



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการ การบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่การเป็นสถาบันวิจัยเพื่อ
พัฒนาท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษ

โดยนายปรณรัชช์ สุพัฒน์และคณะ

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๑

(ร่าง)

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการ โครงการ การบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่การเป็น
สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษ

คณะผู้วิจัย จังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

1. นายปรกรณ์ชัย สุพัฒน์
2. นางสาวกุลชญา แวนแก้ว
- 3 นางสาวปิยฉัตร ทองแพง

ชุดโครงการ

โครงการ การบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่การเป็นสถาบันวิจัยเพื่อ
พัฒนาท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษ

สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

(ความเห็นในรายงานนี้เป็นของผู้วิจัย สกว. ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป)

Project: The research managing administration of Sisaket Rajabhat University to being as research institute for local developing in Sisaket

Researcher: Mr. Pakornchai Supat et al. May 2, 2008

Office: Sisaket Rajabhat University

Abstract

A study of research managing administration of Sisaket Rajabhat University to being as research institute for local developing in Sisaket aimed to research consisted of 1) for studying research managing administration process under Sisaket Rajabhat University's context to being as research institute for local developing. 2) for studying strategic status, content, limitation, planning and target for developing encouraging system of Sisaket Rajabhat University's research. 3) for developing qualitative management of Sisaket Rajabhat University 's research to link with Sisaket area mechanism.

The area of politic collection i.e. management, practice, practitioner and profit giver consisted of Chancellor, Assist chancellor of research, Leader of Research and Development, Leader of Policy and Plan, officers of Research and Development Department, lecturers and Sisaket Rajabhat University's officers including provincial offices, Local Administrative Organnzation, Sisaket Municipality, Provincial administrative Organization, Tambon administrative Organization, community, private individual, Higher Education Institute in Sisaket, Agricultural College, Technical College, and agents from Educational Service Area Office, it used a process of participating stage with several group including interpretation of all related offices, data collection with participating stage, documentary analysis, interpretation lesson from staging and data analysis by using qualitative analysis.

The result of real research in the area and participating situation analysis of participants emphasized on national and provincial strategy and Sisaket strategy was previous way. On data analysis supplemented with fundamental requirement of area participants responded to resource management of local administrative and educational service area office, it consisted of interesting content in the area level as follows: the first content was to manage area for usefulness of Temple Hill, the second was to integrate through trading gate and tourism of Sangam border, the third was to expand educational power to locality by Local Administrative Office, the forth was to integrate for supporting economic society and local intellect in Sisaket area, the fifth was to learn to social asset management and learning for qualitative developing of university to its strength for local developing.

For data analysis about the past research and development, it found numerical data of researchers, number of research, funding source and budget including the past program researched. But the strategy of research and development, it found that data making for administrative and managing research developing, network making of personnel development for research integrating with examination and local development, requiring response, interest on science of researcher, knowledge and skill development on subjects that could take to new expert for social responding and educational searching within area with internal area quality by cooperating local offices composed of 1) the project of cooperation with institute within Sisaket; Sisaket Rajabhat University, Agricultural College and Technical College, 2) the project of cooperation for qualitative developing of personnel in Local Administrative Organization of Sisaket and Yasothon Province, 3) the project of service assessment of offices in Local Administrative Organization, politic and idea study of service and management system, system development for supporting research, motivation, network, useful coordination and assessment.

For the development of qualitative management of Sisaket Rajabhat University's research, it linked to area mechanism of Sisaket Province to have up stream management; contention of asset declaration, qualitative development of research problem, administration and management of up stream research and

network making for internal and external research, midstream management; method for progressive following, proposal of researcher's progressive report, but the downstream management was to assess research quality and research proposal on stage.

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่ความเป็นสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยประกอบด้วย 1) เพื่อศึกษากระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยภายใต้บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่ความเป็นสถาบันการวิจัยของท้องถิ่น 2) เพื่อศึกษาสถานภาพยุทธศาสตร์ ประเด็น ขอบเขต แผนปฏิบัติงาน เป้าหมายการพัฒนาาระบบสนับสนุนด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

3) เพื่อพัฒนาการจัดการคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีสะเกษสู่การเชื่อมโยงกับกลไกพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

มีขอบเขตการเก็บข้อมูลเชิงนโยบาย การจัดการ การปฏิบัติการและผู้ปฏิบัติการและผู้ให้ประโยชน์ที่ประกอบด้วย อธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาหัวหน้างานนโยบายและแผน บุคลากรประจำหน่วยงานวิจัยและพัฒนานักวิจัย คณะอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษรวมทั้งหน่วยงานสำนักงานจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมืองศรีสะเกษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดองค์การบริหารส่วนตำบล ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดวิทยาลัยเกษตร วิทยาลัยเทคนิค และผู้แทนจาก เขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดทำเวทีอย่างมีส่วนร่วมกลุ่มย่อยกับกลุ่มต่าง ๆ รวมทั้ง ถอดองค์ความรู้กับทุกหน่วยงานที่ส่วนเกี่ยวข้อง และเก็บข้อมูล โดยการจัดเวที วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเอกสาร ถอดบทเรียนจากการจัดเวที การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ

ผลการศึกษาค้นหาข้อเท็จจริงในพื้นที่และวิเคราะห์สถานการณ์แบบมีส่วนร่วมของภาคี เชิงพื้นที่เน้นประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัดศรีสะเกษเป็นแนวทางตั้งต้น ในการวิเคราะห์ข้อมูลผนวกกับความต้องการพื้นฐานของภาคีในพื้นที่ตอบสนองจัดการทรัพยากรของหน่วยงานทั้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และพื้นที่การศึกษาได้ประกอบด้วย ประเด็นที่น่าสนใจในระดับพื้นที่ ประเด็นที่ 1 การจัดการพื้นที่เพื่อการใช้ประโยชน์ “เขาพระวิหาร” ประเด็นที่ 2 การบูรณาการสู่ประตูการค้าและการท่องเที่ยว “ช่องสง่า” ประเด็นที่ 3 การกระจายอำนาจทางการศึกษาสู่ท้องถิ่น “องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น” ประเด็นที่ 4 การบูรณาการเพื่อเสริมสร้างทางสังคมเศรษฐกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ประเด็นที่ 5 การเรียนรู้สู่การจัดการทุนทางสังคมและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยสู่ความเข้มแข็งมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยและพัฒนาที่ผ่านมาพบประเด็นข้อมูลจำนวน นักวิจัย จำนวนงานวิจัย แหล่งทุน และงบประมาณ รวมทั้งสาขาที่ทำวิจัยที่ผ่านมา ส่วนยุทธศาสตร์ของงานวิจัยและพัฒนาพบว่าการสร้างข้อมูลสำหรับการพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย การสร้างเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรเพื่อบูรณาการวิจัยกับการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น และการตอบสนองความต้องการและความสนใจในศาสตร์ของผู้วิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่นำไปสู่วิทยาการใหม่ ๆ ตอบสนองต่อสังคม และค้นหาศักยภาพภายใน พื้นที่ประกอบกับ ศักยภาพภายในพื้นที่โดยมีโครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน ในท้องถิ่น ประกอบด้วย 1) โครงการความร่วมมือกับสถาบันภายในจังหวัดศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ วิทยาลัยเกษตร และวิทยาลัยเทคนิค 2) โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคคล ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดยโสธร 3) โครงการประเมินผลการ ให้บริการของหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และใช้ศึกษาด้านนโยบายและทักษะ ระบบบริหารจัดการ การพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย แรงจูงใจ เครือข่ายและการประสานงาน การใช้ประโยชน์และการติดตามประเมินผล

ในส่วนของการพัฒนาการจัดการคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เชื่อมโยงกลไกพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ให้มีกระบวนการต้นน้ำ (Up stream Management) ประเด็นการประกาศทุน การพัฒนาคุณภาพวิทยวิจัย การบริหารจัดการงานวิจัยต้นน้ำและการสร้าง เครือข่ายวิจัยภายใน การสร้างเครือข่ายภายนอก การจัดการกลางน้ำ (Midstvam Ménage nut) มีวิธีการแบบติดตามการก้าวหน้า นักวิจัยเฝ้าเสนองรายงานการก้าวหน้า ส่วนการจัดการปลายน้ำ (Downstream Mange nut) การประเมินคุณภาพงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยในเวที

ประกาศคุณูปการ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความรู้และความช่วยเหลืออย่างสูงยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนก โตสุรัตน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และ รศ.ดร. พีรเดช ทองอำไพ ผศ. พัทธิน คำรงกิตติกุล ผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานทุนสนับสนุนการวิจัย และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ที่ได้ให้การสนับสนุนทุนในการดำเนินงาน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณะอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษร่วมทั้งหน่วยงาน สำนักงานจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมืองศรีสะเกษ องค์กรบริการส่วนจังหวัด ศรีสะเกษ องค์กรบริหารส่วนตำบล ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ วิทยาลัยเกษตร วิทยาลัยเทคนิค และผู้แทนจากเขตพื้นที่การศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ ผู้มีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนให้งานวิจัยเล่มนี้สำเร็จลงด้วยดี ขอขอบคุณ พี่ น้อง เพื่อน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ไม่อาจกล่าวนามได้ทั้งหมดในที่นี้ ที่เป็นกำลังใจในการวิจัยครั้งนี้มาโดยตลอด

คุณค่าและประโยชน์จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอบูชาแด่พระคุณของ บิดา มารดา บुरพจารย์ และผู้มีพระคุณ ที่ให้การอบรมสั่งสอน และให้การสนับสนุนในการวิจัยจนสำเร็จด้วยดี

ปกรณชัย สุพัฒน์ และคณะ
ม.ย. 2551

สารบัญ

ก

หน้า

บทคัดย่อ

ประกาศณูประการ

สารบัญ

ก

สารบัญตาราง

ง

สารบัญรูปภาพ

จ

บทที่ 1 บทนำ

1

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

1

1.2 วัตถุประสงค์

2

1.3 แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน

3

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับเมื่องานเสร็จสิ้นที่เป็นรูปธรรมและ
ตัวชี้ความสำเร็จของโครงการ

3

4

1.5 กระบวนการผลักดันผลงานดังกล่าวสู่การใช้ประโยชน์

5

1.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

5

1.7 ระยะเวลาดำเนินงาน

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

6

1. การบริหารจัดการงานวิจัย

6

2. นโยบายการวิจัยและการปฏิรูประบบบริหารจัดการงานวิจัย

7

3. การบริหารโครงการวิจัยเชิงกระบวนการ

13

4. การมีส่วนร่วม

18

5. ประวัตินมหาวิทยาลัย (แผนมหาวิทยาลัย)

21

6. การดำเนินการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

32

7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

34

บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

38

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

39

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

39

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

40

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 สรุปผลการวิจัย

- | | |
|--|----|
| 1. การค้นหาข้อเท็จจริงในพื้นที่และวิเคราะห์สถานการณ์
แบบมีส่วนร่วมของภาคี | 41 |
| 2. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ | 46 |
| 3. วิเคราะห์ยุทธศาสตร์วิจัยมหาวิทยาลัยตามข้อมูลและศักยภาพของพื้นที่ | 53 |

บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล

- | | |
|--------------------|----|
| 5.1 สรุปผลการวิจัย | 70 |
| 5.2การอภิปรายผล | 70 |

บรรณานุกรม

76

ภาคผนวก

- | | |
|--|----|
| <u>ภาคผนวก ก</u> สรุปกิจกรรมการจัดเวที | 79 |
|--|----|

เวทีที่ 1 โครงการ การสัมมนา นโยบายการดำเนินการ
ของพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

เวทีที่ 2 โครงการ รวบรวมข้อมูลการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เวทีที่ 3 โครงการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เวทีที่ 4 โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม ด้านการวิจัยกับ
นโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เวทีที่ 5 กระบวนการดำเนินการงานวิจัยต้นน้ำ

เวทีที่ 6 กระบวนการดำเนินการงานวิจัยกลางน้ำ

เวทีที่ 7 กระบวนการดำเนินการงานวิจัยกลางน้ำ

เวทีที่ 8 โครงการ ถอดองค์ความรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

- | | |
|--|-----|
| <u>ภาคผนวก ข</u> คู่มือ บริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ | 103 |
|--|-----|

- | | |
|---|-----|
| <u>ภาคผนวก ค</u> คำสั่ง /ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ | 114 |
|---|-----|

- | | |
|-----------------|-----|
| ประวัตินักวิจัย | 118 |
|-----------------|-----|

สารบัญรูปภาพ

หน้า

รูปภาพที่	แสดงการมีส่วนร่วมในการวางแผนว่ามีลักษณะเป็นรูปแบบใด ของการมีส่วนร่วม (participation ladder) 8 ขั้น	19
รูปภาพที่ 2	แสดงทิศทางตามพรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ นโยบายและแผน	59
รูปภาพที่ 3	แสดงกระบวนการดำเนินงานวิจัย	60
รูปภาพที่ 4	แสดงการถอดองค์ความรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	75

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีพื้นฐานพัฒนาครู เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคนอย่างกว้างขวาง จนกระทั่งปัจจุบัน เมื่อมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความใกล้ชิดและมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในท้องถิ่น ด้วยภาระกิจบริการวิชาการ และเนื่องจาก นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเกือบทุกคนเป็นคนในท้องถิ่น โดยเฉพาะนักศึกษาภาคพิเศษล้วนเป็นบุคคลที่มีบทบาทหน้าที่โดยตรงในท้องถิ่น ตั้งแต่ครู องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรภาครัฐ และนักธุรกิจ

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันที่มีพลวัตสูง ทำให้ท้องถิ่นมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับโลกาภิวัตน์อย่างตัดขาดไม่ได้ การพัฒนาท้องถิ่นจึงต้องการฐานความรู้ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นมีหน้าที่โดยตรง หากนำภารกิจการสร้างความรู้ ท้องถิ่นที่มองเห็นศักยภาพความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งบรรจุในกระบวนการเรียนการสอนปกติ ก็จะทำให้การพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่องสู่การดำเนินงานสร้างความรู้ด้วยการวิจัยที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้จำเป็นต้องมี ระบบการบริหารจัดการงานวิจัย ที่อยู่ในระบบของสถาบันอุดมศึกษา และบูรณาการกับการเรียนการสอนปกติที่มีความเชื่อมโยงกับสถานการณ์ที่แท้จริงของท้องถิ่น และสามารถอยู่ในกลไกและโครงสร้างปกติในพื้นที่ได้

การบริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาท้องถิ่น จำเป็นต้องมีกระบวนการพัฒนา ยุทธศาสตร์การวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับท้องถิ่น โดยมีการวิเคราะห์ประเมินศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน และนำมาทำเป็นแผนปฏิบัติงานวิจัยภายใต้กรอบงบประมาณการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรในฐานหน่วยงานรัฐ โดยกระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยที่ตอบสนองการพัฒนาพื้นที่นั้น จำเป็นต้องมีระบบพัฒนานักวิจัย ทั้งการเพิ่มจำนวนนักวิจัยใหม่ และนักวิจัยที่มีอยู่แล้วให้มีความเชี่ยวชาญยิ่งขึ้น โดยเฉพาะความสามารถค้นหา โจทย์วิจัยที่ตรงกับประเด็นการพัฒนาพื้นที่ เพื่อให้ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ได้ นอกจากนี้ยังต้องมีกระบวนการพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพ มีความน่าเชื่อถือในการนำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งต้องมีการสร้างนักจัดการงานวิจัย ซึ่งเป็นผู้เชื่อมโยงประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ในหน่วยงานวิจัย และหน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่น ให้เห็นสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การปรับตัวของผู้ปฏิบัติงาน ในที่สุดจะทำให้ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ได้ เป้าหมาย พัฒนาระบบงานวิจัยในมหาวิทยาลัยโดยมองเห็นศักยภาพความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ เพื่อกำหนดประเด็นวิจัยที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาพื้นที่ และมองเห็นกระบวนการพัฒนานักวิจัยให้มีศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

“มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเป็นแหล่งความรู้และที่พึ่งของท้องถิ่นและภูมิภาค เสริมสร้างคุณภาพคน ครอบครัวยุคน สักขมไทยให้เข้มแข็ง ยั่งยืน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ”

ภายใต้ปรัชญา ความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนให้เข้มแข็ง แหล่งภูมิปัญญาไทย โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการดำเนินการเพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาที่หลากหลาย กระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปยังท้องถิ่น สนองความต้องการของท้องถิ่นที่ต้องการสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา สร้างสถาบันการศึกษาและระดับอุดมศึกษาให้เป็นที่ยังทางวิชาการของชุมชนท้องถิ่น เป็นศูนย์กลางในการส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้เป็นแหล่งของวิทยาการในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นศูนย์กลางในการสร้างมาตรฐานทางวิชาชีพครู สร้างเสริมคุณภาพ และประสิทธิภาพโดยการฝึกอบรมครูประจำการให้ทรงไว้ซึ่งความรู้ ทักษะ รักและภูมิใจในวิชาชีพ และ ให้เป็นสถาบันวิจัยในการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นด้วยกระบวนการและวิถีทางของวิทยาศาสตร์ นำไปสู่ นโยบายการบริหารจัดการงานวิจัย โดยหน่วยงานกองวิจัยและบริการวิชาการเป็นผู้ดำเนินการตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยเน้นระบบการจัดคุณภาพงานวิจัยบนเกณฑ์ ตัวชี้วัด คุณภาพของข้อเสนอโครงการ กระบวนการวิจัยและผลงานวิจัย ผู้กระบวนการประเมินคุณภาพที่ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สนองความต้องการของพื้นที่ จนสู่กระบวนการ นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์จึงก่อให้เกิด “การบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่การเป็นสถาบันวิจัยเพื่อท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษ” ผู้ประสิทธิภาพการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของท้องถิ่น ของจังหวัดศรีสะเกษ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษากระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยภายใต้บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่ความเป็นสถาบันการวิจัยของท้องถิ่น
2. เพื่อศึกษาสถานภาพ ยุทธศาสตร์ ประเด็น ขอบเขต แผนปฏิบัติงาน เป้าหมายการพัฒนาระบบสนับสนุนด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
3. เพื่อพัฒนาการจัดการคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่การเชื่อมโยงกับกลไกพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

3. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. รวบรวมข้อเท็จจริงทุกด้านในพื้นที่ และวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ที่รับผิดชอบแบบมีส่วนร่วม กับภาคีต่างๆในพื้นที่ ได้แก่ ภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาควิชาการ
2. รวบรวมผลงานวิจัยและนักวิจัยที่มีศักยภาพในสถาบัน และร่วมกับบุคลากรทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัยประเมินศักยภาพด้านการวิจัย ว่ามีจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญในด้านใด
3. นำผลสรุปข้อ 1 และ 2 มาจัดเวทีพัฒนายุทธศาสตร์ด้านการวิจัยหรือประเด็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
4. ประสานงานกับฝ่ายวางแผน ด้านกรอบงบประมาณการวิจัยของมหาวิทยาลัย ทั้งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ และงบประมาณที่มาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งงบประมาณที่จะได้จากแหล่งสนับสนุนอื่น เพื่อนำมาวางแผนปฏิบัติงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยหาโอกาสสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น และการประสานโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่น
5. ประกาศให้นักวิจัยในมหาวิทยาลัยพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย
6. สนับสนุนการพัฒนาโจทย์วิจัยและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย แบบมีส่วนร่วม กับภาคีต่างๆในพื้นที่
7. จัดกระบวนการพิจารณาและประเมินคุณภาพที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย
8. วางแผนการจัดการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ที่เชื่อมโยงกับกลไกในพื้นที่

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับเมื่องานเสร็จสิ้นที่เป็นรูปธรรมและตัวชี้ความสำเร็จของโครงการ

ด้านองค์ความรู้

1. ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับบริบทการบริหารจัดการงานวิจัยสู่ความเป็นสถาบันวิจัยท้องถิ่น
2. ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับสถานภาพ ยุทธศาสตร์ ประเด็น ขอบเขต แผนปฏิบัติงาน เป้าหมายการพัฒนา ระบบสนับสนุนด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
3. ได้ฐานข้อมูล และองค์ความรู้ในการพัฒนาการจัดการคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่การเชื่อมโยงกับกลไกพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

ด้านการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัย กองวิจัยและพัฒนา บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Learning Process Development) และการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสู่ความเป็นสถาบันวิจัยเพื่อท้องถิ่น
2. เกิดการบูรณาการการบริหารจัดการงานวิจัย การบริหารจัดการองค์กรและการบริหารจัดการการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย

3. ได้กระบวนการพัฒนาการจัดการคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่การเชื่อมโยงกับกลไกพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

ด้านผลผลิต

จากการวิจัยครั้งนี้จะทำให้ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากโครงการวิจัยดังนี้

1. การดำเนินงานสู่ความเป็นสถาบันวิจัยเพื่อท้องถิ่นของจังหวัดศรีสะเกษ
2. ฐานข้อมูลการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
3. กระบวนการพัฒนาการจัดการคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่การเชื่อมโยงกับกลไกพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
4. บททความวิจัยนำเสนอ
5. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

5. กระบวนการผลักดันผลงานดังกล่าวสู่การใช้ประโยชน์

1. นำไปสู่การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ
2. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรมเตรียม

ความพร้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ

3. การปรับปรุงโครงสร้างทางเศรษฐกิจให้สมดุลและแข่งขันได้
4. การเปิดโอกาสการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและปฏิบัติได้จริง
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพและได้มาตรฐาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อเท็จจริงทุกด้านในพื้นที่ และวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ที่รับผิดชอบแบบมีส่วนร่วมกับภาคีต่างๆในพื้นที่ ได้แก่ ภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาควิชาการ
2. เก็บรวบรวมผลงานวิจัยและนักวิจัยที่มีศักยภาพในสถาบัน และร่วมกับบุคลากรทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัยประเมินศักยภาพด้านการวิจัย ว่ามีจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญในด้านใด
3. สรุปผลข้อ 1 และ 2 มาจัดเวทีพัฒนายุทธศาสตร์ด้านการวิจัยหรือประเด็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
4. ประสานงานกับฝ่ายวางแผน ด้านกรอบงบประมาณการวิจัยของมหาวิทยาลัย ทั้งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ และงบประมาณที่มาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งงบประมาณที่จะได้จากแหล่งสนับสนุนอื่น เพื่อนำมาวางแผนปฏิบัติงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยหาโอกาสสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น และการประสานโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่น
5. ประกาศให้นักวิจัยในมหาวิทยาลัยพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย
6. การพัฒนาโจทย์วิจัยและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย แบบมีส่วนร่วมกับภาคีต่างๆในพื้นที่
7. จัดกระบวนการพิจารณาและประเมินคุณภาพที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย
8. จัดทำแผนการจัดการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ที่เชื่อมโยงกับกลไกในพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินงาน

การวิจัยครั้งนี้ใช้เวลาดำเนินการ 8 เดือน (ตั้งแต่ ตุลาคม 2550 - พฤษภาคม 2551)

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาข้อมูลเพื่อนำไปสู่กระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
การเป็นสถาบันวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ศึกษาข้อมูลประกอบด้วย

1. การบริหารจัดการงานวิจัย
2. นโยบายการวิจัยและการปฏิรูประบบบริหารจัดการงานวิจัย
3. การบริหารงานวิจัยเชิงกระบวนการ
4. แนวคิดการมีส่วนร่วม
5. ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
6. การดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. การบริหารจัดการงานวิจัย

วิจารณ์ (2546: 9-10) ได้เสนอรูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
ในภาพกว้าง ๆ นั่นคือ การบริหารจัดการงานวิจัยจะต้องมีการจัดการทั้งที่เป็นการจัดการต้นทาง การ
จัดการกลางทางและการจัดการปลายทางของงานวิจัย

การจัดการต้นทาง ก็คือการจัดการเพื่อตั้งโจทย์วิจัย หน่วยงานที่จัดการเรื่องงานวิจัยจะต้องรับ
เอานโยบายหรือแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้มาจัดการดำเนินการ เพื่อตั้งโจทย์
วิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ (User)
อาจเป็นการวิจัยข้ามศาสตร์ การวิจัยข้ามสถาบัน ซึ่งหมายความว่าผู้ที่เข้าร่วมกระบวนการตั้งโจทย์วิจัย
จะต้องมาจากหลากหลายสาขาวิชา การจัดการต้นทางนี้ผู้จัดการงานวิจัยจะต้องมีทักษะในการ
สังเคราะห์ข้อมูลและข้อคิดเห็นที่หลากหลาย เข้าเป็นโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
สามารถที่จะดำเนินการวิจัยให้บรรลุผลสำเร็จได้ รวมทั้งสามารถหาแหล่งทุนมาสนับสนุนการ
ดำเนินการได้

การจัดการกลางทาง เป็นการจัดการหลังจากโครงการวิจัยนั้น ๆ ได้รับการสนับสนุนและได้
เริ่มต้นดำเนินการแล้ว มีเป้าหมายเพื่อช่วยให้โครงการวิจัยประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพดี ซึ่งอาจต้อง
มีการช่วยเหลือลดอุปสรรคข้อขัดข้องต่าง ๆ ทั้งทางด้านเทคนิคและด้านการจัดการในบางครั้ง
ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาช่วยติดตามหรือตรวจเยี่ยม หรือช่วยให้คำแนะนำแก้ปัญหา เป็นต้น

การจัดการปลายทาง เป็นการจัดการเมื่อโครงการใกล้จะแล้วเสร็จสมบูรณ์หรือเสร็จสมบูรณ์
แล้ว เพื่อช่วยให้ผลงานมีคุณภาพสูงและมีการปรับปรุงออกสู่ผู้ใช้หรือสาธารณะชนในลักษณะที่
เหมาะสมกับสถานการณ์

วิจารณ์ (2546: 10) ยังได้กล่าวถึงหลักการจัดการงานวิจัยได้ว่า “...ต้องเป็นการจัดการความเชื่อมโยง เพื่อเชื่อมโยงงานวิจัยระหว่างสาขาวิชา เชื่อมโยงระหว่างสถาบัน เชื่อมโยงกับภาคการผลิต หรือ เชื่อมโยงกับปัญหาสังคมหรือท้องถิ่นนั้น ๆ ทั้งนี้เพื่อขจัด โรคภัย ในวงการวิจัยไทยนั้นก็คือ โรคโดดเดี่ยว (isolation) ซึ่งแปลความได้ว่าเป็นกระบวนการทำวิจัยแบบคิดเอง ทำเอง สรุปเองและไม่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในวงกว้าง...”

ปรัชญา เวสารัชช์ (2546: 51-52) ได้เสนอยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบวิจัยในมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยจะต้องมีการสำรวจความพร้อม คือ ต้องมีการตัดสินใจว่าจะเลือกแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย โดยต้องมีการสำรวจจุดอ่อน จุดแข็งด้านงานวิจัยของตนเอง มีการกำหนดเป้าหมายที่พึงประสงค์อย่างชัดเจน ต่อจากนั้นจึงจะมีกระบวนการผสมผสานและบูรณาการผสมผสานกิจกรรมและผลงานวิจัยกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัยอันได้แก่ การเรียนการสอน การบริการทางวิชาการหรือแม้แต่การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประการต่อมาจึงจะเน้นที่การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย เช่น มีการดึง อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา เข้าร่วมในกิจกรรมวิจัย เช่น ร่วมกันตั้งโจทย์วิจัย ร่วมงานวิจัย เป็นการกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการวิจัย และมีการพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งในการจัดสรรทุนวิจัย สนับสนุนหลักสูตรที่เน้นการวิจัย การจัดประชุมเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย การประชาสัมพันธ์งานวิจัย รวมทั้งมีการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการวิจัย ซึ่งก็คือการลดปัญหา อุปสรรคที่จะเกิดขึ้นในกิจกรรมการวิจัย เช่น มีการจัดแจงงูใจในลักษณะต่าง ๆ เช่น มีการให้คำตอบแทน มีการยอมรับ การพิจารณาความดีความชอบ การได้เสนอผลงาน การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น

ประการสุดท้ายก็คือ มหาวิทยาลัยจะต้องมีการรักษามาตรฐานงานวิจัยและมีการกำกับดูแลจรรยาบรรณนักวิจัย

2. นโยบายการวิจัยและการปฏิรูประบบบริหารจัดการงานวิจัย

จินตนาภา ไสภณและชนเศ ต่วนชะเอม (2547 : 171 – 181)

การวิจัยเชิงนโยบายการปฏิรูประบบการบริหารการวิจัยของไทยได้ผลการวิจัยเป็นแนวทางการปฏิรูประบบบริหารการวิจัยของไทยจำนวน 13 ระบบ 66 แนวทาง 884 กลยุทธ์ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติการใช้จริงในองค์กรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. แนวทางการปฏิรูประบบการดำเนินงานวิจัย (72)

แนวทางที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยมีความรู้ ทักษะและจิตสำนึกเกี่ยวกับการทำวิจัยที่ถูกต้อง (10)

แนวทางที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการวิจัย (13)

แนวทางที่ 3 สรรหาผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ และมีวิสัยทัศน์ที่ดี เข้ามารับบริหารงานในองค์กรวิจัย (11)

แนวทางที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยในหน่วยงานทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ (13)

แนวทางที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานวิจัยมีมาตรการที่เหมาะสมในการขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก (5)

แนวทางที่ 6 ปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานวิจัยของหน่วยงานวิจัยภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ (14)

แนวทางที่ 7 สนับสนุนการสร้างนักวิจัยอาชีพและการสร้างเครือข่ายการวิจัย (14)

2. แนวทางการปฏิรูประบบข้อสนเทศ พัสตุและสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย (12)

แนวทางที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบข้อสนเทศการวิจัยที่ทันสมัย (12)

3. แนวทางการปฏิรูประบบสิ่งจูงใจในการทำวิจัย (22)

แนวทางที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีสิ่งจูงใจที่ดีในการทำงานวิจัย (22)

4. แนวทางการปฏิรูประบบการร่วมมือประสานงานวิจัย (32)

แนวทางที่ 1 วช. เป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง ในการประสานงานวิจัยระหว่างองค์กรต่างๆ ในภาครัฐ ภาคเอกชน และต่างประเทศ (9)

แนวทางที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมมือประสานงานด้านการวิจัยระหว่างหน่วยงานต่างๆ ภายในประเทศ (9)

แนวทางที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมมือประสานงานด้านการวิจัยกับต่างประเทศ (14)

5. แนวทางการปฏิรูประบบการติดตามและประเมินผล (57)

แนวทางที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการติดตามและประเมินผลทั้งในระดับหน่วยงานและโครงการต่างๆ (24)

แนวทางที่ 2 สภาวิจัยแห่งชาติและวช. ควรติดตามและประเมินผลงานวิจัยของหน่วยงานวิจัยของรัฐในภาพรวม (10)

แนวทางที่ 3 วช. เป็นผู้ทำการตรวจสอบโครงการวิจัยของหน่วยงานวิจัยต่างๆ ของรัฐ ที่ของบประมาณประจำปีตามมติคณะรัฐมนตรี เพื่อให้โครงร่างการวิจัยต่างๆ เป็นไปตามนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ (7)

แนวทางที่ 4 สนับสนุนให้หน่วยงานวิจัยเป็นผู้ติดตามและประเมินผลการวิจัยในขณะที่ดำเนินโครงการวิจัย (11)

แนวทางที่ 5 สนับสนุนให้มีการติดตามและประเมินผล เมื่อสิ้นสุดการวิจัยแล้ว (5)

6. แนวทางการปฏิรูประบบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (103)

แนวทางที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมของคนไทยให้ใช้ผลงานวิจัยในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และเผยแพร่อย่างกว้างขวาง (23)

แนวทางที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อประชาชน (28)

แนวทางที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัย ผู้ให้ทุนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาร่วมกันกำหนดเรื่องที่ทำวิจัย (15)

แนวทางที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ (13)

แนวทางที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานที่ทำหน้าที่เผยแพร่ หรือถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (7)

แนวทางที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมมือประสานงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับประชาชน (8)

แนวทางที่ 7 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยที่ดีมีประโยชน์ไปเผยแพร่แก่ประชาชน (9)

7. แนวทางการปฏิรูประบณักวิจัยและผู้บริหารงานวิจัย (190)

7.1 นักวิจัย (177)

แนวทางที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนักวิจัยในโรงเรียนและอุดมศึกษา (21)

แนวทางที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนักวิจัยในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน (8)

แนวทางที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเพิ่มปริมาณนักวิจัยที่มีคุณภาพและให้เป็นอาชีพ (14)

แนวทางที่ 4 กำหนดและทบทวนนโยบายเพิ่ม/ลด และการผลิตกำลังคนในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสม ใ้มีนักวิจัยที่มีคุณภาพ (9)

แนวทางที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนาักวิจัย (30)

แนวทางที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัย ให้สามารถรองรับอัตราค่าจ้างนักวิจัยได้มากขึ้น (29)

แนวทางที่ 7 สนับสนุนักวิจัยให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ (12)

แนวทางที่ 8 สนับสนุนการทำงานวิจัยของนักวิจัย (14)

แนวทางที่ 9 ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาักวิจัยในสถาบันการศึกษา (14)

แนวทางที่ 10 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณักวิจัยให้ทราบทั่วกัน (7)

แนวทางที่ 11 ส่งเสริมการสร้างกฎระเบียบ มาตรการลงโทษักวิจัยที่ขาดจรรยาบรรณ (11)

แนวทางที่ 12 ส่งเสริมการปรับปรุงระบบงานให้เหมาะสม (8)

7.2 ผู้บริหารงานวิจัย (13)

แนวทางที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผู้บริหารมืออาชีพทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ (13)

8. แนวทางการปฏิรูประบบงบประมาณค่าใช้จ่ายในการวิจัย (41)

แนวทางที่ 1 เพิ่มงบประมาณค่าใช้จ่ายในการวิจัยภาครัฐให้ได้ประมาณร้อยละ 0.3 – 0.4 ของ GPA ในปี 2549 (9)

แนวทางที่ 2 ปรับปรุงระเบียบทางด้านการเงินของรัฐที่เป็นอุปสรรคต่อการวิจัย เพื่อจูงใจให้นักวิจัยและภาคเอกชนทำวิจัยได้อย่างจริงจัง โดยให้มีความสะดวก รวดเร็ว คล่องตัว ไม่ยุ่งยากซับซ้อน (9)

แนวทางที่ 3 สนับสนุนและจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยที่ชัดเจน (7)

แนวทางที่ 4 ปรับปรุงระเบียบ/หลักเกณฑ์ในการใช้จ่ายเงินที่เน้นการสนับสนุนและเอื้อให้เกิดความคล่องตัวในการทำวิจัย (8)

แนวทางที่ 5 สนับสนุนให้หน่วยงานวิจัยดำเนินการวิจัยตามแนวทางการพัฒนาประเทศและนโยบายการวิจัยของชาติ (8)

9. แนวทางการปฏิรูประบบองค์กรวิจัยและองค์กรสนับสนุนการวิจัย (209)

แนวทางที่ 1 การปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพองค์กรวิจัยและองค์กรสนับสนุนการวิจัยให้มีความคล่องตัว มีอิสระ มีระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (12)

แนวทางที่ 2 จัดตั้งสถาบันวิจัยหรือหน่วยงานวิจัยเพิ่มขึ้น โดยให้มีรูปแบบขององค์กรที่เหมาะสมและคล่องตัว (17)

แนวทางที่ 3 จัดให้มีสถาบันวิจัยและองค์กรวิจัยที่เหมาะสม (24)

แนวทางที่ 4 จัดรูปแบบการบริหารและการจัดการของสภาวิจัยแห่งชาติและวช. ให้เป็นองค์กรอิสระขึ้นอยู่กับนายกรัฐมนตรีโดยตรง โดยมีหน้าที่เป็นผู้กำหนดทิศทาง นโยบายการวิจัยของประเทศส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลงานวิจัย (14)

แนวทางที่ 5 การร่วมมือประสานงานระหว่างสภาวิจัยแห่งชาติกับสภาวิจัยด้านอื่นๆ ในกระทรวงต่าง ๆ (14)

แนวทางที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดระบบบริหารงานวิจัยภาครัฐการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยให้มีความคล่องตัว เป็นอิสระ (29)

9.1 แนวทางการปรับปรุงระบบงานวิจัยในมหาวิทยาลัย (41)

แนวทางที่ 1 สนับสนุนการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (16)

แนวทางที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยในมหาวิทยาลัย (25)

9.2 แนวทางการปรับปรุงงานวิจัยในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ (33)

แนวทางที่ 1 ปรับปรุงระบบการบริหารงานของหน่วยงาน (12)

แนวทางที่ 2 ปรับโครงสร้างขององค์กรให้คล่องตัวและเหมาะสมกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก (8)

แนวทางที่ 3 กำหนดทิศทางการวิจัย การร่วมมือประสานงานและการเผยแพร่การวิจัยที่ชัดเจน (13)

9.3 แนวทางปรับปรุงการบริหารงานวิจัยในองค์กรอิสระของรัฐ (25)

แนวทางที่ 1 การปรับระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (14)

แนวทางที่ 2 สนับสนุนให้มีการจัดตั้งกองทุนวิจัยของรัฐเพิ่ม (11)

10. แนวทางการปฏิรูประบบนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ (61)

แนวทางที่ 1 สนับสนุนการจัดทำนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติในลักษณะที่มีเอกภาพและบูรณาการ จตุภาคีวิจัย ได้แก่ ศักยภาพแห่งชาติ นักวิจัย ผู้จัดสรรงบประมาณและผู้มีส่วนร่วมได้ส่วนเสีย (9)

แนวทางที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติที่มุ่งไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของชาติ (20)

10.1 แนวทางการปฏิรูประบบการนำนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติไปปฏิบัติ (17)

แนวทางที่ 1 วช. ในฐานะหน่วยงานกลางในด้านการวิจัยของชาติ ควรเผยแพร่และชี้แจงนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติต่อส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ ภาคธุรกิจเอกชนและประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (10)

แนวทางที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบของแผนงานวิจัยหรือชุดโครงการวิจัยที่มีลักษณะบูรณาการครบวงจรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ (7)

10.2 แนวทางการจัดทำแผนวิจัยของหน่วยงานวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ (3)

แนวทางที่ 1 หน่วยงานวิจัยควรกำหนดแผนทางวิจัย ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ (3)

10.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการวิจัย ไม่ได้มีส่วนร่วมในการวิจัย (4)

แนวทางที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการกำหนดและแนวทางการวิจัย (4)

10.4 การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตาม นโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ (8) (14)

แนวทางที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบของ แผนงานวิจัยหรือชุดโครงการวิจัยที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จครบวงจร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ (8)

11. แนวทางการปฏิรูปสภาวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (35)

แนวทางที่ 1 ปฏิรูปสภาวิจัยแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (35)

12. แนวทางการปฏิรูปการดำเนินการเพื่อให้มีการเมือง ผู้บริหารประเทศและประชาชนให้ความสำคัญกับการวิจัย (9)

แนวทางที่ 1 เผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานวิจัยให้ทุกฝ่ายได้ทราบ (9)

13. แนวทางการปฏิรูประบบการสนับสนุนการวิจัยภาคเอกชน (41)

แนวทางที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในภาคเอกชน (16)

แนวทางที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมมือประสานงานในการวิจัยระหว่าง ภาครัฐ – เอกชน (25)

แนวทางการร่วมมือในการวิจัยระหว่างภาครัฐ – เอกชน

แนวทางการร่วมมือในการวิจัยระหว่างภาครัฐ – เอกชน ด้านนโยบายการวิจัย ด้านการสนับสนุนการวิจัย ด้านการดำเนินการวิจัย ด้านการประสานงานวิจัย ด้านบุคลากรการวิจัย ด้านผลประโยชน์และสิทธิประโยชน์การวิจัยและด้านการตลาด

3. การบริหารโครงการวิจัยเชิงกระบวนการ

วิจารณ์ พานิช (2540 : 72 – 92)

สรุปว่าการรวมศาสตร์แห่งการบริหารงานวิจัย ซึ่งยังไม่มีชัดเจนในประเทศไทยและเป็นงานบริหารที่ยาก ทั้งนี้เชื่อว่าระบบการวิจัยและพัฒนาของประเทศไทยจะเข้มแข็งได้ ประเทศไทยจะต้องมี “นักบริหารงานวิจัย” หรือ “นักจัดการงานวิจัย” จำนวนหนึ่งคนต่อเงินสนับสนุนการวิจัยของประเทศ 50 – 100 ล้านบาท ซึ่งเมื่อสิ้นแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ควรมี 500 – 1,000 คน รวมทั้งได้ถ่ายทอดศาสตร์การบริหารงานวิจัยในมหาวิทยาลัย หน่วยงานวิจัยในระบบราชการนอกมหาวิทยาลัย การบริหารหน่วยงานให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและปัญหาทางการเมืองในวงการวิจัย เป็นต้น

การบริหารโครงการวิจัยที่อาจารย์หรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัยได้รับทุนอุดหนุน จึงต้องเป็นที่น่าสนใจว่า เป็นการบริหารกระบวนการ “เงินครกขึ้นภูเขา” คือเป็นงานที่ไม่เป็นไปตามกระแสหลักของสังคมในมหาวิทยาลัย ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. การปรับเปลี่ยนเชิงวัฒนธรรม หากจะให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตผลงานวิจัยได้อย่างแท้จริง จะต้องมีการปรับเปลี่ยนทั้งเชิงวัฒนธรรมและเชิงโครงสร้างอย่างมากมาย

2. ทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณแผ่นดินเป็นแหล่งทุนวิจัยที่ดีที่สุดแหล่งหนึ่งสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย เป็นงบประมาณที่สามารถขอเงินโครงการหลายแสนบาทต่อปีได้ เงินที่ได้มาอยู่ในงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไป ซึ่งได้มาคร่าวๆ เดียวทั้งก่อน และสามารถใช้ได้อย่างมีความยืดหยุ่นคล่องตัวมาก ยกเว้นบางมหาวิทยาลัยซึ่งเอาระเบียบการเงินของราชการทั่ว ๆ ไปมาใช้ ก็เป็นการที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ สร้างความยุ่งยากขึ้นเอง

การวิจัยในมหาวิทยาลัย ควรมีเป้าหมายเพื่อการสร้างความสามารถของนักวิจัยให้เพิ่มขึ้น สร้างผลงานที่มีคุณภาพ ดังนั้น โครงการวิจัยจึงควรเน้นการวิจัยเชิงวิชาการเป็นหลัก โดยมีเป้าหมายเพื่อการตีพิมพ์ โดยในขั้นแรกอาจเริ่มที่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการประจำสถาบันเสียก่อน แล้วต่อไปจึงเลื่อนขึ้นไปตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติที่ตีพิมพ์ในประเทศไทย และในต่างประเทศตามลำดับ แต่นักวิจัยที่มีความสามารถสูงเยี่ยมและมีผู้สนับสนุนเป็นพิเศษ หากจะสามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติระดับคุณภาพสูงมากได้เลย ก็ยังเป็นการดี

3. การจัดสรรทุน การจัดสรรทุนควรใช้ระบบ “คุณธรรม” (merit system) ก็คือจัดให้ตามคุณภาพ และความสอดคล้องกับนโยบายลำดับความสำคัญด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย และต้องจัดสรรให้เพียงพอที่จะได้ผลงานที่มีคุณภาพ

วิธีการที่ไม่ควรใช้อย่างยิ่ง คือการหารเท่า ๆ กัน หรือใช้ตามร้อยละของเงินที่ได้ตัวอย่าง เช่น เสนอไป 20 โครงการ เป็นเงิน 10 ล้านบาท โดยมีทั้งโครงการใหญ่และโครงการเล็ก สำนักงบประมาณกำหนดวงเงินมา 5 ล้านบาท วิธีจัดสรรไม่ควรหารจำนวน 5 ล้านบาทด้วย 20 โครงการ ให้ได้เงินไปโครงการละ 250,000 บาท และไม่ควรลดงบประมาณลงไปโครงการละครึ่งหนึ่งเท่า ๆ กันหมด สิ่งที่ดีควรทำคือ ให้เงินแก่โครงการที่มีคุณภาพสูงก่อนพิจารณาจำนวนเงินตามความเหมาะสม แล้วพิจารณาโครงการที่มีคุณภาพรองลงมาเรื่อย ๆ เงินหมดเมื่อไร โครงการที่ยังไม่ได้พิจารณา ก็ตกไป

4. การบริหารเงิน ได้กล่าวแล้วว่าเงินก้อนนี้ อยู่ในหมวดเงินอุดหนุนทั่วไป ดังนั้นเจ้าของโครงการจะได้เงินไปคร่าวๆ เดียวหมดทั้งก่อน ซึ่งถ้าปล่อยให้เป็นเช่นนั้นก็หมายความว่าหัวหน้าโครงการวิจัยรับผิดชอบตนเองในการที่จะให้มีความก้าวหน้าของโครงการ และมีผลงานตามที่เสนอ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจะไม่มีเครื่องมือในการตรวจสอบและบริหารให้โครงการประสบความสำเร็จ ซึ่งในความเป็นจริงไม่ได้เป็นเช่นนั้น ผู้บริหารฯ ยังต้องรับผิดชอบต่อความสำเร็จของโครงการหากมีการตรวจสอบ

5. การติดตามและประเมินผล จะต้องควบคู่ไปกับการให้ทุนให้โทษ จึงจะมีผลในทางปฏิบัติ นี่คือหลักการบริหาร ดังนั้นหัวหน้าโครงการติดตามประเมินผลดี ก็ควรได้รับการตอบแทนที่ดี เช่น หากเสนอโครงการเพิ่มเติมก็มีโอกาสได้รับอนุมัติมากกว่าเพราะมีเครดิตหรือความน่าเชื่อถือสูงกว่า ส่วนหัวหน้าโครงการที่รับเงินไปแล้วงานไม่คืบหน้า ควรได้รับการช่วยเหลือในขั้นแรก และได้รับการลงโทษไม่จัดสรรทุนวิจัยให้อีกชั้นหลัก

6. โครงการจากแหล่งทุนภายนอก การมีโครงการทุนวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ถือเป็นหน้าตาของมหาวิทยาลัย ยิ่งถ้าเป็นจากแหล่งทุนภายนอกประเทศยิ่งถือว่ามีความสำคัญสูง แต่ปัจจุบันนี้ทุนจากต่างประเทศมีน้อยลงเรื่อย ๆ และเริ่มที่คนรู้ว่าจริง ๆ แล้วทุนจากต่างประเทศบางรูปแบบก่อผลเสียต่อนักวิจัยมากกว่าผลดี ทุนวิจัยจากแหล่งทุนที่มีคุณภาพ คือ สกว. สวทช. และ สวรส. จึงเริ่มเข้ามาเป็นหน้าตาของมหาวิทยาลัยแทน

หลักการบริหาร โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมีเพียง 2 ประการ คือ ช่วยเหลือส่งเสริมให้การดำเนินการเป็นไปตามที่ตกลงกับแหล่งทุน และช่วยอำนวยความสะดวกให้นักวิจัยทำงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้มหาวิทยาลัยช่วยอำนวยความสะดวกต่อโครงการวิจัยแหล่งทุน จึงมักมีค่าตอบแทนหรือค่าธรรมเนียมให้แก่สถาบัน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการที่มีโครงการวิจัยเข้าสู่สถาบัน การบริหารโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกในแนวของการช่วยเหลืออำนวยความสะดวกมีประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้

6.1 การจัดการด้านการเงินและพัสดุ

6.2 การจัดสถานที่ให้แก่โครงการ

6.3 การอำนวยความสะดวกในการใช้เครื่องมือวิจัย เครื่องมือสื่อสาร ยานพาหนะ และการพิมพ์

6.4 การจัดผู้ช่วยวิจัยให้แก่โครงการ

6.5 การแสดงความชื่นชมยกย่อง

เนื่องจากแหล่งทุนมักจะมีวิธีการติดตามประเมินผลอย่างรัดกุมอยู่แล้วมหาวิทยาลัยจึงไม่ควรเข้าไปตั้งกฎระเบียบ หรือจัดขั้นตอนการควบคุมเพิ่มขึ้นขึ้นอีกเพราะจะก่อความยุ่งยาก มากกว่าช่วยเหลือ

การจัดการด้านการเงินและพัสดุ สิ่งที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยหรือผู้บริหารคณะวิชาช่วยได้ คือช่วยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่การเงินช่วยทำบัญชีและดูแลเงินของโครงการ ในลักษณะของการทำงานนอกเวลาราชการและได้รับค่าตอบแทนจากโครงการ นอกจากนั้น อาจปรึกษากับหัวหน้าโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินวิจัยของโครงการนั้น เพื่อลดภาระรับผิดชอบของหัวหน้าโครงการนั้น แต่ในขณะเดียวกัน ก็ไม่ทำให้เกิดความล่าช้าในการอนุมัติเงิน ในกรณีของการซื้อพัสดุ อาจช่วยอำนวยความสะดวกโดยการให้เจ้าหน้าที่พัสดุช่วยดำเนินการให้ นอกจากนั้น เมื่อพัสดุที่ซื้อจากเงินทุนวิจัยชำรุด หากเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานสามารถซ่อมได้ผู้บริหารก็ควรช่วยสั่งการให้ซ่อมในบางมหาวิทยาลัยเมื่อครุภัณฑ์ที่ซื้อมาจากเงินวิจัยชำรุด พนักงานซ่อมบอกว่าไม่สามารถดำเนินการซ่อมได้ เนื่องจากไม่ใช่ครุภัณฑ์ที่ซื้อมาจากเงินทางราชการ และผู้บริหารของคณะก็ไม่ได้สั่งการให้ซ่อม คือให้เจ้าหน้าที่เป็นผู้ออกนโยบายการซ่อมของคณะเสียเอง

การจัดสถานที่ให้แก่โครงการ นักวิจัยอาจต้องการปรึกษาหารือและขอให้ผู้บริหารช่วยอำนวยความสะดวกให้เท่าที่เป็นไปได้ การอำนวยความสะดวกให้ทีมวิจัยสามารถทำงานนอกเวลาราชการได้

ไม่ว่าจะเป็นเวลาใดหรือวันใดเป็นเรื่องสำคัญมากต่อการทำงานวิจัยให้สำเร็จ วิธีที่เคยใช้มาคือจัดให้มีการลงทะเบียนผู้ที่สนใจจะถือฤกษ์เข้าห้องปฏิบัติการ ซึ่งจะเข้ามาใช้เมื่อไรก็ได้แต่มีเงื่อนไขว่า หากของหายและสอบสวนหาผู้เอาไปไม่ได้ ผู้ถือฤกษ์ทุกคนต้องร่วมกันชดใช้ปรากฏว่าเป็นเวลา 15 ปีมาแล้ว ยังไม่เคยมีของหายเลย

การอำนวยความสะดวกในการใช้เครื่องมือ เครื่องมื่อดังกล่าวอาจได้แก่ เครื่องมือในการวิจัย เครื่องมือสื่อสาร (โทรศัพท์ โทรสาร อิเล็กทรอนิกส์) ยานพาหนะ เครื่องพิมพ์ และเจ้าหน้าที่พิมพ์ ผู้บริหารควรได้จัดอำนวยความสะดวกให้ตามสมควร

7. การสร้างชุดโครงการวิจัย มหาวิทยาลัยที่ต้องการสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยน่าจะได้พิจารณาแนวความคิดนี้ หลักปฏิบัติสำคัญในการสร้างชุดโครงการโดยมหาวิทยาลัย ก็คือต้องยึดคุณภาพและความครอบคลุมของโครงการเป็นหลัก โดยต้องไม่ทำงานอยู่ภายในกรอบจำกัดของมหาวิทยาลัยของตน หากหานักวิชาการด้านใดที่เก่งจริงภายในมหาวิทยาลัยของตนไม่ได้ ก็ต้องหานอกมาเป็นหัวหน้าทีมในโครงการวิจัยย่อนั้น ให้คนของมหาวิทยาลัยเข้าไปเป็นทีมงานเพื่อฝึกและพัฒนาตนเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งต้องทำงานแบบใจกว้าง และเชื่อมโยงกับนักวิชาการภายนอก (Outward looking) ในกรณีนี้ มหาวิทยาลัยต้องลงทุนพัฒนาชุดโครงการดังกล่าวไปเจรจาขอทุนจากแหล่งทุน หรือในความเป็นจริงควรเริ่มเจรจาดังแต่ก่อนเริ่มสร้างชุดโครงการ เพื่อจะได้ทราบว่ามีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยมากน้อยเพียงใด หากชุดโครงการที่พัฒนาขึ้นได้ มีคุณค่าสูง ได้ชุดโครงการที่มีคุณภาพดี ทีมงานดี ก็อาจขอเงินค่าพัฒนาชุดโครงการที่ได้จ่ายไปแล้วจากแหล่งทุน เพื่อนำไปจ่ายในการพัฒนาชุดโครงการอื่นต่อไปอีก

8. การช่วยเหลือนักวิจัยผู้เริ่มต้น โดยสามารถทำได้ในประเด็นดังต่อไปนี้

8.1 การสนับสนุนให้ได้ฝึกทำวิจัยกับหัวหน้าโครงการที่มีความสามารถสูง

8.2 การหาพี่เลี้ยง (mentor) ให้

8.3 การสนับสนุนให้ได้ทำงานวิจัยตามลำดับความสามารถแล้วค่อย ๆ ยกระดับขึ้น

8.4 การจัดให้มีกิจกรรมสร้างสรรค์บรรยากาศด้านการวิจัยขึ้นภายในหน่วยงาน เช่น วารสารสโมสร research seminar การประชุมวิจารณ์ข้อเสนอโครงการวิจัย การประชุมอภิปรายกระบวนการวิธีการวิจัย เป็นต้น

8.5 การส่งเสริมให้ไปร่วมประชุมวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งไปร่วมกับพี่เลี้ยง (เพื่อจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ข้อคิดเห็น)

8.6 การให้เงินจ่ายเป็นค่าสมาชิกสมาคมวิชาการ เป็นต้น

จุดสำคัญที่สุดที่ควรเขียนไว้แนะนำผู้เริ่มต้น ก็คือ การช่วยเหลือต่าง ๆ เหล่านั้นแม้จะมีค่า ยิ่งแต่มีค่าน้อยกว่าชวนขายและหาทางเรียนรู้ หาทางทำงานของตัวเอง

9. การสร้างบรรยากาศด้านการวิจัย จุดสำคัญที่สุดคือการสร้างความเป็นปรชาคมวิจัยขึ้นภายในมหาวิทยาลัย คณะ หรือภาควิชา ความเป็นปรชาคมวิจัยเกิดขึ้นเมื่อมีคนจำนวนหนึ่งมี

เป้าประสงค์ร่วมกัน จัดให้มีการพบปะเพื่อร่วมมือกัน หรือส่งเสริมกันให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้น มีความเอื้ออาทรต่อกัน ร่วมมือกันตั้งเป้าหมาย กำหนดแผนงาน ร่วมรับรู้ความก้าวหน้าของงาน ช่วยกันให้ความเห็นเพื่อปรับปรุงงาน หรือแก้ปัญหาและร่วมกันยินดีเมื่องานก้าวหน้า หรือประสบความสำเร็จ มหาวิทยาลัย คณะ หรือภาควิชา ในปัจจุบันมีความเป็นประชาคมวิจัยน้อยมาก สาเหตุที่สำคัญที่สุดคือ วัฒนธรรมการทำงานของอาจารย์ อาจารย์จำนวนมากมาทำงานเฉพาะช่วงเวลาที่มีชั่วโมงสอน หากวันใดไม่มีชั่วโมงสอนก็ไม่มาที่มหาวิทยาลัย พฤติกรรมเช่นนี้บ่อนเซาะความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง สมควรที่ผู้รับผิดชอบคุณภาพของอุดมศึกษาในภาพรวมของประเทศ และคุณภาพของวิชาการในแต่ละมหาวิทยาลัย คณะ หรือภาควิชา จะต้องช่วยกันแก้ไขตัวระบบ และอาจารย์มหาวิทยาลัยแต่ละคนจะต้องแก้ไขปรับปรุงตนเอง

การที่อาจารย์มาทำงานเฉพาะช่วงของงานสอน มีผลเสียต่อการสร้างสรรค์ประชาคมวิจัย เพราะทำให้ไม่สามารถจัดเวลาพบประสังสรรค์แลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์ด้วยกันได้ ทำให้อาจารย์มีลักษณะของการทำงานแบบต่างคนต่างทำ ต่างคนต่างอยู่ ไม่เป็นประชาคม

นอกจากนั้นยังเป็นการเพาะและแพร่แนวความคิดผิด ๆ ว่าหน้าที่ของอาจารย์ในการสอนนิสิต นักศึกษาคือการบรรยายในชั่วโมงสอนเท่านั้น ขาดความตระหนักว่า การเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มิได้เกิดขึ้นในห้องบรรยายแต่เกิดจากการเรียนรู้จากบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัย ตัวอย่างการเรียนรู้ของอาจารย์ และเกิดจากการสร้างแรงบันดาลใจต่อความกระหายใคร่รู้ ซึ่งนอกจากนิสิต นักศึกษามีอยู่เองภายในตัวแล้ว อาจารย์ยังมีหน้าที่ช่วยกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้เกิดแรงบันดาลใจนี้ด้วย หน้าที่ประการหลังนี้ สำคัญกว่าการบรรยายภายในห้องเรียนหลายเท่า

10. สถาบันวิจัยเฉพาะทาง ในมหาวิทยาลัยควรมีลักษณะดังต่อไปนี้

10.1 ผลิดผลงานวิจัยในด้านใดด้านหนึ่งเป็นงานหลัก

10.2 มีทั้งการสร้างสรรค์ ส่งเสริมและรับถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนั้น ๆ ในสัดส่วนที่

เหมาะสม

10.3 มีนักวิจัยทำงานผลิตผลงานวิจัยเป็นหลัก ใช้เวลาส่วนใหญ่ทำงานวิจัยนักวิจัยที่จะปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ 2 ได้ จะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถสูง ซึ่งในบริบทของระบบอุดมศึกษาไทย จะต้องอยู่ในตำแหน่งอาจารย์

10.4 ทำงานเชื่อมโยงกับบัณฑิตนักศึกษา ซึ่งเป็นงานสอนอย่างหนึ่ง

หากจะให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่คุณภาพ มีผลกระทบเชิงวิชาการสูงและมีปริมาณมากพอ จะต้องพิจารณาเครื่อง สถาบันวิจัยเฉพาะทางเสียใหม่ ทั้งในด้านวัตถุประสงค์ ผลงานที่คาดหวัง วิธีการสรรหาผู้นำ บุคลากรประจำสถาบัน วิธีการบริหารจัดการและวิธีการทำงาน ควรมีหลักการจัดตั้งสถาบันวิจัยเฉพาะทางในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น โดยคำนึงถึงประเด็นหลัก 4 ข้อข้างบน และดำเนินการในประเด็นเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

1. สรรหาผู้อำนวยการสถาบันที่เป็นนักวิจัยที่มีผลงานคุณภาพสูงในสาขาวิชานั้น ๆ มีความสามารถด้านการบริหารและการเป็นผู้นำทีมวิจัย รวมทั้งทำงานวิจัยและงานบริหารของสถาบันเต็มเวลาหรือเกือบเต็มเวลา

2. กำหนดเป้าหมายให้เลี้ยงตัวเองได้ในระยะยาว ซึ่งหมายความว่าค่าใช้จ่ายในการวิจัยและการบริหารทั้งหมดมาจากทุนวิจัยจากภายนอก

3. ทำงานวิจัยในลักษณะเปิด คือร่วมมือกับภาควิชา คณะวิชา ทั้งภายในมหาวิทยาลัยของตนและต่างมหาวิทยาลัย หน่วยราชการ ภาควิชาอุตสาหกรรมองค์กรเอกชนที่ไม่แสวงหากำไร และองค์กรชุมชน

จุดอ่อนของสถาบันวิจัยเฉพาะทางในมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน เกิดจากความผิดพลาดใหญ่ ๆ 3 ประการ คือ 1) การกำหนดให้สถาบันไม่มีบุคลากร ตำแหน่งอาจารย์ มีแต่ตำแหน่งนักวิจัย ซึ่งเป็นบุคลากรสาย ข. ทำให้คนเก่ง ๆ โอนย้ายไปเป็นอาจารย์หมด สถาบันวิจัยจึงมีบุคลากรประจำที่มีคุณภาพเกรงคือน้อยอย่างสูง จึงผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงไม่ได้ ไม่เกิดการสร้างสรรค์สิ่งสมองค์ความรู้อย่างแท้จริง สถาบันวิจัยเฉพาะทางที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยจึงตกอยู่ในสภาพที่ย่ำแย่ยิ่งอาดูมมากขึ้นก็ยิ่งล้าหลัง เพราะไม่สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง

วิชาการได้ ต่างจากภาควิชาซึ่งมีบุคลากรตำแหน่งอาจารย์ อาจารย์มีโอกาสไปศึกษาต่อปริญญาเอกในต่างประเทศและนำวิชาการใหม่ ๆ มาสู่ภาควิชา ทำให้ภาควิชาไม่ล้าหลังเหมือนสถาบันวิจัย 2) การกำหนดให้สถาบันวิจัย ไม่มีหน้าที่สอน รวมทั้งการร่วมจัดการเรียนรู้ และการวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้สถาบันวิจัยขาดโอกาสดึงดูดสายเลือดใหม่ที่มีความสามารถสูง คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับปริญญาเอก) มาร่วมทำงาน 3) การตีความหมายของคำว่าวิจัยผิด กลายเป็นรับทำงานในลักษณะของการรับจ้างทำงานที่ปรึกษา (consultation) งานศึกษาความเป็นไปได้ (feasibility study) งานศึกษาผลกระทบ ซึ่งเป็นงานที่ทำให้ผู้เข้ามาร่วมทำงานได้ค่าตอบแทนสูง แต่ไม่เกิดการสร้างสรรค์เชิงวิชาการ ไม่เกิดการสร้างองค์ความรู้ คนที่เข้ามาทำงานเหล่านี้ก็ไม่นักวิจัยที่แท้จริง เนื่องจากกิจกรรมเหล่านี้เป็นกิจกรรมใช้ความรู้ ไม่ใช่กิจกรรมสร้างความรู้ ในการรับทำงานวิจัยใด ๆ ผู้บริหารและเหล่านักวิจัยประจำสถาบันจะต้องเลือกทำเฉพาะงานที่เกิดกิจกรรมสร้างความรู้ ก่อให้เกิดความเจริญงอกงามและส่งเสริมความสามารถในการสร้างความรู้ ซึ่งจะตรงกับวัตถุประสงค์ของการมีสถาบันวิจัยในมหาวิทยาลัย การวิจัยในสถาบันวิจัยเฉพาะทางในมหาวิทยาลัยจึงควรเป็นงานวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ โดยที่ผลลัพธ์จะต้องนำไปตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือนำไปจดสิทธิบัตร

11. บัณฑิตศึกษา ข้อได้เปรียบของการวิจัยในมหาวิทยาลัย คือ การมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกำลังสำคัญ บัณฑิตศึกษาโดยทั่ว ๆ ไปมี 3 แบบ คือ

11.1 เพื่อสร้างนักวิจัยหรือสร้างนักสร้างความรู้ บัณฑิตศึกษาแบบนี้ต้องเน้นกิจกรรมวิจัย ต้องเลือกชักจูงนักศึกษาที่มีสติปัญญาสูงมาเรียนและต้องจ้างเรียน

11.2 เพื่อสร้างผู้มีความรู้ เพิ่มขึ้นจากระดับปริญญาตรี

11.3 เพื่อให้ได้กระดาศแสดงวิทยฐานะไว้เชิดหน้าชูตา

บัณฑิตศึกษาสองแบบหลังเป็นเครื่องมือหาเงินเข้ามหาวิทยาลัยแต่แบบแรกมหาวิทยาลัยจะต้องหาเงินมาจ้างคนเก่ง ๆ เข้าเรียน บัณฑิตศึกษาแต่ละแบบต่างก็มีข้อดีของตนเอง สองแบบหลังสร้างรายได้แบบแรกสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

14. วารสารวิชาการประจำสถาบัน การวิจัยเป็นเรื่องการสื่อสาร (communication) ระหว่างนักวิจัยกับวงการวิชาการภายนอก นักวิจัยต้องมีทางด่วนข้อมูลของตน ที่จะรับข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการวิจัยภายในด้านที่ตนสนใจ มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและข้อคิดเห็นกับนักวิจัยคนอื่น และมีผลงานส่งออก (research output) ออกไปให้แก่ระบบการวิจัยของประเทศ หรือของโลก มหาวิทยาลัยที่ต้องการเป็นเลิศด้านการวิจัย จึงต้องจัดให้มีเครื่องมือของการสื่อสาร 2 ทาง และเครื่องมือในการนำผลงานวิจัยจากนักวิจัยของตนออกสู่ภายนอกระดับประเทศ และระดับโลก วารสารวิชาการประจำสถาบันคือเวทีฝึกฝน และช่วยเหลือให้นักวิจัยภายในสถาบันสร้างความสามารถในการตีพิมพ์ โดยวารสารวิชาการประจำสถาบันจะต้องมีระบบการตรวจสอบคุณภาพของต้นฉบับ (peer review) ในลักษณะที่เป็นการตรวจสอบเชิงช่วยเหลือให้ปรับปรุง แต่ต้องไม่ยอมรับตีพิมพ์ผลงานที่มีคุณภาพต่ำกว่ามาตรฐาน ควรจัดให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาจากต่างประเทศ เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพของวารสารควรติดต่อหาทางให้บทความที่ดีพิมพ์ได้เข้าสู่ฐานข้อมูลนานาชาติ แต่ในขณะเดียวกัน ก็ควรหาหนทางส่งเสริมให้นักวิจัยที่มีความสามารถสูงขึ้นให้หาทางตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติที่ได้รับการยอมรับสูงขึ้นไปอีก ไม่ควรวนเวียนส่งผลงานตีพิมพ์เฉพาะในวารสารที่ตนเองมั่นใจว่าได้รับตีพิมพ์อย่างแน่นอน อย่างวารสารวิชาการประจำสถาบัน

15. ฐานข้อมูลผลงานวิจัยและการพิมพ์ลงในรายงานประจำปี

การบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ การบริหารเพื่อสร้างวัฒนธรรมที่ส่งเสริมการชื่นชมที่ผลงานวิจัย ไม่ใช่ชื่นชมวัตถุหรือตัวเงินที่มาในรูปของเครื่องมือวิจัยและทุนวิจัย รูปธรรมในเรื่องดังกล่าวจะเกิดขึ้น หากฐานข้อมูล (MIS) ของมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีฐานข้อมูลผลงานวิจัย (ROD = research output database) และนำผลการวิจัยดังกล่าวลงตีพิมพ์ในรายงานประจำปีของสถาบัน วิธปฏิบัติดังกล่าวจะเป็นเครื่องมือสร้างวัฒนธรรม ค่าของคนอยู่ที่ผลงาน

4. การมีส่วนร่วม

นรินทร์ชัย พัฒนพงศา (2546: 2,19) ได้ให้นิยามในเรื่องการมีส่วนร่วมในองค์กรว่า คือ “การที่ถูกจ้างหรือบุคลากรในหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง เข้าไปเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในระดับต่าง ๆ ของหน่วยงานนั้น ๆ แต่การตัดสินใจจะเป็นระดับแตกต่างกันตามตำแหน่งในองค์กร ดังนั้นระดับการมีส่วนร่วมจึงต้องมีแตกต่างกันตามอำนาจหน้าที่ของแต่ละบุคคลในองค์กรมีความรับผิดชอบ” และยังได้มีความหมายการมีส่วนร่วมในระดับที่กว้างขึ้นไว้ว่า คือ การให้ประชาชนเข้า

มาเกี่ยวข้องกับกระบวนการตัดสินใจ กระบวนการดำเนินโครงการและร่วมรับผลประโยชน์จากโครงการพัฒนา รวมทั้งประเมินผลโครงการนั้นๆ ด้วย สรุปแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมก็คือ การที่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดที่ไม่เคยได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ หรือเข้าร่วมการตัดสินใจหรือเข้ามาร่วมด้วยเล็กน้อยได้เข้าร่วมด้วยมากขึ้น เป็นไปอย่างมีอิสรภาพ เสมอภาค มิใช่เพียงเข้าร่วมอย่างผิวเผิน แต่เข้าร่วมอย่างแท้จริง โดยการเข้าร่วมนั้นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ขั้นแรกจนถึงขั้นสุดท้ายของโครงการ

วีรัช (อ้างในนรินทรชัย: 3) ได้กล่าวถึงความหมายของการมีส่วนร่วมว่า “เป็นกระบวนการส่งเสริม ชักนำ สนับสนุนและสร้างโอกาสให้ชาวบ้านทั้งในรูปแบบของส่วนบุคคลและกลุ่มคนต่าง ๆ ให้ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งหรือหลายกิจกรรม โดยจะต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจ มิใช่เข้ามาร่วมเพราะการหวังรางวัลตอบแทน และที่สำคัญคือการมีส่วนร่วมนั้นจะต้องสอดคล้องกับชีวิต ความจำเป็น ความต้องการ และวัฒนธรรมของคนส่วนใหญ่ในชุมชนด้วย”

บัญญัติ (2531: 2-7) ได้นำเสนอการแนวความคิดของ Arnstein เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวางแผนว่ามีลักษณะเป็นรูปบันไดของการมีส่วนร่วม (participation ladder) 8 ขั้น คือ (1) ขั้นถูกจัดกระทำ (manipulation) (2) ขั้นบำบัดรักษา (therapy) (3) ขั้นรับฟังข่าวสาร (informing) (4) ขั้นปรึกษา (consultation) (5) ขั้นทดแทน (placation) (6) ขั้นเป็นหุ้นส่วน (partnership) (7) ขั้นใช้อำนาจผ่านตัวแทน (delegated power) (8) ขั้นควบคุมโดยประชาชน (citizen control)

ดังภาพประกอบ

ภาพที่ 1 แสดงการมีส่วนร่วมในการวางแผนว่ามีลักษณะเป็นรูปบันไดของการมีส่วนร่วม (participation ladder) 8 ขั้น

ขั้นที่ 8	citizen control	}	การมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
ขั้นที่ 7	delegated power		
ขั้นที่ 6	Partnership	}	การมีส่วนร่วมบางส่วน
ขั้นที่ 5	Placation		
ขั้นที่ 4	Consultation		
ขั้นที่ 3	Informing	}	การมีส่วนร่วมเทียม
ขั้นที่ 2	Therapy		
ขั้นที่ 1	Manipulation		

ในขั้นที่ 1-2 เรียกว่าการมีส่วนร่วมเทียม (pseudo participation) หรือเป็นการไม่มีส่วนร่วม เพราะประชาชนเข้าไม่ถึงการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จุดประสงค์ของการมีส่วนร่วมในสองขั้นนี้คือช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถให้ควบคุมและชี้นำผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วม

ในขั้นที่ 3-5 เรียกว่าการมีส่วนร่วมระดับพิธีกรรม (degree of tokenism) หรือเรียกว่าการมีส่วนร่วมในบางส่วน เพราะการมีส่วนร่วมในระดับนี้ ความเห็นหรือข้อคิดเห็นของประชาชนได้รับการรับฟังมากขึ้น สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้มีอำนาจได้ แต่ไม่มีหลักประกันว่าความคิดเห็นของประชาชนจะได้รับการเอาใจใส่หรือไม่ เพราะการตัดสินใจขั้นสุดท้ายก็ยังอยู่ที่ผู้มีอำนาจนั่นเอง

ขั้นที่ 6-8 เป็นระดับที่เรียกว่า อำนาจเป็นของประชาชน (degree of citizen power) หรือเป็นขั้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ประชาชนสามารถเข้าร่วมในการพิจารณาทางเลือกร่วมกับผู้มีอำนาจได้ หรือเป็นการตัดสินใจของประชาชนผ่านตัวแทนซึ่งหมายถึงประชาชนเป็นผู้ใช้อำนาจ

เราสามารถสรุปกรอบแนวคิดเรื่องการมีส่วนร่วมของ Arnstein ออกเป็น 3 ระดับ คือ

1) ระดับการมีส่วนร่วมเทียม (pseudo participation) คือการมีส่วนร่วมในระดับเข้าร่วมรับฟังแต่เพียงอย่างเดียว ไม่มีอำนาจ ในการตัดสินใจใดๆ คอยกระทำตามการตัดสินใจของผู้มีอำนาจเท่านั้น

2) ระดับการมีส่วนร่วมบางส่วน (partial participation) การมีส่วนร่วมในระดับนี้ ผู้เข้าร่วมมีส่วนในการเสนอความคิดเห็นต่อผู้มีอำนาจได้ แต่อำนาจในการตัดสินใจก็ยังคงอยู่ที่ผู้มีอำนาจ

3) ระดับการมีส่วนร่วมที่แท้จริง (genuine participation) การมีส่วนร่วมในระดับนี้ความคิดเห็นของบุคคลที่เข้าร่วมจะได้รับการรับฟังและยอมรับเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าอำนาจการตัดสินใจ อยู่ที่ผู้เข้าร่วมหรือประชาชน

ในปัจจุบันเราไม่สามารถที่จะละเลยการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการวางแผนหรือพิจารณาโครงการใดๆ ได้ บัญชร (อ้างแล้ว: 6) ได้กล่าวไว้ว่า การมีส่วนร่วมมีความสำคัญต่อกลยุทธ์ในการวางแผน นั่นคือยังมีการมีส่วนร่วมในการวางแผนมากเพียงใด แผนที่วางไว้จะมีลักษณะตอบสนองต่อความต้องการของส่วนร่วมได้ในวงกว้าง มีทางเลือกมากขึ้นและมีแนวทางที่จะเป็นนวัตกรรม (Innovation) มากยิ่งขึ้น

5. ประวัติมหาวิทยาลัย (แผนมหาวิทยาลัย)

ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษยกฐานะมาจาก "สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ" ซึ่งก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2540 บนที่ดินสาธารณประโยชน์โนนบกบ้า ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ มีเนื้อที่ประมาณ 525 ไร่ 2 งาน 32 ตารางวา ในเขตเทศบาลเมือง เป็น 1 ใน 5 โครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏเพิ่มในระยะแรกของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างปีงบประมาณ 2540 – 2542 โดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2540 ซึ่งการจัดตั้งสถาบันราชภัฏศรีสะเกษ อยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของการจัดตั้งสถาบันราชภัฏใหม่ดังนี้

1. เป็นจังหวัดที่มีประชากรมาก
2. เป็นจังหวัดที่มีจำนวนนักเรียนนักศึกษามาก โดยเฉพาะจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
3. เป็นจังหวัดที่ขาดแคลนสถาบันอุดมศึกษา
4. เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพสูงที่พัฒนาเป็นศูนย์กลางแห่งการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรม
5. เป็นจังหวัดที่มีความพร้อมทั้งด้านที่ดินเพื่อการก่อสร้าง

ลำดับเหตุการณ์ที่สำคัญในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีดังนี้

24 มิถุนายน 2537 : นายบุญซุง วิสมหมาย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดศรีสะเกษ มีหนังสือถึงผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษขอจัดตั้งสถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยใช้พื้นที่สาธารณประโยชน์ โนนบกบ้า

12 กรกฎาคม 2537 : นายบุญซุง วิสมหมาย มีหนังสือถึงกระทรวงศึกษาธิการขอจัดตั้งสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา (สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ)

25 พฤศจิกายน 2539 : กระทรวงศึกษาธิการออกหนังสือที่ ศษ 0335/18506 ถึงสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เรื่องการจัดตั้งสถาบันราชภัฏเพิ่มเติม

29 เมษายน 2540 : คณะรัฐมนตรี มีมติอนุมัติให้มีการจัดตั้งสถาบันราชภัฏศรีสะเกษ

25 พฤษภาคม 2542 : ประกาศรับนักศึกษาภาคปกติ รุ่นที่ 1 ภายใต้การกำกับของสถาบันราชภัฏสุรินทร์

21 มิถุนายน 2542 : เปิดทำการเรียนการสอนวันแรก

12 มิถุนายน 2544 : คณะรัฐมนตรีเห็นชอบร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันราชภัฏศรีสะเกษ

12 กรกฎาคม 2544 : พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งสถาบันราชภัฏเพิ่มขึ้นในสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏกระทรวงศึกษาธิการ

20 กรกฎาคม 2544 : ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59 ก จัดตั้งสถาบันราชภัฏศรีสะเกษ

21 กรกฎาคม 2544 : แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก โตสุรัตน์ เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ

1 พฤศจิกายน 2544 : โอนนักศึกษาภายใต้การกำกับของสถาบันราชภัฏสุรินทร์มาสังกัดสถาบัน ราชภัฏศรีสะเกษทั้งหมด

22 มกราคม 2545 : ประกาศการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏศรีสะเกษโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุวิทย์ คุณกิตติ)

20 พฤษภาคม 2545 : พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก โตสุรัตน์ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏศรีสะเกษ

21 พฤศจิกายน 2545 : พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายบุญซุง วิสมหมาย ดำรงตำแหน่งนายกสภาประจำสถาบันราชภัฏศรีสะเกษ

12 กรกฎาคม 2547 : พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ประกาศให้สถาบันราชภัฏศรีสะเกษยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษและเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย

24 มกราคม 2548 : พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก โตสุรัตน์ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



ใช้ตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็นอุ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศอยู่ในวงรี และรอบนอกด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า

“มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ” ด้านล่างมีตัวอักษรภาษาอังกฤษว่า “SISAKET RAJABHAT UNIVERSITY” ความหมายของสีต่าง ๆ มีดังนี้

สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนามว่า “สถาบันราชภัฏ”

สีเขียว หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่
สวยงาม

สีทอง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

สีส้ม หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลในมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง

สีขาว หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ทิศทาง และแนวทางการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามนโยบาย
ยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงกำหนด
ทิศทางและแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเป็นแหล่งความรู้และที่พึ่งของท้องถิ่นและภูมิภาค เสริมสร้าง
คุณภาพคน ครอบครัวยุคน สังคมไทยให้เข้มแข็ง ยั่งยืน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

พันธกิจ

1. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสม
กับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้
เกิดการจัดการการบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล
และยั่งยืน
2. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรมที่สามารถพึ่งตนเองได้ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มี
ความรัก ความผูกพัน และความรับผิดชอบต่อสังคมและท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี
คุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรมจริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

6. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

7. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่พร้อมด้วยความรู้ มีความคิด เชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ ควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรม

2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น

3. เพื่อสืบสานและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. เพื่อผลิตและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม

5. เพื่อศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

6. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการกิจได้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีปณิธานที่มุ่งมั่นในการดำเนินงานตามภารกิจได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัยและการพัฒนา การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถบูรณาการบุคลากร ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งระดมสรรพกำลังทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะทำให้การปฏิบัติการกิจบรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและข้อกำหนดตาม มาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดกลไกการพัฒนาในการจัดการศึกษาดังนี้

1. มุ่งมั่นพัฒนากลไกการบริหารและการดำเนินงานขององค์กรทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย ให้สามารถบูรณาการภารกิจทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวสูง เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. มุ่งมั่นการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ในสาขาที่สนองตอบต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ

3. มุ่งมั่นการให้บริการการศึกษาที่ต่อเนื่องแก่กลุ่มคนที่อยู่ในตลาดแรงงานและก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในทุกภาคเศรษฐกิจ โดยเฉพาะแรงงานท้องถิ่น

4. มุ่งมั่นทำการวิจัยและพัฒนาที่มีทิศทางวิจัยอย่างชัดเจน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

5. มุ่งมั่นการให้บริการทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ตามปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ ได้กำหนดกลยุทธ์ศาสตร์และกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ : การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและพึงประสงค์ของสังคม

กลยุทธ์ : การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

กลยุทธ์ : การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

กลยุทธ์ : การพัฒนาการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ : การพัฒนาและปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ : การวิจัยและให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์ : การพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ : การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ : การอนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูง

กลยุทธ์ : การพัฒนาบริหารและการจัดการองค์กร

กลยุทธ์ : การพัฒนาระบบบริหารการเงิน, ทรัพย์สิน และการตรวจสอบภายใน

กลยุทธ์ : การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

แนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ : การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและพึงประสงค์ของสังคม

กลยุทธ์ : การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

1) พัฒนาและจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นความต้องการของประเทศ

- 2) พัฒนาและจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ และให้เกิดความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- 3) การกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตของสถาบันที่ชัดเจนเหมาะสม ตามความต้องการของท้องถิ่น
- 4) การกำหนดแนวทางและกระบวนการรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 5) มีการสรรหานักศึกษาที่เป็นคนดีและมีคุณลักษณะความสามารถพิเศษ มีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการตามที่กำหนดเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยระบบโคเวตา
- 6) จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 7) การติดตามผลการปฏิบัติงานทำ การศึกษาต่อผลการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาและนำมาใช้ในการปรับปรุงการผลิตบัณฑิต

กลยุทธ์ : การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

- 1) มีกระบวนการวางแผน การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
- 2) อาจารย์มีพฤติกรรมการสอนที่เหมาะสม ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3) มีการประเมินผลการเรียน เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- 4) การมีส่วนร่วม ความกระตือรือร้น การเตรียมตัวและการมีเจตคติต่อกิจกรรมการเรียนของนักศึกษา
- 5) ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสามารถปรับปรุงตนเองให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
- 6) มีสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน ตรงตามมาตรฐานของโปรแกรมวิชา
- 7) มีระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับโปรแกรมวิชา
- 8) มีการพัฒนาสภาพภูมิสถาปัตยกรรมภายในสถาบันให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนทางวิชาการ

กลยุทธ์ : การพัฒนาการจัดการศึกษา

- 1) ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐาน และจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากร สถานประกอบการ หน่วยงานราชการในท้องถิ่นทั้งระดับปริญญาและระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) ดำเนินการจัดทำโครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ เพื่อผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือฝึกอบรมระยะสั้น

3) จัดทำแผนพัฒนาโปรแกรมวิชาที่ชัดเจน จัดหาเครื่องมือ ครุภัณฑ์ประกอบการสอน พร้อมทั้งพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษามาใช้เพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตใน โปรแกรมวิชาต่าง ๆ

4) ขยายฐานการผลิตและศูนย์บริการการศึกษาให้ครอบคลุมพื้นที่บริการ ทั้งนี้ให้มีการเรียนการสอน การฝึกอบรม การวิจัย ที่จะนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

5) นำสาระความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชาวบ้านมาบรรจุไว้ในหลักสูตรอย่างเหมาะสม

6) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถรับนักศึกษาได้มากขึ้น และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ : การพัฒนาและปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษา

1) จัดทำแผนหลักการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

2) ดำเนินการสร้างและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ โดยจัดประชุมชี้แจงอบรมเชิงปฏิบัติการ เน้นการปฏิบัติงานด้วยคุณภาพ ติดตามปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์แก่นักศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ : การวิจัยและให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์ : การพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

1) พัฒนางานวิจัยด้านปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน โดยมีหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้าและวิจัยที่ชัดเจน จัดหาทุนสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและพอเพียงต่อความต้องการ

2) ส่งเสริมงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและด้านสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศที่เชื่อมโยงหน่วยงานสถาบันและชุมชนในพื้นที่

3) พัฒนาการบริการวิชาการในเชิงรุกและครบวงจรให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประชากรและภาคส่วนต่างๆ

4) พัฒนางานบริการวิชาการแก่ชุมชน ให้บริการชุมชนในการสืบค้นข้อมูล จัดอบรมให้บุคลากรเกี่ยวกับวัฒนธรรม และการวิจัยเพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ : การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้

1) จัดตั้งศูนย์ศรีสะเกษศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา

2) เป็นศูนย์กลางคอมพิวเตอร์และสร้างเครือข่าย Internet อย่างกว้างขวาง มีประสิทธิภาพ และทันสมัย ทันต่อความต้องการการเรียนรู้ของคณาจารย์ นักศึกษาและชุมชน

3) จัดทำโครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาองค์กรรัฐบาลและเอกชน เพื่อผลิตบัณฑิตหรือฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น

4) มีการระดมสรรพกำลัง ทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

5) พัฒนาอุดมการณ์และสร้างเครือข่ายชุมชนในระบบทวิภาคี การพัฒนาด้วยการมีบทบาทร่วมกับหน่วยราชการ องค์กรภาคเอกชนและองค์กรภาคประชาชน เพื่อร่วมทำงานเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่น

กลยุทธ์ : การอนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตภูมิปัญญาไทยสู่สากล

2) จัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

3) เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมโดยจัดนิทรรศการ, กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในเทศกาล

ต่าง ๆ

4) จัดกิจกรรมเผยแพร่และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน

ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูง

กลยุทธ์ : การพัฒนาบริหารและการจัดการองค์กร

1) ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์บทบาท หน้าที่ ภารกิจ ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงบริหารจัดการองค์กร

2) ดำเนินการปรับโครงสร้างการบริหารภายในมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการปฏิบัติการ ภารกิจ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรให้มีความเข้าใจตรงกัน เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือ จัดตั้งกลไก การประสานงาน การสื่อสารภายใน และการกำกับติดตามงาน เพื่อกระจายข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของงาน โครงการต่าง ๆ

3) จัดทำแผนอัตรากำลัง แผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ ดำเนินการจัดหาพัฒนาบุคลากรทั้งสายผู้บริหาร ผู้สอน และสายสนับสนุนให้เอื้อต่อการปฏิบัติการ ภารกิจ อย่างมีคุณภาพ

5) ดำเนินการจัดหาพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้าง ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ระบบสาธารณูปโภค ภูมิสถาปัตย์ โดยการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาให้มีความพร้อมในการดำเนินการ

6) ดำเนินการวิจัยสถาบันเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยด้านต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ : การพัฒนาระบบบริหารการเงิน, ทรัพย์สิน และการตรวจสอบภายใน

1) การวางแผนงบประมาณโดยกำหนดหน่วยงาน กำหนดกิจกรรม / โครงการให้เป็นไปตามโครงสร้างการจัดองค์กร กรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ที่กำหนดเป็นภาพรวมองค์กร

2) พัฒนาระบบบริหารการเงินและทรัพย์สินให้สอดคล้องกับการได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) การพัฒนาระบบการกำกับและตรวจสอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของการทำงาน และการปฏิบัติงานให้บรรลุตามนโยบาย หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้การควบคุมทางด้านการบัญชีเพื่อดูแลรักษาทรัพย์สินของกิจการ และความเชื่อถือได้ของข้อมูลทางการเงินที่ได้จัดทำขึ้น

กลยุทธ์ : การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

1) จัดทำแผนพัฒนานุเคราะห์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้รู้รอบและ รู้ลึกโดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อเนื่องในและต่างประเทศ

2) เสริมสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านความรู้เชิงวิชาการและประสบการณ์ตรงในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยสนับสนุนทุนพัฒนาผลงานทางวิชาการ

งบประมาณ

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ และ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2551

ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ	ความเชื่อมโยงระดับหน่วยงาน		
	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	กลยุทธ์การปฏิบัติของหน่วยงาน
ที่ 1 ยุทธศาสตร์การส่งเสริม ให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี มี คุณธรรมนำความรู้ และ สามารถปรับตัวสู่สังคม ฐานความรู้	1. ประชาชนได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ	1. เร่งรัดการผลิตกำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น 2.การขยายการผลิตบัณฑิตและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น ตามความต้องการของตลาด 3.หน่วยงานและผู้รับบริการ ได้รับบริการวิชาการและองค์ ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง หน่วยงานและชุมชน	1.พัฒนาและจัดการศึกษาโดย มุ่งเน้นสาขาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่เป็นความต้องการ ของประเทศ 1.พัฒนาและจัดการศึกษาโดย มุ่งเน้นสาขาที่เป็นความต้องการ ของประเทศ และให้เกิดความ เสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา 1. พัฒนาการบริการวิชาการใน เชิงรุกและครบวงจรให้ ครอบคลุมทุกกลุ่มประชากร และภาคส่วนต่างๆ 1.มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตภูมิ ปัญญาไทยสู่สากล
	2.ประชาชนได้รับความรู้และ เข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย	1.ผู้รับบริการมีความรู้ คุณธรรม คุณภาพ ร่วมพัฒนาสังคม	

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2551

ยุทธศาสตร์การจั้ดสรร งบประมาณ	ความเชื่อมโยงระดับหน่วยงาน		
	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	กลยุทธการปฏิบัติของหน่วยงาน
ที่ 3 ยุทธศาสตร์การเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้เศรษฐกิจขยายตัวได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	1. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ ประโยชน์เพิ่มขึ้น	1. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน/ ผู้รับบริการได้รับการ บริการ ความรู้ นวัตกรรม และนำผลงานวิจัยไป ใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ใน การพัฒนาด้านต่างๆเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมงานวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนาประเทศที่เชื่อมโยง หน่วยงานสถาบันและชุมชนใน พื้นที่

6. การดำเนินการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เต็มดวง ตรีชัยยุทธพงศ์ และคณะ

การพัฒนางานวิจัยและระบบจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในช่วงที่ผ่านมา

ก่อนปี ๒๕๔๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษโดยภาพรวมทำงานวิจัยน้อยมาก อาจารย์ที่ทำวิจัยมีน้อยกว่าร้อยละ ๑๐ และส่วนใหญ่ไม่ใช่งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การทำงานกับท้องถิ่นในช่วงนั้นมักอยู่ในรูปการบริการวิชาการ การอบรมให้ความรู้ แต่ก็มีอาจารย์จำนวนหนึ่งเป็นวิทยากรกระบวนการในท้องถิ่น

ปี ๒๕๔๕ เป็นปีที่มหาวิทยาลัยโดยรวมเริ่มเรียนรู้การวิจัยกับท้องถิ่น และสัมผัสประสบการณ์การจัดการงานวิจัย โดย ศกว. เข้ามาสนับสนุนบุคลากรหน่วยงานกลางกลุ่มหนึ่ง ให้จัดการชุดโครงการวิจัยที่มีอยู่ และสร้างโอกาสผู้สนใจทุกคนเข้ามาเรียนรู้ ในบรรยากาศแบบกัลยาณมิตร ผ่านเวทีพัฒนาโครงการ การอบรมปฏิบัติการ และการติดตามงาน โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและนักวิจัย มรภ.ที่เชี่ยวชาญ และเข้าใจสถานการณ์มาเป็นที่ปรึกษา ยังผลให้เกิดงานวิจัย และนักวิจัยเพื่อท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ประมาณ ๕๐ โครงการ ซึ่งนักวิจัยกลุ่มนี้จำนวนไม่น้อยยังคงทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นมาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเกิดทีมจัดการที่เป็นแกนการพัฒนางานวิจัยของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในระยะต่อมาด้วย

ปี ๒๕๔๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเริ่มทำงานวิจัยประเด็นใหม่ด้านการท่องเที่ยวชุมชน ด้วยการปรับงบประมาณบริการวิชาการ ๘.๕ ล้านบาท มาเป็นทุนชุดโครงการวิจัย โดยมีการจัดการคล้ายปี ๒๕๔๕ แต่นำผู้เชี่ยวชาญประเด็นมาเป็นที่ปรึกษามากขึ้น และค้นหาคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมาเรียนรู้การจัดการงานวิจัย นอกจากนี้ยังเริ่มกระบวนการเหนี่ยวนำมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษให้เข้ามาสนใจเรื่องการจัดการงานวิจัย และหนุนให้พัฒนาข้อเสนอโครงการ เสนอ ศกว. อย่างไรก็ตาม ไม่มีโครงการของมหาวิทยาลัยใดได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินการ

ปี ๒๕๕๑ ราชภัฏ. ไกล่ปรับสถานะเป็นมหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณาจารย์ต่างเห็นความจำเป็นที่ต้องเร่งเพิ่มจำนวนงานวิจัย และสร้างงานวิจัยร่วมกับท้องถิ่น จึงมีการนำเงินจำนวน ๑๐๕.๗๖ ล้านบาท จากงบประมาณบริการวิชาการสนองยุทธศาสตร์รัฐบาล และการใช้จ่ายงบประมาณจัดการศึกษา ที่เหลือจากการจัดสรรตามเกณฑ์ปกติ มาดำเนินการงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ๑๑ ชุดโครงการ ศกว. จึงเข้ามาสนับสนุนการจัดการงานวิจัยช่วงกลางทาง โดยมีการวางระบบและค้นหาทีมจัดการงานวิจัยในระบบ เพื่อติดตาม หนุนเสริมงานวิจัยและนักวิจัย ๑๑ ชุดโครงการวิจัย ซึ่งมี ๓ ระดับ คือ ๑) การจัดการงานวิจัยภาพรวม ๒) การจัดการงานวิจัยเครือข่ายภูมิภาค และเครือข่ายเชิงประเด็นตามชุดโครงการ และ ๓) การจัดการระดับมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ แล้วสร้างกระบวนการเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติให้ทุกฝ่ายไปพร้อมกัน ทั้งกลุ่มนักวิจัยและนักจัดการงานวิจัยที่เป็นผู้ประสานงานชุดโครงการผู้จัดการงานวิจัยส่วนกลางและภูมิภาค รวมทั้งผู้จัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยใช้เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ที่ระดมผู้เชี่ยวชาญภายนอกและนักวิจัยภายในที่มีประสบการณ์จำนวนมากมาเป็นที่ปรึกษา ยังผลให้เกิดงานวิจัย

ขนาดเล็กระดับชุมชน และมีนักวิจัยที่ทำงานร่วมกับท้องถิ่นเพิ่มขึ้นมากกว่าสองร้อยโครงการ อีกทั้งสถาบันวิจัย ทุกแห่งก็เริ่มเรียนรู้การจกระบวนการจัดการงานวิจัยช่วงกลางทาง และปรับบทบาท มาเป็นหน่วยจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ปี ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙ ผลการจัดการทางงบประมาณ ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษโดยรวม ยังคงมีทุนวิจัย ๑๐๒.๒ ล้านบาท มาดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๑๑ ชุดโครงการ และทีมจัดการได้พยายามยกระดับงานวิจัย โดยเปลี่ยนแปลงการจัดการ และให้ความสำคัญในประเด็นต่อไปนี้

๑) พยายามเชื่อมโยงโครงการวิจัยประเด็นเดียวกันในภูมิภาค ให้เป็นชุดโครงการวิจัย โดยให้บทบาทหน่วยจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาคคัดสรรนักวิจัยและหัวหน้าชุดโครงการวิจัย

๒) วางเงื่อนไขให้นักวิจัยทุกโครงการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน

๓) ส่งเสริมสถาบันวิจัยให้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

๔) เริ่มสร้างการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาโจทย์วิจัยให้นักจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และสนับสนุนนักวิจัยที่มีผลงานแล้วกลุ่มหนึ่งให้มีประสบการณ์การพัฒนาโจทย์ชุดโครงการวิจัยร่วมกับพื้นที่

กลางปี ๒๕๔๙ - ต้นปี ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคล และตั้งงบประมาณการวิจัยเอง ทำให้ไม่มีงบประมาณส่วนกลางและเงื่อนไขในการทำงานร่วมกันในรูปชุดโครงการวิจัยในช่วงนี้ สกว. จึงเข้าร่วมทุนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สนใจ สนับสนุนการวิจัยร่วมกับการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ในโครงการ Enpus ซึ่งเน้นสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้กระบวนการวิจัยปฏิรูปการเรียนการสอน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวนหนึ่งในภาคเหนือและภาคใต้ ยังได้เข้าร่วมการวิจัยเชิงพื้นที่กับ สกว. ทำให้จึงได้ประสบการณ์ในการพัฒนาโจทย์และข้อเสนอโครงการวิจัยกับพื้นที่มากขึ้น

กลางปี ๒๕๕๐ - ปัจจุบัน สกว. ยังคงร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในลักษณะการร่วมทุนวิจัย ในโครงการ Window 2 เพื่อส่งเสริมการวิจัยร่วมกับการเรียนการสอน แต่ได้มีการปรับเปลี่ยนการจัดการบางส่วน คือ ๑) ขยายการดำเนินการไปในระดับปริญญาตรีโท ๒) มีการกำหนดกรอบประเด็นวิจัย ซึ่งเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ๓ ประเด็น คือ อาหารท้องถิ่น การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาท่องเที่ยว ๓) วางระบบให้มีนักจัดการงานวิจัยร่วมกับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง

สกว. ได้ร่วมมือ สนับสนุนการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมาแล้วเป็นเวลาประมาณ ๕ ปี และพบปรากฏการณ์ว่า เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านการวิจัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษอย่างกว้างขวาง เป็นรูปธรรม ดังนั้น เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนของผลความร่วมมือในกระบวนการพัฒนาข้างต้น และเพื่อเสริมพลังการเรียนรู้ ยกระดับการพัฒนางานวิจัยและการบริหารจัดการงานวิจัยในก้าวต่อไป จึงสมควรจัดกระบวนการศึกษาผลกระทบของการพัฒนางานวิจัยและระบบบริหารจัดการงานวิจัยในช่วงที่ผ่านมา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เกษ ที่ยังคงร่วมมือกับ สกว. ในปัจจุบัน โดยเน้นการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ในกระบวนการวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้สรุปทบทวน ขระคัยการเรียนรู้ นำไปสู่การวางแผนพัฒนาการจัดการงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในระยะต่อไป และพัฒนาความรู้ด้านการจัดการงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ใช้ประโยชน์ในวงกว้าง

กลไกการระดมสรรพกำลัง เพื่อการพัฒนาทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคล แต่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง เพื่อทำหน้าที่สำคัญ คือ

๑) จัดให้มีการศึกษาแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๒) เสนอนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อสภามหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง

๓) สนับสนุนการฝึกกำลังเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

และในมาตรา ๔๘ ยังระบุให้คณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัย ประสานความร่วมมือในการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติฯ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ จึงมีการจัดการประชุมร่วมกันเป็นประจำทุกเดือน เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการร่วมกันทุกมหาวิทยาลัย และจัดตั้งสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นมาเป็นหน่วยประสานงาน โดยในระยะเริ่มต้น สำนักงานฯ ทำหน้าที่จัดการประชุมอธิการบดีเป็นหลัก แต่ต่อมาก็ได้เริ่มผลักดันให้มีความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการขึ้นมา เช่น โครงการพัฒนากลุ่มวิจัยเพื่อหนุนเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โครงการความร่วมมือกับ สสส. เพื่อพัฒนาสุขภาพะท้องถิ่น โครงการความร่วมมือกับ สสวท. ในการพัฒนาคู และพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ฯลฯ

7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พิเชษฐ คุรวงโรจน์ จิตตภัทร เครือวรรณ และคณะ (2546) ได้ทำการวิจัยเรื่องบทบาทอุดมศึกษาในระบบวิจัยแห่งชาติ โดยได้เสนอสถานภาพงานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา ผลการศึกษาได้พบการศึกษาได้พบประเด็นปัญหาในการทำงานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา คือ

1) นโยบายด้านการวิจัยของประเทศรวมทั้งนโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยยังขาดความชัดเจน ไม่มีทิศทางและขาดความต่อเนื่อง

2) การบริหารงานวิจัยในระดับประเทศและระดับมหาวิทยาลัย ยังขาดประสิทธิภาพใน

การดำเนินการ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน รวมทั้งปัญหาระเบียบราชการและระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เป็นอุปสรรคต่อการวิจัย

3) การบริหารงบประมาณและการเงินยังชัดเจนและเพียงพอ มีปัญหาขาดความเข้าใจร่วมกัน เช่น ความไม่ชัดเจนในการหักค่าดำเนินการเข้ามหาวิทยาลัย เป็นต้น

4) การขาดบุคลากรการวิจัยภายในมหาวิทยาลัยและระบบการบริหารงานบุคคลยังไม่เอื้อต่อการทำการวิจัย เช่น การกำหนดภาระงานสอนและงานวิจัยของอาจารย์ยังไม่ชัดเจน เป็นต้น

5) ความเชื่อมโยงงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย ยังขาดการประสานและแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน ทำให้งานวิจัยมีโอกาสซ้ำซ้อน ก้าวหน้าได้ช้า

6) ความเชื่อมโยงงานวิจัยของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกยังไม่มีมาตรการที่ส่งเสริมซึ่งกันและกัน ขาดการระดมเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก เช่น ภาครัฐกิจเอกชน หน่วยงานของรัฐที่มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย องค์กรต่างประเทศ เป็นต้น รวมทั้งการทำวิจัยของมหาวิทยาลัยไม่มีตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ (User)

กันยารัตน์ เอี่ยมอัมพร (2546) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อปริมาณการผลิตผลงานการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พบว่า ปัจจัยที่สัมพันธ์กับปริมาณการผลิตผลงานการวิจัย คือ ภาระงานสอนและเวลาในการงาน โดยปัจจัยทั้งสองตัวนี้สามารถพยากรณ์ปริมาณการผลิตผลงานวิจัยของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอธิบายได้ว่า หากคณาจารย์มีภาระงานสอนไม่มากเกินไปและไม่มีการงานด้านอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยมากนัก แนวโน้มของปริมาณงานวิจัยจะมีมากขึ้น

นอกจากนี้ยังได้พบปัญหาและอุปสรรคในการทำการวิจัยเพิ่มเติมดังนี้

1) คณาจารย์ขาดความรู้ในการทำวิจัยอย่างครอบคลุม รวมทั้งขาดความรู้ด้านสถิติในการทำวิจัย

2) ปัญหาด้านแหล่งเงินทุนอุดหนุนงานวิจัย ซึ่งมีปริมาณไม่เพียงพอและมีระเบียบยุ่งยาก นอกจากนี้คณาจารย์บางส่วนไม่ทราบว่าแหล่งทุนใดบ้างที่สนับสนุนงานวิจัย

3) ปัญหาด้านการขาดแคลนตำรา เอกสาร วารสารงานวิจัยที่ทันสมัย

4) คณาจารย์ขาดบุคลากรที่ให้คำปรึกษาการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มีจำนวนน้อยและไม่ค่อยมีเวลาในการให้คำปรึกษามากนัก

5) ปัญหาเรื่องขาดแรงจูงใจในการทำวิจัย

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่การเป็นสถาบันวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษ ” มีวิธีการศึกษาจำแนกตามประเด็นการศึกษา การวิเคราะห์สถานการณ์ภาพระบบการบริหารงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในปัจจุบัน

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนงานด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษกับแผนการวิจัยแห่งชาติและยุทธศาสตร์จังหวัดศรีสะเกษ
2. สร้างรูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
 - 3.1 การบริหารจัดการคุณภาพโจทย์วิจัยและข้อเสนอโครงการวิจัย (Upstream Management)
 - 3.2 บริหารจัดการระหว่างกระบวนการทำวิจัย (Midstream Management)
 - 3.3 การบริหารจัดการวิจัยที่แล้วเสร็จ (Downstream Management)
3. ติดตามประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัย
 - 4.1 ประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบในขั้นตอนการพัฒนาโครงการวิจัย
 - 4.2 ประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบในขั้นตอนระหว่างกระบวนการวิจัย
 - 4.3 ประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบในขั้นตอนการบริหารจัดการงานวิจัยที่แล้วเสร็จ
 - 4.4 ประเมินผู้เกี่ยวข้องระดับนโยบาย ระดับการจัดการ และระดับปฏิบัติการ
5. นำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัยต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 2 วิธีการศึกษาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

กระบวนการ	วิธีการศึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
กระบวนการที่ 1		
กระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยภายใต้บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ สู่ความเป็นสถาบันการวิจัยของท้องถิ่น	จัดเวทีค้นหาข้อเท็จจริงทุกด้านในพื้นที่ และวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ที่รับผิดชอบแบบมีส่วนร่วมกับภาคีต่างๆในพื้นที่	1) นโยบายเชิงพื้นที่ 2) สถานการณ์สำหรับการวิจัย 3) การสะท้อนมุมมองความคิดเห็นด้านการวิจัย 4) ความต้องการของหน่วยงาน
	วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเกี่ยวกับ 1) ผลงานวิจัย 2) จำนวนนักวิจัย 3) ศักยภาพในการวิจัย 4) การหาอัตลักษณ์ดำเนินการวิจัย	1) ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับศักยภาพทางการวิจัย 2) ศักยภาพสู่การบริหารจัดการงานวิจัย
	จัดเวทีพัฒนายุทธศาสตร์ด้านการวิจัยหรือประเด็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย	1) ยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับพื้นที่ 2) ประเด็นการวิจัยเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น
กระบวนการที่ 2		
ระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องวางรูปแบบบริหารจัดการงานวิจัยตามยุทธศาสตร์ ประเด็น ขอบเขต แผนปฏิบัติงาน เป้าหมายการพัฒนา ระบบสนับสนุนด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	1) ประสานงานกับฝ่ายวางแผนด้านกรอบงบประมาณการวิจัยของมหาวิทยาลัย 2) การจัดสรรจากสำนักงบประมาณ 3) งบประมาณที่มาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย 4) งบประมาณที่จะได้จากแหล่งสนับสนุนอื่น 5) การสร้างแผนปฏิบัติงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ที่พัฒนายุทธศาสตร์	1) ทิศทางการวิจัยตามแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมกับงบประมาณแหล่งต่างๆ 2) แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแหล่งงบประมาณ
	2. วางรูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่เหมาะสม	
	3. ระดมความคิดเห็นสู่การพัฒนาข้อเสนอโครงการแก่นุคกลาง	1) ประกาศประเด็นวิจัยเพื่อรับข้อเสนอโครงการวิจัยจากบุคลากร

ตารางที่ 2 (ต่อ) วิธีการศึกษาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

กิจกรรม	วิธีการศึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
กระบวนการที่ 3		
3. พัฒนาการจัดการคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่การเชื่อมโยงกับกลไกพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ	1) การบริหารจัดการคุณภาพข้อเสนอโครงการ	1) นักวิจัยคิด โจทย์วิจัยร่วมกับชุมชนและสหวิทยาการ 2) ข้อเสนอโครงการที่ได้มาตรฐานบนเครือข่ายการวิจัย
	2) การบริหารจัดการระหว่างกระบวนการทำวิจัย	1) การรายงานความก้าวหน้า
	3) กระบวนการ การบริหารจัดการงานวิจัยที่แล้วเสร็จ	1) งานวิจัยที่มีคุณภาพ
	4) จัดประชุมเพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัย	1) เกิดกระบวนการเข้าถึงรูปแบบการบริหารงานวิจัยสู่การนำไปปฏิบัติ
	5) จัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	1) รายงานฉบับสมบูรณ์ ต้นแบบการบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้แก่

- ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระดับนโยบาย
- ภายใน ได้แก่ อธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา หัวหน้างานนโยบายและแผน
- ภายนอก ได้แก่ หน่วยงานสำนักงานจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยเทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล
- ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระดับการจัดการ ได้แก่ บุคลากรประจำหน่วยงานวิจัยและพัฒนา
- ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระดับปฏิบัติการ ได้แก่ นักวิจัย คณาจารย์และบุคลากร
- ผู้ใช้ประโยชน์ในการวิจัย ได้แก่ ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ฯลฯ

2. ขอบเขตเนื้อหา

ขอบเขตเนื้อหาในการศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

2.1 การวิเคราะห์ระบบบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในปัจจุบัน

1) วิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์ ของภาคี เครือข่ายจังหวัดศรีสะเกษ

2) ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

3) ข้อมูลเกี่ยวข้องต่อโครงสร้าง กระบวนการ และระบบบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในปัจจุบัน

2.2 การสร้างแผนปฏิบัติการบนศักยภาพของมหาวิทยาลัย

2.3 รูปแบบระบบบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

(1) การบริหารจัดการคุณภาพโจทย์วิจัยและผู้เสนอโครงการวิจัย

(2) การบริหารจัดการงานวิจัยระหว่างกระบวนการวิจัย

(3) การบริหารงานวิจัยที่แล้วเสร็จ

2.4 การประเมินผลการทดลองใช้แบบการบริหารจัดการงานวิจัย

เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อระบบบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยใช้กระบวนการจัดเวทีอย่างมีส่วนร่วม

2. การประเมินผลรูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อเท็จจริงทุกด้านในพื้นที่ และวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ที่รับผิดชอบแบบมีส่วนร่วมกับภาคีต่างๆในพื้นที่ ได้แก่ ภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาควิชาการ
2. เก็บรวบรวมผลงานวิจัยและนักวิจัยที่มีศักยภาพในสถาบัน และร่วมกับบุคลากรทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัยประเมินศักยภาพด้านการวิจัย ว่ามีจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญในด้านใด
3. สรุปผลข้อ 1 และ 2 มาจัดเวทีพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรือประเด็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
4. ประสานงานกับฝ่ายวางแผน ด้านกรอบงบประมาณการวิจัยของมหาวิทยาลัย ทั้งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ และงบประมาณที่มาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งงบประมาณที่จะได้จากแหล่งสนับสนุนอื่น เพื่อนำมาวางแผนปฏิบัติงานวิจัยของ

มหาวิทยาลัย โดยหาโอกาสสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น และการประสานโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่น

5. ประกาศให้นักวิจัยในมหาวิทยาลัยพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย
6. การพัฒนาโจทย์วิจัยและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย แบบมีส่วนร่วมกับภาคีต่างๆในพื้นที่
7. จัดกระบวนการพิจารณาและประเมินคุณภาพที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย
8. จัดทำแผนการจัดการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ที่เชื่อมโยงกับกลไกในพื้นที่โดยใช้กระบวนการประกอบไปด้วย

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อระบบการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสำรวจความคิดเห็นฯ มีวิธีการเก็บรวบรวม คือ

- 1.1 นัดหมายเวลากับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 1.2 คณะนักวิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 1.3 เก็บรวบรวมข้อมูล
- 1.4 ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล
- 1.5 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
- 1.6 เรียบเรียง สรุปผลและจัดทำรายงาน
2. การประเมินผลรูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัย
 - 2.1 จัดทำแบบประเมินและตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ
 - 2.2 แจกแบบสอบถามไปตามกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในเกณฑ์การประเมินข้างต้น
 - 2.3 เก็บรวบรวมข้อมูล
 - 2.4 ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล
 - 2.5 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
 - 2.6 เรียบเรียง สรุปผลและจัดทำรายงาน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยมีประเด็นการวิเคราะห์ คือ 1. การวิเคราะห์ระบบการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในปัจจุบัน

1.1 ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในประเด็น

(1) ความสอดคล้องของแผนการวิจัยแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ

(2) ศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

2. รูปแบบระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

นำผลการวิเคราะห์ข้างต้นมาดำเนินการสังเคราะห์และวิเคราะห์ เพื่อจัดรูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัย โดยจำแนกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

2.1 การบริหารจัดการคุณภาพโครง้งวิจัยและผู้เสนอโครงการวิจัย

2.2 การบริหารจัดการงานวิจัยระหว่างกระบวนการวิจัย

2.3 การบริหารงานวิจัยที่แล้วเสร็จ

3. การประเมินผลรูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัย

บทที่ 4

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่การเป็นสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษ ” มีวิธีการศึกษาจำแนกตามประเด็นการศึกษาคือการวิเคราะห์สถานภาพระบบการบริหารงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

1. กระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยภายใต้บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่ความเป็นสถาบันการวิจัยของท้องถิ่น
2. กระบวนการวิเคราะห์สถานภาพยุทธศาสตร์ ประเด็น ขอบเขต แผนปฏิบัติงาน เป้าหมายการพัฒนา ระบบสนับสนุนด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
3. กระบวนการพัฒนาการจัดการคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่การเชื่อมโยงกับกลไกพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการศึกษาข้อมูลในกระบวนการที่ 1 การบริหารจัดการงานวิจัยภายใต้บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ สู่ความเป็นสถาบันของท้องถิ่นมีการศึกษาประกอบไปด้วย 3 วิธีการ

- 1) การค้นหาข้อเท็จจริงในพื้นที่และวิเคราะห์สถานการณ์ แบบมีส่วนร่วมของภาคี
- 2) การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ
- 3) วิเคราะห์ยุทธศาสตร์วิจัยมหาวิทยาลัยตามข้อมูลและศักยภาพของพื้นที่

1) การค้นหาข้อเท็จจริงในพื้นที่และวิเคราะห์สถานการณ์ แบบมีส่วนร่วมของภาคี

1. ข้อมูลเชิงพื้นที่

จากการศึกษาข้อเท็จจริงในพื้นที่และวิเคราะห์สถานการณ์แบบมีส่วนร่วมของภาคี ด้วยการใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมมาดำเนินการในการจัดเวทีเรียนรู้ข้อเท็จจริงของพื้นที่ แนวทางปฏิบัติอันประกอบไปด้วย ดังนี้

สำนักงานจังหวัดศรีสะเกษ มีหน้าที่ในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการของจังหวัดโดยองค์รวมนีหน่วยงานส่วนภูมิภาคสังกัดจำนวน 74 หน่วยงาน ร่วมบูรณาการตามแผนปฏิบัติการ มีตัวชี้วัดกระบวนการ ได้แก่ คำรับรองการปฏิบัติราชการของจังหวัดศรีสะเกษ เป็นดัชนีในการควบคุมแผนปฏิบัติการ เน้นความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ภูมิภาค และยุทธศาสตร์จังหวัดศรีสะเกษ ดังต่อไปนี้

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขจัดความยากจน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและแข่งขันได้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนากฎหมายและส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมประชาธิปไตยและกระบวนการประชาสังคม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การรักษาความมั่นคงของรัฐ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด (อุบลราชธานี อำนาจเจริญ ศรีสะเกษ ยโสธร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เมืองน่าอยู่ ชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีรายได้สูงขึ้น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ข้าวหอมมะลิจากกลุ่มจังหวัดมีมูลค่าเพิ่มขึ้น ปลอดภัยจากสารพิษ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าเกษตรของกลุ่มจังหวัดมีมูลค่าสูงขึ้นจากการแปรรูป
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ประสิทธิภาพ การคมนาคม และการท่องเที่ยว เชื่อมโยงกับประเทศ

เพื่อนบ้าน

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดศรีสะเกษ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศรีสะเกษเป็นเมืองน่าอยู่
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิถีศรีสะเกษสร้างอาชีพ สร้างรายได้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และสังคมกับประเทศเพื่อนบ้าน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและหลักธรรมอันดีงาม เกิดประโยชน์

ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและแข่งขันได้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ มีหน้าที่ในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการของจังหวัดโดยองค์รวม ประกอบไปด้วย การปกครองของเทศบาลเมืองศรีสะเกษ องค์การปกครองส่วนจังหวัดศรีสะเกษและองค์การปกครองส่วนตำบล ได้ให้ความสำคัญกับประเด็นอันประกอบไปด้วย

- ด้านโครงสร้างด้านเศรษฐกิจและสังคม การศึกษา การสาธารณสุข ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
- ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต
- ด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคม
- ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว

- ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. สถานการณ์การวิจัยในพื้นที่

จากข้อมูลตามกรอบยุทธศาสตร์การเชื่อมโยงนำไปสู่นโยบายของรัฐและหน่วยงานที่มีหน้าที่กำหนดทิศทางการวิจัย มาใช้ในการกำหนดนโยบายวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนการทำโครงการวิจัยแบบบูรณาการ สหวิทยาการ หรือโครงการวิจัยเดี่ยวตามยุทธศาสตร์ของรัฐ และมหาวิทยาลัยที่เน้นความเป็นเลิศในการวิจัยเฉพาะทาง รวมทั้งสนับสนุนให้มีการวิจัยในประเด็นที่เป็นปัญหาเร่งด่วน ตรงกับความต้องการของสังคมและชุมชน โดยเน้นปัญหาที่มีผลกระทบสูงและเป็นประโยชน์จริงตามข้อเท็จจริงเชิงพื้นที่ตามความคิดเห็นและความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล

3. ความคิดเห็นและความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลในพื้นที่

จากการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้ข้อมูลในพื้นที่ ได้ให้ข้อเท็จจริงในประเด็นวิจัยที่มีความต้องการ สรุปได้ตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
2. การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ
3. การจัดให้มีและควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้าม และที่จอดรถ
4. การสาธารณสุขโรคและการก่อสร้างอื่นๆ
5. การสาธารณสุขการ
6. การส่งเสริม การฝึก และประกอบอาชีพ
7. การพาณิชย์ และการส่งเสริมการลงทุน
8. การส่งเสริมการท่องเที่ยว
9. การจัดการศึกษา
10. การสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส
11. การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
12. การปรับปรุงแหล่งชุมชนแออัดและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย
13. การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
14. การส่งเสริมกีฬา
15. การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
16. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น
17. การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
18. การกำจัดขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย

19. การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล
20. การจัดให้มีและควบคุมสุสานและฌาปนสถาน
21. การควบคุมการเลี้ยงสัตว์
22. การจัดให้มีและควบคุมการฆ่าสัตว์
23. การรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการอนามัย โรงมหรสพและ
สาธารณสถานอื่นๆ
24. การจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม
25. การผังเมือง
26. การขนส่งและการวิศวกรรมจราจร
27. การดูแลรักษาที่สาธารณะ
28. การควบคุมอาคาร
29. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
30. การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความ
ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
31. กิจการอื่นใดที่เป็นผลประโยชน์ประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการประกาศ

ประเด็นที่น่าสนใจในระดับพื้นที่

- ประเด็นที่ 1 การจัดการพื้นที่เพื่อการใช้ประโยชน์ “เขาพระวิหาร”
- ประเด็นที่ 2 การบูรณาการสู่ประตูกการค้าและการท่องเที่ยว “ช่องสง่า”
- ประเด็นที่ 3 การกระจายอำนาจทางการศึกษาสู่ท้องถิ่น “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”
- ประเด็นที่ 4 การบูรณาการเพื่อเสริมสร้างทางสังคมเศรษฐกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่นพื้นที่จังหวัด
ศรีสะเกษ
- ประเด็นที่ 5 การเรียนรู้สู่การจัดการทุนทางสังคมและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ
มหาวิทยาลัยสู่ความเข้มแข็งมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2) การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

ตารางที่ 3 สรุปผลข้อมูลเชิงปริมาณของจำนวนแหล่งทุนและจำนวนงานนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ปีงบประมาณ 2547 - 2551

ปีงบประมาณ	แหล่งทุนวิจัย	จำนวนนักวิจัย	จำนวนงานวิจัย	งบประมาณ	หมายเหตุ
2547	วิจัยสถาบัน	2	2	50,000	
	วิจัยทุนภายใน	10	10	120,000	
	วิจัยทุนสกอ.	1	1	270,000	
	วิจัยทุนจังหวัด	1	3	36,100	
รวม		24	17	941,000	
2548	วิจัยสถาบัน	1	3	60,000	
	วิจัยทุนภายใน	7	7	100,000	
	วิจัยทุนสกอ.	2	3	516,500	
	วิจัยทุนจังหวัด	1	3	62,000	
รวม		11	16	738,500	
2549	วิจัยสถาบัน	1	3	40,000	
	วิจัยทุนภายใน	19	19	152,000	
	วิจัยทุนงบประมาณแผ่นดิน	10	10	760,000	
รวม		30	32	952,000	
2550	วิจัยสถาบัน	1	3	40,000	
	วิจัยทุนภายใน	26	26	650,000	
	วิจัยทุนสกว. + มหาวิทยาลัย	9	9	500,000	
	วิจัยทุนงบประมาณแผ่นดิน	10	18	2,000,000	
	วิจัยทุนงบประมาณจังหวัด	1	1	20,000	
รวม		47	57	3,210,000	
2551	วิจัยสถาบัน	1	3	40,000	
	วิจัยทุนวิจัยภายใน	38	38	760,000	
	วิจัยทุนวิจัย ABC (สกว) + มหาวิทยาลัย	7	10	450,000	
	วิจัยทุนจังหวัด	1	1	980,000	
	วิจัยทุนงบประมาณแผ่นดิน	6	6	2,090,000	
รวม		53	58	4,320,000	
รวมทั้งสิ้น		165	180	16,808,000	

จากตารางที่ 3 สรุปผลข้อมูลเชิงปริมาณของจำนวนแหล่งทุนและจำนวนงานนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ปีงบประมาณ 2547—2551 โดยภาพรวมพบว่า มีจำนวนนักวิจัย 165 คน มีจำนวนนักวิจัยรวม 180 โครงการ และใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 16,808,000 บาท ซึ่งจำแนกตามปีงบประมาณ ได้ดังนี้ ปีงบประมาณ 2547 มีจำนวนนักวิจัย 24 คน จำนวนงานวิจัย 17 โครงการ และใช้งบประมาณ 941,000 บาท ปีงบประมาณ 2548 มีจำนวนนักวิจัย 11 คน จำนวนงานวิจัย 16 โครงการ และใช้งบประมาณ 738,500 บาท ปีงบประมาณ 2549 มีจำนวนนักวิจัย 30 คน จำนวนงานวิจัย 32 โครงการ และใช้งบประมาณ 952,000 บาท ปีงบประมาณ 2550 มีจำนวนนักวิจัย 47 คน จำนวนงานวิจัย 57 โครงการ และใช้งบประมาณ 3,210,000 บาท ปีงบประมาณ 2551 มีจำนวนนักวิจัย 53 คน จำนวนงานวิจัย 58 โครงการ และใช้งบประมาณ 4,320,000 บาท

ตารางที่ 4 สรุปผลข้อมูลจำนวนปริมาณแหล่งทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2547 – 2551

แหล่งทุนวิจัย	จำนวนงานวิจัย	งบประมาณวิจัย
วิจัยสถาบัน	14	230,000
วิจัยทุนภายใน	104	1,792,000
วิจัยทุนจังหวัด	8	1,098,100
วิจัยทุนงบประมาณแผ่นดิน	34	4,850,000
วิจัยทุน สกอ.	4	516,500
วิจัย สกว.	16	945,000
รวม	180	16,808,000

จากตารางที่ 4 สรุปผลข้อมูลจำนวนปริมาณแหล่งทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2547 – 2551 โดยภาพรวม พบว่า มีจำนวนงานวิจัย 180 โครงการ และงบประมาณวิจัยรวมทั้งสิ้น 16,808,000 บาท จำแนกตามแหล่งทุนวิจัย ได้ดังนี้ วิจัยสถาบัน มีจำนวนงานวิจัย 14 โครงการ งบประมาณวิจัย 230,000 บาท วิจัยทุนภายใน มีจำนวนงานวิจัย 104 โครงการ งบประมาณวิจัย 1,792,000 บาท วิจัยทุนจังหวัด มีจำนวนงานวิจัย 8 โครงการ งบประมาณวิจัย 1,098,100 บาท วิจัยทุนงบประมาณแผ่นดิน จำนวนงานวิจัย 34 โครงการ งบประมาณวิจัย 4,850,000 บาท วิจัยทุน สกอ. จำนวนงานวิจัย 4 โครงการ งบประมาณวิจัย 516,500 บาท และวิจัย สกว. จำนวนงานวิจัย 16 โครงการ งบประมาณวิจัย 945,000 บาท

ตารางที่ 5 สรุปผลลักษณะนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ปีงบประมาณ 2547 – 2551

ปีงบประมาณ	นักวิจัยทุน ภายนอก	นักวิจัยใน มหาวิทยาลัย (เก่า)	นักวิจัยใหม่	หมายเหตุ
2547	2	-	17	
2548	3	8	-	
2549	10	1	19	
2550	10	15	23	
2551	7	20	26	

จากตารางที่ 5 สรุปผลลักษณะนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ปีงบประมาณ 2547 – 2551 พบว่า ปีงบประมาณ 2547 มีนักวิจัยทุนภายนอกจำนวน 2 คน และนักวิจัยใหม่จำนวน 17 คน ปีงบประมาณ 2548 นักวิจัยทุนภายนอกจำนวน 3 คน และนักวิจัยในมหาวิทยาลัยจำนวน 8 คน ปีงบประมาณ 2549 นักวิจัยทุนภายนอกจำนวน 10 คน นักวิจัยในมหาวิทยาลัยจำนวน 1 คน และนักวิจัยใหม่จำนวน 19 คน ปีงบประมาณ 2550 นักวิจัยทุนภายนอกจำนวน 10 คน นักวิจัยในมหาวิทยาลัยจำนวน 15 คน และนักวิจัยใหม่จำนวน 23 คน ปีงบประมาณ 2551 นักวิจัยทุนภายนอกจำนวน 7 คน นักวิจัยในมหาวิทยาลัยจำนวน 20 คน และนักวิจัยใหม่จำนวน 26 คน

ตารางที่ 6 สรุปผลงานวิจัยที่สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ปีงบประมาณ 2547 – 2551

ปีงบประมาณ	จำนวนงานวิจัย	จำนวนงานวิจัยที่สำเร็จตามกำหนด	ร้อยละความสำเร็จ
2547	17	11	64.70
2548	16	11	68.75
2549	32	27	84.37
2550	57	38	66.66
2551	58	8	13.79

หมายเหตุ : การดำเนินการเก็บข้อมูลวันที่ 3 พฤษภาคม 2551

จากตารางที่ 6 สรุปผลงานวิจัยที่สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ปีงบประมาณ 2547 – 2551 พบว่า ปีงบประมาณ 2547 มีจำนวนงานวิจัย 17 โครงการ จำนวนงานวิจัยที่สำเร็จตามกำหนด 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 64.70 ปีงบประมาณ 2548 มีจำนวนงานวิจัย 16 โครงการ จำนวนงานวิจัยที่สำเร็จตามกำหนด 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 68.75 ปีงบประมาณ 2549 มีจำนวนงานวิจัย 32 โครงการ จำนวนงานวิจัยที่สำเร็จตามกำหนด 27 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 84.37 ปีงบประมาณ 2550 มีจำนวนงานวิจัย 57 โครงการ จำนวนงานวิจัยที่สำเร็จตามกำหนด 38 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.66 และปีงบประมาณ 2551 มีจำนวนงานวิจัย 58 โครงการ จำนวนงานวิจัยที่สำเร็จตามกำหนด 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 13.79

ตารางที่ 7 สรุปผล ลักษณะงานวิจัยและสาขาวิชาของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปี
งบประมาณ 2547 – 2550

ปีงบประมาณ	ลักษณะงานวิจัย			สาขาการวิจัย				
	ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัย		วิทย์/เทคโนโลยี	บริหาร	มนุษยฯ	การศึกษา	เจ้าหน้าที่
		การสอน	สนับสนุน					
2547	6	3	8	5	4	4	4	2
2548	7	4	5	2	3	3	3	-
2549	6	4	2	5	8	5	5	12
2550	12	8	37	7	7	6	6	21
2551	12	10	36	6	10	8	7	22
รวม	180			165				

จากตารางที่ 7 สรุปผล ลักษณะงานวิจัยและสาขาวิชาของนักวิจัยมหาวิทยาลัยศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ 2547 – 2550 โดยภาพรวม พบว่า มีลักษณะงานวิจัย 180 โครงการ และจำนวนนักวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ รวม 165 คน จำแนกตามปีงบประมาณได้ดังนี้ ปีงบประมาณ 2547 มีลักษณะงานวิจัยร่วมกับท้องถิ่นจำนวน 6 โครงการ ภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 11 โครงการ คือ การสอน 3 โครงการ และสนับสนุน 8 โครงการ สาขาวิชาของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษปีงบประมาณ 2547 จำแนกตามสาขาวิชา ได้ดังนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คน สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 4 คน สาขาวิชามนุษยศาสตร์ 4 คน สาขาวิชาการศึกษา 4 คนและเจ้าหน้าที่ 2 คน ปีงบประมาณ 2548 มีลักษณะงานวิจัยร่วมกับท้องถิ่นจำนวน 7 โครงการ ภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 9 โครงการ คือ การสอน 4 โครงการ และสนับสนุน 5 โครงการ สาขาวิชาของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษปีงบประมาณ 2548 จำแนกตามสาขาวิชา ได้ดังนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 คน สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 3 คน สาขาวิชามนุษยศาสตร์ 3 คน และสาขาวิชาการศึกษา 3 คน ปีงบประมาณ 2549 มีลักษณะงานวิจัยร่วมกับท้องถิ่นจำนวน 6 โครงการ ภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 6 โครงการ คือ การสอน 4 โครงการ และสนับสนุน 2 โครงการ สาขาวิชาของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษปีงบประมาณ 2549 จำแนกตามสาขาวิชา ได้ดังนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คน สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 8 คน สาขาวิชามนุษยศาสตร์ 5 คน สาขาวิชาการศึกษา 5 คนและเจ้าหน้าที่ 12 คน ปีงบประมาณ 2550 มีลักษณะงานวิจัยร่วมกับท้องถิ่นจำนวน 12 โครงการ ภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 45 โครงการ คือ การสอน 8 โครงการ และสนับสนุน 37 โครงการ สาขาวิชาของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษปีงบประมาณ 2550 จำแนกตามสาขาวิชา ได้ดังนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7 คน สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 7 คน สาขาวิชามนุษยศาสตร์ 6 คน สาขาวิชาการศึกษา 6 คนและเจ้าหน้าที่ 21 คน ปีงบประมาณ 2551 มีลักษณะงานวิจัยร่วมกับท้องถิ่นจำนวน 12 โครงการ ภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 46 โครงการ คือ การสอน 10 โครงการ และ

สนับสนุน 36 โครงการ สาขาวิชาของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษปีงบประมาณ 2551 จำแนกตามสาขาวิชา ได้ดังนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 คน สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 10 คน สาขาวิชามนุษยศาสตร์ 8 คน สาขาวิชาการศึกษา 7 คนและเจ้าหน้าที่ 22 คน

3) วิเคราะห์ยุทธศาสตร์วิจัยมหาวิทยาลัยตามข้อมูลและศักยภาพของพื้นที่

รายละเอียดเกี่ยวกับศูนย์งานวิจัยและพัฒนา

ที่ตั้ง

อาคาร 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ 33000

ปณิธาน / ปรัชญา (Philosophy)

ดำเนินงานวิจัย เพื่อการพัฒนาก้าวสู่มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ชุมชน และสร้างศักยภาพการบริหารจัดการงานวิจัยเครือข่ายพัฒนามหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

งานวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานอย่างมีระบบและประสิทธิภาพเน้นประโยชน์ที่เกิดภายในท้องถิ่นและองค์กรการบริหารจัดการงานวิจัยและสร้างเครือข่ายการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจ (Mission)

1. ดำเนินการให้คำปรึกษางานวิจัยและบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพร่วมทั้งสนับสนุนและประสานงานกระบวนการบริหารงานวิจัย และสร้างเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในท้องถิ่นและมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยระดับต่างๆ (ปริญญานักวิจัยใหม่และพัฒนานักวิจัยเดิม) อย่างต่อเนื่อง ทั้งการอบรมและสนับสนุนงบประมาณ
3. ดำเนินการตามแนวทางการจัดทำหน่วยข้อมูลการวิจัยและพัฒนาเพื่อท้องถิ่นและองค์กร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและสร้างเครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
2. เพื่อช่วยพัฒนาบุคลากรและงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษด้านการวิจัยสู่กระบวนการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น
3. เพื่อการให้บริการทางวิชาการและข้อมูลท้องถิ่นในรูปแบบการวิจัยสู่ชุมชนและท้องถิ่น

นโยบาย

นโยบายและแนวทางการวิจัยของงานวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษประกอบ

ด้วย 3 ส่วน

1. การสร้างระบบบริหารจัดการงานวิจัยและสร้างเครือข่ายการวิจัยในพื้นที่และท้องถิ่น
2. ปรีกษาเสริม และสนับสนุนงานวิจัยที่ตอบสนองในด้านวิชาการแก่หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. เป็นหน่วยการบริการวิชาการเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลชุมชนและท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ศรีสะเกษ

แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย

แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยของงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์
1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและสร้างเครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	1. ระบบบริหารจัดการงานวิจัย	1. สร้างระบบบริหารจัดการงานวิจัยภายในของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น 2. สร้างกระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยสู่เครือข่ายชุมชนและพื้นที่
	2. การสร้างเครือข่าย	1. ดำเนินการประสานความร่วมมือเชิงพื้นที่กับส่วนราชการ + มหาวิทยาลัย + ปกครองท้องถิ่นในพื้นที่
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคลากรภายนอกให้มีความรู้ด้านการวิจัย	1. คณาจารย์มหาวิทยาลัยมีผลงานทางการวิจัยเพิ่มขึ้น	1. สนับสนุนการปฏิบัติการกิจด้านการวิจัยทั้งมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุน 2. จัดประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรึกษาผลงานวิจัย
	2. มีแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยของบุคลากร	1. จัดหาแหล่งทุนเพื่อการสนับสนุนการวิจัยของบุคลากร 2. จัดประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้ทราบ
	3. คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ให้ทำงานวิจัยโดยนำไปใช้ในการเรียนการสอน 2. จัดประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย
	4. การพัฒนางานวิจัย	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักวิจัยสู่การรับทุนภายนอก 3. จัดกระบวนการจัดการความรู้สู่ประเด็นสำหรับการขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยภายนอกปี 2549
	5. มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชนและท้องถิ่น	1. การได้มีทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 2. การมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อปรึกษาเครือข่ายการวิจัย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์
3. เพื่อบริการวิชาการและข้อมูลสู่ชุมชนและท้องถิ่น	6. งานวิจัยที่เป็นข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 1. บริการทำวิจัยให้แก่องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชน 2. รับปรึกษาความรู้ทางการวิจัยแก่ชุมชน	1. ผลการผลิตภัณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 2. ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 3. สํารวจข้อมูลการมีงานทำของนักศึกษาใหม่ 1. จัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยในสาขาต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่ท้องถิ่น 2. ประชาสัมพันธ์บทบาท และหน้าที่ของสำนักวิจัยและบริการวิชาการให้แก่องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทราบ 3. ให้บริการข้อมูลและแหล่งค้นคว้าด้านการวิจัยแก่ชุมชน

ทิศทางการวิจัย คือ เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพ ของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษนำไปสู่การดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการที่ดี

ทิศทางที่ 1

การวิจัยเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพ ของการดำเนินงานของสถาบัน และบุคลากร ในท้องถิ่น การพัฒนาที่ยั่งยืน ต้องเรียนรู้ว่าศักยภาพพื้นฐานที่มีอยู่นั้นเป็นอย่างไร ซึ่งการวิจัยที่อยู่ในทิศทางนี้ ต้องเป็นวิจัยลักษณะรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่นำมาวิเคราะห์และข้อมูลที่ยังไม่เคยทำมาก่อนโดยนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนา การตรวจสอบข้อมูลจะพิจารณาจาก แหล่งที่เก็บข้อมูล ภาลเวลาที่เก็บข้อมูล วิธีการในการเก็บข้อมูลต้องถูกต้อง ตามระเบียบวิธีวิจัยและมีเหตุผล งานวิจัยจะลักษณะการชี้แนวทาง และการพัฒนาเป็นหลัก

แผนการวิจัย

แผนที่ 1 แผนวิจัยศักยภาพด้านการบริหารจัดการ

* การมีทรัพยากร เทคโนโลยีและปัจจัยอื่นๆ ทำให้ต้องมีการจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ต้องมีข้อมูลที่เป็นพื้นฐานในการจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด การวิจัย ศักยภาพมุ่งไปที่ การบริหารการจัดการของสำนัก / คณะ / สาขา ต่างๆ

* หน่วยบริการข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

แผนที่ 2 แบบวิจัยศักยภาพของทรัพยากรของสถาบันราชภัฏศรีสะเกษ

* หัวใจของการพัฒนาอยู่ที่คนอันเป็นทรัพยากรที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาในส่วนอื่นๆ ต่อไปในประเด็นหัวข้อรวบรวมข้อมูลในส่วนต่างๆ การวิจัยศักยภาพมุ่งไปที่ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรในส่วนต่างๆ รวมทั้งนักศึกษา

* หน่วยบริการข้อมูลด้านศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ทิศทางที่ 2

ทิศทางการวิจัยเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ

การพัฒนาที่ให้ผลสูงและยาวนาน คือการพัฒนาจากฐานนั้นก็คือชุมชนซึ่งต้องขับเคลื่อนไปพร้อมกันทุกด้านทั้งทางด้านสังคม และการศึกษา หากการวิจัยที่อยู่ในทิศทางนี้ เป็นการวิจัยที่ได้ผลการวิจัยชี้แนวทางในการทำให้เกิดการแก้ปัญหาของสังคมอย่างเป็นระบบรวมทั้งนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงต่อไป

แผนการวิจัย

แผนที่ 1 แผนวิจัยด้านสังคม

- * การแก้ปัญหาค่าความยากจน
- * การพัฒนาคนและสังคมมีคุณภาพ
- * การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและแข่งขันได้
- * การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- * หน่วยบริการข้อมูลเพื่อสังคม

แผนที่ 2 แผนวิจัยด้านการศึกษา

- * การวิจัยการศึกษาค่านิยม และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง ดีงาม มีคุณภาพให้กับสังคมประชาชนชาวจังหวัดศรีสะเกษ ทุกระดับ ทุกอาชีพ
- * สำรวจและศึกษาพัฒนากระบวนการปรึกษาและการก่อเกิดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในชุมชนจังหวัดศรีสะเกษ
- * การศึกษาหน่วยงานเพื่อการศึกษาสายสังคม
- * การศึกษาหน่วยงานเพื่อการบริหารการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์
- * การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของพื้นที่
- * การถ่ายทอดระบบการวิจัยและความรู้ใหม่ ๆ แก่นักเรียนบุคลากรด้านการศึกษาในสายศึกษาระดับต่าง ๆ

ทิศทางที่ 3 วิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการและสนใจในศาสตร์ของผู้วิจัยการพัฒนองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ศึกษามานำไปสู่การปรึกษาวิทยากรใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองต่อสังคม

แผนการวิจัย

แผนที่ 1 แผนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การบริหารจัดการทรัพยากร / การใช้/ การวิเคราะห์/ การสังเคราะห์ ประเมินค่างานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนที่ 2 แผนการวิจัยด้านสังคมศาสตร์

* การบริหารจัดการทรัพยากร / การใช้/ การวิเคราะห์/ การสังเคราะห์ / ประเมินค่างานสายสังคมศาสตร์

แผนที่ 3 หน่วยงานบริการข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสังคมศาสตร์

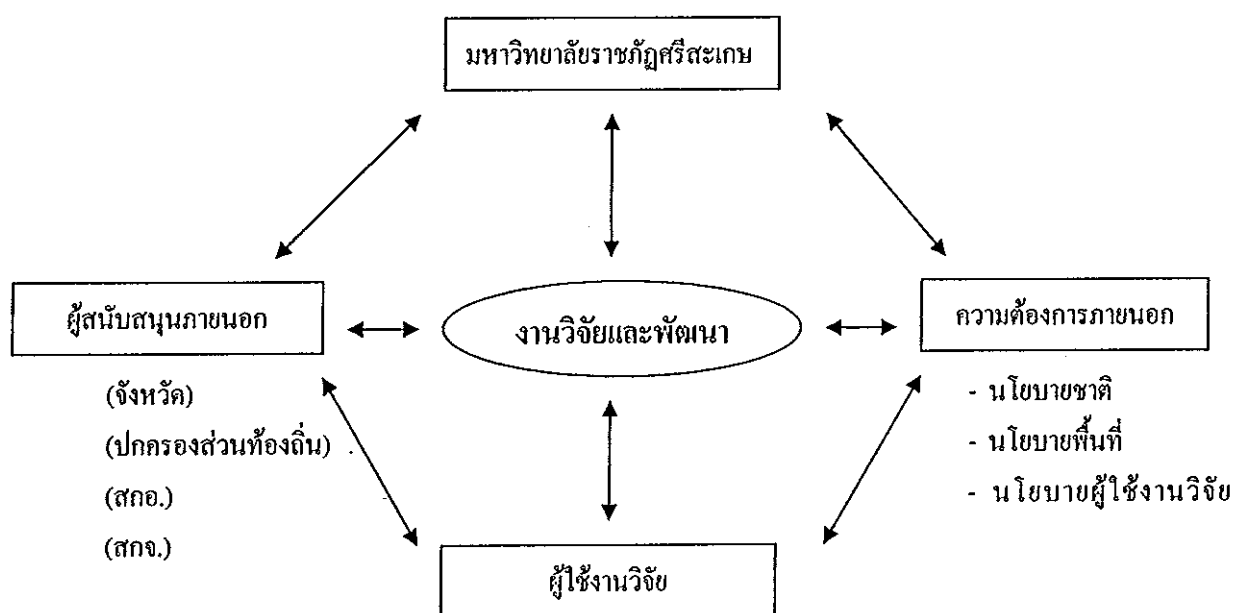
แนวทางการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีแนวทางการวิจัย โดยงานวิจัยและพัฒนาภายใต้ความเป็นสถาบันในการบริหารจัดการงานวิจัย ตามกรอบแผนงบประมาณจากภายในและภายนอก ได้นำระบบที่ประกอบด้วย

1. ผู้มีส่วนได้เสียกับงานวิจัย
2. กระบวนการดำเนินงานวิจัย

1. ผู้มีส่วนได้เสียกับงานวิจัย

รูปภาพที่ 2 แสดงทิศทางตามพรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ นโยบายและแผน

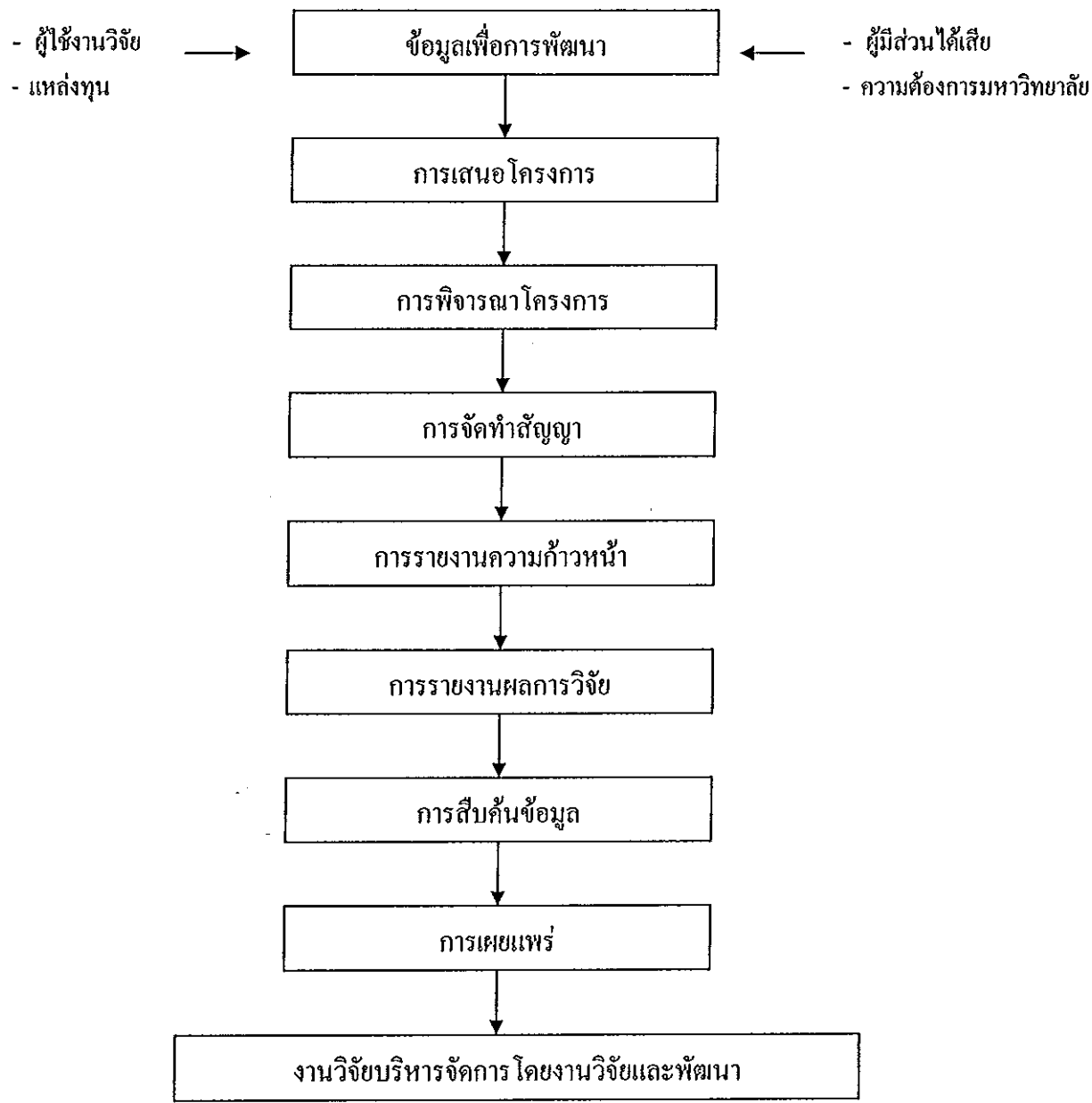


การดำเนินงานโดยงานวิจัยและพัฒนา ผู้มีส่วนได้เสียกับงานวิจัย จำแนกได้ดังนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ผู้ใช้งานวิจัย ผู้สนับสนุนภายนอก ได้แก่ จังหวัด ปกครองส่วนท้องถิ่น สกอ. และสกก. ความต้องการภายนอก ได้แก่ นโยบายชาติ นโยบายพื้นที่ และนโยบายผู้ใช้งานวิจัย

ศักยภาพภายในพื้นที่

1. โครงการความร่วมมือกับสถาบันภายในจังหวัดศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ วิทยาลัยเกษตร และวิทยาลัยเทคนิค
2. โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคคล ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดยโสธร
3. โครงการประเมินผลการให้บริการของหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รูปภาพที่ 3 แสดงกระบวนการดำเนินงานวิจัย



กระบวนการดำเนินการวิจัย มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ หาข้อมูลเพื่อการพัฒนา การเสนอโครงการ การพิจารณาโครงการ การจัดทำสัญญา การรายงานความก้าวหน้า การรายงานผลการวิจัย การสืบค้นข้อมูล การเผยแพร่ และงานวิจัยบริหารจัดการโดยงานวิจัยและพัฒนา

ผลการศึกษาข้อมูลในกระบวนการที่ 2 กระบวนการวิเคราะห์สถานภาพยุทธศาสตร์ ประเด็น ขอบเขต แผนปฏิบัติงาน เป้าหมายการพัฒนาาระบบสนับสนุนด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประกอบด้วย

- 1) การกำหนดทิศทางการวิจัยตามแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมกับงบประมาณแหล่งต่างๆ
- 2) รูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- 3) การประกาศประเด็นวิจัยเพื่อรับข้อเสนอโครงการวิจัยจากบุคลากร

1) การกำหนดทิศทางการวิจัยตามแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมกับงบประมาณแหล่งต่างๆ

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีงานวิจัยที่ผ่านตามขั้นตอนของแผนงบประมาณมหาวิทยาลัย ร่วมกับฝ่ายนโยบายและแผนในการจัดทำแผนทางการวิจัยจากงบประมาณส่วนต่าง ๆ

ทุนวิจัยภายใน

1. การวิจัยโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน
2. การวิจัยโดยใช้งบประมาณมหาวิทยาลัย
 - 2.1 งบ กศ.บป.
 - 2.2 งบวิจัยสถาบัน

ทุนวิจัยภายนอก

1. การวิจัยโดยใช้งบประมาณจังหวัด
2. การวิจัยโดยใช้งบประมาณของหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น (ทุนความร่วมมือ)
3. การวิจัยโดยงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
4. ทุนวิจัยโดยงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานสนับสนุนกองทุนวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษกำหนดแนวทางการทำวิจัยสอดคล้องกับทุนวิจัย โดยมี กระบวนการดังนี้

นโยบายและทิศทาง

1. นำนโยบายของรัฐและหน่วยงานที่มีหน้าที่กำหนด ทิศทางการวิจัย มาใช้ในการ กำหนดนโยบายวิจัยของมหาวิทยาลัย
2. สนับสนุนการทำโครงการวิจัยแบบบูรณาการ สหวิทยาการ หรือโครงการวิจัย เดี่ยวตามยุทธศาสตร์ของรัฐ และมหาวิทยาลัย
3. เน้นการวิจัยและพัฒนาเพื่อท้องถิ่น
4. มีนโยบายการวิจัยที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
5. จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยแก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายวิจัยของมหาวิทยาลัย

6. สนับสนุนให้มีการวิจัยในประเด็นที่เป็นปัญหาเร่งด่วน ตรงกับความต้องการของสังคมและชุมชน โดยเน้นปัญหาที่มีผลกระทบสูงและเป็นประโยชน์จริง

7. สนับสนุนการวิจัยตามหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการศึกษาปัญหาพิเศษ การศึกษาอิสระ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

การพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัย

1. จัดระดับการพัฒนานักวิจัยเป็นระดับต่าง ๆ และจัดทำโครงการสนับสนุนเพื่อพัฒนานักวิจัยในแต่ละระดับ เช่น การจัดอบรม การให้คำปรึกษาในรูปแบบคลินิกวิจัย

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยและให้นำงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

3. การกำหนดโจทย์วิจัย การทำแผนวิจัย การทำโครงการวิจัยเชิงบูรณาการและเชื่อมโยงกับชุมชน

ระบบบริหารจัดการ

1. กำหนดระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกื้อหนุนต่อการทำวิจัย

2. กำหนดระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่โปร่งใสตรวจสอบได้ รวดเร็ว ยุติธรรม และคล่องตัวในการจัดทำงบประมาณ

3. กำหนดมาตรฐานคุณภาพงานวิจัย

4. ให้สถาบันวิจัย ฯ เป็นหน่วยงานประสานงานวิจัย จัดทำข้อมูลการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนนักวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชน สนับสนุนเครื่องมือการวิจัย ประสานงานคณาจารย์เข้าร่วมงานวิจัยหรืออบรมเรื่องการวิจัย

การพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย

1. จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย

2. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ

3. จัดสรรงบประมาณการวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ทั้งในระดับคณาจารย์

4. สร้างกลุ่มและเครือข่ายนักวิจัย

5. การสร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างสถาบันและการร่วมวิจัยระหว่างสถาบัน

6. การแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกสถาบัน

7. การจัดทำโครงการพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับกลุ่มเกษตรกรและชุมชน

แรงจูงใจ

1. สนับสนุนให้อาจารย์จัดเวลาเพื่อการวิจัยโดยให้มีระบบแบ่งเบาภาระงานสอนและกำหนดภาระงานด้านการวิจัยของคณาจารย์ให้ชัดเจน

2. สร้างวัฒนธรรมการวิจัยและบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำวิจัย เช่น การจัดประชุมเสนอผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์

ระบบเครือข่ายและการประสานงาน

1. พัฒนาเครือข่ายงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก ทั้งรัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อร่วมในการพัฒนาโจทย์วิจัย และร่วมใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

2. ประสานงานกับแหล่งเงินทุนวิจัยภายนอก

การใช้ประโยชน์

1. สังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้หรือถ่ายทอดต่อชุมชน

2. ทำงานวิจัยที่ก่อให้เกิดชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย

การติดตามประเมินผล

1. จัดวางระบบติดตามประเมินผลงานวิจัย

2) รูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

จากการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการ งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ต้องมีกระบวนการที่สำคัญ ประกอบด้วย

2.1 การจัดการต้นน้ำ (Upstream Management) โดยให้มีการจัดการเพื่อตั้งโจทย์วิจัย หน่วยงานที่จัดการเรื่องงานวิจัยจะต้องรับเอานโยบายหรือแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้มาจัดการดำเนินการ เพื่อตั้งโจทย์วิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ (User) อาจเป็นการวิจัยข้ามศาสตร์ การวิจัยข้ามสถาบัน ซึ่งหมายความว่าผู้ที่เข้าร่วมกระบวนการตั้งโจทย์วิจัยจะต้องมาจากหลากหลายสาขาวิชา การจัดการต้นน้ำนี้ผู้จัดการงานวิจัยจะต้องมีทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูลและข้อคิดเห็นที่หลากหลาย เข้าเป็นโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม สามารถที่จะดำเนินการวิจัยให้บรรลุผลสำเร็จได้ รวมทั้งสามารถหาแหล่งทุนมาสนับสนุนการดำเนินการได้ ประกอบด้วยกิจกรรมหลายประเภท เช่น การประกาศทุนสนับสนุนการวิจัย การจัดสรรทุนภายใน การแสวงหาแหล่งทุนภายนอก การพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับนักวิจัย เพื่อให้ได้โจทย์วิจัยที่ชัดเจนที่สุด สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานวิจัย หรือชุมชน สามารถดำเนินงานวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ รวมทั้งการกำหนดหลักเกณฑ์ระเบียบปฏิบัติ คู่มือ เพื่อความเข้าใจร่วมกัน

2.2 การจัดการกลางน้ำ (Midsream Management) โดยให้มีการจัดการหลังจากโครงการวิจัยนั้น ๆ ได้รับการสนับสนุนและได้เริ่มต้นดำเนินการแล้ว มีเป้าหมายเพื่อช่วยให้โครงการวิจัยประสบความสำเร็จและมีคุณภาพดี ซึ่งอาจต้องมีการช่วยเหลืออุดหนุนหรือจัดซื้อจัดจ้างต่าง ๆ ทั้งทางด้านเทคนิคและการจัดการในบางครั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาช่วยติดตามหรือตรวจเยี่ยม หรือช่วยให้คำแนะนำแก้ปัญหาเป็นต้น เป็นการจัดการหลังจากโครงการวิจัยได้รับทุนสนับสนุนและเริ่มดำเนินการ การจัดการในระดับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้โครงการวิจัยประสบความสำเร็จ และมีคุณภาพ ซึ่งอาจต้องมีการสนับสนุนช่วยเหลือแก่นักวิจัยเพื่อลดอุปสรรคหรือปัญหาทั้งที่เป็นด้านเทคนิคและการจัดการ

2.3 การจัดการปลายน้ำ (Downstream Management) โดยให้มีการจัดการเมื่อโครงการใกล้จะแล้วเสร็จสมบูรณ์หรือเสร็จสมบูรณ์แล้ว เพื่อช่วยให้ผลงานมีคุณภาพสูงและมีการปรับปรุงออกสู่ผู้ใช้หรือสาธารณะชนในลักษณะที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เป็นการจัดการเมื่องานวิจัยเสร็จสมบูรณ์แล้ว เพื่อให้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพออกสู่ผู้ใช้หรือสาธารณะชน

3) การประกาศประเด็นวิจัยเพื่อรับข้อเสนอโครงการวิจัยจากบุคลากร

การประกาศทุนสนับสนุนการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

3.1 ทุนภายใน หมายถึง ทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษซึ่งจะประกาศทุนภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทางเอกสาร

3.2 ทุนภายนอก หมายถึง ทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนอื่น ๆ นอกเหนือจากทุนของมหาวิทยาลัย แหล่งทุนและหน่วยงานที่เกี่ยวกับการวิจัยจะส่งหนังสือแจ้งผ่านทางมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยฯ โดยตรง สถาบันวิจัยฯ จะทำหน้าที่ประกาศทุนหรือแจ้งข้อมูลรายละเอียดของทุนให้คณาจารย์ทราบผ่าน 2 ช่องทาง คือ การส่งเอกสารและการติดต่อทางโทรศัพท์แจ้งให้กับคณาจารย์ทราบโดยตรง ภายได้แนวทางที่มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้นำข้อมูลจากการศึกษาประเด็นต่าง ๆ ที่ประกอบไปด้วยข้อเท็จจริงเชิงพื้นที่ เป็นการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ทุกระดับและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ได้กรอบประเด็นหลักสังเคราะห์ได้เป็น

1. ด้านการจัดการองค์กรเน้นธรรมาภิบาล
2. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
3. ด้านการท่องเที่ยว
4. ด้านการบูรณาการเพื่อการแข่งขัน (อาหาร)
5. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. กระบวนการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
7. กระบวนการสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาองค์กร
8. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อท้องถิ่นและชุมชน

มีการครอบคลุมรอบทิศทางทางวิจัยของมหาวิทยาลัยทั้งด้านศักยภาพ ที่ประกอบด้วย

1. ทิศทางด้านศักยภาพของการดำเนินงาน สถานที่ บุคคล และท้องถิ่น
2. ทิศทางด้านพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. ทิศทางตอบสนองความต้องการและสนใจต่อชุมชน

ประการสำคัญสอดคล้องกับแหล่งทุนที่มีวัตถุประสงค์ในการสร้างงานวิจัย

1. แหล่งทุนจังหวัด เน้นธรรมาภิบาล การปฏิบัติราชการของจังหวัดศรีสะเกษ
2. แหล่งทุนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เน้นความเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. แหล่งทุนสำนักงานสนับสนุนกองทุนวิจัย เน้นการยึดพื้นที่และความร่วมมือกับท้องถิ่น
4. แหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน เน้นการพัฒนา การแบ่งปัน คุณธรรมจริยธรรมและการท่องเที่ยว
5. แหล่งทุนงบประมาณมหาวิทยาลัย เน้นวิจัยกับการเรียนการสอน และการพัฒนาสายสนับสนุนที่มีศักยภาพ

นำไปสู่การประกาศทุนที่ดำเนินงาน โดยการประสานงานของงานวิจัยและพัฒนาอย่างมีระบบ โดยใช้การบริหารจัดการงานวิจัยเป็นเครื่องมือประสานงานบนบทบาทสถาบันวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผลการศึกษาข้อมูลในกระบวนการที่ 3 การพัฒนาการจัดการคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่การเชื่อมโยงกับกลไกพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

การจัดการต้นน้ำ (Upstream Management)

การบริหารจัดการช่วงต้นน้ำ ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. การประกาศทุน
2. การพัฒนาคุณภาพวิทยวิจัย
3. การบริหารงานวิจัยระดับต้นน้ำ
4. การสร้างเครือข่ายวิจัยภายในและการระดมความคิดเห็นเพื่อสร้าง และพัฒนา

วิทยวิจัยร่วมกับนักวิจัย

5. การสร้างเครือข่ายวิจัยภายนอก

1. การประกาศทุน การประกาศทุนสนับสนุนการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

(1) ทุนภายใน หมายถึง ทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษซึ่งจะประกาศทุนปีการศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

(2) ทุนภายนอก หมายถึง ทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนอื่น ๆ นอกเหนือจากทุนของมหาวิทยาลัย แหล่งทุนและหน่วยงานที่เกี่ยวกับการวิจัยจะส่งหนังสือแจ้งผ่านทางมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยฯ โดยตรง สถาบันวิจัยฯ จะทำหน้าที่ประกาศทุนหรือแจ้งข้อมูลรายละเอียดของทุนให้คณาจารย์ทราบผ่าน 2 ช่องทาง คือ ส่งเอกสารไปยังคณะ / ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และช่องทางที่ 2 คือ ติดต่อทางโทรศัพท์แจ้งให้กับคณาจารย์ทราบโดยตรง

2. การพัฒนาคุณภาพวิทยวิจัย

การพัฒนาวิทยวิจัยหรือการสร้างวิทยวิจัยแบ่งเป็น 2 กรณี คือ

(1) ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นทีมบริหารจัดการงานวิจัย จะร่วมพัฒนาโครงการวิจัยกับนักวิจัยก่อนนำเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย นำสู่การรับทราบปัญหา ข้อจำกัด และความต้องการของนักวิจัยเป็นรายกรณี รวมทั้งการสร้างความรู้แบบ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิจัยในระดับกลางน้ำและปลายน้ำต่อไป

(2) การสร้างประเด็นการวิจัย

- ต้องการแลกเปลี่ยนเป็นส่วนตัวกับคณะผู้วิจัย เพื่อให้ช่วยค้นหา “ปัญหาการวิจัย” จากการสนทนอย่งไม่เป็นทางการนั้น ผู้สนใจในกลุ่มนี้ส่วนใหญ่มีความมุ่งมั่นที่จะทำวิจัย และเมื่อสามารถพัฒนาวิทยวิจัยได้แล้ว จะสามารถพัฒนาโครงการวิจัยได้โดยไม่ต้องยาก แต่สิ่งที่สำคัญที่สุด ดูเหมือนจะเป็น “กำลังใจ” และ “ความมั่นใจ” ว่าคณะผู้วิจัยจะช่วยเป็น “พี่เลี้ยง” ให้ตลอดงานวิจัยของเขา แต่หลังจากที่โครงการวิจัยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยแล้ว ความมั่นใจและความเชื่อมั่นในตัวเองของนักวิจัยกลุ่มนี้จะมีสูงขึ้นมากและความต้องการความช่วยเหลือจะลดน้อยลง

- ต้องการให้จัดเป็นกลุ่มสนทนากลุ่มเล็ก ๆ ในหมู่ผู้ที่สนใจ จำนวนประมาณ 3-7 คน ร่วมกับวิทยากรภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางหรือนักวิจัยอาวุโส วิธีนี้จะได้รับบรรยากาศในการสนทนาแลกเปลี่ยน ได้ความคุ้นเคยเป็นกันเองกับวิทยากร เกิดโจทย์วิจัยที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นค่อนข้างหลากหลาย แต่โครงร่างที่พัฒนาขึ้นเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจะช้ากว่ากลุ่มแรก กลุ่มที่ได้ประโยชน์จากวิธีการนี้อีกกลุ่มหนึ่งคือ คณะวิจัยเอง เพราะได้มีโอกาสเรียนรู้วิธีการและแนวทางในการใช้ในการ “มอง” เพื่อการพัฒนาโจทย์วิจัยจากวิทยากร รวมถึงผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางคนอื่น ๆ ที่ได้รับการอ้างอิง เกิดเครือข่ายการวิจัยเพิ่มขึ้น

3. การบริหารจัดการงานวิจัยระดับต้นน้ำ

การสร้างและใช้กลไกการบริหารจัดการงานวิจัยระดับต้นน้ำ ส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับการกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- (1) จัดทำหลักเกณฑ์การขอรับทุน
- (2) จัดทำแบบประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย

(1) จัดทำหลักเกณฑ์การขอรับทุน

การขอรับทุนสนับสนุนก็ต้องการความชัดเจนในหลักเกณฑ์การให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดแนวทางในการปฏิบัติในการขอรับทุนสนับสนุน โครงการดังกล่าว คณะผู้วิจัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้ร่วมมือกันกำหนดระเบียบปฏิบัติเพื่อการจัดการโครงการดังกล่าวให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

(2) จัดทำแบบประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย

การวิจัยเป็นไปในทิศทางที่ได้กำหนดไว้ และเพื่อพัฒนาคุณภาพของข้อเสนอโครงการวิจัย รวมทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยของคณะกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา คณะผู้วิจัยจึงได้จัดทำแบบประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย

4. การสร้างเครือข่ายวิจัยภายในและการระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างและพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับนักวิจัย

การประชุมเพื่อแสวงหาแนวทางที่จะช่วยให้เราสามารถดำเนินงานได้ รวมทั้งความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติภายใต้บริบท โครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมองค์กรแบบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ คณะผู้วิจัยจึงได้ทำโครงการพิเศษซึ่งเป็นโครงการทดลอง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงงานวิจัยระหว่างสาขา รวมทั้งขับเคลื่อนแผนงานการสร้างเครือข่ายการวิจัยภายใน มหาวิทยาลัย การระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างและพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกัน โดยคาดหวังว่าแผนงานดังกล่าวจะช่วยทำให้แนวทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีทิศทางที่มุ่งไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อประโยชน์ของชุมชนและสาธารณชน

5. การสร้างเครือข่ายภายนอก

การสร้างเครือข่ายภายนอก ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- (1) การสร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกัน
- (2) เครือข่ายการวิจัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
- (3) เครือข่ายการวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

การจัดการกลางน้ำ (Midstream Management)

การบริหารจัดการระหว่างกระบวนการวิจัย ได้มีการทดลองดำเนินการ 3 วิธีการ

1) แบบติดตามความก้าวหน้า

การติดตามความก้าวหน้าด้วยแบบติดตามความก้าวหน้า เป็นแบบฟอร์มที่ใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานการวิจัยของนักวิจัย โดยส่งให้กับนักวิจัยที่ได้รับทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ซึ่งต้องรายงานผลความดำเนินการวิจัยทุก ๆ 4 เดือน จำนวน 2 ครั้ง ด้วยวิธีการ

- (1) รวบรวมรายชื่อคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่อยู่ระหว่างการทำวิจัย
- (2) จัดทำแบบรายงานความก้าวหน้าของการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- (3) จัดส่งแบบรายงานความก้าวหน้าไปยังนักวิจัย
- (4) ติดตามแบบรายงานกลับคืนมาจากนักวิจัย
- (5) ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลในแบบรายงานความก้าวหน้า

2) นักวิจัยนำเสนอรายงานความก้าวหน้าด้วยวาจาต่อคณะกรรมการสถาบันวิจัยฯ

การรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา (Oral Presentation) เป็นเครื่องมือที่คณะผู้วิจัยกำหนดขึ้นและทดลองใช้เพื่อแก้ปัญหาความล่าช้าของงานวิจัย โดยกำหนดให้มีการนำเสนอในเดือนที่ 8 ภายหลังจากการลงนามในสัญญาของรับทุนสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ด้วยวิธีการ

- (1) ร่างระเบียบการรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา
- (2) กำหนดวัน-เวลาในการรายงานความก้าวหน้า
- (3) แจ้งให้นักวิจัยเตรียมนำเสนอรายงาน
- (4) นักวิจัยนำเสนอรายงานฯ ต่อคณะกรรมการฯ
- (5) สรุปผลการรายงานความก้าวหน้าฯ และข้อเสนอแนะจากการฯ

การจัดการปลายน้ำ (Downstream Management)

การบริหารงานวิจัยที่แล้วเสร็จเป็นอีกขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งคณะผู้วิจัยจะต้องดำเนินงานและใช้เวลาที่ค่อนข้างมาก ในขั้นตอนนี้คณะผู้วิจัยพบว่า งานวิจัยที่ได้รับการอนุมัติภายในแผนงานใหม่ยังไม่มีโครงการใดเสร็จเรียบร้อย ฉะนั้นเราจึงยังไม่เห็นการนำผลงานวิจัยไปใช้กับชุมชนหรือกลุ่มในชุมชน ขั้นตอนที่ดำเนินการดำเนินงานระดับปลายน้ำจึงยังเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้เป็นหลัก โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน ดังนี้

1) ประเมินคุณภาพงานวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายในจำนวน 3 ท่าน

ด้วยวิธีการ

(1) เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านเพื่อประเมินผลงานวิจัย

(2) ประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน พร้อมจัดส่งรายงานการวิจัยฉบับร่างและแบบประเมินผลการวิจัย

(3) รวบรวมประเด็นผลการประเมินจัดส่งให้นักวิจัยปรับแก้

(4) นักวิจัยปรับแก้และเตรียมการนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีระดับมหาวิทยาลัย

2) นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีระดับมหาวิทยาลัย

ด้วยวิธีการ

(1) สถาบันวิจัยและพัฒนาเสนอรายชื่อผู้วิจารณ์งานวิจัยต่อนักวิจัย

(2) สถาบันวิจัยฯ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิจัย

(3) นักวิจัยนำเสนอผลงานพร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้วิจารณ์

(4) นักวิจัยปรับแก้รายงานการวิจัย และจัดทำเป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

(5) นักวิจัยส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ที่สถาบันวิจัยฯ 20 เล่ม เพื่อการจัดส่งไปยังหน่วยงาน

ต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายใน เพื่อการเผยแพร่

การติดตามประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย

ในขั้นตอนนี้คณะผู้วิจัยคาดหวังว่าเราจะจัดการประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบและกลไกประกอบกับการประเมินผลได้ดำเนินการประเมินในแต่ละกิจกรรม แต่ละขั้นตอนที่ทำไป แล้วปรับแก้วิธีการดำเนินงานที่ได้ผลมาบรรจุไว้ในระบบวิจัย รวมทั้งรูปแบบและกลไกการบริหารจัดการตามที่ได้นำเสนอไปแล้ว

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่การเป็นสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษ” พบว่า

ผลการศึกษาข้อมูลในกระบวนการที่ 1 การบริหารจัดการงานวิจัยภายใต้บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ผู้ความเป็นสถาบันของท้องถิ่นมีการศึกษาประกอบไปด้วย 3 วิธีการ ดังนี้ วิธีการที่ 1 การค้นหาข้อเท็จจริงในพื้นที่และวิเคราะห์สถานการณ์ แบบมีส่วนร่วมของภาคี จากข้อมูลหน่วยงานพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด (อุบลราชธานี อำนาจเจริญ ศรีสะเกษ ยโสธร) ประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดศรีสะเกษ และประเด็นการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ตลอดจนสถานการณ์การวิจัยในพื้นที่ และความคิดเห็นและความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลในพื้นที่ กระบวนการที่ 2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ประกอบด้วยข้อมูลปริมาณของจำนวนแหล่งทุนและจำนวนงานนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ข้อมูลจำนวนปริมาณแหล่งทุนวิจัย ลักษณะนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ งานวิจัยที่สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และลักษณะงานวิจัยและสาขาวิชาของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ กระบวนการที่ 3 วิเคราะห์ยุทธศาสตร์วิจัยมหาวิทยาลัยตามข้อมูลและศักยภาพของพื้นที่ งานวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานอย่างมีระบบและประสิทธิภาพเน้นประโยชน์ที่เกิดภายในท้องถิ่นและองค์กรการบริหารจัดการงานวิจัยและสร้างเครือข่ายการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ประเด็นที่น่าสนใจในระดับพื้นที่ ประเด็นที่ 1 การจัดการพื้นที่เพื่อการใช้ประโยชน์ “เขาพระวิหาร” ประเด็นที่ 2 การบูรณาการสู่ประตูการค้าและการท่องเที่ยว “ช่องสง่า” ประเด็นที่ 3 การกระจายอำนาจทางการศึกษาสู่ท้องถิ่น “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ประเด็นที่ 4 การบูรณาการเพื่อเสริมสร้างทางสังคมเศรษฐกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ประเด็นที่ 5 การเรียนรู้สู่การจัดการทุนทางสังคมและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยสู่ความเข้มแข็งมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การอภิปรายผล

กระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยภายใต้บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ผู้ความเป็นหน่วยงานวิจัยในท้องถิ่น นำแนวทางการมีส่วนร่วมมาดำเนินการจัดทำสะพาน เพื่อนำไปสู่รูปแบบอันประกอบด้วย การสำรวจ วิเคราะห์และวางแผน โดยเชิงสำรวจ (Survey) โดยได้ให้ผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับจัดทำแผนวิจัยมาเป็นผู้ให้ข้อมูลทั้งส่วนของนโยบาย ความคิดและความต้องการของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในฝ่ายบริหารและวิชาการ เป็นผู้ให้ข้อมูลความต้องการของภายใน นำไปสู่การวางแผนเพื่อดำเนินการเป็นสภาวะเรียบง่ายและสามารถประยุกต์ หักัดหยุ่น แสดงการมีส่วนร่วม

สำหรับการรวบรวมข้อมูลการวิจัยและศักราชภาพนักวิจัย เป็นการสำรวจตนเองว่ามีศักราชภาพในการดำเนินการมากน้อยขนาดไหน การวางแผนไปสู่กลยุทธ์ในการวางแผนเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างนวัตกรรมในอนาคต โดยการรวบรวมข้อมูล ของนักวิจัย ผลงานวิจัย และทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ และสำรวจข้อมูลของหน่วยงานจัดการวิจัยในปัจจุบันเพื่อค้นหาความเป็นนวัตกรรมอื่น ๆ โดยมองผู้มีส่วนได้เสียกับงานวิจัย และสะพานวิจัยในปัจจุบัน

การวิเคราะห์สภาพยุทธศาสตร์ประเด็น ขอบเขตแผนปฏิบัติการเป็นเป้าหมายการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มองที่ทิศทางการวิจัยที่เป็นทุนวิจัยภายในและทุนวิจัยภายนอก ของนโยบายและทิศทางการผลการศึกษาข้อมูลในกระบวนการที่ 2 กระบวนการวิเคราะห์สถานภาพยุทธศาสตร์ ประเด็น ขอบเขตแผนปฏิบัติงาน เป้าหมายการพัฒนาระบบสนับสนุนด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประกอบด้วย

- 1) การกำหนดทิศทางการวิจัยตามแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมกับงบประมาณแหล่งต่างๆ
- 2) รูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- 3) การประกาศประเด็นวิจัยเพื่อรับข้อเสนอโครงการวิจัยจากบุคลากร

- 1) การกำหนดทิศทางการวิจัยตามแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมกับงบประมาณแหล่งต่างๆ

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีงานวิจัยที่ผ่านตามขั้นตอนของแผนงบประมาณมหาวิทยาลัยร่วมกับฝ่ายนโยบายและแผนในการจัดทำแผนทางการวิจัยจากงบประมาณส่วนต่าง ๆ

ทุนวิจัยภายใน

1. การวิจัยโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน
2. การวิจัยโดยใช้งบประมาณมหาวิทยาลัย
 - 1.1 งบ กศ.บป.
 - 1.2 งบวิจัยสถาบัน

ทุนวิจัยภายนอก

1. การวิจัยโดยใช้งบประมาณจังหวัด
2. การวิจัยโดยใช้งบประมาณของหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น (ทุนความร่วมมือ)
3. การวิจัยโดยงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
4. ทุนวิจัยโดยงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานสนับสนุนกองทุนวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษกำหนดแนวทางการทำวิจัยสอดคล้องกับทุนวิจัย โดยมีกระบวนการดังนี้

นโยบายและทิศทาง

1. นำนโยบายของรัฐและหน่วยงานที่มีหน้าที่กำหนด ทิศทางการวิจัย มาใช้ในการกำหนดนโยบายวิจัยของมหาวิทยาลัย

2. สนับสนุนการทำโครงการวิจัยแบบบูรณาการ สหวิทยาการ หรือโครงการวิจัย
 เกี่ยวตามยุทธศาสตร์ของรัฐ และมหาวิทยาลัย
3. เน้นการวิจัยและพัฒนาเพื่อท้องถิ่น
4. มีนโยบายการวิจัยที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
5. จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยแก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทั้งระดับปริญญา
 ตีและระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายวิจัยของมหาวิทยาลัย

6. สนับสนุนให้มีการวิจัยในประเด็นที่เป็นปัญหาเร่งด่วน ตรงกับความต้องการของ
 สังคมและชุมชน โดยเน้นปัญหาที่มีผลกระทบสูงและเป็นประโยชน์จริง

7. สนับสนุนการวิจัยตามหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาต่าง ๆ ของ
 มหาวิทยาลัย รวมถึงการศึกษาปัญหาพิเศษ การศึกษาอิสระ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

การพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัย

1. จัดระดับการพัฒนานักวิจัยเป็นระดับต่าง ๆ และจัดทำโครงการสนับสนุนเพื่อ
 พัฒนานักวิจัยในแต่ละระดับ เช่น การจัดอบรม การให้คำปรึกษาในรูปแบบคลินิกวิจัย
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยและให้นำงานวิจัยมาใช้ในการเรียน
 การสอน
3. การกำหนดโจทย์วิจัย การทำแผนวิจัย การทำโครงการวิจัยเชิงบูรณาการและเชื่อมโยงกับ
 ชุมชน

ระบบบริหารจัดการ

1. กำหนดระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกื้อหนุนต่อการทำวิจัย
2. กำหนดระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่โปร่งใสตรวจสอบได้ รวดเร็ว ยุติธรรม และ
 คล่องตัวในการจัดทำงบประมาณ
3. กำหนดมาตรฐานคุณภาพงานวิจัย
4. ให้สถาบันวิจัย ฯ เป็นหน่วยงานประสานงานวิจัย จัดทำข้อมูลการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้
 การสนับสนุนนักวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชน สนับสนุนเครื่องมือ
 การวิจัย ประสานงานคณาจารย์เข้าร่วมงานวิจัยหรืออบรมเรื่องการวิจัย

การพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย

1. จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย
2. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ
3. จัดสรรงบประมาณการวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ทั้งในระดับคณาจารย์
4. สร้างกลุ่มและเครือข่ายนักวิจัย
5. การสร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างสถาบันและการร่วมวิจัยระหว่างสถาบัน
6. การแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกสถาบัน

7. การจัดทำโครงการพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับกลุ่มเกษตรกรและชุมชน แรงงูงใจ

1. สนับสนุนให้อาจารย์จัดเวลาเพื่อการวิจัยโดยให้มีระบบแบ่งเบาภาระงานสอนและกำหนดภาระงานด้านการวิจัยของคณาจารย์ให้ชัดเจน
2. สร้างวัฒนธรรมการวิจัยและบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำวิจัย เช่น การจัดประชุมเสนอผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์

ระบบเครือข่ายและการประสานงาน

1. พัฒนาเครือข่ายงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก ทั้งรัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อร่วมในการพัฒนาโจทย์วิจัย และร่วมใช้ประโยชน์จากงานวิจัย
2. ประสานงานกับแหล่งเงินทุนวิจัยภายนอก

การใช้ประโยชน์

1. สังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้หรือถ่ายทอดต่อชุมชน
2. ทำงานวิจัยที่ก่อให้เกิดชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย

การติดตามประเมินผล

1. จัดวางระบบติดตามประเมินผลงานวิจัย

ในส่วนของการพัฒนาจัดการคุณภาพของการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ผู้การเชื่อมโยงในพื้นที่

รูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

จากการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการ งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ต้องมีกระบวนการที่สำคัญ ประกอบด้วย

1. การจัดการต้นน้ำ (Upstream Management) โดยให้มีการจัดการเพื่อตั้งโจทย์วิจัย หน่วยงานที่จัดการเรื่องงานวิจัยจะต้องรับเอานโยบายหรือแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้มาจัดการดำเนินการ เพื่อตั้งโจทย์วิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ (User) อาจเป็นการวิจัยข้ามศาสตร์ การวิจัยข้ามสถาบัน ซึ่งหมายความว่าผู้ที่เข้าร่วมกระบวนการตั้งโจทย์วิจัยจะต้องมาจากหลากหลายสาขาวิชา การจัดการต้นน้ำนี้ผู้จัดการงานวิจัยจะต้องมีทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูลและข้อคิดเห็นที่หลากหลาย เข้าเป็นโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม สามารถที่จะดำเนินการวิจัยให้บรรลุผลสำเร็จได้ รวมทั้งสามารถหาแหล่งทุนมาสนับสนุนการดำเนินการได้ ประกอบด้วยกิจกรรมหลายประเภท เช่น การประกาศทุนสนับสนุนการวิจัย การจัดสรรทุนภายใน การแสวงหาแหล่งทุนภายนอก การพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับนักวิจัย เพื่อให้ได้โจทย์วิจัยที่ชัดเจนที่สุด สอดคล้องกับความต้องการของ

ผู้ใช้งานวิจัย หรือชุมชน สามารถดำเนินงานวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ รวมทั้งการกำหนดหลักเกณฑ์ระเบียบปฏิบัติ คู่มือ เพื่อความเข้าใจร่วมกัน

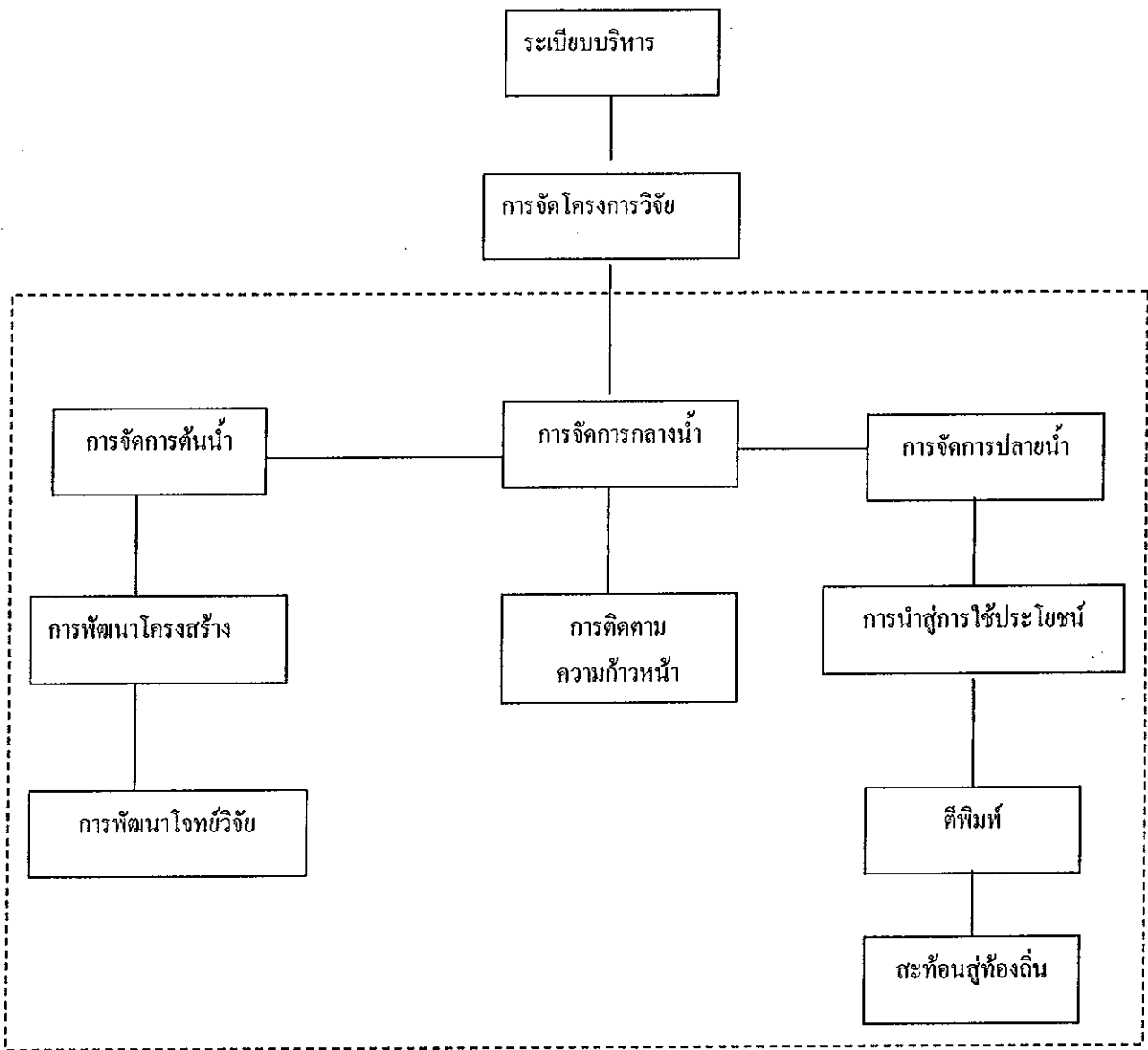
2. การจัดการกลางน้ำ (Midsream Management) โดยให้มีการจัดการหลังจากโครงการวิจัยนั้น ๆ ได้รับการสนับสนุนและได้เริ่มต้นดำเนินการแล้ว มีเป้าหมายเพื่อช่วยให้โครงการวิจัยประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพดี ซึ่งอาจต้องมีการช่วยเหลือลดอุปสรรคข้อขัดข้องต่าง ๆ ทั้งทางด้านเทคนิคและด้านการจัดการในบางครั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาช่วยติดตามหรือตรวจเยี่ยม หรือช่วยให้คำแนะนำแก้ปัญหา เป็นต้น เป็นการจัดสรรหลังจากโครงการวิจัยได้รับทุนสนับสนุนและเริ่มดำเนินการ การจัดการในระดับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้โครงการวิจัยประสบความสำเร็จ และมีคุณภาพ ซึ่งอาจต้องมีการสนับสนุนช่วยเหลือนักวิจัยเพื่อลดอุปสรรคหรือปัญหาทั้งที่เป็นด้านเทคนิคและการจัดการ

3. การจัดการปลายน้ำ (Downstream Management) โดยให้มีการจัดการเมื่อโครงการใกล้จะแล้วเสร็จสมบูรณ์หรือเสร็จสมบูรณ์แล้ว เพื่อช่วยให้ผลงานมีคุณภาพสูงและมีการปรับปรุงออกสู่ผู้ใช้หรือสาธารณะชนในลักษณะที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เป็นการจัดการเมื่องานวิจัยเสร็จสมบูรณ์แล้ว เพื่อให้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพออกสู่ผู้ใช้หรือสาธารณะชน

โครงการ ถอดองค์ความรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ผลการดำเนินการ

รูปภาพที่ 4 แสดงการถอดองค์ความรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- ผู้แทนที่มีส่วนได้ส่วนเสียการกำหนดการบริหารการวิจัยภายนอก
- ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- ฝ่ายนโยบายและแผน
- นักวิจัย
- ผู้บริหารการจัดงาน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กองวิเคราะห์โครงการและประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. ยุทธศาสตร์และแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ ระยะปานกลาง (พ.ศ.2548-2550) พฤศจิกายน 2546
- จรัญ จันทลักษณ์ และกษิธิศ เอื้อเชี่ยวชาญกิจ , 2548 , คัมภีร์การวิจัยและการเผยแพร่สู่นานาชาติ , จรัส สุวรรณเวลา , 2545 , ระบบวิจัยโลกกับระบบวิจัยไทย การประชุมวิชาการ มุทิตินิสาธารณสุข จินตนาภา ไสภณ , 2547 , การวิจัยไทย : วิวัฒนาการสู่อนาคต , กองนโยบายและวางแผนการวิจัย , จินตนาภา ไสภณ และ ชนเศ ต่วนชะเอม , ต่วนชะเอม , 2547 , โครงการวิจัยเชิงนโยบาย การปฏิรูประบบการบริหารการวิจัยของไทย , โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2545 - 2549)
- ฐะอาด กันธส.พิศุทธิ์ เกิดปัญญา. ประสบการณ์ในการบริหารการเงินโครงการและระบบฐานข้อมูลวิจัย เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 1 วันที่ 7-8 มกราคม 2547 ณ ห้องต้นน้ำ โรงแรมแกรนด์ทาวเวอร์ อินท์ กรุงเทพฯ ทรัพยากรเส้นทางปัญญา ประจำปี 2545 ณ โรงแรมรามารการ์เด็น กรุงเทพฯ
- ประเวศ วะสี , 2545 , เครือข่ายแห่งปัญญา การประชุมวิชาการ มุทิตินิสาธารณสุขแห่งชาติ พิเรศ ทองอำไพ. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการบริหารงานวิจัย เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 1 วันที่ 7-8 มกราคม 2547 ณ ห้องต้นน้ำ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินท์ กรุงเทพฯ
- รายงานผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “ตลาดนัดความรู้การจัดการจัดการงานวิจัย” ณ โรงแรมเจปี่ลาดพร้าว
- วิจารณ์ พานิช , 2540 ,การบริหารงานวิจัย แนวคิดจากประสบการณ์ , สำนักพิมพ์ดวงกลม กทม.
- ศูนย์ส่งเสริมงานวิจัยและทรัพยากรเส้นทางปัญญา. (2544). รายงานวิจัยและพัฒนา มจร. ประจำปี 2544. สำนักวิจัยและบริการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. กรุงเทพฯ.
- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2545 , ชุดคู่มือการบริหารงานวิจัย เล่ม 1 – 3 โรงพิมพ์คุรุสภา
- สนับสนุนการวิจัยมุทิตินิสาธารณสุขแห่งชาติ ทบวงมหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการ
- สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล , 2548 , คู่มือระบบสารสนเทศการวิจัย , ฝ่ายวิจัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร

สมเกียรติ โอสธสภ. ยุทธศาสตร์และแผนงานวิจัยแบบบูรณาการระยะปานกลาง พ.ศ.2548-2550
เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเพื่อเตรียมการจัดทำแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ
ครั้งที่ 2 เรื่อง “รวมพลังสร้างสรรค์งานวิจัย” ณ ห้องจูปีเตอร์ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์
คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ

สมพงษ์ บุญเลิศ. แนวทางบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2547วิจัย เอกสาร
ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ครั้งที่ 1 วันที่ 7-8 มกราคม 2547 ณ ห้องดินน้ำ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินท์ กรุงเทพฯ

สมศักดิ์ หุณห์ศรี, 2545 , มองการวิจัยอย่างเป็นระบบ การประชุมวิชาการ มุทิตาธารณสุข
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ , 2548, คู่มือการประเมินผลนโยบายและทางการวิจัยของชาติ
สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มจร, 2545 , การบริหารโครงการวิจัยและงาน

สุธีระ ประเสริฐสรณ์, สนุกกับงานวิจัย, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

สุธีระ ประเสริฐสรณ์, สรรพสิ่งล้วนวิจัย , สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

หาดใหญ่ จ. สงขลา , 19 – 20 มิถุนายน 2548 , ศคส

แห่งชาติ ประจำปี 2545 ณ โรงแรมรามาร์เก็ต กรุงเทพฯ

แห่งชาติ ประจำปี 2545 ณ โรงแรมรามาร์เก็ต กรุงเทพฯ

อมรวิทย์ นาคทรพร , 2547 , ปฏิรูปการวิจัย เคลื่อนสังคมไทยด้วยความรู้, สำนักงานกองทุน

อารยา ถาวรวันชัย. (2545). ระบบวิจัยของประเทศไทย รากแก้วแห่งปัญญาของชาติ. จดหมาย
ข่าวราย 2 เดือน ประชาคมวิจัย ฉบับที่ 43 ประจำเดือน พฤษภาคม.

HEFCE.(2003). **FUNDING HIGHER EDUCATION IN ENGLAND: HOW THE HEFCE
ALLOCATED ITS FUNDS, APRIL 2003, AVAILABLE AT [HTTP/ /www.hefce.ac.uk](http://www.hefce.ac.uk).**

HM TREASURY, DFES, OST AND DTL. (2002). **CROSS-CUTTING REVIEW OF
SCIENCE AND RESEARCH: FINAL REPORT, MARCH 2002 , AVAILABLE AT
[HTTP/ / www.hm-treasury.gov.uk](http://www.hm-treasury.gov.uk).**

HM Treasury. (2003). **Set for Success: The Supply of People with Science, Engineering
and Mathematics Skills: The Report of Sir Gareth Roberts' review, Appppril 2002
available at [http / / www.hm-treasury.gov.uk](http://www.hm-treasury.gov.uk), March 26,2003.**

ภาคผนวก ก
สรุปกิจกรรมการจัดเวที

กระบวนการจัดเวที ที่ 1

โครงการ การสัมมนานโยบายการดำเนินการ ของพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการดำเนินการ

ประเด็นที่ความต้องการที่ 1 ข้อมูลหน่วยงานในพื้นที่

สำนักงานจังหวัดให้ข้อมูล ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดศรีสะเกษ

ปกครองส่วนท้องถิ่นให้ข้อมูลตามความต้องการของท้องถิ่นในท้องที่เทศบาลเมืองศรีสะเกษ องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ประเด็นด้านการถ่ายโอนอำนาจ และการพัฒนาองค์กรและท้องถิ่นให้ความสำคัญ 6 ด้าน ได้แก่ โครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม โครงสร้างพื้นฐานการจัดระเบียบสังคมชุมชน การวางแผน ลงทุนด้านการพาณิชย์กรรม และการท่องเที่ยว การบริหารจัดการ และอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และด้านศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นความต้องการที่ 2 สถานการณ์การวิจัย

สำนักงานจังหวัดปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลองค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการเพิ่มศักยภาพด้านวิจัยโดยเน้น

1. งานวิจัยตามยุทธศาสตร์
2. งานวิจัยที่เป็นปัญหาเร่งด่วน
3. งานวิจัยด้านสังคมและชุมชน
4. งานวิจัยจากพื้นที่และภาคีของชุมชน

ประเด็นความต้องการที่ 3 ความเห็นและความต้องการของผู้ให้ข้อมูลในพื้นที่

- | | |
|-------------|----------------------------|
| กลุ่มที่ 1 | ด้านการจัดการและธรรมาภิบาล |
| กลุ่มที่ 2 | การท่องเที่ยว |
| กลุ่มที่ 3 | ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| กลุ่มที่ 4 | คุณธรรมจริยธรรม |
| กลุ่มที่ 5 | การศึกษา |
| กลุ่มที่ 6 | สาธารณสุข |
| กลุ่มที่ 7 | คุณธรรมและจริยธรรม |
| กลุ่มที่ 8 | โครงสร้างพื้นฐาน |
| กลุ่มที่ 9 | สิ่งแวดล้อม |
| กลุ่มที่ 10 | พาณิชย์กรรม |

ผู้มีส่วนร่วม

- ผู้แทนสำนักงานจังหวัด
- ผู้แทนสำนักงานเทศบาลเมืองศรีสะเกษ
- ผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- ผู้แทนผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- ผู้แทนหน่วยงานวิจัยมหาวิทยาลัย
- ผู้แทนนักวิชาการภายในมหาวิทยาลัย

ประเด็นที่น่าสนใจในระดับพื้นที่

- ประเด็นที่ 1 การจัดการพื้นที่เพื่อการใช้ประโยชน์ “เขาพระวิหาร”
- ประเด็นที่ 2 การบูรณาการสู่ประตูการค้าและการท่องเที่ยว “ช่องสง่า”
- ประเด็นที่ 3 การกระจายอำนาจทางการศึกษาสู่ท้องถิ่น “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”
- ประเด็นที่ 4 การบูรณาการเพื่อเสริมสร้างทางสังคมเศรษฐกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
- ประเด็นที่ 5 การเรียนรู้สู่การจัดการทุนทางสังคมและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยสู่ความเข้มแข็งมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ภาพถ่าย



กระบวนการจัดเวที ที่ 2

โครงการ รวบรวมข้อมูลการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ตารางสรุปทวนวิจัยปี 2547 - 2551 (รายชื่องานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ)

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย
1	ปี พ.ศ. 2547 พฤติกรรมกรรมการแสวงหาสารสนเทศเพื่อการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษศรีสะเกษ.
2	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อน้ำดื่มบรรจุขวดของผู้บริโภคในเขต อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ
3	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการให้บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
4	ความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษศรีสะเกษ.
5	ความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาและสภาพประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
6	การศึกษาพฤติกรรมกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของอาจารย์ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ
7	การพัฒนาสมรรถนะผู้สอนของผู้สอนมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษศรีสะเกษ.
8	การศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จ.ศรีสะเกษ.
9	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษศรีสะเกษ.
10	การศึกษานโยบาย และความเชื่อในการต่อเรือแจว กรณีศึกษา ชุมชนพันทา
11	สำรวจนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษศรีสะเกษ.
12	ผลผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษศรีสะเกษ
13	การพัฒนาการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย : กรณีศึกษา บ.หนองก้อ
14	โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
15	ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการบ้านเมือง
16	ติดตามและประเมินผลงานดอกกล้าดวนบาน
17	ประเมินผลโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดตามเบื้องยุคลบาทชีวภาพพระราชดำริ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย
18	ปี พ.ศ. 2548 การศึกษากระบวนการการวิจัยตามแนวทางเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ : กรณีศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
19	กระบวนการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวยุทธศาสตร์จังหวัดศรีสะเกษ “การติดตามและประเมินผลการจัดงานเทศกาลดอกกล่ำควนบาน
20	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ
22	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
23	“มโหรี-ปัทมาภรณ์” คนตรีพื้นบ้านในวิถีชีวิตของชาวเขมรถิ่นไทย จังหวัด ศรีสะเกษ
24	การศึกษาความต้องการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการในจังหวัดศรีสะเกษ
25	สำรวจนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษศรีสะเกษ.
26	ผลผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษศรีสะเกษ.
27	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
28	บริหารจัดการงานวิจัย
29	การพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบครบวงจร กรณีศึกษา : เครือข่ายผ้าทอ ด.เป๊ะ อ.บึงบูรพ์ จ.ศรีสะเกษ
30	ความหลากหลายทางชีวภาพและแนวทางการอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำสบมูล – ชี บริเวณเขต อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ
31	ติดตามและประเมินผลงานดอกกล่ำควนบาน
32	ประเมินผลงานะทุเรียน
33	ปี พ.ศ. 2549 การศึกษาความต้องการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการในจังหวัดศรีสะเกษ
34	การศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์ของสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น : กรณีศึกษา โรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองจังหวัดศรีสะเกษ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย
35	การสร้างกระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ 2549
36	ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
37	การพัฒนาข้อสอบมาตรฐานทางนิเทศศาสตร์สู่คลังข้อสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
38	ศึกษาการจัดองค์กรและการดำเนินงานของกลุ่มสตรีที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชน : กรณีศึกษากลุ่มสตรีบ้านน้ำคำ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
39	การจัดทำแบบประเมิน โครงการหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลของจังหวัดศรีสะเกษ
40	การศึกษาศักยภาพของบุคลากรทางวิชาการ สาขานิเทศศาสตร์จังหวัดศรีสะเกษ
41	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดการท่องเที่ยวจังหวัดศรีสะเกษ กรณีศึกษา ปราสาทวัดสระกำแพงใหญ่
42	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดการท่องเที่ยวจังหวัดศรีสะเกษ : กรณีศึกษา สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์
43	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดการท่องเที่ยวจังหวัดศรีสะเกษ : กรณีศึกษา วัดพระธาตุเรืองรอง
44	ปัญหาและแนวทางแก้ไขกระบวนการผลิตของกลุ่มสตรี : กรณีศึกษา กลุ่มแม่บ้านผลิตยาสมุนไพรที่ ๑๐ บ้านเปือยใหม่ ต.อุษอด อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ
45	การสร้างแนวทางพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยตามแนวทางปฐมวัย
46	การสร้างระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
47	สำรวจบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษศรีสะเกษ.
48	ผลผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษศรีสะเกษ.
49	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย
50	การประเมินผลโครงการหนึ่งผลิตภัณฑ์ หนึ่งตำบลของจังหวัดศรีสะเกษ
51	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดการด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดศรีสะเกษ
52	การประเมินผลโครงการพัฒนาสตรีด้านการส่งเสริมอาชีพจังหวัดศรีสะเกษ
53	ค่านิยมทางการศึกษาของจังหวัดศรีสะเกษ
54	การจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาวิชาการ (คณิตศาสตร์แก่กระบวนการทางการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ)
55	กระบวนการสร้างการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น โดยการสร้างองค์ความรู้สู่การแก้ปัญหาชุมชนจังหวัดศรีสะเกษ
56	ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
57	ความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการพัฒนาข้อสอบสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่ศูนย์คลังข้อสอบ
58	การติดตามและประเมินผลโครงการวิจัย ประเมิน โดยการวิเคราะห์และตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
59	กระบวนการการบริหารจัดการงานวิจัย "สถานะคั่นน้ำ" การศึกษาปัญหาเพื่อนำมาสู่โจทย์การวิจัย
60	การจัดกระบวนการจัดทำศูนย์การเรียนรู้เชิงวิชาการสู่การกระจายความรู้บนฐานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
67	การพัฒนาเครือข่ายเพื่อการบริการสู่แหล่งเรียนรู้ตามแนวทาง Thailand Cyber University
68	การพัฒนาระบบหลักสูตร .Online เพื่อตอบสนองระบบการศึกษา
69	การเสริมสร้างประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
70	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดศรีสะเกษ
71	การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา(ไทย-กัมพูชา)
72	การบริหารจัดการงานวิจัยต่อนโยบายสาธารณะของชุมชนจังหวัดศรีสะเกษ
73	การสร้างประสิทธิภาพของเครือข่ายความร่วมมือแก้ปัญหาความยากจนจังหวัดศรีสะเกษ
74	แนวทางการเพิ่มมูลค่าทางการเกษตร เกษตรอินทรีย์วิถีศรีสะเกษ
75	การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อบูรณาการการท่องเที่ยวภูมิภาคอีสานตอนล่าง เกษตรอินทรีย์จังหวัดศรีสะเกษ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย
76	การพัฒนาสังคมเชิงวัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้สู่ประตูการค้าช่องสะงำ จังหวัดศรีสะเกษ
77	การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน : กรณีศึกษา พื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
78	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวัฒนธรรม (ไทย-กัมพูชา-ลาว)
79	การพัฒนารูปแบบธุรกิจเพื่อเสริมศักยภาพสู่การแข่งขันธุรกิจขนาดกลางและย่อมจังหวัดศรีสะเกษ
80	การพัฒนาระบบสารสนเทศและแผนการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ
81	การพัฒนาศักยภาพของอุตสาหกรรมสู่การแข่งขันเชิงธุรกิจ : กรณีศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
82	การสร้างคุณภาพการบริหารจัดการองค์ความรู้เพื่อการบริการของเครือข่ายส่วนราชการภายในจังหวัดศรีสะเกษ
83	การจัดการความรู้เพื่อการบริหาร(Knowledge Management Overview) สนองความต้องการของจังหวัดศรีสะเกษ
84	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ออนไลน์งานเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
85	โครงการศึกษาลำร่วพรรณไม้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
86	การศึกษาและพัฒนาระบบการใช้งานแหล่งการเรียนรู้ตามแนวทาง Thailand Cyber University
87	ชีวิตรหัส : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
88	วัฒนธรรม ภูมิปัญญาการส่งสอนลูกหลานของ 4 เผ่าไทยศรีสะเกษกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย
89	การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานห้องสมุด ของห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
90	การศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าของฝาก ของที่ระลึกของนักท่องเที่ยวชาวไทย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
91	แนวทางพัฒนาและส่งเสริมการทำเกษตรเบ็ดเสร็จ : บริเวณหมู่บ้านรอบศูนย์พัฒนาการเกษตรภูสิงห์ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ
92	การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว บ้านช่องสะงำ : เพื่อเชื่อมต่อจุดผ่านแดนการค้าระหว่างประเทศกัมพูชา
93	การพัฒนาระบบงานธุรการของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
94	แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย
95	กลยุทธ์การตลาดในการแข่งขันของธุรกิจค้าปลีกในจังหวัดศรีสะเกษ
96	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น เรื่องการสืบค้นสารสนเทศของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
97	การพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลเพื่อการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
98	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
99	ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาโปรแกรมวิชา การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
100	ระบบข้อมูลทางบัญชีเพื่อการจัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ ในเขตสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 4
101	เขยฝรั่งกับการต่อรองทางการเมืองข้ามวัฒนธรรมในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
102	ศึกษารูปแบบการจัดการความรู้ในองค์กรสังกัดสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
103	การบวนการจัดการระบบการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
104	หนังสือ : ศิลปะการแสดงหุ่นเชิดภาคอีสาน กรณีศึกษา อ.ราณี ไสไล จ.ศรีสะเกษ
105	การศึกษารูปแบบการฝึกอบรมและการวิจัยในชั้นเรียนที่เหมาะสม จังหวัดศรีสะเกษ
106	การศึกษาพฤติกรรมที่นำไปสู่การทะเลาะวิวาทของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
107	การศึกษาคำคิดเห็นเพื่อพัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐบาลและเอกชนในการจัดการศึกษาสาขาครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
108	การพัฒนาตัวแบบการจัดทำผลงานวิชาการ การวิจัยของบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
109	การประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย
110	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของสถานประกอบการอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดศรีสะเกษ
111	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล จังหวัดศรีสะเกษ
112	การศึกษาการบริหารจัดการเทศบาลเมืองและเทศบาลตำบลตามหลักธรรมาภิบาลในเขตจังหวัดศรีสะเกษ
113	การใช้หลักธรรมาภิบาลสู่การบริหารจัดการของผู้ปฏิบัติงาน กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
114	แนวทางการถนอมอาหาร “ไข่มดแดง” สู่การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของชุมชน กรณีศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
115	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าวหอมมะลิ กลุ่มเกษตรกรข้าวหอมมะลิ อำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ
116	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าวหอมมะลิ กลุ่มเกษตรกรข้าวหอมมะลิ อำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ
117	แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาการดำเนินธุรกิจอาหารพื้นเมือง กรณีศึกษา :ธุรกิจไส้กรอกกวนหิวกิจชุมชน ตำบลสุขสวัสดิ์ อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ
118	คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาภาคปกติมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในการเคารพกฎจราจร
119	ความคิดเห็นของพ่อ-แม่ ที่มีต่อบุตรหลานที่กระทำความผิดศึกษา กรณี บ้านพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ
120	ความรู้พื้นฐานสัมมนาการประชาสัมพันธ์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
121	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
122	การสร้างระบบให้คำปรึกษาอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ระบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert System) จากปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)
123	การส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
124	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชาการบริหารค่าจ้างและเงินเดือนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วม
126	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย
127	ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
128	การประเมินการให้บริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
129	ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของฝ่ายคลังและฝ่ายพัสดุ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
130	การพัฒนาระบบสารสนเทศบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
131	การรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
132	สมรรถภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสารบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
133	การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
134	การศึกษาปัจจัยทางสังคม ผลกระทบและการมีส่วนร่วมของชุมชนลาวต่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ตำบลสระกำแพงใหญ่ อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ
135	การศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมของผู้นำท้องถิ่น ต่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กรณีศึกษา วัดพระธาตุเรืองรอง อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
136	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักท่องเที่ยว : กรณีศึกษากลุ่มนักท่องเที่ยววัดป่ามหาเจดีย์แก้ว (วัดล้านขวด) อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ
137	การประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจจากผลกระทบด้านการท่องเที่ยว กรณีศึกษา : โครงการถนนคนเดินจังหวัดศรีสะเกษ
138	การคงอยู่ของภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการผลิตผ้าไหมบ้านเปือย ตำบลบึงบูรพ์ อำเภอบึงบูรพ์ จังหวัดศรีสะเกษ
139	การศึกษาแนวทางการเลี้ยงวัวด้วยภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อการสร้างเศรษฐกิจชุมชนบ้านโนนสังข์ อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ
140	การแสวงหารายได้ชุมชนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาการปลูกหอมแดงของชาวบ้านบางชุมชน ตำบลยางชุมน้อย อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
141	การจัดการภูมิปัญญาเพื่อการแข่งขันอย่างยั่งยืนการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ “ผ้าฝ้ายเงินมือข้อมสีธรรมชาติ” กรณีศึกษากลุ่มผลิตผ้าพื้นเมืองบ้านเมืองหลวง อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ
142	การบริหารจัดการงานวิจัยภายใต้งบประมาณภายนอก
143	การบริหารจัดการงานวิจัยภายใต้งบประมาณภายใน
144	การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารจัดการงานวิจัย

กระบวนการจัดเวทีที่ 3

โครงการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ผลการดำเนินการ

แผนกลยุทธ์และทิศทางการวิจัย

แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยของงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์
1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและสร้างเครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	1. ระบบบริหารจัดการงานวิจัย	1. สร้างระบบบริหารจัดการงานวิจัยภายในของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น 2. สร้างกระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยสู่เครือข่ายชุมชนและพื้นที่
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคลากรภายนอกให้มีความรู้ด้านการวิจัย	2. การสร้างเครือข่าย	1. ดำเนินการประสานความร่วมมือเชิงพื้นที่กับส่วนราชการ + มหาวิทยาลัย + ปกครองท้องถิ่นในพื้นที่
	1. คณาจารย์มหาวิทยาลัยมีผลงานทางการวิจัยเพิ่มขึ้น	1. สนับสนุนการปฏิบัติการกิจด้านการวิจัยทั้งมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุน 2. จัดประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรึกษาผลงานวิจัย
	2. มีแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยของบุคลากร	1. จัดหาแหล่งทุนเพื่อการสนับสนุนการวิจัยของบุคลากร 2. จัดประชาสัมพันธ์ให้นักกลางได้ทราบ
	3. คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ให้ทำงานวิจัยโดยนำไปใช้ในการเรียนการสอน 2. จัดประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย
	4. การพัฒนางานวิจัย	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักวิจัยสู่การรับทุนภายนอก 3. จัดกระบวนการจัดการความรู้สู่ประเด็นสำหรับ

		การขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยภายนอกปี 2549
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์
3. เพื่อบริการวิชาการและข้อมูลสู่ชุมชนและท้องถิ่น	5. มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชนและท้องถิ่น 6. งานวิจัยที่เป็นข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	1. การได้มีทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 2.การมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อปรึกษาเครือข่ายการวิจัย 1. ผลการผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 2. ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 3. สำรวจข้อมูลการมีงานทำของนักศึกษาใหม่
	i. บริการทำวิจัยให้แก่องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชน 2. รับปรึกษาความรู้ทางการวิจัยแก่ชุมชน	1.จัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยในสาขาต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่ท้องถิ่น 2.ประชาสัมพันธ์บทบาท และหน้าที่ของสำนักวิจัยและบริการวิชาการให้แก่องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทราบ 3. ให้บริการข้อมูลและแหล่งค้นคว้าด้านการวิจัยแก่ชุมชน

ทิศทางการวิจัย คือ เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพ ของการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษนำไปสู่การดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการที่ดี

ทิศทางที่ 1

การวิจัยเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพ ของการดำเนินงานของสถาบัน และบุคลากร ในท้องถิ่น

การพัฒนาที่ยั่งยืน ต้องเรียนรู้ว่าศักยภาพพื้นฐานที่มีอยู่นั้นเป็นอย่างไร ซึ่งการวิจัยที่อยู่ใน ทิศทางนี้ต้องเป็นวิจัยลักษณะรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่นำมาวิเคราะห์และข้อมูลที่ยังไม่เคยทำมาก่อน โดยนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนา การตรวจสอบข้อมูลจะพิจารณาจาก แหล่งที่เก็บข้อมูล ระยะเวลาที่เก็บข้อมูล วิธีการในการเก็บข้อมูลต้องถูกต้อง ตามระเบียบวิธีวิจัยและมีเหตุผล งานวิจัย จะลักษณะการชี้แนวทาง และการพัฒนาเป็นหลัก

แผนการวิจัย

แผนที่ 1 แผนวิจัยศักยภาพด้านการบริหารจัดการ

* การมีทรัพยากร เทคโนโลยีและปัจจัยอื่นๆ ทำให้ต้องมีการจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ต้องมีข้อมูลที่เป็นพื้นฐานในการจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด การวิจัย ศักยภาพมุ่งไปที่ การบริหารการจัดการของสำนัก / คณะ / สาขา ต่างๆ

* หน่วยบริการข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

แผนที่ 2 แบบวิจัยศักยภาพของทรัพยากรของสถาบันราชภัฏศรีสะเกษ

* หัวใจของการพัฒนาอยู่ที่คนอันเป็นทรัพยากรที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาในส่วนอื่นๆ ต่อไป ในประเด็นหัวข้อรวบรวมข้อมูลในส่วนต่างๆ การวิจัยศักยภาพมุ่งไปที่ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรในส่วนต่างๆ รวมทั้งนักศึกษา

* หน่วยบริการข้อมูลด้านศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ทิศทางที่ 2

ทิศทางการวิจัยเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ

การพัฒนาที่ให้ผลสูงและยาวนาน คือการพัฒนาจากรากฐานนั้นก็คือชุมชนซึ่งต้อง ขับเคลื่อนไปพร้อมกันทุกด้านทั้งทางด้านสังคม และการศึกษา หากการวิจัยที่อยู่ในทิศทางนี้ เป็นการวิจัยที่ได้ผลการวิจัยชี้แนวทางในการทำให้เกิดการแก้ปัญหาของสังคมอย่างเป็นระบบ รวมทั้งนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงต่อไป

แผนการวิจัย

แผนที่ 1 แผนวิจัยด้านสังคม

- * การแก้ปัญหาคาความยากจน
- * การพัฒนาคนและสังคมมีคุณภาพ
- * การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและแข่งขันได้
- * การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- * หน่วยบริการข้อมูลเพื่อสังคม

แผนที่ 2 แผนวิจัยด้านการศึกษา

- * การวิจัยการศึกษาค่านิยม และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง ดีงาม มีคุณภาพให้กับสังคม
ประชาชน ชาวจังหวัดศรีสะเกษ ทุกระดับ ทุกอาชีพ
- * สำรวจและศึกษาพัฒนากระบวนการศึกษาและการก่อเกิดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
ในชุมชน จังหวัดศรีสะเกษ
- * การศึกษาหน่วยงานเพื่อการศึกษาสายสังคม
- * การศึกษาหน่วยงานเพื่อการบริหารการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์
- * การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของพื้นที่
- * การถ่ายทอดระบบการวิจัยและความรู้ใหม่ ๆ แก่นักเรียนบุคลากรด้านการศึกษาใน
สายศึกษาระดับต่าง ๆ

ทิศทางที่ 3 วิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการและสนใจในศาสตร์ของผู้วิจัยการพัฒนางานความรู้
ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ศึกษามานำไปสู่การปริญญากิจการใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองต่อสังคม

แผนการวิจัย

แผนที่ 1 แผนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

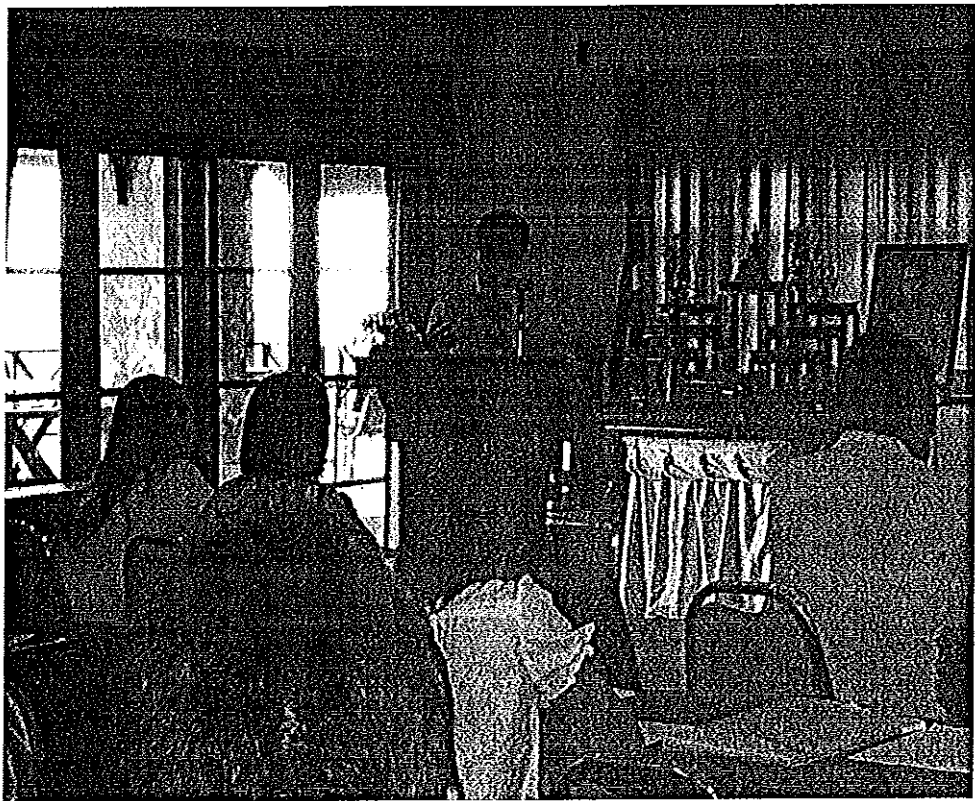
การบริหารจัดการทรัพยากร / การใช้/ การวิเคราะห์ / การสังเคราะห์ ประเมินค่างานด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

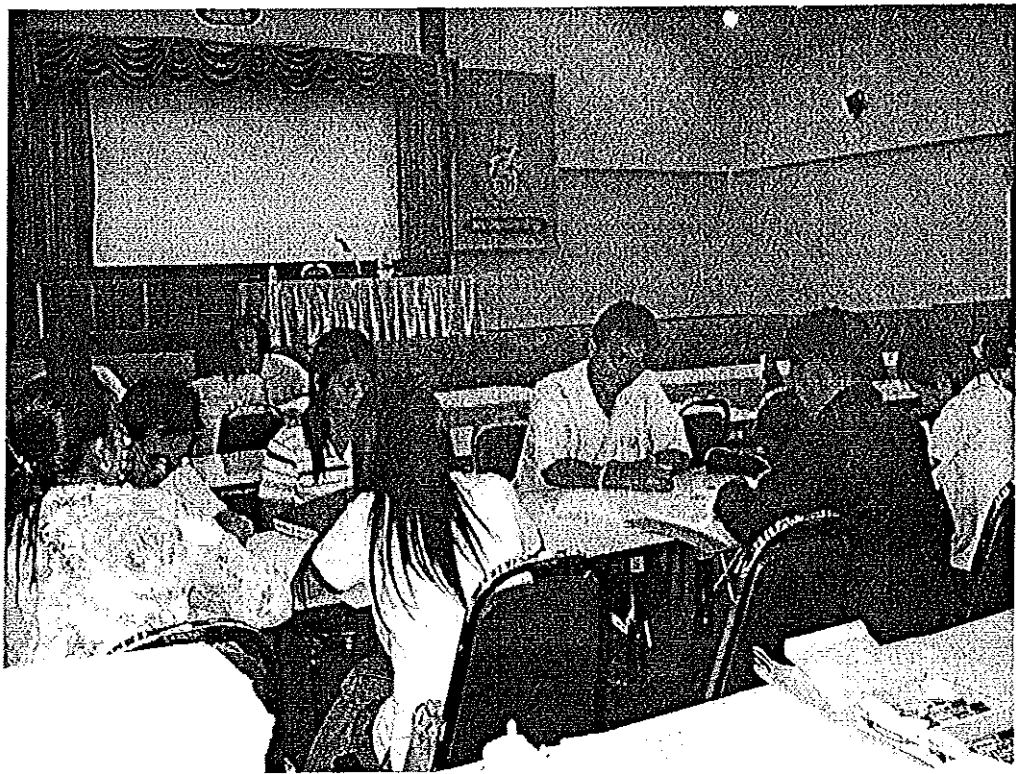
แผนที่ 2 แผนการวิจัยด้านสังคมศาสตร์

* การบริหารจัดการทรัพยากร / การใช้ / การวิเคราะห์ / การสังเคราะห์ / ประเมินค่างาน
สายสังคมศาสตร์

แผนที่ 3 หน่วยงานบริการข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสังคมศาสตร์

ภาพถ่าย





กระบวนการจัดเวทีที่ 4
โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม ด้านการวิจัยกับนโยบายและ
แผนมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ผลการดำเนินการ

การจัดสรรงบประมาณการวิจัยสู่การดำเนินการ

งบประมาณการวิจัย	จำนวนเงิน
งบประมาณแผ่นดิน	2,090,000
งบประมาณจังหวัด	980,000
งบวิจัยสถาบัน	100,000
งานวิจัยภายใน	315,000
งานวิจัยความร่วมมือสกว.	450,000
รวม	4,745,000

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- งานนโยบายและแผน
- งานวิจัยและพัฒนา

กระบวนการจัดเวทีที่ 5
กระบวนการดำเนินการงานวิจัยต้นน้ำ

ขั้นตอน/วิธีการ

1. ประกาศรับสมัครและคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ
2. ปฐมนิเทศ
3. อภิปรายเสริมประสบการณ์ในการเป็นนักวิจัยที่ประสบผลสำเร็จ โดยนักวิจัยอาวุโส
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดประเด็นวิจัยและการพัฒนาโจทย์วิจัย
5. จัดอบรมการวิเคราะห์โครงการและการเขียนข้อเสนอโครงการ
6. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้อเสนอโครงการ
7. การพิจารณาโครงการ และอนุมัติทุน

แผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานโครงการนักวิจัยใหม่ และคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์ที่

ปรึกษา (Mentor)

ขั้นตอน/วิธีการ	รายละเอียดกิจกรรม
1. ประกาศรับสมัครและคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการฯ	- จัดเตรียมโครงการพัฒนานักวิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษา (Mentor) - ประกาศรับสมัครไปยังคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ - คัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ - ประกาศผู้มีสิทธิ์เข้าร่วม
2. ปฐมนิเทศ	- ปฐมนิเทศนักวิจัยใหม่ที่ได้รับคัดเลือก - ชี้แจงความเข้าใจในการดำเนินโครงการ
3. อภิปรายเสริมประสบการณ์ในการเป็นนักวิจัยที่ประสบผลสำเร็จ โดยนักวิจัยอาวุโส นักวิจัยระดับกลางและนักวิจัยใหม่	- บรรยายพิเศษ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดประเด็นวิจัยและการพัฒนาโจทย์วิจัย	- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกวิเคราะห์และการเขียนข้อเสนอโครงการ

แผนการดำเนินงาน (ต่อ)

ขั้นตอน/วิธีการ	รายละเอียดกิจกรรม
5. จัดอบรมการวิเคราะห์โครงการและการเขียนข้อเสนอโครงการ ระหว่างนักศึกษาใหม่ กับพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาโครงการ	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้อเสนอโครงการ แยกสาขา 3 กลุ่มสาขา กลุ่มสาขาละ 1 วัน
6. การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย	นักวิจัยทำรายละเอียดข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับเต็ม ส่งให้สำนักบริหารฯ
7. การพิจารณาโครงการ และอนุมัติทุน	- จัดประชุมคณะกรรมการ/อาจารย์พี่เลี้ยง/ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาโครงการตามเกณฑ์ - พิจารณาข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไข - ข้อเสนอโครงการเต็ม เพื่อขอรับทุน - อนุมัติทุนและทำสัญญารับทุน (สัดส่วนเงินงวด 50 : 40 : 10) - นักวิจัยรับเงินงวดที่ 1 (ร้อยละ 50) หลังทำสัญญาแล้ว 2 สัปดาห์ โดยโอนเงินเข้าบัญชีโครงการวิจัยของนักวิจัย

กระบวนการจัดเวทีที่ 6
กระบวนการดำเนินการงานวิจัยกลางน้ำ

แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/วิธีการ	รายละเอียดกิจกรรม
1. การติดตามรายงานความก้าวหน้า 1.1 การประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้า ก่อนการนำเสนอรายงานความก้าวหน้า	- จัดประชุมคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมกับนักวิจัยที่ได้รับทุน เพื่อติดตามความ คืบหน้าการดำเนินโครงการ (3 เดือน ภายหลังจาก ทำสัญญารับทุนและการรับเงินงวดที่ 1) - รวบรวมความก้าวหน้า (6 เดือน) ส่ง ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน
1.2 จัดเวทีนำเสนอรายงานความก้าวหน้า	- จัดเวทีเสนอรายงานความก้าวหน้าให้นักวิจัย พบปะผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน รายงานความก้าวหน้า - แจ้งนักวิจัยรับเงินงวด 2 (โอนเงินเข้าบัญชีโครงการของนักวิจัย)
1.3 การประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้าหลัง นำเสนอรายงานความก้าวหน้า	- จัดประชุมคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับ นักวิจัยที่ได้รับทุน เพื่อติดตามความคืบหน้าการ ดำเนินโครงการ (3 เดือน ภายหลังจากการ นำเสนอรายงานความก้าวหน้า และรับเงินงวด 2 แล้ว)

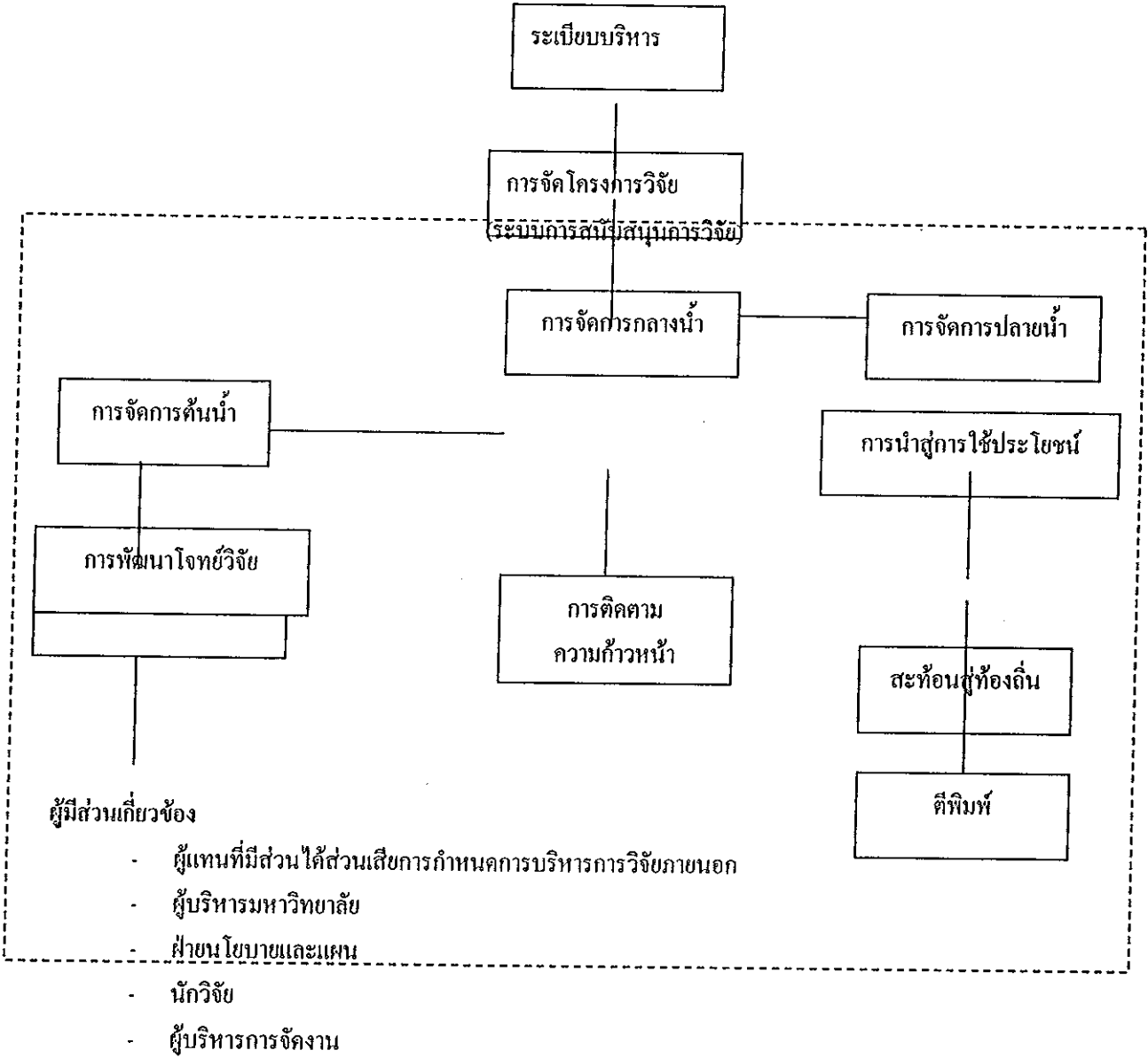
กระบวนการจัดเวทีที่ 7
กระบวนการดำเนินการงานวิจัยกลางน้ำ

แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/วิธีการ	รายละเอียดกิจกรรม
1. ประเมินรายงานฉบับสมบูรณ์	- นักวิจัยส่งสำเนาผลงานตีพิมพ์ (reprint) หรือบทความต้นฉบับ (manuscript) หรือหลักฐานผลงานอื่นตามสัญญาต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผ่านคณะ/หน่วยงานต้นสังกัด - สำนักฯ รวบรวม (ร่าง) รายงานฉบับสมบูรณ์ - ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน (ร่าง) รายงานฉบับสมบูรณ์ - กรณีย์ (ร่าง) รายงานฉบับสมบูรณ์มีการปรับปรุง แก้ไข สำนักฯ ส่งกลับให้นักวิจัยแก้ไขให้สมบูรณ์ และจัดส่งฉบับสมบูรณ์จำนวน 2 ชุด ต่อมหาวิทยาลัยตามเงื่อนไขของสัญญาเงินทุน - แจ้งนักศึกษาได้รับเงินงวดสุดท้าย
2. การนำเสนอผลงานวิจัย (เวทีวิชาการ)	- ประสานงานและรวบรวมผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ เพื่อให้ให้นักวิจัยนำเสนอผลงานวิจัย ในเวทีวิชาการของมหาวิทยาลัย

เวที ที่ 8

โครงการ ถอดองค์ความรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ผลการดำเนินการ



ภาคผนวก ข

คู่มือ บริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คู่มือการบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
--

ผลของการวิจัยการบริหารจัดการงานวิจัย

การพัฒนากระบวนการบริหารงานวิจัยต้องพัฒนากระบวนการวิจัย(Process Base Management) ทั้งสามส่วน คือ ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง ซึ่งการวิจัยได้ค้นพบทิศทางและแนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารงานวิจัยต้นทาง (Upstream Management) ซึ่งเกี่ยวกับกิจกรรมทั้งหมดที่เกิดขึ้นก่อนดำเนินการวิจัย อาทิ การพัฒนาชุดโครงการและข้อเสนอโครงการวิจัยให้ตรงกับผู้ใช้งานวิจัยเป็นหลัก (Demand Size Management) การจัดการกระบวนการงานวิจัยกลางทาง (In Process Management) ซึ่งเป็นการติดตามและประเมินผลโครงการวิจัยระหว่างกระบวนการวิจัย ได้กำหนดรูปแบบและช่วงเวลา (mile stone) การติดตามที่ชัดเจน การจัดการกระบวนการวิจัยปลายทาง (Downstream Management) ได้พัฒนารูปแบบการผลักดันผลงานวิจัยไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์และสังคม ซึ่งจัดให้มีหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมผลงานวิจัย ให้ได้รับการเผยแพร่ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ผู้ใช้ประโยชน์ การจดสิทธิบัตร การตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ ได้พัฒนากฎเกณฑ์การจัดการและสิ่งจูงใจ (Motivation and Regulation) ในการทำวิจัย พัฒนาระบบการเบิกจ่ายเงิน เสนอการจัดตั้งกองทุนวิจัยระดับคณะและมหาวิทยาลัย ให้มีภาระผูกพันเพื่อเป็นกองทุนที่มีความอิสระ ยึดหยุ่นในการบริหารจัดการที่ต้องการความรวดเร็วทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานะปัจจุบัน การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยในวิทยาเขตภาคใต้ เพื่อทำฐานข้อมูลวิจัย ลดขั้นตอนงานธุรการและการเงิน นำเสนอผลงานวิจัยได้ทั่วประเทศ ขจัดความซ้ำซ้อนของข้อเสนอโครงการวิจัย โปร่งใสตรวจสอบได้ ผู้บริหารตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูล จัดทำวารสารงานวิจัยระดับคณะ ผลักดันให้เกิด Impact Factor เพื่อใช้ในการประเมินผลงานวิชาการของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

จากการดำเนินการวิจัยได้ข้อมูลที่เป็นอุปสรรคปัญหาของการบริหารงานวิจัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ซึ่งสามารถสังเคราะห์ออกมาเป็นแนวทางปฏิบัติของการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. แนวทางการดำเนินการจัดการโครงการวิจัย
2. แนวทางการดำเนินการในมาตรฐานการสนับสนุนการวิจัย

1. แนวทางการดำเนินการในการจัดการโครงการวิจัย

1.1. แนวทางการดำเนินการจัดการต้นทาง

ในประเด็นนี้เป็นกิจกรรมของการพัฒนาชุดโครงการ หรือการพัฒนาโจทย์วิจัย ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดของการกำหนดหัวข้อการวิจัยที่เหมาะสมและสอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการของหน่วยงาน ชุมชนหรือท้องถิ่น มีขั้นตอนดังนี้

1. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ มาเป็นที่ปรึกษา เพื่อแนะนำและช่วยในการพัฒนาโจทย์วิจัยตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำและประเมินผลงานวิจัยซึ่งอยู่ในกระบวนการปลายน้ำ

2. ถ้าเป็นชุดโครงการ (Researt Program) ให้สนับสนุนทุนเป็นเงิน เพื่อใช้ในการพัฒนาโจทย์วิจัย ร่วมกันของทีมวิจัยเพื่อให้ได้โครงการย่อย (Researt Project) ที่บูรณาการอย่างแท้จริง

3. ในการพัฒนาโจทย์วิจัยให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Function Base) สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาค (Area Base) และสอดคล้องกับวาระแห่งชาติ (Agenda)

4. การให้ผู้ใช่ประโยชน์จากผลงานวิจัย มีส่วนกำหนดประเด็นวิจัยหรือมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย

5. กำหนดการนำผลงานการวิจัยไปใช้ไว้ให้ชัดเจนในการพัฒนาชุดโครงการ

6. การพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ โดยการจัดอบรมให้มีความรู้ เช่น ด้านการเขียน (Proposal) จดระบบที่เลี้ยงที่ปรึกษา จัดให้การเสวนาเพื่อหาประเด็นการวิจัยและ / หรือการรวมกลุ่ม จดระบบการเข้าถึงฐานข้อมูล เช่น แหล่งทุนและเครื่องมือ จดระบบการใช้เครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนงบประมาณเริ่มต้น (Seed money / Small / grant)

7. พัฒนากลุ่มวิจัยเฉพาะทาง มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

- การค้นหากลุ่มวิจัย (Seaching for group research)
- สนับสนุนงบประมาณในการสร้างความเข้มแข็งของกลุ่ม (Budget for group strengthning)
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม

1.2. แนวทางการดำเนินการจัดการกลางทาง

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมาของการทำวิจัย ที่ทำให้ขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น การดำเนินการจัดการกลางทางมีผลกระทบค่อนข้างสูง นั่นคือเมื่อนักวิจัยได้รับการอนุมัติทุนอุดหนุนไปแล้ว ก็ขาดการติดต่อหรือติดตาม จึงไม่ทราบว่าการดำเนินการเป็นเช่นไรกระบวนการวิจัยถูกต้องเหมาะสม คู่มีค่าหรือไม่ จึงทำให้ขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยอยู่เสมอ ๆ ดังนั้นในกระบวนการนี้มีแนวทางในการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. มีระบบติดตามการประเมินผลในรูปของการรายงานความก้าวหน้า (monitoring and evaluation) ทุก 4 เดือน

2. ให้กำหนดกิจกรรมและห้วงเวลา (Milestone) ไว้ใน Proposal ให้ชัดเจนถึงระยะเวลาในการรายงานความก้าวหน้าหรือผลงานที่ได้ทำ

3. กำหนดระยะเวลาและจำนวนครั้งให้ชัดเจนในการเข้าเยี่ยมชมโครงการที่ทำทั้งนี้เพื่อให้ นักวิจัยและทีมงานได้พบปะกับผู้อนุมัติทุน ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาในการพัฒนาชุดโครงการตั้งแต่ ต้น หรือตัวแทนเพื่อให้พูดคุย สอบถามถึงปัญหาและอุปสรรค เพื่อจะได้ช่วยกันแก้ไขซึ่งจะทำให้ การทำวิจัยสามารถเสร็จได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับ นักวิจัยสามารถเสร็จได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักวิจัย ด้วย โดยเฉพาะนักวิจัยหน้าใหม่

1.3. แนวทางการดำเนินการจัดการปลายทาง

เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นเมื่อโครงการสิ้นสุดลงแล้ว และเป็นขั้นตอนของการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตั้งแต่ต้น

อย่างไรก็ตามหลายโครงการอาจนำผลงานวิจัยไปใช้ได้ ตั้งแต่ยังไม่สิ้นสุดโครงการก็ได้ ซึ่งแนวทางการจัดการปลายทางที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ผ่านมาดังนี้

1. กำหนดกิจกรรมที่อยู่ในการจัดการปลายทางไว้ Proposal ให้ชัดเจน เช่น กำหนดไว้ว่า จะตีพิมพ์บทความวิชาการในระดับใดบ้าง การเข้าร่วมนำเสนอผลงานในระดับต่าง ๆ เป็นต้น

2. มหาวิทยาลัย จัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง ในการจัดการกับผลการวิจัยที่เสร็จ แล้ว เช่น การจดสิทธิบัตร การนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ หรือการต่อยอดผลงาน มิใช่ผลกระทบ ให้นักวิจัย

3. มหาวิทยาลัยจะต้องดูแลและจัดการในเรื่องสิทธิบัตรและสิทธิประโยชน์ให้กับ มหาวิทยาลัย ผู้ให้ทุนและนักวิจัยอย่างชัดเจน

2. แนวทางการจัดการด้านมาตรการสนับสนุนการวิจัย

มาตรการสนับสนุนการวิจัย แบ่งออกให้เป็น 3 ส่วน

1. การสร้างแรงจูงใจ จากข้อมูลที่ผ่านมาสรุปได้ว่าการทำงานวิจัยของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ต่ำมากในด้านปริมาณ ซึ่งผลมาจากแรงจูงใจ ที่มีต่อบุคลากรนั้นมีน้อยมากทำให้มีนักวิจัยหน้าใหม่ ๆ เกิดขึ้นน้อย ดังนั้นแนวทางการจัดการด้านนี้สรุปได้ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยควรกำหนดภาระการสอนให้กับนักวิจัยได้ด้วย โดยเอางานวิจัยมาคิดเทียบภาระการสอน

2) ในการพิจารณาความดีความชอบ ควรนำผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับจากภายในหรือภายนอกหรือผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับสังคมทั่วไปได้จริงมาประกอบการพิจารณาความดีความชอบ

3) สร้างแรงจูงใจในการให้รางวัล (Reward & recognition system) หรือ ผลตอบแทนให้กับนักวิจัยทั้งหน้าเก่าและหน้าใหม่ ที่มีผลงานวิจัยชั้นดีถึงดีเลิศ ในด้านการนำไปใช้ประโยชน์และการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

- มีแผน

- นโยบายที่ชัดเจน

- มีกรรมการกำหนดเกณฑ์และวิธีการ

- ประเมินและคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพ

- ให้รางวัลและยกย่องนักวิจัย / ผลงานวิจัยดีเด่นหน่วยงาน

- สนับสนุนบุคลากรของหน่วยงานให้ได้รับรางวัลและยกย่องจากหน่วยงาน

4) กำหนดสัดส่วนผลตอบแทนในด้านรายได้ที่ได้จากการแนะนำผลงานวิจัยไปใช้เชิงพาณิชย์ให้กับนักวิจัยและทีมงานให้ชัดเจนหากมีการนำผลงานดังกล่าวไปใช้

5) สร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้ภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (Knowledge sharing activity)

- มีแผนและนโยบาย

- กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม

- มีกิจกรรมเกิดขึ้น

- กิจกรรมเกิดอย่างต่อเนื่อง

- เกิดชุมชนปฏิบัติ (Community of practictices)

6) การสนับสนุนของผู้บริหาร โดยการ

- การสนับสนุนไปตามหน้าที่ ไม่ขัดขวางการดำเนินการ ให้กำลังใจและคำปรึกษา

- ส่งเสริมให้การดำเนินการเป็นไปตามที่ตกลงกับแหล่งให้ทุนวิจัย

- ให้ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเป็นประโยชน์ที่ได้รับรู้มาบอกต่ออย่างรวดเร็วและทั่วถึง

- มีโบนัสรางวัลการตีพิมพ์ , การประกวดต่าง ๆ
- มีระบบสนับสนุนพร้อมทั้งสาธารณูปโภค เช่น ห้อง Lab มีระบบประสานงาน
 - จัดสรรเมล็ดเงิน (Seed money) เพิ่มเติมให้ทำวิจัยได้รวดเร็วและราบรื่นเพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
 - ผู้บริหารหาแหล่งทุนและ / หรือทุนวิจัยให้ ตลอดจน allocate ทุนให้บุคลากรและสร้างเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- อำนวยความสะดวกให้นักวิจัยทำวิจัยได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ

2. ภาวะเปื้อน จากผลของการระดมสมองของบุคลากรมหาวิทยาลัย พบว่าตัวภาวะเปื้อนของการทำวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นตัวบั่นทอนของการสนับสนุนการทำวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นแนวทางในด้านภาวะเปื้อนที่สอดคล้องมีดังนี้

1. ปรับปรุงระเบียบการเบิกจ่ายเงินให้มีความสะดวกรวดเร็วแต่ต้องโปร่งใสชัดเจนตรวจสอบได้
 2. การจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการทำวิจัยควรยึดเอาผลงานเป็นสำคัญ ให้ความยืดหยุ่นกับหัวหน้าโครงการมากขึ้นแต่ตั้งอยู่ในขอบเขตของระเบียบการเงินการคลัง เอาความโปร่งใสตรวจสอบได้
 3. ลักษณะทุนวิจัยส่วนใหญ่ต้องการทุนวิจัยแบบ Lab Sum เพื่อสะดวกในการบริหารจัดการด้านการเงินงานวิจัย
 4. จัดระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัวและเอื้อต่อการวิจัย เช่น ระบบธุรการ ระบบการเงิน ระบบประเมิน
 5. จัดระบบการใช้เครื่องอุปกรณ์ ในการทำวิจัยร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
 - มีนโยบาย , มีแนวปฏิบัติ
 - มีระบบการประเมิน
 - มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
3. เครื่องมือช่วย ก็เป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่จะมีส่วนส่งเสริมและผลักดันให้บรรยากาศการทำวิจัยดีขึ้น ซึ่งมีแนวทางดังนี้
1. ควรใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ตั้งแต่กระบวนการต้นทาง เช่น การนำเสนอหัวข้อวิจัย โดยนักวิจัยสามารถส่งโครงการวิจัยผ่านระบบเครือข่ายได้ โดยคณะกรรมการที่มีหน้าที่พิจารณาโครงการวิจัยก็ใช้ระบบเดียวกัน ซึ่งทั้งสองฝ่ายสามารถตรวจสอบผลการอนุมัติโครงการผ่านระบบเครือข่ายได้

2. ใช้ระบบสารสนเทศกับการเบิกจ่ายเงิน เพื่อความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งหมด

3. จัดให้มีหน่วยงานกลาง ที่คอยช่วยเหลือนักวิจัยและทีมงานในด้านการติดต่อประสานงานต่าง ๆ เพื่อทำให้เกิดแรงจูงใจและสร้างบรรยากาศของการทำวิจัยที่ดี

4. มหาวิทยาลัยจัดโครงสร้างหน่วยงานขึ้นมารับผิดชอบโดยตรงเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการนำผลงานไปใช้เชิงพาณิชย์ เช่นหน่วยงานจัดการด้านสิทธิบัตร (Technology Licensing Office, TLO) ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (University Business Incubator, UBI) และคลินิกเทคโนโลยี (Clinic Technology) เป็นต้น ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนงานวิจัยปลายทาง

5. มีระบบการเข้าถึงฐานข้อมูล เช่น แหล่งทุน เครื่องมือ ฐานข้อมูลที่ทันสมัยครบถ้วนรวดเร็วในการใช้งาน

6. การสร้างเครือข่ายวิจัย เพื่อสนับสนุนชุดโครงการวิจัยอย่างครบวงจร

- มีเครือข่ายระดับสถาบัน
 - มีเครือข่ายระหว่างสถาบัน
 - การสร้างทีมงาน , มีระบบที่เลี้ยง
 - มีความรับผิดชอบของผู้ร่วมทีมงานวิจัย
 - มีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภายนอก
 - มีทีมงานจากหลากหลายสาขา
-

ภาคผนวก
ตัวอย่างการเขียนโครงการวิจัย

ข้อเสนอแนะในการเขียนโครงการวิจัย

การวิจัยจะประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพดีหรือไม่ ก็อยู่ที่ระบบการบริหารงานวิจัย ซึ่งก็ประกอบด้วย 2 ส่วน คือการจัดการโครงการวิจัยและมาตรฐานการวิจัยซึ่งในส่วนของการจัดการโครงการวิจัยนั้น ประกอบด้วย 3 ส่วนหลักๆ คือ การจัดการต้นทางการจัดการกลางทางและการจัดการจัดการปลายทาง ซึ่งในกระบวนการต้นทางนั้นสำคัญมาก เพราะเปรียบเสมือนแผนที่และเข็มทิศที่จะเป็นตัวช่วยให้เรามุ่งไปสู่เป้าหมายที่ถูกต้องและแม่นยำทันเวลา ดังนั้นการเขียนโครงการวิจัยที่ดีจะเป็นส่วนช่วยให้นักวิจัยทำงานได้ง่ายขึ้น

1. ประโยชน์ของโครงการวิจัยที่ดี

- เป็นการวางแผนการทำวิจัยว่าจะทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไหร่ ทำอย่างไร และใครทำ ใช้งบประมาณเพียงใด

- ทำให้การเตรียมทรัพยากรต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการวิจัยไว้ได้อย่างสมบูรณ์ถ้าจำเป็นต้องอาศัยหน่วยงานภายนอกก็ทำให้มีการวางแผนการติดต่อประสานงานได้ง่าย

- ง่ายในการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิจัย และมีเป้าหมายที่ชัดเจนของการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

- ผู้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย สามารถพิจารณาหลักฐานดังกล่าวได้ง่ายขึ้นว่าโครงการวิจัยดังกล่าวจะตัดสินใจให้ทุนหนุนหรือไม่

2. คุณสมบัติพื้นฐานของผู้เขียนโครงการวิจัย

- มีความรู้และประสบการณ์มีความเข้าใจในการทำวิจัยมาพอสมควรอย่างน้อยก็เคยเป็นผู้ช่วยเหลือนักวิจัย ผู้ร่วมวิจัย หรือเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย

- ต้องมีความสามารถในการค้นคว้า ข้อมูล จากสื่อต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการเขียนโครงการต่าง ๆ ได้ดี รวมทั้งมีทักษะในการรวบรวมและจัดการข้อมูลได้ดี

3. ขั้นตอนในการเขียนโครงการวิจัย

- กำหนดประเด็นของการทำวิจัย

- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในประเด็นดังกล่าวมาช่วยในการพัฒนาโจทย์วิจัยหรือชุดโครงการวิจัย

- วางโครงร่าง (Outline) ให้สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งทุน

- เตรียมเนื้อหา (Content)

- เขียนร่างและจัดเกลาสำนวน

- นำเสนอหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. ข้อเสนอแนะในการเขียนโครงการวิจัย

1. ชื่อโครงการ

ชื่อโครงการวิจัยที่ดีต้องสื่อความหมายในสิ่งที่ต้องการทำได้ชัดเจน สื่อให้เห็นว่า จำทำอะไร ใช้ประโยชน์ได้อย่างไร โดยหัวข้อไม่ควรสั้นหรือยาวเกินไป ควรเขียนให้กระชับ แต่สมบูรณ์ในตัวของมันเอง

2. คณะผู้วิจัย

ถ้าเป็นโครงการวิจัยที่มีผู้เข้าร่วมวิจัยหลายคน ควรมีความหลากหลายในทีมงาน (Cross Function Team) และต้องมั่นใจในทีมว่า ต้องมีเป้าหมายในทางเดียวกันไม่ใช่ประเภทสร้างดาวคนละดวง เพราะอาจเป็นปัญหาต่อผลสำเร็จของงานได้

3. ความสำคัญและที่มาของปัญหาวิจัย (ภูมิหลัง)

ไม่สั้นหรือไม่ยาวเกินไป แต่ควรบ่งบอกถึงที่มาของปัญหา และสถานการณ์ปัจจุบันของปัญหา และระดับความจำเป็นของการนำประเด็นปัญหานั้นมาวิจัย

การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Literature search)

ต้องไม่เก่าหรือล้าสมัย และมีจำนวนครอบคลุมต้องแสดงให้เห็นว่า ส่วนใดที่มีผู้ทำไว้แล้ว และส่วนใดที่มีการวิจัยทำขึ้นมาใหม่

4. กรอบแนวคิด มีความชัดเจน สอดคล้องกับชื่อเรื่อง มุ่งที่ประเด็นปัญหา สามารถกำหนดทิศทางเพื่อนำสู่ผลการวิจัย

5. วัตถุประสงค์ ต้องชัดเจนว่างานวิจัยดังกล่าวทำอะไรผลลัพธ์เป็นอย่างไรสอดคล้องกับปัญหาของการวิจัย และอยู่ในขอบเขตที่สามารถทำได้เรียงวัตถุประสงค์ตามลำดับขั้นตอนของการดำเนินการวัตถุประสงค์ต้องสามารถวัดหรือประเมินได้

6. คำถามงานวิจัย / สมมติฐานงานวิจัย มุ่งที่ประเด็นปัญหา สามารถกำหนดทิศทางเพื่อนำสู่ผลการวิจัย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บอกประโยชน์ที่ได้จากการวิจัยว่าได้อะไรความรู้ใหม่อะไร นำความรู้นั้นไปใช้กับอะไร หรือหน่วยงานใดประโยชน์ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่จะทำ ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ จัดแยกเป็นหมวดหมู่เป็นระบบแยกเป็นตอนตอนย่อย สามารถสรุป วิเคราะห์แนวคิด จุดอ่อน จุดแข็งของงานอื่น ๆ ได้ เขียนให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

9. เอกสารอ้างอิง

ต้องให้ครบถ้วนถูกต้องตามหลักการเขียนเอกสารอ้างอิง และตามที่แหล่งทุนอุดหนุนงบวิจัยกำหนดด้วย

10. ระเบียบวิธีวิจัย ต้องออกแบบแผนการวิจัย (Design)

บอกวิธีการวิจัย เช่น ถ้าเป็นการวิจัยที่มีการทดลอง ต้องบอกว่าทดลองอะไร ทดลองอย่างไร ควบคุมตัวแปรได้อย่างไร ทดลองซ้ำกี่ครั้ง เป็นต้น ถ้าเป็นการวิจัยที่ไม่มีการทดลองต้องบอกแหล่งข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง จำนวน กลุ่มตัวอย่าง วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง และความน่าเชื่อถือต้องบอกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น ใช้เครื่องมืออะไร ลักษณะอย่างไร และความน่าเชื่อถือ

11. ขอบเขตการวิจัย ต้องระบุขอบเขตให้ชัดเจน เช่น เครื่องมือ ตัวแปร สถานที่ และเวลาต้องบอกเหตุผลที่ต้องกำหนดขอบเขตการวิจัยอย่างนั้นระยะเวลาต้องสอดคล้องกับเนื้อหา ความยากง่ายของการวิจัยถ้าเป็นการวิจัยที่ใช้เวลาเพียงปีเดียวควรกำหนดเวลาที่เริ่มต้นและสิ้นสุดให้สอดคล้องกับปีงบประมาณ

12. แผนการดำเนินงาน เป็นแผนที่ปฏิบัติได้จริง หรือใกล้เคียง กับการปฏิบัติได้จริง เขียนให้อยู่ในรูปแผนภูมิต่อเนื่อง ครอบคลุมและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และขั้นตอนการวิจัย

13. รายละเอียดงบประมาณ ต้องลงรายการแยกตามหมวดเงินให้ถูกต้องศึกษาระเบียบ การจ่ายเงินในแต่ละหมวดให้เข้าใจองแท้ ต้องระบุรายการต่าง ๆ ให้ครบถ้วนตามแผนที่วางไว้ ต้องอยู่บนพื้นฐานความเหมาะสม และความเป็นจริงตามสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นตัวช่วยให้การกำหนดงบประมาณการวิจัยทั้งหมดมีจำนวนที่เป็นจริงมากที่สุดและโอกาสที่จะได้รับการอนุมัติจากผู้อุดหนุนทุนวิจัยมากขึ้น รายละเอียดต้องโปร่งใสตรวจสอบได้

ภาคผนวก ก
คำสั่ง / ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



ประกาศกองวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เรื่อง รับสมัครข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยกองวิจัยและบริการวิชาการซึ่งดำเนินการบริหารจัดการและสนับสนุนทุนสำหรับการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความประสงค์จะทำการคัดเลือกโครงการวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๑ จึงประกาศรับสมัครข้อเสนอโครงการเพื่อรับเงินอุดหนุนการวิจัยและพัฒนาโดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการ ในการเสนอและคัดเลือกโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษตามแผนงานและแผนปฏิบัติการางบประมาณแผ่นดินและงบประมาณอุดหนุนของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย ที่นำไปใช้งานได้จริงและสามารถผลักดันสู่การเป็นบทความทางวิชาการนำเสนอตอบสนองปรัญามหาวิทยาลัยว่าด้วยการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๒. ขอบข่ายโครงการ

ลำดับที่	คำสำคัญ Key Word
๑	การวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน (ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง)
๒	งานวิจัยเพื่อสนับสนุนการดำเนินการมหาวิทยาลัย

๓. คุณสมบัติของผู้รับทุน

ตามระเบียบอุดหนุนทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

๔. เงื่อนไขการเขียนข้อเสนอโครงการ

- เอกสารข้อเสนอโครงการจะต้องมีความสำคัญตามขอบข่ายของโครงการ(ตามข้อ ๒) ผู้เสนอโครงการต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓

- ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องเตรียมข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนา (Proposal) ตามแบบเสนอโครงการและแบบสรุปข้อเสนอโครงการ จำนวน ๕ ชุดต่อโครงการ

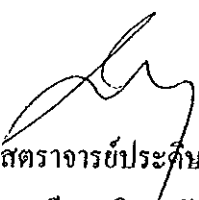
๕. กำหนดขึ้นข้อเสนอโครงการ

- เริ่มตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป และหมดเขตรับแบบข้อเสนอโครงการ ภายในวันที่ ๒๔ มีนาคม – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยสามารถยื่นแบบข้อเสนอหรือติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ งานวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โทรศัพท์ ๐๔๕-๖๔๓๖๐๐-๕ ต่อ ๑๖๘-๑๖๙

จึงขอแจ้งให้บุคลากรที่มีความประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุนการวิจัยและพัฒนาส่งข้อเสนอโครงการวิจัยตามขอบข่ายการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๑


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประติษฐ ศีลาบุตร)

ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



ประกาศกองวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เรื่อง รับสมัครข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๑

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยกองวิจัยและบริการวิชาการซึ่งดำเนินการบริหารจัดการและสนับสนุนทุนสำหรับการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความประสงค์จะทำการคัดเลือกโครงการวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๑ จึงประกาศรับสมัครข้อเสนอโครงการเพื่อรับเงินอุดหนุนการวิจัยและพัฒนาโดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการ ในการเสนอและคัดเลือกโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษตามแผนงานและแผนปฏิบัติการราชการงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณอุดหนุนของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย ที่นำไปใช้งานได้จริงและสามารถผลักดันสู่การเป็นบทความทางวิชาการนำเสนอตอบสนองปรัชญามหาวิทยาลัยว่าด้วยการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๒. ขอบข่ายโครงการ

ลำดับที่	คำสำคัญ Key Word
๑	การศึกษาแนวทางตามหลักธรรมาภิบาลสู่การจัดการองค์กรภายในจังหวัดศรีสะเกษ
๒	การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการแข่งขันอย่างยั่งยืน
๓	การจัดการความรู้ด้านการท่องเที่ยวภายใต้พื้นที่การให้บริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๔	การบูรณาการด้านอาหารเพื่อการพัฒนาสู่การแข่งขัน
๕	การบริหารจัดการความรู้การวิจัยตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๖	การสร้างความก้าวหน้าและเข้มแข็งทางสังคมบนพื้นฐานของระบบคุณธรรมและจริยธรรม

๓. คุณสมบัติของผู้รับทุน

ตามระเบียบอุดหนุนทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

๔. เงื่อนไขการเขียนข้อเสนอโครงการ

- เอกสารข้อเสนอโครงการจะต้องมีความสำคัญตามขอบข่ายของโครงการ(ตามข้อ ๒) ผู้เสนอโครงการต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓
- ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องเตรียมข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนา (Proposal) ตามแบบเสนอโครงการและแบบสรุปข้อเสนอโครงการ จำนวน ๕ ชุดต่อโครงการ

๕. กำหนดยื่นข้อเสนอโครงการ

- เริ่มตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป และหมดเขตรับแบบข้อเสนอโครงการภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม – ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยสามารถยื่นแบบข้อเสนอหรือติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ งานวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โทรศัพท์ ๐๔๕-๖๔๓๖๐๐-๕ ต่อ ๑๖๘-๑๖๙

จึงขอแจ้งให้บุคลากรที่มีความประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุนการวิจัยและพัฒนาส่งข้อเสนอโครงการวิจัยตามขอบข่ายการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประดิษฐ์ ศีลาบุตร)
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เลขที่ ๐๓๕ / ๒๕๕๑

ประวัติคณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายปกรณ์ชัย สุพัฒน์

(ภาษาอังกฤษ) Mr pakornchai Suput

สถานที่ติดต่อ (ที่ทำงาน) คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

โทรศัพท์/โทรสาร 0-45643600-7 ต่อ 168 มือถือ 085-8570030 โทรสาร 0-45643607

E-mail. Kw_2519@hotmail.com

การศึกษา

กำลังศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษา

สถาบันพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ปริญญาโท สาขาการวิจัยและประเมินผล

ผู้วิจัยร่วม

ชื่อ- สกุล (ภาษาไทย) นางสาวกุลชญา แวนแก้ว

(ภาษาอังกฤษ) Miss Kulchaya Waenkaeo

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ติดต่อ (ที่ทำงาน) คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

โทรศัพท์/โทรสาร 0-45643600-7 ต่อ 168 มือถือ 086-8678108 โทรสาร 0-45643607

E-mail. Kw_2519@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

ปริญญาเอก กำลังศึกษาต่อ_หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

(Doctor of Philosophy in Accounting)

คณะการบัญชีและการจัดการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปริญญาโท บัณฑิตมหาบัณฑิต (บชม.) การบัญชี คณะการบัญชีและการจัดการ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวปิยฉัตร ทองแพง
(ภาษาอังกฤษ) Miss Piyachat Thongpaeng

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ติดต่อ (ที่ทำงาน) คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

โทรศัพท์/โทรสาร 0-45643600-7 ต่อ 168 มือถือ 086-8750808 โทรสาร 045-643607

E-mail. dr_nanny@hotmail.com, infinity_forever@windowslive.com

ประวัติการศึกษา

ปริญญาเอก กำลังศึกษาต่อสาขาการจัดการธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ