

ชื่อเรื่องงานวิจัย รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมบ้านรุ่งอรุณ

คณะนักวิจัย พันทิพย์วุฒิ โลสุยะ และคณะ

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวของชุมชน ให้มีการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเหมาะสม เพื่อศึกษาถึงรูปแบบที่เหมาะสมในการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรม เพื่อศึกษากระบวนการเตรียมความพร้อมของชุมชนให้มีขีดความสามารถ ในกระบวนการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มุ่งที่จะศึกษาบริบทของชุมชน สถานการณ์ท่องเที่ยว ฐานข้อมูลเชิงนิเวศ ฐานข้อมูลเชิงวัฒนธรรมรวมทั้งองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นจุดเด่นของคนและพื้นที่ เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดมาศึกษาและกำหนดรูปแบบการท่องเที่ยวที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ พื้นที่และเวลา ในขณะเดียวกันก็ศึกษาจุดด้อยของพื้นที่ เพื่อเป็นฐานข้อมูลที่จะนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาศักยภาพให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในประเด็นของการสืบทอดทางวัฒนธรรมนั้น มีความสำคัญและน่าสนใจที่จะศึกษา เพื่อให้มีการนำฐานข้อมูลที่ค้นคว้าได้มา ถูกจัดการถ่ายทอดผ่านระบบการศึกษาในหลักสูตรท้องถิ่นและระบบการศึกษาของชุมชน ในรูปแบบที่เหมาะสมให้กับเยาวชน เพื่อสร้างไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของเผ่าพันธุ์ นอกจากนั้นในระหว่างการวิจัยยังได้ศึกษาการขับเคลื่อนพลังทางสังคม โดยโครงสร้างองค์กรชุมชนที่จะสามารถทำงานพัฒนาสนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาชุมชนในด้านอื่นๆ ด้วย ซึ่งผลการศึกษาทั้งหมดจะผ่านกระบวนการวิจัย และนำไปสู่การจัดการในรูปแบบการท่องเที่ยวที่เหมาะสมต่อไป

ด้านกระบวนการวิจัย ได้มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยตั้งแต่ ก่อน ระหว่าง และหลังทำการวิจัย ซึ่งมีทั้งการพัฒนาศักยภาพโดยโครงการเองเช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การพัฒนาศักยภาพโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้ในประเด็นที่ต้องการ และโดยเฉพาะการเชื่อมโยงเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้อง เป็นการเรียนรู้แบบแบ่งปันและพึ่งพาซึ่งกันและกัน เป็นการเรียนรู้ร่วมกันโดยธรรมชาติอยู่แล้ว กระบวนการจะทำให้ทราบคำตอบที่ชัดเจนและเป็นวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น และทำให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งกลุ่มนักวิจัย ชุมชน ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนไปพร้อมๆ กัน