



รายงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
ฉบับสมบูรณ์

โครงการ “การพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วม
ของชุมชน ตำบลศรีวิชัย อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา”

โดย
นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว และคณะ

พฤษภาคม 2554

รายงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ฉบับสมบูรณ์

โครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
ตำบลศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

ทีมวิจัย

1. นางพิมพ์เพ็ญ	ยอดแก้ว	ครูพี่เลี้ยง
2. นางสาววรรดา	ตาใจ	ครูพี่เลี้ยง
3. นางสาวพนมวรรณ	พรหมปะละ	ครูพี่เลี้ยง
4. นางพิน	วรรณภิละ	ครูพี่เลี้ยง
5. นางสาวนิตยา	จุ่มเย็น	ครูพี่เลี้ยง
6. นางศรีไพร	ชะบุญทา	ครูพี่เลี้ยง
7. นางนุช	แบ่งชัย	ครูพี่เลี้ยง
8. นางพิพน	ตากันระ	ครูพี่เลี้ยง
9. นางสุพัตรธิดา	โปธาคำ	ครูพี่เลี้ยง
10. นางสาวยุธิดา	เด้าศรีอ้าย	ครูพี่เลี้ยง
11. นายกมล	ปิ่นธิ	ผู้ใหญ่บ้านแม่ป๋อก หมู่ที่ 5
12. นายสมเพชร	วรรณภิละ	ผช.ผู้ใหญ่บ้านแม่ป๋อก หมู่ที่ 6
13. นายสมศักดิ์	ศรีไทย	ผู้ใหญ่บ้านบ้านปาง หมู่ที่ 1
14. นายอินตา	ปานุภาพ	ผู้ใหญ่บ้านบ้านห้วยบง หมู่ที่ 3
15. นายวิเชียร	ชัยพูน	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 12
16. นายนาน	ทาตะ	กำนันตำบลศรีวิชัย
17. นางสุริรัตน์	รุ่งเรือง	ปลัด อบต.ศรีวิชัย รักษาการ หัวหน้าการศึกษาอบต.ศรีวิชัย

บอกเล่าเพื่อความเข้าใจร่วมกัน

งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นกระบวนการที่คนในชุมชนได้มาร่วมคิดทบทวนสถานการณ์ ตั้งคำถาม วางแผน หาข้อมูล ทดลองทำ วิเคราะห์ สรุปผลการทำงานและหาคำตอบเพื่อปรับปรุงงานต่อไป” กล่าวคือ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือหนึ่งที่เน้นการให้ “คน” ในชุมชนเข้ามาร่วมในกระบวนการวิจัย ตั้งแต่การ เริ่มคิด การตั้งคำถาม การวางแผน และค้นหาคำตอบอย่างเป็นระบบเป็นรูปธรรม โดยเรียนรู้จากการ ปฏิบัติการจริง (Action Research) อันทำให้ชุมชนได้เรียนรู้ สร้างผลงาน มีความเข้มแข็งในการแก้ปัญหาของ ตนเอง และสามารถใช้กระบวนการนี้ในการแก้ไขปัญหาคือ ในท้องถิ่นโดยมีกระบวนการศึกษาเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ดังนั้นจุดเน้นของงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจึงอยู่ที่ “กระบวนการ” มากกว่า “ผลลัพธ์” เพื่อให้ชาวบ้านได้ประโยชน์จากงานวิจัยโดยตรง และให้งานวิจัยมีส่วนในการแก้ปัญหของชาวบ้าน รวมทั้ง เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นจริงในชุมชน ซึ่งจะต้องอาศัย “เวที” (การประชุม เสวนา พุดคุยถกเถียง) เป็นวิธีการ เพื่อให้คนในชุมชน ทั้งชาวบ้าน ครู นักพัฒนา สมาชิกอบต. กรรมการสหกรณ์ ข้าราชการ หรือกลุ่มคนอื่นๆ เข้ามาร่วมหา ร่วมใช้ “ปัญญา” ในกระบวนการวิจัย

“กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น” หมายถึง การทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อตอบ “คำถาม” หรือ “ความสงสัย” บางอย่าง ดังนั้นสิ่งสำคัญคือประเด็น “คำถาม” ต้องคมชัด โดยมีการแยกแยะประเด็นว่า ข้อ สงสัยอยู่ตรงไหน มีการหา “ข้อมูล” ก่อนทำ มีการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล มีการ “วางแผน” การ ทำงานบนฐานข้อมูลที่มีอยู่ และในระหว่างลงมือทำมีการ “บันทึก” มีการ “ทบทวน” ความก้าวหน้า “วิเคราะห์” ความสำเร็จและอุปสรรคอย่างสม่ำเสมอ เพื่อ “ถอด” กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นออกมาให้ ชัดเจน ในที่สุดก็จะสามารถ “สรุปบทเรียน” ตอบคำถามที่ตั้งไว้ แล้วอาจจะทำใหม่ให้ดีขึ้น ตลอดจน สามารถนำไปใช้เป็นบทเรียนสำหรับเรื่องอื่น ๆ หรือพื้นที่อื่น ๆ ต่อไป ซึ่งทั้งหมดนี้กระทำโดย “ผู้ที่สงสัย” ซึ่งเป็นคนในท้องถิ่นนั่นเอง ดังนั้นกระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจึงเป็นงานวิจัยอีกแบบหนึ่งที่ไม่ยึดติด กับระเบียบแบบแผนทางวิชาการมากนัก แต่เป็นการสร้างความรู้ในตัวตนท้องถิ่น โดยคนท้องถิ่น เพื่อคน ท้องถิ่น โดยมุ่งแก้ไขปัญหด้วยการทดลองทำจริง และมีการบันทึกและวิเคราะห์อย่างเป็นระเบียบ การวิจัย แบบนี้จึงไม่ใช่เครื่องมือทางวิชาการ ไม่ใช่ของศักดิ์สิทธิ์ที่ผูกขาดอยู่กับครูบาอาจารย์ แต่เป็นเครื่องมือ ธรรมดาที่ชาวบ้านก็ใช้เป็น เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

สกว.ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น ได้ใช้วิธีการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นตามแนวคิดและหลักการ ดังกล่าวมาแล้วในระยะเวลาหนึ่ง พบว่าชาวบ้านหรือทีมวิจัยส่วนใหญ่สามารถสะท้อนการดำเนินงานด้วย การบอกเล่าได้เป็นอย่างดี ในขณะที่เดียวกันก็พบว่า การเขียนรายงานเป็นปัญหาที่สร้างความหนักใจให้แก่ นักวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นด้วยความตระหนักถึงสถานการณ์ปัญหาดังกล่าว สกว.ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น จึงได้ ปรับรูปแบบการเขียนรายงานวิจัยให้มีความยืดหยุ่น และมีความง่ายต่อการนำเสนองานออกมาในรูปแบบที่ นักวิจัยถนัด โดยไม่ยึดติดในเรื่องของภาษาและรูปแบบที่เป็นวิชาการมากเกินไป ซึ่งเป้าหมายสำคัญของ รายงานวิจัยยังคงมุ่งเน้นการนำเสนอให้เห็นภาพของกระบวนการวิจัยมากกว่าผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัย โดย

กลไกสำคัญที่จะช่วยให้นักวิจัยให้มีความสามารถเขียนรายงานที่น่าเสนอกระบวนการวิจัยได้ชัดเจนยิ่งขึ้น คือ ศูนย์ประสานงานวิจัย (Node) ในพื้นที่ซึ่งทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงโครงการวิจัยมาตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งจบการทำงานวิจัย ดังนั้น Node จะรับรู้พัฒนาการของโครงการวิจัยมาโดยตลอด บทบาทการวิเคราะห์เนื้อหาหรือกิจกรรมของโครงการจึงเป็นการทำงานร่วมกันระหว่าง Node และนักวิจัย ซึ่งความร่วมมือดังกล่าว ได้นำมาซึ่งการถอดบทเรียนโครงการวิจัย ผู้การเขียนมาเป็นรายงานวิจัยที่มีคุณค่าในที่สุด

อย่างไรก็ตาม รายงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น อาจไม่สมบูรณ์แบบดังเช่นรายงานวิจัยเชิงวิชาการโดยทั่วไป หากแต่ได้คำตอบและเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการวิจัย ซึ่งท่านสามารถเข้าไปค้นหา ศึกษาและเรียนรู้เพิ่มเติมได้จากพื้นที่

สกว.ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น

คำนำ

ในการจัดทำโครงการ“การพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน” เพื่อเป็นการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยที่ยังขาดการบริหารจัดการที่ดี ทำให้รูปแบบโดยรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกมองข้ามและชุมชนให้ความสำคัญน้อย การจัดทำโครงการจึงต้องการให้ผู้ปกครอง/ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมหรือมีบทบาทที่สำคัญในการร่วมกันบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งสามารถทำให้ได้รับรู้ปัญหาที่แท้จริง และสามารถนำปัญหาที่ได้มาร่วมกันแก้ไขได้ถูกจุด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องเหมาะสมกับชุมชน

รายงานฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือและการให้การสนับสนุนจากทีมงานวิจัย ชุมชน ตลอดจนผู้นำหมู่บ้านในพื้นที่ก่อตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้เอื้อเฟื้อข้อมูลและสถานที่ในการจัดเวทีของโครงการ พร้อมกันนั้น ทาต๊ะ กำนันตำบลศรีวิชัย ที่คอยเป็นกำลังสำคัญในการดำเนินโครงการวิจัยทำให้โครงการได้บรรลุผลสำเร็จด้วยดี ทีมงานวิจัยโครงการจึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

คณะวิจัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1	บทนำ
	1
	- ความเป็นมาโครงการ
	1
	- คำถามวิจัย
	3
	- วัตถุประสงค์
	3
	- ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3
บทที่ 2	บริบทชุมชน
	4
บทที่ 3	วิธีการดำเนินการวิจัย
	32
บทที่ 4	ผลการดำเนินงานวิจัย
	107
	4.1 ปัญหา สถานการณ์ การบริหารจัดการ ศักยภาพภูมิปัญญาในการเลี้ยงดู
	107
	เด็ก และการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย
	4.2 การพัฒนาการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
	121
	ตำบลศรีวิชัย
	4.3 แนวทางการพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย
	149
	4.4 บทเรียนจากการทำงานวิจัย
	151
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ
	153
ภาคผนวก	159

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การศึกษาเป็นกระบวนการในการสร้างและพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์และมีคุณภาพในสังคมใดก็ตามที่คนในสังคมมีคุณภาพสังคมนั้นจะมีความก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ตลอดจนการดำเนินชีวิตในสังคม เพราะการพัฒนาสังคมในทุกๆ ด้านต้องอาศัยกำลังคนเป็นปัจจัยสำคัญ การที่คนจะมีคุณภาพเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษาเป็นหลัก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่รับเลี้ยงดูเด็กเพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่างๆ ก่อนที่ผู้เรียนจะเข้าสู่ระบบการศึกษาในโรงเรียนต่อไป

ซึ่งในตำบลศรีวิชัยมีหมู่บ้านรวมกันทั้งหมด 13 หมู่บ้านมีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ทั้งหมดจำนวน 4 แห่ง คือ

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง หมู่ที่ 1 ตำบลศรีวิชัย อำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน ตั้งอยู่ติดกับวัดบ้านปาง ปัจจุบันมีจำนวนเด็กทั้งหมด 48 คน เป็น ชาย 19 คน หญิง 29 คน ครูพี่เลี้ยง 3 คน อาคารเรียน 1 หลัง แบ่งเป็น 2 ห้อง ห้องเรียนและห้องครัว ซึ่งคับแคบมาก มีห้องน้ำเพียงห้องเดียวใช้ร่วมกันทั้งครูและนักเรียน ห้องน้ำอยู่นอกอาคารต้องเดินไปลำบากไม่มีรั้วโรงเรียน เดิมเป็นกำแพงหินอันตรายต่อเด็กมาก รวมทั้งสถานที่อยู่ติดเชิงเขาพื้นไม่เรียบและเป็นพื้นน้ำขังสนามเด็กเล่นเป็นพื้นปูนและมีน้ำไหลลงจากเขาเข้ามาในพื้นที่สนามเด็กเล่นจึงทำให้อันตรายต่อเด็ก

2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง หมู่ที่ 3 ตำบลศรีวิชัย อำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน ปัจจุบันมีเด็กทั้งหมด 50 คน แยกเป็นชาย 23 คน หญิง 27 คน มีผู้ดูแลเด็ก 3 คน การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการ และมีผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 3 และหมู่ 8 สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล หมู่ 3 หมู่ 4 และหมู่ 8 แทนผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง ร่วมเป็นกรรมการดำเนินงานแต่เดิมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบงได้อยู่สังกัดกรมการศาสนาดูแลโดยศึกษาธิการอำเภอ ต่อมาในปี พ.ศ. 2545 ได้มีการถ่ายโอนงานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมาอยู่ในการดูแลขององค์กรบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย เนื่องจากเป็นระยะแรงของการร่วมงานระหว่างองค์กรบริหารส่วนตำบลกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงทำให้การปฏิบัติงานที่ผ่านมามีปัญหาทางด้านการประสานงานระหว่างองค์กรกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งนี้ที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาไม่เพียงพอ อันเป็นสาเหตุของปัญหาอีกหลายประการ ได้แก่ การดูแลทางด้านการเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้กับผู้ดูแลเด็ก การรับฟังความคิดเห็นความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรวมทั้งของผู้ดูแลเด็ก เกี่ยวกับการบริหารจัดการความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมทั้งการช่วยส่งเสริมทางด้านงบประมาณในการ

พัฒนาอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อม สื่อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน และเครื่องเล่นต่างๆ ที่จำเป็นต้องมี เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กต่อไป

3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ที่ 12 ตำบลศรีวิชัย อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีเนื้อที่ 150 ตารางวา มีเด็กเล็กก่อนเกณฑ์ที่อยู่ในความดูแล จำนวน 68 คน ชาย 36 คน หญิง 32 คน มีบุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 11 คน โดยมีครูพี่เลี้ยง 5 คน ผู้ประกอบอาหาร 1 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) 5 คน สภาพปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา ยังต้องการพัฒนาด้านสถานภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมอีกเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากจำนวนเด็กมากขึ้นทำให้ห้องเรียนที่ใช้ในการฝึกทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กนั้นยังไม่เพียงพอซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีห้องสำหรับเด็กฝึกทำกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็กเพียง 1 ห้องเท่านั้นเด็กต้องอยู่ร่วมกันทำให้เกิดความวุ่นวาย ไม่เป็นระเบียบและทำให้แผนการสอนไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร ซึ่งในความเป็นจริงนั้นในการฝึกกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กนั้นต้องคัดแยกเด็กตามเกณฑ์อายุเพื่อให้สอดคล้องกับแผนกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งอาคารสถานที่ยังต้องการให้ดูสวยงามสะอาดตาซึ่งต้องมีการพัฒนาปรับปรุงทั้งการทำสนามหญ้าเพื่อให้เด็กได้ใช้ประโยชน์จากการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง เพราะจะทำให้ความปลอดภัยจากฝุ่นละอองที่เป็นสาเหตุของการเป็นไข้หวัดในปัจจุบัน โดยเป้าหมายเพื่อให้เด็กได้รับประโยชน์จากกิจกรรมอย่างเต็มที่เพราะได้มาอยู่ในศูนย์พัฒนาที่มีบรรยากาศที่ร่มรื่น อากาศสดชื่น สะอาดดูสวยงามตา ทำให้เด็กมีร่างกายที่แข็งแรงไม่เจ็บป่วยง่ายและช่วยให้เด็กได้พัฒนาการ พัฒนาการในทุก ๆ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อง หมู่ที่ 6 ตำบลศรีวิชัย อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีเนื้อที่ 1 ไร่ มีเด็กเล็กก่อนเกณฑ์ที่อยู่ในความดูแล จำนวน 37 คน ชาย 20 คน หญิง 17 คน มีครูพี่เลี้ยง 2 คน ปัจจุบันสภาพพื้นที่และสภาพแวดล้อมในบริเวณศูนย์ยังต้องการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้เกิดความร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องหาแนวทางศูนย์จะต้องดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาสภาพพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในศูนย์ต่อไป

จากสภาพปัญหาที่พบในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย นอกจากเรื่องอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมแล้วสิ่งที่สำคัญ คือ การมีส่วนร่วมของชุมชนทั้งจากส่วนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ประกอบได้ด้วยผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบจากเดิมสังกัดอยู่ศึกษาธิการอำเภอ แต่ปัจจุบันถูกถ่ายโอนให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดการประสานงานการสร้าง ความเข้าใจ และความร่วมมือระหว่างหน่วยงานกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำให้ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ตรงกับความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเท่าที่ควร ขาดการสำรวจความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กว่าต้องการพัฒนาด้านใดมีความจำเป็นมากเพียงใดซึ่งในการใช้จ่ายงบประมาณนั้นควรให้ความสำคัญต่อเด็กมากที่สุด และควรได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง และเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก

นอกจากนี้ผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งความเข้าใจกันระหว่างผู้ปกครองกับผู้ดูแลเด็ก ความเชื่อของผู้ปกครองที่คิดว่าครูมีหน้าที่ดูแลเด็ก จึงโยนภาระการดูแลเด็กมากให้กับครูและคิดว่าครูคือผู้รับผิดชอบเด็กทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆ ของเด็กไม่พัฒนาเท่าที่ควร เนื่องจากขาดการประชาสัมพันธ์สื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครอง การพัฒนา ถ้าจะให้ดีได้ต้องได้รับการร่วมมือช่วยเหลือจากทุกฝ่าย โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และการมีส่วนร่วมของแต่ละฝ่าย เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเพื่อเกิดแนวทางในการเข้ามามีส่วนร่วมของทุกฝ่ายต่อไป

คำถามวิจัย

คำถามวิจัยหลัก

การพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลศรีวิชัยเป็นอย่างไร ?

คำถามวิจัยย่อย

- 1) สภาพปัญหา/การบริหารจัดการ/ศักยภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยเป็นอย่างไร
- 2) แนวทางการพัฒนาการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นอย่างไร
- 3) รูปแบบ/การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการเชื่อมโยงสู่แผนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อศึกษาปัญหา สถานการณ์ การบริหารจัดการ ศักยภาพภูมิปัญญาในการเลี้ยงดูเด็ก และการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย
- 2) เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลศรีวิชัย
- 3) เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แนวทางการพัฒนาแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละศูนย์ในตำบลศรีวิชัย
2. ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละศูนย์ ทำให้ได้ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และแผนการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของแต่ละศูนย์
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้บทเรียนจากการดำเนินงานเพื่อปรับใช้ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เหมาะสมมากขึ้น

4. ผู้ดูแลเด็กได้ข้อมูลที่ชัดเจนและถูกต้องมากขึ้นเพื่อนำมาปรับใช้การดำเนินงานที่สอดคล้องและเหมาะสมมากขึ้น
5. ได้บทเรียนการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย
6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยและได้เครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่อื่น

บทที่ 2

ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยครั้งนี้ ได้มีการศึกษาทบทวนข้อมูลชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการดำเนินโครงการวิจัย ซึ่งในที่นี้นำเสนออยู่ 3 ส่วน ดังนี้

- 2.1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของตำบลศรีวิชัย
- 2.2 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย
- 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของตำบลศรีวิชัย

ตำบลศรีวิชัยอยู่ห่างจากอำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน ระยะทาง 27 กิโลเมตร เดิมเป็นส่วนหนึ่งของตำบลแม่ตั้น เมื่อปี 2531 ได้แยกเป็นตำบลศรีวิชัย มีการปกครองเป็น 13 หมู่บ้าน ต่อมาได้มีการยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อปี พ.ศ. 2540 มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขต	ตำบลป่าพลู
ทิศใต้	ติดต่อกับเขต	ตำบลแม่ตั้น
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเขต	อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเขต	อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

เนื้อที่

มีเนื้อที่ประมาณ 184 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นเนื้อที่ 115,205 ไร่

ภูมิประเทศ

ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาและที่ราบ ซึ่งเหมาะสำหรับการเกษตรและปศุสัตว์ ดินส่วนใหญ่มีปัญหาคือ ดินมีกรวดทราย ทำให้เกิดการขาดแคลนน้ำ

จำนวนหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย มี 13 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ผู้ใหญ่บ้านที่ปกครองหมู่บ้าน
1	บ้านปาง	นายสมศักดิ์ ศรีไทย
2	บ้านแม่ฮิโ	นายวรเทพ เทพวงศ์
3	บ้านห้วยบง	นายอินตา ปานูภาพ
4	บ้านแม่ป๋อกโน	นายอดุลย์ ศรีวงศ์
5	บ้านแม่ป๋อกเหนือ	นายกมล ปันธิ

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ผู้ใหญ่บ้านที่ปกครองหมู่บ้าน
6	บ้านแม่ป๋อก	นายสุวรรณ จัฒติสาร
7	บ้านแม่จ้อง	นายยัง ปันธิ
8	บ้านใหม่สุขสันต์	นายนาน ทาตะ
9	บ้านศรีบุญเรือง	นายจักรคำ สุภาวงศ์
10	บ้านศรีวิชัย	นายสมฤทธิ์ ชัยสิทธิ์
11	บ้านใหม่สวรรค์	นายทอน บุญสูง
12	บ้านอุดมพัฒนา	นายวิเชียร ชัยพูน
13	บ้านบารมีศรีวิชัย	นายเมือง แก้วอ้าย

ประชากร

มีประชากรทั้งสิ้น 7,887 คน จำแนกได้ดังนี้

ประชากรชาย	จำนวน 3,993 คน
ประชากรหญิง	จำนวน 3,894 คน
จำนวนครัวเรือน	จำนวน 2,605 ครัวเรือน

สภาพทางเศรษฐกิจ

ปั้มน้ำมัน	จำนวน	11	แห่ง
โรงสี	จำนวน	4	แห่ง
ร้านขายของชำ	จำนวน	50	แห่ง
อู่ซ่อมรถ	จำนวน	7	แห่ง

สภาพทางสังคม

การศึกษา จำนวน 6 แห่ง

- โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 6 แห่ง หมู่ที่ 2,3,4,7,10,13
- โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 1 แห่ง หมู่ที่ 13
- ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน จำนวน 7 แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 4 แห่ง

สถาบันและองค์การศาสนา

- วัด จำนวน 5 แห่ง

การสาธารณสุข

- สถานีอนามัย จำนวน 2 แห่ง หมู่ที่ 5,9

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- คู่มือสำรวจ

จำนวน 2 แห่ง หมู่ที่ 11,13

การบริการพื้นฐาน

การคมนาคม

ถนนพหลโยธิน สายลี้-ลำพูน เป็นเส้นทางหลักที่ใช้ติดต่อกับจังหวัดและอำเภอ

การโทรคมนาคม

- ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข จำนวน 2 แห่ง
- ตู้โทรศัพท์สาธารณะ จำนวน 22 แห่ง

การไฟฟ้า

- มีหมู่บ้านที่ใช้ไฟฟ้า 13 หมู่บ้าน ร้อยละ 90 ของแต่ละหมู่บ้านมีไฟฟ้าใช้อีกร้อยละ 10 ยังไม่ได้รับการขยายเขตไฟฟ้า เนื่องจากมีครัวเรือนขยายเพิ่มขึ้นในแต่ละหมู่บ้าน

แหล่งน้ำธรรมชาติ

- แม่น้ำ จำนวน 1 สาย (แม่น้ำลี้)
- ลำห้วย จำนวน 25 สาย
- อ่างเก็บน้ำ จำนวน 2 แห่ง
- บ่อน้ำตื้น จำนวน 310 แห่ง
- บ่อโยก จำนวน 33 แห่ง
- ประปาหมู่บ้าน จำนวน 12 แห่ง
- ประปาภูเขา จำนวน 1 แห่ง

ข้อมูลอื่นๆ

ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่

เนื่องด้วยตำบลศรีวิชัย มีพื้นที่ราบ เหมาะแก่การเพาะปลูก มีภูเขาและต้นไม้ที่เป็นแหล่งต้นน้ำ แต่ปัจจุบันได้เกิดปัญหาตัดไม้ทำลายป่าทำให้ต้นไม้ลดลงไปมาก

มวลชนจัดตั้ง

ลูกเสือชาวบ้าน 5 รุ่น	จำนวน 50 คน
ไทยอาสาป้องกันชาติ 2 รุ่น	จำนวน 100 คน
กองหนุนเพื่อความมั่นคง	จำนวน 250 คน
อปพร.	จำนวน 60 คน
ตำรวจบ้าน	จำนวน 72 คน

ศักยภาพในตำบล

ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบล

จำนวนบุคลากร

1. บุคลากรทั้งหมด	จำนวน	20	คน
ปฏิบัติในสำนักงานปลัด	จำนวน	8	คน
ปฏิบัติในส่วนการคลัง	จำนวน	4	คน
ปฏิบัติในส่วนโยธา	จำนวน	2	คน
2. ระดับการศึกษา			
ระดับประถมศึกษา	จำนวน	1	คน
มัธยมศึกษา / อาชีวศึกษา	จำนวน	4	คน
ปริญญาตรี	จำนวน	9	คน

ศักยภาพของชุมชนและพื้นที่

การรวมกลุ่มของประชาชน

กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน	จำนวน	13	กลุ่ม
กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต	จำนวน	1	กลุ่ม
กลุ่มสตรีแม่บ้าน	จำนวน	13	กลุ่ม
สหกรณ์กลุ่มเกษตรกร	จำนวน	1	กลุ่ม

จุดเด่นของพื้นที่ (ที่เอื้อต่อการพัฒนาตำบล)

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบเหมาะแก่การเกษตร ประชาชนมีความรักและสามัคคี และมีความขยันอดทนและรักษา ไร่ซึ่งชนบทรรมนิยมประเพณีอันดีงาม มีวัดเป็นศูนย์รวมแห่งจิตใจ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ซึ่งมีรายได้ค่อนข้างน้อย และยังมีความต้องการแก้ไขปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ เพื่อให้คุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่เป็นไปในทางที่ดีขึ้น

2.2 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย

2.2.1 ข้อมูลบ้านปาง หมู่ที่ 1

ประวัติชุมชนบ้านปาง

บ้านปางเป็นหมู่บ้านเก่าแก่ของอำเภอเถลิง เดิมทีสันนิษฐานว่ามีกลุ่มผู้เดินทางมาจากลำพูน จะมาอำเภอเถลิง และมาแวะพักเนื่องมิดค่ำจึงจัดทำปาง (เพิงพักชั่วคราว) ไว้สำหรับพักค้างคืน แล้วจึงเดินทางต่อจนนานมามีคนมาอยู่อาศัยมาก จึงตั้งเป็นหมู่บ้านขึ้น เพี้ยนชื่อเป็น บ้านปาง ในปัจจุบัน ตั้งอยู่ตำบลศรีวิชัย อำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน ประกอบด้วย 3 หมู่บ้าน คือ บ้านปาง หมู่ที่ 1 บ้านศรีบุญเรือง หมู่ที่ 9 และบ้านบารมีศรีวิชัย หมู่ที่ 13 สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่มในหุบเขา อาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ บ้านแม่ฮิโสะ หมู่ที่ 2

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ พื้นที่อำเภอทุ่งหัวช้าง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

ทิศใต้ ติดต่อกับ หมู่บ้านห้วยบง หมู่ที่ 8

มีจำนวนครัวเรือนทั้งหมด 488 ครัวเรือน ประชากรแยกเป็นชาย 885 คน และหญิง 851 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 1,742 คน

สภาพของชุมชนโดยทั่วไปแล้วพื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นที่ราบลุ่มมีพื้นที่ป่าล้อมรอบจึงทำให้ประชาชนส่วนหนึ่งจึงต้องพึ่งพาอาศัยป่าเป็นการเพิ่มรายได้ เช่น การตัดขายให้นายทุน การตัดไม้ไผ่ขาย การหาของป่าตามฤดูกาลมาขายทั้งพืชผักและสัตว์ป่า เช่น หน่อไม้ ผักหวาน ใบ มดแดง และอีกส่วนหนึ่งยังมีอาชีพในการทำสวนลำไย ทำไร่ ทำนา เป็นอาชีพหลัก ทำให้เกิดมีการบุกรุกทำลายป่าไม้ ทำลายทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่าจากสภาพป่าที่เป็นต้นน้ำลำธารที่เคยอุดมสมบูรณ์ ขาดการอนุรักษ์ และขาดจิตสำนึกที่จะรักษาและวางแผนจึงเริ่มเสื่อมโทรมเกิดสถานะแห้งแล้งขาดแคลนน้ำ ฝนตกไม่ต้องตามฤดูกาล ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความเดือดร้อน ทางหน่วยงานราชการ องค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยและชุมชนได้พยายามที่จะจัดพื้นที่ป่าให้เป็นพื้นที่ป่าชุมชน แต่ก็ช่วยได้เพียงบางส่วนเท่านั้น และที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ประชากรในวัยทำงานและเยาวชนในหมู่บ้านบางส่วนได้ออกไปทำงานในต่างจังหวัด / ต่างอำเภอ เพื่อเป็นการหารายได้ให้กับครอบครัวไม่ว่าจะเป็นการเดินทางไปทำงานที่นิคมอุตสาหกรรมลำพูน การออกไปขายและตัดแวนในต่างจังหวัด ทำให้ชุมชนขาดผู้นำ ขาดคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ความเข้าใจที่จะอธิบายถึงผลกระทบของทรัพยากรธรรมชาติที่จะตามมาให้ชุมชนส่วนใหญ่ได้รับทราบ

ในชุมชนบ้านปาง มีวัดที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชน คือ วัดบ้านปาง ซึ่งตั้งอยู่บนเนินเขาบ้านปาง หมู่ที่ 1 ตำบลศรีวิชัย อำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน ห่างจากตัวอำเภอเถลิง 38 กิโลเมตรตรงหลักกิโลเมตรที่ 89 เป็นวัดที่ครูบาเจ้าศรีวิชัยบวชเรียนเป็นวัดแรก ภายในบริเวณวัดประกอบด้วยโบสถ์ วิหาร

ที่สวดยาม มีพิพิธภัณฑ์อัฐบริหารครุบาเจ้าศรีวิชัย และเป็นทีเก็บของใช้ส่วนตัวของท่านไว้อย่างครบถ้วน เช่น รถยนต์ สบง จีวร กระโถน แจกัน และนอกจากนั้นแล้วยังมีพระธาตุเจดีย์ อนุสาวรีย์พระครุบาเจ้าศรีวิชัย และอนุสาวรีย์สามครุบา สร้างไว้ให้ประชาชนทั่วไปได้สักการบูชา

ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง

ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์วัดบ้านปาง ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 6 เดือนเมษายน 2535 โดยมีพระมหาจตุรสุจิตโต อายุ 34 ปี (13 พรรษา) เป็นเจ้าอาวาสวัดบ้านปาง ได้ของจัดตั้งศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดบ้านปาง ตำบลศรีวิชัย อำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน อาศัยความตามข้อ 7 แห่งระเบียบกรมการศาสนา ว่าด้วยศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดบ้านปาง พ.ศ. 2535 กรมการศาสนาจึงอนุญาตการจัดตั้งศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดดังกล่าว ขอยื่นเรื่องให้กรมการศาสนาจดทะเบียนรับศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดแห่งนี้ไว้ในอุปถัมภ์และศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดแห่งนี้ได้ดำเนินการไปแล้วตั้งแต่วันที่ 1 เดือนธันวาคม 2535

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดแห่งนี้ได้ใช้พื้นที่ของวัดเป็นที่ตั้งอาคาร จำนวน 1 หลัง 1 ห้องเรียน มีห้องน้ำอยู่ 1 ห้อง จากนั้นในปี พ.ศ. 2545 ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดบ้านปางได้ย้ายมาจากสังกัดกรมการศาสนามาอยู่สังกัดกรมการปกครองโดยอยู่ภายใต้กรมการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย ซึ่งต่อมาก็ได้รับเงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยในด้านสื่อการเรียนการสอน ซึ่งในขณะนั้นมีครูพี่เลี้ยงเด็ก 2 คน มีนักเรียนรวมกันทั้งหมด 43 คน ต่อมาในปี พ.ศ. 2548 เด็กมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากเดิม 43 คน เป็น 46 คน ทางองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยได้จัดจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กเพิ่มขึ้น 1 คน ปัจจุบันมีเด็กทั้งหมด 46 คน ชาย 25 คน หญิง 21 คน แยกตามอายุของเด็กดังนี้

ลำดับที่	ช่วงอายุ(ขวบ)	จำนวน
1.	1 – 2	3
2.	3 – 5	43

เด็กที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดบ้านปางปัจจุบันเป็นเด็กในพื้นที่บ้านปาง หมู่ 1 บ้านบารมีศรีวิชัยหมู่ 13 และบ้านศรีบุญเรืองหมู่ 9 ปัจจุบันมีครูผู้ดูแลเด็ก คือ

1. นางพิพน ตากันชะ
2. นางสาวยุวธิดา เต้าศรีอ้าย
3. นางอารีญา แซ่หาน

ประวัติของผู้ดูแลเด็กเล็ก

1. นางพิพน ตากันชะ

ที่อยู่ 230 / 1 หมู่ 9 บ้านศรีบุญเรือง ตำบลศรีวิชัย อำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน

เกิด 29 เมษายน 2510

ประวัติการศึกษา

ป.1 – ป. 6 จบที่โรงเรียนบ้านปาง

ม. 1 – ม. 3 จบที่โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยา

ปวช. จบที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำพูน สาขา ปฐมวัย

ปวส. จบที่วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง สาขา การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ วิชาเอก การดูแล
เด็กและผู้สูงอายุ

ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการปฐมวัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดบ้านปาง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2539 จนถึงปัจจุบัน

การศึกษาอบรม

1. ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็ก วันที่ 26 พฤษภาคม 2548 ณ อาคารศุภมิตร อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
2. ได้ผ่านการอบรมผู้ดูแลเด็กเพื่อการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ วันที่ 21 – 22 กันยายน 2548 ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
3. ได้ผ่านการอบรมสัมมนาครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วันที่ 27 – 28 เมษายน 2543
4. ได้ผ่านการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูพี่เลี้ยง ตามหลักสูตรครูพี่เลี้ยง 420 ชั่วโมง วันที่ 20 กันยายน 2542

2. นางอาริญา แซ่หาน

ที่อยู่ 70 หมู่ 1 ตำบลศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

เกิดวันที่ 8 ตุลาคม 2517

ประวัติการศึกษา

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก โรงเรียนบ้านแม่ป๋อก

จบชั้นมัธยมปลายจาก ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอลี้

ปัจจุบันกำลังศึกษา ระดับปวส. ที่วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง

ประสบการณ์การทำงาน

- เป็นผู้ช่วยครูอนุบาลที่ โรงเรียนบ้านปาง ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม – 31 ตุลาคม 2549
- ครูพี่เลี้ยงเด็ก ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2549 – ปัจจุบัน
- ความรู้ที่ได้มาเป็นผู้ดูแลเด็ก จากการได้ดูแลลูก บางส่วน และได้จากรุ่นพี่ที่เข้ามาทำงานก่อนช่วยฝึกสอน

3. นางสาวยุธิดา เต๊ะศรีอ้าย

ที่อยู่ 79 หมู่ 10 ตำบลศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

เกิดวันที่ 20 ธันวาคม 2525

ประวัติการศึกษา

จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนบ้านแม่ป๋อก

จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียน แม่ต๋นวิทยา

จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จากโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการปฐมวัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

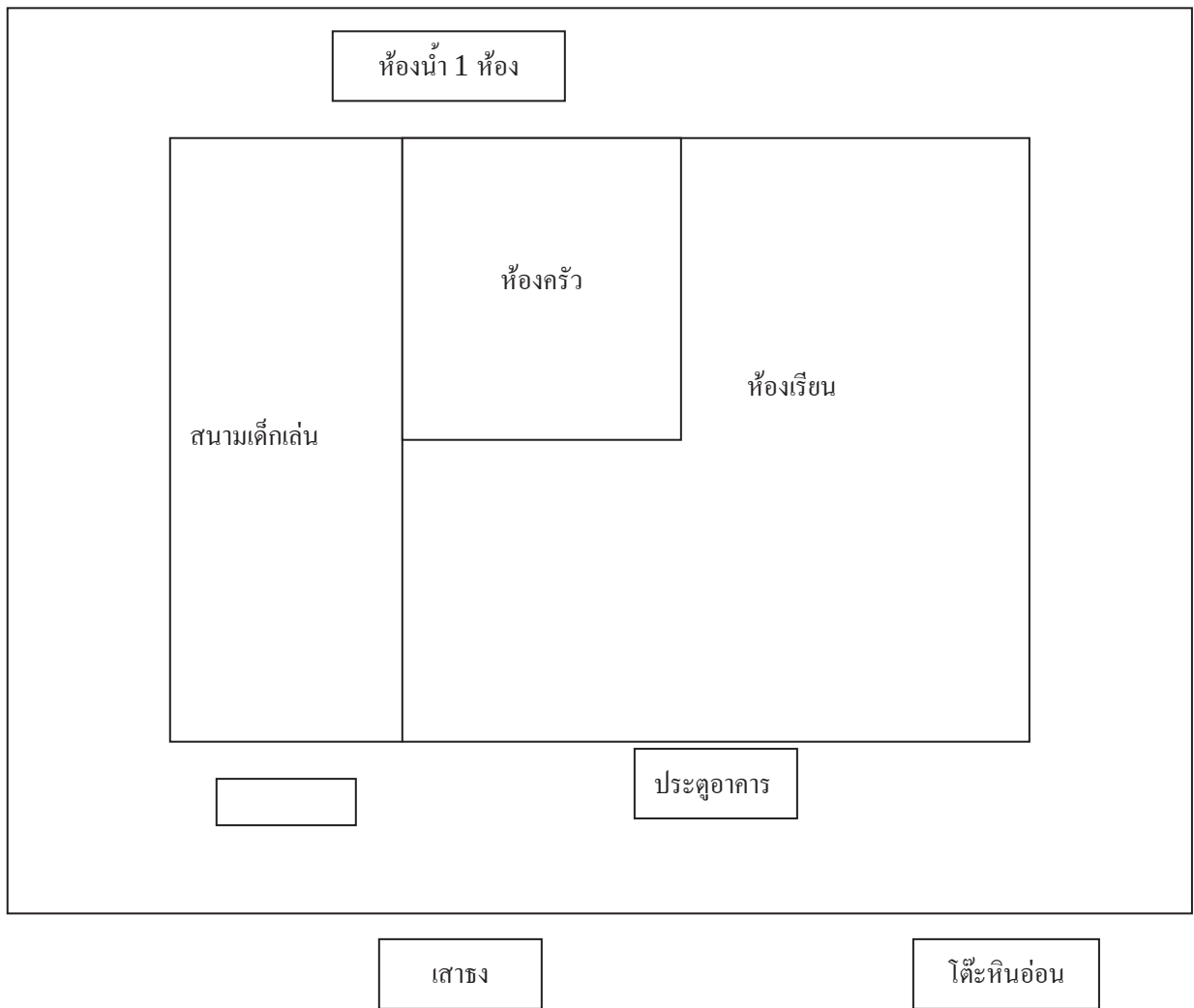
ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นครูพี่เลี้ยงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2548 จนถึงปัจจุบัน

คณะกรรมการผู้บริหารศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์วัดบ้านปาง

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| 1. นายสมศักดิ์ ศรีไทย | ผู้ใหญ่บ้านบ้านปางหมู่ 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเมือง แก้วอ้าย | ผู้ใหญ่บ้านบ้านบารมีศรีวิชัย หมู่ 13 | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายจักรคำ สุกาวงศ์ | ผู้ใหญ่บ้านบ้านศรีบุญเรือง หมู่ 9 | รองประธานกรรมการ |
| 4. พระอธิการเกรียงศักดิ์ โชติธมฺโม | เจ้าอาวาสวัดบ้านปาง | กรรมการที่ปรึกษา |
| 5. นายสมบุรณ์ ดิบเตปิน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปาง | กรรมการที่ปรึกษา |
| 6. นายนิชสัน เตะอะอุป | ส.อบต. หมู่ 1 | กรรมการที่ปรึกษา |
| 7. นายอุดมชัย สาก่อน | ส.อบต. หมู่ 13 | กรรมการที่ปรึกษา |
| 8. นายไพรัตน์ สุกาวงศ์ | ส.อบต. หมู่ 9 | กรรมการที่ปรึกษา |
| 9. นางกรรณิการ์ วัฒนกุลสุวรรณ | ผู้ปกครองเด็ก | เหรัญญิก |
| 10. นางตรีญา แซ่ห่าน | ผู้ดูแลเด็ก | ผู้ช่วยเหรัญญิก |
| 11. นางสาววิญญาลัย เป้งวัน | ผู้ปกครองเด็ก | ฝ่ายปลูก |
| 12. นางพรทิพย์ ธรรมป๋อก | ผู้ปกครองเด็ก | กรรมการร่วม |
| 13. นางบุญมี ยอดแก้ว | ผู้ปกครองเด็ก | กรรมการร่วม |
| 14. นายสมศักดิ์ วงศ์ฝั้น | ผู้ปกครองเด็ก | กรรมการร่วม |
| 15. นางสาวณิษฐ์ ดาสุยะ | ผู้ปกครองเด็ก | กรรมการร่วม |
| 16. นางพิพน ดากันระ | ผู้ดูแลเด็ก | เลขานุการ |
| 17. นางสาวยุธิดา เต๊ะศรีอ้าย | ผู้ดูแลเด็ก | ผู้ช่วยเลขานุการ |

แผนผังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง



สภาพปัญหาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง

- ห้องเรียนและห้องครัวสภาพคับแคบมาก มีห้องน้ำเพียงห้องเดียวเดิมเป็นกำแพงหินซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อเด็ก รวมทั้งสถานที่อยู่ติดเชิงเขา พื้นไม่เรียบและมีน้ำไหลซึมเข้าสู่สนามเด็กเล่นที่เป็นพื้นปูน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการทำกิจกรรมของเด็ก และการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

- สภาพปัญหาจากผู้ปกครอง คือ ผู้ปกครองขาดความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- สภาพปัญหาจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ยังขาดการมีส่วนร่วมกับชุมชนและการสื่อสารล่าช้า

รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านปาง

1. ด้านงบประมาณ ได้รับมาจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยในด้านสื่อการเรียนการสอน อาหาร และนม ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ได้รับบริจาคเงินมาจัดซื้อโต๊ะไว้สำหรับให้เด็กนักเรียนรับประทานอาหารกลางวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และทางศูนย์ฯ ได้เก็บเงินบำรุงรายเดือนจากผู้ปกครองเด็ก เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในศูนย์ฯ ส่วนเงินที่เหลือจากค่าใช้จ่ายแต่ละเดือน ได้มอบให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเก็บไว้โดยมีสมุดบัญชีตรวจรับ-จ่าย อัตราค่ารายเดือนจะพิจารณาตามเกณฑ์อายุของเด็ก
2. ด้านการบริหารงานของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดบ้านปาง มีเกณฑ์บริหาร โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนอกระบบ มีการเฝ้าระวังในส่วนต่าง ๆ ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม โดยการแบ่งบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการ เพื่อหาวิธีการในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ให้ดียิ่งขึ้น โดยมีผู้ใหญ่บ้านเป็นแกนนำสำคัญในการชักชวนประชาสัมพันธ์ ให้ชุมชนได้รับรู้ถึงความก้าวหน้าและความต้องการในส่วนต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในกรณีที่มีผู้บริจาคเงินหรือสิ่งของให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทางครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็จัดทำป้ายชื่อผู้บริจาคเพื่อให้ทุกคนได้ร่วมแสดงความยินดีด้วย และทางผู้ดูแลเด็กได้ให้งานเด็กไปทำที่บ้านหรือสะสมผลงานเด็กเพื่อให้เด็กนำกลับไปที่บ้าน

2.2.2 ข้อมูลบ้านห้วยบง หมู่ที่ 3

ประวัติบ้านห้วยบง หมู่ 3

เดิมที่บ้านห้วยบงมีชื่อหมู่บ้านว่า บ้านห้วยทรายคำ (ที่มาของชื่อบ้านห้วยทรายคำ คือ มีลำห้วยตัดผ่านกลางหมู่บ้าน มีทรายที่ใสมากเวลาแสงแดดส่องกระทบจะมีประกายระยิบระยับเหมือนทองคำ) และได้มีพ่ออยู่ชาย นุภาเลา ซึ่งเป็นคนบ้านห้วยหละ อำเภอบ้านโฮ่ง ได้มาปลูกข้าวไร่ และได้สังเกตเห็นลำห้วยแห่งนี้มีน้ำไหลผ่านตลอดปีไม่แห้ง จึงได้ชักชวนญาติๆ และเพื่อนสนิท มาทำนาข้าวและทำสวนจากที่พ่ออยู่ชายทำนาข้าวและทำสวนได้ผลผลิตดีจึงมีผู้คนจากถิ่นอื่นมาตั้งครอบครัว เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ โดยได้มีเพื่อน้อยธรรม ยะแบน ได้ย้ายครอบครัวตามมาอยู่อีกกลุ่มหนึ่ง โดยตั้งชื่อหมู่บ้านของตนว่า บ้านใหม่ หลังจากเพื่อน้อยธรรมมาอยู่ได้ไม่นานก็มีชาวบ้าน บ้านห้วยโทก และบ้านห้วยหละ ได้ย้ายมาอยู่เพิ่มขึ้น โดยตั้งถิ่นฐานอยู่ริมลำห้วยบง (ตอนนี้ยังมีชาวบ้านพูดติดปากกันว่าบ้านห้วยบง กิ่ง) หลังจากนั้นก็ได้มีชาวบ้าน บ้านสันเหมือง ย้ายมาอยู่อีกกลุ่มหนึ่งโดยตั้งชื่อหมู่บ้านของตนว่าบ้านห้วยไม้แจะ ด้วยจากสาเหตุนี้ชาวบ้าน บ้านห้วยบงจะมีหลายชนชาติ หลายภาษาและยังแบ่งกลุ่มกันอยู่ตามเครือญาติของตน

ต่อมาทางราชการได้ออกมาสำรวจและตั้งชื่อหมู่บ้านขึ้นมาใหม่โดยรวบเอาบ้านห้วยทรายคำ บ้านใหม่ บ้านห้วยบง และบ้านห้วยไม้แจะ รวมเป็นหมู่บ้านเดียวกันและตั้งชื่อหมู่บ้านขึ้นมาใหม่ชื่อว่า บ้านห้วยบง หมู่ที่ 11 ตำบลแม่ตืน อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน โดยมีการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านปกครองลูกบ้าน เรียงตามลำดับดังนี้

1. นายสุคำ เตชะละ
2. นายเสาร์แก้ว ใจแก้ว
3. นายเจริญ ค้างประสิทธิ์
4. นายสุแก้ว เขตตา
5. นายสมบุญ คำฟู

ในระหว่างที่นายสุแก้ว เขตตา ยังดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านหมู่บ้านนี้ ทางอำเภอได้แยกตำบลแม่ตืน ออกเป็นตำบลศรีวิชัยอีกหนึ่งตำบล ดังนั้น บ้านห้วยบงหมู่ที่ 11 จึงเปลี่ยนเป็นบ้านห้วยบง หมู่ที่ 3 ตำบล ศรีวิชัย อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน และได้มีการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านโดยมีนายสมบุญ คำฟู ดำรงตำแหน่ง ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3 และในระหว่างนี้เองทางตำบลศรีวิชัยได้ขอแบ่งหมู่บ้านห้วยบงออกเป็น 2 หมู่บ้าน คือ บ้านห้วยบงหมู่ที่ 3 และบ้านใหม่สุขสันต์หมู่ที่ 8

โดยมีผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3 เรียงตามลำดับดังนี้ 1)นายสมบุญ คำฟู 2)นายอินตา ปานภาพ ซึ่ง ขณะนี้ดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านคนปัจจุบัน และผู้ใหญ่บ้านบ้านใหม่สุขสันต์หมู่ที่ 8 เรียงตามลำดับดังนี้ 1) นายสุแก้ว เขตตา 2)นายนาน ทาตะ ในปี พ.ศ. 2549 กำหนดตำบลศรีวิชัย กำหนดสุวรรณ ชัดสาร ได้ เสียชีวิตลง ได้มีการเลือกตั้งกำนันขึ้นมาแทนกำนันคนเดิมคือกำนันนาน ทาตะ เป็นกำนันคนปัจจุบันของ ตำบลศรีวิชัย

ประวัติศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง ตั้งอยู่ในวัดห้วยบงหมู่ที่ 3 ต.ศรีวิชัย อ.ถ้ำ จ.ลำพูน โดยใช้ ศาลาเก่าห้องปรับปรุงเป็นอาคารเรียนชั่วคราว ซึ่งได้จัดตั้งและเปิดทำการขึ้นเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2537 โดยได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณดำเนินการจากพระครูวิบูลภวณานุศาสน์ และเก็บเงินจากผู้ปกครองเด็ก เพื่อใช้เป็นค่าจ้างครูพี่เลี้ยง ค่าอาหารกลางวัน ค่ายาสีฟัน แปรงฟัน วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และค่าบริการงานทั่วไป ต่อมาได้รับงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนจากกรมการศาสนา โดยแบ่ง ออกเป็น ค่าจ้างครูพี่เลี้ยง อาหารกลางวัน ค่านม ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ค่าพาหนะ และค่า ปรับปรุงศูนย์เด็กเล็ก

จากนั้นในปีพ.ศ. 2545 ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบงได้ย้ายจากสังกัดกรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการมาขึ้นอยู่กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยอยู่ภายใต้การ ดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย

ต่อมาในปี พ.ศ. 2546 ได้รับเงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย จัดสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ โดยได้รับงบประมาณจำนวน 274,000 บาท และได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจากพระครูวิบูลภวานานุศาสตร์จำนวน 58,000 บาท ซึ่งได้นำมาต่อเติมอาคารอเนกประสงค์เพิ่มอีก 1 หลัง และได้ทำพิธีเปิดอาคารเรียนหลังใหม่ โดยมีนายฉลองชัย วรสิงห์ ปลัดอำเภอถือเป็นประธานในพิธี ในวันที่ 28 มิถุนายน 2546

ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 มีจำนวนเด็กเพิ่มขึ้นจากเดิมองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยจึงได้จัดจ้างผู้ดูแลเด็กเพิ่มให้อีก 1 คน เด็กที่ได้รับการเตรียมความพร้อมในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบงปัจจุบันเป็นเด็กในพื้นที่บ้านห้วยบงหมู่ที่ 3 บ้านแม่ป๋อกในหมู่ที่ 4 และบ้านใหม่สุขสันต์หมู่ที่ 8 ปัจจุบันศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบงมีเด็กจำนวน 50 คน แยกตามช่วงอายุได้ดังนี้

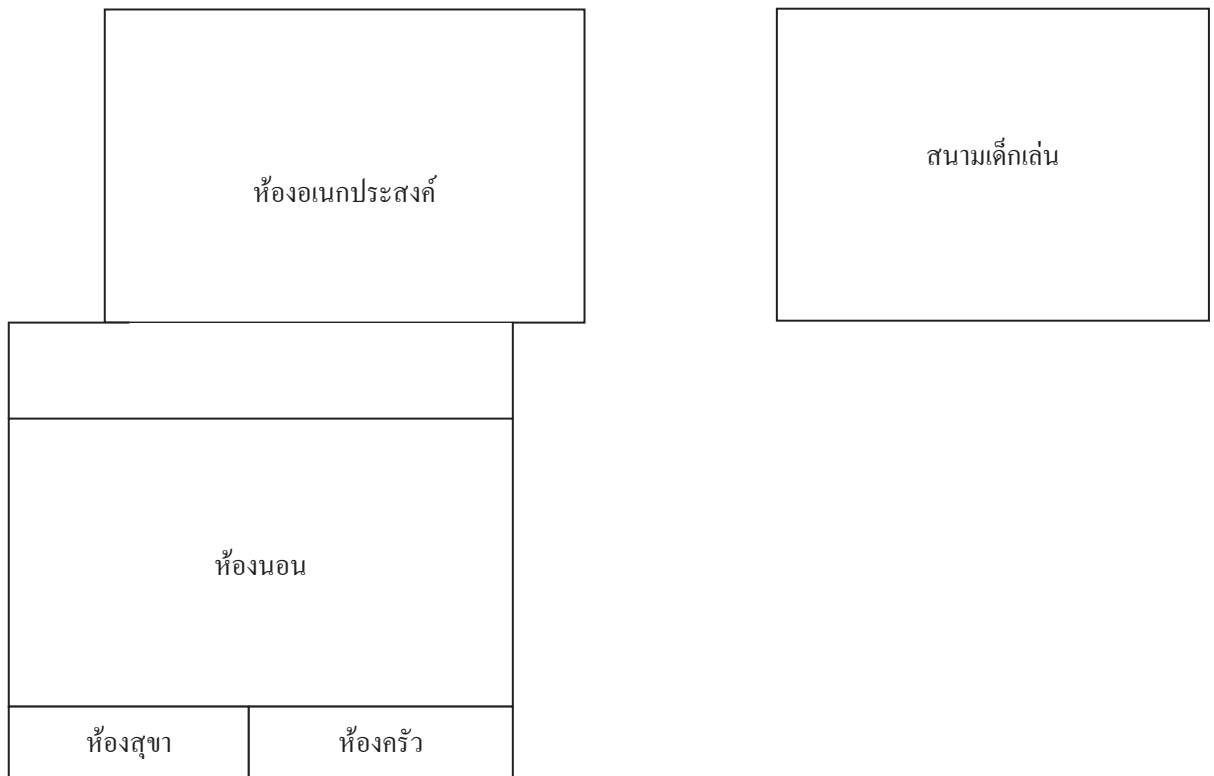
ลำดับที่	ช่วงอายุ(ขวบ)	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม
1.	1 – 2	4	5	9
2.	2 – 3	9	3	12
3.	3 – 4	6	11	16
4.	4 – 5	6	7	13

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง ตั้งอยู่ในพื้นที่ของวัดห้วยบง ลักษณะอาคารสถานที่ประกอบด้วย อาคารถาวร 1 หลัง ประกอบด้วย

1. ห้องอเนกประสงค์สำหรับจัดกิจกรรมและรับประทานอาหาร 1 ห้อง
2. ห้องนอน 1 ห้อง
3. ห้องครัว 1 ห้อง
4. ห้องสุขา 2 ห้อง
5. บริเวณสนามเด็กเล่นหน้าอาคาร



ภาพแผนผังศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง



ปัจจุบันมีครูผู้ดูแลเด็ก คือ

1. นางศรีไพร ยะบุญทา
2. นางนงนุช แปงชัย
3. นางกจลิน ชัยห้วยห้า

ประวัติครูผู้ดูแลเด็ก

1. นางศรีไพร ยะบุญทา

การศึกษา

จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา การศึกษาโปรแกรมวิชา การประถมศึกษา จากสถาบันราช

ภัฏลำปาง

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2537 จนถึงปัจจุบัน

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

1. ได้ผ่านการอบรม หลักสูตรครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วันที่ 26 มิถุนายน ถึง 5 กรกฎาคม 2538
2. การประชุมสัมมนาการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจังหวัดลำพูน วันที่ 14 – 18 กรกฎาคม 2538
3. ได้ผ่านการฝึกอบรมการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วันที่ 9 – 12 กรกฎาคม 2539
4. ได้ผ่านการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ในหลักสูตรฝึกอบรมครูพี่เลี้ยง ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ 420 ชั่วโมง วันที่ 20 กันยายน 2542
5. ได้ผ่านการอบรมคุณธรรมจริยธรรมครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจังหวัดลำพูน วันที่ 19 – 23 มิถุนายน 2543
6. ได้ผ่านการอบรมครูผู้ดูแลเด็กในการดำเนินงานทันตสาธารณสุข ประจำปี 2543 วันที่ 30 มิถุนายน 2543
7. ได้ผ่านการอบรมครูผู้ดูแลเด็กในการดำเนินงานทันตสาธารณสุข ประจำปี 2544 วันที่ 24 เมษายน 2544
8. ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็ก วันที่ 26 พฤษภาคม 2548

2. นางนุช แ่งชัย

การศึกษา

จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา การศึกษา โปรแกรมวิชา การประถมศึกษา จากสถาบันราชภัฏลำปาง

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2537 จนถึงปัจจุบัน

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

1. การประชุมสัมมนาการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจังหวัดลำพูน วันที่ 14 – 18 สิงหาคม 2538
2. ได้ผ่านการฝึกอบรมการดำเนินงานศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วันที่ 9 – 12 กรกฎาคม 2539
3. ได้ผ่านการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ในหลักสูตรฝึกอบรมครูพี่เลี้ยง ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ 420 ชั่วโมง วันที่ 20 กันยายน 2542

4. ได้ผ่านการอบรมคุณธรรม จริยธรรมครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจังหวัดลำพูน 19 – 23 มิถุนายน 2543
5. ได้ผ่านการอบรมครูผู้ดูแลเด็กในการดำเนินงานทันตสาธารณสุข ประจำปี 2543 วันที่ 30 มิถุนายน 2543
6. ได้ผ่านการอบรม หลักสูตรการฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กเพื่อพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ วันที่ 21 – 22 กันยายน 2548

3. นางกฐิน ชัยห้วยห้า

การศึกษา

จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนแม่ดินวิทยา

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2549 จนถึงปัจจุบัน

รูปแบบของการบริหารจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบงได้บริหารจัดการศูนย์โดยได้จัดตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง ซึ่งประกอบด้วย

1. พระครูวิบูลภวามานูสาส์		เจ้าอาวาสวัดห้วยบง	ประธานกรรมการ
2. นายอินดา	ปานภาพ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3	รองประธาน
3. นายนาน	ทาด๊ะ	กำนันตำบลศรีวิชัย	กรรมการที่ปรึกษา
4. นางนุช	แปงชัย	ผู้ดูแลเด็ก	เหรัญญิก
5. นายอุดม	คำใจยา	ส.อบต. ม. 3	กรรมการ
6. นายอนุสรณ์	เตจะสังข์	ส.อบต. ม. 3	กรรมการ
7. นายสุแก้ว	เยตา	ส.อบต. ม. 8	กรรมการ
8. นายวิเชียร	เตชะละ	ส.อบต. ม. 8	กรรมการ
9. นายสุรินทร์	มหาพรหม	ส.อบต. ม. 4	กรรมการ
10. นางกฐิน	ชัยห้วยห้า	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
11. นายสมศักดิ์	บริรักษ์	ผู้ปกครอง	กรรมการ
12. นายศรียนต์	มันห้วย	ผู้ปกครอง	กรรมการ
13. นางบุญทริกา	โยปิ่นเตี้ย	ผู้ปกครอง	กรรมการ
14. นางศรีไพร	ยะบุญทา	ผู้ดูแลเด็ก	เลขานุการ

ปัจจุบันการบริหารงานจะมีประธานศูนย์เด็กเป็นผู้อำนวยการดูแลเรื่องการบริหารงานมีผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ดูแลเด็ก ผู้แทนผู้ปกครองเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายบริหารงาน โดยมีกำนันร่วมเป็นที่ปรึกษาด้านการบริหารงาน ได้แบ่งหน้าที่การบริหารจัดการออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านงบประมาณ

- ได้รับจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย ซึ่งได้สนับสนุนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การสร้างและต่อเติมอาคารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ช่วยเสริมในด้านค่าตอบแทนผู้ดูแลเด็ก ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารเสริม(นม) ค่าวัสดุ – อุปกรณ์การเรียนการสอนและเครื่องเล่นสนาม
- ได้รับเงินค่าบำรุงศูนย์เด็กจากผู้ปกครอง โดยได้นำมาใช้จ่ายในด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งได้แก่ การต่อเติม / ซ่อมแซมศูนย์เด็ก การจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมในวันสำคัญและสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในศูนย์เด็ก เป็นต้น ซึ่งการใช้จ่ายในแต่ละครั้งจะมีการทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายให้เป็นปัจจุบันเพื่อให้ง่ายต่อการตรวจสอบ

2. ด้านการบริหารงานของคณะกรรมการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์

มีการนำเอาบุคลากร ผู้นำท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมโดยการแบ่งบทบาทหน้าที่ให้รับผิดชอบในการบริหารจัดการร่วมกันเพื่อให้ศูนย์เด็กมีการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกันและเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยมีกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเป็นแกนนำสำคัญในการประชาสัมพันธ์ในชุมชน ได้รับรู้ถึงความต้องการและความก้าวหน้าของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์รวมถึงให้สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามามีส่วนร่วม โดยช่วยติดต่อประสานงานในด้านการเสนอของงบประมาณ โครงการของศูนย์เด็ก และติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ให้เป็นไปในแนวทางที่ได้กำหนดไว้

3. ด้านผู้ดูแลเด็ก

- ได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลเด็ก ได้แก่ แต่งตั้งให้ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ การนำเด็กเข้าร่วมแสดงในงานกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เด็ก เช่น การจัดเลี้ยงและแลกเปลี่ยนของขวัญวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ การนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ
- ผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้เห็นศักยภาพของผู้ดูแลเด็ก และทำให้ได้ใกล้ชิดกับชุมชนสามารถเข้ากับชุมชนต่าง ๆ ได้ดี ทำให้ง่ายต่อการขอความร่วมมือจากชุมชน
- ผู้ดูแลเด็กต้องสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาให้กับชุมชน โดยการเปิดโอกาสให้พ่อแม่ผู้ปกครองเข้าเยี่ยมชมในศูนย์เด็ก เพื่อให้ได้เห็นถึงสภาพภายในศูนย์เด็ก และได้เห็นถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้จัดให้กับเด็ก รวมถึงการดูแลเอาใจใส่ การให้ความรัก ความอบอุ่น เพื่อสร้างความไว้วางใจให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

- ผู้ดูแลเด็กต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอโดย จัดให้มีการอบรม การทัศนศึกษา / ดูงาน จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์
- การปฏิบัติงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ผู้ดูแลเด็กต้องให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมและเอกสารเกี่ยวกับตัวเด็ก เช่น สมุดรายงานประจำตัวเด็ก การประเมินพัฒนาการของเด็ก การบันทึกพัฒนาการเด็ก และสมุดบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันของผู้ดูแลเด็กรวมทั้งการกำหนดให้เด็กแต่งกายตามแบบที่ศูนย์เด็กกำหนด เข้ารับการเตรียมความพร้อมในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์

2.2.3 ข้อมูลบ้านแม่ป๋อก หมู่ที่ 6

ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านแม่ป๋อก

ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านแม่ป๋อก สันนิษฐานว่าสืบเนื่องมาในสมัยพระเจ้ากาวิละได้กวาดต้อนผู้ชน เพื่อฟื้นฟูเมืองลำพูนประมาณ ปี พ.ศ. 2448 ในสมัยนั้นประเทศไทยยังเป็นหัวเมืองเล็กหัวเมืองน้อยอยู่มีเจ้าเมืองปกครองแต่ละหัวเมือง ก็มีชนกลุ่มเล็กกลุ่มน้อยอยู่มากหลายเผ่าพันธุ์ เช่น พวกญวน โยนก ไทยใหญ่ (เงี้ยว) ขางแดง (กระเหรี่ยง) หรือพวกฮ้อมาน (พม่า) เป็นต้น ความหลากหลายของเผ่าพันธุ์นี้เองจึงทำให้มีการอพยพไปอยู่ตามที่ต่างๆ ที่ปรากฏในประวัติศาสตร์ วรรณกรรมหรือมีคนจารึกไว้ตามที่ต่างๆ ซึ่งพอจะนำมาอ้างอิงได้พอสังเขป เมื่อประมาณ 89 ปีผ่านมามีพวกพม่า (ม่าน) พวกไทใหญ่ (เงี้ยว) กลุ่มหนึ่งได้อพยพมาตั้งถิ่นฐาน อยู่ตามฝั่งแม่น้ำลี้ทางทิศอีสานของหมู่บ้านแม่ป๋อก ในปัจจุบัน ต่อมาได้อพยพขึ้นเหนือน้ำคือทิศใต้เป็นระยะทางประมาณกิโลเศษ ๆ มาสร้างถิ่นฐานเป็นที่อยู่อาศัยแห่งใหม่ที่แห่งเดิมที่อยู่มาก่อนปล่อยให้รกร้างว่างเปล่า

เมื่อตั้งถิ่นฐานเป็นที่เรียบร้อย เป็นเวลานานพอสมควร จึงมาคำนึงถึงการดำเนินชีวิตของพวกตนให้มั่นคง จึงปรึกษารือถึงแหล่งทำมาหากิน จึงพร้อมใจกันบุกเบิกที่อยู่เดิมเป็นไร่นาปลูกข้าว เพราะเป็นที่ราบลุ่มใกล้แม่น้ำจึงได้บุกเบิกเป็นไร่นา เป็นที่ทำมาหาเลี้ยงชีพเป็นการถาวรต่อมาจึงเรียกที่นาแห่งนี้นีว่านาเหล่าบ้านห่าง (บ้านร้าง) นา หมายถึงที่เพาะปลูก เหล่าคง หมายถึง ป่าที่หมดสภาพป่า บ้าน หมายถึงที่อยู่อาศัย ห่าง หมายถึง การทิ้งที่ว้าหรือร้าง เมื่อชุมชนที่แห่งใหม่ได้มีผู้อพยพมาเพิ่มมากขึ้นจึงได้ย้ายถิ่นฐานอีกครั้งหนึ่ง จากด้านฝั่งน้ำลี้ทิศตะวันตกมาตั้งในด้านทิศตะวันตกฝั่งน้ำ ในราวปี พ.ศ. 2460 มีประชากรประมาณ 10 ครอบครัว ต่อมาได้เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ที่ทำกินแห่งเดิมเป็นที่นาอีกแห่งหนึ่ง ต่อมาจึงเรียกที่นาแห่งนีว่ นาปางม่านสันนิษฐานว่าน่าจะมาจากชื่อของผู้อพยพมาอาศัย คือคำว่า ปางคงหมายถึงที่อาศัยไม่นาน (ชั่วคราว) ม่าน คงหมายถึงกลุ่มคนที่อพยพมาตั้งถิ่นฐาน คือพวกพม่า นั่นเองรวมเรียกว่านาปางม่าน เมื่อมาตั้งถิ่นฐานฝั่งน้ำด้านตะวันตกแล้ว จึงตั้งชื่อตามลำน้ำห้วยผ่านลงมาจากภูเขาด้านตะวันตก คือ ลำน้ำห้วยที่พญายี่ไดยกทัพกลับนั่นเองปัจจุบันได้ตั้งในเขตหมู่ 5 ต. ศรีวิชัย

หลังจากย้ายมาตั้งถิ่นฐานเรียบร้อยแล้วในขณะนั้นมีประชากรเพิ่มมากขึ้นประมาณ 15 หลังคาเรือน จึงได้ตั้งหัวหน้าหมู่บ้านขึ้น นายหมด ยอดแก้ว ได้เป็นหัวหน้าคนแรกต่อมาจึงจัดหาแหล่งที่พึงพอใจ

คือสร้างวัดตามนิสัคนไทยพอมือที่อยู่อาศัยมีความสะดวกสบายตามอัธยาศัยแล้วจึงร่วมในกันสร้างที่พักสงฆ์เป็นที่ประกอบศาสนกิจทางศาสนาตามประเพณีในปี พ.ศ. 2565 ได้เปลี่ยนผู้นำคนใหม่ นายดี ยอดแก้ว ได้รับเลือกสืบต่อมาในขณะนั้นในหมู่บ้านมีประชากรเพิ่มขึ้นประมาณ 30 หลังคาเรือนได้ย้ายที่พักสงฆ์ไปตั้งที่แห่งใหม่ที่เดิมปัจจุบันเป็นที่ธรณีสงฆ์มีเนื้อที่ประมาณ 2 งานกว่า ๆ ห่างออกไปที่เดิมไปทางทิศเหนือประมาณ 500 เมตร พร้อมกันนั้นได้ร่วมกันหาที่กั้นน้ำนำไปเพาะปลูกจึงสำรวจหาที่กั้นน้ำเพื่อทำฝายในลำน้ำลำได้พบทำเลที่เหมาะสมสำหรับกั้นฝายที่สบจ้อง หรือที่เรียกว่า ฝายแม่จ้องในปัจจุบันและได้ร่วมกันขุดร่องน้ำ(ลำเหมือง) ตั้งแต่นั้นมาเป็นเวลาหลายสิบปี จึงเป็นลำเหมืองที่สามารถนำน้ำไปเพาะปลูกได้อย่างที่คนรุ่นหลังได้เห็นทุกวันนี้

ในปี พ.ศ. 2470 ชาวบ้านได้ร่วมกันย้ายที่ทำบุญอุทิศครั้งโดยย้ายมาตั้งที่ปัจจุบันในปี พ.ศ. 2471 นายดี ยอดแก้ว ได้ออกจากการเป็นผู้นำหมู่บ้านชาวบ้านได้คัดเลือก นายเจิง เรือนอินทร์ ขึ้นเป็นหัวหน้าหมู่บ้านในขณะนั้นมีประชากรประมาณ 80 หลังคาเรือนได้ร่วมกันประสานงานพัฒนาหมู่บ้านให้เจริญมาเป็นลำดับในปี พ.ศ. 2480 ได้จัดตั้งโรงเรียนประชาบาลขึ้นในพื้นที่ตั้งวัดเดิมและได้เปลี่ยนผู้นำมาเรื่อย ๆ ตามลำดับดังนี้

ปี พ.ศ. 2460 – 2465	นายหมด	ยอดแก้ว
ปี พ.ศ. 2465 – 2471	นายดี	ยอดแก้ว
ปี พ.ศ. 2471 – 2492	นายเจิง	เรือนอินทร์
ปี พ.ศ. 2492 – 2498	นายดีบ	ขัติสาร
ปี พ.ศ. 2498 – 2500	นายทา	ยอดแก้ว
ปี พ.ศ. 2500 – 2522	นายเมือง	สอนบาลี
ปี พ.ศ. 2522 – 2532	นายจันทร์ตา	ชัยพูน

ในปี พ.ศ. 2532 ทางกรมได้แบ่งเขตการปกครองหมู่บ้านแม่ป๋อกเป็น 2 หมู่ คือ หมู่ 5 และหมู่ 6 ทั้งสองหมู่บ้านได้ขึ้นกับตำบลที่ตั้งใหม่ซึ่งแยกมาจากตำบลแม่ดินเป็นตำบลศรีวิชัยโดยมีการเลือกตั้งกำนันขึ้นโดยการเลือกตั้งจากประชาชนเป็นครั้งแรกและกำนันคนแรกของตำบลศรีวิชัยคือ นายจันทร์ตา ชัยพูน เมื่อแยกหมู่บ้านก็มีผู้นำเพิ่มขึ้น หมู่ 5 จึงได้เลือก นายแดง การพันธ์ เป็นผู้ใหญ่บ้าน จึงเป็น 2 หมู่บ้าน คือ บ้านแม่ป๋อกเหนือ และแม่ป๋อกใต้ มีนายแดง การพันธ์เป็นผู้ใหญ่บ้าน นายจันทร์ตา ชัยพูนเป็นกำนัน ในปี พ.ศ. 2535 นายจันทร์ตา ชัยพูน ได้เกษียณอายุนายสุวรรณ ขัติสาร ได้รับเลือกเป็นกำนันคนต่อมาจนปัจจุบัน

รายชื่อผู้นำหมู่บ้านบ้านแม่ป๋อกทั้ง 5 หมู่บ้านปัจจุบัน

1.นายสุวรรณ	ขัติสาร	กำนันตำบลศรีวิชัย	แม่ป๋อกหมู่ 6
2.นายกมล	ปิ่นธิ	ผู้ใหญ่บ้านแม่ป๋อก	แม่ป๋อกหมู่ 5
3.นายสมฤทธิ์	ชัยสิทธิ์	ผู้ใหญ่บ้านแม่ป๋อก	แม่ป๋อกหมู่ 10
4.นายทอง	บุญสูง	ผู้ใหญ่บ้านแม่ป๋อก	แม่ป๋อกหมู่ 11

ประวัติหมู่บ้านแม่ป๋อก หมู่ 6

หลังจากกำนันสุวรรณ ขัติสาร ได้เสียชีวิตลงทางอำเภอได้ทำการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านขึ้นในวันที่ 18 สิงหาคม 2549 หลังจากทำการเลือกตั้งก็ได้ อาจารย์อุดม ตีบเตเป็น มาดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านหมู่ 6 และชาวบ้านก็ได้เลือกผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านขึ้น คือ นายสุทิน ชัยห้วยห้า ปกครองหมู่บ้านขึ้นตรงต่ออำเภอ จังหวัดลำพูน นอกจากนี้ยังอยู่ในเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย โดยมีตัวแทนสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลของหมู่บ้านจำนวน 2 คน คือ 1)นายสมัย ขะมาโต 2)นางไพรวัลย์ ศรีไทย มาช่วยกันบริหารบ้านแม่ป๋อกหมู่ 6

ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก หมู่ 6

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก หมู่ 6 จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ 2520 ซึ่งตั้งอยู่ในเขตที่ราชพัสดุของโรงเรียนบ้านแม่ป๋อก เดิมเป็นอาคารชั่วคราวมุงไม้ไผ่โดยมีชาวบ้านมาช่วยกันสร้างขึ้น จากนั้นพอได้ประมาณ 3 ปี อาจารย์บุญเกิด สงวนสุทธิ และกำนันจันทร์ อุดมะ ได้เข้ามาให้ความช่วยเหลือสร้างอาคารไม้ชั่วคราวขึ้น โดยได้รับงบประมาณมาจากลูกเสือชาวบ้านในจังหวัดลำพูนและเงินจากรายการสมทบ

ต่อมาเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2539 ทางเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน นายชาญณรงค์ มโนชมพู (พัฒนากรประจำตำบลศรีวิชัย) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและกำนันสุวรรณ ขัติสาร ราษฎรบ้านแม่ป๋อก ได้จัดสร้างอาคารใหม่ถาวรในสถานที่ปัจจุบันโดยได้งบประมาณจากกรมพัฒนาชุมชน จำนวน 650,000 บาท พร้อมอุปกรณ์ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2539

ในเดือนกันยายน 2539 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมติเห็นควรสร้างรั้วรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยได้รับเงินบริจาค จากรายการในหมู่บ้านและเงินที่ขายอาคารไม้หลังเก่าสมทบ

ในเดือน พฤษภาคม 2545 กรมพัฒนาชุมชนได้ถ่ายโอนภารกิจ ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก หมู่ 6 ลักษณะทั่วไป เป็นอาคารถาวร 1 หลังภายในประกอบด้วย ห้องโถงใหญ่ สำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ 1 ห้อง ห้องพักรู 1 ห้อง ห้องน้ำเล็ก 4 ห้อง ห้องอาบน้ำ แปร่ง ฟัน 1 ห้อง ห้องครัว 1 ห้อง ปัจจุบันมีครูพี่เลี้ยงจำนวน 2 คน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ป๋อก หมู่ 6 มีเด็กที่ได้รับการดูแลอยู่ 38 คน เป็นเด็กผู้ชาย จำนวน 12 คน เด็กผู้หญิง จำนวน 25 คน เด็กนักเรียนภายในศูนย์เด็กส่วนมากมาจากหลายหมู่บ้านที่ใกล้เคียงกัน เช่น แม่ป๋อก หมู่ 6 จำนวน 17 บ้านศรีวิชัยหมู่ 10 จำนวน 10 คน บ้านใหม่สวรรค์ จำนวน 5 คน หมู่บ้านแม่จ้อง จำนวน 5 คน โดยเด็กแต่ละคนอาจแยกตามอายุของเด็ก ดังนี้

ลำดับที่	ช่วงอายุ(ขวบ)	จำนวน
1.	1 – 2	6
2.	2 – 3	10
3.	3 – 5	22

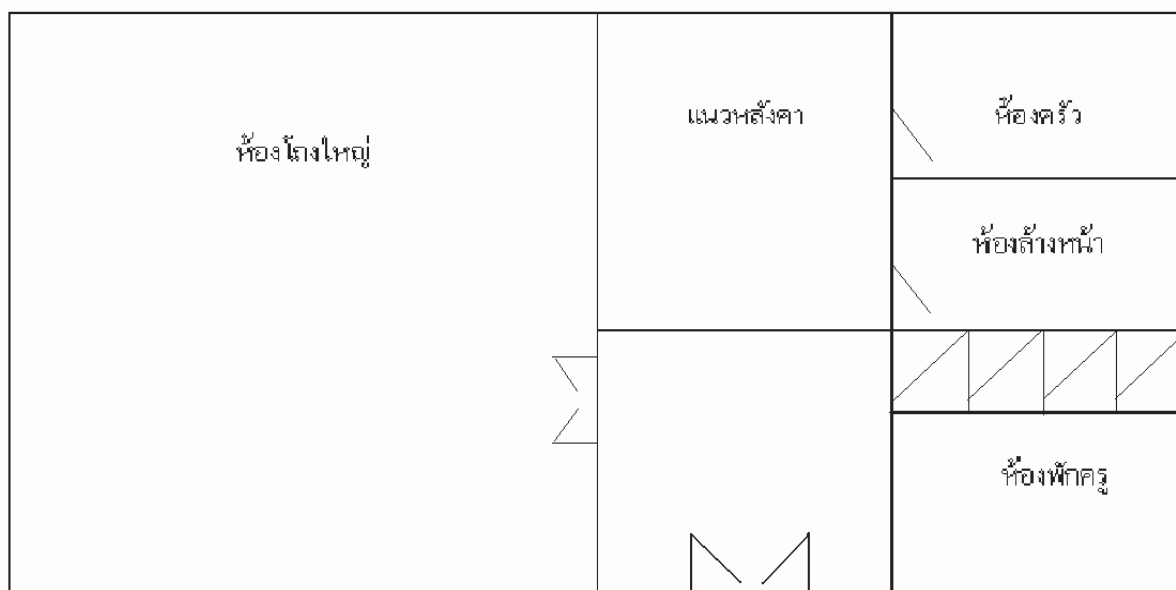
สภาพอาคาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ป๋อก หมู่ 6 เป็นอาคารถาวร แต่ยังไม่ค่อยสมบูรณ์นัก เพราะพื้นที่ ในตัวอาคารยังไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมหลาย ๆ อย่างและไม่มีความปลอดภัยแก่เด็กนักเรียนที่อยู่ภายในศูนย์เด็กเล็ก เช่น เวลาฝนตก หรือแดดร้อน ตัวอาคารจะอยู่ได้เพียงในห้องจัดกิจกรรมใหญ่ เท่านั้น เพราะตรงกลางตัวอาคารที่เชื่อมต่อห้องน้ำ ห้องครัวไม่ได้มุงหลังคา ทำให้มีความลำบากในการจัดกิจกรรมกลางแจ้งให้เด็ก

สิ่งที่ขาด

1. มุงหลังคา ไม่เพียงพอเพราะตอนนี้มุงหลังคาของเดิมได้ชำรุดเสียหายไปบางส่วน จึงทำให้ไม่มีความปลอดภัยจากยุงและแมลงต่าง ๆ ระบาด
2. หลังคาตรงกลางที่เชื่อมระหว่างห้องน้ำ ห้องครัวกับห้องกิจกรรมยังไม่ได้มุงจึงทำให้ยากต่อการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง
3. กระเบื้องปูพื้นตรงห้องจัดกิจกรรมกับตรงกลางระหว่างห้องน้ำยังไม่ได้ปูเพราะไม่มีงบประมาณเสริม
4. โต๊ะจัดกิจกรรมยังไม่มีพร้อมสำหรับเด็กให้ทำกิจกรรม

แผนผังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ป๋อก หมู่ 6



ปัจจุบันมีครูผู้ดูแลเด็ก 2 คน ปัจจุบันมีครูผู้ดูแลเด็ก คือ

1. นางพิน วรรณภิละ
2. นางสาวนิตยา จุ่มเย็น

ประวัติครูผู้ดูแลเด็ก

1. นางพิน วรรณภิละ

การศึกษา ปวส. จากวิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง สาขา การดูแลเด็กปฐมวัย

กำลังศึกษาปริญญาตรี ปฐมวัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ศูนย์ลำพูน)

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แม่ป๋อก หมู่ 6 ตั้งแต่ปี 2538 – 2542 และเริ่มใหม่ตั้งแต่ 2547 – จนถึงปัจจุบัน

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

- 1) ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพและเป็นวิทยากร จังหวัดลำพูน ตั้งแต่ วันที่ 25 – 26 พฤษภาคม 2548
- 2) การฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กระหว่างประจำการ ที่โรงเรียนอนุบาล จังหวัดลำพูน
- 3) การฝึกอบรมหลักสูตรดนตรี และสรีระ ที่สถาบันทรัพยากรแห่งชาติสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

2. นางสาวนิตยา จุ่มเย็น

การศึกษา มัธยมศึกษาที่การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอถ้ำ

กำลังศึกษาปริญญาตรี ปฐมวัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์เด็กเล็กแม่ป๋อก หมู่ 6 ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2549 จนถึงปัจจุบัน
การอบรมเพิ่มศักยภาพ การฝึกอบรมหลักสูตรดนตรีและสรีระที่สถาบันทรัพยากรแห่งชาติสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

คณะกรรมการผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก

- | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|
| 1. นายสมเพชร | วรรณภิละ | ประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| 2. นายถนัด | ด้อยแพร่ | รองประธาน |
| 3. นางไพรวลัย | ศรีไทย | รองประธาน |
| 4. นางโสกา | สาเกื้อน | เหรัญญิก |
| 5. นางพิน | วรรณภิละ | ช่วยเหรัญญิก |
| 6. นางสาวพรรณ | อินตะอุ่น | ปฏิคม |

7. นางมาลา	วรรณภิละ	ช่วยปฎิคม
8. นายปัญญา	จุมปุมูล	กรรมการ
9. นายประพันธ์	ทิศหล้า	กรรมการ
10. นายพิทักษ์	ปันธิ	กรรมการ
11. นางมาลา	อินไพล	กรรมการ
12. นางวิธารภรณ์	สมมา	กรรมการ
13. นางโสภา	พะเมือง	เลขานุการ
14. นางสาวนิตยา	จุ่มเย็น	ช่วยเลขานุการ

รูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการบริหารจัดการแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ดูแลโดยองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย

ส่วนที่ 2 ดูแลโดยคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดย มีผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ส่วนที่ 3 ดูแลโดยครูพี่เลี้ยงศูนย์ร่วมกับชุมชน

ส่วนที่ 1 องค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยได้รับการถ่ายโอนจากกรมพัฒนาชุมชนในปี พ.ศ. 2546 ได้ปรับภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและช่วยในด้านงบประมาณการต่อเติมอาคาร สถานที่ บันไดต่าง ๆ ให้เด็กนักเรียนได้พัฒนาการตามวัยและยังช่วยในด้านงบประมาณกลางวันและอาหารเสริม(นม)

ส่วนที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ป้อก หมู่ 6 ปัจจุบันมีการบริหารงานโดยมีการแต่งตั้งให้ประธานศูนย์ฯ และกรรมการที่มาจากคนในหมู่บ้านและผู้ปกครองมา มีบทบาทหน้าที่เข้ามารับผิดชอบในการบริหารจัดการ เพื่อหาวิธีการในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ดียิ่งขึ้น โดยมีประธานศูนย์เป็นแกนนำสำคัญในการชักชวนประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับรู้ถึงความก้าวหน้าและความต้องการในส่วนต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ส่วนที่ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ป้อก หมู่ 6 มีครูพี่เลี้ยงจำนวน 2 คน ในด้านการบริหารมีการจัดการเรื่องบัญชีต่าง ๆ ภายในศูนย์เด็กเล็ก เช่น บัญชีรับ – จ่าย บัญชีพัสดุ บัญชีนม บัญชีอาหารกลางวัน ฯลฯ และมีการจัดแผนการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามวัยของเด็กในศูนย์ แล้วจะมีการจดบันทึกสุขภาพของเด็กทุกวัน โดยกำหนดทุกสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนให้มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของเด็กนักเรียนเพื่อให้มีน้ำหนักตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนดขึ้น

2.2.4 บ้านอุดมพัฒนา หมู่ที่ 12

ประวัติความเป็นมาของชุมชนบ้านอุดมพัฒนา หมู่ที่ 12

หมู่บ้านอุดมพัฒนาเป็นหมู่บ้านที่แยกมาจากหมู่บ้านแม่ป้อก หมู่ที่ 5 ตำบลศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน เป็นหมู่บ้านที่ตั้งขึ้นใหม่อย่างเป็นทางการเมื่อเดือนตุลาคม 2546 ที่ผ่านมา จึงทำให้ใน

หมู่บ้านยังไม่มีกรรวมตัวกันอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน การตั้งชื่อหมู่บ้านพระที่เป็นเจ้าอาวาสได้ตั้งชื่อหมู่บ้านให้สอดคล้องกับชื่อของตนเองคือพระครูอุดมพัฒนา เป็นหมู่บ้านอุดมพัฒนา

บ้านอุดมพัฒนา ตั้งอยู่หมู่ที่ 12 ตำบลศรีวิชัย อำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน ห่างจากที่ว่าการอำเภอเถลิง 30 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	หมู่บ้านหมู่ที่ 5
ทิศใต้	ติดต่อกับ	หมู่บ้านหมู่ที่ 10
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	หมู่บ้านหมู่ที่ 7
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	หมู่บ้านหมู่ที่ 11

บ้านอุดมพัฒนาเป็นหมู่บ้านหมู่ที่ 12 ซึ่งเป็นหมู่บ้านล่าสุดของ ตำบลศรีวิชัย อำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน และยังมีอายุตั้งแต่ได้รับการจัดตั้งจนถึงวันทำแผนนี้ยังไม่ได้ครบรอบปี จำนวนหลังคาเรือนทั้งหมด 121 ครัวเรือน จำนวนประชากรในหมู่บ้านทั้งหมด 450 คน แยกเป็นประชากรชาย 234 คน แยกเป็นประชากรหญิง 216 คน

ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2536 โดยสร้างอาคารชั่วคราวขึ้นที่บริเวณสถานีอนามัยบ้านแม่ป๋อกเหนือสนับสนุนโดยมีนายสมศักดิ์ วงศ์จันทร์ดี ผู้ใหญ่บ้านแม่ป๋อก หมู่ที่ 5 ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นโดยชาวบ้านได้ร่วมมือกันจัดสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น 1 หลัง ที่บริเวณสถานีอนามัย บ้านแม่ป๋อกเหนือ หมู่ที่ 5 ในตำบลศรีวิชัย และมีท่านพระครูอุดมคุณวัฒน์ เจ้าอาวาสวัดแม่ป๋อกสมทบทุนในการจัดสร้างและมีชื่อว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกเหนือ หมู่ที่ 5 เมื่อกรมพัฒนาชุมชนเข้ามาสนับสนุน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกเหนือ ได้จัดให้มีพัฒนาการประจำตำบลศรีวิชัยเป็นที่ปรึกษาแนะนำและยังเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยมีกำนันผู้ใหญ่บ้านและกรรมการหมู่บ้านเป็นผู้ดำเนินการการบริหารงาน

ต่อมาเมื่อปลายปี 2541 กรรมการหมู่บ้าน(กม.) คณะกรรมการพัฒนาเด็กเล็ก (ก.พ.ค.) และราษฎรบ้านแม่ป๋อกเหนือได้จัดซื้อที่ดินและจัดสร้างอาคารใหม่ในสถานที่อยู่ปัจจุบันที่บ้านอุดมพัฒนา หมู่ที่ 12 โดยได้รับงบประมาณการจัดสร้างอาคารถาวรจากกรมพัฒนาชุมชน จำนวน 575,000บาท และได้ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2542 ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาในปัจจุบัน

ในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2542 คณะกรรมการ (ก.พ.ค.) ได้ประชุมและมีมติเห็นควรสร้างรั้วล้อมรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้งบประมาณทั้งหมด 46,080 บาท ใช้งบประมาณกองกลางของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา 33,500 บาท ผู้ปกครองและราษฎรสมทบจำนวน 12,580 บาท

เดือนมีนาคม พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยต่อเติมหลังคาและปูพื้นกระเบื้องเพื่อให้เกิดความสวยงามเรียบร้อยและดูสะอาดตาและ

ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ยิ่งขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะปลูกฝังในด้านการเรียนรู้ของเด็กก่อนวัยเรียน

และในปี พ.ศ. 2543 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาได้รับรางวัลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่นระดับอำเภอ และได้รับรางวัลชมเชยในระดับจังหวัดของการประกวด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่นระดับจังหวัด ซึ่งมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดลำพูนทั้งสิ้น 104 ศูนย์

ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2545 กรมพัฒนาชุมชนได้ถ่ายโอนภารกิจด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้แก่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

เด็กที่เข้ามาเตรียมความพร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ 12 ตำบลศรีวิชัย อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน ซึ่งมีเขตปกครองทั้งหมด 13 หมู่บ้าน เป็นเด็กที่มาจากบ้านแม่จ้อง หมู่ 7 บ้านแม่ป๋อเหนือ หมู่ 5 บ้านศรีวิชัย หมู่ 10 บ้านใหม่สวรรค์ หมู่ 11 บ้านอุดมพัฒนาหมู่ 12 บ้านใหม่สุขสันต์ หมู่ที่ 8 บ้านห้วยบง หมู่ 3 ปัจจุบันมีเด็กทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 70 คน ชาย 38 คน หญิง 32 คน แยกตามเกณฑ์อายุได้ ดังนี้

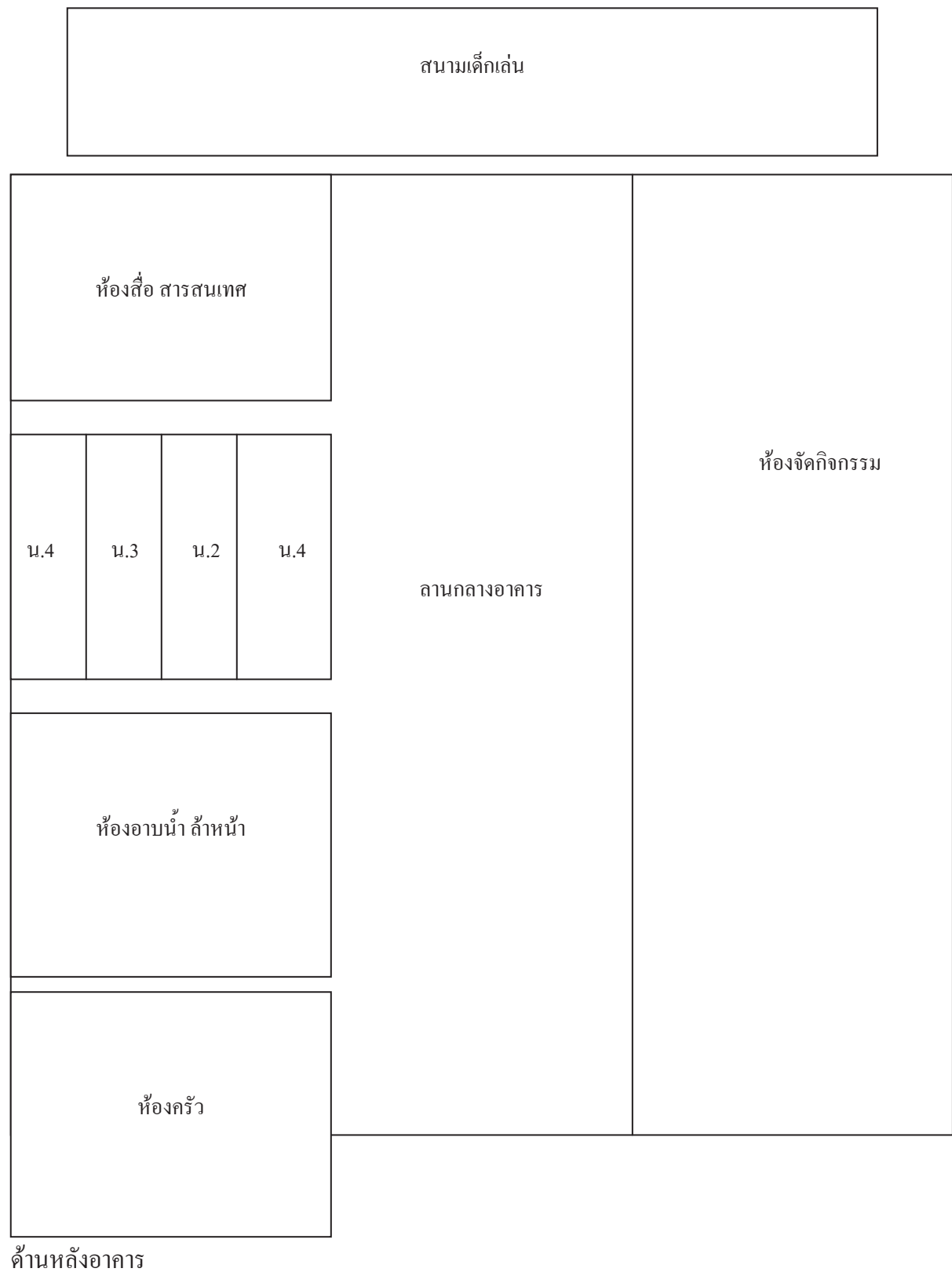
ลำดับที่	ช่วงอายุ(ขวบ)	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม
1.	1—2	4	2	6
2.	2—3	5	11	16
3.	3—4	13	10	23
4.	4—5	16	10	26

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาดังอยู่ในเขตพื้นที่ของตำบลศรีวิชัย อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน มีพื้นที่ก่อสร้าง 150 ตารางวา ลักษณะและสถานที่ทั่วไปเป็นอาคารถาวร 1 หลัง ภายในประกอบด้วย

1. ห้องจัดกิจกรรมและห้องนอน 1 ห้อง
2. ห้องสื่อ สารสนเทศ 1 ห้อง
3. ห้องสุขา 4 ห้อง
4. ห้องอาบน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน 1 ห้อง
5. ห้องครัว 1 ห้อง
6. บริเวณสนามเด็กเล่น



แผนผังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ 12



ปัจจุบันมีครูผู้ดูแล 5 คน มีนักเรียนทั้งหมด 68 คน ปัจจุบันมีครูผู้ดูแลเด็ก คือ

1. นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว
2. นางสาววรรณดา ตาใจ
3. นางสาวพนมวรรณ พรหมปะละ
4. นางวิไลวรรณ ปวนปันคำ
5. นางสาวพรรณิรี วรรณภิละ

ประวัติครูผู้ดูแลเด็ก

1. นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว

การศึกษา

จบการศึกษาระดับ ปวศ. จากวิทยาลัยการอาชีพบ้านไธสง สาขาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
สาขางาน การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ

ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์บัณฑิต สาขา การปฐมวัย ของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกเหนือ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2535 ปัจจุบัน
แยกหมู่บ้านเป็นศูนย์พัฒนาเด็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ 12

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

1. ฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กระหว่างประจำการ หลักสูตรของกรมพัฒนาชุมชน ระหว่าง 2 – 6 สิงหาคม 2542
2. ฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กระหว่างประจำการ ระหว่าง 26 – 30 มิถุนายน 2544 อนุบาลลำพูน
3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ระหว่าง 25 – 26 พฤษภาคม 2548 จังหวัดลำพูน
4. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพ และพัฒนาคุณภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัย จังหวัด เชียงใหม่ ระหว่าง 25 – 27 กรกฎาคม 2548
5. อบรมหลักสูตรการฝึกเสริมทักษะ สาขา ผู้ดูแลเด็กและผู้สูงอายุ ระหว่าง 6 – 15 มีนาคม 2549 จำนวน 60 ชั่วโมง ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน
6. สัมมนาประเมินผล การดำเนินงานโครงการพัฒนาสติปัญญาเด็กปฐมวัย สาธารณสุขจังหวัด ลำพูน
7. อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดูแลเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระหว่าง 31 ตุลาคม – 5 พฤศจิกายน 2549 ณ กรุงเทพฯ ฯ

2. นางวรรณดา ตาใจ

การศึกษา

จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ สาขา การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ปริญญาตรี 2 ปี ต่อเนื่อง คณะบริหารธุรกิจและการจัดการสาขา การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขา การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

การทำงาน

เริ่มปฏิบัติงานในตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแม่ป๋อกเหนือ หมู่ที่ 5 ต.ศรีวิชัย อ. ลี้ จ.ลำพูน เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2535 และปัจจุบันได้ทำงานอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ 12 ต.ศรีวิชัย อ.ลี้ จ.ลำพูน

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

1. การฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กระหว่างประจำการ หลักสูตรกรมพัฒนาชุมชน ปี 2547
2. การอบรมตามโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับข้อพิพาท และกระบวนการยุติธรรมเบื้องต้น สำหรับประชาชน ปี 2548
3. การฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กเล็กระหว่างประจำการปี 2548
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพ ปี 2548

3. นางสาวพนมวรรณ พรหมปะละ

การศึกษา

จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนแม่ดินวิทยา

อนุปริญญา คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ สาขาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ศูนย์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ที่ 12 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2547 จนถึงปัจจุบัน

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

1. ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็ก วันที่ 24 – 26 เดือน พฤษภาคม 2548
2. ได้เข้ารับการอบรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กนออยู่ วันที่ 9 – 10 สิงหาคม 2548

4. นางวิไลวรรณ ปวนปันคำ

การศึกษา

จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

ระดับ ปวส. วิทยาลัยการอาชีพบ้านไธสง สาขาวิชาการปฐมวัย

กำลังศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กอนุบาลที่ โรงเรียนบ้านแม่โจ้ง เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2545 ถึงวันที่ 16 ตุลาคม 2549 ปัจจุบันทำงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ 12 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ศรีวิชัย

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย วันที่ 26 – 28 กรกฎาคม 2549

5. นางสาวพรรณิ วรรณภิละ

การศึกษา

จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ณ โรงเรียนแม่ต๋นวิทยา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน (ก.ศ.น.)

กำลังศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่โรงเรียนบ้านแม่ฮิโสะ เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2545 – 16 ตุลาคม 2549

ปัจจุบันเริ่มทำงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ที่ 12 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ศรีวิชัย อำเภอสี จังหวัดลำพูน

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

ได้เข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย วันที่ 26-28 กรกฎาคม 2549

คณะกรรมการผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง

1. นายกมล	ปันธิ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 5	ประธานกรรมการ
2. นางบัวเรียว	เย็นใน	อปร.	รองประธานกรรมการ
3. นายวิเชียร	ชัยพูน	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 12	รองประธานกรรมการ
4. นางรัตนนา	ปัญญา	ประธานแม่บ้านหมู่ 5	เหรัญญิก
5. นางพิมพ์เพ็ญ	ยอดแก้ว	ผู้ดูแลเด็ก	ช่วยเหรัญญิก
6. นางเทียมวรรณ	หล้าแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครองเด็ก	ปฏิคม
7. นางสาวพนมวรรณ	พรหมปะละ	ผู้ดูแลเด็ก	ช่วยปฏิคม
8. นางสาวพรรณิ วรรณภิละ		ผู้ดูแลเด็ก	ช่วยปฏิคม

9. นางวิไลวรรณ	ปวนปึงคำ	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
10. นายชาญณรงค์	พะเมือง	ส.อบต.	กรรมการ
11. นายบุญนำ	อุดมะ	ส.อบต.	กรรมการ
12. นายสีคำ	พ่อเจ้า	ส.อบต.	กรรมการ
13. นางบุญมี	มณีชาติ	ประธาน ก.พ.ส.อ.	กรรมการ
14. นายสมรัก	อุดมะแก้ว	ผู้ปกครอง	ประชาสัมพันธ์
15. นายอินตา	อุดมะ	ผู้ปกครอง	เลขานุการ
16. นางสาวรรดา	ตาใจ	ผู้ดูแลเด็ก	ช่วยเลขานุการ

สภาพทั่วไป

สภาพอาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน อุดมพัฒนา หมู่ 12 ตำบลศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน เป็นอาคารที่ได้รับงบประมาณสร้างโดย กรมพัฒนาชุมชน เมื่อปีงบประมาณ ปี 2540 และได้สร้างแล้วเสร็จเมื่อปี 2541 ได้สร้างเป็นอาคารถาวร มีห้องโถงใหญ่ 1 ห้อง ห้องครัว 1 ห้อง ห้องสำหรับอาบน้ำ 1 ห้อง ห้องน้ำ(ส้วม) 4 ห้อง ห้องพัสดุ 1 ห้อง

ต่อมาได้มีการศึกษาสภาพอาคาร ว่าเริ่มมีบางส่วนต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข โดยมีท่านายอำเภอลี้ (นายขยงยุทธ มฤคทัต) ได้เข้ามาตรวจเยี่ยมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2542 และได้ให้คำแนะนำว่าควรมีการปรับปรุงพื้นที่ สภาพอาคารให้เรียบร้อยเพื่อให้เด็กได้อยู่ในสภาพอาคารที่สมบูรณ์ สะอาด สวยงามน่าอยู่ คือควรมีการต่อเติมซ่อมแซมพื้นที่อาคาร มุงหลังคา และปูพื้นกระเบื้อง ในระหว่างอาคารที่เป็นที่โล่ง ในทางเชื่อมต่อกันระหว่าง ห้องโถง อาคาร ห้องครัว ห้องน้ำ และห้องพัสดุ ซึ่งอยู่ตรงข้ามกัน

สิ่งที่ยังต้องการเพิ่ม

1. อาคารใหม่เพิ่มอีกหนึ่งหลัง สำหรับเปิดรับเด็กเล็กที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น เป็นห้อง เนิสเซอร์รี่ รับเด็ก ตั้งแต่ 1 – 2.11 ปี
2. กั้นห้องอาคารสำหรับแบ่งระดับอายุเพื่อการพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพ ทั้ง 4 ด้านของเด็ก เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นิตยา เนตรศักดิ์เกษม (2544) ได้ทำโครงการวิจัยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เยาวชนอย่างมีส่วนร่วมของหมู่บ้านศรีบัวบานหมู่ที่ 1 ตำบลศรีบัวบาน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน พบว่า ความเข้มแข็งของการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทำให้ได้บุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของเยาวชน รวมทั้งมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องมีการสรุปบทเรียนประชาสัมพันธ์ ติดตามประเมินผล ซึ่งเป็นการสร้างความเข้าใจและร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชน

เยี่ยมลักษณ์ อุดการ และคณะ (2547) ได้ทำโครงการวิจัยการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยองค์กรชุมชนตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยองค์กรชุมชนตำบลบ้านแหวน มีขั้นตอน คือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพที่แท้จริงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขั้นที่ 2 สะท้อนข้อมูลสู่ชุมชน

ขั้นที่ 3 สร้างความเข้าใจและร่วมเรียนรู้ ขั้นที่ 4 ร่วมวางแผน

ขั้นที่ 5 ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์

ขั้นที่ 6 ศึกษารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขั้นที่ 7 ร่วมปฏิบัติการพัฒนา

ขั้นที่ 8 ร่วมประเมินผล

รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ทำได้โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำวาทะเรื่องบริหารจัดการเป็นรูปคณะกรรมการ มีการดำเนินการคัดเลือกจากประชาชนหมู่บ้าน แล้วมีการจัดโครงสร้างในการบริหารงานออกเป็นฝ่าย ได้แก่ งานธุรการ งานประชาสัมพันธ์ งานบุคลากร งานวิชาการ งานชุมชนสัมพันธ์ งานการเงินและพัสดุ เป็นต้น แต่ละฝ่ายมีกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบ ภูมิปัญญาที่นำมาใช้ ได้แก่ ภูมิปัญญาแบบการเลี้ยงดูเด็ก ลักษณะการปฏิสัมพันธ์ในครอบครัว นิทานพื้นบ้านและของเล่นพื้นบ้านสำหรับเด็ก อาหารและสมุนไพรสำหรับใช้ในการเลี้ยงดูเด็ก คติและความเชื่อด้านการเลี้ยงดูเด็ก การละเล่นพื้นบ้านสำหรับเด็ก เพลงกล่อมเด็กและลักษณะการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็ก ผลที่ได้รับจากการนำหลักสูตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ คือ ได้กิจกรรมพัฒนาเด็กที่บูรณาการด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในท้องถิ่นของตนเอง เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ คือ ผู้นำชุมชน พลังของชุมชน ทุนในชุมชนและกระแสการถ่ายโอนการศึกษา เงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค คือ ความเข้าใจของชาวบ้าน ความขัดแย้งด้านวิถีคิดระหว่างผู้นำชุมชนกับผู้บริหารโรงเรียน ความชัดเจนด้านนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการถ่ายโอนการจัดการศึกษา

จิณฉัตร ปะโคทัง(2549) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดีเด่นโรงเรียนกัณฑ์ธรรมณ์ จังหวัดศรีสะเกษ พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดีเด่น มีอยู่ 5 กลุ่มใหญ่ คือ 1) การมีส่วนร่วมกับองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น 2) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) การมีส่วนร่วมแบบเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 4) การมีส่วนร่วมในการระดมทุน 5) การมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และยังพบว่ามีรูปแบบที่เป็นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีเด่น 5 ประการ คือ 1) การระดมความคิด 2)การร่วมวางแผน 3) การร่วมลงมือทำ 4) การร่วมติดตามประเมินผล และ 5) การรับประโยชน์ร่วมกัน

ไมตรี บุญทด และคณะ (2551) ได้ทำโครงการวิจัยเชิงโมยโสธรกับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคำเกิด อำเภอป่าดัว จังหวัดยโสธร พบว่า นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิด โดยได้ไปเรียนรู้จากสถานที่จริง รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนในการพัฒนากระบวนการของนักเรียนนั้น เกิดจากการทำกิจกรรมร่วมกันตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมศึกษาสภาพพื้นที่จริง ร่วมเก็บข้อมูล ลงมือปฏิบัติ และถอดบทเรียนประเมินผลร่วมกับชุมชน ทำให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์แก่นักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง

กล่าวโดยสรุป การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในเด็กเล็ก และครูที่เลี้ยงให้ได้ผลที่มีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่องต้องเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน การดึงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเชื่อมประสานกับหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งโครงการรูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยได้พยายามสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน อันส่งผลต่อคุณภาพที่ดีของเด็กต่อไป

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

โครงการวิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลศรีวิชัย มีคณะกรรมการประกอบด้วย ท่านผู้ใหญ่บ้าน ประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยทั้ง 4 ศูนย์ ได้ดำเนินการวิจัยโดยให้ชุมชนได้เข้ามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า การสัมภาษณ์ สัมภาษณ์ การจัดเวที / กิจกรรมมาอภิปราย วิเคราะห์ปัญหาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับสภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในแต่ละพื้นที่ต่อไป

3.1 ขอบเขตการวิจัย

3.1.1 กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการวิจัย

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง | หมู่ที่ 1 |
| 2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยบง | หมู่ที่ 3 |
| 3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก | หมู่ที่ 6 |
| 4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา | หมู่ที่ 12 |

3.1.2 ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัญหา สถานการณ์ การบริหารจัดการ ศักยภาพภูมิปัญญาในการเลี้ยงดูเด็ก และการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลศรีวิชัย เพื่อนำไปสู่การหาแนวทางพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยอย่างมีส่วนร่วมต่อไป

3.1.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ระยะที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2549 ถึง วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2550
ระยะที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2550 ถึง วันที่ 31 เมษายน 2551
ระยะที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2552 ถึง วันที่ 31 ธันวาคม 2552

3.2 กระบวนการวิจัย มีดังนี้

การดำเนินกิจกรรมโครงการวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งระยะเวลาออกเป็น 3 ระยะ ซึ่งแต่ละระยะมีการวางแผนการดำเนินกิจกรรม

ระยะที่ 1 ระยะเตรียมความพร้อมและการรวบรวมข้อมูล

- เวทีสร้างความเข้าใจให้กับทีมวิจัย
- เวทีสร้างความเข้าใจกับพื้นที่หน่วยงานและรวบรวมข้อมูล
- การศึกษาดูงานพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก
- เวทีการสรุปข้อมูลและนำเสนอแนวทางการจัดการให้กับชุมชน

ระยะที่ 2 การดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการพัฒนาทักษะนักวิจัย

- การจัดกิจกรรมเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - การจัดงานกีฬา
 - งานผ้าป่ากองทุนพัฒนาศูนย์
 - การอบรมทรัพยากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - การจัดกิจกรรมห้องเรียนผู้ปกครอง
- การพัฒนาทักษะนักวิจัย

ระยะที่ 3 การสรุปบทเรียนและการจัดทำแผนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- การสรุปบทเรียนการดำเนินงาน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอหาดง
- การจัดทำแผนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สามารถสรุปรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

3.2.1 สรุปผลการดำเนินงานระยะที่ 1 ระยะเตรียมความพร้อมและรวบรวมข้อมูล

กิจกรรมที่ 1 การประชุมทำความเข้าใจทีมวิจัย

วัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม

1. เพื่อชี้แจงที่มาของโครงการวิจัย
2. เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ได้จัดประชุมคณะวิจัยเพื่อชี้แจงที่มาของโครงการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยคณะวิจัย ได้แก่ ท่านผู้ใหญ่บ้าน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย ประธานและรองประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูพี่เลี้ยงที่ปรึกษาโครงการวิจัย ได้แก่ เจ้าคณะตำบลศรีวิชัย นายกและรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป๋อกใน มีการจัดประชุมจำนวน 3 ครั้ง จากการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน คือ

1. ได้วางแผนการจัดเวทีการประชุมร่วมกันเพื่อทำความเข้าใจกับชุมชนหน่วยงานองค์กร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย

2. วางแผนทัศนศึกษาดูงาน เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายละเอียดของกิจกรรม

1. การประชุมคณะกรรมการวิจัย ครั้งที่ 1 วันที่ 16 กันยายน 2549

การประชุมคณะกรรมการวิจัย ครั้งที่ 1 วันที่ 16 กันยายน 2549 มีคณะกรรมการวิจัยเข้าร่วมประชุม 23 คน มีผู้ประสานงานจากสถาบันทรัพยากรชัย 5 คน นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว เป็นประธานในที่ประชุม

โดยมีการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการวิจัยซึ่งมีหัวข้อการประชุมดังนี้

- 1) ชื่อโครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 2) คำถามหลัก การพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลศรีวิชัยเป็นอย่างไร

คำถามย่อย

- สภาพปัญหา / การบริหารจัดการ / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยเป็นอย่างไร
- แนวทางการพัฒนาการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นอย่างไร
- รูปแบบ / การบริหารจัดการ / ศักยภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การพัฒนาเครือข่ายศูนย์เด็กเล็ก และการเชื่อมโยงสู่แผนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างไร

3)วัตถุประสงค์

1) เพื่อศึกษาปัญหา สถานการณ์ การบริหารจัดการ ศักยภาพภูมิปัญญาในการเลี้ยงดูเด็กและการพัฒนาเด็กปฐมวัยตำบลศรีวิชัย

2) เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในตำบลศรีวิชัย

3) เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย

4)ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาตั้งแต่เดือนกันยายน 2549 – กุมภาพันธ์ 2552 รวม 24 เดือน โดยมีพื้นที่ดำเนินการวิจัย คือ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง หมู่ที่ 1
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยบง หมู่ที่ 3
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก หมู่ที่ 6
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ที่ 12

5)แนวทางการดำเนินงานวิจัย

ระยะที่ 1 (6 เดือน) ทบทวน / รวบรวมองค์ความรู้

1. ประชุมคณะวิจัย เพื่อเป็นการชี้แจงที่มาของโครงการวิจัยโดยมีการเสนอหัวข้อ/ประเด็นในการทำวิจัยได้แก่

1.1) ศึกษาสภาพปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในแต่ละศูนย์ในตำบลศรีวิชัย โดยการตรวจสอบบริเวณอาณาเขต - อาคารสถานที่ หรือตรวจสอบสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมว่าควรปรับปรุงแก้ไข และต้องแก้ไขโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เช่น การเน้นเรื่องความร่วมมือ การนำเสนอความคิดเห็น หรือการที่เน้นให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับเด็กในชุมชนโดยตรง

1.2) การทำงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เรื่องการบริการและการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (โดยคณะกรรมการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) จะต้องบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ส่วนทางด้านการเลี้ยงดูเด็กเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้ดูแลเด็กซึ่งจะต้องมีการพัฒนาทักษะและตลอดจนการฝึกฝนการเฝ้าหาความรู้เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลเด็กอีกทั้งการประยุกต์อุปกรณ์ที่มีในท้องถิ่นหรือการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับในการอบรมเด็ก

1.3) ข้อมูลพื้นฐานได้แก่ การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง หรืออาชีพส่วนใหญ่ของคนในชุมชน ซึ่งมีส่วนในการสร้างคุณภาพชีวิตของเด็กในชุมชน เช่น ถ้าหากผู้ปกครองประกอบอาชีพและมีภูมิลำเนาอยู่ในชุมชน ก็จะเป็นการสร้างพลังแห่งความอบอุ่นที่มีต่อเด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนในชุมชนที่เน้นการอยู่ร่วมกันอย่างสงบและผาสุก แต่ถ้าหากผู้ปกครองเด็กไปประกอบอาชีพที่ต่างจังหวัดหรือตามเมืองใหญ่เด็กจะต้องอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือลุง ป้า ที่เป็นผู้ปกครองของเด็กเด็กอาจจะไม่ได้รับความอบอุ่นทางด้านจิตใจถึงแม้ว่าผู้ปกครองของเด็กจะเอาใจใส่ดูแลเด็กขนาดไหนก็ตาม การที่ชุมชนมีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นมีการแข่งขันกันในการประกอบอาชีพการที่ต้องทำงานแข่งกับเวลาทุกอย่างต้องรีบเร่งเด็กจึงต้องเป็นที่รองรับสภาวะการณ์เช่นนี้เศรษฐกิจในชุมชน ปัญหาเหล่านี้มีผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตของเด็ก



ทีมวิจัยได้กำหนดแผนงานที่จะทำร่วมกัน ต่อไป คือ

1. การศึกษาข้อมูลที่ได้จากการจัดเวทีร่วมกัน ทำความเข้าใจกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาถึง ข้อมูลพื้นฐาน สภาพทั่วไป ปัญหาและสถานการณ์ของชุมชน ข้อมูลการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการจัดเวทีแลกเปลี่ยนข้อมูล ของศูนย์ฯ บ้านปาง วันที่ 25 ตุลาคม 2549 ณ ศาลาเอนกประสงค์วัดบ้านปาง หมู่ที่ 1 ตำบลศรีวิชัย อำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน

2. วางแผนการศึกษาดูงาน เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากพื้นที่ ที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และได้กำหนด วัน/เวลาไปทัศนศึกษาดูงาน ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันคะยอม หมู่ที่ 1 ตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน และที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าดู่ กิ่งอำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน ภายในวันที่ 15 ธันวาคม 2549

ที่ปรึกษาโครงการวิจัย ได้แนะนำวิธีการแก้ไขปัญหา โดยการให้แจ้งข้อมูลให้แก่ อบต. ทราบ เพื่อที่จะได้เข้าไปแก้ไขปัญหาร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค ในการจัดเวทีครั้งที่ 1

ที่ปรึกษา (กรรมการพัฒนาเด็ก/สมาชิกอบต.) มีความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน เกี่ยวกับการกำหนดแนวทางวิจัย มีการตั้งโจทย์ที่กว้างเกินไป ทำให้ไม่ตรงกับประเด็นที่ต้องการศึกษา

2. การประชุมคณะกรรมการวิจัย ครั้งที่ 2 วันที่ 10 ธันวาคม 2549

มีคณะกรรมการวิจัยเข้าร่วมประชุม 20 คน นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว เป็นประธานในที่ประชุม มีหัวข้อการประชุม ดังนี้

1) หัวหน้าโครงการวิจัยได้ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกำหนดการทัศนศึกษาและดูงานในวันที่ 15 ธันวาคม 2549 โดยมีกำหนดการศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันคะยอม หมู่ 1 ตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน มีการตั้งประเด็น เพื่อศึกษาดูงาน คือ 1) เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยมีส่วนร่วมของชุมชน 2) ผู้ดูแลเด็กและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวิธีบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

ปัญหา/อุปสรรค

จากการจัดเวทีประชุมทำความเข้าใจกับชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยทั้ง 4 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กห้วยบง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา

3. การประชุมคณะกรรมการวิจัย ครั้งที่ 3 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2550

มีคณะกรรมการวิจัยและที่ปรึกษาโครงการวิจัยเข้าร่วมประชุมทั้งหมด 27 คน โดยมี นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว เป็นประธานในที่ประชุม มีหัวข้อการประชุม ดังนี้

ทีมวิจัยนำเสนอข้อมูลจากการจัดเวทีประชุมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย ทั้ง 4 ศูนย์ ซึ่งได้เสนอการรวบรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย ในลักษณะของปัญหา / ความต้องการ ของชุมชนและผู้ปกครอง แนวทางแก้ไขปัญหา สรุปข้อมูล และผลตอบรับที่ได้จากการทำโครงการวิจัยในระยะที่ 1 รวมทั้งวิธีการขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน โดยได้แบ่งตามหัวข้อดังนี้

1) ภาพรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย

- สภาพอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งยังไม่พร้อม ต้องมีการต่อเติมและปรับปรุงใหม่ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยเป็นฝ่ายสนับสนุนทางด้านงบประมาณดำเนินการ ซึ่งได้กำหนดแผนการทำงานไว้ในปี 2550

- ในปีงบประมาณ 2550 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่งมีเด็กเพิ่มมากขึ้นองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย จึงได้จัดจ้างผู้ดูแลเด็กมาเพิ่มอีก 3 คน

- การจัดสรรงบประมาณค่าอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ได้มีการให้รายงานจำนวนเด็กปีละ 2 ครั้ง และส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบลจัดเพิ่มให้ในช่วงโรงเรียนปิดภาคเรียน

2) ปัญหา/ความต้องการ ของชุมชนและผู้ปกครองและแนวทางแก้ไขปัญหา

- ต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาให้มีคุณภาพทั้งในด้านอาคาร-สถานที่ สิ่งแวดล้อม ความพร้อมทางด้านสื่อวัสดุ – อุปกรณ์การเรียนการสอนและศักยภาพของผู้ดูแลเด็กเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นและเป็นแรงจูงใจให้ผู้ปกครองนำเด็กมาเข้ารับการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนในศูนย์เด็กของหมู่บ้าน

- ต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีศักยภาพการเลี้ยงดูเด็กที่ดี เด็กที่เข้ารับการดูแลมีความรู้ความสามารถ มีพัฒนาการก้าวหน้า เติบโตตามวัย

สรุปข้อมูลและผลตอบรับที่ได้จากการทำโครงการวิจัย

- ทำให้รับทราบปัญหา / ความต้องการของชุมชน ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการนำไปปรับปรุงและหาแนวทางแก้ไขต่อไป
- ผลที่ได้จากการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาดูงาน ทำให้ได้แนวคิดในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้น่าอยู่ การสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง การขอความร่วมมือจากทุกๆ ฝ่าย ในชุมชนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศูนย์เด็ก รวมทั้งแนวทางการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน
- ผู้นำชุมชน / ผู้ปกครองได้เสนอแนะให้มีการจัดผ้าป่าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย ขึ้นเพื่อหารายได้มาสมทบทุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์เด็ก เช่น กีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย กิจกรรมงานวันเด็ก เป็นต้น ทั้งนี้การจัดผ้าป่าได้มีการเสนอให้

จัดในวันที่ 12 สิงหาคม โดยมีการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติและมีการแสดงของเด็กๆร่วมด้วย ส่วนกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแนะนำให้จัดในวันเดียวกับงานกีฬาของตำบลศรีวิชัย

แนวทางการขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง

- ให้ฝ่ายปกครองช่วยประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ งานหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ศูนย์เด็กจัดขึ้น เพื่อขอความร่วมมือในการช่วยเหลือในด้านการดำเนินงาน และด้านงบประมาณของศูนย์เด็กที่มีไม่เพียงพอ โดยประกาศรายชื่อผู้ร่วมบริจาคให้ชุมชน / ผู้ปกครองรับรู้ เพื่อยกย่องและชักจูงให้เห็นความสำคัญในกิจกรรมของศูนย์เด็ก
- มีการนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้านเพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองได้เห็นความสามารถและพัฒนาการของเด็กที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- มีจดหมายสื่อสารกับผู้ปกครองเด็กในกรณีที่ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้กับเด็กและผู้ดูแลเด็ก
- จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเพื่อให้ผู้ปกครองรับรู้ถึงความก้าวหน้าและพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งให้เห็นความสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลต่อการเรียนรู้ของตัวเด็ก

กิจกรรมที่ 2 การจัดเวทีทำความเข้าใจกับชุมชน หน่วยงาน/องค์กรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรม

1. เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับชุมชน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงาน/องค์กร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการวิจัย
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา/ความต้องการของชุมชนในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย

วิธีดำเนินการ

การจัดเวทีประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยทั้ง 4 ศูนย์ จำนวน 4 ครั้ง โดยมีนางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว หัวหน้าโครงการวิจัยเป็นผู้บรรยายเพื่อให้ชุมชนให้เข้าใจการกำหนดแนวทางการทำงานร่วมกัน การสร้างความเข้าใจให้กับชุมชนเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัย การศึกษารวบรวมข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัญหาสถานการณ์ของชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การบริหารจัดการ โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ ศักยภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละศูนย์โดยมีการซักถาม แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างชาวบ้าน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง



การจัดเวทีทำความเข้าใจกับชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย จำนวน 4 ครั้ง

1) การจัดเวทีทำความเข้าใจกับชุมชนวัดบ้านปาง ครั้งที่ 1 วันที่ 25 ตุลาคม 2549

(เวลา 09.00 น. - 16.00 น.) สถานที่ประชุม วัดบ้านปาง ม.1 ต.ศรีวิชัย อ.ลี้ จ.ลำพูน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ทีมวิจัยจำนวน 16 คน ผู้ปกครองผู้นำชุมชน 23 คน รวม 39 คน

ประเด็นในการศึกษารวบรวมข้อมูล

- 1) ปัญหาผู้ปกครอง แนวทางแก้ไข
- 2) ปัญหา / ความต้องการของผู้นำชุมชน
- 3) ปัญหาและความต้องการของครูที่เลี้ยง

1) ความต้องการของผู้ปกครอง แนวทางแก้ไข

ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนบ้านปาง มีความต้องการ

- ย้าย หรือ จัดสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่เนื่องจากสถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เดิมไม่มีรั้วโรงเรียนและสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม เพราะว่าศูนย์ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขา เป็นป่าไม้รกทึบ ด้านหลังเป็นกำแพงหินซึ่งอันตรายต่อเด็กมาก มีต้นไม้สูง พื้นไม่เรียบและมีน้ำไหลซึม สนามเด็กเล่นเป็นพื้นปูนและในฤดูฝนเมื่อมีฝนตกมากจะมีน้ำและหินไหลลงจากเขาเข้ามาในพื้นที่สนามเด็กเล่น และบางครั้งหินก้อนทั้งใหญ่และเล็กก็หล่นลงมากลางสนามพื้นดินบริเวณหลังอาคารเรียนเป็นอันตรายต่อเด็ก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องย้ายหรือจัดหาสถานที่แห่งใหม่ที่มีความปลอดภัยต่อเด็ก

- ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเก่าต้องการนำไปใช้ประโยชน์ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ เช่น การรวม กลุ่มทำกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมไม่ได้จัดขึ้นบ่อย

- ผู้ปกครองยินดีให้ความร่วมมือกับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจะช่วยดูแล ทั้งทางด้านความปลอดภัย การจัดหา/สร้างสถานที่อาคารถาวร



2) ความต้องการของผู้ปกครอง เกี่ยวกับครูพี่เลี้ยงเด็ก

- อยากให้ครูทำหน้าที่เต็มที่ โดยไม่ขอให้ครูไปทำธุระของตนเองพร้อมกันให้บ่อยมากจนเกินไป หรือถ้าหากมีความจำเป็นจริงๆ ต้องให้ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์อยู่ด้วยอย่างน้อย 1 คน (ในกรณีที่มีการกิจ และต้องจ้างคนภายนอกหรือผู้ปกครองเด็กมาดูแลเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
- ให้ครูช่วยดูแลเด็กตั้งแต่เวลา 07.30 น. - 16.30 น. ทุกวันทำการ เนื่องจากผู้ปกครองต้องออกไปรับจ้าง จึงไม่สามารถมารับในตอนเย็นเวลา 15.00 น. ได้ (แต่เดิมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเล็กเรียนเวลา 15.00 น.)

3) ความต้องการของครูพี่เลี้ยง

- ต้องการแบ่งแยก / คัดแยกเด็กตามเกณฑ์อายุ ในการพัฒนาด้านพัฒนาการต่างๆ ในวัยเด็ก
- เร่งพัฒนาเด็กสู่เป้าหมาย ของด้านการพัฒนาเด็ก ให้ได้มีพัฒนาการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด
- อยากให้ผู้ปกครองจัดจ้างผู้ประกอบอาหารให้แก่เด็ก เพราะปัจจุบันตัวครูพี่เลี้ยงเองเป็นผู้จัดทำอาหารให้แก่เด็ก ซึ่งมีความกังวลว่าจะไม่สามารถดูแลเด็กได้อย่างทั่วถึง
- ควรจัดจ้างซักผ้าปูที่นอนให้แก่เด็ก

4) ความต้องการของผู้นำชุมชน บ้านปาง

- ต้องการงบประมาณเพิ่มในการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง เพราะในปีงบประมาณ 2550 ศูนย์ บ้านปางได้งบประมาณจากอบต. เพียงแค่ 268,000 บาทซึ่งเป็นเพียงแค่งบประมาณซ่อมแซม ศูนย์ เท่านั้น เป็นงบประมาณที่ได้มาก่อนข้างน้อย
- ต้องการจัดให้มีผ้าป่าเพื่อการจัดซื้อ อุปกรณ์ เช่น โต๊ะ – เก้าอี้สำหรับเด็กเพื่อใช้ในการเสริม เปรียบเทียบการเรียนรู้ให้แก่เด็ก
- อยากได้ครูพี่เลี้ยงที่เป็นคนในพื้นที่ ที่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ
- การจัดทำบัญชีต่างๆอยากให้เป็นแนวเดียวกัน
- เสนอให้ครูเป็นผู้จัดทำอาหารให้เด็กรับประทานไปก่อน ยังไม่มีงบประมาณในการจ้างผู้ประกอบอาหารให้เด็ก

การแก้ไขปรับปรุง

เน้นเรื่องการไปกิจธุระของครู โดยไม่ขอให้ครูไปทำธุระของตนเองพร้อมกันให้บ่อยมากจนเกินไป หรือถ้าหากมีความจำเป็นจริงๆ ต้องให้ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์ฯ อยู่ด้วย ให้ครูพี่เลี้ยงอยู่ประจำศูนย์ฯ อยู่ด้วย อย่างน้อย 1 คน และไม่ควรทิ้งภาระกิจการเลี้ยงดูเด็กไว้กับบุคคลภายนอกที่ทางศูนย์ฯ จ้างมาดูแลเด็กแทนในวันนั้น

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดเวที

ในเวทีครั้งนี้ไม่ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการพัฒนาเด็ก/สมาชิกอบต. เนื่องจากไม่มาเข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงหรือเสนอข้อคิดเห็นในการดำเนินงานของศูนย์ฯ

การตั้งประเด็นในเวทีครั้งต่อไป

1. ศึกษาสภาพปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย โดย
 - อาคารสถานที่
 - สิ่งแวดล้อม
2. การทำงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ด้านการบริหารจัดการ (คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กพด.)
 - ด้านการเลี้ยงดูเด็ก
 - การเลี้ยงดูเด็กโดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ข้อมูลพื้นฐานได้แก่
 - การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง / ชุมชน
 - จำนวนประชากร
 - ปัญหาสุขภาพ และด้านการพัฒนาของเด็ก

2) การจัดเวทีทำความเข้าใจกับชุมชนบ้านแม่ป๋อก ครั้งที่ 2 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2549

(เวลา 09.00 น. - 16.00 น.) สถานที่หอประชุมบ้านแม่ป๋อก หมู่ 6 ต.ศรีวิชัย อ.ลี้ จ.ลำพูน
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ทีมวิจัยจำนวน 16 คน ผู้ปกครองผู้นำชุมชน 26 คน รวม 42 คน

เวทีทำความเข้าใจกับชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก หมู่ที่ 6

ประเด็นในการศึกษารวบรวมข้อมูล

1. ปัญหาผู้ปกครอง แนวทางแก้ไข
2. ปัญหา / ความต้องการของผู้นำชุมชน
3. ปัญหาและความต้องการของครูพี่เลี้ยง

ปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

1) ปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง

- ฟ้าปูที่นอนมีไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กที่เพิ่มมากขึ้น
- อยากได้มุ้งครอบให้เด็กทุกคนเพื่อป้องกันยุง
- อยากได้ยามาสำรองไว้ในศูนย์เด็ก
- อาหารกลางวันมีไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก เนื่องจากมีเด็กเพิ่มมากขึ้น และในช่วงเริ่มต้นของปีงบประมาณใหม่ได้รับงบประมาณที่ช้าเกินไป ประกอบกับการประสานงานระหว่างครูพี่เลี้ยงกับองค์การบริหารส่วนตำบลไม่ดีพอ ทำให้ได้รับงบประมาณอาหารกลางวันและนมไม่เพียงพอและสม่ำเสมอ ต้องให้ผู้ปกครองรับผิดชอบด้านอาหารกลางวันและซื้อนมมาให้เด็กทานเอง
- อยากให้องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้รับผิดชอบในเรื่องค่าน้ำ – ค่าไฟ ในศูนย์เด็กฯ
- ประตุใหญ่หน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพที่เก่า และเวลาเปิดต้องใช้แรงเยอะเพราะเปิดยาก ต้องการให้ซ่อมแซมแก้ไขใหม่
- เด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระหว่างปีงบประมาณไม่ได้รับงบประมาณค่าอาหารกลางวันและนม
- หนังสือที่จัดทำขึ้นในการเชิญผู้ปกครองและผู้นำชุมชนไม่ชัดเจน ไม่มีรายละเอียดของข้อมูลเกี่ยวกับการประชุม

2) ปัญหาและความต้องการของผู้นำชุมชน

- สิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์เด็กฯ ทรุดโทรม มียุงชุม ต้องการให้ปรับปรุงและรักษาความสะอาด โดยให้ผู้ปกครองมาช่วยพัฒนาศูนย์เด็กฯ
- สภาพอาคารไม่พร้อมเนื่องจากไม่มีหลังคาบริเวณทางเชื่อมห้องทั้งสองด้าน เมื่อมีฝน ตกหรือแดดจาก็จะทำให้ไม่มีบริเวณสำหรับจัดกิจกรรมให้แก่เด็ก ในส่วนของลวดก็ชำรุดเสียหายใช้การได้ไม่ดี ซึ่งจากสภาพอาคารดังกล่าว มีผลต่อความปลอดภัยทางด้านสุขภาพเด็ก เพราะในร่างกายของเด็กเล็กยังไม่สามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคที่เป็นโรคติดต่อได้ง่าย
- ต้องการให้ครูมีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เด็ก
- ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของศูนย์เด็กฯเท่าที่ควร เช่น การพัฒนาศูนย์เด็กฯ การจัดประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น
- ต้องการให้แยกเด็กที่ไม่สบาย เป็นไข้หวัด หรือให้เด็กหยุดเรียนในขณะที่เด็กป่วย เพื่อป้องกันการติดเชื้อจากเด็กสู่เด็กคนอื่น
- ต้องการให้ครูรับเด็กที่ด้อยโอกาสในการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนเท่าเทียมกันทุกคนในตำบลศรีวิชัย

- ห้องน้ำในศูนย์เด็กมีปัญหาท่ออุดตันทำให้ใช้งานไม่ได้
- ต้องการให้จัดอาหารกลางวันและนมให้เด็กได้รับประทานทุกคน

3) ปัญหาและความต้องการของผู้ดูแลเด็ก

- ไม่ต้องการรับพิเศษ เนื่องจากผู้ดูแลเด็กมีภาระจำเป็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อทำให้ไม่มีเวลาและไม่สามารถรับพิเศษได้
- อยากให้ผู้นำชุมชน/สมาชิก ปรับปรุงศูนย์เด็กฯ ให้มีอาคาร- สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่
- อยากได้ผ้าปูที่นอนเพิ่ม เนื่องจากจำนวนเด็กเพิ่มมากขึ้นและที่นอนที่เคยมีอยู่เดิมก็มีจำนวนน้อย
- อยากให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆที่ศูนย์เด็กฯจัดขึ้น

4) ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหาด้านอาคาร- สถานที่ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม

- องค์การบริหารส่วนตำบลได้อนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงศูนย์เด็กฯ โดยได้รับการต่อเติมหลังคา ซ่อมแซมมุ้งลวดและประตู ซึ่งจะได้นำมาดำเนินการดังกล่าวในปีงบประมาณ 2550
- ให้ทำโครงการเสนอองค์การบริหารส่วนตำบลโดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยทุกศูนย์ฯ เป็นผู้เสนอโครงการร่วมกัน อีกทั้งยังขอความร่วมมือผู้ปกครองเด็กที่ไม่สบายให้หยุดเรียนและให้ผู้ปกครองดูแลอยู่ที่บ้านจนกว่าเด็กจะหายจากอาการป่วย

ปัญหาที่เด็กเข้า ระหว่างช่วงกลางปีงบประมาณไม่ได้รับอาหารกลางวันและนม

- ได้เสนอให้องค์การบริหารส่วนตำบลแบ่งงบประมาณเป็น 2 งวด โดยให้ครูพี่เลี้ยงแจ้งจำนวนเด็กให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลปีละ 2 ครั้ง จากเดิมต้องแจ้งในปีงบประมาณใหม่เพียง 1 ครั้ง แต่ครูพี่เลี้ยงได้เสนอให้เป็นการแจ้ง 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 แจ้งภายในเดือนพฤษภาคม ครั้งที่ 2 แจ้งภายในเดือนกันยายน

ปัญหาการเก็บเงินเข้าศูนย์ฯ

คณะกรรมการฝ่ายการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเสนอให้ศูนย์เด็กทุกศูนย์เก็บเงินค่ารายเดือนเด็กให้เท่ากันทุกศูนย์ฯ ในตำบลศรีวิชัย โดยจะมีการตรวจสอบบัญชีรายรับ – รายจ่ายประจำศูนย์ฯเด็กก่อน

ปัญหาการจัดกิจกรรมและการประชุมผู้ปกครอง

ในการจัดกิจกรรมและการประชุมทุกครั้งควรแจ้งให้ผู้ใหญ่บ้านช่วยประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ปกครองและทุกคนในชุมชนรับรู้ร่วมกัน

ปัญหาอุปสรรคในการจัดเวที คือ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมน้อยเกินไป

3) การจัดเวทีทำความเข้าใจกับชุมชนวัดห้วยบง ครั้งที่ 3 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2549

(เวลา 09.00 น. - 16.00 น.) สถานที่ประชุม วัดห้วยบง หมู่ 3 ต.ศรีวิชัย อ.เถิน จ.ลำพูน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทีมวิจัยจำนวน 16 คน ผู้ปกครองผู้นำชุมชน 30 คน รวม 46 คน

ประเด็นในการศึกษารวบรวมข้อมูล

1. ปัญหาผู้ปกครอง แนวทางแก้ไข
2. ปัญหา / ความต้องการของผู้นำชุมชน
3. ปัญหาและความต้องการของครูที่เลี้ยง

ปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

1) ปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง

- ผู้ปกครองเด็กในเขตบ้านแม่ป๋อกใน หมู่ 4 อยากได้ศูนย์เด็กไว้ในหมู่บ้านเนื่องจากปัจจุบันต้องมารับ-ส่ง เด็กที่อยู่ในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง มีระยะทางไกลกว่า 4 กิโลเมตร ทำให้ผู้ปกครองบางรายไม่สามารถมารับ – ส่ง เด็กได้เอง อีกทั้งต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางมากและการเดินทางลำบาก ไม่ปลอดภัยสำหรับเด็ก

- บริเวณศูนย์เด็กมียุ่งชุม ทำให้เกิดโรคติดต่อจากยุง เช่น ไข้มาลาเรีย ไข้เลือดออก

- อยากได้โทรทัศน์เครื่องใหญ่กว่าเดิม เนื่องจากปัจจุบันมีเด็กในศูนย์เด็กจำนวนมากขึ้น

- แต่มีเครื่องรับโทรทัศน์เครื่องเล็กเกินไปทำให้เด็กได้รับข้อมูล ข่าวสาร และความรู้จากโทรทัศน์ไม่เต็มที่ ซึ่งในปัจจุบันมีการใช้แผ่นซีดี วีซีดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก แต่โทรทัศน์เครื่องเดิมมีขนาดเล็กไม่เอื้อต่อการสอน

- อยากให้ผู้ดูแลเด็กทำอาหารกลางวันเลี้ยงเด็กเอง เนื่องจากผู้ดูแลเด็กมีความใกล้ชิดกับ

- เด็กรู้ถึงความต้องการของเด็กแต่ละคนว่าชอบแบบไหน ทำให้สามารถจัดอาหารให้เด็กได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2) ปัญหาและความต้องการของผู้นำชุมชน

- ต้องการต่อเติมอาคารให้มีมุ้งลวดเพื่อป้องกันยุง และจะได้มีพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งจะได้แยกเด็กโตให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย

- ต้องการให้มีสถานที่เปรงฟันที่ถูกสุขลักษณะและเหมาะสมให้แก่เด็ก

- อยากให้มีเครื่องเล่นสนามเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันมีจำนวนเด็กเพิ่มมากขึ้น และเครื่องเล่นที่มีอยู่ก็ชำรุดเสียหาย ทำให้มีเครื่องเล่นไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก

- อยากให้เด็กได้รับอาหารกลางวันทุกคนและตลอดปี เนื่องจากเด็กก่อนวัยเรียนต้องมีความสุขสภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ซึ่งจะเป้นพื้นฐานที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมในด้านอื่นๆ ต่อไป

- อยากให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพัฒนาการของเด็กซึ่งทางด้านคณะกรรมการตรวจสอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยต้องการให้มีการพัฒนาเด็กควบคู่กันไปทั้งด้านกาย ใจ และสมอง เพื่อให้เด็กเป็นคนที่เก่ง ดี มีความสุข
- ต้องการให้ฝึกมารยาทเด็ก และการรักษาความสะอาดที่เกี่ยวกับสุขภาพร่างกายเด็ก รวมทั้งในด้านเสื้อผ้าและของใช้ส่วนตัว

3) ปัญหาและความต้องการของผู้ดูแลเด็ก

1. ด้านสุขภาพอนามัย

- ต้องการให้สถานีนามยมีส่วนร่วมในการให้ความรู้กับผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก
- ต้องการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กในด้านต่างๆ ได้แก่ การปลูกฝังนิสัยการกิน การเลือกซื้อนมให้เด็ก การดูแลสุขภาพปากและฟัน การเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก

2. ด้านอาคารสถานที่

- ต้องการวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก ได้แก่ โต๊ะเขียนหนังสือ และเครื่องเล่นวีซีดี เนื่องจากปัจจุบัน ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยขบมีเครื่องเล่นวีซีดีเก่าต้องซ่อมแซมหลายครั้งทำให้ใช้งานได้ไม่ดีเท่าที่ควร
- ไม่มีห้องสำหรับจัดเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ การเรียนการสอนซึ่งเดิมได้เก็บไว้ในห้องเรียน แต่ปัจจุบันภายในห้องคับแคบเนื่องจากมีเด็กเพิ่มมากขึ้น ทำให้ไม่มีพื้นที่สำหรับจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนการสอน

3. ด้านการประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง

- ได้รับข้อมูลข่าวสารซ้ำเกินไป ได้แก่ การแจ้งยอดงบประมาณที่ได้รับ เช่น อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ค่าสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ รวมทั้งการแจ้งให้เข้าร่วมประชุมหรือการเข้ากิจกรรมต่างๆ
- การจัดสรรงบประมาณอยากให้เป็นไปตามความต้องการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์และผู้ดูแลเด็ก ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเหตุผลและความจำเป็นที่สมควรได้รับ

4) ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ปัญหาบ้านแม่ปอกใน หมู่ที่ 4 ต้องการศูนย์เด็กฯ ให้สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย หมู่ที่ 4 ทำเรื่องขอจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่ เสนอต่อองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย
2. ด้านการต่อเติมห้องให้มีมุ้งลวดและการจัดสถานที่แปรงฟัน ให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำโครงการให้สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล หมู่ที่ 3 เสนอต่อองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อของบประมาณดำเนินการต่อไป

3. ในด้านสื่อ- วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในศูนย์เด็ก รวมทั้งงบประมาณถ้าไม่พอสำหรับดำเนินการให้ครูช่วยจัดทำโครงการเสนอผ่านสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อการแก้ไขปัญหาต่อไป

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดเวทีทำความเข้าใจกับชุมชนวัดห้วยบง

ผู้เข้าร่วมประชุมยังไม่ค่อยเห็นความสำคัญในการระดมความคิดเห็น คิดว่าหน้าที่หลักในการดูแล คือ อบต. ควรทำเสนอโครงการเสนอ อบต. ให้มาดูแล ความสนใจน้อยในการแสดงความคิดเห็นน้อย ต้องการให้ปิดประชุมเร็วเกินไป ทำให้ขาดการสรุปประเด็นสำคัญในการประชุมให้กับที่ประชุมได้รับทราบ

4) สรุปการจัดเวทีทำความเข้าใจกับชุมชนบ้านอุดมพัฒนา ครั้งที่ 4 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2549

(เวลา 09.00 น. - 16.00 น.) สถานที่หอประชุมบ้านแม่ป๋อก หมู่ 5 ต.ศรีวิชัย อ.ลี จ.ลำพูน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ทีมวิจัยจำนวน 16 คน ผู้ปกครองผู้นำชุมชน 29 คน รวม 45 คน

เวทีทำความเข้าใจกับชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาหมู่ที่ 12 ต.ศรีวิชัย อ.ลี จ.ลำพูน

ประเด็นในการศึกษารวบรวมข้อมูล

1. ปัญหาผู้ปกครอง แนวทางแก้ไข
2. ปัญหา / ความต้องการของผู้นำชุมชน
3. ปัญหาและความต้องการของครูพี่เลี้ยง

โจทย์เวทีทีมวิจัย

1. ผู้ปกครองคิดว่าได้อะไรจากศูนย์เด็กฯ / อยากให้เป็นอย่างไร ?
2. ผู้นำต้องการให้ศูนย์เด็กฯเป็นแบบไหนในลักษณะการจัดการศูนย์เด็กฯของครูพี่เลี้ยง
3. ปัญหา / ความต้องการของศูนย์เด็กฯ

ปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

- 1) สภาพทั่วไปของอาคารศูนย์เด็กฯบ้านอุดมพัฒนาบางแห่งเริ่มชำรุดทรุดโทรม เช่น หลังคาที่ได้รับงบประมาณต่อเติมขึ้นมาใหม่มีลักษณะทรงสูงเป็นหลังคาทรงหน้าจั่วบริเวณด้านหน้าอาคารและด้านหลังอาคาร พอถึงฤดูฝน มีฝนตกและลมกระโชกแรงทำให้ฝนสาดเข้ามาลงมาถึงพื้นห้องทำให้พื้นลื่นเป็นอันตรายต่อเด็ก รางน้ำซึ่งเป็นที่รองรับน้ำฝนให้ไหลผ่านก็ไม่สามารถใช้งานได้
- 2) พื้นที่บริเวณสนามภายนอกอาคารศูนย์เด็กฯมีสนามทรายมากเกินไปในฤดูแล้งทำให้เกิดฝุ่นละอองอีกทั้งยังสามารถทำให้เด็กเป็นหวัดเรื้อรังซึ่งมีสาเหตุมาจากฝุ่นละอองที่มีมาก ทางผู้ปกครองจึงมีความต้องการให้มีการแยกสนามให้เป็นสัดส่วน โดยให้มีสนามหญ้า ไว้สำหรับ

การเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง สำหรับสนามทรายให้มีไว้เพียงเล็กน้อย หรือทำเป็นกระบะทรายให้เด็กเล่น

- 3) ผู้ปกครองอยากได้โรงอาหารที่แยกเป็นสัดส่วนจากอาคารเรียน เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนนั้นเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องตั้งแต่เมื่อถึงเวลาพักรับประทานอาหาร ต้องใช้บริเวณพื้นที่เดียวกันกับพื้นที่กิจกรรม ซึ่งต้องคอยทำความสะอาดต่างๆจากการที่เด็กได้ใช้พื้นที่ในการรับประทานอาหาร เมื่อมีโรงอาหารแยกออกมาจากตัวอาคารนอกจากจะทำให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นสัดส่วนแล้ว ยังสามารถทำความสะอาดได้ง่ายและดูแลสะดวกทำให้สภาพแวดล้อมในศูนย์เด็กฯดีและน่าอยู่ยิ่งขึ้น
- 4) ผู้ปกครองอยากได้เครื่องเล่นสนามเพิ่มมากขึ้นให้เพียงพอต่อสัดส่วนการเล่นในแต่ละครั้งของเด็ก
- 5) อยากได้ผ้ากันเปื้อนสำหรับเด็กเพราะเด็กจะมีกิจกรรมซึ่งเป็นกิจกรรมภาคสนามหรือฝึกปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่เสื้อผ้าที่เด็กใส่มาจึงเปื้อนคราบสกปรกต่างๆ ถ้าหากมีผ้ากันเปื้อนไว้ป้องกันความสกปรกจากการเล่นกิจกรรมของเด็กก็จะทำให้ผู้ปกครองลดภาระในการทำความสะอาดเสื้อผ้าของเด็กได้บ้าง
- 6) ในกรณีเด็กเจ็บป่วยไม่สบายและอาจป่วยเป็นโรคติดต่อซึ่งสามารถติดต่อได้โดยตรง เช่น โรคตาแดง ท้องร่วง หรืออาการป่วยเป็นไข้หวัด ให้ผู้ปกครองช่วยดูแลเด็กให้พักผ่อนและรักษาอาการอยู่ที่บ้านจนกว่าเด็กจะหายป่วย

ปัญหาและความต้องการของผู้ดูแลเด็ก

- 1) ผู้ดูแลเด็กอยากได้ดินดำสำหรับปลูกพืชผักสวนครัวภายในศูนย์เด็กฯ เพราะดินในศูนย์เด็กฯเป็นดินลูกรังไม่สามารถทำกิจกรรมในการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวได้ ถ้าหากมีแปลงปลูกพืชผักสวนครัวให้เด็กได้เห็นและรู้จักก็จะทำให้เด็กได้รู้จักวิธีปลูกผักและวิธีดูแลรักษาเป็นทั้งยังเป็นการสอนให้เด็กรับประทานผักที่มีประโยชน์และปลอดภัยอีกด้วย
- 2) ต้องการให้ผู้ปกครองสนใจในด้านการเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาการของเด็กโดยให้เด็กได้เรียนรู้ตามวัยไปแต่ละขั้นตอนของการเริ่มการพัฒนา
- 3) อยากให้ผู้ปกครองปลูกฝังนิสัยการออมทรัพย์ให้แก่เด็กโดยให้มีการฝากออมทรัพย์กับศูนย์เด็กอย่างน้อยคนละ 1 บาท ต่อวัน
- 4) ต้องการให้ผู้ปกครองซื้อของ/อาหารที่มีประโยชน์ต่อเด็ก เช่น การซื้อ ผลไม้ นม มารับประทานที่ศูนย์เด็กฯ เพื่อป้องกันการเกิดโรคฟันผุ

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

จากปัญหาและความต้องการของผู้ปกครองในส่วนของการตรวจสอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยให้ข้อเสนอแนะว่า ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาทำโครงการเสนอต่อองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ในการปรับปรุงอาคารศูนย์

พัฒนาเด็กเล็ก ก่อสร้างโรงอาหาร ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสนามเด็กเล่น ขอเครื่องเล่นสนาม และให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำทะเบียนเด็กโดยให้มีรายละเอียดเกี่ยวกับประวัติตัวเด็ก ได้แก่ ประวัติส่วนตัวเด็ก โรคประจำตัวของเด็ก สถานภาพของเด็ก และกรณีมีเหตุฉุกเฉินสามารถติดต่อได้ที่ไหน

กิจกรรมที่ 3 การศึกษารวบรวมข้อมูล

วัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม

เพื่อการศึกษาศักยภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเลี้ยงดูเด็ก (ความรู้ภายใน) และการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ความรู้ภายนอก) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย

วิธีการดำเนินกิจกรรม

การศึกษาศักยภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเลี้ยงดูเด็ก (ความรู้ภายใน) และการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ความรู้ภายนอก) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย ทางทีมวิจัยได้แบ่งหน้าที่นักวิจัยแต่ละพื้นที่ โดยมีครูพี่เลี้ยงเด็กเป็นแกนหลักในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งแกนนำ ผู้รู้ในชุมชน มีการรวบรวมจากเอกสาร การสอบถาม สัมภาษณ์ และการจัดเวทีแลกเปลี่ยนในชุมชนร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง ซึ่งข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์สรุป เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และเติมเต็มให้มีความชัดเจนมากขึ้นร่วมกับชุมชน

กิจกรรมที่ 4 การศึกษารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรม

1. เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
2. เพื่อนำรูปแบบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากพื้นที่อื่นที่ประสบความสำเร็จมาปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย
3. เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการในด้านการจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วิธีดำเนินกิจกรรม

คณะกรรมการวิจัยได้จัดประชุมโดยมีนางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว หัวหน้าโครงการวิจัยชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการวางแผนกำหนดพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จะศึกษาดูงาน รวมทั้งการติดต่อประสานงานกับองค์กรบริหารส่วนตำบลเพื่อขอความร่วมมือ โดยได้ตั้งประเด็นเพื่อทัศนศึกษาดูงานเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งจากการศึกษาดูงานเพื่อนำข้อมูลมาปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย



การศึกษาดูงาน

สรุปบทเรียนจากการศึกษาดูงาน

วันที่ 15 ธันวาคม 2549

การศึกษาดูงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันคะยอม ม. 1 ตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าคู ตำบลหนองขวง อำเภอหนองล่อง จังหวัดลำพูนมีการตั้งประเด็นศึกษาดูงานไว้ 2 ประเด็น คือ

1. เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
2. ผู้ดูแลเด็กและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวิธีการจัดการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

จากการศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันคะยอมซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ได้มีการแบ่งการบริหารจัดการออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ดูแลโดยองค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก

ส่วนที่ 2 ดูแลโดยคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก จากข้อมูลเบื้องต้นที่ทางคณะทีมวิจัยได้รับทราบข้อมูลรูปแบบการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลดังนี้

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าสักได้รับถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปี พ.ศ. 2546 จำนวน 4 ศูนย์ คือ 1)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันคะยอม 2)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าสัก 3)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไซ และ 4)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยม้าโก้ง ในปี พ.ศ. 2547 ได้ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองชีวเพิ่มอีก 1 ศูนย์ฯ โดยใช้เงินงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าสักทั้งหมด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าสักมีเด็กทั้งหมด 207 คน มีผู้ดูแลเด็ก 9 คน มีคณะกรรมการศูนย์เด็กที่เลือกกันในหมู่บ้าน มีกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ปกครองเด็กเป็นผู้บริหารศูนย์ฯ

ในด้านการจัดสรรงบประมาณ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าสักได้จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านได้แก่

1. คู่มือการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก

- สนับสนุนด้านการศึกษาต่อของผู้ดูแลเด็ก โดยมีการให้การศึกษาปีละ 2 วัน
- มีสวัสดิการ โดยให้เลือกสถานพยาบาลในการประกันสังคมด้วยตนเอง
- มีการประเมินผลงานของผู้ดูแลเด็กและพิจารณาให้โบนัสทุกปี
- ให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดขึ้น ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลถือว่าผู้ดูแลเด็กมีสิทธิ์เท่าเทียมกับพนักงานทุกคนใน อบต. ให้เกียรติพนักงานทุกคนโดยรับฟังความคิดเห็นของทุก ๆ ฝ่าย
- ให้โอกาสผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมอบรม พร้อมกับพนักงานในองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมด
- ผู้ดูแลเด็กที่จบปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัยได้รับเงินเดือนตามวุฒิการศึกษา และมีการพิจารณาเกี่ยวกับความประพฤติมีการปรับเพิ่มเงินเดือนให้ตามความเหมาะสม
- มีการประชุมพนักงานทุกวันที่ 2 ของเดือน และให้ผู้ดูแลเด็กศูนย์ละ 1 คน เข้าร่วมประชุมรวมทั้งมีฝ่าย กำนัน ผู้ใหญ่บ้านเข้าร่วมประชุมด้วย
- ปี พ.ศ. 2547 ได้มีการปรับให้ผู้ดูแลเด็กเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจโดยมีเกณฑ์การปรับคือ ต้องมีการศึกษาระดับ ปวช. ขึ้นไป หรือทำงานเกิน 5 ปี ถ้าหากทำงานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลไม่ถึง 5 ปี ต้องมีหนังสือรับรองจากกรมพัฒนาชุมชน
- มีการให้เก็บรายเดือนจากผู้ปกครองเด็กเพื่อเป็นค่าบำรุงศูนย์ฯ เด็กโดยให้คณะกรรมการเป็นฝ่ายพิจารณาจัดเก็บตามความเหมาะสม

2. การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลมีหัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดูแลงานในส่วน of ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการออกตรวจเยี่ยมศูนย์ฯ เด็กและกิจกรรมต่างๆ ของทางศูนย์ฯ เด็กรวมทั้งเข้าประชุมร่วมทุกครั้งกับทางศูนย์ฯ เด็กจัดขึ้น เพื่อวางแผนการจัดสรรงบประมาณและติดตามการพัฒนาการของเด็ก การจัดสรรงบประมาณแบ่งออกได้ดังนี้

- การจัดงบประมาณกลางวัน ให้มีการรายงานจำนวนเด็กทุกเดือน/เทอม และเพิ่มเติมอุดหนุนให้ตามจำนวนเด็กที่มีอยู่
- มีการจัดงบประมาณจัดซื้อสื่อวัสดุ – อุปกรณ์การเรียนการสอน - วัสดุเพื่อการศึกษา - ครุภัณฑ์ – เครื่องเล่นสนาม – เครื่องใช้ประจำตัวเด็ก รวมทั้งช่วยประสานงานของบประมาณจากกรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยมาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- การจัดสรรงบประมาณในด้านการดูแลสุขภาพและอนามัยของเด็ก ได้แก่ การจัดซื้อตู้ยาพร้อมชุดยาปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แต่ละศูนย์ จัดทำโต๊ะอาหาร อ่างล้างมือ จัดซื้อแปรงฟัน ยาสีฟัน และจัดอบรมผู้ดูแลเด็กให้ความรู้เรื่องการใช้ยาและเรื่องพัฒนาการเด็กล่าช้า

- จัดงบประมาณเพิ่มเติมในส่วนของอาหารเสริม (นม) จ่ายค่าครองชีพชั่วคราวและค่าตอบแทนผู้ดูแลเด็กในส่วนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากกรม
- สนับสนุนงบประมาณในการจัดแข่งขันกีฬาในตำบล หมู่บ้าน งานวันเด็ก รวมทั้งจัดซื้อชุดกีฬาสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการปี 2550 ได้แก่ การเพิ่มศักยภาพผู้ดูแลเด็กด้านวิชาการทุกปีโดยตั้งงบให้ปีละ 30,000 บาท โครงการทัศนศึกษาและดูงานของผู้ดูแลเด็ก จัดจ้างบุคลากรทำหน้าที่ดูแลเด็กเล็ก จัดอบรมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย สนับสนุนจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับสถานศึกษาในตำบล จัดซื้อเครื่องนอน ชุดกันเปื้อนให้กับเด็กเล็ก จัดสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ผู้ดูแลเด็กได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่องค์การบริหารจัดขึ้น มีการกำหนดระเบียบการลาและให้ร่วมประชุมประจำเดือนพร้อมพนักงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

ในส่วนของการบริหารจัดการงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งมีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันคะยอมเป็นผู้ที่ร่วมกันบริหารจัดการนั้นในส่วนของทีมวิจัยโครงการได้รับทราบถึงข้อมูลดังกล่าว ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันคะยอมสร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2524 โดยมีกรมพัฒนาชุมชนเป็นผู้ดูแลและให้การสนับสนุน ต่อมาในปี พ.ศ. 2546 กรมพัฒนาชุมชนได้ถ่ายโอนงานมาให้กรมการปกครองโดยมีองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ดูแลบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันคะยอมในปัจจุบันมีการบริหารงานโดยมีการแต่งตั้งให้ประธานศูนย์ฯเป็นผู้อำนวยการดูแลเรื่องการบริหารงาน มีผู้ใหญ่บ้านเป็นประธานกรรมการฝ่ายดำเนินงาน โดยมีสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองซึ่งคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายบริหาร และมีผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมเป็นที่ปรึกษา ด้านการบริหารงานได้แบ่งหน้าที่การบริหารงานออกเป็น 2 ด้าน

1. ด้านงบประมาณ ได้รับมาจากองค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก และได้รับจากผู้ที่มีรายได้ในหมู่บ้านเป็นผู้บริจาคให้เป็นค่าบำรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันคะยอม เก็บเงินบำรุงรายเดือนจากผู้ปกครองเด็กเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในศูนย์ฯ เด็กแบ่งเป็น 2 ส่วนให้กับผู้ดูแลเด็ก 1 ส่วน อีก 1 ส่วน มอบให้คณะกรรมการศูนย์เด็กฯ เก็บไว้โดยมีสมุดบัญชีตรวจรับ อัตราการค่ารายเดือนจะพิจารณาตามเกณฑ์อายุของเด็กและมีการพิจารณาให้ทุนเด็กด้อยโอกาสที่เข้ามารับการอบรมในศูนย์เด็ก

2. ด้านการบริหารงานของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเกณฑ์บริหารโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กน่ายู่ มีการนำเอาบุคลากรในส่วนต่าง ๆ ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมโดยการแบ่งบทบาทหน้าที่เขามารับผิดชอบในการบริหารจัดการ เพื่อหาวิธีการในการพัฒนาศูนย์เด็กให้ดียิ่งขึ้น โดยมีผู้ใหญ่บ้านเป็นแกนนำสำคัญในการชักชวนประชาสัมพันธ์ ให้ชุมชนได้รับรู้ถึงความก้าวหน้าและความต้องการในส่วนต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เนื่องจากชาวบ้านมีความศรัทธาและให้ความเคารพนับถือ อีกทั้งบรรดาผู้นำในหมู่บ้านก็นำลูกหลานไปฝากไว้ในศูนย์ฯ เด็กในหมู่บ้านทำให้ชาวบ้านเกิดความ

เชื่อมั่นในความสามารถ ในการเลี้ยงดูเด็ก ในกรณีที่มีผู้บริจาคเงินหรือสิ่งของให้กับศูนย์เด็กฯ ทางศูนย์เด็กก็จัดทำป้ายชื่อผู้ของคนที่บริจาคเพื่อให้ทุกคนได้ร่วมแสดงความยินดีด้วย ในส่วนของผู้ดูแลเด็กได้จัดกิจกรรมให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้พ่อแม่ผู้ปกครอง เข้าเยี่ยมชมภายในศูนย์เด็กฯ เพื่อให้ได้เห็นสภาพภายในศูนย์เด็กฯ ให้เห็นถึงสภาพภายในศูนย์เด็กฯ กิจกรรมที่ทางผู้ดูแลเด็กจัดให้แก่เด็กและได้เห็นถึงการเอาใจดูแลการให้ความรักความอบอุ่นที่เด็กได้รับเพื่อสร้างความไว้วางใจให้กับพ่อแม่ รวมทั้งให้งานเด็กไปทำที่บ้านหรือสะสมผลงานเด็กเพื่อให้เด็กนำกลับไปที่บ้าน และมีการมอบเกียรติบัตรสำหรับบัณฑิตน้อยเป็นกิจกรรมปลายปี

- ผู้ดูแลเด็กต้องมีส่วนช่วยกิจกรรมในชุมชน โดยแสดงบทบาท/ศักยภาพ ให้ชุมชนได้เห็น เพื่อให้ชาวบ้านเกิดความรู้สึก และทำให้ผู้ดูแลเด็กได้ใกล้ชิดกับชุมชนสามารถเข้ากับบุคคลต่าง ๆ ในชุมชนได้ดี

- ผู้ดูแลเด็กต้องเข้าประชุมกับองค์การบริหารส่วนตำบลแล้วนำข้อมูลมาประชุมปรึกษากับคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกเดือน เพื่อแจ้งกิจกรรมเรื่องราวต่าง ๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ทราบ รวมทั้งเสนอโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ร่วมกัน

- มีการพัฒนาศักยภาพของผู้ดูแลเด็กโดยจัดให้มีการทัศนศึกษาและดูงานจากหน่วยงานอื่น ๆ รวมทั้งได้การอบรมจากหน่วยงานต่างอย่างสม่ำเสมอ

- การปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ดูแลเด็กต้องให้ความสำคัญกับกิจกรรมและเอกสารเกี่ยวกับตัวเด็ก เช่นสมุดบันทึกสุขภาพ มีสมุดบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันของผู้ดูแลเด็กแล้วส่งให้หัวหน้าส่วนการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตรวจทุกอาทิตย์ และเด็กต้องแต่งกายตามแบบที่ศูนย์เด็กฯ กำหนดโดยมีตราสัญลักษณ์ขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก เข้ารับการเตรียมความพร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกวัน

จากการศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าคู่ ซึ่งอยู่ในความดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองขวง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน ได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นในการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าสักดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าคู่เดิมเป็นอาคารชั่วคราวอยู่ภายในพื้นที่ของสถานีนามัยเหล่าคู่ เป็นอาคารหลังเล็ก ๆ หลังคามุงแฝก ต่อมาปี พ.ศ. 2538 ได้ก่อสร้างอาคารหลังใหม่โดยได้เริ่มเปิดทำการวันที่ 24 มกราคม 2539 พอถึงปี 2546 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหล่าคู่ได้ย้ายโอนจากกรมพัฒนาชุมชนมาอยู่ในความดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองขวง ต่อมาปี พ.ศ. 2547 ได้ปรับภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีชุมชนเข้ามาช่วยเหลือทางด้านงบประมาณและแรงงานหลังจากปรับภูมิทัศน์ต่อเติมรั้วปลูกหญ้า ติตมั่งลวด ได้เครื่องเล่นสนามเพิ่ม และทำถนนภายในศูนย์เด็กฯ เป็นต้น

- การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าคู่ มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากบุคลากรในชุมชนช่วยบริหารจัดการให้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิในหมู่บ้าน ผู้ดูแลเด็กและผู้แทนผู้ปกครอง ปัจจุบันมีเด็กจำนวน 60 คน มีผู้ดูแลเด็ก 4 คน ผู้ประกอบอาหาร 1 คน

- การบริหารจัดการในส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยได้สนับสนุนงบประมาณในด้านต่างๆ ได้แก่ ต่อเติมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ช่วยเสริมงบประมาณอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ในส่วนที่ไม่เพียงพอ จัดจ้างผู้ประกอบอาหารและมีการตรวจสอบภาพประจำปีของผู้ประกอบอาหารทุกปี หากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องการวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนให้เสนอโครงการของงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล และมีการเช็ดยอดจำนวนเด็กปีละ 2 ครั้ง

- ในด้านผู้ดูแลเด็ก ได้มีการประสานงานกับชุมชนและผู้ปกครองเด็กให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ มีสถานีนอนมัยเป็นที่เลี้ยงในการดูแลด้านสุขภาพและอนามัยของเด็ก มีการเชิญผู้ปกครองเข้ามาร่วมวัดไอคิวเด็กโดยมีหมอมาให้ความรู้ มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันเด็ก ฯลฯ เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม 3 เดือนต่อครั้งยังได้ร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจรับอาหารดูแลในด้านการจัดอาหารให้เด็กอาหารให้ครบ 5 หมู่ และต้องมีความสะอาดปลอดภัยต่อเด็ก

- การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าคู่ จะพัฒนาขึ้นได้ต้องเน้นให้ทุกเข้ามามีส่วนร่วมโดยทำให้ผู้ปกครอง/ชุมชนเห็นความสำคัญของเด็ก ในส่วนของผู้ดูแลเด็กจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กจะต้องมีเอกสารหรือแผ่นพับติดต่อกับผู้ปกครองตลอดเพื่อแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบเสมอ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าคู่มีการกำหนดเครื่องแต่งกายประจำศูนย์ฯ ให้เด็กใส่เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย

บทเรียนที่ได้จากการศึกษาดูงาน

จากการศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสองแห่งนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง หมู่ที่ 1 ได้แนวคิดจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้ คือ ได้มีการประชุมวางแผนการคัดเลือกคณะกรรมการจากชุมชนชาวบ้านปางขึ้นมาร่วมกันบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง เนื่องจากเดิมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป็นของกรมศาสนาจึงไม่มีคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนจากชุมชนเข้ามาบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง ดังนั้นจึงมีการคัดเลือกตัวแทนจากชุมชนเพื่อเข้ามาบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง พร้อมกับจัดจ้างผู้ประกอบอาหารให้แก่เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง

สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ที่ 12 ได้นำเทคนิคในด้านความร่วมมือในเรื่องการบริจาคสิ่งของรางวัล และเงินบริจาคสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก ฯลฯ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะประกาศชื่อในที่ประชุมผู้ปกครอง ประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน (เสียงตามสาย) เพื่อแสดงความขอบคุณผู้ที่ให้ความสนับสนุน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กิจกรรมที่ 5 การนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาผู้ชุมชน

วัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม

1. เพื่อนำเสนอข้อมูลจากการดำเนินงานวิจัยผู้ชุมชน
2. เพื่อตรวจสอบเติมเต็มข้อมูลให้มีความถูกต้องชัดเจนมากขึ้น
3. เพื่อวางแผนแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน

วิธีดำเนินกิจกรรม

คณะกรรมการวิจัยได้จัดเวทีประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูลผู้ชุมชนโดยมี นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว หัวหน้าโครงการวิจัยบรรยายสรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษาฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพื้นที่อื่น ที่ประสบความสำเร็จซึ่งผู้เข้าร่วมเวทีการประชุม ได้นำเสนอความคิดเห็น/ความต้องการของชุมชน รวมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน

การจัดเวทีการนำเสนอข้อมูลผู้ชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยจำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

1) การจัดเวทีการนำเสนอข้อมูลผู้ชุมชนวัดบ้านปาง ครั้งที่ 1 วันที่ 10 มกราคม 2550

(เวลา 09.00 น. - 16.00 น.) สถานที่ประชุม วัดบ้านปาง ม.1 ต.ศรีวิชัย อ.เถิน จ.ลำพูน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ทีมวิจัยจำนวน 16 คน ผู้ปกครองผู้นำชุมชน 28 คน รวม 44 คน

ทีมโครงการวิจัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการจัดเวทีทำความเข้าใจกับชุมชน หน่วยงาน/ องค์กร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยและได้นำเสนอข้อมูลที่มีการรวบรวมมาตั้งแต่ต้นและรวมถึงข้อมูลที่ได้ไปศึกษาฐานมาแล้วเพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมาปรับใช้และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยดังนี้

1. ความต้องการของศูนย์เด็กฯในตำบลศรีวิชัยเป็นเช่นไร
2. แนวทางในการแก้ไขปัญหาของศูนย์เด็กฯเป็นเช่นไร
3. ข้อเสนอแนะจากชุมชน / ผู้นำชุมชน

การนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาฐานศูนย์เด็กฯบ้านสันคะยอม ม.1 ต.ป่าสัก อ.เมือง จ.ลำพูน และศูนย์เด็กฯบ้านเหล่าคู่ ต.หนองขวง อ.เวียงหนองล่อง จ.ลำพูน ซึ่งทางคณะกรรมการได้ปรึกษาหารือเพื่อนำเอาสิ่งที่สามารถปรับใช้ได้มาปรับให้เข้ากับชุมชน เช่น จากเดิมศูนย์เด็กฯบ้านปางไม่มีคณะกรรมการมาร่วมบริหารงานในศูนย์เด็กซึ่งศูนย์เด็กเดิมเป็นต้นสังกัดของกรมศาสนาที่มีท่านพระครูซึ่งเป็นเจ้าอาวาสวัดบ้านปางเป็นผู้ดูแลคอยเป็นพี่เลี้ยงในการจัดการบริหารงานในศูนย์เด็กฯบ้านปาง และการนำเสนอข้อมูลผู้ชุมชนในครั้งนี้ก็เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการบริหารงานด้านศูนย์เด็กฯวัดบ้านปางให้มีความเหมาะสมและตรงกับความต้องการของชุมชนบ้านปางโดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการ

บริการงานศูนย์เด็กฯและมีการสร้างข้อตกลง/เงื่อนไขในการบริหารงานร่วมกันระหว่าง ครูพี่เลี้ยงเด็ก (ผดด.) คณะกรรมการบริหารศูนย์เด็ก ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและชุมชนซึ่งจากการประชุมนำเสนอข้อมูล ในครั้งนี้ได้มีมติในการจัดการดำเนินงานต่อไปเพื่อให้ศูนย์เด็กได้มีการพัฒนาขึ้นไปอย่างมีส่วนร่วมของ ชุมชนในแต่ละหัวข้อ ดังนี้

ด้านผู้นำชุมชน

- ต้องการให้มีการจัดการประชุมระหว่างผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการบริหารงานศูนย์ เด็กฯและชุมชน เพื่อให้มีการชี้แจงผลการดำเนินงานการทำงานบรรยาย – รายงานของศูนย์เด็กฯ พุดถึงปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหา และการดำเนินงานในครั้งต่อไป โดยจะจัดให้มีการประชุมทุกๆ 3 ต่อ 1 ครั้ง

- ในแต่ละปีการศึกษาต้องการให้ศูนย์เด็กฯในตำบลศรีวิชัยได้มีการจัดกิจกรรมร่วมกันพร้อมกัน ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเข้าพรรษาการจัดกิจกรรมการทำบุญแห่เทียนพรรษา การจัดงานวันเด็กร่วมกัน โดยมีกิจกรรมการเล่นของเด็กในตำบลและการจัดงานกีฬาของเด็ก อีกทั้งยังขอความร่วมมือจาก ผู้ปกครองให้เข้ามามีบทบาทในแต่ละกิจกรรมให้มากที่สุด

- ต้องการให้ผู้ดูแลเด็กเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กมีการส่งเสริมการทำกิจกรรมให้เด็กได้มีการ ฝึกการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา พร้อมกับส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง รวมทั้งการให้ ผู้ดูแลเด็กในตำบลศรีวิชัยร่วมกันจัดทำโครงการขออนุมัติงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรี วิชัยและขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชนเพื่อสมทบทุนในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย

- ในการเก็บค่าบำรุงศูนย์เป็นรายเดือนจากผู้ปกครองเด็กยังต้องมีการให้เก็บได้ต่อไปเพื่อนำไป บำรุงและเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารศูนย์ฯเด็กต่อไปแล้วแต่ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร ศูนย์เด็กนั้นๆ

- ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์เด็กฯโดยได้มีการเลือกจากคณะผู้ปกครองและผู้นำ ชุมชนบ้านปาง โดยได้มีมติการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางขึ้น ซึ่งมี ผู้ร่วมรับผิดชอบบริหารงานในศูนย์เด็กฯดังนี้ ผู้ใหญ่บ้านบ้านปางทั้ง 3 หมู่บ้าน สมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบลศรีวิชัยทั้ง 3 หมู่บ้าน ผู้ดูแลเด็ก และตัวแทนผู้ปกครอง

ด้านผู้ปกครอง

- ในกรณีเด็กเป็นไข้หรือมีอาการของโรคติดต่อให้ผู้ปกครองดูแลเด็กที่บ้านจนกว่าจะหายขาด เพื่อป้องกันการติดต่อโรคไปยังเด็กคนอื่น

- ให้มีการจัดจ้างผู้ประกอบอาหาร ซึ่งมีการตกลงกันว่าจะจัดจ้างตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ 2550 เป็นต้นไป

- ในด้านความร่วมมือจากชุมชน ได้รับบริจาคเงินมาจัดซื้อโต๊ะเขียนหนังสือ ผ้ากันเปื้อน และมีการเก็บเงินจากหมู่บ้านเพื่อนำมาซื้อโต๊ะใหญ่ไว้สำหรับให้เด็กได้นั่งรับประทานอาหารกลางวันในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

2) การจัดเวทีการนำเสนอข้อมูลสู่ชุมชนวัดห้วยบง ครั้งที่ 2 วันที่ 19 มกราคม 2550

(เวลา 09.00 น. - 16.00 น.) สถานที่ประชุม วัดห้วยบง ม.3 ต.ศรีวิชัย อ.ลี้ จ.ลำพูน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ทีมวิจัยจำนวน 16 คน ผู้ปกครองผู้นำชุมชน 25 คน รวม 41 คน

ทีมวิจัยได้เล่ารายละเอียดของผลการศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันคะยอม ตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าคู ตำบลหนองขวง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน เพื่อศึกษาเปรียบเทียบและนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในศูนย์เด็กตำบลศรีวิชัย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง

1. เสนอให้มีการจัดผ้าป่าของศูนย์เด็กในตำบลศรีวิชัย เพื่อหางบประมาณให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานในศูนย์เด็กด้านต่างๆ โดยมีผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน กรรมการในศูนย์เด็กฯมีส่วนร่วมในการจัดผ้าป่าขึ้น
2. เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยให้ครูและผู้ปกครองได้มีโอกาสในการพูดคุยปรึกษา และการเล่าถึงเรื่องและวิธีการเลี้ยงและดูแลเด็ก จากบ้านถึงโรงเรียนและจากโรงเรียนถึงบ้าน
3. ต้องการให้มีการจัดการกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย และเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักวิธีการเล่นกีฬาถูกกติกาและมารยาทในการเล่นกีฬา เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถในการเล่นกีฬา และเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย
4. ผู้ปกครองต้องการให้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักการออมทรัพย์ โดยให้ผู้ดูแลเด็ก สนับสนุนการออมทรัพย์ของเด็กและจัดให้มีการออมในศูนย์เด็กฯ
5. ผู้ปกครองต้องการให้เจ้าหน้าที่จากสถานีอนามัยในท้องที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กโดยการให้เข้ามาช่วยให้คำแนะนำ/ดูแลด้านสุขภาพอนามัยของเด็ก รวมทั้งมีกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพเด็กขึ้นภายในศูนย์เด็กฯ
6. ต้องการให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านมาชักนำหนัก/หยอดยา ให้แก่เด็กในวันและเวลาเดียวกัน โดยให้เจ้าหน้าที่จากสถานีอนามัยช่วยประสานงาน

3) การจัดเวทีการนำเสนอข้อมูลสู่ชุมชนบ้านอุดมพัฒนา ครั้งที่ 3 วันที่ 26 มกราคม 2550

(เวลา 09.00 น. - 16.00 น.) สถานที่ประชุม หอประชุม ม.5 ต.ศรีวิชัย อ.ลี้ จ.ลำพูน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ทีมวิจัยจำนวน 16 คน ผู้ปกครองผู้นำชุมชน 26 คน 42 คน

ทีมวิจัยนำเสนอปัญหา แนวทางแก้ไข และความต้องการของผู้นำชุมชน ผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย ทั้ง 4 ศูนย์ จากการจัดเวทีการประชุมทำความเข้าใจกับชุมชนครั้งที่ผ่านมา ซึ่งผู้ดูแลเด็กได้ช่วยการสรุปประเด็นปัญหา/ความต้องการของศูนย์เด็กเล็กในแต่ละศูนย์ ดังนั้น

1. ต้องการให้มีการปรับปรุงสภาพอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรม ให้แก่เด็กอย่างเพียงพอและมีความพร้อมต่อการส่งเสริมศักยภาพในด้านการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กอย่างเหมาะสม
2. ต้องการให้มีการปรับสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความร่มรื่น น่าอยู่ และปลอดภัยสำหรับเด็ก
3. ต้องการให้มีอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กอย่างเพียงพอกับจำนวนเด็กที่เพิ่มมากขึ้น
4. ต้องการให้ครูมีศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ เป็นตัวอย่างดีให้แก่เด็ก รวมทั้งอยากให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและมีการพัฒนาควบคู่กันไปทั้งทางด้านกาย ใจ และสมอง
5. ต้องการให้มีการจัดสรรงบประมาณจากองค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ การเรียนการสอน เช่น เครื่องเล่นสนาม โต๊ะเขียนหนังสือโทรทัศน์ ฯลฯ และจัดซื้อยา - ชุดปฐมพยาบาลสำหรับเด็ก
6. ต้องการให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย
7. เสนอให้มีการจัดผ้าป่าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยขึ้น เพื่อหารายได้ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์เด็ก รวมทั้งใช้ปรับปรุงหรือจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ต่างๆภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ยังขาดแคลนแต่ไม่มีงบประมาณที่จะดำเนินการต่อไป

ทีมวิจัยนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันคะยอม หมู่ 1 ตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าคู่ ตำบลหนองยวง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน ซึ่งจากการนำเสนอข้อมูล ทำให้ได้แนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ

1. องค์การบริหารส่วนตำบลได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อชุดยาปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยทั้ง 4 ศูนย์
2. การจัดสรรงบประมาณ อาหารกลางวัน – อาหารเสริม (นม) ให้มีการรายงานจำนวนเด็กปีละ 2 ครั้ง เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่เข้ารับการดูแลระหว่างปีงบประมาณไม่ได้การจกสรรค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
3. เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการให้ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองได้มีการพูดคุยปรึกษาหารือ นำเสนอแนวคิดความต้องการของแต่ละฝ่าย และให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ให้ผู้ปกครองได้เข้ามาช่วยจัดผ้าป่าเพื่อสนับสนุน การจัดงานกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย เป็นต้น
4. มีการนำเสนอการดูแลเด็กในด้านการพัฒนาการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ในด้านการดูแลและช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในแต่ละวัย ได้อย่าง

ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย ประชาสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อสร้างความเข้าใจและเกิดแนวคิดในการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไปในอนาคต

4) การจัดเวทีการนำเสนอข้อมูลสู่ชุมชนบ้านแม่ป๋อครั้งที่ 4 วันที่ 30 มกราคม 2550

(เวลา 09.00 น. - 16.00 น.) สถานที่ประชุมหอประชุม ม.6 ต.ศรีวิชัย อ.ลี้ จ.ลำพูน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ทีมวิจัยจำนวน 16 คน ผู้ปกครองผู้นำชุมชน 17 คน 33 คน

ทีมวิจัยนำเสนอข้อมูลจากการจัดเวทีทำความเข้าใจกับชุมชนและผู้ปกครอง โดยได้สรุปถึงปัญหา / ความต้องการ ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ดังนี้

1. สภาพอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมให้แก่เด็ก
2. อาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) มีไม่เพียงพอ เนื่องจากมีเด็กมากขึ้น
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อยเกินไป
4. ฝ้าปูที่นอนไม่เพียงพอ และห้องนอนไม่มีมุ้งลวดเพื่อป้องกันยุง
5. ต้องการยาสำรองไว้ในศูนย์เด็ก

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. งบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในส่วนขององค์กรบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยจะเริ่มเข้ามาเพื่อดำเนินการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยในเดือน กุมภาพันธ์ 2550
2. การจัดงบประมาณในการจัดซื้อยาและยู่สำหรับเด็กจะได้ในปีงบประมาณ 2550 และค่าอาหารกลางวัน / อาหารเสริม (นม) มีการสำรวจจำนวนเด็กปีละ 2 ครั้ง เพื่อให้เด็กได้รับอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง

1. อยากให้ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการพัฒนาศูนย์เด็ก
2. อยากให้มีการอบรมทรัพยากรเพื่อเป็นทุนการศึกษาสำหรับเด็กและเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยประหยัด รักการออม
3. อยากให้เจ้าหน้าที่จากสถานีอนามัยมาช่วยพ่นหมอกควันป้องกันยุงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. ตั้งแต่ปี 2547 เป็นต้นมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีเงินกองกลางของศูนย์เด็กเลยทำให้ไม่มีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมหรือปรับปรุงศูนย์เด็ก
5. ต้องการให้ปลูกต้นไม้ให้บริเวณศูนย์เด็กมีความร่มรื่นน่าอยู่
6. ต้องการให้มีการจัดอาหารกลางวันสำหรับเด็กที่ สด สะอาด น่ากิน โดยการจัดรายการอาหารเพื่อให้เด็กรับประทานได้รับประทานอาหารครบทั้ง 5 หมู่ และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ
7. ต้องการให้ผู้ปกครองมีข้าวห่อสำหรับเด็กที่ไม่ได้รับประทานอาหารเข้า

8. เด็กได้รับอาหารเสริม(นม) ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก

กล่าวโดยสรุป ข้อเสนอแนะของการจัดเวทีประชุมการนำเสนอข้อมูลสู่ชุมชนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านปาง หมู่ที่ 1 วัดห้วยบง หมู่ 3 และบ้านอุดมพัฒนา หมู่ 12 ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองเด็กได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

1. ต้องการให้มีการหารายได้ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยโดยการจัดผ้าป่าเพื่อสมทบทุนเป็นเงินบำรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สำหรับปรับปรุงหรือซ่อมแซมศูนย์เด็ก ปีละ 1 ครั้ง
2. ต้องการให้มีการอบรมทรัพยากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อปลูกฝังและสร้างนิสัยการรักประหยัดอดออม โดยกำหนดให้มีการอบรม 1 บาทขึ้นไป
3. ต้องการจัดให้มีกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยขึ้น เพื่อสร้างนิสัยให้เด็กรู้จักออกกำลังกาย รู้จักกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

ทีมวิจัยได้นำเสนอข้อมูลจากการทัศนศึกษา/ดูงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันตะยอม หมู่ 1 ตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าคู ตำบลหนองยวง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน ซึ่งจากการนำเสนอข้อมูล ทำให้ได้ข้อเสนอแนะจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ดังนี้

- การศึกษา / ดูงาน ควรจะดูรูปแบบการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมภายในศูนย์เด็กว่ามีการพัฒนาและส่งเสริมเด็กในด้านต่างๆอย่างไร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีศักยภาพในด้าน การจัดการศึกษาให้แก่เด็กอย่างไรบ้าง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยต่อไป
- ต้องการให้องค์กรบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย ช่วยสนับสนุนให้มีการศึกษา/ดูงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่นในพื้นที่ขึ้นเพื่อศึกษาและหาข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย
- จากการศึกษา/ดูงาน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย เห็นควรว่า ให้ศูนย์เด็กเล็กแต่ละศูนย์เก็บเงินค่าบำรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆภายในศูนย์เด็ก รวมทั้ง จัดซื้อ วัสดุ – อุปกรณ์ต่างๆภายในศูนย์เด็กที่ยังขาดแคลนและมีไม่เพียงพอได้

3.2.2 สรุปผลการดำเนินงานระยะที่ 2 การดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการพัฒนาทักษะนักวิจัย

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการวิจัย

วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทบทวน/สรุปบทเรียนการดำเนินงานทุกระยะ และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ละพื้นที่เพื่อให้ได้แผนการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินกิจกรรม เป็นการนัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวางแผนขั้นตอนการปฏิบัติงานให้เหมาะสม นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการนำมาปฏิบัติให้ถูกต้องตามแผนการดำเนินงาน และจัดการประชุมคณะกรรมการวิจัยจำนวน 6 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 20 เดือนพฤษภาคม 2550 เวลา 19.00 น.

มีคณะกรรมการวิจัยและผู้ประสานงานเข้าร่วมประชุมจำนวน 20 คน ครั้งแรกนี้เป็นการประชุมทีมวิจัยเพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจในการทำวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย ในระยะที่ 2 โดยการกำหนดหัวข้อขึ้นมา 4 ประเด็น คือ

1. การจัดประชุมร่วมกับผู้ปกครองทุก 3 เดือน
2. การจัดทำผ้าป่าเพื่อหาเงินเข้ากองทุนแต่ละศูนย์
3. การจัดกีฬาของศูนย์เด็กภายในตำบล
4. การจัดห้องเรียนผู้ปกครอง เป็นการประชุมชี้แจงแผนกิจกรรมที่จะทำร่วมกันในระยะที่ 2 ต่อไป

ครั้งที่ 2 วันที่ 15 เดือนมิถุนายน 2550

มีคณะกรรมการวิจัยและผู้ประสานงานเข้าร่วมประชุมจำนวน 20 คน สมาชิกโครงการวิจัยร่วมกันวางแผนดำเนินกิจกรรมตามโครงการวิจัยระยะที่ 2 โดยมีการประชุมวางแผนของทีมวิจัย เพื่อหารือเกี่ยวกับการจัดทำผ้าป่าของศูนย์ โดยมีการประชุมเวียนศูนย์ทั้ง 4 ศูนย์ เพื่อหาข้อมูลและความร่วมมือจากผู้ปกครอง เพื่อนำจุดปัจจัยสมทบทุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย

หลังจากมีการประชุมผู้ปกครอง ทั้ง 4 ศูนย์ จึงได้นำข้อมูลมากำหนดจัดกิจกรรมผ้าป่าขึ้น ในวันที่ 6 สิงหาคม 2550 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง โดยมีนายกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยเป็นประธานกรรมการ ทีมวิจัยและที่ปรึกษาโครงการวิจัย คณะกรรมการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยทุกศูนย์เป็นกรรมการดำเนินงาน

การแจกซองผ้าป่าสามัคคีจะแบ่งงานกันโดยจะให้คณะกรรมการของศูนย์เด็กเล็กแต่ละแห่งรับผิดชอบในการดำเนินงานร่วมกันกับผู้ดูแลเด็กแต่ละศูนย์ นอกเขตพื้นที่ ให้แต่ละศูนย์ส่งตัวแทนช่วยกันแจกจ่าย

การเตรียมการต้อนรับคณะผ้าป่า ควรจัดตั้งคนผ้าป่าสามัคคีที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง เพื่อรอการถวายทานกันเป็นหมู่คณะและให้มีการแสดงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของแต่ละศูนย์ ศูนย์ละ 1 รายการ

การจัดเตรียมอาหารได้ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและทางแม่บ้านให้มาช่วยกันเตรียมอาหารที่ศูนย์เด็กวัดห้วยบง เมื่อวางแผนกิจกรรมร่วมกันแล้วได้กำหนดกิจกรรมไว้ ดังนี้

วันจันทร์ ที่ 6 สิงหาคม 2550

เวลา 09.00 น. แต่งคองค์ผ้าป่า ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง

เวลา 13.00 น. ชมการแสดงของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย

เวลา 15.00 น. ทอดถวายเป็นผ้าป่า ณ ศาลาการเปรียญวัดห้วยบง

จากกำหนดการดังกล่าวได้มี ข้อเสนอแนะจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง คือ เพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์จึงควรให้แต่ละฝ่ายในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ครั้งที่ 3 วันที่ 18 เดือนกรกฎาคม 2550

มีคณะกรรมการวิจัยและผู้ประสานงานเข้าร่วมประชุมจำนวน 24 คน สรุปหลังการจัดผ้าป่าสามัคคี วันที่ 13 สิงหาคม 2550 เวลา 19.00 น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง วัดอุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อนำรายได้จากการจัดทำผ้าป่าสามัคคีมาแบ่งกันทั้ง 4 ศูนย์

หัวหน้าโครงการ (นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว) ได้แจ้งยอดผ้าป่าสามัคคี ได้เงินทั้งหมดจำนวน 80,295 บาท กำนันนันท ทาตะ กำนันตำบลศรีวิชัย เสนอให้ชี้แจงรายจ่ายในการจัดผ้าป่าสามัคคีทั้งหมดเพื่อมาหักลบรายได้ รายจ่ายทั้งหมด 11,823 บาท หัวหน้าโครงการจัดการแบ่งเงินที่เหลือออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน ได้ศูนย์ละ 17,117 บาท โดยตัวแทนแต่ละศูนย์ได้นำเงินไปพัฒนาศูนย์แต่ละศูนย์ เช่น ได้นำเงินไปเป็นทุนการศึกษาสำหรับเด็ก ได้ปรับปรุงและต่อเติมอาคารเรียน ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบๆ ศูนย์เด็ก ได้จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์และจัดมุมประสบการณ์ต่างๆ

ปัญหาที่พบ คือ ทีมวิจัยไม่มีเวลาที่จะมาประชุมร่วมกันเพราะเป็นช่วงฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิต (ลำไย) ผู้นำชุมชนไม่มีเวลามาร่วมประชุม และเนื่องจากเป็นช่วงฤดูฝน ยากต่อการเดินทาง

ครั้งที่ 4 วันที่ 16 เดือนสิงหาคม 2550

มีคณะกรรมการวิจัยและผู้ประสานงานเข้าร่วมประชุมจำนวน 23 คน มีการวางแผนการจัดกีฬาสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ประชุมวางแผนทีมงานเพื่อแบ่งหน้าที่ในการจัดกีฬา
 - เตรียมสถานที่ให้พร้อมในการจัดงาน
 - เตรียมของรางวัลเพื่อมอบให้นักกีฬา
 - แบ่งงานของครูแต่ละฝ่าย
 - ต้อนรับ (ปฏิคม)
 - จัดเตรียมรางวัล
 - จัดตัวนักกีฬาร่วมกับผู้ปกครอง
2. ประชุมวางแผนงานเพื่อให้ผู้ปกครองแต่ละศูนย์ทราบถึงการดำเนินงานในขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ
3. จัดทำหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ขอรางวัลจากร้านค้า องค์กรต่างๆ รวมทั้งผู้ปกครองทั้ง 4 ศูนย์ รวมทั้งเชิญหน่วยงานต่างๆ และผู้นำชุมชนพร้อมทั้งผู้ปกครองร่วมงานกีฬา

4. จัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาต่างๆ เพื่อดำเนินงานในครั้งนี้

ครั้งที่ 5 วันที่ 15 เดือนกันยายน 2550

มีคณะกรรมการวิจัยและผู้ประสานงานเข้าร่วมประชุมจำนวน 20 คน สรุปการจัดกีฬาที่ผ่านมาสามารถสรุปได้ดังนี้

ในการจัดงานครั้งนี้มีผู้ปกครองผู้นำชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดีในการจัดงานครั้งนี้ สรุปการจัดกีฬา ดังนี้

1. ได้อะไร
2. มีปัญหา
3. ข้อเสนอแนะ
4. ความเห็นผู้ปกครอง

ด้านผู้ปกครอง มีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดงานกีฬานี้เป็นอย่างดีพร้อมเพรียงและสามัคคี **ด้านเด็กนักเรียน** ทำให้เด็กมีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน เพื่อตอบสนองในการพัฒนาการของนักเรียนเพื่อให้เกิดจิตใจสนุกสนานนำสมรรถภาพทางร่างกายมาใช้ ปลุกฝังให้นักเรียนมีสุขนิสัยประจำในการออกกำลังกาย ได้ประสบการณ์และทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย **ด้านครู** ทำให้เกิดศักยภาพที่พัฒนาตนเองในด้านกีฬาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ปัญหาและอุปสรรค มีปัญหาด้านการแบ่งหน้าที่ดำเนินงานแต่ละด้านรวมถึงคณะกรรมการตัดสินกีฬาและคณะกรรมการด้านเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์และขนาดของสนาม **ข้อเสนอแนะ** ควรมีการกำหนดหน้าที่แต่ละฝ่ายให้ชัดเจนเพื่อที่จะทำให้เกิดความวุ่นวายในวันที่มีการจัดการแข่งขันกีฬาศูนย์เด็ก **ความเห็นของผู้ปกครอง** อยากให้จัดงานกีฬาเพิ่ม 2 วัน อยากได้งบประมาณจากทางองค์การบริหารส่วนตำบลสนับสนุน อยากให้ของรางวัลมากกว่านี้

ครั้งที่ 6 วันที่ 20 เดือนตุลาคม 2550

คณะกรรมการวิจัยและผู้ประสานงานเข้าร่วมประชุมจำนวน 20 คน ประชุมเตรียมจัดห้องเรียนผู้ปกครอง (ห้องเรียนพ่อแม่)

กิจกรรมที่ทำ

- ประชุมทีมวิจัยเพื่อกำหนดรูปแบบโดยจะทำในรูปแบบใด
- สรุปบทเรียนที่ได้รับจากทีมวิจัย
- ลงพื้นที่ทั้ง 4 ศูนย์ เพื่อนำข้อมูลย้อนกลับต่อผู้ปกครองทั้ง 4 ศูนย์ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เสนอความคิด
- หาข้อสรุปจากผู้ปกครองเรื่องการทำห้องเรียนพ่อแม่

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้พ่อแม่เข้าใจในบทบาทในการเลี้ยงดูลูก
- เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันในการพัฒนาเด็กให้ครบ 4 ด้าน

เป้าหมาย

- ผู้ปกครองตำบลศรีวิชัย

สถานที่จัดกิจกรรม

- หอประชุม อบต.ศรีวิชัยโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ในด้านการพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ เช่น อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองได้รับความรู้และรู้จักบทบาทของตัวเอง
- ผู้ปกครองในตำบลศรีวิชัยได้รับความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในทิศทางเดียวกัน

สรุปการดำเนินกิจกรรมประชุมทีมวิจัยทั้ง 6 ครั้ง

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นอย่างดี มีการกระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในส่วนของการจัดกิจกรรมของทีมวิจัยทุกครั้ง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อทีมวิจัยมากขึ้นเพราะก่อนหน้านี้จะไม่ค่อยสนใจเท่าที่ควรจะเป็น ในส่วนของทีมวิจัย พบว่า ทีมวิจัยบางคนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองทำให้การดำเนินกิจกรรมบกพร่องในบางครั้ง ควรมีความละเอียดในกิจกรรมให้มากกว่านี้เพื่อช่วยให้ง่ายและสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

2.1 การจัดเวทีพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 5 ครั้ง

ครั้งที่ 1 วันที่ 18 เดือนมิถุนายน 2550 เวลา 09.30 น. - 16.00 น. ณ หอประชุมหมู่ที่ 5

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อชี้แจงรายละเอียดการสมัครเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การออมทรัพย์ และการร่วมกันเป็นเจ้าภาพในการทอดผ้าป่า

รายละเอียดของกิจกรรม กำนันน่าน ทาตะ ประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดและพูดถึงการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนได้เน้นการนำเสนอข้อคิดเห็นจากชุมชนให้ทุกฝ่ายร่วมกันออกความคิดเห็นในเรื่องการพัฒนาศูนย์เด็กร่วมกันทุกฝ่ายเพื่อความก้าวหน้าของเด็กศูนย์เด็กและครูพี่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยงได้ชี้แจงรายละเอียด ระเบียบของการสมัครเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

1. กรอกใบสมัคร พร้อมกับแนบสำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาสูติบัตร รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 3 ใบ
2. การออมทรัพย์ เด็กจะต้องออมทรัพย์ทุกคนอย่างน้อย วันละ 1 บาท ขึ้นไป เพื่อเป็นการฝึกฝนให้เด็กมีนิสัยรักการออมเงินตั้งแต่เล็กๆ
3. การร่วมกันเป็นเจ้าภาพในการทอดผ้าป่า เพื่อเป็นการนำกันช่วยเหลือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกศูนย์ในตำบลศรีวิชัย โดยได้กำหนดงานวันที่ 6 สิงหาคม 2550

กำนันน่าน ทาติะ ท่านเป็นคณะกรรมการร่วมในทีมวิจัยได้เสริมเรื่องการจัดผ้าป่าเพื่อช่วยเหลือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกศูนย์ในตำบลศรีวิชัย พร้อมกับขอความร่วมมือกับผู้ปกครองช่วยแจกจ่ายซองผ้าป่าร่วมกันเป็นเจ้าภาพในการจัดผ้าป่าครั้งนี้ กำนันบอกว่ามีความภาคภูมิใจและขอขอบคุณที่ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการสนับสนุนให้เด็กได้มีการออมทรัพย์ ถือว่าเป็นการช่วยปลูกฝังจิตสำนึกของเด็ก สอนให้เด็กรู้จักการออมและประโยชน์ของการออมทรัพย์ เนื่องจากสภาพปัจจุบันภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองมีมาก ยิ่งครอบครัวที่มีลูก 2 คน ขึ้นไป จะมีภาระในการใช้จ่ายเยอะเพราะคนเราสมัยนี้ ชอบวัตถุนิยม คนอื่นมีอะไรก็อยากมีตามเขา โดยลืมมองความพร้อมของตนเอง ทางด้านครูพี่เลี้ยงจึงอยากปลูกฝังนิสัยรักความประหยัดรักการออมทรัพย์ โดยการสอนให้เด็กเก็บวันละเล็กละน้อยตามกำลังของผู้ปกครอง หรือว่าเด็กได้เงินจากพี่ป้า น้าอาที่มีน้ำใจให้เด็ก ทางครูพี่เลี้ยงก็จะคุยกับพ่อแม่ผู้ปกครองช่วยกันกระตุ้นเด็กด้วยการเสริมแรงด้านคำพูดการอบรมสั่งสอนให้เด็กเห็นคุณค่าของเงินเล็กน้อยบาท สองบาท มาเก็บออมไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย ทางครูพี่เลี้ยงก็มีเทคนิคในการให้กำลังใจเด็กด้วยการแจ่งยอดเงินให้ทราบทุกวันศุกร์ถ้าของเด็กคนไหนมีเงินในสมุดออมทรัพย์น้อยลงกว่าเดิมเนื่องจากบางครั้งผู้ปกครองมีภาระต้องใช้เงินก็จะมีการเบิกออมทรัพย์ของเด็กซึ่งเป็นลูกของตัวเอง ทางครูพี่เลี้ยงก็จะบอกถึงสาเหตุของเงินที่ลดลงว่าที่เงินลดลงเพราะผู้ปกครองยืมเงินของหนู ไปซื้อปุ๋ยไปใส่ข้าวโพดเพื่อให้ข้าวโพดปลูกใหญ่ขายได้เงินเยอะๆ เพื่อที่จะนำมาฝากให้หนูเยอะกว่าเดิมหรือบอกเด็กว่าผู้ปกครองยืมเงินไปซื้อปุ๋ยใส่ลำไย ถ้าขายลำไยแล้วจะนำเงินมาคืนให้หนูเหมือนเดิม แล้วครูก็จะพูดกับผู้ปกครองให้เงินที่เบิกของลูกไปมาคืนที่เดิมให้ได้ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับลูกน้อยของเรา วัตถุประสงค์ของโครงการออมทรัพย์ก็คือ ออมเงินไว้ เป็นค่าใช้จ่ายตอนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย คุณสิงห์คำ พ่อแจ้ ได้แนะนำการจัดตั้งประธานในการทอดผ้าป่าว่า ควรให้กำนันน่าน ทาติะ เป็นประธานขององค์ผ้าป่าในครั้งนี้ และแจ้งผู้ปกครองที่จะนำเอาซองไปแจกนอกตำบลของรายชื่อก่อนสิ้นเดือน เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการจัดงานและยังได้นำเสนอความคิดเป็นแนวทางไว้ว่าถ้าจะจัดผ้าป่าเป็นประจำทุกปีทำเป็นกิจกรรมของศูนย์เด็กในตำบลศรีวิชัยเลย เพื่อเป็นการหารายได้เข้าศูนย์ไว้เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์หรือปรับปรุง ซ่อมแซมในส่วนที่สึกหรอบางจุดที่ไม่ต้องรบกวนงบประมาณจาก อบต.ศรีวิชัย พร้อมทั้งได้เห็นพลังของชุมชน ผู้ปกครอง ผู้นำส่วนต่างๆ พ่อหลวงสมศักดิ์ ศรีไทย ผู้ใหญ่บ้านปาง หมู่ 1 ทีมวิจัยของเรา พุดเสริมในเรื่องการจัดทำผ้าป่าในครั้งนี้ ส่วนหนึ่งก็คือการจัดหาทุนทรัพย์ ไปใช้จ่ายในการจัดกีฬาในโอกาสต่อไป

ในส่วนของผู้ใหญ่บ้านหมู่ 11 นายทอน บุญส่ง เสนอในที่ประชุมวันนี้ว่าขอสนับสนุนและก็จะช่วยประชาสัมพันธ์ในการจัดผ้าป่าอย่างเต็มที่เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในครั้งนี้ด้วย ถึงแม้ว่าศูนย์เด็กจะไม่อยู่ในพื้นที่ของหมู่บ้านของตนเองแต่ก็มีเด็กมาใช้บริการของศูนย์หลายคน และยังบอกด้วยว่าอีกไม่นานหลานของตัวเอง ซึ่งเป็นลูกของลูกสาวจะนำมาฝากที่ศูนย์เด็กบ้านอุดมพัฒนาเหมือนกัน ก็มีความคิดที่จะช่วยพัฒนาศูนย์เด็กอย่างเต็มที่ มีอะไรจะให้ช่วยขอให้แจ้งขอให้บอก จะช่วยประชาสัมพันธ์ให้กับทางศูนย์เด็กผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 11 นายทอน บุญส่ง ได้แจ้งให้ทุกคนทราบในวันประชุมครั้งนี้

ความก้าวหน้าในการพัฒนาศูนย์เด็กในปีงบประมาณ 2550 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา ได้รับงบประมาณปรับปรุงศูนย์เด็กมีการกันห้องจัดประสบการณ์ให้กับเด็กจากเดิมเป็นห้องโล่ง พอได้รับงบประมาณก็ทำเป็นกันห้อง 2 ห้อง แบ่งกันดูแลเด็กห้องเตรียมอนุบาล 1 มีจำนวนเด็ก 37 คน ห้องเตรียมอนุบาล 2 มี 23 คน มีอีกห้องที่เป็นห้องเนอสเซอรี่ซึ่งมีห้องแยกอยู่ก่อนแล้วมีเด็ก 17 คน ได้ห้องใหม่ 1 ห้อง ทางศูนย์เด็กใช้เป็นห้องเอกสารสื่อต่างๆ ดูสะอาดตาน่าอยู่กว่าเดิมมาก การได้งบประมาณครั้งนี้เนื่องมาจากความร่วมมือของผู้นำในด้านสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย ที่ได้เสนอการของบประมาณมาพัฒนาศูนย์เด็กทั้ง 4 ศูนย์ในตำบลศรีวิชัย การมีส่วนร่วมของประชาชนตำบลศรีวิชัย เท่าที่เห็นมาเพิ่มก็รายได้จากผ้าป่าที่แบ่งกันทุกศูนย์ ศูนย์ละ 17,117 บาท ศูนย์เด็กบ้านอุดมพัฒนานำเงินมาซื้อล้อเกวียนเก็บกระเป๋าลูกจำนวน 5 หลัง นางรัตนา ปัญญา เจริญญิกศูนย์เด็กเป็นผู้ดำเนินการเรื่องการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของศูนย์เด็กเป็นจำนวนเงินทั้งหมด 16,794 เงินคงเหลือ 323 เก็บฝากเข้าบัญชีของกลางของศูนย์เด็กต่อไป

ผลของการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ได้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ เกิดความเข้าใจ ในการพัฒนาร่วมกันของทุกฝ่าย แต่ว่าผู้นำชุมชนบางคน ยังขาดจิตสำนึกในการมีส่วนร่วม การเก็บรายละเอียด ข้อมูล ยังเป็นไม่ชัดเจนเท่าที่ควร การทำงานของทีมวิจัย ยังต้องปรับอีกมาก เพราะมันยังขาดๆ เกินๆ ในการมีส่วนร่วมในทีม

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เริ่มมีบทบาท มีการนำเสนอในการดำเนินกิจกรรม เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ปกครอง ต่างร่วมเข้ามามีส่วนร่วมความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรม มากขึ้น

ชุมชนมีความเข้มแข็งขึ้น โดยเฉพาะทางด้านผู้ปกครอง ก่อนดำเนินกิจกรรมจะไม่ค่อยมีความกระตือรือร้น แต่พอหลังการทำวิจัย ผู้ปกครองเริ่มสนใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ครั้งที่ 2 วันที่ 21 เดือนมิถุนายน 2550 เวลา 10.30 น. - 15.50 น. ณ ศาลาวัดบ้านปางหมู่ที่ 1

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อหาเงินมาจัดกิจกรรมกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 4 ศูนย์ และเพื่อหาเงินมาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละศูนย์ในส่วนที่ขาดเหลือ

รายละเอียดของกิจกรรม เปิดประชุมโดยท่านกำนันตำบลศรีวิชัย กำนันนาน ทาดีะ ต่อมาครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง ม.1 คือ นางพิพน ตากันระ แจ้งเรื่องการออมทรัพย์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง โดยถามความเห็นของผู้ปกครองว่าผู้ปกครองเห็นด้วยหรือไม่ที่จะมีการออมทรัพย์ให้กับเด็ก

โดยการออมไม่จำกัดจำนวนว่าจะต้องออมวันละเท่าไร จะออมวันละเท่าไรก็ได้ ตั้งแต่ 1 บาทขึ้นไป ผู้ปกครองส่วนมากเห็นด้วยกับครูที่จะจัดให้เด็กรู้จักออมทรัพย์เพื่อเด็กจะได้มีเงินออมทรัพย์ไว้ใช้จ่ายเมื่อจำเป็น เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของบิดามารดาเมื่อเด็กจะได้เข้าไปเรียนระดับประถมศึกษาจะได้มีทุนซื้อชุดนักเรียนและค่าใช้จ่ายอื่นๆในการเข้าเรียน ต่อไปแจ้งรายละเอียดสำหรับเด็กที่สมัครเข้าใหม่ และเด็กที่ยังไม่ได้ส่งเอกสารรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กให้นำเอกสารมาส่งครู คือ

1. สำเนาใบสูติบัตร (ใบเกิด) 1 ฉบับ
2. สำเนาทะเบียนบ้านของเด็กและบิดามารดา อย่างละ 1 ฉบับ
3. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของบิดามารดา อย่างละ 1 ฉบับ
4. รูปถ่ายของเด็กขนาด 1 – 2 นิ้ว จำนวน 2 ใบ

กำนันตำบลศรีวิชัยกำนันน่าน ทาตะและประธานชมรมครูพี่เลี้ยงนางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว ได้พูดส่งเสริมเรื่องการออมทรัพย์ภายในศูนย์ว่าเป็นเรื่องที่สมควรสนับสนุนเป็นอย่างมาก สมาชิก อบต. หมู่ที่ 9 คือ นายอินทอง เบ้งวัน ได้แจ้งเรื่องงบประมาณที่จะต่อเติมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกว้างประมาณจะโอนเข้ามาประมาณ 3 เดือน งบประมาณปลายปีคาดว่าจะได้เริ่มสร้าง ส่วนสถานที่สร้างก็เป็นสถานที่เดิมเพราะเป็นงบประมาณซ่อมแซมต่อเติมศูนย์ มีผู้นำชุมชนและผู้ปกครองหลายท่านต้องการงบประมาณเพิ่มในการปรับปรุงศูนย์เพราะในปีงบประมาณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางไต้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเพียงแค่ 268,000 บาท ซึ่งเป็นเพียงแค่งบประมาณซ่อมแซมศูนย์เท่านั้น เป็นงบประมาณที่ได้ค่อนข้างน้อย ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนมีความเห็นร่วมกันว่าต้องการย้ายศูนย์หรือจัดสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางไต้ใหม่เนื่องจากสถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เดิมไม่มีรั้วโรงเรียนและสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมเพราะว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางไต้ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขา เป็นป่าไม้รกทึบด้านหลังเป็นกำแพงหิน ซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็กมาก มีต้นไม้สูง พื้นไม่เรียบเพราะเป็นน้ำซึม สนามเด็กเล่นเป็นพื้นปูนและในฤดูฝนเมื่อมีฝนตกมากๆ จะมีน้ำและหินไหลลงจากเขาเข้ามาในพื้นที่สนามเด็กเล่นและบางครั้งหินก้อนทั้งใหญ่และเล็กก็หล่นลงมากลางสนามพื้นดินบริเวณหลังอาคารเรียนเป็นอันตรายต่อเด็ก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องย้ายหรือจัดสถานที่แห่งใหม่ที่มีความปลอดภัยต่อเด็ก

ประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางไต้ คือ นายสมศักดิ์ ศรีไทย ได้แจ้งในที่ประชุมว่าให้มีการจัดการประชุมระหว่างผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการบริหารศูนย์เด็กและชุมชน เพื่อให้มีการชี้แจงผลการทำงาน การทำงบประมาณรายรับ- รายจ่ายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พูดถึงปัญหาแนวทางการแก้ไข ปัญหาและการดำเนินงานในครั้งต่อไป โดยจัดให้มีการประชุมทุก ๆ 3 เดือน ต่อ 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษาต้องการให้ศูนย์เด็ก ได้มีการจัดกิจกรรมร่วมกันในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา การจัดกิจกรรมการเล่นของเด็ก อีกทั้งยังขอความร่วมมือจากผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทในแต่ละกิจกรรมให้มากที่สุด และต้องการให้ครูเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก มีการส่งเสริมการทำกิจกรรมให้เด็กได้มีการฝึกออกกำลังกาย การเล่นกีฬา พร้อมกับส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก

นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว ได้แจ้งการจัดตั้งผ้าป่าสามัคคีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย จะจัดตั้งเป็นปีแรก ทั้ง 4 ศูนย์ ในวันที่ 6 เดือนสิงหาคม 2550 สถานที่จัดตั้งผ้าป่าจัดที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบงทอดผ้าป่าที่วัดห้วยบง เงินที่ได้มาจากการทอดผ้าป่าจะจัดกีฬาให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สำหรับเงินที่เหลือจากการจัดกิจกรรมกีฬา ก็จะหาร 4 แบ่งกันทั้ง 4 ศูนย์ เพื่อที่จะนำเงินไปพัฒนาศูนย์แต่ละศูนย์ในส่วนที่ขาดเหลือต่างๆ ทางครูศูนย์เด็กจึงได้ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและผู้นำชุมชนให้มีส่วนร่วมของการจัดตั้งผ้าป่าสามัคคี ครูได้ฝากผู้ปกครองเด็กและผู้นำชุมชนให้มีส่วนร่วมของการจัดตั้งผ้าป่าสามัคคี ครูได้ฝากผู้ปกครองเด็กและผู้นำชุมชนช่วยประชาสัมพันธ์การจัดตั้งผ้าป่าสามัคคี และขอช่วยกันกระจายซองผ้าป่าไปให้กับผู้คนที่เคยรู้จัก หรือศิษย์เก่า บริษัท ห้างร้านต่างๆ โดยจะเชิญเขามาเป็นกรรมการร่วมด้วย

เสร็จจากการแจ้งเรื่องการจัดตั้งผ้าป่าสามัคคีแล้ว ท่านันตำบลศรีวิชัย ท่านันนาน ทาตะ จึงได้กล่าวปิดการประชุมในครั้งนี้

ผลของการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

1. จากการทำกิจกรรมในครั้งนี้ทำให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ได้เข้าใจตรงกัน และได้ช่วยกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในศูนย์เด็ก
2. ครูผู้ดูแลเด็กได้รับรู้ถึงความต้องการของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน
3. การจัดตั้งผ้าป่าสามัคคีขึ้นจะทำให้เงินจัดกิจกรรมกีฬาเด็กทั้ง 4 ศูนย์ ทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รู้จักความสามัคคีและได้รับความสนุกสนานกับการเล่นกีฬา
4. การออมทรัพย์ของเด็กภายในศูนย์เด็ก เพื่อเด็กจะได้มีเงินออมไว้ใช้จ่ายเมื่อจำเป็น ลดภาระค่าใช้จ่ายของบิดามารดา

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้เป็นช่วงฤดูฝน ผู้เข้าร่วมประชุมต้องการให้ปิดประชุมเร็วเกินไปเลยทำให้ไม่ได้สรุปประเด็นสำคัญบางอย่างในการประชุม ผู้นำชุมชนมาเข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกคนเพราะติดประชุมที่อื่น ขาดการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายเลยทำให้ผู้ปกครองบางคนลืมเข้าร่วมประชุมเพราะได้รับหนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมล่วงหน้า

ครั้งที่ 3 วันที่ 26 เดือนมิถุนายน 2550 เวลา 09.30 น. - 16.30 น. ณ หอประชุมหมู่ที่ 6

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อแจ้งรายรับ - รายจ่ายของศูนย์เด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก เพื่อแจ้งการจัดผ้าป่าให้ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนทราบ และเพื่อแจ้งเรื่องราวเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของเด็ก

รายละเอียดของกิจกรรม ทีมงานวิจัยและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้นำชุมชนบ้านแม่ป๋อกได้แก่ พ่อท่านันนาน ทาตะ พ่อหลวงอุดม ดิบเตปิน พ่อหลวงสัมฤทธิ์ ชัยสิทธิ์ พ่อหลวงวิเชียร ชัยพูน ส.อบต.สุทิน ชัยห้วยห้า ส.อบต.ไพรวัลย์ ศรีไทย ประธานแม่บ้าน นางนงคราญ ทิศหล้า ผอ.ธนวินทร์ มหาพรหม โดยก่อนนำเสนอเรื่องภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทาง นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว ประธานโครงการวิจัยได้เกริ่นนำเรื่องโครงการผ้าป่าสามัคคีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ฟังก่อน ว่าการ

จัดทำผ้าป่าครั้งนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายต่างๆและพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก เพราะงบประมาณจากทางองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยที่จัดสรรให้ไม่พอต่อการพัฒนา จึงจำเป็นต้องหารายได้เข้าศูนย์เพิ่ม โดยเกี่ยวโยงว่าหลังจากการทำผ้าป่าสามัคคีครั้งนี้เสร็จสิ้น ก็จะนำเงินที่ได้ไปใช้ในการจัดงานกีฬาของศูนย์เด็กอีกส่วนหนึ่ง จึงจะขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและผู้นำชุมชนทุกฝ่ายที่เข้าร่วมประชุมครั้งนี้ทางพ่อหลวงวิเชียร ได้ให้ข้อเสนอว่าควรแจกซองผ้าป่าสามัคคีให้ประธานแม่บ้าน นางนงคราญ ทิศหล้า ไปช่วยแจกจ่ายให้พ่อค้า แม่ค้า ที่มาซื้อลาไยด้วย ส่วนนายสุพจน์ พะเมืองได้ให้ข้อเสนอว่าควรเน้นและขอความร่วมมือจากผู้ปกครองว่า ซองของผู้ปกครองแต่ละซองให้ใส่ซองละ 100 บาท เพราะเคยทำผ้าป่าสามัคคีที่หมู่บ้านใหม่สวรรค์แล้วแต่ยอดผ้าป่าที่ได้ไม่พอกับค่าใช้จ่าย แต่ทางกำนันนาทาตะ ได้พูดว่ามันเป็นการไม่สมควรเพราะคนในหมู่บ้านมีมากที่หาเช้ากินค่ำ อาจจะไปกระทบต่อฐานะของครอบครัวที่ยากจน ดังนั้นจึงเห็นสมควรให้ใส่ซองตามจิตศรัทธาตามกำลังทรัพย์ที่มีอยู่ ส่วนทาง ผอ. ธนวิทย์ มหาพรหม ก็เสนอว่าให้แจกซองผ้าป่าให้กับครูในโรงเรียนแต่ละโรงเรียนด้วย โดยท่านจะรับผิดชอบในการแจกซองด้วย และได้ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองที่มีบุตรหลานทำงานอยู่ในเมืองหรือต่างจังหวัดช่วยเอาซองผ้าป่าไปช่วยแจกด้วย จากนั้นก็ได้แจ้งการดำเนินการภายในศูนย์ต่างๆ ดังนี้

1. แจงรายรับ-รายจ่ายประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้แก่ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนทราบดังนี้

1.1 รายรับ ตั้งแต่เดือน มกราคม - มิถุนายน 2550

- ค่าบำรุงจากผู้ปกครอง	6,050 บาท
- ค่าบำรุงจากคุณนงคราญ สิทธิตัน	3,540 บาท
รวม	9,590 บาท

1.2 รายจ่าย ตั้งแต่เดือน มกราคม - มิถุนายน 2550

- รายจ่ายทั้งหมดรวมทั้งสิ้น 9,000 บาท

ดังนั้นทางศูนย์เด็กเล็กเหลือเงินกองกลางทั้งหมด 590 บาท ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนทราบและไม่มีข้อแย้ง

2. แจงเรื่องราวเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของเด็ก

ทางครูพี่เลี้ยงได้นำรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลเด็กแต่ละคนให้ผู้ปกครองดูและชี้แจงเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กและน้ำหนักส่วนสูงของเด็กทราบนักเรียนและมีการชี้แจงเกี่ยวกับเด็กที่มีน้ำหนักน้อยไม่ตามเกณฑ์ให้ผู้ปกครองทราบเพื่อจะได้ช่วยกันแก้ไข และยังได้แจ้งเรื่องขูดนม เด็กคนไหนที่ดื่มนมจากขวด ให้มีการนำขวดน้ำมาด้วย เพราะตอนที่นอนเด็กชอบกินขวดนมคาปากไว้ ทำให้เกิดฟันผุได้ และขอให้ช่วยดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายให้กับเด็กด้วย เช่น เล็บมือ เล็บเท้า ผม ให้สะอาด

ผลของการดำเนินกิจกรรม ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองให้ความสนใจและสนับสนุนการจัดกิจกรรมโดยช่วยเหลือการจัดกิจกรรมการทอดผ้าป่าสามัคคีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย ได้แก่ การช่วยแจกซองผ้าป่า รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมในวันที่จัดงาน ในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้มีผู้นำชุมชนเป็นแกนนำสำคัญ ในการสนับสนุนและติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและทุกๆ ฝ่ายในชุมชนรวมถึง

เป็นกำลังสำคัญในการประชาสัมพันธ์ ชุมชนได้ให้การยอมรับในความสามารถของเด็กและมีความเข้าใจมากขึ้นในการจัดกิจกรรม รวมถึงการไว้วางใจผู้ดูแลเด็กที่สามารถดูแลเด็กและนำเด็กร่วมกิจกรรมของชุมชนได้

ครั้งที่ 4 วันที่ 27 เดือนมิถุนายน 2550 เวลา 09.30 น. - 16.30 น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง หมู่ที่ 3

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อกำหนดแผนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อชี้แจงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายละเอียดของกิจกรรม ทีมงานวิจัยและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบงได้ร่วมจัดประชุมเพื่อกำหนดแผนการพัฒนาและชี้แจงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยได้กำหนดวาระการประชุมดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแผนการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กก่อนวัยเรียน
2. ทีมวิจัยพร้อมทั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในตำบลศรีวิชัย ได้ร่วมกันกำหนดการจัดกิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย เพื่อหารายได้สมทบทุนการปรับปรุงอาคารศูนย์เด็กเล็กตำบลศรีวิชัย การจัดสร้างสถานที่แปร่งพื้นที่ถูกสุขลักษณะสำหรับเด็ก การจัดมุมประสบการณ์สำหรับเด็กและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ได้แก่ การจัดกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยทั้ง 4 ศูนย์ เพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งได้กำหนดกิจกรรมไว้ดังนี้

วันจันทร์ ที่ 6 สิงหาคม 2550

เวลา 09.00 น. แต่งดาองค์ผ้าป่า ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง

เวลา 13.00 น. ชมการแสดงของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย

เวลา 15.00 น. ทอดถวายผ้าป่า ณ ศาลาการเปรียญวัดห้วยบง

จากกำหนดการดังกล่าวได้มีข้อเสนอแนะจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง คือ เพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์จึงควรให้และฝ่ายในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมจึงเสนอให้มีการจัดพิมพ์ซองผ้าป่า แจกจ่ายไปทุกหมู่บ้านในตำบลศรีวิชัย รวมถึงกำนันผู้ใหญ่บ้านในอำเภอถ้ำเขมร ผู้ดูแลเด็กอำเภอถ้ำเขมร คณะครูโรงเรียนประถมศึกษา ตำบลศรีวิชัย และให้ผู้ปกครองช่วยนำไปแจกจ่ายให้กับบริษัทหรือหน่วยงานที่มีเพื่อนหรือญาติทำงานอยู่ ซึ่งทุกๆฝ่ายในชุมชนต่างก็ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี

3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ชี้แจงการดำเนินงานที่ผ่านมา ได้แก่

การจัดกิจกรรมโครงการกลุ่มออมทรัพย์การศึกษาเพื่ออนาคตของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง ได้เริ่มจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ขึ้นมาตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ 2550 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันพบว่ามีกลุ่มออมทรัพย์

เพิ่มขึ้นเนื่องจากการรับสมัครเด็กเข้ารับการเตรียมความพร้อมในศูนย์เด็กหลังจากที่เด็กเริ่มโตย้ายเข้าไปเรียนต่อในระดับอนุบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ดังนั้นจึงได้มีการถอนเงินออมทรัพย์ของเด็กที่ย้ายออกไปและรับสมัครสมาชิกเพิ่มจากเด็กที่เข้ามาใหม่ จึงได้มีการชี้แจงให้ทราบถึงระเบียบการออมทรัพย์ และยอดเงินออมทรัพย์และยอดเงินออมทรัพย์ที่คงเหลือในปัจจุบัน ดังนี้

ระเบียบกลุ่มออมทรัพย์

1. เลือกออมทรัพย์วันละ 1 บาท ขึ้นไปและมีการปันผลเงินออมทุกสิ้นปี
2. สำหรับสมาชิกใหม่ต้องจ่ายค่าเปิดบัญชีสมุดออมทรัพย์เล่มละ 5 บาท
3. ทุกครั้งที่ส่งเงินออมต้องนำสมุดมาด้วย เพื่อจะได้ลงจำนวนเงินออมและลงนามกำกับพร้อมวัน เดือน ปี ที่ออม
4. ก่อนรับสมุดคืน โปรดตรวจสอบยอดเงินและจำนวนครั้งที่ส่งให้ถูกต้อง
5. กรณีสมุดออมทรัพย์หายต้องแจ้งให้ศูนย์เด็กทราบและขอทำสมุดใหม่ โดยต้องตรวจสอบยอดเงินให้ตรงกับจำนวนเงินในบัญชีหลัก
6. สามารถถอนเงินคืนได้ในช่วงวันที่ 5 – 10 พฤษภาคมของทุกปี โดยให้ระบุชื่อผู้มีอำนาจถอนเงินในสมุดออมทรัพย์และมาขอถอนคืนด้วยตนเอง

ยอดเงินออมทรัพย์ตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ 2550 – 31 พฤษภาคม 2550

มียอดเงินออมทรัพย์ทั้งหมด 30,317 บาท

มีการถอนออกไปทั้งหมด 8,377 บาท

มียอดเงินคงเหลือในปัจจุบัน 21,940 บาท

การกำหนดให้เด็กแต่งกายสุภาพด้วยชุดประจำศูนย์เด็ก ได้แก่ วันพุธให้ใส่ชุดกีฬาประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสีน้ำเงิน – ขาว เนื่องจากทุกวันพุธจะมีการจัดกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้รู้จักวิธีการเล่นกีฬาที่ถูกต้องเนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโครงการจะจัดกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยในปีี้ สำหรับในวันศุกร์ให้เด็กแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองแต่ไม่ได้บังคับให้เป็นแบบเดียวกัน เนื่องจากเด็กที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง มีหลายเผ่าหลายภาษามีทั้งกลุ่มที่พูดภาษาภาษากะเหรี่ยง และกลุ่มที่อุ้มกาเมือง ทำให้มีวัฒนธรรมการแต่งกายที่แตกต่างกันออกไปโดยเฉพาะในกลุ่มที่เป็นกะเหรี่ยงจะมีชุดประจำเผ่าของตนเอง ดังนั้นเมื่อให้เด็กแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองผู้ปกครองเด็กจะมีความภูมิใจในชุดแต่งกายของเผ่าตนเองและจัดทอผ้าชุดพื้นเมืองให้เด็กใส่ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นผลดีที่ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านมา ในปีงบประมาณ 2550 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย ในการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง โดยการปูกระเบื้องพื้นห้อง ติดฝ้าเพดาน ติดตั้งพัดลมเพดานและติดหลอดไฟเพิ่มขึ้น และในส่วนของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ได้เพิ่มเติมงบประมาณในการจัดทำประตูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งด้านหน้าและด้านหลัง จัดทำโต๊ะเขียนหนังสือสำหรับเด็ก และในด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก็ได้มีการพัฒนางานเพิ่มขึ้น จากเดิม ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ เน้นให้เด็กมี พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญา และมีการ ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่จาก โรงพยาบาลลี้มาประเมินในด้านมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายู่โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานศูนย์เด็ก เล็กน่ายู่จากกรมอนามัยและได้เตรียมรับการประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) โดยใช้เกณฑ์การ ประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปีงบประมาณ 2551 นี้ ดังนั้นเพื่อพัฒนา งานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและพัฒนางานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นที่ยอมรับ ของชุมชน ศูนย์เด็กจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีงบประมาณ 2552 ต่อไป โดยได้มีการชี้แจงให้กับผู้ปกครองและชุมชนให้รับทราบถึงการดำเนินงานที่ผ่านมาและขอความร่วมมือ สนับสนุนการดำเนินงานให้ต่อเนื่องต่อไป

ผลของการทำกิจกรรม ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองให้ความสนใจและสนับสนุนการจัดกิจกรรม โดยช่วยเหลือการจัดกิจกรรมการทอดผ้าป่าสามัคคีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลศรีวิชัย ได้แก่ การช่วยแจก ของผ้าป่า การเตรียมอาหารเลี้ยงแขกที่มาร่วมงาน การจัดเตรียมสถานที่และเวทีการแสดง รวมถึงการเข้า ร่วมกิจกรรมในวันจัดงาน

บทเรียนที่ได้ ก่อนจะจัดกิจกรรมต่าง ๆ ต้องมีการวางแผนและประสานงานที่ดี ซึ่งจากกิจกรรมที่ จัดขึ้นทำให้มองเห็นปัญหา คือ ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน โดยเฉพาะการประสานงานซึ่งเป็นเหตุ ให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินกิจกรรม ชุมชนให้ความสนใจและยอมรับและสนับสนุนการทำงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนให้การยอมรับในความสามารถของเด็กและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงการไว้วางใจผู้ดูแลเด็กที่สามารถดูแลเด็กและนำเด็กร่วมกิจกรรมของชุมชนได้

ข้อสังเกต ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ควรจะมีการวางแผนและกำหนดบทบาทหน้าที่ของ ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมทุกๆ ฝ่ายให้ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และควรมีการจัดเวทีการประชุมทีมวิจัยร่วมกับผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ผู้บริหารสถานศึกษาในตำบลศรีวิชัย

ครั้งที่ 5 วันที่ 11 เดือนกรกฎาคม 2550 เวลา 09.30 น. - 16.30 น. ณ ห้องประชุมองค์การบริหาร ส่วนตำบลศรีวิชัย

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการวิจัย และเพื่อหาแนวทางในการ ดำเนินโครงการวิจัยตามแผนการดำเนินงานระยะที่ 2

รายละเอียดของกิจกรรม

1. รายงานความก้าวหน้าของโครงการวิจัยในระยะที่ 1 โดยทีมวิจัยได้นำเสนอเกี่ยวกับ

- ผลตอบรับของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้นำชุมชนในแต่ละพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลศรีวิชัยในระยะที่ 1 พบว่า ผู้ปกครองให้ความสนใจในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นพอสมควร ดังจะเห็นได้จากการเข้าร่วมเวทีการประชุม การสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านชุมชนและผู้นำชุมชน ได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ การต่อเติม/ปรับปรุง อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 4 ศูนย์ในตำบลศรีวิชัย การช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์เด็ก และการให้ความช่วยเหลือในด้านการติดต่อ ประสานงาน/การจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน

2. การนำเสนอแผนการดำเนินงานโครงการวิจัยระยะที่ 2 เป็นการวางแผนดำเนินงานโดยให้ผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในแต่ละศูนย์ ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมในระยะที่ 2 นี้ มีการวางแผนการจัดกิจกรรม การทอดผ้าป่าสามัคคีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยขึ้นเพื่อใช้ในโอกาสของงานวิจัยในการดึงให้ผู้ปกครองและผู้นำเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอีกทั้งเป็นการหางบประมาณเพื่อนำมาสมทบทุนการพัฒนา/ปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงการส่งเสริมการจัดมุมประสบการณ์/การจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมีการวางแผนไว้ว่าหลังจากการจัดผ้าป่าสามัคคีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยแล้วประมาณปลายปี 2550 จะมีการจัดกิจกรรม กีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยขึ้น โดยอาศัยงบประมาณดำเนินงานจากการจัดผ้าป่าสามัคคีมาสนับสนุนการจัดกิจกรรม และอาศัยความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองมาช่วยเหลือในด้านบุคลากรในการดำเนินกิจกรรมต่อไป

ผลของการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม จากการดำเนินกิจกรรมพบว่า ผู้นำชุมชนได้รับรู้ถึงกิจกรรมที่ทีมงานวิจัยจัดขึ้น และได้ให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานโดยจะให้ความช่วยเหลือในกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นและพร้อมจะเป็นที่ปรึกษาและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

บทเรียนที่ได้ ทำให้ได้รับข้อคิดเห็น/ประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัยต่อไป ชุมชนและผู้นำชุมชนมีโอกาสได้รับรู้ถึงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งที่ผ่านมา ผู้นำและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อยเกินไป ผู้นำในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดเวทีประชุม และได้ช่วยเหลือสนับสนุนการจัดกิจกรรมของศูนย์เด็กและประสานงานการดำเนินงานในส่วนของการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย ชุมชนได้รับทราบเกี่ยวกับข้อมูลการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย ทำให้มีการยอมรับและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์เด็กมากขึ้น

ข้อสังเกต การจัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดเวทีประชุมไม่พร้อมทำให้การแจกเอกสารล่าช้า

2.2 การจัดเวทีกำหนดแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละศูนย์ มี 4 เวที

ครั้งที่ 1 วันที่ 6 เดือนพฤศจิกายน 2550 เวลา 09.30 น. - 14.30 น. ณ หอประชุมหมู่ที่ 6

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อแจ้งรายรับ – รายจ่าย ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง เพื่อแจ้งเรื่องราวเกี่ยวกับการปรับปรุงศูนย์และงบประมาณที่ได้รับจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย และเพื่อแจ้งเรื่องการจัดกีฬาประจำปีตำบลศรีวิชัยให้ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองทราบ

รายละเอียดของกิจกรรม ซึ่งแจ้งรูปแบบการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการบริหารจัดการในรูปแบบมีชุมชนเป็นส่วนร่วมโดยได้ตั้งคณะกรรมการศูนย์และประธานศูนย์จากคนในหมู่บ้านและผู้ปกครอง ดังนี้

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. นายเพชร วรรณภีระ | เป็นประธานศูนย์ |
| 2. นางมาลา อินไพล | คณะกรรมการศูนย์ |
| 3. นางวัชรภรณ์ สมมา | คณะกรรมการศูนย์ |
| 4. นายประพันธ์ ทิศหล้า | คณะกรรมการศูนย์ |
| 5. นายพิทักษ์ ปินธิ | คณะกรรมการศูนย์ |
| 6. นางโสภา สาก้อน | คณะกรรมการศูนย์ |
| 7. นางโสภา พะเมือง | คณะกรรมการศูนย์ |

คนในหมู่บ้านและผู้ปกครองได้ร่วมกันพัฒนาโดยทางศูนย์ได้จัดให้มีการเรียนรู้จากธรรมชาติ และจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมตามวัยและพัฒนาการของเด็กไว้ เพื่อให้มีการสื่อสารระหว่างผู้ปกครองและครูพี่เลี้ยงและได้ส่งเสริมโครงการออมทรัพย์ไว้ให้เด็กเกิดความรักการออมและรู้จักค่าของเงิน และมีการนั่งสมาธิก่อนการร่วมกิจกรรมทุกครั้งเพื่อให้เด็กได้ฝึกสมาธิ และทางศูนย์ได้ต่อเติมประตูและมุ้งลวดให้มีความคงทนจากเดิมโดยได้ใช้เงินภายในศูนย์ต่อเติม เพื่อให้มีความปลอดภัยในสถานที่และตัวของเด็ก จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ป๋อมีจำนวนเด็กที่ได้รับการดูแลทั้งหมดจำนวน 41 คน มีผู้ดูแลเด็ก 2 คน และผู้ประกอบอาหาร 1 คน

สรุปบัญชีรายรับ – รายจ่าย ภายในศูนย์เด็กเล็ก และบัญชีผ้าป่าภายในปีงบประมาณ 2550

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2549 - 30 กันยายน 2550

- แจ้งรายรับประจำปี 2550

○ ค่าบำรุงจากผู้ปกครองได้รับจำนวน 2,430 บาท/เดือน

○ ค่าบำรุงจากงานต่างๆ จำนวน 1,500 บาท/ปี

รวมรายรับของปี 2550 จำนวนเงิน 30,660 บาท

- แจ้งรายจ่ายประจำปี 2550

○ ค่าไฟจำนวน 200 บาท/เดือน

○ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด 2,000 บาท / เดือน

รวมรายจ่ายภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 32,400 บาท

- แจ่งบัญชีผ้าป่า

○ รายรับ 17,117 บาท

○ รายจ่าย

- ค่ามุ้งลวด	3,705	บาท
- ค่าสีผนัง	3,657	บาท
- ค่าวัสดุตกแต่งห้อง	5,974	บาท
- ค่าโต๊ะ	1,980	บาท
รวม	15,316	บาท

- สรุปยอดเงินผ้าป่าที่เหลือภายในศูนย์ 1,801 บาท

การชี้แจงงบประมาณที่ได้รับจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย

งบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยจำนวน 154,000 บาท ได้ปรับปรุงต่อเติมหลังคาที่ระหว่างตัวเชื่อมห้องโถงกับห้องน้ำและปูพื้นกระเบื้องในห้องโถงและตรงกลางระหว่างห้องน้ำกับโถง

งบอาหารเสริม (นม) ได้รับจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยจำนวน 37 ฤๅ / วัน

งบสื่อวัสดุ – อุปกรณ์การเรียนการสอนและเครื่องเล่นสนาม

การชี้แจงงบประมาณภายในศูนย์เด็กเล็ก

ได้รับเงินค่าบำรุงศูนย์เด็กเล็กจากผู้ปกครอง โดยได้นำมาใช้จ่ายในด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งได้แก่ การต่อเติม / ซ่อมแซม ศูนย์เด็ก การจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์การเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ สิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ภายในศูนย์เด็กเล็ก เป็นต้น ซึ่งการใช้จ่ายในแต่ละครั้งจะมีการทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย ให้เป็นปัจจุบันเพื่อให้ง่ายต่อการตรวจสอบ การชี้แจงเรื่องการจัดกีฬาภายในตำบลศรีวิชัย และได้กำหนดวันกีฬาสถานที่และแจ้งเรื่องค่าชุดกีฬา

- จากโครงการจัดทำผ้าป่าทางครูพี่เลี้ยงก็ได้มีเป้าหมายในเรื่องกีฬาภายในตำบลศรีวิชัยขึ้นเพื่อสร้างนิสัยให้เด็กรู้จักการออกกำลังกาย รู้จักกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและรู้จักความสามัคคีในหมู่คณะและได้พัฒนาตามวัยและฝึกทักษะในการอดทนเพื่อให้เด็กได้นำไปใช้ในวันข้างหน้า

- กำหนดวันกีฬาทางผู้ปกครองเสนอให้จัดกีฬาประมาณปลายเดือนธันวาคมเพราะจะเป็นการว่างงานและผู้ปกครองที่ทำงานอยู่ต่างจังหวัดเป็นวันหยุดสามารถมาดูลูกหลานได้ ดังนั้นจึงกำหนดวันที่ 28 ธันวาคม 2550 เป็นวันกีฬา

- กำหนดสถานที่จัดทางประธานศูนย์เด็กเล็กและผู้นำชุมชนได้เสนอให้จัดที่สนามสถานีอนามัยแม่ป๋อก หมู่ 5 เพราะเป็นสนามหญ้าทำให้เกิดความปลอดภัยแก่ตัวเด็กที่เล่นกีฬา ทำให้ลดการบาดเจ็บได้และอยู่ในเขตอนามัยมีรอบรั้วมิดชิดทางผู้ปกครองทุกคนก็เห็นด้วย

- แจกค่าชุดกีฬา ทางครูพี่เลี้ยงได้นำเสนอตัวอย่างชุดกีฬาและแจกค่าชุดกีฬาแก่ผู้ปกครองทราบ
ชุดละ 150 บาท

- ทางผู้นำชุมชนได้เสนอให้มีการจัดทำหนังสือในการขอของรางวัลแก่ร้านค้าต่างๆ

หัวหน้าโครงการวิจัยชี้แจงเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากการจัดกิจกรรมการทอดผ้าป่าสามัคคีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย โดยได้มีการกำหนดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยให้ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ได้แก่ การจัดกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย โดยได้กำหนดให้มีการจัดกีฬาขึ้นในวันที่ 28 ธันวาคม 2550 และได้มีการกำหนดประเภทกีฬาไว้ดังนี้

1. วิ่งทางตรง 30 เมตร ชาย,หญิง อายุ 2.6 - 3 ปี
2. วิ่งทางตรง 50 เมตร ชาย,หญิง อายุ 3- 4 ปี
3. วิ่งผลัดทางตรง 3 x 4 เมตร ชาย,หญิง
4. วิ่งเก็บของ 50 เมตร ชาย,หญิง
5. วิ่งเปี้ยวลูกโป่ง ชาย,หญิง
6. ฟุตบอล 7 คน รวมชาย,หญิง
7. กรอกน้ำใส่ขวด แม่ลูก ชาย,หญิง
8. เก้าอี้ดนตรี ทีมละ 2 คน ชาย,หญิง
9. ฟุตบอลรวมทีมผู้ปกครอง นัดพิเศษ ศูนย์เด็ก หมู่ 3, หมู่ 1, พบกับศูนย์เด็ก หมู่ 6, หมู่ 12

ผลของการดำเนินกิจกรรม ในการจัดกิจกรรมกีฬารั้งนี้ทางผู้ปกครองและผู้นำชุมชนได้ให้ความร่วมมือและสนใจเป็นอย่างดี ทั้งในด้านของรางวัลและงบประมาณ

บทเรียนที่ได้ คือ นักวิจัย ได้รู้ถึงความคิด/ความสนใจของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองมากขึ้น ชุมชน ได้รู้ถึงความสำคัญความสามารถของเด็กในการเล่นกีฬา ผสมกับการเห็นค่าของเด็กที่มีความสามัคคีในหมู่คณะ ผู้ปกครองผู้นำชุมชนและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้เป็นอย่างมาก เช่น การจัดเตรียมสถานที่ การจัดขบวนพาเหรด ทำให้กีฬาในครั้งนี้บรรลุเป้าหมาย

ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อกิจกรรมของเด็กและเห็นความสามารถของเด็กจากเดิมผู้ปกครองและชุมชนเห็นว่าเด็กตัวเล็กเกินไป ไม่สามารถเล่นกีฬาได้จากผลงานในการจัดกีฬาครั้งนี้ทำให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและได้รู้ถึงการพัฒนาศักยภาพของเด็กและตัวบุคลากรด้วย

ข้อสังเกต ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ใช้เวลามากเกินไปเพราะทำให้ตอนบ่ายเด็กง่วงไม่สามารถที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร ส่วนประเภทกีฬาก็เปลี่ยนแปลงทำให้จัดตัวนักกีฬาไม่ถูก

ครั้งที่ 2 วันที่ 20 เดือนพฤศจิกายน 2550 เวลา 10.30 น. - 16.30 น. ณ ศาลาวัดห้วยบงหมู่ที่ 3

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อชี้แจงการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายละเอียดของกิจกรรม

1. รายงานความก้าวหน้าของโครงการวิจัยในระยะที่ 1 โดยทีมวิจัยได้นำเสนอเกี่ยวกับจัดประชุมโดยเชิญคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งประกอบด้วยพระครูวิบูลภวานานุศาสตร์ ท่านตำบลศรีวิชัย ผู้ใหญ่บ้านหมู่บ้านหมู่ 3 และหมู่ 4 ส.อบต. หมู่ 8,3,4 ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง เข้าร่วมประชุมโดยได้กำหนดวาระการประชุม ดังนี้

1.1 ผู้ดูแลเด็กได้ชี้แจงเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2550 โดยได้ชี้แจงเกี่ยวกับ รายรับ – รายจ่าย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตลอดปีงบประมาณ 2550

1.2 ผู้ดูแลเด็กได้แจ้งยอดเงินออมทรัพย์ (กลุ่มออมทรัพย์การศึกษาเพื่ออนาคต) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและกำหนดการปันผลออมทรัพย์ในต้นปี 2551

1.3 ผู้ดูแลเด็กชี้แจงการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งเป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมและจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กได้รู้จักการช่วยเหลือตนเอง การอยู่ร่วมสังคมกับผู้อื่น และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ซึ่งจากการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กได้ประเมินพัฒนาการของเด็กวัย 3-4 ปี ไว้ในสมุดบันทึกพัฒนาการของเด็กและได้รายงานถึงพัฒนาการของเด็กขณะอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ผู้ปกครองรายงานพฤติกรรมของเด็กขณะที่เด็กอยู่ที่บ้านส่งคืนให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อที่ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กจะได้รับรู้ถึงพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนและจะได้จัดการศึกษาได้ตรงกับวัยและผู้ปกครองของเด็กจะได้เข้ามามีส่วนร่วมกับการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

1. พระครูวิบูลภวานานุศาสตร์ ประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้พูดถึงการดูแลสุขภาพร่างกายและการดูแลฟันของเด็ก โดยเน้นให้ผู้ปกครองเด็กดูแลสุขภาพเด็กที่ป่วยหรือเป็นไข้หวัดที่บ้านเนื่องจากในช่วงนี้มีโรคไข้หวัดใหญ่ระบาดทำให้เด็กได้รับเชื้อติดต่อกันได้ง่าย ถ้าหากเด็กป่วยมากหรือมีอาการไข้สูงให้นำเด็กส่งสถานอนามัยหรือโรงพยาบาลทันที นอกจากนี้ปัจจุบันเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่จะมีฟันผุกันมาก จึงต้องการให้ผู้ปกครองเลือกซื้อผลไม้ให้เด็กทานแทนขนมหวาน หรือถ้าหากเด็กอยากทานขนมก็ให้เด็กทานขนมไทยๆ เช่น ข้าวต้ม ขนมเทียน หรือกล้วยตาก เป็นต้น รวมถึงให้ผู้ปกครองฝึกให้เด็กแปรงฟันมาจากที่บ้าน เพื่อให้เด็กรับรู้ถึงวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง และจะได้มาร่วมแปรงฟันกับเพื่อนๆ หลังการทานอาหารกลางวันที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

2. ผู้ปกครองเด็กที่อยู่ในบ้านแม่ป๋อกใน หมู่ที่ 4 มีความต้องการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้ในหมู่บ้าน เนื่องจากบ้านแม่ป๋อก หมู่ที่ 4 ได้เข้ามารับการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบงเนื่องจากไม่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในหมู่บ้านทั้งๆที่มีเด็กภายในหมู่บ้านเข้ามารับการ

เตรียมความพร้อมเกือบ 20 คน ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาในการรับ – ส่งเด็ก ในหลายๆด้าน เช่น เด็กบางคนอยู่กับตา – ยาย ทำให้ไม่มีรถรับ – ส่ง หรือบางรายก็ขับรถไม่เป็นทำให้มารับ – ส่งเองไม่ได้ อีกทั้งบ้านแม่ป๋อกในอยู่ไกลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบอนมากเกินไปทำให้เสียเวลาเดินทางมารับ – ส่งเด็ก และทำให้เสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางมารับ – ส่ง เด็กมากเนื่องจากน้ำมันมีราคาแพง จึงอยากให้ทุก ๆ ฝ่ายช่วยสนับสนุนในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นใหม่ ซึ่งในส่วนของท่านพระครูวินัยธวาทาน นุศาสตร์ได้ชี้แจงว่า แต่เดิมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกในได้ก่อสร้างขึ้นมาแล้ว โดยท่านเป็นผู้ก่อตั้งขึ้นแต่ต่อมาได้มีปัญหาขึ้นภายในหมู่บ้านทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องขยับเล็กไป ดังนั้นถ้าหากจะก่อตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นใหม่ก็ให้ใช้อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอยู่เดิม โดยให้มีการจัดประชุมหมู่บ้านและผู้ปกครองเพื่อขอความเห็นและร่วมมือกัน โดยให้นำเด็กมาฝากไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดตั้งขึ้น และที่สำคัญที่สุดก็คือ ต้องมีผู้ดูแลเด็กที่รักเด็กจริงๆ และยอมเสียสละมาดูแลเด็กดังที่ท่านได้กล่าวไว้ว่า “เด็กที่จะเลี้ยงหาง่าย แต่ผู้ดูแลเด็กที่ได้นั้นหายาก” หลังจากนั้นให้ผู้นำหมู่บ้านได้แก่ ผู้ใหญ่บ้านและสออบต.ในหมู่บ้าน เสนอโครงการเพื่อของบประมาณปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไปโดยได้มีการเน้น คือ “เราต้องเริ่มพัฒนาก่อนแล้วค่อยขอให้ผู้อื่นมาช่วยทีหลัง”

3. หัวหน้าโครงการวิจัย ชี้แจงเกี่ยวกับโครงการการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากการจัดกิจกรรมการทอดผ้าป่าสามัคคีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย โดยได้มีการกำหนดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยให้ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ได้แก่ การจัดกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย โดยได้กำหนดให้มีการจัดกีฬาขึ้นในวันที่ 28 ธันวาคม 2550 และได้มีการกำหนดประเภทกีฬาไว้ ดังนี้

1. วิ่งทางตรง 30 เมตร ชาย หญิง อายุ 2.6 - 3 ปี
2. วิ่งทางตรง 50 เมตร ชาย หญิง อายุ 3- 4 ปี
3. วิ่งผลัดทางตรง 34 เมตร ชาย หญิง
4. วิ่งเก็บของ 50 เมตร ชาย หญิง
5. วิ่งเปี้ยวลูกโป่ง ชาย หญิง
6. ฟุตบอล 7 คน รวมชาย หญิง
7. กรอกลูกน้ำใส่ขวด แม่ลูก ชาย หญิง
8. เก้าอี้ดนตรี ทีมละ 2 คน ชาย หญิง
9. ฟุตบอลรวมทีมผู้ปกครอง นัศพิเศษ ศูนย์เด็ก หมู่ 3 หมู่ 1 พบกับศูนย์เด็ก หมู่ 6 หมู่ 12

ในการจัดกีฬาได้กำหนดให้มีขบวนพาเหรดของศูนย์เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย มีการแสดงของเด็กแต่ละศูนย์ มีการแข่งขันกีฬาของเด็กแต่ละประเภทต่างๆและได้นั้นให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยให้ผู้ปกครองนำอาหารและเครื่องดื่มมาทานร่วมกันรวมถึงให้ทุก ๆ ฝ่ายในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย ได้แก่การเชิญให้ผู้นำใน

ชุมชนและผู้ปกครองเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการการดำเนินงานและกรรมการตัดสินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท รวมถึงการช่วยเตรียมงานการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาตามหมายกำหนดการ

ผลของการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ผู้ปกครองให้ความสนใจในกิจกรรมที่จะจัดขึ้นได้ตีรวมถึงให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมมากพอสมควร ผู้นำชุมชนและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความสนใจเข้าร่วมประชุมและสนับสนุนกิจกรรมงานกีฬาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยร่วมกันจัดขึ้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับความร่วมมือจากทุกๆ ฝ่ายในชุมชนในการสนับสนุนและช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งในด้านงบประมาณและการดำเนินงาน

บทเรียนที่ได้ คือ นักวิจัย ได้รับทราบถึงความคิด/ความสนใจของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองดีขึ้น ทำให้เข้าใจถึงปัญหามากขึ้น รวมถึงสามารถจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยที่ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนและช่วยเหลือกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มากขึ้น ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์เด็กเป็นอย่างดี คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้แก่ การเข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการช่วยเตรียมสนามกีฬาเพื่อจัดงานกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย

ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อกิจกรรมของเด็ก และเห็นความสามารถของเด็ก จากเดิมผู้ปกครองและชุมชนเห็นว่าเด็กตัวเล็กเกินไปไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนได้ จากผลงานที่ผ่านมาทำให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กก่อนวัยเรียน

ข้อสังเกต ในการดำเนินกิจกรรมยังมีปัญหาอยู่บ้างเนื่องจากมีระยะเวลาการเตรียมกิจกรรมน้อย ทำให้การจัดกิจกรรมในวันงานกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร เช่น เอกสารส่งตัวนักกีฬาไม่พร้อมทำให้ส่งได้ช้า หรือบางประเภทต้องปรับปรุงรูปแบบของประเภทกีฬาเนื่องจากอุปกรณ์ไม่พร้อม เป็นต้น

หลังจากการทำกิจกรรมครั้งนี้มีโครงการจะจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในด้านการดูแลพัฒนาการเด็กให้เป็นไปตามวัย และมีเวทีเสวนาระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน เมื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน



ครั้งที่ 3 วันที่ 26 เดือนพฤศจิกายน 2550 เวลา 10.00 น. - 15.00 น. ณ ศาลาวัดบ้านปาง หมู่ที่ 1

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อแจ้งกำหนดการวันทำบุญศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางให้ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนทุกฝ่ายทราบและขอความร่วมมือ เพื่อแจ้งกำหนดการกีฬาศูนย์เด็กและแจ้งค่าชุดกีฬาของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ และเพื่อขอความร่วมมือกันพัฒนาศูนย์ในวันที่ 5 ธันวาคม 2550

รายละเอียดของกิจกรรม ประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง พ่อหลวงสมศักดิ์ ศรีไทย กล่าวเปิดประชุม แจ้งเรื่องงบประมาณปรับปรุงศูนย์เด็กที่ซ่อมแซมเพิ่มเติมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลังเก่า จะทำพิธีสืบถอนในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2550 ขอความร่วมมือให้ผู้ปกครองและทุกฝ่ายมาช่วยกันจัดเตรียมงานในวันนั้นและทำพิธีสืบถอน วันที่ 23 พฤศจิกายน 2550 จะทำบุญศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางนิมต์พระ 5 รูป แท้เครื่องไทยทานตอนเย็นเวลา 16.00 น. ทำพิธีเสร็จแล้วก็ทำบุญ พุดถึงศูนย์เด็กหลังจากที่ได้ซ่อมแซมต่อเติมเสร็จแล้วว่ากว้างขวางและแยกเป็นสัดส่วนมากขึ้น มีห้องเรียน 3 ห้อง ห้องน้ำ 4 ห้อง ห้องครัว 1 ห้อง ทำให้น่าอยู่และสะดวกต่อการเรียนการสอนแตกต่างจากหลังเก่าที่ไม่ได้ซ่อมแซมต่อเติมมีห้องน้ำเพียง 1 ห้อง และห้องเรียนมีเพียง 1 ห้องคับแคบและลำบากต่อการจัดการเรียนการสอน จากนั้นได้แจ้งเรื่องกีฬา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยจะจัดการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยทั้ง 4 ศูนย์ขึ้นในวันที่ 28 ธันวาคม 2550 ณ. สนามสถานีนามัยบ้านแม่ป๋อก

นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว ครูพี่เลี้ยงและประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาหมู่ที่ 12 แจ้งกำหนดการจัดกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย กำหนดการทุกอย่างยึดหยุ่นได้ แล้วแต่สภาพอากาศและอาการของเด็กในการร่วมกิจกรรม ปิดสนามไม่เกิน 16.00 น.

นางพิพน ตากันชะ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง แจ้งค่าชุดกีฬาสำหรับเด็ก ชุดละ 150 บาท มีผู้ปกครองเด็กคนหนึ่งพูดขึ้นว่า ชุดกีฬาครั้งนี้ขอให้ครูเลือกร้านที่ตัดดีกว่าครั้งที่แล้ว เพราะชุดพละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางบางชุด การตัดไม่ค่อยเนียนเท่าไร ขากางเกงไม่ค่อยเท่ากัน ในการประชุมครั้งนี้ครูจึงได้ชี้แจงให้ผู้ปกครองฟังว่า ครั้งนี้ชุดกีฬาเราจะเปลี่ยนร้านเพราะตัดด้วยกันทั้ง 4 ศูนย์และครูจะหาร้านที่ตัดชุดกีฬาที่ดีที่สุดผู้ปกครองไม่ต้องเป็นห่วง ไซส์ของชุดกีฬาคือ s m l ให้ผู้ปกครองตั้งไซส์มาตามขนาดของเด็ก เป็นชุดขาสั้น สีม่วง ขาว ซึ่งเป็นสีประจำศูนย์ ขบวนพาเหรดจะตั้งจากปากทางเข้าบ้านแม่จ้องเคลื่อนไปยังสนามสถานีนามัยบ้านแม่ป๋อก ขอความร่วมมือผู้ปกครองเด็กนำเด็กมาตั้งขบวนไม่เกิน 07.00 น. เพื่อที่ครูจะได้จัดรูปขบวน เพราะการจัดขบวนพาเหรดของเด็กใช้เวลานาน ขบวนจะเคลื่อนในเวลา 08.30 น. ขอให้ผู้ปกครองนำเด็กมาตามเวลาที่ครูนัดหมายให้ทันเวลา ให้จัดเตรียมเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายให้พร้อม รับประทานอาหารเข้าให้เรียบร้อยเพราะไมอย่างนั้นเด็กจะอแงเพราะหิวข้าว

พ่อหลวง สมศักดิ์ ศรีไทย แจ้งเพิ่มเติม เรื่องของรางวัลแก่เด็ก ให้ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนช่วยกันประชาสัมพันธ์และสนับสนุนของรางวัลจะสนับสนุนเป็นขนมก็ได้หรือเป็นเงินรางวัลก็ได้ทั้งนั้น แล้วแต่ผู้สนับสนุน ขอความร่วมมือช่วยกันทุกๆฝ่าย เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับเด็กเพราะเด็กคืออนาคตของชาติ และเป็นการส่งเสริมสุขภาพของเด็กเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์พร้อมทั้ง 4 ด้าน

ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาและปลูกฝังให้เด็กรักการออกกำลังกายมีความสามัคคีกันสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จากนั้นเสริมเรื่องวันทำบุญศูนย์ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2550 เวลา 15.00 น. จะทำการแห่เครื่องไทยทาน จำนวน 3 ต้น 3 หมู่บ้าน คือ บ้านปาง หมู่ที่ 1 จำนวน 1 ต้น บ้านบารมีศรีวิชัย หมู่ที่ 13 จำนวน 1 ต้น บ้านศรีบุญเรือง หมู่ที่ 9 จำนวน 1 ต้น จากนั้นแจ้งเรื่องขอความร่วมมือพัฒนาศูนย์เด็กในวันที่ 5 ธันวาคม 2550 ซึ่งเป็นวันหยุด วันพ่อแห่งชาติ ครูพิพน ตากันชะ และครูยุธิดา เต๊ะศรีอ้าย ได้พูดเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กในศูนย์และขอให้ผู้ปกครองได้ศึกษาและทำความเข้าใจกับพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย สนับสนุนและให้กำลังใจ อย่าใช้วิธีการบังคับเด็กเพราะจะมีผลเสียทำให้เด็กขาดความมั่นใจในตนเอง เกิดความกลัวและไม่กล้าแสดงออกและทำการแจกสมุดบันทึกบันทึกพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองได้ดูพัฒนาการของเด็กและให้แสดงความคิดเห็นในช่องของความคิดเห็นในส่วนของผู้ปกครอง แล้วนำมาส่งครูในวันต่อไป เพื่อจะได้ร่วมกันติดตามพัฒนาการของเด็กแต่ละคน จะได้ช่วยกันพัฒนาและแก้ไขต่อไป พ่อหลวงสมศักดิ์ ศรีไทย ได้พูดเสริมกับผู้ปกครองว่าให้ช่วยกันดูแลลูกหลานของเราเวลาอยู่ที่บ้านด้วย เป็นห่วงในเรื่องของความปลอดภัยเพราะเด็กปฐมวัยในวัยนี้จะชอบเล่นซุกซน อย่าทิ้งของมีคมหรือของที่จะเป็นอันตรายต่อเด็กไว้ในที่ที่เด็กหยิบถึง และพูดในเรื่องของสุขภาพเด็ก ถ้าผู้ปกครองรู้ว่าเด็กไม่สบายให้รีบนำเด็กไปหาหมอสถานีนามัยใกล้บ้านเพราะตอนนี้มีโรคระบาดเกิดขึ้นเยอะ เพราะฉะนั้นต้องช่วยกันดูแลและป้องกันให้ดี จากนั้นทำการกล่าวปิดประชุม

ผลของการทำกิจกรรม คือ ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนที่มาร่วมประชุมสนใจในการจัดกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย และครูได้รับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากผู้ปกครอง ในการจัดกีฬาศูนย์เด็ก ทีมวิจัยได้รู้แนวทางในการจัดงานหรือกิจกรรมครั้งต่อไปว่าควรปรับปรุงและพัฒนาในจุดไหน อะไรที่ต้องแก้ไขให้ดีขึ้น ชุมชนเริ่มให้ความสำคัญของเด็กในศูนย์เด็กและสนใจที่จะให้ความร่วมมือในการจัดงานกีฬาศูนย์เด็ก ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในชุมชนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในครั้งนี้เป็นอย่างมาก ทั้งในเรื่องการสนับสนุนของรางวัลต่างๆ และการประชาสัมพันธ์ให้กับทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้

ครั้งที่ 4 วันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน 2550 เวลา 09.30 น. - 15.30 น. ณ หอประชุมหมู่ที่ 5

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อเป็นการการแจ้งยอดผ้าป่า กำหนดวันจัดกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย หรือการนำเงินออมทรัพย์ของเด็กให้ผู้ปกครองกู้เงิน และเพื่อสรุปรายรับ – รายจ่ายของศูนย์เด็ก

รายละเอียดของกิจกรรม ศ.อบต.บุญนำ อุดมะ เปิดประชุม กล่าวขอบคุณผู้ปกครองทุกคนที่เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน ได้มีการแจ้งยอดผ้าป่า ทอดวันที่ 6 สิงหาคม 2550 ที่วัดห้วยบง ซึ่งการจัดผ้าป่าในครั้งนี้เป็นการจัดเพื่อหาทุนทรัพย์ในการจัดการแข่งขันกีฬาและบำรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ชำรุดทรุดโทรมในบางแห่งพร้อมกับจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับเด็ก

ในการจัดการทอดผ้าป่าในครั้งนี้ได้เงินทั้งหมด โดยแบ่งกันทั้ง 4 ศูนย์ การจัดทำผ้าป่าในครั้งนี้หลังจากหักจ่ายค่าดำเนินการแล้วยอดเงินที่เหลือมีเงินทั้งหมด 68,468 บาท จึงได้จัดแบ่งเงินที่เป็นรายได้จากการทอดผ้าป่าให้เท่ากันทุกศูนย์ ศูนย์ละ 17,117 บาท คณะทีมงานวิจัยโครงการการพัฒนาแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย เป็นผู้แจ้งยอดผ้าป่า พร้อมทั้งได้กล่าวขอบคุณ พ่อ แม่ พี่น้อง ผู้ปกครอง และผู้นำเพื่อนำในส่วนต่างๆ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำผ้าป่าในครั้งนี้ แสดงให้เห็นความร่วมมือของทุกฝ่ายได้อย่างชัดเจน หวังไว้ว่าถ้าจัดมีต่อไปก็คงจะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดีเหมือนครั้งที่ผ่านมา การจัดผ้าป่าในแต่ละครั้ง มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละกิจกรรม ที่อ้างถึงไปใช้ประโยชน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละพื้นที่ต่อไป วาระที่ 2 แจ้งรายละเอียดเรื่องการจัดกีฬา ได้กำหนดวันที่จะจัดคือวันที่ 28 ธันวาคม 2550 โดยใช้สถานีนามัยบ้านแม่ป๋อก ได้แจ้งประเภทกีฬามีทั้งหมด

โดยกีฬาทั้งหมดนี้จะได้ทำการแข่งขันและอาจมีการยืดหยุ่นเวลาและประเภทกีฬาตามความเหมาะสมกับวัยและสภาพอากาศที่มีผลกับเด็ก นายทอน บุญสูง ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 11 เสนอความคิดในเรื่องการมีส่วนร่วม ถ้าทางศูนย์เด็กมีอะไรให้ช่วยเหลือให้แจ้งได้ พร้อมทั้งจะให้ความช่วยเหลือทุกเรื่องตลอดเวลา การประชุมในครั้งนี้ทางครูศูนย์เด็กบ้านอุดมพัฒนาได้เชิญเจ้าหน้าที่สถานีนามัยบ้านแม่ป๋อกมาร่วมให้ข้อเสนอแนะกับผู้ปกครองด้วย โดยเจ้าหน้าที่สถานีนามัยได้แนะนำการรักษาสุขภาพของเด็ก ตอนนี้หมู่บ้านของเรามีโรคไข้หวัดใหญ่ระบาดเกิดขึ้นกับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ผู้สูงอายุตั้งแต่ 65 ปี ขึ้นไป ถ้ามีไข้ 38 องศา ขึ้นไป ปวดหัว เจ็บคอ ให้รับพามาอนามัยทันที เพื่อป้องกันการติดเชื้อการระบาด ถ้ามีไข้ในเด็กให้หยุดเรียนทันทีเพราะเด็กสามารถติดต่อกันได้ง่าย อีกโรคที่เกิดขึ้นกับเด็กคือโรคท้องร่วง ให้ทางศูนย์เด็กแจ้งผู้ปกครองให้หยุดเรียนทันที ผู้ปกครองถาม ในกรณีที่อยู่ หมู่ 3 ห้วยบง จะมาใช้บริการที่สถานีนามัยบ้านแม่ป๋อกได้ไหม เจ้าหน้าที่แจ้ง ใช้ได้ในกรณีฉุกเฉิน ปีละ 2 ครั้ง เพราะ หมู่ 3 ห้วยบง จะใช้บริการสถานีนามัยบ้านปาง เพราะอยู่ในเขตเดียวกัน แจ้งเขตการใช้บริการของสถานีนามัยแม่ป๋อกที่สามารถใช้บริการได้ คือ หมู่ 5 หมู่ 6 หมู่ 7 หมู่ 10 หมู่ 11 หมู่ 12 ส่วน หมู่ 1 หมู่ 2 หมู่ 3 หมู่ 4 หมู่ 8 หมู่ 9 หมู่ 13 ให้ไปใช้บริการในเขตสถานีนามัยบ้านปาง นายประสิทธิ์ อุดมะแก้ว ได้เสนอความคิดเห็นในเรื่องการพนัหมอกคว้นเพราะศูนย์เด็กยุ่งเยอะมาก เจ้าหน้าที่อนามัยแจ้งเรื่องงบประมาณในการพ่นยา เพราะการพ่นหมอกคว้นแต่ละครั้งใช้งบประมาณเยอะมากไม่สามารถจัดให้ได้ในทันที เพราะจะพ่นเป็นระยะของการจัดตามงบประมาณ จะพ่นได้ในกรณีฉุกเฉินช่วงเกิดโรคไข้เลือดออกเท่านั้น ครุวรรณดา ศูนย์เด็ก หมู่ 12 แจ้งยอดเงินออมทรัพย์ของเด็กมีทั้งหมด 7,800 บาท ที่ผ่านมาผู้ปกครองสามารถถอนไปทำกิจกรรมอย่างอื่นได้ เช่น ใช้ไปลงในการทำการเกษตร แต่วัตถุประสงค์ของการออมเงินของเด็ก คือ เพื่อให้เด็กเล็กนำไปเป็นทุนการศึกษาในชั้นสูงต่อไป ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอให้ผู้ปกครองแต่งตั้งคณะกรรมการ ทำเรื่องการกู้เงินออมทรัพย์ของเด็ก เพื่อที่เด็กจะได้เงินปันผลตอนสิ้นปี โดยคิดร้อยละ 3 บาท/เดือน ผู้ปกครองตกลงที่จะทำเรื่องปล่อยเงินกู้ออมทรัพย์ของเด็ก นางรัตนา ปัญญา ได้สรุปารับรายจ่ายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี 2550 ดังนี้

เงินกองกลางศูนย์เด็กบ้านอุดมพัฒนา	32,800 บาท
เงินสมทบผ้าป่า	17,117 บาท
ใช้จ่ายไปแล้ว	16,180 บาท
คงเหลือ	33,737 บาท

ส่วนค่าบำรุงของเด็กในศูนย์เด็ก ปีละ 15,000 บาท แจกจ่ายละเอียดย่อยๆ ติดลบ 4,136 บาท ต้องรอค่าบำรุงปี 2551 มาแทน



ผลของการทำกิจกรรม ผู้ปกครองและผู้นำส่วนต่างๆ ทุกคนต่างเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ทำผ่านมา เช่น การทอดผ้าป่า หรือการจัดกีฬาศูนย์เด็ก ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสนใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี สืบเนื่องจากการบริจาคของขวัญรางวัลให้กับเด็กและการทอดผ้าป่ารวมกันทั้ง 13 หมู่บ้านในตำบลศรีวิชัย มีต้นผ้าป่าทุกหมู่บ้าน ทำให้ได้เห็นถึงความร่วมมือ การช่วยเหลือในด้านต่างๆ

บทเรียนที่ได้ คือ ทีมวิจัยไม่ค่อยพร้อมเท่าที่จะเป็น อาจจะเป็นเพราะทุกคนในทีมมีภารกิจเยอะ เพราะในทีมวิจัยต่างก็มีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ เลยทำให้ทีมวิจัยขาดหายเป็นบางส่วน ชุมชนเริ่มมีบทบาท และให้ความสนใจต่อกิจกรรมเป็นอย่างดีโดยเฉพาะด้านจุดปัจจัย ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชน ทำหน้าที่เป็นประชาสัมพันธ์ให้กับการทำกิจกรรมให้ทีมวิจัยเป็นอย่างดี

การเปลี่ยนแปลงของชุมชนในการทำกิจกรรม ทั้งก่อนและหลังทำ ชุมชนมีความกระตือรือร้นช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของศูนย์เด็กได้เยอะมาก เช่น ออกความคิดเห็นร่วมกัน นำเสนอการมีส่วนร่วมของแต่ละฝ่าย จึงทำให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน

กิจกรรมที่ 3 การสรุปการดำเนินกิจกรรมแต่ละพื้นที่

ปัญหา / อุปสรรค การดำเนินกิจกรรม

1. ในการจัดกิจกรรมบางครั้งผู้เข้าร่วมเวทีมักจะมาไม่ตรงกับกำหนดการทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
2. เมื่อมีการจัดกิจกรรมบ่อยครั้งขึ้นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล และหน่วยงานอื่นๆ ในชุมชนมักจะไม่มีเวลาให้ ทำให้การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งมีผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมน้อย
3. การกำหนดแผนการดำเนินงานบางครั้งเลื่อนออกไป เนื่องจากมีทีมวิจัยมีการกิจในหน้าที่การงานและการศึกษาต่อทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
4. การจัดกิจกรรมบางครั้งการประสานงานไม่ดีพอ ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานทำให้ได้ข้อมูลไม่ตรงกับประเด็นที่ตั้งไว้

การมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ในการดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้งมีการเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมทุกกิจกรรม ทำให้ได้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในด้านต่างๆ ในการดำเนินงานเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายซึ่งเป็นผลดีต่อการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยเพิ่มมากขึ้น
2. การมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทำให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมากขึ้น ทั้งในด้านการประชาสัมพันธ์ การประสานงานในหน่วยงานของชุมชน รวมทั้งการขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายในชุมชน เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การเปลี่ยนแปลงของชุมชน

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนได้ให้ความสำคัญและมองเห็นความจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาเตรียมความพร้อมในเด็กปฐมวัยเพื่อยกระดับมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน ซึ่งในปัจจุบันการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากรในทุกฝ่ายของชุมชนเข้ามาช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก เมื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี

จากการพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความต้องการของชุมชนพร้อมทั้งมีการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นโดยมีมีการใช้เครื่องมือการประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้ผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครองเด็กให้ความสนใจและขอรับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย จึงนำเด็กเข้ามาสมัครเข้ารับการเตรียมความพร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น

กิจกรรมที่ 4 การดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

งานกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย วันที่ 28 ธันวาคม 2550 ณ สนามกีฬาสถานีนามัยบ้านแม่ป๋อก หมู่ 5 ตำบลศรีวิชัย

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อสนับสนุนให้เด็กก่อนวัยเรียนสนใจและรักการเล่นกีฬา และเพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายละเอียดของกิจกรรม ทีมงานวิจัยพร้อมทั้งผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุก ๆ ฝ่ายในชุมชน ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยขึ้น ในวันที่ 28 ธันวาคม 2550 ซึ่งมีกำหนดการจัดกิจกรรม การแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย ครั้งที่ 1 ประจำปี 2550 “กีฬาศูนย์เด็ก เรื่องไม่เล็กที่ยิ่งใหญ่” ณ สนามสถานีนามัยบ้านแม่ป๋อก หมู่ 5 อำเภอถ้ำทอง จังหวัดลำพูน ดังนี้

เวลา 08.30 น. ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กแต่ละศูนย์นำเด็กมาพร้อมกัน ณ ปากทางเข้าบ้านแม่โจ้งเพื่อจัดตั้งขบวนพาเหรดโดยได้จัดเป็นลำดับ ดังนี้

- ครูยางค์โรงเรียนแม่ต๋นวิทยา
- ขบวนนักกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง ม.1
- ขบวนนักกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกหมู่ 6
- ขบวนนักกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกหมู่ 3
- ขบวนนักกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกหมู่ 12



เวลา 09.00 น. ขบวนพาเหรดเดินเข้าสู่สนามกีฬา เคารพท่านประธานในพิธีตั้งขบวนตามจุดที่กำหนด

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยทั้ง 4 ศูนย์ ส่งตัวแทนนักกีฬา เชิญธงชาติและธงกีฬากลุ่ม
- ประธานอำนวยการจัดการแข่งขัน (นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว)นำคณะผู้จัดการแข่งขันเข้าแถวหน้ากองอำนวยการ กล่าวรายงานต่อท่านประธานในพิธี

- ประธานในพิธีโดยท่าน สจ. วิเชียร วิชาถิ่น กล่าวให้โอวาทและกล่าวเปิดการแข่งขัน
“กีฬาศูนย์เด็ก เรื่องไม่เล็กที่ยิ่งใหญ่” ตัวแทนนักกีฬาเชิญธงกีฬาขึ้นสู่ยอดเสา

- ตัวแทนนักกีฬาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาวิงคบเพลิงนำไปจุดยังกระถางคบเพลิง

- ขบวนพาเหรดนักกีฬากลับเข้าที่พักของตนเอง

หลังจากนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยทั้ง 4 ศูนย์ ได้เริ่มจัดการแข่งขันกีฬาตามโปรแกรมการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ดังนี้

1. วิ่งทางตรง 30 เมตร ชาย หญิง อายุ 2.6 - 3 ปี
 2. วิ่งทางตรง 50 เมตร ชาย หญิง อายุ 3- 4 ปี
 3. วิ่งผลัดทางตรง 3x4 เมตร ชาย หญิง
 4. วิ่งเก็บของ 50 เมตร ชาย หญิง
 5. วิ่งเปี้ยวลูกโป่ง ชาย หญิง
 6. ฟุตบอล 7 คน ชาย หญิง
 7. กรอกน้ำใส่ขวด แม่ลูก ชาย หญิง
 8. เก้าอี้ดนตรี ทีมละ 2 คน ชาย หญิง
 9. ฟุตบอลรวมทีมผู้ปกครอง นัคพิเศษ ศูนย์เด็ก หมู่ 3 หมู่ 1 พบกับศูนย์เด็ก หมู่ 6 หมู่ 12
- เวลา 16.00 น. ผู้ดูแลเด็กนำนักกีฬาทุกทีมเข้าแถวหน้ากองอำนวยการเหมือนพิธีเปิด

- ประธานอำนวยการจัดการแข่งขัน (นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว) นำคณะกรรมการฝ่ายดำเนินการเข้าแถว กล่าวรายงานและเชิญประธานในพิธีมอบรางวัล ให้แก่นักกีฬาที่ชนะเลิศประเภทต่างๆ

- ประธานในพิธีมอบรางวัลเสร็จ กล่าวให้โอวาท และกล่าวปิดการแข่งขัน
“4 สีกีฬาศูนย์เด็ก เรื่องไม่เล็กที่ยิ่งใหญ่ ประจำปี 2550”

- ตัวแทนนักกีฬาเชิญธงชาติและธงกีฬาลงจากยอดเสาพร้อมกัน
- นักกีฬาทั้งหมดหันหน้าไปทางทิศที่ตั้งของพระบรมมหาราชวัง กรุงเทพมหานคร ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
- นักกีฬาทั้งหมดเดินทางกลับที่พักของตนเองโดยปลอดภัย

ผลของการทำกิจกรรม จากการจัดกิจกรรมทำให้ทุกๆฝ่าย ในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในหลายๆ ด้าน ได้แก่

- ก่อนการจัดกิจกรรมผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเตรียมสนามในการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดหาโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ต่างๆ และได้มีการรับประทานอาหารร่วมกัน ทำให้มีความคุ้นเคย มีการพูดคุยกันทำให้ได้ความคิด/แนวทางที่หลากหลายในการดำเนินงาน

- ผลจากการจัดกิจกรรมทำให้เด็ก ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กมีโอกาสดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีผู้นำและทุกๆฝ่าย ในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้สนับสนุนและช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม

- หลังจากการจัดกิจกรรมผู้ปกครองมีความพอใจกับรูปแบบการจัดกิจกรรมและอยากให้มีการจัดงานกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยทุกปี โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยเวียนกันเป็นเจ้าภาพในการจัดงานกีฬาในครั้งต่อไป

บทเรียนที่ได้ คือ การจัดกิจกรรมโดยให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมทำให้ได้แนวความคิดที่หลากหลาย ทำให้มองเห็นปัญหาและแนวทางแก้ไขจากหลายๆ ฝ่ายในชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดงานครั้งนี้ ผู้ปกครองจะช่วยครูในส่วนจัดนักกีฬาเตรียมนักกีฬาอยู่ในเต็นท์เชียร์ ที่มองเห็นได้ชัดอีกอย่างคือ การแข่งขันฟุตบอลผู้ปกครอง ผู้ปกครองร่วมการแข่งขันด้วยความเต็มใจ สังเกตได้ถึงการมีส่วนร่วมการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้ปกครองมีความสามัคคีกัน มีความสนุกสนานในการแข่งขันฟุตบอลผู้ปกครองส่วนหนึ่งร่วมเชียร์นักกีฬา เชียร์เด็กๆ ที่แข่งขันกีฬาอย่างสนุกสนาน ผู้นำชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในงานกีฬานี้เป็นอย่างดี ทั้งในส่วนคณะกรรมการตัดสิน ผู้บรรยาย ผู้มอบรางวัลแก่นักกีฬา และผู้นำจากส่วนต่างๆ มาร่วมงานกีฬาในครั้งนี้ รวมทั้งคุณหมอบริการจากสถานีอนามัยบ้านแม่ป๋อกที่ให้ความร่วมมือในการให้จัดงานกีฬาในสถานที่ สนามกีฬาอนามัย

เมื่อเสร็จสิ้นงานกีฬา ผู้ปกครองเด็กพอใจในการกีฬาศูนย์เด็กเป็นอย่างมาก สังเกตได้จากคำพูดชมเชยที่ว่า เด็กๆ น่ารัก น่าจะมีการจัดงานกีฬาศูนย์เด็กอย่างนี้ทุกปี ผู้ปกครองได้มองเห็นความสำคัญของเด็กที่อยู่ในศูนย์เด็ก เพราะเด็กสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ทำให้เด็กที่อยู่ในศูนย์เด็ก เพราะเด็กสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ทำให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง ผู้ปกครองของนักกีฬาที่ทำการแข่งขันพอใจที่เด็กสามารถเล่นการกีฬาแข่งขันกับคนอื่นได้ รู้จักกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเด็กยังได้รับรางวัลจากการแข่งขันทำให้เด็กดีใจ ภูมิใจในผลงานของตนเอง เขากล้าพูดกับเพื่อนๆ ผู้ปกครองและบอกว่าเขาทำได้ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่จะทำให้เขามั่นใจในตนเองมากขึ้น

ในการจัดจัดงานกีฬานี้มีผู้สนับสนุนมากมายหลายท่านรวมทั้งอดีตนายกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย นายชินชัย แก้วเรือน และ ดร.ประสิทธิ์ จันทกลาง ได้มอบทุนการศึกษาให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 4 ศูนย์ ศูนย์ละ 500 บาท ซึ่งท่านผู้นี้ได้ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการบริษัท โรงพยาบาลหริภุญชัยเมโมเรียล และรองประธานสภาหอการค้า จังหวัดลำพูน ท่านได้ชื่นชมในผลงานของครูพี่เลี้ยงทั้ง 4 ศูนย์เป็นอย่างมาก

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เริ่มตั้งแต่การตั้งขบวนพาเหรด การตั้งขบวนใช้เวลานานเพราะต้องรอเด็กที่แต่งหน้าทำผม มีเด็กหลายคนร้องไห้แง ตามพ่อกับแม่หรือผู้ปกครองไม่ยอมเดินขบวนพาเหรด ครูใช้เวลาในการจัดขบวนพาเหรดนานเพราะเด็กเล็กจะสนใจในการเล่นและร้องไห้มากกว่า คง

เป็นเพราะเป็นการจัดงานกีฬาของศูนย์เด็กเล็กครั้งแรก เด็กไม่เคยก็เลยตื่นเต้นและงอแง ในการตั้งขบวนมีข้อเสีย เพราะผู้ปกครองไม่ยอมปล่อยเด็กร่วมขบวนกับเพื่อนๆ ผู้ปกครองจะตามเด็ก ไม่ยอมปล่อยให้ครูทำให้เด็กได้ใจและมีความสุขแต่อยู่กับผู้ปกครองทำให้ไม่ได้ร่วมเดินขบวน จึงเป็นปัญหาและอุปสรรคในการจัดขบวนพาเหรด ผู้ปกครองควรมอบเด็กให้ครูเพื่อครูจะได้จัดเด็กให้อยู่ในขบวนหากต้องการดูแลเด็กควรแอบมองอยู่ไกลๆ ไม่ให้เด็กเห็น เพราะเด็กจะร้องตามและไม่ยอมเดินขบวน

การแบ่งงาน มีครูจำนวนหนึ่งจัดรางวัล และครูจำนวนหนึ่งจัดตัวนักกีฬาและครูอีกส่วนหนึ่งดูแลเด็ก จัดการต่างๆ อยู่ในเขตพื้นที่เชียรร่วมกับผู้ปกครอง แต่มีข้อบกพร่องในส่วนหนึ่ง คือ ฝ่ายปฎิคม ถึงเวลาวันงานไม่มีฝ่ายปฎิคมตามที่ครูได้จัดประชุมของผู้ปกครองช่วยกันในส่วนปฎิคม บริการน้ำดื่มแก่คณะกรรมการในกองอำนวยการเลย ถ้าตัวแทนผู้ปกครองแต่ละศูนย์ช่วยกันในเรื่องบริการน้ำดื่มตามที่ประชุมนัดหมายแบ่งหน้าที่กันไว้คงจะดีกว่า

อะไรที่เกิดขึ้นกับเด็ก คือ วันงานเด็กบางส่วนในศูนย์เด็กหลังจากเดินขบวนเสร็จแล้วหายกันไปเป็นจำนวนมาก ผู้ปกครองรีบพาเด็กกลับบ้าน หรือผู้ปกครองรีบพาเด็กไปที่อื่นทำให้เด็กไม่ได้ร่วมการแข่งขันกีฬาและร่วมกิจกรรมอื่น หลังจากการเดินขบวนเสร็จแล้วเด็ก ๆ น่าจะได้อยู่ในเขตพื้นที่เชียรเพื่อที่จะได้ร่วมการแข่งขันกีฬาและได้ดูเพื่อนๆ เล่นกีฬาเพื่อที่เด็กจะได้รับความสนุกสนานและร่วมกิจกรรมในงานกีฬาในครั้งนี้อย่างเต็มที่ เด็กที่ทำการแข่งขันกีฬารั้งนี้มาก เด็กหลายคนในสนามมีการเข้าใจกฎกติกาในการเล่นหรือการแข่งขันกีฬา เด็ก ๆ ที่แข่งขันกีฬาและได้รับรางวัลแสดงออกถึงความดีใจในผลงาน สังเกตได้จากใบหน้า รอยยิ้มที่ยิ้มแย้ม เด็ก ๆ ได้นำรางวัลที่ได้มาขอผู้ปกครองและเพื่อน ๆ ที่อยู่ในเขตพื้นที่เชียร

กิจกรรม 5 การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย

กิจกรรม ห้องเรียนผู้ปกครอง วันที่ 7 เมษายน 2551 ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อหารูปแบบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย และเพื่อเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

รายละเอียดของกิจกรรม เวลา 08.30 น. - 09.30 น. ผู้นำชุมชนในแต่ละหมู่บ้านของตำบลศรีวิชัยทั้ง 13 หมู่บ้านพร้อมทั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย ได้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนผู้ปกครอง

เวลา 09.30 น. - 10.00 น. นายสมยศ กันทะวังนายกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย กล่าวเปิด กิจกรรมห้องเรียนผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยและได้แนะนำนายกเทศบาลตำบลแม่ต๋อน นายอรรถพงษ์ แซ่เต้ ซึ่งได้มีโอกาสได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมห้องเรียนผู้ปกครอง จึงได้กล่าวถึงเรื่อง สุขภาพอนามัยในเด็กและผู้ปกครอง ได้แนะนำให้ผู้ปกครองนำเด็กไปใช้บริการที่ศูนย์แพทย์

ชุมชนตำบลแม่ตื่น อำเภอเถลี จังหวัดลำพูน เพื่อความสะดวกในการเดินทางและใกล้ชุมชนในเขตตำบลแม่ตื่น และตำบลศรีวิชัย

คุณสัมพันธ์ พุทธิด้วง หัวหน้าป่าไม้เขตอำเภอแม่อาว ได้แนะนำตัวและได้กล่าวถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และได้กล่าวเชิญชวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนผู้ปกครองได้ไปประชาสัมพันธ์ต่อไปยังเด็กในชุมชนได้ร่วมอนุรักษ์ป่าไม้ต่อไป

คุณพริ้มเพรา วรรณภีระ เจ้าหน้าที่แผนวิเคราะห์และนโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยย้ายมาประจำที่องค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย ได้เข้ามาสังเกตการณ์ในการจัดกิจกรรมห้องเรียนผู้ปกครองในครั้งนี้

เวลา 10.00 น. คุณพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว ได้แนะนำโครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในตำบลศรีวิชัยให้ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองทราบและทบทวนกิจกรรมที่ผ่านมาร่วมกัน ตัวแทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยได้ให้ความรู้เรื่องพัฒนาการเด็ก โดยการนำเอากิจกรรมนันทนาการมาประกอบในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้ให้ผู้ปกครองได้ร่วมทำท่าทางประกอบเพื่อได้นำกิจกรรมนี้ไปทำร่วมกับเด็กที่บ้าน เด็กจะได้รับความสุขสนุกสนานและเป็นการสร้างความรักความอบอุ่นในครอบครัว

เวลา 10.30 น. ได้เชิญผู้ปกครองและผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุก ๆ ท่านได้พักเบรก

เวลา 10.45 น. ทีมวิจัยได้จัดแบ่งกลุ่มผู้ปกครองและผู้นำชุมชน เพื่อได้ทำกิจกรรมการนำเสนอความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในการทำกิจกรรมที่ผ่านมาโดยการระดมความคิดของแต่ละกลุ่มเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน สรุปความพึงพอใจในแต่ละด้านได้ ดังนี้

1. ด้านครูผู้ดูแลเด็ก
 - ได้ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองเป็นอย่างดี อยากให้เป็นแบบนี้ตลอดไป
 - อยากให้หาสื่อมาเสริม
2. ด้านอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ช่วยปรับปรุงซ่อมแซมในอาคารเรียน
 - ช่วยปรับปรุงภูมิทัศน์รอบๆ บริเวณศูนย์ให้น่าอยู่มากขึ้น
 - ชุดเครื่องนอนไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก
 - อยากให้มีการจัดกิจกรรมผ้าป่า กีฬาศูนย์เด็ก กิจกรรมวันเด็ก
 - อยากให้จัดกิจกรรมโดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของศูนย์เด็กต่อไป
3. ด้านการมีส่วนร่วม
 - อยากให้ทุกๆ ฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์และกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4. ด้านผู้นำชุมชน

- ที่ผ่านมาผู้นำชุมชนให้ความสำคัญและมีบทบาทต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยดีตลอดมา
- ขอความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก
- พึงพอใจแต่ได้มีการดูแลเอาใจใส่มากกว่านี้ก็จะดีมาก

5. ด้าน อบต.ศรีวิชัย

- ขอให้สนับสนุนงบประมาณต่างๆ
- อยากให้อบต. มีบทบาทและให้ความช่วยเหลือทางด้านอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก ปรับจากนมถุงมาเป็นนมกล่องเพราะนมถุงเสียง่าย
- อยากให้เข้าไปเยี่ยมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าง
- ควรจะมีคู่มือและข้อมาบัญชีประจำบ้านไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เวลา 12.00 น. เชิญผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมทุกท่านพักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 น. เข้าร่วมกิจกรรมโดยให้โจทย์เรื่อง การเข้ามามีบทบาทในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนโดยแบ่งกลุ่มและให้โจทย์ ดังนี้



กลุ่มที่ 1 ต้องการรูปแบบไหน?

- การแต่งกายสะอาด เรียบร้อย
- มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ ยิ้มแย้มแจ่มใส การพูดจาอ่อนหวาน
- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำงานให้ตรงเวลา มีการส่งเสริมสุขภาพเด็กทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

กลุ่มที่ 2 อยากได้ศูนย์เด็กแบบไหน?

- ด้านอาคารสถานที่ อาคารปูนกว้างขวาง โล่งสบาย อากาศถ่ายเทสะดวก

- ปูกระเบื้อง
- มีพัดลมเพียงพอสำหรับเด็กแต่ละศูนย์
- มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาดและมีที่แปรงฟันสำหรับเด็ก
- มีโรงอาหาร ห้องครัวกว้างขวาง
- มีสนามเด็กเล่นและสนามหญ้า
- สภาพแวดล้อม
- รอบอาคารควรมีต้นไม้เพื่อให้เกิดความร่มรื่น
- มีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น ที่นอน พัดลม โคมไฟ มุ้งลวด
- วัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน เช่น สมุด ดินสอ ปากกา ภาพระบายสี สมุดระบายสี และหนังสือนิทาน

กลุ่มที่ 3 เสนอวิธีการที่จะเข้ามามีส่วนร่วม?

- การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาครูเด็กเพื่อให้ครูและผู้ปกครองของเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน
- ระยะเวลาการจัดกิจกรรมควรจัดช่วงที่ผู้ปกครองว่างจากการทำงานประมาณเดือนมกราคม
- วิธีการจัดกิจกรรมควรจัดประชุมผู้ปกครองก่อนเพื่อแบ่งเบาภาระของครู
- จัดหาสถานที่ให้เด็กและของรางวัลให้กับเด็ก
- ควรจัดประมาณ 2 วัน
- เวลาประชุมผู้ปกครองควรให้เสนอแนวทาง ความคิดเห็นต่างๆ
- เวลาเดินขบวนพาเหรดขอให้ผู้ปกครองอยู่ห่างจากเด็ก เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามของขบวน
- ไม่ควรพาเด็กกลับก่อนเวลาเสร็จงาน
- อยากให้ครูเข้าร่วมแข่งขันกีฬากับผู้ปกครอง
- อยากให้ผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและมองเห็นความสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มากขึ้น
- อยากผู้นำชุมชนร่วมกันประชาสัมพันธ์จัดหาของรางวัลให้กับเด็ก

กลุ่มที่ 4 อยากให้ อบต.ช่วยเหลือส่งเสริมในศูนย์เด็กอย่างไร?

- อยากได้นมกล่อง เพราะนมถุงเสียเร็ว
- มีอาหารว่างเป็นผลไม้
- ให้เพิ่มนมให้เพียงพอกับเด็ก
- ขอผู้ยาสามัญไว้ประจำศูนย์เด็กแต่ละศูนย์
- ขอให้เพิ่มงบประมาณอาหารกลางวันให้กับเด็ก

- ควรมีเครื่องนอนที่เพียงพอกับเด็ก
- ควรติดตั้งพัดลมภายในศูนย์เพิ่มเพราะอากาศร้อนอบอ้าว
- ควรส่งเสริมงบประมาณในด้านการซ่อมแซมอาคารศูนย์เด็ก เช่น ปูกระเบื้อง ห้องแปรงฟัน ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องครัว เครื่องเล่นสนาม
- ขอให้ช่วยเพิ่มจำนวนผู้ดูแลเด็กในศูนย์เมื่อเด็กมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

เพื่อที่จะได้แนวความคิดเพื่อนำไปพัฒนาในการดำเนินงานการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยโดยการระดมความคิดของแต่ละกลุ่มเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนซึ่งสรุปได้ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ต้องการครูแบบไหน?

กลุ่มที่ 2 อยากได้ศูนย์เด็กแบบไหน?

กลุ่มที่ 3 เสนอวิธีการที่จะเข้ามามีส่วนร่วม?

กลุ่มที่ 4 อยากให้อบต.ช่วยดูแลส่งเสริมในศูนย์เด็กอย่างไร?

เวลา 14.00 น. เชิญผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรมต่างๆ ท่านได้พักเบรก

เวลา 14.15 น. ทีมวิจัยได้ให้โจทย์การจัดกิจกรรมห้องเรียนผู้ปกครองครั้งนี้เป็นอย่างไร (ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน) โดยให้ผู้ปกครองผู้นำชุมชนได้เสนอแนวความคิด ซึ่งสรุปได้ดังนี้

เวลา 15.00 น. หัวหน้าโครงการคุณพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว ได้สรุปการจัดกิจกรรมและจะนำแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ไปพัฒนาและปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

ผลของการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนันทนาการผู้ปกครองและเด็กๆ ได้รับความสนุกสนานและเป็นการสร้างความรัก ความอบอุ่นในครอบครัว

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการนำเสนอความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน ทำให้ได้เห็นผลงานและการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเข้ามามีบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนได้รูปแบบแนวทางในการจัดการกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมห้องเรียนผู้ปกครองในครั้งนี้เป็นอย่างไร ได้รูปแบบการจัดการกิจกรรมห้องเรียนผู้ปกครองในครั้งต่อไป

บทเรียนที่ได้ คือ นักวิจัย มีปัญหาอุปสรรคในการจัดเตรียมงาน ในด้านเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องเสียง บอร์ด และเอกสารที่ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมจึงไม่สะดวกต่อการจัดกิจกรรม ผู้นำชุมชนไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมจนเสร็จสมบูรณ์เพราะมีกิจธุระ การติดต่อประสานงานมีการตอบรับช้า จึงทำให้จัดกิจกรรมตามกำหนดการไม่ได้

ผู้นำชุมชนคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมห้องเรียนผู้ปกครองเป็นอย่างดี ผู้นำชุมชน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็ก รวมถึงผู้ดูแลเด็กได้เข้าใจปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาคิดตรงกัน



ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ คือ

- มีการจัดเตรียมสถานที่ที่ดี กว้างขวาง อาหารและเครื่องดื่มดี วิทยากรในการบรรยายพร้อม แต่เหมือนจะเครียดไปหน่อย

- ใช้เวลาในแต่ละหัวข้อนานเกินไป

- ผู้นำควรอยู่จนการประชุมเสร็จ

- ดี เพราะว่าผู้ปกครองได้รับรู้ถึงปัญหาทางศูนย์เด็กเพื่อจะได้ช่วยกันแก้ไขปัญหา

- พอใจมาก ที่ได้ร่วมกิจกรรมครั้งนี้

- หวังว่าผู้นำทุกท่านคงรับพิจารณาข้อเสนอแนะที่ได้เสนอไป

- การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ผู้ปกครองของเด็กบางส่วนไม่ให้ความสำคัญในการทำกิจกรรมที่จัดขึ้น

- ทำให้ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กได้ปรับเปลี่ยนและเสนอความคิดใหม่ๆ ร่วมกันและทำให้ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กได้ร่วมกันพัฒนาศูนย์เด็กเล็กต่อไป

- ทำให้รู้ถึงงบประมาณที่ทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรให้

- ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมมากเกินไป ควรจะเป็นตอนเช้าหรือครึ่งวัน

- ทางอบต.ควรสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในห้องประชุมเพราะผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กได้ร่วมปรึกษาหารือกันทำความเข้าใจร่วมกันหลายๆฝ่าย

กิจกรรมที่ 6 สรุปบทเรียนโครงการวิจัยเพื่อปรับแผนการดำเนินงานในระยะที่ 3

วันที่ 12 กันยายน 2551 ณ วัดบ้านปาง อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

การสรุปบทเรียนโครงการวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลศรีวิชัย เวทีครั้งนี้มีทีมวิจัยเข้าร่วม 12 คน เป็นครูพี่เลี้ยงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 4 ศูนย์ และผู้ใหญ่บ้านทั้ง 4 หมู่บ้าน เป็นการทบทวนการทำงานที่ผ่านมาและร่วมกันเพิ่มเติมเนื้อหาบางประเด็นในการเพิ่มรายละเอียดในรายงานให้มีความชัดเจนมากขึ้น

กิจกรรมในระยะที่ 2 ประกอบด้วย 1) การประชุมทีมวิจัย 2) การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละศูนย์ เช่น มีการนำสาธิตาานให้คนตาบอดมาไว้ให้เด็กนั่งในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนใช้น้ำฟรี การพัฒนาปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การบริจาคของเจ้าภาพงานศพให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดทำผ้าป่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำเงินมาจัดกิจกรรมกีฬาให้กับเด็กผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่จากการจัดกีฬา ชุมชน ห้างร้าน หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาสนับสนุน ทำให้งบประมาณเหลือ ได้แบ่งให้แต่ละศูนย์ใช้เป็นเงินทุนสำรองในการจัดกิจกรรม หรือพัฒนาปรับปรุงศูนย์ฯของตนเอง เป็นต้น 3) กระบวนการมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การครูพี่เลี้ยงเข้าไปช่วยเหลืองานในชุมชน การสนับสนุนกิจกรรมของเด็กในการเข้าร่วม/เทศบาล จากบทเรียนที่ผ่านมา ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองมากขึ้น แกนนำชุมชนเข้าใจและให้การหนุนเสริมอย่างต่อเนื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างครูพี่เลี้ยงกับผู้ปกครอง แกนนำดีขึ้น รวมทั้งการสนับสนุนจาก อบต. แม้จะได้รับข้อมูล งบประมาณยังไม่เพียงพอ แต่การไปเลือกซื้อการเรียนการสอนต่าง ๆ อุปกรณ์ทาง อบต. เปิดโอกาสให้ครูพี่เลี้ยงไปเลือกซื้อเอง

แนวทางในการดำเนินงานระยะที่ 3 เป็นเรื่องการศึกษาดูงานเพิ่มเติม การเชื่อมโยงแผนงานกับ อบต. การสรุปบทเรียนและการจัดทำรายงานความก้าวหน้า ฝากให้ทีมวิจัย ทบทวนการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง แกนนำ ชุมชน เรื่องการเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีรูปแบบที่เหมาะสม และให้กระจายทุกศูนย์

การพัฒนาทักษะทีมวิจัย

1) เข้าร่วมโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น จังหวัดลำพูน วันที่ 27-28 กันยายน 2550 ณ อินทนนท์รีเวอร์ไซด์ รีสอร์ท อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน

กิจกรรมหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลในหมู่บ้านแพะได้ มีการกำหนดหัวข้อนักวิจัยหาข้อมูลแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับคนในชุมชนและสิ่งแวดล้อมโดยมีการแบ่งกลุ่มหาข้อมูลแต่ละกลุ่มจะแยกกันเก็บข้อมูลจากคนในชุมชน โดยการสอบถามผู้เฒ่าผู้แก่วัยกลางคน วัยรุ่น โดยมีเรื่องที่ได้ข้อมูลจากการสอบถาม เช่น เรื่องรายได้ของคนในหมู่บ้าน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน ดินน้ำสายใหญ่ที่เอื้อต่อการทำเกษตร โดยแต่ละกลุ่มตามเก็บข้อมูลต่างๆ ที่ได้มารวมกัน ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้ทำ

ให้นักวิจัยที่มาร่วมอบรมพัฒนาทักษะนักวิจัยในการเก็บข้อมูลต่างได้ประสบการณ์ในการเก็บข้อมูลในครั้งต่อไป อันนำไปสู่การเลื่อนงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2) โครงการ มหกรรมงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ภาคเหนือ ประจำปี 2550 “ก้าว กล้า พลังพะญาชุมชน” ระหว่างวันที่ 25-26 ตุลาคม 2551 ณ หอประชุมใหญ่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

ศึกษางานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจากโครงการอื่นๆ ทั้งวิธีคิดกระบวนการทำงานและสิ่งที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยนักวิจัยชาวบ้านเพื่อนำสู่การเปลี่ยนระบบความคิดของคนในชุมชนท้องถิ่นและสู่การผลักดันการแก้ไขปัญหาล้วนในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการโดยจัดแบ่งการนำเสนอตามประเด็นของการสังเคราะห์ทั้ง 6 กลุ่ม ได้แก่ 1.การจัดการทรัพยากรแห่งชาติ 2.การจัดการสังคม หนี้สิน 3. การแพทย์พื้นบ้าน 4.การเกษตรกรรมยั่งยืน 5.การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน 6.เด็กเยาวชนและการศึกษาพร้อมจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักวิจัยเพื่อท้องถิ่น ตลอดจนนำเสนอมุมมองความคิดของนักวิชาการเพื่อย้ำความชัดเจนของการแก้ไขปัญหามาชุมชนท้องถิ่นผ่านงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่เป็นพลังสู่การจัดการตัวเองเป็นชุมชนเข้มแข็ง

และได้ศึกษานิทรรศการกิจกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ภาคเหนือของสกว. สำนักภาคที่สะท้อนถึงแนวคิด กระบวนการทำงานที่เป็นรูปธรรม ด้วยรูปแบบการนำเสนอที่หลากหลายไม่ว่าจะเป็นภาพถ่าย แบบจำลอง การสาธิตผลงาน การฉายวีดิทัศน์ เป็นต้นโดยมีการจัดแบ่งเป็นซุ้มต่างๆ ในประเด็นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสังคม หนี้สิน การแพทย์พื้นบ้าน เกษตรกรรมยั่งยืน การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน เด็กเยาวชนและการศึกษารวมทั้งมีการจัดจำหน่ายหนังสือและผลิตภัณฑ์ของชุมชนมากมาย ตลอดจนนิทรรศการของภาคต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมการแสดงละครพื้นเมืองและกิจกรรมภาคกลางคืน

3.2.3 สรุปผลการดำเนินงานระยะที่ 3 การสรุปบทเรียนและการจัดทำแผนการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการวิจัย

วัตถุประสงค์ เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการจัดเวทีนำเสนอผลการวิจัยและจัดแยกบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

ครั้งที่ 1 วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2552 เวลา 08.30 -16.30 น ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก

ผู้ร่วมการประชุม มีผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน

วาระที่ 1

- นายนาน ทาตะ (กำนันตำบลศรีวิชัย) ได้กล่าวเปิดวาระการประชุมในครั้งนี้ เพื่อหาแนวทางในการจัดทำฟ้าป่าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยทั้ง 4 ศูนย์ โดยเป็นการ

วางแผนงานในการจะจัดทำกีฬาของศูนย์เด็กเล็กต่อไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดทำผ้าป่าในครั้งนี้ให้เสร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยอยากจะให้ชุมชนหรือผู้ปกครองที่มีบุตรหลานอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 4 ศูนย์ร่วมมือในการจัดทำผ้าป่าในครั้งนี้ เพื่อให้เกิดการวางแผนและร่วมมือกันทำงานเป็นทีมที่มีความสามัคคีกัน และขอเสนอให้ นายอำเภอถือเป็นประธานผ้าป่า ในครั้งนี้ด้วย

มติที่ประชุม

- ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและชุมชน พร้อมให้ความร่วมมือ

วาระที่ 2

- นายอุดม คืบเตปิน (ผู้ใหญ่บ้านแม่ป๋อก) ได้แจ้งให้กับผู้นำชุมชน ผู้ปกครองว่าในการจัดทำผ้าป่าครั้งนี้ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกได้เป็นเจ้าภาพในการจัดทำผ้าป่า และจะจัดทำแต่งดองค์ผ้าป่า ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก หมู่ 6 โดยอยากจะเน้นทางผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก และคณะกรรมการของศูนย์ฯ ผู้นำชุมชนมาร่วมกันจัดทำแต่งดองค์ผ้าป่า และอยากจะขอความคิดเห็นจากการประชุมในครั้งนี้ว่า เห็นควรจะทำเมื่อไร

มติที่ประชุม

- ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองเสนอให้มีการจัดทำผ้าป่า ต้นเดือนตุลาคม 2552 เพราะ ยังไม่ใช่อุดรปลูกกระเทียม จะได้มีชาวบ้านมาช่วยกันเยาะ

วาระที่ 3

- นายสมเพชร วรรณภีระ (ประธานศูนย์ฯ) ขอกำหนดวันที่จะแต่งดาผ้าป่าว่าควรจะเป็นวันที่ 3 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2552 มีการตั้งต้นผ้าป่าที่ศูนย์เด็ก และไม่เอาการแสดงของเด็ก โดยมีการพิมพ์ซอง 3,500 ซอง และให้ครูศูนย์รับผิดชอบในเรื่องนี้ และให้ทางครูพี่เลี้ยงศูนย์หมู่ 6 ประสานไปทางผู้นำชุมชนทุกหมู่บ้าน ประธานแม่บ้าน ประธานผู้สูงอายุ ประธานโรคเอดส์ หัวหน้าป้อมยาม ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในอำเภอ เพื่อให้ทุกท่านมาร่วมเป็นเจ้าภาพร่วม หรือคณะกรรมการร่วม แล้วแต่จะเห็นสมควร และในงานไม่ควรจะมีโหรสพ หรือเครื่องคี่ที่มีนเมาเพราะจะทำให้เสียค่าใช้จ่ายที่สิ้นเปลืองและให้ไปยืมเครื่องเสียงวัดมาใช้

มติที่ประชุม

- ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านรับทราบกำหนดการการจัดทำผ้าป่า ตามวันประธานศูนย์ฯแจ้งมา

วาระที่ 4

- นางพิน วรรณภีระ (รักษาการหัวหน้าศูนย์ฯ) ได้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคนว่าควรจะมีหน้าที่รับผิดชอบตามจุดหรือตำแหน่งไหนบ้าง และเพื่อให้เกิดการวางแผนและร่วมมือกันทำงานเป็นทีม ดังนี้

- 1. นางพิน วรรณภิละ รับผิดชอบด้านการประสานงานกับทางชุมชนและการเงิน
- 2. นางสาวนิตยา จุ่มเย็น รับผิดชอบด้านของผ้าป่าและแจกของผ้าป่าตามจุด
- 3. นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว รับผิดชอบด้านการประสานงานกับทางชุมชนและการแต่งดาองค์ผ้าป่า
- 4. นางสาววรรดา ตาใจ รับผิดชอบด้านการแจกของผ้าป่าและการแต่งดาองค์ผ้าป่า
- 5. นางวิไลวรรณ ปวนปันคำ รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์และการแต่งดาองค์ผ้าป่า
- 6. นางศรีไพร ยะบุญทา รับผิดชอบด้านการแต่งดาองค์ผ้าป่าและน้ำสมุนไพร
- 7. นางนุช แปงชัย รับผิดชอบด้านการแต่งดาองค์ผ้าป่าและน้ำสมุนไพร
- 8. นางกสิณ ชัยห้วยห้า รับผิดชอบด้านการแต่งดาองค์ผ้าป่าและน้ำสมุนไพร
- 9. นางพิพน ตากันระ รับผิดชอบด้านการประสานงานกับทางผู้นำชุมชน
- 10. นางอารียา แซ่ห่าน รับผิดชอบด้านการจัดซื้ออาหารและแต่งดาผ้าป่า
- 11. นางสาวพรณี วรรณภิละ รับผิดชอบด้านการจัดซื้ออาหารและแต่งดาผ้าป่า
- 12. นางสาวยุธิดา เต๊ะศรีอ้าย รับผิดชอบด้านการประสานงานกับหน่วยงานอปท.
- 13. นางสาวพนมวรรณ พรหมปะละ รับผิดชอบด้านการแต่งดาผ้าป่า
- 14. คณะกรรมการศูนย์ทุกท่าน รับผิดชอบด้านการบริการและจัดเตรียมสถานที่ รวมถึงการทำอาหาร

มติที่ประชุม

- ทีมวิจัยทุกท่านพร้อมรับหน้าที่ปฏิบัติ

วาระที่ 5

- นายนาน ทาตะ (กำนันตำบลศรีวิชัย) ได้กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านที่ได้สละเวลาเข้าร่วมประชุมการวิจัยในครั้งนี้และขอฝากการจัดทำผ้าป่าในครั้งนี้ไว้กับทุกท่านด้วย และขอปิดการประชุม ณ บัดนี้

ครั้งที่ 2 วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2552 เวลา 08.00 น ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก มีคณะกรรมการวิจัยและผู้ประสานงานเข้าร่วมประชุมจำนวน 20 คน

สรุปหลังการจัดผ้าป่าสามัคคี วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2552 เวลา 08.00 น ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อนำรายได้จากการจัดทำผ้าป่าสามัคคีมาแบ่งกันทั้ง 4 ศูนย์

หัวหน้าโครงการ (นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว) ได้แจ้งยอดผ้าป่าสามัคคี กำนันตำบลศรีวิชัย (นาย นาน ทาตะ) เสนอให้ชี้แจงรายจ่ายในการจัดผ้าป่าสามัคคีทั้งหมดเพื่อมาหักลบรายได้ หัวหน้าโครงการจัดการแบ่งเงินที่เหลือออกเป็น 4 ส่วนเท่ากัน โดยตัวแทนแต่ละศูนย์ได้นำเงินไปพัฒนาศูนย์แต่ละศูนย์ เช่น ได้นำเงินไปเป็นทุนการศึกษาสำหรับเด็ก ได้ปรับปรุงและต่อเติมอาคารเรียน ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบ ๆ ศูนย์เด็กได้จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

ครั้งที่ 3 วันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2552 เวลา 08.30 - 16.30 น ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ 12 มีคณะกรรมการวิจัยเข้าร่วมประชุมจำนวน 20 คน ดังนี้

สรุป โครงการห้องเรียนพ่อแม่เพื่อสุขภาพและพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียน

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กปฐมวัยในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เป็นการเตรียมความพร้อมเด็กก่อนวัยเรียนที่จะต้องเข้าเรียนในระดับสูงขึ้น ไป ดังนั้นเพื่อให้เด็กมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องหลาย ๆ ฝ่ายช่วยกันอบรมและเลี้ยงดูเด็กให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีอารมณ์-จิตใจที่แจ่มใสเบิกบาน สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

จากการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลลูก เนื่องจากจะต้องเร่งรีบไปทำงานหรือประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน ดังนั้นจึงเห็นได้ว่าเด็กจะได้อยู่ในการดูแลของครูมากกว่า ซึ่งบางครั้งเมื่อเกิดปัญหาขึ้นมาก็มักจะแก้ไขไม่ได้หรือแก้ไขไม่ได้ตรงจุด หรือบางครั้งผู้ปกครองไม่เข้าใจถึงพัฒนาการของเด็กทำให้เป็นปัญหาต่อการเรียนรู้ของเด็ก ปัญหาส่วนใหญ่สามารถแก้ไขได้หากครูและผู้ปกครองได้มีโอกาสพูดคุยสื่อสารกันและผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ในการดำเนินโครงการได้แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม โดยให้ผู้ปกครองร่วมกันหาแนวทางในการป้องกันโรคติดต่อในท้องถิ่น ซึ่งพบได้บ่อยที่สุดมี 4 โรค คือ 1. โรคอีสุกอีใส 2. คางทูม 3. มือ เท้า ปาก 4. ไข้หวัดใหญ่ แต่ละกลุ่มมีแนวทางระดมความคิด วิธีป้องกันและแนวทางการควบคุมโรคติดต่อไม่ให้มีการติดต่อจากผู้ป่วยไปสู่คนอื่น โดยเฉพาะเด็กปฐมวัย เพราะมีภูมิคุ้มกันที่ต่ำเสี่ยงต่อการติดต่อแพร่ระบาดของเชื้อโรคในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 4 แห่ง ได้พบโรคระบาดดังกล่าวที่เกิดขึ้นในเด็กปฐมวัย ซึ่งมีทั้งหมด 4 โรค โดยแต่ละโรคแบ่งหัวข้อหลักสำคัญดังนี้ 1. วิธีติดต่อ 2. การป้องกัน 3. แนวทางการควบคุมโรค 4. จุดสังเกตของโรคนี้ที่ผู้ปกครองหรือครูผู้ดูแลเด็กจะเห็นเป็นครั้งแรก โดยแต่ละกลุ่มได้นำเสนอดังนี้

กลุ่มที่ 1 โรคอีสุกอีใส

วิธีการติดต่อ

1. โดยการไอ จามรดกัน
2. ได้รับเชื้อที่กระจายในอากาศ
3. สัมผัสโดยตรงกับของเหลวที่มาจากตุ่มพองที่แตกออก
4. สัมผัสกับสิ่งของปนเปื้อนกับของเหลวจากแผลพอง

ระยะติดต่อของโรค

จะเริ่มตั้งแต่ 1-2 วันก่อนที่ผื่นขึ้นจนถึงหลังผื่นขึ้นแล้วประมาณ 5-6 วัน

ระยะฟักตัวของโรค

ประมาณ 10-21 วันแต่โดยเฉลี่ยแล้วประมาณ 14-16 วัน

การป้องกัน

1. ไม่คลุกคลีกับผู้ป่วย
2. ฉีดวัคซีนป้องกันโรค

แนวทางการควบคุมโรคไม่ให้เกิดการติดต่อจากผู้ป่วยไปสู่คนอื่น

1. แยกผู้ป่วยออกจากผู้อื่นเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ จนกว่าแผลจะตกสะเก็ดและแห้งไป
2. สิ่งของต่าง ๆ ที่สัมผัสกับของเหลวจากแผลของผู้ป่วยจะต้องผ่านการทำความสะอาดเพื่อทำลายเชื้อ
3. แยกผู้สัมผัสที่ไม่มีภูมิคุ้มกัน (ไม่เคยเป็นโรคนี้และไม่เคยได้รับวัคซีน) เพื่อสังเกตอาการอย่างน้อย 10-21 วัน

อาการและอาการแสดง

1. ในผู้ใหญ่จะมีอาการไข้และอ่อนเพลียก่อนที่จะมีผื่นขึ้น 1-2 วัน แต่ในเด็กอาจจะมีผื่นขึ้นเลย
2. มีผื่นขึ้นทั่วไป โดยจะเริ่มคันที่หนังศีรษะ ใบหน้าและลำตัว และกระจายไปยังแขนขา ลักษณะของผื่นเป็นแบบนูนแดง และมีอาการคัน มักขึ้นเป็นกลุ่ม ๆ คุ่มแดงเหล่านี้จะกลายเป็นตุ่มใสหรือตุ่มพุพอง

จุดสังเกตของโรคนี้ที่ผู้ปกครองหรือครูผู้ดูแลเด็กจะเห็นเป็นครั้งแรกคือ

ผื่นนูนแดงบนบริเวณศีรษะ หรือใบหน้า

กลุ่มที่ 2 โรคคางทูม

วิธีการติดต่อ

1. โดยการไอ จามรดกัน
2. ได้รับเชื้อที่กระจายในอากาศ
3. การใช้หลอดดูด แก้วน้ำ ใบเดียวกัน

ระยะติดต่อของโรค

จะอยู่ระหว่าง 3 วันก่อนเริ่มป่วยจนถึง 4 วัน หลังเริ่มป่วย

ระยะฟักตัวของโรค

ประมาณ 14-18 วัน ผู้ป่วยบางรายอาจจะมีระยะฟักตัวยาวถึง 25 วัน

การป้องกัน

1. ไม่คลุกคลีกับผู้ป่วย

แนวทางการควบคุมโรคไม่ให้เกิดการติดต่อจากผู้ป่วยไปสู่คนอื่น

1. แยกผู้ป่วยออกจากผู้อื่นเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ เป็นเวลา 9 วัน หลังจากเริ่มมีอาการบวมของต่อมน้ำลาย
2. ทำลายเชื้อสิ่งของที่ปนเปื้อนเสมหะจากจมูกและคอของผู้ป่วย
3. แยกและเฝ้าระวังผู้สัมผัสใกล้ชิดที่ไม่มีภูมิคุ้มกัน (ไม่เคยเป็นโรคนี้) จนกว่าจะพ้นระยะฟักตัวที่ยาวที่สุดของโรค (25 วัน หลังจากสัมผัสโรคครั้งสุดท้าย

อาการ และอาการแสดง

อาการน่าจะไม่ค่อยแน่นอน แต่ส่วนใหญ่จะมีอาการปวดกลืนเนื้อ เบื่ออาหาร ปวดศีรษะ และมีไข้ต่ำ ๆ มีอาการปวดบวมที่ต่อมน้ำลายบริเวณข้างหู

จุดสังเกตของโรคนี้ที่ผู้ปกครองหรือครูผู้ดูแลเด็กจะเห็นเป็นครั้งแรกคือ

ไข้ต่ำ ๆ หรือปวดบวมที่คาง

กลุ่มที่ 3 โรคมือเท้าปาก

วิธีการติดต่อ

1. โดยการไอ จามรดกัน
2. ได้รับเชื้อที่กระจายในอากาศ
3. การกินเชื้อเข้าปากโดยตรงจากมือที่เปื้อนน้ำมูก น้ำลาย และอุจจาระของผู้ป่วยหรือผู้ติดเชื้อ (ซึ่งอาจจะยังไม่มีอาการ) หรือน้ำในตุ่มพองหรือแผลของผู้ป่วย

ระยะติดต่อของโรค

ตั้งแต่เริ่มมีอาการ และอาจยาวนานหลายสัปดาห์

ระยะฟักตัวของโรค

ปกติ 3-5 วัน

การป้องกัน

1. หลีกเลี่ยงการสัมผัสใกล้ชิดผู้ป่วยและระมัดระวังการไอจามรดกันให้ใช้ผ้าปิดปากปิดจมูก
2. ล้างมือให้สะอาดก่อนเตรียมอาหาร ก่อนรับประทานอาหาร และภายหลังการขับถ่าย
3. ใช้ช้อนกลางและหลีกเลี่ยงการใช้แก้วน้ำหรือหลอดดูดน้ำร่วมกัน

แนวทางการควบคุมโรคไม่ให้มีการติดต่อจากผู้ป่วยไปสู่คนอื่น

1. แยกผู้ป่วยออกจากผู้อื่นเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ เป็นเวลา 2 สัปดาห์ หลังจากเริ่มมีอาการ
2. ทำลายเชื้อในน้ำมูก น้ำลาย อุจจาระ ของผู้ป่วยอย่างรวดเร็วปลอดภัย ล้างทำความสะอาด หรือทำลายสิ่งปนเปื้อน หลังสัมผัสสิ่งของปนเปื้อนหรือสิ่งขับถ่าย
3. แยกและเฝ้าระวังผู้สัมผัสระยะเวลา 5 วัน
4. ไม่ควรนำเด็กเล็กไปในที่ชุมชนสาธารณะที่มีคนอยู่เป็นจำนวนมาก

อาการและอาการแสดง

มีไข้อย่างเฉียบพลัน บางครั้งไข้อาจสูงเกิน 39 องศาเซลเซียส อาจบ่นเจ็บในปากกลืนน้ำลายไม่ได้ ไม่กินอาหาร เจ็บคอ น้ำลายไหล พบตุ่มแผลในปาก ส่วนใหญ่พบที่เพดานอ่อน ลิ้น กระพุ้งแก้ม หรือพบตุ่มพองใส 2 ข้าง บางครั้งจะพบมีผื่นนูนสีแดงเล็กที่ก้น ส้นเท้า ส่วนใหญ่จะไม่เป็นตุ่มพอง

จุดสังเกตของโรคนี้ที่ผู้ปกครองหรือครูผู้ดูแลเด็กจะเห็นเป็นครั้งแรกคือ

ไข้เฉียบพลัน น้ำลายไหล ตุ่มในปาก หรือฝ่ามือ ฝ่าเท้า

กลุ่มที่ 4 โรคไข้หวัดใหญ่

วิธีการติดต่อ

1. โดยการไอ จามรดกัน
2. ได้รับเชื้อที่กระจายในอากาศ
3. การกินเชื้อเข้าปากโดยตรงจากมือที่เปื้อนน้ำมูก น้ำลาย ของผู้ป่วย จากมือที่สัมผัสกับพื้นที่มีเชื้อ แล้วใช้มือสัมผัสที่จมูกและปาก

ระยะติดต่อของโรค

ตั้งแต่ 1 วัน ก่อนมีอาการ และจะแพร่เชื้อต่อไปอีก 3-5 วันหลังมีอาการในผู้ใหญ่ ส่วนในเด็กอาจจะแพร่เชื้อได้นานกว่า 7 วัน ผู้ที่ได้รับเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่แต่ไม่มีอาการก็สามารถแพร่เชื้อในช่วงเวลานั้นได้เช่นกัน

ระยะฟักตัวของโรค

ประมาณ 1-3 วัน

การป้องกัน

1. ล้างมือบ่อยๆ ด้วยน้ำและสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจล เพื่อฆ่าเชื้อโรค
2. หลีกเลี่ยงการคลุกคลี ใกล้ชิดผู้ป่วย หรือในชุมชนหนาแน่น หากจำเป็นให้สวมหน้ากากอนามัย
3. ปิดปาก ปิดจมูก ด้วยกระดาษทิชชู เมื่อไอ จาม และต้องล้างมือทุกครั้ง

4. หลีกเลี่ยงการใช้ของร่วมกัน เช่น แก้วน้ำ หลอดดูดน้ำ ช้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว ร่วมกับผู้อื่น กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ

5. ดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงด้วยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ กินอาหารให้ครบ 5 หมู่ และพักผ่อนให้เพียงพอ

แนวทางการควบคุมโรคไม่ให้เกิดการติดต่อจากผู้ป่วยไปสู่คนอื่น

1. แยกผู้ป่วยออกจากผู้อื่นเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ เป็นเวลา 2 สัปดาห์ หลังจากเริ่มมีอาการ โดยสวมหน้ากากอนามัย เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อสู่ผู้อื่น

2. ทำลายเชื้อในน้ำมูก น้ำลาย อุจจาระ ของผู้ป่วยอย่างรวดเร็วปลอดภัย ล้างทำความสะอาด หรือทำลายสิ่งของปนเปื้อน หลังสัมผัสของปนเปื้อน

3. แยกและเฝ้าระวังผู้สัมผัสระยะเวลา 5 วัน

อาการและการแสดงออก

มีไข้อย่างเฉียบพลัน ไข้มากกว่า 38 องศาเซลเซียส ปวดศีรษะ หนาวสั่น ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ อ่อนเพลีย มาก และอาจพบอาการคัดจมูก เจ็บคอ อาจมีอาเจียน หรือท้องเสียร่วมด้วย ในรายที่มีอาการรุนแรงจะมีอาการหายใจลำบากหอบเหนื่อย อาจเสียชีวิตได้

จุดสังเกตของโรคนี้ที่ผู้ปกครองหรือครูผู้ดูแลเด็กจะเห็นเป็นครั้งแรก คือ อาการ 2 ใน 4 ของไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ

หลังจากแต่ละกลุ่มได้นำเสนอหัวข้อหลักเกี่ยวกับโรคติดต่อทั้งหมดแล้วก็มีการเลือกประธานผู้ปกครองของแต่ละหมู่บ้านที่มีเด็กอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก หมู่ 6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกเหนือ (อุดมพัฒนา) หมู่ที่ 5 โดยได้มีการคัดเลือกผู้ปกครองเครือข่ายดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก หมู่ 6

1. นางกาญจนา พ่อแจ้ รับผิดชอบหมู่ 6
2. นางกาญจนา คำมาหล้า รับผิดชอบหมู่ 11
3. นายอินสม วงศ์นันตา รับผิดชอบหมู่ 10
4. นางสาวอัญชลี ส้อใจวงศ์ รับผิดชอบหมู่ 7

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกเหนือ(อุดมพัฒนา)

1. นางมณฑนา ปัญโญ รับผิดชอบ หมู่ 5
2. นางกัญญา สมชาติ รับผิดชอบ หมู่ 7
3. นางรัชนีพร กองเขียว รับผิดชอบ หมู่ 11
4. นางเกียงคำ ไชยพูน รับผิดชอบ หมู่ 10
5. นางอนงค์คาร อุตมะ รับผิดชอบ หมู่ 12
6. นางชลธิชา ตาคม รับผิดชอบ หมู่ 3

ครั้งที่ 4 วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทบทวน/สรุปบทเรียนการดำเนินงานทุกระยะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ละพื้นที่ เพื่อให้ได้แผนการดำเนินงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน

สรุปได้ดังนี้ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 4 ศูนย์ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 4 ศูนย์ ให้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้แบบของกรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่น

หัวหน้าโครงการ (นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว) ได้นัดหมายกำหนดให้ครูผู้ดูแลเด็กทั้ง 4 ศูนย์มาช่วยกันจัดทำแผนประสบการณ์โดยจัดทำแผนที่กรมส่งเสริมจัดมาให้ 70 % ตามหลักสูตรเด็กปฐมวัย 2546 กระทรวงศึกษาธิการอีก 30 % ให้นำหลักสูตรท้องถิ่นมาใส่ในแผนการจัดประสบการณ์ และได้เสนอหน่วยการเรียนรู้ มาเพิ่ม 5 หน่วย คือ

- 1.หน่วยถิ่นนุกบุญ (ครูเจ้าศรีวิชัย)
- 2.หน่วยกระเทียม
- 3.หน่วยลำไย
- 4.หน่วยแพทย์แผนไทย

พ่อกำนันนาน ทาตะ เห็นด้วยกับการที่มีการจัดหลักสูตรท้องถิ่น โดยนำหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้เด็กได้เรียนรู้ความเป็นมาในท้องถิ่นของตนเอง

ปัญหา เวลาของครูผู้ดูแลเด็กช่วงนี้ว่างไม่ค่อยตรงกันเพราะทุกคนมีการพัฒนาตัวเองด้วยการไปเพิ่มเติมศึกษาต่อกัน จึงไม่ค่อยมีเวลา

ครั้งที่ 5 กิจกรรมการร่วมประชุมที่มวิชัย

การประชุมที่มวิชัย วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง มีผู้เข้าร่วมการประชุมที่มวิชัย 20 คน ดังนี้

เป็นการประชุมเพื่อทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการจัดเวทีนำเสนอผลการวิจัย การวางแผนการจัดเวที และจัดแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการนำเสนอผลการทำวิจัย โดยมีประเด็นการประชุม ดังนี้

1. การทำวิจัยที่ผ่านมาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านใดบ้าง

จากการร่วมทำวิจัยที่ผ่านมาทำให้มองเห็นสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขของแต่ละศูนย์ในตำบลศรีวิชัย ดังนั้นเมื่อแต่ละศูนย์ได้รับการพัฒนาจึงควรมีการนำเสนอผลงานความก้าวหน้าสู่ชุมชนต่อไป เพื่อให้ชุมชนตระหนักและมองเห็นคุณค่าของการวิจัยและนำแนวทางการพัฒนาที่ได้มาวางแผนดำเนินงานต่อไป การเปลี่ยนแปลงที่ได้รับของแต่ละศูนย์ ได้แก่

- ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากยิ่งขึ้น โดยเข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่ ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์ มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การร่วมเสนอแนวทางการดำเนินงาน การสร้างความเข้าใจกับชุมชน โดยการประสานงาน การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรับรู้ มีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กในศูนย์ เช่น การสนับสนุนด้านการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาร่างกาย

- เทศบาลตำบลซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด มีบุคลากรดูแลด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การดูแลด้านการจัดสรรงบประมาณให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งในด้านการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้แก่เด็ก เช่น การจัดกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดงานวันเด็ก เป็นต้น ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็ก การส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยเด็ก การปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

2. การวางแผนการจัดเวที

การจัดเวทีการสรุปบทเรียน การนำเสนอข้อมูลสู่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นการนำเสนอผลการวิจัยที่ได้รับสู่ชุมชน โดยมีทีมวิจัยและเชิญ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้แทนหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมเวที เพื่อให้ชุมชนเกิดการยอมรับและเห็นความสำคัญของงานวิจัย ที่จะนำไปสู่การวางแผน/แนวทางการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย โดยชุมชนให้การยอมรับ มีส่วนร่วมและข้อตกลงทำงานร่วมกัน ตลอดจนเทศบาลตำบลศรีวิชัย มีแนวทางการทำงานด้านการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ ตรงกับความต้องการของชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการนำเสนอผลการทำวิจัย

การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบการนำเสนอผลการทำวิจัย จัดแบ่งโดยให้ทีมวิจัยเป็นผู้ประสานงานกับผู้เข้าร่วมในแต่ละพื้นที่ เพื่อเชิญผู้เข้าร่วม ได้แก่ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้แทนหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นให้ครอบคลุมพื้นที่บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 4 ศูนย์

แบ่งหน้าที่ให้ทีมวิจัยนำเสนอผลการทำวิจัย

- หัวหน้าโครงการนำเสนอการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นระยะที่ 1 – ระยะที่ 3 ในภาพรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยว่าได้รับการพัฒนาในด้านใด ได้รับประโยชน์จากการทำวิจัยอย่างไร

- ประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละศูนย์นำเสนอผลที่ได้รับจากการวิจัย นำไปสู่การพัฒนาด้านการวางแผน และแนวทางการทำงานเพื่อพัฒนาการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้แทนหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นและเสนอแนวทางการทำงานด้านการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกัน โดย

การวางแผนแนวทางการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสร้างข้อตกลงร่วมกันในภาพรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย

กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอหางดง

วัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษาแลกเปลี่ยนบทเรียนประสบการณ์การทำงานด้านการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กของโครงการวิจัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอหางดง

วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2552 เวลา 08.30 - 16.30 น ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ 12 มีคณะกรรมการวิจัยเข้าร่วมประชุมจำนวน 20 คน

ได้มีการศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำแพร่ขององค์การบริหารส่วนตำบลน้ำแพร่ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ มีการตั้งประเด็นเพื่อศึกษาดูงาน 2 ประเด็น ดังนี้

- 1) เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 2) ผู้ดูแลเด็กและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวิธีการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

จากการศึกษาดูงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองควาย ซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีการแบ่งบริหารจัดการออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

- 1) ดูแลโดยองค์การบริหารส่วนตำบลหนองควาย
- 2) ดูแลโดยคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองควาย ข้อมูลเบื้องต้นที่ทางคณะทีมวิจัยได้รับทราบข้อมูลรูปแบบการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองควาย สร้างเมื่อปีพุทธศักราช 2525 โดยมีกรมพัฒนาชุมชนเป็นผู้ดูแลและให้การสนับสนุน ต่อมาในปีพุทธศักราช 2546 กรมพัฒนาชุมชนได้ถ่ายโอนงานมาให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นโดยมีองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ดูแลการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองควาย ในปัจจุบันมีการบริหารโดยมีการแต่งตั้งให้ประธานศูนย์ฯ เป็นผู้อำนวยการดูแลเรื่องการบริหารงานมีผู้ใหญ่บ้านเป็นประธานกรรมการฝ่ายดำเนินงาน โดยมีสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองควาย ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ซึ่งคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายบริหารและมีหัวหน้าสาธารณสุข ร่วมเป็นที่ปรึกษา

ในด้านการจัดสรรงบประมาณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองควายได้จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้าน ได้แก่

- 1) ดูแลการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก ดังนี้
 - สนับสนุนด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของผู้ดูแลเด็ก

- มีสวัสดิการโดยให้เลือกสถานพยาบาลในการประกันสังคมเพื่อเป็นหลักประกันสุขภาพ
- มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ให้โอกาสผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมอบรมพร้อมกับพนักงานในองค์การบริหารส่วนตำบลและเข้าร่วมอบรมในโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กในการปฏิบัติงาน
- ให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดขึ้น ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลถือว่าผู้ดูแลเด็กมีสิทธิ์เท่าเทียมกับพนักงานทุกคนในองค์การบริหารส่วนตำบลให้เกียรติพนักงานทุกคนโดยได้รับความคิดเห็นของทุกฝ่าย
- มีการประชุมพนักงานทุกวันที่ 2 ของเดือน และให้ผู้ดูแลเด็กศูนย์ละ 1 คน เข้าร่วมประชุม รวมทั้งมีฝ่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเข้าร่วมประชุมด้วย
- ได้มีการปรับผู้ดูแลเด็กที่มีคุณสมบัติครบตามมาตรฐานพนักงานจ้างตามภารกิจเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ
- ได้รับการสนับสนุนค่าบำรุงจากผู้ปกครองโดยการบริหารงานของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความเห็นชอบ เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2) การสนับสนุนงบประมาณโดยการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลมีหัวหน้ากองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดูแลงานในส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการออกตรวจเยี่ยมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งเข้าประชุมร่วมทุกครั้งกับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น องค์การบริหารส่วนตำบลได้มีการจัดสรรงบประมาณแบ่งออกได้ ดังนี้

- การจัดงบประมาณอาหารกลางวัน ให้มีการรายงานจำนวนเด็กทุกปีการศึกษา และอุดหนุนให้ตามจำนวนเด็กที่มีอยู่
- มีการจัดงบประมาณจัดซื้อสื่อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อการศึกษา เครื่องเล่นสนาม
- การจัดสรรงบประมาณในด้านการดูแลสุขภาพและอนามัยของเด็ก ได้แก่ การซื้อคุ้ย่า พร้อมชุดยาปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำโต๊ะอาหาร อ่างล้างมือ จัดซื้อแปรงฟัน ยาสีฟัน และจัดอบรมผู้ดูแลเด็กให้ความรู้เรื่องการใช้ยาและเรื่องการพัฒนาการเด็กล่าช้า
- จัดงบประมาณในส่วนของการเสริม(นม)
- สนับสนุนงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาในตำบล หมู่บ้าน งานวันเด็ก

- มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการเพิ่มเติมศักยภาพผู้ดูแลเด็กด้านวิชาการทุกปี โครงการศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ จัดซื้อเครื่องนอน
- ชุบกัณเปื้อนให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมกิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดขึ้น มีการระบียบการรับ-ส่งเด็ก และให้เข้าร่วมประชุมประจำเดือนพร้อมกับพนักงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

ในส่วนของการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำแพร่เป็นผู้ที่ร่วมกันบริหารจัดการนั้น ในส่วนนี้ทีมวิจัยได้รับทราบข้อมูลดังกล่าว ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำแพร่ อยู่ภายในพื้นที่ของโรงเรียนบ้านน้ำแพร่ เปิดทำการเมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2526 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำแพร่มีเด็กประมาณ 29 คน มีครูผู้ดูแลเด็ก 1 คน ผู้ประกอบอาหาร 1 คน ได้ถ่ายโอนมาจากกรมพัฒนาชุมชนมาอยู่ในความดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลน้ำแพร่ มีผู้ใหญ่บ้านเป็นประธานกรรมการฝ่ายดำเนินงานโดยมีสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ดูแลเด็ก ผู้แทนผู้ปกครองเป็นคณะกรรมการ และมีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา

ในการบริหารงานแยกออกเป็น 2 ด้าน คือ

- 1) ด้านงบประมาณ ได้รับจากองค์การบริหารส่วนตำบล และได้คำบำรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากผู้ปกครองบริจาคให้ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเด็กและใช้จ่ายภายในศูนย์ฯ บริหารงบประมาณในส่วนของคำบำรุงภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์ มีการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายของศูนย์ เพื่อให้คณะกรรมการศูนย์และผู้ปกครองตรวจสอบได้ ในอัตราของคำบำรุงพิจารณาตามเกณฑ์อายุของเด็ก และมีการพิจารณาให้ทุนแก่เด็กยากจนและเด็กด้อยโอกาสที่เข้าเรียนในศูนย์
- 2) ด้านการบริหารของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการบริหารโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำอยู่ และนำบุคลากรของชุมชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ซึ่งได้ใช้วิธีการต่างๆ เพื่อให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่
 - ให้ผู้ใหญ่บ้านเป็นแกนนำสำคัญในการชักจูงและประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรู้ถึงความก้าวหน้า และความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เนื่องจากชาวบ้านมีความศรัทธาและให้ความเคารพนับถือ อีกทั้งบรรดาผู้นำในหมู่บ้านฝากเด็กไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำให้ชาวบ้านเกิดความเชื่อมั่นในความสามารถของผู้ดูแลเด็ก และในกรณีที่มีผู้บริจาคเงินและสิ่งของเครื่องใช้ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก็ทำป้ายแสดงรายชื่อของผู้บริจาค เพื่อให้ชาวบ้านได้รับรู้และร่วมแสดงความยินดีด้วย
 - ผู้ดูแลและเด็กสร้างกิจกรรมให้พ่อ – แม่ ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้พ่อ – แม่ ผู้ปกครองได้เข้ามาเยี่ยมชมภายในศูนย์ ให้ได้เห็นสภาพภายในศูนย์ การจัดชั้นเรียน การจัดมุมประสบการณ์ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนต่างๆ ซึ่งจะเป็นการสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็ก

เล็ก เพื่อสร้างความไว้วางใจให้กับพ่อ – แม่ ผู้ปกครองในการการนำเด็กมาเข้าที่ ศูนย์ฯ มีการเก็บและทำแฟ้มสะสมผลงานเด็กรวมถึงสื่อต่างๆ เป็นผลงานของเด็ก จัดโชว์ตามมุมในชั้นเรียน และแสดงที่บอร์ดแสดงผลงาน สำหรับปลายปีมีการ มอบเกียรติบัตรบัณฑิตน้อย สำหรับเด็กที่จบจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ผู้ดูแลเด็กเข้าประชุมกับองค์การบริหารส่วนตำบลแล้วนำข้อมูลมาปรึกษากับ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อแจ้งกิจกรรมและเรื่องราวต่างๆ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้ทราบ และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน รวมทั้งเสนอโครงการ ความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ร่วมกัน
- มีการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็ก โดยจัดให้มีการทัศนศึกษาดูงาน จากหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งได้รับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
- การปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องให้ความสำคัญกับกิจกรรมและเอกสาร เกี่ยวกับเด็ก ได้แก่ ต่อมัสมุดบันทึกระจำตัวเด็ก มีสมุดบันทึกรูปภาพปฏิบัติงาน ประจำวันของผู้ดูแลเด็กแล้วส่งให้หัวหน้าส่วนการศึกษาขององค์การบริหารส่วน ตำบลตรวจทุกอาทิตย์ และต้องแต่งกายตามแบบที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนด

วิเคราะห์ จากการศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ มีทั้งหมด 4 แห่ง คือ

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองควาย
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำแพร่
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศิริเขต
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลขุนดง

ทำให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาการมีส่วนร่วมกับชุมชนได้ดีขึ้น เช่น จะมีวิถีชีวิต ของชาวเขาเข้ามามีบทบาทในการจัดทำสื่อ การเรียนรู้ซึ่งเกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น มีผู้เฒ่าผู้แก่เข้ามาร่วม เล่านิทานพื้นบ้านให้กับเด็กฟังและมีผู้ปกครองเข้ามาร่วมเปลี่ยนเวรทำความสะอาดช่วยครู มีการเข้ามา สอนเด็กในการขนมพื้นบ้านใช้วัสดุภายในชุมชนท้องถิ่น มีเจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามา มีบทบาทมากตั้งแต่ นายก อบต. ปลัด โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่กองการศึกษาซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโดยตรง คอยมาเป็นพี่เลี้ยงและคอยอำนวยความสะดวกและความต้องการอย่างเห็นได้ ชัดเจน จากการที่ได้ไปสัมผัสมา การทำวิจัยแบบมีส่วนร่วมจึงทำให้เห็นว่าการทำงานทุกอย่างจะไม่สำเร็จ ถ้าไม่มีแนวร่วมที่เข้าใจให้ความสำคัญและกระตือรือร้นพร้อมที่จะพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตัวเองให้มี คุณภาพยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 3 การประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย

วัตถุประสงค์ : เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานวิจัยและเพื่อนำเสนอแผนการทำงานร่วมกัน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา เวลา 09.30 - 16.30 น

รายละเอียดของกิจกรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยมีทั้งหมด 4 ศูนย์ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น โดยแต่ละศูนย์ได้มีการจัดทำในรูปแบบกิจกรรมที่ต่าง ๆ กันแต่ได้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดกิจกรรม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกิจกรรมในชุมชน

กรรมที่ 4 การสรุปบทเรียนและการนำเสนอข้อมูลสู่ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์ : เพื่อเสนอผลการวิจัยของโครงการวิจัย เพื่อสร้างให้เกิดความเข้าใจถึงแนวทางการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดทิศทางการทำงานร่วมกัน ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2552

ที่ประชุมได้มีการสรุปบทเรียนจากการดำเนินโครงการวิจัยและได้วางแผนร่วมกันในการจัดทำโครงการต่างๆ ร่วมกันระหว่างศูนย์เด็กทั้ง 4 ศูนย์ คือ

- 1.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านปาง
- 2.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง
- 3.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา
- 4.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป้อกหมู่ 6

ซึ่งในปีนี้ได้มีการวางแผนร่วมกันว่าจะต้องมีการจัดทำร่วมกัน

1.ผู้เข้าร่วมกันทั้ง 4 ศูนย์ เพื่อหาเงินสมทบกองทุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่งไว้เป็นค่าใช้จ่ายในส่วนที่ขอเบิกงบประมาณจาก อบต.ศรีวิชัยไม่ได้ เช่น การซ่อมแซมมุ้งลวด หลังคา ลอนคู่แตก หรือ รังรินรั่วเพราะบางครั้งเงินงบประมาณซ่อมแซมไม่ได้ตั้งไว้จึงต้องมีเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำรอง

2.การจัดงานกีฬาเด็ก 4 ศูนย์ จะต้องมีการจัดงานกีฬาทุกปี เพราะทางผู้ปกครอง ชุมชน แขนงนำทุกหมู่บ้านเริ่มให้ความสำคัญกับงานนี้มากขึ้นเพราะเป็นการแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เช่น อบต. ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น

3.การจัดทำโครงการห้องเรียนผู้ปกครอง การจัดทำโครงการห้องเรียนผู้ปกครองครั้งแรกทำให้หลายๆ ฝ่ายทราบถึงความต้องการที่พัฒนาในแต่ละด้านได้ลึกขึ้น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ก็ต้องเข้ามามีบทบาทในการร่วมกันพัฒนาศูนย์เด็กในชุมชนของตนเอง เช่น การเข้ามาเอาใจใส่ ทางด้านเสริมกำลังในด้านความคิดระดมปัญญาร่วมกันเพื่อที่ศูนย์เด็กจะได้เกิดแต่สิ่งดี ๆ

และช่วงท้ายมีการสรุปสิ่งที่ได้จากการทำวิจัย ซึ่งการทำวิจัยนี้ ในด้านการมีส่วนร่วมทำให้ทุกส่วนได้รับทราบและมองเห็นสภาพปัญหาของหลายๆ ด้านในแต่ละส่วน จึงทำให้เกิดแนวทางที่จะนำมาปรับปรุงเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา มีความสอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่ายและ

ทำให้การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาเป็นเครือข่ายระดับตำบล มีการปรึกษาหารือร่วมกัน
และมีการดำเนินงานเป็นไปทิศทางเดียวกัน

บทที่ 4

ผลการดำเนินการวิจัย

โครงการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์โครงการ คือ 1) เพื่อศึกษาปัญหา สถานการณ์ การบริหารจัดการ ศักยภาพภูมิปัญญาในการเลี้ยงดูเด็ก และการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย 2) เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลศรีวิชัย และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย โดยแต่ละประเด็นสามารถสรุปผลการดำเนินการวิจัย ดังนี้

4.1 ปัญหา สถานการณ์ การบริหารจัดการ ศักยภาพภูมิปัญญาในการเลี้ยงดูเด็ก และการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย

4.1.1 ปัญหา สถานการณ์ การบริหารจัดการ

จากการรวบรวมข้อมูลโดยการสอบถามผู้ปกครอง การจัดเวทีในแต่ละพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 4 ศูนย์ และการจัดเวทีการประชุมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยทั้ง 4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางหมูที่ 1 ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง หมู่ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก หมู่ที่ 6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาหมู่ที่ 12 ทำให้ได้ทราบถึงปัญหาและความต้องการ ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาปัญหาดังนี้

สภาพปัญหาที่พบในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย ทั้ง 4 แห่งควรต้องปรับสภาพพื้นฐานใหม่หลายด้านด้วยกัน คือ

1) ปัญหาทางนโยบาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 กล่าวไว้ว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน ปัญหาอุปสรรคในเชิงนโยบายและการปฏิบัติการเกิดขึ้นมากมาย เช่น ความขัดแย้งระหว่างหน่วยงานที่ถ่ายโอนและรับการถ่ายโอน ความพร้อมในการรับการถ่ายโอนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานระดับนักวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งความร่วมมือ ความเข้าใจ การยอมรับของคนในชุมชนต่อการบริหารจัดการการศึกษาที่ดำเนินงานโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในชุมชนนั้น เป็นต้น ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางสังคมทั้งใน

สังคมและชนบท อันส่งผลกระทบต่อโครงสร้างในระดับครอบครัวและสังคม เช่น พ่อแม่ไม่มีเวลาใกล้ชิดลูก ไม่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูกได้ ครอบครัวขาดความอบอุ่น มีความรุนแรงเกิดขึ้นในครอบครัว นอกจากนี้ความทันสมัยของเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารที่ไม่สามารถสกัดกั้นหรือปกป้องแต่สิ่งที่ดีไว้ได้ จนเกิดค่านิยมการบริโภค ค่านิยมเสรี ซึ่งส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจของครอบครัวและชุมชนและสังคมในภาพรวม

2) ปัญหาการขาดสนับสนุนทางงบประมาณและนโยบาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย ปัจจุบันอยู่ในความดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย ดังนั้นการบริหารจัดการงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านงบประมาณยังไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร และการสนับสนุนที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของศูนย์เด็กเล็ก ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาตามมาหลายประการ ได้แก่ เด็กได้รับงบประมาณอาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม) ไม่เพียงพอเนื่องจากมีการสำรวจจำนวนเด็กปีละครั้งเท่านั้น การสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรวมถึงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการปรับภูมิทัศน์ต่างๆ มิได้เพียงพอและล่าช้าในการดำเนินการของแต่ละปีงบประมาณ ขาดการส่งเสริมทางด้านสื่อวัสดุ – อุปกรณ์การเรียนการสอนและเครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กที่เพิ่มมากขึ้น การส่งเสริมงบประมาณทางด้านการเพิ่มศักยภาพและการศึกษาต่อของผู้ดูแลเด็ก ไม่ได้รับการดูแลส่งเสริมเท่าที่ควร

3) ปัญหาความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนชุมชนยังขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งในด้านสุขภาพอนามัย ด้านการพัฒนาการ การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กก่อน วัยเรียน การฝึกให้เด็กได้รู้จักการเข้าสังคมและรู้จักช่วยเหลือตัวเองจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ควรที่จะได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่ายในชุมชน รวมถึงการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศูนย์เด็กให้มีประสิทธิภาพทำให้เด็กเกิดการพัฒนา ไปในทางที่ดีขึ้นทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

4) ปัญหาด้านสภาพแวดล้อมและการจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันสภาพอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล ศรีวิชัยทั้ง 4 แห่งไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก บางแห่งมีที่ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขาเวลาฝนตกทำให้น้ำไหลหลากเข้ามาในบริเวณศูนย์เด็ก ขนาดความกว้างของห้องเรียนไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก ไม่หลังคาบริเวณทางเชื่อมห้องทำให้ร้อนเวลาฝนตกสาตกลงมามีผลต่อความปลอดภัยและสุขภาพของเด็ก มุ้งลวดในห้องนอนชำรุดขาดบดบวมแฉก ไม่มีโรงอาหารแยกเป็นสัดส่วน และขาดสถานที่แปรงฟันที่ถูก

สุขลักษณะ รวมทั้งสนามเด็กเล่นมีทรายมากเกินไปไม่มีสนามหญ้าและไม่มีการจัดบริเวณแยกเป็นสัดส่วน เช่น

4.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เดิมไม่มีรั้วโรงเรียนและสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม เพราะว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่บริเวณเชิงเขา เป็นป่าไม้รกทึบ ด้านหลังเป็นกำแพงหินซึ่งอันตรายต่อเด็กมาก มีต้นไม้สูง พื้นไม่เรียบและมีน้ำไหลซึม สนามเด็กเล่นเป็นพื้นปูนและในฤดูฝนเมื่อมีฝนตกมากจะมีน้ำและหินไหลลงจากเขาเข้ามาในพื้นที่สนามเด็กเล่น และบางครั้งก้อนหินทั้งใหญ่และเล็กก็หล่นลงมากลางสนามพื้นดินบริเวณหลังอาคารเรียนเป็นอันตรายต่อเด็ก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องย้ายหรือจัดหาสถานที่แห่งใหม่ที่มีความปลอดภัยต่อเด็ก

4.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก สิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกรุงรัง มีชุมชน สภาพอาคารไม่พร้อมเนื่องจากไม่มีหลังคาบริเวณทางเชื่อมห้องทั้งสองด้าน เมื่อมีฝน ตกหรือแดดจ้าก็จะทำให้ไม่มีบริเวณสำหรับจัดกิจกรรมให้แก่เด็ก ในส่วนของมุ้งลวดก็ชำรุดเสียหายใช้การไม่ได้ ซึ่งจากสภาพอาคารดังกล่าว มีผลต่อความปลอดภัยทางด้านสุขภาพเด็ก เพราะในร่างกายของเด็กเล็กยังไม่สามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคที่เป็นโรคติดต่อได้ง่าย

4.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยบง อาคารมีมุ้งลวดเพื่อป้องกันยุงไม่เพียงพอ พื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กน้อยไป น่าจะมีการแยกเด็กโตให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ต้องการให้มีการจัดสถานที่แปร่งพื้นที่ถูกสุขลักษณะและเหมาะสมให้แก่เด็ก นอกจากนี้ผู้ปกครองเด็กในเขตบ้านแม่ป๋อกใน หมู่ 4 อยากได้ศูนย์เด็กไว้ในหมู่บ้านเนื่องจากปัจจุบันต้องมารับ-ส่ง เด็กที่อยู่ในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง มีระยะทางไกลกว่า 4 กิโลเมตร ทำให้ผู้ปกครองบางรายไม่สามารถมารับ – ส่ง เด็กได้เอง อีกทั้งต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางมากและการเดินทางลำบาก ไม่ปลอดภัยสำหรับเด็ก

4.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา สภาพทั่วไปของอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา บางแห่งเริ่มชำรุดทรุดโทรม เช่น หลังคาที่ได้รับงบประมาณต่อเติมขึ้นมาใหม่มีลักษณะทรงสูงเป็นหลังคาทรงหน้าจั่วบริเวณด้านหน้าอาคารและด้านหลังอาคาร พอถึงฤดูฝน มีฝนตกและลมกรรโชกแรงทำให้ฝนสาดเข้ามาลงมาถึงพื้นห้องทำให้พื้นลื่นเป็นอันตรายต่อเด็ก ราน้ำซึ่งเป็นที่รองรับน้ำฝนให้ไหลผ่านก็ไม่สามารถใช้งานได้ พื้นที่บริเวณสนามภายนอกอาคารศูนย์เด็กก็มีสนามทรายมากเกินไปในฤดูแล้งทำให้เกิดฝุ่นละอองอีกทั้งยังสามารถทำให้เด็กเป็นหวัดเรื้อรังซึ่งมีสาเหตุมาจากฝุ่นละอองที่มีมาก น่าจะมีการแยกสนามให้เป็นสัดส่วน โดยให้มีสนามหญ้า ไว้สำหรับการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง มีโรงอาหารที่แยกเป็นสัดส่วนจากอาคารเรียน เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนนั้นเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องแต่เมื่อถึงเวลาพักรับประทานอาหารต้องใช้บริเวณพื้นที่เดียวกันกับพื้นที่กิจกรรมซึ่งต้องคอยทำความสะอาดต่างๆจากการที่เด็กได้ใช้พื้นที่ในการรับประทานอาหาร เมื่อมีโรงอาหารแยกออกมาจากตัวอาคารนอกจากจะทำให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นสัดส่วนแล้ว ยังสามารถทำความสะอาดได้ง่ายและดูแลสุขภาพทำให้สภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีและน่าอยู่ยิ่งขึ้น

5) ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์และการจัดการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์มาจากแกนนำในชุมชนและผู้ปกครอง แต่คณะกรรมการยังไม่รับบทบาทหน้าที่และเข้าไปช่วยในการบริหารจัดการศูนย์เท่าที่ควร ด้านครูที่เลี้ยงยังมีไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กที่เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งมีบทบาทหน้าที่ทั้งการจัดแผนการเรียนการสอน การจัดทำบัญชีต่าง ๆ ภายในศูนย์ การบันทึกสุขภาพของเด็ก ซึ่งบางครั้งทำให้ไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึง อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน

4.1.2 ความคาดหวังและความต้องการต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4.1.2.1 ความต้องการของผู้ปกครอง

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางนั้นมีความต้องการที่จะย้ายหรือจัดสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่เนื่องจากสถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เดิมไม่มีรั้วโรงเรียนและสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม เพราะศูนย์ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขา เป็นป่าไม้รกทึบ ด้านหลังเป็นกำแพงหินซึ่งอันตรายต่อเด็กมาก มีต้นไม้สูง พื้นไม่เรียบและมีน้ำไหลซึมสนามเด็กเล่นเป็นพื้นปูนและในฤดูฝนเมื่อมีฝนตกมาก ๆ จะมีน้ำและหินไหลลงจากเขาเข้ามาในพื้นที่สนามเด็กเล่น และบางครั้งหินก้อนทั้งใหญ่และเล็กก็หล่นลงมากลางสนามพื้นดินบริเวณหลังอาคารเรียนเป็นอันตรายต่อเด็ก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องย้ายหรือจัดหาสถานที่แห่งใหม่ที่มีความปลอดภัยต่อเด็ก
- สภาพทั่วไปของอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาบางแห่งเริ่มชำรุดทรุดโทรม เช่น หลังคาที่ได้รับงบประมาณต่อเติมขึ้นมาใหม่มีลักษณะทรงสูงเป็นหลังคาทรงหน้าจั่วบริเวณด้านหน้าอาคารและด้านหลังอาคาร พอถึงฤดูฝน มีฝนตกและลมกระโชกแรงทำให้ฝนสาดเข้ามาลงมาถึงพื้นห้องทำให้พื้นลื่นเป็นอันตรายต่อเด็ก รังน้ำซึ่งเป็นที่รองรับน้ำฝนให้ไหลผ่านก็ไม่สามารถใช้งานได้
- พื้นที่บริเวณสนามภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสนามทรายมากเกินไปในฤดูแล้งทำให้เกิดฝุ่นละอองอีกทั้งยังสามารถทำให้เด็กเป็นหวัดเรื้อรังซึ่งมีสาเหตุมาจากฝุ่นละอองที่มีมาก ทางผู้ปกครองจึงมีความต้องการให้มีการแยกสนามให้เป็นสัดส่วน โดยให้มีสนามหญ้าไว้สำหรับการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง สำหรับสนามทรายให้มีไว้เพียงเล็กน้อย หรือทำเป็นกระบะทรายให้เด็กเล่น
- ผู้ปกครองอยากได้โรงอาหารที่แยกเป็นสัดส่วนจากอาคารเรียน เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนนั้นเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องแต่เมื่อถึงเวลาพักรับประทานอาหารต้องใช้บริเวณพื้นที่เดียวกันกับพื้นที่กิจกรรม ซึ่งต้องคอยทำความสะอาดต่าง ๆ จากการที่เด็กได้ใช้พื้นที่ในการรับประทานอาหาร เมื่อมีโรงอาหารแยกออกจากตัวอาคาร

นอกจากจะทำให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นสัดส่วนแล้ว ยังสามารถทำความสะอาดได้ง่ายและดูแลสะดวกทำให้สภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีและน่าอยู่ยิ่งขึ้น

- ผู้ปกครองอยากได้เครื่องเล่นสนามเพิ่มมากขึ้นให้เพียงพอต่อสัดส่วนการเล่นในแต่ละครั้งของเด็ก
- ผ้าปูที่นอนมีไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กที่เพิ่มมากขึ้น
- อยากได้มุ้งครอบให้เด็กทุกคนเพื่อป้องกันุง
- ประตุใหญ่หน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพที่เก่า และเวลาเปิดต้องใช้แรงเยอะเพราะเปิดยาก ต้องการให้ซ่อมแซมแก้ไขใหม่
- บริเวณศูนย์เด็กมีุงชุม ทำให้เกิดโรคติดต่อจากุง เช่น ไข้มาลาเรีย ไข้เลือดออก
- อยากได้โทรทัศน์เครื่องใหญ่กว่าเดิม เนื่องจากปัจจุบันมีเด็กในศูนย์เด็กจำนวนมากขึ้น
- แต่มีเครื่องรับโทรทัศน์เครื่องเล็กเกินไปทำให้เด็กได้รับข้อมูล ข่าวสาร และความรู้จากโทรทัศน์ไม่เต็มที่ ซึ่งในปัจจุบันมีการใช้แผ่นซีดี, วีซีดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก แต่โทรทัศน์เครื่องเดิมมีขนาดเล็กไม่เอื้อต่อการสอน
- อยากได้ผ้ากันเปื้อนสำหรับเด็กเพราะเด็กจะมีกิจกรรมซึ่งเป็นกิจกรรมภาคสนามหรือฝึกปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่เสื้อผ้าที่เด็กใส่มาจึงเปื้อนคราบสกปรกต่างๆ ถ้าหากมีผ้ากันเปื้อนไว้ป้องกันความสกปรกจากการเล่นกิจกรรมของเด็กก็จะทำให้ผู้ปกครองลดภาระในการทำ ความสะอาดเสื้อผ้าของเด็กได้บ้าง
- อยากให้องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้รับผิดชอบในเรื่องค่าน้ำ – ค่าไฟ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- อาหารกลางวันมีไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก เนื่องจากมีเด็กเพิ่มมากขึ้น และในช่วงเริ่มต้นของปีงบประมาณใหม่ได้รับงบประมาณที่ช้าเกินไปประกอบกับการประสานงานระหว่างครูพี่เลี้ยงกับองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่ดีพอ ทำให้ได้รับงบประมาณอาหารกลางวันและนมไม่เพียงพอและสม่ำเสมอ ต้องให้ผู้ปกครองรับผิดชอบด้านอาหารกลางวันและชื้อนมมาให้เด็กทานเอง
- เด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระหว่างปีงบประมาณไม่ได้รับงบประมาณค่าอาหารกลางวันและนม
- หนังสือที่จัดทำขึ้นในการเชิญผู้ปกครองและผู้นำชุมชนไม่ชัดเจน ไม่มีรายละเอียดของข้อมูลเกี่ยวกับการประชุม
- ผู้ปกครองเด็กในเขตบ้านแม่ป๋อกใน หมู่ 4 อยากได้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้ในหมู่บ้าน เนื่องจากปัจจุบัน ต้องมารับ-ส่ง เด็กที่อยู่ในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง มีระยะทางไกลกว่า 4 กิโลเมตร ทำให้ผู้ปกครองบางรายไม่สามารถมารับ – ส่ง เด็กได้เอง อีกทั้งต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางมากและการเดินทางลำบาก ไม่ปลอดภัยสำหรับเด็ก

- อยากให้ผู้ดูแลเด็กทำอาหารกลางวันเลี้ยงตัวเอง เนื่องจากผู้ดูแลเด็กมีความใกล้ชิดกับเด็ก รู้ถึงความต้องการของเด็กแต่ละคนว่าชอบแบบไหน ทำให้สามารถจัดอาหารให้เด็กได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- อยากได้ยามาสารองไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ในกรณีเด็กเจ็บป่วยไม่สบายและอาจป่วยเป็นโรคติดต่อซึ่งสามารถติดต่อได้โดยตรง เช่น โรคตาแดง ท้องร่วง หรืออาการป่วยเป็นไข้หวัด ให้ผู้ปกครองช่วยดูแลเด็กให้พักผ่อนและรักษาอาการอยู่ที่บ้านจนกว่าเด็กจะหายป่วย

4.1.2.2 ความต้องการของผู้นำชุมชน

- ต้องการงบประมาณเพิ่มในการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง เพราะในปีงบประมาณ 2550 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านปางได้งบประมาณจาก อบต. เพียงแค่ 268,000 บาทซึ่งเป็นเพียงแค่งบประมาณ ซ่อมแซม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เท่านั้น เป็นงบประมาณที่ได้มาก่อนข้างน้อย
- สิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์เด็กฯ รุ่งรัง มีชุมชน ต้องการให้ปรับปรุงและรักษาความสะอาด โดยให้ผู้ปกครองมาช่วยพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- สภาพอาคารไม่พร้อมเนื่องจากไม่มีหลังคาบริเวณทางเชื่อมห้องทั้งสองด้าน เมื่อมีฝน ตก หรือแดดจ้าก็จะทำให้ไม่มีบริเวณสำหรับจัดกิจกรรมให้แก่เด็ก ในส่วนของลวดก็ชำรุดเสียหายใช้การได้ไม่ดี ซึ่งจากสภาพอาคารดังกล่าว มีผลต่อความปลอดภัยทางด้านสุขภาพเด็ก เพราะในร่างกายของเด็กเล็กยังไม่สามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคที่เป็นโรคติดต่อได้ง่าย
- ห้องน้ำในศูนย์เด็กมีปัญหาท่ออุดตันทำให้ใช้งานไม่ได้
- ต้องการให้มีสถานที่แปร่งพื้นที่ถูกสุขลักษณะและเหมาะสมให้แก่เด็ก
- อยากให้มีเครื่องเล่นสนามเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันมีจำนวนเด็กเพิ่มมากขึ้น และเครื่องเล่นที่มีอยู่ก็ชำรุดเสียหาย ทำให้มีเครื่องเล่นไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก
- ต้องการต่อเติมอาคารให้มีมุ้งลวดเพื่อป้องกันยุง และจะได้มีพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งจะได้แยกเด็กโตให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับต้องการจัดให้มีผ้าป่าเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์ เช่น โต๊ะ
 - เก้าอี้สำหรับเด็กเพื่อใช้ในการเสริม เปรียบเทียบการเรียนรู้ให้แก่เด็ก
- อยากได้ครูพี่เลี้ยงที่เป็นคนในพื้นที่ ที่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ
- ต้องการให้ครูมีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เด็กการจัดทำบัญชีต่างๆอยากให้เป็นแนวเดียวกัน

- เสนอให้ครูเป็นผู้จัดทำอาหารให้เด็กรับประทานไปก่อน ยังไม่มีงบประมาณในการจ้างผู้ประกอบอาหารให้เด็ก
- ต้องการให้จัดอาหารกลางวันและนมให้เด็กได้รับประทานทุกคน
- ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเท่าที่ควร เช่น การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น
- ต้องการให้แยกเด็กที่ไม่สบาย เป็นไข้หวัด หรือให้เด็กหยุดเรียนในขณะที่เด็กป่วย เพื่อป้องกันการติดเชื้อจากเด็กสู่เด็กคนอื่น
- ต้องการให้ครูรับเด็กที่ด้อยโอกาสในการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนเท่าเทียมกันทุกคนในตำบลศรีวิชัย
- อยากให้เด็กได้รับอาหารกลางวันทุกคนและตลอดปี เนื่องจากเด็กก่อนวัยเรียนต้องมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ซึ่งจะเป็พื้นฐานที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมในด้านอื่นๆต่อไป
- อยากให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพัฒนาการของเด็กซึ่งทางด้านคณะกรรมการตรวจสอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยต้องการให้มีการพัฒนาเด็กควบคู่กันไปทั้งด้านกาย ใจ และสมอง เพื่อให้เด็กเป็นคนที่ เก่ง ดี มีความสุข
- ต้องการให้ฝึกมารยาทเด็ก และการรักษาความสะอาดที่เกี่ยวกับสุขภาพร่างกายเด็ก รวมทั้งในด้านเสื้อผ้าและของใช้ส่วนตัว

4.1.2.3 ความต้องการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ครูพี่เลี้ยงเด็ก)

ตัวเด็ก

- ต้องการแบ่งแยก / คัดแยกเด็กตามเกณฑ์อายุ ในการพัฒนาด้านพัฒนาการต่างๆในวัยเด็ก
- ไม่ต้องการรับพิเศษ เนื่องจากผู้ดูแลเด็กมีภาระจำเป็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อทำให้ไม่มีเวลาและไม่สามารถรับพิเศษได้
- เร่งพัฒนาเด็กสู่เป้าหมาย ของด้านการพัฒนาเด็ก ให้ได้มีพัฒนาการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้านสุขภาพอนามัย

- ต้องการให้สถานีนามัยมีส่วนร่วมในการให้ความรู้กับผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก
- ต้องการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การปลูกฝังนิสัยการกิน การเลือกซื้อขนมให้เด็ก การดูแลสุขภาพปากและฟัน การเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก

- อยากให้ผู้ปกครองจัดจ้างผู้ประกอบอาหารให้แก่เด็ก เพราะปัจจุบันตัวครูที่เลี้ยงเองเป็นผู้จัดทำอาหารให้แก่เด็ก ซึ่งมีความกังวลว่าจะไม่สามารถดูแลเด็กได้อย่างทั่วถึง

ด้านอาคารสถานที่

- ต้องการวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก ได้แก่ โต๊ะเขียนหนังสือ และเครื่องเล่นวีซีดี เนื่องจากปัจจุบัน ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหัวขงมีเครื่องเล่นวีซีดีเก่าต้องซ่อมแซมหลายครั้งทำให้ใช้งานได้ไม่ดีเท่าที่ควร
- ไม่มีห้องสำหรับจัดเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ การเรียนการสอนซึ่งเดิมได้เก็บไว้ในห้องเรียน แต่ปัจจุบันภายในห้องคับแคบเนื่องจากมีเด็กเพิ่มมากขึ้น ทำให้ไม่มีพื้นที่สำหรับจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนการสอนอยากได้ผ้าปูที่นอนเพิ่ม เนื่องจากจำนวนเด็กเพิ่มมากขึ้นและที่นอนที่เคยมีอยู่เดิมก็มีจำนวนน้อย
- ควรจัดจ้างซักผ้าปูที่นอนให้แก่เด็ก

ด้านการประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง

- ได้รับข้อมูลข่าวสารเข้าเกินไป ได้แก่ การแจ้งยอดงบประมาณที่ได้รับ เช่น อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ค่าสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ รวมทั้งการแจ้งให้เข้าร่วมประชุมหรือการเข้ากิจกรรมต่างๆ
- การจัดสรรงบประมาณอยากให้เป็นไปตามความต้องการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์และผู้ดูแลเด็ก ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเหตุผลและความจำเป็นที่สมควรได้รับ
- ผู้ดูแลเด็กอยากได้ดินคำสำหรับปลูกพืชผักสวนครัวภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพราะสภาพดินในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นดินลูกรังไม่สามารถทำกิจกรรมในการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวได้ ถ้าหากมีแปลงปลูกพืชผักสวนครัวให้เด็กได้เห็นและรู้จักก็จะทำให้เด็กได้รู้จักวิธีปลูกผักและวิธีดูแลรักษาเป็นทั้งยังเป็นการสอนให้เด็กรับประทานผักที่มีประโยชน์และปลอดภัย
- ต้องการให้ผู้ปกครองสนใจในด้านการเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาการของเด็กโดยให้เด็กได้เรียนรู้ตามวัยไปแต่ละขั้นตอนของการเริ่มการพัฒนา
- อยากให้ผู้ปกครองปลูกฝังนิสัยการออมทรัพย์ให้แก่เด็กโดยให้มีการฝากออมทรัพย์กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยคนละ 1 บาท ต่อวัน
- ต้องการให้ผู้ปกครองซื้อของ/อาหารที่มีประโยชน์ต่อเด็ก เช่น การซื้อ ผลไม้ นม มารับประทานที่ศูนย์เด็กฯ เพื่อป้องกันการเกิดโรคพิษสุรา
- อยากให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น

- อยากให้ผู้นำชุมชน / สมาชิก ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีอาคาร- สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่

สรุปความต้องการในแต่ละด้าน

1) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์การเรียน

- ต้องการให้ย้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปอยู่ในพื้นที่ที่มีความกว้างขวาง เพื่อให้เด็กได้มีสนามวิ่งเล่นและใช้ประโยชน์ในการทำกิจกรรมต่างๆของเด็กในแต่ละวัน
- อยากได้มุ้งลวดเพื่อป้องกันยุงเข้ามากัดเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ต้องการซ่อมแซมรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกหมู่ที่ 6 เพราะประตูเก่ามากและมีลักษณะที่ชำรุดมากแล้ว
- ต้องการโรงอาหารแยกจากอาคารเรียนเพื่อความสะดวกเรียบร้อยเป็นสัดส่วน
- ต้องการมีสถานที่ให้เด็กในการทำกิจกรรมการแปรงฟันที่เป็นสัดส่วนถูกสุขลักษณะและเหมาะสมกับกิจกรรม
- พื้นที่บริเวณสนามเด็กเล่นเป็นสนามทรายมากเกินไป จึงต้องการปรับปรุงสภาพสนามเด็กเล่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นสัดส่วนของสนามหญ้าและสนามทรายให้มีสัดส่วนที่พอเหมาะสำหรับเด็ก
- อยากให้ทาง อบต.จัดงบประมาณสำหรับเครื่องเล่นสนาม สำหรับเด็กเพิ่มมากขึ้น
- อยากได้งบประมาณในการจัดซื้อสื่อ-วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น โต๊ะ-เก้าอี้ หรือสื่อที่จำเป็นต่อเด็กอย่างต่อเนื่อง
- ผ้าปูที่นอนมีไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กที่เพิ่มมากขึ้น
- ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบงต้องการทีวีและเครื่องเล่นวีซีดี เครื่องใหญ่กว่าเดิมไว้ใช้ในศูนย์เด็กฯ
- อยากได้ผ้ากันเปื้อนไว้ใช้สำหรับเด็กในการทำกิจกรรมของเด็ก
- ต้องการให้ผู้ดูแลเด็กปรับปรุงและรักษาความสะอาดภายในบริเวณอาคารสถานที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเชิญชวนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- อยากได้การงบประมาณในการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มมากขึ้น

2) ด้านการดูแล

- ต้องการให้ผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มที่ ไม่อยากให้ลาหรือขาดงานโดยไม่จำเป็น เพราะถ้าหากครูลาหยุดงานก็จะต้องจ้างบุคคลภายนอกเข้ามาช่วยดูแลชั่วคราวแต่เด็กอาจจะไม่คุ้นเคยในตัวของผู้คนใหม่ที่ครูเป็นผู้จ้างมาช่วยงานในวันนั้นและอาจปฏิบัติงานได้ไม่ดีพอ

- อยากให้ผู้ดูแลเด็กที่เป็นคนในพื้นที่ ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพทั้งในด้านเวลาและความรู้ความสามารถ
- อยากให้เด็กได้เรียนรู้ธรรมชาติใกล้ตัวโดยการสอนให้เด็กได้รู้จักการปลูกผัก ดอกไม้ และวิธีการดูแลรักษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่ยังคงดินที่เหมาะสมแก่การเพาะปลูก
- อยากให้เด็กได้รับความรู้ในการเตรียมพร้อมอย่างเต็มที่ และต้องการให้มีการพัฒนาเด็กพร้อมกันไปทั้ง 4 ด้าน

3) ระบบการบริหารจัดการ

3.1 การจัดการ

- ให้ผู้ดูแลเด็กกำหนดเวลา รับ-ส่งเด็ก เช่น เวลาเช้าควรกำหนดไว้กี่โมงเพื่อไม่ให้ผู้ปกครองมาส่งเด็กเวลาเช้าจนเกินไปซึ่งเด็กยังเล็กมากจะต้องได้รับประทานอาหารเช้า เพราะเป็นมื้อที่สำคัญมากสำหรับเด็ก และเวลาเลิกเรียนควรจำกัดเวลาที่เหมาะสมเพราะถ้าหากผู้ปกครองไปรับจ้างจะต้องเลิกงานประมาณ 16.30 น.- 17.00 น. ให้มารับเด็กตอนเวลา 15.00 น. ไม่ได้ถ้าหากมารับก็ต้องนำเด็กไปฝากไว้กับญาติก่อนแล้วจึงกลับไปทำงานต่ออีกครั้ง
- ต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมียาไว้สำหรับเด็กในกรณีที่เด็กไม่สบายหรือได้รับบาดเจ็บในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อบรรเทาการเจ็บไข้ขณะที่ผู้ดูแลเด็กยังติดต่อให้ผู้ปกครองเด็กมารับไม่ได้
- อาหารกลางวันมีไม่เพียงพอเพราะเด็กจะมีการเข้าเพิ่มในช่วงกลางปีงบประมาณจะไม่ได้รับค่าอาหาร และอาหารเสริม (นม)เพิ่ม มีความต้องการอยากให้เด็กที่เข้าใหม่ระหว่างช่วงกลางปีงบประมาณได้รับอาหารกลางวันตลอดปี
- ต้องการให้อบต.รับผิดชอบค่าน้ำ-ค่าไฟในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพราะค่าใช้จ่ายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนอกจากจะมีในเรื่องของค่าน้ำ-ค่าไฟแล้วยังมีค่าใช้จ่ายอื่นๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอีกมาก เช่น ค่าแปรงเด็ก ค่าสบู่ ค่ายาสีฟัน แปรงฟัน ค่ากระดาษทิชชู ค่าน้ำยาล้างห้องน้ำ ค่าไม้กวาดไม้ถูพื้น ค่าน้ำดื่ม ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ในกรณีชำรุดเสียหาย ถ้าหากทางอบต.สามารถรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ได้ก็สามารถเก็บเงินค่าบำรุงในรูปแบบรายเดือนเด็กให้ถูกลงได้

3.2 การเงินการบัญชี

- ต้องการให้ทุกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำรูปแบบบัญชีที่สำคัญให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันทั้ง 4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.3 การมีส่วนร่วม

- ผู้ปกครองเด็กศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง ต้องการให้ผู้ดูแลเด็กเป็นผู้ทำอาหารกลางวันให้เด็กรับประทานเองเพราะเกรงว่าหากจ้างผู้อื่นทำจะทำให้เด็กได้รับ

ประทานอาหารไม่เพียงพอหรือไม่อร่อยถูกปากเด็กในการประชุมทุกครั้งผู้ปกครองต้องการให้ผู้ดูแลเด็กทำหนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมให้ชัดเจน และมีหัวข้อในเรื่องการประชุมชัดเจน แต่ถ้าด้านผู้ดูแลเด็กให้ข้อเสนอว่า ผู้ปกครองควรมีการจัดจ้างผู้ประกอบอาหารให้เป็นผู้ที่ทำอาหารให้เด็กได้รับประทานเอง เพราะผู้ดูแลเด็กมีหน้าที่ต้องดูแลเด็ก ในด้านการเตรียมความพร้อมของเด็ก

- อยากให้ผู้ปกครองช่วยดูแลเด็กที่ป่วยหรือเป็นโรคติดต่อที่บ้านเพื่อรักษาอาการและพักผ่อนให้หายจากอาการป่วยเสียก่อนเพื่อป้องกันการติดต่อจากโรคภัยต่าง ๆ
- อยากให้ผู้ปกครองเลือกซื้ออาหารหรือของที่มีประโยชน์ให้แก่เด็ก
- ต้องการให้ผู้ปกครองปลูกฝังนิสัยการรู้จักการออมทรัพย์และสนใจการเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาการของเด็ก
- ต้องการให้ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่สถานีนามัยเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก
- ผู้ดูแลเด็กอยากให้ผู้ปกครองได้ให้ผู้ดูแลเด็กหยุดในวันหยุด เสาร์-อาทิตย์ หรือวันหยุดนักขัตฤกษ์ โดยไม่มีการรับพิเศษในกรณีที่ครูพี่เลี้ยงต้องไปเรียนหนังสือ
- ต้องการให้การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์เท่าเทียมกันทุกศูนย์ฯ
- ต้องการให้รับเด็กที่ด้อยโอกาสในการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนเท่าเทียมกัน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ไขปัญหา

จากสภาพปัญหาและความต้องการของผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ในด้านการปรับปรุง สภาพอาคาร ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น การก่อสร้างโรงอาหาร การก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใหม่ การจัดซื้อ สื่อ-วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และการจัดซื้อยา ปัญหาต่างๆเหล่านี้ทางคณะกรรมการพัฒนาเด็กตำบลศรีวิชัย ได้เสนอแนะให้ผู้ดูแลเด็กทำโครงการเสนอผ่านสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อของบประมาณมาดำเนินการจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย และยังได้เสนอให้องค์การบริหารส่วนตำบลแบ่งงบประมาณอาหารเสริม (นม) เป็น 2 งวด โดยให้แจ้งยอดจำนวนเด็กปีละ 2 ครั้ง แนะนำให้มีการจัดทำทะเบียนประวัติส่วนเด็ก และกรณีค่ารายเดือนเด็กอยากให้เก็บเท่ากันทุกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนในเรื่องการจัดกิจกรรมหรือการจัดประชุมทุกครั้งควรแจ้งให้ผู้ใหญ่บ้านช่วยประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ปกครองและทุกคนในชุมชนมารับรู้และเข้ามามีส่วนร่วม

4.1.3 ศักยภาพภูมิปัญญาในการเลี้ยงดูเด็ก และการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตำบลศรีวิชัย เป็นพื้นที่ถือได้ว่าเป็นชุมชนชนบท มีทั้งคนพื้นเมือง และชนเผ่า การทำมาหากินเป็นการทำการเกษตร รับจ้างภาคเกษตรกรรม และการหาของจากป่า ความรู้ภูมิปัญญาพื้นบ้านต่าง ๆ มากมาย และด้านการเลี้ยงดูเด็คนั้นมีอยู่มาก ซึ่งทางครูที่เลี้ยงได้พยายามนำเอาความรู้เหล่านี้มาประยุกต์ใช้ในการดูแลเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งยังมีการหาความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากภายนอก มาปรับใช้ในการทำงานของตนเอง ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

4.1.3.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง หมู่ที่ 1

ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเลี้ยงดูเด็ก (ความรู้ภายใน)

- การเรียนรู้ภายในเกิดจากการดูแล และการเรียนรู้จากผู้ปกครอง ครอบครัวซึ่งเป็นหน่วยพื้นฐานของสังคมและเป็นสภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติสำหรับการเจริญเติบโตและความอยู่ดีกินดีของสมาชิกทุกคนในครอบครัว โดยเฉพาะเด็กนั้นควรจะได้รับความรักคุ้มครอง และช่วยเหลือที่จะเป็นเพื่อที่จะได้ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบในชุมชนของตนได้อย่างเต็มที่ เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเต็มที่ และกลมกลืน เด็กควรจะได้เติบโตในสภาวะแวดล้อมของความเป็นครอบครัวในบรรยากาศที่มีความสนุกสนาน รักและความเข้าใจ เด็กควรจะได้พร้อมที่จะดำรงชีวิตที่เป็นตัวของตัวเองในสังคม และควรได้รับการเลี้ยงดูในบรรยากาศที่ดีตามที่กำหนดไว้ในกฎบัตรสหประชาชาติ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในบรรยากาศของสันติภาพ เกียรติภูมิ ความอดกลั้น เสรีภาพ ความเท่าเทียมกัน และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

- ปัจจัยที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กแต่ละคน จะมีพัฒนาการตามปกติหรือช้ากว่าปกติขึ้นอยู่กับพันธุกรรมและปัจจัยอื่นๆ หลายประการ เช่น อาหาร อาหารมีความสำคัญกับชีวิตเด็กตั้งแต่เด็กอยู่ในท้อง เด็กจะมีสุขภาพแข็งแรงและสติปัญญาดีจำเป็นต้องรับประทานอาหารที่มีประโยชน์อย่างเพียงพอ ระยะเวลาหลังคลอดเด็กควรได้รับอาหารที่เหมาะสมที่สุด คือ นมแม่ ซึ่งมีคุณค่าทุกอย่างครบถ้วนตามที่ร่างกายต้องการ ฉะนั้นผู้ที่เป็แม่จึงต้องได้รับอาหารครบ 5 หมู่ ตามที่ร่างกายต้องการด้วย เมื่อเด็กอายุ 3 เดือนควรเริ่มให้อาหารเสริมโดยให้ทีละอย่างและทีละน้อยจนเด็กได้รับอาหารเสริมครบ 5 หมู่ คือ เนื้อสัตว์ ข้าว ผัก ผลไม้ ไข่ มัน และเกลือแร่ เด็กต้องการอาหารในปริมาณและคุณภาพที่พอเพียงกับความต้องการของร่างกาย

- สภาพแวดล้อม และการมีปฏิสัมพันธ์จากพ่อแม่ และครูเป็นสิ่งแวดล้อมที่สำคัญที่สุดแก่เด็ก ฉะนั้นพ่อแม่และครูจึงควรเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น

- ครอบครัวที่มีความสัมพันธ์อันอบอุ่นรักใคร่และพุดคุยกัน
- พ่อแม่และลูกมีความสามัคคีกันป้องกันเอื้ออาทรต่อกัน
- พ่อแม่ยอมรับสภาพและความสามารถของลูกตลอดจนพ่อแม่มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

- พ่อแม่แสดงความรัก ความเข้าใจต่อลูก ซึ่งจะแสดงได้ทั้ง กริยา ท่าทาง แววตา และคำพูด การโอบกอดและสัมผัส

ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้กับตัวเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางจะมีพืชยืนต้น คือ ต้นน้อยหน่า มีพืชล้มลุก คือ ปลูกมะเขือเทศ การใช้สมุนไพรพื้นบ้านสำหรับเด็ก เช่น เด็กที่เป็นเหา ใช้ใบน้อยหน่าปั่นผสมกับน้ำใช้หมักเหาให้เด็ก หมักประมาณ 10 นาที แล้วล้างออกด้วยน้ำที่สะอาด ส่วนผลของน้อยหน่าใช้ประโยชน์ในการรับประทานเด็กชอบมาก

มะเขือเทศ ครูผู้ดูแลเด็กจะนำมะเขือเทศมาทำเป็นน้ำมะเขือเทศให้เด็กรับประทาน โดยการนำมะเขือเทศล้างให้สะอาดหั่นให้เป็นชิ้นพอประมาณ ใส่ในเครื่องปั่นพร้อมน้ำเชื่อม เกลือ น้ำสุก ปั่นให้ละเอียดชิมรสตามชอบ ประโยชน์ที่ร่างกายจะได้รับคุณค่าทางอาหาร มีเบต้าแคโรทีน สูงมากและมีวิตามินซีสูงเช่นกันป้องกันเลือดออกตามไรฟัน คุณค่าทางยา ทำให้เกิดความสุขขึ้น แก้อาการหิวน้ำ ผิวพรรณผ่องใส ช่วยให้การย่อยอาหารดีขึ้น

การพัฒนาเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ความรู้ภายนอก)

การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษ โดยจัดในลักษณะของการเตรียมความพร้อมผ่านกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพ มุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น และมุ่งเน้นให้เด็กมีความพร้อมในหลายๆ ด้าน ได้แก่

1. ด้านร่างกาย พัฒนาการด้านร่างกายเป็นการเปลี่ยนแปลงลักษณะ และความสามารถทางร่างกายของเด็กตั้งแต่แรกเกิดอย่างต่อเนื่อง เช่น ความสามารถในการรับรู้ทางประสาทสัมผัส ทาง การเคลื่อนไหวซึ่งเกี่ยวข้องกับการบังคับกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างการ ใช้กล้ามเนื้อต่างๆ

2. ด้านอารมณ์และจิตใจ พัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเป็นการแสดงออกทางอารมณ์ และจิตใจ เช่น ดีใจ เสียใจ สนุกสนาน ตกใจ โกรธ ฯลฯ รับรู้อารมณ์ของตนเองและผู้อื่น

3. ด้านสังคม พัฒนาการด้านสังคมเป็นความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง และการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งสังเกตได้จากการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การเล่น และการทำกิจกรรมต่าง ๆ

4.1.2.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยบง หมู่ที่ 3

ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเลี้ยงดูเด็ก (ความรู้ภายใน)

การเรียนรู้ภายในเกิดจากการที่เด็กได้รับการเรียนรู้จากผู้ปกครอง บุคคลในครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวการที่เด็กจะเกิดการเรียนรู้ได้นั้น ขึ้นอยู่กับการดูแลเอาใจใส่การให้ความรู้ เบื้องต้นจากผู้ปกครอง ดังนั้นการที่เด็กจะมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัยได้นั้นผู้ปกครองจะต้องให้ความสนใจ ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก ซึ่งจากการเรียนรู้ภายในนี้จะช่วยให้เด็กมีพื้นฐานการเรียนรู้ที่ดี เป็นการช่วยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีต่อไปในอนาคต การที่เด็กได้รับการเรียนรู้ภายใน ในรูปแบบที่แตกต่างกันออกไปจึงทำให้เด็กมีลักษณะนิสัย และพัฒนาการแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับสิ่งที่เด็กได้รับการปลูกฝังเลี้ยงดูจากผู้ปกครอง ซึ่งพอจะแยกเด็กตามลักษณะของการเลี้ยงดูได้ ดังนี้

1. เด็กที่อยู่ในการเลี้ยงดูของพ่อ-แม่ มี 2 ลักษณะ คือ

- เด็กที่พ่อ - แม่ ให้ความสนใจคอยดูแลติดตามพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอสามารถรู้ และเข้าใจถึงพฤติกรรมแสดงออกของลูกได้ดี ทำให้สามารถแก้ไขลักษณะพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งเด็กได้รับความอบอุ่น และได้รับการปลูกฝังลักษณะ นิสัยที่ดีไม่ตามใจเด็กจนเกินไปทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย และ มีความพร้อมที่จะได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- เด็กที่พ่อแม่ตามใจมากเกินไปโดยปล่อยให้ไปทำตามธรรมชาติของเด็ก ไม่ได้ช่วยส่งเสริม พัฒนาการที่ถูกต้อง และฝึกให้เด็กช่วยเหลือตนเอง เด็กอาจจะมีพัฒนาการ ทางด้าน สติปัญญาดีแต่เด็กจะเข้าสังคมกับคนอื่นได้ยาก เนื่องจากไม่รู้จักรอคอย กฎ กติกา มารยาท ไม่ ยอมรับฟังคนอื่น ซึ่งจะเป็นผลให้เด็กไม่มีความสุขกับการมาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็ก จะไม่มีเพื่อนเนื่องจากปรับตัวได้ยากกว่าคนอื่น

2. เด็กที่อยู่ในการเลี้ยงดูของผู้ปกครองที่ไม่ใช่ พ่อ-แม่ ที่แท้จริงหรือบุคคลอื่น เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นต้น ลักษณะนี้เด็กมักจะถูกตามใจหรือถูกบังคับให้อยู่ในกฎเกณฑ์มากเกินไปเด็กจึงมักจะคือ เอา แต่ใจตนเอง เห็นว่าสิ่งที่ตนเองทำเป็นเรื่องที่ถูกต้อง ช่วยเหลือตนเองไม่ค่อยได้ หรือไม่ยอมช่วยเหลือ ตนเอง เนื่องจากผู้ปกครองมักจะคอยตามใจและทำให้จนเคยตัวอีกทั้งการดูแลในด้านการส่งเสริม พัฒนาการและเตรียมความพร้อมมักจะไม่ค่อยถูกต้องนักซึ่ง เป็นผลมาจากผู้ปกครองส่วนใหญ่จะเป็น ผู้สูงอายุขาดความรู้ความเข้าใจไม่เข้าใจการเรียนรู้ และวิธีส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย ให้แก่เด็ก

3. ครอบครัวหรือชุมชนที่เด็กอาศัยอยู่มีส่วนช่วยให้เกิดการเรียนรู้ และลักษณะนิสัยที่พึง ประสงค์ได้ตามลักษณะของครอบครัวหรือชุมชนนั้น ๆ ถ้าหากเป็นครอบครัวหรือชุมชนที่ดีให้การเลี้ยง ดูเอาใจใส่สั่งสอนในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ก็จะสามารถทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น และมีลักษณะ

นิสัยที่ดีเข้าสู่สังคมได้ง่าย รวมทั้งมีพัฒนาการที่เป็นไปตามวัย แต่ถ้าหากเป็นครอบครัว หรือชุมชนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมกับเด็กก็จะทำให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ค่อนข้างก้าวร้าว เอาแต่ใจตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมได้ไม่ดีเท่าที่ควรอีกทั้งในด้านพัฒนาการและความพร้อมของเด็กก็จะเกิดขึ้นได้ช้าทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ช้ากว่าวัยอันควร

การเลี้ยงดูเด็กโดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านอาหารและยารักษาโรค

- เมื่อเด็กท้องผูกให้กินมะขามเปียกเพื่อให้ย่อย
- เมื่อต้องการถ่ายพยาธิเด็กให้เด็กกินมะพร้าวทั้งเนื้อและน้ำ(ทั้งลูก) เพื่อเป็นยาถ่ายพยาธิ
- เด็กที่ท้องเสียให้กินใบฝรั่งแช่น้ำเพื่อแก้อาการท้องเสีย
- เด็กที่มีอาการไอใช้หัวตะไคร้ผ่าเอาเกลือใส่ข้างใน แล้วนำไปเผาไฟก่อนนำไป แช่น้ำให้เด็กดื่มเพื่อเป็นยาแก้ไอ
- เมื่ออุจจาระหรือมดคันใช้ขมิ้นทาบริเวณที่ขูด
- เมื่อเด็กเป็นหวัดคัดจมูกใช้หอมแดงทุบพอแตกแล้ววางไว้ข้างหมอน เวลานอนแก้อาการคัดจมูก
- เด็กช่วงวัย 4 เดือนขึ้นไปฝึกให้เด็กกินกล้วยน้ำว้าเพื่อให้เด็กอ้วนท้วนสมบูรณ์ แข็งแรง

ด้านความเชื่อ

- ให้ผู้ใหญ่ใช้ด้ายสายสิญจน์ 9 เส้น ผูกข้อมือเด็กเพื่อเป็นการรับขวัญ และเป็น สิริมงคลแก่เด็ก
- เวลาเด็กป่วยนานผิดปกติ ให้พาไปหาพระสงฆ์ ผูกข้อมือ เพื่อรับเป็นลูกบุญธรรมเชื่อว่าจะทำให้หายจากอาการเจ็บป่วย
- เวลาเด็กเริ่มหัดเดิน ให้ฝึกเดินบนพื้นดิน – ทราย เชื่อว่าจะทำให้เด็กได้รับธาตุดินไม่เจ็บป่วยง่าย และเด็กไม่ร้องกวนโยเย
- เวลาเด็กได้รับอุบัติเหตุหรือตกใจ แล้วป่วยนาน ๆ ผู้ใหญ่ก็จะมาเรียกขวัญตรงที่เกิดอุบัติเหตุ โดยมีกล้วย ข้าว ข้าวตอก ดอกไม้ รูป เทียน ด้ายสายสิญจน์ โดยนำไปใส่กระทงใบตองมาวางไว้ แล้วนำด้ายกลับไปผูกข้อมือให้เด็กเพื่อเป็นการเรียกขวัญให้มาอยู่กับตัวเด็ก

การพัฒนาเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ความรู้ภายนอก)

การพัฒนาเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ โดยการนำความรู้ ภูมิปัญญา ของผู้ดูแลเด็กมาใช้ซึ่งเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1) ได้จากประสบการณ์การทำงาน เป็นการนำความรู้ความสามารถที่มีอยู่เดิมมาพัฒนาปรับใช้ให้เหมาะสมกับเด็กในปัจจุบัน ซึ่งจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการดูแลเด็กทำให้ทราบถึงพัฒนาการ ความพร้อมของเด็กในแต่ละช่วงวัย และความต้องการในด้านต่างๆ อีกทั้งได้รับทราบข้อมูลเบื้องต้นจากผู้ปกครองเด็ก ทำให้สามารถรู้และเข้าใจในพฤติกรรมเด็กเป็นผลให้การดูแลเด็กและการเตรียมความพร้อมของเด็กเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย

2.) ได้จากการศึกษาเพิ่มเติมของผู้ดูแลเด็ก ปัจจุบันหน่วยงานต่าง ๆ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาในศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน โดยเฉพาะองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้องการให้มีการพัฒนาศักยภาพของผู้ดูแลเด็ก โดยการกำหนดให้มีระดับการศึกษาตามระเบียบขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของเด็กก่อนวัยเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้ดูแลเด็กให้สอดคล้องกับการเจริญก้าวหน้าของโลกเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

3) ได้จากการเข้าร่วมอบรมและศึกษา/ดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้ดูแลเด็กมีหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น ได้แก่

- ฝ่ายทันตสาธารณสุข โรงพยาบาล
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน กระทรวงศึกษาธิการ
- กรมการศาสนาและกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- สมาคมการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดลำพูน

จากการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ทำให้ผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้ ประสบการณ์และมีความสามารถมากขึ้น สามารถนำมาใช้ในการพัฒนางานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก การดูแลเด็กให้มีพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสมในด้านร่างกาย โดยการดูแลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรับประทานอาหารเน้นให้เด็กได้รับประทานอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กมีสุขภาพดี เกิดการเรียนรู้ได้เร็วขึ้นมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ในด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นและเหมาะสมตามวัยต่อไป

4.1.2.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก หมู่ที่ 6

ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเลี้ยงดูเด็ก (ความรู้ภายใน)

1. ประสบการณ์ในการเลี้ยงดูบุตรภายในชุมชน คือ
 - 1.1 การใช้สมุนไพรพื้นบ้านสำหรับเด็ก เช่น
 - เมื่อมีบาดแผลสดที่เกิดจากการหกล้ม หรืออุบัติเหตุ ก็ควรใช้ใบของหญ้าสามสีเอี้ยปิดบาดแผล ห้ามเลือด สมานแผล
 - เวลาชงก๋วยเตี๋ยวให้หิวมันทาที่บริเวณขมก้น
 - การใช้ลูกมะกรูดสำหรับดับกลิ่นในห้องน้ำ
 - ใช้ว่านหางจระเข้สมานแผลสด
 - เวลาปวดท้องหรืออืดท้องก็ใช้หอมแดงมาทุบแล้วทาบริเวณรอบสะดือ

1.2 การเลี้ยงเจ้าที่ตามจารีตประเพณีท้องถิ่น

- เป็นการบวงสรวง (เลี้ยง) เจ้าที่เจ้าทางในศูนย์ฯ ด้วยเครื่องเซ่นไหว้ต่างๆ เพราะเชื่อว่าจะทำให้ครูและเด็กๆ อยู่เย็นเป็นสุข ปราศจากเหตุร้ายใดๆ ซึ่งมีผลทางด้านจิตใจของครู ผู้ปฏิบัติงานให้มีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความรู้สึกมั่นคง ปลอดภัย

1.3 อาหารพื้นบ้าน

- ความรู้ด้านผักพื้นบ้านอาหารพื้นเมือง ครูที่เลี้ยงได้จัดส่งเสริมการปลูกฝังนิสัย ด้านการเกษตร โดยเน้นเรื่อง พืชผักสวนครัว หรือสมุนไพร ในท้องถิ่น ในเด็กได้รู้จัก เช่น ขิง ข่า ตะไคร้ และพืชออกดอก ออกผลที่มีตามบริเวณภายในศูนย์ฯ เช่น ต้นลำไย ต้นมะนาว ต้นมะม่วง ในด้านการกินอาหารก็สอนให้เด็กรู้จักผักที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น ผักบุ้ง ทำให้บำรุงสายตา ผักหวานบ้าน ทำให้ลดอาการร้อนใน ผักตำลึงช่วยในระบบทางเดินอาหาร ซึ่งผักต่าง ๆ นี้สามารถนำมาดัดแปลงเป็นอาหารต่าง ๆ ให้เด็กรับประทานได้
- มีการส่งเสริมให้เด็กได้กินอาหารพื้นบ้าน ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น เอามัน(ก้อย) มาหนึ่งผสมข้าว หรือมะพร้าวรับประทาน ต้มผักหวานบ้านใส่เกลือ ใส่กระเทียมเพื่อลดอาการเป็นไข้ ตัวร้อน การใช้ว่านหางจระเข้มาสมานแผลสดเพื่อให้บาดแผลนั้นแห้งเร็ว การเอาตะไคร้มาเผาแล้วแช่น้ำแล้วเอามากินทำให้ลดอาการไอได้ดี ซึ่งสมุนไพรเหล่านี้หาได้จากในท้องถิ่นของเรา ส่วนในด้านวัฒนธรรม ก็มีการเอาไม้ไผ่มาทำแคร่นอนและจักสานเป็นกระบุงไว้ใส่ของต่าง ๆ ส่วนก้านมะพร้าวก็นำมาทำเป็นที่ปิดหยากรั้วตามมุมต่าง ๆ ได้ ส่วนในด้านการรักษาเวลาเด็กเป็นแหม่มก็จะเอาใบน้อยหน้า มาตำและหมักที่หัวทำให้แม่เหาตายได้ ส่วนเวลาปวดนิ้วเท้าก็นำเอามันผสมกับใบส้มป่อย มาคลุกให้เข้ากัน แล้วนำเอามาประคบนิ้วเท้าช่วยลดอาการปวดได้ดี

2. การจัดสถานที่

- มีการใช้ทรายปูพื้นสนามเด็กเล่น เพื่อช่วยลดการบาดเจ็บของเด็กในกรณีที่เด็กพลัดตก หรือ หกล้ม
- ด้านการจัดสถานที่ ในวันสำคัญต่าง ๆ ครูได้ชักชวนผู้ปกครองมาช่วยกันพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้สะอาดน่าอยู่ และยังมีกันไปขนทรายจากในท้องถิ่นมาใช้ปูพื้นสนามเด็กเล่น เพื่อช่วยลดการบาดเจ็บของเด็กในกรณีที่เด็ก พลัดตก หรือหกล้ม

3. ด้านการออกกำลังกาย

ครูได้ปลูกฝังให้เด็กรักการออกกำลังกาย โดยได้ให้เด็กมีอุปกรณ์ของตัวเอง ซึ่งเด็กจะออกกำลังกาย 1 บาทขึ้นไป จากการออกกำลังกายนี้ทำให้มีนิสัย ประหยัดและสร้างระเบียบวินัยให้กับเด็กต่อไป

4. ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

- การอบรมเลี้ยงดูเด็กในทิศทางเดียวกัน
- การรู้ว่า “เด็กน่ารัก” เป็นอย่างไรเมื่ออยู่บ้าน “ลูกรัก” เป็นอย่างไรเมื่ออยู่โรงเรียน
- การมีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาเด็ก

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ เช่น การแห่เทียนเข้าพรรษา ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดให้ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนได้ไปแห่เทียนด้วยกัน เพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ไม่ให้สูญหายไป และยังมีวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรม อันดีงาม เช่น วันแม่ วันพ่อแห่งชาติ วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา วัน ปิยมหาราช และวันต่าง ๆ อีกมากมาย ซึ่งทางศูนย์ได้จัดบอร์ด และอธิบายความสำคัญของวันสำคัญนั้น ๆ ด้วย

กิจกรรมที่สำคัญที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีส่วนร่วมกับชุมชน ได้แก่

- วันเด็กแห่งชาติ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดวันเด็กขึ้น ร่วมกับคณะนักศึกษา กศน. ตำบลศรีวิชัย และชุมชนกับผู้ปกครอง มีการจัดการแสดง เคลื่อนไหวตามจังหวะและการเล่นเกมการศึกษาต่าง ๆ ระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครองเพื่อให้ความเพลิดเพลินกับเด็กและผู้ปกครอง
- วันแม่แห่งชาติ ทางศูนย์เด็กเล็กได้จัดทำดอกมะลิ และได้้นำให้เด็กไปมอบให้แม่ของเด็ก
- วันสงกรานต์ ได้นำเด็กไปร่วมกิจกรรมในวันสงกรานต์ วันที่ 17 เมษายน ของทุก ๆ ปี ที่วัดแม่ป๋อมีการสรงน้ำพระธาตุ และการแสดงออกของเด็ก
- วันพืชมงคล ได้ให้เด็กนำต้นไม้ ดอกไม้ มาจากบ้านแล้วช่วยกันปลูกตามบริเวณศูนย์ เช่น ต้นตะไคร้ กล้าต้นมะม่วง ต้นดอกไม้ต่าง ๆ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ความรู้ภายนอก)

การเรียนรู้ภายนอกเกิดจากเด็กเป็นวันที่อยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง การเรียนรู้ของเด็กจึงควรเป็นการเรียนรู้ที่ผ่านการเล่น โดยให้เด็กได้ลงมือกระทำด้วยตนเอง หรือ สำรวจสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์โดยตรง และกิจกรรมที่จัดก็เป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาเด็กทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในการจัดกิจกรรม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่กิจกรรมนั้นต้องมีความเหมาะสม เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงมีการจัดกิจกรรม ความรู้ภายนอกโดย เน้นการพัฒนาการของเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

- คำนึงถึงตัวเด็กเป็นสำคัญ โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
- กิจกรรมที่จัดควรคำนึงถึง ความสนใจของเด็กแต่ละคน ที่แตกต่างกัน กิจกรรมที่จัดจึงควรมีหลากหลายและเหมาะสมกับวัย

- กิจกรรมที่จัดควรให้มีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ อุปกรณ์ในการจัดควรเป็นอุปกรณ์ ที่หาได้ในท้องถิ่น ไม่จำเป็นต้องซื้อ มาทั้งหมด อาจนำวัสดุ ในท้องถิ่นมาดัดแปลงทำเป็นอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้

การเรียนรู้ภายนอก ที่ปลูกฝังจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยนำมาใช้ภายในศูนย์เพื่อให้เกิดประโยชน์ เช่น

1. ด้านการศึกษา ได้จากการเข้ามาอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้ดูแลและเด็กมีหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นได้แก่
 - ฝ่ายทันตสาธารณสุข โรงพยาบาล
 - อบรมเรื่องดนตรีและสรีระ สถาบันแมค
 - กรมพัฒนาชุมชน และการศึกษานอกโรงเรียน
 - การอบรมเลี้ยงดูเด็กอนุบาลลำพูน
 - สมาคมการพัฒนาเด็กและเยาวชน จังหวัดลำพูน
2. ด้านการบันเทิง วรรณนาการสมัยใหม่ ในด้านการบันเทิงได้นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งได้แก่ สื่อ VCD CDROM เพลงกล่อมเด็กนอนหลับพื้นบ้านเป็นเพลงกล่อมเด็กที่ผู้ใหญ่ร้อง หรือ คลอเสียงกล่อมลูกหลาน มีทำนองไพเราะ ฟังแล้วเพลินใจ และนิทานต่าง ๆ ทั้งจากหนังสือ และ VCD พร้อมรูปภาพประกอบ

จากประสบการณ์ที่ได้มานี้ได้นำมาปรับใช้ในการเลี้ยงดูเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพัฒนา ศักยภาพของเด็กให้มีพัฒนาที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยโดยมีพัฒนาการครอบคลุมทุกด้านได้แก่ ด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามเกณฑ์อายุของเด็กแต่ละวัยและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

4.1.2.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ที่ 12

ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเลี้ยงดูเด็ก (ความรู้ภายใน)

ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือความรู้ภายในที่นำมาใช้กับเด็ก จะเป็นการสอนให้เด็กรู้จักจารีตประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การบวงสรวง (เลี้ยง) ผีปู่ย่า เจ้าที่เจ้าทาง ด้วยเครื่องเซ่นไหว้ต่างๆ เพราะเป็น ความเชื่อ ทำให้ทุกคนอยู่ดีมีสุข การไปทำบุญที่วัดในวันสำคัญต่างๆ ชักชวนผู้ปกครองมาช่วยดูแลเด็ก ในพัฒนาเด็กเล็กบ้าง ในบางวันที่ว่างจากการไปทำงานตามสวนตามไร่ มาช่วยในการจัดทำเลี้ยงอาหาร กลางวันให้กับเด็ก มาช่วยพัฒนาบริเวณศูนย์เด็กให้สะอาดน่าอยู่ ดูแลซ่อมแซมของเล่นเด็กให้แข็งแรง ปลอดภัย ป้องกันมิให้เกิดอันตรายกับเด็ก ส่วนครูพี่เลี้ยงก็จะสอนให้เด็กรู้จักการปลูกพืชผักสวนครัว หรือสมุนไพรที่อยู่ในท้องถิ่นของตัวเอง เช่น การปลูกขิง ข่า ตะไคร้ ใบมะกรูด และมีการจัดให้ออม ทรัพย์สินให้กับเด็กในศูนย์ฯ เพื่อเป็นการสอนให้เด็กรู้จักเก็บออม ครูจะสอนเด็กว่า การออมจะไม่ทำให้เรา

อดในวันข้างหน้ารู้จักการประหยัด ปลูกฝังระเบียบวินัย นิัยการรับประทานอาหาร กิริยามารยาท รู้จัก
สัมมาการะวะ

เรื่องอาหารการกิน มีการส่งเสริมให้เด็กได้กินอาหาร พื้นบ้านตามภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น เอา
ฟักทองหนึ่งให้สุกแล้วทานพร้อมเปลือก ให้ประโยชน์และเกิดคุณค่าแก่ร่างกาย เสริมสร้าง วิตามิน B การ
เลี้ยงดูเด็กตามภูมิปัญญาท้องถิ่น คือการเลี้ยงดูแบบสมัยก่อน รุ่นปู่ ย่า ตา ยาย เช่น การนำเอาไม้ไผ่มาสาน
เป็นเปลให้เด็กนอน เป็นความคิดใช้วัสดุในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์และยังใช้ได้มาถึงปัจจุบัน เป็นการ
อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เวลาเด็กป่วยเป็นไข้หวัด ไอ ท้องเสีย ก็นำสมุนไพรรในท้องถิ่นมาปรุงเป็นยาแก้
โรคต่าง ๆ เพื่อรักษาอาการป่วยของเด็ก เช่น ตะไคร้ มา 1 หัว นำมาฝักกลางเอาเกลือป่น 1 เม็ด แล้วเอาไป
เผาไฟ แรงปานกลาง เสร็จแล้วนำตะไคร้ที่ได้มา แช่น้ำประมาณ 5 นาที นำน้ำที่ได้ให้เด็กดื่มแก้ไอได้ดี
ทีเดียว เด็กตัวร้อน เอาขอดอกมะลิซ้อน 7 ยอดกับข้าวเจ้า นามาโขลกให้ละเอียดนำไปพอกที่หัวให้เด็ก
หายตัวร้อน ค่วนหลวง(สาระแน) นำเอามาทุบแล้วเอาใส่ที่บริเวณกลางศีรษะเด็ก เพื่อลดอาการไข้หวัด
ของเด็ก ถ้าเด็กท้องเสียให้นำเอาใบฝรั่ง 7 ใบ ตัดหัวตัดท้ายเอาแช่น้ำ เอาข้าวสาร 7 เม็ดใส่ลงไปให้เด็กดื่ม แก้
โรคท้องเสียได้ดี

วันสำคัญต่าง ๆ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาหมู่ 12 ได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน เช่น

วันเข้าพรรษา ในกรณีที่มีการทำบุญทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดตั้งดินเทียน พรรษาให้เด็กและ
ผู้ปกครองได้ร่วมกันทำบุญ รวบรวมปัจจัย ตลอดจนการตกแต่งดินเทียนพรรษาและมีการนำขบวนแห่ดิน
เทียนพรรษากับเด็กไปทำบุญที่วัดต่อไป ตอนเย็น – ถ้า มีการแนะนำให้เด็กได้ไปเวียนเทียนที่วัดกับ
ผู้ปกครอง

วันสำคัญทางศาสนาอื่น ๆ (วันศีล) ก็ได้เชิญชวนให้ผู้ปกครองพาเด็กไปร่วมทำบุญที่วัด เพื่อให้
เด็กได้รู้จักวันสำคัญทางศาสนาและมีการถือศีลปฏิบัติธรรมของชาวพุทธ

งานประเพณีปีใหม่เมือง ตลอดทุกปีที่ผ่านมา วันที่ 17 เมษายน ของทุกปี ชาวตำบลศรีวิชัย
ร่วมกันสืบทอดประเพณีการสงฆ์น้ำพระธาตุ และการดำหัวท่านพระครู ซึ่งเป็นเจ้าคณะตำบลแม่ตืน ตำบล
ศรีวิชัย หรือเรียกวันสำคัญวันนี้ชื่อหนึ่งว่า “วันกตัญญู” ซึ่งตามประเพณีล้านนาของท้องถิ่น จะถือเอา
วันนี้เป็นวันรวมญาติที่มาจากต่างถิ่น หรือที่พลัดถิ่นไปทำงานต่างบ้านต่างเมือง จะกลับมาร่วมกันทำบุญ
สืบทอดบ้านพร้อมทั้งพิธีสงฆ์น้ำธาตุ ดำหัวท่านพระครู เพื่อเป็นสิริมงคลกับตัวเอง และยังเป็นวันที่แสดง
ความกตัญญูต่อครอบครัวที่ได้กลับมาทำบุญร่วมกันพบหน้าตา และยังมีงานรื่นเริงที่จะได้พากันไปเที่ยว
เพื่อสืบสานงานประเพณีอันยิ่งใหญ่ที่จัดขึ้นทุกปี และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาหมู่ 12 ก็ได้มีการ
จัดกิจกรรมให้เด็กได้กล้าแสดงออกในวันนี้ เช่น การจัดให้เด็กได้มีการแสดงฟ้อนรำ ที่สอดคล้องกับ
ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และส่งเสริมการแต่งกายตามแบบวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การใส่ชุด
ม่อฮ่อม การแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมือง และครูก็เป็นแบบอย่างในการแต่งกายในแบบดังกล่าวนี้ด้วย

วันสำคัญต่าง ๆ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการจัดขึ้นและสอนให้เด็กได้รู้จัก คือ

วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)

- สอนให้เด็กได้รู้จักความสำคัญของวันนี้
- สอนให้เด็กได้ปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการเป็นคนดีของผู้เป็นพ่อ
- สอนให้เด็กได้รู้จักและระลึกถึงพระคุณของบิดา(พ่อ) ผู้บังเกิดเกล้า

วันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม)

- การสอนให้เด็กได้รู้จักความสำคัญของวันนี้
- สอนให้เด็กได้รู้จักและระลึกถึงพระคุณของมารดา(แม่) ผู้ให้กำเนิด
- สอนให้เด็กได้ปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการเป็นคนดีของผู้เป็นแม่

วันเด็กแห่งชาติ (ทุกวันเสาร์ที่ 2 ของเดือน มกราคม)

- สอนให้เด็กได้รู้จักความสำคัญของวันเด็ก
- จัดกิจกรรมการเล่นที่สนุกสนานร่วมกับเด็ก แจกขนม ของขวัญ รางวัล
- พาเด็กไปร่วมกิจกรรม แสดงความสามารถในงาน ตามสถานที่ที่หน่วยงาน ต่าง ๆ เชิญศูนย์พัฒนาเด็กเข้าร่วมกิจกรรม

การพัฒนาเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ความรู้ภายนอก)

เป็นการนำความรู้มาจากการศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก จาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูผู้ดูแลเด็กด้วยกัน จากการประชุมผู้ดูแลเด็กระดับอำเภอ ระดับจังหวัด รวมทั้งได้ความรู้มาจากการทัศนศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในศูนย์เด็กของตัวเอง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สื่อการเรียนการสอนเป็นอีกวิธีหนึ่งซึ่งจะเป็นวิธีพัฒนาปัญญาความรู้ของเด็ก เช่น นิทานพื้นบ้าน ซึ่งครูผู้ดูแลเด็กจะเล่าให้เด็ก ๆ ฟัง เด็กจะได้เกิดจินตนาการในการเรียนรู้ VCD นิทาน การ์ตูน ของเล่นต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้เด็กเกิดจินตนาการในด้านต่าง ๆ ของแต่ละคน การละเล่น พื้นบ้านของไทยที่ดูสนุกถูกใจเด็กๆ ที่ชอบกระโดดโลดเต้น เช่น เสือข้ามห้วย งูกินหาง ม้าก้านกล้วย เป็นการเล่นของเด็กๆ ในอดีต เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรม เด็กจะได้ออกกำลังกายไปในตัวและฝึกสายตา ซึ่งปัจจุบันเด็กๆ จะอยู่แต่หน้าจอคอมพิวเตอร์เป็นส่วนใหญ่

4.2 รูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลศรีวิชัย

รูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลศรีวิชัย ทางทีมวิจัยได้สรุปประมวลแล้ว สามารถแยกออกได้ดังนี้

4.2.1 การจัดการโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รูปแบบของการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประธานกรรมการ มี

สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็กเป็นกรรมการดำเนินงานบริหารจัดการศูนย์เด็กร่วมกัน โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองเด็กเพื่อให้ทุก ๆ ฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เมื่อได้ข้อสรุปร่วมกันจึงนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นรูปแบบตามแผนที่กำหนดเอาไว้ แล้วให้คณะกรรมการเป็นแกนนำสำคัญในการพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์เด็กจะได้ตรงกับความต้องการของชุมชนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นที่สำคัญคือการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ต้องมีการวางแผนแล้วให้กรรมการและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมช่วยเหลือในการทำกิจกรรม อีกทั้งให้เด็กเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความเข้าใจและมองเห็นการปฏิบัติงานในศูนย์เด็กซึ่งเป็นผลให้เกิดความเชื่อมั่นและไว้วางใจกับศูนย์เด็กและยินดีให้ความช่วยเหลือโดยที่ศูนย์เด็กเปิดโอกาสให้ทุก ๆ ฝ่ายในชุมชนได้แก่ ผู้นำชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชน เข้ามารับรู้/แลกเปลี่ยน/เสนอแนวคิดเพื่อพัฒนาและช่วยส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความก้าวหน้าต่อไป

4.2.2 การจัดการเรียนรู้โดยประสานผู้รู้ในชุมชนมาร่วมสอน

ในการเรียนการสอนนั้นทางครูพี่เลี้ยงได้มีการเชิญผู้รู้ในชุมชนมาสอนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมด้วย เช่น การทำขนมพื้นเมือง การทำบายศรี (กรวยดอกไม้) ของเล่นพื้นบ้าน ได้รับความร่วมมือจากผู้รู้ในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองเด็กนักเรียนมาให้ความรู้กับเด็ก และพาเด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงสร้างความสนุกสนาน และสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็ก รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง (ผู้รู้) และครูพี่เลี้ยง และเป็นการสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้านให้คงอยู่ต่อไป

4.2.3 การจัดกิจกรรมวันสำคัญโดยเชิญผู้ปกครองและคนในชุมชนเข้าร่วม

ในวันสำคัญของชุมชนทางคณะครูพี่เลี้ยงพาเด็กและผู้ปกครองทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น วันเข้าพรรษา วันสำคัญทางศาสนาอื่น ๆ (วันศีล) ก็เชิญชวนให้ผู้ปกครองพาเด็กไปร่วมทำบุญที่วัด เพื่อให้เด็กได้รู้จักวันสำคัญทางศาสนาและมีการถือศีลปฏิบัติธรรมของชาวพุทธ มีงานประเพณีปีใหม่เมือง มีการสร้างน้ำพระธาตุ เด็กร่วมแสดงความสามารถ เช่น การฟ้อนรำ การแต่งกายพื้นเมืองร่วมกิจกรรม นอกจากนี้ยังมีวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ ก็มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน และการบอกถึงคุณค่าความหมายของแต่ละวันให้เด็กได้เข้าใจและระลึกถึง การจัดงานกีฬาระหว่างศูนย์ งานผ้าป่า รวมทั้งยังมีการพาเด็กไปร่วมแสดงความสามารถในงานต่าง ๆ ตามหน่วยงานในพื้นที่ที่ได้ประสานความร่วมมือ เป็นการสร้างการเรียนรู้ ทำให้เด็กมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น

4.2.4 การพาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

เป็นการสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กได้รู้จักชุมชนของตนเองมากขึ้น การพาไปทัศนศึกษาพื้นที่สำคัญในชุมชน เช่น วัด ศูนย์เรียนรู้ในชุมชน สนามไพร พืชพื้นบ้าน ทำให้เด็กได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน สร้างความสนุกสนาน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ครูพี่เลี้ยง และสมาชิกในชุมชนมากขึ้น

4.3 แนวทางการพัฒนาการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลศรีวิชัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยทั้ง 4 ศูนย์ จากการดำเนินโครงการ ในระยะที่ 1 ได้มีการรวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในชุมชนและภายนอกชุมชน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการพัฒนาอาคารสถานที่ต่าง ๆ ในระยะที่ 2 เป็นการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้มีความพร้อมมากขึ้นในการสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชน รวมทั้งการดึงการมีส่วนร่วมของชุมชนเข้ามาพัฒนาจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกัน ซึ่งทางโครงการวิจัยได้วางกิจกรรมหลัก ๆ ที่จะดึงการมีส่วนร่วมของชุมชนให้มาร่วมกันพัฒนาจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น นอกจากที่มีเวทีในการพูดคุยหารือร่วมกันแล้ว ดึงเอากิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนมาปรับใช้ คือ กิจกรรมผ้าป่า เพื่อนำเงินที่ได้มาพัฒนาศูนย์เด็กเล็กต่อไป และมีการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง และครูพี่เลี้ยง และในระยะที่ 3 ได้มีการศึกษาดูงานเพิ่มเติมเพื่อนำบทเรียนที่ได้มาปรับใช้ และเป็นการสรุปบทเรียนการดำเนินโครงการ ซึ่งจากการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย ทั้งในส่วนขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หน่วยงานสาธารณสุขในตำบลศรีวิชัย โรงเรียน เกษนนำชุมชน และสมาชิกในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น จนถึงเป็นกิจกรรมประจำปี ซึ่งในปี 2550 นั้นภารกิจหลักยังอยู่ที่ครูพี่เลี้ยงเป็นส่วนใหญ่ แต่ในการดำเนินกิจกรรมในปี 2551 นั้น ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น พร้อมทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัยก็เข้ามาสนับสนุนกิจกรรมมากขึ้น



นอกจากมีกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์แล้ว ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีงบประมาณมาพัฒนา ศูนย์เด็กเล็กเพิ่มมากขึ้นนอกเหนือจากที่ได้รับมาจาก อบต. ซึ่งจากเดิมนั้นทาง อบต. จัดอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้กับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอง แต่เมื่อทำโครงการวิจัยการนำเสนอข้อมูลการพูดคุยกัน ทำให้ทาง อบต. ให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นคนจัดการเอง เพื่อสอดคล้องกับความต้องการแต่ละศูนย์

ในปีที่ผ่านมาทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละศูนย์ได้มีการพัฒนาทั้งสภาพพื้นที่ อาคารสถานที่ และระบบการเรียนการสอน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง หมู่ที่ 1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางได้งบประมาณในต่อเติมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากองค์การบริหารส่วนตำบลเพียงแค่ 268,000 บาท ซึ่งเป็นเพียงแค่งบประมาณซ่อมแซมศูนย์เท่านั้น เป็นงบประมาณที่ได้ค่อนข้างน้อย ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนมีความเห็นร่วมกันว่าต้องการย้ายศูนย์หรือจัดสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางแห่งใหม่เนื่องจากสถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เดิมไม่มีรั้วโรงเรียนและสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม เพราะว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตั้งอยู่บริเวณเชิงเขา เป็นป่าไม้รกทึบ ด้านหลังเป็นกำแพงหิน ซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็กมาก มีต้นไม้สูง พื้นไม่เรียบเพราะเป็นน้ำซึม สนามเด็กเล่นเป็นพื้นปูนและในฤดูฝนเมื่อมีฝนตมมากๆ จะมีน้ำและหินไหลลงจากเขาเข้ามาในพื้นที่สนามเด็กเล่น และบางครั้งหินก้อนทั้งใหญ่และเล็กก็หล่นลงมากลางสนามพื้นดินบริเวณหลังอาคารเรียนเป็นอันตรายต่อเด็ก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องย้ายหรือจัดสถานที่แห่งใหม่ที่มีความปลอดภัยต่อเด็ก



2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยบง หมู่ที่ 2

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยบง ในปีงบประมาณ 2550 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย ในการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง โดยการปูกระเบื้องพื้นห้อง ดัดฝ้าเพดาน ติดตั้งพัดลมเพดานและติดตั้งหลอดไฟเพิ่มขึ้น และในส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ได้เพิ่มเติมงบประมาณในการจัดทำประตูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งด้านหน้าและด้านหลัง จัดทำโต๊ะเขียนหนังสือสำหรับเด็ก และในด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก็ได้มีการพัฒนางานเพิ่มขึ้นจากเดิม ได้แก่ การจัด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ เน้นให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญา และมีการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลประเมินในด้านมาตรฐาน ศูนย์เด็กเล็กน่ายู่โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายู่จากกรมอนามัยและได้เตรียมรับการประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) โดยใช้เกณฑ์การประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปีงบประมาณ 2551 นี้ ดังนั้น เพื่อพัฒนางานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและพัฒนางานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน รวมทั้งได้รับงบประมาณจากผ้าป่าที่จัดขึ้น ทำให้มีเงินทุนในการพัฒนาศูนย์เพิ่มขึ้น และทางศูนย์เด็กเล็กบ้านห้วยบงเองได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีงบประมาณ 2552 ต่อไป โดยได้มีการชี้แจงให้กับผู้ปกครองและชุมชนให้รับทราบถึงการดำเนินงานที่ผ่านมาและขอความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานให้ต่อเนื่องต่อไป



3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก หมู่ที่ 3

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก ที่ผ่านมาสภาพอาคารสถานที่ค่อนข้างเก่า บริเวณเชื่อมระหว่างอาคารทั้ง 2 หลัง ไม่มีหลังคามุง ต้องใช้เสถนอมุง เวลาฝนตกไม่สามารถป้องกันฝนได้ ในช่วงปีที่ผ่านมาทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย งบประมาณสนับสนุนจากผ้าป่าที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 4 ศูนย์ร่วมกับชุมชนได้จัดขึ้น และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการมาร่วมกันพัฒนาศูนย์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ทั้งมีการสร้างหลังคาสะพานอาคาร รวมทั้งทาสีผนังอาคาร วาดภาพการ์ตูนให้มีความน่าสนใจน่ามองมากขึ้น พร้อมทั้งเป็นจุดที่สร้างการเรียนรู้ให้กับเด็ก ร่วมกันไปด้วย



4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ที่ 12

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาได้รับงบประมาณปรับปรุงศูนย์เด็ก มีการกั้นห้องจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก จากเดิมเป็นห้องก็ทำเป็นกั้นห้อง 2 ห้อง แบ่งเป็นห้องดูแลเด็กห้องเตรียมอนุบาล 1 มีจำนวนเด็ก 37 คน ห้องเตรียมอนุบาล 2 มี 23 คน อีกห้องที่เป็นห้องเนอสเซอรี่ ซึ่งมีห้องแยกอยู่ก่อนแล้วมีเด็ก 17 คน ได้มีการปรับปรุงสร้างห้องใหม่ 1 ห้อง ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอุดมพัฒนาใช้เป็นห้องเอกสารสื่อต่างๆ ดูแลอาคต่าน่าอยู่กว่าเดิมมาก การได้งบประมาณครั้งนี้เนื่องมาจากความร่วมมือของผู้นำในด้านสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย ที่ได้เสนอการของบประมาณมาพัฒนาศูนย์เด็กทั้ง 4 ศูนย์ในตำบลศรีวิชัย การมีส่วนร่วมของประชาชนตำบลศรีวิชัย คือ รายได้จากผ้าป่าที่แบ่งกันทุกศูนย์ ศูนย์ละ 17,117 บาท ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านอุดมพัฒนานำเงินมาซื้อล้อเกอรั้เก็บกระเป๋าลูกจำนวน 5 หลัง นางรัตนา ปัญญา ทรัพย์บุญศูนย์เด็กเป็นผู้ดำเนินการเรื่องการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของศูนย์เด็กเป็นจำนวนเงินทั้งหมด 16,794 เงินคงเหลือ 323 เก็บฝากเข้าบัญชีกองกลางของศูนย์เด็ก เพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาต่อไป



นอกจากนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยมีทั้งหมด 4 ศูนย์ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น โดยแต่ละศูนย์ได้มีการจัดทำในรูปแบบกิจกรรมที่ต่าง ๆ กันแต่ได้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดกิจกรรม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกิจกรรมในชุมชน รวมทั้งการประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แผนพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา

➤ แนวทางการพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553								
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและ ภายนอกศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านปาง	พัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านปางให้สะอาด ร่ม รื่น เป็นระเบียบ เรียบร้อยเพื่อเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	1,500	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง	↕		↕				↕				↕	
2	โครงการวิจัยชั้น เรียน	ปรับปรุงและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียนให้ เป็นไปในทางที่พึง ประสงค์เป็นรายบุคคล	500	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง	↓					↑	↓					↑
3	โครงการออม ทรัพย์การศึกษา เพื่ออนาคต	เสริมสร้างลักษณะ นิสัยที่ดีงามและ ปลูกฝังให้เด็กเห็น คุณค่าของเงินและการ ออม	500	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง	↓					↑	↓					↑

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
						ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
4	โครงการพัฒนา สื่อ และจัดทำสื่อ การเรียนรู้	ทำการซ่อมแซมสื่อ การเรียนรู้ที่ยัง นำ กลับมาใช้ได้และจัดทำ สื่อการเรียนรู้ใหม่ ๆ ร่วมกัน โดย ความ ร่วมมือระหว่างครูและ ผู้ปกครอง	1,000	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง	←			←									←																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

➤ แนวทางการพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553									
						ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพ บุคลากรของ ศูนย์ฯ	บุคลากรของศูนย์ฯ ได้รับการอบรม เพิ่มเติมความรู้ทักษะ เพิ่มขึ้นปีละ 2 ครั้ง	เทศบาลตำบล ศรีวิชัย	ห้องประชุม องค์การ บริหารส่วน จังหวัดลำพูน	องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น ลำพูน	↙					↗							↗
2	โครงการพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรในด้าน การศึกษา	สนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการศึกษาต่อ ใน ระดับปริญญาตรี ด้าน การศึกษาปฐมวัย	ขอรับทุนจาก เทศบาลตำบล ศรีวิชัย	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ สวนดุสิต	เทศบาล ตำบลศรีวิชัย	↙					↗							↗

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กเยาวชน และประชาชน

➤ แนวทางการพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กเยาวชน และประชาชน

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	โครงการกีฬา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลศรีวิชัย	เด็กนักเรียนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลศรี วิชัย ๖ ได้เล่นกีฬาร่วมกันปีละ 1 ครั้ง	20,000	โรงเรียนบ้าน หัวขบง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กใน ตำบลศรีวิชัย ทั้ง 4 ศูนย์													
2	โครงการผ้าป่า สามัคคีศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลศรีวิชัย	ส่งเสริมให้มีการจัดหา งบประมาณสนับสนุน การจัดกิจกรรมและ ปรับปรุงศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	12,500	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านแม่ป๋อก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กใน ตำบลศรีวิชัย ทั้ง 4 ศูนย์													
3	โครงการ ห้องเรียน ผู้ปกครองเพื่อ สุขภาพและการ พัฒนาการของ เด็ก	ผู้ปกครองและครูศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีส่วน ร่วมในการส่งเสริม สุขภาพและการ พัฒนาการของ เด็กปฐมวัย	24,600	ห้องประชุม เทศบาล ตำบลศรีวิชัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กใน ตำบลศรีวิชัย ทั้ง 4 ศูนย์													
4	โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เทศบาลตำบลศรีวิชัย ผู้ปกครองและครูศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม	5,000	เทศบาล ตำบลศรีวิชัย	เทศบาล ตำบลศรีวิชัย และศูนย์ พัฒนาเด็ก													

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552						พ.ศ. 2553					
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		งานวันเด็กแห่งชาติ			เล็ก ตำบลศรีวิชัย												

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

➤ แนวทางการพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552						พ.ศ. 2553					
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	โครงการ ถวายเทียน พรรษา	ก่อนเทศกาลเข้าพรรษา เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและผู้ดูแลเด็ก ได้มี โอกาสทำบุญถวาย เทียนพรรษาร่วมกัน	1,000	วัดบ้านปาง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง										↔		
2	โครงการ วันขึ้นปีใหม่ ส่ง ท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	เด็ก ผู้ปกครอง และ บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้จัดกิจกรรม วันขึ้นปีใหม่ ส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่ โดย มีการแลกของขวัญ และเล่นเกมร่วมกัน	1,000	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง			↔									
3	โครงการ วันลอยกระทง	ครูสอนเด็กทำกระทง จากใบตองและวัสดุ จากธรรมชาติ	500	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง		↔										

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและพัฒนาองค์กร

➤ แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเครื่องมือ เครื่องใช้ อาคารสถานที่ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานและการบริการประชาชน

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553								
						ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	โครงการจัดซื้อ เครื่องเล่นสนาม และจัดบริเวณ สนามเด็กเล่น	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม ● ม้าโยก	4,000	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง	เทศบาล ตำบลศรีวิชัย	↔		↗									
2	โครงการขอ งบประมาณ ปรับปรุงอาคาร และเพิ่มเติม ห้องน้ำของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ต่อเติมห้องเรียนภายใน อาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเพิ่มห้องน้ำ จำนวน 4 ห้อง	100,000	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านปาง	เทศบาล ตำบลศรีวิชัย	↘											↗

แผนพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหัวขง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา

➤ แนวทางการพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553								
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	โครงการอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก	จัดอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการในแต่ละวัน ให้แก่เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	189,280 (จากกรม ส่งเสริมการ ปกครอง ท้องถิ่น)	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัด หัวขง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัด หัวขง	↓					↑	↓					↑
2	โครงการวิจัยชั้น เรียน	ปรับปรุงและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียนให้ เป็นไปในทางที่พึง ประสงค์เป็นรายบุคคล	1,000	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก วัดหัวขง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก วัดหัวขง	↓					↑	↓					↑
3	โครงการออม ทรัพย์การศึกษา เพื่อ อนาคต	เสริมสร้างลักษณะ นิสัยที่ดีงามและ ปลูกฝังให้เด็กเห็น คุณค่าของเงินและการ ออม	1,000	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก วัดหัวขง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก วัดหัวขง	↓					↑	↓					↑

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

➤ แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552						พ.ศ. 2553					
						ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพ บุคลากรของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	บุคลากรของศูนย์ฯ ได้รับการอบรม เพิ่มเติมความรู้ มีทักษะ เพิ่มขึ้นปีละ 2 ครั้ง	เทศบาลตำบล ศรีวิชัย	ห้องประชุม องค์การ บริหารส่วน จังหวัดลำพูน	องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น ลำพูน	↓					↑	↓					↑
2	โครงการพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรในด้าน การศึกษา	สนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการศึกษาต่อ ใน ระดับปริญญาตรี ด้าน การศึกษาปฐมวัย	ขอรับทุนจาก เทศบาลตำบล ศรีวิชัย	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ สวนดุสิต	เทศบาล ตำบลศรีวิชัย	↓					↑	↓					↑

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน

➤ แนวทางการพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552						พ.ศ. 2553					
						ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	โครงการกีฬา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลศรีวิชัย	เด็กนักเรียนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลศรี วิชัย ไปได้เล่นกีฬา ร่วมกันปีละ 1 ครั้ง	20,000	โรงเรียนบ้าน ห้วยบง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กใน ตำบลศรีวิชัย ทั้ง 4 ศูนย์		↕	↕									

ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553								
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2	โครงการฝ่าป่า สามัคคีศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลศรีวิชัย	ส่งเสริมให้มีการจัดหา งบประมาณสนับสนุน การจัดกิจกรรมและ ปรับปรุงศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	12,500	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แม่ป๋อก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กใน ตำบลศรีวิชัย ทั้ง 4 ศูนย์	↕											
3	โครงการ ห้องเรียน ผู้ปกครองเพื่อ สุขภาพและ พัฒนาการของ เด็กก่อนวัยเรียน	ผู้ปกครองและครูศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีส่วน ร่วมในการส่งเสริม สุขภาพและพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย	24,600	หอประชุม เทศบาล ตำบลศรีวิชัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กใน ตำบลศรีวิชัย ทั้ง 4 ศูนย์	↕											
4	โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เทศบาลตำบลศรีวิชัย ผู้ปกครองและครูศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม งานวันเด็กแห่งชาติ	5,000	เทศบาล ตำบลศรีวิชัย	เทศบาล ตำบลศรีวิชัย และศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก ตำบลศรีวิชัย				↕								
5	โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อม ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ	ผู้ปกครองและผู้ดูแล เด็ก มีส่วนร่วมในการ พัฒนาสภาพแวดล้อม บริเวณศูนย์ฯ	2,000	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก วัดห้วยบง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก วัดห้วยบง											↕	

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

➤ แนวทางการพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณและที่มา	สถานที่ดำเนินการ	หน่วยดำเนินการ	พ.ศ. 2552					พ.ศ. 2553				
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1	โครงการถวายเทียนพรรษา	ก่อนเทศกาลเข้าพรรษา เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก ได้มีโอกาสทำบุญถวายเทียนพรรษาร่วมกัน	1,000	วัดห้วยบง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง										↔
2	โครงการวันขึ้นปีใหม่	เด็ก ผู้ปกครอง และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ร่วมกัน	2,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง			↔							
3	โครงการวันลอยกระทง	ผู้ดูแลเด็กสอนเด็กทำกระทงจากใบตองและร่วมปล่อยโคมลอยในงานประเพณีลอยกระทงในท้องถิ่น	1,500	วัดห้วยบง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง		↔								

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและพัฒนาองค์กร

➤ แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเครื่องมือ เครื่องใช้ อาคารสถานที่ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานและการบริการประชาชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณและที่มา	สถานที่ดำเนินการ	หน่วยดำเนินการ	พ.ศ. 2552					พ.ศ. 2553				
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1	โครงการจัดซื้อจัดซื้อเครื่อง	จัดซื้อเครื่อง	25,000	ศูนย์พัฒนา	ศูนย์พัฒนา	↔	↔								

ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553								
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	เครื่อง คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์	คอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์		เด็กเล็ก วัดห้วยบง	เด็กเล็ก วัดห้วยบง												
2	โครงการจัดซื้อ เครื่องเล่นสนาม และจัดบริเวณ สนามเด็กเล่น ปลอดภัย	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม ● กระดานลื่น ● ม้าโยก	5,000	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก วัดห้วยบง	เทศบาล ตำบลศรีวิชัย	↔											
3	โครงการขอ งบประมาณ ปรับปรุงอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ต่อเติมห้องเรียนภายใน อาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กขนาด 100 ตาราง เมตร	90,000	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก วัดห้วยบง	เทศบาล ตำบลศรีวิชัย	↓											↑

แผนการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา

1.1 แนวทางการพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553								
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	โครงการอาหาร กลางวันสำหรับ นักเรียน	จัดอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการในแต่ ละวันให้แก่เด็ก นักเรียน	(จากกรม ส่งเสริมการ ปกครอง ท้องถิ่น)	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป้อก	↕	↕					↗		↘			
2	โครงการวิจัยชั้น เรียน	ปรับปรุงและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน ให้เป็นไปในทางที่ พึงประสงค์เป็น รายบุคคล	3,000	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป้อก	↕	↕					↗		↘			
3	โครงการผลิตสื่อ เทอมละชั้น	- ครูผลิตสื่อ ประกอบ การเรียนการสอน ทุกคน คนละ 1 ชิ้น/ คน - เด็กนักเรียนได้รับ การส่งเสริม พัฒนาการยิ่งขึ้น	2,000	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป้อก	↕							↕				

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553								
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4	โครงการ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	จัดทำนวัตกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ นักเรียนปีละ 1 เรื่อง	2,000	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป้อก		↕					↗		↕			↗
5	โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียน	จัดให้มีการ ปฐมนิเทศผู้ปกครอง นักเรียนของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก 1 ครั้งก่อนเปิด ภาคเรียน	3,000	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป้อก								↕↗				
6	โครงการสาย สัมพันธ์ วันปิดภาคเรียน	- เด็กนักเรียนทุกคน ได้มีโอกาสแสดง กิจกรรมบนเวที การแสดง	3,000	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป้อก						↕↗						
7	โครงการหนูทำได้	- เด็กนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมกิจกรรม สร้างสรรค์ตลอดปี การศึกษา	1,000	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป้อก									↕			↗
8	โครงการ ภาษาอังกฤษวันละ คำ	จัดกิจกรรมให้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ วันละคำ	2,000	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป้อก												

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553										
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
		โดยให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้แต่ละ สัปดาห์				←					→	←						→
9	โครงการทัศนศึกษา	เด็กนักเรียนทุกคน ได้ไปทัศนศึกษาที่ อารามหัวน้ำดัน	500	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป๋อก				↔										

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 แนวทางการพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553									
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	โครงการพัฒนา บุคลากร	บุคลากรของศูนย์ฯ ได้รับการอบรมเพิ่มเติม ความรู้ มีทักษะเพิ่มขึ้น ปีละ 1 ครั้ง	3,000	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป๋อก								↕					
2	โครงการสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กรั้วร่นสะอาด สวยงาม	10,000	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป๋อก													

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กเยาวชน และประชาชน

3.1 แนวทางการพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
					ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	โครงการกีฬา ศูนย์พัฒนาเด็ก ดัมพ์นัธ	เด็กนักเรียนของ ศูนย์พัฒนาเด็กสังกัด เทศบาลตำบลศรีวิชัย ได้เล่นกีฬาร่วมกัน ปีละ 1 ครั้ง	20,000	ศูนย์พัฒนาเด็ก เด็กบ้านแม่ป้อก																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.1 แนวทางการพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553											
					ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1	โครงการไหว้ครู	เด็กนักเรียนทุกคนได้ ร่วมในพิธีไหว้ครู โดย มีประธานศูนย์เป็น ประธานพิธี	500	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป๋อก											↕				
2	โครงการ ถวายเทียนพรรษา	ก่อนเทศกาลเข้าพรรษา ผู้ปกครองพร้อมคณะครู และเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ได้มีโอกาสถวายเทียน พรรษาร่วมกันอย่าง น่าย 1 ต้น ณ อาราม	500	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป๋อก											↕				

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553								
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		หัวหน้าศูนย์ เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้ร่วม ขบวนแห่งานประเพณี สงกรานต์	1,000	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป้อก								↕				
4	โครงการ วันลอยกระทง		500	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป้อก												
5	โครงการเด็กดี	เด็กนักเรียนของศูนย์ฯ ได้รับการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมตนเองไป ในทางที่ดี เป็นเด็กดี เป็นที่ยอมรับของสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้ อย่างมีความสุข	800	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป้อก	↕						↕					↕
6	โครงการสายใยรัก จากลูกถึงแม่	เด็กนักเรียนได้ แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูอย่าง ใกล้ชิดกับคุณแม่ ด้วยการมอบพวงมาลัย ดอกมะลิสด	500	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป้อก										↕		
7	โครงการ อ้อมกอดพ่อ	เด็กนักเรียน ได้ร่วม กิจกรรมกับพ่อแม่อย่าง	500	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป้อก				↕								

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของ โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ และที่มา	หน่วย ดำเนินการ	พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553									
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
		ใกล้ชิด เช่น ตักบาตร ร่วมกัน รับประทานอาหารร่วมกัน หรือเล่น เกมด้วยกัน															
8	โครงการหนุนน้อมกับ วัยสดใส	จัดกิจกรรมอย่าง หลากหลายให้เด็กๆ ได้เข้าร่วม โดยเชิญ วิทยากร อาสาสมัคร มาร่วมกันกันจัด กิจกรรมต่างๆ	500	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่ป๋อก													

แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา ปี พ.ศ.2553

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1.	โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการในแต่ละวันให้แก่เด็กนักเรียน	เด็กนักเรียนประมาณ ปีละ 72 คน ได้รับอาหารที่มีคุณค่าครบ 5 หมู่ทุกวัน	187,200 บาทจาก กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กวัด ห้วยจะแซ่ทุกคนได้รับ สารอาหารครบ 5 หมู่ มี น้ำหนักและส่วนสูงเป็นตาม เกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน อุดมพัฒนา
2.	โครงการวิจัยชั้นเรียน	- เพื่อเป็นการปรับปรุงและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์เป็นรายบุคคล	คุณครูแต่ละคนทำการวิจัย เด็กนักเรียนเพื่อปรับปรุง แก้ไขพฤติกรรมตนเองและ 1 ครั้ง	3,000	เด็กนักเรียนได้รับการปรับปรุง พฤติกรรมให้เป็นไปในทางที่ พึงประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน อุดมพัฒนา
3.	โครงการผลิตสื่อเทอม ละชิ้น	- ให้ครูผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนทุกคน คนละ 1 ชิ้น/คน - เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ยิ่งขึ้น	ครูผลิตสื่อคนละ 1 ชิ้น ในช่วงปีเดือน เมษายนและตุลาคม	3,000	ครูมีสื่อประกอบการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้ เพิ่มเติม	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน อุดมพัฒนา
4.	โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียน	- เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้วยกัน - เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงแนวทาง ดำเนินงานของศูนย์ฯ และเสริมสร้างสัมพันธ ภาพและความร่วมมืออันดีต่อกัน	จัดให้มีการปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน อุดมพัฒนา 1 ครั้งก่อน เปิดภาคเรียนประจำปี การศึกษา	3,000	ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริม พัฒนาการเด็กและการจัดการ เรียนการสอนของศูนย์พัฒนา เด็กตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อ ศูนย์พัฒนาเด็กของเทศบาล ตำบลศรีวิชัย	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน อุดมพัฒนา
5.	โครงการหนูทำได้	- เด็กนักเรียนได้รวมกิจกรรมที่หลากหลายทำ ให้มีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจตนเอง	เด็กนักเรียนทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์	4,000	- เด็กนักเรียนมีความเก่ง มี ความสุข กล้าแสดงออก มี	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน อุดมพัฒนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		มากขึ้น - คุณครูทุกคนได้พัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์ที่ไม่ซ้ำกัน เดือนละ 4 กิจกรรม - ครูและนักเรียนทุกคนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันอย่างใกล้ชิด	เรียนเรียนตามห้องเรียน ตลอดปีการศึกษา รวม 32 กิจกรรม		ความคล่องตัวมากขึ้น - คุณครูและนักเรียนได้ปฏิบัติตาม กิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน โดยหมุนเวียนกันไปทำ กิจกรรมห้องอื่นๆ ทำให้เด็กๆ ไว้วางใจและได้ใกล้ชิดกับ คุณครูทุกท่าน	
6.	โครงการภาษาอังกฤษ วันละคำ	เพื่อเป็นการปูพื้นฐานคำศัพท์ภาษาอังกฤษง่ายๆ ให้เด็กปฐมวัย	จัดกิจกรรมให้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษวันละคำ โดยให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้แต่ละ สัปดาห์		เด็กนักเรียนได้รับความรู้ได้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ นำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน อุดมพัฒนา
7.	โครงการทัศนศึกษา	- เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการไป ทัศนศึกษานอกสถานที่ - เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักควบคุมดูแล ตนเอง มีระเบียบวินัย ฝึกให้เป็นคน ช่างสังเกต	เด็กนักเรียนทุกคนได้ไป ทัศนศึกษาที่ตลาดนัดวัน พุธ / สวนสมุนไพรบ้าน แพทย์แผนไทยประจำ ตำบลศรีวิชัย / สถานี อนามัย / วัด / สวนสัตว์ เชียงใหม่	6,000	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงที่ เหมาะสมกับวัย โดยได้รับ ความสนุกสนาน ความสุข - เป็นการจัดประสบการณ์ให้ สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้รวดเร็ว และชัดเจนยิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน อุดมพัฒนา
8.	โครงการพัฒนา บุคลากร	เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน แก่บุคลากร	บุคลากรของศูนย์ฯ ได้รับ การอบรมเพิ่มเติมความรู้ มีทักษะเพิ่มขึ้น ปีละ 2	องค์การบริหาร จังหวัดลำพูน	บุคลากรมีความรู้ มีทักษะใน การปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	สมาคมครูปฐมวัย จังหวัดลำพูน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
9.	โครงการกีฬาศูนย์ พัฒนาเด็กสัมพันธ์	- เป็นการปูพื้นฐานด้านการเล่นกีฬาให้แก่เด็ก นักเรียน - ฝึกให้เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จัก ชนะ - เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	เด็กนักเรียนของศูนย์ พัฒนาเด็กสังกัดเทศบาล ศรีวิชัยได้เล่นกีฬาร่วมกัน ปีละ 1 ครั้ง	20,000	- เด็กนักเรียนมีพื้นฐานการ เล่นกีฬา - เด็กนักเรียนมีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ - เด็กนักเรียนได้รับการ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน อุดมพัฒนา
10.	โครงการไหว้ครู	- เพื่อให้เด็กได้รู้จักและเห็นความสำคัญของพิธี ไหว้ครู - เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ในการจัดพิธีไหว้ ครู - เพื่อให้ผู้ปกครองศรัทธาในการจัดกิจกรรม ของศูนย์ฯ มากยิ่งขึ้น	เด็กนักเรียนทุกคนได้ร่วม ในพิธีไหว้ครู โดยมีเจ้า อาวาสวัดบ้านแม่ป๋อกเป็น ประธานในพิธี	500	- เด็กนักเรียนทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรงในพิธีไหว้ ครู - เป็นการปลูกฝังให้เด็ก นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อครู	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน อุดมพัฒนา
11.	โครงการถวายเทียน พรรษา	- เพื่อส่งเสริมกิจกรรมในพระพุทธศาสนาและ ให้เด็กได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของวัน เข้าพรรษา - เพื่อให้ผู้ปกครองและศูนย์ฯ ได้มีโอกาสทำ กิจกรรมร่วมกัน จะก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	ก่อนเทศกาลเข้าพรรษา ผู้ปกครองพร้อมคณะครู และเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ได้มีโอกาสถวายเทียน พรรษาร่วมกันอย่างน้อย 1 ต้น ณ วัดบ้านแม่ป๋อก	500	- ผู้ปกครองนักเรียน และศูนย์ฯ พัฒนาเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน - ศูนย์พัฒนาเด็กเป็นตัวกลาง ในการส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่ง ประเพณีอันดีงามของพุทธ ศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน อุดมพัฒนา
12.	โครงการวันสงกรานต์	- เพื่อให้เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมของท้องถิ่น - เป็นการประชาสัมพันธ์ศูนย์ฯ	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้ร่วมงาน แห่งงานประเพณีสงกรานต์	7,000	นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคลากรเข้าร่วมขบวนแห่งาน ประเพณีสงกรานต์เป็นการสืบ	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน อุดมพัฒนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
13.	โครงการวันลอยกระทง	- เพื่อเข้าร่วมงานประเพณีในท้องถิ่น - เพื่อให้บุคลากรของศูนย์ฯ เห็นความสำคัญ ของงานในประเพณีท้องถิ่น - เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ศูนย์ฯ ให้เป็นที่ รู้จักของคนทั่วไป	วันที่ 13 เมษายน 2552 ส่งโคมแขวน หรือกระทง เข้าร่วมประกวดในงาน ประเพณีลอยกระทงอย่าง น้อย 1 ประเภท	3,500	- พัฒนาศูนย์ฯ ให้เข้า ร่วมใน งาน ประเพณี ของ ท้องถิ่น อีกทั้งเห็นความสำคัญ และร่วมกันอนุรักษ์ให้สืบสาน ต่อไป - ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านอุดม พัฒนา เป็น ที่ รู้ จั ก ของ ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป มาก ยิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน อุดมพัฒนา
14.	โครงการเด็กดี	- เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้ซึมซับและเรียนรู้ จริยธรรม ความรู้สึกละแวกดี เป็นคนเก่ง และ ต้องกล้าคิดเป็นนิตย	เด็กนักเรียนของศูนย์ฯ ได้รับ การ ปรับ เปลี่ยน พฤติกรรมตนเองไป ในทางที่ดี เป็นเด็กดี เป็น ที่ยอมรับของสังคมและอยู่ ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่าง มี ความสุข	4,000	- เด็กนักเรียนมีความภูมิใจใน ตนเองที่ สังคมยอมรับ สามารถอยู่ร่วมกันผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข - นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีจน เป็นนิสัยดีตัว - เด็กนักเรียนที่จบจากศูนย์ฯ พัฒนาเด็กบ้านอุดมพัฒนาทุก คนจะเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ในอนาคต	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน อุดมพัฒนา
15.	โครงการวันแม่แห่งชาติ	- เพื่อเสริมสร้างความอบอุ่นและเติมความรัก และความผูกพันระหว่างคุณแม่มักกับเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มี	เด็กนักเรียนได้แสดงออก ถึงความรักความกตัญญู อย่างใกล้ชิดกับคุณแม่น้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแม่ป๋อกเหนือ 500	- เกิดความรัก ความผูกพัน และ ความอบอุ่น ภายใน ครอบครัวของนักเรียนมาก	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน อุดมพัฒนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		จิตสำนึกในความรักและความกตัญญูต่อพ่อแม่	การมอบพวงมาลัยดอกมะลิ		ยิ่งขึ้น - เด็กนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี และมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	
16.	โครงการ เรารักพ่อ	- เพื่อเสริมสร้างความอบอุ่นและเติมเต็มความรักความผูกพันระหว่างคุณพ่อกับเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกในความรัก และความกตัญญูต่อพ่อแม่	เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับพ่อแม่อย่างใกล้ชิด เช่น ตักบาตรร่วมกัน รับประทานอาหารร่วมกัน หรือเล่นเกมด้วยกัน	3,000	- เกิดความรัก ความผูกพันและความอบอุ่นภายในครอบครัวของนักเรียนมากขึ้น - เด็กนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี และมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านอุดมพัฒนา
17.	โครงการวันเด็กของหนู	เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของวันเด็กและรู้จักคำขวัญวันเด็ก	จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้เด็กๆ ได้เข้าร่วม โดยเชิญวิทยากรอาสาสมัครมาร่วมกันจัดกิจกรรมต่างๆ	เทศบาลตำบลศรีวิชัย	- เด็กนักเรียนมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันเด็ก - รู้จักคำขวัญวันเด็ก - ได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมต่างๆ - ผู้ปกครองมีความศรัทธาในศูนย์พัฒนาเด็กของเทศบาลตำบลศรีวิชัยยิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านอุดมพัฒนา
18.	โครงการบูรณะบึง ห้องล้างหน้า แปร่งพิน และห้องครัวในอาคาร เรียนทั้งหมด	เพื่อความสะอาดและง่ายต่อการทำความสะอาดในอาคารเรียนทั้งหมด เนื่องจากพื้นเดิมมีรอยต่างค่าและสกปรก	เปลี่ยนปูพื้นกระเบื้องทั้งหมด 150ตร.ม.	150,000	ศูนย์ฯ ได้รับการปรับปรุงบึงสระบึงนี้ให้ดูเรียบร้อยสวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านอุดมพัฒนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
19.	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์	เพื่อเปลี่ยนของเดิมที่ชำรุดสำหรับการปฏิบัติงานสำนักงานและการจัดเก็บข้อมูลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์	40,000	เพื่อให้การปฏิบัติงานสำนักงานและการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ได้ดี รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านอุดมพัฒนา
20.	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กนักเรียน	- เพื่อให้ศูนย์ฯ มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กเพิ่มขึ้น และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน - เด็กนักเรียนได้ออกกำลังกาย เพื่อเป็นการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม ● รถคู่ใจ ● รถจักรยาน	60,000	ศูนย์ฯ มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กเพิ่มขึ้น ทำให้พอเพียงและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน อีกทั้งเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับศูนย์ฯ อีกด้วย	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านอุดมพัฒนา

4.4 แนวทางการพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย

แนวทางการพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย จากเดิมนั้นแต่ละศูนย์ต่างคนต่างอยู่ มีการพบกันกันบางครั้งคราว หลังจากมีการหารือร่วมกันที่จะทำโครงการวิจัย ตลอดระยะเวลาการทำโครงการวิจัยทำให้ทั้ง 4 ศูนย์มีการพูดคุยหารือร่วมกันมากขึ้น มีการประสานงานในการจัดทำโครงการร่วมกัน การหารือขอคำแนะนำระหว่างศูนย์มีเพิ่มมากขึ้น และจากการได้ประชุมกันเพื่อดำเนินการในการวางแผนร่วมกันในการจัดทำโครงการต่างๆ ร่วมกันระหว่างศูนย์เด็กทั้ง 4 ศูนย์ คือ

- 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านปาง
- 2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง
- 3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา
- 4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป้ออกหมู่ 6

ได้มีการวางแผนร่วมกันว่าจะต้องมีการจัดทำร่วมกันระดับตำบล คือ

1. ฝ่าป่าร่วมกันทั้ง 4 ศูนย์ เพื่อหาเงินสมทบกองทุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่งไว้เป็นค่าใช้จ่ายในส่วนที่ขอเบิกงบประมาณจาก อบต.ศรีวิชัยไม่ได้ เช่น การซ่อมแซมมุ้งลวด หลังคา ลอนคู่แตก หรือ รางรินรั่วเพราะบางครั้งเงินซ่อมแซมไม่ได้ตั้งไว้จึงต้องมีเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำรอง จากการดำเนินโครงการมีการจัดกิจกรรมฝ่าป่า 2 ครั้ง ทำให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีเงินกองทุนในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กเพิ่มมากขึ้น และได้รับความร่วมมือจากสมาชิกในชุมชนในการช่วยกันตั้งแต่ประชุมวางแผน การดำเนินงาน และการสรุปกิจกรรมร่วมกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูศูนย์เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนมากขึ้น



2. การจัดงานกีฬาเด็ก 4 ศูนย์ มีข้อตกลงร่วมกันว่าจะต้องมีการจัดงานกีฬาทุกปี เพราะผู้ปกครอง ชุมชน แกนนำทุกหมู่บ้านเริ่มให้ความสำคัญกับงานนี้มากขึ้น สร้างการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เช่น อบต. ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง เด็กได้

กล้าแสดงออก และมีกิจกรรมที่ทำร่วมกัน และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 4 ศูนย์ด้วย



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อง



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา

3. การจัดทำโครงการห้องเรียนผู้ปกครอง การจัดทำโครงการห้องเรียนผู้ปกครองทำให้หลาย ๆ ฝ่ายทราบถึงปัญหาความต้องการที่พัฒนาในแต่ละด้านมากขึ้น เช่น การเข้ามามีบทบาทในการร่วมกันพัฒนาศูนย์เด็กในชุมชนร่วมกัน การเข้ามาเอาใจใส่ ทางด้านเสริมกำลังในด้านความคิดระดมปัญญา ร่วมกันเพื่อที่ศูนย์เด็กจะได้เกิดแต่สิ่งดีๆ ดังนั้นจึงมีแนวทางที่จะจัดกิจกรรมห้องเรียนผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งระดับศูนย์แต่ละศูนย์ และการแลกเปลี่ยนในระดับตำบล



แนวทางการพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย อาจยังไม่เห็นเป็นรูปธรรมในการเป็นเครือข่ายที่มีโครงสร้าง บทบาทชัดเจน แต่เป็นเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศูนย์ในพื้นที่ตำบลศรีวิชัยทั้ง 4 ศูนย์ แต่ละศูนย์มีคนประสานงานหลักในการเชื่อมข้อมูล การประสานความร่วมมือแต่ละศูนย์ นอกจากนี้ครูพี่เลี้ยงมีการติดต่อประสานความร่วมมือ มีการปรึกษาหารือ ให้คำแนะนำและช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่อง มีการเชื่อมโยงกับทางหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่และนอกพื้นที่ในระดับเครือข่ายตำบลมากขึ้น

4.5 บทเรียนจากการทำงานวิจัย

จากการทำวิจัยในด้านการมีส่วนร่วมทำให้ทุกส่วนได้รับทราบและมองเห็นสภาพปัญหาของหลายๆ ด้านในแต่ละส่วน จึงทำให้เกิดแนวทางที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาซึ่งจะนำมาสะท้อนถึงชุมชนมีส่วนร่วมกันในทุกฝ่ายทำให้เกิดการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปทิศทางและมาตรฐานเดียวกันโดยการดำเนินโครงการวิจัยที่ผ่านมานั้นได้เกิดการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงได้ในหลายส่วน คือ

-ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้เสนอความต้องการที่จะต้องพัฒนาให้กับชุมชน ผู้ปกครอง กลุ่มองค์กรต่างๆ หน่วยงานต้นสังกัดเทศบาลตำบลศรีวิชัยทราบถึงการพัฒนาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชนของตนเองได้

-ด้านชุมชน ได้เข้ามามีบทบาทร่วมเสนอความคิดเห็น ระดมสมองร่วมกันบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ดีที่สุดตามบทบาทหน้าที่ ที่จะต้องร่วมกันสร้างและพัฒนาในทุกด้าน

-หน่วยงานทุกส่วนในชุมชน ส่วนการปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สถานีอนามัย วัด โรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ช่วยส่งเสริมด้านงบประมาณ แรงงาน ส่งเสริมสุขภาพ และทางด้านงานวิชาการ

-เทศบาลตำบลศรีวิชัย หน่วยงานต้นสังกัดอุดหนุนด้านงบประมาณ อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) สื่อวัสดุการศึกษาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โครงการพัฒนาศูนย์เด็กงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อม และการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก จัดงบประมาณการอบรมศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

สิ่งที่ได้จากการดำเนินโครงการวิจัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ อบต.

ได้เข้ามารับทราบความต้องการศูนย์เด็กอย่างทอ้งแท้และจริงจ้ังว่าควรจะเข้ามาพัฒนาหรือส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเริ่มตั้งแต่ บุคลากร สถานที่ ตัวเด็ก ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินงานในด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 4 ศูนย์ในตำบลศรีวิชัย คณะผู้บริหารได้มีแนวทางรวมศูนย์ทั้ง 4 ศูนย์ เพื่อที่จะให้เป็นโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลศรีวิชัย

สถานีนอามัย

มีการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สถานีนอามัยบ้านแม่ป้อก สถานีนอามัยบ้านปาง ซึ่งสถานีนอามัยทั้ง 2 แห่งได้แบ่งเขตความรับผิดชอบในการให้การรักษาและให้ความรู้แก่ชุมชนในตำบลศรีวิชัยทั้ง 13 หมู่บ้าน คือ สถานีนอามัยบ้านแม่ป้อกรับผิดชอบอยู่ 6 หมู่บ้าน ส่วนสถานีนอามัยบ้านปางรับผิดชอบอยู่ 7 หมู่บ้าน

ผู้ปกครอง

ค้นพบความต้องการของตัวเองและตัวของเด็กซึ่งเป็นบุตรหลาน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองด้านพ่อแม่ผู้ปกครองรู้ว่าต้องมีเวลาให้กับลูกมากกว่าเดิมมิใช่ปล่อยให้ป็นภาระหน้าที่ของครูอย่างที่เป็นปัจจุบันทั้งที่ความจริงเด็กต้องการความรักความอบอุ่นจากพ่อแม่ผู้ปกครองที่ถือว่าเป็นครูคนแรกของเด็กการที่เด็กจะก้าวเดินไปข้างหน้าอย่างมั่นใจเมื่อพ่อแม่ผู้ปกครองควรจะสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับเด็ก การทำโครงการห้องเรียนผู้ปกครองจึงทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองสายเหนือและสายใต้ไว้ประสานความร่วมมือกันเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสนอความคิดในด้านการพัฒนาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยกันต่อไป

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

โครงการวิจัยที่ได้จัดทำขึ้นมานี้ เพื่อต้องการให้ทุกคนในชุมชนเข้าใจในกระบวนการของการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดพลังในการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาต้องได้รับการร่วมมือช่วยเหลือจากทุกฝ่าย โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่และการมีส่วนร่วมแต่ละฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา พัฒนาท้องถิ่นของตนเองให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและใช้สติปัญญาปรับตัวรับมือกับปัญหาที่จะตามมาจากกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์อย่างชาญฉลาด โดยโครงการวิจัยได้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาปัญหา สถานการณ์ การบริหารจัดการ ศักยภาพภูมิปัญญาในการเลี้ยงดูเด็ก และการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย 2) เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลศรีวิชัย และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย

โครงการวิจัยได้กำหนดพื้นที่การศึกษาในตำบลศรีวิชัย ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชนตำบลศรีวิชัย ที่มีจำนวนทั้งหมด 4 แห่ง ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง หมู่ที่ 1 ตำบลศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยบง หมู่ที่ 3 ตำบลศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ที่ 12 ตำบลศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก หมู่ที่ 6 ตำบลศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

จากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้มีการประชุมคณะกรรมการวิจัย การรวบรวมข้อมูล เอกสารตำราและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การจัดเวทีชุมชน การสัมภาษณ์ การสำรวจ จากผู้รู้และผู้สูงอายุในชุมชน นำความรู้ ข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และสรุปบทเรียนร่วมกันกับชุมชน สรุปดังนี้

1. ด้านสภาพปัญหาที่พบในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยทั้ง 4 แห่งควรต้องปรับสภาพพื้นฐานใหม่หลายด้านด้วยกัน คือ

1.1 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันสภาพอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยทั้ง 4 แห่งไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กบางแห่งมีที่ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขา เวลาฝนตกทำให้น้ำไหลหลากเข้ามาในบริเวณศูนย์เด็ก ขนาดความกว้างของห้องเรียนไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก ไม่มีหลังคาบริเวณทางเชื่อมห้องทำให้ร้อนเวลาฝนตกสาดลงมามีผลต่อความปลอดภัยและสุขภาพของเด็ก มุ้งลวดในห้องนอนชำรุดขาดงบประมาณซ่อมแซม ไม่มีโรงอาหารแยกเป็นสัดส่วน และขาดสถานที่แปร่งพื้นที่ถูกสุขลักษณะ รวมทั้งสนามเด็กเล่นมีทรายมากเกินไปไม่มีสนามหญ้าและไม่มีการจัดบริเวณแยกเป็นสัดส่วน

1.2 ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งในด้านสุขภาพอนามัย ด้านการพัฒนาการ การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กก่อน วัยเรียน การฝึกให้เด็กได้รู้จักการเข้าสังคมและรู้จักช่วยเหลือตัวเองจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ควรที่จะได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่ายในชุมชน รวมถึงการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศูนย์เด็กให้มีประสิทธิภาพทำให้เด็กเกิดการพัฒนา ไปในทางที่ดีขึ้นทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

1.3 ด้านการประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัย ปัจจุบันอยู่ในความดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย ดังนั้นการบริหารจัดการงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านงบประมาณยังไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาตามมาหลายประการ ได้แก่

- เด็กได้รับงบประมาณอาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม) ไม่เพียงพอเนื่องจากการสำรวจจำนวนเด็กปีละครั้งเท่านั้น
- การสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการปรับภูมิทัศน์ต่าง ๆ มีไม่เพียงพอและล่าช้าในการดำเนินการของแต่ละปีงบประมาณ
- ขาดการส่งเสริมทางด้านสื่อวัสดุ – อุปกรณ์การเรียนการสอนและเครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กที่เพิ่มมากขึ้น
- การส่งเสริมงบประมาณทางด้านการเพิ่มศักยภาพและการศึกษาต่อของผู้ดูแลเด็ก ไม่ได้รับการดูแลส่งเสริมเท่าที่ควร

2. ด้านศักยภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเลี้ยงดูเด็กและการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.1 ศักยภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเลี้ยงดูเด็ก(ความรู้ภายใน)

ผู้ที่มีบทบาทที่สำคัญที่สุดในการเลี้ยงดูเด็ก คือ พ่อ-แม่ ผู้ปกครองเด็ก การที่แต่ละคนจะมีพัฒนาการที่ดีได้นั้นต้องได้รับการดูแลส่งเสริมจากรากฐานของครอบครัวที่ดีสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ความรักความอบอุ่นที่เด็กได้รับรวมถึงการติดตามการเจริญเติบโตทั้ง 4 ด้านเพื่อสร้างพฤติกรรมที่ดีมีการพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้งนี้มีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเลี้ยงดูเด็ก ได้แก่ การนำเศษวัสดุในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นของเล่นให้เด็ก การเล่านิทาน การร้องเพลงกล่อมเด็ก อาหารการกินวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เป็นต้น

2.2 การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ความรู้ภายนอก)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็นับว่าเป็นโรงเรียนแห่งที่สองรองมาจากครอบครัว ผู้ดูแลเด็กเปรียบเหมือนพ่อแม่คนที่สอง ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัยนับว่าสำคัญอย่างยิ่งที่ผู้ดูแลเด็กต้องเข้าใจและให้ความสำคัญกับเด็กซึ่งในการจัดกิจกรรมผู้ดูแลเด็กควรจัดให้ครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งในด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในชุมชน และที่สำคัญอีกประการก็คือ ผู้ดูแลเด็กต้องมีความรู้ ความรักในอาชีพ ความสนใจเอาใจใส่ในหน้าที่ของตน มีการเพิ่มศักยภาพและพัฒนาตัวเองอย่างสม่ำเสมอ แล้วย่นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาเด็กเล็กในชุมชนท้องถิ่นของตนให้เป็นเด็กดี มีศักยภาพพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไปในอนาคต

ปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้น สื่อต่าง ๆ มีความทันสมัยมากขึ้น ทำให้ครูที่เลี้ยงสามารถที่นำมาใช้ประโยชน์ได้ง่ายขึ้น ไม่ว่าจะเป็นสื่อความรู้ต่าง ๆ นิทาน ของเล่น เพลง หรือ VCD ต่าง ๆ หรือแม้แต่การได้ไปแลกเปลี่ยนกับที่อื่น ๆ ทำให้แนวความคิดมาใช้ในการจัดการศูนย์ฯ การนำกิจกรรมที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้กับศูนย์ฯของตนเอง เช่น จัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจมากขึ้น การเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การเรียนรู้จากวัฒนธรรมประเพณี เป็นต้น

3. ด้านรูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

รูปแบบของการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประธานกรรมการ มีสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็กเป็นกรรมการดำเนินงานบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกัน โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองเด็กเพื่อให้ทุก ๆ ฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เมื่อได้ข้อสรุปร่วมกันจึงนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นรูปแบบตามแผนที่กำหนดเอาไว้ แล้วให้คณะกรรมการเป็นแกนนำสำคัญในการพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะได้ตรงกับความต้องการของชุมชนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นที่สำคัญคือการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ต้องมีการวางแผนแล้วให้กรรมการและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมช่วยเหลือในการทำกิจกรรม อีกทั้งให้เด็กเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความเข้าใจและมองเห็นการปฏิบัติงานในศูนย์เด็กซึ่งเป็นผลให้เกิดความเชื่อมั่นและไว้วางใจกับศูนย์เด็กและยินดีให้ความช่วยเหลือโดยที่ศูนย์เด็กเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายในชุมชนได้แก่ ผู้นำชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชน เข้ามารับรู้/แลกเปลี่ยน/เสนอแนวคิด เพื่อพัฒนาและช่วยส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความก้าวหน้าต่อไป นอกจากนี้มีการจัดการเรียนรู้โดยประสานผู้รู้ในชุมชนมาร่วมสอน การพาเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญโดยเชิญผู้ปกครองและคนในชุมชนเข้าร่วมด้วย และการพาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

ของชุมชนเป็นการสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กได้รู้จักชุมชนของตนเองมากขึ้น สร้างความสนุกสนาน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ครูที่เลี้ยง และสมาชิกในชุมชนมากขึ้น

การพัฒนาแบบแผนการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากการทำกิจกรรมในแต่ละครั้งได้มองเห็นปัญหาที่ชัดเจน คือ การทำงานด้วยตนเองทำให้ประสบความสำเร็จได้ยาก เนื่องจากตัวเราไม่ได้มีความสามารถในการทำงานพร้อมกันหลายๆ ด้านในเวลาเดียวกัน ดังนั้นการที่จะพัฒนาศูนย์เด็กให้ดีขึ้นต้องอาศัยคณะทำงานจากหลายๆ ฝ่ายช่วยสนับสนุนและเป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยทำงานให้มีประสิทธิภาพได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งจะทำให้เราได้แนวทางการทำงานที่แปลกออกไปจากเดิม รวมถึงมีกำลังในการทำงานเพิ่มมากขึ้นด้วยเหตุนี้จึงได้วางแผนการพัฒนาแบบแผนการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กโดยการแต่งตั้งให้ผู้นำชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะเป็นแรงสนับสนุนในด้านการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้แก่ชุมชนและผู้ปกครองอีกทั้งเป็นแกนนำสำคัญที่จะช่วยชักจูงให้ชุมชนเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการในเด็กด้วยการสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลศรีวิชัยต่อไป

การพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลศรีวิชัย

จากการดำเนินโครงการวิจัยที่ผ่านมานอกจากจะสามารถพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในแต่ละศูนย์แล้ว กระบวนการวิจัยยังสามารถนำไปสู่การเชื่อมโยงศูนย์เด็กเล็กในแต่ละศูนย์ทั้ง 4 ศูนย์ ได้เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยน สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ตลอดจนมีการวางแผนการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กที่ไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งรวมทั้ง แนวทางจากการลงประชุมตามพื้นที่แต่ละศูนย์ ซึ่งเป็นการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ดีขึ้น เช่น ในเรื่องการประชุมร่วมกับผู้นำชุมชน ทุก ๆ แขวง ผู้ปกครองในชุมชน นับว่าเป็นหัวใจสำคัญในการที่จะพาให้การพัฒนาขับเคลื่อนไปข้างหน้า เพราะในการประชุมแต่ละครั้งแต่ละพื้นที่มีการระดมความคิดเห็นของทุกคนมานำเสนอ ทำให้ได้รับรู้ถึงความต้องการของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและชุมชนในแต่ละด้าน โดยแต่ละฝ่ายช่วยกันแสดงความคิดเห็นแล้วนำมาสรุปเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของแต่ละศูนย์ ไม่ว่าจะเป็นการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัยร่วมกันจัดขึ้นมาได้แก่ กีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย กิจกรรมการทอดผ้าป่าเพื่อหารายได้มาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีวิชัย กิจกรรมห้องเรียนผู้ปกครอง การจัดให้มีการอบรมทรัพยากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การปรับสภาพแวดล้อมของศูนย์ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน การเพิ่มศักยภาพของครูผู้ดูแลเด็ก การส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา การมีส่วนร่วมกับชุมชน ไม่ว่าจะเป็นการร่วมกิจกรรมระหว่างชุมชนกับศูนย์เด็กด้วยการร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา ร่วมกันทำบุญแห่เทียนพรรษา การจัดกิจกรรมวันเด็กร่วมกัน และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์และสร้างความสามัคคีมีส่วนร่วมกันชุมชน ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการจัดแบบ

ถ้อยทีถ้อยอาศัย เน้นให้ผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทในการทำกิจกรรมทุกกิจกรรม ซึ่งแสดงให้เห็นถึงพลัง
ของความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน

บทเรียนที่ได้จากการทำวิจัย

หลังจากดำเนินการวิจัยทีมวิจัยและชุมชนเกิดการเรียนรู้ดังนี้

- ได้เรียนรู้ถึงกระบวนการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการ
เสนอความคิดเห็นปัญหาและความต้องการของแต่ละฝ่าย
- ได้รับทราบถึงกระบวนการวิจัยว่ามีหลายรูปแบบ ประโยชน์การมีส่วนร่วมในชุมชน การจัด
เวทีชาวบ้าน วิธีการพูดคุยสัมภาษณ์/สำรวจ การสรุปบทเรียน และการใช้สื่อประกอบ
กิจกรรม
- ชุมชน ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
มากขึ้น
- หลังจากการดำเนินการวิจัย ทีมวิจัย ผู้ปกครอง และชุมชนได้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในเรื่อง
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร กล่าวคือ การดำเนินงานทุกอย่าง ถ้าหากมีการ
ประชาสัมพันธ์ การจัดการและพัฒนางาน การประสานงานที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่
รับฟังข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขแล้วนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนางานของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก็จะทำให้การดำเนินงานทุกอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการ
ของชุมชน
- กระบวนการวิจัยนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในชุมชนในการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ
และพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งจากการนำเอาเครื่องมือในการทำงานวิจัยเข้าไป
ใช้จึงได้รูปแบบและแนวทางในการพัฒนางาน และพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน
ตำบลศรีวิชัย อีกทั้งยังเป็นที่ยอมรับและเกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันระหว่างผู้ดูแล
เด็ก ชุมชน และผู้ปกครอง ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการวิจัย

1. มีการดำเนินงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ประกอบด้วย คณะกรรมการการวิจัย นายก
และรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และผู้รู้ในชุมชน
2. ได้รับการติดต่อประสานงานตลอดจนคำแนะนำต่าง ๆ จากเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยหรือศูนย์ในการ
ดำเนินงานวิจัย และการจัดกิจกรรมด้วยดี
3. คณะผู้วิจัยได้มีการพัฒนาความรู้โดยการเข้าร่วมอบรม แลกเปลี่ยนกับโครงการอื่น ๆ รวมทั้ง
การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มีประสบการณ์จากโครงการวิจัยอื่น ๆ

4. การจัดเวทีชาวบ้านทำให้ผู้รู้ในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนช่วยสนับสนุนการพัฒนาตามโครงการวิจัยให้เป็นไปด้วยดี

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการวิจัย

1. การดำเนินงานในระยะแรกคณะผู้วิจัยไม่เข้าใจกระบวนการวิจัยทำให้มีปัญหาในด้านการรวบรวมข้อมูลและการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ซึ่งต่อมาได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่จากสถาบันวิจัยหรือศูนย์ช่วยให้การทำงานเป็นไปด้วยดี
2. คณะผู้วิจัยส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการทำงาน และมีภารกิจในหน้าที่การงานปัจจุบัน ทำให้การจัดกิจกรรมและการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปด้วยความล่าช้า
3. คณะผู้วิจัยมีความแตกต่างกันในด้านความคิด ความรู้ ประสบการณ์ ทำให้มีความคิดเห็นไม่ตรงกันเป็นผลให้ต้องเสียเวลามาปรับความเข้าใจซึ่งกันและกัน
4. การแบ่งช่วงเวลาดำเนินการไม่ลงตัว คือ ทีมวิจัยส่วนใหญ่จะเป็นผู้ดูแลเด็ก เวลาจัดกิจกรรมลงเวทีแต่ละครั้ง จึงต้องใช้เวลากลางคืน ส่วนผู้ปกครองเด็กเวลามาร่วมกิจกรรมแต่ละครั้งก็จะพาเด็กมาด้วย เพราะไม่มีใครดูแลด้วยเหตุนี้ในการทำกิจกรรมทุกครั้ง จึงเกิดการรบกวนทางเสียงอีกประการหนึ่ง คือ การจัดกิจกรรมในช่วงฤดูกาลปลูกและเก็บเกี่ยวผลผลิต ผู้ปกครองเด็กส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพทำนา - ทำสวน และรับจ้างทั่วไปในพื้นที่ตำบลศรีวิชัย ถ้าหากจัดกิจกรรมในช่วงนี้ผู้ปกครองจะติดภารกิจทำให้ร่วมกิจกรรมน้อย ดังนั้นการจัดสรรเวลาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมากในการในการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม และต้องมีความยืดหยุ่นสูงมาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้มีคุณภาพและสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน

1. ต้องมีการสร้างความมั่นคงให้สถาบันครอบครัว เพราะสถาบันครอบครัวเป็นสถาบันที่สำคัญ การส่งเสริมบทบาทให้พ่อแม่ ชุมชน ในการดูแลเด็กทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เกิดความเข้าใจในครอบครัวมากขึ้น
2. ชุมชนควรให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม สนับสนุนทรัพยากรในรูปแบบต่าง ๆ ในท้องถิ่น เช่น เงิน อุปกรณ์ ภูมิปัญญา ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม และการส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็ก
3. มีการพัฒนามาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่าง ๆ เช่น อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โภชนาการ การจัดการ คุณภาพพี่เลี้ยง การเรียนการสอน เป็นต้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายร่วมกันคิดร่วมกันทำ

4. เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยเฉพาะทางองค์กรท้องถิ่น ต้องเข้าใจบทบาทในการสนับสนุน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีโครงสร้าง บุคลากรที่ชัดเจน มีการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุน อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะต่องานวิจัย

1. การดำเนินงานตามโครงการเนื่องด้วยมีการจำกัดระยะเวลาการทำงาน ดังนั้นปัญหาต่างๆ จึงควรได้รับการแก้ไขโดยการพูดคุย ปรึกษา ให้โอกาสได้แสดงความคิดเห็นเพื่อปรับระบบการทำงาน ให้มีความเข้าใจตรงกันรวมถึงการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในคณะผู้วิจัย
2. ในการจัดเก็บข้อมูลแต่ละขั้นตอนจำเป็นอย่างยิ่งที่คณะผู้วิจัยต้องร่วมมือกันและอาศัยความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความอดทน และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อความสำเร็จของงาน

บรรณานุกรม

- จิณฉัตร ปะโคทั้ง.2549.วิทยานิพนธ์ “รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ”.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไมตรี บุญทด และคณะ .2551.โครงการวิจัย “แดงโมยโสธรกับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคำเกิด อำเภอป่าดัว จังหวัดยโสธร”.สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- เยี่ยมลักษณ์ อุดการ และคณะ .2547.โครงการวิจัย “การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยองค์กรชุมชนตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่”.สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- นิตยา เนตรศักดิ์เกษม .2544.โครงการวิจัย “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เยาวชนอย่างมีส่วนร่วมของหมู่บ้านศรีบัวบานหมู่ที่ 1 ตำบลศรีบัวบาน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน”.สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ภาคผนวก

ประวัติทีมวิจัย

1. นางศรีไพร ยะบุญทา

การศึกษา

จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา การศึกษาโปรแกรมวิชา การประถมศึกษา จากสถาบันราชภัฏลำปาง

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2537 จนถึงปัจจุบัน

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

- 1) ได้ผ่านการอบรม หลักสูตรครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วันที่ 26 มิถุนายน ถึง 5 กรกฎาคม 2538
- 2) การประชุมสัมมนาการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจังหวัดลำพูน วันที่ 14 – 18 กรกฎาคม 2538
- 3) ได้ผ่านการฝึกอบรมการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วันที่ 9 – 12 กรกฎาคม 2539
- 4) ได้ผ่านการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ในหลักสูตรฝึกอบรมครูพี่เลี้ยง ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ 420 ชั่วโมง วันที่ 20 กันยายน 2542
- 5) ได้ผ่านการอบรมคุณธรรมจริยธรรมครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจังหวัดลำพูน วันที่ 19 – 23 มิถุนายน 2543
- 6) ได้ผ่านการอบรมครูผู้ดูแลเด็กในการดำเนินงานทันตสาธารณสุข ประจำปี 2543 วันที่ 30 มิถุนายน 2543
- 7) ได้ผ่านการอบรมครูผู้ดูแลเด็กในการดำเนินงานทันตสาธารณสุข ประจำปี 2544 วันที่ 24 เมษายน 2544
- 8) ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็ก วันที่ 26 พฤษภาคม 2548

2. นางนุช แปงชัย

การศึกษา

จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา การศึกษา โปรแกรมวิชา การประถมศึกษา จากสถาบันราชภัฏลำปาง

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2537 จนถึงปัจจุบัน

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

- 1) การประชุมสัมมนาการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจังหวัดลำพูน วันที่ 14 – 18 สิงหาคม 2538
- 2) ได้ผ่านการฝึกอบรมการดำเนินงานศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วันที่ 9 – 12 กรกฎาคม 2539
- 3) ได้ผ่านการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ในหลักสูตรฝึกอบรมครูพี่เลี้ยง ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ 420 ชั่วโมง วันที่ 20 กันยายน 2542
- 4) ได้ผ่านการอบรมคุณธรรม จริยธรรมครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจังหวัดลำพูน 19 – 23 มิถุนายน 2543
- 5) ได้ผ่านการอบรมครูผู้ดูแลเด็กในการดำเนินงานทันตสาธารณสุข ประจำปี 2543 วันที่ 30 มิถุนายน 2543
- 6) ได้ผ่านการอบรม หลักสูตรการฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กเพื่อพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ วันที่ 21 – 22 กันยายน 2548

3. นางกฐิน ชัยห้วยห้า

การศึกษา

จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนแม่ต๋นวิทยา

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดห้วยบง เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2549 จนถึงปัจจุบัน

4. นางพิน วรรณภิตะ

การศึกษา

ปวศ. จากวิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง สาขา การดูแลเด็กปฐมวัย

กำลังศึกษาปริญญาตรี ปฐมวัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ศูนย์ลำพูน)

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แม่ป๋อก หมู่ 6 ตั้งแต่ปี 2538 – 2542 และเริ่มใหม่ตั้งแต่ 2547 – จนถึงปัจจุบัน

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

- 1) ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพและเป็นวิทยากร จังหวัดลำพูน ตั้งแต่ วันที่ 25 – 26 พฤษภาคม 2548
- 2) การฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กระหว่างประจำการ ที่โรงเรียนอนุบาล จังหวัดลำพูน
- 3) การฝึกอบรมหลักสูตรดนตรี และสรีระ ที่สถาบันทรัพยากรแห่งชาติสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

5. นางสาวนิตยา จุ่มเย็น

การศึกษา มัธยมปลายที่การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอถ้ำ

กำลังศึกษาปริญญาตรี ปฐมวัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์เด็กเล็กแม่ป๋อก หมู่ 6 ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2549 จนถึงปัจจุบัน
การอบรมเพิ่มศักยภาพ การฝึกอบรมหลักสูตรดนตรีและสรีระที่สถาบันทรัพยากรแห่งชาติสันทราย
จังหวัดเชียงใหม่

6. นางวรรณดา ตาใจ

การศึกษา

จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ สาขา การจัดการทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ปริญญาตรี 2 ปี ต่อเนื่อง คณะบริหารธุรกิจและการจัดการสาขา การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัย
ราชภัฏลำปาง และปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขา การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

การทำงาน

เริ่มปฏิบัติงานในตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแม่ป๋อกเหนือ หมู่ที่ 5 ต.ศรีวิชัย อ.
ถ้ำ จ.ลำพูน เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2535 และปัจจุบันได้ทำงานอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ 12
ต.ศรีวิชัย อ.ถ้ำ จ.ลำพูน

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

- 1) การฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กระหว่างประจำการ หลักสูตรกรมพัฒนาชุมชน ปี 2547
- 2) การอบรมตามโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับข้อพิพาท และกระบวนการยุติธรรมเบื้องต้น
สำหรับประชาชน ปี 2548
- 3) การฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กเล็กระหว่างประจำการปี 2548
- 4) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพ ปี 2548

7. นางสาวพนมวรรณ พรหมปะละ

การศึกษา

จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนแม่ต๋นวิทยา

อนุปริญญา คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ สาขาการจัดการ
ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ศูนย์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ที่ 12 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2547
จนถึงปัจจุบัน

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

- 1) ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็ก วันที่ 24 – 26 เดือน พฤษภาคม 2548
- 2) ได้เข้ารับการอบรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ วันที่ 9 – 10 สิงหาคม 2548

8. นางวิไลวรรณ ปวนปันคำ

การศึกษา

จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอลี่

ระดับ ปวส. วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง สาขาวิชาการปฐมวัย

กำลังศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กอนุบาลที่ โรงเรียนบ้านแม่จ้อง เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2545 ถึงวันที่ 16
ตุลาคม 2549 ปัจจุบันทำงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนาหมู่ 12 สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล
ศรีวิชัย

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย วันที่ 26 – 28 กรกฎาคม
2549

9. นางสาวพรณี วรรณภิสะ

การศึกษา

จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ณ โรงเรียนแม่ต๋นวิทยา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน (ก.ศ.น.)

กำลังศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่โรงเรียนบ้านแม่ฮิโสะ เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2545 – 16 ตุลาคม 2549

ปัจจุบันเริ่มทำงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ที่ 12 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

ได้เข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย วันที่ 26-28 กรกฎาคม 2549

10.นางพิพนธ์ ตากันธะ

ที่อยู่ 230 / 1 หมู่ 9 บ้านศรีบุญเรือง ตำบลศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

เกิด 29 เมษายน 2510

ประวัติการศึกษา

ป.1 – ป. 6 จบที่โรงเรียนบ้านปาง

ม. 1 – ม. 3 จบที่โรงเรียนแม่ตื่นวิทยา

ปวช. จบที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำพูน สาขา ปฐมวัย

ปวส. จบที่วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง สาขา การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ วิชาเอก การดูแล เด็กและผู้สูงอายุ

ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการปฐมวัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดบ้านปาง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2539 จนถึงปัจจุบัน

การศึกษาอบรม

- 1) ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็ก วันที่ 26 พฤษภาคม 2548 ณ อาคารศุภมิตร อำเภอมือ จังหวัดลำพูน
- 2) ได้ผ่านการอบรมผู้ดูแลเด็กเพื่อการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ วันที่ 21 – 22 กันยายน 2548 ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
- 3) ได้ผ่านการอบรมสัมมนาครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วันที่ 27 – 28 เมษายน 2543
- 4) ได้ผ่านการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูพี่เลี้ยง ตามหลักสูตรครูพี่เลี้ยง 420 ชั่วโมง วันที่ 20 กันยายน 2542

11. นางอาริญา แซ่หาน

ที่อยู่ 70 หมู่ 1 ตำบลศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

เกิดวันที่ 8 ตุลาคม 2517

ประวัติการศึกษา

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก โรงเรียนบ้านแม่ป๋อก

จบชั้นมัธยมปลายจาก ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอถ้ำ
ปัจจุบันกำลังศึกษา ระดับปวส. ที่วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

ประสบการณ์การทำงาน

- เป็นผู้ช่วยครูอนุบาลที่ โรงเรียนบ้านปาง ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม – 31 ตุลาคม 2549
- ครูพี่เลี้ยงเด็ก ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2549 – ปัจจุบัน
- ความรู้ที่ได้มาเป็นผู้ดูแลเด็ก จากการ ได้ดูแลลูก บางส่วน และได้จากรุ่นพี่ที่เข้ามาทำงานก่อนช่วยฝึกสอน

12.นางสาวยุริดา เต๊ะศรีอ้าย

ที่อยู่ 79 หมู่ 10 ตำบลศรีวิชัย อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน

เกิดวันที่ 20 ธันวาคม 2525

ประวัติการศึกษา

จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนบ้านแม่ป๋อก

จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียน แม่ต๋นวิทยา

จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จากโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการปฐมวัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นครูพี่เลี้ยงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาง เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2548 จนถึงปัจจุบัน

ประวัติหัวหน้าโครงการ

ชื่อ นางพิมพ์เพ็ญ ยอดแก้ว

การศึกษา

จบการศึกษาระดับ ปวส. จากวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ สาขาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขา
งาน การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ

ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์บัณฑิต สาขา การปฐมวัย ของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานเป็นผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกเหนือ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2535 ปัจจุบัน
แยกหมู่บ้านเป็นศูนย์พัฒนาเด็กบ้านอุดมพัฒนา หมู่ 12

การอบรมเพิ่มศักยภาพ

1. ฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กระหว่างประจำการ หลักสูตรของกรมพัฒนาชุมชน ระหว่าง 2 – 6 สิงหาคม 2542
2. ฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กระหว่างประจำการ ระหว่าง 26 – 30 มิถุนายน 2544 อนุบาลลำพูน
3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ระหว่าง 25 – 26 พฤษภาคม 2548 จังหวัดลำพูน
4. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพ และพัฒนาคุณภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัย จังหวัด เชียงใหม่ ระหว่าง 25 – 27 กรกฎาคม 2548
5. อบรมหลักสูตรการฝึกเสริมทักษะ สาขา ผู้ดูแลเด็กและผู้สูงอายุ ระหว่าง 6 – 15 มีนาคม 2549 จำนวน 60 ชั่วโมง ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน
6. สัมมนาประเมินผล การดำเนินงานโครงการพัฒนาสติปัญญาเด็กปฐมวัย สาธารสุขจังหวัดลำพูน
7. อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดูแลเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระหว่าง 31 ตุลาคม – 5 พฤศจิกายน 2549 ณ กรุงเทพฯ ฯ