



สำนักวิชา  
การศึกษามนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

0284

วันที่ 21 ส.ค. 2551

## รายงานฉบับสมบูรณ์

โครงการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษาในระดับ

ปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

(Southern Research Projects for Undergraduate Students

: SOUTH PUS)

จัดทำโดย

โครงการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีในพื้นที่  
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค  
งานวิจัยยังไม่เสร็จสมบูรณ์โปรดอย่านำไปอ้างอิง

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานโครงการ</b>	
สนับสนุนทุนวิจัยแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	1
ร่วมพัฒนาโครงการวิจัยที่เป็นปัญหา และความต้องการของชุมชน	1
โครงการที่อยู่ในระหว่างการพัฒนา	7
ติดตามสนับสนุนโครงการที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติสนับสนุนทุนวิจัย	12
สนับสนุนทุนวิจัยแก่ครูโรงเรียนเทศบาลเมืองนราธิวาส	37
จัดกระบวนการเรียนรู้กระบวนการงานวิจัยแบบมีส่วนร่วม	37
สนับสนุนทุนเพื่อสร้างการเรียนรู้เรื่องขยะในโรงเรียนเทศบาลเมืองนราธิวาส	37
สนับสนุนทุนวิจัยกิจกรรมทางเสือก	37
<b>ส่วนที่ 2 สรุปสถานภาพโครงการวิจัย</b>	
ทุนวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี	42
ทุนวิจัยกิจกรรมทางเสือก	46
<b>ส่วนที่ 3 บทเรียน ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข</b>	
เจ้าหน้าที่โครงการ	77
ผู้ประกอบการ	78
สถาบันการศึกษา	78
นักศึกษา	83
อาจารย์ที่ปรึกษา	84
อภิปรายผล	85
<b>บทที่ 4 แผนการดำเนินโครงการในระยะต่อไป</b>	
วัตถุประสงค์	88
กลุ่มเป้าหมาย	89
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	90

### ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก
- ภาคผนวก ข
- ภาคผนวก ค

## ส่วนที่ 1

### ผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชน ให้กับบัณฑิตระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านกระบวนการวิจัยที่พัฒนาจากโจทย์วิจัยชุมชน ที่มีขนาดเหมาะสมกับประสบการณ์ ความรู้ และเวลาใน การศึกษาของนักศึกษา และ เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่สาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสได้ทราบและเข้าใจสภาพปัญหาของชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดน ภาคใต้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การสร้างองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เชื่อมโยง กับชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ระยะเวลาในการดำเนินงานตามสัญญา 1 ปี คือ ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2549 ถึง 31 มิถุนายน 2550 แต่เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนดทางโครงการก็ไม่สามารถปิดโครงการตามสัญญาได้ จึงจำเป็นต้อง ขยายระยะเวลาการดำเนินงานโครงการออกไปอีก 6 เดือน คือ ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคมถึง 31 ธันวาคม เนื่องจากโครงการอยู่ในระหว่างการศึกษและพัฒนาแนวทางการสนับสนุนรูปแบบใหม่ ๆ เพื่อให้ เกิดกระบวนการเรียนรู้แก่กลุ่มคนที่หลากหลายขึ้น โดยเน้นไปที่ครูและนักเขียนของเทศบาลเมือง นราธิวาส และกลุ่มสตรีหม้าย สตรี เด็ก เด็กกำพร้า เยาวชน และ ผู้นำศาสนา จึงได้เพิ่มกิจกรรมเป็น 2 ประเด็นคือ การสนับสนุนทุนวิจัยแก่ครูเทศบาลเมืองนราธิวาส และ การสนับสนุนทุนวิจัยทางเลือก คู่ขนานไปกับการสนับสนุนทุนวิจัยแก่นักศึกษาในสถาบัน และได้ขออนุมัติเพิ่มบุคลากรปฏิบัติงานใน โครงการ คือ คุณสุกัญญา สุขสุพันธ์ เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกิจกรรมการสนับสนุนทุนวิจัยแก่ ครูเทศบาลเมืองนราธิวาส และ ทุนวิจัยทางเลือกแก่กลุ่มสตรี สตรีหม้าย เด็ก เด็กกำพร้า เยาวชน และ ผู้นำศาสนา

ผลการดำเนินงานของโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

#### 1.1 สนับสนุนทุนวิจัยแก่นักศึกษาปริญญาตรี ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ชายแดนภาคใต้

##### 1.1.1 ร่วมพัฒนาโจทย์วิจัยที่เป็นปัญหา และความต้อง การของชุมชน

จาก การ ดำเนินการในขั้นตอนการประกาศ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์โครงการ โดยการ นำเสนอโจทย์วิจัยเพื่อร่วมกันพัฒนาโจทย์วิจัยแก่อาจารย์ นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายใน 3 สถาบันการศึกษา ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งโดยวิธีการนำเสนอโจทย์วิจัยจากโครงการ การจัดการประชุมชี้แจงโครงการ การจัดการประชุมกลุ่มย่อย การจัดการประชุมที่จากรณาโครงการ การนำเสนอโจทย์วิจัยจากนักศึกษา อาจารย์ และชาวบ้านในพื้นที่ ได้ประเด็นโจทย์วิจัยที่ชาวบ้าน และนักศึกษานำมาซึ่งจะศึกษาและใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้จาก การวิจัย ดังต่อไปนี้



## กลุ่มที่ 1 เด็ก เยาวชน ครอบครัว และจิตวิทยาชุมชน

- 1.1 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้ชีวิตแบบแยกตัวจากครอบครัวก่อนวัยอันควร
- 1.2 การสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัวผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันภายในชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นภายในชุมชน
- 1.3 การจัดทำวีซีดี เพื่อนำเสนอกิจกรรมที่น่าสนใจของกลุ่มเยาวชนชมรมรถจักรยานยนต์บ้านโคกอัน อ.โคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
- 1.4 การสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัวผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันภายในชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นภายในชุมชน
- 1.5 การศึกษาทัศนคติ ความพึงพอใจในการโครงการเยียวยาของประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.6 การใช้เวลาว่างของวัยรุ่นในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.7 การถอดประสบการณ์การเตรียมการรวมกลุ่มของกลุ่มต่าง ๆ ใน ต.ปุย อ.เมือง จ.ปัตตานี ว่ามีความสำเร็จ หรือล้มเหลวเพราะเหตุใด เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการทำกิจกรรม โครงการในพื้นที่ต่อไป
- 1.8 การศึกษาทัศนคติ ความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษา ที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนตัวของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยใช้เครื่องมือวัดเจตคติทั้ง 8 ด้าน
- 1.9 ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทำงานนอกบ้านของมารดาต่อบุตร กรณีศึกษา กลุ่มสตรีไทยมุสลิมในเขตชุมชนบูรสะมิแล ม. 1 ต.บูรสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี
- 1.10 การศึกษาเรื่องสาเหตุปัญหาการรังแกเพื่อนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนตะชะปัตตาหยง
- 1.11 การศึกษาวิจัยเรื่องเกร็ดความรู้ ภูมิปัญญาของนกมโนราห์ตำนาน
- 1.12 การศึกษาเรื่องทัศนคติในการใช้สื่อภาษา
- 1.13 การพัฒนากลุ่มเยาวชน อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี
- 1.14 การพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนวัยเรียน

## กลุ่มที่ 2 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สติติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการจัดการทรัพยากร และเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน

- 2.1 พัฒนาผลิตภัณฑ์ในกลุ่มชุมชนทำอยู่แล้ว หรือตัวอย่างโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นให้ดีขึ้น เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม
- 2.2 นำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ หรือนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ด้านอื่น ๆ ได้แก่
  - การพัฒนาบรรจุภัณฑ์



- โครงการนมแพะ

- ต้น

2.3 การปลูกสบู่ดำในพื้นที่ร้างเพื่อทำเป็นพลังงานทดแทน

2.4 การเพิ่มมูลค่า หรือขายจากชายฝั่งทะเล เช่น เปลือกหอย ฟองน้ำ สาหร่าย เป็นสารอาหารสำหรับพืชผักสวนครัว

2.5 การหมักน้ำส้มสายชู ได้แก่

- การพัฒนาหัวน้ำเชื้อใหม่ประสิทธิภาพ

- ผลิดน้ำส้มสายชูจากผลไม้พื้นบ้าน เช่น ลองกอง ฝรั่ง

2.6 การพัฒนารูปแบบข้าวเกรียบ/บรรจุภัณฑ์ ได้แก่

- การพัฒนาข้าวเกรียบเพิ่มแคลเซียม

- การพัฒนาข้าวเกรียบสมุนไพร ธรรมชาติ

2.7 อยู่น้ำจากน้ำเกลือเพื่อใช้กับกล้วยไม้

2.8 ปัญหาในเรื่องการเพาะเลี้ยงลูกปูม้า ซึ่งไม่มีคนเฝ้าลูกปูทำให้ได้พันธุ์เล็ก มีอัตราเสี่ยงในการตายมากกว่าปกติ

2.9 กระบวนการจัดการในทางางกลุ่ม การศึกษาเรื่องการตลาดเพื่อการจัดส่งผลิตภัณฑ์

ขยาย ของกลุ่มจักสานไปโดย

2.10 การสร้างผลิตภัณฑ์ของชุมชน OTOP ในพื้นที่ อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

อ.เมือง จ.ปัตตานี

2.12 การศึกษาและถอดบทเรียนการทำน้ำส้มสายชูจากตาลโค่นของตำบลสาบัน อำเภอยะหริ่ง

ม.2 ต.ตะโปยยะ อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส

1.14 การผลิตวุ้นจากวัตถุดิบในพื้นที่เพื่อเป็นอาชีพเสริมแก่กลุ่มแม่บ้าน

ชีวภาพ)

1.16 การพัฒนาข้าวกล้องเป็นผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสำหรับผู้ใหญ่

1.17 การนำข้าวเจ้ามาใช้ในการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าขนมไทย

1.18 แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าเกลือ ในรูปแบบเกลือสปา เกลือหอม

1.19 แนวทางการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าเกลือ โดยการผลิตเป็นเกลือปรุงรส

1.20 การสกัดสีจากเมล็ดข้าว

1.21 การแก้ปัญหาเรื่องขนมเสียเร็ว ของกลุ่มแม่บ้านผลิตภัณฑ์ อ.รามัน จ.ยะลา

1.22 การศึกษาแนวทางในการป้องกันรักษาสุขภาพจิตจากแมลง

1.23 การศึกษาแนวทางในการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตสุขภาพ

1.24 การแปรรูปน้ำลูกหยีเพื่อเพิ่มมูลค่าสุขภาพ

1.25 การศึกษาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผลผลิตน้ำยาล้างจาน

- 1.26 การรักษาคุณภาพของน้ำทะเลที่
- 1.27 การศึกษาในรูปแบบการรักสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ การหมัก ดอง แช่เย็น
- 1.28 ศึกษาการพัฒนาคุณภาพของผลล่องกอง

### กลุ่มที่ 3 ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมชุมชน การศึกษา

3.1 การศึกษาพื้นฐานความรู้ภาษาไทยในการเรียน การสอน การอ่าน โดยเน้นการเรียนรู้  
ให้สนุก เพิ่มความรัก ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา

#### ภาษา

- 3.2 การใช้ภาษาอาหรับในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา ตะเติงนอก จ.ยะลา
- 3.3 การสอนอัลกุรอาน สอนหลักการอ่านแบบกีรออาตีย

#### วัฒนธรรม

- 3.4 วัฒนธรรม ประเพณี การเข้าสู่หนัด
- 3.5 กระบวนการสืบทอด มโนทัศน์ควน บ้างเชิงเขา อ.บาเจาะ จ.นราธิวาส  
ศิลปะ

3.6 การอนุรักษ์การเขียนลวดลายบนเรืออโกละโดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ  
ของ ต.ปะเตยะวอ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี

3.7 การพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต เป็นโครงการร่วมกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน และห้องสมุด  
เฉลิมราช

3.8 การศึกษาเปรียบเทียบความหลากหลายทางชาติพันธุ์ของมุสลิมในพื้นที่ภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้

3.9 การถ่ายทอดการเขียนลวดลายเรืออโกละแก่กลุ่มเยาวชนผลิตเรืออโกละจำลอง ต.ปยุต อ.  
เมือง จ.ปัตตานี

3.10 การจัดการระบบการเรียนรู้อิงศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

3.11 การศึกษาเรื่องมโนทัศน์ควน วัฒนธรรมฮีจาง

3.12 การพัฒนาการเขียนลวดลายผ้าบาติก อ.รามัน จ.ยะลา

1.13 ศึกษาแนวทางการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า

3.14 แนวทางการเพิ่มมูลค่าวัสดุจากต้นมะพร้าว กรณีการประดิษฐ์ ออกแบบดอกไม้ประดิษฐ์  
จากเยื่อมะพร้าว

3.15 การออกแบบเข็มกลัดประดับเสื้อจากเกล็ดปลาที่พิมพ์



#### 4. กลุ่มประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

- 4.1 ประวัติศาสตร์ชุมชนปะนาเระ
- 4.2 การศึกษาตลาดกุ่มฝักกลุ่มผสมตรี อ.ตากใบ จ.นราธิวาส
- 4.3 การศึกษาเรื่องประวัติศาสตร์ลูกหยี
- 4.4 การศึกษาเรื่องภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับลูกหยี
- 4.5 การออกแบบบรรจุภัณฑ์
- 4.6 การออกแบบเข็มกลัดที่เป็นสัญลักษณ์ของภาคใต้
- 4.7 การออกแบบผ้าผืนลวดลายผ้าบาติก โดยการนำเปลือกไม้โกกงมาใช้ในการย้อมเพื่อ

#### เพิ่มมูลค่า

- 4.8. การออกแบบที่จับ(หัว)กรงนกกรงหัวจุก ซึ่งเป็นลวดลายลักษณะเฉพาะของพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### กลุ่มที่ 5 กลุ่มการปกครองท้องถิ่น และกฎหมายอิสลาม

- 5.1 การศึกษาการดำเนินงานในเรื่องการจัดการเรื่องสวัสดิ์เสียง (ที่อยู่ในที่สาธารณะ)ของอบต.รูสะมิแล

- 5.2 ขอบเขตอำนาจของโต๊ะอิหม่ามในการจัดการความเข้าใจถึงภาระหน้าที่ของตนที่เกี่ยวกับกฎหมายอิสลาม

- 5.3 การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนกับ อบต. ในเรื่องการทำโครงการของท้องถิ่น
- 5.4 ความรู้ของชุมชนที่มีต่อกฎหมายอิสลาม

- 5.5 ความซับซ้อน ของการทำงานระหว่างกฎหมายอิสลาม และกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์
- 5.6 ศึกษาปัญหา/อุปสรรคในกฎหมายมรดกและครอบครัวโดยให้หลักการชารีอะฮ์ กรณีศึกษา

- ความขัดแย้งระหว่างกฎหมายอิสลาม และกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์
- 5.7 ศึกษาระดับความรู้ ความเข้าใจของผู้หน้าที่ทำงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับ

- กฎหมายอิสลามซึ่งเป็นกฎหมายที่ประชาชนในท้องถิ่นส่วนใหญ่จำเป็นต้องใช้
- 5.8 ความรู้ ความเข้าใจถึงเรื่องบทบาทและหน้าที่ของผู้หน้าศาสนาตาม พ.ร.บ. องค์การบริหารกิจ

- ภาศาสนานอิสลาม
- 5.9 การจัดตั้ง คณะกรรมการให้นิติกรใน อบต. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอิสลาม

- 5.10 ศึกษาปัญหา อุปสรรคของผู้หน้าที่ต้องปกครองอยู่ท่ามกลางความหลากหลายของศาสนา
- วัฒนธรรม : ศึกษาองค์ประกอบของส่วนท้องถิ่นที่ต้องทำงานท่ามกลางความหลากหลาย

- 5.11 เครื่องมือที่ผู้นำทางความคิดใช้สื่อสาร และส่งผ่านความคิดทางการเมือง กรณีศึกษา:  
คุตบะฮ์วันศุกร์

- 5.12 บทบาทของอิหม่ามที่มีต่อชุมชนในจังหวัดนราธิวาส กรณีศึกษาในเขตชุมชนบูเกะบางก ม.  
2 ต.ตะปอเยาะ อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส

- 5.13 การวาทภาพ ในหลักการศาสนาอิสลาม



5.14 ปัจจัยที่ส่งผลให้ชุมชนมีส่วนร่วมกับโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษา  
ชุมชนบ้านโสร่ง ต.เขาคูม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี

#### **กลุ่มที่ 6 กลุ่มการจัดการชายแดน**

- 6.1 นโยบายรัฐบาลในการจัดการพื้นที่ชายแดนภาคใต้(วิทยาลัยอิสลามยะลา)
- 6.2 มูลเหตุจูงใจในการดำเนินงานขึ้นชื่อเพลิงเดือดจากฝั่งมาเลย์ กรณีศึกษา อ.ตากใบ จ.นราธิวาส
- 6.3 การศึกษารูปแบบการทำงานของบุคลากรของสหกรณ์มุสลิมกรณีสหกรณ์อัมพฟาน ฯลฯ
- 6.4 การศึกษาเรื่องอาชีพที่เป็นทางเลือกในชุมชน
- 6.5 การศึกษาเพื่อการจัดการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง อ.ไม้แก่น จ.ปัตตานี

#### **กลุ่มที่ 7 กลุ่มภูมิศาสตร์ และระบบข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์**

7.1 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และการสำรวจข้อมูลจากระยะไกลเพื่อการสร้าง  
แบบจำลองเชิงพื้นที่

#### **กลุ่มที่ 8 สุขภาพเด็ก เยาวชน ครอบครัว และชุมชน**

- 8.1 การศึกษาเรื่องกระบวนการทำงานของ อสม.ในชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนให้  
เกิดขึ้น ผ่านการทำงานด้านการส่งเสริมด้านสุขภาพ
- 8.2 การจัดการสภาพแวดล้อมใหม่ในพื้นที่ชุมชนแออัด บริเวณพื้นที่ชุมชนปากน้ำ
- 8.3 การทำสื่อเพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่เยาวชน
- 8.4 การศึกษาเรื่องสมุนไพรในพื้นที่ อ.โคกโพธิ์
- 8.5 ศึกษาแนวทางการรักษาโรคกลาก เกื้อหนุนด้วยสมุนไพรไทย
- 8.6 ภูมิปัญญาพื้นบ้านในการอนุรักษ์หอยตาวายในพื้นที่ป่าชายเลน อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี เน้น  
การสร้างการมีส่วนร่วมของกลุ่มเยาวชนในพื้นที่
- 8.7 การพัฒนาเยาวชนเพื่อเป็นมัลฑุเทศกในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศป่าชายเลน อ.ยะหริ่ง  
จ.ปัตตานี

#### **กลุ่มที่ 9 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างไทย-มาเลเซีย**

- 9.1 ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของชาวไทยในสตียา (ชุมชนในพื้นที่ อ.เจาะไอร้อง  
จ.นราธิวาส) กับชาวมาเลย์ในรัฐกลันตัน
- 9.2 การศึกษาประวัติ และวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัด Negeri Sembilan รัฐมะละกา

**กลุ่มที่ 10 ความเชื่อมโยงของมูลค่า และราคาสินค้าเกษตรจากผู้ผลิตสู่ตลาดในพื้นที่  
ไม่มีการนำเสนอโจทย์วิจัยในกลุ่มนี้**

### 1.1.2 โครงการที่อยู่ในระหว่างการพัฒนา

จากการที่ทางโครงการได้รับการประสาน รับทราบโจทย์วิจัยจากนักศึกษา อาจารย์ และชุมชน นั้น ทนที่ต่ำกว่าโจทย์วิจัยบางส่วนที่ได้รับการพิจารณา เพื่อพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย ซึ่งโจทย์ ดังกล่าวเป็นการพิจารณาร่วมกับระหว่งนักศึกษาผู้สนใจ เจ้าหน้าที่โครงการ และอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการในเบื้องต้น มีโครงการวิจัยที่กำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนา มีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้

#### 1. กลุ่มเด็ก เยาวชน ครอบครัว และจิตวิทยาชุมชน

1.1 การพัฒนาหลักสูตรเด็กกอนุวัยเรียน (อยู่ในระหว่างการพัฒนาแผนเพื่อติดตาม ความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ)

เนื่องจากได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กกอนุวัยเรียน ซึ่งถือได้ว่ากอนุวัยที่มีความสำคัญที่สุดในการสร้างการเรียนรู้ ประกอบกับตนเองได้ศึกษาในสาขาวิชาปฐมวัย ซึ่งมีความสอดคล้องในการที่จะพัฒนาโจทย์วิจัยดังกล่าว จึงได้มีแนวคิดที่จะพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กกอนุวัย เรียนให้แก่เยาวชนในพื้นที่ จึงได้มีการพูดคุยแบบจัดตั้งกล่าวกับเพื่อนซึ่งศึกษาอยู่ในสาขาเดียวกัน และจะนำโจทย์วิจัยดังกล่าวไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในรายละเอียดเพิ่มเติม

#### 1.2 แนวทางการส่งเสริมการอ่านหนังสือนอกเวลาแก่กนักเรียนในโรงเรียนพัฒนาอิสลาม

อ.เมื่อง จ.ยะลา (อยู่ในระหว่างการพัฒนาข้อเสนอโครงการ)  
โจทย์วิจัยดังกล่าวเกิดจากประสบการณ์ของตนเองที่เคยศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และการพูดคุยร่วมกับเพื่อนและรุ่นน้องที่เคยศึกษาในโรงเรียนเดียวกัน ที่ได้ประสบปัญหาการขาดกประสิทธิภาพรอบตัวในการแข่งขัน และต่อยอดในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นภายหลังการจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งได้สังเกตเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้มีการอ่านหนังสือนอกเวลาเพื่อเป็นความรู้รอบตัว แก่กนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัฒนาอิสลาม อ.เมื่อง จ.ยะลา เพื่อศึกษาแนวทางในการส่งเสริม และกระตุ้นให้กนักเรียนกลุ่มดังกล่าว มีความตระหนักและสนใจ ในการอ่านหนังสือนอกเวลา โดยกกรรมมีส่วนร่วมของครู และบรรณารักษ์ในโรงเรียน ทั้งโจทย์วิจัยดังกล่าวได้มีการปรึกษากาหรือ กกับครู บรรณารักษ์ในโรงเรียน รวมทั้งการปรึกษากาหรือกกับอาจารย์ที่ปรึกษาในเบื้องต้น ซึ่งในขณะนั้น กำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนาเอกสารข้อเสนอโครงการ

#### 2. กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สติติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อการจัดกทรัพยากร

และเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน

##### 2.1 แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าเกลือ ในรูปแบบเกลือสปา เกลือหอม

โครงการดังกล่าวเกิดจากความเชื่อมโยงของโครงการวิจัยการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าเกลือของนักวิจัยโครงการเกลือ ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง ซึ่งทางเจ้าหน้าที่โครงการ South Pus ได้มีการพูดคุยร่วมกับนักวิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการฯ ซึ่งได้เกิดแนวคิดในการที่จะให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาเกลือในรูปแบบเกลือสปา เกลือหอม เพื่อการเพิ่มมูลค่าเกลือแก่ชาวบ้านที่ ประกอบอาชีพการทำนาเกลือในพื้นที่ ซึ่งขณะนั้นกำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนาข้อเสนอโครงการ



## 2.2 แนวทางการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าเกลือ โดยการผลิตเป็นเกลือปรุงรส

โครงการดังกล่าวเกิดจากความเชื่อมโยงของโครงการวิจัยการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าเกลือของนักวิจัยโครงการเกลือ ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง ซึ่งทางเจ้าหน้าที่โครงการ South Pus ได้มีการพูดคุยร่วมกับนักวิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการฯ ซึ่งได้เกิดแนวคิดในการที่จะให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาเกลือในรูปแบบเกลือปรุงรสเพื่อประกอบอาหาร เช่น เกลือกระเทียมพริกไทย เกลือขมิ้น ฯลฯ เพื่อการเพิ่มมูลค่าเกลือแก่ชาวบ้านที่ประกอบอาชีพการทำนาเกลือในพื้นที่ ตลอดจนการสร้างทางเลือกด้านอาชีพแก่กลุ่มแม่บ้านในพื้นที่ ซึ่งขณะนั้นกำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนาข้อเสนอโครงการ

### 3. การศึกษาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผลผลิตน้ำย่างพารา

โจทย์วิจัยในหัวข้อนี้เป็นผลสืบเนื่องมาจากการจัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์โครงการ South Pus และ สกว.ในงานเปิดโลกกิจกรรม ในวันที่ 27 มิถุนายน 2550 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ซึ่งได้รับความสนใจจากนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ซึ่งโจทย์วิจัยเรื่องนี้เกิดขึ้นจากความสนใจของนักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ฯ จะมียาวิชาบังคับให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคนจัดทำโครงการาน ซึ่งโครงการ SP สามารถเชื่อมโยงสอดคล้องกับแนวทางในการทำวิจัยดังกล่าวได้ สาเหตุในการพัฒนาโจทย์วิจัยในเรื่องนี้ เนื่องจากเห็นว่ายาพาราเป็นพืชทางเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคใต้ การพัฒนาคุณภาพในการผลิตน้ำย่างพาราจะเป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตสินค้าทางเกษตรของประชาชนในพื้นที่ ประกอบกับตนเองอาศัยอยู่ในพื้นที่ดังกล่าวจึงเป็นการง่ายในการที่จะลงพื้นที่เพื่อการพัฒนาและเก็บข้อมูลในเรื่องดังกล่าว ซึ่งขณะนั้นกำลังอยู่ในระหว่างการปรึกษาข้อมูลและแนวทางการพัฒนาโครงการกับอาจารย์ที่ปรึกษา

### 4. การศึกษาคุณภาพของน้ำกะทิ

การพัฒนาโจทย์วิจัยในเรื่องดังกล่าวเกิดจากแนวคิดในเรื่องการสังเกตเห็นประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีการบริโภคประจำวัน เช่น แกง ขนมหวาน ตลอดจนอุตสาหกรรมในครัวเรือน การขายน้ำกะทิ ซึ่งประสบปัญหาในเรื่องการเก็บรักษาน้ำกะทิให้นานยิ่งขึ้น และจากการที่มีการพูดคุยกับคนเฒ่า คนแก่ในหมู่บ้าน พบว่าคนเฒ่าได้ใช้ภูมิปัญญาโบราณในการเก็บรักษาน้ำกะทิให้นานยิ่งขึ้น โดยวิธีการใส่พริกขี้หนูสดลงในน้ำกะทิ ฯลฯ ด้วยเหตุนี้จึงได้เกิดแนวคิดในการศึกษานานยังขึ้น เช่น โดยวิธีการใส่พริกขี้หนูสดลงในน้ำกะทิ ฯลฯ ด้วยเหตุนี้จึงได้เกิดแนวคิดในการศึกษานานยังขึ้น และวิธีการในการรักษาน้ำกะทิให้มีความสด และสามารถเก็บรักษาไว้ได้นาน ซึ่งจะนำหลักการและเหตุผลในเรื่องนี้ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำไปสู่กระบวนการในการพัฒนาโครงการต่อไป

### 5. การศึกษาเรื่องรูปแบบการรักษามัก ผลไม้ โดยวิธีการหมัก คอง แชอิม

การพัฒนาโจทย์วิจัยในเรื่องนี้เกิดจากแนวคิดในการที่จะถนอมอาหาร เพื่อเก็บรักษามักและผลไม้ให้มีคุณภาพและคุณค่าทางอาหารและโภชนาการโดยวิธีการหมัก คอง แชอิม โดยที่จะมีการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างรูปแบบการถนอมอาหารแบบภูมิปัญญาดั้งเดิมกับวิธีการถนอมอาหารที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมที่สุดในการรักษาคุณภาพของอาหาร และเผยแพร่สิ่งที่ได้จากการศึกษาดังกล่าวแก่กลุ่มแม่บ้านผลิตอาหารต่าง ๆ ในพื้นที่ ซึ่งขณะนี้อยู่ใน



ระหว่างการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาโจทย์วิจัย และการนำหัวข้อดังกล่าวไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา

### 6. ศึกษาการพัฒนาคุณภาพของผลลออก

แนวคิดในการพัฒนาโจทย์วิจัยเรื่องนี้เกิดจากการสังเกตเห็นว่าในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลลออกไม่เป็นผลไม่ครบฐกิจที่สำคัญ และในแต่ละปีจะมีปริมาณผลผลิตลออกนอกมา เป็นจำนวน ทั้งที่มีคุณภาพและต่อยคุณภาพ จึงทำให้เกิดปัญหาผลผลิตลออกที่แตกต่างกันเรื่องจากคุณภาพที่แตกต่าง จึงได้เกิดแนวคิดที่จะพัฒนาคุณภาพของผลลออกให้เป็นที่สุดคลึงกับความ ต้องการของตลาด อันนำมาซึ่งการเพิ่มมูลค่า และสร้างรายได้ที่เหมาะสมแก่การลงทุนแก่ประชาชนในพื้นที่

### 3. กลุ่มภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมชุมชน

#### 1. ศึกษาแนวทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ในชุมชน

(อยู่ในระหว่างการพัฒนาแผนเพื่อการสนับสนุนการพัฒนาโจทย์วิจัยให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น)

จากการจัดการประชุมเพื่อชี้แจงโครงการแก่อาจารย์ นักศึกษาแผนกวิชาศิลปศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในวันที่ 7 มิถุนายน 2550 ที่ผ่านมา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาได้มีแนวคิดในการที่จะพัฒนา และออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ในชุมชนยังไม่ตกลงในรายละเอียดเกี่ยวกับรายการผลิตภัณฑ์) ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาจะตัดสินใจเลือกชุมชนที่จะพัฒนาโครงการวิจัยดังกล่าวต่อไป

2. การถ่ายทอดทักษะการเขียนลวดลายเรืออกและแก่กลุ่มเยาวชนผลผลิตเรืออกและจำลอง ด.ปุยุต อ.เมื่อง จ.ปัตตานี (อยู่ในระหว่างการพัฒนาหน้าอาจารย์ นักศึกษาพัฒนาโครงการในพื้นที่ ด.ปุยุต อ.เมื่อง จ.ปัตตานี)

เป็นโครงการที่ทางชุมชน ด.ปุยุต อ.เมื่อง จ.ปัตตานี ได้มีการประสานงานเพื่อให้อาจารย์ นักศึกษาได้มีการพัฒนาโครงการดังกล่าว ซึ่งกลุ่มเป้าหมายคือเยาวชนที่ขาดทักษะในการเขียนลวดลายเรืออกและ และมีความต้องการที่จะฝึกฝนเพื่อนำความรู้ และทักษะดังกล่าวมาใช้ในการเขียนลวดลายเรืออกและ ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างอาชีพ รายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเยาวชนในพื้นที่

3. การออกแบบผ้าผ้ามัดย้อมลวดลายผ้าบาติก โดยการทำแบบลือกไม่อิงกางใช้ในการย้อมเพื่อเพิ่มมูลค่า (รอการประสานงานกับกลุ่มชุมชนเพื่อยืนยันความเป็นไปได้ในการพัฒนาโจทย์วิจัย และการประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อยืนยันความตั้งใจของนักศึกษาในการพัฒนาโจทย์วิจัยเรื่องดังกล่าว)

โจทย์ดังกล่าวเกิดจากการเสนอขอของตัวแทนชุมชนบางปู อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี ที่เล็งเห็นถึงแนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้วัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชนมาประยุกต์ ผสมผสานกับศิลปะการเขียนลวดลายบาติกซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของภาคใต้ โดยที่โจทย์ดังกล่าวได้มีการเสนอให้อาจารย์ นักศึกษา ได้มีการพัฒนาโจทย์ดังกล่าวให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน



4. การออกแบบที่จับ(หัว)กรงหมกรงหัวจุก ซึ่งเป็นสวดลายลักษณะเฉพาะของพื้นที่สุสานจังหวัดชายแดนภาคใต้(อยู่ในระหว่างการศึกษาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อยืนยันความชัดเจนในการพัฒนาโจทยวิจัย)

เป็นโจทยวิจัยที่ได้มีการเสนอจากอาจารย์แก่นักศึกษาซึ่งอยู่ในชุมชนที่มีการผลิตกรงหัวจุกขาย และได้มีการสังเกตเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนารูปแบบที่จับกรงนกให้มีสวดลายลักษณะเฉพาะ และมีความหลากหลายยิ่งขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกในด้านอาชีพ และการเพิ่มมูลค่าแก่สินค้าและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

5. การถ่ายทอดทักษะเขียนสวดลายผ้าบาติก (อยู่ในระหว่างการศึกษาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อยืนยันความชัดเจนในการพัฒนาโจทยวิจัย)

ผ้าบาติกเป็นผลิตภัณฑ์เอกลักษณ์ชนชั้นชื้อของภาคใต้ การเขียนสวดลายบนผ้าบาติกเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมูลค่าของผ้าบาติก โจทยวิจัยในเรื่องนี้เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนารูปแบบสวดลายเพื่อสร้างเอกลักษณ์และเพิ่มมูลค่าผ้าบาติกแก่กลุ่มชุมชนที่ทำการผลิตผ้าบาติกในพื้นที่

#### 4. กลุ่มประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

1. การศึกษาเรื่องภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับลูกหยี(อยู่ในระหว่างการศึกษาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อยืนยันความชัดเจนในการพัฒนาโจทยวิจัย)

สืบเนื่องจากการจัดการประชุมเพื่อพิจารณาโครงการเรื่องการศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการเก็บลูกหยีสด ซึ่งได้มีการแนวคิดในการแก้ปัญหาการเก็บรักษาลูกหยีให้คงคุณภาพสดตามหลักการ และกระบวนการวิธีทางวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้แนวคิดในเรื่องการศึกษาภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับลูกหยีเพื่อศึกษา รวบรวมประมวลความรู้ ภูมิปัญญาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับลูกหยีของชาวบ้าน คณะแกนนำในพื้นที่ ผ่านงานวิจัยนักศึกษา เพื่อเผยแพร่ความรู้ ภูมิปัญญาดังกล่าวแก่คนรุ่นหลัง อันนำไปสู่การอนุรักษ์ให้คงอยู่ในพื้นที่ต่อไป

#### 5. กลุ่มการปกครองท้องถิ่น และกฎหมายอิสลาม

1. บทบาทของอิหม่ามที่มีต่อชุมชนในจังหวัดนราธิวาส กรณีศึกษาในเขตชุมชนบูเกะบะกิง ม.2 ต.ตะปอเยาะ อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส (อยู่ในระหว่างการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และกระบวนการรับแก้เชิงเอกสารกับอาจารย์ที่ปรึกษา)

ศาสนาอิสลามให้บทบาทและความสำคัญแก่ผู้นำศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการศึกษาซึ่งศาสนาอิสลามได้ให้ความสำคัญกับมุสลิมทุกคน ทั้งนี้ในพื้นที่ชุมชนบูเกะบะกิง ม.2 ต.ตะปอเยาะ อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส เป็นพื้นที่หนึ่งที่มีอิหม่ามได้มีบทบาทในการพัฒนาด้านการศึกษาเยาวชน สังคม จนได้รับรางวัลอิหม่ามดีเด่น ซึ่งในเรื่องดังกล่าวเป็นสิ่งที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่งที่จะศึกษาดังแนวทางในการพัฒนาบทบาทและศักยภาพของอิหม่าม โดยศึกษาเปรียบเทียบกับรูปแบบ ลักษณะอิหม่ามที่ปรากฏในตำมกรือลกรอาน เพื่อนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาริวิจัยเผยแพร่แก่อิหม่ามในพื้นที่อื่น ๆ ต่อไป

## 6. กลุ่มภูมิศาสตร์ และระบบข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

### 1. การศึกษาแนวทางในการจัดการพื้นที่ป่าชายเลน อ.ยะหริ่งโดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเยาวชน (อยู่ในระหว่างการประสานนักศึกษาเพื่อเสนอโครงการวิจัยดังกล่าว)

ป้าชาย อ.ยะหริ่ง เป็นป่าที่มีความสำคัญต่อชุมชนและระบบนิเวศในพื้นที่เป็นอย่างมาก โดยที่การจัดการ ป่าชายเลนจำเป็นต้องใช้ความร่วมมือจากทุกคน ทุกภาคส่วน ทั้งนี้จากการพูดคุยกับนักวิจัยศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง ที่ดูแลรับผิดชอบโครงการจัดการป่าชายเลน อ.ยะหริ่ง ได้เสนอโครงการวิจัยในเรื่องการจัดการป่าชายเลนยะหริ่งโดยเน้นการสร้างจิตสำนึกและกระมีส่วนร่วมของเยาวชนในพื้นที่ ซึ่งเจ้าหน้าที่โครงการ SP จะได้มีการประสานกับอาจารย์ และนักศึกษาผู้สนใจต่อไป

## 7. กลุ่มสุขภาพเด็ก เยาวชน ครอบครัว และชุมชน

### 1. การทำสื่อเพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่เยาวชน (อยู่ในระหว่างการประสานกับนักศึกษา

เพื่อยืนยันความชัดเจนในการพัฒนาโครงการวิจัย)

จากการพูดคุยกับเจ้าหน้าที่โครงการบัณฑิตอาสา มอ.ปัตตานี ได้มีการเสนอโครงการวิจัยในเรื่องการทำสื่อเพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่เยาวชนในพื้นที่ เนื่องจากได้สังเกตเห็นความสำคัญในการสร้างสื่อเพื่อให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพ ซึ่งทางโครงการจะได้เสนอโครงการวิจัยดังกล่าวแก่อาจารย์นักศึกษาคูสูสนใจเพื่อพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยต่อไป

### 2. การศึกษาเรื่องสมุนไพรมพื้นที่ อ.โคกโพธิ์(อยู่ในระหว่างการประสานนักศึกษาเพื่อ

เสนอโครงการวิจัยดังกล่าว)

สืบเนื่องมาจากในพื้นที่ อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานีเป็นพื้นที่ที่มีความสมบูรณ์ และหลากหลายของทรัพยากรทางธรรมชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพืชสมุนไพร และองค์ความรู้ ภูมิปัญญาเรื่องสมุนไพรรของผู้นักในแถบนี้ในพื้นที่ จากการศึกษาประสานงานกับเจ้าหน้าที่โครงการบัณฑิตอาสา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พบว่าโครงการวิจัยดังกล่าวเป็นสิ่งที่น่าสนใจที่นักศึกษาสามารถพัฒนาเป็นโครงการวิจัยได้ เนื่องจากเป็นโครงการวิจัยที่ศึกษาเชื่อมโยงเกี่ยวกับวิถีชีวิตชุมชนในพื้นที่อันนำไปสู่การเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน

### 3. ศึกษาแนวทางการรักษาโรคกลาก กลิ่นตัวด้วยสมุนไพรไทย (อยู่ในระหว่างการประสาน

นักศึกษาเพื่อเสนอโครงการวิจัยดังกล่าว)

โครงการวิจัยนี้เกิดขึ้นจากการร่วมพูดคุยพัฒนาโครงการวิจัยโครงการร่วมกับนักศึกษาในงานเปิดโลกกิจกรรมในวันที่ 7 มิถุนายน 2550 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยได้มีนักศึกษาที่สนใจในเรื่องดังกล่าวร่วมพูดคุยเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ เนื่องจากเล็งเห็นถึงความสำคัญในการรวบรวมความรู้และภูมิปัญญาในการรักษาโรคแบบดั้งเดิม กับการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ตามรูปแบบวิทยาศาสตร์ โดยที่จะได้มีการประสานงานเพื่อการพัฒนาโครงการวิจัยให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น



## 8. กลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างไทย-มาเลเซีย

1. **ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของชาวไทยในสตียา (ชุมชนในพื้นที่ อ.เจาะไอร้อง จ.นราธิวาส) กับชาวมาเลเซียในรัฐกลันตัน (อยู่ในระหว่างการศึกษาประสานกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อยืนยันความสนใจของนักศึกษาในการพัฒนาโครงการวิจัย)**

จากการร่วมพูดคุยกับอาจารย์ภาควิชาภาษามลายู พบว่าโครงการวิจัยในเรื่องดังกล่าวมีความน่าสนใจ เนื่องจากเป็นโครงการวิจัยที่ศึกษาในเรื่องความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของชาวไทยในสตียา ซึ่งอยู่ทางฝั่งประเทศมาเลเซีย ว่ามีความเชื่อมโยงกับอย่างไรบ้าง โดยที่ทางโครงการจะได้ประสานงานกับอาจารย์ และนักศึกษาคือต่อไป

2. **การศึกษาระดับต้น และระดับมัธยมศึกษาของจังหวัด Negeri Sembilan รัฐมะละกา (อยู่ในระหว่างการศึกษาประสานกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อยืนยันความสนใจของนักศึกษาในการพัฒนาโครงการวิจัย)**

เป็นโครงการวิจัยที่ได้จากการพูดคุยร่วมกับอาจารย์ภาควิชาภาษามลายู ซึ่งได้ให้ความสนใจในการที่จะศึกษาถึงประวัติและวัฒนธรรม ประเพณีของจังหวัด Negeri Sembilan รัฐมะละกา ประเทศมาเลเซีย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งภายใต้โครงการวิจัยในกลุ่มความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจประเทศมาเลเซีย ซึ่งทางโครงการจะจัดทำการศึกษาโครงการวิจัยดังกล่าวแก่อาจารย์ นักศึกษา ที่สนใจต่อไป

### 1.1.3 ติดตามสนับสนุนโครงการที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติสนับสนุนวิจัย

จากประเด็นโครงการวิจัยที่นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาและชุมชน มีความสนใจอยากที่จะวิจัยหรืออยากที่จะใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยในหัวข้อ 1.1 นั้น ทางโครงการได้ประสานงาน และร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการผ่านการพิจารณาสนับสนุน มี ดังรายละเอียด

จากการอนุมัติโครงการแก่นักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทุนจากโครงการ South Pus ทางโครงการติดตาม สนับสนุนการดำเนินการแก่การศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้รับทุนวิจัย จำนวน 12 โครงการ ทั้งในเรื่องความก้าวหน้าของการดำเนินการ การประสานงานกับพื้นที่ การร่วมลงพื้นที่เพื่อสังเกตการณ์การดำเนินงานโครงการ และการเข้าร่วมเวทีการนำเสนอผลที่รับจากการวิจัยของนักศึกษาในชุมชน ซึ่งมีรายละเอียดของโครงการและสถานภาพโครงการ ดังนี้

#### 1. โครงการการศึกษาเรื่องมโนราห์ควาน : วัฒนธรรมสี่จาง

##### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ศิลปะการแสดงพื้นบ้านเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญแขนงหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ และสุนทรีย์ภาพอันมีเอกลักษณ์เฉพาะ อันเกิดจากอัจฉริยภาพของบรรพบุรุษ และได้สืบทอดกันมาหลายทศวรรษ จึงเป็นสิ่งที่ตั้งถามและควรค่าแก่การภาคภูมิใจ ตัวอย่างเช่น โนรา หรือมโนราห์ ศิลปะการแสดงของท้องถิ่นจังหวัดภาคใต้ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่า เป็นการละเล่นพื้นเมืองที่สืบทอดกันมานานและนิยมกันอย่างแพร่หลายในภาคใต้ เป็นการละเล่นที่มีการร้อง การรำ บางส่วนเล่นเป็นเรื่อง และบางโอกาสมีบางส่วน แสดงตามวัดความเชื่อที่เป็นพิธีกรรม

โนรา เป็นศิลปะพื้นเมืองภาคใต้เรียกว่า โนรา แต่ คำว่า มโนราห์ หรือ มโนรา นั้น เป็นคำที่เกิดขึ้นมาเมื่อสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยยกนำเอา เรื่อง พระสุชน-มโนราห์ มาแสดงเป็นละครชาติตรี จึงมีคำเรียกว่า มโนราห์ ส่วนกำเนิดของโนรานั้น สันนิษฐานกันว่าได้รับอิทธิพลจากการรำร่ายของอินเดียโบราณก่อนสมัยศรีวิชัย ที่มาจากพ่อค้าชาวอินเดีย ส่งกตได้จากเครื่องดนตรีที่ เรียกว่า เบญจสังคีต ประกอบด้วยโหม่ง ฉิ่ง ทับ กลอง ปี่ ใน ซึ่งเป็นเครื่องดนตรีโนรา และทำรำของโนราอีกหลายท่าที่ละม้ายคล้ายคลึงกับการรำร่ายของทางอินเดีย และเริ่มมีโนราเป็นกิจจะลักษณะขึ้นเมื่อ ประมาณปี พุทธศักราชที่ ๑๘๒๐ ซึ่งตรงกับสมัยสุโขทัยตอนต้น

สำหรับ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี นราธิวาส ยะลา) ซึ่งเป็นดินแดนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา ก็ได้ปรากฏศิลปะการแสดงพื้นบ้าน “โนรา” เช่นกัน แต่มีเอกลักษณ์และลักษณะที่แตกต่างกับโนราทั่วไป และมีชื่อเรียกว่า โนราควน หรือ โนราแขก

สิ่งสำคัญคือในปัจจุบัน “โนราควน” ซึ่งเป็นศิลปะการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ อยู่ในภาวะตกอับ มีผู้ให้ความสนใจน้อยมากและแทบจะไม่เป็นที่รู้จัก สภาพการณ์เช่นนี้จึงน่าเป็นห่วง

การแก้ปัญหาดังกล่าวแม้จะยากลำบาก แต่ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในเรื่องนี้ก็ต้องพยายาม ถึงแม้จะมีปัญหาและอุปสรรค สิ่งที่สำคัญที่สุดที่จะต้องแก้ไขโดยด่วนก็คือ การขาดการให้ความรู้และคำแนะนำในการส่งเสริมศิลปะการแสดง “โนราควน” อย่างจริงจัง ควรมอบพร้อมในข้อนี้ทำให้การสืบต่อวัฒนธรรมชาติช่วงขาดตอน

ด้วยความตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว ทางผู้จัดทำโครงการงาน จึงผลิตสารคดี เรื่อง โนราควน: วัฒนธรรมสีจาง ขึ้นเพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ “โนราควน” ให้เป็นที่รู้จัก และเป็นที่ยอมรับมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฟื้นฟูวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ให้คงอยู่และสืบทอดสู่อุ่นชนรุ่นหลังต่อไป

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของโนราควน พัฒนาการ การสืบทอด รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการสืบทอด และแนวทาง การสืบทอด โดยกรมมีส่วนร่วมของชุมชน
2. เพื่อฟื้นฟูวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ “โนราควน”
3. เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ “โนราควน” ทั้งภายในและภายนอกชุมชน โดยสื่อวีดิทัศน์สารคดี เรื่อง “โนราควน: วัฒนธรรมสีจาง”

#### สถานที่ดำเนินการวิจัย

ชุมชนบ้านซิงเขา ตำบลปะลุภาสภามะ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. พัฒนาโจทย์ปัญหาที่ป็นความต้องการของชุมชนภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา
2. กำหนดหัวข้อโครงการ
3. นำเสนอข้อเสนอโครงการแก่ฝ่าย
4. ส่งข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์
5. ลงพื้นที่ศึกษารวบรวมข้อมูลร่วมกับชุมชน



6. เขียนบทสารคดี
7. ถ่ายทำสารคดี
8. ตัดต่อ และบันทึกเสียง
9. ทดสอบประสิทธิภาพ และแก้ไข
10. นำเสนอผลการศึกษาในเวทีชุมชน
11. จัดทำรายงานผลการศึกษา
12. นำเสนอผลงาน

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนและนักศึกษามีส่วนร่วมในการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของโนราควน พัฒนาการ การสืบทอด รวบรวมปัญหาอุปสรรคในการสืบทอด และแนวทางการสืบทอด
2. วัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ “โนราควน” ได้รับการฟื้นฟู
3. วัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ “โนราควน” เป็นที่รู้จักทั้งภายในและภายนอกชุมชน โดยผ่านสื่อวีดิทัศน์สารคดี เรื่อง “โนราควน: วัฒนธรรมสีจาง”

#### สถานภาพโครงการ

ดำเนินโครงการเสร็จแล้ว อยู่ระหว่างพิจารณารายงานฉบับสมบูรณ์

#### 2. โครงการสมบัติของข้าวกล้องและแนวทางการใช้ประโยชน์

##### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยทุกภาครวม ในภาคใต้แม้ว่าพื้นที่ปลูกข้าวน้อยกว่าภาคอื่นๆ แต่ชาวยังคงเป็นชาวอาหารหลักประจำวันของทุกคน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ยังคงมีการปลูกข้าวไร่ โดยมีพื้นที่ปลูก ในปี 2546จำนวน 507,500 ไร่ คิดเป็น 13.9% ของพื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด (ธีราภ, 2547) แต่พบว่ามีพื้นที่นาร้างอยู่จำนวนมากพอสมควร สืบเนื่องปัญหาน้ำท่วม ดินเค็ม ผลผลิตต่ำ ค่าแรงสูง ไม่คุ้มทุน ทำให้ชาวนาเลิกทำนา ปริมาณข้าวที่ผลิตได้ในพื้นที่จึงไม่เพียงพอต่อการบริโภค ต้องซื้อข้าวจากภาคกลางเพื่อใช้เพียงพอต่อการบริโภคของประชากรในพื้นที่ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริมการปลูกข้าวและการสร้างแรงจูงใจให้เกษตรกรปลูกข้าวต่อไปไม่ให้เกิดการปลูกข้าวลดลง ขณะเดียวกันก็เพิ่มพื้นที่การปลูกให้มาก ดังนั้นการที่จะมีแนวทางในการส่งเสริมให้ชาวมูลค่าที่เพิ่มสูงขึ้นก็เป็นวิธีการที่จะช่วยให้เกษตรกรมีกำลังใจในการปลูกข้าวและมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นขึ้น ตัวอย่างเช่น กลุ่มเกษตรกรปลูกข้าวอินทรีย์แม่ลาน อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี โดยการสนับสนุนของศูนย์วิจัยข้าว จังหวัดปัตตานี โดยได้เปลี่ยนแนวทางการผลิตข้าวที่ไม่ใช้สารเคมีเพื่อลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มมูลค่าให้ผลผลิต อีกแนวทางหนึ่งที่น่าสนใจและเป็นไปได้คือการเพิ่มมูลค่าของข้าวโดยอาจเพิ่มมูลค่า โดยการแปรรูปข้าวเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ หรือการเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการของข้าว เช่น ข้าวกล้อง (brown rice) ข้าวกล้องมีคุณค่าทางโภชนาการสูงกว่าข้าวขาวทำให้มีผู้นิยมบริโภคมากขึ้น ข้าวกล้องอก (germinated brown rice, GBR) เป็นอีกตัวอย่างหนึ่งของการเพิ่ม

คุณค่าทางโภชนาการของข้าว สามารถทำได้โดยการเพาะข้าวกล้องที่เมล็ดสมบูรณ์ (มีงอกข้าว) หรือข้าวเปลือก

โดยในระหว่งการงอกสารอาหารต่างๆจะเพิ่มสูงขึ้น ในระหว่างการงอกของข้าวมีการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีที่มีผลให้สารต่างๆที่มีประโยชน์เพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาร แกมมา อะมิโน บิวทริก แอซิด (Gamma amino buteric acid, GABA) หรือ กาบา ซึ่งเป็นโปรตีนชนิดหนึ่ง ที่มีคุณประโยชน์ คือ สามารถป้องกันและบรรเทาอาการของโรคต่างๆ ได้ เช่น บรรเทาอาการปวดหัว บรรเทาอาการท้องผูก ลดความหน่วงของผนังเส้นเลือดในสมอง สมองอัมพาต บำรุงกันความผิดปกติเกี่ยวกับในระยะที่มีภาวะเจริญพันธุ์ อากาหรอนไม่หลับ กระตุ้นการทำงานเกี่ยวกับไต โรคอัลไซเมอร์ โรคหัวใจ เร่งเมทาบอลิซึมของสมอง (Kayaharu and Tukahara, 2000 อ้างโดย Ito and Ishakawa, 2004) ลดการถูกทำลายของตับ ( Jeon *et al.*, 2003 อ้างโดย Ito and Ishakawa, 2004) บำรุงกันการเป็นโรคเบาหวานโดยจะมีผลต่อการลดระดับน้ำตาลในเลือด (Seki *et al.*, 2005) ปัจจุบันในประเทศไทย ผู้บริโภคบริโภคข้าวกล้องและนำข้าวกล้องมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ข้าวกล้องงอกสามารถสูงที่สุดได้กว่า นุ่มกว่า เคี้ยวง่าย และรสชาติดีกว่าข้าวกล้อง (Ito and Ishihara, 2004) มีการผลิตข้าวกล้องงอกและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์หลายชนิดออกสู่ตลาด เช่น ชุป ขนมปัง ชูชิ กุ๊กี้ โดนัท เครื่องดื่ม รวมไปถึงเครื่องดื่ม ข้าวกล้องงอกมีคุณค่าทางโภชนาการสูงกว่าข้าวกล้องและข้าวขาวจึงน่าจะเป็นทางเลือกที่ดีสำหรับผู้ใส่ใจต่อสุขภาพ ปัจจุบันผู้คนให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพมากขึ้น แม้แต่หน่วยงานของรัฐก็พยายามส่งเสริมให้ประชาชนดูแลสุขภาพของตนเอง มีการส่งเสริมการออกกำลังกายและการรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ เพื่อลดการใช้ยาต้านการอักเสบ ยาบาบาส ออกกำลังกายเป็นผู้ผลิตข้าวรายใหญ่ของโลก การศึกษาเพื่อเพิ่มมูลค่าของข้าวจึงควรดำเนินต่อไปโดยไม่หยุดยั้งอย่างไรก็ตามการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับข้าวออกในประเทศไทยก็ยังมีน้อยมาก งานวิจัยนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อศึกษาสมบัติของข้าวกล้องงอกและเกิดการเปลี่ยนแปลงสมบัติเมื่อผ่านกระบวนการแปรรูป โดยใช้ข้าวพื้นเมืองที่ปลูกในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตข้าวที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูงและเพิ่มมูลค่าของข้าว รวมทั้งสร้างแรงจูงใจและกำลังใจแก่เกษตรกรในการปลูกข้าวต่อไป

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณสมบัติ และปริมาณ GABA จากข้าวแบ่งกล้องงอก จากข้าวที่ปลูกในพื้นที่จังหวัดปัตตานี 3 พันธุ์ คือ ข้าวสังข์หยด ช่อสูง และเข็ญพิทุ้งเปรียบเทียบกับข้าวกล้อง
2. เพื่อศึกษาการผลิตแป้งพรีเจลจากข้าวกล้องงอกจากข้าว 3 พันธุ์ และแนวทางการใช้

ประโยชน์

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การเข้าไปพูดคุยกับนักวิชาการของศูนย์วิจัยข้าวจังหวัดปัตตานีถึงแนวทางการทำนาของเกษตรกรใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรและสาเหตุของการเลิกประกอบอาชีพการทำนา
2. สืบค้นศึกษาข้อมูลและจัดทำโครงร่างวิจัย



3. จัดหาวัตถุดิบ วัสดุและอุปกรณ์การทดลอง
4. ศึกษาสมบัติของข้าวกล้องและข้าวกล้องงอก
5. ผลิตแบ่งพรีเจลจากข้าวกล้องงอกและผลต่อคุณสมบัติและปริมาณ GABA เปรียบเทียบกับข้าวกล้อง
6. วิเคราะห์ผลการทดลองและจัดทำรายงาน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบคุณสมบัติและปริมาณ GABA ของฟลัวร์ (Flour ) จากข้าวกล้องงอก 3 พันธุ์ คือ สังข์หยด ช่อสูง เนียงพัทลุง เปรียบเทียบกับข้าวกล้อง
2. ทราบการเปลี่ยนแปลงสมบัติของข้าวกล้องงอกที่ผ่านกระบวนการผลิตแบ่งพรีเจล
3. เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการศึกษาการนำข้าวกล้องงอกไปใช้ประโยชน์

### สถานภาพโครงการ

ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น ปีคโครงการสมบูรณ์

3. โครงการผลของแบ่งข้าวเจ้าอะมีโลสสูงต่อคุณภาพของข้าวเกรียบ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ข้าวเกรียบเป็นผลิตภัณฑ์อาหารที่ชื่นชอบของจังหวัดปัตตานี มีการผลิตมาช้านาน และมีความผลิตจำนวนมาก จากการสำรวจในปี 2546 พบว่ามีผู้ผลิตข้าวเกรียบในจังหวัดปัตตานี จำนวน 103 ราย นอกจากข้าวเกรียบจะเป็นที่นิยมบริโภคของผู้คนในพื้นที่แล้ว ยังเป็นสินค้าที่ขึ้นชื่อของจังหวัดปัตตานีที่ทำรายได้ให้กับผู้ผลิตปีละไม่น้อย ส่วนผสมในข้าวเกรียบประกอบด้วยแป้ง เนื้อปลาหรือกุ้ง และเครื่องปรุงรส โดยแป้งที่นิยมใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิต คือ แป้งผสมระหว่างแป้งมันสำปะหลังและแป้งสาตุ แป้งสาตุมีผลต่อลักษณะเนื้อสัมผัสของข้าวเกรียบกล่าวคือ ทำให้ข้าวเกรียบทอดมีเนื้อสัมผัสที่แน่น (ไม่ฟุ้ง) และสามารถคงความกรอบอยู่ได้นานกว่าข้าวเกรียบที่ใช้แป้งมันสำปะหลังอย่างเดียว ทั้งนี้เป็นผลจากแป้งสาตุมีปริมาณอะมีโลสสูง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันนี้พบว่าแป้งสาตุมีการผลิตน้อย หากมีปริมาณอะมีโลสสูง ทำให้ต้นทุนในการผลิตข้าวเกรียบสูงขึ้น ดังนั้นการใช้แป้งชนิดอื่นที่หาง่าย ราคาถูก และมีปริมาณอะมีโลสสูง มาทดแทนการใช้แป้งสาตุ จึงอาจเป็นแนวทางที่เป็นไปได้และได้ลักษณะข้าวเกรียบที่คงคุณภาพตามที่ต้องการได้ แป้งข้าวเจ้าเป็นแป้งหาง่ายและราคาถูกมีปริมาณอะมีโลส ตั้งแต่ 12-30% ขึ้นอยู่กับชนิดข้าว น้ำที่จะสามารถนำมาใช้ทดแทนแป้งสาตุในส่วนของข้าวเกรียบได้ การศึกษาวิจัยจึงมีเป้าหมายในการศึกษาสมบัติของแบ่งผสมระหว่างแป้งมันสำปะหลังกับแป้งข้าวอะมีโลสสูงเพื่อใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบต่อไป

### วัตถุประสงค์ การวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณสมบัติทางเคมี และเชิงหน้าที่ของแบ่งผสมระหว่างแป้งมันสำปะหลังและแป้งข้าวเจ้า
2. เพื่อศึกษาผลของแบ่งข้าวเจ้าต่อคุณภาพของข้าวเกรียบ
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณสมบัติของแบ่งผสมระหว่างแป้งมันสำปะหลังและ

แบ่งข้าวจ้าวบางประการต่อคุณภาพของข้าวกะrieb

### สถานที่ดำเนินงานวิจัย จังหวัดปัตตานี

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. รวบรวมปัญหาของผู้ประกอบการผลิตข้าวกะriebจังหวัดปัตตานี ในกิจกรรมการสัมมนาเรื่องแนวทางการพัฒนาข้าวกะrieb ในงาน ม.อ.วิชาการ ปี 2549
2. ศึกษาข้อมูลและจัดทำโครงการวิจัย
3. จัดหาและเตรียมวัสดุต้น
4. ศึกษาสมบัติทาง เคมีและสมบัติเชิงหน้าที่ของแป้งมันสำปะหลัง แป้งข้าวจ้าวและแป้งผสม
5. ผลิตข้าวกะriebแป้งผสม
6. ศึกษาสมบัติของข้าวกะriebแป้งผสมก่อนและหลังการทอด
7. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการทดลอง พร้อมจัดทำรายงาน

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบสมบัติของแป้งผสมระหว่างแป้งมันและปะหลังกับแป้งข้าวจ้าว
2. ทราบผลของแป้งข้าวจ้าวต่อคุณภาพของข้าวกะrieb
3. ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้ในการผลิตข้าวกะrieb สามารถนำแป้งข้าวจ้าวมาใช้ในการผลิตข้าวกะriebแทนแป้งสาคู ซึ่งจะเป็นการลดต้นทุนในการผลิต และเพิ่มชนิดของแป้งที่ใช้ในการผลิตข้าวกะrieb

#### สถานภาพโครงการ

ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น ปิดโครงการสมบูรณ์

#### 4. โครงการสัมมนาของรุ่นที่สกัดจากสาหร่ายผสมนางในจังหวัดปัตตานี

##### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สาหร่ายผสมนางเป็นทรัพยากรประมงที่สำคัญของจังหวัดปัตตานี ในปีพ.ศ. 2544-2546 ในอ่าวปัตตานีผลิตสาหร่ายผสมนางได้ประมาณปีละ 80 –100 ตัน (น้ำหนักเปียก) หรือประมาณ 20-25 ตัน (น้ำหนักแห้ง) ฤดูกาลที่สาหร่ายเกิดชุกชุมในอ่าวปัตตานีและสามารถเก็บได้อยู่ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์-กรกฎาคม หมู่บ้านที่มีการเก็บสาหร่ายเป็นอาชีพได้แก่ บ้านโต๊ะลม บ้านบาสาตูอ บ้านบางปู บ้านกัมปงบูดี และบ้านตะโละสะมิและสาหร่ายผสมนางที่พบในอ่าวปัตตานีมีหลายชนิดที่สำคัญได้แก่ *Gracilarioa fisheri* และ *G. tenaxipoliana* แต่ละหมู่บ้านจะมีช่วงที่เก็บสาหร่ายได้จริง ๆ ประมาณ 2-3 เดือนเท่านั้นที่บ้านบางปูชาวบ้านมีอาชีพเก็บสาหร่ายประมาณ 20ครัวเรือน ปีหนึ่งแต่ละครอบครัวสามารถเก็บสาหร่ายได้ประมาณ 2.5 ตัน (น้ำหนักแห้ง) ราคาที่ซื้อขายกันที่หมู่บ้านสาหร่ายสดกิโลกรัมละ 5-10 บาท ส่วนสาหร่ายแห้งกิโลกรัมละ 40-50 บาท ซึ่งมีหนึ่งก็มีรายได้ประมาณ 25,000 บาทต่อครอบครัว

จากการศึกษาเบื้องต้นพบว่า สาหร่ายผสมนางมีคุณค่าทางโภชนาการสูง โดยเป็นแหล่งของโปรตีน แร่ธาตุ วิตามิน และมีคุณสมบัติเด่น คือ มีปริมาณของสารเยื่อใย (dietary fiber) ที่ค่อนข้างสูง ซึ่ง



เองซึ่งมีในระบบย่อยอาหารของมนุษย์ไม่สามารถย่อยได้ มีประโยชน์ช่วยทำให้มีมท้องและช่วยในการขับถ่าย ให้พลังงานต่ำแก่ร่างกาย จึงช่วยลดความอ้วนหรือลดน้ำหนักได้ โดยสารย่อยในสาหร่ายจะประกอบด้วยสารเยื่อใยที่ไม่มีละลายน้ำ และสารเยื่อใยที่ละลายน้ำ ซึ่งเป็นสารไฟโตคอลลอย์ อาทิ เช่น ฐันสามารถสกัดได้จากสาหร่ายผสมนางและนำไปใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมอาหารต่างๆ มากมาย เช่น ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์จากฐันหรือแอลจี อาหารมังสวิรัต และยังสามารถใช้เพื่อเป็นสารเจือปนอาหารให้ความข้นหนืด เกิดความคงตัว เช่น ใช้ในการผลิตลูกกวาด น้ำสลัด เบเกอรี่ และผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ นอกจากนี้ยังนำสาหร่ายไปใช้ประโยชน์อื่นๆ ในการผลิตเครื่องสำอาง ยาสีฟัน และทางเภสัชวิทยา เป็นต้น ซึ่งสามารถใช้สำหรับกลุ่มผู้บริโภคผลิตภัณฑ์อาหารและโคเชอร์ (Mabeau และ Fleurence, 1993; Fleurence, 1999)

จากการลงพื้นที่เพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์จากสาหร่ายผสมนางของชาวบ้านในจังหวัดปัตตานีพบว่า ยังมีผู้อยู่อาศัยไม่แพร่หลาย โดยทำกินเฉพาะในเขตอำเภอยะหริ่งบางหมู่บ้าน เช่น บ้านบางภูมิการบริโภคในครัวเรือนโดยนิยมนำมาลวกเป็นผักจิ้มรับประทาน ทำยาสาหร่ายบริโภคในงานมงคลหรือจำหน่ายในงานช่วงเทศกาลต่างๆ ของจังหวัด และแปรรูปจำหน่ายเป็นสาหร่ายแห้งพร้อมปรุง ส่วนชาวประมงที่เก็บสาหร่ายจากทะเลนิยมนำสาหร่ายไปทำแห้งโดยใช้วิธีการตากแดดเพื่อจำหน่ายเป็นวัตถุดิบทำอาหารสัตว์หรือส่งขายประเทมาเลเซีย ในเขตหมู่บ้านคาโต๊ะ กลุ่มแม่บ้านบางกลุ่มนำสาหร่ายมาแปรรูปเป็นข้าวเกรียบปลาเสริมสาหร่าย สำหรับการสกัดฐันหรือใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ ที่เพิ่มมูลค่าสาหร่ายในท้องถิ่นยังมี เนื่องจากชาวบ้านส่วนใหญ่ในท้องถิ่นไม่ทราบถึงประโยชน์ของสาหร่ายในแง่ของสารเยื่อใย (ฐัน) รวมทั้งวิธีการสกัดฐันและการใช้ประโยชน์จากฐันที่มีในสาหร่าย ทำให้ชุมชนมีการใช้ประโยชน์จากสาหร่ายยังไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร

ดังนั้นผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาถึงการทำนาสาหร่ายผสมนางที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มมูลค่าในด้านการศึกษาสกัดฐันและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากฐัน โดยในเบื้องต้นของโครงการเห็นการศึกษาสมบัติของฐันที่สกัดได้จากสาหร่ายผสมนางที่มีในจังหวัดปัตตานีทั้ง 2 ชนิด คือ สาหร่ายผสมนางเส้นใหญ่ (*Gracilaria fisheri*) และเส้นเล็ก (*G. tenuisiphioides*) เพื่อนำฐันที่สกัดไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมซึ่งองค์ความรู้จากการวิจัยจะนำไปถ่ายทอดและการประยุกต์ใช้ในชุมชนต่อไป

#### วัตถุประสงค์ การวิจัย

1. ศึกษาการสกัดฐันจากสาหร่ายผสมนางที่เก็บเกี่ยวในอำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
2. ศึกษาอิทธิพลชนิดของสาหร่ายผสมนางและฤดูกาลเก็บเกี่ยวที่มีต่อผลผลิตและสมบัติของฐันที่

ได้จากสกัด

3. นำองค์ความรู้จากการวิจัยไปถ่ายทอดหรือนำเสนอให้กับกลุ่มเป้าหมายหรือชุมชนที่สนใจ
- กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปสาหร่าย บ้านบางปู อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดหาวัตถุดิบและเตรียมวัตถุดิบ
2. เตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือ
3. สกัดฐันจากสาหร่ายและวิเคราะห์คุณภาพฐัน

4. วิเคราะห์ผลทางสถิติ
5. จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์
6. นำเสนอในชุมชน (บ้านบางปู)

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบวิธีการสกัดขุ่นและสามารถประยุกต์วิธีการสกัดขุ่นจากสาหร่ายผสมนางให้เหมาะสมในครัวเรือน
2. ทราบผลผลิตและสมบัติต่างๆ ของขุ่นที่สกัดจากสาหร่ายผสมนางในห้องถื่น
3. สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้จากการวิจัยให้กับชุมชน เพื่อเกิดการประยุกต์ใช้ต่อไป
4. ชุมชนสามารถเลือกใช้ประโยชน์จากสาหร่ายได้มากขึ้นและพัฒนาผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มสำหรับบริโภคหรือจำหน่ายได้

#### สถานภาพโครงการ

ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น ปิดโครงการสมบูรณ์

#### 5. โครงการผลของอุณหภูมิและการให้อากาศต่อการหมักน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาล

##### โตเนต

##### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

น้ำส้มสายชู เป็นสารปรุงรสชนิดหนึ่งที่ใช้ในการประกอบอาหาร เนื่องจากมีคุณสมบัติในการทำให้อาหารมีรสเปรี้ยว ช่วยทำให้อาหารมีรสชาติที่ดีขึ้น และให้ความรู้สึกน่ารับประทาน นอกจากนี้ยังใช้กันอย่างกว้างขวางในอุตสาหกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารชนิดต่าง ๆ เช่น การผลิตผักและผลไม้กระป๋อง น้ำสลัด เป็นต้น น้ำส้มสายชูยังสามารถนำมาใช้ฉีดเครื่องประดับที่ทำจากทองให้เงางามได้ และปัจจุบันน้ำส้มสายชูได้เข้ามามีบทบาทในทางการแพทย์ เพื่อใช้ตรวจและรักษาผู้ป่วยโรคเมธิโรติก และยังเป็นวิธีการตรวจคัดกรองโรคเมธิโรติกบางชนิดด้วยการตรวจปัสสาวะหรือวิธีวีไอเออ (VIA: Visual Inspection with Acetic Acid) สามารถรู้ผลได้ภายใน 1 นาที ถือเป็นบทบาทใหม่ของน้ำส้มสายชูและในอนาคตอาจมีบทบาทสำคัญมากขึ้น (อโนชา, 2547)

น้ำส้มสายชูหมักผลิตได้จากวัตถุดิบ ธัญพืช กากน้ำตาล น้ำผลไม้ น้ำตาลจาก น้ำมะพร้าว น้ำตาลโตเนต เป็นต้น น้ำตาลสดที่ได้จากวงตาลสามารถนำมาเป็นวัตถุดิบในการผลิตน้ำส้มสายชู ซึ่งเป็นวัตถุดิบในชุมชน หาซื้อได้ง่าย และมีราคาไม่แพง อีกทั้งในพื้นที่ จ.ปัตตานี ยังมีต้นตาลโตเนตปลูกเป็นจำนวนมาก เช่นในแถบ อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี จึงเหมาะเป็นแหล่งวัตถุดิบในการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตเนตเป็นอย่างดี

โดยปกติแล้วการผลิตน้ำส้มสายชูหมักโดยวิธีพื้นบ้าน น้ำส้มสายชูที่ได้มีลักษณะขุ่น มีตะกอนและเก็บได้ไม่นาน เป็นปัญหาต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์ ทำให้ไม่ค่อยนิยมนำมาบริโภคเหมือนน้ำส้มสายชูกลั่น อีกทั้งยังใช้ระยะเวลาในการบ่มค่อนข้างนาน น้ำส้มสายชูที่ได้ยังมีกลิ่นฉุนแรง และยังได้ปริมาณของน้ำส้มสายชูน้อย ทำให้ไม่คุ้มค่า ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้ผลิตยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการผลิต สภาวะและปัจจัยที่ช่วยในการเร่งการผลิตของเชื้อและการเก็บรักษา



ตั้งนั้นงานวิจัยนี้จึงได้ทดลองขึ้นเพื่อศึกษาถึงสภาวะและปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตน้ำส้มสายชูหมักเพื่อช่วยลดระยะเวลาในการผลิตน้ำส้มสายชูหมักให้สั้นลง แต่ได้ปริมาณมากขึ้นและให้คุณภาพตามข้อกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและข้อกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมต่อไป

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. ศึกษากระบวนการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนด
2. ศึกษาผลของอุณหภูมิที่มีต่อการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนด
3. ศึกษาผลของอัตราการให้อากาศที่มีต่อการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนด

#### สถานที่ดำเนินงานวิจัย

1. 106/1 ม.5 บ.บางคู ต.สาบั้น อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี
2. ภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ อาคาร 32 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สืบค้นข้อมูล/เอกสารทางวิชาการ จากเอกสารต่างๆ และสอบถามข้อมูลจากชาวบ้าน
2. ทำการทดลองในห้องปฏิบัติการ
  - 2.1 ศึกษาการหมักน้ำตาลโตนดสดด้วยเชื้อยีสต์
  - 2.2 ศึกษาผลของอุณหภูมิ
  - 2.3 ศึกษาผลของการให้อากาศ
3. สรุป และเผยแพร่สู่ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2550 ถึง 30 มิถุนายน 2551)

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบกระบวนการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนด
2. ทราบถึงสภาวะและปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนด
3. สามารถถ่ายทอดความรู้การผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนดสู่ชุมชน

#### สถานภาพโครงการ

อยู่ระหว่างการทำเนินโครงการ

#### 6 โครงการพัฒนาการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนดโดยวิธีพื้นบ้าน

##### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

น้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนด เป็นผลิตภัณฑ์ที่นิยมนำมาทำน้ำส้มสายชูหมัก ในแถบจังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากตาลโตนดเป็นวัตถุดิบที่หาง่ายในท้องถิ่น ซึ่งพบว่าชาวบ้านส่วนใหญ่รายได้จากการขึ้นต้นตาลแล้วนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่นิยมนำมาแปรรูปมากคือ น้ำส้มสายชูหมัก โดยหมักแบบวิธีธรรมชาติ เป็นวิธีการหมักแบบชั่วคราว ใช้เวลานาน และได้นำออกจำหน่ายในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง แต่ชาวบ้านก็ต้องเผชิญปัญหาเกี่ยวกับการผลิตน้ำส้มสายชูหมักที่ไม่สามารถเก็บไว้ได้นาน การหมักใช้ระยะเวลาไม่นาน และน้ำส้มสายชูหมักที่ได้มีสีขุ่นเล็กน้อย อีกทั้งยังไม่เป็นที่รู้จักของ

ผู้บริโภค เนื่องจากคุณสมบัติไม่ได้ตามมาตรฐานมอก. กำหนด

น้ำส้มสายชูหมักที่ผลิตโดยวิธีพื้นบ้าน เป็นภูมิปัญญาของชาวบ้านในอำเภอ ยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี อย่างหนึ่งที่ควรอนุรักษ์และสืบสานต่อไป และเป็นพื้นที่สนใจจะศึกษาและทำการทดลอง เนื่องจากว่าเป็นพื้นที่การผลิตน้ำส้มสายชูหมักเป็นเวลานานหลายปี ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมขนาดเล็กที่ชาวบ้านร่วมมือกันทำ เพื่อเป็นอาชีพที่สามารถเลี้ยงครอบครัวได้ การผลิตน้ำส้มสายชูหมัก นอกจากเป็นสารให้กลิ่น รสเปรี้ยว ยังเป็นสารที่ใช้ในการถนอมอาหารในการหมักดอง น้ำส้มสายชูเป็นเครื่องปรุงรสที่มีประจำบ้านโต๊ะอาหาร ทั้งในบ้านและร้านอาหาร และช่วยในการถนอมอาหารได้ดีอีกด้วย และน้ำส้มสายชูยังเป็นส่วนประกอบสำคัญที่ขาดไม่ได้ในการทำอาหารอีกหลายชนิด เช่น แกงส้มปักษ์ใต้ หรือแกงเหลือง การทำผักดอง เป็นต้น การหมักน้ำส้มสายชูหมัก โดยวิธีพื้นบ้านจะใช้เชื้อจากธรรมชาติที่มีอยู่ในน้ำตาลโตนด แล้วปล่อยให้กระบวนการหมักเป็นไปตามธรรมชาติ เชื้อจุลินทรีย์ที่มีอยู่ในน้ำตาลโตนดจะเปลี่ยนน้ำตาลให้เป็นกรดอะซิติก ระยะเวลาที่ใช้ในการหมักไม่แน่นอน โดยจะแบ่งตามเกรดของน้ำหวานตาลโตนด

น้ำส้มสายชูหมักแบบธรรมชาติมีความแตกต่างจากน้ำส้มสายชูกลั่นตรงที่ นอกจากความเปรี้ยวที่ใช้ในการปรุงรสประกอบอาหารหรือใช้ในการถนอมอาหารแล้ว น้ำส้มสายชูหมักยังอุดมไปด้วยสารอาหารต่างๆ ซึ่งไม่มีในน้ำส้มสายชูกลั่น สารอาหารต่างๆ เหล่านี้ เช่นกรดอะมิโน เอนไซม์ แร่ธาตุต่างๆ เช่น แคลเซียม แมกนีเซียม ฟอสฟอรัสทงนี้ขึ้นอยู่กับวัตถุดิบที่นำมาใช้ในการหมัก (อานันต์นโซ, 2548)

การพัฒนาการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนดโดยวิธีพื้นบ้าน เพื่อให้ได้คุณภาพของน้ำส้มสายชูตามมาตรฐาน มอก. โดยใช้เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์เข้ามาช่วย เช่น การวัดความเข้มข้นของน้ำตาล เพื่อให้ได้ความเข้มข้นที่แน่นอน และรวดเร็วขึ้น เป็นการพัฒนาจากวิธีของชาวบ้านที่ใช้วิธีการชิม ซึ่งไม่สามารถทราบความเข้มข้นที่แน่นอนได้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาที่ชาวบ้านประสบมาและอยากจะให้แก้ไข และอีกปัญหาที่พบ คือน้ำส้มสายชูที่บรรจุลงในขวดแล้วยังพบตะกอน ทำให้น้ำส้มสายชูที่ได้มีคุณภาพต่ำ และเพื่อเป็นการพัฒนาการหมักน้ำส้มสายชูโดยใช้ระยะเวลาสั้นลง ได้ปริมาณมาก และคุณภาพดี ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะพัฒนาการหมักน้ำส้มสายชูของชาวบ้านให้มีคุณภาพดีขึ้น และได้รับการยอมรับตามมาตรฐาน มอก. และพร้อมที่จะให้ความรู้และคำแนะนำในด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ชาวบ้านนำไปพัฒนาใช้ในกระบวนการหมักน้ำส้มสายชูที่มีคุณภาพต่อไป

#### วัตถุประสงค์ การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการหมักน้ำส้มสายชูให้มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานมอก.
2. เพื่อศึกษาการควบคุมสภาวะการหมักน้ำส้มสายชูให้ใช้ระยะเวลาสั้นลง

#### สถานที่ดำเนินการวิจัย

1. 106/1 ม.5 บ.บาลูกา ต.สาป็น อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี
2. ภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ อาคาร 32 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



## ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สืบค้นข้อมูล/เอกสารทางวิชาการ จากเอกสารต่าง ๆ และสอบถามข้อมูลจากชาวบ้าน
2. ทำการทดลอง
  - 2.1 ทดลองหมักแบบวิธีชาวบ้านทั้งหมด
  - 2.2 ทดลองหมักแบบวิธีที่พัฒนาขึ้น
  - 2.3 เปรียบเทียบผลการทดลองในด้านต่างๆ
  - 2.4 สรุปผลการทดลอง
3. นำผลการทดลองไปถ่ายทอดสู่ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2550 ถึง 30 มิถุนายน 2551)

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบวิธีการหมักน้ำส้มสายชูแบบชาวบ้าน (โดยธรรมชาติ)
2. ได้น้ำส้มสายชูที่มีคุณภาพ และสะอาดถูกสุขลักษณะ
3. ได้น้ำส้มสายชูหมักที่มีลักษณะใส
4. คุณภาพของน้ำส้มสายชูหมักได้ตามมาตรฐาน มอก.
5. ทราบความเข้มข้นน้ำตาลที่แน่นอน

## สถานภาพโครงการ

อยู่ระหว่างการจัดทำแผนโครงการ

## 7. โครงการศึกษาสภาพที่เหมาะสมในการเก็บรักษาลูกหมยสด

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ลูกหมย เป็นผลผลิตของต้นหมย ซึ่งเป็นไม้ประจำถิ่นภาคใต้ที่พบมากในภาคใต้ตอนล่าง บริเวณจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส โดยเฉพาะจังหวัดปัตตานี ผู้ประกอบการในท้องถิ่นมีหมยมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น หยีฉาบ หยีกวาน เป็นต้น สร้างชื่อเสียงและเป็นจุดแข็งจังหวัดปัตตานี (นพรัตน์ บำรุงรักษ์,2536) แต่หมย เป็นไม้ที่ให้ผลไม่แน่นอน มากน้อยสลับกันไปในแต่ละปี ทำให้ลูกหมยที่จำหน่ายมาแปรรูปนั้นไม่เพียงพอกับการแปรรูป เนื่องจากผู้ประกอบการเก็บลูกหมยที่เหมาะสม จึงทำให้ลูกหมยได้รับความชื้น แสงแดด และยังมีแมลงเข้าไปกัดกิน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะทำให้ลูกหมยมีลักษณะทางกายภาพเปลี่ยนไป ส่งผลให้ไม่สามารถนำลูกหมยส่วนนั้นไปใช้แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ (นพรัตน์ บำรุงรักษ์,2536)

สุธีสุตย์ (2546) และ พงมลาญ์ (2547) ได้ทำวิจัยเกี่ยวกับลูกหมย พบว่าปริมาณของลูกหมยที่ใช้เป็นวัตถุดิบ

ในการแปรรูปเป็นปัญหาหลักของผู้ผลิต เนื่องจากลูกหมยมีลักษณะทางกายภาพเปลี่ยนแปลงไประหว่างการเก็บทำให้ ลูกหมยไม่เหมาะสมแก่การนำไปแปรรูป เป็นสาเหตุให้ปริมาณลูกหมยมีไม่เพียงพอต่อการแปรรูปตลอดทั้งปี

ในงานวิจัยนี้ ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของลูกหยีในระหว่างการเก็บรักษา ศึกษาสภาวะที่เหมาะสมที่สามารถเก็บรักษาลูกหยีสดให้ได้นานขึ้น เพื่อเก็บรักษาในมีลูกหยีที่ใช้ในการแปรรูปตลอดทั้งปี ตลอดจนนำผลการศึกษานี้ไปเผยแพร่กับผู้ประกอบการในจังหวัดปัตตานี และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อช่วยในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อหาสภาวะที่เหมาะสมในการเก็บลูกหยีสดไว้ได้นาน
2. เพื่อศึกษาผลกระทบจากปัจจัยแวดล้อมต่อลูกหยีสดในระหว่างเก็บรักษา

#### สถานที่ดำเนินการวิจัย

อาคาร 32 ภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เก็บรวบรวมข้อมูลลูกหยี ดำรงปัญหาของลูกหยีจากผู้ประกอบการ และจัดทำโครงการวิจัย
2. ศึกษาอนุหนกัมที่ใช้ในการอบ เพื่อทำลายแมลงปีกแข็ง
3. เก็บลูกหยีตามสภาวะที่กำหนด โดยมีการตรวจสอบคุณภาพของลูกหยีทั้งก่อนและหลังการทอดลอง

4. วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล

5. จัดทำรายงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2550 ถึง 30 มิถุนายน 2551)

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงผลกระทบจากปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อลูกหยีสดในระหว่างการเก็บรักษา
2. ทราบถึงสภาวะที่เหมาะสมในการเก็บรักษาลูกหยีสดให้อยู่ได้นาน
3. สามารถแก้ปัญหาเรื่องวัตถุดิบเสื่อมคุณภาพ ก่อนนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์
4. จัดทำเป็นฐานข้อมูลเกี่ยวกับลูกหยีเพื่อใช้ในการศึกษางานวิจัยต่อไป

#### สถานภาพโครงการ

อยู่ระหว่างการดำเนินงานโครงการ

#### **8. โครงการการสกัดสีจากเมล็ดคั่วแสด**

##### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สีจัดเป็นคุณลักษณะที่บ่งบอกถึงคุณภาพของอาหาร เพราะเป็นสิ่งแรกที่สัมผัสได้ด้วยตาเปล่าก่อนจะรับรู้ถึงคุณลักษณะ เนื้อสัมผัส และรสชาติของอาหาร อาหารสดจะมีสีตามธรรมชาติเฉพาะของอาหารนั้น ๆ เมื่อผ่านกระบวนการแปรรูป หรือการเก็บรักษา จะทำให้สีของอาหารมีการเปลี่ยนแปลง หรือสูญเสีย ทำให้ไม่น่าบริโภค ผู้บริโภคไม่ยอมรับ จึงมีการแต่งสีอาหารเพื่อทดแทน หรือปรุงแต่งสีธรรมชาติที่ถูกทำลาย และเป็นการเพิ่มการยอมรับและทำให้ลักษณะปรากฏของอาหารที่ไม่มีสีดีขึ้น การใช้สี



อินทรีใช้กระดาษห่อขนมเค้กในปัจจุบัน เนื่องจากมีความคงตัวสูง ราคาถูก หาง่าย ใช้สะดวก สีสวย มีหลากหลายให้เลือกใช้ แต่ถ้านำไปใช้ไม่ถูกต้องจะทำให้เป็นอันตรายได้ เช่น การเกิดฝุ่นที่ผิวหนึ่ง หน้าบวม อาเจียน มีอาการชาคล้ายอัมพาต การทำงานของระบบทางเดินอาหาร ตับและไตโรคมะเร็งต่อม น้ำเหลือง กระเพาะอาหาร ลำไส้ และอาจถึงตายได้ มากกว่าร้อยละ 40 พบว่ามีการใช้ไม่ถูกต้องมาก คือ สีแดง ส้ม เหลือง และม่วง และในปัจจุบัน พบว่า ผู้ผลิตอาหารเริ่มหันมาใช้ส่วนผสมอาหารจากธรรมชาติ แทนสีสังเคราะห์มากขึ้น เช่น การใช้ในอาหารประเภทเครื่องดื่ม จึงทำให้เกิดความเสี่ยง และสีจากการใช้สีธรรมชาติ และสีจากการใช้สีธรรมชาติ หรือสีที่แยกจากธรรมชาติเพื่อทดแทนสีสังเคราะห์มากขึ้น

สีผสมอาหารจากธรรมชาติที่มีบทบาทมากที่สุดในอุตสาหกรรม คือ แคโรทีนอยด์(Carotenoids) ซึ่งเป็นรงควัตถุสีแดงส้มถึงเหลือง พบทั่วไปในพืชและสัตว์ และชนิดที่ได้รับความนิยมชนิดหนึ่ง คือ สีจากเมล็ดค้ำแอสต (Bixa Orellana) ซึ่งเป็นไม้พุ่ม ขึ้นได้ทั่วไปในทุกภาคของประเทศไทย เป็นไม้ที่มีลูกออกตลอด เจริญเติบโตได้ดีในภูมิอากาศแบบร้อนชื้น ซึ่งในจังหวัดทางภาคใต้จะนำเมล็ดค้ำแอสตมาทำเป็นยา และใช้ในการย้อมผ้า ซึ่งส่วนที่น่าสนใจ คือ เมล็ดของค้ำแอสตจะมีลักษณะที่ให้สีที่เข้มข้น เป็นสีสีแดง หรือแดงปนน้ำตาล ที่สำคัญสีจะคงทนต่อแสง หรือกรดอ่อน ๆ ได้ หรือก็คือ สีไม่ตกง่ายนั่นเอง ให้สีที่มีความเข้มข้นสูง Rao et al.(2003) กล่าวว่า สีที่ได้จากเมล็ดค้ำแอสตจะมีสารจำพวกแคโรทีนอยด์ (Carotenoids) มาก รงควัตถุ(Pigment) ประกอบด้วยแคโรทีนอยด์ (di - apo carotenoid) , บีททิน (bixin)

Rao et al. .(2002) ศึกษาผลความคงตัวในการเก็บรักษาสีของค้ำแอสตที่สภาพการละลายภายในได้นำมาจำลองสูตรในน้ำส้มพร้อมดื่มผลการทดลองจะใช้ปัจจัยความคงตัวของ(pH) , ระดับความหวาน (degree brix) , ความเป็นกรด , ความเข้มข้นของนอบิซัน ( nobixin) และควบคุมการเก็บรักษาที่ 3 สภาวะโดยสภาวะแรกคืออุณหภูมิเย็น ตามมาที่การเก็บที่อุณหภูมิห้อง และสุดท้ายเก็บที่ขบวนการที่อุณหภูมิห้อง พบว่าที่ระยะเวลาผ่านไปค่าของ พีเอช (pH) และระดับความหวาน เหลืออยู่คงที่ ในน้ำส้มพร้อมดื่มส่วนความเข้มข้นของสีจะเกิดการสูญเสียเพิ่มขึ้นเมื่อเวลาผ่านไปนานขึ้น และการเก็บรักษาที่อุณหภูมิเย็นจะเกิดการละลายของสีน้อยที่สุด

Balaswamy et al.(2004) ศึกษาความคงตัวของสารสีบิซัน(bixin)ในเมล็ดค้ำแอสต(Bixa Orellana)โดยแบ่งการศึกษาเป็นสีผงและสกัดได้เป็นน้ำมันจากเมล็ด ซึ่งสภาวะที่ใช้ศึกษามี 3 สภาวะที่อุณหภูมิ 5-8 องศาเซลเซียสที่ปิดสนิท , ที่อุณหภูมิห้องด้วย aluminum foil และสุดท้ายที่อุณหภูมิห้องโดยแสงสามารถผ่านได้ โดยตัวอย่างจะมีการวิเคราะห์ในทุกๆ10,20,60,90,150,240และ360 วัน ผลการทดลองพบว่าที่ระยะเวลาผ่านไปปริมาณสีลดลงและจะลดลงมากในสภาวะที่เก็บที่อุณหภูมิห้องที่แสงผ่าน และสภาวะที่สกัดที่อุณหภูมิเย็นที่มืด

Jung et al. ( 2001) ศึกษาการสกัดแคโรทีนอยด์ในผักทอง ซึ่งใช้วิธี liquid – liquid Extraction นำตัวอย่างมาผสมกับเอทานอล 95 เปอร์เซ็นต์และร้อยละของ BHI (butylate-hydroxytoluene) โดยใช้เอทานอลเป็นตัวสกัด ทำ3 ซ้ำจากการสกัดจะได้แคโรทีนอยด์(carotenoid )ชนิดต่างๆ เบต้าแคโรทีนอยด์ (beta-carotenoid) , ซีส เบต้าแคโรทีน(cis-carotenoid) , ลูทีน (lutein) , แอลฟาแคโรทีน(alpha-carotenoid) ,ไซโตแซนทิน(cytoxanthin)และไลโคปีน (Lycopene) ซึ่งผลที่ได้รับปริมาณของเบต้าแคโรทีนอยด์(beta-carotenoid)มากที่สุด คือร้อยละ55 ส่วน , ไซโตแซนทิน(cytoxanthin)ได้รับมาอันดับล่าสุด

ทศพรและคณะ 2004 ศึกษาการพัฒนาการสกัดแคโรทีนอยด์(carotenoid)ในมันสำปะหลังโดยทำการสกัดเปรียบเทียบกับวิธีของSchaub และคณะ 2004 ซึ่งทำการทดลองโดยใช้pyrogallic acid ผสมกับตัวอย่างเติมacetone ที่ใช้เวลา 15 นาที นำมาทำการกรองสกัดด้วย petroleum ether เติมน้ำเพื่อล้างacetone ออก เติม sodium sulfate anhydrous เพื่อดูดน้ำออก แบ่ง petroleum ether มาผสมกับ 10% KOH ในเมทานอล (methanol) นำไปวัดการดูดกลืนแสงที่ 450 นาโนเมตรศึกษาผลของอุณหภูมิที่ 80, 60, 40 และที่อุณหภูมิห้อง (26 องศาเซลเซียส) พบว่าที่อุณหภูมิที่ 80 องศาเซลเซียสได้ปริมาณแคโรทีนอยด์ (carotenoid) สูงสุด และผลการศึกษาระยะเวลาที่ 0, 6 และ 3 นาที พบว่าที่ 10 นาทีให้ปริมาณแคโรทีนอยด์ (carotenoid) สูงสุด ดังนั้นงานวิจัยชิ้นนี้จึงศึกษาสภาวะการสกัดที่เหมาะสมของสารแคโรทีนอยด์ (carotenoid) จากเมล็ดค้ำแสด และทำการเก็บรักษาที่อุณหภูมิห้องกับอุณหภูมิตู้เย็นเพื่อเป็นแหล่งของธรรมชาติที่สามารถนำมาใช้และเป็นการเพิ่มมูลค่าของวัสดุเหลือใช้

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดสีจากเมล็ดค้ำแสด
2. ศึกษาผลของความคงตัวและการเปลี่ยนแปลงของสีจากการศึกษาในระหว่างการเก็บรักษา
3. เป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับผู้ที่สนใจ

#### สถานที่ดำเนินการวิจัย

อาคาร 32 ภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เก็บรวบรวมข้อมูลของเมล็ดค้ำแสด
2. ศึกษาสภาวะที่เหมาะสมที่ใช้ในการสกัดเมล็ดค้ำแสด
3. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสีในระหว่างการเก็บรักษา
4. วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูล
5. จัดทำรายงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี ( ตั้งแต่ วันที่ 1 กันยายน 2550 ถึง 31 สิงหาคม 2551)

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดสีจากเมล็ดค้ำแสด
2. ทราบสภาวะที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสี
3. เป็นข้อมูลในการศึกษาเกี่ยวกับกาน้ำสีธรรมชาติไปใช้ประโยชน์แทนสีสังเคราะห์ต่อไป
4. เป็นข้อมูลในการใช้สีย้อมจากธรรมชาติในการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร

#### สถานภาพโครงการ

อยู่ระหว่างการดำเนินการ



## 9. โครงการการขยายพันธุ์สาหร่ายผสมนาง *Gracilaria fisheri* ที่ทนอาการไอซ์-ไอซ์โดยการเลี้ยงเนื้อเยื่อ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สาหร่ายผสมนาง *Gracilaria fisheri* เป็นสาหร่ายที่พบในอ่าวปัตตานี ชาวประมงบริเวณอ่าวมีการเพาะเลี้ยงสาหร่ายชนิดนี้กันไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี อย่างไรก็ตามการเลี้ยงยังประสบปัญหาสาหร่ายที่เลี้ยงเกิดอาการไอซ์-ไอซ์ ลักษณะที่สังเกตเห็นคือสาหร่ายมีสีซีดจาง กระทั่งเป็นสีขาว ที่ลึกลับหึบและเน่าเปื่อย ทำให้สูญเสียผลผลิตเกือบทั้งหมด (ระพีพร และคณะ 2549) ทั้งนี้ยังไม่ทราบสาเหตุการเกิดที่แน่ชัด แต่มักเกิดกับสาหร่ายที่เลี้ยงภายใต้สภาวะที่มืดแสงน้อย ไม่มีการหมุนเวียนน้ำ หรือมีสารอินทรีย์ธาตุรองต่ำ (Stanley and Doty, 1989)

วิธีการแก้ปัญหาอย่างหนึ่งคือต้องคัดพันธุ์สาหร่ายที่ทนสภาพดังกล่าวไปเลี้ยงต่อ ดังนั้นการนำสายพันธุ์ที่ทนอาการไอซ์-ไอซ์มาขยายพันธุ์ต่อไปโดยการเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อซึ่งเป็นวิธีการที่ทำให้ได้พันธุ์สาหร่ายที่ได้ในปริมาณมาก และรวดเร็ว จะช่วยแก้ปัญหาการเกิดโรคและการขาดแคลนต้นพันธุ์สาหร่ายผสมนางให้กับผู้เลี้ยงสาหร่ายในพื้นที่ในจังหวัดปัตตานีได้

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อขยายพันธุ์สาหร่ายผสมนางที่ทนอาการไอซ์-ไอซ์ ด้วยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสาหร่ายผสมนางที่ทนอาการไอซ์-ไอซ์

### สถานที่ดำเนินงานวิจัย

แผนกวิชาเทคโนโลยีการประมง ภาควิชาเทคโนโลยีและการอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เตรียมน้ำทะเลสะอาดโดยการนำน้ำเค็มด้วยหม้อหนึ่งความดันที่ 121 °C นาน 15 นาที ที่ความดัน 15 ปอนด์
2. เตรียมอุปกรณ์ เช่น เพลทพลาสติก ปีกเกอร์ และไปแปด เป็นต้นโดยการอบฆ่าเชื้อด้วยหม้อหนึ่งความดันที่ 121 °C นาน 15 นาที ที่ความดัน 15 ปอนด์
3. นำท่อนพันธุ์สาหร่ายผสมนางที่ได้จากบ่อที่เกิดอาการไอซ์-ไอซ์ มาความสะอาดและฟอกฆ่าเชื้อด้วยด่าง 0.1-5% เบตาดีนนาน 1 นาที และ 3-5% ยาปฏิชีวนะ นาน 48 ชั่วโมง แล้วล้างด้วยน้ำทะเลสะอาด
4. นำสาหร่ายที่ทำความสะอาดแล้วมาตัดเป็นท่อนๆ ละ 2-3 มิลลิเมตร จากนั้นนำไปเลี้ยงในเพลทที่มีอาหาร MGM medium จำนวนเพลทละ 30 ท่อน
5. เลี้ยงที่ความเข้มแสง 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35 ppt. ความเข้มแสง 30 และ 70  $\mu\text{mol photon m}^{-2}\text{-}^{-1}$  โดยช่วงแสง ได้รับแสง : มืด เป็น 12:12 ชั่วโมง อุณหภูมิ 20 °C และ 25 °C
6. ทำการถ่ายเปลี่ยนน้ำ 2 ครั้งต่อสัปดาห์ โดยทำ 3 ครั้งต่อ 1 ทริทเมนต์
7. ตรวจวัดการเจริญเติบโตและพัฒนาการของสาหร่าย ทำการเปลี่ยนถ่ายอาหารและน้ำเลี้ยง

จนกระทั่งสาหร่ายเจริญเติบโต และแตกกิ่งก้านแล้ว จึงนำไปขยายต่อในฟลasks โหลแก้ว และบอซีเมนต์ เพื่อให้ได้ปริมาณมากต่อไป

8. นำพันธุ์สาหร่ายที่ได้ไปให้ผู้เลี้ยงสาหร่ายได้เลี้ยงในบ่อ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี ( ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2550 ถึง 31 พฤษภาคม 2551)

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ต้นพันธุ์สาหร่ายผสมนางที่ทนอาการไอซี-ไอซีเพื่อใช้เป็นพันธุ์สาหร่ายสำหรับเลี้ยงในบ่อต่อไป

2. ได้ทราบถึงปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสาหร่ายผสมนาง เพื่อเป็นแนวทางในการขยายพันธุ์โดยการเลี้ยงเนื้อเยื่อต่อไป

### สถานภาพโครงการ

อยู่ระหว่างการจัดดำเนินโครงการ

10. โครงการศึกษาการทำวันมะพร้าวแห้งและคุณสมบัติการคืนตัว

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วันมะพร้าวเป็นผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจ สามารถผลิตได้ง่ายระดับครัวเรือนและระดับอุตสาหกรรม เนื่องจาก มีการใช้วันมะพร้าวแก่ที่เหลือทิ้งในครัวเรือนที่มีอยู่ทั่วไปในอุตสาหกรรมมะพร้าวตากแห้ง อุตสาหกรรมกะทิ ซึ่งสามารถพบได้ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี อีกทั้งยังพบว่า มีการปลูกมะพร้าวซึ่งใช้เป็นการหลังวัตถุประสงค์เป็นจำนวนมากในพื้นที่หมู่บ้าน ตะโละออาโหรี ต. ตะโละการิปูรี อ. ยะหริ่ง จ. ปัตตานี และสภาพเศรษฐกิจของคนในหมู่บ้านยังอยู่ในระดับค่อนข้างยากจน พื้นที่ดังกล่าวจึงมีความเหมาะสมที่จะใช้แปรรูปเหลือผลิตวันมะพร้าวแห้งยังอยู่ในระดับค่อนข้างยากจน พื้นที่ดังกล่าวจึงใช้เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพให้แก่คนในชุมชน ทำให้คนในชุมชนนี้มีรายได้มากยิ่งขึ้น

วันมะพร้าว (Nata de Coco) ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการหมักน้ำมะพร้าวโดยใช้เชื้อแบคทีเรียกลุ่มที่สามารถสร้างกรดอะซิติคหรือกรดน้ำส้มสายชู นั่นคือ *Acetobacter aceti subspecies xylinum* หรือ *Acetobacter xylinum* ลักษณะของแผ่นวันจะเป็นแผ่นสีขาวมีความเหนียว เป็นแผ่นวันชนิดเซลล์ลูลีส (Gelatinous bacterial cellulose) มีโครงสร้างประกอบด้วยไมโครไฟเบอร์ (microfiber) มีคุณสมบัติเป็นใยอาหารที่ละเอียดและอ่อนนุ่ม เส้นใยมีความเป็น hydrophilic สูงสามารถอุ้มน้ำได้ 60-700 เท่าของน้ำหนักแห้ง ทนต่อแรงฉีกขาด และไม่สามารถละลายได้เมื่อต้มที่ 100 องศาเซลเซียส ให้พลังงานต่ำ และมีปริมาณใยอาหารสูงเพราะมีเส้นใยจำนวนมาก ลักษณะเป็น Micro fibril cellulose เส้นใยประเภทนี้จะช่วยเพิ่มปริมาณออกจากระทำให้ร่างกายสามารถขับถ่ายได้ดีขึ้น เป็นผลดีต่อผู้ที่ปัญหาทางเดินอาหารไม่ปกติ ช่วยป้องกันมะเร็งลำไส้ (วีโรจน์ และคณะ, 2546)

จากประโยชน์ของเส้นใยอาหารดังกล่าวมาแล้วนั้น ทำให้มีการนำวันมะพร้าวมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพซึ่งจะช่วยให้ในเรื่องของระบบการย่อยอาหารและการและผู้ที่มีความะโภชนาการเกิน ซึ่งในปัจจุบันผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพกำลังได้รับความนิยมอย่างมากและมีรูปแบบ



ต่าง ๆ เช่น ชนิดน้ำ ชนิดเม็ด แคปซูล และชนิดผง โดยอาจจะใช้ร่วมกับผักหรือผลไม้บางชนิดเพื่อช่วยเพิ่มความน่ารับประทาน เช่น ผลิตภัณฑ์ผงมีกลิ่นหอมกลิ่นส้มและกลิ่นสตอเบอรี่ (ลักษณะ 2547) ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีแนวความคิดในการพัฒนาขนมมะพร้าวโดยการทำแห้ง ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่นิยมนำมาใช้ในกระบวนการผลิตอาหารเสริม เพื่อให้เกิดความสะดวกในการพกพาต่อผู้บริโภค

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการกระบวนการผลิตขนมมะพร้าว
2. เพื่อศึกษาผลของการทำแห้งขนมมะพร้าวโดยการใช้ตู้อบลมร้อน และการใช้ Drum drier
3. เพื่อศึกษาความสามารถในการคืนตัวในน้ำ น้ำเชื่อมและในนมไขมันของขนมมะพร้าวแห้ง
4. เพื่อศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ขนมมะพร้าวแห้งในน้ำเชื่อม
5. เพื่อส่งเสริมให้มะพร้าวเป็นพืชเศรษฐกิจของชุมชนและเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพให้แก่

คนในชุมชน

#### สถานที่ดำเนินการวิจัย

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การศึกษาหาข้อมูลเอกสารประกอบการวิจัย เกี่ยวกับวิธีการผลิตขนมสวรรค์ สูตรอาหารที่ใช้ วิธีการวิเคราะห์และกรรมวิธีในการแปรรูปขนมสวรรค์โดยการทำแห้ง
2. การคัดเลือกสูตรและระยะเวลาที่เหมาะสมต่อการผลิต  
นำน้ำมะพร้าวที่ผ่านการกรองด้วยผ้าขาวบางเพื่อแยกฝุ่นต่างๆออก ต้มให้เดือดนาน 10 นาทีและนำมาศึกษาสูตรที่เหมาะสมต่อการผลิต 3 สูตร
3. การศึกษาการทำแห้งขนมมะพร้าว แบ่งเป็นการใช้ Drum drier และการใช้ตู้อบลมร้อน หรือ Hot air oven
4. การศึกษาคูณสมบัติของขนมมะพร้าวแห้ง ทำการศึกษาคูณสมบัติของขนมมะพร้าวแห้งได้แก่ การคืนตัวในน้ำ น้ำเชื่อมและในนมไขมัน
5. การศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคต่อขนมมะพร้าวแห้งในน้ำเชื่อม สํารวจการยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ขนมมะพร้าวที่ทำแห้งจากทั้งสองวิธีและขนมมะพร้าวที่ไม่ผ่านการทำแห้งในน้ำเชื่อม ทดสอบทางประสาทสัมผัสทางด้าน สี กลิ่น เนื้อสัมผัสรสชาติและลักษณะปรากฏโดยใช้แบบทดสอบ Hedonic nine points scale โดยอาศัยค่าเฉลี่ย กับกลุ่มนักศึกษาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการจำนวน 50 คน หลังจากการสำรวจแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดย SPSS
6. การถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ที่สนใจในพื้นที่จังหวัดปัตตานี จัดให้มีการอบรมการผลิตขนมมะพร้าวแก่ผู้ที่สนใจในชุมชนหมู่บ้านตะโละอาโหรื ต. ตะโละการิปรี อ. ยะหริ่ง จ. ปัตตานีโดยจัดให้มีการซักถามปัญหาและให้ผู้สนใจได้เห็นกระบวนการผลิตจริง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี ( ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2550 ถึง 31 พฤษภาคม 2551 )

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถทราบผลของการทำแห้งงุ่นมะพร้าว
2. สามารถทราบความสามารถในการคืนตัวในน้ำ น้ำเชื่อมและในน้ำมันของงุ่นมะพร้าวแห้งได้
3. สามารถได้รับการยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์งุ่นมะพร้าวแห้งในน้ำเชื่อม
4. สามารถใช้เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนางุ่นมะพร้าวให้เป็นผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพได้

5. สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของชนในชุมชนหมู่บ้านตะโละอาโพร

ด. ตะโละการไปร์ อ. ยะหริ่ง จ. ปัตตานี สถาบันการวิจัยงานให้กับคนในชุมชน

สถานภาพโครงการ

อยู่ระหว่างการทำเนิโครงการ

11. โครงการศึกษาค้นคว้าของงุ่นมะพร้าวและสภาวะที่เหมาะสมต่อการผลิตงุ่นสวรรค์

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

งุ่นสวรรค์เป็นผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร ที่ได้จากการหมักน้ำผลไม้กับเชื้อแบคทีเรียที่สร้างกรดอะซิติก มีชื่อทางวิทยาศาสตร์ว่า *Acetobacter xylinum* งุ่นที่ได้ส่วนใหญ่มีส่วนประกอบเป็นเซลลูโลส ไม่ละลายเมื่อต้มที่ 100 องศาเซลเซียส มีลักษณะเป็นเยื่อเหนียว สีขาวจืดมีแคลลอรี่ต่ำ ช่วยในการขับถ่าย ช่วยป้องกันโรคมะเร็งลำไส้ ไฟเบอร์ของงุ่นเป็น gel form ร่างกายสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ง่ายกว่าไฟเบอร์จากพืช สามารถนำมารับประทานได้ทั้งอาหารหวานและอาหารคาว

โดยทั่วไปมักใช้งุ่นมะพร้าวสำหรับการผลิตงุ่นสวรรค์ แต่หากมีวัตถุดิบชนิดอื่นที่สามารถทดแทนงุ่นมะพร้าวได้ เช่น น้ำอ้อย น้ำตาลโตนดและน้ำฝรั่ง ซึ่งวัตถุดิบชนิดอื่นสามารถหาได้ง่ายในจังหวัดปัตตานี โดยเฉพาะอย่างยิ่งงุ่นมะพร้าวและน้ำแดงโม

ตำบลตะโละอาโพร อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี ชาวบ้านมีการปลูกมะพร้าวเกือบทุกครัวเรือน และมีการปลูกแต่งโมในบางฤดูกาล ส่วนอ้อย และ ฝรั่ง ถือว่าเป็นผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีอยู่ทั่วไป และในบางช่วงผลผลิตทางการเกษตรมีปริมาณมากทำให้ราคาคตกต่ำ ดังนั้นหากนำมาแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีราคาสูงขึ้น จะทำให้ปริมาณผลผลิตที่ล้นตลาดลดลงได้ และทำให้เกษตรกรมีรายได้มากขึ้น รวมทั้งนำตาลโตนดที่เก็บเกี่ยวได้ในแต่ละวันไม่สามารถเก็บเกี่ยวไว้ได้นาน เพราะเกิดการเสื่อมเสียจากจุลินทรีย์ได้ง่าย

ดังนั้นงานวิจัยครั้งนี้ มีแนวคิดที่จะศึกษาเปรียบเทียบชนิดของน้ำผลไม้( น้ำแดงโตน น้ำอ้อย น้ำตาลโตนด และ น้ำฝรั่ง ) ต่อการผลิตงุ่นสวรรค์เพื่อเป็นทางเลือกในการใช้วัตถุดิบที่มีอยู่ในแต่ละฤดูกาล นอกเหนือจากนี้มะพร้าวสำหรับการผลิตงุ่นสวรรค์ได้อย่างเหมาะสม



### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบชนิดของน้ำผลไม้ที่มีผลต่อการผลิตในจุลินทรีย์โดยเลือกใช้ใช้น้ำผลไม้ น้ำแดง น้ำน้อย น้ำตาลโตนด น้ำฝรั่ง
2. เพื่อหาสภาวะที่เหมาะสมในการผลิตจุลินทรีย์
3. เพื่อนำข้อมูลความรู้ที่ได้เผยแพร่แก่ชุมชนที่สนใจต่อไป

### สถานที่ดำเนินงานวิจัย

1. ภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. หมู่บ้านตะโละอาโพร ตำบลตะโละการโปรี อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาต้นตำหรับข้อมูล จัดหาวัตถุดิบ
2. ศึกษาชนิดของน้ำผลไม้ที่มีผลต่อการผลิตจุลินทรีย์
3. ศึกษาปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมในการผลิตจุลินทรีย์ โดยใช้เชื้อ *Acetobacter xylinum* เป็นหัวเชื้อในการผลิต

4. ขยายการผลิต
  5. วิเคราะห์ข้อมูล
  6. จัดทำรายงาน
  7. เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
- ระยะเวลาดำเนินการ 6 เดือน ( ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2550 ถึง 31 พฤษภาคม 2551)

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงชนิดของน้ำผลไม้ในการผลิตจุลินทรีย์เป็นอาหารสุขภาพต่อไป
2. ทราบถึงปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมในการผลิตจุลินทรีย์
3. ช่วยเพิ่มผลผลิตและสามารถนำข้อมูลที่ได้จากงานวิจัยเป็นพื้นฐานในการผลิตจุลินทรีย์ในระดับชุมชนและระดับอุตสาหกรรมต่อไป

### สถานภาพโครงการ

อยู่ระหว่างการจัดทำเนียบโครงการ

12. โครงการการประยุกต์ใช้โปรแกรมโอเพนซอสเพื่อสนับสนุนอีเลิร์นนิ่งในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษาโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย คือ จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส มีความหลากหลายวัฒนธรรม ประเพณี เชื้อชาติและความเชื่อด้านศาสนา ประชากรส่วนใหญ่ ในสามจังหวัดภาคใต้ ส่วนใหญ่ประชาชนจะนับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งเป็นศาสนาที่มีวิถีปฏิบัติที่ค่อนข้างมีความละเอียดอ่อน และส่วนใหญ่ใช้ภาษาขมลายูในชีวิตประจำวัน และรองลงมานับถือศาสนาพุทธเพียงกระจ่ายอยู่ทั่วไปทั้งเขตเมืองและชนบทประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม เช่น ทำสวน ทำประมง และอื่นๆ จากสถานการณ์ปัจจุบันปัญหาความไม่สงบทำให้ประชาชนเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการค้าในในชีวิต และสภาพเศรษฐกิจของประชาชนใน 3 จังหวัด อีกทั้งยังรวมส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่ เกิดการขาดแคลนบุคลากรในการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าจึงเล็งเห็นความสำคัญของสภาพการศึกษาและปัญหาการเรียนการสอนที่เกิดขึ้น ได้ทำการพัฒนาโปรแกรมโอเพนซอส เพื่อประยุกต์ใช้ในสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์หรืออีเลิร์นนิ่ง (E-Learning) ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการเรียนการสอน โดยใช้กรณีศึกษาโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา ทำให้เสริมสร้างแหล่งการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียนและผู้สนใจทั่วไปโดยใช้ระบบการเรียนการสอนผ่านสื่ออีเลิร์นนิ่งได้อเนก

งานวิจัยนี้เป็นกรวิจัยเชิงสำรวจและวิจัยเชิงพัฒนา ศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในพื้นที่โดยเน้น กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจปัญหา นำสู่การวิจัยเชิงประยุกต์ทำการพัฒนาการใช้โปรแกรมโอเพนซอส ในการสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และสามารถบูรณาการเรียนรู้อยู่ด้วยการนำสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับความรู้และสื่อการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

- (1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบ
- (2) เพื่อพัฒนาและประยุกต์ใช้โปรแกรมโอเพนซอส ในการสนับสนุนอีเลิร์นนิ่ง สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
- (3) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในด้านกรเรียนการสอนโดยใช้สื่ออีเลิร์นนิ่ง

#### สถานที่ดำเนินการวิจัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษาโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา



### ขั้นตอนการดำเนินงาน

(1) ทำการวิจัยเชิงสำรวจ ศึกษาสภาพปัญหาด้านการเรียนการสอน โดยใช้แบบสอบถาม 50 ชุดและการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน ทำการสรุปปัญหา กำหนดแนวทางแก้ปัญหา ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและผู้ร่วมทำวิจัย

กลุ่มเป้าหมายหลัก สถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษาโรงเรียนธรรมวิทย์ามูลนิธิ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

กลุ่มเป้าหมายรอง สถานศึกษาทั่วไป

(2) จัดตั้งเครือข่ายแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้ร่วมทำวิจัยและตัวแทนจากสถานศึกษา เพื่อทำการศึกษจากปัญหาที่เกิดขึ้นและกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา

(3) สรุปปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

(4) วางแผนเตรียมความพร้อม พัฒนาและประยุกต์ใช้โปรแกรมโอเพนซอส

(5) ทำการปฏิบัติตามแผนที่ได้วางไว้ด้วยการพัฒนาและประยุกต์ใช้โปรแกรมโอเพนซอส

(6) ทำการประเมินผลก่อนการดำเนินการ ระหว่างการดำเนินการและหลังการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถาม นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง 50 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 6 เดือน (ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2550 ถึง 31 พฤษภาคม 2551)

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) เข้าใจถึงสภาพและปัญหาการเรียนสอนที่เกิดขึ้นนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา

(2) สามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้โปรแกรมโอเพนซอส ในการสนับสนุนอีเลิร์นนิ่ง สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

(3) สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออีเลิร์นนิ่ง

### 1.1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ

นับตั้งแต่มีการดำเนินงานโครงการ South Pus ทางโครงการ South Pus ได้จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการดังนี้

1. การจัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์โครงการ South Pus และโครงการวิจัยนักศึกษาเรื่องสมบัติของข้าวกล้องงอกและแนวทางการใช้ประโยชน์ และเรื่องผลของแป้งข้าวเจ้าอะมิโลสสูงต่อคุณภาพของข้าวเกรียบ ในงานมหกรรมงานวิจัย สกว.เพื่อท้องถิ่นภาคใต้ (งานสัมมนาวิชาการ วิจัยท้องถิ่น พื้นที่แผ่นดินปักษ์ใต้) วันที่ 19-20 มีนาคม 2550

2. การจัดนิทรรศการในงานเปิดโลกกิจกรรม วันที่ 27 มิถุนายน 2550 ณ ลานหน้าห้องประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

3. การประชาสัมพันธ์โครงการ South Pus ทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

4. การประชาสัมพันธ์โครงการ South Pus ทางรายการวิทยุ อสมท.ปัตตานี

1.1.5 ประสานงานกับองค์กรท้องถิ่น และนักวิชาการ เพื่อพัฒนาโครงการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

1. ประสานงานเพื่อลงพื้นที่ ร่วมกับนักวิจัย (ประเต็น ศตจ.) สกว.ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ภาคใต้ตอนล่าง เพื่อเรียนรู้และพัฒนาโจทย์วิจัย ประเต็น ศตจ. โครงการการเลี้ยงปูม้าในคอกโครงการการเลี้ยงสาหร่ายในคอกปูม้า การออกแบบและพัฒนาระบบบรรจุภัณฑ์ปลาสด ของกลุ่มผลิตปลาสด ด.หนองแรด อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี การออกแบบและพัฒนาระบบผลิตจากเกล็ดปลาสด ปลาที่หมัก การที่เห็นถึงการผลิปลาสด กลุ่มแม่บ้านผลิตปลาสด ด.หนองแรด อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ป่าชายเลน อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี

2. ประสานงานกับนักวิจัย สกว. (ประเต็น กศน.) ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง เพื่อลงพื้นที่พัฒนาโจทย์วิจัยที่มีความเป็นไปได้ และนำเสนอโจทย์ดังกล่าวแก่อาจารย์นักศึกษา ที่สนใจพัฒนาโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากโครงการ South Pus ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาโจทย์วิจัยในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- การผลิตวีซีดี เพื่อเผยแพร่วีซีดีและกิจกรรมกลุ่มเยาวชนชมรมอเดอริชท์ บ้านโคกอัน  
อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี

- การถ่ายทอดทักษะการเขียนลงลายเรือกอบและ ของกลุ่มเยาวชนผลิตเรือกอบและจำลอง  
ต.บ่ยุต อ.เมือง จ.ปัตตานี

- ห้องสมุดมีชีวิต โครงการภายใต้การดูแลของห้องสมุดเฉลิมราชฯ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน

- การเพิ่มมูลค่าผลผลิตน้ำส้มสายชูตาลโตนด ต.สาป็น อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี

3. ประสานงานกับนักวิจัย สกว.ประเต็น(ชายแดน) ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง เพื่อลงพื้นที่พัฒนาโจทย์วิจัยที่มีความเป็นไปได้ และนำเสนอโจทย์ดังกล่าวแก่อาจารย์นักศึกษา ที่สนใจพัฒนาโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากโครงการ South Pus ตามโครงการวิจัย ดังต่อไปนี้

- การถ่ายทอดทักษะการออกแบบลวดลายผ้าคลุมหมมแก่กลุ่มผลิตผ้าคลุมสตรี ต.บ่ยุต อ.เมือง  
จ.ปัตตานี



- การพัฒนาคุณภาพและผลิตภัณฑ์ข้าวกรียบบปลาของกลุ่มแม่บ้าน ต.ปู่ด อ.เมือง จ.ปัตตานี
  - การศึกษาบทเรียนการดำเนินงานของกลุ่มต่าง ๆ ในพื้นที่ ต.ปู่ด อ.เมือง จ.ปัตตานี
4. ประสานงานกับหน่วยงานศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน ผ่านนักวิจัย สกว.ที่รับผิดชอบประเด็นงาน กศน. โดยเข้าร่วมการประชุม เมื่อมีการจัดเวทีต่าง ๆ และร่วมพูดคุยกับนักวิชาการ ตัวแทนชาวบ้านในพื้นที่ เกี่ยวกับการเชื่อมโยงกับโครงการ South Pus
  5. ประสานกับอาจารย์ นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ในสถาบันที่อยู่ในขอบเขตของโครงการ South Pus เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์รายละเอียด และประกาศเผยแพร่โครงการวิจัยโครงการ ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี วิทยาลัยอิสลามยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เทศบาลนครยะลา
  6. ประสานงานกับอาจารย์ นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ในสถาบันที่อยู่ในขอบเขตของโครงการ South Pus เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์รายละเอียด และประกาศเผยแพร่โครงการวิจัยโครงการ ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี วิทยาลัยอิสลามยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เทศบาลนครยะลา อย่างต่อเนื่อง
  7. ประสานงานกับหน่วยงานชุมชนในพื้นที่ เช่น กลุ่มเยาวชนผลิตเรือกอลและจำลอง ต.ปู่ด อ.เมือง จ.ปัตตานี
  8. ประสานกับกลุ่มแม่บ้านผลิตข้าวกรียบผลไม้บาโจยซิแน อ.ยะหา จ.ยะลา
  9. ประสานกลุ่มแม่บ้านผลิตข้าวกรียบปลา ต.ปู่ด อ.เมือง จ.ปัตตานี
  10. ประสานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบางปู ต.บางปู อ.เมือง จ.ปัตตานี
  11. ประสานกลุ่มแม่บ้านผลิตปลาส้ม/เข็มกลัดจากกถิลปลาทับทิม ต.หนองแรต อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี
  12. ประสานสำนักงานเกษตรกรคลองปลงนาข้าว อ.แม่ลาน จ.ปัตตานี
  13. ลงพื้นที่ และประสานกลุ่มเกษตรกรบ้านนางเเ อ.แม่ลาน จ.ปัตตานี
  14. ประสานเรื่องการพัฒนาวิทยวิจัย และลงพื้นที่ร่วมกับนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น สกว.ภาคใต้ตอนล่าง

15. สถานองค์กรพัฒนาเอกชนที่พื้นที่ในการทำงานใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนา โจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชาวบ้านในพื้นที่ เช่น มูลนิธิทรัพยากรเอเชีย

16. สถานนักวิจัย สกว ภาคใต้ตอนล่างเพื่อลงชุมชนพัฒนาโจทย์ในประเด็นต่าง ๆ เช่น ประเด็นเกลือ ประเด็นป่าชายเลน ประเด็นภาษาและวัฒนธรรม/โครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

#### 1.1.6 เชื่อมโยงงานวิจัยในพื้นที่กับงานอื่น ๆ ทั้งที่เป็นงานวิจัย และงานพัฒนา

ทั้งนี้ตั้งแต่มีการดำเนินงานโครงการ South Pus ในเดือนกรกฎาคม 2549 –มิถุนายน 2550 ทางโครงการได้มีการเชื่อมโยงโครงการกับงานอื่น ๆ ทั้งงานวิจัย และงานพัฒนา ดังนี้

1. การเชื่อมโยงโครงการ South Pus โดยการนำโจทย์วิจัยที่ได้รับการเสนอโครงการกับนักศึกษา เผยแพร่ข้อมูลผลการวิจัยแก่ชาวบ้านที่มีโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกัน เช่น โจทย์วิจัยเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- การศึกษาเรื่องมโนราห์ควน: วัฒนธรรมสิ่งจาง
- สมบัติของข้าวกลิ้งงอกและแนวทางการใช้ประโยชน์ เรื่องผลของแป้งข้าวเจ้าอะมีโลสสูงต่อคุณภาพของข้าวเกรียบ

- สมบัติของวันที่สกัดจากสารร้ายผสมนางในจังหวัดปัตตานี

- การพัฒนาการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตเนตโตยิวที่บ้าน

- ผลของอุณหภูมิ ความเร็วลมอบใบกวน และอัตราการให้อากาศ ต่อการผลิตน้ำส้มสายชูจากตาลโตเนต

- ศึกษาสภาพที่เหมาะสมในการเก็บลูกหมีสด

- การสกัดสีจากเมล็ดคำแสด

รวมทั้งโจทย์การพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ การแก้ไขปัญหาของ

ชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งหัวข้อที่มีการพัฒนาโจทย์วิจัยล้วนมีความเกี่ยวข้องกับงานวิจัย และงานพัฒนาในพื้นที่ทั้งสิ้น



## 1.1.7 การเข้าร่วมการประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่ โครงการ

1. การเข้าร่วมการประชุมนานาชาติ AMAN Assembly วันที่ 15-18 เดือนพฤศจิกายน ปี 2549 ณ มหาวิทยาลัย BIN กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย

ซึ่งการประชุมดังกล่าวจัดโดย เครือข่ายมุสลิมเอเชีย มุสลิมที่สนับสนุนขบวนการเอเชีย ร่วมกับ

มหาวิทยาลัย BIN กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย หัวข้อหลักของการประชุมในครั้งนี้ คือ การปฏิรูปและการค้นหาเพื่อนำไปสู่สันติภาพ (The Theme: Reform and Resistance in the Quest for Peace)

- เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนไหว พื้นที่สำหรับแนวคิดในการทำงานประเด็นสันติภาพ การทำงานร่วมกัน การพัฒนาตำแหน่งจิตวิญญาณ ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน การเชื่อมความสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน
- เพื่อสร้างความชัดเจน เพื่อแบ่งแยกประเด็นในการทำงานเกี่ยวกับมุสลิมกับสังคมภายนอก และช่วยในการสร้างความเข้าใจที่ตื้นเขินไปสู่สันติภาพ
- เพื่อพูดคุย หรือ เกี่ยวกับประเด็นท้าทายของรุ่นใหม่ ผู้หญิง ความเชื่อในสังคม นักวิชาการ และผู้ขับเคลื่อนงานทางสังคม และผู้ที่ทำงานด้านการศึกษา นโยบายในการพัฒนาเพื่อการขับเคลื่อนทางสังคม

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมการประชุม ทั้งจากประเทศอินโดนีเซียและประเทศในภูมิภาคอื่น ๆ 170 คน (ไม่รวมนักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป)

2. เข้าร่วมงานสัมมนายอดสิทธิ์สังคมมุสลิม วันที่ 12 พฤศจิกายน 2549 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

3. การประชุม สัมมนาโครงการต่าง ๆ ที่สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยจัดขึ้น

4. การประชุมเพื่อนำเสนอโครงการ การศึกษาโครงการสร้างปัจจัยการผลิตและผลผลิตสำหรับกลุ่มจังหวัดภาคใต้ตอนกลางเพื่อประเมินผลด้านเศรษฐกิจ วันที่ 25 เมษายน 2550 ณ โรงแรมเจบี อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

5. การประชุมนานาชาติเรื่อง อิสลามและสันติภาพจัดโดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

6. การประชุมทางวิชาการรัฐศาสตร์ภาคใต้

7. การประชุมเพื่อนำเสนองานวิจัย สกว.

## 1.2 สหับสนุนทุนวิจัยแก่ครูโรงเรียนเทศบาลเมืองนราธิวาส

### 1.2.1 จัดกระบวนการเรียนรู้กระบวนการงานวิจัยแบบมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อระดมความคิดเห็นแนวทางการดำเนินงานโครงการ ครั้งที่ 2 วันที่ 26 มกราคม 2550 ณ ห้องประชุมชั้น 2 โรงเรียนเทศบาล 2 อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส เพื่อเรียนรู้งานวิจัยแบบมีส่วนร่วม  
ครั้งที่ 3 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2550 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล 1 อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เพื่อนำเสนอผลการศึกษาข้อมูลวิจัยในโรงเรียน

### 1.2.2 สหับสนุนทุนเพื่อสร้างการเรียนรู้วิจัยในโรงเรียนเทศบาลเมืองนราธิวาส

โดยสนับสนุนโรงเรียนละ 2,000 บาท เพื่อนำไปจัดกิจกรรมศึกษาข้อมูลเบื้องต้นวิจัยในโรงเรียนในด้านปริมาณ จำนวนระยะและวิธีการจัดกิจกรรม เพื่อจะได้เป็นฐานข้อมูลประกอบในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

สถานภาพ ตอนนี้อยู่ระหว่างการพัฒนาข้อเสนอโครงการ คาดว่าเมื่อพิจารณาจากต้นทุนของโครงการกลางเดือนมกราคม 2551

### 1.3 สหับสนุนทุนวิจัยกิจกรรมทางเลือก

จากสถานการณ์ปัญหาความรุนแรงในพื้นที่ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกวัน ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่ ต่างตกอยู่ในภาวะความหวาดกลัว หวาดระแวง ต่างคนต่างอยู่มากขึ้น การที่จะฟื้นฟูความมั่นใจแก่ชุมชนขึ้นมาอีกครั้งหนึ่ง จำเป็นต้องเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน บนฐานความต้องการร่วมของชุมชน สอดคล้องวิถีชีวิตและบริบทของแต่ละพื้นที่ เพราะผลจากการทำกิจกรรม ทำให้ชุมชนได้ประสานความสัมพันธ์ต่อกัน เกิดเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน ได้มีความสุข ความสบายใจและได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ทำให้ชุมชนสามารถดำรงอยู่ได้ ท่ามกลางสถานการณ์ที่เป็นอยู่

กิจกรรมทางเลือก จึงเปรียบเสมือนช่องทางที่จะเปิดโอกาส หนุนให้ ชุมชนได้ทำในสิ่งที่พวกเขาอยากทำ บนเงื่อนไขขมิติทางวัฒนธรรมและศาสนาที่มีความหลากหลาย บนฐานชุมชนและเครือข่ายนักวิจัย คาดหวังว่า จะได้ชุดความรู้วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ และแนวทาง ในการทำงานร่วมกันของหญิงหม้ายและเด็กกำพร้าต่อไปในอนาคต



## กระบวนการดำเนินงาน

### 1. ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการเคลื่อนกิจกรรมทางเลือกฯ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ

ได้มีการจัดเวทีประชุมปรึกษาหารือวางแผนการเคลื่อนกิจกรรมทางเลือกฯ 2 ครั้ง

เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม และ วันที่ 16 กันยายน 2550 ที่ศูนย์การศึกษาเอกโรจน์อำเภอเมืองจังหวัดปัตตานี ( ศบอ.เมืองปัตตานี ) มีผู้ร่วมประชุมมาจากเครือข่ายงานพัฒนา และ พี่เลี้ยงนักวิจัย และ วิทยากรที่ปรึกษาจากอารยวิถี ญู-หลง มาร่วมเสนอแนะมุมมองที่เป็นประโยชน์ต่อการหาแนวทางสนับสนุนกิจกรรมทางเลือก ผลการประชุมแต่ละครั้งมีสาระและข้อสรุป ดังนี้

#### ครั้งที่ 1 เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางในอาสา ว่าแต่ละคนก้าวมา

ทำงานตรงนี้ได้อย่างไร ที่ผ่านมามีกิจกรรมอะไรบ้าง ผลเป็นอย่างไร และในอนาคตอยากทำอะไรต่อยอดจากสิ่งที่ทำอยู่ได้เพื่อให้มันดียิ่งขึ้น จากการทำเสนอทำให้เห็นเรื่องราวดี ๆ ของคนทำงานในอาสา ที่ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานประเด็นเด็กและเยาวชน เกิดจึงเป็นข้อสรุปว่า ถ้าจะเคลื่อนกิจกรรมทางเลือก อาจเริ่มจากกิจกรรมทำค่ายเยาวชน เพราะเป็นประเด็นที่หลายกลุ่มต่างมีประสบการณ์และกำลังดำเนินการอยู่ พร้อมมอบหมายให้กลับไปหาข้อมูลว่า จำนวนเด็กที่จะเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนกี่คน จะใช้รูปแบบการจัดค่ายแบบใด จะมีใครเป็นวิทยากร

#### ครั้งที่ 2 เป็นเวทีติดตามผลจากเวทีครั้งที่ 1 ว่าแต่ละคนได้ข้อมูลอะไรบ้าง แต่

เมื่อได้แต่ละคนนำเสนอข้อมูลประเด็นเกี่ยวกับการจัดค่ายเด็กก็ไม่มีออก แต่จะได้ข้อมูลเพิ่มเติมไม่ประเด็นกิจกรรมที่ทำอยู่ ปัญหาอุปสรรค และ กิจกรรมที่ยอยากทำต่อ แต่เนื่องจากผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่เป็นพี่น้องไทยมุสลิม และกำลังอยู่ในช่วงของการถือศีลอด จึงได้เกิดแนวคิดจากเวทีว่า กิจกรรมทางเลือกฯ อาจเริ่มจากกิจกรรมเดือนแห่งความดีที่ยั่งยืนจนธรรมเนียมก่อน เพราะเป็นสิ่งที่ทุกคนเต็มใจทำ ทำแล้วจะได้รับผลบุญและความสุขมาก

#### ดังนั้น กิจกรรมเดือนรอมฎอน และกิจกรรมแห่งความดี จึงเป็นกิจกรรมเริ่มต้นที่จะ

ทดลองเคลื่อนร่วมกันโดยไม่ได้นั้นนักคิดว่าอะไรมาถนัด เป็นกิจกรรมอะไรก็ได้ที่ทำแล้ว คนในชุมชนมีความรักกันและความสุขเพิ่มมากขึ้น ในกรอบวงเงิน 5,000 บาทต่อกิจกรรม ถ้าชุมชนไหนพร้อมสามารถเสนอโครงการเข้ามาได้ก็ สำนักงานสกว.ภาคใต้ตอนล่าง โดยจะมีอาจารย์ปิยะและทีมงานทำหน้าที่ประสานงาน ศึกษารณาศูนย์สนับสนุนให้ชุมชนได้ทำกิจกรรม

## 2. ประชุมคณะทำงาน

วันที่ 26 กันยายน 2550 ณ ห้องพักอาจารย์คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยากรที่ปรึกษา ผู้ร่วมประชุมประกอบด้วย อาจารย์ปิยะ ภัทราพร นางรัชชนก ทองขจร นางสาวราอาฮันดาโอ๊ะ และ นางสุกัญญา สุขสุพันธ์ ผลจากการประชุมทำให้ได้ทราบเป้าหมายและพันธกิจภาคพื้นที่การสนับสนุนโครงการ ดังนี้

## 2.1 หลักการของกิจกรรม

- \* กิจกรรมเพื่อหึงหมาย เด็กกำพร้า(โดยฝ่ายต่าง ๆ )
- \* สนับสนุนกิจกรรมของกลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชนที่ทำอยู่แล้ว ให้ทำได้ดีขึ้น (ไม่ใช่ทำให้

มากขึ้น)

- \* เน้นกลุ่มที่ขาดโอกาสได้รับการสนับสนุน(Third Factor)
- \* เปิดกว้าง/ฐานนักวิจัยชุมชน ทำกิจกรรมเพื่อหึงหมาย/เด็กกำพร้า

(ช่วงรอมฎอน)

2.2 กรอบวงเงินทั้งสิ้น 250,000 บาท สนับสนุนชุมชน 200,000 บาท

จัดเวทียุโรป 50,000 บาท

### 2.3 ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะที่ 1 - ช่วงเดือนรอมฎอน

- เก็บเงินการสนับสนุน 5,000 บาท/กิจกรรม

- สรุปกิจกรรม 10 พฤศจิกายน 2550 เพื่อพัฒนางานระยะต่อไป

### 2.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

\* ได้ตัวจริงว่ากิจกรรมที่ทำกับหึงหมาย/เด็กกำพร้ากลุ่มสตรี/เยาวชน

1. เป็นกิจกรรมอะไร(what) 2. ทำไม่ต้องทำ (why) 3. ทำอย่างไร (How) 4. เน้นผลให้สิ่งที่ทำอยู่ดีขึ้น  
อย่างไร

\* ชุมชน/กลุ่มได้ทำกิจกรรม เพื่อหึงหมาย เด็กกำพร้า กลุ่มสตรี เยาวชน

\* ได้บทเรียน ได้แนวทางเดิน(เอง)ต่อ

## 3. พิจารณาข้อเสนอโครงการ

### 3.1 ทฤษฎีทางเลือกระยะที่ 1 ( เดือนกันยายน ถึง พฤศจิกายน 2550 )

การพิจารณาสนับสนุน โดยผู้ประสานงานและเจ้าหน้าที่โครงการ เนื่องจากเป็นช่วงเร่งรีบ เพราะ  
อยู่ในช่วงเทศกาลรอมฎอน โครงการส่วนใหญ่ที่เสนอมาจากฐานเครือข่ายงานพัฒนา และ ฐานพี่เลี้ยง  
( ที่เห็นดีว่าเป็นนักวิจัย ) จากการศึกษาการนำเสนอโครงการที่ส่งมา พบว่า มีกิจกรรมหลัก ๆ  
ดังนี้

1. เปิดปอชอรวมกัน
2. ชื้อของแจก(เครื่องอุปโภคบริโภคหึงหมายและเด็กกำพร้า
3. เสวนาคนทำงานใจอาสา
4. เสวนาชมรมหึงหมาย
5. จัดกิจกรรมรื่นเริงวันฮารีรายอ
6. อติกาฟเยาวชน



## เกณฑ์ในการพิจารณา

เน้นให้ความสำคัญต่อประเด็น เด็ก เยาวชน สตรี หญิงหม้าย และ เด็กกำพร้า และ โครงการที่มาจากฐานองค์กรเครือข่ายงานพัฒนา ที่เข้าร่วมเวทีปรึกษาหารือกันมา (ต่อยอดจากสิ่งที่เขาทำอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น) ส่วนโครงการที่มาจากฐานที่เลี้ยงที่อยากทำอะไรเพื่อชุมชนของตนเอง ก็พิจารณาสนับสนุนคณะ 1 กิจกรรม เพื่อเป็นเครื่องยืนยันถึงความสัมพันธ์กับชุมชน และสร้างมีการส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันในระยะต่อไป เมื่อพิจารณารายละเอียดงบประมาณ ไม่สนับสนุนงบประมาณรวมในการทำางานเดินทาง เพราะว่าอยากให้การดำเนินงานเป็นไปในลักษณะการทำบุญร่วมกัน (ทุนความรู้) และอยากให้การโครงการนี้เกิดประโยชน์ต่อคนส่วนใหญ่ในชุมชน

### 3.2 ทุนวิจัยทางเลือกระยะที่ 2 ( ธันวาคม 2550 ถึง กุมภาพันธ์ 2551 )

การพิจารณาโครงการ ครึ่งนี้พิจารณาโดยคณะกรรมการที่มาจากตัวแทนชุมชนที่ผ่านการเสนอขอเข้าและเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมเสนอแนะและพิจารณาโครงการด้วย โดยได้จัดให้มีการประชุมพิจารณาในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2550 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มอ.ปัตตานี

#### 1. กติกาการพิจารณา

- 1.1 กิจกรรมเพื่อกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้ง 3 กลุ่ม
- 1.2 เป็นกิจกรรมที่สร้างการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่ความสามรถในการพึ่งตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น ด้านอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านความสัมพันธ์ในชุมชน
- 1.3 เป็นกิจกรรมที่มีการพิจารณา/ปรึกษาหารือร่วมกัน โดยตัวแทนและกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน
- 1.4 พื้นที่ที่เสนอโครงการไม่เกิน 1 กิจกรรม จะได้รับการพิจารณาก่อน

#### 2. ประเด็นที่สนับสนุน ( ทั้งไทยพุทธ และ ไทยมุสลิม )

- 2.1 กลุ่มเด็กกำพร้า เด็ก เยาวชน ( 10 กิจกรรม/จังหวัด)
- 2.2 กลุ่มสตรี หญิงหม้าย ผู้ด้อยโอกาส ( 10 กิจกรรม/จังหวัด)
- 2.3 กลุ่มผู้นำศาสนา ( 10 กิจกรรม/จังหวัด)

สรุปผลการพิจารณาสนับสนุนวิทยุ ระยะที่ 1 สนับสนุนทุนวิจัยทางเลือก จำนวน

44 โครงการ ส่วนระยะที่ 2 สนับสนุนทุนวิจัย จำนวน 58 โครงการ รวมเป็น 102 โครงการ

### 3.3 จัดเวทีสรุปบทเรียนการดำเนินโครงการ

จัดขึ้นเมื่อวันที่ 10-11 พฤศจิกายน 2550 ณ โรงแรมเซาเทอริว อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 120 คน เพื่อให้แต่ละโครงการบอกเล่าประสบการณ์การดำเนินโครงการและร่วมกัน เสนอแนะแนวทางการสนับสนุนทรัพยากรทางเลือกที่เกิดประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้กระบวนการ แบ่งกลุ่มย่อยตามประเด็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำกิจกรรมที่ผ่านมา หลังจากนั้นก็เชิญตัวแทน แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ ประเด็นร่วม ๆ แล้วเชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำหรือให้กำลังใจ ผลจาก เวทีวันนี้ ทำให้เห็นว่า กิจกรรมในช่วงเดือนมกราคมนี้ ทำให้คนในชุมชนได้ทำกิจกรรม สามัคคีพันธ์ จันทิพี่น้อง ช่วยเหลือเกื้อกูลกันมากขึ้น และมีข้อเสนอแนะจากในที่ประชุมว่า ควรสนับสนุนกิจกรรมใน ลักษณะนี้อีกในระยะที่ 2 เพราะทำให้คนในชุมชนมีความสุขและรักกันมากขึ้น โดยได้มีการเสนอกติกา และคณะกรรมการร่วมในการพิจารณาโครงการในระยะที่ 2 ซึ่งอยู่ในช่วงระยะวันที่ 27 พฤศจิกายน 2550



2.1 ทูนวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี

มีโครงการที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติรวมทั้งสิ้น 12 โครงการ เป็นโครงการที่เพิ่งเซ็นสัญญาเมื่อเดือนมกราคม จำนวน 4 โครงการ เป็นโครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน จำนวน 4 โครงการเป็นโครงการที่ดำเนินงานเสร็จสิ้น อยู่ระหว่างการพิจารณารายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 โครงการ และเป็นโครงการที่ดำเนินงานเสร็จสิ้น ปิดโครงการได้อย่างสมบูรณ์ จำนวน 3 โครงการ

ประเด็น	มอ.ปัตตานี	ม.ราชภัฏ ยะลา	มอ.ย.ยะลา
กลุ่มเด็ก เยาวชน ครอบครัว และจิตวิทยาชุมชน	-	-	-
กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สถิติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อการจัดการทรัพยากรและ เพิ่มมูลค่าผลผลิตของ ชุมชน	11	-	-
กลุ่มภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมชุมชน	1	-	-
กลุ่มประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	-	-	-
กลุ่มการปกครองท้องถิ่น และ กฎหมายอิสลาม	-	-	-
กลุ่มจัดการชายแดน	-	-	-
กลุ่มภูมิศาสตร์ และระบบข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	-	-	-
รวม	12	-	-

สถานภาพโครงการการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ที่	รหัสสัญญา	ชื่อโครงการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อนักวิจัย/ที่อยู่เบอร์โทรศัพท์	ชั้นปี/สาขาวิชา/คณะ/สถาบัน	อาจารย์ที่ปรึกษา	สถานภาพโครงการ
1	RDG/49SP001	การศึกษาเรื่องมโนราห์ควน: วัฒนธรรมดีงาม 1 ปี : 1 ธ.ค. 49 - 30 พ.ย.50	น.ส.เอกกนก ศิริกาญจน์	สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ผศ.อัมจิต เลิศพงษ์สมบัติ	ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น อยู่ระหว่างการพิจารณารายงาน ฉบับสมบูรณ์
2	RDG/49SP002	สมบัติของข้าวกล้องงอกและ แนวทางการใช้ประโยชน์ 1 ปี : 1 ม.ค. - 30 ธ.ค. 50	น.ส.ภณิดา นาคเกลี้ยง 086-2762678 น.ส.เสาวลักษณ์ หิมโอบ	ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ดร.เทวี ทองแดง ☎ 073-312160 แฟกซ์ 073-335130 taewee@bunga.pn.psn.ac.th	ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น ปิดโครงการสมบูรณ์
3	RDG/49SP003	ผลของแป้งข้าวเจ้าเอมีไลสสูง ต่อคุณภาพของข้าวเกรียบ 1 ปี : 1 ม.ค. - 30 ธ.ค. 50	น.ส.พรทิพา ทองแท้ น.ส.ทิวพร กลิ่นหอม	ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ดร.เทวี ทองแดง	ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น ปิดโครงการสมบูรณ์
4	RDG/49SP004	สมบัติของวัสดุที่สกัดจากสาหร่าย ผมนางในจังหวัดปัตตานี 1 มกราคม - 30 ธันวาคม ถึง 2550	น.ส.ศิริรัตน์ เวชกุล	ชั้นปีที่ 4 สาขาเทคโนโลยีการประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นางอมมี เบญจมะ 073-313928-50 ต่อ 1825 kommee@bunga.pn.psn.ac.th	ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น ปิดโครงการสมบูรณ์



ที่	รหัสสัญญา	ชื่อโครงการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อนักวิจัย/ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์	ชั้นปี/สาขาวิชา/คณะ/สถาบัน	อาจารย์ที่ปรึกษา	สถานภาพโครงการ
5	RDG/49SP005	ผลของอุณหภูมิและการให้อากาศต่อ การหมักน้ำส้มสายชูหมักจาก น้ำตาลโดนด 1 ปี : 1 ก.ค. 50 – 30 มี.ย.51	น.ส.มารินิ เปาะสู	ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นายสืบศักดิ์ กลิ่นสอน	อยู่ระหว่างการดำเนินงานโครงการ
6	RDG/49SP006	การพัฒนาการผลิตน้ำส้มสายชูหมัก จากน้ำตาลโดนดโดยวิธีพื้นบ้าน 1 ปี : 1 ก.ค. 50 – 30 มี.ย.51	น.ส.คัสินี อับดุลเลาะ ☎ 085-8992473	ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นายสืบศักดิ์ กลิ่นสอน	อยู่ระหว่างการดำเนินงานโครงการ
7	RDG/49SP007	ศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการเก็บ ลูกหีบสด 1 ปี : 1 ก.ค. 50 – 30 มี.ย.51 (โครงการศึกษาสภาวะที่เหมาะสมใน การเก็บลูกหีบสด ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัดมหาชน สาขาย่อย ม.สงขลานครินทร์ (ปัตตานี) เลขที่บัญชี 704-235094-2 )	น.ส.สุวพิชญ์ ฉายศิริวัฒนา 157/3 ม.3 ต.นาสาร อ.พระพรหม จ.นครศรีธรรมราช ☎ 086-6831413	ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	น.ส.เนตรนภิส อ่องสุวรรณ ☎ 073-312160 tnetnapi@bunga.pn.psn.ac.th	อยู่ระหว่างการดำเนินงานโครงการ
8	RDG/49SP008	การสกัดสีจากเมล็ดค้ำแสด 1 ปี : 1 ก.ย. – 31 ส.ค.51 (โครงการการสกัดสีจากเมล็ดค้ำแสด ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัดมหาชน สาขาย่อย ม.สงขลานครินทร์ (ปัตตานี) เลขที่บัญชี 704-235147-7 )	น.ส.ดวงพร สุขเจริญ 125/2228 ม.3 ต.เขาน้อย อ.ปรางบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77160 ☎ 089-0524658	ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	น.ส.เนตรนภิส อ่องสุวรรณ ☎ 073-312160 tnetnapi@bunga.pn.psn.ac.th	อยู่ระหว่างการดำเนินงานโครงการ

ที่	รหัสสัญญา	ชื่อโครงการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อนักวิจัย/ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์	ชั้นปี/สาขาวิชา/คณะ/สถาบัน	อาจารย์ที่ปรึกษา	สถานภาพโครงการ
9	RDG/49SP009	การขายพันธุ์สาหร่ายคมนาง Gracilaria fisheri ที่ทนอาการไอซ์ - ไอซ์ โดยการเลี้ยงเนื้อเชื้อ 6 : 1 ข.ค. 50 – 31 พ.ค.51	นางสาวจันทร์ยา แซ่ลิ้ม ☎ 081-0895268 E-mail : ajxaey-03@hotmail.com	นักศึกษาสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชายฝั่ง คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สังกัดมหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่อยู่ 28 ม. 7 ถนนศรีสุนทร ตำบลศรีสุนทร อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต 83110	นางระพีพร เรืองช่วย ☎ 073-313928-52 ต่อ 1886	เพิ่งเซ็นสัญญาอยู่ระหว่างการพิจารณา โอนเงินงวด 1 (คาดว่าจะโอนเงิน ภายในวันที่ 17 มกราคม 2551)
10	RDG50SP010	การศึกษการทำวันมะพร้าวแห้งและ คุณสมบัติการคืนตัว 6 เดือน : 1 ข.ค. 50- 31 พ.ค.51	น.ส.จุฑามาศ สุขสุวรรณ ☎ 089-4651651	ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	น.ส.จรรุวรรณ มณีศรี ☎ 073-313928-50 ต่อ 1993 mjjaruwan@bunga.pn.psn.ac.th	เพิ่งเซ็นสัญญาเมื่อต้นเดือนมกราคม อยู่ระหว่างการพิจารณาโอนเงินงวด 1 (คาดว่าจะโอนเงินภายในวันที่ 17 มกราคม 2551)
11	RDG50SP011	ศึกษานิคของน้ำผลไม้และสภาวะที่ เหมาะสมต่อการผลิตวันสวรรค 6 เดือน : 1 ข.ค. 50- 31 พ.ค.51	น.ส.สุชาดา หนูคง ☎ 087-2922742	ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	น.ส.จรรุวรรณ มณีศรี ☎ 073-313928-50 ต่อ 1993 mjjaruwan@bunga.pn.psn.ac.th	เพิ่งเซ็นสัญญาเมื่อต้นเดือนมกราคม อยู่ระหว่างการพิจารณาโอนเงินงวด 1 (คาดว่าจะโอนเงินภายในวันที่ 17 มกราคม 2551)
12	RDG50SP012	การประยุกต์ใช้โปรแกรมโอเพนซอส เพื่อสนับสนุนอีเลิร์นนิ่งในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 6 เดือน : 1 ข.ค. 50- 31 พ.ค.51	นายสุไลมาน ขาเริ่มคาเบะ	นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการ คณะวิทยาการสื่อสาร สังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นายประสิทธิ์ อับดุลวาฮับ	เพิ่งเซ็นสัญญาเมื่อต้นเดือนมกราคม โอนเงินงวด 1 เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2551



2.2 ทูนวิจัยกิจกรรมทางเลือก

2.2.1 ระยะที่ 1 จำนวน 44 โครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2550

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1-2	ร้อยดวงใจอาสาสมัครเพื่อ สังคม(เด็กและเยาวชน) เครือข่ายผู้นำเยาวชนจังหวัด ชายแดนภาคใต้	-พบปะสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง อาสาสมัคร เยาวชนและ ชุมชน -ละศีลออกในเดือน รอมฎอนปี 50 -พูดคุยทิศทางการให้ ความช่วยเหลือเด็ก กำพร้าในปี 51	-พบปะ พูดคุย ระดมความคิดเห็น -จัดเลี้ยงอาหารและมอบ อินท ผาลัมให้แก่ละมัสยิดของ ผู้เข้าร่วมละศีลออก	กลุ่มอาสาสมัครเพื่อสังคม 85 คน	- ได้แนวทางการจัดกิจกรรมช่วยเหลือเด็กกำพร้าในปี 2551 - ได้ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างเยาวชน คนทำงาน และ ผู้นำ ศาสนา
3-4	सानไยรักเพื่อสร้างสังคม รู้จักสามัคคีไม่ทอดทิ้งกัน คณะกรรมการกลุ่มสตรี ตำบลบาโงยซีเน อ.ยะหา จ. ยะลา	-เกิดความรัก ความ สามัคคีช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน เกิดสังคม คุณธรรม -เยี่ยมเยือนพบปะ สร้าง ขวัญกำลังใจกลุ่มแม่ หม้ายและเด็กกำพร้า	-จัดงานเปิดป่อขอร่วมกันทั้งเด็ก เยาวชน สตรี หญิงหม้าย เด็ก กำพร้า -ซื้ออุปโภคบริโภคให้แก่กลุ่ม หญิงหม้ายที่ยากไร้ 15 คน -ซื้อผ้าชุดหรือเสื้อชุดแก่เด็ก กำพร้า 10 คน	-เด็กเยาวชนและเด็กกำพร้า 25 คน -สตรีและสตรีหม้าย 20 คน รวม 45 คน	- ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้แนวทางการพัฒนาชุมชนและ ชุมชนที่ชัดเจนยิ่งขึ้น - ได้มอบสิ่งของ(ข้าวสาร/อาหารแห้ง)แก่หญิงหม้าย
5-6	ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และ ผู้นำชุมชนร่วมทำความดีเพื่อ เดือนรอมฎอนอันประเสริฐ	-สนับสนุนให้เยาวชน ประกอบความดีในเดือน รอมฎอนอันประเสริฐ -ผู้นำชุมชนและ ผู้บริหาร โรงเรียนวาง แผนการดำเนินงานใน	-ละศีลออกร่วมกัน	-เด็ก /เยาวชน/ ชุมชน 70 คน - ศูนย์เด็กกำพร้าสุโหงปาเน ค.บานา อ.เมือง จ.ปัตตานี	- เด็กกำพร้ามีความสุขและสนุก เพราะได้ทำอาหารร่วมกัน ระหว่างพี่เลี้ยงและเด็กกำพร้า - เด็กกำพร้าได้กินอาหารที่พิเศษกว่าทุกวัน - เป็นสื่อให้กรรมการและผู้นำชุมชนได้พบปะแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ทำให้มีความใกล้ชิดและผูกพันกับศูนย์เด็กเพิ่มขึ้น

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		โรงเรียนร่วมกัน  -สนับสนุนให้ทุกคนได้ ต้อนรับวันอิทพีหรืออย่าง สนุกสนานและสวมใส่ สวยงาม			
7	ศกว.สานใจร้อยรักด้วยความ เข้าใจร่วมละศีลออก ผู้ปกครองเยาวชนเรือกอและ จำลอง พุทธารมีชี แวอาชี	1.สร้างความคุ้นเคยและ ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง เยาวชน และกลุ่มสตรี 2.ให้ผู้ปกครอง เยาวชน ผู้นำชุมชน และกลุ่ม สตรีได้หารือเพื่อหา แนวทางปรับเปลี่ยน พฤติกรรมเยาวชนเรือกอ และ	-ผู้นำชุมชนให้อิวาท  - ละศีลคร่วมกันระหว่าง เยาวชน ผู้นำศาสนาและกลุ่ม สตรี	-เยาวชนเรือกอและจำลอง ผู้ปกครอง กลุ่มสตรี รวม 50 คน  -ที่ทำการกลุ่มเรือกอและ จำลอง	
8-14	เยาวชนรอมฎอนสัมพันธ์ ผู้ ชุมชน เครือข่ายผู้หญิง	1. ส่งเสริมให้เยาวชนมี คุณธรรมจริยธรรม และ ทำกิจกรรมร่วมกันของ คนในชุมชนอันนำไปสู่ การสร้างเสริมความเข้มแข็ง ของเยาวชนและชุมชน ลดความหวาดระแวงซึ่ง กันและกัน 2. เพื่อส่งเสริมการทำ ความดีในเดือนแห่ง	1. พื้นที่ ม.2 ค.กาบัง อ.กาบัง จ. ยะลา  - บรรยายธรรม - เปิดปอซอร่วมกัน 2. พื้นที่ ค.ตันหยงมัส อ.ระแงะ จ.นราธิวาส - เปิดปอซอร่วมกัน 3. พื้นที่ ม.6 ค.จะเห อ.ตากใบ จ.นราธิวาส	- เยาวชน ม.2 ค.กาบัง อ.กาบัง จ.ยะลา 30 คน  - เยาวชน ค.ตันหยงมัส อ.ระแงะ จ.นราธิวาส ยะลา 30 คน  - เยาวชน ม.6 ค.จะเห อ.ตากใบ จ.นราธิวาส	- เยาวชนและผู้นำศาสนาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน - เยาวชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและตั้งปณิธานว่าจะทำ ความดีในช่วงเดือนรอมฎอน เช่น เลิกกิน ไบกระท่อม , นอนที่ บ้านทุกคืน และ ละหมาดให้ครบ 5 เวลา  - ได้เปิดปอซอร่วมกันกับเพื่อนเยาวชนและผู้ศาสนา รู้สึกดีใจ มาก เพราะที่ผ่านมาผู้ใหญ่ในชุมชนไม่เห็นความสำคัญของ เยาวชน ( เป็นเยาวชนที่ไม่มีงานทำ )  - ได้ความรู้เรื่องการแบ่งปัน การอยู่ร่วมกัน การทำความดี ร่วมกัน และการปฏิบัติศาสนกิจที่ถูกต้อง



ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ศักดิ์สิทธิ์ แสดงถึงความ เอื้ออาทรและการ ช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ ยากลำบากในชุมชนและ เครือข่าย	จ.นราธิวาส - บรรยายธรรมเรื่องยาเสพติด และแนวทางแก้ปัญหาความไม่ สงบ - เปิดปอชอร่วมกัน  4. พื้นที่ ม.4 ต.กอตีร์อริระ อ.รามัน จ.ยะลา - บรรยายธรรมเรื่องความ ร่วมมือของเยาวชนกับการ แก้ปัญหาความไม่สงบ - เปิดปอชอร่วมกัน  5. พื้นที่ ม.2 ต.ปุโรง อ.กรงปินัง จ.ยะลา	ยะลา 30 คน  เยาวชนม.4 ต.กอตีร์อริระ อ.รามัน จ.ยะลา 30 คน  เยาวชนม.2 ต.ปุโรง อ.กรงปินัง จ.ยะลา 30 คน	- เยาวชน คนในชุมชน และ ผู้นำศาสนาได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น เกิดความเข้าใจ และช่วยกันสอดคล้องดูแลปัญหาใน ชุมชน - เยาวชน คนในชุมชนและผู้นำศาสนาได้ร่วมขอพรเพื่อให้เกิด ความสงบในพื้นที่ " ผู้สีกตีมาก ๆ เพราะ ได้มีการพูดคุยกัน เปิดใจมองปัญหาพร้อมกัน จากแต่ก่อนผู้ใหญ่ก็จะมองว่าปัญหาเกิดจากเยาวชน แต่ หลังจากที่ได้พูดคุยแลกเปลี่ยนทำให้ผู้ใหญ่เข้าใจเยาวชนมาก ขึ้น" น.ส.อาชีชะ มูเนาะ กล่าว  - เยาวชน คนในชุมชน และ ผู้นำศาสนาได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น เกิดความเข้าใจ และช่วยกันสอดคล้องดูแลปัญหาใน ชุมชน
15	เสวนาธรรมกับการถือ ศีลออก บ้านตะโละอาโหร์ ต.ตะโละอาโหร์ อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี คุณกฤติกา สือรี	1.ให้ความรู้เรื่องศรัทธา การถือศีลออก 2.ให้เกิดความสามัคคี และความเอื้ออาทรซึ่ง กันและกัน	-เสวนาธรรม ศรัทธาการ ถือ ศีลออกและหมาดซุริร่วมกัน	-กลุ่มศรัทธา ชุมชนและ พื้นที่ใกล้เคียง 50 คน	- ได้รับความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับคำสอนของอัลลอฮ์ ฟังแล้วนำไป ปรับปรุงตัวเอง และ สอนลูกหลานให้เป็นคนดีตามแนวทาง ของอัลลอฮ์ - ได้รู้เรื่องการปฏิบัติตัวการเป็นแม่และเมียที่ดีต้องปฏิบัติ อย่างไร
16	กิจกรรมวันฮารีรยอ อิฎิ้ลฟิตรี (คณะกรรมการมัชยิดดารุส	-เพื่อให้ชุมชนเกิดความ สามัคคี มีส่วนร่วม และ รื่นเริงหลังการถือศีลออก	-แข่งกีฬาด้วยกัน -มอบของรางวัลแก่ทีมชนะเลิศ	-เด็ก เยาวชนและผู้ปกครอง ชุมชนบือโค 100 คน	- เกิดความสามัคคีระหว่างคณะกรรมการมัชยิดกับกลุ่มชาวบ้าน ที่ได้ร่วมเล่นกีฬาฟุตบอล - เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมระหว่างอบต.กับชุมชน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	นาฮีม)				- ได้รับความสนุกสนาน ประสานความสัมพันธ์ของคนในหมู่บ้าน ทั้งเด็ก เยาวชน ผู้ปกครองและผู้นำศาสนา - เด็กและเยาวชนได้ทำกิจกรรมร่วมกันในชุมชน
17	จัดซื้อเสื้อผ้าใหม่แก่เด็ก กำพร้า คุณอัครามันท์ ใต้หลง	1. เพื่อสร้างพลังอัน ยิ่งใหญ่แก่เด็กกำพร้าให้ มีความเชื่อมั่น กำลังใจ ในการต่อสู้ชีวิต 2. เด็กกำพร้า ได้เรียนรู้ ชีวประวัติท่านนบีที่มา จากเด็กกำพร้า เช่นเดียวกับคน 3. สร้างความเชื่อมั่นแก่ เด็กและผู้ปกครองว่า ทุกอย่างที่อัลลอฮ์ ทดสอบจะได้รับ ความสำเร็จ 4. ให้รู้ว่าทุกคนยังมี โอกาสในการเตรียมตัว	1. เชิญผู้ปกครองเด็ก (ที่มี) และ ตัวแทนกำพร้ามาร่วมกันที่มัสยิด 2. ให้เด็กอ่านอัลกุรอานร่วมกัน ในซูเราะฮ์อัลมาอูน ที่ว่าด้วย ลูก กำพร้า และซูเราะฮ์อัลวะฏูฮฺ เพื่อให้กำลังใจในการสู้ชีวิต 3. ให้ข้อคิดกับเด็ก และ ผู้ปกครองจากบทสรุปของ คำ สอน 4. ให้เสื่อให้แก่เด็กกำพร้า และ เลี้ยงอาหารละศีลอดแก่ ทุกคน	- เด็กกำพร้า 10 คน ผู้ปกครองเด็ก(ที่มี) 10 คน - วันที่ 1 ตุลาคม 2550 ณ มัสยิดสะเตงนอก อ.เมือง จ.ยะลา	
18	สตรีผู้สูญเสียหัวหน้า ครอบครัวละศีลอดร่วมกัน คุณคอบรูซามัน มะ	- ได้สร้างความรักความ อบอุ่นให้กับครอบครัวผู้ สูญเสีย - สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ในชุมชน - เป็นกิจกรรมเริ่มต้นสู่ การขยายผลต่อไป	- ประชุมเตรียมกับ คณะกรรมการมัสยิด - ประชาสัมพันธ์ เพื่อแจ้ง ครอบครัว และขอความ อนุเคราะห์งบประมาณจากผู้มี จิตศรัทธา(ถ้ามี) - เชิญครอบครัวผู้สูญเสียหัวหน้า	- ผู้สูญเสียหัวหน้าครอบครัว 6 ครอบครัว รวมทั้งสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุทุกคนที่ อยู่ในครอบครัว จำนวน 30 คน - วันที่ 28 กันยายน 2550 ณ บ้านเลขที่ 96/4 ม.6 ต.เจ๊ะเห อ.ตากใบ	- ได้สร้างความรักความอบอุ่นให้กับครอบครัวผู้สูญเสีย - สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน - เกิดความร่วมมือในชุมชน ร่วมกันทำอาหาร ร่วมกันละศีลอด - เกิดการเยียวยาทางใจ - เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของครอบครัวผู้สูญเสีย - บรรดาลูกกำพร้ารับประทานอาหารเช้าร่วมกัน ก่อให้เกิดความสุข โดยเฉพาะในเดือนแห่งความสุขและรับประทานละศีลอดเป็น



ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		-เป็นการเยียวยาหัวใจ	ครอบครัว 6 ครอบครัว มาร่วม ละศีลอดพร้อมหน้าพร้อมตาทั้ง สตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุทุก คนที่อยู่ในครอบครัว	จ.นราธิวาส	ความสุขความที่ระบุในฮาดิษ ความว่า "คนที่ถือศีลอดจะมี ความสุขสองเวลา หนึ่งเวลาละศีลอดและเวลาได้รับผลตอบแทน ในวันปรโลก" -เกิดการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะเกี่ยวกับการจ่ายชะ กาตฟิตเราะฮ.และชุดวันรายอซึ่งทั้งหมดนี้ต้องมีค่าใช้จ่าย(ซึ่ง เสียค่ายโครงการที่ขอซื้อชุดรายอไม่ได้รับการอนุมัติ)
19	คืนความสุขให้หญิงหม้าย เดือนรอมฎอน คุณนิมะห์กรือซง สามะ คุณตีพะลี อะตะนู	1.สตรีหม้ายได้แนว ทางการดำเนินชีวิตแบบ อิสลามมาใช้ปฏิบัติใน วิถีชีวิต 2.ทำให้หญิงหม้ายไม่ถูก ทอดทิ้ง ด้วยการดูแล ของสังคมมุสลิมด้วยกัน	-จัดอบรมให้ความรู้ในเรื่อง " " บทบาทหญิงหม้ายในอิสลาม" -มอบของที่ระลึกแก่หญิงหม้าย	- หญิงหม้าย 23 คน - วันที่ 7 ตุลาคม 2550 ณ มัสยิดบ้านบึงน้ำใส ต.ตะโล๊ะทะเล อ.รามัน จ.ยะลา	
20	ช่วยเหลือเยาวชนฟากีร (ยากไร้) คุณตีพะลี อะตะนู	1.ได้สร้างขวัญ กำลังใจ และความสุขให้เยาวชนผู้ ยากไร้ในชุมชน 2.เยาวชนจะได้ชุดใหม่ และนำมาสวมใส่ในวัน รายอ และพิธีละหมาด ต่างๆ 3.ได้ร่วมกันละศีลอด ร่วมกัน สร้างความ สามัคคีในหมู่เพื่อนใน สถาบันปอเนาะ	-เปิดบวชร่วมกันตลอดเดือน รอมฎอน -แจกชุดตะโล๊ะบือลาอ ผ้าวาง และกะบีเยาะ 8 ชุดแก่เด็ก เยาวชนฟากีร	- วันที่ 3 ตุลาคม 2550 ณ ปอเนาะคารบียะฮ์ไอคัม ม.5 ต.ตะโล๊ะทะเล อ.รามัน จ.ยะลา	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
21	สุขสันต์วันรายออีดิลฟิตรี คุณสุบัยกะ สะนึ	1.เด็กกำพร้าควรได้รับ ชุดมุสลิม หรือชุดรายอ เหมือนกับคนอื่นๆบ้าง 2.เด็กมีความเชื่อมากขึ้น ว่าเขายังไม่ถูกทอดทิ้ง	-ซื้อเครื่องแต่งกายชุดมุสลิม แจกให้เด็กกำพร้าในหมู่บ้าน จำนวน 17 คน	- เด็กกำพร้าในหมู่บ้าน จำนวน 17 คน -วันที่ 3 ตุลาคม 2550 ณ ม.4 และ ม.5 ต.ตะโล๊ะ หะลอล อ.รามัน จ.ยะลา	
22	ทานน้ำใจสู่เด็กกำพร้า คุณนิศุตวคณะห์ นิเคอะ นางสาวตูแวงซารีฟาห์ กาแม	1.เป็นการช่วยครอบครัว เด็กกำพร้า ให้มีวันใหม่ ด้วยของใหม่ 2.สร้างความสุขให้เด็ก กำพร้า 3.สร้างความรู้สึที่ดี ระหว่างคนรับและคน ให้ 4.สร้างให้คนในชุมชน ตระหนักเกิดการ ช่วยเหลือในด้านต่างๆ ร่วมกันต่อไป	- ประชาสัมพันธ์โครงการ - จัดซื้อ และมอบชุดใหม่ให้เด็ก กำพร้าในหมู่บ้าน จำนวน 9 คน	- เด็กกำพร้า 9 คน ผู้ปกครองและชาวบ้านทั่วไป 37 คน - วันที่ 2 ตุลาคม 2550 ณ ม.7 ต.เขาคูม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	
23	สุขสันต์วันรายออีดิลฟิตรี คุณอิบรอเฮ็ง สามะอะ คุณอิสมาแอ สามแม	1.สร้างความสุข และ ความสามัคคีในหมู่ เยาวชน และผู้ปกครอง ตลอดจนคนในชุมชน 2.สร้างบรรยากาศความ รัก และการแสดง ความสามารถของบุตร หลาน 3.สร้างความสามัคคี	-ประชาสัมพันธ์โครงการ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดงาน ก่อนวันรายอ 10 วัน (3 ตุลาคม 2550) -จัดกิจกรรม สุขสันต์วันรายอ อีดิลฟิตรี		



ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		และความเป็นหนึ่งเดียว ในกลุ่มเด็ก เยาวชน ผู้ใหญ่ในชุมชน			
24	ความประเสริฐของสตรี หม้ายและสตรีผู้นำสงสาร คุณอิบรอเฮ็ง ซอเนาะ คุณรอมลี ปูโจี๊ะ	1. สตรีทุกคนรู้ว่า ตนเอง มีความดีอะไร ในทัศนะ อิสลาม 2. สตรีทุกคนรู้ว่า ตนเอง ควรปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อเพิ่มพูนความดีใน เดือนรอมฎอน	-ประสานวิทยากรจาก มหาวิทยาลัยอิสลาม และ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม สตรีในหมู่บ้านร่วมกันฟัง บรรยาย ในหัวข้อ "ลักษณะของ สตรีที่เข้าสวรรค์" -มอบของที่ระลึกให้สตรี หม้าย และสตรีผู้นำสงสาร 35 คน	- สตรีหม้าย 35 คน จัดวันที่ 2 ตุลาคม 2550 ณ ม.7 ต.เขาตุม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	
25	สร้างสรรค์เยาวชนในเดือน รอมฎอน คุณซารีปะห์ ลือแบซา คุณอายุ ปุลาโกง	1. เพื่อให้เกิดพลัง มี สมาธิในการถือศีลอด เพื่ออัลลอฮ์ 2. เพื่อให้เกิดความ สามัคคีของคนใน หมู่บ้าน 3. มีความรู้ความเข้าใจใน การปฏิบัติตัวในเดือน รอมฎอน	-สนับสนุนค่าอาหาร การเปิด ปอซอให้กับบาหลีซาอะ 15 วัน สุดท้ายของเดือนรอมฎอน -มีวิทยากรมาบรรยายครั้ง ชั่วโมงก่อนเปิดปอซอ	- วันที่ 4-13 96 ตุลาคม 2550 ณ มัสยิดบ้านสุโง สะดีบา ม.4 ต.ระแว้ง อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	
26	ครอบครัวอบอุ่นสู่ปอเนาะ (เยาวชนสตรี) คุณอับดุลเลาะ เปาะอี	1. ทำให้จิตใจของเด็ก ปอเนาะสดชื่นร่าเริง แจ่มใสในวันรายอ 2. ทำให้เด็กปอเนาะมี ทัศนคติที่ดีสังคม และ	1. วิทยากรบรรยายธรรม เรื่อง "ครอบครัวอบอุ่น" 2. ละศีลอดด้วยกัน 3. มอบผ้าโสร่งหญิงกับเยาวชน หญิง 20 คน	- เยาวชนสตรี จำนวน 20 คน - วันที่ 5 ตุลาคม 2550 ณ สถาบันศึกษาปอเนาะอัลอูลู มุคดินียะห์ ม. 5 ต. ตะบิ้ง อ. สายบุรี จ. ปัตตานี	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ทำความดีสู่สังคมอย่าง ต่อเนื่อง			
27	คุณธรรมเยาวชนใจศรั หม้าย คุณอศุขย์ มะหะหมัด	1.เพื่อให้หญิงหม้าย อดทนและสู้ต่อไป 2.เพื่อให้หญิงหม้ายรู้ว่า เขายังมีที่พึ่งทางใจ 3.เพื่อให้หญิงหม้ายรู้ว่า สังคมภายนอกยังให้ ความช่วยเหลือและดูแล พวกเขา เช่น สกว. และอื่นๆ	1. เตรียมคู่มือการปฏิบัติตัว ของสตรีหม้าย 2. อบรมให้ความรู้เรื่อง ความดี ของสตรีหม้ายในอิสลาม และ การปฏิบัติตัวในเดือนรอมฎอน 3. มอบของที่ระลึก เพื่อสร้าง กำลังใจ และสวมใส่วันรายอ พร้อมอาหารละศีลอด	- 20 คน - จัดวันที่ 5 ตุลาคม 2550 ณ ปอเนาะอะมานะคุรเราะ หมาน ม.4 ต.ระเวัง อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	
28	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนเพื่อ เด็กกำพร้า คุณมามะ เจ๊ะเต	1.ให้เด็กกำพร้ามีโอกาส ได้ศึกษาเล่าเรียนอย่าง เต็มที่ 2.เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจให้เด็กกำพร้า 3. ให้เด็กกำพร้า รู้ คุณค่าของการทำความดี และมีความตั้งใจที่จะทำ ดี 4.ให้เด็กกำพร้าตั้งใจ เรียนในเดือนนี้และ เดือนอื่นๆต่อไป 5.สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษากับเด็ก	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ 22 ก.ย. 50 2.สำรวจเด็กกำพร้าในหมู่บ้าน 23 ก.ย. 50 2.สำรวจความต้องการของเด็ก กำพร้าในด้านอุปกรณ์การเรียน 24 ก.ย. 50 3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน และแจกจ่ายให้เด็กกำพร้า 26 ก.ย. 50 4. ติดตามผลและสรุปรายงาน ผล 30 ก.ย. 50	จัดวันที่ 26 กันยายน 2550 ณ ศาลิกา ม.4 บ้านจาเบปะ ต. ระเวัง อ. ยะรัง จ. ปัตตานี	
29	ร่วมเสวนาพลังสตรียุค	1. มีการ แลกเปลี่ยน	-เชิญผู้รู้ด้านศาสนาบรรยาย	จำนวน 50 คน	



ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ปัจจุบัน คุณชิม๊ะ สามแม	ค ว า ม ร ู้ แ ล ะ ประสบการณ์ในการ เลี้ยงดูบุตรหลานให้เป็น คนดีของมารดาหรือ ครอบครัวที่ประสบ ความสำเร็จในการอบรม ลูกหลานที่ไม่ก่อปัญหา ให้กับสังคม 2.มีการให้ความรู้ของผู้รู้ ด้านศาสนาแก่กลุ่มสตรี 3.มีการพบปะสังสรรค์ ระหว่างกลุ่มสตรี ช่วย ในการคลายเครียดกับ การทำงานบ้านทุกวัน ยิ่งช่วงเดือนถือศีลอด ต้องลุกขึ้นมาทำกับข้าว ในยามวิกาล ซึ่งไม่ใช่ ในยามปกติ เป็นการเติม แบตเตอรี่ให้กับชีวิต 4.เกิดความรักใคร่ สามัคคีกันในกลุ่มสตรี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ธรรม -เปิดโอกาสให้มีการซักถาม ปัญหา ข้อข้องใจเกี่ยวกับหลัก ศาสนาที่ปฏิบัติกันในช่วงเดือน รอมฎอน ตลอดจนการเลี้ยงดู บุตรหลานในยุคปัจจุบัน -ร่วมกันเสนอแนวคิดว่า ทางแก้ไขปัญหา -เชิญแม่ตัวอย่างมาพูดคุยเรื่อง การปฏิบัติตนอย่างไรให้ ครอบครัวมีความสุข -การอ่านอัลกุรอานร่วมกัน รวมทั้งขอพรจากอัลลอฮ์ร่วมกัน	จัด วันที่ 14 ตุลาคม 2550 (รายชื่อที่ 2 ) ณ บ้านจะรังคาง ม. 2 ค. ท่าธง อ.รามัน จ. ยะลา	
30	ปลอดขวัณหญิงหม้ายใน เดือนรอมฎอน คุณสะแลแม อาแวนี	1. หญิงหม้ายมีขวัญและ กำลังใจ ตลอดจนเห็น คุณค่าความสำคัญของ ตน	1. จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง "ความประเสริฐของหญิงหม้าย ในอิสลาม และการปฏิบัติตัวใน เดือนรอมฎอน"	-สตรีหม้าย 32 คน -วันที่ 30 กันยายน 2550 บ้านมาปะ อ.ยะรัง จ.ปัตตานี ปี 2550	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		2.เยาวชนที่อยู่ในความดูแลของหญิงหม้ายได้รับการคัดเคื่อนให้ประพฤดิแต่ความดี ละเว้นการทำสิ่งไม่ตึงาม 3. บ้านมาปะจะลดปัญหาที่มีต้นเหตุมาจากครอบครัว	2. จัดของกำนัลแก่ครอบครัวที่เข้าร่วมโครงการ		
31	สร้างฝืนแก่เด็กกำพร้า คุณอิสมะแอ วันเฮ็ง	1. เด็กกำพร้าและครอบครัวยากจนได้รับการเยียวยาจิตใจ และเห็นคุณค่าของตน 2. เด็กกำพร้า มีขวัญกำลังใจดีขึ้น มีความสนุกสนาน เกิดสามัคคีในหมู่บ้าน และประพฤติปฏิบัติในสิ่งดีงามตลอดไป	1. จัดบรรยายธรรม ในเรื่องอิสลามกับเด็กกำพร้า ให้คนทั่วไปในหมู่บ้านได้ตระหนัก 2. จัดของขวัญพิเศษสำหรับเด็กกำพร้า และครอบครัวยากจน	-เด็กกำพร้าและครอบครัวยากจน จำนวน 62 คน -วันที่ 29 กันยายน 2550 ณ บ้านมาปะ อ.ยะรัง จ.ปัตตานี ปี 2550	
32	เยาวชนสัมพันธ์ในเดือน รอมฎอน(ละศีลอด) คุณลูกมาน เข็งกาณะ	1.เยาวชนตระหนักและเห็นคุณค่าของเด็กอนรอมฎอน 2.เยาวชนในหมู่บ้านมีความกระตือรือร้นที่จะประกอบศาสนกิจ 3.เยาวชนในหมู่บ้านมีความสามัคคี เคารพเชื่อ	1.จัดกิจกรรมละศีลอดด้วยกันของเยาวชนหมู่ 7,8,11 จำนวน 25 คน พร้อมผู้ปกครอง จำนวน 50 คน 2.ให้ความรู้เรื่องคุณค่าของเด็กอนรอมฎอน	-เยาวชนหมู่ 7,8,11 จำนวน 25 คน พร้อมผู้ปกครอง จำนวน 50 คน -วันที่ 9 ตุลาคม 2550 ณ.มัศยิดอิสลาฮุดดิน ม.8 ค.ตราบอน อ.สายบุรี จ.ปัตตานี	



ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ฟังทั้งผู้นำชุมชนและ ศาสนา			
33	ธารแห่งรอมฎอนแด่เด็ก กำพร้า คุณแชนซู เจะเลง	1.เพื่อปลูกจิตสำนึกของ คนในชุมชนให้เห็น ความสำคัญของเด็ก กำพร้า 2.เพื่อให้เกิดความรัก ความใกล้ชิดระหว่าง ชุมชนกับเด็กกำพร้ามาก ขึ้น 3.เพื่อปลูกฝังให้คนใน ชุมชนมีความเชื่อมั่นใน ผลบุญของการทำดีต่อ เด็กกำพร้า( อยู่ในสวรรค์ เดียวกันกับท่านปี ) 4.เพื่อให้เด็กกำพร้ามี ความรู้สึกว่าชุมชนเป็นที่ พึ่ง ( เปรียบเสมือนพ่อ แม่ ) 5.เพื่อแบ่งเบาภาระ ผู้ปกครองในการ ต้อนรับวันรายขอ 6.เป็นโครงการแรกใน ชุมชนแห่งนี้( ในเดือน รอมฎอน )	1.ประชาสัมพันธ์ 2.รวบรวมรายชื่อและข้อมูลเด็ก กำพร้า 3.เวทีพบปะ / บรรยายพิเศษ เรื่อง : บทบาทของสังคมต่อเด็ก กำพร้า 4.พิธีมอบทุนแก่เด็กกำพร้า 5.ปีคพิธิ	- เด็กกำพร้า 10 คน -วันที่ 1 ตุลาคม 2550 ณ บ้านกลาพอ หมู่ 11 ต.เดระบอน อ.สาขบุรี จ.ปัตตานี	
34	จัดซื้อเสื้อผ้าสำหรับเด็ก	1.เพื่อให้เด็กกำพร้า	-บรรยายธรรม"อิสลามกับการ	-เด็กกำพร้า 10 คน	-เด็กกำพร้าชายหญิง 14 คน หญิงหม้าย 5 คน และผู้สูงอายุ 2 คน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	กำพร้า สตรีหม้าย และ ผู้สูงอายุ คุณมูฮัมหมัดรุสดี สะอู	สตรีหม้าย ผู้สูงอายุมี เสื้อผ้าใหม่ ๆ สำหรับใส่ใน วันรายขอ 2. เพื่อเป็นกำลังใจให้กับ เด็กกำพร้า สตรีหม้าย และผู้สูงอายุ 3. เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดี ระหว่างเด็กกำพร้า สตรี หม้าย และผู้สูงอายุกับ ชุมชน 4. เพื่อเป็นการกระชับ ความสัมพันธ์และการ ช่วยเหลือกันภายใน ชุมชน	ดูแลเด็กกำพร้า สตรี และ ผู้สูงอายุ แจกเสื้อผ้าแก่เด็กกำพร้า หญิง หม้ายและผู้สูงอายุ รวม 20 คน	- สตรีหม้าย และผู้สูงอายุ จำนวน 10 คน - วันที่ 5 ตุลาคม 2550 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ บ้านปะสาวง ม. 6 ต. กรงปินัง อ. กรงปินัง จ. ยะลา	"ได้รับเสื้อผ้าชุดใหม่และมีความรู้เกี่ยวกับ " สังคมไม่ทอดทิ้ง"
35	เยาวชนร่วมอดิคาฟ 10 วัน สุดท้ายของเดือนรอมฎอน คุณซุลกฟลี ยูไซ๊ะ คุณนิโกะ อุลยเดช	1. ได้ฝึกฝนการปฏิบัติตน เป็นมุสลิมที่ดี 2. สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ในชุมชน 3. เป็นกิจกรรมเริ่มต้นสู่ การขยายผลต่อไป 4. เป็นการสานสัมพันธ์ เยาวชนในชุมชนสู่สันติ สุขต่อไป	-ประชุมเตรียม -ประชาสัมพันธ์ -จัดค่ายเข้าอดิคาฟสิบวันสุดท้าย -ประเมินผล	- วันที่ 3-12 ตุลาคม 2550 ณ มัสยิดนูรุลฮูดา บ้านโคก กวาง หมู่ที่ ๕ ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	ระดับบุคคล - เยาวชนได้เรียนรู้ถึงกระบวนการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการ ทำกิจกรรมร่วมกัน ภายใต้ถูกศึกษาข้อตกลงร่วม - ได้ฝึกฝนการปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดีในสิบวันสุดท้ายของ เดือนรอมฎอน - เกิดความรักความเข้าใจระหว่างเยาวชนที่เรียนหนังสือกับกลุ่ม เยาวชนที่ไม่ได้เรียนหนังสือ - เข้าใจศาสนามากขึ้นผ่านกิจกรรมบรรยายธรรมและเรียนรู้พระ คัมภีร์ร่วมกัน ระดับครอบครัว - พ่อแม่ภูมิใจในตัวเยาวชนและสนับสนุนให้มีกิจกรรมลักษณะนี้ ในทุก ๆ ปี



ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
					<p>-เกิดความห่วงใยซึ่งกันและกันในครอบครัว ภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบทำให้เกิดการเขียนเขียนเพิ่มความสัมพันธ์แน่นแฟ้นในครอบครัว " ครอบครัวอบอุ่น"</p> <p>ระดับชุมชน</p> <p>-เป็นกิจกรรมเริ่มต้นสู่การทำกิจกรรมอื่นต่อไป</p> <p>-สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน</p> <p>-เกิดความร่วมมือในชุมชน</p> <p>-ลดช่องว่างระหว่างเยาวชนที่เรียนหนังสือกับเยาวชนที่ไม่ได้เรียนหนังสือ</p>
36	เยาวชนร่วมอดิคาฟ 10 วัน สุดท้ายของเดือนรอมฎอน คุณมาหะมะ ยูไซ๊ะ คุณมีซอมุดดิน กูทา	<p>1. ได้ฝึกฝนการปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดี</p> <p>2. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน</p> <p>3. เป็นกิจกรรมเริ่มต้นสู่การขยายผลต่อไป</p> <p>4. เป็นการสานสัมพันธ์เยาวชนในชุมชนสู่สันติสุขต่อไป</p>	<p>-ประชุมเตรียม</p> <p>-ประชาสัมพันธ์</p> <p>-เข้าอดิคาฟสิบวันสุดท้าย</p> <p>-ประเมินผล</p>	<p>- วันที่ 3-12 ตุลาคม 2550</p> <p>ณ มัสยิดนูรุลอิสลาม บ้านสุขมลานัส หมู่ที่ 6 ตำบล เจ๊ะเห อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส</p>	<p>ระดับบุคคล</p> <p>- เยาวชนได้เรียนรู้ถึงกระบวนการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการทำกิจกรรมร่วมกัน ภายใต้กฎกติกาข้อตกลงร่วม</p> <p>- ได้ฝึกฝนการปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดีในสิบวันสุดท้ายของเดือนรอมฎอน</p> <p>-เกิดความรักความเข้าใจระหว่างเยาวชนที่เรียนหนังสือกับกลุ่มเยาวชนที่ไม่ได้เรียนหนังสือ</p> <p>-เข้าใจศาสนามากขึ้นผ่านกิจกรรมบรรยายธรรมและเรียนรู้พระคัมภีร์ร่วมกัน</p> <p>-เยาวชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สูงอายุในชุมชน ผ่านกิจกรรมกิน นอนด้วยกัน เป็นต้น</p> <p>ระดับครอบครัว</p> <p>-พ่อแม่ภูมิใจในตัวเยาวชนและสนับสนุนให้มีกิจกรรมลักษณะนี้ในทุก ๆ ปี</p> <p>-เกิดความห่วงใยซึ่งกันและกันในครอบครัว ภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบทำให้เกิดการเขียนเขียนเพิ่มความสัมพันธ์แน่นแฟ้นในครอบครัว " ครอบครัวอบอุ่น"</p>

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
					-เกิดความหวังใจของเยาวชนคือผู้สูงอายุในครอบครัว ระดับชุมชน -เป็นกิจกรรมเริ่มต้นสู่การทำกิจกรรมอื่นต่อไป -สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน -เกิดความร่วมมือในชุมชน -ลดช่องว่างระหว่างเยาวชนที่เรียนหนังสือกับเยาวชนที่ไม่ได้เรียนหนังสือ
37	เยาวชนร่วมละศีลอดในเดือนรอมฎอนผ่านกิจกรรมการสร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาบูธ คุณอัสฮารี บือราเห็ง	1.สร้างการมีส่วนร่วมของเยาวชนในพื้นที่ให้เกิดความเข้มแข็งขึ้นในชุมชนตำบลบางปู 2.ปลูกฝังเยาวชนให้มีจิตสำนึกที่ดี	-พัฒนาบูธ อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี -บรรยายธรรม" ความประเสริฐในเดือนรอมฎอน" -ละศีลอดร่วมกัน	- กลุ่มเยาวชนและผู้นำศาสนา 57 คน -บูธโบราณา และ โรงเรียนคาดีกาอ์ดคาอาวัน	- เยาวชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบูธ -เยาวชนมีความสุข สนุกสนานในระหว่างทำกิจกรรม -ชุมชนยอมรับในพลังความพร้อมเพรียงของเยาวชนที่ออกมาร่วมทำกิจกรรมความดี - เยาวชนได้รับการอบรมกล่อมเกลาจิตใจที่ดีตามแนวทางของท่านศาสดา
38	ศึกษาและพัฒนาผู้ด้อยโอกาสให้มีประสิทธิภาพในคุณธรรมและจริยธรรม กลุ่มน้ำส้มสาบัน	1.เพื่อให้เด็ก เยาวชนมีคุณธรรมและจริยธรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในช่วงเดือนรอมฎอน	-แจกเสื้อชุดใหม่พร้อมเงินแก่เด็กกำพร้า 3 คน -ละศีลอดร่วมกัน		
39	โครงการละศีลอดแก่เด็กกำพร้าบ้านภูมิน้ำพุ อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี	1. ให้กลุ่มแม่บ้านได้มีส่วนร่วมในการทำความดีแก่เด็กกำพร้าและเด็กยากจน	- บรรยายธรรม"เล่าประวัติท่านนบี" -ละศีลอดร่วมกัน	-เด็กกำพร้า 18 คน - กลุ่มแม่บ้าน ผู้นำศาสนา และ ชุมชน - 1 ตุลาคม 2550 ที่มัสยิดบ้านภูมิน้ำพุ	-กลุ่มแม่บ้านมีโอกาสได้ทำงานร่วมกัน ก่อเกิดความสามัคคีและภูมิใจในตนเองมากขึ้น -เกิดความรักและความผูกพันในชุมชน -เด็กกำพร้า ได้รับความรู้เรื่องประวัติท่านนบีทำให้มีกำลังใจที่จะปฏิบัติตนให้เป็นคนดีตามแนวทางของท่านนบี



ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
40	บทบาทสตรีในเดือน รอมฎอน คุณเจ๊ะหับ/เจ๊ะ เจ๊ะดาโอ๊ะ	1.ให้สตรีมีความรู้ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ในเดือนรอมฎอน 2.ให้สตรีสามารถ ทำอาหารเพื่อสุขภาพ สำหรับดูแลตนเองและ สมาชิกครอบครัว 3.ให้สตรีเรียนรู้การ ทำงานแบบมีส่วนร่วม	-ฟังการบรรยายธรรม"บทบาท สตรีในเดือนรอมฎอน" -ทำอาหารสุขภาพนำไปให้ สมาชิกในครอบครัว รับประทาน	-แม่บ้าน เขาวชน 20 คน - สมาชิกในครอบครัว และ คน ในชุมชน( นำอาหารสุขภาพไป แบ่งปัน ) - วันที่ 3 ตุลาคม 2550	1.กลุ่มสตรีได้รับความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ในเดือนรอมฎอน 2.กลุ่มสตรีได้ร่วมกันทำอาหารสุขภาพสำหรับดูแลตนเองและ สมาชิกครอบครัว ( ข้าวต้มสมุนไพร + น้ำขิง ) 3.กลุ่มสตรีได้เรียนรู้การทำงานแบบมีส่วนร่วม
41	อบรม การดูแลสุขภาพและ สุขภาพจิตในเดือนรอมฎอน คุณสุชาครีย์ ปู่เต๊ะ	1.ให้มีความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพกายและ จิตใจในเดือนรอมฎอน 2.ให้ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมทำกิจกรรมในเดือน รอมฎอน 3.แบ่งปันน้ำใจให้กับ ผู้ขาดทุนทรัพย์	-ฟังการบรรยายเรื่องการดูแล รักษาสุขภาพและการปฏิบัติตัว ในเดือนรอมฎอน -ทำอาหารสุขภาพนำไปให้ สมาชิกในครอบครัวและ ผู้ด้อยโอกาสรับประทาน	- แม่บ้าน เด็กกำพร้า คนชรา คนพิการ 50 คน - 9 ตุลาคม 2550 ที่บ้านเลขที่ 30 ม.2 ต.กะมียอ อ.เมือง จ.ปัตตานี	1.กลุ่มแม่บ้านได้รับความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพกายและจิตใจ ในเดือนรอมฎอน 2. กลุ่มแม่บ้านกับชุมชนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในเดือน รอมฎอน 3. ได้แบ่งปันน้ำใจให้กับผู้ขาดทุนทรัพย์
42	ธารน้ำใจเยาวชนสู่ครอบครัว ด้อยโอกาสในเดือน รอมฎอน คุณเบญจวรรณ ฮะมิง	1.ให้เยาวชนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนในเดือน รอมฎอน 2.ให้เยาวชนมีโอกาสทำ กิจกรรมความดี ช่วยเหลือครอบครัว ผู้ด้อยโอกาส 3.ให้เยาวชนรู้จักการ ทำงานเป็นทีม	- บรรยายธรรมเรื่องบทบาท เยาวชนในเดือนรอมฎอน - การละศีลอดของผู้ด้อยโอกาส	- เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ครอบครัวผู้ด้อยโอกาส ผู้นำ ศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 51 คน - 8 ตุลาคม 2550 ณ ศูนย์การ เรียนรู้ชุมชนบ้านยูโย ม.8 ต. บานา อ.เมือง จ.ปัตตานี	1.เยาวชนรู้วิธีการปฏิบัติตนในเดือนรอมฎอน 2.เยาวชนมีโอกาสทำกิจกรรมความดีช่วยเหลือครอบครัว ผู้ด้อยโอกาส 3.เยาวชนได้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างไทยพุทธกับไทยมุสลิม

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
43	บ้านเด็กกำพร้าโคกสะอาด ค. สุโขทัย อ.สุโขทัย จ.สุโขทัย คุณสมณะเอ อูมา	เพื่อช่วยเหลือเด็กกำพร้า ในเรื่องอาหารและการ ดูแลสุขภาพ	- จัดหาอาหารและยาแก่เด็ก กำพร้า		
44	สนับสนุนกิจกรรมของเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ในชุมชน ชาวประมงพื้นบ้านจังหวัด ปัตตานี (เทศบาลฮารีรา ฮออิฎิลฟิตรี)	1.เสริมกระบวนการ เรียนรู้เรื่องความเท่า เทียมของมนุษย์ การ เข้าใจและเห็นใจผู้อื่นที่ ลำบากกว่าตนเอง 2.เฉลิมฉลองในช่วง เทศกาลฮารีราฮออิฎิล ฟิตรีตามหลักการของ อิสลาม	-เปิดบอชอว์ร่วมกัน -แจกขนมและเงินแก่เด็กใน ชุมชน	-เด็ก เยาวชน ผู้นำศาสนา และ ชุมชน -12-13 ตุลาคม 2550 ณ ม.4 บ้านตันหยงเปาว์ ค.ท่ากำซำ อ. หนองจิก จ.ปัตตานี	-เด็กเล็ก ๆ ได้เรียนรู้การรับและการให้ โดยผ่านการอบรมสั่ง สอนจากผู้อาวุโสในชุมชน -สมาชิกในชุมชนที่เป็นผู้ใหญ่ก็ได้เรียนรู้และปลูกจิตสำนึกของ ตนเองและเครือญาติที่เป็นคนมีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีกว่า เพื่อ นำไปเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสมาชิกในชุมชนให้เกิด "ความรู้สึกร่วมของชุมชน" กลับคืนมา



2.2.2 ระยะที่ 2 จำนวน 58 โครงการ สถานภาพโดยรวมอยู่ระหว่างดำเนินงาน

ประเด็น	โครงการที่เสนอเพื่อพิจารณา					โครงการที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณ				
	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สงขลา	รวม	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สงขลา	รวม
กลุ่มสตรี / หญิงหม้าย	8	11	1	3	23	7	11	1	2	21
เด็ก เด็กกำพร้า เยาวชน	15	6	5	2	28	14	6	4	3	27
ผู้นำศาสนา	4	4	4	-	12	5	4	2	-	11
รวม	27	21	10	5	63	26	21	7	5	59

1.ประเด็นเยาวชน

จังหวัดปัตตานี

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ที่อยู่/ เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
1	ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ บ้านท่าแรด ม.2 ต.ป่าไร่ อ. แม่ลาน จ.ปัตตานี	-สร้างโครงการแก่เยาวชน ให้มีความรู้ มีรายได้เพิ่มขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดี -แก้ปัญหาการว่างงาน -ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน	เลี้ยงเป็ด(ทำเป็นกลุ่ม)	-เยาวชนว่างงาน 20 คน -ที่ราชพัสดุ บ้านท่าแรด ม.2 ต.ป่าไร่ อ.แม่ลาน จ.ปัตตานี -ดำเนินงานหลังรายอฮัจย์	นายอับราน มอสู เครือข่ายเยาวชน 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ อำเภอแม่ลาน จังหวัด ปัตตานี ☎ 089-6568711	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์(ธกส.) สาขา นาประดู่ ชื่อบัญชี กลุ่มเยาวชน ม.2 ต.ป่าไร่ 4 เลขที่บัญชี 61124551627
2	จัดกิจกรรมในวันปีใหม่ อิสลามร่วมด้วยคณะครูและ เยาวชนโรงเรียนดารุลบารอ กะฮอ ต.บานา อ.เมือง จ.ปัตตานี	-เยาวชนได้รู้จักการทำ กิจกรรมเป็นกลุ่ม -เยาวชนรู้จักนำความรู้มา ปฏิบัติจริง -เยาวชนกล้าแสดงออกใน สิ่งที่ถูกต้อง	จัดกิจกรรมภาคสนาม/ กีฬา จัดกิจกรรมบนเวที/ เสวนา ฟุตบอลกระชับมิตร	-เยาวชนชาย/หญิงโรงเรียน ดารุลบารอกะฮอ 350 คน -วันที่ 17 ธันวาคม 2550 ณ หอประชุมโรงเรียนดารุล บารอกะฮอ	นางฮาลูมา แมะดีเมาะ 45 ม.1 ต.บานา อ.เมือง จ.ปัตตานี ☎ 086-9552172	กรุงเทพฯ สาขาปัตตานี ชื่อบัญชีนางฮาลูมา แมะดีเมาะ เลขที่บัญชี 907-0228335
3	จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ วันดีศรีกร่วมกันด้วยคณะ ครูที่เลี้ยงและเยาวชนศูนย์ เด็กกำพร้าและยากจน โรงเรียนดารุลบารอกะฮอ	-เด็กกำพร้าและยากจนและ คณะครูได้มีโอกาสทำ กิจกรรมด้วยความ สนุกสนานและอิมเอมใจ ด้วยรอยยิ้ม	-ฟังคำบรรยาย -เล่นเกมสกีการศึกษาใน รูปแบบของฐานการ เรียนรู้ -กิจกรรมบนเวทีในตอน กลางคืน(ละครสะท้อน ชีวิต)	-คณะครูและเยาวชนเด็ก กำพร้าและยากจน 120 คน -ประมาณวันที่ 24 ธันวาคม 2550 ณ หอประชุม โรงเรียนดารุลบารอกะฮอ	นางฮาลูมา แมะดีเมาะ 45 ม.1 ต.บานา อ.เมือง จ.ปัตตานี ☎ 086-9552172	กรุงเทพฯ สาขาปัตตานี ชื่อบัญชีนางฮาลูมา แมะดีเมาะ เลขที่บัญชี 907-0228335
4	สานสัมพันธ์ สรรค์สร้าง เยาวชนในวันอารีรายอ อิสติลอฎฮาชุมชนญูโย ต.บานา อ.เมือง จ.ปัตตานี	-ส่งเสริมให้เยาวชน หลักเลี้ยงยาเสพติด -เยาวชนมีโอกาสทำความดี สานสัมพันธ์กับคนในชุมชน	-กิจกรรมสานสัมพันธ์ แข่งกีฬาฟุตบอล /แจก อาหาร	- เยาวชน 90 คน / ผู้ทรงคุณวุฒิและครู กคน. 5 คน รวม 95 คน -ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้าน	นางสาวเบญจวรรณ อะนิง	- มารับเงินด้วยตนเองที่สนง.



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ที่อยู่/ เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
		-ส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		ยูโย ม.8 ต.บานา อ.เมือง จ.ปัตตานี		
5	กิจกรรมวันรายอฮัตฮา สัมพันธ์กลุ่มเยาวชน ม.4 ต.ปียามูมั่ง อ. ยะหริ่ง จ.ปัตตานี	-ให้เด็กในพื้นที่ได้เข้า มาร่วมงาน -สร้างชุมชนให้เกิดรอยยิ้ม เข้มแข็ง	-กิจกรรมวันฮารีรายอฮัต ฮา (กิจกรรมบนเวที แลก ของขวัญ เล่นเกมส์ ทาย ปัญหา แจกขนม อุปกรณ์ การเรียน)	-(ไม่ระบุ) -วันที่ 20 ธันวาคม 2550 ณ อาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนบ้านตاهมน อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี	นายชอลาฮุดดีน มาหิละ 19 ถ.ภิรมย์รัตน์ อ.เมือง จ.ยะลา ☎ 086-2855578 นายดอราแม ลาเต๊ะ	-มารับเงินด้วยตนเองที่สนง.วันศุกร์ที่ 14 ธ.ค.50
6	กิจกรรมวันฮารีรายอฮัจย์ บ้านโสร่ง ต.เขาตุม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	-ให้เด็กได้แสดง ความสามารถ มีกำลังใจที่ เข้มแข็ง	-กิจกรรมวันฮารีรายอ ฮัจย์ (กิจกรรมบนเวที แลก ของขวัญ เล่นเกมส์ ทาย ปัญหา แจกไอศกรีม แจก ขนม อุปกรณ์การเรียน )	-นักเรียนดาดีกา จำนวน 148 คน -ผู้ปกครองนักเรียน -จัดหลังวันรายอฮัจย์ 3 วัน ประมาณวันที่ 22 ธันวาคม 2550 ณ บริเวณหน้าสถานี อานามัย	นายมุสตาร์ กูบู ☎ 089-5979306 ม.3 บ้านโสร่ง ต.เขาตุม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	
7	กิจกรรมสุขสันต์วันฮารีราย อิติลอฎฮาอัลมุปาร็อค 2007 บ้านสุโหงสะตี ม.4 ต.ระแว้ง อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	-ให้เด็กมีจิตใจที่เบิกบาน เป็นลูกที่ดี -สร้างกำลังใจให้เด็ก มีสีมงามดีและมีความสุขใน วันฮารีรายอ	จัดกิจกรรมรื่นเริง เล่น เกมส์ แจกของรางวัลและ ไอศกรีม	-เด็ก 45 คน -จัดประมาณวันที่ 22-23 ธันวาคม 2550 ณ บริเวณ สุหร่าบ้านสุโหงสะตียา	นายอายุ ปุลาภ 53 ม.4 ต.ระแว้ง อ.ยะรัง จ.ปัตตานี 94160 ☎ 081-1897367	กรุงเทพฯ สาขายะรัง เลขที่บัญชี 9250071221 ชื่อโครงการอนุรักษ์ทรัพย์ บ้านกำปงบารูฯ
8	ค่ายคุณธรรมเดือนซุลฮิยะห์ ม.7 ต.เขาตุม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	-เยาวชนรู้จักคุณค่าของเดือน ซุลฮิยะห์ -ส่งเสริมให้เยาวชนทำความ ดี รู้จักเสียสละ	-จัดค่าย 2 วัน 1 คืน ; อบรมรู้จักคุณค่าของเดือน ซุลฮิยะห์ และกิจกรรมฉัน อยาก ทำดี	-เยาวชน 40 คน -สถานที่..... -วันที่.....	นิลุแหวะห์ นิเดอะ 19/9 ม.7 ต.เขาตุม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี ☎ 083-1716042	กรุงเทพฯ สาขายะรัง เลขที่บัญชี 925-0-05736-9 ชื่อบัญชี น.ส.นิลุแหวะห์ นิเดอะ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ที่อยู่/ เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
9	สอนจริยธรรมอัล-กรุอัน ศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิดท่าแรด ม.1 ต.แม่ลาน อ.แม่ลาน จ.ปัตตานี	-เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ หลักการอิสลามที่ถูกต้อง -ร่วมระดมความคิดเกี่ยวกับ แนวทางการพัฒนาเยาวชน -ส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน ชุมชน	-อบรมการเรียนการสอน	-เด็กเยาวชน 50 คน -ศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิดท่าแรด ม.1 ต.แม่ลาน อ.แม่ลาน จ.ปัตตานี	นายมะตุหะเล็ง หลวงกลีน	-ยังติดต่อกันไม่ได้ รอประสานงานผ่าน คุณป้าตีเมาะ เปาะอิตตาโอะ
10	สร้างฝันสร้างความสุขสู่เด็ก กำพร้าและเด็กยากจน วันอัลดิลฮ์ฆามุมเรียนรู้ ประจำมัสยิดนูรุลยาгим ม.2 ต.กะมียอ อ.เมือง จ.ปัตตานี	-มอบความสุขในวัน สำคัญอัลดิลฮ์ฆามาให้เด็ก กำพร้าและเด็กยากจนที่ กำลังอยู่ในวัยเรียน -เสริมสร้างพัฒนาการใน ด้านต่าง ๆ -ให้คนในชุมชนมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	-จัดกิจกรรมวันอัลดิล ฮ์ฆามา (เล่นเกมส์ แจกอาหาร ไอศกรีม )	-เด็กกำพร้า/ยากจน/ทั่วไป 50 คน - 22 ธันวาคม 2550 - มุมเรียนรู้ประจำมัสยิด นูรุลยาгим ม.2 ต.กะมียอ อ.เมือง จ.ปัตตานี	นายสุชาครีย์ ปูเต๊ะ 36 ม.2 ต.กะมียอ อ.เมือง จ.ปัตตานี ☎ 084-9967874	-มารับเงินด้วยตนเองที่สง.
11	สายสัมพันธ์เด็กกำพร้า ปาตาดิมอ ต.ตะลูนัน อ.สายบุรี จ.ปัตตานี	-ให้เด็กกำพร้ารู้สึกว่าคุณชุมชน เป็นที่พึ่งและมีจิตใจที่ยึดมั่น กับหลักการทางศาสนา -แบ่งเบาภาระผู้ปกครองใน การต้อนรับวันรายอฮัจญ์	-บรรยายธรรมและมอบ เงินเพื่อนำไปซื้อชุดรายอ 10 คน ๆ ละ 500 บาท	- เด็กกำพร้า 10 คน (คัดจากเด็กที่ไม่มี ผู้ปกครองดูแล หรือมีแต่แม่ ไม่มีพ่อ) -วันที่ 17-18 ธันวาคม 2550 อบรมบรรยายธรรม ณ โรงเรียนเทศบาล 3 - วันที่ 19 ธันวาคม 50 มอบทุนการศึกษาแก่เด็ก เวลา 10.00 น.	ดร.สุริยะ สนิวา 78/3 ปาตาดิมอ ต.ตะลูนัน อ.สายบุรี จ.ปัตตานี 94110 ☎ 081-6787179	กรุงเทพฯ สาขายะลา ชื่อบัญชีนายสุริยะ สนิวา เลขที่บัญชี 266-4-13355-6



1.2 จังหวัดนราธิวาส

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ที่อยู่/ เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
1	วันรายนสัมพันธ์แบ่งปัน ความสุขแด่เด็กผู้ยากไร้ ชุมชนฮูมอลานัส เทศบาล ตำบลตากใบ ต.เจ๊ะ เท อ.ตากใบ จ.นราธิวาส	-เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างกัน -สร้างจิตสำนึกให้คนใน ชุมชนช่วยเหลือซึ่งกันและ กัน -สร้างขวัญและกำลังใจแก่ เด็กกำพร้าและผู้ยากไร้	-จัดเลี้ยงอาหาร/ขนมแก่เด็ก กำพร้าและผู้ยากไร้	- เด็กกำพร้า 50 คน -วันที่ 24 ธันวาคม 2550 -ชุมชนฮูมอลานัส เทศบาล ตำบลตากใบ ต.เจ๊ะเท อ. ตากใบ จ. นราธิวาส	นายคอยรูซามัน มะ 96/4 ม.6 ต.เจ๊ะเท อ.ตากใบ จ.นราธิวาส ☎ 086-2870925	
2	กีฬาสัมพันธ์ วันอารีรายอ ม.6 ต.ศาลาใหม่ อ.ตากใบ จ.นราธิวาส	-สร้างความรักความสามัคคี ของคนในชุมชน -สร้างความร่วมมือและ ความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	-จัดกิจกรรมเล่นกีฬา	- กลุ่มเป้าหมาย..... -วันที่ 20 ธันวาคม 2550 บริเวณสวนมะพร้าวบ้าน สะนง ม.6 ต.ศาลาใหม่ อ. ตากใบ จ.นราธิวาส	นายรอสลัน ตาเย๊ะ 198 ม.6 ต.ศาลาใหม่ อ. ตากใบ จ.นราธิวาส 96110 ☎ 089-6577396	กรุงเทพฯ สาขา ชื่อบัญชีนายรอสลัน ตาเย๊ะ เลขที่บัญชี 922-1-09654-8
3	เด็กกำพร้าเพื่อการพัฒนา วิถีชีวิตบ้านกุเว ม.4 ต.บุกิต อ.เจาะไอร้อง จ.นราธิวาส	-พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก กำพร้าให้ดีขึ้น -ให้เด็กกำพร้าได้ยึดมั่นใน ศาสนาที่ตนนับถือ -ให้เด็กกำพร้าได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมและการศึกษา แนวทางอิสลามอย่าง ถูกต้อง	-ไม่ชัดเจนว่าจะทำกิจกรรมอะไร เพื่อเด็กกำพร้า		นายซารีมิง เต็นอดุลย์มาตร 085-0792855	

1.3 จังหวัดยะลา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ที่อยู่/ เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
1	กิจกรรมวันอารีราขอยฮัดิล อฎุฮา ม.1 ต.บาโงยซิแน อ.ยะหา จ.ยะลา	-เกิดกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างเด็กกำพร้าและเด็ก เยาวชน -เกิดการแลกเปลี่ยนภายใน ชุมชน/ตำบล	เล่นกีฬาสัมพันธ์ ให้รางวัล แจกของขวัญ และ อาหารว่าง	-เด็กกำพร้าและเยาวชน 40 คน อายุระหว่าง 12-20 ปี -จัดประมาณวันที่ 20 พฤศจิกายน 2550	นางเจ๊ะรอซียะห์ สาและ 43 ม.1 ต.บาโงยซิแน อ.ยะหา จ.ยะลา 089-2931891	

1.4 จังหวัดสงขลา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ที่อยู่/ เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
1	อบรมแกนนำเยาวชน ต่อต้านยาเสพติด ม.4 ต.สะกอม อ.จะนะ จ.สงขลา	-ได้รับความรู้เรื่องโทษภัย ยาเสพติด -ได้แลกเปลี่ยนและแสดง ความคิดเห็นระหว่าง เยาวชนและหน่วยงาน -เกิดความตระหนักถึงโทษ ภัยยาเสพติดและนำความรู้ ไปแนะนำเพื่อน ๆ ในชุมชน	-อบรมให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด	-เยาวชน 30 คน -ศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน ม.4 ต.สะกอม อ.จะนะ จ.สงขลา - ประมาณเดือนธันวาคม 50	นางมณี หล้าโล๊ะ 74 ม.4 ต.สะกอม อ.เทพา จ.สงขลา 087-2973249	ออมสิน สาขาจะนะ เลขที่บัญชี 096508200613261 ชื่อนางมณี หล้าโล๊ะ
2	ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยด้าน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภาคใต้กิจกรรมศิลปะการรำ มโนราห์	-ฝึกให้เยาวชนมีความรู้ และทักษะเบื้องต้นในการรำ มโนราห์แบบโบราณ -ส่งเสริมให้เยาวชน ผู้ปกครองและชุมชน เข้าใจ และภาคภูมิใจใน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น -ให้เยาวชนในท้องถิ่นมี	-สำรวจ และรวบรวมข้อมูล -วางแผน และเขียนโครงการ -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ -ปฏิบัติตามโครงการ -ติดตาม/ประเมินผล	-เยาวชนในชุมชน และ ท้องถิ่น จำนวน 20 คน -เดือนธันวาคม 50	นางอารีย์ คงทอง	ออมสิน สาขาจะนะ ชื่อนางสาวอารีย์ คงทอง เลขที่บัญชี 096508200669041



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ที่อยู่/ เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
		ความสามารถในการร่ำ มโนราห์และนำไปประกอบ อาชีพได้ในอนาคต -อนุรักษ์และส่งเสริมภูมิ ปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับ ในสังคมและสร้างชื่อเสียง ให้แก่ชุมชน				

## 2. ประเด็นสตรีและหญิงหม้าย

### 2.1 จังหวัดปัตตานี

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
1	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ม.3 ต.เขาตวม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	- ให้กลุ่มสตรีหม้ายและ ด้อยโอกาสในพื้นที่ ได้ ฟังการบรรยายธรรม และอ่านอัลกรุอ่านที่ ถูกต้อง - ให้เกิดกำลังใจ	- บรรยายธรรมทางศาสนา - ฝึกการอ่านอัลกรุอ่าน - เลี้ยงอาหาร	- เดือนธันวาคม 2550	นายมุสตาฟา กูบู 089-5979306 29 ม.3 ต.เขาตวม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	
2	จัดตั้งกองทุนสำหรับ ช่วยเหลือหญิงหม้าย ผู้ด้อยโอกาส บ้านราบอ ม.3 ต.ปีตุมุดี อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	- ชี้แจงและหาวิธีการ ดำเนินงานในการ ช่วยเหลือหญิงหม้าย และผู้ด้อยโอกาส	- จัดซื้อชุดเครื่องครัวใช้ให้หญิง หม้ายยืมใช้เวลาว่างงานบุญต่าง ๆ โดยมีคณะกรรมการ รับผิดชอบ - ชี้แจงดำเนินงาน * จัดประชุมคณะกรรมการ มีสภียัดชี้แจงและหาวิธีการ	- หญิงหม้าย 54 หลังคาเรือน - เดือนธันวาคม 2550 บ้านราบอ หมู่ที่ 3 ต.ปีตุมุดี อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	นางลาติปะ อาเยาะแซ 081-1978944	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
			ช่วยเหลือหญิงหม้าย ผู้ด้อยโอกาสให้สามารถมีชีวิต ในหมู่บ้านอย่างมีความสุข * เลือกตั้งคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินงานกองทุน * คณะกรรมการดำเนินการ			
3	กลุ่มสตรีทำศิลปะประดิษฐ์ บ้านท่าแรด ม.2 ต.ป่าไร่ อ.แม่ลาน จ.ปัตตานี	- เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ กลุ่มสตรีให้มีความทำ และมีรายได้เพิ่มขึ้นและมี คุณภาพชีวิตที่ดี - เพื่อแก้ปัญหาการ ว่างงาน - เพื่อส่งเสริมการ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่ คณะ	-อบรมทำศิลปะประดิษฐ์(ชุด ขึ้นหมากแต่งงาน จากเศษผ้า เหลือใช้) หลักสูตร 15 ชั่วโมง	-กลุ่มสตรีที่ว่างงานในพื้นที่ 30 คนและประชาชนทั่วไป -ประมาณวันที่ 25-30 ธันวาคม 2550 ณ บ้านท่าแรด หมู่ 2 ต.ป่าไร่ อ.แม่ลาน จ.ปัตตานี	นางยาแลคอ แขวงบุ เครือข่ายเยาวชน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ อ.แม่ลาน จ.ปัตตานี 089- 6568711	ธนาคาร ธกส. สาขานาประดู่ ชื่อบัญชี กลุ่มส่งเสริมอาชีพสตรีตัดเย็บเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายมุสลิมฯ บัญชี 6112444101
4	ส่งเสริมอาชีพกรีดยาง ชุมชนนี้ปีสกุและ ต.เขาตูม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	- เพื่อเสริมอาชีพ การเกษตร โดยการ ปลูกผัก สวนครัว ใน ระยะสั้นได้ผลเร็ว - เพื่อเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับกลุ่มสตรี ให้เป็นประโยชน์และ เพิ่มมูลค่า	- สสำรวจครอบครัวที่ประสงค์จะ ปลูกพืชผักสวนครัวในช่วงนี้ - จัดซื้อ พันธุ์พืชต่างๆ ตาม ความต้องการ - ประชุมชี้แจงเป้าหมาย กิจกรรม เพื่อกระตุ้นให้สตรีมี ความขยันขันแข็งและให้ โครงการมีความยั่งยืน - แจกพันธุ์พืชสวนครัว - สรุปลงและประเมินผลจาก รายได้ ความสุข และการใช้ เวลา	- กลุ่มสตรี (แม่บ้าน) 10 ครอบครัว	นางสาวตูแวซารีฟาห์ กาแม	



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
5	สานสัมพันธ์แม่บ้าน กับเยาวชนในวันฮารี รา ยอ อิลติลอุฎฮา ชุมชนอา เนาะรู อ.เมือง จ.ปัตตานี	- ส่งเสริมให้เยาวชน และแม่บ้านรู้จักการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม - ให้เยาวชนมีโอกาสทำ กิจกรรมความดีसान สัมพันธ์กับคนในชุมชน - ส่งเสริมให้เยาวชนได้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	- จัดเวทีแลกเปลี่ยนพูดคุยกับ เยาวชนและแม่บ้านในชุมชน - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน - แบ่งบทบาทหน้าที่การทำงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรม เยาวชนและแม่บ้านร่วมกันทำ ขนมเบอร์เกอร์ - สรุปการจัดกิจกรรมเวที พูดคุยระดมความคิดเห็นใน การจัดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย - เยาวชนในชุมชน 20 คน - แม่บ้าน 20 คน - เด็กและเยาวชนได้รับเครื่อง เขียนและขนม 50 คน - ครู กศน. 2 คน วัน เวลา สถานที่จัด - วันที่ 21 ธันวาคม 2550 - ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอา เนาะรู ตำบลอานาะรู อำเภอ เมือง จังหวัดปัตตานี	-นางสาวเจ๊ะหับเซาะ เจ๊ะดาโอ๊ะ 081-6085047 ตอป.เมืองปัตตานี 47/1 ถ.สะบารัง อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000	-มารับด้วยตนเองที่สำนักงาน

## 2.2 จังหวัดยะลา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
1	วันรายอฮัจย์สัมพันธ์ ม.1 ต.ห้วยกระทิง อ.กรงปินัง จ.ยะลา	-สตรี ผู้นำชุมชนและ เด็กด้อยโอกาสได้มีการ พูดคุยแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น -ให้กลุ่มสตรีได้แสดง พลังในการสร้างสรรค์ สังคมให้เกิดสิ่งดีงาม	-จัดเลี้ยงอาหาร -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	-วันที่ 20 ธันวาคม 2550 ม.1 ต.ห้วยกระทิง อ.กรงปินัง จ.ยะลา 95000	นางสาวสุนรีไอนี ปาโอ๊ะ นางสาวรอมละ มาอะ	
2	สร้างสรรค์สตรีในวันฮารี รายอ ม.3 ต.กาบัง อ.กาบัง จ.ยะลา	- สร้างมิตรภาพที่ดีและ ความสามัคคีในกลุ่ม แม่บ้าน - แลกเปลี่ยนแนว	-แลกเปลี่ยนแนวคิดซึ่งกันและ กันพร้อมกับวิเคราะห์ปัญหา -มอบของชำร่วยในวันฮารีรา ยอ	- กลุ่มสตรี 45 คน - วันที่ 22 เดือนธันวาคม 2550 ณ บ้านเลขที่ 72/1 ม.3 ต.กาบัง อ.กาบัง จ.ยะลา	- นางอามีเมาะ มะเสาะ -นางแวง อาแว 72/1 ม.3 ต.กาบัง อ.กาบัง จ.ยะลา	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
		ปฏิบัติตนในการเป็น แม่บ้านที่ดี				
3	วันรายอฮัจย์สัมพันธ์กลุ่ม สตรี ต.ปุโรง อ.กรงปินัง จ.ยะลา	- กลุ่มสตรีได้มีโอกาส พูดคุยและร่วมกิจกรรม รับประทานอาหาร พร้อมกัน	- ทำอาหารและร่วมรับประทานอาหาร พร้อมกัน - ร่วมพูดคุยถึงการพัฒนาศักยภาพของสตรีให้เข้มแข็ง - สะท้อนปัญหาของสตรีที่เกิดขึ้นในพื้นที่	- กลุ่มสตรีและผู้ด้อยโอกาส - วันที่ 20 ธันวาคม 2550 ณ หมู่ 2 ต.ปุโรง อ.กรงปินัง จ.ยะลา 95000	- นางสาวปาดิเมาะ เปาะอิตตาโอะ 087-8939556 39 ม.2 ต.ปุโรง อ.กรงปินัง จ.ยะลา - นางลัยละ ตอรอดแต 39 หมู่ 2 ต.ปุโรง อ.กรงปินัง จ.ยะลา 95000	
4	วันรายอฮัจย์สัมพันธ์กลุ่ม สตรี ม.5 ต.บาลา อ.กาบัง จ.ยะลา	- เพื่อให้กลุ่มสตรีได้มี โอกาสพูดคุยและร่วม กิจกรรมรับประทานอาหาร พร้อมกัน	- ทำอาหารและร่วมรับประทานอาหาร พร้อมกัน - ร่วมพูดคุยถึงการพัฒนาศักยภาพของสตรีให้เข้มแข็ง - สะท้อนปัญหาของสตรีที่เกิดขึ้นในพื้นที่	- กลุ่มสตรีและผู้ด้อยโอกาส 19 ธันวาคม 2550 20 หมู่ 5 ต.บาลา อ.กาบัง จ.ยะลา	- รอกีเยาะห์ สماعيل 086-2848083 20 หมู่ 5 ต.บาลา อ.กาบัง จ.ยะลา 95120	
5	ส่งเสริมอาชีพแก่ครอบครัว ผู้ถูกจับจากเหตุการณ์ความ ไม่สงบ	- เยียวยาและช่วยเหลือ ให้แก่อาชีพแก่ ครอบครัวผู้ได้รับความ เดือนร้อน 3 ครอบครัว	- บรรยายธรรมในเรื่องเกี่ยวกับ ความเดือดร้อนและความ อดทน และให้ข้อคิดเกี่ยวกับ บทสรุปคำสอน - มอบสิ่งของ *ครอบครัวที่ 1 ข้าวเหนียว 1 กระสอบพร้อมไข่เพื่อให้เขาทำ ข้าวเหนียวสังขยาขายที่ร้านน้ำ ชา *ครอบครัวที่ 2 ให้อุปกรณ์การ	- ครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ 3 ครอบครัว	นายอับดุลเราะมาน โต๊ะหลง 073-274676 94/12 ม.11 ต.สะเตงนอก อ.เมือง จ.ยะลา	



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
			เรียนแก่บุตร *ครอบครัวที่ 3 ทุนอาชีพ			
6	ส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้แก่ หญิงหม้ายและผู้ด้อยโอกาส ต.บาไยชี่น อ.ยะหา จ.ยะลา	-ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์และเสริม อาชีพแก่ครอบครัวหญิง หม้าย -ลดปัญหาการว่างงาน ของหญิงหม้ายและ ผู้ด้อยโอกาส	-อบรมทำขนมบอระเพ็ด(แป้ง ข้าวเจ้าชุมชนทำเองจากข้าว เจ้า) -สนับสนุนงบประมาณเป็นทุน หมุนเวียนให้กลุ่มแม่หม้ายไป ลงทุนทำขนมส่วนตลาดทาง เครือข่ายบริหารจัดการให้	-หญิงหม้ายและสตรี ผู้ด้อยโอกาสในตำบล 6 หมู่บ้าน 40 คน -ประมาณวันที่ 25 ธันวาคม 2550 จัดที่ศูนย์โอทอป/อบต. บาไยชี่น	นางนิตา อีแดแล 67/1 ม.2 ต.บาไยชี่น อ.ยะหา จ.ยะลา 086-2928843	กรุงเทพฯ สาขายะหา ชื่อบัญชี ศูนย์ประสานงานเครือข่ายคุณธรรม จ.ยะลา เลขที่บัญชี 933-0-09382-5
7	สร้างอาชีพหญิงหม้ายเพื่อมี รายได้เสริม ต.สะอะ อ.กรงปินัง จ.ยะลา	-ส่งเสริมอาชีพแก่หญิง หม้ายที่ว่างงาน -รายได้เพิ่มขึ้น -ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	-เลี้ยงเป็ด	- - 1 มกราคม 2551 ในบริเวณ พื้นที่ 78 ม.1 ต.สะอะ อ.กรงปินัง จ.ยะลา	นางนุรีชัน กาเดร์ นางนุรียะ ตีสะอะ 72 ม.1 ต.สะอะ อ.กรงปินัง จ.ยะลา	
8	จุดประกายการรวมตัวของ กลุ่มแม่บ้าน ม.4 ต.ลำใหม่ อ.เมือง จ.ยะลา	-ระดมความคิดเห็น กำหนดเป้าหมายของ กลุ่มอย่างเป็นรูปธรรม และกำหนดผู้รับผิดชอบ ชัดเจน	-พบปะรับฟังข้อเสนอแนะ	-กลุ่มเป้าหมาย..... -5-15 ธันวาคม 2550 ณ อาคารเอนกประสงค์ที่ทำการ กำนันตำบลใหม่	นางลัยหล๊ะ  तरह 086-9557124	-ติดต่oไม่ได้
9	พัฒนาศักยภาพเครือข่าย กลุ่มสตรีตำบลบาไยชี่น	-สร้างความเข้าใจและ ประโยชน์ของกลุ่ม อาชีพ -ลดปัญหาและช่องว่าง ระหว่างกลุ่ม -ให้ชุมชนเกิดการ พัฒนาและความสามัคคี	อบรมเรื่องภาวะความเป็นผู้นำ ของกลุ่มสตรี	-กลุ่มอาชีพ/สตรี 60 คน - 10 ธันวาคม 2550 ที่ใต้ สถานีอนามัยตำบลบาไย ชี่น	นางพาริยะ ยอฆอร์ 086-2854156	กรุงเทพฯ สาขายะหา ชื่อบัญชี ศูนย์ประสานงานเครือข่ายคุณธรรม จ.ยะลา เลขที่บัญชี 933-0-09382-5

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
		อย่างยั่งยืน -ขยายสวัสดิการให้ ทั่วถึงทั้งตำบล				
10	การจัดตั้งเครือข่ายบุงตุง กัลป์ ตำบลตะโล๊ะทะเลอ. รามัน จ.ยะลา	- ให้หญิงหม้ายได้มี โอกาสช่วยตัวเอง - ให้หญิงหม้ายได้มี องค์กรช่วยเหลือซึ่งกัน และกันและมีการบริหาร จัดการที่ดี - ให้หญิงหม้ายมีเวที แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- จัดประชุม ตัวแทน กลุ่มสตรี บุงตุงกัลป์และตัวแทนกลุ่ม หญิงหม้ายทั้งหมด 5 หมู่บ้าน ในตำบลตะโล๊ะทะเลอ จำนวน 10 คน - จัดตั้งองค์กรเครือข่ายเพื่อ บริหารจัดการ - จัดทำโครงการแผนกิจกรรม ร่วมกัน - จัดหากองทุนและออมทรัพย์ สัจจะ เพื่อสวัสดิการกลุ่ม องค์กรหญิงหม้าย	- สตรีหญิงหม้าย จำนวน 30 คน - ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2550 ถึงมกราคม 2551 - จัดที่บ้านมือเจาะนากอ ตรช.ตะโล๊ะทะเลอ หมู่ 5 ตะโล๊ะทะเลอ อ.รามัน จ.ยะลาอ.รามัน จ.ยะลา	- นางนิหะมะกลือซง สามะ - นายตีพะลี อะตะบู 086-2993413 54/1 ม.2 ต.ตะโล๊ะ ทะเลอ อ.รามัน จ.ยะลา	
11	เอื้ออาทรต่อหญิงหม้าย ทำธง	- รู้ปัญหาและความ ต้องการ - เยียวยาทางใจและให้ กำลังใจ	- ประชุม - แจกเสื้อผ้าให้หญิงหม้าย	- วันที่ 30 ธันวาคม 2550	- นางสาวซิม๊ะ สาแม 5 ม.2 ต.ท่าธง อ.รามัน จ.ยะลา 089-6547571 - นางสาวนาบีเสาะ ดีอระ	



2.4 จังหวัดสงขลา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
1	กลุ่มปักจักร ม.4 ต.สะกอม อ.จะนะ จ.สงขลา	-เพิ่มความรู้และทักษะ การปักผ้าคลุมและการ บริหารจัดการกลุ่ม -สร้างงานสร้างรายได้ แก่กลุ่มแม่บ้าน	-อบรมการปักผ้าคลุมผม	-กลุ่มแม่บ้าน ม.4 จำนวน 20 คน	นางมณี หล้าโล๊ะ ประธานกลุ่มปักจักร 74 ม.4 ต.สะกอม อ.จะนะ จ.สงขลา	ออมสิน สาขาจะนะ เลขที่บัญชี 096508200613261 ชื่อนางมณี หล้าโล๊ะ
3.	พัฒนาศักยภาพสตรีหม้าย อ.จะนะ จ.สงขลา	-สร้างความเข้มแข็งแก่ แกนนำชมรม -พัฒนาศักยภาพและ ยกระดับการเป็นผู้นำ กลุ่ม -ให้แกนนำมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็น ผู้นำ	-ประชุมกรรมการ -ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ ชุมชน -คณะกรรมการชมรมลงพื้นที่ พูดคุยกับสตรีหม้าย -จัดประชุมแกนนำของ 14 ตำบลในอำเภอจะนะเพื่อวาง ระเบียบและการขับเคลื่อนงาน ของกลุ่ม	-กลุ่มสตรีหม้ายในอำเภอ จะนะ -ดำเนินการตั้งแต่เดือน ธันวาคม 2550 ถึงมกราคม 2551	นางผกา มาศทองมาก นางประไพ หมะสะอะ 288/3 ม.2 ต.บ้านนา อ.จะนะ จ.สงขลา 081-9639640	ออมสิน สาขาจะนะ เลขที่บัญชี 096508200835147 ชื่อบัญชี ชมรมสตรีไทยหัวใจแกร่ง อ.จะนะ

3. ประเด็นผู้นำศาสนา

3.1 จังหวัดปัตตานี

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
1	กิจกรรมวันฮารีรายอ อติลอิฎฮา มัสยิดดารุลนา อีม ตำบลหนองแรด อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี	-ความรื่นเริงหลังการถือ ศีลอด -ให้ชุมชนเกิดการมีส่วน ร่วมและเกิดความ สามัคคีในชุมชน	-จัดเลี้ยง - แจกเสื้อผ้าแก่เด็กและคนชรา 20 คน	-เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และ ประชาชนในชุมชนบ้านบือโด จำนวน 100 คน -ประมาณวันที่ 22-23 ธันวาคม 2550	นายอดิพันธ์ สามะ 35 ม.1 ต.หนองแรด อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี 089-5982769	

3.2 จังหวัดยะลา จำนวน 4 กิจกรรม เป็นกิจกรรมวันฮารีรายอ 1 กิจกรรม , อบรมให้ความรู้เรื่องจริยธรรม 2 กิจกรรม , การศึกษา 1 กิจกรรม

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผลการประสานงาน
1	ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิดอัลอิสติกอมะห์ ม.5 ต.ตะ โละทะเลอ อ.รามัน จ.ยะลา	-เด็กทราบการ อาชานและร้องอาเนาซิด ที่ถูกต้อง -เด็กมีความสุขสนาน และสามัคคีในการร่วม กิจกรรม	-ฝึกซ้อมเด็กและจัดแข่งขัน	-เด็กนักเรียน 86 คน -20 ธันวาคม 2550 ณ ศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิดอัลอิสติกอมะห์ ม.5 ต.ตะโละทะเลอ อ.รามัน จ.ยะลา	นายอับดุลกาวิม สุหลง โต๊ะบิห์ลันมัสยิด	
2.	พัฒนาศักยภาพชุมชนในวิถี ชีวิตมุสลิม ต.บาโงยซิแน อ.ยะหา จ.ยะลา	-ชุมชนมีคุณธรรมและ จริยธรรมในการ ดำรงชีวิต -เกิดการแลกเปลี่ยนซึ่ง กันและกัน	-อบรม -จัดเลี้ยงอาหาร	-ผู้นำศาสนาและเยาวชน 50 คน -ธันวาคม-ถึงมกราคม 2551	นายมะซูยี สบาทานาเลาะ 087-2872092	



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผลการประสานงาน
3	สนับสนุนสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี (งานบุญ, ราช ยอ)	-ให้ทุกคนทุกฐานะใน ชุมชนได้มีส่วนร่วมมี โอกาสได้รับความรู้สึกดี ๆ ในวันสำคัญ	-บรรยายเรื่องภายใต้ สถานการณ์ความไม่สงบคว ปฏิบัติตนอย่างไร -การเล่นของเด็ก - จัดเลี้ยง	-20 ธันวาคม 2550 ณ อาคาร เอนกประสงค์บ้านดอนขิง ม.5 ต.ลำใหม่ อ.เมือง จ.ยะลา	นายอุสมง มัดดา 4/5 ม.4 ต.ลำใหม่ อ.เมือง จ.ยะลา 95160 ☎ 081-7382762	-ประสานแจ้งทางโทรศัพท์เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 3 ธ.ค.50 -โอนเงินทางบัญชีธนาคาร(จะแจ้งเลขที่ บัญชีธนาคารภายหลัง)

### 3.3 จังหวัดนราธิวาส

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ทำ	กลุ่มเป้าหมาย/ วัน เวลา สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	การจัดการการเงิน
1	สนับสนุนเยาวชน ผู้ด้อยโอกาสในการเรียนอัล กุรอ่านระบบกีรออาตีย ชุมชนมีสปีดเปาะซูดาโอ๊ะ ต.เจ๊ะเห อ.ตากใบ จ.นราธิวาส	-เด็กที่ยากไร้ได้เรียน อัลกุรอ่านและสามารถ ปฏิบัติศาสนกิจได้ ถูกต้อง	-สนับสนุนสื่อการเรียนการ สอนอัลกุรอ่าน (เอกสารประกอบ / หมวกกะปิ เยาะห์ / ที่ตั้งอ่านอัลกุรอ่าน / เสื้อสำหรับปูนั้งอ่าน )	-เด็กยากจน 45 คน	นายอิหมรอน ตาปอ 084-6318813 นายซุลกิฟลี แวนาสา 089-6771247	
2	สนับสนุนสภาหลังละหมาด มัสยิดดารสอาดะฮ. เทศบาลตำบลตากใบ ต.เจ๊ะเห อ.ตากใบ จ.นราธิวาส	-ผู้นำศาสนาได้ แลกเปลี่ยนหาแนวทาง แก้ปัญหาชุมชน -สร้างจิตสำนึกให้คนใน ชุมชนได้ช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน -สร้างขวัญและกำลังใจ แก่ผู้นำศาสนา	-สภาหลังละหมาด	-ผู้นำศาสนา 15-20 คน - ดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 4-15 ธันวาคม 2550 ณ มัสยิด ดารสอาดะฮ. เทศบาลตำบล ตากใบ ต.เจ๊ะเห อ.ตากใบ จ.นราธิวาส	นายอิหมรอน ตาปอ 084-6318813 นายซุลกิฟลี แวนาสา 089-6771247	

## ส่วนที่ 3

### บทเรียน ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข

ทางโครงการได้มีการสรุปวิเคราะห์บทเรียนในการดำเนินงานโครงการสนับสนุนวิทยุสมัครศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานให้ไปในทิศทางวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ดังนี้

#### 1. เจ้าหน้าที่โครงการ

จากการดำเนินงานโครงการในช่วง 6 เดือนแรก เป็นช่วงที่เจ้าหน้าที่โครงการอยู่ในระหว่างการปรับตัวเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงาน การศึกษาข้อมูลตำแหน่งวิทยุเพื่อท้องถิ่น การลงพื้นที่ร่วมกับวิทยุ พี่เลี้ยงศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง การเข้าร่วมเวที การประชุมของประเด็นต่าง ๆ /สทว. ตลอดจนเข้าร่วมการประชุม หนุนเสริมหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินโครงการในช่วงระยะเวลาดังกล่าวไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ทั้งนี้จากการวิเคราะห์ข้อมูลการทำงานพบว่าปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่โครงการสามารถสรุปได้คร่าว ๆ ดังนี้

#### ปัญหาและอุปสรรค

- ประสิทธิภาพการทำงานวิจัย โดยเฉพาะงานวิจัยด้านท้องถิ่น ซึ่งยังไม่มีความชัดเจนเพียงพอ ส่งผลให้การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์วางโครงการวิจัย South Pus และงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
- ประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโครงการ โดยเฉพาะงานบัญชีการเงิน ยังไม่เป็นระบบมากนัก ส่งผลให้การดำเนินงานในส่วนนี้ติดขัดในบางครั้ง
- การประสานงานร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่โครงการและผู้ประสานงานโครงการมีความขาดช่วงในบางครั้ง ก่อให้เกิดผลกระทบในการวางแผนร่วมกัน แก้ไขร่วมกันในการดำเนินโครงการ ซึ่งก่อให้เกิดความซับซ้อนงานที่ซ้ำ เนื่องมาจากในบางกรณีเจ้าหน้าที่โครงการไม่กล้าตัดสินใจในการดำเนินการเองบางกรณี เนื่องจากต้องมีการปรึกษาร่วมกันกับผู้ประสานงานโครงการฯ

- การหนุนเสริมงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในช่วงระยะเวลา 6 แรก ในการดำเนินโครงการฯ มีความยากจนเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน เนื่องจากต้องแบ่งเวลาในการดำเนินการเรื่องดังกล่าว มากกว่าการบริหารจัดการโครงการฯ ทำให้การดำเนินงานโครงการบางครั้งมีความล่าช้า ติดขัด ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

#### ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ

- เจ้าหน้าที่โครงการสามารถพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงาน โดยการเข้าร่วมเวทีจากหน่วยงาน สทว. หน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น เข้าร่วมการประชุมต่าง ๆ ตามโอกาส การดูงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและมีลักษณะการดำเนินงานที่ใกล้เคียงกัน สรุปผลการเข้าร่วมการประชุมดังกล่าวเพื่อนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานโครงการ ทั้งนี้ในการแก้ปัญหาด้านการทำบัญชี การเงินโครงการ สามารถขอคำปรึกษา เรียนรู้เพิ่มเติมได้จากเจ้าหน้าที่ดำเนินบัญชีศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง หรือจ้างเจ้าหน้าที่สรุปผลการดำเนินงานของโครงการฯ ได้ตามความเหมาะสม

- การปรึกษาร่วมกันระหว่างผู้ประสานงานโครงการ เจ้าหน้าที่โครงการ เพื่อสรรหารูปแบบการประสานงาน ที่เหมาะสม เพื่อการวางแผน การแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานโครงการ เช่น การติดต่อกับผู้เชี่ยวชาญอิเล็กทรอนิกส์ การปรึกษาทางโทรศัพท์ในเรื่องเร่งด่วน การนัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานเดือนละ 1 ครั้ง



- ในการดำเนินการทบทวนการทำงานในประเด็นอื่น ๆ ควรมีการจัดทำตารางเวลา แผนการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบกับงานหลักที่วางไว้ ทั้งนี้ควรมีการปฏิเสศในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานใหม่ให้มีความเหมาะสม โดยกระบวนการทำงานเชิงรุก ตามยุทธศาสตร์การทำงานที่วางแผนที่ไว้

## 2. ผู้ประสานงานโครงการ

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบบทเรียนหลายประการที่ควรได้รับการปรับปรุง เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ ดังต่อไปนี้

**ปัญหาและอุปสรรค**

- เวลาในการพูดคุย หรือร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่โครงการ และผู้ประสานงานโครงการ เนื่องจากผู้ประสานงานโครงการมีภารกิจหลายประการ จนในบางครั้งไม่สามารถร่วมให้คำปรึกษาได้
  - ระบบการสื่อสารระหว่างผู้ประสานงานโครงการ บางครั้งการสื่อสารรูปแบบที่ผ่านมาไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน และไม่ทันการณ์ในการขับเคลื่อนงานที่ควร เช่น ในกรณีต้องการคำปรึกษาประกอบการตัดสินใจในกรณีเร่งด่วน แต่ผู้ประสานงานติดภารกิจการประชุม ไม่สามารถติดต่อได้ หรือการติดต่อทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ต้องใช้เวลานานในการรอคำตอบหลายวัน ส่งผลให้การดำเนินการเรื่องงานในบางครั้งชะงักลง
- ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ**

- การวางแผนหัวข้องานเพื่อจัดตารางเวลาในการพูดคุย สรุปรงาน ในกรณีที่ทราบล่วงหน้าว่าติดภารกิจ สามารถเลื่อนวันประชุม เพื่อพูดคุย วางแผนสรุปงานในวันอื่นแทน แต่ทั้งนี้ควรมีการเน้นย้ำเพื่อให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าวตามที่วางแผนที่ไว้
- ร่วมหารือร่วมกันระหว่าง เจ้าหน้าที่โครงการโครงการ และผู้ประสานงานโครงการเพื่อหารูปแบบที่เหมาะสมในการสื่อสาร
- มีการหารือร่วมกันระหว่างผู้ประสานงานโครงการ และเจ้าหน้าที่โครงการเพื่อรับทราบถึงขอบเขตของอำนาจในการดำเนินการที่สามารถตัดสินใจได้ในกรณีที่ผู้ประสานงานติดภารกิจ การประชุมต่าง ๆ

## 3. สถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษาเป็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานโครงการ South Pus ซึ่งในปีแรกของการดำเนินงาน ได้มีการตั้งขอบเขต และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในพื้นที่ จำนวน 3 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ทั้งนี้ในการดำเนินโครงการ ฯ ที่ผ่านมาก็ได้มีบทเรียนซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงานในแต่ละสถาบันฯ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

**จุดเด่น** มีความพร้อมในด้านองค์ความรู้ด้านวิชาการ โดยเฉพาะประสบการณ์ด้านวิจัยเชิงวิชาการ อาจารย์ในสถาบันการศึกษาดังกล่าวส่วนใหญ่มีประสบการณ์ด้านวิจัยเชิงวิชาการ นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านทฤษฎี ตลอดจนการเป็นศูนย์กลางด้านวิชาการของภาคใต้ตอนล่าง ส่งผลให้อาจารย์ และนักศึกษาสามารถทบทวนเสริมองค์ความรู้ด้านวิจัยเชิงวิชาการได้เป็นอย่างดี ด้วยศักยภาพและประสบการณ์ด้านวิชาการดังกล่าวมาแล้วมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สามารถพัฒนาประยุกต์งานวิจัยด้าน



วิชาการใช้ในการพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ และสภาพปัญหาของประชาชนในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่างตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานของโครงการ South Pus ซึ่งมุ่งหวังให้มีการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่อาจารย์ และพัฒนาการเรียนรู้ด้านกระบวนการวิจัยแก่นักศึกษาภายใต้โจทย์ปัญหาที่เป็นของชุมชน นอกจากนี้ทางโครงการได้สังเกตเห็นถึงศักยภาพในการเป็นผู้เลี้ยงไก่แก่ 2 สถาบันการศึกษาในพื้นที่ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี รวมทั้งโครงการในระยะแรกอยู่ภายใต้การดูแลของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการเพิ่มโอกาสด้านการพัฒนางานวิจัยแก่นักศึกษาในสถาบันฯ ทั้งในด้านการประสานงาน การเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัยกับนักวิจัย สกว. ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง ซึ่งถือเป็นโอกาสอันดีในการก้าวไปสู่การเรียนรู้ด้านงานวิจัยที่เป็นประโยชน์แก่ท้องถิ่นอย่างแท้จริง

**จุดต่อ** จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ด้วยความมุ่งมั่นในศักยภาพ และความรู้ด้านวิชาการที่ได้รับการยอมรับจากชุมชนในพื้นที่ดังกล่าว ส่งผลให้ อาจารย์ บุคลากร ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้รับโอกาสในการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อนำเสนอขอรับทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งทุนรายใหญ่ ทำให้ในบางครั้งอาจารย์ นักศึกษาไม่สนใจที่จะพัฒนาโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากโครงการ South Pus โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่โครงการเน้น และให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาโจทย์วิจัยที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความต้องการ และสภาพปัญหาของชุมชนส่งผลให้บางคณะ บางสาขาวิชาไม่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาโจทย์วิจัยที่ตรงกับสถานการณ์การพัฒนาในรูปแบบดังกล่าว ตลอดจนเกิดความกังวลต่อความปลอดภัยในพื้นที่ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่สงบในปัจจุบันของพื้นที่ ทำให้กลุ่มเป้าหมายบางส่วนไม่ประสงค์ที่จะพัฒนาโครงการเพื่อรับทุนจากโครงการ นอกจากนี้จากประสบการณ์การทำงานในมหาวิทยาลัยดังกล่าว พบว่าด้วยศักยภาพและความสามารถดังกล่าวทำให้การรวมกลุ่มเพื่อดำเนินงานวิจัยร่วมกับภาคความเป็นเอกภาพ เนื่องจากต้องการทำงานที่เน้นความเป็นปัจเจกมากกว่าการพัฒนาเป็นกลุ่มร่วมกัน

**ปัญหา อุปสรรค** จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าอาจารย์ และนักศึกษาบางส่วนขาดความรู้หรืออริอันในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากโครงการฯ เนื่องจากมีควมกังวลในหลายเรื่องดังที่กล่าวไว้ข้างต้น รวมทั้งการดำเนินโครงการที่เป็นระยะเริ่มต้น ไม่มีความตั้งใจเท่าที่ควร เนื่องจากไม่ได้มีงานวิจัยนำร่องที่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน ตลอดจนรูปแบบการศึกษาริวิจัยที่นักศึกษาเข้ามาเข้าใจและคุ้นเคยคือในระยะแรกได้รับการน้อยกว่าที่ตรงเป้าหมายไว้ ทั้งนี้พื้นที่นำสังเกตว่า สัดส่วนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่พัฒนาขึ้นเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากโครงการส่วนใหญ่ เป็นโครงการทางด้านสาขาวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่มีวิชาบังคับให้นักศึกษาพัฒนาโครงการส่วนใหญ เป็นโครงการทางด้านสาขา จึงได้ริบข้อเสนอโครงการจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากเป็นพิเศษ โดยเฉพาะโครงการด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเพิ่มมูลค่าแก่ผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ ซึ่งถือได้ว่าเป็นสิ่งที่น่าสนใจ และสามารถนำผลผลิตวิจัยดังกล่าวไปแก้ปัญหาแก่ชุมชนได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้ ทางโครงการฯ ควรมีการวางแผนเพื่อหาแนวทางในการกระจายทุนสนับสนุนการวิจัยนักศึกษาไปสู่นักศึกษาสาขาวิชา/คณะอื่น ๆ มากกว่าที่เป็นอยู่

**ข้อเสนอแนะ**

- โครงการฯ ควรหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึง โดยเน้นทุกคณะ ทุกสาขาวิชา ซึ่งรูปแบบที่เหมาะสมที่สุด คือ การติดต่อประสานงานกับหัวหน้าภาควิชาโดยตรงเพื่อพูดคุยในเรื่องโครงการ และการจัดเวทีประชุมชี้แจงโครงการกลุ่มย่อยแก่สาขาวิชาที่สนใจทราบข้อมูลโครงการฯ เพิ่มเติม นอกจากนี้ภายหลังการ



จัดการประชุมแต่ละครั้งควรมีแกนหลักในการประสานงานเพื่อรับเรื่องโครงการกับนักศึกษา และประสานงานกับทางโครงการฯ เพื่อความสะดวก และชัดเจนในการติดตาม ประสานงาน ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และโครงการฯ รวมทั้งการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง

- มีการประสานงาน ติดตามผลภายหลังการจัดการประชุมเพื่อชี้แจงโครงการที่ใหญ่ รวมทั้งการประสานกับทุกภาควิชาในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยแก่นักศึกษาในสาขาวิชาที่หลากหลายอย่างทั่วถึง

- จัดกิจกรรม การอบรมกลุ่มย่อยแก่นักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สนใจเกี่ยวกับงานวิจัย โดยเฉพาะการแทรกความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยด้านห้องดินซึ่งพัฒนาโจทย์วิจัยจากความต้องการของชุมชน และมีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ

- สร้างความมั่นใจแก่นักศึกษา อาจารย์ในการพัฒนาโจทย์วิจัย ในกรณีที่มีการลงพื้นที่ ทางโครงการฯ จะมีการประสานงานกับชุมชนล่วงหน้าถึงความปลอดภัยในสถานการณ์ ซึ่งในบางกรณีจะอาศัยฐานนักวิจัยชาวบ้าน ที่มีอยู่แล้วจากงานวิจัยของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง พร้อมทั้งยืนยันความปลอดภัยในเรื่องดังกล่าวแก่อาจารย์ นักศึกษาที่ร่วมลงพื้นที่ด้วย

- เนื่องจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีศักยภาพเด่นด้านงานวิจัยเชิงวิชาการ ซึ่งทิศทางในการดำเนินงานต่อไปควรมีการเน้นถึงบทบาทการเป็นสถาบันที่เลี้ยงแก่นมหาวิทยาลัยอิสลาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อร่วมกันหนุนเสริมพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่สถาบันการศึกษาในพื้นที่ร่วมกัน

#### มหาวิทยาลัยอิสลามศึกษา

**จุดเด่น** เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ การเรียน การสอนด้านอิสลามศึกษา สังคมศาสตร์ และอยู่ในช่วงระหว่างการพัฒนาการเรียน การสอนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้จากการดำเนินโครงการฯ ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยอิสลามยะลาได้ให้ความร่วมมือในการส่งบุคลากร อาจารย์ เข้าร่วมการประชุมเชิงโครงการ จำนวน 2 ครั้ง และทางโครงการฯ ได้มีการจัดการประชุมเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยกลุ่มย่อย ณ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา วิทยาเขตปัตตานี โดยมีการนำนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เข้าร่วมเรียนรู้ในการประชุมดังกล่าวด้วย ซึ่งรายละเอียดต่าง ๆ สามารถสรุปได้ดังนี้

**จุดด้อย** ระยะเวลาในการประสานงาน และลงพื้นที่ทำไปไม่สามารถลงได้เท่าที่ควรจะเป็น ประกอบกับพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีทำเลอยู่ลึกเข้าไปในพื้นที่ ส่งผลให้ในบางครั้งมีความเสี่ยงต่อการเดินทางไม่สะดวก ซึ่งทางโครงการฯ ได้มีการตรวจสอบข้อมูลก่อนลงพื้นที่โดยการประสานงานกับผู้ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น Node อิสลามศึกษา ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเดินทาง.....

#### ปัญหา อุปสรรค

ทั้งนี้ ปัญหาที่พบในการดำเนินงาน คือ เวลาที่ไม่ตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่โครงการ อาจารย์ นักศึกษา ทำให้เมื่อมีการลงพื้นที่การติดตามงานเพื่อพัฒนาโครงการวิจัยไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร นอกจากนี้การดำเนินงานที่ผ่านมาได้เป็นรูปแบบการประสานงานผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรงซึ่งไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากการประสานงานด้านการสอนทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีเวลาในการร่วมวางแผนงานเท่าที่ควร ภายหลังจากได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการประสานงานโดยติดต่อกับนักศึกษาโดยตรง ทำให้ในบางครั้งไม่สามารถประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากนักศึกษายังไม่มีความชัดเจนเท่าที่ควรในเรื่องกระบวนการพัฒนางานวิจัย โดยเฉพาะการเชื่อมโยงโจทย์วิจัยที่เป็นสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน นอกจากนี้นักศึกษายังไม่มีความมั่นใจในการเพียงพอในการรับผิดชอบงานวิจัย ซึ่งในทัศนะของนักศึกษาแล้ว งานวิจัยถือเป็นภาระที่ต้องมีความรับผิดชอบ



และต้องใช้เวลาในการจัดการมาก จึงมีความกังวลในเรื่องผลกระทบกับการเรียน ทั้งนี้จากประสบการณ์การดำเนินงานที่ผ่านมาจึงพบว่า นักศึกษาได้มีการพัฒนาโจทย์วิจัยหลายโครงการ แต่ไม่มีการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ไม่เกิดโครงการวิจัยตามเป้าหมายที่วางไว้ จากการลงพื้นที่เพื่อพัฒนา ติดตามการพัฒนาโจทย์และโครงการวิจัยที่มหาวิทยาลัยอิสลามศึกษาที่ต่างไปว่า นักศึกษาบางส่วนมีความสนใจ และประสงค์ที่จะเข้าร่วมพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากโครงการฯ แต่ไม่มีพื้นฐานด้านงานวิจัย จึงไม่มีความมั่นใจในการพัฒนาโครงการวิจัย ซึ่งส่งผลให้การพัฒนาโครงการล่าช้า และไม่ไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้เมื่ออาจารย์ และนักศึกษาเป็นจำนวนมากไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับโครงการวิจัย ซึ่งเป็นอีกปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไขต่อไป

#### ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ

- โครงการฯ ควรมีการวางแผนเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น ในเรื่องการจัดตาม ประสานงาน ที่ควรมีการกำหนดว่าควรเน้นใครเป็นต้นหลัก นักศึกษา อาจารย์ หรือผ่านในนามสถาบันการศึกษา ซึ่งจากประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมาพบว่าควรมีการประสานงานผ่านนักวิจัย ซึ่งมีความรับผิดชอบโดยตรงด้านงานวิจัย โดยที่อาจให้อาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ศูนย์เป็นผู้รับเรื่องจากนักศึกษา และกำหนดให้ผู้ประสานงานโครงการวิจัยศูนย์ประสานงานวิจัยอิสลามศึกษา ภาษาและวัฒนธรรมเป็นผู้ประสานงานรับเรื่อง และให้ข้อมูลพื้นฐานด้านงานวิจัยแก่นักศึกษา อาจารย์ผู้สนใจ ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสนับสนุนงานวิจัยโครงการ South Pus แก่นักศึกษาในสถาบันฯ ดังกล่าว
- ควรมีการจัดการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่นักศึกษาที่สนใจ โดยประสานร่วมกันระหว่างสำนักงานวิจัยมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา เจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานวิจัยอิสลามศึกษา ภาษาและวัฒนธรรม เป็นที่ปรึกษาขึ้น
- โครงการฯ เป็นที่ปรึกษาขึ้น
- มีการวางแผน กำหนดการชัดเจน เกี่ยวกับแหล่งพื้นที่เพื่อพัฒนา ติดตามโครงการนักศึกษา โดยควรมีการประสานงานให้ชัดเจนระหว่างอาจารย์ นักศึกษา ก่อนการลงพื้นที่ และมีการประเมินผลการทำงานร่วมกันเป็นระยะ ๆ
- เนื่องจากมหาวิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความรู้เด่นชัดด้านศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประกอบกับการที่สถาบันดังกล่าวเป็นที่ตั้งของ ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น(Node) การศึกษา ภาษา วัฒนธรรม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประเด็นโจทย์วิจัยที่พัฒนาขึ้นจึงควรมีความสอดคล้องกับบริบทขององค์ความรู้ดังกล่าว และสามารถตอบสนองความต้องการในการแก้ไขปัญหาของชุมชนได้อย่างแท้จริง
- ควรมีการจัดนิทรรศการเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้านงานวิจัย แก่อาจารย์ นักศึกษา ในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้านงานวิจัยแก่กลุ่มเป้าหมาย
- ควรมีการจัดกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัยระหว่างนักศึกษา 3 สถาบันการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัย และมีการนำนักศึกษาเข้าร่วมเวทีต่าง ๆ การลงชุมชนเพื่อพบปะชาวบ้าน ร่วมพูดคุยถึงสภาพปัญหาอันนำไปสู่การพัฒนาโจทย์วิจัยภายใต้ความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย



## มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ถือเป็นอีกหนึ่งกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริมด้านงานวิจัยเพื่อนักศึกษาในพื้นที่ เนื่องจาก นักศึกษาในพื้นที่จำนวนมากศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เพราะฉะนั้นจึงควรมีการกำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานที่ชัดเจน ทั้งนี้จากประสบการณ์การดำเนินงานโครงการที่ผ่านมาสามารถสรุปบทเรียนในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

**จุดเด่น** มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นด้านเครือข่ายศิษย์เก่าส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในพื้นที่สามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ทำให้การประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่าย เช่น ในเรื่อง การเชื่อมโยงโครงการวิจัยกับศิษย์เก่าที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยที่มีความสอดคล้องกับความต้องการกับ สภาพปัญหาของชุมชนอย่างแท้จริง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยดังกล่าวยังมีประสิทธิภาพในด้านการจัดการ ประสานงานด้านงานวิจัย ซึ่งจากประสบการณ์การจัดการประสานงานของโครงการฯ ที่ผ่านมา พบว่า เจ้าหน้าที่ อาจารย์ ในสถาบันได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยเฉพาะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนา ชายแดนใต้ ซึ่งมีการดำเนินงานด้านงานวิจัยเป็นฐาน ประกอบปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่นชายแดนใต้ โดยมุ่งเน้นในเรื่องการสร้างองค์ความรู้ ให้มีฐานงานวิจัยด้านท้องถิ่นเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ และมีจิตสำนึกในการนำความรู้ดังกล่าวไปพัฒนา ท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ South Pus ที่มุ่งเน้นการพัฒนาโจทย์วิจัยบนฐานความต้องการ และสภาพปัญหาของชุมชน

**จุดด้อย** นักศึกษาบางส่วนไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัย ทำให้โจทย์ที่พัฒนาขึ้นไม่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของโครงการเท่าที่ควร นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาไม่เพียงพอต่อการดูแลจำนวนโครงการ นักศึกษาก่อนให้ข้อเสนอโครงการที่พัฒนาขึ้นไม่ได้รับการตรวจทานจากอาจารย์อย่างละเอียด และขาดคุณภาพ เท่าที่ควร

**ปัญหา อุปสรรค** จากบทเรียนในการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าในระยะแรกของการดำเนินงาน โครงการ ทางโครงการฯ ไม่ประสบผลสำเร็จด้านการประสานงาน เนื่องจากในการจัดการประชุมเพื่อชี้แจงและ พัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ South Pus เจ้าหน้าที่โครงการฯ ไม่ได้เข้าร่วมการประชุม ซึ่งในการจัดการประชุมครั้งแรกเมื่อเดือนพฤษภาคม เจ้าหน้าที่โครงการฯ ยังไม่เข้าร่วมงานโครงการฯ ซึ่งจากรายงานผลการประชุมในครั้งนี้ พบว่าตัวแทนผู้เข้าร่วมการประชุมจากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเข้าร่วมงานดังกล่าวเป็นจำนวนน้อยมาก ภายหลังจากที่ได้มีการติดตามประสานงานในระยะแรก ไม่สามารถประสานอาจารย์ นักศึกษา จากสถาบันดังกล่าว ภายหลังจากได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบในการติดต่อประสานงาน โดยการประสานผ่านเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนใต้ และใช้แผนงานหรือจุดที่สามารถประสานได้ ประกอบกับการจัดเวทีการประชุมชี้แจงโครงการซึ่งได้ มีการเชิญผู้เข้าร่วมการประชุมทุกภาคส่วน ทั้งตัวแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา รวมถึงการจัดพิธีการเปิดโลกกิจกรรม และการจัดเวทีย่อยเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยให้แก่นักศึกษาเป็นคณะ และ สาขาวิชาตามที่ได้มีการประสาน จึงสามารถพัฒนาโครงการขึ้นมาได้บ้าง

### ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ

- ควรให้ความสำคัญกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแล ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา เพื่อการพัฒนา งานวิจัยที่มีคุณภาพมากขึ้น



- เจ้าหน้าที่โครงการ ๕ สามารถหมุนเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยของนักศึกษาได้โดยการจัดการ
  - จัดทำคู่มืออบรม และฝึกปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการ การพัฒนางานวิจัย
  - จัดนิทรรศการ กิจกรรม หนุนเสริมงานวิจัยเป็นระยะ ๆ พร้อมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
  - จัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายนักวิจัย(นักศึกษา) ระหว่างสถาบัน เพื่อจับคู่(บัดดี้) ระหว่างสถาบัน หนุนเสริม
- งานวิจัยร่วมกัน

#### นักศึกษา

กลุ่มเป้าหมายในการขับเคลื่อนงานวิจัยถือเป็นสิ่งที่สำคัญและเป็นหัวใจหลักของงานวิจัย ทั้งนี้สำหรับโครงการ South Pus ได้ให้ความสำคัญแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ในพื้นที่ 3 มหาวิทยาลัย จากการดำเนินงานโครงการฯ ที่ผ่านมาพบบทเรียนจากการดำเนินงานดังต่อไปนี้

#### ปัญหา อุปสรรค

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบปัญหาหลายด้านเกี่ยวกับนักศึกษาตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย ซึ่งไม่กระจ่างชัดเท่าที่ควร โดยเฉพาะการพัฒนาโจทย์วิจัยที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาจากประเด็นที่มาจากฐานความต้องการ และสภาพปัญหาของประชาชนในพื้นที่ ทั้งนี้ นักศึกษาจากบางมหาวิทยาลัยยังไม่ผ่านได้ศึกษาเรื่องระเบียบวิธีงานวิจัย แต่สนใจที่จะพัฒนาโครงการส่งผลให้โครงการที่พัฒนาไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร

- ความรับผิดชอบของนักศึกษา จากผลการดำเนินงานพบว่า นักศึกษาหลายคนที่มีการพัฒนาโครงการข้อเสนอโครงการ และทางโครงการฯ ได้มีการประสานเพื่อนำนักศึกษา อาจารย์ ลงพื้นที่ ภายหลังทางโครงการได้มีการติดตาม เพื่อดำเนินการต่อ แต่ไม่สามารถติดต่อนักศึกษาได้ ในบางกรณีนั้นศิษย์ขอยกเลิกการพัฒนาโครงการ เนื่องจากด้วยเหตุผลเรื่องเวลาในการเรียน ความไม่มั่นใจในการทำงานวิจัย ความไม่มั่นใจในความปลอดภัย เมื่อลงพื้นที่ สิ่งเหล่านี้ล้วนส่งผลสำคัญต่อการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนงานของโครงการฯ ทั้งสิ้น

- นักศึกษาไม่สนใจที่จะร่วมเรียนรู้ และพัฒนาโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการฯ เนื่องจากด้วยข้อมูลที่ชัดเจน ไม่เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำงานวิจัย ทำให้เมื่อมีการพูดคุยในเรื่องโครงการฯ ไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร

- นักศึกษาบางคนขาดใจอดสู้นึก ความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม จากการประชาสัมพันธ์ ประสานกับนักศึกษา รวมทั้งการนำนักศึกษาบางส่วนลงพื้นที่เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับชุมชน รวมทั้งการศึกษารายรู้ในเวทีต่าง ๆ พบว่าบางโจทย์วิจัยที่กำลังมีการพัฒนา นักศึกษาได้ตกลงอย่างชัดเจนร่วมกับชุมชน ภายหลังจากที่เจ้าหน้าที่โครงการฯ ได้มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาบางคนไม่ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเรื่องการพัฒนาข้อเสนอของชุมชนก่อนนักศึกษา โครงการฯ และสถาบันการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาโครงการในพื้นที่เดิมที่เคยประสบความสำเร็จกับปัญหาดังกล่าว ชาวบ้านในพื้นที่อาจไม่ให้ความร่วมมือตั้งแต่ครั้งแรก เนื่องจากขาดความมั่นใจตามที่ได้กล่าวไปแล้ว

- ปัญหาด้านการติดต่อ ติดตาม ประสานงานนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากโครงการฯ ไปแล้ว ซึ่งพบบทเรียนบางกรณีที่โครงการวิจัยยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น แต่เจ้าหน้าที่โครงการไม่สามารถติดต่อ



ประสานงานกับนักศึกษาต่างกล่าวได้ ส่งผลให้ไม่รับทราบข้อมูลความเคลื่อนไหวในการดำเนินการโครงการฯ รวมทั้งการวางแผนเพื่อการหมุนเสริมโครงการดังกล่าว

- ปัญหาในเรื่องเวลา ซึ่งค่อนข้างมีขอบเขตที่จำกัด เนื่องจากเมื่อพิจารณาในความเป็นจริงจะพบว่าภายใน 1 ปี นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมทั้งกระบวนการเรียน การฝึกสอน การร่วมกิจกรรม การสอบ การปีติภาคเรียน ส่งผลให้เกิดผลกระทบในการพัฒนาโครงการฯ เช่น เริ่มปีติภาคเรียนนักศึกษาจะต้องเน้นในเรื่องการลงทะเบียน การแก้ไขวิชาเรียน การร่วมกิจกรรมรับน้อง เมื่อเรื่องเริ่มเริ่มมีความลงตัว ก็เริ่มเข้าสู่กระบวนการสอบ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้คือส่วนหนึ่งของผลกระทบในเรื่องดังกล่าว

#### ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ

- ทางโครงการควรมีการตรวจสอบ คัดเลือก นักศึกษาที่มีความสนใจที่จะพัฒนาโครงการวิจัย โดยการติดต่อทางภาควิชา อาจารย์สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นการรับรองความมั่นใจในการสนับสนุน ผู้ที่สนใจจะทำวิจัยอย่างแท้จริง

- โครงการสามารถเพิ่มเติม หนุนเสริมเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจด้านวิจัยแก่นักศึกษา ผ่านแนวทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องงานวิจัย การจัดเวทีพูดคุย เสวนารื่องานวิจัย การนำนักศึกษาเข้าร่วมเวที การประชุมต่าง ๆ การจัดนิทรรศการ ทางโครงการฯ ควรมีเวทีในการสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องงานวิจัยระหว่างสถาบันในรูปแบบเครือข่ายนักวิจัย การจัดเวทีสังเคราะห์วิจัยดีเด่น ฯลฯ

- ตรวจสอบ เน้นย้ำกับนักศึกษาที่สนใจพัฒนาโครงการวิจัย เพื่อยืนยันถึงความมุ่งมั่นในการทำวิจัย

- มีการวางแผนกิจกรรมให้ชัดเจนเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสในการเข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง

#### อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาถือได้ว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนงานโครงการฯ ทั้งนี้จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบบทเรียนหลายด้าน ดังต่อไปนี้

#### ปัญหา และอุปสรรค

- ขาดข้อมูลชี้ชัดเจนเกี่ยวกับโครงการวิจัย ส่งผลให้การหมุนเสริมงานวิจัยของนักศึกษาไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

- ขาดการติดตาม ประสานงาน ให้คำแนะนำด้านวิจัยกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการพัฒนาโครงการวิจัย

- บางสถาบันการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่สนใจทำโครงการวิจัย ส่งผลให้นักศึกษากลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย

- บางสถาบันการศึกษา นักศึกษาสนใจจะศึกษาประเด็นหัวข้อวิจัยที่ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาเข้ามาช่วยเฉพาะทางโดยตรง ส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถพัฒนาโครงการวิจัยตามความตั้งใจ

- อาจารย์ที่ปรึกษาบางท่าน มีความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยที่ตีตรูแบบวิชาการ ทำให้เมื่อมีการพูดคุย อาจารย์บางท่านยอมรับในการพัฒนาโครงการตามขอบเขตและวัตถุประสงค์ของโครงการ แต่ในทางปฏิบัติจริงต้องการที่จะตีตรูแบบแนวทางการทำงานตามแนวคิดของโครงการ โดยไม่ผนวกกับแนวคิดในการเชื่อมโยงให้ตรงกับความต้องการของชุมชน ทำให้เสียเวลาแก่ทุกฝ่าย และไม่เกิดการพัฒนาโครงการวิจัยตามที่คาดหวังไว้



- เวลา เป็นปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ ซึ่งผ่านานักศึกษาจำนวนมากสนใจที่จะพัฒนาโครงการวิจัย แต่ติดขัดในเรื่องขาดอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีเวลาในการดูแล ติดตาม ส่งผลให้ไม่เกิดโครงการวิจัยตามจำนวนที่คาดหวังไว้

#### ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ

- มีการประชาสัมพันธ์ ชี้แจง พูดคุยเกี่ยวกับข้อมูลโครงการวิจัยฯ ร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา และเจ้าหน้าที่โครงการ
- เจ้าหน้าที่โครงการควรมีการติดตาม ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการวิจัยของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- ศึกษา สรรหารูปแบบการหนุนเสริมที่เหมาะสมในการสนับสนุนศักยภาพการทำงานวิจัยของนักศึกษา

#### ชุมชน

ชุมชน คือ สิ่งสำคัญในการเชื่อมโยงโครงการวิจัยนักศึกษา เนื่องจากโครงการฯ ได้มีการกำหนดถึงขอบเขต วัตถุประสงค์การดำเนินงานอย่างชัดเจนเกี่ยวกับโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการ และสภาพปัญหาของประชาชนในพื้นที่ ทั้งนี้ จากการดำเนินงานที่ผ่านมา โครงการฯ ได้รับทราบตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ปัญหาและอุปสรรค

- ความพร้อมของชุมชนโดยเฉพาะ สถานการณ์ความไม่สงบก่อให้เกิดผลกระทบ และเกิดความล่าช้าในการดำเนินงานโครงการวิจัยนักศึกษา เนื่องจากต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของทุกฝ่าย

- ความเข้าใจเกี่ยวกับการหนุนเสริมงานวิจัยของชาวบ้านแก่นักศึกษา ต้องมีความชัดเจนว่าอยู่ในระดับไหน ขั้นตอนใด เนื่องจากชาวบ้านบางส่วนไม่แน่ใจในกระบวนการหนุนเสริมว่าจะเข้าร่วมในระยะใด

#### ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ

- การเตรียมความพร้อมของชุมชนก่อนการลงพื้นที่ โดยการประสานงานล่วงหน้า เพื่อให้เกิดความเข้าใจและปลอดภัยแก่ทุกฝ่าย

- สร้างความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงการก่อนที่จะมีการพัฒนาข้อเสนอโครงการเกี่ยวกับชุมชนกลุ่มเป้าหมาย และควรมีการพูดคุยในรายละเอียดล่วงหน้าร่วมกันระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

#### อภิปรายผล

ทั้งนี้จากการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา ตามข้อมูลที่ได้มีการเสนอไปแล้วนั้น สามารถอภิปรายผลจากข้อมูลดังกล่าวเพื่อวางแผนรูปแบบแนวทางการจัดการเพื่อการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป ดังต่อไปนี้

1. กำหนดแผนงาน ยุทธศาสตร์การทำงานที่ชัดเจนร่วมกันระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ประสานงานโครงการ เจ้าหน้าที่โครงการ ตัวแทนจากสำนักงาน สกว.ภาค ตัวแทนอาจารย์ที่ปรึกษาจาก 3 สถาบัน ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิจากชุมชน โดยการประชุมถอดบทเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์การทำงานต่อไป

2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ปัญหาในเรื่องการประชาสัมพันธ์โครงการเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ ฉะนั้นในการดำเนินงานในระยะต่อไปควรมีเน้นในเรื่องนี้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดทำเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ผ่านหน่วยงานที่รับหน้าที่ประสานงานของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ การประสานงาน



ผ่านช่องทางเพื่อเสนอข้อมูลแก่นักศึกษาโดยตรงในรูปแบบการพบปะพูดคุยตามชมรมต่าง ๆ รายการเสียงตามสาย กิจกรรมที่สำคัญของนักศึกษา และมีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ

3. เน้นการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่เพื่อการบริหาร จัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการเรียนรู้ ตูงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงรูปแบบการทำงาน

4. มีการหารือร่วมกันระหว่างผู้ประสานงานวิจัย เจ้าหน้าที่โครงการเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการทางาน เพื่อกำหนดหน้าที่การดำเนินงานที่ชัดเจน อันนำไปสู่แนวทางการปฏิบัติที่เป็นจริง(เนื้องานหลัก ช่วยงานรอง(หมุนเสริม)ในกรณีสะสางงานหลักเรียบร้อยแล้ว

5. จากคำแนะนำโครงการในระยะแรก พบว่าไม่ประสบผลสำเร็จตามจำนวนโครงการที่คาดหวังไว้ แต่สามารถประสบผลสำเร็จในด้านการสร้างควมตื่นตัวแก่สถาบันการศึกษาบางส่วน(ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย)อาจารย์ นักศึกษารวมทั้งการสร้างเครื่อความตระหนักแก่อาจารย์ นักศึกษาในการพัฒนางานวิจัยที่คำนึงถึงความต้องการและสภาพปัญหาของชุมชน อันนำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการงานวิจัยและหลักวิชาการเพื่อท้องถิ่นอย่างแท้จริง ดังนั้นควรมีการปรับวัตถุประสงค์ที่กว้างไว้ที่มุ่งเน้นในเรื่องปริมาณ โดยควรพิจารณาถึงผลที่เกิดแก่สังคมในเชิงคุณภาพ กระบวนการเรียนรู้ และการเตรียมความพร้อมระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชนเป็นเป้าหมายหลักที่ควรให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก เพื่อใช้กำหนดแนวทางการประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนงานให้ถูกต้องตามความเป็นจริง

6. การประสานงาน เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินงานโครงการฯ ทั้งนี้จากการถอดบทเรียนการดำเนินงานที่ผ่านมา ทางโครงการฯ จึงควรมีการกำหนดรูปแบบ แนวทางการประสานงานที่เหมาะสม และคำนึงถึงประสิทธิภาพที่สูงสุด ตามรายละเอียดความแตกต่างของแต่ละสถาบัน และควรมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

7. สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่เป็นส่วนหนึ่งของผลกระทบในการดำเนินงานโครงการ เนื่องจากโครงการจะเน้นกระบวนการลงพื้นที่เพื่อพัฒนาโครงการ และกิจวิจัย ซึ่งสิ่งดังกล่าวล้วนส่งผลกระทบต่อระยะเวลาจำนวนโครงการ และความมั่นใจของอาจารย์ นักศึกษา ที่จะพัฒนาโครงการทั้งสิ้น ฉะนั้น การวางยุทธศาสตร์ในระยะต่อไปควรมีการให้ความสำคัญในเรื่องนี้ เพื่อจะได้มีการกำหนดเป้าหมาย จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของบริบทสังคม ชุมชน ในพื้นที่สามารถจัดหาคนภาคใต้ที่เป็นอยู่ ณ ขณะนี้

8. ควรมีการให้ความสำคัญในเรื่องการรวบรวมองค์ความรู้จากผลการวิจัยที่ได้ดำเนินงานไปแล้ว และการจัดทำเนียบผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิตำแหน่งวิจัย ตลอดจนเครือข่าย ภาคต้นงวิจัย เพื่อเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นในการเชื่อมโยงข้อมูลงานวิจัย ตลอดจนการต่อยอดงานวิจัยเพื่อให้เกิดผลแก่ชุมชนอย่างแท้จริง โดยสามารถจัดทำในรูปแบบฐานข้อมูลในเว็ปไซต์ของโครงการฯ

9. การวางยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน โดยพิจารณาถึงจุดเด่น จุดด้อย ศักยภาพของแต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำรูปแบบการดำเนินงานโครงการที่เหมาะสม และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

10. มีการสรุปงาน ประเมินผลการทำงานระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นระยะ เพื่อปรับปรุงแบบการทำงานที่เหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานมากที่สุด

สิ่งเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งจากระบบการณื บทเรียนในการดำเนินงาน ซึ่งสามารถนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนงานเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานสูงสุด อันสามารถนำไปสู่การพัฒนายุทธศาสตร์การดำเนินงานของโครงการฯ ในระยะต่อไป หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับโครงการที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันตามความเหมาะสม



## ส่วนที่ 4

### แผนการดำเนินงานโครงการในระยะต่อไป

ในปี 2550 ที่ผ่านมามีพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่งได้ดำเนินงานวิจัย ที่จำแนกได้เป็น 4 ส่วนคือ

ก) งานวิจัยท้องถิ่น เป็นงานที่ชาวบ้านและชุมชนในพื้นที่เป็นผู้วิจัย เพื่อแก้ปัญหาของชุมชนผ่านกระบวนการวิจัย

ข) โครงการวิจัยของนักศึกษาปริญญาตรีในสถาบันการศึกษาในพื้นที่ 3 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา สนับสนุนงานวิจัยระยะสั้น(4-6 เดือน) ทุนสนับสนุนโครงการละ 30,000 บาท ในปี 2550 ที่ผ่านมามีโครงการที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติรวมทั้งสิ้น 12 โครงการ เป็นโครงการในกลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สติติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อการจัดการทรัพยากรและ เพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชนถึง 11 โครงการ

ค) โครงการวิจัยสำหรับครูสังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในประเด็น “ชยะ” โดยมีพี่เลี้ยงช่วยแนะนำวิถีวิทยาเบื้องต้น เป้าหมายคือการพัฒนาครูให้เป็นผู้รู้เรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น เรื่องที่ทำวิจัย เสร็จแล้วอาจจะกลับไปเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน การสอน เป็นข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาชยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเพิ่มวิทยฐานะให้กับครูขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปี 2550 ที่ผ่านมามีสนับสนุนกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู นักเรียนและชาวบ้านให้กับโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาสรวม 6 โรงเรียน โรงเรียนละ 2,000 บาท

ง) การสนับสนุนทุนวิจัยกิจกรรมทางเลือก ( Activity Base Research ) เพื่อเด็กกำพร้า เด็กเยาวชน สตรี หญิงหม้าย และผู้ไร้ศาสนา โดยให้ชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกันบนฐานความต้องการร่วมของชุมชนที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ศาสนธรรม และบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อที่คนความสัมพันธึสร้างคามเชื่อมแน่นและความไว้วางใจต่อกันในชุมชนผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันประโยชน์ต่อชุมชนและพัฒนาสู่การจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่ยั่งยืนให้กับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดในระยะต่อไป ปี 2550 ที่ผ่านมามีต่อเนื่องถึงต้นปี 2551 ได้สนับสนุนกิจกรรมทางเลือกในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมละ 5,000 บาท รวม 102 กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการโดยสตรีและหญิงหม้าย 33 กิจกรรม เด็ก เยาวชน และเด็กกำพร้า 57 กิจกรรม ผู้นำศาสนา 12 กิจกรรม

สำหรับกรณีแผนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ (ปัตตานี ยะลานั้นราธิวาส) จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพเงื่อนไขของพื้นที่ในปัจจุบัน พบว่ามีความซับซ้อนของปัญหาและกลไกการทำงาน มีความพยายามในการศึกษาข้อเท็จจริงของพื้นที่ เพื่อหาทางออก และสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเร่งด่วนและเชิงระบบควบคู่กันการทำงานในพื้นที่ 3 จังหวัดตามแนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ ( Area Base Research ) เพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของ



ระบบเศรษฐกิจสังคมของจังหวัดจากฐานภายในอย่างยั่งยืน โดยเน้นการทำงานร่วมกับภาคที่ 4 ภาค ส่วน คือ ภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคเอกชน และภาควิชาการ แต่การขับเคลื่อนขอบข่ายการพัฒนา ร่วมกันระหว่างรัฐกับประชาชนยังทำไม่ได้จำกัด ( การประชุมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยในพื้นที่ โดย สกว. เมื่อ 26 - 27 มีนาคม 2550 ณ กทม. ) ในการพัฒนาโจทย์และงานวิจัยเพื่อพัฒนา ความเข้มแข็งจากภายในของพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ในระยะแรก จึงต้องให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูความสัมพันธ์ การความไว้ใจและความเชื่อมั่นในชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้ง สนับสนุนการเชื่อมโยงระหว่างเครือข่ายนักวิจัยที่ทำงานเชิงประเด็น กับโจทย์วิจัยและทีมนักวิจัย เชิงพื้นที่ เพื่อให้เกิดการเสริมแรงกันในการนำ องค์ความรู้และเทคโนโลยีเฉพาะด้านประเด็น มาปรับใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาของพื้นที่

เพื่อพัฒนา และยกระดับการสนับสนุนงานวิจัยในการพัฒนาความเข้มแข็งจากภายในของ พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ดังกล่าวให้เกิดความต่อเนื่องจากฐานงานเดิม และนำไปสู่การพัฒนา โจทย์วิจัยของพื้นที่โดยกลไกการทำงานร่วมกันในการกำหนดโจทย์วิจัยของ 4 ภาคคือ ภาค รัฐ ภาค ประชาชน ภาคเอกชน และภาควิชาการ บนฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง จึงได้จัดทำโครงการวิจัย เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ( Area Base Research : ABC ) กรณีศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ปีติดต่อนี้ ยะลา นราธิวาส) กรณีสถาบันการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายภาครัฐ และชุมชนใน พื้นที่

## วัตถุประสงค์

### 1. ด้านกลไกการจัดการ

พัฒนากลไกการจัดการร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคชุมชนและภาควิชาการ ในการดำเนินงานโครงการทุนวิจัยนักศึกษาปริญญาตรี ( southpus ) โครงการทุนวิจัยกิจกรรม ทางเลือก ( activity base research ) โครงการ ครัววิจัย และงานเครือข่ายในพื้นที่

### 2. ด้านระบบข้อมูล

พัฒนาและเชื่อมโยงระบบข้อมูล และฐานข้อมูล GIS 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ กับ โครงการทุนวิจัยนักศึกษาปริญญาตรี ( southpus ) โครงการทุนวิจัยกิจกรรมทางเลือก ( activity base research ) โครงการครัววิจัย และงานเครือข่าย ในพื้นที่

### 3. ด้านการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลง

#### 3.1 โครงการทุนวิจัยนักศึกษาปริญญาตรี ( southpus )-

1) สร้างกระบวนการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็น ความต้องการของชุมชน ให้กับบัณฑิตระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่าน กระบวนการวิจัยที่พัฒนาจากโจทย์วิจัยของชุมชน ที่มีขนาดที่เหมาะสมกับประสบการณ์ ความรู้ และ เวลาในการศึกษานักศึกษา

2) กระตุ้น และสนับสนุนให้อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่สาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสได้ทราบ และเข้าใจสภาพปัญหาของชุมชนในพื้นที่สามจังหวัด

ขยายแดนภาคใต้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การสร้างองค์ความรู้ด้านต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 3.2 โครงการทุนวิจัยกิจกรรมทางเลือก ( activity base research )

1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมเช่น ด้านอาชีพ และด้านการศึกษา (ศาสนาและสามัญ) บนฐานความต้องการร่วมของชุมชนที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ศาสนธรรม และบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อสร้างการเรียนรู้และนำไปสู่ความสามารถในการแก้ปัญหาด้านอาชีพ และการศึกษา ( ศาสนาและสามัญ ) อย่างเป็นขั้น เป็นตอน

2) พื้นที่ความสัมพันธ์ สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อกันในชุมชน ผ่านการทำกิจกรรมร่วมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และพัฒนาสู่การจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่ยั่งยืนให้กับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดใน

### 3.3 โครงการครูวิจัย

1) การพัฒนาครูให้เป็นผู้รู้เรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นในระยะแรกเน้นประเด็น "ชยะ"

2) เชื่อมโยงและนำเรื่องที่ทำวิจัยเสร็จแล้วเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการสอน และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน และชุมชน เริ่มจากประเด็นเรื่อง "ชยะ" และใช้ผลงานวิจัยเป็นวิทยฐานะให้กับครูขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3) สร้างข้อมูล และความรู้ในการจัดการท้องถิ่น ประเด็นการแก้ปัญหาชยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ต้องทำโครงการก่อนจบการศึกษาใน 3 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา และ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2. เด็ก เยาวชน สตรี และ ผู้นำศาสนาในพื้นที่ 3 จังหวัด 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภอจะนะ อำเภอหาดใหญ่ อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย

3. ข้าราชการครู/เด็กนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองนราธิวาส จำนวน 6 โรงเรียน และคณะครู/เด็กนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองปัตตานี 5 โรงเรียน 11 โรงเรียน

4. กลุ่มเป้าหมายงานเครือข่ายภาครัฐ - ชุมชนในพื้นที่

4.1 พนักงานเทศบาลนครยะลา

4.2 ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ( คอบต. )

4.3 ศูนย์ช่วยเหลือทางวิชาการแก่ผู้ได้รับผลกระทบจังหวัดชายแดนภาคใต้

( ศวชด. )

4.4 สำนักงานผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 12 สำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ



## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 1. ด้านคุณภาพ

#### 1.1 ด้านกลไกการจัดการจัดการ

พัฒนากลไกการจัดการร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคชุมชนและภาควิชาการ ในการดำเนินงานแก้ไขปัญหา และพัฒนาพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้บนฐานความรู้ และกิจกรรมสร้างการเรียนรู้

#### 1.2 ด้านระบบข้อมูล

พัฒนาและเชื่อมโยงระบบข้อมูล และฐานข้อมูล GIS 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ กับโครงการทุนวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ( sothhpus ) โครงการทุนวิจัยกิจกรรมทางเลือก ( activity base research ) โครงการศรวิจัย และ งานเครือข่ายในพื้นที่

#### 1.3 ด้านการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลง

1) โครงการทุนวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ( sothhpus ) พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และอาจารย์ รวมทั้งเชื่อมโยง และบูรณาการความรู้จากพื้นที่สู่การเรียนรู้ การสอนในสถาบันการศึกษา

2) โครงการทุนวิจัยกิจกรรมทางเลือก ( activity base research ) สร้างการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายของโครงการ และนำไปสู่ความสามารถในการแก้ปัญหาด้านอาชีพ และการศึกษา ( ศาสนาและสามัญ ) และอื่น ๆ ผ่านกิจกรรมที่ดำเนินการ อย่างเป็นขั้น เป็นตอน

3) โครงการการศรวิจัย พัฒนาโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นผู้รู้เรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น และเชื่อมโยงความรู้ท้องถิ่นเพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน และชุมชน การสนับสนุนเพิ่มวิทยฐานะให้กับครู รวมทั้งเป็นการสร้างข้อมูล และความรู้ในการจัดการของท้องถิ่น

### 2. ด้านปริมาณ

1. เกิดโครงการวิจัย จำนวน 40 โครงการโดยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในเขตพื้นที่ 3 และหรือ 4 จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และ มหาวิทยาลัยอิสลามศึกษายะลา

2. เกิดโครงการกิจกรรมทางเลือก จำนวน 120 โครงการ โดยกลุ่มบุคคลและองค์กรที่ทำเอกกลุ่มเด็ก เด็กกำพร้า สตรี หญิงหม้าย และ ผู้นำศาสนา

3. เกิดโครงการวิจัยในการจัดการ “ชยะ” รวมจำนวน 11 โครงการ โดย ครู นักเรียน และชุมชนของโรงเรียนเทศบาลเมืองนราธิวาส และเทศบาลเมืองปัตตานี

# පරිච්ඡේදය



ภาคผนวก ก.

รายงานการประชุม / แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน

1. รายงานผลการประชุมเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย โครงการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ วันที่ 17 มกราคม 2550

เวลา 14.00 -16.00 น. ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา วิทยาเขต  
ปัตตานี

โดย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา วิทยาเขตปัตตานี

ด้วยทางโครงการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้จัดการประชุมเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการฯ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอิสลามศึกษา ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ ซึ่งในการจัดการประชุมครั้งนี้ ประกอบด้วยอาจารย์นักศึกษจากมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา วิทยาเขตปัตตานี และเจ้าหน้าที่จากโครงการฯ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสกว. และนักศึกษจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เข้าร่วมประชุม และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งสาระการประชุมสามารถสรุปได้ ดังนี้

การประชุมได้เริ่มขึ้นในเวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา วิทยาเขตปัตตานี (บ้านโสร่ง ต. เขาตุม) ในช่วงแรก ผู้เข้าร่วมการประชุมได้แนะนำตัว และเจ้าหน้าที่โครงการฯ แนะนำโครงการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งนักศึกษบางส่วนได้มีโอกาสเข้าร่วมการประชุมพัฒนาโครงการที่มีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เมื่อปีที่ผ่านมา ทำให้สามารถให้ข้อมูลเบื้องต้นแก่นักศึกษาที่สนใจข้อมูลซึ่งเข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ด้วย ประเด็นการประชุมได้ครอบคลุมในหัวข้อดังต่อไปนี้

**การแนะนำโครงการ South Pus**

โครงการให้ทุนสนับสนุนฯ เกิดขึ้นโดยการประสานงานของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ประสานงานกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ (วพส.) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งด้านการวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

โดยร่วมกันสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา ได้ทำวิจัยโดยการพัฒนาโจทย์ที่มีส่วนร่วมของชุมชน ในพื้นที่สามารถหาตัวอย่างแต่นภาคใต้ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ในเรื่องนั้น รวมทั้งมีเวลา ในการเป็นที่ปรึกษา เป็นแหล่งข้อมูล และติดตาม สนับสนุน การทำวิจัยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ

1. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชน ให้กับบัณฑิตระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านกระบวนการวิจัยที่พัฒนาจากโจทย์วิจัยของชุมชน ที่เมื่อนำมาดัดแปลงเหมาะสมกับกระบวนการนี้ ความรู้ และเวลาในการศึกษาของนักศึกษา
2. เพื่อกระตุ้น และสนับสนุนให้อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสได้ทราบ และเข้าใจสภาพปัญหาของชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การสร้างองค์ความรู้ด้านต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในชั้นปีที่ ๓ หรือ ๔ จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา ที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีประสบการณ์ มีความรู้ และมีเวลาเพียงพอในการติดตาม
  2. เป็นโครงการวิจัยขนาดเล็กน้อยระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน ๑ ปีนับแต่วันที่ทำสัญญาโครงการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ มีประสบการณ์ในประเด็นที่จะทำการศึกษา มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา และติดตามสนับสนุนการวิจัยของนักศึกษางานแล้วเสร็จ ให้การรับรอง
- ซึ่งต้องเป็นประเด็นโจทย์วิจัยที่เป็นปัญหา และความต้องการของชุมชนในพื้นที่ ที่มีความครอบคลุมในประเด็นหัวข้อ 8 กลุ่ม ดังนี้
1. กลุ่มเด็ก เยาวชน ครอบครัว และจิตวิทยาชุมชน
  2. กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สกิติดี คอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อการจัดการทรัพยากร และเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน
  3. กลุ่มภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมชุมชน
  4. กลุ่มประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
  5. กลุ่มการปกครองท้องถิ่น และกฎหมายอิสลาม
  6. กลุ่มการจัดการชายแดน
  7. กลุ่มภูมิศาสตร์ และระบบข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
  8. กลุ่มสุขภาพเด็ก เยาวชน ครอบครัว และชุมชน

#### เวทีชกถาม แลกเปลี่ยน

เมื่อมีการนำเสนอความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของโครงการ ทางโครงการได้เปิดเวทีในการชกถาม แลกเปลี่ยน ซึ่งประเด็นส่วนใหญ่สรุปได้ ดังนี้



อาจารย์มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

โครงการได้กล่าวเน้นในเรื่องของการสร้างกระบวนการเรียนรู้ระหว่างนักศึกษากับชุมชน และสามารถประยุกต์ใช้วิชาการกับการทำงานในชุมชนร่วมกัน

ผู้ช่วยผู้ประสานงานโครงการวิจัย

ตามที่ได้มีการนำเสนอข้อมูลในช่วงแรกเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยที่จะสร้างกระบวนการเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาและชุมชน หัวข้อที่สามารถทำวิจัยได้ จึงไม่ได้เน้นในเรื่องวิชาการที่เข้มข้น แต่จะเน้นในเรื่องการประยุกต์ใช้หลักวิชาการกับกระบวนการทำงานในชุมชนร่วมกัน ทั้งนี้อยากเสนอแนะว่านักศึกษาควระจะทำในพื้นที่ หรือชุมชนที่เราอยู่ หรือใกล้พื้นที่ที่เราอาศัยอยู่ ออกจากแนะนำให้ทำในประเด็น การศึกษา วัฒนธรรม ภาษา โดยเฉพาะภาษามลายู ภาษอาหรับ เพราะทางมหาวิทยาลัยอิสลามยะลามีจุดเด่น และทุนตรงนี้อยู่แล้ว

นักศึกษา 1

การเขียนที่ตนเรียนอยู่ ในช่วง 4 ปี ในช่วงปีสุดท้าย (ปี 4) ของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จะมีหนึ่งรายวิชา ที่นักศึกษาจะต้องมีหัวข้อโครงการก่อนจบ หัวข้อที่สนใจทำ คือ ปัจจัยที่ส่งผลให้ชุมชนมีส่วนร่วมกับการจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษา ชุมชนบ้านโนสรง ต.เขาตม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี โดยใช้แบบสัมภาษณ์เจาะลึก และแบบสอบถาม สอบถามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อบต. อยากทราบว่าโครงการให้ทุนการวิจัยฯ นี้ สามารถเชื่อมโยงอย่างไรได้บ้างกับรายวิชาที่กล่าวมา ?

ตอบ 1

กระบวนการที่สามารถเชื่อมโยงในการทำวิจัย สามารถทำได้ 3 ช่วง ได้แก่

1. ช่วงต้นน้ำ คือ การลงพื้นที่เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย โดยการลงไปพูดคุย ชักถามกับชาวบ้าน เกี่ยวกับหัวข้อวิจัยที่เราจะทำ ชาวบ้านเห็นด้วยหรือไม่? มีข้อเสนอแนะอย่างไร
2. ช่วงกลางน้ำ คือ ในช่วงของกระบวนการวิจัย การลงพื้นที่เก็บข้อมูล ทำกิจกรรม ฯลฯ
3. ช่วงท้ายน้ำ คือ การนำผลการวิจัยที่ได้ทำไป เผยแพร่ นำเสนอแก่ชาวบ้าน เพื่อให้ได้รับรู้ และนำข้อมูลไปใช้ต่อยอด

นักศึกษา 2

ในชุมชนแบบบ้านสวนใหญ่มีอาชีพการคิต่าง ภายหลังเสร็จสิ้นจากการคิต่าง แม่บ้านจะเฝ้าเวลาว่าง ออกสร้างแนวคิตให้ชาวบ้านดังกล่าว ได้มีการสร้างกลุ่มแม่บ้านโนสรง เพื่อทำผลิตภัณฑ์ของชุมชน

อาจารย์มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา 2

สนใจที่จะทำวิจัยในเรื่องของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

### นักศึกษา วอย. 3

เท่าที่ทราบในตำบลโสร่ง ได้มีการรวมกลุ่มของแม่บ้านแล้ว และมีการทำกิจกรรมโครงการหลายอย่างแล้ว หากจัดไปไม่แน่ใจว่าจะมีการเข้าชื่อหรือไม่ เสนอว่าควรมีการไปศึกษาข้อมูลของกลุ่มแม่บ้านที่มีอยู่แล้วว่าเขาทำอะไรไปแล้วบ้าง

### ตอบ 2/ ข้อเสนอแนะ

หากมีการรวมกลุ่มแล้ว ควรมีการศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติม อาจจะเติมในเรื่องการสร้างศักยภาพของกลุ่มที่มีอยู่ เสร็จในเรื่องของกระบวนการจัดการ วิชาการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิตที่มีอยู่

### แลกเปลี่ยน/เสนอแนะ

### นักศึกษาจาก มอ.ปัตตานี 1

ขอแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำวิจัย ได้ส่งหัวข้อโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาบทบาทของอิหม่าม ตัดน กรณีสึกษา อิหม่ามใน อ.ยี่งอ จังหวัดนราธิวาส โดยนักศึกษา 5 ท่าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านการปฏิบัติของอิหม่าม ฯลฯ ซึ่งได้มีการนำเสนอแก่อาจารย์ยะ อาจารย์ได้แนะนำให้นักศึกษาเพียงด้านเดียว เช่น ในเรื่องของหลักปฏิบัติของอิหม่ามว่ามีอะไรบ้าง โดยที่รูปแบบการเชื่อมโยงกับชุมชนจะใช้วิธีการ ใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ซึ่งจะทำให้ข้อมูลมีความชัด และลึกมากขึ้น

นอกจากนี้หัวข้อที่มีเพื่อนสนใจศึกษา และได้มีการส่งข้อเสนอโครงการ คือ การศึกษาปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทำงานนอกบ้านของมารดาต่อบุตร กรณีสึกษากลุ่มสตรีไทยมุสลิมในเขตชุมชนรัฐละมีแลอ.เมือง จ.ปัตตานี ซึ่งมีเพื่อนสนใจในประเด็นไหนๆ ที่เกี่ยวข้อง

และขอเสนอแนะจากวิจัยในหัวข้อ วาทีฟ (พิธีชားนุกูล) ซึ่งเป็นกิจที่เราสนใจ แต่เราขาดข้อมูลในเรื่องนี้ และเป็นกิจใหญ่ จึงเสนอให้ทางมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา ซึ่งมีบุคลากร และข้อมูลที่เป็นภาษาอาหรับที่สามารถแปลได้ ทำในเรื่องนี้ ซึ่งคิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์แก่ชุมชน ซึ่งในปัจจุบันสังคมมุสลิมกำลังประสบกับปัญหาดังกล่าว หากได้ทำวิจัยเรื่องนี้ น่าจะเป็นสิ่งที่ดีมาก

### นักศึกษาจาก มอ.ปัตตานี 2

ขอแลกเปลี่ยนข้อมูลในเรื่องประเด็นจากวิจัย ตหนองมีความสนใจที่จะทำการวิจัยเรื่องการสืบทอดมโนราห์ควน ที่บ้านเชิงเขา อ.บาเจาะ จังหวัดนราธิวาส ซึ่งต้องการที่จะศึกษาเกี่ยวกับจุดเด่นของมโนราห์ควน ที่มีการผสมผสานในเรื่องวัฒนธรรมไทย กับมลายู โดยเฉพาะในเรื่องของภาษาที่ใช้ มีการใช้ภาษามลายู และภาษาใต้ ผู้ที่แสดงจะมีทั้งผู้ที่เป็นไทยพุทธ และมุสลิม ซึ่งมีการตั้งสมมติฐานว่าอาจจะได้รับอิทธิพลและการถ่ายทอดจากอินโดนีเซีย สิ่งที่นำเสนอคือ การผสมผสานในเรื่องดังกล่าวเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ที่ตระหว่งไทยพุทธและมุสลิมหรือไม่ ทั้งเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างการเรียนรู้เพื่อร่วมกันอย่างสงบสุขของชุมชนในพื้นที่หรือไม่



#### นักศึกษาจาก วยอ. 4

มีโจทย์วิจัยที่สนใจในประเด็นการศึกษาเรื่องการบริหารจัดการชุมชนก่อนที่จะเป็นชุมชนเมือง ซึ่งเป็นโจทย์ที่ชาวบ้านเสนอมา เนื่องจากได้มีบทเรียนในเรื่องของการพัฒนาของชุมชนในพื้นที่ มอ.ปัตตานี ก่อนที่จะเป็นมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพื้นที่ของชุมชนรูสะมิแล แต่เมื่อได้มีการพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยขึ้น ชาวบ้านในพื้นที่ได้ถูกละเลย กลายเป็นชายขอบของพื้นที่ส่วนนั้น จึงอยากจะได้ศึกษาดูเรื่องนี้เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการขยายตัวของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลาในพื้นที่ ต.เขาตุม เพื่อที่ชาวบ้านจะได้เตรียมตัว เพื่อปรับตัวในจุดนั้น

#### ตอบ 3 ข้อเสนอแนะ

โจทย์นี้เป็นโจทย์ที่ค่อนข้างใหญ่ และต้องอาศัยความร่วมมือของหลาย ๆ ฝ่ายร่วมกัน มีประสบการณ์ในเรื่องของโจทย์วิจัยที่มีหัวข้อใหญ่ แต่นักศึกษาสามารถร่วมทำได้ เช่น ที่ มอ.ปัตตานี นักศึกษาของคณะฯ ต้องมีโครงการก่อนจบนำเสนอ สามารถขอทุนวิจัยโครงการนี้ โดยที่ในบางโครงการเป็นโจทย์วิจัยที่ใหญ่ เป็นโจทย์ของอาจารย์ เช่น เรื่องสหราชอาณาจักร แต่นักศึกษาสามารถจับประเด็นย่อย เช่น ทำเรื่องสมบัติของวันที่สกัดจากสหราชอาณาจักรประเด็นโจทย์วิจัยอยู่ในขอบเขตของโจทย์ทั้ง 8 กลุ่มของโครงการ และไม่ใหญ่จนเกินไป นักศึกษาสามารถยื่นข้อเสนอโครงการได้

ในการค้นคว้าที่นักศึกษาได้เสนอนั้น หากนักศึกษาศนใจที่จะทำ ให้ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา และย่อยในส่วนของหัวข้อให้สามารถทำได้ในประเด็นย่อย เหมาะแก่เวลา และศักยภาพของนักศึกษา ในส่วนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สนใจทำวิจัย และคิดว่าสามารถเชื่อมไปกับโครงงานก่อนจบของนักศึกษา และกังวลว่าเวลาไม่เพียงพอในการทำวิจัย ขอแนะนำให้นักศึกษาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อยืนยันว่าสามารถทำได้จนจบโครงการ โดยเฉพาะให้นักศึกษาชวนรุ่นน้องปี 3 ที่สนใจในประเด็นวิจัยที่จะทำเพื่อสานต่อในกรณีนี้เองคิดชัดในเรื่องเวลา เพื่อว่าหากน้องปี 3 อยากทำเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้อง จะสามารถต่อยอดได้ง่ายขึ้นอีกด้วย

#### นักศึกษาจาก มอ.ปัตตานี 3

สนใจที่จะทำการวิจัยเรื่องการเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน ในอำเภอยะหริ่ง ในเรื่องของทุเรียน (น้ำตาลสด) เพราะตามท้องตลาด พบว่าตามริมทางไปยะหริ่งได้มีผู้ขายน้ำตาลสดเป็นจำนวนมาก จึงคิดว่าน่าจะมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิตดังกล่าว เช่น อาจจะมีน้ำตาลสดรสชาติอื่นๆ

#### ตอบ 4 ข้อเสนอแนะ

ได้มีประสบการณ์ที่นักศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มอ.ปัตตานี สนใจที่จะทำในเรื่องคล้าย ๆ กันนี้ แต่เป็นประเด็นของการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตน้ำตาลสดจากตาลโตนด ซึ่งนักศึกษาและอาจารย์ได้มีการลงพื้นที่เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยในชุมชน ต.สาป็น อ.ยะหริ่ง ซึ่งชาวบ้านส่วนใหญ่มีอาชีพการ

ทำนุบำรุงสายชีวิจากตาลโตนด นักศึกษาที่จะทำมีความถนัดและเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหาร ซึ่งนับว่าตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่จะสามารถเชื่อมโยงโครงการแก้ไขปัญหาน้ำให้ชุมชน

ในส่วนที่คุ้น (นักศึกษาศาสาชารัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง)สนใจที่จะทำในเรื่องนี้ ทางโครงการไม่ได้จำกัดว่าคุณต้องทำโครงวิจัยสาขาไหน หากสนใจและสามารถทำได้ก็ลองทำ แต่ขอแนะนำว่าคุณสามารถทำในเรื่องของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อ การเรียนรู้ การจัดการ หรือการประสานงานของกลุ่มผู้ผลิตกับผู้ที่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ เพราะคุณไม่ถนัดในเรื่องกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางด้านวิทยาศาสตร์

### สรุปประเด็นการประชุม

ในส่วนของการประชุมในวันนี้ ขอสรุปประเด็นการประชุม ดังนี้

การแลกเปลี่ยนนำเสนอของนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี นั้น ได้เสนอหัวข้อวิจัยที่ครอบคลุมในเรื่องกฎหมายอิสลาม การพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ในชุมชน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ใต้แก่ หัวข้อวิจัย ดังต่อไปนี้

1. บทบาทของโต๊ะอิหม่ามตีเต็น ในจังหวัดนราธิวาส ที่มีต่อการดูแลด้านการศึกษาของเยาวชน
2. ศตวรรษที่สามมิติแห่งงานนอกบ้านกับการดูแลบุตร โดยศึกษาว่าหลักกฎหมายอิสลามมีคำสอนกล่าวถึงเรื่องนี้อย่างไรบ้าง
3. การวากาฟ ในหลักการศาสนาอิสลาม
4. การพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของดูวาอะ (น้ำตาลสดจากตาลโตนด)
5. การศึกษาเรื่องการสืบทอดมโนราห์ควนในพื้นที่บ้านเชิงเขา อ.บาเจาะ จ.นราธิวาส

ประเด็นโครงวิจัยที่มีการเสนอจากนักศึกษาวิทยาลัยอิสลามยะลา

1. ปัจจัยที่ส่งผลให้ชุมชนชนมีส่วนร่วมกับโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบล การศึกษา ชุมชนบ้านโสร่ง ต.เขาตวม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
2. การศึกษาเกี่ยวกับการจัดการของ ต.โสร่ง เพื่อรองรับการพัฒนาเป็นชุมชนเมือง (กรณีการพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา)
3. การศึกษารูปแบบการทำงานของคุณกรที่ทำงานในสหกรณ์มุสลิม กรณี สหกรณ์อับดุลฟาน ชล
4. ยังไม่ได้ระบุหัวข้อโครงวิจัย จะขอเก็บข้อมูลพื้นฐานเพื่อพัฒนาเป็นโครงวิจัย (กรณีศึกษากลุ่มแม่บ้าน เพื่อพัฒนามูลค่าผลิตภัณฑ์ในชุมชน)

### โครงการที่มีนำเสนอ

ชื่อโครงการ : ปัจจัยที่ส่งผลให้ชุมชนมีส่วนร่วมกับโครงการองค์การบริหารส่วนตำบล การศึกษา ชุมชนบ้านโสร่ง ต.เขาตวม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี  
วัตถุประสงค์ของโครงการ



1. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ทำให้ชุมชนมีจิตสำนึกที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมกับโครงการของ อบต.
2. เพื่อนำผลการศึกษา เสนอต่อองค์การบริหารส่วนตำบลในการนำไปปรับปรุงนโยบายการทำงานขององค์กร
3. เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงกับชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### แนวทางการทำโครงการ

1. ใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยแบบสอบถาม
2. ใช้วิธีการสัมภาษณ์ (ผู้นำชุมชน) แบบเจาะลึก ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ทราบถึงปัจจัยที่ทำให้ชุมชนมีจิตสำนึกที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมกับโครงการของ อบต.
2. อบต. นำผลการศึกษาไปปรับปรุงนโยบายการบริหารงานขององค์กร
3. นำองค์ความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงกับชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุวิทย์ หมายตะตะตา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

#### ข้อเสนอแนะ

1. โครงการควรมีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกตัวแทนจากชาวบ้านด้วย เนื่องจากที่คนจะจากผู้นำอาจไม่เพียงพอและไม่ตรงกับความเป็นจริงทั้งหมด เพราะบางครั้งอาจมีการเตรียมข้อมูลไว้ตอบเพื่อความสวยงาม ทำให้คำตอบที่ได้อาจมีความคลาดเคลื่อน
2. พื้นที่ที่จะทำการวิจัยไม่ควรกว้างจนเกินไป ให้ต่อเนื่องในช่วงเวลาประกอบด้วย และควรมีการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา
3. ควรมีการจัดการประชุมกลุ่มย่อยที่มีตัวแทนจากทุกภาคส่วนในชุมชนมาร่วมระดมความคิด คล้ายกับเวทีประชาคม เพื่อให้ข้อมูลมีความหลากหลาย และมีการเชื่อมโยงกับทุกภาคส่วน

#### ข้อตกลงในการประชุม

1. ภายหลังจากการประชุม ทางโครงการจะจัดส่งรายงานการประชุม เพื่อนำเสนอถึงผลที่ได้จากการประชุม และรายงานความก้าวหน้าของโครงการ
2. ทางโครงการจะประสานไปยังนักศึกษา อาจารย์ ที่มีใจหายวิจัยอยู่ในขอบเขตของโครงการวิจัย และสนใจขอรับทุนจากโครงการฯ เพื่อพัฒนาโครงการ และส่งข้อเสนอโครงการตามขั้นตอน
3. มีการประสานเพื่อประเมินความก้าวหน้า และรับสมัครวิทยวิจัยจากนักศึกษาวิทยาลัยอิสลามยะลาเป็นระยะ ๆ อันนำไปสู่ความร่วมมือตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

## 2. South Pus เมล็ดพันธุ์แห่งการเรียนรู้ตำนานวิจัยของนักศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

RDG49S0033 การสนับสนุนวิทยุสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้



โครงการนี้เกิดขึ้นภายใต้แนวคิดและวัตถุประสงค์ในการที่จะพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และนักศึกษาในสถาบันมหาวิทยาลัยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ในเรื่องการวิจัย ซึ่งระยะแรกของโครงการได้ตั้งกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาระดับปีที่ 3-4 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนาโจทย์และโครงการที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับความต้องการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน



ผลจากการดำเนินการในระยะเวลาที่ผ่านมาพบว่าอาจารย์ นักศึกษา จากทั้ง 3 สถาบัน เกิดความตื่นตัวในเรื่องการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย รวมทั้งเกิดจิตสำนึกในการพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนา และการแก้ไขปัญหาตามความต้องการของชุมชน



โดยปรากฏผลการเปลี่ยนแปลงที่เด่นชัดในหลายภาคส่วน ได้แก่ นักศึกษา มีความกระตือรือร้นในการพัฒนา  
กิจวัตรชีวิตที่เป็นปัญหาและความต้องการของชุมชน อาจารย์ได้มีบทบาทในการสนับสนุนการทำวิจัยของ  
นักศึกษาในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ อำนวยความสะดวกอำนวยความสะดวกระหว่างโครงการฯ  
สถาบันการศึกษา และชุมชนในพื้นที่

ทั้งนี้ ในปัจจุบันได้มีการนำเสนอโจทย์จากชุมชนแก่นักศึกษา อาจารย์ รวมทั้งกิจวัตรชีวิตชุมชนเข้ามามี  
ส่วนร่วมเพื่อนำไปพัฒนาเป็นโจทย์วิจัย และได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการฯ จำนวน 8 โครงการ นอกจากนี้  
ทางโครงการ South Pus ได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับชุมชนหลายรูปแบบ โดยที่ผ่านมามีการนำ  
นักศึกษาร่วมศึกษาเรียนรู้วิถีชุมชน และพัฒนาโจทย์วิจัย โดยในระยะเวลาดังกล่าวอินทกัลป์ทางโครงการได้รับทราบ  
ความเคลื่อนไหว ต้นตัว ในการพัฒนาโจทย์วิจัยภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนจำนวนหลายโครงการ เช่น  
โครงการวิจัยเรื่อง สมบัติของข้าวกล้องอกและแนวทางการใช้ประโยชน์ ที่มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา  
คุณสมบัติจากข้าวกล้องอกพื้นที่นเมือง เพื่อหาแนวทางในการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทรัพยากรดังกล่าวแก่  
ชาวบ้านในพื้นที่ ฯลฯ ซึ่งสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งเป็นอีกแนวทางใน  
การนำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้



### 3. รายงานการประชุมชี้แจงโครงการ ในพื้นที่สนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

( Southern Research Project for Undergraduate Student Pus)

วันที่ 7 มิถุนายน 2550

ผ อธิการ 27 (ศิลปศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## วัตถุประสงค์การประชุม

เพื่อชี้แจง ประชาสัมพันธ์โครงการแก่นักศึกษา อาจารย์ ผู้สนใจ ได้รับความข้อมูลโครงการ รวมทั้งเกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล อันนำไปสู่การได้รับข้อเสนอโครงการจากนักศึกษาผู้สนใจ รวมทั้งเกิดการพัฒนา ปรับปรุงโครงการให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น

## กลุ่มเป้าหมาย/จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุม

นักศึกษาระดับปีที่ 3-4 แผนกวิชาศิลปศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 33 คน อาจารย์ประจำแผนกวิชา จำนวน 4 คน

## เวลา ในการจัดการประชุม

13.30 – 15.00 น.

## เนื้อหาการประชุม

ช่วงแรกเป็นการนำข้อมูลโครงการ โดยผู้ช่วยผู้ประสานงานโครงการ South Pus เกี่ยวกับข้อมูลโครงการเบื้องต้น และมีกรจากเอกสารประกอบการให้ข้อมูล ได้แก่ แผนที่ แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ แบบประเมินผลโครงการ โดยที่หัวหน้าแผนกวิชาศิลปศึกษา คือ อาจารย์อัสวิน ศิลปะเมฆากุล ได้มีการพูดคุยแนะนำวัตถุประสงค์แก่นักศึกษาในเบื้องต้น พร้อมทั้งได้ตั้งคำถามในส่วนที่มีข้อสงสัย

## คำถามจากอาจารย์/แลกเปลี่ยน เสนอแนะ

1. ระยะในการทำวิจัยใช้เวลานานเท่าไร
2. หากเกิน 1 ปี ได้หรือไม่
3. จำนวนงบประมาณที่จะขออนุมัติเท่ากันหรือไม่
4. ทำในพื้นที่อื่นนอกเหนือจาก 3 จังหวัดได้หรือไม่
5. เหมือนกับโครงการนักศึกษาที่ทำหรือไม่
6. อาจารย์ที่ปรึกษาจำเป็นต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรงของนักศึกษาหรือไม่
6. เสนอให้นักศึกษาทำการทำโครงวิจัยในหัวข้อการทำแบบกรงนก เพราะรูปแบบเดิมเห็นรูปแบบสี่เหลี่ยม
7. ขอบเขตพื้นที่ในการทำวิจัย หมายถึงถึงจังหวัดอื่นด้วยหรือไม่
8. โดยปกติแล้วทางแผนกวิชาจะมีภาคินิพนธ์ หรือโครงงานของนักศึกษา หากมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ SP จะได้ทำการประสานงานกับนักศึกษาเพื่อส่งข้อเสนอโครงการต่อไป และภายหลังจากการประชุมในวันนี้จะประสานกับทางเจ้าหน้าที่โครงการ เพื่อส่งข้อเสนอโครงการขอรับทุน
9. หากระยะเวลาในการอนุมัติยาวนาน จะมีปัญหาต่อการจบของนักศึกษาหรือไม่
10. นักศึกษาศิลปศึกษาน่าจะทำได้ในส่วนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การเขียนลวดลายผ้าบาติก



11. หากมีช่วงเวลาที่สะดวก ต้องการนำนักศึกษาของพื้นที่เพื่อพบปะชุมชน และพัฒนาโจทย์วิจัยที่ตรงกับความต้องการของชุมชนเช่นกัน

คำถามจากนักศึกษา/แลกเปลี่ยน เสนอแนะ

1. ทำรวมกันต่างสาขา/คณะได้หรือไม่
2. สนใจทำหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับการทำเข็มกลัดที่เป็นสัญลักษณ์ของภาคได้หรือไม่

แลกเปลี่ยน โดยตัวแทนจากชุมชน(นายลาเต๊ะ ตัวแทนจากกลุ่มสหราษฎร์บางปู)

เล่าถึงกระบวนการทำวิจัยร่วมกับนักศึกษา คือ โครงการวันสหราษฎร์ โดยมีขั้นตอนในการร่วมในช่วงกระบวนการกับตัวอย่างสหราษฎร์ในชุมชน การนำเสนอผลที่ได้รับจากการวิจัยเรื่องวันที่สกัดจากสหราษฎร์นำเสนอแก่กลุ่มชาวบ้านในชุมชน ทั้งนี้ในพื้นที่มีโจทย์ ปัญหาบางอย่างที่สามารถนำมาพัฒนาเป็นโจทย์วิจัยได้ เช่น การทำงานของกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน อยากรู้อยากเห็นเรื่องของคัมภีร์มดที่สหราษฎร์นำมาผสมผสานกับ ลวดลายผ้าบาติก ซึ่งผ้ามีคัมภีร์มดถึงลวดลายตนเองสนใจที่จะให้มีการทำบาติกออกมาพัฒนาผสมผสานกับ มดคัมภีร์มด รวมทั้งใช้ศิลปะการเขียนลวดลายผ้าบาติกมาผสมผสาน คิดว่าน่าจะสร้างความแปลกใหม่กว่าผ้าบาติกทั่วไป ซึ่งแสดงถึงความโดดเด่นในการใช้เทคนิคการใช้สีจากเปลือกไม้โกงกางในพื้นที่ ซึ่งเราสามารถนำกลุ่มเยาวชนในพื้นที่มาร่วมเรียนรู้การถ่ายทอดทักษะดังกล่าว เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการสร้างงานแก่เยาวชนในพื้นที่ได้

นอกจากนี้ในพื้นที่ยังมีกลุ่มต่าง ๆ อีกหลายกลุ่มที่นักศึกษาสามารถพัฒนาเป็นโจทย์วิจัยได้ เช่น ในเรื่อง ที่จับ(หัว)กรงนกกรงหัวจุก การออกแบบ ฯลฯ ซึ่งหากนักศึกษา อาจารย์ สนิใจ สามารถประสานเพื่อลงพื้นที่พัฒนาโจทย์วิจัย เยี่ยมกลุ่มต่าง ๆ เหล่านี้ได้

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

- โจทย์ในเรื่องที่เป็นความต้องการของชุมชน โจทย์ปัญหาของชุมชน
- โครงการที่นักศึกษาต้องทำ หากมีวัตถุประสงค์ ที่เข้าไปในขอบเขตของโครงการ SP สามารถพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการพิจารณาจากโครงการฯ ได้
- ในกรณีที่นักศึกษาสนใจสนใจจะพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการที่เชื่อมโยงกับปัญหา ความต้องการของชุมชน ทางโครงการยินดีประสานทางชุมชน และนำนักศึกษา อาจารย์ลงพื้นที่ได้
- หากนักศึกษามีข้อสงสัยด้านงานวิจัย หรืออื่น ๆ เช่น การเขียนข้อเสนอโครงการงานวิจัย สามารถติดต่อผู้ช่วย

ผู้ประสานงานโครงการ เพื่อขอคำแนะนำ หรือร่วมพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกัน ที่สำนักงาน สกว. หรือสถานที่ที่นักศึกษาคณะสะดวก โดยที่นักศึกษาสามารถนัดหมายเจ้าหน้าที่โครงการเพื่อพบปะพูดคุย ได้เลย หรือกลุ่มตามแต่สะดวก

ผลการประชุม

หัวหน้า และคณาจารย์แผนกวิชาศิลปศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้สนใจที่จะให้นักศึกษาในความดูแลได้พัฒนาโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยจะดูในส่วนของภาคินพนธ์ที่นักศึกษาทำ เพื่อเสนอขอเสนอโครงการไปยังโครงการ South Pus ต่อไป ทั้งนี้ ในกรณีการลงพื้นที่ในชุมชนเพื่อพัฒนาโครงการวิจัย อาจารย์ และนักศึกษามีความสนใจ และหากมีโอกาสดำเนินการประสานไปยังเจ้าหน้าที่โครงการต่อไป

4. รายงานผลการประชุมการชี้แจงโครงการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยฯ ในวันพุธ ที่ 11 กรกฎาคม 2550 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สรุปผลการดำเนินงานคร่าว ๆ ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการประชุม คือ อาจารย์ และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวนประมาณ 180 คน (เชิญเข้าร่วมการประชุม 100 คน เกิน 80 คน)

เปิดการประชุม โดย ท่านรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ขึ้นตอนการประชุม ประกอบด้วยกระบวนการดังนี้

- 1.ผู้ดำเนินรายการกล่าวแนะนำวิทยากรร่วม
2. การนำเสนอข้อมูลโครงการฯ โดยอาจารย์ Power Point
- 3.ตัวแทนอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนบทบาท นักศึกษา แนวทางการหนุนเสริมงานวิจัย

ผู้ดำเนินรายการกล่าวสรุปสิ่งที่วิทยากรนำเสนอและเปิดเวทีในการซักถามแลกเปลี่ยนประเด็น ซึ่งมีความจากอาจารย์ นักศึกษา ในหลายประเด็น สรุปประเด็นหลัก ดังนี้

#### ประเด็นซักถาม แลกเปลี่ยนของอาจารย์

ครอบคลุมในเรื่องของกรอบ ขอบเขตของงานวิจัย เช่น ระยะเวลา สถานภาพของอาจารย์ที่ปรึกษา (ต้องเป็นอาจารย์ หรือเป็นอย่างอื่นได้หรือไม่) เช่น นักวิชาการ ฯลฯ

#### ประเด็นซักถาม แลกเปลี่ยนของนักศึกษา

ครอบคลุมในเรื่องของประเด็นโจทย์วิจัย ตัวอย่างโจทย์วิจัย การเลือกพื้นที่ ชุมชน ในการทำวิจัย กระบวนการดำเนินการวิจัย การเลือกประเด็นโจทย์วิจัยข้ามสาขา ความแตกต่างระหว่างงานวิจัยที่เป็นรายวิชา บังคับ และงานวิจัยโครงการ South Pus

#### สรุปประเด็นการประชุม

1. มีการทำงานอาจารย์สาขาฟิสิกส์ เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการกระตุ้นงานวิจัยแก่นักศึกษาในสาขาวิชา โดยเจ้าหน้าที่โครงการ South Pus มีการนัดหมายเพื่อพบปะ พูดคุยในรายละเอียด และประเด็นโจทย์



- วิจัยร่วมกับอาจารย์ นักศึกษา ในสาขาวิชาดังกล่าวอีกครั้ง ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2550 ณ ห้องประชุม สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนใต้
2. ทางสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนใต้ยินดีให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมสถานที่สำหรับเจ้าหน้าที่โครงการ ในการพูดคุย ติดตาม พัฒนาโครงการ South Pus แก่ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
  3. เจ้าหน้าที่โครงการ South Pus ได้ตกลงที่จะลงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเดือนละ 2 ครั้ง โดยได้กำหนดให้วันพุธสัปดาห์ที่ 1 และพฤหัสบดีสัปดาห์ที่ 3 ของเดือน เป็นวันในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว หรือลงพื้นที่บ่อยขึ้น หากมีกรณีจำเป็น
  4. สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนใต้ยินดีที่จะทำหน้าที่ประสาน รับผิดชอบโครงการวิจัยจากนักศึกษา เพื่อเสนอต่อโครงการ South Pus
  5. กรณีที่นักศึกษา อาจารย์ มีข้อสงสัย สนใจเกี่ยวกับงานวิจัย สามารถติดต่อ สอบถาม นัดหมาย หรือประสาน ไปยังสำนักงานโดยตรง ได้ที่เจ้าหน้าที่โครงการตามเบอร์โทรศัพท์ อีเมล หรือพบที่สำนักงานมอบ.ปัตตานี(กรณีเดินทางผ่าน) หรือสามารถแวะเข้าไปขอคำปรึกษาได้ที่ศูนย์ประสานงานวิจัยอิสลามศึกษาและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา หรือสามารถติดต่อสอบถามเรื่องงานวิจัยได้ที่ คุณตุแหวคออัสเยาะ กาแบ(โดยเฉพาะในเรื่องพื้นที่ในการวิจัย)

**สรุปแบบประเมินผลการประชุม(ดูโดยรวมอย่างคร่าว ๆ ยังไม่ได้วิเคราะห์ข้อมูลละเอียด)**  
**แบบประเมินผลการประชุมประกอบด้วยเนื้อหา 4 ส่วนหลัก ดังนี้**

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมประชุม
  - ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาในระดับปริญญาตรีจำนวนประมาณ 90% อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และนักศึกษ จำนวนประมาณ 40% เป็นนักศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์
2. การประเมินผลการประชุม อยู่ในระดับดีมาก
3. ข้อเสนอแนะต่อโครงการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เห็นด้วยต่อแนวทางในการดำเนินงานของโครงการ ในระดับดีมาก
4. ความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อแนวทางในการดำเนินงานหรือช่วยร่วมกันระหว่าง 3 สถาบัน และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ส่วนใหญ่เห็นด้วยในการดำเนินการในรูปแบบเครือข่ายงานวิจัยระหว่างสถาบัน และเสนอแนะให้มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบัน และนักศึกษาล้วนใหญ่เห็นด้วยเป็นอย่างมากในการดำเนินโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยแก่นักศึกษาในพื้นที่

5. รายงานผลการลงพื้นที่ร่วมงานมหกรรม กศน. อ.เมือง จ.ยะลา วันจันทร์ ที่ 21 สิงหาคม 2549

สรุปสิ่งที่ได้รับจากการเยี่ยมชมดูงานมหกรรม กศน. คือ  
สถานที่จัดงาน กศน. อ.เมือง จ.ยะลา

ลักษณะ/รูปแบบงาน

เป็นการนำเสนอองาน และกิจกรรมที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดย  
ที่มีการออกบูช การประกวด การสาธิตกิจกรรม และขายของที่ระลึกจากผลงานของนักศึกษา และประชาชนที่มี  
ส่วนเกี่ยวข้องกับงาน โดยได้มีการจัดบูชแสดงผลงานต่าง ๆ ที่แต่ละศูนย์ได้ดำเนินงานเพื่อให้สาธารณชนได้ทราบ  
และเป็นผู้สนใจที่ในการพบปะกันระหว่างคนทำงานใน กศน. ตลอดจน สร้างการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา ประชาชน  
และผู้สนใจทั่วไป ทั้งนี้ในวันเดียวกันได้มีการจัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติในสวนวิทยาศาสตร์ใน  
พื้นที่บริเวณใกล้เคียงกัน ซึ่งผู้มาร่วมในงานดังกล่าวได้เข้ามาเยี่ยมชม และมีส่วนร่วมในการจัดงานมหกรรม  
กศน. ด้วย

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ เยาวชน ประชาชนผู้สนใจทั่วไป  
ชุมชนที่เยี่ยมชม/กิจกรรม

เนื่องจากเวลาที่ไม่มีมากนัก และอากาศที่ค่อนข้างร้อนทำให้ได้เยี่ยมชมบูชต่าง ๆ ไม่  
ละเอียดเท่าที่ควร นี้ได้เห็นหัวข้อโดยรวม 1 รอบ และเดินดูอีกครั้งเพื่อเก็บในส่วนรายละเอียดซึ่งบูชที่ได้  
เยี่ยมชม ดังนี้

1. บูชม ตบอ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี

งานที่นำเสนอ

มีการนำเสนอหลักสูตรภาษาอังกฤษท้องถิ่น ซึ่งทำเป็นหนังสือรวมบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมี  
เจ้าหน้าที่คอยให้ข้อมูลแก่ผู้สนใจ นอกจากนี้ทาง ตบอ.ยะหริ่ง ได้มีการนำเสนอผลงาน และโครงการต่าง ๆ ที่  
ทางศูนย์ได้มี การดำเนินกิจกรรมในพื้นที่

แนวคิดการเชื่อมโยงวิทยจากงานที่นำเสนอ

1. การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องผลสัมฤทธิ์ของการเรียน การสอนภาษาอังกฤษถิ่นที่ทาง กศน.ยะหริ่งได้จัดทำ  
หลักสูตรขึ้น
2. การศึกษาเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษถิ่นให้เกิดผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพ
3. บทบาทของชุมชนและประชาชนในพื้นที่ ที่ต้องการเอื้อการเรียน การสอน หลักสูตรภาษาอังกฤษถิ่น



## 2. ชุ่ม กศน.อ.เมือง จ.ปัตตานี งานหน้าเสื่อ

- งานวิจัยชุมชน เรื่อง การทำน้ำส้มสายชูจากตาลโตนด โดยที่มีการวางสินค้าน้ำส้มสายชูจำหน่าย และมีการจัดกลุ่มชุมชนที่ทำวิจัยเรื่องนี้มาพูดคุย และให้ข้อมูลแก่ผู้ที่สนใจเรื่องการทำน้ำส้มจากตาลโตนด ตลอดจนแนวทางในการบริหารจัดการกลุ่ม

- งานวิจัยชุมชน เรื่อง การเย็บเสื้อผ้า เสื้อชาฟารี โดยกลุ่มเย็บผ้า ด.ตอหลัง อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี โดยมีการนำเสนองานที่ทางกลุ่มได้ร่วมกันทำ และมีการจำหน่ายให้แก่ผู้ที่สนใจซื้อ รวมทั้งได้มีตัวแทนจากกลุ่มได้เข้ามาเรียนรู้ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่มอีกด้วย

- การนำเสนอผลงานทำดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าใยบัว โดยพัฒนาสังคม อ.เมือง จ.ปัตตานี พร้อมทั้งมีการตั้งมีการสาธิตการทำดอกไม้จากตัวแทนของหน่วยงานแก่ผู้ที่สนใจในงานดังกล่าวด้วย

- การนำเสนองานวิจัยท้องถิ่นเรื่อง กะปิเยาะฮ์ และการจำหน่ายสินค้าดังกล่าว แก่ผู้ที่สนใจทั่วไป

- การจัดนิทรรศการงานวิจัยท้องถิ่น เรื่อง กะปิเยาะฮ์ การทำน้ำส้มสายชูจากตาลโตนด กศน. กิ่งงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น กระเชอจากย่านถาวรวัลย์ ซึ่งได้นำเสนอเกี่ยวกับความเป็นมาในการจัดโครงการ การรวมกลุ่มกระบวนการในการจัดการและบริหารกลุ่ม รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

- การจำหน่ายผ้าคลุมสตรี  
กิจกรรม

- การสาธิตการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าใยบัว ซึ่งผู้ที่สนใจสามารถร่วมฝึกฝนทักษะในการทำดอกไม้กับเจ้าหน้าที่ได้โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายใด ๆ

## แนวคิดการเชื่อมโยงจากงานหน้าเสื่อ

1. วิจัย เรื่อง แนวทางในการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้าและตลาด (กะปิเยาะฮ์ ผ้าคลุมผม กระเชอช่อกาญถาวรวัลย์)

2. วิจัย เรื่อง พัฒนาการในการรวมกลุ่ม และการจัดการของสมาชิกกลุ่มกระเชอช่อกาญถาวรวัลย์

3. บทบาทของของกลุ่มต่าง ๆ ในการเชื่อมโยงงานวิจัยท้องถิ่นกับการเรียนรู้เรื่องทรัพยากรในชุมชนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และกศน.

4. องค์ความรู้ และภูมิปัญญาชุมชนในการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ การศึกษา การดำเนินงานของกลุ่มต่าง ๆ

## 3. ชุ่ม ตบอ.ยี่งอ จ.นราธิวาส

## งานที่นำเสนอ

- หลักสูตรระยะสั้นการทำของที่ระลึก กับตักนกคุ้ม
- หลักสูตรระยะสั้นผลิตภัณฑ์จากกะลา
- กิจกรรม และการเรียนการสอนของศูนย์ ฯลฯ

ทั้งนี้ได้มีการจัดบอร์ดนิทรรศการการทำกับตักนกคุ้ม การผลิตผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว พร้อมทั้งนำเสนอเป็น Power point เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาในการทำกับตักนกคุ้ม การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว โดยที่มีเป้าหมายในการบูรณาการระหว่างความรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่นไปสู่การเรียนรู้แก่เยาวชนในพื้นที่ และการนำเวลาว่างของเยาวชน และชาวบ้านไปประดิษฐ์ และสร้างสรรค์งานดังกล่าว โดยที่มีผู้รู้ หรือปราชญ์ชาวบ้านร่วมถ่ายทอดความรู้ดังกล่าว โดยที่ทางกลุ่มที่ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ดังกล่าวได้นำมาวางจำหน่ายแก่ผู้สนใจในงานอีกด้วย

## แนวคิดการเชื่อมโยงวิจัยจากงานที่นำเสนอ

1. กระบวนการบริหารจัดการกลุ่มผลิตภัณฑ์นกคุ้ม และผลิตภัณฑ์จากกะลา
2. การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากกะลาให้ตอบสนองความต้องการของตลาด
3. การหาวัสดุทดแทนที่มีราคาถูกเพื่อนำไปใช้ประดิษฐ์กับตักนกคุ้ม(จากการพูดคุยกับผู้ให้ข้อมูล พบว่าวัสดุที่ใช้เป็นหลัก คือ ไม้ขี้หนู ซึ่งปัจจุบันมีราคาค่อนข้างแพง)
4. ความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมชุมชน กับการสร้างสรรค์งาน และผลิตภัณฑ์ (กรณีศึกษากับตักนกคุ้ม และกะลา เพราะ นี้ได้อ่านจากประวัติในการสร้างสรรค์งานดังกล่าว ปรากฏว่ามีความเกี่ยวข้องกันประวัติศาสตร์ จ.นราธิวาส หากมีการศึกษาดังนี้ คิดว่าน่าจะสามารถเชื่อมโยงไปสู่ประเด็นประวัติศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ (อีก)

## 4. ชุ่ม ศบอ. ปะนาเระ จ.ปัตตานี

### งานที่นำเสนอ

- การจักสานผลิตภัณฑ์จากย่านลิเภา
- การสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น

### แนวคิดการเชื่อมโยงวิจัยจากงานที่นำเสนอ

1. แนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตขึ้นเองในชุมชน (กรณีศึกษา ย่านลิเภา และวัสดุในท้องถิ่นชนิดอื่น ๆ )
2. การส่งเสริมการปลูกย่านลิเภาในพื้นที่ป่าพรุสร้าง เสือมโหรีม เพื่อสนับสนุนการลดต้นทุนในการซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ในชุมชน (คุยกับเจ้าหน้าที่ทราบมาว่าย่านลิเภาบางที่ต้องซื้อ ทำให้เกิดงบประมาณค่าใช้จ่ายมากขึ้น หากมีการปลูกน่าจะช่วยได้ในเรื่องนี้ )
3. การศึกษาเพื่อการพัฒนา และปรับปรุงดินในพื้นที่ป่าพรุเสือมโหรีม ให้เหมาะสมแก่การปลูกพืชเพื่อใช้ในการสร้างผลิตภัณฑ์และเครื่องใช้ต่าง ๆ (โจทย์นี้มีความต่อเนื่องกับโจทย์ ข้อ 2 และนี่อ่านข้อมูลจากเว็บไซด์ พบว่า พื้นที่ป่าพรุมีความเสื่อมโทรม และเปลี่ยนแปลงไปมาก นี่จึงคิดว่าน่าจะมีการวิจัย หาข้อมูลในเรื่องนี้ค่ะ)
5. ชุ่ม ศบอ. เมื่อง จ.นราธิวาส

### งานที่นำเสนอ



- นวัตกรรม การ ใ้รเรียน โรงงาน โดยเน้นในเรื่องการสอนการตัดเย็บเสื้อผ้า โดยที่เน้นศึกษา และอาจารย์จาก  
กศน.ร่วมให้ข้อมูลแก่ผู้ที่สนใจ (นี้ไม่ได้ดูในรายละเอียดว่าเป็นวิทยานิพนธ์หรือแนวทางการทำงานเป็นอย่างไรค่ะ)

#### แนวคิดการเชื่อมโยงวิทยุจากงานที่นำเสนอ

1. การศึกษาเรื่องพัฒนาการ และการปรับตัวของชุมชนในการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนา และผลิตเสื้อผ้าในระบบ  
โรงงานขนาดย่อม

2. บทบาทของหน่วยงานราชการในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาการว่างงานแก่เยาวชนในพื้นที่ 3  
จังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา การรวมกลุ่มของกลุ่มอาชีพการผลิตเสื้อโรงเรียน โรงงาน

6. ชุม ้ศบอ.ระแงะ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ต. กาลิซา จ.นราธิวาส

#### งานที่นำเสนอ

หลักสูตรระยะสั้น 30 ชั่วโมง เรื่อง

- เรียนรู้เรื่องล่องกอง (นี้ไม่แน่ใจว่าเป็นของ กศน.อำเภอใด รู้แต่ว่าอยู่ใน จ.นราธิวาส)

- หลักสูตรภาษาขามลาญกลาง

- เรียนรู้เรื่องสละ

- การแสดงนันทนาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่กำลังมาชว้างบน

#### แนวคิดการเชื่อมโยงวิทยุจากงานที่นำเสนอ

1. การศึกษา และพัฒนาการรักษาผลล่องกองให้สามารถเก็บได้นานยิ่งขึ้น

2. การนำผลล่องกองที่ล้นตลาดมาแปรรูปเป็นขนม หรืออาหารว่าง

3. การศึกษาถึงแนวโน้ม และการตลาดในอนาคตของการจำหน่าย ล่องกอง สละ เพื่อการวางแผนอย่างมีส่วน  
ร่วมระหว่างหน่วยงานของรัฐ และชุมชน

4. การส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องภาษาขามลาญกลางในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

5. ศึกษาถึงต้นแบบ ที่มา และประวัติศาสตร์ของภาษาขามลาญกลางในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

6. เยาวชนกับการศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นที่ กรณีศึกษา ภาษามลาญกลาง

### 7. ชุม ้ศบอ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี

#### งานที่นำเสนอ

- งานวิจัยท้องถิ่น การสถานวิสาหกิจผลิตภัณฑ์จากย่านลิเภา ของกลุ่มชาวบ้านในชุมชน ต.นาประตู่ อ.โคกโพธิ์

- นวัตกรรม และงานของกศน.อ.โคกโพธิ์

#### กิจกรรม

- การสาธิต และการสอนการจักสานสิ่งประดิษฐ์ และผลิตภัณฑ์จากหมอนมเตย โดยปราชญ์ชาวบ้าน

#### แนวคิดการเชื่อมโยงวิทยุจากงานที่นำเสนอ

1. ศึกษาเรื่องรูปแบบในการจัดการของกลุ่มประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากหมอนมเตย

2. ศึกษาเรื่องความต้องการของการตลาดต่อผลิตภัณฑ์หมอนมเตย

3. การรวบรวมข้อมูล ความรู้เรื่องรูปแบบของลวดลายจากปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อนำมาจัดทำเป็นฐานข้อมูลเรื่อง  
ลวดลายจากหมอนมเตย

## 8. ชุม กศน.จังหวัดนราธิวาส (ไม่แน่ใจอำเภอ)

- เส้นทางอาหารไทยสู่มาเลเซีย เป็นการจัดนิทรรศการ และสาธิตการทำอาหารของนักศึกษาเพื่อเป็นการอบรม และให้ความรู้เรื่องอาหารไทย ก่อนที่จะไปทำงานด้านการประกอบอาหารที่มาเลเซีย นอกจากนี้ยังมีการขายอาหาร และเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้ร่วมชิม และซื้ออาหารดังกล่าวอีกด้วย

### แนวคิดการเชื่อมโยงวิทยจากงานที่นำเสนอ

1. แนวทางการนำความรู้เรื่องการปรุงอาหารไปใช้ในการประกอบอาหารในร้านค้าชุมชนธุรกิจครอบครัว
2. ศึกษาเรื่ององค์ความรู้เรื่องอาหาร และอาหารโบราณจากผู้ที่มีความรู้เรื่องดังกล่าว
3. เทคนิคการถนอมอาหารโดยใช้วิธีการถนอมอาหารทางธรรมชาติ

### 9. ชุม (งานสืบค้นหาวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ)

#### งานที่นำเสนอ

- ประกวดการทำตุ๋ปลา

- ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เช่น การผลิตเกลือหอม การแยกความเข้มข้นของสารที่เป็นส่วนผสมใน เครื่องแกง ฯลฯ

#### กิจกรรม

- ประกวดแข่งขันการยิงจรวดน้ำ โดยนักเรียน และเยาวชนสังกัดโรงเรียนในพื้นที่

#### แนวคิดการเชื่อมโยงวิทยจากงานที่นำเสนอ

- ศึกษาศึกษาถึงประโยชน์ และผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน เยาวชนที่นำไปใช้ได้จริงในชุมชน รวมทั้งมีการต่อยอดความรู้ และงานวิจัยจากโครงการดังกล่าว

#### ข้อเสนอแนะโดยรวม

1. ก่อนที่จะไป หากได้มีรายละเอียด กำหนดการของงาน จะทำให้เห็นข้อมูลได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ควรต่อไป ศึกษาค้นข้อมูลก่อนไป

2. ในหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาสนใจจะทำ หากมีงาน หรือมีการลงพื้นที่ หากเป็นไปได้ให้นักศึกษามีเวลาเพียงพอ ควรมีโอกาสได้เรียนรู้เรื่องดังกล่าวเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย และรู้จักชุมชนมากขึ้น

#### สรุป

การจัดงานมหกรรม กศน. โดยรวมแล้ว เป็นการนำเสนอผลการทำงาน และบทบาทของ กศน.ที่มีต่อ ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งนับว่าเป็นการพัฒนาโดยให้หน่วยงานราชการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน รวมทั้งการ แก้ไขปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้นทั้งทางตรง และทางอ้อม โดยไม่ทิ้งบทบาทในการเป็นแหล่งวิชาการที่สามารถ เป็นพื้นที่ในการนำเสนอ ความคิด และวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่อีกด้วย แต่เนื่องมาจากในช่วงเวลาที่จัด เป็นช่วงที่ภารกิจงานของหน่วยงานอื่น ๆ ด้วยเช่นกัน จึงทำให้มีผลต่อจำนวนผู้เข้าร่วมงานด้วย



6. รายงานการประชุมแบบนำเสนอสดรี เยาวชนเพื่อชี้แจงและหาแนวทางการขับเคลื่อนงานวิจัย  
ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้  
วันอาทิตย์ที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2550 เวลา 10.00 - 12.30 น.  
ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษาเอกโรเรียน(ศบอ.เมือง) อ.เมือง จ.ปัตตานี

เปิดการประชุมโดย ผศ.ปิยะ กิจถาวร คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต  
ปัตตานีที่ปรึกษาด้านงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง(สกว.) อ.เมือง จ.  
ปัตตานี

ความเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการประชุม

เพื่อให้การประชุมในวันนี้เป็นเวทีในการพูดคุย หรือ เพื่อแลกเปลี่ยน และสร้างความเข้าใจร่วมกัน ใน  
การนำมาซึ่งความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในประเด็นสตรี เยาวชน ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยไม่

แบ่งแยกศาสนา ทั้งนี้เนื่องมาจากได้สังเกตเห็นถึงบทบาท และความสำคัญของสตรีในทันที ซึ่งมีความหลากหลาย การประชุมวันหนึ่งจึงเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมหาแนวทางการสร้างความเข้มแข็งแก่กลุ่มสตรี ซึ่งเนื้อหาที่พูดคุยหารือกันในวันนั้นประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก ๆ ได้แก่

1. ตัวแทนจากกลุ่มต่าง ๆ ร่วมบอกเล่ากิจกรรมที่เคยทำ และสิ่งที่อยากทำให้ดีขึ้น
2. การแลกเปลี่ยนแนวทางการหนุนเสริมระหว่างกัน

วิชาการดำเนินรายการ โดย อ.กรวิภา ขวัญเพชร

เวทีการประชุมในวันนี้ออกให้ตัวแทนทุกคนเข้าถึงสิ่งที่กำลังทำอยู่ ที่ผ่านมาพบปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง และต้องการที่จะต่อยอดในเรื่องใด

ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้

1. คุณนิตา ทัตแตแล ตัวแทนกลุ่มแม่บ้านผลิตข้าวเกรียบบาโจยซิเนน อ.ยะหา จ.ยะลา

ได้เริ่มต้นประสบการณ์ทำงานเพื่อสังคมในปี 2537 โดยการดำรงตำแหน่งคณะกรรมการ อสม. ซึ่งในการทำงานนั้นเริ่มด้วยใจอาสาเป็นลำดับแรก และต้องการเรียนรู้ สร้างอาชีพให้เกิดขึ้นในชุมชน โดยที่ต้องการเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หลังจากนั้น ในปี พ.ศ. 2538 ได้มีการการจัดตั้งกลุ่มขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาการระบวงการเรียนรู้ อันนำไปสู่การพัฒนาสังคม ทั้งนี้จากประสบการณ์และแนวคิดในการทำงานนั้น สตรีมุสลิมต้องเรียนรู้และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมและประเพณี โดยตามหลักการศาสนาได้กล่าวถึงบทบาทและหน้าที่ของสตรี โดยในอดีตผู้หญิงต้องทำงานในบ้าน แต่สถานการณ์ปัจจุบันสามารถช่วยสังคมได้ โดยเฉพาะการออกภายนอกบ้านเพื่อทำการพัฒนาสังคม ทั้งนี้คนทั่วไปอาจคิดว่าผู้หญิงอาจไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องการเมือง แต่แท้จริงแล้วเกี่ยวข้องกับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดูแลครอบครัว ดูแลลูก

สิ่งที่อยากทำให้ดีขึ้น

การส่งเสริมกิจกรรม โครงการต้านจริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณี โดยเฉพาะในเกี่ยวกับเยาวชน สุกหลาน ซึ่งมุ่งหวังให้มีการเรียนทางด้านวิชาศาสนาและสามัญควบคู่กัน ทั้งนี้ จากสภาพปัญหาที่พบในปัจจุบัน พบปัญหาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. เยาวชนมีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับปริญญาตรี-โท แต่ขาดการเชื่อมโยงกับชุมชน
2. พฤติกรรมเด็ก และเยาวชนที่ไม่เชื่อฟังผู้ใหญ่ ซึ่งตามทัศนะและ คิดว่ามีสาเหตุมาจาก การที่เด็กไปศึกษาต่อ นอกชุมชน เด็กจึงมีโอกาสอยู่กับผู้อื่นมากกว่าครอบครัว และจะเชื่อฟังเฉพาะผู้ที่ตนใกล้ชิด
3. การแต่งกายของเยาวชนที่ไม่ถูกต้องตามหลักการศึกษา

ชุกถาม แลกเปลี่ยน

1. คุณพรทิพย์ สัตย์ประสิทธิ์วงศ์ ผู้ประสานงานจาก สกว. เพื่อท้องถิ่น ณ ส่วนกลาง

จากประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมา กลุ่มแม่บ้านผลิตข้าวเกรียบบาโจยซิเนนเรื่องใดบ้าง

ตอบ 1.



สมาชิกกลุ่มในช่วงเริ่มการก่อตั้งมีจำนวน 15 คน ปัจจุบันมีประมาณ 100 กว่าคน รูปแบบการทำงานจะเน้นการทำงานแบบเครือข่าย การเชื่อมโยงกับวิสาหกิจชุมชน ปัญหาที่พบคือ ในวันที่ 26 มิถุนายน 2550 ที่ผ่านมาก็ทำการกลุ่มถูกเผา ซึ่งสาเหตุน่าจะมาจาก

- ผู้ก่อการร้ายเห็นว่า เป็นกลุ่มที่ทำงานร่วมมือกับหน่วยงานราชการ เนื่องจากที่ทำการกลุ่มจะเป็นเสมือนศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน/ ศูนย์ OTOB ตำบล
- ระบบการบริหารจัดการที่เป็นกลาง ไม่ผูกใฝ่ฝ่ายใด
- หน่วยทหารตั้งอยู่ใกล้กับโรงเรียน ซึ่งอยู่ตั้งในพื้นที่ของที่ทำการกลุ่ม

ซึ่งคาดประมาณความเสียหายประมาณ 1 ล้านบาท สิ่งที่เกิดขึ้นภายหลังจากเหตุการณ์ดังกล่าว คือ การเสียชีวิต 2 คน เสียใจ ทั้งนี้ในวันที่ 10 กันยายน 2550 นี้ ทางกลุ่มได้มีการจัดงานกินน้ำชา เพื่อระดมทุนสร้างที่ทำการกลุ่มขึ้นใหม่ โดยได้มีการจัดทำหนังสือประวัติการดำเนินงานของกลุ่มจำหน่าย/แจกแก่ผู้ร่วมงานด้วย

2. **กรณีอุบัติเหตุ-หลง ผู้ช่วยยกสารันงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย**

กิจกรรม โครงการ ที่เคยทำเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรม ประเพณี พฤติกรรมของลูกหลาน มีอะไรบ้าง?

ตอบ 2.

- กิจกรรมการพูดคุยระหว่าง พ่อ แม่ ลูก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพูดคุย สะท้อนความรู้สึก ปัญหาภายในครอบครัว โดยเราพบว่าเด็กเยาวชน บางคนได้สะท้อนความคิดเห็นในเรื่องการที่พ่อแม่ ไม่มีเวลาในการดูแล และให้เงินแก่ลูกเพียงอย่างเดียว ส่งผลให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับเยาวชนต่าง ๆ ตามมา ซึ่งทางกลุ่มได้รีบงบประมาณสนับสนุนจากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

การจัดกิจกรรมภายหลังจากกิจกรรมการพูดคุยระหว่างพ่อแม่ ได้มีการเชื่อมโยงข้อมูล สภาพปัญหาดังกล่าวกับโรงเรียน ผู้นำศาสนา เพื่อร่วมกันคิด และจัดทำโครงการเชื่อมโยงคือ โดยจากข้อมูลที่ผ่านมาพบว่าเด็กที่มีปัญหาจะไม่เข้าร่วมกิจกรรม โดยจะมีอายุประมาณ 18 ปี วิธีแก้ คือ อยาบังคับเด็ก ต้องทำให้เด็กมีความเชื่อใจ ซึ่งต้องดำเนินการอย่างค่อยเป็นค่อยไป

2. **คุณณลวย ยอดสร้อย ตัวแทนกลุ่มสตรีผลิตภัณฑ์**

ประสบการณ์การทำงานเพื่อสังคมที่ผ่านมา เนื่องจากมีใจอาสา และต้องการช่วยเหลือสังคม โดยการทำกิจกรรมด้านประเพณีและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ภูมิปัญญา ซึ่งกิจกรรมทำ คือ การทำขนมโบราณ คือ ขนมเจาะหู เพื่อขายในวันสารทเดือน 10 ตามประเพณีของภาคใต้ ในส่วนของขนมกลีบสำตวน ได้ทำการผลิตเพื่อส่งขายแก่ร้านค้าในพื้นที่บริเวณใกล้เคียง ซึ่งทางกลุ่มได้ทำการบันทึกมือ รสชาติดี เป็นที่คิดใจแก่ลูกค้า สภาพปัญหา และสิ่งที่อยากทำให้ดีขึ้น

ต้องการอนุรักษ์ขนมโบราณ ซึ่งเป็นภูมิปัญญาไว้ และต้องการบรรจุภัณฑ์ที่สวยงามสำหรับจำหน่าย

(กรณีขนมเจาะหู)

1. การถนอมขนมเพื่อให้อายุได้นานยิ่งขึ้น
2. วิธีการกำจัดน้ำมัน

(กรณีขนมกลีบสำตวน)

1. ขายไม่ได้กำไรเท่าที่ควร เนื่องจากใส่ส่วนผสมที่ดี วัตถุดิบราคาแพง ขายได้กำไรน้อย

2. สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจที่ฝืดเคืองในพื้นที่

3. ชนบทของกลุ่มไม่ผ่านมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน( มปช.) เนื่องจากผลิต และปั้นกับมือ ไม่ใช้เครื่องจักร จึงดูไม่มาตรฐาน ไม่สวยงาม จึงต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพื่อให้ได้รับเครื่องหมายดังกล่าว

ที่ผ่านมาทางกลุ่มได้จัดโครงการ การออมทรัพย์ การสอนการทำขนมโดยไม่ติดค่าใช้จ่ายแก่ผู้ที่สนใจทั่วไป โดยไม่แบ่งแยกว่าเป็นพุทธหรือมุสลิม แต่สตรีมุสลิมเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวค่อนข้างน้อย เนื่องจากต้องคำนึงถึงความจริงจังในการทำอาชีพใด ๆ ก็ตามในพื้นที่ภาคใต้ คนในพื้นที่ต้องการรายได้เป็นสำคัญ เพื่อใช้ในการอุดหนุนเงินซื้อครอบครัว

3.4. ส.จะระอเมาะ แวดือราชะ เลขาธิการ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ตาบลตะสุโปะ อ.เมือง จ.ปัตตานี

ประสบการณ์ทำงานด้านสังคมที่ผ่านมา ได้รับทุนจากกองทุน ZIP เพื่อดำเนินโครงการต่างๆ ดังนี้

- โครงการผ้าคลุมสตรี
- โครงการผ้าบาติก
- โครงการผลิตภัณฑ์เกาะหี

#### สภาพปัญหา และสิ่งที่อยากทำให้ดีขึ้น

เมื่อได้รับทุนจากโครงการ ได้มีการรวมกลุ่มเยาวชน กลุ่มแม่บ้านที่มีความประสงค์ต้องการดำเนินโครงการดังกล่าว ซึ่งในระยะแรกเกิดความร่วมมือจากสมาชิกด้วยดี แต่เมื่อเวลาผ่านไปเกิดสภาพปัญหาการดำเนินงานของเกิดปัญหา เนื่องจากสมาชิกเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีการแต่งงาน มีครอบครัวและไม่เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเช่นเดิม อันเนื่องมาจากภาระทางครอบครัว เวลา ฯลฯ นอกจากนี้สมาชิกบางคนได้มีการแยกตัวไปผลิตผ้าคลุมเอง ดังนั้นสมาชิกกลุ่มที่ยังเหลือส่วนใหญ่จึงเหลือแต่ผู้ที่เป็นโสด และกลุ่มที่ยังดำเนินการอยู่ คือ กลุ่มผ้าบาติก ในส่วนของกิจกรรมที่ต้องการบริหารส่วนตำบลตะสุโปะซึ่งตนเป็นสมาชิกอยู่นั้นได้ส่งเสริม จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมสตรี
- กิจกรรมเข้าสู่หมู่บ้าน
- กิจกรรมอนุรักษ์การแข่งขันนกเขาชวาเสียง
- กิจกรรมการเลี้ยงอาหารแก่ผู้ละศีลอด
- กิจกรรมการเย็บยวดยิ่งหม้าย และลูกที่ประสบเคราะห์จากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่
- กิจกรรมการดูแลด้านสวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ
- กิจกรรมร่วมกับศูนย์จริยธรรม ตำบลตะสุโปะ ในการจัดการอบรมให้ความรู้แก่สตรีมุสลิม

ทั้งนี้จากการดำเนินงานเพื่อสังคมดังกล่าว ส่งผลให้ได้รับรางวัลสตรีดีเด่นด้านสันติภาพแห่งประเทศไทย อันเนื่องมาจากกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในการณรงค์ให้สตรี แม่บ้านมีส่วนร่วมในการดูแลลูกหลานเยาวชนให้ห่างไกลจากการเข้าร่วมเป็นแนวร่วมในการสร้างสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้



ซึ่งในปัจจุบันเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ และรู้สึกกังวลอย่างมากในเรื่องความเข้าใจผิดเกี่ยวกับผู้กระทำ โดยเฉพาะในเรื่องความเข้าใจผิดของผู้ที่นับถือศาสนาแตกต่างกันเกี่ยวกับกรรมส่วนในการเกิด เหตุการณ์ดังกล่าวขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องการปรับสรุปอดีตความรุนแรงที่เกิดขึ้นหลายคดีในพื้นที่โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจมีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่สงบ และมีกีดกันโดยไม่ให้พิจารณาให้รอบคอบ นอกจากนี้ในเรื่องการประกอบอาชีพของเยาวชนนั้น จากข้อมูลที่มีอยู่พบว่าเยาวชนในพื้นที่ส่วนใหญ่มีอาชีพอยู่แล้ว

#### 4. นายสมชายอำมรมิน ตีอราโออะ ตัวแทนกลุ่มเครือข่ายผู้เยาวชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประสบการณ์ในการทำงานเพื่อสังคมในระยะแรกมีภารกิจร่วมกับเยาวชนเฉพาะในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ในนามกลุ่มยุวสัมพันธ์ โดยมีกิจกรรมที่มีการสร้างความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างเยาวชนผู้นับถือศาสนาอิสลามและพุทธ กิจกรรมค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม การจัดการตนเองของกลุ่มเยาวชน ปัจจุบันได้มีการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- โครงการตักกว่ำพำรัตนแบบ เพื่อสานสัมพันธ์ภาพระหว่างครอบครัวในพื้นที่ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน กอ.รมน.
- กิจกรรมค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ ได้รับทุนสนับสนุนจาก ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
- กิจกรรมการเชื่อมโยงสัมพันธ์ภาพระหว่างเด็ก เยาวชน ผู้ใหญ่ โดยมีการแบ่งขนาดเพื่อการดูแลกัน ซึ่งผลจากการดำเนินโครงการต่าง ๆ ทำให้เยาวชนในพื้นที่มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมในเวทีต่าง ๆ

#### สภาพปัญหาและสิ่งที่อยากทำให้ดีขึ้น

จากประสบการณ์ที่เข้าร่วมการประชุม กิจกรรมเวทีต่าง ๆ เพื่อเยาวชน ที่หน่วยงานราชการจัดขึ้นนั้น พบว่ามีลักษณะเป็นทางการ ขาดรูปแบบที่ส่งเสริมการแสดงออกของเยาวชนโดยเฉพาะในเรื่องของการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างเยาวชนกับผู้ใหญ่ ส่งผลให้การอบรม กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากชนบ้น้อยรูปแบบที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการและวัยของเยาวชน สิ่งที่ต้องการให้มีการช่วยเหลือและต่อยอด คือ งบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรม หรือค่ายสำหรับเด็กและเยาวชน เนื่องจากกลุ่มมีศักยภาพและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม และสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว

#### 5. นางสมมาลี ขุนพิทักษ์ภณ อดีตนายก อบต.บ้านตำบลมะกูด อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

ประสบการณ์การทำงานเพื่อสังคมในอดีตเป็นผู้ใหญ่บ้าน 10 สมัย อาสาสมัครพัฒนาชุมชน จัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์สวัสดิการชุมชน โดยที่ชาวบ้านในพื้นที่ได้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดกองทุนเงินเพื่อใช้หมุนเวียนในชุมชน กองทุนชะกาต( ) เพื่อใช้ในการประกอบและส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าซึ่งเป็นโครงการที่เน้นให้เยาวชนมีโอกาสเปิดใจพูดคุยกับค่ายครอบครัวสีขาว ซึ่งเน้นการพูดคุย ปัญหาร่วมกันระหว่างพ่อแม่ลูก กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว การจัดทำแผนแม่บทชุมชนมะกูด ซึ่งกิจกรรมบางอย่างองค์การบริหารส่วนตำบลมะกูดได้นำข้อมูลดังกล่าวเพื่อใช้ในการจัดทำแผนตำบลระยะ 3 – 5 ปี ในเวลาต่อมา กิจกรรมวันกตัญญู กิจกรรมเพื่อสนับสนุนส่งเสริมกิจการทางศาสนา เช่น การบรรพชาสามเณรภาค

ถูกรื้อถอน การจัดกลุ่มเพื่อวิจัยตำบลพืช สมนไพรในชุมชน การทำน้ำส้มควันไม้ ในส่วนของกิจกรรมที่ยื่นยาวของ ชาวบ้านในพื้นที่นั้นได้แก่ กลุ่มชนม สหกรณ์ธอเยฟ้าซึ่งใช้เงินของกองทุนมาสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว โดยที่ ในช่วงระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งไม่เคยเกิดสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้นในพื้นที่รับผิดชอบเลย

#### สภาพปัญหา และสิ่งที่อยากทำให้ดีขึ้น

1. การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว่างชาวพุทธ มุสลิม
2. การรับคำแนะนำจากชาวบ้านในพื้นที่ไปใช้ในการแก้ปัญหา

6. คุณแววชิตฮายะ เซะบายากอ ตัวแทนกลุ่มแม่บ้านผลิตโรตักกรอบ ตำบลปู่ยุด อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี  
ประสบการณ์การทำงานเพื่อชุมชนสังคม ได้แก่ การรวมกลุ่มแม่บ้านเพื่อผลิตขนม โรตักกรอบอันเป็นการ ส่งเสริมให้เกิดอาชีพ รายได้เสริมแก่ชาวบ้านในชุมชน มีการสอนชาวบ้านให้ทำขนม การจัดกิจกรรมแก่กลุ่ม เยาชวน แม่บ้าน การถ่ายทอดความรู้ของแม่บ้านผลิตน้ำพริกเผา (ปากน้ำ)

#### สภาพปัญหาและสิ่งที่ต้องการทำให้ดีขึ้น

- การรู้จักเครือข่ายในการทำงานให้มากขึ้น
- เกิดความสามัคคีระหว่างผู้นำชุมชน
- ปัญหาการติดยาเสพติด และขยายยาเสพติดในโรงเรียนของเยาวชนในพื้นที่ โดยต้องการให้มี งบประมาณสำหรับการแก้ปัญหาดังกล่าว
- การจัดทำค่ายแก่เยาวชน ครอบคลุม
- การพัฒนาเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมด้านอาชีพ
- การดูงาน
- สกาวเป็นหน่วยงานในการสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวเนื่องจากมีความเป็นกลาง

#### ชื่อกาแฟแลกเปลี่ยน

##### 3. ศ.ดร.บิยะวัต บัญย – หลง

ในพื้นที่แห่งนี้สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยมีสำนักงานและนักวิจัยทำงานอยู่ ทั้งนี้ อยากรู้ให้ทันสมัย และสิ่งที่ดีในพื้นที่ได้มีกรายขายผลและเกิดการรวมตัวกัน เช่น กิจกรรมส่งเสริมอาชีพต่าง ๆ ซึ่งหน่วยงาน สกาว สามารถสนับสนุนได้ในเรื่องการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ การจัดเวทีในลักษณะนี้ในระยะเวลา 2-3 เดือน ต่อตรง งบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวเล็กน้อย การสื่อสารกับคนภายนอกเกี่ยวกับสิ่งดี ๆ ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ จึงควรที่จะหาประเด็นที่สามารถทำได้ในระยะนี้ร่วมกัน



4. วัตถุประสงค์ การเริ่มต้นข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการต่อ มีดังนี้

- ประเด็นค่ายเยาวชน โดยความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการประชุม
- การนัดหมายเพื่อพบปะพูดคุย 2 เดือนต่อครั้ง
- การหาแกนนำใน 3 จังหวัดเพื่อทำการประสานงาน
- การหาแนวทางร่วมกันในการผลักดันเรื่องดังกล่าวให้เกิดรูปธรรมมากขึ้น อันนำไปสู่การสร้างบทเรียน  
ข้อมูลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

- การดำเนินงานในระยะแรกเน้นประเด็นเด็ก เยาวชน สตรี และครอบครัว

โดยที่สามารถแบ่งกลุ่มที่สามารถหนุนเสริมการขับเคลื่อนกิจกรรมค่ายเยาวชนได้ 2 ระดับ คือ

1. วิทยากร

2. เยาวชน

ระยะเวลาในการพบปะเพื่อประชุมในครั้งต่อไป คือ วันที่ 16 เดือนกันยายน 2550 เวลา 09.00-12.00 น.

ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

โดยสิ่งที่ผู้เข้าร่วมการประชุมต้องเตรียม คือ

- การเก็บข้อมูลเด็ก เยาวชนที่สนใจในชุมชน
- การจัดเตรียมหลักสูตรเพื่อการจัดค่าย
- การนำเสนอแผนงานที่อยากทำในการประชุมครั้งต่อไป

## 7. การประชุมโครงการพัฒนาคู่มือวิจัย พูธ ที่ 13 กันยายน 2549 ณ ห้องประชุมชั้น 2

สำนักส่งเสริม และการศึกษาคือต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

การประชุมเพื่อระดมความคิด แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มครู

2. กลุ่มพี่เลี้ยง

เนื้อหาที่สรุปจากการระดมความคิดในกลุ่มมีดังนี้

1. กลุ่มครู

ครูผู้เข้าร่วมประชุมได้มีการพูดคุยกันว่าเดิม ครูก็มีภาระหน้าที่ในการทำงานหลายอย่างด้วยกัน ทั้งงานสอน การทำโครงการต่าง ๆ การทำงานวิจัยที่ทางหน่วยงานกำหนดให้ทำ การผลงานเพื่อขอเลื่อนขั้น ซึ่งถือได้ว่าเป็นทุนเดิมที่สามารถนำมาต่อยอดกับโครงการพัฒนาคู่มือวิจัยได้ นอกจากนั้นผลงาน หรือโครงการที่ทำก็มักมีความเกี่ยวข้องกับอาชีพของตนเอง คือ ครู การเรียนการสอน การทำงานงานวิจัยในโครงการนี้จึงควรที่จะสามารถเชื่อมโยงกับงานที่กำลังทำอยู่ด้วย จึงเกิดคำถาม คือ

1.สามารถนำทุนเดิม มาทำให้กว้างขึ้นได้อย่างไร ?

2. ส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

ทั้งนี้ทางหน่วยงาน สกว.สามารถที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการดังกล่าว โดยมีโจทย์ คือ

1. ทาง สกว. สามารถช่วยอะไรในส่วนนี้บ้าง ? หากกลุ่มครูสนใจที่จะทำงานวิจัยในโครงการครูพัฒนานักวิจัย โดยที่ทางครู และเจ้าหน้าที่ สกว. ได้มีการระดมความคิดว่าหากมีการทำวิจัย ควรจะทำกันเป็นกลุ่ม หรือแยกทำโครงการเดี่ยว ซึ่งตัวแทนครูได้กล่าว การทำเป็นกลุ่มจะทำให้ได้ง่ายกว่า โดยที่ทาง สกว.เสนอโครงการให้ครูสามารถมีส่วนร่วม หรือ ครูเสนอโครงการขอทุนสนับสนุนให้ทำวิจัย โดยที่รูปแบบการหนุนเสริมจาก สกว. นั้น มีดังต่อไปนี้

1. การอบรมให้ความรู้ “ทำอย่างไรให้งานวิจัยเป็นเรื่องง่าย”

2. การสร้างความตระหนัก

3. เผยแพร่ จัดนิทรรศการ

4. เป็นพี่เลี้ยง เชิญผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ

โดยที่หากมีโครงการครูนักวิจัยนี้ ควรจะมีลักษณะดังนี้

- เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน เทอมละ 1 เรื่อง

- โครงการของ สกว.สามารถเชิญชวนครูให้เข้าไปมีส่วนร่วม โดยที่ในเขตพื้นที่การศึกษา เลือกโครงการที่จะกระจายในแต่ละอำเภอ ซึ่งหัวข้อการวิจัยอยู่ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การวิจัยในชั้นเรียน



2. หลักสูตรท้องถิ่น
3. โครงการประเพณี และวัฒนธรรม
4. ดาราศาสตร์ และศาสนา
5. วัฒนธรรม และพื้นฐานอาชีพ
9. งานวิจัยเพื่อเพิ่มวิทยฐานะ  
ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากในแต่ละโรงเรียน คุณครูจะมีโครงการ หรือผลงานต่าง ๆ อยู่แล้ว โจทย์ที่ให้นักเรียนในการทำวิจัย คือ การรวบรวมฐานข้อมูลงานของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่ออ้างอิง หรือพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในโครงการพัฒนาคุณ ณ์วิจัย ซึ่งในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาจะมีเครือข่ายในการทำงานอยู่แล้ว เช่น เขตพื้นที่การศึกษาที่ 1 มีศูนย์ที่ อยู่ในความดูแล 18 เครือข่าย และมีการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของครู และโรงเรียนเป็นประจำทุกปี

โดยในกลุ่มได้มีการยกตัวอย่าง โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิได้มีการทำโครงการวิจัยแก่ครู และปัจจุบันได้ มีการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลดาราศาสตร์ ในโรงเรียน ทั้งนี้การเข้าร่วมโครงการนี้ เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาตนเอง เพื่อการเป็นนักวิจัย เพื่อสร้างความมั่นใจ และเพิ่มระดับงานวิจัยให้มีความลึกและคุณภาพมากขึ้น

ทาง สกว. สามารถเสริมในเรื่อง

- การสร้างความตระหนักให้ครู(ทำงานวิจัย)
- ให้ความรู้ เพื่อให้ครูเข้าใจว่าการทำงานวิจัยเป็นเรื่องง่าย
- การเผยแพร่งานวิจัย (โดย สกว.)
- มีการนำเสนอ ให้ครูแต่ละคนสามารถทำงานวิจัยที่เป็นความสนใจของแต่ละบุคคล (เดี่ยว) หรือสามารถทำ ร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อใหม่ทางเลือกมากขึ้น และตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการมากที่สุด

กลุ่มที่ 2 กลุ่มพี่เลี้ยง (คณะกรรมการตาช แต่ไม่เข้าใจ และไม่ได้อยู่ในกลุ่ม รวมทั้งไม่ได้เข้าร่วมรับการ นำเสนอตลอดทั้งหมด รมกวางอาจารย์ช่วยเพิ่มเติมด้วยค่ะ)

การแบ่งบทบาทหน้าที่

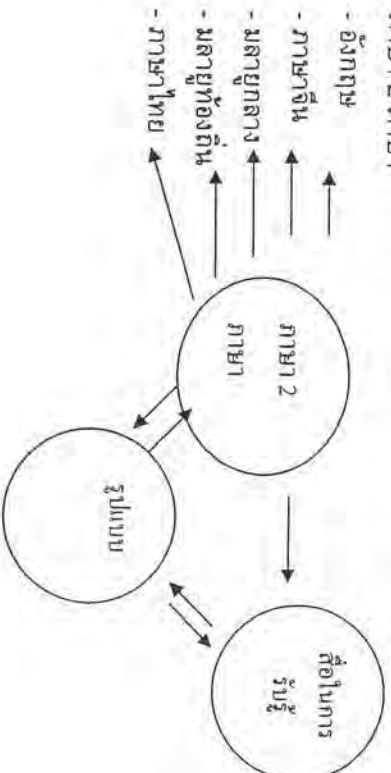
- อ.ชนิตา ประธาน
- อ. เลขาหมู่การ

ประเด็นในการระดมความคิด

1. สิ่งที่มีอยู่แล้วทำอย่างไร ?

โดยเฉพาะในเรื่องของ ภาษา วัฒนธรรม ศักยภาพ

ภาษา 2 ภาษา







- ครูชำนาญการจะต้องมีผลงานวิจัย 1 ชิ้นงาน
- ผลงานพัฒนาเป็นผลงานไม่เกิน 3 ปี

#### สร้างโอกาสอย่างไร

##### 1. สร้างเวทีนักวิจัยใหม่

- สร้างเวทีนักวิจัยใหม่ มหาวิทยาลัยจัดอบรม จัดเวทีที่มหาวิทยาลัย เทศบาลเป็นเจ้าภาพ โดยมีองค์กรให้การสนับสนุน คือ อบจ. สกว. สถาบันการศึกษา
- ศึกษาสภาพบริบทชุมชนในพื้นที่
- แยกประเด็นย่อยเป็นแนวทางการ(พี่เลี้ยง)

##### 2. เวียดนามจัดเวทีแต่ละจังหวัด

- เน้นผู้สนใจที่จะทำงานวิจัย
- เสนอผลงานก่อนจัดเวที
- เชิญผู้มีความรู้ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมตัดสินใจ
- เชิญนักวิจัยร่วมทั้ง 3 จังหวัด

#### นัดหมาย

- ปลายพฤศจิกายน ที่ยะลา
- ธันวาคม ที่นราธิวาส
- 10 มกราคม ที่ มอ.ปัตตานี

#### กลุ่มเป้าหมาย

- นักวิจัยใหม่ ส่งแนวทาง ไม่เกิน 30 คน (ตามความเหมาะสม สมมติใจ)
- สกว. ทำสรุป แจ้งให้หน่วยงานต่อไป
- อบจ. ช่วยเผยแพร่
- เทศบาลเป็นแม่งาน
- นักศึกษา เป็นพี่เลี้ยง

#### ข้อเสนอแนะ

- การพัฒนานักวิจัย ต้องวิเคราะห์หลักสูตรอยู่ในกระบวนการเรียน การสอน ไม่แยกส่วนการทำงาน
- การทำงานไม่ยากให้คิดเป็นรางวัล วางลำดับที่ 1, 2 แต่ทุกคนมีสิทธิได้รับ เน้นเกณฑ์เป็นที่ตั้ง
- งบประมาณสนับสนุน

#### 8. รายงานการอบรมโครงการพัฒนาครูนักวิจัยวันที่ 26 มกราคม 2550

ณ ห้องประชุมชั้น 2 โรงเรียนเทศบาล 2 อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

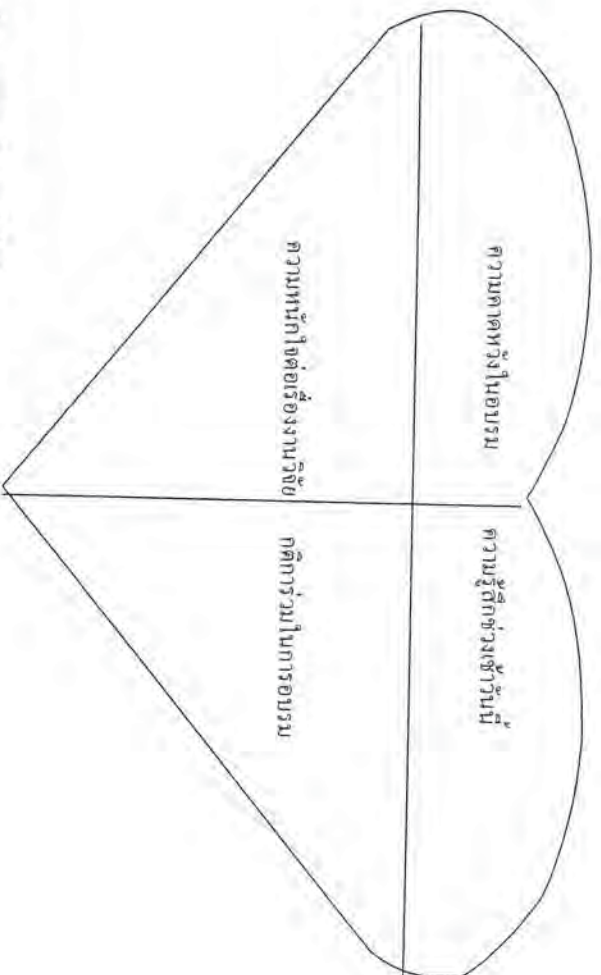
เปิดโครงการอบรม เวลา 09.00 น.

โดยท่านปลัด อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

ครูที่ได้รับคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมการอบรมในวันนี้ ขอให้มีความกระตือรือร้นในการทำงาน วิทยุ  
 อดตัวอย่างกรณีของท่านอาจร้ายปิยะ ซึ่งได้ตำราตั้งตำแหน่งปลัดมาก่อน และได้เปลี่ยนบทบาทและพัฒนาไปสู่การ  
 ทำงานด้านวิชาการ ทั้งนี้จึงขอเป็นกำลังใจให้ครูผู้ที่ได้ใช้เวลาที่มีอยู่ในการทำงานเร็วเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง พัฒนา  
 ความรู้ สิ่งที่ดี ๆ เพื่อสังคมและเด็ก โดยเฉพาะการให้ความรู้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งเมื่อครูในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสได้  
 ดำเนินกิจกรรม หรือการวิจัยในระยะหนึ่งแล้ว ควรมีการจัดทำระบบประเมินการทำงาน เพื่อทดสอบสิ่งที่ได้มีการทำ  
 ไปแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจหวังว่าในอนาคตงานวิจัยดังกล่าวจะเป็นส่วนหนึ่งในการเลื่อนวิทยฐานะของครูผู้  
 ได้รับการประชุมในวันนี้ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

**กิจกรรมเปิดใจก่อนเริ่มการอบรม**

โดยให้ผู้เข้าร่วมอบรมตอบโจทย์ปัญหา ที่อยู่ในรูปหัวใจดังต่อไปนี้



**สรุปความคาดหวังของผู้เข้าร่วมการอบรม**

**1. ความคาดหวังในการอบรม**

- 1.1 การทำงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง ตามหลักการ
- 1.2 งานวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์กับการทำงานได้จริง เช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน
- 1.3 ได้รับองค์ความรู้ใหม่เพิ่มเติม



- 1.4 โภคาเสีในการแลกเปลี่ยนแนวคิด ประสบการณ์กับวิทยากร และผู้อบรม
- 1.5 เมื่อได้รับการอบรม จะเผยแพร่ข้อมูลความรู้แก่ผู้อื่นได้
- 1.6 นำความรู้ที่ได้รับเพื่อพัฒนาตนเอง นึกเรียน
- 1.7 เป็นแรงกระตุ้น และกำลังใจในการทำงานวิจัย
- 1.8 ไม่คัดค้าน

## 2. ความรู้สึกช่วงเช้าวันนี้

- 2.1 ตั้งใจจะนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการทำงาน ใ้จริง
- 2.2 ล้าปากใจ เพราะต้องทำในสิ่งที่ไม่อยากทำ แต่จะพยายามทำให้สำเร็จดูต่าง
- 2.3 กังวลว่าจะได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยไม่เพียงพอ
- 2.4 ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของกรอบรม
- 2.5 ไม่สบายใจ เพราะภาระงานส่วนตัวทำไม่เสร็จ
- 2.6 มีปัญหาด้านสุขภาพ
- 2.7 คิดใจที่ได้เจอสมาชิกที่เข้ารับการอบรม
- 2.8 มุ่งมั่น พยายาม
- 2.9 กังวลกับสิ่งที่จะทำ เนื่องจากมีหลายอย่างต้องทำ
- 2.10 ไม่มั่นใจ ตื่นเต้น

## 3. ความหนักใจต่อเรื่องงานวิจัย

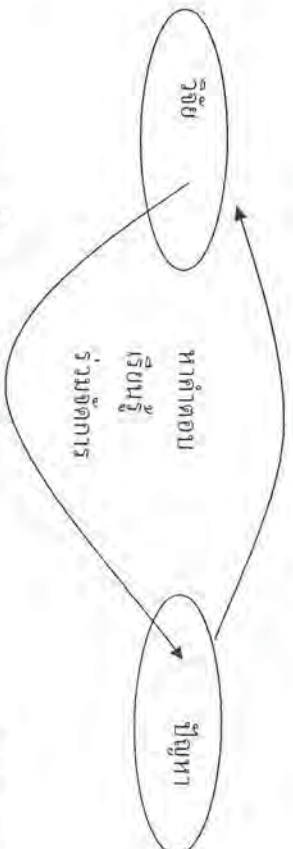
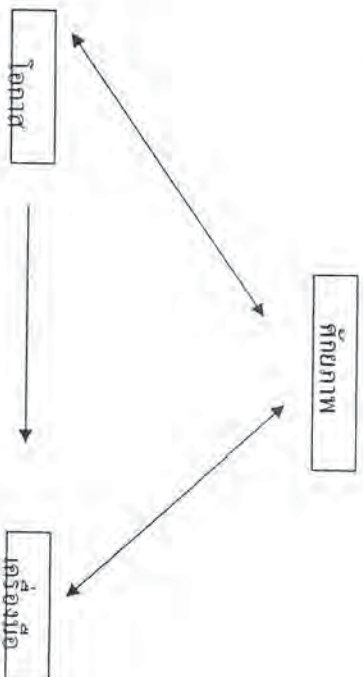
- 3.1 ไม่มั่นใจ
- 3.2 กังวล ไม่เข้าใจเรื่องวิจัยอย่างเพียงพอ
- 3.3 เวลา
- 3.4 การเขียนตามหลักวิชาการ
- 3.5 ไม่ทราบหัวข้อที่จะทำวิจัย
- 3.6 การกึ่งงานหลัก

## 4. กติการ่วมในการอบรม

- 4.1 รักษาเวลา
- 4.2 มีการติดตามและปฏิบัติงานร่วมกัน มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 4.3 มีวิทยากรดูแลในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 4.4 ชักถามเมื่อมีปัญหา
- 4.5 ปฏิบัติตามกติกา มติที่ประชุม
- 4.6 แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ
- 4.7 สามารถทำวิจัยตามความถนัดของแต่ละคน
- 4.8 มีการช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาในการทำงานวิจัยให้สำเร็จ

4.9. มีความรับผิดชอบ  
 4.10. เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี  
 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

คุณครู



- การเฟ้น
- การสืบ
- การค้น
- มีหลักฐานโดยการบันทึกอย่างเป็นขั้นตอน
- ปัญหาของใคร
- ใครเกี่ยวข้อง
- (ช่วยกันคิด)

สิ่งเหล่านี้ที่คุณครู “ มีทุนเดิมมีศักยภาพสูง ”

- การมาเรียนรู้อารมณ์ร่วมกันของพวกเขา
- เป็นการร่วมกันทบทวนข้อดี
- เป็นการปรับแต่งข้อดีที่ได้ให้ชัดเจนขึ้น
- เป็นการสร้างความมั่นใจ สร้างศรัทธา ให้กำลังใจในการเรียนรู้/พัฒนางานวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมด้วยกัน

ความต่างระหว่างงานวิจัยกับงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR)





สร้างความรู้

งานวิจัย  
- ได้ความรู้  
- เอาไปใช้ประโยชน์

สร้างการเรียนรู้

ความรู้  
สร้างการจัดการ

งานวิจัย (PAR)  
- ได้การเรียนรู้

- สร้างคนให้จัดการกับปัญหาตนเอง/ปัญหาชุมชนได้  
- ได้ชุมชนเข้มแข็ง

การวิจัย

การปฏิบัติการ

การมีส่วนร่วม

คน

หัวใจคือความร่วมมือ

โจทย์

ทัศนคติ/พฤติกรรม

วิธีการ  
เครื่องมือ

การแลกเปลี่ยน

การทำงานของชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

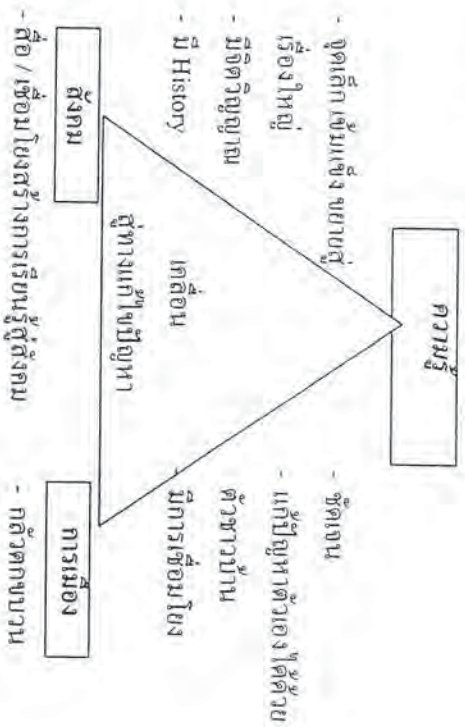
PAR = เพิ่มคุณค่าให้กับงานของชุมชนโดย

“กระบวนการเรียนรู้”

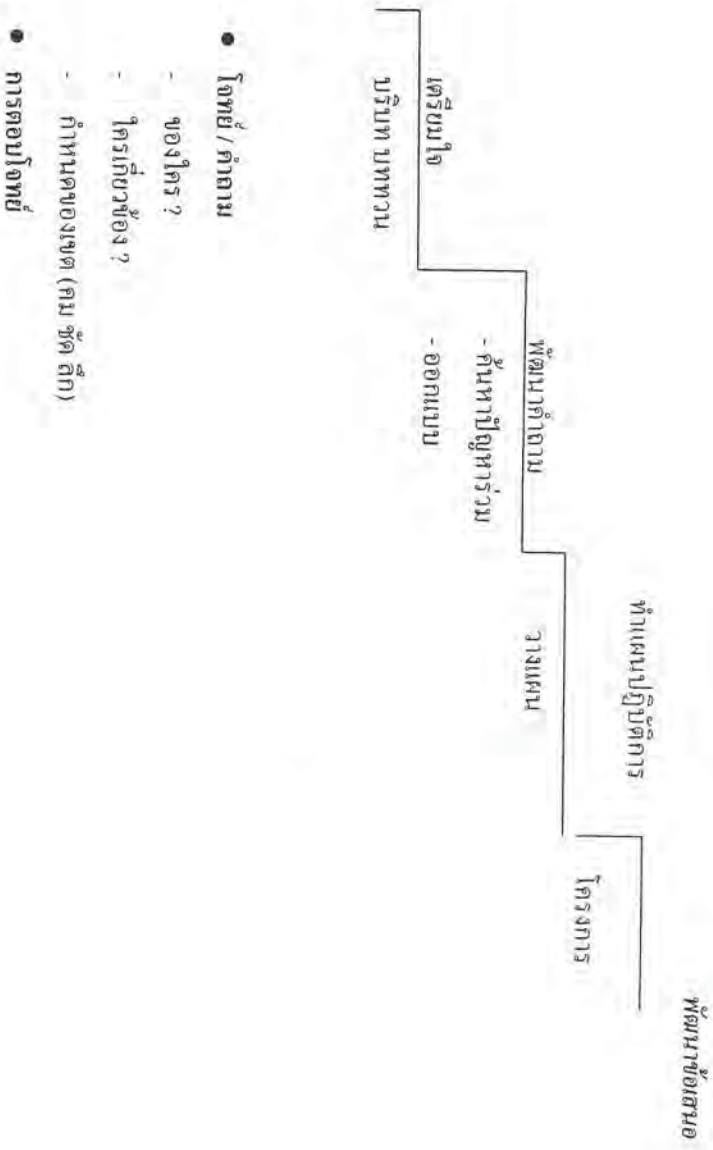
สร้างตัวเรา / สร้างคน สร้างรายได้

### โรงเรียน / คุณครู

- มีความรู้ มีข้อเท็จจริง
- แต่ขาดความมั่นใจ
- กระบวนการวิจัยนำไปสู่การสร้างมั่นใจขึ้นในความรู้



กระบวนการพัฒนาโครงการวิจัย





ทำแผนปฏิบัติการ ?

- ทำข้อเสนอโครงการ
- การจดบันทึกทุกขั้นตอน (เป็นหลักฐาน)

เวทิงงานวิจัย = รูปแบบหนึ่งของกระบวนการมีส่วนร่วม

- คุยกันแล้วกระบวนการแลกเปลี่ยนข้อมูล
- เกิดความเข้าใจกัน สดทิวามนะ
- เกิดการคิดใหม่ / คิดร่วม

### คำถามจากผู้เข้าร่วมการอบรม 1

1. ขั้นตอนในการเข้าร่วมชุมชนเพื่อทำวิจัย จะต้องใช้ขั้นตอน วิธีการแบบใด
  2. การเข้าร่วมชุมชนในครั้งแรก จะมีการเลือกชุมชนอย่างไร
- แลกเปลี่ยน/ข้อเสนอแนะ 1

1. การมองชุมชนต้องมีมิติในการมองให้กว้าง ซึ่งชุมชนมิได้หมายความว่าเฉพาะว่าเป็นชุมชนภายนอก แต่ในสังคมที่เราอยู่ก็เรียกว่าเป็นชุมชน เช่น โรงเรียน

จากประสบการณ์การทำงานกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ในเรื่องการวิจัยแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยจะต้องมีเงื่อนไขชุดนี้

1.1 ต้องเป็นปัญหาของชุมชน ตัวรวม ต้องดูการทำงานว่ามีอาการทำวิจัยแล้วยัง คนยังช่วย เป็นคนที่จะต้องการของคนในชุมชนในการแก้ไขปัญหาของตนเอง แยกตัวตนเอง และให้คนอื่นช่วย

1.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาต้องทำตัวของตนเอง และประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความร่วมมือตามบทบาทที่ตนถนัด โดยที่จะไม่นำอำนาจเอกสาร แต่จะเน้นกระบวนการ และการเปลี่ยนแปลงในตัวคน

1.3 เน้นการปฏิบัติ ทดลองทำ โดยไม่กลัวความล้มเหลว ความผิดพลาด \* หากสำเร็จจะเป็นแบบอย่างที่ดี หากล้มเหลวเป็นบทเรียน และประสบการณ์ในการเรียนรู้

ทั้งนี้การเข้าร่วมชุมชนจะมีหลายแบบ เช่น

1. เราไปหาเขา (ชาวบ้าน)
2. เขามาหาเรา

- โดยเฉพะอย่างยิ่งการเข้าชุมชนจะต้องใช้เวลา ต้องมีความต่อเนื่อง จริ่งใจ โดยมีหลักการใช้คำว่า “ปัญหา” แทนคำว่า “วิจัย” การพูดถึงปัญหามากกว่าความต้องกร
2. เสนอแนะในการจัดการด้านเวลา ทุกคนมีเวลาเท่ากัน จึงต้องมีการจัดการด้านเวลา ต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน มีความต่อเนื่อง เน้นการถามเมื่อไม่เข้าใจ
3. หัวใจของกรวิจัย คือ การแก้ปัญหา การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยเน้นกระบวนการ โดยเฉพะอย่างซึ่งใช้คำว่า “บันทึก” แทนคำว่า “การเขียนรายงานการวิจัย” การรายงานกรวิจัยสามารถทำได้หลายแบบ เช่น การบันทึกเสียง การบันทึกภาพ ฯลฯ

### เรียนรู้เรื่องงานวิจัย

#### ความเข้าใจร่วมกันเบื้องต้น

(ผู้ริระ ประเสริฐสุวรรณ “สนุกกับงานวิจัย” สกว. ๒๕๔๔)  
ความหมาย วิจัย แปลว่า “ฟื้นฟู” คือ การค้นหา สืบค้น ตรวจสอบ พิสูจน์  
ซึ่งมี ๔ ระดับคือ

๑. ค้นหาความจริง
๒. ค้นหาสิ่งที่ดี สิ่งที่ต้องการ สิ่งที่เป็นประโยชน์
๓. ค้นหาทางที่จะทำให้อะไรดี
๔. ค้นหาวิธีที่จะทำให้สำเร็จ

#### ปัจจัยเกื้อหนุนกรวิจัย

๑. ความเชื่อ ในหลักการแห่งความเป็นเหตุ เป็นผล
๒. วิธีการ ในกรวิจัย คือแบบคาย (โยนิโส) ไม่ใช่เพียงเฉพะระเบียบวิธี ที่เป็นรูปธรรมภายนอกเท่านั้น แต่เริ่มตั้งแต่วิถีคิด ถ้า ไม่มีวิถีคิดที่ถูกตั้งเป็นฐาน วิธีการภายนอกก็เป็นเพียงส่วนประกอบที่อาจไม่ได้ผลดีมากนัก
๓. การอยากรู้ความจริงและอยากทำให้อะไรดี

#### ประเภทของงานวิจัย

(เทียบฉาย กิระนันท์ “สังคมศาสตร์วิจัย” ๒๕๔๑)

#### งานวิจัยตามวิธีวิจัย



- ๑) การวิจัยเชิงทฤษฎี วิจัยตามกรอบทฤษฎีในศาสตร์แต่ละสาขา เพื่อหาข้อตอบในสิ่งที่ยังไม่ชัดเจน
- ๒) การวิจัยเชิงประยุกต์ วิจัยที่ประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาอธิบายพฤติกรรมที่เป็นไป หรือเกิดขึ้นจริง
- ๓) การวิจัยเชิงปฏิบัติ เป็นการลงมือทำจริง คล้ายกับการทดลอง แต่ทำในขอบเขตที่กว้างใหญ่กว่า

#### งานวิจัยตามวัตถุประสงค์

การวิจัยแบบพื้นฐาน (Basic Research) มุ่งวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในศาสตร์สาขาใด สาขาหนึ่งโดยเฉพาะ  
การวิจัยแบบประยุกต์ (Applied Research) วิจัยเพื่อนำผลของการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในกรณีใด กรณีหนึ่งโดยเฉพาะ

#### งานวิจัยตามความมุ่งหมายในการทำวิจัย

การวิจัยเพื่อค้นหา หรือบุกเบิก เป็นการวิจัยขั้นต้น เพื่อหาข้อเท็จจริง ข้อมูล รายละเอียดของเหตุการณ์บางอย่าง  
การวิจัยเพื่อคาดการณ์ เป็นการวิจัยที่จะทำนาย คาดการณ์ พยากรณ์เหตุการณ์  
การวิจัยเชิงพรรณนา เป็นการศึกษาที่มุ่งตอบคำถามว่า “อย่างไร” โดยยกทฤษฎี แนวคิดเหตุผลทางวิชาการมา  
พรรณนาถึงเหตุการณ์อย่างหนึ่งเป็นอย่างใด  
การวิจัยเชิงวิเคราะห์ เป็นการวิจัยที่มุ่งหาขอบเขตวิเคราะห์เชิงเหตุ เชิงผลของเหตุการณ์หนึ่งๆ

#### งานวิจัยตามวิธีการเก็บข้อมูล

การวิจัยเอกสาร ใช้ข้อมูลจากเอกสาร หรือห้องสมุด ใช้ความละเอียดรอบคอบ การศึกษารอบข้อมูลให้ตรง  
ประเด็นกับเป้าหมายการวิจัย  
การวิจัยโดยการสังเกต ใช้ข้อมูลจากการสังเกตของนักวิจัย นิยมในสาขา  
มานุษยวิทยา

การวิจัยโดยการทดลอง อาศัยข้อมูลที่ได้จากการทดลอง

การวิจัยโดยการทำสำมะโน เป็นการแจงนับประชากรทั้งหมดที่ต้องการศึกษา

การวิจัยโดยการศึกษาคู่กรณี อาศัยการเก็บข้อมูลคู่กรณีซึ่งกันเป็นระยะเวลา

การวิจัยเชิงสำรวจ นิยมกันมาทางสังคมศาสตร์ เป็นการเก็บข้อมูลโดยการเลือกตัวอย่าง โดยใช้วิธีการทาง  
สถิติ

ในการเลือกตัวอย่าง

ฐานคิดงานวิจัย

ปียะวัตติ บุญ-หลง

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ฐานคิดงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น และแนวทางการเชื่อมโยงกับงานอื่นๆ

## ฐานคิดงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น และแนวทางการเชื่อมโยงกับงานอื่นๆ

ปิยะวัต หนู-ทคง

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

### ความเชื่อพื้นฐาน

- สังคมต้องการ “ความรู้” จากงานวิจัย ในการดำรงอยู่อย่างเท่าทันโลก → “KNOWLEDGE-BASED SOCIETY”
- รู้คู่ต้องการ “ความรู้” จากงานวิจัย ในการกำหนดนโยบายและปฏิบัติ → “งานวิจัยนโยบายระดับพื้นที่” “งานวิจัยระดับชาติ”
- สถาบันการศึกษาต้องการ “ความรู้” จากงานวิจัย ในการเรียนการสอน → “งานวิจัยระดับชั้นมหาวิทยาลัย”
- ท้องถิ่นต้องการ “ความรู้” จากงานวิจัย ในการจัดการท้องถิ่น → “งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น”

### การวิจัย คือ อะไร ?

- การสร้าง “ความรู้ใหม่” เพื่อตอบ “คำถาม”
- “คำถามของใคร ?”
  - นักวิชาการ, ผู้ประกอบการ, ผู้บริหารนโยบาย, ชาวบ้าน
- “คำถามจากไหน ?”
  - ศีรษะอยู่ในปัจจุบัน
  - ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต
  - ทั้งยังไม่เห็น



## จุดมุ่งหมายของงานวิจัยเป็นอย่างไร ?

- เป็นเครื่องมือสร้าง “ความรู้ใหม่ (Generation of knowledge)”
- เป็นเครื่องมือสร้าง “พลัง (Empowerment)”
- เป็นเครื่องมือสร้าง “การเรียนรู้ (Educational tool)”

## “โครงการวิจัย” เป็นอย่างไร?

- ภายใต้ “บทบาท” ที่เลือก โครงการวิจัยที่ดีควรระบุว่า
  - จะตอบคำถามอะไร ? ➡ คำถามวิจัย / สมมติฐาน
  - ความรู้เดิม, เครือข่ายเดิม เป็นอย่างไร? ➡ Review
  - จะหาคำตอบอย่างไร ? ➡ Research “methodology”
  - จะใช้ทรัพยากรอะไรบ้าง ? ➡ คน, เงิน, งบประมาณ ฯลฯ

ความรู้เดิม อยู่ที่ไหน ?

อยู่ในเอกสาร อยู่ในตัวคน อยู่ในชุมชน

อยู่ในผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้เสีย

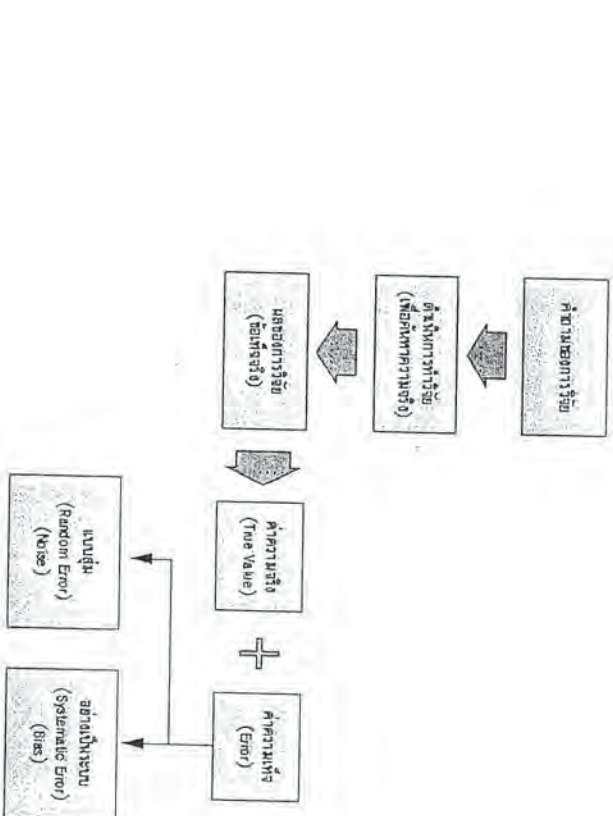
จะเอามาใช้ได้อย่างไร ?

โดยการทำงานเป็นขั้น เป็นตอน

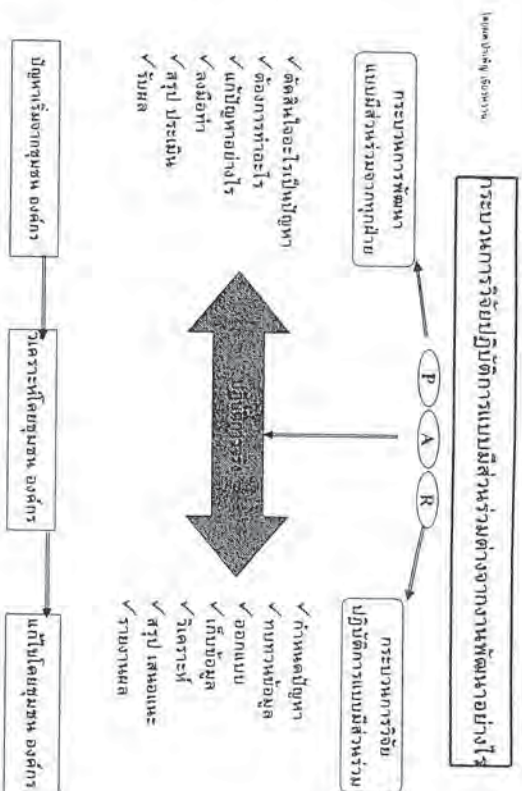
โดยการมีส่วนร่วม  
และโดยมีเครื่องมือ วิธีการที่เหมาะสม

รูปแบบการวิจัย (research design)

ระเบียบวิธีวิจัย (research methodology) ที่เหมาะสม







### แนะนำเครื่องมือในงานวิจัย

- การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

การสนทนากลุ่ม หมายถึงการรวบรวมข้อมูลจากการสนทนากับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในประเด็นปัญหาที่เฉพาะเจาะจง โดยมีผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) เป็นผู้คอยจุดประเด็นในการสนทนา เพื่อชักจูงให้กลุ่มเกิดแนวคิดและแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นหรือแนวทางการสนทนาอย่างกว้างขวางละเอียดลึกซึ้ง โดยมีผู้เข้าร่วมสนทนาในแต่ละกลุ่มประมาณ 6-10 คน ซึ่งเลือกมาจากระชากรเป้าหมายที่กำหนดเอาไว้

### METAPLAN

#### หลักการของ METAPLAN

เป็นการประชุมระดมสมองจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) กับเรื่องนั้นๆ เพื่อได้ความคิดเห็น หรือสะท้อนภาพความเป็นจริงจากมุมมองที่แตกต่างหลากหลายของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป็นการประชุม ที่ให้ผู้ใช้ร่วมประชุมทุกคนแสดงความคิดเห็นของตัวเอง การเขียนแทนการพูดจะทำให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ เป็นตัวของตัวเอง สดความคิดที่ความคิดของตัวเองทำให้ผู้อื่นไม่พอใจ ไม่เห็นด้วย จึงเป็นการแก้ปัญหา การไม่กล้าแสดงความคิดเห็นผู้ยกขาตการพูดของผู้เข้าร่วมประชุม

เป็นวิธีการทำให้เกิดการร่วมมือแบบประชาธิปไตย คือ ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น ผู้เข้าร่วมประชุมจะรู้สึกภูมิใจในคุณค่าของตัวเองมีส่วนร่วมในข้อสรุปของการประชุมอันจะส่งผลถึงการนำไปปฏิบัติ การติดตามผลร่วมกัน

### MIND MAP (แผนที่ความคิด)

**MIND MAP** (แผนที่ความคิด) เป็นวิธีการช่วยบันทึกความคิดเพื่อให้เห็นภาพความคิดที่หลากหลายมุมมองที่กว้าง และชัดเจนกว่าการบันทึกที่เราคุ้นเคยโดยยังไม่จัดระบบระเบียบความคิดใดๆทั้งสิ้น เป็นวิธีการที่สอดคล้องกับ โครงสร้างการคิดของมนุษย์ที่บางช่วงสมองจะกระโดดออกนอกทางขณะที่กำลังคิดเรื่องใดเรื่องหนึ่ง การทำให้ สมองได้คิด ได้ทำงานตามธรรมชาตินั้น มีลักษณะเหมือนต้นไม้ที่แตกกิ่งก้านออกไปเรื่อยๆ การทำแผนที่ ความคิด เริ่มต้นด้วยการเขียนคำสั้นๆในประเด็นที่เราต้องการ (Key Words) ไว้กลางกระดาษแผ่นใหญ่ที่ไม่มีเส้น บรรทัดวางไว้ในแนวอน ลากเส้นสิ่งที่สัมพันธ์กับประเด็นควมปรากฏหลากหลายออกไป

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

#### การร่วมประเมินสถานการณ์ (Participatory Rapid Appraisal, PRA)

ได้พัฒนามาจาก RRA (Rapid Rural Appraisal) โดย RRA เป็นการเก็บข้อมูลโดยใช้ผู้เชี่ยวชาญหลายสาขา เข้ามาเก็บ ข้อมูลพร้อมกันในหมู่บ้าน และนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนกันในตอนเย็นทุกวัน การเก็บข้อมูลแบบ RRA มีข้อดีคือ ใช้ เวลาน้อย แต่มีข้อเสียคือ เป็นการเก็บข้อมูลโดยชาวบ้านไม่มีส่วนร่วม จึงได้พัฒนามาเป็น PRA โดยเปิดให้ชาวบ้าน มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์/ประเมินสถานการณ์ แทนการให้ข้อมูลอย่างเดียว ในการวิจัยภาคสนาม PRA จึงเป็นงาน ชิ้นแรกที่ควรทำ เพราะเหมาะสมสำหรับการศึกษาสภาพชุมชน โดยเฉพาะลักษณะทางกายภาพ หรือลักษณะทางสังคม และเศรษฐกิจเช่น มีปัญหาอะไร มีการเชื่อมโยงกับเหตุปัจจัยอย่างไร ใครเป็นผู้มีบทบาทในการแก้ปัญหาของชุมชน เป็นต้น

#### Participatory Mapping

ทำโดยการใช้วิธี Transsects Walk นักวิจัยเดินเข้าไปในชุมชนพร้อมกับคนในชุมชนนั้นเห็นอะไรก็ตาม เหมือนกับการเอาหลักเข้าไปวางชุมชน ดังนั้นจึงต้องอาศัยนักวิจัยหลายคนร่วมกันกับคนในพื้นที่ โดยมีจุดประสงค์ เพื่อสำรวจทรัพยากรของชุมชนว่ามีอะไรอยู่บ้าง และอยู่ที่ไหน เช่น บ้าน ร้านค้า โรงเรียน วัด ฯลฯ แล้วทำ Participatory Mapping ลงสีบนกระดาษที่ และทรัพยากรของชุมชนโดยให้ชาวบ้านเป็นผู้กำหนด ซึ่งวิธีนี้จะทำให้มองเห็นลักษณะทางกายภาพ จุดวิกฤติ เช่น บ้านที่มีคนป่วย ฯลฯ ทำให้เห็นภาพกลุ่มเป้าหมายที่จะทำงานใน อนาคต, กลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาของคนในชุมชนควรเป็นอย่างไร ควรคิดโครงการเกี่ยวกับอะไรบ้าง ผลที่ได้จากการ ทำ Mapping มักจะปรากฏผลตามสิ่งที่ชาวบ้านในชุมชนเห็นว่าสำคัญสำหรับตน การทำ Mapping นี้จะทำให้ตั้งแต่วาง ขั้นตอนของการทำงาน

#### Pie Diagrams

การทำงานภูมิเพื่อแยกแยะองค์ประกอบขององค์กรฯ ซึ่งให้เห็นสัดส่วนในเรื่องต่างๆ ที่ต้องการจะศึกษา เช่น รายได้ จากแหล่งต่างๆ ค่าใช้จ่ายแยกต่างหมวด ลักษณะการใช้น้ำ หรือสัดส่วนประชากรวัยต่างๆจากประชากรทั้งหมด Pie Diagrams หรือเรียกอีกอย่างว่า Trend Line การทำเส้นแนวโน้มเพื่อศึกษาในเรื่องที่ரசานใจ



## Seasonality Diagramming

การทำแผนภูมิว่าด้วยฤดูกาล จุดมุ่งหมายเพื่อให้ชุมชนเข้าใจวงจรชีวิตของตน รู้ความเคลื่อนไหวในชุมชนของตน และในแต่ละช่วงเวลา ชุมชนต้องทำอะไรเป็นพิเศษบ้าง ซึ่งเดือนที่สำคัญของชุมชนอาจไม่เริ่มด้วยเดือนมกราคมตามปฏิทิน แต่จะเริ่มตามเดือนที่ชุมชนคิดว่าสำคัญที่สุดสำหรับเขา ซึ่งส่วนใหญ่จะได้แก่เดือนที่ฝนเริ่มตกแล้วๆไปประมาณ 12 เดือน Seasonality Diagramming จะใช้สี่สี่กับตัวชีวิตด้านการทำมาหากิน (เศรษฐกิจ) และโรคร้ายไข้เจ็บ (สุขภาพอนามัยและสาธารณสุข)

### • Trends Analysis

ศึกษาทิศทางารเปลี่ยนแปลงไปของชุมชน ตัวอย่างคำถามที่ใช้ ลักษณะเมื่อก่อนเดีวนี้สภาพโรงเรียน ขนาดโรงเรียน จำนวนครู คุณภาพครู สิ่งไหนที่เรียนต้องเรียน จบแล้วตกทำอะไรได้บ้าง ซึ่งจะนำไปสู่คำถาม พอใจหรือไม่ ถ้าไม่พอใจอยากให้ตกทำอะไร อยากให้รู้อะไรเกี่ยวกับชุมชน จากนั้น Rank มา ร้อย แล้วทำ Social Network

- Trends Analysis จึงเป็นการศึกษาจากสภาพในพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขหรือปรับนโยบาย เป็นกรณีศึกษา ย้อนกลับไปในอดีตถึงปฏิกริยาของชาวบ้านในชุมชนที่มีต่อการปรับทัศนคติและการแสดงออก ซึ่งปฏิกริยานี้แสดงให้เห็นถึงทิศทางการยอมรับต่อสิ่งใหม่ๆในชุมชน

ลักษณะ	เมื่อก่อน	เดีวนี้
สภาพโรงเรียน		
ขนาดโรงเรียน		
จำนวนครู		
คุณภาพครู		
สิ่งที่นักเรียนต้องเรียน		
จบแล้วตกทำอะไรได้บ้าง		

## Social Network Analysis

การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม เริ่มจากการกำหนดบุคคลใดบุคคลหนึ่งเป็นจุดเริ่มต้นเพื่อดูความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลนั้นกับคนอื่นๆรอบตัว ในการวิเคราะห์ต้องพิจารณาลักษณะความสัมพันธ์และน้ำหนักของความสัมพันธ์ด้วย

ตัวอย่างเช่น อยากรู้ได้กี่บริษัทที่ปรึกษาในชุมชน ต้องดูว่าเกี่ยวข้องกับใคร แล้วเราจะทราบถึงกิจกรรมหรือความรู้ผ่านจุดไหน หรือดูความสัมพันธ์ของคนงานในเรื่องที่เกี่ยวกับการรับข้อมูลข่าวสาร

สรุปเนื้อหาความหมายของการวิจัย

1. การวิจัย คือ การสืบค้น การหาคำตอบในสิ่งที่เรอยากรู้
2. กระบวนการทำงานวิจัย ประกอบด้วย
  - มีการตั้งคำถาม

- เป็นปัญหาที่เราอยากรู้

- มีสมมติฐาน (สิ่งที่เราคาดการณ์ว่าจะเป็น)

3. ถ้าถามการวิจัยที่ดี ต้องมีหลักการ ดังนี้

- ชัด

- เล็ก

- เห็นเป็นรูปธรรม

- คิดโดยการมีส่วนร่วมของฝ่ายต่างๆ

ตัวอย่าง

เรื่องการที่ขบวนการของเด็กรุ่นใหม่ในโรงเรียน เทศบาล 2 ซึ่งมีวิสัยทัศน์ คือ เพราะอะไรเด็กจึงทำโครงการนี้ และสาเหตุอะไรถึงเลือกขบวนการนี้ ฯลฯ

ซึ่งหากเป็นการวิจัยต้องมีการทำงานเป็นขั้นตอน อันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้

คำถาม 2

1. การฟื้นฟู คืออะไร

แปลเปลี่ยน/เสนอแนะ 2

1. การฟื้นฟู คือ การคัด การเลือก

2.. ตัวอย่างประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียนของครู(ตัวแทนครูโรงเรียน เทศบาล 2)

ปัจจุบันได้จัดทำโครงการ การขยายของเด็กรุ่นกรีน โดยให้ทุนในการทำกิจกรรมแก่เด็กกลุ่มละ 200

บาท มีการจัดการประชุมทุกวันศุกร์ ซึ่งวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการนี้เพื่อเก็บเป็นกองทุนในการนำเด็กรุ่นชั้น ม.3 ไปทำวีรอาสาก่อนจบที่จังหวัดอยุธยา

ทั้งนี้โครงการนี้สามารถปรับเปลี่ยนงานวิจัยได้อย่างไร เพราะยังไม่เคยมีการบันทึกผล หากจะมีการบันทึกย้อนหลัง จะมีรูปแบบอย่างไร



### คำถาม 3

#### 1. การทำขนม เริ่มต้นโดยใคร

##### แลกเปลี่ยน/เสนอแนะ 3

การทำขนมเริ่มต้นจากการสอนเด็กเขียนโครงการ เด็กเสนอว่าอยากให้อัตถ์การที่ชวนออกพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ก่อนจบ ม.3 ซึ่งในระยะเวลาการทำงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทำงานแจกเด็กยากจน คนพิการ แต่เมื่อเด็กสนใจที่จะเก็บเป็นทุนไปทัวร์ ทางผู้อำนวยการโรงเรียนได้ให้ทุนเด็กกลุ่มละ 200 บาท และทุกวันศุกร์ เด็กต้องมาสรุปงาน และปัญหาของโครงการ ปัจจุบันกลุ่มมีกำไรจากการขายขนมเกือบหมื่นบาท

##### แลกเปลี่ยน/เสนอแนะ 4

วัตถุประสงค์ในการเก็บเงินไปทัศนศึกษา สามารถทำได้หลายวิธี วิธีการที่ง่ายสุด คือ การขอ หรืออาจจะมีการใน

การหาเงิน คือ มีแนวทางในการหาเงินเพื่อระดมทุนอย่างไร? หากเป็นการทำขนม ต้องรู้ว่าในเรื่องสาเหตุ ช้อนบูตในการเลือก หรือออกแบบขนมต่าง ๆ ว่า

- ขนมอะไร

- มีเงื่อนไขอะไร

- เริ่มต้นอย่างไร เช่น ขนมที่เลือกเป็นขนมยอดฮิต หรือขนมพื้นบ้าน ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ขึ้นอยู่กับความรู้ ความพร้อม และปัจจัยในการสนับสนุน

นอกเหนือจากการทดลอง จากประสบการณ์การทำจริง ตรงนี้ เรียกว่าเป็นกระบวนการทำงานวิจัย

เครื่องมือ

การจดบันทึก หากไม่มีให้จัดการประชุมเพื่อถอดบทเรียนประสบการณ์ที่ผ่านมาจากเด็กนักเรียน

การสอบถามความรู้ดีจากคนช้อ รายได้ที่ได้รับ

##### แลกเปลี่ยน/เสนอแนะ 5

ตัวอย่างประสบการณ์การทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมเพื่อของเด็กนักเรียน ที่มาจากโรงเรียนมูลนิธิร่วม ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เด็กกำพร้า ที่ปัญหาครอบครัวแตกแยกมาเรียน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนจำนวน 14 คน ซึ่งมีพฤติกรรมที่ก้าวร้าว ชอบเรียกร้อความสนใจ

วิธีการ ในช่วงแรกคิดไม่ออกว่าจะใช้วิธีการใด แต่ในที่สุดได้ทดลองใช้เครื่องมือ คือ นิทานเชิงคุณธรรม ซึ่งได้รับประสบการณ์จากการพบปะ และเข้าร่วมการอบรมจากครูท่านหนึ่งที่กาญจนบุรี ซึ่งได้ใช้นิทานดังกล่าวมาเล่าให้เด็กฟัง และให้เด็กได้ตอบ ตั้งคำถามต่อเรื่องที่เด็กฟัง นอกจากนี้ก่อนสอนจะมีแบบทดสอบ 10 ข้อ ให้เด็กทำ ซึ่งเป็นโจทย์ที่เกี่ยวข้องกับความดีเพื่อ และให้เด็กบันทึกลงในสมุดทำความดี

ผลที่ได้รับ ได้รับการตอบรับที่ดีจากเด็ก นักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีการปรับตัวดีขึ้น มีการช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนมากขึ้น

**กิจกรรมเสริม** ให้จินตนาการเป็นกลุ่มเป้าหมายคนละ 19 บาท ตั้งกล่องบริจาค และตั้งกฎการนับบริจาคของกลุ่มดังกล่าว ซึ่งพบว่าในช่วงแรกก็มีการบริจาคบ้าง แต่ในช่วงหลังมีการบริจาคน้อยลง กิจกรรมดังกล่าวจะมีภาระใด  
ระยะ

**ข้อค้นพบจากกิจกรรม** การอบรมปฏิบัติการที่ดีต้องมีการกระทำอย่างสม่ำเสมอจึงจะได้ผล

**แลกเปลี่ยน/ข้อเสนอแนะ 6**

เป็นการวิจัย แต่ขาดกระบวนการ ซึ่งมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการวิจัยนี้ ดังนี้

1. ต้องมีการเริ่มจากการตั้งคำถาม
2. การเลือกตกเป็นการตัดสินใจของใคร ต้องเป็นผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสีย ร่วมด้วย เพื่อขยายผลผลการเรียนรู้ไปสู่การใส่ประโยชน์คนอื่น
3. ครูเห็นศักยภาพนักเรียนมีปัญหานั้นส่วนหนึ่งของประเด็นการวิจัย นอกจากนั้นยังมีประเด็นที่น่าสนใจ ๑  
หลายเรื่อง

**การเริ่มต้น**

- เริ่มจากสิ่งที่เรารู้เห็น และสนใจ
- เริ่มจากสิ่งที่เด็ก ชัด
- เปลี่ยนเรื่องการเขียนเป็นการบันทึก

**โครงการวิจัยที่ ๓**

1. ตอบคำถามอะไร
2. มีคำถามวิจัย
3. มีสมมติฐาน
4. เป็นการศึกษาทวนความรู้เดิม

**เครื่องมือที่ใช้ในการหาคำตอบ** เช่น การพูดคุย การสังเกต

**คำถามการวิจัย**

1. อะไร (What) 2. ทำไม (Why) 3. อย่างไร (How) และเน้นถึงผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสีย  
เช่น ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์การอ่านเรื่องสั้นวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งคิดว่า  
ว่าเป็นตัวอย่างหนึ่งของวิจัย R บท ตามที่คุณครูได้มีการพูดคุยกัน และบทสรุปท้ายจะเป็นการอภิปรายผล

ทั้งนี้ การวิจัยที่ได้ใช้ศึกษาคูณธรรม และหลักการศาสนา เป็นการตั้งตระหนั การค้นพบ สิ่งใหม่ของ  
ผู้วิจัย ว่าการใช้ทานคุณธรรมสามารถเป็นเครื่องมือหนึ่งในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

**สิ่งที่ได้รับจากการรับชม VCD เรื่อง วิชยาศาสตร์ท้องถิ่น**

**ตัวแทนครู 1**

ได้เกิดแนวคิดในเรื่องการใช้น้ำของเด็ก



9. บันทึกภาพการจัดเวทีรายงานผลการจัดกิจกรรม “ การจัดการขยะในโรงเรียนเทศบาลเมืองนราธิวาส ” วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน 2550 ณ โรงเรียนเทศบาล ๑ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

การจัดเวทีครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูในโรงเรียนเทศบาลเมืองนราธิวาสได้มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานกิจกรรมศึกษาและจัดการขยะแต่ละโรงเรียนที่ผ่านมารวมถึงหาแนวทางการทำงานวิจัยร่วมกันในระยะต่อไป

ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยครูนักวิจัยจากโรงเรียนเทศบาลเมืองนราธิวาส ผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลเมืองนราธิวาส ศักขานันท์เทศบาลเมืองนราธิวาส ผู้ประสานงานโครงการให้ทุนนักศึกษาฯ มอ.ปัตตานี คณะทำงานของสกว.ภาคใต้ตอนล่าง และนักศึกษจาก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เข้าร่วมเพื่อสังเกตการณ์และเรียนรู้

กล่าวต้อนรับ/เปิดการประชุมโดยคุณฉันทิพย์ สิริไพรวลัย

เมื่อได้เวลาที่เหมาะสม รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม และเชิญผู้อำนวยการสถานศึกษา คุณฉันทิพย์ สิริไพรวลัย เปิดการประชุมอย่างเป็นทางการ ซึ่งคุณฉันทิพย์ ได้กล่าวถึงสภาพปัญหาการดำเนินงานวิจัยที่ผ่านมาระว่า

“การดำเนินงานวิจัยที่ผ่านมามีปัญหาในเรื่องความต่อเนื่องเพราะภารกิจงานของครูที่มามาก แต่อย่างไรก็ตาม มีความยินดีที่มี การดำเนินงานในครั้งนี้ และยังมองถึงทรัพยากรที่ทางเทศบาลยังเอื้อให้กับครูอยู่เสมอ คือ อาทิตย์หรือวันหยุดฤดูฝน จากการจัดตั้งเห็นได้ว่าผู้ใหญ่เปิดทางสะดวก พร้อมกับสนับสนุนการทำงานอย่างเต็มที่ จึงเป็นที่กำลังใจให้ครูต่อไป”



หลังจากนั้นเด็กนักเรียนจากโรงเรียนเทศบาล ๒ ก็ออกมาแสดงความสามารถ ขยับทกกลองทำนองเสนาะและร้องเพลงรณรงค์เรื่องการจัดกาขยะ เป็นที่ประทับใจผู้เข้าร่วมประชุม



## กระบวนการประชุม

ชี้แจงความเป็นมาของโครงการและแนวคิดการทำงาน  
กับครูเทศบาลเมืองนราธิวาส

ศศ.มียะ กิจถาวร ผู้ประสานงานโครงการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย  
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้



“ แรกเริ่มที่ได้เชิญผู้บริหารจากเทศบาลนราธิวาสไป  
ร่วมเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสให้ครูได้รู้จักและใช้เครื่องมืองานวิจัย  
แบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับครูและเด็ก  
และ ส่งเสริมให้คณะครูทุกคนให้มีผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่ม  
วิทยฐานะให้กับคุณครู ตลอดจนสร้างการรับรู้ให้กับเด็ก  
รวมถึงสร้างการเปลี่ยนแปลงภายในชุมชน โดยจะมีกลไกการ  
ติดตามสนับสนุนการดำเนินงานของ คณะครูจากทีมงานสกว.  
อย่างต่อเนื่อง ”

สกว.พยายามสร้างแหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่จะ



เป็นตัวอย่างของการเรียนรู้ที่กบที่อื่น คือ "ครูวิจัย" โดย สกว.สามารถหนุนเสริมด้านวิชาการ ความรู้ และสื่อ สำหรับมอ.วิทยาเขตปัตตานี หนุนเสริมด้านวิชาการ

ก่อนจบ ผศ.ปิยะ กิจถาวร ได้เชิญชวนให้คณะครูเข้าร่วมเวทีการพิจารณาโครงการวิจัยรูปแบบ Activity Based Research (ABR) ที่จะให้มีขึ้นในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2550 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี "

บทบาทและนำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

นาย VCD ประมวลภาพการจัดเวที 2 ครั้งที่ผ่านมา เพื่อสร้างความ

มั่นใจ รู้จักงานเข้าใจแบบมีส่วนร่วม และ เรียนรู้เครื่องมือการเก็บข้อมูล การตั้งคำถาม และการออกแบบ กิจกรรมในการเก็บข้อมูลของแต่ละโรงเรียน รวมถึงภาพกิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการผ่านไป

นำเสนอผลการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน โดยให้ตัวแทนของคณะครูออกมานำเสนอ บางโรงเรียนใช้วิธีการบอกเล่า บางโรงเรียนนำเสนอโดย Power Point ช่วงแรกนำเสนอได้ 2 โรงเรียน

ก่อนการนำเสนอในช่วงที่ 2 คณะครูจากโรงเรียนเทศบาล ๒ ได้

ร่วมกันสร้างกิจกรรมสันทนากการ โดยการชวนคุณครูช่วยกันร้องเพลง และเล่นเกมส์ทายปัญหา จนทำให้เวที เกิดความเป็นกันเองมากขึ้น ตามด้วยการนำเสนอในช่วงที่ 2 จบจบทุกโรงเรียน





คณะครูได้เรียนรู้การดำเนินงานกิจกรรมของกันและกัน เห็นรูปแบบ  
 และสื่อการนำเสนอของแต่ละโรงเรียนที่มีความแตกต่างกัน มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกิจกรรมที่ทางโรงเรียนทำ  
 แล้วสำเร็จ เป็นการจุดประกายความคิดให้กับครูที่ได้เรียนรู้กิจกรรมที่แตกต่างกับตนเองสู่การประยุกต์ใช้  
 ต่อไป

สรุปสาระและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

เทศบาล ๑	เทศบาล ๒	เทศบาล ๓	เทศบาล ๔	เทศบาล ๕	เทศบาล ๖
----------	----------	----------	----------	----------	----------



กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรมระดับ	กิจกรรม	กิจกรรม	
"สะอาดตา สบายใจ" -ให้ความรู้ เรื่องขยะ	-เก็บขยะตอน เช้า -ประกาศหน้า แถว	-ประชุมครู -ดูVCD -แบ่งโซนกับ ขยะ	อนบาล	-เก็บขยะใน มสยิต -สถานีงาน -เล่นเกมส์ -ประดิษฐ์สื่อ การสอน	-ดูVCD -ทำความเข้าใจ สะอาด -ประเมินเดือน ละ 1 ครั้ง -รู้โซเชียล -บูรณาการ วิชาสังคม ดนตรี	-ชี้แจงนักเรียน -เชิญวิทยากร ให้ความรู้เรื่อง ขยะ -ถ่ายทอด ความรู้ในแต่ ละช่วงชั้น 1-2
-ดูงาน โรงเรียนดู โมหัย -สำรวจขยะ -แยกขยะ -รู้โซเชียล -บูรณาการใน วิชาวิทย ภาษาไทย ศิลป การงาน	-ดู"VCD" -นำขยะทำปุ๋ย -รู้โซเชียลเป็น ของใช้ของ ประดิษฐ์	-ประกวดคำ ขวัญ -รู้โซเชียล	ระดับประถม -ประชุม ผู้บริหาร ทีมงาน -ชี้แจงนักเรียน -ดูVCD -สรุปการ เรียนรู้ -สำรวจขยะ -แยกขยะ -สรุปผลการ ดำเนินงาน -ให้ความรู้ เรื่องขยะ -ประเมินการ เรียนรู้			

กอบทเรียนการทำงานโดยเครื่องมือ After Action Review (AAR)

เพื่อสรุปและประเมินผลในภาพรวมว่าหลังจากการทำกิจกรรมของโรงเรียนเทศบาล  
เมืองนราธิวาสเกิดผลสำเร็จ หรือสิ่งที่ต้องปรับปรุงอย่างไรบ้าง โดยตั้งประเด็นคำถาม 6 หัวข้อ และระดมความ  
คิดเห็นผ่านบัตรคำ ดังนี้

- ความคาดหวัง
- สิ่งที่เกิดขึ้นจริง ทำไม่เชิงเป็นเช่นนั้น แตกต่างจากสิ่งที่คาดหวังอย่างไร

- เราได้เรียนรู้อะไร "ความสำเร็จ" "สิ่งที่ขาด"
- สิ่งที่เราทำได้คืออะไร ทำไม่ถึงเป็นเช่นนั้น
- สิ่งที่เรายังทำไม่ถึงทำได้ดี ทำไม่ถึงเป็นเช่นนั้น
- จะทำให้ดีได้อย่างไร

สรุปสาระผลการถอดบทเรียนหลังการดำเนินการดำเนินกิจกรรม

1. ความคาดหวัง	2. ผลที่เกิดขึ้นจริง
<p><b>นักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนได้ความรู้เรื่องขยะ ประโยชน์และโทษของขยะรู้คุณค่าของขยะ</li> <li>-รู้จักแยกขยะ</li> <li>-ตระหนักในเรื่องและมีวินัยในการทิ้งขยะโดยไม่ต้องการบังคับ</li> <li>-มีเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม</li> <li>-นำไปขยายผลภายในครอบครัว และชุมชน</li> <li>-เข้าร่วมมือกันสร้างชุมชนสะอาด ปราศจากขยะ</li> <li>-นำไปใช้ประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและชุมชนของตนเอง</li> <li>-โรงเรียน</li> <li>-อยากให้นักเรียนสะอาดมากยิ่งขึ้น</li> <li>-อยากให้นักเรียนทำสำเร็จ ดำเนินการสู่ต่างงานวิจัย</li> <li>-เป้าหมายคือนักเรียน</li> <li>-นำจะทำวิจัยขั้นนี้ได้</li> <li>-คณะครู</li> <li>-ทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบ ได้ดีกว่าเดิม</li> <li>-สามารถทำวิจัยครั้งนี้ได้ตามเป้าหมาย</li> <li>-ได้ความรู้เรื่องกระบวนการวิจัย</li> </ul>	<p><b>ยังไม่บรรลุ นักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่เกิดความตระหนักในการรักษาความสะอาด ชุมชนตนเอง ไม่มีวินัย และยังเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อย่างแท้จริง ซึ่งแตกต่างจากความคาดหวัง เพราะยังต้องการบังคับ ควบคุมดูแล และบางครั้งยังดูตาย และขาดความรู้ความเข้าใจที่แท้จริง</li> <li>-เป็นพฤติกรรมที่เจอทุกๆ วัน เมื่ออยู่ที่บ้านจะมีพื้นที่เลยทันที เมื่อกินขนมเสร็จ นักเรียนยังไม่จิตสำนึกเป็นส่วนมาก สาเหตุที่เป็นเช่นนั้น อาจเป็นเพราะมีการปลูกฝังในเรื่องความสะอาดเพียงด้านเดียว คือจากโรงเรียน ส่วนจากครอบครัว และชุมชน ยังไม่มีการปลูกฝัง ทำให้นักเรียนไม่เกิดพฤติกรรมจากจิตใจของตนเอง</li> <li><b>ปัจจัยที่กระทบ</b></li> <li>เวลาไม่อำนวย ภาวะไม่พร้อม</li> <li>กำหนดเวลาไม่ได้</li> <li><b>งานวิจัย</b></li> <li>-การทำงานวิจัยต้องอาศัยความต่อเนื่องและใช้เวลานานสามารถดำเนินการทำวิจัย ไปทีละขั้นตอน แต่ยังมีกิจกรรมบางอย่างไม่ได้ดำเนินการ ก็คือการศึกษาวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องขยะ เพราะทางโรงเรียนมีกิจกรรมอื่น ๆ เยอะ จึงไม่มีความพร้อม</li> <li>-นักเรียนรู้จักแยกขยะแต่มีการนำขยะแต่</li> </ul>



1. ความคาดหวัง	2. ผลที่เกิดขึ้นจริง
	<p>ละเป้าหมายมาใช้ประโยชน์</p> <p>-นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม มีความกระตือรือร้นกับทุกกิจกรรม</p> <p>-นักเรียนได้รับความรู้เรื่องขยะอย่างเข้าใจ</p> <p>-เด็กมีความรับผิดชอบดูแลความสะอาดในบริเวณที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>-นักเรียนมีวินัย รักษาห้องเรียนของตนเอง</p> <p>มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างช้า ๆ</p>

<p>2.3 เราได้เรียนรู้อะไร</p> <p><b>ข้อคิด</b></p> <p>-การสร้างควมตระหนักไม่ใช่เรื่องง่ายเลย อาจจะไม่สำเร็จในวัน แต่การได้เริ่มต้นถือว่าสำเร็จไปแล้วครึ่งหนึ่ง</p> <p>-การทำงานร่วมกันเป็นทีม จะได้รับความสำเร็จมากกว่าการทำงานเฉพาะกลุ่ม</p> <p>-ความสามัคคี รู้คุณค่าของขยะ</p> <p>-ผลดีของขยะลดมลพิษและเพิ่มรายได้</p> <p>-งานจะสำเร็จทุกคนต้องมีส่วนร่วม ผู้บริหาร ครู นักการ นักเรียน</p> <p>-ต้องปลูกฝังจิตสำนึก และฝึกปฏิบัติซ้ำบ่อย</p> <p>ความรู้</p> <p>-ประโยชน์และโทษของขยะ ความสำเร็จ</p> <p>นักเรียนรู้จักและโทษของขยะ</p> <p>-มีความรู้เรื่องขยะและการแยกประเภทของขยะ</p> <p>ทักษะ</p> <p>-ได้รับข้อมูลเพิ่มขึ้นมาและสามารถนำมาปรับกิจกรรมให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นในโอกาสต่อไป</p> <p>กระบวนการทำงาน</p> <p>- รู้ถึงขั้นตอนการทำงาน รู้ถึงแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องขยะจากหลายความคิด</p> <p>-การได้ทำงานร่วมกันระหว่างครูกับครู และครูกับนักเรียน</p>	<p>2.4 สิ่งที่เราทำได้</p> <p><b>การอบรม</b></p> <p>-การอบรมปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนปรับเปลี่ยนทัศนคติ</p> <p>-ให้ความรู้แก่นักเรียนและความร่วมมือกับทีมงานชุดวิจัย เพราะความร่วมมือของครูทุกคนที่รับผิดชอบโครงการขยะ</p> <p>การสร้างควมรับผิดชอบให้เด็ก</p> <p>-การมอบหมายให้เด็กรับผิดชอบบริเวณเขตของตนเองได้ดี เช่น การช่วยกันเก็บขยะร่วมกันในตอนเช้าของเด็ก ๆ เพราะเด็ก ๆ รู้จักรับผิดชอบต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>การรู้ใช้เคล็ด</p> <p>-เด็กสามารถนำวัสดุมารีไซเคิลได้ตามความคิดจินตนาการของตนเอง เพราะนักเรียนมีแรงจูงใจที่จะประดิษฐ์ผลงานเพราะทางทีมงานมีรางวัลสำหรับนักเรียนที่ประดิษฐ์ได้ดีมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>การสร้างโอกาสให้ครูเรียนรู้ประสบการณ์การจดการขยะ</p> <p>-ครูได้ศึกษาดูงาน บางคนมีประสบการณ์</p>
--	---

<p><b>2.3 เราได้เรียนรู้อะไร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การวางแผนการทำงาน</li> <li>-การมีความคิดแบบประชาธิปไตย</li> <li>-การทำงานอย่างต่อเนื่องและให้ความร่วมมือกันทุกฝ่าย</li> <li>-ขั้นตอนการทำงานวิจัย</li> <li>-ความสัมพันธ์</li> <li>-การมีน้ำใจและความสามัคคีต่อกัน</li> <li>-เกิดความสามัคคี ความเข้าใจซึ่งกันและกัน ความรู้สึกห่วงใย อยากอนุรักษคงสภาพดีงามเสมอ ความรู้ในการเพิ่มรายได้</li> <li>-ได้เห็นผู้เรียนทุกคนมีความสุขกับการบำเพ็ญประโยชน์ให้กับโรงเรียนที่ตนอยู่และได้นำสิ่งที่ได้ไปใช้ต่อที่บ้านและชุมชน</li> <li>-การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</li> <li>-นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง</li> <li>-นักเรียนเกิดความรักเรื่องขยะในระดับหนึ่ง</li> <li>-เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา นักเรียนสามารถแยกแยะประเภทขยะ</li> <li>-เด็กมีความเข้าใจเรื่องความสะอาดจากการช่วยกันกำจัดขยะ</li> <li>-เด็กรู้คุณค่าของขยะ มีรายได้เพิ่มปัญหาขยะ</li> <li>-ปัญหาขยะลดลงอย่างเห็นได้ชัด</li> <li>-การจัดกิจกรรมระหว่างครูกับเด็กเกี่ยวกับการบูรณาการเรื่องขยะ</li> </ul>	<p><b>2.4 สิ่งที่เราทำได้</b></p> <p>เดิมในงานประดิษฐ์สิ่งให้ประโยชน์นำมาเสริมความรู้ให้เด็กได้เห็นคุณค่า ทำให้เด็กมีรายได้</p> <p>การสร้างแรงจูงใจให้เด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนรู้คุณค่าของขยะที่มีราคา</li> <li>-นักเรียนมักเลิกช่วยกันกำจัดขยะได้ดี เพราะนักเรียนสนุกสนานกับการเล่นไปด้วย</li> <li>-ครูคอยให้กำลังใจ เสริมแรงให้นักเรียนทุกๆ วันจนเกิดความรักตระหนักรู้</li> <li>-บูรณาการกับเรียนการสอน</li> <li>-การให้ความรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กเรียนได้ปฏิบัติจริง สาเหตุที่ทำได้ดี เพราะมีการวางแผนและการจัดการอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นเป็นตอน</li> <li>-กระบวนการทำงาน</li> <li>-การคิดและวางแผนอย่างเป็นระบบ เพราะมีการระดมสมอง สามัคคี และการให้คำปรึกษาจากผู้บริหาร การเตรียมความพร้อม การให้ความรู้แก่นักเรียน</li> <li>-การทำงานเป็นทีมที่ครู นักเรียน ทุกคนพร้อมใจกัน เพราะทุกคนทราบและเข้าใจหลักการเจตนารมณ์และมีสำนึกร่วมกัน</li> <li>-การร่วมมือร่วมใจในการณรงค์การเก็บขยะในโรงเรียนเพราะมีความสามัคคี</li> </ul>
--	---

<p><b>2.5 สิ่งที่ยังทำไม่ได้</b></p>	<p><b>2.6 จะทำให้ทำได้อย่างไร</b></p>
<p><b>การปฏิบัติ</b></p>	<p><b>การสนับสนุน</b></p>



<p><b>2.5 สิ่งที่ยังทำได้ไม่ดี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติอาจไม่เชื่อมโยง</li> <li>- ขาดการต่อยอดไปสู่บ้าน และชุมชน เพราะต้องใช้เวลาอีกระยะหนึ่ง</li> <li>- การหมุนเสริม</li> <li>- ขาดการติดตาม</li> <li>- ขาดสถานที่ เช่น โรงเก็บขยะ</li> <li>- ขาดงบประมาณ อาจจะใช้บางส่วน</li> <li>- ความเข้าใจและความตระหนัก</li> <li>- ทัศนียภาพและความตระหนัก ยังต้องใช้มาตรการต่าง ๆ</li> <li>- ขาดความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>- ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุม-การจัดกิจกรรม</li> <li>- เวลาในการทำกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างความตระหนักมีไม่มากพอ ผลที่เป็นเช่นนั้นเพราะ คณะครูทุกคนมีภาระงานที่ซ้ำซ้อนมากจนไม่สามารถไปเน้นกิจกรรมดังกล่าวได้</li> <li>- ไม่สามารถดูแลความสะอาดในช่วงวันหยุดได้อย่างต่อเนื่องเพราะวันหยุดจะมีบุคลากรภายนอกให้สถานที่ในโรงเรียน</li> </ul>	<p><b>2.6 จะทำให้ทำได้ดียังไร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- การจัดกิจกรรม</li> <li>- <b>ภายในโรงเรียน</b></li> <li>- ควรจัดกิจกรรมให้ต่อเนื่องเพื่อเป็นรรลุเป้าหมาย และครบกระบวนการตามแผนที่วางไว้</li> <li>- นำบุคลากร และนักเรียนที่เป็นแกนนำ ไปดำเนินงานเพื่อจะได้นำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน</li> <li>- ปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียนสมาชิกเสมอ โดยให้ความรู้เรื่องโทษของขยะที่มีประโยชน์ และมีกระเพาะต่อตัวเองโดยตรง และสอนวิธีกำจัดเก็บขยะให้ถูกวิธีให้นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นลักษณะนิสัย และเป็นกิจวัตรประจำวัน ในการมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม</li> <li>- ควรมีธนาคารขยะเพื่อเป็นต้นแบบในการคัดเลือกขยะ เมื่อนักเรียนมีความรู้และมีความตระหนัก แล้วก็สามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านได้</li> <li>- จัดกิจกรรมในโรงเรียนให้ครบวงจร โดยนักเรียนมีส่วนร่วม เช่น ขยะรีไซเคิล นำไปจำหน่ายหรือนำมาใช้ใหม่</li> <li>- สร้างรายได้และใช้ในการเรียนการสอน</li> <li>- ขยะประเภทเศษอาหาร นำมาทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำชีวภาพ</li> <li>- นำปุ๋ยที่ได้ไปใช้ดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ และแปลงเกษตรสาธิต</li> <li>- จัดกิจกรรมที่สนุกสนาน "เล่นปนเรียนรู้" สร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน</li> <li>- การกระจายสู่ชุมชน</li> <li>- พร้อมด้วยตัวแทนชุมชน ไปดูงานศึกษาแหล่งเรียนรู้ เรื่องขยะ</li> <li>- ประชุมผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของขยะและจัดกิจกรรมส่งเสริมในชุมชน โรงเรียนร่วมกัน</li> <li>- การดึงชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม</li> </ul>
---	---

2.5 สิ่งที่ยังทำไม่ได้	2.6 จะทำให้ทำได้อย่างไร
	<p>-ให้ความรู้ผู้ปกครองถึงประโยชน์และโทษของขยะโดยใช้ผู้นำศาสนาเป็นแกนนำ</p> <p>- ประกวดสิ่งประดิษฐ์รีไซเคิลอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกลุ่มสนใจ ประกวดผลงานจากสิ่งประดิษฐ์ โดยให้เด็กเรียนทุกชั้นมีส่วนร่วม และแข่งขัน วัตถุประสงค์เป็นระดับชั้น ตามความสามารถ มีการแสดงนิทรรศการนำผลงานเข้าร่วมกิจกรรม และชนะการประกวดให้นำนักเรียนทุกคน ในโรงเรียน และต่างโรงเรียนและชุมชนได้ชื่นชมผลงาน สร้างความภูมิใจและความตระหนักในทางอ้อม</p> <p>-จัดกิจกรรมประกวดผลงานจากการนำขยะมารีไซเคิลของครู ผู้ปกครอง นักเรียน</p> <p>-ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการช่วยกันส่งเสริมการลดขยะ การทิ้งขยะของเสีย ๆ</p> <p>-โรงเรียนเป็นต้นแบบในเรื่องการดูแลขยะให้กับชุมชน</p> <p>-ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น</p> <p>-ส่งเสริมการให้ความรู้ต่อชุมชน</p> <p>-ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่วางไว้ โดยการเรียกประชุมบุคลากรภายในโรงเรียนโดยแบ่งงานอย่างชัดเจน เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>การเผยแพร่</p> <p>- เผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนเข้าใจ และสร้างความตระหนักให้เกิดอย่างถาวร ภาวะโลกร้อนก็อยู่ในมือเรา (ควบคุมได้บางส่วน)</p>

- แผนการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาขยะของโรงเรียนเทศบาลเมืองนราธิวาส
1. จัดนิทรรศการ เชิญชุมชนมาร่วมหรือจัดนิทรรศการในชุมชนเพื่อเผยแพร่ เห็นรูปธรรมตระหนัก และเห็นคุณค่า นอกเหนือจากที่ลูกได้นำไปบอกเล่า มีการจัดจำหน่ายผลจากการรีไซเคิล
  2. ประกวดรีไซเคิลขยะ ร่วมระหว่างผู้ปกครอง และเด็ก ครู
  3. แยกนำนักเรียนศึกษาดูงานเพื่อนำมาขยายผลต่อ เรื่องการจัดการขยะแบบครบวงจร วิธีการอย่างไรที่ปลูกฝังให้เด็กได้เรียนรู้จนเกิดความตระหนัก



4. มอบบทเรียนผู้ที่เคยไปดูงานอรุณภัย
5. การสรุปข้อมูลจากกิจกรรม
6. สื่อ หนังสือเล่มเล็ก
7. ดอกหญ้าให้กับผู้ปกครองเป็นระยะ เช่นเวทีในชุมชน โต้วาที เทอมละ 1 ครั้ง
8. สอดแทรกเรื่องขยะในเวทีประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
9. ประชุมแกนนำนักเรียนโรงเรียนเทศบาล คาดหวังเป็นโครงการ
10. ทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก โดยประสานกับผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม
11. เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนให้เด็ก
12. การทำจุลินทรีย์เพื่อให้ประโยชน์

กิจกรรมที่ระดมสมองทำในระยะเวลา 3 เดือน (ธันวาคม 2550 – กุมภาพันธ์ 2551)

- ท.๒ แผนบูรณาการทุกช่วงชั้น 1-3 เรื่องขยะ น้ำจุลินทรีย์ เล่มเล็ก
- ท.๔ ไร่ ไร่ เล่มเล็ก ประชุมผู้ปกครอง สรุปการจัดเก็บข้อมูล
- ท.๖ โครงการสายสัมพันธ์งานประดิษฐ์ ป.6 ร่วมกับผู้ปกครอง
- ท.๑ ประกวดรี แผนบูรณาการทุกช่วงชั้น น้ำจุลินทรีย์ เล่มเล็ก
- ท.๓ งานประดิษฐ์
- ท.๕ ประกวดรี โดยมีผู้ปกครองมามีส่วนร่วม เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เวทีแลกเปลี่ยนในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2551

#### กติการ่วม

- 1.ปรึกษาหารือร่วม ผู้ปกครอง เด็ก และ ครู
- 2.บันทึกร่องรอย " เล่มเล็ก " ( ฝึกครูให้มั่นใจมีทักษะในการแสดงผลงานทางวิชาการ
- 3.สกว.สนับสนุนงบประมาณรอบวงเงิน ๒๐,๐๐๐ ( จัดทำโครงการ )
- 4.ทำงานแล้ว ๓ เดือน กลับมาสรุปร่วม

ที่อยู่ ( พร้อม ส่งโครงการพร้อมรายละเอียดได้ที่ )

สกว.ภาคใต้ตอนล่าง

คุณสุกัญญา สุขสุพันธ์ (สุ) คุณรักชนก ทองขจร (นก) คุณรอฮานี คาโอ๊ะ (นี)  
ที่อยู่ อาคาร ๒ ชั้น ๒ ตึกทะเลเบียด

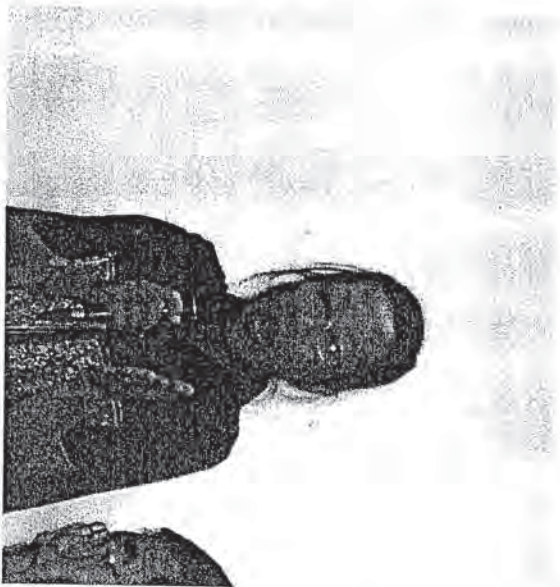
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐ โทร/แฟกซ์ ๐๙๓-๓๓๑๔๔๘

มือถือ ๐๘๑-๔๗๖๙๓๙๙ นก ๐๘๙-๗๓๘๖๖๑๔

สรุปและปิดการประชุม โดยคุณสิริกกุล จันทน์แดง ศิษยานุศิษย์เทศบาลเมืองนราธิวาส

“เห็นตัวอย่างยิ่งที่ครูจะทำางานวิจัย และยินดีที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนทั้งด้านความรู้ และด้านวิชาการ ซึ่งทำให้คณะครูมีกำลังใจที่จะทำางานเพิ่มขึ้น และจะหาแนวทางในการทำางานร่วมกันต่อไป”





10. สรุปสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมสัมมนา สรรพเสียงแห่งอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
นักวิชาการเอเชียตะวันออกเฉียงใต้รุ่นใหม่โดย โครงการภูมิภาคศึกษา สำนักวิชาศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และภาควิชาชีววัฒนธรรมและภูมิภาคศึกษา มหาวิทยาลัยโคเปนเฮเกน  
24-25 กุมภาพันธ์ 2550 ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค จ.นครศรีธรรมราช

การสัมมนาเพื่อนำเสนองานวิจัยมีการแบ่งระยะเวลาในการดำเนินการ 2 วัน โดยประเด็นที่มีการนำเสนอ  
งานวิจัยในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. อิสลาม เสรีนิยม และสังคมศาสตร์  
โดยได้มีการนำเสนอผลงานวิจัยในหัวข้อ

- อิสลามเสรีนิยมในอินโดนีเซีย จุดกำเนิด และเครือข่าย โดย นายจุฑา อัสซาดูกา
  - การแพทย์แบบอิสลาม การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างการรักษาด้วยวิธีทำนากับการรักษาแบบ  
ทางเลือก โดยนายอูเช็ป อับดุลมาติน
  - พื้นที่ทางสังคมระหว่างคนมุสลิมและคนต่างศาสนาในภาคใต้ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และการ  
แต่งงานระหว่างคนต่างศาสนา โดย นางสาวอิมพร หมดเด็น
2. ชารีอะห์ และพหุนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ชารีอะห์กับการเมืองของพหุนิยมในอินโดนีเซีย วิถีคิดแบบเหตุผลนิยมของรัฐธรรมนูญทางกฎหมาย  
(1998-2006) โดย รัตโน ลูโกโต

- อิสลามและผู้หญิงในศาลชารีอะห์ กรณีศึกษาในมาเลเซียและอินโดนีเซีย โดย รามิซะห์ วันมูฮัมมัด
  - การเรียน การสอนกฎหมายอิสลามในสถาบันอุดมศึกษาของไทย ภาพสะท้อนบางแง่มุมจากวิชาเอก  
กฎหมายอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดย นายสุไลมาน ตอละาะ
3. อิสลาม และสิทธิมนุษยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- พลวัตของความเปลี่ยนแปลง และความต่อเนื่องในกระบวนการเคลื่อนไหวของอิสลามในมาเลเซีย จาก  
ตารูฮารีก็มถึงกลุ่มรูกาฟา โดย นายอะห์มัด เฟาซี อับดุลฮามีด
- เป็นพื้นฐานแรงในแบบใด วิเคราะห์ว่าด้วยสิทธิมนุษยธรรมรุนแรง ศึกษากิจกรรมของสตรีในกลุ่มมาเจอลิส  
มุจาฮิดีน อินโดนีเซีย โดย นาย อาติน ปราบันดารี

4. อิสลาม ผู้หญิง และการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- ภาวะแห่งผู้นำของสตรีในโรงเรียนสอนศาสนาเปอสันเตรีน ในประเทศอินโดนีเซีย โดย ซาติยะห์ เอส  
ฮัก

- เพศสภาพและเพศศึกษาสำหรับวัยรุ่นในกาฬนาคราชตามเป็นเพศกระแสหลักด้วยแนวทางศาสนาใน  
โรงเรียนเปอสันเตรานอินโดนีเซีย โดย ลิตี มาลิกะฮ์ ตูวัฟ

#### 5. อีสลามศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- ระบบการศึกษาแบบป้อนเฉพาะในสถาบันการศึกษาของรัฐ โครงการอิสลามศึกษาในรูปแบบใหม่ในภาคใต้ตอนล่างของประเทศไทย โดย นายไพฑอลหะย้อาวัง
  - สถานชองวาง แนวทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามในประเทศฟิลิปปินส์ โดย คาร์โล ไดมิงโก ซี แคลซินโต
  - บานี ซาห์กาวิ ชนชนูปการซึ่งมีฐานจากแปลนเตร์ในสุเมอเนปยูคหลังระเบียบใหม่ของอินโดนีเซีย โดย นายอับดุล กัฟฟาร์ การ์ิม
- #### 6. อิสลามในสื่อ

- กระแสการต่อต้าน และการกบฏแย่งไปประเด็นภาพการรู้หนังสือเลียนศาตามูฮัมมัดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดย นายเดนม มีอิจิ
- การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตของชาวมุสลิมอินโดนีเซียในประเทศ ศึกษากรณีสมาคมมุสลิมอินโดนีเซียในสหรัฐอเมริกาญี่ปุ่น และอังกฤษ โดย เฮอริ สุเสตโย
- อิสลาม การมีกรรมากรกว่าหนึ่งคน และความยุติธรรม ประเด็นพตในวรรณกรรมลายร่วมสมัย โดย นาย มูฮัมมัด ซารียัต อับดุลรานี



ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมการประชุม

1. การประชุมเพื่อพัฒนาวิทยุวิจัยโครงการ วันที่ 8 สิงหาคม 2549  
ณ ห้องประชุมอาคาร C

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

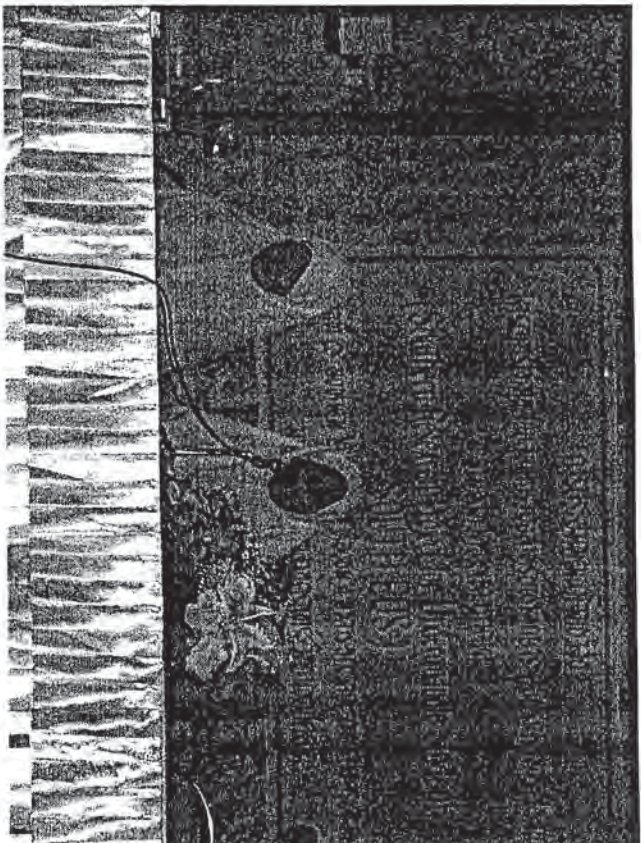


ภาพบรรยากาศการลงทะเบียนก่อนเข้าร่วมการประชุม

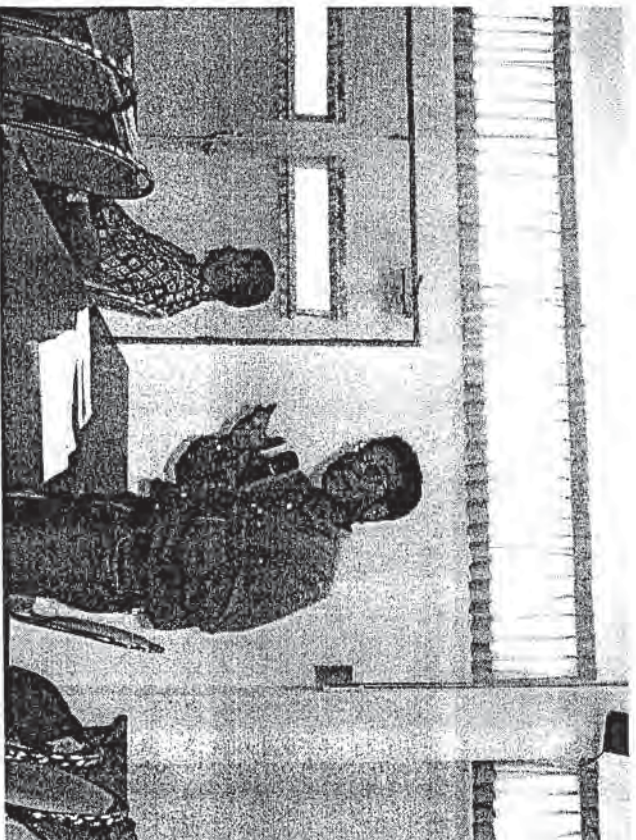




กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อระดมความคิดในการพัฒนาโจทย์วิจัย



การนำเสนอโจทย์วิจัย โดยตัวแทนนักศึกษาวิทยาลัยสละมาลา



ตัวแทนจากหน่วยงาน สกว.ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



2. การประชุมชี้แจง พัฒนาโครงการ 17 มกราคม 2550  
ณ ห้องประชุมวิทยาลัยอิสลามยะลา วิทยาเขตปัตตานี



ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการพูดคุยชี้แจงข้อมูลโครงการ



ตัวแทนนักศึกษาวิทยาลัยอิสลามยะลา ร่วมชกถามแลกเปลี่ยน

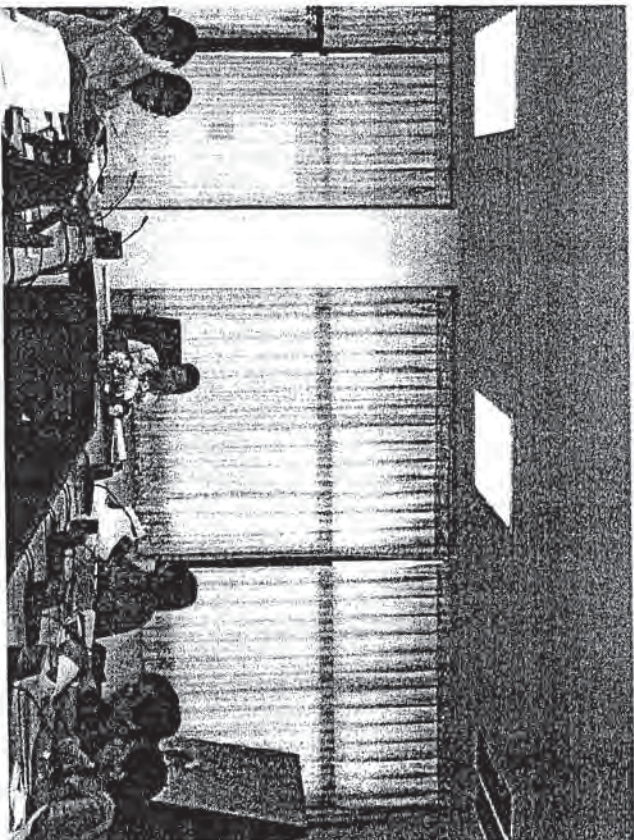


อาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด





กิจกรรมแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนาโครงการระหว่างนักศึกษา 2 มหาวิทยาลัย  
3. การประชุมชี้แจงโครงการ South Pus วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2550  
ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี



ตัวแทนคณาจารย์ภาควิชาภาษาตะวันตกร่วมรับฟังการชี้แจงโครงการ



ผู้ประสานงานโครงการฯ รับมอบของที่ระลึกจากหัวหน้าภาควิชาฯ  
4. การประชุมชี้แจง พัฒนาใจวิทยุโครงการ South Pus แก่แผนกวิชาศิลปศึกษา

วันที่ ..... 2550

ณ อาคารปฏิบัติการ 25 แผนกวิชาศิลปศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



ส่วนหนึ่งจากตัวแทนนักศึกษาที่เข้าร่วมการประชุม





ตัวแทนจากชุมชนร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์งานวิจัย

5. การประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ South Pus วันที่ 11 กรกฎาคม 2550 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 20 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อ.เมือง จ.ยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อ.เมือง จ.ยะลา



บรรยากาศการลงทะเบียนหน้าห้องประชุม



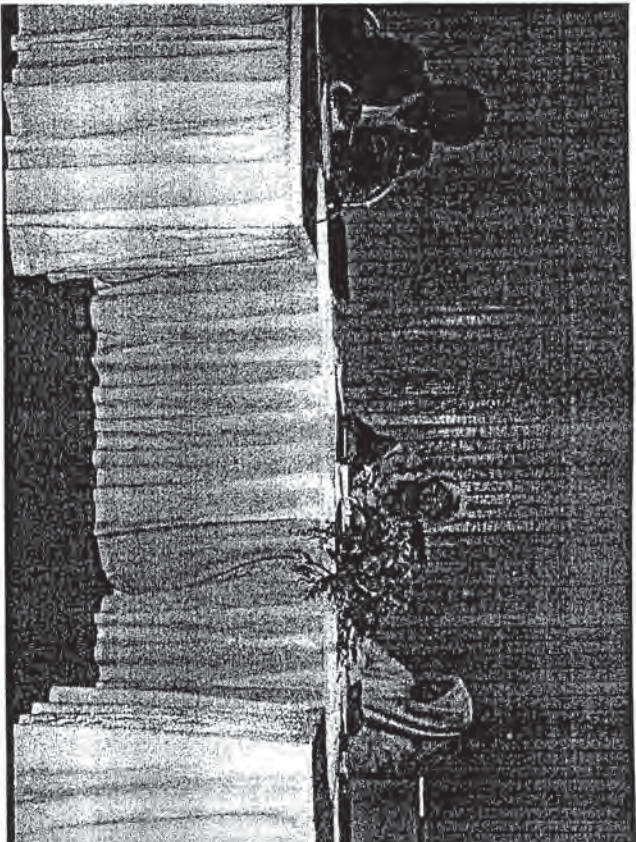
รองอธิการบดีฝ่าย..... ให้งานเกียรติเป็นประธานในการเปิดการประชุม



นางแดงอ้อมมือของพี่ร่วมใจผู้ผู้ ออจาเรอ แสแปดบด



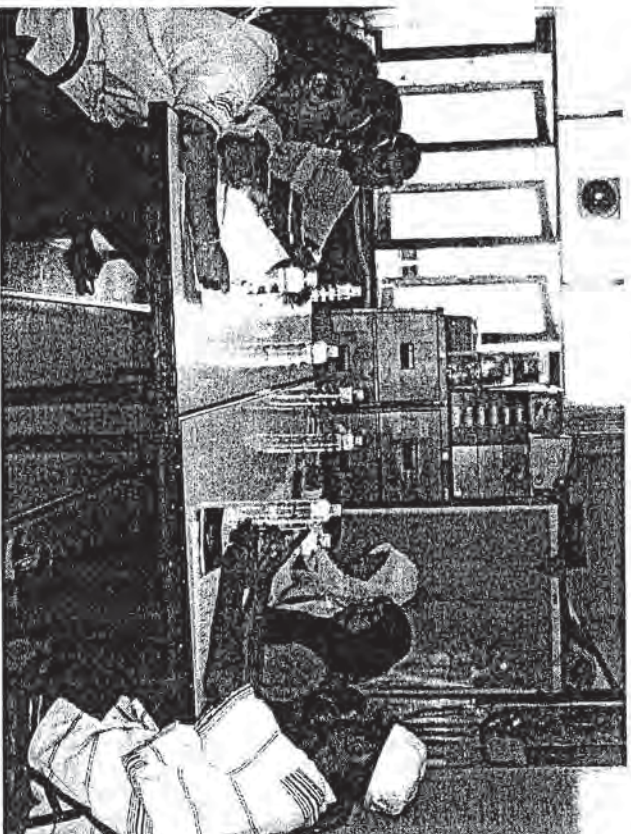




คณะวิทยากรในการดำเนินงาน

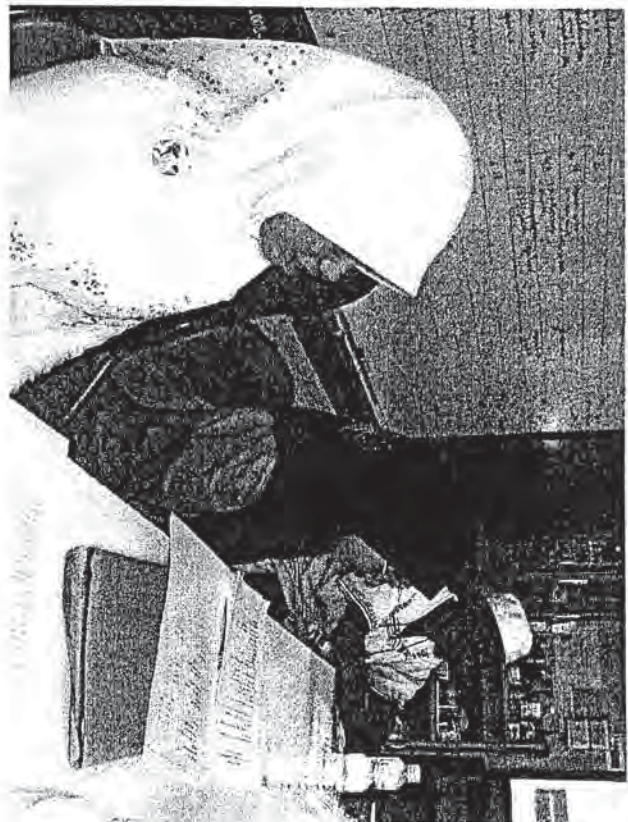
ภาพกิจกรรมการประชุมพิจารณาโครงการ

1. พิจารณาโครงการนำส่งสายชูกาตาลโตเนด วันที่ 22 เมษายน 2550 ณ สำนักงานศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง



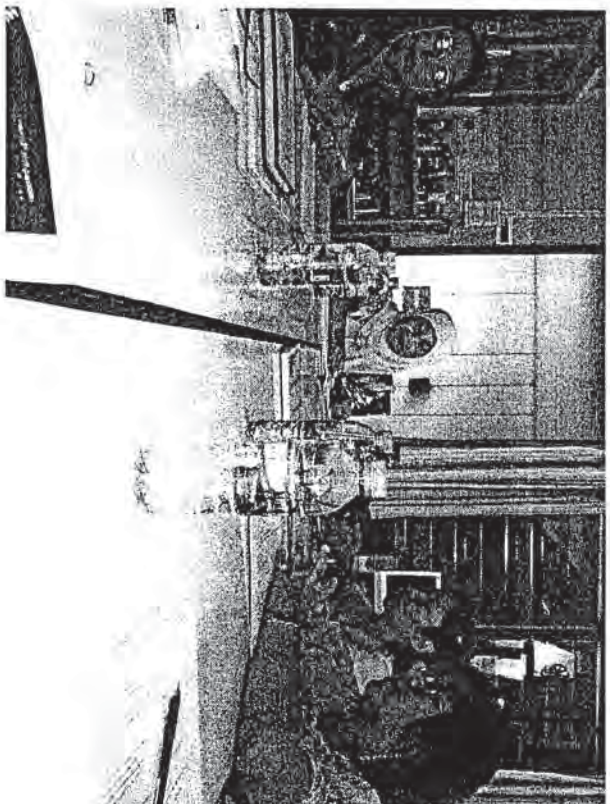


อาจารย์ นักศึกษา ตัวแทนจากชุมชนร่วมพิจารณาโครงการฯ



นักศึกษานำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยแก่กรรมการพิจารณาโครงการ

2. การพิจารณาโครงการการศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการเก็บลูกหยีสด  
วันที่ ณ ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ.ปัตตานี



อาจารย์ นักศึกษา ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิจากชุมชนร่วมพิจารณาโครงการ





ตัวแทนจากผู้ผลิตลูกหมี่แม่เลือนร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาโครงการลูกหมี่ฯ

3. การพิจารณาโครงการสกัดสีจากเมล็ดข้าวแสด วันที่  
ณ ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ.ปัตตานี



อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่โครงการฯ ร่วมพิจารณาโครงการ

ภาคผนวก ค

บทที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2549 – เดือนมิถุนายน 2550

1. การพัฒนาโจทย์ปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชนใน 10 กลุ่มปัญหา

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
1.1 การประชุมพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	8 สิงหาคม 2549 ณ ห้องประชุม 4 อาคาร 51 C คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการประชุม คือ อาจารย์ นักศึกษา นักวิชาการ จากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา วิทยาลัยอิสลามยะลา ตัวแทนจากชุมชนผู้สนใจ จำนวน 81 คน โดยมีกิจกรรมและกระบวนการในการประชุม ดังนี้ - นิทรรศการโครงการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ - นิทรรศการงานวิจัยเพื่อชุมชนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง - ชมวีดิทัศน์โครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	- ผู้เข้าร่วมการประชุม ได้รับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ South Pus อันนำไปสู่การสร้างความร่วมมือกันเพื่อพัฒนาโครงการต่อไป - ผู้เข้าร่วมการประชุม ได้รับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง อันสามารถนำไปสู่การพัฒนาโจทย์วิจัยของโครงการที่มีความชัดเจนเพื่อเสนอต่อโครงการ และสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่ - ในการจัดการประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความชัดเจนในการจัดทำโครงการวิจัย พร้อมทั้งร่วมกันพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ เพื่อนำเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากโครงการฯ



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		<p>- กล่าวเปิด และบรรยายพิเศษ "การพัฒนา ความเข้มแข็งด้านการวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา" โดย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p> <p>- ชี้แจงสถานภาพโครงการ และแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ โดย ผู้ ประสานงานโครงการ SOUTH PUS</p> <p>- ประชุมกลุ่ม ร่วมพัฒนาโจทย์ หรือปัญหา เป็นความต้องการของชุมชน 8 กลุ่มโครงการ</p>	<p>ซึ่ง จะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ สำหรับอาจารย์ และนักศึกษา เช่น ผู้ ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยต้องเป็น นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ของสถาบันที่ได้ระบุ ไว้ในโครงการ โดยใช้ระยะเวลาในการ ดำเนินการวิจัยไม่เกิน 1 ปี อาจารย์ที่ ปรึกษาโครงการ มีเวลา ในการดูแล โครงการ และให้คำแนะนำแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษา อาจารย์ที่สนใจสามารถ ขอรับข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ผู้ประสานงาน โครงการหรือผู้ช่วยผู้ประสานงาน โครงการ South Pus</p> <p>-ทางโครงการได้จัดเตรียมเอกสาร ประกอบการประชุม ได้แก่ ตัวอย่างโจทย์ วิจัยชุมชนซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อ ท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่างที่ได้เน้นการ พัฒนาโจทย์วิจัยที่มาจากความต้องการ ของชุมชน และการมีส่วนร่วมของชุมชน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทางโครงการ ได้มีการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมการประชุม</p>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>กลุ่มที่ ๕ กลุ่มการปกครองท้องถิ่น และกฎหมายอิตาลี</p> <p>ได้มีการพัฒนาวิทยุวิจัย จำนวน 11 หัวข้อ</p> <p>กลุ่มที่ ๖ กลุ่มการจัดการชายแดน พัฒนาวิทยุวิจัย จำนวน 2 หัวข้อ</p> <p>กลุ่มที่ ๗ กลุ่มภูมิศาสตร์ และระบบ ข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์</p> <p>ได้พัฒนาวิทยุวิจัย จำนวน 1 หัวข้อ</p> <p>ซึ่งนักศึกษาที่เข้าร่วมการประชุม สามารถนำวิทยุวิจัยที่ได้รับการพัฒนาในวันนี้ไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย ซึ่งทางโครงการ South Pus ได้จัดทำ รายงานผลการประชุมไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนได้มีการจัดทำแผนการ ดำเนินการเพื่อติดตาม ประสานงาน นักศึกษาที่สนใจพัฒนาวิทยุวิจัยจาก การประชุม เพื่อหนุนเสริมใน ส่วนการ พัฒนาโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุน จากโครงการต่อไป</p>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		<p>- กล่าวเปิด และบรรยายพิเศษ "การพัฒนา ความเข้มแข็งด้านการวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา" โดย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p> <p>- ชี้แจงสถานภาพโครงการ และแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ โดย ผู้ ประสานงานโครงการ SOUTH PUS</p> <p>- ประชุมกลุ่ม ร่วมพัฒนาโจทย์ หรือปัญหา เป็นความต้องการของชุมชน 8 กลุ่มโครงก</p>	<p>ซึ่ง จะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ สำหรับอาจารย์ และนักศึกษา เช่น ผู้ ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยต้องเป็น นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ของสถาบันที่ได้ระบุ ไว้ในโครงการ โดยใช้ระยะเวลาในการ ดำเนินการวิจัยไม่เกิน 1 ปี อาจารย์ที่ ปรึกษาโครงการ มีเวลา ในการดูแล โครงการ และให้คำแนะนำแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษา อาจารย์ที่สนใจสามารถ ขอรับข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ผู้ประสานงาน โครงการหรือผู้ช่วยผู้ประสานงาน โครงการ South Pus</p> <p>-ทางโครงการได้จัดเตรียมเอกสาร ประกอบการประชุม ได้แก่ ตัวอย่างโจทย์ วิจัยชุมชนซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อ ท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่างที่ได้เน้นการ พัฒนาโจทย์วิจัยที่มาจากความต้องการ ของชุมชน และการมีส่วนร่วมของชุมชน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทางโครงการ ได้มีการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมการประชุม</p>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>8 กลุ่ม ตามหัวข้อโจทย์วิจัย 8 กลุ่ม เพื่อระดมความคิดในเรื่องโจทย์วิจัย ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถเลือกเข้ากลุ่มได้ตามความสนใจ</p> <p>ผลจากการประชุมกลุ่มเพื่อร่วมกันระดมความคิดเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการสามารถสรุปได้ตามรายละเอียดดังนี้</p> <p>กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ 8 เด็ก เยาวชน ครอบครัวจิตวิทยาชุมชน ได้พัฒนาโจทย์วิจัย จำนวน 1 หัวข้อ</p> <p>กลุ่มที่ ๒ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สถิติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการจัดการทรัพยากร และเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน ได้ร่วมพัฒนาโจทย์วิจัยจำนวน 7 หัวข้อ</p> <p>กลุ่มที่ ๓ ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมชุมชน ได้พัฒนาโจทย์วิจัย จำนวน 6 หัวข้อ</p> <p>กลุ่มที่ ๔ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ไม่มีผู้พัฒนาโจทย์วิจัยในกลุ่มดังกล่าว</p>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>กลุ่มที่ ๕ กลุ่มการปกครองท้องถิ่น และกฎหมายอิสลาม</p> <p>ได้มีการพัฒนาวิทยวิจัย จำนวน 11 หัวข้อ</p> <p>กลุ่มที่ ๖ กลุ่มการจัดการชายแดน พัฒนาวิทยวิจัย จำนวน 2 หัวข้อ</p> <p>กลุ่มที่ ๗ กลุ่มภูมิศาสตร์ และระบบ ข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์</p> <p>ได้พัฒนาวิทยวิจัย จำนวน 1 หัวข้อ</p> <p>ซึ่งนักศึกษาที่เข้าร่วมการประชุม สามารถนำวิทยวิจัยที่ได้รับการพัฒนาในวันนี้ไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย ซึ่งทางโครงการ South Pus ได้จัดทำ รายงานผลการประชุมไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนได้มีการจัดทำแผนการ ดำเนินการเพื่อติดตาม ประสานงาน นักศึกษาที่สนใจพัฒนาวิทยวิจัยจาก การประชุม เพื่อหนุนเสริมในส่วนการ พัฒนาโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุน จากโครงการต่อไป</p>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
<p>1.2 การประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ / พัฒนาวิทยวิจัย โครงการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	<p>วันที่ 17 มกราคม 2550 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา วิทยาเขตปัตตานี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ การดำเนินงานโครงการ South Pus แก่ นักศึกษา อาจารย์ กลุ่มเป้าหมายใน วิทยาลัยอิสลามยะลา</li> <li>2. เพื่อร่วมกันพัฒนาวิทยวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และเป็นโจทย์ที่ตอบสนองความต้องการ ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน</li> <li>3. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เรื่อง งานวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษา</li> <li>4. เพื่อนำผลที่ได้รับจากการประชุมใช้ในการวางแผนเพื่อการดำเนินงานโครงการต่อไป</li> <li>5. ใช้รูปแบบการพูดคุยระหว่างเจ้าหน้าที่โครงการและนักศึกษา อาจารย์ เพื่อชี้แจงโครงการ</li> <li>6. ใช้กระบวนการให้นักศึกษาได้มีการแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิด และพัฒนา วิทยวิจัยร่วมกัน และมีการนำเสนอ ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้มีการพัฒนา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย อาจารย์ นักศึกษา จากวิทยาลัยอิสลามยะลา นักศึกษาจาก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เจ้าหน้าที่จากสำนักงาน สกว. และเจ้าหน้าที่โครงการ South Pus รวมทั้งสิ้น จำนวน 18 คน</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ South Pus อันนำไปสู่การพัฒนาวิทยวิจัยที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป</li> <li>3. ผู้เข้าร่วมการประชุมมีโอกาสในการพัฒนาวิทยวิจัยร่วมกัน</li> <li>4. ได้วิทยวิจัยที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ South Pus อันสามารถนำไปต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นโครงการวิจัยต่อไป</li> <li>5. เกิดเครือข่ายด้านงานวิจัยนักศึกษา ระหว่างสถาบันการศึกษา ทั้งนี้วิทยวิจัยที่ได้รับการพัฒนาในวัน</li> </ol>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		<p>หน้าชั้นเรียน</p> <p>7. เจ้าหน้าที่โครงการ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมเพิ่มเติม สรุปประเด็นในสวนเนื้อหา การประชุม เพื่อสรุปแนวทางการ ดำเนินงานวิจัยที่ต้องร่วมกันต่อไป</p>	<p>ดังกล่าวประกอบด้วยหัวข้อวิจัย ดังต่อไปนี้</p> <p>ประเด็นโจทย์วิจัยที่มีการพัฒนาโดย นักศึกษาจาก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บทบาทของโต๊ะอิหม่ามดีเด่น ใน จังหวัดนราธิวาส ที่มีต่อการดูแลด้าน การศึกษาของเยาวชน</li> <li>2. สตรีในรัฐยะมิแลที่ทำงานนอกบ้านกับ การดูแลบุตร โดยศึกษาว่าหลักกฎหมาย อิสลามมีคำสอนกล่าวถึงเรื่องนี้อย่างไร บ้าง</li> <li>3. การวากาฟ ในหลักการศาสนาอิสลาม</li> <li>4. การพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตของตุ เวาะ (น้ำตาลสดจากตาลโตนด)</li> <li>5. การศึกษาเรื่องการสืบทอดมโนราห์ ควนในพื้นที่บ้านเชิงเขา อ.บาเจาะ จ. นราธิวาส</li> </ol> <p>ประเด็นโจทย์วิจัยที่มีการพัฒนาโดย นักศึกษา วิทยาลัยอิสลามยะลา</p>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>วิทยาเขตปัตตานี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปัจจัยที่ส่งผลให้ชุมชนมีส่วนร่วมกับโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลกรณีศึกษา ชุมชนบ้านไผ่รง ต.เขาตุม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี</li> <li>2. การศึกษาเกี่ยวกับการจัดการของ ต.ไผ่รง เพื่อรองรับการพัฒนาเป็นชุมชนเมือง (กรณีการพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา)</li> <li>3. การศึกษารูปแบบการทำงานของบุคลากรที่ทำงานในสหกรณ์มุสลิม กรณีสหกรณ์อับนูอ์ฟาน ฯลฯ</li> <li>4. ยังไม่ได้ระบุหัวข้อวิทยุวิจัย จะขอเก็บข้อมูลพื้นฐานเพื่อพัฒนาเป็นวิทยุวิจัย (กรณีศึกษากลุ่มแม่บ้าน เพื่อพัฒนามูลค่าผลผลิตในชุมชน)</li> </ol> <p>แนวทางการดำเนินการต่อภายหลังการประชุมเสร็จสิ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การติดตาม ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการนักศึกษาวิทยาลัยอิสลามยะลาอันนำไปสู่การพัฒนา</li> </ol>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>โครงการวิจัย นักศึกษาต่อไป</p> <p>2. การติดตาม ประสานงานนักศึกษาที่มี การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อร่วมพัฒนา โครงการที่มีความเป็นไปได้ และพัฒนา เป็นข้อเสนอโครงการเพื่อนำเสนอต่อ โครงการ South Pus ต่อไป</p> <p>3. เจ้าหน้าที่โครงการ South Pus (ผู้ช่วย ผู้ประสานงานโครงการ) มีการ ประสานงานอาจารย์ นักศึกษาผู้เข้าร่วม โครงการเป็นระยะ ๆ</p>
<p>1.3 การจัดการประชุมเพื่อชี้แจงพัฒนา โจทย์วิจัย โครงการให้ทุนสนับสนุนการ วิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	<p>วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2550 ณ ห้อง ประชุมภาควิชาภาษาตะวันตก คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา เขตปัตตานี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ข้อมูลโครงการ South Pus</li> <li>2. เพื่อร่วมพัฒนาโจทย์วิจัยที่มีความ สอดคล้องกับขอบเขตและวัตถุประสงค์ ของโครงการฯ</li> <li>3. เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อ พัฒนาโครงการ South Pus ต่อไป</li> <li>4. รูปแบบและกระบวนการจัดการ ประชุมใช้วิธีการประชุมเพื่อพูดคุยข้อมูล เกี่ยวกับโครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมการประชุม คือ อาจารย์ ประจำภาควิชาภาษาตะวันตก เจ้าหน้าที่ ประจำภาควิชาฯ และผู้ประสานงาน/ ผู้ช่วยผู้ประสานงานโครงการ South Pus จำนวน 30 คน</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมการประชุมได้มีการเสนอแนะ แนวคิดในการพัฒนาโครงการวิจัย South Pus เพื่อเป็นแนวทางในการนำเผยแพร่ ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการดังกล่าวแก่ นักศึกษาผู้สนใจต่อไป</li> </ol>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		<p>5. การระดมความคิด และนำเสนอข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานโครงการฯ</p>	<p>3. เจ้าหน้าที่โครงการได้มีการติดตามประสานงานอาจารย์จากภาควิชาดังกล่าว ในเรื่องการพัฒนาวิทยวิจัยของนักศึกษาที่อยู่ภายใต้การดูแล</p> <p>4. วิทยวิจัยที่มีการพูดคุย ครอบคลุมถึงเรื่องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>- ความสุขในการเรียนภาษา</li> <li>-แนวทางในการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>- การเรียน การสอน 2 ภาษา</li> <li>- แนวทางการพัฒนาการเรียน การสอนภาษา</li> </ul> <p>ซึ่งวิทยวิจัยดังกล่าวจะนำไปสู่การพัฒนาวิทยวิจัย ข้อเสนอโครงการวิจัยภายใต้ขอบเขตและวัตถุประสงค์โครงการฯ ต่อไป</p>



2 .ประกาศเผยแพร่โจทย์วิจัย/ปัญหาให้นักศึกษา อาจารย์ของมหาวิทยาลัยในพื้นที่รับทราบ

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
<p>2.1 การประกาศเผยแพร่โจทย์วิจัยโครงการ</p>	<p>สิงหาคม – ธันวาคม 2549 2.1 10 พฤศจิกายน 2549</p>	<p>- จัดการประชุมย่อยเพื่อพัฒนาโครงการ และประชาสัมพันธ์โครงการ south Pus แก่ผู้ที่สนใจ</p> <p>1. การจัดการประชุมย่อยเพื่อพัฒนาโครงการแก่คณะวิทยาศาสตร์แก่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2549 ณ ห้องประชุม 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยเนื้อการประชุมประกอบไปด้วยกิจกรรม 3 ส่วน ได้แก่</p>	<p>ผลจากการจัดการประชุมเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ South Pus เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2549 ทำให้คณาจารย์ที่เข้าร่วมการประชุมให้ความสนใจในการให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ และผลสืบเนื่องตามมา คือ การเชิญผู้รับผิดชอบโครงการให้คำแนะนำและข้อมูลเพิ่มเติมโครงการ South Pus โดยการจัดเป็นประชุมย่อยต่าง ๆ ได้แก่</p> <p>1. การจัดการประชุมย่อยเพื่อพัฒนาโครงการแก่คณะวิทยาศาสตร์แก่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2549 ได้รับผลตอบรับที่ดีมาก มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 24 คน (รวมหัวหน้าโครงการและเจ้าหน้าที่โครงการ จำนวน 2 คน) ได้รับความสนใจจากอาจารย์ และนักศึกษาจาก</p>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
<p>2.2 รายชื่อโครงการที่ได้มีการติดต่อประสานงานกับโครงการ (ทั้งโครงการที่ได้รับการอนุมัติและบางโครงการที่ขอยกเลิก)</p>	<p>2.2 ตั้งแต่วันที่ 8 สิงหาคม - วันที่ 31 ธันวาคม 2549</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอวิดิทัศน์เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อท้องถิ่น และงานวิจัยวิทยาศาสตร์เพื่อท้องถิ่น</li> <li>- การนำเสนอข้อมูลโครงการ South Pus แก่ที่ประชุม</li> <li>- การเปิดเวทีให้มีการซักถามและแนะนำแก่ที่ประชุมเกี่ยวกับประเด็นโครงการ South Pus</li> <li>- นักศึกษา อาจารย์ ได้มีการติดต่อประสานกับทางโครงการเพื่อขอรับทราบข้อมูลเพิ่มเติม ซึ่งเจ้าหน้าที่โครงการได้มีการพบปะตัวแทนนักศึกษาเหล่านั้น และร่วมพูดคุย ให้คำแนะนำในการพัฒนาข้อเสนอโครงการเป็นกลุ่มย่อย วิทยุบุคคล และประสานงานทางไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก โดยที่ในการประชุม ได้มีการสอบถามและข้อเสนอแนะหลายประการที่เป็นประโยชน์แก่โครงการ และนอกจากนี้ได้มีการเสนอตัวอย่างโจทย์โครงการ ทั้งนี้ ข้อเสนอแนะแก่โครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำเว็บไซต์โครงการ South Pus เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ และนำเสนอโจทย์วิจัยที่น่าสนใจ</li> <li>- เสนอแนะให้ สกว.จัดเวทีสำหรับการนำเสนองานวิจัย เพื่อเปิดพื้นที่สำหรับการเชื่อมโยงงานวิจัยแก่ผู้สนใจ และหน่วยงานปรากฏรายชื่อ ดังต่อไปนี้</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้ชีวิตแบบแยกตัวจากครอบครัวก่อนวัยอันควร</li> <li>2.การศึกษาเรื่องกระบวนการทำงานของอสม.ในชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนให้เกิดขึ้น ผ่านการทำงานด้านการ</li> </ol>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>ส่งเสริมด้านสุขภาพ</p> <p>3. การสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัว ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันภายในชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ เกิดขึ้นภายในชุมชน</p> <p>4. การถอดประสบการณ์บทเรียนการ รวมกลุ่มของกลุ่มต่าง ๆ ใน ต.ปยุต อ. เมือง จ.ปัตตานี ว่ามีความสำเร็จ หรือ ล้มเหลวเพราะเหตุใด เพื่อเป็นข้อมูล พื้นฐานในการทำกิจกรรม โครงการใน พื้นที่ต่อไป</p> <p>4. การจัดทำวีซีดี เพื่อนำเสนอกิจกรรมที่ น่าสนใจของกลุ่มเยาวชนชมรม รถจักรยานยนต์ บ้านโคกอัน อ.โคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี</p> <p>5. การจัดการสภาพแวดล้อมใหม่ในพื้นที่ ชุมชนแออัด บริเวณพื้นที่ชุมชนปากน้ำ</p> <p>6. การใช้เวลาว่างของวัยรุ่นในพื้นที่สาม จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>7. การศึกษาทัศนคติ ความพึงพอใจในการ โครงการเยียวยาของประชาชนในพื้นที่</p>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>สามจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>8. การศึกษาทัศนคติ ความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษา ที่มีผลต่อการการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี โดยใช้เครื่องมือวัดเจตนาคติทั้ง 8 ด้าน</p> <p>9. ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทำงานนอกบ้านของมารดาต่อบุตรกรณีศึกษา กลุ่มสตรีไทยมุสลิมในเขตชุมชนรูสะมิแล ม.1 ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี</p> <p>10. พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่กลุ่มชุมชนทำอยู่แล้ว หรือตัวอย่างโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นให้ดีขึ้นเพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม</p> <p>11. นำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ หรือนำมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในด้านอื่น ๆ ได้แก่ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์สบู่ ไอศกรีมนมแพะ สบู่ การปลูกสบู่ดำในพื้นที่รกร้างเพื่อทำเป็นพลังงานทดแทน</p> <p>12. การเพิ่มมูลค่า ทรัพยากรจากชายฝั่ง</p>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>ทะเล เช่น เปลือกหอย ฟองน้ำ สาหร่าย เป็นสารอาหารสำหรับพืชผักสวนครัว การหมักน้ำส้มสายชู การพัฒนาหัวน้ำเชื้อให้มีประสิทธิภาพ ผลิตน้ำส้มสายชูจากผลไม้พื้นบ้าน เช่น ลองกอง ลางสาด</p> <p>13. การพัฒนารูปแบบข้าวเกรียบ/บรจุภัณฑ์ ได้แก่ การพัฒนาข้าวเกรียบเพิ่มแคลเซียม การพัฒนาข้าวเกรียบสมุนไพร ัญชีพืช นุ้ยน้ำจากนาเกลือเพื่อใช้กับกล้วยไม้</p> <p>14. ปัญหาในเรื่องการเพาะเลี้ยงลูกปูม้า ซึ่งไม่มีคนเฝ้าลูกปูทำให้ได้พันธุ์เล็ก มีอัตราเสี่ยงในการตายมากกว่าปกติ</p> <p>15. กระบวนการจัดการในการทำงานกลุ่ม การศึกษาเรื่องการตลาดเพื่อการจัดส่งผลิตภัณฑ์ขาย ของกลุ่มจักสานไบเตย</p> <p>16. การสร้างผลิตภัณฑ์ของชุมชนOTOPในพื้นที่อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี</p> <p>17. การถ่ายทอดทักษะการออกแบบ</p>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>ลดรายจ่ายค่าคลุมผมสตรีแก่กลุ่มปักผ้าคลุมผมสตรี ต.ปยุต อ.เมือง จ.ปัตตานี</p> <p>18. การศึกษาและถอดบทเรียนการทำน้ำส้มสายชูจากตาลโตนดของตำบลบ้านอ่ามอเยะหริง</p> <p>19. สมบัติของรุ่นที่สกัดจากสาหร่ายผมนางในจังหวัดปัตตานี</p> <p>20.สมบัติของข้าวกล้องงอกและแนวทางการใช้ประโยชน์</p> <p>21. ผลของแป้งข้าวอะมิโลสสูงต่อคุณภาพของข้าวเกรียบ</p> <p>22. แนวทางการศึกษา วิจัย เพื่อลดการใช้พลังงานในการหุงต้ม</p> <p>23. การจัดการด้านการตลาด เพื่อจำหน่ายสาหร่าย รวมทั้งการจัดการ และส่งเสริมรูปแบบการสร้างเครือข่ายผู้จำหน่ายสาหร่าย และผลผลิตจากสาหร่าย</p> <p>24. การเพิ่มมูลค่าข้าวที่ผลิตในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะพันธุ์ข้าวพื้นเมือง</p> <p>25. ผลของอุณหภูมิ ความเร็วรอบใบกวน</p>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>และอัตราการให้อากาศ ต่อการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนด</p> <p>26. การพัฒนาการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนดโดยวิธีพื้นบ้าน</p> <p>27. บทบาทของอิหม่ามที่มีต่อชุมชนในจังหวัดนราธิวาส กรณีศึกษาในเขตชุมชนนูกะบาง ม.2 ต.ตะปอเยาะ อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส</p> <p>28. การศึกษาพื้นฐานความรู้ภาษาไทยในการเรียน การสอน การอ่าน โดยเน้นการเรียนรู้อย่างไรให้สนุก เพิ่มความรัก ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา</p> <p>29. การใช้ภาษาอาหรับในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนา ต.สะเต็งนอก จ.ยะลา</p> <p>30. การสอนอัลกุรอาน สอนหลักการอ่านแบบกีรออาดีย</p> <p>31. วัฒนธรรม ประเพณี การเข้าสู่หน้ต</p> <p>32. กระบวนการสืบทอด มโนราห์ควนบ้างเชิงเขา อ.บาเจาะ จ.นราธิวาส</p> <p>33. การอนุรักษ์การเขียนลวดลายบนเรือกอลและโดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์</p>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>ทางด้านศิลปะ ของ ต.ปะเสยะวอ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี</p> <p>34. การพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต เป็นโครงการร่วมกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน และห้องสมุดเฉลิมราช</p> <p>35. การศึกษาเปรียบเทียบความหลากหลายทางชาติพันธุ์ของมุสลิมในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้</p> <p>36. การถ่ายทอดการเขียนลวดลายเรือกอและแกกุ่มเขาวชนผลิตเรือกอและจำลอง ต.ปยุต อ.เมือง จ.ปัตตานี</p> <p>37. การจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน</p> <p>38. การศึกษาเรื่องมโนราห์ควนวัฒนธรรมสี่จาง</p> <p>39. การศึกษาการดำเนินงานในเรื่องการจัดการเรื่องสัตว์เลี้ยง (ที่อยู่ในที่สาธารณะ) ของอบต. รุสะมิแล</p> <p>40. ขอบเขตอำนาจของโต๊ะอิหม่ามในการจัดการความเข้าใจถึงภาระหน้าที่ของตนที่เกี่ยวกับกฎหมายอิสลาม</p>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>41. การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนกับ อบต. ในเรื่องการทำโครงการของท้องถิ่น</p> <p>42. ความรู้ของชุมชนที่มีต่อกฎหมายอิสลาม</p> <p>43. ความซับซ้อน ของการทำงานระหว่างกฎหมายอิสลาม และกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์</p> <p>44. ศึกษาปัญหา/อุปสรรคในกฎหมายมรดกและครอบครัวโดยใช้หลักการชารีอะฮ์ กรณีศึกษา ความขัดแย้งระหว่างกฎหมายอิสลาม และกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์</p> <p>45. ศึกษาระดับความรู้ ความเข้าใจของผู้นำที่ทำงานในองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับกฎหมายอิสลามซึ่งเป็นกฎหมายที่ประชาชนในท้องถิ่นส่วนใหญ่จำเป็นต้องใช้</p> <p>46. ความรู้ ความเข้าใจถึงเรื่องบทบาทและหน้าที่ของผู้นำศาสนาตาม พ.ร.บ. องค์กรบริหารกิจกาศาสนาอิสลาม</p>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>47. การจัดตั้ง คณะกรรมการให้นิติกรใน อบต.มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอิสลาม</p> <p>48. ศึกษาปัญหา อุปสรรคของผู้นำที่ต้อง ปกครองอยู่ท่ามกลางความหลากหลาย ของศาสนา วัฒนธรรม : ศึกษาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องทำงาน ท่ามกลางความหลากหลาย</p> <p>49. เครื่องมือที่ผู้นำทางความคิดใช้ สื่อสาร และส่งผ่านความคิดทางการเมือง กรณีศึกษา: คุณบะฮ์วันศุกร์</p> <p>50. นโยบายรัฐบาลในการจัดการพื้นที่ ชายแดนภาคใต้(วิทยาลัยอิสลามยะลา)</p> <p>51. มุมเหตุจริงใจในการค้ำน้ำมันเชื้อเพลิง เถื่อนจากฝั่งมาเลย์ กรณีศึกษา อ.ตากใบ จ.นราธิวาส</p> <p>52. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ และการสำรวจข้อมูลจาก ระยะไกลเพื่อการสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ รวมทั้งสิ้น จำนวน 52 โครงการ</p>



2. การประกาศเผยแพร่วิทยุวิจัยให้นักศึกษา อาจารย์ของมหาวิทยาลัยในพื้นที่รับทราบ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2549 -มิถุนายน

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
2.1 การประกาศเผยแพร่วิทยุวิจัยโครงการ/พัฒนาวิทยุวิจัย	10 พฤศจิกายน 2549 ณ ห้องประชุม 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	<p>- จัดการประชุมย่อยเพื่อพัฒนาโครงการและประชาสัมพันธ์โครงการ south Pus แก่ผู้สนใจ</p> <p>1. การจัดการประชุมย่อยเพื่อพัฒนาโครงการแก่คณะวิทยาศาสตร์แก่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2549 ณ ห้องประชุม 1 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยเนื่อการประชุมประกอบไปด้วยกิจกรรม 3 ส่วน ได้แก่</p> <p>- การนำเสนอวิดิทัศน์เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อท้องถิ่น และงานวิจัยวิทยาศาสตร์เพื่อท้องถิ่น</p> <p>- การนำเสนอข้อมูลโครงการ South Pus แก่ที่ประชุม- การเปิดเวทีให้มีการซักถามและแนะนำแก่ที่ประชุมเกี่ยวกับประเด็นโครงการ South Pus</p>	<p>จากการจัดการประชุมมีผู้เข้าร่วมการประชุม โดยเป็นอาจารย์ นักศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยผู้เข้าร่วมดังกล่าวได้มีความสนใจที่จะสนับสนุนนักศึกษาให้มีการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากโครงการ South Pus ภายหลังจากเสร็จสิ้นการประชุม เจ้าหน้าที่โครงการได้มีการประสานเป็นระยะต่อไป</p>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษา อาจารย์ ได้มีการติดต่อประสานกับทางโครงการเพื่อขอรับทราบข้อมูลเพิ่มเติม ซึ่งเจ้าหน้าที่โครงการได้มีการพบปะตัวแทนนักศึกษาเหล่านั้น และร่วมพูดคุย ให้คำแนะนำในการพัฒนาข้อเสนอโครงการเป็นกลุ่มย่อย รายบุคคล และประสานงานทางไปรษณีย์ อิเลคทรอนิกส์</li> </ul>	
2.2 การจัดการประชุมเพื่อชี้แจง พัฒนาวิทยวิจัยแก่นักศึกษา อาจารย์ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา	มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา วิทยาเขตปัตตานี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อร่วมพูดคุย ชี้แจง เกี่ยวกับโครงการ South Pus แก่นักศึกษา อาจารย์ที่สนใจ</li> <li>- เพื่อพัฒนาวิทยวิจัยที่อยู่ในขอบเขตของโครงการ</li> <li>- เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้งานวิจัยร่วมกันระหว่างสถาบันมอ.ปัตตานี และมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา</li> <li>- ใช้กระบวนการพูดคุย แลกเปลี่ยน นำเสนอโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้าร่วมการประชุม คือ อาจารย์จากคณะศิลปศาสตร์ และนักศึกษาผู้สนใจจากมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</li> <li>- นำไปสู่การสร้างความร่วมมือ และการติดตามนักศึกษาผู้สนใจพัฒนาโครงการต่อไป</li> </ul>
2.3 การจัดการประชุมชี้แจงโครงการ ณ คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศิลปศึกษา มอ.ปัตตานี	อาคาร 27 ภาควิชาศิลปศึกษา มอ.ปัตตานี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อร่วมพูดคุย ชี้แจง เกี่ยวกับโครงการ South Pus แก่นักศึกษา อาจารย์ที่สนใจ</li> <li>- เพื่อพัฒนาวิทยวิจัยที่อยู่ในขอบเขตของโครงการ</li> </ul>	



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กระบวนการพูดคุย แลกเปลี่ยน นำเสนอโจทย์วิจัยโดยตัวแทนจากชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษา อาจารย์ ผู้สนใจจากภาคีเขาดังกล่าวเข้าร่วมการประชุม จำนวน ประมาณ 35 คน</li> <li>- มีการติดตาม ประเมินผล และเสนอโจทย์วิจัยแก่อาจารย์ นักศึกษาดังกล่าวเป็นระยะ</li> </ul>
<p>2.4 การประชุมพูดคุยร่วมกับชาวบ้าน อาจารย์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาทัศนศิลป์ มอ.ปัตตานี</p>	<p>คณะศิลปกรรมศาสตร์ มอ.ปัตตานี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อร่วมพูดคุย ชี้แจง เกี่ยวกับโครงการ South Pus แก่อาจารย์ที่สนใจ</li> <li>- เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยที่อยู่ในขอบเขตของโครงการ</li> <li>- เพื่อทำหน้าที่ในการประสานงานระหว่างอาจารย์ และตัวแทนจากชุมชน</li> <li>- ใช้กระบวนการพูดคุย แลกเปลี่ยน นำเสนอโจทย์วิจัยโดยตัวแทนจากชุมชน</li> </ul>	<p>ตัวแทนจากชุมชน คือ แกนนำเยาวชนผลิตเรือกอบและ ได้มีการเสนอโจทย์วิจัยและขอความร่วมมือจากอาจารย์ในการแจ้งนักศึกษาผู้สนใจพัฒนาโครงการวิจัยเรื่อง การถ่ายทอดทักษะการออกแบบลวดลายเรือกอบและจำลอง ซึ่งอาจารย์จากคณะศิลปกรรมศาสตร์รับเรื่องไว้เพื่อดำเนินการในเชิงหลักการต่อไป</p>

3. การลงพื้นที่เพื่อพัฒนาโครงการ/พัฒนาวิทยุวิจัย

จากการดำเนินงานโครงการตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2549 – มิถุนายน 2550 ทางโครงการได้มีการลงพื้นที่เพื่อพัฒนาโครงการตามรายละเอียดตามสังเขป แยกเป็นรายประเด็น ดังนี้

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
การประสานงานดำเนินงานในช่วงเดือนกรกฎาคม- ธันวาคม 2549				
<p>3.1 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพทางเลือกร่วมกับชุมชนในพื้นที่รอบอ่าวปัตตานี เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนซึ่งสามารถแยกย่อยเป็นรายโครงการย่อยดังต่อไปนี้</p> <p>3.1.1 การเลี้ยงสาหร่ายในคอกปูม้า โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านกำปงบูดี ตำบลแหลมโพธิ์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี</p>	<p>การเข้าร่วมเวทีการประชุม/การลงพื้นที่เพื่อช่วยหนุนเสริมงานวิจัยพร้อมทั้งการพัฒนาวิทยุวิจัย ตามรายชื่อโครงการต่าง ๆ ด้านล่าง</p> <p>3.1.1 การเข้าร่วมเวทีการประชุมโครงการการเลี้ยงสาหร่ายในคอกปูม้า โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านกำปงบูดี ตำบลแหลมโพธิ์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี วันที่ 18 กรกฎาคม 2549 ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติป่าชายเลนยะหริ่ง อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี</p>	<p>3.1.1 การเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้และพัฒนาวิทยุวิจัย ประเด็น ศตจ. โครงการการเลี้ยงปูม้าในคอก ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติป่าชายเลนยะหริ่ง อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี โดยในการเข้าร่วมเรียนรู้ดังกล่าว ได้มีกระบวนการ ดังนี้</p> <p>1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักวิจัยจาก สกจ. ตัวแทนนักวิชาการจาก มอ.ปัตตานี และ</p>	<p>3.1.1 ผลจากการเข้าร่วมเวทีดังกล่าวได้รับผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเรียนรู้รูปแบบกระบวนการทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น อันสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานต่อไป</li> <li>- สามารถรับทราบโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ</li> </ul>	<p>3.1.1 จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการประชุมน้อยกว่าที่ตั้งเป้าหมายไว้ ทั้งนี้เนื่องจากการติดภารกิจการทำงาน ทั้งนี้ควรมีการประสานงานล่วงหน้าให้ชัดเจนเกี่ยวกับการยืนยันเพื่อการประชุมดังกล่าว เพื่อการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย นอกจากนี้การพูดคุยกับนักวิจัย และตัวแทนชาวบ้านเพื่อพัฒนาวิทยุวิจัยยังไม่</p>



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
3.1.2 ศึกษาพัฒนารูปแบบการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปลาหับทิม และแสวงหาตลาดของกลุ่มแม่บ้านตำบลหนองแรต อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี	3.1.2 การเข้าร่วมเวทีการประชุมโครงการศึกษาพัฒนารูปแบบการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปลาหับทิม และแสวงหาตลาดของกลุ่มแม่บ้านตำบลหนองแรต อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี ณ ศูนย์ศึกษารรรมชาติป่าชายเลนยะหริ่ง อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี	<p>นักวิจัยชาวบ้าน ผ่านเวทีในรูปแบบการนำเสนอผลที่ได้รับจากการวิจัย การพูดคุยซักถามประเด็นปัญหา การระดมความคิดแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p> <p>2. การนำเสนอผลการดำเนินงานวิจัย โดยตัวแทนนักวิจัยชาวบ้านแต่ละกลุ่ม และบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>3. การล้อมวงเป็นกลุ่มย่อยเพื่อพูดคุยถึงสภาพปัญหาและนำแนวทางที่ได้จากการระดมความคิดของกลุ่มนำเสนอต่อที่ประชุม</p> <p>4. การเปิดเวทีซักถามและเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานวิจัย</p> <p>3.1.2 การเข้าร่วมเวทีการประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อร่วมศึกษาเรียนรู้งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> </ul>	<p>ของชุมชน คือ โจทย์ ในเรื่อง การเพาะเลี้ยงลูกปูม้าให้มีอัตราการรอดสูงกว่าที่ผ่านมา การใช้เศษวัสดุที่เหลือจากการประมงเพื่อใช้แปรรูปและเพิ่มมูลค่า ซึ่งเจ้าหน้าที่โครงการได้มีการพูดคุย และประกาศเจตญัตติกล่าวแก่อาจารย์ และนักศึกษาที่สนใจ เพื่อพัฒนาเป็นโจทย์วิจัยโครงการ</p> <p>3.1.2 ได้รู้จักนักวิจัยชาวบ้าน ตัวแทนชุมชน อันนำไปสู่การสร้างสัมพันธภาพที่ดีในด้านการ</p>	<p>บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร เนื่องจากผู้ช่วยผู้ประสานงานโครงการเพิ่งเริ่มทำงานและยังไม่คุ้นเคยกับทีมนักวิจัยและชาวบ้านเท่าที่ควร แนวทางแก้ไข คือ การลงพื้นที่ร่วมเรียนรู้งานวิจัยกับทีมผู้ประสานงาน และทีมนักวิจัยศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง</p> <p>3.1.2 การเชื่อมโยงงานวิจัยกับนักวิชาการ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์การอาหารในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ</p>

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อร่วมพบปะ พูดคุย และพบปะ นักวิจัยชาวบ้าน ตัวแทนชุมชน</li> <li>- เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยเชื่อมโยง โครงการ South Pus</li> <li>- เพื่อศึกษาเรียนรู้กระบวนการ รูปแบบการจัดเวทีงานวิจัยเพื่อ บรรลุวัตถุประสงค์</li> <li>- ใช้กระบวนการจัดเวที นำเสนอผล การดำเนินโครงการวิจัย การ แบ่งกลุ่มย่อย การซักถาม แลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะ</li> </ul>	<p>ทำงาน และการเป็น เครือข่ายการทำงาน ร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเรียนรู้ กระบวนการจัดเวที งานวิจัยที่สอดคล้อง และ บรรลุวัตถุประสงค์ของผู้จัด งานมากที่สุด</li> <li>- ทราบถึงแนวทางในการ แปรรูปปลาหับทิมเป็น ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ปลา ส้มปลาหับทิม มีสมันปลา หับทิม น้ำพริกปลาหับทิม การประดิษฐ์เข็มกลัดจาก ปลาหับทิม</li> <li>- มีการประสานกับตัวแทน นักวิจัยเพื่อพัฒนาโจทย์ วิจัย ซึ่งโจทย์วิจัยที่ตัวแทน ชุมชนนำเสนอเพื่อ เชื่อมโยงพัฒนาเป็น</li> </ul>	<p>และมาตรฐาน โดยสามารถ ติดต่อโดยตรงกับภาควิชา วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทางโครงการควรมีการวางแผน การศึกษาเรื่องตลาดเพื่อ จำหน่ายผลิตภัณฑ์จากปลา หับทิมอย่างรอบคอบ เพื่อสร้าง ความยั่งยืนในการดำเนิน กิจกรรมของกลุ่ม และเป็นอีก แนวทางในการเพิ่มรายได้แก่ ชาวบ้านในพื้นที่</p>



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			(ต่อ) โครงการ South Pus ได้แก่ 1. การตกแต่ง ออกแบบ เข็มกลัดจากเกล็ดปลา ทับทิม	
3.2 โครงการชุดเครือข่ายความรู้เพื่อ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง (ปัตตานี ยะลานคราธิวาส)	3.2 การหนุนเสริม ให้คำแนะนำแก่ เจ้าหน้าที่โครงการฯ ซึ่งมีการร่วมงาน เกือบทุกครั้งในการดำเนินงาน โครงการ South Pus	3.2 การดำเนินงานร่วมกับชุด เครือข่ายฯ มีวัตถุประสงค์ในการ ดำเนินงาน ดังนี้ - เพื่อหนุนเสริมการดำเนินงาน โครงการชุดเครือข่ายความรู้เพื่อ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง (ปัตตานี ยะลานคราธิวาส) - เพื่อเชื่อมโยง สนับสนุนการ ดำเนินงานร่วมกันระหว่างโครงการ ชุดเครือข่ายความรู้ และโครงการ South Pus - ใช้กระบวนการพูดคุย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	3.2 จากการดำเนินงานใน การหนุนเสริมโครงการชุด เครือข่ายความรู้ฯ สามารถ ได้รับผล ดังนี้ - สามารถหนุนเสริม และ สนับสนุนฯ โครงการชุด เครือข่ายความรู้ฯ - สามารถเรียนรู้และ เชื่อมโยงการทำงานกับ โครงการ South Pus	3.2 ขาดการวางแผนงานที่ ชัดเจนเพื่อขับเคลื่อนงาน ร่วมกัน ทำให้ผลการ ดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จ เท่าที่ควร จึงควรมีการ ปรึกษาหารือเพื่อวางแผนใน การดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้ เกิดรูปธรรมในการหนุนเสริม งานมากที่สุด
3.3 โครงการการพัฒนาบุคลากร กศน. จังหวัดปัตตานีเพื่อเป็นนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น	3.3.1 ลงพื้นที่เพื่อเรียนรู้และพัฒนา โจทย์วิจัยโครงการศึกษาการพัฒนา	3.3.1 - เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการพัฒนา	3.3.1 จากการได้มีโอกาส ร่วมลงพื้นที่ร่วมกับนักวิจัย	3.3.1 จากการลงพื้นที่เพื่อร่วม เรียนรู้งานวิจัยโครงการการ

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
	<p>ศักยภาพกลุ่มอาชีพจักสานใบเตย บ้านทุ่งนา ตำบลนาประดู่ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี สู่ตลาด OTOP</p>	<p>โจทย์/พัฒนาโจทย์วิจัย งานวิจัย เพื่อท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้างความรู้จัก และคุ้นเคยกับพื้นที่ และตัวแทนนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- เพื่อเชื่อมโยง และนำไปสู่การพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ South Pus</li> <li>- ใช้กระบวนการพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการสังเกตการณ์ เพื่อปรับใช้ในงานโครงการ South Pus</li> </ul>	<p>ประเด็นการพัฒนา บุคลากร กศน.เป็นนักวิจัย สามารถบรรลุผล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเรียนรู้กระบวนการในการพัฒนา โจทย์วิจัย/โครงการวิจัย เพื่อท้องถิ่นในเบื้องต้น</li> <li>- เกิดรูปแบบการทำงาน เป็นทีมร่วมกับนักวิจัย/ผู้ประสานงานโครงการ การพัฒนานักวิชาการ กศน.เป็นนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- ได้มีโอกาสรู้จักชุมชนและนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น อันนำไปสู่การประสานงานเพื่อร่วมงานกันต่อไปในอนาคต</li> <li>- มีการปรึกษาหารือกับผู้ประสานงานโครงการฯ เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยใน</li> </ul>	<p>พัฒนานักวิชาการ กศน.นั้นมีข้อเสนอแนะ สำหรับการดำเนินงานต่อไป ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในการลงพื้นที่ทุกครั้ง ควรมีการประสานอาจารย์ นักศึกษาที่สนใจ เพื่อร่วมลงพื้นที่เรียนรู้ และพัฒนาโจทย์ พร้อม ๆ กัน</li> </ul>



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
	<p>3.3.2 ลงพื้นที่เพื่อศึกษาเรียนรู้และพัฒนาโจทย์วิจัย โครงการศึกษาการพัฒนาอาชีพซ่อมเครื่องยนต์ กลุ่มเยาวชนบ้านโคกอัน ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี</p> <p>ศึกษาการรวมกลุ่มผู้ผลิตน้ำส้มจากตาลโตนคของชุมชน ตำบลสถาบัน อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี</p> <p>3.3.3 การลงพื้นที่เพื่อร่วมเรียนรู้และพัฒนาโจทย์วิจัย โครงการศึกษาการรวมกลุ่มผู้ผลิตน้ำส้มจากตาลโตนคของชุมชน ตำบลสถาบัน อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี</p> <p>3.3.4 โครงการการบริหารจัดการกลุ่มกระเช้าประดิษฐ์จากย่านเกววัลย์ เพื่อพัฒนากลุ่มให้ยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านบลูกายามู ตำบลละหาร อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี</p>	<p>3.3.2 ในการลงพื้นที่ดังกล่าว มีการลงพื้นที่ จำนวน 2 ครั้ง ในครั้งแรก ร่วมลงพื้นที่กับผู้ประสานงานโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาบุคลากร กศน.เป็นนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น ในครั้งที่ 2 เป็นการลงพื้นที่ร่วมกับผู้ประสานงานวิจัยโครงการการพัฒนาบุคลากร กศน.เป็นนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น และการนำอาจารย์ นักศึกษา จากคณะวิทยาการสื่อสารลงพื้นที่เพื่อเรียนรู้และพัฒนาโจทย์วิจัย โดยมีวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- เพื่อทำความเข้าใจกับชุมชน นักวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- เพื่อเรียนรู้กระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัย โครงการวิจัย ผ่านงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> </ul>	<p>หัวข้อ เยาวชนกับแนวทางในการใช้เวลาว่างๆ เพื่อเสนอโจทย์วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา อาจารย์ผู้สนใจต่อไป</p> <p>3.3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดการเรียนรู้กระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัยอันนำไปสู่การเชื่อมโยงกับโครงการ South Pus ต่อไป</li> <li>- เกิดการเรียนรู้เรื่องกระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักศึกษา คณะวิทยาการสื่อสาร อันนำไปสู่การเชื่อมโยงเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ South Pus ต่อไป</li> </ul>	<p>3.3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื่องจากผู้ประสานงานวิจัยโครงการการพัฒนาบุคลากร กศน.เพื่อเป็นนักวิจัย มิได้มีการประสาน และเน้นย้ำอย่างชัดเจนกับกลุ่มเป้าหมาย จึงทำให้ในวันทีลงพื้นที่แกนนำนักวิจัยมิได้มาพร้อมกันตามที่กำหนดไว้ในแผน จึงทำให้ข้อมูลที่ได้ขาดความครบถ้วนเท่าที่ควร การลงพื้นที่เพื่อร่วมเรียนรู้ ควรมีการนัดหมายกลุ่มเป้าหมายนักวิจัยให้แน่ชัดเพื่อเป็นการไม่เสียเวลา และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้มากที่สุด</li> </ul>

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		<p>- เชื่อมโยงกับโครงการ South Pus และพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ เพื่อเสนอแก่นักศึกษา อาจารย์ผู้สนใจต่อไป</p> <p>- ใช้กระบวนการพูดคุย สอบถาม แลกเปลี่ยน และสังเกตการณ์ บันทึกข้อมูล บันทึกภาพ</p> <p>3.3.3 ในการลงพื้นที่ดังกล่าว มีการลงพื้นที่ จำนวน 2 ครั้ง ในครั้งแรก ร่วมลงพื้นที่กับผู้ประสานงาน โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนา นุคลากร กคน.เป็นนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น ในครั้งที่ 2 เป็นการลงพื้นที่ ร่วมกับผู้ประสานงานวิจัยโครงการ พัฒนานุคลากร กคน.เป็นนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น และการนำ อาจารย์ นักศึกษา จากคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร</p>	<p>3.3.3</p> <p>- เกิดการเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาโจทย์ วิจัยอันนำไปสู่การ เชื่อมโยงกับโครงการ South Pus ต่อไป</p> <p>- เกิดการเรียนรู้เรื่อง งานวิจัย กระบวนการพัฒนาโจทย์ วิจัยร่วมกันระหว่าง อาจารย์ นักศึกษา คณะ วิทยาการสื่อสาร อัน นำไปสู่การเชื่อมโยงเพื่อ พัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ South Pus ต่อไป</p> <p>เกิดการพัฒนาโจทย์วิจัย โครงการ South Pus จำนวน 2 โครงการ คือ</p> <p>* การพัฒนาการผลิต น้ำส้มสายชูหมักจาก</p>	<p>3.3.3 สถานการณ์ และความ ปลอดภัยในการลงพื้นที่ มีส่วน สำคัญในการดำเนินงาน โครงการ โดยเฉพาะการนำ นักศึกษา และอาจารย์ร่วมลง พื้นที่ด้วย แนวทางในการแก้ไข คือ การประสานงานกับ ชาวบ้านที่อยู่ในพื้นที่ หรือ ตัวแทนนักวิจัยชุมชนก่อนการ ลงพื้นที่ทุกครั้ง หากไม่มีความ แน่ใจในความปลอดภัยควรมี การเลื่อนกำหนดการในการลง พื้นที่</p> <p>3.3.4</p> <p>โครงการการบริหารจัดการ กลุ่มกระเช้าประดิษฐ์จากย่าน เถาวัลย์ฯ ควรมีแนวทางใน การศึกษาตลาดเพื่อจำหน่าย สินค้าให้มีความยั่งยืนมากกว่า</p>



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		<p>และโภชนาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ลงพื้นที่เพื่อเรียนรู้ และพัฒนาโจทย์วิจัย โดยมีวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- เพื่อทำความรู้จักชุมชน นักวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- เพื่อเรียนรู้กระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัย โครงการวิจัย ผ่านงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- เชื่อมโยงกับโครงการ South Pus และพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ เพื่อเสนอแก่นักศึกษา อาจารย์ผู้สนใจต่อไป</li> <li>- ใช้กระบวนการพูดคุย สอบถาม แลกเปลี่ยน และสังเกตการณ์ บันทึกข้อมูล บันทึกภาพ</li> </ul>	<p>น้ำตาลโดนดโดยวิธีพื้นบ้าน</p> <p>* ผลของอุณหภูมิ ความเร็วรอบใบกวน และ อัตราการให้อากาศ ต่อการ ผลิตน้ำส้มสายชูจากตาลโดนด</p> <p>และมีการเชื่อมโยงประสานงานเพื่อการดำเนินงานโครงการ South Pus ต่อไป</p> <p>3.3.4 จากการได้มีโอกาส ร่วมลงพื้นที่ร่วมกับนักวิจัย ประเด็นการพัฒนา บุคลากร กคน.เป็นนักวิจัย สามารถบรรลุผล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สามารถเรียนรู้ กระบวนการในการพัฒนา โจทย์วิจัย/โครงการวิจัย เพื่อท้องถิ่นในเบื้องต้น</li> </ul>	<p>นี้ รวมทั้งการพัฒนาแบบ ลวดลาย และการประยุกต์ใช้ ให้เหมาะสมกับความต้องการ ของผู้บริโภคจะเป็นแนวทาง หนึ่งใน การสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ กระเช้าประดิษฐ์ในชุมชนได้ เป็นอย่างดี</p>

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		<p>3.3.4 โดยมีการลงพื้นที่ กศน. เมืองปัตตานี เพื่อร่วมประชุมหารือ และเรียนรู้กระบวนการวิจัย ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการพัฒนาโจทย์/พัฒนาโจทย์วิจัย งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- เพื่อสร้างความรู้จัก และคุ้นเคยกับพื้นที่ และตัวแทนนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- เพื่อเชื่อมโยง และนำไปสู่การพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ South Pus</li> <li>- ใช้กระบวนการพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการสังเกตการณ์ เพื่อปรับใช้ในงานโครงการ South Pus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดรูปแบบการทำงานเป็นทีมร่วมกับนักวิจัย/ผู้ประสานงานโครงการ การพัฒนาบุคลากร กศน.เป็นนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- ได้มีโอกาสรู้จักชุมชนและนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น อันนำไปสู่การประสานงานเพื่อร่วมงานกันต่อไปในอนาคต</li> <li>- มีการปรึกษาหารือกับผู้ประสานงานโครงการฯ เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยในหัวข้อ เยาวชนกับแนวทางในการใช้เวลาว่างฯ เพื่อเสนอโจทย์วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา อาจารย์ผู้สนใจต่อไป</li> </ul>	



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
<p>3.4 ศูนย์ประสานงานอิสลามศึกษา และ วัฒนธรรม</p>	<p>3.4 ผู้ช่วยผู้ประสานงานโครงการ South Pus ได้มีการการประสานงานเพื่อการหนุนเสริมศูนย์ประสานงานวิจัยอิสลามศึกษา และ วัฒนธรรม ตลอดจนการดำเนินงานร่วมกันในหลาย ๆ โครงการ ซึ่งขอสรุปรายละเอียด โดยสังเขปดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การหนุนเสริมงานประชุมต่าง ๆ ของ ศูนย์ประสานงานวิจัยอิสลามศึกษาฯ เช่น โครงการด้านภาษา โครงการพัฒนาหนังสืออ่านนอกเวลาฯ</li> <li>- การหนุนเสริมกระบวนการพัฒนา วิทยุวิจัยโครงการต่าง ๆ</li> <li>- การขอความร่วมมือเพื่อเชื่อมโยงกับโครงการ South Pus เพื่อจัดการประชุมต่าง ๆ โดยการวางแผนงานร่วมกัน ฯลฯ</li> <li>- การพัฒนาวิทยุวิจัยโครงการ</li> </ul>	<p>3.4 การร่วมงานกับศูนย์ประสานงานอิสลามศึกษาฯ มี วัตถุประสงค์และกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อศึกษาเรียนรู้กระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยเฉพาะในประเด็นภาษา วัฒนธรรม</li> <li>- ร่วมหนุนเสริมการทำงานระหว่างประเด็นอิสลามศึกษา และ วัฒนธรรมและโครงการ South Pus</li> <li>- เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการจัดการประชุม และทำความเข้าใจกับตัวแทนนักวิจัยเพื่อท้องถิ่นประเด็น ภาษา และวัฒนธรรม</li> <li>- เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการพัฒนา วิทยุวิจัยเพื่อท้องถิ่นอันสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับโครงการ South Pus ต่อไป</li> <li>- เพื่อร่วมพัฒนาโครงการ และ ร่วมกันวางแผนแนวทางการดำเนินงานโครงการ South Pus</li> </ul>	<p>3.4 จากการดำเนินงานร่วมกับศูนย์ประสานงานอิสลามศึกษาและ วัฒนธรรม ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดการเรียนรู้ในเรื่องกระบวนการจัดการประชุม การสัมมนา ประเด็นภาษา วัฒนธรรม</li> <li>- มีโอกาสรู้จักกับนักวิจัย เพื่อท้องถิ่น ภายใต้การดูแลของศูนย์ประสานงานวิจัยอิสลามศึกษาและ วัฒนธรรม โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ข้อมูลและประสบการณ์ งานวิจัย อันนำไปสู่การปรับใช้กับโครงการ South Pus ต่อไป</li> <li>- เกิดการพัฒนาวิทยุวิจัย</li> </ul>	<p>3.4 จากการลงพื้นที่เพื่อ ดำเนินงานโครงการ และหนุนเสริมการทำงานร่วมกับศูนย์ประสานงานอิสลามศึกษาฯ ประสบปัญหาในการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ เพื่อการดำเนินงานร่วมกันต่อไป ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในช่วง 6 เดือนแรกของการดำเนินโครงการ ทางโครงการ South Pus ขาดการประสานงานเพื่อวางแผนงาน ร่วมกันกับศูนย์ประสานงานเท่าที่ควร จึงทำให้การดำเนินงานร่วมกันกับ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา ยังไม่ปรากฏเป็นรูปธรรมเท่าที่ควร ซึ่งแนวทางการปรับรูปแบบการทำงานในระยะ 6 เดือนต่อมา จึงได้เน้นรูปแบบ</li> </ul>

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
	South Pus ร่วมกันในแต่ละเดือนที่มีการลงพื้นที่ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา	<p>โดยเฉพาะความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอิสลามศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโอกาสในการพัฒนาวิทยวิจัยและพัฒนาโครงการวิจัยนักศึกษาที่มาติดต่อ และประสานงานกับโครงการ South pus ร่วมกัน อันนำไปสู่การพัฒนาวิทยวิจัยที่มีความสอดคล้องกับโครงการ South Pus ต่อไป</li> <li>- ใช้กระบวนการพูดคุย แลกเปลี่ยนปรึกษาหารือ การบันทึก การสังเกตการณ์</li> </ul>	<p>ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นภาษา วัฒนธรรม โดยการนำไปเสนอวิทยวิจัยดังกล่าวแก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้สนใจต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดการพัฒนากระบวนการทำงานในรูปแบบทีมงานเพื่อหนุนเสริมการทำงานในแต่ละประเด็นให้เข้มแข็งและมีศักยภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป</li> </ul>	<p>การประสานงานร่วมกันระหว่างโครงการ South Pus และศูนย์ประสานงานอิสลามศึกษาฯ มากขึ้น โดยมีการวางแผนงานร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ South Pus ให้ประสบผลสำเร็จมากที่สุด ซึ่งรูปแบบที่มีการพูดคุยหารือเพื่อปรับเปลี่ยนการทำงานมีดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* การลงพื้นที่มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา วิทยาเขตปัตตานี เพื่อติดตามโครงการ South Pus ร่วมกันกับผู้ประสานงานศูนย์อิสลามฯ เดือนละ 2 ครั้ง</li> <li>- การหนุนเสริม เพื่อสร้างการทำงานรูปแบบทีม และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้การ</li> </ul>



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				<p>ทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดย การร่วมงานประชุม สัมมนา ต่าง ๆ ของศูนย์ฯ</p> <p>- การร่วมวางแผนแนวทางการ ดำเนินงานร่วมกันระหว่าง โครงการ South Pus และผู้ ประสานงานศูนย์ฯ เพื่อ คัดเลือกแนวทางที่เหมาะสม มากที่สุดในการขับเคลื่อน โครงการ South Pus ร่วมกับ มหาวิทยาลัยยะลา</p>
3.5 ประเด็นชุดโครงการ การค้าชายแดน	3.5.1 โครงการศึกษาแนวทางพัฒนา ทักษะฝีมือการปักผ้าคลุมผมสตรี ของกลุ่มพัฒนาผ้าคลุมปูยูด ตำบลปู ยูด อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี	3.5 3.5.1 เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ชุดโครงการ เศรษฐกิจและการค้าชายแดน - เพื่อทำความเข้าใจกับชาวบ้าน ซึ่งเป็น ตัวแทนนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น - เพื่อนำนักศึกษา จำนวน 2 คน จากคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา	3.5 3.5.1 มีโอกาสเรียนรู้ กระบวนการทำงานวิจัย เพื่อท้องถิ่น พร้อมทั้งรู้จัก นักวิจัยเพื่อท้องถิ่นในพื้นที่ - มีโอกาสทราบ สภาพ ปัญหา ความต้องการของ ชุมชน อันนำไปสู่การ พัฒนาโจทย์วิจัยโครงการที่	3.5 3.5.1 การประสานงาน นักศึกษาเพื่อลงพื้นที่ ทำได้ ยาก เนื่องจากนักศึกษามีเวลา ไม่ตรงกันกับชาวบ้าน จึงทำให้ การนัดหมายเพื่อลงพื้นที่ใน ครั้งต่อ ๆ มา ไม่ประสบ ผลสำเร็จ - นักศึกษาที่มีการลงพื้นที่วิจัย

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
	<p>3.5.2 ศึกษาแนวทางการพัฒนา กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลปยุต อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี</p> <p>3.5.3 ศึกษาแนวทางแปรรูป ผลิตภัณฑ์และแสวงหาตลาด ของ กลุ่มข้าวเกรียบปลาบ้านปยุต ตำบล ปยุต อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี</p> <p>3.5.4 ศึกษาการบริหารจัดการ ส่งออกกะปิเยาะห์เพื่อจำหน่ายใน ประเทศซาอุดีอาระเบีย ของกลุ่ม ผู้ผลิตกะปิเยาะห์และเครื่องแต่งกาย มุสลิม ตำบลกะมิยอ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี</p> <p>3.5.5 ศึกษารูปแบบการพัฒนาโรตี กรอบสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ด้วยภูมิ ปัญญาชาวบ้านและโภชนาการด้าน วิทยาศาสตร์ การอาหารของกลุ่มสตรี ปยุต</p>	<p>เขตปัตตานี ร่วมลงพื้นที่พัฒนา โจทย์วิจัยโครงการ South Pus - ใช้กระบวนการการพูดคุย หรือ ความต้องการของกลุ่มแม่บ้านผลิต ผ้าคลุมหมม รวมทั้งการบันทึกข้อมูล การสังเกตการณ์เพื่อใช้ ประกอบการวางแผนการพัฒนา โจทย์วิจัยโครงการฯ</p> <p>3.5.2 เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ชุดโครงการ เศรษฐกิจและการค้าชายแดน - เพื่อทำความรู้จักชาวบ้าน ซึ่งเป็น ตัวแทนนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น - เพื่อนำนักศึกษาจากสาขาวิชา พัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา เขตปัตตานี ร่วมลงพื้นที่เรียนรู้และ พัฒนาโจทย์วิจัยโครงการSouth Pus</p>	<p>สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชน และ วัตถุประสงค์ของโครงการ South Pus ต่อไป - สร้างการเรียนรู้แก่นัก ศึกษาในเรื่อง กระบวนการพัฒนาโจทย์ วิจัย - เกิดโจทย์วิจัยโครงการ การพัฒนาทักษะการ ออกแบบลดรายจ่ายคลุม หมมสตรี แก่กลุ่มแม่บ้าน ผลิตผ้าคลุมสตรีปยุต</p> <p>3.5.2 มีโอกาสเรียนรู้ กระบวนการทำงานวิจัย เพื่อท้องถิ่น พร้อมทั้งรู้จัก นักวิจัยเพื่อท้องถิ่นในพื้นที่ - มีโอกาสทราบ สภาพ</p>	<p>มีความไม่ชัดเจน และกังวล เกี่ยวกับการทำวิจัย จึงไม่มีการ ประสานต่อเพื่อพัฒนา โครงการ และยกเลิกการ พัฒนาโจทย์วิจัยดังกล่าวโดย ปริยาย</p> <p>3.5.2 นักศึกษาไม่มีความ สนใจอย่างต่อเนื่อง ทำให้ กระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัย หยุดชะงักลง โดยที่ยกเลิก โจทย์วิจัยดังกล่าว เนื่องจาก</p>



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		<p>- ใช้กระบวนการการพูดคุย ร่วมกับกลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชนพูดคุย การซักถามแลกเปลี่ยน รวมทั้งการบันทึกข้อมูล การสังเกตการณ์เพื่อใช้ประกอบการวางแผนการพัฒนา วิทยุวิจัยโครงการ ฯ</p> <p>3.5.3 มีวัตถุประสงค์ในการลงพื้นที่ ดังนี้</p> <p>- เพื่อนำนักศึกษา อาจารย์ ร่วมศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องข้าว เกรียบ</p> <p>- เพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่าง นักศึกษา อาจารย์ และชาวบ้าน อันนำไปสู่การสร้างเครือข่ายการทำวิจัยต่อไปในอนาคต</p>	<p>ปัญหา ความต้องการของชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาวิทยุวิจัยโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และวัตถุประสงค์ของโครงการ South Pus ต่อไป</p> <p>- สร้างการเรียนรู้แก่นักศึกษาในเรื่องกระบวนการพัฒนาวิทยุวิจัย</p> <p>- เกิดวิทยุวิจัยโครงการ</p> <p>* การศึกษาแนวทางในการจัดการกองทุนสวัสดิการชุมชนพูดคุยอย่างมีส่วนร่วม และยั่งยืน</p> <p>* การสร้างความเข้มแข็งแก่สถาบันครอบครัวโดยการมีส่วนร่วมของ อสม. มีการติดตาม ประสานงานกับตัวแทนชุมชน ผู้</p>	<p>นักศึกษามีความกังวลต่อภารกิจ การเรียน</p> <p>- ควรมีการเน้นย้ำกับนักศึกษาอย่างชัดเจนเกี่ยวกับความแน่นอนเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาวิทยุวิจัยเพื่อนำเสนอแก่โครงการ South Pus เพราะจากการดำเนินงานโครงการฯ ที่ผ่านมา พบว่านักศึกษาบางส่วน ไม่มีความมั่นใจในการดำเนินพัฒนาโครงการวิจัย แต่ได้มีการลงพื้นที่ และมีกรพูดคุยเชิงสัญญากับชาวบ้านในเรื่องการพัฒนาโครงการวิจัย ทำให้ชาวบ้านที่ประสานงานด้วย มีความคาดหวังกับการทำโครงการดังกล่าว เมื่อนักศึกษาไม่มีการดำเนินการต่อ จึงทำให้</p>

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับจากการลงพื้นที่ไปพัฒนาเป็นโจทย์วิจัย South Pus ในการนำเสนอแก่นักศึกษา อาจารย์ผู้สนใจต่อไป</li> <li>- ใช้กระบวนการพูดคุย ชม กระบวนการ วิธีการผลิต และตาก ข้าวเกรียบ พร้อมการแลกเปลี่ยน ข้อมูลเรียนรู้เรื่องข้าวเกรียบร่วมกัน</li> </ul> <p>3.5.4 จากการร่วมลงพื้นที่ ต.กะมิยอ เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการวิจัย โครงการดังกล่าว ร่วมกับ อ.กรวิภา ขวัญเพชร ได้รับผลดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- เพื่อทำความรู้จักชุมชน นักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา จากสถาบันการศึกษาในพื้นที่</li> </ul>	<p>ประสานงานโครงการวิจัย และนักศึกษา เพื่อพัฒนา โจทย์วิจัยต่อไป</p> <p>3.5.3 ผลที่ได้รับจากการลงพื้นที่ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ถึง สภาพปัญหาของชุมชน อันนำไปสู่แนวทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกัน ซึ่งมีผู้ร่วมพื้นที่ในครั้งนี้ คือ อาจารย์ จากคณะวิทยาศาสตร์ มอ.ปัตตานี จำนวน 2 คน นักศึกษาจากคณะ วิทยาศาสตร์ มอ.ปัตตานี จำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่โครงการ South Pus จำนวน 1 คน ตัวแทน</li> </ul>	<p>ชาวบ้านเกิดความผิดหวัง และอาจก่อให้เกิดความไม่เชื่อมั่นในการดำเนินงานของหน่วยงาน สกว.และสถาบันการศึกษา(มอ.ปัตตานี)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการประสานผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันความแน่นอนในการพัฒนาโครงการวิจัย และเจ้าหน้าที่โครงการฯ ควรมีการประสานระหว่างอาจารย์ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> <p>3.5.3 ข้อเสนอแนะจากกิจกรรมนี้ ได้แก่ ควรมีการนำนักศึกษา อาจารย์ และชุมชนร่วมลงพื้นที่เพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน อันจะเป็นการสร้าง ความเข้าใจที่ดีร่วมกัน</p>



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		<p>ผลที่ได้รับจากการลงพื้นที่ในครั้งนี้ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโอกาสได้เรียนรู้กระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- รู้จักชุมชน และนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- การนำข้อมูลจากการศึกษาเรียนรู้ดังกล่าวไปปรับใช้กับการทำงานโครงการ</li> <li>- ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย หัวหน้าโครงการวิจัย ทีมวิจัย เจ้าหน้าที่โครงการ South Pus รวมทั้งสิ้น จำนวน 8 คน</li> <li>- นำไปสู่การพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ South Pus</li> <li>- ใช้กระบวนการพูดคุย การถอดบทเรียนประสบการณ์การขายกะปิเยาะห์</li> <li>- การวางแผนเกี่ยวกับการศึกษาและขยายตลาดกะปิเยาะห์ ไปยังประเทศซาอุดีอาระเบีย</li> </ul>	<p>ชุมชน จำนวน 2 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดการเชื่อมโยงเครือข่ายการทำงานร่วมกัน ระหว่างกลุ่มผลิตข้าวเกรียบปลาปยุต และกลุ่มแม่บ้านผลิตข้าวเกรียบผลไม้บาโงยซีแน</li> </ul> <p>อ.ยะหา จ.ยะลา ตลอดจน</p> <p>ตลอดจน อาจารย์ นักศึกษา จากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ 3.5.4 ผลที่ได้รับจากการลงพื้นที่ในครั้งนี้ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโอกาสได้เรียนรู้กระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- รู้จักชุมชน และนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>- การนำข้อมูลจากการศึกษาเรียนรู้ดังกล่าว</li> </ul>	<p>ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานร่วมกันต่อไปในอนาคต และหากมีความเป็นไปได้ ควรมีการจัดกิจกรรมลงพื้นที่เรียนรู้ที่เกี่ยวกับงานวิจัยโครงการ แก่นักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย</p>

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			ไปปรับใช้กับการทำงาน โครงการ - ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย หัวหน้า โครงการวิจัย ทีมวิจัย เจ้าหน้าที่โครงการ South Pus รวมทั้งสิ้น จำนวน 8 คน	
การประสาน/ดำเนินงานในช่วงเดือนมกราคม – มิถุนายน 2550				
1. โครงการศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการจัดการป่าชายเลนยะหริ่ง	เข้าร่วมกิจกรรม และการจัดเวทีต่าง ๆ ของโครงการ เช่น การเวทีการ เตรียมทีมนักวิจัย เวทีการวิเคราะห์ สิ่งเคราะห์ผลที่ได้รับจากการวิจัย ฯลฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อรู้กระบวนการจัดการงานวิจัย</li> <li>- เพื่อเรียนรู้แนวทาง กระบวนการ จัดเวทีให้แก่ชาวบ้าน ทีมวิจัย</li> <li>- เพื่อทำความเข้าใจกับชาวบ้าน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</li> <li>- เพื่อหนุนเสริม ช่วยเหลือ การ ดำเนินงานโครงการวิจัย ใน ลักษณะการทำงานเป็นทีม</li> <li>- เพื่อนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไป ปรับใช้กับการดำเนินงานโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโอกาสได้เรียนรู้ กระบวนการจัดการ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นทั้ง กระบวนการ</li> <li>- มีโอกาสได้รู้จักกับ ชาวบ้าน ทีมวิจัยโครงการ ศึกษาแนวทางการมีส่วน ร่วมของชุมชนในการ จัดการป่าชายเลนฯ</li> <li>- นำไปสู่การพัฒนาโจทย์</li> </ul>	<input type="checkbox"/> เนื่องจากระยะทางที่ ห่างไกลจากตัวเมือง และสถานการณ์ความ รุนแรงในพื้นที่สาม จังหวัดชายแดน ภาคใต้ ได้ส่งผลให้ไม่ สามารถลงพื้นที่ได้ดี เท่ากับเมื่อปีที่ผ่านมา จึง ทำให้แนวทางในการ พบปะชุมชน เพื่อการ



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อนำสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน(ที่เกี่ยวข้องกับป่าชายเลน)ไปพัฒนาเป็นโจทย์วิจัย และนำเสนอแก่นักศึกษา อาจารย์ที่สนใจ</li> <li>- ใช้กระบวนการเข้าร่วมเวทีการประชุม การร่วมสังเคราะห์ พุดคุย เป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม</li> </ul>	<p>วิจัยที่ตรงกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* โครงการแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ป่าชายเลน โดยการพัฒนามัคคุเทศก์เยาวชนในพื้นที่</li> <li>* โครงการแนวทางการจัดการ เพื่อการอนุรักษ์ หอยตาควายในป่าชายเลน ยะหริ่ง โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>	<p>พัฒนาโจทย์วิจัยน้อยกว่าที่ตั้งเป้าหมายไว้ ข้อเสนอแนะ คือ การประสานงานเพื่อร่วมลงพื้นที่ร่วมกับหัวหน้าโครงการวิจัย เพื่อสร้างความปลอดภัย และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการลงพื้นที่มากที่สุด</p>
<p>2. โครงการการพัฒนาบุคลากร กศน. จังหวัดปัตตานี เจ้าหน้าที่เทศบาลนครยะลา เพื่อเป็นนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น</p>	<p>ทั้งนี้ จากการเข้าร่วมการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการ การพัฒนาบุคลากร กศน.ฯ สามารถสรุปกิจกรรมที่เข้าร่วมได้คร่าว ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1ศึกษารูปแบบการพัฒนาชุมชนเรียนรู้บริเวณวัดสุขาวดีให้เป็นแหล่ง</p>	<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อร่วมศึกษาเรียนรู้กระบวนการทำงานวิจัยทั้งกระบวนการ เพื่อปรับใช้กับการดำเนินงานโครงการ เช่น การจัดกระบวนการประชุม การลงพื้นที่ การพัฒนาโครงการ</li> <li>- เพื่อทำความรู้จักพื้นที่ นักวิจัย</li> </ul>	<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเรียนรู้กระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัย</li> <li>- รู้จักพื้นที่โครงการวิจัยที่อยู่ในความดูแล นักวิจัยตัวแทนชุมชน เพื่อ</li> </ul>	<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมของทีมวิจัยซึ่งน้อยกว่าที่คาดไว้ ทั้งนี้ควรมีการประสาน และเลือกวันเวลาที่สมาชิกมีความสะดวกมากที่สุด</li> <li>- รูปแบบ กระบวนการในการ</li> </ul>

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
	<p>เรียนรู้ของชุมชน บ้านบึงยาสิมอ ตำบลยะรัง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี</p> <p>2.2ศึกษารูปแบบการกำจัดขยะ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบือติงหะยีแม ตำบลสะบารัง อำเภอเมืองจังหวัดปัตตานี</p> <p>- การเข้าร่วม และช่วยงานประชุมต่าง ๆ</p>	<p>และตัวแทนชาวบ้าน อันสามารถนำไปสู่การสร้างเครือข่ายการทำงานวิจัยร่วมกันต่อไปในอนาคต</p> <p>- นำไปสู่การพัฒนาโจทย์วิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเชื่อมโยงกับโครงการ South Pus ต่อไป</p> <p>- ใช้กระบวนการประชุมย่อยเพื่อพูดหรือแนวทางร่วมกัน การแลกเปลี่ยนซักถาม การถ่ายรูปบริเวณรอบ ๆ วัด/มุมเรียนรู้ ประกอบข้อมูลการลงพื้นที่ สังเกตการณ์</p> <p>2.2 เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการพัฒนาโครงการวิจัย โดยการร่วมลงพื้นที่เพื่อการปฏิบัติจริง</p> <p>- นำไปสู่การพัฒนาโจทย์วิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเชื่อมโยงกับโครงการ South Pus ต่อไป</p> <p>- ใช้กระบวนการพูดคุยร่วมกับพี่</p>	<p>เชื่อมโยงการทำงานวิจัยโครงการต่อไป</p> <p>- เกิดแนวคิดในการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อนำเสนอแก่อาจารย์ นักศึกษาผู้สนใจ โดยหัวข้อวิจัยที่มีการพูดคุยกับพี่เลี้ยงนักวิจัย ได้แก่</p> <p>* การพัฒนากิจกรรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชาวบ้านในชุมชน เช่น รูปแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสม</p> <p>* การพัฒนามุมเรียนรู้ให้เป็นที่น่าสนใจ และดึงดูดความต้องการใช้ของผู้คนในชุมชน</p> <p>2.2 มีโอกาสเรียนรู้กระบวนการพัฒนาโครงการวิจัย</p>	<p>พัฒนาโครงการวิจัยของพี่เลี้ยงยังขาดความชัดเจน และสร้างความไม่กระจ่างแก่ทีมวิจัย</p> <p>ควรมีการปรับกระบวนการให้มีความชัดเจนกว่าที่เป็นอยู่</p> <p>2.2 กระบวนการวิจัยขาดการประสานงานกับตัวแทนนักวิจัย ทำให้ขาดข้อมูล ความเคลื่อนไหวของการดำเนินโครงการเท่าที่ควร</p>



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		เลี้ยงโครงการ และการสังเกตการณ์ พื้นที่		
3. โครงการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการ ผลผลิตเกลือโดยการมีส่วนร่วมของผู้ผลิต เกลือใน ต.ตันหยงลูโล๊ะ อ.เมือง จ.ปัตตานี	ตั้งแต่มีการพัฒนาโครงการ แนว ทางการบริหารจัดการเกลือฯ ทาง ผู้ช่วยผู้ประสานงานโครงการได้มี การลงพื้นที่เพื่อร่วมเรียนรู้ร่วมกับ นักวิจัย จำนวน 5 ครั้งด้วยกัน ตั้งแต่ ช่วงเวลาในการพัฒนาโครงการวิจัย กระบวนการวิจัย การเก็บข้อมูล การ ประสานงานในพื้นที่ และการ ดำเนินงานโครงการในระยะที่ 1 เช่น ในเรื่องการจัดเวทีการเพิ่มมูลค่า เกลือ การจัดเวทีสังเคราะห์ข้อมูลผล ที่ได้รับจากการวิจัย ฯลฯ	การเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวมี วัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ - เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการพัฒนา โจทย์วิจัยโครงการงานวิจัยเพื่อ ท้องถิ่น - เพื่อทำความรู้จักกับนักวิจัย ชาวบ้าน การรู้จักพื้นที่ อันเป็น แนวทางในการสร้างเครือข่ายด้าน งานวิจัยต่อไป - เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงาน ร่วมกันระหว่าง อาจารย์ นักวิชาการ - เพื่อนำโจทย์วิจัยจากโครงการ การศึกษาแนวทางการบริหาร จัดการฯ ไปพัฒนาเป็นโจทย์วิจัย ย่อยแก่นักศึกษาที่สนใจ และโจทย์ วิจัยที่มีอยู่ในชุมชนตันหยงลูโล๊ะ ไป เสนอแก่อาจารย์ นักศึกษาที่สนใจ	- มีโอกาสร่วมเรียนรู้ กระบวนการพัฒนา โครงการวิจัยเรื่อง เกลือ กับนักวิจัย สกว.และ ตัวแทนนักวิจัยชาวบ้าน - มีโอกาสรู้จัก และร่วมงาน ในกระบวนการวิจัยกับ อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยชาวบ้าน อันนำไปสู่ การสร้างเครือข่ายการ ทำงานร่วมกันในอนาคต - อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการได้มีการนำเสนอ โจทย์วิจัยเกี่ยวกับเรื่อง เกลือให้นักศึกษาในความ รับผิดชอบเสนอโครงการ แก่โครงการ South Pus หัวข้อโจทย์วิจัยที่กำลัง	- การลงพื้นที่ในบางครั้ง นักวิจัย และผู้ช่วยผู้ ประสานงานโครงการมีเวลาไม่ ตรงกัน จึงทำให้อาจลงพื้นที่ เพื่อร่วมเรียนรู้ได้ไม่ต่อเนื่อง - การนำนักศึกษา อาจารย์ลง พื้นที่ในการพัฒนาโจทย์วิจัย ในบางครั้งนักศึกษา อาจารย์ ไม่สะดวกใจที่จะลงพื้นที่ เนื่องจากสถานการณ์ความ รุนแรงในพื้นที่

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		เข้าร่วมการพัฒนาวิทยุวิจัยกับ โครงการ South Pus ต่อไป - ใช้กระบวนการสำรวจพื้นที่โดย การลงภาคสนามจริง และการ สังเกต การซักถาม แลกเปลี่ยน พูดคุยในประเด็นเกี่ยวกับเกลือ	พัฒนา ได้แก่ * การศึกษาเรื่อง การตก ผลึกเกลือ * การเพิ่มมูลค่าเกลือ โดย การพัฒนาเป็นเกลือปรุงรส - นำประสบการณ์ดังกล่าว ไปปรับใช้กับโครงการ South Pus	
4. โครงการการบริหารจัดการสำนักงาน และงานหนุนเสริมบัญชีวิจัยในหน่วย ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ ตอนล่าง	จากการทำโครงการ การบริหาร จัดการสำนักงานตั้งแต่เดือน มกราคม - มิถุนายน 2550 ทาง โครงการ South Pus ได้มีโอกาสร่วม เรียนรู้ และหนุนเสริมโครงการ ดังกล่าว ได้แก่ - การร่วมพัฒนาโครงการวิจัย - การหนุนเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของ โครงการ เช่น การจัดการสำนักงาน - การลงพื้นที่เพื่อร่วมเรียนรู้ กระบวนการจัดการบัญชี การเงิน	- เพื่อร่วมเรียนรู้ กระบวนการ บริหารจัดการงานวิจัย โดยเฉพาะ เรื่องการบัญชี การเงิน - เพื่อร่วมหนุนเสริมการดำเนินงาน โครงการ โดยเฉพาะการทำงานเป็น ทีม - ใช้กระบวนการพูดคุย สังเกตการณ์ การหนุนเสริมในการ จัดเวที	- มีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องระบบการทำบัญชีใน ระดับเบื้องต้น - นำไปสู่การพัฒนา รูปแบบการทำงานเป็นทีม ต่อไป	



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
<p>5. ศูนย์ประสานงานอิสลามศึกษา และ วัฒนธรรม</p>	<p>การดำเนินโครงการของศูนย์ประสานงานอิสลามศึกษา ตั้งแต่เดือนมกราคม - มิถุนายน 2550 ทางผู้ช่วยผู้ประสานงานโครงการ South Pus ได้มีการหนุนเสริมการดำเนินงานของศูนย์ตามรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การช่วยหนุนเสริมในกระบวนการจัดประชุม สัมมนาเวทีต่าง ๆ</li> <li>- การร่วมหนุนเสริมในกระบวนการพัฒนาโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ในการทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยเฉพาะประเด็น การศึกษา ภาษา วัฒนธรรม</li> <li>- เพื่อหนุนเสริมการจัดเวที การประชุม สัมมนาต่าง ๆ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งกระบวนการ</li> <li>- เพื่อสร้างเครือข่ายการหนุนเสริมการทำงานโครงการ South Pus</li> <li>- ใช้กระบวนการพูดคุย สังเกตการณ์ การร่วมเป็นพิธีกรในการจัดการประชุมเวทีต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้เรียนรู้ กระบวนการพัฒนา โครงการวิจัยประเด็น ภาษา วัฒนธรรม</li> <li>- สามารถเรียนรู้ กระบวนการจัดเวทีการประชุม การสัมมนาต่าง ๆ ผ่านการปฏิบัติจริง</li> <li>- เกิดเครือข่ายการทำงาน เป็นทีมในหน่วยงาน สกว.</li> <li>- เกิดเครือข่ายการทำงาน ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน สกว. และมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระยะทางระหว่างสำนักงาน สกว. มอ.ปัตตานี และสกว. มหาวิทยาลัยอิสลามยะลาค่อนข้างไกล ในบางครั้งความปลอดภัยในการเดินทางเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นต้องตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>
<p>6. ประเด็นชุดโครงการการบริหารจัดการท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาแนวทางการพัฒนากองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลปยุต อำเภอเมืองจังหวัดปัตตานี</li> <li>- ศึกษาแนวทางพัฒนาทักษะฝีมือการปัก</li> </ul>	<p>การลงพื้นที่เพื่อร่วมเรียนรู้ การพูดคุย หรือกับพี่เลี้ยงโครงการฯ สกว.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อนำนักศึกษา ร่วมเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาโครงการวิจัย เพื่อท้องถิ่น</li> <li>- เพื่อทำความรู้จักกับนักวิจัย ชาวบ้านในประเด็นชุดโครงการ การบริหารจัดการท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาจาก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สาขาวิชาพัฒนาสังคม มีโอกาสเข้าร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สังเกตการณ์การ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนัดนักศึกษาเพื่อลงพื้นที่ ร่วมเรียนรู้ ละพัฒนาโจทย์วิจัย โครงการ หลายครั้งๆ ประสบปัญหาการนัดนัด ทำให้การประสานงานระหว่างชาวบ้าน ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไม่</li> </ul>

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
<p>ผ้าคลุมम्मสตรีของกลุ่มพัฒนาผ้าคลุมปูยุด ตำบลปูยุด อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี</p> <p>ศึกษารูปแบบการพัฒนาโรตีกอบสมุนไพรรักษาโรค เพื่อสุขภาพ ด้วยภูมิปัญญาชาวบ้านและโภชนาการด้านวิทยาศาสตร์ การอาหารของกลุ่มสตรีปูยุด</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อนำไปสู่การพัฒนาจิตยวิวิจัยโครงการ South Pus ต่อไป</li> <li>- ใช้กระบวนการพูดคุยแลกเปลี่ยน การเข้าร่วมในการประชุมเพื่อพัฒนาโครงการในพื้นที่</li> </ul>	<p>ประชุมโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้รับทราบปัญหาที่แท้จริงในพื้นที่ อันนำไปสู่การพัฒนาจิตยวิวิจัยโครงการ South Pus ที่ตอบสนองแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป</li> <li>- จิตยวิวิจัยที่ได้รับการเสนอจากนักวิจัยชาวบ้าน และตัวแทนชุมชน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>* แนวทางการส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่ม อสม.ในชุมชน</li> </ul> </li> <li>- การศึกษาบทเรียนการดำเนินงานของกลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์ ต.ปูยุด ม.6 จ.ปัตตานี</li> <li>- สามารถสร้างเครือข่าย</li> </ul>	<p>เป็นไปตามแผนการที่วางไว้ ทั้งนี้แนวทางในการขับเคลื่อนงานที่มีการประสานระหว่างนักศึกษา และชุมชนควรมีการเน้นย้ำให้ชัดเจน เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือแก่หน่วยงานและสถาบันการศึกษาที่ร่วมประสานงานด้วย</p>



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			(ต่อ) การทำงานร่วมกันระหว่าง โครงการฯ และชาวบ้านใน พื้นที่	
7. โครงการศึกษารูปแบบแนวทางเครือข่าย การสร้างแนวทางการเรียนรู้ และการ เผยแพร่งานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัด (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลาและสตูล)	การร่วมหนุนเสริมงาน กิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการศึกษารูปแบบ แนวทางเครือข่ายฯ การให้คำนำ ปรึกษา การร่วมลงพื้นที่ในการเก็บ ข้อมูล เช่น การบันทึกข้อมูลกลุ่มโรตี กรอบปยุต เพื่อจัดทำเป็นวีซีดีเสนอ ในงานมหกรรมงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ภาคใต้	- เพื่อร่วมหนุนเสริมการดำเนินงาน โครงการฯ - เพื่อสนับสนุนรูปแบบการทำงาน เป็นทีม	- มีโอกาสในการเรียนรู้ กระบวนการทำงานวิจัย ของโครงการฯ - เชื่อมโยง หนุนเสริมการ ทำงานร่วมกันระหว่าง โครงการศึกษารูปแบบ และโครงการ South Pus ต่อไป	

4. รับทราบโจทย์ปัญหา ศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหา (นักศึกษา อาจารย์ เข้าพบเพื่อแจ้งโจทย์ และรับทราบข้อมูลเพิ่มเติม)

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
โจทย์ปัญหาที่ได้รับทราบ และมีการนำเสนอ พัฒนาโครงการ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2549				
41. รับทราบโจทย์วิจัย จากการเชื่อมโยงกับ ประเด็น ศตจ.	การเข้าร่วมการประชุมประเด็น ศตจ. (โครงการปฐมา โครงการรอบอ่าว)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อร่วมเรียนรู้ สังเกตการณ์ สร้างเครือข่ายการทำงาน อันนำไปสู่การเชื่อมโยง และการพัฒนาโจทย์วิจัย โครงการ South Pus ต่อไป</li> <li>- ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการเข้าร่วมเวทีต่าง ๆ การสังเกตการณ์ การพูดคุยแลกเปลี่ยน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้มีการประสานกับ อาจารย์ภาควิชาประมง มอ.ปัตตานี เพื่อการพัฒนาโจทย์วิจัยเสนอแก่นักศึกษาที่สนใจ</li> <li>จากการประสานงานกับ อาจารย์สาขาวิชาดังกล่าว พบว่า ขาดแคลนนักศึกษาที่จะพัฒนาเกี่ยวกับหัวข้อที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากต้องใช้ เวลา และความชำนาญในการพัฒนาโครงการ รวมทั้งความต่อเนื่องในการทำงานวิจัย</li> <li>ทั้งนี้ เนื่องจากนักศึกษาจากสาขาวิชาดังกล่าวมี หัวข้อโจทย์วิจัยเรียบร้อยแล้ว จึงไม่สะดวก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการประสานงานกับ อาจารย์ นักศึกษา เพื่อพัฒนา โจทย์วิจัยตั้งแต่ระยะแรกใน การเปิดเทอม เพื่อพัฒนา โครงการที่สอดคล้องกับ รายวิชาของนักศึกษา</li> </ul>



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			ที่จะพัฒนาโครงการ ดังกล่าวเพื่อเสนอแก่ โครงการ South Pus	
4.2 รับทราบโจทย์วิจัยจากการจัดการ ประชุมเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ ณ ห้องประชุม C คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	จัดการประชุมเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย โครงการ ณ ห้องประชุม C คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา เขตปัตตานี	เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ โดย ใช้กระบวนการการนำเสนอโจทย์ วิจัยที่ผ่านการระดมความคิดใน กลุ่ม การเปิดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยน ซักถาม โดยเนื้อหาสรุปผลการ ประชุม และโจทย์วิจัยที่ได้จากการ ระดมความคิด ได้มีการกล่าวสรุป ในส่วนเนื้อหาการประชุมเพื่อการ พัฒนาโจทย์วิจัยโครงการด้านบน	ผลการประชุมได้มีการแจ้ง รายละเอียดตามเนื้อหา ด้านบน (หัวข้อการพัฒนา โจทย์วิจัยโครงการ) ซึ่งมีโจทย์วิจัยที่ได้รับการ พัฒนาโครงการ/และได้รับ การเสนอโจทย์วิจัยทั้งสิ้น จำนวน โครงการ	ขาดผู้เข้าร่วมประชุมจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ทำ ให้ขาดความต่อเนื่องในการ เชื่อมโยงโครงการกับ มหาวิทยาลัยดังกล่าว
4.3 รับทราบโจทย์วิจัยจากโครงการ การ พัฒนาบุคลากร กคน เป็นนักวิจัยฯ	ลงพื้นที่เพื่อร่วมศึกษาเรียนรู้งานวิจัย กับนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น และพบปะ พูดคุยกับกลุ่มจักสานหนามเตยและ การประดิษฐ์พวงกุญแจ ณ ตำบลนา ประดู่ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี	- เพื่อร่วมศึกษาเรียนรู้งานวิจัยกับ นักวิจัยเพื่อท้องถิ่น และพบปะ พูดคุยกับกลุ่มจักสานหนามเตย และการประดิษฐ์พวงกุญแจ - เสนอข้อมูลโครงการ South Pus แก่ตัวแทนชุมชน ทั้งนี้รูปแบบกระบวนการที่ใช้ คือ การล้อมวงพูดคุย เพื่อสรุป	รับทราบโจทย์ปัญหาที่ ได้รับการเสนอจากตัวแทน กลุ่มจักสานใบเตย โดย นักศึกษาสามารถพัฒนา โจทย์วิจัยได้ในเรื่อง - กระบวนการจัดการใน การทำงานกลุ่ม การศึกษา เรื่องการตลาดเพื่อการ	

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ผลการวิจัยที่ผ่านมาของกลุ่ม รวมทั้งการแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการทำงานของ กลุ่มต่อไป	จัดส่งผลิตภัณฑ์ขาย * กระบวนการจัดการใน การทำงานกลุ่ม การศึกษา เรื่องการตลาดเพื่อการ จัดส่งผลิตภัณฑ์ขาย	
4.4 รับทราบโจทย์วิจัยจากนักศึกษา สาขาวิชาทัศนศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์	การนัดหมายเพื่อพูดคุยเพื่อนำเสนอ ข้อมูลโครงการเพิ่มเติม และชี้แจงให้ ทราบถึงโจทย์ปัญหาจากชุมชน	- เพื่อแจ้งโจทย์วิจัยจากชุมชนให้แก่ นักศึกษา สาขาวิชาทัศนศิลป์ อัน นำไปสู่การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อ พัฒนาส่งโครงการ South Pus ต่อไป	- แจ้งโจทย์วิจัยจากชุมชน แก่นักศึกษา ในหัวข้อ * การเขียนลวดลายเรือกอก และ โดยใช้กระบวนการ สร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ - การออกแบบลวดลายผ้า คลุมผม แก่กลุ่มผลิตผ้า คลุมผมปุยุด	
4.5 รับทราบโจทย์วิจัยจากโครงการ การ พัฒนาบุคลากร กศน.เป็นนักวิจัยฯ	ลงพื้นที่เพื่อศึกษาเรียนรู้ และ สังเกตการณ์กับทีมนักวิจัย สกว. ภาคใต้ตอนล่าง ในหัวข้อโจทย์วิจัย เรื่องการนำส้มสายชูจากตาลโตนด ณ ตำบลสาบั้น อำเภอยะหริ่ง จังหวัด ปัตตานี	เพื่อศึกษาเรียนรู้ และสังเกตการณ์ กับทีมนักวิจัย สกว.ภาคใต้ตอนล่าง โดยใช้กระบวนการการพูดคุยกับ แกนนำกลุ่มเกี่ยวกับความก้าวหน้า ของโครงการ	ได้รับทราบโจทย์วิจัยจาก ชุมชน ในหัวข้อ - การศึกษา และ ถอด บทเรียนการทำน้ำส้มสายชู จากตาลโตนดของตำบล สาบั้น อำเภอยะหริ่ง	



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			<p>- เจ้าหน้าที่โครงการ South Pus ได้ทำการประสานกับ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อ เผยแพร่วิทยุวิจัยในเรื่อง ดังกล่าว และติดตาม ประสานงาน ความก้าวหน้าเป็นระยะ ๆ ต่อไป</p>	
<p>4.6 รับทราบวิทยุวิจัยจากการประสาน นักศึกษา อาจารย์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี</p>	<p>การประสานอาจารย์ นักศึกษา เพื่อ ติดตาม และแจ้งวิทยุวิจัยโครงการ South Pus</p>	<p>- เพื่อประสาน ติดตาม และแจ้ง วิทยุวิจัยที่ได้มีการพัฒนาในการ พัฒนาวิทยุวิจัยโครงการ South Pus วันที่ 8 สิงหาคม 2549</p> <p>- ใช้รูปแบบการประสานงานทาง โทรศัพท์</p>	<p>ได้รับทราบผลการพัฒนา วิทยุวิจัยหัวข้อ</p> <p>* การพัฒนาวิทยุวิจัยใน เรื่อง การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ และ การสำรวจข้อมูลจาก ระยะไกลเพื่อการสร้าง แบบจำลองเชิงพื้นที่</p>	<p>การประสานงานเพื่อรับทราบ ผลการพัฒนาโครงการได้รับ คำตอบจากอาจารย์ นักศึกษา ค่อนข้างล่าช้า ส่งผลต่อการ ดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการ พัฒนาวิทยุวิจัย ซึ่งต่อมามี การระงับการพัฒนาโครงการ ดังกล่าว</p>

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			<p>ดังกล่าวว่า ทางอาจารย์ นักศึกษาได้เริ่มดำเนินการ ไปแล้วในระยะแรก และขอ รับการรับทุนสนับสนุน เพื่อพัฒนาโครงการ ดังกล่าวจากโครงการ South Pus เนื่องจาก พิจารณาเห็นว่าโครงการ ดังกล่าว ได้มีการ ดำเนินการมาในระยะหนึ่ง แล้ว และขอเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาโครงการอื่นที่ อยู่ภายใต้การดูแลของ ภาควิชาภูมิศาสตร์ เช่นเดียวกันได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* หัวข้อ การจัดการ สภาพแวดล้อมใหม่ในพื้นที่ ชุมชนแออัด บริเวณพื้นที่ ชุมชนปากน้ำ</li> </ul>	



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
4.7 โครงการการสนับสนุนบุคลากร กศน. เป็นนักวิจัย	การพูดคุย ประสานงานกับอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษ์เพื่อเสนอโจทย์วิจัยฯ ในการพัฒนาส่งข้อเสนอโครงการ แก่โครงการ South Pus ต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อนำเสนอโจทย์วิจัยประเด็น กศน. เสนอแก่อาจารย์ นักศึกษาที่สนใจ</li> <li>- ประสานงานโดยการพูดคุยทางโทรศัพท์ การพูดคุยด้วยตนเอง และประสานติดตามเป็นระยะ ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ได้รับทราบโจทย์วิจัยในเบื้องต้น ในหัวข้อการพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต</li> <li>- ผู้ช่วยผู้ประสานงานโครงการมีการประสานเป็นระยะ เพื่อติดตามความก้าวหน้า</li> <li>- ทางพี่เลี้ยง สกว.ซึ่งรับหน้าที่ในการประสานงานกับหน่วยงาน กศน. ได้ขอยกเลิกโจทย์วิจัยดังกล่าว เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงในรายละเอียดที่ต้องมีการประสานเป็นระยะ ๆ ต่อไป</li> </ul>	ความไม่แน่นอนของหน่วยงานที่เสนอโจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาภายใต้โครงการ South Pus หากเป็นไปได้ควรมีการประสานเพื่อยืนยันความชัดเจนในโจทย์วิจัยที่จะให้มีการพัฒนาเป็นโครงการวิจัย
4.8 โครงการการสนับสนุนบุคลากร กศน. เป็นนักวิจัย	ประสานอาจารย์ นักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสารเพื่อเสนอโจทย์วิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเสนอโจทย์วิจัยแก่อาจารย์ นักศึกษาในหัวข้อ การผลิตสื่อของกลุ่มองค์กร กลุ่มแม่บ้านที่ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเสนอโจทย์วิจัยในหัวข้อ</li> <li>- กลุ่มแม่บ้านผลิตโรตีสานกรอบตำบลบุญต อำเภอบึง</li> </ul>	

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		<p>ท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน พัฒนา กลุ่ม เพื่อเผยแพร่บทเรียน ประสบการณ์ในการทำงานของ โครงการวิจัยที่อยู่ภายใต้การดูแล ของประเด็น กศน.</p> <p>- ใช้การประสานงานทางโทรศัพท์</p>	<p>เมือง จังหวัดปัตตานี</p> <p>- กลุ่มเยาวชนซ่อม รถจักรยานยนต์บ้านโคก อัน อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัด ปัตตานี ซึ่งอาจารย์ได้มี ความสนใจที่จะให้ นักศึกษาทำสื่อประกอบ งานวิจัยดังกล่าว</p>	
4.9 โครงการ South Pus	<p>ประสานงานกับอาจารย์อติลา สาขาวิชาพัฒนาสังคม ภาควิชา พัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา เขตปัตตานี</p>	<p>- เพื่อนัดหมายเพื่อพบปะหารือ ในรายละเอียดวิทยุโครงการวิจัย South Pus ซึ่งอาจารย์มีความ สนใจที่จะให้นักศึกษาได้เสนอ โครงการดังกล่าวแก่โครงการ South Pus</p>	<p>อาจารย์อติลาได้เสนอวิทยุ วิจัยในหัวข้อ การศึกษา เปรียบเทียบความ หลากหลายทางชาติพันธุ์ ของมุสลิมในพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและ ภาคใต้</p>	
4.10 โครงการ South Pus	<p>ประสานงานกับนักศึกษาคณะ ศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาทัศนศิลป์ เพื่อนัดพบปะพูดคุยในรายละเอียด การพัฒนาวิทยุวิจัยโครงการร่วมกัน</p>	<p>- เพื่อนัดหมายพบปะ แจ้างข้อมูล โครงการ South Pus</p>	<p>ได้รับทราบวิทยุวิจัยจาก นักศึกษา ในหัวข้อ * การใช้เวลาว่างของวัยรุ่น ในพื้นที่สามจังหวัด ชายแดนภาคใต้</p>	



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			* การสร้างผลิตภัณฑ์ของชุมชนOTOP ในพื้นที่อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี	
4.11 โครงการ South Pus	ประสานกับนักศึกษาเอกจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อพูดคุยเรื่องการพัฒนาจิตวิทยวิจัย เพื่อนำเสนอแก่โครงการ South Pus	- เพื่อร่วมพูดคุยแนวทางในการพัฒนาจิตวิทยวิจัยโครงการฯ	นักศึกษาเสนอหัวข้อจิตวิทยวิจัย เรื่อง การศึกษาเจตคติเรื่องเพศทั้ง 8 ด้าน ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	
4.12 ประเด็นการค้าชายแดน	ประสานงาน พูดคุยรับทราบจิตวิทยวิจัยที่สามารถเสนอต่อนักศึกษา	- เพื่อร่วมหารือ รับทราบจิตวิทยวิจัยที่อยู่ภายใต้การดูแลของประเด็นการค้าชายแดน	ได้รับทราบจิตวิทยวิจัย ดังนี้ * การทดสอบมาตรฐานของสบู่เหลว ของกลุ่มผลิตสบู่เหลวตำบลปุยุด อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี * การศึกษาสูตรการผลิตข้าวเกรียบโดยการใช้น้ำปลา * การตรวจจุลินทรีย์ที่เกิด	

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			จากกระบวนการผลิตข้าว เกรียบ ของกลุ่มผลิตข้าว เกรียบตำบลปยุต อำเภอ เมือง จังหวัดปัตตานี	
4.13 โครงการ South Pus	ประสานนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนา สังคม	เพื่อติดตามในเรื่องโจทย์วิจัยที่ สนใจพัฒนาโครงการ เพื่อจัดทำ ข้อเสนอโครงการ South Pus โดย วิธีการพูดคุยทางโทรศัพท์ และนัด พูดคุยที่สำนักงานโครงการ เพื่อ พัฒนาโครงการโดยการเขียน ข้อเสนอโครงการต่อไป	รับทราบโจทย์วิจัย ใน หัวข้อ การจัดการกระบวนการ เรียนรู้ของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน	
4.14 โครงการ South Pus	ประสานนักศึกษาเพื่อพูดคุยเรื่องการ พัฒนาโครงการ	เพื่อพูดคุยแนวทางในการพัฒนา โครงการวิจัยที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์โครงการSP	รับทราบโจทย์วิจัย หัวข้อ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี	
โจทย์ปัญหาที่ได้รับทราบ และมีกรนำเสนอ พัฒนาโครงการ ตั้งแต่มกราคม- มิถุนายน 2550				
4.15 โครงการ South Pus	การลงพื้นที่บ้านเชิงเขา เพื่อเยี่ยมชุมชน ในการสัมมนา การอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขในสามจังหวัดชายแดนใต้	- เพื่อร่วมเรียนรู้การสัมมนาใน หัวข้อเกี่ยวกับพื้นที่สามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ อันสามารถนำ ข้อมูลดังกล่าวมาปรับใช้ในการ	สามารถเรียนรู้ และรู้จัก เครือข่ายการทำงานมาก ขึ้น ทั้งนี้จากการลงพื้นที่ บ้านเชิงเขาได้รับการเสนอ	เนื่องจากระยะทางที่ห่างไกลมี ผลในการเดินทางเพื่อพัฒนา โครงการวิจัย ซึ่งผู้วิจัย จำเป็นต้องเป็นคนในพื้นที่ และ



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		<p>ดำเนินงานโครงการ South Pus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้างความรู้จักกับเครือข่ายภาคีการทำงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- กระบวนการสัมมนา การพูดคุย แลกเปลี่ยน การลงพื้นที่ การเก็บข้อมูล การสังเกตการณ์ การถ่ายรูป</li> </ul>	<p>โจทย์วิจัยจากตัวแทนชาวบ้าน คือ การประดิษฐ์เครื่องล่อ ดักจับแมลงที่เข้ามาทำลายผลหมาก</p>	<p>สามารถปรับตัวเข้ากับวิถีชีวิตได้ ประกอบกับพื้นที่ดังกล่าวมีความชุกในเรื่องของเหตุการณ์ความไม่สงบ จึงอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของผู้วิจัยได้ จึงควรมีการพิจารณาให้รอบคอบ</p>
4.16 โครงการ South Pus	การประชุมพิจารณาโครงการวิจัยของนักศึกษา จำนวน 3 โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อนำโจทย์วิจัยที่ได้รับจากการเสนอในที่ประชุม ไปเสนอแก่อาจารย์ นักศึกษาที่สนใจ</li> <li>- ใช้รูปแบบการพูดคุยหารือ การเปิดเวทีซักถามแลกเปลี่ยน</li> </ul> <p>เสนอแนะ</p>	<p>ได้รับทราบโจทย์วิจัยจากอาจารย์ที่ร่วมพิจารณาโครงการวิจัย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* การส่งเสริม และพัฒนาด้านอาชีพการทำสาหร่าย</li> <li>* การหาแนวทางในการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์จากสาหร่าย</li> <li>* แนวทางการพัฒนาแก๊สชีวภาพโดยการนำสิ่งขิงเหลือใช้ในท้องถิ่น มาพัฒนาเป็นพลังงานทดแทน</li> </ul>	

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
4.17 โครงการ South Pus	การลงพื้นที่ มอช.ประชุมพัฒนาโจทย์วิจัย	- เพื่อติดตาม พัฒนาโจทย์วิจัยโครงการแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยอิสลามยะลา	รับทราบโจทย์วิจัยดังต่อไปนี้ * วิวัฒนาการการก่อตั้งศาลซารีอะฮ์ * การจัดการชุมชนโสร่งก่อนที่จะเป็นชุมชนเมือง * การเพิ่มมูลค่าผลผลิตในชุมชนยะหริ่ง(น้ำตาลโตนด) * ศึกษาเรื่องการวางพื้นที่ดินตามหลักศาสนาอิสลาม	
4.18 โครงการ South Pus	การประสานงานกับนักศึกษาที่เข้าร่วมการประชุม มอช.	- เพื่อติดตาม ประสานงานการนำเสนอโจทย์วิจัยที่นักศึกษาสนใจพัฒนาเป็นโจทย์วิจัยโครงการ South Pus	ได้รับทราบโจทย์วิจัย คือ * ปัจจัยในการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการทำงานขององค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น ต.โสร่ง * ศึกษารูปแบบการทำงานของสหกรณ์อิสลามในจังหวัดปัตตานี	



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
4.19 โครงการ South Pus	การประสานกับอาจารย์นิพนธ์ดุรงค์กับ ภาควิชาหลายศึกษา	- เพื่อประสาน และชี้แจงข้อมูลอัน นำไปสู่การพัฒนาวิทยวิจัย ประเด็นมาเลเซีย	ได้รับการสนใจวิทยใน เบื้องต้นเกี่ยวกับ * การศึกษารูปแบบการ ดำเนินงานขององค์กรอา มานะฮ์อิดิตยา * การศึกษารูปแบบ ความสัมพันธ์ทางเครือ ญาติของชุมชนเนอเกอริเซ อมบีลัน	
4.20 โครงการบัณฑิตอาสา มอ.ปัตตานี	ได้การประสานจากพี่เลี้ยงบัณฑิต อาสา มอ.ปัตตานี เกี่ยวกับวิทยวิจัย ที่สามารถพัฒนาเป็นวิทยวิจัย โครงการSouth Pus ได้	- เพื่อพัฒนาวิทยวิจัยที่อยู่ในพื้นที่ และนำเสนอแก่นักศึกษาที่สนใจ	* การศึกษาประวัติศาสตร์ ชุมชนปะนาเระ * การปรับปรุงตลาด ถั่ว * การเขียนลวดลายผ้าบา ติก กลุ่มแม่บ้านอำเภอรอ มัน * การแก้ไขปัญหาเรื่องขนม เสียเร็ว * การศึกษารูปแบบ เศรษฐกิจพอเพียง * การพัฒนาและศึกษา	

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			ตลาดผ้าคลุมผมอำเภอ ตากใบ + การศึกษาเรื่องสมุนไพร ในพื้นที่โคกโพธิ์ + การศึกษาประเด็นการ พัฒนาเยาวชนในพื้นที่โคก โพธิ์	
4.21 โครงการSouth Pus	การจัดการประชุมพิจารณาโครงการ ลูกหยีสด	- เพื่อเป็นแนวทางหนึ่งในการ นำเสนอโจทย์วิจัยจากชุมชน - ใช้วิธีการพูดคุย หรือ	ได้รับทราบโจทย์วิจัยใน เรื่องการ การศึกษาประวัติ ศาสตร์การเดินทางของลูก หยี	
4.23 โครงการแนวทางการพัฒนาและเพิ่ม มูลค่าเกลือ	การประสานงานกับนักวิจัยโครงการฯ	- เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการทำงาน ร่วมกัน และนำเสนอโจทย์ที่มาจาก ความต้องการของชุมชนมาพัฒนา เป็นโจทย์วิจัยโครงการฯ	ได้รับทราบโจทย์วิจัยหัวข้อ การออกแบบเข็มกลัดปลา ทับทิม เจ้าหน้าที่โครงการรับทราบ โจทย์วิจัยเพื่อเสนอแก่ นักศึกษาผู้สนใจต่อไป	
4.24 โครงการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการอนุรักษ์ป่าชายเลน	การประสานงานกับนักวิจัยโครงการฯ	- เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการทำงาน ร่วมกัน และนำเสนอโจทย์ที่มาจาก ความต้องการของชุมชนมาพัฒนา	รับทราบโจทย์วิจัย ดังนี้ * เยาวชนกับการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ป่าชายเลน	



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		เป็นวิทยวิจัยโครงการฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* องค์ความรู้เรื่องการหา หอย</li> <li>* การพัฒนาการเป็น มัคคุเทศก์น้อย จัดการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ป่า ชายเลน</li> <li>* รูปแบบการใช้ประโยชน์ จากผลิตภัณฑ์มะพร้าว</li> </ul>	
4.25 โครงการ South Pus	การจัดการประชุมชี้แจงโครงการแก่ แผนกวิชาศิลปศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มอ.ปัตตานี	- เพื่อชี้แจงโครงการ South Pus อัน นำไปสู่การพัฒนาวิทยวิจัยที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชนต่อไป	<p>รับทราบวิทยวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* การออกแบบผลิตภัณฑ์จับ นกกรงหัวจุก</li> <li>* การออกแบบเพิ่มผลิตภัณฑ์ สัญลักษณ์จังหวัดปัตตานี</li> <li>* การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ จากไม้แกะสลัก</li> <li>* การผลิตผ้าบาติก โดย การใช้สีย้อมจากเปลือกไม้ ป่าชายเลน * *</li> </ul>	
4.26 โครงการ South Pus	การจัดกิจกรรมชี้แจง ประชาสัมพันธ์ โครงการ ในงานเปิด	- เพื่อจัดกิจกรรมชี้แจง ประชาสัมพันธ์โครงการ South Pus	- นักศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	ขาดความพร้อมในเรื่องสถานที่ เนื่องจากปัญหาในการ

หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
	โลกกิจกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	<p>แก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน สกว.</li> <li>- นำไปสู่การวางแผนในการดำเนินงานโครงการ South Pus ในระยะต่อไป</li> </ul>	<p>ให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโครงการจัดขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีการสอบถามข้อมูลแนวทางในการเข้าร่วมโครงการ และนำเสนอโจทย์วิจัยในเบื้องต้น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>* การจัดทำหลักสูตรเด็กก่อนวัยเรียน</li> <li>* การพัฒนาคุณภาพน้ำยางพารา</li> <li>* การตรวจเชื้อเพื่อหาสาเหตุที่ทำให้น้ำกะทิเสียเร็ว</li> <li>* ศึกษาแนวทาง และวิธีการในการรักษาคุณภาพน้ำกะทิด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน</li> <li>* การรักษาโรคกลากเคลื่อนด้วยสมุนไพรไทย</li> </ul> </li> </ul>	<p>ประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมล่าช้ากว่าที่กำหนดเวลาไว้</p>



หน่วยงาน/ประเด็นที่เชื่อมโยง	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* การถนอมอาหารด้วยวิธีหมักดอง</li> <li>* การพัฒนาคุณภาพของผลล่องกอง</li> </ul>	
4.26 โครงการ South Pus	<p>ได้รับการประสานจาก อ.จากรวรรณ มณีศรี ภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อแจ้งวิทยวิจัยที่สนใจให้นักศึกษาพัฒนาแก่โครงการ South Pus</li> <li>- นำไปสู่การดำเนินการเพื่อพัฒนาโครงการ South Pus ต่อไป</li> </ul>	<p>ได้รับทราบวิทยวิจัยจากอาจารย์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ศึกษาการทำวุ้นมะพร้าวแห้งและคุณ สมบัติการดูดซับ</li> <li>* ศึกษาชนิดของน้ำผลไม้และสภาวะที่เหมาะสมต่อการผลิตวุ้นสวรรค์</li> </ul>	
4.27 โครงการ South Pus	<p>เจ้าหน้าที่ได้มีการประสานงาน อาจารย์อมมี เบญจมา สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง มอ.ปัตตานีได้รับทราบความเคลื่อนไหวของโครงการ และทราบวิทยวิจัยใหม่ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสอบถามข้อมูลความสนใจในการพัฒนาวิทยวิจัยจากอาจารย์? ปรีक्षाที่เคยได้รับทุนสนับสนุนนักศึกษาจากโครงการ</li> <li>- นำไปสู่การต่อยอด และการสร้างเครือข่ายการทำงานวิจัยร่วมกันต่อไป</li> </ul>	<p>ได้รับทราบวิทยวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* การพัฒนาบูดูปรุงรสแบบแห้ง</li> </ul>	

5.พิจารณา คัดเลือกแนวทางแก้ไขปัญหานักศึกษาพัฒนาข้อเสนอโครงการโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา  
ประสานงานโครงการ South Pus

เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาลงฝ่าย

กิจกรรม	สถานที่/วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าว ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2549			
5.1 การนำนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์ ลงพื้นที่เพื่อพัฒนาจิตวิทยวิจัย ร่วมกับนักวิจัย สกว. ภาคใต้ตอนล่าง และกลุ่มผลิตภัณฑ์ผ้าคลุมผมปูยุด	5.1 ณ ต.ปูยุด อ.เมือง จ.ปัตตานี	1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ และพบปะชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาจิตวิทยวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาของชุมชน และวัตถุประสงค์ของโครงการ	1. นักศึกษาได้มีโอกาสพูดคุยหรือกับชาวบ้าน และพัฒนาจิตวิทยวิจัย ในหัวข้อ 2. การถ่ายทอดทักษะการออกแบบลวดลายผ้าคลุมผมสตรีแก่กลุ่มปักผ้าคลุมผมสตรี ต.ปูยุด อ.เมือง จ.ปัตตานี
5.2 อาจารย์ นักศึกษา ได้พูดคุยหารือแนวทางในการพัฒนางานวิจัย โดยการประสานกับผู้ประสานงานโครงการ และพัฒนาโครงการภายใต้จิตวิทยวิจัยที่เป็นปัญหาและความต้องการของชุมชน	5.2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาจิตวิทยวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการ โดยวิธีการพูดคุย หรือเพื่อพัฒนาจิตวิทยวิจัยที่ชัดเจน	นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาจิตวิทยวิจัย เพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการในหัวข้อ  1. สมบัติของวันที่สกัดจากสาหร่ายผมนางในจังหวัดปัตตานี
5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยนักศึกษาได้มีการหารือเจ้าหน้าที่โครงการ เพื่อส่งข้อเสนอโครงการ ในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	5.3 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาจิตวิทยวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการ โดยวิธีการพูดคุย หรือเพื่อพัฒนาจิตวิทยวิจัยที่ชัดเจน	โครงการ South Pus ได้รับข้อเสนอโครงการในหัวข้อ สมบัติของข้าวกล้องงอกและแนวทางการใช้ประโยชน์
5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยนักศึกษาได้มีการหารือเจ้าหน้าที่โครงการ เพื่อส่งข้อเสนอโครงการ ในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	5.4 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาจิตวิทยวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการ โดยวิธีการพูดคุย หรือเพื่อพัฒนาจิตวิทยวิจัยที่ชัดเจน	โครงการ South Pus ได้รับข้อเสนอโครงการในหัวข้อ ผลของแป้งข้าวอะมิโลสสูงต่อคุณภาพของข้าวเกรียบ



กิจกรรม	สถานที่/วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
5.5 ลงพื้นที่ร่วมกับนักศึกษา อาจารย์ เพื่อพัฒนาวิทยุวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหาของชุมชน	5.5 ต.สาบัน อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี	1. เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษาได้มีโอกาสพบปะเรียนรู้กับชาวบ้านในพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพูดคุยหารือ	จากการลงพื้นที่ 2 ครั้ง ได้มีการพัฒนาข้อเสนอ
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อการพัฒนาวิทยุวิจัยโครงการ</li> <li>2. สร้างเครือข่ายการทำงานกับชาวบ้านในพื้นที่กับสถาบันต่อไปในอนาคต</li> <li>3. ใช้รูปแบบการพูดคุย และศึกษาข้อมูล สภาพปัญหาจากพื้นที่จริง</li> </ol>	<p>โครงการ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลของอุณหภูมิ ความเร็วรอบใบกวน และอัตราการให้อากาศ ต่อการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโดนด</li> <li>2. การพัฒนาการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโดนดโดยวิธีพื้นบ้าน</li> </ol> <p>อันนำไปสู่การพิจารณาโครงการเพื่ออนุมัติโครงการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในเวลาต่อมา</p>
5.6 นักศึกษาได้มีการปรึกษา พูดคุยหารือกับเจ้าหน้าที่โครงการในเรื่องการพัฒนาวิทยุวิจัยที่สนใจ	5.6 สำนักงานศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาวิทยุวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการ โดยวิธีการพูดคุยหารือเพื่อพัฒนาวิทยุวิจัยที่ชัดเจน</li> <li>2. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสในการพัฒนาวิทยุวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ South Pus ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ol>	<p>- นำไปสู่การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และเสนอต่อโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการ จำนวน 2 หัวข้อ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บทบาทของอินหม่ามที่มีต่อชุมชนในจังหวัดนราธิวาส กรณีศึกษาในเขตชุมชนนูกะบาง ม.2 ต.ตะปอเยาะ อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส</li> <li>2. ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทำงาน</li> </ol>

กิจกรรม	สถานที่/วันที่/วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>นอกบ้านของมารดาต่อบุตร กรณีศึกษา กลุ่มสตรีไทยมุสลิมในเขตชุมชนรัฐสะมิแล ม.1 ต.รัฐสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อเสนอโครงการปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทำงานนอกบ้านของมารดาต่อบุตร กรณีศึกษา กลุ่มสตรีไทยมุสลิมในเขตชุมชนรัฐสะมิแล ม.1 ต.รัฐสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี</li> <li>- ขอยกเลิกการพัฒนาโครงการ เนื่องจากติดภารกิจทางการเรียน</li> </ul>
5.7 นักศึกษา อาจารย์ ลงพื้นที่เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ และเก็บข้อมูลเบื้องต้น	5.7 บ้านโคกอัน ต.โคกโพธิ์ อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษาได้มีโอกาสพบปะเรียนรู้กับชาวบ้านในพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพูดคุย หรือ เพื่อการพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ</li> <li>2. สร้างเครือข่ายการทำงานกับชาวบ้านในพื้นที่กับสถาบันต่อไปในอนาคต</li> <li>3. ใช้รูปแบบการพูดคุย และศึกษาข้อมูล สภาพปัญหาจากพื้นที่จริง</li> </ol>	กระบวนการพูดคุย นำไปสู่การวางแผนเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ การจัดทำวีซีดี เพื่อนำเสนอกิจกรรมที่น่าสนใจของกลุ่มเยาวชน ช่อมรดกจักรยานยนต์ บ้านโคกอัน อ.โคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ซึ่งกำลังอยู่ในระหว่างการประชุมงานเพื่อดำเนินการต่อไปเป็นระยะ ๆ
5.8 นักศึกษาประสานงานเพื่อนำเสนอข้อเสนอโครงการจากเจ้าหน้าที่โครงการ South Pus	5.8 สำนักงานศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	เพื่อนักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาข้อเสนอโครงการ ภายใต้ขอบเขตของโครงการ South Pus	โครงการ South Pus ได้รับข้อเสนอโครงการในหัวข้อ การศึกษาเรื่องมโนทัศน์ควน วัฒนธรรมสีจาง ซึ่งผ่านการอนุมัติโครงการ และกำลังอยู่ในระหว่างการเรียบเรียงข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้า



กิจกรรม	สถานที่/วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
5.9 เจ้าหน้าที่โครงการ South Pus ได้มีการประสานกับนักวิจัย สกว. เพื่อท้องถิ่น เพื่อหาหรือการพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชน	5.9 สำนักงานศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาโจทย์วิจัยที่มีความสอดคล้องกับสภาพความปัญหา และต้องการของชุมชน และประกาศเจตจำนงดังกล่าวแก่อาจารย์ นักศึกษา ที่สนใจพัฒนาข้อเสนอโครงการ โดยวิธีการพูดคุย หรือ กับนักวิจัยประเด็น กคน.	การพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต เป็นโครงการร่วมกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน และห้องสมุดเฉลิมราช อ.เมือง จ.ปัตตานี
5.10 การประสานเพื่อนำนักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ	5.10 ณ ต.ปยุต อ.เมือง จ.ปัตตานี	1. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ และพบปะชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาของชุมชน และวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยการพูดคุย หรือร่วมกับชาวบ้าน กลุ่มเยาวชนในพื้นที่	นักศึกษาได้มีโอกาสในการเก็บข้อมูลเบื้องต้น และพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยในหัวข้อ การถ่ายทอดการเขียนลวดลายเรือกอกและแก่งลุ่ม เยาวชนผลิตเรือกอกและจำลอง ต.ปยุต อ.เมือง จ.ปัตตานี
5.11 การติดตาม ประสานงานต่อเนื่องจากการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ	5.11 สำนักงานศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	เพื่อร่วมผลักดันในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาโครงการ และนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการ South Pus โดยการพูดคุย ประสานงานกับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นำไปสู่การพัฒนาข้อเสนอโครงการ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และการสำรวจข้อมูลจากระยะไกลเพื่อการสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ แต่นักศึกษาได้ขอยกเลิกโครงการดังกล่าวไป
รวมจำนวนโครงการที่นักศึกษาพัฒนาโครงการภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสิ้น จำนวน 11 โครงการ			

ผลการดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าว ตั้งแต่เดือนมกราคม-มิถุนายน 2550

กิจกรรม	สถานที่/วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
5.12 การประสานงานกับนักศึกษาที่เข้าร่วมการประชุม มอย. ภายหลังเสร็จสิ้นการประชุม	ประสานงานทางโทรศัพท์	- เพื่อติดตาม ประสานงานการนำเสนอวิทยวิจัยที่นักศึกษาสนใจพัฒนาเป็นวิทยวิจัยโครงการ South Pus	นักศึกษาได้มีการพูดคุยปรึกษาหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่โครงการเป็นระยะในการพัฒนาวิทยวิจัยหัวข้อ * ปัจจัยในการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการทำงานขององค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น ต.โสธร
5.13 การประสานกับอาจารย์นิสิตอุบลราชธานี ภาควิชาหลายศึกษา	การประสานงานทางโทรศัพท์ และการพูดคุยที่สำนักงาน สกว. ได้ล่าง	- เพื่อประสาน ความก้าวหน้าในการแจ้งนักศึกษาที่สนใจ อันนำไปสู่การพัฒนาวิทยวิจัยประเด็น มาเลเซีย	ได้รับคำยืนยันในการพัฒนาวิทยวิจัยโครงการดังกล่าว และอาจมีการเพิ่มเติมในหัวข้อวิจัยอื่น ๆ ทั้งนี้กำลังอยู่ในระหว่างการประสานกับนักศึกษา * การศึกษารูปแบบการดำเนินงานขององค์กร อามานะฮ์อิดติยา * การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์ทางเครือญาติ ของชุมชนเนอเกอริเซอมบีตัน
5.14 การประสานจากพี่เลี้ยงบัณฑิตอาสา มอ.ปัตตานี	การพูดคุยหารือ ณ สำนักงาน สกว. ได้ล่าง	- เพื่อนำเสนอวิทยวิจัยที่อยู่ในความดูแลของบัณฑิตอาสา และนำเสนอวิทยวิจัยแก่นักศึกษาที่สนใจ	ยืนยันแจ้งวิทยวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษาที่สนใจ * การศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนปะนาเระ * การแปรรูปลูกตาล ถั่ว * การเขียนลวดลายผ้าบาติก กลุ่มแม่บ้าน อำเภอรามัน



กิจกรรม	สถานที่/วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* การพัฒนาและศึกษาตลาดผ้าคลุมผมอำเภอตากใบ</li> <li>* การศึกษาเรื่องสมุนไพรในพื้นที่โคกโพธิ์</li> </ul>
5.15 ประสานกับผู้ประกอบการลูกหยี	การประสานงานทางโทรศัพท์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเป็นแนวทางหนึ่งในการนำเสนอโจทย์วิจัยจากชุมชน</li> <li>- ใช้วิธีการพูดคุย นารือทางโทรศัพท์</li> </ul>	ยังคงสนใจที่จะให้มีการวิจัยในหัวข้อ การศึกษาประวัติศาสตร์การเดินทางของลูกหยี
5.16 ประสานกับนักวิจัย โครงการแนวทางการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าเกลือ	การประสานโดยการพูดคุยเป็นระยะกับนักวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการทำงานร่วมกัน และนำเสนอโจทย์ที่มาจากความต้องการของชุมชนมาพัฒนาเป็นโจทย์วิจัยโครงการฯ</li> </ul>	<p>ได้รับการยืนยันจากนักวิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการในการสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาโจทย์วิจัยในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* การศึกษาเรื่องการตกผลึกเกลือ</li> <li>* การพัฒนาเกลือกรุงปรุงรส เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตเกลือในพื้นที่</li> </ul>
5.17 การประสานงานกับนักวิจัยโครงการฯ โครงการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ป่าชายเลน	การประสานงานกับนักวิจัยโครงการฯ โดยการพูดคุยที่สำนักงาน สกว.ได้ล่าง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการทำงานร่วมกัน และนำเสนอโจทย์ที่มาจากความต้องการของชุมชนมาพัฒนาเป็นโจทย์วิจัยโครงการฯ</li> <li>- เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน</li> </ul>	<p>ยืนยันการนำเสนอโจทย์วิจัยเอให้อาจารย์ นักศึกษาพิจารณา ดังหัวข้อโจทย์วิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* เยาวชนกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าชายเลน</li> <li>* องค์ความรู้เรื่องการหาหอย</li> <li>* การพัฒนาการเป็นมัคคุเทศก์น้อย จัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ป่าชายเลน</li> <li>* รูปแบบการใช้ประโยชน์จากผลิตภัณฑ์</li> </ul>

กิจกรรม	สถานที่/วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			มะพร้าว ทางโครงการได้มีการประสานกับทางอาจารย์ นักศึกษาที่สนใจเป็นระยะต่อไป
5.18 การประสานงานกับอาจารย์จรรุวรรณ มณีศรี เพื่อรับการยืนยันในการพัฒนา โครงการเสนอต่อโครงการ South Pus	ประสานงานทางโทรศัพท์	- เพื่อรับทราบโจทย์ที่อาจารย์ นักศึกษา สนใจใน การพัฒนาข้อเสนอโครงการเสนอต่อโครงการ South Pus	- อาจารย์รับประสานให้นักศึกษาส่งโครงการ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ * ศึกษาการทำวันมะพร้าวแห้งและคุณ สมบัติการดูดซับ * ศึกษาชนิดของน้ำผลไม้และสภาวะที่ เหมาะสมต่อการผลิตวันสวรรค์
5.19 การประสานงานกับอาจารย์อมมี เบญจ มะ เพื่อรับการยืนยันในการพัฒนาโครงการ เสนอต่อโครงการ South Pus	ประสานงานทางโทรศัพท์ และ การนัดพูดคุยที่สำนักงาน สกว. ได้ล่าง	- เพื่อรับทราบโจทย์ที่อาจารย์ นักศึกษา สนใจใน การพัฒนาข้อเสนอโครงการเสนอต่อโครงการ South Pus	ได้รับทราบโจทย์วิจัย ดังนี้ * การพัฒนาตู้ปรุงรสแบบแห้ง
รวมจำนวนโครงการที่นักศึกษาพัฒนาโครงการภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสิ้น จำนวน 19 โครงการ			

#### 6. เสนอข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากโครงการ South Pus

กิจกรรม	สถานที่/วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงานตั้งแต่เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2549			
6.1 โครงการที่เสนอ และมีการจัดการประชุม เพื่อการพิจารณาโครงการวิจัย	(ดูรายละเอียดตามเนื้อหาข้อ 7 )	- เพื่อให้ให้นักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ ได้รับทุนสนับสนุนในการทำวิจัย รวมทั้งสามารถ	- นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ส่งข้อเสนอ โครงการวิจัย เพื่อร่วมโครงการและผ่านการ อนุมัติเพื่อพิจารณาโครงการ



กิจกรรม	สถานที่/วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		<p>เสริมศักยภาพ ความสามารถ ด้านการทำวิจัยแก่ อาจารย์ นักศึกษาในพื้นที่ภายใต้โจทย์วิจัยที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในพื้นที่</p>	<p>จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการ การศึกษาเรื่องมโนราห์ควน วัฒนธรรมสี่จาง</p>
ผลการดำเนินงานตั้งแต่เดือนมกราคม-มิถุนายน 2550			
<p>6.2 โครงการที่เสนอ และมีการจัดการประชุม เพื่อการพิจารณาโครงการวิจัย(ตามระยะเวลา มกราคม-มิถุนายน 2550</p>	<p>มกราคม-มิถุนายน 2550</p>	<p>- เพื่อให้ให้นักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ ได้รับทุนสนับสนุนในการทำวิจัย รวมทั้งสามารถ เสริมศักยภาพ ความสามารถ ด้านการทำวิจัยแก่ อาจารย์ นักศึกษาในพื้นที่ภายใต้โจทย์วิจัยที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในพื้นที่</p>	<p>- นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ส่งข้อเสนอ โครงการวิจัย เพื่อร่วมโครงการและผ่านการ อนุมัติเพื่อพิจารณาโครงการ จำนวน 7 โครงการ ได้แก่ 1. สมบัติของข้าวกล้องงอกและแนวทางการใช้ ประโยชน์ 2. ผลของแป้งข้าวเจ้าอะมิโลสสูงต่อคุณภาพ ของข้าวเหนียว 3.สมบัติของวุ้นที่สกัดจากสาหร่ายผสมนางใน จังหวัดปัตตานี 4.การพัฒนาการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจาก น้ำตาลโตนดโดยวิธีพื้นบ้าน 5.ผลของอุณหภูมิ ความเร็วรอบใบกวน และ อัตราการให้อากาศ ต่อการผลิตน้ำส้มสายชู จากตาลโตนด 6. ศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการเก็บลูกหมีสด 7.การสกัดสีจากเมล็ดคำแสด</p>

7. ประเมินข้อเสนอโครงการ และประกาศรายชื่อโครงการที่ได้รับการสนับสนุน

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงานตั้งแต่เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2549			
<p>7.1 การจัดการประชุมเพื่อพิจารณาโครงการ การศึกษาเรื่องมโนทัศน์ควม วัฒนธรรมสีจาง จากนักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p>	<p>6.1 15 ธันวาคม 2549 ณ สำนักงานผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา อาคาร 2 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพิจารณาโครงการที่ได้รับการพัฒนาโครงการ และเสนอข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุน การวิจัยจากโครงการ South Pus</li> <li>- เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่าง นักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ และตัวแทนจากชุมชนในพื้นที่ ในการบูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนางานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง</li> <li>- ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสในการนำเสนอ งานวิจัย ผ่านรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า</li> <li>- รูปแบบและกระบวนการงานวิจัยที่ใช้คือ การประชุมแบบเวทีเปิด นักศึกษาที่สนใจร่วมรับฟัง อาจารย์ ตัวแทนจากชุมชนมีโอกาสในการซักถาม แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และเสนอแนะได้</li> <li>- ข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการจัดประชุมเพื่อพิจารณาโครงการ นักศึกษาที่รับผิดชอบโครงการ สามารถนำไปปรับข้อเสนอโครงการเพื่อให้เหมาะสม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการวิจัยมากที่สุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้าร่วมการประชุมเพื่อพิจารณาโครงการ ได้แก่</li> <li>1. นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการการศึกษาเรื่องมโนทัศน์ควม วัฒนธรรมสีจาง จำนวน 1 คน</li> <li>2. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ จำนวน 1 ท่าน</li> <li>3. ผู้ทรงคุณร่วมพิจารณาโครงการ จำนวน 2 ท่าน</li> <li>4. นักศึกษาจากสาขาวิชาพัฒนาสังคม และกฎหมายอิสลาม ที่สนใจเข้าร่วมรับฟังการพิจารณาโครงการ จำนวน 3 คน</li> <li>5. ผู้ประสานงานโครงการ South Pus จำนวน 1 ท่าน</li> <li>6. ผู้ช่วยผู้ประสานงานโครงการ จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 9 คน</li> <li>- โครงการการศึกษาเรื่องมโนทัศน์ควม วัฒนธรรมสีจาง ได้รับการอนุมัติเพื่อให้ทุนสนับสนุนในการทำวิจัย โดยมีระยะเวลา กำหนดการในการทำวิจัย 1 ปี</li> </ul>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงานตั้งแต่เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2549			
<p>7.2 การจัดการประชุมเพื่อพิจารณาโครงการวิจัย ดังรายชื่อโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สมบัติของข้าวกลิ้งงอกและแนวทางการใช้ประโยชน์</li> <li>2. ผลของแป้งข้าวเจ้าอะมิโลสสูงต่อคุณภาพของข้าวเกรียบ</li> <li>3. สมบัติของวุ้นที่สกัดจากสาหร่ายผมนางในจังหวัดปัตตานี</li> <li>4. การพัฒนาการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนดโดยวิธีพื้นบ้าน</li> <li>5. ผลของอุณหภูมิ ความเร็วรอบใบกวน และอัตราการให้อากาศ ต่อการผลิตน้ำส้มสายชูจากตาลโตนด</li> <li>6. ศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการเก็บลูกหน่ยสด</li> <li>7. การสกัดสีจากเมล็ดคำแสด</li> </ol> <p>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p>	<p>ตั้งแต่เดือนมกราคม-มิถุนายน 2550 ณ สำนักงาน สกว ได้ล่าง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพิจารณาโครงการที่ได้รับการพัฒนาโครงการและเสนอข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการ South Pus</li> <li>- เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่าง นักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ และตัวแทนจากชุมชนในพื้นที่ในการบูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนางานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง</li> <li>- ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสในการนำเสนอผลงานวิจัย ผ่านรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า</li> <li>- รูปแบบและกระบวนการงานวิจัยที่ใช้คือ การประชุมแบบเวทีเปิด นักศึกษาที่สนใจร่วมรับฟัง อาจารย์ ตัวแทนจากชุมชนมีโอกาสในการซักถาม แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และเสนอแนะได้</li> <li>- ข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการจัดประชุมเพื่อพิจารณาโครงการ นักศึกษาที่รับผิดชอบโครงการสามารถนำไปปรับข้อเสนอโครงการเพื่อให้เหมาะสม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการวิจัยมากที่สุด</li> </ul>	<p>โครงการต่าง ๆ จำนวน 7 โครงการมีผู้พิจารณาโครงการโครงการอื่นประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ</li> <li>- ผู้ประสานงานโครงการ South Pus</li> <li>- ผู้ช่วยผู้ประสานงานโครงการ South Pus</li> <li>- นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ตัวแทนจากชุมชนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- นักศึกษาที่สนใจรับฟังการพิจารณาโครงการ</li> </ul> <p>โดยทุกโครงการได้รับการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยเป็นระยะเวลา 1 ปี</p>

8. งานสนับสนุนโครงการพัฒนาครุณักวิจัย

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
8.1 จัดการประชุมโครงการพัฒนาครุณักวิจัย	8.1 13 กันยายน 2549 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง	1. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนาครูในโรงเรียนสามัญศึกษา โรงเรียนเทศบาล	1. ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ครู นักวิจัย ผู้นำจากสถาบันการศึกษา นักวิชาการ ตัวแทนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ฯลฯ
กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาตนเองเป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. เพื่อชี้แจงแนวทางในการทำงานร่วมกันแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการระดมความคิดจากผู้เข้าร่วมการประชุม โดยแบ่งเป็นกลุ่มตามสถานภาพการทำงาน	รวมทั้งสิ้น จำนวน 51 คน 2. ผลการประชุมโครงการพัฒนาครุณักวิจัย ได้มีมติดังนี้ 2.1 คัดเลือก คณะครู สถาบันการศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมโครงการดังกล่าว 2.2 ศึกษาฐานข้อมูลงานวิจัยเดิมของครู และสามารถพัฒนาต่อยอดโครงการวิจัยอื่นๆ 2.3 เปิดรับสมัครครูที่สนใจทำวิจัย 2.4 จัดเวทีหนุนเสริมศักยภาพครุณักวิจัย โดยแต่ละจังหวัดสลับเป็นเจ้าภาพ 2.5 สกว.ทำหน้าที่หนุนเสริมในเรื่องการพัฒนา ศักยภาพของครุวิจัย โดยการให้ข้อมูลความรู้ ด้านงานวิจัย บุคลากร และทุนสนับสนุนการทำวิจัย
8.2 การลงพื้นที่เพื่อพบปะนายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี จ.ปัตตานี	8.2 ณ สำนักงานเทศบาลเมือง จ.ปัตตานี	1. เพื่อพูดคุยหารือ แนวทางในการพัฒนา ส่งเสริมการสร้างครุณักวิจัยแก่ครูสังกัดโรงเรียนเทศบาล อ.	1. ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ตัวแทนจากสำนักงานเทศบาลเมืองปัตตานี จำนวน 2



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		<p>เมือง จ.ปัตตานี ร่วมกับรองนายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี</p> <p>2. ร่วมวางแผนแนวทางในการจัดการอบรมแก่ครูเทศบาลในพื้นที่อำเภอเมือง จ.ปัตตานี</p>	<p>(ต่อ)</p> <p>คน เจ้าหน้าที่และผู้ประสานงานโครงการครูนักวิจัย จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 4 คน</p> <p>2. ผลการประชุม ตัวแทนผู้บริหารได้ตกลงในการให้ความร่วมมือในกรณีที่จะมีการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในสังกัดโรงเรียนเทศบาล</p>
<p>8.3 การลงพื้นที่เพื่อพบปะนายกเทศมนตรีเทศบาลนครยะลา เพื่อหารือแนวทางการพัฒนาครูนักวิจัยในพื้นที่จังหวัดยะลา</p>	<p>8.3 8 พฤศจิกายน 2549 ณ สำนักงานเทศบาลเมืองนครยะลา อ.เมือง จ.ยะลา</p>	<p>1. เพื่อร่วมหารือแนวทางในการพัฒนาโครงการครูนักวิจัยในพื้นที่จังหวัดยะลา ร่วมกับหน่วยงานเทศบาลนครยะลา</p> <p>2. เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการฯ แก่เทศบาลนครยะลา อันนำไปสู่การเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>3. ใช้รูปแบบการพูดคุย หารือ กับผู้บริหารเทศบาลนครยะลา</p>	<p>1. ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย นายกเทศมนตรีเทศบาลนครยะลา ผู้บริหารสำนักงานเทศบาลนครยะลา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจำนวน 3 คน</p> <p>2. การหารือในเรื่องโครงการพัฒนาครูนักวิจัยได้รับการตอบรับจากผู้บริหารสำนักงานเทศบาลนครยะลา เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวแก่ครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลยะลา</p> <p>3. กำหนดการนัดหมาย การจัดการประชุมเพื่อชี้แจงโครงการพัฒนาครูนักวิจัย เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง สกว. และสำนักงานเทศบาลนครยะลา</p>

9. งานสนับสนุนคณะรัฐศาสตร์

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
9.1 ประชุมบุคลากรประจำสัปดาห์	9.1 17 กรกฎาคม 2549 ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	1. เพื่อร่วมระดมความคิด หรือในการแบ่งหน้าที่ เพื่อเตรียมการจัดงานสัปดาห์วิชาการ มอ.ปัตตานี 2. แนะนำโครงการ South Pus 3. สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงานของ	1. บุคลากรแต่ละคนได้รับมอบหมาย ภาระหน้าที่เพื่อการจัดเตรียมงานสัปดาห์ วิชาการ มอ.ปัตตานี 2. เจ้าหน้าที่ บุคลากรคณะรัฐศาสตร์ รับทราบ
กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		บุคลากรคณะในแต่ละสัปดาห์	บทบาทและหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โครงการ South Pus 3. รับทราบผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ คณะรัฐศาสตร์ และหนุนเสริมในส่วนที่สามารถ ช่วยเหลือได้
9.2 ประชุมเตรียมงานสถาบันนโยบายศึกษา	9.2 20 กรกฎาคม 2549 ณ ห้องประชุมมะปราง คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	1. เพื่อศึกษาเรียนรู้การประชุมทางวิชาการ ที่จัดขึ้น โดยความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ 2. เพื่อช่วยหนุนเสริมในงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. รูปแบบการประชุมเป็นเวทีในการนำเสนอข้อมูล เพื่อระดมความคิดเห็นร่วมกัน	1. มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละบุคคล เพื่อเตรียมแผนการทำงานร่วมกัน
9.3 ประชุมร่วมเรื่องเยาวชนนอกระบบ โรงเรียน และอาชีพสตรี	9.3 3 สิงหาคม 2549 ณ ห้องประชุม คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	1. เพื่อหารือร่วมกันในแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของเยาวชนนอกระบบโรงเรียน และการพัฒนา อาชีพสตรี 2. รูปแบบการหารือ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนะร่วมกัน	1. ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 6 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอก โรงเรียน เมืองปัตตานี คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ครูจากศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน นักวิจัย



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			สกว. เจ้าหน้าที่โครงการ South Pus 2. มีโอกาสได้รู้จักเครือข่ายการทำงาน และ ศึกษาเรียนรู้รูปแบบวิธีการทำงานที่หลากหลาย
9.4 ประชุมร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ บุคลากร คณะรัฐศาสตร์ เรื่องการเตรียมงานประชุม พัฒนาจิตวิทยวิจัยโครงการ South Pus วันที่ 8 สิงหาคม 2549	9.4 4 สิงหาคม 2549 ณ ห้อง ประชุมคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1. เพื่อหารือแนวทางในการจัดการประชุมร่วมกัน 2. เพื่อแบ่งหน้าที่ในการจัดงานประชุมระหว่าง บุคลากรคณะรัฐศาสตร์ และเจ้าหน้าที่โครงการ South Pus ร่วมกัน 3. เป็นรูปแบบการประชุมบุคลากรภายในคณะ รัฐศาสตร์ มีการนำเสนอและแลกเปลี่ยนข้อมูล ร่วมกัน	1. บุคลากรของคณะรัฐศาสตร์ได้รับการแบ่ง หน้าที่เพื่อช่วยงานประชุมตามความเหมาะสม
9.5 เข้าร่วมการประชุม การวิจัยเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น บทบาทของอุดมศึกษา	9.5 19 สิงหาคม 2549 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	1. เพื่อศึกษาเรียนรู้รูปแบบการประชุมเชิงวิชาการ และประชาสัมพันธ์โครงการ South Pus แก่ผู้ ที่เกี่ยวข้อง 2. สร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกันระหว่าง สถาบันการศึกษา	1. มีโอกาสได้เรียนรู้กระบวนการนำเสนอ งานวิจัยทางวิชาการ 2. มีโอกาสนำเสนอ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โครงการ South Pus แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
9.6 เข้าร่วมการประชุมรัฐศาสตร์ภาคใต้	9.6 7 - 8 กันยายน 2549 ณ โรงแรมซีเอส จ.ปัตตานี	1. เพื่อร่วมสังเกตการณ์ ศึกษาเรียนรู้ การนำเสนอ โครงการวิจัย 2. เพื่อสร้างเครือข่าย ทำความรู้จักกับนักวิจัย บุคลากรของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	1. ได้เรียนรู้แนวทางในการนำเสนองานวิจัยทาง วิชาการ 2. รู้จักเครือข่ายการทำงานจากต่างสถาบัน

8. งานสนับสนุนโครงการพัฒนาครุศึกษานักวิจัย (เสร็จแล้ว)

โครงการพัฒนาครุศึกษานักวิจัยเป็นอีกหนึ่งโครงการที่ผู้ประสานงาน และผู้ช่วยผู้ประสานงานโครงการ South Pus ได้มีการดำเนินงาน และรับหน้าที่ในการประสานงานควบคู่ไปกับโครงการ South Pus ทั้งนี้ ตั้งแต่เกิดโครงการครุศึกษานักวิจัยมาในเดือนเมษายน 2550 โดยที่ผ่านมามีการช่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
8.1 จัดการประชุมโครงการพัฒนาครุศึกษานักวิจัย	13 กันยายน 2549 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนาครูในโรงเรียนสามัญศึกษา โรงเรียนเทศบาล โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาตนเองเป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>2. เพื่อชี้แจงแนวทางในการทำงานร่วมกันแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการระดมความคิดจากผู้เข้าร่วมการประชุม โดยแบ่งเป็นกลุ่มตามสถานภาพการทำงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ครู นักวิจัย ผู้นำจากสถาบันการศึกษา นักวิชาการ ตัวแทนจากองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ฯลฯ</li> <li>2. ผลการประชุมโครงการพัฒนาครุศึกษานักวิจัย ได้มีมติดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 คัดเลือก คณะครูสถาบันการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการดังกล่าว</li> <li>2.2 ศึกษาฐานข้อมูลงานวิจัยเดิมของครู และสามารถพัฒนาต่อยอดโครงการวิจัยอื่น ๆ</li> <li>2.3 เปิดรับสมัครครูที่สนใจทำวิจัย</li> </ol> </li> </ol>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>2.4 จัดเวทีหนุนเสริมศักยภาพครูนักวิจัย โดยแต่ละจังหวัด สลับเป็นเจ้าภาพ</p> <p>2.5 สกว.ทำหน้าที่หนุนเสริมในเรื่องการพัฒนาศักยภาพของครูวิจัย โดยการให้ข้อมูลความรู้ด้านงานวิจัย บุคลากร และทุนสนับสนุนการทำวิจัย รวมทั้งสิ้น จำนวน 51 คน</p>
8.2 การลงพื้นที่เพื่อพบปะนายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี จ.ปัตตานี	8.2 ณ สำนักงานเทศบาลเมือง จ.ปัตตานี	<p>1. เพื่อพูดคุยหารือ แนวทางในการพัฒนา ส่งเสริมการสร้างครูนักวิจัยแก่ครูสังกัดโรงเรียนเทศบาล อ.เมือง จ.ปัตตานี ร่วมกับรองนายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี</p> <p>2. ร่วมวางแผนแนวทางในการจัดการอบรมแก่ครูเทศบาลในพื้นที่อำเภอเมือง จ.ปัตตานี</p>	<p>1. ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ตัวแทนจากสำนักงานเทศบาลเมืองปัตตานี จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่และผู้ประสานงานโครงการครูนักวิจัย จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 4 คน</p> <p>2. ผลการประชุม ตัวแทนผู้บริหารได้ตกลงในการให้ความร่วมมือในกรณีที่จะมีการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในสังกัดโรงเรียน</p>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			(ต่อ) เทศบาล
8.3 การลงพื้นที่เพื่อพบปะนายกเทศมนตรีเทศบาลนครยะลา เพื่อหารือแนวทางการพัฒนาครูนักวิจัยในพื้นที่จังหวัดยะลา	8.3 8 พฤศจิกายน 2549 ณ สำนักงานเทศบาลเมืองนครยะลา อ.เมือง จ.ยะลา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อร่วมหารือแนวทางในการพัฒนาโครงการครูนักวิจัยในพื้นที่จังหวัดยะลา ร่วมกับหน่วยงานเทศบาลนครยะลา</li> <li>2. เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการฯ แก่เทศบาลนครยะลา อันนำไปสู่การเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป</li> <li>3. ใช้รูปแบบการพูดคุย หารือ กับผู้บริหารเทศบาลนครยะลา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วยนายกเทศมนตรีเทศบาลนครยะลา ผู้บริหารสำนักงานเทศบาลนครยะลา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 คน</li> <li>2. การหารือในเรื่องโครงการพัฒนาครูนักวิจัยได้รับการตอบรับจากผู้บริหารสำนักงานเทศบาลนครยะลา เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวแก่ครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลยะลา</li> <li>3. กำหนดการนัดหมาย การจัดการประชุมเพื่อชี้แจงโครงการพัฒนาครูนักวิจัยสำนักงานเทศบาลนครยะลา</li> </ol>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
8.4 การประสานเพื่อจัดการประชุม แนวทางการพัฒนาโครงการครุศึกษิตย	26 มกราคม 2550 ณ โรงเรียนเทศบาล 2 อ.เมือง จ.นราธิวาส	1. เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ อันนำไปสู่	ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 33 คน ประกอบไปด้วย ท่าน ปลัดอำเภอเมือง จ.นราธิวาส ผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล 2 อ.เมือง จ.นราธิวาส ตัวแทนครูจากโรงเรียนสังกัดเทศบาล อ.เมือง จ.นราธิวาส เทศบาล 1-6 เจ้าหน้าที่ และทีมงานจากโครงการ South Pus ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ภาคใต้ตอนล่าง สิ่งที่ได้รับจากการประชุม

#### 9. งานสนับสนุนคณะรัฐศาสตร์

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
9.1 ประชุมบุคลากรประจำสัปดาห์	9.1 17 กรกฎาคม 2549 ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	1. เพื่อร่วมระดมความคิด หรือในการแบ่งหน้าที่ เพื่อเตรียมการจัดงานสัปดาห์วิชาการ มอ.ปัตตานี 2. แนะนำโครงการ South Pus 3. สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงานของ บุคลากรคณะในแต่ละสัปดาห์	1. บุคลากรแต่ละคนได้รับ มอบหมายภาระหน้าที่เพื่อการ จัดเตรียมงานสัปดาห์วิชาการ มอ.ปัตตานี 2. เจ้าหน้าที่ บุคลากรคณะ รัฐศาสตร์ รับทราบบทบาท

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			และหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โครงการ South Pus 3. รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่คณะรัฐศาสตร์และทุนเสริมในส่วนที่สามารถช่วยเหลือได้
9.2 ประชุมเตรียมงานสถาบันนโยบายศึกษา	9.2 20 กรกฎาคม 2549 ณ ห้องประชุมมะปราง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	1. เพื่อศึกษาเรียนรู้การประชุมทางวิชาการ ที่จัดขึ้น โดยความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ 2. เพื่อช่วยหนุนเสริมในงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. รูปแบบการประชุมเป็นเวทีในการนำเสนอข้อมูล เพื่อระดมความคิดเห็นร่วมกัน	1. มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละบุคคลเพื่อเตรียมแผนการทำงานร่วมกัน
9.3 ประชุมร่วมเรื่องเยาวชนนอกระบบโรงเรียน และอาชีพสตรี	9.3 3 สิงหาคม 2549 ณ ห้องประชุม คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	1. เพื่อหารือร่วมกันในแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนนอกระบบโรงเรียน และการพัฒนาอาชีพสตรี 2. รูปแบบการหารือ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเสนอแนะร่วมกัน	1. ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 6 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน เมืองปัตตานี คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ครูจากศูนย์ การศึกษา นอกโรงเรียน นักวิจัย สกว. เจ้าหน้าที่โครงการ South Pus



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			2. มีโอกาสได้รู้จักเครือข่ายการทำงาน และศึกษาเรียนรู้รูปแบบวิธีการทำงานที่หลากหลาย
9.4 ประชุมร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ บุคลากร คณะรัฐศาสตร์ เรื่องการเตรียมงานประชุมพัฒนาจิตวิทยวิจัยโครงการ South Pus วันที่ 8	9.4 4 สิงหาคม 2549 ณ ห้องประชุมคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1. เพื่อหารือแนวทางในการจัดการประชุมร่วมกัน 2. เพื่อแบ่งหน้าที่ในการจัดงานประชุมระหว่างบุคลากรคณะรัฐศาสตร์ และเจ้าหน้าที่โครงการ	1. บุคลากรของคณะรัฐศาสตร์ได้รับการแบ่งหน้าที่เพื่อช่วยงานประชุมตามความเหมาะสม
กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
สิงหาคม 2549	วิทยาเขตปัตตานี	South Pus ร่วมกัน 3. เป็นรูปแบบการประชุมบุคลากรภายในคณะรัฐศาสตร์ มีการนำเสนอและแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน	
9.5 เข้าร่วมการประชุม การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของอุดมศึกษา	9.5 19 สิงหาคม 2549 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	1. เพื่อศึกษาเรียนรู้รูปแบบการประชุมเชิงวิชาการและประชาสัมพันธ์โครงการ South Pus แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. สร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษา	1. มีโอกาสได้เรียนรู้กระบวนการนำเสนองานวิจัยทางวิชาการ 2. มีโอกาสนำเสนอ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ South Pus แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
9.6 เข้าร่วมการประชุมรัฐศาสตร์ภาคใต้	9.6 7 - 8 กันยายน 2549 ณ	1. เพื่อร่วมสังเกตการณ์ ศึกษาเรียนรู้ การนำเสนอ	1. ได้เรียนรู้แนวทางในการ

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
	โรงแรมซีเอส จ.ปัตตานี	โครงการวิจัย 2. เพื่อสร้างเครือข่าย ทำความรู้จักกับนักวิจัย บุคลากรของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	นำเสนองานวิจัยทางวิชาการ 2. รู้จักเครือข่ายการทำงาน จากต่างสถาบัน
9.7 เข้าร่วมการประชุมวิชาการ "เข้าใจ เข้าถึง สถานการณ์จังหวัดชายแดนใต้"	9.7 14 กันยายน 2549	1. เพื่อร่วมสังเกตการณ์ ศึกษาเรียนรู้ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานการณ์ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. เพื่อสร้างเครือข่าย ทำความรู้จักผู้เข้าร่วมการประชุม อันนำไปสู่การสร้างเครือข่ายในการทำงานต่อไป 3. เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นประกอบการวางแผน ยุทธศาสตร์ในการดำเนินโครงการ South Pus ในระยะต่อไป 4. กระบวนการที่ใช้ในการประชุม คือ การบรรยาย การนำเสนอข้อมูล การเปิดเวทีในการซักถาม	1. ได้เรียนรู้ รับทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูล สถานการณ์ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะในเรื่องการระมัดระวังในเรื่องความปลอดภัยในการลงพื้นที่
9.8 การประชุมวิชาการและสัมมนาการวิจัย ครูวิจัย: เครือข่ายเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	9 กุมภาพันธ์ 2550 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา		

10. งานหนุนเสริม สกว./Node สกว.ภาคใต้ตอนล่าง การประสานงานกับเครือข่าย/สกว./ชาวบ้าน/หน่วยงานต่าง ๆ

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
10.1 เข้าร่วมการสัมมนาประมวลโจทย์วิจัยและพัฒนาเครือข่ายพัฒนาแบบ	วันที่ 14 กรกฎาคม 2549 ณ โรงแรม เจ บี อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	1. เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการทำงานวิจัยของหน่วยงาน สกว.	1. ผู้เข้าร่วมการประชุมเป็นตัวแทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
<p>บูรณาการสำหรับพื้นที่ 5 จังหวัดภาคใต้ (โดย สกว.)</p>		<p>2. ใช้รูปแบบการสัมมนา และนำเสนอผลงานวิจัย รวมทั้งการเปิดเวทีให้ผู้สนใจร่วมแลกเปลี่ยน ชักถาม</p>	<p>ตัวแทนนักวิจัย นักวิชาการ และตัวแทนจากชุมชน</p> <p>2. ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกระบวนการนำเสนอผลงานวิจัยของ สกว.</p> <p>3. ทราบข้อมูลเบื้องต้นในเรื่องฐานทรัพยากรการผลิตด้านการเกษตรในพื้นที่ 5 จังหวัดภาคใต้ อันสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานโครงการ South Pus ต่อไป</p>
<p>10.2 ประเด็น กศน. มีรายละเอียดภาพรวม ดังนี้ เข้าร่วมเวที กศน.กับงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</p>	<p>ปรากฏรายละเอียดแยกย่อย ดังนี้ 10.2 29 กรกฎาคม 2549 ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน อ.เมือง จ.ปัตตานี</p>	<p>(1)</p> <p>1. เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการจัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยของนักวิจัย สกว. ประเด็น กศน.</p> <p>2. เพื่อสร้างคุ้นเคยและรู้จักกับชาวบ้าน อันนำไปสู่การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการวิจัย South Pus ต่อไป</p> <p>3. สนับสนุน ช่วยการจัดเวทีของประเด็น กศน.</p> <p>4. เวทีรูปแบบการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยตัวแทนนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น ประเด็น กศน. เปิดโอกาสให้มีการ</p>	<p>1. ได้รับทราบรูปแบบวิจัยเพื่อท้องถิ่น ผ่านการนำเสนอของเวทีนักวิจัย กศน.</p> <p>2. มีโอกาสในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และพูดคุยถึงโจทย์วิจัยโครงการ South Pus กับชาวบ้านที่เข้าร่วมการประชุม</p> <p>3. เวทีโครงการดังกล่าวผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบไปด้วย ตัวแทนนักวิจัยท้องถิ่น ซึ่งเป็นตัวแทนจากชาวบ้าน นักวิจัย สกว. เจ้าหน้าที่ สกว. ตัวแทนจากชุมชน นักวิชาการ ตัวแทนครูจาก กศน.</p>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		แลกเปลี่ยนซักถาม และในช่วงปลายเป็นการเสวนาเกี่ยวกับแนวทางการทำงานวิจัยท้องถิ่นของ กศน.	
10.3 การประชุม JSN ประจำเดือน	10.3 เป็นประจำทุกเดือน ณ สำนักงานศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการทำงานของนักวิจัย สกว.</li> <li>2. เพื่อสรุปผลการทำงานประจำเดือนของเจ้าหน้าที่ นักวิจัย สกว. ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง</li> <li>3. ใช้รูปแบบการพูดคุยเพื่อหารือ และเสนอแนะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้เรียนรู้ และรับทราบผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ และนักวิจัย สกว. รวมทั้งรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ South Pus เพื่อนำไปสู่แนวทางในการหนุนเสริมการทำงานร่วมกัน</li> </ol>
10.4 เข้าร่วมการเสวนาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสถาบันอุดมศึกษา	10.4 19 สิงหาคม 2549 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อร่วมเรียนรู้รูปแบบงานวิจัยเชิงวิชาการ</li> <li>2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ South Pus</li> <li>3. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับสถาบันที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมายของโครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีโอกาสเรียนรู้ รับฟังกระบวนการงานวิจัยเชิงวิชาการ</li> <li>2. มีโอกาสพบปะ พูดคุย กับเจ้าหน้าที่ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ</li> <li>3. ได้เครือข่ายการทำงานต่างสถาบัน อันนำไปสู่การเชื่อมโยงการทำงานในโอกาสต่อไป</li> </ol>
10.5 เข้าร่วมประชุมเวทีสังเคราะห์งาน สกว. ได้ล่าง และการลงพื้นที่เพื่อคัดเลือกงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นดีเด่นประจำปี 2549	10.5 7 พฤศจิกายน 2549 ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จ. ปัตตานี และ ต. ปูยุด อ. เมือง จ. ปัตตานี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อร่วมเรียนรู้งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นผ่านการสังเคราะห์งานวิจัยชาวบ้าน</li> <li>2. เพื่อศึกษาเรียนรู้กระบวนการคัดเลือก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้มีโอกาสเรียนรู้รูปแบบการทำงานการวิเคราะห์งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>2. ทราบถึงกระบวนการทำงานเพื่อ</li> </ol>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
	และ ต.ระแงง อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	ตัดสินงานวิจัยที่ติดกับเจ้าหน้าที่ สกว.ภาค	คัดเลือก ตัดสินงานวิจัยดีเด่น
10.6 การลงพื้นที่ และช่วยงานประชุมเวทีต่าง ๆ ของแต่ละประเด็นตามแต่โอกาส	10.6 ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - เดือนธันวาคม 2549	1. เพื่อร่วมเรียนรู้ และสนับสนุนการทำงานแก่นักวิจัยในประเด็นต่าง ๆ ของ สกว.ภาคใต้ตอนล่าง	1. มีโอกาสได้เรียนรู้ พบปะชุมชน และพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

#### 11. กิจกรรมพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพเจ้าหน้าที่โครงการ

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
11.1 เข้าร่วมงานสัมมนา รัฐศาสตร์ภาคใต้	วันที่ 7 กันยายน 2549 ณ โรงแรมซีเอส ปัตตานี	1. เพื่อศึกษาเรียนรู้ สังเกตการณ์ การนำเสนองานวิจัยทางวิชาการ 2. สร้างเครือข่ายการทำงาน กับผู้ที่มาเข้าร่วมการประชุม	1. มีโอกาสได้เรียนรู้รูปแบบการนำเสนอ งานวิจัยทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ 2. ได้มีโอกาสรู้จัก สร้างเครือข่ายการทำงานกับนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ต่างสถาบัน
11.2 เข้าร่วมการประชุมวิชาการ เข้าใจ เข้าถึง สถานการณ์ชายแดนใต้	วันที่ 14 กันยายน 2549 ณ โรงแรมซีเอส ปัตตานี	1. เพื่อศึกษาเรียนรู้ สังเกตการณ์ การนำเสนองานวิจัยทางวิชาการ 2. สร้างเครือข่ายการทำงาน กับผู้ที่มาเข้าร่วมการประชุม	1. มีโอกาสได้เรียนรู้รูปแบบการนำเสนอ งานวิจัยทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ 2. ได้มีโอกาสรู้จัก สร้างเครือข่ายการทำงานกับนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ต่างสถาบัน
11.3 เข้าร่วมการสัมมนา AMAN Assembly ปี 2006	วันที่ 15-18 พฤศจิกายน ปี 2549 ณ มหาวิทยาลัย UIN กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย	1. เพื่อร่วมศึกษาเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายในการทำงาน ระหว่างองค์กรต่าง ๆ ที่ทำงานด้านสิทธิมนุษยชน	1. ได้มีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ด้านงานวิจัย และงานพัฒนา ผ่านการนำเสนองานวิจัย ประสบการณ์การ

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		<p>สันติภาพ</p> <p>2. เพื่อสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้กับการทำงาน</p> <p>3. เป็นการประชุมนานาชาติ มีการสัมมนา เสวนา และนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการงานด้านสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ</p> <p>4. กระบวนการที่ใช้ในการสัมมนา ได้แก่ การบรรยาย การนำเสนอ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานจากตัวแทนหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม</p>	<p>ทำงานจากองค์กรต่าง ๆ</p> <p>2. มีโอกาสรู้จัก และสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกันกับสมาชิกองค์กรต่าง ๆ ที่เข้าร่วมการประชุม</p>
<p>11.4 เข้าร่วมงานสัมมนาเอดส์กับสังคมมุสลิม วันที่ 12 พฤศจิกายน 2549 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช</p>	<p>วันที่ 12 พฤศจิกายน 2549 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช</p>	<p>1. เพื่อเรียนรู้ และเพิ่มศักยภาพในการทำงานประเด็นสุขภาพ</p> <p>2. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับนักวิชาการพื้นที่ภาคใต้ตอนบน และพื้นที่อื่น ๆ</p>	<p>1. มีโอกาสเรียนการทำงานประเด็นสุขภาพ (เอดส์) เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานโครงการ South Pus</p> <p>2. รู้จักเครือข่ายทำงานประเด็นสุขภาพภาคประชาสังคม หน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน เพิ่มมากขึ้น เพื่อสามารถเชื่อมโยงกับโครงการ South Pus ต่อไปในอนาคต</p>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
11.5 เข้าร่วมการเสวนาภาคประชาชน เรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้	3 - 4 มกราคม 2550 ณ ศูนย์ อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และการลงพื้นที่บ้านปาดานูดี อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี และบ้านเชิงเขา อ. บาเจาะ จ.นราธิวาส	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อร่วมหาแนวทางการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติในพื้นที่สามจังหวัดชายแดน ภาคใต้ โดยใช้กระบวนการเสวนา ระดม ความคิดกับตัวแทนชุมชน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</li> <li>2. เพื่อศึกษาบทเรียน ประสบการณ์ การ อยู่ร่วมกันของชุมชนในพื้นที่อันนำไปสู่ การหาแนวทางในการวางแผนการแก้ไข ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่</li> <li>3. เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอสภาพ ปัญหา แก่ผู้เข้าร่วมการประชุมซึ่งมาจาก ภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคม อันนำไปสู่การ ขยายข้อมูลในเชิงบวกแก่คนในพื้นที่และ นอกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ตัวแทนจากภาคส่วนต่าง ๆ จำนวน 44 คน จากตัวแทนภาคอาชีพต่าง ๆ ได้แก่ นักวิชาการ ข้าราชการ ตัวผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา ตัวแทนสื่อมวลชน นักธุรกิจ ผู้ประกอบการประมง ตัวแทนกลุ่ม ประมงพื้นบ้าน นักศึกษา เจ้าหน้าที่จาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย</li> <li>2. ได้รับทราบแนวทางเบื้องต้นเกี่ยวกับการ แก้ไขปัญหาในพื้นที่สามจังหวัด ชายแดนภาคใต้</li> <li>3. เกิดเครือข่ายการทำงานเพื่อการแก้ไข ปัญหาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ และ ความ ต้องการของชาวบ้านอย่างแท้จริง</li> <li>4. เกิดเอกสารรายงานจากการเสวนา และการลงพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การขยาย ข้อมูลแก่สาธารณชนต่อไป</li> </ol>
11.6 เข้าร่วมการสัมมนางานมหกรรม งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น พื้นแผ่นดินปักษ์ใต้	วันที่ 19 - 20 มีนาคม 2550 ณ ห้อง ประชุมทองจันทร์ คณะแพทยศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนองานวิจัย เพื่อท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดภาคใต้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักวิจัยมีพื้นที่ในการนำเสนองานวิจัย และพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2. เพื่อเปิดพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างนักวิจัย และผู้ที่สนใจ 3. รูปแบบ กระบวนการที่ใช้ คือ การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัย จัดประชุมต่าง ๆ การนำเสนอผลงานวิจัยในห้องประชุมย่อย การแสดงจากตัวแทนนักวิจัยบนเวที การเสวนา และกิจกรรมอื่น ๆ ฯลฯ โดยตัวแทนนักวิจัยในพื้นที่ภาคใต้	2. เกิดเครือข่ายด้านงานวิจัย อันนำไปสู่การเชื่อมโยงงานวิจัยในระดับต่าง ๆ 3. ผลงานด้านการวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะ และเป็นที่ยอมรับเพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการค้นหาและแก้ไขปัญหาในชุมชนมากขึ้น
11.7 การเข้าร่วมงานประชุมนานาชาติ สรรพเสียงแห่งอิสลามในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ "นักวิชาการเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้รุ่นใหม่"	วันที่ 24 - 25 กุมภาพันธ์ 2550 ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อ.เมือง จ. นครศรีธรรมราช ร่วมจัดโดย สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1. เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอ และแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านงานวิจัยระหว่างนักวิจัยมุสลิมรุ่นใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายนักวิจัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3. นำไปสู่แนวทางความร่วมมือด้านงานวิจัยนานาชาติ 4. ใช้กระบวนการนำเสนอผลงานวิจัย และเปิดเวทีให้ผู้เข้าร่วมประชุมซักถามแลกเปลี่ยน	ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วยตัวแทนนักวิจัยจากประเทศต่าง ๆ นักวิชาการ อาจารย์ ผู้สนใจทั่วไป จำนวน..... คน ซึ่งมาจากหลายประเทศในพื้นที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้ มีนักวิจัย และตัวแทนจากหน่วยงานต่าง ๆ นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน 20 คน จากภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยที่ งานวิจัยที่นำเสนอ แบ่งเป็นกลุ่มต่าง ๆ ตามหัวข้อ ดังนี้



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			1. อิสลาม เสรีนิยม และสังคมศาสตร์ 2. ชารีอะห์และพหุนิยมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 3. อิสลาม และลัทธินิยมความรุนแรงใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4. อิสลาม ผู้หญิงและการศึกษาในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 5. อิสลามศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ 6. อิสลามในสื่อ
11.8 การเข้าร่วมการสัมมนาเรื่อง ศักยภาพการพัฒนาเศรษฐกิจของกลุ่ม จังหวัดภาคใต้ตอนกลาง ปัญหา อุปสรรคและโอกาส	วันที่ 25 เมษายน 2550 ณ โรงแรมเจบี หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา จัดโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ร่วมกับคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	1. เพื่อเข้าร่วมเรียนรู้เรื่องงานวิจัย ประเด็นเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคใต้ 2. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในแนวทางการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และการ ทำงาน 3. เพื่อเชื่อมโยงในการพัฒนาโครงการ South Pus 4. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ทำ งานวิจัยในพื้นที่	ผู้เข้าร่วมการสัมมนาประกอบด้วย นักวิจัยจาก สกว. เจ้าหน้าที่จาก หน่วยงานราชการ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ด้านเศรษฐกิจ และผู้ที่สนใจทั่วไป 1. มีโอกาสได้เรียนรู้กระบวนการนำเสนอ งานวิจัย 2. มีโอกาสพบปะ รู้จัก นักวิจัย ผู้เข้าร่วม การประชุมอันนำไปสู่การสร้างเครือข่าย ระหว่างคนทำงานด้านวิจัยต่อไปใน อนาคต

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>3. เนื้อหาการประชุมประกอบด้วย รายละเอียดคร่าว ๆ ดังนี้</p> <p>การศึกษาวิจัยเรื่อง โครงสร้างปัจจัยการผลิตและผลผลิตสำหรับกลุ่มจังหวัด ภาคใต้ตอนกลางเพื่อประเมินผลด้านเศรษฐกิจ โดย ดร.อัทธ์ พิศาลวานิช ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการค้าระหว่างประเทศ/ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</p> <p>มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างตารางปัจจัยการผลิตและผลผลิต(I/O Table) ปี 2547 สำหรับกลุ่มภาคใต้ตอนกลาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถทราบและวิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจด้านต่าง ๆ ต่อกลุ่มจังหวัด ได้แก่ มูลค่าการผลิตในจังหวัด การส่งออก นำเข้าระหว่างจังหวัด ซึ่งผลจากการศึกษาวิจัยได้มีการพัฒนาโปรแกรม PAC IO เพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลผลผลิตทางการเกษตร ฯลฯ อันสามารถนำไปสู่การวางแผน</li> </ul>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>ยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจของจังหวัด          ทั้งนี้ผลจากการประชุมได้มีการต่อยอด          การนำผลการวิจัยไปใช้ในการอบรมแก่ผู้          ที่สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ          เป็นส่วนหนึ่งในการการทดลองระบบ          และการนำผลจากการวิจัยไปใช้อย่าง          เป็นรูปธรรม</p> <p>การบรรยายเรื่อง ระบบแลกเปลี่ยน          ชุมชน โดย ดร.ปัทมาวดี ชูชุกิ คณะ          เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์          โดยมีแนวคิดและวัตถุประสงค์ในการ          สร้างจิตสำนึกของการให้และการ          ช่วยเหลือกันซึ่งเป็นพื้นฐานของ          สังคมไทย อันนำไปสู่การพึ่งตนเอง การ          พัฒนาวัฒนธรรมการให้ การแลกเปลี่ยน          สร้างทุนทางสังคม เพื่อการสร้างรายได้          สภาพคล่องทางการเงิน โดยมีกลไก          สำคัญ คือ การเชื่อมโยงกิจกรรมทาง          เศรษฐกิจในชุมชน</p> <p>ซึ่งผลจากโครงการ ทำให้เกิดการ          พัฒนาวัฒนธรรมชุมชนบนฐานการให้</p>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>แบ่งปัน และแลกเปลี่ยน การเรียนรู้ตนเอง เกิดตลาดทางเลือก และเครื่องมือในการแลกเปลี่ยนโดยไม่ใช้เงิน นำไปสู่การพัฒนาให้ร้านค้าชุมชนวางจำหน่ายผลผลิตของชุมชนหรือเครือข่ายตลอดจนเกิดแนวคิด และแนวทางปฏิบัติที่เชื่อมโยงกิจกรรมการผลิต การบริโภค และการจัดสวัสดิการในชุมชนโดยไม่เน้นการใช้เงินตรา</p>
<p>11.9 เข้าร่วมการประชุมการนำเสนอ งานวิจัยการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน</p>	<p>วันที่ ..... ห้องประชุม 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนองานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจาก สกว.</li> <li>2. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องงานวิจัย</li> <li>3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ทำงานด้านวิจัย</li> <li>4. เพื่อนำสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมการประชุมมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และพัฒนาโจทย์วิจัยที่มีความสอดคล้องกับโครงการ South Pus</li> <li>5. ใช้กระบวนการนำเสนอโครงการวิจัย ผลการดำเนินงานงานวิจัยที่ผ่านมา ละเปิดเวทีในการซักถามแลกเปลี่ยน</li> </ol>	<p>ผู้เข้าร่วมการประชุม คือ นักวิจัย ตัวแทนจากชุมชน นักวิชาการ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับทราบข้อมูลด้านงานวิจัยในพื้นที่</li> <li>2. มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมการประชุม</li> <li>3. เกิดการพัฒนาแนวคิดในการนำข้อมูลที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน</li> </ol> <p>ตลอดจนแนวทางในการเชื่อมโยงกับโครงการ South Pus</p>



## 12.งานดูแล บริหารจัดการนักศึกษาช่วยงาน

จากการดำเนินโครงการที่ผ่านมาตั้งแต่เดือน กรกฎาคม 2549 – มิถุนายน 2550 ทางโครงการได้มีการรับนักศึกษาเพื่อช่วยงานโครงการ จำนวน 2 โครงการ โดยได้มอบหมายให้มีการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ โดยที่ผู้ช่วยผู้ประสานงานโครงการได้มีการดูแลรับผิดชอบนักศึกษาช่วยงานตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
12.1 ดูแล ให้คำแนะนำ บริหารจัดการแก่นักศึกษาช่วยงาน	12.1 มีการดูแลจัดการในเรื่องนี้ 2 ระยะ ได้แก่ - เดือนกันยายน - ตุลาคม 2549 - 28 มีนาคม 2550 - 18 พฤษภาคม 2550	1. เพื่อวางรูปแบบการทำงานหนุนเสริมแก่นักศึกษาฝึกงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ South Pus	1. นักศึกษาฝึกงานมีการช่วยเหลือ หนุนเสริมการทำงานด้านธุรการของโครงการ South Pus
12.2 งานที่มอบหมายให้รับผิดชอบ ได้แก่ งานธุรการ เอกสาร งานติดต่อประสานงาน งานหนุนเสริมประเด็นอื่น ๆ ตามที่มีการร้องขอ	ตลอดระยะเวลาการช่วยงานโครงการ	1. เพื่อหนุนเสริมการทำงานของโครงการ South Pus โดยเฉพาะในเรื่องเอกสารงานธุรการ 2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพด้านทำงานของนักศึกษา 3. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้กระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น	1. นักศึกษาช่วยงานสามารถช่วยงานได้ในส่วนเอกสาร ข้อเสนอแนะสำหรับการรับนักศึกษาช่วยงาน คือ คุณสมบัติในการเลือกนักศึกษาที่เจ้าหน้าที่โครงการควรมีส่วนร่วมในการกำหนด และคัดเลือกให้มีความเหมาะสมกับการหนุนเสริมงาน เพราะมีฉะนั้นจะเป็นการเพิ่มภาระการดูแล จัดการมากกว่าการช่วยลดภาระในการดำเนินงาน

### 13. สื่อประชาสัมพันธ์โครงการ South Pus

จากการดำเนินโครงการ South Pus ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2549 - มิถุนายน 2550 ทางโครงการได้มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ South Pus ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
13.1 จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการ (โบรชัวร์)	ตามโอกาสที่มีการประชุม การลงพื้นที่ และเก็บไว้ที่สำนักงานกรณีมีนักศึกษา อาจารย์ ผู้สนใจต้องการรับทราบข้อมูลเพิ่มเติม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาข้อมูลในการทำโบรชัวร์</li> <li>- ขอคำปรึกษาแนะนำจากหัวหน้าโครงการในการเตรียมข้อมูลเรื่องการทำแผ่นพับ (โบรชัวร์)</li> <li>- เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ เพื่อจัดทำแผ่นพับ (โบรชัวร์)</li> <li>- จัดทำแผ่นพับ (โบรชัวร์)โครงการ South Pus และนำเสนอแก่หัวหน้าโครงการ</li> <li>- เผยแพร่แผ่นพับโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ผู้สนใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ South Pus มีแผ่นพับ (โบรชัวร์) เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ และการเปลี่ยนแปลงข้อมูลเมื่อทางโครงการมีการปรับเปลี่ยนในส่วนรายละเอียด ผลการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ที่ผ่านมา พบว่าควรมีการปรับเปลี่ยนในเรื่องรูปแบบ ตัวอักษรเพื่อให้มีความดึงดูดใจ น่าสนใจ และง่ายต่อการอ่านเนื้อหา</li> </ul>
13.2 จัดทำเว็บไซต์		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการติดต่อประสานกับเจ้าหน้าที่ สกว. โครงการ IR PUS สำนักงาน กรุงเทพฯ ในเรื่องการขออนุญาตประยุกต์รูปแบบเว็บไซต์จากโครงการ IR PUS ซึ่งเจ้าหน้าที่ได้ประสานไปยังหัวหน้าโครงการเพื่อขออนุญาต ซึ่งเจ้าหน้าที่โครงการ South Pus ได้มีการประสานไปอีกครั้งเพื่อทราบผล ซึ่งการขอข้อมูล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำลังอยู่ในระหว่างรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำเว็บไซต์</li> <li>- การดำเนินการเรื่องการจ้างทำเว็บไซต์โครงการ South Pus ล่าสุดภายหลังจากประสานงานเพื่อให้นักศึกษาแนะนำเสนอรูปแบบการจัดทำเว็บไซต์ตามข้อเสนอของผู้ประสานงานโครงการ ผู้ประสานงานได้รับทราบข้อมูลเบื้องต้น</li> </ul>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		<p>ดังกล่าวไม่สำเร็จเนื่องด้วยเหตุผลบางประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์ในเรื่องการจัดทำเว็บไซต์จากภายนอก เพื่อขอคำแนะนำเกี่ยวกับการทำเว็บไซต์/การจัดจ้างการทำเว็บไซต์</li> <li>- ประสานผู้ประสานงานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น สกว.ภาคใต้ตอนล่าง ประเด็นชายแดน เพื่อขอคำแนะนำเกี่ยวกับการทำเว็บไซต์</li> <li>- ประสานผู้รับทำเว็บไซต์จากภายนอก (เจ้าหน้าที่ฝ่าย IT มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อขอข้อมูลในการทำเว็บไซต์ และวางแผนในการทำเว็บไซต์ข้อมูลโครงการ South Pus</li> <li>- ประสานผู้จัดทำเว็บไซต์ที่เป็นนักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อสอบถามข้อมูลรายละเอียดประกอบการจัดจ้างการทำเว็บไซต์โครงการฯ</li> </ul>	<p>ในเรื่องรูปแบบ ราคา การดูแลเว็บไซต์ในเบื้องต้น ซึ่งกำลังอยู่ในระหว่างการพิจารณาเพื่อเปรียบเทียบรายละเอียดความสามารถในการจัดทำเว็บไซต์ เพื่อพิจารณาจัดจ้างต่อไป</p>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		<p>(ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอข้อมูลการพัฒนาเว็บไซต์โครงการแก่ผู้ประสานงานโครงการฯ</li> </ul>	
<p>13.3 การประชาสัมพันธ์โครงการ South Pus ผ่านรายการเสียงตามสาย องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ อันนำไปสู่การประชาสัมพันธ์โครงการต่อไป</li> <li>- มีการติดต่อประสานงานกับองค์การบริหารองค์การนักศึกษาฯ เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ South Pus อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาติดต่อกัน 1 เดือน</li> <li>- การพูดคุย แนะนำโครงการกับตัวแทนองค์การนักศึกษาฯ พร้อมทั้งมอบเอกสารโครงการประกอบการประชาสัมพันธ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาซึ่งเป็นกรรมการองค์การบริหารองค์การนักศึกษา ได้รับทราบข้อมูล และมีการจัดการประชาสัมพันธ์โครงการต่อไป</li> <li>- มีการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ผ่านรายการเสียงตามสายในช่วงเวลา กลางวัน และช่วงเย็น ทำให้โครงการฯ เป็นที่รู้จักแก่นักศึกษามากยิ่งขึ้น</li> <li>- มีการวางแผนเรื่องการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านรายการเสียงตามสายโดยเน้นให้มีการใช้รูปแบบนี้กับนักศึกษาทั้ง 3 สถาบันการศึกษาเนื่องเป็นรูปแบบที่สามารถเข้าถึงนักศึกษาได้ง่าย และตรงกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งใช้งบประมาณในการประชาสัมพันธ์น้อยที่สุด</li> </ul>
<p>13.4 การประชาสัมพันธ์โครงการ South Pus ทางรายการวิทยุ มอ. ปัตตานี</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่โครงการ ผ่านสื่อรายการวิทยุ เพื่อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ South Pus ได้รับการนำเสนอสู่สาธารณชนผ่านรายการวิทยุสถานี มอ.</li> </ul>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		เผยแพร่สู่สาธารณชนที่เกี่ยวข้องต่อไป	ปัตตานี - ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลโครงการ South Pus มากขึ้น และในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น

#### 14. ประชุม JSN/ข้อเสนอแนะสำหรับการทำงาน/บทเรียนการทำงาน

จากการดำเนินงานโครงการ South Pus ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2549 - มิถุนายน 2550 ที่ผ่านมานั้น ทางโครงการได้มีการเข้าร่วมการประชุม JSN ร่วมกับสำนักงานเป็นประจำทุกเดือน ตามรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
การประชุม JSN ประจำเดือน	15 ธันวาคม 2549	1. เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ความก้าวหน้าของงานวิจัยในประเด็นต่าง ๆ 2. เพื่อรับทราบแผนการดำเนินงานในแต่ละเดือนของเจ้าหน้าที่ อันนำไปสู่การหนุนเสริมของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานร่วมกัน 3. เพื่อเป็นเวทีในการระดมความคิดในการวางแผนร่วมกัน ตลอดจนการแก้ไขปัญหาของเจ้าหน้าที่	1. ผู้เข้าร่วมการประชุม คือ เจ้าหน้าที่จากศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง จำนวน 7 คน 2. ประเด็นที่มีการพูดคุย ได้แก่ ประเด็น South Pus สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา - ประเด็น กศน. รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ความเปลี่ยนแปลงของนักวิจัยหลังจากมีการทำโครงการวิจัย เกิดการพัฒนาในทางที่ดี

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
		<p>4. ใช้รูปแบบการนำเสนอประเด็น การพูดคุยซักถาม เสนอแนะ เพื่อหาทางออก ร่วมกัน</p> <p>5. การระดมความคิด และบันทึกข้อมูล ลงกระดาษชาร์ต</p>	<p>ขึ้น ในแง่ของการกล้าพูด เสนอความคิดเห็น แผนในการดำเนินงานปี 2550</p> <p>- ประเด็นสดจ. สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ทั้งงานพัฒนา งานติดตาม ถ่ายทอดประสบการณ์การดูงานการเลี้ยงโคขุน เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ</p> <p>- ประเด็น Web ถ่ายทอดประสบการณ์ การพัฒนาศักยภาพในเรื่องการถ่ายวิดีโอ สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน แผนงานปี 2550</p> <p>- ประเด็นภาษา พูดคุยในเรื่องงานติดตาม พัฒนา งานเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่นักวิจัย งานสนับสนุนพี่เลี้ยงพัฒนาโจทย์ งานสำนักงานฯ ที่ผ่านมา ได้เกิดโครงการที่พัฒนาขึ้นใหม่ จำนวน 5 โครงการ</p> <p>งานติดตาม จำนวน 5 โครงการ</p> <p>- ประเด็นร่วมสำนักงาน การจัดการระบบบัญชีสำนักงานให้เป็นระบบ</p>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			โดยเฉพาะการตรวจสอบเรื่องเอกสารการเงินทุกสัปดาห์ในวันจันทร์
	วันที่ 8 พฤษภาคม 2550 ณ สำนักงาน สกว. ภาคใต้ตอนล่าง มอ.ปัตตานี		<p>1. ผู้เข้าร่วมการประชุม คือ เจ้าหน้าที่ในหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง จำนวน 7 คน</p> <p>2. ประเด็นที่มีการประชุมเพื่อพูดคุย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเด็น South Pus สาระที่มีการพูดคุยในเวที ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>* สถานภาพโครงการที่ได้รับการอนุมัติที่กำลังจะได้รับการพิจารณา โครงการที่รับการเซ็นสัญญาแล้ว ฯลฯ</li> <li>* งานหนุนเสริม การช่วยเวทีของประเด็นต่าง ๆ</li> <li>* การเป็นตัวแทนผู้ประสานงานโครงการเข้าร่วมการประชุมการนำเสนอผลการวิจัยเรื่องการจัดทำฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจของภาคใต้ตอนกลาง เพื่อใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ทางด้านเศรษฐกิจ</li> </ul> </li> </ul>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* สรุปผลการจัดเวทีประชุมความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ ABC RD เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการศึกษา วิจัยเรื่องแนวทางการส่งเสริมเศรษฐกิจของประชาชนในพื้นที่</li> <li>* ร่วมเวทีประชุม พิจารณาโครงการ สกว.ภาค ฝ่ายเกษตร ณ คณะวิทยาศาสตร์ มอ.ปัตตานี</li> <li>* เข้าร่วมเวทีการนำเสนอผลการวิจัยของนักศึกษา โครงการการแปรรูปฐานสหรัายผมนาง</li> <li>- ประเด็น กศน. โดยได้เน้นการหารือในเรื่องการทำงานเป็นทีม ที่ต้องการเน้นให้ทุกประเด็นมีการทำงานร่วมกัน</li> <li>- ประเด็น ศตจ. งานติดตามงานเดิม และการปรับแผนโครงการป่าชายเลน พร้อมทั้งการรื้อทำสัญญา/การติดตามการเงินโครงการปูม้า โครงการสหรัาย</li> <li>- ประเด็นเกลือ ติดตามงานเดิม คือโครงการโคพื้นล้าน โครงการแปรรูปปลา</li> </ul>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
(ต่อ)	(ต่อ)	(ต่อ)	<p>ละประเด็น เพื่อเพิ่มทักษะ พัฒนา ศักยภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* มีการนำเสนอแผนงานในแต่ละเดือน ของประเด็นต่าง ๆ เพื่อร่วมกันวางแผน งานหนุนเสริมร่วมกัน</li> <li>* การกำหนดกติกาเวลาทำงานของ เจ้าหน้าที่แต่ละประเด็นร่วมกัน</li> <li>* แนวทางในการพัฒนาศักยภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่</li> <li>* งบยืมโครงการสิทธิ์ ระหว่างรอการจัดทำสัญญา</li> </ul>
	28 พฤษภาคม 2550	เช่นเดียวกับด้านบน	<p>ผู้เข้าร่วมประเด็นจากประเด็นและ โครงการต่าง ๆ จำนวน 8 คน</p> <p>มีการพูดคุยในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเด็น South Pus สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา การสรุป การเงินงวด การเตรียมการจัดการ ประชุมในเดือนมิถุนายน การติดตาม พัฒนาโครงการนักศึกษา</li> <li>- ประเด็น กคน. พุดคุยในเรื่องประเด็น เรื่องเป้าหมายในการทำงานในช่วงครึ่งปี</li> </ul>

กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<p>แรก การดำเนินงานในช่วงเดือน พฤษภาคม 2550 การหนุนเสริมงานวิจัย แก่นักวิจัยในความดูแล หน้าที่ความ รับผิดชอบในปัจจุบัน สถานภาพ โครงการในปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเด็นร่วมสำนักงาน</li> <li>* หาแนวทาง หลักเกณฑ์ในการอยู่ ร่วมกันในสำนักงานอย่างมีความสุข การ ดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงาน</li> <li>* การพัฒนาศักยภาพการทำงานของ เจ้าหน้าที่</li> <li>- โครงการป่ายเล่น พุดคุยในส่วน ประเด็นการติดตามงานโครงการปฐมา การปรับเอกสารเชิงหลักการ การหนุน เสริมเวทีประเด็น กศน.</li> <li>- โครงการนาเกลือ อยู่ในระหว่างการ ปรับเอกสารเชิงหลักการ การรอกการ จัดทำสัญญาโครงการฯ การสรุปการเงิน โครงการ และการหนุนเสริมประเด็นป้า ชายเลน South Pus (การจัดทำการเงิน โครงการ)</li> </ul>



กิจกรรม	วันที่	วัตถุประสงค์/กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเครือข่ายความรู้ ร่วมหาแนวทางและรูปแบบการดำเนินงานของโครงการ การสรุปผลการเงินโครงการในปี 2549 และประสานไปเสร็จรับเงินตั้งแต่เดือนมกราคม-เมษายน 2550</li> <li>- ประเด็นสำนักงาน การตรวจสอบเอกสารบัญชีโครงการที่ได้รับการประสาน การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีแก่ประเด็นที่ต้องการคำแนะนำ</li> <li>- Node อิสลามศึกษาและวัฒนธรรม สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา การชักชวนให้เจ้าหน้าที่ประเด็นอื่นๆ ได้มีการหนุนเสริมในการจัดเวทีการประชุมต่าง ๆ</li> <li>- ประเด็นการย้ายถิ่นของชาวบ้านในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผศ.ปิยะ ฝากหารือให้มีการสอบถามสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสาเหตุในการย้ายถิ่นของประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้</li> </ul>