

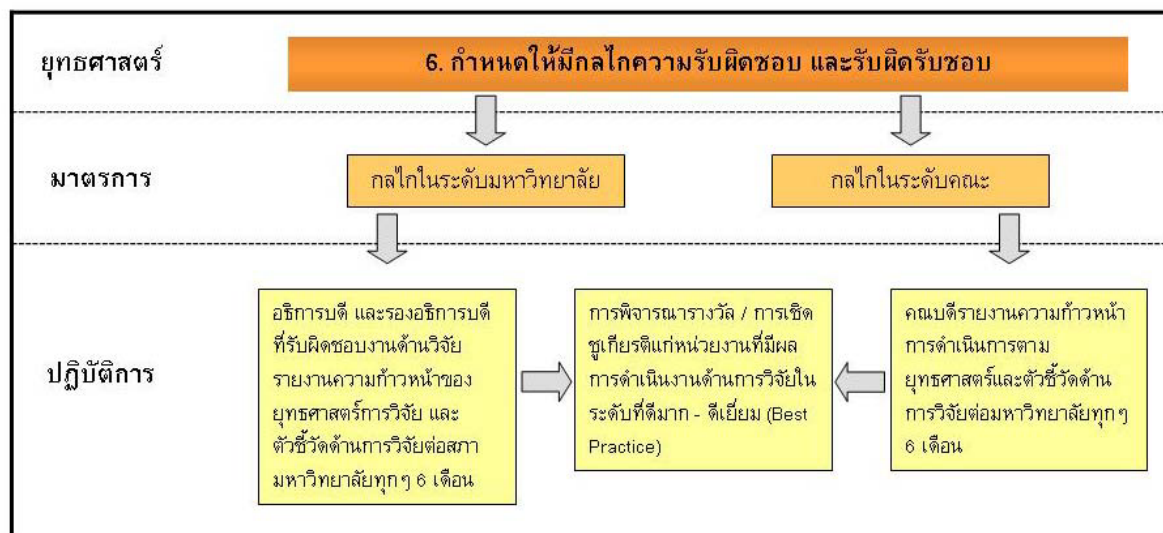
ยุทธศาสตร์ ทางมหาวิทยาลัยจะต้องเข้าไปดูแลเป็นพิเศษ เพื่อให้การช่วยเหลือเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งขึ้นมา โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จแล้วนั่นเอง

จากการประชุมระดมความคิดของผู้บริหาร และหน่วยงานต่าง ๆ ด้านการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย เมื่อเดือนตุลาคม 2549 ที่ผ่านมา ทำให้เรามองเห็นศักยภาพของบางคณะที่โดดเด่นและอ่อนแอได้อย่างชัดเจน หากเราสามารถจัดการผสมผสานความโดดเด่น และความอ่อนแอดังกล่าวเข้าด้วยกัน โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ย่อมส่งผลดีในการพัฒนาความเข้มแข็งในภาพรวมของทั้งมหาวิทยาลัยได้

ในส่วนของนักวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ให้มีการเชิดชูเกียรตินักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นมาอย่างต่อเนื่อง โดยสถิติประวัติและผลงานบนรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ นักวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยในแต่ละปียังได้รับเกียรติให้เข้ารับพระราชทานเข็มเชิดชูเกียรติจากสมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันพระราชทานปริญญาบัตร นับเป็นเกียรติอันสูงส่งของนักวิจัย

สำหรับนักวิจัยที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ และไม่สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด มหาวิทยาลัยก็ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากนักวิจัยที่มีประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยเหล่านั้นได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขได้อย่างทันที่ เช่น โครงการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัยสัญญา ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจะเดินทางไปพบปะกับนักวิจัยในหน่วยงานที่นักวิจัยสังกัด และพูดคุยถึงความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

จากที่กล่าวมาทั้งหมดจะเห็นว่า เราสามารถแปลงกลไกความรับผิดชอบ และการรับผิดชอบมาสู่การปฏิบัติได้ค่อนข้างเป็นรูปธรรม และเป็นแรงเสริมในเชิงบวกต่อการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยโดยภาพรวมได้อย่างชัดเจน



แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของการดำเนินงานจากยุทธศาสตร์ไปสู่ภาคปฏิบัติการ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัยในระดับคณะ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อมุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยอย่างยั่งยืน” การดำเนินงานไม่ได้ดำเนินเฉพาะในระดับมหาวิทยาลัยเท่านั้น ยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ได้ถูกผลักดันให้มีการดำเนินการในระดับคณะ อย่างไรก็ตามการเดินบนเส้นทางยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ของแต่ละคณะ ย่อมมีทั้งความเหมือนและความต่างเกิดขึ้นพร้อมๆ กัน ซึ่งความเหมือนและความต่างเหล่านั้นเป็นสิ่งที่ดีและทำให้เกิดขบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงการบริหารงานวิจัยบนยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ได้เป็นอย่างดี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับและปรับโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการงานวิจัย

โดยทั่วไปแล้วคณะผู้บริหารด้านการวิจัยของแต่ละคณะก็จะประกอบไปด้วย คณะบดี รองคณะบดีฝ่ายวิจัย หรือผู้ช่วยคณะบดี และทำหน้าที่ประสานงานวิจัยของคณะ โดยหลายๆ คณะจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยคณะ ขึ้นมาเพื่อกำหนดนโยบายและร่วมกันพิจารณาการจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยของคณะ อย่างไรก็ตามมีบางคณะที่มีรูปแบบการบริหารงานวิจัยในยุทธศาสตร์ที่น่าสนใจและน่าเรียนรู้ เช่น คณะทันตแพทยศาสตร์ได้ผลักดันให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ลงไปจนถึงระดับหัวหน้าภาค เพื่อให้มีการขับเคลื่อนที่ชัดเจนมีเป้าหมาย ในขณะที่บางคณะจะใช้ความเป็นเครือข่ายของวิชาชีพ ในการที่จะยกระดับโครงสร้างการวิจัยของตนเองให้ได้มาตรฐาน เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ใช้ความเป็นสมาชิกเครือข่ายด้านวิชาชีพ ในการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัย

การตั้งศูนย์วิจัย หรือกลุ่มวิจัยเฉพาะทางก็เป็นอีกหนึ่งนวัตกรรมการบริหารงานวิจัยที่เกิดขึ้นในคณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิทยาลัยพลังงานทดแทนเพื่อสร้างความเข้มแข็ง และมุ่งพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย ในคณะวิทยาศาสตร์ ยังมีการทำงานร่วมกันระหว่างคณะกรรมการวิจัย และคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของคณะ เพื่อให้การพัฒนางานวิจัยและการพัฒนาบุคลากรเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน วิทยาลัยพลังงานทดแทน (SERT) เป็นอีกหนึ่งตัวอย่างของหน่วยงานที่มี Master plan ของหน่วยงานที่ชัดเจน และกำหนดทิศทางงานวิจัยของตนเองไว้ชัดเจนเช่นกัน วิทยาลัยพลังงานทดแทน (SERT) ประกาศตนเองเป็นเสมือนสถาบันวิจัยที่ผลิตบัณฑิตเฉพาะบัณฑิตศึกษาเท่านั้น และกำหนดกลุ่มวิจัยในหน่วยงานออกเป็น 6 Excellent Institute ซึ่งการกำหนดกลุ่มวิจัยเช่นนี้ก็จะทำให้สามารถบริหารจัดการด้านงบประมาณบุคลากร และเป้าหมายงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ยังมีบางคณะที่มีการจัดตั้งศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ หรือวิชาชีพ ขึ้นมาเพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการบริหารงานวิจัย และเชื่อมประสานกับผู้ใช้ผลงาน (User) เช่นที่ปรากฏให้เห็นในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่การจัดตั้งศูนย์บริการวิชาชีพด้านสถาปัตยกรรม ใน

การให้บริการด้านวิชาการและวิจัยแก่ผู้ใช้ผลงาน ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ หรือศูนย์ชีวสมมูล (Bioequivalence Center) ของคณะเภสัชศาสตร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาความพร้อมของปัจจัยต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัย

นอกจากการพัฒนาความพร้อมของปัจจัยเกื้อหนุนต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยแล้ว ในส่วนของคณะก็มีรูปแบบที่คล้ายกับการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามบางคณะก็มีรูปแบบที่เฉพาะและเป็นรูปแบบที่น่าจะเป็นตัวอย่างที่ดี เช่น ที่ปรากฏที่คณะเภสัชศาสตร์มีการจัดงบประมาณเงินรายได้เพิ่มเติมสมทบเข้าไปกับกองทุนวิจัยของคณะ (5 % จากเงินรายได้) ทำให้กองทุนมีงบประมาณมากขึ้น ทำให้สามารถบริหารจัดการได้ดียิ่งขึ้น ทั้งในด้านของการจัดสรรทุนแก่อาจารย์และบุคลากร การเชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาเป็นที่ปรึกษาด้านการวิจัยของคณะ ตลอดจนการสนับสนุนค่าเล่าเรียนแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาจากเงินกองทุนนี้

คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการจัดทำ proposal bank ร่วมกันของนักวิจัยภายในคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมของโครงสร้างงานวิจัย ที่พร้อมจะยื่นขอเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ ได้ทุกเวลา ในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณในการเตรียมความพร้อมด้านครุภัณฑ์ อุปกรณ์การวิจัย และจัดตั้งเป็น Science Lab Center เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัยในคณะ ขณะที่วิทยาลัยพลังงานทดแทนมุ่งพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นรูปธรรมจนเกิดความร่วมมือด้านการวิจัยขึ้นอย่างมากมาย เช่น เครือข่ายการวิจัยด้านพลังงานทดแทนกลุ่มประเทศลุ่มแม่น้ำโขง (CORE) โครงการ Energy park หรือการเป็นเครือข่ายวารสารวิชาการระดับนานาชาติด้านพลังงานทดแทน เป็นต้น

นอกจากนี้แล้วหลาย ๆ คณะก็มีการจัดทำวารสารวิชาการในศาสตร์ของตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการตีพิมพ์ผลงานของนักวิจัยรุ่นใหม่และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เช่น วารสารวิศวกรรมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ วารสารเกษตรนเรศวรของคณะเกษตรศาสตร์ วารสารศึกษาศาสตร์ วารสารสังคมศาสตร์และวารสารวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ทั้งนี้ได้มีการตกลงกันกับทางมหาวิทยาลัยแล้วว่าทุกวารสารที่เกิดขึ้นจะต้องได้มาตรฐาน อย่างน้อยให้เป็นไปตามมาตรฐานวารสารระดับชาติที่กำหนดโดย สกว.

การปรับปรุงระเบียบ ประกาศ ด้านการบริหารงานวิจัยระดับคณะ ก็เป็นอีกความสำเร็จหนึ่ง ที่ปรากฏให้เห็นเด่นชัดในคณะมนุษยศาสตร์และคณะสหเวชศาสตร์ ซึ่งการปรับปรุงดังกล่าวจะอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการทำวิจัยภายในหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนให้คณาจารย์ทุกท่านทำวิจัย

หลายคณะก็มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ใช้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในแง่ของการฝึกอบรม ทักษะการวิจัยแก่บุคลากร ตลอดจนการสนับสนุนงบประมาณในรูปแบบต่างๆ เพื่อผลักดันงานวิจัยของคณะ

คณะเภสัชศาสตร์ เป็นคณะที่ให้ความสำคัญกับงานวิจัยเป็นอย่างดี โดยการอนุมัติเงินรายได้สะสม สมทบเข้ากับกองทุนวิจัยของคณะ เพื่อผลักดันงานวิจัยของคณะ ทั้งในด้านการเป็นทุนโครงการวิจัย การสร้างกลุ่มวิจัยเฉพาะทาง และทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งการสนับสนุนดังกล่าวได้ผลเป็นอย่างดี เนื่องจากผลงานวิจัยของคณะเภสัชศาสตร์ในปีที่ผ่านมาเป็นคณะที่มีผลงานอยู่ในระดับแนวหน้าของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านจำนวนนักวิจัย ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ และการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย

คณะสหเวชศาสตร์ พัฒนาระบบ Peer Assist และ Mentor มาใช้เนื่องจากบุคลากรภายในคณะส่วนใหญ่เป็น Young staff และยังขาดประสบการณ์ด้านการวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติทางด้าน Forensic Science และ Medical Science ขึ้นเพื่อเป็นเวทีวิชาการสำหรับบุคลากรภายในคณะในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักวิจัยที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติ

วิทยาลัยพลังงานทดแทน (SERT) มีนวัตกรรมการพัฒนานักวิจัยที่แตกต่างจากที่อื่นๆ และเป็นสิ่งที่น่าเรียนรู้มาก โดย SERT จะใช้หลักการในการพัฒนานักวิจัยโดยจัดตั้ง Excellent Institute ขึ้นมา 6 Institute และจัดนักวิจัยเข้าไปตาม institute ตามความถนัดและความสนใจ ส่วนการพัฒนา นั้นจะใช้หลักการ “Share resource and Share money” คือ ทุกคนที่ได้ทุนวิจัยมาจะถูกนำมารวมเป็นทุนวิจัยก้อนเดียว แล้วทำการบริหารจัดการโดยภาพรวมของสถาบัน เพื่อความคล่องตัว และบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การบริหารในลักษณะนี้จะปลูกฝังจนเป็นวัฒนธรรมองค์กรไปแล้ว

คณะวิทยาศาสตร์ สร้างสำนักของ Team work ขึ้นระหว่างอาจารย์กับนิสิตบัณฑิตศึกษา ทำให้เกิดความรู้สึกร่วมในกระบวนการคิด และการทำวิจัยร่วมกันตลอดเส้นทางได้เป็นอย่างดี ในขณะที่คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ใช้ KM มาเป็นเครื่องมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัย ภายใต้ชื่อโครงการ “จิบกาแฟเล่าเรื่องวิจัย” ในขณะที่คณะมนุษยศาสตร์ได้มีการกำหนดการรายงานด้านวิจัยของคณาจารย์ โดยอาจารย์ 1 ท่านจะต้องมีผลงานตีพิมพ์อย่างน้อย 1 ผลงาน ภายในเวลา 3 ปี ซึ่งดูอาจจะเป้าหมายที่ไม่สูงนัก แต่นี่ก็ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี ที่ดูจากพื้นฐานของคณะและศักยภาพที่ผ่านมาเป็นตัวกำหนด

นอกจากนี้แล้วเกือบทุกคณะ ในมหาวิทยาลัยนเรศวรก็มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร ทั้งในแง่ของการสนับสนุนการไปเผยแพร่ผลงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนการให้รางวัลเพิ่มเติมจากการเผยแพร่ผลงาน นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจัดให้อีกด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กำหนดให้นิสิตทุกหลักสูตรทำการศึกษาวิจัย โดยให้เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้พยายามผลักดันให้ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา และให้นิสิตมีความรู้ ทักษะในการทำวิจัย ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ ในส่วนของคณาจารย์มีการผลักดันยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในหลากหลายรูปแบบ เช่น การกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาตรี ปีสุดท้ายของหลักสูตร ทำโครงการวิจัย (mini project) และจัดการประกวดโครงงานวิจัยระดับคณะ ก่อนที่จะส่งเข้าประกวดในระดับมหาวิทยาลัย ระดับภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป โครงการในลักษณะนี้ปรากฏให้เห็นเด่นชัดในคณะสหเวชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งมีหลายโครงการที่ผ่านเวทีการประกวดดังกล่าว ไปได้รับรางวัลในระดับประเทศมาแล้วหลายรางวัล

คณะเภสัชศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนวิจัยของคณะ สนับสนุนเป็นทุนการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และสนับสนุนทุนเพื่อนำไปเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศสำหรับนิสิตอีกด้วย

คณะสหเวชศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายให้ 1 ภาควิชา พยายามจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ research-based ให้ได้อย่างน้อย 1 รายวิชา พร้อมทั้งสนับสนุนงบประมาณสำหรับโครงการนิสิตเป็นประจำทุกปี เช่นเดียวกับคณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการปรับปรุง course syllabus ในบางรายวิชา ให้เป็นลักษณะ research-based พร้อมทั้งจัดการฝึกทักษะอาจารย์ผู้สอนให้มีการสอนในลักษณะดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการจัดการนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่นของนิสิตและส่งเสริมทุนการตีพิมพ์ผลงานของนิสิต พร้อมทั้งมีนโยบายสนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีการจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในนิสิตระดับปริญญาตรีในชื่อโครงการ “เพชร วิทย์-แพทย์” พร้อมกับจัดการเผยแพร่ผลงานของนิสิตตามโครงการ

ดังกล่าว ในส่วนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ก็จัดให้มีกิจกรรม Graduates seminar series อย่างต่อเนื่อง

คณะวิทยาศาสตร์ มีการสนับสนุนงบประมาณจากเงินรายได้คณะ เพื่อการทำโครงการนิสิตปีละ 120 คน ทุนละ 5,000 บาท เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในนิสิตระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ยังมีกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนของนิสิตระดับปริญญาโท (แผน ข) ที่ให้นิสิต 1 คนทำการวิจัยเป็นรายบุคคล แทนการทำวิจัยเป็นกลุ่ม พร้อมทั้งเสริมทักษะทางด้านเครื่องมือ อุปกรณ์การวิจัยไปพร้อมๆ กัน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีการประกวดโครงการนิสิต และโครงการสัปดาห์ปริญญาโทของนิสิตชั้นปีสุดท้าย และส่งผลงานที่ผ่านการคัดเลือกไปประกวดในเวทีระดับชาติต่อไป

คณะเกษตรศาสตร์ มีการให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิต และสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการของคณะ หรือในวารสารวิชาการของคณะ

คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ ได้จัดงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยของนิสิตเพิ่มขึ้นจาก 4,400 บาท/โครงการ เป็น 100,000 บาท/โครงการ ซึ่งก็เป็นงบประมาณที่ค่อนข้างสูง เช่นเดียวกันกับบัณฑิตศึกษา ก็มีการจัดงบประมาณทุนวิจัยสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท ปีละ 75 คน ทุนละ 4,000 บาท พร้อมกับการมอบเกียรติบัตรประจำปี สำหรับผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ยอดเยี่ยมประจำปี

คณะมนุษยศาสตร์ มีการจัดการแสดงผลงานของนิสิต และส่งผลงานเข้าแข่งขันชั้นในระดับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง พร้อมกับการปรับระบบการเรียนการสอนในบางรายวิชาในลักษณะ Research – Based Learning (RBL)

ที่กล่าวมาข้างต้นนี้เป็นเพียงบางตัวอย่างของกลยุทธ์การสนับสนุนการทำวิจัยในนิสิตในทุกระดับที่แต่ละคณะได้ดำเนินการมา ซึ่งวิธีการต่างๆ อาจมีลักษณะเฉพาะของแต่ละหน่วยงาน และบางอย่างอาจจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ โดยผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้ข้าราชการ / พนักงานที่ไม่ใช่อาจารย์ ทำการวิจัยเพื่อพัฒนางาน

การพัฒนาความรู้ด้านการทำวิจัย และเทคนิคการทำวิจัยสถาบันได้ถูกนำมาถ่ายทอดอย่างกว้างขวางในทุกๆ หน่วยงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร ในช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมา จนทำให้มีผลงานวิจัยสถาบันจากบุคลากรสายสนับสนุนปรากฏให้เห็นในเวทีวิชาการต่างๆ เพิ่มขึ้นตามลำดับ หลายคณะ

เล็งเห็นความสำคัญของการทำวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนา และทักษะของบุคลากรสายสนับสนุน จึงสนับสนุนงบประมาณการวิจัยในส่วนนี้เพิ่มขึ้น

บางครั้งมีการจัดตั้งชุมชนนักวิจัยสถาบัน และใช้การจัดการความรู้ (KM) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักวิจัยสถาบัน เช่น ชุมชนนักวิจัยสถาบันส่วนสำนักงานเลขานุการคณะ เป็นต้น ซึ่งทำให้บุคลากรที่ทำงานในสำนักงานเลขานุการคณะทุกๆ คณะได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ด้านการวิจัยสถาบัน หลายคณะมีการสนับสนุนการทำวิจัยสถาบันที่เข้มแข็ง และเป็นรูปธรรม เช่น คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ เป็นต้น และอีกหลายๆ คณะก็กำลังดำเนินการด้านนี้เช่นเดียวกัน ซึ่งก็เป็นปรากฏการณ์ที่ดีที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สามารถผลักดันให้มีการวิจัยเกิดขึ้นกับบุคลากรทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 กำหนดให้มีกลไกความรับผิดชอบ (responsibility) และความรับผิดชอบ (accountability)

ยุทธศาสตร์นี้มีการดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทั้งในแง่ของการติดตามการดำเนินงานของคณะ ตามยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 6 ด้าน และการติดตามการดำเนินงานด้านการวิจัย ตามตัวชี้วัดของ กพร. และ สมศ.

ในระดับคณะก็เช่นเดียวกัน ยุทธศาสตร์การวิจัยก็ถูกผลักดันลงไปสู่การปฏิบัติในระดับภาควิชา ในหลายๆ คณะ พร้อมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดด้านการวิจัยให้ชัดเจน ซึ่งการดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้ไม่ค่อยมีความแตกต่างกันมากนักในระดับคณะ กลยุทธ์การให้แรงเสริมเชิงบวกแก่ผู้บริหาร หรือนักวิจัยที่ทำผลงานดีเด่น ก็มีความต่างกันบ้าง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายๆ ด้านของแต่ละคณะ ทั้งด้านศักยภาพของบุคลากร ความพร้อมด้านงบประมาณ เป็นต้น

ทั้งหมดที่กล่าวมานี้เป็นเพียงบางตัวอย่างของการดำเนินงานบนเส้นทางยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ กับการก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ตัวอย่างที่ยกมานี้ นอกจากจะเป็นการชื่นชมความสำเร็จที่เกิดขึ้นในแต่ละหน่วยงานแล้ว ยังอาจจะเป็นข้อมูลสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยในหน่วยงานของตนเอง อันจะส่งผลต่อความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของระบบบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป

ตัวบ่งชี้กับการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย

จากการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยไทยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดกลุ่มตนเองเข้าไปอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัย ร่วมกับอีก 25 สถาบันชั้นนำของประเทศ นั่นก็เป็นเหมือนตัวชี้วัดอย่างหนึ่งของความมุ่งมั่น ตั้งใจ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรในการก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย ผลจากการจัดอันดับ (Rating) มหาวิทยาลัยไทยในปีการศึกษา 2548 โดย สกอ. ก็พบว่า ด้านการวิจัย ซึ่งทำการจำแนกมหาวิทยาลัยออกเป็น 5 กลุ่มด้านการวิจัย ได้แก่ กลุ่มดีเลิศ กลุ่มดีเยี่ยม กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ กลุ่มที่ต้องปรับปรุง มหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับการประเมินให้อยู่ในกลุ่ม “ดีเยี่ยม” ดังแสดงในตาราง 1 – 2

ตาราง 1 หลักเกณฑ์การประเมินการเป็นมหาวิทยาลัย ด้านการวิจัย (ตัวชี้วัด)

Criteria	Research Ranking Indicator (RRI)	%
Funding	● เงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรเพื่อการวิจัย+ เงินวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ต่อ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ● เงินรายได้ที่จัดสรรเพื่อการวิจัยต้องประมาณแผ่นดินทุกหมวด ● จำนวนเงินจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ ต้องประมาณแผ่นดินทุกหมวด ● เงินจากอุตสาหกรรม,กระทรวง,จังหวัด ต้องประมาณแผ่นดินทุกหมวด	20
Personnel	● จำนวน (อาจารย์+นักวิจัย) วุฒิปริญญาเอก ต่อ จำนวน (อาจารย์+นักวิจัย) ทั้งหมด ● จำนวนศาสตราจารย์ ต่อ จำนวนนักวิจัยทั้งหมด ● จำนวน (อาจารย์+นักวิจัย) ที่เป็น editorial board ในวารสารฐานข้อมูลสากล	20
Output	● จำนวน Patent ระดับชาติ ● จำนวน Patent ระดับนานาชาติ ● จำนวนบทความในฐานข้อมูลสากล ต่อ จำนวน(อาจารย์+นักวิจัย) ทั้งหมด ● เงินรายได้ที่จัดสรรเพื่อการวิจัย + เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ต่อจำนวนบทความทั้งหมด	20

ตาราง 1 หลักเกณฑ์การประเมินการเป็นมหาวิทยาลัย ด้านการวิจัย (ตัวชี้วัด)

Criteria	Research Ranking Indicator (RRI)	%
Output (ต่อ)	● จำนวนบทความในฐาน ISI ที่ (อาจารย์+นักวิจัย) เป็นผู้วิจัยหลัก ต่อจำนวนบทความในฐาน ISI ● จำนวนครั้งที่บทความในฐานข้อมูล ISI ได้รับการอ้างอิง ต่อจำนวนบทความในฐาน ISI (ย้อนหลัง 5 ปี) ● จำนวนหนังสือ หรือตำราที่เขียนเป็นภาษาต่างประเทศที่พิมพ์โดยสำนักพิมพ์	20
Graduate	● จำนวนนิสิต ป.เอกที่รับเข้าศึกษา ต่อ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ● จำนวนบัณฑิต ป.เอกที่จบการศึกษา ต่อ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ● จำนวนนักศึกษา ป.เอก ที่ได้รับทุน คปก. หรือ เทียบเท่า ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	20

สำหรับการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย สกอ. ใช้เกณฑ์การประเมินจากงบประมาณ 20% บุคลากร 20% ผลงาน 45% และบัณฑิตศึกษา 15% รวม 100 คะแนน ผลการจัดกลุ่มปรากฏว่ามหาวิทยาลัยนเรศวรถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มดีเยี่ยม ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 การจัดอันดับของ สกอ. (ทางด้านการวิจัย)

กลุ่ม	มหาวิทยาลัย
กลุ่มดีเลิศ มีคะแนน > 75 %	● จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ● มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ● มหาวิทยาลัยมหิดล ● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
กลุ่มดีเยี่ยม มีคะแนนในช่วง 70 - 75 %	● มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ● มหาวิทยาลัยขอนแก่น ● มหาวิทยาลัยนเรศวร ● สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ตาราง 2 การจัดอันดับของ สกอ. (ทางด้านการวิจัย)

กลุ่ม	มหาวิทยาลัย
กลุ่มดี มีคะแนนในช่วง 65 – 69 %	● มหาวิทยาลัยบูรพา ● มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ● มหาวิทยาลัยศิลปากร ● มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
กลุ่มพอใช้ มีคะแนนในช่วง 55 – 64 %	● มหาวิทยาลัยทักษิณ ● มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ● มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ● มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ● มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ● มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ● มหาวิทยาลัยนครราชสีมา ● มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ● มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ● มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ● มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
กลุ่มที่ต้องปรับปรุง มีคะแนนน้อยกว่า 55 %	● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ● มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ● มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ● มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ● มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ● มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ● มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ● มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ● มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตาราง 2 การจัดอันดับของ สกอ. (ทางด้านการวิจัย)

กลุ่ม	มหาวิทยาลัย
กลุ่มที่ต้องปรับปรุง มีคะแนนน้อยกว่า 55 % (ต่อ)	● มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ● มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ● มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ● มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ● มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ● มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ● มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ● มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ● วิทยาลัยตาปี ● วิทยาลัยบริหารธุรกิจ

ซึ่งจากการจัดอันดับดังกล่าว ก็เป็นแรงผลักดันให้มหาวิทยาลัยนเรศวรมีความมุ่งมั่นที่จะก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในกลุ่มที่เน้นด้านการวิจัย จึงมีการผลักดันให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยอย่างจริงจัง พร้อมทั้งมีการติดตามการดำเนินงานของทุกหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ครั้งแรกในวันที่ 2 ตุลาคม 2549 และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2550 ซึ่งจากการติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 2 ครั้ง พบว่า ทุกหน่วยงานมีการพัฒนางานด้านการวิจัยได้อย่างเป็นที่น่าสนใจ (รายละเอียดในภาคผนวก) และจากการทำการสำรวจผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ของทุกหน่วยงาน โดยทำการสำรวจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันยุทธศาสตร์การวิจัยไปสู่ภาคปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิจัย และผู้ประสานงานวิจัย แล้วทำการจำแนกการดำเนินงานเป็นกลุ่มสาขาวิชา 4 สาขาวิชา คือ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มสหวิทยาการ (ตาราง 3 และ 4)

ตาราง 3 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 6 ยุทธศาสตร์

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. คณบดี	6	15.8
2. รองคณบดีฝ่ายวิจัย	13	34.2
3. ผู้ประสานงานวิจัย	19	50.0
	38	100

ตาราง 4 แสดงผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์แยกตามกลุ่มสาขาวิชา (คะแนนเต็ม 5)

ยุทธศาสตร์	ผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์				
	วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	สังคมศาสตร์	สหวิทยาการ	รวม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับและปรับโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการงานวิจัย					
1.1 การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานวิจัยระดับมหาวิทยาลัย	4.00	4.50	4.00	4.20	4.16
1.2 การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานวิจัยระดับคณะ และ หน่วยงานเทียบเท่า	3.93	4.38	3.75	3.60	3.92
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาความพร้อมของปัจจัยต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัย					
2.1 การพัฒนาระบบงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย และเพื่อทำวิจัย	3.57	4.50	4.00	3.60	3.89
2.2 การพัฒนาความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งใน และต่างประเทศ	3.57	4.50	3.75	3.60	3.84
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนให้คณาจารย์ทุกท่านทำวิจัย					
3.1 การพัฒนาทักษะการทำวิจัย สำหรับอาจารย์ที่ไม่เคยทำวิจัย	3.80	4.25	3.63	3.80	3.85
3.2 การจัดสรรทุนวิจัย และ แสวงหาแหล่งทุนวิจัย ทั้งในและ ต่างประเทศ	3.87	4.25	3.75	3.80	3.87

ตาราง 4 แสดงผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์แยกตามกลุ่มสาขาวิชา (คะแนนเต็ม 5)

ยุทธศาสตร์	ผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์				
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	สังคมศาสตร์	สหวิทยาการ	รวม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 กำหนดให้นิสิตทุกหลักสูตรทำการศึกษา/ วิจัยโดยให้เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา					
4.1 การพัฒนาทักษะการทำวิจัยสำหรับนิสิตปริญญาตรี	3.93	4.38	3.50	3.40	3.84
4.2 พัฒนาทักษะการทำวิจัยสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	4.00	4.50	4.00	4.00	4.11
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้ข้าราชการ / พนักงาน (ที่ไม่ใช่อาจารย์) ทำการศึกษา / วิจัยเพื่อพัฒนางาน					
5.1 การกำหนดให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานระดับคณะ มีการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาระบบงาน	4.20	4.38	4.00	4.00	4.13
5.2 การพัฒนาทักษะการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	4.13	4.38	3.88	3.80	4.05
ยุทธศาสตร์ที่ 6 กำหนดให้มีกลไกความรับผิดชอบ (responsibility) และรับผิดชอบ (accountability)					
6.1 การรับผิดชอบในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การวิจัยของผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย	4.00	4.50	3.88	3.80	4.03
6.2 การรับผิดชอบในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การวิจัยของผู้บริหารระดับคณะ	4.00	4.25	3.75	3.80	3.95

จากการสำรวจพบว่า ทุกกลุ่มมีการผลักดันมาตรการในแต่ละยุทธศาสตร์ไปสู่ภาคปฏิบัติได้เป็นอย่างดี โดยผลการประเมินการปฏิบัติงานส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี – ดีมาก ในทุกยุทธศาสตร์ และข้อมูลที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่งก็คือ การดำเนินงานในยุทธศาสตร์ที่ 6 ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูงมากในทุกๆ กลุ่ม ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความใส่ใจ และความมุ่งมั่นของผู้บริหารในทุกๆ ระดับ กับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย กลุ่มสาขาที่มีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 6 ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามผลการสำรวจ พบว่า กลุ่มวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีการดำเนินการในทุกมาตรการอยู่ในเกณฑ์ที่ดีกว่ากลุ่มอื่นๆ รองลงมาคือกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มสหวิทยาการ ตามลำดับ ซึ่งก็สอดคล้องกับผลงาน (output) ด้านการวิจัยที่ปรากฏตามตัวชี้วัดต่างๆ ที่ทำการประเมิน เช่น สมศ. กพร. เป็นต้น

นอกจากนี้ คณะผู้วิจัยยังได้ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัย เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย โดยทำการสำรวจในกลุ่มผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนิสิต จำนวน 1,947 คน (ตาราง 5 และ 6)

ตาราง 5 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัย เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยตั้งแต่หัวหน้าภาคขึ้นไป	52	2.6
2. บุคลากรสายวิชาการ	266	13.5
3. บุคลากรสายสนับสนุน	710	36.0
4. นิสิตปริญญาตรี	585	29.6
5. นิสิตปริญญาโท	309	15.7
6. นิสิตปริญญาเอก	52	2.6
รวม	1,974	100

ตารางที่ 6 แสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย (พ.ศ.2547 -2550)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับและปรับโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการงานวิจัย					
1. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานวิจัยระดับ มหาวิทยาลัย	7.7	46.5	42.7	2.3	0.7
2. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานวิจัยระดับคณะ และ หน่วยงานเทียบเท่า	6.9	43.7	44.9	3.6	0.9
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาความพร้อมของปัจจัยต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัย					
2.1 การพัฒนาระบบงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย และเพื่อทำวิจัย	11.7	40.4	40.7	6.1	1.1
2.2 การพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งใน และต่างประเทศ	13.6	38.0	40.4	6.8	1.1

ตารางที่ 4 แสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย (พ.ศ.2547 -2550)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนให้คณาจารย์ทุกท่านทำวิจัย					
3.1 การพัฒนาทักษะการทำวิจัย สำหรับอาจารย์ที่ไม่เคยทำวิจัย	16.2	38.1	38.5	6.1	1.1
3.2 การจัดสรรทุนวิจัย และแสวงหาแหล่งทุนวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ	17.4	37.3	36.2	7.2	1.8
ยุทธศาสตร์ที่ 4 กำหนดให้นิสิตทุกหลักสูตรทำการศึกษา/ วิจัยโดยให้เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา					
4.1 การพัฒนาทักษะการทำวิจัยสำหรับนิสิตปริญญาตรี	15.0	42.3	35.2	6.2	1.3
4.2 พัฒนาทักษะการทำวิจัยสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	17.5	43.5	33.8	4.3	1.0
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้ข้าราชการ / พนักงาน (ที่ไม่ใช่อาจารย์) ทำการศึกษา / วิจัยเพื่อพัฒนางาน					
5.1 การกำหนดให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานระดับคณะ มีการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาระบบงาน	14.1	43.2	36.5	5.1	1.2
5.2 การพัฒนาทักษะการวิจัย สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	13.5	39.5	38.1	6.8	2.1
ยุทธศาสตร์ที่ 6 กำหนดให้มีกลไกความรับผิดชอบ (responsibility) และรับผิดชอบ (accountability)					
6.1 การรับผิดชอบในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การวิจัยของผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย	13.9	45.3	36.3	3.5	0.8
6.2 การรับผิดชอบในการดำเนิน การตามยุทธศาสตร์การวิจัยของผู้บริหารระดับคณะ	12.7	45.0	37.4	3.9	1.0

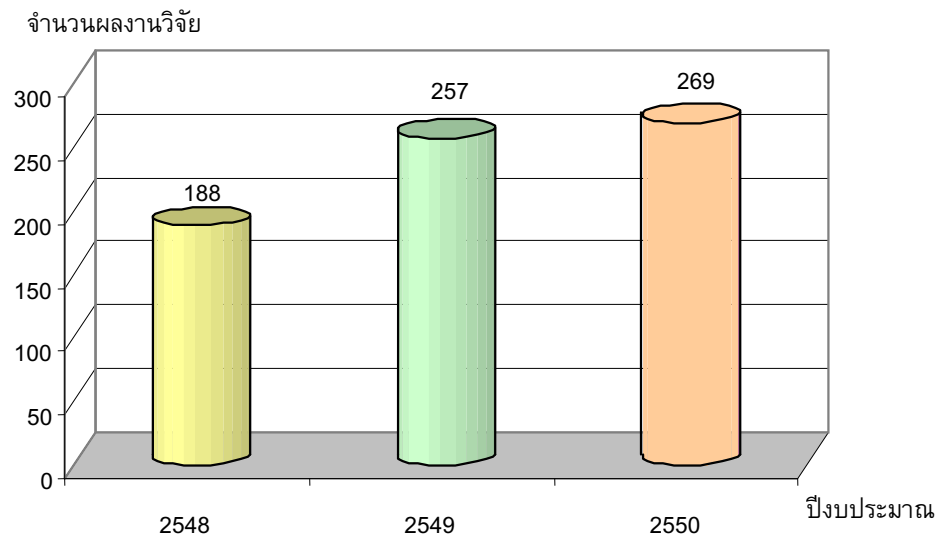
ผลการสำรวจความพึงพอใจพบว่า ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในมาตรการต่างๆ ของแต่ละยุทธศาสตร์ มีร้อยละความพึงพอใจในระดับปานกลาง ถึงมากที่สุด โดยมีผลกระทบของความพึงพอใจของทั้ง 3 ระดับ มากกว่าร้อยละ 90 ในทุกๆ มาตรการ และเมื่อพิจารณาเฉพาะความพึงพอใจในระดับมาก ถึงมากที่สุด พบว่ามีค่าสูงกว่าร้อยละ 50 ในทุกๆ มาตรการของแต่ละยุทธศาสตร์ สะท้อนให้เห็นถึงความพึงพอใจของบุคลากรของมหาวิทยาลัยนเรศวรต่อการผลักดันยุทธศาสตร์การวิจัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย อย่างไรก็ตามบางมาตรการในบางยุทธศาสตร์ก็สะท้อนภาพของการปรับปรุง และพัฒนาในปีต่อๆ ไป เช่น มาตรการด้านการจัดสรรทุนวิจัย และแสวงหาแหล่งทุนวิจัยทั้งใน และต่างประเทศ ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ซึ่งอาจจะต้องมีการพัฒนา

ให้สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น ตลอดจนการพัฒนาทักษะการวิจัยของนิสิตในทุกๆ ระดับ ในยุทธศาสตร์ที่ 4

ประสิทธิผล (Output) ด้านการวิจัย

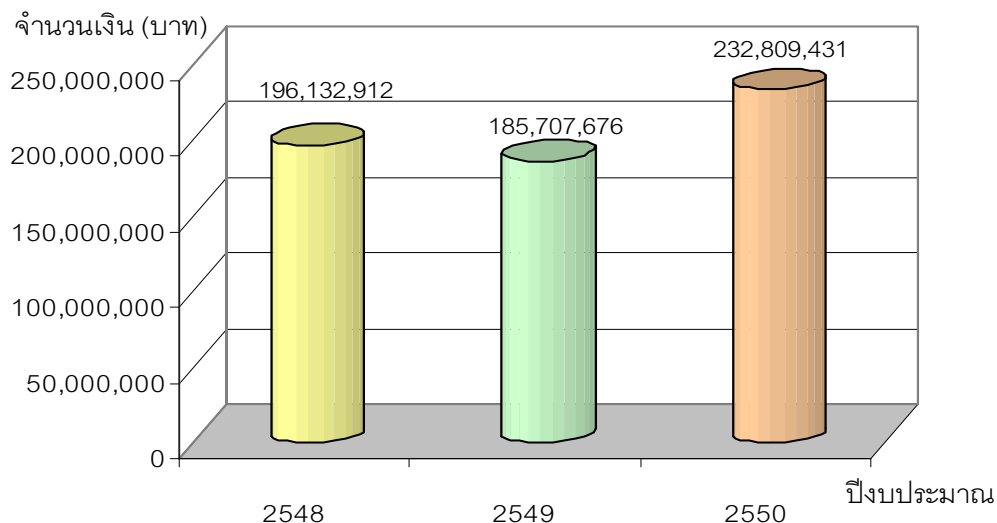
หลังจากได้มีการผลักดันยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติตั้งแต่เมษายน 2547 จนถึงปัจจุบัน (11 กรกฎาคม 2550) ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากยุทธศาสตร์แต่ละด้าน ก็สามารถแสดงออกมาผ่านทางตัวชี้วัดด้านการวิจัยในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติที่ได้มาตรฐาน มีการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2548 จนถึงปัจจุบัน ปีงบประมาณ 2550 ซึ่งเพิ่งดำเนินการไปเป็นระยะเวลา 9 เดือน ก็มีผลงานถึง 269 ผลงาน สูงกว่าทุกปีที่ผ่านมา



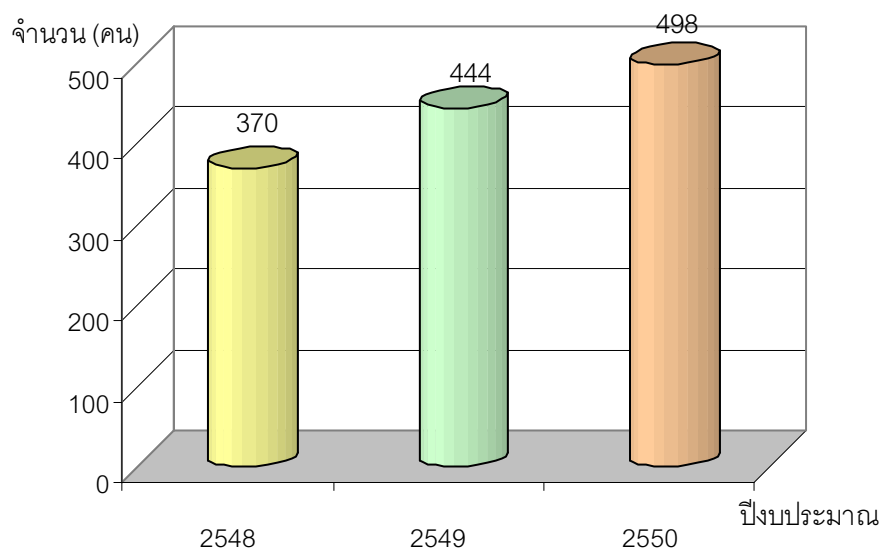
แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ ระหว่างปี 2548 – 2550 (ในปีงบประมาณ 2550 เป็นการดำเนินงาน 9 เดือนแรกเท่านั้น)

2. ด้านจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน และภายนอก ก็เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 196,132,912 บาท ในปีงบประมาณ 2548 เป็น 232,809,431 บาท และในปีงบประมาณ 2550 (9 เดือน)



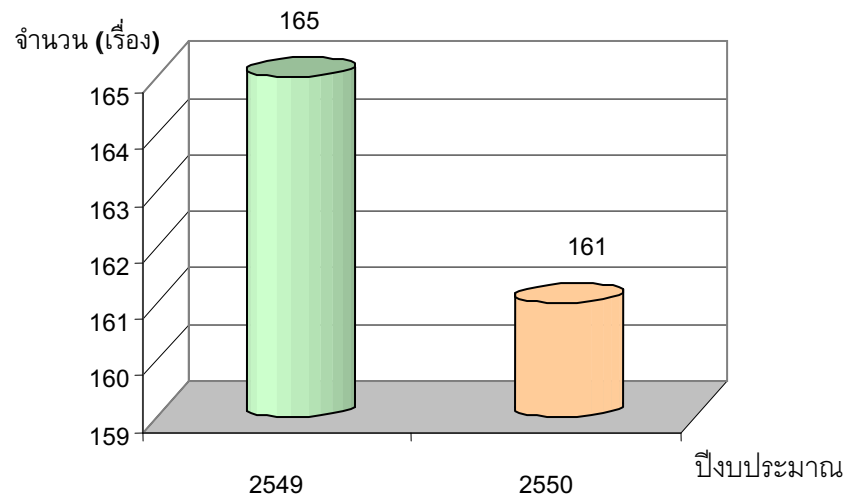
แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน และภายนอก ระหว่างปี 2548 – 2550 (ในปีงบประมาณ 2550 เป็นการดำเนินงาน 9 เดือนแรกเท่านั้น)

3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนจากภายใน และภายนอก ก็เพิ่มขึ้นตามลำดับเช่นกัน



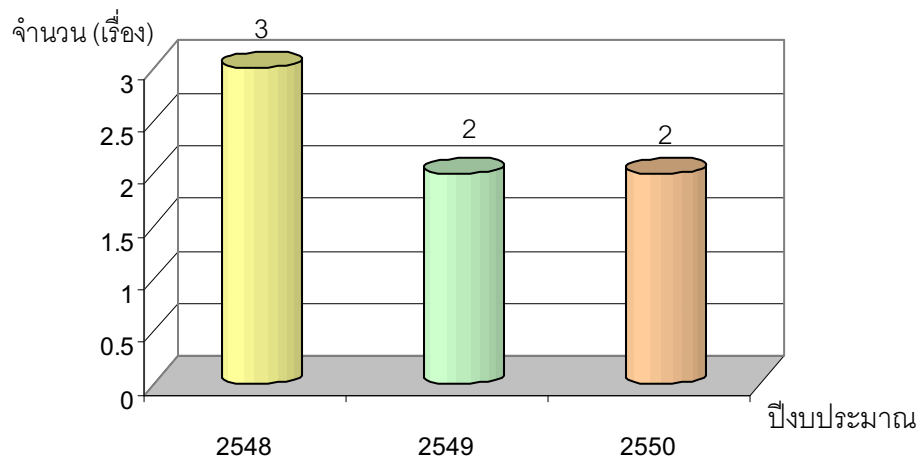
แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน และภายนอก ระหว่างปี 2548 – 2550 (ในปีงบประมาณ 2550 เป็นการดำเนินงาน 9 เดือนแรกเท่านั้น)

4. ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ พบว่ามีผลงานที่ได้รับการอ้างอิงจำนวน 165 ผลงาน ซึ่งคาดว่าจะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงเวลาที่เหลือ



แผนภูมิที่ 4 แสดงผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติระหว่างปี 2548 – 2550 (ในปีงบประมาณ 2550 เป็นการดำเนินงาน 9 เดือนแรกเท่านั้น)

5. ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร พบว่ามีผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาต่อเนื่องมาตลอดตั้งแต่ปีงบประมาณ 2548 เป็นต้นมา อย่างไรก็ตามจำนวนผลงานอาจจะไม่มากนัก ทั้งนี้มีปัจจัยหลายอย่างที่ทำให้จำนวนผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนมีจำนวนน้อย ซึ่งอาจจะมาจากขั้นตอนที่ยุ่งยาก และใช้เวลาที่ยาวนานในด้านการกระบวนการ เนื่องจากข้อมูลปัจจุบันพบว่า มีผลงานของนักวิจัยมหาวิทยาลัยนเรศวรยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และอยู่ระหว่างรอการพิจารณาอยู่อีก 13 ผลงาน



แผนภูมิที่ 5 แสดงผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ระหว่างปี 2548 – 2550 (ในปีงบประมาณ 2550 เป็นการดำเนินงาน 9 เดือนแรกเท่านั้น)

บทที่ 4

สรุปผล และวิจารณ์ผล

จากการดำเนินงานบนเส้นทางยุทธศาสตร์การวิจัย ด้วยการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ผลักดันยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ จนทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ดังที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น สามารถสรุปประเด็นสำคัญในแต่ละยุทธศาสตร์ พอสังเขปดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกระดับและปรับเปลี่ยนโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factor; KSF) ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย

- 1.1 การเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานจากการเป็นแค่คนส่งผ่านข้อมูล (Messenger) ไปสู่คนจัดการงานวิจัย (Manager) ด้วยขบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management; KM)
- 1.2 การปรับโครงสร้างการบริหารงานวิจัยระดับมหาวิทยาลัยจากงานวิจัย สังกัดกองบริการการศึกษามาเป็น สถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา (IRDA)
- 1.3 การบริหารงานในสถาบันบริหารการวิจัย และพัฒนา (IRDA) ในลักษณะ Chaordic Organization เพื่อความคล่องตัว และความเป็นอิสระทางความคิด และการสร้างสรรค์
- 1.4 การจัดรูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัยในระดับคณะ โดยใช้หลักการบริหารงานแบบ “ต้นน้ำ → กลางน้ำ → ปลายน้ำ” ร่วมกับขบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ระหว่างหน่วยงาน
- 1.5 การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารงานวิจัย และผู้ประสานงานวิจัย ด้วยขบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ระหว่างหน่วยงาน และ best practice ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ
- 1.6 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการพัฒนาโจทย์วิจัย จากการทำงานตามความสนใจของนักวิจัยเดี่ยวๆ (Researcher-centered) ไปสู่การพัฒนาโจทย์วิจัยแบบบูรณาการที่มีการทำงานร่วมกันของนักวิจัยจากหลายศาสตร์ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาให้กับผู้ใช้ผลงานวิจัยได้อย่างแท้จริง (User-centered) เช่น การพัฒนาชุดโครงการ และ ABC

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาความพร้อมของปัจจัยสนับสนุนงานวิจัย

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (KSF) ในยุทธศาสตร์นี้ประกอบด้วย

- 2.1 การปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ให้เอื้อสำหรับการทำวิจัย และการบริหารจัดการงานวิจัย
- 2.2 การจัดตั้งกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อการบริหารจัดการงบประมาณด้านการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมาย

2.3 การให้รางวัลเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่าง ๆ

2.4 การสนับสนุนด้านงบประมาณ / ครุภัณฑ์ด้านการวิจัยจากทางมหาวิทยาลัย เช่น งบประมาณ 10 ล้านบาท / 1 excellence center

ยุทธศาสตร์ที่ 3: สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนทำวิจัย

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (KSF) ในยุทธศาสตร์นี้ประกอบด้วย

3.1 การบริหารจัดการงานวิจัยในลักษณะ “ต้นน้ำ→ กลางน้ำ→ ปลายน้ำ” ทำให้สามารถเข้าใจ และพัฒนานักวิจัยได้อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนสิ้นสุดการทำโครงการ ทำให้ได้ผลงานตามเป้าหมาย

3.2 การจัดเวทีวิชาการ เช่น “นเรศวรวิจัย” เพื่อเป็นเวทีสำหรับการพบปะ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ของนักวิจัย นิสิตในมหาวิทยาลัย กับนักวิจัยในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักวิจัยอาชีพที่ได้รับการยอมรับ

3.3 การสนับสนุนของรางวัล / การยกย่องเชิดชู นักวิจัยของมหาวิทยาลัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย และได้รับเกียรติสูงสุดในการเข้ารับพระราชทานเหรียญเชิดชูเกียรติจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นประจำทุกปี

ยุทธศาสตร์ที่ 4: กำหนดให้นิสิตทุกหลักสูตรทำการศึกษา / วิจัย โดยให้เป็นเงื่อนไขสำหรับการสำเร็จการศึกษา

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (KSF) ในยุทธศาสตร์นี้ประกอบด้วย

4.1 การพัฒนาศึกษางานวิจัยของนิสิตผ่านทางหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง

4.2 การจัดเวทีวิชาการสำหรับนิสิต เช่น “โครงการนิทรรศการโครงงานนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร” หรือเวทีวิชาการ “นเรศวรวิจัย”

4.3 การพัฒนาศักยภาพ และความพร้อมของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจในการเป็นที่ปรึกษาโครงงาน หรือวิทยานิพนธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5: ส่งเสริมให้ข้าราชการ/พนักงาน (ที่มีใช้อาจารย์) ทำการศึกษา/วิจัยเพื่อพัฒนางาน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (KSF) ในยุทธศาสตร์นี้ประกอบด้วย

5.1 การใช้ KM กับการสร้างเครือข่ายผู้ประสานงานวิจัย หรือกลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความสำเร็จที่ผ่านมา และสร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม

5.2 การใช้งานวิจัยสถาบันเป็นตัวขับเคลื่อนการทำงาน และพัฒนาศักยภาพของตนเอง เป็นการเพิ่มทักษะ และความเชื่อมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งสามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.3 การจัดเวทีวิชาการ เช่น กลุ่มวิจัยสถาบันในงาน “นเรศวรวิจัย” และการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย ในกลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน

ยุทธศาสตร์ที่ 6: กำหนดให้มีกลไกความรับผิดชอบและรับผิดชอบ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (KSF) ในยุทธศาสตร์นี้ประกอบด้วย

6.1 ความมุ่งมั่น และเอาใจใส่ต่อการผลักดันยุทธศาสตร์การวิจัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยของผู้บริหารในทุกกระดับ ดังจะเห็นได้จากความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดของ สมศ. และ กพร. ด้านการวิจัยที่มีการติดตามกันอย่างต่อเนื่อง

6.2 การยกย่อง / เชิดชูเกียรติ ในหน่วยงานที่มีการผลักดันยุทธศาสตร์การวิจัยได้อย่างประสบความสำเร็จ

6.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ระหว่างหน่วยงานในด้านการบริหารจัดการยุทธศาสตร์การวิจัยในแต่ละด้าน

ที่กล่าวมาข้างต้นเป็นบทสรุปถึงปัจจัยสู่ความสำเร็จ ของการผลักดันยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย ซึ่งผลลัพธ์ก็ได้สะท้อนให้เห็นจากตัวชี้วัดด้านการวิจัยตามเกณฑ์ สมศ. หรือ กพร. ที่กำหนด ตลอดจนผลสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ที่มีต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ดังกล่าว อย่างไรก็ตาม ทางมหาวิทยาลัยได้มีการประชุมระดมความคิด เพื่อทบทวนยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อจะใช้ในการดำเนินการต่อไปในรอบปีงบประมาณ 2551 – 2554 โดยท่านอธิการบดีมีเป้าหมายสู่การเป็น Top Ten ของมหาวิทยาลัยไทยที่เน้นด้านการวิจัยภายในปี 2554 และได้สรุปร่วมกันว่า เราจะยังคงใช้ยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ในการเดินไปสู่เป้าหมายดังกล่าวเช่นเดิม โดยเพิ่มเติมอีก 3 ยุทธศาสตร์ เพื่อความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ผลักดันกลุ่มวิจัยเพื่อมุ่งสู่สาขาแห่งความเป็นเลิศ (Excellence Center)

- มาตรการ 7.1 สนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนสำหรับกลุ่มวิจัย เพื่อมุ่งสู่สาขาแห่งความเป็นเลิศ
- มาตรการ 7.2 ติดตาม/ประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 บริหารจัดการผลงานวิจัย เพื่อการใช้ประโยชน์

- มาตรการ 8.1 บริหารจัดการผลงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ สู่การพัฒนาการเรียนการสอน
- มาตรการ 8.2 บริหารจัดการผลงานวิจัย เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์จากทุกภาคส่วน
- ภาคธุรกิจ
 - อุตสาหกรรม
 - เกษตรกรรม
 - ประชาสังคม
 - ทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 9 ส่งเสริมการทำงานในลักษณะเครือข่าย ทั้งในระดับภายในมหาวิทยาลัย ภายในประเทศ และต่างประเทศ

- มาตรการที่ 9.1 ส่งเสริมการทำงานในลักษณะเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย
- มาตรการที่ 9.2 ส่งเสริมการทำงานในลักษณะเครือข่ายกับหน่วยงานภายในประเทศ
- มาตรการที่ 9.3 ส่งเสริมการทำงานในลักษณะเครือข่ายกับหน่วยงานในต่างประเทศ

ดังนั้น ในการดำเนินการด้านการวิจัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2551 – 2554 มหาวิทยาลัยนเรศวรจะใช้ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย 8 ยุทธศาสตร์ด้วยกัน เพื่อมุ่งสู่การเป็น “Top ten มหาวิทยาลัยวิจัยไทย” ดังต่อไปนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกระดับและปรับเปลี่ยนโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาความพร้อมของปัจจัยสนับสนุนงานวิจัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 3: สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนทำวิจัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 4: กำหนดให้บัณฑิตทุกหลักสูตรทำการศึกษา/วิจัย โดยให้เป็นเงื่อนไขสำหรับการสำเร็จการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5: ส่งเสริมให้ข้าราชการ/พนักงาน (ที่มีให้อาจารย์) ทำการศึกษา/วิจัย เพื่อพัฒนางาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6: กำหนดให้มีกลไกความรับผิดชอบและรับผิดชอบ

- ยุทธศาสตร์ที่ 7: ผลักดันกลุ่มวิจัยเพื่อมุ่งสู่สาขาแห่งความเป็นเลิศ (Excellence Center)
- ยุทธศาสตร์ที่ 8: บริหารจัดการผลงานวิจัย เพื่อการใช้ประโยชน์
- ยุทธศาสตร์ที่ 9: ส่งเสริมการทำงานในลักษณะเครือข่าย ทั้งในระดับภายในมหาวิทยาลัย ภายในประเทศ และต่างประเทศ

ภาคผนวก



คู่มือบริหารงานวิจัยไม่ยาก (มาก) อย่างที่คิด



คู่มือการรับทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

สถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยนเรศวร
www.research.nu.ac.th



คู่มือการรับทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร



ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะ



สถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา (IRDA)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะ



ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยนเรศวร



สถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา (IRDA)
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ระเบียบ ประกาศ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงานวิจัย
ของมหาวิทยาลัยนเรศวร



**นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านวิจัย
ของมหาวิทยาลัยนเรศวร
(2547-2550)**

**ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ 112 (2/2547) เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2547**

**งานวิจัย กองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร
5 เมษายน 2547**

นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยนเรศวร (2547 – 2550)

ภาพกิจกรรม

KM Workshop “เพื่อพัฒนางานวิจัยและคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1”

วันที่ 2-3 ตุลาคม 2549 ณ ทรัพย์ไพรวัลย์แกรนด์ไฮเทลแอนด्रीสอร์ท



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร และศาสตราจารย์ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร เข้าร่วมเป็นประธานในพิธี และประชุมระดมความคิดเห็นในกลุ่มผู้บริหาร



พล.อ.ดร.ศิริ ทิวะพันธ์
ประธานสถาบันพัฒนาสี่แยกอินโดจีน
(อดีตนายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร)

(ภาพผู้เข้าร่วมประชุม)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ วัฒนาร
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอ ถาน้อย
ผู้อำนวยการสถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา

กิจกรรมการนำเสนอแผนพัฒนางานวิจัยของคณะบดีคณะต่างๆ



กิจกรรมการประชุมระดมความคิดเห็น

การประชุมระดมความคิดเห็นของกลุ่มต่างๆ โดยมีทั้งหมด 10 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มระดับมหาวิทยาลัยคือ ผู้บริหารและกลุ่มระดับสาขาวิชา คือ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ, กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ, กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์, กลุ่มสถาปัตยกรรมศาสตร์, กลุ่มเกษตรศาสตร์, กลุ่มวิชาการจัดการ, กลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มที่ 10 คือ กลุ่มงานวิจัย

〔 กลุ่มผู้บริหาร 〕



การประชุมระดมความคิดเห็นของกลุ่มต่างๆ



〔กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ〕



〔กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์〕



〔กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี〕



〔กลุ่มวิจัย〕

“โครงการการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเป็น CKO/KF เพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย รุ่นที่ 4
สำหรับผู้บริหารด้านการวิจัยและด้านนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยนเรศวร”

วันที่ 11 กรกฎาคม 2550

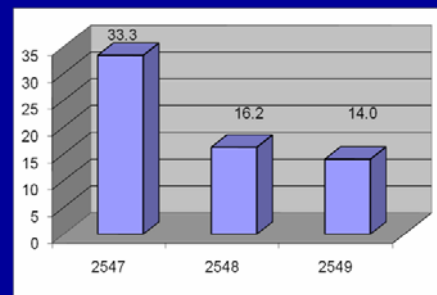
ณ ทรัพย์ไพรวัลย์ แกรนด์ ไฮเต็ล แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดพิษณุโลก

การนำเสนอผลการประเมินผลงานวิจัยของแต่ละคณะวิชา

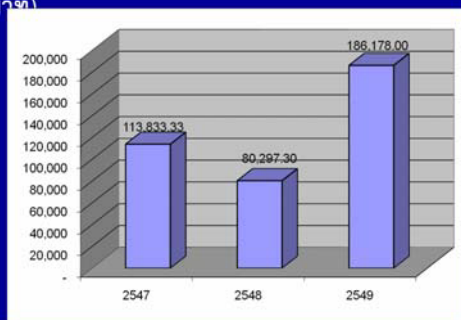
คณะแพทยศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่
ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งใน
ระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงาน
สร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
(บาท)



ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงาน
สร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์
ประจำ(บาท)

