

บทที่ 6

สรุป วิจาร์ณ และ เ ส น อ แ น ะ

ศูนย์ประสานงานสนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อเอาชนะความยากจนภาคประชาชน จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ทำโครงการศึกษาวิจัยศึกษารูปแบบการบูรณาการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ นาร่อง 35 ตำบล 395 หมู่บ้าน โดยมีวัตถุประสงค์การศึกษา 1.) เพื่อศึกษาสถานการณ์และโครงการแก้ไขปัญหา สังคมและความยากจน จังหวัดกาฬสินธุ์ 2.) เพื่อศึกษากระบวนการการจัดทำแผนชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหา สังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ 3.) เพื่อศึกษาผลการจัดทำแผน แก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิง บูรณาการระดับชุมชนและการเจรจาภาคีแผนระดับตำบล 4.) เพื่อศึกษาศูนย์เรียนรู้ชุมชนเพื่อ แก้ไขปัญหา สังคมและความยากจน การศึกษาครั้งนี้ ใช้รูปแบบวิจัย ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

6.1 สรุปผลการศึกษา

6.1.1 สรุปสถานการณ์ปัญหาสังคมและความยากจน และโครงการแก้ไขปัญหา ของจังหวัด กาฬสินธุ์ ปี 2548

1.1 สถานการณ์ ผู้มาลงทะเบียนความยากจน จำนวน 179,618 ราย

คิดเป็นร้อยละ 18.49 ของจำนวนประชากรทั้งจังหวัด สาเหตุของปัญหา 3 อันดับแรก คือ

- ปัญหาหนี้สินภาคประชาชน ร้อยละ 48.99
- ปัญหาที่ดินทำกิน (ร้อยละ 48.99)
- ไม่มีที่อยู่อาศัย ร้อยละ 8.77

1.2 การจัดองค์กร มีคณะทำงาน 4 คณะ ประกอบด้วย

1. ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะความยากจน
2. คณะทำงานแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ โดยมีคณะอนุกรรมการ 7 คณะ ตามประเภทการจดทะเบียนความยากจนมีส่วนร่วมราชการระดับจังหวัดที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบ
3. ะระทำงานส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ

ระดับอำเภอมี 4 คณะประกอบด้วย

1. ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะความยากจนอำเภอ
2. คณะทำงานแก้ไขปัญหาด้านที่อยู่อาศัยของคณจน
3. คณะเจรจาหนี้อำเภอ / กิ่งอำเภอ
4. คาราวานแก้จนอำเภอ/กิ่งอำเภอ และชุดปฏิบัติการแก้จนทุกตำบล

โดยสรุปคณะทำงานระดับจังหวัดอำเภอเป็นการแต่งตั้งตามแนวทางรัฐบาลกำหนด

1.3 ผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ

การแก้ไขปัญหาภาพรวมยังทำได้เพียง ร้อยละ 21.18 โดยปัญหานี้มีลักษณะประชาชน ปัญหาที่ดินทำกิน และคนจนไม่มีที่อยู่อาศัย ทำได้ ร้อยละ 27.68, 5.73 และ 3.02 ซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญและจำนวนคนทะเลียนมาก และมีปัจจัยเกี่ยวข้องหลายเรื่องเช่นกฎหมายที่ดิน การกำหนดขอบเขตปัญหา โดยสาเหตุปัญหาความยากจน จังหวัดกาฬสินธุ์มีโครงการรองรับดังนี้

- **ปัญหาที่ดินทำกิน** มีโครงการสำรวจจำนวนและประเภทที่ดินที่จะนำมาช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อน ได้จำนวน 59,585 ไร่ แต่ความต้องการของผู้เดือดร้อนมีถึง 1,019,558 ไร่ โดยความเข้าใจของประชาชนเข้าใจว่า ถ้ามีที่ดินมากจะทำให้ปลูกพืชได้มากและจะแก้จนได้ ในขณะที่ที่ดินมีอยู่ยังใช้ประโยชน์ไม่ได้เต็มที่
- **ปัญหา ปัญหาคนเร่ร่อน** มีแนวทางคือเข้าไปศึกษาวิเคราะห์และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือ
- **ปัญหาให้ความช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา** มีรายได้จากอาชีพที่เหมาะสมมอบหมายให้ส่วนราชการและภาคเอกชนทำโครงการจ้างงานนักเรียนนักศึกษา
- **ปัญหาการถูกละเลย** มีแนวทางคือเข้าไปสัมภาษณ์วิเคราะห์ปัญหาและ ส่ง เรื่องให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำการแก้ไขปัญหา
- **ปัญหาที่อยู่อาศัยของคนจน** มีโครงการบ้านเอื้ออาทรในเขตเทศบาล 2 โครงการแต่กลุ่มที่จดทะเบียนปัญหาที่อาศัย ได้จอง ร้อยละ 26.23 และส่วนใหญ่เป็นผู้จองทั้งไป ร้อยละ 73.66 และมีโครงการบ้านมั่นคง ที่สนับสนุนงบประมาณ โดย พอช. ซึ่งใช้งบประมาณ 8,030,000. บาท มีประชาชนในโครงการ 128 คน
- **ปัญหานี้สิน** ซึ่งส่วนใหญ่เป็นหนี้ในชุมชน ได้จัดทำโครงการ สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะทำงานแก้ไขปัญหาหนี้สินภาคประชาชน โดยมีคณะเจรจาหนี้ 144 คณะ และมีการประกวดความสามารถของคณะเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ในระบบ
- **ปัญหาอื่นๆ เช่น** ภัยแล้ง น้ำท่วม มีการจัดกลุ่มปัญหาและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ช่วยเหลือ

- ปัญหาอื่นๆ เช่น ภัยแล้ง น้ำท่วม มีการจัดกลุ่มปัญหาและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ช่วยเหลือ
- โครงการคาราวานแก้จน ส่วนใหญ่จะเป็นการให้บริการด้านอื่นๆ (ร้อยละ 70.35) มากกว่ากลุ่มมีปัญหาความยาก

6.1.2 กระบวนการจัดทำแผนชุมชนเพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม และความยากจนเชิงบูรณาการ

6.2.1.1 การบริหารจัดการ

1) โครงสร้างคณะทำงานจัดทำแผนชุมชน

มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการร่วมกัน ระหว่างภาครัฐและภาคประชาชนจากทุกระดับ 5 คณะ

- คณะทำงานระดับจังหวัด
- คณะวิทยากรจัดทำแผนชุมชนระดับจังหวัด (ครู ก.)
- คณะทำงานระดับอำเภอ
- คณะวิทยากรระดับตำบล (ครู ข.)
- แกนนำชุมชน

2) ด้านงบประมาณ มีการบูรณาการงบประมาณในการดำเนินโครงการ จาก 3 หน่วยงาน คือ งบประมาณจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย โดยศูนย์ต่อสู้เอาชนะความยากจนระดับจังหวัด และงบบูรณาการ จังหวัด(บผู้ว่าฯ CEO) โดย สำนักงานพัฒนาชุมชน และ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด รวมทั้งสิ้น 10,942,380 บาท

3) กระบวนการดำเนินโครงการ มีการกำหนดมีขั้นตอนกระบวนการหลักคือ

- 3.1 การจัดทำหลักสูตรและคู่มือการจัดทำแผนชุมชน
- 3.2. การสร้างความเข้าใจ ประสานงาน และประชาสัมพันธ์
- 3.3 ฝึกอบรมวิทยากรระดับจังหวัด (ครู ก.) 41 คน
- 3.4 ฝึกอบรมวิทยากรระดับตำบล/เทศบาล (ครู ข.) 180 คน
- 3.5 ฝึกอบรมและพัฒนากระบวนการทำให้คณะทำงานแผนหมู่บ้านชุมชนฯละ 30 คน รวม 47,760 คน
- 3.6 จัดเก็บข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูลหมู่บ้าน/ชุมชนและข้อมูลครัวเรือน
- 3.7 จัดเวทีทำแผนชุมชน โดยใช้กระบวนการ AIC
จำนวน 35 ตำบล 395 หมู่บ้าน ในพื้นที่ตำบลนำร่อง 100 ตำบล 1,197 หมู่บ้านในพื้นที่ตำบลนอกนำร่อง
- 3.8 นำเสนอร่างแผนชุมชนเพื่อประชาพิจารณ์และจัดปรับปรุงแผน
- 3.9 ประชุมเจรจาภาคีเพื่อสนับสนุนกิจกรรมตามแผนชุมชนระดับตำบล

3.10 ศึกษาและพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อเอาชนะความยากจน

3.11 หมู่บ้านต้นแบบจัดทำข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศภูมิศาสตร์(GIS)ในการแก้ปัญหาสังคมและความยากจน

3.18 เสนอแผนชุมชนต่อเวทียุทธศาสตร์จังหวัด

6.2.1.2 กระบวนการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูล

กระบวนการจัดเก็บข้อมูล

โดยแกนนำชุมชนฯเป็นผู้สำรวจ โดยทีมวิทยากรฯเป็นผู้ฝึกโดยให้สำรวจครัวเรือนตนเองก่อน การสำรวจมีการแบ่งครัวเรือนรับผิดชอบ 3-5 ครัวเรือนต่อคน พบว่าทุกหมู่บ้าน มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนระดับชุมชนและมีการสำรวจ แต่การสำรวจระดับครัวเรือนพบว่า ร้อยละ 78 ของชุมชนที่มีการสำรวจครบทุกเรือน

การวิเคราะห์ข้อมูล

รูปแบบการวิเคราะห์จะให้แกนนำชุมชนนำแบบสำรวจมาวิเคราะห์ร่วมกับครูฯ ผลการประเมินพบว่า ร้อยละ 78.4 แกนนำมีการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อนำมาใช้ในการทำแผนแต่โดยส่วนใหญ่ไม่ได้นำมาใช้ในกระบวนการวางแผน เนื่องจากยังสำรวจไม่เสร็จ การทำแผน รวมทั้ง ข้อมูล 4 ท. ข้อมูลการสำรวจ สย. 1 และจปฐ. ไม่นำมาเป็นข้อมูลนำเข้าในการวางแผนเนื่องจากระยะเวลาจำกัด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

ข้อมูลที่ทำกิน โดยเฉลี่ยมีที่ทำกินประมาณ 13.15 ไร่ การถือครองกรรมสิทธิ์ส่วนใหญ่มีโฉนด (ร้อยละ 79.36) ที่ต้องเช่ามีเพียงร้อยละ 3.17 ที่ดินที่เป็นกรรมสิทธิ์ มีการนำไปจำนองถึงร้อยละ 69.85 และส่วนใหญ่มีการทำประโยชน์จากที่ดินทำกิน ร้อยละ 88.89

ข้อมูลด้านอาชีพและรายได้

พบว่า โดยเฉลี่ยมีรายได้ 40,879.08 ต่อครัวเรือน ส่วนใหญ่มีรายได้จากภาคการผลิต (ร้อยละ 55.38) รองลงได้จากการรับจ้าง (ร้อยละ 28.95) และลูกหลานไปทำงานส่งมาให้ (ร้อยละ 12.62) ซึ่งในภาคการผลิตพบว่ารายได้ส่วนใหญ่มาจากการทำนา เฉลี่ย 9,141 บาท/ปี ต่อครัวเรือน และการเลี้ยงวัว เฉลี่ย 7,420 บาท/ปี ต่อครัวเรือน

ข้อมูลด้านหนี้สินของครอบครัว

พบว่า โดยเฉลี่ยมีหนี้สินต่อครัวเรือนละ 63,757.93 บาท โดยเป็นหนี้ในระบบ ร้อยละ 98.37 และหนี้นอกระบบร้อยละ 1.62 โดยหนี้ในระบบส่วนใหญ่ครัวเรือนเป็นหนี้จากกองทุนหมู่บ้าน (กองทุนเงินล้าน) ถึงร้อยละ 76.71 ของครัวเรือนทั้งหมด เฉลี่ยครัวเรือนละ 13,035 บาท รองมาคือหนี้จาก ธกส. เป็นหนี้ ร้อยละ 69.86 เฉลี่ย 46,414 บาท ครัวเรือน ส่วนหนี้นอกระบบ ส่วนใหญ่เป็นหนี้จากญาติและเพื่อนบ้าน ร้อยละ 14.28 จากนายทุน ร้อยละ 5.7

ข้อมูลทรัพย์สินของครอบครัว

- เครื่องใช้ไฟฟ้า มีพัดลมร้อยละ 97.36 มีทีวี ร้อยละ 88.15 เครื่องฉายซีดี ร้อยละ 48.68
- พาหนะยานยนต์ ส่วนใหญ่มีรถจักรยานยนต์ ร้อยละ 75.0 จักรยาน ร้อยละ 55.26 ส่วนรถยนต์มี ร้อยละ 13.15 ของครัวเรือน
- โทรศัพท์ พบว่ามีโทรศัพท์มือถือ ถึงร้อยละ 51.31 ของครัวเรือน ส่วนโทรศัพท์บ้านมีเพียงร้อยละ 2.63
- เครื่องจักรทางการเกษตร มีรถไถเดินตาม ร้อยละ 42.10 ของครัวเรือน

ข้อมูลด้าน ความมั่นคงทางอาหารของครอบครัวและ แบบแผนการผลิต

พบว่า ในเรื่องการผลิตข้าวมีพอเพียงตลอดปี ร้อยละ 97.37 ส่วนอาหารด้านอื่นเช่น ผักผลไม้ เปิดไถ่ปลา ไม่สามารถผลิตได้พอเพียงตลอดปี ต้องพึ่งตลาด และเมื่อพิจารณาข้อมูลแบบแผนการผลิตพบว่า ส่วนใหญ่พึ่งพิงจากภายนอกในภาคการผลิตเฉลี่ย 7,413 บาทต่อครัวเรือน โดย

- ทุเรียน ยังซื้อใช้ทุเรียนเคมีและซื้อจากภายนอก ร้อยละ 86.36 มูลค่าเฉลี่ย 2,419 บาทต่อครัวเรือน
- ข้าว ต้องซื้อพันธุ์ข้าว ร้อยละ 86.37 มูลค่าเฉลี่ย 600 บาทต่อครัวเรือน

ข้อมูลค่าใช้จ่ายและการจัดการการเงินของครอบครัว

พบว่า โดยภาพรวมครัวเรือนมีรายจ่ายเฉลี่ย 32,059 บาทต่อปี ส่วนใหญ่เป็นรายจ่ายหมวดอาหาร(ร้อยละ 32.55) เฉลี่ยครัวเรือนละ 10,436 บาท รองลงมาเป็นค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 26.08) เฉลี่ย 8,360.9 บาท โดยในหมวดค่าสาธารณูปโภค ที่เป็นค่าน้ำมันรถ เฉลี่ย 1,865.5 บาท เงินคงเหลือครอบครัวละ 8,819.69 บาท ต่อปี

ปัญหาอุปสรรคการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูล คือ

- การสำรวจข้อมูลเชิงลึกและการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลชุมชนเนื่องจากกลุ่มเป้าหมายมากและเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเนือมาก ที่สำคัญอีกอย่างคือ กิจกรรมดังกล่าวนี้ต้องใช้บุคลากรมากและต้องมีความรู้ความชำนาญเรื่องการวิเคราะห์และมองภาพแบบองค์รวม
- มีบางชุมชนไม่สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทันต้องใช้ข้อมูล ในเวทีจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม(AIC)ในการจัดทำแผนชุมชน
- มีบางชุมชนต้องมีการจัดปรับอีกครั้งในเวทีเจรจาภาากระดับตำบล เพื่อให้แผนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

6.1.3 ผลการจัดทำแก้ไขปัญหาดังกล่าวและความยากจนเชิงบูรณาการระดับชุมชน

และการเจรจาภาคีแผนระดับตำบล

มีการจัดแผนชุมชน ร้อยละ 100 ของหมู่บ้าน/ชุมชน รวมทั้งสิ้น 1,592 ชุมชน 135 ตำบล โดยเป็นตำบลนำร่อง 35 ตำบล 395 หมู่บ้าน

ประเภทแผนชุมชนฯ จำแนกตามด้าน

- ส่วนใหญ่เป็นด้านการส่งเสริมอาชีพ ร้อยละ 92.5
- ด้านการเกษตร ร้อยละ 90.2
- ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านสาธารณสุข ร้อยละ 82.0
- ด้านด้านสังคม วัฒนธรรม ร้อยละ 70.6
- อันท้ายสุดคือด้านการศึกษา ร้อยละ 62

จำแนก ระดับแผนตามศักยภาพการจัดทำ พบว่าส่วนใหญ่ เป็นแผนที่รัฐและท้องถิ่นทำให้ ร้อยละ 47.24 รองลงมา เป็น แผนที่ชุมชนร่วมร้อยละ 30.02 และ เป็นแผนที่ชุมชนทำเอง ร้อยละ 22.74

หน่วยงานที่รับแผนไปสนับสนุน ส่วนใหญ่จะขอสนับสนุนโครงการจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ร้อยละ 70.5) รองลงมาคือจากงบผู้ว่าราชการจังหวัด จำนวนงบประมาณที่เสนอขอจาก งบจากระดับจังหวัด (ผู้ว่า CEO) ร้อยละ 34.93 รองลงมาเป็น องค์การส่วนท้องถิ่น (ร้อยละ 27.8)

การได้ประโยชน์จากการจัดทำแผนชุมชนพบว่า ส่วนใหญ่เห็นว่าได้ประโยชน์ในระดับมากถึงมากที่สุด ทั้งในด้านการนำแผนไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจน การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและการพัฒนาศักยภาพชุมชน โดยเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นน่าจะได้ประโยชน์จากกระบวนการจัดทำแผนชุมชนมากที่สุด ควรให้มีการจัดทำทุกปี และให้มีการติดตามความก้าวหน้าแผน

6.1.4 การศึกษาศูนย์เรียนรู้ชุมชนเพื่อการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและความยากจน

จากการศึกษาศูนย์เรียนรู้ อำเภอละ 1 ศูนย์ จำนวน 18 ศูนย์ พบว่า มีกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

รูปแบบการดำเนินงานของศูนย์ แบ่งเป็น 4 ด้าน ส่วนใหญ่เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์และทฤษฎีใหม่ ศูนย์เรียนรู้ด้านสวัสดิการชุมชน ศูนย์เรียนรู้ด้านวิสาหกิจชุมชน และ ศูนย์เรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นการดำเนินงานของภาคประชาชน มีแนวคิดหลัก คือการพึ่งตนเองตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงกับมิติทางสังคม อาชีพ สวัสดิการ สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

ศักยภาพที่เป็นผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ชุมชน

1) เปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมของสมาชิก มีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างแบบแผนในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและพึ่งตนเอง

2) การถ่ายทอดประสบการณ์ สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดได้ปีละ 30-500 คน

3) ทำให้เกิดเครือข่าย และเป็นทุนทางสังคม

ความต้องการจัดทำแผนในการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ

- (1) การพัฒนาหลักสูตร และทักษะการถ่ายทอด เฉพาะเรื่องของศูนย์และเสริมทักษะการถ่ายทอดให้คณะกรรมการของศูนย์
- (2) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ การทำงานกลุ่ม การสร้างเครือข่าย และระบบตลาด
- (3) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ พัฒนารูปแบบและคุณภาพผลิตภัณฑ์ ชุมชน
- (4) การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ สร้างและพัฒนาทางโครงสร้างอาคาร เพิ่มเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์สาธิต การเรียนรู้
- (5) การเป็นเจ้าภาพแก้ไขปัญหาความยากจน ให้ท้องถิ่น หน่วยงานราชการ กำหนดเป้าหมายกลุ่มที่ ปัญหาความยากจน ให้ศูนย์ทำแผนร่วมแก้ไขปัญหาพัฒนาศักยภาพและปรับเปลี่ยนทัศนคติ เนื่องจากรูปแบบการถ่ายทอดเป็นประสบการณ์ตรง สมาชิกในศูนย์ส่วนใหญ่เคยประสบปัญหาภาวะหนี้สินและความยากจน (คนเคยจน) จึงมีความเข้าใจสภาพสาเหตุและแนวทางการหลุดพ้นโดยเพียงแค่เริ่มการปรับทัศนคติที่ถูกต้องใน จักรระเบียบแบบแผน การดำรงชีวิต การเรียนรู้ผู้เรียนสามารถเลือกศูนย์เรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการของตนเองได้

ศูนย์เรียนรู้กับกระบวนการแผนแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจน

- 1) เชื่อมโยงกับการปรับทัศนคติด้านแบบแผนการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มที่มี ปัญหาความยากจน
- 2) การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพด้านการเกษตรแบบพึ่งตนเองเพื่อการลดรายจ่าย เสริมรายได้ใน กลุ่มที่มีปัญหาความยากจนหรือผู้สนใจทั่วไป
- 3) เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนในการแก้ไขปัญหา สังคมและความยากจนในระยะยาว

6.2 วิจัย

6.2.1 การบริหารจัดการเพื่อการแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจน ตามโครงสร้างอำนาจของราชการ

จุดแข็ง

- 1 การดำเนินงานทำให้ขับเคลื่อนงานได้เชิงกว้าง และสั่งการได้รวดเร็วครอบคลุมถึงระดับหมู่บ้านโดยผ่านสายบังคับบัญชาทางปกครอง
- 2 สามารถแก้ไขปัญหาได้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องกฎหมายเช่นเรื่องที่ดิน

3 เป็นศูนย์บูรณาการ การประสานงานขอความร่วมมือ และการจัดการงบประมาณโดยผ่านโครงการที่ได้รับงบประมาณจากจังหวัดแบบบูรณาการ และผ่านการสั่งการโดยอาศัยคำสั่งผู้ว่าราชการเช่น โครงการจัดหางานให้นักศึกษา

จุดอ่อน

1 การทำงาน เน้นกระบวนการข้อมูลมาก กว่ากระบวนการแก้ไขปัญหาจริงในระดับบุคคลในเชิงลึก กระบวนการแก้ไขปัญหาความยากจน

2 เจ้าภาพหลัก ยังยึดติดที่ระบบราชการตามหน้าที่ (Functional) ขาดการต่อเชื่อมระบบกับท้องถิ่น และชุมชนยังพลังจินตนาการการแก้ไขปัญหาความยากจน ส่วนใหญ่รอรับการช่วยเหลือจากรัฐบาล

3 แผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการยังเจาะจงถึงกลุ่มปัญหาความยากจนไม่ชัดเจน

4 ยุทธศาสตร์และแผนแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกระดับ ยังกำหนดตัวชี้วัด การจัดการงบประมาณ ระบบการบริหารแผนงานโครงการ ยังไม่ชัดเจน

6.2.2 การบริหารจัดการเชิงพื้นที่โดยใช้แผนชุมชนเป็นเครื่องมือ

1 ทำให้เกิด มิติใหม่ของการบูรณาการ ในเรื่อง คน งบประมาณ วิธีการทำงาน โดย คน มีทีมทำงาน ทั้งภาคราชการทุกภาคส่วน ภาควิชาการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในทุกระดับตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ ตำบล และในระดับชุมชน ร่วมกันดำเนินงานโดยยึดภารกิจรวมที่เป็นเชิงนโยบายเป็นที่ตั้ง (Agenda Base) งบประมาณ เกิดการบูรณาการจากภาคราชการ เอกชน นำงบประมาณมาร่วมตามขั้นตอนกิจกรรมของแผน และท้องถิ่นสนับสนุนในกระบวนการเจรจาภาคี และ วิธีการ โดยกำหนดขั้นตอนกิจกรรมการทำงานเชื่อมประสานกันในทุกภาคส่วน ตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผนส่งผลให้เกิดกระแสการสร้างพลังทางประชาสังคมของชุมชนในการรับรู้และมีส่วนร่วมในเรื่องแผน

6.2.3 ปัญหาความยากจน กับการจัดทำแผนชุมชน จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายครัวเรือน พบว่าสาเหตุของความยากจนเกิดจาก ระบบหนี้สินจากภาคการผลิต ต้นทุนการผลิตทางการเกษตรสูง มีรายจ่ายด้านอาหาร ไม่พึงตนเอง พึ่งพิงจากภายนอกสูง มีรายจ่ายที่เกินความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น เหล้า บุหรี่ หวย โทรศัพท์มือถือ กระบวนการข้อมูล กับการนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผน แต่ ยังพบว่าไม่สามารถนำข้อมูลมาใช้ทันกับช่วงวางแผนชุมชน ทำให้แผนที่ได้ไม่สามารถตอบสนองและแก้ไขปัญหาชุมชนในระดับบุคคลและครอบครัวที่มีปัญหาความยากจนได้

6.2.4 การนำแผนมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและปรับแผนของแต่ละระดับ

1 แผนในระดับชุมชนกับโครงการ SML ยังนำแผนชุมชนมาใช้ประโยชน์น้อยและยังพบว่ากระบวนการจัดทำแผนหมู่บ้าน SML มีการจัดทำใหม่ทำให้เกิดความซ้ำซ้อน

2 แผนระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากช่วงที่ทำแผนที่ท้องถิ่นส่วนใหญ่อยู่ระหว่างการรับรองนายก อบต.จึงไม่สามารถนำแผนเข้าวาระทัน แต่โดยส่วนใหญ่ให้นำแผนที่ได้จากชุมชนเข้าพิจารณา และในบางพื้นที่จะมีการนำแผนไปทบทวนร่วมกับชุมชน และในบางพื้นที่ได้นำแผนไปดำเนินแล้ว

3 ในระดับหน่วยงานราชการระดับตำบล ได้นำแผนของชุมชนบรรจุเข้าเป็นแผนประจำปีเช่น หน่วยงานเกษตร สาธารณสุข

4 ในระดับอำเภอยังไม่มี การทบทวนแผนและปรัญทศศาสตร์ของอำเภอ เนื่องจากยังไม่มี การสังเคราะห์แผนชุมชนต้องเร่งรับรายงานแผนให้ระดับจังหวัด

6.2.5 ประเภทและระดับของแผน พบว่าชุมชนมีหลักการวิเคราะห์และจำแนก ในการจัดทำแผน แก้ไขปัญหาเชื่อมโยงกับลักษณะอาชีพ ภูมิประเทศ และศักยภาพของชุมชน กล่าวคือแผนชุมชนส่วนใหญ่ เป็นเรื่องการพัฒนาอาชีพ และการเกษตร เพื่อเสริมรายได้ ลดรายจ่าย มีพลังที่จะนำเนินการเองโดยชุมชน ซึ่งพบว่าชุมชนต้องการดำเนินเองถึงร้อยละ 22.74 และให้ชุมชนร่วมทำถึงร้อยละ 30.02 ส่วนแผนที่รัฐทำให้จะเป็นเรื่องโครงสร้างพื้นฐาน ต้องใช้งบประมาณสูง ที่สัมพันธ์กับอาชีพชุมชนเช่นระบบชลประทาน แต่ชุมชนเองยังไม่มั่นใจว่าโครงการที่เสนอไปจะได้รับการตอบสนองจากหน่วยงานต่างๆหรือไม่ ซึ่งชี้ให้เห็นว่าชุมชนมีความพร้อมที่จะเป็นเจ้าของโครงการหากหน่วยงานราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและปรับแก้ระเบียบงบประมาณ

6.2.6 ศูนย์เรียนรู้ชุมชนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพ

1 ศูนย์เรียนรู้ชุมชนมี ศักยภาพในกระบวนการเรียนรู้ จาก ประสบการณ์การสั่งสมการทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเกษตรอินทรีย์และเกษตรทฤษฎีใหม่ รวมทั้งระบบสวัสดิการ เป็นทุนทางสังคมที่ทำให้เกิดพลังยึดเหนี่ยว เป็นบานการสร้างความเข้มแข็ง โดยคนในชุมชนและการหนุนเสริมจากภาครัฐ

2 ปัญหาและจุดอ่อน ยังขาดการเชื่อม ต่อกับกระบวนการแก้ไขปัญหาปัญหาสังคมและความยากจนในโครงการของภาคราชการ เช่นโครงการโรงงานปฏีชีวภาพ ของเกษตรไม่เชื่อมประสานกับกลุ่มเดิมที่มีศักยภาพ หรือการพัฒนาปรับเปลี่ยนทัศนคติคนยากจน ไม่มีโครงการที่ให้ศูนย์เรียนรู้ของชุมชนร่วมรับผิดชอบทั้งที่มีศักยภาพในการถ่ายทอด ทั้งนี้อาจจะยังขาดข้อมูลให้หน่วยงานราชการ แต่จุดอ่อนของศูนย์เรียนรู้ชุมชน คือการบริหารจัดการ เทคนิคการถ่ายทอด การจัดการองค์ความรู้เรื่องหลักสูตรการถ่ายทอดยังไม่เป็นระบบ

6.3 ข้อเสนอแนะ

6.3.1 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการการแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจน

- 1) การแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างและโครงการใหญ่ ที่ใช้งบประมาณมากและเรื่องระเบียบกฎหมาย ควรให้หน่วยงานระดับจังหวัดรับผิดชอบและเป็นหน่วยประสานงานเชิงนโยบายและระบบการจัดสรรงบประมาณ รัฐบาลควรให้อำนาจการจัดการที่ดินในระดับจังหวัด
- 2) ควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าภาพหลักในการประสานงานและดูแลแก้ไขปัญหาความยากจนเนื่องใกล้ชิดกับชุมชนและเข้าถึงปัญหาของบุคคลมากกว่าส่วนราชการ

- 3) โครงการและแนวทางควรยืดหยุ่นให้ระดับพื้นที่ ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ หารูปแบบที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาความยากจนเพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชนจินตนาการใหม่ในการแก้ไขปัญหา
- 4) การกำหนดเจ้าภาพดูแลแก้ไขปัญหาความยากจนระยะยาว ควรสร้างพลังให้คนในชุมชนเป็นเจ้าร่วมด้วย เช่น คนที่มีที่ดินที่นามากให้ทำสัญญากับกลุ่มคนจนเป็นแรงงานและแบ่งผลผลิตให้ และให้สามารถตีเป็นมูลค่าไปลดหย่อนภาษีได้ เป็นต้น
- 5) การบูรณาการงบประมาณ ของหน่วยงาน ควรแบ่งจัดสรรเงิน เป็นกองทุนกลางสำหรับนโยบายแก้ไขปัญหาความยากจน (Agenda Fund) เพื่อนำไปบูรณาการเชิงพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย มากกว่าการแบ่งไปจัดทำโครงการของหน่วยงานเพื่อลดความซ้ำซ้อน และระเบียบการจัดสรรงบประมาณ ควรจัดสรรเป็นงบอุดหนุนให้หมู่บ้าน/ชุมชนเป็นเจ้าภาพดำเนินงานและรัฐเป็นผู้สนับสนุนทางวิชาการและการกำกับติดตามประเมินผล
- 6) ระดับจังหวัดควรจัดองค์กรและโครงสร้างงานเฉพาะกิจเพื่อต่อสู้เอาชนะความยากจนให้กลไกการทำงานลักษณะจตุภาคี คือทีม ภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน
- 7) การแก้ไขปัญหารายบุคคลควรกำหนด ระดับความรุนแรงของปัญหา และระยะเวลาการแก้ไขปัญหา เป็น เร่งด่วน ปานกลาง ระยะยาว และมีฐานข้อมูลรายบุคคลสำหรับตรวจสอบผล การแก้ไขปัญหา
- 8) ควรใช้ข้อมูลการวิจัย และข้อมูลเชิงประจักษ์ ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดกระบวนการ แผนงาน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนจำแนกตามประเภท

6.3.2 ข้อเสนอแนะการจัดทำแผนบูรณาการแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจน

- 1) ควรมีการทบทวนแผนทุกระดับก่อนนำสู่การปฏิบัติในปี 2549-2551 ตั้งแต่แผนชุมชน แผนท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์อำเภอ และยุทธศาสตร์จังหวัด รวมทั้งระบบงบประมาณ ให้เชื่อมโยงกับผลการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหาจริง รวมทั้งความต้องการของชุมชนตามแผนที่เสนอ และ ควรมีการติดตามประเมินผลแผนว่าได้รับการตอบสนองกี่โครงการ หน่วยงานไหนรับไปดำเนินการ
- 2) กลไกการทำงานต่อเนื่องควรให้ทีมที่เกิดจากวิทยาการครู ก.ครู ข.และแกนนำชุมชน บูรณาการการทำงานในระดับพื้นที่ และให้มีแผนงานโครงการร่วมกันโดยยึดแผนชุมชนเป็นเครื่องมือการทำงานร่วมกัน
- 3) ควรมีการขยายผลรูปแบบการจัดทำแผนชุมชนเต็มรูปแบบ ให้ครบทุกชุมชนในปี 2551
- 4) แผน การแก้ไขปัญหาความยากจน ระดับครัวเรือน ควรเริ่มที่การปรับทัศนคติ การทำเกษตรแบบอินทรีย์ตามทฤษฎีใหม่ เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มความมั่นคงทางอาหาร การทำปศุสัตว์โดยเฉพาะเลี้ยงโค เลี้ยงเป็ดไก่เพื่อเสริมรายได้ และปรับโครงสร้างหนี้สินประกอบกับการให้ข้อมูล การให้คำปรึกษาการจัดการหนี้

6.3.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชน

- 1) เสริมศักยภาพ ในการจัดทำหลักสูตรของศูนย์เรียนรู้เพื่อเป็นการจัดการความรู้สำหรับการถ่ายทอดประสบการณ์และสรุปบทเรียนการดำเนินงาน โดยให้คณะกรรมการศูนย์ สถาบันการศึกษา

- 2) ภาควิชาการ เอกชนร่วมกันสังเคราะห์ และจัดทำหลักสูตร การพัฒนาความรู้ทักษะของคณะกรรมการ ศูนย์ทั้งในเรื่องการจัดการและการถ่ายทอดหรือการเป็นครูฝึก การพัฒนาลักษณะทางกายภาพ โครงสร้างโรงเรียน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ให้มีความพร้อม
- 3) ให้ศูนย์เรียนรู้ชุมชนร่วมเป็นเจ้าภาพในการดูแลแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนโดยมอบกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนงบประมาณการเรียนรู้ถ่ายทอดและมีระบบการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์หลังดำเนินการ และให้เชื่อมโยงกับแผนชุมชน
- 4) การจัดทำฐานข้อมูลให้หน่วยงานราชการ ท้องถิ่น เพื่อเป็นข้อมูลในการส่งกลุ่มเป้าหมายในความรับผิดชอบไปรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งระบบการสนับสนุนงบประมาณให้ตรงกับภารกิจของหน่วยงานนั้นๆ
- 5) ควรจัดเวทีให้มีการนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างตัวแทนของศูนย์เรียนรู้ชุมชน กับภาควิชาการ ภาคราชการ ภาคเอกชน และท้องถิ่น เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาให้เชื่อมกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนท้องถิ่น หรือแผนของหน่วยงานราชการ

6.3.4 ข้อเสนอในการวิจัยและพัฒนา

- 1) ควรมีหมู่บ้านชุมชน ท้องถิ่นต้นแบบ แก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนแบบยั่งยืน
- 2) ควรมีการวิจัยและพัฒนาระบบเกษตรอินทรีย์ยั่งยืนให้เชื่อมโยงในทุกมิติทั้ง ด้านภูมิปัญญาวัฒนธรรม การพัฒนาทางจิตวิญญาณ ระบบเศรษฐกิจการตลาด
- 3) วิจัยและพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนกับการเสริมสร้างพลังชุมชนในการแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจน
- 4) ควรวิจัยประเมินผลการบริหารจัดการของจังหวัดตามนโยบายการแก้ไขปัญหาความยากจน

บรรณานุกรม

พัฒนาชุมชน,กรม.แนวทางการประชุมวางแผนพัฒนาหมู่บ้านแบบมีส่วนร่วม.คู่มือเอกสารเย็บเล่ม
,2536

ศูนย์ประสานสนับสนุนการต่อสู้เพื่อเอาชนะความยากจนภาคประชาชน.สรุปผลการดำเนินงานปี
2548 .สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน,2548

ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะความยากจนจังหวัดกาฬสินธุ์.คู่มือการประชุมจัดทำ
แผน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม : AIC จังหวัดกาฬสินธุ์.กาฬสินธุ์: กาฬสินธุ์โรงพิมพ์
,2548

สนิท สมัครงการ และ สุพรรณิ ไชยอำพร.แนวความคิดและแนวทางการศึกษาภัยสังคมกับปัญหา
สังคมไทยและมาตรการป้องกันแก้ไข.กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก,2548

อรพิน สฟโชคชัย.คู่มือการจัดประชุมเพื่อระดมความคิดในการพัฒนาหมู่บ้าน:การพัฒนาโดยพลัง
ประชาชน.กรุงเทพฯ:สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย,2537

Darmar, R. 2001. Stakeholder analysis (www.themanager.org/2August 2005)

Post E. J., Preston E. L. and Sachs S. 2002. Redefining the corporation: Stakeholder management and organizational wealth. Stanford University Press.

ภาคผนวก



คำสั่งจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ 746/2548

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม และความยากจนเชิงบูรณาการจังหวัดกาฬสินธุ์

.....

ด้วยศูนย์อำนวยการปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะความยากจนจังหวัดกาฬสินธุ์ (ศดจ. กส.) จะดำเนินการจัดทำแผนชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกับส่วนราชการ ภาคประชาชน และภาคีที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยมี เป้าหมายให้ครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัด และให้ทุกภาคส่วนในสังคม ผนึกกำลังร่วมกันแก้ไข ปัญหาความยากจนของประชาชนชาวไทย ให้เป็นพลังแผ่นดินที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ โดยการ ยกกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย บนพื้นฐานของความสมดุล พอดี และ ความพอประมาณอย่างมีเหตุมีผล ภายใต้ปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง”

ดังนั้น เพื่อให้การแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนของจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการ จัดทำแผนชุมชน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| 1. รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ (นายเดชา ดันตยวรรค์) | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| 2. ปลัดจังหวัดกาฬสินธุ์ | รองหัวหน้าคณะกรรมการ |
| 3. ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดกาฬสินธุ์ | สมาชิกคณะกรรมการ |
| 4. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ | สมาชิกคณะกรรมการ |
| 5. พัฒนาการจังหวัดกาฬสินธุ์ | สมาชิกคณะกรรมการ |
| 6. เกษตรจังหวัดกาฬสินธุ์ | สมาชิกคณะกรรมการ |
| 7. เกษตรและสหกรณ์จังหวัดกาฬสินธุ์ | สมาชิกคณะกรรมการ |
| 8. ท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ | สมาชิกคณะกรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดกาฬสินธุ์ | สมาชิกคณะกรรมการ |
| 10. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ | สมาชิกคณะกรรมการ |
| 11. นายกเทศมนตรีเมืองกาฬสินธุ์ | สมาชิกคณะกรรมการ |
| 12. ผู้อำนวยการสำนักงาน ธ.ก.ส. จังหวัดกาฬสินธุ์ | สมาชิกคณะกรรมการ |
| / 13. ผู้อำนวยการ ... | |

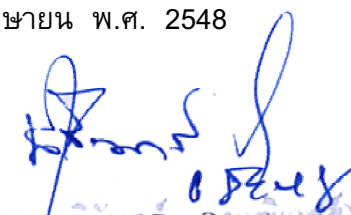
2

13. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1, 2, 3 สมาชิกคณะทำงาน
14. ประชาสัมพันธ์จังหวัดกาฬสินธุ์ สมาชิกคณะทำงาน
15. นายอำเภอทุกอำเภอ และปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอทุกกิ่งอำเภอ
สมาชิกคณะทำงาน
16. นายทวี แจ่มสุวรรณ ศตจ.ปชช.จังหวัดกาฬสินธุ์ สมาชิกคณะทำงาน
17. พ.ต.ท.จักรินรัชต์ อินทร์แปลง ศตจ.ปชช.จ.กส. สมาชิกคณะทำงาน
18. หัวหน้ากลุ่มงานปกครองจังหวัดกาฬสินธุ์ สมาชิกคณะทำงาน
ที่ทำการปกครองจังหวัดกาฬสินธุ์ และเลขานุการ
19. หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและข้อมูล สมาชิกคณะทำงาน
สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์ และผู้ช่วยเลขานุการ
20. นายสม นาสะอำน นักวิชาการสาธารณสุข 8 สมาชิกคณะทำงาน
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ และผู้ช่วยเลขานุการ
21. นายชัยชัย กลีบมะลิ นักวิชาการพัฒนาชุมชน 6 สมาชิกคณะทำงาน
สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์ และผู้ช่วยเลขานุการ
22. นายพสธร คณาดี ผู้ช่วยจำจังหวัดกาฬสินธุ์ สมาชิกคณะทำงาน
ที่ทำการปกครองจังหวัดกาฬสินธุ์ และผู้ช่วยเลขานุการ
23. นางนิตยา ธีรทัศน์ศิริพจน์ ศตจ.ปชช.จังหวัดกาฬสินธุ์ สมาชิกคณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่

- 1) บูรณาการ คน ทรัพยากร และงบประมาณ ในการจัดแผนชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนของจังหวัดกาฬสินธุ์
 - 2) นำคำสั่งจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ 111/2548 ลงวันที่ 21 มกราคม 2548 เรื่อง การจัดโครงสร้างการบริหารงานจังหวัดกาฬสินธุ์แบบบูรณาการ และคำสั่งจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ 123/2548 ลงวันที่ 26 มกราคม 2548 เรื่อง แนวทางแก้ปัญหาสังคมและความยากจน จังหวัดกาฬสินธุ์ มาเป็นแนวทางในการบูรณาการการทำงาน
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2548


(นายอนันต์ จงกุลณี)
ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์

จำนวนพื้นที่หมู่บ้าน/ชุมชน และตำบลในการจัดทำแผนชุมชนเชิงบูรณาการ จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	จำนวนทั้งหมด		พื้นที่ตำบล		พื้นที่นอกตำบล		รายชื่อและจำนวนหมู่บ้านในพื้นที่ตำบล						รวมหมู่บ้านใน	
		ตำบล	หมู่บ้าน /ชุมชน	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน ตำบล	หมู่บ้าน /ชุมชน	ชื่อตำบล		ชื่อตำบล		ชื่อตำบล		ตำบล	
								ชื่อ	จำนวน ม.	ชื่อ	จำนวน ม.	ชื่อ	จำนวน ม.		
1	เมืองกาฬสินธุ์	17	217	3	34	14	183	ลำพาน	16	ไผ่	9	บึงวิชัย	9	34	
2	นามน	5	66	2	34	3	32	ยอดแกง	18	สงเปลือย	16	-	-	34	
3	กมลาไสย	8	111	3	40	5	71	หนองแปน	9	โพนงาม	13	กมลาไสย	18	40	
4	ร่องคำ	3	40	1	15	2	25	สามัคคี	15					15	
5	กุฉินารายณ์	12	143	3	29	9	114	แจนแลน	8	จุมจัง	12	หนองห้าง	9	29	
6	เขาวง	6	62	2	23	4	39	หนองผือ	10	คุ้มเก่า	13			23	
7	ยางตลาด	15	206	3	35	12	171	หนองดอกแก่น	10	นาเชือก	14	อิตู่	11	35	
8	ห้วยเม็ก	9	81	2	15	7	66	พิมูล	7	หัวหิน	8			15	
9	สหัสขันธ์	8	85	2	20	6	65	สหัสขันธ์	13	นิคม	7			20	
10	คำม่วง	6	70	2	21	4	49	โพน	10	ดินเจี	11			21	
11	ท่าคันโท	6	59	2	15	4	44	ยางอุ้ม	6	ดงสมบูรณ์	9			15	
12	หนองกุงศรี	9	111	3	42	6	69	โคกเครือ	15	หนองกุงศรี	13	เสาเล้า	14	42	
13	สมเด็จ	8	91	2	26	6	65	หนองแวง	16	ลำห้วยหลวง	10			26	
14	ห้วยผึ้ง	4	52	1	8	3	44	หนองอีบุตร	8					8	
15	สามชัย	4	47	1	7	3	40	คำสร้างเที่ยง	7					7	
16	นาแก	5	55	1	8	4	47	สายนาง	8					8	
17	ดอนจาน	5	48	1	8	4	40	สะอาดไชยศรี	8					8	
18	ฆ้องชัย	5	48	1	12	4	36	โคกสะอาด	12					12	
รวม		135	1,592	35	392	100	1,200		196		135		61	392	

ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Gantt chart) การจัดทำแผนชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรม		พ.ศ. 2548				
		พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
1) จัดทำหลักสูตรและคู่มือการจัดทำแผนชุมชนแบบมีส่วนร่วม (AIC)		16 - 25				
2) จัดทำแผนปฏิบัติการสำหรับการจัดทำแผนชุมชน		16 - 25				
3) ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติและวางแผนการดำเนินงานการจัดทำแผนชุมชนระดับจังหวัด (1 วัน)			14			
4) ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติและวางแผนการดำเนินงานการจัดทำแผนชุมชนระดับอำเภอ (1 วัน)			15 - 24			
5) ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการจัดทำแผนชุมชนระดับจังหวัด (ครู ก) (2 วัน)			21 - 22			
6) ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการจัดทำแผนชุมชนระดับตำบล/เทศบาล (ครู ข) (2 วัน)			23 - 30			
7) ประชาสัมพันธ์และคัดเลือกผู้แทนหมู่บ้านชุมชนเข้าร่วมการจัดทำแผนชุมชนแบบมีส่วนร่วม			25 มิ.ย. - 7 ก.ค.			
8) ฝึกอบรมการใช้เครื่องมือและวิเคราะห์ข้อมูลแก่ผู้แทนหมู่บ้าน (เฉพาะตำบลนาร่อง 35 ตำบล) (1 วัน)				1 - 15		
9) จัดเก็บข้อมูลครอบครัวและชุมชน (เฉพาะตำบลนาร่อง 35 ตำบล)				1 - 31		
10) เวทีสรุปสังเคราะห์ข้อมูลครอบครัวและชุมชนจัดทำแผนครอบครัวและแผนชุมชน (เฉพาะตำบลนาร่อง 35 ตำบล)				15 ก.ค. - 10 ส.ค.		
11) นำเสนอร่างแผนชุมชนเพื่อทำประชาพิจารณ์และปรับปรุงแผนชุมชน (เฉพาะตำบลนาร่อง 35 ตำบล)				15 ก.ค. - 25 ส.ค.		
12) ประชุมจัดทำแผนชุมชนแบบมีส่วนร่วม (AIC) (หมู่บ้านชุมชนนอกพื้นที่นาร่อง)				8 ก.ค. - 31 ส.ค.		
13) ประชุมเจรจาภาคีเพื่อสนับสนุนกิจกรรมตามแผนชุมชน (อบต. 126 แห่ง เทศบาล 24 แห่ง)					1 - 31	
14) บันทึกแผนชุมชนผลการเจรจาภาคี และกิจกรรมความก้าวหน้าการดำเนินงาน					1 มิ.ย. - 30 ก.ย.	
15) ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ					10 ก.ค. - 30 ก.ย. (ตามแผนปฏิบัติการฯ)	
16) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเอาชนะความยากจน (18 แห่ง ในพื้นที่นาร่อง)						22 ส.ค. - 30 ก.ย.
17) หมู่บ้านต้นแบบจัดทำข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ในการแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจน					1 มิ.ย. - 30 ก.ย.	
18) เสนอแผนชุมชนต่อเวทียุทธศาสตร์จังหวัด						8

บัญชีรายชื่อวิทยากรจัดทำแผนชุมชนระดับจังหวัด (ครู ก.)
รับผิดชอบปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ (Cluster) “กลุ่มเมืองนาดอน”
(อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอนามน กิ่งอำเภอดอนจาน)

ชื่อ - สกุล	เบอร์โทร	หน่วยงาน
1. นายกิตติพงษ์ ชูศรียิ่ง	0-1544-9781	ที่ทำการปกครองจังหวัดฯ
2. นายพชร ฅณาคี	0-1263-3134	ที่ทำการปกครองจังหวัดฯ
3. นายวิฑูรย์ สมณะ	0-7951-9294	สำนักงานเกษตรจังหวัดฯ
4. นายสงวน ดอนสินพูล	0-7996-6706	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฯ
5. นางภทธีญา แดนวนศ์	0-6232-3157	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฯ
6. พ.ต.ท.ธีระพงษ์ วงษ์รัฐพิทักษ์	0-9770-1221	ตำรวจภูธรจังหวัดฯ
7. ว่าที่ ร.ต.สมพร สารพันธ์	0-1049-8861	ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดฯ
8. นายสุรัตน์ ปุณะตุง	0-4596-6697	ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดฯ
9. นายเล็ก ลำพูนโห่ง	0-9575-6325	สำนักงาน ธ.ก.ส. จังหวัดฯ
10. นายสมนึก ไตรระหัน	0-4792-9725	ศตจ.ปชช.กส.
12. นางอุเรียน แกมนิรัตน์	0-1053-8121	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดฯ
13. นางนิภาพร พลสินธุ์	0-7214-4467	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

รับผิดชอบปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ (Cluster) “กลุ่มท่ายางห้วยหนอง”
(อำเภอท่าคันโท อำเภอยางตลาด อำเภอห้วยเม็ก อำเภอหนองกุงศรี)

ชื่อ - สกุล	เบอร์โทร	หน่วยงาน
1. นายเทพรัตน์ ตันตยานนท์	0-1924-2879	ที่ทำการปกครองจังหวัดฯ
2. นายประสาน ฉายรีน	0-1391-0284	สำนักงานเกษตรจังหวัดฯ
3. นายเมืองมน อุ่นสิม	0-9572-8901	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฯ
4. นายธงชัย ปัญญรัตน์	0-1263-4067	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฯ
5. พ.ต.ต.บรรลุ ทะชาดา	0-7947-2575	ตำรวจภูธรจังหวัดฯ
6. นายสาวิทย์ เปี่ยมสำราญ	0-9840-1446	ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดฯ
7. นายไมตรี สัมพันธ์พงษ์	0-9278-7500	สำนักงาน ธ.ก.ส. จังหวัดฯ
8. พระอาจารย์มหาสุภาพ พุทธวิริโย	0-1592-9398	ศตจ.ปชช.กส.
9. นายชัชชัย กลีบมะลิ	0-1739-4679	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดฯ
10. นายวรวิทย์ ภูอวด	0-7859-1274	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

รับผิดชอบปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ (Cluster) “กลุ่มห้องคำมลา”
(กิ่งอำเภอห้วยชัย อำเภอร่องคำ อำเภอกมลาไสย)

ชื่อ - สกุล	เบอร์โทร	หน่วยงาน
1. นายกำธร วิเชษฐพงศ์	0-7232-9453	ที่ทำการปกครองจังหวัดฯ
2. นายสมจิต ชินโน	0-9353-2745	สำนักงานเกษตรจังหวัดฯ
ชื่อ - สกุล	เบอร์โทร	หน่วยงาน
3. นายอภิชาติ ตั้งปรัชญากุล	0-5010-4245	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฯ
4. นายจิราวัฒน์ หัตถพรหม	0-1053-1689	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฯ
5. พ.ต.ท.วัชรินทร์ สัตยาคุณ	0-1975-2461	ตำรวจภูธรจังหวัดฯ
6. นางนวลจันทร์ กัมปนาทวรรณ	0-1769-2202	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดฯ
7. จ.อ.บุญคง แก้วลี	0-1974-3302	สำนักงาน ร.ก.ส. จังหวัดฯ
8. นายวุฒิพงษ์ จุฑาสงษ์	0-6233-0808	ศตจ.ปชช.กส.
9. นางสาวทัศนีย์ นนทมาตย์	0-1739-4769	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดฯ
10. นางสุพัฒนา ทิพนกนก	0-1873-2835	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

รับผิดชอบปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ (Cluster) “กลุ่มฝั่งเขาภูพาน”
(อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอเขาวง กิ่งอำเภอนาคู อำเภอภูพานารายณ์)

ชื่อ - สกุล	เบอร์โทร	หน่วยงาน
1. นายสัมฤทธิ์ สุขสงค์	0-1769-8883	ที่ทำการปกครองจังหวัดฯ
2. นายเสกสรรค์ ศรีสุชัยญาวงค์	0-6641-0676	สำนักงานเกษตรจังหวัดฯ
3. นางปรียาวรรณ การวิทย์	0-9574-1134	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฯ
4. นายบุญกา ปักไคหัง	0-7236-0411	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฯ
5. ร.ต.อ.ศิริศักดิ์ พัฒนชัย	0-6238-0875	ตำรวจภูธรจังหวัดฯ
6. นายคำตัน ถิ่นช้าง	0-6218-7380	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดฯ
7. จ.อ.เชวง ญาณผาด	0-1061-6577	สำนักงาน ร.ก.ส. จังหวัดฯ
8. นางสาวรัตนภรณ์ ทองมหา	0-1871-4638	ศตจ.ปชช.กส.
9. นายศักดิ์ชัย รัชโพธิ์	0-9842-8146	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดฯ
10. นายทรงฤทธิ์ ธารเอี่ยม	0-9942-3314	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

**รับผิดชอบปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ (Cluster) “กลุ่มสมคำสหัสชัย”
(อำเภอสมเด็จ อำเภอคำม่วง อำเภอสหัสขันธ์ กิ่งอำเภอสหัสขันธ์)**

ชื่อ - สกุล	เบอร์โทร	หน่วยงาน
1. นายเอกรัตน์ มีสา	0-1068-9250	ที่ทำการปกครองจังหวัดฯ
2. นายครรชิต นามโสภา	0-1260-2709	สำนักงานเกษตรจังหวัดฯ
3. นายสายัณห์ ใจทาน	0-4787-5035	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฯ
3. นายสุพจน์ แสงบาน	0-5013-7707	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฯ
4. พ.ต.ท.สุพรรณ ภูแล่นกั	0-1708-2123	ตำรวจภูธรจังหวัดฯ
5. นายชาญชัย โพนทองเส็ง	0-1872-8729	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดฯ
6. นายวัลลภ กำจรเมฆกุล	0-1380-3770	สำนักงาน ฐ.ก.ส. จังหวัดฯ
7. นางม้วน ถิ่นวิลัย	0-7233-2710	ศตจ.ปชช.กส.
8. นายสมจิต เวียงสมุทร	0-1393-4092	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดฯ
9. ส.อ.นภสินธุ์ อุ่นสมัย	0-9274-8444	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

พื้นที่ตำบลนาร่อง รายชื่อผู้ประสานงานระดับอำเภอ/ผู้ประสานงานระดับตำบล

ลำดับ ที่	อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	ผู้ประสานงานอำเภอ โทรศัพท์	ตำบล	ชื่อผู้ประสานงานตำบล	โทรศัพท์
1	เมือง	นายทวี แจ่มสุวรรณ 09-5740803	ไผ่ ลำพาน บึงวิชัย	นางไฉน บรรจงเลิศ นายสงกรานต์ ไชยทอง นางกุหลาบ โยธสิงห์	
2	ยางตลาด	นายธงชัย ปันยรัฐ 01-2634067	หนองตอกแป้น	จักรารุณ วงภักดี นายชุมพล หลักคำ นางสังวาลย์ สร้อยสุข	01-6011408
3	กมลาไสย	นายอำพร บุญไชโย 01-7990483 043-830157	กมลาไสย หนองแปน โพนงาม	นายนิพนธ์ นาสมรูป นายสุทัศน์ อัมพวา นายสุวรรณ ยุบลพันธุ์	09-9423523
4	กุฉินารายณ์	น.ส.รัตนภรณ์ ทองมหา 01-8714638	แจนแลน จุมจัง หนองห้าง	นางวัชรารักษ์ บุญทัน พระมหาสุภาพ พุทธวิริโย นายสังข์ทอง มะลิซ้อน	07-9462585 01-2933862
5	หนองกุศรี	นายอุทิศ ปัญญาสิทธิ์ 06-2339104	โคกเครือ หนองกุศรี เสาเล้า	นายประจักษ์ เหล่าโรง นางไกรสิงห์ สีสุมา นายอิฐ ภูกิ่งผา	
6	สมเด็จ	นายประเสริฐ เคนสุโพธิ์ 09-9508847 043-823113	ลำห้วยหลวง หนองแวง	นายถนิตพร ศรีแก้ว นายบุญนำ ภาระนารด	
7	ท่าคันโท	นายสมัย สุริสาร 09-5725510	ยางอุ้ม ดงสมบุรณ์	นางวรรณิ แพะขุนทด นายสุทัศน์ ปรีชา	01-0502405 01-0594868
8	สหัสขันธ์	นายสังวาลย์ เทพสีหา 01-8718057	สหัสขันธ์ นิคม	นายสังวาลย์ เทพสีหา นายทินกร วิทยากร	01-8718057 07-2340696
9	เขาวง	นางปรียวรรณ กาญจวิทย์ 09-5741134	หนองผือ กุดสิมคุ้มเก่า	นายชัยยงค์ ชุมธีร์รัตน์ นางกนกนาถ โพธิสัย	01-5748488 06-2387063
10	ห้วยเม็ก	นางวาสนา ภูผานิล 09-5733933	พิมูล ห้วยหิน	นายพิชัย ภูสง่า นางสำเนียง แสนพิลา	06-2288870

		043-882045			
ลำดับ ที่	อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	ผู้ประสานงานอำเภอ โทรศัพท์	ตำบล	ชื่อผู้ประสานงานตำบล	โทรศัพท์
11	คำม่วง	นายประดับ ปรีฑูล 06-2384071	โพน คินจี	นายเสริมศักดิ์ ราชติกา นายสิน ยะพลหา	
12	นามน	นายโกวิทย์	ยอดแกง สงเปลือย		
13	ร่องคำ	นายอาทิตย์ เลิศล้ำ 01-0559258	สามัคคี	นายวิไลศักดิ์ หนองสุธรรม	01-0117674
14	ห้วยผึ้ง	นางวาสนา สิริทิมงษ์ 09-2785637	หนองอีบุตร	นางวาสนา สิริทิมงษ์	09-2785637
15	สามชัย	นายอัครเดช อัครเสขฐัง 07-8575236	คำสร้างเที่ยง	นายวาริ ลุนาวงค์	
16	นาคู	นายจรินทร์ คะโยธา 01-7990592	สายนาวัง	นายประยูง ฐปัญญา	01-7494268
17	ฆ้องชัย	นายสมพงษ์ ภูผิวฟ้า 07-2148078	โคกสะอาด	นายนิรุส มหิพันธ์	043-854205
18	ดอนจาน	นางม้วน ถิ่นวิสัย 07-2332710	สะอาดไชยศรี	นายสมนึก ไตรระหัน	07-8673783

สรุปบทบาทหน้าที่ผู้ประสานการจัดทำแผนระดับอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน

บทบาทหน้าที่ของผู้ประสานงานระดับอำเภอ

1. เป็นผู้ประสานงานเรื่องแผนชุมชนฯ ระดับอำเภอร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคประชาชน ระหว่างอำเภอ/จังหวัดและระดับพื้นที่
2. ติดตามกำกับดูแลให้คำแนะนำปรึกษากับผู้ประสานงานระดับตำบล
3. ร่วมเวทีวิเคราะห์จัดทำแผน/ประชาพิจารณ์และเสนอแผนชุมชน
4. คัดเลือกผู้ประสานงานระดับตำบล
5. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากจังหวัด

บทบาทหน้าที่ของผู้ประสานงานระดับตำบล

1. ติดตาม รวบรวมข้อมูลครอบครัว/ชุมชน จากคณะทำงานแผนชุมชน ฯ ละ 30 คน
2. ร่วมเวทีอบรมกิจกรรมการใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูล / การจัดทำแผน / การประชาพิจารณ์แผนและเสนอแผน ตลอดจนหาสถานที่ในการทำกิจกรรมการฝึกอบรม
3. ให้คำแนะนำ วิธีการทำงาน การจัดเก็บข้อมูล ฯลฯ
4. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากอำเภอ / จังหวัด

บทบาทหน้าที่ของคณะทำงานแผนชุมชน

1. เก็บข้อมูลครอบครัว / ชุมชน
2. วิเคราะห์ข้อมูลครอบครัว / ชุมชน
3. จัดเวทีทำแผน
4. จัดเวทีประชาพิจารณ์แผน
5. ประสานกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ
6. ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาความยากจนภายในชุมชน

กรอบการคัดเลือกคณะทำงานแผนชุมชน 30 คน

<u>กลุ่มองค์กรที่เป็นทางการ</u>	<u>กลุ่มองค์กรที่ไม่เป็นทางการ</u>
1. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน 1 คน	1. ปราชญ์ชาวบ้าน 2 คน
2. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน 2 คน	2. ตัวแทนกลุ่มผู้ยากจน 3 คน
3. สมาชิก อบต. 2 คน	3. ตัวแทนเยาวชน 2 คน
4. อสม. 5 คน	4. กลุ่มสตรีแม่บ้าน 3 คน
5. ตัวแทนข้าราชการครู 1 คน	5. กลุ่มอาชีพ 5 คน
	6. สถาบันการเงิน / ออมทรัพย์ 2 คน
	7. ผู้ประกอบการร้านค้า 2 คน

กลุ่มองค์กรที่ไม่เป็นทางการ

1. ปราชญ์ชาวบ้าน 2 คน
2. ตัวแทนกลุ่มผู้ยากจน 3 คน
3. ตัวแทนเยาวชน 2 คน
4. กลุ่มสตรีแม่บ้าน 3 คน
5. กลุ่มอาชีพ 5 คน
6. สถาบันการเงิน / ออมทรัพย์ 2 คน
7. ผู้ประกอบการร้านค้า 2 คน

รวมทั้งสิ้น 30 คน

คู่มือวิทยากร

สำหรับการจัดการกระบวนการจัดทำแผนแม่บทปัญหาสังคม และความยากจนเชิงบูรณาการ

จังหวัดกาฬสินธุ์ ปี 2548 -2551

จัดทำโดย : ศูนย์ประสานสนับสนุนการปฏิบัติการเพื่อต่อสู้เอาชนะความยากจนภาคประชาชน จังหวัดกาฬสินธุ์

คู่มือสำหรับวิทยากรกระบวนการจัดทำแผนบูรณาการชุมชนแก้ไขปัญหาคาหมากง จังหวัดกาฬสินธุ์

เป้าหมายการอบรมครู ๑/ครู ข.

- 1) ได้แผนงานร่วมได้ทีมงานที่ชัดเจน
- 2) มีความเข้าใจโครงการ ใช้เครื่องมือที่ถูกต้องและถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีทักษะวิทยากรกระบวนการได้

เนื้อหา/กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์	วิธีการขึ้นตอนกระบวนการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา	การประเมินผล
1. ความเป็นมาและวัตถุประสงค์โครงการแผนบูรณาการแก้ไขปัญหาคาหมากงจังหวัดกาฬสินธุ์	1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาและวัตถุประสงค์โครงการแผนบูรณาการแก้ไขปัญหาคาหมากงจังหวัดกาฬสินธุ์ 2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมเข้าใจบทบาทภารกิจในการดำเนินงานจัดทำแผนบูรณาการแก้ไขปัญหาคาหมากงจังหวัดกาฬสินธุ์	1 ใช้การบรรยาย 1.1 ความเป็นมาและวัตถุประสงค์โครงการแผนบูรณาการแก้ไขปัญหาคาหมากงจังหวัดกาฬสินธุ์ 1.2 ขั้นตอนกระบวนการจัดทำแผนบูรณาการแก้ไขปัญหาคาหมากงจังหวัดกาฬสินธุ์ 1.3 บทบาทของวิทยากรกระบวนการระดับจังหวัด ตำบล 1.4 บทบาทของผู้นำองค์กรชุมชนและผู้ร่วมจัดทำแผนระดับชุมชน	แผ่นใสหรือ power Point	30 นาที	1 ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการแผนบูรณาการแก้ไขปัญหาคาหมากงจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์	วิธีการขึ้นตอนกระบวนการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา	การประเมินผล
3 การสร้างความสัมพันธ์ และข้อตกลงร่วมของผู้ร่วม ประชุม	3 เพื่อให้ผู้ร่วมประชุมมีความ คุ้นเคยปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รัก และปรารถนาดีต่อกันเข้าใจตนเอง และผู้อื่น กำหนดกติกา/ข้อตกลง ร่วมกันเพื่อให้การประชุมบรรลุเป้าหมาย	1. แนะนำทีมวิทยากรโดยใช้วิธีลูกโซ่ 2. สร้างความสัมพันธ์โดยใช้เกมส์ ที่เกี่ยวข้องกับการวาดภาพ เช่น - เกมสังขจร: ให้จับคู่กันและวาดภาพ ใบหน้าของเพื่อนในขณะที่ถูกคุยประวัติ สิ่งที่ชอบ/เกลียดเสร็จแล้วใช้ภาพที่วาด แนะนำตัวเพื่อนให้ทุกคนทราบ - เกมสัณฐานมือ: ให้ทุกคนวางมือซ้ายลง บนกระดานแล้วลากตามขอบของฝ่ามือ จากนั้นลอกเส้นลายมือลงไปทำ เครื่องหมายเฉพาะตัวไว้ให้แลกับคน ที่นั่งข้างๆ ผลัดกันถามคำถามที่อยากรู้ ส่วนคู่ที่ได้คำตอบมากที่สุด/น้อยที่สุด 3 กำหนดกฎกติการ่วม โดยวิทยากรเสนอประเด็นและให้ผู้ร่วม ประชุมเสนอแนะเพิ่มเติม	- Flip chart - กระดาษบัตร คำ - กระดาษทด ความคิด - ปากกาเคมี	30 นาที	1 สังเกตปฏิสัมพันธ์ผู้ ร่วมประชุมและการ รักษากฎกติการ่วมกัน แต่และขั้นตอน

กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์		วิธีการขั้นตอนกระบวนการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา		การประเมินผล
			โดยวิทยากรนำ Flip chart เสนอที่ประชุม • ทุกข้อคิดเห็น และประสบการณ์ที่ทุกคนมีคุณค่าขอให้ทุกคนร่วมกันเสนอ • การนำเสนอขอให้เขียนด้วยข้อความกระชับ หรือนำเสนอด้วยการพูดสั้นกระชับ • ข้อเสนอให้เป็นเรื่องที่สร้างสรรค์และมีทางออก • ให้ทุกคนใช้สันมาทูล เคารพ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน เพราะทุกคนมีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกัน • การพิจารณาและตัดสินใจใช้มติร่วมและพยายามหลีกเลี่ยงการยกมือลงคะแนน หากมีประเด็นที่คนเห็นร่วมกันอาจจะยังถูกบันทึกไว้และรณานำมาพิจารณาให้อีกครั้งถ้ามีเวลา				

กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์	วิธีการขั้นตอนกระบวนการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา	การประเมินผล
		- แต่ละกลุ่มให้มีประธาน เลขา โฆษก - ให้ทุกคนช่วยกันรักษาเวลา ทั้งการนำเสนอ การประชุม รวมทั้งการเข้าห้องประชุมขอให้ทุกคนอยู่ร่วมประชุมตั้งแต่ต้นจนจบการประชุมเพราะทุกขั้นตอนล้วนแต่มีคุณค่าและต้องการความเห็นที่มีคุณค่าจากทุกคน			
4.การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ชุมชน	4 เพื่อให้ผู้ร่วมประชุมรู้วิธีการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกกรายครัวเรือน	1 วิทยากรบรรยายเทคนิคการวิเคราะห์ชุมชนแบบมีส่วนร่วมและชี้แจงเครื่องมือการวิเคราะห์ชุมชน การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลรายครัวเรือน 1) เทคนิคการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม PRA 2) การคัดเลือกแกนนำชุมชนฯละ 30 คนเป็น การคัดเลือกผู้จัดเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลของครัวเรือน และชุมชน 3) ที่แจ้งจำนวน พื้นที่เป้าหมายและระยะเวลาในการศึกษาข้อมูล	-แผ่นใสหรือ Power Point -เอกสารแบบเก็บข้อมูลการศึกษาชุมชนและครัวเรือน	1 ชม.	รู้และเข้าใจเทคนิคการวิเคราะห์ชุมชนและเครื่องมือเก็บข้อมูลการศึกษาชุมชนและครัวเรือน

กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์	วิธีการขั้นตอนกระบวนการการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา	การประเมินผล
5 การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านอดีต-ปัจจุบันในด้านต่างๆ ของชุมชน	5 เพื่อให้ผู้ร่วมประชุมได้ระดมสมองในการวิเคราะห์และเข้าใจสถานการณ์อดีต-ปัจจุบันของชุมชน	1. วิทยากรกำหนดโจทย์ให้ประชุม โจทย์ 1 ท่านคิดว่าชุมชนในอดีตและปัจจุบันในด้านต่อไปนี้ มีสภาพเป็นอย่างไร ? ด้าน เศรษฐกิจ -ความเป็นอยู่ อาชีพ รายได้ รายจ่าย ภาวะหนี้สิน ทุนแหล่งทุนและการเข้าถึง ด้าน สุขภาพ -การเจ็บป่วยโรคร้าย พฤติกรรม การได้รับการ ความปลอดภัยอาหาร ด้านสังคม - การศึกษา วัฒนธรรมประเพณี ศิลธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ สืบ 12 คอง 14 ความปลอดภัย อาชญากรรม ยาเสพติด กลุ่มองค์กร/เครือข่าย ภายในชุมชน สวัสดิการ เทคโนโลยี/การค้าสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเมือง การปกครอง -ระดับประเทศ ท้องถิ่น จังหวัด ตำบลและชุมชน -การสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ด้าน สิ่งแวดล้อม - สภาพดิน น้ำ ป่า อากาศ สิ่งแวดล้อมทั่วไปของชุมชน	-Flip chart -กระดานบัตร คำ -กระดานทด ความคิด -ปากกาเคมี	15 นาที.	รู้และเข้าใจสถานการณ์อดีต-ปัจจุบันในด้านต่างๆของชุมชน

		ด้านอื่นๆ		ระยะเวลา	
กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์	วิธีการขั้นตอนกระบวนการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา	การประเมินผล
5 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในด้านต่างๆ ของชุมชน		2. ให้ผู้ร่วมประชุมคิดและเขียนลงในกระดาษความคิดแบ่งกระดาษเป็น 2 ด้านคือ อดีตและ ปัจจุบัน เขียนด้านละ 1 แผ่น 3 วิธีการกลุ่มรวบรวมและเขียนลงใน Mind Map จากนั้นสรุปให้ที่ประชุมรับฟัง 4 ให้ตัวแทนผู้เก็บข้อมูลชุมชนนำเสนอผลการศึกษาชุมชนในด้านต่างๆ โดยอาจเป็นการให้เล่าเรื่องโดยผู้รู้แต่ด้านจากนั้นวิทยากรเขียนเพิ่มเติมใน Mind Map	-Flip chart -กระดาษบัตรคำ -กระดาษทด -ความคิด -ปากกาเคมี	30 นาที	
6 การวิเคราะห์สิ่งดี ๆ ในด้านต่างๆของชุมชน	6 เพื่อให้ผู้ร่วมประชุมได้ระดมสมองในการวิเคราะห์สิ่งดี ๆ ในด้านต่อไปนี้อย่างไรบ้าง	1 วิทยากรกำหนดโจทย์ โจทย์ 2 ในชุมชนของท่านมีสิ่งดี ๆ ในด้านต่อไปนี้อย่างไรบ้าง? ด้าน เศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านสังคมการเมือง การปกครองด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่นๆ จากนั้นให้ผู้ร่วมประชุมคิดและเขียนลงในกระดาษความคิดคนละ 5 นาที ด้าน 1 แผ่น 2 วิทยากรแบ่งกลุ่มผู้ร่วมประชุมตาม 6 ด้าน ให้รวบรวมและสรุปผลจากการระดมสมอง จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มมานำเสนอใช้เวลากลุ่มละ 3 นาที 4 ให้ตัวแทนผู้เก็บข้อมูลชุมชนนำเสนอผลการศึกษาชุมชนในด้านต่างๆ โดยอาจเป็นการให้เล่าเรื่องโดยผู้รู้แต่ด้านจากนั้นวิทยากรเขียนเพิ่มเติม	-Flip chart -กระดาษบัตรคำ -กระดาษทด -ความคิด -ปากกาเคมี	30 นาที	รู้และเข้าใจสิ่งดี ๆ ในด้านต่างๆของชุมชน

		ใน Mind Map			
--	--	-------------	--	--	--

กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์	วิธีการขั้นตอนกระบวนการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา	การประเมินผล
7 การวิเคราะห์จุดด้อยหรือส่วนขาดในด้านต่อไปนี้บ้าง	7 เพื่อให้ผู้ร่วมประชุมได้ระดมสมองในการวิเคราะห์จุดด้อยหรือส่วนขาดในด้านต่างๆของชุมชน	1 วิชยการกำหนดโจทย์ โจทย์ 3 ในชุมชนของท่านมีจุดด้อยหรือส่วนขาดในด้านต่อไปนี้ อย่างไรบ้าง ด้าน เศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านสังคมการเมือง การปกครองด้าน สิ่งแวดล้อม และด้านอื่นๆ 2 จากนั้นให้ผู้ร่วมประชุมคิดและเขียนลงในกระดาษทดความคิดคนละ 5 นาที ด้าน 1 แผ่น 3 วิชยการแบ่งกลุ่มผู้ร่วมประชุมตาม 6 ด้าน ให้แต่ละคนเล่าให้กลุ่มย่อยฟังตามที่ตนรับรู้จากนั้นให้รวบรวมและสรุปผลจากการระดมสมอง จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มมานำเสนอใช้เวลากลุ่มละ 3 นาที	-Flip chart -กระดานบัตร คำ -กระดาษทด ความคิด -ปากกาเคมี	30 นาที	รู้และเข้าใจจุดด้อยหรือส่วนขาด ในด้านต่างๆของชุมชน
8 การวิเคราะห์ปัจจัยด้านที่เป็นโอกาสที่เอื้อในการพัฒนา	8 เพื่อให้ผู้ร่วมประชุมได้ระดมสมองในการวิเคราะห์ชุมชนปัจจัยด้านที่เป็น โอกาสที่เอื้อในการพัฒนา	1 วิชยการกำหนดโจทย์ โจทย์ 4 ชุมชนของท่านมีปัจจัยด้านใดบ้างที่เป็น โอกาสที่เอื้อในการพัฒนาในด้านต่างๆ 2 จากนั้นให้ผู้ร่วมประชุมคิดและเขียนลงในกระดาษทดความคิดคนละ 5 นาที ด้าน 1 แผ่น 3 วิชยการแบ่งกลุ่มผู้ร่วมประชุมตาม 6 ด้าน ให้แต่ละคนเล่าให้กลุ่มย่อยฟังตามที่ตนรับรู้จากนั้นให้รวบรวมและสรุปผลจากการระดมสมอง จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มมานำเสนอใช้เวลากลุ่มละ 3 นาที	-Flip chart -กระดานบัตร คำ -กระดาษทด ความคิด -ปากกาเคมี	30 นาที	รู้และเข้าใจโอกาสการพัฒนาชุมชน

		4 วิทยาการรวบรวมและสรุปลงใน Mind Map			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์	วิธีการขั้นตอนกระบวนการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา	การประเมินผล
9 การวิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค ขัดขวางการพัฒนา	9 เพื่อให้ผู้ร่วมประชุมได้ระดมสมองในการวิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค ขัดขวางการพัฒนา	1 วิทยากรกำหนดโจทย์ โจทย์ 5 ผู้ชมของงานมีปัจจัยด้านใดบ้างที่เป็นอุปสรรค ขัดขวางการพัฒนา 2 จากนั้นให้ผู้ร่วมประชุมคิดและเขียนลงในกระดาษทดความคิดคนละ 5 นาที ด้าน 1 แผ่น 3 วิทยากรแบ่งกลุ่มผู้ร่วมประชุมตาม 6 ด้าน ให้แต่ละคนเล่าให้กลุ่มย่อยฟังตามที่ตนรับรู้จากนั้นให้รวบรวมและสรุปผลจากการระดมสมอง จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มมานำเสนอใช้เวลากลุ่มละ 3 นาที 4 วิทยากรรวบรวมและสรุปลงใน Mind Map	-Flip chart -กระดาษบัตรคำ -กระดาษทดความคิด -ปากกาเคมี	30 นาที	รู้และเข้าใจเป็นอุปสรรค ขัดขวางพัฒนาชุมชน
10 การวิเคราะห์และลำดับความสำคัญสาเหตุของปัญหาความยากจนและความยากจนและทุกข์ของชุมชน	10 เพื่อจัดลำดับความสำคัญสาเหตุของปัญหาความยากจนและทุกข์ของชุมชน	1 วิทยากรกำหนดโจทย์ โจทย์ 6 ท่านคิดว่าปัญหาความยากจนในชุมชนของท่านเกิดจากสาเหตุใดมากที่สุด 2..ให้ผู้รู้ในชุมชนและกลุ่มตัวแทนผู้ยากจนมาเล่าเรื่องปัญหาและเหตุความยากจนและความทุกข์ของชุมชนมีอะไรบ้าง 3 จากนั้นให้ผู้ร่วมประชุมคิดและเขียนลงในกระดาษทดความคิดคนละ 5 นาที คนละไม่เกิน 1 ปัญหา	-Flip chart -กระดาษบัตรคำ -กระดาษทดความคิด -ปากกาเคมี	30 นาที	รู้สาเหตุปัญหาความยากจน

			4 วิทยากรรวบรวมและสรุปลงใน Mind Map จากนั้นทบทวน ให้ที่ประชุมฟังให้ผู้ร่วมประชุมลงคะแนน คนละ 1 คะแนน ที่คิดว่าเป็นปัญหาลำคัญที่สุด จากนั้นนับคะแนน ถ้าเรียงลำดับ		
--	--	--	--	--	--

กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์	วิธีการขั้นตอนกระบวนการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา	การประเมินผล
11 การกำหนดภาพอนาคตการพัฒนาชุมชนใน 3 ปี (2549-2551)	11 เพื่อกำหนดภาพอนาคตการพัฒนาชุมชนใน 3 ปี (2549-2551)	1 วิทยากรทบทวนผลการวิเคราะห์ตั้งแต่สถานการณ์อดีต ปัจจุบันจนถึงการลำดับความสำคัญของปัญหา (กิจกรรม/เนื้อหาหลักที่ 1 – 9) วิทยากรกำหนดโจทย์ โจทย์ 7 เพื่อให้ชุมชนของท่านทำเป็นชุมชนนำอยู่พ้นจากความยากจนท่านอยากเห็นภาพชุมชนเป็นอย่างไรบ้างในแต่ละด้านด้าน เศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านสังคมการเมือง การปกครองด้าน สิ่งแวดล้อม และด้านอื่นๆ 2 จากนั้นให้ผู้ร่วมประชุมคิดและเขียนลงในกระดาษทศความคิดคนละ 5 นาที ด้าน 1 แผ่น 3 วิทยากรรวบรวมและสรุปลงใน Mind Map เป็นด้าน ให้ที่ประชุมเสนอเพิ่มเติมและปรับแก้ภาพฝันจนเป็นที่พอใจ	-Flip chart -กระดาษบัตรคำ -กระดาษทศความคิด -ปากกาเคมี	30 นาที	ได้ภาพอนาคตการพัฒนาของชุมชน
12 การกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุภาพฝันในอนาคต ในด้านต่างๆ	12 เพื่อ กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุภาพฝันในอนาคต ในด้านต่างๆ	1 วิทยากรกำหนดโจทย์ โจทย์ 8 ท่านมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุภาพฝันในอนาคต ในด้านต่อไปนี้หรือไม่ ด้าน เศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านสังคมการเมือง การปกครองด้าน สิ่งแวดล้อม และด้านอื่นๆ 2 จากนั้นให้ผู้ร่วมประชุมคิดและเขียนลงในกระดาษทศความคิดคนละ 5	-Flip chart -กระดาษบัตรคำ -กระดาษทศความคิด	30 นาที	ได้แนวทางการพัฒนาชุมชน

		นาที่ ด้านละ 1 ข้อวิทยากรแบ่งผู้เข้าร่วมประชุมเป็น กลุ่มตามด้านต่างๆ ตามความเหมาะสมจากนั้นให้รวบรวมและสรุปลงใน Flip chart มานำเสนอ ด้านละ 3 นาที	-ปากกาเคมี	
--	--	--	------------	--

กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์	วิธีการขั้นตอนกระบวนการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา	การประเมินผล
13 การเสนอแผนงาน โครงการของชุมชน	13 เพื่อให้มีแผนงาน โครงการของชุมชน	1 วิทยากรกำหนดโจทย์ โจทย์ 9 ในแต่ละแนวท่างานมีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม/เนื้อหาหลักอะไรบ้าง 2 จากนั้นให้ผู้ร่วมประชุมคิดและเขียนลงในกระดาษทดความคิดคนละ 5 นาที ด้าน 1 แผนงานโครงการ 3 วิทยากรแบ่งผู้เข้าร่วมประชุมเป็น กลุ่มตามด้านต่างๆ ตามความเหมาะสม จากนั้นให้รวบรวมและสรุปลงใน Flip chart มานำเสนอ ด้านละ 3 นาที 4 ให้ที่ประชุมวิพากษ์และวิเคราะห์ความเป็นไป ได้เชื่อมโยงทั้งยุทธศาสตร์จังหวัด ศักยภาพ ปัญหาของชุมชน	-Flip chart -กระดาษบัตรคำ -กระดาษทดความคิด -ปากกาเคมี	30 นาที	มีแผนงาน โครงการของชุมชนครบทุกด้าน

กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์	วิธีการขั้นตอนกระบวนการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา	การประเมินผล
14 การกำหนดรายละเอียดโครงการและมอบเจ้าภาพหลัก	14 เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการและให้มีเจ้าภาพหลักผู้ประสานงานในแต่ละโครงการ	1 วิทยากรกำหนดโจทย์ 10 ในแต่ละแผนงาน โครงการให้ท่านกำหนดรายละเอียดในโครงการโดยยึดกรอบ ใคร/ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร? ตามแบบฟอร์มที่กำหนด 2. ให้แบ่งกลุ่มเดิมตามด้านไปร่วมกันพิจารณารายละเอียดโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนด 3. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอต่อที่ประชุมกลุ่มละ 10 นาที และให้ที่ประชุมพิจารณาพร้อม 4 ให้ผู้แทนนำสมาชิกของที่ประชุมพิจารณาจำแนกประเภทของกิจกรรม/เนื้อหาหลักเป็น 3 ประเภท คือ ประเภทที่ 1 เป็นกิจกรรม/เนื้อหาหลักที่ศักยภาพของชุมชน คนชุมชนสามารถดำเนินการเองได้เป็นกิจกรรม/เนื้อหาหลักประเภท "ทำเอง" ประเภทที่ 2 เป็นกิจกรรม/เนื้อหาหลักที่ต้องอาศัย การสนับสนุนของบุคคล/หน่วยงานภายนอกมาร่วมดำเนินการเป็นกิจกรรม/เนื้อหาหลัก	-Flip chart -กระดานบัตรคำ -กระดานทด ความคิด -ปากกาเคมี -แบบฟอร์ม ทำแผน	60 นาที	ได้รายละเอียดแผนงาน โครงการแต่ละด้านและมีเจ้าภาพหลักผู้ประสานงานในแต่ละโครงการ

		ประเภท "ทำร่วม"	ประเภทที่ 3 เป็นกิจกรรม/เนื้อหาหลักที่ชุมชนไม่สามารถดำเนินการเองได้ ต้องอาศัยหน่วยงานภายนอกมาทำให้ทั้งหมด เป็นกิจกรรม/เนื้อหาหลักประเภท "ทำให้"	
			5. จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินงาน	
			6 มอบหมายผู้ประสานงานหลัก โครงการเพื่อปรับปรุงโครงการและไปนำเสนอแผนระดับตำบล	

กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์	วิธีการขั้นตอนกระบวนการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา	การประเมินผล
15 การจัดทำประชาพิจารณ์แผนชุมชน	15 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับรู้และตัดสินใจการดำเนินงาน โครงการและให้มีการปรับแก้โครงการ	1 วิทยากรบรรยาย 1) ความจำเป็นในการจัดทำประชาพิจารณ์แผน 2) การมอบหมายผู้รับผิดชอบนำเสนอ โครงการกับชุมชน 3) ขั้นตอนการจัดทำประชาพิจารณ์ 3.1) ทำหนังสือจากกำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/นายกองบต./เทศบาล ถึงตัวแทนครัวเรือนเชิญร่วมพิจารณาแผนครัวเรือนละ 1 คน 3.2) จัดประชุมพิจารณาแผน โดยสถานที่ประชุมเปิดการประชุม	-แผ่นใสหรือ power point -Flip chart	30 นาที	มีความเข้าใจในขั้นตอนการจัดทำประชาพิจารณ์แผนชุมชนและยอมรับจากชุมชน

		ที่แจ้งวัตถุประสงค์และวิธีการทำประชาพิจารณ์ 3.3) ผู้ประสานหลักแต่ละโครงการนำเสนอ โครงการ จากนั้นผู้ดำเนินการรายการให้ประชาชนเสนอแนะโครงการจากนั้นจึงให้ตกลงคะแนนรับโครงการหากคะแนนเกินครึ่งจึงถือว่าผ่านและบันทึกคะแนนไว้ 3.4) กรณีไม่ผ่านให้ยุติโครงการ กรณีผ่านผู้ประสานงานหลักไปดำเนินการต่อหรือปรับเปลี่ยนโครงการ		
--	--	--	--	--

กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์	วิธีการขั้นตอนกระบวนการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา	การประเมินผล
16 การเจรจาภาคีแผนระดับตำบล	16 เพื่อให้มีเวที การเจรจาภาคีแผนระดับตำบลและมีเจ้าภาพรับผิดชอบแผนในระดับตำบลอำเภอ	1. วิทยากรบรรยายขั้นตอนการจัดเวทีเจรจาภาคีแผนระดับตำบล 1) เหตุผลความจำเป็น เนื่องแผนในระดับ “ทำร่วม” “และทำให้” เป็นแผนที่ต้องอาศัยบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกช่วยสนับสนุน เนื่องจากเกินขีดความสามารถและข้อจำกัดทางทรัพยากรในชุมชน 2) ขั้นตอนการจัดเวที 2.1) ผู้ประสานงานระดับตำบลทำหน้าที่แจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเจรจาภาคีแผนระดับตำบล โดยใช้สถานที่ที่ทำการ อบต. หรือที่ทำการเทศบาลหรือห้องประชุม โรงเรียนหรืออื่นๆตามความเหมาะสม บุคคลหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ ศตจ. ระดับอำเภอ หัวหน้าส่วนราชการ	-แผ่นใส -การแสดงบทบาทสมมติ	30 นาที	● เข้าใจการจัดเวทีเจรจาภาคีแผนระดับตำบล ● มีหน่วยงานองค์กรร่วมรับผิดชอบแผนของชุมชน

		การระดับอำเภอหรือตัวแทน คณะกรรมการ อบต. คณะเทศมนตรี ปตอ.บต./เทศบาลครูใหญ่ทุกโรงเรียน ตัวแทนนำเสนอแผนหมู่บ้าน/ ชุมชนฯละ 8 คน หมู่บ้านให้สำเนาแผนประมาณ 10 ชุด 2.2) พิธีเปิดการประชุมโดยรายงานความเป็นมาและวัตถุประสงค์ การจัดประชุม เปิดการประชุมโดยนายก อบต. หรือนายกเทศมนตรี 2.3) ผู้ดำเนินรายการชี้แจงแนวทางการนำเสนอแผนชุมชน โดยให้ นำเสนอชุมชนละ 20 ที่ และให้ร่วมกันพิจารณาโครงการ/กิจกรรม/เนื่อ หาหลักเป็นรายหมู่บ้าน กำหนดเจ้าภาพผู้รับผิดชอบแผนของชุมชน 2.4) คณะทำงานระดับตำบลบันทึกสรุปคำแนะนำแผนและเจ้าภาพเพื่อ ประสานแผน ในระดับต่างๆ(ตามแบบสรุปการประชุมแผนตำบล)			
กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์	วิธีการขั้นตอนกระบวนการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา	การประเมินผล
17 การจัดทำแผนปฏิบัติ งานของวิทยากรครู/ครู ๗	17.1 เพื่อให้วิทยากรครู ก/ ครู ๗ ทราบบทบาทการทำงาน และแบ่งกำหนดบทบาทหน้าที่ มีทักษะการทำงานเป็นทีม 17.2 เพื่อกำหนด แผนปฏิบัติ งานวิทยากรครู/ครู ๗	1 วิทยากรบรรยายบทบาทหน้าที่ของวิทยากรครู/ครู๗ บทบาทหน้าที่ของวิทยากรครู. 1)จัดแบ่งทีมวิทยากร เป็นทีมละ3-4 คน และแบ่งพื้นที่รับผิดชอบ 2.)กำหนดบทบาทหน้าที่ เนื้อหา สื่ออุปกรณ์ คู่มือการอบรมให้ ครบถ้วน 3.)จัดทำแผนปฏิบัติการอบรม แจกแผนให้คณะทำงานระดับจังหวัด ทราบและยื่นเงินอุดหนุน 4)ประสานงานกับคณะทำงานระดับอำเภอเพื่อแจ้งวิทยากรครู ๗. (ระดับตำบล)เข้ารับการอบรมตามแผนที่กำหนด 5) ดำเนินการอบรมฯ รุ่งละ 2 วัน	-แผ่นใสหรือ power point -Flip chart	30 นาที	18.1 ทราบบทบาทการ ทำงานและแบ่งกำหนด บทบาทหน้าที่สัมพัทธ์ การทำงานเป็นทีม 18.2 มีแผนปฏิบัติงาน วิทยากรครู/ครู ๗

		6) รายงานผลการอบรมให้คณะทำงานระดับจังหวัดทราบและส่งหลัก ฐานการเบิกจ่ายงบประมาณ 7) ติดตามกำกับ ประเมินผลและสนับสนุนการทำงานเองวิทยาการ ครู ข.ตามพื้นที่รับผิดชอบ			
--	--	---	--	--	--

กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	วัตถุประสงค์	วิธีการขั้นตอนกระบวนการสอน	อุปกรณ์	ระยะเวลา	การประเมินผล
18 การจัดทำแผนปฏิบัติการ/ครู ข งานของวิทยาการครู/ครู ข		บทบาทหน้าที่ของวิทยากร ครูข. 1) จัดแบ่งทีมวิทยากร เป็นทีมละ 3-4 คน และแบ่งพื้นที่รับผิดชอบ 2.) กำหนดบทบาทหน้าที่ เนื้อหา สื่ออุปกรณ์ คู่มือการอบรมให้ ครบถ้วน 3.) จัดทำแผนปฏิบัติการอบรม แจกแผนให้คณะทำงานระดับอำเภอ ทราบและยื่นเงินทดรองจ่าย 4) ประสานงานกับผู้นำชุมชนเพื่อให้คัดเลือกแกนนำชุมชนที่จัดเก็บข้อ มูลและประสานคัดเลือกผู้เข้าร่วมเวทีประชาคมจัดทำแผนชุมชน ตาม แผนที่กำหนด 5) ติดตามการจัดเก็บและศึกษาชุมชน ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลระดับชุม ชน/ครัวเรือน 6) ดำเนินการจัดทำแผนประชาคมชุมชนและ 2 วันจัดทำประชาชาติจริง			

		1 วัน ตามแผนที่กำหนด 7) สรุปผลการประชุมและรายงานผลให้คณะทำงานระดับอำเภอ 8) ประสานงานและจัดเวทีประชุมเชิงจากาศีระดบัตำบลและรายงานผลการประชุม 9) ประสานแผนร่วมกับชุมชน ไปยังหน่วยงานองค์กรต่างๆและร่วมปฏิบัติการตามแผนของชุมชน 7) ติดตามกำกับ ประเมินผลและสนับสนุนการทำงานตามแผนของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ			
--	--	---	--	--	--

แบบฟอร์มจัดทำแผนชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/เนื้อหาหลัก	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/แหล่งทุน				ผู้รับผิดชอบหลัก
				ชุมชน	หน่วยงานรัฐ	อบต./เทศบาล	อื่นๆ	

แบบสรุปการจัดประชุมจัดแผนระดับตำบล

- วันที่.....
- สถานที่.....
- ผู้รายงาน.....
- ผู้ร่วมประชุมประกอบด้วย
- 1 ส่วนราชการระดับอำเภอ.....หน่วยงาน.....คน
ได้แก่งาน.....
- 2 หน่วยงานราชการระดับตำบล.....หน่วยงาน.....คน
ได้แก่งาน.....
- 3 องค์กรท้องถิ่น.....คน
- 4 ผู้แทนจากชุมชนหมู่/ชุมชน.....คน
- 5 อื่น ระบุ.....

แบบสำรวจข้อมูลครอบครัว
โครงการจัดทำแผนแม่บทชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ
ปี 2548 จังหวัดกาฬสินธุ์

ลำดับที่แบบสอบถาม

--	--	--	--

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดกาฬสินธุ์

รหัสเลข										
บ้าน 11 หลัก										

วัน/เดือน/ปี ที่เก็บรวบรวมข้อมูล...../...../..... ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....อายุ.....ปี

ก. ข้อมูลสมาชิกของครอบครัว

ที่	ชื่อ - สกุล/ เลขรหัสประจำตัว 13 หลัก	เพศ		อายุ (ปี)	อาชีพ/การใช้แรงงาน			ระดับการศึกษา	สถานะสุขภาพ (ป่วย/พิการ)
		ช	ญ		ระบุงาน ที่ทำ	อยู่/ไม่ อยู่	รายได้/ เดือน		
1									
2									
3									
4									
5									
7									
8									
9									

แยกเป็น	เด็กเล็ก	คน	เด็กในวัยเรียน	คน	อยู่ในวัยชรา	คน
พิการหรือทำงานไม่ได้	คน		ทำงานอยู่ในหมู่บ้าน	คน	ตกงานกลับมาอยู่บ้าน	คน

มีทำงานทำ	คน	ไปทำงานต่างถิ่น	คน	ทำงานอยู่บ้าน	คน
-----------	----	-----------------	----	---------------	----

ข. ข้อมูลที่ดินทำกิน

แปลง ที่	เนื้อที่ (ไร่/งาน/วา)	ประเภทกรรมสิทธิ์/การถือครอง					การจำนอง		การใช้ประโยชน์	
		โฉนด	นส.3	สปก.	เช่า	อื่นๆ (ระบุ)	จำนอง ระบุ	ไม่ จำนอง	ใช้(ระบุ)	ไม่ใช้

ค. ข้อมูลด้านอาชีพและรายได้ของครอบครัว

ประเภท	จำนวน/ ปริมาณงาน (ไร่/งาน/ตัว)	ต้นทุนการผลิตโดย รวม/เงินลงทุน(บาท)	ผลผลิตโดยรวม คิดเป็นเงิน (บาท/ปี)	ประมาณการค่า แรงงานโดยรวม (บาท)	รายได้ คิดเป็นเงิน (บาท/ปี)
1. การผลิต					
1)ทำนา					
2)ทำไร่มัน					
3)ทำไร่อ้อย					
4)ทำสวนยาง					
5)ไร่ข้าวโพด					
6)ทำสวนผสม					
7)ปลูกผัก					
8)เลี้ยงปลา					
9)วัว					
10)ควาย					
11) หมู					
12) เป็ด					
13) ไก่					
14) เห็ด					
15) กุ้ง					
16) อื่นๆระบุ					
รวม					

ประเภท	จำนวน/ ปริมาณงาน (ไร่/งาน/ตัว)	ต้นทุนการผลิตโดย รวม/เงินลงทุน(บาท)	ผลผลิตโดยรวม คิดเป็นเงิน (บาท/ปี)	ประมาณการค่า แรงงานโดยรวม (บาท)	รายได้ คิดเป็นเงิน (บาท/ปี)
2. การแปรรูป					
1)ขนม					
2)ทอดผ้า					
3) โรงสี					
4)					
5)					
รวม					
3. ค่าขาย/ บริการ					
1)					
2)					
รวม					
4.รับจ้าง					
1)					
2)					
3)					
รวม					
5.ลูกหลานส่ง ให้					
1)					
2)					
3)					
4)					
รวม					
รวมทั้งสิ้น					

ง. ข้อมูลด้านหนี้สินของครอบครัว

แหล่งหนี้	เงินต้น (บาท)	อัตราดอกเบี้ย (บาท/ปี)	งวดชำระ (รายวัน/เดือน/ปี)	หนี้คง เหลือ (บาท)	การใช้เงินตามวัตถุประสงค์การกู้		
					กู้เงินเพื่อ	ตรง(ระบุ)	ไม่ตรง(ระบุ)
1. ในระบบ							
1) ธ.ก.ส.							
2) สหกรณ์							
3) ธนาคารอื่น ๆ							
4) กองทุน/กลุ่ม							
4.1 กองทุนหมู่บ้าน ละล้าน							
4.2 กลุ่มออม ทรัพย์							
4.3 กลุ่มอื่นๆ (ระบุ)							
รวม							
2. นอกกระบบ							
1) นายทุน							
2) ร้านค้า							
3) เพื่อนบ้าน							
4) ญาติ							
5) อื่น ๆ							
รวม							
รวมทั้งสิ้น							

จ. ข้อมูลทรัพย์สินของครอบครัว

ประเภท	จำนวน	มูลค่า (บาท)	สภาพ/อายุการใช้งาน	
			สภาพดี	ต้องซ่อมบำรุง (บาท/ปี)
1. บ้าน				
2. รถยนต์				
3. จักรยานยนต์				
4. จักรยาน				
5. รถไถเดินตาม				
6. รถไถใหญ่				
7. ตู้เย็น				
8. ทีวี				
9. พัดลม				
10. เครื่องฉาย CD				
11. เครื่องเสียง				
12. โทรศัพท์บ้าน				
13. โทรศัพท์มือถือ				
14. อื่น ๆ				

ฉ. ประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกอบรมด้านอาชีพของสมาชิกครอบครัว

เรื่องที่เรียนรู้	แหล่งเรียนรู้/สนับสนุน	ระยะเวลาที่เริ่มเรียนรู้ (ระบุ ระยะเวลา/ปี พ.ศ.)	การใช้ประโยชน์จากความรู้	ความเชี่ยวชาญพิเศษของ คนในครอบครัว(ระบุ)

ซ. ความมั่นคงทางอาหารของครอบครัว

ประเภท	ความพอเพียงต่อการบริโภคในครอบครัว		มูลค่าการผลิตเพื่อบริโภคเองในครอบครัว (บาท/ปี)
	พอเพียงตลอดปี	ไม่พอเพียงตลอดปี	
1. ข้าว			
2. ผักปลูกกินเอง (ระบุชนิด)			
1)			
2)			
3)			
4)			
3. ผลไม้ปลูกเอง (ระบุชนิด)			
1)			
2)			
3)			
4)			
4. เป็ด			
5. ไก่			
6. ปลา			
6. อื่น ๆ (ไม่รวมวัว ควาย หมู)			
1)			
2)			

ข. ความมั่นคงทางแบบแผนการผลิตและปัจจัยการผลิต

ชนิด	รูปแบบการผลิต/การได้มา	
	ผลิตใช้เอง	พึ่งพิงภายนอก
1. ปุ๋ย	☐ น้ำหมักชีวภาพ มูลค่า.....บาท/ปี ☐ ปุ๋ยชีวภาพ มูลค่า.....บาท/ปี ☐ ปุ๋ยคอก มูลค่า.....บาท/ปี ☐ อื่น ๆ ระบุ.....บาท/ปี	☐ ซื้อปุ๋ยชีวภาพ เป็นเงิน.....บาท/ปี ☐ ซื้อปุ๋ยเคมี เป็นเงิน.....บาท/ปี
2. สารปราบศัตรูพืช/ยาฆ่าแมลง	☐ ใช้สมุนไพร มูลค่า.....บาท/ปี	☐ สารปราบวัชพืช..... บาท/ปี ☐ ซื้อยาฆ่าแมลง/สัตว์ศัตรูพืช..... บาท/ปี ☐ สอร์โมน..... บาท/ปี

ชนิด	รูปแบบการผลิต/การได้มา	
	ผลิตใช้เอง	พึ่งพิงภายนอก

3.พันธุ์พืช	☐ พันธุ์ข้าว มูลค่า.....บาท/ปี ☐ พันธุ์ต้นไม้ มูลค่า.....บาท/ปี ☐ พันธุ์ผัก มูลค่า.....บาท/ปี ☐ พันธุ์พืชไร่ มูลค่า.....บาท/ปี	☐ ซื้อพันธุ์ข้าว เป็นเงิน..... บาท/ปี ☐ ซื้อพันธุ์ต้นไม้ เป็นเงิน.....บาท/ปี ☐ ซื้อพันธุ์ผัก เป็นเงิน..... บาท/ปี ☐ ซื้อพันธุ์พืชไร่ เป็นเงิน..... บาท/ปี
4. พันธุ์สัตว์	เพาะพันธุ์สัตว์เอง มูลค่า.....บาท/ปี	ซื้อพันธุ์สัตว์ เป็นเงิน.....บาท/ปี
1) วัว	มูลค่า.....บาท/ปี	มูลค่า.....บาท/ปี
2) ควาย	มูลค่า.....บาท/ปี	มูลค่า.....บาท/ปี
3) หมู	มูลค่า.....บาท/ปี	มูลค่า.....บาท/ปี
4) เป็ด	มูลค่า.....บาท/ปี	มูลค่า.....บาท/ปี
5) ไก่	มูลค่า.....บาท/ปี	มูลค่า.....บาท/ปี
6) ปลา	มูลค่า.....บาท/ปี	มูลค่า.....บาท/ปี
7) กุ้ง	มูลค่า.....บาท/ปี	มูลค่า.....บาท/ปี
8) อื่นๆ	มูลค่า.....บาท/ปี	มูลค่า.....บาท/ปี
3. อาหารสัตว์		
1) วัว/ควาย	จำนวน.....กิโลกรัม มูลค่า.....บาท/ปี	จำนวน.....กิโลกรัม เป็นเงิน.....บาท/ปี
2) หมู	จำนวน.....กิโลกรัม มูลค่า.....บาท/ปี	จำนวน.....กิโลกรัม เป็นเงิน.....บาท/ปี
3) เป็ด/ไก่	จำนวน.....กิโลกรัม มูลค่า.....บาท/ปี	จำนวน.....กิโลกรัม เป็นเงิน.....บาท/ปี
4) ปลา	จำนวน.....กิโลกรัม มูลค่า.....บาท/ปี	จำนวน.....กิโลกรัม เป็นเงิน.....บาท/ปี
5) กุ้ง	จำนวน.....กิโลกรัม มูลค่า.....บาท/ปี	จำนวน.....กิโลกรัม เป็นเงิน.....บาท/ปี
	รวมมูลค่า..... บาท/ปี	รวมเป็นเงิน.....บาท/ปี

ณ. สภาพแวดล้อมทางกายภาพในการประกอบอาชีพของครอบครัว

1) ลักษณะพื้นที่ทำการเกษตร(ลักษณะทางกายภาพของดินเป็นอย่างไร(เช่นดินเหนียวดินร่วน ดินทราย ดินเค็มฯลฯ)

.....

2) แหล่งน้ำ

(1)สระน้ำ ขนาด(กxยxล)..... ☐ พอใช้ ☐ ไม่พอใช้

การใช้ประโยชน์.....

(2) บ่อน้ำตื้น ขนาด.....เมตร ☐ พอใช้ ☐ ไม่พอใช้

การใช้ประโยชน์.....

(3) บ่อบาดาล ขนาด.....เมตร ☐ พอใช้ ☐ ไม่พอใช้

การใช้ประโยชน์.....

(4.)แหล่งน้ำสาธารณะ ระบุ.....การใช้ประโยชน์

ณ. ข้อมูลค่าใช้จ่ายและการจัดการการเงินของครอบครัว

ประเภทรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่าย ประมาณ (บาท)			
	รายวัน	รายสัปดาห์	รายเดือน	รายปี

1. หมวดอาหาร				
1) ข้าวสาร				
2) เนื้อสัตว์				
3) ปลา				
4) ผัก				
5) เครื่องปรุงอาหาร				
6) รับประทานอาหารนอกบ้าน				
รวม				
2. หมวดเครื่องดื่ม				
1) น้ำดื่ม				
2) นม				
3) น้ำอัดลม				
4) ประเภทชูกำลัง				
รวม				
3. หมวดสาธารณูปโภค				
1) น้ำมันเชื้อเพลิงพาหนะเดินทาง				
2) ค่าโดยสาร/เดินทาง				
3) 3.1 ค่าโทรศัพท์บ้าน				
3.2 ค่าโทรศัพท์มือถือ				
4) ค่าไฟฟ้า				
5) ค่าน้ำประปา				
6) ค่าแก๊สหุงต้ม				
7) ค่าเช่าที่พัก				
8) ค่าผ่อนส่งสินค้า				
9) ค่าวัสดุใช้สอยที่จำเป็น เช่น สบู่ ยาสีฟัน ยาสระผม ผงซัก ฟอก				
รวม				
4. หมวดการศึกษา				
1) การศึกษาบุตร				
2) การศึกษาตลอดชีวิต (หนังสือ พิมพ์ ตำรา สื่อเรียนรู้ อาชีพ)				

ประเภทรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)			
	รายวัน	รายสัปดาห์	รายเดือน	รายปี
5. หมวดเครื่องนุ่งห่ม				

6. หมวดยารักษาโรค				
7. หมวดเครื่องสำอาง เพื่อเสริมความงาม				
8. การซื้อหอย/การพนัน				
9. การท่องเที่ยว/บันเทิง				
10. เครื่องดื่มแอลกอฮอล์				
11. บุหรี่				
12. ใช้จ่ายในการผลิตทางการเกษตร				
-พันธุ์พืช				
-พันธุ์สัตว์				
-โรงเรือน				
-จ้างไถ/หว่าน/ดำ/ปลูก				
-น้ำมัน				
-ปุ๋ยเคมี				
-สารกำจัดศัตรูพืช				
-เก็บเกี่ยว				
-อื่น ๆ (ระบุ)				
13 ดอกเบี้ยเงินกู้				
14. การบริจาค/ทำบุญ/การกุศล				
รวมทั้งสิ้น (1+14)				

- สรุป รายได้ ใช้จ่าย และการออมของครัวเรือน ต่อปี

รายได้..... บาท	ใช้จ่าย..... บาท	หนี้สิน..... บาท	การฝากและการเก็บออม..... บาท
-----------------	------------------	------------------	------------------------------

ฎ. การเผชิญปัญหาของครอบครัว

ปัญหาหลักของครอบครัว	สาเหตุของปัญหา	ทางออก/แนวทางแก้ไข

ฎ. พฤติกรรมของสมาชิกในครอบครัว

ลำดับที่	พฤติกรรม	จำนวน(คน)
1	ด้านอาชีพความเป็นอยู่	

	☐ ความขยันในการทำมาหากิน	
2	ด้านสังคม ☐ การเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมในชุมชน ☐ การร่วมงานประเพณีวัฒนธรรม ☐ มีตำแหน่งในสังคมชุมชน ☐ การมีสัมมาคารวะ ☐ ก่อทอนสังคม(เช่นชกต๋อย ขันรดเสียดัง)	
3	ด้านสุขภาพ ☐ กินอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ ☐ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ ☐ ใช้สารเคมีทางการเกษตรเป็นประจำ	
4	ด้านอบายมุข ☐ การดื่มสุราและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เป็นประจำ ☐ การสูบบุหรี่เป็นประจำ ☐ การเล่นหวย/การพนันเป็นประจำ ☐ การเสพสิ่งเสพติด	



บันทึกผลวิเคราะห์ชุมชน
และแผนการแก้ปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ ระดับหมู่
บ้าน

บ้าน/ชุมชน.....

ตำบล.....

อำเภอ.....

จังหวัดกาฬสินธุ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานการณ์ด้านต่างๆ	
ส่วนที่ 3 ปัญหาของชุมชน	
ส่วนที่ 4 องค์ประกอบแผนของชุมชน	

**แบบสรุปผลการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน
ตามโครงการแก้ปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ
จังหวัดกาฬสินธุ์**

**ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป**

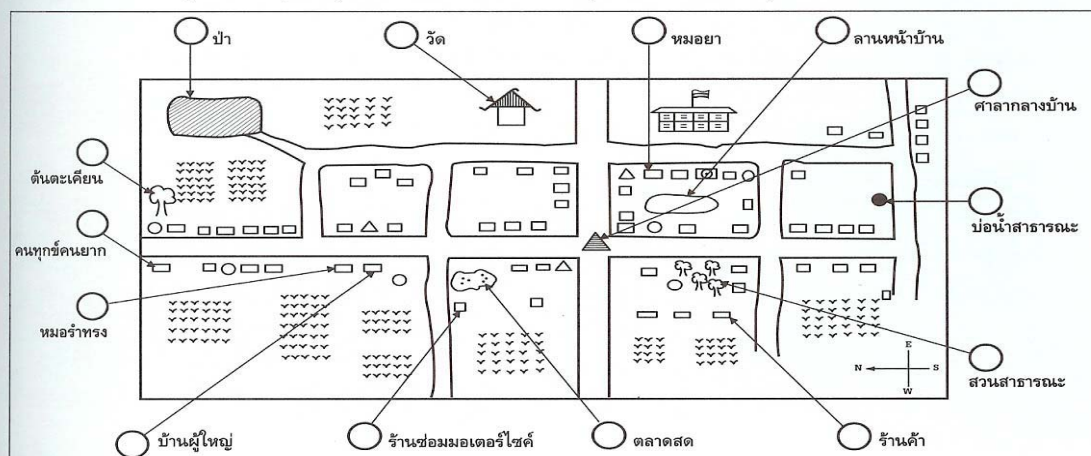
หมู่ที่.....บ้าน/ชุมชน.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด กาฬสินธุ์

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 แผนที่หมู่บ้าน (ลงให้เห็นครัวเรือนสัญลักษณ์สถานที่สำคัญ และรอบ ๆ หมู่บ้านมีอะไรบ้างเช่น ห้วยหนอง คลองบึง ป่าไม้ โรงงาน และอื่น ๆ)

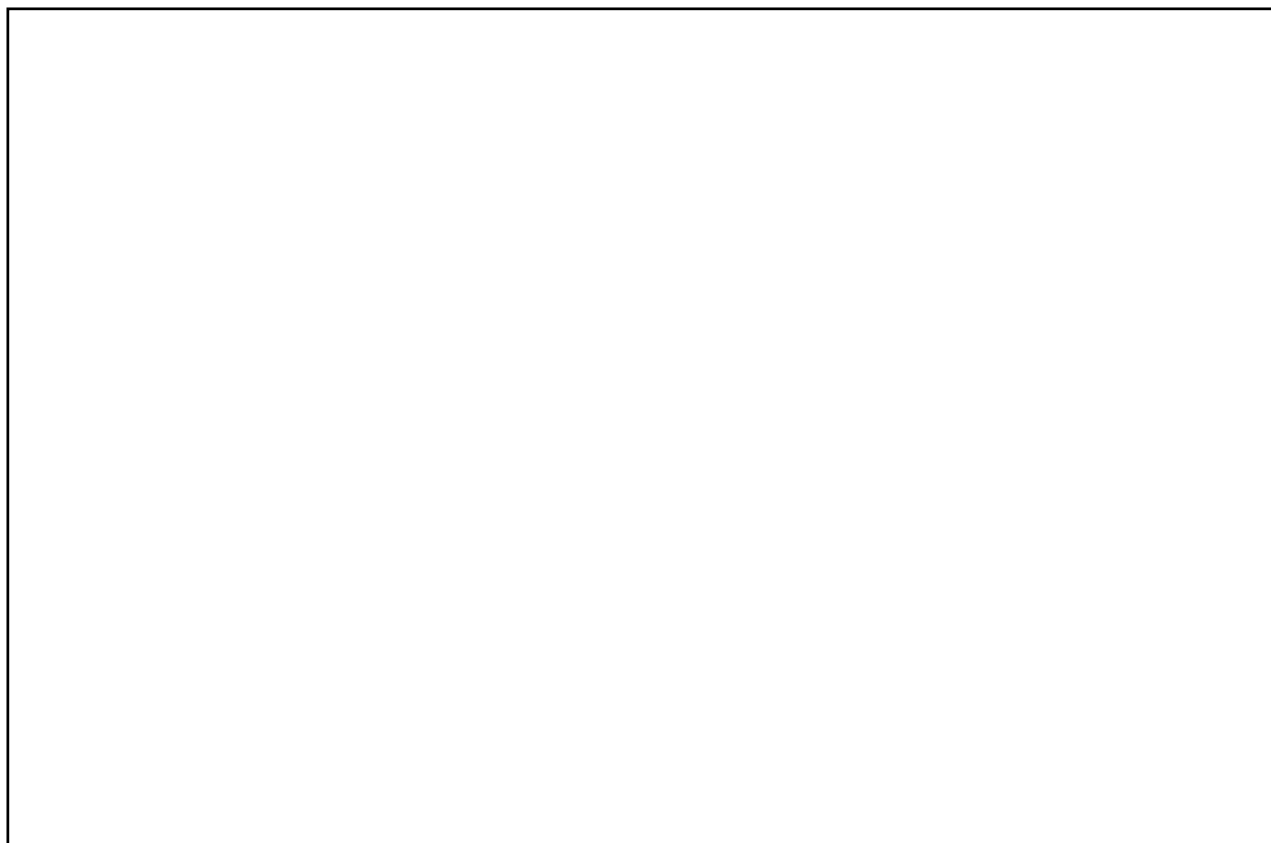
ตัวอย่างการจัดทำแผนที่ชุมชนที่มีชีวิต

พื้นที่ทางสังคม (social space) & หน้าที่ทางสังคม (social function)



(เฉลย: ก. สวนสาธารณะ, ข. บ่อน้ำสาธารณะ, ค. วัด, ง. บ้านผู้ใหญ่, จ. คนทุกซัดคนยาก, ฉ. หมอตำแย, ช. ป่า, ซ. หมอยา, ฉ. ร้านค้า, ญ. ต้นตะเคียน, ฎ. ศาลากลางบ้าน, ฏ. ลานหน้าบ้าน, ฐ. ร้านซ่อมมอเตอร์ไซด์, ท. ตลาดสด)

แผนที่หมู่บ้าน



1.2 หมู่บ้านของเรามีความหมายอย่างไร (ประวัติโดยย่อ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 สภาพทั่ว ๆ ไปหมู่บ้านของเราเป็นอย่างไร ทั้งในลักษณะภูมิประเทศ ลมฟ้าอากาศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.4 อาณาเขต ติดต่อกับบ้านไหนตำบลไหน

ทิศเหนือ จรด

ทิศใต้ จรด

ทิศตะวันออก จรด

ทิศตะวันตก จรด

1.5 ประชากรของหมู่บ้าน

จำนวนประชากรจำแนกตามเพศและกลุ่มอายุ

กลุ่มอายุ(ปี)	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี						
1 - 4 ปี						
5 - 9 ปี						
10 - 14 ปี						
15 - 19 ปี						
20 - 24 ปี						
25 - 29 ปี						
30 - 34 ปี						
35 - 39 ปี						
40 - 44 ปี						
45 - 49 ปี						
50 - 54 ปี						
55 - 59 ปี						
60 - 64 ปี						
65 - 69 ปี						
70 - 74 ปี						
75 - 79 ปี						
มากกว่า 80 ปี						
รวม						

แยกเป็น	เด็กเล็ก	คน	เด็กในวัยเรียน	คน	อยู่ในวัยชรา	คน	วัยทำงาน	คน
---------	----------	----	----------------	----	--------------	----	----------	----

การมีทำงานทำ	แยกเป็น
ไปทำงานต่างถิ่น	คน
ทำงานอยู่บ้าน	คน
ทำงานอยู่ในหมู่บ้าน	คน
ตกงานกลับมาอยู่บ้าน	คน
พิการหรือทำงานไม่ได้	คน

1.7 เหตุการณ์ที่สำคัญของหมู่บ้านเรา มีเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ

.....

.....

.....

2. การเดินทางเข้าหมู่บ้าน (ระบุเส้นทาง ถนน ระยะทางที่เข้าสู่หมู่บ้าน)

.....

.....

.....

3 สาธารณูปโภค เทคโนโลยี/การสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีอะไรบ้าง
(ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ)

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2

ข้อมูลสถานการณ์ด้านต่าง ๆ

1 ด้าน เศรษฐกิจ

- การทำมาหากินชุมชนเรา

การประกอบอาชีพหลัก (ระบุอาชีพ และจำนวนครอบครัว จำนวนคนที่ประกอบอาชีพ)

อาชีพ.	จำนวนครอบครัว	จำนวนคน

..

- อาชีพเสริม

อาชีพ.	จำนวนครอบครัว	จำนวนคน

- รายได้ เจลลี่ต่อครัวเรือน.....บาทต่อเดือน

รายได้หลักเกิดจากอะไร

- 1.....เจลลี่ต่อครัวเรือน.....บาทต่อเดือน
- 2เจลลี่ต่อครัวเรือน.....บาทต่อเดือน
- 3.....เจลลี่ต่อครัวเรือน.....บาทต่อเดือน
- 4.....เจลลี่ต่อครัวเรือน.....บาทต่อเดือน

- รายจ่ายเจลลี่ต่อครัวเรือน.....บาทต่อเดือน

ส่วนใหญ่รายจ่ายเกิดจาก

- 1.....เจลลี่ต่อครัวเรือน.....บาทต่อเดือน
- 2เจลลี่ต่อครัวเรือน.....บาทต่อเดือน
- 3.....เจลลี่ต่อครัวเรือน.....บาทต่อเดือน
- 4.....เจลลี่ต่อครัวเรือน.....บาทต่อเดือน

- ฐานะทางเศรษฐกิจ

- จำนวนครอบครัวที่มีฐานะดี.....ครัวเรือน ปานกลาง.....ครัวเรือน
พออยู่ได้.....ครัวเรือน ทุกข์ยาก.....ครัวเรือน

- จำนวนครอบครัวที่มีที่ทำกินมากแต่ไม่ให้คนเช่า.....

- จำนวนครัวเรือนที่ให้ผู้อื่นเช่าที่ทำกิน.....

- จำนวนครัวเรือนที่รับจ้างรายวัน.....

- จำนวนครัวเรือนที่ต้องเช่าที่ทำกิน.....

- ภาวะหนี้สิน เจลลี่ต่อครัวเรือน.....บาทต่อเดือน

แหล่งหนี้จากใครหรือที่ไหน เงื่อนไขการชำระคืนอย่างไร

ลำดับที่	ชื่อแหล่งหนี้	จำนวนครอบครัว ที่เป็นหนี้	ยอดเงินการเป็น หนี้	เงื่อนไขการ ชำระคืน	ดอกเบี้ย
1					
2					
3					
4					

แหล่งหนี้ในระบบที่คนในชุมชนนิยม

ลำดับที่	ชื่อแหล่งหนี้	จำนวนครอบครัว ที่เป็นหนี้	ยอดเงินการเป็น หนี้	เงื่อนไขการ ชำระคืน	ดอกเบี้ย
1					
2					
3					
4					
5					

● แหล่งทุนในชุมชน มีอะไรบ้าง

- 1.....วงเงิน.....บาท
- 2.....วงเงิน.....บาท
- 3.....วงเงิน.....บาท
- 4.....วงเงิน.....บาท
- 5.....วงเงิน.....บาท

● ข้อมูลผลิตภัณฑ์ของชุมชน

- 5.1 ชื่อผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์
- 5.2 ชื่อผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์
- 5.3 ชื่อผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์
- 5.4 ชื่อผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์
- 5.5 ชื่อผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์

2 ด้านสังคม

- แบบแผนวิถีชีวิตการดำรงชีวิตของคนชุมชนเราเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

- วัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญได้แก่

1.....

2.....

3.....

- ปฏิทินงานสำคัญและการทำงานของชุมชนแต่ละเดือนมีอะไร
จากเดือนอ้ายถึงเดือนสิบสอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทุนทางสังคม

1 หมอพื้นบ้านในหมู่บ้าน, หมอดู, หมอธรรม ผู้ทำพิธีกรรมมีใครบ้าง

ชื่อ.....เป็นอะไรหรือทำหน้าที่.....

ชื่อ.....เป็นอะไรหรือทำหน้าที่.....

ชื่อ.....เป็นอะไรหรือทำหน้าที่.....

ชื่อ.....เป็นหรือทำหน้าที่.....

- ความปลอดภัย อาชญากรรม ยาเสพติดในชุมชนเป็นอย่างไร

ระบบเวรยามในหมู่บ้าน/ชุมชน.....

เหตุการณ์ขโมยทรัพย์สิน.....ครั้ง/ปี

คดีร้ายแรงเช่นฆ่ากันตาย.....ครั้ง/ปี

ทะเลวิวาท ตีกันตามงานมหรสพ.....ครั้ง/ปี

ปัจจุบันมีผู้เสพยา.....คน ผู้ติดยา.....คน ผู้ค้ายา.....คน

อุบัติเหตุบนท้องถนนภายในชุมชน.....ครั้ง

กิจกรรมด้านศาสนาและการปฏิบัติตามศีลธรรมของผู้คนในชุมชนเป็นอย่างไร

.....

- ด้านการศึกษา

โรงเรียนประถม.....แห่ง จำนวนครู.....ครู นักเรียน.....คน

โรงเรียนมัธยม.....แห่ง จำนวนครู.....ครู นักเรียน.....คน

จำนวนผู้ศึกษาต่อในระดับมัธยมปลายเฉลี่ยร้อยละ.....ของผู้ที่จบมัธยมต้น

ศูนย์เด็กเล็ก.....แห่ง ได้มาตรฐาน.....แห่ง เด็กจำนวน.....คน. ผิด.....คน.

ค่าเฉลี่ยระดับการศึกษาของคนในชุมชน

() ประถมศึกษา

() มัธยมต้น

() มัธยมปลาย

() อุดมศึกษา

() สูงกว่าอุดมศึกษา

- ผู้จบการศึกษาและสามารถหาอาชีพ/มีงานทำเป็นหลักแหล่ง คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้จบการศึกษาทั้งหมด

• ระบบสวัสดิการในชุมชน มี

- () ฅาปนกิจ
- () ร้านค้าศูนย์สวัสดิการตลาด
- () ทุนการศึกษาของเยาวชนในชุมชน
- () กองทุนเงินกู้ดอกเบี๊ยะต่ำ
- () ศูนย์สงเคราะห์คนชราและผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาส
- () การรักษาพยาบาล
- () ธนาคารข้าว
- () อื่น ๆ (ระบุ)

3 ด้านการเมืองการปกครอง

ข้อมูลการเมือง/การบริหาร(ระบุชื่อ)

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา
1	ผู้ใหญ่บ้าน		
2	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน		
	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน		
3	สมาชิก อบต.		
	สมาชิก อบต.		
4	อาสาพัฒนาชุมชน		
5	อสม.(จำนวนคน)		

- จำนวนครั้งที่ของเวทีสาธารณะที่ อบต./เทศบาล จัดให้มีขึ้นเพื่อรับฟังความเห็นของประชาชน.....ครั้ง
- การได้รับการสนับสนุน โครงการกิจกรรมที่สำคัญจากหน่วยงานภาครัฐ นักการเมืองและ อบต.
ในรอบ 4 ปีที่ผ่านมา

โครงการกิจกรรม	หน่วยงานที่สนับสนุน	ปี พ.ศ.	งบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์		
				มาก	น้อย	ปานกลาง

4 ด้านสุขภาพ

- จำนวนร้านค้า.....จำหน่ายบุหรี่สุรา.....ร้าน ดิดป้ายห้ามขายบุหรี่สุราแก่เด็กต่ำกว่า 18 ปีร้าน
- ร้านอาหารแพงลอย.....ร้านได้รับป้ายร้านอาหารสะอาดรสชาติอร่อย.....ร้าน
- ตลาดสด.....แห่ง ได้รับตลาดสดน่าซื้อ.....แห่ง
- การเจ็บป่วยของคนในชุมชนส่วนใหญ่ป่วยเป็นโรค
 - 1.....
 - 2
 - 3.....
 - 4.....
- สาเหตุการตายที่สำคัญใดแก่
 - 1.....
 - 2
 - 3.....
 - 4.....

- พฤติกรรมด้านสุขภาพของประชาชนเป็นอย่างไร

การออกกำลังกายสม่ำเสมอ.....คน

การกินอาหารสุกๆดิบๆ คน

การดื่มสุราเบียร์เป็นประจำ..... คน

การสูบบุหรี่เป็นประจำ คน

การเที่ยวพักผ่อนตามร้านอาหารคาราโอเกะเป็นประจำ.....คน

กลุ่มผู้สูงอายุ.....คน มีกิจกรรมปฏิบัติธรรมร่วมกัน.....คน

- การให้บริการ

-คนพิการ.....คนที่ได้รับการด้านสวัสดิการฯคน

- ประชากรอายุ 40 ปีขึ้นไป ได้รับการคัดกรองความดันโลหิตและเบาหวานคน

-สตรีอายุมากกว่า 35 ปีมีความรู้เพื่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองคน

-ครรภ์ได้รับการตรวจครรภ์ก่อนและหลังคลอดตามเกณฑ์คน

-เด็กขาดสารอาหาร.....คนได้รับการแก้ไข.....คน

-มีบัตรประกันสุขภาพรวมทุกประเภท.....คน ยังไม่.....คน

5 ด้าน สิ่งแวดล้อม

- สภาพดิน ที่ทำกินไร่นา น้ำ ป่า อากาศ สิ่งแวดล้อมทั่วไปของชุมชนเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ปัญหาของชุมชน

ปัญหา	สภาพปัญหา ระบุรายละเอียด ลักษณะของปัญหา จำนวนพื้นที่ ที่ ครว้เรือนหรือจำนวนคนที่ประสบปัญหา
1. ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	
2. ปัญหาด้านสังคม	
3. ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	
4. ปัญหาด้านแหล่งน้ำ	
5. ปัญหาด้านสาธารณสุข	
6. ปัญหาด้านการเมือง การปกครอง	
7. ปัญหาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
8. ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
9. ปัญหาด้านความขัดแย้งภายในชุมชน	

องค์ประกอบแผนของชุมชน

1 การรับรู้และความเชื่อโยงแผน

แผนยุทธศาสตร์จังหวัดกาฬสินธุ์ มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

ชุมชนได้ประโยชน์จากยุทธศาสตร์จังหวัดคือ

.....

.....

.....

แผนยุทธศาสตร์อำเภอท่ามะพร้าวมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

ชุมชนได้ประโยชน์จากแผนยุทธศาสตร์อำเภอคือ

.....

.....

.....

นโยบายของ อบต. และแผนงาน ประจำปี 2548-2551 (สรุปประเด็นที่สำคัญ)

.....

.....

.....

2 สรุปสิ่งดี ๆ ทุกข์ของชุมชน ปัจจัยเอื้อ อุปสรรคต่อการพัฒนา สิ่งดี ๆ ในชุมชน

.....

ทุกข์ของชุมชน

.....

ปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนาชุมชน

.....

อุปสรรคต่อการพัฒนาชุมชน

3. ความมุ่งหวังของชาวบ้านในชุมชน (ภาพอนาคต) ปี2549-2551

4 แนวทางเพื่อการบรรลุภาพอนาคต.

5. แผนงาน/โครงการ มาตรการและรายละเอียด

5.1 แผนพึ่งตนเอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/แหล่งทุน				ผู้รับผิดชอบหลัก
				ชุมชน	หน่วย งานรัฐ	อปต./เทศบาล	อื่นๆ	

5.2 แผนความร่วมมือ

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/แหล่งทุน				ผู้รับผิดชอบหลัก
				ชุมชน	หน่วย งานรัฐ	อปต./เทศบาล	อื่นๆ	

5.3 แผนการสนับสนุนจากหน่วยงาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/แหล่งทุน			ผู้รับผิดชอบหลัก
				หน่วย งานรัฐ	อบต./เทศบาล	อื่นๆ	

แบบสรุปผลการประชุมเจรจาภาคีแผนระดับตำบล



การจัดทำแผนแบบสรุปการจัดประชุมจัดแผนระดับตำบล

วันที่.....

สถานที่.....

ผู้รายงาน.....

1 ผู้ร่วมประชุมประกอบด้วย

1.1 ส่วนราชการระดับอำเภอ./ตำบล

ที่	หน่วยงานองค์กร	ระดับอำเภอ (คน)	ระดับตำบล (คน)
1	ส่วนปกครอง		
2	ตำรวจ		
3	สาธารณสุข		
4	ผู้แทนจาก ธกส.		
5	พัฒนาการ		
6	กสน.		
7	ผู้แทนเขตพื้นที่การศึกษา		
8	เกษตร		
9	ผู้แทน ศตจ.ภาคประชาชน		
10	ท้องถิ่น		
11	นายกเทศมนตรี/นายก อบต.		
12	ครูจากสถานศึกษา		

1.2 ทีมวิทยากรระดับตำบล

ที่	หน่วยงานองค์กร	(คน)
1	ปลัดอำเภอ/ตำบล	
2	ตำรวจ	
3	สาธารณสุขตำบล	
4	ผู้แทนจาก ธกส.	
5	พัฒนาการ	
6	กสน.	
7	ครูในพื้นที่ตำบล	
8	เกษตร	
9	ผู้แทน ศตจ.ภาคประชาชน	
10	ตัวแทนจากท้องถิ่น(อบต/เทศบาล)	

1.3 ผู้แทนจากชุมชน

ที่	ชื่อ บ้าน/ชุมชน	จำนวนผู้เข้าประชุม	หมายเหตุ
	รวม		

1.4 อื่นๆ (ระบุ หน่วยงาน องค์กร หรือบุคคล) จำนวน (คน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รวมผู้ร่วมประชุม 1 ถึง 4 จำนวน.....คน

2 ขั้นตอนการจัดประชุม

2.1 ประธานเปิดประชุมโดย.....

2.2 ผู้รายงานการประชุมโดย.....

2.3 ผู้ดำเนินรายการจัดประชุม.....

2.4 วิธีการจัดประชุม (ให้ระบุขั้นตอนวิธีการตั้งแต่ต้นจนปิดการประชุม โดยเขียนเป็นรายงานการประชุม)

.....

.....

3 บรรยายการให้ความร่วมมือของผู้ร่วมประชุม

.....

สรุปแผนของชุมชน.....

ชื่อชุมชน/หมู่บ้าน.....

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบชุมชน SML	หน่วยงานสนับสนุน (บาท)							หน่วยงานที่รับไปทำให้ (จำนวนงบ)						
			ปกครอง	สาธารณสุข	พัฒนา	เกษตร	ศึกษา	อบค/เทศบาล	อื่นๆ	ปกครอง	สาธารณสุข	พัฒนา	เกษตร	ศึกษา	อบค/เทศบาล	อื่นๆ

สรุปภาพรวมของแผน

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดกาฬสินธุ์

ประเภทแผน	จำนวนโครงการ	จำนวนหมู่บ้าน
● แผนลดรายจ่าย		
● แผนเพิ่มรายได้		
● แผนขยายโอกาส		
● แผนพัฒนาศักยภาพหรือสร้างทุนทางสังคม		

รหัสแบบสัมภาษณ์ที่.....

แบบสัมภาษณ์ประเมินผลการจัดทำแผนระดับตำบล
โครงการจัดทำแผนแม่บทชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ

ปี 2548 จังหวัดกาฬสินธุ์

สำหรับตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสำหรับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1 เพศ ☐ 1ชาย ☐ 2 หญิง

2 อายุปี

3 ตำแหน่ง

☐ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

☐ ปลัดอบต./เทศบาล

☐ อบต./เทศมนตรี

☐ อสม.

☐ อื่นๆ

ส่วนที่ 2 กระบวนการจัดทำแผนระดับตำบลการเจรจาภาคี

คำชี้แจง ให้อ่านเลือกคำถามดังต่อไปนี้ตามความเป็นจริงมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓

ลงช่องตามความเห็นของท่าน

เนื้อหา	สำหรับนักวิจัย
1 ท่านรับรู้การเข้าร่วมเจรจาภาคีจัดทำแผนแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงบูรณาการ ระดับตำบล จากใคร ☐ 1 ปลัดอำเภอ ☐ 2 ปลัดอบต. ☐ 3 สาธารณสุข ☐ 4 อื่นๆระบุ.....	

เนื้อหา	สำหรับนักวิจัย
2 หน่วยงานดังต่อไปนี้ได้เข้าร่วมประชุมเจรจาพาคีหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า1 ข้อ) ☐ ส่วนปกครอง ☐ ตำรวจ ☐ สาธารณสุข ☐ ผู้แทนจาก ชกส. ☐ กศน. ☐ ผู้แทนเขตพื้นที่การศึกษา ☐ เกษตร ☐ ผู้แทน ศตจ.ภาคประชาชน ☐ ท้องถิ่น ☐ นายกเทศมนตรี/นายก อบต. ☐ สมาชิก อบต./เทศมนตรี ☐ ครูจากสถานศึกษา	
3 ขั้นตอนการประชุมมีการจัดขั้นตอนดังนี้หรือไม่ (ให้กา ✓ ลงในช่องที่ทำ) ☐ 3.1 การชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนการประชุม ☐ 3.2 พิธีเปิดการประชุม ☐ 3.3 แนะนำทีมวิพากษ์แผน ☐ 3.4 จัดให้มีการนำเสนอแผนรายหมู่บ้าน ☐ 3.5 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการให้ข้อเสนอแนะแผน	
4 ประธานดำเนินการประชุม คือ ☐ ปลัดอาวุโส ☐ นายกอบต./เทศบาล ☐ อื่นๆ ระบุ.....	
5 หน่วยงานที่รับโครงการไปสนับสนุนงบประมาณมีหน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ องค์การส่วนท้องถิ่น จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท ☐ ส่วนปกครอง จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท ☐ สาธารณสุข จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท ☐ ศึกษา จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท ☐ เกษตร จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท ☐ พัฒนาชุมชน จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท ☐ ตำรวจ จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท ☐ อื่นๆระบุ..... จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท	

เนื้อหา	สำหรับนักวิจัย
6 สรุประดับของแผน ☐ แผนที่ชุมชนทำเอง จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท ☐ แผนที่ทำร่วมกัน จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท ☐ แผนที่รัฐทำให้ จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท	
7 สรุปภาพรวมประเภทของแผน ☐ แผนลดรายจ่าย จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท ☐ แผนเพิ่มรายได้ จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท ☐ แผนขยายโอกาส จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท ☐ แผนพัฒนาศักยภาพหรือสร้างทุนทางสังคม จำนวน..... โครงการ งบ..... บาท	

ส่วนที่ 3 การได้ประโยชน์จากแผน

เนื้อหา	ระดับการได้ประโยชน์				สำหรับนักวิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1 ท่านคิดว่าการจัดทำเจรจาพาคีแผนชุมชนแก้ไข ปัญหาความยากจนชุมชนได้ประโยชน์มากน้อยเพียงใด					
2 ท่านคิดว่าการจัดทำเจรจาพาคีเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้การจัดทำแผนขององค์กรส่วนท้องถิ่นน้อยเพียงใด					
3 ท่านคิดว่าการจัดทำเจรจาพาคีทำให้เกิดการบริหารงานส่วนท้องถิ่นมีความโปร่งใสเรื่องการทำแผนและงบประมาณเพียงใด					
4 ท่านคิดว่าการจัดทำเจรจาพาคีทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนจากทุกภาคส่วนเพียงใด					
5 ท่านคิดว่าการจัดทำเจรจาพาคีจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้กับกลุ่มที่มีปัญหาความยากจนในชุมชนมากน้อยเพียงใด					
6 ท่านเห็นว่าแผนจากการเจรจาพาคีได้ใช้ประโยชน์นำไปเป็นโครงการของหมู่บ้าน SML เพียงใด					
7 ท่านเห็นว่าแผนจากการเจรจาพาคีชุมชนจะนำไปสู่การปฏิบัติมากน้อยเพียงใด					
8 ท่านคิดว่าองค์กรส่วนท้องถิ่นจะนำแผนที่เสนอไปสู่การสนับสนุนหรือปฏิบัติจริงมากน้อยเพียงใด					
9 ท่านคิดว่าหน่วยงานราชการจะนำแผนที่เสนอไปสู่การสนับสนุนหรือปฏิบัติจริงมากน้อยเพียงใด					
10 ท่านเห็นว่าควรมีการจัดเวทีเจรจาพาคีอย่างนี้ทุกปีหรือไม่					

11 ท่านคิดว่าหน่วยงานต่อไปนี้หน่วยงานไหนได้ประโยชน์จากการทำเจรจาพาคีมากที่สุดโดยให้ใส่เลขเรียงตามลำดับสำคัญที่ได้ประโยชน์ (หากคิดว่าไม่ได้ประโยชน์อะไรให้ว่างไว้ไม่ใส่เลข)

..... องค์การส่วนท้องถิ่น

..... ส่วนปกครอง

..... สาธารณสุข

..... ศึกษา

..... เกษตร

..... พัฒนาชุมชน

..... ตำรวจ

..... อื่นๆระบุ.....

12 ท่านคิดว่าควรให้มีการประชุมสรุปความก้าวหน้าหรือประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่ได้จากการเจรจาพาคี ปีละหนึ่งครั้งหรือไม่

☐ ควรจัดอย่างยิ่ง ☐ ควรมีการจัด ☐ จัดหรือไม่ก็ได้ ☐ ไม่ควรจัด

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การจัดเวทีเจรจาพาคีตำบลท่านมีปัญหอะไรบ้าง.....

ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรบ้างสำหรับการจัดเจรจาพาคี.....

ข้อคิดเห็นอื่นๆ.....

**แบบสัมภาษณ์การดำเนินงานศูนย์เรียนรู้แก้ไขปัญหาสังคมและความยากจน
จังหวัดกาฬสินธุ์**

วัตถุประสงค์หลักของการศึกษา

- 1 เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงานหรือกิจกรรมหลักของศูนย์เรียนรู้
- 2 เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของศูนย์
- 3 เพื่อทราบความต้องการของศูนย์ในการพัฒนา

ชื่อศูนย์เรียนรู้

ที่ตั้ง บ้าน.....

หมู่ที่.....

ตำบล.....

อำเภอ.....

จังหวัดกาฬสินธุ์

จำนวนครัวเรือน.....ประชากรทั้งหมด.....คน

รายชื่อคณะกรรมการ

1

2

3

4

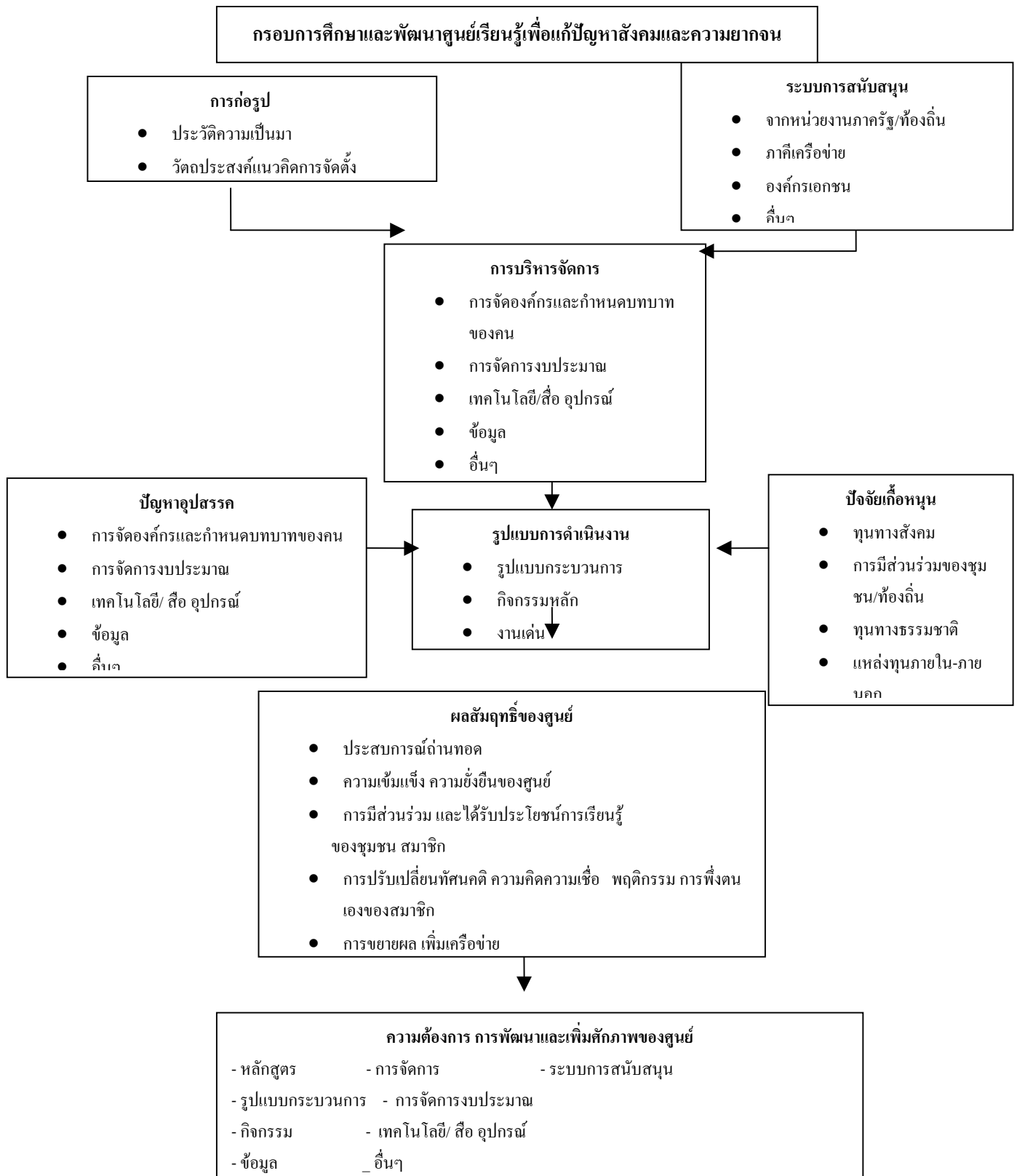
5

6

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



1 การก่อรูป

1.1 ประวัติความเป็นมา เริ่มเมื่อไร มีความเป็นมาอย่างไร

1.2 วัตถุประสงค์ แนวคิดหลักการ การจัดตั้ง

1.2.1 วัตถุประสงค์การก่อตั้ง

1.

2.

1.2.2 แนวคิดหลักการ การจัดตั้ง มีแนวคิดหรือหลักการอะไร

12.3 บริบทของชุมชนที่ตั้งของศูนย์

- ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ลักษณะภูมิประเทศเป็นอย่างไร
- ลักษณะอาชีพหลักของชุมชนที่ตั้งคืออะไร รายได้ส่วนใหญ่จากอะไร
- อื่นๆ

2 ระบบการสนับสนุน

(ศูนย์ของท่านได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานองค์กรนี้หรือไม่ ถ้ามีสนับสนุนอะไรบ้าง เมื่อไรเช่น เรื่องการอบรม งบประมาณ)

2.1 จากหน่วยงานภาครัฐ/ท้องถิ่น สนับสนุนอะไร(ให้ระบุชื่อหน่วยงาน องค์กร และสิ่งที่ได้รับ)

2.2 ภาวศึเครือข่ายสนับสนุนอะไร (ให้ระบุชื่อหน่วยงาน องค์กร และสิ่งที่ได้รับ)

2.3 องค์กรเอกชน สนับสนุนอะไร (ให้ระบุชื่อหน่วยงาน องค์กร และสิ่งที่ได้รับ)

2.4 อื่นๆ

3 รูปแบบการดำเนินงาน

3.1 จุดเด่นข้อเด่นคืออะไร กิจกรรมหลักการดำเนินงานของศูนย์ ทำอะไรบ้าง มีกระบวนการอย่างไร

3. การบริหารจัดการ

มีรูปแบบการการบริหารจัดการ เป็นอย่างไรบ้าง

- โครงสร้างการจัดองค์กรและกำหนดบทบาทของคน

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ

- การจัดการงบประมาณ

-เงินทุนปัจจุบัน.....บาท

-การระดม จัดหาทุนทำอะไรได้มาปีละเท่าไร จากแหล่งไหน

.....

-การจัดระบบบัญชีทำอะไร.....

-การแบ่งปันหรือสรรงบประมาณ แบ่งให้ใคร หรือใช้จ่ายเรื่องอะไร เป็นจำนวนเท่าไร ต่อปี

.....

4. ปัจจัยเกื้อหนุน

มีปัจจัยเกื้อหนุนต่อการดำเนินงานของศูนย์ มีปัจจัยในด้านต่อไปนี้หรือไม่ หากมีอะไรบ้าง

- ทุนทางสังคม (ปรชาญ บุคคล กลุ่มองค์กรต่างๆ) มีกลุ่ม บุคคลไหนที่ให้การสนับสนุนหรือผลักดันจนทำให้ศูนย์ดำรงอยู่ได้
ถึงปัจจุบัน
- การมีส่วนร่วมของชุมชน/ท้องถิ่น เป็นอย่างไรบ้าง
- ทุนทางธรรมชาติเช่นมีป่าชุมชนที่เอื้อ แหล่งน้ำ ที่เหมาะสม ช่วยเอื้อในเรื่องอะไร

- แหล่งทุนภายใน-ภายนอก จากที่ไหน เท่าไร ได้อย่างไร ให้ระบุ

ชื่อแหล่งทุนที่สนับสนุน	จำนวนเงินหรือสิ่งของ อะไร	วิธีการได้ทุนมา

5. ผลสัมฤทธิ์ของศูนย์

5.3 ประสิทธิภาพด้านทอด จากเริ่มก่อรูปได้มีการถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับใคร กลุ่ม/องค์กรอะไร จำนวนเท่าไร เรื่องอะไร (ให้ระบุเท่าที่ทำได้ หรือหากมีสมุดบันทึกการอบรมหรือบันทึกเยี่ยม)

ว /ด / พท.	ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มองค์กร/บุคคลที่มาเรียนรู้	เรื่องอะไร	จำนวนคน

5.4 ความเข้มแข็ง ความยั่งยืนของศูนย์ เข้าเกณฑ์ดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด กาเครื่องหมาย ✓ ลงช่องให้ตรงที่สุด

เกณฑ์	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1 มีทีมหรือคณะทำงานที่เข้มแข็ง				
2 มีกฎกติการ่วมกันและปฏิบัติอย่างเข้มงวด				
3 สร้างการเรียนรู้ให้คนในชุมชน				
4 มีการแสวงหาและระดมทุนด้วยตนเอง				
5 มีกิจกรรมการดำเนินงานต่อเนื่องมาไม่น้อยกว่า 3 ปี				
6 มีสมาชิกหรือเครือข่ายจากนอกชุมชนมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
7 ศักยภาพในการถ่ายทอดหรือรับคนเข้ามาเรียนรู้				
8 อื่น ระบุที่บ่งบอกถึงความเข้มแข็งของศูนย์				
.....				

5.5 การมีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์การเรียนรู้ ของชุมชน สมาชิก

5.5.1 ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมของศูนย์ในเรื่องอะไรบ้าง

5.5.2 ชุมชนที่ตั้งศูนย์ได้เรียนรู้ ได้ประโยชน์ในเรื่องอะไรบ้าง

5.5.3 สมาชิกได้เข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องอะไรบ้าง

5.5.4 สมาชิกได้เรียนรู้ ได้ประโยชน์ในเรื่องอะไรบ้าง

5.6 การปรับเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดความเชื่อ พฤติกรรม การพึ่งตนเองของสมาชิก

หลังจากที่สมาชิกหรือผู้ที่เข้ามาเรียนรู้ที่ศูนย์ ได้มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดความเชื่อ พฤติกรรม และสามารถพึ่งตนเองได้ มีหรือไม่เป็นใครอยู่ที่ไหน ที่เปลี่ยนในทางที่ดีขึ้นคือเรื่องอะไร และที่พึ่งตนเองได้ คือสามารถพึ่งในเรื่องอะไร

5.7 การขยายผล เพิ่มเครือข่าย ได้มีการขยายผลไปที่ไหนบ้าง ขยายไปได้คือเรื่องอะไร

ชื่อเครือข่ายที่ไปสนับสนุนหรือการเกิดเครือข่าย	ที่อยู่	เรื่อง/กิจกรรมที่ทำ

6 ปัญหาอุปสรรค

ในอดีตที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันศูนย์นี้มีปัญหาอุปสรรคในเรื่องอะไร (ไม่จำเป็นต้องระบุทุกข้อ)

- การจัดองค์กรและกำหนดบทบาทของคน
- การจัดการงบประมาณ
- เทคโนโลยี/ สื่อ อุปกรณ์ในการถ่ายทอด สาสิต หรือดำเนินงาน

- ข้อมูล

- อื่นๆ

8 ความต้องการ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของศูนย์

ศูนย์นี้ต้องการพัฒนาหรือเพิ่มศักยภาพ อะไรบ้าง ไร ใช้งบหรือไม่เท่าไร จะให้ใครช่วยบ้าง

เรื่องต้องการพัฒนาหรือขอสนับสนุน	งบประมาณ	ระบุแหล่งสนับสนุน