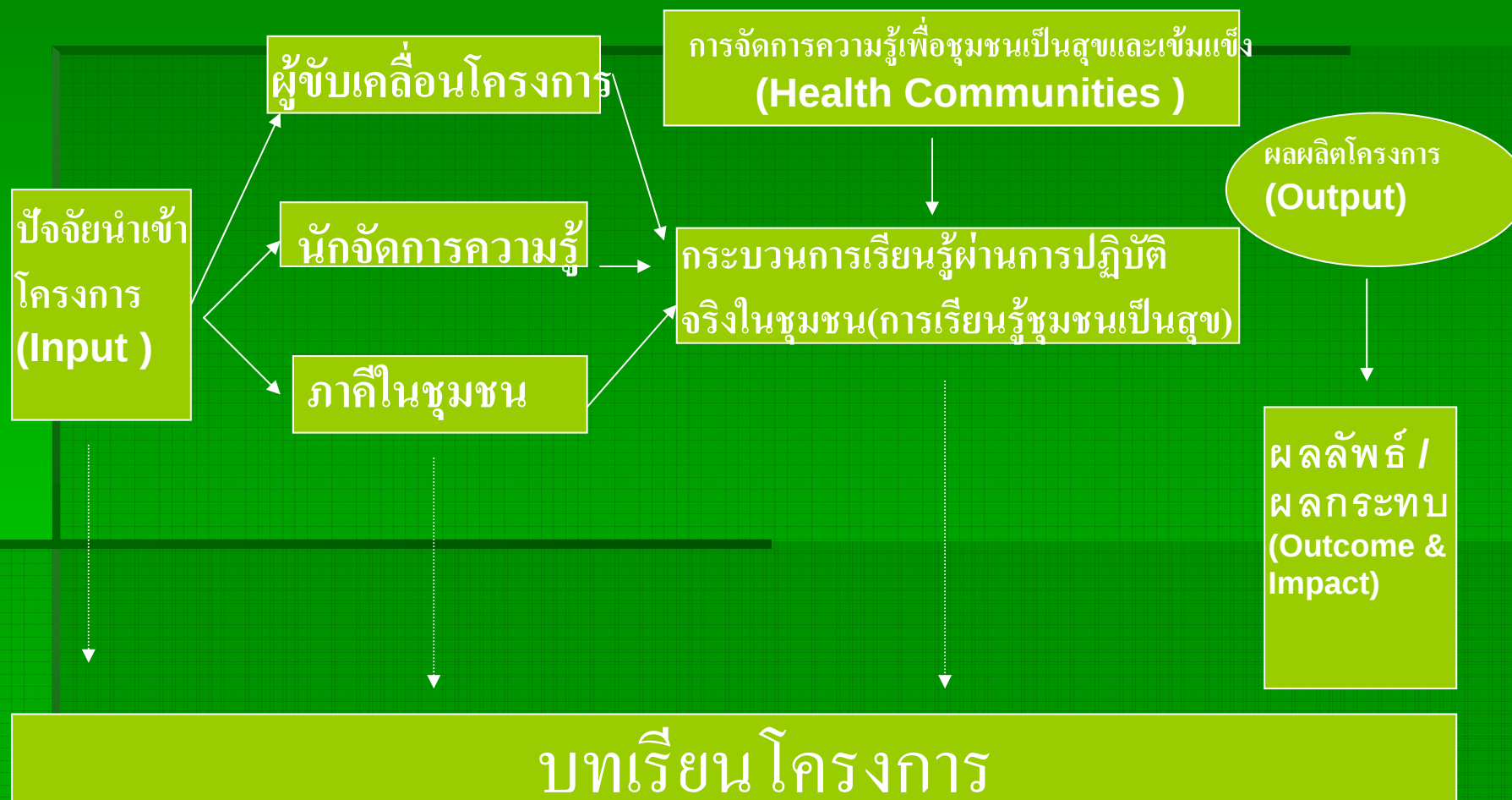


การติดตามประเมินผลโครงการ

เป็นกระบวนการติดตามและประเมินผล
การดำเนินกิจกรรมของโครงการเพื่อให้ได้
ข้อมูลที่ช่วยสะท้อนผลการดำเนินงาน เจาะลึก
ความสำเร็จและสาเหตุของปัญหา เพื่อการ
พัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสุขภาวะ
ของชุมชน

กรอบการประเมิน

บริบท / ปัจจัยภายนอกโครงการ



หลักการติดตามประเมินผล

- มุ่งเน้นการพัฒนาสร้างสรรค์
- ยึดหลักความเที่ยงตรงเป็นธรรม
- เน้นการประสานลักษณะกัลยาณมิตร
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

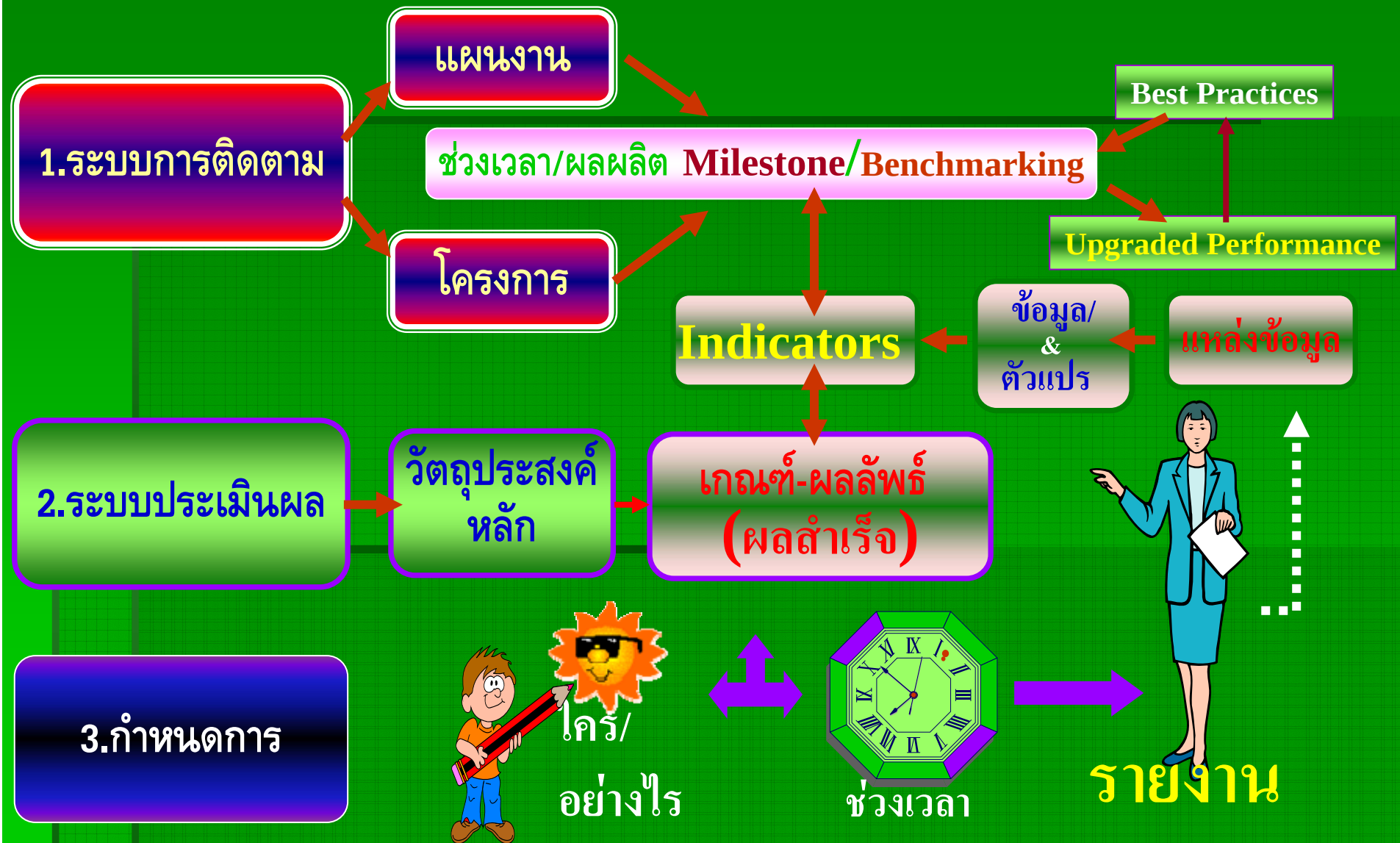
วัตถุประสงค์โครงการติดตามประเมินผล

๑. เพื่อติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่บริบท ปัจจัย
นำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบ

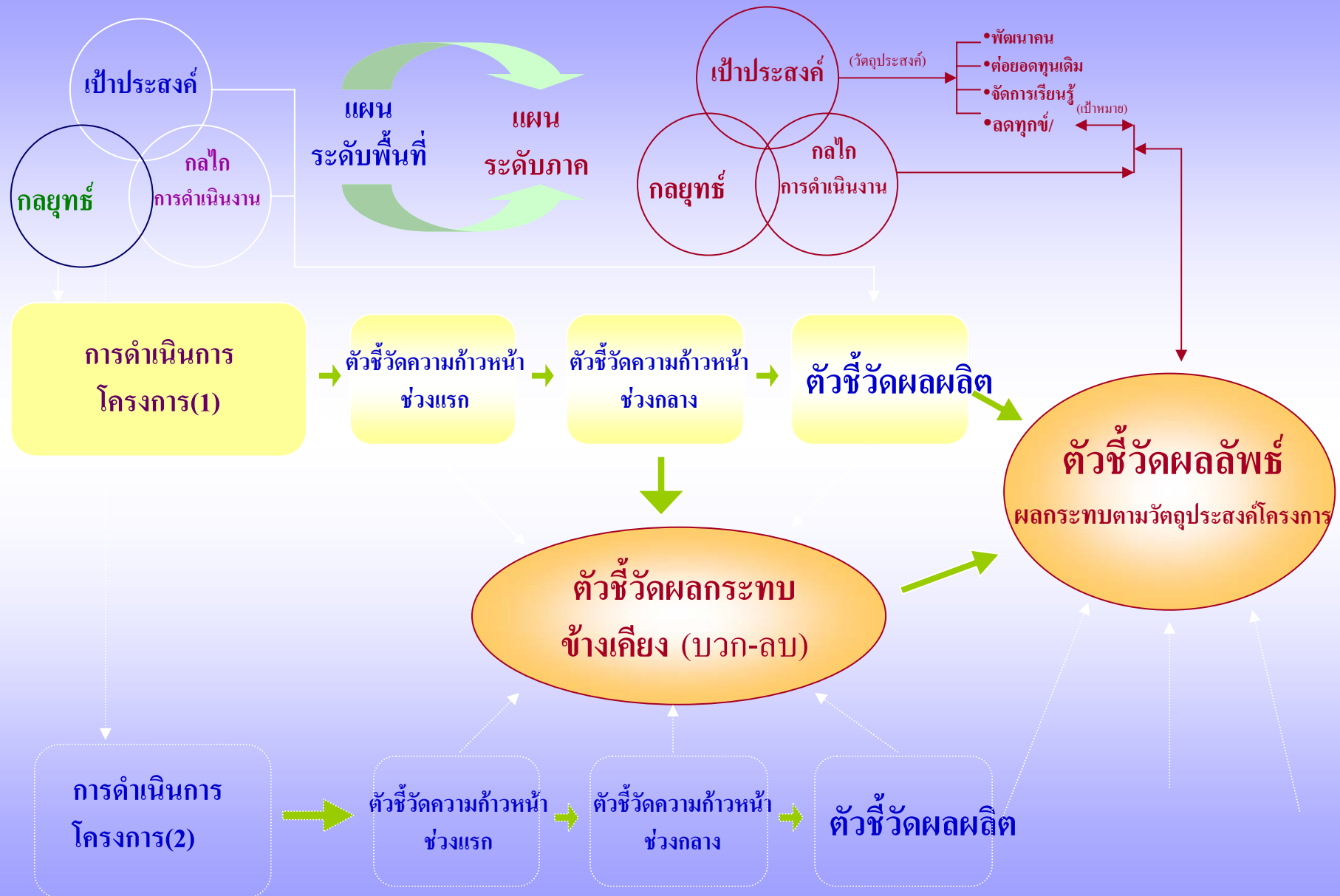
๒. เพื่อสื่อสารและเสนอแนะการดำเนินงาน โครงการจาก
ผลการติดตามประเมินผล

๓. เพื่อสรุปผลการติดตามประเมินผลหลังการดำเนิน
โครงการ

การติดตามและประเมินผล



ความสัมพันธ์ ตัวชี้วัด ผลผลิต-ผลลัพธ์(ผลกระทบ)



ตัวชี้วัดการประเมินผล : ชุมชนเป็นสุข

ตัวชี้วัดผลด้นพหุ

• สุขภาพอนามัย

• ความรู้/การศึกษา

• การมีงานทำ

• ชีวิตสภาพแวดล้อม

• ชุมชน-สวัสดิการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

• ระดับสุขภาพจิต

• ระดับสุขภาพกาย

• อัตราการเจ็บป่วย

• ค่าใช้จ่ายเพื่อสุขภาพ

ตัวแปร

ข้อมูล

• สัดส่วนผู้มีการศึกษา/เรียนรู้

• การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร/ความรู้

• ระบบการเรียนรู้

• ความหลากหลายของความรู้

• ภาวะการทำงานในครอบครัว

• ภาวะการทำงานนอกชุมชน

• ภาวะการว่างงาน

• ภาวะการมีสวัสดิการในการทำงาน

• ระดับสภาพแวดล้อม-วิถีชีวิต

• สถิติอุบัติเหตุ

• ความแตกแยก-อบอุ่นของครอบครัว

• ความมั่นคงทางจิตใจ

ฯลฯ

• มีส่วนร่วม

• ความความเข้มแข็งชุมชน

• การเอื้ออาทร รับผิดชอบ

• ทูทางสังคม ฯลฯ

ระเบียบวิธีการติดตามประเมินผล :

แบบผสมผสานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ใช้การเข้าร่วมกิจกรรม การสังเกต การเก็บข้อมูลจากนักจัดการความรู้ ภาควิชาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่โครงการและ
ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ขอบเขตการประเมิน

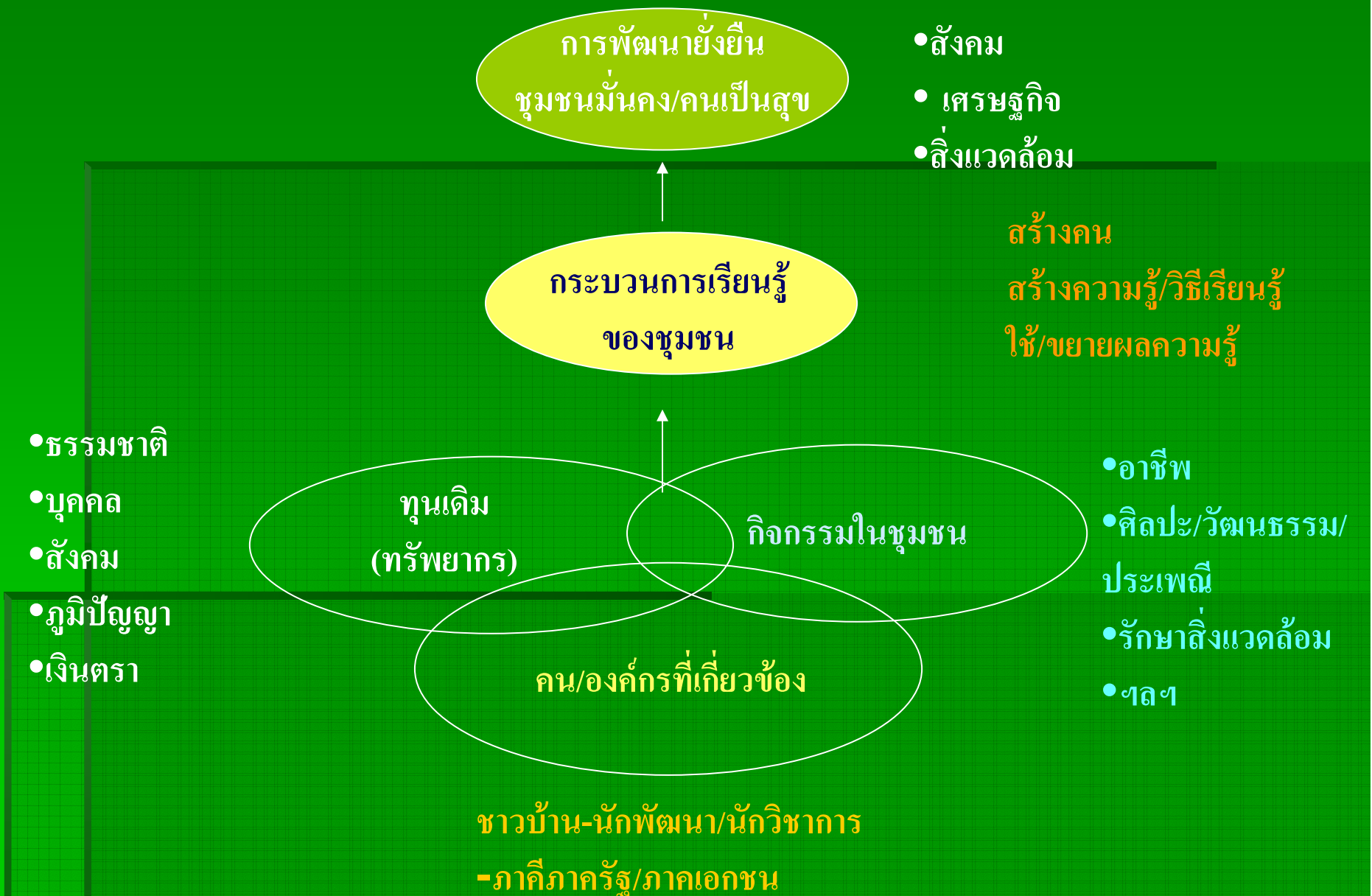
บริบทชุมชน

ปัจจัยและทุนเดิมชุมชน

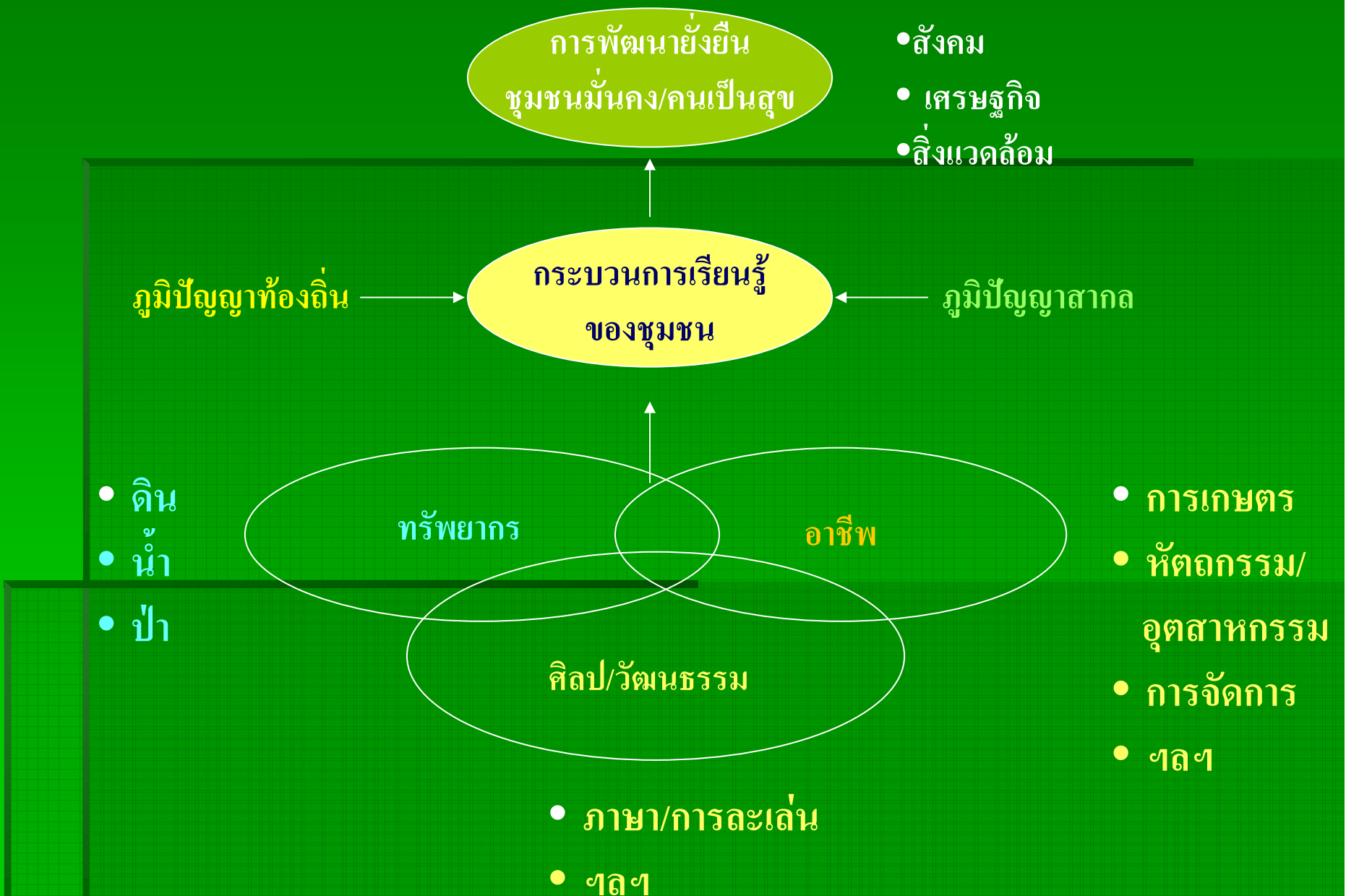
กระบวนการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

โครงสร้างการเรียนรู้ชุมชน



ประเด็นการเรียนรู้ชุมชน









ประเด็นและพื้นที่การเรียนรู้ภาคเหนือ 5 พื้นที่

