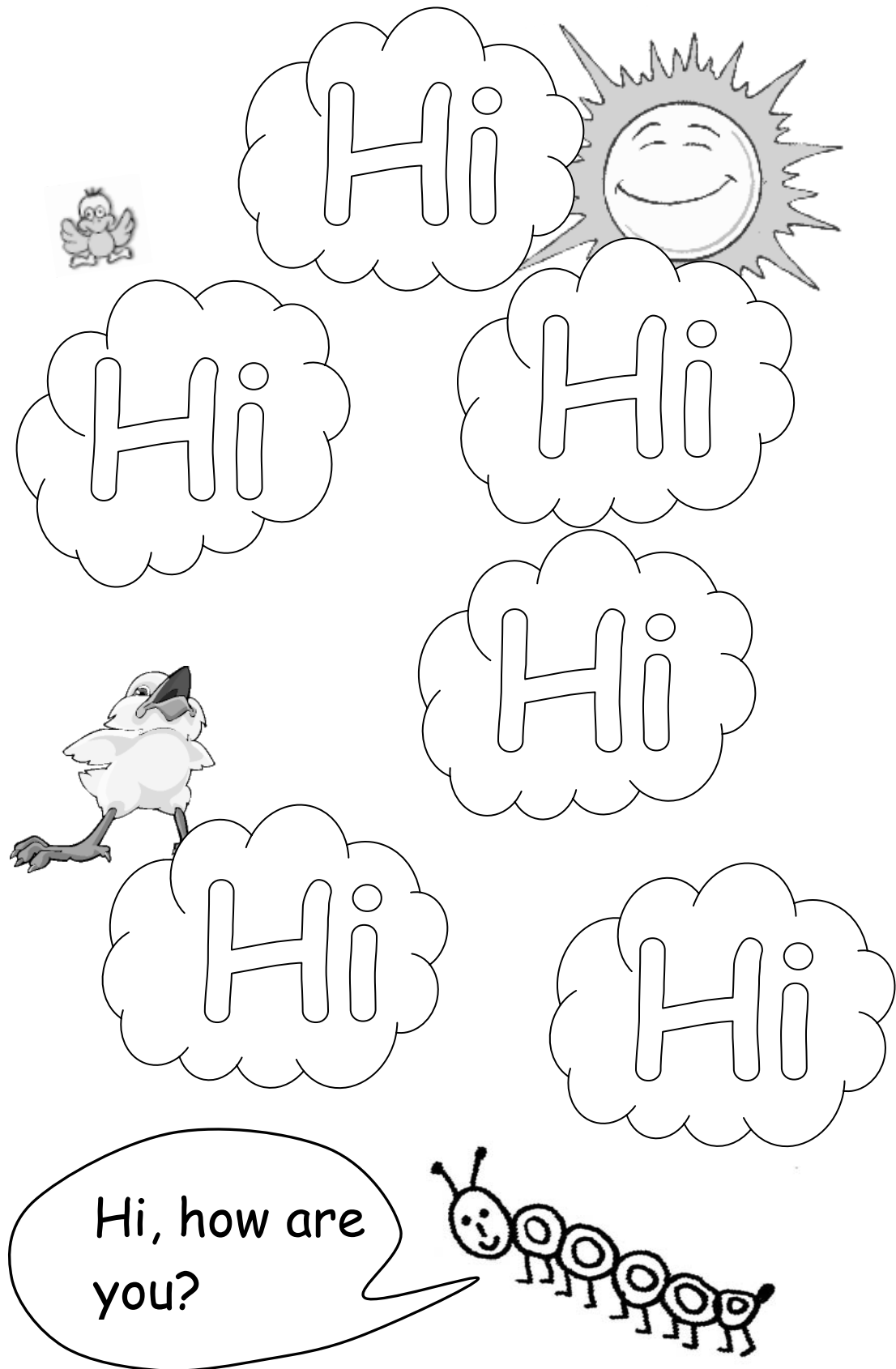
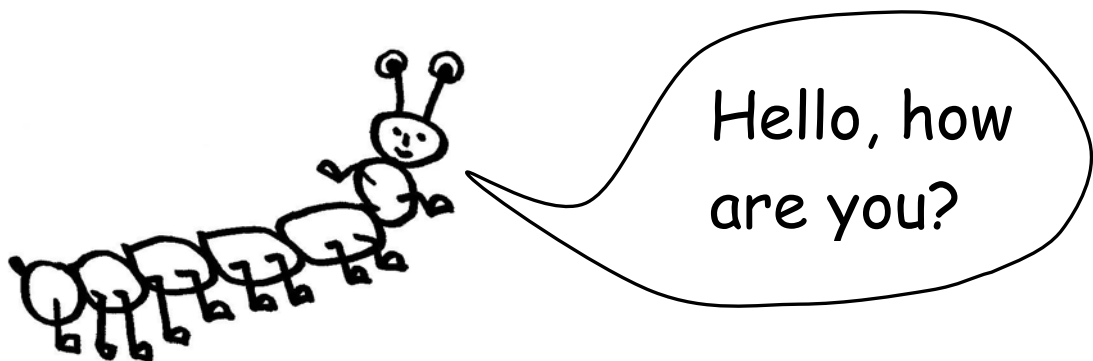
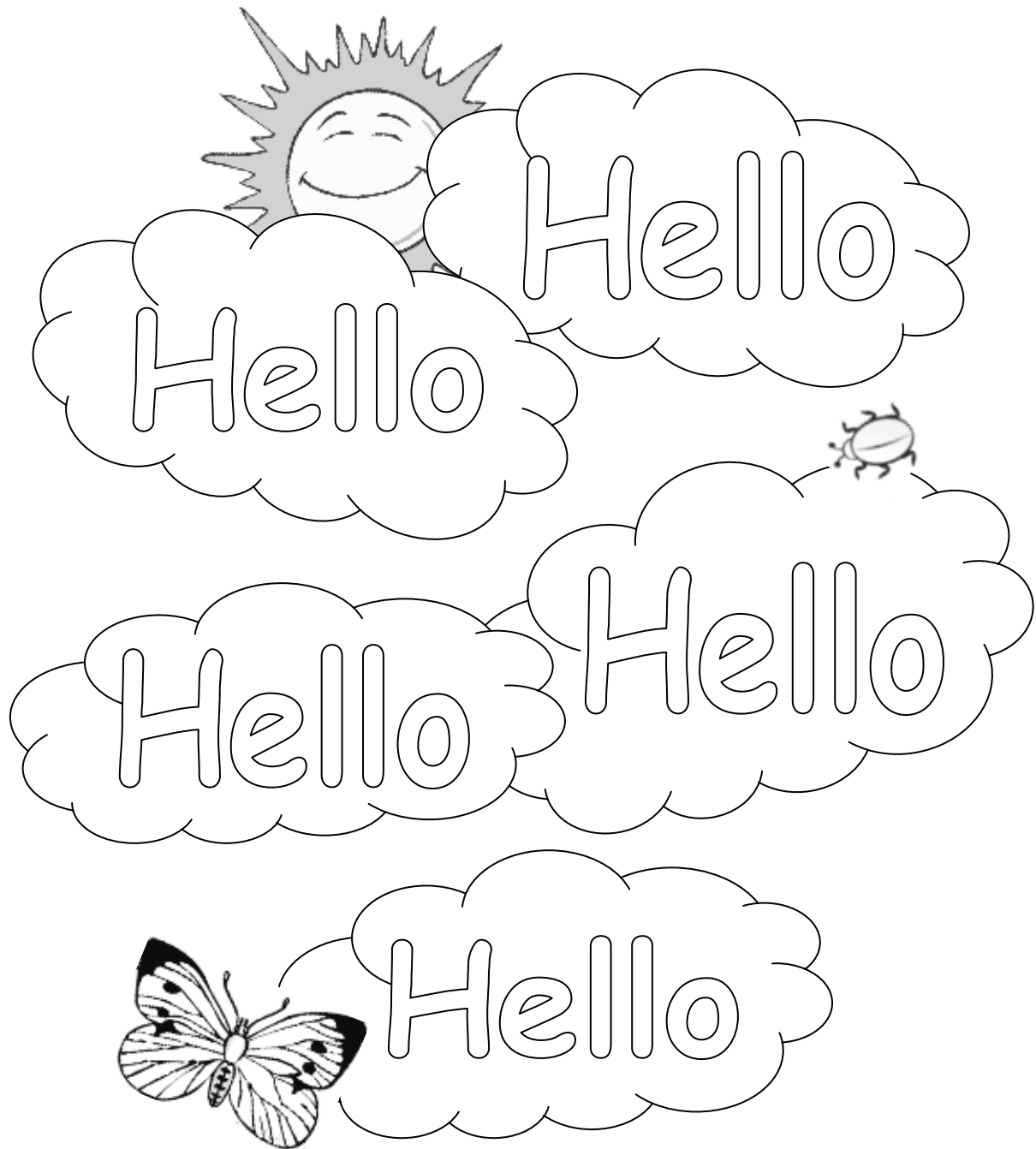


Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

Trace and color. (ลากเส้นตามตัวอักษรและระบายสี)



one dog

\_\_\_\_\_ dog



two dogs

\_\_\_\_\_ dogs



three dogs

\_\_\_\_\_ dogs



four dogs

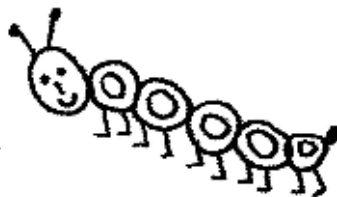
\_\_\_\_\_ dogs



five dogs

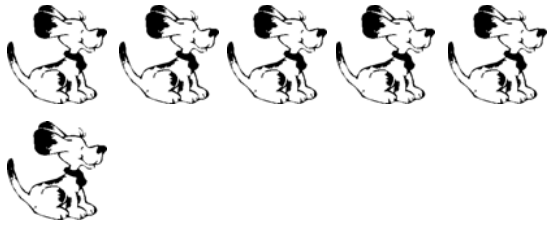
\_\_\_\_\_ dogs

Nice work!



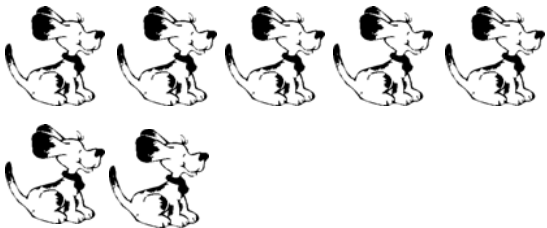
Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

Trace and color. (ลากเส้นตามตัวอักษรและระบายสี)



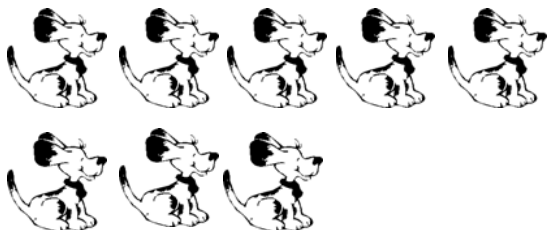
six dogs

\_\_\_\_\_ dogs



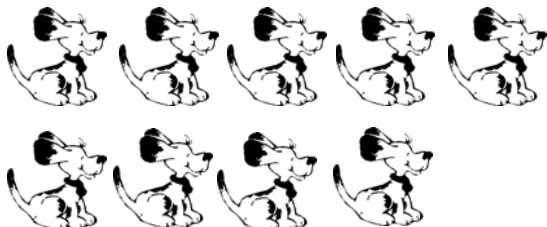
seven dogs

\_\_\_\_\_ dogs



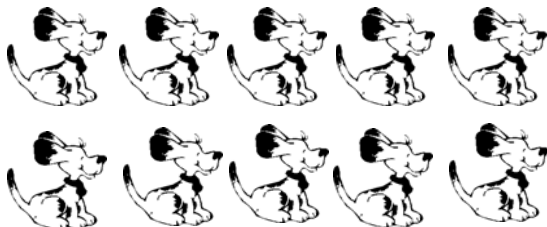
eight dogs

\_\_\_\_\_ dogs



nine dogs

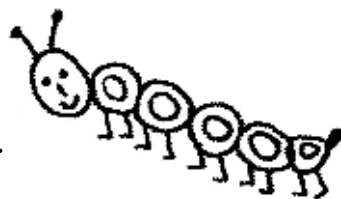
\_\_\_\_\_ dogs



ten dogs

\_\_\_\_\_ dogs

Nice job!



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

Count and connect. (นับและโยงภาพ พร้อมเติมจำนวนให้ถูกต้อง)

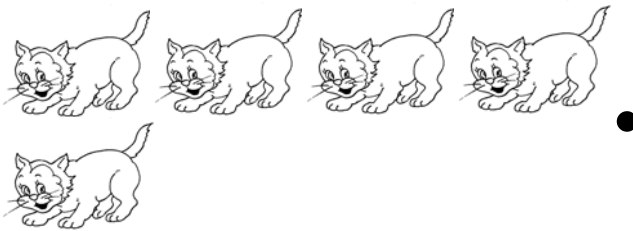
one      three      five      seven      nine



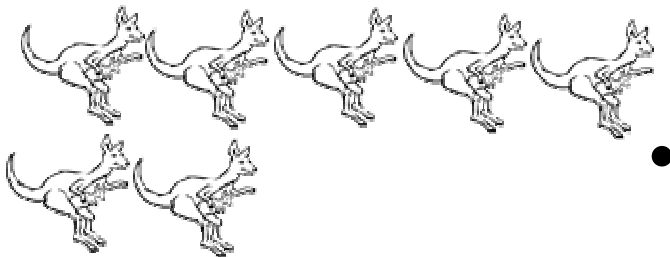
• \_\_\_\_\_ cats



• one lion



• \_\_\_\_\_ zebras

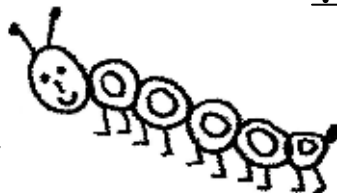


• \_\_\_\_\_ dogs



• \_\_\_\_\_  
kangaroos

3 = three



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

Count and connect. (นับและโยงภาพ พร้อมเติมจำนวนให้  
ถูกต้อง)

|     |      |     |       |     |
|-----|------|-----|-------|-----|
| two | four | six | eight | ten |
|-----|------|-----|-------|-----|



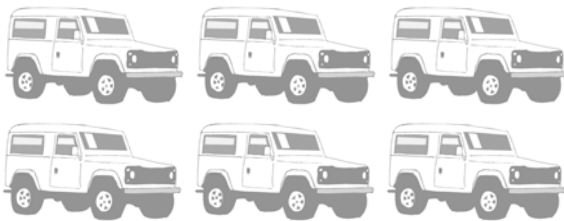
•

• \_\_\_\_\_ oranges



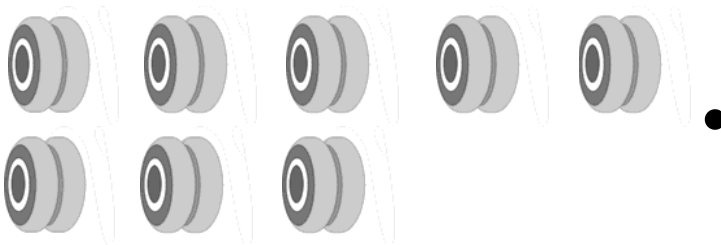
•

• \_\_\_\_\_ yo-yos

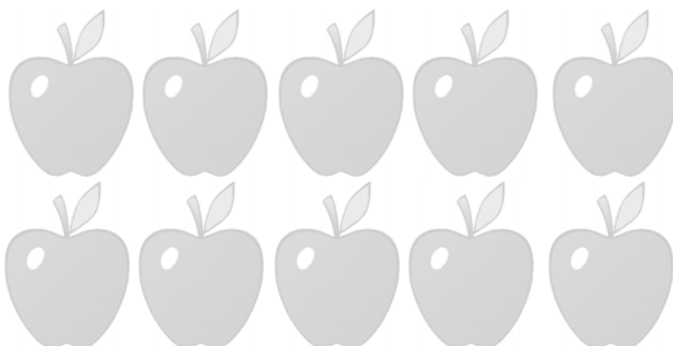


•

• \_\_\_\_\_ apples



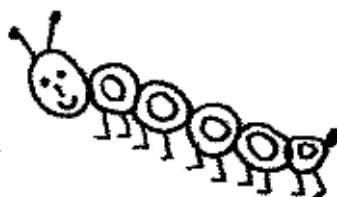
•

• \_\_\_\_\_  
ice creams

•

• \_\_\_\_\_ jeeps

8 = eight

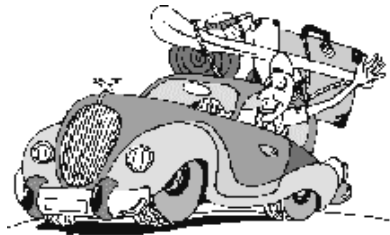


วันที่ 20 เมษายน 2549

| เวลา/สาระเรียนรู้                                                   | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00-12.00<br>Numbers                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้องเพลง The Alphabet (1 ครั้ง)</li> <li>- ทักทายนักเรียนและให้นักเรียนทำกิจกรรม Switch Partner เพื่อฝึกทักทาย</li> <li>- ทำใบงาน</li> <li>- ร้องเพลง Ten Little Indians</li> <li>- แข่งขันกันชี้ตัวเลขบนกระดาน</li> <li>- ฝึกพูดจำนวนสิ่งของ เช่น ครูให้ดูดินสอ 2 แท่งและถามว่า How many? ครูตอบเป็นตัวอย่างก่อนว่า Two pencils. แล้วจึงถามให้นักเรียนตอบ</li> <li>- ให้นักเรียน 5 คนอาสาสมัครถามแทนครูและเรียกให้เพื่อนตอบ</li> <li>- เล่นบิงโกรูปภาพ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CD-ROM ชุด abc</li> <li>- ใบงานชุด Hi, Hello, Good bye</li> <li>- ไม้บรรทัด</li> <li>- อุปกรณ์การเรียนต่างๆ ของนักเรียน เช่น สมุด ดินสอ ไม้บรรทัด</li> <li>- การ์ดบิงโกรูปภาพและแมว</li> </ul> |
| 13.00-14.00<br>Body Parts<br>และ<br>Prepositions<br><br>14.00-15.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักเรียนยืนเป็นวงกลม ครูแต่ละที่ส่วนต่างๆ ของนักเรียน เช่น head, eye, ear, hand พร้อมออกเสียงและให้นักเรียนออกเสียงตามแล้วจึงเล่นเกมโดยพูดว่า “Show me your ...” คนที่ทำผิดเป็นผู้ออกคำสั่งแทนครูต่อไป จากนั้นจึงเปลี่ยนคำสั่งเป็น “Put your hand on your ...”</li> <li>- ทำกิจกรรมตามอักษาศักดิ์</li> </ul>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

Goodbye.

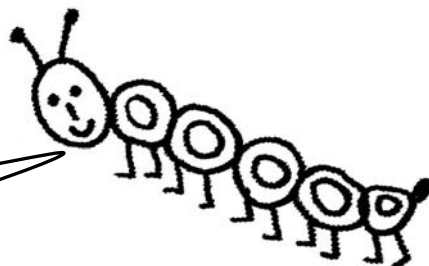


Goodbye.



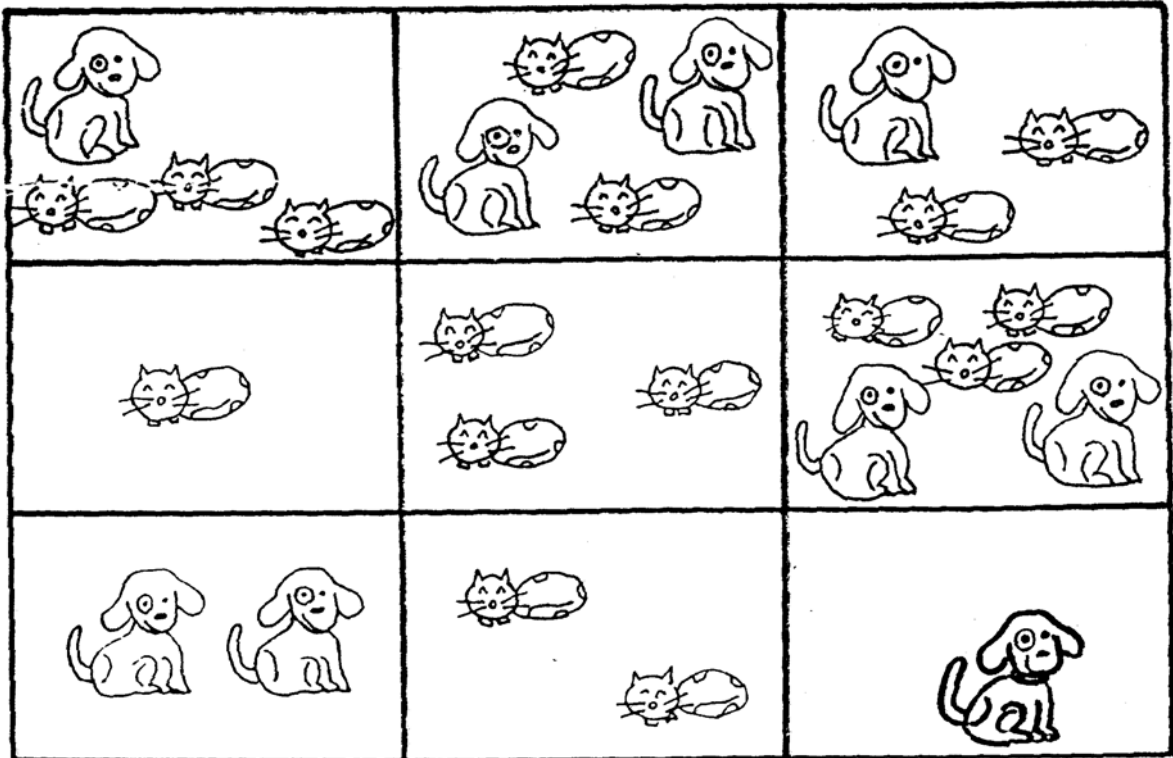
Goodbye.

Goodbye.





Name \_\_\_\_\_

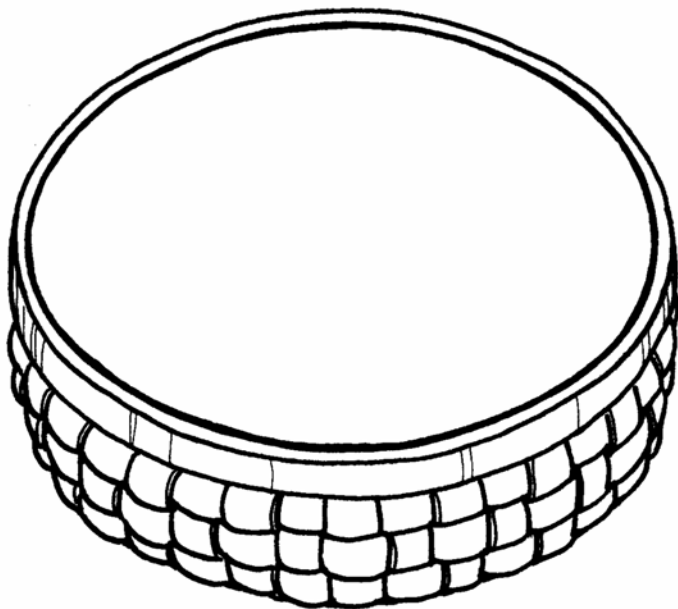


วันที่ 21 เมษายน 2549

| เวลา/สาระเรียนรู้                                          | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00-12.00<br>Body Parts<br>Numbers<br>และ<br>Prepositions | - ร้องเพลง Ten Little Indians<br>- แบ่งกลุ่มแข่งขันกันนับนิ้วประกอบเพลง<br>- ให้นักเรียนแข่งกันตอบคำถาม How many?<br>โดยครูชี้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่นถามว่า<br>How many fingers? How many ears? How<br>many eyes?<br>- ให้นักเรียน 3-5 คนอาสาสมัครออกคำสั่ง<br>“Put your hand on your ...”<br>- ร้องเพลง The Muffin Man และ นักเรียน<br>รับประทานขนม muffin ในระหว่างที่ร้องเพลง<br>- เรียงรูปให้ตรงตามเนื้อเพลง เขียนเป็นเล่มและ<br>ระบายสี | - ขนม muffin<br>- Mini-book เพลง The Muffin<br>Man ในกระดาษหนึ่งหน้ามี<br>ภาพประกอบเพลง 4 รูป แต่ละ<br>รูปสลับตำแหน่งไม่ตรงกับ<br>เนื้อเพลง |
| 13.00-14.00<br><br>14.00-15.00                             | - ระบายสี Mini-book ประกอบเพลง The<br>Muffin Man (ต่อ)<br>- ทำใบงาน<br>- ทำกิจกรรมตามอรรถาธิบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - ใบงานชุด Prepositions<br>เรื่อง “on”                                                                                                      |

What kind of muffins do you  
like to eat?

Draw them in the basket.



# The Muffin Man



the muffin man,  
the muffin man.



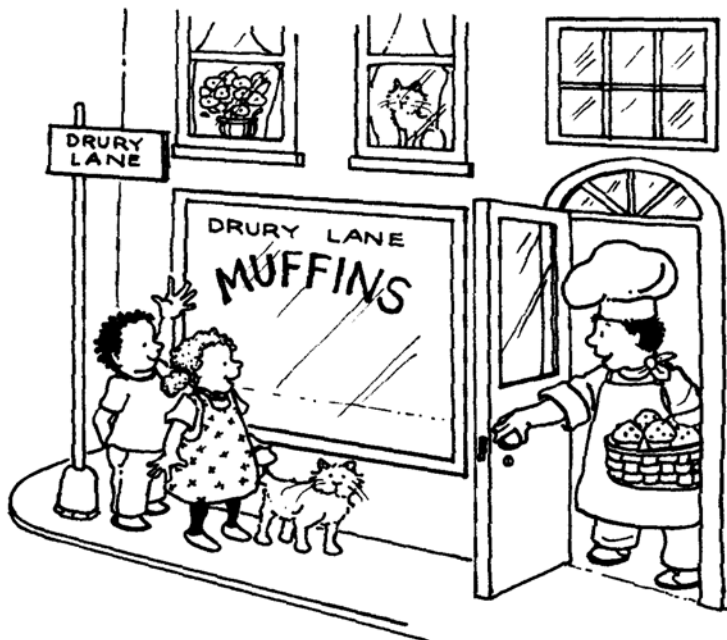
the muffin man,  
the muffin man?



Do you know the  
muffin man,



Yes, we know the  
muffin man  
who lives in Drury Lane.



Do you know the muffin man  
who lives in Drury Lane?



Yes, we know the  
muffin man,

# Prepositions

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

on



on the table



n n

n

n n n

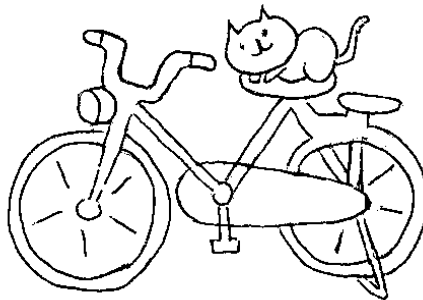
n n n

n

n n n



on the bicycle



n n

n

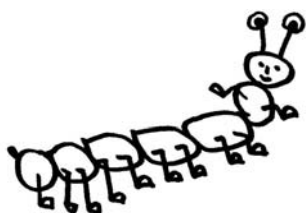
n n n

n n

n

n

n n n



on on  
on

วันที่ 22 เมษายน 2549

| เวลา/สาระเรียนรู้                                                       | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00-12.00<br>Actions<br>และ<br>Prepositions                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้องเพลง The Muffin Man</li> <li>- ครูทำท่าต่างๆ พร้อมออกเสียงให้นักเรียนฟัง (cry, eat, walk, run, sleep, sing, stand, sit)</li> <li>- ออกคำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติตาม เช่น Cry. Walk. Sing.</li> <li>- ให้นักเรียน 3-5 คนอาสาสมัครออกคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น Run. Sleep. เป็นต้น</li> <li>- แบ่งกลุ่มให้แต่ละกลุ่มดูรูปเพื่อออกคำสั่งให้กลุ่มอื่นแข่งขันกันปฏิบัติตาม</li> <li>- ทำใบงาน</li> <li>- ครูวาดรูปต้นไม้และสอนคำศัพท์ 4 คำคือ “tree” “chair” “table” “desk” และออกคำสั่งให้นักเรียนแข่งกันปฏิบัติตาม เช่น Cry on the chair. Sit on the table. Sleep on the table.</li> <li>- ครูทำท่าทางให้นักเรียนดูพร้อมกับพูดว่า “Cry under the tree.” “Sing under the table.”</li> <li>- ออกคำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติตาม</li> <li>- ให้นักเรียน 3-5 คน อาสาสมัครออกคำสั่งเพื่อนเพื่อแข่งขันกันปฏิบัติ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปคนกำลังแสดงอาการต่างๆ ซึ่งวาดง่ายๆ ลงบนกระดาษก่อนสอน</li> <li>- ใบงานชุด Action Verbs</li> <li>- โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียน</li> <li>* เลือกออกคำสั่งที่นักเรียนต้องใช้ความพยายาม เช่น Eat under the chair. เพื่อความสนุกสนานและทดสอบความเข้าใจ</li> </ul> |
| 13.00-14.00<br>Actions<br>Prepositions<br>และ<br>Adverbs<br>14.00-15.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทำท่าทางพร้อมกับพูดว่า</li> <li>Run quickly. Run slowly. Eat quickly. Eat slowly.</li> <li>- ให้นักเรียน 3-5 คนอาสาสมัครออกคำสั่งเพื่อนเพื่อแข่งขันกันปฏิบัติ</li> <li>- ครูเพิ่มคำสั่งให้ยาวขึ้น เช่น Run quickly on the table. Walk slowly under the chair.</li> <li>- ให้นักเรียนอาสาสมัครออกคำสั่งให้เพื่อนแข่งขันกันปฏิบัติ</li> <li>- ทำกิจกรรมตามอรรถาธิบาย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

# Action Verbs

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

|       |        |        |       |         |       |
|-------|--------|--------|-------|---------|-------|
| sing  | cry    | sleep  | eat   | walk    | run   |
| (ซิง) | (คราย) | (สลีพ) | (อีท) | (วอล์ค) | (รัน) |



ig ig ig ig  
ig ig ig  
ig ig ig ig  
ig ig ig

s ee s ee

s ee s ee

s ee s ee

s ee s ee

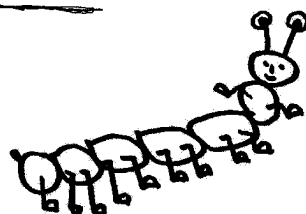
s ee s ee



un un un un

un un un un

un un un un



sleep

# Action Verbs

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

|       |        |        |       |         |       |
|-------|--------|--------|-------|---------|-------|
| sing  | cry    | sleep  | eat   | walk    | run   |
| (ซิง) | (คราย) | (สลิฟ) | (อีท) | (วอล์ค) | (รัน) |



w \_ \_ w \_ \_ w \_ \_

w \_ \_ w \_ \_

w \_ \_ w \_ \_ w \_ \_

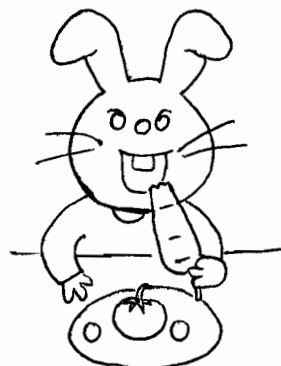
w \_ \_ w \_ \_ w \_ \_

w \_ \_ w \_ \_ w \_ \_

e \_ t e \_ t e \_ t e \_ t

e \_ t e \_ t e \_ t e \_ t

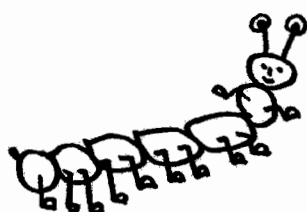
e \_ t e \_ t e \_ t e \_ t



r \_ \_ r \_ \_ r \_ \_ r \_ \_

r \_ \_ r \_ \_ r \_ \_ r \_ \_

r \_ \_ r \_ \_ r \_ \_ r \_ \_



sing

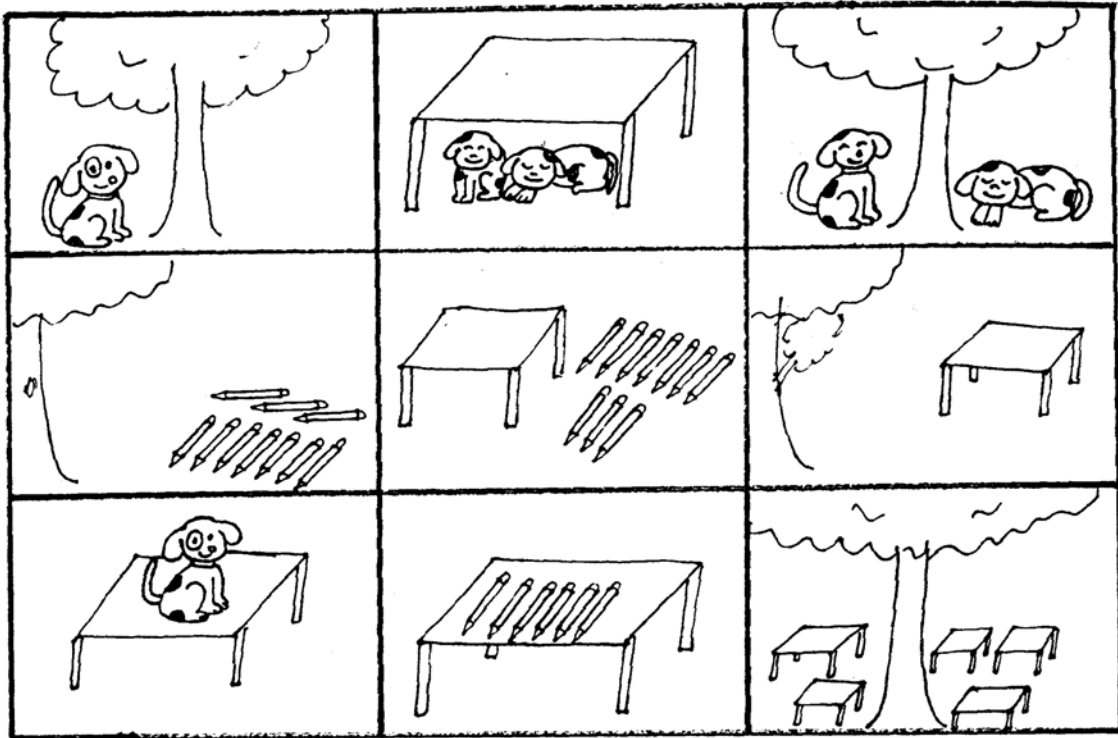


วันที่ 24 เมษายน 2549

| เวลา/สาระเรียนรู้                                       | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สื่อ/อุปกรณ์                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00-12.00<br>Actions<br>Prepositions<br>และ<br>Adverbs | - ร้องเพลง The Alphabet, Ten Little Indians<br>และ The Muffin Man<br>- ออกคำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติตาม เช่น Run.<br>Walk. Cry. Sing. Stand. แล้วจึงเพิ่มคำสั่งเป็น<br>Walk quickly. Stand on the table. Run slowly<br>under the tree. Eat quickly on the chair.<br>- เล่นบิงโก<br><br>- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเพื่อแสดง<br>ทำทางให้นักเรียนในห้องทายโดยต้องตอบให้<br>เต็มประโยคจึงจะได้ 1 ดาว เช่น Sing slowly<br>under the tree. | - การ์ดบิงโกทบทวนเรื่อง<br>numbers และ prepositions                           |
| 13.00-14.00<br><br><br><br><br><br><br><br>14.00-15.00  | - เล่นบิงโก (เขียน on และ under ให้นักเรียนดู<br>โดยเน้นที่การเขียนตัวอักษรให้ถูกวิธีและให้<br>นักเรียนเขียนคำที่ต้องการลงในการ์ดบิงโก)<br>- ทำใบงาน<br>- ทำกิจกรรมตามอรรถาธิบาย                                                                                                                                                                                                                                                         | - การ์ดบิงโกเปล่า 9 ช่อง<br><br><br><br><br><br><br><br>- ใบงานเรื่อง “under” |

หมายเหตุ ก่อนแยกย้ายกลับบ้าน ครูสั่งให้นักเรียนใส่เสื้อผ้าที่มีสีเหล่านี้ ได้แก่ แดง เหลือง เขียว  
 น้ำเงิน ขาว ชมพู ดำ ส้ม

Name \_\_\_\_\_



Name \_\_\_\_\_

|                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |

# Prepositions

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

## under

under the tree

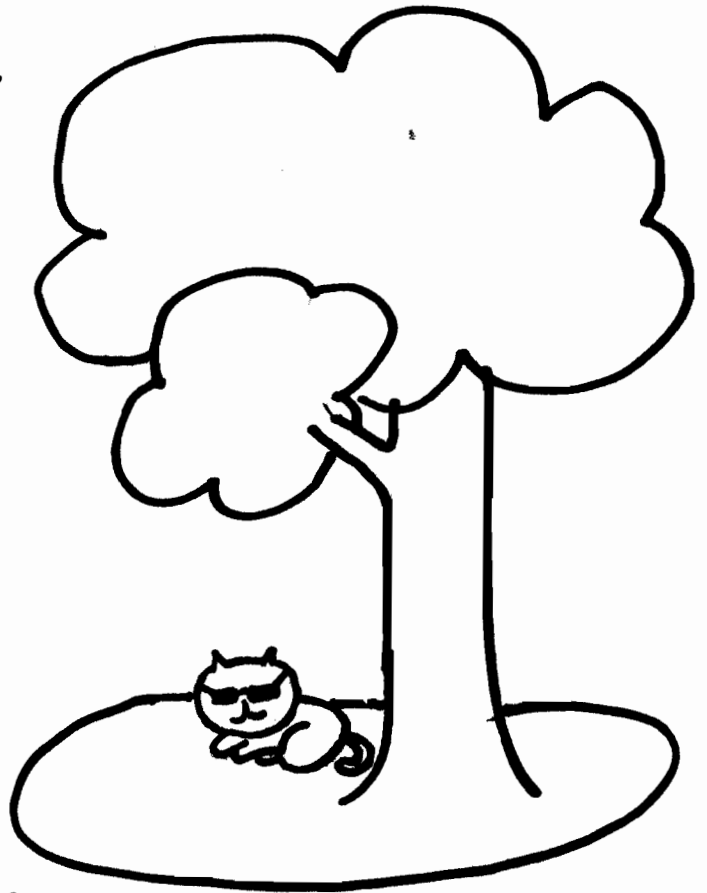
nd r nd r

nd r nd r

nd r nd r

nd r nd r

nd r



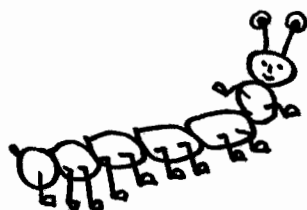
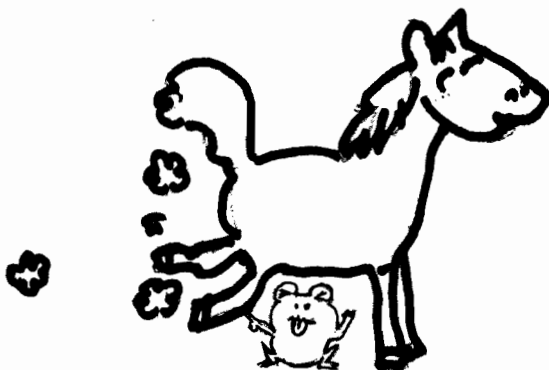
under the horse

nd r nd r

nd r nd r

nd r nd r

nd r nd r



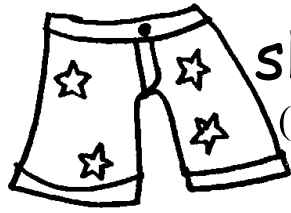
under  
under

วันที่ 25 เมษายน 2549

| เวลา/สาระเรียนรู้                      | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00-12.00<br>Colors<br>และ<br>Clothes | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้องเพลง The Rainbow Song</li> <li>- ให้นักเรียนวาดภาพรุ้งกินน้ำตามจินตนาการของตนและระบายสีเสร็จแล้วอธิบายให้ครูฟังว่ามีสีอะไรบ้าง</li> <li>- ครูพูดว่า blue ให้นักเรียนชี้ที่สีในภาพรุ้งกินน้ำของตนเองและให้นักเรียน 3 คนอาสาสมัครออกคำสั่งแทนครู</li> <li>- ครูหยิบสิ่งของต่างๆ ในห้องเรียนให้นักเรียนดูพร้อมถามว่า “What color?” และตอบเพื่อเป็นตัวอย่างก่อน เช่น “Yellow” แล้วจึงหยิบสิ่งของอื่นๆ เพื่อถามให้นักเรียนตอบจนคล่อง</li> <li>- ครูชี้ที่เสื้อผ้าต่างๆ พร้อมออกเสียงให้นักเรียนออกเสียงตาม เช่น a T-shirt, a blouse, a skirt, a Polo shirt, a dress, blue jeans, shorts</li> <li>- เล่นเกมโดยให้นักเรียนหากกลุ่มใหม่ให้ตัวเองให้เร็วที่สุดตามคำสั่งครู เช่น ครูพูดว่า T-shirt นักเรียนที่ใส่เสื้อยืดต้องวิ่งไปรวมกลุ่มกัน เป็นต้น จากนั้นให้นักเรียน 3-5 คน อาสาสมัครออกคำสั่ง</li> <li>- เล่นเกมโดยให้นักเรียนหากกลุ่มใหม่ให้ตัวเองให้เร็วที่สุดตามคำสั่งครู เช่น ครูพูดว่า Blue T-shirt นักเรียนที่ใส่เสื้อยืดสีน้ำเงินต้องวิ่งไปรวมกลุ่มกัน เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปสเตอร์เพลงพร้อมภาพรุ้งกินน้ำ</li> <li>- อุปกรณ์ต่างๆ ในห้องเรียน เช่น กล่องดินสอ ดินสอ ปากกา เป็นต้น</li> <li>- เสื้อผ้าของครูและนักเรียนที่แต่ละคนใส่</li> </ul> |
| 13.00-14.00<br><br>14.00-15.00         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำใบงาน</li> <li>- เล่านิทานเรื่อง Colon's Color.</li> <li>- ทำกิจกรรมตามอรรถาธิบาย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงานเรื่อง Clothes</li> <li>- หนังสือนิทาน</li> </ul>                                                                                                              |

# Clothes

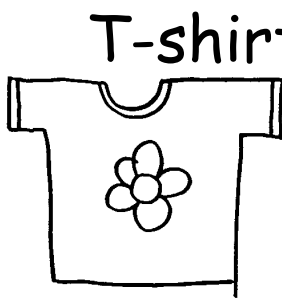
Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



shorts  
(ช่อทสั)



blouse  
(เบลัาสั)

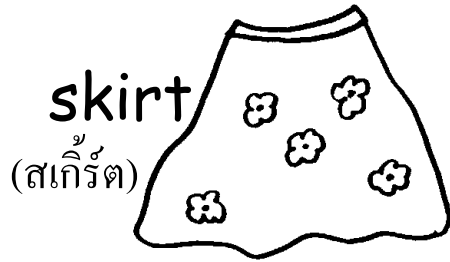


T-shirt (ที-เชัรตั)

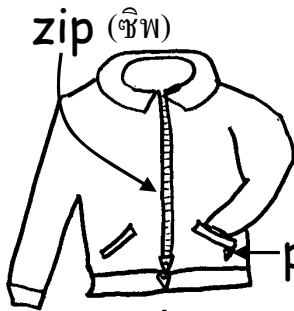


collar  
(คัอล-เล่อะ)

shirt  
(เชัรตั)



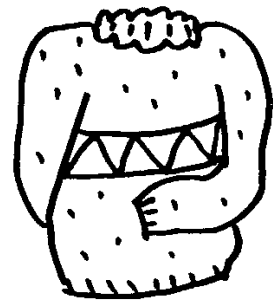
skirt  
(สเกัรตั)



zip (ซัฟ)

jacket (แจัค-คัฟ)

pocket (พัอก-คัฟ)



jumper  
(จั้ม-เฟ่อะ)



jeans  
(จัันสั)

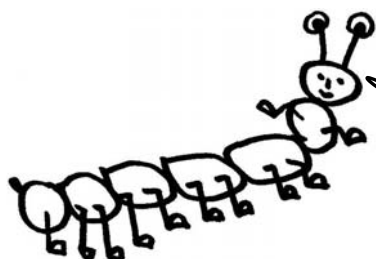


dress  
(เดรัส)



sock  
(ซัอก)

shoe (ชูว)



These are  
clothes.

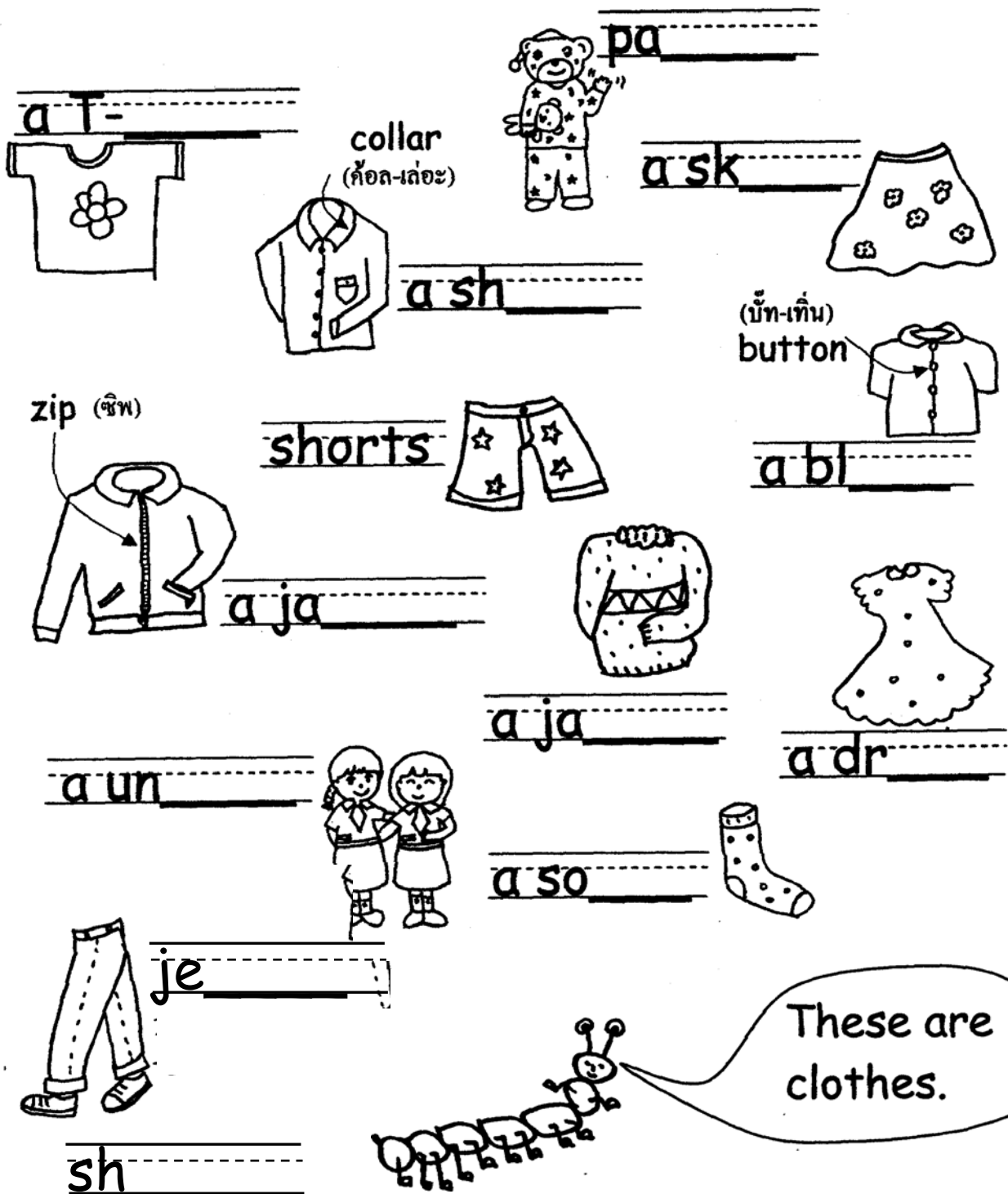
# Clothes

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

Fill in the blanks with the words in the box.

(เติมคำในช่องว่างโดยใช้คำที่ให้ไว้ในกรอบสี่เหลี่ยม)

shirt skirt T-shirt dress sock pajamas shorts  
jeans jumper jacket shoe blouse uniform



วันที่ 26 เมษายน 2549

| เวลา/สาระเรียนรู้                      | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00-12.00<br>Clothes<br>และ<br>Colors | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้องเพลง The Rainbow Song</li> <li>- ครูหยิบสิ่งของต่างๆ ในห้องเรียนให้นักเรียนดู พร้อมถามว่า “What color?” และตอบเพื่อเป็นตัวอย่างก่อน เช่น “Yellow” แล้วจึงหยิบสิ่งของอื่นๆ เพื่อถามให้นักเรียนตอบจนคล่อง</li> <li>- ออกคำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติตาม เช่น Show me your T-shirt. Show me your blue jeans. Show me your dress. Show me your black shorts.</li> <li>- ให้นักเรียน 5 คน อาสาสมัครออกคำสั่งเหล่านี้แทนครู</li> <li>- นักเรียนวาดเสื้อผ้าชุดโปรดคนละ 2 ชุด</li> <li>- ครูออกคำสั่งให้ระบายสี เช่น Color the skirt blue. Color the T-shirt yellow and red.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์ต่างๆ ในห้องเรียน เช่น กล้องดินสอ ดินสอ ปากกา เป็นต้น</li> <li>ดินสอสี</li> </ul>                                                                    |
| 13.00-14.00                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้องเพลง We like Peanut Butter ระหว่างร้องเพลง นักเรียนได้ทดลองชิม peanut butter ด้วย</li> <li>- เรียงรูป ให้ตรงตามเนื้อเพลง เขียนเป็นเล่มและระบายสี</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- peanut butter 1 ขวด</li> <li>- Mini-book เพลง We like Peanut Butter ในกระดาษหนึ่งหน้ามีภาพประกอบเพลง 4 รูป แต่ละรูปสลับตำแหน่งไม่ตรงกับเนื้อเพลง</li> </ul> |
| 14.00-15.00                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำกิจกรรมตามอรรถาธิบาย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |



# We Like Peanut Butter

Tune: "Alouette"



Peanut butter,  
we like peanut butter.  
Peanut butter,  
that's what we like best!



On your head?  
On our head.

Peanut butter,  
we like peanut butter.  
Peanut butter,  
that's what we like best!



Do you like it on your head?  
Yes, we like it on our head!

How do you like to eat  
peanut butter?  
Draw it here.

Peanut butter,  
we like peanut butter.  
Peanut butter,  
that's what we like best!



Do you like it on your shirt?  
Yes, we like it on our shirt!



Underwear?  
Underwear!  
On your shoes?  
On our shoes.  
On your socks?  
On our socks.  
On your pants?  
On our pants.  
On your shirt?  
On our shirt.  
On your head?  
On our head.

Peanut butter,  
we like peanut butter.  
Peanut butter,  
that's what we like best!



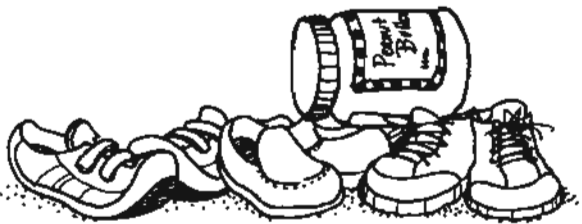
On your underwear?  
On our underwear!

Teaching Tunes Audio CD and Mini-Books Set: Early Phonics Scholastic Teaching Resources

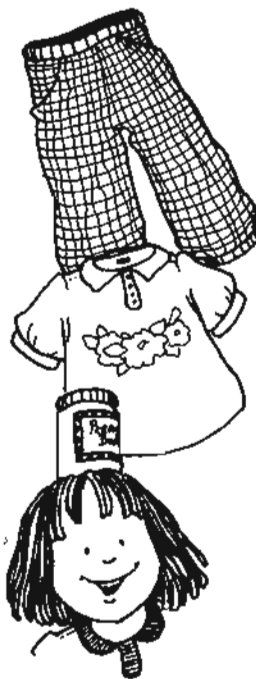


On your shirt?  
On our shirt.  
On your head?  
On our head.

Peanut butter,  
we like peanut butter.  
Peanut butter,  
that's what we like best!

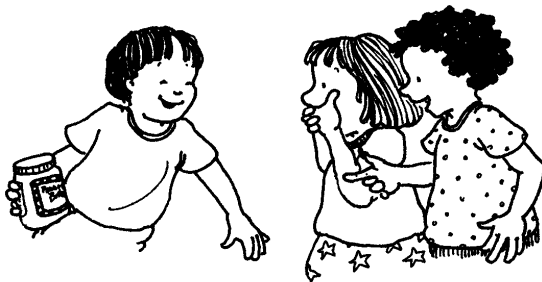


Do you like it on your shoes?  
Yes, we like it on our shoes!

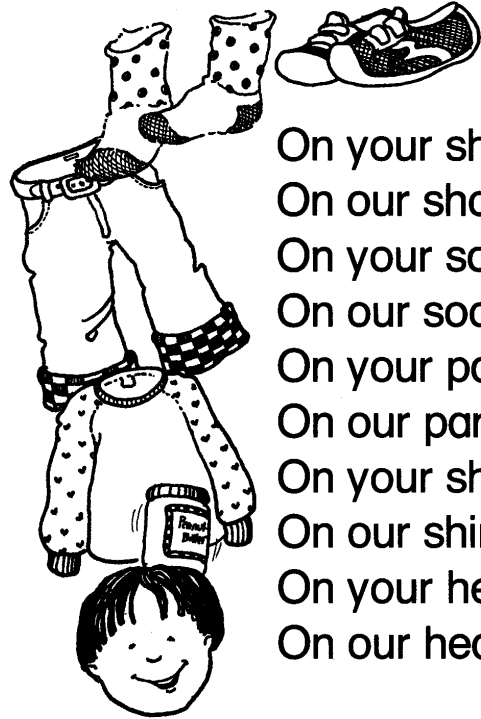


On your pants?  
On our pants.  
On your shirt?  
On our shirt.  
On your head?  
On our head.

Peanut butter,  
we like peanut butter.  
Peanut butter,  
that's what we like best!



Do you like it on your pants?  
Yes, we like it on our pants!



On your shoes?  
On our shoes.  
On your socks?  
On our socks.  
On your pants?  
On our pants.  
On your shirt?  
On our shirt.  
On your head?  
On our head.

Peanut butter,  
we like peanut butter.  
Peanut butter,  
that's what we like best!



Do you like it on your socks?  
Yes, we like it on our socks!



On your socks?  
On our socks.  
On your pants?  
On our pants.  
On your shirt?  
On our shirt.  
On your head?  
On our head.

วันที่ 27 เมษายน 2549

| เวลา/สาระเรียนรู้                                               | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สื่อ/อุปกรณ์                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00-12.00<br>Fruit<br>Numbers<br>Prepositions<br>และ<br>Colors | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้องเพลง We like Peanut Butter</li> <li>- วาดรูปผลไม้ เช่น apple, banana, orange, บนม กระดาน</li> <li>- สอนให้นักเรียนออกเสียงคำเหล่านั้น</li> <li>- ครูชี้ที่รูปผลไม้พร้อมทั้งทำมือบอกจำนวน และถาม How many? และตอบให้นักเรียนฟัง เป็นตัวอย่างก่อน โดยเน้นที่การออกเสียง –S ทำคำ เช่น two apples, ten bananas แล้วจึงเพิ่ม การบอกสี เช่น three red apples</li> <li>- ให้นักเรียนวาดรูปผลไม้บนกระดานรูปละ 1 แผ่น</li> <li>- ครูสั่งให้นักเรียนระบายสี เช่น Color the bananas yellow. Color the apples green. เป็นต้น</li> <li>- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกคำสั่งให้เพื่อน ระบายสีผลไม้ของตน</li> <li>- ทำใบงานตามคำสั่งครู เช่น Color the jeep yellow and black.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดินสอสี</li> <li>- ใบงานรูปรถ</li> </ul> |
| 13.00-14.00<br><br>14.00-15.00                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นบิงโกโดยให้นักเรียนเดิมคำบอกจำนวนผลไม้ในช่องบิงโกก่อนเล่น</li> <li>- ทำกิจกรรมตามอรรถาธิบาย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การ์ดบิงโก</li> </ul>                    |

Name \_\_\_\_\_

1.



2.



3.



4.



Name \_\_\_\_\_

|                                                                              |                                                                                      |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <div>bananas<br/>(เป็นน้ำนาง)</div> <div>two apples<br/>(2) (แอปเปิ้ล)</div> | <div>apples<br/>(แอปเปิ้ล)</div>                                                     | <div>ten bananas<br/>(10) (เป็นน้ำนาง)</div> <div>apples</div>       |
| <div>bananas<br/>(เป็นน้ำนาง)</div>                                          | <div>one banana<br/>(1) (เป็นน้ำนาง)</div> <div>four apples<br/>(4) (แอปเปิ้ล)</div> | <div>bananas<br/>(เป็นน้ำนาง)</div> <div>oranges<br/>(โอเรนจ์)</div> |
| <div>five apples<br/>(5) (แอปเปิ้ล)</div> <div>oranges<br/>(โอเรนจ์)</div>   | <div>bananas<br/>(เป็นน้ำนาง)</div> <div>oranges<br/>(โอเรนจ์)</div>                 | <div>eight oranges<br/>(8) (โอเรนจ์)</div>                           |

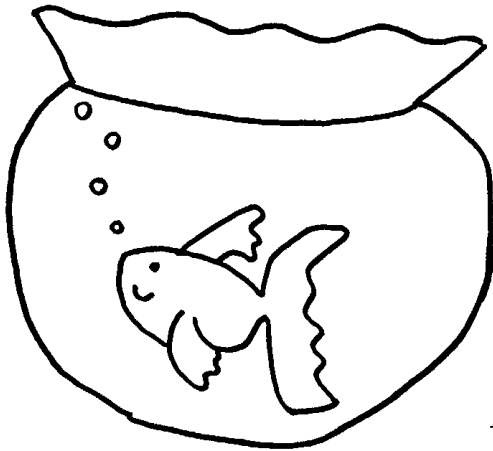
วันที่ 28 เมษายน 2549

| เวลา/สาระเรียนรู้                                               | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00-12.00<br>Fruit<br>Numbers<br>Prepositions<br>และ<br>Colors | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักเรียนวาดรูปผลไม้</li> <li>- ครูออกคำสั่งให้ระบายสี</li> <li>- ครูพูดพร้อมแสดงท่าทางประกอบ เช่น Put the orange on the table. Put the banana under the chair. Put the green apple on the banana. Put the orange in the box.</li> <li>- ออกคำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติตามโดยใช้รูปที่นักเรียนวาดและระบายสีแล้ว โดยให้นักเรียน 1 คนจากแต่ละกลุ่มดูว่าเพื่อนปฏิบัติตามได้ถูกต้องหรือไม่เพื่อให้คะแนน</li> <li>- ทำใบงาน</li> <li>- เล่นบิงโกรูปภาพโดยให้นักเรียนฟังว่ารูปใดตรงกับข้อความที่ได้ยิน เช่น Six pencils are on the table.</li> <li>- ร้องเพลง Mary Had a Little Lamb.</li> <li>- เรียงรูปให้ตรงตามเนื้อเพลง เขียนเป็นเล่มและระบายสี</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดินสอสี</li> <li>- ใบงานเรื่อง “in”</li> <li>- การ์ดบิงโกรูปภาพ</li> <li>- Mini-book เพลง Mary Had a Little Lamb ในกระดาษหนึ่งหน้ามีภาพประกอบเพลง 4 รูป แต่ละรูปสลับตำแหน่งไม่ตรงกับเนื้อเพลง</li> </ul> |
| 13.00-14.00<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>14.00-15.00  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักเรียน 5-7 คน อาสาสมัครออกคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตามคำสั่งโดยใช้รูปผลไม้ที่วาดและระบายสีไว้ในช่วงเช้า เช่น สั่งว่า Put the apple in the box.</li> <li>- เล่นบิงโกโดยใช้บิงโกชุดที่เคยเรียนไปแล้ว</li> <li>- ทำกิจกรรมตามอรรถาัย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปวาดที่นักเรียนวาด</li> <li>- การ์ดบิงโกต่างๆ</li> </ul>                                                                                                                                               |



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

in



in in in  
in in in  
in in in  
in in in

i i

i i

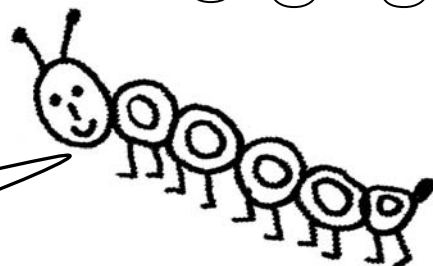
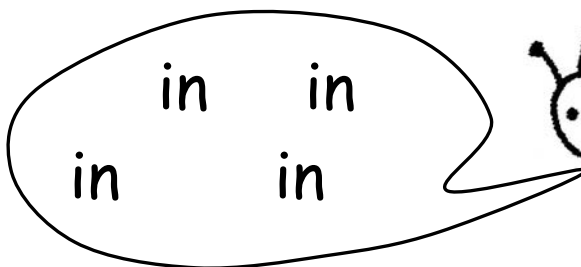
in



in in  
in in  
in in  
in in



in



Where else did the lamb  
follow Mary?  
Draw a picture to show where.

# Mary Had a Little Lamb



Teaching Times Audio CD and Mini-Books Set: Nursery Rhymes Scholastic Professional Books



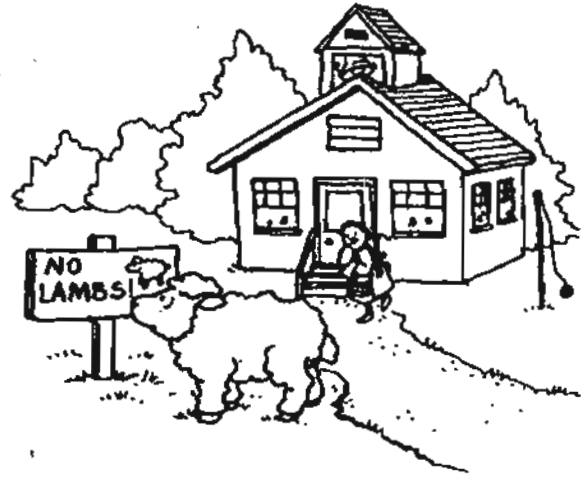
It followed her to school  
one day,  
school one day, school  
one day.



Mary had a little lamb.  
Its fleece was white  
as snow.



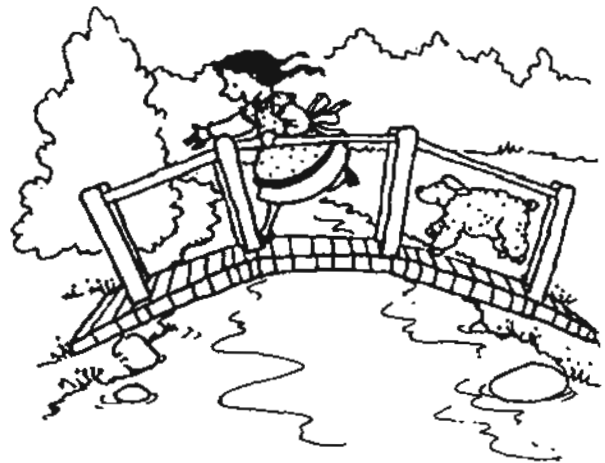
Mary had a little lamb,  
little lamb, little lamb.



It followed her to school  
one day,  
which was against the rule!



And everywhere that  
Mary went,  
Mary went, Mary went,



and everywhere that  
Mary went,  
the lamb was sure to go.

วันที่ 29 เมษายน 2549

| เวลา/สาระเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนรู้                                                        | สื่อ/อุปกรณ์ |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 9.00 เป็นต้นไป    | - สัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลด้านทัศนคติและ<br>ทดสอบการฟัง-พูดหลังการเข้าค่าย |              |

ภาคผนวก ค

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่าง

การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ

ผลคะแนนรวมวิชาภาษาอังกฤษปลายภาคการศึกษาที่ 1/2549 ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

| โรงเรียน                                     | นักเรียน         | คะแนนที่ได้<br>(คะแนนเต็ม 100 คะแนน) |
|----------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดวังขรี                         | นักเรียนคนที่ 1  | 78                                   |
| 2 โรงเรียนวัดวังขรี                          | นักเรียนคนที่ 2  | 80                                   |
| 3. โรงเรียนบ้านร่อน                          | นักเรียนคนที่ 3  | 86                                   |
| 4. โรงเรียนบ้านร่อน                          | นักเรียนคนที่ 4  | 93                                   |
| 5. โรงเรียนบ้านร่อน                          | นักเรียนคนที่ 5  | 82                                   |
| 6. โรงเรียนวัดขรัวช่วย                       | นักเรียนคนที่ 6  | 61                                   |
| 7. โรงเรียนวัดขรัวช่วย                       | นักเรียนคนที่ 7  | 78                                   |
| 8. โรงเรียนวัดขรัวช่วย                       | นักเรียนคนที่ 8  | 75                                   |
| 9. โรงเรียนวัดขรัวช่วย                       | นักเรียนคนที่ 9  | 60                                   |
| 10. โรงเรียนวัดขรัวช่วย                      | นักเรียนคนที่ 10 | 89                                   |
| 11. โรงเรียนวัดขรัวช่วย                      | นักเรียนคนที่ 11 | 87                                   |
| 12. โรงเรียนบ้านหน้าบึง                      | นักเรียนคนที่ 12 | 85                                   |
| 13. โรงเรียนบ้านหน้าบึง                      | นักเรียนคนที่ 13 | 83                                   |
| 14. โรงเรียนบ้านหน้าบึง                      | นักเรียนคนที่ 14 | 74                                   |
| 15. โรงเรียนบ้านหน้าบึง                      | นักเรียนคนที่ 15 | 82                                   |
| 16. โรงเรียนบ้านหน้าบึง                      | นักเรียนคนที่ 16 | 84                                   |
| 17. โรงเรียนบ้านชะอวด                        | นักเรียนคนที่ 17 | 98                                   |
| 18. โรงเรียนบ้านชะอวด                        | นักเรียนคนที่ 18 | 85                                   |
| 19. โรงเรียนบ้านชะอวด                        | นักเรียนคนที่ 19 | 91                                   |
| 20. โรงเรียนบ้านชะอวด                        | นักเรียนคนที่ 20 | 88                                   |
| 21. โรงเรียนบ้านชะอวด                        | นักเรียนคนที่ 21 | 88                                   |
| 22. โรงเรียนบ้านห้วยหาร                      | นักเรียนคนที่ 22 | 97                                   |
| 23. โรงเรียนบ้านห้วยหาร                      | นักเรียนคนที่ 23 | 99                                   |
| 24. โรงเรียนบ้านห้วยหาร                      | นักเรียนคนที่ 24 | 85                                   |
| 25. โรงเรียนบ้านห้วยหาร                      | นักเรียนคนที่ 25 | 86                                   |
| 26. โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ฉ นครอุทิศ” | นักเรียนคนที่ 26 | 88                                   |
| 27. โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ฉ นครอุทิศ” | นักเรียนคนที่ 27 | 91                                   |
| 28. โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ฉ นครอุทิศ” | นักเรียนคนที่ 28 | 86                                   |
| 29. โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ฉ นครอุทิศ” | นักเรียนคนที่ 29 | 78                                   |
| ค่าเฉลี่ย (N = 29)                           |                  | 84.03                                |

คะแนนสอบทักษะการฟัง-พูดของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

| โรงเรียน                                     | นักเรียน         | คะแนนการฟัง<br>(คะแนนเต็ม 4<br>คะแนน) | คะแนนการพูด<br>(คะแนนเต็ม 4<br>คะแนน) |
|----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดวังขรี                         | นักเรียนคนที่ 1  | -                                     | -                                     |
| 2 โรงเรียนวัดวังขรี                          | นักเรียนคนที่ 2  | -                                     | -                                     |
| 3. โรงเรียนบ้านร่อน                          | นักเรียนคนที่ 3  | 4                                     | 4                                     |
| 4. โรงเรียนบ้านร่อน                          | นักเรียนคนที่ 4  | 4                                     | 4                                     |
| 5. โรงเรียนบ้านร่อน                          | นักเรียนคนที่ 5  | 3                                     | 4                                     |
| 6. โรงเรียนวัดขรัวช่วย                       | นักเรียนคนที่ 6  | 3                                     | 4                                     |
| 7. โรงเรียนวัดขรัวช่วย                       | นักเรียนคนที่ 7  | 2                                     | 3                                     |
| 8. โรงเรียนวัดขรัวช่วย                       | นักเรียนคนที่ 8  | 3                                     | 3                                     |
| 9. โรงเรียนวัดขรัวช่วย                       | นักเรียนคนที่ 9  | 3                                     | 2                                     |
| 10. โรงเรียนวัดขรัวช่วย                      | นักเรียนคนที่ 10 | 2                                     | 2                                     |
| 11. โรงเรียนวัดขรัวช่วย                      | นักเรียนคนที่ 11 | 4                                     | 4                                     |
| 12. โรงเรียนบ้านหนับเถา                      | นักเรียนคนที่ 12 | 4                                     | 3                                     |
| 13. โรงเรียนบ้านหนับเถา                      | นักเรียนคนที่ 13 | 4                                     | 4                                     |
| 14. โรงเรียนบ้านหนับเถา                      | นักเรียนคนที่ 14 | 3                                     | 2                                     |
| 15. โรงเรียนบ้านหนับเถา                      | นักเรียนคนที่ 15 | 4                                     | 2                                     |
| 16. โรงเรียนบ้านหนับเถา                      | นักเรียนคนที่ 16 | 4                                     | 2                                     |
| 17. โรงเรียนบ้านชะอวด                        | นักเรียนคนที่ 17 | 4                                     | 4                                     |
| 18. โรงเรียนบ้านชะอวด                        | นักเรียนคนที่ 18 | 3                                     | 3                                     |
| 19. โรงเรียนบ้านชะอวด                        | นักเรียนคนที่ 19 | 3                                     | 4                                     |
| 20. โรงเรียนบ้านชะอวด                        | นักเรียนคนที่ 20 | 3                                     | 3                                     |
| 21. โรงเรียนบ้านชะอวด                        | นักเรียนคนที่ 21 | 3                                     | 3                                     |
| 22. โรงเรียนบ้านห้วยหาร                      | นักเรียนคนที่ 22 | 3                                     | 4                                     |
| 23. โรงเรียนบ้านห้วยหาร                      | นักเรียนคนที่ 23 | 4                                     | 4                                     |
| 24. โรงเรียนบ้านห้วยหาร                      | นักเรียนคนที่ 24 | 4                                     | 4                                     |
| 25. โรงเรียนบ้านห้วยหาร                      | นักเรียนคนที่ 25 | 2                                     | 4                                     |
| 26. โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ฉ นครอุทิศ” | นักเรียนคนที่ 26 | 3                                     | 4                                     |
| 27. โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ฉ นครอุทิศ” | นักเรียนคนที่ 27 | 3                                     | 4                                     |
| 28. โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ฉ นครอุทิศ” | นักเรียนคนที่ 28 | 3                                     | 4                                     |
| 29. โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ฉ นครอุทิศ” | นักเรียนคนที่ 29 | 3                                     | 3                                     |
| ค่าเฉลี่ย (N = 27)                           |                  | 3.30                                  | 3.37                                  |

หมายเหตุ นักเรียนคนที่ 1 และ 2 ไม่มีคะแนน เนื่องจากครูผู้สอนไม่ได้ใช้ข้อสอบฟัง-พูดที่คณะผู้วิจัย

---

จัดทำขึ้น