

# แม่ทา



# แม่วาง



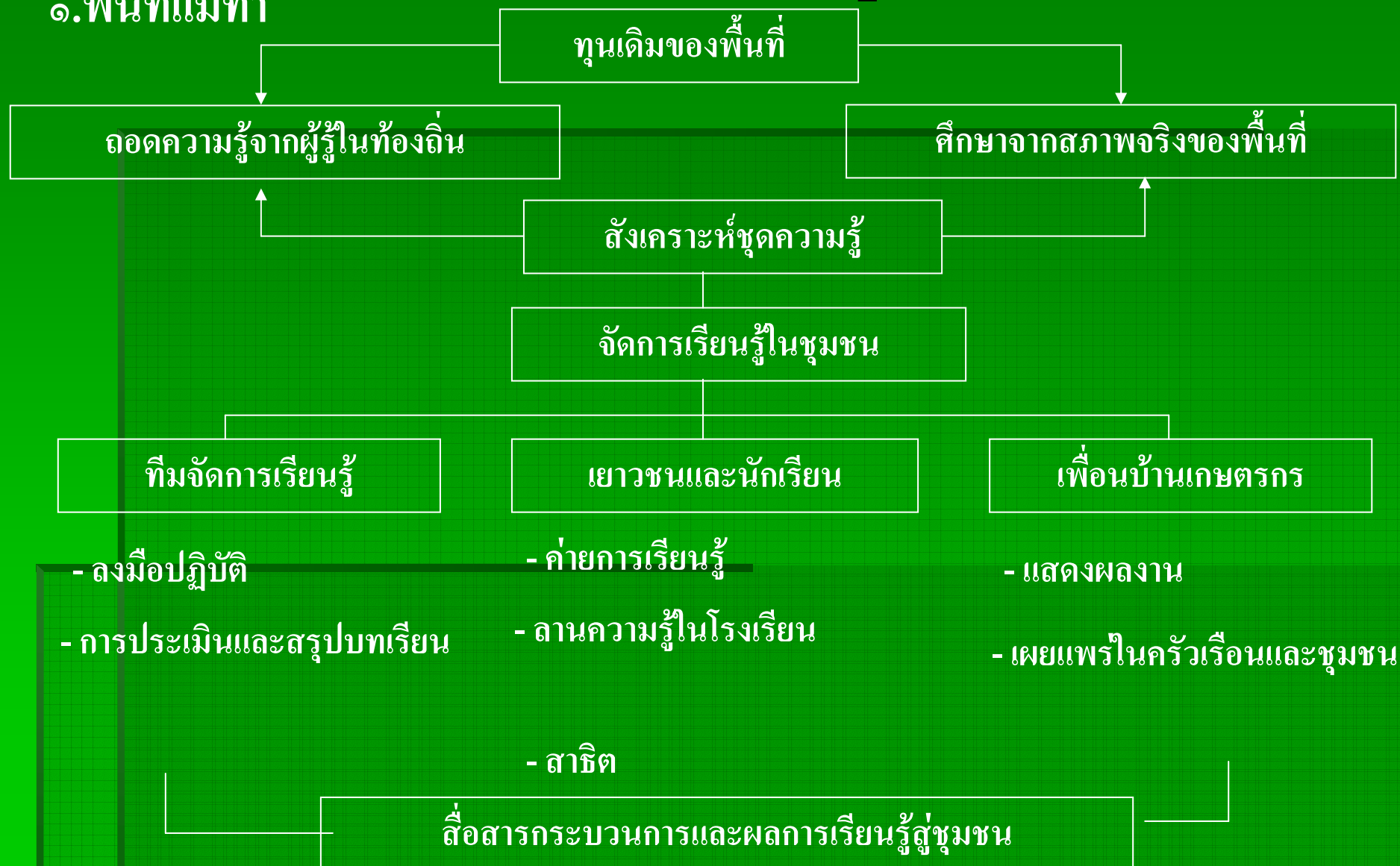


# แม่ต้า



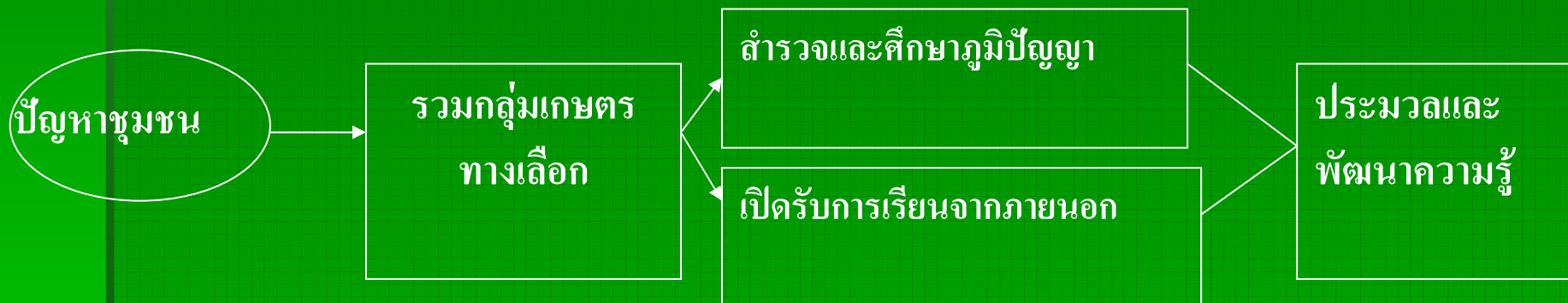
# กระบวนการเรียนรู้ 5 พื้นที่

## ๑.พื้นที่แม่ทา



## ๒.พื้นที่แม่สุริน

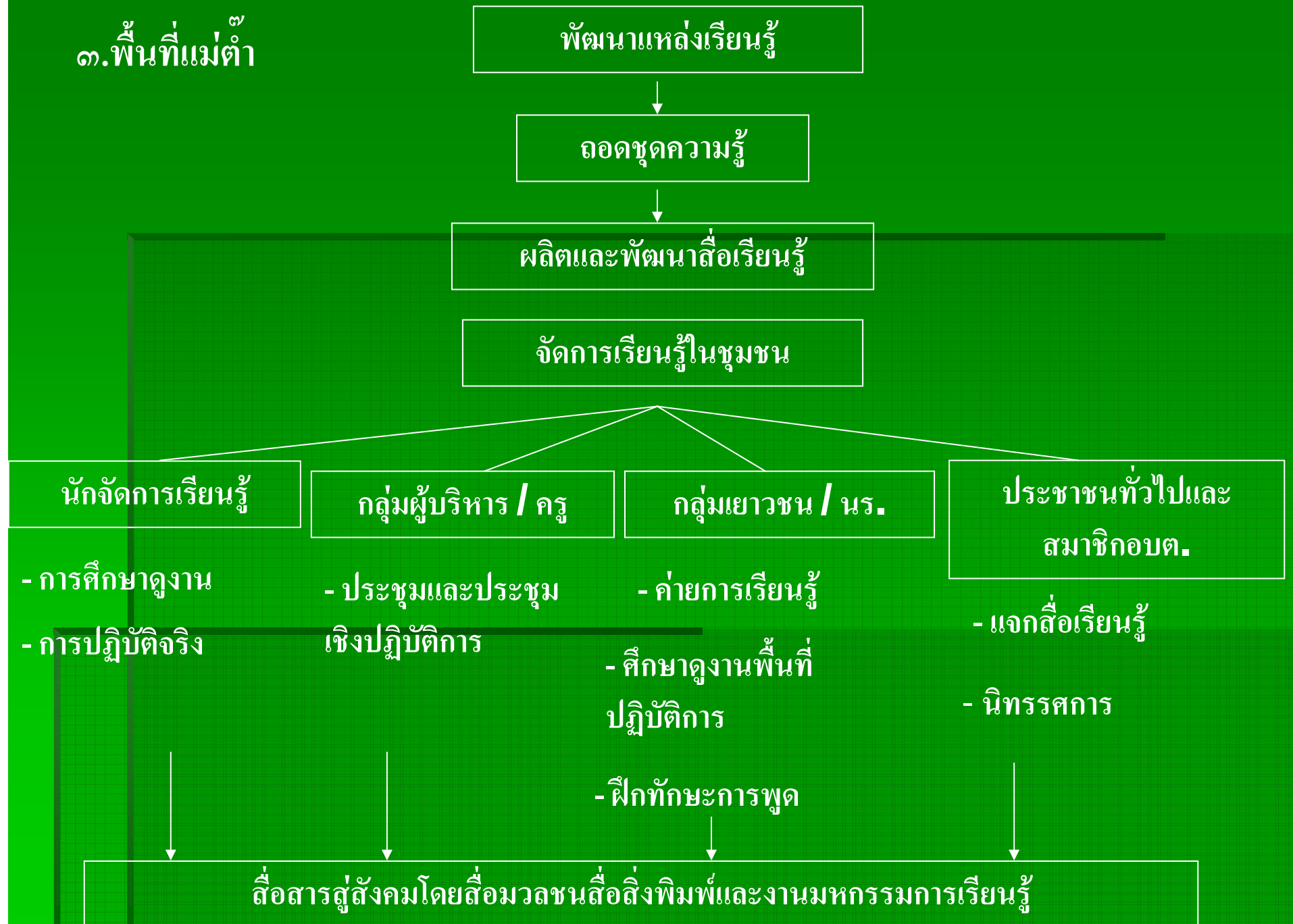
### การพัฒนาชุดความรู้



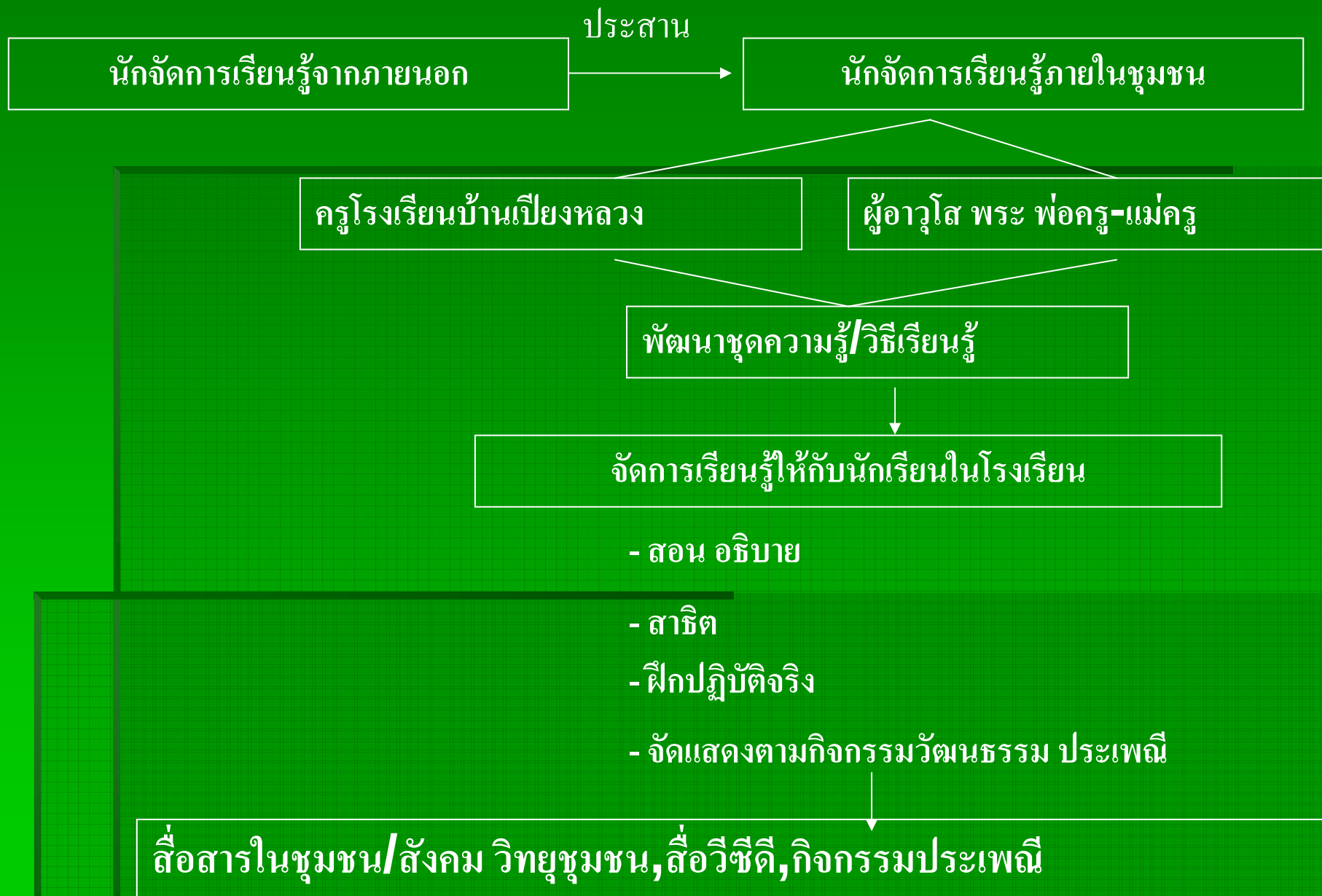
## แนวทางการจัดการเรียนรู้



### ๓.พื้นที่แม่ตำ



## ๔.พื้นที่เปียงหลวง





## ๕.พื้นที่แม่วาง

นักพัฒนาจากภายนอก

แกนนำและภูมิปัญญาในพื้นที่

ร่วมกำหนดแนวคิด แนวทางการจัดการเรียนรู้

แนวคิด และแนวทางวิทยาลัยจาวบ้าน

วางแผน / จัดทำแผนการเรียนรู้ชุมชน

จัดการเรียนรู้

นักจัดการเรียนรู้ชุมชน

กลุ่มเป้าหมายการเรียนรู้ในชุมชน

กลุ่มเป้าหมายนอกชุมชน

- สัมมนา

- ประชุม

- ศึกษาดูงาน

- ปฏิบัติการในพื้นที่

- เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

- โรงเรียน/ชุมชนจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

- ปฏิบัติการจริง/สาธิต

- ให้นักศึกษาดูงานพื้นที่วิจัย  
พัฒนาใช้ชีวิตร่วมกับชุมชน

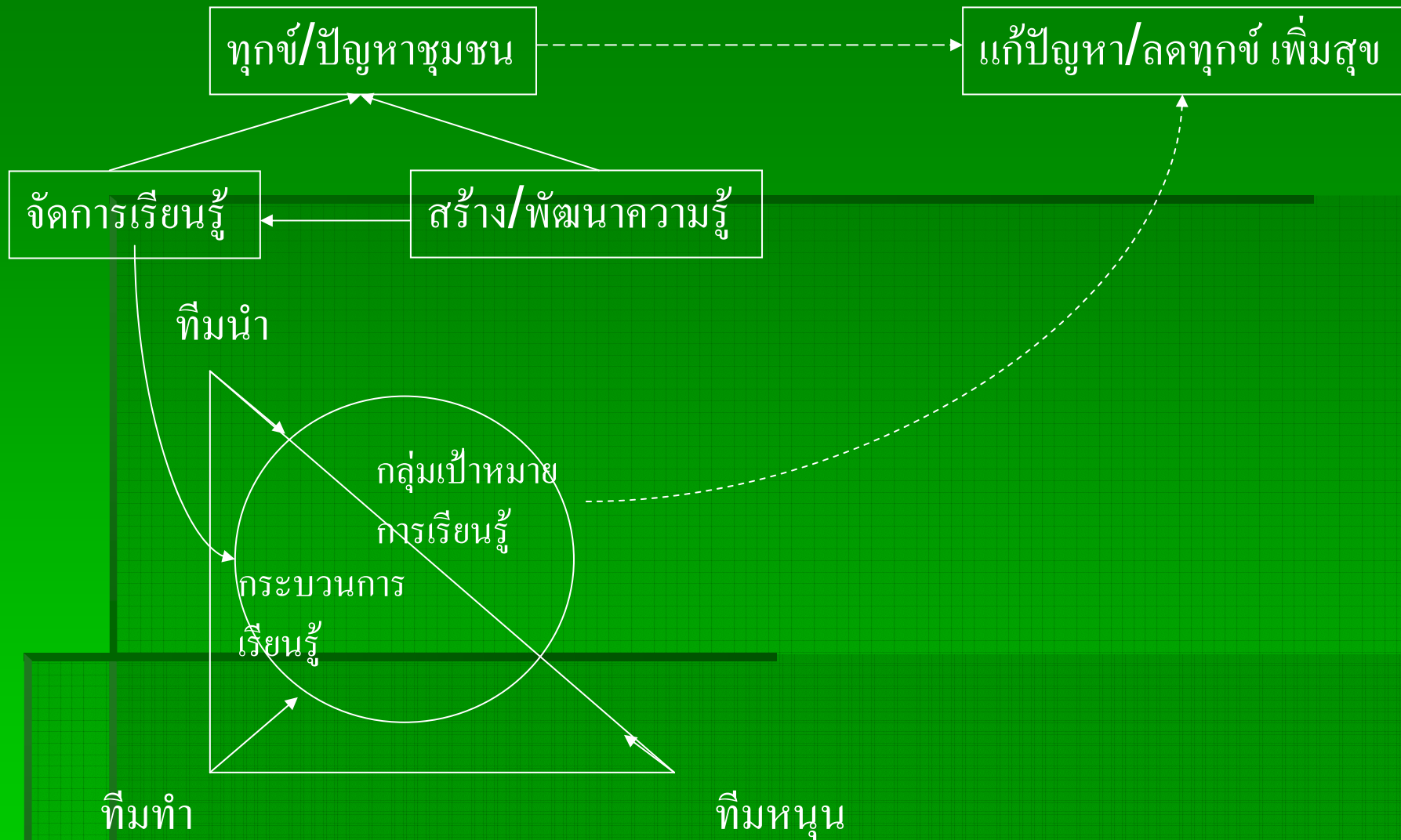
สื่อสารการจัดการเรียนรู้สู่ชุมชนและสังคม







# รูปแบบกระบวนการเรียนรู้ภาคเหนือ





กลไกผู้เกี่ยวข้องกับการสร้างพื้นที่รูปธรรม:นักจัดการเรียนรู้ชุมชน(คน)

1. ทีมนำ (ผู้รู้ในชุมชน/ผู้รู้นอกชุมชน/ผู้อาวุโส/แกนนำชุมชน)
2. ทีมทำ (นักจัดการความรู้ชุมชน)
3. ทีมหนุน (ผู้ประสานงาน/ผู้ติดตามประเมินผล/องค์กรชุมชนและนอกชุมชนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน)



## วิธีการเรียนรู้ / เครื่องมือ

### เรียนจากพื้นที่ / แหล่งเรียน

- ศึกษาดูงาน
- ร่วมกิจกรรม
- ตัวอย่าง / สภาพจริง

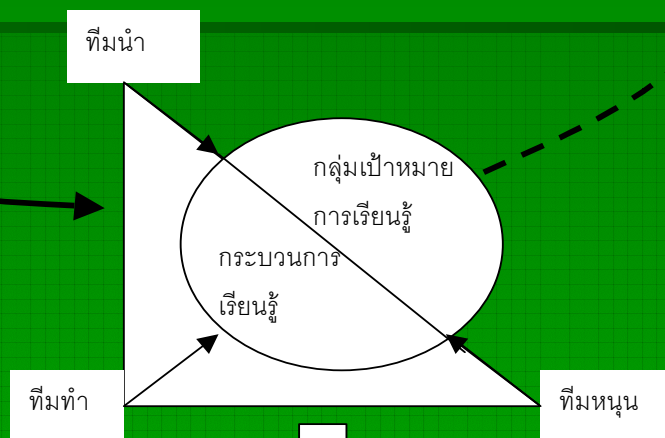
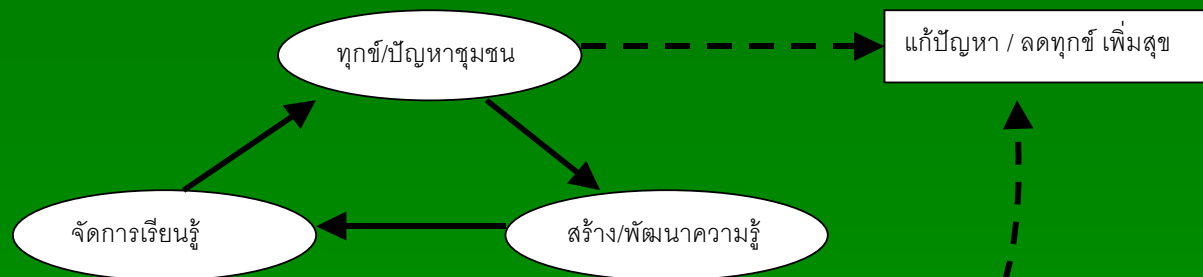
### เรียนจากผู้รู้

- ร่วมประชุม
  - สัมมนา
  - สาธิต
  - ถ่ายเรียนรู้
  - แลกเปลี่ยน
- ประสบการณ์

### เรียนด้วยตนเอง

- ลงมือปฏิบัติ
- สื่อ / ของจริง
- คิดวิเคราะห์/สังเคราะห์
- ชมนิทรรศการ

# กระบวนการเรียน ของพื้นที่รูปธรรม



วิธีการเรียนรู้ / เครื่องมือ

เรียนจากพื้นที่/แหล่งเรียนรู้

- ศึกษาดูงาน
- ร่วมกิจกรรม
- ดูตัวอย่าง/สภาพจริง

เรียนจากผู้รู้

- ร่วมประชุม
- สัมมนา
- สาธิต
- ค่ายเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์

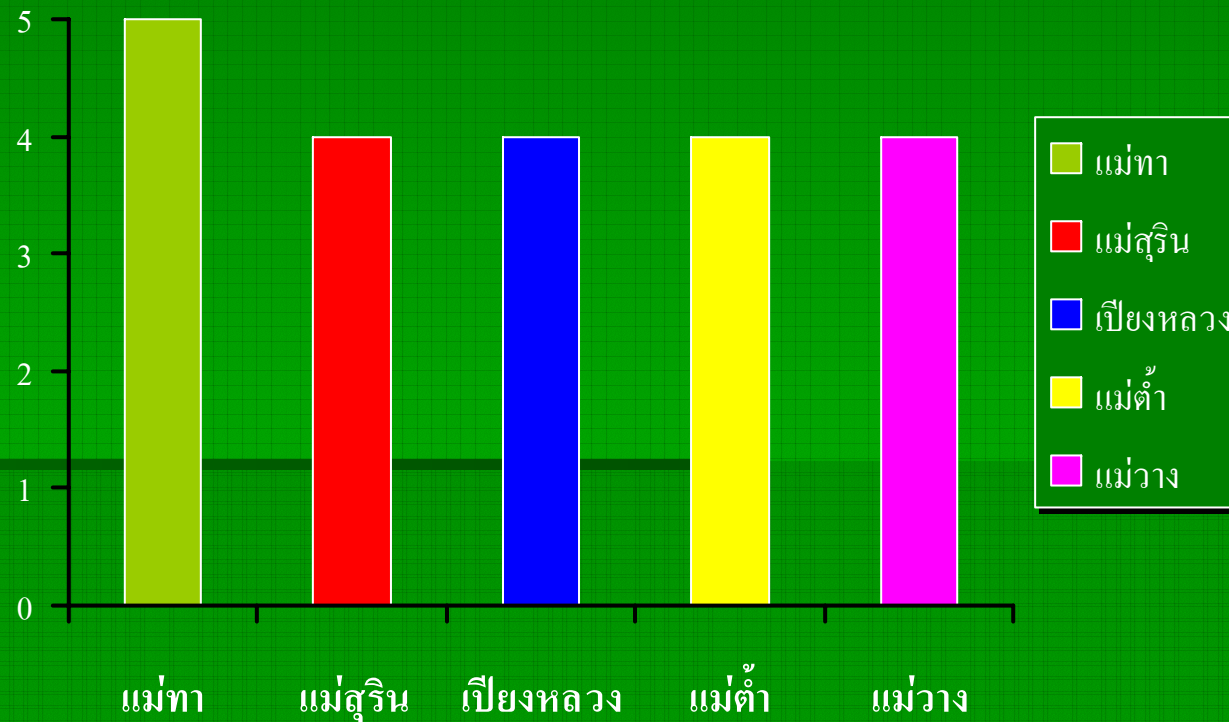
เรียนด้วยตนเอง

- ลงมือปฏิบัติ
- สื่อ/ของจริง
- คิดวิเคราะห์/สังเคราะห์
- นิทรรศการ



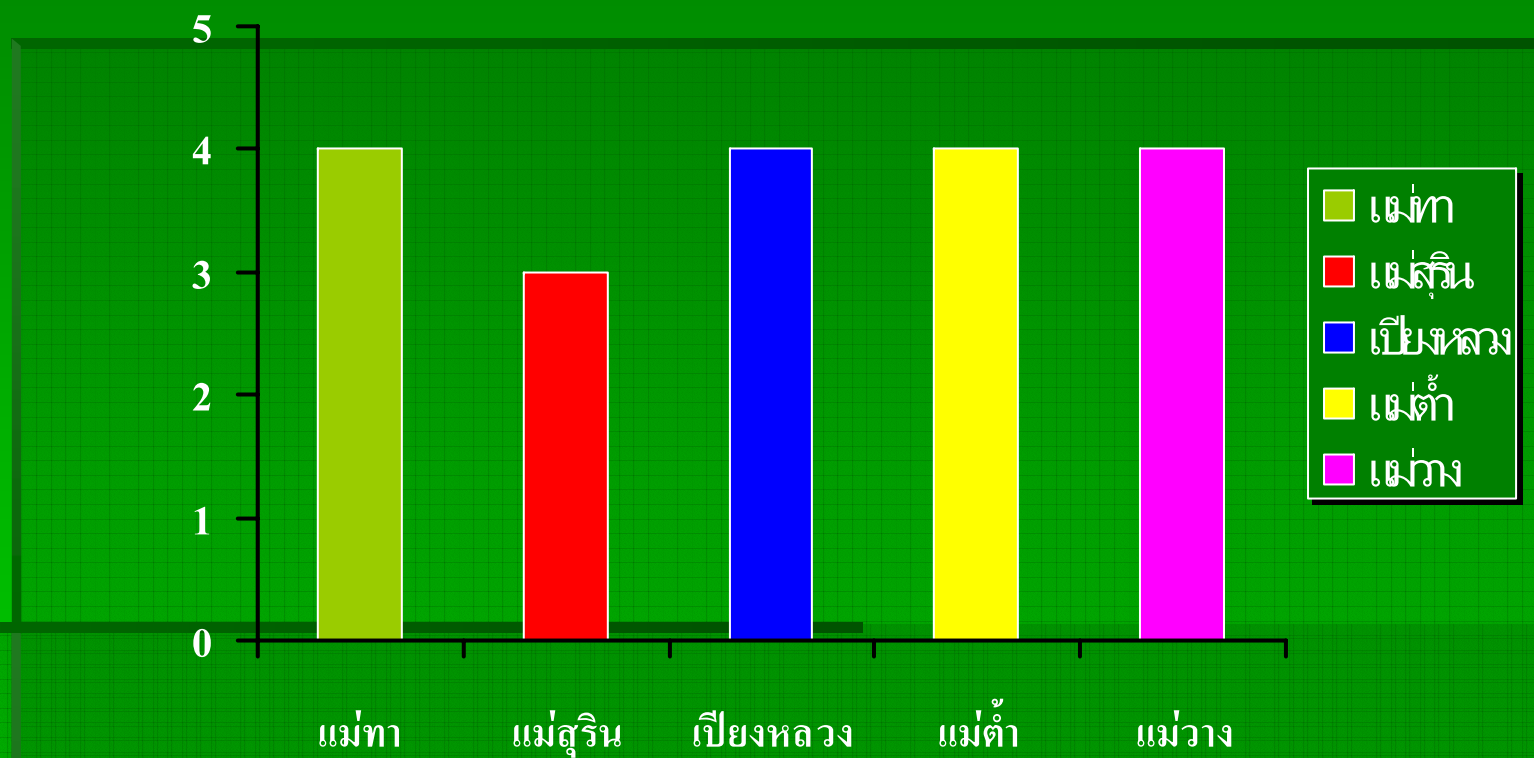
# การบรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน ผลผลิต โครงการของพื้นที่รูปธรรม

## 1. การพัฒนาศักยภาพคน



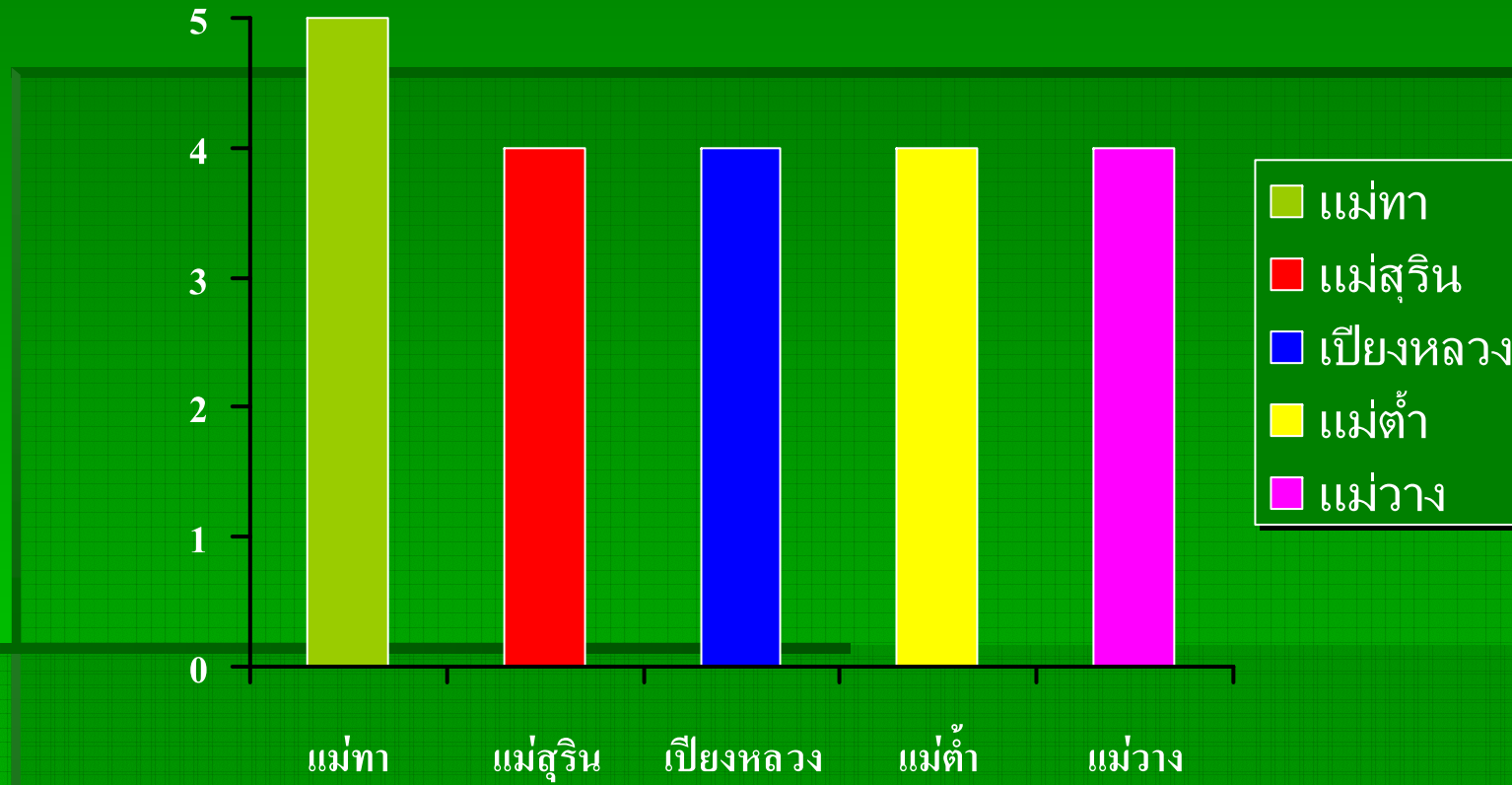
เฉลี่ยทุกพื้นที่ระดับคุณภาพดี

## 2. การพัฒนาความรู้และวิธีเรียนรู้



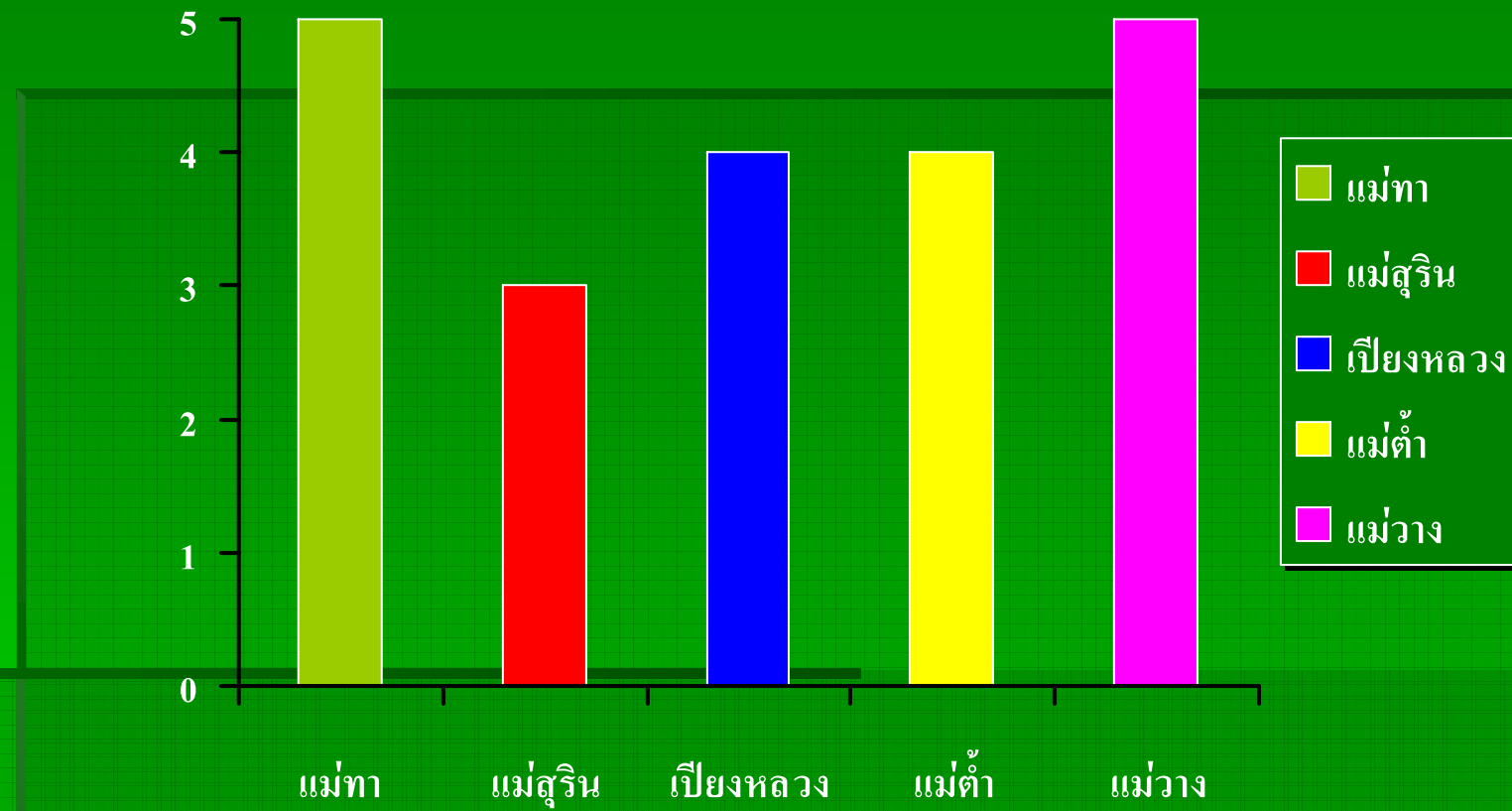
เฉลี่ยทุกพื้นที่ระดับคุณภาพดี

### 3. กระบวนการเรียนรู้และผลการเรียนรู้



เฉลี่ยทุกพื้นที่ระดับคุณภาพดี

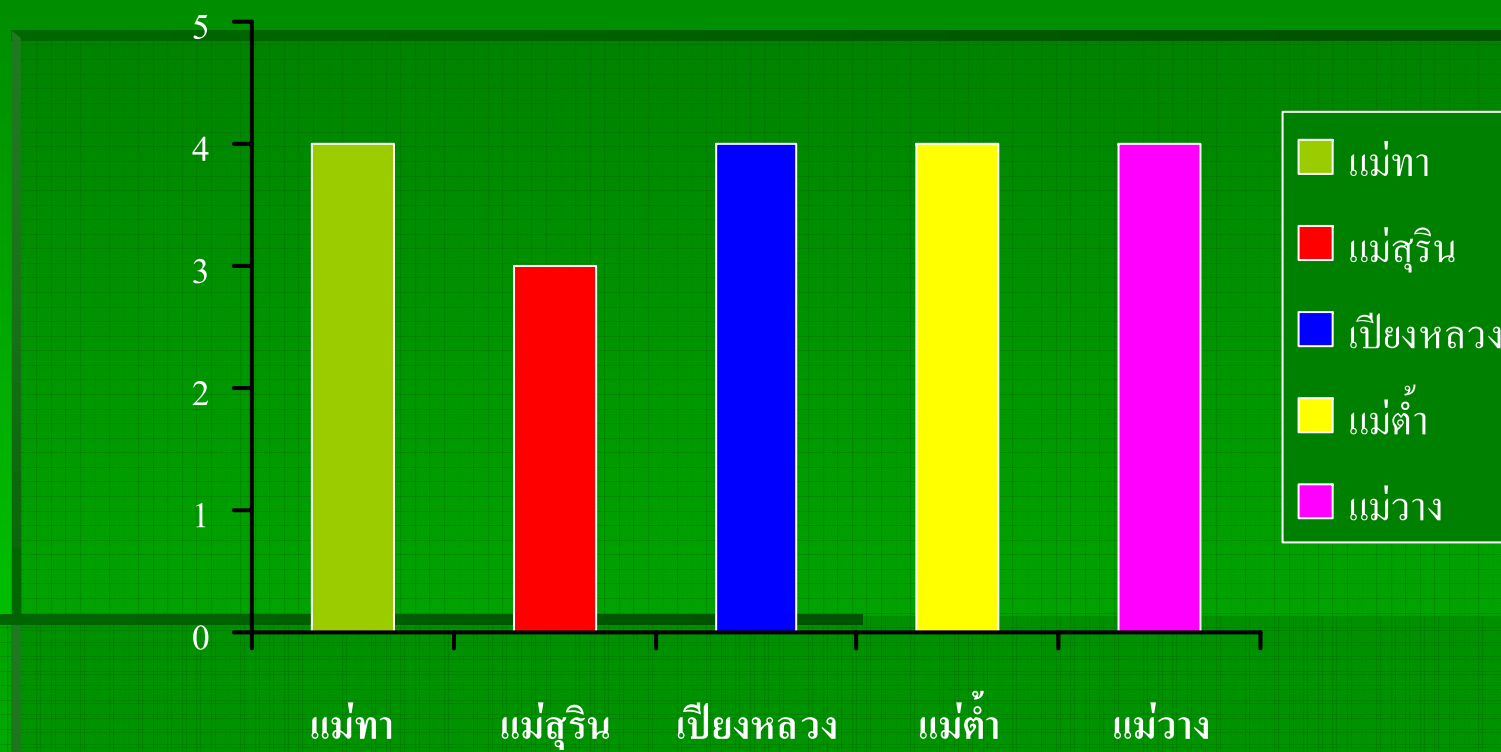
#### 4. การขยายเครือข่ายการเรียนรู้



เฉลี่ยทุกพื้นที่ระดับคุณภาพดี



## 5. การสื่อสารสู่สังคม



เฉลี่ยทุกพื้นที่ระดับคุณภาพดี