

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ: RDG4830026

ชื่อโครงการ: โครงการครูวิจัย – ชากตีกตำบลบรพ์

ชื่อนักวิจัย: วราวุธ สุธีธร¹ อศนี มีสุข¹ กมลลักษณ์ วงษ์โก¹ สุรวេช สุธีธร¹ พิลิทธิ์ ยวงเดชกล้า¹
และ ธิดา แสนยะมูล¹

¹ ส่วนวิจัยชากตีกตำบลบรพ์ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสำหรับธรณีวิทยา กรมทรัพยากรธรณี

e – mail address: suteethorn@hotmail.com

ระยะเวลาโครงการ: 1 กันยายน 2548 – 31 สิงหาคม 2549

โครงการครูวิจัย-ชากตีกตำบลบรพ์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูด้วยกระบวนการวิจัยจากประสบการณ์นอกห้องเรียน เพิ่มความรู้ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครูให้สามารถสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ของนักเรียน

ทำการประกาศรับสมัครครู โดยส่งข้อเสนอโครงการเกี่ยวกับธรณีวิทยา และชากตีกตำบลบรพ์ ที่มีพื้นที่ครอบคลุมจังหวัดกาฬสินธุ์ และพื้นที่ใกล้เคียง จากการดำเนินงานตลอดระยะเวลา 1 เดือน ที่ครูนักวิจัยเข้าไปทำการวิจัย ตั้งแต่การสำรวจเก็บตัวอย่างภาคสนาม การจำแนกหินแร่ กระดูกไดโนเสาร์ และชากตีกตำบลบรพ์อื่นๆ การหาอายุของชั้นหินการเก็บตัวอย่างหินและชากตีกตำบลบรพ์เพื่อนำไปศึกษาและวิจัยในห้องปฏิบัติการ การบันทึกข้อมูล การอนุรักษ์ และเก็บรักษาชากตีกตำบลบรพ์ ทำการศึกษาเปรียบเทียบตัวอย่างที่เก็บมากับตัวอย่างต้นแบบในคลังข้อมูล จนสามารถสรุปผลออกมาเป็นบทความทางวิชาการ ทั้งสิ้น 24 หัวข้อโครงการ

ครูผู้ร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างงานวิจัยที่สอดคล้องกับวิชาชีพที่กำหนด ซึ่งผลจากการศึกษา ผักผ่อน ได้ลงมือปฏิบัติ โดยมีนักธรณีวิทยาที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ มาเป็นทั้งครูและเพื่อน ทำให้เกิดการสร้างนวัตกรรม และได้องค์ความรู้ใหม่ ครูมีความกล้าต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาธรณีวิทยาที่เป็นปัญหาสำหรับครูผู้สอนอย่างยิ่ง ประการสำคัญจะยังประโยชน์ต่อการนำหลักการ วิธีการและผลการศึกษาวิจัย ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาธรณีวิทยาให้มีความเป็นวิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง ขยายผลลงสู่ผู้เรียนและครูได้เป็นอย่างดี

โครงการ"ครูวิจัย" เป็นโครงการที่จุดประกายให้ครูเห็นคุณค่าและประโยชน์ของกระบวนการศึกษาวิจัยอย่างแท้จริง แต่มีข้อจำกัดในสาขาวิชาที่ศึกษาวิจัย เป็นการเฉพาะกลุ่มวิชาเท่านั้นทำให้ครูอีกจำนวนมากในกลุ่มวิชาอื่นขาดโอกาส ถ้ามีความเป็นไปได้ในโอกาสต่อไปที่ยังมีโครงการในลักษณะนี้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบในการพัฒนาครู ควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มวิชาได้มีโอกาสเข้าร่วมโครงการ จะนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษาและเกิดการพัฒนายั่งยืน

คำหลัก: ครูวิจัย ชากตีกตำบลบรพ์ ธรณีวิทยา ไดโนเสาร์

Abstract

Project code: RDG4830026

Project title: Teacher Fellowship - Palaeontology

Investigators: Suteethorn,V¹, Meesook,A¹, Wongko,K¹, Suteethorn,S¹, Yuangdetker, P¹. and Sengyamoont,T¹.

¹ *Division fossil research and geological museum Bureau of Geological survey Department of Mineral Resources.*

e – mail address: suteethorn@hotmail.com

Project Duration: 1 – 30 April 2006

Department of Mineral Resources is the main organization to have a duty to collect the knowledge of geology and manage the fossil study. Therefore, the organization realizes that they should develop the potential of teachers with the research process of out-of-classroom experience in order that the teachers can gain the knowledge and understanding of geologic principles and fossils. Moreover, this research process can be connected with a way of life to develop the learning and teaching process of the teachers, which make students have inspiration in learning. Hence, Department of Mineral Resources co-works with the Thailand Research Fund to establish "Research Project for Teacher Fellowship - Palaeontology." They assign Phu Kum Khao dinosaur research center and improvement as a nursery center for training. There are 29 projects done by the teachers who are interested in this research project. Finally, the committees of this research project selects 24 projects from 22 schools in 16 provinces.

Through April, the teachers who participate in this project make their living as a geologist at the nursery center in order that they can study and do a research. They start the research process from the field survey and example collection and the classification of rock, mineral, dinosaur bone and fossil in order to study the geologic characteristics of fossils. They also search the age of basic stone layer and study the environmental characteristics in ancient time at a place that fossils were discovered. Furthermore, they collected the examples of stones and fossils in order that they can protect the stones and fossils and record the information of the examples to compare with the models in the information storehouse. Then, the research achievement of the teachers are analyzed and summarized. The knowledge including the research process can be adapted and applied to match each teacher's teaching and learning style.

Key words: Teacher Fellowship, Fossil, Geological, Dinosaur