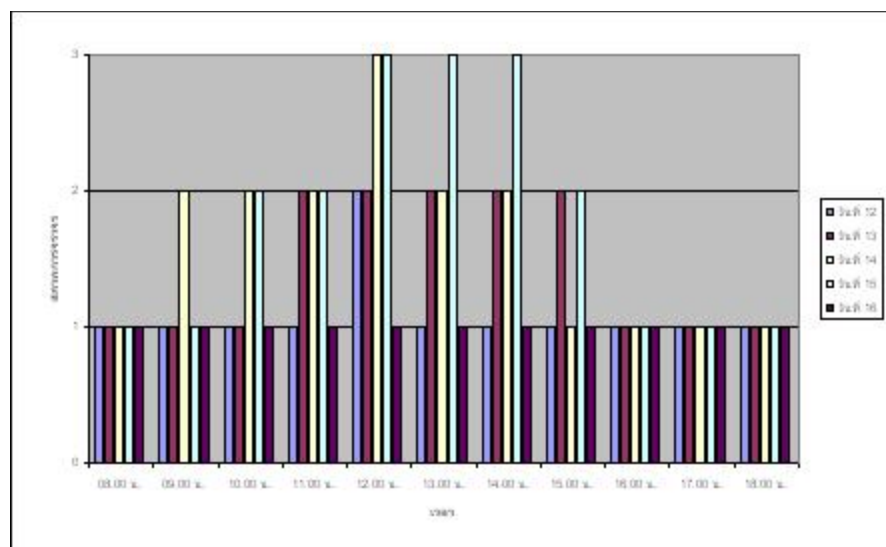
3 = ล้นพื้นที่  
2 = เต็มพื้นที่  
1 = เบาบาง



สภาพการจราจรบริเวณยอดคอย

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 12.00 น. | 2         | 2         | 3         | 3         | 1         |
| 13.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 1         |
| 15.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |

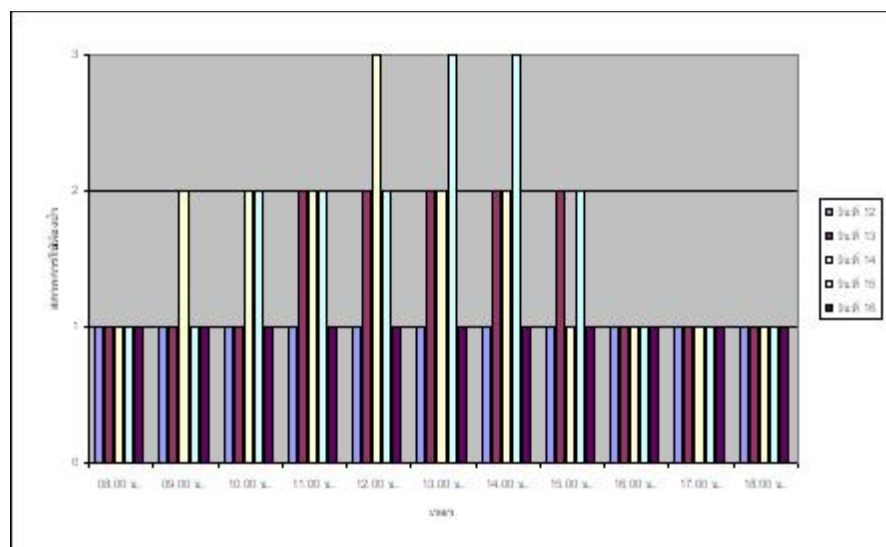
3 = ติดขัด  
2 = คloggedตัว  
1 = เบบาง



สภาพการใช้ห้องน้ำบริเวณบริเวณยอคคอย

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 09.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 12.00 น. | 1         | 2         | 3         | 2         | 1         |
| 13.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 1         |
| 14.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 1         |
| 15.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |

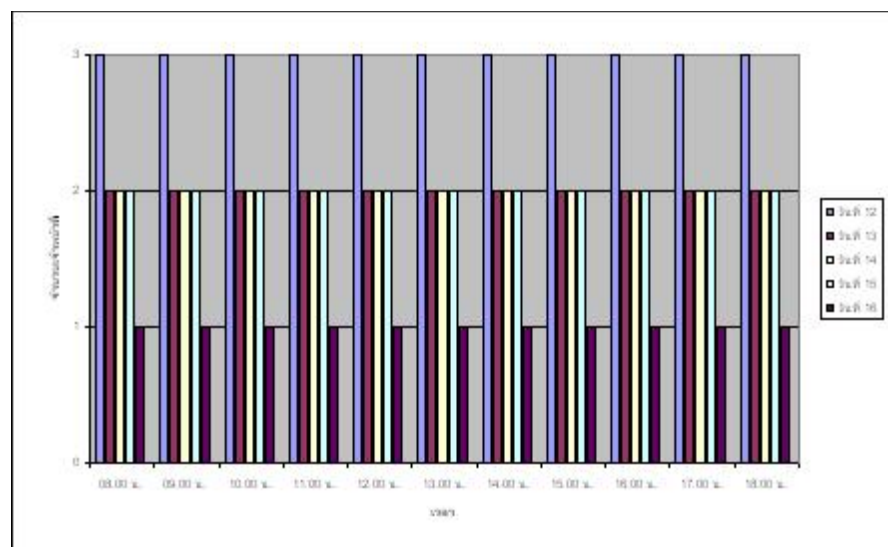
3 = ล้น  
2 = พอดี  
1 = เบาบาง



จำนวนเจ้าหน้าที่บริเวณยอดดอย

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 08.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 09.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 11.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 12.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 13.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 14.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 15.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 16.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 17.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 18.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |

3 = มาก  
2 = พอดี  
1 = น้อย





สถิติปริมาณนักท่องเที่ยวตามสถานที่ต่าง ๆ ในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์  
ปี พ.ศ. 2547

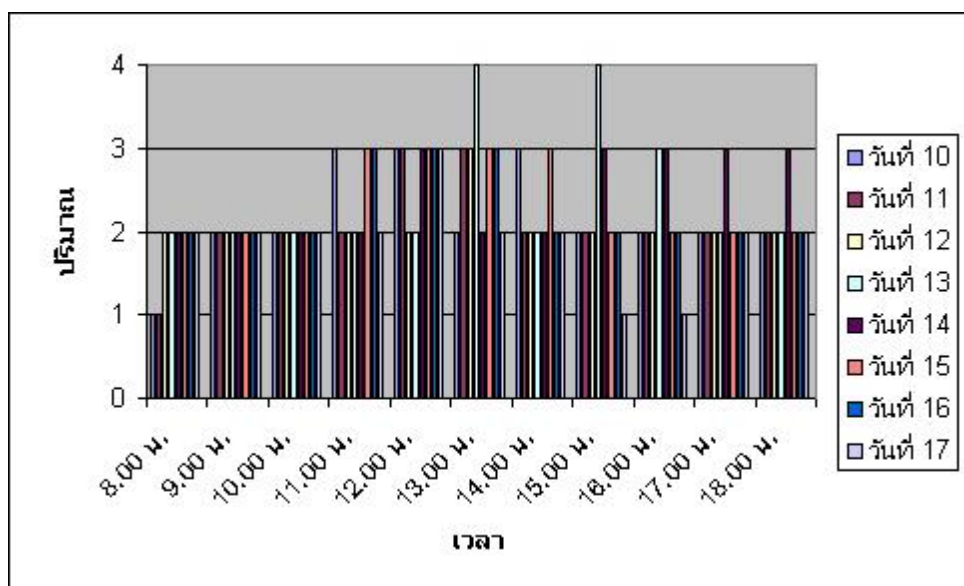
ที่ทำการอุทยาน (กม.31)

ปริมาณนักท่องเที่ยว

กม. 31

| เวลา     | วันที่ 10 | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 9.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 2         | 3         | 3         | 4         | 2         | 3         | 3         | 2         |
| 14.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 2         | 4         | 3         | 2         | 2         | 1         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 1         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         |

4 = ดัน  
3 = เต็ม  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี

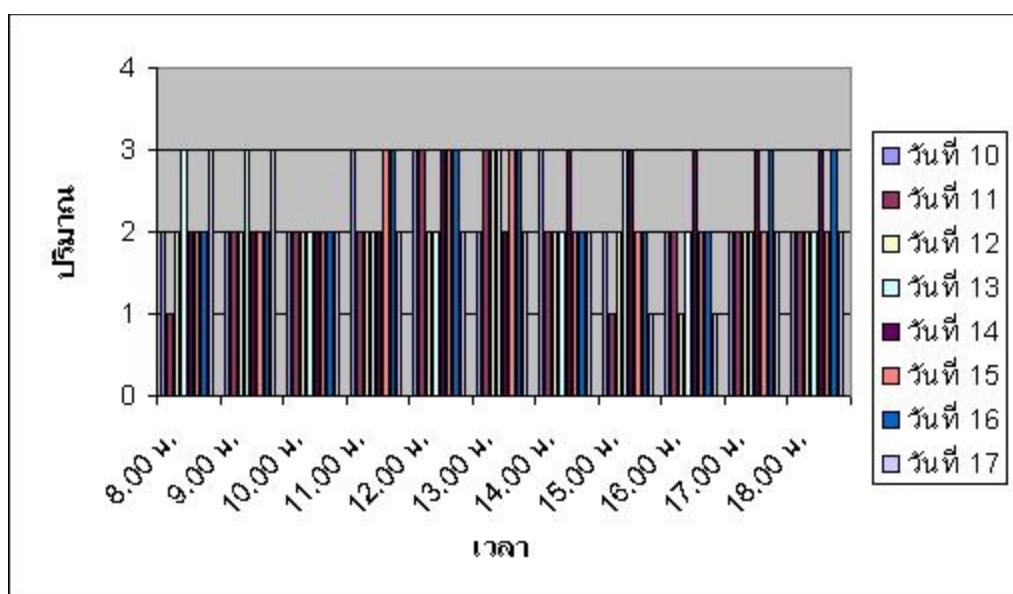


สภาพที่จอดรถ

กม. 31

| เวลา     | วันที่ 10 | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 1         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| 9.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         |
| 14.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 1         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 1         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 3         | 2         | 2         | 1         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         |

4 =  
ติดขัด  
3 =  
คล่องตัว  
2 = เบบาง  
1 = ไม่มี

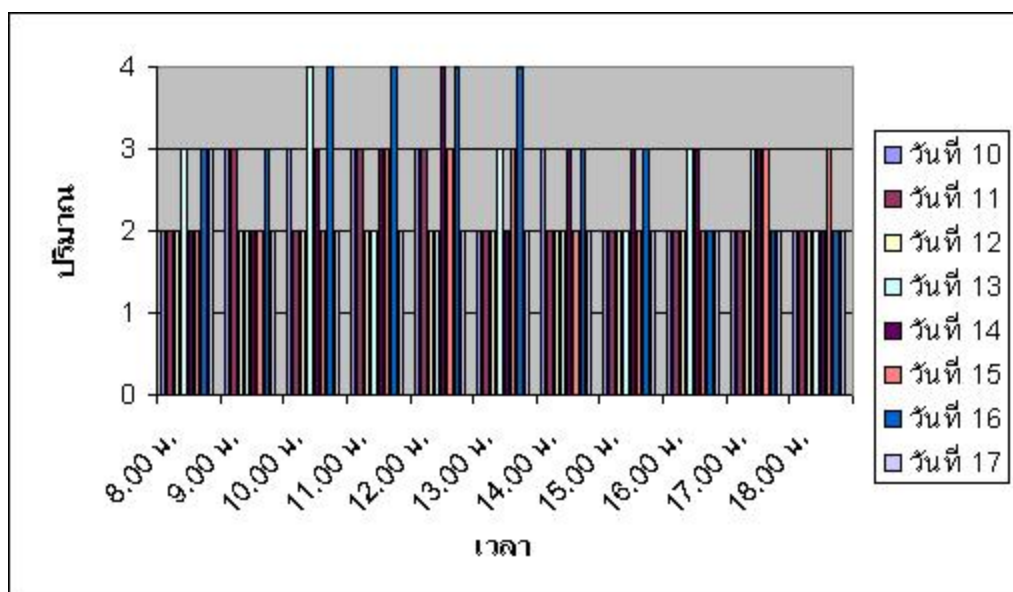


สภาพการจราจร

กม. 31

| เวลา     | วันที่ 10 | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         |
| 9.00 น.  | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 10.00 น. | 3         | 2         | 2         | 4         | 3         | 2         | 4         | 2         |
| 11.00 น. | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         | 4         | 2         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 2         | 2         | 4         | 3         | 4         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 4         | 2         |
| 14.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         |

4 =  
ติดขัด  
3 =  
คล่องตัว  
2 = เบา  
บาง  
1 = ไม่มี

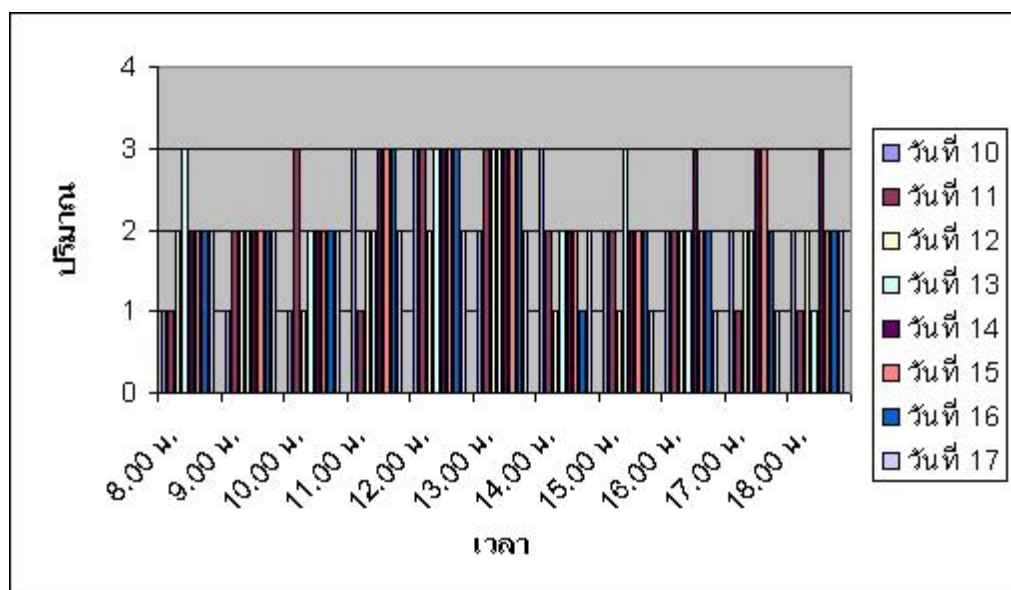


สภาพการใช้ห้องน้ำ

กม. 31

| เวลา     | วันที่ 10 | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 1         | 1         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 9.00 น.  | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 1         | 3         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 3         | 1         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 14.00 น. | 3         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 1         | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 1         |
| 17.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 1         |
| 18.00 น. | 2         | 1         | 2         | 1         | 3         | 2         | 2         | 2         |

4 = ไม่พอ  
 3 = พอดี  
 2 = น้อย  
 1 = ไม่มี

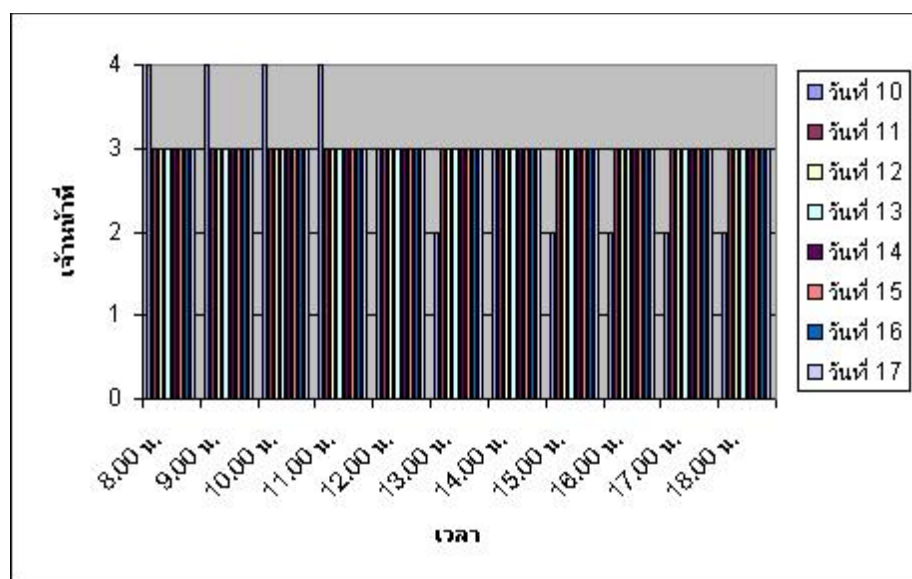


จำนวนเจ้าหน้าที่

กม. 31

| เวลา     | วันที่ 10 | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 9.00 น.  | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 10.00 น. | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 11.00 น. | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 14.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 17.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 18.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |

4 = มาก  
 3 = พอใช้  
 2 = น้อย  
 1 = ไม่มี

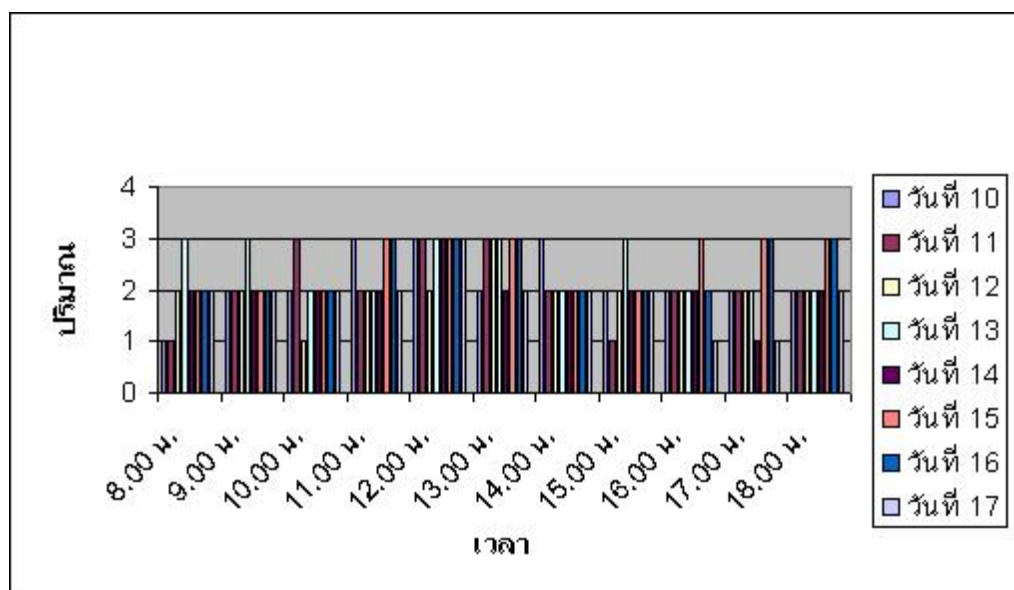


ปริมาณนักท่องเที่ยวในร้านค้า

กม. 31

| เวลา     | วันที่ 10 | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 1         | 1         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 9.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 3         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         |
| 14.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 1         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 1         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 3         | 3         | 1         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         |

4 = ถิ่น  
3 = มาก  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี



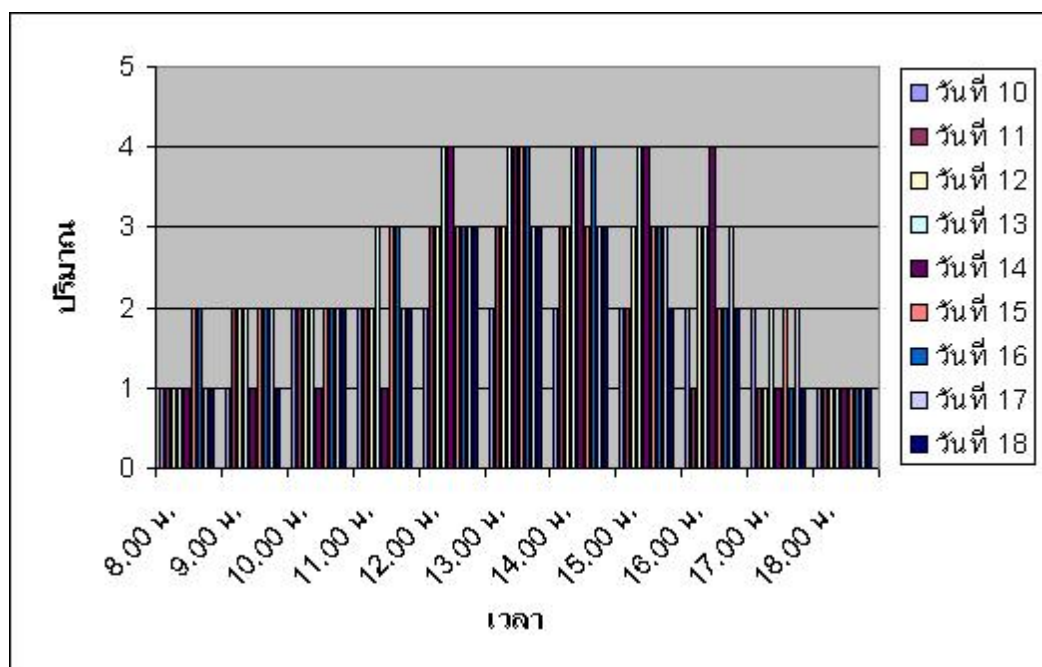
## น้ำตกแม่กลาง

ปริมาณน้ำท่องเที่ยว

น้ำตกแม่กลาง

| เวลา     | วันที่ 10 | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 9.00 น.  | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 1         | 3         | 3         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 3         | 3         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 2         | 3         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         | 3         | 3         |
| 14.00 น. | 2         | 3         | 3         | 4         | 4         | 3         | 4         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 3         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 1         | 3         | 3         | 4         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |

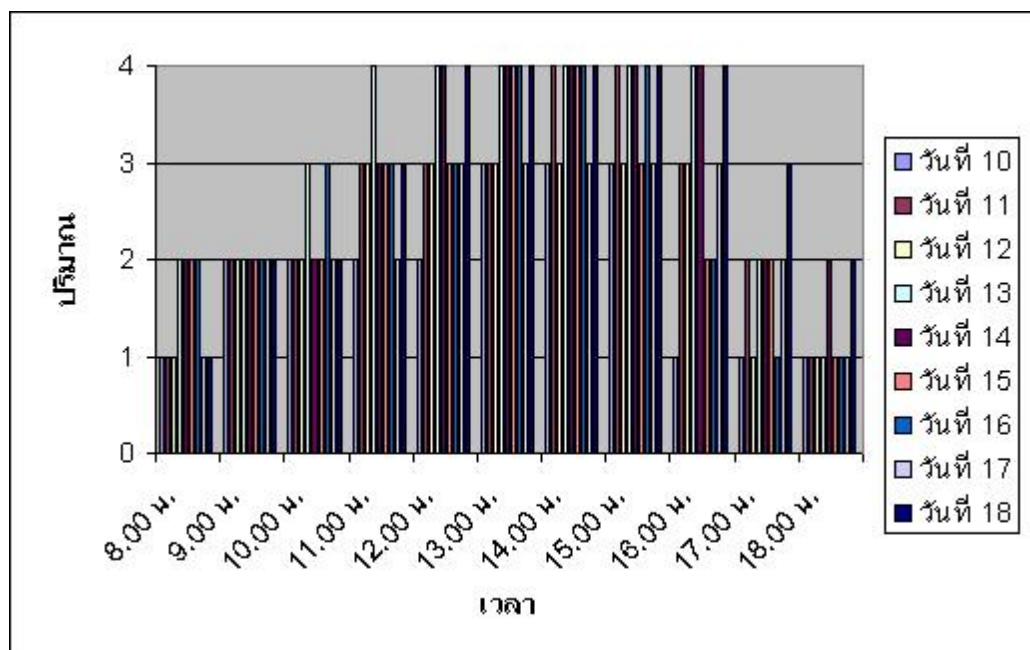
4 = ล้น  
3 = เต็ม  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี



สภาพที่จอดรถ  
น้ำตกแม่กลาง

| เวลา        | วันที่ 10 | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00<br>น.  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 9.00<br>น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00<br>น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         |
| 11.00<br>น. | 2         | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 12.00<br>น. | 2         | 3         | 3         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 4         |
| 13.00<br>น. | 3         | 3         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         | 3         | 4         |
| 14.00<br>น. | 3         | 4         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         | 3         | 4         |
| 15.00<br>น. | 3         | 4         | 3         | 4         | 4         | 3         | 4         | 3         | 4         |
| 16.00<br>น. | 1         | 3         | 3         | 4         | 4         | 2         | 2         | 3         | 4         |
| 17.00<br>น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 3         |
| 18.00<br>น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 2         |

4 = ล้น  
3 = มาก  
2 =  
น้อย  
1 = ไม่มี



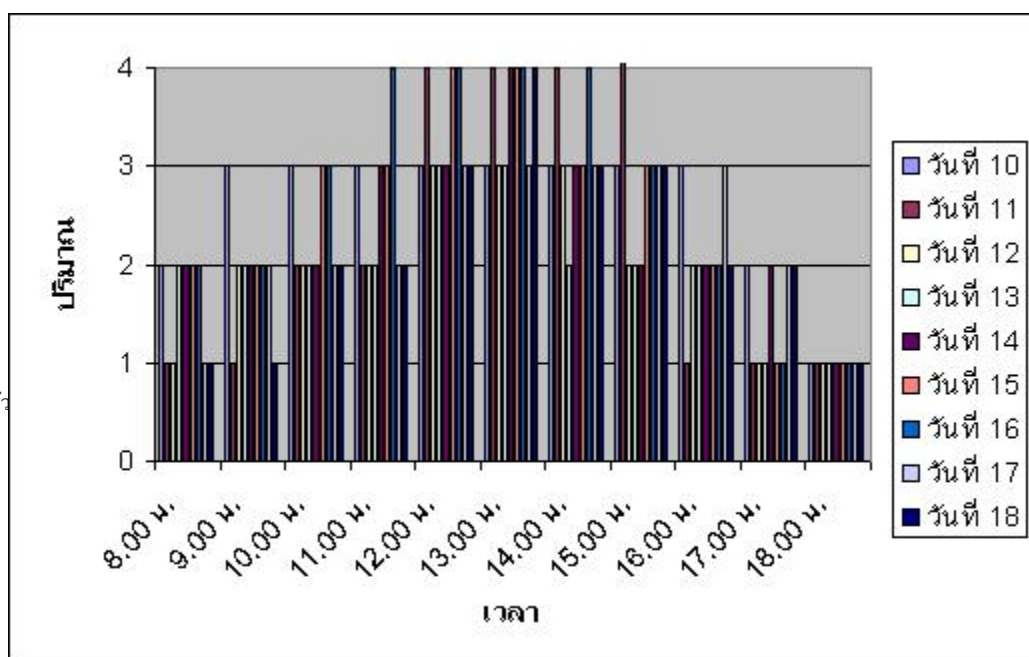


## สภาพการจราจร

## น้ำตกแม่กลาง

| เวลา     | วันที่ 10 | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 9.00 น.  | 3         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 4         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 4         | 4         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 3         | 4         | 3         | 3         | 4         | 4         | 4         | 3         | 4         |
| 14.00 น. | 3         | 4         | 3         | 2         | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 3         | 5         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 3         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |

4 =  
ติดขัด  
3 = คล่องตัว  
2 = เบา  
บาง  
1 = ไม่มี

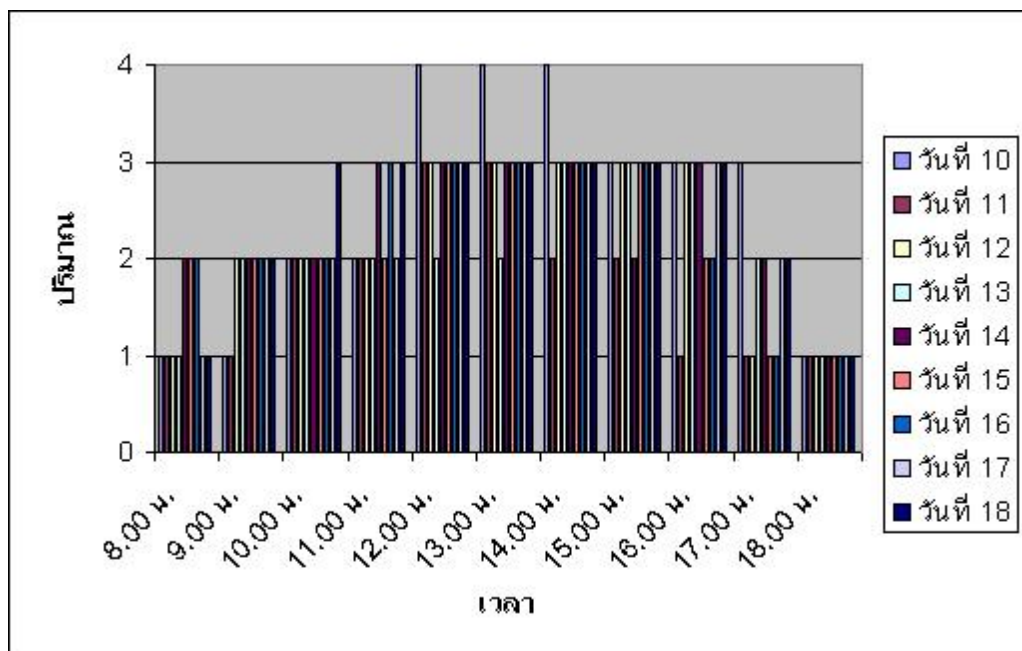


## สภาพการใช้ห้องน้ำ

## น้ำตกแม่กลาง

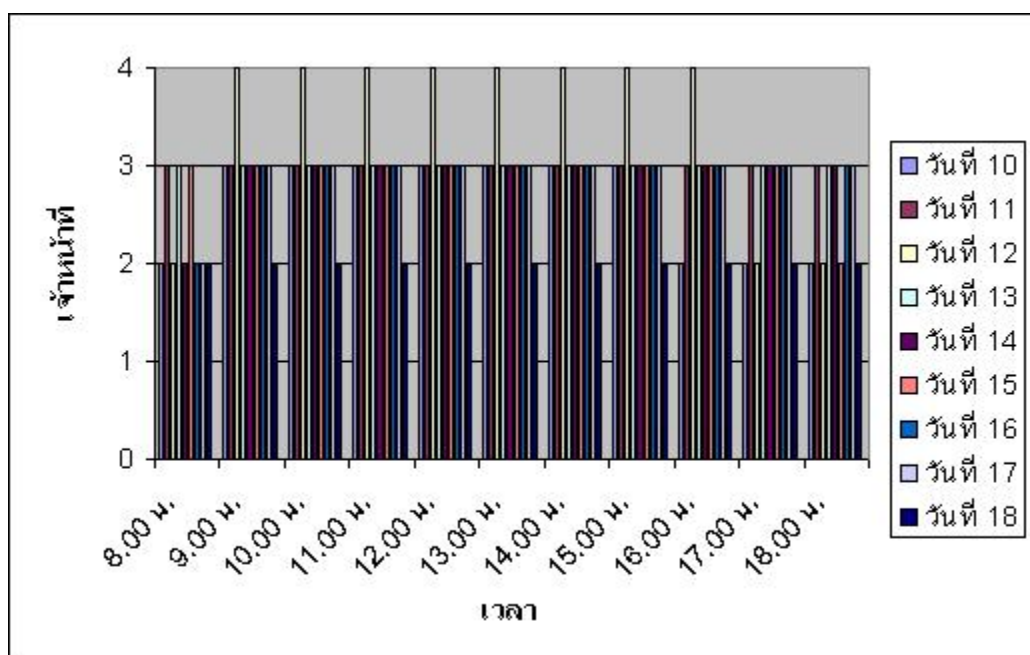
| เวลา     | วันที่ 10 | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 9.00 น.  | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 3         |
| 12.00 น. | 4         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 4         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 14.00 น. | 4         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 3         | 1         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         |
| 17.00 น. | 3         | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |

4 = ไม่พอ  
 3 = พอดี  
 2 = น้อย  
 1 = ไม่มี



จำนวนเจ้าหน้าที่  
น้ำตกแม่มกลาง

| เวลา     | วันที่ 10 | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 9.00 น.  | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 10.00 น. | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 11.00 น. | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 13.00 น. | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 14.00 น. | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 15.00 น. | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         |

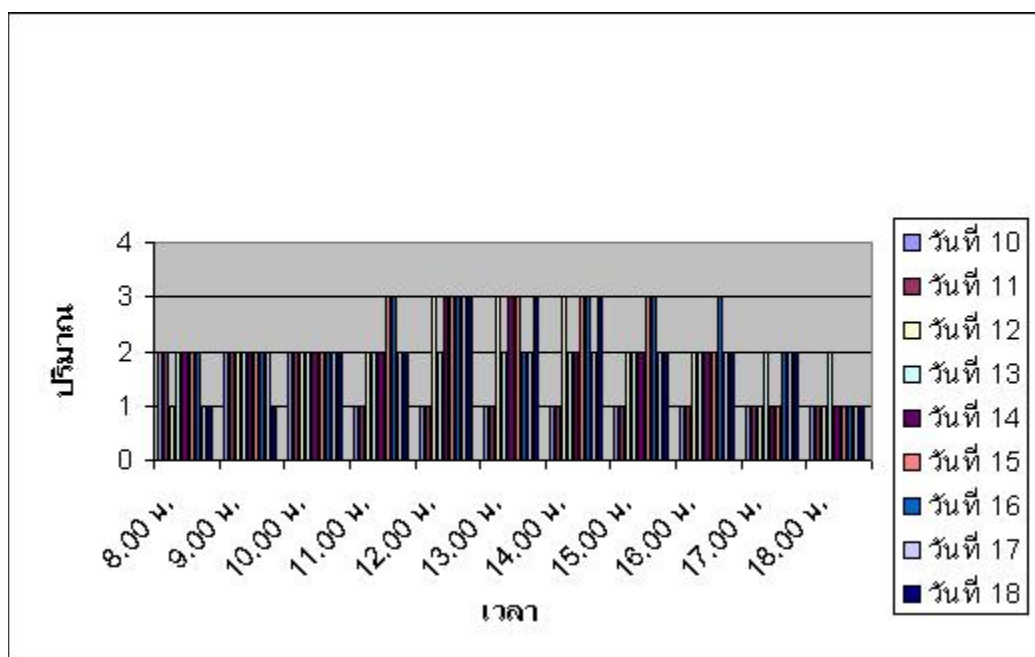


ปริมาณนักท่องเที่ยวในร้านค้า

น้ำตกแม่กลาง

| เวลา     | วันที่ 10 | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 9.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 1         | 1         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 1         | 1         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         |
| 14.00 น. | 1         | 1         | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 15.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |

4 = ล้น  
3 = มาก  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี



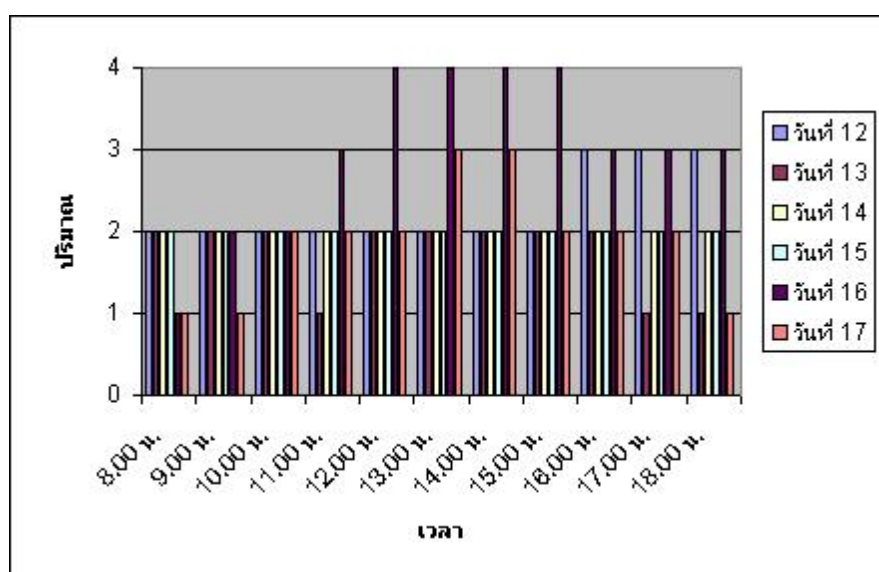
### น้ำตกแม่ปาน – น้ำตกห้วยทรายเหลือง

ปริมาณนักท่องเที่ยว

น้ำตกแม่ปาน - ห้วยทรายเหลือง

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 9.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 4         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 4         | 3         |
| 14.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 4         | 3         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 4         | 2         |
| 16.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 17.00 น. | 3         | 1         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 18.00 น. | 3         | 1         | 2         | 2         | 3         | 1         |

4 = ล้น  
3 = เต็ม  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี

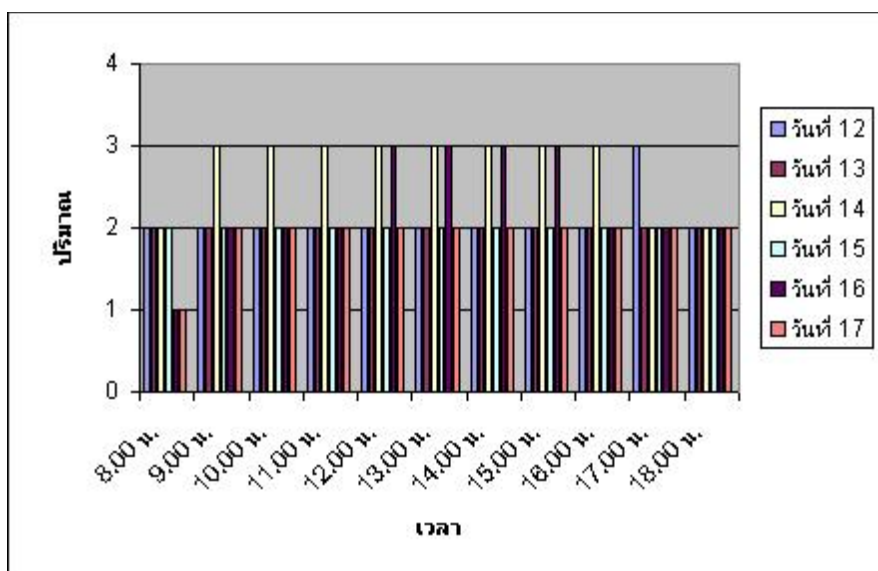


## สภาพที่จอดรถ

## น้ำตกแม่ปาน - ห้วยทรายเหลือง

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 9.00 น.  | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         |
| 14.00 น. | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |

4 =  
ติดขัด  
3 =  
คล่องตัว  
2 = เบา  
บาง  
1 = ไม่มี

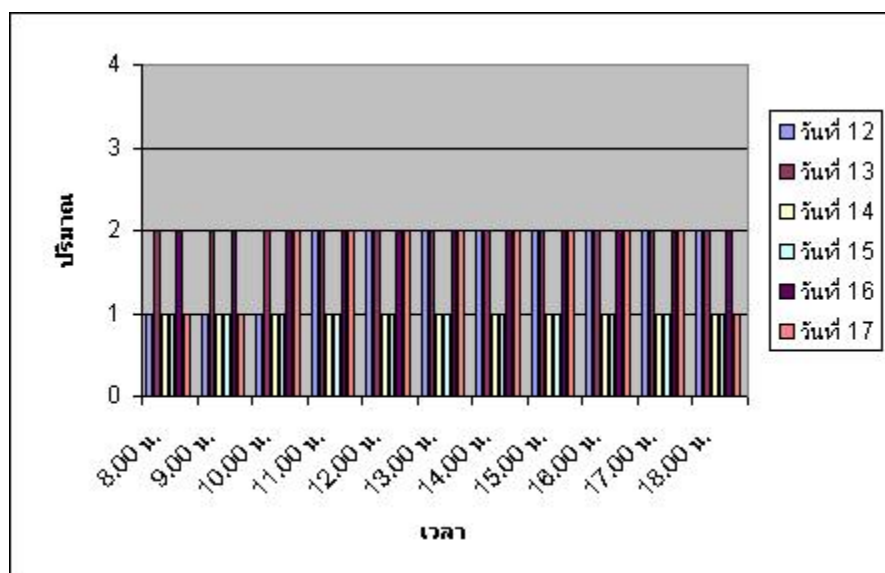


## สภาพการจราจร

## น้ำตกแม่ปาน - ห้วยทรายเหลือง

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 9.00 น.  | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 1         |

4 =  
ติดขัด  
3 =  
คล่องตัว  
2 = เบา  
บาง  
1 = ไม่มี

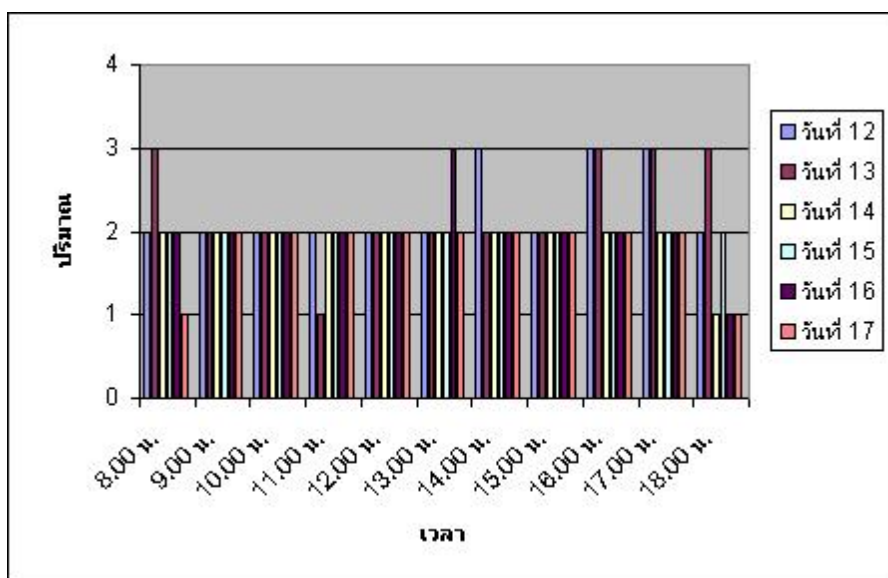


สภาพการใช้ห้องน้ำ

น้ำตกแม่ปาน - ห้วยทรายเหลือง

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 9.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 14.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 3         | 1         | 2         | 1         | 1         |

4 = ไม่พอ  
3 = พอคื  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี



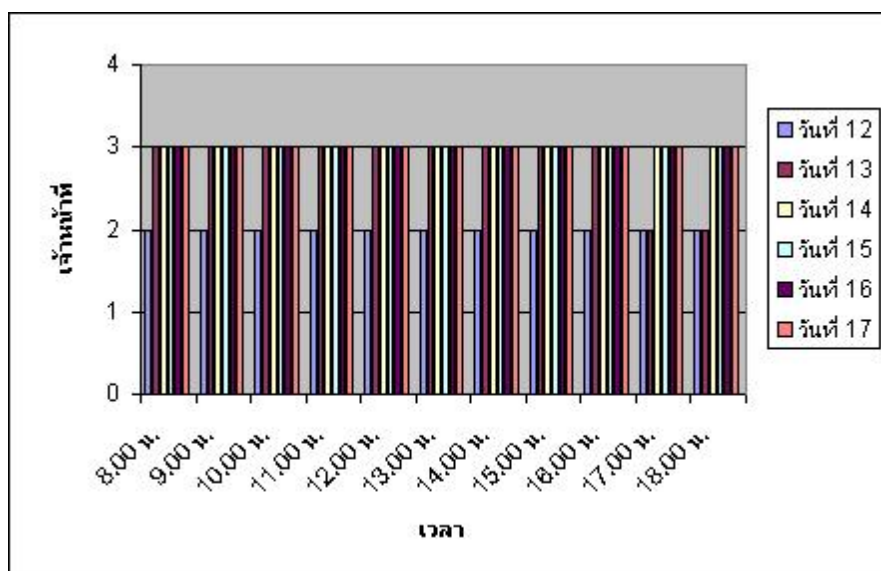


จำนวนเจ้าหน้าที่

นำटकแม่บ้าน - ห้วยทรายเหลือง

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 9.00 น.  | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 10.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 11.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 12.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 14.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         |

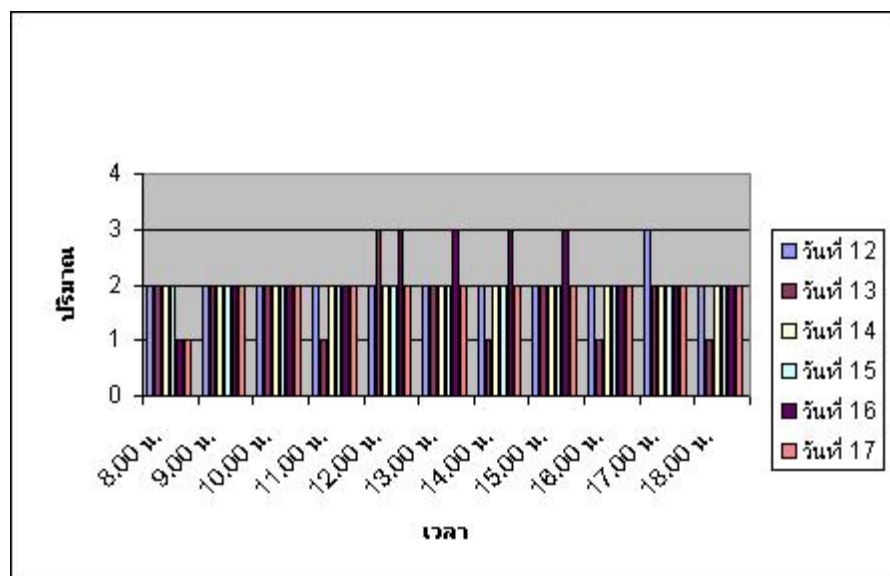
4 = มาก  
3 =  
พอดี  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี



ปริมาณนักท่องเที่ยวในร้านค้า  
น้ำตกแม่ปาน - ห้วยทรายเหลือง

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 9.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 3         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 14.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |

4 = คำน  
3 = มาก  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี



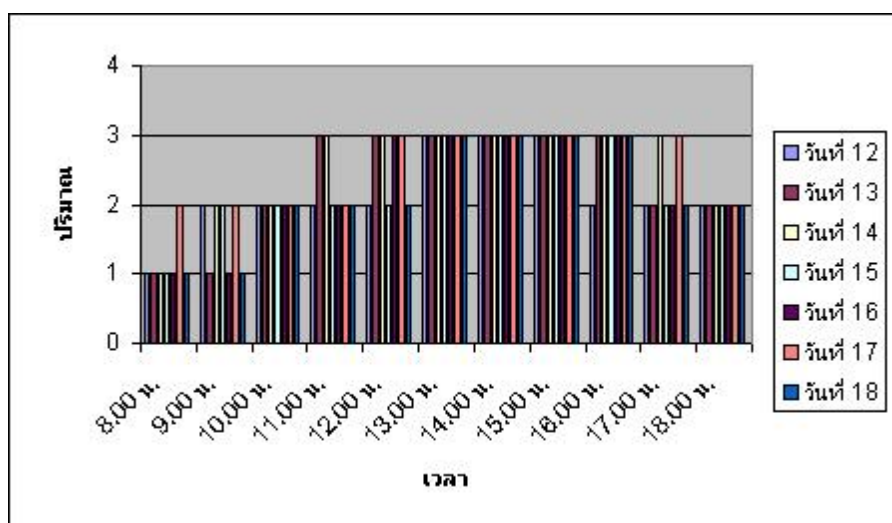
## น้ำตกวชิรธาร

ปริมาณนักท่องเที่ยว

น้ำตกวชิรธาร

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 9.00 น.  | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         |
| 13.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 14.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |

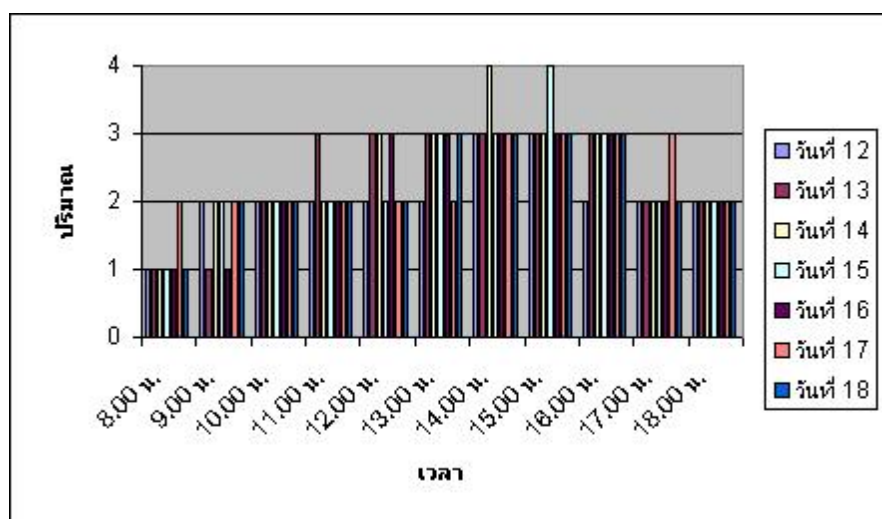
4 = ล้น  
3 = เต็ม  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี



สภาพที่จอดรถ  
นำตกวิหาร

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 9.00 น.  | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 14.00 น. | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 3         | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |

4 = ล้น  
3 = มาก  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี

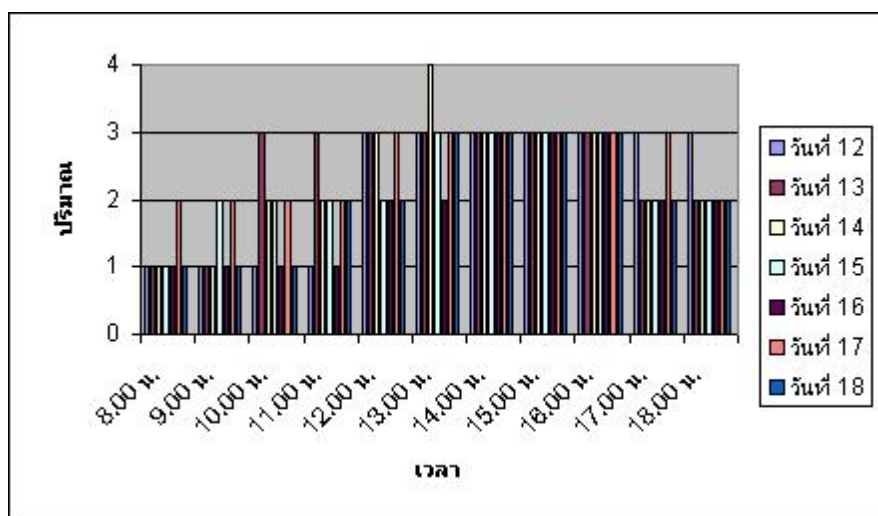


## สภาพการจราจร

## น้ำตกเขียวธาร

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 9.00 น.  | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 3         | 2         | 2         | 1         | 2         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 3         | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 13.00 น. | 3         | 3         | 4         | 3         | 2         | 3         | 3         |
| 14.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 17.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| 18.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |

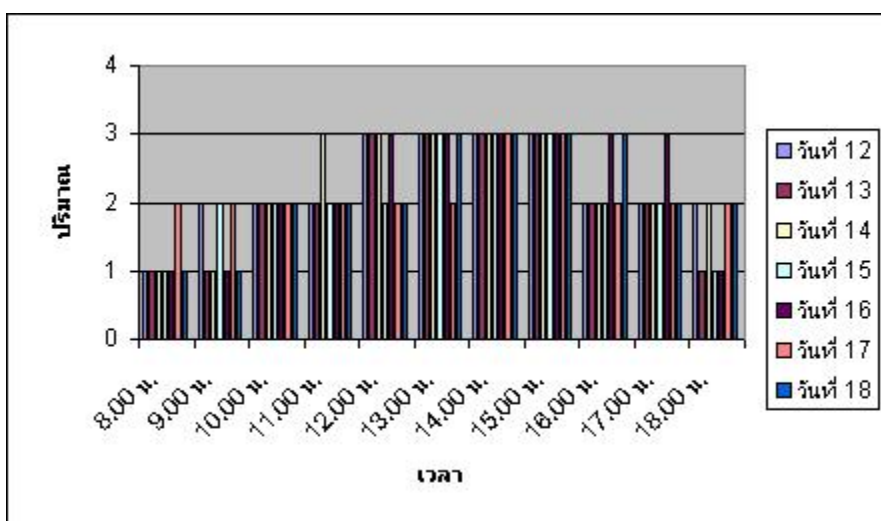
4 = ติดขัด  
 3 = คloggedตัว  
 2 = เบบาง  
 1 = ไม่มี



สภาพการใช้ห้องน้ำ  
น้ำตกจิรัชาร

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 9.00 น.  | 2         | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 14.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |

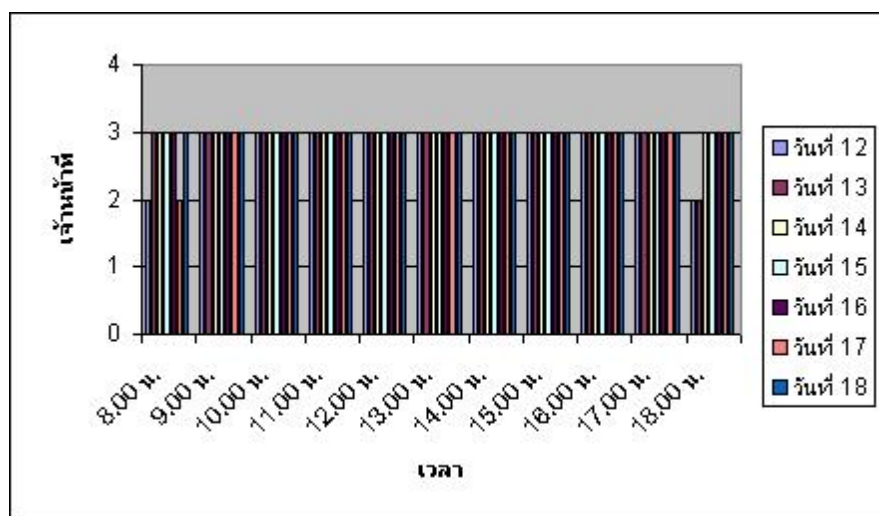
4 = ไม่พอ  
3 = พอดี  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี



จำนวนเจ้าหน้าที่

นำตกวิชาการ

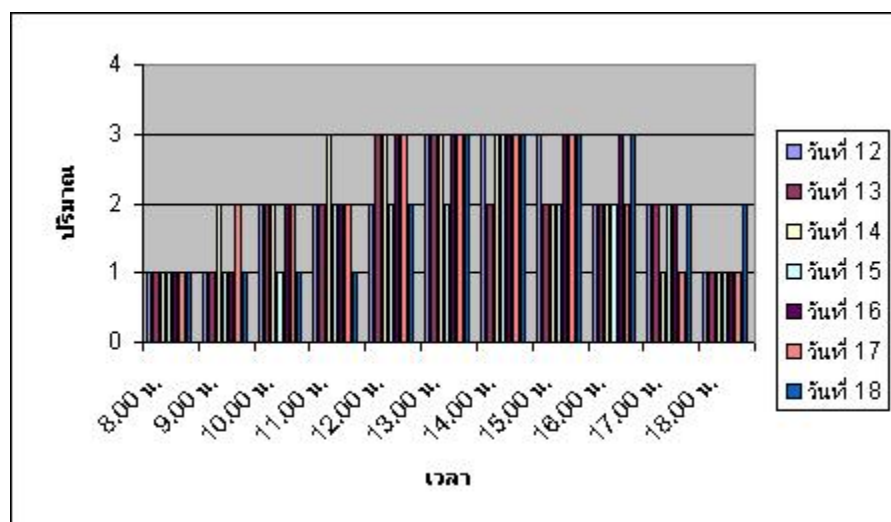
| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 9.00 น.  | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 10.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 11.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 14.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 17.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |



ปริมาณนักท่องเที่ยวในร้านค้า  
น้ำตกจิรวาร

| เวลา     | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 9.00 น.  | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 12.00 น. | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         |
| 13.00 น. | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         |
| 14.00 น. | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | 2         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         |

4 = คำน  
3 = มาก  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี





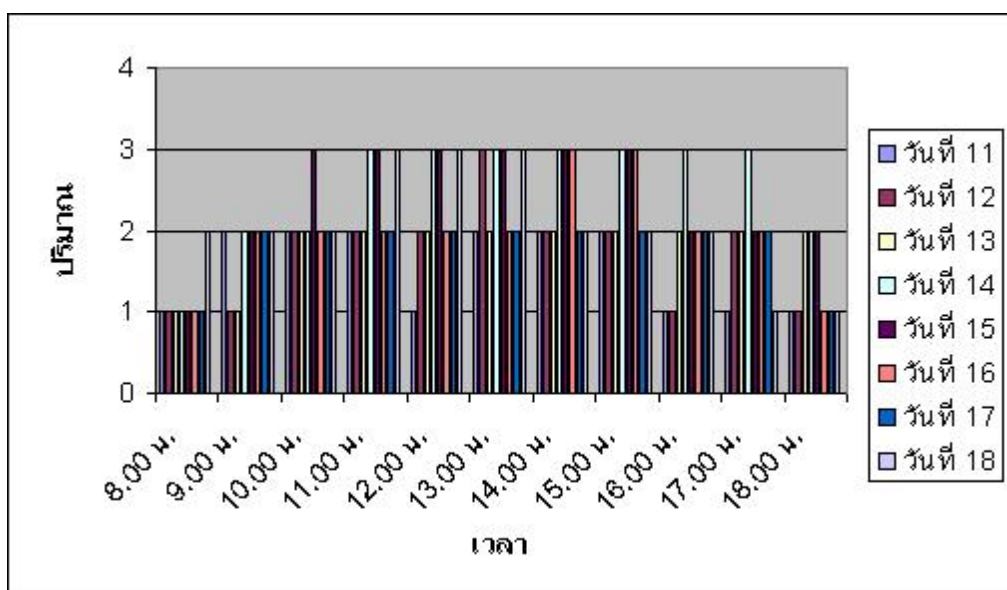
### ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว

ปริมาณนักท่องเที่ยว

ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว

| เวลา     | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         |
| 9.00 น.  | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         |
| 12.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         |
| 13.00 น. | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         |
| 14.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         |

4 = ถัด  
3 = เต็ม  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี

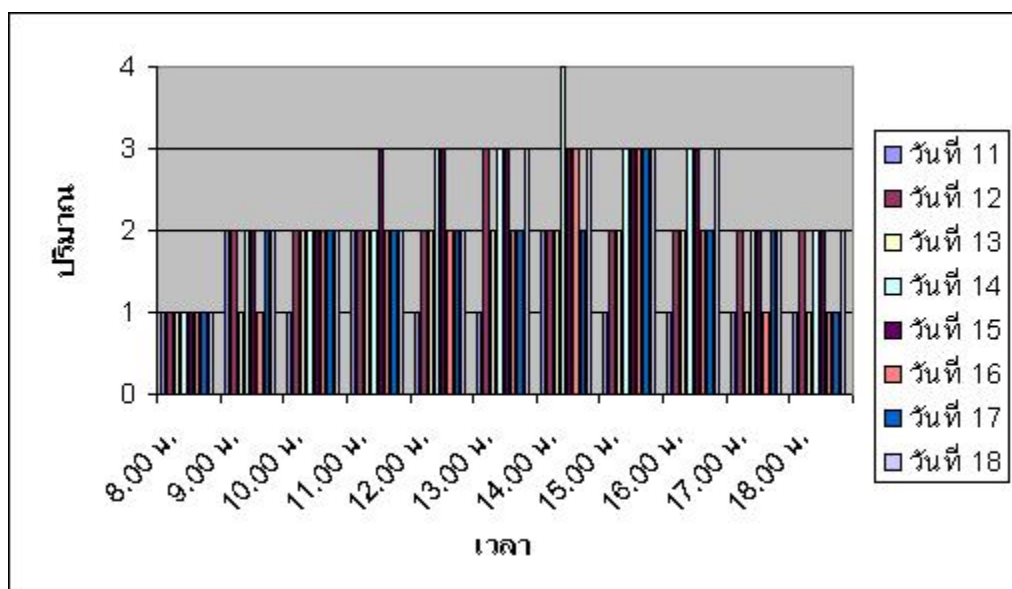


## สภาพที่จอดรถ

## ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว

| เวลา     | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 9.00 น.  | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 1         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         |
| 14.00 น. | 2         | 2         | 2         | 4         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 15.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         |
| 17.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         |

4 = ถัด  
3 = มาก  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี

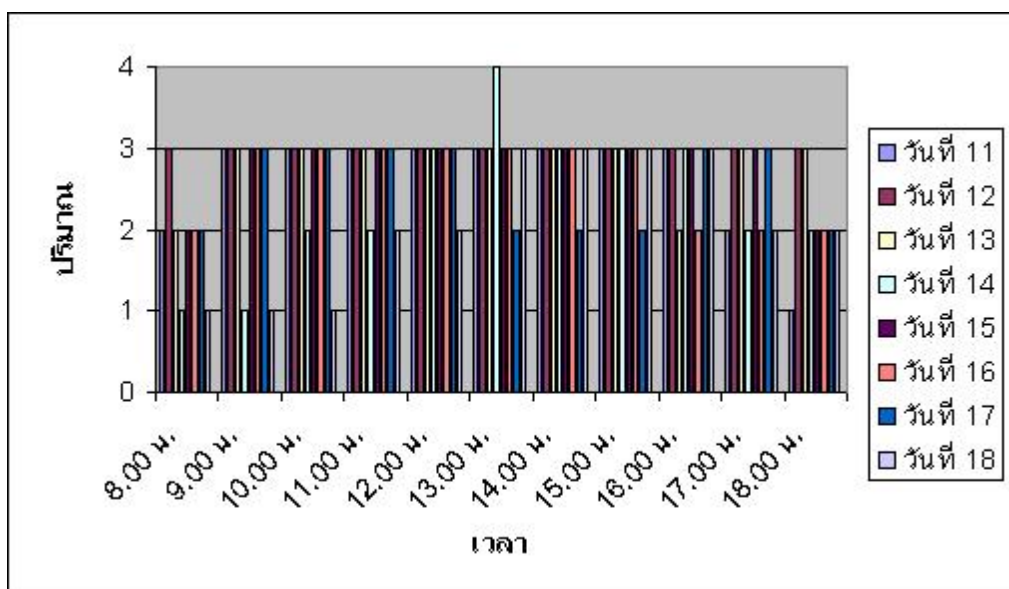


## สภาพการจราจร

## ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว

| เวลา     | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 3         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| 9.00 น.  | 3         | 3         | 3         | 1         | 3         | 3         | 3         | 1         |
| 10.00 น. | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 1         |
| 11.00 น. | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 13.00 น. | 3         | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 14.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 15.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 16.00 น. | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         |
| 17.00 น. | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         |
| 18.00 น. | 1         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |

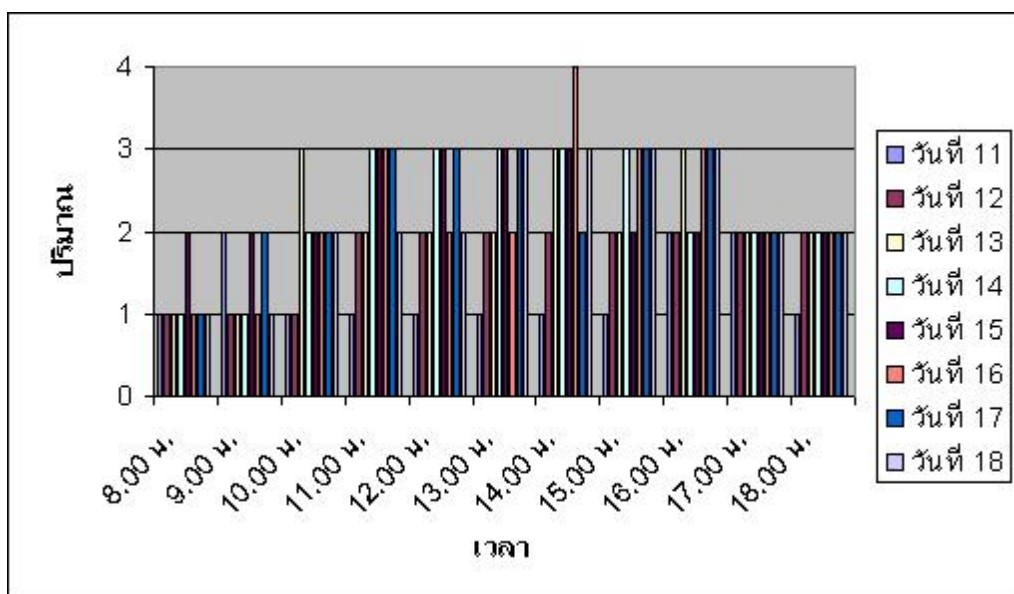
4 =  
ติดขัด  
3 =  
ค่อนข้างตัว  
2 = เบา  
บาง  
1 = ไม่มี



สภาพการใช้ห้องน้ำ  
ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว

| เวลา     | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| 9.00 น.  | 2         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 1         | 1         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 12.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         |
| 13.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         |
| 14.00 น. | 1         | 2         | 3         | 3         | 3         | 4         | 2         | 3         |
| 15.00 น. | 1         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |

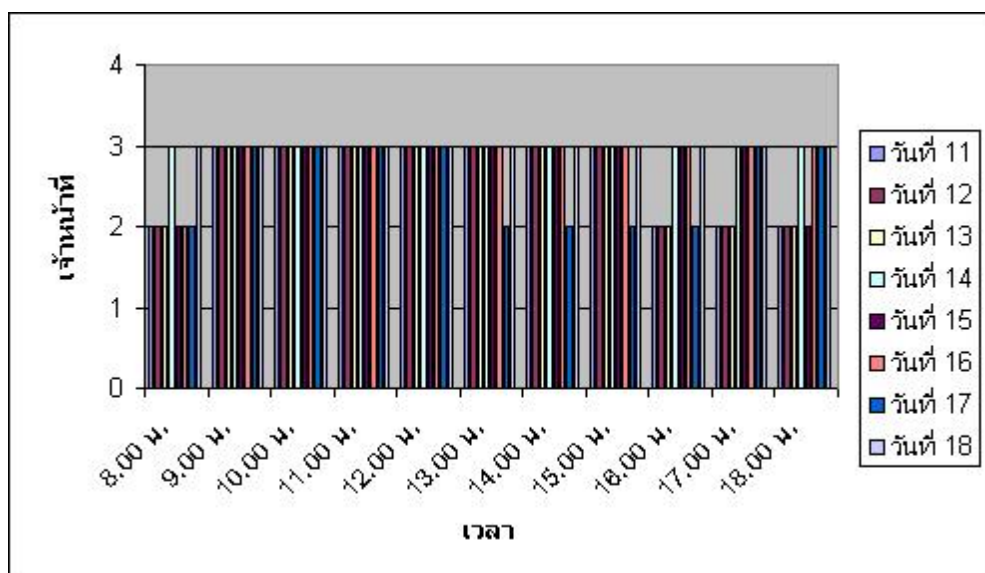
4 = ไม่พอ  
3 = พอคื  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี



จำนวนเจ้าหน้าที่  
ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว

| เวลา     | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| 9.00 น.  | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 10.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 11.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 14.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 15.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         |

4 = มาก  
3 = พอดี  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี

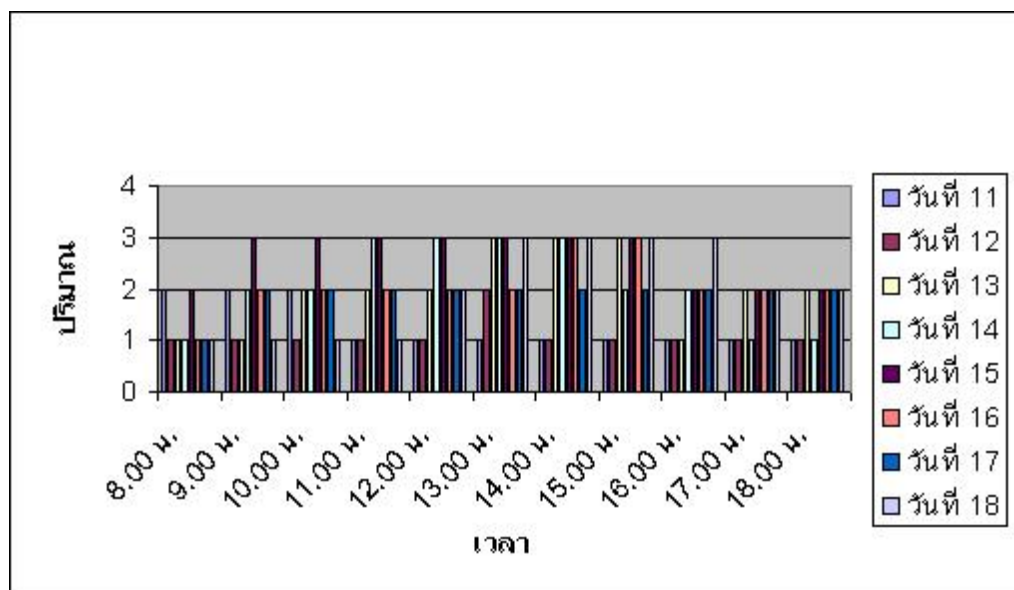


ปริมาณนักท่องเที่ยวในร้านค้า

ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว

| เวลา     | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| 9.00 น.  | 2         | 1         | 1         | 2         | 3         | 2         | 2         | 1         |
| 10.00 น. | 2         | 1         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 1         |
| 11.00 น. | 1         | 1         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 1         |
| 12.00 น. | 1         | 1         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 1         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         |
| 14.00 น. | 1         | 1         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 15.00 น. | 1         | 1         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         |
| 16.00 น. | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| 17.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |

4 = คำน  
3 = มาก  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี



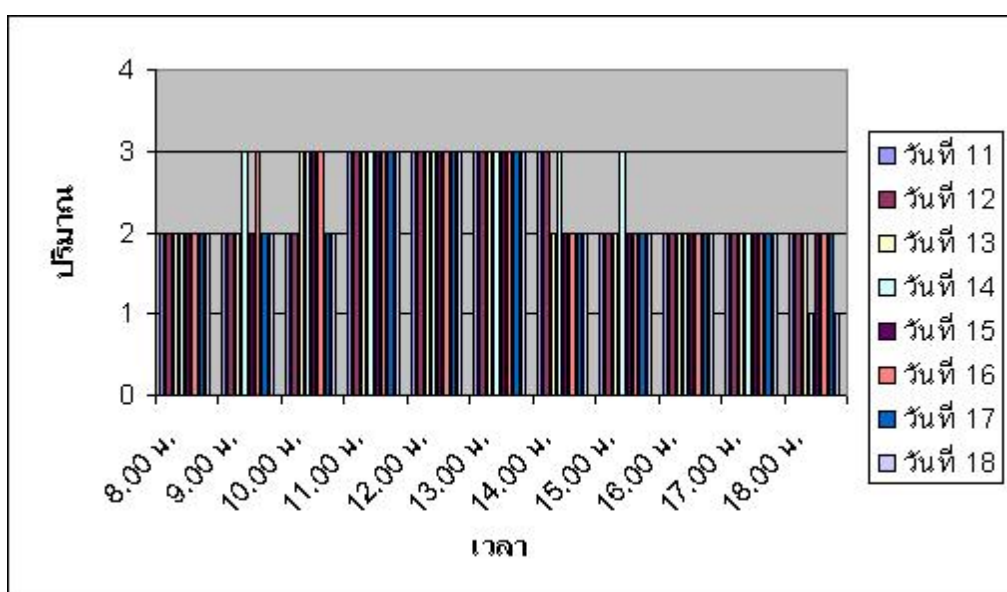
ยอดคอย

ปริมาณนักท่องเที่ยว

ยอดคอย

| เวลา     | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 9.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 14.00 น. | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |

4 = ล้น  
3 = เต็ม  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี

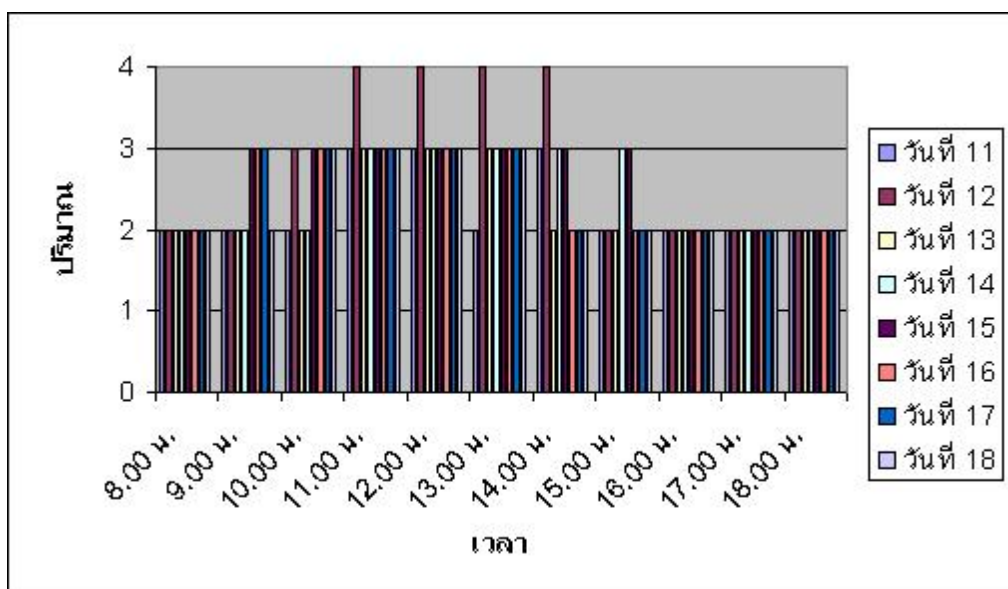


## สภาพที่จอดรถ

## ยอดคดย

| เวลา     | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 9.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 11.00 น. | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 12.00 น. | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 2         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 14.00 น. | 3         | 4         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |

4 =  
ติดขัด  
3 =  
คloggedตัว  
2 = เบา  
บาง  
1 = ไม่มี



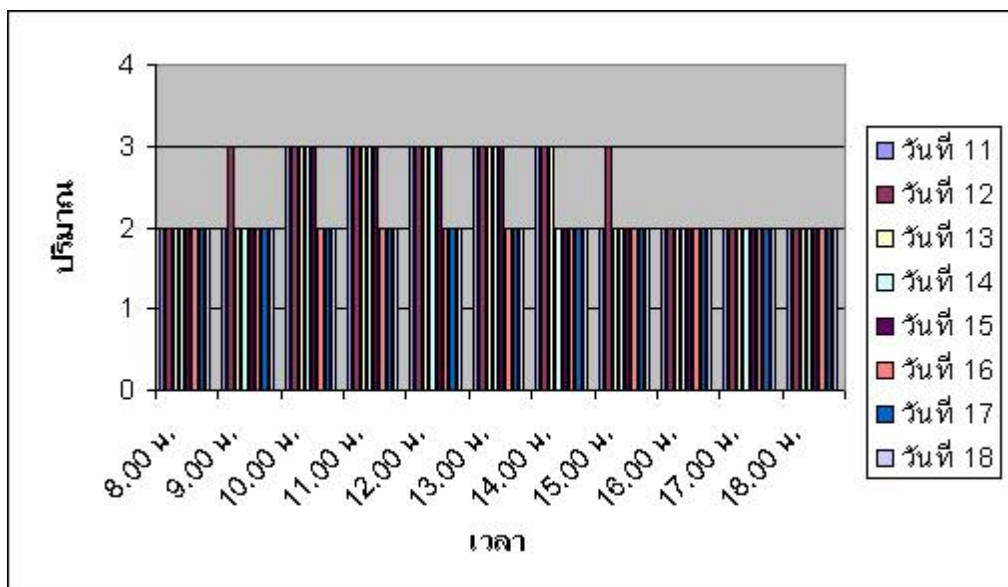


## สภาพการจราจร

## ยอดคอย

| เวลา     | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 9.00 น.  | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 13.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 14.00 น. | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |

4 =  
ติดขัด  
3 =  
ค่อนข้างตัว  
2 = เบา  
บาง  
1 = ไม่มี

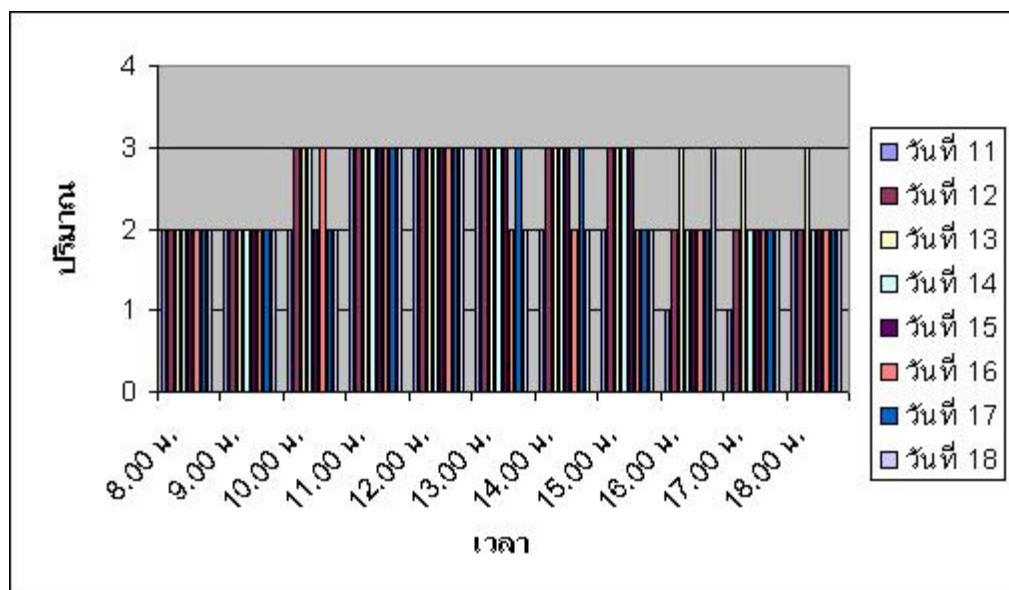


## สภาพการใช้ห้องน้ำ

ยอดคอย

| เวลา     | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 9.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 12.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         |
| 14.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 1         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| 17.00 น. | 1         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |

4 = ไม่พอ  
 3 = พอคึ  
 2 = น้อย  
 1 = ไม่มี

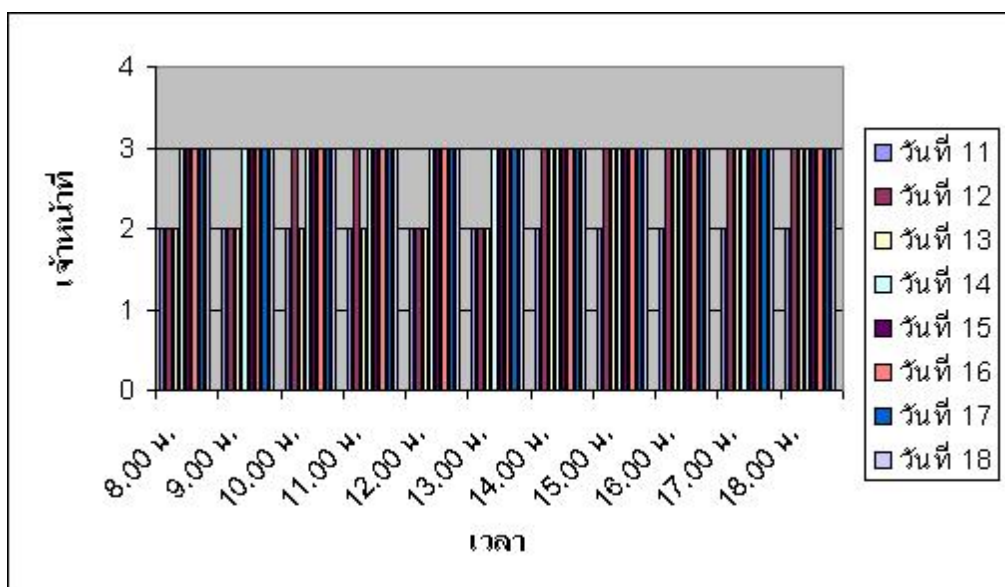


### จำนวนเจ้าหน้าที่

ยอดคง

| เวลา     | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 9.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 10.00 น. | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 11.00 น. | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 12.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 14.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 15.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 16.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 17.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 18.00 น. | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |

4 = มาก  
3 = พอดี  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี

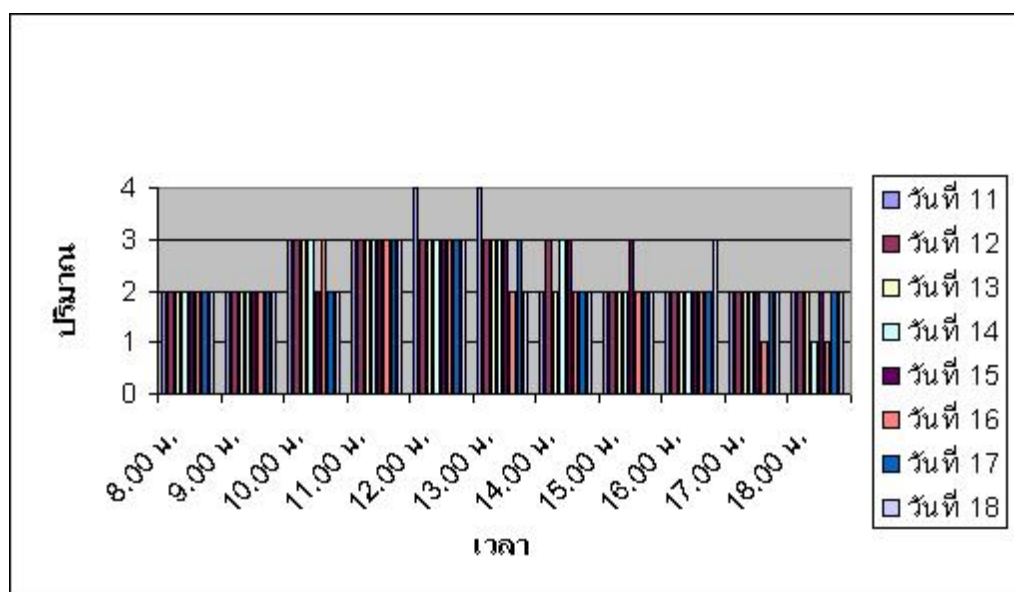


ปริมาณนักท่องเที่ยวในร้านค้า

ยอดคอย

| เวลา     | วันที่ 11 | วันที่ 12 | วันที่ 13 | วันที่ 14 | วันที่ 15 | วันที่ 16 | วันที่ 17 | วันที่ 18 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 9.00 น.  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         |
| 11.00 น. | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 12.00 น. | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 13.00 น. | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         |
| 14.00 น. | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 15.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 16.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| 17.00 น. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| 18.00 น. | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |

4 = คำน  
3 = มาก  
2 = น้อย  
1 = ไม่มี



การจัดทำแผ่นพับเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการฯ เว็บไซต์ และแหล่งท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ ดอยอินทนนท์



# ด

## ดประเภท

1. รวบรวมข้อมูลและงานวิจัยจัดทำระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2. เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและสร้างเครือข่ายข้อมูลข่าวสาร
3. สนับสนุนข้อมูลการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติคอก อันทนันทน์ สำหรับใช้ในการวางแผนวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน



# ก

## กในเว็บไซต์

ประกอบด้วยหัวข้อหลักๆ ดังนี้

**ข้อมูลนำรู้**

เป็นการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของอุทยานแห่งชาติคอกอันทนันทน์ในด้านต่าง ๆ ได้แก่



- ความเป็นมา
- สถานที่ตั้ง
- สภาพภูมิอากาศ
- ลักษณะทางธรณี
- ลักษณะดิน
- ทรัพยากรน้ำ
- ทรัพยากรสัตว์ป่า
- ลักษณะพืชพรรณ
- ชุมชนที่อาศัยอยู่ในและรอบแนวเขตอุทยานฯ

- ชี้แจงจุดประสงค์ของโครงการ

- ชี้แจงเนื้อหาในเว็บไซต์  
DOINTHANON.COM

- ข้อมูลนำรู้



### ข้อมูลการท่องเที่ยว

เป็นหัวข้อที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวภายในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ได้แก่

- คำแนะนำเบื้องต้น
- การเตรียมตัว
- การเดินทาง
- แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ
- ค่าธรรมเนียม
- ที่พัก



### ข้อมูลวิชาการ

เป็นหัวข้อที่รวบรวมข้อมูลทางวิชาการด้านต่างๆ เพื่อให้ นักวิชาการและผู้สนใจได้ทำการค้นคว้าและแลกเปลี่ยนกัน โดยมีหัวข้อย่อย ได้แก่



- งานวิจัย
- ภูมิปัญญาพื้นบ้าน
- สถิติ
- สารสนเทศทางภูมิศาสตร์
- ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

### อื่นๆ

- หน่วยงานต่าง ๆ
- บทสัมภาษณ์
- อัลบั้มภาพ
- ภาพประทับใจ
- เล่าสู่กันฟัง
- เว็บบอร์ด
- ฯลฯ



○ ข้อมูลการท่องเที่ยว

○ ข้อมูลวิชาการ

○ ข้อมูลอื่น ๆ

# สถานที่ท่องเที่ยว

## น้ำตก

- น้ำตกแม่ยะ
- น้ำตกแม่กลาง
- น้ำตกวชิรธาร
- น้ำตกสิริธาร
- น้ำตกสิริภูมิ
- น้ำตกแม่ปาน
- น้ำตกห้วยทรายเหลือง
- น้ำตกวังควาย



## อื่นๆ

- ซอดคอยอินทนนท์
- พระมหาธาตุพนมเมทนีดล , พระมหาธาตุพนมพลภูมิสิริ
- เส้นทางศึกษาธรรมชาติและคูนก กัวแม่ปาน
- เส้นทางศึกษาธรรมชาติ พันธุ์
- ถ้ำบริจินดา
- ถ้ำหุบผาสวรรค์
- กัวแม่ปาน
- ป่าดึกดำบรรพ์
- สถานีโครงการหลวง
- ฯลฯ

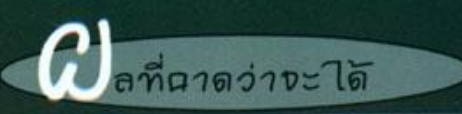


ท่านสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ  
สถานที่ท่องเที่ยวได้ที่ ที่ทำการอุทยานฯ  
และ ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว  
โทร. 053-268566, 053-268550

- ประชาสัมพันธ์สถานที่  
ท่องเที่ยว







## ผลที่คาดว่าจะได้

1. มีข้อมูลและสื่อต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้  
ใช้ในแต่ละระดับ
2. เกิดแหล่งบริการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่าง  
ยั่งยืน ในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์
3. มีระบบศูนย์ข้อมูลที่เป็นฐานสำหรับใช้ประกอบการ  
วางแผน ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ใช้บริการในกลุ่มต่าง ๆ
4. เครือข่ายแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว อย่าง  
ยั่งยืนในอุทยานฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีข้อเสนอแนะที่ใช้สำหรับวางแผน วิเคราะห์สถานการณ์  
เพื่อจัดการท่องเที่ยวในระดับต่าง ๆ
6. มีข้อมูลการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอุทยานแห่งชาติ  
ดอยอินทนนท์ เป็นเว็บไซต์ที่นักท่องเที่ยว ชุมชน เจ้าหน้าที่ และ  
องค์กรต่าง ๆ สามารถเข้าถึงได้สะดวก
7. เกิดระบบที่เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
และข้อเสนอแนะจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านการท่องเที่ยว  
อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์

โครงการประชาสัมพันธ์แผนแม่บทการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  
ในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์



<http://www.doiinthanon.com/>

[info@doiinthanon.com](mailto:info@doiinthanon.com)



- ชี้แจงผลที่คาดว่าจะได้รับ  
จากโครงการ

เกี่ยวกับเว็บไซต์ [DOINTHANON.COM](http://www.doiinthanon.com)



อุณหภูมิถึงจุดเยือกแข็ง  
เกิดปรากฏการณ์น้ำค้างแข็ง  
หรือ ... แม่คะเหม็ง  
หรือ ... เหมยขาบ



มีส่วนประกอบ ( Site Map) ดังนี้

### 1. หน้าแรก

- ดอยอินทนนท์วันนี้
- ประชาสัมพันธ์
- ภาพประทับใจ
- ดอยอินทนนท์ ดอท คอม โพลล์
- Unseen Doi Inthanon
- ดอยอินทนนท์ ดอท คอม เว็บบอร์ด
- ดอยอินทนนท์ โฟโต้ แกลเลอรี
- เช็คเมล์
- การ์ดอวยพร
- สถานที่ท่องเที่ยวอื่นๆ
- ตารางระยะทาง
- สภาพดินฟ้าอากาศ
- การเชื่อมโยง
- รายการปรับปรุง

- แกลลิ่งค์

## 2. ข้อมูลนำรู้

- ความเป็นมา
- สถานที่ตั้ง
- ภูมิอากาศ
- ลักษณะทางธรณี
- ลักษณะดิน
- ทรัพยากรน้ำ
- ทรัพยากรสัตว์ป่า
- ลักษณะพืชพรรณ
- ชุมชนที่อาศัยอยู่

## 3. ข้อมูลท่องเที่ยว

- แนะนำ
- แหล่งท่องเที่ยว
- การเดินทาง
- การเตรียมตัว
- ค่าธรรมเนียม
- ที่พัก

## 4. ข้อมูลวิชาการ

- งานวิจัย
- สถิติ
- สารสนเทศทางภูมิศาสตร์

## 5. หน่วยงานต่างๆ

## 6. บทสัมภาษณ์

## 7. ภาพประทับใจ

## 8. เว็บบอร์ด

## 9. เกี่ยวกับโครงการ



## 1. หน้าแรก

- คอยอินทนนท์วันนี้ : เป็นการแจ้งข้อมูลเบื้องต้นในพื้นที่อุทยานแห่งชาติคอยอินทนนท์ แบ่งเป็นการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพอากาศ อุณหภูมิ ที่พัก จุดที่น่าสนใจ การจราจร และข้อมูลอื่น ๆ ที่นักท่องเที่ยวหรือผู้ที่กำลังจะเดินทางควรรับทราบ

ค
ขณะนี้ เส้นทางศึกษาธรรมชาติกิ่วแม่ปาน

📖 **สภาพอากาศ** : มีหมอกในตอนเช้า ยอดดอยมีอากาศเย็น  
📖 **อุณหภูมิ** : ยอดดอยอากาศหนาวตอนเช้า 8 องศาเซลเซียส ที่ทำการกลางคืน 14 องศาเซลเซียส  
📖 **ที่พัก** : ช่วงนี้บ้านพักว่างครับ สามารถดูได้จาก [www.dnp.go.th](http://www.dnp.go.th)  
📖 **จุดที่น่าสนใจ** : ยอดดอย อ่างกา น้ำตกชิรธาร แม่ยะ แม่กลาง สิริธาร ห้วยทรายเหลืองและแม่ปาน พระมหาธาตุ สภาพป่าเมฆ  
📖 **การจราจร** : การจราจรคล่องตัว รมั้ดระวังหมอกในตอนเช้า  
📖 **อื่น ๆ** : เส้นทางศึกษาธรรมชาติกิ่วแม่ปานเปิดแล้ว

**ขอขอบพระคุณ** คุณ อิศระ ที่ดูแลและให้ข้อมูลในส่วนนี้ครับ

- ประชาสัมพันธ์ : เป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้ผู้เข้าชมได้รับทราบ ซึ่งอาจจะเป็นข่าวเกี่ยวกับตัวเว็บไซต์ ข่าวสารจากอุทยานฯ หรือข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่

ป

📖 เนื่องจากเราได้รับการแนะนำในเรื่องการใช้เว็บบอร์ดใหม่ว่า ไม่ค่อยคุ้นเคย และดูว่าใช้งานยาก ดังนั้นทางทีมงาน จึงได้ทำการเปิดให้ใช้งานเว็บบอร์ดทั้ง 2 ระบบได้พร้อมกันไปก่อนครับ **คลิกที่นี่เพื่ออ่านรายละเอียด และคลิกที่นี่เพื่ออ่านคำชี้แจงเกี่ยวกับคำถามของสมาชิก** NEW

📖 ล่าสุด ... ทางทีมงานได้เปิดบริการ Photo Gallery ให้ได้ใช้งานแล้วครับ ท่านสามารถเข้าไปชมภาพสวย ๆ ของ อุทยานฯ ซึ่งจัดไว้เป็นหมวดหมู่อย่างดี เข้าไปอ่านรายละเอียดได้ที่นี้ครับ NEW

📖 ขอความกรุณาช่วยทำการประเมินผลงาน โดยการทำโพลล์ข้างล่างนี้ด้วยนะครับ ขอขอบพระคุณล่วงหน้าครับ ...

คำเตือน

ผู้ที่มีโรคประจำตัว

โรคหัวใจ (Heart Disease)

โรคเบาหวาน (Diabetes)

โรคความดันโลหิตสูง (Hypertension)

โรคไตทุกชนิด (Renal Diseases)

โรคหอบหืด (Asthmatic Diseases)

โรคทางเดินหายใจอื่น ๆ เช่น ถุงลมโป่งพอง (Atelectasis)

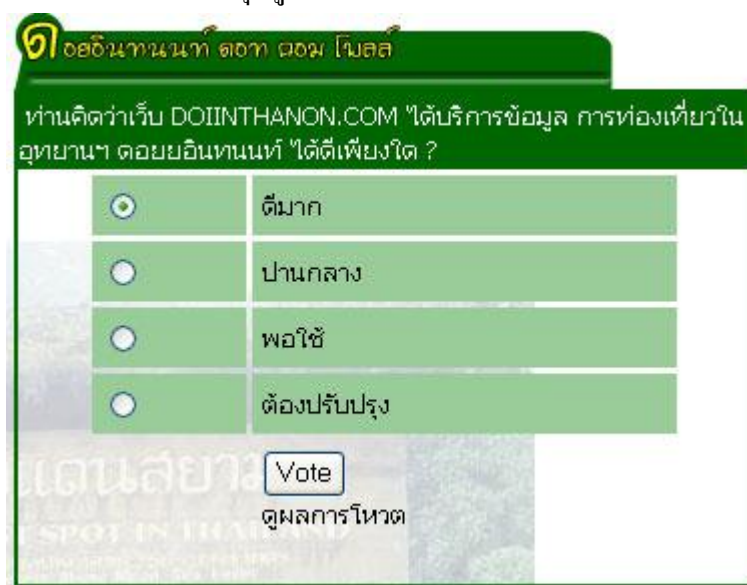
ไม่ควรเดินทางขึ้นบนยอดดอย

อาจเกิดอันตรายได้

- ภาพประทับใจ : เป็นการนำภาพประทับใจที่ผู้เข้าชมเว็บไซต์ร่วมกิจกรรมส่งเข้ามาและได้รับการลงคะแนนสูงสุด และ/หรือ มีจำนวนผู้เข้าชมมากที่สุดในช่วงนั้นๆ



- ดอยอินทนนท์ คอท คอม โพลล์ : เป็นการสอบถามข้อมูลบางอย่าง เพื่อให้ทราบถึงลักษณะของของกลุ่มผู้เข้ามาใช้บริการของเว็บไซต์ และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ



- Unseen Doi Inthanon : เป็นการนำข้อมูลสิ่งต่าง ๆ ที่หายาก ซึ่งจะสามารถพบได้ที่ อุทยานฯ ดอยอินทนนท์





- เช็กเมลล์ : เป็นส่วนที่ให้สำหรับเจ้าหน้าที่เข้าสู่ระบบบริการ E-mail

- การ์ดอวยพร : เป็นการให้บริการกับผู้เข้าชมเว็บไซต์ โดยการนำภาพสวย ๆ ในอุทยานแห่งชาติคอยอินทนนท์ มาจัดทำเป็น การ์ดอวยพรอิเล็กทรอนิกส์
- สถานที่ท่องเที่ยวอื่นๆ : เป็นการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวอื่นๆ ที่จะเป็นทางเลือกให้กับนักท่องเที่ยว

**สถานที่ท่องเที่ยวอื่น ๆ**

เพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกในการท่องเที่ยว ทางทีมงานจึงขอแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวอื่น ๆ นอกเหนือจากภายในอุทยานแห่งชาติ คอยอินทนนท์ ที่น่าสนใจ



**อุทยานแห่งชาติออบหลวง**

อุทยานแห่งชาติออบหลวง มีพื้นที่ครอบคลุมอยู่ในท้องที่อำเภอจอมทอง อำเภอฮอด และอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ มีสภาพป่าที่สมบูรณ์ด้วยระบบนิเวศทุกประการ ทั้งมีความสวยงามและความมหัศจรรย์ทางธรรมชาติ มีคุณค่าทางโบราณคดีทางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของมนุษยชาติทั้งทางธรณีวิทยาและคุณค่าทางสถาปัตยกรรมทางธรรมชาติ ...

<<อ่านต่อ>> <<สถานที่อื่นๆ>>

- ตารางระยะทาง : เป็นระบบที่จะแสดงระยะทางจากสถานที่หนึ่ง ไปยังอีกสถานที่หนึ่ง





การวัดระยะทาง

แสดงระยะทาง

จาก

สี่แยกแอร์พอร์ต

ถึง

สี่แยกแอร์พอร์ต

แสดง

หรือดูตารางทั้งหมด

- สภาพดินฟ้าอากาศ : เป็นการแสดงข้อมูลสภาพดินฟ้าอากาศ ของจังหวัดเชียงใหม่

สภาพดิน ฟ้า อากาศ

Observed at Chiang Mai, TH 10:30

มีเมฆคลุมเป็นบางส่วน, 84° F / 29° C

ลม อนุ-ตะวันออกเฉียงใต้ 5 mph / 7 km/h

ความดัน 29.86 in / 1011 hPa

คลิกเพื่ออ่านคำพยากรณ์

**Chiang Mai**

Sunrise: 06:24 AM (ICT)

Sunset: 05:50 PM (ICT)

Moon Rise: 07:22 AM (ICT)

Moon Set: 06:40 PM (ICT)

wunderground.com

- การเชื่อมโยง : เป็นการแสดงการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ในหมวดหมู่ต่างๆ
- รายการปรับปรุง : เป็นการแสดงการปรับปรุงเว็บไซต์ DOIINTHANON.COM

การเชื่อมโยง

**การวิจัย**

- กตาดกฟะลศบทย
- ผะฐุปะ
- สกว.สำนักงานภาค
- ตรส.
- สกว.

ดูกลุ่มนี้ ... เพิ่มใหม่..

**การท่องเที่ยว**

- บฝิฮตบยร่าช
- มลบาตส
- สำกตปะแ
- เที่ยวไปกับนายพวง

แสดง...

www.relaxzy.com/index.html

ดูกลุ่มนี้ ... เพิ่มใหม่...

**ฟอโกราฟี**

**25 ต.ค. 2548**  
เปิดบริการ Photo Gallery

**17 ต.ค. 2548**  
เปลี่ยนเว็บบอร์ด

**5 ก.ย. 2548**  
เปลี่ยนโฟลล์

**27 พ.ค. 2548**  
เพิ่มบทสัมภาษณ์ คุณประไพพร มนูญสรานุกูล หัวหน้าอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์



... Last Update : 25 ต.ค. 48

- แลกลิงค์ : เป็นการเชื่อมโยงเว็บไซต์กับเว็บไซต์อื่น ๆ ในลักษณะป้ายโฆษณาขนาดเล็ก

**doiinthanon.com**

**แลกลิงค์**

สำหรับท่านที่ต้องการแลกลิงค์ เพียงท่านนำ Code ข้างล่างนี้ไปใส่ไว้ที่เว็บของท่าน แล้ว mail มาบอกเราที่ webmaster@doiinthanon.com เราจะนำ Banner ของท่านมาใส่ไว้ที่นั่นทันที

```
<a href="http://www.doiinthanon.com/"
target="_blank"><img
src="http://www.doiinthanon.com/banner/bs1.gif" alt="ด อ ย
อินทนนท์ ด อ ท ค อ ม" width="88" height="30"
```









การเกิดตะกอนขึ้นตามลำน้ำหรือที่ปากน้ำของแม่น้ำมูลประมาณปีละ 310,500 ตัน หรือ 462.4 ตัน/กิโลเมตร ซึ่งการเกิดตะกอนตามลำน้ำและที่ปากน้ำตามลำน้ำมูลนี้จะมีผลต่อการไหลของน้ำในลำน้ำมูล และทำให้การระบายน้ำของน้ำท่วมในเขตพื้นที่ลุ่มต่ำตามลำน้ำมูลได้ลดลง (กรมชลประทาน 2552) ทำให้พื้นที่น้ำท่วมขังตามลำน้ำมูลมีพื้นที่กว้างขวางมากขึ้น และเมื่อเกิดน้ำท่วมขังตามลำน้ำมูลแล้ว จะเกิดน้ำท่วมขังตามพื้นที่ลุ่มต่ำรอบลำน้ำมูลอีกด้วย โดยพื้นที่ลุ่มต่ำรอบลำน้ำมูลมีพื้นที่ประมาณ 1,000 ตารางกิโลเมตร ซึ่งพื้นที่ลุ่มต่ำรอบลำน้ำมูลมีพื้นที่ประมาณ 1,000 ตารางกิโลเมตร และพื้นที่ลุ่มต่ำรอบลำน้ำมูลมีพื้นที่ประมาณ 1,000 ตารางกิโลเมตร




<http://www.doiinthanon.com/>


สำนักป่าฯ อุทยานฯ สำนักอนุรักษ์สัตว์ป่า สำนักควบคุมดูแลฯ ขนส่งสัตว์ป่า กรมอุทยานฯ วิทยาลัยฯ พิพิธภัณฑ์ฯ

(สวนนกเชียงใหม่) (สวนนกแม่ปิง) (สวนนกเชียงใหม่) (สวนนกแม่ปิง) (สวนนกเชียงใหม่) (สวนนกแม่ปิง) (สวนนกเชียงใหม่) (สวนนกแม่ปิง)

ลูกหลานแห่งชาตินี้คือปวงชนและ... เป็นชาวไร่ที่ปลูกข้าวของข้าพเจ้าจำนวนมากน้อย เท่าที่พระบิดาทรงมอบ 446 ชนิดพืชมี แยกออกได้เป็น 4 ประเภท คือ หน่อไม้ ข้าวในแปลงฤดูต่างๆ ข้าวในไร่และสวน และข้าวไร่ที่ปลูกครั้งใด

**สัตว์น้ำในอุทยานน้ำจืด** ชนิดที่เลี้ยงอยู่มีสัตว์ประเภทปลาทั้งหมด ๖๖ ชนิดทั้งใน "ไนโตรเจน" ที่เป็นอุทยานและเขตรักษาพันธุ์นกเป็ดน้ำ โดยเป็นแหล่งที่ปล่อยสัตว์ที่เพาะเลี้ยงออกมาเพื่อใช้ปล่อยนกเป็ดน้ำ และปลา ๒-3 ทหารจะคอยดูแล ถ้าถูกนกเป็ดน้ำไล่ล่าก็ปล่อยออกมาตามความถี่เป็นปกติของสัตว์ที่ปล่อย และปล่อยสัตว์ที่เลี้ยงไว้เพื่อปล่อยนกเป็ดน้ำในสวนนกเป็ดน้ำ เช่น พากเกอร์แดง (Squirrel) กระบองเพชร (Common Tree Shrew) และนกเป็ดน้ำลายเสือ (Burmese Striped) นิลกิล (Cannoms badius) นิลกิลหางขาว (Atherurus macrourus) นิลกิลหางดำ (Paradiseus hemiprosopus) และ นิลกิลหางดำ (Viverra zibethus) เป็นต้น

๗๓ พบในจังหวัดที่ ๒ มีโดยนกกว่า 382 ชนิดเฉลี่ย จากจำนวนเดิมที่กล่าว นกในประเภทประจำถิ่น (resident bird) รวม 266 ชนิดเฉลี่ย นกอพยพตามถิ่น (migratory bird) อีกจำนวน 104 ชนิดเฉลี่ย ส่วนที่อพยพอีก 12 ชนิด ไม่ทราบถิ่นที่อยู่อาศัยแน่นอน

[illegible]

บนยอดดอย มีต้นปาล์มขึ้นอยู่รอบๆเป็นกำแพงสูงชันอยู่ตามดอย อีกทั้งบนดอยก็จะมีต้นไม้ชนิดอื่นๆขึ้นอยู่ตามดอย  
 ทุ่งหญ้าบนดอย มีต้นหญ้าขึ้นอยู่รอบๆเป็นกำแพงสูงชันอยู่ตามดอย อีกทั้งบนดอยก็จะมีต้นไม้ชนิดอื่นๆขึ้นอยู่ตามดอย  
 ทุ่งหญ้าบนดอย มีต้นหญ้าขึ้นอยู่รอบๆเป็นกำแพงสูงชันอยู่ตามดอย อีกทั้งบนดอยก็จะมีต้นไม้ชนิดอื่นๆขึ้นอยู่ตามดอย



พื้นที่อุทยานแห่งชาติออบหลวงมีอาณาเขต ประกอบด้วยบริเวณของ อ.สามโก้ และ อ.บึงสามพัน ๑ อำเภอ และ อ.บึงสามพัน ๑ อำเภอ รวมเป็น ๒ อำเภอ และ อ.บึงสามพัน ๑ อำเภอ รวมเป็น ๓ อำเภอ

- ป่าเต็งรัง (Deciduous dipterocarp forest)
- ป่าเต็งรังผสมสนเขา (Pine-dipterocarp forest)
- ป่าหม่อนสนเขา (Pine-oak forest)
- ป่าดิบเขา (Hill evergreen forest)
- ป่าเบญจพรรณ (Mixed deciduous forest)

- **ชุมชนที่อาศัยอยู่**

[illegible]

**ชุมชนที่อาศัยอยู่ในและรอบแนวเขตอุทยานฯ**

[illegible]

**3.ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง :** เป็นส่วนในการแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องทราบเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์

- **แนะนำ :** ข้อมูลทั่ว ๆ ไป เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในอุทยานฯ

[illegible]

## แนะนำแหล่งท่องเที่ยว



ตามความหมายของสมรรถนะที่กล่าวถึงในที่นี้ จะหมายถึง เป็นสิ่งที่มีอยู่ก่อนแต่ยังไม่ได้เป็นเช่นนั้นอย่างเต็มที่ เช่น ต้นกล้าที่ยังเป็นเมล็ด และอยู่ตามป่าเขาที่อุดมด้วยพันธุ์ไม้นานาชนิด เป็นป่าเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดงพญาไฟ (old growth forest) สืบหาจากหลักฐานที่เห็นและฟังจากข้อมูลที่ได้ ทำให้มีข้อมูล สีสันและสรรพคุณ (epiphyte) มากขึ้น ๆ ขึ้นมาประกอบตามสภาพป่าเขาเป็น ๆ ทำให้ว่ากันว่าที่นี่มีทั้งน้ำผึ้งและดอกไม้และสรรพคุณที่ลึกลับ และมีความหลากหลายทั้งพืช สัตว์ป่าพันธุ์ต่าง ๆ ได้เกิดขึ้น ภายในประเทศไทย สิ่งทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นว่าป่าไม้ของไทยมีทั้งกำลังและผลิตผลในป่าที่ล้นเหลือเมื่อเทียบกับ - สหกรณ์แล้ว ดอกไม้ในสวนสาธารณะที่ปลูกเพื่อประดับก็มีความหมายในช่วงต้นของเมืองนี้แล้ว - มีความหมายไปถึง ขอบฟ้าในจินตนาการที่ไร้ขอบเขต หากถามถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นหลักฐานที่แสดงออกถึงประเทศได้ทั้งทางโลก เป็นแหล่งที่มีคุณค่าของธรรมชาติของความเป็นมา และคุณค่าต่าง ๆ



เมื่อเข้าไปยังแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ บางแห่งรถยนต์สามารถเข้าถึงได้ บางแห่งต้องจอดรถไว้ที่ข้างจอดรถ แล้วเดินเท้าเข้าไป นักท่องเที่ยวควรมีการเตรียมตัวให้พร้อม เพราะหากเตรียมตัวไม่ดีพอ อาจทำให้พบอุปสรรคตามมาได้

พื้นที่ท่องเที่ยวและนันทนาการที่สำคัญของอุทยานแห่งชาติ ส่วนใหญ่จะอยู่ตามแนวเส้นทางถนนสายจอมทอง - ขอดดอยอินทนนท์ (ทางหลวงจังหวัดหมายเลข 1009) ถนนสายขอดดอยอินทนนท์ - แม่แจ่ม (ทางหลวงจังหวัดหมายเลข 1192) และเส้นทางเดินป่าต่าง ๆ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของอุทยานแห่งชาติสวนป่าอินทนนท์ ได้แก่



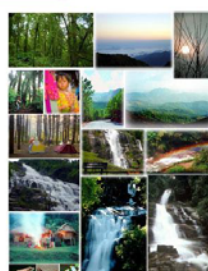
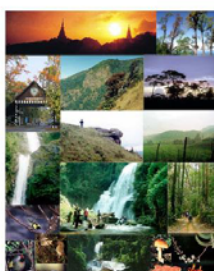
ตามแนวเส้นทางถนนสายจอมทอง - บ่อตอชัยรินทร์ (ทางหลวง  
จังหวัดหมายเลข 1009)

- น้ำตกแม่ปะ ... รายละเอียด
- ศูนย์บริการนักท่องเที่ยวถ้ำผาหลวยแห่งชาติ ดอยอินทนนท์ ... รายละเอียด

- แหล่งท่องเที่ยว : แสดงรายละเอียดของแหล่งท่องเที่ยวในจุดต่าง ๆ เช่นรูปภาพ  
ข้อมูลที่ตั้ง การเดินทาง สิ่งอำนวยความสะดวก เป็นต้น

[illegible]

### แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ



- การเดินทาง : แสดงข้อมูลการเดินทางมายังอุทยานฯ ทั้งวิธีเดินทางด้วยรถส่วนตัว และรถโดยสารประจำทาง



- การเตรียมตัว : แสดงข้อมูลการเตรียมตัวก่อนการเดินทาง ว่าควรเตรียมสิ่งของเครื่องใช้ และร่างกายอย่างไรบ้าง

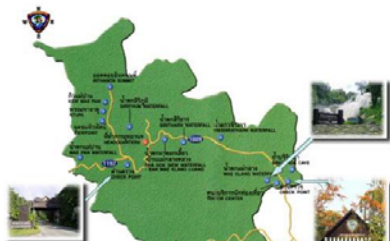


- ค่าธรรมเนียม : แสดงรายละเอียดค่าธรรมเนียมที่ต้องชำระ พร้อมแสดงจุดที่ตั้งของด่านเก็บค่าธรรมเนียม

[illegible]

### ค่าธรรมเนียม

การดำเนินงานเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิการของนิคมชนบท มีทั้งองค์ที่เป็นอิสระและขึ้นตรงต่อนิคมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เพื่อทำการดูแลสุขภาพ และให้มีเงินสนับสนุนไปใช้ในการบริการสุขภาพ พัฒนาและส่งเสริมองค์ที่เป็นอิสระให้มีความสามารถพึ่งพาอาศัยกันได้ ซึ่งเป็นอิสระชนบทนิคมแล้ว ทำให้องค์ที่เป็นอิสระสามารถทำประโยชน์ให้แก่ชนบทที่มีองค์เหล่านี้ไปเป็นประโยชน์แก่การบริการสุขภาพแก่ชนบทได้ ซึ่งจากสุขภาพอนามัย มีการจัดเป็นอิสระชนบท 4 แห่ง คือ นาคำและบะ นาคำและบะ ตำนาน และบ้านนาบึงบอระเพ็ด 1 และตำบลบ้านนาบึงบอระเพ็ด 2



- **ที่พัก :** แสดงรายละเอียดข้อมูล พร้อมรูปภาพที่พักในจุดต่าง ๆ ภายในอุทยานฯ ทั้งประเภทบ้านพัก และจุดกางเต็นท์

[illegible]

ที่พัก



**โซนที่ 1** บริเวณแดงสน

| ลำดับ | ชื่อ/นามสกุล | ห้องนอน/ (บาท) | เลข/แฟ้ม | ค่าตอบแทน (บาท) | ถึงกำหนดเวลา |
|-------|--------------|----------------|----------|-----------------|--------------|
|-------|--------------|----------------|----------|-----------------|--------------|

[illegible]

## งานวิจัย

ပြောရန်အတွက် အကူအညီ

[illegible]

#### 4. ข้อมูลวิชาการ

- งานวิจัย : บริการฐานข้อมูลงานวิจัย และเอกสารทาง





<http://www.doiinthanon.com/>

**ดอยอินทนนท์ ดอท คอม**

หน้าแรก ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลท่องเที่ยว ข้อมูลวิชาการ ข่าวสารต่างๆ บทสัมภาษณ์ ภาพประทับใจ เว็บไซต์ เกี่ยวกับดอยต่างๆ

ข้อมูลข่าวสารข่าวสารต่างๆ ที่อยู่ในพื้นที่ และเกี่ยวข้องกับดอยต่างๆ

## หน่วยงานต่าง ๆ



สถานีวิจัยโครงการหลวงอินทนนท์

หน่วยจัดการต้นน้ำแม่อวม

หน่วยจัดการต้นน้ำขุนนาง



ศูนย์วิจัยเกษตรหลวงเชียงใหม่ (แม่จอนหลวง)

**6.บทสัมภาษณ์ :** บทสัมภาษณ์ในเรื่องต่าง ๆ ที่น่าสนใจ จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับอุทยานฯ

<http://www.doiinthanon.com/>

**ดอยอินทนนท์ ดอท คอม**

หน้าแรก ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลท่องเที่ยว ข้อมูลวิชาการ ข่าวสารต่างๆ **บทสัมภาษณ์** ภาพประทับใจ เว็บไซต์ เกี่ยวกับดอยต่างๆ

บทสัมภาษณ์ในเรื่องต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ...

## บทสัมภาษณ์



บทสัมภาษณ์ นายประโศภ มนูญสรากุล หัวหน้าอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์

... 5 พฤษภาคม 2548

**“อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ มีแผนการจัดการระยะยาว 10 ปี เราจะก้าวไปสู่ระดับสากล”**

**7.ภาพประทับใจ :** เป็นส่วนที่เชิญชวนผู้เข้าชม ร่วมกิจกรรมกับทีมงาน ด้วยการส่งภาพที่ประทับใจ ที่ทำการถ่ายจากอุทยานฯ ดอยอินทนนท์ เข้ามาแสดงยังเว็บไซต์


<http://www.doiinthonon.com/>  
**ดอยอินทนนท์ ดอท คอม**  
 วัฒนธรรม ธรรมชาติ ธรรมชาติศึกษา อนุรักษ์รักษา วัฒนธรรมศึกษา ภูมิปัญญา  
 | ภูมิปัญญาของดอยอินทนนท์ | ภูมิปัญญาของดอยอินทนนท์ |

## ภาพประทับใจ

## ใบปรางมัสตกาพ

1๐อันดับภาพพระ=ทศพิธ

- #0120 ดอยหัวเสือดำ  
โดยคุณ pattyz เมื่อ 02 พ.ย. 48 23:30:24 น. [คะแนนโหวต=3, จำนวนผู้ชม=139]
- #0119 น้าต๋อย ก๊วนแม่บ้าน จ้า  
โดยคุณ pattyz เมื่อ 02 พ.ย. 48 23:25:19 น. [คะแนนโหวต=3, จำนวนผู้ชม=119]
- #0118 กระเหรี่ยงคอยา  
โดยคุณ สานเมจิ เมื่อ 01 พ.ย. 48 23:19:38 น. [คะแนนโหวต=3, จำนวนผู้ชม=161]
- #0113 ดั่ง...กับกระยาจกต ดั่งไม้ ทุกต้นล้วนมีตะไคร้เกาะจนเปลือกสีชา  
โดยคุณ โรงเรียนหัวหว้าวิทยาคาร จ.กาฬสินธุ์ เมื่อ 28 ต.ค. 48 21:55:27 น. [คะแนนโหวต=3, จำนวนผู้ชม=193]
- #0112 ปุ่มชม เหมหมนอก ไอเย็น ภายในใจกลับอบอุ่น  
โดยคุณ โรงเรียนหัวหว้าวิทยาคาร จ.กาฬสินธุ์ เมื่อ 28 ต.ค. 48 21:45:41 น. [คะแนนโหวต=12, จำนวนผู้ชม=222]
- #0111 ผู้พิทักษ์ป่า...ดอยอินทนนท์  
โดยคุณ โรงเรียนหัวหว้าวิทยาคาร เมื่อ 28 ต.ค. 48 21:38:38 น. [คะแนนโหวต=4, จำนวนผู้ชม=137]
- #0110 ดอกไม้ที่โครงการหลวง  
โดยคุณ สานเมจิ เมื่อ 24 ต.ค. 48 12:54:42 น. [คะแนนโหวต=5, จำนวนผู้ชม=258]

**8.เว็บบอร์ด :** บริการถาม-ตอบปัญหา หรือข้อสงสัยต่าง ๆ

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOINTHANON.COM</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |  |  |
| สังคมของคนรักธรรมชาติ                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| ช่วยเหลือ ค้นหา รายชื่อสมาชิก กลุ่มผู้ใช้ ข้อมูลส่วนตัว ไม่มีข้อความใหม่ ออกจากระบบ [ เริ่มมาตรฐาน ]  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| ทำงานล่าสุด Fri Nov 11, 2005 10:47 am<br>เวลาเซิร์ฟ Fri Nov 11, 2005 12:44 pm<br>ถอยยี่สิบแปด นาที คม |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Forum</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>ประชาสัมพันธ์</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>หัวข้อ    ตอบ    ตอบล่าสุด</b>                                                   |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                    | <b>ข่าวประชาสัมพันธ์</b><br>ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติตาดโตนอินแทนท์                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                   | 1                                                                                     | Sat Oct 21, 2000 7:01 am<br><a href="#">admin</a> ➔                                   |                                                                                       |
|                    | <b>ข่าวคอยอัปเดตบนเน็ตคอม</b><br>ข่าวความเคลื่อนไหวของเว็บไซต์ DOINTHANON.COM                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                   | 4                                                                                     | Fri Nov 04, 2005 10:27 pm<br><a href="#">pannatsatay</a> ➔                            |                                                                                       |
| <b>ฟอรัม</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                    | <b>มุมแลกเปลี่ยน</b><br>แลกเปลี่ยนประสบการณ์การท่องเที่ยว ความคิดเห็นต่าง ๆ และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม                                                                                                                                                                              | 7                                                                                   | 12                                                                                    | Wed Nov 02, 2005 11:23 pm<br><a href="#">pattaya</a> ➔                                |                                                                                       |
| บันทึกว่าอ่านทุก Forum หมวดแล้ว                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>ผู้ที่กำลัง online</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Post ทั้งหมด 17 หัวข้อ<br>สมาชิกทั้งหมด 9 คน                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                    | สมาชิกสูงสุดคือ mod<br>ผู้ที่ใช้ online ทั้งหมด 2 คน :: ลงทะเบียน 2 คน , ชอบ 0 คน และ 0 ผู้เยี่ยมชม [ Administrator ] [ Moderator ]<br>ผู้ที่ใช้ online พร้อมสูงสุด 4 คน เมื่อ Sun Oct 30, 2005 8:29 am<br>ผู้ที่ใช้ลงทะเบียน: <a href="#">pannatsatay</a> , <a href="#">chom</a> |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| ข้อมูลนี้เป็นการทำงานล่าสุดเมื่อ 5 นาทีก่อน                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                       |
| มีความหมาย                                                                                            | ไม่มีความหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forum                                                                               | ข้อมูล                                                                                |                                                                                       |                                                                                       |

**9.เกี่ยวกับโครงการ :** แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ

## วัตถุประสงค์

**ชื่อโครงการ** ระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ (ระบบบริการข้อมูล)

**หัวหน้าโครงการ** นายอิสระ ศิริวิสาสน์ กรมอุทยาน สัตว์ป่า และพันธุ์พืช

**ระยะเวลา** 1 เมษายน 2546 - 31 มีนาคม 2548

### หลักการและเหตุผล

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมอย่างมาก แต่เนื่องจากแหล่งธรรมชาติและวัฒนธรรมมีความเปราะบาง การให้นักท่องเที่ยวได้ใกล้ชิดเพื่อชื่นชมและเรียนรู้ธรรมชาติ หรือวัฒนธรรมท้องถิ่นในพื้นที่ ควรจะมีมาตรการไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีการสร้างงานและเสริมสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนช่วยสร้างจิตสำนึกให้กับชุมชนในท้องถิ่น นักท่องเที่ยว และผู้ประกอบการ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพสิ่งแวดล้อม

อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ มีภูมิทัศน์อันงดงามเป็นภูเขาสูง สลับซับซ้อน เป็นที่ตั้งของยอดเขาที่สูงที่สุดในประเทศไทย ซึ่งสูงถึง 2,565.3341 เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลาง มีอากาศหนาวเย็นตลอดทั้งปี และยังมีชุมชนชาวเขาที่มีวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่น่าสนใจ ทำให้อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมมากทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ทำให้บางช่วงเวลานักท่องเที่ยวจำนวนมากเกินความสามารถของพื้นที่อุทยานจะรองรับได้ ทำให้เกิดผลกระทบต่อระบบนิเวศ ซึ่งถ้าไม่มีข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่ชัดเจน ในระบบและรูปแบบที่ผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่ รวมทั้งนักท่องเที่ยวใช้ได้สะดวก ก็จะทำให้แต่ละฝ่ายมีข้อจำกัดในการรับรู้ข่าวสารและข้อสนเทศที่แตกต่างกันมาก ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อการทำความเข้าใจให้เป็นในการเดียวกัน ซึ่งจะทำให้ขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ที่มีผลต่อความร่วมมือที่ดี ทำให้การวางแผน จัดการ หรือป้องกันการเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศบรรลุผลได้ยาก และอาจนำไปสู่การสูญเสียแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ เช่น อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ ได้ในอนาคต