



รายงานฉบับสมบูรณ์

“ศึกษารูปแบบแนวทางเครือข่ายการสร้างการเรียนรู้และ
การเผยแพร่งานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
(ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล)”

นางสาวสมพร ไรยทั่ว

สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค



รายงานฉบับสมบูรณ์

“ศึกษารูปแบบแนวทางเครือข่ายการสร้างการเรียนรู้และ
การเผยแพร่งานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
(ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล)”

นางสาวสมพร ไรยั่ว

สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ส่วนที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่	
- ผลการดำเนินงาน	1
- ความคาดหวังและ OUT-PUT	3
- ผลลัพธ์จากการดำเนินการ	4
1. จัดทำฐานข้อมูลโครงการวิจัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	4
2. ศึกษาแบบแผนการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อชนิดต่างๆ ของชุมชน	4
3. ผลิตสื่อที่เป็นต้นทุนเดิมของหน่วย/ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้	5
4. ประชุม RC เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้	6
5. งานที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน	6
6. งานหนุนเสริม	8
ส่วนที่ 2 สรุปผลการ วิเคราะห์จำนวนโครงการที่มีประสบการณ์เผยแพร่สื่อในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	
- ผลการวิเคราะห์ประสบการณ์เผยแพร่สื่อจำแนกตามสถานภาพโครงการ	9
- ผลการวิเคราะห์ประสบการณ์การเผยแพร่สื่อจำแนกตามพื้นที่ดำเนินการ	10
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	
1. สืบค้นข้อมูลเพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการวิจัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	13
- ผลการดำเนินงานในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	21
- ผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้สามารถนำมาเขียนสรุปย่อโครงการได้	22
- ดำเนินการเสนอขอคำแนะนำเพื่อตรวจทานผลการสรุปย่อโครงการ	23
2. จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดทิศทางการจัดทำฐานข้อมูล	24
3. ประกาศหาผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเพื่อจัดจ้างการจัดทำโครงสร้างฐานข้อมูล	29
- รูปแบบโครงสร้างฐานข้อมูลวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้	34
- ผลการดำเนินงานต่อในระยะที่ 2 การอัปโหลดข้อมูลโครงการ	41
4. ศึกษาแบบแผนการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อชนิดต่างๆ ของชุมชน	49
- จัดประชุมคณะทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อสารมวลชน ฯ	49
- ออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อวัดประสิทธิภาพการรับรู้ข่าวสารของชาวบ้าน	84
- ดำเนินการเก็บข้อมูลการรับรู้ข่าวสารของชาวบ้านนักวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัด (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา สตูล)	84
- วิเคราะห์ข้อมูลและจัดเวทีทบทวนผลการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับชาวบ้าน ฯ	107
5. ผลิตสื่อที่เป็นต้นทุนเดิมของหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้	108
- สื่อสิ่งพิมพ์	108
- การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (RE)	108
- สื่อเว็บไซต์	109
6. ประชุม RC เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้	109

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
7. งานที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน	116
- แผนการออกรายการวิทยุทางคลื่นวิทยุ FM 105.5 Commsci Radio	117
- เผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นทางสถานีโทรทัศน์ UHF 512 Commsic TV ในรายการ “รอบรู้ วิจัยชุมชนกับ สกว.	128
8. งานหนุนเสริม	130
ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	131
ภาคผนวก	132
- บทความ / การใช้ประโยชน์จากการทำวิจัย (RE)	133
- เนื้อหาที่ออกอากาศในรายการ “รอบรู้วิจัยชุมชนกับสกว.”	149

ส่วนที่ 1

สรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่

โครงการ “ศึกษารูปแบบแนวทางเครือข่ายการสร้างการเรียนรู้และการเผยแพร่งานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล)” ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค เสนอโดยนางสาวกิริยะ เปาะวและนางสาวสมพร ไรยทั่ว สัญญาโครงการเลขที่ RDG50S0006 ระยะเวลาในการดำเนินงาน 8 เดือน ตั้งแต่ วันที่ 1 พฤษภาคม 2550 – 31 ธันวาคม 2550 และขยายเวลาการดำเนินงาน อีก 3 เดือน ตั้งแต่ วันที่ 1 มกราคม 2551 – 31 มีนาคม 2551 เงื่อนไขของสัญญากำหนดบทบาทหน้าที่ ความคาดหวัง และผลที่คาดว่าจะได้ ดังนี้

ภารกิจ	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	แนวทาง/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำฐานข้อมูลโครงการวิจัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	เป้าหมาย โปรแกรมฐานข้อมูล 1 ชุด กลุ่มเป้าหมาย สถาบัน หน่วยงาน องค์กร ที่มีงานวิจัยในพื้นที่จังหวัด ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา	1.1 สืบค้นสถาบัน หน่วยงาน องค์กรที่มีงานวิจัยในพื้นที่จังหวัด ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และ สตูล 1.2 จัดประชุมหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดทิศทางการจัดทำ ฐานข้อมูลรวม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ความคาดหวังที่มีต่อการนำ ฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ รูปแบบของ ฐานข้อมูลทางเทคนิคที่เหมาะสมและ สะดวกต่อการใช้งาน กำหนด ผู้รับผิดชอบในการสร้างกลไกการส่งต่อ ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง 1.3 ประกาศหาผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเพื่อจัดจ้างการจัดทำ โครงสร้างฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนา โครงสร้างฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง ให้หลายๆหน่วยงานเข้าใช้ประโยชน์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 1.4 ดำเนินการบันทึกและปรับปรุง ฐานข้อมูล 1.5 ทดสอบระบบฐานข้อมูล ประเมินผลความพึงพอใจ(ภายใน องค์กรที่เกี่ยวข้อง) ของผู้เข้าใช้ ฐานข้อมูลและดำเนินการปรับปรุง ฐานข้อมูลเพื่อเปิดใช้อย่างเป็นทางการ	ผู้รับผิดชอบหลัก 1. น.ส. สมพร ไรยทั่ว คณะทำงานร่วม 2. น.ส. กิริยะ เปาะว 3. ตัวแทนจากสถาบัน หน่วยงาน องค์กรที่มี งานวิจัยในพื้นที่จังหวัด ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ สงขลา

ภารกิจ	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	แนวทาง/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ศึกษาแบบแผนการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อชนิดต่างๆ ของชุมชน	<u>เป้าหมาย</u> 1. สรุปผลการประมวลรูปแบบสื่อที่เหมาะสมกับชาวบ้านนักวิจัย 2. ตัวอย่างสื่อพื้นบ้านจำนวน 1 ชิ้น 3. รายงาน "บทเรียนการผลิตสื่อพื้นบ้านบนฐานวัฒนธรรมชุมชนและนักวิจัยชาวบ้านในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น" <u>กลุ่มเป้าหมาย</u> ชาวบ้านนักวิจัยในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา	2.1 ประชุมคณะทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อสารมวลชน แลกเปลี่ยนประสบการณ์การรับรู้ข่าวสารของประชาชน โดยเฉพาะในกลุ่มเป้าหมายที่เป็นชาวบ้านนักวิจัย 2.2 ออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อวัดประสิทธิภาพการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของชาวบ้าน 2.3 ดำเนินการเก็บข้อมูลการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของชาวบ้านนักวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ร่วมสังเกตการณ์ในพิธีกรรม ประเพณี การละเล่น และกิจกรรมของชุมชนที่มีผลต่อการรับรู้ข่าวสาร 2.4 วิเคราะห์ข้อมูลและจัดเวทีทบทวนผลการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับชาวบ้าน และกำหนดทิศทางการจัดทำสื่อในรูปแบบที่ชาวบ้านเข้าถึง เข้าใจ และขยายผลต่อไป 2.5 จัดทำรายงาน "ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำสื่อในรูปแบบการผลิตสื่อพื้นบ้านบนฐานวัฒนธรรมชุมชนและนักวิจัยชาวบ้านในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น" 2.6 ทดลองผลิตสื่อพื้นบ้านบนฐานวัฒนธรรมชุมชนและนักวิจัยชาวบ้านในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น 2.7 ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง 2.8 จัดทำรายงาน "บทเรียนการผลิตสื่อพื้นบ้านบนฐานวัฒนธรรมชุมชนและนักวิจัยชาวบ้านในจังหวัด	<u>ผู้รับผิดชอบหลัก</u> น.ส. การิยะ เปาะวอ <u>คณะทำงานร่วม</u> น.ส. สมพร ไรยั่ว

ภารกิจ	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	แนวทางวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ
		ขยายแดนภาคใต้ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น	
3. ผลิตสื่อที่เป็นต้นแบบของหน่วย/ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้	เป้าหมาย - ได้สื่อสิ่งพิมพ์ ..12.. ชิ้น/ 8 เดือน (บทความ / RE) - สื่อเว็บไซต์ อัพเดท .3... ครั้ง/เดือน (รายงานภาคสนาม)	3.1 รวบรวมผลงานการผลิตสื่อ (Port Folio) ของหน่วย/ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ วิเคราะห์ประเภทสื่อและความถี่ที่เผยแพร่เพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดขั้นต่ำ 3.2 พัฒนาทักษะผู้ที่มีบทบาทในการผลิตสื่อหรือทำหน้าที่เครือข่ายความรู้ของหน่วย/ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. น.ส. สมพร โรยทั่ว 2. น.ส. การิยะ เปาะวอ
4. ร่วมประชุม RC	ประชุม RC 5 ครั้งต่อปี	ประชุม RC เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้	1. น.ส. สมพร โรยทั่ว 2. น.ส. การิยะ เปาะวอ

ความคาดหวังและ OUT-PUT

1. ได้รูปแบบการจัดทำฐานข้อมูลโครงการวิจัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ได้รูปแบบแผนการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อชนิดต่างๆ ของชุมชน มีทางเลือกในการผลิตสื่อสำหรับเผยแพร่และสร้างกระบวนการเรียนรู้งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นต่อสังคมจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ได้ตัวอย่างสื่อพื้นบ้านบนฐานวัฒนธรรมชุมชนและนักวิจัยชาวบ้านในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น

ผลลัพธ์จากการดำเนินการ

1. จัดทำฐานข้อมูลโครงการวิจัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

- 1.1 สืบค้นสถาบัน หน่วยงาน องค์กรที่ม้งานวิจัยในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล
- 1.2 จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดทิศทางการจัดทำฐานข้อมูลรวม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความคาดหวังที่มีต่อการนำฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ รูปแบบของฐานข้อมูลทางเทคนิคที่เหมาะสมและสะดวกต่อการใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบในการสร้างกลไกการส่งต่อข้อมูลอย่างต่อเนื่อง
- 1.3 ประกาศหาผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเพื่อจัดจ้างการจัดทำโครงสร้างฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาโครงสร้างฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงให้หลายๆหน่วยงานเข้าใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ศึกษาแบบแผนการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อชนิดต่าง ๆ ของชุมชน

- 2.1 ประชุมคณะทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อสารมวลชน แลกเปลี่ยนประสบการณ์การรับรู้ข่าวสารของประชาชน โดยเฉพาะในกลุ่มเป้าหมายที่เป็นชาวบ้านนักวิจัย ได้ดำเนินการดังนี้
 - ได้ประชุมหารือร่วมกับอาจารย์คณะวิทยาการสื่อสาร มอ.ปน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในด้านสื่อสารมวลชน สามารถที่จะให้คำแนะนำ และเป็นທີ່ปรึกษาทางด้านการศึกษาแบบแผนการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลทำให้ภารกิจการดำเนินงาน ผ่านลุล่วงด้วยดี จำนวน 2 ครั้ง
 - ได้ประชุมหารือ แลกเปลี่ยน รายงานผลการดำเนินงาน ขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะ ร่วมกับคณะทีมงาน เพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน ในเวที JSN ของ Node ได้ล่าง จำนวน 4 ครั้ง

2.2 ออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อวัดประสิทธิภาพการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของชาวบ้าน

ประชุมหารือเพื่อหาแนวทางการเก็บข้อมูล เพื่อวัดประสิทธิภาพข้อมูลข่าวสารการรับรู้ของชาวบ้าน (นักวิจัย) ได้ 2 แนวทาง คือ 1) เก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม และ 2) สัมภาษณ์โดยตรง โดยลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากนักวิจัย หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการทราบข้อมูล

ประสานงานกับชุดเครือข่ายความรู้ของสำนักงานภาค (สกว.ภาค) เพื่อขอตัวอย่างแบบสอบถาม และแนวทางการเก็บข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลซึ่งมาดำเนินการต่อไป

ออกแบบสอบถาม (ร่าง) โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม และตั้งข้อสมมุติฐาน สิ่งที่ต้องการทราบ/ค้นหาเพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบ

เสนอให้ที่ปรึกษาตรวจทาน ขอข้อเสนอแนะ แนวทางสู่การปรับปรุง

ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ ถูกต้องพร้อมนำไปใช้ในการเก็บข้อมูล

เก็บข้อมูลสื่อ/การรับรู้ข่าวสารของกลุ่มเป้าหมาย (นักวิจัย) เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

2.3 ดำเนินการเก็บข้อมูลการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของชาวบ้านนักวิจัยในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ร่วมสังเกตการณ์ในพิธีกรรม ประเพณี การละเล่น และกิจกรรมของชุมชนที่มีผลต่อการรับรู้ข่าวสาร

ประชุมทีม วางแผนการลงพื้นที่ เพื่อกำหนดแผนการลงไปเก็บข้อมูลการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของชาวบ้านนักวิจัยในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนร่วมสังเกตการณ์ (สอบถาม) ในพิธีกรรม ประเพณี การละเล่น และกิจกรรมของชุมชนที่มีผลต่อการรับรู้ข่าวสาร

กำหนดประเด็นการสัมภาษณ์ (ตั้งคำถาม) เพื่อต้องการทราบข้อมูล การรับรู้ข่าวสารของนักวิจัยในพื้นที่ จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา

ประสาน นัดหมายนักวิจัย ผู้ประสานงาน/พี่เลี้ยงผู้รับผิดชอบพื้นที่เพื่อลงไปเก็บข้อมูลเพิ่มเติม ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของชาวบ้านนักวิจัยในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ร่วมสังเกตการณ์ในพิธีกรรม ประเพณี การละเล่น และกิจกรรมของชุมชน ที่มีผลต่อการรับรู้ข่าวสาร

สรุปผลการดำเนินงาน/เก็บข้อมูลในพื้นที่

2.4 วิเคราะห์ข้อมูลและจัดเวทีทบทวนผลการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับชาวบ้าน และกำหนดทิศทางการจัดทำ สื่อในรูปแบบที่ชาวบ้านเข้าถึง เข้าใจและขยายผลต่อได้

เก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดเพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดตัวแปรของแบบสอบถามแต่ละข้อเพื่อให้สอดคล้องกับโปรแกรม SPSS (โปรแกรมประมวลผล ข้อมูล)

คีย์ข้อมูลลงในโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปสู่การบันทึกเป็นรูปเล่ม จัดทำรายงาน "บทเรียนการผลิตสื่อพื้นบ้านบนฐาน วัฒนธรรมชุมชนและนักวิจัยชาวบ้านในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กระบวนการงานวิจัย เพื่อท้องถิ่น"

จัดเวทีทบทวนผลการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับชาวบ้าน และกำหนดทิศทางการจัดทำสื่อในรูปแบบที่ชาวบ้าน เข้าถึง เข้าใจและขยายผลต่อได้ ซึ่งตรงนี้ตามแผนการดำเนินงานได้วางแผนให้มีการดำเนินงานในงวดที่ 1 แต่ เนื่องจากวิเคราะห์ข้อมูลไม่เสร็จสมบูรณ์ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดเวทีได้ สืบเนื่องมาจากความล่าช้าของสัญญา โครงการ ทำให้การดำเนินงานตามแผนการที่วางไว้ไม่เป็นไปตามแผน

2.5 จัดทำรายงาน "ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำสื่อในรูปแบบ การผลิตสื่อพื้นบ้านบนฐานวัฒนธรรม ชุมชนและนักวิจัยชาวบ้านในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น" 1 เล่ม

3. ผลิตสื่อที่เป็นต้นทุนเดิมของหน่วย/ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวบรวมผลงานการผลิตสื่อ (Port Folio) ของหน่วย/ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ วิเคราะห์ประเภทสื่อและความถี่ที่เผยแพร่เพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดขั้นต่ำ

3.1 วิเคราะห์ประเภทสื่อและความถี่และความถี่ที่เผยแพร่เพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดขั้นต่ำ ดำเนินการดังนี้ ออกแบบสำรวจ ทำเนียบโครงการ (การเผยแพร่สื่อ) ประสพการณ์ของโครงการวิจัยรายโครงการในการ เผยแพร่สื่อ

ส่งแบบสำรวจ ทำเนียบโครงการ (การเผยแพร่สื่อ) ประสพการณ์ของโครงการวิจัยรายโครงการในการ เผยแพร่สื่อ ให้พี่เลี้ยงที่สนับสนุนแต่ละโครงการกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถาม

นำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปจำแนกตามสถานภาพโครงการ (เคยออกสื่อช่องทางใดมาบ้าง) เพื่อ วิเคราะห์ประเภทสื่อและความถี่ที่เผยแพร่เพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดขั้นต่ำต่อไป

3.1.2 รวบรวมผลงานการผลิตสื่อ (Port Folio) ของหน่วย/ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยได้กำหนดเป้าหมาย ดังนี้

ได้สื่อสิ่งพิมพ์ 12 ชิ้น/ 8 เดือน (บทความ / RE) ผลการดำเนินงานบทความจำนวน 3 เรื่อง และการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (RE) จำนวน 11 เรื่อง

สื่อเว็บไซต์ อัปเดต 3 ครั้ง/เดือน (รายงานภาคสนาม) กิจกรรมในพื้นที่ จำนวน 3 กิจกรรม (รายงานภาคสนาม)

พี่เลี้ยงแต่ละ Node ร่วมหารือ แลกเปลี่ยนเครื่องมือ การทำงาน วันที่ 18 มิถุนายน 2550 ณ สำนักงานหน่วยประสานงานวิจัย เพื่อท้องถิ่น จังหวัดสตูล อำเภอละงู จังหวัดสตูล

เปิดโลกกิจกรรม วันที่ 27 มิถุนายน 2550 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

สรุปการประชุมดำเนินการเก็บข้อมูล ความเห็นเกี่ยวกับสื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2550 ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

4. ประชุม RC เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ตั้งเป้าไว้ 5 ครั้ง/ปี โดยได้เข้าร่วมจำนวน 2 ครั้ง ได้แก่

4.1 เวทีประชุม RC วาระการประชุม เรื่อง พบปะพี่เลี้ยงแต่ละ Node ร่วมหารือแลกเปลี่ยนเครื่องมือการทำงาน วันที่ 18 มิถุนายน 2550 ณ สำนักงานหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น จังหวัดสตูล อำเภอละงู จังหวัดสตูล

4.2 เวทีประชุม RC วันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2550 ณ ในเพลเบย์ รีสอร์ท จ.นครศรีธรรมราช

5.งานที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานของชุดเครือข่ายความรู้ชายแดนภาคใต้ ภายใต้โครงการ “ศึกษารูปแบบแนวทางเครือข่ายการสร้างการเรียนรู้และการเผยแพร่งานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล)” นั้น เห็นช่องทางการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานในพื้นที่ หรือในท้องถิ่นของชุมชน ให้ขยายวงกว้าง ประชาสัมพันธ์การทำงานของชุมชน สู่สายตาสาธารณชน ให้ประจักษ์ถึงศักยภาพของนักวิจัยท้องถิ่น ที่ได้ดำเนินงานร่วมกับ สกว. (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย) ซึ่งเป็นผู้ให้การสนับสนุนทุนให้สามารถดำเนินโครงการ และหลายต่อหลายโครงการทำให้นักวิจัยเกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของแนวคิด และการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม สามารถวางแผนการทำงานเองได้ จัดเวที จับประเด็น ตลอดจนนักวิจัยบางโครงการสามารถเป็นพี่เลี้ยงสนับสนุนการดำเนินงานให้กับนักวิจัยน้องใหม่ที่กำลังเกิดขึ้น และบางโครงการได้รับโครงการวิจัยเด่น ซึ่งตรงจุดนี้เองทำให้ทางชุดเครือข่ายความรู้ เห็นความสำคัญและหาช่องทางเผยแพร่ผลงานวิจัยของชุมชนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้สู่สาธารณชน อันเป็นขวัญและกำลังใจต่อไปให้นักวิจัยจนเป็นที่ยอมรับ โดยทางชุดเครือข่ายความรู้ ได้ดำเนินงานดังนี้

เผยแพร่ผลงานวิจัยทางสถานีวิทยุ คลื่นความถี่ FM 105.5 Mhz. ชื่อสถานี CommSci Radio ในรายการ “เสียงวิจัย ชายแดนใต้ ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 15.00 – 16.00 น. โดยได้แนะนำสำนักงาน พันธกิจ การดำเนินงาน/ทุนเสริม เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัยในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ นำเสนอโครงการ และเชิญตัวแทนนักวิจัยร่วมพูดคุยกันในรายการ แนะนำประชาสัมพันธ์โครงการวิจัย รายงานความเคลื่อนไหวการดำเนินงานของผู้ประสานงานในพื้นที่ บทความ ข่าว แนะนำห้องสมุด เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ โดยเริ่มดำเนินการ ประชาสัมพันธ์เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2550 จำนวน 28 ครั้ง (ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน 2550 – 31 มีนาคม 2551) โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์เอง

เผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นทางสถานีโทรทัศน์ UHF 512 CommSci TV ในรายการ “รอบรู้วิจัยชุมชนกับ สกว.” ทุกวันจันทร์ เวลา 13.00 – 14.00 น.กับวันพฤหัสบดี เวลา 16.00 – 17.00 น. เริ่มออกอากาศตั้งแต่วันที่ 18 มิถุนายน 2550 – วันพฤหัสบดีที่ 30 สิงหาคม 2550 จำนวน 20 ครั้ง เทปที่ออกอากาศ ได้แก่

1. เรื่องกะปิเยาะห์ ศึกษาปัญหา สร้างศรัทธา พัฒนาสู่เครือข่าย
2. ทุงวังอ้อ ชัยตำนานทุนชีวิต คน ป่า น้ำ
3. ฟันพุ่มหาศาตราภรณ์ กริชรามันท์
4. ประสบการณ์จากภาคเหนือ
5. ความรู้สึกถิ่นพื้นสำนักแห่งชุมชนอีสาน
6. สารคดีงานวิจัย วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เน้นทางสู่ครูผู้สร้าง
7. วัว – ควาย มูลสังขยาในวิถีคนดอนแรด
8. คนตายไม่ขายคนเป็น
9. เส้นสีจากป่า คุณค่าแห่งผ้าทอ บ้านโป่งดำ
10. บ้านสามขากระบวนการสู่ความเป็นไท
11. ปลาบึก ยักษ์ใหญ่แห่งสายน้ำ
12. ยางพาราพืชเศรษฐกิจไทย
13. หอยเป่าฮื้อ สัตว์เศรษฐกิจตัวใหม่
14. บั้งไฟพญานาค
15. โบราณคดีบนที่ราบสูง
16. ไหม ฝ้าย สายใยชีวิต
17. โลกใต้ดิน อัจฉริยะแห่งชีวิต
18. สมุนไพรรักษามะเร็ง
19. โรคระบาดจากแรงงานอพยพ
20. เด็กยุคใหม่ทำไมพินัยงู

จัดกิจกรรม Node ได้ล่าง สัญจร โดยร่วมจัดกิจกรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นของหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง ในงาน เปิดโลกกิจกรรม ของทางมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่จัดขึ้นในวันที่ 27 มิถุนายน 2550 ณ บริเวณรอบห้องประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

การเผยแพร่กิจกรรมและงานวิจัยผ่านเว็บไซต์ www.budutani.com โดยได้ดำเนินการส่งข้อมูล

1. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (RE) จำนวน 11 เรื่อง
2. บทความจำนวน 3 เรื่อง
3. กิจกรรมในพื้นที่ จำนวน 3 กิจกรรม (รายงานภาคสนาม)
4. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารจำนวน 4 เรื่องและปฏิทินการออกรายการวิทยุทางคลื่น FM 105.5 CommSci

Radio

6. งานหนุนเสริม

1. เข้าร่วมกิจกรรมเวทีชี้แจงโครงการวิจัย “แนวทางการบริหารจัดการผลผลิตเกลือ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ผลิตเกลือ ในตำบลตันหยงลูโละ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี” โดยได้ชี้แจงพันธกิจการหนุนเสริมของหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่างให้นักวิจัยและสมาชิกในชุมชนตำบลตันหยงลูโละ
2. เข้าร่วมกิจกรรมเวทีชี้แจงโครงการวิจัย “การศึกษาบริหารจัดการป่าชายเลนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี ” โดยได้ช่วยในเรื่องกระบวนการในเวที
3. เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ ของโหนดภาษาและวัฒนธรรม ในพื้นที่ ระแว้ง อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
4. เข้าร่วมเวที พัฒนาโครงการครูเทศบาล ร.ร. เทศบาล จ.นราธิวาส ในวันที่ 20 มิถุนายน 2550
5. หนุนเสริมเตรียมงาน “สัมมนาแนวทางการเคลื่อนงาน กศน. + สกว. ณ กศน.ปัตตานี
6. ร่วมเรียนรู้พัฒนาโครงการพหุภาษา 5 ภาษา ของ Node ภาษาและวัฒนธรรม วิทยาลัยอิสลามยะลา
7. เป็นนักวิจัยร่วมในโครงการวิจัย “แนวทางการบริหารจัดการผลผลิตเกลือ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ผลิตเกลือ ในตำบลตันหยงลูโละ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี” และโครงการวิจัย “การศึกษาบริหารจัดการป่าชายเลนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี ”
8. เข้าร่วมกิจกรรมเวที JSN นำเสนอผลการดำเนินงาน รายงานความเคลื่อนไหว ข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ จำนวน 4 ครั้ง

ส่วนที่ 2

สรุปผลการวิเคราะห์จำนวนโครงการวิจัยที่มีประสิทธิภาพเผยแพร่สื่อ ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

จากการดำเนินงานตามแผนภารกิจการดำเนินงานก่อนที่ 3 ผลิตภัณฑ์ที่เป็นต้นทุนเดิมของหน่วย/ศูนย์
ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวบรวมผลงานการผลิตสื่อ (Port Folio) ของหน่วย/ศูนย์
ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ นำมาวิเคราะห์ประเภทสื่อและความถี่ที่เผยแพร่เพื่อกำหนด
เป็นตัวชี้วัดขั้นต่ำ

ได้ดำเนินการวิเคราะห์ประเภทสื่อและความถี่ที่เผยแพร่เพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดขั้นต่ำ โดยดำเนินการดังนี้

ออกแบบสำรวจ ทำเนียบโครงการ (การเผยแพร่สื่อ) ประสิทธิภาพของโครงการวิจัยรายโครงการใน
การเผยแพร่สื่อ

ส่งแบบสำรวจ ทำเนียบโครงการ (การเผยแพร่สื่อ) ประสิทธิภาพของโครงการวิจัยรายโครงการใน
การเผยแพร่สื่อ ให้พี่เลี้ยงที่สนับสนุนแต่ละโครงการกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถาม

นำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปจำแนกตามสถานภาพโครงการ (เคยออกสื่อช่องทางใดมาบ้าง)
เพื่อวิเคราะห์ประเภทสื่อและความถี่ที่เผยแพร่เพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดขั้นต่ำต่อไป

จากผลการดำเนินงานสามารถวิเคราะห์จำนวนโครงการวิจัยที่มีประสิทธิภาพการเผยแพร่สื่อในพื้นที่
5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์จำนวนโครงการวิจัยที่มีประสิทธิภาพการเผยแพร่สื่อในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
จำแนกตามสถานภาพโครงการวิจัย

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์จำนวนโครงการวิจัยที่มีประสิทธิภาพการเผยแพร่สื่อในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
จำแนกตามพื้นที่ดำเนินโครงการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพเผยแพร่สื่อจำแนกตามสถานภาพโครงการ

ผลการจำแนกตามสถานะโครงการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่สื่อ โดยแบ่งออกเป็น 3 สถานะ ดังนี้

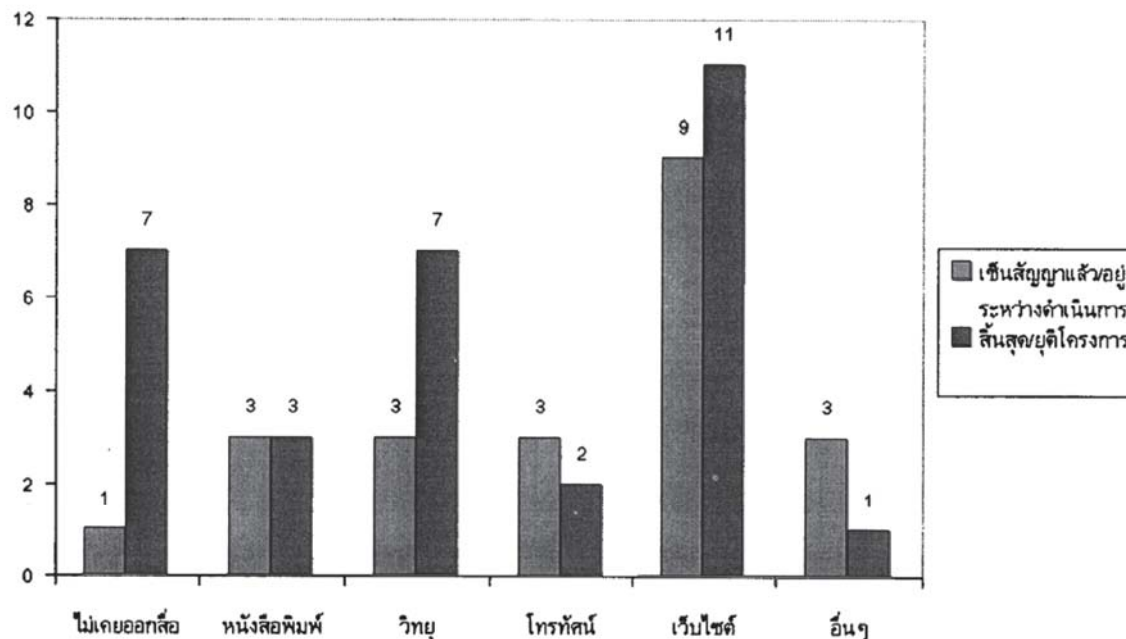
1) สถานะโครงการที่เซ็นสัญญาแล้ว/อยู่ระหว่างดำเนินการ มีจำนวนทั้งหมด 22 โครงการ ออกสื่อเว็บไซต์
มากที่สุดจำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 40.91 รองลงมาคือ สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อวิทยุ และสื่อโทรทัศน์อย่าง
จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 13.64 ต่อสื่อ

2) สถานะโครงการที่สิ้นสุด/ยุติโครงการแล้วมีจำนวนทั้งหมด 30 โครงการ โดยแบ่งออกเป็นโครงการที่ไม่
เคยออกสื่อ 7 โครงการ เคยออกสื่อหนังสือพิมพ์จำนวน 3 โครงการ สื่อวิทยุจำนวน 7 โครงการ สื่อโทรทัศน์จำนวน
2 โครงการ สื่อเว็บไซต์จำนวน 11 โครงการและอื่นๆ จำนวน 1 โครงการ

ภาพรวม สรุปได้ว่ามีโครงการที่ไม่ได้ออกสื่อเพียงร้อยละ 15.09 ส่วนประเภทของสื่อที่ได้รับการเผยแพร่
มากที่สุดคือเว็บไซต์ ร้อยละ 37.74 รองลงมาคือวิทยุ ร้อยละ 18.87 รายละเอียดตามตารางที่ 1 และแผนภูมิที่ 1

ตารางที่ 1 จำแนกสถานะโครงการวิจัยที่มีประสบการณ์เผยแพร่สื่อ

สถานะโครงการวิจัย ที่มีประสบการณ์ เผยแพร่สื่อ	ประเภทสื่อ						รวม
	ไม่เคย ออกสื่อ	หนังสือพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	เว็บไซต์	อื่นๆ	
เซ็นสัญญาแล้ว/ อยู่ระหว่างดำเนินการ	1	3	3	3	9	3	22
สิ้นสุด/ยุติโครงการ	7	3	7	2	11	1	30
รวม	8	6	10	5	20	4	53

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์สถานะโครงการวิจัยที่มีประสบการณ์การเผยแพร่สื่อ
ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ผลการวิเคราะห์ประสบการณ์การเผยแพร่สื่อจำแนกตามพื้นที่ดำเนินการ

ผลการจำแนกตามพื้นที่ดำเนินโครงการวิจัยที่มีประสบการณ์เผยแพร่สื่อ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยแบ่งออกเป็นพื้นที่ดำเนินโครงการออกเป็น 6 พื้นที่ ดังนี้

1) พื้นที่จังหวัดปัตตานี มีจำนวนทั้งหมด 28 โครงการ ออกทางสื่อเว็บไซต์มากที่สุดจำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 32.14 รองลงมาคือสื่อวิทยุจำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 21.43 เป็นโครงการที่ไม่เคยออกสื่อ 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 17.86 ออกสื่อหนังสือพิมพ์จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 14.29 และสื่อโทรทัศน์จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10.71

2) พื้นที่จังหวัดยะลา มีจำนวนทั้งหมด 4 โครงการ โดยแบ่งออกเป็นโครงการที่ไม่เคยออกสื่อ 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 50.00 เคยออกสื่อวิทยุและเว็บไซต์ อย่างละ 1 โครงการ และยังมีประเภทสื่อที่ไม่เคยถูกเผยแพร่ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ สื่อโทรทัศน์และสื่ออื่นๆ

3) พื้นที่จังหวัดนราธิวาสมี จำนวนทั้งหมด 8 โครงการ ออกสื่อที่ได้รับการเผยแพร่ทางเว็บไซต์จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 75.00 และสื่อช่องทางอื่นๆ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 25.00

4) พื้นที่จังหวัดสงขลาจำนวน 1 โครงการ ได้รับการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ คิดเป็นร้อยละ 100.00

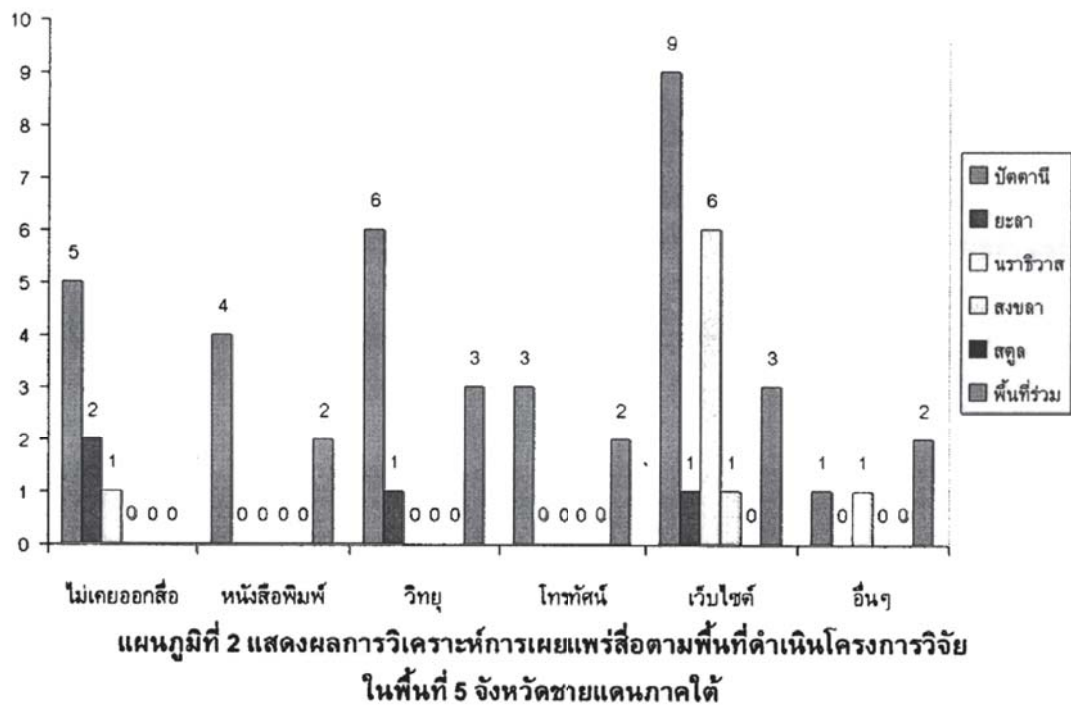
5) พื้นที่จังหวัดสตูล ยังไม่มีการสำรวจ

6) พื้นที่ดำเนินโครงการร่วมหลายจังหวัด มีจำนวนโครงการ 12 โครงการ ได้รับการเผยแพร่ออกสื่อโทรทัศน์จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 25.00 สื่อวิทยุจำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 25.00 ทางหนังสือพิมพ์จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.33 และสื่ออื่นๆ อีก 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.33

โดยภาพรวม แสดงให้เห็นว่าโครงการวิจัยในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ได้รับการเผยแพร่ทางสื่อประเภทต่างๆ มากที่สุดถึง 23 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 43.40 รองลงมาคือพื้นที่ร่วม (ครอบคลุมพื้นที่การศึกษาตั้งแต่ 2 จังหวัดขึ้นไป) จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 22.64 จังหวัดนราธิวาส จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 13.21 รายละเอียดตามตารางที่ 2 และแผนภูมิที่ 2

ตารางที่ 2 จำแนกตามพื้นที่ดำเนินโครงการวิจัยที่มีประสบการณ์เผยแพร่สื่อ
ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

พื้นที่ดำเนิน โครงการ	ประเภทสื่อ						รวม
	ไม่เคยออกสื่อ	หนังสือพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	เว็บไซต์	อื่นๆ	
ปัตตานี	5	4	6	3	9	1	28
ยะลา	2	0	1	0	1	0	4
นราธิวาส	1	0	0	0	6	1	8
สงขลา	0	0	0	0	1	0	1
สตูล *	0	0	0	0	0	0	0
พื้นที่ร่วม	0	2	3	2	3	2	12
รวม	8	6	10	5	20	4	53



ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

สืบค้นข้อมูลเพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการวิจัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1. สืบค้นสถาบัน หน่วยงาน องค์กรที่มีงานวิจัยในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล มีวิธีการดำเนินการดังนี้

1.1 สืบค้นข้อมูลงานวิจัยผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

<http://www.budutani.com>

<http://www.vijai.org>

<http://www.trf.or.th/default.asp>

1.2 ติดต่อประสานงานกับ Node (สตูล ภาษาและวัฒนธรรม และ ใต้ล่าง) และชุดประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอข้อมูลงานวิจัย

วันที่ 25 พฤษภาคม 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ. ปัตตานี ประสานงานพี่เลี้ยงโครงการรวมทั้งพี่เลี้ยง Node สตูล เพื่อชี้แจงและบอกถึงการดำเนินงานของชุดเครือข่ายว่าทางชุดเครือข่ายได้มีการจัดทำโครงสร้างฐานข้อมูล ในพื้นที่ 5 จังหวัด (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล) และอยากให้ทางพี่เลี้ยงแต่โครงการช่วยส่งไฟล์ข้อมูลมาให้ทางชุดเครือข่ายเพื่อทางชุดเครือข่ายจะได้เก็บและสามารถนำข้อมูลมาเผยแพร่เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจเกี่ยวกับงานวิจัยต่อไป หลังจากที่ทางชุดเครือข่ายได้โครงสร้างฐานข้อมูลที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว

ผลจากการดำเนินงาน ทางพี่เลี้ยง Node สตูล รับทราบการทำงานของ ชุดเครือข่าย และยินดีที่จะให้ความร่วมมือ รวมทั้งจะส่งไฟล์ข้อมูลมาให้แต่อยากให้ทางชุดเครือข่ายช่วยชี้แจงอีกครั้งว่าต้องการข้อมูลในการทำฐานข้อมูลแบบไหน ซึ่งทางชุดเครือข่ายจะแจ้งไปอีกครั้งหลังจากที่ได้มีการประชุม และพูดคุยในเวที และจะเชิญทางพี่เลี้ยง Node สตูล มาร่วมประชุมด้วย

วันที่ 30 พฤษภาคม 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ. ปัตตานี ประสานงานกับพี่ชล สกว.ภาค ว่าตอนนี้ทางชุดเครือข่ายได้มีการจัดทำฐานข้อมูลและอยากจะขอคำแนะนำจากพี่ชล เรื่องฐานข้อมูล ว่าฐานข้อมูลที่พี่ชลทำอยู่ ทำกับโปรแกรมอะไรและใช้วิธีการอย่างไรบ้าง ซึ่งพี่ชลก็บอกว่าฐานข้อมูลของทาง สกว. ภาค เขาทำแบบง่าย ๆ คือใช้แค่โปรแกรม Microsoft Excel กับโปรแกรม My SQL ซึ่ง 2 โปรแกรมนี้จะง่ายสำหรับในการทำฐานข้อมูล ส่วนด้านข้อมูลทาง Node แต่ละ Node จะเป็นคนที่ส่งข้อมูลมาให้กับทาง สกว. แต่บางครั้งก็ต้องมีการประสานงานเพื่อขอข้อมูลเหมือนกัน และทางชุดเครือข่ายก็ขอไฟล์ข้อมูลของชุดโครงการใต้ล่างทั้งหมด และชุดโครงการในพื้นที่ จังหวัด สตูล สงขลา (4 อำเภอ นาทวี อำเภอเมือง จะนะ เทพา) เพื่อเก็บไว้เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงานต่อไปซึ่งพี่ชลก็ยินดีจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลมาให้แต่ข้อมูลอาจจะได้ไม่ทั้งหมดเพราะยังมีบางส่วนที่ทางชุดโครงการใต้ล่างไม่ได้จัดส่งมาให้

ผลจากการดำเนินงาน ได้แลกเปลี่ยนวิธีการทำงานของ ทางชุดเครือข่ายการเรียนรู้ของ สกว. และทราบถึงวิธีการดำเนินงานการจัดทำงานฐานข้อมูลของทาง สกว.ภาค ว่าใช้โปรแกรมอะไรในการทำฐานข้อมูล ได้ไฟล์ข้อมูลชุดโครงการได้ล่างทั้งหมด ส่วนของที่เป็น Node สดูล อาจจะต้องไปขอจากพี่เลี้ยง Node ในบางส่วน

1.3 ลงพื้นที่เพื่อสอบถามข้อมูลงานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัด เพื่อนำมาสรุปย่อโครงการนำเสนอใน ฐานข้อมูลโครงการงานวิจัยต่อไป

วันที่ 2 กรกฎาคม 2550 ดำเนินงานเก็บข้อมูลในพื้นที่ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบจังหวัดนราธิวาส

ผลจากการดำเนินงาน ผู้ประสานงานวิจัยได้ชี้แจงบทบาทภารกิจของชุดเครือข่ายความรู้ และการมาดำเนินงานในครั้งนี้ ให้ทีมนักวิจัยได้รับทราบ หลังจากนั้นก็ได้สอบถามนักวิจัยถึงโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่เกิดขึ้นในพื้นที่ นักวิจัยได้เล่าว่า ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสมีโครงการวิจัยเกิดขึ้น 2 โครงการ คือ โครงการการค่ายแดน ในอำเภอตากใบ มีนักวิจัยร่วม 10 คน และโครงการศึกษาเส้นทางการค้าตลาดตากใบ ซึ่งเป็นโครงการกำลังดำเนินการอยู่ โดยตอนนี้ โครงการได้อนุมัติแล้ว แต่ยังไม่ได้งบประมาณ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามกิจกรรมที่ตั้งไว้ จากนั้นได้ชี้แจงการกรอกแบบสอบถาม เรื่องสำรวจหาความต้องการการรับรู้ข่าวสาร ผ่านสื่อชนิดต่าง ๆ ของนักวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล) ให้นักวิจัยอย่างเข้าใจ และได้สัมภาษณ์ถึงความอยู่ของคนที่ในพื้นที่ จังหวัดนราธิวาสว่ามีการละเล่น พิธีกรรม ประเพณี อะไรบ้าง



คุณนิโก๊ะ ดุลยเดช และ คุณ มูฮัมมะ บินอุมะ ได้เล่าว่า ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสนั้น มีประเพณีการละเล่น ได้แก่ ดิเกร์ฮูลู ซิละ เรื่อยยกอง (ช่วงเดือนกันยายน จัดในเทศกาลของดีเมืองนราฯ) กิโอ๊ะหรือบานอ (เป็นการละเล่น ที่มีผู้เป็นกลุ่ม อุปกรณ์มี ไม้กลอง โดยวิธีตี จะเอาผ้ามาพันไว้ที่หัวไม้ ที่ไว้สำหรับตีให้เกิดเสียงสมัยก่อนใช้เล่นในช่วงหลังเกี่ยวข้าว ปัจจุบัน ใช้ประกวดแข่งขันในงานเมาลิด จังหวัด งานประจำปี ในช่วงเมษายน - พฤษภาคม/งานของดีเมืองนราธิวาส ช่วงเดือนสิงหาคม - กันยายน แต่ในประเทศมาเลเซียจะเรียกว่า บานอฮาลูซ ซึ่งใช้สำหรับในงานเปิดสำนักงาน, งานเปิดโรงเรียน ต้อนรับนายอำเภอ) การละเล่นกาซัง (ลูกข่าง) ว่าว ช่วงเก็บเกี่ยวการทำนา ดุคร้อน เรื่อยยกอง ในเดือนกันยายน ซึ่งอยู่ในเทศกาลของดีเมืองนราธิวาส

คุณคอยูซามัน มะ ได้เล่าต่อไปว่า ในการละเล่น ประเพณี หรือพิธีกรรมนั้น สามารถที่จะแบ่งช่วงชั้นวัยของคนต่อการรับรู้ข่าวสารหรือการละเล่น ดังนี้

1. วัยรุ่น แบ่งเป็น 2 ประเภท

1.1 วัยเด็ก การละเล่นประจำได้แก่

- กระโดดยาง
- ปากะป๋อง
- หมากเก็บ
- ทอยลูกแก้ว

1.2 วัยรุ่น สามารถแบ่งออกได้ตามเพศ

เพศชาย การละเล่นประจำได้แก่

- ฟุตบอล กล่าวได้ว่าฟุตบอลเป็นกีฬาที่วัยชายชื่นชอบมากที่สุดและทางจังหวัดได้ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ จนกลายเป็นกีฬาประจำจังหวัดสร้างชื่อเสียง จนสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันสู่ระดับจังหวัด และแข่งกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างมาเลเซีย

- ตะกร้อ
- วอลเลย์บอล

เพศหญิง วิถีความเป็นอยู่หรือจารีตประเพณีวัฒนธรรม ส่วนใหญ่เมื่อโตย่างเข้าสู่วัยสาว มักจะชื่นชอบงานฝีมือ และอยู่กับบ้านเฝ้าเรือน ส่วนน้อยมากที่จะมีการละเล่นได้แก่ วอลเลย์บอล

2. วัยทำงาน แบ่งออกเป็นเพศชายและเพศหญิง

เพศชาย การละเล่นได้แก่

- เล่นตะกร้อ
- เปตอง
- ฟุตบอล

เพศหญิง แม่บ้านแม่ศรีเรือนเสียส่วนใหญ่

3. วัยสูงอายุ แบ่งตามเพศ

เพศชาย วิถีการดำเนินชีวิตหรือลักษณะความเป็นอยู่ อาจนับว่าเป็นจารีต ได้แก่

- เข้าร้านน้ำชา
- สภาหลังละหมาดมัสยิด ในช่วงหลังละหมาด มัฆริบ และ อีชา (ช่วงเวลาโดยประมาณ 19.00 – 20.00 น.)

เพศหญิง จะมีกิจกรรมหรือพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักศาสนาอิสลาม ได้แก่

- การทำฮาลาเกียฮ์ เป็นการพบปะ พูดคุยในเรื่องของศาสนาของ มัสตูรอ (กลุ่มของสตรีที่รวมกลุ่มกันเพื่อรับฟังการบรรยายหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ในเรื่องของหลักศาสนาหรือแนวทางของพระองค์อัลลอฮ์) ซึ่งเป็นการศึกษาที่เน้น บทบาทหน้าที่ของภรรยาที่ดี ครอบครัว ศาสนา ต่างๆ

จากนั้นได้สอบถามต่อไปว่าในการละเล่นหรือกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้นสามารถที่จะสื่อหรือถ่ายทอดองค์ความรู้หรือสอดแทรกงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้หรือไม่ ทีมวิจัยตอบว่า “สามารถทำได้” ในเรื่องต่อไปนี้

1. การทำฮาลาเกาะฮู ของกลุ่มสตรีวัยสูงอายุ วัยทำงาน หรือแม้กระทั่งวัยรุ่นผู้หญิง บุคคลผู้สนใจ สามารถที่จะสอดแทรกงานวิจัยเข้าไปในเรื่อง

- ความรู้เรื่องโภชนาการ การบริหารจัดการในครัวเรือน เป็นต้น
- สุขภาพหลังคลอด การดูแลลูก
- พัฒนาอาชีพ เสริมรายได้ เช่น ผ้าคลุมผม เป็นต้น
- การดูแลสุขภาพ
- สถาบันครอบครัว การวางตัว ความรับผิดชอบ บทบาทหน้าที่

2. สภาหลังละหมาด มัฆริบและหลังละหมาดอิชา (ช่วงเวลาโดยประมาณ 19.00 – 20.00 น.) ของกลุ่มผู้ชายวัยทำงาน วัยรุ่น วัยผู้สูงอายุ

3. สภาน้ำชาหรือสภากาแฟ “มาแกแตกือดาโกปี” โดยสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ดังตัวอย่างงานวิจัยของ ดร.สุกรี คณะวิทยฯ มอ.ปน. ในตำบลป่าชะยวอ อำเภอสายบุรี ได้ทดลองมีการสร้างสภากาแฟแต่เป็นสภาที่สามารถดึงกลุ่มคนมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พุดคุยในเรื่องราวที่เกิดขึ้นและมีทีม คนที่คอยเปิดประเด็น มีกระดานเสวนา ฉึกความจำแบบมานั่งจิบกาแฟไปเรื่อยๆ ให้กลับมามีความแปลกใหม่เกิดขึ้นในชุมชนให้ชุมชนร่วมกันแสดงความคิดเห็นกันอย่างเต็มที่ ในทุกเรื่องราว ทุกปัญหาที่เป็นปัญหาของชุมชนนั่นเอง

4. ช่วงละหมาดวันศุกร์ (การอ่านกุฎบะฮฺ) ที่สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และข้อมูลสามารถเข้าถึงสู่การรับรู้ข่าวสารได้ดีที่สุด เพราะตามหลักศาสนบัญญัติของผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามที่จะต้องเคารพและปฏิบัติ ผู้ชายทุกคนจะต้องมาละหมาดวันศุกร์ร่วมกันที่มีสยิด ในช่วงของการละหมาดซุริ(เวลาโดยประมาณ 12.00 น.) และในช่วงของการทำพิธีละหมาด ก็จะทำให้ท่านขอติบมาอ่านกุฎบะฮฺให้ฟังซึ่งเนื้อหาตรงจุดนี้เดิมจะกล่าวถึง การประพฤติปฏิบัติ การเดินทางสายกลาง การยึดถือหลักคำสั่งสอนของท่านศาสดา กล่าวถึงความเอกละของพระผู้เป็นเจ้า “อัลลอฮ์” เป็นต้น

จากข้อ 2 – 4 สามารถนำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นไปเผยแพร่ได้ แต่มีข้อแม้ว่าจะต้องไม่ขัดต่อหลักการของศาสนาอิสลาม สิ่งที่สามารถนำเสนอและเผยแพร่ได้นั้น ได้แก่

- การดูแลสุขภาพ * ทุกวันนี้ก็ยังทำอยู่แต่พบปัญหาในเรื่องของการหาคนมาทำหน้าที่ช่วยท่านขอติบ เพราะทุกวันนี้มีเพียงท่านขอติบผู้หนึ่งเพียงคนเดียวมาอ่านเป็นประจำและอยากจะหาคนมาช่วยอ่านแทนสลับสับเปลี่ยน และยังต้องการคนที่จะมาคอยแนะนำ บอกเล่าและมีความรู้ความสามารถมาช่วยกันในช่วงเวลาละหมาดวันศุกร์ ในการอ่านกุฎบะฮฺ ของ ต.แจ๊ะเห อ.ตากใบ จ.นราธิวาส

- เศรษฐกิจพอเพียง การออมทรัพย์ การประหยัด เพราะตามหลักการของศาสนาอิสลามแล้วนั้นเป็นเรื่องที่พระองค์อัลลอฮ์ได้ทรงตรัสไว้แล้วว่าให้ “รู้จักพอเพียง เพียงพอ”ในการปฏิบัติศาสนากิจ แต่ผู้รู้หลายๆท่าน เน้นการสอนแต่เรื่องของหลักธรรมเพียงอย่างเดียว แต่ที่จริงแล้วองค์ความรู้ของศาสนาอิสลามนั้นกว้างและครอบคลุมเป็นที่สุด

- การอยู่ร่วมกันในสังคม การไม่บิดเบือนผู้อื่น เป็นต้น
- การศึกษา
- ศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานของหลักศาสนธรรมที่ถูกต้อง เช่น การละเล่นปันทง

การร้องอนาเซต บทร้องซาวี เป็นต้น

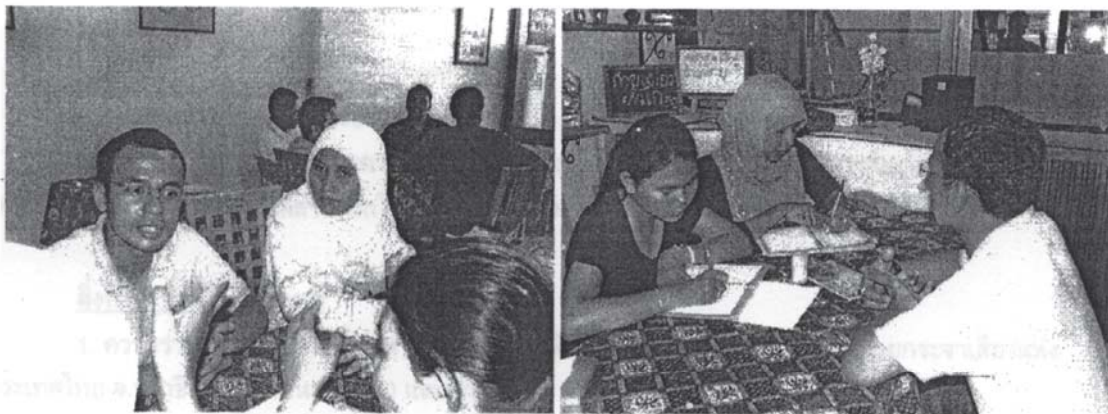
- การจัดการทรัพยากรในชุมชน ปัจจุบันชุมชนในตำบลแจ๊ะเห พบกับปัญหาเรื่องการจัดขยะ ไม่มีแหล่งกำจัดขยะ เป็นปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สถาบันครอบครัว ความรับผิดชอบ บทบาทหน้าที่

- การจัดการท้องถิ่น เช่น บทบาทของผู้นำ ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ (มีสัญลักษณ์ หมายถึง ภาวะความเป็นผู้นำในตัวบุคคลที่มีอยู่แล้ว)

- ความรู้ก่อนแต่งงาน การติดตามและดูแล ควรให้ความสนใจและดำเนินการ

หลังจากพูดคุยมาพอสมควรก็พักรับประทานอาหารเที่ยงร่วมกัน ซึ่งเป็นบรรยากาศที่ติดกับฝั่งของมาเลเซีย เห็นเรือวิ่งข้ามแม่น้ำไปมาระหว่างสองฝั่งไทยและมาเลเซีย พาใจให้รู้สึกอยากอยู่ต่อไม่อยากกลับบ้านแต่เนื่องจากงานก็คืองานสำคัญที่สุด หลังจากรับประทานอาหารเที่ยงกันเสร็จ พักประกอบศาสนากิจกันเรียบร้อยแล้ว ก็ออกเดินทางกันต่อไปยังตัวเมืองจังหวัดนราธิวาส นับว่าเป็นครั้งแรกที่ได้สัมผัสตัวเมืองนราธิวาส ตั้งแต่ต้นที่จะได้นัดพบกับผู้สื่อข่าวช่อง 11 (ฮึๆๆ ไม่เท่าไรเลย) เพราะการมาในครั้งนี้เราต้องการที่จะนัดพบนักจัดรายการวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดนราธิวาส (สวท.) ซึ่งเดิมเคยทำงานเป็นผู้สื่อข่าว อ่านข่าวช่อง 11 และเป็นผู้อ่านบทแปลภาษามลายูในละคร จักจวงค์ๆทางช่อง 7 ก็เลยเกิดอาการตื่นเต้นน้อยๆ แต่ไม่ออกอาการ ที่มวิจัยโครงการศึกษาเส้นทางการค้าตลาดตากใบ พาเราไปยังที่นัดหมาย และนั่งรอประมาณ 1 นาทีคุณนายอัมรัน มุดอ เจ้าหน้าที่สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดนราธิวาส (สวท.) ก็มาถึงได้แนะนำทำความรู้จัก จากนั้นก็ได้ชี้แจงภารกิจการดำเนินงานของผู้ประสานงานวิจัยชุดเครือข่ายความรู้ และโครงการการดำเนินงานวิจัยเรื่องศึกษารูปแบบแนวทางเครือข่ายการสร้างการเรียนรู้และการเผยแพร่งานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลาและสตูล)



โดยทางคุณอัมรัน มุดอ ได้กล่าวว่าแนวทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางคลื่นวิทยุกระจายเสียงนั้นจะสามารถครอบคลุมและเข้าถึงชุมชน ประชาชนหรือสาธารณะชนได้มาก เพราะประชาชนส่วนใหญ่ปัจจุบันมักจะติดตามข่าวสาร ความเคลื่อนไหว อยู่ตลอดเวลาว่าเรื่องสถานการณ์ที่เกิดขึ้นรายวัน หรือข่าวประชาสัมพันธ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชนก็น่าที่จะนำเสนอให้ได้ทราบและยังให้คำแนะนำในการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารให้อยู่ในรูปของ "ข่าว" เน้นให้ทำเป็นข่าว เพราะจะสะดวกและสามารถที่จะนำไปฝากให้นักจัดรายการทุกคลื่นวิทยุช่วยประชาสัมพันธ์สำหรับผู้จัดรายการหรือดีเองก็จะสะดวก คล่องตัว พร้อมทั้งจะประชาสัมพันธ์ให้หากอยู่ในรูปของข่าว และยังสามารถแจกจ่ายไปยังทุกสถานี โดยหลักการให้เขียนให้เป็นข่าว ให้จับจุด แนวคิด จับประเด็นสำคัญๆ โดยเขียนสั้นๆ 2 -3 ย่อหน้าหรือหากมีงบประมาณพอก็น่าจะทำสปอตของ Node หรือสำนักงานแนะนำให้เป็นที่ยึดจะสะดวกและเข้าถึง เข้าใจได้ง่าย และยังยินดีช่วยเหลือในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง ทั้งนี้ยังจะให้การช่วยเหลือในเรื่องของการประสานงานกับสถานีวิทยุแห่งประเทศไทยทั้ง 3 จังหวัด 5 แห่ง ได้แก่ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส เบตงและโก-ลก และได้ประสานกับช่อง 11 กับ

รายการคุยก่อนเที่ยง ช่วงเวลา ครึ่งชั่วโมง (11.30 – 12.00 น.) ทุกวันจันทร์ – ศุกร์ และประสานวิทยุ 912 ของทหารกองพัฒนาย ที่เผยแพร่ครอบคลุมทั่วทั้งพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพราะเป็นสถานที่ที่มีผู้ฟังรายการมากที่สุด

ในส่วนของการตอบรับ (Feedback) ได้บอกว่า ส่วนใหญ่แล้วจะดูและสังเกตได้จากเสียงตอบรับทางหมายเลขโทรศัพท์ หรือมีชุมชนให้ความสนใจร่วมพูดคุยในวงสนทนา หรือบางครั้งรอการติดต่อกลับมาและในส่วน of สถานีวิทยุแห่งประเทศไทยจังหวัดนราธิวาสเองก็จะนำเสนอในช่วงของรายการ “รายการข่าวท้องถิ่น” ช่วงเย็นๆ โดยเป็นรายการอ่านข่าวประชาสัมพันธ์ พูดคุย ข่าวสารเน้นการประชาสัมพันธ์ข่าวท้องถิ่น ดังจะเห็นได้ว่าสื่อนั้นมีส่วนสำคัญที่จะเป็นตัวเชื่อมประสาน เชื่อมโยงให้สามารถเข้าถึงกลุ่มคนได้มากที่สุดและในเรื่องของการส่งสารจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องใช้ภาษาที่ให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ความเป็นอยู่ให้มากที่สุด สื่อถึงจะมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. ได้เก็บข้อมูลแบบสอบถามและเพิ่มเติมในเรื่องของการสังเกตการณ์ในพิธีกรรม ประเพณี การละเล่น ต่างๆในพื้นที่ ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จ.นราธิวาส

2. ได้ข้อมูลในประเด็นประเพณี วัฒนธรรม การละเล่น พิธีกรรม ของพื้นที่อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส เพื่อหาช่องทาง/แนวทางการนำไปสู่การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่ สอดคล้องบนฐานวัฒนธรรมชุมชน ได้แก่

1. การทำอาลาเกาะฮู
2. สภาหลังละหมาด
3. สภาน้ำชาหรือสภากาแฟ “มาแกลดก็อดาโกปี”
4. ช่วงละหมาดวันศุกร์ (การอ่านกุฎบะฮ์)

3. ได้สอบถามการดำเนินการเคลื่อนไหวของโครงการการค้าชายแดนอ.ตากใบ (โครงการเก่า) และ โครงการศึกษาเส้นทางการค้าตลาดตากใบ จ.นราธิวาส (โครงการใหม่กำลังรอการอนุมัติงบประมาณ)

สิ่งที่ได้เพิ่มเติมจากเวที

1. ความร่วมมือในเรื่องการประสานงาน ประชาสัมพันธ์โครงการวิจัยจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จ.นราธิวาส (สวท.นราธิวาส) และทุกแห่ง ใน 3 จังหวัด 5 แห่ง ได้แก่

- 1.1 ความร่วมมือขององค์กร/หน่วยงานสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จ.นราธิวาส
- 1.2 ความร่วมมือขององค์กร/หน่วยงานสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จ.ปัตตานี
- 1.3 ความร่วมมือขององค์กร/หน่วยงานสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จ.ยะลา
- 1.4 ความร่วมมือขององค์กร/หน่วยงานสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย อ.เบตง
- 1.5 ความร่วมมือขององค์กร/หน่วยงานสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย อ.โก-ลก

2. ความร่วมมือของสถานีโทรทัศน์ช่อง 11 รายการ คุยก่อนเที่ยง ทุกวันจันทร์ – ศุกร์ 11.30 – 12.00 น.

3. สถานีวิทยุของทหารกองพัฒนาย คลื่นความถี่ 912 Mhz.

วันที่ 16 กรกฎาคม 2550 ลงพื้นที่สงขลาเก็บข้อมูลสื่อ + ฐานข้อมูลโครงการ อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา

ผลจากการดำเนินงาน อาจารย์ยังสนใจที่จะทำงานวิจัยต่อเพียงแต่ที่ว่าที่ผ่านมาขาดการประสานงานจึงทำให้การทำงานขาดการต่อเนื่อง แต่อาจารย์ก็นำกระบวนการงานวิจัย วิชิตคิด วิธีการทำงานไปปรับใช้กับการเรียนการสอนอยู่ อยากให้มีคนประสานงานหรือมีคนคอยเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกันเพื่อจะได้ไม่ขาดการติดต่อหรือถ้ามีงานอะไรที่เกี่ยวกับงานวิจัยอาจารย์ก็อยากจะได้ข้อมูลหรือเข้าไปร่วมงานวิจัยด้วย ถ้าหากมีงานมีวิจัยอาจารย์ก็ยินดีที่ไปให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นที่อาจารย์ได้ทำโครงการ การรับรู้ข่าวสารอาจารย์อยากให้จัดเวทีแลกเปลี่ยนการพูดคุยมากกว่าเพราะถ้าหากมีปัญหาอะไรเราสามารถมาพูดคุยและช่วยกันแก้ปัญหาได้

วันที่ 17 กรกฎาคม 2550 ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ติดตามงานสื่อ + ฐานข้อมูลโครงการวิจัย อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ชุดเครือข่ายการเรียนรู้ได้ไปเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานของพี่เลี้ยง Node สตูล ว่าที่ผ่านมา Node สตูลได้มีการพัฒนาโครงการมาแล้วกี่โครงการแล้วเป็นอย่างไรบ้าง อีกทั้งทาง Node สตูล และนักวิจัยได้มีการรับรู้ข่าวสารทางด้านใด จากได้มีการพูดคุยกับพี่บุหลัน พี่บุหลันบอกว่า Node สตูลเริ่มดำเนินการมาแล้วในปี 2544 และมีการทำโครงการมาแล้ว 16 โครงการ ซึ่งพื้นที่ในการดำเนินงานส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ อำเภอละงู อำเภอท่าแพ อำเภอเมือง อำเภอควนโดน และโครงการที่เสร็จสมบูรณ์แล้วมี 5 โครงการ

- โครงการท่ามัลย์
- โครงการธุรกิจชมรม
- โครงการหัวหิน
- โครงการโกตาศึกษาการบริหารกองทุนชุมชน
- โครงการคลองลิตี

ซึ่งโครงการท่ามัลย์ ได้ออกโทรทัศน์รายการทุ่งแสงตะวัน โครงการหัวหิน โครงการคลองลิตี โครงการโกตาศึกษาการบริหารกองทุนชุมชน ได้มีการเขียน RE แล้ว

โครงการที่ดำเนินการตามแผนมี 4 โครงการ

- โครงการตะโล๊ะโละ
- โครงการทุ่งมะปรางค์
- โครงการคลองทราย
- โครงการหัวทาง

โครงการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 4 โครงการ

- โครงการป่อเจ็ดลูก
- โครงการหล่อมปิ่น
- โครงการเกร็ดดี
- โครงการทุ่งหญ้าแดง

โครงการที่อยู่ระหว่างการทำสัญญา (อนุมัติแล้ว) จำนวน 3 โครงการ

- โครงการสันติสุข
- โครงการท่ามัลย์
- โครงการอัลกรุอ่านอิสลาม

หลังจากนั้นผู้ประสานงานทางชุดเครือข่ายการเรียนรู้ก็ได้ขอข้อมูลและตัวเอกสารเพื่อเก็บไว้เป็นฐานข้อมูลโครงการและบอกถึงการดำเนินงานของชุดเครือข่ายว่าได้ดำเนินไปถึงไหน อย่างโครงสร้างฐานข้อมูล ได้ดำเนินการไปแล้วประมาณ 50 % เรื่องของสื่อ ก็ได้มีการออกรายการวิทยุ ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 15.00 น – 16.00 น. ชื่อรายการ เสียงวิจัยชายแดนใต้ และได้มีการเผยแพร่ผลงานงานวิจัยทางสถานี UHF 105.5 ทุกวันจันทร์ และ วันเสาร์ และข้อมูลที่ทางชุดเครือข่ายการเรียนรู้ไปนั้นก็จะนำข้อมูลไปเผยแพร่ ต่อไป และทางผู้ประสานก็ได้มีการสอบถามว่าทาง Node สตูลได้มีการจัดรายการวิทยุหรือนำข้อมูลไปให้ทางสถานีบ้างไหม ผู้ประสานงานทาง Node สตูลบอกว่า ที่ผ่านมานักวิจัยก็ได้มีการเผยแพร่ ไม่ว่าจะเป็นทางวิทยุ หรือรายการทางสถานีโทรทัศน์ แต่ไม่ได้มีเก็บบันทึกไว้ และในส่วนของรายการวิทยุนักวิจัยเป็นคนจัดรายการเอง ซึ่งนักวิจัยก็จะมาขอข้อมูลจากพี่เลี้ยงเพื่อไปเผยแพร่ หลังจากได้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเสร็จพี่เลี้ยง Node สตูลก็ได้พาทีมชุดเครือข่ายการเรียนรู้ไปรับประทานอาหาร แล้วก็เดินทางกลับบ้านโดย สวัสดิภาพ

ผลจากการดำเนินงาน 1) ได้ข้อมูลโครงการเพื่อนำมาทำเป็นฐานข้อมูล 2) ได้รับรับถึงการเผยแพร่ข่าวสารงานวิจัยของ Node สตูล 3) ได้แลกเปลี่ยนแนวคิดและ วิธีการทำงานของพี่เลี้ยง Node สตูล ว่ามีแนวคิดและวิธีการการทำงานอย่างไร ซึ่งทาง Node สตูลจะใช้วิธีการลงพื้นที่เป็นช่วงเย็นมากกว่าเพราะช่วงเช้านักวิจัยและชาวบ้านไม่อยู่ เพราะต้องออกไปทำสวน ดัดยาง ทำไร่ เพราะฉะนั้นการลงพื้นที่ของเขาจะเป็นช่วงเย็นซะส่วนใหญ่ เลยทำให้เราได้แนวคิดว่าการทำงานบางครั้งก็ต้องดูความเหมาะสมและความเป็นอยู่ของนักวิจัยและชาวบ้านด้วย อีกทั้งยังคิดว่าชาวบ้านและนักวิจัยว่างตอนไหน เพื่อที่การลงพื้นที่ในแต่ละครั้งที่เราลงไปจะได้ไม่เสียเวลา และได้ข้อมูลตรงกับความต้องการของเราด้วย

วันที่ 9 กรกฎาคม 2550 (ประชุมพูดคุยแลกเปลี่ยนการทำงานรอบนอก) ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ.ปัตตานี

ผลจากการดำเนินงาน 1) ผู้ประสานงานคาดว่าจะได้ตัวข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่พี่เลี้ยงแต่ละประเด็นเสนอมา 2) ได้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำจากพี่เลี้ยงโครงการแต่ละชุดประเด็น

วันที่ 10 กรกฎาคม 2550 ลงพื้นที่ลงพื้นที่มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จังหวัดยะลา

ผลจากการดำเนินงาน 1) ได้ทราบถึงข้อมูลในการดำเนินปี 49 ของ Node ภาษาและวัฒนธรรมว่ามีโครงในปี 49 จำนวน 6 โครงการ 2) ได้ข้อมูลโครงการของ Node ภาษาและวัฒนธรรมบางส่วน ซึ่งอีกส่วนหนึ่งทางพี่เลี้ยงจะส่งไฟล์ข้อมูลมาให้ภายหลัง 3) ได้ทราบถึงพื้นที่ในการดำเนินงานของชุด Node ภาษาและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงานในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ผลการดำเนินงานในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนทั้งสิ้น 132 โครงการ สามารถ แยกเป็นชุดประเด็น ดังนี้

เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ. ปัตตานี

เก็บรวบรวมฐานข้อมูลชุดโครงการงานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัด (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา สตูล)
ตั้งแต่ปี 2543 – 2550 ได้ฐานข้อมูลโครงการ โดยแยกเป็นแต่ละชุดประเด็นได้ดังนี้

ชุดประเด็นการศึกษา	จำนวน 1	โครงการ
ชุดประเด็นประเด็นเกษตรกรรมยั่งยืน	จำนวน 1	โครงการ
ชุดประเด็นชุมชนกับการจัดการทรัพยากร	จำนวน 13	โครงการ
ชุดประเด็น สุขภาพ หมอเมืองและสมุนไพร	จำนวน 5	โครงการ
ชุดประเด็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	จำนวน 1	โครงการ
ชุดประเด็นเด็กเยาวชนและครอบครัว	จำนวน 1	โครงการ
ชุดประเด็นอื่นๆ	จำนวน 35	โครงการ
ชุดประเด็นการบริหารจัดการท้องถิ่น	จำนวน 8	โครงการ
ชุดประเด็นเศรษฐกิจชุมชน	จำนวน 44	โครงการ
ชุดประเด็นศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์	จำนวน 5	โครงการ
ชุดประเด็นการศึกษากับชุมชน	จำนวน 18	โครงการ

รวมโครงการในพื้นที่ 5 จังหวัด (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา สตูล) เป็นจำนวน 132 โครงการ

ผลจากการรวบรวมข้อมูลงานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการบันทึกข้อมูลสำคัญของโครงการวิจัยจำแนกตามประเด็น ดังนี้

ลำดับที่	ชุดประเด็น	สรุปย่อโครงการ	CP	RE	บทความ	รวม
1	ชุดประเด็นการศึกษา	-	-	-	-	-
2	ชุดประเด็นประเด็นเกษตรกรรมยั่งยืน	-	-	-	-	-
3	ชุดประเด็นชุมชนกับการจัดการทรัพยากร	2	2	1	1	6
4	ชุดประเด็น สุขภาพ หมอเมืองและสมุนไพร	-	-	2	-	2
5	ชุดประเด็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	-	1	-	-	1
6	ชุดประเด็นเด็กเยาวชนและครอบครัว	2	2	1	1	6
7	ชุดประเด็นอื่นๆ	-	9	1	-	10
8	ชุดประเด็นการบริหารจัดการท้องถิ่น	2	8	-	-	10
9	ชุดประเด็นเศรษฐกิจชุมชน	7	17	7	8	39
10	ชุดประเด็นศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์	1	5		-	6
11	ชุดประเด็นการศึกษากับชุมชน	1	7	2	2	12
รวม		15	51	14	12	92

ผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้สามารถนำมาเขียนสรุปย่อโครงการได้ ดังนี้

วันที่ 1 สิงหาคม 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ. ปัตตานี

หลังจากที่ได้ข้อมูล และตัว CP รายงานฉบับสมบูรณ์ของแต่ละโครงการแล้ว ทางชุดเครือข่ายการเรียนรู้ ก็ได้มีการสรุปย่อข้อมูลโครงการงานวิจัย จำนวน 15 โครงการ จากที่ตั้งเป้าไว้จำนวน 30 โครงการต่อปี มีโครงการที่สรุปแล้วดังนี้

ปัตตานี จำนวน 7 โครงการ ดังนี้

1. ศึกษากระบวนการรวมกลุ่มผู้ผลิตกะปิเยาะห์รายย่อย เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ผลิตกะปิเยาะห์รายย่อยในตำบลกะมิยอ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
2. โครงการศูนย์เด็กกำพร้าและยากจน บ้านสุโงปาเน ตำบลบานา ปัตตานีดารุสลาม
3. โครงการ “รูปแบบการจัดการกองทุนหมู่บ้านให้มีประสิทธิภาพ กรณีบ้านรบอ ตำบลปทุมดี อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี”
4. โครงการ “เติมเต็มชีวิตใหม่ให้เต็มคุณค่าจากอาชีพเสริมในการบำบัดตนเอง โดยการมีส่วนร่วมของสมาชิก และทีมงานของศูนย์บำบัดยาเสพติด อำเภอ เมือง จังหวัดปัตตานี”
5. โครงการศึกษาการรวมกลุ่มผู้ผลิตน้ำตาลโตนดของชุมชนตำบลสาบันอำเภอ ยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
6. โครงการ “แนวทางการฟื้นฟูการทำนาในพื้นที่ พรุปลายอ ของชุมชน กะดุงนงอำเภอสาบบุรี จังหวัดปัตตานี”
7. โครงการ “เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตน้ำบูดู โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลปะเสยะวอ บางเก่า อำเภอสาบบุรี จังหวัดปัตตานี

ยะลา จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

8. โครงการ “การอนุรักษ์และส่งเสริมการทำกสิกรรมอันดี ตำบลตะโล๊ะทะเล อำเภอรามัน จังหวัดยะลา”

นราธิวาส จำนวน 6 โครงการ ดังนี้

9. โครงการ “ การจัดตั้งตลาดนัดฟรีเดียไทย-มาเลย์ (Thai-Malay Freeday) อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส”
10. โครงการ “การศึกษาเกี่ยวกับอัตราภาษีศุลกากรผ้ากระสอบและหาทางเลือกในการจัดตั้งตลาดนัดผ้ากระสอบที่อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส”
11. โครงการ “การศึกษาและพัฒนาการใช้ผลประโยชน์ หลุมพี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านปลักปลา ตำบลโฆษ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส”
12. โครงการ “พัฒนาหลักสูตรตาดีกา ชั้นอาลีฟ เครือข่ายตาดีกา อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส”
13. โครงการ “ศึกษารูปแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ที่อาศัยทักษะการปักเย็บ โดยกลุ่มแม่บ้านฮุนตทาว ตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส”

14. โครงการ “การจัดหาอาหารแก่เด็กและเยาวชนในศูนย์อบรมเลี้ยงดูให้การศึกษาเด็กกำพร้า และผู้ด้อยโอกาสมะนังต่ายอ จังหวัดนราธิวาส

สตูล จำนวน 1 โครงการดังนี้

15. โครงการ “การฟื้นฟูชนบทพื้นบ้านของมุสลิมบ้านท่ามาลัย ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล”

ดำเนินการเสนอและขอคำแนะนำเพื่อตรวจทานผลการสรุปย่อโครงการ

วันที่ 8 สิงหาคม 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ. ปัตตานี

ประสานงานกับ พี่เตียง , พี่สินธุ์ , พี่สมบุรณ์ ว่าทางชุดเครือข่ายได้มีการสรุปย่อโครงการ ในพื้นที่ 5 จังหวัด ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา สตูล ขึ้น ทางชุดเครือข่ายการเรียนรู้ จึงอยากจะขอคำแนะนำ จากพี่ๆ จึงเรียนมาเพื่อประสานงานจะส่งเอกสารและส่งไฟล์ข้อมูลสรุปย่อโครงการให้พี่ๆ ช่วยอ่านสรุปย่อโครงการ รวมทั้งให้คำแนะนำด้วย

วันที่ 14 สิงหาคม 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ. ปัตตานี

หลังจากที่สรุปย่อโครงการทั้ง 15 โครงการแล้ว ก็ได้มีการส่งเอกสารสรุปย่อโครงการให้พี่เตียง, พี่สินธุ์, พี่สมบุรณ์ ดูอีกครั้ง เนื่องจากว่าผู้ประสานงานทางชุดเครือข่ายไม่มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องการเขียนหรือสรุปย่อโครงการ จึงต้องมีการส่งเอกสารให้พี่ๆ ดู เพราะบางครั้งบางโครงการก็เป็นโครงการเก่าที่ผู้ประสานงานทางชุดเครือข่ายไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และบ้างก็ไม่ได้ทราบละเอียดเท่าไร ก็คิดว่าถ้าหากสรุปย่อผิดไปก็จะได้มีการแก้ไข และปรับปรุงเพื่อให้ข้อมูลที่ได้มานั้นสมบูรณ์จริงๆ และถูกต้องตามแบบที่นักวิจัยได้ทำมา

วันที่ 15 สิงหาคม 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ. ปัตตานี

ติดตามและประสานงานกับ พี่เตียง, พี่สินธุ์, พี่สุ, พี่สมบุรณ์ ว่าได้รับข้อมูลและเอกสารที่ส่งไปแล้วหรือยัง และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสรุปย่อโครงการอย่างไรบ้าง

ผลจากการดำเนินงาน ทางพี่เตียงได้รับไฟล์ข้อมูลเรียบร้อยแล้วและขอเวลาอ่านสรุปย่อโครงการสัก 2 – 3 วัน แล้วจะส่งเมลตอบมาภายหลัง

วันที่ 19 สิงหาคม 2550 พี่เตียงประสานงานมาว่าได้ส่ง เมลล์มาให้แล้วถ้าอย่างไรให้ลองอ่านและนำไปปรับแก้ในสรุปย่อฐานข้อมูล ซึ่งทางพี่เตียงก็ได้ให้ข้อเสนอแนะมาว่า ควรจะมีแนวทางในการสรุปย่อโครงการ เพื่อที่สรุปย่อโครงการแต่ละโครงการจะไปแนวทางเดียวกัน ซึ่งพี่เตียงก็ได้ให้แนวทางดังนี้

1. รหัสโครงการ :
2. ชื่อโครงการ :
3. หัวหน้าโครงการ :
4. ระยะเวลาโครงการ : (ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินงานจนถึงระยะเวลาที่สิ้นสุดการทำงานจริง)

ส่วนเนื้อหาเขียนเป็นความเรียงธรรมดาให้กระชับได้ใจความ ความยาว 1-2 หน้า A4 โดยให้ผู้อ่านทราบถึงองค์ประกอบสำคัญต่อไปนี้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเผยแพร่ต่อไป...

สภาพชุมชนและปัญหาที่เกิดขึ้นจนนำไปสู่การวิจัย

คำถามการวิจัยหรือวัตถุประสงค์

กระบวนการวิจัยหรือกิจกรรม

ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์

ผลกระทบ

บทเรียน

ข้อเสนอแนะต่องานวิจัย ต่องานพัฒนา

ข้อสังเกตอื่น ๆ

หมายเหตุ ในข้อ 1) - 4) เป็นเนื้อหาสำคัญที่จะต้องมีส่วนข้ออื่น ๆ อาจจะมีหรือไม่ก็ได้

วันที่ 20 สิงหาคม 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ. ปัตตานี

ติดตามประสานงานฟีส , ฟีสินธุ์ , ฟีสุมบูรณ์ เรื่องสรุปย่อโครงการฐานข้อมูล ว่าได้รับและได้อ่านบ้างแล้ว หรือยัง รวมทั้งได้แจ้งให้พี่ๆ ทราบว่าได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากพี่เตียงแล้ว

ผลจากการดำเนินงาน พี่ๆ มองว่าพี่เตียงมีประสบการณ์ทางด้านการเขียนมาก่อนฉะนั้น ให้พี่เตียงดูคนเดียวก็น่าจะพอแล้ว เพราะถ้าหากดูหลายคนความคิดและแนวคิดอาจจะไม่เหมือนกันอีกจะทำให้เกิดข้อโต้แย้งกันอีก ก็เลยสรุปว่าให้ใช้แนวทางในการสรุปย่อโครงการของพี่เตียงเป็นหลักก็น่าจะเพียงพอแล้ว ผลจากการที่ส่งข้อมูลสรุปย่อโครงการทั้ง 15 โครงการนั้น พี่เตียงบอกว่าดีพอสมควรแต่ที่สรุปดีที่สุดก็คือโครงการการฟื้นฟูชนบทพื้นบ้านของมุสลิม บ้านท่ามาลัย ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล ถ้าอย่างไรพี่เตียงอยากให้แนวทางที่ส่งมาให้นั้นดูเป็นตัวอย่าง

วันที่ 21 สิงหาคม 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ. ปัตตานี

หลังจากที่ได้ข้อเสนอแนะจากพี่เตียงและพี่ๆ แล้ว ก็นำข้อมูลที่ได้มาจากการสรุปย่อโครงการที่ส่งไปให้พี่เตียง และพี่ๆ กลับมาอ่านดูอีกครั้ง และได้แก้ไขข้อมูลและปรับปรุง โดยใช้แนวคิดและเงื่อนไขตามที่พี่เตียงให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งตอนนี้ก็ได้แก้ไขไปแล้ว ประมาณ 8 โครงการ ยังเหลืออีกประมาณ 7 โครงการที่ยังอยู่ระหว่างการปรับปรุงและแก้ไขข้อมูล ซึ่งตอนนี้ทางผู้ประสานงานชุดเครือข่ายความรู้ ก็ทยอยส่งให้พี่เตียงอ่านสรุปย่อโครงการที่แก้ไขแล้วให้พี่เตียงดูอีกครั้งหนึ่ง

จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดทิศทางการจัดทำฐานข้อมูล

ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความคาดหวังที่มีต่อการนำฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ รูปแบบของฐานข้อมูลทางเทคนิคที่เหมาะสมและสะดวกต่อการใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบในการสร้างกลไกการส่งต่อข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

ประชุมหารือในเวที JSN ร่วมกับพี่เลี้ยงแต่ละชุดประเด็น เพื่อชี้แจงการดำเนินงานและข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน สู่การดำเนินงานต่อไป โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ได้มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่าจะมีการจัดทำโครงสร้างฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาโครงสร้างฐานข้อมูล กับพี่เลี้ยงในเวที JSN โดยมีการแลกเปลี่ยนการพูดคุย หารืองานของเครือข่ายความรู้ เรื่องการหารูปแบบ ที่เหมาะสมเบื้องต้นประเด็นเครือข่ายความรู้ได้ชี้แจงโครงการให้กับที่ประชุมรับทราบโดยมีเนื้อหาของเครือข่ายความรู้ดังนี้ โครงการ ศึกษาแบบแนวทางเครือข่ายการสร้างการเรียนรู้และเผยแพร่งานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัด (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา สตูล) โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน 8 เดือน 2550

วันที่ 28 พฤษภาคม 2550 ประชุม JSN ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง

เนื้อและข้อสรุปในการประชุม

- รับผิดชอบ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล

งานและแผนกิจกรรมที่ดำเนินการ

- พัฒนาโครงสร้างฐานข้อมูล (Data base)
- ศึกษาแบบแผนการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อชนิดต่าง ๆ ของชุมชน
- ประชุมคณะทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อสารมวลชน
- ออกแบบเครื่องมือเก็บข้อมูลเพื่อวัดประสิทธิภาพ
- ดำเนินการเก็บข้อมูลใน 5 พื้นที่ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล)
- วิเคราะห์ จัดเวทีทบทวนการวิเคราะห์ร่วมกับชาวบ้าน
- ทดลองผลิตสื่อพื้นบ้าน
- ติดตามและประเมินผล
- รายงาน
- ผลิตสื่อพื้นบ้านเป็นต้นทุนเดิม

รวบรวมผลการผลิตสื่อ วิเคราะห์ประเภทสื่อ ความถี่ กำหนดตัวชี้วัดขั้นต่ำและได้หาหรือถึงเรื่องการออกแบบโครงการสร้างฐานข้อมูล และซึ่งได้ข้อสรุปพัฒนารูปแบบฐานข้อมูลและรูปแบบการเผยแพร่งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยมีรูปแบบดังนี้

1. การจัดทำโครงสร้างข้อมูล

1.1 จัดทำรูปแบบฐานข้อมูล

& รูปแบบฐานข้อมูลโครงการวิจัยเดิมปี 2548

- สัญญา
- CP
- ประวัตินักวิจัย
- ระยะเวลา
- สถานภาพโครงการวิจัย
- ชื่อหัวหน้าโครงการ
- ที่อยู่
- จำนวนเงินที่รับเป็นงวด

& สรุปย่อโครงการทุกโครงการที่เสร็จแล้ว

& การเปลี่ยนแปลงโครงการในรอบปี (RE)

& ความเคลื่อนไหวของโครงการ

2. ศึกษาสื่อประชาสัมพันธ์

2.1 แต่ละประเด็นศึกษาข้อมูลมานำเสนอเองทางสถานีวิทยุ

- ข่าวประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงานเน้น Data Bas เป็นหลัก
- เนื้อหาเตรียมเอง ซึ่งแต่ละประเด็นก็มีฐานข้อมูลอยู่แล้วพร้อมสู่การนำเสนอ
- สื่อวิทยุ

- จัดการทำแผนสื่อวิทยุ
- ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วม
- การส่งข้อมูลให้สื่อวิทยุ
- เนื้อหา
 - ผลสรุปรายงาน สกว.แต่ละปีทั้งเก่าและใหม่
 - ข้อมูลความเคลื่อนไหวในพื้นที่ของแต่ละโหนด การจัดเวที RE บทความ และการบันทึกประเด็นที่สนใจ
 - แผนงานแต่ละคน (ภาพรวมได้ล่าง)
 - การดำเนินงานที่ผ่านมา (ภาคสนาม)

หรือแบบการประเมินผู้ฟัง การตอบรับ และเสียงสะท้อน

2.3 กำหนดส่ง บทความและ RE ตั้งแต่เดือน มกราคม – มิถุนายน 2550 เป็นทุกวันที่ 30 ของเดือน

2.4 เลือกประเด็นที่สนใจ

- เศรษฐกิจ
- การศึกษา/ชุมชน
- เยาวชน
- ภาษา วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์
- การบริหารจัดการท้องถิ่น
- ชุมชนกับการจัดการทรัพยากร
- สุขภาพ

2.5 อยากถามความต้องการของชาวบ้านและความคิดเห็นให้เข้าเวทีของแต่ละประเด็นที่จัดประชุมทุกเวที
ผลการดำเนินงาน

การเรียนรู้จากเวที JSN ในครั้งนี้

- เริ่มเข้าระบบการทำงานมากขึ้น
- เห็นการเคลื่อนไหวการทำงานของแต่ละชุดประเด็น
- ผูกจับประเด็นฝึกการพูด
- การประชุมร่วมกับ กศน.ให้เป็น 2 เดือนครั้งตามวาระ
- ได้ชี้แจงโครงการดำเนินงาน"ศึกษารูปแบบแนวทางเครือข่ายการสร้างการเรียนรู้แลกเปลี่ยนแรงงานวิจัยใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้กับผู้ประสานงานและนักวิจัยในเวทีทราบ
- ได้ข้อสรุปจากเวที เรื่อง การนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อวิทยุ ดังนี้
 1. แต่ละประเด็นศึกษาข้อมูลมานำเสนอเองทางสถานีวิทยุ
 2. ชาวประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงาน เน้น Data Base เป็นหลัก
 3. เนื้อหา แต่ละประเด็นเตรียมเอง ซึ่งแต่ละประเด็นก็มีฐานข้อมูลอยู่แล้วพร้อมสู่การนำเสนอ
- ได้รูปแบบการจัดรายการวิทยุ ที่เป็นข้อตกลงร่วมกันในเวที ดังนี้
 1. จัดการทำแผนสื่อวิทยุ
 2. ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วม
 3. ส่งข้อมูลให้สื่อวิทยุ สู่การเผยแพร่

• ได้รูปแบบเนื้อหาที่จะนำเสนอ ดังนี้

1. ผลสรุปรายงาน สกว.แต่ละปีทั้งเก่าและใหม่
 2. ข้อมูลความเคลื่อนไหวในพื้นที่ของแต่ละโหนด การจัดเวที RE บทความ ประเด็นที่สนใจ
 3. แผนงานแต่ละชุดประเด็น (ภาพรวมได้ล่าง)
 4. การดำเนินงานที่ผ่านมา (รายงานภาคสนาม)
- ในที่ประชุมฝ่ายหรือแบบการประชุมผู้ฟัง การตอบรับและเสียงสะท้อน
- กำหนดให้แต่ละประเด็นส่ง บทความ RE ตั้งแต่เดือน มกราคม – มิถุนายน 50 เป็นทุกวันที่ 30 ของเดือน

วันที่ 29 มิถุนายน 2550 ประชุม JSN ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง
ประเด็น ชุดเครือข่ายความรู้ โครงการ ศึกษารูปแบบแนวทางเครือข่ายการสร้างการเรียนรู้

การเผยแพร่งานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ภารกิจ	เป้าหมาย	วิธีการ
1.ทำฐานข้อมูลโครงการวิจัย	โปรแกรมฐานข้อมูล	1.สืบค้นสถาบัน /หน่วยงานที่มีงานวิจัย 2.จัดประชุมแลกเปลี่ยน 3.ประกาศหาคนทำ 4. บันทึก ปรับปรุงฐานข้อมูล 5. ทดสอบระบบ
2.ศึกษาแบบแผนการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อชนิดต่างๆ ของชุมชน	1.บทเรียนการผลิตสื่อพื้นบ้านบนฐานวัฒนธรรมชุมชน 2. นักวิจัยชาวบ้านใน จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น 2.ตัวอย่างสื่อพื้นบ้าน 1ชิ้น 3. สรุปผลการประมวลรูปแบบที่เหมาะสมกับนักวิจัย	1. ประชุมผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ/แลกเปลี่ยนนักวิจัย 2. ออกแบบเครื่องมือ/เก็บข้อมูล/ วัดประสิทธิภาพ 3. ดำเนินการเก็บข้อมูล 4.วิเคราะห์ข้อมูล * จัดเวที 5. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลทำสื่อ 6.ทดลองทำสื่อ 7. ติดตามประเมิน 8. รายงานบทเรียนการผลิตสื่อ
3.ผลิตสื่อทุนเดิม	1.สื่อสิ่งพิมพ์ RE/บทความ 12 ชิ้น /8 เดือน 2. Wed 3 ครั้ง/เดือน รายงานภาคสนาม	1. รวบรวมผลการผลิตสื่อ – วิเคราะห์ประเภท – ความถี่

งานฐานข้อมูล

- สืบค้นข้อมูลโครงการวิจัย จำนวน 30 โครงการ
- ประชุมหารือเรื่องการออกแบบฐานข้อมูลโครงการ
 - a. ได้คนดำเนินการงานฐานข้อมูล
 - b. ได้รูปแบบ (หน้าตาฐานข้อมูล)
- ลงพื้นที่หารือกับนักวิจัยพื้นที่ตากใบเพื่อสอบถามและแลกเปลี่ยนการทำงานตั้งแต่โครงการเก่าจนถึงโครงการใหม่ และนำข้อมูลที่ได้มาสรุปย่อโครงการและรวบรวมเป็นฐานข้อมูลต่อไป

ผลิตสื่อที่เป็นต้นทุนเดิม

- ตามบทความ RE 12 เรื่อง
 - c. ส่งข้อมูลลงวารสาร "ภูมิทัศน์" มอ.ปน. (กำลังรอตีพิมพ์) ดำเนินการแล้ว
 - d. กำลังรอข้อมูลบทความเพื่อจัดทำเป็นข่าวตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ กำลังรอข้อมูลจากพี่ ๆ แต่ละชุดประเด็น (ยังไม่มีใครส่งข้อมูล)

รายงานภาคสนาม

- จัดส่งสรุปรายงานการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่เพื่อจัดส่งข้อมูล Up load บน Web site
 - e. วันที่ 18 / มิถุนายน 2550 เว็บไซต์ RC สตูล "เทคนิคการพัฒนาโครงการ "
 - f. กิจกรรม Node สัญจร ในวันที่ 27/06/50 งานเปิดโลกกิจกรรม ณ วก.ยะลา (ข้อมูลกำลังจะจัดส่ง)
 - g. เว็บไซต์เทศบาล จ.นราธิวาส วันที่ 20/6/50 ณ เทศบาล 2 (ข้อมูลกำลังจะส่ง)
 - h. เว็บไซต์ "สัมมนาแนวทางการ เลื่อนงาน กชน. + สกว." วันที่ 2/06/50

งานเผยแพร่

- เว็บไซต์ประชุม
 - i. วันที่ (23 /05/50) หารือแนวทางการผลิตสื่อครั้งที่ 1 อาจารย์คณะวิทยาการสื่อสาร 2 ท่าน
 - j. ประชุมออกแบบสอบถามครั้งที่ 2 (08/06/50)
 - k. หารือประสานพี่น้องอย่างต่อเนื่อง
 - l. วันที่ 11 /06 /50 หารือแนวทางการอัตรายการวิทยุ
- ออกแบบสอบถาม
 - m. ช่วยเหลือ / ตรวจทานที่ปรึกษา
 - n. คุณวิรัช เอี่ยมปลัด
 - o. อ.อรุณวรรณ บัวเนี้ยว
 - p. อ.จารุณี สุวรรณรัมย์
- ลงพื้นที่เก็บข้อมูล
 - q. วันที่ 05/06/50 ลงพื้นที่ ตากใบ จ.นราธิวาส
 - r. วันที่ 18/06/50 พื้นที่ อ.ละงู จ.สตูล
 - s. 15/06/50 อ.ระแว้ง จ.ปัตตานี
 - t. วันที่ 24/06/50 เว็บไซต์ Node ภาษาวัฒนธรรม

- ช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
 - ๒. กิจกรรมดำเนินงานในพื้นที่ของพี่เลี้ยง
 - วันที่ 06/06/50 ชี้แจงการดำเนินงานของ สกว. / หน่วยประสานงานใต้ล่างในพื้นที่ ดันหยงลูโละ
- สกว. Node สัญจร
 - วันที่ 27/06/50 “งานเปิดโลกกิจกรรม วค.ยะลา
- รายการ TV
 - สถานีโทรทัศน์ Comsci TV
 - สัญญาณระบบ UFS12 (ใกล้ๆ ที่ไอทีวี) ออกอากาศภายในมหาลัย ถนนเจริญประดิษฐ์ (ตรงข้ามหน้า มอ.) หอพักหลังมอ.
 - เป้าหมาย นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรใน มอ. (ออกอากาศทุกวันจันทร์และวันพฤหัสบดี)
- หนุนเสริมงานอื่นๆ
 - โครงการเกลือ (นักวิจัยร่วม)
 - ชี้แจงการดำเนินงาน สกว.
 - เก็บข้อมูล / บันทึกภาพในพื้นที่
 - โครงการป้าชายเลน
 - พิธีกรดำเนินรายการ
 - หนุนเสริม Node ภาษาและวัฒนธรรม
 - เตรียมงานข้อมูลภาพ
 - ลงพื้นที่ร่วมศึกษาเรียนรู้ ต.ระแงง / อ.ตากใบ
 - จัดทำภาพเสนอ ด้วย powerpoint
 - จัดทำสื่อความรู้ “การใช้คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น”
 - หนุนเสริมชุดเทศบาลนครยะลา + กศน.
 - วันที่ 20 /06/50 ร่วมเวทีครูเทศบาล จ.นราธิวาส
 - หนุน /เตรียมงาน “สัมมนาแนวทางการ เคลื่อนงาน กศน

ประกาศหาผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเพื่อจัดจ้างการจัดทำโครงสร้างฐานข้อมูล

ประกาศหาผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเพื่อจัดจ้างการจัดทำโครงสร้างฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาโครงสร้างฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงให้หลายๆหน่วยงานเข้าใช้ประโยชน์ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

ประชุมร่วมกับอาจารย์คณะวิทยาการสื่อสาร เพื่อกำหนดทิศทางการจัดทำฐานข้อมูล รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนขอคำปรึกษาหาบุคคลที่เหมาะสมในการจัดจ้างทำฐานข้อมูลโครงการวิจัย โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

วันที่ 23 พฤษภาคม 2550 ประชุมหารือ หาบุคคลที่เหมาะสมในการจัดจ้างออกแบบฐานข้อมูลโครงการที่มีความรู้ความสามารถ ณ ห้องพักอาจารย์ ติงวิทยาการสื่อสาร มอ.ปัตตานี

ผลการประชุมหารือ อาจารย์ได้แนะนำ ผู้ที่มีองค์ความรู้และมีประสบการณ์ในการจัดทำฐานข้อมูล ด้วยโปรแกรม My SQL และเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร ชั้นปีที่ 4 เอกเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ ให้ทางชุดเครือข่ายฯ ดำเนินการประสานต่อไป

ผลจากการประชุมหารือร่วมกับอาจารย์ คณะวิทยาการสื่อสาร ซึ่งเป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ ความสามารถ ได้เสนอแนะ ผู้ที่สามารถจัดทำโครงสร้างฐานข้อมูลดังนี้

วันที่ 15 มิถุนายน 2550 ณ คณะวิทยาการสื่อสาร มอ. ปัตตานี

ได้มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกับอาจารย์คณะวิทยาการสื่อสาร มอ.ปัตตานี ว่าทางชุดเครือข่ายการเรียนรู้ จะจัดจ้างผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการทำฐานข้อมูล เลยอยากขอคำแนะนำและปรึกษากับอาจารย์จารย์ณัฐวรรณธัมม์ และอาจารย์อรุณณัฐวรรณ บัวเนียว ว่าพอจะมีใครบ้างที่อาจารย์รู้จัก หรือว่ามีน้องนักศึกษาคนไหนบ้างที่สนใจที่อาจารย์พอจะแนะนำได้ ซึ่งอาจารย์ก็แนะนำว่ามีเด็กนักศึกษาคนหนึ่งที่เขาทำเรื่องฐานข้อมูลอยู่ตอนนี้ แต่อาจารย์ไม่แน่ใจว่าจะสามารถทำได้ตามที่เราต้องการหรือไม่ แต่เด็กนักศึกษานี้มีความรับผิดชอบดีทุกอย่าง อาจารย์จะให้ เบอร์ติดต่อและประสานงานกันเองแล้วกันว่าจะทำโครงสร้างฐานข้อมูลแบบไหน นายสุไลมาน ขาเริมดาเบ๊ะ ชั้นปีที่ 4 เอกเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ คณะวิทยาการสื่อสาร

ผลจากการดำเนินงาน ได้แนวทางที่จะหาคนมาทำงานด้านโครงสร้างฐานข้อมูล ได้เบอร์โทรศัพท์ของ นักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร ชั้นปีที่ 4 ชื่อ นายสุไลมาน ขาเริมดาเบ๊ะ

วันที่ 18 มิถุนายน 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ.ปัตตานี

ติดต่อประสานงาน นายสุไลมาน ขาเริมดาเบ๊ะ เรื่องการทำโครงสร้างฐานข้อมูล โดยบอกน้องว่าโทรมาจาก สกว. ซึ่งตอนนี้ทางชุดเครือข่ายการเรียนรู้ต้องการที่จะจัดจ้างคนที่มีความรู้ความสามารถในการทำโครงสร้างฐานข้อมูล จึงอยากจะสอบถามน้องว่าน้องสามารถทำโครงสร้างฐานข้อมูลได้ไหม และเคยทำงานด้านฐานข้อมูลไหม ซึ่งน้องก็บอกว่าเคยทำงานด้านข้อมูลมาก่อน และตอนนี้ก็กำลังทำงานฐานข้อมูลให้กับ โรงพยาบาลอยู่ เลยถามน้องต่อว่าน้องสนใจที่จะทำงานโครงสร้างฐานข้อมูลไหม ซึ่งน้องตอบว่าสนใจที่จะทำ แต่ก็บอกน้องว่าถ้าหากสนใจอยากให้น้องมาเสนองานที่น้องเคยทำมาให้พี่ๆ ดู ที่หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง วันที่ 22 มิถุนายน 2550 ถ้าหากมีการเปลี่ยนอย่างไรจะโทรมาแจ้งอีกครั้งหนึ่ง

ผลจากการดำเนินงาน น้องสนใจที่จะเข้าร่วมทำงานกับทางชุดเครือข่ายเรียนรู้ฯ

วันที่ 20 มิถุนายน 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ.ปัตตานี

ประสานงานกับคุณวิรัช เอี่ยมปลัด ว่าจะมีน้องนักศึกษา จากคณะวิทยาการสื่อสาร เอกเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ มาเสนอผลงานโครงสร้างฐานข้อมูลที่เคยทำมาให้พิจารณาว่าได้หรือไม่ และใกล้เคียงกับงานที่ต้องการไหม และอยากได้โครงสร้างฐานข้อมูลรูปแบบไหนเพื่อน้องจะสามารถทำได้ เนื่องจากว่าทางชุดเครือข่ายความรู้เองไม่ค่อยมีประสบการณ์ทางด้านฐานข้อมูล อีกทั้งคุณวิรัช เอี่ยมปลัดก็เป็นทีปรึกษาโครงการจึงขอคำแนะนำจากคุณวิรัช เอี่ยมปลัด โดยนัดน้องมาเสนอผลงานมาให้ดูวันที่ 22 มิถุนายน 2550 เวลา 09.00 น .

วันที่ 22 มิถุนายน 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง น้องนักศึกษานำผลงานที่

ได้ทำมาเสนอกับคุณวิรัช เอี่ยมปลัด ที่ปรึกษาโครงการ ซึ่งคุณวิรัช เอี่ยมปลัด ก็ได้สอบถามถึงรายละเอียดของโครงสร้างฐานข้อมูลที่น้องทำมา ว่าน้องมีความรู้ความสามารถจริงไหม หลังจากที่ได้แลกเปลี่ยนและซักถามข้อมูลจากน้องนักศึกษาแล้ว เห็นว่าน้องน่าจะทำได้จึงตกลงจ้างน้องทำฐานข้อมูล 2 คน และได้บอกแนวโครงสร้างฐานข้อมูล รวมทั้งให้ดูตัวอย่างโครงสร้างฐานข้อมูลของสำนักงานภาคเชียงใหม่ จาก <http://www.vijai.org> แต่ของ

เราอาจจะต้องแตกต่างจากของสำนักงานภาคเชียงใหม่ด้วย ส่วนรายละเอียดอาจจะต้องคุยกันอีกครั้งหนึ่ง โดยอยากให้ฐานข้อมูลนี้เชื่อมโยงข้อมูลบนเว็บไซต์ด้วย และอยากให้ผู้ที่อยู่ต่างจังหวัดแต่อยู่ในเครือข่ายเดียวกับเราสามารถขอยืมข้อมูลลงไปได้เหมือนกันแต่จะได้เฉพาะในขอบเขตข้อมูลที่เราจำกัดเท่านั้น ซึ่งนี่ก็บอกว่าจะสามารถทำได้แต่อาจจะต้องขอคำแนะนำจากพี่หน่องด้วย หลังจากนั้นพี่หน่องก็ให้ทำแบบเสนอราคาการจ้างทำฐานข้อมูลส่งมาให้พิจารณาอีกครั้งเพื่อดูความเหมาะสมของเนื้องานกับราคาที่เสนอมา

ผลจากการดำเนินงาน ได้น้องที่มีความรู้ความสามารถในการทำโครงสร้างฐานข้อมูล

วันที่ 28 มิถุนายน 2550 ประชุม JSN ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ. ปัตตานี ชี้แจงและพูดคุยว่าได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการทำงานด้านโครงสร้างฐานข้อมูลคือ

1. นายอภิชัย หมีดเน เอกเทศโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ คณะวิทยาการสื่อสาร
2. นายสุไลมาน ขาเริมดาเบ๊ะ เอกเทศโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ คณะวิทยาการสื่อสาร

สื่อสาร

ได้มีการชี้แจงบอกถึงระยะเวลาการดำเนินงานของ ชุดเครือข่ายการเรียนรู้ ๕ ว่ามีระยะเวลาในการดำเนินงานเพียง 8 เดือน ดังนั้นทางชุดเครือข่ายจึงอยากจะเร่งให้เสร็จเร็วๆ เพราะทางผู้ประสานจะต้องขอยืมข้อมูลในการดำเนินงานอีกทั้งเราต้องทดลองใช้ฐานข้อมูลเพื่อดูว่าโครงสร้างฐานข้อมูลเราสมบูรณ์หรือไม่และต้องปรับปรุงแก้ไขตรงไหนอีกเพื่อให้ได้โครงสร้างฐานข้อมูลที่สมบูรณ์และสามารถใช้งานได้จริง เลยคุยกับน้องว่าภายใน 3 เดือนนี้ ฐานข้อมูลเราจะเสร็จได้ไหม ซึ่งนี่ก็บอกว่าได้ ดังนั้นเรากำหนดวันกันว่าจะส่งฐานข้อมูลภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2550

วันที่ 3 กรกฎาคม 2550 ณ หน่วย ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง

ประชุมร่วมกันออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลว่าควรจะมีหน้าตาอย่างไรและมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไรบ้าง โดยในตัวโครงสร้างฐานข้อมูลจะต้องมีรายละเอียดคือ

- ชื่อโครงการ
- เลขที่สัญญา
- CP (ตัวเอกสารโครงการ)
- ชื่อหัวหน้าโครงการ
- ที่อยู่
- ประเด็นโครงการ (เช่น ประเด็นเศรษฐกิจ , ประเด็นการศึกษา ฯลฯ)
- ระยะเวลาในการดำเนินงาน
- สถานภาพโครงการวิจัย
- สรุปย่อโครงการทุกโครงการที่เสร็จแล้ว
- การเปลี่ยนแปลงโครงการในรอบปี (RE)
- ความเคลื่อนไหวของโครงการ

แต่อาจจะมีโครงสร้างฐานข้อมูลเพิ่มเติมอีก ในช่วงระหว่างทาง คือตอนนี้ให้น้องทำงานได้เลย และอาจจะมี การดูความคืบหน้าของโครงสร้างฐานข้อมูลว่ามีความคืบหน้าไปถึงแล้วและตามงานของน้องเรื่อยๆ เพื่อดูว่าจำเป็นต้องมีตรงบ้างที่จะต้องแก้ไข จะได้แก้ไขกันได้ทันและไม่เสียเวลากลับมาแก้ไขอีก อาจจะขอรายงานเดือนละ 1 ครั้ง ส่วนวันเวลา จะประสานกันอีกครั้ง และถ้าหากมีข้อสงสัยหรืออะไรก็สามารถโทรถามได้ตลอด

ผลการดำเนินงาน 1) ได้รูปแบบและเนื้อหาโครงสร้างฐานข้อมูล 2) ได้เรียนรู้ระบบการทำงานของโครงสร้างฐานข้อมูล ซึ่งผู้ประสานงานก็ไม่เคยมีประสบการณ์ทางด้านนี้มาก่อน

วันที่ 20 กรกฎาคม 2550 ติดตามผลการดำเนินการโครงสร้างฐานข้อมูล ณ คณะวิทยาการสื่อสาร มอ.ปัตตานี จากการได้พูดคุยกับน้องนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการสื่อสาร สาขา ICTM ได้ทราบถึงความคืบหน้าของโครงสร้างฐานข้อมูล ได้ดำเนินการไปแล้วประมาณ 25% โดยในโครงสร้างของฐานข้อมูลจะมี รูปแบบที่ได้เสนอกันไว้ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2550 ดังนี้

รหัสสัญญาโครงการ
ชื่อโครงการ
ชื่อหัวหน้าโครงการ
ชุดโครงการ (แยกประเด็นโครงการ)
วันเริ่มโครงการ
ระยะเวลาของโครงการ
การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย
บทความ
วันเริ่มโครงการ
ไฟล์สรุปย่อ
จำนวนครั้งที่เปิดอ่าน

แต่เพิ่มจำนวนโครงการครั้งที่เปิดอ่านเข้าเพื่อจะได้เก็บไว้เป็นสถิติว่ามีใครบ้าง ที่คนที่เข้าใช้บริการฐานข้อมูล

ส่วนในโครงสร้างก็จะมีเนื้อหาเพิ่มเติมอีก คือ มีวัตถุประสงค์ของโครงการ, ความสำคัญที่มาของปัญหา, คำถามวิจัย, พื้นที่ศึกษา ซึ่งน้องมั่ง และน้องหมัด ได้นำตัวอย่างของโครงสร้างฐานข้อมูลมาให้ดูในบางส่วนแล้ว และนัดน้องมั่ง และ หมัด นางสาวมาดูความคืบหน้าอีกครั้งในวันที่ 14 สิงหาคม 2550 เวลา 09.00 น. โดยการนัดครั้งหน้าน้องต้องได้ความคืบหน้าของโครงสร้างฐานข้อมูล ประมาณ 50 % และให้น้องนำตัวอย่างโครงสร้างมาให้ พี่หน่องดูด้วย หากมีการปรับแก้อะไรก็จะได้ทันและตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ส่วนเรื่องรูปร่างหน้าของโครงการ ก็ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดรูปแบบ ว่าควรจะมีรูปแบบที่เหมาะสม คือให้มันเข้ากับงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นๆ แนววิชาการนิดหนึ่ง แต่ไม่ใช่ว่าดูเป็นแบบวิชาการ หรือ เด็กๆ จนเกินไป ควรให้มีภาพเคลื่อนไหวบ้างจะได้ดูมีสีสัน และคนที่เขาสนใจอยากจะเข้ามาค้นหาข้อมูล

วันที่ 6 สิงหาคม 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ.ปัตตานี

ประสานงานกับพี่เลี้ยง Node สตูล ว่าได้มีการจัดจ้างการทำฐานข้อมูลแล้ว และได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการทำฐานข้อมูลแล้ว คือ 1) นายอภิชัย หมดเน เอกเทศโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ คณะวิทยาการสื่อสาร และ 2) นายสุไลมาน ขาเริมดาเบ๊ะ เอกเทศโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ คณะวิทยาการสื่อสาร

โดยได้ผ่านการคัดเลือกและการพิจารณาจากคุณวิรัช เอี่ยมปลัด และได้มีการประชุมบอกพี่เลี้ยงโครงการแต่ละชุดประเด็นแล้วในเวที JSN ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง โดยรูปแบบในการทำโครงสร้างฐานข้อมูลจะมีรูปแบบดังนี้

- สัญญา
- CP
- ประวัตินักวิจัย
- ระยะเวลาในการดำเนินงาน
- สถานภาพโครงการวิจัย
- ชื่อหัวหน้าโครงการ
- ที่อยู่
 - & สรุปย่อโครงการทุกโครงการที่เสร็จแล้ว
 - & การเปลี่ยนแปลงโครงการในรอบปี (RE)
 - & บทความ
 - & ความเคลื่อนไหวของโครงการ

แต่ฐานข้อมูลของเราจะมีเพียง 5 จังหวัดเท่านั้น คือ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูลเท่านั้น อย่างที่เคยประสานงานบอกไปแล้วช่วงครั้งแรกที่ขอข้อมูลโครงการ และหากฐานข้อมูลดำเนินการไปแล้ว 80 % ก็จะมีการจัดประชุมเพื่อดูโครงสร้าง และปรับเปลี่ยนหากว่ายังไม่เหมาะสม หรือทางพี่เลี้ยงแต่ละ Node อยากจะให้เพิ่มรายละเอียด อะไรลงไปอีกก็ได้

ผลจากการดำเนินงาน ซึ่งทางพี่เลี้ยง Node สตูล ก็ไม่ขัดข้องและเห็นด้วย รวมทั้งยินดีที่จะมาร่วมประชุม หากมีการจัดประชุมเรื่องฐานข้อมูลและสื่อ เพื่อจะได้เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดและแชร์ข้อมูลกัน

วันที่ 14 สิงหาคม 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ.ปัตตานี
 ประสานงานติดต่อกับน้องม้ง และน้องหมัด เพื่อมาดูความคืบหน้าของโครงสร้างฐานข้อมูลที่นัดกันไว้ใน
 วันที่ 20 กรกฎาคม 2550

ผลจากการดำเนินงาน น้องยังทำฐานข้อมูลไม่เสร็จ เนื่องจากต้องอ่านหนังสือและตรวจสอบ จึงอยากขอเลื่อน
 นัดไปก่อนเป็นวันที่ 24 สิงหาคม 2550

วันที่ 24 สิงหาคม 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ.ปัตตานี
 ประชุมพูดคุยเพื่อดูรูปแบบโครงสร้างฐานข้อมูลที่เสร็จแล้วประมาณ 60 % ซึ่งน้องได้นำมาให้อู แต่ยังไม่ได้อ่าน
 ทำตัวลิงค์ เพราะยังเป็นแค่โครงสร้างที่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ และต้องรอการเชื่อมต่อกับ Internet

ผลการดำเนินงาน

ได้รูปแบบโครงสร้างฐานข้อมูล ดังตัวอย่างนี้

รูปแบบโครงสร้าง ระบบฐานข้อมูลวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้

หน้าแรกของโครงสร้างฐานข้อมูล

ภายในหน้าแรกก็จะประกอบไปด้วย ชุดประเด็นแต่ละประเด็นที่ผู้ต้องการทราบข้อมูลสามารถค้นหาข้อมูลได้เลย เช่น ประเด็นเศรษฐกิจ ประเด็นการศึกษา ฯ

The screenshot shows the homepage of the research database. On the left is a sidebar with a search form titled 'สืบค้นข้อมูล' (Search Information). The form includes checkboxes for 'ชื่อโครงการ' (Project Name), 'ชุดโครงการ' (Project Set), 'หัวหน้าโครงการ' (Project Leader), 'ปี' (Year), and 'จังหวัด' (Province), each followed by a text input field. Below the form are expandable menu items: 'หน้าแรก' (Home), 'โครงการวิจัย' (Research Projects), 'โครงการเด่น' (Featured Projects), and 'คณะทำงาน' (Working Committee). The main content area has a header with the title 'ระบบฐานข้อมูลวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้' and an illustration of two people. Below the header is a banner image of a bridge. The main content area also features a grid of category icons with labels: 'เศรษฐกิจ' (Economy), 'การศึกษา/ชุมชน' (Education/Community), 'เยาวชน' (Youth), 'ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี' (Language, Culture, and Tradition), 'ศาสนา' (Religion), 'การบริหารจัดการท้องถิ่น' (Local Administration), 'ชุมชนกับการจัดการทรัพยากร' (Community and Resource Management), and 'สื่อดิจิทัล' (Digital Media).

ถ้าหากคลิกเข้าไปในประเด็น เช่นประเด็น เศรษฐกิจ ก็จะมี ชื่อโครงการวิจัย รหัสโครงการ ซึ่งสามารถคลิกเข้าไปค้นหาข้อมูลได้เลย แต่ถ้าหากไม่ปรากฏชื่อ และเรารู้ชื่อโครงการ รหัสโครงการ เราก็สามารถที่จะพิมพ์ได้เลย แล้วตัวโครงการก็จะปรากฏขึ้น



งานวิจัยเพื่อ
พัฒนาชีวิต

☒ สืบค้นข้อมูล

☒ ชื่อโครงการ

☒ ผู้โครงการ

☒ หัวข้อโครงการ

☒ ปี

☒ จังหวัด

✦ แผนสรุป

✦ โครงการวิจัย

✦ โครงการค้นคว้า

✦ ผลการทำงาน

เอกสารแนบ



☒ ชุดโครงการวิจัย: การศึกษา/ชุมชน

รหัสโครงการ: FDG50S0002

ชื่อโครงการ: ศึกษาวิธีการป้องกันและบรรเทาผลกระทบจากภัยพิบัติในพื้นที่เสี่ยงภัย

ชุดโครงการ: การศึกษา/ชุมชน

ชื่อตัวบทโครงการ: การค้นคว้า

การค้นคว้า: 1/10/2549

ฉบับเริ่มต้น: 1/10/2549

โครงการ: ระยะเวลา 1 ปี

โครงการ: แสดงงานวิจัยที่ ☒ RDG50S0002

นักวิจัย: ☒ RDG50S0002

นักวิจัย: ☒ RDG50S0002

ไฟล์สรุปย่อ: ☒ RDG50S0002

จำนวนเปิดอ่าน: 26

วัตถุประสงค์โครงการ:

1. เพื่อศึกษาวิธีการป้องกันและบรรเทาผลกระทบจากภัยพิบัติในพื้นที่เสี่ยงภัย

ตัวอย่างเช่น ถ้าผู้ที่สนใจอยากจะทำเปิดอ่านดูโครงการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ข้างในก็จะปรากฏหน้าตาต่างดังที่แสดงอยู่ในภาพ

[illegible]

เนื้อหาโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ (RE)

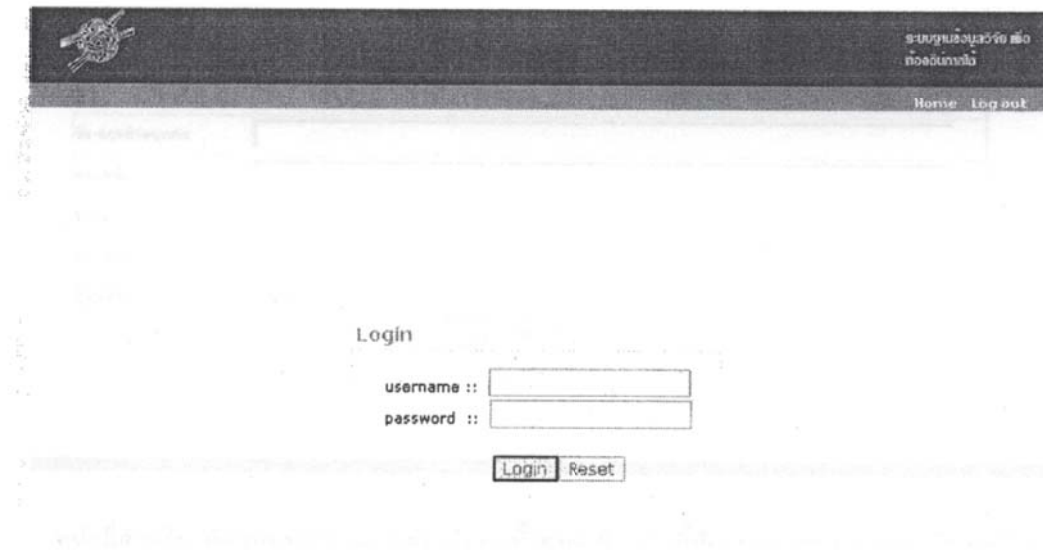
[illegible]

ระบบ Admin

หน้าต่างนี้จะเป็ระบบ Login

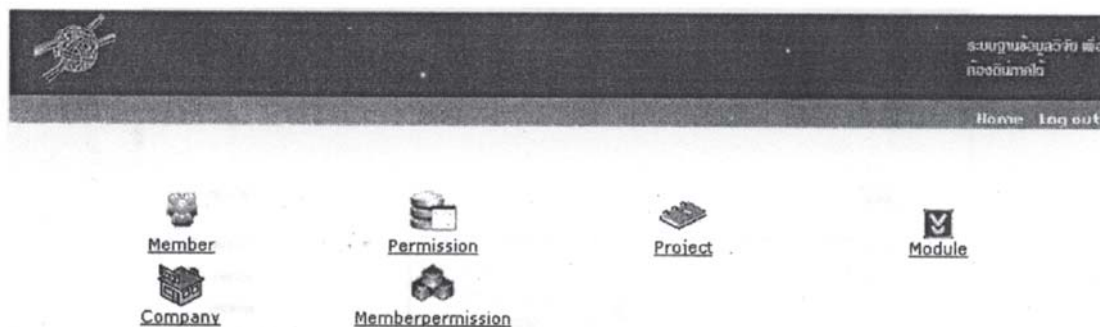
หน้านี้จะใช้ได้เมื่อผู้ควบคุมระบบงานฐานข้อมูลทั้งหมด ใหรัหัสแก่ สมาชิกและองค์กรที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าไปแก้ไขข้อมูลได้เฉพาะในบางส่วนของที่ต้องการจะแก้ไขหรือเพิ่มข้อมูลเข้าไป จะใช้ได้เฉพาะ ในส่วน ของหน่วยงานตัวเองนั้น ซึ่งถ้าเป็นของผู้อื่นจะไม่มีสิทธิในการแก้ไขข้อมูล นอกจาก ผู้ควบคุมระบบงานฐานข้อมูล

ซึ่งหน้าต่างนี้จะง่ายสำหรับสมาชิกและองค์กรที่เกี่ยวข้องสามารถที่จะแก้ไขข้อมูลหากผู้ควบคุมระบบงานฐานข้อมูล ก็ยข้อมูลผิดพลาด และไม่เสียเวลาในส่งข้อมูลไป – มา



กำหนดสิทธิการใช้งาน

หน้านี้จะเป็หน้าสิทธิต่าง ๆ ที่ผู้ควบคุมระบบงานฐานข้อมูลทั้งหมด อนุญาตให้ผู้ Login เข้ามาสามารถทำงานหรือแก้ไข อะไรได้บ้าง จะดูได้จากหน้านี้



หน้าต่างนี้จะใช้สำหรับป้อนข้อมูลของสมาชิก หรือ องค์กรที่ผู้ควบคุมระบบงานฐานข้อมูลให้สิทธิในการใช้ระบบฐานข้อมูล

ปริญญ์ Back

ชื่อบริษัท	
ที่อยู่	
โทรศัพท์	
แฟกซ์	
ปี	
ชื่อ-สกุลฝ่ายบุคคล	
ตำแหน่ง	
ไรส์	
โทรศัพท์	
ผู้บันทึก	Label

Save Cancel

หน้านี้สำหรับ ผู้ควบคุมระบบงานฐานข้อมูลทั้งหมด ซึ่งหน้าที่ผู้ควบคุมระบบงานจะเป็นคนป้อนข้อมูลสมาชิก Username & Password เพื่อยืนยันว่าโครงสร้างฐานข้อมูลของเรามีหน่วยงาน องค์ หรือ สมาชิก ที่หน่วยงาน กิ่งองค์กร หรือก็คนที่เข้ามาร่วมเป็นเครือข่ายเดียวกับเรา และเป็นการป้องกันการถูกแปลงข้อมูลของสมาชิกและองค์กรที่เกี่ยวข้องด้วย

สมาชิก back

ชื่อผู้ใช้	
รหัสผ่าน	
หมายเลขสมาชิก	
สมาชิก	☐
ผู้ดูแลระบบ	☐

Save Cancel

หน้าต่างนี้ ผู้ควบคุมระบบงานทั้งหมดจะเป็นคนป้อนข้อมูลโครงการ รวมทั้งผู้ใช้ที่ได้รับสิทธิ ในการป้อนมูล หน้าหลักของโครงการนี้ ส่วนตัวเสริมจะมีการเพิ่มข้อมูลอีกภายหลัง หลังจากที่ป้อนข้อมูลนี้แล้วเสร็จแล้ว

สำหรับป้อนข้อมูล Project

โครงการ		back
ชื่อโครงการ		
ชนิดโครงการ		
หัวหน้าโครงการ		
วันเริ่มโครงการ		
ระยะเวลาโครงการ		
สรุปย่อ	Browse... Add > Total = 0K (Allow 0K) Total = 0K (Allow 0K)	
จำนวนครั้งเปิดอ่าน		
รายละเอียดโครงการ		
วันที่	☐ โครงการใหม่	
ผู้บันทึก	Label	
Save Cancel		

โครงสร้างสำหรับป้อนข้อมูลการใช้ประโยชน์จากการทำวิจัย (Re)

Re		back
หัวข้อ		
รายละเอียด		
รูปภาพ	Browse	
ผู้บันทึก	Label	
Save Cancel		

© 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

โครงสร้างสำหรับป้อนข้อมูลบทความ

ระบบฐานข้อมูลวิจัย เพื่อ
ท้องถิ่นภาคใต้

Home Log out

โครงสร้างระบบฐานข้อมูลสำหรับประมวลผลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง

ป้อนข้อมูล

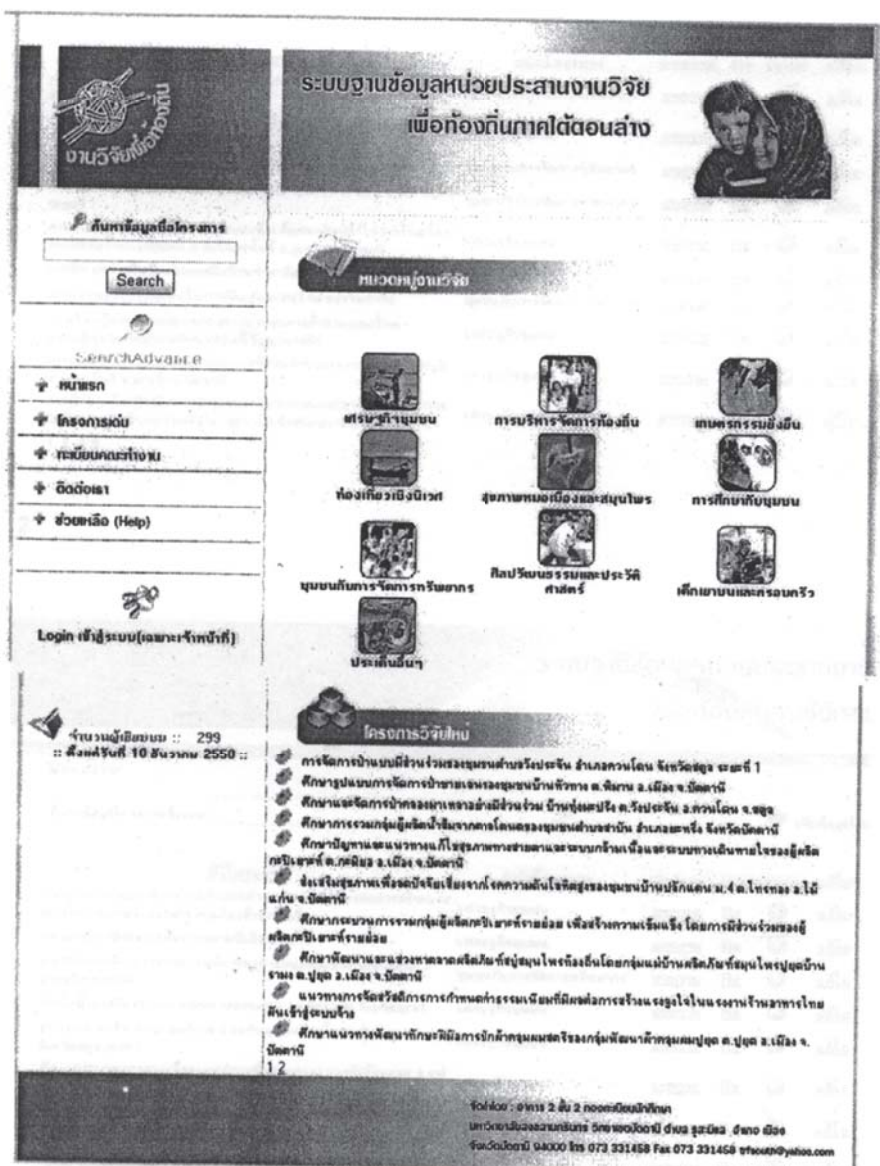
back

หัวข้อ	
รายละเอียด	
รูปภาพ	Browse
ผู้บันทึก	Label
Save Cancel	

ใช้สิทธิ์ใน 1 ชั่วโมง 2 วัน 2 เดือน 6 เดือน 1 ปี

หมายเหตุ โครงสร้างฐานข้อมูลนี้ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ รูปแบบในการจัดทำอาจมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
แล้วแต่ความเหมาะสมของข้อมูล

<http://www.vijaidatabase.com>



ข้อมูลที่อัปเดตแล้ว

หน้า 1

ระบบฐานข้อมูลหน่วยประสานงานวิจัย เพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง					
โครงการ					
ค้นหาข้อมูลโครงการทั้งหมด					
+ เพิ่มข้อมูลโครงการ					
ชื่อโครงการ	ชนิดโครงการ	บทความ	Re	สถานะ	แก้ไข
การจัดการป่าแบบมีส่วนร่วมของชุมชนสำหรับประจัน อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล ระยะที่ 1	ชุมชนกับการจัดการทรัพยากร	บทความ	Re	☒	แก้ไข
การจัดการสิ่งแวดล้อมวิถีไทย-มาเลย์ (Thai-Malay Freeday) อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข
การขับเคลื่อนจากป่าชุมชนกลาง อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ระยะที่ 1	ชุมชนกับการจัดการทรัพยากร	บทความ	Re	☒	แก้ไข
การขับเคลื่อนจากป่าชุมชนบ้านบึงนาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ระยะที่ 1	ชุมชนกับการจัดการทรัพยากร	บทความ	Re	☒	แก้ไข
การปล่อยปูม้าในแนวปะการังเทียมเพื่อเพิ่มผลผลิตปูม้าในอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข
การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการฟื้นฟูและอนุรักษ์พันธุ์ปลาในอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข
การฟื้นฟูระบบนิเวศป่าชุมชนบ้านท่าช้าง อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	ชุมชนกับการจัดการทรัพยากร	บทความ	Re	☒	แก้ไข
การขับเคลื่อนและถ่ายทอดประสบการณ์ระบบการเพาะเลี้ยงปลา-สาหร่ายและศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการเคียว	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข
การขับเคลื่อนจากป่าชุมชนบ้านบึงนาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข
การศึกษากิจกรรมการจัดการศึกษาของชุมชนและหาทางเลือกในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบึงนาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข

1 2 3 4

หน้า 2

ระบบฐานข้อมูลหน่วยประสานงานวิจัย เพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง					
โครงการ					
ค้นหาข้อมูลโครงการทั้งหมด					
+ เพิ่มข้อมูลโครงการ					
ชื่อโครงการ	ชนิดโครงการ	บทความ	Re	สถานะ	แก้ไข
แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมและการเกษตรแบบยั่งยืน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข
แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข
แนวทางการฟื้นฟูการทำนาในพื้นที่ชุ่มน้ำของชุมชนบ้านบึงนาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	ชุมชนกับการจัดการทรัพยากร	บทความ	Re	☒	แก้ไข
ฝึกหัดบ้านเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของชุมชน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข
รูปแบบการปฏิบัติงานของชุมชนที่ผสมผสานกับชุมชนบ้านบึงนาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข
ศึกษากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาชุมชน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข
ศึกษากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาชุมชน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข
ศึกษากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาชุมชน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข
ศึกษากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาชุมชน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข
ศึกษากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาชุมชน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข
ศึกษากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาชุมชน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	เศรษฐกิจชุมชน	บทความ	Re	☒	แก้ไข

1 2 3 4

หน้า 4



ระบบฐานข้อมูลหน่วยประสานงานวิจัย

เพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง

www.vj[un]intubhaby.com

บ้านภาฯ

ค้นหาข้อมูลโครงการทั้งหมด

+ เพิ่มข้อมูลโครงการ

ผู้โครงการ คณิศรทิวละอิน วัฒนธนูภาฯโรงเรียนเจริญวิวัฒนาศึกษา (ศูนย์แม่ข่ายทาง ใต้) จ.ปัตตานี 1234	หนังสือโครงการ ทางศึกษาในชุมชน	บทความ Re สดสาร แก้ไข ขม บทวิจารณ์ Re แก้ไข ขม
--	---	--

คำอธิบายสถานะ

☐ ไม่เผยแพร่ ☐ แสดงหน้าแรก

ประเด็นเศรษฐกิจ



มูลนิธิเพื่อคนไทย
งานวิจัยเพื่อสังคม

ระบบฐานข้อมูลหน่วยประสานงานวิจัย เพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง



☛ หมายเหตุ

☛ โครงการอื่น

☛ ระเบียบคณะกรรมการ

☛ ติดต่อเรา

☛ ช่วยเหลือ (Help)

หมวดหมู่งานวิจัย

สำรวจวิถีชุมชน

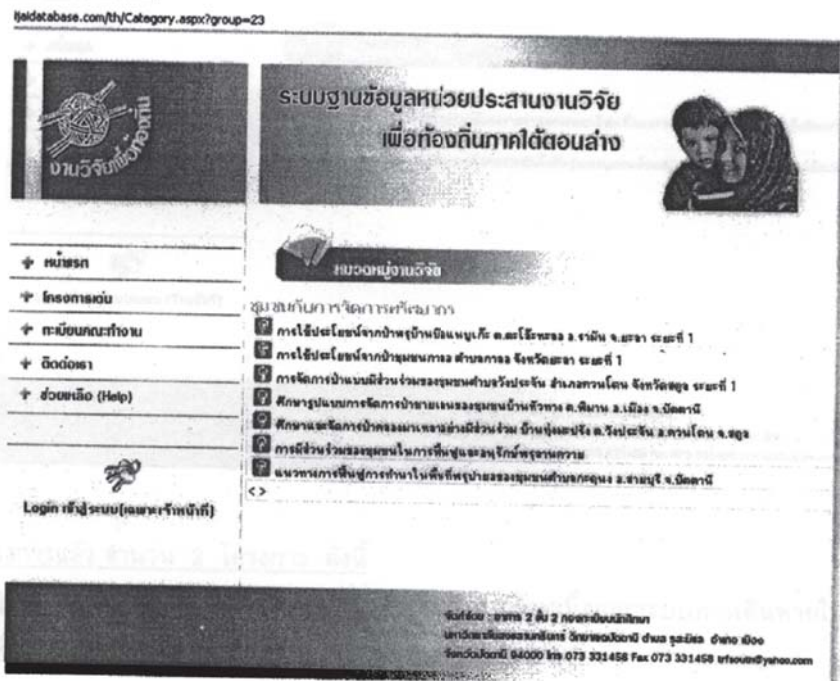
- 1. ศึกษาการรวมกลุ่มผู้ผลิตน้ำส้มจากตาลโตนดของชุมชนตำบลสาบัน อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
- 2. แนวทางการพัฒนาเครือข่ายตลาดสีเขียวภาคใต้
- 3. ผักพื้นบ้านเสริมสร้างความมั่นคงของชุมชน อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
- 4. รูปแบบการบริหารกองทุนที่เหมาะสมกับชุมชนบ้านโกตา อำเภอละงู จังหวัดสตูล ระยะ 1
- 5. การศึกษาเกี่ยวกับจิตสำนึกของภาคเอกชนและพาณิชยกรรมในการจัดตั้งตลาดนัดผักของชุมชนตำบลตากใบ จังหวัดนราธิวาส
- 6. การจัดตั้งตลาดนัดฟรีเดย์ไทย-มาเลย์ (Tnai-Malay Freeday) อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
- 7. ศึกษากระบวนการรวมกลุ่มผู้ผลิตกะปิเยาะห์รายย่อย เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ผลิตกะปิเยาะห์รายย่อย
- 8. ศึกษาพัฒนาและแสวงหาตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนโพธิ์ทองขึ้นโดยกลุ่มแม่บ้านผลิตภัณฑ์ชุมชนโพธิ์ทองบ้านจาม ต.ปูลุค อ.เมือง จ.ปัตตานี
- 9. แนวทางการจัดสวัสดิการการกำหนดค่าธรรมเนียมที่มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจในแรงงานร้านอาหารไทยผ่านเข้าสู่ระบบจ้าง
- 10. ศึกษาแนวทางการพัฒนากันชนที่มีผลต่อการค้ากลุ่มของชุมชนพัฒนาผ้าคลุมหมอนปูต ต.ปูลุค อ.เมือง จ.ปัตตานี

อัปโหลดข้อมูลโครงการแล้ว จำนวน 17 โครงการ ดังนี้

1. การจัดตั้งตลาดนัดฟรีเดย์ไทย-มาเลย์ (Tnai-Malay Freeday) อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
2. การปล่อยปูม้าในแนวปะการังเทียมเพื่อเพิ่มผลผลิตปูม้าในอ่าวไทย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ต.ตะไละกาโปร อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี
3. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการฟื้นฟูและอนุรักษ์พรุลานควาย
4. แนวทางการจัดสวัสดิการการกำหนดค่าธรรมเนียมที่มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจในแรงงานร้านอาหารไทยผ่านเข้าสู่ระบบจ้าง
5. แนวทางการพัฒนาเครือข่ายตลาดสีเขียวภาคใต้
6. ผักพื้นบ้านเสริมสร้างความมั่นคงของชุมชน อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
7. รูปแบบการบริหารกองทุนที่เหมาะสมกับชุมชนบ้านโกตา อำเภอละงู จังหวัดสตูล ระยะ 1
8. ศึกษากระบวนการเลี้ยงและสู่การพึ่งพาตนเอง ของผู้เลี้ยงแพะ อ.แม่ลาน จ.ปัตตานี
9. ศึกษากระบวนการรวมกลุ่มผู้ผลิตกะปิเยาะห์รายย่อย เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ผลิตกะปิเยาะห์รายย่อย
10. ศึกษาการรวมกลุ่มผู้ผลิตน้ำส้มจากตาลโตนดของชุมชนตำบลสาบัน อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
11. ศึกษาการรวมกลุ่มพัฒนาฝีมือตัดเย็บเสื้อผ้าลายชาฟารี บ้านดอหลัง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
12. ศึกษาแนวทางการรวมกลุ่มผู้ผลิตผ้าคลุมหมอนบ้านโคกนิบ ตำบลไทรทอง อ.ไม้แก่น จ.ปัตตานี เพื่อสร้างความเข้มแข็งภายในกลุ่มโดยการมีส่วนร่วมของสมาชิก

13. ศึกษาแนวทางแปรรูปผลิตภัณฑ์และแสวงหาตลาดของกลุ่มข้าวเกรียบปลาบ้านปยุต ต.ปยุต อ.เมือง จ.ปัตตานี
14. ศึกษาแนวทางพัฒนาทักษะฝีมือการปักผ้าคลุมหมสตรียของกลุ่มพัฒนาผ้าคลุมหมปยุต ต.ปยุต อ.เมือง จ.ปัตตานี
15. ศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีการเลี้ยงโคพื้นบ้าน ในมิติการบริหารจัดการตามหลักศาสนาอิสลามของคณะกรรมการมัสยิด บ้านปือ
16. ศึกษาพัฒนารูปแบบการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ปลาหีบหิมและแสวงหาตลาดของกลุ่มแม่บ้าน ต.หนองแรด อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี
17. ศึกษาพัฒนาและแสวงหาตลาดผลิตภัณฑ์สมุนไพรท้องถิ่นโดยกลุ่มแม่บ้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรปยุตบ้านรามง ต.ปยุต อ.เมือง จ.ปัตตานี

ชุมชนกับการจัดการทรัพยากร



อัปโหลดข้อมูลโครงการแล้ว จำนวน 10 โครงการ ดังนี้

1. การจัดการป่าแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลวังประจัน อำเภอกวนโดน จังหวัดสตูล ระยะที่ 1
2. การใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนกาลอ ตำบลกาลอ จังหวัดยะลา ระยะที่ 1
3. การใช้ประโยชน์จากป่าพรุบ้านบือแนบึง ต.ตะลึงทะเล อ.รามัน จ.ยะลา ระยะที่ 1
4. การฟื้นฟูชนบทบ้านของมุสลิมบ้านท่ามาลัย ต.ปากน้ำ อ.ละงู จ.สตูล
5. การเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ระบบการค้าขายแดนไทย - มาเลเซียและศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการค้า
6. การเลี้ยงสาหร่ายในคอกปูม้าโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน บ้านกำแพงบูดี ต.แหลมโพธิ์ อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี

ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ



บ้านว้ายชัย

ระบบฐานข้อมูลหน่วยประสานงานว้ายชัย
เพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง



หน้าแรก

โครงการระดับ

กะมิตบณะทำงาน

ติดต่อเรา

ช่วยเหลือ (Help)

Login เข้าสู่ระบบ(เฉพาะเจ้าหน้าที่)

หมวดหมู่ข้อมูล

หัวข้อ: ฟื้นฟู ชิงช้าศึก

ศึกษาศึกษภาพของชุมชนเพื่อการจัดการท่องเที่ยวบ้านม่อเจ็ดลูก ต.ปากน้ำ อ.ละงู จ.สตูล

< >

โทรศัพท์ : 09-088 2 111 2 ต่อ 088-088-1111
 แผนกวิชาการและงานบริหาร วิทยาลัยบ่อน้ำร้อน ชุมพร สุราษฎร์ธานี 84000 โทร 073 331458 Fax 073 331458 brianw@yaho.com

อัปโหลดข้อมูลโครงการแล้ว จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. ศึกษาศึกษภาพของชุมชนเพื่อการจัดการท่องเที่ยวบ้านม่อเจ็ดลูก ต.ปากน้ำ อ.ละงู จ.สตูล

การศึกษากับชุมชน



บ้านว้ายชัย

ระบบฐานข้อมูลหน่วยประสานงานว้ายชัย
เพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง



หน้าแรก

โครงการระดับ

กะมิตบณะทำงาน

ติดต่อเรา

ช่วยเหลือ (Help)

Login เข้าสู่ระบบ(เฉพาะเจ้าหน้าที่)

หมวดหมู่ข้อมูล

การศึกษา กับชุมชน

ศึกษาศึกษภาพของชุมชนเพื่อการจัดการท่องเที่ยวบ้านม่อเจ็ดลูก ต.ปากน้ำ อ.ละงู จ.สตูล

< >

โทรศัพท์ : 09-088 2 111 2 ต่อ 088-088-1111
 แผนกวิชาการและงานบริหาร วิทยาลัยบ่อน้ำร้อน ชุมพร สุราษฎร์ธานี 84000 โทร 073 331458 Fax 073 331458 brianw@yaho.com

อัปโหลดข้อมูลโครงการแล้ว จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. หลักสูตรท้องถิ่นระดับอนุบาลโรงเรียน จริยอิสลามศึกษา(อนุสรณ์แห่งความดี) จ.ปัตตานี

สถิติจำนวนผู้เยี่ยมชม

- จำนวนผู้เยี่ยมชม :: 299 คน ตั้งแต่วันที่ 10 ธันวาคม 2550 – 31 มีนาคม 2551

ศึกษาแบบแผนการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อชนิดต่าง ๆ ของชุมชน

1. ประชุมคณะทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อสารมวลชน แลกเปลี่ยนประสบการณ์การรับรู้ข่าวสารของประชาชน โดยเฉพาะในกลุ่มเป้าหมายที่เป็นชาวบ้านนักวิจัย ได้ดำเนินการดังนี้

1.1 ได้ประชุมหารือร่วมกับอาจารย์คณะวิทยาการสื่อสาร มอ.ปน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในด้านสื่อสารมวลชน สามารถที่จะให้คำแนะนำ และเป็นทีปรึกษาทางด้านการศึกษาแบบแผนการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลทำให้ภารกิจการดำเนินงาน ผ่านลุล่วงด้วยดี

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม ดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
23 พ.ค. 2550	ประชุมหารือ การ หารูปแบบแนว ทางการผลิตสื่อใน 5 จชต. ครั้งที่ 1 ณ ห้องพักอาจารย์ ตึก วิทยาการสื่อสาร มอ. ปน. ผู้เข้าร่วมการ ประชุม 1. นางสาวกวี ระ เปาะวอ 2. นางสาวสม พรโรยทั่ว 3. อาจารย์จารุณี สุวรรณรัมย์ 4. อาจารย์ อรุณีวรรณ บัวเนี้ยว	<u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อศึกษารูปแบบแนวทางการจัดทำสื่อที่ เหมาะสมกับนักวิจัยท้องถิ่น 2. เพื่อประสานงานร่วมกับองค์กรที่เป็นสื่อใน การศึกษารูปแบบสื่อร่วม 3. เพื่อศึกษาหาช่องทางการจัดทำสื่อที่ เหมาะสมกับความต้องการของนักวิจัยท้องถิ่นใน 5 จังหวัดภาคใต้ <u>กระบวนการดำเนินงาน</u> จากการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ ทำงานของอาจารย์อรุณีวรรณ บัวเนี้ยว และ อาจารย์จารุณี สุวรรณรัมย์ ได้ให้แนวทางในเรื่อง ของการหารูปแบบการดำเนินงานเพื่อหาความ ต้องการรูปแบบสื่อโดย 1) การจัดเวทีชาวบ้าน นักวิจัยหาความต้องการรูปแบบสื่อที่เหมาะสม โดยเชิญหัวหน้าโครงการแต่ละโครงการเข้าร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (ครอบคลุม 5 จังหวัด) รวมทั้งสอบถามความคิดเห็นของนักวิจัยท้องถิ่น และอาจมีการตั้งโจทย์ ประเด็นคำถามให้นักวิจัย ได้ตอบโจทย์ ทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ของนักวิจัยโดยในการเวที จะต้องได้ข้อสรุปความ ต้องการ “รูปแบบสื่อแนวทางการขยายการสร้าง การเรียนรู้และการเผยแพร่งานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้”ของนักวิจัยท้องถิ่นทั้ง 5 จังหวัด ได้แก่ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา สตูล และอาจให้นักวิจัยกรออกแบบสอบถาม	สิ่งได้จากการ ประชุมในครั้งนี้คือ 1. ต้ององค์กรที่เป็น สื่อในการเผยแพร่ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น 2. ได้แนวทางใน การจัดเวทีหาความ ต้องการรูปแบบสื่อของ นักวิจัยชาวบ้าน 3. ได้แหล่งข้อมูลที่ สามารถนำข้อมูล งานวิจัยไปเผยแพร่ได้

วันเดือนปี	กิจกรรม ดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		เพิ่มเติมในประเด็นที่ตกหล่นหรือต้องการเพิ่มเติมของผู้ประสานงานวิจัย จากนั้นให้มีการจัดเวทีอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งในครั้งนี้นำให้มีการเชิญสื่อมวลชนทุกแขนงที่มีความสนใจเกี่ยวกับงานวิจัยที่ต้องการข้อมูลงานวิจัยมาร่วมเวทีในครั้งนั้นด้วย ซึ่งทั้ง 2 ท่านได้เล่าถึงข้อจำกัดในเรื่องของการดำเนินงานที่ผ่านมา ให้กับผู้ประสานงานว่า ในสถานการณ์ปัจจุบันใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้พบข้อจำกัดในเรื่องของ สถานการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นซึ่งไม่สามารถที่จะลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลได้ และบางครั้งข้อมูลที่ได้อาจไม่สามารถลงในหนังสือพิมพ์ เนื่องจากประเด็นสถานการณ์ความรุนแรงเป็นที่สนใจของสื่อสำนักพิมพ์ต้นสังกัดมากกว่าข้อมูลที่สร้างสรรค์ จึงทำให้ถูกจำกัดพื้นที่การนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ในคอลัมน์นั้น แต่ ทั้งสองท่านได้ข้อเสนอแนะถึงวิธีการทางแก้อุปสรรคดังกล่าวคือ 2) ให้ทางผู้ประสานงานประสานสำนักงานภาคเพื่อจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากต้นสังกัดของสำนักพิมพ์เพื่อให้พื้นที่ลงข่าวเกี่ยวกับงานวิจัยท้องถิ่นภาคใต้ <u>แหล่งข่าวที่ได้มา</u> ศูนย์ข่าว อิศรา สมาคมนักข่าว / ทำเนียบสื่อ ศูนย์เฝ้าระวัง <u>รูปแบบที่ได้</u> จัดรายการวิทยุ คลื่น FM 105.5 คลื่น คอม ไซน์เรดิโอ สถานีวิทยุ มอ.ปัตตานี คณะวิทยากร สื่อสาร ที่ให้เนื้อหาเพื่อสถานที่และเวลาการ ออกอากาศ <u>รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับการออกอากาศ</u> ชื่อรายการวิทยุ วัตถุประสงค์ในการจัด	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม ดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ผู้ดำเนินรายการ รูปแบบ ช่วงเวลาการออกอากาศ <u>สื่อสิ่งพิมพ์</u> วารสารวิชาการ ได้แก่ ธุระมิตแล บมิตานี หนังสือพิมพ์โฟกัส หนังสือพิมพ์ทางไท	
11 มิ.ย. 2550	ประชุมหารือ ร่วมกับอาจารย์ คณะ วิทยาการสื่อสาร เรื่อง เงื่อนไขการ ออกรายการวิทยุ ครั้งที่ 2 ณ ห้องพัก อาจารย์ คณะ วิทยาการสื่อสาร มอ. ปณ. <u>ผู้เข้าร่วม</u> 1. นางสาวกวี ระยา เปาะว 2. นางสาวสมพร โรยทั่ว 3. อาจารย์ คณะ วิทยาการสื่อสาร	การดำเนินงาน 1. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะ 2. อ.จารุณี สุวรรณรัตน์ ได้ให้ดำเนินการ ออกอากาศทางคลื่นสถานีวิทยุในวันพฤหัสบดี เริ่มวันที่ 14 มิถุนายน 2550 เป็นต้นไป ออกอากาศช่วงเวลา 15.00 -16.00 น. 1 ชั่วโมง ผ่านทางคลื่นวิทยุ FM 105.5 CommSci Radio และในการออกอากาศไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น ทางคณะวิทยาการสื่อสารยินดีให้ความสะดวก อำนวยความสะดวกในเรื่องของการจัดรายการ ดูแล โดย จะประสานให้เด็กนักศึกษาหรือดีเจผู้จัดรายการ มาเป็นบัดดี้ คอยควบคุมอำนวยความสะดวกดูแล ในช่วงออกอากาศทางวิทยุ	<u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. ได้แบบสอบถาม ที่สมบูรณ์พร้อมใช้ใน การ กรอก แบบสอบถาม 2. ได้ช่วงเวลาการ ออกอากาศ คือ 15.00 -16.00 น. ทุกวัน พฤหัสบดี ผ่านทาง คลื่นวิทยุ FM 105.0 Mhz.

1.2 ได้ประชุมหารือ แลกเปลี่ยน รายงานผลการดำเนินงาน ขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะ ร่วมกับคณะทีมงาน เพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน ในเวที JSN ของ Node ได้ล่าง จำนวน 4 ครั้ง

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
8 พ.ค. 2550	ประชุม JSN ณ หน่วย ประสานงานวิจัยเพื่อ ท้องถิ่นภาคใต้ ตอนล่าง <u>ผู้เข้าร่วมประชุม</u> 1. นางรักชนก ทองขจร 2. นางชูชายนงค์ อาแว 3. นางกฤติกา สีอริ 4. นางปริญดา สีอริ 5. นางสาวสมพร โรยทั่ว 6. นางสาวการิยะ เปาะวอ 7. นางสาวรอฮานี ดาโอะ <u>ผู้ไม่เข้าประชุม</u> นางตูแวกอลีเยาะ กาแบ	☒ ประเด็นการพูดคุย ปรึกษาหารือการทำงานเป็นทีม ปรึกษาขบประมาณ พัฒนาศักยภาพ บัญชี (กศน.) การเงิน (28 เม.ย.50) ผลการดำเนินงานของ กศน. ชุดประเด็น รายงานความก้าวหน้าโครงการ งานหนุนเสริม บัญชีโครงการ 2 โครงการ จัดทำแผนงาน 5 โครงการ ☒ ประเด็น กศน. 1. การทำงานเป็นทีม มอง ณ ปัจจุบันของ การทำงานมีการทำงานแบบแยกส่วน ทำให้งาน ไม่เกิดประสิทธิภาพ คนทำงานก็ไม่เกิดการ เรียนรู้ร่วมกัน ต่างคนต่างทำงานของตัวเอง จึง มองว่าจะทำอะไรให้ทุกคนมาร่วมเรียนรู้ ร่วมกัน ที่จะทำงานอย่างไรให้เกิดความเป็นทีม การทำงานให้มากที่สุด ในการทำงานในสนง. สกว.ที่ผ่านมา ได้เกิด การเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง มีการวางแผนงานร่วมกัน ช่วยกันออกแบบ ร่วมกัน มีการทำงานเป็นทีม เช่น การพัฒนาโจทย์ ติดตาม เพื่อร่วมเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อสรุป ถอดบทเรียนการทำงาน เพื่อสามารถนำมา ประยุกต์กับงานของตัวเองได้ และได้พัฒนา ศักยภาพการทำงานของเราไปด้วย ประชุม JSN เพื่อมาสรุปการทำงานใน 1 เดือน ความคืบหน้าของงานที่ทำ และ ข้อเสนอแนะในที่ประชุม และเกิดการแลกเปลี่ยน	<u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. ได้แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น ในเวที 2. ได้ร่วมเรียนรู้ วิธีการทำงานของซึ่ง กันและกัน 3. เกิดการเชื่อมโยง งานกับคนทำงานมาก ขึ้น 4. เข้าใจถึงวิธีการ ทำงานได้มากขึ้น 5. เสริมกำลังใจซึ่ง กันและกัน 6. ช่วยกันเติมเต็ม การทำงานเพื่อให้เกิด การเรียนรู้ซึ่งกันและ กัน

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		เรียนรู้ เติบโตซึ่งกันและกัน ให้กำลังใจต่อไป มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ซึ่งกันและกันอย่างชัดเจน เพื่อร่วมสรุปการทำงานร่วมกันที่รับผิดชอบของแต่ละคน มีความสุขในการทำงานเพราะต่างคนต่างช่วยกันทำงาน ร่วมคิด ร่วมหาทางออกให้ซึ่งกันและกัน มีการให้อภัยในการทำงานร่วมกัน ☒ หาหรือการทำงานร่วมในปัจจุบัน ว่าจะร่วมหาทางออกได้อย่างไร เมื่อมีเวทีประชุมของแต่ละประเด็น ก็จะร่วมช่วยเวทีเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันและแลกเปลี่ยนระหว่างคนทำงาน และเพิ่มทักษะศักยภาพของเราไปด้วย ประชุม JSN เพื่อที่จะมาร่วมดูแผนงานเดือนถัดไป และสรุปรายงานเดือน เพื่อมาบอกเล่า ว่าเราไปทำอะไรบ้าง ได้อะไร เกิดปัญหาอุปสรรคยังไร มีวิธีการแก้ไขปัญหารึเปล่า ต้องการให้ช่วยอะไรไหม ☒ สิ่งที่เกิดขึ้นในการทำงานเป็นทีม ได้ร่วมเรียนรู้วิธีการทำงานของซึ่งกันและกัน เกิดการเชื่อมโยงงานกับคนทำงานมากขึ้น เข้าใจถึงวิธีการทำงานได้มากขึ้น เสริมกำลังใจซึ่งกันและกัน ☒ กำหนดกติกาทำงาน สอน. ร่วมกัน 1. ดา,นงค์,ชะ,ยะ เวลาทำงาน 09.00 – 16.00 น (หมายเหตุ ตามเงื่อนไขเวลา) 2. นิ,ปุ้ย,นก เวลาทำงาน 08.30 – 16.30 (หมายเหตุ ตามเงื่อนไขเวลา) 3. ทำแฟ้มบุคคล และทำแบบฟอร์ม ใบลาลากิจ ลาคลอด แบบฟอร์มใบเซ็นชื่อ 4. การแต่งกาย ให้แต่งกายอย่างสุภาพในเวลาทำงาน	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		5. ควรมีการดูแลคอมพิวเตอร์ และเช็คเครื่องอย่างน้อย (2 เดือน/ครั้ง) 6. เวร ของให้ทุกคนช่วยกันดูแลความสะอาด และเวลาใครกินอะไรก็ขอให้คนนั้นล้าง และทุกสิ้นเดือน จะมีการทำ 5 ส 1 ครั้ง 7. ห้องสมุด ก็ไปพูดคุยกับห้องสมุดรณนิรมราช ว่าจะเอาไปตั้งหนังสืองานวิจัยเพื่อให้นักได้ยืม (โทรประสานอีกครั้ง) ☒งบประมาณเงินเดือน 4 เดือน (มกราคม – เมษายน 2550) ณ ปัจจุบันนี้ ตั้งแต่เดือน มกราคม – เมษายน 2550 คณะทำงานที่ยังไม่ผ่านสัญญาจาก สกว.ภาคมีจำนวน 5 คน ได้แก่ ดา ยะ ปุยนงค์และ ชะ ซึ่งทั้งหมดนี้ได้ใช้เงินของโครงการสิทธิ 4 ซึ่งได้มีการหารือร่วมกันแล้วว่าถ้าสัญญาผ่านแล้วก็ให้ 5 คนนี้ คือเงินเดือนให้กับโครงการสิทธิ ☒พัฒนาศักยภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วย สกว.ภาคใต้ตอนล่าง ช่วยกันเติมเต็มการทำงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเวที รายงาน การจดบันทึก ☒โครงการ South pus โครงการที่ได้รับการอนุมัติแล้วมี 4 โครงการ โครงการที่กำลังจะเซ็นสัญญาอีก 2 โครงการ โครงการที่กำลังจะพิจารณา อีก 2 โครงการ โครงการที่กำลังพัฒนา 2 โครงการ ที่น่าจะเกิดขึ้น	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		งานหนุนเสริม • ช่วยงานติดตาม หนุนเสริม การทำงาน ร่วมกับ แต่ละประเด็น • โรงแรม JB ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สตุล สงขลา พัทลุง นครฯ เป็นการนำเสนอ งานวิจัย ฐานข้อมูล ศักยภาพเช่น ด้านเศรษฐกิจ จะได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์จังหวัด ต้องมีการ นำไป work shop เป็น • ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ศึกษาความ นไปได้ เช่น ซอเกาะ และประมง • การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน เป็นการปลูก ต้นมะลิ เพื่อเพิ่มปริมาณความพอใจของตลาด และผู้บริโภค • เข้าร่วมกับนักศึกษา นำสาหร่ายผมนาง มาแปรรูปเป็นวันสาหร่าย ☒ อยู่ช่วยระหว่างปรับแผน และรอจัดทำ สัญญา โครงการป้าชายเลน ,โครงการนาเกลือ, โครงการเครือข่ายและการจัดการทำงานและ การเงิน อยู่ช่วงการแก้ไข CP โครงการและ พิจารณาจาก ผู้ประสานงานภาค ☒ ติดตามการเงินโครงการ 2 โครงการ (ปริญา สือรี) 1. โครงการเพิ่มผลผลิตปูม้า ได้ตรวจสอบ หลักฐานเอกสารการเงินของโครงการ พบว่า นักวิจัยยังไม่ค่อยเข้าใจเรื่องการบันทึกค่าใช้จ่าย ในการลงบัญชี ต้องเพิ่มเติม รายละเอียดของ กิจกรรม และเอกสารที่ไม่ถูกต้องครบถ้วนก็ให้ ทางทีมวิจัยกลับไปแก้ไขให้เรียบร้อย 2. โครงการสาหร่าย ได้ตรวจสอบหลักฐาน เอกสารทางการเงินของโครงการ พบว่าเอกสาร ไม่ถูกต้องครบถ้วนต้องให้ทีมวิจัยไปแนบกับ ใบรับรอง ไม่เกิน 1,000 บาท ส่วนรายการต้อง	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ให้ไปเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาว่าใช้ในกิจกรรมอะไร จำนวนกี่คน จากการวิเคราะห์ 2 โครงการนี้ พบว่า ทีมวิจัยยังไม่เข้าใจถึงการจัดทำบัญชีโครงการ หลักการทำเอกสารทางการเงินมีอะไรบ้าง ก็แบบในลักษณะการเขียน ไม่อธิบายเพิ่มว่า ใช้ในกิจกรรมอะไร จำนวนคนเท่าไร ใบ แนบรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม หลักเกณฑ์ในการใช้งบประมาณ งานติดตามโครงการ ชูชายนงค์ โครงการโคฟีนบ้าน และโครงการแปรรูปปลา ทับทิม ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าโครงการแล้วเสร็จ บทที่ 1-4 ขาดในส่วนภาคผนวกที่เพิ่มเติมจากนักวิจัย (ปัญหา/อุปสรรค ฮาร์ดดิสก์มีปัญหาไม่สามารถดึงข้อมูลได้เลย เครื่อง TRF 3) และได้สรุปการเงินแล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว แก้ไข ต้องมีการปรับแก้เพิ่มเติมกับนักวิจัยอีกครั้ง) โครงการเกลือ เริ่มจัดทำสัญญา , Baggetsheet , Memo โครงการวิจัย	
28 พ.ค. 2550	JSN วันที่ 28 พฤษภาคม 2550 ณ หน่วยประสานงานวิจัย เพื่อท้องถิ่นภาคใต้ ตอนล่าง <u>ผู้เข้าร่วมประชุม</u> 1. นางรักชนก ทองขจร 2. นางชูชายนงค์ อาแว 3. นางกฤติกา	วัตถุประสงค์การประชุม 1. วางแผนงานร่วม 2. ตามงานประจำเดือน ☒ ประเด็นการพูดคุย 1. ประเด็นกสน. 2. ประเด็นสำนักงาน 3. โครงการป้าชายเลน 4. โครงการนาเกลือ 5. Node อีสลามศึกษาและวัฒนธรรม 6. South pus 7. ประเด็นเครือข่ายความรู้	<u>ผลการดำเนินงาน</u> การเรียนรู้จากเวที JSN ในครั้งนี้ เริ่มเข้าระบบมากขึ้น เห็นการเคลื่อนไหวการทำงานของแต่ละชุดประเด็น ฝึกจับประเด็นฝึกการพูด การประชุมร่วมกับกสน.ให้เป็น 2 เดือน

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	สี่ริ 4.นางปริญดา สิริ 5. นางสาวสมพร โรยทั่ว 6. นางสาวกริยะ เปาะวอ 7. นางสาวรอฮานี ดาโอ 8. นางสาวตูแวกอ ลีเยาะ กาแบ	8. เรื่องการย้ายถิ่นไปมาเลเซีย 9. แผนงานเดือนสำนักงาน 10. การย้ายถิ่นเข้าไปทำงานในประเทศมาเลเซีย 11. การจัดประชุมวันที่ 2 มิถุนายน 2550 ที่ กศน.จังหวัด ☒ ได้มีการหารือบทบาทของทุกคนในเวที JSN เพื่อพัฒนาศักยภาพของ Trianing on the job โดยมีการสลับบทบาทกันทุกครั้ง หมุนเวียนกันไป ดังนี้ 1) จัดบันทึกการเขียน Map 2) ชวนคุย 3) สรุปจัดพิมพ์ 4 ชวนสรุป/สังเกตเวที 5) เบรก/อาหารเที่ยง 1. ผลการประชุมและหารือ ☒ ชุด กศน. แผนงานประจำเดือนร่วมที่ทุกคนจะสามารถช่วยกัน 1/06/50 ประชุมหาผู้ใหญ่ นำเสนอโครงการเศรษฐกิจ ABCRD 2/06/50 สัมมนาแนวทางความร่วมมือการทำงาน สกว.+กศน. 3/06/50 พัฒนาโครงการกับเทศบาลยะลา โรงเรียนจีน 12/06/50 ชี้แจงการเงินโครงการ กศน.ปี 50 20/06/50 จัดเวทีโรงเรียนเทศบาลนราธิวาส 25/06/50 จัดเวทีชาวบ้านเรื่องการบริหารจัดการ 09/06/50 JSN เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ☒ ชุดอิสลามศึกษาและวัฒนธรรม 24/06/50 สัมมนาการศึกษาในมิติอิสลาม 25/06/50 ชี้แจงการศึกษาระบบการศึกษา (2 ภาษา) โรงเรียนซีเอส 2/06/50 ที่ปรึกษาพบโครงการ (ข้อเสนอแนะ)	ครั้งตามวาระ ได้ชี้แจงโครงการดำเนินงาน"ศึกษา รูปแบบแนวทาง เครือข่ายการสร้างการเรียนรู้และเผยแพร่ งานวิจัยใน 5 จังหวัด ขยายแดนภาคใต้ ให้กับ ผู้ประสานงานและ นักวิจัยในเวทีทราบ ได้ข้อสรุปจากเวที เรื่อง การนำเสนอ ข้อมูลผ่านสื่อวิทยุ ดังนี้ แต่ละประเด็น ศึกษาข้อมูลมา เสนอเองทางสถานี วิทยุ ข่าวประชาสัมพันธ์ แผนการดำเนินงาน เน้น Data Base เป็น หลัก เนื้อหา แต่ละ ประเด็นเตรียมเอง ซึ่ง แต่ละประเด็นก็มี ฐานข้อมูลอยู่แล้ว พร้อมสู่การนำเสนอ ได้รูปแบบการจัด รายการวิทยุ ที่เป็น ข้อตกลงร่วมกันในเวที

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		☒ 2. การอยู่ร่วมกันอย่างมีส่วนร่วมในสำนักงานและมีความสุขกับการทำงานในองค์กร โดยมีการตั้งประเด็นจาก ปริญา สิริที่ได้ชวนพูดคุยถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งทุกคนได้ช่วยกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างอิสระ จนได้ข้อสรุปร่วมกันดังนี้ • อุปกรณ์เครื่องครัวในสำนักงาน • เสี่ยงรบกวนเวลาทำงานเพราะจะต้องใช้สมาธิในการวิเคราะห์งาน • โทรศัพท์มือถือควรใช้ให้ถูกกาลเทศะ เช่น ลดการคุยเรื่องส่วนตัว ให้น้อยลงและไม่ควรส่งเสียงรบกวนผู้อื่น • มาทำงานให้ตรงเวลา หรือไม่ก็โทรมาบอกให้ทราบล่วงหน้าก่อนจะไปไหน • อยากได้ความจริงใจต่อกัน • เคารพในสิ่งที่ทุกคนเป็น • ให้อภัยซึ่งกันและกัน • ได้อยากได้คำแนะนำจากพี่ๆ เรื่องการทำงาน กติกา ทำงานให้ตรงเวลา มีความจริงใจต่อกัน เคารพในสิ่งที่ทุกคนเป็น ให้อภัยซึ่งกันและกัน มีวินัยและ รับผิดชอบ และมีการปรึกษาหารือเมื่อมีทางตัน (ข้าม สนง.ได้) ☒ 3.หาโรงงานของเครือข่ายความรู้ เรื่องการหารูปแบบ ที่เหมาะสมเบื้องต้นประเด็นเครือข่ายความรู้ได้ชี้แจงโครงการให้กับที่ประชุมรับทราบโดยมีเนื้อหาของเครือข่ายความรู้ดังนี้ โครงการ ศึกษารูปแบบแนวทางเครือข่ายการสร้างการเรียนรู้และเผยแพร่งานวิจัยในดำเนินการ 8 เดือน 2550 - รับผิดชอบ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล * งานและแผนกิจกรรมที่ดำเนินการ - พัฒนาโครงสร้างฐานข้อมูล (Data base) - ศึกษาแบบแผนการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อชนิดต่าง ๆ ของชุมชน * ประชุมคณะทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อสารมวลชน * ออกแบบเครื่องมือเก็บข้อมูลเพื่อวัดประสิทธิภาพ * ดำเนินการเก็บข้อมูลใน 5 พื้นที่ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล) * วิเคราะห์ จัดเวทีทบทวนการวิเคราะห์ร่วมกับชาวบ้าน * ทดลองผลิตสื่อพื้นบ้าน * ติดตามและประเมินผล * รายงาน - ผลิตสื่อพื้นบ้านเป็นต้นทุนเดิม รวบรวมผลการผลิตสื่อ วิเคราะห์ประเภทสื่อความถี่ กำหนดตัวชี้วัดขั้นต่ำและได้หารือถึงเรื่องการออกแบบโครงการสร้างฐานข้อมูล และซึ่งได้ข้อสรุปพัฒนารูปแบบฐานข้อมูลและรูปแบบการเผยแพร่งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยมีรูปแบบดังนี้ 1. การจัดทำโครงสร้างข้อมูล จัดทำรูปแบบฐานข้อมูล รูปแบบฐานข้อมูลโครงการวิจัยเดิมปี 2548 - สัญญา - CP - ประวัตินักวิจัย - ระยะเวลา - สถานภาพโครงการวิจัย - ชื่อหัวหน้าโครงการ - ที่อยู่ - จำนวนเงินที่รับเป็นงวด สรุปย่อโครงการทุกโครงการที่เสร็จแล้ว การเปลี่ยนแปลงโครงการในรอบปี(RE)	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ความเคลื่อนไหวของโครงการ 2. ศึกษาสื่อประชาสัมพันธ์ 2.1 แต่ละประเด็นศึกษาข้อมูลมานำเสนอ เองทางสถานีวิทยุ - ข่าวประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงาน เน้น Data Bas เป็นหลัก - เนื้อหาเตรียมเอง ซึ่งแต่ละประเด็นก็มี ฐานข้อมูลอยู่แล้วพร้อมสู่การนำเสนอ - สื่อวิทยุ * จัดการทำแผนสื่อวิทยุ * ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วม * การส่งข้อมูลให้สื่อวิทยุ - เนื้อหา * ผลสรุปรายงาน สกว. แต่ละปีทั้งเก่า และใหม่ * ข้อมูลความเคลื่อนไหวในพื้นที่ของแต่ละ ละโหนด การจัดเวที RE บทความ และการ บันทึกประเด็นที่สนใจ * แผนงานแต่ละคน (ภาพรวมได้ล่าง) * การดำเนินงานที่ผ่านมา (ภาคสนาม) 2.2 ทหือแบบการประเมินผู้ฟัง การตอบ รับ และเสียงสะท้อน 2.3 กำหนดส่ง บทความและ RE ตั้งแต่ เดือน มกราคม – มิถุนายน 2550 เป็นทุกวันที่ 30 ของเดือน 2.4 เลือกประเด็นที่สนใจ - เศรษฐกิจ - การศึกษา/ชุมชน - เยาวชน - ภาษา วัฒนธรรม และ ประวัติศาสตร์ - การบริหารจัดการท้องถิ่น - ชุมชนกับการจัดการทรัพยากร - สุขภาพ	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		2.5 อยากรถามความต้องการของชาวบ้าน และความคิดเห็นให้เข้าเวทีของแต่ละประเด็นที่ จัดประชุมทุกเวที 3. ประเด็นการติดตามงานเดือนพฤษภาคม 2550 3.1 งานสำนักงานและการติดตามหนุนเสริม เอกสารทางการบัญชีในทุกประเด็น <u>บทบาท</u> - งานหนุนเสริมบัญชีทุกประเด็น ○ ตรวจสอบเอกสารทางการ บัญชีเพื่อดูความถูกต้องครบถ้วนของทุกประเด็น และ Node ○ ติดตามเอกสารทางการบัญชี ของทุกประเด็นและ Node ○ หนุนช่วยติดตามการเงิน – บัญชีโครงการวิจัยแต่ละประเด็น - งานห้องสมุด (เป้าหมายของห้องสมุด เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า การเรียนรู้) <u>งานที่ได้จัดทำไป</u> ○ กำลังคีย์หนังสือเข้าสู่ โปรแกรม Access ○ การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ หนังสือ ○ การจัดบูตขายหนังสือตาม เทศกาลต่าง ๆ ○ จัดทำจดหมายเพื่อขอให้ ทางเว็บของมอ. สามารถลิงก์กับ www.budutani.com - รวบรวมเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ ทรัพยากร ระบบนิเวศน์ ข้อมูลชุมชน อาชีพ ข้อมูลครัวเรือนยากจนของชุมชนในพื้นที่รอบอ่าว ปัตตานีเพื่อการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่รอบอ่าว ปัตตานี	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		- จัดเวที JSN ทุกสิ้นเดือน - การตรวจสอบเอกสารทางการเงินและบัญชีโครงการชุด กศน. โครงการปฐมา และโครงการสาหร่าย 3.2 การย้ายถิ่นเข้าไปทำงานในประเทศมาเลเซีย - ในเดือนมิถุนายน อ.ปิยะ จะขอให้ทางเจ้าหน้าที่ สกว. ได้ส่งช่วยงานอาจารย์ - สอบถามข้อมูลจากสถิติจังหวัด (ศาลากลางจังหวัด) - การไปทำงานประเทศมาเลเซียของคนในพื้นที่เป็นไปตามสภาพปกติ เช่น เรียนหนังสือ หางานทำ ประกอบธุรกิจ และสอนหนังสือ - ข้อมูลเชิงลึกต้องหาเอง อาจจะใช้การสอบถามชาวบ้านตอนลงพื้นที่ 3.3 อาจารย์ปิยะ ต้องไปพูดในเวทีวันที่ 2 มิถุนายน 2550 ให้รักษนกจะพูดคุยกับอาจารย์อีกครั้งหนึ่ง 3.4 โครงการ South pus ● ติดตามงานเก่า ● วันที่ 2 มิ.ย.50 พิจารณาโครงการวิจัยของนักศึกษา ● การจัดประชุมโครงการลูกหมี (ปลายเดือนมิถุนายน 50) ● ขอคำแนะนำเรื่องการขับเคลื่อนโครงการ South pus คำแนะนำ ● ทำแผนงานให้โครงการ/ให้ประเด็นอื่นรับรู้ ● สรุปรายงานประจำเดือน (ทำFolder) ของแต่ละประเด็น เพื่อส่งมาที่สำนักงานซึ่งจะมีคนหลักคือปริญดา สิริ เพื่อจะได้รายงานให้ทุกคนได้อ่านมาก่อนล่วงหน้าเพื่อช่วยกันให้คำแนะนำ ในเวที JSN	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		• การปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพให้เหมาะสม • มีการแจ้งให้ช่วยเรื่องการประชุมในเวทีต่าง ๆ ถ้าทุกคนว่างจะไปช่วยในเวทีด้วย แต่ต้องแจ้งล่วงหน้ามาก่อน 3.5 ประเด็น กศน. • เป้าหมายครึ่งเดือนแรก ตั้งแต่เดือน (1มกราคม – 30 มิถุนายน 2550) - บุคลากรรุ่น ปี 49 ปิดโครงการได้ 10 โครงการ - บุคลากร ปี 49 ขึ้นมาเป็นพี่เลี้ยงรุ่น ปี 50 - ได้หลักสูตรและคู่มือการพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการวิจัยท้องถิ่นและมีกลไกการสร้าง และติดตามหนุนเสริม - เกิดโครงการวิจัยเทศบาลอย่างน้อย 2 โครงการ • งานที่ได้ดำเนินการไปแล้ว - บทบาท ให้คำปรึกษากับ กศน. จังหวัด และ กศน.เมืองในเรื่อง งาน คบอ.เมือง จัดอาชีพในปอเนาะ เศรษฐกิจพอเพียง และงานห้องสมุด - บทบาทติดตาม และการทำรายงาน * โครงการนำสัม ทำหนังสือตรวจสอบมาตรฐาน * เวทีสรุปกิจกรรม และร่างรายงาน * จัดเวทีถอดการจัดทำรายงานวันที่ 15 พ.ค. 50 * เตรียมเวที และแบ่งบทบาทว่าใครมีการเตรียมของ วันที่ 11-12 พ.ค.50 และสรุปงานจัดส่งให้ทีมวิจัยและผู้บริหาร * เวทีถอดบทเรียน โครงการพัฒนาบุคลากร กศน. ใครมีกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครู ชาวบ้าน และคณะทำงาน วันที่ 25 -27 พ.ค. 50	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		- อื่นๆ - พัฒนาโครงการเยาวชนหยุด วันที่ 27 พ.ค.50 ปรับโครงการร่วมกับแนะนำ - การเงินมหกรรม 3.6 ประเด็น เครือข่ายความรู้ • สรุปการเงินของปี 49 และเคลียร์บิล ระหว่างเดือน1มกราคม – 30 เมษายน 2550 • จัดทำโครงการสื่อความรู้กับ คอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักวิจัยมีความรู้เบื้องต้นในการส่งอีเมลล์ซึ่งกันและกันได้ 3.7 โครงการเกลือ • ปรับเอกสารเชิงหลักการ • ระหว่างวันที่ 9-14 ทำสัญญาโครงการ เกลือ • วันที่ 15 /05/50 เวทีถอดงานเขียน กศน. • 17/18 /05/50 สรุปการเงิน • 21-23 /05/50 ช่วยทำ Meme ของป่า ขายเลน • 24-25/05/50 สรุปผลการดำเนินงาน ของเดือนพฤษภาคม • ช่วยดูเรื่องการเงินของโครงการ South pus 3.8โครงการงานสำนักงาน • ตรวจสอบเอกสารบัญชีความถูกต้อง ครบถ้วน • ปรับเอกสารเชิงหลักการ • ตรวจสอบเอกสารบัญชีโครงการ กศน. • วันที่ 15 /05/50 เวทีถอดงานเขียน กศน. • 17/05/50 การเงินสำหรับราย แก้ไข เพิ่มเติม • 22-24/05/50 คีย์หนังสือห้องสมุด	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		• ช่วยดูเรื่องการเงินโครงการ South pus • 28-29/05/50 เวทีถอดบทเรียน กศน. และการเงิน 3.9 โครงการป้าชายเลน • ติดตามงานการเงินปูม้าและสาหร่าย • ปรับเอกสารเชิงหลักการ • จัดทำสัญญาโครงการ • วันที่ 15 /05/50 เวทีถอดงานเขียน กศน. • 28/05/50 เวทีถอดบทเรียน กศน. 3.10 โครงการ South pus • พิจารณาโครงการนักศึกษา • รายงานงวด • สรุปการเงินงวด • เตรียมงานจัดประชุม เดือนมิถุนายน 2550 • ประสานงานกับนักศึกษาที่ทำโครงการเสร็จแล้ว ○ การเงิน ○ รายงาน • การติดตามโครงการทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 4. สรุปประเด็นจากการพูดคุยโดย คุณรอฮานี ดาโอ๊ะ • กศน.แจ้งแผนงานประจำเดือนมีใครช่วยเหลือได้บ้าง • บทบาทหน้าที่ในเวที JSN เพื่อเป็นการฝึกฝน • สำนักงาน ระบบการจัดการในสำนักงาน ประเด็นการอยู่ร่วมกันมีความเกรงใจเคารพสิทธิหน้าที่ของแต่ละคน ทำงานเหมือนพี่เหมือนน้อง	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		• ปริญญา ช่วยเรื่องบัญชี งานห้องสมุด และเอกสารข้อมูลในพื้นที่รอบอ่าว • ดูแวคคูลีเยาะ แจ้งเรื่องกำหนดงานของ Node ภาษาและวัฒนธรรม ให้ไปช่วยดูเอกสารเรื่องบัญชีและการประสานงานให้มีการติดต่อตลอด • การเฝ้าหรือกับพี่ๆ ในที่ประชุมขอคำปรึกษาและแนะนำ • ชูชายนงค์ สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	
29 มิ.ย. 2550	ประชุม JSN ณ สทท. <u>ผู้เข้าร่วมประชุม</u> 1. นางรักชนก ทองขจร 2. นางชูชายนงค์ อาแว 3. นางกฤติกา สือรี 4. นางปริญญา สือรี 5. นางสาวสมพร ไรยทั่ว 6. นางสาวกริยะ เปาะวอ 7. นางสาวรอฮานี ดาโอะ 8. นางสาวตูแวคคูลีเยาะ กาแบ 9. อาจารย์ปิยะ กิจถาวร 10. นายสินธุ์ แก้วสินธุ์ สทท. สำนักงานภาค	<u>วัตถุประสงค์การประชุม</u> 1. วางแผนงานร่วม 2. ตามงานประจำเดือน ☒ <u>ประเด็นการพูดคุย (หารือ)</u> 1. แผนงานเดือนกรกฎาคม 2550 2. แผนดำเนินงานเก็บข้อมูล (สื่อ + ฐานข้อมูล) 3. เวทีประชุมฐานข้อมูล 4. วางแผนการทำงาน 5. แบบสอบถาม/ แสดงความคิดเห็น 6. การลงพื้นที่ 7. การทำอุปกรณ์ แบบจำลองสมัยโบราณ 8. นำเสนอผลความก้าวหน้าครึ่งปี 9. ระบบจัดการโครงการ South pus 10. การอยู่ร่วมกันแนวทางการสนับสนุนเสริมศักยภาพคนทำงาน <u>กระบวนการดำเนินงาน</u> ☒ เวลา 09.00 น. คณะทำงานได้เจอกันพร้อมหน้าพร้อมตาและมีเจ้าหน้าที่สทท. สำนักงานภาคเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ด้วย และได้แบ่งบทบาทของทุกคนในเวที JSN เพื่อพัฒนาศักยภาพของ Trianing on the job โดยมีการสลับบทบาทกันทุกครั้ง หมุนเวียนกันไป ดังนี้	<u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. ได้ร่วมกันวางแผนงานร่วมกัน ที่สามารถช่วยเหลือหนุนเสริมการทำงานของแต่ละชุดประเด็นให้เกิดประสิทธิผล 2. ได้เรียนรู้การทำงานของผู้เกี่ยวข้องตลอดจนเห็นศักยภาพการทำงานของผู้ประสานงานและนักวิจัยที่ดำเนินงานร่วมกับชุมชน ในเวทีการรายงานผลการดำเนินงานของเวที JSN 3. ได้ช่วยกันเติมเต็มข้อมูล อย่างมีส่วนร่วมในเวที 4. ได้รับทราบความเคลื่อนไหวการดำเนินงานของแต่ละชุดประเด็น สู่การเชื่อมโยงการทำงาน

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		1. จัดบันทึกการเขียน Map 2. ชวนคุย 3. สรุปจัดพิมพ์ 4. ชวนสรุป/สังเกตเวที 5. เบรก/อาหารเที่ยง <u>สาระในเวที</u> 1. ประเมินการอยู่ด้วยกันของ สนง. ใต้ล่าง โครงการวิจัย และบทบาทพี่เลี้ยง รายงานส่งตามเวลา ทีมวิจัยเรียนรู้อะไรบ้าง บทบาทพี่เลี้ยง / บทบาททีมวิจัย เขียนรายงานได้ไหม 2. การบูรณาการแผนงานร่วมกัน ของเดือน กรกฎาคม 2550 <u>การพัฒนาศักยภาพของคนทำงาน</u> 1. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมของทีม Node / ประเด็น เจื่อนไซ - เมื่อมีเวลาสะดวกจากภารกิจประจำ - พิจารณาว่าการไปเพื่ออะไร (ช่วยหรือเรียนรู้) หากช่วยไม่จำเป็นต้องไปทุกคนและทุกครั้ง 2. อบรมการเขียนรายงานวิจัยชาวบ้าน (ร่วมเรียนรู้ กับ Node อิสลามศึกษาและวัฒนธรรม) อ่านหนังสือ ทำก่อน มาแลกเปลี่ยนข้อมูล 3. อบรมการทำบัญชี / หลักฐานการเงิน (ร่วมเรียนรู้ กับ Node อิสลามศึกษาและวัฒนธรรม) 4. อบรมการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ร่วมเรียนรู้ กับ Node อิสลามศึกษาและวัฒนธรรม) 5. โครงการแลกเปลี่ยนคนทำงานภาค – ใต้ล่าง (ดูงานที่เชียงใหม่) - ดูแลจัดการของ สกว.ภาค - คุระบบบัญชี - ดูการพิจารณาโครงการ – รายงาน - การทำหลักฐานการเงิน – บัญชี	ของชุดเครือข่าย ความรู้สู่การเผยแพร่ต่อไป

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		(หมายเหตุ) ไปแบบจับคู่ ของแต่ละ Node - กรณีงบประมาณไม่ ผักหาหรือกับภาค ด้วยเรื่องการศึกษาดูงาน 6. การคิดกระบวนการทั้งระบบ 7. การสื่อสารเพื่อเปลี่ยนแปลง (กศน.) 8. การจัดการความรู้ (กศน.) 9. เจ้าหน้าที่ ภาค ลงภาคใต้ (RC 9-10 ส.ค. 50) - นำเสนอข้อมูลสถานการณ์โครงการ – รายงาน สัญญา (หาหรือ – ทำความเข้าใจ) 10. เรียนรู้ดูงานกับ Node อื่นๆ (นก) สตูล 3 วัน ครึ่ง 3 วัน (หมายเหตุ) จับคู่ ไปดูงาน ลงพื้นที่ (เฉพาะ ในบางกิจกรรมที่อยากจะให้เข้าไปช่วย) <u>พี่สินธุเสริม</u> - การเรียนรู้ของแต่ละฝ่ายได้ล่าง การลงไปเรียนรู้ - การเข้าไปร่วมอบรมบัญชี การทำงาน - การทำงานที่ฐานแลกเปลี่ยน <u>การทำงานร่วมกัน</u> - ช่วยกันในการทำงาน - แบ่งบทบาทหน้าที่ (คาดหวังอะไรจากน้อง น้องคาดหวังอะไรจากพี่ๆ) - มีการเตรียมงานก่อนจัดเวที - แชรข้อมูล ,แผนการทำงาน - ไปร่วมเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน - เป็นไปตามความต้องการ <u>การอยู่ร่วมกัน</u> - เวลาการทำงาน (โทรแจ้ง สนง.) <u>วิธีการสื่อสาร</u> - การทำงานต้องมีความจริงใจต่อกัน	

วันเดือนปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		- การส่งเสียงในสำนักงาน เช่น การเปิดเพลง การคุยเสียงดัง - อยากได้สมาธิในการทำงาน เวลาเปิดเพลงไม่ต้องเผื่อแผ่ - สังเกตการณ์ทำงานของคนรอบข้าง - อยากให้ สำนักงานเป็นสำนักงาน (ทำงานเป็นงาน) - เอาใจเขามาใส่ใจเรา <u>เงื่อนไข</u> - ความคาดหวังการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นทีม - ฝึกกระบวนการเป็นพี่เลี้ยง - สื่อสารกันให้ทราบ เวลาไปไหนให้โทรแจ้งด้วย กรณีไม่อยู่รับเรื่อง การทำงานในพื้นที่กับสำนักงาน สัมพันธ์กันใหม่ * ต้องยอมรับในวิธีการทำงานของคนอื่นด้วย เป็นการพิสูจน์ตัวเอง <u>ประเด็น ชุดเครือข่ายความรู้</u> โครงการ ศึกษารูปแบบแนวทางเครือข่ายการสร้างการเรียนรู้ การเผยแพร่งานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ <u>งานฐานข้อมูล</u> - สืบค้นข้อมูลโครงการวิจัย จำนวน 30 โครงการ - ประชุมหารือเรื่องการออกแบบฐานข้อมูลโครงการ * ได้คนดำเนินการงานฐานข้อมูล * ได้รูปแบบ (หน้าตาฐานข้อมูล) - ลงพื้นที่หาหรือนักวิจัยพื้นที่ตากใบ	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		<u>ผลิตสื่อที่เป็นต้นแบบเดิม</u> - ตามบทความ RE 12 เรื่อง * ส่งข้อมูลลงวารสาร "บูมิตานี" มอ.ปน. (กำลังรอตีพิมพ์) ดำเนินการแล้ว * กำลังรอข้อมูลบทความเพื่อจัดทำเป็นข่าวตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ กำลังรอข้อมูลจากพี่ๆ แต่ละชุดประเด็น (ยังไม่มีใครส่งข้อมูล) <u>รายงานภาคสนาม</u> - จัดส่งสรุปรายงานการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่เพื่อจัดส่งข้อมูล Up load บน Web site * วันที่ 18 / มิถุนายน 2550 เวที RC สหุติ "เทคนิคการพัฒนาโครงการ" * กิจกรรม Node สัญจร ในวันที่ 27/06/50 งานเปิดโลกกิจกรรม ณ วนะละ (ข้อมูลกำลังจะจัดส่ง) * เวทีครูเทศบาล จ.นราธิวาส วันที่ 20/6/50 ณ เทศบาล 2 (ข้อมูลกำลังจะส่ง) * เวที "สัมมนาแนวทางการ เคลื่อนงาน กศน. + สกว." วันที่ 2/06/50 <u>งานเผยแพร่</u> - เวทีประชุม * วันที่ (23 /05/50) ทาหรือแนวทางการผลิตสื่อครั้งที่ 1 อาจารย์คณะวิทยาการสื่อสาร 2 ท่าน * ประชุมออกแบบสอบถามครั้งที่ 2 (08/06/50) * ทาหรือประสานพี่หน่องอย่างต่อเนื่อง * วันที่ 11 /06 /50 ทาหรือแนวทางการอัดรายการวิทยุ - ออกแบบสอบถาม * ช่วยเหลือ / ตรวจทาน/ที่ปรึกษา * คุณวิรัช เอี่ยมปลัด * อ.อรุณีวรรณ บัวเนียว	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		* อ.จารุณี สุวรรณรัมย์ - ลงพื้นที่เก็บข้อมูล * วันที่ 05/06/50 ลงพื้นที่ ดากใบ จ. นราธิวาส * วันที่ 18/06/50 พื้นที่ อ.ละงู จ.สตูล * 15/06/50 อ.ระแว้ง จ.ปัตตานี * วันที่ 24/06/50 เวที Node ภาษา วัฒนธรรม - ช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ * กิจกรรมดำเนินงานในพื้นที่ของพี่เลี้ยง วันที่ 06/06/50 ชี้แจงการดำเนินงานของ สกว. / หน่วยประสานงานใต้ล่างในพื้นที่ต้นหยงลูโละ - สกว. Node สัญจร วันที่ 27/06/50 "งานเปิดโลกกิจกรรม วค.ยะลา - รายการ TV * สถานีวิทยุ Comsci TV * สัญญาณระบบ UFS12 (ใกล้ๆ ที่ไอทีวี) ออกอากาศภายในมหาลัย ถนนเจริญประดิษฐ์ (ตรงข้ามหน้า มอ.) หอพักหลังมอ. * เป้าหมาย นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ใน มอ. (ออกอากาศทุกวันพุธ) - หนุนเสริมงานอื่นๆ * โครงการเกลือ (นักวิจัยร่วม) - ชี้แจงการดำเนินงาน สกว. - เก็บข้อมูล / บันทึกภาพในพื้นที่ * โครงการป้าชายเลน - พิธีกรดำเนินรายการ * หนุนเสริม Node ภาษาและวัฒนธรรม - เตรียมงานข้อมูลภาพ - ลงพื้นที่ร่วมศึกษาเรียนรู้ ต.ระแว้ง / อ. ดากใบ - จัดทำภาพเสนอ ด้วย powerpoint - จัดทำสื่อความรู้ "การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น"	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		* หนุนเสริมชุดเทศบาลนครยะลา + กศน. - วันที่ 20 /06/50 ร่วมเวทีครูเทศบาล จ.นราธิวาส - หนุน /เตรียมงาน "สัมมนาแนวทางการ เคลื่อนงาน กศน. + สกว. ปน. * RC / JSN * อื่นๆ สรุปรงานประจำเดือน /การเงิน - บัญชีโครงการ	
7 ส.ค. 2550	JSN ณ หน่วย ประสานงานวิจัยเพื่อ ท้องถิ่นภาคใต้ ตอนล่าง ผู้เข้าร่วมประชุม 1. นางชูฮายนงค์ อาแว 2. นางกฤติกา สีอริ 3. นางปริญดา สีอริ 4. นางสาวการิยะ เปาะวอ 5. นางสาวรอฮานี ดาโอะ 6. นางสาวตูแวคอ ลีเยะ กาแบ ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม 1. นางรักชนก ทองขจร ลงพื้นที่ 2. นางสาวสมพร โรยทั่ว ลาป่วย	วัตถุประสงค์การประชุม 1. วางแผนงานร่วม 2. ตามงานประจำเดือน วาระประชุม 1. แผน 2. วาระร่วม 3. สืบเนื่องของวันที่ 29 มิถุนายน 2550 4. สรุปรงานเดือน โครงการ South pus เนื่องจากโครงการ South pus ได้สิ้นสุด สัญญาโครงการเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2550 จึงต้องจัดทำจดหมายขอขยายเวลา ในขณะนี้ กำลังทำรายงานฉบับสมบูรณ์ และดูแลทุน นักศึกษา และเพิ่มในสัญญาใหม่โดยมีเนืองงาน ให้ทุนให้นักศึกษาทำงานและครูเทศบาลควบคุม ไปกับเด็กนักเรียน ในการปฏิบัติงานในครั้งนี้ เป็น แนว abcd โดยอยู่ที่ สกว.กลาง โดยมีผอ.ปิยะ วัติ บุญหลง เป็นผู้ดูแลงานนี้ ซึ่งทาง South pus เอง จะต้องมีการปรับแผนเช่นกัน 2. วาระร่วม - ออมทรัพย์ สำนักงาน ทางเจ้าหน้าที่ สกว. ทุกคนที่มีการออมทรัพย์ มีมติในที่ประชุมให้ยุติ และคืนเงินยืมและเงินออกของแต่ละคน โดยพี่	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		นกจะแจกรายการที่ทุกคนสมัครรับ และยืม ว่าเท่าไร และต้องจ่ายเท่าไร - เงินยืม Node ภาษาและวัฒนธรรม ในจำนวนเงิน 5,000 บาท * 5 คน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 25,000 บาท ก็ตกลงกันว่าให้ทยอยจ่ายโดยหน้าที่รับผิดชอบ ปริญา เป็นผู้เก็บเงินให้ Node ภาษาและวัฒนธรรม - การเงินมหรหรรรม ค่าเบี้ยเลี้ยงที่จ่ายให้ดา, ยะ, ปุ้ย ทางสกว.ภาคไม่อนุมัติ เนื่องจากไม่ได้อยู่ในสัญญา รวมเป็นเงิน 1,400 บาท จะมีการสรุปคืนเงินภายในวันที่ 8 สิงหาคม 2550 และสรุปการเงินมหรหรรรมภาคได้ ได้จัดส่งแฟร็กให้ทาง สกว.สำนักงานภาคเรียบร้อยแล้ว และจะมีโอนเงินคือให้ แต่ละ Node ต่อไป - ประชุม RC วันที่ 16 - 18 สิงหาคม 2550 ณ ไบเพลารีรีสอร์ท ก็ที่ไปมี ดา, ยะ, นิ, ปุ้ย, เต๋, และนก วัตถุประสงค์ * การเปลี่ยนรูปแบบการจัดการและคณะทำงานของ สกว.สำนักงานภาค * งานการเงิน ประเด็นในการประชุมครั้งนี้ * พิจารณาโครงการ และการ Comment โครงการ * รายงาน เนื้อหา กระบวนการ * หลักการการเงินและบัญชี การเดินทาง ไปกับรถพี่สุ กลับวันที่ 17 สิงหาคม 2550 ออกจากบ้านเวลา 07.00 น. ณ บ้านพี่สุ - JSN ได้มีการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งในสิ้นเดือนหน้านี้ จะให้แต่ละคนนำเสนอกับ Power point ประมาณ 10 นาที และในที่ประชุม ได้มีการอยากเรียนรู้เรื่อง การจัดทำหนังสือ โดยให้การียะ ให้ความรู้ ในวันที่ 10-11 กันยายน 2550	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		, การเรียนรู้ Excel โดยสอน Node อีสลาม ศึกษาและวัฒนธรรม ผู้สอน ชูฮายนงค์ , โปรแกรม SPSS โดยสอน ปริญดา ผู้สอน ชู ฮายนงค์ ,ความรู้เบื้องต้น Word โดยสอน กฤติกา , Web โดยสอน ชูฮายนงค์ การประชุมไตรมาสครั้งต่อไป ในวันที่ 24 - 25 กันยายน 2550 ปริญดา รับประสานงานใน การประชุมครั้งนี้ (แต่ยังไม่ได้ระบุว่าที่ใด) - การอยู่ร่วมกันในสำนักงาน สำนักงาน ในขณะนี้เปรียบเสมือนคุก ทำให้หมดใจเวลามา ทำงาน อยากให้สำนักงานเหมือนดังแต่ก่อนที่ ผ่านมา มีความเข้าใจอกเข้าใจซึ่งกันและกันใน การทำงาน แต่พอมานี้ปัจจุบันอยากให้ความสุข ของทำงานกลับมาใหม่ ไม่รู้ว่าเกิดอะไรขึ้น ภายในสำนักงานในขณะนี้กันแน่ ประมาณ 2 เดือนที่ผ่านมา ในสำนักงานจะมีการลงสมุดเซ็น แต่พอหลังๆ ไม่มีใครเซ็น ก็เลยมติในที่ประชุม ว่าให้ยกเลิก และขอให้ทุกคนจัดทำรายงานผล ของละเดือนให้ส่งให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานเพื่อที่ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ภายในวันที่ 5 ของทุกเดือน เพื่อที่จะได้ส่งให้พี่สมบูรณ์และอาจารย์ปิยะ เป็น ลำดับต่อไป การเข้าทำงานของเจ้าหน้าที่ ซึ่งได้ กำหนดกติกาการเข้าเวลามาทำงานในสำนักงาน ประชุม JSN เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2550 ที่ ผ่านมา 3. สรุปงานเดือน 3.1 โครงการ South pus งานติดตาม/ประสานงาน - ลงพื้นที่ วอย. (แนวทางส่งเสริมการอ่าน หนังสือนอกเวลา (อาจารย์และนักศึกษา) - รายงาน/การเงินโครงการวันสาหร่าย/ข้าว เกรียบ/แบ่งข้าวกลิ้งงอก (3 โครงการ และ ม. ราชภัฏ 6 โครงการ)	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		- ศิลปกรรม/ศิลปศึกษา ดอกคำแสด ลูกหยี สด มโนราห์ควน (ติดต่อนักศึกษาไม่ได้) น้ำส้มสายชู - ลงพื้นที่ ม.ราชภัฏ - แบบม้ง ปูยุด โครงการเรือกอและ งานหนุนเสริม - Node การศึกษา (การทำบัญชี) - เวที "การเพิ่มมูลค่าเกลือ" - ข้อมูล SP ให้รัฐศาสตร์ - ชุมชนปูยุด (เรือกอและ) งานพัฒนา - โครงการหนังสืออ่านนอกเวลา - ทำ Web นักศึกษา - โจทย์ "เกลือ" - โจทย์ "สวดลายเรือกอและ" - โจทย์ "ป้าชายเลน" ยังไม่ได้ ประสานงาน - โจทย์ "บูดูทรงเครื่อง" - โจทย์ "วันสวรรคต" - พัฒนาโครงการ ม.ราชภัฏยะลา - โรงเรียนเทศบาล 2 จัดทำโครงการขยะ งานเผยแพร่/Pr - เว็บไซต์แจ้งโครงการ South pus ณ ม.ราช ภัฏยะลา ให้คณะอาจารย์ นักศึกษา - ประสานทำ Web Sci - ออกรายการวิทยุ CommSci Radio งานสำนักงาน - รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการ South pus - จัดทำสัญญาโครงการ - รายงานลงพื้นที่ - งานเอกสาร/ธุรการ	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		- แผน 6 เดือน (ขยายเวลา) - รายงานประจำเดือน แผนสิงหาคม 50 - ทำรายงานฉบับสมบูรณ์ - ปลายเดือน (31 ส.ค.50) ประชุมชี้แจง โครงการ South pus วิทยาลัยอิสลามยะลา - ลงพื้นที่ วอย./ ม.ราชภัฏยะลา - แผนงานชุดใหม่ - หนุนเสริม (ป้าชายเลน ฯลฯ) - ติดตาม/ พัฒนาโครงการ/ข้อเสนอ โครงการ) - RC (พี่สุ) - ครูเทศบาล พัฒนาโครงการเรื่องขยะ ภายในโรงเรียน โดยให้สำรวจขยะ โดยการคัดแยกขยะ ช่างน้ำหนัก และเพลงขยะ (ทำให้นักเรียนมีความสุข) การเก็บขยะที่นักเรียนในครั้งนี้มี การจัดเก็บเป็นอาคาร และมีผู้ประกอบการซื้อขยะซึ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียน และมีการนัดการนำเสนอข้อมูลโครงการทั้งหมด 3.2 โครงการเพิ่มมูลค่าเกลือ *แผน วัตถุประสงค์ ผลที่คาดว่าจะได้รับ - ความเป็นมา - ประวัติศาสตร์ ดันหยงลูโล๊ะ - ขั้นตอนการทำนาเกลือ - ได้แนวทางการเพิ่มมูลค่าเกลือ *ข้อเสนอแนะจากเวที JSN - เรียนรู้ร่วม โรงเรียน อบต. อนามัยสหกรณ์ - ตูรรายการ กบนอกกะลา (เส้นทาง) - ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ นัด อ.ทิม , อบต., ตัวแทนเด็ก, ทีมวิจัย (แผน) ,ที่ปรึกษา, โรงเรียนเจ้าภาพ - เตรียมนักวิจัยสร้างการเรียนรู้	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		* พัฒนานักวิจัย - นักวิจัยมีความกระตือรือร้น - เต็มที่ เต็มใจ กับงานวิจัย - เสียสละเวลา เพื่อแก้ไขปัญหา - ชักชวนเพื่อนที่สนใจ - ได้ทีมวิจัยใหม่ - ได้ทีม "เพิ่มมูลค่า" - ทีมวิจัยเก่งขึ้น และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม * แผนงานช่วงต่อไป - ทดลองปฏิบัติจริง "การเพิ่มมูลค่า" - เวทีพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการผลิต "เพิ่มมูลค่า" - สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้ผลิต - จัดทำรายงานฉบับก้าวหน้างวดที่ 1 3.3 โครงการเครือข่ายความรู้ * จัดเวทีวิเคราะห์ข้อมูลสื่อและฐานข้อมูล * รายงานความก้าวหน้า * ติดตามและวิเคราะห์สื่อจากแบบสอบถาม * RC 16 – 17 เวที RC <u>อุปสรรค</u> - เวลา (สิ้น-เร่งงาน) - รายงานความก้าวหน้า+เวทีสังเคราะห์ - ไม่มีในแผน - การเดินทาง (แบ่งงาน) ช่วยกันเดิน <u>ต่อไป</u> - เผยแพร่หากคนทำแทน <u>เก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม</u> <u>ลงพื้นที่ ดากใบ จ.นราธิวาส</u> * แบบสอบถาม * คุณ อัมรินทร์ มุดอ สวท. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น * ประสาน 5 แห่ง * เขียนออกมาเป็นข่าว	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		* วิทยุ ถ่ายทอดพัฒนา * ช่อง 11 (25 ประสบงานเผยแพร่) * นิตหมาย ระแวงเป็นโครงการวิจัยนำร่อง <u>ลงพื้นที่สงขลา อ.นาทวี</u> * เก็บข้อมูลสอบถาม ผอ./ดำเนินงานต่อ การศึกษา-ประสานงาน-เตรียมคน-เวที <u>ลงพื้นที่ สตูล ประสานขึ้น Web</u> * งานเผยแพร่ - วิทยุ- งานเผยแพร่ ,นักวิจัย,(5 ครั้ง) - TV .11 25/07/50 (ประสานงาน) มีข่าว เวทีชัดเจน (ประสานย๊ะ) * ภาคสนาม เวที south pus 11/07/50 เขียนเผยแพร่ * ติดตาม บทความ RE และแบบสอบถาม * ผล บทความส่ง 3 (กะดา,พีนก,พีตูแว ,South pus,พีน้อง) * RE (กะดา ,กะตูแว ,กะชะ) การทำงานของคณะโครงการชุดเครือข่าย * ชุดเครือข่ายให้ความรู้การเดินทาง 2 คน - เดินคู่ บทความ RE * ค่ายกัน ร่วมคิด ร่วมทำ * เดินทางร่วม+ เพื่อน+ ค่ายก่อน - งานหลัก - รอง - ปรับวิธีการทำงาน 3.4 Node ภาษา - พัฒนาโครงการ 3 โครงการ - พัฒนาเอกสาร “ส่งเสริมการอ่าน” ทดสอบ หนังสือได้สูตร และพิจารณาเพิ่มเติมเนื้อหา - วิทยุชุมชนคนนิบง ได้โจทย์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 1. เนื้อหานำเสนอ 2. พัฒนาคน 3. สนับสนุนทุน (งบ)	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		- ชี้แจงงานวิจัยท้องถิ่น ป.บัณฑิต เครือข่ายงานวิจัย 90 % ครู * โจทย์ครู (อ่านไม่ออก อ่านได้ แต่ไม่เข้าใจสาระที่อ่าน) * แลกเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ แก้ปัญหาความขัดแย้งของชุมชน ผล ได้แนวทางแก้ปัญหา ค่อยต่อ โจทย์ร่วมกัน แบ่ง 2 ทีม โจทย์ร่วม รายงานความรู้ประสบการณ์ – แก้ปัญหา - การสร้างการเรียนรู้ งานวิจัยท้องถิ่น * วิทยากร เข้าปัญหางานวิจัยเพื่อท้องถิ่นกับกลุ่มองค์กรชุมชน อ.ยะลา (เกิด โจทย์ ต่อยอด (กลุ่มสตรีบาโงลิเน) * นำเสนอโครงการ ทำภาษา โรงเรียน ระแว้ง ผล ตอบรับและไม่ของผู้ปกครอง - คณะทำงานคึกคัก - อนุบาล 1 จัดการเรื่องหลักสูตร - Node ผู้ประสาน จัดเวที หรือคุย อาจเกิดโจทย์ใหม่ - ติดตาม * เวทีมัสยิด เข้าร่วมกิจกรรมคณะกรรมการมัสยิด สัญญาเริ่ม ก.ค. 50 Node สนับสนุนงบประมาณ คณะกรรมการจัดประชุมคณะทำงาน อบรมคณะกรรมการ * โครงการศัพทานุกรม ส่งรายงานความก้าวหน้า ระยะ 1 * โครงการสมุนไพร ส่งรายงานความก้าวหน้าระยะที่ 1 เนื้อหาไม่สมบูรณ์ เติมเต็มเวที เพิ่มเนื้อหา ส่ง (รอการเงิน) * โครงการชาวี ปรับ เปลี่ยนแปลงพื้นที่ดำเนินการ นักวิจัย * แนวทางการแก้ปัญหา - ส่งเนื้อหาที่ผ่านมายัง Node - แบบแผนประสานชุมชนที่พร้อม การบรรยาย	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ชีวประวัติ (ปอเนาะ) สร้างเยาวชน - การเงิน ส่งแล้วเสร็จสมบูรณ์ 1. โครงการศัพทานุกรม 2. โครงการกิริยาอาติย ดำเนินการอยู่ 1. โครงการสมุนไพรร 2. สำนักงานงวดที่ 1 ปัญหา - วัน เดือน ปี - เซ็นไม่ถูกต้อง - ค่าใช้สอย ไม่แจ้งรายละเอียด ขาดจำนวน - เวทีร่วม South pus ณ วอย.ยะลา - อบรมเรื่องการเงิน และบัญชี จัดอบรมการเงินให้ชุมชน ผล 1. นักวิจัยเข้าใจระบบมากขึ้น 2. โครงการกิริยาอาติย สมุนไพรร ทำได้ 3. โครงการชาจี จะมีปัญหามาก (ยังไม่ลงรายละเอียด ไม่สามารถแยกวัน รายละเอียด 4. ช่วยกัน comment สนุกสนาน 5. คณะกรรมมัสยิด โครงการ อ.สุนทร เข้าร่วม ข้อเสนอแนะ ติดตามดู ระหว่างทาง สะท้อนดี น่าจะจัดให้ มีที่ผ่านมา เดินผิดๆ ถูกๆ 3.5 ป่าชายเลน เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ป่าชายเลน * เครื่องมือการเก็บข้อมูล (การเก็บข้อมูลในสิ่งที่ล่อแหลม)	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		* มีประเด็นกับข้อมูล (สัมภาษณ์) * แต่ละหมู่บ้านเป็นนักวิจัยร่วม ผล * การใช้ประโยชน์ชุมชนใช้ประโยชน์ ประมง พื้นบ้าน เพาะพันธุ์ปลา การใช้ไม้ในอดีต * ห้ามตัดไม้ วิธีชีวิตเปลี่ยนไป * แนวทางการจัดการของป่าไม้ - ประวัติป่าชายเลน คุยกับนักวิจัย พัฒนา ป่าชายเลน - ข้อเสนอแนะ ข้อมูลคลองลัด 3.6 สำนักงาน การเงิน กศน. – 5โครงการ Comment เยอะ โครงการย่านลิเภา ปรับแก้ชนิด (ดี) ขาดรายละเอียด ทุกโครงการ รายงานเสร็จก่อน (สรุปการเงินก่อน/เอกสาร ตามหลัง) ข้อเสนอแนะ เงื่อนไขการเงินบัญชี (ตามกติกา) ยึด หลักการ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทุก กรณี อบรมการเงินบัญชี Budget sheet มัธยม South pus ชี้แจงโครงการ ม.ราชภัฏ 3.7 ประเด็น กศน. ได้จัดส่งเอกสารประกอบการประชุม โดยมี วัตถุประสงค์นำเสนอเรื่องราว ความก้าวหน้าการ ดำเนินงานของเดือนที่ผ่านมา ทั้งในแง่ กระบวนการ เนื้อหา และแผนงานของเดือน ต่อไป ทำอะไร ได้อะไร ประจำเดือนกรกฎาคม 2550	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		งาน JSN เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2550 ร่วมประชุมกับทีมงาน วาระ JSN ครั้งนี้ เป็นการ บอกเล่า แลกเปลี่ยน และหาวิธีการของทีมงาน สกว. ภาคใต้ตอนล่าง โดยช่วงเช้าเป็นการ ปรึกษาหารือการจัดการโครงการ South pus ช่วงบ่ายเป็นการบูรณาการแผนงานร่วม และ บอกเล่ากิจกรรมที่ผ่านมาของเดือนมิถุนายน เวทีครั้งนี้ จึงได้ทั้งแนวทางการจัดการ โครงการ south pus แผนงานที่บูรณาการและ ช่วยเหลือกัน รวมถึงการทบทวนกติกาการอยู่ ร่วมกัน (อย่างสันติ) ในสำนักงาน - งานที่ปรึกษาของ กศน. การเป็นที่ปรึกษาของ กศน.บทบาทที่ผ่านมา * ประสานงานเรื่องการตั้งงบประมาณของที่ ปรึกษา กศน. คือมีการประสานงานเชื่อมโยง ระหว่างสกว. ภาค และกศน. ปัตตานี และ ประสานข้อมูลสำหรับที่ปรึกษาในการขออนุมัติ งบประมาณสำหรับที่ปรึกษาโครงการ (คุณ จันทน์ บัวเนี่ยว) ขณะนี้สกว. ภาคกำลัง ดำเนินการพิจารณา * ประชุมทบทวนความรู้ และวางแผนงาน ร่วมกับครุฑวิสัย เมื่อวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2550 จึงทำให้ครูได้ประเด็นในการศึกษาจำนวน 10 โครงการ และมีการวางแผนงานเพื่อลง ติดตามเก็บข้อมูลในพื้นที่ของพี่เลี้ยงต่อไป - งานเสริมศักยภาพ พัฒนาตนเอง * ร่วมประชุมกับเครือข่าย สกว. เมื่อ 4 กรกฎาคม 2550 วิทยาลัยวิจัยท้องถิ่น (วทท.) ได้จัดให้มีการประชุมเรื่อง "แนวทางการพัฒนา หลักสูตร" เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ของ วทท. อย่างมีส่วนร่วม ณ ราชภัฏพระนคร โดยมีตัวแทนจาก Node ทั่วทุกภาค Node ละ 1-2 คน เป็นเวลา 2 วัน ช่วงเช้าของวันแรกเป็นการบอกเล่าหรือ ทบทวนความเป็นมาของโครงการจัดตั้ง วทท.	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		กระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่ผ่านมา และระดมความคิดหาข้อบกพร่องและออกแบบเวทีอื่นนำไปสู่แนวทางการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันของผู้เข้าร่วมประชุม ช่วงบ่ายแบ่งกลุ่มเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ตามประเด็นที่สนใจ และนำเสนอโดยการ Sopping ไปตามกลุ่มต่างๆ และ สกว. ภาคสรุปเป็น Mind mapping ในภาพรวม ผลที่การดำเนินงานร่วมกัน 2 วัน จึงได้ทั้งหัวข้อหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงการเสริม ได้ทั้งความเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดทำหลักสูตรของ วทท. - เป็นวิทยากรเรื่องการเก็บข้อมูลให้กับเครือข่าย เมื่อ 9 กรกฎาคม ประเด็นวิจัยป้าชายเลน ได้จัดเวทีเตรียมความพร้อมนักวิจัยในการเก็บข้อมูลป้าชายเลน ได้มีการทำความเข้าใจต่อเรื่องของการเก็บข้อมูล และร่วมกันออกแบบเก็บข้อมูล หัวข้อในการเก็บข้อมูล และแผนงานการเก็บข้อมูล - งานครูเทศบาลนราธิวาส ประสานงานแผนงานของครูเทศบาลนราธิวาส จำนวน 6 โรงเรียน มีการโอนงบประมาณให้ แต่ละโรงเรียนเพื่อจัดทำกิจกรรมสำรวจข้อมูลขยะเบื้องต้น โรงเรียนละ 2,000 บาท (งบประมาณจากโครงการ South pus) มีการติดตามการดำเนินงานกิจกรรมการสำรวจขยะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 6 - งานเครือข่าย และงานที่ สกว.ภาค ร้องขอ * สรุปการเงินมหกรรมวิจัยท้องถิ่นภาคใต้ ได้มีการจัดการติดตามเอกสารทางการเงินของ Node ต่างที่ได้ไปปรับแก้ และมีการปรับยอดค่าใช้จ่ายที่ สกว. ภาคให้คำแนะนำ ปรับปรุงบัญชีสรุปการเงิน และร่างหนังสือ ขออนุมัติงบประมาณที่เกินไปยังสกว.ภาค * RE ฝึกให้นักวิจัยรุ่น 49 เขียน RE โดยการให้ความรู้เรื่องการเขียน วิธีการเขียน และฝึก	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		เขียนได้ RE จำนวน 3 เรื่อง คือจักสานใบเตย มุมเรียนรู้บริเวณวัดสุขาวดี และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านป่ามะพร้าว ต.พิเทน อ.ทุ่งยางแดง - งานติดตามโครงการวิจัย กศน.จากปี 2549 ลงพื้นที่ถอดบทเรียน เพื่อเพิ่มเติมข้อมูล รายงานของนักวิจัย และเรียบเรียง ตรวจทาน และจัดการเข้ารูปเล่ม และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ไปยัง สกว.ภาค จำนวน 5 โครงการ พัฒนาโครงการของปี 2550 สรุปงานร่วมกับเยาวชนปยุต การดำเนินงานในการผลิตเรือกอลและจำลองประจำเดือน มิถุนายน ให้ความรู้เรื่องการสรุปและบันทึกข้อมูล โดยให้กลุ่มสรุปกิจกรรมที่ได้ทำเรียบเรียงออกมาในกระตาสชาร์ต และสรุปการเรียนรู้ที่ได้	

2.2 ออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อวัดประสิทธิภาพการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของชาวบ้าน โดยได้ดำเนินการดังนี้

จากผลการประชุมหารือเพื่อหาแนวทางการเก็บข้อมูล เพื่อวัดประสิทธิภาพข้อมูลข่าวสารการรับรู้ของชาวบ้าน(นักวิจัย) ได้ 2 แนวทาง คือ 1)เก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม และ 2) สัมภาษณ์โดยตรง โดยลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากนักวิจัย หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการทราบข้อมูล

ดำเนินการประสานงานกับชุดเครือข่ายความรู้ของสำนักงานภาค (สกว.ภาค) เพื่อขอตัวอย่างแบบสอบถาม และแนวทางการเก็บข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลซึ่งจะมาดำเนินการต่อไป

ออกแบบสอบถาม (ร่าง) โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม และตั้งข้อสมมุติฐาน สิ่งที่ต้องการทราบ/ค้นหาเพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบ

เสนอให้ที่ปรึกษาตรวจทาน คือคุณวิรัช เอี่ยมปลัดและคุณอรุณีวรรณ บัวเนี้ยว (อาจารย์คณะวิทยาการสื่อสาร มอ.ปณ.) ขอข้อเสนอแนะ แนวทางสู่การปรับปรุง

ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ ถูกต้องพร้อมนำไปใช้ในการเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลสื่อ/การรับรู้ข่าวสารของกลุ่มเป้าหมาย (นักวิจัย) เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป ดูรายละเอียดในภาคผนวก

2.3 ดำเนินการเก็บข้อมูลการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของชาวบ้านนักวิจัยในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ร่วมสังเกตการณ์ในพิธีกรรม ประเพณี การละเล่น และกิจกรรมของชุมชนที่มีผลต่อการรับรู้ข่าวสาร ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
4 พ.ค. 2550	เวทีหารือ วิทยุชุมชน ครั้งที่ 1 ณ สถานีวิทยุชุมชนคนนิบง จ.ยะลา คลื่นความถี่ FM 107.5 MHz	<u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อศึกษารูปแบบการออกอากาศ ลักษณะเนื้อหาที่ออกอากาศ วัตถุประสงค์ของสถานีที่ออกอากาศ <u>สาระในเวที</u> สถานีวิทยุชุมชนคนนิบง จ.ยะลา คลื่นความถี่ FM 107.5 MHz มีวัตถุประสงค์ของการออกอากาศ เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูล เสริมสร้างความเข้มแข็งในชุมชน เสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมชุมชน เนื้อหาหลักของการออกอากาศเป็นลักษณะการบรรยายธรรม ข่าว การศึกษา(มูลนิธิอาบูบักร) เป็นลักษณะการแนะแนวการศึกษา สถาบันครอบครัว อนาคตต่อความคาดหวัง เป็นสื่อท้องถิ่นที่เข้มแข็ง ยอมรับ สอดคล้องกับความต้องการด้านศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ของชุมชน ที่เข้าถึงวิถีชีวิตในชุมชนท้องถิ่น <u>ประเด็นแนวทางร่วมที่หารือ</u> 1. ต้องการนักจัดรายการอาสาสมัครเพิ่ม 2. เนื้อหาและสื่ออย่างไร (ที่สอดคล้อง) 3. ยาวชนกับสถานีวิทยุ	<u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. ได้ทราบรูปแบบของสถานีวิทยุชุมชน คนนิบง จ.ยะลา ที่สามารถสอดคล้องกับข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในด้านการศึกษาและวิถีชีวิตบนฐานวัฒนธรรม ศาสนาอิสลาม 2. ได้เครือข่ายภาคีการทำงานร่วม ที่สามารถหนุนเสริมในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของงานวิจัยให้ประชาชนในพื้นที่รับทราบ
5 มิ.ย. 2550	ลงพื้นที่ตากใบ เรื่อง สอดถามข้อมูลการรับรู้ข่าวสารเบื้องต้นของกลุ่มนักวิจัย โครงการ “ศึกษาเส้นทางการค้าตากใบ อ.ตากใบ จ.นราธิวาส ผู้เข้าร่วม	<u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อสอบถามการรับรู้ ข่าวสาร ความรู้ โดยทั่วไป ของนักวิจัยในพื้นที่และประชาชนในชุมชน ในอ.ตากใบเป็นอย่างไร 2. เพื่อทำความรู้จักกับนักวิจัยในพื้นที่ อ.ตากใบ เพื่อสานงานในครั้งต่อไป 3. เพื่อร่วมเรียนรู้ในกระบวนการดำเนินงานของพี่เลี้ยงชุด ภาษาและวัฒนธรรม <u>กระบวนการดำเนินงาน</u> นักวิจัยในพื้นที่กล่าวต้อนรับทีมงาน สกว.ด้วย	<u>ผลการดำเนินงาน</u> นัดหมายในครั้งต่อไปเพื่อพูดคุยหารือ เรื่อง สื่อและฐานข้อมูลโครงการวิจัย ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2550 1. ได้รับทราบช่องทางการเผยแพร่สื่อที่เป็นความต้องการและเหมาะสมกับชุมชนในพื้นที่

	(คอยูธามัน+แบมมะ+ อาเยะห๊ะมะ + แบ โกะ+กะอะห์+กะรา) 3. พี่เลี้ยง 1 คน (ซิดิก)	ความยินดียิ่ง จากนั้นนักวิจัยได้ออกมาสรุปร่วมกันจากเวทีวันที่ 4 /6/50 ในเรื่องของการหารือเรื่องการบริหารโครงการให้ทีมงานฟัง และร่วมกันสรุปและออกแบบการสรุปงานร่วมกัน และได้อธิบายเรื่องหลักฐานการเงิน ให้กับนักวิจัยได้รับทราบ หลังจากนั้นได้สอบถามการรับรู้ ข่าวสาร ความรู้โดยทั่วๆ ไป ของนักวิจัยในพื้นที่และประชาชนในชุมชน ใน อ.ตากใบเป็นอย่างดี สาระในเวที ในช่วงเวลาประมาณ 10.00 น. ทางทีมงาน สกว. ก็ได้มาถึง ณ สถานที่จัดประชุม โรงแรม ตากใบลาภูน ตั้งอยู่ริมแม่น้ำ บรรยากาศดี ร่มรื่น หลังจากที่พักผ่อน ทักทายกันพอสมควร ทางทีม นักวิจัยคุณ คอยูธามัน ซึ่งเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมอย่างเป็นกันเอง และได้เล่าถึงความเป็นมาของการดำเนินโครงการศึกษาเส้นทางการค้าตลาดตากใบ จ.นราธิวาส หลังจากนั้นได้เชิญตัวแทน นักวิจัยคุณชานูรา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่เป็นเลขานุการ ออกมาสรุปเวทีการประชุมของเมื่อวานให้ทีมวิจัยและผู้เข้าร่วมร่วมรับฟัง และร่วมกันออกแบบการจดบันทึก วิธีการบันทึกอย่างมีส่วนร่วม โดยอิงองค์ประกอบให้ครบ 5 W + 1H (when what why who where + how) จากนั้นก็ได้แนะนำทีมวิจัยพร้อมชี้แจงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานและมีการออกแบบฟอร์มสำรวจสินค้า โดยได้ออกแบบข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 ชื่อสินค้า/ประเภท ที่ ไทย มลายูถิ่น มาเล	2. ได้รับทราบข้อมูลและรูปแบบสื่อที่เหมาะสม และตรงกับความต้องการของชุมชนในพื้นที่ 3. ได้รู้จักและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกันระหว่างชุมชนนักวิจัยและผู้ประสานงาน 4. ได้เรียนรู้และเห็นกระบวนการพัฒนาโครงการของนักวิจัยที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นทีม 5. ได้เรียนรู้กระบวนการดำเนินงานวิจัยในพื้นที่และสังเกตการจับประเด็นวาระการพูดคุยของพี่เลี้ยงผู้ประสานงานชุดภาษาและวัฒนธรรม
--	--	---	---

		อังกฤษ ดันทางสินค้า ปลายทางสินค้า ส่วนที่ 2 เอกสารสำคัญต่าง ๆ • F.D. • ใบตอบรับ • ใบกำกับภาษี • อื่นๆ หลังจากนั้นเมื่อทางทีมนักวิจัยได้ประชุมกันเสร็จ ทางชุดเครือข่ายความรู้ ได้ขอเวลาหารือเพื่อสอบถามการรับรู้ ข่าวสาร ความรู้ โดยทั่วไป ของนักวิจัยในพื้นที่และประชาชนในชุมชน ในอ.ตากใบมีลักษณะการรับรู้ข้อมูลข่าวสารในช่องทางใดบ้าง อย่างไร ผลคือ คุณนิโกะ อับดุลยเดช ได้บอกกับเราว่า โดยส่วนใหญ่คนในพื้นที่ จะรับข้อมูลและการประชาสัมพันธ์ทางมัสยิด โดยแต่ละมัสยิดจะมีบอร์ดประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ที่ต้องการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลความเคลื่อนไหว ตลอดจนข่าวสารต่างๆ แปะตามบอร์ดคนส่วนใหญ่ในพื้นที่ ก็เป็นผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม โดยภารกิจหลักของคนที่เป็นมุสลิมจะต้องมาละหมาดที่มัสยิด 1 วันมี 5 เวลา ทำให้ง่ายและสะดวกและในบางช่วงเวลาหากมีเรื่องสำคัญ ตัวนก็ยังสามารถให้มีการประชาสัมพันธ์ออกมาทางเครื่องกระจายเสียงของมัสยิดได้อีกด้วย แต่ที่พบข้อบกพร่องของสื่อประชาสัมพันธ์ โดยทั่วไปนั้นมักพบแต่ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ซึ่งพบว่าคนส่วนใหญ่ในพื้นที่อ่านหนังสือไม่ออก ด้วยเพราะไม่ได้รับการศึกษาเสียส่วนใหญ่ จะได้ก็แต่ช่วยรับเรียนเท่านั้น หากต้องการส่งข้อมูลให้ผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่ ควรที่จะมีสื่อที่เขียนด้วยภาษาไทย ร่วมกับภาษายาวี เพราะคนที่นี่หรือคนส่วนใหญ่จะอ่านได้ดีกว่า หากต้องการที่จะทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์	
--	--	---	--

		นอกจากนี้ทางคุณนิโกะ อับดุลยเดช ยังได้แนะนำและจะเตรียมประสานให้รู้จักกับคุณอัมรัน มูดอ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ เป็นนักจัดรายการวิทยุแห่งประเทศไทย จังหวัดนราธิวาส ซึ่งอดีตเคยเคยทำงานทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 11 ในครั้งต่อไป เพื่อที่จะสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมหรือการประสานงานต่อไปในอนาคต	
15 มิ.ย. 2550	ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ต. ะแว้ง อ.ยะรัง จ. ปัตตานี	วัตถุประสงค์ เพื่อเก็บข้อมูลแบบสอบถามเรื่องสื่อแผนุณเสริมพี่เลี้ยงชุดภาษาและวัฒนธรรมในเรื่องการจัดบอร์ดนิทรรศการ จัดเตรียมข้อมูลร่วมกับนักวิจัยในพื้นที่ กระบวนการดำเนินงาน นัดหมายนักวิจัยในพื้นที่โครงการกิริออาทิตย์ เวลา 13.00 น. ในปอเนาะสถานที่สอนกิริออาทิตย์ ในตำบลระแว้งร่วมกับนักวิจัยและชี้แจงเตรียมข้อมูลการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์เตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอจากนั้นได้ชี้แจงการแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลจากนักวิจัยในพื้นที่	ผลการดำเนินงาน 1. ได้เก็บข้อมูลแบบสอบถามเรื่องสื่อจากนักวิจัยในพื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์หาแนวทางการผลิตสื่อต่อไป 2. ได้เรียนรู้หนุนเสริมการทำงานให้พี่เลี้ยง Node ภาษาและวัฒนธรรมในการเตรียมงานจัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นซึ่งเป็นงานที่สอดคล้องกับภารกิจเช่นเดียวกันในการหนุนเสริมและส่วนช่วยในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์
2 ก.ค. 2550	สรุปการประชุม การดำเนินการเก็บข้อมูลในพื้นที่ ตำบล เจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส <u>ผู้เข้าร่วมการประชุม</u> 1. นางสาวกานียะ เปาะวอ ผู้ประสานงานวิจัยชุดเครือข่ายฯ 2. นางสาวสมพร	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเก็บข้อมูลแบบสอบถาม 2. เพื่อสอบถามประเด็นประเพณี วัฒนธรรม การละเล่น พิธีกรรม ของแต่ละพื้นที่เพื่อหาช่องทาง/แนวทางการนำไปสู่การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นให้สอดคล้องกับฐานวัฒนธรรมชุมชน 3. เพื่อสอบถามการดำเนินการความเคลื่อนไหวของโครงการเดิมและโครงการใหม่	ผลการดำเนินงาน 1. ได้เก็บข้อมูลแบบสอบถามและเพิ่มเติมในเรื่องของการสังเกตการณ์ในพิธีกรรม ประเพณี การละเล่นต่างๆในพื้นที่ ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จ.นราธิวาส

		การกรอกแบบสอบถาม เรื่องสำรวจหาความต้องการการรับรู้ข่าวสาร ผ่านสื่อชนิดต่าง ๆ ของนักวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และ สตูล) ให้นักวิจัยอย่างเข้าใจ และได้สัมภาษณ์ถึงความอยู่ของคนในพื้นที่ จังหวัดนราธิวาสว่า มีการละเล่น พิธีกรรม ประเพณี อะไรบ้าง คุณนิโก๊ะ ดุลยเดช และ คุณ มูฮัมมะ บินอุมะ ได้เล่าว่า ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสนั้น มีประเพณีการละเล่น ได้แก่ ดิเกร์ฮูลู ซึละ เรื่อยยกอง (ช่วงเดือนกันยายน จัดในเทศกาลของดีเมืองนราฯ) กือโตะหรือบานอ (เป็นการละเล่น ที่มีผู้เป็นกลุ่ม อุปกรณ์มี ไม้ , กลอง โดยวิธีตี จะเอาฝ่ามาพันไว้ที่หัวไม้ ที่ไว้สำหรับตีให้เกิดเสียง สมัยก่อนใช้เล่นในช่วงหลังเกี่ยวข้าว ปัจจุบัน ใช้ประกวดแข่งขันในงานเมาลิด จังหวัด งานประจำปี ในช่วง เมษายน - พฤษภาคม / งานของดีเมืองนราธิวาส ช่วงเดือนสิงหาคม - กันยายน แต่ในประเทศมาเลเซียจะเรียกว่า บานอฮาลูฮ ซึ่งใช้สำหรับในงานเปิดสำนักงาน, งานเปิดโรงเรียน ต้อนรับนายอำเภอ) การละเล่นกาซิง (ลูกข่าง) ว่าว ช่วงเก็บเกี่ยว การทำนา ฤดูร้อน เรื่อยยกอง ในเดือนกันยายน ซึ่งอยู่ในเทศกาลของดีเมืองนราธิวาส คุณคอยูซามัน มะ ได้เล่าต่อไปว่า ในการเล่น ประเพณี หรือพิธีกรรมนั้น สามารถที่จะแบ่งช่วงชั้นวัย ของคนต่อการรับรู้ข่าวสาร หรือการเล่น ดังนี้ <u>วัยรุ่น แบ่งเป็น 2 ประเภท</u> 1.1 วัยเด็ก การละเล่นประจำได้แก่ - กระโดดยาง - ปากะป๋อง - หมากเก็บ - ทอยลูกแก้ว 1.2 วัยรุ่นสามารถแบ่งออกได้ตามเพศ เพศชาย การละเล่นประจำได้แก่	<u>สิ่งที่ได้เพิ่มเติมจาก</u> <u>เวที</u> 1. ความร่วมมือในเรื่องการประสานงานประชาสัมพันธ์โครงการวิจัยจากสถานีวิทย์ทะเลสาบสงขลา จ. นราธิวาส (สท.นราธิวาส) และทุกแห่ง ใน 3 จังหวัด 5 แห่ง ได้แก่ 1.1 ความร่วมมือขององค์กร/หน่วยงานสถานีวิทย์ทะเลสาบสงขลา จ. นราธิวาส 1.2 ความร่วมมือขององค์กร/หน่วยงานสถานีวิทย์ทะเลสาบสงขลา จ. ปัตตานี 1.3 ความร่วมมือขององค์กร/หน่วยงานสถานีวิทย์ทะเลสาบสงขลา จ. ยะลา 1.4 ความร่วมมือขององค์กร/หน่วยงานสถานีวิทย์ทะเลสาบสงขลา จ. เบตง 1.5 ความร่วมมือขององค์กร/หน่วยงานสถานีวิทย์ทะเลสาบสงขลา จ. โก-ลก
--	--	---	---

		- ฟุตบอล กล่าวได้ว่าฟุตบอลเป็นกีฬาที่วัยชายชื่นชอบมากที่สุดและทางจังหวัดได้ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ จนกลายเป็นกีฬาประจำจังหวัดสร้างชื่อเสียง จนสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันสู่ระดับจังหวัดและแข่งกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างมาเลเซีย - ตะกร้อ - วอลเลย์บอล เทศหญิง วิถีความเป็นอยู่หรือจารีตประเพณีวัฒนธรรม ส่วนใหญ่เมื่อได้เข้าสู่วัยสาว มักจะชื่นชอบงานฝีมือ และอยู่กับบ้านเฝ้าเรือน ส่วนน้อยมากที่จะมีการละเล่นได้แก่ วอลเลย์บอล <u>วัยทำงาน</u> แบ่งออกเป็นเพศชายและเพศหญิง เพศชาย การละเล่นได้แก่ - เล่นตะกร้อ - เปตอง - ฟุตบอล เพศหญิง แม่บ้านแม่ศรีเรือนเสียส่วนใหญ่ <u>วัยสูงอายุ</u> แบ่งตามเพศ เพศชาย วิถีการดำเนินชีวิตหรือลักษณะความเป็นอยู่ อาจนับว่าเป็นจารีต ได้แก่ - เข้าว้าน้ำชา - สภาหลังละหมาดมัสยิด ในช่วงหลังละหมาด มัฆริบ และ อีชา (ช่วงเวลาโดยประมาณ 19.00 – 20.00 น.) เพศหญิง จะมีกิจกรรมหรือพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักศาสนาอิสลาม ได้แก่ - การทำฮาลาเกาะห์ เป็นการพบปะพูดคุยในเรื่องของศาสนาของ มัสตুরอ (กลุ่มของสตรีที่รวมกลุ่มกันเพื่อรับฟังการบรรยายหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ในเรื่องของหลักศาสนาหรือแนวทางของพระองค์อัลลอฮ์) ซึ่งเป็นการศึกษาที่เน้น บทบาทหน้าที่ของภรรยาที่ดี ครอบครั้ว ศาสนา ต่าง ๆ	2. ความร่วมมือของสถานีโทรทัศน์ช่อง 11 รายการ คุยก่อนเที่ยงทุกวันจันทร์ - ศุกร์ 11.30 - 12.00 น. 3. สถานีวิทยุของทหารกองพัฒนาฯ คลื่นความถี่ 912 Mhz.
--	--	---	---

		จากนั้นได้สอบถามต่อไปว่าในการละเล่นหรือกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้นสามารถที่จะสื่อหรือถ่ายทอดองค์ความรู้หรือสอดแทรกงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้หรือไม่ ทีมวิจัยตอบว่า “สามารถทำได้” ในเรื่องต่อไปนี้ 1. การทำอาลาเกาะฮู ของกลุ่มสตรีวัยสูงอายุวัยทำงาน หรือแม้กระทั่งวัยรุ่นผู้หญิง บุคคลผู้สนใจ สามารถที่จะสอดแทรกงานวิจัยเข้าไปในเรื่อง - ความรู้เรื่องโภชนาการ การบริหารจัดการในครัวเรือน เป็นต้น - สุขภาพหลังคลอด การดูแลลูก - พัฒนาอาชีพ เสริมรายได้ เช่น ผักคลุมผสม เป็นต้น - การดูแลสุขภาพ - สถาบันครอบครัว การวางตัว ความรับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ 2. สภาหลังละหมาด มัฆริบและหลังละหมาดอีชา (ช่วงเวลาโดยประมาณ 19.00 – 20.00 น.) ของกลุ่มผู้ชายวัยทำงาน วัยรุ่น วัยผู้สูงอายุ 3. สภาน้ำชาหรือสภากาแฟ “มาแอกแตกือดาโกปี” โดยสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ดังตัวอย่างงานวิจัยของ ดร.สุกรี คณะวิทย์ฯ มอ.ปน. ในตำบลปาเซยาวอ อำเภอสายบุรี ได้ทดลองมีการสร้างสภากาแฟแต่เป็นสภาที่สามารถดึงกลุ่มคนมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้พูดคุยในเรื่องราวที่เกิดสาระและมีทีม คนที่คอยเปิดประเด็น มีกระดานเสวนา ฉึกความจำแบบมานั่งจับกาแฟไปเรื่อยๆ ให้กลับมามีความแปลกใหม่เกิดขึ้นในชุมชน ให้ชุมชนร่วมกันแสดงความคิดเห็นกันอย่างเต็มที่ ในทุกเรื่องราว ทุกปัญหาที่เป็นปัญหาของชุมชนนั่นเอง 4. ช่วงละหมาดวันศุกร์ (การอ่านกฎบะฮฺ) ที่สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และข้อมูลสามารถเข้าถึง ผู้การรับรู้ข่าวสารได้ดีที่สุด เพราะตามหลักศาสนบัญญัติของผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามที่	
--	--	---	--

		จะต้องเคารพและปฏิบัติ ผู้ชายทุกคน จะต้องมาละหมาดวันศุกร์ร่วมกันที่มีสยิด ในช่วงขอลการละหมาดซุรี(เวลาโดยประมาณ 12.00 น.) และในช่วงของการทำพิธีละหมาด ก็จะทำให้ท่านขอติบมาอ่านกุฎบะฮ์ให้ฟังซึ่งเนื้อหาตรงจุดนี้เดิมจะกล่าวถึง การประพฤติปฏิบัติ การเดินทางสายกลาง การยึดถือหลักคำสอนของท่านศาสดา กล่าวถึงความเอกกะของพระผู้เป็นเจ้า "อัลลอฮ์" เป็นต้น จากข้อข้อ 2 – 4 สามารถนำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นไปเผยแพร่ได้ แต่มีข้อแม้ว่าจะต้องไม่ขัดต่อหลักการของศาสนาอิสลาม สิ่งที่สามารถนำเสนอและเผยแพร่ได้นั้น ได้แก่ การดูแลสุขภาพ ทุกวันนี้ก็ยังทำอยู่แต่พบปัญหาในเรื่องของการหาคนมาทำหน้าที่ช่วยท่านขอติบ เพราะทุกวันนี้มีเพียงท่านขอติบผู้หนึ่งเพียงคนเดียวมาอ่านเป็นประจำและอยากจะหาคนมาช่วยอ่านแทน สลับสับเปลี่ยน และยังต้องการคนที่จะมาคอยแนะนำ บอกเล่าและมีความรู้ความสามารถมาช่วยกันในช่วงเวลาละหมาดวันศุกร์ ในการอ่านกุฎบะฮ์ ของ ด.แฉะแห อ.ตากใบ จ.นราธิวาส เศรษฐกิจพอเพียง การออมทรัพย์ การประหยัด เพราะตามหลักการของศาสนาอิสลาม แล้วนั้นเป็นเรื่องที่พระองค์อัลลอฮ์ได้ทรงตรัสไว้แล้วว่าให้ "รู้จักพอเพียง เพียงพอ"ในการปฏิบัติศาสนากิจ แต่ผู้รู้หลาย ๆ ท่าน เน้นการสอนแต่เรื่องของหลักธรรมเพียงอย่างเดียว แต่ที่จริงแล้วองค์ความรู้ของศาสนาอิสลามนั้นกว้างและครอบคลุมเป็นที่สุด การอยู่ร่วมกันในสังคม การไม่บิดเบือนผู้อื่น เป็นต้น - การศึกษา - ศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานของหลักศาสนา ธรรมที่ถูกต้อง เช่น การละเล่นปันทง การร้องอนาเซต บทร้องซารี เป็นต้น	
--	--	--	--

		- การจัดการทรัพยากรในชุมชน ปัจจุบันชุมชนในตำบลแจ๊ะเห พบกับปัญหาเรื่องการจัดขยะ ไม่มีแหล่งกำจัดขยะ เป็นปัญหาที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - สถาบันครอบครัว วามรับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ - การจัดการท้องถิ่น เช่น บทบาทของผู้นำ ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ(มีสัญลักษณ์ หมายถึงภาวะความเป็นผู้นำในตัวบุคคลที่มีอยู่แล้ว) - ความรู้ก่อนแต่งงาน การติดตามและดูแล ควรให้ความสนใจและดำเนินการ นัดพบนักจัดรายการวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดนราธิวาส (สวท.) ซึ่งเดิมเคยทำงานเป็นผู้สื่อข่าว อ่านข่าวช่อง 11 และเป็นผู้อ่านบทแปลภาษามลายูในละคร จักจวงส์ฯ ทางช่อง 7 ก็เลยเกิดอาการตื่นตื้นน้อยๆ แต่ไม่ออกอาการ ที่วิจัยโครงการศึกษาเส้นทางการค้าตลาดตากใบ พาเราไปยังที่นัดหมาย และนั่งรอประมาณ 1 นาทีคุณนายอัมรัน มุตอเจ้าหน้าที่สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดนราธิวาส (สวท.) ก็มาถึงได้แนะนำทำความรู้จัก จากนั้นก็ได้ชี้แจงภารกิจการทำงานของผู้ประสานงานวิจัยชุดเครือข่ายความรู้ และโครงการดำเนินงานวิจัยเรื่องศึกษารูปแบบแนวทางเครือข่ายการสร้างการเรียนรู้และการเผยแพร่ งานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลาและสตูล) โดยทางคุณอัมรัน มุตอ ได้กล่าวว่าแนวทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางคลื่นวิทยุกระจายเสียงนั้นจะสามารถครอบคลุมและเข้าถึงชุมชน ประชาชนหรือสาธารณะชนได้มาก เพราะประชาชนส่วนใหญ่ปัจจุบันมักจะติดตามข่าวสาร ความเคลื่อนไหว อยู่ตลอดเวลาว่าเรื่องสถานการณ์ที่เกิดขึ้นรายวัน หรือข่าวประชาสัมพันธ์ต่างๆ ที่ดีที่เกิดขึ้นในชุมชนก็นำที่	
--	--	---	--

		จะนำเสนอให้ได้ทราบและยังให้คำแนะนำในการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารให้อยู่ในรูปของ “ข่าว” เน้นให้ทำเป็นข่าว เพราะจะสะดวกและสามารถที่จะนำไปฝากให้นักจัดรายการทุกคลื่นวิทยุช่วยประชาสัมพันธ์ สำหรับผู้จัดรายการหรือดีเจเองก็จะสะดวก คล่องตัว พร้อมทั้งจะประชาสัมพันธ์ให้หากอยู่ในรูปของข่าว และยังสามารถแจกจ่ายไปยังทุกสถานี โดยหลักการให้เขียนให้เป็นข่าว ให้จับจุด แนวคิด จับประเด็นสำคัญๆ โดยเขียนสั้นๆ 2-3 ย่อหน้าหรือหากมีงบประมาณพอก็นำจะทำสปอรัทของ Node หรือสำนักงานแนะนำให้เป็นที่ยุ้จักจะสะดวกและเข้าถึง เข้าใจได้ง่าย และยังยินดีช่วยเหลือในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง ทั้งนี้ยังจะให้การช่วยเหลือในเรื่องของการประสานงานกับสถานีวิทยุแห่งประเทศไทยทั้ง 3 จังหวัด 5 แห่ง ได้แก่ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส เบตงและโก-ลก และได้ประสานกับช่อง 11 กับรายการคุยก่อนเที่ยง ช่วงเวลา ครึ่งชั่วโมง (11.30 – 12.00 น.) ทุกวันจันทร์ – ศุกร์ และประสานวิทยุ 912 ของทหารกองพัฒนาฯ ที่เผยแพร่ครอบคลุมทั่วทั้งพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพราะเป็นสถานีที่มีผู้ฟังรายการมากที่สุด ในส่วนของผลการตอบรับ (Feedback) ได้บอกว่า ส่วนใหญ่แล้วจะดูและสังเกตได้จากเสียงตอบรับทางหมายเลขโทรศัพท์ หรือมีชุมชนให้ความสนใจสนในร่วมพูดคุยในวงสนทนา หรือบางครั้งรอการติดต่อกลับมา ในส่วนของสถานีวิทยุแห่งประเทศไทย จังหวัดนราธิวาสเองก็จะนำเสนอในช่วงของรายการ “รายการข่าวท้องถิ่น” ช่วงเย็นๆ โดยเป็นรายการอ่านข่าวประชาสัมพันธ์ พูดคุยข่าวสารเน้นการประชาสัมพันธ์ข่าวท้องถิ่น ดังจะเห็นได้ว่าสื่อนี้มีส่วนสำคัญที่จะเป็นตัวเชื่อมประสาน เชื่อมโยงให้สามารถเข้าถึงกลุ่ม	
--	--	---	--

		คนได้มากที่สุดและในเรื่องของการส่งสารจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องใช้ภาษาที่ให้เกิดความ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ความเป็นอยู่ให้มาก ที่สุด สื่อถึงจะมีประสิทธิภาพ	
4 ก.ค. 2550	ประชุมหารือ รายงานผลการ ดำเนินงานร่วมกับพี่ หน่อง ผู้เข้าร่วม 1. นางสาวการิยะ เปาะวอ 2. นายวิรัช เยี่ยมปลัด	<u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ความเคลื่อนไหวของภารกิจที่ได้รับมอบหมาย พร้อมขอข้อเสนอแนะ <u>สาระในเวที</u> รายงานผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมาถึงความ เคลื่อนไหวและการประสานงาน การลงพื้นที่เพื่อ เก็บข้อมูลแบบสอบถามจากนักวิจัยตลอดจน สัมภาษณ์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสื่อและ การเผยแพร่ที่สอดคล้องกับวิถีความเป็นอยู่ ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณี โดยได้หารือถึง ประเด็นกิจกรรมการดำเนินงานตามแผนงานของ ชุดเครือข่ายความรู้ ปี 2550 ว่าขณะนี้ 1) กิจกรรมบ้างกิจกรรมไม่ได้จัด ได้แก่ เวทีชี้แจง โครงการยังไม่ได้จัดอย่างเป็นทางการ แต่ได้ใช้ วิธีการชี้แจงโครงการในเวที JSN ให้ผู้ ประสานงานทราบ เนื่องด้วยการดำเนินงานวิจัย ของชุดเครือข่ายความรู้ มีข้อจำกัดในเรื่องของ เวลา 2) ได้ช่องทางประชาสัมพันธ์งานวิจัยเพื่อ ท้องถิ่น แต่ ตนเองรู้สึกกลัว ไม่กล้า เพราะไม่มี ประสบการณ์การจัดรายการวิทยุ แต่ก็ยังรับงาน เพราะเห็นว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สามารถเผยแพร่ ผลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นของนักวิจัยให้ สาธารณชนรับทราบและทำให้นักวิจัยตื่นตัว 3) หารือการเขียนข่าวส่งไปยังสถานีวิทยุ สู่การ เผยแพร่ต่อไป 4) ขอคำชี้แนะ/แนวทางการ ประสานงานของโครงการวิจัยในพื้นที่จังหวัด สงขลาและสตูล ในส่วนของจังหวัดสงขลาเองนั้น พี่หน่องได้เล่าให้ฟังว่า “มีโครงการวิจัยเรื่อง ภูมิศาสตร์ท้องถิ่นที่ได้ดำเนินการ โดยมีอ.ปิยะ กิจถาวรและคุณรักชนก ทองขจร เป็นพี่เลี้ยง ประสานงาน เป็นโครงการระยะสั้น มีการทำ	<u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. เวทีชี้แจง โครงการอาจจะยังไม่ ต้องจัด ให้รอเก็บ ข้อมูลสื่อให้เสร็จก่อน รอให้ได้คู่มือผลการ วิเคราะห์สื่อ แล้วค่อย จัดทีเดียว 2. ให้ไปดูตัวอย่าง โดยเปิดเว็บไซต์ mcofnet ดูแนวการ จัดรายการวิทยุ 3. มีการปรับ ฐานข้อมูลโครงการใน เว็บไซต์ใหม่ 65 โครงการ 4. พี่หน่องให้ไป พัฒนาศักยภาพใน เรื่อง เทคนิคการ ถ่ายภาพ บันทึกภาพ 5. โครงการใน พื้นที่จังหวัดสงขลาให้ โทรประสานงานกัน ก่อน ว่าทางพื้นที่และ นักวิจัยยินดีที่จะ ร่วมงานต่อไปหรือไม่

		กิจกรรมแค่ 2 กิจกรรมแล้วก็มีโครงการ หลังจากนั้นก็ไม่มีมีการเลื่อนงานกันต่อ" สามารถที่จะประสานใครได้บ้าง และอย่างไร	
16 ก.ค. 2550	ลงพ.ท.สงขลาเก็บ ข้อมูลสื่อ+ ฐานข้อมูล โครงการ <u>ผู้เข้าร่วมประชุม</u> 1. นางสาวสมพร โรยทั่ว ผู้ประสานงาน ชุดเครือข่ายการเรียนรู้ ฯ 2. นางสาวกิริยะ เปาะวอผู้ประสานงาน ชุดเครือข่ายการเรียนรู้ ฯ 3. นายธนินทร์ ผู้อำนวยการ	<u>กระบวนการดำเนินงาน</u> 1. เพื่อศึกษาการรับรู้ข่าวสารของนักวิจัยเก่า ที่เคยทำโครงการมาก่อนว่าได้รับรู้ข่าวสาร ทางด้านใดบ้าง 2. เพื่อศึกษาถึงการดำเนินงานว่านักวิจัยได้ มีการดำเนินการต่อ หรือได้ยกเลิกโครงการไป แล้ว และถ้าหากมีการทำโครงการใหม่นักวิจัยจะ สนใจทำโครงการอีกหรือไม่ 3. เพื่อเก็บข้อมูลมาทำเป็นฐานข้อมูลของชุด เครือข่ายการเรียนรู้ฯ <u>เนื้อหาสาระ</u> มีผลกระทบกับสังคมและสิ่งแวดล้อมก็ดูว่า เด็ก วัยรุ่นปัญหาของเค้าพื้นฐานก็มาจาก ครอบครัว การศึกษา ฐานของการไม่เสริมสร้าง ให้การเรียนรู้ด้วยตนเอง ฐานของกระแสสื่อ สื่อที่ มีผลที่ทำให้เด็กสะสมไป ทำให้เด็กรับรู้และขาด การกรองก็จะเกิดกระเจิงเงา เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ น่าสนใจมาก และในเรื่องวิจัยที่เคยทำกันมาใน สมัยก่อน คือเรื่องของการที่โรงเรียนได้ไปหา ระดมพรรคพวกพื้นที่ทำการวิจัยเรื่องหลักสูตร ท้องถิ่นเด็กเยาวชนของเราได้ไปเรียนรู้เรื่อง นา ทวิที่รัก โรงเรียนที่รัก ปัจจุบันเรายังทำกันอยู่ และเด็กเราเองก็ถามว่า ทำไมผีเสื้อของเรา หายไปไหน แล้วหลังจากนั้นเขาก็ระดมกันปลูก ต้นไม้ ปลูกดอกไม้กัน และก็อีกวันหนึ่งก็มาระดม ว่าขยะมาจากไหน เราทำกิจกรรมที่ใช้คำถาม เป็นตัวตั้งแล้วก็ให้เด็กเขาทำ ทำแบบสอบถามลง มือทำ เราใช้กระบวนการโดยเราเชื่อมโยงกัน เรียนรู้ด้วยกัน ทางเราก็ได้มีโครงการเรียนรู้ ร่วมกับโรงเรียนรุ่งอรุณ โครงการวิถีธรรมวิถี พุทธ แต่ทำไม่ได้เพราะมีหลายศาสนาเพื่อให้รู้ว่า เราอยู่กับคนที่มีหลายศาสนาเราจะอยู่อย่างไร	<u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. อาจารย์เขายัง สนใจที่จะทำงานวิจัย ต่อเพียงแต่ที่ว่าที่ผ่านมา ขาดการประสานงาน จึงทำให้การทำงาน ขาดการต่อเนื่อง แต่ อาจารย์ก็นำ กระบวนการงานวิจัย วิธีคิด วิธีการทำงาน ไปปรับใช้กับการเรียน การสอนอยู่ 2. อาจารย์อยาก ให้มีคนประสานงาน หรือมีคนคอยเชื่อมโยง ข้อมูลระหว่างกันเพื่อ จะได้ไม่ขาดการติดต่อ หรือถ้ามีงานอะไรที่ เกี่ยวกับงานวิจัย อาจารย์ก็อยากจะ ได้ข้อมูลหรือเข้าไป ร่วมงานวิจัยด้วย 3. ถ้าหากมีงานมี วิจัยอาจารย์ก็ยินดีที่ ไปให้คำแนะนำ เกี่ยวกับหลักสูตร ท้องถิ่นที่อาจารย์ได้ทำ โครงการ 4. การรับรู้ข่าวสาร อาจารย์อยากให้มีจัด เวทีแลกเปลี่ยนการ พูดคุยมากกว่าเพราะ ถ้าหากมีปัญหาอะไร

		ต่างกันอย่างไร เป็นการเรียนรู้ร่วมกัน และในเรื่องที่เราสนใจคือเรื่องโลกร้อนก็ไปร่วมกับโครงการของ โก๊ป ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ค.ร.กฤษณะเดช เพราะโครงการนี้ทำให้เด็กหัดคิด และตั้งสมมติฐานได้ ตัวนี้เป็นตัวเสริมสำหรับการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กตระหนักถึงภาวะโลกร้อนตระหนักถึงปัญหา ถาม เรื่องของงานวิจัยเก่าที่เป็นภูมิศาสตร์ท้องถิ่น ว่าหลังจากที่โครงการวิจัยเข้ามาแล้วมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร ตอบ บริบทของการเชื่อมโยงต่างกัน โครงการที่ทำตอนนั้นเราก็ทำโครงการวิจัยของนักเรียน ก็ก่อนโครงการนี้จะเข้ามาเพื่อให้เด็กแสวงหาความรู้เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียน พ่อค้าได้ทำแล้วเด็กก็จะตระหนักถึงเรื่องเด็กที่โดนลงโทษ เพราะไม่ชอบให้ครูลงโทษ ก็เลยไประดมความคิดจากน้อง ๆ ว่าใครเคยถูกคุณครูทำโทษบ้าง ถูกพ่อ – แม่ลงโทษบ้าง รู้สึกอย่างไร คำก็สำรวจและก็มาเสนอผู้บริหาร ก็เลยจัดเวทีแลกเปลี่ยนสำหรับครูกับเด็กนักเรียน และตัวนักเรียนเองก็จะได้รู้ถึงเรื่องของสิทธิ และคุณครูเองก็ได้กำหนดบทลงโทษ เราก็เลยไปถึงเรื่องของงานวิจัยภายในที่เริ่มต้นขึ้น และก็เป็นทำให้เด็กรู้ว่าเราเรียนรู้งานวิจัยในโรงเรียนแล้วเราก็อยาก让孩子ไปเรียนเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นบ้าง เช่นเรื่องของตำรวจ คำก็ปาสัมภาษณ์ตำรวจถึงเรื่องการจับผู้ร้าย และทางตำรวจเองคำก็มาร่วมโครงการด้วยกับเราโยสอนให้เด็กรู้ว่าพฤติกรรมและหน้าตาอย่างไรถึงจะเป็นคนที่ไม่ปลอดภัยอะไรประมาณนั้น แล้วก็เลยไปถึงเรื่องโครงการนาทวี ก็ไปดูเรื่องในนาทวีของเรามีอาชีพอะไรบ้าง พ่อ-แม่ของใครทำอะไร มีรายได้ขนาดไหน เด็กก็ไปสำรวจ และก็พื้นที่แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด เทศบาล เราก็เลยมาขยายผลถึงเรื่องที่ อาจารย์	เราสามารถมาพูดคุยและช่วยกันแก้ปัญหาได้
--	--	--	---

		ปิยะเข้ามาทำโครงการนาทวีที่รัก หลักสูตร ภูมิศาสตร์ชุมชน มีประมาณ 7 – 8 โรงเรียน โรงเรียนก็เอาพื้นที่ของนาทวีเข้ามาสำรวจเรื่อง น้ำ ก็ได้ผลสัมฤทธิ์ออกมา ว่าแหล่งน้ำในนาทวีมี 5 สาย เป็นน้ำเสียหมดเลย และจะมีเพียงแหล่ง เดียวที่อยู่บนเขาน้ำค้างที่ยังพอใช้ได้ อยู่ ถึงน้ำที่ นาทวีจะเสียแต่ทางเทศบาลเองก็ยังจะให้ใช้น้ำได้ อยู่เด็กเองก็แปลกใจว่ายังให้ประชาชนใช้ได้ อย่างไร เพราะต้องปรับปรุงตั้งแต่เรื่องของต้น น้ำ และนี่คือประเด็นที่ทำให้เรามาทำโครงการ คือเรื่องของอาชีพ เรื่องของต้นไม้ สมุนไพร แบ่งย่อยลงไปในหลาย ๆ เรื่อง และสิ่งที่สำคัญ ที่สุดในกระบวนการนี้มันไปทำให้เรื่องของกร เรียนรู้ตระหนักถึงผู้บริหารว่าทำไมต้องทำ ภูมิศาสตร์ชุมชนในเขตพื้นที่เพื่อให้เป็นแหล่งให้ เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นภูมิศาสตร์นี้คือ ประเด็นของมัน ก็ให้คุณครูทำประเด็นเพื่อให้ เชื่อมโยงกัน เรียกว่าแผนที่ดิน โยการจัดอบรม ให้เด็กและเยาวชนได้คุยกับคนในชุมชนใน ท้องถิ่นทุกระดับ และเด็กแต่ละโรงเรียนก็ถอด บทเรียนกันตรงนี้ก็ทำให้ทางเราก็ได้บันทึกภาพ ขึ้นมา มีนักวิจัยเข้ามาร่วมด้วย ก็เลยทำให้เด็ก สนุกขึ้น และมีการเรียนรู้ที่ดีด้วย และทำให้เด็ก รักท้องถิ่น เรียนรู้ถึงความต้องการของท้องถิ่น ปัจจุบันนี้เราก็กินกันอยู่ ทำอย่างต่อเนื่อง ถาม เมื่อมีโครงการเข้ามาทำให้โรงเรียน เปลี่ยนไปอย่างไร ตอบ ที่โรงเรียนนี้เปลี่ยนหลังจากทำงานวิจัย นี้ก็มีโครงการโครงการเข้ามาเยอะก็ทำให้ โรงเรียนของเราอยู่ในแถวหน้า หลังจากนั้นตอน ที่ สกว. ทำเสร็จเราก็ได้โรงเรียนพระราชทาน แล้วก็มีผลการประมวลผล สมศ ในปีต่อมา ทำให้ คุณครูเกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น เด็กจะฉานมากขึ้น ก็เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นอาจจะไม่ลึกซึ้งเท่าไร แต่ก็ดี และหลังจากนั้นเราก็รู้สึกว่ามีเพื่อนมาก ขึ้น มีกัลปยานมิตรทุกเครือข่าย มีเวที	
--	--	---	--

		แลกเปลี่ยน สกว. ก็มีส่วนช่วย ก็อยากทำกันต่อ (ถ้าเป็นไปได้) เรียนบอกอาจารย์ปิยะว่าที่นี้ยินดีร่วมมือที่จะทำแบบนี้ ถาม นี่เป็นประเด็นปัญหาว่าไม่เฉพาะของ ผอ. คนเดียว ประเด็นเรื่องการศึกษา ที่ ผอ. พุดถึงด้วย ตอบ มันเป็นเรื่องของสังคมเรา เพราะคนมันเยอะมาก เพราะฉะนั้นจะทำงานวิจัยอย่างไรที่จะทำให้เด็กคิดแสวงหาความรู้ได้จะนั่นงานวิจัยที่ดีไม่ใช่ว่างานวิจัยจะต้องมีผลงาน ต้องเกิดการคิดได้ แสวงหาความรู้ได้ ให้อาจารย์ปิยะมาร่วมกันทำบ้านเรา ถาม อยากจะเรียนรู้เรื่องอะไร ตอบ อยากจะเรียนรู้ว่าทำอะไร ให้สังคมเป็นสุขทำให้อยู่ด้วยกันอย่างกลมเกลียวมิตรได้ จะไปคาดหวังกับ สกว. ก็คงไม่ได้ แต่ สกว. จะเชื่อมโยงอย่างไรถึงจะให้เกิดอย่างนี้ขึ้น ผลการวิจัยออกมาไม่เพียงพอ ต้องการการปฏิบัติได้ พัฒนาได้ นี่คือนงานวิจัย ฉะนั้นการศึกษาต้องแยก การศึกษาต้องทำไปเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสนองเจตนาหรือตอบสนองกระทรวงตอนนี งานวิจัยล้าที่จะทำหรือเปล่า การศึกษาอยู่ในระบบไซไหม ตอบได้เลยว่าไม่ใช่ แต่การศึกษาต้องอยู่ในระบบของชุมชน ต้องการศึกษาลงมาอยู่ในเขตท้องถิ่น ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารงานใหม่ ศึกษาตรวจสอบเพื่อประมวผล แต่การศึกษาไม่ได้ไปเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชน เพียงอย่างเดียวการศึกษาต้องให้มีการเขียนแผนร่วม และการศึกษาจะเข้ามาทำงานร่วมกับชุมชนได้ไหม นี่คือนคำถาม ถ้าทำได้โรงเรียนก็ทำได้เลย ถ้าโรงเรียนมีประเด็นมีเครือข่าย มีส่วนร่วมก็จะทำให้โรงเรียนที่ให้การศึกษาก็จะเป็น การศึกษาของท้องถิ่น ถ้างานวิจัยถ้าทำได้ตรงนี้ก็ประกาศออกไปเลย ซึ่งความจริงกฎหมายก็มีอยู่แล้ว ซึ่งโรงเรียนต้องมีการกระจายอำนาจ	
--	--	--	--

		เรื่องวิชาการ คน เงิน ฯลฯ อะไรอย่างนี้ เช่น เรื่องการใช้งบประมาณ คิดว่าการใช้งบไม่มีประสิทธิภาพตรงนี้เลย เพราะว่าทำยาก เอาเป็นว่าจะนำมาวิจัยอย่างไร ลองสัมผัสเราก็จะเห็นเลยว่าทำอย่างนี้เสนออย่างนี้เอาใกล้ ๆ ตัวเลย ถาม ในส่วนของชุมชนเกิดขึ้นกับนักเรียนตัวครูแล้วก็มีอะไรต่อชุมชนบ้าง ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง ตอบ ที่โรงเรียนที่เราทำมาเราไม่ได้คิดเองทำเองเราให้ พ่อ – แม่ มีส่วนร่วมเพราะว่าเราเอา พ่อ – แม่ มาร่วมตั้งแต่แรกทางเราก็มีชมรมผู้ปกครองเข้ามาร่วม 10 ปีแล้ว เราก็อาศัยพ่อ – แม่ เป็นที่ปรึกษา ฉะนั้นเฉพาะในโรงเรียนศรีนครินทร์เราขับเคลื่อนด้วยพ่อ – แม่ ส่วนชุมชนรอบนอกเราก็ไม่ได้ไปก้าวก่ายมากแต่ชุมชนก็มีส่วนร่วมที่จะเข้ามาร่วมเรียนรู้อยู่แล้ว ชุมชนก็ให้ความร่วมมือดี ถาม สภาพพื้นที่ที่มีการรับรู้ข่าวสาร มีการรับรู้ข้อมูล ในส่วนไหนอย่างไรบ้าง ทางเราจะมีแบบสอบถามให้ ถ้ามาเสนองานวิจัยจะเผยแพร่แบบไหนที่ทำให้ชุมชนได้รับรู้ ตอบ เรื่องสื่อถ้าเป็นงานวิจัยเท่าที่รู้จะเป็นสิ่งพิมพ์ที่เป็นสื่อ ส่วนมากจะมีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพราะถ้าหน่วยงานที่ไม่ได้เกี่ยวข้อง เขาก็ไม่รู้อ่านทำไมส่วนใหญ่จะอยู่กับเครือข่ายความรู้ร่วม ถ้าเราจะเผยแพร่ก็ต้องเอาผลของการวิจัยนี้มาเผยแพร่ในเรื่องของสปอร์ต หรือ เรื่องของการวิจัยเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของการศึกษาเพื่อชุมชนอย่างนี้มันไม่มีการทำสรุปมา มันก็เลยไม่มีผลอันนี้ไปบอกว่าการศึกษาคงเปลี่ยนอะไรบ้าง งานวิจัยนี้เป็นเรื่องของเฉพาะย่อย ถามว่างานวิจัยทำมาแล้วใครจะเชื่อ การไม่มีหลักฐานถ้าวิจัยแล้วมีหลักคิดร่วมกันมันก็จะดี ไม่ใช่แค่ผ่าน ๆ ไปมันไม่ใช่ เราต้องดูจุดประสงค์ของงานวิจัยก่อน เพื่อให้เกิดเป็นแบบที่ดี และรู้ถึง	
--	--	---	--

		กลุ่มเป้าหมายมันก็จะดีทำให้งานวิจัยประสบผลสำเร็จ พูดถึงงานวิจัยก็ต้องอยู่ได้ผู้มีอำนาจ และการศึกษาเองก็ต้องอยู่ได้ผู้มีอำนาจเช่นกัน ถ้าทำแล้วนายไม่เห็นก็ไม่ทำ จะเป็นอย่างนี้ทุกเรื่องไม่ว่าเรื่องอะไร ถาม ในพื้นที่จะเป็นไปได้ไหมถ้าเราเผยแพร่จะให้ความรู้แก่ชุมชน เราควรจะทำอย่างไรได้บ้าง ในรูปของสื่อ ตอบ ศูนย์เรียนรู้อยู่ที่ไหนเราจะใช้อะไรเป็นศูนย์เรียนรู้ถ้าเราใช้ สกว. เป็นศูนย์เรียนรู้ ถ้า สกว. อยู่ที่ปัตตานี มีศูนย์การเรียนรู้ เช่น โรงเรียนต้องมี ผอ. และ ผอ. ก็จะเป็นศูนย์ แล้วที่นี้ก็มีข้อมูลการเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ แต่ศูนย์ตรงนี้ก็อยากจะมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในเรื่องต่าง ๆ ของกลุ่มที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องของโรงเรียน โรงเรียนเป็นหนึ่งเดียวที่สามารถมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการขององค์กรโดยเห็นดีเป็นฐานเรียนรู้ให้ ศูนย์จะต้องมีตัวเชื่อมโยงไม่ใช่เราเป็นคนบอกหรือเราบอกก็ไม่ใช่และจะต้องมีพื้นที่ที่มีบริบทที่เรามีความรู้ด้วยกันมันถึงจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและเราก็ต้องมีการเชื่อมกันระหว่างศูนย์ข้อมูลกับกลุ่มพื้นที่ตรงนี้ด้วยต้องสื่อสารกันด้วยฉะนั้นเจ้าหน้าที่ตรงนี้ต้องมีการประสานข้อมูลตรงนี้ด้วย การให้ชุมชนและ พ่อ – แม่ เข้ามาร่วมวางแผนเรื่องพัฒนาลูก ทำอย่างไรให้สอนลูกเป็นคนดี กตัญญู เสียสละได้ ตรงนี้เป็นการศึกษาอย่างหนึ่ง ทำให้พฤติกรรมของบ้านเปลี่ยนด้วยครอบครัวอุ่นด้วย เราได้ตรงนี้ มีช่วงหนึ่งที่คุณสมบุรณ์พูดถึงเกี่ยวกับเรื่องงานวิจัยกับการศึกษา อันนี้ก็ดีถ้าเราทำเวทีแล้วพูดคุยกันแล้วมีการแลกเปลี่ยนกันโดยประเด็นที่จะเป็นกระຈະກອນให้กับ สกว. ด้วยและก็เป็นประเด็นของการพัฒนามาด้วยมันจะทำให้	
--	--	---	--

		กลุ่มเป้าหมายที่เข้ามาอยู่ในเครือข่ายดีขึ้นขึ้นมาได้เหมือนกัน มันไม่ต้องรอรงานวิจัยเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นขับเคลื่อนอยู่แล้ว มันก็มีเวทีขึ้นมาอะไรอย่างนี้ และเค้าก็จัดงานวิจัยและสื่อเป็นงานวิจัยง่าย ๆ จะเป็นแบบสอบถามธรรมดา เพราะเป็นชาวบ้านแล้วก็มาจัดเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กัน เพราะงานเวทีนี้สำคัญมาก เพราะจะได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้กัน มันเกิดการเปลี่ยนทัศนคติที่ดีของผู้ฟังและผู้พูดและก็เห็นภาพรวม แล้วก็เอาวิจัยแต่วิจัยที่สำคัญนะจากการทำเวทีก็ทำเวทีไป ก็เอางานวิจัยมาหรือบางที่เวทีจะมางานวิจัยก็มา สื่อจะเป็นสิ่งพิมพ์ที่ให้ความรู้อย่างหนึ่ง แต่ต้องใช้ให้มันเกิดการเรียนรู้มากขึ้น แต่จัดเวทีก็จะดีที่สุด ในตอนนี้และปัจจุบันนี้เป็นความจริงที่จะต้องทำในการทำสื่อเผยแพร่ที่ดีที่สุด และในการจัดเวทีเราก็จะจัดเพื่อการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เพื่ออะไร ขับเคลื่อนเรื่องหลักคิด ขับเคลื่อนเรื่ององค์กร จะต้องลงมือปฏิบัติจริง แต่ต้องหลักต้องขับเคลื่อน เช่น วัด โรงเรียน โรงเรียนจะต้องเปลี่ยนพฤติกรรมในการสอนก่อนไม่ใช่สอนหนังสืออย่างเดียวแต่จะต้องสอนคนด้วย บ้านก็ต้องเปลี่ยนใหม่จัดเวทีบ้านขึ้นมา บ้านต้องสร้างความอบอุ่น วัฒนธรรม และเชื่อชาติต้องรู้หลักธรรมในบ้าน มีหลักคิดอะไรบ้าง งานวิจัยจัดเวทีเพื่อขับเคลื่อนปรับพฤติกรรมสถาบันหรือเป็นหลักก็ได้ เท่าที่ดูการเปลี่ยนแปลงจะต้องเปลี่ยนแปลงในวัฒนธรรมที่คล้ายกัน จะต้องเอาพื้นฐานครอบครัวที่เหมือนกันก็จะเกิดการขับเคลื่อนที่ดี อันดับแรกจะจัดเวทีวัฒนธรรมขององค์กร การศึกษา แล้วการดำเนินงาน ให้โรงเรียนขับเคลื่อนเองวิทยากรก็เอาคนในพื้นที่ในท้องถิ่น เรื่องงบประมาณก็เป็นของทาง สกว. ตรงนี้ การศึกษาจะต้องทำให้ชุมชนอบอุ่นและงานวิจัยหรือผลงานวิจัยที่ออกมาและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงองค์กรได้จริง งานวิจัยคืองาน	
--	--	---	--

		การศึกษานะ ถาม เราจะจัดเวทีในส่วนวัฒนธรรมองค์กร กลุ่มเป้าหมายคือใคร ตอบ ผู้บริหารการศึกษา นักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง ถ้าเราจัดกลุ่มผู้บริหารเข้ามาร่วมก็จะมาเรียนรู้เรื่องการพัฒนาครอบครัว ชุมชน โยใช้กลุ่มนี้แยกออกจากที่ไม่ได้วิจัย พอได้กลุ่มนี้กลุ่มนี้ก็จะเกิดการเรียนรู้ด้วยกัน ก็คือเวทีที่เราพูดถึง การจัดเวทีการเรียนรู้ก็คือก่อนที่จะมีเวทีการเรียนรู้ จะใช้วิธีการสุ่มหา หรือแบบสำรวจความต้องการร่วมกัน เราทำขึ้นมาใช้เวลาสักระยะหนึ่ง แล้วมันก็จะเกิดการจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเพื่อกำหนดจุดประสงค์ร่วม เมื่อได้จุดประสงค์ร่วมแล้ว เราก็มีการจัดการพัฒนาศักยภาพคือให้คงความรู้ความเข้าใจการสื่อสารประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร แล้วเราจึงจะไปทำกระบวนการเพื่อเปลี่ยนปัจจัยหรือปรับกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอันนี้เป็นหลักก่อน จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยที่เปลี่ยนคือ เปลี่ยนคน เปลี่ยนหลักสูตร อันนี้สำคัญแล้วกลุ่มนี้ก็ไปด้วยกัน มันจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมกับองค์กรได้ ปรับเปลี่ยนภาวะผู้นำได้แล้วจึงจะเอาผลการขับเคลื่อนที่เทียบกับปกติ มันเห็นอยู่แล้วเวทีที่ทำให้คนพัฒนาได้ เอาแค่นี้ก่อน ตอนนี้ถ้าจะทำวิจัยให้เด็กนะ เรื่องโลกร้อนก็สำคัญเราให้เด็กสำรวจการเปลี่ยนแปลงในชีวิตของเขา ได้ว่าเป็นเรื่องอุณหภูมิ เรื่องของอารมณ์ ฯลฯ ที่จะต้องให้เด็กไปทำแบบสอบถามที่บ้าน ความรู้สึกและพฤติกรรมว่าจากวันนี้กับเมื่อ 10 ปีก่อนเป็นอย่างไรมีผลมาจากอะไร เช่น น้ำ ขยะ เชื้อเพลิง อันนี้เด็กน่าจะทำได้ และก็ยังเป็นโครงการที่ในหลวงสนใจมากตรงนี้ แต่งงานวิจัยให้เด็กทำเองและทางเราก็ไปเอาข้อมูลจากกระทรวงวิทย์มาเป็นการยืนยันว่าเด็กรับรู้เรื่องนี้ก็ทำให้เด็กมีความภาคภูมิใจและทำให้เด็กกล้า	
--	--	---	--

		เรียนจบในการเก็บข้อมูลเพื่อเป็นตัวบอกเหตุอะไรต่าง ๆ เขาก็จะรู้กับสังคมว่าเค้าเป็นคนสບอกเรื่องนี้เองนะ แล้วก็จะเป็นอย่างนี้ต่อไปอีก นี่คืองานวิจัยที่ติดตัวเด็กตลอดไป อันนี้ก็น่าสนใจมากถ้างานวิจัยที่ทำแล้วก็เชื่อมโยงมันก็ยังดี เมื่อเรามาพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรจะทำให้พฤติกรรมคนในองค์กรเปลี่ยนไปด้วยนี่คือข้อดีของงานวิจัย เมื่อเราเกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรจะเกิดการเรียนรู้ด้วยเราจะต้องเรียนรู้ตั้งแต่ในบ้านเราเลย และตัวครูเองก็เปลี่ยนวิธีการสอนเปลี่ยนวิธีในการเรียนรู้ถ้าทำได้อย่างนี้จะเปลี่ยนแปลงองค์กรร่วมได้ ถ้าเราทำได้ก็อาจจะเป็นกลุ่มนำร่องได้ แล้วเราจะให้ทาง สกว. สังเกตการณ์เปรียบเทียบระดับผลที่ได้รับว่าเป็นอย่างไรมันเป็นเรื่องของอนาคต เราลองถอดบทเรียนในการเป็นไปได้ว่าถ้าเราทำขึ้นมาจริง ๆ ข้อมูลเหล่านี้ก็จะเกิดประโยชน์มากกับเด็กนักเรียนเองและชุมชนด้วย	
17 ก.ค. 2550	ลงพ.ท.สตูลเก็บข้อมูล ติดตามงานสื่อ+ฐานข้อมูลโครงการวิจัย <u>ผู้เข้าร่วมประชุม</u> 1. นางสาวสมพร ไรยหัว ผู้ประสานงานชุดเครือข่ายการเรียนรู้ 2. นางสาวกานียะ เปาะวอ ผู้ประสานงานชุดเครือข่ายการเรียนรู้ 3. นายสมพงษ์ หลีเคราะห์ผู้ประสานงาน Node สตูล	<u>กระบวนการดำเนินงาน</u> เพื่อศึกษาการรับรู้ข่าวสารและเก็บข้อในการดำเนินงานของNode สตูลว่าได้มีการดำเนินถึงไหนและที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาโครงการหรือโครงการที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว ก็โครงการ เพื่อนำมาทำเป็นฐานข้อมูลโครงการของชุดเครือข่ายการเรียนรู้ วันที่ 17 กรกฎาคม 2550 เวลาประมาณ 09.30 น. ชุดเครือข่ายการเรียนรู้ได้ไปเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานของพี่เลี้ยง Node สตูล ว่าที่ผ่านมา Node สตูลได้มีการพัฒนาโครงการมาแล้วก็โครงการแล้วเป็นอย่างไรบ้าง อีกทั้งทาง Node สตูล และนักวิจัยได้มีรับรู้ข่าวสารทางด้านใด จากได้มีการพูดคุยกับพี่บุหลัน พี่บุหลันบอกว่า Node สตูลเริ่มดำเนินการมาแล้วในปี 2544 และมีการทำโครงการมาแล้ว 16 โครงการ ซึ่ง พื้นที่ในการดำเนินงานส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ อำเภอละงู	<u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. ได้ข้อมูลโครงการเพื่อนำมาทำเป็นฐานข้อมูล 2. ได้รับรับถึงการเผยแพร่ข่าวสารงานวิจัยของ Node สตูล 3. ได้แลกเปลี่ยนแนวคิดและ วิธีการทำงานของพี่เลี้ยง Node สตูล ว่ามีแนวคิดและวิธีการการทำงานอย่างไร ซึ่งทาง Node สตูลจะใช้วิธีการลงพื้นที่เป็นช่วงเย็นมากกว่าเพราะช่วงเช้า นักวิจัยและชาวบ้านไม่

	4. นางบุหพันธ์ หลี เพราะหู้ประธานงาน Node สตูล	อำเภอท่าแพ อำเภอเมือง อำเภอควนโดน และ โครงการที่เสร็จสมบูรณ์แล้วมี 5 โครงการ - โครงการท่ามาลัย - โครงการธุรกิจชมรม - โครงการหัวหิน - โครงการโกตาศึกษาการบริหารกองทุน ชุมชน - โครงการคลองลิตี ซึ่งโครงการท่ามาลัย ได้ออกโทรทัศน์ รายการทุ่งแสงตะวัน โครงการหัวหิน โครงการ คลองลิตี โครงการโกตาศึกษาการบริหารกองทุน ชุมชน ได้มีการเขียน RE แล้ว <u>โครงการที่ดำเนินการตามแผนมี 4 โครงการ</u> - โครงการตะโล๊ะโละ - โครงการทุ่งมะปรางค์ - โครงการคลองทราย - โครงการหัวทาง <u>โครงการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 4</u> <u>โครงการ</u> - โครงการบ่อเจ็ดลูก - โครงการหล่อมปิ่น - โครงการเกร็ดดี - โครงการทุ่งหญ้าแดง <u>โครงการที่อยู่ระหว่างการทำสัญญา (อนุมัติแล้ว)</u> <u>จำนวน 3 โครงการ</u> - โครงการสันติสุข - โครงการท่ามาลัย - โครงการอัลกรุอ่านอิสลาม หลังจากนั้นผู้ประสานงานทางชุดเครือข่าย การเรียนรู้ก็ได้ขอข้อมูลและตัวเอกสารเพื่อเก็บไว้ เป็นฐานข้อมูลโครงการ และบอกถึงการ ดำเนินงานของชุดเครือข่ายว่าได้ดำเนินไปถึง ไหน อย่างโครงสร้างฐานข้อมูล ได้ดำเนินการไป	อยู่ เพราะต้องออกไป ทำสวน ดัดยาง ทำไร่ เพราะฉะนั้นการลง พื้นที่ของเขาจะเป็น ช่วงเย็นซะส่วนใหญ่ เลยทำให้เราได้แนวคิด ว่าการทำงานบางครั้ง ก็ต้องดูความเหมาะสม และความเป็นอยู่ของ นักวิจัยและชาวบ้าน ด้วย อีกทั้งยังดูด้วยว่า ชาวบ้านและนักวิจัย ว่างตอนไหน เพื่อที่ การลงพื้นที่ในแต่ละ ครั้งที่เราลงไปจะได้ไม่ เสียเวลาและได้ข้อมูล ตรงกับความต้องการ ของเราด้วย
--	---	---	--

		แล้วประมาณ 50 % เรื่องของสื่อ ก็ได้มีการออก รายการวิทยุ ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 15.00 น – 16.00 น. ชื่อรายการ เสียงวิจัยชายแดนใต้ และได้ ได้มีการเผยแพร่รายงานงานวิจัยทางสถานี UHF 105.5 ทุกวัน จันทร์ และ วันเสาร์ และข้อมูลที่ ทางชุดเครือข่ายการเรียนรู้ขออนุญาตให้นำข้อมูล ไปเผยแพร่ต่อไป และทางผู้ประสานก็ได้มีการ สอบถามว่าทาง Node สตูลได้มีการจัดรายการ วิทยุหรือนำข้อมูลไปให้ทางสถานีบ้างไหม ผู้ ประสานงานทาง Node สตูลบอกว่า ที่ผ่านมา งานวิจัยก็ได้มีการเผยแพร่ ไม่ว่าจะเป็นทางวิทยุ หรือรายการทางสถานีโทรทัศน์ แต่ไม่ได้มีเก็บ บันทึกไว้ และในส่วนของรายการวิทยุนักวิจัย เป็นคนจัดรายการเอง ซึ่งนักวิจัยก็จะมาขอข้อมูล จากพี่เลี้ยงเพื่อไปเผยแพร่ หลังจากได้มีการ พูดคุยแลกเปลี่ยนเสร็จพี่เลี้ยง Node สตูลก็ได้พา ทีมชุดเครือข่ายการเรียนรู้ไปรับประทานอาหาร แล้วก็เดินทางกลับบ้านโดย สวัสดิภาพ	
--	--	--	--

2.4 วิเคราะห์ข้อมูลและจัดเวทีทบทวนผลการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับชาวบ้าน และกำหนดทิศทางการ
จัดทำสื่อในรูปแบบที่ชาวบ้านเข้าถึง เข้าใจและขยายผลต่อได้ ซึ่งในกิจกรรมนี้ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องของการ
จัดเวทีทบทวนผลการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับชาวบ้าน สืบเนื่องมาจากผลกระทบในการเซ็นสัญญาโครงการลำช้า
ทำให้ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามแผนภารกิจลำช้าไปด้วย ทำให้สามารถดำเนินงานดังนี้

เก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดเพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดตัวแปรของแบบสอบถามแต่ละข้อเพื่อให้สอดคล้องกับโปรแกรม SPSS (โปรแกรมประมวลผล
ข้อมูล)

คีย์ข้อมูลลงในโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

วิเคราะห์ข้อมูลนำไปสู่การบันทึกเป็นรูปเล่ม จัดทำรายงาน “บทเรียนการผลิตสื่อพื้นบ้านบนฐาน
วัฒนธรรมชุมชนและนักวิจัยชาวบ้านในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กระบวนการงานวิจัย
เพื่อท้องถิ่น” สู่การจัดเวทีทบทวนผลการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับชาวบ้าน และกำหนดทิศทางการจัดทำสื่อใน
รูปแบบที่ชาวบ้านเข้าถึง เข้าใจและขยายผลต่อได้ ซึ่งตรงนี้ตามแผนการดำเนินงานได้วางแผนให้มีการ
ดำเนินงานในงวดที่ 1 แต่เนื่องจากวิเคราะห์ข้อมูลไม่เสร็จสมบูรณ์ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดเวทีได้ผล สืบ
เนื่องมาจากความล่าช้าของสัญญาโครงการ ทำให้การดำเนินงานตามแผนการที่วางไว้ไม่เป็นไปตามแผน

ผลิตสื่อที่เป็นต้นทุนเดิมของหน่วย/ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้

โดยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมผลงานการผลิตสื่อ (Port Folio) ของหน่วย/ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ วิเคราะห์ประเภทสื่อและความคิดที่เผยแพร่เพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดขั้นต่ำ โดยแบ่งการดำเนินงาน 2 แนวทาง ดังนี้

1. วิเคราะห์ประเภทสื่อและความคิดที่เผยแพร่เพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดขั้นต่ำ โดยได้ดำเนินการดังนี้

ออกแบบสำรวจ ทำเนียบโครงการ (การเผยแพร่สื่อ) ประสิทธิภาพของโครงการวิจัยรายโครงการในการเผยแพร่สื่อ

ส่งแบบสำรวจ ทำเนียบโครงการ (การเผยแพร่สื่อ) ประสิทธิภาพของโครงการวิจัยรายโครงการในการเผยแพร่สื่อ ให้พี่เลี้ยงที่สนับสนุนแต่ละโครงการกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถาม

นำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปจำแนกตามสถานภาพโครงการ (เคยออกสื่อช่องทางใดบ้าง) เพื่อวิเคราะห์ประเภทสื่อและความคิดที่เผยแพร่เพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดขั้นต่ำ ซึ่งรายละเอียดจะอยู่ในบทที่ 2

2. รวบรวมผลงานการผลิตสื่อ (Port Folio) ของหน่วย/ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยได้กำหนดเป้าหมาย ดังนี้

สื่อสิ่งพิมพ์ 12 ชิ้น/ 8 เดือน (บทความ / RE) ผลการดำเนินงานติดตามได้บทความจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

- เรื่องทิศทางการก้าวไปข้างหน้าของผู้ประสานงานวิจัย เพื่อ (ชุมชน) ท้องถิ่น โดย คุณกริยา เปาะวอ ชูตประสานงานเครือข่ายความรู้ชายแดนภาคใต้

- เรื่องการเดินทาง ...ประวัติศาสตร์เกลือ อ่าวปัตตานี โดยคุณชูชายณรงค์ อาแว ชูตประเด็นโครงการเกลือ

- เรื่องน้ำรู้.....ป่าชายเลนยะหริ่ง โดย คุณกฤติกา สิริ ชูตประเด็นโครงการป่าชายเลน

การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (RE) จำนวน 11 เรื่อง ได้แก่

- กระบวนการพัฒนามุมเรียนรู้บริเวณวัดสุขาวดี

- กลุ่มจักสานใบเตยกับรูปแบบบริหารสู่การพึ่งพาตนเอง

- “พลังแห่งการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของกรรมการศรช.บ้านปามะพร้าว”

- เกลือชุมชนเกิดการเรียนรู้ร่วมโดย นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

- ปากีะ รักษาวิถีชีวิตของชุมชน

- South Pus เมล็ดพันธุ์แห่งการเรียนรู้ด้านงานวิจัยของนักศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

- RE ประสานความร่วมมือระหว่างนักวิจัย : เชื่อมโยงองค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

- แก้ปัญหาขึ้นราในงานจักสานไม้ไผ่ ฉบับคนบ้านทุ่ง ปะนาเระ

- อสม.สูงยาโร๊ะ กลไกแห่งความอาทรเพื่อโภชนาการและพัฒนาการเด็ก

- สายสัมพันธ์ระหว่างวัย การเยียวยา และเติมกำลังใจผู้ป่วยอัมพฤกษ์ อัมพาตของเยาวชนบ้านนาค้อใต้ โลกโพธิ์ ปัตตานี

- การสกัดวันจากสาหร่ายผมนาง: สะพานเชื่อมโยงความรู้จากสถาบันสู่ชุมชน

สื่อเว็บไซต์ อพเทค .3... ครั้ง/เดือน (รายงานภาคสนาม) กิจกรรมในพื้นที่ จำนวน 3 กิจกรรม (รายงานภาคสนาม)

- พี่เลี้ยงแต่ละ Node ร่วมหารือ แลกเปลี่ยนเครื่องมือ การทำงาน วันที่ 18 มิถุนายน 2550 ณ สำนักงานหน่วยประสานงานวิจัย เพื่อท้องถิ่น จังหวัดสตูล อำเภอละงู จังหวัดสตูล

- เปิดโลกกิจกรรม วันที่ 27 มิถุนายน 2550 ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

- สรุปการประชุมดำเนินการเก็บข้อมูลความเห็นเกี่ยวกับสื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2550 ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ประชุม RC เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ตั้งเป้าไว้ 5 ครั้ง/ปี โดยได้เข้าร่วมจำนวน 2 ครั้ง ได้แก่

เวทีประชุม RC วาระการประชุม เรื่อง พบปะพี่เลี้ยงแต่ละ Node ร่วมหารือแลกเปลี่ยนเครื่องมือการทำงาน วันที่ 18 มิถุนายน 2550 ณ สำนักงานหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น จังหวัดสตูล อำเภอละงู จังหวัดสตูล

วัตถุประสงค์ร่วม

เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงานระหว่างพี่เลี้ยง Node ที่ผ่านประสบการณ์สู่การถ่ายทอดความรู้และเครื่องมือกระบวนการทำงานวิจัย สู่การนำไปปรับใช้ในการทำงานกับชุมชน

วัตถุประสงค์ย่อย

1. เพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามนักวิจัยในพื้นที่ จังหวัดสตูล
2. เพื่อประสานขอข้อมูลโครงการของ Node สตูล เพื่อที่จะนำมาทำเป็นฐานข้อมูล
3. เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการชุดเครือข่ายความรู้ ฯ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. Node ไตล้ง
2. Node สตูล
3. Node ตรัง
4. Node สุราษฎร์

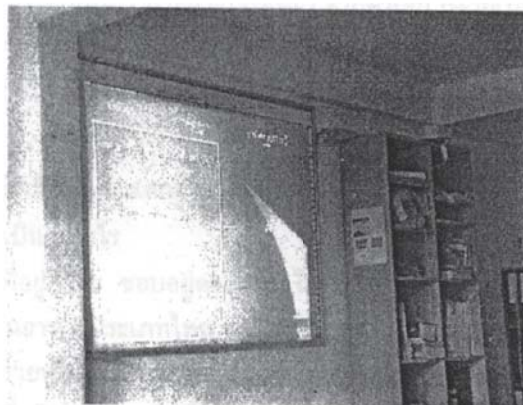


กระบวนการดำเนินงาน

เมื่อเวลา 10.30 น. กล่าวต้อนรับโดย คุณสมพงษ์ หลีเคราะห์ ผู้ประสานงานวิจัยจังหวัดสตูล และได้ชี้แจงวัตถุประสงค์การเข้าร่วมประชุมหารือในวันนี้โดยคุณสุกัญญา สุขสุพันธ์ จากนั้นพี่พงษ์ (คุณสมพงษ์ หลีเคราะห์) ได้อธิบายเครื่องมือกระบวนการทำงานวิจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จและได้ยกตัวอย่างประกอบประสบการณ์ดำเนินงานในพื้นที่ และเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยน ชักถามกันในที่ประชุม เมื่อเวลาประมาณ 12.30 น. พักรับประทานอาหารเที่ยงร่วมกันและประกอบศาสนกิจ (ละหมาด) และเริ่มกระบวนการในเวลา 13.30 น. โดยในช่วงเวลาเวลานี้ให้ทุกคนร่วมกันระดมความคิดเห็นร่วมกัน ในสถานการณ์ "ทำอย่างไรให้ยกระดับ สร้างการยอมรับจากสังคมภายนอก" กรณีศึกษา เด็กนักเรียนฮาฟิซ (นักเรียนเรียนศาสนาแบบท่องจำ อัลกุรอานของศาสนาอิสลาม) หลังจากนั้นช่วงเวลา 15.30 น. ได้หารือฝากประเด็นให้กลับไปปรึกษาร่วมกันภายในแต่ละ Node จากนั้นก็เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

สาระในเวที

เมื่อเวลา 10.30 น. ก็ได้มาถึงหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสตูล ซึ่งสำนักงานตั้งอยู่ในอำเภอละงู จังหวัดสตูล จากปัตตานีถึงสตูลร่วมระยะเวลาการเดินทางถึงสำนักงานเกือบ 4 ชั่วโมง เมื่อมาถึงก็ได้รับการต้อนรับจากพี่เลี้ยงผู้ประสานงาน Node สตูล ด้วยรอยยิ้มและเสียงเต็มโตะ ไว้ให้กินกันอย่างเต็มอิ่ม แล้วก็นั่งรอให้ทีมพี่เลี้ยงมาถึงกันจนครบ แล้วก็เปิดการประชุมโดยมีพี่พงษ์ (คุณสมพงษ์ หลีเคราะห์) กล่าวต้อนรับทางผู้เข้าร่วมทุกคน อย่างเป็นกันเอง จากนั้นพี่สุ (คุณสุกัญญา สุขสุพันธ์) ก็ได้ชี้แจงถึงการเข้าร่วมประชุมหารือในวันนี้ ได้กล่าวถึงที่มาที่ไป ที่ทำให้เกิดการประชุม โดยพี่สุเห็นว่า การดำเนินงานในชุมชนของพี่เลี้ยง/ผู้ประสานงานเกือบทุก Node มีปัญหาและอยากได้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นโดยร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการทำงานที่บางพื้นที่อาจเคยประสบปัญหาในลักษณะเดียวกัน มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานและถ่ายทอดเครื่องมือการดำเนินงานในพื้นที่ให้หน่อยๆ หน้าใหม่ๆ ร่วมเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานกับชุมชนต่อไป หลังจากที่พี่สุกล่าวชี้แจงการเข้าร่วมประชุมหารือก็ได้มอบเวทีให้พี่พงษ์ ในฐานะผู้อาวุโสที่สุดในที่ประชุมวันนี้และอีกประการหนึ่งคือ เป็นผู้มีเครื่องมือในการทำงานร่วมกับชุมชนและสามารถทำให้ชุมชนเกิดการยอมรับและเรียนรู้งานวิจัยจนสามารถจัดการกับสภาพปัญหาของชุมชนเองได้



หลังจากนั้นทางพี่พงษ์ (ผู้ประสานงาน Node สตูล) ก็ได้อธิบายถึงเทคนิคการพัฒนาโครงการงานวิจัย เพื่อท้องถิ่น เริ่มต้นที่การตั้งคำถามหรือข้อสงสัยในสิ่งที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปสู่การหาคำตอบโดยจะต้องมีการศึกษาหาความรู้ในข้อมูลที่จะศึกษานั้นด้วย อย่างน้อยสิ่งที่เราจะศึกษาวิจัย ในเบื้องต้นเราจะต้องมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่จะศึกษานั้นๆ ด้วยเพื่อประกอบการดำเนินงานหรือกิจกรรมอย่างมีขั้นตอน โดยเริ่มจากการการศึกษา โดยอาจจะใช้วิธีการสอบถาม เก็บข้อมูล สืบหา หรือจัดประชุมพบปะ จากนั้นก็มีการตรวจสอบแล้วหาทิศทางของงานจากข้อมูล สู่การวางแผนงานจากข้อมูลร่วมกัน แล้วทดลองทำกิจกรรมหรือดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ จากนั้นแล้วก็มาสรุปร่วมกันโดยในการดำเนินงานร่วมกับนักวิจัย (ชุมชน) นั้นจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับพี่เลี้ยงโครงการที่จะต้องฝึกฝนและปล่อยให้ นักวิจัยชาวบ้านสามารถเรียนรู้กระบวนการดำเนินงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นด้วยชุมชนเอง เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง สามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ต่อไป



โดยเริ่มต้นซักถามความต้องการที่เขายากทำ อยากให้เป็น ให้เกิด ซึ่งจุดนี้จะต้องเป็นความต้องการของชุมชน โดยพี่พงษ์ ได้ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นปุม้า ที่เป็นความต้องการของชุมชน ที่ต้องการให้ปุม้าเพิ่มขึ้นโดยตั้งประเด็นคำถามสองข้อ

- โดยธรรมชาติ ?
- โดยการเพาะ?

และต้องการเพิ่มมูลค่าให้กับปุม้า ทำอย่างไรให้ปุม้า จากตัวเล็ก กลายเป็นปุม้าตัวใหญ่ จากนั้นให้ร่วมกันระดมข้อสงสัยเกี่ยวกับปุม้ามาทั้งหมดแล้วนำมาสรุปประเด็นเข้าด้วยกัน โดยอาจตั้งประเด็นข้อสงสัยอะไรบ้างเกี่ยวกับปุม้า หลังจากได้ ประเด็นแล้วก็ทำการศึกษา หาข้อมูลร่วมกัน เช่น 1. ศึกษาเรื่องทั่วไป

- ปุม้ากี่ประเภท
- กี่ชนิด แต่ละชนิดมีลักษณะแตกต่างกันอย่างไร
- วงจรชีวิตของปุม้าเป็นอย่างไร
 - แหล่งที่อยู่อาศัย ชอบอยู่ตรงไหน ไม่ชอบอยู่ตรงไหน เพราะอะไร ฯลฯ
 - ชอบกินอาหารประเภทไหน
 - การขยายพันธุ์มีกี่วิธี ช่วงฤดูกาลไหน ระยะเวลา เป็นอย่างไร
 - ไข่ปุม้ากี่ชนิด แต่ละชนิดมีลักษณะแตกต่างกันอย่างไร
 - มีภูมิปัญญาในการจับปุม้าอย่างไรบ้าง (คอหมั่น)

2. อาชีพการทำปุ๋ยหมัก
 - มีใครบ้างทำอาชีพนี้ ก็คน มีเครื่องมือ
 - รายได้
 - ใช้อุปกรณ์อะไรในการจับปุ๋ย
3. สภาพปัญหา
 - ด้านการซื้อ-ขาย
 - การลงทุน
 - การประกอบอาชีพ
4. ศึกษาด้านการตลาด
 - นำปุ๋ยไปขายที่ไหน
 - ราคาอย่างไร
 - มีการคัปปู่กี่ขนาด
 - แตกต่างกันอย่างไรร
 - ความต้องการของพ่อค้า
5. ศึกษาแนวทางการเพิ่มปริมาณปุ๋ยหมัก
 - มีวิธีการอย่างไรบ้าง
 - เราจะทำแบบไหน อย่างไร

คำถาม สิ่งที่อยากรู้ต้องการคำตอบ	แหล่งข้อมูล (บุคคลหรือ สถานที่ ที่ให้คำตอบ)	วิธีการ(ทำ อย่างไร)	เครื่องมือ(ใช้ประกอบ ในกิจกรรม)
เรื่องทั่วไป -ปุ๋ยมีกี่ประเภท กี่ชนิด แต่ละ ชนิดมีลักษณะแตกต่างกัน อย่างไร	- ผู้ที่ประกอบอาชีพปุ๋ยหมัก - เจ้าแม่รับซื้อ - ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมง ชายฝั่งสตูล	- ถาม - ขอ ข้อมูล	แบบสอบถาม + ปากกา+กล้องถ่ายรูป

หลังจากนั้นที่พหุฯให้วิธีการคิดโดยให้เครื่องมือในการสร้างตารางเพื่อออกแบบการวางแผนกิจกรรม
ดำเนินดังนี้

เมื่อได้สิ่งอยากรู้หรือแนวทางแล้วเราก็นำข้อมูลที่ได้มาสรุปเป็นกิจกรรมดังต่อไปนี้

- นำเสนอโครงการ
- เก็บข้อมูล
- สืบหา
- ประชุมสรุปวิเคราะห์ข้อมูล/แสดงความคิดเห็น
- ไปศึกษาดูงาน
- เวกีแนวทางเพิ่มปริมาณปุ๋ยหมัก
- จัดประชุมวางแผน
- ทดลองทำ
- สรุปงานวิจัย

เมื่อได้แผนกิจกรรมก็นำไปสู่การเขียนโครงการตามองค์ประกอบดังนี้

- ชื่อโครงการ
- หลักการและเหตุผล (ประกอบด้วย บริบทชุมชน สถานการณ์และปัญหา ความต้องการ)
- คำถามวิจัย (ประกอบด้วย ปัญหาที่ยากแก้ไขร่วมกัน หรือสิ่งที่อยากพัฒนาต่อยอด)
- วัตถุประสงค์ (หมายถึงเป้าหมาย/ภาพฝัน สิ่งที่ยากเห็นหรืออยากให้เป็น)
- วิธีการดำเนินงาน (ใช้วิธีอะไรบ้าง อย่างไร)
- พื้นที่ดำเนินการวิจัย (มีกี่หมู่บ้าน)
- ระยะเวลาดำเนินการ(กี่ปี แบ่งเป็นกี่ช่วง)
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงการวิจัยตามวัตถุประสงค์และเชิงพัฒนา)
- แผนกิจกรรมและงบประมาณ
- ประวัติทีมวิจัย

โดยนำทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้นมาเขียนเป็นแผนกิจกรรมดำเนินงานจะได้โครงสร้างดังนี้

เขียนแผนกิจกรรม					
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ผลที่คาดว่าจะได้	งบประมาณ

หลังจากนั้นเวลา 12.30 น. ก็พักรับประทานอาหารเที่ยงด้วยกัน มีการแลกเปลี่ยนการพูดคุยนอกประเด็นบ้าง เวลาประมาณ 13.30 น. โดยในช่วงเวลาเวลานี้ให้ทุกคนร่วมกันระดมความคิดเห็นร่วมกัน ในสถานการณ์ “ทำอย่างไรให้ยกระดับ สร้างการยอมรับจากสังคมภายนอก” กรณีศึกษา เด็กนักเรียนฮาฟิซ (นักเรียนเรียนศาสนาแบบท่องจำ อัลกุรอานของศาสนาอิสลาม) โดยพี่พงษ์เป็นคนบอกเล่าสถานการณ์อย่างคร่าว ๆ ว่า มีเด็กผู้ชายอายุประมาณ 13 ปี ขึ้น มาเรียนศาสนา มากินนอน เด็กจบแล้วไม่สามารถทำงานได้ สถานการณ์เรียน เน้นท่องจำอัลกุรอานและแนวปรัชญาศาสนา ครู จบโทจากต่างประเทศใจอาสาสอน จะสามารถยกระดับ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนนานาชาติได้หรือไม่ โจทย์ “ทำอย่างไรให้ยกระดับ สร้างการยอมรับจากสังคมภายนอก” โดยให้เริ่มจากสิ่งที่เรา (ตัวเรา) อยากรู้ ก็ได้ประเด็นคำถามดังนี้



- 1.) หลักสูตร เนื้อหาการสอนเป็นอย่างไร
- 2.) พ.ร.บ.การศึกษาไทยในปัจจุบัน
- 3.) วิธีการสอน
- 4.) เป้าหมายของการศึกษาของไทย
- 5.) เป้าหมายของการศึกษาตามหลักศาสนาของโรงเรียนปอเนาะ กับฮาฟิซ แตก ต่างกัน
อย่างไร
- 6.) ความคาดหวังของครูต่อ การสอน (ครูอยากเห็นอะไร ทำเพื่ออะไร)
- 7.) เด็กมีความคิดอย่างไรต่อการเรียนฮาฟิซ

หลังจากนั้นช่วงเวลา 15.30 น. ได้หารือโดยฝากประเด็นให้กลับไปปรึกษาร่วมกันภายในแต่ละ Node ใน
เวที JSN ได้ มีหัวข้อต่อไปนี้

1. อยากพัฒนาศักยภาพเรื่องอะไร
2. อยากไปดูงานด้วยกันไหม ถ้าอยากๆไปที่ไหน เพราะอะไร เรื่องอะไร
3. ตั้งชื่อ JSN แล้วชื่อนั้นสำคัญไฉน

โดยส่งมาทาง www.thai.net มาทาง User name : bulun ภายในวันที่ 26 มิ.ย.50 แล้วเราก็ต่างแยก
ย้าย ย้าย ลาจากเพื่อกลับมาพบกันใหม่ อย่างสวัสดิภาพ ท่ามกลางสายฝนที่โปรยปรายลงมาตั้งแต่ช่วงเช้าจนทำให้
บรรยากาศในเวทีดูเหมือนว่าจะอบอุ่น พร้อมกับเสียงที่ก้องอยู่ตรงหน้า จนทำให้หลายๆ คน ถึงกับง่วงนอน
กันไปเลย

เวทีประชุม RC วันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2550 ณ ในเพลาเบย์ รีสอร์ท จ.นครศรีธรรมราช เวที
ประชุม RC วาระแลกเปลี่ยนงานวิจัยในพื้นที่ภาคใต้กับการพิจารณาหรือสนับสนุนงานวิจัย

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. สกว.ภาคใต้
2. สกว.สำนักงานภาค
3. ผู้ประสานงานวิจัยภาคใต้
4. โครงการวิจัยยางพารา
5. โครงการวิจัย abcrd

วัตถุประสงค์

แลกเปลี่ยน งานวิจัยในพื้นที่ภาคใต้กับการพิจารณาหรือสนับสนุน

การดำเนินงาน

การประชุมในครั้งเปิดเวที โดย อ.เสตชชาย _และมีการพูดคุยถึงการให้ความเห็นต่อโครงการ / การพิจารณาโครงการ ของ สกว.สำนักงานภาค ต้องดูความเฉพาะของโครงการ ดูความเป็นท้องถิ่น ดูถึงความซับซ้อน ให้ความเห็นเชื่อมโยง ความหลายหลายทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นนั้น

ข้อเสนอแนะ

- กระบวนการพิจารณาโครงการ จะสามารถปรับรูปแบบหรือปรับวิธีการหรือยืดหยุ่นได้หรือไม่
- การพิจารณาโครงการมีใครเกี่ยวข้องบ้าง น้ำหนักการพิจารณาโครงการควรให้น้ำหนักส่วนไหนเป็นพิเศษ
- ท้ายที่สุดการจะให้โครงการผ่านหรือไม่ผ่าน ควรจะร่วมหรือให้น้ำหนักที่ใคร

คล้ายข้อสงสัย

CP หากไม่สมบูรณ์ก็สามารถอนุมัติได้เลย

ทาง PO เสนอยุทธศาสตร์ของแต่ละ Node คุยกันทุกปีตั้งแต่ต้นปี

คนทำงานต้องเรียนรู้อย่างมีจุดหมาย มีปัญหาต้องเรียนรู้แนวทางในการจัดการ แต่ละเรื่องต้องมีข้อสรุป

ประเด็นปัญหาหลัก ที่ต้องการข้อสรุป

การขึ้น/การพัฒนาโครงการ (โครงการน้อย)

การยกระดับงานวิจัยเชิงประเด็น จะหนุนเสริมอะไร อย่างไร โดยใครบ้าง

การสื่อสาร ส่งผลไม่เข้าใจ ปฏิบัติไม่ถูก

ยุทธศาสตร์ วิธีคิด กระบวนการเรียนรู้ การทำงานของ Node แต่ละปี / คม/ ชัด

การพิจารณาโครงการ

ผลการดำเนินงาน

ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ สกว. สำนักงานภาค ประเด็น และ Node ภาคใต้ ในเรื่องการทำงานร่วมกัน และหาทางออกร่วมกันในการทำงาน การขึ้นโครงการของแต่ละ NODE

งานที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานของชุดเครือข่ายความรู้ชายแดนภาคใต้ ภายใต้โครงการ “ศึกษารูปแบบแนวทางเครือข่ายการสร้างการเรียนรู้และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล)” นั้น เห็นช่องทางการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานในพื้นที่ หรือในท้องถิ่นของชุมชน ให้ขยายวงกว้าง ประชาสัมพันธ์การทำงานของชุมชน สู่สายตาสาธารณชน ให้ประจักษ์ถึงศักยภาพของนักวิจัยท้องถิ่น ที่ได้ดำเนินงานร่วมกับ สกว. (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย) ซึ่งเป็นผู้ให้การสนับสนุนทุนให้สามารถดำเนินโครงการ และหลายต่อหลายโครงการทำให้นักวิจัยเกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของแนวคิด และการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม สามารถวางแผนการทำงานเองได้ จัดเวที จัดประเด็น ตลอดจนนักวิจัยบางโครงการสามารถเป็นพี่เลี้ยง สนับสนุนการดำเนินงานให้กับนักวิจัยน้องใหม่ที่กำลังเกิดขึ้น และบางโครงการได้รับโครงการวิจัยเด่น ซึ่งตรงจุดนี้เองทำให้ทางชุดเครือข่ายความรู้ฯ เล็งเห็นความสำคัญและหาช่องทางเผยแพร่ผลงานวิจัยของชุมชนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้สู่สาธารณชน อันเป็นขวัญและกำลังใจต่อไปให้นักวิจัยจนเป็นที่ยอมรับ โดยทางชุดเครือข่ายความรู้ฯ ได้ดำเนินงานดังนี้

เผยแพร่ผลงานวิจัยทางสถานีวิทยุ คลื่นความถี่ FM 105.5 Mhz. ชื่อสถานี CommSci Radio ในรายการ “เสียงวิจัย ชายแดนใต้ ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 15.00 – 16.00 น. โดยได้แนะนำสำนักงาน พันธกิจ การดำเนินงาน/หนุนเสริม เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัยในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ นำเสนอโครงการ และเชิญตัวแทนนักวิจัยร่วมพูดคุยกันในรายการ แนะนำประชาสัมพันธ์โครงการวิจัย รายงานความเคลื่อนไหวการดำเนินงานของผู้ประสานงานในพื้นที่ บทความ ข่าว แนะนำห้องสมุด เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ โดยเริ่มดำเนินการประชาสัมพันธ์เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2550 จำนวน 12 ครั้ง (ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน 2550 – 30 สิงหาคม 2550) โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์เอง

แผนการออกรายการวิทยุทางคลื่นวิทยุ FM 105.5 CommSci Radio
รายการ เสียงวิจัย ชายแดนใต้ ช่วงเวลาออกอากาศ 15.00 -16.00 น. ทุกวัน พุทธศักราช

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ประเด็น	เนื้อหา	ผู้ดำเนินรายการร่วม
1	14 /6/50	แนะนำสกว.และหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ.ปณ.	-ที่มาและการจัดตั้งสกว.ภาคและหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง -ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน -แนวคิดงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น -หลักการดำเนินงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น -แนะนำสถานที่ติดต่อ + ห้องสมุด	การิยะ เปาะวอ ผู้ประสานงานชุดเครือข่ายความรู้ สมพร ไรยั่ว ผู้ประสานงานชุดเครือข่ายความรู้
2	21/6/50	แนะนำหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง มอ.ปณ. และประชาสัมพันธ์ภารกิจ การดำเนินงานการหนุนเสริมชุมชน	-ความหมายและกระบวนการวิจัย -แนวทางการทำงาน -ระบบงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น -การสร้างเสริมพลังชุมชน (Empowerment) -แนะนำสถานที่ติดต่อ + ห้องสมุด	การิยะ เปาะวอ ผู้ประสานงานชุดเครือข่ายความรู้ สมพร ไรยั่ว ผู้ประสานงานชุดเครือข่ายความรู้
3	28/6/50	แนะนำ ประชาสัมพันธ์แต่ละชุดประเด็น/พี่เลี้ยง/ผู้ประสานงานโครงการแต่ละโครงการ	-ภารกิจการทำงานของผู้ประสานงานวิจัยแต่ละชุดประเด็นของหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง -เกร็ดความรู้งานวิจัยจากวารสารประชาคมวิจัย ปีที่ 13 ฉบับที่ 73 เดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 50 ของสกว.เรื่อง “สารพัดประโยชน์จากพริก” -แนะนำสถานที่ติดต่อ + ห้องสมุด	การิยะ เปาะวอ ผู้ประสานงานชุดเครือข่ายความรู้ สมพร ไรยั่ว ผู้ประสานงานชุดเครือข่ายความรู้
4	5/7/50	แนะนำโครงการ South Pus + ประชาสัมพันธ์โครงการ	-หลักการและเหตุผลโครงการ South Pus -วัตถุประสงค์ -เป้าหมาย -ประเด็นโจทย์+ความต้องการของชุมชนในพื้นที่ -ขั้นตอนการดำเนินโครงการ -ระยะเวลาการดำเนินงาน	การิยะ เปาะวอ ผู้ประสานงานชุดเครือข่ายความรู้ รอฮานี ดาโอะ ผช.ผู้ประสานงานโครงการ South Pus

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ประเด็น	เนื้อหา	ผู้ดำเนินรายการร่วม
			-เงื่อนไขการสนับสนุน -ผู้รับผิดชอบโครงการ -การติดตามและดำเนินการที่ผ่านมา -สถานที่ติดต่อ+ ประชาสัมพันธ์งาน ห้องสมุดของ Node	
5	12/7/50	แนะนำโครงการ ชุด เครือข่ายการเรียนรู้ ชายแดนภาคใต้	แนะนำโครงการ ความเป็นมา/ที่มาโครงการ หน่วยงานภาคีที่เข้าร่วม กระบวนการวิจัย บทเรียนการผลิตสื่อที่ผ่านมาของ node วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของสื่อแต่ละ ประเภท ขั้นตอนการดำเนินงาน/การศึกษา รูปแบบสื่อและฐานข้อมูลโครงการ โจทย์ + วัตถุประสงค์ การดำเนินงาน ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การิยะ เปาะวอ ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้ สมพร ไรยั่ว ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้
6	19/7/50	ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงาน รายงานความ เคลื่อนไหว	เน้นย้ำภารกิจการทำงานและการ ให้การสนับสนุน ทุนการดำเนินงาน ตลอดจนวิสัยทัศน์ ของสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประชาสัมพันธ์โครงการวิจัยเด่นในปี 49	การิยะ เปาะวอ ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้ สมพร ไรยั่ว ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้
7	26/7/50	แนะนำ /ประชาสัมพันธ์ โครงการจัดการ ทรัพยากรป่าชายเลน อ. ยะหริ่ง จ.ปัตตานี โดย ชุมชน	-ลักษณะสำคัญของโครงการวิจัยเพื่อ ท้องถิ่น -ผลที่คาดหวังของงานวิจัยเพื่อ ท้องถิ่น -แนะนำโครงการจัดการทรัพยากรป่า ชายเลนอำเภอยะหริ่ง จ.ปัตตานี	การิยะ เปาะวอ ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้ กฤติกา สิริ นกวิจัย โครงการจัดการ ทรัพยากรป่าชายเลน ยะหริ่ง สมพร ไรยั่ว ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ประเด็น	เนื้อหา	ผู้ดำเนินรายการร่วม
8	2/8/50	แนะนำ /ประชาสัมพันธ์ โครงการวิจัยการเพิ่มมูลค่า การผลิตเกลือ ของ ชุมชน ตำบลตันหยงลูโละ อ.เมือง จ.ปัตตานี	แนะนำชื่อ บทบาท โครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน สถานที่ ความเป็นมา/ ที่มาของโครงการ วัตถุประสงค์โครงการ เป้าหมาย (ผลที่คาดว่าจะได้รับ) กระบวนการดำเนินงาน ความรู้สึกรู้สึกในการทำโครงการวิจัยเพื่อ ท้องถิ่น ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อทำโครงการวิจัย เพื่อท้องถิ่น ต่อตนเอง กลุ่ม ชุมชน อย่างไร	การียะ เปาะวอ ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้ สมพร ไรยั่ว ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้ นายแวฮามะ แวฮามะ นักวิจัยโครงการเกลือ
9	9/8/50	บทสัมภาษณ์นักวิจัยจาก โครงการ กระเช้าประดิษฐ์ ต.ละหาร อ.สายบุรี จ. ปัตตานี	แนะนำชื่อ บทบาท โครงการ ความเป็นมา การดำเนินโครงการ ผลการดำเนินโครงการ ความรู้สึกรู้สึกต่อการทำงานวิจัยเพื่อ ท้องถิ่น คุณประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย ของ สกว.	การียะ เปาะวอ ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้ สมพร ไรยั่ว ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้ นายอาแซ วามิง นักวิจัย
10	16/8/50	อ่านบทความ ประชาสัมพันธ์งานวิจัยที่ ถูกตีพิมพ์ในวารสาร ประชาคมวิจัย ปีที่ 13 ฉบับที่ 74 กรกฎาคม – สิงหาคม 2550 ชื่อ คุณครูนักวิจัย	ประชาสัมพันธ์บทความในวารสาร ประชาคมวิจัย ปีที่ 13 ฉบับที่ 74 กรกฎาคม – สิงหาคม 2550 ชื่อ คุณครูนักวิจัย ที่ทางสกว. นำมา เผยแพร่สู่การประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานต่อไป	การียะ เปาะวอ ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้ สมพร ไรยั่ว ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้
11	23/8/50	ประชาสัมพันธ์หนังสือมา ใหม่ของ สกว.ภาค	แนะนำหนังสือเรื่อง น้ำหนักควาย ของชุดโครงการจัดการความรู้เพื่อ การฟื้นฟูและพัฒนาอาหารท้องถิ่น อย่างมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านห้วย ไซ ต.ห้วยยาบ อ.บ้านธิ จ.ลำพูน ใน เรื่องของ เนื้อหาที่ผู้แต่งได้บรรยาย ถึงวิธีการดำเนินชีวิตและการกิน อาหารบนขันโตกของคนในชุมชน ที่ กำลังจะสูญสิ้นและมีการฟื้นฟู	การียะ เปาะวอ ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้ สมพร ไรยั่ว ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ประเด็น	เนื้อหา	ผู้ดำเนินรายการร่วม
			ถ่ายทอด ตลอดจน.ในประเด็นของ การเริ่มเข้ามาทำวิจัย ผลการทำวิจัย เพื่อท้องถิ่น ร่วมถ่ายทอดทางสถานี วิทยุ ให้สาธารณชนที่สนใจ สามารถ หยิบยืมได้ในห้องสมุดของ Node ได้ ล่าง	
12	30/8/50	รายงานผลการดำเนินงาน งานวิจัยของผู้ประสานงาน Node ได้ล่าง งวดที่ 1	รายงานผลการดำเนินงานวิจัย งวด ที่ 1 ของผู้ประสานงานวิจัยและ นักวิจัย (รายงานความเคลื่อนไหว การดำเนินงาน)	การียะ เปาะวอ ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้ สมพร ไรยั่ว ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้
13	6/9/50	รายงานผลการดำเนินงาน ของผู้ประสานงานชุด เครือข่าย	รายงานผลการดำเนินงานชุด เครือข่ายที่ผ่านมาได้ทำกิจกรรม อะไรไปแล้วบ้าง ได้ผลอย่างไร	สมพร ไรยั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้
14	20/9/50	ประชาสัมพันธ์งาน โครงการ South pus	ประชาสัมพันธ์น้องนักศึกษาปี 3 – 4 ที่สนใจอยากจะขอรับทุนและทำงาน วิจัย ประชาสัมพันธ์ห้องสมุดของ สกว.เพื่อหยิบยืมหนังสือ เกี่ยวกับ งานวิจัยที่น้องสนใจ และหนังสือมา ใหม่	สมพร ไรยั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้
15	27/09/50	รายงานผลการดำเนินงาน ของกลุ่มจักสานใบเตยกับ รูปแบบบริหารสู่การพึ่งพา ตนเอง	รายงานความเคลื่อนไหวผลการ ดำเนินงานที่ผ่านมาของกลุ่มจักสาน ใบเตย แนะนำชื่อ บทบาท โครงการ ความเป็นมา การดำเนินโครงการ ผลการดำเนินโครงการ คุณประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย ของ สกว.	สมพร ไรยั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้
16	29/11/50	การจัดการขยะในโรงเรียน เทศบาลเมืองนราธิวาส ผ่านงานวิจัยท้องถิ่น	เทศบาลเมืองนราธิวาส คณะ รัฐศาสตร์มอ.ปัตตานี และสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) หนุนครูเทศบาลเมืองนราธิวาส ใช้ งานวิจัยจัดการปัญหาขยะใน	สมพร ไรยั่ว ผู้ ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ประเด็น	เนื้อหา	ผู้ดำเนินรายการร่วม
			โรงเรียน และจะเพิ่มขีดความสามารถด้านวิชาการเพื่อยกวิทยฐานะของครู นำสู่การเปลี่ยนแปลงของครู เด็ก และชุมชนต่อไป โครงการให้ทุนนักศึกษาปริญญาตรี โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัย สงขลา นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับเทศบาลเมืองนราธิวาส ได้จัดเวทีนำเสนองาน "การจัดการขยะในโรงเรียนเทศบาลนราธิวาส" ขึ้น ณ โรงเรียนเทศบาล 1 อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส โดยมีวัตถุประสงค์นำผลการจัดการขยะของแต่ละโรงเรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางในการจัดการขยะต่อไป โดยมีตัวแทนครูจาก 6 โรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 30 คน ดังนั้นเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การจัดการขยะของแต่ละโรงเรียน" จึงได้จัดเวทีในครั้งนี้ขึ้น ผลปรากฏว่าที่ผ่านมาแต่ละโรงเรียนมีวิธีการในการกำจัดขยะ ตั้งแต่เรื่องการสร้างคณะทำงานของครู และเด็กนักเรียนเพื่อรับผิดชอบในเรื่องดังกล่าว มีการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้แก่เด็กนักเรียนโดยการเชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้ ชม VCD ต้นแบบการจัดการขยะในโรงเรียนศึกษาดูงาน และมีการปฏิบัติจริง ตั้งแต่การสำรวจ เก็บข้อมูลขยะในโรงเรียน การเก็บขยะในโรงเรียนร่วมกันทุกเช้า เทียง การคัด	

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ประเด็น	เนื้อหา	ผู้ดำเนินรายการร่วม
			แยกขยะ นำขยะออกขาย เป็นรายได้ให้กับเด็ก รวมถึงการนำขยะมาใช้ประโยชน์โดยการรีไซเคิลเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่ก่อให้เกิดมูลค่า และสร้างสรรค์ผลงานของเด็ก ผ่านการบูรณาการในวิชาเรียนต่าง ๆ	
17	3 /01/51	สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์ประสานวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้ตอนล่าง ปี 50	เล่าแนวทางการทำงานที่ผ่านมาของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้ตอนล่าง ปี 50 เป็นอย่างไร มีการปรับเปลี่ยนวิธีการและแนวคิดการทำงานอย่างไร โดยเริ่มจาก ศูนย์ประสานงานอิสลามศึกษาและวัฒนธรรม เล่าถึงกระบวนการการทำงาน และแนวคิดของ Node อิสลามศึกษา โดยมีคุณตูแวคอลลีเยาะห์ กาแม เป็นผู้ประสานงาน	สมพร โรยทั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้
18	10/01/51	สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์ประสานวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้ตอนล่าง ปี 50	ต่อจากอาทิตย์แล้ว แต่เป็นแนวทางการทำงานของ โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานเพื่อเป็นนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น กรณีศึกษาศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดปัตตานี โดยมีคุณรักชนก ทองขจร เป็นผู้ประสานงาน	สมพร โรยทั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้
19	17/01/51	การนำเสนองานวิจัยโครงการการศึกษาการจัดทำศัพทานุกรม เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของนักเรียนระดับหนึ่งมุตาวัสสิฎในโรงเรียนมุฮัมมาดีเยาะห์ ตำบลนาประตู่ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี	วัตถุประสงค์สำคัญของโครงการศัพทานุกรม คือ ต้องการให้นักเรียนสนุกกับการเรียนภาษา ซึ่งในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนใหญ่แล้วนักเรียนต้องเรียน และใช้ 5 ภาษา ทั้งในการเรียนและชีวิตประจำวัน ได้แก่ ภาษามลายูถิ่น มลายูกกลาง ภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย โดยที่โครงการนี้มีกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการ	สมพร โรยทั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ประเด็น	เนื้อหา	ผู้ดำเนินรายการร่วม
			หาคัพท์และการใช้ภาษาให้นักเรียน ได้มีโอกาสนำไปใช้อย่างแท้จริง โดย ที่กิจกรรมมีทั้งการปฏิบัติการใช้ ภาษาในโรงเรียน และครอบครัว นอกจากนี้โครงการนี้ยังได้มี วัตถุประสงค์สำคัญ ในการอนุรักษ์ ภาษามลายู ที่ได้เริ่มหายไปให้มีการ ฟันฟูและนำกลับมาใช้อีก ซึ่งสิ่งที่ นักเรียนที่มวิจัยได้รับ คือ การมี โอกาสได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ กระบวนการงานวิจัย การสร้างความ สามัคคีในหมู่นักเรียน โดยที่สามารถ รวมกลุ่มนักเรียนมาร่วมกันใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ ฯลฯ	
20	24/01/51	รายงานภาคสนามการลง พื้นที่ประชุมการพิจารณา ผลการศึกษาโครงการ ระบบการเขียนภาษา มลายูปาดานีด้วยอักษรยา วี	การบรรยายเพิ่มเติมความรู้โดย นักวิชาการด้านภาษา เกี่ยวกับ พัฒนาการของภาษา โดยนำ ประสบการณ์และบทเรียนที่เกี่ยวข้อง กับงานวิจัยด้านภาษา โดยเฉพาะ บทเรียนจากประเทศมาเลเซีย ซึ่ง กล่าวว่า การพัฒนาตัวอักษรยาวิเพื่อ ใช้แทนระบบเสียงในภาษามลายูปา ดานี เป็นรูปแบบหนึ่งของการ พัฒนาการทางด้านภาษา โดยมี วัตถุประสงค์สำคัญเพื่อรักษาระบบ เสียง และคำศัพท์ภาษามลายูปาดานี ให้คงอยู่ต่อไป นอกจากนี้ จากการร่วม แลกเปลี่ยน ระดมความคิดกับผู้เขาร่วมการประชุม พบว่า เสียงสะท้อน จากเวที พบว่า ปัจจุบันสื่อส่วนใหญ่ โดยเฉพาะวิทยุในพื้นที่สามจังหวัด ชายแดนภาคใต้บางรายการ มีการใช้ ภาษามลายูไม่ถูกต้อง ซึ่งเป็นปัญหา ที่สำคัญที่ควรได้รับการแก้ไข	สมพร ไรยทั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้ฯ

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ประเด็น	เนื้อหา	ผู้ดำเนินรายการร่วม
			เนื่องจากประชาชนมีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อ หากผู้นำเสนอสื่อมีการใช้ภาษาไม่ถูกต้อง อาจมีการลอกเลียนแบบ จะเป็นส่วนหนึ่งในการทำลายภาษาได้ ซึ่งผู้ที่มีการนำเสนอทางสื่อต่าง ๆ ควรมีการอบรมในการใช้ภาษาให้ถูกต้องก่อนมีการนำเสนอ	
21	31/01/51	สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์ประสานวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้ ตอนล่าง ปี 50	ต่อจากวันที่ 10 มกราคม 2551 แนวทางการทำงานของ งานวิจัยชุดชายแดนภาคใต้กับโครงการความร่วมมือสถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ โดยมีคุณวิรัช เอี่ยมปลัด ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานให้กับบัณฑิตอาสาในพื้นที่ใต้ล่าง โดยใช้กระบวนการวิจัยหนุนการทำงานของบัณฑิตอาสา	สมพร โรยทั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้
22	7/02/51	สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์ประสานวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้ ตอนล่าง ปี 50	การทำงานของ South pus โครงการสนับสนุนทุนปริญาตรี ระดับอุดมศึกษาในพื้นที่ใต้ล่าง หลักคิด สนับสนุนทุนให้นักศึกษาปริญาตรี ปี 3 ปี 4 ทำงานวิจัย มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ขอบเขตทุนไม่เกิน 30,000 บาท โดยได้รับความร่วมมือจาก มอ.ปัตตานี มหาวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยมีอาจารย์ปิยะ กิจถาวร เป็นผู้ประสานงาน	สมพร โรยทั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้
23	14/02/51	รายงานสรุปผลการประชุมของศูนย์ประสานงานอิสลามศึกษาและวัฒนธรรม(สกว.) เรื่องร่วมหนุนแนวทางสร้างสันติ พัฒนาโครงการวิจัย	จากสถานการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย ที่ดำเนินและขยายวงความรุนแรง มาตั้งแต่อดีตจวบจนกระทั่งปัจจุบันนั้น ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวดังกล่าวได้ปรากฏหน่วยงาน	สมพร โรยทั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ประเด็น	เนื้อหา	ผู้ดำเนินรายการร่วม
		"ผู้ช่วยทนายความ"	ต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมกันเสนอแนวทางและดำเนินการต่างๆ ทั้งนี้ จากการพบปะหารือกันระหว่างศูนย์ประสานงานอิสลามศึกษาและวัฒนธรรม (สกว.) และทนายความ ผู้ช่วยทนายความ สำนักงานกฎหมายอดิลแอนด์พีส อ. เมือง จ.ยะลา ได้เล็งเห็นถึงสภาพปัญหาที่สำคัญประการหนึ่ง ในการขับเคลื่อนกระบวนการสันติภาพในพื้นที่ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น คือ การพัฒนาผู้ช่วยทนายความในพื้นที่ เพื่อทำหน้าที่ในการช่วยทนายความในภารกิจต่างๆ ที่เกี่ยวกับการช่วยเหลือ ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งหากสามารถพัฒนาในเรื่องนี้ได้จะสามารถช่วยประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับความรู้ด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่แนวทางในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม และการนำเสนอข้อมูลที่เป็นจริงในพื้นที่แก่สื่อต่างๆ ดังนั้นศูนย์ศูนย์ประสานงานอิสลามศึกษาและวัฒนธรรม(สกว.) จึงได้มีแนวคิดในการพัฒนาโครงการวิจัย เรื่องการพัฒนาผู้ช่วยทนายความ ร่วมกับสำนักงานกฎหมายอดิลแอนด์พีส โดยในวันอาทิตย์ ที่ 9 กุมภาพันธ์ที่ผ่านมา	
24	28/02/51	รายงานผลการดำเนินงานลงพื้นที่ภาคสนามของศูนย์ประสานอิสลามศึกษาและวัฒนธรรม วันที่ 26 -	ทีมงานศูนย์ประสานงานอิสลามศึกษาและวัฒนธรรม ได้ลงพื้นที่ติดตามโครงการ เส้นทางการค้า และรูปแบบเอกสารประกอบการค้าตลาด	สมพร ไรยทั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ประเด็น	เนื้อหา	ผู้ดำเนินรายการร่วม
		27 กุมภาพันธ์ 2551	ตากใบ ณ มัสยิดนูริอิสลามบ้านฮุมอลานัส ม.6 ต.เจ๊ะเห อ.ตากใบ จ.นราธิวาส นำทีมโดยนายคอยรูซามาน มะ หัสนาโครงการได้ชี้แจงว่าขณะนี้โครงการได้ดำเนินไปแล้ว 60% และอยู่ในช่วงของการแปลคำศัพท์ 4 ภาษาตามขอบเขตของโครงการ และอยู่ในช่วงของการทำรายงานงวดที่ 1 ซึ่งทางเจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานอิสลามศึกษาและวัฒนธรรม ได้นัดลงพื้นที่ นอกจากนี้ในการประชุมดังกล่าว หัวหน้าโครงการได้เชิญตัวแทนกลุ่มทั้งหมด 3 กลุ่มมาพูดคุยกัน ได้แก่ 1. กลุ่มเยาวชนบ้านฮุมอลานัส 2. กลุ่มทำซอเกาะบ้านฮุมอลานัส 3. กลุ่มผู้สูงอายุบ้านฮุมอลานัส	
25	6/03/51	นำเสนอบทความจากงานวิจัยที่ผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ ของคมชัดลึก อาลิยา วาและ : "หมอบ้าน" แห่งเทือกเขาบูโด	อาลิยา วาและ อสม.ผู้ได้รับสมญา "หมอบ้านแห่งเทือกเขาบูโด" เผยติดตามชุดแพทย์เคลื่อนที่จนได้เป็นอสม. ออกตระเวนรักษาคนป่วยมากว่า 20 ปี แม้จะโดนขู่ฆ่า-ลอบวางระเบิด แต่ไม่เคยหวั่น หวังสูงสุดให้ "โรคความไม่สงบ" หายเป็นปลิดทิ้ง ผมจะขอทำหน้าที่รักษาโรคร้ายไข้เจ็บให้ชาวบ้านไปจนถึงที่สุด แต่โรคเดียวที่หมอบ้านอย่างผมอยากให้หายเป็นปลิดทิ้ง คือ โรคความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งลำพังผมคนเดียวคงรักษาไม่ได้ คงต้องขอให้ทุกคนร่วมแรงร่วมใจเยียวยาโรคนี้ให้หายขาดเสียที เพราะ 4 ปีที่ผ่านมาเริ่มออกอาการเรื้อรังมากขึ้นเรื่อยๆ จนกลัวว่าวันหนึ่งจะไม่มียาใดรักษาให้หายขาดได้	สมพร โรยทั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ประเด็น	เนื้อหา	ผู้ดำเนินรายการร่วม
26	13/03/51	นำเสนอบทความจากงานวิจัยที่ผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ ของคมชัดลึก เรื่องผลิตหมวกกะปิเยาะที่ส่งนอก อาชีพสร้างรายได้"คนกะมียอ"	เมืองปัตตานีไม่ใช่มีชื่อเสียงเรื่องการผลิตน้ำบูดูคุณภาพดีที่รู้จักในนาม "บูดูสายบุรี" เท่านั้น แต่ยังเป็นแหล่งผลิตหมวก "กะปิเยาะห์" ชั้นดี มีคุณภาพดีเป็นที่ยอมรับของคนมุสลิมจากทั่วโลกอีกด้วย โดยเฉพาะใน ต.กะมียอ อ.เมืองปัตตานี ถือเป็นแหล่งผลิตกะปิเยาะห์ที่ใหญ่ที่สุดของประเทศเวลานี้ สามารถผลิตหมวกกะปิเยาะห์ส่งขายทำรายได้เข้าประเทศนับร้อยล้านบาทต่อปี หมวกกะปิเยาะห์ของชาวบ้าน ต.กะมียอ ไม่เพียงแต่เป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้ชาวบ้านเท่านั้น แต่ยังเป็นผลิตภัณฑ์เด่นได้รับรางวัลโอท็อป 5 ดาวของ จ.ปัตตานี และเป็นที่รู้จักดีของคนมุสลิมทั่วโลกอีกด้วย	สมพร ไรยทั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้
27	20/03/51	รายงานผลการดำเนินงานการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเรื่อง "หวานเย็น ผลผลิตจากวันมะพร้าว"	การค้นคว้าความรู้สู่ชุมชนของโครงการงานวิจัยโครงการการศึกษาทำวันมะพร้าวและคุณสมบัติการกินตัวโดยนางสาว จุฑามาศ สุขสุวรรณ ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดย ดร. จารุวรรณ มณีศรี ที่ปรึกษาโครงการ กลุ่มสตรีบ้านตะโละอาโห้หลังจากรับการอบรมเรียนรู้ และได้นำความรู้มาพัฒนาผลิตภัณฑ์วันมะพร้าว	สมพร ไรยทั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้
28	27/03/51	ประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัคร น้องบัณฑิตอาสา	ประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครบัณฑิตอาสา และการทำงานของบัณฑิตว่ามีแนวคิดและวิธีการทำงานอย่างไร	สมพร ไรยทั่ว ผู้ประสานงานชุด เครือข่ายความรู้

เผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นทางสถานีโทรทัศน์ UHF 512 CommSci TV ในรายการ “รอบรู้วิจัย ชุมชนกับสกว.” ทุกวันจันทร์ เวลา 13.00 – 14.00 น.กับวันพฤหัสบดี เวลา 16.00 – 17.00 น. เริ่มออกอากาศ ตั้งแต่วันจันทร์ที่ 18 มิถุนายน 2550 – วันพฤหัสบดีที่ 30 สิงหาคม 2550 จำนวน 20 ครั้ง

จัดกิจกรรม Node ใต้ล่าง สัญจร โดยร่วมจัดกิจกรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นของ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง ในงาน เปิดโลกกิจกรรม ของทางมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ จัดขึ้นในวันที่ 27 มิถุนายน 2550 ณ บริเวณรอบห้องประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยมีผู้เข้าร่วมดังนี้

- นางสาวอรอนันดา ดาโอะ
- นางสาวปริญดา สือรี
- นางสาวสมพร ไรยั่ว
- นางสาวกานธี เปาะวอ
- นางสาวจิราพร รัตนเทพี
- นักศึกษาราชภัฏยะลา ปี 1, 2, 3, 4,

ความเป็นมา

เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาได้มีกิจกรรมให้นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาชื่องาน “เปิดโลกกิจกรรม” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่สำคัญของนักศึกษา ในการเปิดตัวแนะนำชมรม สโมสร ต่าง ๆ ตลอดจนการดำเนินงานขององค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านรูปแบบ กิจกรรมที่สร้างสรรค์

ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวในปีนี้ได้จัดตรงกับวันที่ 27 มิถุนายน 2550 ณ บริเวณรอบห้องประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยที่ทางโครงการ South Pus ได้เล็งเห็นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ โครงการฯ พร้อมทั้งแนะนำประชาสัมพันธ์โครงการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นและหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ภาคใต้ตอนล่างถึงแนวทางการดำเนินงาน การกิจหนุนเสริมต่าง ๆ จึงได้เกิดแนวคิดในการจัดนิทรรศการเพื่อ แนะนำโครงการ หน่วยงานฯ ผ่านรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง และโครงการ South Pus รวมทั้งแนะนำ การดำเนินงานของ สกว.ภาคใต้ตอนล่าง(งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น) ว่าเป็นที่มา และ มีกระบวนการในการดำเนินงานอย่างไร
2. เพื่อเผยแพร่ ถ่ายทอดแนวคิด กระบวนการทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้อง กับกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ หนังสือและแนะนำหนังสือ แก่นักเรียน นักศึกษาที่สนใจ งานวิจัยหรือต้องการ ค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา อาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ผู้สนใจทั่วไป ที่เข้าร่วมงานเปิดโลกกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มเป้าหมาย รู้จัก สกว. ภาคใต้ตอนล่าง และโครงการ south pus ซึ่งเป็นโครงการหนึ่งที่ทางสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)ให้การสนับสนุน
2. กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจในกระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น และสามารถนำไปเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ
3. นักศึกษามีความสนใจเกี่ยวกับงานวิจัย และหนังสือที่ต้องการจะศึกษาค้นคว้ามากขึ้น
4. เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างนักศึกษา และสถาบันการศึกษา

กระบวนการดำเนินงาน

ช่วงเช้ามีการเตรียมงานเพื่อที่จะไปมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยมีการจัดทำบอร์ดและเตรียมคำถาม – ตอบ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ร่วมเล่นเกมส์ เพื่อจะ ได้ทราบว่านักศึกษาที่เข้ามามีความรู้หรือสนใจงานวิจัยมากน้อยเพียงใด

เวลา ประมาณ 11.30 น. มาถึงราชภัฏยะลา ทุกคนก็ช่วยกันจัดบูธ เพื่อให้ทันเช้างาน เวลาประมาณ 13.00 น. เข้าสู่งาน “การเปิดโลกกิจกรรม” ภายในงานก็จะมีชมรมของนักศึกษาหลายชมรม เช่น ชมรม VEC (Virility English club) , ชมรมนิเวศศึกษา , ชมรมพัฒนาชนบท, ชมรมสวดปอดเปลือก , ชมรมเกษตร , ชมรม Computer รวมทั้งบูธของ สกว. ได้ล่างด้วย ฯลฯ ภายในบูธของ สกว. มีการโชว์หนังสือเกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น มีการเปิด VCD “เรื่อง “คนเมืองบัวไม่กลัวยะ” แจกเอกสารเกี่ยวกับ โครงการ South pus และปฏิทิน สกว. ฟรีแก่นักศึกษาที่เข้าร่วมในงาน นอกจากนี้ภายในบูธของ สกว. ก็มีการเล่นเกมส์ แจกของรางวัล โดยมีคำถาม เกี่ยวกับ ความเป็นมาของ สกว. สกว. มีชื่อย่อว่าอะไร สถานที่ตั้งตั้งอยู่ที่ไหน สกว. ขึ้นตรงกับหน่วยงานไหน เริ่มขึ้นเมื่อไหร่ ส่วนของ ฯลฯโครงการ South pus ก็มีคำถามเหมือนกันว่า โครงการ South pus มีหน่วยงานเข้าร่วมกี่ สถาบัน มีระยะเวลาในการดำเนินงานสำหรับให้ทุนนักศึกษากี่ปี และให้ทุนโครงการละกี่บาท มีชื่อย่อว่าอะไร กลุ่มเป้าหมายคือใคร ฯลฯ

บรรยากาศภายในงาน บนเวที ก็จะมีกิจกรรมต่างๆ มีการแสดงดนตรี ให้คำแนะนำน้องๆ ที่ไม่รู้ว่าจะไปชมรมไหน และให้ตัวแทนแต่ละชมรมมาเล่าว่าชมรมของตัวเองทำอะไรไปแล้วบ้างในปีที่ผ่านมา หรือมีกิจกรรมอะไรที่อยากจะแนะนำน้องๆ ส่วนบรรยากาศภายในบูธแต่ละบูธ ก็มีการเชิญชวนน้องให้มาเข้าร่วมชมรมของตัวเอง มีการเปิดเพลง ร้องเพลง กันอย่างสนุกสนาน บูธของสกว. เองก็ไม่น้อยหน้าเหมือนกัน มีการเชิญชวนน้องๆ เข้าร่วมเล่นเกม ตอบคำถาม เกี่ยวกับงานวิจัย และมีการประชาสัมพันธ์ หนังสือ หน่วยงาน สกว. โครงการ South pus รวมทั้ง ให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานวิจัย โดยน้องๆ นักศึกษาให้ความสนใจเป็นอย่างดี

ผลการดำเนินงาน

สิ่งได้จากการไปร่วมงานในครั้งนี้คือ

1. ได้สร้างความสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างองค์กร/สถาบัน
2. ได้ประชาสัมพันธ์หน่วยงานให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น
3. ได้เสนอแนวทางการทำวิจัยสำหรับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 และ 4
4. ได้รับความสนใจจากน้องๆ ทุกระดับชั้นปี โดยเฉพาะ ปี 3, ปี 4
5. ได้พูดคุยเกี่ยวกับหัวข้องานวิจัยและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ โครงการงานวิจัยของนักศึกษา
6. ได้แนะนำหนังสือการวิจัยแก่น้องๆ ที่สนใจงานวิจัย

อุปสรรค

1. ความพร้อมของสถานที่ (สถานที่ไม่เพียงพอกับน้องนักศึกษาที่เข้ามาชม)
2. การประสานงานขอใช้บอร์ด (เจ้าหน้าที่ไม่อยู่ไปพักเที่ยง)
3. บริเวณที่จัดบูธ แคบ

งานหนุนเสริม

1. เข้าร่วมกิจกรรมเวทีชี้แจงโครงการวิจัย “แนวทางการบริหารจัดการผลผลิตเกลือ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ผลิตเกลือ ในตำบลตันหยงลูโละ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี” โดยได้ชี้แจงพันธกิจการหนุนเสริมของหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่างให้นักวิจัยและสมาชิกในชุมชนตำบลตันหยงลูโละ
2. เข้าร่วมกิจกรรมเวทีชี้แจงโครงการวิจัย “การศึกษาบริหารจัดการป่าชายเลนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี ” โดยได้ช่วยในเรื่องกระบวนการในเวที
3. เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ ของโหนดภาษาและวัฒนธรรม ในพื้นที่ ระแว้ง อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
4. เข้าร่วมเวที พัฒนาโครงการครูเทศบาล ร.ร. เทศบาล จ.นราธิวาส ในวันที่ 20 มิถุนายน 2550
5. หนุนเสริมเตรียมงาน “สัมมนาแนวทางการเคลื่อนงาน กศน. +สกว. ณ กศน.ปัตตานี
6. ร่วมเรียนรู้พัฒนาโครงการพหุภาษา 5 ภาษา ของ Node ภาษาและวัฒนธรรม วิทยาลัยอิสลามยะลา
7. เป็นนักวิจัยร่วมในโครงการวิจัย “แนวทางการบริหารจัดการผลผลิตเกลือ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ผลิตเกลือ ในตำบลตันหยงลูโละ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี” (นักวิจัย น.ส.การิยะ เปาะวอ) และโครงการวิจัย “การศึกษาบริหารจัดการป่าชายเลนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี ” (นักวิจัย น.ส.สมพร ไรอยั่ว)
8. เข้าร่วมกิจกรรมเวที JSN นำเสนอผลการดำเนินงาน รายงานความเคลื่อนไหว ข้อเสนอแนะต่างๆ จำนวน 4 ครั้ง

ส่วนที่ 4

ข้อเสนอแนะปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ไม่เพียงพอกับแผนการดำเนินงาน ทำให้ทางพี่เลี้ยงชุดเครือข่ายต้องเร่งรีบในดำเนินงานบ้างครั้งก็ได้ข้อมูลในดำเนินงานมาไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร
2. ข้อมูลจากการศึกษารวบรวมจำเป็นต้องใช้เวลาในการศึกษาข้อมูลที่มีระยะเวลานานพอสมควรจึงจะได้ข้อมูลที่ครบถ้วนถูกต้องและสมบูรณ์
3. ข้อมูลที่ได้มาจากการวิเคราะห์สื่อ ต้องใช้เวลาในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลพอสมควรตามแผนที่ตั้งไว้ เพียงระยะเวลา 1 เดือนเท่านั้น ซึ่งไม่เพียงพอกับการดำเนินงาน ออกแบบสำรวจ สำรวจ ตลอดจนวิเคราะห์ข้อมูล ส่งผลทำให้ข้อมูลที่ได้มาไม่สามารถส่งตามกำหนดแผนงานและภารกิจที่วางไว้ในงวดที่ 1 ได้
4. ในการดำเนินงาน ในพื้นที่บางครั้งมีปัญหาอุปสรรคในเรื่องการเดินทางเนื่องจากเหตุความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในบางส่วน ได้ เช่น ในพื้นที่อำเภอรามันห์ จังหวัดยะลา เพราะเป็นเขตพื้นที่เสี่ยง เป็นต้น
5. การจัดทำโครงสร้างฐานข้อมูลนั้นพี่เลี้ยงยังขาดทักษะในการทำงานดังนั้นต้องใช้เวลาในการเรียนรู้เพิ่มเติมเพราะฉะนั้นอาจจะทำให้การทำงานล่าช้าไปสักนิด
6. ในการสรุปย่อโครงการฐานข้อมูลพี่เลี้ยงยังขาดการประสบการณ์ในด้านการเขียนและการอ่านทำให้บ้างครั้งอาจจะสรุปย่อไม่ดีเท่าที่ควร แต่ก็ได้มีการขอคำแนะนำและปรึกษากับพี่ๆ โดยได้รับคำแนะนำจากพี่ๆ เป็นอย่างดี และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับใช้กับการทำงานต่อไป

ภาคผนวก

บทความ

ทิศทางการก้าวไปข้างหน้าของผู้ประสานงานวิจัย เพื่อ (ชุมชน) ท้องถิ่น

การียะ เปาะวอ/สมพร ไรยทั่ว
ชุดเครือข่ายความรู้ชายแดนภาคใต้



"ต่างพ่อ ต่างแม่ ต่างจิต ต่างใจ" คำๆนี้ หลายๆ คนมักคุ้นหูและคงเคยจะได้ยินได้ฟังกันบ่อย เพราะโดยเนื้อความข้างต้นนั้น คงไม่ต้องแปลความหมายเพราะทุกคนคงจะเข้าใจกันดี ธรรมชาติของมนุษย์แล้วนั้นย่อมมีความคิด ความรู้สึกแตกต่าง แปลกแยกแวกกันไปไม่มีใครกล้าแม้แต่จะยกมือ หรือพูดดั่งๆ ว่าตนเองถูกต้องและดีที่สุด เหนือกว่า ด้วยเหตุนี้เอง จากหลากหลายทางความคิด ที่มาจากหลายๆ คน มารวมกัน หลอมให้เป็นหนึ่งให้เกิดสิ่งที่ไม่อาจคาดฝันเกิดขึ้น อัน เป็นสิ่งที่เปี่ยมประโยชน์ที่หลายๆ ฝ่ายยินดีและร่วมมือกันดำเนินงานร่วมกัน ภายใต้กรอบภารกิจการดำเนินงานร่วมกันนี้ ก็เป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ทางหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง ที่ได้ดำเนินการมาโดยตลอดระยะเวลาถึง 8 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2543 ถึงปัจจุบัน (พ.ศ.2550)

ซึ่งมีกรอบภารกิจที่จะต้องดำเนินงานหนุนเสริมชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง ลักษณะการดำเนินงานที่ชัดเจนและสำคัญที่สุดคือเน้นกลุ่มเป้าหมายที่เป็น "ชุมชนท้องถิ่น" ดำเนินการทำวิจัย หลายๆ คนคงนึกแปลกว่าชุมชนทำวิจัยได้จริงหรือ?..... สำหรับข้อคำถามย่อมมีคำตอบ โดยการดำเนินงานหลักนั้น หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง ซึ่งมีแม่ข่ายขึ้นตรงกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานภาคหรือย่อยๆ สั้นๆ ว่า "สกว.สำนักงานภาค" ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อดำเนินงานวิจัยแบบใหม่ที่เรียกว่า "งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น" (Community-Based Research) โดยมีเป้าหมายอยู่ที่การทำให้ชุมชนท้องถิ่นได้เรียนรู้ และได้รับประโยชน์จากงานวิจัยโดยตรง เพื่อให้งานวิจัยมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนและก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้นอย่างมีแบบแผนในชุมชนท้องถิ่น ในการริเริ่มขึ้นนั้นต้องการมุ่งเน้นให้ "คน" ในชุมชนเข้ามามีกระบวนการคิด ตั้งคำถาม วางแผนและทำวิจัยเพื่อหาคำตอบอย่างเป็นระบบและเรียนรู้จากการทำงานวิจัยที่เป็นเชิงปฏิบัติการจริง (Action Research) เพื่อแก้ปัญหาของตัวเอง โดยมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นเหตุเป็นผล ซึ่งลักษณะงานวิจัยดังกล่าวนี้ไม่ได้เน้นที่ "ผลงานวิจัย" หรือการค้นพบองค์ความรู้ใหม่ หากแต่จะมองที่

“กระบวนการวิจัย” เป็น “เครื่องมือ” ในการเพิ่มพลัง (Empowerment) ให้กับชุมชนในการจัดการตามแผนการดำเนินงาน ซึ่งการดำเนินงานลักษณะนี้นั้นก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน

ในการปฏิบัติการกิจกรรมการดำเนินงานของผู้ประสานงานวิจัย หรือพี่เลี้ยง (RC ; Research Counsellors) มีบทบาทเป็นที่ปรึกษาให้กับชุมชนที่ต้องการทำวิจัยเพื่อท้องถิ่น ตั้งแต่การพัฒนาโครงการเพื่อให้ได้เอกสารเชิงหลักการที่สมบูรณ์เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย ติดตามสนับสนุนโครงการวิจัยในด้านต่างๆ อาทิ การเสริมทักษะการรวบรวมข้อมูล การใช้กระบวนการมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและการจัดการบริหารจัดการ (งบประมาณ บัญชี) รวมไปถึงการนำเสนอผลงานสู่ชุมชน ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการสนับสนุนชุมชนท้องถิ่นทำวิจัยเพื่อท้องถิ่นอย่างสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ จะเห็นได้ว่าตลอดระยะเวลาดำเนินงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นของชุมชนนั้นจะมีพี่เลี้ยงหรือผู้ประสานงานลงไปร่วมตลอดทั้งกระบวนการ มีการดำเนินงานไปพร้อมๆ กัน ทำให้ชุมชนไม่รู้สึกท้อแท้ เดียวดาย หรือทิ้งให้ดำเนินการโดยลำพัง เพราะพี่เลี้ยงจะถูกฝึกให้เป็นผู้ที่อยู่เบื้องหลัง คนที่จะมีบทบาทหลัก “พระเอก นางเอกในเรื่อง” ต้องเป็นชุมชนแต่เพียงผู้เดียว ซึ่งจะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และรับผิดชอบประโยชน์เต็มๆ ตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ

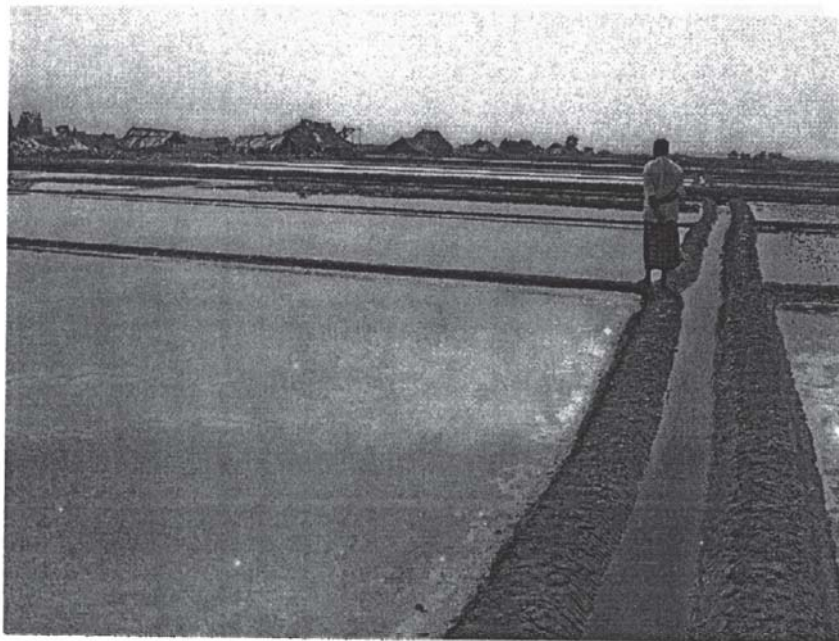
ภารกิจการดำเนินงานของผู้ประสานงานหรือพี่เลี้ยงจะไม่หยุดนิ่งอยู่เพียงเท่านั้น ยังจะต้องดำเนินการฝึกฝน เข้าอบรมเติมเต็มความรู้อยู่ตลอดเวลา เพราะเราอย่าลืมคำโบราณเขากล่าวไว้ว่า “เหนือฟ้า ยังมีฟ้า” ดังนั้นภารกิจการก้าวไปข้างหน้าของผู้ประสานงานหรือพี่เลี้ยง ตลอดจนนักวิจัยเองก็ไม่ควรหยุดนิ่งหรือเพียงแค่อรอ รอและคอยอย่างเดียว เราจะต้องชวนช่วย หมั่นเติมเต็มความรู้ แสวงหาอยู่อย่างเนื่องๆ อย่าให้เวลาทุกวินาทีเดินไปอย่างไม่มีค่า แม้หนทางไปข้างหน้าจะอีกยาวไกล ทิศทางการก้าวไปจงอย่าท้อถอย จงสู้และฝ่าฟันอุปสรรคที่อยู่ข้างหน้าและจงเดินอย่างสง่าผ่าเผย.... และแน่นอนที่สุด คนที่จะได้รับประโยชน์คือตัวเรานั่นเอง

เดกเช่นภารกิจการดำเนินงานของพี่เลี้ยง/ผู้ประสานงานโครงการ ในปี พ.ศ.2550 ได้ดำเนินงานครอบคลุมในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลาและสตูล ซึ่งจากเดิมการดำเนินงานได้ครอบคลุมพื้นที่ 3 จังหวัดได้แก่ ปัตตานี ยะลาและนราธิวาส ซึ่งมีโซนพื้นที่รับผิดชอบที่แตกต่างกันไป เพื่อพยายามที่จะให้ครอบคลุมทั่วถึงชุมชนให้มากที่สุด ได้แก่ รอบอ่าวปัตตานีมีโครงการที่เกิดขึ้นเช่น ปุ่ม้า การเลี้ยงสาหร่ายในคอก การเพิ่มมูลค่าปลาหมึก การเลี้ยงวัว เป็นต้น พื้นที่นราธิวาส ได้แก่ โครงการการค้าชายแดนไทย – มาเลเซีย ยะลาจะมีโหนดประสานงานรับผิดชอบในเรื่อง การศึกษา ภาษาและวัฒนธรรมอันเป็นอัตลักษณ์ที่มีอยู่ในพื้นที่ และดำเนินงานร่วมกับชุมชน เช่น โครงการกิริออาติย์ หลักการสอนศาสนาในมัสยิดตามเป็นต้นและยังมีอีกหลายโครงการที่เกิดขึ้น ซึ่งสามารถติดตามเปิดอ่านได้ทาง เว็บไซต์ www.budutani.com หรือรับฟังทางสถานีวิทยุ FM105.5 CommScir Radio ในรายการ “เสียงวิจัยชายแดนใต้” เวลา 15.00 – 16.00 น. และในอนาคตจะถ่ายทอดเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นผ่านช่องทาง สถานีโทรทัศน์ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์ ที่จะมาเป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร งานวิจัยสู่สายตาพ่อแม่พี่น้องใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีชุดเครือข่ายความรู้ชายแดนภาคใต้เป็นผู้ประสานและจัดการดำเนินงานร่วมกัน ทั้งนี้ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นยังดำเนินการโดยร่วมมือกับภาคีต่างๆ โดยดึงบุคลากรในองค์กรมาร่วมดำเนินการทำวิจัยเพื่อท้องถิ่น สู่การเชื่อมโยงประสานการดำเนินงานต่อไป ได้แก่ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดปัตตานี โดยดึงบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมดำเนินโครงการและตลอดระยะเวลาดำเนินการได้เติมเต็ม ให้เครื่องมือวิจัย ในการดำเนินงานกับชุมชนจึงเห็นได้ว่า การปฏิบัติการกิจกรรมการดำเนินงานนั้นไม่ใช่แค่เพียงยืนอยู่ ณ จุดเดิมแต่ภารกิจการดำเนินงานนั้นต้องพุ่งทยานไปข้างหน้า สร้างเครือข่ายให้เกิดขึ้นเป็นรายรอบ เพื่อดำเนินการหนุนเสริมชุมชนเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมขึ้นในชุมชน ตำบล จังหวัดและประเทศต่อไป

การเดินทาง.....ประวัติศาสตร์เกลือ อ่าวปัตตานี

คุณชูชัยนงค์ อาแว ชุดประเด็นโครงการเกลือ

ประวัติศาสตร์ของ "เกลือ" มีความสำคัญไม่น้อยกว่าประวัติศาสตร์ ไทยใหม่ จนมีคำกล่าวเทียบเคียงเส้นทางการค้าระหว่างกัน ซึ่งถือว่าเป็นเส้นทางธุรกิจสายแรกของ ยุโรป เนื่องจากเกลือเป็นแร่ธาตุจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เช่น โซเดียมกับคลอรีน ร่างกายต้องการเกลือเพื่อรักษาสมดุลและความดันโลหิต ในสมัยเกลือในยุโรปสามารถแลกกับ เพชรนิลจินดา ทองคำได้ ชาวโรมันใช้เกลือจ่ายเป็นเงินเดือนให้แก่ลูกจ้าง และชาวจีน ขุนนางจีนโบราณสามารถใช้เกลือนำไปสู่การขึ้นตำแหน่งที่สามารถควบคุมการผลิตและการค้าได้



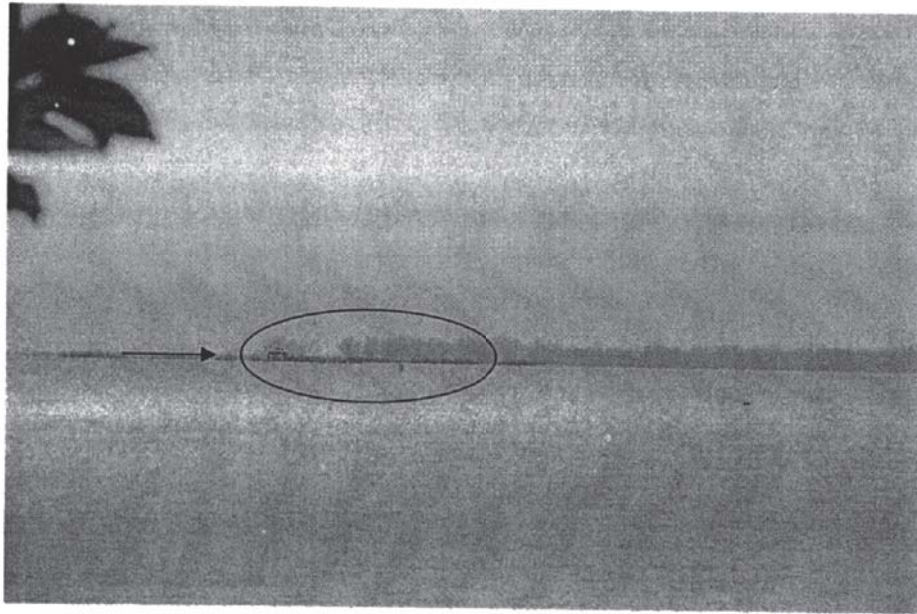
รูปที่ 1 แปลงนาเกลือ หมู่ที่ 2 ตำบลตันหยงลูโ๊ะ

ปัตตานีเป็นจังหวัดเดียวของภาคใต้ที่มีการทำนาเกลือ มายาวนานกว่าประมาณ 400 ปี กล่าว คือในสมัยราชินีฮิยาเป็นเจ้าเมืองปัตตานี (พ.ศ.2127-2159) กิจกรรมทำนาเกลือที่ปัตตานีเจริญรุ่งเรืองมาเป็นลำดับ และเป็นนาเกลือเพียงแห่งเดียวบนคาบสมุทรมาลายู นับตั้งแต่คอคอดกระลงไปจนถึงปลายแหลม

ในระยะ 100 ปี ที่ผ่านมานี้ เกลือเป็นสินค้าสำคัญของเมืองปัตตานี ดังที่ปรากฏในบันทึก¹ของสมเด็จพระนารายณ์มหาราชที่รายงานทูตถวายพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในคราวเสด็จประพาสเมืองปัตตานีเมื่อปี พ.ศ.2439 ตอนหนึ่งว่า

¹ หนังสือ มัตถิครวโรชะ มรดกอารยธรรมปัตตานี

"ภูมิสำเนาของเมืองทั้งเจ็ดซึ่งข้าพเจ้าได้ไปเห็นแลได้สืบสวนเมืองที่บริบูรณ์อย่างประหลาด จะหาเมืองมลายูเมืองใดเปรียบได้เสมอเป็นอันไม่มี เมืองตานีมีเกลือกอย่างเดียวตลอดแหลมมลายู สินค้าเกลือกเมืองตานีขายได้อย่างแพงเกวียนละ 16 เหรียญ"



รูปที่ 2 ทำเทียบเรือสำเภารับซื้อเกลือกในอดีต

จากเอกสารหลักฐาน²ที่กล่าวถึงการทำนาเกลือกปรากฏอีกครั้งในสมัยการปกครองเมืองปัตตานีของรายาฮิเยา (พ.ศ. ๒๑๒๗-๒๑๕๙) สืบเนื่องจากน้ำในคลองกรือเซะมีความเค็มทำให้ราษฎรที่ทำนาข้าวบริเวณต้นน้ำเหนือลำคลองทำนาไม่ได้ผล รายาฮิเยาได้รับสั่งให้ราษฎรพร้อมใจกันขุดคลองเชื่อมกับแม่น้ำเป็นผลให้น้ำจืดลง ราษฎรสามารถทำนาข้าวได้ แต่บริเวณปลายน้ำซึ่งอยู่ริมฝั่งทะเลเป็นพื้นที่ของนาเกลือก เมื่อน้ำจืดทำให้ทำนาเกลือกไม่ได้ผลจึงมีการแก้ไขอีกครั้งในสมัยรายาบีรู (พ.ศ. ๒๑๕๙-๒๑๖๗) โดยพระองค์มีพระบัญชาให้สร้างเขื่อนกันน้ำที่ไหลมาจากต้นเหนือ เพื่อป้องกันน้ำจืดรุกเข้ามาทางปลายน้ำ ราษฎรก็สามารถทำนาเกลือกได้อีกครั้ง



² วารสารศิลปวัฒนธรรม ปีที่ 27 "เรื่องเล่าจากชุมชน คนทำเกลือกที่ปัตตานี" นราวดี โสพะจินดา

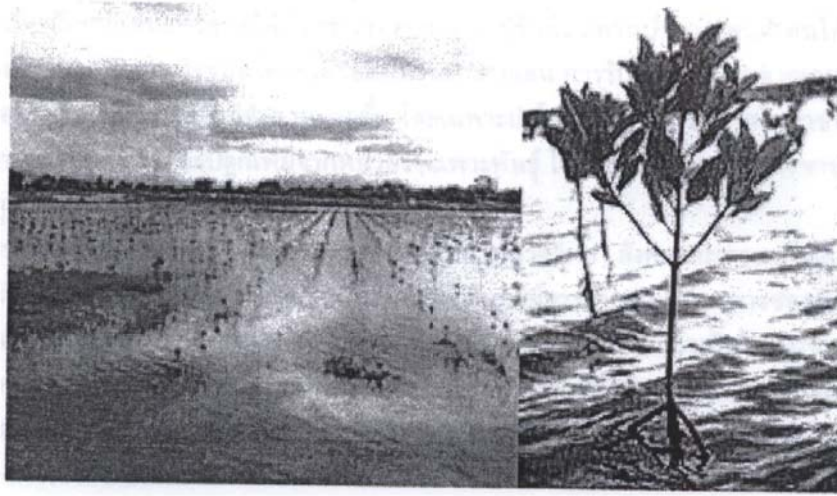
มาถึงสมัยรัตนโกสินทร์ในสมัยรัชกาลที่ ๔ เมื่อเซอร์จอห์น เบาริง เดินทางเข้ามาในราชอาณาจักรสยาม และบันทึกเรื่องราวต่างๆ ไว้ ในปี พ.ศ. ๒๓๙๘ เนื้อความตอนหนึ่งกล่าวถึงเมืองปัตตานีว่า "ปัตตานีเป็นที่รู้จักและพูดถึงกันในหมู่คนเดินเรือในสมัยโบราณและเคยใช้เป็นสถานการค้าของต่างชาติที่เข้ามาค้าขายกับสยาม กัมพูชา และจีน...ข้าว เหลือง และดีบุก เป็นผลผลิตหลักของปัตตานี" (เซอร์จอห์น เบาริง, ๒๕๔๗ : ๖๕)

รูปที่ 3 สุสานราชินีฮียาในสมัยรัชกาลที่ ๕ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๒๗ สมเด็จพระเจ้าฟ้าภาณุรังษีสว่างวงศ์ฯ เสด็จไปยังหัวเมืองทางภาคใต้ พระองค์ได้ทรงนิพนธ์เกี่ยวกับการเสด็จครั้งนี้ไว้ให้ชื่อว่าชีวิตที่เกี่ยวที่ต่าง ๆ ภาค ๗ ในพระนิพนธ์ตอนเมืองสงขลา มีเนื้อความตอนหนึ่งว่า "เรือค้าขายของคอเวอนเมนต์มีอยู่ลำหนึ่งชื่อเรือจำเริญสวัสดิ์ เป็นเรือบัก ๒ เสาครึ่ง เวลานั้นไปบรรทุกเกลือเมืองตานี" (สมเด็จพระเจ้าฟ้าภาณุรังษีสว่างวงศ์ฯ, ๒๕๑๑ : ๕๙) ในพระนิพนธ์เล่มเดียวกันนี้ ตอนเมืองตานี มีความว่า "พวกแขกทำนาเกลือ ทำสวน ทำนาข้าว...สินค้าใหญ่ที่ซื้อขายและจำหน่ายออก เกลือเป็นใหญ่...เกลือเกวียนนชัก ๑ เท่า ๒ เกวียนไทย ราคา ๑๒ เหรียญ" (สมเด็จพระเจ้าฟ้าภาณุรังษีสว่างวงศ์ฯ, ๒๕๑๑ : ๕๙-๖๑)

ในปี พ.ศ. ๒๔๓๙ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ เสด็จตรวจราชการหัวเมืองปักษ์ใต้ จากบันทึกรายงานทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีความว่า "ภูมิสำเนาของเมืองแขกทั้งเจ็ดซึ่งข้าพระพุทธเจ้าได้ไปเห็นแลได้สืบสวนทราบความในคราวนี้ เห็นเป็นเมืองที่บริบูรณ์อย่างปลาจะหาเมืองมะละยู เมืองใดในแหลมมะละยูนี้เปรียบให้เสมอเหมือนเปอันไม่มี...ในเมืองตานีมีนาเกลือแห่งเดียวตลอดแหลมมะละยู สินค้าเกลือเมืองตานีขายได้อย่างแพงถึงเกวียนละ ๑๖ เหรียญ ขายตลอดออกไปจนถึงสิงคโปร์และเกาะหมาก..." (สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ, ๒๕๑๔ : ๖๗)

เกลือปัตตานีมีชื่อเสียงได้รับความนิยมจากผู้บริโภคในด้านรสชาติที่กลมกล่อม ไม่เค็มเพียงอย่างเดียว ทำให้มีความแตกต่างกับเกลือจากแหล่งอื่น ผู้บริโภคที่ทราบข้อมูลนี้จะเลือกซื้อเกลือปัตตานี เมื่อใช้เกลือปัตตานีปรุงอาหาร ทำน้ำบูดู ทำปลาแห้ง ทำไอศกรีม ดองสะตอ หรือใช้ดองผักผลไม้ต่าง ๆ โดยเฉพาะดองสะตอนั้น หากใช้เกลือปัตตานีจะทำให้สะตอแห้ง ไม่เปรี้ยวยุ่ย มีรสชาติหวาน มัน อร่อย หรือที่มีชื่อเสียงที่เรียกกัน "ขมาแซ ตานิง มานิส"(เกลือหวานอำเภอปัตตานี) ซึ่งมีความหมายที่มี รสชาติกลมกล่อม

เรื่องน่ารู้.....ป่าชายเลนยะหริ่ง



ป่าชายเลนเป็นป่าบริเวณชายฝั่งทะเลซึ่งพื้นแผ่นดินเชื่อมต่อกับท้องทะเล เป็นพื้นที่ที่มีน้ำทะเลท่วมถึงเป็นครั้งคราว มีระบบนิเวศซึ่งมีลักษณะพิเศษและอ่อนไหว ในขณะเดียวกันยังเป็นแหล่งผลิตอาหาร และพลังงานที่สำคัญยิ่งของมนุษย์ ป่าชายเลนเป็นระบบนิเวศที่ประกอบด้วยพืชพรรณนานาชนิด และสัตว์น้ำนานาพันธุ์ดำรงชีวิตร่วมกัน ในสภาพแวดล้อมเป็นดินเลน ป่าชายเลนเป็นป่าที่เกิดขึ้นตามชายฝั่งทะเล และปากแม่น้ำของประเทศในเขตร้อน ในด้านนิเวศวิทยานับได้ว่าป่าชายเลนมีความอุดมสมบูรณ์สูง เนื่องจากเมื่อวัฏผลผลิตขั้นปฐมภูมิแล้ว มีค่ามากกว่าป่าประเภทอื่นๆ หลายเท่า ประโยชน์ของป่าชายเลนที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วนั้นยังเป็นฉากกำบังลม ป้องกันการชะล้างอันรุนแรงที่เกิดจากมรสุม รวมถึงป้องกันการพังทลายของดินได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังพบว่ารากของพรรณไม้ในป่าชายเลนยังกรองสิ่งปฏิกูลต่างๆ ในน้ำ ซึ่งเท่ากับเป็นการลดภาวะน้ำเน่าเสียลงได้อีกด้วย

พื้นที่อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี ก็เป็นอีกพื้นที่แห่งหนึ่งที่มีความอุดมสมบูรณ์ทางทรัพยากรระบบนิเวศของป่าชายเลน ป่าชายเลนยะหริ่ง เป็นป่าชายเลนที่อยู่บริเวณอ่าวปัตตานี มีพื้นที่ประมาณ 9,081 ไร่ เป็นป่าชายเลนที่มีความอุดมสมบูรณ์ที่สุดของอ่าวปัตตานี เนื่องจากมีสภาพภูมิศาสตร์และระบบนิเวศที่เหมาะสม มีน้ำทะเลขึ้นถึงเป็นประจำ คลื่นลมไม่แรงเนื่องจากมีแหลมโพธิ์คอยกำบังลม มีหาดเลนอ่อนเนื่องจาก การตกตะกอนของแม่น้ำยะหริ่ง บริเวณปากแม่น้ำที่เป็นแหล่งป่าชายเลนมีลำคลอง 3 ส่วนไหลออกสู่ทะเล คือ คลองกอกและคลองตือเงาะ (คลองกลาง) และคลองบางปู พรรณไม้ที่พบมีหลากหลายกว่าบริเวณอื่น กล่าวคือ มีจำนวนถึง 34 ชนิด ได้แก่ โกงกางใบเล็ก โกงกางใบใหญ่ แสมดำ แสมขาว แสมทะเล ลำพูทะเล ลำพู ลำแพน ตะปุนดำ ตะปุนขาว ตาคุ่มทะเล ถั่วขาว ถั่วดำ ไปรงขาว ไปรงดำ ฝาดอกขาว ลำมะง่า เหงือกปลาหมอ ดอกขาว เหงือกปลาหมอดอกม่วง ประทุษ ปรังทะเล พังกาหัวสุม ดอกขาว หงอนไก่ทะเล จาก สมอทะเล หยีทะเล เบ้ง เถาถอบแถบ ชะเลียด ตีนเป็ดทะเล โพธิ์ทะเล ปอทะเล หวายลิงและเถาวัลย์แดง

ป่าชายเลนยะหริ่งในอดีตส่วนหนึ่งถูกกำหนดให้เป็นป่าโครงการสัมปทานจำนวน 3 แปลง คือ ป่าชายเลนโครงการยะหริ่ง ซึ่งเป็นป่าธรรมชาติ พื้นที่ 4,700 ไร่ ป่าชายเลนโครงการบางปู ซึ่งเป็นป่าปลูกพื้นที่ 1,018.75 ไร่ และป่าชายเลนโครงการกอกและซึ่งเป็นป่าปลูกพื้นที่ 712.5 ไร่ รวม 3 แปลง พื้นที่ 6,431.25 ไร่ แต่ได้จัดให้สัมปทานเพียง 1 แปลง คือ ป่าชายเลนโครงการยะหริ่ง ผู้ที่ได้รับสัมปทาน คือ นายสุรินทร์ จินดารัตน์ ระยะเวลา

สัมปทาน 30 ปี รอบแรกตั้งแต่ 2515 – 2530 รอบที่ 2 ตั้งแต่ปี 2531 – 2545 ทุกแปลงที่ตัดฟันมีการปลูกทดแทนตามระเบียบกรมป่าไม้อย่างเคร่งครัด และได้ดูแลบำรุงรักษาสัมปทาน เป็นอย่างดีเป็นผลให้คณะกรรมการทรัพยากรธรรมชาติชายเลนแห่งชาติได้พิจารณามอบรางวัล ผู้รับสัมปทานป่าชายเลนดีเด่นให้กับคุณสุนทร จินดารัตน์ เมื่อปี 2531 และในปัจจุบันได้ยกเลิกสัมปทานป่าชายเลน การรับสัมปทานป่าชายเลนของคุณสุนทร จินดารัตน์ เมื่อมีการยกเลิกทำให้ป่ามีจำนวนมากขึ้น โดยเฉพาะป่าโกงกาง มีจำนวนมากในป่าชายเลนอำเภอยะหริ่ง และจะมีการปลูกทดแทนและปลูกเพิ่มจากหน่วยงานเพาะพันธุ์ โดยมีการประมูลจ้างประชาชนในชุมชนรอบป่าชายเลนปลูกป่าเป็นระยะ ๆ

ป่าชายเลนรอบอ่าวปัตตานีมีความสำคัญมากทั้งในทางนิเวศวิทยา สังคมและเศรษฐกิจในทางนิเวศวิทยา ป่าชายเลนยะหริ่งมีส่วนช่วยให้อ่าวปัตตานีมีความสมบูรณ์ อินทรีย์สารจากป่าเป็นอาหารของสัตว์น้ำและพืชน้ำบริเวณป่าเป็นแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำ ผืนป่าช่วยดักตะกอนไม่ให้ลงสู่อ่าวจนดินแข็งเร็วเกินไป ป่าชายเลนช่วยชะลอความเร็วของคลื่นลมในช่วงฤดูมรสุม นอกจากนั้นยังช่วยป้องกันชายฝั่งไม่ให้ถูกคลื่นกัดเซาะรุนแรงเป็นต้น ด้านสังคมและเศรษฐกิจชุมชนรอบอ่าวได้พึ่งพิงใช้ประโยชน์จากป่าชายเลนมาเป็นเวลาช้านาน การใช้ประโยชน์โดยตรงได้แก่ การใช้ไม้ชายเลนเพื่อการก่อสร้าง ที่จอดเรือ ทำกระชัง ทำซั้ง ล่อปลา รวมทั้งเป็นไม้ใช้สอย เช่นทำฟืน เป็นต้น และที่สำคัญสำหรับอาชีพประมงพื้นบ้านเป็นอาชีพที่ต้องพึ่งพาป่าชายเลนโดยตรง ถ้าไม่มีป่าชายเลนประมงพื้นบ้านก็ไม่สามารถประกอบอาชีพได้และกระทบวิถีชีวิตของชุมชน ชุมชนจะต้องสร้างจิตสำนึกและต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่งในการอนุรักษ์ป่าชายเลนให้คงอยู่ต่อไป รวมทั้งสนับสนุนให้พื้นที่ป่าชายเลนเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศวิทยาและมีการจัดการที่ดีต่อไป

กฤติกา สิริ

ผู้เรียบเรียง

กระบวนการพัฒนามุมเรียนรู้บริเวณวัดสุขาวดี

(โดยแวอุเซ็ง อาเก๊ะ)

จากนโยบายการจัดการศึกษาของกศน.จังหวัดปัตตานี ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับชุมชนอย่างทั่วถึง ได้มีโครงการจัดมุมเรียนรู้บริเวณวัดและมัสยิดโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม จึงทำให้เกิดการรวมกลุ่มของคณะกรรมการและคนในชุมชนเพื่อรวมกลุ่มทำการศึกษาวิจัยในโครงการศึกษารูปแบบการพัฒนามุมเรียนรู้บริเวณวัดสุขาวดี ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนบ้านบิณยาลิมอ ตำบลยะรัง จังหวัดปัตตานี โดยนายอุเซ็ง อาเก๊ะ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน นำไปสู่การพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้มีชีวิต ที่ผ่านมาได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง จากส่วนร่วมของคนในชุมชน โดยการร่วมคิด วิเคราะห์ ค้นหาองค์ความรู้ในชุมชน ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้ที่มีผลงานกิจกรรมดีเด่น การค้นหาความต้องการของประชาชน และสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้มุมเรียนรู้กลายเป็นศูนย์ประสานงานและถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน เช่น การถ่ายทอดการทำปุ๋ยชีวภาพ การส่งเสริมการออกกำลังกาย หมอชาวบ้าน และเป็นสถานที่พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน นับว่าเป็นการก่อตัวของคนในชุมชนเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและสังคมต่อไป

กลุ่มจักสานใบเตยกับรูปแบบการบริหารสู่การพึ่งพาตนเอง

(ไดยนม คงแสน)

โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มจักสานใบเตยบ้านทุ่งนา ตำบลนาประดู่ อำเภอ โศภโศ จังหวัดปัตตานี โดย ไดยนม คงแสน และคณะกรรมการกลุ่ม ได้เกิดขึ้นจากการที่ทางกลุ่มจะค้นหารูปแบบ และแนวทางการบริหารจัดการกลุ่มที่เหมาะสมกับสภาพความต้องการของกลุ่มที่แท้จริง ดังนั้นกลุ่มจึงได้ร่วมกันศึกษาตั้งแต่ ถอดบทเรียนปัจจัยที่ก่อให้เกิดกลุ่มยังไม่มี ความเข้มแข็ง การศึกษาดูงาน วิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบและนำมาประยุกต์ทดลองปฏิบัติการบริหารจัดการกลุ่ม ผลิต และทดลองตลาด สรุปบทเรียน จนกระทั่งเกิดรูปแบบการบริหารจัดการกลุ่มที่ชัดเจนคือ กลุ่มมีโครงสร้างและวัตถุประสงค์ของกลุ่มที่ชัดเจน คือการรวมกลุ่มเพื่อจัดการตลาดของสมาชิก โดยกลุ่มทำหน้าที่รับซื้อสินค้าจากสมาชิกเพื่อนำออกจำหน่าย มีการระดมทุนจากสมาชิกเป็นทุนตั้งต้นของกลุ่ม ที่ผ่านมามีการนำสินค้าออกจำหน่าย 5 ครั้ง และตามเทศกาลที่ทางจังหวัดจัดขึ้น จำนวน 5 ครั้ง มีการสรุปผลกำไรขาดทุน และแบ่งบทบาทหน้าที่ทำงานกันตั้งแต่ การร่วมประชุมวางแผนงานก่อนออกจำหน่ายทุกครั้ง และสรุปผลที่ออกตลาด 2 ด้านคือรูปแบบของสินค้าที่ลูกค้าต้องการเพื่อกลับมาปรับปรุงตัวผลิตภัณฑ์ และต้นทุนกำไรจากการขายของกลุ่มในแต่ละครั้ง จนปัจจุบัน กลุ่มได้ดำเนินงานไปตามระเบียบที่ดำเนินการไว้ จนกลุ่มสามารถบริหารจัดการกลุ่มด้วยตนเอง และปัจจุบันสำนักงานเกษตรอำเภอโศภโศ มีการสั่งซื้อสินค้าของกลุ่มเพื่อนำส่งสำนักพระราชวังครั้งละไม่ต่ำกว่า 300 ชิ้น กำหนด order 2 ครั้งต่อปี ขณะนี้กลุ่มมีความมั่นใจต่อการรวมกลุ่ม และเกิดความรักและสามัคคีกับสมาชิกของกลุ่มเพิ่มมากขึ้น

“พลังแห่งการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของกรรมการศรช.บ้านปามะพร้าว”

(ทิพย์มณี ผาสุก)

โครงการศึกษาการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านปามะพร้าว โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลพิเทน อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี โดยนายรังสิริ ประการแก้ว และทีมวิจัยประกอบด้วยครูศรช. คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผู้นำชุมชน ทั้งนี้เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านปามะพร้าวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ที่ผ่านมามีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจคณะกรรมการศรช. ประชุมวางแผนงานการจัดกิจกรรมของศรช. ศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ มีการประชาสัมพันธ์ภารกิจของศรช.ให้กับชุมชน จนทำให้คณะกรรมการศรช.เข้าใจแนวคิดการทำงานแบบมีส่วนร่วม และเกิดการทำงานแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศรช. เช่น ก่อนมีการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม คณะกรรมการมีการวางแผนการทำงาน แบ่งบทบาทและประสานกลุ่มเป้าหมายในการเข้ามาเรียนรู้ยังศรช.ส่งผลให้ที่ผ่านมามีการให้ความรู้เรื่องกีฬาและจัดแข่งขันกีฬาเยาวชนต่อต้านยาเสพติดในตำบลการให้ความรู้เรื่องไข้เลือดออกกับ จนกระทั่งปัจจุบันชุมชนเข้ามาใช้บริการมากขึ้น ทั้งมาอ่านหนังสือ เป็นสถานที่จัดกิจกรรมทั้งจากหน่วยงานคน.และหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการประสานงานกับอบต.จนได้รับการสนับสนุนหนังสือพิมพ์ และวารสารอย่างต่อเนื่องตลอดไป ศรช.

เกลือชุมชนเกิดการเรียนรู้ร่วมโดย นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ชูฮายนงค์ อาแว

นับตั้งแต่ อาจารย์ สาขาวิชา เคมี อาจารย์เจริญ ภคธีรเชียร และอาจารย์โสภา เชี่ยวชาญวุฒิวงศ์ เข้ามา มีบทบาทเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย "ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการผลผลิตเกลือ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ผลิตเกลือ ในตำบลตันหยงลูโละ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี" ได้มีการร่วมคิดร่วมกันหารูปแบบในการเพิ่มมูลค่าเกลือ โดยมีคำถามย่อย "เราจะเพิ่มมูลค่าเกลือได้อย่างไร" ซึ่งทางทีมวิจัยเองได้มีการคิดค้นวิธีที่เพิ่มมูลค่าเกลือ ทั้งในรูปของการทดลอง ถึง... ส่วนผสมที่ใช้, วิธีการอย่างไรที่ได้มาซึ่งผลิตภัณฑ์, การวิเคราะห์ผลจากห้อง Lab (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี) ซึ่งให้รู้ถึงคุณค่า "เกลือ" ทางโภชนาการด้านอาหาร ที่ผ่านมาได้ มีการจัดเวทีพูดคุยเพื่อวิเคราะห์จากผลที่ได้ มาคุย แลกเปลี่ยนกัน

.....จึงได้ข้อสรุปถึงการเพิ่มมูลค่า คือ 1. เกลือบริสุทธิ์ (ในรูปแบบเกล็ด) 2. เกลือสปาหรือเกลือขัดผิว จากสมุนไพร (ขมิ้นชัน , ว่านหางจระเข้, มะขาม และจากน้ำมันมะกอก) 3. เกลือปรุงรสจากสมุนไพร (เกลือสำเร็จรูปในการหมัก) , เกลือหอม จากน้ำมันสกัดสมุนไพร , เกลือคลายความเครียด (จากการะบูน) และ ปุยโปเตสเซียม (ที่ใส่ในผลไม้แล้วผลไม้จะมีรสหวาน ซึ่งได้จากน้ำที่ตกผลึกแล้ว) อย่างไรก็ตามในการร่วมงานทำวิจัยในครั้งนี้ ได้เห็นถึงการเกิดจุดเปลี่ยน ที่มีความสำคัญ คือ การมีส่วนร่วมของชุมชนที่อยากจะแก้ปัญหาของตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและจริงจังมากขึ้น

และในอนาคตยังมีแนวคิดที่จะพัฒนารูปแบบการทำนาเกลือโดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผลผลิตของผู้ผลิตเกลือต่อไป

“ปาก๊ะ รักษาวิถีชีวิตของชุมชน

สืบเนื่องจากโครงการ ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการผลผลิตเกลือ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ผลิตเกลือ ในตำบลตันหยงลูโละ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ได้ดำเนินงานตามโครงการ ทางกลุ่มผู้ผลิตเกลือ ได้ต้องการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่าง เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลตันหยงลูโละ , อนามัยตันหยงลูโละ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี , กำนันตันหยงลูโละ และ สหกรณ์จังหวัดปัตตานี ร่วมมือ ร่วมใจ กันคิด “ทำอย่างไรไม่ให้เกลืออ่าวปัตตานีสู้ภัย” ซึ่งได้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนร่วมกัน ในวันที่ 6 สิงหาคม 2550 เพื่อที่จะรักษา อนุรักษ์การทำนาเกลือในอ่าวปัตตานี ให้ถึงลูก หลาน ชาวปัตตานี ซึ่งทางองค์การบริหารส่วนตำบลรับอาสา จัดทำในเรื่องการเพิ่มมูลค่าและสร้างเครือข่ายคนทำนาเกลือในพื้นที่จังหวัดปัตตานี เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลบาราโหม และ องค์การบริหารส่วนตำบลบานา มาร่วมกันอนุรักษ์วิถีชีวิตการทำนาเกลือในอดีตให้ยังคงอยู่จนชั่วลูก ชั่วหลาน นับเป็นนิมิตหมายอันดีของชุมชน ที่ส่งผลให้อาชีพมีช่องทางในการประกอบอาชีพให้ยั่งยืน โดยความร่วมมือร่วมใจกัน “ปาก๊ะ”

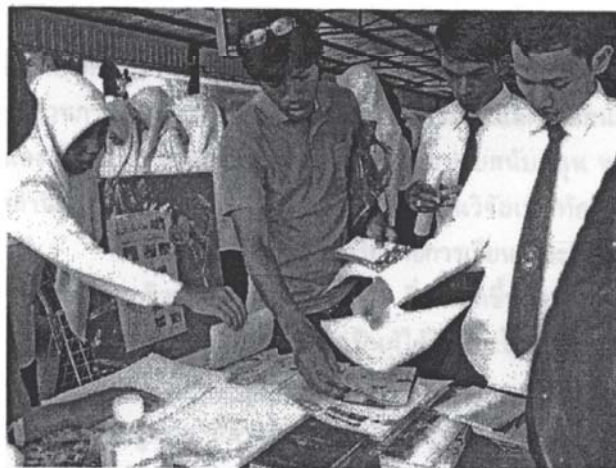
ชูฮายนงค์ อาแว

South Pus เมล็ดพันธุ์แห่งการเรียนรู้ด้านงานวิจัยของนักศึกษา ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

RDG49S0033 การสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (South Pus)



โครงการนี้เกิดขึ้นภายใต้แนวคิดและวัตถุประสงค์ในการที่จะพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และนักศึกษาในสถาบันมหาวิทยาลัยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ในเรื่องการวิจัย ซึ่งระยะแรกของโครงการได้ตั้งกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนาโจทย์และโครงการที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับความต้องการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน



ผลจากการดำเนินการในระยะที่ผ่านมาพบว่าอาจารย์ นักศึกษา จากทั้ง 3 สถาบัน เกิดความตื่นตัวในเรื่องการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย รวมทั้งเกิดจิตสำนึกในการพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนา และการแก้ไขปัญหาตามความต้องการของชุมชน

โดยปรากฏผลการเปลี่ยนที่เด่นชัดในหลายภาคส่วน ได้แก่ นักศึกษา มีความกระตือรือร้นในการพัฒนา โจทย์วิจัยที่เป็นปัญหาและความต้องการของชุมชน อาจารย์ได้มีบทบาทในการสนับสนุนการทำวิจัยของนักศึกษา ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ อันนำไปสู่เครือข่ายความร่วมมือกันระหว่างโครงการฯ สถาบันการศึกษา และ ชุมชนในพื้นที่

ทั้งนี้ ในปัจจุบันได้มีการนำเสนอโจทย์จากชุมชนแก่นักศึกษา อาจารย์ รวมทั้งโจทย์วิจัยที่ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมเพื่อนำไปพัฒนาเป็นโจทย์วิจัย และได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการฯ จำนวน 8 โครงการ นอกจากนี้ทาง โครงการ South Pus ได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับชุมชนหลายรูปแบบ โดยที่ผ่านมาได้มีการนำ นักศึกษาร่วมศึกษาเรียนรู้วิถีชุมชน และพัฒนาโจทย์วิจัย โดยในระยะเวลาอันใกล้นี้ทางโครงการได้รับทราบความ เคลื่อนไหว ต้นตอ ในการพัฒนาโจทย์วิจัยภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนจำนวนหลายโครงการ เช่น โครงการวิจัยเรื่อง สมบัติของข้าวกล้องงอกและแนวทางการใช้ประโยชน์ ที่มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาคุณสมบัติ จากข้าวกล้องงอกพันธุ์พื้นเมือง เพื่อหาแนวทางในการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทรัพยากรดังกล่าวแก่ชาวบ้านในพื้นที่ ฯลฯ ซึ่งสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งเป็นอีกแนวทางในการนำไปสู่การ พัฒนาและแก้ไขปัญหาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

RE ประสานความร่วมมือระหว่างนักวิจัย :

เชื่อมโยงองค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ศึกษารูปแบบการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และเผยแพร่งานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล) (RDG50S0006)

การดำเนินงานวิจัยของชุมชน (ท้องถิ่น) ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้นั้นได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 มีผลงานวิจัยเกิดขึ้นจำนวนทั้งสิ้น 81 โครงการ ประเด็นของโครงการวิจัยส่วนใหญ่เกี่ยวเนื่องกับ เศรษฐกิจชุมชน รองลงมาเป็นเรื่องการศึกษา สุขภาพ และการบริหารจัดการท้องถิ่น

ผลจากการดำเนินงานวิจัยที่ผ่านมาก่อให้เกิดงานวิจัยเด่น ได้แก่ โครงการกสิกรรมบ้าน โครงการหมวกกะปิ เยาะห์ โครงการส่งเสริมวิถีการอ่านแบบกิริยัตย เป็นต้น ตลอดจนได้เห็นศักยภาพของนักวิจัย โดยได้รวบรวม รายชื่อ “ทำเนียบนักวิจัย (เครือข่ายให้ความช่วยเหลือ)” ที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ใน เรื่องต่างๆ อาทิ วิทยากร จัดกระบวนการ จัดประเด็น เวที เป็นต้น เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนมุมมอง ทักษะคิดอย่าง มีส่วนร่วมของนักวิจัยด้วยกันเอง นักวิจัยบางโครงการกลายเป็นพี่เลี้ยงช่วยสนับสนุน หนุนเสริมกระบวนการ ทำงานให้เพื่อนร่วมงาน สิ่งเหล่านี้เองจึงเป็นที่มา ที่ทางหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง ได้ ดำเนินการกิจภายใต้โครงการวิจัย “ศึกษารูปแบบการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และเผยแพร่งานวิจัยในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล)” สิ่งที่เกิดขึ้นทั้งหมดจะนำไปสู่การเชื่อมโยง องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ซึ่งชุมชนในท้องถิ่นจะเป็นผู้ได้รับประโยชน์ และสร้างความเข้มแข็งขึ้น ต่อไปในอนาคต

ความคิดเห็นและเผยแพร่ความรู้แทน ที่สามารถนำไปเผยแพร่ถ่ายทอดสู่การประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานต่อสาธารณชน อันจะเป็นผลสู่การพัฒนาชุมชน พื้นที่ให้เกิดความเข้มแข็งขึ้น โดยชุมชนถ่ายทอด ประสบการณ์ทำงานวิจัยเองโดยตรง

การียะ เปาะวอ /สมพร ไรทัว ชุดเครือข่ายฯ

แก้ปัญหาขึ้นราในงานจักสานไม้ไผ่ ฉบับคนบ้านทุ่ง ปะนาละ

RDG50S0001 สืบสานภูมิปัญญาและการแก้ปัญหาการขึ้นราในผลิตภัณฑ์จักสานของกลุ่มจักสานบ้านทุ่ง บ้านท่าข้าม และบ้านท่ามะนาว ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาละ จังหวัดปัตตานี

วิถีดั้งเดิมของคนตำบลท่าข้ามผูกพันกับเครื่องจักสานหลายอย่าง ตั้งแต่การนำไม้ไผ่มาเป็นส่วนประกอบของบ้าน เช่น ฝาบ้าน ฐานเป็นลายขัดแตะหรือลายสอง ฝาอก (พื้นบ้าน) เสาเรือน คาน ฐานตั้งหน้าจั่ว เครื่องมือเครื่องใช้ที่สานด้วยไม้ไผ่ มีกระดัง กระเชอใส่ข้าว ตะกร้าใส่ของ ใส่ผัก ผลไม้ คนที่มีอาชีพเก็บน้ำตาล จะใช้กระบอกไม้ไผ่ ทำอาชีพเผาข้าวหลามก็ต้องพึ่งไม้ไผ่ ในปี 2545 มีการจัดตั้งกลุ่ม ประกอบด้วยสมาชิกจากหมู่ที่ 1 บ้านท่าข้าม หมู่ที่ 3 บ้านท่ามะนาว และหมู่ที่ 4 บ้านทุ่ง บทเรียนในด้านการผลิตพบว่าเครื่องจักสานกำลังหายไปในชีวิตประจำวัน เนื่องจากมีผลิตภัณฑ์พลาสติกเข้ามาแทนที่ ปัญหาอีกประการหนึ่งคือ เครื่องจักสานของกลุ่มจะขึ้นราได้ง่าย กลุ่มฯ จึงต้องหาวิธีการแก้ไข โดยจะทดลองใน 7 วิธี คือ 1) แขน้ำ 2) แขน้ำสารส้ม 3) ต้มกับน้ำ 4) ต้มด้วยสารส้ม 5) เผาไฟ 6) ต้มด้วยใบหญ้าหาง และ 7) ต้มด้วยโซดาไฟ

ผลจากการทดลองพบว่าไม้ไผ่ที่ต้มด้วยสารส้ม สีของไม้ไผ่จะขาวนวลกว่าปกติ มีสีสวย ไม้ไผ่ที่ต้มด้วยน้ำเปล่า สีไม้ไผ่จะยังไม่เปลี่ยนสี สีคงเดิม ไม้ไผ่ที่ต้มด้วยใบหญ้าหาง มีสีหมองเก่าๆ ไม่สวย ไม้ไผ่ที่แช่ด้วยน้ำเปล่า จะมีกลิ่นเล็กน้อย สีไม้ไผ่จะหมอง ไม้ไผ่ที่แช่ด้วยน้ำสารส้ม สีจะขาวน้อยกว่าที่ต้ม ไม้ไผ่ที่แช่ด้วยน้ำโคลนมีกลิ่นเล็กน้อย สีไม้ไผ่หมองเล็กน้อย ในการทดลองที่ทดลองได้แบ่งไม้ไผ่ที่ทดลองทุกชนิดเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 ให้เก็บไว้ในสถานที่อากาศปกติไม่มีความชื้น ส่วนที่ 2 เก็บไว้ในสถานที่อากาศปกติขึ้น น้ำฝนสาดถึงจากการสังเกตผลที่ได้ ทั้ง 2 ส่วนได้ผลการทดลองเหมือนกัน จากการติดตามผลการทดลองเป็นระยะเวลา 1 เดือน สรุปได้ว่าทุกวิธีสามารถป้องกันการขึ้นราได้ ยกเว้นแช่ด้วยน้ำโคลน กิจกรรมต่อไปที่ทดลองจะนำไม้ไผ่ที่ทดลองนี้มาสานเป็นเครื่องจักสานรูปแบบต่างๆ แล้วติดตามผลว่าจะมีการขึ้นราอีกหรือไม่

จากการทดลองเล็กๆ ที่ชาวบ้านคิดกันเองในหมู่บ้าน สร้างผลกระเทือนต่อความสนใจให้กับนักวิชาการอย่าง ดร.เจริญ ภคธีรเชียร อาจารย์ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ลงชุมชนบ้านทุ่ง เพื่อพูดคุยกับกลุ่มจักสานไม้ไผ่ในเรื่องการทดลองการป้องกันการขึ้นราในผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ ทำให้ทีมวิจัยมั่นใจขึ้น ตลอดจนเครือข่ายวิจัยชุมชน (Community Research Network – CRN) ได้รับประเด็นการป้องกันปัญหาการขึ้นราเข้าไปสู่โครงการนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ตลอดจนสร้างการเรียนรู้งานจักสานให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านท่าข้ามโดยมีนักวิจัยท้องถิ่นเป็นวิทยากรชาวบ้าน

อสม.ชุยงบาไร้ะ กลไกแห่งความอาทรเพื่อโภชนาการและการพัฒนาการเด็ก

PDG50S0002 ศึกษาปัจจัยส่งเสริมภาวะโภชนาการเด็กอายุ 0-72 เดือน บ้านชุยงบาไร้ะ หมู่ที่ 5 ตำบล กายูบอเกาะ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุและพฤติกรรมที่ส่งผลให้เด็กมีภาวะบกพร่องในโภชนาการ ซึ่งได้มีการหาแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาโภชนาการ และกำหนดเกณฑ์ชี้วัดพัฒนาการในเด็ก โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง อาสาสมัครสาธารณสุข และบุคลากรของโรงพยาบาลในการดูแลโภชนาการเด็กอายุระหว่าง 0 - 72 เดือน จำนวน 8 คน ทำการเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2549- พฤศจิกายน 2549 ได้มีการจัดกิจกรรม เพื่อศึกษาปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้เด็กในชุมชนเกิดปัญหาขาดสารอาหาร มีแบบบันทึกสุขภาพเด็กและสมุดบันทึก รายการอาหารเด็ก เป็นเครื่องมือในการศึกษา

ผลการดำเนินการโครงการ พบว่าเด็กมีภาวะโภชนาการในระดับปกติ 3 คน มีปัจจัยความสำเร็จคือ การติดตามอย่างต่อเนื่องของอาสาสมัครสาธารณสุข การตระหนักถึงความสำคัญในการแก้ปัญหา พฤติกรรมการเลี้ยงดูและเห็นความสำคัญในทุกกิจกรรมที่โครงการได้จัดขึ้น ส่วนเด็กที่มีภาวะโภชนาการบกพร่อง 5 คนมีสาเหตุ คือ พฤติกรรมการบริโภคของเด็กไม่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ การเลี้ยงดูแบบตามใจ ภาวะความเจ็บป่วยทางด้านร่างกายตั้งแต่กำเนิด ได้แก่ โรคลิ้นหัวใจรั่ว โรคหอบ ภาวะบกพร่องทางด้านพันธุกรรม

ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมีหลายระดับ กล่าวคือ ทีมวิจัยที่เป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เริ่มเข้าใจการบกพร่องทางโภชนาการว่าไม่ใช่ปัจจัยการเลี้ยงดู หรืออาหารการกินเท่านั้น แต่มีปัจจัยอื่นๆ ทั้งพันธุกรรม โรคเรื้อรังประจำตัวที่ควรหาสาเหตุและวิเคราะห์อย่างมีหลักการ ผู้ปกครองของเด็กได้เอาใจใส่เลี้ยงดู จัดอาหารได้เหมาะสม เริ่มปลูกผักสวนครัวริมรั้วบ้านเพื่อเสริมในอาหารของลูกหลานตนเอง จากกลุ่มเป้าหมาย 8 ครอบครัว หลังจากมีโครงการ ได้มีการขอเข้าร่วมกิจกรรมอีก 10 ครอบครัว ขยายการศึกษาจากโภชนาการที่มีผลต่อร่างกาย เป็นการศึกษาปัจจัยเสริมด้านพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์และสังคมควบคู่กันไป โดยดึงภาคีจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนตาติกา โรงเรียน และโรงเรียนบ้านพอแม็งเข้ามามีส่วนในการเฝ้าระวังปัญหาพัฒนาการของเด็ก นอกจากนี้ อสม.ของหมู่บ้านข้างเคียง ได้นำตัวอย่างกิจกรรมของโครงการวิจัยไปปฏิบัติ โดยการสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนตำบลกายูบอเกาะ นับเป็นความตั้งใจของชาวบ้าน ที่ดูแลกันเอง ท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

สายสัมพันธ์ระหว่างวัย การเยียวยา และเติมกำลังใจผู้ป่วยอัมพฤกษ์ อัมพาต ของเยาวชนบ้านนาค้อใต้ โคกโพธิ์ บัตตานี

RDG49S0030 ศึกษาทุนทางสังคมด้านสุขภาพ และองค์ความรู้การแพทย์พื้นบ้าน เพื่อฟื้นฟูศูนย์
สาธารณสุขมูลฐานชุมชน บ้านนาค้อใต้ ตำบลมะกรูด อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

ปัญหาเรื่องอย่างหนึ่งที่มีผลกระทบต่อผู้ป่วย ชุมชน และสังคม คือ ความพิการทางร่างกาย จากการ
สำรวจพื้นที่พบว่าชุมชนบ้านนาค้อใต้มีประชากรในหมู่บ้านจำนวน 10 ราย ป่วยเป็นโรคอัมพาต-อัมพฤกษ์ ผู้ป่วย
ไม่สามารถดูแลตนเองได้ ในขณะเดียวกันสมาชิกในครอบครัวก็ไม่สามารถดูแลตัวผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องวิธี จึงเป็น
สาเหตุให้ผู้ป่วยอัมพาต-อัมพฤกษ์ มีสุขภาพร่างกายที่เสื่อมโทรมเร็ว ตลอดจนเกิดภาวะซึมเศร้าตามมาภายหลัง

การอบรมเยาวชนในเรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการ อัมพาต-อัมพฤกษ์ เป็นกระบวนการหนึ่ง ที่
สนับสนุนให้สังคมมีส่วนร่วมในการดูแลสมรรถภาพผู้พิการ เป็นทุนทางสังคมที่สำคัญในชุมชน โดยจัดให้เยาวชน
ในชุมชนได้มีโอกาสเข้ารับการ อบรมเสริมความรู้ ฝึกทักษะการทำกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยโรคอัมพาต-อัมพฤกษ์
ได้อย่างถูกต้องวิธีเพื่อเป็นรากฐานให้เยาวชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของผู้พิการ จนเกิดเป็นโครงการ
ย่อยคือ “เยาวชนคนทำดี : การส่งเสริมสัมพันธ์ระหว่างวัย เพื่อดูแลผู้ป่วยอัมพาต อัมพฤกษ์ หมู่ที่ 4 บ้านนา
ค้อใต้ ตำบลมะกรูด อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี” มีเยาวชนเข้าร่วมโครงการประมาณ 30 คน ทั้งเยาวชนที่เป็น
ลูกหลานผู้ป่วยเป็นอัมพาต-อัมพฤกษ์ และเยาวชนที่สนใจ

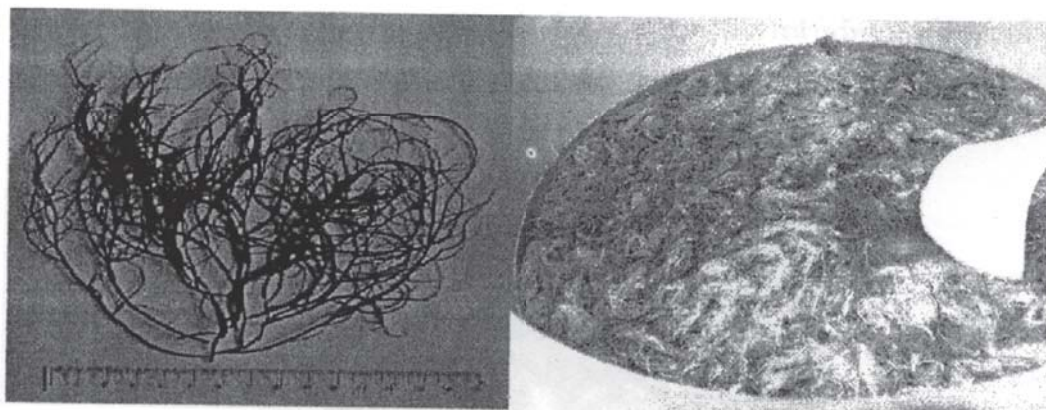
จากการไปเยี่ยมผู้ป่วย อาศัย “ความสม่ำเสมอในการไปเยี่ยม” ของเยาวชน เป็นกำลังใจ สร้างเสียง
หัวเราะให้แก่ผู้ป่วย การผ่อนคลายความโดดเดี่ยวของผู้ป่วย คอยสอบถามทุกข์สุขของผู้ป่วย ซึ่งในส่วนนี้เป็นที่
พอใจแก่ผู้ป่วยอย่างมาก เกิดเหตุการณ์มหัศจรรย์ที่ผู้ป่วยที่นอนเป็นแรมปียืนตัวลุกขึ้น พยายามเดินด้วยตนเอง
เป็นการตอบแทนน้ำใจของเยาวชนที่มาเยี่ยม เยาวชนเองรู้สึกผูกพันกับผู้ป่วย คราใดเมื่อมีเวลาว่างหลังเลิกเรียน
จะแวะเวียนมานั่งพูดคุยกับผู้ป่วยสูงอายุที่ป่วยเป็นอัมพาต-อัมพฤกษ์ อยู่เสมอ ผลพลอยได้คือความรู้ที่เป็นรากเหง้า
ของชุมชน ประวัติศาสตร์ชุมชน ถ่ายทอดความภาคภูมิใจจากรุ่นสู่รุ่น เกิดความร่วมมือกับโรงพยาบาลโคกโพธิ์ที่
ทำงานเชิงรุก เข้าหาชุมชนมากขึ้น เป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องความเป็น “อาสาสมัคร” ของเยาวชน โดยมีโอกาสต้อนรับ
อาสาสมัครสถาบันการศึกษาจากรัฐอาจะห์ ประเทศอินโดนีเซีย

ทุนของชุมชนอีกด้านหนึ่งคือ ภูมิปัญญาหมอสมุนไพร หมอนวด หมอกระดูก ที่มีโอกาสไปถ่ายทอดให้
ผู้ผลิตกะปิเยาะห์ ตำบลกะมิยอ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ที่มีปัญหาปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ ได้เรียนรู้การนวดให้
กันและกันได้ จึงเป็นทุนทางสังคมด้านสุขภาพและองค์ความรู้การแพทย์พื้นบ้านที่สร้างประโยชน์ให้เพื่อนมนุษย์
ด้วยกันอย่างป็นรูปธรรม

การสกัดวันจากสาหร่ายผมนาง: สะพานเชื่อมโยงความรู้จากสถาบันฯสู่ชุมชน

โดย รอฮานี คาโอ๊ะ

RDG/49SP004 โครงการสมัชชของวันที่สกัดจากสาหร่ายผมนางที่เก็บเกี่ยวในจังหวัดปัตตานี โครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการ RDG49S0033 การสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (South Pus)



สาหร่ายผมนางเป็นทรัพยากรพืชทางทะเลที่พบมากในพื้นที่ในพื้นทีบริเวณรอบอ่าวจังหวัดปัตตานี ซึ่งตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันชาวบ้านในพื้นที่ได้มีวิธีการใช้ประโยชน์ได้อย่างไม่เต็มศักยภาพมากนัก ซึ่งวิธีการที่ใช้ประโยชน์ส่วนใหญ่จะเน้นรูปแบบการบริโภคในครัวเรือน เช่น การทำเป็นผักลวกจิ้ม ทำยาสาหร่าย ตากแดดเพื่อจำหน่ายเป็นอาหารสัตว์

สืบเนื่องมาจากโครงการฯ ได้เห็นความสำคัญในการนำสาหร่ายผมนางที่มีอยู่ในพื้นที่มาใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มมูลค่าในการสกัดวัน และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัน โดยเน้นการสกัดวันจากสาหร่ายผมนางที่เก็บเกี่ยวใน อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี เพื่อศึกษาอิทธิพล ชนิดของสาหร่ายผมนางและฤดูกาลที่เก็บเกี่ยวที่มีผลต่อการสกัดวัน เพื่อนำความรู้ดังกล่าวถ่ายทอดแก่ชุมชน



ทั้งนี้ผลจากการดำเนินการวิจัยดังกล่าว อาจารย์ นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการได้มีโอกาสมองพื้นที่เพื่อพบปะและร่วมถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้กับชาวบ้านในพื้นที่ ชาวบ้านได้มีโอกาสนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผลิตภัณฑ์และเพิ่มมูลค่าสำหรับ โดยเลือกกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปสาหร่ายบ้านบางปู อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี ซึ่งในช่วงท้ายก่อนจบโครงการ อาจารย์ นักศึกษา ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้การสกัดวุ้นจากสาหร่ายผสมนางแก่กลุ่มแม่บ้านในพื้นที่ในวันที่ 27 เมษายน 2550 โดยเน้นการปฏิบัติจริง ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์วุ้นสาหร่ายผลไม้รวมเพื่อให้สมาชิกในกลุ่มได้ร่วมทำและทดลองชิม นอกจากนี้ทางกลุ่มได้ร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาด ตลอดจนการศึกษาตลาดเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ดังกล่าว ซึ่งถือเป็นก้าวที่ดีในการนำทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่มาพัฒนาและเพิ่มมูลค่าแก่ ตลอดจนเป็นสะพานในการเชื่อมโยงความรู้จากสถาบันการศึกษาสู่ชุมชนอย่างแท้จริง



เนื้อหาที่ออกอากาศ ในรายการ “รอบรู้วิจัยชุมชนกับสกว.”
 ทุกวันจันทร์ เวลา 13.00 – 14.00 น. และวันพฤหัสบดี เวลา 16.00 – 17.00 น.

ลำดับที่	วันที่	เรื่อง
1	18 มิถุนายน 2550	เรื่องกะปิเยาะห์ ศึกษาปัญหา สร้างศรัทธา พัฒนาสู่เครือข่าย
2	21 มิถุนายน 2550	ทุ่งวังอ้อ ชัยตำนานทุนชีวิต คน ป่า น้ำ
3	25 มิถุนายน 2550	ฟื้นฟูมหาศาลาธรรมณ์ กริชรามันท์
4	28 มิถุนายน 2550	ประสบการณ์จากภาคเหนือ
5	2 กรกฎาคม 2550	ความยั่งยืนในพื้นที่สำนักแม่ชุมชนอีสาน
6	5 กรกฎาคม 2550	สารคดีงานวิจัย วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เน้นทางสู่ครูผู้สร้าง
7	9 กรกฎาคม 2550	วัว – ควาย มูลสังขยาในวิถีคนดอนแรด
8	12 กรกฎาคม 2550	คนตายไม่ขายคนเป็น
9	16 กรกฎาคม 2550	เส้นสีจากป่า คุณค่าแห่งผ้าทอ บ้านโป่งดำ
10	19 กรกฎาคม 2550	บ้านสามขากระบวนการสู่ความเป็นไท
11	23 กรกฎาคม 2550	ปลาบึก ยักษ์ใหญ่แห่งสายน้ำ
12	26 กรกฎาคม 2550	ยางพาราพืชเศรษฐกิจไทย
13	2 สิงหาคม 2550	หอยเป่าอื้อ สัตว์เศรษฐกิจตัวใหม่
14	6 สิงหาคม 2550	บั้งไฟพญานาค
15	9 สิงหาคม 2550	โบราณคดีบนที่ราบสูง
16	16 สิงหาคม 2550	ไหม ผ้าย สายใยชีวิต
17	20 สิงหาคม 2550	โลกใต้ดิน อัจฉริยะแห่งชีวิต
18	23 สิงหาคม 2550	สมุนไพรรักษามะเร็ง
19	27 สิงหาคม 2550	โรคระบาดจากแรงงานอพยพ
20	30 สิงหาคม 2550	เด็กยุคใหม่ทำไมฟันยังฟู