



สถาบันรามจิตติ
RAMAJITTI INSTITUTE



สมุดข้อมูล

รายตัวบ่งชี้/รายจังหวัด

Data by Indicators/Provinces

รายงานสภาวะการณ่เด็กและเยาวชนปี 2549-2550

Child Watch 2006-2007

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โครงการติดตามสภาวะการณ่เด็กและเยาวชนรายจังหวัด (Child Watch)

สถาบันรามจิตติ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

รายงานวิจัย

โครงการติดตามสภาวะการณ่เด็กและเยาวชนรายจังหวัด (Child Watch)

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ทีมวิจัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สถาบันรามจิตติ

งานวิจัยโดยทุนสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ธันวาคม 2550

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นรายงานสภาวะการณ่เด็กและเยาวชนรายจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2549-2550 โครงการติดตามสภาวะการณ่เด็กและเยาวชนรายจังหวัด (Child Watch) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครอบคลุม 19 จังหวัด คือ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ อุตรธานี และอุบลราชธานี ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลสภาวะการณ่เด็กและเยาวชน ภายใต้สภาวะการณ่ 3 ด้าน คือ ด้านสุขภาพ ด้านการศึกษา ด้านปัญหาสังคม โดยสำรวจพฤติกรรมเด็กตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงอุดมศึกษา เก็บข้อมูลสภาวะการณ่ต่าง ๆ จากหน่วยงานของจังหวัด และทำกรณีศึกษาสภาวะการณ่ดีและสภาวะการณ่เสี่ยงที่เป็นปัญหาเฉพาะจังหวัด

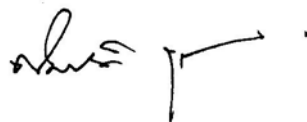
ผู้วิจัยได้สรุปผลสภาวะการณ่ 3 ด้าน คือ สภาวะด้านสุขภาพอนามัย สภาวะด้านการศึกษา และสภาวะด้านปัญหาสังคม ในภาพรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 19 จังหวัด และวิเคราะห์สภาวะการณ่จากกรณีศึกษา

รายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความร่วมมือของบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัด จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ปรึกษาโครงการ คณะบดีคณะครุศาสตร์ ที่ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ที่ให้การสนับสนุนทุนวิจัย

ขอขอบคุณสถาบันรามจิตติ และทีมวิจัยระดับจังหวัดที่สนับสนุนการดำเนินงานโครงการนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(ดร.สมบัติ ฤทธิเดช)

หัวหน้าโครงการฯ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ธันวาคม 2550

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปการวิจัย	ก
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	2
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	3
■ สถานะด้านการศึกษา	4
■ สถานะด้านสังคม	6
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดกาฬสินธุ์	11
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	12
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	13
■ สถานะด้านการศึกษา	14
■ สถานะด้านสังคม	16
■ กรณีศึกษา	21
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น	25
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	26
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	27
■ สถานะด้านการศึกษา	28
■ สถานะด้านสังคม	30
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดชัยภูมิ	35
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	36
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	37
■ สถานะด้านการศึกษา	38
■ สถานะด้านสังคม	40
■ กรณีศึกษา	45
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดนครพนม	47
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	48
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	49
■ สถานะด้านการศึกษา	50
■ สถานะด้านสังคม	52

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา	57
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	58
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	59
■ สถานะด้านการศึกษา	60
■ สถานะด้านสังคม	62
■ กรณีศึกษา	67
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดบุรีรัมย์	72
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	73
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	74
■ สถานะด้านการศึกษา	75
■ สถานะด้านสังคม	77
■ กรณีศึกษา	82
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม	84
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	85
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	86
■ สถานะด้านการศึกษา	87
■ สถานะด้านสังคม	89
■ กรณีศึกษา	94
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดมุกดาหาร	98
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	99
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	100
■ สถานะด้านการศึกษา	101
■ สถานะด้านสังคม	103
■ กรณีศึกษา	108

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดยโสธร	113
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	114
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	115
■ สถานะด้านการศึกษา	116
■ สถานะด้านสังคม	118
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดร้อยเอ็ด	123
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	124
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	125
■ สถานะด้านการศึกษา	126
■ สถานะด้านสังคม	128
■ กรณีศึกษา	133
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดเลย	135
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	136
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	137
■ สถานะด้านการศึกษา	138
■ สถานะด้านสังคม	140
■ กรณีศึกษา	145
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ	149
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	150
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	151
■ สถานะด้านการศึกษา	152
■ สถานะด้านสังคม	154
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดสกลนคร	159
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	160
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	161
■ สถานะด้านการศึกษา	162
■ สถานะด้านสังคม	164
■ กรณีศึกษา	169

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดสุรินทร์	175
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	176
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	177
■ สถานะด้านการศึกษา	178
■ สถานะด้านสังคม	180
■ กรณีศึกษา	185
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดหนองคาย	188
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	189
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	190
■ สถานะด้านการศึกษา	191
■ สถานะด้านสังคม	193
■ กรณีศึกษา	198
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดหนองบัวลำภู	202
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	203
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	204
■ สถานะด้านการศึกษา	205
■ สถานะด้านสังคม	207
■ กรณีศึกษา	212
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดอำนาจเจริญ	218
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	219
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	220
■ สถานะด้านการศึกษา	221
■ สถานะด้านสังคม	225

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดอุดรธานี	228
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	229
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	230
■ สถานะด้านการศึกษา	231
■ สถานะด้านสังคม	233
■ กรณีศึกษา	238
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี	244
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	245
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	246
■ สถานะด้านการศึกษา	247
■ สถานะด้านสังคม	249
■ กรณีศึกษา	254

บทสรุปการวิจัย

ภูมิหลัง ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ เป็นชาย 17,327 คน หญิง 17,741 คน ชายรักชาย 414 คน หญิงรักหญิง 327 คน และเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าเป็นเด็กประถม 7,596 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 7,534 คน มัธยมศึกษาตอนปลาย 7,584 คน อาชีวศึกษา 7,583 คน อุดมศึกษา 5,508 คน

1 ภาพรวมสภาวะการณ่เด็กและเยาวชนรายจังหวัด (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ปี 2549 – 2550

การดำเนินการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลได้สิ้นสุดลงในเดือนกรกฎาคม 2550 ซึ่งปรากฏเป็นภาพรวมสภาวะการณ่เด็กและเยาวชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยสังเขป ดังนี้

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะอนามัยแม่และเด็กและการผดุงครรภ์ พบว่า อัตราทารกตายแรกคลอด คิดเป็น 6.65 ต่อพันการคลอด และทารกแรกคลอดที่มีน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม คิดเป็นร้อยละ 8.27
- สภาวะเฝ้าระวังภาวะการณ่เจริญเติบโตของเด็กก่อนวัยเรียนและเด็กวัยเรียน พบว่า เด็กอนุบาล/ประถม น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ (น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ) คิดเป็นร้อยละ 7.19/8.14 และเด็กที่อยู่ในสภาวะอ้วน คิดเป็นร้อยละ 3.20/5.04
- สภาวะการศึกษา พบว่า เด็กประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีว/อุดมศึกษา ที่เล่นกีฬาเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 51.24/42.02/37.22/30.04/24.79 ใช้เวลาในการเล่นกีฬาต่อวัน (นาที) โดยเฉลี่ย 85.81/93.20/89.99/96.43/99.70
- สภาวะโภชนาการ พบว่า เด็กที่ทาน fast food เป็นประจำคิดเป็นร้อยละ 4.44/4.66/6.28/3.40/3.79 เด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบ/น้ำอัดลมเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 43.04/32.40 เด็กมัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีว/อุดมศึกษา ต้มเหล่าเป็นครั้งคราวถึงประจำ คิดเป็นร้อยละ 25.00/36.99/50.59/51.90 สุกนุหรีเป็นครั้งคราวถึงประจำ คิดเป็นร้อยละ 10.50/13.46/19.06/18.04
- สภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ พบว่า เด็กมัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีว/อุดมศึกษา มีความคิดอยากทำคัลยกรรม คิดเป็นร้อยละ 24.11/27.40/30.13/31.17 เด็กประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีว/อุดมศึกษา ที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน คิดเป็นร้อยละ 29.66/32.52/38.75/37.71/51.67 ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำคิดเป็นร้อยละ 71.88/71.40/68.25/62.79/55.78 ใช้เวลา (นาที) 151.76/176.70/165.23/172.84/183.54 จำนวนเด็กที่พยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ) ภาพรวม คิดเป็น 32.96/2.88 เด็กอายุ ≤ 18 ปี

19.10/1.24 และเด็กอายุ 19-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 59.59/6.13 จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ (ต่อแสนประชากรในช่วงอายุ) คิดเป็น 1,771.55/43.16

ด้านการศึกษา

- สถานะการให้โอกาสการศึกษา พบว่า อัตราการเรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4/อุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.68/70.79
- ภาวะด้านความพร้อมของครูผู้สอน พบว่า อัตราครูขาดแคลนในระดับมัธยมศึกษา (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง) คิดเป็นร้อยละ 16.83/11.82 อัตราครูประถมที่ขาดแคลนตามขนาดโรงเรียน $\leq 300/301-1000/>1000$ คน คิดเป็นร้อยละ 4.58/4.84/2.90
- สถานะด้านการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น พบว่า อัตรางบประมาณของ อบต./อบจ./เทศบาล ที่ใช้ไปเพื่อกิจกรรมการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 5.42/2.95/5.25 ของงบประมาณทั้งหมด
- สถานะด้านนิสัยการเรียนรูพบว่าเด็กประถมศึกษา/มัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีวะ/อุดมศึกษาใช้เวลาต่อวัน(นาทึ)ในการอ่านหนังสือเรียน 79.63/85.09/92.70 /87.22/98.60อ่านหนังสือพิมพ์ 45.09/44.96/44.23/45.10/45.02อ่านหนังสืออื่นๆ 63.07/74.52/72.46/72.81/73.32ทำการบ้าน 90.69/101.13/107.56/102.28/108.18 เรียนพิเศษ 161.41/158.24/152.65/131.71/131.00ร้อยละของเด็กประถมศึกษา/มัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีวะ/อุดมศึกษาที่ทำกิจกรรมต่างๆเป็นประจำ การอ่านหนังสือเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.65/49.53/50.13/42.51/44.03 อ่านหนังสือพิมพ์คิดเป็นร้อยละ 19.52/20.08/21.84/19.22/21.01 อ่านหนังสืออื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 40.34/35.45/30.83/28.59/24.33 ทำการบ้าน คิดเป็นร้อยละ 72.07/63.51/64.81/53.11/50.21 เรียนพิเศษ 21.13/19.38/19.39/6.40/4.80 เด็กมัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีวะ/อุดมศึกษา ใช้จ่ายต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (บาท) เฉลี่ย 1,140.16/1,489.55/1,858.55/2,042.88 เด็กประถมศึกษา/มัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีวะ/อุดมศึกษา ขอบไปโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมาก คิดเป็นร้อยละ 61.80/45.93/48.82/42.53/44.46 และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) รายวิชา ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคม เฉลี่ย 45.00/28.31/26.09/31.73/34.58
- สถานะเสียงของเด็กในระบบการศึกษา พบว่า อัตราของนักเรียนในระดับประถมศึกษา/มัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีวะ/อุดมศึกษา ที่โดดเรียนเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ

1.35/3.42/5.23/4.67/2.86 ลอการบ้านหรือลอกข้อสอบเพื่อน คิดเป็นร้อยละ
46.86/74.23/82.41/73.27/74.70 รู้สึกไม่ปลอดภัยในเวลาไปโรงเรียน วิทยาลัย
มหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 39.50/32.49/35.34/30.67/32.24 ลาออกจากคัน คิดเป็น
ร้อยละ 1.02/1.17/1.88/2.30/3.37 ย้ายโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.80/1.26/1.33/1.96/0.24

ด้านสังคม

- สภาวะด้านการเงินและรายได้ พบว่า เด็กประถมศึกษา/มัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีวะ/
อุดมศึกษา ได้รับเงินจากผู้ปกครองต่อเดือน (บาท) เฉลี่ย 627.45/1,380.93/
1,848.96/2,441.87/3,549.40 มีการหารายได้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 16.22/12.22/11.23/
11.38/11.98 เงินที่ได้จากการทำงานพิเศษต่อเดือน (บาท) เฉลี่ย 287.74/755.52/
1,000.11/1,542.83/2,474.05 มีค่าใช้จ่ายต่อเดือน (บาท) เฉลี่ย 483.60/1,108.63/
1,582.49/2,273.85/3,359.06
- สภาวะด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว พบว่า เด็กประถมศึกษา/มัธยมต้น/มัธยมปลาย/
อาชีวะ/อุดมศึกษา ที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ คิดเป็นร้อยละ 25.12/23.03/24.05/25.93/35.05
ได้ไปเที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 16.25/18.25/15.66/10.91/9.38
คุยกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่ เป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ
75.93/73.93/72.52/64.62/ 54.05 ใช้เวลาในการคุยกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่
(นาที) เฉลี่ย 112.36/135.740/134.60/126.94/108.96 ช่วยงานบ้านเป็นประจำ
คิดเป็นร้อยละ 67.35/72.40/71.18/ 66.45/53.68 ใช้เวลาในการช่วยงานบ้านต่อวัน
(นาที) เฉลี่ย 86.83/98.43/98.88/ 105.78/100.87 และเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรม
บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม คิดเป็นร้อยละ 63.18/62.62/71.42/61.00/71.22
- สภาวะด้านความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับสถาบันศาสนา พบว่า เด็กประถมศึกษา/
มัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีวะ/อุดมศึกษา ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ
17.48/15.80/13.71/13.01/9.52 สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 30.49/
26.34/25.76/24.41/28.97 นั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นครั้งคราวถึงประจำ คิดเป็นร้อยละ
13.70/7.90/7.66/5.15/5.46 ไปวัด โบสถ์ มัสยิด คิดเป็นร้อยละ 11.74/9.71/8.36/ 8.73/7.12
เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว คิดเป็นร้อยละ 94.20/91.04/93.02/
91.33/93.31
- สภาวะด้านความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ พบว่าเด็ก
ประถมศึกษา/มัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีวะ/อุดมศึกษา มีโทรศัพท์มือถือ
คิดเป็นร้อยละ 27.34/50.04/76.906/78.31/93.02 มีคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ

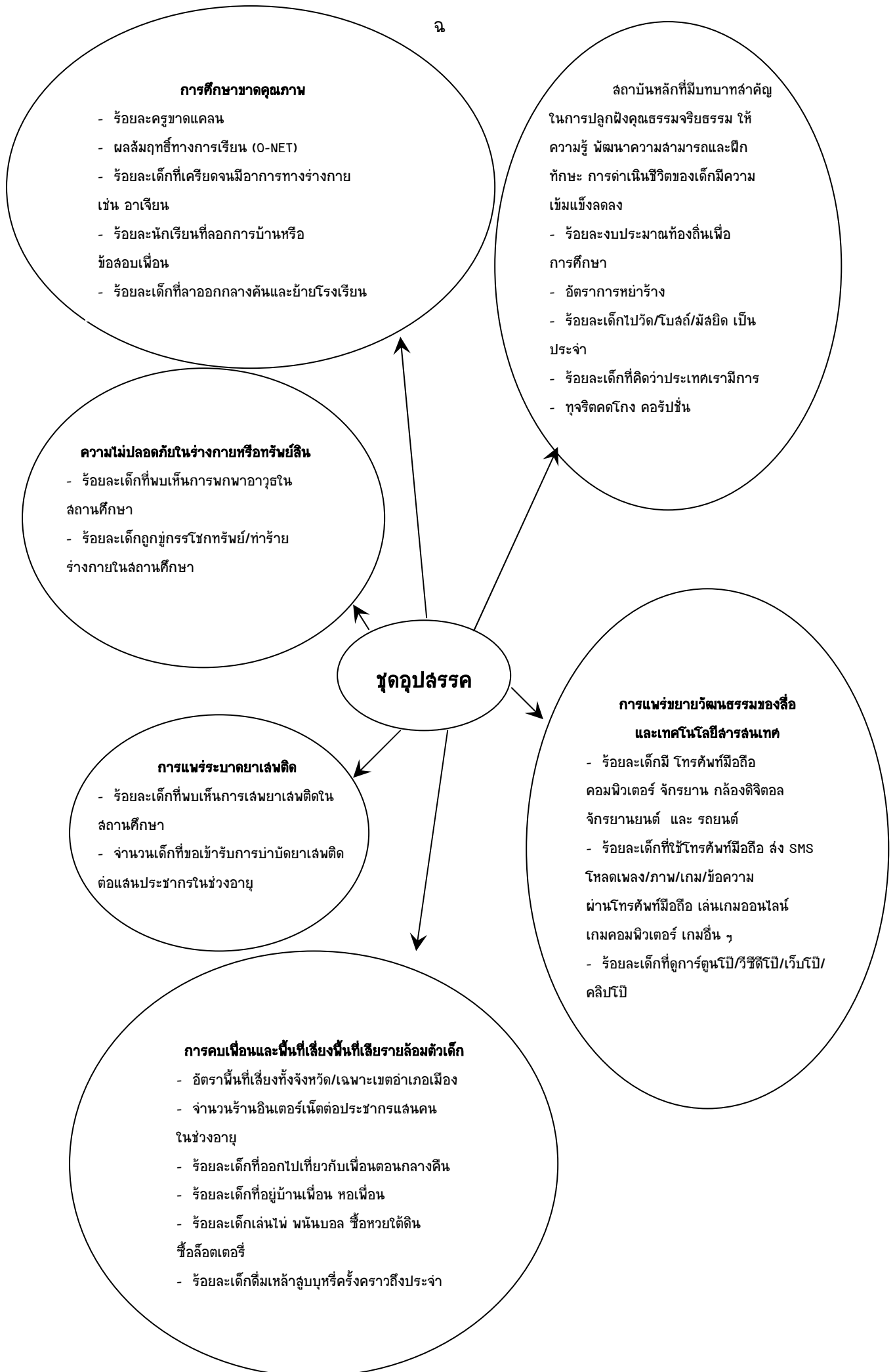
21.31/35.28/39.62/23.58/45.91 มีจักรยาน คิดเป็นร้อยละ 7.11/54.74/38.26/28.25/21.39
 มีกล้องดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ NA/8.94/11.26/6.59/15.73 มีจักรยานยนต์ คิดเป็นร้อยละ
 NA/45.90/58.61/62.07/65.48 มีรถยนต์ คิดเป็นร้อยละ NA/5.98/6.89/5.89/8.95 เด็กที่
 ดูการ์ตูนโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ คิดเป็นร้อยละ 10.26/25.05/27.72/31.64/29.89
 ดูวีซีดีโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ คิดเป็นร้อยละ 8.67/27.29/32.75/37.61/40.36 ดูเว็บโป๊
 เป็นครั้งคราวถึงประจำ คิดเป็นร้อยละ 5.73/23.72/30.06/34.55/35.47 ดูคลิปโป๊
 เป็นครั้งคราวถึงประจำ คิดเป็นร้อยละ 4.85/26.63/37.01/39.86/43.13 ดูโทรศัพท์
 เป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 16.51/29.12/38.89/44.70/50.36 ใช้เวลาในการดูโทรศัพท์
 ต่อวัน (นาที) เฉลี่ย 52.58/97.09/91.85/101.38/98.60 เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ
 คิดเป็นร้อยละ 13.93/19.93/21.20/15.18/23.45 ใช้เวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน
 (นาที) เฉลี่ย 106.86/126.04/125.60/133.34 ส่ง SMS เป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ
 4.95/11.41/12.48/12.36/10.49 จำนวนครั้งที่ส่ง SMS ต่อวัน เฉลี่ย
 2.58/3.52/3.47/3.16/2.97 โหลดเพลง ภาพ เกม ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ
 คิดเป็นร้อยละ 8.90/10.28/8.30/ 7.82/6.74 จำนวนครั้งที่โหลดเพลง ภาพ เกม ข้อความ
 ผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน เฉลี่ย 2.67/2.91/3.27/2.96/2.44 เล่นเกมออนไลน์
 เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 18.25/18.03/14.69/11.60/14.16 และ
 ใช้เวลาในการเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่น ๆ ต่อวัน (นาที) เฉลี่ย
 99.94/122.31/116.32/121.64/127.11

- O สภาวะเสี่ยงทางสังคมของเด็ก พบว่า เด็กประถมศึกษา/มัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีวะ/
 อุดมศึกษา ที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 1.71/5.06/
 7.22/8.20/7.69 ชี้ออกตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 14.39/18.38/
 19.03/17.44/22.14 เด็กมัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีวะ/อุดมศึกษา คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์
 ก่อนเรียนจบ คิดเป็นร้อยละ 4.98/5.18/7.58/7.40 ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งงาน คิดเป็น
 ร้อยละ 30.00/39.41/53.46/59.66 มีเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน 46.45/50.09/37.23/
 43.75 จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน 2.37/2.48/2.21/2.12
 เด็กประถมศึกษา/มัธยมต้น/มัธยมปลาย/อาชีวะ/อุดมศึกษา ที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัว
 กับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 24.60/36.49/43.41/39.72/38/51 ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครู
 อาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 13.48/13.95/13.17/13.46/10.98 จะกลับมาทำงานในจังหวัด
 ที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว คิดเป็นร้อยละ 53.60/40.30/44.48/41.55/42.77 เล่นไพ่
 เป็นครั้งคราวถึงประจำ คิดเป็นร้อยละ 17.13/30.19/34.43/36.04/37.06 พนันบอลเป็น
 ครั้งคราวถึงประจำ คิดเป็นร้อยละ 8.87/18.18/20.68/18.92/17.19 ซื้อหวยใต้ดินเป็นครั้ง

คราวถึงประจำ คิดเป็นร้อยละ 3.66/9.83/14.09/19.64/24.89 ซึ่ลืตเตอริเป็นครั้งคราว
ถึงประจำ คิดเป็นร้อยละ 6.42/11.71/13.27/18.54/23.35 พบเห็นการเล่พยาเล่พติด
ในสถานศึกษา 7.90/12.40/12.06/12.27/15.23 พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 24.82/31.46/29.05/24.38/24.23 ถูกขู่กรรโชกทรัพย์ในสถานศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 6.99/10.92/8.33/6.42/6.95 ถูกทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา
30.67/25.31/23.29/ 16.85/16.25 คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก คิดเป็น
ร้อยละ 41.71/56.01/ 66.92/62.18/73.96 อัตราส่วนของการจดทะเบียนสมรสต่อการ
หย่าร้างเท่ากับ 5.61 จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน
ในช่วงอายุ ภาพรวม/10-14ปี/15-19ปี คิดเป็นร้อยละ 711.19/142.47/1,403.36 จำนวน
เด็ก 18 ปี และต่ำกว่าที่ถูกล้งละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุเท่ากับ
24.11 จำนวนเด็กที่ถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุเท่ากับ 48.11
จำนวนเด็กที่ขอรับการบำบัดยาเสพติด ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุเท่ากับ
26.52 จำนวนพื้นที่ดีต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ ทั้งจังหวัด/ เฉพาะเขตเมือง
เท่ากับ 93.07/104.11 จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ ทั้งจังหวัด/
เฉพาะเขตเมือง เท่ากับ 37.41/159.79 จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมือง
ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ 18.66

2. ปัจจัยอันเป็นอุปสรรคและปัจจัยเสริมสร้างการพัฒนาเด็กและเยาวชน

เมื่อวิเคราะห์ด้วยวิธี Rotation พบว่า จะเห็นทั้งปัจจัยเสี่ยงหรือชุดปัญหาทั้งในด้านครอบครัว
การศึกษาพื้นที่และสื่อ ซึ่งในทางกลับกันถ้าปัจจัยดังกล่าวได้รับการพัฒนาหนุนเสริมให้มีคุณภาพ
ค่อยจะเป็นปัจจัยสร้างการพัฒนาเด็กและเยาวชนดังแผนภาพ



3. แนวทางส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วยการ “จัดราย” “ขยายดี” “มีภูมิคุ้มกัน”

จากสภาวะข้อมูลตัวบ่งชี้ต่างๆ สะท้อนให้เห็นชัดเจนถึงพื้นที่รุ่มรวยทางสังคมที่สร้างความอ่อนแอให้ทั้งครอบครัว การศึกษา สื่อ การนำเสนอและการนำไปปฏิบัติเป็นบรรทัดฐานในปัจจุบัน ทั้งในเรื่องการบริโภคนิยม การใช้ความรุนแรง ค่านิยมทางเพศ การสูบบุหรี่ ดื่มเหล้า การออกกลางคืน จะส่งผลกระทบยาวต่อการเจริญเติบโตเป็นคุณภาพของประเทศ และต่อความเจริญเข้มแข็งของประเทศในอนาคตอีกเช่นกัน จากการระดมความคิดในระดับที่มประสานงานโครงการระดับประเทศและระดับภูมิภาคได้ข้อสรุปร่วมกัน ปัจจัยและยุทธศาสตร์สร้างคุณภาพในคนที่จะช่วยหล่อหลอมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีสุข หรือมีคุณภาพนั้นได้แก่การมีครอบครัวคุณภาพ การศึกษาคุณภาพ สื่อคุณภาพ และพื้นที่คุณภาพ ภายใต้ยุทธศาสตร์

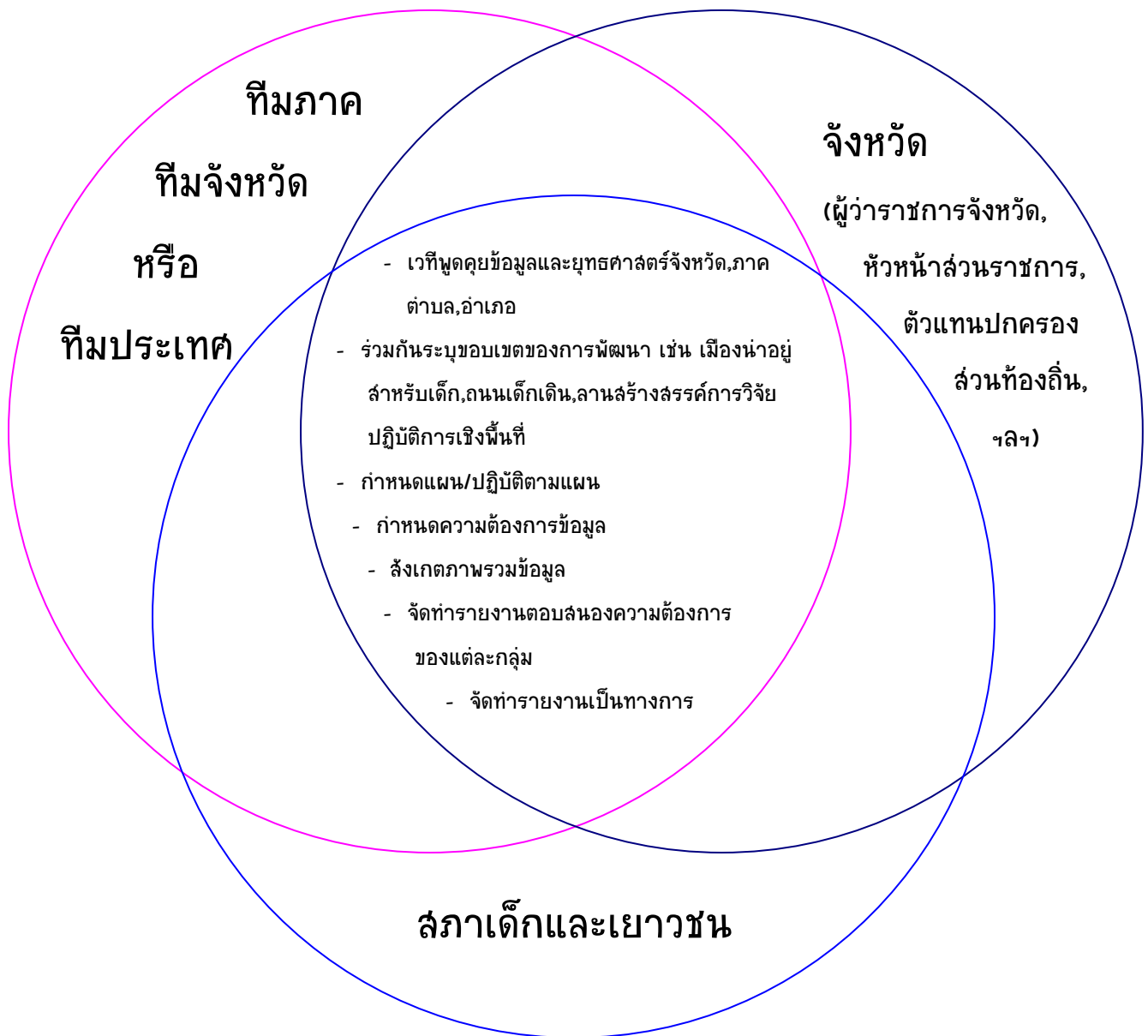
1. **จัดราย** ได้แก่การลดปัจจัยเสี่ยง และพื้นที่เสี่ยง ที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมกับเด็ก มีมาตรการควบคุมการจัดระเบียบพื้นที่เสี่ยง และสื่อที่ไม่เหมาะสม เช่น การกำหนดพื้นที่ผับ คาราโอเกะ โรงแรมม่านรูด โต๊ะสนุกเกอร์ ให้ไกลจากสถานศึกษา จัดระเบียบหอพักนักเรียน นักศึกษา จัดประเภทและเรตติ้งสื่อตามเนื้อหา การเพิ่มโทษผู้ผลิต และการจำหน่ายสื่อที่ไม่เหมาะสม เป็นต้น

2. **ขยายดี** เพิ่มพื้นที่ สื่อและกิจกรรมที่สร้างสรรค์ สำหรับครอบครัว เด็กและเยาวชน เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัดกำหนดเป้าหมายการเพิ่มพื้นที่ดีในจังหวัด องค์กรปกครองท้องถิ่นจัดตั้งกองทุนระดับจังหวัดเพื่อสนับสนุนถึงกิจกรรมและพื้นที่ที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก สภาเยาวชนจังหวัดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพื้นที่ในการแสดงออก

3. **มีภูมิคุ้มกัน** โดยการส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชนและเมือง ส่งเสริมบทบาทสื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในการสร้างการเรียนรู้และค่านิยมที่ดีแก่บุตรหลาน เช่น การจัดระบบสวัสดิการครอบครัว พ่อแม่ฉุกเฉินในชุมชน เครือข่ายการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายในชุมชน ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาความยากจนเพื่อสร้างงานในท้องถิ่น ชุมชน หลักสูตรและการสอนทักษะชีวิตและการศึกษาในโรงเรียน เป็นต้น

4. แนวคิดและรูปแบบสู่ความสำเร็จการขับเคลื่อนข้อมูลและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เกิดจากการขับเคลื่อนข้อมูลหรือคืบข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก และการศึกษาด้วยการจัดเวทีเสวนากลุ่ม เสวนาจังหวัดและเสวนาภูมิภาค จนนำไปสู่การกำหนดขอบเขตการพัฒนา ยุทธศาสตร์เมืองน่าอยู่สำหรับเด็ก กิจกรรมถนนเด็กเดิน ลานสร้างสรรค์ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดและชุมชนดังแผนภาพ



5. ผลการขับเคลื่อนข้อมูลและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็ก

ผลงานที่เป็นรูปธรรมที่น่าสนใจ ดังนี้

1. มีการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เมืองนำอยู่สำหรับเด็ก โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ในจังหวัดมหาสารคาม ยโสธร ขอนแก่น
2. การขยายพื้นที่ดีหรือพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กในรูปกิจกรรมถนนเด็กเดินในจังหวัดมหาสารคาม ยโสธร นครพนม หนองคาย อุบลราชธานี และขอนแก่น
3. มีการขยายพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนในรูปกิจกรรมถนนเด็กเดินในระดับองค์การบริหารส่วนตำบล คือ องค์การบริหารส่วนตำบลยาง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม และ องค์การบริหารส่วนตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
4. มีการขยายพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนในรูปกิจกรรมถนนเด็กเดินในระดับอำเภอ คือ อำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม
5. มีการต่อยอดยุทธศาสตร์เมืองนำอยู่สำหรับเด็กเป็น ตำบลนำอยู่สำหรับเด็ก คือ ตำบลนำอยู่สำหรับเด็กตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
6. มีการวิจัยการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ เรื่อง โครงการบ้านหลังเรียนจังหวัดเลย และโครงการศูนย์ปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วิทยาเขตหนองโน

6. จังหวัดต่าง ๆ ยังคงมีการเฝ้าระวังในตัวบ่งชี้ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เมื่อใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยของจังหวัดเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยภาค พบว่าในแต่ละจังหวัดยังมีความจำเป็นต้องเฝ้าระวังในตัวบ่งชี้ทั้งด้านอนามัย การศึกษา และสังคม ดังต่อไปนี้

จังหวัดกาฬสินธุ์

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม เด็กประมณน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กประมณและมัธยมปลายที่ทาน fast food เป็นประจำ เด็กประมณที่ทานขนมกรุบกรอบ เด็กอาชีวะที่ดื่มเหล้าเป็นครั้งคราว ถึงประจำ เด็กอาชีวะและอุดมศึกษาสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอาชีวะและอุดมศึกษาที่มีความคิดอยากทำคัลยกรรม เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะที่เครียดจนมีอาการนอนไม่หลับ เด็กอุดมศึกษาที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ และเวลาที่เด็กอาชีวะใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถมและอุดมศึกษาที่เล่นกีฬาเป็นประจำ และเวลาที่เด็กประถมและอุดมศึกษาใช้เล่นกีฬาต่อวัน

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ครูประถมขาดแคลนของโรงเรียนขนาดเล็ก ≤ 300 เด็กอาชีวและอุดมศึกษาโตเรียนเป็นประจำ เด็กประถมที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน และเด็กประถม มัธยมและอาชีวที่ออกกลางคัน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ การเรียนต่ออุดมศึกษา เวลาที่เด็กประถมใช้อ่านหนังสือเรียนและอ่านหนังสือพิมพ์ เวลาที่เด็กประถมและเด็กมัธยมปลายใช้อ่านหนังสืออื่น ๆ เวลาที่เด็กอาชีวใช้เวลาทำที่บ้าน เวลาเด็กประถมและเด็กมัธยมปลายใช้เรียนพิเศษ เด็กประถมและมัธยมต้นอ่านหนังสืออื่น ๆ เด็กมัธยมต้นและเด็กอาชีวทำการบ้าน เด็กประถมที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ในรายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคม

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เงินที่เด็กประถมและมัธยมต้นได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน ค่าใช้จ่ายของเด็กประถมและมัธยมต้นต่อเดือน เด็กประถมที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กประถม มัธยมต้นและอุดมศึกษาที่มีโทรศัพท์มือถือ เด็กประถมและมัธยมต้นมีคอมพิวเตอร์ เด็กมัธยมต้นและอาชีวมีจักรยาน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวที่มีกล้องดิจิทัล เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวและอุดมศึกษาที่มีรถจักรยานยนต์และรถยนต์ เด็กอาชีวและอุดมศึกษาที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ เด็กอุดมศึกษาที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ เด็กประถมและอาชีวที่ดูการ์ตูนโป๊ เด็กอาชีวที่ดูวีซีดีโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถมและอาชีวที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมต้น อาชีวและอุดมศึกษาคุยโทรศัพท์ต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ เด็กประถมและอาชีวที่ส่งSMSเป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมต้นและอุดมศึกษาส่งSMSต่อวัน เด็กประถม อาชีวและอุดมศึกษาที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมต้นและอุดมศึกษาโหลดโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน เด็กประถมและอาชีวที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ เป็นประจำ เวลาที่เด็กประถมและมัธยมต้นเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ ต่อวัน เด็กประถมและอาชีวอยู่บ้านเพื่อน เวลาที่เด็กประถมและมัธยมปลายอยู่บ้านเพื่อนต่อวัน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาที่ยอมรับว่าเคยมี

เพศสัมพันธ์ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนเด็กอาชีวะที่รักเพศเดียวกัน เด็กประถม มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษาที่เล่นไพ่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถมและอาชีวะที่เล่นพนันบอลเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาที่ซื้อหวยใต้ดินเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาที่ซื้อล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา เด็กอาชีวะและอุดมศึกษาที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์ในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาที่ถูกทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา เด็กมัธยมปลาย ที่คิดว่าประเทศเราทุจริตคดโกงมาก ภาพรวมและเด็กที่มีช่วงอายุ 15-19 ปี ที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ และจำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาที่เกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ เด็กมัธยมต้นและอุดมศึกษาที่นั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอุดมศึกษาที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษา ที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก เด็กประถมและมัธยมต้นที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาที่เชื่อเรื่องภูตผีกรรมทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว และอัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง

จังหวัดขอนแก่น

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ อัตราการตายแรกคลอด ทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม เด็กอนุบาลและประถมน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กอนุบาลและประถมอ้วน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย และอุดมศึกษาที่ทาน fast food เป็นประจำ เด็กประถมทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาที่ดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้นและอุดมศึกษาที่สูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอุดมศึกษาที่มีความคิดอยากทำผิดกฎหมาย เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษา

ที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน เด็กมัธยมต้นและอาชีวะที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ จำนวนเด็กในภาพรวม,เด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี และ ระหว่าง 19-25 ปี ที่พยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ และจำนวนเด็กที่บาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาที่เล่นกีฬาเป็นประจำ และเวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาใช้เล่นกีฬาท่อดวัน

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถมและอุดมศึกษา ที่โดดเรียนเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษา ที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน เด็กอาชีวะที่ออกกลางคัน และเด็กประถม มัธยมต้น และอาชีวะที่ย้ายโรงเรียน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ การเรียนต่อ ม.4 และอุดมศึกษา ครูมัธยมขาดแคลนทั้งรวมและไม่รวมครูอัตราจ้าง เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาใช้ในการอ่านหนังสือเรียน อ่านหนังสือพิมพ์ อ่านหนังสืออื่น ๆ และทำการบ้าน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาใช้ในการเรียนพิเศษ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาอ่านหนังสือเรียน เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายอ่านหนังสือพิมพ์ เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษาอ่านหนังสืออื่น ๆ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาทำการบ้าน เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษาเรียนพิเศษ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน และเด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เงินที่เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาได้รับจากผู้ปกครอง ค่าใช้จ่ายของเด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาต่อเดือน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กประถม มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาที่มีโทรศัพท์มือถือ เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาที่มีคอมพิวเตอร์ เด็กประถมและมัธยมต้นที่มีรถจักรยาน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาที่มีกล้องดิจิทัล เด็กอุดมศึกษาที่มีจักรยานยนต์ ร้อยละเด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาที่มีรถยนต์ เด็กประถม มัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยม

ปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาซื้อของตามห้างสรรพสินค้า เด็กประถม มัธยมต้น อาชีวะ และอุดมศึกษาที่ดูการ์ตูนโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาที่ดูวีซีดีโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษาที่ดูเว็บโป๊และ คลิปโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคุยโทรศัพท์ เป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ เวลาที่เด็กอุดมศึกษาใช้ในการคุยโทรศัพท์ต่อวัน เวลาที่เด็กประถม อาชีวะและ อุดมศึกษาเล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษาที่ส่ง SMS เป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กประถมส่ง SMS ต่อวัน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาที่โหลด เพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ เด็กอาชีวะ และอุดมศึกษาอยู่บ้านเพื่อน เวลาที่เด็กประถมและอุดมศึกษาอยู่บ้านเพื่อนต่อวัน เด็กอาชีวะและอุดมศึกษาที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ เด็กอุดมศึกษาที่คิดว่า จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาที่ยอมรับ การอยู่ก่อนแต่ง เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาที่มีเพื่อนนักเรียน รักเพศเดียวกัน จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนของเด็กอาชีวะและอุดมศึกษาที่รักเพศเดียวกัน เด็กประถมและอาชีวะที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาที่เล่นไพ่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษา ที่เล่นพนันบอลเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถมและอาชีวะที่ซื้อหวยใต้ดิน เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอาชีวะและอุดมศึกษาที่ซื้อล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถมและอุดมศึกษาที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กประถม อาชีวะ และอุดมศึกษาที่พบเห็นการพกพาอาวุธในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้นและ อุดมศึกษาที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์ในสถานศึกษา เด็กประถมศึกษา มัธยมต้น มัธยมปลาย และอุดมศึกษาที่ถูกทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกง จำนวนเด็กที่อายุไม่เกิน 19 ปี ทั้งในภาพรวมและช่วงอายุ 15-19ปี ที่มาทำคลอด จำนวนเด็กที่ขอรับการบำบัด ยาเสพติด ร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมือง

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะ ที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ เด็กประถมและอุดมศึกษาที่คุยกับพ่อแม่/ ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและ อุดมศึกษาใช้ในการคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยม ปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำและเวลาช่วยงานบ้านต่อวัน

เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวศึกษาที่เคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่นั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นประจำ เด็กอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก เด็กมัธยมต้นที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว เด็กอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว อัตราการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง และพื้นที่ดีทั้งจังหวัด

จังหวัดชัยภูมิ

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ อัตราการตายแรกคลอด ทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม เด็กอนุบาลและประถมน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กอาชีวศึกษาทาน fast food เป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอุดมศึกษาสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษา มีความคิดอยากทำผิดกฎหมาย เด็กอาชีวศึกษาเครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน เด็กประถม มัธยมปลาย อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวศึกษาใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD ต่อวัน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย และอาชีวศึกษาเล่นกีฬาประจำ และเวลาที่เด็กประถมและอาชีวศึกษาใช้เล่นกีฬาคือทุกวัน

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลาย โดดเรียนเป็นประจำ และเด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ลอกการบ้านหรือลอกข้อสอบเพื่อน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ การเรียนต่ออุดมศึกษา เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาใช้อ่านหนังสือเรียน เวลาที่เด็กอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใช้อ่านหนังสือพิมพ์ เวลาที่เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษาอ่านหนังสืออื่น ๆ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้นและอุดมศึกษาใช้ทำการบ้าน เวลาที่ เด็กอาชีวศึกษาและ

อุดมศึกษาใช้เรียนพิเศษ เด็กประถมและมัธยมปลายอ่านหนังสือเรียน เด็กประถม
มัธยมปลายและอาชีวะอ่านหนังสือพิมพ์ เด็กประถมและมัธยมปลาย อ่านหนังสืออื่น ๆ
เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาทำการบ้าน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย
อาชีวะและอุดมศึกษาเรียนพิเศษ เด็กมัธยมต้นและอาชีวะรู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/
วิทยาลัย เด็กอุดมศึกษาชอบไปมหาวิทยาลัย และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ในรายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสังคม

ด้านสังคม

- O สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เงินที่เด็กประถมและอาชีวะที่ได้จาก
ผู้ปกครองต่อเดือน ค่าใช้จ่ายของเด็กประถมต่อเดือนเด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะ
ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายมีโทรศัพท์มือถือ เด็กอาชีวะและ
อุดมศึกษามีคอมพิวเตอร์ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษา
มีรถจักรยาน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษามีจักรยานยนต์และรถยนต์
เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาเที่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น
มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น
มัธยมปลายและอุดมศึกษาดูการ์ตูนวีซีดีวีดีและคลิปวีดี เด็กประถม มัธยมต้น อาชีวะ
และอุดมศึกษาดูเว็บวีดี เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาคุยโทรศัพท์เป็นประจำ
เด็กอาชีวะเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายใช้คุย
โทรศัพท์ต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะใช้เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน
เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาส่ง SMS เป็นประจำและจำนวนครั้งที่ส่งต่อวัน
เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาโหลดเพลง/ภาพ/เกมข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือ
เป็นประจำและจำนวนครั้งที่โหลดต่อวัน เด็กอุดมศึกษาเล่นเกมออนไลน์
เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ เป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษา
ใช้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ ต่อวัน เด็กมัธยมต้นและ
มัธยมปลายอยู่บ้านเพื่อน เวลาที่เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาอยู่บ้านเพื่อน
เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษายอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์
เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาคิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ
และยอมรับการอยู่ก่อนแต่ง เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษามีเพื่อนนักเรียน
รักเพศเดียวกัน จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนมัธยมต้นที่รักเพศเดียวกัน
เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน
เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาเล่นไพ่เป็นครั้งคราวถึงประจำเด็กมัธยมต้น

เล่นพืชนบอเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอุดมศึกษาซื้อหอยไต้ดิน/ลือตเตอร์เป็นครั้งคราวถึงประจำและพบเห็นการเสพยาเสพติด/การพบพาอาวุธในสถานศึกษา เด็กมัธยมต้นและอาชีวะถูกทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก จำนวนเด็ก 19 ปี และต่ำกว่าทั้งในภาพรวมและช่วงอายุ15-19ปีที่มาทำคลอด จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติด และจำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตเมือง

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมปลายเกี่ยวกับพ่อแม่ พี่น้องเป็นประจำ เวลาที่เด็กประถมและมัธยมต้นคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ เด็กประถมช่วยงานบ้านเป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้นและอุดมศึกษาช่วยงานบ้านต่อวัน เด็กประถมเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ เด็กอุดมศึกษาสวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายนั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นประจำ เด็กประถมและมัธยมต้นไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและอุดมศึกษาปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์ เด็กมัธยมต้นคิดว่าจังหวัดที่เรียนอยู่เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายอยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว และอัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง

จังหวัดนครพนม

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กอนุบาลและประถมน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กประถมและอุดมศึกษาทาน fast food เป็นประจำ เด็กประถมทานขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลมเป็นประจำ เด็กอาชีวะดื่มเหล้าและสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอุดมศึกษา มีความคิดอยากทำผิดกฎหมาย เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะมีอาการเครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายดูโทรทัศน์/VDO/VCDเป็นประจำ เวลาที่เด็ก มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD ต่อวัน

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กอาชีวะโดดเรียน และเด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ การเรียนต่อ ม.4และอุดมศึกษา เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะใช้อ่านหนังสือเรียน เวลาที่เด็กมัธยมต้น ใช้อ่านหนังสือพิมพ์ เวลาที่เด็กมัธยมปลายและอาชีวะใช้ทำการบ้าน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาใช้เรียนพิเศษ เด็กอาชีวะอ่านหนังสือเรียน และทำการบ้าน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะอ่านหนังสือพิมพ์ เด็กประถมและอาชีวะเรียนพิเศษ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะ รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย และอุดมศึกษาชอบไปโรงเรียน/มหาวิทยาลัย เด็กมัธยมย้ายโรงเรียน และคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย(O-NET)ในรายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคม

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองและ รายจ่ายของเด็กมัธยมต้นและอาชีวะต่อเดือน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะ ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเคยเป็นอาสาสมัคร ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เด็กมัธยมต้นและอาชีวะที่มีโทรศัพท์มือถือ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะมีคอมพิวเตอร์ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษามีจักรยาน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะมีกล้องดิจิทัล และรถยนต์ เด็กอาชีวะมีจักรยานยนต์ เด็กประถมและอาชีวะเที่ยวกลางคืนเป็นประจำ เด็กประถมซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ เด็กอาชีวะดูการ์ตูนโป๊เป็นประจำ เด็กประถมและอาชีวะดูวีซีดีโป๊และเว็บโป๊เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะดูคลิปโป๊เป็นประจำ เด็กประถมและอุดมศึกษาคุยโทรศัพท์ เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเล่นอินเทอร์เน็ต เป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคุยโทรศัพท์ต่อวัน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน เด็กประถม มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาส่ง SMS เป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมต้นและอุดมศึกษา ส่ง SMS ต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาโหลดเพลง/ ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กประถมและ อุดมศึกษาที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน เด็กประถม มัธยม ต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และ เกมอื่น ๆ เป็นประจำและเวลาที่เด็กใช้เล่นเกมฯ เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษา อยู่บ้านเพื่อน เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะใช้อุ้บ้านเพื่อนต่อวัน เด็กมัธยมปลายคิดว่า

จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ เด็กมัธยมปลายที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษา ที่รักเพศเดียวกัน เด็กประถมและอุดมศึกษาปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน เด็กประถมและอาชีวะเล่นไฟ/พนันบอล เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอาชีวะซื้อหวยใต้ดิน เด็กประถมและอาชีวะซื้อล็อตเตอรี่ เด็กมัธยมปลายและอาชีวะพบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กประถมและอาชีวะพบเห็นการพกพาอาวุธในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาถูกขู่กรรโชกทรัพย์ในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะถูกทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา เด็กประถมและมัธยมปลายคิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก และจำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติด

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กอาชีวะเกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ เวลาที่เด็กประถมและอุดมศึกษาคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ เด็กมัธยมต้นและอาชีวะใส่บาตรทำบุญและไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะสวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ เด็กประถมและเด็กมัธยมต้นนั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายปรึกษาปัญหส่วนตัวกับครูอาจารย์ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มากและอยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนอยู่หลังเรียนจบแล้ว เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว และอัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง

จังหวัดนครราชสีมา

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กอนุบาลและประถมน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กอนุบาลอ้วน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาทาน fast food เป็นประจำ เด็กมัธยมต้นคิดอยากทำคัลยกรรม เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาดูโทรทัศน์/VDO/VCDเป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCDต่อวัน และจำนวนเด็กบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเล่นกีฬาเป็นประจำ และเวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะใช้เล่นกีฬาคือต่อวัน

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ครูประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขนาดเล็ก <300/301-1,000/>1,000 ครูมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งรวมไม่รวมครูอัตราจ้าง เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายโตดเรียนเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวและอุดมศึกษาออกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน เด็กอาชีวและอุดมศึกษา รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย และเด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวและอุดมศึกษาชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ อัตราการเรียนต่อม.4 และอุดมศึกษา เวลาที่เด็กประถมและมัธยมใช้อ่านหนังสือเรียน เวลาที่เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายใช้อ่านหนังสือพิมพ์ เวลาที่เด็กอาชีวใช้อ่านหนังสืออื่น ๆ เวลาเด็กประถมใช้ทำการบ้าน เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายอ่านหนังสือเรียน เด็กอาชีวและอุดมศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาอ่านหนังสืออื่น ๆ เด็กประถมและมัธยมปลายทำการบ้าน และเด็กอาชีวและอุดมศึกษาเรียนพิเศษ

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เงินที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวได้รับจากผู้ปกครองและค่าใช้จ่าย เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวและอุดมศึกษาที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวและอุดมศึกษามีโทรศัพท์มือถือ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวมีคอมพิวเตอร์ เด็กมัธยมต้นและอาชีวมีจักรยาน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวและอุดมศึกษามีกล้องดิจิทัล เด็กมัธยมต้นและอาชีวมีรถยนต์ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายดูการ์ตูนโป๊เป็นประจำ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายดูวีซีดีโป๊และคลิปโป๊เป็นประจำ เด็กมัธยมต้นดูเว็บโป๊เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวและอุดมศึกษาคุยโทรศัพท์ เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายเล่นอินเทอร์เน็ต เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวใช้คุยโทรศัพท์ต่อวัน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวและอุดมศึกษาใช้เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวและอุดมศึกษาลง SMS เป็นประจำ เด็กมัธยมต้นโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมปลาย อาชีวและอุดมศึกษาโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ เวลาที่เด็ก

ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาใช้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ ต่อวัน เด็กประถมอยู่บ้านเพื่อน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาอยู่บ้านเพื่อนต่อวัน เด็กมัธยมและอาชีวะ ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ และเด็กมัธยมต้นคิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาชอบรับการอยู่ก่อนแต่ง และมีเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน จำนวนเฉลี่ยของนักเรียนมัธยมต้นและมัธยมปลาย ที่รักเพศเดียวกัน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาปรึกษาปัญหาส่วนตัว กับเพื่อน เด็กมัธยมปลายเล่นไฟเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถมและ มัธยมต้นซื้อหวยใต้ดินเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะ ซื้อลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้นถูกขู่กรรโชกทรัพย์ในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคิดว่าประเทศเรามีการทุจริต คดโกงมาก จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอด จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่า ที่ถูกละเมิดทางเพศ จำนวนเด็กที่ถูกส่งเข้าสถานพินิจ จำนวนเด็กขอรับการบำบัด ยาเสพติด พื้นที่เสี่ยงทั้งจังหวัดและเฉพาะเขตอำเภอเมือง และจำนวนร้านอินเทอร์เน็ต ในเขตอำเภอเมือง

- O สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ เวลาที่เด็ก มัธยมปลายคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้นและ มัธยมปลายช่วยงานบ้านเป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายช่วยงานบ้าน ต่อวัน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม/ใส่บาตรทำบุญและไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ เด็กประถมสวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษา นั่งสมาธิสงบจิตใจ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาปรึกษา ปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์ เด็กประถมคิดว่าจังหวัดที่เรียนอยู่เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว และพื้นที่ดีทั้งจังหวัดและเฉพาะเขตอำเภอเมือง

จังหวัดบุรีรัมย์

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ การตายแรกคลอด เด็กประณมน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กประณมทานนมกรูบกรอบเป็นประจำ เด็กมัธยมปลายสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประณมเครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน เด็กประณม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาดูโทรทัศน์/VDO/VCDเป็นประจำ เด็กฆ่าตัวตายสำเร็จทั้งในภาพรวม อายุต่ำกว่า19ปีและ19-25ปี และเด็กเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประณมเล่นกีฬาเป็นประจำ และเวลาที่เด็กประณม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเล่นกีฬาท่อดวัน

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษาโดดเรียนเป็นประจำ และเด็กประณมลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อนเป็นประจำ
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กเรียนต่อ ม.4 และอุดมศึกษาจบประมาณเพื่อการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนตำบล เวลาที่เด็กประณม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะอ่านหนังสือเรียน เวลาที่เด็กประณมอ่านหนังสือพิมพ์ เวลาที่เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาอ่านหนังสืออื่น ๆ เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาทำการบ้าน เวลาที่เด็กประณม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเรียนพิเศษ เด็กประณม มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาอ่านหนังสือเรียนเป็นประจำ เด็กประณมและอาชีวะอ่านหนังสือพิมพ์ เด็กอาชีวะและอุดมศึกษาอ่านหนังสืออื่น ๆ และเรียนพิเศษ เด็กมัธยมปลายและอาชีวะทำการบ้าน เด็กประณม มัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษารู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาออกกลางคัน เด็กประณม มัธยมต้นและมัธยมปลายย้ายโรงเรียน และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET)รายวิชาคณิตศาสตร์

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองและรายจ่ายของเด็กประณมต่อเดือน เด็กอาชีวะไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษามีโทรศัพท์มือถือ เด็กประณม อาชีวะและอุดมศึกษามีคอมพิวเตอร์ เด็กประณม มัธยมต้นและอุดมศึกษามีจักรยาน เด็กอุดมศึกษามีกล้องดิจิทัล เด็กมัธยมปลายและอาชีวะมีจักรยานยนต์ เด็กอุดมศึกษามีรถยนต์และชื่อของ

ตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ เด็กประถมและมัธยมปลายคุยโทรศัพท์และส่ง SMS เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมปลายเล่นอินเทอร์เน็ต เด็กประถมโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำและจำนวนครั้งที่โหลดต่อวัน เด็กมัธยมต้นเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาอยู่บ้านเพื่อน เด็กมัธยมปลายและอาชีวะยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ เด็กมัธยมต้นคิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ เด็กมัธยมปลายและอาชีวะยอมรับการอยู่ก่อนแต่ง เด็กมัธยมต้นมีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน เด็กประถมและมัธยมปลายปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน เด็กมัธยมปลายเล่นไฟเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมปลายและอุดมศึกษาเล่นพนันบอลและซื้อหวยใต้ดินเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมปลายซื้อหวยใต้ดิน เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายพบเห็นการพกพาอาวุธในสถานศึกษาและถูกขู่กรรโชกทรัพย์ เด็กประถมและมัธยมปลายถูกทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะคิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก เด็ก 18 ปีและต่ำกว่าถูกล่วงละเมิดทางเพศ เด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจ และพื้นที่ดีทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง

- O สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ เด็กอาชีวะและอุดมศึกษาคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ต่อวัน เด็กประถมและอาชีวะช่วยงานบ้านเป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาช่วยงานบ้านต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและใส่บาตรทำบุญเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาสวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะนั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นประจำ เด็กประถมและมัธยมต้นไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ เด็กประถมและอาชีวะปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มากและอยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่หลังเรียนจบแล้ว เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว และอัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง

จังหวัดมหาสารคาม

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ทารกตายแรกคลอด เด็กอนุบาล และประณหน้าหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กประณอ้วน เด็กมัธยมปลายทาน fast food เป็นประจำ เด็กประณทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ เด็กอาชีวะและอุดมศึกษา เครียดจนนอนไม่หลับและอาเจียน เด็กประณ มัธยมปลายและอุดมศึกษาดูโทรทัศน์ /VDO/VCDเป็นประจำ และเวลาที่เด็กประณ มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษา ดูโทรทัศน์ / VDO / VCD ต่อวัน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประณ มัธยมต้น อาชีวะและ อุดมศึกษาเล่นกีฬาเป็นประจำ และเวลาที่เด็กประณและอาชีวะเล่นกีฬาท่อดวัน

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประณ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาออกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน เด็กอาชีวะออกกลางคัน และ เด็กมัธยมย้ายโรงเรียน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ การเรียนต่ออุดมศึกษา งบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาล เวลาที่เด็ก ประณและมัธยมปลายอ่านหนังสือเรียนต่อวัน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและ อุดมศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์ต่อวัน เวลาที่เด็กประณ อาชีวะและอุดมศึกษา อ่านหนังสืออื่น ๆ ต่อวัน เวลาที่เด็กประณทำการบ้านต่อวัน เวลาที่เด็กมัธยมปลาย และอุดมศึกษาเรียนพิเศษ เด็กประณและมัธยมต้นอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ เด็กประณ มัธยมต้นและอุดมศึกษาอ่านหนังสืออื่น ๆ เป็นประจำ เด็กมัธยมต้น ทำการบ้านเป็นประจำ เด็กประณ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษา เรียนพิเศษ เด็กมัธยมปลายรู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคม

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เงินที่ได้รับจากผู้ปกครอง และค่าใช้จ่ายของเด็กประณ มัธยมปลายและอุดมศึกษาต่อเดือน เด็กประณ มัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กอาชีวะและอุดมศึกษามีมือถือ เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษามีคอมพิวเตอร์ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายมีจักรยาน เด็กอุดมศึกษามีกล้องดิจิตอล เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายมีจักรยานยนต์

เด็กอุดมศึกษามีรถยนต์ เด็กอุดมศึกษามีกล้องดิจิทัล เด็กมัธยมต้นดูวีซีดีวีบี เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมปลายดูเว็บวีบีและคลิปวีบีเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคุยโทรศัพท์เป็นประจำ เด็กอุดมศึกษา เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมต้นและอุดมศึกษาคุยโทรศัพท์ต่อวัน เด็กประถม มัธยมและอุดมศึกษาเล่นเกมอินเทอร์เน็ตต่อวัน เด็กประถมและอุดมศึกษา ส่ง SMS เป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและ อุดมศึกษาส่ง SMS ต่อวัน จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมต้นและอุดมศึกษาโหลดเพลง/ภาพ/ เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมปลายและ อุดมศึกษาเล่นเกมออนไลน์/เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ ต่อวัน เด็กประถมและ อุดมศึกษาอยู่บ้านเพื่อน เวลาที่มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาอยู่บ้านเพื่อน ต่อวัน เด็กมัธยมปลายคิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ เด็กอุดมศึกษายอมรับการอยู่ก่อนแต่ง เด็กอาชีวะและอุดมศึกษามีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน จำนวนเฉลี่ย ของเด็กอุดมศึกษาที่รักเพศเดียวกัน เด็กอาชีวะและอุดมศึกษาปรึกษาปัญหาส่วนตัว กับเพื่อน เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายเล่นไฟเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้นเล่นพนันบอลเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถมซื้อหวยใต้ดิน เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและอุดมศึกษาพบเห็นการเสพยาเสพติด ในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษา พบเห็นการพกพาอาวุธในสถานศึกษา เด็กอุดมศึกษาถูกขู่กรรโชกทรัพย์ในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้นและอุดมศึกษาถูกทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก จำนวนเด็ก 19 ปี และต่ำกว่าที่มาทำคลอด จำนวนเด็กที่ถูกส่งเข้าสถานพินิจ และพื้นที่เสี่ยงทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง

- o สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ เด็กอาชีวะและอุดมศึกษา คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่และช่วยงานบ้านเป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ต่อวัน เด็กอาชีวะ และเด็กอุดมศึกษาช่วยงานบ้านเป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษา ช่วยงานบ้านต่อวัน เด็กประถมเคยเป็นอาสาสมัครบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เด็กประถมและมัธยมปลายใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ เด็กประถมสวดมนต์ก่อนนอน เป็นประจำ เด็กประถมและมัธยมต้นนั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นประจำ เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์เด็กอุดมศึกษาคิดว่าจังหวัดที่

เรียนหนังสืออยู่เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก และได้ประสบ มัธยมต้น มัธยมปลายและ
อุดมศึกษาอยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว เด็กมัธยมต้น
เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว

จังหวัดมุกดาหาร

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กอนุบาลน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์
เด็กประถมทาน fast food เป็นประจำ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายติดอยาก
ทำศัลยกรรม เด็กมัธยมปลายเครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน เด็กมัธยมต้น
ดูโทรทัศน์/VDO/VCDเป็นประจำ และเวลาที่เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลาย
ดูโทรทัศน์/VDO/VCD ต่อวัน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมปลายเล่นกีฬาต่อวัน

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมต้นและอาชีวะ
ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ งบประมาณเพื่อการศึกษา
จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบล เวลาที่เด็กมัธยมต้น
อ่านหนังสืออื่น ๆ ต่อวัน เวลาที่เด็กประถมและมัธยมปลายเรียนพิเศษ เด็กอาชีวะ
อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ เด็กมัธยมต้นอ่านหนังสืออื่น ๆ เป็นประจำ
เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเรียนพิเศษ เด็กมัธยมปลายและอาชีวะ
รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียนมากและชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัยมาก เด็กอาชีวะ
ออกกลางคัน และเด็กประถมย้ายโรงเรียน

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถมไม่ได้อยู่กับพ่อแม่
เด็กประถมและมัธยมปลายมีคอมพิวเตอร์ เด็กประถมมีจักรยาน เด็กมัธยมต้นมีกล้อง
ดิจิตอล เด็กมัธยมปลายมีจักรยานยนต์ และเด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายมีรถยนต์
เด็กประถมเกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ เด็กมัธยมปลายและอาชีวะ
ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ เด็กประถมและมัธยมต้นเล่นอินเทอร์เน็ต
เป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายคุยโทรศัพท์ต่อวัน
เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมต้น
ส่งSMSต่อวัน เด็กประถมโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ

จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมปลายโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือ
ต่อวันเวลาที่เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์
และเกมอื่น ๆ ต่อวัน เวลาที่เด็กประถมและมัธยมต้นอยู่บ้านเพื่อนต่อวัน จำนวนของ
นักเรียนมัธยมปลายที่รักเพศเดียวกัน เด็กอาชีวะซื้อหวยใต้ดินเป็นประจำ
เด็กมัธยมต้นพบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลาย
พบเห็นการพกพาอาวุธในสถานศึกษาและคิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก
จำนวนเด็ก19ปีและต่ำกว่ามาทำคลอด และพื้นที่ดีทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย
และอาชีวะได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ เด็กมัธยมต้นและอาชีวะใส่บาตร
หรือทำบุญเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะนั่งสมาธิสงบจิตใจ
เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ เด็กประถม
มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์ เด็กมัธยมปลาย
คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก เด็กประถม มัธยมต้น
และมัธยมปลายอยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว
เด็กประถมเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว และอัตราส่วนการจดทะเบียนสมรส
ต่อการหย่าร้าง

จังหวัดยโสธร

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ทารกตายแรกคลอด เด็กอนุบาล
น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กประถมและอาชีวะที่ทาน fast food เป็นประจำ เด็กอาชีวะ
ดื่มเหล้า สูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำและมีความคิดอยากทำผิดกฎหมาย เด็กประถม
ดูโทรทัศน์/VDO/VCDเป็นประจำ และเวลาที่เด็กมัธยมต้นใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD ต่อวัน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะ
เล่นกีฬาประจำ และเวลาที่เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายเล่นกีฬาเป็นประจำ

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถมโตดเรียนเป็นประจำ
และลอกการบ้านหรือลอกข้อสอบเพื่อน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ การเรียนต่อ ม.4และอุดมศึกษา
ครูมัธยมขาดแคลนทั้งรวมและไม่รวมอัตราจ้าง งบประมาณเพื่อการศึกษาจาก
องค์การบริหารส่วนตำบล เวลาที่เด็กประถมอ่านหนังสือเรียนต่อวัน เวลาที่เด็กประถม

และมัธยมต้นอ่านหนังสือพิมพ์และหนังสืออื่น ๆ ต่อวัน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายเรียนพิเศษ เด็กประถมและมัธยมปลายอ่านหนังสือเรียน เด็กมัธยมปลายอ่านหนังสือเรียน เด็กมัธยมปลายและอาชีวะทำการบ้าน เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะเรียนพิเศษ เด็กอาชีวะรู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปวิทยาลัย เด็กมัธยมปลายออกกลางคัน และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ

ด้านสังคม

- O สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เงินที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน รายจ่ายของเด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะต่อเดือน เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กประถมมีโทรศัพท์มือถือ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะมีรถจักรยาน เด็กมัธยมปลายและอาชีวะมีรถจักรยานยนต์ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะมีรถยนต์ เด็กประถมและอาชีวะเที่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ เด็กอาชีวะซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ เด็กประถมและอาชีวะดูการ์ตูนโป๊ เว็บโป๊และคลิปโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอาชีวะดูวีซีดีโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอาชีวะคุยโทรศัพท์เป็นประจำ เด็กประถมและอาชีวะเล่นอินเทอร์เน็ตประจำ เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะคุยโทรศัพท์ต่อวัน เด็กประถมเล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน เด็กอาชีวะส่งSMSเป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะส่ง SMS ต่อวัน เด็กอาชีวะโหลดเพลง/ภาพ/เกม/และข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมต้นและอาชีวะโหลดเพลง/ภาพ/เกม/และข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน เด็กอาชีวะเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ เป็นประจำ เวลาที่เด็กประถมเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ ต่อวัน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะอยู่บ้านเพื่อน เวลาที่เด็กมัธยมปลายและอาชีวะอยู่บ้านเพื่อนต่อวัน เด็กมัธยมปลายและอาชีวะยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะคิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ เด็กอาชีวะยอมรับการอยู่ก่อนแต่ง เด็กมัธยมปลายที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน เด็กประถมและมัธยมปลายปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะคิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายอยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว เด็กอาชีวะเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว เด็กประถมเล่นไพ่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอาชีวะเล่นพนันบอลเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถมและอาชีวะซื้อหวยใต้ดิน

และลือตเตอร์เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะพบเห็น การเสพยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กประถมพบเห็นการพกพาอาวุธในสถานศึกษา เด็กมัธยมปลายและอาชีวะถูกขู่กรรโชกทรัพย์และถูกทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ภาพรวมของจำนวนเด็ก 19 ปี และต่ำกว่าที่มาทำคลอด และจำนวนเด็กถูกส่งเข้า สถานพินิจ

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะ เกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องและช่วยงานบ้านเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะ คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ เวลาที่เด็กประถมคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ เวลาที่เด็กมัธยมต้น/มัธยมปลายช่วยงานบ้านต่อวัน เด็กประถม และอาชีวะเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เด็กประถม และอุดมศึกษาสวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ เด็กประถมนั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นประจำ เด็กมัธยมปลาย นั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นประจำ

จังหวัดร้อยเอ็ด

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กอนุบาลและเด็กประถมอ่อน เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายทาน fast food เป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและ อาชีวะสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำและมีความคิดอยากทำผิดกรรม
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะ เล่นกีฬาเป็นประจำ เวลาที่เด็กประถมใช้เล่นกีฬาคือทุกวัน

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ครูประถมขาดแคลน ทั้งขนาดโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 300 คน 301-1,000คน และมากกว่า 1,000 คน และเด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายโดดเรียนเป็นประจำ
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ งบประมาณเพื่อการศึกษา จากองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาล เวลาที่เด็กอ่านหนังสือเรียนต่อวัน เวลาที่เด็ก มัธยมปลายและอุดมศึกษาอ่านหนังสืออื่น ๆ ต่อวัน เวลาที่เด็กประถม มัธยมปลายและ อุดมศึกษาทำการบ้านต่อวัน เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาเรียนพิเศษ เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะอ่านหนังสือเรียนเป็นประจำ เด็กอาชีวะและอุดมศึกษา อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะทำการบ้าน

เป็นประจำ เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษาเรียนพิเศษ เด็กอาชีวะรู้สึกปลอดภัยมาก เวลาไปวิทยาลัยและชอบไปวิทยาลัย และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เณร (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ด้านสังคม

O สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เงินที่เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน ค่าใช้จ่ายของเด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายต่อเดือน เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายมีโทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์และกล้องดิจิทัล เด็กประถมและอาชีวะมีจักรยาน เด็กมัธยมปลายและอาชีวะมีจักรยานยนต์ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายเกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางวันและซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ เด็กมัธยมต้นมัธยมปลายและอาชีวะดูการ์ตูนโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายดูวีซีดีโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายดูเว็บโป๊และดูคลิปโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายคุยโทรศัพท์และเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะคุยโทรศัพท์ต่อวัน เวลาที่เด็กอาชีวะเล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายส่ง SMS และโหลดเพลง/ภาพ/เกมและข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะส่ง SMS และโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ เป็นประจำ เวลาที่เด็กอุดมศึกษาเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ ต่อวัน เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายอยู่บ้านเพื่อนและยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ เวลาที่เด็กประถมและอุดมศึกษาอยู่บ้านเพื่อนต่อวัน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะคิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบและยอมรับการอยู่ก่อนแต่ง เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาเล่นไพ่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายเล่นพนันบอลเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาซื้อหวยใต้ดินเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะซื้อล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำและพบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาพบเห็นการพกพาอาวุธในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายถูกขู่กรรโชกทรัพย์ในสถานศึกษา เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายถูกทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาคิดว่าประเทศเรามีการทุจริต

คดีโกงมาก จำนวนเด็ก 18 ปี และต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศ และจำนวนพื้นที่เสี่ยง เฉพาะเขตอำเภอเมือง

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถม มัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาเกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ เวลาที่เด็กประถมใช้คู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะช่วยงานบ้านเป็นประจำ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เด็กมัธยมต้นใส่บาตรหรือทำบุญและสวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ เด็กอาชีวะหนึ่งสัปดาห์ส่งบจตใจเป็นประจำ และเด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว

จังหวัดเลย

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ การตายแรกคลอด ทารกน้ำหนักน้อยกว่า2,500กรัม เด็กประถมน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์และอ้วน เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอาชีวะสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมปลายมีความคิดอยากทำคดีกรรม เด็กประถม มัธยมปลายและอุดมศึกษาเครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน เด็กมัธยมต้นและอาชีวะดูโทรทัศน์/VDO/VCDเป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษาดูโทรทัศน์/VDO/VCD ต่อวัน จำนวนเด็กฆ่าตัวตายสำเร็จทั้งในภาพรวม อายุต่ำกว่า19ปีและอายุระหว่าง19-25ปี และจำนวนเด็กบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถมและอุดมศึกษาเล่นกีฬาเป็นประจำ และเวลาที่เด็กประถมเล่นกีฬาต่อวัน

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ครูประถมขาดแคลนในโรงเรียน ขนาดนักเรียนน้อยกว่า300คน ครูมัธยมขาดแคลนไม่รวมครูอัตราจ้าง เด็กประถมและมัธยมปลายลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน เด็กอาชีวะและอุดมศึกษาออกกลางคันและย้ายโรงเรียน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กเรียนต่ออุดมศึกษา งบประมาณเพื่อการศึกษากองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาล เวลาที่เด็กมัธยมต้น

มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาอ่านหนังสือเรียนและทำการบ้านทุกวัน เวลาที่เด็กประถม มัธยมปลายและอุดมศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะอ่านหนังสืออื่น ๆ ต่อวัน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเรียนพิเศษ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะอ่านหนังสือเรียนเป็นประจำ เด็กประถมและมัธยมต้นอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ เด็กอาชีวะอ่านหนังสืออื่น ๆ เป็นประจำ เด็กประถมทำการบ้านเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเรียนพิเศษ เด็กประถม มัธยมต้นและอุดมศึกษารู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/มหาวิทยาลัย เด็กประถมและมัธยมปลายชอบไปโรงเรียนมาก และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เงินที่ได้จากผู้ปกครองและรายจ่ายของเด็กอุดมศึกษาต่อเดือน เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษา มีโทรศัพท์มือถือ เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษามีคอมพิวเตอร์ เด็กมัธยมต้น มีจักรยาน เด็กมัธยมปลายมีกล้องดิจิทัลและรถยนต์ เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษา มีจักรยานยนต์ เด็กประถม มัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษา เทียบกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ เด็กประถมดูการ์ตูนทีวีเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษาดูวีซีดีทีวีและเว็บทีวีเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมปลายดูคลิปวีดีโอ เด็กมัธยมปลายและอาชีวะคุยโทรศัพท์เป็นประจำ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ เวลาที่เด็กประถมและมัธยมปลายคุยโทรศัพท์ต่อวัน เวลาที่เด็กประถม มัธยมปลายและอุดมศึกษาเล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน เด็กอุดมศึกษาส่ง SMS เป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมต้นและอาชีวะส่ง SMS ต่อวัน จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมต้นโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความ ผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ เป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษาเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ ต่อวัน เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาอยู่บ้านเพื่อน เวลาที่เด็กประถมมัธยมปลายและอุดมศึกษาอยู่บ้านเพื่อนต่อวัน เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษายอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบและมีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน เด็กมัธยมปลายยอมรับการอยู่ก่อนแต่ง จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะที่รักเพศเดียวกัน เด็กอาชีวะปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน เด็กประถม มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเล่นไพ่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม อาชีวะและ

อุดมศึกษา เล่นพนันบอลเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถมซื้อหวยใต้ดินเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถมและอุดมศึกษาซื้อล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำและพบเห็นการพนันในสถานศึกษา เด็กอุดมศึกษาพบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กประถมและอาชีวะถูกขู่กรรโชกทรัพย์ในสถานศึกษา เด็กประถมมัธยมปลายและอุดมศึกษาถูกทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษาคิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก จำนวนเด็กช่วงอายุ 15-19 ปี ที่มาทำคลอด จำนวนเด็ก 18 ปี และต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศ จำนวนเด็กที่ถูกส่งเข้าสถานพินิจ จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติด จำนวนพื้นที่เสี่ยงเฉพาะเขตอำเภอเมือง และจำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมือง

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถมและมัธยมปลายเกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ เด็กประถมและอาชีวะคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครองและญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ต่อวัน เด็กประถมช่วยงานบ้านเป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะช่วยงานบ้านต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะสวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะนั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นประจำ เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษาไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์ เด็กประถมคิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก เด็กประถมและอุดมศึกษาอยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว และอัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง

จังหวัดศรีสะเกษ

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ทารกตายแรกคลอด เด็กอนุบาลและประถมน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายทาน fast food เป็นประจำ เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะมีความคิดอยากทำผิดกฎหมายและมีอาการเครียดจนนอนไม่หลับ

หรืออาเจียน เวลาที่เด็กประณม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะดูโทรทัศน์/VDO/VCD ต่อวัน

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประณม อาชีวะและอุดมศึกษา เล่นกีฬาเป็นประจำ และเวลาที่เด็กอุดมศึกษาเล่นกีฬาท่อดวัน

ด้านการศีกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ครูโรงเรียนประณม ขนาด 301-1,000คนขาดแคลน ครูมัธยมขาดแคลนทั้งรวมและไม่รวมครูอัตราจ้าง เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายโดดเรียนเป็นประจำ เด็กประณม มัธยมต้น มัธยมปลาย และอาชีวะลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศีกษาออกกลางคัน และเด็กประณม มัธยมต้นและอุดมศีกษาย้ายโรงเรียน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เวลาเด็กอุดมศีกษาอ่านหนังสือเรียนต่อวัน เวลาที่เด็กประณมอ่านหนังสือพิมพ์ต่อวัน เวลาที่เด็กมัธยมปลายอ่านหนังสืออื่น ๆ และทำการบ้านต่อวัน เด็กประณม อาชีวะและอุดมศีกษาอ่านหนังสือเรียนเป็นประจำ เด็กอาชีวะและอุดมศีกษาอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำเด็กประณม มัธยมต้นและมัธยมปลายอ่านหนังสืออื่น ๆ เป็นประจำ เด็กประณม อาชีวะและอุดมศีกษทำการบ้านเป็นประจำ เด็กประณมและมัธยมต้นเรียนพิเศษ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศีกษารู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย เด็กอาชีวะและอุดมศีกษาชอบไปวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย(O-NET)รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เงินที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศีกษาได้จากผู้ปกครองต่อเดือน ค่าใช้จ่ายของเด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะต่อเดือน เด็กประณม อาชีวะและอุดมศีกษาไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กอาชีวะมีโทรศัพท์มือถือ เด็กมัธยมต้นและอุดมศีกษามีคอมพิวเตอร์ เด็กประณม มัธยมต้นและอุดมศีกษามีจักรยาน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศีกษามีกล้องดิจิตอล จักรยานยนต์ และรถยนต์ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย และอุดมศีกษาเที่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ เด็กมัธยมปลายซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศีกษาดูการ์ตูนโป๊ วิดีโอโป๊ เว็บโป๊และคลิปโป๊ เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอาชีวะคุยโทรศัพท์เป็นประจำ เด็กมัธยมต้นเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ เวลาที่เด็กประณม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศีกษาคูยโทรศัพท์และ

เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายส่ง SMS เป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมต้นส่ง SMS ต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะ โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือ ต่อวัน เด็กมัธยมต้นและอุดมศึกษาเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ เป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ ต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลาย อยู่บ้านเพื่อน เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะอยู่บ้านเพื่อนต่อวัน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาชอบรับว่ามีเพศสัมพันธ์และคิดว่าจะมี เพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ เด็กมัธยมต้นและอาชีวะชอบรับการอยู่ก่อนแต่ง เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะมีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียน มัธยมปลายและอุดมศึกษาที่รักเพศเดียวกัน เด็กมัธยมต้นและอาชีวะปรึกษาปัญหา ส่วนตัวกับเพื่อน เด็กมัธยมปลายเล่นไฟเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาเล่นพนันบอลเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษา ซื้อหวยใต้ดินและลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายพบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กมัธยมต้นและ อาชีวะพบเห็นการพกพาอาวุธในสถานศึกษา เด็กประถมและอุดมศึกษาถูกขู่ กรรโชกทรัพย์ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาถูกทำร้ายร่างกาย ในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะคิดว่าประเทศเรามีการ ทุจริตคดโกงมาก และพื้นที่เสี่ยงเฉพาะเขตอำเภอเมือง

- O สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย และอุดมศึกษาเกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะคุยกับ พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและ อุดมศึกษาช่วยงานบ้านเป็นประจำ เด็กอาชีวะและอุดมศึกษาเคยเป็นอาสาสมัคร ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เด็กมัธยมต้นและอุดมศึกษาใส่บาตรหรือทำบุญ เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและอุดมศึกษาสวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษานั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นประจำ เด็กอาชีวะไปวัด/โบสถ์/ มัสยิดเป็นประจำ เด็กอาชีวะปรึกษาปัญหาล้วนตัวกับครูอาจารย์ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะคิดว่าจังหวัดที่เรียนอยู่เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มากและอยากกลับมา ทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว เด็กมัธยมต้นเชื่อเรื่องภูตผีกรรมทำดี ได้ดีทำชั่วได้ชั่ว และพื้นที่ดีทั้งจังหวัด

จังหวัดสกลนคร

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ทารกตายแรกคลอด เด็กประถม
น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาทาน
fast food เป็นประจำ เด็กประถมรับประทานขนมกรุบกรอบและดื่มหน้าอัดลมเป็นประจำ
เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาดื่มเหล้าและสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ
เด็กอาชีวะและอุดมศึกษามีความคิดอยากทำคัลยกรรม เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษา
เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะ
ดูโทรทัศน์/VDO/VCDเป็นประจำ และจำนวนเด็กเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและ
อุดมศึกษาเล่นกีฬาเป็นประจำ และเวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและ
อุดมศึกษาเล่นกีฬาท่อดวัน

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ครูประถมขาดแคลนในโรงเรียน
ขนาดน้อยกว่า 300 คน 301-1,000 คนและมากกว่า 1,000 คน ครูมัธยมขาดแคลน
ทั้งรวมและไม่รวมครูอัตราจ้าง เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาโดดเรียน
เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาออกการบ้านหรือ
ข้อสอบเพื่อน และเด็กประถมขยายโอกาสย้ายโรงเรียน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ การเรียนต่อ ม.4และ อุดมศึกษา
งบประมาณเพื่อการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาล เวลาที่
เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาอ่านหนังสือเรียน
อ่านหนังสือพิมพ์ อ่านหนังสืออื่น ๆ ทำการบ้านและเรียนพิเศษต่อวัน เด็กอุดมศึกษา
อ่านหนังสือเรียนและหนังสืออื่น ๆ เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย
อาชีวะและอุดมศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ เด็กมัธยมปลายทำการบ้าน
เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเรียนพิเศษ เด็กประถม
มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษารู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/
วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย และเด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาชอบไปโรงเรียน/
วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษา
ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กมัธยมปลายและอาชีวะมีโทรศัพท์มือถือ เด็กมัธยมต้น อาชีวะและ

อุดมศึกษามีคอมพิวเตอร์ เด็กประถม มัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษามีจักรยาน เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษามีกล้องดิจิทัล เด็กมัธยมปลายและอาชีวะ มีรถยนต์ เด็กประถม มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ เด็กมัธยมปลายและอาชีวะดูการ์ตูนโป๊ วิชิตโป๊ เว็บโป๊และคลิปโป๊ เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคุยโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษาเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ เวลาเด็กประถม เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาส่ง SMS เป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กประถมและมัธยมปลายส่ง SMS ต่อวัน เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ เป็นประจำ เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาอยู่บ้านเพื่อนเป็นประจำ เด็กมัธยมปลายยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษา ยอมรับการอยู่ก่อนแต่ง เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษามีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนมัธยมปลายที่รักเพศเดียวกัน เด็กมัธยมปลายเล่นไฟเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะ เล่นพนันบอลเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอุดมศึกษาซื้อหวยใต้ดินเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอาชีวะซื้อลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอาชีวะและอุดมศึกษา พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาถูกขู่ กรรโชกทรัพย์ในสถานศึกษา เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษาถูกทำร้ายร่างกาย ในสถานศึกษา และเด็กประถมและอาชีวะคิดว่าประเทศเราทุจริตคดโกงมาก

- O สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษา คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่และช่วยงานบ้านเป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่และช่วยงานบ้านต่อวัน เด็กมัธยมต้นและอุดมศึกษาเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาใส่บาตรทำบุญและไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาสวดมนต์ ก่อนนอนและนั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์ เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษา คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว และเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว และจำนวนพื้นที่ดีทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง

จังหวัดสุรินทร์

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงประจำและมีความคิดอยากทำคลอดกรรม เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาสูบบุหรี่ เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ และเวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาดูโทรทัศน์/VDO/VCD ต่อวัน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เวลาที่เด็กประถมและมัธยมปลาย เล่นกีฬาต่อวัน

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ครูโรงเรียนประถมขนาดเล็กน้อยกว่า 300 คน ขาดแคลน เด็กอาชีวะโตเตรียมเป็นประจำ และเด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ งบประมาณเพื่อการศึกษา จากองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาล เวลาที่เด็กประถม มัธยมปลายและอุดมศึกษาอ่านหนังสือเรียนต่อวัน เวลาที่เด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะอ่านหนังสือพิมพ์ต่อวัน เวลาที่เด็กประถมและอุดมศึกษาอ่านหนังสืออื่น ๆ ต่อวัน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายทำการบ้านเป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมต้นและอุดมศึกษาเรียนพิเศษ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาอ่านหนังสือเรียนเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์ หนังสืออื่น ๆ เป็นประจำและเรียนพิเศษ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาทำการบ้านเป็นประจำ เด็กอุดมศึกษาู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปมหาวิทยาลัย และเด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ค่าใช้จ่ายของเด็กอุดมศึกษา ต่อเดือน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กมัธยมต้น มีโทรศัพท์มือถือ เด็กประถมและอุดมศึกษามีคอมพิวเตอร์ เด็กประถมมีจักรยาน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษามีจักรยานยนต์ เด็กประถมและมัธยมต้นเที่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ เด็กอาชีวะและอุดมศึกษาดูการ์ตูนโป๊

วิธีตีโป๊ เว็บโป๊และคลิโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้นคุยโทรศัพท์เป็นประจำ เด็กอาชีวะเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ เวลาที่เด็กอาชีวะคุยโทรศัพท์และเล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน เด็กประถมและอาชีวะโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความ ผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กอุดมศึกษาโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน เวลาที่เด็กมัธยมปลายเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ ต่อวัน เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาอยู่บ้านเพื่อน เวลาที่เด็กอาชีวะอยู่บ้านเพื่อนต่อวัน เด็กอาชีวะคิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ เด็กอุดมศึกษายอมรับการอยู่ก่อนแต่ง จำนวนของเพื่อนนักเรียนอาชีวะที่รักเพศเดียวกัน เด็กประถมและมัธยมต้นปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเล่นพนันบอลเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายซื้อหวยใต้ดินเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาซื้อล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถมศึกษาพบเห็นการเสพยาเสพติดและถูกขู่กรรโชกทรัพย์ในสถานศึกษา เด็กอุดมศึกษาพบเห็นการพกพาอาวุธในสถานศึกษา เด็กมัธยมต้นคิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก

- O สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/และญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ เวลาที่เด็กประถมคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย และอุดมศึกษาช่วยงานบ้านเป็นประจำและเวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาใส่บาตรหรือทำบุญ สวดมนต์ก่อนนอนและไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะนั่งสมาธิสงบจิตใจ เด็กอุดมศึกษาปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์ เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายคิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มากและอยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว เด็กประถมและอุดมศึกษาเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว และจำนวนพื้นที่ดีทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง

หนองคาย

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ทารกตายแรกคลอด เด็กอนุบาล และประณมน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กประณมดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ เด็กมัธยมดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประณม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะมีอาการเครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน เด็กประณม มัธยมปลายและอาชีวะดูโทรทัศน์/VDO/VCDเป็นประจำ เวลาที่เด็กประณม มัธยมปลายและอาชีวะดูโทรทัศน์/VDO/VCDต่อวัน และเด็กเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมต้นเล่นกีฬาเป็นประจำ และเวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเล่นกีฬาต่อวัน

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ครูประณมขาดแคลนในโรงเรียน ขนาดนักเรียนน้อยกว่า300คน 301-1,000คนและมากกว่า1,000คน เด็กประณม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะโดดเรียนเป็นประจำ เด็กมัธยมต้นและอาชีวะลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน เด็กประณม มัธยมต้น และอาชีวะออกกลางคัน และเด็กมัธยมต้นและเด็กอาชีวะย้ายโรงเรียน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ การเรียนต่อ ม.4 และอุดมศึกษาจบประมาณเพื่อการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะอ่านหนังสือพิมพ์ต่อวัน เวลาที่เด็กมัธยมปลายทำการบ้านต่อวัน เวลาที่เด็กประณม มัธยมต้นและมัธยมปลายเรียนพิเศษ เด็กมัธยมปลายอ่านหนังสือเรียนเป็นประจำ เด็กประณมอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ เด็กประณมและมัธยมต้นอ่านหนังสืออื่น ๆ เป็นประจำ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายทำการบ้านเป็นประจำ เด็กประณม มัธยมต้นและมัธยมปลายเรียนพิเศษ เด็กประณมรู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน เด็กประณมและมัธยมต้นชอบไปโรงเรียนมาก และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย(O-NET) รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคม

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เงินที่ได้จากผู้ปกครองและรายจ่ายของเด็กประณมและมัธยมต้นต่อเดือน เด็กมัธยมต้นมีโทรศัพท์มือถือ เด็กมัธยมต้นและอาชีวะมีคอมพิวเตอร์ เด็กประณมและอาชีวะมีจักรยาน เด็กอาชีวะมีกล้องดิจิทัล เด็กมัธยมต้นมีจักรยานยนต์ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะ

เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางวันและซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ เด็กประถม ดูการ์ตูนไปและวีซีดีไปเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้นคุยโทรศัพท์เป็นประจำ เด็กอาชีวะเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายคุยโทรศัพท์ ต่อวัน เวลาที่เด็กประถมเล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน จำนวนครั้งที่เด็กอาชีวะส่ง SMS ต่อวัน เด็กประถมที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กประถมโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน เด็กประถมและ อาชีวะเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ เป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกม อื่น ๆ ต่อวัน เด็กมัธยมต้นยอมรับการอยู่ก่อนแต่ง เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะมีเพื่อน นักเรียนรักเพศเดียวกัน จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนมัธยมต้น มัธยมปลายและ อาชีวะที่รักเพศเดียวกัน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเล่นไฟเป็นครั้งคราว ถึงประจำ เด็กประถมและอาชีวะพบเห็นการพกพาอาวุธในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะถูกทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา และจำนวนเด็กขอรับการบำบัด ยาเสพติด

- O สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถมเกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้อง เป็นประจำ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสังคม เด็กประถมใส่บาตรหรือทำบุญและนั่งสมาธิสงบจิตใจ เป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะสวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ เด็กประถมและมัธยมต้นไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์ และพื้นที่ติดต่อประชากร ทั้งจังหวัดและเขตอำเภอเมือง

จังหวัดหนองบัวลำภู

ด้านสุขภาพอนามัย

- O สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถมและอาชีวะ ทาน fast food เป็นประจำ เด็กประถมทานขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลมเป็นประจำ เด็กมัธยมปลายและอาชีวะดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมปลายสูบบุหรี่ เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้นและอาชีวะเครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะดูโทรทัศน์/VDO/VCDเป็นประจำ และเวลาที่เด็กประถม ดูโทรทัศน์/VDO/VCD ต่อวัน

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถมและมัธยมปลาย เล่นกีฬาเป็นประจำ และเวลาที่เด็กประถมและมัธยมต้นเล่นกีฬาท่อวัน

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ครูประถมขาดแคลนในโรงเรียน ขนาดนักเรียนน้อยกว่า300คนและ301-1,000คน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและ อาชีวะโตดเรียนเป็นประจำ และเด็กอาชีวะลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ การเรียนต่ออุดมศึกษา เวลาที่ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะอ่านหนังสือเรียน อ่านหนังสือพิมพ์ อ่านหนังสืออื่น ๆ ทำการบ้านต่อวันและเรียนพิเศษ เด็กมัธยมปลายอ่านหนังสือเรียนเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ เด็กมัธยมปลายและอาชีวะอ่านหนังสืออื่น ๆ เป็นประจำ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลาย ทำการบ้านเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเรียนพิเศษ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะรู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/ วิทยาลัยและชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัยมาก เด็กอาชีวะออกกลางคันและย้ายโรงเรียน และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) รายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคม

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ รายได้จากผู้ปกครองและรายจ่าย ต่อเดือนของเด็กประถม เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กประถมมีโทรศัพท์มือถือ เด็กประถมและอาชีวะมีคอมพิวเตอร์ เด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะมีจักรยาน เด็กมัธยมต้นมีกล้องดิจิตอลและรถยนต์เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะมีรถจักรยานยนต์ เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะ เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ เด็กประถมซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะดูการ์ตูนโป๊ วิธีตีโป๊ เว็บโป๊และ คลิปโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายคุยโทรศัพท์ เป็นประจำ เด็กประถมเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะ ส่ง SMS เป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กประถมส่ง SMS และโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน เด็กประถมโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความ ผ่านโทรศัพท์มือถือและเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ เป็นประจำ เวลาที่เด็กอาชีวะเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ ต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะอยู่บ้านเพื่อน เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะยอมรับว่า

เคยมีเพศสัมพันธ์ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายคิดจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ และยอมรับการอยู่ก่อนแต่ง เด็กมัธยมปลายและอาชีวะที่มีเพื่อนรักเพศเดียวกัน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเล่นไพ่และพนันบอลเป็นครั้งคราว ถึงประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะซื้อหวยใต้ดินเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายซื้อล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม และมัธยมปลายพบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะพบเห็นการพกพาอาวุธในสถานศึกษา เด็กประถมถูกขู่กรรโชกทรัพย์ ในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะถูกทำร้ายร่างกาย ในสถานศึกษา และเด็กประถมและอาชีวะคิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ต่อวัน เด็กประถมช่วยงานบ้านเป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะช่วยงานบ้านต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เด็กมัธยมปลายใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ เด็กมัธยมปลายและอาชีวะสวดมนต์ก่อนนอนและไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะนั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นประจำ เด็กประถมและมัธยมปลายปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะคิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายอยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว จำนวนพื้นที่ดีทั้งจังหวัดและเฉพาะเขตอำเภอเมือง และอัตราการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง

จังหวัดอำนาจเจริญ

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ทารกตายแรกคลอด เด็กอนุบาลน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กอนุบาลและประถมอ่อน เด็กมัธยมต้นดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถมดูโทรทัศน์/VDO/VCDเป็นประจำและเวลาที่ใช้ดูต่อวัน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมต้นเล่นกีฬาเป็นประจำ

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ครูประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขนาดเล็กนักเรียนน้อยกว่า 300 คน และ 301-1,000 คน และเด็กมัธยมต้นโดดเรียนเป็นประจำ
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ งบประมาณเพื่อการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด เวลาที่เด็กประถมและอาชีวะใช้อ่านหนังสือเรียนต่อวัน เวลาที่เด็กประถมอ่านหนังสือพิมพ์ต่อวัน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายอ่านหนังสืออื่น ๆ ต่อวัน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะทำการบ้านต่อวัน เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเรียนพิเศษ เด็กมัธยมปลายและอาชีวะอ่านหนังสือเรียนเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะอ่านหนังสืออื่น ๆ เป็นประจำและเรียนพิเศษ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะทำการบ้านเป็นประจำ เด็กมัธยมต้นรู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน เด็กอาชีวะชอบไปวิทยาลัยมาก และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคม

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมต้นไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะมีจักรยาน เด็กมัธยมต้นมีจักรยานยนต์ เด็กมัธยมต้นและมัธยมปลายมีรถยนต์ เด็กประถมซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ เด็กมัธยมต้นคุยโทรศัพท์เป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะคุยโทรศัพท์ต่อวัน เด็กประถมและมัธยมปลายส่งSMSเป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมปลายส่ง SMS ต่อวัน เด็กประถมโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กมัธยมต้นและอาชีวะโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน เวลาที่เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ ต่อวัน เวลาที่เด็กประถมอยู่บ้านเพื่อนต่อวัน เด็กมัธยมต้นยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ เด็กอาชีวะคิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน เด็กมัธยมปลายเล่นพนันบอลเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถมและอาชีวะซื้อหวยใต้ดินเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมปลายและอาชีวะซื้อล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราว ถึงประจำ เด็กมัธยมต้นและอาชีวะพบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กมัธยมปลายและอาชีวะพบเห็นการพกพาอาวุธในสถานศึกษา

เด็กมัธยมต้นคิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก จำนวนเด็ก 19 ปี และต่ำกว่า ที่มาทำคลอดทั้งในภาพรวมและช่วงอายุ 15-19 ปี เด็ก 18 ปีและ ต่ำกว่าถูกละเมิดทางเพศ เด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจ และเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติด

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย และอาชีวะเกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ เด็กมัธยมต้นและอาชีวะคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ต่อวัน เด็กอาชีวะช่วยงานบ้านเป็นประจำ เวลาที่เด็กประถมช่วยงานบ้านต่อวัน เด็กอาชีวะเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะนั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นประจำ เด็กอาชีวะไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ เด็กประถมและมัธยมต้นปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์ เด็กประถม มัธยมต้น และอาชีวะคิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะอยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว เด็กอาชีวะเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว และอัตราการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง

จังหวัดอุดรธานี

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ทารกน้ำหนักน้อยกว่า2,500 กรัม เด็กอนุบาลน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กประถมและอาชีวะทาน fast food เป็นประจำ เด็กประถมรับประทานขนมกรุบกรอบและดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ เด็กมัธยมต้นและอาชีวะดื่มเหล้าและสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้นมีความคิดอยากทำคัลยกรรม เด็กประถม มัธยมต้นและอุดมศึกษาเครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้นและอุดมศึกษาดูโทรทัศน์/VDO/VCDเป็นประจำ จำนวนเด็กอายุ 19-25 ปีพยายามฆ่าตัวตาย และจำนวนเด็กบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมต้นและอุดมศึกษาเล่นกีฬาเป็นประจำ

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ครูประถมโรงเรียนขนาดเล็กกว่า 1,000 คน ขาดแคลน ครูมัธยมไม่รวมครูอัตราจ้างขาดแคลน เด็กมัธยมต้นโดดเรียน

เป็นประจำ และเด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาลอกการบ้าน หรือข้อสอบเพื่อน

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ งบประมาณเพื่อการศึกษา จากองค์การบริหารส่วนตำบล เวลาที่เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษาอ่านหนังสือเรียน ต่อวัน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์ต่อวัน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาอ่านหนังสืออื่น ๆ ต่อวัน เวลาที่เด็กอาชีวะทำการบ้านต่อวัน เวลาที่เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษา เรียนพิเศษ เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะอ่านหนังสือเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมปลาย และอุดมศึกษาอ่านหนังสืออื่น ๆ เป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะ ทำการบ้านเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาเรียนพิเศษ เด็กประถม มัธยมปลายและอุดมศึกษา รู้สึกลดท้อเวลาไปโรงเรียน/มหาวิทยาลัย เด็กประถมออกกลางคัน

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เงินที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน ค่าใช้จ่ายของเด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาต่อเดือน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและ อุดมศึกษามีโทรศัพท์มือถือ เด็กประถมและมัธยมต้นมีคอมพิวเตอร์ เด็กมัธยมปลายและ อุดมศึกษามีจักรยาน เด็กมัธยมต้นมีจักรยานยนต์ เด็กอาชีวะมีรถยนต์ เด็กประถมและ มัธยมต้นเกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและอุดมศึกษา ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะ ดูการ์ตูนโป๊ วิดีโอโป๊ เว็บโป๊และคลิปโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคุยโทรศัพท์เป็นประจำ เด็กประถมเล่นอินเทอร์เน็ต เป็นครั้งคราวถึงประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษา คุยโทรศัพท์ต่อวัน เวลาที่เด็กประถมและมัธยมต้น เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน เด็กประถม มัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาส่ง SMS เป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาส่ง SMS ต่อวัน เด็กมัธยมต้นและอาชีวะโหลดเพลง/ภาพ/ เกม/ข้อความผ่านมือถือเป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษาโหลด เพลง/ภาพ/เกม/ข้อความ ผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน เด็กประถมและมัธยมต้นเล่นเกม ออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ เป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น

มัธยมปลายและอาชีวะเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ ต่อวัน เด็กประถมและอุดมศึกษาอยู่บ้านเพื่อน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะ และอุดมศึกษาอยู่บ้านเพื่อนต่อวัน เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษายอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ เด็กมัธยมต้นและอาชีวะคิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ เด็กมัธยมต้น ยอมรับการอยู่ก่อนแต่ง เด็กมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษามีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาที่รักเพศเดียวกัน เด็กประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเล่นไพ่ พนันบอลและซื้อหวยใต้ดินเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม เด็กมัธยมปลายและอาชีวะพบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะพบเห็นการพกพาอาวุธในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะถูกขู่กรรโชกทรัพย์และถูกทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาคิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก จำนวนเด็ก 18 ปี และต่ำกว่าถูกละเมิดทางเพศ จำนวนเด็กส่งเข้าสถานพินิจ จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติด จำนวนพื้นที่เสี่ยงเฉพาะเขตอำเภอเมือง และจำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมือง

- O สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ เด็กประถมคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ต่อวัน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาช่วยงานบ้านต่อวัน เด็กประถมและอาชีวะเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาสวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ เด็กมัธยมต้นและอาชีวะนั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นประจำ เด็กประถมมัธยมต้นและมัธยมปลายไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ เด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอุดมศึกษาปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์ เด็กประถมคิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก เด็กประถมและอาชีวะอยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว เด็กประถมเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว และจำนวนพื้นที่ดีทั้งจังหวัด/เขตอำเภอเมือง

จังหวัดอุบลราชธานี

ด้านสุขภาพอนามัย

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ ทารกตายแรกคลอด เด็กประณม และอาชีวะทาน fast food เป็นประจำ เด็กประณมดื่มหน้าอัดลมเป็นประจำ เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กอาชีวะสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประณม มัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษา ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ เวลาที่เด็กประณม มัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษา ดูโทรทัศน์/VDO/VCD ต่อวัน และจำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตายทั้งในภาพรวม อายุต่ำกว่า 19 ปี และ 19-25 ปี
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กอาชีวะและอุดมศึกษาเล่นกีฬาเป็นประจำ

ด้านการศึกษา

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประณมและอุดมศึกษา โตดเรียนเป็นประจำ เด็กประณม มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาออกการบ้าน หรือข้อสอบเพื่อน และเด็กมัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะออกกลางคัน
- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เวลาที่เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษาอ่านหนังสือเรียนต่อวัน เวลาที่เด็กมัธยมปลายและอาชีวะอ่านหนังสือพิมพ์ และอ่านหนังสืออื่น ๆ เป็นประจำ เวลาที่เด็กอุดมศึกษาทำการบ้านเป็นประจำ เด็กประณมอ่านหนังสือเรียนเป็นประจำ เด็กอุดมศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษาอ่านหนังสืออื่น ๆ เป็นประจำ เด็กประณมและอุดมศึกษาทำการบ้านเป็นประจำ เด็กอาชีวะเรียนพิเศษเป็นประจำ เด็กประณม มัธยมต้น มัธยมปลาย และอุดมศึกษา รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/มหาวิทยาลัย เด็กประณม มัธยมต้น และมัธยมปลายชอบไปโรงเรียนมาก และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์

ด้านสังคม

- สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เงินที่เด็กประณมและอาชีวะได้จาก ผู้ปกครองต่อเดือน ค่าใช้จ่ายเด็กประณม อาชีวะและอุดมศึกษาต่อเดือน เด็กมัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ เด็กประณม มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษามี โทรศัพท์มือถือ เด็กประณมมีคอมพิวเตอร์ เด็กมัธยมปลายมีจักรยาน เด็กอาชีวะมีกล้องดิจิตอล เด็กประณมเที่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ เด็กประณม มัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ เด็กประณม

ดูการ์ตูนโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะ ดูวีซีดีโป๊และคลิปโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้นและอาชีวะดูเว็บโป๊เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษาคุยโทรศัพท์เป็นประจำ เด็กประถมและอาชีวะเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ เด็กมัธยมต้นและอาชีวะคุยโทรศัพท์ต่อวัน เด็กประถมและอาชีวะเล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน เด็กประถมส่งSMSและโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ จำนวนครั้งที่เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษาส่งSMSและโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน เด็กประถมและอาชีวะเล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่น ๆ เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น อาชีวะและอุดมศึกษาต่อวัน เด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะอยู่บ้านเพื่อน เวลาที่เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะอยู่บ้านเพื่อนต่อวัน เด็กอาชีวะและอุดมศึกษายอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ เด็กอาชีวะคิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ เด็กอาชีวะและอุดมศึกษายอมรับการอยู่ก่อนแต่ง เด็กประถมและอุดมศึกษาปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน เด็กประถมคิดว่าจังหวัดที่เรียนอยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก เด็กประถมและมัธยมต้นอยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว เด็กประถมเล่นไฟเป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะเล่นพนันบอลครั้งคราวถึงประจำ เด็กประถม มัธยมปลายและอุดมศึกษาซื้อหวยใต้ดิน เด็กประถมและอุดมศึกษาซื้อลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ เด็กมัธยมต้นพบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลายและอาชีวะพบเห็นการพกพาอาวุธในสถานศึกษา เด็กประถมและมัธยมต้นถูกขู่กรรโชกทรัพย์ในสถานศึกษา เด็กประถมถูกทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา เด็กมัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก จำนวนเด็กอายุ 19ปีและต่ำกว่า ที่มาทำคลอดทั้งในภาพรวมและอายุ 15-19 ปี จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจ จำนวนพื้นที่เสี่ยงทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง และจำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมือง

- O สภาวะเสี่ยงที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยภาค ได้แก่ เด็กประถม มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ เด็กประถม อาชีวะและอุดมศึกษาช่วยงานบ้านเป็นประจำ เวลาที่เด็กมัธยมปลายและอุดมศึกษาช่วยงานบ้านต่อวัน เด็กประถมและมัธยมต้นเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เด็กประถม มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาใส่บาตรทำบุญเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษานั่งสมาธิสงบจิตใจเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมปลายและอาชีวะไปวัดโบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ เด็กประถม มัธยมต้น

มัธยมปลาย อาชีวะและอุดมศึกษาปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับครูอาจารย์ และได้ประสบผล
และมัธยมต้นเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว

**ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

นักวิจัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำภาค

1. ดร.สมบัติ ฤทธิเดช	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	หัวหน้านักวิจัยภาค
2. ผศ.ดร. สมศักดิ์ คำศรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
3. อาจารย์ปรีดา เพียรดวงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
4. อาจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
5. ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช	โรงเรียนบ้านนาบกเขียน	
6. นางสาวศรดา หมุ่ยธา	เจ้าหน้าที่ประสานงานวิจัย	
8. นายสุทธิพงษ์ ปีกลม	เจ้าหน้าที่ประสานงานวิจัย	
9. นายจรัญศักดิ์ พงษ์ภทรา	เจ้าหน้าที่ประสานงานวิจัย	

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ศูนย์ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยพิบัติ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ต. ตลาด อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: ดร.สมบัติ ฤทธิเดช

เบอร์โทรศัพท์: 0-4371-2397 เบอร์โทรสาร : 0-4371-2397

ข้อมูลพื้นฐานภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยสังเขป

- ◆ ประชากร 21,376,830 คน
- ◆ ประชากรวัยเรียน
 - ช่วงอายุ 0 - 18 ปี 5,949,309 คน
 - ช่วงอายุ 0 - 25 ปี 8,349,087 คน
- ◆ พื้นที่ 167,651.58 ตารางกิโลเมตร
- ◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย 35,877 บาท/คน/ปี¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- ◆ เพศ
 - ชาย 17,327 คน หญิง 17,741 คน
 - ชายรักชาย 414 คน หญิงรักหญิง 327 คน
- ◆ การศึกษาปัจจุบัน
 - ประถม 7,596 คน มัธยมต้น 7,534 คน มัธยมปลาย 7,584 คน
 - อาชีวะ 7,583 คน อุดมศึกษา 5,508 คน การศึกษานอกระบบ - คน

¹ ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ²	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ³	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ⁴ (อนุบาล/ประถม)	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ⁵ (อนุบาล/ประถม)	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	51.24/42.02/37.22
	(อาชีวฯ/อุดม) 30.04/24.79
เวลาที่ให้เล่นกีฬาท่อวัน (นาทีก) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	85.81/93.20/89.99
	(อาชีวฯ/อุดม) 96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.44/4.66/6.28
	(อาชีวฯ/อุดม) 3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ	32.40
ร้อยละเด็กที่ดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.99/37.00
	(อาชีวฯ/อุดม) 50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.50/13.46
	(อาชีวฯ/อุดม) 19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคดีกรรม (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.11/27.40
	(อาชีวฯ/อุดม) 30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.66/32.52/38.75
	(อาชีวฯ/อุดม) 37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	71.88/71.40/68.25
	(อาชีวฯ/อุดม) 62.79/55.78
เวลาที่ให้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก) (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	151.76/176.70/165.23
	(อาชีวฯ/อุดม) 172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ⁶ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)	ภาพรวม 32.96/2.88
	≤ 18 ปี 19.10/1.24
	19-25 ปี 59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁷ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)	1,771.55/43.16

ที่มา :

² ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน³ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน⁴ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน⁵ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน⁶ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน⁷ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ⁸	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ⁹	70.79
ร้อยละครูประถมศึกษาแกลนแยกตามขนาดโรงเรียน ¹⁰ (<300/301-1,000/>1,000)	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแกลน ¹¹ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ¹² (อบต./อบจ./เทศบาล)	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทิจ)	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	79.63/85.09/92.70
(อาชีววะ/อุดม)	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	45.09/44.96/44.23
(อาชีววะ/อุดม)	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	63.07/74.52/72.46
(อาชีววะ/อุดม)	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	90.69/101.13/107.56
(อาชีววะ/อุดม)	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	161.41/158.24/152.65
(อาชีววะ/อุดม)	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	58.65/49.53/50.13
(อาชีววะ/อุดม)	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.52/20.08/21.84
(อาชีววะ/อุดม)	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	40.34/35.45/30.83
(อาชีววะ/อุดม)	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	72.07/63.51/64.81
(อาชีววะ/อุดม)	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.13/19.38/19.39
(อาชีววะ/อุดม)	6.40/4.80

ที่มา :

⁸ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน⁹ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน¹⁰ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน¹¹ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน¹² ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน

สภาวะด้านการศึกษา		ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	1,140.16/1,489.55
	(อาชีวะ/อุดม)	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	1.35/3.42/5.23
	(อาชีวะ/อุดม)	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	46.86/74.23/82.41
	(อาชีวะ/อุดม)	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	39.50/32.49/35.34
	(อาชีวะ/อุดม)	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	61.80/45.93/48.82
	(อาชีวะ/อุดม)	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ¹³ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	(อาชีวะ/อุดม)	1.02/1.17/1.88
	(อาชีวะ/อุดม)	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹⁴ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	(อาชีวะ/อุดม)	0.80/1.26/1.33
	(อาชีวะ/อุดม)	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ¹⁵ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	(วิทย์/สังคม)	45.00/28.31/26.09
	(วิทย์/สังคม)	31.73/34.58

ที่มา :

¹³ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน¹⁴ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน¹⁵ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	627.45/1,380.93/1,848.96
	(อาชีวะ/อุดม)	2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.22/12.22/11.23
	(อาชีวะ/อุดม)	11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	287.74/755.52/1,000.11
	(อาชีวะ/อุดม)	1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	483.60/1,108.63/1,582.49
	(อาชีวะ/อุดม)	2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	25.12/23.03/24.05
	(อาชีวะ/อุดม)	25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.25/18.25/15.66
	(อาชีวะ/อุดม)	10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.93/73.93/72.52
	(อาชีวะ/อุดม)	64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาทีก) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	112.36/133.40/134.60
	(อาชีวะ/อุดม)	126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.35/72.40/71.18
	(อาชีวะ/อุดม)	66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาทีก) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	86.83/98.43/98.88
	(อาชีวะ/อุดม)	105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	63.18/62.62/71.42
	(อาชีวะ/อุดม)	61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.48/15.80/13.71
	(อาชีวะ/อุดม)	13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	30.49/26.34/25.76
	(อาชีวะ/อุดม)	24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่หนึ่งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		13.70/7.90/7.66
		5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		11.74/9.71/8.36
		8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		27.34/21.31/87.11
		60.04/35.28/54.74
		76.06/39.62/38.26
		78.31/23.58/28.25
		93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		8.94/45.90/5.98
		11.26/58.61/6.89
		6.59/62.07/5.89
		15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		1.71/5.06/7.22
		8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		14.39/18.38/19.03
		17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ถูกการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		10.26/8.67/5.73/4.85
		25.05/27.29/23.72/26.63
		27.72/32.75/30.06/37.01
		31.64/37.61/34.55/39.86
		29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่ถูกโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		16.51/29.12/38.89
		44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		13.93/19.93/21.20
		15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ให้ดูโทรทัศน์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาทีก)	ประถม	52.58/106.86
	มัธยมต้น	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	91.85/125.60
	อาชีววะ	101.38/125.43
	อุดม	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.95/11.41/12.48
	(อาชีววะ/อุดม)	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.58/3.52/3.47
	(อาชีววะ/อุดม)	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.90/10.28/8.30
	(อาชีววะ/อุดม)	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.67/2.91/3.27
	(อาชีววะ/อุดม)	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.03/14.69
	(อาชีววะ/อุดม)	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาทีก)	(ประถม)	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	122.31/116.32
	(อาชีววะ/อุดม)	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.93/12.04/14.06
	(อาชีววะ/อุดม)	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	94.96/122.03/126.65
	(อาชีววะ/อุดม)	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.07/15.30
	(อาชีววะ/อุดม)	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.98/5.18
	(อาชีววะ/อุดม)	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	30.00/39.41
	(อาชีววะ/อุดม)	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		46.45/50.09
	(อาชีววะ/อุดม)	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.37/2.48
	(อาชีววะ/อุดม)	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ประถม		24.60/13.48
	มัธยมต้น	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	43.41/13.17
	อาชีววะ	39.72/13.46
	อุดม	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		66.03/56.29/54.34
	(อาชีววะ/อุดม)	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		53.60/40.30/44.48
	(อาชีววะ/อุดม)	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		94.19/91.05/93.02
	(อาชีววะ/อุดม)	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม		17.13/8.87
	มัธยมต้น	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	34.43/20.68
	อาชีววะ	36.04/18.92
	อุดม	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ ประถม		3.66/6.42
	มัธยมต้น	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	14.09/13.27
	อาชีววะ	19.64/18.54
	อุดม	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)		7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.40/12.06
	(อาชีววะ/อุดม)	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	31.46/29.05
(อาชีวฯ/อุดม)	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	6.99/30.67
มัธยมต้น	10.91/25.31
มัธยมปลาย	8.33/23.29
อาชีวฯ	6.42/16.85
อุดม	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	41.71/56.01/66.92
(อาชีวฯ/อุดม)	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹⁶	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁷ ภาพรวม	711.19
10-14ปี/15-19ปี	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁸	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁹	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ²⁰	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ²¹	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ²²	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²³	18.66

ที่มา :

¹⁶ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน

¹⁷ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน

¹⁸ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน

¹⁹ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน

²⁰ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน

²¹ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน

²² ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน

²³ ข้อมูลจาก 19 จังหวัดภาคอีสาน

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

- | | | |
|-----------------------------------|--|------------------------|
| 1. ดร.โกนทัย อุดมบุญญาภูปภาพ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 1 | หัวหน้านักวิจัยจังหวัด |
| 2. นางเลิศจิธระ สุระสิทธิ์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 1 | |
| 3. นางนุชรรัตน์ ประสิทธิ์ศิลป์ชัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 1 | |
| 4. นายชาญยุทธ ไสยาศรี | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 1 | |

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 1 ถ.ถีนานนท์ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ 46000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก ดร.โกนทัย อุดมบุญญาภูปภาพ

เบอร์โทรศัพท์: 0-4381-1907#13,14 เบอร์โทรสาร: 0-4381-3290

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดกาฬสินธุ์โดยสังเขป

◆ ประชากร	975,562	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	265,583	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	374,836	คน
◆ พื้นที่	6,938.00	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	32,004	บาท/คน/ปี ²⁴



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดกาฬสินธุ์

◆ เพศ

ชาย	866 คน	หญิง	997 คน
ชายรักชาย	22 คน	หญิงรักหญิง	34 คน

◆ ระดับการศึกษา

ประถม	400 คน	มัธยมต้น	400 คน	มัธยมปลาย	400 คน
อาชีว	391 คน	อุดมศึกษา	328 คน	การศึกษานอกระบบ	- คน

²⁴ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ²⁵		2.99	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²⁶		9.30	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ²⁷	(อนุบาล/ประถม)	1.68/10.57	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ²⁸	(อนุบาล/ประถม)	0.51/0.26	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	49.62/42.27/39.29	51.24/42.02/37.22
	(อาชีวะ/อุดม)	37.40/21.30	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาท่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	81.71/84.86/99.81	85.81/93.20/89.99
	(อาชีวะ/อุดม)	114.33/97.18	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.64/4.36/6.65	4.44/4.66/6.28
	(อาชีวะ/อุดม)	2.87/3.63	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรูบกรอบเป็นประจำ		45.84	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		31.74	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.51/34.85	24.99/37.00
	(อาชีวะ/อุดม)	58.35/50.16	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.84/9.87	10.50/13.46
	(อาชีวะ/อุดม)	26.74/19.44	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคัลยกรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.10/23.10	24.11/27.40
	(อาชีวะ/อุดม)	41.05/39.63	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.79/33.50/39.49	29.66/32.52/38.75
	(อาชีวะ/อุดม)	44.16/48.62	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	69.62/65.73/67.51	71.88/71.40/68.25
	(อาชีวะ/อุดม)	62.86/57.94	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	139.76/172.75/155.93	151.76/176.70/165.23
	(อาชีวะ/อุดม)	173.10/174.26	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ²⁹	ภาพรวม	23.80/0.53	32.96/2.88
(ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ	≤ 18 ปี	NA/0.38	19.10/1.24
	19-25 ปี	23.80/0.92	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ³⁰ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		782.53/7.33	1,771.55/43.16

ที่มา :

²⁵ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์²⁶ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์²⁷ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์²⁸ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์²⁹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์³⁰ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ³¹	96.38	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ³²	62.33	70.79
ร้อยละครูประถมขาดแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ³³ (<300/301-1,000/>1,000)	6.72/2.91/0.12	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมขาดแคลน ³⁴ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	13.28/5.21	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ³⁵ (อบต./อบจ./เทศบาล)	NA/NA/NA	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	76.51/93.63/106.26	79.63/85.09/92.70
(อาชีวฯ/อุดม)	102.58/102.08	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	35.50/46.28/49.61	45.09/44.96/44.23
(อาชีวฯ/อุดม)	49.81/49.15	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	59.63/80.16/69.32	63.07/74.52/72.46
(อาชีวฯ/อุดม)	88.98/74.34	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	91.77/108.82/109.04	90.69/101.13/107.56
(อาชีวฯ/อุดม)	100.33/118.13	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	120.91/149.24/167.56	161.41/158.24/152.65
(อาชีวฯ/อุดม)	160.93/163.50	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	66.84/53.98./55.56	58.65/49.53/50.13
(อาชีวฯ/อุดม)	45.45/46.73	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	26.79/20.82/24.68	19.52/20.08/21.84
(อาชีวฯ/อุดม)	29.72/23.15	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	39.75/31.28/31.04	40.34/35.45/30.83
(อาชีวฯ/อุดม)	31.52/27.55	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	80.30/61.62/69.21	72.07/63.51/64.81
(อาชีวฯ/อุดม)	50.13/63.98	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	33.33/23.18/25.58	21.13/19.38/19.39
(อาชีวฯ/อุดม)	11.26/6.48	6.40/4.80

ที่มา :

³¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1,2,3³² สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1,2,3³³ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1,2,3³⁴ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1,2,3³⁵ ไม่ระบุ

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	910.40/1,170.97	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	1,426.92/953.85	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1.01/2.54/4.56	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	6.70/3.11	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	47.31/65.91/79.04	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	68.15/71.83	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	37.69/33.25/39.75	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	36.53/34.15	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.71/50.25/55.42	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	51.03/48.00	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ³⁶ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	3.30/0.00/5.98	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	6.52/NA	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ³⁷ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	NA/NA/NA	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ³⁸ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	42.15/26.96/24.93	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	30.32/32.78	31.73/34.58

ที่มา :

³⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1,2,3³⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1,2,3³⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1,2,3

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	721.38/1,485.35/1,600.17	627.45/1,380.93/1,848.96
	(อาชีวะ/อุดม)	2,122.54/3,098.89	2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.56/13.65/14.47	16.22/12.22/11.23
	(อาชีวะ/อุดม)	19.68/17.19	11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	297.27/629.27/1,003.09	287.74/755.52/1,000.11
	(อาชีวะ/อุดม)	1,330.00/1,978.21	1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	604.82/1,187.89/1,439.12	483.60/1,108.63/1,582.49
	(อาชีวะ/อุดม)	2,128.31/2,859.18	2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	25.50/20.61/22.78	25.12/23.03/24.05
	(อาชีวะ/อุดม)	18.28/33.33	25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.17/15.87/15.66	16.25/18.25/15.66
	(อาชีวะ/อุดม)	10.85/6.85	10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	82.10/74.48/78.93	75.93/73.93/72.52
	(อาชีวะ/อุดม)	72.49/57.89	64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	114.90/143.86/138.51	112.36/133.40/134.60
	(อาชีวะ/อุดม)	156.57/116.65	126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	72.73/72.58/75.76	67.35/72.40/71.18
	(อาชีวะ/อุดม)	70.31/61.96	66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	95.78/109.63/106.54	86.83/98.43/98.88
	(อาชีวะ/อุดม)	122.74/104.43	105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.27/67.25/74.18	63.18/62.62/71.42
	(อาชีวะ/อุดม)	64.92/73.52	61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.68/18.80/16.88	17.48/15.80/13.71
	(อาชีวะ/อุดม)	15.17/12.77	13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	25.94/26.20/26.52	30.49/26.34/25.76
	(อาชีวะ/อุดม)	19.07/27.95	24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่หนึ่งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		14.18/7.29/8.35	13.70/7.90/7.66
		6.70/4.66	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		12.59/11.28/9.82	11.74/9.71/8.36
		10.80/9.32	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		38.80/26.04/82.03	27.34/21.31/87.11
		60.93/36.34/56.28	60.04/35.28/54.74
		75.41/33.78/34.32	76.06/39.62/38.26
		73.67/21.54/29.52	78.31/23.58/28.25
		98.91/34.70/18.93	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		10.93/47.54/9.56	8.94/45.90/5.98
		13.24/70.54/7.84	11.26/58.61/6.89
		6.65/66.49/9.84	6.59/62.07/5.89
		12.30/74.13/14.51	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		0.26/2.88/4.92	1.71/5.06/7.22
		12.15/7.99	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		12.85/15.04/17.79	14.39/18.38/19.03
		16.20/30.75	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ถูกการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		11.34/6.55/5.32/4.03	10.26/8.67/5.73/4.85
		21.83/22.08/23.60/24.37	25.05/27.29/23.72/26.63
		22.73/27.53/26.01/29.62	27.72/32.75/30.06/37.01
		34.19/39.07/33.60/37.11	31.64/37.61/34.55/39.86
		28.57/38.13/32.50/37.62	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่ถูกโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		24.37/27.62/33.93	16.51/29.12/38.89
		47.04/41.85	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		20.45/20.41/17.90	13.93/19.93/21.20
		16.32/21.91	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที)	ประถม	50.03/102.25	52.58/106.86
	มัธยมต้น	98.54/120.52	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	90.34/105.67	91.85/125.60
	อาชีววะ	118.34/112.50	101.38/125.43
	อุดม	133.51/116.50	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.87/10.16/9.69	4.95/11.41/12.48
	(อาชีววะ/อุดม)	13.79/10.28	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.45/3.74/3.14	2.58/3.52/3.47
	(อาชีววะ/อุดม)	3.09/3.83	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.45/8.83/5.88	8.90/10.28/8.30
	(อาชีววะ/อุดม)	9.84/9.97	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.33/3.81/2.31	2.67/2.91/3.27
	(อาชีววะ/อุดม)	2.10/2.57	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	23.80	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.85/13.30	18.03/14.69
	(อาชีววะ/อุดม)	13.28/13.71	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที)	(ประถม)	102.74	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	131.72/108.43	122.31/116.32
	(อาชีววะ/อุดม)	115.12/88.46	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.44/9.07/10.94	8.93/12.04/14.06
	(อาชีววะ/อุดม)	24.41/23.75	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	110.02/97.10/127.00	94.96/122.03/126.65
	(อาชีววะ/อุดม)	142.02/135.27	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.95/13.66	9.07/15.30
	(อาชีววะ/อุดม)	31.22/37.82	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	NA/3.59	4.98/5.18
	(อาชีววะ/อุดม)	5.51/6.57	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.63/37.20	30.00/39.41
	(อาชีววะ/อุดม)	51.60/49.03	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		46.53/51.91	46.45/50.09
	(อาชีวฯ/อุดม)	35.88/43.44	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.20/2.25	2.37/2.48
	(อาชีวฯ/อุดม)	2.22/1.60	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	28.72/13.70	24.60/13.48
	มัธยมต้น	34.26/15.95	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	46.33/16.71	43.41/13.17
	อาชีวฯ	43.15/21.96	39.72/13.46
	อุดม	44.00/9.26	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		61.28/50.76/49.75	66.03/56.29/54.34
	(อาชีวฯ/อุดม)	52.58/38.77	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		46.04/39.55/47.10	53.60/40.30/44.48
	(อาชีวฯ/อุดม)	44.85/49.23	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		97.94/90.86/92.19	94.19/91.05/93.02
	(อาชีวฯ/อุดม)	88.28/92.86	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	17.42/10.10	17.13/8.87
	มัธยมต้น	25.70/14.72	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	27.02/19.44	34.43/20.68
	อาชีวฯ	39.58/27.84	36.04/18.92
	อุดม	40.50/17.13	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	6.35/9.34	3.66/6.42
	มัธยมต้น	14.04/13.32	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	15.95/12.85	14.09/13.27
	อาชีวฯ	29.90/28.68	19.64/18.54
	อุดม	34.16/29.81	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)		4.57	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	13.53/16.71	12.40/12.06
	(อาชีวฯ/อุดม)	24.68/18.83	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	29.85	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	27.57/32.07	31.46/29.05
(อาชีวฯ/อุดม)	34.64/23.15	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	6.63/33.16	6.99/30.67
มัธยมต้น	10.03/25.56	10.91/25.31
มัธยมปลาย	7.32/25.00	8.33/23.29
อาชีวฯ	13.54/21.99	6.42/16.85
อุดม	8.36/19.14	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	40.10/55.80/68.43	41.71/56.01/66.92
(อาชีวฯ/อุดม)	60.31/73.23	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ³⁹	5.20	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ⁴⁰ ภาพรวม	1,913.66	711.19
10-14ปี/15-19ปี	NA/1,913.66	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ⁴¹	6.40	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ⁴²	89.08	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ⁴³	10.77	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ⁴⁴	43.67/58.23	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ⁴⁵	19.17/96.59	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ⁴⁶	14.35	18.66

ที่มา :

³⁹ ที่ทำการปกครองจังหวัดกาฬสินธุ์

⁴⁰ ไม่ระบุ

⁴¹ ไม่ระบุ

⁴² สถานพินิจจังหวัดกาฬสินธุ์

⁴³ ไม่ระบุ

⁴⁴ เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

⁴⁵ สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดกาฬสินธุ์

⁴⁶ สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดกาฬสินธุ์

กรณีศึกษา

เส้นทางการเกิดคำ Slang วัยรุ่นจังหวัดกาฬสินธุ์

เส้นทางการเกิดภาษาวัยรุ่นเป็นกรณีศึกษาเฉพาะพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ไม่มีความแตกต่างในการเกิดภาษา Slang วัยรุ่นโดยทั่วไป ทั้งนี้ เพราะระบบการสื่อสารทั้งภาษาปาก ภาษาลัทธิ (Key ตัวอักษรบนจอโทรศัพท์มือถือ หรือ Chat ข้อมูลสื่อสารทางคอมพิวเตอร์ (ระบบ internet) ของเด็กวัยรุ่นมาจากทั่วสารทิศของการสื่อสารทางไกลสู่ทางไกล จนถึงแบบพูดคุยกันเผชิญหน้า นอกจากนี้การสื่อสารผ่านภาพบนจอโทรศัพท์มือถือและจอคอมพิวเตอร์ในโปรแกรมประเภท Tele Conference ก็มีเพิ่มมากขึ้น ได้ปรากฏภาพ อารมณ์ และอริยาบถ พฤติกรรมระหว่างการสนทนา เป็นจุดเริ่มต้น พัฒนาการการเชื่อมโยงรับภาษาสู่การใช้ภาษาและการจำเกิดขึ้นต่อเนื่องซึมซับและเปลี่ยนแปลงโดยไม่รู้ตัว จากการเก็บรวบรวม สัมภาษณ์วัยรุ่นในพื้นที่ มีกระบวนการ ดังนี้

1. จากบทสนทนาทาง ICT

“รู้มะว่าพวกผู้ใหญ่กะลั้งเมนที่ภาษาเราวัยรุ่นกันอะ”
 “ช่วย คงจาม่ายอ๊วโลกเดะ ติ แบบโบม้ก ะ งะ อีอิ”
 “เง้อ”

บทสนทนาข้างต้นเป็นตัวอย่างง่าย ๆ ของการสื่อสารภาษาเขียนโต้ตอบกันทันที ทันใดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยโปรแกรมต่าง ๆ เช่น MSN (MSN : <http://MSN.com> เป็นโปรแกรมสำหรับ Chat หรือพูดคุยในคนใช้โทรศัพท์มือถือและอินเทอร์เน็ต กลุ่มวัยรุ่นจึงเรียกว่า “ภาษาเอ็ม”) กระดานสนทนาในเว็บไซต์ Sanook.com, yohoo1mail.com ฯลฯ คำต่าง ๆ เหล่านั้นจะเป็นภาษาแปลกประหลาดในกลุ่มผู้ปกครอง พ่อแม่ แต่จะไม่ใช้สิ่งประหลาดอะไรกับวัยรุ่นจะเป็นเรื่องตลก และเข้าใจความหมายโดยอัตโนมัติและสัญลัษณ์

“มะ” “กะลั้ง” “เมนที่” อยู่ในบริบทการสนทนาเบื้องต้น นั้น คณะผู้วิจัยคิดว่าผู้ศึกษาคงเดาความหมายออกว่า หมายถึง “หรือไม่” “กำลัง” “ออกความเห็นวิจารณ์” ตามลำดับ คำว่า “อ๊ว” (Update) เดะ ะ (เด็ก ๆ) “โบ” (โบราณ) ม้ก ๆ (มาก ๆ) อีอิ (แทนเสียงหัวเราะแบบเขย่งหน้าอย่างลึกลับ) “ติ” กับ “งะ” แทนคำลงท้ายที่ปกติเราพูดกันว่า “ละสินะ” ซึ่งใช้เพื่อแสดงการเน้นย้ำ สร้างความเป็นกันเองและการแสดงอารมณ์แบบวัยรุ่น

กล่าวโดยสรุประบบ ICT เป็นจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลง ประโยคให้เป็นวลี และวลีให้เป็นคำเพื่อสร้างให้สั้น ประหยัด การกดแป้นหรือปุ่มโทรศัพท์มือถือ

ผู้วิจัยร่วมกันวิเคราะห์ และสังเคราะห์ว่าจุดเริ่มภาษาเด็กวัยรุ่นจนเกิดเพี้ยนเปลี่ยนคำศัพท์ มาตรฐานทั่วไปมาเป็นภาษาลัทธินี้เกิดจาก “เด็กติดเน็ต” ที่นั่ง Chat (คุยจ้อ) กับเพื่อนผ่านจอคอมพิวเตอร์ด้วยการพิมพ์ข้อความสนทนา แล้วสามารถบันทึกช่วยจำและทบทวนได้โดยง่ายโดย “กล่องจดหมาย” ในอินเทอร์เน็ต สามารถช่วยจำและนำไปสื่อสาร ถ่ายทอด พูดคุย อย่างกว้างขวาง จากการสื่อสารทางไกล มีกรุงเทพฯกาฬสินธุ์ แต่ทั่วทุกสารทิศกลายเป็นภาษาวัยรุ่นที่ Slang ตามมา

ข้อสังเกตจากการสนทนาและยกตัวอย่างการสื่อสารผ่านเครื่องมือโทรศัพท์มือถือและ Internet จะดัดแปลง เครื่องหมายวรรคตอนเป็นสัญลักษณ์แสดงความหมายของอารมณ์ วัยรุ่น Slang เรียกกันว่า “อีโม” มาจาก Emotion เป็นรูปการตูน คน หรือสัตว์ พืช ที่แสดงอารมณ์ของคู่สนทนาให้ทราบซึ่งกันและกัน ดังนั้นจุดเริ่มต้นของเส้นทาง Slang วัยรุ่น จึงเกิดจากการสื่อสารสนทนาจากระบบ ICT

2. ภาษา Slang ในโลกของวัยรุ่นพูดปากต่อปากและโลกของวัยรุ่นต้องการสร้างตัวตนเฉพาะกลุ่ม (การสร้างอัตลักษณ์ (Identity)) หรือวัฒนธรรมกลุ่มย่อย (Sub — culture) ของวัยรุ่นเล่นอินเทอร์เน็ต จากภาษาบนจอกลายเป็นเปลี่ยนผ่านสู่ภาษาพูดปากต่อปาก ส่ววัฒนธรรมต่อต้านและวัฒนธรรมเปลี่ยนผ่านทางภาษาในกลุ่มวัยรุ่น ความจริง Slang วัยรุ่น มีเพียงแต่เกิดจากกลุ่มเด็กติดอินเทอร์เน็ต แต่การใช้ภาษาลักษณะนี้เปลี่ยนไปจากประโยคเป็นวลี จากวลีเป็นคำ “สั้น กระชับ จับประเด็น เน้นอารมณ์” กลายเป็นจุดอ่อนของการเขียนเรียงความ บทความ หรือทักษะ การเขียนและการพูดที่เป็นระบบตามมา ดังนั้นจุดเริ่มและขยายเส้นทางอย่างกว้างขวางจึงเกิดจากการจดจำแล้วนำมาพูดปากต่อปาก ในบรรยากาศมีอารมณ์สนทนาอย่างวัยรุ่น ซึ่งส่วนใหญ่แสดงภาษาที่บอกอารมณ์ความรัก ความชอบ เกี้ยวพาราสี ประชดประชัน

การเกิดคำแสลง (Slang) ในวัยรุ่นพบว่ามีจุดกำเนิดมาหลายทางแต่สำคัญและมีอิทธิพลสูง จากการสัมภาษณ์สาเหตุการเกิดคำ Slang สรุปคือ

1. เกิดจากการใช้คำสนทนาในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อการสื่อสาร ระบบ ICT จะเชื่อมต่อและเป็นจุดสำคัญในการใช้ภาษาสัญลักษณ์ด้วยภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษจากระบบ ICT ในโปรแกรมต่าง ๆ ของเว็บไซต์ เป็น MSN การสนทนาแบบ Online มีระบบส่งข้อความโดยโทรศัพท์มือถือเป็นคำย่อ คำเลียนเสียงอ่าน ความหมายใน Chat กระดานสนทนา และกระดาน Vote ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการสนทนาแสดงอารมณ์เกี่ยวกับความรัก ความชอบ หยอกเย้า ประชดประชัน เป็นต้น

2. วัย 15—22 ปี เป็นระยะการแสวงหาและเป็นกลุ่มวัยที่มีโทรศัพท์มือถือในอัตราส่วนสูงมาก (69 % Child Watch Project 2548) ซึ่งมีความพร้อมที่จะสื่อสารด้วย Slang ภาษาย่อคำ ภาษาลักษณะนี้อยู่เป็นทุน

3. จากประมวลการสัมภาษณ์พบว่า เป็นลักษณะคำหรือข้อความสนทนาที่เหมาะสมกับบุคลิกภาวะวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่มีความอดทนต่ำ รีบร้อน อารมณ์ร้อน อยากรู้ อยากลอง ดังนั้น คำที่เกิดขึ้นจึงเป็นคำศัพท์หรือวลีหรือประโยคที่ใช้คำคะนองปาก คำในอารมณ์เมา, อารมณ์รัก, ชอบ, สนุก ตลก, หยอกล้อ ประชด คำด่าทอ คำแสดงความสนิทสนม คำจากวรรณคดี สำนวน สุภาษิต คำผวน คำดัดแปลง คำเลียนเสียง และคำศัพท์ภาษาต่างประเทศ

4. การเลียนแบบคำโฆษณาพิธีกร ดารา นักร้อง นักแสดง ภาษาการตลาด เครื่องหมาย (logo) และสัญลักษณ์ (Brand) ร้านค้า สินค้าการประชาสัมพันธ์การตลาดจึงจำเป็น และนำมาใช้ในการสื่อสาร ผ่านระบบ ICT และ การพูดสนทนาตามมา มันสร้างความมั่นใจและอารมณ์ของวัยรุ่นเชื่อมโยง เหตุผล และปัจจัยเบื้องต้น ที่รับภาษา และส่งผ่านภาษาอันเป็นธรรมชาติและค่านิยมวัยรุ่น โดยธรรมชาติซึ่งมีพื้นที่จากเป้าหมายที่เน้นการตลาดของสินค้าวัยรุ่น

5. คำแสลงหรือภาษาแสลง ไม่ได้เพิ่งเกิดขึ้นเมื่อวันวาน หากแต่เป็นภาษาที่เกิดขึ้นตลอดทุกยุคทุกสมัย และเป็นภาษาเฉพาะกลุ่มที่มีการก่อเกิดขึ้นใหม่ ๆ ตลอดเวลากระทั่งบางคำถูกนำมาใช้อย่างฮิตติดปาก

6. พลังของคำแสลง แม้จะมีนักอนุรักษ์บางกลุ่มมองว่าเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ภาษาไทยวิบัติ แต่การเกิดคำแสลงใหม่ ๆ ตลอดทุกยุคสมัย ย่อมเป็นสิ่งยืนยันว่าพลังของภาษาเหล่านี้ ปิดกั้นไม่ได้ และไหลบ่าทะลัก ถึงขนาดที่ราชบัณฑิตยสถานต้องรวบรวมจัดทำเป็นพจนานุกรมเพื่อความรู้และเข้าใจให้กับคนทั่วไป

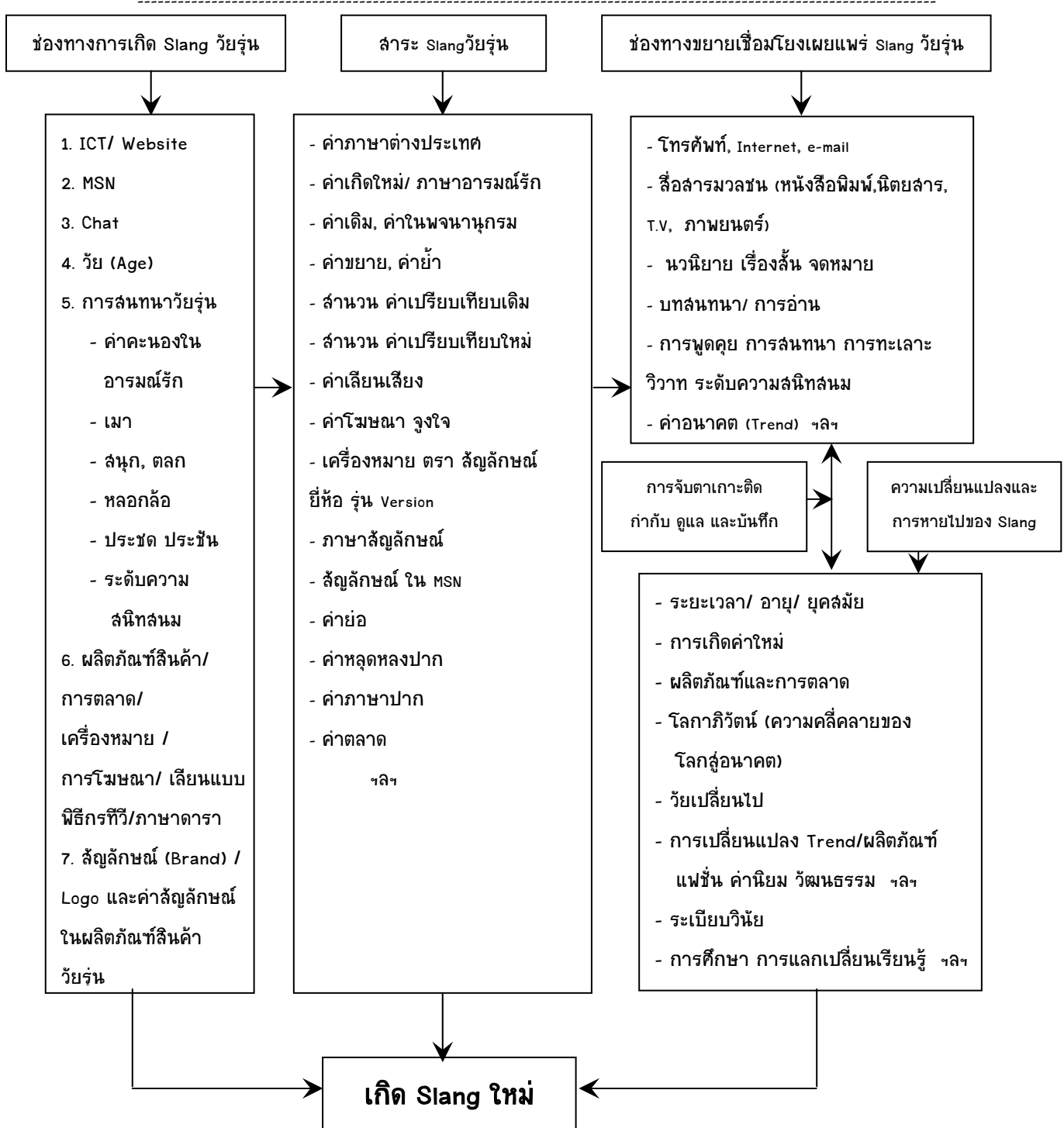
7. คำที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ โดยเฉพาะภาษาใหม่ ๆ ที่วัยรุ่นนำมาสื่อสารในแต่ละยุคเป็นพลังสะท้อนถึงการเปลี่ยนแปลงทางวิถีชีวิตอย่างหนึ่ง บ่งบอกว่าคนรุ่นนี้เขาสนใจอะไร อิทธิพลอะไรบางอย่างที่ก่อให้เกิดคำใหม่ ๆ เข้ามา หลายคนเรียกภาษาแสดงยุคนี้ว่า เป็นภาษารถไฟฟ้า คือ เคลื่อนมาเร็วและไปเร็ว (ศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา นาคสกุล, ราชบัณฑิต. 2549)

8. พัฒนาการของคำแสลงน่าสนใจไม่น้อย คำแสลงยุคเก่า ๆ ในอดีต มักจะอยู่ในรูปแบบของสำนวน เปรียบเทียบ เช่น เข้าไปต้อย กะดึกะด้า เล่นจ้ำจี้ หรือไม่ก็มาจากภาษาต่างประเทศแบบตรง ๆ เช่น รับจ๊อบ ดิสเครดิต

โกอินเตอร์ ฯลฯ ขณะที่คำแสลงยุคใหม่ ๆ มีข้อน่าสังเกตว่าหลายคำมาจากอิทธิพลจากภาษาญี่ปุ่น จีน และเกาหลีมาประยุกต์ คำแบบน่ารัก ๆ และหลายคำมาจากภาษาทาง MSN โดยเป็นคำเฉพาะของผู้ส่งสารกับผู้รับสาร ซึ่งมักจะหาคำใหม่ ๆ มาสะท้อนถึงอารมณ์ ความรู้สึก โดยผ่านการพิมพ์เป็นข้อความและมักดัดแปลงเป็นคำสั้น ๆ มาสนทนากันเพื่อให้เกิดความสะดวกในการสื่อสาร ซึ่งมีรูปคำที่เปลี่ยนแปลงจากเดิม เน้นคำโดด ๆ สั้น ๆ บางคำไม่มีความหมายแต่เป็นคำที่เข้าใจกันเฉพาะกลุ่ม เช่น อ่ะนะ, หจิ, เตะ, จิ้งติ ฯลฯ ที่สำคัญภาษาแสลงยุคใหม่ ๆ มักจะมาจากกริยาการดัดเสียงเล็ก ๆ ของวัยรุ่น เช่น คำว่าไ้ใหม่ เปลี่ยนเป็น ชิเมะ ชิปะ หรือจริงเทร่อ เป็นจิง – จ้อ (ลากเสียงยาว ๆ) ซึ่งมีหลายคำที่กลุ่มวัยรุ่นได้นำมาใช้ จนกลายเป็นลีลาภาษาของกลุ่มวัยรุ่น

จากการประมวลผลของการศึกษากรณีศึกษา ได้วิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์เป็นกรอบการศึกษา (ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ) ของผลกรณีศึกษาเป็นเส้นทางกรณีศึกษา ดังแผนภูมิ

**แผนภูมิกรอบความคิด
และผลการศึกษา “กรณีศึกษา ภาษาวัยรุ่น : Slang”**



(โดยทศย์ อุดมบุญญานุภาพ : สังเคราะห์รูปแบบ กรอบความคิดผล กรณีศึกษา)

รายชื่อวิทยากร Child Watch ประจำจังหวัดขอนแก่น

1. นายอลงกต ภูมิสายดรุณ มหาวิทยลัยราชภัฏมหาสารคาม หัวหน้าวิทยากรจังหวัด
2. นางสาวฐิติมา กำลังเลิศ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. นางสาววิภาวรรณ ส้ารายกิจ โรงเรียนบ้านโนนท่อน จ.ขอนแก่น
4. นางสาวกัลยา มิชะมา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดขอนแก่น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยลัยราชภัฏมหาสารคาม ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก : นายอลงกต ภูมิสายดรุณ

เบอร์โทรศัพท์ : 08-1717-3904 เบอร์โทรสาร : -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดขอนแก่นโดยสังเขป

◆ ประชากร	1,750,500	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	464,407	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	660,661	คน
◆ พื้นที่	10,635.27	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	65,558	บาท/คน/ปี ⁴⁷



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดขอนแก่น

◆ เพศ						
ชาย	970	คน	หญิง	982	คน	
ชายรักชาย	30	คน	หญิงรักหญิง	18	คน	
◆ ระดับการศึกษา						
ประถม	400	คน	มัธยมต้น	400	คน	มัธยมปลาย 400 คน
อาชีวะ	400	คน	อุดมศึกษา	400	คน	การศึกษานอกระบบ - คน

⁴⁷ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ⁴⁸		6.96	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ⁴⁹		9.24	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ⁵⁰	(อนุบาล/ประถม)	9.22/9.03	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ⁵¹	(อนุบาล/ประถม)	7.50/7.30	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	50.50/38.25/31.25	51.24/42.02/37.22
	(อาชีวะ/อุดม)	32.91/24.00	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	66.10/79.41/82.16	85.81/93.20/89.99
	(อาชีวะ/อุดม)	81.55/94.08	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.00/7.25/12.75	4.44/4.66/6.28
	(อาชีวะ/อุดม)	3.25/9.00	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ		44.25	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		29.00	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	25.00/24.00	24.99/37.00
	(อาชีวะ/อุดม)	61.25/67.75	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.50/6.75	10.50/13.46
	(อาชีวะ/อุดม)	17.00/30.75	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคดียกรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.85/23.25	24.11/27.40
	(อาชีวะ/อุดม)	29.25/33.17	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	25.00/40.75/47.50	29.66/32.52/38.75
	(อาชีวะ/อุดม)	32.25/61.56	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	58.50/79.75/64.75	71.88/71.40/68.25
	(อาชีวะ/อุดม)	66.33/52.25	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	138.44/162.77/148.82	151.76/176.70/165.23
	(อาชีวะ/อุดม)	147.97/179.26	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ⁵²	ภาพรวม	54.64/4.24	32.96/2.88
	≤ 18 ปี	24.55	19.10/1.24
	19-25 ปี	125.86/7.64	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁵³ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		7,248.18/176.59	1,771.55/43.16

ที่มา :

⁴⁸ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น⁴⁹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น⁵⁰ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น⁵¹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น⁵² สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น⁵³ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ⁵⁴	79.49	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ⁵⁵	70.03	70.79
ร้อยละครูประถมขาดแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ⁵⁶ (<300/301-1,000/>1,000)	1.35/2.00/1.19	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมขาดแคลน ⁵⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	22.04/17.01	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁵⁸ (อบต./อบจ./เทศบาล)	NA/NA/NA	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.16/61.04/81.01	79.63/85.09/92.70
(อาชีวฯ/อุดม)	71.20/89.62	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	40.42/32.39/31.03	45.09/44.96/44.23
(อาชีวฯ/อุดม)	36.67/39.52	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.22/64.37/60.47	63.07/74.52/72.46
(อาชีวฯ/อุดม)	65.41/67.97	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	76.82/80.10/86.53	90.69/101.13/107.56
(อาชีวฯ/อุดม)	84.28/102.20	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	137.83/136.11/145.50	161.41/158.24/152.65
(อาชีวฯ/อุดม)	136.67/124.29	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	51.00/34.25/44.75	58.65/49.53/50.13
(อาชีวฯ/อุดม)	41.06/33.25	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.50/14.00/17.00	19.52/20.08/21.84
(อาชีวฯ/อุดม)	21.11/23.25	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.50/39.75/32.25	40.34/35.45/30.83
(อาชีวฯ/อุดม)	24.62/22.75	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.75/57.64/63.50	72.07/63.51/64.81
(อาชีวฯ/อุดม)	53.27/35.75	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.75/28.93/44.50	21.13/19.38/19.39
(อาชีวฯ/อุดม)	4.52/3.50	6.40/4.80

ที่มา :

⁵⁴ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5 เขตพื้นที่⁵⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5 เขตพื้นที่⁵⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5 เขตพื้นที่⁵⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5 เขตพื้นที่⁵⁸ ไม่ระบุ

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1,804.76/1,984.72	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	2,110.53/2,468.75	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.50/2.75/3.00	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	2.00/7.27	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.25/83.50/84.75	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	77.00/77.69	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	38.50/25.81/33.75	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	34.25/40.35	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	61.25/27.00/44.00	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	42.50/52.38	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ⁵⁹ (ประถม/ประมขยายโอกาส/มัธยม)	0.81/0.62/0.43	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	3.08/0.69	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ⁶⁰ (ประถม/ประมขยายโอกาส/มัธยม)	2.90/1.55/0.49	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	4.25/0.22	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ⁶¹ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	47.26/29.28/27.11	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	32.96/35.79	31.73/34.58

ที่มา :

⁵⁹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานอาชีวศึกษา/มหาวิทยาลัยขอนแก่นและอื่น ๆ⁶⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานอาชีวศึกษา/มหาวิทยาลัยขอนแก่นและอื่น ๆ⁶¹ ไม่ระบุ

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	602.99/1,152.16/2,087.27	627.45/1,380.93/1,848.96
	(อาชีวะ/อุดม)	3,083.83/5,380.68	2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.25/17.50/9.75	16.22/12.22/11.23
	(อาชีวะ/อุดม)	10.00/19.75	11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	226.14/224.85/832.11	287.74/755.52/1,000.11
	(อาชีวะ/อุดม)	1,686.25/3,571.52	1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	481.34/918.74/1,795.50	483.60/1,108.63/1,582.49
	(อาชีวะ/อุดม)	2,838.58/4,970.33	2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.25/25.25/24.62	25.12/23.03/24.05
	(อาชีวะ/อุดม)	23.75/53.38	25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.53/17.25/22.25	16.25/18.25/15.66
	(อาชีวะ/อุดม)	8.75/12.50	10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	73.25/76.75/75.00	75.93/73.93/72.52
	(อาชีวะ/อุดม)	66.58/37.00	64.62/54.05
เวลาที่ไว้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาทีก) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	98.18/87.07/83.05	112.36/133.40/134.60
	(อาชีวะ/อุดม)	96.91/80.74	126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.75/64.50/63.75	67.35/72.40/71.18
	(อาชีวะ/อุดม)	60.80/26.00	66.45/53.68
เวลาที่ไว้ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาทีก) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	66.92/85.13/76.24	86.83/98.43/98.88
	(อาชีวะ/อุดม)	72.02/79.95	105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.00/59.40/74.56	63.18/62.62/71.42
	(อาชีวะ/อุดม)	59.50/72.43	61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.25/11.00/7.75	17.48/15.80/13.71
	(อาชีวะ/อุดม)	7.75/4.00	13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	30.50/26.00/21.25	30.49/26.34/25.76
	(อาชีวะ/อุดม)	19.50/17.75	24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่นั้งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		6.25/5.00/3.50	13.70/7.90/7.66
		2.00/3.00	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		13.50/11.28/9.82	11.74/9.71/8.36
		7.75/3.00	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		31.45/17.74/88.17	27.34/21.31/87.11
		59.56/28.53/62.33	60.04/35.28/54.74
		83.08/51.79/36.92	76.06/39.62/38.26
		83.63/31.49/22.92	78.31/23.58/28.25
		96.50/60.00/15.00	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		12.74/26.87/4.71	8.94/45.90/5.98
		18.46/32.56/7.44	11.26/58.61/6.89
		8.82/58.94/10.58	6.59/62.07/5.89
		24.50/71.75/16.00	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		2.00/7.00/3.00	1.71/5.06/7.22
		11.50/16.50	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)			
		14.50/23.00/26.50	14.39/18.38/19.03
		21.75/23.25	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ถูกการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		11.25/8.50/7.25/6.25	10.26/8.67/5.73/4.85
		35.00/33.25/23.50/24.25	25.05/27.29/23.72/26.63
		23.75/23.50/24.50/32.75	27.72/32.75/30.06/37.01
		34.25/42.75/43.75/53.13	31.64/37.61/34.55/39.86
		41.25/58.00/55.00/67.00	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่ถูกโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		14.00/25.81/42.86	16.51/29.12/38.89
		49.75/51.00	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		10.00/26.70/40.75	13.93/19.93/21.20
		22.86/43.00	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที)	ประถม	33.86/112.25	52.58/106.86
	มัธยมต้น	56.66/125.92	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	68.65/123.80	91.85/125.60
	อาชีวฯ	62.80/132.22	101.38/125.43
	อุดม	103.17/157.65	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.50/5.78/13.75	4.95/11.41/12.48
	(อาชีวฯ/อุดม)	10.05/12.75	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.93/2.52/1.96	2.58/3.52/3.47
	(อาชีวฯ/อุดม)	2.63/2.53	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.50/11.60/13.50	8.90/10.28/8.30
	(อาชีวฯ/อุดม)	4.52/8.25	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.13/2.30/2.89	2.67/2.91/3.27
	(อาชีวฯ/อุดม)	2.44/1.93	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	11.75	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.91/18.00	18.03/14.69
	(อาชีวฯ/อุดม)	15.08/26.50	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที)	(ประถม)	114.26	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	106.43/114.23	122.31/116.32
	(อาชีวฯ/อุดม)	116.00/123.40	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.00/9.32/10.25	8.93/12.04/14.06
	(อาชีวฯ/อุดม)	27.14/28.25	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	100.59/106.49/92.25	94.96/122.03/126.65
	(อาชีวฯ/อุดม)	108.94/172.25	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.55/9.55	9.07/15.30
	(อาชีวฯ/อุดม)	37.75/49.24	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.54/3.39	4.98/5.18
	(อาชีวฯ/อุดม)	4.40/12.62	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	36.55/32.82	30.00/39.41
	(อาชีวฯ/อุดม)	60.50/67.25	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	46.87/55.64	46.45/50.09
	(อาชีววะ/อุดม)	37.25/47.34	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1.60/2.35	2.37/2.48
	(อาชีววะ/อุดม)	2.47/2.88	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	25.25/13.00	24.60/13.48
	มัธยมต้น	30.00/7.75	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	41.25/10.75	43.41/13.17
	อาชีววะ	44.25/13.50	39.72/13.46
	อุดม	44.11/13.78	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.00/52.25/54.00	66.03/56.29/54.34
	(อาชีววะ/อุดม)	62.75/45.61	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	55.75/34.25/47.10	53.60/40.30/44.48
	(อาชีววะ/อุดม)	44.85/49.23	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เรือ่เรื่องกฎแห่งกรรม ทำได้ดีที่ทำชั่วได้ชั่ว	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	95.75/93.23/95.00	94.19/91.05/93.02
	(อาชีววะ/อุดม)	89.00/89.67	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟ/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	34.25/16.00	17.13/8.87
	มัธยมต้น	54.25/17.00	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	45.25/14.25	34.43/20.68
	อาชีววะ	53.25/25.00	36.04/18.92
	อุดม	51.25/29.75	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	4.00/6.25	3.66/6.42
	มัธยมต้น	8.75/9.75	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	8.75/8.50	14.09/13.27
	อาชีววะ	20.00/22.50	19.64/18.54
	อุดม	20.25/26.25	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา	(ประถม)	10.50	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.25/6.75	12.40/12.06
	(อาชีววะ/อุดม)	18.50/22.31	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประณม)	27.00	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	27.82/27.00	31.46/29.05
(อาชีวฯ/อุดม)	26.75/31.58	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประณม	13.75/40.00	6.99/30.67
มัธยมต้น	10.50/37.00	10.91/25.31
มัธยมปลาย	6.50/27.25	8.33/23.29
อาชีวฯ	6.00/14.25	6.42/16.85
อุดม	13.53/26.07	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	42.50/57.00/73.50	41.71/56.01/66.92
(อาชีวฯ/อุดม)	67.25/74.44	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ⁶²	3.41	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ⁶³ ภาพรวม	3,172.62	711.19
10-14ปี/15-19ปี	NA/3,172.62	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ⁶⁴	9.69	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ⁶⁵	31.99	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ⁶⁶	46.03	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ⁶⁷	68.09/105.16	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ⁶⁸	25.73/124.33	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ⁶⁹	42.96	18.66

ที่มา :

⁶² สำนักงานทะเบียนจังหวัด/สำนักงานทะเบียนอำเภอ

⁶³ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น

⁶⁴ ตำรวจภูธรภาค 4

⁶⁵ สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

⁶⁶ สถานบำบัดยาเสพติดขอนแก่นและสำนักงานสถิติจังหวัดขอนแก่น

⁶⁷ ศูนย์ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดขอนแก่น

⁶⁸ สำนักงานจังหวัดขอนแก่น และฝ่ายแผนที่ภาษี เทศบาลนครขอนแก่น

⁶⁹ สำนักงาน สวจ จังหวัดขอนแก่น

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดชัยภูมิ

1. นายระพี คำสอนพันธ์ สถานีอนามัยตำบลคอนนิม หัวหน้านักวิจัยจังหวัด
2. นางวิรงรอง คำสอนพันธ์ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอแวงน้อย
3. นายสัญญา จรรยาศิริ สถานีอนามัยตำบลชีลอง จ.ชัยภูมิ
4. นายอดิศักดิ์ ไชยพรหม โรงเรียนเนินสง่าวิทยา จ.ชัยภูมิ

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดชัยภูมิ

สถานีอนามัยตำบลคอนนิม ต.คอนนิม อ.แวงน้อย จ.ขอนแก่น 40330

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก : นายระพี คำสอนพันธ์

เบอร์โทรศัพท์ : 08-6241-4228 เบอร์โทรสาร : 0-4349-6127

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดชัยภูมิโดยสังเขป

◆ ประชากร	1,119,146	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	295,845	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	413,141	คน
◆ พื้นที่	12,681.38	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	32,875	บาท/คน/ปี ⁷⁰



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดชัยภูมิ

◆ เพศ

ชาย	972	คน	หญิง	974	คน
ชายรักชาย	28	คน	หญิงรักหญิง	26	คน

◆ ระดับการศึกษา

ประถม	400	คน	มัธยมต้น	400	คน	มัธยมปลาย	400	คน
อาชีวะ	400	คน	อุดมศึกษา	400	คน	การศึกษานอกระบบ	-	คน

⁷⁰ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ.

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ⁷¹		7.51	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ⁷²		9.47	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ⁷³	(อนุบาล/ประถม)	10.98/10.45	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ⁷⁴	(อนุบาล/ประถม)	2.67/4.10	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	48.10/41.62/27.32	51.24/42.02/37.22
	(อาชีวะ/อุดม)	28.07/28.25	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาท่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	83.22/109.35/90.65	85.81/93.20/89.99
	(อาชีวะ/อุดม)	93.75/99.94	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.04/4.24/1.31	4.44/4.66/6.28
	(อาชีวะ/อุดม)	6.68/3.29	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรูบกรอบเป็นประจำ		31.58	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		25.56	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	32.83/42.50	24.99/37.00
	(อาชีวะ/อุดม)	41.27/57.29	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.02/9.00	10.50/13.46
	(อาชีวะ/อุดม)	12.72/18.59	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคัลยกรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	25.19/33.67	24.11/27.40
	(อาชีวะ/อุดม)	26.60/37.12	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.62/26.58/37.69	29.66/32.52/38.75
	(อาชีวะ/อุดม)	41.27/45.09	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	80.00/70.71/69.60	71.88/71.40/68.25
	(อาชีวะ/อุดม)	67.76/69.67	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	152.26/193.37/195.01	151.76/176.70/165.23
	(อาชีวะ/อุดม)	178.03/173.90	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ⁷⁵	ภาพรวม	3.87/1.21	32.96/2.88
	≤ 18 ปี	2.03/0.68	19.10/1.24
	19-25 ปี	8.53/2.56	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁷⁶ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		371.44/11.56	1,771.55/43.16

ที่มา :

⁷¹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ⁷² สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ⁷³ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ⁷⁴ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ⁷⁵ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ⁷⁶ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ⁷⁷	86.68	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ⁷⁸	56.66	70.79
ร้อยละครูประถมขาดแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ⁷⁹ (<300/301-1,000/>1,000)	1.54/3.07/0.88	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมขาดแคลน ⁸⁰ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	5.55/2.46	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁸¹ (อบต./อบจ./เทศบาล)	9.09/6.59/25.48	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	77.46/75.01/90.98	79.63/85.09/92.70
(อาชีวฯ/อุดม)	100.49/95.24	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	50.43/55.02/46.71	45.09/44.96/44.23
(อาชีวฯ/อุดม)	40.26/43.66	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	66.73/85.57/71.65	63.07/74.52/72.46
(อาชีวฯ/อุดม)	73.50/64.90	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	87.08/92.01/120.10	90.69/101.13/107.56
(อาชีวฯ/อุดม)	107.68/104.83	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	178.74/159.62/193.20	161.41/158.24/152.65
(อาชีวฯ/อุดม)	112.73/78.75	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.68/49.62/44.11	58.65/49.53/50.13
(อาชีวฯ/อุดม)	46.85/46.12	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.68/24.18/17.09	19.52/20.08/21.84
(อาชีวฯ/อุดม)	16.79/22.50	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.19/37.28/27.14	40.34/35.45/30.83
(อาชีวฯ/อุดม)	34.10/26.82	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.70/55.81/62.97	72.07/63.51/64.81
(อาชีวฯ/อุดม)	65.73/45.59	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.46/7.42/6.55	21.13/19.38/19.39
(อาชีวฯ/อุดม)	9.56/2.27	6.40/4.80

ที่มา :

⁷⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยภูมิ⁷⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยภูมิ⁷⁹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยภูมิ⁸⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยภูมิ⁸¹ ไม่ระบุ

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	931.25/1,848.78	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	1,452.86/1,925.00	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	0.25/5.76/6.02	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	3.80/3.01	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	48.61/74.31/86.93	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	80.51/77.58	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.36/31.74/36.78	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	28.75/32.75	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	81.01/46.98/56.68	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	45.18/42.07	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ⁸² (ประถม/ประถมศึกษาขยายโอกาส/มัธยม)	NA/NA/NA	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ⁸³ (ประถม/ประถมศึกษาขยายโอกาส/มัธยม)	NA/NA/NA	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ⁸⁴ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	43.30/27.83/25.44	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	30.89/33.57	31.73/34.58

ที่มา :

⁸² สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยภูมิ⁸³ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยภูมิ⁸⁴ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	650.67/1,329.10/1,778.20	627.45/1,380.93/1,848.96
	(อาชีวะ/อุดม)	2,749.68/2,889.16	2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.07/15.97/11.90	16.22/12.22/11.23
	(อาชีวะ/อุดม)	12.89/16.67	11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	396.54/741.48/776.20	287.74/755.52/1,000.11
	(อาชีวะ/อุดม)	1,455.21/2,153.97	1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	497.18/975.66/1,420.11	483.60/1,108.63/1,582.49
	(อาชีวะ/อุดม)	2,237.97/2,569.63	2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	27.71/20.75/24.56	25.12/23.03/24.05
	(อาชีวะ/อุดม)	35.95/28.07	25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.54/26.32/13.53	16.25/18.25/15.66
	(อาชีวะ/อุดม)	18.78/10.80	10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	78.93/74.49/76.19	75.93/73.93/72.52
	(อาชีวะ/อุดม)	72.47/63.50	64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	106.92/122.23/163.29	112.36/133.40/134.60
	(อาชีวะ/อุดม)	162.29/130.20	126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.58/82.58/81.16	67.35/72.40/71.18
	(อาชีวะ/อุดม)	76.14/67.09	66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	84.40/91.22/101.99	86.83/98.43/98.88
	(อาชีวะ/อุดม)	105.78/99.63	105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	49.62/64.56/78.26	63.18/62.62/71.42
	(อาชีวะ/อุดม)	64.01/71.46	61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.13/10.75/12.75	17.48/15.80/13.71
	(อาชีวะ/อุดม)	15.62/9.50	13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	36.00/27.32/30.75	30.49/26.34/25.76
	(อาชีวะ/อุดม)	32.75/26.75	24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่หนึ่งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		7.04/5.50/3.26	13.70/7.90/7.66
		7.34/6.25	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		8.04/9.00/9.02	11.74/9.71/8.36
		9.57/7.50	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		21.76/13.73/90.41	27.34/21.31/87.11
		63.57/20.85/56.03	60.04/35.28/54.74
		80.51/36.67/42.31	76.06/39.62/38.26
		85.49/25.13/29.53	78.31/23.58/28.25
		89.17/50.38/26.45	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		6.78/54.77/9.30	8.94/45.90/5.98
		8.21/62.82/7.69	11.26/58.61/6.89
		8.03/58.03/3.63	6.59/62.07/5.89
		12.09/84.13/10.33	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		1.28/8.97/7.12	1.71/5.06/7.22
		11.14/8.00	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)			
		12.28/19.30/20.25	14.39/18.38/19.03
		24.05/33.50	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ถูกการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		7.04/4.28/6.78/4.01	10.26/8.67/5.73/4.85
		30.90/41.85/31.82/28.57	25.05/27.29/23.72/26.63
		30.50/34.50/32.00/40.60	27.72/32.75/30.06/37.01
		21.43/27.85/26.21/32.14	31.64/37.61/34.55/39.86
		34.41/48.62/42.61/53.27	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่ถูกโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		12.02/33.84/38.85	16.51/29.12/38.89
		52.14/52.88	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		8.91/13.49/11.39	13.93/19.93/21.20
		20.40/23.37	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้คอมพิวเตอร์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที)	ประถม	57.47/111.91	52.58/106.86
	มัธยมต้น	114.17/129.22	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	98.75/130.28	91.85/125.60
	อาชีวฯ	94.49/149.05	101.38/125.43
	อุดม	86.10/130.94	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.69/12.88/10.83	4.95/11.41/12.48
	(อาชีวฯ/อุดม)	14.69/10.53	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1.69/3.96/3.19	2.58/3.52/3.47
	(อาชีวฯ/อุดม)	3.44/3.15	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.75/12.12/5.29	8.90/10.28/8.30
	(อาชีวฯ/อุดม)	10.03/9.77	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.36/3.16/2.00	2.67/2.91/3.27
	(อาชีวฯ/อุดม)	3.03/2.57	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	11.25	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.68/9.32	18.03/14.69
	(อาชีวฯ/อุดม)	11.17/15.04	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที)	(ประถม)	96.07	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	128.01/127.05	122.31/116.32
	(อาชีวฯ/อุดม)	139.32/126.13	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.91/15.48/14.39	8.93/12.04/14.06
	(อาชีวฯ/อุดม)	19.69/26.07	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	88.58/107.05/135.20	94.96/122.03/126.65
	(อาชีวฯ/อุดม)	146.29/166.31	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	13.32/24.81	9.07/15.30
	(อาชีวฯ/อุดม)	34.90/58.16	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.55/5.48	4.98/5.18
	(อาชีวฯ/อุดม)	3.72/8.67	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	37.27/46.32	30.00/39.41
	(อาชีวฯ/อุดม)	48.79/64.90	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	39.14/63.04	46.45/50.09
	(อาชีววะ/อุดม)	50.64/51.65	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	1.75/2.62	2.37/2.48
	(อาชีววะ/อุดม)	2.05/1.90	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	24.18/10.66	24.60/13.48
	มัธยมต้น	44.58/11.34	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	50.63/13.38	43.41/13.17
	อาชีววะ	45.78/13.59	39.72/13.46
	อุดม	40.85/10.08	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	81.42/54.80/58.84	66.03/56.29/54.34
	(อาชีววะ/อุดม)	58.02/58.94	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	74.05/29.65/40.20	53.60/40.30/44.48
	(อาชีววะ/อุดม)	52.16/57.68	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	96.71/93.72/94.97	94.19/91.05/93.02
	(อาชีววะ/อุดม)	93.88/95.47	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	10.08/3.52	17.13/8.87
	มัธยมต้น	30.58/26.32	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	35.00/15.50	34.43/20.68
	อาชีววะ	31.98/15.19	36.04/18.92
	อุดม	49.25/15.62	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	1.76/3.77	3.66/6.42
	มัธยมต้น	6.06/11.56	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	9.30/9.00	14.09/13.27
	อาชีววะ	12.50/16.79	19.64/18.54
	อุดม	28.25/30.33	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.02	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.53/5.28	12.40/12.06
	(อาชีววะ/อุดม)	7.09/19.14	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประณม)	19.35	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	30.58/28.14	31.46/29.05
(อาชีวฯ/อุดม)	21.01/27.20	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประณม	6.57/20.85	6.99/30.67
มัธยมต้น	10.53/30.83	10.91/25.31
มัธยมปลาย	3.02/21.36	8.33/23.29
อาชีวฯ	1.53/19.24	6.42/16.85
อุดม	4.28/14.86	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	61.22/56.53/70.28	41.71/56.01/66.92
(อาชีวฯ/อุดม)	63.27/79.60	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ⁸⁵	5.01	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ⁸⁶ ภาพรวม	1,532.52	711.19
10-14ปี/15-19ปี	45.84/3,078.66	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ⁸⁷	6.72	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ⁸⁸	42.98	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ⁸⁹	62.17	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ⁹⁰	138.77/217.88	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ⁹¹	25.73/117.61	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ⁹²	25.29	18.66

ที่มา :

⁸⁵ ปกครองจังหวัดชัยภูมิ

⁸⁶ สาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ

⁸⁷ ไม่ระบุ

⁸⁸ ศาลคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดชัยภูมิ

⁸⁹ งานควบคุมโรคติดต่อ สาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ

⁹⁰ ปกครองจังหวัดชัยภูมิ

⁹¹ ปกครองจังหวัดชัยภูมิ

⁹² ไม่ระบุ

กรณีศึกษา

พฤติกรรมต่อเพศตรงข้ามของเด็กและเยาวชน

กรณีศึกษา : เด็กในเขตเทศบาลเมืองชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมต่อเพศตรงข้ามของเด็กและเยาวชนที่อาศัยในเขตเทศบาลเมืองชัยภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ การสังเกตทั้งที่มีส่วนร่วม และไม่มีส่วนร่วม การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก โดยผู้สัมภาษณ์ได้วางแผนคำถามไว้ และทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนตุลาคม 2550 และนำข้อมูลที่ได้มาอธิบายเป็นประเด็นแนวคิดที่ใช้ศึกษา

สรุปผลการศึกษา

ข้อมูลลักษณะทางประชากร

ข้อมูลลักษณะทางประชากร ที่ศึกษาจะเป็นกลุ่มอายุ 14—18 ปี ที่มาพักในหอพักในเขตเทศบาลเมืองชัยภูมิ เพื่อมาเรียนหนังสือ และจะกลับบ้านในต่างอำเภอทุกวันศุกร์เป็นส่วนใหญ่ สภาพทางครอบครัวส่วนใหญ่ บิดามารดาจะอยู่ด้วยกัน และฐานะทางครอบครัวจะปานกลางและค่อนข้างดี โดยผู้ปกครองส่วนมากจะเข้าหอพักให้กับบุตรหลานในลักษณะที่เป็นเพื่อนสนิทมาอยู่ด้วยกันเพื่อที่จะได้ช่วยเหลือกันทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

การรับรู้พฤติกรรมต่อเพศตรงข้าม

จากการศึกษา พบว่าการรับรู้พฤติกรรมต่อเพศตรงข้ามของเด็กและเยาวชนที่ทำการศึกษา ส่วนใหญ่มีการรับรู้พฤติกรรมต่อเพศตรงข้ามในเชิงลบ ได้แก่ การไม่เห็นด้วยในการแตะต้องสัมผัสกันในเชิงขู่ว่าจะหาคนรักในที่ลับตาอันจะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การตีมีดหรือตีมีดที่มีแอลกอฮอล์ผสมอาจทำให้มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกัน การอ่านหนังสือกระตุ้นทางเพศ หรือดูอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ ในขณะที่อยู่ด้วยกันสองต่อสองกับคนรัก มีโอกาสที่จะมีเพศสัมพันธ์สูง นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างยังมีการรับรู้ในเชิงบวก ได้แก่ การเห็นด้วยอย่างยิ่งในเรื่องการดูวิดีโอ ภาพยนตร์ การหนังสือโป๊ จะกระตุ้นอารมณ์ทางเพศทำให้หมกมุ่นเรื่องเพศ และการตีมีดหรือตีมีดที่มีแอลกอฮอล์ผสมจะทำให้มีอารมณ์ทางเพศมากขึ้น

พฤติกรรมต่อเพศตรงข้ามของเด็กและเยาวชน

จากการศึกษาพฤติกรรมต่อเพศตรงข้ามของเด็กและเยาวชน ที่อาศัยในเขตเทศบาลเมืองชัยภูมิ พบว่าพฤติกรรมการตีมีดหรือตีมีดที่มีแอลกอฮอล์ ซึ่งจากการเข้าไปสังเกตกลุ่มตัวอย่างพบว่าสาเหตุของการตีมีดมาจากการชักชวนของเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือความอยากรู้อยากลอง เพราะเด็กที่อาศัยในเขตเทศบาลส่วนมากจะเข้ามาเรียนหนังสือในตัวเมือง ประกอบกับการอยู่ห่างไกลผู้ดูแลทำให้มีพฤติกรรมเสี่ยงในด้านการตีมีดมากขึ้น

พฤติกรรมการอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การดูวิดีโอ วีซีดี ภาพยนตร์ จากการเข้าไปสังเกตสัมภาษณ์ พบว่าเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มเล่นสื่อลามกมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากความเจริญทางเทคโนโลยี ไม่ว่า

จะเป็นอินเทอร์เน็ต เกมออนไลน์ ล้วนแต่สามารถเข้าถึงได้ง่าย โดยเฉพาะหอพักก็จะมีบริการเหล่านี้เพิ่มมากขึ้น เด็กที่ว่างจากการเรียนก็จะเข้ามามั่วสุมเพื่อที่จะค้นหาสื่อลามกต่าง ๆ และบางครั้งก็เด็กเหล่านี้ต้องอดข้าวเพื่อที่จะให้มีเงินเหลือเพื่อที่จะเล่นอินเทอร์เน็ต

พฤติกรรมและการแต่งตัวสัมผัสระหว่างชายหญิงในเชิงผู้สาว จากการเข้าไปสังเกต สัมภาษณ์พบว่าเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเหล่านี้มากขึ้น โดยจะนัดกันไปตามสถานบันเทิงต่าง ๆ โรงภาพยนตร์ ห้างสรรพสินค้า โดยเด็กและเยาวชนจะจับมือ เกาะแขนเดินตามกันไปในที่ต่าง ๆ อย่างเปิดเผย และยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติ ไม่น่าอาย ถือว่าเป็นสิทธิส่วนบุคคล

พฤติกรรมการเที่ยวสถานเริงรมย์ จากการเข้าไปสังเกต สัมภาษณ์ พฤติกรรมการเที่ยวสถานเริงรมย์ ตอนกลางคืน พบว่าเด็กและเยาวชนจะเข้าไปเที่ยวคาราโอเกะเป็นส่วนมาก ซึ่งจากการสังเกตจะพบกลุ่มเด็กและเยาวชนจำนวนมากได้จับกลุ่มกันประมาณ 4-5 คนเพื่อเข้าไปร้องเพลงคาราโอเกะตามห้างสรรพสินค้าที่ทันสมัย รองลงมาคือ ผับ บาร์ ช่วงเวลาที่ชอบไปคือ 21.00—24.00 น. ส่วนมากจะไปเที่ยวช่วงวันศุกร์และวันเสาร์ และวันสำคัญของเพื่อน เช่นวันเกิด ค่าใช้จ่ายส่วนมากประมาณ 300- 400 บาท ค่าใช้จ่ายส่วนมากจะมาจากผู้ปกครอง และจะเฉลี่ยกัน

พฤติกรรมการมีคนรัก พบว่า เด็กและเยาวชนมีแนวโน้มต่อพฤติกรรมมีคนรักมากขึ้น ดังจะเห็นจากการไปมาหาสู่กันระหว่างหอพัก การนัดกันไปทานข้าวและเที่ยวตามสถานที่ต่าง ๆ โดยส่วนมากจะอยู่เป็นคู่ตามลำพัง จากการสัมภาษณ์เด็กยอมรับว่าเป็นคู่รักกันและก็มีบางคู่ที่ผู้ปกครองก็ยอมรับให้สามารถดำเนินชีวิตประจำวันขณะเรียนหนังสือด้วย

พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ พบว่า เด็กและเยาวชนมีแนวโน้มการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกที่อายุน้อยลงเรื่อย ๆ ส่วนมากการมีเพศสัมพันธ์จะอยู่ในหอพักซึ่งเป็นสถานที่มืดชิดและเป็นส่วนตัว จากการสอบถามเด็กและเยาวชนให้แนวคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ไม่ใช่เรื่องที่เลวร้าย เด็กและเยาวชนที่เป็นหญิงยอมรับที่จะมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนชายโดยไม่มุ่งหวังที่จะแต่งงานในอนาคต ไม่มีการผูกมัด และสามารถยอมรับได้ถ้าเกิดฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด ไปมีคนอื่น จากการสอบถามข้อมูลเชิงลึกยังพบว่ากลุ่มเด็กและเยาวชนบางส่วนยังมีพฤติกรรมขายบริการทางเพศเพื่อให้ได้มาซึ่งเงินที่จะนำมาใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย ซึ่งเด็กกลุ่มนี้จะมีขบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีการให้เบอร์โทรศัพท์ของตนเองไว้กับสถานบริการต่าง ๆ ทั้งร้านอาหาร คาราโอเกะ โรงแรม รีสอร์ท ต่าง ๆ ที่อยู่ในเมือง และชานเมือง เมื่อมีลูกค้าต้องการก็จะเรียกตัวมาให้ดูถ้าชอบใจก็ตกลงราคาและมีการให้บริการตามสถานที่นัดพบเป็นส่วนมาก

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาพฤติกรรมต่อเพศตรงข้ามของเด็กและเยาวชน พบว่า เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมต่อเพศตรงข้าม ซึ่งมีผลจากปัจจัยกระตุ้น ด้านการดื่มสุรา การอ่านหนังสือและดูสื่อลามกกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การสัมผัสกันระหว่างชายหญิง การเที่ยวสถานเริงรมย์ การมีคนรัก และการมีเพศสัมพันธ์ ทั้งในเพศชายและเพศหญิงมีแนวโน้มการเกิดพฤติกรรมในกลุ่มอายุน้อยลงเรื่อย ๆ จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ กระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและรัฐบาลจะต้องหาแนวทางแก้ไขอย่างจริงจัง เพื่อที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนให้ถูกต้องเหมาะสม เพื่ออนาคตที่ดีของลูกหลานต่อไป

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดนครพนม

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. อ.อร่ามจิต ชินช่าง | โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จ.นครพนม หัวหน้านักวิจัยจังหวัด |
| 2. นายธงชัย ชินช่าง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต1 |
| 3. นายแสวง สิริพัฒน์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต1 |
| 4. นายศกพร ชูทองรัตน์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต2 |
| 5. พ.ต.อ.ณรงค์ อรรถนิตย | ผู้กำกับการตำรวจภูธรอำเภอเมืองนครพนม |
| 6. นางรุจิรา สิริทิพานต์ | สาธารณสุขอำเภอเมืองนครพนมผู้ช่วยนักวิจัย |
| 7. นางพานี อุทุมทอง | สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์นครพนม |
| 8. นางสาวภัทริกา ชินช่าง | ทหารไทยสาขานครพนม |

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดนครพนม

โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อ.เมือง จ.นครพนม 48000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: อ.อร่ามจิต ชินช่าง

เบอร์โทรศัพท์ : 08-1574-4669 เบอร์โทรสาร : 0-4251-1647

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดนครพนมโดยสังเขป

◆ ประชากร	695,351	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	201,079	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	282,132	คน
◆ พื้นที่	5,592.02	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	36,947	บาท/คน/ปี ⁹³



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดนครพนม

◆ เพศ						
ชาย	981	คน	หญิง	987	คน	
ชายรักชาย	19	คน	หญิงรักหญิง	13	คน	
◆ ระดับการศึกษา						
ประถม	400	คน	มัธยมต้น	400	คน	มัธยมปลาย 400 คน
อาชีวะ	400	คน	อุดมศึกษา	400	คน	การศึกษานอกระบบ - คน

⁹³ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/download.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ⁹⁴		3.49	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ⁹⁵		7.35	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ⁹⁶	(อนุบาล/ประถม)	14.21/10.45	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ⁹⁷	(อนุบาล/ประถม)	1.00/1.42	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.00/46.25/37.75	51.24/42.02/37.22
	(อาชีวฯ/อุดม)	37.59/34.26	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	90.35/95.98/99.57	85.81/93.20/89.99
	(อาชีวฯ/อุดม)	97.04/92.85	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.75/2.75/5.75	4.44/4.66/6.28
	(อาชีวฯ/อุดม)	5.05/5.05	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ		54.25	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		38.25	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.00/28.00	24.99/37.00
	(อาชีวฯ/อุดม)	56.89/32.66	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.00/7.50	10.50/13.46
	(อาชีวฯ/อุดม)	26.25/10.55	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคดียกกรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.25/23.50	24.11/27.40
	(อาชีวฯ/อุดม)	29.57/36.68	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	36.75/35.00/40.75	29.66/32.52/38.75
	(อาชีวฯ/อุดม)	37.75/45.23	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	80.75/75.00/76.25	71.88/71.40/68.25
	(อาชีวฯ/อุดม)	62.00/47.50	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	151.30/208.97/186.36	151.76/176.70/165.23
	(อาชีวฯ/อุดม)	221.07/192.00	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ⁹⁸	ภาพรวม	3.19/1.42	32.96/2.88
	≤ 18 ปี	1.49/0.50	19.10/1.24
	19-25 ปี	7.40/3.70	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁹⁹ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		281.06/22.82	1,771.55/43.16

ที่มา :

⁹⁴ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม⁹⁵ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม⁹⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครพนม เขต 1 และเขต 2⁹⁷ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม⁹⁸ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม⁹⁹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ¹⁰⁰	70.56	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ¹⁰¹	67.94	70.79
ร้อยละครูประถมขาดแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ¹⁰² (<300/301-1,000/>1,000)	2.91/3.83/2.86	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมขาดแคลน ¹⁰³ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	9.88/3.79	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ¹⁰⁴ (อบต./อบจ./เทศบาล)	NA/NA/7.30	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	88.63/83.49/92.31	79.63/85.09/92.70
(อาชีวฯ/อุดม)	84.85/104.42	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	45.62/39.49/46.78	45.09/44.96/44.23
(อาชีวฯ/อุดม)	54.30/46.21	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.08/88.51/73.44	63.07/74.52/72.46
(อาชีวฯ/อุดม)	78.90/82.46	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	96.64/106.59/105.62	90.69/101.13/107.56
(อาชีวฯ/อุดม)	99.60/111.44	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	103.24/153.98/136.22	161.41/158.24/152.65
(อาชีวฯ/อุดม)	110.53/114.50	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	69.50/53.00/50.25	58.65/49.53/50.13
(อาชีวฯ/อุดม)	34.25/49.25	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.25/19.00/19.00	19.52/20.08/21.84
(อาชีวฯ/อุดม)	18.55/27.20	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.75/33.50/34.75	40.34/35.45/30.83
(อาชีวฯ/อุดม)	29.00/37.84	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	83.75/70.25/70.25	72.07/63.51/64.81
(อาชีวฯ/อุดม)	43.25/51.76	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.00/27.00/22.50	21.13/19.38/19.39
(อาชีวฯ/อุดม)	4.76/5.58	6.40/4.80

ที่มา :

¹⁰⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 และ เขต 2¹⁰¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 และ เขต 2¹⁰² สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 และ เขต 2¹⁰³ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 และ เขต 2¹⁰⁴ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม/สำนักงานเทศบาลจังหวัดนครพนม

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	640.14/781.45	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	609.09/916.67	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	0.25/3.25/4.50	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	5.76/2.01	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	46.25/79.25/89.75	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	67.00/73.93	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.75/24.75/27.25	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	24.75/44.47	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	61.25/35.00/39.25	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	46.50/43.86	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ¹⁰⁵ (ประถม/ประมขยบายโอกาส/มัธยม)	0.44/0.56/0.76	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	1.52/1.46	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹⁰⁶ (ประถม/ประมขยบายโอกาส/มัธยม)	0.53/0.58/1.46	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	1.13/1.15	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ¹⁰⁷ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	42.38/27.40/25.56	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	31.16/33.53	31.73/34.58

ที่มา :

¹⁰⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 และ เขต 2¹⁰⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 และ เขต 2¹⁰⁷ <http://entrance.mis.mua.go.th>

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	478.96/1,476.09/1,534.29	627.45/1,380.93/1,848.96
	(อาชีวะ/อุดม)	2,686.38/3,274.34	2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.75/8.75/11.00	16.22/12.22/11.23
	(อาชีวะ/อุดม)	12.47/7.61	11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	196.44/944.29/679.77	287.74/755.52/1,000.11
	(อาชีวะ/อุดม)	1,462.13/1,251.03	1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	386.48/1,116.34/1,332.00	483.60/1,108.63/1,582.49
	(อาชีวะ/อุดม)	2,389.52/2,980.45	2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	25.00/26.00/26.00	25.12/23.03/24.05
	(อาชีวะ/อุดม)	26.38/34.00	25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.00/23.00/18.75	16.25/18.25/15.66
	(อาชีวะ/อุดม)	9.75/14.82	10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	80.25/75.25/77.00	75.93/73.93/72.52
	(อาชีวะ/อุดม)	59.50/61.71	64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	102.10/162.11/149.24	112.36/133.40/134.60
	(อาชีวะ/อุดม)	143.04/103.72	126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	81.00/78.25/73.75	67.35/72.40/71.18
	(อาชีวะ/อุดม)	59.15/54.14	66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	93.53/99.31/106.42	86.83/98.43/98.88
	(อาชีวะ/อุดม)	111.42/107.75	105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.00/59.00/62.75	63.18/62.62/71.42
	(อาชีวะ/อุดม)	57.39/71.36	61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.00/15.25/15.25	17.48/15.80/13.71
	(อาชีวะ/อุดม)	9.50/14.50	13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	38.75/24.00/23.75	30.49/26.34/25.76
	(อาชีวะ/อุดม)	18.75/37.75	24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่หนึ่งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		7.00/8.50/7.00	13.70/7.90/7.66
		6.52/9.77	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		12.00/9.00/9.75	11.74/9.71/8.36
		5.75/9.50	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		18.25/15.25/88.00	27.34/21.31/87.11
		61.75/48.00/66.25	60.04/35.28/54.74
		68.75/48.50/54.75	76.06/39.62/38.26
		79.75/28.35/32.57	78.31/23.58/28.25
		87.88/27.27/35.10	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		10.25/42.75/7.00	8.94/45.90/5.98
		12.00/54.00/7.00	11.26/58.61/6.89
		6.62/67.09/7.14	6.59/62.07/5.89
		11.36/56.82/5.05	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		2.25/3.00/5.00	1.71/5.06/7.22
		10.30/7.18	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)			
		20.25/13.50/15.00	14.39/18.38/19.03
		14.50/18.48	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ถูกการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		10.00/10.00/7.50/6.75	10.26/8.67/5.73/4.85
		20.50/21.00/20.25/27.75	25.05/27.29/23.72/26.63
		24.25/31.50/29.00/39.75	27.72/32.75/30.06/37.01
		39.50/42.75/39.00/49.25	31.64/37.61/34.55/39.86
		26.13/29.40/27.14/35.18	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่ถูกโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		26.50/27.25/38.25	16.51/29.12/38.89
		44.61/55.42	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		21.75/30.50/28.25	13.93/19.93/21.20
		17.25/29.90	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาทีก)	ประถม	47.45/100.52	52.58/106.86
	มัธยมต้น	104.63/138.86	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	98.73/152.43	91.85/125.60
	อาชีววะ	128.91/150.16	101.38/125.43
	อุดม	121.59/133.07	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.25/9.75/15.75	4.95/11.41/12.48
	(อาชีววะ/อุดม)	17.75/15.40	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.24/4.33/3.46	2.58/3.52/3.47
	(อาชีววะ/อุดม)	2.60/3.41	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.00/11.25/12.75	8.90/10.28/8.30
	(อาชีววะ/อุดม)	11.28/11.11	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.78/2.82/2.84	2.67/2.91/3.27
	(อาชีววะ/อุดม)	2.20/2.65	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	30.25	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	26.00/19.00	18.03/14.69
	(อาชีววะ/อุดม)	17.00/17.63	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาทีก)	(ประถม)	110.17	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	140.19/160.20	122.31/116.32
	(อาชีววะ/อุดม)	158.71/138.98	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	15.00/10.25/11.75	8.93/12.04/14.06
	(อาชีววะ/อุดม)	25.69/31.91	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	79.92/157.74/187.30	94.96/122.03/126.65
	(อาชีววะ/อุดม)	168.28/155.95	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.25/12.00	9.07/15.30
	(อาชีววะ/อุดม)	22.11/13.11	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.18/6.53	4.98/5.18
	(อาชีววะ/อุดม)	6.94/5.81	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	27.00/34.75	30.00/39.41
	(อาชีววะ/อุดม)	49.37/42.08	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	41.75/53.00	46.45/50.09
	(อาชีวะ/อุดม)	28.07/39.49	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	2.13/2.50	2.37/2.48
	(อาชีวะ/อุดม)	2.28/2.32	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	27.32/13.00	24.60/13.48
	มัธยมต้น	33.75/9.25	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	38.25/9.50	43.41/13.17
	อาชีวะ	34.25/19.75	39.72/13.46
	อุดม	39.85/14.79	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	67.25/46.50/46.00	66.03/56.29/54.34
	(อาชีวะ/อุดม)	45.50/38.13	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	55.75/31.00/29.50	53.60/40.30/44.48
	(อาชีวะ/อุดม)	31.75/32.25	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	95.50/90.75/96.00	94.19/91.05/93.02
	(อาชีวะ/อุดม)	85.18/89.50	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	18.50/9.75	17.13/8.87
	มัธยมต้น	26.75/16.00	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	28.75/16.00	34.43/20.68
	อาชีวะ	44.75/30.00	36.04/18.92
	อุดม	25.63/15.08	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	3.50/7.00	3.66/6.42
	มัธยมต้น	6.50/8.50	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	13.75/11.75	14.09/13.27
	อาชีวะ	25.00/24.25	19.64/18.54
	อุดม	16.25/15.58	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.75	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	90.00/16.75	12.40/12.06
	(อาชีวะ/อุดม)	19.00/14.50	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	34.00	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.25/27.25	31.46/29.05
(อาชีวฯ/อุดม)	33.50/22.42	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	9.50/34.50	6.99/30.67
มัธยมต้น	12.75/19.50	10.91/25.31
มัธยมปลาย	17.25/26.25	8.33/23.29
อาชีวฯ	19.05/24.37	6.42/16.85
อุดม	8.84/15.37	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	46.00/51.50/69.50	41.71/56.01/66.92
(อาชีวฯ/อุดม)	50.88/65.25	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹⁰⁸	5.47	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁰⁹ ภาพรวม	411.67	711.19
10-14ปี/15-19ปี	43.87/800.93	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹¹⁰	7.96	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹¹¹	27.90	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹¹²	46.84	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹¹³	31.93/16.28	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹¹⁴	28.19/104.08	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ¹¹⁵	10.79	18.66

ที่มา :

¹⁰⁸ สำนักงานปกครองจังหวัดนครพนม

¹⁰⁹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม

¹¹⁰ สำนักงานสังคมสงเคราะห์จังหวัดนครพนม

¹¹¹ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดนครพนม

¹¹² สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดนครพนม

¹¹³ ข้อมูลภาคสนาม

¹¹⁴ ข้อมูลภาคสนาม

¹¹⁵ ข้อมูลภาคสนาม

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดนครราชสีมา

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.ประมุข กอปรศิริพัฒน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หัวหน้านักวิจัยจังหวัด |
| 2. ผศ.ปรีชา ด้รามพัทตร์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |
| 3. นายวรฤทธิ์ กอปรศิริพัฒน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |
| 4. นางวารุณี โทศลิวตร | โรงพยาบาลกรุงเทพราชสีมา อ.เมือง จ.นครราชสีมา |

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดนครราชสีมา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ถ.สุรนารายณ์ อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก : ผศ.ดร.ประมุข กอปรศิริพัฒน์

เบอร์โทรศัพท์ : 08-1265-7459 เบอร์โทรสาร : 0-4424-4739

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดนครราชสีมาโดยสังเขป

◆ ประชากร	2,555,587	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	679,587	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	961,765	คน
◆ พื้นที่	20,661.61	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	50,217	บาท/คน/ปี ¹¹⁶



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดนครราชสีมา

◆ เพศ

ชาย	973	คน	หญิง	974	คน
ชายรักชาย	31	คน	หญิงรักหญิง	22	คน

◆ ระดับการศึกษา

ประถม	400	คน	มัธยมต้น	400	คน	มัธยมปลาย	400	คน
อาชีว	400	คน	อุดมศึกษา	400	คน	การศึกษานอกระบบ	-	คน

¹¹⁶ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/download.htm หัวข้อสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹¹⁷		2.44	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ¹¹⁸		8.06	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ¹¹⁹	(อนุบาล/ประถม)	9.98/8.66	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ¹²⁰	(อนุบาล/ประถม)	5.58/4.47	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	61.00/30.48/27.07	51.24/42.02/37.22
	(อาชีวะ/อุดม)	11.45/14.68	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	85.80/88.93/83.54	85.81/93.20/89.99
	(อาชีวะ/อุดม)	65.87/103.28	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.74/15.87/10.58	4.44/4.66/6.28
	(อาชีวะ/อุดม)	4.15/5.12	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ		28.64	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		25.51	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	15.00/25.31	24.99/37.00
	(อาชีวะ/อุดม)	33.59/39.85	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.50/9.75	10.50/13.46
	(อาชีวะ/อุดม)	3.05/8.82	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคดียกรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.62/22.03	24.11/27.40
	(อาชีวะ/อุดม)	25.64/27.46	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.71/46.25/48.62	29.66/32.52/38.75
	(อาชีวะ/อุดม)	43.69/57.39	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.91/69.85/69.77	71.88/71.40/68.25
	(อาชีวะ/อุดม)	67.01/70.53	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	180.57/195.97/173.61	151.76/176.70/165.23
	(อาชีวะ/อุดม)	202.54/209.47	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ¹²¹	ภาพรวม	NA/NA	32.96/2.88
	≤ 18 ปี	NA/NA	19.10/1.24
	19-25 ปี	NA/NA	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ¹²² (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		3,301.33/21.37	1,771.55/43.16

ที่มา :

¹¹⁷ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา¹¹⁸ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา¹¹⁹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา¹²⁰ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา¹²¹ ไม่ระบุ¹²² สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ¹²³	81.41	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ¹²⁴	53.59	70.79
ร้อยละครูประถมศึกษาแยกตามขนาดโรงเรียน ¹²⁵ (<300/301-1,000/>1,000)	28.84/15.96/22.33	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแยกตามขนาดโรงเรียน ¹²⁶ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	16.97/14.64	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ¹²⁷ (อบต./อบจ./เทศบาล)	19.76/NA/NA	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	77.51/84.54/109.17	79.63/85.09/92.70
(อาชีววะ/อุดม)	93.88/104.66	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	54.73/33.60/36.86	45.09/44.96/44.23
(อาชีววะ/อุดม)	45.43/46.58	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	69.97/83.29/85.83	63.07/74.52/72.46
(อาชีววะ/อุดม)	69.41/78.79	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	89.71/11.70/124.19	90.69/101.13/107.56
(อาชีววะ/อุดม)	110.91/111.75	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	223.98/237.28/213.03	161.41/158.24/152.65
(อาชีววะ/อุดม)	147.86/133.85	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	51.01/40.71/44.05	58.65/49.53/50.13
(อาชีววะ/อุดม)	42.89/46.10	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.32/26.45/25.13	19.52/20.08/21.84
(อาชีววะ/อุดม)	18.27/18.73	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	35.00/39.29/30.15	40.34/35.45/30.83
(อาชีววะ/อุดม)	33.16/22.98	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	55.42/65.33/64.39	72.07/63.51/64.81
(อาชีววะ/อุดม)	54.96/52.15	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	37.28/49.50/51.01	21.13/19.38/19.39
(อาชีววะ/อุดม)	2.31/3.33	6.40/4.80

ที่มา :

¹²³ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา¹²⁴ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา¹²⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา¹²⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา¹²⁷ ไม่ระบุ

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1,993.16/1,908.55	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	854.55/4,971.88	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.27/5.51/10.78	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	3.83/2.51	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	54.96/85.21/94.22	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	77.53/81.45	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	44.70/39.20/37.34	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	25.45/25.63	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	45.57/42.00/36.25	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	40.36/42.61	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ¹²⁸ (ประถม/ประมขยบายโอกาส/มัธยม)	NA/NA/NA	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹²⁹ (ประถม/ประมขยบายโอกาส/มัธยม)	NA/NA/NA	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ¹³⁰ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	47.08/29.58/26.88	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	32.91/36.28	31.73/34.58

ที่มา :

¹²⁸ ไม่ระบุ¹²⁹ ไม่ระบุ¹³⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	683.22/1,938.37/2,942.28 3,221.60/3,377.00	627.45/1,380.93/1,848.96 2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	12.89/9.55/4.82 12.73/8.91	16.22/12.22/11.23 11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	245.31/884.74/967.65 2,593.88/2,372.22	287.74/755.52/1,000.11 1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	514.57/1,490.53/2,361.63 2,846.92/3,167.97	483.60/1,108.63/1,582.49 2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	24.43/26.75/24.25 27.78/38.73	25.12/23.03/24.05 25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	18.84/34.09/27.75 18.18/10.53	16.25/18.25/15.66 10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	47.86/67.84/69.42 62.06/54.91	75.93/73.93/72.52 64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	118.76/145.74/131.71 136.47/121.73	112.36/133.40/134.60 126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	42.71/53.63/53.13 66.50/61.52	67.35/72.40/71.18 66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	93.31/95.04/91.82 109.69/106.47	86.83/98.43/98.88 105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	66.33/59.19/69.95 55.87/64.99	63.18/62.62/71.42 61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	20.05/11.53/6.00 11.06/8.52	17.48/15.80/13.71 13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	24.06/32.25/28.75 28.21/35.34	30.49/26.34/25.76 24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่หนึ่งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.28/9.25/6.25	13.70/7.90/7.66
(อาชีววะ/อุดม)	2.52/3.02	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.04/7.25/5.25	11.74/9.71/8.36
(อาชีววะ/อุดม)	6.53/6.02	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน	ประถม 45.77/32.01/85.71	27.34/21.31/87.11
มัธยมต้น	80.87/67.60/62.50	60.04/35.28/54.74
มัธยมปลาย	94.96/63.73/35.77	76.06/39.62/38.26
อาชีววะ	95.06/35.06/30.65	78.31/23.58/28.25
อุดม	95.98/40.70/16.08	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิทัล/จักรยานยนต์ /รถยนต์	มัธยมต้น 26.79/25.00/6.38	8.94/45.90/5.98
มัธยมปลาย	25.19/31.23/6.80	11.26/58.61/6.89
อาชีววะ	12.47/42.34/7.53	6.59/62.07/5.89
อุดม	19.10/41.46/5.03	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	0.51/4.79/3.75	1.71/5.06/7.22
(อาชีววะ/อุดม)	2.04/4.28	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.04/39.85/36.50	14.39/18.38/19.03
(อาชีววะ/อุดม)	24.87/21.61	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนไป/วีซีดีไป/เว็บไป /คลิปไปครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม 10.28/3.76/1.75/1.26	10.26/8.67/5.73/4.85
มัธยมต้น	44.36/35.00/29.25/47.49	25.05/27.29/23.72/26.63
มัธยมปลาย	32.33/36.59/28.25/51.51	27.72/32.75/30.06/37.01
อาชีววะ	23.35/30.71/20.56/33.08	31.64/37.61/34.55/39.86
อุดม	25.69/34.34/29.15/41.10	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.05/38.29/45.45	16.51/29.12/38.89
(อาชีววะ/อุดม)	56.35/57.07	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.90/38.94/41.71	13.93/19.93/21.20
(อาชีววะ/อุดม)	11.56/18.43	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ให้ดูโทรทัศน์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาฬิกา)	ประถม	62.84/107.10	52.58/106.86
	มัธยมต้น	113.95/152.90	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	97.88/160.77	91.85/125.60
	อาชีว	103.54/145.91	101.38/125.43
	อุดม	96.77/163.29	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.03/21.97/15.15	4.95/11.41/12.48
	(อาชีว/อุดม)	14.80/11.62	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.19/3.51/2.43	2.58/3.52/3.47
	(อาชีว/อุดม)	3.13/2.60	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.29/15.19/6.57	8.90/10.28/8.30
	(อาชีว/อุดม)	3.86/6.12	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.39/2.65/2.61	2.67/2.91/3.27
	(อาชีว/อุดม)	3.42/2.48	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	21.50	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.70/19.35	18.03/14.69
	(อาชีว/อุดม)	5.85/10.63	11.60/14.16
เวลาที่ใช้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาฬิกา)	(ประถม)	107.52	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	146.20/151.17	122.31/116.32
	(อาชีว/อุดม)	135.65/147.25	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	13.38/10.89/8.33	8.93/12.04/14.06
	(อาชีว/อุดม)	19.23/23.98	21.04/27.06
เวลาที่เฝ้าอยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาฬิกา)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	117.83/140.03/150.59	94.96/122.03/126.65
	(อาชีว/อุดม)	147.58/185.72	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.72/12.89	9.07/15.30
	(อาชีว/อุดม)	31.22/30.53	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.58/3.58	4.98/5.18
	(อาชีว/อุดม)	2.39/4.53	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	38.78/43.04	30.00/39.41
	(อาชีว/อุดม)	64.91/63.97	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	82.41/81.66	46.45/50.09
(อาชีววะ/อุดม)	57.65/54.55	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.23/3.46	2.37/2.48
(อาชีววะ/อุดม)	2.13/2.08	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	21.57/14.61	24.60/13.48
มัธยมต้น	46.75/13.50	36.49/13.95
มัธยมปลาย	54.14/5.51	43.41/13.17
อาชีววะ	47.46/8.18	39.72/13.46
อุดม	38.60/6.27	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	48.99/58.04/56.53	66.03/56.29/54.34
(อาชีววะ/อุดม)	65.57/64.82	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	43.29/40.75/48.25	53.60/40.30/44.48
(อาชีววะ/อุดม)	55.44/58.15	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	90.10/94.49/95.99	94.19/91.05/93.02
(อาชีววะ/อุดม)	96.46/94.97	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ		
ประถม	4.76/2.51	17.13/8.87
มัธยมต้น	28.57/9.25	30.19/18.18
มัธยมปลาย	39.50/16.50	34.43/20.68
อาชีววะ	30.71/5.84	36.04/18.92
อุดม	32.66/10.55	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ		
ประถม	4.28/7.32	3.66/6.42
มัธยมต้น	11.50/14.75	9.83/11.72
มัธยมปลาย	8.00/10.75	14.09/13.27
อาชีววะ	19.44/18.59	19.64/18.54
อุดม	15.44/9.60	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา		
(ประถม)	3.02	7.90
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.00/6.53	12.40/12.06
(อาชีววะ/อุดม)	5.56/11.78	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประณม)	9.57	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.50/13.03	31.46/29.05
(อาชีวฯ/อุดม)	10.10/17.34	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประณม	4.03/10.08	6.99/30.67
มัธยมต้น	17.50/21.00	10.91/25.31
มัธยมปลาย	6.77/21.30	8.33/23.29
อาชีวฯ	2.78/13.64	6.42/16.85
อุดม	2.51/9.27	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	43.15/69.42/84.75	41.71/56.01/66.92
(อาชีวฯ/อุดม)	73.92/82.71	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹³¹	9.69	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹³²	2,323.02	711.19
ภาพรวม		
10-14ปี/15-19ปี	470.90/4,244.69	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹³³	71.22	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹³⁴	55.76	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹³⁵	28.78	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹³⁶	88.39/102.52	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹³⁷	51.53/229.16	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ¹³⁸	22.54	18.66

ที่มา :

¹³¹ สำนักปกครองจังหวัดนครราชสีมา

¹³² สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา

¹³³ ไม่ระบุ

¹³⁴ ไม่ระบุ

¹³⁵ ไม่ระบุ

¹³⁶ ไม่ระบุ

¹³⁷ ไม่ระบุ

¹³⁸ ข้อมูลภาคสนาม

กรณีศึกษา

กรณีศึกษาวัฒนธรรมการบริโภคอาหาร Fast food ของเยาวชน

จังหวัดนครราชสีมา

ผลการศึกษา

ประเทศไทยมีลักษณะเป็นสังคมเปิด ที่เปิดให้ข้อมูลข่าวสารทั้งหลายเข้ามาได้อย่างเสรีให้สิทธิเสรีภาพค่อนข้างสูง ในการดำรงชีวิตประเทศหนึ่งในโลก บนภาวะที่มีภูมิคุ้มกันที่ไม่แข็งแรงเท่าใด อีกทั้งยังมีลักษณะที่ลู่ตามกระแสได้ไม่ยากนัก ดังนั้นวัฒนธรรมไทยจึงถูกกระทบไม่น้อย ไม่ว่าจะเป็นปรากฏในรูปแบบของกิริยา มารยาท ภาษา รวมไปถึงความรู้สึกนึกคิดและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพราะสภาพของสังคมไทยที่เป็นสังคมเปิดรับกระแสสังคมบริโภคมากกว่า 100 ปี ปรัชญาของสังคมบริโภคหรือวัตถุนิยมจึงแทรกเข้ามาในการดำเนินชีวิตอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น และยิ่งแนวทางของจิตนิยมที่จะเป็นตัวต้านอ่อนให้เกิดสมดุลอ่อนกำลังลง แนวคิดกระแสวัตถุนิยมก็ยิ่งจะโหมรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ

แนวคิดการเปลี่ยนผ่านทางโภชนาการ ต่อผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงภาวะโภชนาการของประชากรในต่างประเทศดังเช่นสหรัฐอเมริกา ข้อมูลสำรวจการบริโภคอาหารของประชากรในระยะ 4-5 ปีมานี้ พบว่ามีเพียงร้อยละ 38 ของอาหารที่ประชากรได้รับเป็นอาหารที่เตรียมที่บ้าน และการบริโภคอาหารที่ได้จากภัตตาคาร/ร้านค้า มักจะให้พลังงาน โดยเฉลี่ยมากถึงร้อยละ 100 ของข้อกำหนดสารอาหารที่ควรได้รับ ขณะเดียวกันปริมาณของหน่วยบริโภค (serving portion) ก็เพิ่มขึ้น และประชากรส่วนใหญ่นิยมบริโภคขนมขบเคี้ยวระหว่างมื้ออาหารหลักเพิ่มมากขึ้น ในประเทศกำลังพัฒนาจะพบลักษณะการบริโภคอาหารเปลี่ยนแปลงไปเช่นกัน โดยบริโภคกลุ่มอาหารไขมัน สารให้ความหวานและอาหารจากเนื้อสัตว์เพิ่มขึ้นในหลายประเทศพบว่าการผลิตของเมล็ดพืช(oilseeds) และน้ำมันพืชเพิ่มขึ้น จึงมีแนวโน้มที่ทำให้ประชากรบริโภคไขมันเพิ่ม นอกจากนี้จากการศึกษาของ Drewnoski และคณะ พบว่าการบริโภคสารให้ความหวานต่าง ๆ ในรูปของน้ำตาลกลูโคส ฟรุคโตส ซูโครส และคาราเมล ไซรัปต่าง ๆ ในประชากรเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 5 เป็นร้อยละ 15 โดยเฉพาะในกลุ่มคนที่มีรายได้น้อยจะมีอัตราเพิ่มเร็วมาก

ในประเทศไทย พบว่าระหว่างปี พ.ศ. 2503-2538 ประชากรบริโภคไขมันและอาหารเนื้อสัตว์เพิ่มมากขึ้น 2.5 และ 1.9 เท่าตามลำดับ ในขณะที่ปริมาณผักและผลไม้ที่คนไทยผู้ใหญ่บริโภคมีเพียง 161 ต่อคนต่อวัน ข้อมูลจากการสำรวจอาหารและภาวะโภชนาการ พ.ศ. 2546 ระบุว่าคนไทยอายุ 15-59 ปี ได้รับพลังงานจากอาหาร เฉลี่ยร้อยละ 75.7 โดยมีการกระจายตัวของพลังงานจากโปรตีน:ไขมัน:คาร์โบไฮเดรต เป็นร้อยละ 13.9:23.9:62.1 ได้รับแคลเซียมจากอาหารค่อนข้างน้อยเพียงร้อยละ 29.7 ของเกณฑ์อ้างอิง บริโภคผักและผลไม้เพียง 23 และ 77 กรัมต่อวัน ตามลำดับ อย่างไรก็ตามข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย พ.ศ.2546 ระบุเพิ่มเติมว่าการบริโภคน้ำตาลทรายในประเทศเพิ่มจาก 12.7 กิโลกรัมต่อคนต่อปี ใน พ.ศ. 2526 เป็น 30.5 กก. ต่อคนต่อปี ในพ.ศ. 2546

พฤติกรรมกรรมการกินและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการกิน เป็นศัพท์ที่มีการใช้แทนกันหรือใช้แยกกันในบางโอกาส คำว่า “บริโภคนิสัย” เป็นคำศัพท์ที่ใช้กับปัจเจกบุคคลที่บ่งบอกบุคลิกว่าคน ๆ นั้น มักจะบริโภคอาหารที่ตนคุ้นเคยอยู่ เป็นประจำ ส่วน “พฤติกรรมกรรมการกิน” เป็นผลของ บริโภคนิสัย บริโภคนิสัยมีการก่อตัวมาตั้งแต่วัยเยาว์และถูกกล่อมเกลามาจากปัจจัยต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวตลอดเวลาที่เด็กเจริญเติบโตจนเป็นผู้ใหญ่ (Cohen et al. 1990)

พัฒนาการของการรับรู้รสชาติของอาหารเริ่มมาตั้งแต่วัยทารกนับตั้งแต่เปลี่ยนจากการบริโภคนม มาเป็นอาหารทดแทนนมแม่ ถ้าอาหารมีรสหวานจะทำให้เด็กคุ้นเคยและติดรสหวานจนเป็นนิสัย ในทำนองเดียวกันการได้ลิ้มลองรสอาหารที่ไม่ชอบ (เช่น รสเปรี้ยวและขม) การปฏิเสธรสอาหารนั้น ๆ ในช่วงแรกก็จะทำให้เด็กไม่ชอบรับประทานรสชาตินั้น ๆ (Birch 1998a, Birch and Fisher, 1998 b) การพัฒนาบริโภคนิสัยจะเริ่มคงที่เมื่ออายุประมาณ 15 ปี (Sweeting and Anderson, 1994)

เด็กมักคุ้นเคยและชอบอาหารที่มีรสหวาน เค็ม และมีไขมันสูง ความชอบนี้เองนำไปสู่นิสัยการเลือกอาหารและปริมาณการบริโภคเป็นลำดับ ดังนั้นถ้าเด็กติดในเนื้อสัมผัสอาหารที่มีส่วนประกอบของไขมัน ก็สามารถเดาได้ว่าน่าจะบริโภคไขมันมากด้วย (Birch and Fisher, 1998 b) หรือถ้าได้สัมผัสกับอาหารที่มีคุณลักษณะดังกล่าวในเวลาที่เหมาะสมก็สามารถพัฒนาเป็นบริโภคนิสัยได้ (Birch, 1998a) การที่เด็กเลือกรับประทานอาหารที่ชอบและคุ้นเคยเท่านั้นจะก่อตัวเป็นนิสัยการกินในวัยผู้ใหญ่ การศึกษาของ Hertzler (1983) พบว่าผู้จัดหาผักโดยเลือกเฉพาะที่ลูกค้าพอใจในรสชาติ ทำให้การบริโภคผักของเด็กในวัยที่เติบโตขึ้นจำกัดเพียง 2-3 ชนิด ดังนั้น พัฒนาการการเรียนรู้อาหารในวัยเด็กจึงมีความสำคัญต่อพฤติกรรมการบริโภคทั้งในเชิงปริมาณและความหลากหลายของอาหาร ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า บริโภคนิสัยอยู่เบื้องหลังการเลือกอาหาร (Food Selection) ที่สำคัญการเลือกอาหารจะพิจารณาตามเกณฑ์คุณภาพอาหาร รสชาติ ความสดของอาหาร ผลต่อสุขภาพ และตามที่ครอบครัวเคยชินมานาน (Cox and Anderson, 2004) ดังนั้น บริโภคนิสัยและการตัดสินใจเลือกอาหารจึงมีความสัมพันธ์กันและส่งผลให้ปรากฏเป็นแบบแผนการบริโภคหรือพฤติกรรมการกินอาหาร

อาหารจานด่วน หรือที่มักเรียกติดปากว่า ฟาสต์ฟู้ด (fast food) ซึ่งมีส่วนประกอบของแป้ง น้ำตาล และไขมันสูง ขาดอาหารที่ให้กากใยอาหารจำพวกผักและผลไม้ อาหารจำพวกนี้ ได้แก่ พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์ สอทอดไก่ทอด โดนัท มันฝรั่งทอด ฯลฯ อาหารจานด่วนแบบตะวันตกเหล่านี้ มีรสชาติอร่อย น่ากิน ชื้อหาได้สะดวกรวดเร็ว โดยเฉพาะในสังคมเมือง เด็ก ๆ นิยมกินอาหารจานด่วนแบบตะวันตก ด้วยสาเหตุที่ตัวเองเรียกร้องอยากกินอยากได้ของแถม โดยเห็นโฆษณาในทีวี และสาเหตุที่ตัวเองเรียกร้องอยากกิน อยากได้ของแถมโดยเห็นโฆษณาในทีวี และสาเหตุจากผู้ปกครองซึ่งไม่ค่อยมีเวลาประกอบอาหารให้เด็กกิน ดังนั้นในช่วงเวลาที่เร่งรีบอาหารจานด่วนจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง

นอกจากนี้การกินอาหารจานด่วนบ่อย ๆ ทำให้เด็กได้พลังงานจากอาหารมากเกินไป สะสมจนเป็นสาเหตุให้เกิด โรคอ้วนและโรคเรื้อรังที่เกิดจากภาวะโภชนาการเกินได้ นอกจากนี้ ยังอาจทำให้ร่างกายขาดสารอาหารบางชนิด โดยเฉพาะแร่ธาตุและวิตามิน เนื่องจากอาหารจานด่วน บางชนิดได้ปรุงไว้ล่วงหน้านานมาก ดังนั้นการกินผักและผลไม้ควบคู่กับอาหารจานด่วนประเภทนี้จะช่วยเพิ่มกากใยอาหารและทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารครบถ้วนขึ้น

ผลการศึกษาระดับศึกษาสำหรับเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา

จากการศึกษา กรณีศึกษาสำหรับเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมาโดยใช้การสังเกต (Observation) ทั้งแบบ มีและ ไม่มี ส่วนร่วม นอกจากนี้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ทั้งแบบสัมภาษณ์เดี่ยวและกลุ่ม (Individual/group interview) รวมถึงการวิจัยเชิงลึก Focus group พบว่า เยาวชนส่วนมากนิยมไปรับประทานอาหาร Fast food ตามสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

- ร้านอาหารในห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ในจังหวัด ซึ่งมีอยู่หลายแห่งในจังหวัดนครราชสีมา
- ในห้างสรรพสินค้าขนาดกลางและขนาดเล็ก

- ร้านค้าสะดวกซื้อ มินิมาร์ท รวมถึงร้านค้าปลีกในปั้มน้ำมัน
- สถาบันเท่งต่าง ๆ
- ในโรงเรียน และ สถานศึกษาที่มีจำหน่าย

สำหรับเหตุผลที่เลือกไปตามสถานที่ต่าง ๆ นั้นขึ้นอยู่กับกลุ่มบุคคลที่ต้องการไปและสถานที่อยู่อาศัย เช่น อยู่ใกล้สถานบริการดังกล่าว หรือขึ้นชอบการบริการของสถานประกอบการนั้น ๆ

สำหรับประเด็นในเรื่องวัฒนธรรมการบริโภคในครัวเรือนของครอบครัวเยาวชนในเขตอำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมา มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร พบว่า ในกลุ่มที่นิยมอาหาร fast food มีการรับประทานอาหารนอกบ้านมากขึ้นเนื่องจากมีร้านจำหน่ายมากขึ้น อีกทั้งบางกลุ่มยังระบุว่าบางครั้งราคาอาหารยังราคาถูกกว่าการประกอบอาหารเองที่บ้าน เพราะปัจจุบันครอบครัวจะเป็นครอบครัวขนาดเล็กมีจำนวนสมาชิกอยู่น้อยหากประกอบอาหารรับประทานเองจะทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมากขึ้น และพบว่าร้านอาหารสามารถขายอาหารได้ราคาถูกกว่าเนื่องจากการทำอาหารในปริมาณมากทำให้ต้นทุนลดลงและใช้วัตถุดิบที่ไม่มีคุณภาพ นอกจากนี้ยังพบว่า ประเด็นที่มีความนิยมบริโภคอาหาร fast food มากขึ้นในกลุ่มเยาวชนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาพบว่ากลุ่มดังกล่าวมีค่านิยมตามเพื่อน หรือกลุ่มดารานักร้อง บุคคล ที่มีชื่อเสียงหรืออิทธิพลของสื่อต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจบริโภคอาหารประเภทนี้ได้ และการใช้สถานที่เป็นจุดนัดพบทางสังคมก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้วัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มนี้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่นิยมบริโภคมากขึ้นเนื่องจากปัจจัยเอื้อด้านสถานที่และความสะดวกสบาย รวมถึงความประทับใจในการบริการของร้านค้าด้วย

สำหรับในกลุ่มที่ไม่นิยมบริโภคอาหาร Fast food พบว่า วัฒนธรรมการบริโภคในครัวเรือน ของเยาวชนกลุ่มนี้ยังไม่เปลี่ยนแปลง มากกว่าร้อยละ 50 ยังมีความต้องการบริโภคอาหารที่บ้าน กับครอบครัวและประเภทของอาหารที่รับประทานยังเป็นอาหารพื้นบ้านหรืออาหารในท้องถิ่น

สาเหตุที่ทำให้เยาวชนบริโภคอาหาร Fast food ผลจากการสังเกตและสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายสามารถสรุปได้ดังนี้

- ส่วนใหญ่เป็นผลเนื่องจากค่านิยมการเลียนแบบวัฒนธรรมตะวันตก ซึ่งเยาวชนคิดว่าเป็นสิ่งถูกต้องและโก้ ในบางกลุ่มยังระบุว่าเป็นอาหารที่ดี
- ความไม่รู้ การไม่มีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัยเพียงพอ
- การใช้เวลาในครอบครัวเปลี่ยนแปลงส่งผลให้พ่อแม่ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้ครอบครัวทำให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสเลือกอาหารรับประทานเอง เมื่อรับประทานอาหาร fast food แล้วทำให้เด็กชื่นชอบติดใจในรสชาติของอาหาร
- ครอบครัวเป็นสาเหตุหลักในการเลือกอาหารของกลุ่มเด็กนักเรียน ผู้ปกครองบางคนยังไม่สามารถให้คำตอบได้ว่าอาหาร fast food มีคุณหรือโทษอย่างไร หากคนในครอบครัวยังไม่ทราบถึงคุณและโทษของอาหารประเภทนี้แล้วเยาวชนจะทราบได้อย่างไร
- ผลกระทบของการโฆษณาประชาสัมพันธ์ในสื่อหลายรูปแบบ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ
- การใช้สถานที่ของร้านเป็นสถานที่นัดหมายในการรับประทานอาหาร
- เทคนิคการขายของผู้ประกอบการที่มีการสร้างแรงจูงใจในการขายหรือการบริการสินค้า เช่น การมีส่วนลด แลกแจกแถม ตลอดจนการบริการที่รวดเร็วสร้างความประทับใจกับลูกค้า
- ภาพยนตร์การ์ตูน มีการใช้ลิ้นในภาษาสแลงจนทำให้อาหารน่ารับประทานมากขึ้น

- การตกแต่งสถานที่ของร้านค้า และความสะอาดในการใช้สถานที่เช่นอยู่ใกล้สถานศึกษา สะดวก
- การประหยัดเวลาในการรับประทาน ผู้บริโภคสามารถรับประทานซื้อเพื่อรับประทานได้ตลอดเวลา โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในหอพักหรือบ้านเช่าสามารถเลือกทานได้ตลอดเวลา
- ความสะอาดในการรับประทาน ไม่จำเป็นต้องใช้ภาชนะในการบรรจุอาหาร สามารถใช้แล้วทิ้งได้เลย

ผลกระทบที่เกิดจากการบริโภคอาหาร Fast food ของเยาวชนคืออะไร

ด้านสุขภาพ

การกินอาหารจานด่วนบ่อย ๆ ทำให้เด็กได้พลังงานจากอาหารมากเกินไป สะสมจนเป็นสาเหตุให้เกิดโรคอ้วนและโรคเรื้อรังที่เกิดจากภาวะโภชนาการเกินได้ เช่นเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันในเลือดสูง โรคข้อ โรคเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ ตลอดจนปัญหาทางด้านจิตใจ นอกจากนี้ ยังอาจทำให้ร่างกายขาดสารอาหารบางชนิด โดยเฉพาะแร่ธาตุและวิตามิน เนื่องจากอาหารจานด่วน บางชนิดได้ปรุงไว้ล่วงหน้านานมาก นอกจากนี้ยังมีโอกาสที่จะได้รับอันตรายจากสารที่ผสมในอาหาร เช่น ผงชูรส สารกันบูด สีสผสมอาหาร ดังนั้น การกินผักและผลไม้ควบคู่กับอาหารจานด่วนประเภทนี้จะช่วยเพิ่มกากใยอาหารและทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารครบถ้วนขึ้น

ด้านอารมณ์และจิตใจ

เมื่อเด็กได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ มีปัญหาการขาดสารอาหาร หรือการบริโภคเกินความจำเป็น จะส่งผลให้เกิดปัญหาทางอารมณ์ ทำให้ควบคุมอารมณ์ได้ยาก มีอารมณ์ฉุนเฉียวง่าย

ด้านสังคมและครอบครัว

แนวโน้มการร่วมรับประทานอาหารร่วมกันในครอบครัวลดน้อยลงซึ่งส่งผลให้การใช้เวลาในครอบครัวเปลี่ยนแปลงส่งผลให้พ่อแม่ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้ครอบครัวความผูกพันในครอบครัวลดน้อยลงเนื่องจากในช่วงระหว่างวัน ทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ของตนแต่เวลาที่จะได้พบกันคือเวลาที่รับประทานอาหารเช้าเพราะฉะนั้นหากขาดเวลาในการรับประทานอาหาร การพบปะคุยกันก็จะขาดหายไป อาจจะเป็นปัญหาสืบเนื่องทำให้เด็กขาดความอบอุ่นในครอบครัวได้ นอกจากนี้การทำให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสเลือกอาหารรับประทานเอง เมื่อรับประทานอาหาร fast food แล้วทำให้เด็กชื่นชอบติดใจในรสชาติของอาหาร ต่อไปอาจส่งผลให้พฤติกรรมทางสังคมของเยาวชนเปลี่ยนไปกลับมองเห็นวัฒนธรรมการร่วมรับประทานอาหารในครัวเรือนเป็นสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติได้ หากไม่ได้รับการชี้แนะจากผู้ปกครองและหากผู้ใหญ่ไม่ตระหนักหรือไม่สนใจข้อมูลที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของเด็ก จะส่งผลกระทบเกิดความเสียหายต่อสังคมได้

ด้านเศรษฐกิจ

จากการสังเกตพบว่าอาหาร fast food ส่วนใหญ่มีราคาค่อนข้างสูง ทำให้เกิดค่าใช้จ่ายในครอบครัวมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจโดยรวมได้

ด้านสิ่งแวดล้อม

ภาชนะบรรจุหีบห่ออาหาร ในสถานประกอบการบางแห่งใช้เป็นแรงจูงใจลูกค้าสูงทำให้เพิ่มปริมาณขยะได้ นอกจากนี้บางร้านยังใช้ภาชนะที่ไม่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่สามารถย่อยสลายได้เช่น กล่องโฟมพลาสติก เป็นต้น

อาหารประเภทไหนเป็นทางเลือกเพื่อทดแทนอาหาร Fast food

ผลจากการสังเกตและสัมภาษณ์ พบว่ายังมีกลุ่มที่ไม่นิยมบริโภคอาหาร Fast food ยังมีความต้องการบริโภคอาหารที่บ้าน กับครอบครัวและประเภทของอาหารที่รับประทานยังเป็นอาหารพื้นบ้านหรืออาหารในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมีกลุ่มที่ต้องการอาหารด่วนแบบไทยแทนสิ่งสำคัญคือการโฆษณาชักจูงให้เด็กเห็นถึงความสำคัญและดีต่อสุขภาพ จากการสังเกตพบว่าสถานประกอบการบางแห่งได้เริ่มแทรกเมนูอาหารที่มีส่วนผสมของผักและผลไม้แล้ว แต่ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร คงยังต้องอาศัยเวลาในการโน้มน้าวจิตใจพอสมควร ทั้งนี้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ประกอบการด้วย แต่การห้ามไม่ให้เด็กในสังคมเมืองกินอาหารจานด่วนแบบตะวันตกยังเป็นเรื่องยาก สิ่งที่ได้คือการแทรกเมนูอาหารเพื่อสุขภาพไปในร้านค้าเหล่านี้ และมีการแนะนำให้เยาวชนรับประทานอาหารที่มีผักและผลไม้เป็นส่วนประกอบด้วย เพื่อให้เด็กได้กินอาหารครบ 5 หมู่ หลากหลายชนิดและได้ปริมาณที่พอเหมาะตามธงโภชนาการ บทบาทสำคัญคือครอบครัว การดูแลเอาใจใส่ในอาหารการกินของคนในครอบครัวมีความสำคัญมาก เด็กย่อมเรียนรู้จากพ่อแม่ หากผู้ใหญ่เป็นคนจับอาหาร fast food ใส่ปากเด็กก็ไม่ต่างจากการสอนให้กินอาหารแบบนี้ตั้งแต่เล็ก ๆ แล้ว และนั่นก็จะกลายเป็นนิสัยที่ติดไปจนโต

ข้อเสนอแนะ

1. การเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมเป็นทางเลือกหนึ่งในการดำเนินการหาทางแก้ที่พอจะถ่วงดุลได้บ้าง ก็คงต้องเพิ่มความเข้มแข็งและภูมิป้องกันทางจิตนิยมให้แข็งแรงขึ้น มีการตรวจสอบและเฝ้าระวังกระแสของวัฒนธรรมบริโภคแปลกปลอมทั้งภายนอกและภายในประเทศ แล้วนำผลการเฝ้าระวังที่จะมีผลกระทบให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้นไปสู่การวางแผนเพื่อป้องกันหรือปรับวิกฤตให้เป็นโอกาส เพื่อให้เรารู้เท่าทันและสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
2. ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องปริมาณการบริโภคอาหารของเด็กกลุ่มเสี่ยง เช่น เด็กผอม เด็กอ้วน เด็กที่มี ความผิดปกติในการกิน ฯลฯ เพื่อจะได้ช่วยเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนเพื่อสามารถให้คำแนะนำและจัดอาหารที่เหมาะสมกับเด็กต่อไป

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดบุรีรัมย์

1. นายบรรพต วงศ์ทองเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หัวหน้านักวิจัยจังหวัด
2. พ.ต.ท.ณรงค์ มณีโชติ สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองบุรีรัมย์
3. นางสาวพรรณเพ็ญ นิลนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
4. นางสาวอาภัสรา วงศ์สัมพันธชัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์
5. นางสาววิมล พัฒนวงศ์วิศิษฐ์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ถ.จิระ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ 31000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก : นายบรรพต วงศ์ทองเจริญ

เบอร์โทรศัพท์ : 08-1282-4725 เบอร์โทรสาร : 0-4461-2858

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดบุรีรัมย์โดยสังเขป

◆ ประชากร	1,536,722	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	447,451	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	620,125	คน
◆ พื้นที่	10,134.27	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	28,006	บาท/คน/ปี ¹³⁹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดบุรีรัมย์

◆ เพศ

ชาย	999	คน	หญิง	1,000	คน
ชายรักชาย	1	คน	หญิงรักหญิง	-	คน

◆ ระดับการศึกษา

ประถม	400	คน	มัธยมต้น	401	คน	มัธยมปลาย	402	คน
อาชีว	400	คน	อุดมศึกษา	393	คน	การศึกษานอกระบบ	-	คน

¹³⁹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ.

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹⁴⁰		7.27	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ¹⁴¹		8.23	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ¹⁴²	(อนุบาล/ประถม)	6.64/9.06	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ¹⁴³	(อนุบาล/ประถม)	1.50/3.01	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	46.98/47.10/39.95	51.24/42.02/37.22
	(อาชีว/อุดม)	34.17/26.41	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	71.57/74.28/77.44	85.81/93.20/89.99
	(อาชีว/อุดม)	80.88/94.80	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.89/2.53/4.31	4.44/4.66/6.28
	(อาชีว/อุดม)	2.62/3.08	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ		52.90	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		29.57	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.45/36.50	24.99/37.00
	(อาชีว/อุดม)	41.46/43.19	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.22/13.47	10.50/13.46
	(อาชีว/อุดม)	17.13/17.05	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคดียกกรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.55/23.56	24.11/27.40
	(อาชีว/อุดม)	25.38/27.20	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	36.93/26.82/34.16	29.66/32.52/38.75
	(อาชีว/อุดม)	31.99/46.94	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	76.94/76.88/69.17	71.88/71.40/68.25
	(อาชีว/อุดม)	61.81/59.59	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	136.18/155.47/154.88	151.76/176.70/165.23
	(อาชีว/อุดม)	142.82/170.19	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ¹⁴⁴ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)	ภาพรวม	24.51/3.71	32.96/2.88
	≤ 18 ปี	14.97/1.79	19.10/1.24
	19-25 ปี	49.23/8.69	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ¹⁴⁵ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		624.15/61.22	1,771.55/43.16

ที่มา :

¹⁴⁰ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์/โรงพยาบาลบุรีรัมย์¹⁴¹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์/โรงพยาบาลบุรีรัมย์¹⁴² สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์/โรงพยาบาลบุรีรัมย์¹⁴³ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์/โรงพยาบาลบุรีรัมย์¹⁴⁴ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์/โรงพยาบาลบุรีรัมย์¹⁴⁵ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์/โรงพยาบาลบุรีรัมย์/โรงพยาบาลประจำอำเภอ 10 แห่ง

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ¹⁴⁶	80.40	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ¹⁴⁷	62.07	70.79
ร้อยละครูประถมศึกษาแกลนแยกตามขนาดโรงเรียน ¹⁴⁸ (<300/301-1,000/>1,000)	1.82/1.77/0.36	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแกลน ¹⁴⁹ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	14.34/10.71	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ¹⁵⁰ (อบต./อบจ./เทศบาล)	4.88/7.45/20.43	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาท)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.57/79.59/90.43	79.63/85.09/92.70
(อาชีววะ/อุดม)	78.15/107.65	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	37.32/47.73/47.80	45.09/44.96/44.23
(อาชีววะ/อุดม)	46.07/53.90	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	63.69/72.86/74.38	63.07/74.52/72.46
(อาชีววะ/อุดม)	55.50/72.85	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	103.00/89.28/91.80	90.69/101.13/107.56
(อาชีววะ/อุดม)	80.20/105.88	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	141.58/156.20/121.98	161.41/158.24/152.65
(อาชีววะ/อุดม)	84.00/102.50	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	46.87/54.36/49.50	58.65/49.53/50.13
(อาชีววะ/อุดม)	39.50/43.37	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.17/22.19/23.13	19.52/20.08/21.84
(อาชีววะ/อุดม)	18.69/21.13	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	44.33/42.61/34.16	40.34/35.45/30.83
(อาชีววะ/อุดม)	21.16/24.10	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	72.66/64.66/59.60	72.07/63.51/64.81
(อาชีววะ/อุดม)	46.37/52.44	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	38.46/25.00/21.45	21.13/19.38/19.39
(อาชีววะ/อุดม)	1.29/3.34	6.40/4.80

ที่มา :

¹⁴⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1-4/โรงเรียนที่สุ่ม¹⁴⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1-4/โรงเรียนที่สุ่ม¹⁴⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1-4/โรงเรียนที่สุ่ม¹⁴⁹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1-4/โรงเรียนที่สุ่ม¹⁵⁰ องค์การบริหารส่วนตำบล/องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1,070.09/1,157.92	1,140.16/1,489.55
(อาชีวะ/อุดม)	1,958.33/1,577.78	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1.00/1.75/5.24	1.35/3.42/5.23
(อาชีวะ/อุดม)	4.53/3.35	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.31/64.50/81.09	46.86/74.23/82.41
(อาชีวะ/อุดม)	68.84/71.43	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	38.44/26.43/35.59	39.50/32.49/35.34
(อาชีวะ/อุดม)	26.97/30.87	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	46.73/43.75/46.75	61.80/45.93/48.82
(อาชีวะ/อุดม)	43.18/37.91	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ¹⁵¹ (ประถม/ประถมศึกษา/โอกาส/มัธยม)	0.28/1.49/1.71	1.02/1.17/1.88
(อาชีวะ/อุดม)	16.47/12.47	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹⁵² (ประถม/ประถมศึกษา/โอกาส/มัธยม)	1.65/2.64/2.15	0.80/1.26/1.33
(อาชีวะ/อุดม)	0.15/NA	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ¹⁵³ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	45.56/28.43/26.02	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	31.80/35.03	31.73/34.58

ที่มา :

¹⁵¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1-4/โรงเรียนที่สุ่ม/สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา/มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์/
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนบุรีรัมย์

¹⁵² สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1-4/โรงเรียนที่สุ่ม/สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา/มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์/
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนบุรีรัมย์

¹⁵³ ไม่ระบุ

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	687.48/1,249.49/1,706.39 1,913.39/3,176.78	627.45/1,380.93/1,848.96 2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	18.91/11.00/11.69 10.33/7.96	16.22/12.22/11.23 11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	298.90/795.91/1,005.32 1,066.84/2,123.33	287.74/755.52/1,000.11 1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	555.89/1,050.33/1,459.68 1,815.00/3,074.38	483.60/1,108.63/1,582.49 2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	22.81/20.70/22.64 27.20/22.25	25.12/23.03/24.05 25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	18.00/15.96/13.68 6.31/5.87	16.25/18.25/15.66 10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	82.91/77.44/75.25 64.23/49.11	75.93/73.93/72.52 64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	118.16/110.34/118.34 116.47/112.44	112.36/133.40/134.60 126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	64.90/79.00/76.37 60.65/54.10	67.35/72.40/71.18 66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	85.00/87.19/91.24 83.88/92.40	86.83/98.43/98.88 105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	59.49/60.45/68.42 55.67/67.71	63.18/62.62/71.42 61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	13.03/15.71/11.22 9.07/8.95	17.48/15.80/13.71 13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	28.00/26.50/24.69 23.68/24.10	30.49/26.34/25.76 24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่นั้งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)		10.53/10.25/6.72	13.70/7.90/7.66
		3.81/5.63	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)		8.75/6.98/8.96	11.74/9.71/8.36
		8.79/8.44	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะ อุดม		25.07/26.46/88.58	27.34/21.31/87.11
		56.28/26.38/57.29	60.04/35.28/54.74
		81.20/28.82/35.59	76.06/39.62/38.26
		72.56/24.01/23.22	78.31/23.58/28.25
		93.49/49.22/30.47	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะ อุดม		3.77/40.70/3.27	8.94/45.90/5.98
		7.02/65.41/2.76	11.26/58.61/6.89
		6.33/73.38/4.22	6.59/62.07/5.89
		16.67/65.10/9.38	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)		0.52/3.53/8.06	1.71/5.06/7.22
		5.43/5.94	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)		13.50/16.00/16.75	14.39/18.38/19.03
		12.81/25.96	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ถูกการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะ อุดม		8.52/8.77/3.76/4.77	10.26/8.67/5.73/4.85
		24.00/28.18/23.44/24.94	25.05/27.29/23.72/26.63
		28.68/36.50/30.67/38.90	27.72/32.75/30.06/37.01
		31.91/41.31/37.19/39.04	31.64/37.61/34.55/39.86
		35.31/47.30/39.28/45.88	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่ถูกยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)		17.81/28.97/43.50	16.51/29.12/38.89
		42.36/43.99	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)		15.9021.36/16.71	13.93/19.93/21.20
		18.94/20.36	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาทีก)	ประถม	39.66/90.78	52.58/106.86
	มัธยมต้น	78.52/107.71	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	83.36/126.06	91.85/125.60
	อาชีววะ	69.64/98.38	101.38/125.43
	อุดม	99.01/107.44	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.63/9.48/12.69	4.95/11.41/12.48
	(อาชีววะ/อุดม)	8.33/6.41	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.57/3.55/3.02	2.58/3.52/3.47
	(อาชีววะ/อุดม)	2.42/3.44	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.34/9.98/7.46	8.90/10.28/8.30
	(อาชีววะ/อุดม)	6.06/4.62	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.31/1.98/2.40	2.67/2.91/3.27
	(อาชีววะ/อุดม)	1.96/1.82	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	17.47	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	22.00/13.93	18.03/14.69
	(อาชีววะ/อุดม)	9.32/14.14	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาทีก)	(ประถม)	93.36	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	97.41/98.93	122.31/116.32
	(อาชีววะ/อุดม)	80.75/123.73	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.18/14.32/14.68	8.93/12.04/14.06
	(อาชีววะ/อุดม)	23.29/28.13	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	59.38/104.66/96.29	94.96/122.03/126.65
	(อาชีววะ/อุดม)	89.72/122.55	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.02/20.71	9.07/15.30
	(อาชีววะ/อุดม)	35.75/32.19	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.11/5.10	4.98/5.18
	(อาชีววะ/อุดม)	7.38/6.69	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	26.79/43.77	30.00/39.41
	(อาชีววะ/อุดม)	56.68/57.49	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		52.78/40.55	46.45/50.09
	(อาชีววะ/อุดม)	19.12/30.54	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.33/2.34	2.37/2.48
	(อาชีววะ/อุดม)	1.89/2.07	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	29.19/12.72	24.60/13.48
	มัธยมต้น	32.25/13.97	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	43.50/14.50	43.41/13.17
	อาชีววะ	33.16/11.90	39.72/13.46
	อุดม	36.99/17.30	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		53.52/48.13/40.80	66.03/56.29/54.34
	(อาชีววะ/อุดม)	47.73/35.88	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		43.07/34.34/37.56	53.60/40.30/44.48
	(อาชีววะ/อุดม)	35.35/37.91	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		95.12/86.53/90.55	94.19/91.05/93.02
	(อาชีววะ/อุดม)	88.89/91.84	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	12.53/6.28	17.13/8.87
	มัธยมต้น	27.18/16.29	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	34.50/27.50	34.43/20.68
	อาชีววะ	31.31/14.86	36.04/18.92
	อุดม	30.85/20.36	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	2.50/6.53	3.66/6.42
	มัธยมต้น	9.27/10.47	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	16.17/15.46	14.09/13.27
	อาชีววะ	14.32/16.96	19.64/18.54
	อุดม	23.91/26.60	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)		6.31	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.73/10.72	12.40/12.06
	(อาชีววะ/อุดม)	7.27/13.78	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประณม)	23.48	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	32.92/37.06	31.46/29.05
(อาชีวฯ/อุดม)	23.06/17.39	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประณม	5.79/33.59	6.99/30.67
มัธยมต้น	12.00/25.06	10.91/25.31
มัธยมปลาย	9.98/23.44	8.33/23.29
อาชีวฯ	5.28/14.90	6.42/16.85
อุดม	6.38/15.13	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	56.20/54.25/74.38	41.71/56.01/66.92
(อาชีวฯ/อุดม)	67.42/68.88	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹⁵⁴	4.78	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁵⁵	673.19	711.19
ภาพรวม		
10-14ปี/15-19ปี	17.56/1,402.18	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁵⁶	46.93	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁵⁷	68.59	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁵⁸	5.44	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁵⁹	73.21/67.17	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁶⁰	16.92/95.48	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ¹⁶¹	12.75	18.66

ที่มา :

¹⁵⁴ ปกครองจังหวัดบุรีรัมย์¹⁵⁵ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์/โรงพยาบาลบุรีรัมย์/โรงพยาบาลประจำอำเภอ 10 แห่ง¹⁵⁶ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์/โรงพยาบาลบุรีรัมย์/โรงพยาบาลประจำอำเภอ 10 แห่ง¹⁵⁷ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดบุรีรัมย์¹⁵⁸ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์¹⁵⁹ การกีฬาและท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์/ข้อมูลภาคสนาม¹⁶⁰ กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดบุรีรัมย์/สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์/ปกครองจังหวัดบุรีรัมย์¹⁶¹ กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดบุรีรัมย์/สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์/ปกครองจังหวัดบุรีรัมย์/ข้อมูลภาคสนาม

กรณีศึกษา

ภายหลังจากการติดตามสภาวะการณเด็กและเยาวชนของจังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งในส่วนของการสำรวจพฤติกรรมเยาวชน และการติดตามสภาวะการณในด้านสุขภาพะ ด้านการศึกษา และด้านปัญหาสังคม พบว่า ผู้วิจัยของจังหวัดบุรีรัมย์ ต้องการเน้นหรือทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ที่มีใช่เป็นแค่ภาควชยารายละเอียด แต่ต้องการทำให้รู้ถึงเหตุผลหรือปัจจัยในเบื้องหลังการเกิดพฤติกรรมหรือสภาวะการณในกรณีนั้นๆ จึงเกิดกรณีศึกษาที่ดีๆ ที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อปรากฏการณ์ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดนโยบายหรือมาตรการที่เหมาะสมในการสนับสนุน ป้องกัน หรือแก้ไขปรากฏการณ์ดังกล่าว ดังนั้นในผู้วิจัยของจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ทำการวิจัยและศึกษาปรากฏการณ์ดังกล่าว ซึ่งสามารถจำแนกเป็นกลุ่มได้ 2 กลุ่ม แบ่งเป็นกรณีศึกษาจำนวน 2 กรณี ดังนี้

1. กรณีศึกษากลุ่ม ถิ่นที่โครใหญ่

ในสภาวะการณในปัจจุบัน เด็กวัยรุ่น ได้ถูกผลกระทบจากกระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ค่านิยมและวิถีชีวิตของสังคมที่ถูกครอบงำจากสังคมเมือง บางครั้งเด็กยังไม่ได้รับการกล่อมเกลาทางด้านจิตใจที่ดีพอ จากข่าวคราวความรุนแรงที่ถูกกระทำโดยกลุ่มเยาวชน ซึ่งได้ขยายวงกว้างไปสู่ อาชญากรรมผลที่เกิดขึ้นกระทบต่อการเรียน ไม่มีที่พึ่งได้ นอกจากกลุ่มเพื่อนที่มีพฤติกรรมที่คล้ายคลึงกัน จากหลายสาเหตุที่เป็นผลเชื่อมโยง กลุ่มเด็กได้จับกลุ่มบงบอกถึงว่าถิ่นนี้มีกลุ่มชั่วคอยคุมอยู่ หากว่ามีใครหรือกลุ่มใดหลงเข้าไปก็จะถูกทำร้าย มีการทะเลาะวิวาท ชกต่อย ทำร้ายร่างกายกันซึ่งกันและกัน บางครั้งเกิดกรณีมีการใช้อาวุธทำร้ายร่างกาย ในส่วนใหญ่นอกจากเด็กวัยรุ่นเข้ามาเกี่ยวในถิ่นของกลุ่มตนเอง ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมตามมา จึงเป็นสาเหตุให้กลุ่มวิจัยจังหวัดบุรีรัมย์ นำมาเป็นกรณีศึกษา

2. กรณีศึกษาเรื่อง ข้างเผือกในบุรีรัมย์

เป็นเด็กที่อยู่ในจังหวัดบุรีรัมย์ สามารถสร้างชื่อเสียงโดยการสอบได้เหรียญเงินในการแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิก ระดับนานาชาติ ประเทศอิหร่าน ซึ่งเป็นเด็กนักเรียน โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เป็นผู้สร้างประวัติศาสตร์ในวงการวิชาการโอลิมปิก ในฐานะนักเรียนต่างจังหวัดคนแรกที่สามารถแข่งขันแล้วได้เหรียญเงิน ในสาขาวิชาฟิสิกส์ การเป็นตัวแทนเยาวชนไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ คือความภาคภูมิใจอย่างที่สุดของคนที่เป็นพ่อแม่ ครู และเพื่อน ๆ ะไรเป็นปัจจัยส่งผลให้เด็กที่ชื่อ นายประพจน์พงศ์ อธิวรรตกุล สามารถก้าวไปสู่เส้นชัยที่เด็กทั้งหลายมุ่งหมายที่จะได้มา จึงเป็นสาเหตุให้กลุ่มวิจัยจังหวัดบุรีรัมย์นำมาเป็นกรณีศึกษา

ประวัติส่วนตัว นายประพจน์พงศ์ อธิวรรตกุล

เกิดวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2532 เป็นบุตรของนายรัตนชัย และนางสกุลทิพย์ อธิวรรตกุล

ประวัติการศึกษา

ระดับประถมศึกษา จบโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จบโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์

ผลงานดีเด่น

- ชนะเลิศการแข่งขันทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ งานเวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ อพวช.

- ชนะเลิศการแข่งขันทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- รางวัลเหรียญทอง ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานแข่งขันทักษะวิชาการ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชนะเลิศการแข่งขันทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- รางวัลดีเยี่ยม การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิก สอวท. ครั้งที่ 5 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- รางวัลคะแนนยอดเยี่ยม อันดับ 2 ของประเทศโครงการทดสอบวัดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม. 5 บริษัท เสริมปัญญา จำกัด
- รางวัลคะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 3 ของประเทศ โครงการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 10 ของ บริษัท เสริมปัญญา จำกัด
- รางวัลชนะเลิศ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ ประจำปี 2548 สหสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- รางวัลคะแนนยอดเยี่ยมอันดับ 3 ของประเทศ โครงการทดสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 18 ระดับ ม. 5 บริษัท เสริมปัญญา จำกัด
- ชนะเลิศอันดับที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนสุรวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์
- คะแนนสูงสุดอันดับที่1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชั้น ม. 5 ของบริษัท ท็อปเทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด ในโครงการสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ วิชาภาษาอังกฤษ

เส้นทางสู่ฟิสิกส์โอลิมปิก

- ผ่านการคัดเลือกจากค่าย สอวท. ศูนย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา ค่ายที่ 1 และ 2
- ผ่านการคัดเลือกจากค่าย สสวท. กรุงเทพมหานครและได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ
- ฝึกอบรมเข้มเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในเดือนมีนาคม – เมษายน 2549 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน “ฟิสิกส์โอลิมปิก ระดับเอเชีย”
- เป็นตัวแทนแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิก ประเทศจีน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับเอเชีย
- เป็นตัวแทนแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิก ระดับนานาชาติ ประเทศอิหร่าน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในเดือนกรกฎาคม 2550

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดมหาสารคาม

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายอุทิน นิติกานต์การุณ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 หัวหน้านักวิจัยจังหวัด |
| 2. นายปรีชา จันทราช | โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร |
| 3. นายวัฒนชัย อิศริลาเวทย์ | โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม |
| 4. นายมีชัย พลวงา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 |
| 5. นายบรรเทา อะปะมะทั้ง | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม |

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก : นายอุทิน นิติกานต์การุณ

เบอร์โทรศัพท์ : 08-1717-4310 เบอร์โทรสาร : 0-4371-1102

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดมหาสารคามโดยสังเขป

◆ ประชากร	937,686	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	246,440	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	347,698	คน
◆ พื้นที่	5,625.45	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	34,370	บาท/คน/ปี ¹⁶²



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดมหาสารคาม

◆ เพศ

ชาย	944	คน	หญิง	965	คน
ชายรักชาย	20	คน	หญิงรักหญิง	20	คน

◆ ระดับการศึกษา

ประถม	396	คน	มัธยมต้น	366	คน	มัธยมปลาย	400	คน
อาชีว	400	คน	อุดมศึกษา	387	คน	การศึกษานอกระบบ	-	คน

¹⁶² (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราการตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹⁶³	6.77	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ¹⁶⁴	6.87	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ¹⁶⁵ (อนุบาล/ประถม)	12.92/8.99	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ¹⁶⁶ (อนุบาล/ประถม)	3.15/5.58	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	44.16/37.74/40.00	51.24/42.02/37.22
	(อาชีว/อุดม) 26.08/23.18	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	84.01/97.20/95.61	85.81/93.20/89.99
	(อาชีว/อุดม) 87.89/101.37	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.16/1.19/5.94	4.44/4.66/6.28
	(อาชีว/อุดม) 2.41/3.95	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ	51.28	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ	26.46	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.90/28.07	24.99/37.00
	(อาชีว/อุดม) 46.60/47.79	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.07/7.77	10.50/13.46
	(อาชีว/อุดม) 17.63/10.10	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำร้ายกรรม (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.83/26.38	24.11/27.40
	(อาชีว/อุดม) 26.45/29.06	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.74/30.85/35.59	29.66/32.52/38.75
	(อาชีว/อุดม) 44.00/59.22	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	78.87/70.31/74.94	71.88/71.40/68.25
	(อาชีว/อุดม) 52.79/56.25	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก) (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	159.52/179.27/168.49	151.76/176.70/165.23
	(อาชีว/อุดม) 168.84/191.16	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ¹⁶⁷ ภาพรวม	32.59/32.59	32.96/2.88
(ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)	≤ 18 ปี	NA/NA
	19-25 ปี	32.59/32.59
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ¹⁶⁸ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)	892.12/10.25	1,771.55/43.16

ที่มา :

¹⁶³ สำนักงานส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข <http://dohic.anamai.moph.go.th>¹⁶⁴ สำนักงานส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข <http://dohic.anamai.moph.go.th>¹⁶⁵ www.obec.go.th/DOC¹⁶⁶ www.obec.go.th/DOC¹⁶⁷ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข www.dmh.go.th/plan/suicide¹⁶⁸ กลุ่มงานศูนย์สารสนเทศ กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดมหาสารคาม

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ¹⁶⁹	97.91	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ¹⁷⁰	63.67	70.79
ร้อยละครูประถมขาดแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ¹⁷¹ (<300/301-1,000/>1,000)	4.09/4.08/1.49	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมขาดแคลน ¹⁷² (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	1.92/1.12	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ¹⁷³ (อบต./อบจ./เทศบาล)	2.83/38.86/1.15	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.09/82.04/96.90	79.63/85.09/92.70
(อาชีววะ/อุดม)	88.14/120.39	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	51.04/44.90/43.43	45.09/44.96/44.23
(อาชีววะ/อุดม)	36.76/44.60	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.72/76.20/79.58	63.07/74.52/72.46
(อาชีววะ/อุดม)	68.72/72.11	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	85.90/119.53/124.06	90.69/101.13/107.56
(อาชีววะ/อุดม)	118.49/121.51	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	164.25/182.63/150.24	161.41/158.24/152.65
(อาชีววะ/อุดม)	160.00/82.50	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	59.43/49.58/63.10	58.65/49.53/50.13
(อาชีววะ/อุดม)	51.39/49.22	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	13.84/8.59/22.70	19.52/20.08/21.84
(อาชีววะ/อุดม)	19.64/24.80	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	40.10/26.46/36.22	40.34/35.45/30.83
(อาชีววะ/อุดม)	28.79/23.50	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.35/62.71/81.12	72.07/63.51/64.81
(อาชีววะ/อุดม)	68.03/50.79	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.14/6.02/16.14	21.13/19.38/19.39
(อาชีววะ/อุดม)	3.26/2.14	6.40/4.80

ที่มา :

¹⁶⁹ รายงานผลการจัดทำ MOU สภท.มค.1 และ 2 กับ สฟฐ ปี 2549¹⁷⁰ รายงานผลการจัดทำ MOU สภท.มค.1 และ 2 กับ สฟฐ ปี 2549¹⁷¹ DataOnWebMK1,2, เกณฑ์อัตราค่าจ้าง ก.ค. ศธ 1305/466,467 ลว.11/06/2545 การจัดการแผนการเรียน(คู่มือนักเรียน 2549)¹⁷² DataOnWebMK1,2, เกณฑ์อัตราค่าจ้าง ก.ค. ศธ 1305/466,467 ลว.11/06/2545 การจัดการแผนการเรียน(คู่มือนักเรียน 2549)¹⁷³ ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม/สำนักงานท้องถิ่นอำเภอที่สุ่ม/www.thongthinmahasarakham.com/กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด

มหาสารคาม/กองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม/กองคลังเทศบาลตำบล

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	393.55/932.67	1,140.16/1,489.55
(อาชีว/อุดม)	1,333.33/1,828.57	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	0.51/1.66/1.50	1.35/3.42/5.23
(อาชีว/อุดม)	4.28/2.85	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	55.64/81.27/92.71	46.86/74.23/82.41
(อาชีว/อุดม)	85.75/75.91	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	42.16/33.88/33.50	39.50/32.49/35.34
(อาชีว/อุดม)	43.94/29.72	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.15/57.38/52.88	61.80/45.93/48.82
(อาชีว/อุดม)	50.38/47.29	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ¹⁷⁴ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	NA/NA/0.79	1.02/1.17/1.88
(อาชีว/อุดม)	7.23/0.25	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹⁷⁵ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	NA/NA/3.82	0.80/1.26/1.33
(อาชีว/อุดม)	0.02/0.01	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ¹⁷⁶ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	43.89/27.67/25.82	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	30.80/33.67	31.73/34.58

ที่มา :

¹⁷⁴ ข้อมูลจากระบบ SMIS สพท. / กองทะเบียนสถานศึกษาทุกระดับ

¹⁷⁵ ข้อมูลจากระบบ SMIS สพท. / กองทะเบียนสถานศึกษาทุกระดับ

¹⁷⁶ <http://entrance.mis.mua.go.th>

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	656.24/863.04/2,162.93 2,391.40/3,898.93	627.45/1,380.93/1,848.96 2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	10.00/7.91/7.65 9.25/9.89	16.22/12.22/11.23 11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	139.18/421.79/839.66 702.63/1,781.62	287.74/755.52/1,000.11 1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	516.57/709.19/1,708.99 2,156.69/4,099.49	483.60/1,108.63/1,582.49 2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	32.49/27.05/21.75 37.94/41.42	25.12/23.03/24.05 25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	13.08/10.66/13.50 8.75/8.53	16.25/18.25/15.66 10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	81.65/83.52/81.03 59.80/52.22	75.93/73.93/72.52 64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	112.63/147.54/131.52 122.17/79.75	112.36/133.40/134.60 126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	73.71/80.33/80.66 63.71/46.09	67.35/72.40/71.18 66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	86.33/112.58/101.05 100.35/87.12	86.83/98.43/98.88 105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	57.80/72.45/80.20 72.29/80.68	63.18/62.62/71.42 61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	15.82/18.63/12.53 15.00/11.11	17.48/15.80/13.71 13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	29.52/33.61/30.75 40.00/35.40	30.49/26.34/25.76 24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่หนึ่งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		8.91/7.12/7.79	13.70/7.90/7.66
		8.29/8.81	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		11.99/11.81/11.28	11.74/9.71/8.36
		11.06/8.55	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		23.91/20.92/85.60	27.34/21.31/87.11
		37.27/14.60/59.32	60.04/35.28/54.74
		75.26/40.53/42.37	76.06/39.62/38.26
		83.20/15.20/20.53	78.31/23.58/28.25
		95.84/48.05/14.81	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		2.80/50.00/4.04	8.94/45.90/5.98
		11.05/67.89/6.32	11.26/58.61/6.89
		2.67/53.60/2.13	6.59/62.07/5.89
		16.62/64.94/9.09	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		0.00/2.24/4.04	1.71/5.06/7.22
		5.12/8.64	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)			
		14.58/15.66/14.75	14.39/18.38/19.03
		18.80/26.10	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ถูกการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		9.95/7.63/5.34/3.31	10.26/8.67/5.73/4.85
		22.25/28.37/20.88/22.04	25.05/27.29/23.72/26.63
		25.50/32.25/30.25/37.25	27.72/32.75/30.06/37.01
		27.85/37.03/33.00/36.78	31.64/37.61/34.55/39.86
		25.13/40.05/33.85/40.31	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่ถูกโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		13.28/14.97/40.20	16.51/29.12/38.89
		50.26/53.77	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		8.83/3.43/18.88	13.93/19.93/21.20
		11.34/35.25	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาทีก)	ประถม	47.52/112.87	52.58/106.86
	มัธยมต้น	115.04/122.69	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	83.38/143.58	91.85/125.60
	อาชีววะ	92.94/122.07	101.38/125.43
	อุดม	101.58/147.44	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.43/4.12/8.53	4.95/11.41/12.48
	(อาชีววะ/อุดม)	8.97/11.02	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.67/3.92/3.74	2.58/3.52/3.47
	(อาชีววะ/อุดม)	3.26/3.18	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.66/3.23/6.44	8.90/10.28/8.30
	(อาชีววะ/อุดม)	2.92/6.60	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.35/4.25/2.73	2.67/2.91/3.27
	(อาชีววะ/อุดม)	1.53/2.45	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	14.81	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.65/14.62	18.03/14.69
	(อาชีววะ/อุดม)	7.85/11.90	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาทีก)	(ประถม)	103.25	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	94.52/127.63	122.31/116.32
	(อาชีววะ/อุดม)	117.50/153.72	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.81/7.25/13.04	8.93/12.04/14.06
	(อาชีววะ/อุดม)	20.10/36.58	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	72.79/124.65/182.31	94.96/122.03/126.65
	(อาชีววะ/อุดม)	163.43/168.39	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.50/12.34	9.07/15.30
	(อาชีววะ/อุดม)	26.87/36.91	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.56/5.29	4.98/5.18
	(อาชีววะ/อุดม)	3.51/5.81	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการรบกวนก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	27.68/31.17	30.00/39.41
	(อาชีววะ/อุดม)	45.67/64.64	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		40.88/38.04	46.45/50.09
	(อาชีววะ/อุดม)	51.64/53.28	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		1.77/2.41	2.37/2.48
	(อาชีววะ/อุดม)	2.21/2.66	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	17.60/16.58	24.60/13.48
	มัธยมต้น	31.23/13.97	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	42.21/8.52	43.41/13.17
	อาชีววะ	47.62/7.77	39.72/13.46
	อุดม	41.09/9.30	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		76.79/64.93/62.06	66.03/56.29/54.34
	(อาชีววะ/อุดม)	60.30/29.46	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		48.46/39.60/38.10	53.60/40.30/44.48
	(อาชีววะ/อุดม)	45.09/24.29	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		95.36/89.89/97.24	94.19/91.05/93.02
	(อาชีววะ/อุดม)	95.23/95.87	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	21.88/10.69	17.13/8.87
	มัธยมต้น	30.22/23.08	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	35.25/16.33	34.43/20.68
	อาชีววะ	29.22/18.69	36.04/18.92
	อุดม	35.14/13.70	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	5.64/4.87	3.66/6.42
	มัธยมต้น	9.07/5.74	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	10.78/7.25	14.09/13.27
	อาชีววะ	14.04/14.29	19.64/18.54
	อุดม	20.41/17.57	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)		10.43	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.86/11.53	12.40/12.06
	(อาชีววะ/อุดม)	10.25/17.10	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	26.21	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	43.41/34.59	31.46/29.05
(อาชีว/อุดม)	26.75/29.02	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	3.83/39.23	6.99/30.67
มัธยมต้น	6.87/35.26	10.91/25.31
มัธยมปลาย	7.77/21.30	8.33/23.29
อาชีว	5.00/15.58	6.42/16.85
อุดม	8.31/19.74	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	51.68/51.92/74.44	41.71/56.01/66.92
(อาชีว/อุดม)	76.57/80.88	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹⁷⁷	5.67	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁷⁸ ภาพรวม	4,050.10	711.19
10-14ปี/15-19ปี	NA/4,050.10	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁷⁹	7.30	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁸⁰	58.66	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁸¹	8.85	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸²	151.86/106.15	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸³	64.31/361.33	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ¹⁸⁴	25.91	18.66

ที่มา :

¹⁷⁷ สำนักงานทะเบียนราษฎรอำเภอ ศูนย์ข้อมูลทะเบียนราษฎร กระทรวงมหาดไทย¹⁷⁸ สำนักงานส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข <http://dohic.anamai.moph.go.th>¹⁷⁹ กลุ่มงานสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรจังหวัดมหาสารคาม¹⁸⁰ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม¹⁸¹ กลุ่มงานวิชาการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม¹⁸² เอกสารสถานการณ์กีฬาทั่วประเทศ พ.ศ.2548 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา¹⁸³ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม/ปกครองจังหวัดมหาสารคาม¹⁸⁴ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม

กรณีศึกษา

คำนิยามการอยู่เป็นคู่ในหมู่เยาวชนในวัยเรียน

ในรอบปี ๒๕๔๘ – ๒๕๔๙ โครงการ Child Watch ได้ดำเนินการติดตามสภาวะการเด็กและเยาวชนด้านต่างๆ ในภาพรวมของทั้งประเทศ มีสภาวะการณ์ที่น่าสนใจหรือมีแนวโน้มต่อกาเปลี่ยนแปลงขึ้น เช่น ภาวะทางสังคมในด้านเยาวชน กับครอบครัว พบว่านักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาร้อยละ ๒๕ ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ระดับ อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาร้อยละกว่า ๔๐ ไม่ได้อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง ในเรื่องเยาวชนกับสื่อ พบว่าการที่เยาวชน อยู่ตามลำพังมากจึงมีความเป็นอิสระในการบริโภคสื่อต่างๆ ทั้งการดูโทรทัศน์ การเล่นเกมส์ อินเทอร์เน็ต พุดโทรศัพท์ รวมทั้งการมีโทรศัพท์ใช้ส่วนตัวจากสถิติการใช้โทรศัพท์ ตั้งแต่เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษามีโทรศัพท์ โดยเฉลี่ยกว่าร้อยละ ๗๐ เด็กและเยาวชนกลุ่มนี้จึงใช้เวลากับการพุดโทรศัพท์โดยเฉลี่ยวันละประมาณ ๖๐ -๗๕ นาที นอกจากนี้ยังพบว่าเด็กและเยาวชนระดับมัธยมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษาที่ดู วิธีดีวีดี และเว็บโป้เพิ่มขึ้นจากร้อย ๓๖ เป็นร้อยละ ๔๓ ซึ่งจากเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น น่าจะเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เด็กและเยาวชนต้องมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัย อันควร ซึ่งมีอัตราที่เพิ่มจากร้อยละ ๑๖ เป็นร้อยละ ๑๙ ซึ่งทำให้วัยรุ่นอายุต่ำกว่า ๑๙ ปี มาทำคลอด เฉลี่ยวันละ ๒๔๖ คน (บทสรุปจาก สภาวะการเด็กและเยาวชนตามโครงการ Child Watch)

จากที่กล่าวข้างต้น สภาวะการเด็กและเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีอัตราเฉลี่ยในทุกด้านใกล้เคียง ระดับประเทศซึ่งถือว่าเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นคล้ายกันทั่วทุกภาคในประเทศแม้ในส่วนของจังหวัดมหาสารคามโดยเฉลี่ย ก็ใกล้เคียงทั้งระดับภาคและระดับประเทศด้วย จังหวัดมหาสารคามเป็นเมืองที่มีสถาบันการศึกษาหลายแห่งและหลายระดับ จนได้ชื่อว่าเมืองตักสิลา ซึ่งหลายสถานบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะระดับ อาชีวศึกษาถึงระดับอุดมศึกษามีหลายแห่ง หลายสถาบัน ซึ่งแต่ละปีการศึกษาจะมีนักเรียนนักศึกษาทั้งในท้องถิ่นจังหวัด และต่างพื้นที่นอกเขตจังหวัดมหาสารคามต่างหลั่งไหลเข้ามาศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงด้านสภาวะ ทางสังคม ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และอื่นๆ เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีห้างสรรพสินค้า สถานบันเทิง ร้านอาหาร ผับ บาร์ ร้านเกม เปิดขึ้นมากมาย นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงบ้านอยู่อาศัยเป็นบ้านเช่า การสร้างหอพักและบ้านเช่า การสร้างแมนชั่น อพาร์ทเมนต์ การสร้างโรงแรม และบังกะโลเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและมีมากมาย เพื่อรองรับกับ ผู้เช่าอยู่อาศัย ทั้งอยู่ภายใต้การควบคุมในหน่วยงานของรัฐและไม่อยู่ในการควบคุม ทั้งที่มีการตรวจและรับรอง การบังคับ เพื่อจัดระเบียบหอพักของทางจังหวัดและเทศบาล ให้มีการแยกหอพักเป็นหอพักหญิง หอพักชาย หรือหอพักรวม จากการ สัมภาษณ์เจ้าของหอพักและบ้านเช่า ทราบว่า หากหอพักใดปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับโดยเคร่งครัด ผู้เช่าอยู่อาศัยจะมีน้อย และการเช่าอยู่มีไม่สม่ำเสมอเขาคิดว่าไม่มีอิสระ

“นักเรียนนักศึกษาทุกวันนี้น่าจะมากเขากองอยู่ด้วยกันเป็นคู่ และการไปมาหาสู่กันได้ง่าย บางครั้งหญิงไปนอน ที่หอผู้ชาย ผู้ชายมานอนที่หอผู้หญิง หรือบางครั้งก็เก็บสิ่งของมาอยู่ด้วยกันเลยให้สังเกตดูสิมีป้ายรับจ้างย้ายหอติดเต็มเมือง เลย” เจ้าของหอพักแห่งหนึ่งกล่าว

“ผมมีหอพักอยู่ ๒ ที่ ที่หนึ่งอยู่ในบริเวณบ้านผมมี ๑๑ ห้องเข้าขึ้นป้ายว่าหอพักหญิงมีกฎระเบียบและข้อปฏิบัติและ อยู่ภายใต้การควบคุมและมีการตรวจจากทางจังหวัด จะมีผู้เช่าพักไม่เต็มและไม่สม่ำเสมอ จึงพอสังเกตหอพักอื่นที่ขึ้นเฉพาะ หอพัก และไม่อยู่ใกล้เจ้าของหอพักจะเต็มตลอด ผมจึงตัดสินใจไปสร้างหอพักขึ้นอีกที่หนึ่งสังเกตได้ว่าหอพักนี้เต็มตลอดและมี อยู่อาศัยเป็นคู่อยู่หลายคู่”

ปิ และปอ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแห่งหนึ่งในจังหวัดมหาสารคามเป็นคู่หนึ่งที่อยู่ด้วยกัน โดย ปิ มาพักที่บ้านปอ เหมือนคู่ผิวเมียตื่นเช้าต่างฝ่ายต่างก็แยกกันไปเรียนหนังสือโดยที่ฝ่ายพ่อ แม่ของทั้งสองฝ่ายรับรู้ด้วย ส่วนพ่อ และแม่ของ ปอไปทำงานรับจ้างที่ต่างจังหวัดปล่อยให้ปออยู่บ้านตามลำพังและปิได้มาเล่นด้วยและอยู่เป็นเพื่อนบ่อย ๆ

“พ่อกับแม่ไม่รู้เรื่องที่เราอยู่ด้วยกันทำกันเคยด่าและเคยห้าม” ปอกกล่าว

ในขณะที่ ปิบอกพ่อบอกว่า “อยากอยู่ด้วยกันก็ต้องเรียนให้จบด้วยถ้าไม่เรียนจะให้ไปอยู่ที่อื่น”

“เพราะความรักและอยากเป็นเจ้าของ “ ปิบอก

“ก็ไม่รู้เป็นไงพูดกันเล่นๆคุยกันเล่นๆไม่คิดว่าเขาจะจริงจัง เขามาหาที่บ้านบ่อยๆและก็พ่อกับแม่ไม่อยู่ด้วย”

“จะบอกว่าเกิดจากความรักหนูว่าไม่น่าใช่ มันเกิดจากความใกล้ชิดมากกว่า รวมทั้งพวกเราก็ออยู่กันตามลำพังไม่มีผู้ใหญ่จึงทำให้เราต้องเป็นแบบนี้”

ในขณะที่ จิ สาวน้อยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปร่างหน้าตาดี อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ชอบหนีเรียนไปกับเพื่อน เที่ยวห้างสรรพสินค้า ร้องเพลง ดูหนังและจะกลับโรงเรียนช่วงใกล้เลิกเรียนเพื่อกลับบ้านให้ตรงเวลา จากการหนีเที่ยวบ่อยๆ จึงได้พบกับ สน และได้ติดต่อกันตามด้วยการให้เบอร์โทรศัพท์เพื่อนัดหมายเที่ยวกัน

“ที่เราอยู่ด้วยกันเพราะหนูรักเขามากและหนูคิดว่าเขาก็รักหนูมากเช่นกัน”

“เราไปอยู่ด้วยกันบ่อยๆพ่อแม่รู้เรื่องเลยให้เราหมั่นกันไว้จะแต่งงานเมื่อเรียนจบ”

“ผมรักเขามากเลยขอเป็นเจ้าของไว้ก่อนเพื่อผูกมัดไว้กลัวเขาไปมีคนอื่นรักคนอื่น”

ในเรื่องการอยู่ร่วมกันในขณะที่เรียนหนังสือ มาศ และ สี นักศึกษาระดับ ปวช.เป็นผู้อยู่ต่างพื้นที่ในตัวเมืองได้เข้ามาพักอาศัยในตัวเมืองโดยการเช่าหอพักเรียนหนังสือลักษณะท่าทางของมาศผู้คนพบเห็นเป็นนักศึกษาน่ารักเรียบร้อย ไม่ค่อยพูดจา แต่คบเพื่อนมาก และการคบเพื่อนมากในกลุ่มเพื่อนบางคนที่ชอบหนีเรียนเที่ยว ห้างสรรพสินค้าบ่อย มาศ ก็มากลุ่มเพื่อน เมื่อมาบ่อยๆจึงได้พบกับกลุ่มของ สี และเป็นอีกคู่หนึ่งที่อยู่ด้วยกันในหอพัก

“พวกเราเจอกันที่ห้างสรรพสินค้า จากการหนีเรียนไปดูหนัง”

ในกลุ่มนักเรียนนักศึกษาที่ชอบหนีเรียนเที่ยวห้างดูหนัง หรือร้องเพลงถ้ามาก็มากันเป็นกลุ่มทั้งกลุ่มชายหรือกลุ่มหญิงจึงมีการชวนกันไปมาตามนิสัยของวัยรุ่น

“เมื่อเจอกันบ่อยความสนิทสนมก็เกิดขึ้นพูดแซวกันไปพูดแซวกันมาและให้เบอร์โทรศัพท์กัน”

“พวกเราที่พบกันในกลุ่มเพื่อนหลังจากหนังเลิก หรือบางครั้งก็เลิกร้องเพลงก็ไปทานข้าวด้วยกันเป็นกลุ่ม”

ในกลุ่มนักเรียนนักศึกษาจะอาศัยช่วงที่สถาบันการศึกษาไม่มีกิจกรรม หรือมีงานเทศกาล เช่น กีฬารบกีฬา วันไหว้ครู วันปีใหม่ วันวาเลนไทน์ พวกนี้จะนัดกลุ่มเพื่อนไปพบปะสังสรรค์กันอาจตามห้องอาหารหรือห้องเช่าในหอพัก

“บางครั้งที่มีงาน หรือว่างพวกเราก็ไปพบปะสังสรรค์ในกลุ่มเพื่อนที่หอพักในห้องเช่า”

“เมื่อนานเข้าความสนิทสนมกลายเป็นเพื่อนและไม่รู้กลายเป็นความรักกันได้ไง”

“พวกเพื่อนเมื่อรู้ว่าเรารักกันบางคนมันก็สนับสนุนส่งเสริมว่าคู่นี้เหมาะสมกันดี”

“พวกเราจึงมีโอกาสมาหากันบ่อยๆที่หอพักทั้งมานั่งคุยกันและคุยกันเรื่องเรียน”

เพื่อนบางคนที่อยู่ในกลุ่มมีคนรักอยู่ก่อนแล้วจึงสนับสนุนให้รักกันเวลาจะไปเที่ยวก็ได้นัดพบกันจึงเกิดการเลียนแบบกลุ่มเพื่อนเห็นเขาทำก็ทำตามยังแยกแยะผลกระทบและความเสียหายขอให้ทำเหมือนเพื่อนเท่านั้น

“พวกเรารักกันคนอื่นก็เป็นเหมือนกัน คิดว่าไม่ใช่เรื่องเสียหาย” มาศกล่าว

จากการที่ไปหอพักกันบ่อยนี้เองซึ่งการไปครั้งแรกๆจะไปเป็นกลุ่มเมื่อสนิทสนมกันแล้วในกลุ่มเพื่อนเขาจะรู้เองว่าใครรักใครและชอบใคร ในครั้งต่อไปเขาจะแยกพบกันเอง

“บางทีเมื่ออยู่ที่หอพักก็ยังไม่กลับหอพักตัวเองก็นอนที่หอพักเขาเลย”

“การไปหาคนที่หอพักบางครั้งก็อายนพทที่เขายู่ข้างห้องเหมือนกัน”

“ถ้าพวกเราไปหาคนที่หอพักครั้งแรกจะไปหลังจากมืดแล้ว”

การเลือกหอพักเพื่ออยู่ร่วมกันกลุ่มนี้จะเลือกหอพักที่มิกว ระเบียบไม่เข้ม เจ้าของหอพักไม่อยู่ใกล้จะมาในช่วงเก็บค่าเช่าเท่านั้น ดังนั้นในตัวเมืองจึงจะพบเห็นป้ายปิดประกาศ “รับจ้างย้ายหอ” มากมาย

“พวกเราจะหาเลือกหอพักที่อยู่ในที่ที่มีคนไม่มากกฎระเบียบไม่เข้มเพื่ออยู่ด้วยกัน”

“ผมรักเขามากคิดว่าจะอยู่ด้วยกันจนเรียนจบจึงจะแต่งงานกัน”

“ถ้าเป็นไปได้ผมอยากให้ออกกับแม่ไปสู่วินเขาไว้ด้วยซ้ำไป”

ในด้านความคิดเห็นของเยาวชนกลุ่มที่อยู่ร่วมกันนี้คือหากย้อนเวลากลับได้ ต่างมีความคิดตรงกัน คือ เขามีความคิดว่าสิ่งที่กระทำที่ผ่านมานั้นเป็นความผิดพลาดในชีวิต เป็นการเพิ่มภาระให้ซึ่งกันและกัน จากที่เคยคิดว่าจะใช้ความรักและการผูกมัดอีกฝ่ายด้วยการเอาตัวเข้าแรกเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องมากฝ่ายหญิงมีความรู้สึกที่ตัวเองเสียเปรียบที่ได้เสียตัวให้กับฝ่ายชายจึงต้องทน และยอมรับเงื่อนไขต่างๆที่ฝ่ายชายบอก ในส่วนของฝ่ายชายจะคิดในด้านการได้เปรียบฝ่ายหญิงเมื่อได้ตัวเขาแล้วจะไม่แคร์ความรู้สึกของฝ่ายหญิงถือว่าเขาได้เสียตัวให้แล้ว ซึ่งเป็นเรื่องที่ทำให้คิดมากไม่มีสมาธิในการเรียนหนังสือ

ในความคิดของ ปอ “หนูคิดว่าเป็นความคิดที่ผิดมากที่อยู่ด้วยกันเพิ่มภาระให้ตนเอง ไม่มีอิสระ เทียวไม่ได้ ไปเที่ยวกับเพื่อนก็ไม่ได้”

“เป็นความคิดที่ผิดมากคิดว่าอยากครอบครองอยากเป็นเจ้าของกลายเป็นว่ายังอยู่ด้วยกันยิ่งระแวงเขามาไม่มีสมาธิที่จะเรียนหนังสือ” ปิบอก

“ถ้าเป็นแบบนี้หนูไม่มีโอกาสใช้นางสาวเลยมันเป็นห่วง เป็นภาระอย่างมาก เพื่อนๆก็ไม่กล้ามาเล่นด้วย และไม่กล้ามาชวนไปเที่ยวอีก ไม่มีอิสระหนูคิดว่าหนูคิดผิดมากเลย” จิบอก

“คิดผิดมากเขายังเป็นเด็กอยู่เลย” สบบอก

“ถึงเราคิดว่าคิดผิดแต่เราก็ผูกมัดด้วยการหมั้นแล้วเมื่อเขาเรียนจบมัธยมแล้วเราคงแต่งงานกันเลย” สบพูด

“ทำใจได้ในเมื่อมันพลาดไปแล้วก็ต้องอยู่ด้วยกันต่อไป” มาศบอก

“ก็ต้องดูก่อนถึงเราจะรักกันแต่เมื่อเรียนจบแล้วเราต้องหางานทำเพื่อเก็บเงินแต่งงานคงไม่มีโอกาสเรียนในระดับที่สูงขึ้นอีก”

“ทั้งๆที่ใจอยากเรียนต่อครั้งนี้ถือว่าพวกเราคิดผิดแทนที่จะตั้งใจเรียนหนังสือให้จบก่อน”

ความคิดของ A S และ F กลุ่มนิสิตและนักศึกษาที่ได้อยู่ร่วมกันได้ให้ความคิดเห็นว่า ความใกล้ชิด ความรัก และความอยากเท่าเทียมเพื่อนที่อยู่ในหอหรือเพื่อนที่หอพักเดียวกันเห็นเขามีคู่หรืออยู่กันเป็นคู่ ถ้ามีเหมือนเขาก็ไม่ใช่เรื่องเสียหาย แต่เมื่อได้เสียตัวและอยู่ร่วมกันแล้วจึงเห็นว่าไม่เหมาะสมและไม่ถูกต้อง

“มันเป็นเรื่องผิดพลาดมากเลยแทนที่เราจะตั้งใจเรียนอย่างเดียวกลับต้องมาทำให้คิดเรื่องแฟนอีก”

“ก็ในเมื่อมันเป็นไปแล้วก็ต้องเลยตามเลยเราคิดว่าผิดแล้วเราจะไม่ผิดซ้ำอีก”

ในประเด็นของกลุ่มอยากฝากถึงเพื่อนพี่และน้องที่ยังไม่เป็นเหมือนตัวเองคืออยากให้ใช้ความคิดอย่างมีสติ ให้ระวังความคิดของตนเอง อย่าได้หลงตามเพื่อน การตั้งใจเรียนให้จบและประสบผลสำเร็จ คือเป้าหมายสูงสุดของตนและของผู้ปกครอง ยังมีเวลาเที่ยว และเลือกคนที่ใช่คู่หน้า เป็นผู้ตามและมีอิสระที่ดี ความรักเป็นสิ่งที่ดี แต่อย่ารักมากจนหลงจนเสียการเรียน

“เราบอกเพื่อนว่าให้ตั้งใจเรียนอย่าเพิ่งมีคนรักหรืออย่ารักมากจนลืมเรื่องเรียนเลย”

“เราบอกเขาไม่ได้หรอกเขาคิดว่าที่ตัวเองยังทำเลย”

“เขาอาจมองเราเป็นเรื่องปกติเมื่ออยู่ที่หอพักหรือในสถานศึกษาแต่เราจะถูกมองแบบดูถูกเหยียดหยามเมื่อเรากลับบ้านด้วยกัน”

“เขาพูดกับพ่อแม่ส่งไปเรียนหนังสือมันไปเอาผิวเอาเมียมันคงเรียนไม่จบหรอก”

ประเด็นปัญหาการอยู่ร่วมกันของเยาวชนในวัยเรียนวัยศึกษา น่าจะมาจากการที่เยาวชนเสพสื่อหรือการบริโภคสื่อเทคโนโลยีมากเกินไปจนทำให้ขาดการกลั่นกรอง การเอาแบบอย่างทั้งเพื่อนและตามสื่อของการเลียนไหลวัฒนธรรมจึงคิดว่าสิ่งที่ตนเองกระทำนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นค่านิยมที่ผิดๆ และเมื่อผิดพลาดแล้วจึงต้องเสียใจในภายหลังมีบางคู่อยู่ด้วยกันไม่นานก็เลิกกันไป โดยฝ่ายชายก็ไปคบคนอื่น หญิงบางคนก็หยุดการกระทำตั้งใจเรียนจนจบและบางคนประชดชีวิตตนเองถึงขั้นแอบขายบริการทางเพศ หรือเป็นเมียเก็บพวกข้าราชการ อาเสีย คหบดีไปเลย สมควรที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรหันมาให้ความสนใจและช่วยกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเฉพาะสถานศึกษาและผู้ปกครองยิ่งต้องเพิ่มความเอาใจใส่ให้มากเพื่อให้ปัญหาลดลงและหมดไปจากสังคมไทยต่อไป

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดมุกดาหาร

1. นายสกิต ส้าราษฎร์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม หัวหน้านักวิจัยจังหวัด
2. นายอดุล ศรีภักดี วิทยาลัยการอาชีพพนมไพรจังหวัดมุกดาหาร
3. นายพุดศักดิ์ ศรีวรรณ วิทยาลัยการอาชีพพนมไพรจังหวัดมุกดาหาร
4. นายโสภณ ดสองดี วิทยาลัยการอาชีพพนมไพรจังหวัดมุกดาหาร
5. นายวันชัย ไร่สงวน วิทยาลัยการอาชีพพนมไพรจังหวัดมุกดาหาร
6. นายถาวร บัณฑิตเสน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
7. นางพิสมัย นาโสภณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดมุกดาหาร

วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม อ.เมือง จ.นครพนม 48000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก : นายสกิต ส้าราษฎร์

เบอร์โทรศัพท์ : 08-1056-1817 เบอร์โทรสาร : 0-4251-2435

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดมุกดาหารโดยสังเขป

◆ ประชากร	335,447	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	95,259	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	135,534	คน
◆ พื้นที่	4,146.04	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	29,608	บาท/คน/ปี ¹⁸⁵



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดมุกดาหาร

◆ เพศ

ชาย	774	คน	หญิง	784	คน
ชายรักชาย	19	คน	หญิงรักหญิง	23	คน

◆ ระดับการศึกษา

ประถม	400	คน	มัธยมต้น	400	คน	มัธยมปลาย	400	คน
อาชีว	400	คน	อุดมศึกษา	-	คน	การศึกษานอกระบบ	-	คน

¹⁸⁵ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/download.htm หัวข้อสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราการตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹⁸⁶	4.91	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ¹⁸⁷	7.66	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ¹⁸⁸ (อนุบาล/ประถม)	9.62/7.20	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ¹⁸⁹ (อนุบาล/ประถม)	1.80/2.86	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.83/43.47/36.43	51.24/42.02/37.22
	(อาชีว/อุดม)	21.97/NA
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	87.76/99.47/95.36	85.81/93.20/89.99
	(อาชีว/อุดม)	100.12/NA
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.00/3.05/2.36	4.44/4.66/6.28
	(อาชีว/อุดม)	1.05/NA
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ	39.23	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ	30.95	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.87/28.00	24.99/37.00
	(อาชีว/อุดม)	48.86/NA
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.04/6.25	10.50/13.46
	(อาชีว/อุดม)	16.92/NA
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคดียกกรรม (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	25.51/31.22	24.11/27.40
	(อาชีว/อุดม)	27.46/NA
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.54/30.75/40.00	29.66/32.52/38.75
	(อาชีว/อุดม)	34.25/NA
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	68.61/74.62/67.42	71.88/71.40/68.25
	(อาชีว/อุดม)	61.73/NA
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก) (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	164.89/171.33/169.13	151.76/176.70/165.23
	(อาชีว/อุดม)	161.08/NA
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ¹⁹⁰ ภาพรวม	5.16/1.05	32.96/2.88
	(ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ) ≤ 18 ปี	4.20/1.05
	19-25 ปี	7.45/NA
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ¹⁹¹ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)	1,023.49/15.71	1,771.55/43.16

ที่มา :

¹⁸⁶ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร¹⁸⁷ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร¹⁸⁸ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร¹⁸⁹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร¹⁹⁰ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร¹⁹¹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ¹⁹²	84.51	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ¹⁹³	58.06	70.79
ร้อยละครูประถมขาดแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ¹⁹⁴ (<300/301-1,000/>1,000)	2.35/0.20/0.13	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมขาดแคลน ¹⁹⁵ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	6.61/0.00	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ¹⁹⁶ (อบต./อบจ./เทศบาล)	4.51/0.40/12.86	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	92.08/85.79/98.45	79.63/85.09/92.70
(อาชีวฯ/อุดม)	98.00/NA	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.13/48.05/44.69	45.09/44.96/44.23
(อาชีวฯ/อุดม)	46.86/NA	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	69.11/68.02/75.89	63.07/74.52/72.46
(อาชีวฯ/อุดม)	83.87/NA	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	102.21/106.65/124.30	90.69/101.13/107.56
(อาชีวฯ/อุดม)	110.66/NA	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	144.33/190.51/132.09	161.41/158.24/152.65
(อาชีวฯ/อุดม)	175.00/NA	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	66.16/59.25/56.31	58.65/49.53/50.13
(อาชีวฯ/อุดม)	49.49/NA	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	26.02/23.79/22.59	19.52/20.08/21.84
(อาชีวฯ/อุดม)	17.72/NA	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	47.22/31.82/30.96	40.34/35.45/30.83
(อาชีวฯ/อุดม)	29.19/NA	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.38/67.42/70.96	72.07/63.51/64.81
(อาชีวฯ/อุดม)	56.15/NA	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.79/13.99/13.81	21.13/19.38/19.39
(อาชีวฯ/อุดม)	3.36/NA	6.40/4.80

ที่มา :

¹⁹² สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมุกดาหาร¹⁹³ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมุกดาหาร¹⁹⁴ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมุกดาหาร¹⁹⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมุกดาหาร¹⁹⁶ องค์การบริหารส่วนตำบล/องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล

สภาวะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1,437.39/1,810.41	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	1,278.33/NA	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1.28/2.51/2.00	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	3.54/NA	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	41.73/79.20/82.37	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	74.44/NA	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	39.64/35.50/28.24	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	25.38/NA	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.82/46.25/44.56	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	39.45/NA	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ¹⁹⁷ (ประถม/ประมขยายโอกาส/มัธยม)	0.26/0.08/0.13	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	3.43/NA	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹⁹⁸ (ประถม/ประมขยายโอกาส/มัธยม)	1.31/0.64/0.28	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	0.47/NA	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ¹⁹⁹ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	45.40/28.92/27.20	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	33.87/34.89	31.73/34.58

ที่มา :

¹⁹⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

¹⁹⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

¹⁹⁹ <http://entran.mis.mua.go.th>

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	526.62/1,159.79/1,213.10 2,199.19/NA	627.45/1,380.93/1,848.96 2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	11.02/11.70/11.60 9.59/NA	16.22/12.22/11.23 11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	296.95/666.96/714.44 1,363.78/NA	287.74/755.52/1,000.11 1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	3,65.56/1,004.72/1,080.41 1,834.31/NA	483.60/1,108.63/1,582.49 2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	27.39/18.25/17.00 20.60/NA	25.12/23.03/24.05 25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	14.97/15.75/13.78 7.52/NA	16.25/18.25/15.66 10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	80.77/74.44/78.64 68.70/NA	75.93/73.93/72.52 64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	118.60/160.79/139.16 159.21/NA	112.36/133.40/134.60 126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	73.86/83.88/81.11 78.01/NA	67.35/72.40/71.18 66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	110.16/110.28/117.52 130.38/NA	86.83/98.43/98.88 105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	70.81/70.00/77.33 65.99/NA	63.18/62.62/71.42 61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	17.72/15.50/14.82 12.28/NA	17.48/15.80/13.71 13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	31.47/31.00/32.33 25.25/NA	30.49/26.34/25.76 24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่นั้งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)		8.63/4.75/6.27	13.70/7.90/7.66
		2.25/NA	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)		9.62/7.25/8.54	11.74/9.71/8.36
		7.27/NA	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะ อุดม		26.34/28.76/88.17	27.34/21.31/87.11
		49.72/33.62/53.39	60.04/35.28/54.74
		64.84/39.84/37.09	76.06/39.62/38.26
		74.25/22.49/22.76	78.31/23.58/28.25
		NA/NA/NA	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะ อุดม		11.02/44.63/7.63	8.94/45.90/5.98
		9.89/61.26/7.14	11.26/58.61/6.89
		5.15/55.83/3.25	6.59/62.07/5.89
		NA/NA/NA	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)		2.60/4.04/3.32	1.71/5.06/7.22
		5.05/NA	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)		14.29/17.75/20.10	14.39/18.38/19.03
		18.25/NA	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ถูกการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวะ อุดม		6.14/5.37/4.09/2.81	10.26/8.67/5.73/4.85
		17.59/21.86/16.38/20.60	25.05/27.29/23.72/26.63
		20.10/26.75/23.25/28.75	27.72/32.75/30.06/37.01
		27.02/31.06/29.80/36.36	31.64/37.61/34.55/39.86
		NA/NA/NA/NA	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)		16.41/21.11/34.43	16.51/29.12/38.89
		38.87/NA	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)		14.25/22.53/18.58	13.93/19.93/21.20
		14.83/NA	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ให้ดูโทรทัศน์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาฬิกา)	ประถม	79.71/97.82	52.58/106.86
	มัธยมต้น	113.83/153.57	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	99.46/135.69	91.85/125.60
	อาชีววะ	99.90/140.48	101.38/125.43
	อุดม	NA/NA	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.87/7.59/9.64	4.95/11.41/12.48
	(อาชีววะ/อุดม)	11.54/NA	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.38/3.83/3.08	2.58/3.52/3.47
	(อาชีววะ/อุดม)	3.16/NA	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.57/8.38/3.55	8.90/10.28/8.30
	(อาชีววะ/อุดม)	6.43/NA	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.33/2.67/3.72	2.67/2.91/3.27
	(อาชีววะ/อุดม)	2.57/NA	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	14.94	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.24/11.42	18.03/14.69
	(อาชีววะ/อุดม)	8.33/NA	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาฬิกา)	(ประถม)	109.96	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	113.97/94.96	122.31/116.32
	(อาชีววะ/อุดม)	141.42/NA	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.46/9.77/8.29	8.93/12.04/14.06
	(อาชีววะ/อุดม)	20.77/NA	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาฬิกา)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	113.58/137.50/121.17	94.96/122.03/126.65
	(อาชีววะ/อุดม)	138.22/NA	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.69/5.58	9.07/15.30
	(อาชีววะ/อุดม)	22.94/NA	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.99/4.40	4.98/5.18
	(อาชีววะ/อุดม)	7.52/NA	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.05/29.18	30.00/39.41
	(อาชีววะ/อุดม)	51.71/NA	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	45.06/44.25	46.45/50.09
	(อาชีวะ/อุดม)	33.08/NA	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	2.17/2.75	2.37/2.48
	(อาชีวะ/อุดม)	1.90/NA	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	20.20/9.64	24.60/13.48
	มัธยมต้น	36.09/12.50	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	38.64/11.34	43.41/13.17
	อาชีวะ	34.92/11.28	39.72/13.46
	อุดม	NA/NA	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	68.53/56.89/54.16	66.03/56.29/54.34
	(อาชีวะ/อุดม)	57.14/NA	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	48.46/39.60/40.81	53.60/40.30/44.48
	(อาชีวะ/อุดม)	41.85/NA	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีวะ/อุดม)	93.89/91.75/94.19	94.19/91.05/93.02
	(อาชีวะ/อุดม)	94.74/NA	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	7.93/5.38	17.13/8.87
	มัธยมต้น	19.60/9.55	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	23.25/9.75	34.43/20.68
	อาชีวะ	28.79/11.36	36.04/18.92
	อุดม	NA/NA	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	3.07/4.05	3.66/6.42
	มัธยมต้น	7.77/10.75	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	12.81/8.29	14.09/13.27
	อาชีวะ	20.00/14.25	19.64/18.54
	อุดม	NA/NA	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.83	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.25/12.03	12.40/12.06
	(อาชีวะ/อุดม)	10.00/NA	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	24.75	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	37.25/35.59	31.46/29.05
(อาชีว/อุดม)	17.00/NA	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	5.82/27.09	6.99/30.67
มัธยมต้น	7.50/25.25	10.91/25.31
มัธยมปลาย	6.50/20.80	8.33/23.29
อาชีว	3.75/14.50	6.42/16.85
อุดม	NA/NA	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	33.42/59.70/67.59	41.71/56.01/66.92
(อาชีว/อุดม)	61.56/NA	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ²⁰⁰	5.09	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ²⁰¹ ภาพรวม	857.69	711.19
10-14ปี/15-19ปี	NA/857.69	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ²⁰²	12.10	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ²⁰³	22.66	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ²⁰⁴	14.50	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ²⁰⁵	41.14/29.52	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ²⁰⁶	31.60/62.14	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁰⁷	9.54	18.66

ที่มา :

²⁰⁰ ปกครองจังหวัดมุกดาหาร²⁰¹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร²⁰² ตำรวจภูธรจังหวัดมุกดาหาร²⁰³ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมุกดาหาร²⁰⁴ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร²⁰⁵ ข้อมูลภาคสนาม²⁰⁶ ข้อมูลภาคสนาม²⁰⁷ ข้อมูลภาคสนาม

กรณีศึกษา

รายงานการวิจัยเรื่อง นักศึกษาอาชีวะโตดเรียน จังหวัดมุกดาหาร

ความเป็นมาของการวิจัย

เด็กและเยาวชน คือ กำลังสำคัญของชาติ ดังนั้นพวกเขาจึงถูกคาดหวังต่าง ๆ นานา จากผู้ใหญ่ว่าจะต้องเป็นเด็กดี ที่เคารพและเชื่อฟังผู้ใหญ่ ตั้งใจเรียน ขยันเรียน เรียนหนังสือดี มีความประพฤติเรียบร้อยและเหมาะสม ปัจจุบันมีปัญหาเด็ก และเยาวชนมากมายที่ต้องรีบแก้ไข และปัญหาการโตดเรียนก็เป็นปัญหาหนึ่ง ที่พวกเราทุกคนควรช่วยกันดูแลหลุลาน ให้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และบอกถึงผลของการโตดเรียนว่า อนาคตจะเป็นอย่างไร ถ้าไม่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

นักเรียนอาชีวศึกษาเป็นอีกกลุ่มหนึ่งของเด็กและเยาวชนไทยที่มีปัญหาโตดเรียนเป็นประจำ ดังนั้นปัญหาการ โตดเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษาจึงควรรีบแก้ไข ให้เยาวชนของชาติ ตระหนักถึงควรสำคัญของการศึกษา เพื่อที่จะเป็นกำลัง สำคัญ ในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัยดังนี้ เพื่อทำความเข้าใจและหาคำตอบเกี่ยวกับ

1. ปัจจัยที่ทำให้ให้นักศึกษาอาชีวะโตดเรียน
2. ความคิด/ความรู้สึกของนักศึกษาอาชีวะที่มีต่อการโตดเรียน

กลุ่มตัวอย่าง

เป็นนักศึกษาอาชีวะแห่งหนึ่งในจังหวัดมุกดาหาร กำลังศึกษาอยู่ ปวช. จำนวน 7 คน ปวส. จำนวน 2 คน รวม ทั้งสิ้น 9 คน ทุกคนจะมีปัญหาการเรียน ติด 0, มล , ขร และเรื่องระเบียบ วินัยฯ และครูที่ปรึกษา จำนวน 3 คน

วิธีรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีต่อไปนี้ในการรวบรวมข้อมูล

1. การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก
2. การสังเกต

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยในประเด็นต่าง ๆ มีดังนี้

1. ปัจจัยที่ทำให้ให้นักศึกษาอาชีวะโตดเรียน

ปัจจัยที่เป็นสาเหตุให้นักศึกษาอาชีวะโตดเรียน จะแตกต่างกันไปของแต่ละคน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ใหญ่ อายุ 17 ปี กำลังเรียน ปวช.2 ช่างไฟฟ้า บ้านอยู่ต่างจังหวัด พ่อ-แม่ อยู่ด้วยกัน มีอาชีพเปิดร้านขายของชำ และทำนา เป็นลูกชายคนโต มีน้องชายอีก 2 คน เข้าหอพักอยู่หน้าวิทยาลัยฯ ร่วมกับเพื่อนอีก 3 คน จะกลับบ้านทุกวันศุกร์

โดยรถโดยสารประจำทาง พ่อ-แม่ไม่มีปัญหาเรื่องทะเลาะเบาะแว้ง ได้เงินมาเรียนสัปดาห์ละ 400 บาท เกรดเฉลี่ย 2.3 มีติด 0 และ มส. 2 วิชา และสอบแก้แล้ว

ผู้วิจัย : ใหญ่ช่วยบอกหน่อยว่าเรียนช่างไฟฟ้ายากไหม และมีวิชาไหนที่หนักใจบ้าง

ใหญ่ : ค่อนข้างยาก โดยเฉพาะวิชาคำนวณ และบางรายวิชาอาจารย์สั่งงานเยอะมากจนส่งงานไม่ทัน

ผู้วิจัย : ใหญ่ช่วยอธิบายความรู้สึกที่มีต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เช่น เพื่อนเป็นอย่างไร ครูเป็นอย่างไร

ใหญ่ : วิทยาลัยฯ ก็สวยครับ มีคอมพิวเตอร์พร้อม มีเพื่อนที่แผนกเดียวกัน 4 คน เป็นคนบ้านเดียวกัน แผนกอื่นก็มีบ้างแต่ไม่สนิท ครูในแผนกก็สอนดีครับ เอาใจใส่นักเรียนดี แต่บางรายวิชาแผนกอื่นไม่ค่อยดี บางวันไม่อยากไปเรียน

ผู้วิจัย : ใหญ่ช่วยอธิบายหน่อยทำไมจึงโดดเรียน โดดเรียนแล้วไปอยู่ที่ไหน ทำอะไรบ้าง

ใหญ่ : ผมใช้สิทธิ์ในการโดดเรียน เบ็ดตัวเองว่าขาดได้ก็ครั้ง เหตุที่โดดเรียนเนื่องจากตื่นสาย บางวันดื่มสุรากับเพื่อนดึก ขี้เกียจ ถ้าวิชาที่ครูเคร่งเครียด ระเบียบมาก ไม่ชอบก็ไม่เข้าเรียน ส่วนมากก็นอนอยู่หอพัก ดื่มสุรา เล่นไพ่ ดูทีวีครับ

ผู้วิจัย : มีเรื่องผู้หญิงและยาเสพติดประเภทอื่นไหม

ใหญ่ : ผมไม่มี เพื่อนๆ มี แต่เจ้าของหอพักไม่ให้หาผู้หญิงเข้าหอ ยาเสพติดก็เคยมีเยอะครับ ยาบ้าก็มีแต่ราคาแพง 200 บาท แต่ผมไม่เอากับเขา ส่วนมากก็ดื่มเหล้า สูบบุหรี่ครับ

ผู้วิจัย : ใหญ่คิดว่าถ้าไม่อยากให้นักเรียนโดดเรียน คิดว่าต้องทำอย่างไร

ใหญ่ : ควรให้จำนวนครั้งในการขาดเรียนน้อยลงครับ ไม่ควรเกิน 2 ครั้ง ครอบครับ เพื่อน ก็มีส่วนครับ เพราะแต่ละคนไม่เหมือนกัน

ผู้วิจัย : ใหญ่วาดอนาคตของตนเองไว้อย่างไร

ใหญ่ : ยังครับ คิดว่าจะเรียนต่อ หรือทำงานอะไรก็ได้ แต่คิดว่า เรียน ให้จบ ปวส. ก่อนครับ

นิต เป็นนักศึกษา ระดับ ปวช. 3 ช่างไฟฟ้า พักอยู่กับย่า พ่อทำงานรัฐวิสาหกิจ รายได้ 16000-17000 บาท ต่อเดือน แต่ไม่ค่อยพอใช้เพราะถูกหักจากบัตรเครดิต แม่ขายอาหารส่งตามสนามกีฬา มีรายได้ไม่แน่นอน เป็นลูกชายคนโต มีน้องสาว 1 คน เรียนอยู่ ม.5 เกรดเฉลี่ย 2.5 มีติด 0 ,ขร.

ผู้วิจัย : นิตช่วยบอกความรู้สึกที่มีเกี่ยวกับโรงเรียน เพื่อน ครู ว่าเป็นอย่างไรบ้าง

นิต : โรงเรียนสภาพแวดล้อมดีครับ แต่ห้องน้ำ ห้องเรียนสามัญ ไม่สะอาด ตอนเช้าผมไม่อยากให้กับบริเวณเมื่อมาเข้าแถวไม่ทัน ผมมีเพื่อนที่สนิท 7-8 คน ในห้องเดียวกัน ผมไม่ชอบครูที่ชอบข่มขู่และบางที่ก็ตบหัวผม มองผมเป็นเด็กไม่ตั้งใจเรียน

ผู้วิจัย : นิตช่วยบอกหน่อยทำไมนิตถึงโดดเรียน เพราะอะไร

นิต : ผมแต่งกายไม่ค่อยถูกระเบียบ ผมยาว ใส่ตุ้มหู ทำให้กลัวครูต่อว่า ก็เลยไม่เข้าเรียน ผมเคยมีปัญหาในโรงเรียนมัธยมในลักษณะนี้เหมือนกันครับ

ผู้วิจัย : นิตโดดเรียนไปอยู่ที่ไหน ทำอะไรบ้าง ช่วยเล่าให้ฟังหน่อย

นิต : ไปอยู่บ้านเพื่อนบ้าง ร้านค้าหน้าวิทยาลัยฯ บ้าง ร้านซ่อมมอเตอร์ไซด์บ้าง ส่วนมากก็นัดกับเพื่อนกินเหล้า ต้มไก่ กินเนื้อย่าง สูบบุหรี่ครับ ยาเสพติดก็มีก็เคยครับ ยาบ้ามีบ้างแต่น้อย แต่ผมไม่เคยนะครับ มีแต่เพื่อน

ผู้วิจัย : นิตมีเพื่อนที่ไม่ได้เรียนหนังสือไหม เขาทำอะไรบ้าง

นิต : มีครับ ส่วนมากเป็นชาวบ้าน ทำนา ผมไปนอนบ้านเขาบ้าง ช่วยเกี่ยวข้าว ตีข้าวบ้างครับ

ผู้วิจัย : เพื่อนส่วนมากที่โดดเรียนไปด้วยกัน แต่ละคนเป็นอย่างไรบ้าง

นิต: ส่วนมากมีปัญหาทางบ้าน อย่างพ่อผมมีเมียน้อยผมไม่ชอบเลยมาอยู่กับย่า บางคนพ่อ-แม่ปล่อยๆ ไม่ค่อยสนใจ ไม่เอาใจใส่ พ่อมีปัญหาไม่ถามมีแต่ต่อว่า แทบทุกคนจะผิดระเบียบ เช่น แต่งกาย ทรงผม กางเกง คือเรียนหนังสือไปวัน ๆ ไม่รู้ว่าเรียนเพื่ออะไรครับ

ผู้วิจัย: นิตวางอนาคตตนเองไว้อย่างไร

นิต: พ่อผมบอให้เรียนเกรดสูงๆ แต่ผมไม่รู้ว่าจะไปทำงานอะไรครับ ขอให้จบ ปวช. 3 ก่อน

เปล่ง เป็นเป็นเด็กต่างจังหวัดเรียนระดับ ปวช. 2 แผนกก่อสร้าง เกรดเฉลี่ย 2.2 แม่เสียชีวิตเมื่อต้นปี พ่อเป็นช่างไม้ โรงเรียนในอำเภอธาตุพนม มีพี่สาวได้แต่งงานไปอยู่กับสามี เหลือแต่เปล่งกับพ่ออยู่ด้วยกัน บ้านอยู่ห่างจากตัวจังหวัด 40 กิโลเมตร ได้มาเช่าหอพักอยู่หน้าวิทยาลัยฯ ร่วมกับเพื่อนอีก 2 คน จะกลับบ้านทุกเย็นวันศุกร์โดยรถมอเตอร์ไซด์ของตนเอง เปล่งเล่าว่าผมไม่ทราบพ่อได้เงินเดือนเท่าไร ทุกวันศุกร์ผมกลับบ้านไม่ค่อยได้พูดคุยกับพ่อเท่าไร พ่อจะเอาเงินใส่กระเป๋าไว้ ทุกวันอาทิตย์ผมก็จะหยิบเอาเงินในกระเป๋าที่เก็บไว้ อาทิตย์ละประมาณ 60-70 บาท ส่วนพี่สาวนานๆ ที่ถึงจะขอเขา

ผู้วิจัย : เปล่งช่วยเล่าความรู้สึกที่มีต่อสถานศึกษาที่เรียน เพื่อน และครูที่สอนหน่อยว่ารู้สึกอย่างไร

เปล่ง : วิทยาลัยฯ สภาพแวดล้อมดีครับ แผนกก็มีเครื่องมือ เครื่องมือพร้อมผมก็เรียนเรื่อย ๆ วิชาที่ไม่อยากเรียนเลย คือภาษาอังกฤษครับ ส่วนเพื่อนก็มีในห้องเรียน มีแผนกอื่นบ้างก็คนที่อยู่แถวบ้านเดียวกันครับ ครูก็มีดูบ้าง เขาคงอยากให้เราได้ดีมั้งครับ

ผู้วิจัย : โตเรียนแล้วไปอยู่ที่ไหน ทำอะไรบ้าง

เปล่ง : ส่วนมากเพื่อที่อยู่ด้วยกัน จะชวนไม่ต้องเข้าเรียน เพื่อไม่มา ผมก็ไม่มาเหมือนกันครับ อยู่ที่หอพักก็ดูทีวี กินเหล้า สูบบุหรี่ ครับ

ผู้วิจัย : เปล่งคิดว่าถ้าจะช่วยให้นักศึกษาไม่หนีเรียน หรือโตเรียนควรทำอย่างไร

เปล่ง : ผมว่าครอบครัวมีส่วนครับ การเอาใจใส่ การวางแผนเป้าหมายชีวิต ความอ่อนไหวตามเพื่อนครับ

ผู้วิจัย: เปล่งวาดอนาคตตนเองไว้อย่างไร

เปล่ง : ผมคงเรียนให้จบ ปวส. ตามที่พ่อต้องการ หรือบางทีก็อยากเรียนต่อวิศวะครับ

เกียรติ เป็นเป็นนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ พ่อ-แม่อยู่ด้วยกัน แต่รู้สึกว่าอยากมีเพื่อน พ่อเป็นพนักงาน ธนาคารมีรายได้เดือนละมากกว่า 40,000 บาท ไม่ชอบกฎเกณฑ์ แต่งกายผิดระเบียบ ชอบตามใจเพื่อนมากกว่า ขี้เกียจเรียน

ผู้วิจัย : เกียรติเล่าความรู้สึกที่มาเรียนที่นี้ว่าสภาพแวดล้อมเป็นอย่างไร เพื่อน และครูเป็นอย่างไรในความรู้สึกของเกียรติ

เกียรติ : ผมมาเรียนไปวันๆ นะครับ ไม่ชอบอยู่ในโรงเรียน เพราะมีแต่ระเบียบไม่ชอบ ชอบอิสระ แต่งตัวออกจากบ้านก็ไปหาเพื่อน สูบบุหรี่ กินเหล้า ตอนเย็นก็กลับบ้านปกติ

ผู้วิจัย : เพื่อนๆ ของเกียรติทำอะไรบ้าง

เกียรติ : เป็นชาวบ้านไม่มีงานทำครับ บางคนก็เรียนมัธยม ที่ไม่ไปเรียนเหมือนกัน มาอยู่ด้วยกันเย็นถึงแยกย้าย กันกลับบ้านครับ

ผู้วิจัย : เกียรติวาดอนาคตตนเองไว้อย่างไร

เกียรติ : ผมคงเรียนไม่จบครับ ติด ขร หลายวิชา หรือนั่งที่ผมอาจย้ายที่เรียนใหม่ จริงๆ ก็อยากเรียนให้จบครับ

ปัจจุบันเกียรติถูกควบคุมความประพฤติเพราะถูกจับคดีเล่นกัญชา

เจน เป็นนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ เกรดเฉลี่ย 1.60 อยู่กับพ่อ-แม่ พ่อขับรถส่งทราย บางทีก็ไปส่ง ต่างจังหวัด พี่ๆ แต่งงานแยกย้ายไปมีครอบครัวหมด เจาะใบหูด้านขวาขนาดใหญ่ ชอบแต่งกายผิดระเบียบ ขาดเรียนบ่อย

ผู้วิจัย : เจนรู้สึกอย่างไรกับวิทยาลัยฯ สภาพแวดล้อม ครู เพื่อนๆ การเรียนด้วย

เจน : สภากวาดล้อมดีครับ ครูบางคนชอบตำหนิ บางทีก็ว่าแรงๆ ไม่ค่อยชอบ แต่เพื่อน ๆ ทุกคนก็ดีครับ

ผู้วิจัย : ไม่เรียนหนังสือแล้วเจน ไปอยู่ที่ไหน ทำอะไร

เจน : ไปอยู่บ้านเพื่อนครับ ตั้งวงกินเหล้าบ้าง เมาก็มาเรียนไม่ได้ ที่ไม่เรียนบางทีก็คิดว่าครูคงไม่สอน บางทีก็ยากเกินไปเลยไม่มาเรียนครับ

ผู้วิจัย : เจนคิดว่าคนที่โดดเรียนเป็นอย่างไรบ้าง ในความรู้สึก

เจน : ไม่ชอบเรียน ไม่ชอบบางวิชา เมื่อโดดเรียนก็เกิดความเคยชินครับ เลยเป็นเรื่องธรรมดาไป

ผู้วิจัย : แล้วเจนวาดอนาคตตนเองไว้อย่างไร

เจน : ผมอยากเรียนให้จบครับ

ดิษฐ์ เรียน ปวช.3 อีเล็กทรอนิกส์ อยู่กับพ่อแม่ มีน้องกำลังเรียนอยู่ ป.4 เคยถูกรั้วไหม แต่ก็ขอพ่อแม่เรียนต่อ แม่ขายของโรงเรียนอาหารวิทยาลัยฯ ที่เรียนอยู่ ดิษฐ์รู้สึกตัวเองขาดความอบอุ่น ชอบเพื่อนมากกว่าครู ไม่อยากเรียน เพราะเรียนไม่เข้าใจ

ผู้วิจัย : ดิษฐ์ ไปอยู่ไหนบ้างเวลาไม่เข้าเรียน

ดิษฐ์ : อยู่หอพักกับเพื่อนครับ กินเหล้า เล่นไพ่กันครับ ผมมีเพื่อนที่ไม่เรียนหนังสือ ชาวบ้านธรรมดา ้วยรุ่น เหมือนกัน ผมกู้เงินกองทุนเรียน อยากเรียนให้จบครับ แต่ว่าเวลาไปเรียนไม่สนุกเลยหนีไปอยู่หอพักสนุกดีครับ

รักษณ เรียนช่างยนต์ ปวช. 3 พ่อ แม่ เป็นเจ้าหน้าที่ทำงานในวิทยาลัยฯ เป็นลูกคนโต มีน้องสาว 1 คน เรียน ม.1 โรงเรียนใกล้เคียง กัน ชอบแต่งกายผิดระเบียบ เจาะหู รองเท้าแตะบ้าง

ผู้วิจัย : รักษาณไม่เข้าเรียนบางวิชาไปทำอะไร ที่ไหน

รักษณ : ผมมาเรียนนะครับ แต่ไม่ค่อยเข้าใจ บางทีผมก็ไปหาเพื่อน นอกวิทยาลัยฯ ช่างหน้า กินเนื้อย่างกัน บางวันก็ไปแถวตลาดแคน เพราะมีบ้านเพื่อนอยู่ ไปเล่นเฉยๆ ครับ

ผู้วิจัย : เพื่อนไม่เรียนหนังสือหรือ

รักษณ : เรียนครับ บางคนก็ไม่เรียน ตั้งวงกินเหล้ากัน เจลี่ยกันออก ผมหาเองนะครับเงิน ไปรับจ้างซ่อมรถบ้าง กับอาชีพต่างอาเภอในวันหยุด

ผู้วิจัย : แล้ววาดอนาคตของตนเองไว้อย่างไร

รักษณ : ผมคงเรียนให้จบครับ จบแล้วอยากไปไกล ๆ แถวกรุงเทพฯ เข้าอู่ใหญ่ๆ บางทีก็อยากเรียนให้จบ ปริญญาตรีครับ

ตั้ม เรียนช่างยนต์ เป็นลูกคนโต มีน้อง ชายและน้องสาว ตอนนี้อยู่กับยาย พ่อ แม่อยู่ต่างจังหวัด เป็นพนักงานดับเพลิง รายได้ครอบครัวพอใช้จ่าย เกรดเฉลี่ย 2.5 มีเพื่อนสนิทเรียนแผนกวิชาคหกรรม

ผู้วิจัย : ตั้มเวลาไม่เข้าห้องเรียนไปทำอะไร อยู่ที่ไหน

ตั้ม : ส่วนมากผมจะเข้าห้องสมุดครับ อ่านหนังสือ เล่นอินเตอร์เน็ต ถ้าเข้าห้องไม่ทันผมก็ไม่เข้าเพราะครูจะว่าอายเพื่อนครับ บางวิชาเรียนไม่เข้าใจผมก็ไม่เข้าเรียน

ผู้วิจัย : แล้วตั้มวางแผนอนาคตตนเองไว้อย่างไร

ตั้ม : เรียนให้จบครับ ตอนนี้อยู่เรื่องอนาคตยังไม่คิด เรียนให้จบก็พอ

วิท เรียนช่างยนต์ จบปวช. คอมพิวเตอร์ แต่มาเรียนช่างยนต์เพราะพ่ออยากให้เรียน ว่าจบแล้วจะหางานง่าย จะไปฝากเพื่อนให้ทำงานมีรายได้ดี เกรดเฉลี่ย 2.5

ผู้วิจัย : วิทคิดว่า สภากวาดล้อมโรงเรียน เพื่อนๆ และครู เป็นอย่างไรในความรู้สึก

จิต : สภานวตลอมก็ดูลดครบ เพื่อนๆ ผมก็ดักกันทุกคน ครูก็เอาใจใส่ดูลดครบ แตกก็มีบางคนดูลด คงเป็นเพราะอยากร
ให้เราเป็นคนดูลดครบ ถ้าบอดตรงๆ ผมไม่วโรธครบ ถ้าไม่วมีเหตุผลผมก็ไม่วชอบ จะไม่วเข้าเรียนครบ

ผู้วิจัย: แล้วไม่วเข้าเรียนไปอยู่วที่ไหน ทำอย่วไร

จิต : ผมไม่วได้ดูลดเรียนน่วครบ ผมมาไม่วทัน ผมก็ไม่วเข้าเรียน บางวันมาสายประตุวิทยาลัยฯ บิดไม่วให้เข้า ผมก็ไปอยู่ว
หอพักเพื่อน บางที่ก็เข้าห้องสมุด ผมว่วเครื่องคอมพิวเตอร่ววิทยาลัยฯ มีเยอย แต่วมันเก่วไปครบ ไม่วทันที่อื่น เขามีรุ่นใหม่วกว่ว
ดิกว่ว แต่วอินเตอร่วเน็ตวิทยาลัยฯ ดิกว่วครบ

ผู้วิจัย : แล้วชีวิตวางอนาคตขงตนเองไว่วอย่วไร

จิต : ผมจะเรียนให้จบ ตั้งใจอยากรมีอุ่วเป็นขงตนเอง ขอม แล้วก็ขายอย่วไหล่วครบ

สรุปผลการวิจัย

การดูลดเรียน ขงนักศึกษาวาชีวะ จังหวดมุกดาหาร พื้นฐานครบครวในเรื่งการเอาใจใส่ดูลดแลก็เป็นส่วนหนื่ง
ที่ทำให้นักศึกษาคิดว่วการดูลดเรียนเป็นเรื่งธรรมดา ผู้ปกครองไม่วสนใจอย่วแล่ว และการที่มีเพื่อน หรือ กลุม่เพื่อนลักษณ่ว
เตี๋ยวกันก็จะมีแนวคิด หรือถูกชักจูงได้งาย

นักศึกษาวาชีวะดูลดเรียน ส่วนใหญ่วจะเห็นว่าเพื่อนมีความสำคัญ ครู หรือ ผู้ปกครองไม่วค่อยสำคัญเท่ากบเพื่อน
การเรื่งที่ขาดเรียนบอยคร้งทำให้เรื่งไม่วเข้าใจ จึงเป็นมูลเหตุหนื่งที่ไม่วอยากรเรียน

การแต่งกายเลือนแบบ หรือการเอาอย่ว่าง ทำให้ผิดระเบียบบสถานศึกษา ไม่วกล้าเข้าห้องเรียนเกิดความกลัวที่จะถูก
ครูตำหนิ หรือดุดาว่วกล่าวตักเตือน

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดยโสธร

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายพลชัย ป้องวิชัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธรเขต 1 หัวหน้านักวิจัยจังหวัด |
| 2. นางสาวสุกนิดา ยาวะโนภาส | วิทยาลัยชุมชนยโสธร |
| 3. นายองอาจ แส่นศรี | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยโสธร |
| 4. นายยิ่งยศ บุญทด | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธรเขต 2 |

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธรเขต 1 ถ.แจ้งสนิท อ.เมือง จ.ยโสธร 35000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก : นายพลชัย ป้องวิชัย

เบอร์โทรศัพท์ : 08-6724-9117 เบอร์โทรสาร : 0-4571-1419

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดยโสธรโดยสังเขป

◆ ประชากร	540,889	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	145,210	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	204,516	คน
◆ พื้นที่	4,123.20	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	31,380	บาท/คน/ปี ²⁰⁸



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดยโสธร

◆ เพศ					
ชาย	777	คน	หญิง	783	คน
ชายรักชาย	23	คน	หญิงรักหญิง	17	คน
◆ ระดับการศึกษา					
ประถม	400	คน	มัธยมต้น	400	คน
มัธยมปลาย	400	คน			
อาชีว	400	คน	อุดมศึกษา	-	คน
การศึกษานอกระบบ	-	คน			

²⁰⁸ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/download.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ²⁰⁹	10.07	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²¹⁰	6.42	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ²¹¹ (อนุบาล/ประถม)	7.36/7.54	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ²¹² (อนุบาล/ประถม)	3.16/3.89	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	45.48/45.71/33.33	51.24/42.02/37.22
	(อาชีว/อุดม)	33.59/NA
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	79.44/91.03/87.83
	(อาชีว/อุดม)	103.95/NA
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.50/2.28/2.09	4.44/4.66/6.28
	(อาชีว/อุดม)	5.01/NA
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ	37.75	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ	30.50	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	22.73/32.07	24.99/37.00
	(อาชีว/อุดม)	51.93/NA
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.59/12.41	10.50/13.46
	(อาชีว/อุดม)	24.68/NA
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคดียาเสพติด (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.34/26.63	24.11/27.40
	(อาชีว/อุดม)	50.63/NA
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.75/30.98/38.60	29.66/32.52/38.75
	(อาชีว/อุดม)	35.68/NA
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	72.73/68.11/67.67	71.88/71.40/68.25
	(อาชีว/อุดม)	56.71/NA
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	141.44/183.96/162.52
	(อาชีว/อุดม)	157.22/NA
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ²¹³ ภาพรวม	1.69/NA	32.96/2.88
	(ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ) ≤ 18 ปี	NA/NA
	19-25 ปี	1.69/NA
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ²¹⁴ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)	762.79/22.25	1,771.55/43.16

ที่มา :

²⁰⁹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยโสธร²¹⁰ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยโสธร²¹¹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยโสธร/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 และ 2²¹² สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยโสธร/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 และ 2²¹³ สภ.เมืองยโสธร²¹⁴ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยโสธร/โรงพยาบาลยโสธร/สพท.ยโสธร

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ²¹⁵	77.68	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ²¹⁶	61.61	70.79
ร้อยละครูประถมขาดแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ²¹⁷ (<300/301-1,000/>1,000)	1.93/0.74/0.03	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมขาดแคลน ²¹⁸ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	25.04/18.82	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ²¹⁹ (อบต./อบจ./เทศบาล)	3.65/3.20/8.81	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	77.55/91.53/97.45	79.63/85.09/92.70
(อาชีววะ/อุดม)	90.39/NA	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	42.68/44.02/44.37	45.09/44.96/44.23
(อาชีววะ/อุดม)	51.46/NA	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	51.86/68.42/83.28	63.07/74.52/72.46
(อาชีววะ/อุดม)	99.42/NA	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	103.95/122.64/145.12	90.69/101.13/107.56
(อาชีววะ/อุดม)	102.46/NA	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	118.68/126.48/124.68	161.41/158.24/152.65
(อาชีววะ/อุดม)	146.15/NA	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	55.09/51.40/41.21	58.65/49.53/50.13
(อาชีววะ/อุดม)	43.11/NA	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	22.39/24.05/23.86	19.52/20.08/21.84
(อาชีววะ/อุดม)	30.87/NA	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	44.61/35.71/30.58	40.34/35.45/30.83
(อาชีววะ/อุดม)	35.95/NA	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	76.19/68.80/64.48	72.07/63.51/64.81
(อาชีววะ/อุดม)	46.72/NA	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.04/17.22/20.25	21.13/19.38/19.39
(อาชีววะ/อุดม)	22.42/NA	6.40/4.80

ที่มา :

²¹⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1 และ 2²¹⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1 และ 2²¹⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1 และ 2²¹⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1 และ 2²¹⁹ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด/อำเภอ/องค์การบริหารส่วนตำบล/สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดยโสธร/เทศบาลเมืองยโสธร

สภาวะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	647.69/1,240.58	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	994.44/NA	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.25/2.02/NA	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	4.13/NA	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	56.25/66.75/77.89	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	56.25/NA	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	30.25/26.13/34.42	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	35.26/NA	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	63.75/48.24/52.01	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	42.71/NA	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ²²⁰ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	0.29/NA/2.16	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ²²¹ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	0.17/NA/0.21	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ²²² (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	46.08/28.05/26.24	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	32.08/34.67	31.73/34.58

ที่มา :

²²⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1 และ 2²²¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1 และ 2²²² สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1 และ 2

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	897.85/1,671.95/1,974.37	627.45/1,380.93/1,848.96
	(อาชีวะ/อุดม)	3,416.37/NA	2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.57/10.46/9.40	16.22/12.22/11.23
	(อาชีวะ/อุดม)	9.60/NA	11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	226.36/872.44/1,389.09	287.74/755.52/1,000.11
	(อาชีวะ/อุดม)	2,397.22/NA	1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	574.89/977.18/1,635.59	483.60/1,108.63/1,582.49
	(อาชีวะ/อุดม)	4,519.94/NA	2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.00/25.32/23.31	25.12/23.03/24.05
	(อาชีวะ/อุดม)	34.53/NA	25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	15.75/13.10/16.50	16.25/18.25/15.66
	(อาชีวะ/อุดม)	10.89/NA	10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.63/74.94/63.57	75.93/73.93/72.52
	(อาชีวะ/อุดม)	56.78/NA	64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	100.44/160.22/146.41	112.36/133.40/134.60
	(อาชีวะ/อุดม)	137.20/NA	126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.17/74.48/64.99	67.35/72.40/71.18
	(อาชีวะ/อุดม)	57.18/NA	66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	88.10/93.83/79.40	86.83/98.43/98.88
	(อาชีวะ/อุดม)	109.36/NA	105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.50/72.86/78.09	63.18/62.62/71.42
	(อาชีวะ/อุดม)	56.40/NA	61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	22.75/26.01/17.00	17.48/15.80/13.71
	(อาชีวะ/อุดม)	20.20/NA	13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.50/35.01/31.08	30.49/26.34/25.76
	(อาชีวะ/อุดม)	23.47/NA	24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่หนึ่งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		11.75/17.38/13.25	13.70/7.90/7.66
		10.97/NA	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		20.25/12.56/7.50	11.74/9.71/8.36
		14.14/NA	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		33.07/16.14/81.48	27.34/21.31/87.11
		49.32/24.39/63.69	60.04/35.28/54.74
		69.37/34.03/44.76	76.06/39.62/38.26
		72.97/20.21/31.76	78.31/23.58/28.25
		NA/NA/NA	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		5.42/42.82/6.23	8.94/45.90/5.98
		5.76/63.09/7.07	11.26/58.61/6.89
		6.04/70.08/7.35	6.59/62.07/5.89
		NA/NA/NA	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		4.25/1.79/4.05	1.71/5.06/7.22
		11.89/NA	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)			
		10.75/13.57/18.25	14.39/18.38/19.03
		17.90/NA	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ถูกการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		12.50/6.00/10.75/8.25	10.26/8.67/5.73/4.85
		8.33/10.61/NA/12.12	25.05/27.29/23.72/26.63
		19.14/22.67/23.68/30.23	27.72/32.75/30.06/37.01
		34.96/40.10/39.33/41.60	31.64/37.61/34.55/39.86
		NA/NA/NA/NA	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่ถูกโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		10.51/17.30/30.48	16.51/29.12/38.89
		51.79/NA	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		16.75/9.67/15.62	13.93/19.93/21.20
		27.81/NA	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้คอมพิวเตอร์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที)	ประถม	51.37/113.06	52.58/106.86
	มัธยมต้น	104.56/114.72	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	94.90/112.21	91.85/125.60
	อาชีววะ	131.50/115.92	101.38/125.43
	อุดม	NA/NA	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.81/4.60/9.18	4.95/11.41/12.48
	(อาชีววะ/อุดม)	24.09/NA	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.23/4.42/3.36	2.58/3.52/3.47
	(อาชีววะ/อุดม)	5.45/NA	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.08/5.91/5.60	8.90/10.28/8.30
	(อาชีววะ/อุดม)	20.31/NA	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.14/3.67/2.67	2.67/2.91/3.27
	(อาชีววะ/อุดม)	5.61/NA	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	16.07	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.20/13.64	18.03/14.69
	(อาชีววะ/อุดม)	27.48/NA	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที)	(ประถม)	101.76	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	104.82/97.74	122.31/116.32
	(อาชีววะ/อุดม)	117.54/NA	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.32/12.76/14.68	8.93/12.04/14.06
	(อาชีววะ/อุดม)	32.90/NA	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	63.87/106.27/137.71	94.96/122.03/126.65
	(อาชีววะ/อุดม)	187.78/NA	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.83/20.41	9.07/15.30
	(อาชีววะ/อุดม)	43.44/NA	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.20/22.47	4.98/5.18
	(อาชีววะ/อุดม)	34.84/NA	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.20/38.61	30.00/39.41
	(อาชีววะ/อุดม)	71.47/NA	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		42.13/53.81	46.45/50.09
	(อาชีววะ/อุดม)	25.07/NA	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		1.92/1.93	2.37/2.48
	(อาชีววะ/อุดม)	2.16/NA	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	37.50/14.50	24.60/13.48
	มัธยมต้น	31.66/14.07	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	48.23/14.82	43.41/13.17
	อาชีววะ	38.20/30.23	39.72/13.46
	อุดม	NA/NA	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		50.25/52.51/43.47	66.03/56.29/54.34
	(อาชีววะ/อุดม)	47.49/NA	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		37.50/33.92/40.30	53.60/40.30/44.48
	(อาชีววะ/อุดม)	43.58/NA	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		98.00/93.00/93.47	94.19/91.05/93.02
	(อาชีววะ/อุดม)	87.00/NA	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	17.50/4.75	17.13/8.87
	มัธยมต้น	16.41/13.42	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	25.25/13.38	34.43/20.68
	อาชีววะ	30.59/21.24	36.04/18.92
	อุดม	NA/NA	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	4.27/11.53	3.66/6.42
	มัธยมต้น	4.56/8.33	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	10.50/9.02	14.09/13.27
	อาชีววะ	26.02/26.53	19.64/18.54
	อุดม	NA/NA	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)		13.75	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.80/13.03	12.40/12.06
	(อาชีววะ/อุดม)	13.42/NA	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประณม)	32.25	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.65/25.81	31.46/29.05
(อาชีวฯ/อุดม)	22.40/NA	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประณม	5.00/19.75	6.99/30.67
มัธยมต้น	8.31/24.18	10.91/25.31
มัธยมปลาย	9.02/27.39	8.33/23.29
อาชีวฯ	11.20/19.53	6.42/16.85
อุดม	NA/NA	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	33.50/47.62/61.56	41.71/56.01/66.92
(อาชีวฯ/อุดม)	52.91/NA	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ²²³	5.96	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ²²⁴ ภาพรวม	911.30	711.19
10-14ปี/15-19ปี	13.67/911.30	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ²²⁵	10.33	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ²²⁶	52.88	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ²²⁷	7.95	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ²²⁸	107.79/217.58	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ²²⁹	42.89/133.77	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²³⁰	15.71	18.66

ที่มา :

²²³ จาจังหวัดยโสธร ศาลากลางจังหวัดยโสธร

²²⁴ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยโสธร

²²⁵ สำนักงานอัยการจังหวัดยโสธร

²²⁶ สำนักงานควบคุมประพฤติจังหวัดยโสธร

²²⁷ สำนักงานควบคุมประพฤติจังหวัดยโสธร

²²⁸ ที่ว่าการอำเภอเมืองมหาสารคาม/ข้อมูลภาคสนาม

²²⁹ สภ.เมืองยโสธร/วัฒนธรรมจังหวัดยโสธร/ข้อมูลภาคสนาม

²³⁰ ข้อมูลภาคสนาม

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นายสฤติย์ ศรีถาวร | โรงเรียนบ้านหนองช้าง หัวหน้านักวิจัยจังหวัด |
| 2. นายบัญชา หวานใจ | วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด |
| 3. นางสาวกนิดา อี่ยมมทศ | 293/1 ถ.เทวภิบาล ซ.13 จ. ร้อยเอ็ด |
| 4. นางสาวจริยา จารนัย | ธนาคารทหารไทย สาขาร้อยเอ็ด |
| 5. นายเชาวฤทธิ์ คำพาย | วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด |

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดร้อยเอ็ด

โรงเรียนบ้านหนองช้าง อ.เกษตรวิสัย จ.ร้อยเอ็ด

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก : นายสฤติย์ ศรีถาวร

เบอร์โทรศัพท์ : 08-1054-1394 เบอร์โทรสาร : 0-4351-5925

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดร้อยเอ็ดโดยสังเขป

◆ ประชากร	1,310,047	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	353,405	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	496,394	คน
◆ พื้นที่	7,856.55	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	30,000	บาท/คน/ปี ²³¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดร้อยเอ็ด

◆ เพศ						
ชาย	890	คน	หญิง	1058	คน	
ชายรักชาย	32	คน	หญิงรักหญิง	20	คน	
◆ ระดับการศึกษา						
ประถม	400	คน	มัธยมต้น	400	คน	มัธยมปลาย 400 คน
อาชีวะ	400	คน	อุดมศึกษา	400	คน	การศึกษานอกระบบ - คน

²³¹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/download.htm หัวข้อสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ.

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราการตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ²³²		3.44	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²³³		4.21	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ²³⁴	(อนุบาล/ประถม)	5.73/5.98	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ²³⁵	(อนุบาล/ประถม)	7.18/10.63	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	37.53/34.50/41.25	51.24/42.02/37.22
	(อาชีว/อุดม)	28.46/27.75	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	83.34/103.60/91.31	85.81/93.20/89.99
	(อาชีว/อุดม)	105.70/110.83	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.84/11.31/2506	4.44/4.66/6.28
	(อาชีว/อุดม)	2.78/2.25	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ		38.25	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		27.25	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	47.12/61.06	24.99/37.00
	(อาชีว/อุดม)	51.00/52.25	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	43.47/51.01	10.50/13.46
	(อาชีว/อุดม)	24.06/18.00	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำผิดกรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	43.50/46.10	24.11/27.40
	(อาชีว/อุดม)	37.75/28.07	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.00/32.00/33.83	29.66/32.52/38.75
	(อาชีว/อุดม)	34.17/50.00	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	55.05/56.25/66.17	71.88/71.40/68.25
	(อาชีว/อุดม)	50.88/41.25	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	150.99/156.77/159.35	151.76/176.70/165.23
	(อาชีว/อุดม)	151.78/155.28	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ²³⁶	ภาพรวม	NA/NA	32.96/2.88
	≤ 18 ปี	NA/NA	19.10/1.24
	19-25 ปี	NA/NA	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ²³⁷ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		483.81/22.20	1,771.55/43.16

ที่มา :

²³² โรงพยาบาลประจำอำเภอ ในจังหวัดร้อยเอ็ด²³³ โรงพยาบาลประจำอำเภอ ในจังหวัดร้อยเอ็ด²³⁴ สำธารณสุขประจำอำเภอ ในจังหวัดร้อยเอ็ด²³⁵ สำธารณสุขประจำอำเภอ ในจังหวัดร้อยเอ็ด²³⁶ สำธารณสุขประจำอำเภอ ในจังหวัดร้อยเอ็ด²³⁷ สำธารณสุขประจำอำเภอ ในจังหวัดร้อยเอ็ด

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ²³⁸	98.77	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ²³⁹	73.99	70.79
ร้อยละครูประถมศึกษาแกลนแยกตามขนาดโรงเรียน ²⁴⁰ (<300/301-1,000/>1,000)	4.64/12.89/7.25	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแกลน ²⁴¹ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	6.86/3.79	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ²⁴² (อบต./อบจ./เทศบาล)	2.91/NA/2.91	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	78.94/93.64/96.11	79.63/85.09/92.70
(อาชีววะ/อุดม)	87.28/102.66	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	48.07/54.96/62.44	45.09/44.96/44.23
(อาชีววะ/อุดม)	50.63/48.90	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.17/84.96/71.77	63.07/74.52/72.46
(อาชีววะ/อุดม)	74.72/69.10	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	89.09/112.46/93.76	90.69/101.13/107.56
(อาชีววะ/อุดม)	107.12/99.87	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	217.19/142.30/112.29	161.41/158.24/152.65
(อาชีววะ/อุดม)	138.70/96.00	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	52.91/49.25/53.52	58.65/49.53/50.13
(อาชีววะ/อุดม)	35.84/51.75	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.54/22.50/27.75	19.52/20.08/21.84
(อาชีววะ/อุดม)	13.53/17.50	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.87/30.75/37.84	40.34/35.45/30.83
(อาชีววะ/อุดม)	21.86/16.79	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	56.57/59.75/52.01	72.07/63.51/64.81
(อาชีววะ/อุดม)	43.80/53.75	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.56/28.50/24.43	21.13/19.38/19.39
(อาชีววะ/อุดม)	5.53/2.75	6.40/4.80

ที่มา :

²³⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด²³⁹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด²⁴⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด²⁴¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด²⁴² องค์การบริหารส่วนตำบล

สภาวะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1,080.12/1,855.22	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	1,173.33/1,044.44	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	0.75/6.02/22.36	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	4.25/NA	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	42.75/54.50/54.14	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	69.29/66.25	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	47.74/48.37/46.12	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	28.07/46.12	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	68.75/55.25/62.41	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	38.25/52.63	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ²⁴³ (ประถม/ประมขยายโอกาส/มัธยม)	NA/NA/NA	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ²⁴⁴ (ประถม/ประมขยายโอกาส/มัธยม)	NA/NA/NA	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ²⁴⁵ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	43.94/28.06/25.68	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	30.87/34.68	31.73/34.58

ที่มา :

²⁴³ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด²⁴⁴ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด²⁴⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	660.92/1,872.10/3,220.93	627.45/1,380.93/1,848.96
	(อาชีวะ/อุดม)	2,216.13/3,438.34	2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.41/31.25/30.38	16.22/12.22/11.23
	(อาชีวะ/อุดม)	9.87/15.57	11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	148.15/1,138.74/1,403.34	287.74/755.52/1,000.11
	(อาชีวะ/อุดม)	1,220.25/2,299.26	1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	423.39/1,374.02/2,358.44	483.60/1,108.63/1,582.49
	(อาชีวะ/อุดม)	2,078.95/3,009.99	2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	37.50/25.75/35.00	25.12/23.03/24.05
	(อาชีวะ/อุดม)	22.31/20.30	25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.25/13.78/19.05	16.25/18.25/15.66
	(อาชีวะ/อุดม)	10.00/6.75	10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.51/60.25/61.31	75.93/73.93/72.52
	(อาชีวะ/อุดม)	52.88/52.75	64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	111.27/162.02/182.11	112.36/133.40/134.60
	(อาชีวะ/อุดม)	135.15/127.85	126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	63.85/70.25/66.08	67.35/72.40/71.18
	(อาชีวะ/อุดม)	57.29/58.00	66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	92.84/103.23/105.78	86.83/98.43/98.88
	(อาชีวะ/อุดม)	108.39/109.22	105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.43/59.90/60.40	63.18/62.62/71.42
	(อาชีวะ/อุดม)	66.83/76.94	61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.00/13.85/26.38	17.48/15.80/13.71
	(อาชีวะ/อุดม)	16.79/13.78	13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	34.00/22.81/31.41	30.49/26.34/25.76
	(อาชีวะ/อุดม)	25.56/37.00	24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่นั่งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	28.50/11.81/18.59 5.03/5.50	13.70/7.90/7.66 5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	13.03/12.28/20.30 11.00/7.50	11.74/9.71/8.36 8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม	15.30/18.41/88.10 69.73/47.30/31.08 77.23/57.85/24.61 75.58/17.92/36.36 90.51/45.38/19.74	27.34/21.31/87.11 60.04/35.28/54.74 76.06/39.62/38.26 78.31/23.58/28.25 93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิทัล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม	10.27/39.94/5.41 13.87/66.40/4.97 6.49/68.61/4.94 11.03/51.25/6.41	8.94/45.90/5.98 11.26/58.61/6.89 6.59/62.07/5.89 15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	0.26/5.26/27.57 5.79/5.25	1.71/5.06/7.22 8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	8.02/23.37/28.07 13.28/11.25	14.39/18.38/19.03 17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนทีวี/วีซีดี/วีเน่/วีบี /คลิปวีซีดีครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม	9.75/27.50/4.26/4.26 52.13/49.62/44.22/43.86 54.77/53.90/49.37/47.24 33.25/35.25/31.75/35.50 3.25/33.08/30.50/33.42	10.26/8.67/5.73/4.85 25.05/27.29/23.72/26.63 27.72/32.75/30.06/37.01 31.64/37.61/34.55/39.86 29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	9.30/47.62/49.75 34.92/45.00	16.51/29.12/38.89 44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	5.88/24.00/31.33 7.02/22.75	13.93/19.93/21.20 15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้คอมพิวเตอร์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที)	ประถม	46.37/95.00	52.58/106.86
	มัธยมต้น	100.05/103.60	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	100.81/83.50	91.85/125.60
	อาชีวฯ	102.19/160.67	101.38/125.43
	อุดม	89.73/119.04	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.63/29.00/30.75	4.95/11.41/12.48
	(อาชีวฯ/อุดม)	8.04/6.50	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.25/3.82/4.96	2.58/3.52/3.47
	(อาชีวฯ/อุดม)	3.56/2.52	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.47/30.75/29.75	8.90/10.28/8.30
	(อาชีวฯ/อุดม)	4.77/3.76	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.35/3.26/5.85	2.67/2.91/3.27
	(อาชีวฯ/อุดม)	3.83/2.15	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	94.90	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.10/20.50/26.32	18.03/14.69
	(อาชีวฯ/อุดม)	6.78/11.50	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที)	(ประถม)	88.96	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	95.38/88.43	122.31/116.32
	(อาชีวฯ/อุดม)	102.86/139.67	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.37/25.00/25.00	8.93/12.04/14.06
	(อาชีวฯ/อุดม)	15.29/26.25	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	136.60/88.83/88.01	94.96/122.03/126.65
	(อาชีวฯ/อุดม)	132.50/166.11	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.00/24.49	9.07/15.30
	(อาชีวฯ/อุดม)	27.99/35.34	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.70/6.82	4.98/5.18
	(อาชีวฯ/อุดม)	11.28/5.74	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	47.87/55.33	30.00/39.41
	(อาชีวฯ/อุดม)	51.95/58.79	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	33.25/32.66	46.45/50.09
	(อาชีววะ/อุดม)	23.31/34.50	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.15/1.98	2.37/2.48
	(อาชีววะ/อุดม)	1.61/2.02	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	26.50/20.10	24.60/13.48
	มัธยมต้น	44.00/28.50	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	48.87/30.15	43.41/13.17
	อาชีววะ	37.19/13.85	39.72/13.46
	อุดม	43.50/14.54	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	69.75/68.25/61.56	66.03/56.29/54.34
	(อาชีววะ/อุดม)	55.25/59.00	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	58.00/60.75/53.63	53.60/40.30/44.48
	(อาชีววะ/อุดม)	43.25/55.25	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	94.22/81.50/80.70	94.19/91.05/93.02
	(อาชีววะ/อุดม)	91.50/95.00	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	16.25/9.50	17.13/8.87
	มัธยมต้น	52.88/47.62	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	54.52/52.01	34.43/20.68
	อาชีววะ	33.75/18.75	36.04/18.92
	อุดม	38.25/16.25	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	3.77/4.26	3.66/6.42
	มัธยมต้น	27.82/31.08	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	34.17/36.59	14.09/13.27
	อาชีววะ	25.81/22.81	19.64/18.54
	อุดม	25.75/21.75	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา	(ประถม)	9.25	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	37.50/34.92	12.40/12.06
	(อาชีววะ/อุดม)	12.31/14.75	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประณม)	25.50	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	45.50/47.87	31.46/29.05
(อาชีวฯ/อุดม)	29.32/26.25	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประณม	7.75/22.00	6.99/30.67
มัธยมต้น	21.50/29.50	10.91/25.31
มัธยมปลาย	22.86/30.90	8.33/23.29
อาชีวฯ	5.51/14.36	6.42/16.85
อุดม	5.75/12.53	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	43.94/60.75/52.63	41.71/56.01/66.92
(อาชีวฯ/อุดม)	62.91/76.25	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ²⁴⁶	7.66	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ²⁴⁷ ภาพรวม	490.98	711.19
10-14ปี/15-19ปี	13.67/1,002.36	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ²⁴⁸	35.69	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ²⁴⁹	29.46	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ²⁵⁰	6.53	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ²⁵¹	208.69/199.90	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ²⁵²	27.71/177.83	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁵³	14.66	18.66

ที่มา :

²⁴⁶ ทะเบียนราษฎรอำเภอ ในจังหวัดร้อยเอ็ด

²⁴⁷ โรงพยาบาลอำเภอ ในจังหวัดร้อยเอ็ด

²⁴⁸ ศูนย์พึ่งได้

²⁴⁹ ไม่ระบุ

²⁵⁰ ไม่ระบุ

²⁵¹ องค์การบริหารส่วนตำบล/ข้อมูลภาคสนาม

²⁵² ข้อมูลภาคสนาม

²⁵³ ข้อมูลภาคสนาม

กรณีศึกษา

เด็กและเยาวชนเพศชายที่ขายบริการ : กรณีศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปัญหาของนักเรียนชายขายบริการ กรณีศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

กลุ่มปัญหาการขายบริการทางเพศของนักเรียน ขณะนี้เป็นปัญหาลังคมอีกปัญหาหนึ่งที่กำลังเริ่มขยายวงกว้าง สภาพปัญหา โดยปัญหาดังกล่าวมีปัจจัยสำคัญหลายประการที่เป็นแรงกระตุ้นให้เกิดการขายบริการของนักเรียนชาย คือ ปัญหาครอบครัว ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาค่านิยมตามสมัย และปัญหายาเสพติด เป็นต้น

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่าครอบครัวมีความจำเป็นและความสำคัญอย่างยิ่งต่อพฤติกรรมของนักเรียน เนื่องจากสภาพปัญหาปัจจุบันนี้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ต้องออกทำงานนอกบ้านมากขึ้น อันเป็นผลให้เวลาส่วนใหญ่อยู่ที่ทำงาน และงานล้นมือมากเกินไป อันเป็นผลให้บุตรที่อยู่ในความดูแลจึงหันไปมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของปัญหาต่าง ๆ ตามมากมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาการขายบริการทางเพศของนักเรียนชาย

วิธีดำเนินการศึกษา

ใช้การสัมภาษณ์กลุ่มเด็กและเยาวชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 5-6 คน อายุ 16-18 ปี ซึ่งกลุ่มเยาวชนที่เป็นประชากรกลุ่มตัวอย่างใช้ชื่อสมมติในการสัมภาษณ์

ผลการศึกษา

จากการศึกษากลุ่มนักเรียนชาย อายุ 16-18 ปี จำนวน 5-6 คน มีพฤติกรรมดังกล่าว พบว่า การขายบริการมีการทำเป็นกลุ่ม มีการชักชวนเพื่อให้ลอง เพราะเป็นทางเลือกในการได้มาในสิ่งที่ต้องการ ที่ง่ายที่สุดและรายได้ดีที่สุด ในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ จากการสัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มนี้ ทำให้ทราบว่า เหตุผลความต้องการที่มีพฤติกรรม **ขายบริการ** มีค่านิยมส่วนบุคคลบริโภคนิยม

1. เพื่อซื้อโทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ ๆ
2. เพื่อเที่ยวกลางคืน
3. เพื่อนำไปใช้จ่ายดูแลแฟนสาว
4. เพื่อซื้อเสื้อผ้าตามแฟชั่น
5. เพื่อซื้อสุราและบุหรี่
6. เพื่อแลกกับยาเสพติด เช่น กัญชา

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้นกำลังเป็นปัญหาที่รุนแรงและแพร่หลายมากขึ้น โดยกลุ่มที่เป็นปัญหาดังกล่าวเป็นกลุ่มนักเรียนชายที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งค่าตอบแทนและยาเสพติดตามต้องการ หากมองภาพในอนาคต ปัญหานี้กำลังทำให้เกิดปัญหาอื่นตามมา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เช่น โรคเอดส์

ดังนั้น หากมีการดูแลและเอาใจใส่ให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มปัญหานี้อย่างใกล้ชิด จะช่วยทำให้ปัญหาดังกล่าวนี้อาจลดความรุนแรงลงได้ในอนาคตต่อไป

โดยสามารถสรุปปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงได้ดังนี้

1. สภาพครอบครัว
 - ค่านิยมวัตถุนิยม
 - ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
2. สื่อบุคคล
 - ได้รับการชักจูงจากเพื่อน
3. พฤติกรรมส่วนตัว
 - ถือเป็นเรื่องสนุกสนาน
4. ลักษณะครอบครัว
 - ฐานะพ่อแม่ยากจน ร่ำรวย และปานกลาง
5. ผลการศึกษา
 - ไม่ชอบวิชาคณิตศาสตร์ ผลการเรียนขอแค่ผ่าน

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดเลย

- | | | |
|------------------------------|--|------------------------|
| 1. ดร.สมศักดิ์ สีดาฤกษ์ฤทธิ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย | หัวหน้านักวิจัยจังหวัด |
| 2. พ.ต.อ.สมชาย ศรีดำแดง | สถานีตำรวจภูธรตำบลภูหลวง อ.ภูหลวง จ.เลย | |
| 3. นางทัศนีย์ โกศล | เทศบาลเมืองเลย อ.เมือง จ.เลย | |
| 4. นางสาวเพ็ญ ศรีแสงทอง | สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | |
| 5. นางสาวทิชากร เกาเหนือ | โรงพยาบาลเลย อ.เมือง จ.เลย | |

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดเลย

คณะครูคําสัตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

234 ถ.เลย-เชียงคาน ต.เมือง อ.เมือง จ.เลย 42000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก : ดร.สมศักดิ์ สีดาฤกษ์ฤทธิ์

เบอร์โทรศัพท์ : 08-9841-3721 เบอร์โทรสาร : 0-4283-5040

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดเลยโดยสังเขป

◆ ประชากร	613,303	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	161,764	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	228,240	คน
◆ พื้นที่	10,342.81	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	46,517	บาท/คน/ปี ²⁵⁴



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดเลย

◆ เพศ

ชาย	989	คน	หญิง	989	คน
ชายรักชาย	10	คน	หญิงรักหญิง	12	คน

◆ ระดับการศึกษา

ประถม	400	คน	มัธยมต้น	400	คน	มัธยมปลาย	400	คน
อาชีว	400	คน	อุดมศึกษา	400	คน	การศึกษานอกระบบ	-	คน

²⁵⁴ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/download.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ.

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราการตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ²⁵⁵		9.50	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²⁵⁶		8.36	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ²⁵⁷	(อนุบาล/ประถม)	6.19/17.60	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ²⁵⁸	(อนุบาล/ประถม)	1.11/9.95	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	41.25/48.25/42.75	51.24/42.02/37.22
	(อาชีว/อุดม)	31.25/21.50	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	82.63/96.48/96.69	85.81/93.20/89.99
	(อาชีว/อุดม)	100.32/101.87	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.26/4.00/4.75	4.44/4.66/6.28
	(อาชีว/อุดม)	2.00/2.25	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ		42.75	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		29.25	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.00/44.75	24.99/37.00
	(อาชีว/อุดม)	63.00/61.25	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.00/11.25	10.50/13.46
	(อาชีว/อุดม)	24.00/15.00	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคดียกกรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.25/29.00	24.11/27.40
	(อาชีว/อุดม)	26.32/27.00	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	31.08/21.00/42.50	29.66/32.52/38.75
	(อาชีว/อุดม)	37.00/58.25	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.16/71.50/66.50	71.88/71.40/68.25
	(อาชีว/อุดม)	68.50/51.75	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	137.28/159.70/167.98	151.76/176.70/165.23
	(อาชีว/อุดม)	163.90/191.48	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ²⁵⁹	ภาพรวม	NA/7.89	32.96/2.88
	≤ 18 ปี	NA/2.47	19.10/1.24
	19-25 ปี	NA/21.06	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ²⁶⁰ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		2,141.87/18.69	1,771.55/43.16

ที่มา :

²⁵⁵ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย²⁵⁶ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย²⁵⁷ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย²⁵⁸ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย²⁵⁹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย²⁶⁰ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ²⁶¹	90.82	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ²⁶²	48.79	70.79
ร้อยละครูประถมขาดแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ²⁶³ (<300/301-1,000/>1,000)	6.39/2.65/1.87	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมขาดแคลน ²⁶⁴ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	28.09/11.39	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ²⁶⁵ (อบต./อบจ./เทศบาล)	3.28/7.08/3.28	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	81.48/82.35/87.34	79.63/85.09/92.70
(อาชีวฯ/อุดม)	78.76/98.37	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	43.36/46.12/43.48	45.09/44.96/44.23
(อาชีวฯ/อุดม)	47.11/43.33	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	53.03/72.66/77.09	63.07/74.52/72.46
(อาชีวฯ/อุดม)	68.21/74.16	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	94.47/85.97/104.67	90.69/101.13/107.56
(อาชีวฯ/อุดม)	98.70/101.80	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	126.29/115.30/115.45	161.41/158.24/152.65
(อาชีวฯ/อุดม)	91.67/85.71	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	56.39/46.50/48.50	58.65/49.53/50.13
(อาชีวฯ/อุดม)	38.35/49.00	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	15.29/19.00/24.75	19.52/20.08/21.84
(อาชีวฯ/อุดม)	21.00/22.75	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	43.25/42.00/34.75	40.34/35.45/30.83
(อาชีวฯ/อุดม)	27.00/25.00	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.75/66.75/68.50	72.07/63.51/64.81
(อาชีวฯ/อุดม)	59.50/58.75	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.04/16.75/13.75	21.13/19.38/19.39
(อาชีวฯ/อุดม)	4.51/2.50	6.40/4.80

ที่มา :

²⁶¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1-2²⁶² สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1-2²⁶³ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1-2²⁶⁴ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1-2²⁶⁵ องค์การบริหารส่วนตำบล/องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย/สำนักงานเทศบาลตำบล/สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดเลย

สภาวะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	553.74/866.03	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	1,291.67/2,680.00	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1.00/1.75/1.75	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	3.25/2.00	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	47.31/68.75/86.50	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	72.00/72.00	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	30.50/28.50/40.25	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	36.75/31.00	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	54.00/5.025/46.50	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	47.00/50.25	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ²⁶⁶ (ประถม/ประมขยายโอกาส/มัธยม)	0.86/0.76/0.34	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	5.59/5.52	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ²⁶⁷ (ประถม/ประมขยายโอกาส/มัธยม)	0.48/0.49/0.69	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	4.79/4.83	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ²⁶⁸ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	45.29/28.03/26.08	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	31.99/34.79	31.73/34.58

ที่มา :

²⁶⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต1-2²⁶⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต1-2²⁶⁸ <http://gpa.mee.go.th/onet48>.

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	427.28/1,105.55/1,590.98 2,155.88/3,776.69	627.45/1,380.93/1,848.96 2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	19.14/9.25/9.75 12.28/6.00	16.22/12.22/11.23 11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	197.53/355.41/503.85 701.25/1,694.74	287.74/755.52/1,000.11 1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	330.21/919.70/1,1419.50 1,859.05/3,545.25	483.60/1,108.63/1,582.49 2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	15.29/19.25/15.50 19.75/23.00	25.12/23.03/24.05 25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	15.00/21.25/13.25 12.00/9.50	16.25/18.25/15.66 10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	72.00/73.75/81.50 64.25/61.75	75.93/73.93/72.52 64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	125.04/101.10/123.91 103.82/92.17	112.36/133.40/134.60 126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	66.92/74.50/78.00 66.75/63.00	67.35/72.40/71.18 66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	98.62/86.31/93.18 99.03/107.72	86.83/98.43/98.88 105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	54.50/51.00/66.00 63.50/73.00	63.18/62.62/71.42 61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	17.25/14.00/11.50 12.00/7.50	17.48/15.80/13.71 13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	21.25/20.50/22.50 23.25/33.75	30.49/26.34/25.76 24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่นั่งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.65/4.25/3.75	13.70/7.90/7.66
(อาชีววะ/อุดม)	3.25/6.25	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.28/10.00/5.25	11.74/9.71/8.36
(อาชีววะ/อุดม)	9.00/3.25	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน	ประถม 22.92/15.63/84.90	27.34/21.31/87.11
มัธยมต้น	51.52/36.36/63.91	60.04/35.28/54.74
มัธยมปลาย	79.10/53.17/35.19	76.06/39.62/38.26
อาชีววะ	81.27/25.32/23.80	78.31/23.58/28.25
อุดม	97.50/49.50/11.75	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์	มัธยมต้น 6.06/39.94/3.86	8.94/45.90/5.98
มัธยมปลาย	12.43/66.40/9.52	11.26/58.61/6.89
อาชีววะ	4.30/68.61/4.05	6.59/62.07/5.89
อุดม	10.00/51.25/3.05	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.78/6.00/6.75	1.71/5.06/7.22
(อาชีววะ/อุดม)	9.00/10.50	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.25/7.75/11.25	14.39/18.38/19.03
(อาชีววะ/อุดม)	12.00/18.50	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม 10.75/6.50/4.75/3.25	10.26/8.67/5.73/4.85
มัธยมต้น	17.75/21.75/21.00/22.50	25.05/27.29/23.72/26.63
มัธยมปลาย	25.50/33.75/32.00/40.00	27.72/32.75/30.06/37.01
อาชีววะ	27.25/36.25/34.50/38.00	31.64/37.61/34.55/39.86
อุดม	28.75/42.25/35.75/41.75	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.29/27.50/47.25	16.51/29.12/38.89
(อาชีววะ/อุดม)	46.00/49.25	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.28/21.50/26.25	13.93/19.93/21.20
(อาชีววะ/อุดม)	13.75/20.25	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้คอมพิวเตอร์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที)	ประถม	69.73/107.08	52.58/106.86
	มัธยมต้น	88.00/119.13	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	93.34/131.83	91.85/125.60
	อาชีววะ	88.80/104.00	101.38/125.43
	อุดม	88.13/136.46	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.02/6.50/8.50	4.95/11.41/12.48
	(อาชีววะ/อุดม)	9.77/12.50	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.42/4.23/3.32	2.58/3.52/3.47
	(อาชีววะ/อุดม)	3.63/2.63	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.77/8.00/7.00	8.90/10.28/8.30
	(อาชีววะ/อุดม)	6.28/5.75	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.34/2.97/2.14	2.67/2.91/3.27
	(อาชีววะ/อุดม)	2.58/1.84	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	16.54	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.50/18.00	18.03/14.69
	(อาชีววะ/อุดม)	10.75/12.50	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที)	(ประถม)	88.09	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	114.01/117.97	122.31/116.32
	(อาชีววะ/อุดม)	99.77/168.84	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.29/10.75/18.25	8.93/12.04/14.06
	(อาชีววะ/อุดม)	25.00/34.50	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	112.45/96.05/138.42	94.96/122.03/126.65
	(อาชีววะ/อุดม)	119.45/181.12	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.75/16.75	9.07/15.30
	(อาชีววะ/อุดม)	27.75/42.75	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.43/6.25	4.98/5.18
	(อาชีววะ/อุดม)	5.10/10.40	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.75/44.00	30.00/39.41
	(อาชีววะ/อุดม)	53.25/55.50	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		44.25/62.75	46.45/50.09
	(อาชีววะ/อุดม)	33.00/52.00	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		3.10/2.75	2.37/2.48
	(อาชีววะ/อุดม)	2.60/1.84	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	22.06/12.78	24.60/13.48
	มัธยมต้น	30.25/11.25	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	40.00/11.00	43.41/13.17
	อาชีววะ	43.75/12.00	39.72/13.46
	อุดม	45.00/11.50	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		59.75/58.75/61.25	66.03/56.29/54.34
	(อาชีววะ/อุดม)	62.25/62.00	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		45.50/43.00/53.00	53.60/40.30/44.48
	(อาชีววะ/อุดม)	45.25/42.00	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		88.75/90.50/94.25	94.19/91.05/93.02
	(อาชีววะ/อุดม)	87.50/94.25	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	19.50/9.00	17.13/8.87
	มัธยมต้น	20.50/8.25	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	35.00/14.50	34.43/20.68
	อาชีววะ	40.50/21.50	36.04/18.92
	อุดม	43.25/17.25	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	4.25/8.75	3.66/6.42
	มัธยมต้น	5.50/8.50	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	8.75/7.75	14.09/13.27
	อาชีววะ	16.25/19.00	19.64/18.54
	อุดม	21.75/21.75	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)		7.00	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.00/6.50	12.40/12.06
	(อาชีววะ/อุดม)	10.25/21.50	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประณม)	29.25	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.25/26.50	31.46/29.05
(อาชีวฯ/อุดม)	20.75/32.75	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประณม	7.75/33.25	6.99/30.67
มัธยมต้น	10.00/20.50	10.91/25.31
มัธยมปลาย	4.75/27.25	8.33/23.29
อาชีวฯ	6.50/14.00	6.42/16.85
อุดม	6.25/19.25	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	30.75/49.75/71.75	41.71/56.01/66.92
(อาชีวฯ/อุดม)	61.25/74.00	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ²⁶⁹	5.09	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ²⁷⁰	1,385.77	711.19
ภาพรวม		
10-14ปี/15-19ปี	NA/1,385.77	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ²⁷¹	33.70	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ²⁷²	106.47	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ²⁷³	44.58	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ²⁷⁴	199.74/118.13	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ²⁷⁵	41.74/164.87	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁷⁶	24.62	18.66

ที่มา :

²⁶⁹ ที่ทำการปกครองจังหวัดเลย

²⁷⁰ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย

²⁷¹ ศูนย์ประสานงานผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเลย

²⁷² สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเลย

²⁷³ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย

²⁷⁴ ศูนย์การท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการจังหวัดเลย

²⁷⁵ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเลย

²⁷⁶ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเลย

กรณีศึกษา

พฤติกรรมกรรมการบริโภคน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ

: กรณีศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดเลย

ในการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริโภคน้ำอัดลมและและขนมกรุบกรอบในนักเรียนประถมศึกษาครั้งนี้ ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indepth Interview) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Research) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. สภาพพฤติกรรมกรรมการบริโภคน้ำอัดลมและและขนมกรุบกรอบในนักเรียนประถมศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวกับการบริโภค ดังนี้

1.1 ประเด็นปริมาณ ในการบริโภคน้ำอัดลมและและขนมกรุบกรอบ จากการจัดกิจกรรมการสนทนากลุ่ม พบว่า นักเรียนสามารถหาซื้อน้ำอัดลมได้โดยง่าย และในปริมาณที่ไม่จำกัดในแต่ละวัน ซึ่งโดยเฉลี่ยในแต่ละวันนักเรียนจะได้น้ำอัดลมในปริมาณ ดังนี้

1. ปริมาณ 200 มิลลิตร จำนวน 4 คน
2. ปริมาณ 250 มิลลิตร จำนวน 8 คน

สำหรับปริมาณการรับประทานขนมกรุบกรอบ พบว่า จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานขนมกรุบกรอบจำนวน 2 ห่อต่อวัน จำนวน 7 คน และ รับประทานขนมกรุบกรอบจำนวน 1 ห่อหรือมากกว่า ต่อวัน จำนวน 5 คน ทั้งนี้ สอดคล้องกับจำนวนเงินที่ได้รับจากผู้ปกครองในแต่ละวัน ที่ทำให้มีอำนาจในการใช้จ่ายของนักเรียนดังนี้

- | | | | |
|-----------------------------------|---------------|-------|------|
| 1. จำนวนเงินที่ได้รับจากผู้ปกครอง | 10-15 บาท | จำนวน | 4 คน |
| 2. จำนวนเงินที่ได้รับจากผู้ปกครอง | 15-20 บาท | จำนวน | 5 คน |
| 3. จำนวนเงินที่ได้รับจากผู้ปกครอง | 20-30 บาท | จำนวน | 2 คน |
| 4. จำนวนเงินที่ได้รับจากผู้ปกครอง | 30 บาท ขึ้นไป | จำนวน | 1 คน |

1.2 ประเด็นความถี่ ในการบริโภคน้ำอัดลมและและขนมกรุบกรอบ ที่ได้รับ จากการสนทนากลุ่มครั้งนี้ พบว่า นักเรียนสามารถเติมน้ำอัดลมได้ทุกวัน ทุกเวลาที่ต้องการ ดังนี้ ในเวลาเช้าก่อนเข้าเรียน มีพ่อค้า แม่ค้ามาขายที่ข้างรั้วรอบโรงเรียน หรือบางที่สามารถซื้อได้จากร้านสะดวกซื้อใกล้ ๆ กับโรงเรียน หรือ ร้านค้าทั่วไป ที่เป็นทางผ่านมาโรงเรียน ส่วนในช่วงพักกลางวัน สามารถซื้อได้จากร้านโอท็อป (Osop) ของโรงเรียน และในตอนเย็นหลังเลิกเรียนสามารถซื้อได้จากพ่อค้า แม่ค้าที่มาขายที่บริเวณข้างรั้วรอบโรงเรียน จากร้านสะดวกซื้อ ใกล้ ๆ กับโรงเรียน หรือ ร้านค้าทั่วไป รอบ ๆ โรงเรียน โดยเฉพาะในตอนเย็นหลังเลิกเรียน จากการสนทนากลุ่ม สมาชิกในกลุ่มได้ให้ข้อมูลว่า

“ ถึงไม่มีในร้านก็ไม่เป็นไร ร้านค้าเยอะแยะครับ ” (นักเรียน 2)

“ หนู ไป เซเว่น ค่ะ มีทุกอย่าง ” (นักเรียน 8)

“ เวลาหนูหิว หนูก็เดินไปซื้อมาดื่มได้เลย ” (นักเรียน 10)

1.3 ประเด็น ประเภท / ยี่ห้อ ของน้ำอัดลมและและขนมกรุบกรอบ ที่นิยมรับประทาน การที่เยาวชนไทยหันมานิยมอาหารจานด่วน หรือ ฟาสฟู๊ด มากขึ้น เช่น ฮอทดอด ไก่ทอด แฮมเบอร์เกอร์ ฝรั่งเอง ยังเรียกอาหารเหล่านี้ว่า อาหารขยะ (junk food) การนิยมกินขนมกรุบกรอบ ในวัยเด็กต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่มีความจำเป็นต่อร่างกาย ทำให้ท้องอืดและไม่ต้องการอาหารอีก แม้ว่าบริษัทต่างๆจะปรับปรุงโดยเพิ่มสารอาหารที่มีประโยชน์ลงไปในการอาหารเหล่านี้บ้าง แต่สิ่งที่สูญเสียไปคือ

บริโภคขนมที่ติดของเด็กไทย จากการสนทนากลุ่มพบว่า ขนมกรุบกรอบ ที่กินเล่นมีหลากหลายยี่ห้อให้เลือก

ผู้วิจัย: อาหารกินเล่นที่หนูชอบมีอะไรบ้างคะลูก พวกขนมต่างๆ

“เลย์ ปาปริก้า แคมปัส” (นักเรียน 1)

“โตโร่ ทาโร่” (นักเรียน 2)

ผู้วิจัย “หนูรู้หรือเปล่าว่ามีอะไรบ้าง อยู่ในนั้น”

“ไม่รู้ ไม่เคยอ่าน มันเยอะมากเลยคะ” (นักเรียน 3)

ผู้วิจัย: ถ้าไม่รู้แล้วทำไมถึงกินล่ะครับ

“ก็มันน่ากิน เห็นโฆษณาแล้วมันน่ากินคะ” (นักเรียน 4)

ผู้วิจัย: แล้วน้ำอัดลมล่ะ ใครชอบอะไรบ้าง

นักเรียนทุกคนช่วยกันตอบ และบอกยี่ห้อของน้ำอัดลมจาก 2 บริษัทใหญ่ ในประเทศไทยมานาน คือ โค้ก และ เป๊ปซี่ ภายใต้ชื่อต่างๆ พร้อมร่นยอดนิยมที่นิยมดื่มซึ่งเป็นรุ่นที่มีโฆษณา โดยมีดาราวัยรุ่น นักกีฬาที่มีชื่อเสียงของโลก เป็นผู้นำเสนอ ได้หลายชื่อ หลายยี่ห้อ เช่น โค้กซีโร่ โค้กฟีนิกซ์ แพนต้า สไปรท์ เป๊ปซี่บลู และจากการสังเกต พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง พูดถึงด้วยความภาคภูมิใจ ดังคำพูดที่ว่า “ ชอบโค้กซีโร่เพราะไม่มีคาเฟอีน ” “กินทุกวันก็ได้รับกินแล้วมันชื่นใจ” โดยไม่ทราบถึงพิษภัยแม้แต่น้อย ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะยุทธศาสตร์แห่งชาติด้านความมั่นคงอาหาร ว่า การผลิตเพื่อกินแปรเปลี่ยนเป็นการผลิตเพื่อขาย กระแสการบริโภคนิยมที่ ให้ความสำคัญกระตุ้นให้เกิดความต้องการเทียมการบริโภค ทำให้เกิดพฤติกรรมบริโภคที่ไม่ถูกต้องเกินความจำเป็น(ข้อเสนอแนะยุทธศาสตร์แห่งชาติด้านความมั่นคงอาหาร : 2545 หน้า ค)

1.4 ประเด็นด้านช่วงเวลา ที่บริโภค น้ำอัดลม และ ขนมกรุบกรอบ ของ นักเรียน พบว่า นักเรียนสามารถซื้อน้ำอัดลม และขนมกรุบกรอบได้โดยง่าย ดังนี้ ในเวลาเข้าก่อนเข้าเรียน มีพ่อค้า แม่ค้ามาขายที่ข้างรั้วรอบโรงเรียน หรือบางที่สามารถซื้อได้จากร้านสะดวกซื้อใกล้ๆ กับโรงเรียน หรือ ร้านค้าทั่วไป ที่เป็นทางผ่านมาโรงเรียน ส่วนในช่วงพักกลางวัน สามารถซื้อได้จากร้านโอท็อป (Osop) ของโรงเรียน และในตอนเย็นหลังเลิกเรียนสามารถซื้อได้จากพ่อค้า แม่ค้าที่มาขายที่บริเวณข้างรั้วรอบโรงเรียน จากร้านสะดวกซื้อ ใกล้ๆ กับโรงเรียน หรือ ร้านค้าทั่วไป รอบๆ โรงเรียน โดยเฉพาะในตอนเย็นหลังเลิกเรียนจะเป็นช่วงเวลาแห่งความสุข จากการสนทนากลุ่ม สมาชิกในกลุ่มได้ให้ข้อมูลถึงเหตุผลที่ชอบซื้อเวลาหลังเลิกเรียน เพราะ

“ร้านค้ามีมากกว่า” “มีเจ้าประจำ ได้เยอะ มีแก้วสวยด้วย ” (ตอบพร้อมกันหลายคน)

2. ปัจจัยเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมบริโภคน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบในนักเรียนชั้นประถมศึกษา จังหวัดเลย สามารถจำแนกได้ 3 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านปัจเจกบุคคล จากการศึกษาในระดับปัจเจก เด็กๆ นักเรียนที่เข้าร่วมสนทนา ไม่รู้สึกอาย หรือ รู้สึกว่าเป็นปมด้อยเพราะมีเพื่อนเยอะมากกว่า 10 คน บางคนก็บอกว่า ไม่รู้สึกอ้วนเพราะดูแล้วก็ไม่น่าเกลียดอะไร

ผู้วิจัยถามว่า ที่ห้องมีเพื่อน ที่อ้วนๆ จำนวนมากน้อยแค่ไหน

“ มีเยอะคะ ห้องอื่นก็มีแต่เขาไม่ได้มา” (นักเรียน 2 และ 3 ช่วยกันตอบ)

“ ประมาณเกือบ 10 คนครับ” (นักเรียน 9)

ผู้วิจัยถามว่า ถ้าทุกห้องมีคนอ้วนมากขนาดนี้ เผลอก็เป็นคนอ้วนเกือบ 2 ห้องเรียน ...นักเรียนเงียบ และทำท่ากำลังคิดตาม ผู้วิจัยจึงคาดเดาได้ว่านักเรียนไม่รู้สึกเป็นปมด้อย หรือการเป็นคนอ้วนเพราะมีเพื่อนเยอะ จากการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกายว่าอ้วนตามบรรพบุรุษหรือไม่ มีเพียงคนเดียวที่บอกว่า อ้วนมาตั้งแต่เล็ก ตั้งแต่นั้นจนบวกลบ ที่เหลือ นักเรียนทุกคนให้ความเห็นว่า เริ่มเห็นว่าตนเองอ้วนเมื่ออยู่ชั้นประถมปีที่ 3 จากการสนทนากลุ่มครั้งนี้ ผู้วิจัยเห็นว่า ปัจจัย

ด้านปัจเจกบุคคล ที่มีผลต่อการบริโภคหน้าอัตรและขนมกรุบกรอบ คือ ความชอบส่วนตัว และมีเหตุปัจจัยเกี่ยวพันอื่นๆ ที่เด็กนักเรียนได้รับอิทธิพล การบริโภคมาจากการเรียนรู้ ค่านิยมการบริโภค บริโภคตามเพื่อน ขาดการบริโภคที่ตระหนักในคุณค่าอาหารและพิษภัยที่จะตามมา เด็กไม่มีความตระหนักถึงพิษภัย

ผู้วิจัย : หนูเคยอ่านฉลากหรือเปล่า “อ่านค่ะ / อ่านครับ แต่ไม่ทราบว่ามันอันตรายอย่างไร ” (นักเรียน 4,5,6,8)

ผู้วิจัย : แล้วหนูทราบหรือเปล่าว่ามีอะไรบ้างลูก ไม่ทราบหรอกค่ะ

นักเรียน : “ทราบค่ะ มีผงชูรส”

เด็กไม่รู้สึกรู้ว่าเป็นปมด้อย เพราะเพื่อนที่อ้วนมีเยอะมาก เช่นในห้องนี้ที่มาร่วมทำกลุ่ม จากการสนทนากลุ่มพบว่า เด็กๆ ไม่รู้สึกเป็นปมด้อย เพราะมีเพื่อนเยอะมากกว่า 10 คน บางคนก็บอกว่า ไม่รู้สึกรู้ว่าอ้วนเพราะดูแล้วก็ไม่น่าเกลียดอะไร

นักเรียน : “เวลาหนูหิว หนูก็เดินไปซื้อมาดื่มได้เลย”

นักเรียน : “หนูดื่มแล้ว มันหายกระหาย มันชื่นใจ” พูดแบบเท่มาก หน้าเสียงมีความ

ภาคภูมิใจ ลากเสียงยาวเวลาที่บอกว่า ชื่นใจ

นักเรียน : “ไม่ต้องคิดครับ กินตามเพื่อน”

2.2 ด้านครอบครัว พฤติกรรมการบริโภค ปัจจุบันครอบครัวไทย มีลักษณะเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น บิดา-มารดา/คู่สมรส นิยมที่จะมีลูกเพียง 1-2 คน มีค่านิยมและเห็นว่าเด็กอ้วนคือเด็กสมบูรณ์ ลูกถ้าได้กินอิ่ม นอนหลับ จะทำให้เจริญเติบโต แข็งแรงดีและเห็นเด็กเลี้ยงง่าย แหล่งอาหารที่ใช้เลี้ยงบุตรจากการที่ได้ใช้อาหารจากธรรมชาติ ใช้ภูมิปัญญาไทยในด้านการผลิต ประคบอาหาร ตั้งแต่อดีต เปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัย จากการรณรงค์วางแผนครอบครัว ได้ล้มฤทธิ์ผล ครอบครัวไทยเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น จากการสนทนากลุ่ม พบว่า ผู้แทนนักเรียนที่เข้าร่วมประชุมกลุ่มทั้งหมด 12 คน มีสมาชิกในกลุ่มที่มีพี่น้องร่วมบิดา-มารดา ที่อาศัยอยู่ด้วยกัน 2 คน มากถึง 8 คน ภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ทำให้ออกมาบริโภคอาหารนอกบ้านมากขึ้น พฤติกรรมการบริโภคอาหารเปลี่ยนรูปแบบ จากการประกอบอาหารหรือปรุงอาหารรับประทานในครัวเรือนมาเป็นบริโภคอาหารนอกบ้านและซื้อหารปรุงสำเร็จรูปมากินมากขึ้นซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาถึงพฤติกรรมการบริโภคของคนเมือง โดยศูนย์วิจัยกสิกรไทย จำกัด พบว่า คน กรุงเทพฯ รับประทานอาหารปรุงสำเร็จ นอกบ้านเฉลี่ยวันละ 3 ล้านคน

ในงานเลี้ยงการเตรียมและจัดทำอาหารสำหรับแขก ในงานบุญ ประเพณีต่างๆ นั้นพบว่ามีความเปลี่ยนแปลงจากมีการลงแขก มาช่วยงานบุญ เตรียมอาหาร อาคารสถานที่ เมื่อเวลามีบุญงานต่างๆ เช่น งานบุญแจกข้าว งานแต่งงาน งานศพ งานบวช ฯลฯ เจ้าภาพนิยมซื้อหน้าอัตร มาเลี้ยงรับรองแขก เนื่องจากหาซื้อได้ง่าย สะดวก ร้านค้า และผู้ประกอบการ อำนวยความสะดวกบริการส่งถึงบ้าน

2.3 ด้านสิ่งแวดล้อม บริบทของโรงเรียน โรงเรียนแห่งนี้ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง การคมนาคมขนส่งสะดวก มีร้านค้าที่บริเวณริมรั้วโรงเรียน ดังนั้น จึงสอดคล้องกับคำบอกเล่าของนักเรียนที่ว่า “เห็นแล้วน่ากิน” “สะดวกค่ะ หนูไปที่เซเว่นมีทุกอย่าง” ในระหว่างที่รอผู้ปกครอง มารับ จากการสังเกตพบว่า เด็กๆ ร้อยละ 90 มาซื้อขนมกรุบกรอบและหน้าอัตรในราคาแก้วละ 3 บาท 5 บาท 10 บาท ทุกๆ วัน ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นสาเหตุของการกินหวานและส่งผลถึงพฤติกรรมการบริโภคของเด็กจนเป็นภาวะโภชนาการเกินในที่สุด สอดคล้องกับคำกล่าวของนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเลย ที่ให้สัมภาษณ์กับทีมผู้วิจัยเมื่อ 1 สิงหาคม 2550 ว่า “สำหรับเด็ก ในเมือง ปัญหาโภชนาการเกิน ร้านขายขนมยังมีเยอะแยะในบริเวณรอบโรงเรียน แล้วก็ขายกันทั่วไป น่าเป็นห่วงเด็กอ้วน ในเมืองก็จะมีปัญหานี้”

แต่จากการบอกเล่าของผู้บริหารของโรงเรียนบอกว่า การจัดการของแม่ค้ารอบๆ โรงเรียน คุณครูไม่มีอำนาจต่อรอง เพราะนอกเหนืออำนาจการควบคุมของคุณครู

คุณครู 1 “มันอยู่นอกโรงเรียนด้วย มันพูดยากนะ”

นอกจากสิ่งแวดล้อมรอบๆ โรงเรียนแล้ว ผู้วิจัยสังเกตเห็นว่า ภายในโรงเรียนยังได้จัดให้มีร้าน OSOP ในโรงเรียน เพื่อจำหน่ายและโชว์ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน ในร้านยังมีตู้แช่สำหรับนมและน้ำอัดลม และมีขนมกรุบกรอบยี่ห้อต่างๆวางขายอยู่บนชั้น ดังนั้น กระบวนการคิด การเรียนรู้และการปลูกฝัง ค่านิยม

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

- | | | |
|------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 1. นายพงษ์ศักดิ์ คำศรี | โรงเรียนกันทรารมณ จ.ศรีสะเกษ | หัวหน้านักวิจัยจังหวัด |
| 2. นายสมชวน ราชะยับ | โรงเรียนบ้านยางน้อยตองปิด จ.ศรีสะเกษ | |
| 3. นายวรุณิ สมภาวะ | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดศรีสะเกษ | |
| 4. นายสุปรีชา ชัยชาญ | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดศรีสะเกษ | |

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดศรีสะเกษ

โรงเรียนกันทรารมณ อ. กันทรารมณ จ. ศรีสะเกษ 33130

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายพงษ์ศักดิ์ คำศรี

เบอร์โทรศัพท์ : 08-9585-2737 เบอร์โทรสาร :

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษโดยสังเขป

◆ ประชากร	1,446,484	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	411,031	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	573,986	คน
◆ พื้นที่	8,953.49	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	24,412	บาท/คน/ปี ²⁷⁷



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดศรีสะเกษ

◆ เพศ

ชาย	931	คน	หญิง	947	คน
ชายรักชาย	43	คน	หญิงรักหญิง	30	คน

◆ ระดับการศึกษา

ประถม	400	คน	มัธยมต้น	373	คน	มัธยมปลาย	382	คน
อาชีว	396	คน	อุดมศึกษา	400	คน	การศึกษานอกระบบ	-	คน

²⁷⁷ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ.

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ²⁷⁸		16.22	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²⁷⁹		5.78	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ²⁸⁰	(อนุบาล/ประถม)	14.12/10.42	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ²⁸¹	(อนุบาล/ประถม)	3.60/4.68	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	44.47/44.32/40.64	51.24/42.02/37.22
	(อาชีวะ/อุดม)	20.61/19.44	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	94.79/96.63/92.76	85.81/93.20/89.99
	(อาชีวะ/อุดม)	96.66/83.67	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.98/5.03/7.12	4.44/4.66/6.28
	(อาชีวะ/อุดม)	2.77/3.36	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ		39.14	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		27.20	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	25.07/36.75	24.99/37.00
	(อาชีวะ/อุดม)	51.16/63.13	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.82/15.57	10.50/13.46
	(อาชีวะ/อุดม)	18.13/33.84	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคดียกรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.22/28.38	24.11/27.40
	(อาชีวะ/อุดม)	40.72/25.51	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.34/32.97/40.58	29.66/32.52/38.75
	(อาชีวะ/อุดม)	45.64/48.85	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	54.29/62.60/60.42	71.88/71.40/68.25
	(อาชีวะ/อุดม)	57.80/43.40	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	163.66/195.38/165.28	151.76/176.70/165.23
	(อาชีวะ/อุดม)	183.11/159.89	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ²⁸²	ภาพรวม	1.05/0.61	32.96/2.88
	≤ 18 ปี	0.24/NA	19.10/1.24
	19-25 ปี	3.07/0.61	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ²⁸³ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		NA/3.45	1,771.55/43.16

ที่มา :

²⁷⁸ โรงพยาบาลจังหวัดศรีสะเกษ²⁷⁹ โรงพยาบาลจังหวัดศรีสะเกษ²⁸⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ²⁸¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ²⁸² สถานีตำรวจภูธรศรีสะเกษ²⁸³ สถานีตำรวจภูธรศรีสะเกษ

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ²⁸⁴	86.07	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ²⁸⁵	86.45	70.79
ร้อยละครูประถมศึกษาแกลนแยกตามขนาดโรงเรียน ²⁸⁶ (<300/301-1,000/>1,000)	0.76/9.39/0.35	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแกลน ²⁸⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	33.86/30.23	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ²⁸⁸ (อบต./อบจ./เทศบาล)	5.51/7.27/5.51	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	93.05/89.34/105.69	79.63/85.09/92.70
(อาชีววะ/อุดม)	90.56/93.15	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	44.39/48.45/45.48	45.09/44.96/44.23
(อาชีววะ/อุดม)	54.71/50.47	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.03/81.54/67.42	63.07/74.52/72.46
(อาชีววะ/อุดม)	82.12/74.82	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	91.68/105.70/104.73	90.69/101.13/107.56
(อาชีววะ/อุดม)	115.82/119.33	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	210.61/156.76/154.14	161.41/158.24/152.65
(อาชีววะ/อุดม)	135.19/172.24	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	50.00/52.29/53.02	58.65/49.53/50.13
(อาชีววะ/อุดม)	40.05/23.60	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.24/20.49/25.46	19.52/20.08/21.84
(อาชีววะ/อุดม)	16.79/14.68	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	38.13/35.41/26.72	40.34/35.45/30.83
(อาชีววะ/อุดม)	31.04/27.16	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	63.71/63.69/64.83	72.07/63.51/64.81
(อาชีววะ/อุดม)	51.66/24.37	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.88/19.73/17.72	21.13/19.38/19.39
(อาชีววะ/อุดม)	9.04/21.57	6.40/4.80

ที่มา :

²⁸⁴ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ²⁸⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ²⁸⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ²⁸⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ²⁸⁸ องค์การบริหารส่วนตำบล/องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1,462.77/2,219.88	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	2,038.46/1,855.00	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	0.51/4.85/7.37	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	3.85/1.52	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	48.72/75.34/83.22	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	77.18/65.31	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	49.62/30.16/36.48	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	23.65/29.47	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.69/48.91/57.74	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	39.39/39.04	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ²⁸⁹ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	0.61/1.78/3.34	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	3.53/4.68	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ²⁹⁰ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	1.23/2.30/0.60	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	1.92/2.69	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ²⁹¹ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	44.95/28.06/25.52	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	31.36/34.95	31.73/34.58

ที่มา :

²⁸⁹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ²⁹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ²⁹¹ <http://entrance.mis.mua.go.th>

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	496.86/1,999.74/2,097.95	627.45/1,380.93/1,848.96
	(อาชีวะ/อุดม)	2,380.37/3,666.55	2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.06/14.17/11.80	16.22/12.22/11.23
	(อาชีวะ/อุดม)	17.77/20.05	11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	193.44/1,174.81/1,739.29	287.74/755.52/1,000.11
	(อาชีวะ/อุดม)	2,362.26/2,753.29	1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	403.63/1,739.06/1,928.89	483.60/1,108.63/1,582.49
	(อาชีวะ/อุดม)	2,427.67/3,145.61	2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	33.08/14.25/18.95	25.12/23.03/24.05
	(อาชีวะ/อุดม)	30.08/38.76	25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.39/16.76/14.32	16.25/18.25/15.66
	(อาชีวะ/อุดม)	11.54/7.30	10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	63.57/70.65/73.23	75.93/73.93/72.52
	(อาชีวะ/อุดม)	63.78/60.91	64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	166.68/154.96/147.73	112.36/133.40/134.60
	(อาชีวะ/อุดม)	130.88/148.58	126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.71/63.14/68.95	67.35/72.40/71.18
	(อาชีวะ/อุดม)	65.22/44.92	66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	89.46/114.77/116.27	86.83/98.43/98.88
	(อาชีวะ/อุดม)	118.63/149.86	105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.22/67.04/79.58	63.18/62.62/71.42
	(อาชีวะ/อุดม)	57.11/61.70	61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.84/14.36/15.22	17.48/15.80/13.71
	(อาชีวะ/อุดม)	13.55/8.06	13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	(ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.97/21.68/26.70	30.49/26.34/25.76
	(อาชีวะ/อุดม)	27.88/21.66	24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่หนึ่งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		11.62/8.65/10.99	13.70/7.90/7.66
		4.12/4.03	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		12.91/9.73/10.21	11.74/9.71/8.36
		7.97/9.07	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		22.75/18.25/88.89	27.34/21.31/87.11
		58.66/44.13/53.35	60.04/35.28/54.74
		72.43/38.12/50.27	76.06/39.62/38.26
		81.17/21.75/23.61	78.31/23.58/28.25
		92.89/57.11/38.07	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		14.80/46.09/8.94	8.94/45.90/5.98
		14.59/65.14/14.59	11.26/58.61/6.89
		10.34/66.58/11.41	6.59/62.07/5.89
		28.17/73.35/21.57	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		1.05/5.51/7.47	1.71/5.06/7.22
		5.33/8.14	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ชอบของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)			
		8.61/14.86/20.47	14.39/18.38/19.03
		19.85/13.13	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ถูกการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		8.10/8.10/3.54/3.28	10.26/8.67/5.73/4.85
		29.11/27.76/28.03/32.08	25.05/27.29/23.72/26.63
		31.93/40.53/33.42/42.11	27.72/32.75/30.06/37.01
		26.48/36.50/29.27/35.05	31.64/37.61/34.55/39.86
		40.81/46.10/43.29/45.45	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่ถูกโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		15.33/21.41/36.91	16.51/29.12/38.89
		47.16/35.44	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		10.71/25.07/20.11	13.93/19.93/21.20
		7.75/14.80	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาทีก)	ประถม	64.05/123.00	52.58/106.86
	มัธยมต้น	109.33/180.97	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	98.61/138.89	91.85/125.60
	อาชีววะ	116.68/118.96	101.38/125.43
	อุดม	110.52/159.35	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.93/14.91/15.87	4.95/11.41/12.48
	(อาชีววะ/อุดม)	10.34/7.58	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1.91/3.60/3.43	2.58/3.52/3.47
	(อาชีววะ/อุดม)	2.79/2.95	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.08/10.81/9.84	8.90/10.28/8.30
	(อาชีววะ/อุดม)	8.55/5.57	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.27/4.59/3.92	2.67/2.91/3.27
	(อาชีววะ/อุดม)	3.22/2.72	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	18.11	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.56/13.00	18.03/14.69
	(อาชีววะ/อุดม)	10.68/18.32	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาทีก)	(ประถม)	91.09	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	156.07/151.78	122.31/116.32
	(อาชีววะ/อุดม)	103.92/154.84	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.03/15.80/16.62	8.93/12.04/14.06
	(อาชีววะ/อุดม)	18.21/6.31	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.67/214.60/180.20	94.96/122.03/126.65
	(อาชีววะ/อุดม)	188.11/118.00	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.43/21.70	9.07/15.30
	(อาชีววะ/อุดม)	42.82/47.79	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.76/10.06	4.98/5.18
	(อาชีววะ/อุดม)	13.95/26.25	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	27.84/40.97	30.00/39.41
	(อาชีววะ/อุดม)	61.75/57.99	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		54.37/50.93	46.45/50.09
	(อาชีววะ/อุดม)	43.73/30.13	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.86/2.35	2.37/2.48
	(อาชีววะ/อุดม)	2.11/2.75	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	20.76/18.62	24.60/13.48
	มัธยมต้น	42.35/20.38	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	36.13/18.85	43.41/13.17
	อาชีววะ	40.31/12.50	39.72/13.46
	อุดม	25.19/13.35	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		64.72/45.11/49.61	66.03/56.29/54.34
	(อาชีววะ/อุดม)	40.92/52.64	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		46.29/36.41/44.36	53.60/40.30/44.48
	(อาชีววะ/อุดม)	36.32/52.90	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		94.83/89.40/94.23	94.19/91.05/93.02
	(อาชีววะ/อุดม)	93.06/93.20	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	15.99/9.41	17.13/8.87
	มัธยมต้น	30.19/23.18	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	34.56/24.74	34.43/20.68
	อาชีววะ	35.32/13.14	36.04/18.92
	อุดม	34.52/24.18	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	4.33/6.85	3.66/6.42
	มัธยมต้น	14.91/17.07	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	17.68/19.11	14.09/13.27
	อาชีววะ	25.45/18.72	19.64/18.54
	อุดม	42.17/26.77	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)		5.34	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	13.86/13.09	12.40/12.06
	(อาชีววะ/อุดม)	7.42/9.64	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	23.41	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	34.88/25.13	31.46/29.05
(อาชีว/อุดม)	25.06/22.34	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	7.16/26.97	6.99/30.67
มัธยมต้น	10.33/27.17	10.91/25.31
มัธยมปลาย	7.07/24.87	8.33/23.29
อาชีว	5.38/13.08	6.42/16.85
อุดม	12.94/26.14	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	44.07/58.58/63.35	41.71/56.01/66.92
(อาชีว/อุดม)	75.96/61.87	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ²⁹²	5.71	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ²⁹³ ภาพรวม	591.18	711.19
10-14ปี/15-19ปี	34.10/1,194.32	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ²⁹⁴	10.67	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ²⁹⁵	14.38	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ²⁹⁶	3.16	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ²⁹⁷	87.87/104.97	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ²⁹⁸	23.23/186.28	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁹⁹	6.08	18.66

ที่มา :

²⁹² ปกครองจังหวัดศรีสะเกษ²⁹³ โรงพยาบาลศรีสะเกษ²⁹⁴ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดศรีสะเกษ²⁹⁵ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดศรีสะเกษ²⁹⁶ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดศรีสะเกษ²⁹⁷ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดศรีสะเกษ²⁹⁸ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดศรีสะเกษ²⁹⁹ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดศรีสะเกษ

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดสกลนคร

1. ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หัวหน้านักวิจัยจังหวัด
2. ผศ.ดร.วัลณิกา จลาทบาง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อ. เมือง จ. สกลนคร 47000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ

เบอร์โทรศัพท์ : 08-1380-4223 เบอร์โทรสาร : 0-4274-3793

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสกลนครโดยสังเขป

◆ ประชากร	1,109,046	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	317,346	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	451,207	คน
◆ พื้นที่	9,610.73	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	31,850	บาท/คน/ปี ³⁰⁰



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดสกลนคร

◆ เพศ

ชาย	977	คน	หญิง	980	คน
ชายรักชาย	23	คน	หญิงรักหญิง	20	คน

◆ ระดับการศึกษา

ประถม	400	คน	มัธยมต้น	400	คน	มัธยมปลาย	400	คน
อาชีว	400	คน	อุดมศึกษา	400	คน	การศึกษานอกระบบ	-	คน

³⁰⁰ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/download.htm หัวข้อข้อมูลสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ³⁰¹		9.97	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ³⁰²		7.50	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ³⁰³	(อนุบาล/ประถม)	NA/9.84	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ³⁰⁴	(อนุบาล/ประถม)	NA/4.22	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	55.50/39.75/32.25	51.24/42.02/37.22
	(อาชีวะ/อุดม)	35.25/20.00	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	72.73/82.96/63.57	85.81/93.20/89.99
	(อาชีวะ/อุดม)	89.56/72.61	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.25/5.00/10.75	4.44/4.66/6.28
	(อาชีวะ/อุดม)	3.50/4.25	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ		56.00	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		35.00	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.50/56.25	24.99/37.00
	(อาชีวะ/อุดม)	66.00/59.50	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.00/21.75	10.50/13.46
	(อาชีวะ/อุดม)	24.00/21.50	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคดียกกรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.50/25.00	24.11/27.40
	(อาชีวะ/อุดม)	33.75/35.10	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.50/30.00/49.00	29.66/32.52/38.75
	(อาชีวะ/อุดม)	36.75/58.25	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	84.56/81.00/71.00	71.88/71.40/68.25
	(อาชีวะ/อุดม)	68.75/54.00	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	129.83/165.85/137.64	151.76/176.70/165.23
	(อาชีวะ/อุดม)	161.61/161.78	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³⁰⁵	ภาพรวม	10.19/1.55	32.96/2.88
	(ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ) ≤ 18 ปี	5.36/0.63	19.10/1.24
	19-25 ปี	21.66/3.74	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ³⁰⁶ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		1,457.70/211.46	1,771.55/43.16

ที่มา :

³⁰¹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร³⁰² สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร³⁰³ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร³⁰⁴ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร³⁰⁵ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร³⁰⁶ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ³⁰⁷	60.81	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ³⁰⁸	59.05	70.79
ร้อยละครูประถมขาดแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ³⁰⁹ (<300/301-1,000/>1,000)	6.37/4.91/6.52	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมขาดแคลน ³¹⁰ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	55.23/50.35	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ³¹¹ (อบต./อบจ./เทศบาล)	4.76/8.87/4.76	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.03/80.94/85.58	79.63/85.09/92.70
(อาชีวฯ/อุดม)	75.97/79.85	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	37.67/37.90/36.69	45.09/44.96/44.23
(อาชีวฯ/อุดม)	41.29/40.70	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	49.58/63.64/58.03	63.07/74.52/72.46
(อาชีวฯ/อุดม)	67.04/71.15	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	72.78/89.26/81.75	90.69/101.13/107.56
(อาชีวฯ/อุดม)	83.87/98.88	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	112.59/132.06/138.17	161.41/158.24/152.65
(อาชีวฯ/อุดม)	123.00/110.00	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.25/55.00/50.75	58.65/49.53/50.13
(อาชีวฯ/อุดม)	47.75/43.00	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.25/17.00/21.50	19.52/20.08/21.84
(อาชีวฯ/อุดม)	15.50/14.25	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	53.50/40.75/31.25	40.34/35.45/30.83
(อาชีวฯ/อุดม)	28.75/24.00	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	79.75/76.25/57.00	72.07/63.51/64.81
(อาชีวฯ/อุดม)	56.25/53.25	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.78/31.50/10.25	21.13/19.38/19.39
(อาชีวฯ/อุดม)	3.01/3.50	6.40/4.80

ที่มา :

³⁰⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร³⁰⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร³⁰⁹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร³¹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร³¹¹ องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสกลนคร/องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร/เทศบาลเมืองสกลนคร

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	511.64/1,077.08	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	881.15/1,127.78	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	0.75/0.50/10.00	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	5.50/6.00	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	50.50/80.50/87.25	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	75.25/79.75	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	38.69/30.00/26.00	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	26.75/26.25	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	76.19/50.75/37.75	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	36.00/37.75	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ³¹² (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	0.16/0.87/1.86	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ³¹³ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	0.76/1.43/1.08	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ³¹⁴ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	46.75/29.11/26.89	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	32.94/35.48	31.73/34.58

ที่มา :

³¹² สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร³¹³ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร³¹⁴ <http://entrance.mis.mua.go.th>

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	425.46/1,280.12/1,822.30 2,418.10/3,207.25	627.45/1,380.93/1,848.96 2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	14.07/7.75/6.50 10.50/8.00	16.22/12.22/11.23 11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	228.39/440.97/588.08 992.14/1,351.56	287.74/755.52/1,000.11 1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	334.63/1,041.11/1,423.46 2,076.75/2,952.30	483.60/1,108.63/1,582.49 2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	25.00/19.25/24.25 20.75/43.58	25.12/23.03/24.05 25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	19.50/22.31/15.79 11.00/13.50	16.25/18.25/15.66 10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	85.18/81.75/67.75 67.50/50.00	75.93/73.93/72.52 64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	69.18/107.76/98.55 113.63/93.43	112.36/133.40/134.60 126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	77.89/71.00/59.50 75.00/53.00	67.35/72.40/71.18 66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	67.55/84.85/74.00 90.86/92.91	86.83/98.43/98.88 105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	84.46/70.75/65.25 61.15/70.93	63.18/62.62/71.42 61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	19.50/15.50/11.25 13.78/8.00	17.48/15.80/13.71 13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	35.25/23.75/19.25 24.00/19.75	30.49/26.34/25.76 24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่หนึ่งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		18.75/3.75/6.00	13.70/7.90/7.66
		4.50/3.50	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		18.00/6.75/6.75	11.74/9.71/8.36
		10.75/5.51	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		17.10/5.96/94.82	27.34/21.31/87.11
		59.24/40.49/69.57	60.04/35.28/54.74
		79.95/37.97/36.10	76.06/39.62/38.26
		82.38/27.72/42.75	78.31/23.58/28.25
		91.86/46.06/22.90	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		5.98/29.35/1.63	8.94/45.90/5.98
		14.44/55.08/8.82	11.26/58.61/6.89
		8.03/58.03/6.99	6.59/62.07/5.89
		15.78/61.83/7.12	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		1.75/2.50/17.75	1.71/5.06/7.22
		13.00/10.50	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)			
		17.75/19.75/22.25	14.39/18.38/19.03
		19.50/19.00	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ถูกการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		7.75/7.50/5.01/4.50	10.26/8.67/5.73/4.85
		12.75/13.00/12.75/14.25	25.05/27.29/23.72/26.63
		32.75/30.75/34.50/42.00	27.72/32.75/30.06/37.01
		38.50/45.50/39.75/47.75	31.64/37.61/34.55/39.86
		29.50/38.25/33.00/42.00	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่ถูกโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		11.53/27.50/46.50	16.51/29.12/38.89
		50.50/55.75	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		2.75/18.75/34.25	13.93/19.93/21.20
		13.75/24.50	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้คอมพิวเตอร์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที)	ประถม	46.80/109.09	52.58/106.86
	มัธยมต้น	80.09/105.87	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	88.33/119.39	91.85/125.60
	อาชีวฯ	91.59/111.69	101.38/125.43
	อุดม	77.74/107.09	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.00/11.75/18.75	4.95/11.41/12.48
	(อาชีวฯ/อุดม)	14.50/15.00	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.06/2.98/4.18	2.58/3.52/3.47
	(อาชีวฯ/อุดม)	3.04/2.89	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.00/9.50/11.00	8.90/10.28/8.30
	(อาชีวฯ/อุดม)	8.75/10.25	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.00/2.76/2.95	2.67/2.91/3.27
	(อาชีวฯ/อุดม)	2.83/2.44	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	13.25	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.50/22.00	18.03/14.69
	(อาชีวฯ/อุดม)	10.25/14.75	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที)	(ประถม)	88.52	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	98.97/102.36	122.31/116.32
	(อาชีวฯ/อุดม)	104.63/99.58	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.00/11.50/24.75	8.93/12.04/14.06
	(อาชีวฯ/อุดม)	21.75/31.75	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	68.00/113.37/99.80	94.96/122.03/126.65
	(อาชีวฯ/อุดม)	141.61/132.64	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.50/18.50	9.07/15.30
	(อาชีวฯ/อุดม)	24.81/35.25	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.12/6.99	4.98/5.18
	(อาชีวฯ/อุดม)	6.00/6.18	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	22.50/52.00	30.00/39.41
	(อาชีวฯ/อุดม)	57.39/61.75	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	47.25/58.00	46.45/50.09
	(อาชีววะ/อุดม)	42.50/51.78	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	2.23/2.78	2.37/2.48
	(อาชีววะ/อุดม)	2.03/2.04	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	23.06/13.50	24.60/13.48
	มัธยมต้น	29.50/9.50	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	41.00/8.25	43.41/13.17
	อาชีววะ	40.75/12.00	39.72/13.46
	อุดม	36.50/10.25	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	77.44/60.25/45.25	66.03/56.29/54.34
	(อาชีววะ/อุดม)	51.50/38.35	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	60.30/42.25/36.50	53.60/40.30/44.48
	(อาชีววะ/อุดม)	35.25/33.25	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	97.50/96.00/90.75	94.19/91.05/93.02
	(อาชีววะ/อุดม)	90.00/88.75	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	15.75/11.50	17.13/8.87
	มัธยมต้น	18.55/8.25	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	37.50/27.32	34.43/20.68
	อาชีววะ	32.75/22.50	36.04/18.92
	อุดม	33.75/14.00	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	2.51/2.75	3.66/6.42
	มัธยมต้น	4.50/10.00	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	10.25/12.50	14.09/13.27
	อาชีววะ	19.00/19.25	19.64/18.54
	อุดม	27.25/21.00	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.26	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.00/9.50	12.40/12.06
	(อาชีววะ/อุดม)	12.75/18.55	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประณม)	24.75	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.00/21.25	31.46/29.05
(อาชีวฯ/อุดม)	20.25/20.55	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประณม	7.16/37.25	6.99/30.67
มัธยมต้น	9.25/18.00	10.91/25.31
มัธยมปลาย	11.25/22.50	8.33/23.29
อาชีวฯ	6.75/17.25	6.42/16.85
อุดม	7.77/18.55	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	42.86/55.50/62.75	41.71/56.01/66.92
(อาชีวฯ/อุดม)	64.50/69.50	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ³¹⁵	5.68	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ³¹⁶ ภาพรวม	510.53	711.19
10-14ปี/15-19ปี	NA/1,038.95	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ³¹⁷	10.24	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ³¹⁸	20.56	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ³¹⁹	25.83	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ³²⁰	26.60/24.18	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ³²¹	21.10/93.03	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ³²²	8.84	18.66

ที่มา :

³¹⁵ ปกครองจังหวัดสกลนคร

³¹⁶ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร

³¹⁷ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร

³¹⁸ ไม่ระบุ

³¹⁹ ไม่ระบุ

³²⁰ ข้อมูลภาคสนาม

³²¹ ข้อมูลภาคสนาม

³²² ข้อมูลภาคสนาม

กรณีศึกษา

เยาวชนหญิงกับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยในประเด็นต่าง ๆ มีดังนี้

ลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของเยาวชนหญิง

จากการรวบรวมข้อมูลสรุปได้ว่า การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของเยาวชนหญิงส่วนใหญ่เริ่มต้นเมื่อมีอายุระหว่าง 15-16 ปี หรือระหว่างเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นก่อนขึ้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การดื่มครั้งแรกมักเกิดขึ้นเมื่อมีงานเลี้ยง งานสังสรรค์ เช่น ปีใหม่ การรับน้องใหม่ หรืองานฉลองการสำเร็จการศึกษา เป็นต้น ในการดื่มครั้งแรกนั้น เครื่องดื่มมักเป็นเบียร์หรือไวน์เพราะมีระดับแอลกอฮอล์ต่ำ ดื่มได้ง่ายและราคาไม่แพงเกินไป แต่ถ้าเป็นสุราจะผสมกับเครื่องดื่มที่มีรสหวานอย่างน้ำอัดลม นอกจากนี้การดื่มครั้งแรกมักมีลักษณะเป็นการแอบดื่มไม่ให้ผู้ใหญ่เห็น เมื่อดื่มแล้วจะมีความรู้สึกสนุก ไม่กังวลในเรื่องต่าง ๆ มีความใกล้ชิดและเข้าใจเพื่อนมากขึ้น แม้ในส่วนของจิตจะรู้สึกกังวลว่ากำลังทำสิ่งที่พ่อแม่หรือผู้ใหญ่ไม่สนับสนุนให้ทำแต่ก็พยายามลืมหรือไม่นึกถึง

เมื่อการดื่มครั้งแรกผ่านไป การดื่มครั้งต่อไปก็มักจะเพิ่มระดับความเข้มข้นของแอลกอฮอล์ขึ้นจนทำให้สุราหรือที่วัยรุ่นเรียกว่า “เหล้าสี” กลายเป็นเครื่องดื่มที่นิยมเป็นอันดับหนึ่ง และเบียร์เป็นเครื่องดื่มยอดนิยมอันดับสอง อย่างไรก็ตาม เยาวชนหญิงกลุ่มนี้สามารถดื่มได้ทั้งสุราและเบียร์ เป็นที่น่าสังเกตว่า เยาวชนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอุดมศึกษาบางคนเล่าว่า สุราที่ดื่มเป็นสุราต่างประเทศยี่ห้อ Red Label, Johnny Walker, และ 100 Pipers ทำให้หน้าสนใจว่าสุรายี่ห้อดังกล่าวมีราคาแพง เยาวชนกลุ่มนั้นหามาดื่มได้อย่างไร

สำหรับปริมาณที่ดื่มในแต่ละครั้งพบว่า หากเป็นเบียร์จะอยู่ระหว่าง 1-6 ขวด แต่ก็มีบางคนที่ดื่มมากถึง 1 ลัง หรือ 12 ขวด แต่ถ้าเป็นสุราจะดื่มระหว่าง 5-15 แก้วหรือ 1-2 ขวด เงินที่นำมาใช้จ่ายเพื่อซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ส่วนใหญ่มาจากค่าขนมที่พ่อแม่ผู้ปกครองให้โดยมักจะผลัดกันซื้อหรือจ่าย คราวใดที่มีเงินก็ซื้อมาเลี้ยงเพื่อนแต่คราวใดไม่มีเงินหรือมีเงินเหลือน้อย เพื่อนที่มีเงินก็จะเป็นคนซื้อหรือจ่าย บางครั้งก็เป็นการ “ลงขัน” ร่วมกับเพื่อน สำหรับเยาวชนบางคนใช้วิธีขอเงินจากแม่ (แต่ไม่ได้บอกความจริง) โดยให้เหตุผลที่ขอจากแม่มากกว่าคนอื่นว่า “ขอได้ง่ายกว่า” อย่างไรก็ตาม เยาวชนบางคนเล่าว่า แพนซื้อมาให้ดื่มและบางคนบอกว่าหาเงินซื้อด้วยตนเอง สำหรับเยาวชนทั้งสองรายนี้ เมื่อศึกษาในเชิงลึกพบว่า ไม่ได้พักอยู่กับพ่อแม่ หากแต่แยกมาอยู่ตามลำพังที่หอพักหรือบ้านเช่า เยาวชนมีความเห็นตรงกันว่า การแยกมาอยู่ตามลำพังมีส่วนอย่างยิ่งที่ทำให้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์บ่อยขึ้นเพราะพ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่ทราบ จึงไม่ถูกตำหนิ ประกอบกับไม่มีคนห้ามปราม ตรงกันข้ามมีแต่เพื่อนคอยชักชวนให้ดื่ม

ปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ทำให้เยาวชนหญิงดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ปัจจัยที่เป็นสาเหตุให้เยาวชนหญิงดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะแตกต่างกันไปในแต่ละคน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ดาว

อายุ 16 ปี เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อาศัยอยู่กับพ่อแม่ เป็นลูกคนกลาง ความสัมพันธ์ในครอบครัวค่อนข้างเย็นชา คือ ลูกอยู่ส่วนลูก พ่อแม่อยู่ส่วนพ่อแม่ ไม่ค่อยได้พูดคุยไต่ถามหรือสนใจกันมากนัก ยกเว้นเมื่อมีเรื่องหรือเหตุการณ์ ดังคำพูดของดาวที่ว่า “ต่างคนต่างอยู่ ไม่ค่อยได้คุยกัน แต่อย่ามีเรื่องนะ โดนละ”

ครั้งแรกสุดที่ดาวดื่มเกิดจากความอยากรอง กล่าวคือ ไปเที่ยวเฮคกับเพื่อน เห็นเพื่อนดื่มจึงอยากดื่มบ้าง หลังจากนั้นเมื่อเพื่อนชวนดื่มก็ไม่ปฏิเสธเพราะดื่มแล้วรู้สึกอารมณ์ดี สนุก มีเพื่อนพูดคุยมากขึ้น ประกอบกับอยู่ว่าง ไม่มีอะไรทำ

เมื่อถามว่า “ไม่มีอะไรทำหมายถึงอะไร” ดาวตอบว่า “จะว่าไม่มีอะไรทำก็ไม่เชิง ที่จริงมีงานมีรายงาน การบ้าน แต่ไม่อยากทำ เบื่อๆ เซ็งๆ พอเพื่อนชวนก็เลยโอเค”

เมื่อพูดถึงเรื่องการเรียนพบว่า ดาวมีผลการเรียนระดับพอใช้ (เกรดเฉลี่ย 2.3) อย่างไรก็ตามเมื่อถามถึงความคาดหวังที่มีต่อการเรียนและอนาคต ดาวกล่าวว่า “ไม่ได้คิดหวังอะไร เรียนไปเรื่อยๆ แต่ก็อยากให้ทุกคนยอมรับ” โดยคำพูดที่ว่าเรียนไปเรื่อยๆ นั้นหมายถึง เรียนเท่าที่เรียนได้ เรียนให้จบ

ลักษณะเพื่อนที่ชวนดื่มเป็น “เด็กเกรปานกลาง บางคนก็เป็นเด็กเที่ยว” แต่เพื่อนกลุ่มนี้ทุกคนมีอารมณดี คุยสนุก และเข้าใจเพื่อน ดังนั้นแม้จะรู้สึกกลัวการเมา กลัวพ่อแม่รู้ว่าดื่มแอลกอฮอล์แต่เมื่อเพื่อนชวนก็ไม่ปฏิเสธ

หากจะสรุปปัจจัยและเงื่อนไขที่ทำให้ดาวดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์น่าจะเกิดจาก

1. ความสัมพันธ์ที่ไม่อบอุ่นในครอบครัว ความห่างเหินระหว่างดาวกับพ่อแม่ในภาวะปกติ แต่ในภาวะที่เกิดเหตุการณ์อันเนื่องจากการกระทำของดาว พ่อแม่จะใช้วิธีตำหนิหรือลงโทษอย่างรุนแรง
2. สภาพแวดล้อมที่ทำให้กล้าดื่ม การไปเที่ยวในสถานบันเทิงอย่างดิสโก้เธคที่มีนักเที่ยวในวัยเดียวกันหรือใกล้เคียงจำนวนมากและคนเหล่านั้นส่วนใหญ่ดื่ม
3. เพื่อนที่คบ มีลักษณะชอบเที่ยวและชอบดื่ม
4. ผลการเรียน แม้ผลการเรียนของดาวจะไม่ต่ำมากนัก แต่ถ้าพิจารณาไปที่คะแนนในแต่ละวิชาพบว่า วิชาหลักหรือวิชาสำคัญ ดาวจะได้คะแนนต่ำ ดังนั้นความภาคภูมิใจในเรื่องการเรียนของดาวจึงไม่ค่อยมี
5. ความคิดที่มีต่ออนาคต การที่ดาวไม่ได้ตั้งความคาดหวังในอนาคตสะท้อนให้เห็นความท้อแท้ ความรู้สึกต่ำทาลงใจในใจลึกๆ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นวิธีหนึ่งที่สามารถลดความรู้สึกต่ำทาลงใจให้น้อยลงเพราะมีเมา

แหวน

อายุ 17 ปี นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในโรงเรียนเอกชน เดิมอาศัยอยู่กับพ่อแม่แต่ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อกับแม่ไม่ดีเพราะทะเลาะกันบ่อย แหวนจึงเบียดสภาวะในบ้านและแยกออกมาพักกับเพื่อนโดยบอกพ่อแม่ว่า จะไม่ต้องตื่นแต่เช้าเพราะหอพักของเพื่อนอยู่ใกล้โรงเรียนและเพื่อนก็ยินดีให้มาอยู่ด้วย จากการย้ายมาอยู่กับเพื่อนทำให้แหวนดื่มมากขึ้นและคิดว่า “การดื่มเป็นเรื่องปกติธรรมดาเพราะใครๆ ก็ดื่ม”

ครั้งแรกที่แหวนดื่มเกิดจากเพื่อนชวน เมื่อยังไม่ดื่มเพื่อนจึงทำประกบกับความกลัวใจเรื่องพ่อแม่ทะเลาะกันทำให้แหวนดื่มตามคำท้าของเพื่อน เมื่อดื่มแล้วเมาหลับ ทำให้รู้สึกลืมเรื่องกลัวใจได้ แหวนจึงใช้วิธีดื่มเป็นวิธีหลักในการลืมความกลัวใจ เพื่อนที่แหวนคบและชวนดื่มเป็นคนที่ดื่มเก่ง ไม่ค่อยตั้งใจเรียน จัดว่าเป็น “เด็กเกร”

ผลการเรียนของแหวนค่อนข้างต่ำคือ 1.90 และผลการเรียนดังกล่าวทำให้แหวนสอบเข้าเรียนในโรงเรียนรัฐบาลไม่ได้ ในที่สุดจึงต้องมาเรียนที่โรงเรียนที่เรียนในปัจจุบัน แหวนไม่เคยคิดหรือคาดหวังกับอนาคตของตนเพราะคิดว่า ตนเป็น “คนไม่ดี ไม่มีอนาคต พ่อแม่ไม่สนใจ” การที่แหวนของมาอยู่หอพักกับเพื่อน พ่อแม่ก็ไม่เคยตามมาดูว่าอยู่กินอย่างไร เพื่อนเป็นคนแบบใด มีแต่ให้เงินตามที่แหวนขอ

ความรู้สึกที่มีต่อการดื่มของแหวนคือ การดื่มเป็นเรื่องปกติธรรมดา ดังคำพูดที่ว่า “พ่อแม่เวลากลุ่มก็ยังดื่ม” อาจกล่าวได้ว่า การดื่มของแหวนส่วนหนึ่งเกิดจากการเลียนแบบ

หากจะสรุปเงื่อนไขที่ทำให้แหวนดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีดังนี้

1. ความไม่ปรองดองกันระหว่างพ่อแม่ การที่พ่อแม่ของแหวนทะเลาะกันรุนแรงบ่อยครั้งทำให้แหวนกลัวใจ จึงหาทางออกด้วยการดื่ม

2. การถูกทำร้าย ประสบการณ์ของการถูกเพื่อนทำประกอบกับความรู้สึกกลัวในส่วนลึกของจิตใจ ทำให้หาความต้องการเอาชนะและยอมรับค่าที่ด้วยการตี

3. ลักษณะของเพื่อนที่คบ เป็นคนที่ชอบตี เมื่อเพื่อนชวน หาความเกรงใจ ไม่กล้าปฏิเสธเพราะมาขออาศัยอยู่ด้วย จึงต้องตีทั้งๆที่ครั้งแรกๆเป็นการตีเพื่อเป็นเพื่อน แต่ต่อมากลับหลังกลับเป็นการตีด้วยความพอใจของตนเอง

4. ผลการเรียนรู้ การเรียนของหาอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ส่วนหนึ่งเกิดจากจิตใจที่เป็นทุกข์เรื่องครอบครัวที่ทะเลาะกัน อีกส่วนหนึ่งเป็นผลจากการตีบ่อยครั้งทำให้การเรียนยิ่งลดต่ำลง

5. ความคิดที่มีต่ออนาคตของตนเอง หาวิตถวาหิตตนเอง ขาดความภาคภูมิใจในตนเองทั้งในเรื่องการเรียนและการกระทำที่ไม่เหมาะสม (การตีแอลกอฮอล์) ดังนั้นหาจึงมีชีวิตรอดอยู่ไปวันๆโดยหาความสุขใส่ตนเองและไม่มีการวางแผนอนาคต

6. การเลียนแบบ พฤติกรรมการตีของหาเกิดจากการเลียนแบบโดยไม่รู้ตัวและมีพ่อแม่เป็นตัวแบบ ทั้งนี้เพราะหาคุ้นเคยกับการเห็นอาการเมาของพ่อแม่เมื่อเกิดความขัดแย้งระหว่างกัน

เอ็กซ์

อายุ 22 ปี เป็นนักเรียนระดับอาชีวะ ปัจจุบันพักอยู่ตามลำพัง (บ้านเช่า) ความสัมพันธ์กับพ่อแม่เป็นแบบไม่ใส่ใจกัน แยกกันอยู่ พ่อกับแม่ก็แยกกันอยู่ เมื่อถามถึงความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว เอ็กซ์ เจ็บ หลบตาและพูดว่า “แตกแยก”

ครั้งแรกที่ตีแอลกอฮอล์เป็นเพราะอกหัก เมื่อเพื่อนเห็นซึมเศร้าจึงพูดปลอบแล้วชวนให้ตีเพื่อให้ลืมความเสียใจจากการตีครั้งนั้นก็เริ่มตีบ่อยขึ้น จากการที่เพื่อนชวน นานเข้าก็กลายเป็นชวนเพื่อน

เมื่อถามถึงเรื่องการเรียน เอ็กซ์พูดว่า “พ่อย่าถามเรื่องนั้นนะ ไม่อยากพูด ก็เรียนไปอย่างนั้นแหละ ไปบ้างไม่ไปบ้าง ถ้ามาหนักก็ไม่ได้ไปเพราะไปก็เรียนไม่รู้เรื่อง ไม่อยากจะทำ” คำตอบว่าไม่อยากคิดเป็นคำตอบแบบเดียวกับที่เอ็กซ์ถูกถามเรื่องการวางแผนอนาคตของเธอ เป็นที่น่าสังเกตว่า อายุของเอ็กซ์ค่อนข้างสูงกว่าเพื่อนที่กำลังเรียนในระดับเดียวกัน จากการพูดคุยทำให้ทราบว่า เอ็กซ์เคยหยุดเรียนไประยะหนึ่งเมื่อสองปีที่แล้วทั้งนี้เนื่องจากเธอมีแฟนและตั้งครรภ์ เมื่อแฟนรู้ว่าเธอตั้งครรภ์ก็ถอยหนีไปจากเธอ เหตุการณ์ครั้งนั้นทำให้เอ็กซ์เสียใจมาก ในที่สุดเธอตัดสินใจเอาเด็กออกและรู้สึกซึมเศร้ามากอีกทั้งยังตำหนิตนเองและคิดว่าตนไม่มีคุณค่าเพราะแฟนทิ้ง พ่อแม่ก็ไม่ใส่ใจ “ตอนนั้นเหมือนอยู่คนเดียวในโลก เหมือนตกหลุมลึก มืดสนิท ไม่กล้าบอกแม่ ไม่กล้าปรึกษาใคร วันทั้งวันคิดวนแต่เรื่องเด็กในท้องและแฟน ก็ได้เพื่อนกับเหล้าหนัแหละที่มาปลอบใจ”

เพื่อนที่เอ็กซ์สนิทเป็นเพื่อนที่คบกันมาตั้งแต่คราวที่เอ็กซ์พบปัญหาหนักในชีวิต แม้ระยะแรกจะไม่สนิทมากแต่เมื่อคบกันนานเข้าก็สนิทยิ่งขึ้น เพื่อนกลุ่มที่เอ็กซ์คบเป็น “เด็กดี” ในสายตาของคนอื่นแต่ในความคิดของเอ็กซ์ยอมรับว่า “แม้จะดีแต่ก็เป็นเพื่อนที่ดีจริงๆ” เพื่อนในกลุ่มที่คบมีลักษณะตรงกันอย่างหนึ่งคือ ของสนุก ชอบงานเลี้ยง (party) เมื่อถูกถามว่าอะไรเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้อยากตี คำตอบของเอ็กซ์คือ “เพื่อน”

หากสรุปเงื่อนไขหรือปัจจัยที่ทำให้เอ็กซ์ตีมีดังนี้

1. ความผิดหวังเรื่องความรัก
2. ความรู้สึกเป็นทุกข์จากการทำผิดของตนและต้องการลืมความรู้สึกนั้น
3. การอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่ชอบเที่ยว ชอบดื่มและเคยช่วยเหลือ ทำให้ยากที่จะปฏิเสธหรือปฏิเสธแล้วออกมาจากกลุ่ม
4. การมองไม่เห็นอนาคตของตนเอง การขาดเป้าหมายในชีวิต
5. ครอบครัวแตกแยก ทำให้ขาดที่ปรึกษาในคราวมีปัญหา

ดี

อายุ 22 ปี กำลังศึกษาในระดับอุดมศึกษา เริ่มดื่มเมื่ออายุ 17 ปีในงานรับน้องโดยเพื่อนชักชวนให้ดื่มประกอบกับตนเอง “อยากลองเพื่อให้รู้รสชาติ” ตามคำบอกเล่าของดี พ่อแม่ของเธอก็ดื่มแต่ “เกือบจะเหมือนครอบครัวทั่วไป” อย่างไรก็ตาม ดีเคยหนีออกจากบ้านโดยมีสาเหตุมาจากการปฏิบัติของพ่อแม่ที่ “ไม่เหมือนพ่อแม่คนอื่น” เมื่อพ่อแม่ดื่มจนเมาก็จะเกิดปากเสียงทะเลาะและทำร้ายกัน แต่เมื่อสร้างเมา ทุกอย่างก็จะกลับมาเป็นปกติ เมื่อพ่อแม่รู้ว่าดีดื่มแอลกอฮอล์ พ่อแม่จะไม่ห้ามหรือตำหนิแต่บอกให้ “ดื่มพอประมาณ อย่าให้มากเกินไป” ปัจจุบันดีพักอยู่กับเพื่อน ดื่มยอมรับว่าการอยู่ห่างไกลพ่อแม่มีส่วนทำให้เธอดื่มมากและบ่อยเพราะพ่อแม่ไม่รู้ เพื่อนที่ดื่มสนิทคือ เพื่อนที่พอกอดด้วยกันและเพื่อนในบริเวณใกล้เคียง เพื่อนกลุ่มนี้มีนิสัยรักสนุก ชอบชวนกันไปเที่ยว(สถานบันเทิง)ความคาดหวังเรื่องอนาคตของดีคือ “อยากมีงานทำเพื่อทำให้ครอบครัวมีความสุข”

หากจะสรุปเงื่อนไขที่ทำให้ดีดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีดังนี้

1. การชักชวนของเพื่อน
2. ความอยากรู้อยากลองของดีเอง
3. สภาพการณ์ที่กระตุ้นให้อยากลองดื่มคือ งานเลี้ยง งานรับน้องใหม่
4. การเป็นแบบอย่างของพ่อแม่
5. พฤติกรรมของเพื่อนสนิท
6. การอยู่ห่างไกลจากสายตาของพ่อแม่

จากข้อมูลของเยาวชนหญิงทั้งสี่คนสามารถสรุปปัจจัยหรือเงื่อนไขที่เป็นสาเหตุให้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้ดังนี้

1. สภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมมีผลอย่างยิ่งต่อพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของเยาวชน สภาพแวดล้อมในที่นี้หมายรวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เป็นบุคคลและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น การอยู่บ้านเช่าหรือหอพักและการอยู่ในสถานบันเทิงที่คนส่วนใหญ่ดื่ม

การอยู่ตามลำพังในบ้านเช่าหรือหอพักหรืออยู่ร่วมกับเพื่อนในสถานที่ดังกล่าว ทำให้เยาวชนกล้าดื่มมากและบ่อยขึ้น เพราะไม่มีคนคอยตักเตือน ตำหนิหรือรู้เห็น เจ้าของหอพักหรือบ้านเช่าจะไม่ใส่ใจกับการดื่มของผู้เช่าทราบเท่าที่การดื่มนั้นไม่ได้ทำให้เกิดเสียงดังรบกวนผู้อื่น เป็นที่น่าสังเกตว่า หากเยาวชนพอกอดอยู่กับพ่อแม่ ละต้องการไปเที่ยว ไปสังสรรค์กับเพื่อน เยาวชนมักอ้างเหตุผลต่างๆเพื่อขอไปค้างกับเพื่อนซึ่งเป็นโอกาสให้ดื่มหรือเที่ยวกลางคืน

2. การชักชวนของเพื่อน

เป็นที่ทราบกันดีว่าเพื่อนมีอิทธิพลสูงที่สุดต่อวัยรุ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งวัยรุ่นที่รู้สึกสับสนในตนเอง มีอารมณ์เริ่มเศร้า ผิดหวัง การที่เพื่อนยื่นมือมาพูดคุยให้คำปรึกษา เขาย่อมไม่กล้าปฏิเสธคำชักชวนของเพื่อน

เพื่อนที่มีอิทธิพลสูงของเยาวชนให้ดื่มมีลักษณะตรงกันคือ ชอบเที่ยว ชอบสนุก ชอบงานเลี้ยง เป็นเด็กดี เด็กเก๋ในสายตาของคนทั่วไป โดยส่วนใหญ่การชักชวนของเพื่อนให้ดื่มมีลักษณะผลักดันชวนหรือผลักดันเป็นเจ้าภาพซึ่งทำให้ดื่มบ่อยขึ้น

3. การถูกทำร้าย ความอยากรู้อยากลองของเยาวชน

ตามหลักจิตวิทยา วัยรุ่นเป็นวัยของความอยากรู้อยากลอง วัยรุ่นจะไม่เชื่อคำพูดคำเตือนแต่ต้องการพิสูจน์ด้วยตนเอง ดังนั้นการลองดื่มจึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ง่าย นอกจากนี้วัยรุ่นยังเป็นวัยที่ไม่ชอบถูกทำร้าย เมื่อถูกทำร้าย เขาจะขาดการยั้งคิด แม้จะรู้ว่าสิ่งที่ถูกทำให้กระทำเป็นสิ่งไม่ดี ไม่ถูกต้อง แต่เพราะต้องการเอาชนะ ลมค่าลบประมาท จึงต้องรับคำทำ

4. การขาดความภาคภูมิใจในตนเอง

เยาวชนส่วนใหญ่ที่ตีหมั่นมักเป็นผู้ที่ขาดความภาคภูมิใจในตนเองซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ เช่น การผิดหวัง เรื่องความรัก การเรียนไม่ดี การไม่ประสบความสำเร็จตามที่คาดหวัง เป็นต้น การขาดความภาคภูมิใจในตนเองทำให้มีการนับถือตนเองต่ำ ขาดการยับยั้งชั่งใจ ต่ำห็นตนเอง มองไม่เห็นอนาคต ขาดการวางแผนอนาคต และสุดท้ายก็ล้มตัวเข้าสู่วงจรของการดื่มเพื่อลดความรู้สึกเป็นทุกข์ดังกล่าวย่างต้น ยิ่งดื่มมากเท่าไรก็ยิ่งติดมากขึ้น หยุดดื่มไม่ได้ อาจกล่าวได้ว่า การขาดความภาคภูมิใจในตนเองเป็นได้ทั้งสาเหตุและผลของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

5. ความสัมพันธ์ในครอบครัวและการปฏิบัติตนของพ่อแม่

กล่าวได้ว่า ครอบครัวของเยาวชนที่ดื่มส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่มีปัญหา ไม่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่พึ่งทางใจให้กับลูกได้อย่างเต็มที่ พ่อแม่ในบางครอบครัวเป็นแบบอย่างเรื่องการดื่มของลูก แม้จะรู้ว่าลูกดื่มแต่ก็ไม่ได้จัดการอย่างเด็ดขาด แค่มองให้ดื่มพอประมาณ พฤติกรรมของพ่อแม่เช่นนี้มีส่วนทำให้เยาวชนไม่ตระหนักถึงการกระทำที่ไม่เหมาะสมของตนและยังคงทำพฤติกรรมไม่เหมาะสมของตนต่อไป

ทัศนคติของเยาวชนหญิงที่มีต่อเครื่องดื่มและการดื่มแอลกอฮอล์

เยาวชนหญิงทุกคนที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทราบว่า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นสิ่งไม่ดี คนที่ดื่มเครื่องดื่มดังกล่าวโดยเฉพาะผู้หญิงและอยู่ในวัยเรียนจะไม่ได้รับการยอมรับจากคนทั่วไปในสังคม แม้ความคิด ความรู้สึกเช่นนี้จะลดน้อยลงตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมแต่ก็เป็นเพียงระดับหนึ่งเท่านั้น อย่างไรก็ตามความรู้สึกว่าเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นสิ่งไม่ดีและการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นการกระทำที่ผู้หญิงไม่ควรปฏิบัติ มีมากใกล้เคียงกับความรู้สึก “เฉยๆ” ซึ่งหมายถึงไม่รู้สึกรังเกียจต่อการดื่ม ความรู้สึกเฉยๆดังกล่าวทำให้วัยรุ่นหญิงเพิ่มโอกาสในการดื่มมากขึ้นหากถูกชักชวน ถูกทำทนายหรือกล่อมใจ

วัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่กล่าวตรงกันว่า หากพ่อแม่รู้ว่าตนดื่ม จะรู้สึกผิดหวัง อย่างไรก็ตามความรู้สึกเช่นนี้ถูกหักล้างให้น้อยลงด้วยการแอบดื่มไม่ให้พ่อแม่รู้หรือดื่มที่หอพักหรือบ้านเช่า ก่อนดื่มเยาวชนมีความคิดว่าแอลกอฮอล์เป็นสิ่งไม่ดีแต่ก็ไม่ได้รังเกียจดังคำพูดที่ว่า “รู้สึกเฉยๆต่อแอลกอฮอล์” ซึ่งทำให้เยาวชนมีความกล้าที่จะดื่มได้ง่ายขึ้น ขณะดื่มแอลกอฮอล์ทุกคนรู้สึกสนุกสนาน มีความสุข และเมื่อดื่มจนเมาแล้วจะรู้สึกกล้าขึ้น ควบคุมตนเองได้น้อยลง เป็นผลให้บางคนบอกว่า “เสียคนและเสียงาน”

ผลกระทบของการดื่มแอลกอฮอล์ที่มีต่อการใช้ชีวิตและการเรียน

ผลกระทบของการดื่มแอลกอฮอล์ที่มีต่อการใช้ชีวิตและการเรียนของเยาวชนสามารถสรุปได้ดังนี้

1. เสียสุขภาพ เกิดอุบัติเหตุ
2. เสียคน “ใจแตก” เพราะควบคุมตนเองไม่ได้
3. ทะเลาะวิวาท
4. เสียการเรียน

จากผลข้างต้นก่อให้เกิดปัญหาอื่นๆตามมา เช่น ติดสุรา ตั้งครรภ์ที่ไม่ปรารถนา ห่างเหินจากพ่อแม่ ใช้จ่ายเปลือง บางคนต้องหาเงินเพิ่มด้วยตนเองเพื่อให้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น สำหรับงานที่ทำมักเป็นงานนึ่งชั่วโมง เด็กเลิรฟ์ นอกจากนี้กลุ่มเพื่อนก็มีขนาดเล็กลงเพราะมีแต่เพื่อนที่กินดื่มและเที่ยวด้วยกันหรือพักอยู่หอพักหรือเข้าบ้านอยู่ด้วยกัน อาจกล่าวได้ว่า ชีวิตของเยาวชนหญิงที่ดื่มแอลกอฮอล์จะวนเวียนอยู่กับสุราและเบียร์ ขาดการวางแผนอนาคต อยู่ไปวันๆ ต่ำห็นตนเองมากขึ้น แต่ถ้ามองจากลักษณะภายนอกไม่ว่าจะเป็นเลื้อผ้า ท่าทาง จะดูเหมือนไม่ยี่หระกับสายตาของผู้คน

กล้า เก่ง แกร่ง แต่สำหรับคนใกล้ชิดสนิทสนมจะทราบว่า เขาวนเหล่านี้มีความรู้สึกว่าเขา อยากหาที่พึ่งทางใจ ต้องการคนที่เข้าใจและให้อภัย

สรุปผลการวิจัย

พฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของเยาวชนหญิงจังหวัดสกลนครมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทั้ง ๆ ที่จังหวัดสกลนครได้ชื่อว่าเป็น “ดินแดนแห่งธรรมะ” การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มักเกิดขึ้นในสถานที่ห่างไกลจากสายตาของผู้ใหญ่หรือพ่อแม่ผู้ปกครอง ดังนั้นหอพักหรือบ้านเช่าจึงเป็นแหล่งที่วัยรุ่นหญิงไปรวมตัวกันเพื่อหาความสนุกสนานจากการดื่ม

สาเหตุที่ทำให้ดื่มแอลกอฮอล์มีหลายสาเหตุและสาเหตุเหล่านี้มักเชื่อมโยงกัน สลับส่นซึ่งกันและกันโดยมีสาเหตุหลักอยู่ที่ ความอยากรู้อยากลองของตัววัยรุ่น ประกอบกับการชักชวน ท้าทายของเพื่อน เพื่อนที่ชักชวนหรือกระตุ้นให้ดื่มมักเป็นคนที่มิถิ่รักสนุก ชอบเที่ยว ชอบงานเลี้ยงสังสรรค์และไม่สนใจการเรียน กล่าวคือ มีลักษณะเป็นเด็กดีหรือเด็กเก

เยาวชนมักหาเงินที่พ่อแม่ให้เป็นค่าใช้จ่ายในการมาเรียนไปใช้ในการเที่ยวสถานบันเทิงหรือซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หากไม่มีเงินหรือมีเงินเหลือน้อย เพื่อนคนที่ยังพอมีเงินก็จะเป็นฝ่ายซื้อมาให้ดื่มหรือบางครั้งก็ “ลงขัน” เพื่อซื้อมาดื่ม

พ่อแม่ที่ดื่มแอลกอฮอล์ก็นับเป็น “แม่แบบ” ที่ทำให้ลูกเลียนแบบ นอกจากนี้พ่อแม่ที่ไม่เข้าใจกัน ทะเลาะกันบ่อยๆ หรือแยกกันอยู่ก็มีส่วนทำให้ลูกดื่มได้เช่นกัน

ความเคยชินจากการดื่มแอลกอฮอล์บ่อยครั้งหรือเป็นเวลานานทำให้เกิดความเคยชิน สามารถดื่มได้มากขึ้น ส่งผลให้มีปัญหาสุขภาพ ปัญหาเรื่องการเรียน การยอมรับของเพื่อนๆ และเจตคติที่มีต่อตนเอง กล่าวคือ ยิ่งดื่มมาก ดื่มนาน ทำให้รู้สึกต่ำตมตนเองมากขึ้น ทำให้ปลีกตัวออกจากกลุ่มเพื่อนที่ไม่ได้ดื่มหรือดื่มมานานๆ ครั้งและหันไปคบหาสนิทสนมกับเพื่อนกลุ่มใหม่ที่เป็นนักดื่มเหมือนกัน

รายชื่อหน่วย Child Watch ประจำจังหวัดสุรินทร์

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. พศ.ฤทธิรงค์ ปกาสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หัวหน้าหน่วยจังหวัด |
| 2. นางสาวศิริวรรณ พิญญพงษ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |
| 3. นางกฤษดาภรณ์ นิยมพันธ์ | โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อ.เมือง จ.สุรินทร์ |
| 4. พ.ต.ท. สุพจน์ จงอุตสาห์ | สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองสุรินทร์ |
| 5. นายฉัตรเอก หสัถย์ | โรงเรียนสุรวิทยาคาร อ.เมือง จ.สุรินทร์ |
| 6. นพ. ดิมพันธ์ ยงรัตนกิจ | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์ จ.สุรินทร์ |

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดสุรินทร์

ภาควิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: พศ.ฤทธิรงค์ ปกาสิทธิ์

เบอร์โทรศัพท์: 08-1470-0357 เบอร์โทรสาร : 0-4452-1393

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสุรินทร์โดยสังเขป

◆ ประชากร	1,375,257	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	395,662	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	553,053	คน
◆ พื้นที่	8,836.64	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	25,573	บาท/คน/ปี ³²³



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดสุรินทร์

◆ เพศ

ชาย	984	คน	หญิง	994	คน
ชายรักชาย	14	คน	หญิงรักหญิง	8	คน

◆ ระดับการศึกษา

ประถม	400	คน	มัธยมต้น	400	คน	มัธยมปลาย	400	คน
อาชีว	400	คน	อุดมศึกษา	400	คน	การศึกษานอกระบบ	-	คน

³²³ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/download.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ³²⁴		5.76	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ³²⁵		10.13	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ³²⁶	(อนุบาล/ประถม)	NA/NA	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ³²⁷	(อนุบาล/ประถม)	NA/NA	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	55.50/48.50/42.25	51.24/42.02/37.22
	(อาชีวะ/อุดม)	30.75/44.00	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.39/97.95/86.48	85.81/93.20/89.99
	(อาชีวะ/อุดม)	109.72/106.52	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.00/1.25/2.1	4.44/4.66/6.28
	(อาชีวะ/อุดม)	3.00/1.25	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ		42.50	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		23.50	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	27.75/41.00	24.99/37.00
	(อาชีวะ/อุดม)	45.25/58.25	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	13.75/24.25	10.50/13.46
	(อาชีวะ/อุดม)	19.50/26.50	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคดียกรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	36.00/30.50	24.11/27.40
	(อาชีวะ/อุดม)	22.75/36.00	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	26.50/26.50/24.00	29.66/32.52/38.75
	(อาชีวะ/อุดม)	32.50/38.00	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	73.00/71.50/68.75	71.88/71.40/68.25
	(อาชีวะ/อุดม)	62.75/46.50	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	146.08/190.39/175.42	151.76/176.70/165.23
	(อาชีวะ/อุดม)	213.65/203.66	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³²⁸	ภาพรวม	7.05/1.45	32.96/2.88
	≤ 18 ปี	2.53/0.76	19.10/1.24
	19-25 ปี	18.43/3.18	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ³²⁹ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		705.36/13.51	1,771.55/43.16

ที่มา :

³²⁴ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์³²⁵ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์³²⁶ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์³²⁷ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์³²⁸ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์³²⁹ โรงพยาบาลจังหวัดสุรินทร์

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ³³⁰	62.95	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ³³¹	61.80	70.79
ร้อยละครูประถมขาดแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ³³² (<300/301-1,000/>1,000)	6.14/4.44/0.64	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมขาดแคลน ³³³ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	5.68/1.58	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ³³⁴ (อบต./อบจ./เทศบาล)	3.56/2.93/3.28	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.20/92.58/79.10	79.63/85.09/92.70
(อาชีวฯ/อุดม)	91.64/86.91	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	36.26/50.41/40.15	45.09/44.96/44.23
(อาชีวฯ/อุดม)	42.50/46.11	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	53.90/79.86/88.05	63.07/74.52/72.46
(อาชีวฯ/อุดม)	75.63/73.13	72.81/73.32
ทำกาบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.42/96.41/85.05	90.69/101.13/107.56
(อาชีวฯ/อุดม)	123.81/115.25	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	150.00/131.21/175.83	161.41/158.24/152.65
(อาชีวฯ/อุดม)	143.00/75.33	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	61.75/43.25/46.00	58.65/49.53/50.13
(อาชีวฯ/อุดม)	37.50/34.75	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.50/11.00/12.25	19.52/20.08/21.84
(อาชีวฯ/อุดม)	17.00/19.00	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	26.75/27.25/22.00	40.34/35.45/30.83
(อาชีวฯ/อุดม)	25.00/18.50	28.59/24.33
ทำกาบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	77.25/58.00/62.16	72.07/63.51/64.81
(อาชีวฯ/อุดม)	44.75/44.50	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.50/8.25/6.25	21.13/19.38/19.39
(อาชีวฯ/อุดม)	6.25/3.75	6.40/4.80

ที่มา :

³³⁰ สำนักงานเขตการศึกษาพื้นที่จังหวัดสุรินทร์³³¹ สำนักงานเขตการศึกษาพื้นที่จังหวัดสุรินทร์³³² สำนักงานเขตการศึกษาพื้นที่จังหวัดสุรินทร์³³³ สำนักงานเขตการศึกษาพื้นที่จังหวัดสุรินทร์³³⁴ องค์การบริหารส่วนตำบล/องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์/เทศบาล

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	908.33/1,514.29	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	953.50/1,153.33	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1.25/1.75/2.00	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	5.00/1.25	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	56.25/79.75/73.50	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	73.75/73.50	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	45.25/51.75/44.50	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	33.25/25.88	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.50/53.25/48.75	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	40.85/29.25	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ³³⁵ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	NA/NA/NA	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ³³⁶ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	NA/NA/NA	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ³³⁷ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	45.80/28.91/26.23	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	31.93/35.41	31.73/34.58

ที่มา :

³³⁵ สำนักงานเขตการศึกษาพื้นที่จังหวัดสุรินทร์³³⁶ สำนักงานเขตการศึกษาพื้นที่จังหวัดสุรินทร์³³⁷ <http://entrance.mis.mua.go.th>

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	509.39/1,103.88/1,475.60 2,049.15/3,537.69	627.45/1,380.93/1,848.96 2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	14.50/4.50/7.25 9.80/8.50	16.22/12.22/11.23 11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	208.10/784.21/1,309.33 1,330.77/1,879.71	287.74/755.52/1,000.11 1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	439.41/960.64/1,498.31 1,953.56/3,531.38	483.60/1,108.63/1,582.49 2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	11.75/25.06/35.25 23.00/46.50	25.12/23.03/24.05 25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	11.50/13.00/7.25 4.25/3.75	16.25/18.25/15.66 10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	84.00/63.25/48.00 68.25/43.86	75.93/73.93/72.52 64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	104.40/196.12/271.77 138.18/112.32	112.36/133.40/134.60 126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	61.25/54.50/55.25 67.00/50.50	67.35/72.40/71.18 66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	73.19/79.43/80.12 109.36/90.52	86.83/98.43/98.88 105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	75.25/52.50/52.00 56.75/67.25	63.18/62.62/71.42 61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	8.00/10.75/7.00 8.02/6.25	17.48/15.80/13.71 13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	28.50/15.75/7.75 21.00/26.25	30.49/26.34/25.76 24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่หนึ่งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		25.00/3.75/2.01	13.70/7.90/7.66
		2.50/5.75	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		6.00/5.25/3.75	11.74/9.71/8.36
		6.25/5.00	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		14.57/29.40/97.24	27.34/21.31/87.11
		67.82/32.98/41.22	60.04/35.28/54.74
		61.67/34.17/19.72	76.06/39.62/38.26
		55.65/12.63/25.81	78.31/23.58/28.25
		90.51/51.79/11.28	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		6.12/71.01/399	8.94/45.90/5.98
		6.67/74.17/4.72	11.26/58.61/6.89
		2.42/73.39/4.84	6.59/62.07/5.89
		15.13/80.51/4.62	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		5.00/10.25/5.28	1.71/5.06/7.22
		6.02/3.01	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		12.25/13.00/10.25	14.39/18.38/19.03
		8.75/12.50	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ถูกการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		4.25/2.50/3.50/2.75	10.26/8.67/5.73/4.85
		13.50/15.00/11.25/13.00	25.05/27.29/23.72/26.63
		23.75/28.25/23.75/27.50	27.72/32.75/30.06/37.01
		39.60/46.00/46.25/44.50	31.64/37.61/34.55/39.86
		46.00/49.75/44.75/48.50	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่ถูกโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		9.25/30.25/32.75	16.51/29.12/38.89
		29.50/46.75	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		13.25/17.00/10.00	13.93/19.93/21.20
		15.75/18.00	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที)	ประถม	31.75/75.51	52.58/106.86
	มัธยมต้น	91.31/97.61	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	80.34/124.88	91.85/125.60
	อาชีวฯ	119.62/167.90	101.38/125.43
	อุดม	92.99/128.89	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.50/8.50/4.01	4.95/11.41/12.48
	(อาชีวฯ/อุดม)	9.50/8.50	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1.32/2.09/2.27	2.58/3.52/3.47
	(อาชีวฯ/อุดม)	2.70/2.37	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.75/7.75/2.26	8.90/10.28/8.30
	(อาชีวฯ/อุดม)	9.00/3.75	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.20/1.90/1.91	2.67/2.91/3.27
	(อาชีวฯ/อุดม)	2.18/2.47	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	17.00	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.50/8.77	18.03/14.69
	(อาชีวฯ/อุดม)	9.75/12.50	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที)	(ประถม)	73.97	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	111.55/117.50	122.31/116.32
	(อาชีวฯ/อุดม)	111.03/75.71	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.50/13.25/9.50	8.93/12.04/14.06
	(อาชีวฯ/อุดม)	21.50/27.75	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.19/118.11/103.13	94.96/122.03/126.65
	(อาชีวฯ/อุดม)	164.82/137.45	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.77/12.34	9.07/15.30
	(อาชีวฯ/อุดม)	20.35/20.35	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.48/2.68	4.98/5.18
	(อาชีวฯ/อุดม)	8.25/2.94	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.31/37.09	30.00/39.41
	(อาชีวฯ/อุดม)	50.25/65.82	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	26.25/24.81	46.45/50.09
	(อาชีววะ/อุดม)	24.00/29.25	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	1.96/1.86	2.37/2.48
	(อาชีววะ/อุดม)	2.43/1.92	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	25.25/14.75	24.60/13.48
	มัธยมต้น	46.00/22.75	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	40.75/16.75	43.41/13.17
	อาชีววะ	37.25/14.29	39.72/13.46
	อุดม	26.00/10.00	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	74.00/62.50/56.75	66.03/56.29/54.34
	(อาชีววะ/อุดม)	51.25/29.25	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	70.00/61.50/59.50	53.60/40.30/44.48
	(อาชีววะ/อุดม)	36.75/29.75	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(อาชีววะ/อุดม)	94.50/89.47/88.75	94.19/91.05/93.02
	(อาชีววะ/อุดม)	86.72/94.50	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	9.00/6.50	17.13/8.87
	มัธยมต้น	19.00/21.25	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	24.50/22.25	34.43/20.68
	อาชีววะ	30.65/22.25	36.04/18.92
	อุดม	37.00/17.00	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	2.00/4.50	3.66/6.42
	มัธยมต้น	13.50/15.75	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	16.00/16.75	14.09/13.27
	อาชีววะ	16.00/15.00	19.64/18.54
	อุดม	24.25/27.00	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.75	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.50/5.75	12.40/12.06
	(อาชีววะ/อุดม)	8.25/9.00	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประณม)	13.50	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.50/9.50	31.46/29.05
(อาชีวฯ/อุดม)	21.50/29.32	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประณม	11.00/20.00	6.99/30.67
มัธยมต้น	9.75/19.00	10.91/25.31
มัธยมปลาย	6.75/11.00	8.33/23.29
อาชีวฯ	4.01/11.25	6.42/16.85
อุดม	5.26/10.75	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	40.00/62.00/55.75	41.71/56.01/66.92
(อาชีวฯ/อุดม)	51.25/67.50	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ³³⁸	6.25	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ³³⁹ ภาพรวม	1,238.38	711.19
10-14ปี/15-19ปี	NA/1,238.38	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ³⁴⁰	15.76	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ³⁴¹	23.34	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ³⁴²	24.61	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ³⁴³	63.48/69.40	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ³⁴⁴	24.58/98.47	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ³⁴⁵	12.65	18.66

ที่มา :

³³⁸ ปกครองจังหวัดสุรินทร์

³³⁹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์/โรงพยาบาลสุรินทร์

³⁴⁰ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์

³⁴¹ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุรินทร์

³⁴² สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์

³⁴³ สำนักงานส่งเสริมการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสุรินทร์

³⁴⁴ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์

³⁴⁵ ข้อมูลภาคสนาม

กรณีศึกษา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตของเด็กและเยาวชนในจังหวัดสุรินทร์ และแนวทางแก้ไข

ความสำคัญของปัญหา

สังคมโลกปัจจุบันเป็นสังคมที่ไร้ขอบเขต หรือสังคมโลกาภิวัตน์ ซึ่งทั่วโลกสามารถติดต่อสื่อสารถึงกันได้ทันใจ ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เยาวชนในปัจจุบันเกิดการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างหลากหลายรวมทั้งการใช้สื่อในทางที่ผิด หรือผิดวัตถุประสงค์ ซึ่งเป็นสื่อที่ไม่มีคุณประโยชน์และเป็นโทษต่อสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งเป็นสื่อที่ยุ่งเหยิง หรือสื่อลามกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในจังหวัดสุรินทร์ สื่อยุ่งเหยิง สื่อลามก ดังกล่าวนี้อาจมีหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น หนังสือ/นิตยสาร ในแนวยุ่งเหยิง การดูลามก วิชิตี คลิป รูปภาพ เป็นต้น ซึ่งเยาวชนสามารถเข้าถึงและเห็นในสังคมปัจจุบัน หรือในอินเทอร์เน็ตได้โดยง่าย

หากเยาวชนสนใจและหมกมุ่น อาจเป็นผลกระทบต่อการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยกำลังศึกษา ดังนั้นจึงต้องมีการติดตาม เพื่อศึกษาหาแนวทางแก้ไข และป้องกันการใช้อินเทอร์เน็ตดังกล่าว ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้อินเทอร์เน็ตของเด็กเยาวชน
2. เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของเด็กและเยาวชน
3. เพื่อศึกษาประเภทของสื่อที่เด็กเยาวชนเลือกใช้

แนวคิดที่ใช้ในการทำการวิจัย/แนวทางการศึกษา

1. กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีประวัติการใช้อินเทอร์เน็ต
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 2.1 แบบสอบถาม
 - 2.2 สัมภาษณ์กลุ่มประชากรเป้าหมาย
 - 2.3 จัดเวทีสนทนา เพื่อร่วมกันหาวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างยั่งยืน

รายงานการวิจัย

1. ประชากรเป้าหมาย ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 77.10 และเป็นเพศหญิงร้อยละ 22.90
2. อายุเฉลี่ยของประชากรเป้าหมาย คือ 13.94 ปี ทั้งนี้ประชากรเป้าหมายส่วนใหญ่อายุ 14 ปี คือร้อยละ 77.10 โดยมีอายุน้อยที่สุด คือ 13 ปี ร้อยละ 14.30 และอายุสูงสุด คือ 15 ปี ร้อยละ 8.60
3. ประชากรเป้าหมาย ศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
4. แรงจูงใจที่ทำให้เกิดความสนใจใช้อินเทอร์เน็ต ได้ดังตาราง

สาเหตุที่เป็นแรงจูงใจ	ร้อยละ
เพื่อนชวน	37.10
พี่/น้องชวน	2.90
อยากรู้ อยากเห็นด้วยตนเอง	45.70
โฆษณา	11.40
อื่น ๆ (ทั้ง 4 สาเหตุ)	2.90

5. ประเภทของสื่อய่วยที่ใช้ (เรียงลำดับ 1,2,3,...)

ประเภทของสื่อ	ร้อยละ
1. หนังสือ/นิตยสาร(โป๊/ลามก)	34.30
2. การ์ตูนลามก	54.30
3. วีซีดีโป๊	40.00
4. คลิปโป๊	60.00
5. รูปภาพโป๊(ลามก)	28.60
6. อินเทอร์เน็ต	51.40
7. โทรศัพท์มือถือ	37.10
8. อื่น ๆ (เลือกใช้สื่อทั้ง 6 ประเภท)	97.10

6. ช่วงเวลาที่ดูสื่อย่วย

ช่วงเวลาที่ดู	ร้อยละ
เช้า (08.00-12.00 น.)	5.70
บ่าย (12.01-16.00 น.)	17.10
ค่ำ (16.01-20.00)	20.00
ก่อนนอน (20.01 น. ขึ้นไป)	11.40
อื่น ๆ (ตามสะดวก)	45.70

7. รูปแบบในการดูสื่อย่วย

รูปแบบ	ร้อยละ
ดูกับเพื่อนชาย	31.40
ดูกับเพื่อนหญิง	8.60
ดูคนเดียว	40.00
อื่น ๆ (ทั้ง 3 รูปแบบ)	20.00

8. สถานที่ดูสื่อயั่วยที่ใช้

สถานที่	ร้อยละ
บ้านเพื่อนชาย	5.70
บ้านเพื่อนหญิง	2.90
บ้านตนเอง	45.70
ร้านอินเทอร์เน็ต	17.10
อื่น ๆ (ส่วนใหญ่จะเป็นโรงเรียน)	28.60

9. ผลกระทบที่เกิดจากการใช้สื่อยั่วย

ผลกระทบ	ร้อยละ
ผลการเรียนตกต่ำ	34.30
ผลการเรียนดีขึ้น	17.10
ขาดความมั่นใจในตนเอง	14.30
มีความมั่นใจในตัวเองมากขึ้น	40.00
เพื่อน ๆ รังเกียจ/ไม่ยอมรับ	2.90
เพื่อน ๆ ให้การยอมรับยกย่องนับถือ	28.60
อื่น ๆ (ไม่มีผลกระทบใด ๆ เกิดขึ้น)	25.70

10. สรุปการสัมภาษณ์/จัดเวทีสนทนาร่วมกับกลุ่มประชากรเป้าหมาย

จากการสัมภาษณ์/จัดเวทีสนทนากลุ่ม สรุปได้ว่า

ไม่ควรมีการห้ามหรือบังคับไม่ให้ดู/ใช้สื่อลามก การให้ความสนใจในสื่อลามก ไม่ใช่สิ่งที่ผิดแต่ควรจะคำนึงถึงความเหมาะสม รู้จักประมาณตน ขอบเขต และระยะเวลาที่ให้ความสนใจ ไม่ควรหมกมุ่นจนเกินไป ควรดูเพื่อผ่อนคลายเท่านั้น (หากมีความต้องการให้ทำการช่วยเหลือตนเอง) เพราะอาจทำให้เกิดความต้องการทางเพศ ซึ่งอาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ได้ เยาวชนบางกลุ่มบอกว่าเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนที่ดูสื่อลามกนั้น ๆ (ชาย/ชาย, ชาย/หญิง และหญิง/หญิง) เพราะเกิดความต้องการที่อยากทดลองจากผลที่พบว่า ช่วงเวลาที่ดู คือ 08.00-16.00 น. (อยู่ในช่วงระยะเวลาเรียน) ดังนั้นสถานที่ดูส่วนใหญ่จะเป็นโรงเรียน (ในห้องคอมพิวเตอร์ และโทรทัศน์มือถือ) ควรควบคุมและดูแลไม่ให้ใช้ในการค้นหาสื่อลามก/ยั่วยมากเกินไป

ข้อเสนอแนะ : แนวทางป้องกันแก้ไข

ไม่ควรห้ามหรือปรามด้วยคำพูดหรือวิธีการที่รุนแรง ควรอธิบายให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงประโยชน์และโทษของการใช้สื่อลามก พยายามพูดคุยและอธิบายให้มีความรู้เรื่องเพศ และเพศสัมพันธ์ในขอบเขตเหมาะสมของอายุและวุฒิภาวะ ทั้งที่โรงเรียน(โดยครู/อาจารย์ อาจมีการแต่งตั้งให้สารวัตรนักเรียน เป็นผู้สังเกตการณ์และคอยรายงานให้ครู/อาจารย์ ทราบ) และที่บ้าน (โดยผู้ปกครอง) ควรใส่ใจดูแลเด็ก/เยาวชน ให้ความเป็นกันเองและพูดคุยให้ความสนใจในเรื่องการเรียนเป็นหลักให้ดูสื่อลามก/ยั่วย ให้ใช้วิธีการสังเกตการณ์อยู่ห่าง ๆ (ไม่ใช่การจับผิด) ไม่ให้หมกมุ่นมากเกินไปและไม่ควรอนุญาตให้เด็ก/เยาวชนออกเที่ยวในเวลาากลางคืนในแหล่งสถานบันเทิง หากหลีกเลี่ยงไม่ได้ควรให้ผู้ใหญ่หรือผู้ที่ไว้ใจได้ (อาบ) ติดตามไปด้วย

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดหนองคาย

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางรำเพย ทินกระโทก | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต2 หัวหน้านักวิจัยจังหวัด |
| 2. นางปาริย์ นิคมภักดิ์ | โรงเรียนอนุบาลชุมพลโพธิ์ชัย จ.หนองคาย |
| 3. พ.จ.อ.ยอดเพชร โพธิ์บังกาฬ | สถานีเรือบังกาฬ จ.หนองคาย |
| 4. นางสาวจิตาภา จิตตวิญญาน | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย |
| 5. นายยอดยิ่ง ราชตั้งใจ | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย |

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 อ.โพธิ์ชัย จ.หนองคาย 43120

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นางรำเพย ทินกระโทก

เบอร์โทรศัพท์ : 08-9842-4963 เบอร์โทรสาร : 0-4247-1310

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดหนองคายโดยสังเขป

◆ ประชากร	899,580	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	256,508	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	355,002	คน
◆ พื้นที่	7,235.40	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	28,195	บาท/คน/ปี ³⁴⁶



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดหนองคาย

◆ เพศ						
ชาย	780	คน	หญิง	788	คน	
ชายรักชาย	18	คน	หญิงรักหญิง	14	คน	
◆ ระดับการศึกษา						
ประถม	400	คน	มัธยมต้น	400	คน	มัธยมปลาย 400 คน
อาชีว	400	คน	อุดมศึกษา	-	คน	การศึกษานอกระบบ - คน

³⁴⁶ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/download.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค	
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ³⁴⁷		10.70	6.65	
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ³⁴⁸		5.03	8.27	
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ³⁴⁹	อนุบาล/ประถม)	16.81/11.63	7.19/8.12	
ร้อยละเด็กอ้วน ³⁵⁰	(อนุบาล/ประถม)	2.46/NA	3.20/5.04	
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.66/40.31/40.50	51.24/42.02/37.22	
	(อาชีวะ/อุดม)	40.56/NA	30.04/24.79	
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาท่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	122.90/84.68/84.89	85.81/93.20/89.99	
	(อาชีวะ/อุดม)	84.48/NA	96.43/99.70	
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1.90/3.39/3.39	4.44/4.66/6.28	
	(อาชีวะ/อุดม)	3.39/NA	3.40/3.79	
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรูบกรอบเป็นประจำ		40.85	43.04	
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		60.25	32.40	
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	33.50/33.75	24.99/37.00	
	(อาชีวะ/อุดม)	33.25/NA	50.61/51.95	
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.81/7.81	10.50/13.46	
	(อาชีวะ/อุดม)	7.81/NA	19.06/18.04	
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคัลยกรรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.65/23.14	24.11/27.40	
	(อาชีวะ/อุดม)	24.16/NA	30.13/31.17	
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	61.56/41.00/40.75	29.66/32.52/38.75	
	(อาชีวะ/อุดม)	41.25/NA	37.71/51.67	
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.50/70.62/70.88	71.88/71.40/68.25	
	(อาชีวะ/อุดม)	70.36/NA	62.79/55.78	
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	155.75/175.26/175.11	151.76/176.70/165.23	
	(อาชีวะ/อุดม)	175.15/NA	172.84/183.54	
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³⁵¹	ภาพรวม	2.25/2.25	32.96/2.88	
	(ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)	≤ 18 ปี	1.17/1.17	19.10/1.24
		19-25 ปี	5.08/5.08	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ³⁵² (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		NA/45.36	1,771.55/43.16	

ที่มา :

³⁴⁷ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองคาย³⁴⁸ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองคาย³⁴⁹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองคาย³⁵⁰ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองคาย³⁵¹ โรงพยาบาลหนองคาย³⁵² สำนักงานอุบัติเหตุ

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ³⁵³	58.74	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ³⁵⁴	48.19	70.79
ร้อยละครูประถมศึกษาแกลนแยกตามขนาดโรงเรียน ³⁵⁵ (<300/301-1,000/>1,000)	6.81/6.43/3.00	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแกลน ³⁵⁶ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	5.98/2.38	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ³⁵⁷ (อบต./อบจ./เทศบาล)	7.31/0.27/0.08	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	106.81/96.61/96.34	79.63/85.09/92.70
(อาชีววะ/อุดม)	96.88/NA	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.44/39.31/39.56	45.09/44.96/44.23
(อาชีววะ/อุดม)	38.82/NA	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	95.45/80.18/80.47	63.07/74.52/72.46
(อาชีววะ/อุดม)	79.89/NA	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	102.98/105.60/106.17	90.69/101.13/107.56
(อาชีววะ/อุดม)	105.05/NA	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	123.46/136.77/135.33	161.41/158.24/152.65
(อาชีววะ/อุดม)	136.78/NA	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	77.50/50.00/50.00	58.65/49.53/50.13
(อาชีววะ/อุดม)	50.00/NA	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.50/24.16/24.16	19.52/20.08/21.84
(อาชีววะ/อุดม)	24.16/NA	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	39.55/34.19/34.45	40.34/35.45/30.83
(อาชีววะ/อุดม)	33.93/NA	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	80.20/63.27/63.27	72.07/63.51/64.81
(อาชีววะ/อุดม)	63.27/NA	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.70/13.33/13.37	21.13/19.38/19.39
(อาชีววะ/อุดม)	13.30/NA	6.40/4.80

ที่มา :

³⁵³ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย³⁵⁴ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย³⁵⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย³⁵⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย³⁵⁷ องค์การบริหารส่วนตำบล/องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย/เทศบาล

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1,879.44/1,883.96	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	3,423.40/NA	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.76/5.03/5.03	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	5.03/NA	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	41.06/77.44/77.44	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	77.44/NA	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	34.17/35.84/36.34	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	35.34/NA	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.90/48.25/47.75	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	48.75/NA	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ³⁵⁸ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	1.16/22.02/1.03	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	8.40/NA	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ³⁵⁹ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	0.43/3.49/0.43	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	2.34/NA	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ³⁶⁰ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	43.87/27.83/25.41	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	31.28/33.38	31.73/34.58

ที่มา :

³⁵⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย

³⁵⁹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย

³⁶⁰ <http://entrance.mis.mua.go.th>

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	780.24/1,680.01/1,599.19 1,950.85/NA	627.45/1,380.93/1,848.96 2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	18.99/14.48/14.97 14.21/NA	16.22/12.22/11.23 11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	981.47/1,363.79/1,079.31 1,079.31/NA	287.74/755.52/1,000.11 1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	581.22/1,420.52/1,438.87 1,785.28/NA	483.60/1,108.63/1,582.49 2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	22.75/14.32/14.07 15.33/NA	25.12/23.03/24.05 25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	15.00/24.12/23.87 24.37/NA	16.25/18.25/15.66 10.91/9.38
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	81.16/71.88/72.14 71.61/NA	75.93/73.93/72.52 64.62/54.05
เวลาที่อยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาทีก) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	157.64/137.94/138.30 137.58/NA	112.36/133.40/134.60 126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	74.50/72.63/72.63 72.63/NA	67.35/72.40/71.18 66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาทีก) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	87.59/133.86/132.12 129.49/NA	86.83/98.43/98.88 105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	60.45/61.25/61.00 61.50/NA	63.18/62.62/71.42 61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	17.00/16.58/17.09 16.08/NA	17.48/15.80/13.71 13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	38.10/20.50/20.50 20.50/NA	30.49/26.34/25.76 24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่หนึ่งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	3.01/15.79/15.54 16.04/NA	13.70/7.90/7.66 5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	7.25/9.02/9.27 8.77/NA	11.74/9.71/8.36 8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม	17.35/15.05/88.01 72.31/37.95/35.38 72.31/37.95/35.38 71.94/37.76/35.20 NA/NA/NA	27.34/21.31/87.11 60.04/35.28/54.74 76.06/39.62/38.26 78.31/23.58/28.25 93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม	7.69/55.90/2.05 7.69/55.90/5.13 7.65/55.61/5.10 NA/NA/NA	8.94/45.90/5.98 11.26/58.61/6.89 6.59/62.07/5.89 15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	0.26/9.69/9.69 9.69/NA	1.71/5.06/7.22 8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	12.28/24.00/24.00 24.00/NA	14.39/18.38/19.03 17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนทีวี/วีซีดีทีวี/เว็บทีวี /คลิปวีซีดีครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม	12.31/12.03/4.27/4.01 19.14/20.40/19.65/21.16 19.14/20.40/19.65/21.16 19.14/20.40/19.65/21.16 NA/NA/NA/NA	10.26/8.67/5.73/4.85 25.05/27.29/23.72/26.63 27.72/32.75/30.06/37.01 31.64/37.61/34.55/39.86 29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	9.09/30.79/30.79 30.79/NA	16.51/29.12/38.89 44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	7.09/18.11/18.11 18.11/NA	13.93/19.93/21.20 15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ให้ดูโทรทัศน์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาทีก)	ประถม	49.66/122.08	52.58/106.86
	มัธยมต้น	101.20/115.15	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	101.21/115.16	91.85/125.60
	อาชีววะ	101.21/115.16	101.38/125.43
	อุดม	NA/NA	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1.55/9.09/8.83	4.95/11.41/12.48
	(อาชีววะ/อุดม)	9.35/NA	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.45/3.27/3.30	2.58/3.52/3.47
	(อาชีววะ/อุดม)	3.25/NA	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	13.44/6.35/6.37	8.90/10.28/8.30
	(อาชีววะ/อุดม)	6.33/NA	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.38/2.05/2.05	2.67/2.91/3.27
	(อาชีววะ/อุดม)	2.05/NA	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	19.32	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.79/11.83	18.03/14.69
	(อาชีววะ/อุดม)	11.76/NA	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาทีก)	(ประถม)	101.47	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	125.63/125.63	122.31/116.32
	(อาชีววะ/อุดม)	125.63/NA	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.51/10.26/10.26	8.93/12.04/14.06
	(อาชีววะ/อุดม)	10.26/NA	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	52.71/121.03/123.95	94.96/122.03/126.65
	(อาชีววะ/อุดม)	118.25/NA	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.56/3.56	9.07/15.30
	(อาชีววะ/อุดม)	3.56/NA	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.09/2.09	4.98/5.18
	(อาชีววะ/อุดม)	2.09/NA	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	34.59/34.69	30.00/39.41
	(อาชีววะ/อุดม)	34.50/NA	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		51.40/50.64	46.45/50.09
	(อาชีวะ/อุดม)	52.16/NA	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.87/2.88	2.37/2.48
	(อาชีวะ/อุดม)	2.86/NA	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	16.92/4.04	24.60/13.48
	มัธยมต้น	34.76/10.55	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	34.51/10.55	43.41/13.17
	อาชีวะ	35.01/10.55	39.72/13.46
	อุดม	NA/NA	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		82.62/68.34/68.09	66.03/56.29/54.34
	(อาชีวะ/อุดม)	68.59/NA	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		67.25/48.50/48.50	53.60/40.30/44.48
	(อาชีวะ/อุดม)	48.50/NA	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		84.67/93.72/93.72	94.19/91.05/93.02
	(อาชีวะ/อุดม)	93.72/NA	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	15.08/4.51	17.13/8.87
	มัธยมต้น	39.04/13.60	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	39.04/13.60	34.43/20.68
	อาชีวะ	39.04/13.60	36.04/18.92
	อุดม	NA/NA	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	1.51/5.05	3.66/6.42
	มัธยมต้น	4.75/11.25	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	4.50/11.25	14.09/13.27
	อาชีวะ	5.00/11.25	19.64/18.54
	อุดม	NA/NA	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)		6.77	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.25/9.00	12.40/12.06
	(อาชีวะ/อุดม)	9.50/NA	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	29.82	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.50/24.25	31.46/29.05
(อาชีว/อุดม)	24.75/NA	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	3.51/46.00	6.99/30.67
มัธยมต้น	3.50/25.06	10.91/25.31
มัธยมปลาย	3.50/24.81	8.33/23.29
อาชีว	3.50/25.31	6.42/16.85
อุดม	NA/NA	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.95/53.90/54.16	41.71/56.01/66.92
(อาชีว/อุดม)	53.65/NA	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ³⁶¹	5.95	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ³⁶² ภาพรวม	309.52	711.19
10-14ปี/15-19ปี	96.00/491.82	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ³⁶³	21.83	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ³⁶⁴	5.67	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ³⁶⁵	130.84	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ³⁶⁶	44.91/13.94	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ³⁶⁷	30.68/144.98	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ³⁶⁸	9.45	18.66

ที่มา :

³⁶¹ ทะเบียนจังหวัดหนองคาย/ปกครองจังหวัดหนองคาย³⁶² โรงพยาบาลหนองคาย³⁶³ สังคมสงเคราะห์จังหวัด/สถานีตำรวจ/โรงพยาบาล³⁶⁴ เรือนจำจังหวัดหนองคาย³⁶⁵ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดหนองคาย³⁶⁶ ข้อมูลภาคสนาม³⁶⁷ ข้อมูลภาคสนาม³⁶⁸ ข้อมูลภาคสนาม

กรณีศึกษา

“ การแก้ปัญหานักเรียนด้านการเรียนและด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ”

หลังจากการติดตามสถานการณ์เด็กและเยาวชนของจังหวัดหนองคาย ทั้งในส่วนของการสำรวจพฤติกรรมเยาวชน และการติดตามสถานการณ์ในด้านสุขภาพอนามัย ด้านการศึกษาและด้านสุขภาพสังคมครอบครัว ยังเป็นปัญหา การศึกษาที่ไม่ลึกซึ้งถึงความต้องการอย่างเพียงพอ ซึ่งไม่สามารถรู้ถึงเหตุผลหรือปัจจัยในเบื้องหลังของการเกิดพฤติกรรมต่าง ๆ ดังนั้นจึงมีการจัดทำกรณีศึกษา ที่จะช่วยให้เกิดความเข้าใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและเยาวชนไทยได้ ผู้วิจัยและคุณครูที่ปรึกษาของโรงเรียนห่มผลโพธิ์นิสัย ที่ทำการศึกษาค้นคว้าได้ศึกษากรณีของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการติดสื่อนานฟุตบอล และปัญหาด้านครอบครัว โดยใช้แนวทางแก้ปัญหาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีที่สุดระหว่างครูและนักเรียน

ตัวอย่างกรณีศึกษา

กรณีที่ 1 เรื่องของนายแจ๊ค (นามสมมติ)

ข้อมูลเบื้องต้นจากการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล

นายแจ๊ค เป็นนักเรียนของโรงเรียนห่มผลโพธิ์นิสัย บ้านเป็นร้านค้าในตลาดเทศบาลตำบลจุมพล บิดามารดาหย่าร้างกัน บิดาไปทำงานที่จังหวัดชลบุรี แจ๊คอาศัยอยู่กับคุณตาคุณยายที่มีอาชีพค้าขาย ฐานะทางเศรษฐกิจดี มีความเป็นอยู่ที่สุขสบาย

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการเรียนเฉลี่ย 1.80 มาโรงเรียนสายประจำทุกวัน มากกว่า 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียนไม่เข้าเรียนในวิชาต่าง ๆ เกิน 5 ครั้งต่อ 1 รายวิชา ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาเพื่อจบช่วงชั้นที่ 3 แจ๊ค ได้ ปรับปรุง เนื่องจาก มาโรงเรียนสายประจำและไม่เข้าเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เกิน 5 ครั้ง แต่ด้วยความที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียนแจ๊คจึงได้รับโอกาสให้ปรับปรุงตัวเองและผ่านการประเมินในระดับดี จึงจบช่วงชั้นที่ 3

พฤติกรรมเด่น เป็นนักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ขยันฝึกซ้อมมาก เล่นในตำแหน่งศูนย์หน้ามีผลงานโดดเด่นคือเป็นผู้ทำประตูให้ทีมเสมอจึงเป็นที่ชื่นชอบของผู้ฝึกสอนและครูที่ชอบกีฬาฟุตบอล

เข้าเรียนต่อในช่วงชั้นที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้มาอยู่ที่ห้อง 6 ที่คุณครูฉลาดเป็นครูที่ปรึกษา เมื่อทำการวิเคราะห์นักเรียนเพื่อให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลทำให้ได้รู้ข้อมูลของแจ๊คจึงได้สนใจและเข้าไปพูดคุยด้วย 1 สัปดาห์ผ่านไปแจ๊คยังมีพฤติกรรมเหมือนเดิมคือมาโรงเรียนสายทุกวัน และไม่เข้าเรียนในวิชาที่เป็นชั่วโมงที่ 1 ของแต่ละวัน คุณครูฉลาดจึงได้ไปเยี่ยมบ้านของแจ๊ค เพื่อทราบสาเหตุของการมาโรงเรียนสาย ทำให้ทราบว่าที่แจ๊คมาโรงเรียนสายนั้นเนื่องจากตื่นนอนสาย เพราะดูรายการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลตามสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ ทุกคืน และที่สำคัญแจ๊คเล่นพนันฟุตบอลด้วย คุณตาคุณยายมีความรักในตัวแจ๊คมาก จึงตามใจแจ๊คทุกอย่างให้เงินใช้ตามที่แจ๊คขอ จากข้อมูลที่ได้รับทราบทำให้ผู้วิจัยต้องคิดหนักว่าจะแก้ปัญหานี้อย่างไร

วิธีแก้ปัญหาก็ได้พูดคุยกับแจ๊คโดยให้แจ๊คพูดเรื่องอะไรก็ได้ที่เกี่ยวกับตัวแจ๊คเองที่แจ๊ค มีความภาคภูมิใจมากที่สุด แจ๊คได้พูดถึงการเป็นนักกีฬาฟุตบอล และแจ๊คบอกว่าชอบที่สุดใครก็ห้ามไม่ได้ จากสิ่งที่แจ๊คภาคภูมิใจนี้เองผู้วิจัยจึงคิดแก้ปัญหานี้ด้วยการนำปัญหามาเป็นโอกาส จึงได้ไปปรึกษากับครูผู้ฝึกสอนฟุตบอลของแจ๊ค ว่าจะให้ทำอย่างไรแจ๊คจึงจะมา

โรงเรียนทันเวลาในตอนแรกครูผู้ฝึกสอนได้แต่ยิ้มและบอกว่าขอยกเว้นได้ไหมเพราะยังใจแฉะก็เป็นนักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้โรงเรียน คุณครูฉลาดต้องคิดวิธีใหม่จะทำอย่างไรจึงจะแก้ปัญหาคือได้ จึงคุยกับแฉะว่าถ้าไม่ได้เล่นฟุตบอลแฉะจะอยู่ได้ไหม แฉะบอกว่าอยู่ไม่ได้ทำอะไรก็ได้ขอให้ได้เป็นนักกีฬาฟุตบอลเพราะชอบมาก จากคำตอบของแฉะทำให้ครูฉลาดคิดวิธีแก้ปัญหาคือได้ จึงได้เสนอขอความร่วมมือกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเรื่องการกำหนดคุณภาพมาตรฐานของนักกีฬาโรงเรียนถ้าใครมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ ปรับปรุง มีพฤติกรรมอยู่ในกลุ่มเสี่ยงด้านใดด้านหนึ่งควรจะถูกตัดสิทธิ์การเป็นนักกีฬาของโรงเรียนทุกประเภท จากประกาศของทางโรงเรียนทำให้แฉะต้องปรับพฤติกรรมมาโรงเรียนด้วยตัวเอง มาทันโรงเรียนทุกวันเพราะมีนั้นจะถูกตัดสิทธิ์การเป็นนักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนที่แฉะชอบมากที่สุด ส่วนในเรื่องการเล่นฟุตบอลนั้นได้พูดคุยกับแฉะถึงโทษและภัยของการเล่นนั้นและให้แฉะเลือกตัดสินใจเองว่าจะเลิกหรือเล่นต่อไปเพราะถ้าถูกตำรวจจับได้ผู้ที่จะเสียใจที่สุดก็คือแฉะ และคุณตาคุณยายก็ต้องเดือดร้อนเพราะรักแฉะมาก และขณะนี้แฉะเป็นนักเรียนการเล่นการพนันผิดระเบียบของโรงเรียนถ้าโรงเรียนรู้แฉะต้องถูกตัดออกจากการเล่นนักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนด้วย หลังจากนั้นไม่นานแฉะได้มาบอกว่าเลิกเล่นฟุตบอลแล้ว

ในด้านการเรียนแฉะไม่สามารถพัฒนาขึ้นได้เนื่องจากแฉะฝึกซ้อมฟุตบอลมากทำให้ว่างนอนเวลาเรียนรายวิชาต่าง ๆ และแฉะไม่ค่อยทำงานส่งครูในแต่ละรายวิชาผู้วิจัยติดตามตลอดเวลาทำให้ช่วยได้ไม่ให้ติด 0 ร เท่านั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่พฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการประเมินระดับ ดี แสดงให้เห็นว่าการที่ครูดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดจะช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนได้ระดับหนึ่ง

สรุป กรณี เรื่องของนายแฉะ มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านการเรียน มีปัญหาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบครูฉลาด ช่วยแก้ปัญหาได้ ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการเรียนแก้ปัญหาได้เพียงไม่ให้ติด 0 ร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่พัฒนาขึ้น แสดงให้เห็นว่า กรณีเรื่องของนายแฉะนี้ สามารถพัฒนาให้เป็นคนดี และมีความสุขในสังคมได้ ความเก่งพัฒนาได้ทางด้านทักษะอาชีพคือการเป็นนักกีฬาฟุตบอลที่ถือว่าเป็นความสามารถพิเศษเฉพาะบุคคล เป็นนักเรียนกลุ่มพิเศษที่มีความสามารถพิเศษโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่ง ซึ่งแฉะโดดเด่นด้านกีฬา เป็นไปตามกรอบแนวคิดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีพหุปัญญาของโฮเวิร์ด การ์ดเนอร์ที่มีความเชื่อว่าความสามารถใดก็ตามถือว่าเป็นปัญญาหรือความฉลาดหรือเก่งได้ทั้งสิ้น ซึ่งประกอบด้วยหลัก 3 ประการ

1. ความสามารถในการแก้ไขปัญหาคือ
2. ความสามารถที่จะสร้างสรรค์ผลผลิตอันมีประสิทธิภาพได้
3. คักยภาพในการพบหรือปัญญาใหม่

กรณีที่ 2 เรื่อง ของนายกฤษ (นามสมมุติ)

ข้อมูลเบื้องต้นจากการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

กฤษเป็นนักเรียนของโรงเรียนชุมพลโพธิ์นิสัย บิดามารดาหย่าร้างกันตั้งแต่กฤษอายุ 5 ขวบ กฤษอยู่กับคุณแม่ คุณตา คุณยาย มีฐานะทางเศรษฐกิจดีเป็นครอบครัวที่คนในชุมชนหมู่บ้านให้การเคารพและศรัทธา ญาติ ๆ ของกฤษส่วนใหญ่เป็นแพทย์และไปทำงานที่ต่างประเทศ (เปิดร้านอาหารไทย) โดยทุกคนที่เรียนจบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วจะได้ไปทำงานและเรียนต่อด้วยที่ต่างประเทศ ซึ่งกฤษก็เป็นคนหนึ่งครอบครัวตั้งความหวังไว้ เพราะกฤษเป็นเพศชายในจำนวนไม่กี่คนของตระกูล กฤษจึงเป็นที่รักของคุณแม่ คุณตาคุณยาย และ ญาติ ๆ

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กฤษเป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ หนีเรียนประจำและติดบุหรี่ ด้านการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 1.68

พฤติกรรมเด่น เป็นคนรูปร่างลั่นทัด ผิวขาว หน้าตาดี กิริยาสุภาพเรียบร้อย ยิ้มแย้ม แจ่มใสตลอดเวลา

เมื่อเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ 1 เดือน กฤษฎาไม่มาโรงเรียนติดต่อกันเป็นเวลา 1 สัปดาห์ คุณครูได้สอบถามจากเพื่อนนักเรียนที่บ้านใกล้กับกฤษฎาทราบว่า กฤษฎาจะออกจาก โรงเรียนไม่มาเรียนแล้ว คุณแม่ของกฤษฎาไม่ยอมให้ออก แต่กฤษฎาจะออกจากโรงเรียนให้ได้

จึงทำให้คุณครูฉลาดสนใจศึกษาพฤติกรรมของกฤษฎาว่าทำไมบุคลิกภาพกับพฤติกรรมจึงขัดแย้งกัน คือ

1) ทำไมกฤษฎาจึงหนีเรียน 2) เพราะอะไรกฤษฎาจึงไม่ต้องการเรียนหนังสือและจะออกโรงเรียนอย่างไร

คุณครูฉลาดจึงได้ชวนเพื่อนที่กฤษฎาสนิทที่สุด 1 คน ไปเยี่ยมบ้านกฤษฎา แต่เมื่อไปถึงยิ่งทำให้ผู้วิจัยสนใจพฤติกรรมของกฤษฎามากยิ่งขึ้น เนื่องจากสภาพความเป็นอยู่ของกฤษฎามีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน บริเวณบ้านกว้างขวาง รั่มรื่น น่าอยู่สะอาดสะอ้าน หลังบ้านมีสวนผลไม้ต่าง ๆ จำนวนมาก คุณแม่ คุณตา คุณยายมีลักษณะท่าทางใจดียิ้มแย้มแจ่มใส กฤษฎามีห้องส่วนตัว มีเครื่องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ หลังจากพูดคุยสนทนาประมาณ 30 นาที ทำให้ทราบว่ากฤษฎาสนใจคุณแม่ที่เป็นห่วงกฤษฎามากเกินไป คือหลังเลิกเรียนกฤษฎาไปไหนคุณแม่ก็คอยตามเสมอกแล้วว่ากฤษฎาจะไปเล่นกับเพื่อน ๆ อีก กฤษฎาพูดว่าไม่ได้ไปแล้วคุณแม่ก็ไม่เชื่อ กฤษฎาก็เลยจะประท้วงคุณแม่ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้พูดคุยกับกฤษฎาให้เข้าใจคุณแม่ ว่าเพราะคุณแม่รักกฤษฎามากจึงเป็นห่วงเหมือนครูกับเพื่อนกฤษฎานี้แหละเห็นกฤษฎาไม่มาโรงเรียนก็มาหา ฟุ้งนี้ครูและเพื่อน ๆ จะคอยกฤษฎานะ ครูเชื่อว่ากฤษฎาเป็นคนดี คิดและตัดสินใจได้ด้วยตัวเองอยู่แล้ว

วันต่อมากฤษฎามาโรงเรียนปกติ ในเวลาว่างกฤษฎาได้มาพูดคุยด้วย และบอกว่าเดี๋ยวนี้ตั้งแต่มาเรียนที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังจากที่ทำสัญญาใจกับแม่ครูก็ไม่ได้ออกไปไหนอีกและ ไม่ได้หนีเรียนแล้วในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่หนีเรียนเพราะเรียนไม่รู้เรื่อง ครูถามก็ตอบไม่ได้ หรือตอบก็ไม่ถูกทำให้ถูกครูหรือว่ากลัวตกเดือนเลยเบื่อกับจะเรียน เวลาที่หนีเรียนก็ไปจับกลุ่มกับเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ กลุ่มที่หนีเรียนไปพบกันหลังโรงเรียนไม่รู้จะทำอะไรก็หัดสูบบุหรี่ จริง ๆ แล้วไม่ได้ติดบุหรี่ แต่ถูกครูฝ่ายปกครองจับได้และรายงานว่ามีพฤติกรรมเสี่ยงด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทำให้ผลการประเมินได้ระดับ ปรับปรุง และแก้ตัวด้วยการทำความดีชดเชย จึงผ่านระดับ ดี

หลังจากนั้นกฤษฎาเริ่มมาโรงเรียนปกติและไม่หนีเรียน 1 เดือนผ่านไป วันนั้นกฤษฎาไม่มา โรงเรียนอีก เวลาประมาณ 9.00 น. คุณแม่กฤษฎาโทรมาบอกว่ากฤษฎาไม่ยอมมาโรงเรียนอีกแล้วจะออกโรงเรียนและตอนนี้เรียกยังงี้ก็ไม่ออกจากห้องนอนขอให้คุณครูมาช่วยด้วย ครูฉลาดจึงได้ขอความอนุเคราะห์เพื่อนครูที่สอนห้องติดกันดูแลนักเรียนที่สอนให้ด้วย จะขออนุญาตโรงเรียนไปพบผู้ปกครองนักเรียนไม่เกิน 30 นาทีจะมา ได้มอบหมายงานให้นักเรียนที่สอนแล้ว เมื่อไปถึงบ้านกฤษฎา ได้พูดคุยถึงสาเหตุทราบว่าเวลากลางคืนที่ผ่านมากฤษฎาออกไปพบเพื่อนที่ตลาด เวลาประมาณ 21.00 น. คุณแม่จึงไปตาม และเรียกให้กลับบ้าน กฤษฎาขอเวลาอีกเดี๋ยวจะกลับแต่คุณแม่ไม่ยอมจึงทำให้ทะเลาะกันโดยคุณแม่กล่าวว่ากฤษฎาจะกลับไปเล่นกับเพื่อน ๆ อีก แต่กฤษฎาก็บอกคุณแม่แล้วว่าเลิกแล้วคุณแม่ก็ไม่ยอมเชื่อทำให้กฤษฎาสนใจคุณแม่มาก กฤษฎากลับมาบ้านเวลาประมาณ 01.00 น. และไม่ยอมตื่นไปโรงเรียนเมื่อคุณแม่เรียกก็บอกว่าจะออกจากโรงเรียนแล้ว ครูฉลาดจึงได้ไปเรียกกฤษฎา ถามว่าไม่สบายเป็นไข้หรือเปล่าครูมาเยี่ยมนะ แต่กฤษฎาบอกว่าผมไม่เป็นไร วันนี้ผมนอนตื่นสายผมจึงไม่ไปโรงเรียนวันรุ่งขึ้นผมจะไป คุณครูกลับไปก่อน ครูฉลาดจึงบอกกฤษฎาว่าวันนี้ครูจะรอเพราะห้องเราจะร่วมกันกำหนดเส้นทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียนด้วยกัน กฤษฎาเป็นคนที่เขียนตัวหนังสือสวยครูจะให้บันทึกการไปเยี่ยมบ้านให้ และกฤษฎารู้เส้นทางบ้านเพื่อนมากที่สุดครูจะให้เป็นผู้นำทาง ก่อนกลับโรงเรียนครูฉลาดได้เสนอคุณแม่ของกฤษฎาให้ไว้ใจกฤษฎาด้วยกฤษฎาพูดอะไรก็เชื่อเขาหน่อย เพราะดูแล้วระยะหลังมานี้ กฤษฎามีพฤติกรรมที่ดีและที่เขาไปพบเพื่อนบ้างก็เป็นธรรมดาของวัยรุ่น เขาบอกว่าเขารู้ว่าการสูบบุหรี่เป็นอันตรายเขาจึงเลิกแล้ว

วันต่อมากฤษฎาก็มาโรงเรียนตามปกติ และมีอะไรหลายอย่างที่กฤษฎาพูดกับผู้วิจัยในเรื่องที่คุณแม่รักเขามากเกินไป ครูฉลาดได้บอกกับกฤษฎาว่าเป็นธรรมดาของแม่ที่รัก และห่วงลูก กฤษฎาก็ต้องเข้าใจคุณแม่เหมือนกันเพราะคุณแม่มีกฤษฎา

คนเดียว เป็นธรรมดาของคนคนที่ไม่มีคนรักและห่วงใยก็จะเรียกร้องหาให้คนรักและห่วงใย คนที่มีคนรักและห่วงใยมาก ก็จะไม่พอใจและเบื่อบ้าง ดังนั้นไม่มีอะไรที่จะทำให้เราถูกใจได้ทั้งหมดหรอกมันเป็นธรรมชาติของมนุษย์ ถ้าเราเข้าใจเขาและเข้าใจเรา ก็จะทำให้เราอยู่อย่างสบายได้

การไปเยี่ยมบ้านนักเรียนใช้เวลาวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ 4 วัน ในวันที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนตามกำหนด ครูฉลาดได้รับสมัครตัวแทนนักเรียนที่จะไปกับครูโดยมีกติกาว่าต้องเป็นคนที่รู้เส้นทางไปบ้านเพื่อนมากที่สุด เพื่อน ๆ เสนอให้กฤษฎาและเพื่อน ๆ อีก 2 คนเป็นผู้ร่วมเดินทางไปเยี่ยมด้วย ระหว่างที่นั่งรถไปเยี่ยมบ้านนั้น ผู้วิจัยได้มีโอกาสรับฟังข้อคิดต่าง ๆ ของกฤษฎาและเพื่อน ๆ ทั้ง 2 คนในเรื่อง ต่าง ๆ มากมาย และจากการไปพบเห็นสภาพความเป็นอยู่ของแต่ละครอบครัว เส้นทางที่เดินทางไป-กลับ ระหว่างหมู่บ้านกับโรงเรียน ที่มีทั้งความเจริญ และความทุรกันดาร ทำให้กฤษฎาและเพื่อนได้ข้อคิด ว่า เรามีความพร้อมทุกอย่างทำไมจึงไม่ อยากเรียน พ่อแม่เสียเงินส่งลูก ๆ มาเรียนหนังสือทำไมเราต้องหนีเรียนด้วย ถ้าเราไม่เรียนเราก็คงจะลำบากแน่ในอนาคต

ในวันสรุปการไปเยี่ยมบ้านนักเรียน กฤษฎาและเพื่อนได้บอกกับครูฉลาดว่าต่อไปนี้พวกผมจะตั้งใจเรียนและจะเรียนให้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ได้ ผมจะไปเรียนต่อที่ต่างประเทศกับพี่ผมเพราะพี่ผมเคยพูดให้ฟังว่า คุณครูเป็นคนสอนสนุก และอยากไปเที่ยวต่างประเทศแต่คุณครูไม่มีเงินค่าตัวเครื่องบิน คุณครูอยากไปจริง ๆ หรือครับครูฉลาดได้ตอบว่าจริง ยิ่งถ้าเป็นกฤษฎาเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และไปอยู่ต่างประเทศแล้วส่งตัวเครื่องบินไป-กลับ มาให้ครูไปเยี่ยมครูจะดีใจมาก ๆ กฤษฎาและเพื่อน ๆ หัวเราะกันด้วยความสุข

หลังจากนั้นกฤษฎากลายเป็นคนขยัน ตั้งใจเรียน และไม่หนีเรียน ในแต่ละวันที่มาโรงเรียนจะนำผลไม้มาฝากครูและเพื่อน ๆ ทุกวัน ส่งผลให้กฤษฎาได้รับคำชื่นชมจากคุณครูที่สอนทุกคนและครอบครัวของกฤษฎาก็มีความสุข สิ้นภาคเรียนที่ 1 และที่ 2 กฤษฎามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ 1.68 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ได้ 2.25 ภาคเรียนที่ 2 ได้ 2.40 พฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากระดับ ปรี้งปร่ง/ดี เป็น ระดับ ดีเยี่ยม

สรุป กรณี เรื่องของนายกฤษฎา มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบครูฉลาด ช่วยแก้ปัญหาได้จริงทั้งด้านการเรียนและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถพัฒนา นายกฤษฎาให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในการแก้ปัญหากรณีของนายกฤษฎาเป็นไปตามกรอบแนวคิดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับทฤษฎีพฤติกรรมของมนุษย์ เรื่อง แรงจูงใจภายใน ที่เกิดขึ้นโดยไม่ต้องมีวัตถุเป็นเครื่องล่อแต่เกิดจากความสมัครใจ ความพอใจ ความชอบ ความรู้สึกที่ดีต่อสิ่งนั้นสภาพการจูงใจทั้งภายในและภายนอกนั้นมีความสัมพันธ์กันกล่าวคือ การที่จะทำกิจกรรมอะไร ในระยะแรกอาจเป็นเพราะได้ผลรางวัลตอบแทน และเมื่อทำไปและรู้สึกรัก อย่างที่นายกฤษฎารักคุณแม่ รักคุณตา รักคุณยาย และรักคุณครู

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู

1. นางสาวศรีธัญญา ไพรพยอม โรงเรียนพิชญบัณฑิต หัวหน้านักวิจัยจังหวัด
2. นายวิระชัย สันธิละ โรงเรียนพิชญบัณฑิต
3. นายสมบัติ เอกทัศน์ องค์การบริหารส่วนตำบลกุดดินจี่ จ.หนองบัวลำภู

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดหนองบัวลำภู

โรงเรียนพิชญบัณฑิต ถ.วิภาวดีรังสรรค์ ต.หนองบัว อ.เมือง จ.หนองบัวลำภู 39000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นางสาวศรีธัญญา ไพรพยอม

เบอร์โทรศัพท์: 08- 7959- 0255 เบอร์โทรสาร :

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดหนองบัวลำภูโดยสังเขป

◆ ประชากร	496,692	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	143,019	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	200,086	คน
◆ พื้นที่	4,242.39	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	17,993	บาท/คน/ปี ³⁶⁹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดหนองบัวลำภู

◆ เพศ

ชาย	753	คน	หญิง	782	คน
ชายรักชาย	47	คน	หญิงรักหญิง	18	คน

◆ ระดับการศึกษา

ประถม	400	คน	มัธยมต้น	400	คน	มัธยมปลาย	400	คน
อาชีว	400	คน	อุดมศึกษา	-	คน	การศึกษานอกระบบ	-	คน

³⁶⁹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/download.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ.

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราการตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ³⁷⁰	5.88	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ³⁷¹	6.24	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ³⁷² (อนุบาล/ประถม)	4.98/0.83	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ³⁷³ (อนุบาล/ประถม)	1.55/0.93	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	45.75/43.75/35.50	51.24/42.02/37.22
	(อาชีว/อุดม)	33.25/NA
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	84.01/87.92/90.55	85.81/93.20/89.99
	(อาชีว/อุดม)	99.23/NA
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.55/4.25/1.75	4.44/4.66/6.28
	(อาชีว/อุดม)	3.50/NA
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ	53.75	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ	40.35	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.75/43.00	24.99/37.00
	(อาชีว/อุดม)	59.25/NA
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.25/15.00	10.50/13.46
	(อาชีว/อุดม)	17.50/NA
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำผิดกฎหมาย (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	27.00/34.50	24.11/27.40
	(อาชีว/อุดม)	27.75/NA
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.07/32.25/41.75	29.66/32.52/38.75
	(อาชีว/อุดม)	42.25/NA
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	84.71/73.93/66.50	71.88/71.40/68.25
	(อาชีว/อุดม)	72.00/NA
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก) (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	153.08/170.36/162.51	151.76/176.70/165.23
	(อาชีว/อุดม)	165.18/NA
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³⁷⁴ ภาพรวม	18.99/NA	32.96/2.88
	(ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ) ≤ 18 ปี	10.49/NA
	19-25 ปี	40.30/NA
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ³⁷⁵ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)	721.41/11.52	1,771.55/43.16

ที่มา/หมายเหตุ :

³⁷⁰ โรงพยาบาลหนองบัวลำภู³⁷¹ โรงพยาบาลหนองบัวลำภู³⁷² สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองบัวลำภู³⁷³ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองบัวลำภู³⁷⁴ โรงพยาบาลหนองบัวลำภู³⁷⁵ โรงพยาบาลหนองบัวลำภู

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ³⁷⁶	95.56	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ³⁷⁷	60.29	70.79
ร้อยละครูประถมศึกษาแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ³⁷⁸ (<300/301-1,000/>1,000)	13.84/10.86/1.19	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมขนาดแคลน ³⁷⁹ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	15.34/7.62	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ³⁸⁰ (อบต./อบจ./เทศบาล)	37.59/6.10/37.59	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.19/70.69/73.80	79.63/85.09/92.70
(อาชีววะ/อุดม)	80.80/NA	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	40.28/42.92/40.55	45.09/44.96/44.23
(อาชีววะ/อุดม)	42.40/NA	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.19/62.70/69.72	63.07/74.52/72.46
(อาชีววะ/อุดม)	64.30/NA	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	82.20/90.98/95.89	90.69/101.13/107.56
(อาชีววะ/อุดม)	96.62/NA	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	123.08/116.88/130.91	161.41/158.24/152.65
(อาชีววะ/อุดม)	118.57/NA	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.30/51.25/46.75	58.65/49.53/50.13
(อาชีววะ/อุดม)	45.75/NA	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.02/15.33/17.79	19.52/20.08/21.84
(อาชีววะ/อุดม)	12.00/NA	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	43.50/36.75/28.00	40.34/35.45/30.83
(อาชีววะ/อุดม)	26.07/NA	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	78.25/58.25/57.50	72.07/63.51/64.81
(อาชีววะ/อุดม)	59.55/NA	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.30/4.01/2.50	21.13/19.38/19.39
(อาชีววะ/อุดม)	1.76/NA	6.40/4.80

ที่มา :

³⁷⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู³⁷⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู³⁷⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู³⁷⁹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู³⁸⁰ องค์การบริหารส่วนตำบล/องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู/เทศบาล

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1084.78/1678.57	1,140.16/1,489.55
(อาชีวะ/อุดม)	1500.00/NA	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.00/5.26/5.25	1.35/3.42/5.23
(อาชีวะ/อุดม)	6.25/NA	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	38.10/68.75/79.00	46.86/74.23/82.41
(อาชีวะ/อุดม)	76.75/NA	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	35.75/22.50/28.75	39.50/32.49/35.34
(อาชีวะ/อุดม)	23.25/NA	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	58.25/37.25/46.50	61.80/45.93/48.82
(อาชีวะ/อุดม)	34.00/NA	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ³⁸¹ (ประถม/ประถมศึกษาขยายโอกาส/มัธยม)	NA/NA/0.37	1.02/1.17/1.88
(อาชีวะ/อุดม)	12.51/NA	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ³⁸² (ประถม/ประถมศึกษาขยายโอกาส/มัธยม)	0.44/0.54/1.23	0.80/1.26/1.33
(อาชีวะ/อุดม)	3.96/NA	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ³⁸³ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	42.91/27.05/24.47	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	29.93/33.06	31.73/34.58

ที่มา :

³⁸¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

³⁸² สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

³⁸³ <http://entrance.mis.mua.go.th>

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	684.94/1,136.40/1,439.85 2,149.22/NA	627.45/1,380.93/1,848.96 2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	17.50/13.50/12.50 8.75/NA	16.22/12.22/11.23 11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	212.50/429.09/600.20 1,184.29/NA	287.74/755.52/1,000.11 1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	546.54/969.63/1,242.58 1,886.08/NA	483.60/1,108.63/1,582.49 2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	24.00/32.25/28.75 26.25/NA	25.12/23.03/24.05 25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	24.75/14.29/9.50 6.25/NA	16.25/18.25/15.66 10.91/9.38
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	82.00/79.00/74.00 73.00/NA	75.93/73.93/72.52 64.62/54.05
เวลาที่อยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาทีก) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	99.42/121.44/125.65 128.58/NA	112.36/133.40/134.60 126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	66.50/74.25/75.75 78.00/NA	67.35/72.40/71.18 66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาทีก) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	81.76/96.03/100.22 97.32/NA	86.83/98.43/98.88 105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	48.25/56.00/68.75 57.25/NA	63.18/62.62/71.42 61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	20.55/17.00/12.50 13.25/NA	17.48/15.80/13.71 13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	30.50/28.25/24.00 19.00/NA	30.49/26.34/25.76 24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่นั้งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ			
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		8.25/7.25/4.00	13.70/7.90/7.66
(อาชีวะ/อุดม)		3.00/NA	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ			
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		13.03/10.25/6.25	11.74/9.71/8.36
(อาชีวะ/อุดม)		6.00/NA	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน	ประถม	38.20/35.28/91.25	27.34/21.31/87.11
	มัธยมต้น	59.68/34.75/56.23	60.04/35.28/54.74
	มัธยมปลาย	73.75/26.25/35.43	76.06/39.62/38.26
	อาชีวะ	75.06/23.64/33.77	78.31/23.58/28.25
	อุดม	NA/NA/NA	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์	มัธยมต้น	9.28/50.13/13.00	8.94/45.90/5.98
	มัธยมปลาย	7.61/60.37/6.04	11.26/58.61/6.89
	อาชีวะ	3.90/69.87/4.16	6.59/62.07/5.89
	อุดม	NA/NA/NA	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ			
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		1.75/6.50/7.00	1.71/5.06/7.22
(อาชีวะ/อุดม)		9.75/NA	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ			
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		16.75/18.00/12.00	14.39/18.38/19.03
(อาชีวะ/อุดม)		11.00/NA	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนทีวี/วีซีดีทีวี/เว็บทีวี /คลิปวีปี้คร้งคราวถึงเป็นประจำ			
ประถม		10.25/7.50/5.29/4.01	10.26/8.67/5.73/4.85
มัธยมต้น		27.75/31.00/30.00/30.50	25.05/27.29/23.72/26.63
มัธยมปลาย		32.75/39.25/37.50/38.25	27.72/32.75/30.06/37.01
อาชีวะ		32.25/41.25/32.75/40.85	31.64/37.61/34.55/39.86
อุดม		NA/NA/NA/NA	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ			
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		19.85/33.50/39.50	16.51/29.12/38.89
(อาชีวะ/อุดม)		41.25/NA	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ			
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		18.75/14.82/12.78	13.93/19.93/21.20
(อาชีวะ/อุดม)		9.27/NA	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาทีก)	ประถม	39.76/100.46	52.58/106.86
	มัธยมต้น	75.02/98.33	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	83.56/99.12	91.85/125.60
	อาชีววะ	87.31/117.03	101.38/125.43
	อุดม	NA/NA	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.75/14.79/12.75	4.95/11.41/12.48
	(อาชีววะ/อุดม)	13.78/NA	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.13/3.25/2.70	2.58/3.52/3.47
	(อาชีววะ/อุดม)	2.98/NA	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.00/9.00/7.50	8.90/10.28/8.30
	(อาชีววะ/อุดม)	6.77/NA	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.05/2.89/2.19	2.67/2.91/3.27
	(อาชีววะ/อุดม)	2.11/NA	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	25.31	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.33/14.25	18.03/14.69
	(อาชีววะ/อุดม)	11.59/NA	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาทีก)	(ประถม)	93.82	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	88.15/88.42	122.31/116.32
	(อาชีววะ/อุดม)	124.78/NA	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.53/13.75/13.00	8.93/12.04/14.06
	(อาชีววะ/อุดม)	23.00/NA	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	76.30/114.45/125.48	94.96/122.03/126.65
	(อาชีววะ/อุดม)	125.11/NA	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.75/21.00	9.07/15.30
	(อาชีววะ/อุดม)	29.55/NA	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.27/6.56	4.98/5.18
	(อาชีววะ/อุดม)	4.96/NA	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	31.00/41.10	30.00/39.41
	(อาชีววะ/อุดม)	52.01/NA	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		44.00/52.50	46.45/50.09
	(อาชีวฯ/อุดม)	49.00/NA	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.30/2.89	2.37/2.48
	(อาชีวฯ/อุดม)	2.77/NA	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	21.25/15.58	24.60/13.48
	มัธยมต้น	35.00/13.75	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	40.25/16.25	43.41/13.17
	อาชีวฯ	35.25/6.00	39.72/13.46
	อุดม	NA/NA	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		67.50/40.75/44.75	66.03/56.29/54.34
	(อาชีวฯ/อุดม)	38.00/NA	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		50.50/32.50/36.75	53.60/40.30/44.48
	(อาชีวฯ/อุดม)	31.25/NA	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		94.74/88.75/92.00	94.19/91.05/93.02
	(อาชีวฯ/อุดม)	94.25/NA	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	23.75/9.75	17.13/8.87
	มัธยมต้น	39.50/19.50	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	43.25/24.50	34.43/20.68
	อาชีวฯ	45.50/20.25	36.04/18.92
	อุดม	NA/NA	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	3.50/7.25	3.66/6.42
	มัธยมต้น	11.78/12.50	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	24.50/18.25	14.09/13.27
	อาชีวฯ	20.05/12.25	19.64/18.54
	อุดม	NA/NA	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)		17.00	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.50/15.50	12.40/12.06
	(อาชีวฯ/อุดม)	8.50/NA	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	23.06	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	33.25/38.25	31.46/29.05
(อาชีว/อุดม)	26.75/NA	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	7.00/40.00	6.99/30.67
มัธยมต้น	7.25/26.25	10.91/25.31
มัธยมปลาย	7.25/26.25	8.33/23.29
อาชีว	4.75/19.75	6.42/16.85
อุดม	NA/NA	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	52.88/53.75/63.25	41.71/56.01/66.92
(อาชีว/อุดม)	67.00/NA	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ³⁸⁴	3.29	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ³⁸⁵ ภาพรวม	359.95	711.19
10-14ปี/15-19ปี	74.40/667.31	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ³⁸⁶	8.05	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ³⁸⁷	28.19	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ³⁸⁸	18.92	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ³⁸⁹	24.36/22.18	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ³⁹⁰	11.68/35.18	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ³⁹¹	5.23	18.66

ที่มา :

³⁸⁴ ที่ว่าการอำเภอ/ปกครองจังหวัดหนองบัวลำภู³⁸⁵ โรงพยาบาลหนองบัวลำภู³⁸⁶ สถานีตำรวจจังหวัดหนองบัวลำภู³⁸⁷ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองบัวลำภู³⁸⁸ สำนักรณสุขจังหวัดหนองบัวลำภู³⁸⁹ ข้อมูลภาคสนาม³⁹⁰ ข้อมูลภาคสนาม³⁹¹ ข้อมูลภาคสนาม

กรณีศึกษา

“พฤติกรรมการรวมกลุ่มของวัยรุ่นบริเวณศาลสมเด็จพระนเรศวร อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู”

เดิมจังหวัดหนองบัวลำภูเป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้มีการยกระดับจากอำเภอหนองบัวลำภูเป็นจังหวัดหนองบัวลำภู ในวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2536 โดยคำว่า หนองบัวนั้นหมายถึงบึงหรือหนองน้ำขนาดใหญ่ที่มีต้นบัวขึ้นอยู่เต็มบึง ส่วนคำว่า ลุ่ม หมายถึงหนองน้ำที่เป็นลุ่มและคำว่าภูในภาษาอีสานหมายถึงภูเขา ซึ่งปัจจุบันคำว่าหนองบัวลำภูถูกเรียกเพี้ยนมาจากคำว่าหนองบัวลุ่มภู และบริเวณลุ่มน้ำภู มีการสร้างศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ตั้งอยู่ ณ ด้านตะวันออกริมฝั่งหนองบัวลำภู ซึ่งเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของชาวจังหวัดหนองบัวลำภู และได้มีการรวมกลุ่มกันของกลุ่มคนหลายกลุ่มด้วยกัน ทั้งใช้เป็นสถานที่ค้าขาย เป็นสถานที่ท่องเที่ยว เป็นสวนสุขภาพ จึงเป็นสาเหตุที่กลุ่มวัยรุ่นชอบมารวมกลุ่มกันที่นี่ ทั้งทำกิจกรรมที่ดีและกิจกรรมที่ไม่ดี เป็นเหตุให้ผู้คนที่อยู่แถวริมหนองเกิดความรำคาญกับกลุ่มเยาวชนที่ส่งเสียงดัง และที่สำคัญศาลสมเด็จพระนเรศวรแห่งนี้เป็นที่ประกอบพิธีสำคัญที่ทางจังหวัดได้จัดขึ้น

สังคมที่อยู่บริเวณริมหนองมีผลกระทบกับกลุ่มวัยรุ่นที่มารวมกลุ่มกันในบริเวณศาลสมเด็จพระนเรศวร มีทั้งการตีมีดของมีดเมา และได้มีการรวมกลุ่มกันเป็นจำนวนมาก เป็นสาเหตุให้เกิดการทะเลาะวิวาทของกลุ่มเด็กวัยรุ่น เด็กส่วนมากที่มารวมกลุ่มกัน ส่วนใหญ่จะเป็นลูกข้าราชการ, รับจ้าง, ค้าขาย สาเหตุที่ออกมารวมกลุ่มกันเนื่องจากเด็กบางคนขาดความอบอุ่น หรือเกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายไม่อยากจะอยู่บ้านจึงได้ออกมารวมกลุ่มกันบริเวณศาลสมเด็จพระนเรศวรแห่งนี้

พฤติกรรมการรวมกลุ่มมี 3 ประเภท คือ พฤติกรรมการรวมกลุ่มของวัยรุ่นพฤติกรรมที่เกิดจากการรวมกลุ่มของวัยรุ่น และพฤติกรรมหลังจากการรวมกลุ่มสำหรับพฤติกรรมการรวมกลุ่มของวัยรุ่นนั้น จะรวมกลุ่มกันที่ริมหนอง ข้างศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราชเวลาพลบค่ำ เด็กวัยรุ่นที่ไปมีการพูดคุยและรวมตัวกันเป็นกลุ่มโดยไม่มีขั้นตอนแบบแผน มีการรวมตัวเป็นกลุ่มเดียวกัน วัยรุ่นส่วนใหญ่มีปัญหาทางบ้าน เบื่อหน่าย ไม่อยากอยู่บ้าน และไม่มีเพื่อนคุย

พฤติกรรมที่เกิดจากการรวมกลุ่มของวัยรุ่น ก็จะมีการพบปะสังสรรค์ตีมีดสุรา แข่งรถ มีการพนันบ้าง และบางทีก็มีเรื่องชกต่อยกัน ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้เป็นไปอย่างไม่มีแบบแผนทั้งกับเพื่อนในกลุ่มเดียวกันและเพื่อนต่างกลุ่มด้วย ซึ่งการรวมกลุ่มแต่ละครั้งทำให้ได้ทั้งเพื่อนใหม่, ได้รับความสนุกสนานและได้ทำตามทำตายด้วย

พฤติกรรมหลังจากการรวมกลุ่ม วัยรุ่นหลังจากที่ได้รวมกลุ่มกันแล้วก็จะแยกย้ายกลับบ้านไปพักผ่อนก็มี บางคนก็ไปเที่ยวต่อก็มี พฤติกรรมหลังจากการรวมกลุ่มไม่มีแบบแผนขั้นตอนอะไรมาก ต่างคนต่างทำตามความต้องการของตนเอง จากนั้นก็แยกย้ายกันไป

บันทึกการสัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์ 10 ตุลาคม 2550 เวลา 18.30 – 22.00 น.

- ผู้วิจัย : ครูชอลามอะไรบางเรื่องขัดข้องมัย ครูขอให้เธอตอบตามความเป็นจริงด้วย
- น.ส. อ้อม : ไม่ขัดข้องค่ะ
- ผู้วิจัย : เธอเริ่มออกมารวมกลุ่มกี่ปีแล้ว
- น.ส. อ้อม : ปีนี้เป็นปีที่ 2 แล้วค่ะ คือหนูเริ่มออกมาเที่ยวตั้งแต่ ม. 3 ค่ะ
- ผู้วิจัย : แสดงว่าเธอมาแถวนี้ประจำใช่มั้ย
- น.ส. อ้อม : ก็ใช่ค่ะ ออกมาทุกคืนเลยค่ะ
- ผู้วิจัย : เธอเริ่มออกมานานประมาณกี่ทุ่ม
- น.ส. อ้อม : บางวันก็ออกมาตอนหลังเลิกเรียน บางวันก็ 2 ทุ่มค่ะ
- ผู้วิจัย : แล้วพ่อกับแม่ไม่ว่าเธอ ออกมาเที่ยวดี ๆ ดี ๆ อย่างนี้
- น.ส. อ้อม : ตอนแรกๆ ที่ออกมาพ่อกับแม่ก็ดู แต่หนูไม่สนใจ หลังๆ มาพ่อกับแม่ก็ไม่ว่า เพราะพ่อแม่คงเบื่อ และขี้เกียจบอกหนูแล้ว
- ผู้วิจัย : แล้วเธอกลับบ้านประมาณกี่ทุ่ม
- น.ส. อ้อม : ตอนแรกๆ ก็กลับ 4 – 5 ทุ่มค่ะ ก็ถือว่าดีมากแล้ว แต่พักหลัง เริ่มกลับตึกขึ้น ตี 2 ถึงตี 3 แต่ถ้าวันศุกร์ก็พิเศษหน่อยจะกลับตี 4 ถึง ตี 5
- ผู้วิจัย : เธอออกจากบ้านมาก็มาที่สนามนเรศวรฯ เลยมั้ย
- น.ส. อ้อม : บางวันก็ออกไปหาเพื่อนที่บ้านก่อนแล้วชวนกันออกมานั้นเล่นบางวันก็ออกมานั่งรอเพื่อนที่ข้างหนองก่อนแล้วโทรเรียกเพื่อน ในกลุ่มออกมาหาหรือมาชุมนุมกันค่ะ
- ผู้วิจัย : ออกมาแล้วทำอะไรบ้าง
- น.ส. อ้อม : ก็คุยกันเรื่องแฟนบ้าง เรื่องเพื่อนบ้าง คือคุยทุกเรื่องค่ะ คิดอะไรออกก็พูด ก็คุยกันไปเรื่อยเปื่อย
- ผู้วิจัย : นอกเหนือจากคุยกันแล้วทำอะไรอีก
- น.ส. อ้อม : ก็มีการกินเหล้ากัน ถ้าวันไหนมีเงินเยอะก็จะกินเหล้ามึนๆ หัดหน่อย เช่น MasterBend แต่ถ้าวันไหนไม่มีเงินหรือมีเงินน้อยก็จะซื้อเหล้าขาวมากิน
- ผู้วิจัย : แล้วเธอเอาเงินมาจากไหน
- น.ส. อ้อม : ก็ขอพ่อแม่มา
- ผู้วิจัย : แล้วพ่อกับแม่ถามมัยว่าเอาเงินไปซื้ออะไร
- น.ส. อ้อม : ไม่ถามค่ะ ถ้าหนูขอพ่อกับแม่ก็ให้เงินมาเลยล่ะ เพราะหนูก็ไม่ได้ขอเยอะเท่าไร
- ผู้วิจัย : นอกเหนือจากออกเงินกันเคยมีเสียมาเลี้ยงบ้างไหม
- น.ส. อ้อม : เคยค่ะ แต่เป็นบางวัน
- ผู้วิจัย : แล้วเค้าพาไปเลี้ยงที่ไหนบ้าง
- น.ส. อ้อม : ก็ไปร้านอาหาร เบิลอกไม้บ้างค่ะ แต่ก่อนเบิลอกไม้เข้าง่าย แต่ตอนนี้เข้าไม่ได้แล้ว ก็จะไปเที่ยวแถวอุดรแทน
- ผู้วิจัย : แล้วมีการขายบริการมัย
- น.ส. อ้อม : หนูไม่ได้ทำค่ะ แต่เค้าเคยขอให้ไปนอนด้วย

- ผู้วิจัย : แล้วเธอบอกว่ายังไง
- น.ส. อ้อม : หนูก็ปฏิเสธเค้า พอกินเสร็จก็แยกย้ายกลับใครกลับมันคะ
- ผู้วิจัย : กลุ่มเธอกินเหล้าแล้วมีตีกันไหม
- น.ส. อ้อม : ไม่มีคะ
- ผู้วิจัย : แล้วกลุ่มอื่นละ
- น.ส. อ้อม : ก็มีคะ แต่ไม่ค่อยนัก เพราะส่วนใหญ่เป็นคนรู้จักกันนอกจากคนต่างถิ่น ต่างอำเภอเข้ามา
- ผู้วิจัย : นอกจากกินเหล้าแล้วพวกเธอทำอะไรอีก
- น.ส. อ้อม : บางวันก็มีแข่งรถกันบ้าง ชีร์รถเล่นรอบๆ หนองคะ
- ผู้วิจัย : แข่งรถมีการพนันมั๊ย
- น.ส. อ้อม : ก็มีบ้างคะ แต่ส่วนมากจะแข่งเพื่อลองเครื่องกันคะ
- ผู้วิจัย : แล้วเกิดอุบัติเหตุบ้างไหม
- น.ส. อ้อม : มีคะ แต่ไม่ค่อยนัก
- ผู้วิจัย : แล้วตำรวจมาไล่บ้างไหม
- น.ส. อ้อม : ก็มาคะ ตอนแรกเค้าจะมาเตือนก่อน แต่ถ้าเด็กไม่เชื่อฟังหรือเด็กพูดไม่รู้เรื่อง ตำรวจก็เอาไม้กระบองไล่ตี
- ผู้วิจัย : แล้วพวกเธอมีวิธีหนีตำรวจยังไง
- น.ส. อ้อม : ก็คือหนองมันจะมี 2 ฝั่ง ฝั่งศาลา กับฝั่งตลาด ถ้าสมมติตำรวจมาไล่พวกหนู ฝั่งศาลาพวกหนูก็วิ่งไปอีกฝั่งหนึ่ง ถ้าตำรวจไปไล่อีกก็จะหนีกลับมาที่เดิม
- ผู้วิจัย : ตอนเธอยั้บรถหนีมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นมั๊ย
- น.ส. อ้อม : มีคะ เคยมีอยู่ครั้งหนึ่งที่หนีตำรวจแล้วบังเอิญมาเจอกับตำรวจทำให้รถล้ม
- ผู้วิจัย : แล้วเป็นอะไรมั๊ย
- น.ส. อ้อม : ก็ไม่เป็นอะไรมากหรอกคะ แค่นาฬิกาข้อมือหักนิดหน่อย
- ผู้วิจัย : แล้วตำรวจเค้าทำอะไรมั๊ย
- น.ส. อ้อม : เค้าก็พาไปโรงพยาบาล
- ผู้วิจัย : แล้วตำรวจเค้าสอบสวนหรือจับเราหรือเปล่า
- น.ส. อ้อม : ไม่คะ เค้าแค่ตักเตือน แล้วบอกให้รีบกลับบ้าน
- ผู้วิจัย : แล้วเธอกลับมั๊ย
- น.ส. อ้อม : ไม่คะ หนูก็วิ่งไปเล่นที่อื่นก่อนซักพัก พอตำรวจหนีไปแล้ว ก็จะกลับมาหนึ่งที่เดิม
- ผู้วิจัย : เทียวทุกวันอย่างนี้เธอไม่รู้สึกเบื่อบ้างเหรอ
- น.ส. อ้อม : ไม่คะ เพราะถ้าวันไหนไม่ได้ออกมาจะตกข่าวคะ
- ผู้วิจัย : ถ้าวันไหนไม่ออกมา เธอมีความรู้สึกยังไง
- น.ส. อ้อม : อยู่บ้านมันรู้สึกเบื่อๆ คะ ถ้าได้ออกมาข้างนอกอย่างน้อยก็ได้พบเจอเพื่อนๆ พูดคุยกัน เม้าท์ แลกกระแຈาย แทนการคุยทางโทรศัพท์คะ มันเปลืองเงิน
- ผู้วิจัย : แล้วเธอออกมาเที่ยวอย่างนี้ ไม่คิดว่าพ่อแม่จะเป็นห่วงบ้างเหรอ
- น.ส. อ้อม : ก็เป็นห่วงอยู่คะ พ่อแม่ก็เคยเตือน เคยห้าม แต่หนูไม่ฟัง ไม่สนใจ เพราะหนูเป็นคนชอบเที่ยวคะ
- ผู้วิจัย : เธอเบื่อการเที่ยวหรือยัง

- น.ส. อ้อม : ยังกะ ตอนนี้อยู่ยังไม่รู้สึกเบื่อเลยแม้แต่น้อย ยังสนุกสนานกับการเที่ยวอยู่ค่ะ
- ผู้วิจัย : ครูก็ไม่มีอะไรมาฝาก แต่อยากจะให้คุณเล่าตัวเองด้วย เพราะการออกมาเที่ยวกลางคืนอย่างนี้ มันอันตราย และคนเขาอาจมองเราในทางที่ไม่ดี เพราะเราเองเป็นผู้หญิงด้วย
- น.ส. อ้อม : ขอบคุณค่ะ แล้วหนูจะเล่าตัวเองให้ดีกว่า

บันทึกการสัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์ 12 ตุลาคม 2550 เวลา 19.00 – 20.00 น. ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์วัยรุ่นคนหนึ่ง

- ผู้วิจัย : ทำไมเธอถึงออกไปจับกลุ่มกันที่รอบหนองศาลนเรศวรมหาราช
- นายวลินธุ์ : ออกไปพบเพื่อนครับ
- ผู้วิจัย : คอยอะไรกันบ้าง
- นายวลินธุ์ : คอยกันเรื่องรถบ้าง เรื่องตกแต่งรถและเรื่องแข่งรถ บ้างครับ
- ผู้วิจัย : เวลาออกไปรวมกลุ่มกันมีดื่มเหล้ากันบ้างไหม
- นายวลินธุ์ : มีบ้างบางครั้งครับ แต่ส่วนมากจะออกไปรวมกลุ่มและดื่มกันทุกเย็นวันศุกร์ครับ
- ผู้วิจัย : มีเรื่องชกต่อยกันบ้างไหม
- นายวลินธุ์ : ก็มีบางครั้งครับ
- ผู้วิจัย : กลุ่มคนที่มารวมกลุ่มกันนี้ ส่วนมากมีอายุตั้งแต่กี่ปีขึ้น
- นายวลินธุ์ : ตั้งแต่ 13 ปีขึ้นไปครับ แต่กลุ่มผมมีตั้งแต่ 16 – 25 ปีครับ
- ผู้วิจัย : ในกลุ่มมีผู้หญิงไปด้วยไหม
- นายวลินธุ์ : มีครับ
- ผู้วิจัย : แล้วผู้หญิงเค้าทำอะไรบ้าง
- นายวลินธุ์ : ส่วนใหญ่ผู้หญิงเค้าคุยเรื่องแฟนครับ บางคนที่โอ้อวดเรื่องแฟน ว่ามีแฟนเป็นครู บาง เป็นทหาร ตำรวจบ้าง บางทีก็คุยเรื่องแฟนกัน แล้วแต่ครับ
- ผู้วิจัย : ในกลุ่มผู้หญิงมีการขายบริการบ้างไหม
- นายวลินธุ์ : มีบางกลุ่มครับ คือมีรถเก๋งมารับที่ข้างหนอง หรือไม่กี่โทรศัพท์นัดที่หมายให้ไปพบตามนัด
- ผู้วิจัย : แล้วเรื่องยาเสพติดละ มีการซื้อขายหรือมีการเสบบ้างไหม
- นายวลินธุ์ : แต่ก่อนเคยมีครับ แต่เดี๋ยวนี้ไม่มีแล้วครับ เพราะเป็นการรวมตัวกันใหม่ กลุ่มที่เคยมีก็แยกย้ายกันไปหมดแล้วครับ
- ผู้วิจัย : สาเหตุที่เธอออกมารวมตัวกันเพราะมีปัญหาทางบ้านหรือเปล่า
- นายวลินธุ์ : สำหรับตัวผมไม่มีครับ ที่ผมออกไปเพราะต้องการประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อนใหม่ๆ
- ผู้วิจัย : แล้วเพื่อนในกลุ่มของเธอเป็นใครมาจากไหนบ้าง
- นายวลินธุ์ : ส่วนมากเป็นลูกข้าราชการในเขตอำเภอเมืองจังหวัดหนองบัวลำภูนี้ละครับ
- ผู้วิจัย : การรวมกลุ่มกันของวัยรุ่นหรือของเรามีผู้ใหญ่สนับสนุนคอยช่วยเหลือดูแลไหม
- นายวลินธุ์ : มีครับ เป็นคนวัยกลางคนมีครอบครัวแล้ว
- ผู้วิจัย : เคยให้เงินมาซื้อเหล้า บุหรี่บ้างไหม
- นายวลินธุ์ : ไม่เคยครับ แต่เค้าให้ความช่วยเหลือเวลาที่ผมเรื่องชกต่อยทะเลาะวิวาทกันเท่านั้นครับ
- ผู้วิจัย : แล้วเอาเงินจากที่ไหนมากินเหล้า

- นายวลินธุ์ : เงินที่เหลือจากไปโรงเรียนบ้าง ขอพ่อแม่บ้างครับ
- ผู้วิจัย : แล้วกลุ่มวัยรุ่นอื่นๆ ที่รวมกันข้างหนอง มาจากนอกเขตอำเภอเมืองหนองบัวลำภูไหม
- นายวลินธุ์ : ไม่มีครับ ส่วนใหญ่จะเป็นคนในเขตอำเภอเมืองหนองบัวลำภูเท่านั้นครับ
- ผู้วิจัย : ที่เรอบอกว่า ออกมารวมกลุ่มกันพูดคุยกันเรื่องรถ มีการแข่งรถกันบ้างไหม
- นายวลินธุ์ : มีครับ
- ผู้วิจัย : แข่งกันที่ไหน ก็ทุ่ง
- นายวลินธุ์ : ส่วนใหญ่ก็แข่งกันจากไฟแดงตลาดแลงแม่สำเนียงไปถึงไฟแดงหน้าโรงเรียนหนองบัวพิทฯ ครับ
แข่งกันตอน 5 ทุ่มขึ้นไป
- ผู้วิจัย : มีการพนันกันบ้างไหม
- นายวลินธุ์ : ไม่มีครับ แข่งกันด้วยความดีใจคะนอง วัดความแรงของรถเฉยๆ ครับ
- ผู้วิจัย : ได้ประโยชน์อะไรจากการแข่งรถ และการออกมาเที่ยวรวมกลุ่มกันแบบนี้บ้าง
- นายวลินธุ์ : ได้ความท้าทาย ได้ประสบการณ์ใหม่ๆ จากการแต่งรถครับเคยได้รับอุบัติเหตุรถล้มรถชนกันบ้าง
ไหม
- ผู้วิจัย : เคยได้รับอุบัติเหตุล้ม รถชนกันบ้างไหม
- นายวลินธุ์ : ไม่เคยครับ แต่กลุ่มอื่นที่ล้มส่วนมากคือผิดพลาดทางเทคนิค ขอบโซว์ แต่ล้มไม่รุนแรง ไม่เป็น
อะไรมาครับ
- ผู้วิจัย : แล้วคนที่อยู่บริเวณตลาดหรือบริเวณใกล้เคียง มีคนร้องเรียนบ้างไหมว่าเราสร้างความรำคาญ
เสียงดัง
- นายวลินธุ์ : เคยครับ มีโทรไปแจ้งตำรวจก็มี
- ผู้วิจัย : แล้วเค้าแก้ปัญหาอย่างไรบ้าง
- นายวลินธุ์ : ตำรวจมาตรวจ มาเร็วมากขึ้น บางทีก็มาไล่ตรงข้างหนองว่าตึกแล้วให้กลับไปนอน แล้วพวกผมก็
แยกย้ายกันไป
- ผู้วิจัย : หลังจากแข่งเสร็จกลับบ้านก็ทุ่ม
- นายวลินธุ์ : ประมาณ ตี 3 ถึง ตี 4 ครับ
- ผู้วิจัย : ขอบใจมากที่ให้ข้อมูล แต่การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การแข่งขันการแข่งรถตกแต่งรถของเธอมันก็เป็นสิ่งที่
ดีอยู่ แต่บางสิ่งที่มีมันไม่ดีไม่ถูกเธอก็เก็บไว้คอยสอนลูกเธอต่อไปก็แล้วกันนะ
- นายวลินธุ์ : ครับ

สรุป

จากการที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการรวมกลุ่มของเด็กวัยรุ่นพบว่า การที่เด็กวัยรุ่นออกมารวมกลุ่มกันที่บริเวณข้างสนามเรศวร เนื่องจาก เกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย มีปัญหาทางบ้าน ไม่อยากอยู่บ้าน แต่ก็ มีบางคนได้ออกมาเพื่อหาความสนุกสนาน รื่นเริงซึ่งการออกมารวมกลุ่มกันทุกครั้งนั้น เพื่อพบปะสังสรรค์พูดคุย และ ทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เช่น จับกลุ่มพูดคุยกัน ตีหม้อ ตบแต่งรถ แข่งรถ บางคนก็มาหาเพื่อนต่างเพศ ซึ่งวัยรุ่นกลุ่มนี้ มีอายุระหว่าง 16 – 25 ปี โดยกลุ่มที่มาวมกันนั้น บางกลุ่มก็เป็นคนรู้จักคุ้นเคยกัน บางกลุ่มก็ไม่ได้รู้จักกันแต่ก็มารวมกลุ่มกัน ซึ่งส่วนใหญ่แล้ว กลุ่มเยาวชนนี้จะมารวมกลุ่มกันทุกๆ เย็นวันศุกร์ บางครั้งก็ตีหม้อมาตีคันทองอาจมีเรื่องชกต่อยกัน จากคนใดคนหนึ่งก่อนแล้วไปยังกลุ่มใหญ่ ถ้าเคลียร์กันไม่ได้ก็จะตัดสินโดยตัวต่อตัว ก่อน หรือเป็นกลุ่มใหญ่บางครั้ง ถ้ารุนแรงจะมีกลุ่มวัยรุ่นกลางคน ซึ่งเป็นลูกหลานของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่หรือเครือญาติกันคอยดูแล และหนุนหลังอยู่

ผลกระทบจากการรวมกลุ่มของเด็กวัยรุ่นคือ เวลาที่ได้มารวมกลุ่มกันจะต้องมีการตีหม้อ สังสรรค์ พูดคุยกัน เสียงดัง ทำให้เกิดความรำคาญแก่ร้านค้าหรือบ้านเรือนใกล้เคียง บางครั้งมีการร้องเรียนแต่ก็ทำอะไรกลุ่มวัยรุ่นนี้ไม่ได้ หมายความว่า

จากพฤติกรรมเหล่านี้ อาจจะมีพฤติกรรมลอกเลียนแบบจากกลุ่มวัยรุ่นกลุ่มอื่น และกลุ่มที่กำลังจะเป็นวัยรุ่น ตามมา มีมากมาย

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ควรจะมีกฎระเบียบข้อบังคับเพื่อควบคุมพฤติกรรมของวัยรุ่นโดยมีการจัดระเบียบรอบหนองข้างศาลาเรศวร ตอนกลางคืน เพื่อไม่ให้เกิดพฤติกรรมซ้ำซ้อนและเป็นการแก้ไขพฤติกรรมของกลุ่มวัยรุ่นให้ลดน้อยลง
2. ขอความร่วมมือกับทางตำรวจให้จัดสายตรวจ ตรวจตราบ่อยขึ้นโดยเฉพาะคืนวันศุกร์และช่วงเทศกาลเพื่อเป็นการดูแลตรวจตราพฤติกรรมของวัยรุ่น

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

- | | | |
|------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. นายปฏิพัฒน์ แก้วมุล | วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด | หัวหน้านักวิจัยจังหวัด |
| 2. นายประจักษ์ หวานใจ | วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ | |
| 3. นางจริยาดี พาบุญมา | โรงเรียนนายมหิทยาคาร | |

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดอำนาจเจริญ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ถ. รณชัยชาญยุทธ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด 45000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายปฏิพัฒน์ แก้วมุล

เบอร์โทรศัพท์ : 08-1768-7696 เบอร์โทรสาร : 0-4351-5925

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดอำนาจเจริญโดยสังเขป

◆ ประชากร	368,934	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	105,880	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	146,821	คน
◆ พื้นที่	3,273.16	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	18,275	บาท/คน/ปี ³⁹²



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดอำนาจเจริญ

◆ เพศ						
ชาย	784	คน	หญิง	792	คน	
ชายรักชาย	11	คน	หญิงรักหญิง	13	คน	
◆ ระดับการศึกษา						
ประถม	400	คน	มัธยมต้น	400	คน	มัธยมปลาย 400 คน
อาชีว	400	คน	อุดมศึกษา	-	คน	การศึกษานอกระบบ - คน

³⁹² (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/download.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ³⁹³		6.92	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ³⁹⁴		8.26	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ³⁹⁵	(อนุบาล/ประถม)	7.34/NA	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ³⁹⁶	(อนุบาล/ประถม)	3.83/7.71	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	55.22/38.00/40.10	51.24/42.02/37.22
	(อาชีวะ/อุดม)	31.00/NA	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	88.29/95.65/94.83	85.81/93.20/89.99
	(อาชีวะ/อุดม)	99.14/NA	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.14/2.07/4.07	4.44/4.66/6.28
	(อาชีวะ/อุดม)	2.77/NA	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ		37.19	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		30.40	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	26.55/36.52	24.99/37.00
	(อาชีวะ/อุดม)	41.56/NA	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.02/10.33	10.50/13.46
	(อาชีวะ/อุดม)	16.37/NA	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำผิดกรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.97/26.20	24.11/27.40
	(อาชีวะ/อุดม)	26.33/NA	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	27.53/29.52/34.84	29.66/32.52/38.75
	(อาชีวะ/อุดม)	35.44/NA	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.43/65.75/66.67	71.88/71.40/68.25
	(อาชีวะ/อุดม)	52.25/NA	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	154.82/163.74/158.18	151.76/176.70/165.23
	(อาชีวะ/อุดม)	147.63/NA	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³⁹⁷	ภาพรวม	6.81/0.94	32.96/2.88
	(ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ) ≤ 18 ปี	0.94/0.94	19.10/1.24
	19-25 ปี	21.98/NA	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ³⁹⁸ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		1,119.83/6.66	1,771.55/43.16

ที่มา :

³⁹³ โรงพยาบาลอำนาจเจริญ³⁹⁴ โรงพยาบาลอำนาจเจริญ³⁹⁵ โรงพยาบาลอำนาจเจริญ³⁹⁶ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอำนาจเจริญ³⁹⁷ โรงพยาบาลอำนาจเจริญ³⁹⁸ โรงพยาบาลอำนาจเจริญ

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ³⁹⁹	94.37	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ⁴⁰⁰	78.28	70.79
ร้อยละครูประถมศึกษาแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ⁴⁰¹ (<300/301-1,000/>1,000)	16.69/14.41/2.28	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแคลน ⁴⁰² (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	21.65/10.25	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁴⁰³ (อบต./อบจ./เทศบาล)	6.04/1.21/NA	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.65/93.29/96.83	79.63/85.09/92.70
(อาชีววะ/อุดม)	86.01/NA	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	42.16/47.37/52.14	45.09/44.96/44.23
(อาชีววะ/อุดม)	53.00/NA	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	56.03/62.03/63.44	63.07/74.52/72.46
(อาชีววะ/อุดม)	74.13/NA	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	85.46/95.56/97.34	90.69/101.13/107.56
(อาชีววะ/อุดม)	95.78/NA	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	185.22/136.32/133.45	161.41/158.24/152.65
(อาชีววะ/อุดม)	109.09/NA	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.05/55.67/47.75	58.65/49.53/50.13
(อาชีววะ/อุดม)	40.00/NA	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.87/21.91/21.41	19.52/20.08/21.84
(อาชีววะ/อุดม)	15.50/NA	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	40.16/29.15/29.40	40.34/35.45/30.83
(อาชีววะ/อุดม)	21.25/NA	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.77/60.61/59.90	72.07/63.51/64.81
(อาชีววะ/อุดม)	41.75/NA	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.50/9.62/11.14	21.13/19.38/19.39
(อาชีววะ/อุดม)	2.50/NA	6.40/4.80

ที่มา :

³⁹⁹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ⁴⁰⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ⁴⁰¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ⁴⁰² สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ⁴⁰³ องค์การบริหารส่วนตำบล/องค์การบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1,095.85/1,651.79	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	1,057.69/NA	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	0.76/4.12/2.76	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	4.03/NA	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	44.30/66.58/80.20	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	65.15/NA	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	40.36/32.48/37.84	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	30.81/NA	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	66.92/48.07/52.38	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	35.61/NA	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ⁴⁰⁴ (ประถม/ประมขยยโอกาส/มัธยม)	NA/NA/NA	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ⁴⁰⁵ (ประถม/ประมขยยโอกาส/มัธยม)	NA/NA/NA	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ⁴⁰⁶ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	44.28/27.49/25.72	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	30.94/34.30	31.73/34.58

ที่มา :

⁴⁰⁴ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ

⁴⁰⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ

⁴⁰⁶ <http://entrance.mis.mua.go.th>

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	447.68/1,149.59/1,543.80 1,992.41/NA	627.45/1,380.93/1,848.96 2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	18.77/9.97/9.56 9.11/NA	16.22/12.22/11.23 11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	291.34/471.32/732.89 2,317.50/NA	287.74/755.52/1,000.11 1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	315.84/1012.36/1441.05 1764.17/NA	483.60/1,108.63/1,582.49 2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	17.47/23.31/23.75 22.56/NA	25.12/23.03/24.05 25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	14.72/14.87/12.75 8.31/NA	16.25/18.25/15.66 10.91/9.38
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	80.05/68.34/73.93 50.00/NA	75.93/73.93/72.52 64.62/54.05
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	101.46/127.21/129.81 113.11/NA	112.36/133.40/134.60 126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	71.21/73.55/72.50 52.50/NA	67.35/72.40/71.18 66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	80.61/103.57/110.90 110.18/NA	86.83/98.43/98.88 105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	71.14/67.61/86.47 60.00/NA	63.18/62.62/71.42 61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	24.24/25.90/17.75 16.37/NA	17.48/15.80/13.71 13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	40.55/33.76/30.83 28.72/NA	30.49/26.34/25.76 24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่นั่งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	20.35/7.20/6.53 2.52/NA	13.70/7.90/7.66 5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	12.44/16.54/11.03 8.56/NA	11.74/9.71/8.36 8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม	23.58/15.99/89.43 56.89/23.46/56.01 72.83/23.25/46.22 84.97/19.69/29.27 NA/NA/NA	27.34/21.31/87.11 60.04/35.28/54.74 76.06/39.62/38.26 78.31/23.58/28.25 93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม	5.57/52.79/7.92 8.12/57.42/7.00 7.51/57.51/4.66 NA/NA/NA	8.94/45.90/5.98 11.26/58.61/6.89 6.59/62.07/5.89 15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	1.36/3.10/6.31 7.81/NA	1.71/5.06/7.22 8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	16.24/13.11/13.57 12.85/NA	14.39/18.38/19.03 17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนไป/วีซีดีไป/เว็บไป /คลิปไปครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม	8.54/8.06/3.77/4.02 16.49/20.57/18.30/19.85 20.40/26.38/23.74/25.94 34.51/33.75/30.98/37.78 NA/NA/NA/NA	10.26/8.67/5.73/4.85 25.05/27.29/23.72/26.63 27.72/32.75/30.06/37.01 31.64/37.61/34.55/39.86 29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	13.40/30.48/31.91 44.00/NA	16.51/29.12/38.89 44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	6.96/12.37/12.53 9.25/NA	13.93/19.93/21.20 15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้คุยโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที)	ประถม	59.61/82.81	52.58/106.86
	มัธยมต้น	82.93/83.20	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	102.95/107.29	91.85/125.60
	อาชีวฯ	105.25/100.81	101.38/125.43
	อุดม	NA/NA	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.35/9.82/13.38	4.95/11.41/12.48
	(อาชีวฯ/อุดม)	8.50/NA	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.35/3.38/3.69	2.58/3.52/3.47
	(อาชีวฯ/อุดม)	2.29/NA	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.01/5.56/5.82	8.90/10.28/8.30
	(อาชีวฯ/อุดม)	3.75/NA	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.63/4.13/2.85	2.67/2.91/3.27
	(อาชีวฯ/อุดม)	3.87/NA	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ	(ประถม)	12.23	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.59/8.29	18.03/14.69
	(อาชีวฯ/อุดม)	7.50/NA	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที)	(ประถม)	74.97	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	138.40/117.30	122.31/116.32
	(อาชีวฯ/อุดม)	125.00/NA	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.87/10.38/13.32	8.93/12.04/14.06
	(อาชีวฯ/อุดม)	12.75/NA	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	119.61/114.39/116.89	94.96/122.03/126.65
	(อาชีวฯ/อุดม)	112.61/NA	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.30/13.42	9.07/15.30
	(อาชีวฯ/อุดม)	19.26/NA	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.70/5.18	4.98/5.18
	(อาชีวฯ/อุดม)	9.79/NA	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการรบกวนก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.27/38.78	30.00/39.41
	(อาชีวฯ/อุดม)	47.91/NA	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		34.63/33.75	46.45/50.09
	(อาชีวฯ/อุดม)	21.72/NA	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		1.61/1.77	2.37/2.48
	(อาชีวฯ/อุดม)	1.99/NA	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	23.68/13.30	24.60/13.48
	มัธยมต้น	41.03/13.59	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	49.12/13.28	43.41/13.17
	อาชีวฯ	40.05/13.89	39.72/13.46
	อุดม	NA/NA	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		65.66/49.62/57.29	66.03/56.29/54.34
	(อาชีวฯ/อุดม)	36.02/NA	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		48.12/39.23/38.10	53.60/40.30/44.48
	(อาชีวฯ/อุดม)	31.99/NA	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		94.19/93.09/95.73	94.19/91.05/93.02
	(อาชีวฯ/อุดม)	91.18/NA	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	11.31/5.76	17.13/8.87
	มัธยมต้น	21.08/16.49	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	24.12/22.11	34.43/20.68
	อาชีวฯ	28.72/17.63	36.04/18.92
	อุดม	NA/NA	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	3.80/4.82	3.66/6.42
	มัธยมต้น	9.28/11.08	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	13.57/13.32	14.09/13.27
	อาชีวฯ	20.40/22.22	19.64/18.54
	อุดม	NA/NA	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)		4.28	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.98/12.00	12.40/12.06
	(อาชีวฯ/อุดม)	19.19/NA	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	20.20	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	31.04/29.25	31.46/29.05
(อาชีว/อุดม)	25.76/NA	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	4.80/29.62	6.99/30.67
มัธยมต้น	10.69/18.58	10.91/25.31
มัธยมปลาย	5.50/19.25	8.33/23.29
อาชีว	4.55/12.12	6.42/16.85
อุดม	NA/NA	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	38.83/56.67/65.16	41.71/56.01/66.92
(อาชีว/อุดม)	49.75/NA	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ⁴⁰⁷	5.40	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ⁴⁰⁸ ภาพรวม	1,550.49	711.19
10-14ปี/15-19ปี	32.96/3,152.84	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ⁴⁰⁹	50.06	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ⁴¹⁰	73.45	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ⁴¹¹	36.62	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ⁴¹²	271.86/152.03	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ⁴¹³	10.03/22.49	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ⁴¹⁴	7.86	18.66

ที่มา :

⁴⁰⁷ สำนักงานทะเบียนอำเภอ/ปกครองจังหวัดอำนาจเจริญ⁴⁰⁸ โรงพยาบาลอำนาจเจริญ⁴⁰⁹ ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและสตรี/โรงพยาบาลอำนาจเจริญ/งานสอบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดอำนาจเจริญ⁴¹⁰ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอำนาจเจริญ⁴¹¹ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอำนาจเจริญ⁴¹² ศูนย์การท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ/ข้อมูลภาคสนาม⁴¹³ ข้อมูลภาคสนาม⁴¹⁴ ข้อมูลภาคสนาม

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดอุดรธานี

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. ดร.ประจักษ์ กิ่งมิ่งแอ | สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี หัวหน้านักวิจัยจังหวัด |
| 2. นายพนเพชร นิลงาม | สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี |
| 3. นางสาวรุ่งราวรรณ เสนารักษ์ | สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี |
| 4. นางคุณาเพ็ญ กิ่งมิ่งแอ | โรงเรียนบ้านหมากแข้ง |
| 5. นางศศิกร สาระคม | ศูนย์สุขภาพชุมชนเฉลิมพระเกียรตินาม่วง |

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดอุดรธานี

สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: ดร.ประจักษ์ กิ่งมิ่งแอ

เบอร์โทรศัพท์ : 08-1048-3222 เบอร์โทรสาร : 0-4222-3593#102

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดอุดรธานีโดยสังเขป

◆ ประชากร	1,527,562	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	432,055	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	605,934	คน
◆ พื้นที่	11,114.79	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	39,906	บาท/คน/ปี ⁴¹⁵



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดอุดรธานี

◆ เพศ

ชาย	998	คน	หญิง	990	คน
ชายรักชาย	2	คน	หญิงรักหญิง	7	คน

◆ ระดับการศึกษา

ประถม	400	คน	มัธยมต้น	397	คน
มัธยมปลาย	400	คน	อาชีวะ	400	คน
อุดมศึกษา	400	คน	การศึกษานอกระบบ	-	คน

⁴¹⁵ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ⁴¹⁶		5.53	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ⁴¹⁷		9.67	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ⁴¹⁸	(อนุบาล/ประถม)	9.57/8.10	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ⁴¹⁹	(อนุบาล/ประถม)	2.93/3.62	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	53.16/35.28/42.00	51.24/42.02/37.22
	(อาชีวฯ/อุดม)	31.00/17.75	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	99.42/104.72/98.93	85.81/93.20/89.99
	(อาชีวฯ/อุดม)	104.26/108.53	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.30/4.60/2.75	4.44/4.66/6.28
	(อาชีวฯ/อุดม)	4.00/2.75	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานนมกรูปรอบเป็นประจำ		43.36	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		37.59	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	36.04/33.00	24.99/37.00
	(อาชีวฯ/อุดม)	56.25/38.00	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.63/7.50	10.50/13.46
	(อาชีวฯ/อุดม)	27.50/4.75	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคดียกรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	31.74/22.75	24.11/27.40
	(อาชีวฯ/อุดม)	23.60/30.33	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	32.08/43.58/33.50	29.66/32.52/38.75
	(อาชีวฯ/อุดม)	29.75/58.50	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	72.52/78.88/69.25	71.88/71.40/68.25
	(อาชีวฯ/อุดม)	65.50/65.50	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	161.13/183.20/164.71	151.76/176.70/165.23
	(อาชีวฯ/อุดม)	161.01/195.68	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ⁴²⁰	ภาพรวม	44.86/1.15	32.96/2.88
	≤ 18 ปี	NA/NA	19.10/1.24
	19-25 ปี	44.86/1.15	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴²¹ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		2,282.73/34.67	1,771.55/43.16

ที่มา :

⁴¹⁶ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี⁴¹⁷ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี⁴¹⁸ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี⁴¹⁹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี⁴²⁰ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี⁴²¹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ⁴²²	89.98	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ⁴²³	83.14	70.79
ร้อยละครูประถมศึกษาแกลนแยกตามขนาดโรงเรียน ⁴²⁴ (<300/301-1,000/>1,000)	4.35/4.36/5.39	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแกลน ⁴²⁵ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	19.88/11.29	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁴²⁶ (อบต./อบจ./เทศบาล)	0.56/9.29/9.74	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.82/87.45/90.86	79.63/85.09/92.70
(อาชีววะ/อุดม)	66.84/90.33	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	32.94/38.97/43.55	45.09/44.96/44.23
(อาชีววะ/อุดม)	46.61/36.42	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	61.60/72.22/62.27	63.07/74.52/72.46
(อาชีววะ/อุดม)	51.92/67.53	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	98.00/101.23/118.93	90.69/101.13/107.56
(อาชีววะ/อุดม)	83.88/108.66	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	182.46/149.40/156.58	161.41/158.24/152.65
(อาชีววะ/อุดม)	100.71/120.00	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	47.49/35.52/55.00	58.65/49.53/50.13
(อาชีววะ/อุดม)	35.50/54.75	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.20/16.67/20.75	19.52/20.08/21.84
(อาชีววะ/อุดม)	15.50/25.00	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	39.20/37.53/30.50	40.34/35.45/30.83
(อาชีววะ/อุดม)	32.50/22.31	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	68.51/56.92/73.00	72.07/63.51/64.81
(อาชีววะ/อุดม)	47.50/72.50	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.68/12.72/19.00	21.13/19.38/19.39
(อาชีววะ/อุดม)	7.00/1.51	6.40/4.80

ที่มา :

⁴²² สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เขต 1-4⁴²³ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เขต 1-4⁴²⁴ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เขต 1-4⁴²⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เขต 1-4⁴²⁶ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี/องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดร

สภาวะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1,163.95/878.50	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	1,290.00/1,866.67	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	0.75/6.08/1.50	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	9.75/0.50	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.41/92.19/89.50	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	69.00/77.25	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	32.00/33.25/35.00	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	32.25/26.75	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	54.00/43.29/52.75	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	40.15/53.00	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ⁴²⁷ (ประถม/ประมขยายโอกาส/มัธยม)	1.94/0.77/0.39	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	0.01/NA	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ⁴²⁸ (ประถม/ประมขยายโอกาส/มัธยม)	0.30/0.22/0.11	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	NA/NA	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ⁴²⁹ (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	47.60/30.28/27.94	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	33.14/35.78	31.73/34.58

ที่มา :

⁴²⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เขต 1-4

⁴²⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เขต 1-4

⁴²⁹ <http://entrance.mis.mua.go.th>

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	943.35/1,448.22/1,778.83 2,560.84/3,529.97	627.45/1,380.93/1,848.96 2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	15.37/7.87/9.25 11.25/10.30	16.22/12.22/11.23 11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	420.17/648.71/1301.94 1,691.11/2,502.56	287.74/755.52/1,000.11 1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	819.03/1228.66/1610.88 2293.59/3422.31	483.60/1,108.63/1,582.49 2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	33.17/28.21/32.50 30.25/29.50	25.12/23.03/24.05 25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	16.79/17.88/13.75 9.60/12.75	16.25/18.25/15.66 10.91/9.38
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	71.65/81.31/80.50 73.50/63.50	75.93/73.93/72.52 64.62/54.05
เวลาที่อยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาทีก) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	100.32/93.23/81.52 73.80/85.02	112.36/133.40/134.60 126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	68.09/77.58/82.00 75.75/62.00	67.35/72.40/71.18 66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาทีก) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	86.22/86.55/93.35 109.83/93.80	86.83/98.43/98.88 105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	59.00/64.56/80.00 55.50/73.25	63.18/62.62/71.42 61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	11.28/13.60/15.75 12.75/12.25	17.48/15.80/13.71 13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	24.00/19.40/27.00 16.75/28.00	30.49/26.34/25.76 24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่นั้งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		15.29/4.55/12.50	13.70/7.90/7.66
		4.00/5.75	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		9.00/8.56/5.00	11.74/9.71/8.36
		9.75/10.25	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		45.74/28.68/73.90	27.34/21.31/87.11
		65.23/38.07/44.92	60.04/35.28/54.74
		80.50/29.75/38.75	76.06/39.62/38.26
		78.20/14.54/24.81	78.31/23.58/28.25
		96.25/40.00/22.50	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		5.33/53.55/4.06	8.94/45.90/5.98
		6.75/55.00/4.50	11.26/58.61/6.89
		4.51/57.14/6.77	6.59/62.07/5.89
		15.50/55.75/7.75	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		2.01/7.09/2.25	1.71/5.06/7.22
		7.50/4.25	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		19.35/21.91/16.75	14.39/18.38/19.03
		13.25/26.50	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ถูกการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		24.06/13.78/12.06/10.80	10.26/8.67/5.73/4.85
		41.01/47.72/40.25/48.35	25.05/27.29/23.72/26.63
		33.25/43.50/42.50/51.50	27.72/32.75/30.06/37.01
		45.75/44.75/44.50/49.00	31.64/37.61/34.55/39.86
		12.25/23.25/19.00/29.75	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		29.77/39.65/43.25	16.51/29.12/38.89
		45.50/61.81	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		22.76/18.43/10.25	13.93/19.93/21.20
		12.00/21.50	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ให้ดูโทรทัศน์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาฬิกา)	ประถม	56.52/107.35	52.58/106.86
	มัธยมต้น	118.03/128.10	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	95.64/104.76	91.85/125.60
	อาชีว	126.06/115.65	101.38/125.43
	อุดม	100.45/125.23	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		6.85/14.90/9.75	4.95/11.41/12.48
	(อาชีว/อุดม)	15.25/11.50	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.64/3.75/4.95	2.58/3.52/3.47
	(อาชีว/อุดม)	3.07/3.09	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		7.63/12.15/5.00	8.90/10.28/8.30
	(อาชีว/อุดม)	13.25/5.75	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.74/2.63/3.00	2.67/2.91/3.27
	(อาชีว/อุดม)	4.41/2.78	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ (ประถม)		25.82	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.71/12.75	18.03/14.69
	(อาชีว/อุดม)	10.25/8.00	11.60/14.16
เวลาที่ใช้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาฬิกา) (ประถม)		100.74	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	148.10/121.18	122.31/116.32
	(อาชีว/อุดม)	138.14/113.41	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		9.87/9.85/14.00	8.93/12.04/14.06
	(อาชีว/อุดม)	13.75/28.00	21.04/27.06
เวลาที่เฝ้าอยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาฬิกา) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		109.77/184.76/127.77	94.96/122.03/126.65
	(อาชีว/อุดม)	166.04/204.32	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		13.78/15.00	9.07/15.30
	(อาชีว/อุดม)	33.50/38.35	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		5.06/2.05	4.98/5.18
	(อาชีว/อุดม)	10.90/1.68	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		34.96/29.25	30.00/39.41
	(อาชีว/อุดม)	51.25/59.40	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.45/59.25	46.45/50.09
	(อาชีววะ/อุดม)	47.00/55.14	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.46/2.52	2.37/2.48
	(อาชีววะ/อุดม)	1.73/2.15	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	28.32/16.00	24.60/13.48
	มัธยมต้น	37.31/12.91	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	48.25/9.50	43.41/13.17
	อาชีววะ	36.00/14.00	39.72/13.46
	อุดม	35.50/4.00	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.64/70.45/55.50	66.03/56.29/54.34
	(อาชีววะ/อุดม)	58.75/58.50	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	50.25/40.91/47.00	53.60/40.30/44.48
	(อาชีววะ/อุดม)	41.31/43.00	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	93.97/95.21/93.25	94.19/91.05/93.02
	(อาชีววะ/อุดม)	93.45/96.50	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	29.62/15.29	17.13/8.87
	มัธยมต้น	47.59/23.04	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	34.25/25.00	34.43/20.68
	อาชีววะ	42.00/20.50	36.04/18.92
	อุดม	34.75/12.75	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	4.28/6.27	3.66/6.42
	มัธยมต้น	10.33/4.55	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	16.25/10.75	14.09/13.27
	อาชีววะ	26.00/14.25	19.64/18.54
	อุดม	24.75/8.50	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)	(ประถม)	15.25	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.83/14.75	12.40/12.06
	(อาชีววะ/อุดม)	16.75/9.50	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	30.25	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	54.66/37.25	31.46/29.05
(อาชีว/อุดม)	26.00/19.50	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	7.79/34.17	6.99/30.67
มัธยมต้น	12.59/32.83	10.91/25.31
มัธยมปลาย	7.50/21.25	8.33/23.29
อาชีว	8.75/19.75	6.42/16.85
อุดม	2.25/8.50	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	32.75/59.45/68.00	41.71/56.01/66.92
(อาชีว/อุดม)	53.75/81.25	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ⁴³⁰	8.83	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ⁴³¹ ภาพรวม	552.18	711.19
10-14ปี/15-19ปี	9.83/1,116.97	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ⁴³²	25.39	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ⁴³³	84.91	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ⁴³⁴	24.11	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ⁴³⁵	88.31/74.11	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ⁴³⁶	66.77/194.16	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ⁴³⁷	20.75	18.66

ที่มา :

⁴³⁰ งานทะเบียนเขตการปกครองจังหวัดอุดรธานี พ.ศ.2549⁴³¹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี⁴³² สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี⁴³³ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุดรธานี⁴³⁴ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี⁴³⁵ สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี⁴³⁶ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี⁴³⁷ ข้อมูลภาคสนาม

กรณีศึกษา

พฤติกรรมกรรมการหลบนีเรียนความสนุกชีวิตนอกโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

; กรณีศึกษาในเขตพื้นที่เทศบาลนครอุดรธานี

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะพฤติกรรม และพื้นที่เสี่ยงที่ขอบไปประกอบกิจกรรมระหว่างการหลบนีเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพล ที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมกรรมการหลบนีเรียน กลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์จากข้อมูลทุติยภูมิกลุ่มตัวอย่างจากผู้เกี่ยวข้องจำนวน 8 คน และจากการติดตามเฝ้าสังเกตพฤติกรรมเด็กนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 9 คน ระยะเวลาศึกษาติดตามพฤติกรรมระหว่าง เดือน สิงหาคม ถึง กันยายน 2550 พบว่า

1) ลักษณะพฤติกรรมและพื้นที่เสี่ยงที่ขอบไปประกอบกิจกรรมภายหลังการหลบนีเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ระหว่างปี 2548 ถึง ปี2549 พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาหลบนีเรียน จำนวน 325 คน ลักษณะพฤติกรรมไปรวมกลุ่มที่สวนสาธารณะ ศูนย์การค้ามากที่สุด จำนวน 160 คน นักเรียนชาย 66 คน คิดเป็นร้อยละ 41.26 นักเรียนหญิง 94 คน คิดเป็นร้อยละ 58.7 รองลงมาคือ หลบนีเรียนไปเล่นเกมส์ 103 คน ชาย 102 คน คิดเป็นร้อยละ 99.02 และหญิงเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9

และเช่นเดียวกับการเฝ้าสังเกตของทีมวิจัย พบว่ามีนักเรียนมัธยมศึกษาหลบนีเรียน 9 คน เพศชาย 5 คน เพศหญิง 4 คน หลบนีเรียนไปเล่นเกมส์ทั้งหมด ซึ่งสอดคล้องกับ ศูนย์พัฒนาควบคุมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา จังหวัดอุดรธานี พบว่า ในเดือนสิงหาคม 2550 มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาหลบนีเรียนไปเล่นเกมส์ 18 คน จึงเป็นเครื่องชี้วัดว่านักเรียนมัธยมศึกษา หลบนีเรียนไปมีความสนุกสนานกับการเล่นเกมส์ และสนุกอยู่ตามแหล่งศูนย์การค้าตลอดจนสวนสาธารณะ

2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการหลบนีเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา พบว่า

2.1 **ด้านปัจจัยหน้า** จากการสนทนากลุ่ม พบว่า ทั้งกลุ่มผู้เกี่ยวข้องและกลุ่มนักเรียนที่หลบนีเรียนให้เหตุผล และความคิดเห็นที่สอดคล้องกันเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลของแต่ละองค์ประกอบทั้ง 5 ประการ ให้ความสำคัญและให้ความสำคัญที่เท่ากัน คือ ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม ความใส่ใจ และความจดจำตามลำดับ

2.2 **ด้านปัจจัยเสริม** จากการสนทนากลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องให้เหตุผลและความคิดเห็นการให้ความสำคัญและค่าน้ำหนัก แต่ละปัจจัยเรียงตามลำดับ คือ แรงจูงใจ ครอบครัว เพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อมอื่นๆ

2.3 **ด้านปัจจัยเชื้อ** จากการสนทนากลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องให้เหตุผลและความคิดเห็นการให้ความสำคัญและค่าน้ำหนักแต่ละปัจจัยเรียงตามลำดับคือ เงิน เวลา ความต้องการ และทักษะ ส่วนนักเรียนที่หลบนีเรียนให้เหตุผลและความคิดเห็นตามลำดับความสำคัญ คือ ด้านความต้องการ ด้านการเงิน จังหวะ เวลา และทักษะความชำนาญ ประสบการณ์ที่หลบนีเรียน

ประมวลผลการสนทนากลุ่ม (Focus groups)
และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In – depth Interview)

9 สิงหาคม 2550 เวลา 11.30 น.

คำสนทนา	คำตอบ/คำสนทนาของนักเรียน
กลุ่มนักเรียนจำนวน 7 คน (ชาย 5 คน หญิง 4 คน) (ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)) คำถาม ก่อนถามสร้างบรรยากาศความคุ้นเคยแล้ว ถามว่า คุณรัฐ – ต้ม – หินว – จิต – ทอง – แก้ว – แอน แจ่ม และเป้ (ชื่อเล่น) - ครูถามทุกคนก่อนว่ามีปัญหา สาเหตุใดที่หนีเรียนและ เคยหนีเรียนมาแล้วกี่ครั้ง แต่ละครั้งชอบไปทำ กิจกรรมกับใคร มีเพื่อนหรือไม่ และกิจกรรมที่ทำส่วน ใหญ่ ชอบทำอะไรมากกว่า เธอคิดว่ามีความศรัทธาครูหรือไม่ เกี่ยวข้องกับความ เชื่อ หรือทัศนคติ ความรู้ ค่านิยม หรือเกิดจาก ความจดจำ ความใส่ใจของนักเรียนเองหรือไม่ - เคยหนีเรียนมาแล้วกี่ครั้ง - ที่เคยไปร่วมกิจกรรมมากที่สุด เป็นแหล่งที่มี ความสุขที่สุด	สาเหตุหนีเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ อ้างตามลำดับ ดังนี้ 1. อ้างไม่ชอบครู /ครูสอนไม่รู้เรื่อง 2. ทำการบ้าน / งานไม่เสร็จ/ให้งานมาก 3. น่านเบื่อ/เบื่อเรียน 4. ขี้เกียจ/เครียด 5. เบื่อครูนิเทศนักเรียน/พูดหยาบ/ด่านักเรียน 6. ไม่อยากเรียนวิชาที่ไม่ชอบ/ไม่เข้าใจ 7. มีปัญหากับครอบครัว - นักเรียนตอบพร้อมกัน คือ ขาดความเชื่อครูผู้สอน มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อครู มีค่านิยมเล่นเกมสัติดการ เลียนแบบเพื่อน แต่ด้านความจดจำความใส่ใจมีบ้าง แต่ไม่มาก - หินบอย มีทักษะการหนีมาแล้ว 6 คน - หนีครั้งแรกเพราะถูกเพื่อนชวน 3 คน - หนีเรียนไปเล่นเกมส์ 4 คน - หนีเรียนไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า,มีแอร์ 3 คน - ไปสวนสาธารณะ 2 คน

คำถาม	คำตอบ/คำถามของนักเรียน
- หนีเรียนไปกับใคร เมื่อถามว่ามีปัจจัยใดที่เสริมพลังการตัดสินใจให้หนีเรียนบ้าง ระหว่าง - แรงจูงใจ - ครอบครัว - เพื่อน - ครู - สิ่งแวดล้อม คำถาม – ก่อนการหลบหนีเรียน ครั้งนี้มีปัจจัยใดที่เอื้อต่อการตัดสินใจมากที่สุด ระหว่าง - เงิน - จังหวะเวลา - ความต้องการที่จะไปอยู่แล้ว - มีทักษะ ชำนาญการ เคยมีประสบการณ์แล้ว	- ไปกับเพื่อน 4 คน - มีนัดกับเพื่อนนอกโรงเรียน 3 คน - เพื่อนต่างโรงเรียนมารับ 2 คน - นักเรียนส่วนใหญ่ได้ให้คำตอบพร้อมกับการสนทนาอย่างเป็นกันเอง ในความเป็นกัลยาณมิตร - ปัจจัยเสริมการตัดสินใจหนีเรียนมากที่สุดตามลำดับ คือ 1. ครู ขาดความเชื่อถือ ความศรัทธาที่มีต่อครูมากที่สุด 2. เพื่อน มีนัดหมายกับเพื่อน ต้องการให้เพื่อนยอมรับเป็นสมาชิกกลุ่ม 3. ครอบครัว มีปัญหากับครอบครัว ญาติ ทะเลาะกัน/พ่อ แม่ แยกทาง 4. แรงจูงใจ อยากลองทำ อยากทำตามแบบอย่างเพื่อน เพื่อนเคยหนีเรียนไม่เห็นใครจับได้ไม่เดือดร้อน 5. สิ่งแวดล้อม เบื่อห้องเรียน เบื่อโรงเรียน - นักเรียนได้ให้คำตอบและสนทนาด้วยน้ำเสียงเป็นปกติ พร้อมกับมองหน้าเพื่อนๆ ไปมา นักเรียนส่วนใหญ่ตอบเรียงตามลำดับ คือ 1. มีความต้องการที่จะไปอยู่แล้ว มีการเตรียมการนัดกับเพื่อน กับคนรักไว้ล่วงหน้า 2. มีเงินพอที่จะไปใช้จ่ายได้กับเพื่อนๆ ตามนัดหมายและร่วมกิจกรรมที่ต้องการได้ 3. จังหวะเวลา เวลาที่เหมาะสมที่สุด คือเวลาที่ครูไม่ตรวจเวรยาม เข้าห้องสอน พร้อมกับการนัดหมายให้เพื่อนมารับ 4. มีทักษะ มีความชำนาญการพอ โดยมีประสบการณ์และเรียนรู้วิธีการหนีเรียนกับเพื่อนมาแล้ว

จากผลการไปสังเกตเฝ้าระวังพฤติกรรม การหลบนินเียนของนักเรียน เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2550 ตั้งแต่เวลา 11.30 น. ได้พบกับนักเรียนระดับมัธยมต้น จำนวน 9 คน (เป็นชาย 5 คน หญิง 4 คน) ได้เข้าไปในร้านเกมส์แห่งหนึ่ง จึงได้เข้าสร้างความคุ้นเคย เป็นกัลยาณมิตรกับเด็กเหล่านี้ โดยเลี้ยงน้ำหวานและไอศกรีมทุกคน ทุกคนตั้งใจสอนวิธีเล่นเกมส์ให้ผู้วิจัยอย่างจริงจัง ครั้นได้โอกาสจึงชวนไปรับประทานอาหารกลางวันที่คุณย่าอาหาร ทุกคนตกลง ระหว่างนั้นจึงได้เริ่มสนทนากลุ่มทั้ง 9 คน โดยผู้ช่วยผู้วิจัยร่วมบันทึกเสียงและจดบันทึก

สรุปผลการสนทนาได้ดังนี้

เนื่องจากผลของการสร้างความคุ้นเคยและความเป็นกัลยาณมิตรทำให้นักเรียนระดับมัธยมต้นกลุ่มนี้ ได้แสดงความรู้สึกรักนึกคิด เปิดเผยข้อมูลที่เป็นจริง น่าเชื่อถือได้ โดยการประมวลผลภาพรวม ภาพที่ผู้วิจัยตั้งคำถามตามขอบเขตของตัวแปรที่ศึกษาทั้ง 3 ปัจจัย คือ

1. **ด้านปัจจัยนำ** นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญเท่ากันทุกด้าน คือ

- 1.1 **ด้านความรู้** นักเรียนทุกคนกำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการใช้อินเตอร์เน็ต
- 1.2 **ด้านความเชื่อ** นักเรียนเชื่อว่าการเล่นเกมส์ – อินเตอร์เน็ตจะสามารถเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์เก่งขึ้น
- 1.3 **ด้านค่านิยม** นักเรียนทุกคนได้รับรู้จากเพื่อนๆ ว่า คนเล่นเกมส์ ได้ใช้อินเตอร์เน็ตเป็น ถือว่าเป็นคนเก่งทันสมัย
- 1.4 **ด้านความใส่ใจ** นักเรียนได้พบเห็น แบบอย่างจากเพื่อนและพี่ที่เคยเล่าให้ฟัง

1.5 **ด้านความจดจำ** ได้จากการเห็นแบบอย่างทั้งจากสื่ออื่นๆ และจากอินเตอร์เน็ต จึงอยากรู้ อยากทดลอง

2. **ด้านปัจจัยเสริม** นักเรียนได้ให้ความสำคัญ เสนอแนวคิดในแต่ละด้านตามลำดับ ดังนี้

2.1 **ด้านครู** นักเรียนทุกคนให้ความเห็นตรงกันว่า ที่เป็นแรงใจให้หลบนินเียนในวันนี้ก็เพราะว่าไม่ชอบครูผู้สอน ครูสอนไม่รู้เรื่อง พูดจาหยาบค้าย ด่าให้อับอาย ครูให้งานมาก งานไม่เสร็จ เรียนไม่เข้าใจ ทำให้เบื่อเรียน จึงวางแผนรวมกลุ่มกัน

2.2 **ด้านแรงจูงใจ** นักเรียนส่วนใหญ่บอกว่า เพราะมีปัญหาจากครู อยากลองทำ เห็นเพื่อนมาเล่าให้ฟังว่าหลบนินเียนแล้วสนุก มีร้านเกมส์เปิดให้เล่น ห้องคอมพิวเตอร์ก็มีติดติด ไม่เคยมีใครจับได้ ไม่เดือดร้อน จึงอยากหลบนินเียนไป

2.3 **ด้านเพื่อน** นักเรียนทุกคนบอกว่า ทุกคนเป็นเพื่อนสนิทกัน แม้อยู่ต่างโรงเรียนก็ได้นัดหมายกัน จึงมารวมตัวกันที่นี่

2.4 **ด้านครอบครัว** นักเรียนส่วนใหญ่ตอบว่า ไม่มีปัญหาครอบครัว แต่มี 1 ราย (เป็นนักเรียนชาย) ที่บอกว่าครอบครัวมีปัญหา พ่อ – แม่ ทะเลาะกับญาติไม่เป็นสุข

2.5 **ด้านสิ่งแวดล้อมอื่น** มีนักเรียนส่วนหนึ่งบอกว่า เบื่อห้องเรียน เบื่อโรงเรียน ครูไม่เข้าใจเด็ก

3. **ด้านปัจจัยเชื้อ** นักเรียนได้ให้ความสำคัญกันแ่ง มีทำที่เป็นปกติ เคยและสนทนาอย่างออกรส พร้อมกับมองหน้าเพื่อนๆและผู้วิจัย

3.1 **ด้านความต้องการ** นักเรียนส่วนใหญ่ บอกว่าที่หลบนินเียนวันนี้ก็เพราะมีความต้องการหลบนินเียนครูผู้สอน ต้องการพบเพื่อน ต้องการคลายเครียด เบื่อ จึงได้นัดหมายกันล่วงหน้า

3.2 ด้านการเงิน นักเรียนทุกคนมีเงินพอที่จะใช้จ่ายกับเพื่อนฯ ได้ตามนัดหมายและร่วมกิจกรรมที่ต้องการได้

3.3 ด้านจังหวะเวลา นักเรียนส่วนใหญ่บอกว่า เวลาที่เหมาะสมที่สุด คือ เวลาที่ครูไม่ตรวจเวร เข้าห้องสอน พร้อมกับรู้แหล่ง เวลาตามที่นัดหมายจะเปิดทำการ

3.4 ด้านทักษะ นักเรียนส่วนใหญ่ บอกว่า จำนวน 8 คน เคยหนีเรียนมาบ้างแล้ว และเพิ่งจะเรียนรู้ การหลบหนีเรียนเพิ่มอีกเพียง 1 คนในวันนี้

จะเห็นว่า พฤติกรรมของนักเรียนที่หลบหนีเรียนกลุ่มนี้ (9 คน) สอดคล้องกับรายงานผลการปฏิบัติงาน ของศูนย์พัฒนาความประพฤติที่นักเรียนนักศึกษาจังหวัดอุดรธานีประจำเดือน สิงหาคม 2550 ที่ได้พบนักเรียน ระดับมัธยมต้น (อายุ 13 – 15 ปี) มีพฤติกรรมหลบหนีเรียน จำนวน 18 คน ลักษณะพฤติกรรมที่ขอบมากที่สุด คือ หลบหนีขึ้นเรียนไปเล่นเกมที่ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านในพื้นที่เทศบาลนครอุดรธานี เช่นเดียวกัน

สรุปและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาลักษณะพฤติกรรม และพื้นที่เสี่ยงที่ขอบไปประกอบกิจกรรม ภายหลังการหลบหนีเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมต้น และการศึกษาที่มีปัจจัยอิทธิพลที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมการหลบหนีเรียน ตลอดจนได้แนวทางในการแก้ปัญหาพฤติกรรมการหลบหนีเรียน ประชากรกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) ที่หลบหนีขึ้นเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งสารวัตรนักเรียน ข้าราชการครูและเครือข่ายเฝ้าระวัง รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน

1 สรุปผลการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์พฤติกรรมการหลบหนีเรียนของนักเรียนระดับมัธยมต้น จำนวน 325 คน ระหว่างเดือน ตุลาคม 2548 ถึงกันยายน 2549 ลักษณะของพฤติกรรมและพื้นที่เสี่ยง พบว่ามีลักษณะดังนี้

ลักษณะพฤติกรรมและพื้นที่ประกอบกิจกรรมมากที่สุดคือ กลุ่มหลบหนีเรียนแล้วไปพื้นที่ศูนย์การค้า สวนสาธารณะ หอพัก ไปร้านคาราโอเกะ จำนวน 160 ราย คิดเป็นร้อยละ 53.1 รองลงมาคือกลุ่มเล่นเกมที่ร้านอินเทอร์เน็ตหรือร้านเกม จำนวน 103 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.2 รองลงมาอีกคือ กลุ่มหลบหนีไปดื่มสุราหรือเบียร์ที่ร้านจำหน่ายสุรา จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.9 ซึ่งมีจำนวนเท่ากับกลุ่มหลบหนีเพื่อไปลักขโมยสิ่งของ ณ พื้นที่ศูนย์การค้า 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.9 หลบหนีไปก่อการทะเลาะวิวาท 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.6 หลบหนีไปเล่นสแน็กเกอร์ 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.9 มีพฤติกรรมขู่สาว 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.9 และน้อยที่สุดคือหลบหนีแล้วไปมั่วสุม ซึ่งมีเฉพาะเพศหญิง จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.9

และจากการสังเกต การไปเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียน เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2550 ผู้วิจัยและทีมงานได้พบนักเรียนระดับมัธยมต้น จำนวน 9 คน (ชาย 5 คน หญิง 4 คน) มีพฤติกรรมหลบหนีเรียน และสอดคล้องกับรายงานผลของศูนย์พัฒนาความประพฤติที่นักเรียนนักศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในเดือน สิงหาคม 2550 พบว่า เด็กนักเรียนระดับมัธยมต้นหนีเรียน 18 คน และลักษณะพฤติกรรมคือ ขอบเล่นเกมทั้งหมด จึงเป็นเครื่องชี้ว่าค่านิยมเด็กนักเรียนระดับมัธยมต้นหลบหนีขึ้นเรียน **ความสูงชีวิตนอกโรงเรียน คือแหล่งศูนย์การค้าและ การเล่นเกม**

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง เป็นการสนทนากลุ่ม (Focus group) พบว่าในกลุ่มนี้ต่างให้ข้อคิดเห็น และให้คำแนะนำขององค์ประกอบของปัจจัยที่มีอิทธิพลของการหลบหนีเรียนของนักเรียนมัธยมต้นเกี่ยวกับปัจจัยนำเรียงลำดับความสำคัญ คือ ด้านความรู้ ทักษะ ความเชื่อ ค่านิยม ความเอาใจใส่ และความจดจำ

ส่วนปัจจัยเสริม ปัจจัยที่มีอิทธิพลและองค์ประกอบสำคัญให้ค่าน้ำหนัก เรียงตามลำดับ คือ แรงจูงใจ ครอบครัว เพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อมอื่น และด้านปัจจัยเอื้อ ปัจจัยที่มีอิทธิพลและองค์ประกอบที่สำคัญ ให้ค่าน้ำหนัก เรียงตามลำดับ คือ เงิน เวลา ความต้องการ และทักษะ

ขั้นตอนที่ 3 การติดตาม สังเกต เฝ้าระวังพฤติกรรมผลการหลบหนีเรียน โดย การสนทนากลุ่ม (Focus group) จากการสังเกต เฝ้าระวังพฤติกรรมผลการหลบหนีเรียนชั้นมัธยมต้น พบว่า วันที่ 9 สิงหาคม 2550 มีนักเรียนหลบหนีเรียน 9 คน (ชาย 5 คน หญิง 4 คน) ลักษณะการหลบหนีเรียน คือ เล่นเกมส์ทั้งหมดในพื้นที่ร้านอินเทอร์เน็ตในเขตเทศบาลนครอุดรธานี เมื่อสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการหลบหนีเรียน พบว่า 1) ด้านปัจจัยนำ นักเรียนให้ความสำคัญและค่าน้ำหนัก เรียงตามลำดับ คือ ความรู้ ทักษะคิด ความเชื่อ ค่านิยม ความใส่ใจ และความจดจำ 2) ด้านปัจจัยเสริม นักเรียนให้ความสำคัญและค่าน้ำหนัก เรียงตามลำดับคือ ครู แรงจูงใจ เพื่อน ครอบครัวและสิ่งแวดล้อม 3) ด้านปัจจัยเอื้อ นักเรียนให้ความสำคัญและค่าน้ำหนัก เรียงตามลำดับ คือ ความต้องการ เงิน จังหวะ เวลา และทักษะ หรือ ประสิทธิภาพความชำนาญในการหลบหนีเรียน

2 ข้อเสนอแนะทางวิชาการ

การศึกษาปัจจัยเหตุที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผลการหลบหนีเรียนของนักเรียน ควรศึกษาในเชิงลึก เพิ่มปริมาณทั้งจำนวนนักเรียนและช่วงเวลาที่ต่อเนื่อง จะทำให้เกิดความชัดเจนในการระบุพฤติกรรมและปัจจัยที่มีอิทธิพลได้กว้างขวางเพิ่มขึ้น และควรได้นำส่วนติของผลการวิจัยฉบับนี้ ไปวิเคราะห์เพิ่มเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนที่หลบหนีเรียน เป็นเบื้องต้นได้

3 ข้อเสนอแนะด้านการวิจัย

หากมีการวิจัยครั้งต่อไป ควรได้ขยายพื้นที่ในทุกอำเภอ และในทุกระดับการศึกษา ขยายวงกว้างทั้งสาระและตัวแปรที่ศึกษาซึ่งในแต่ละพื้นที่ อาจมีบริบทที่แตกต่างกัน

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

1. นายมงคล อุทิศสาร โรงเรียนพระวอพระตาวิทยานุสรณ์ หัวหน้านักวิจัยจังหวัด
2. พ.ต.ต.ถวัลย์ บุญรักดี สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองอุบลราชธานี
3. นายสมบูรณ์ แก้วมณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 4
4. นางภิญญา พิฑูรย์ โรงพยาบาลศูนย์สรรพสิทธิประสงค์

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดอุบลราชธานี

โรงเรียนพระวอพระตาวิทยานุสรณ์ ต.กระโสม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายมงคล อุทิศสาร

เบอร์โทรศัพท์ : 08-9425-2229 เบอร์โทรสาร :

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดอุบลราชธานีโดยสังเขป

◆ ประชากร	1,783,035	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	531,778	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	737,956	คน
◆ พื้นที่	15,648.38	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	36,527	บาท/คน/ปี ⁴³⁸



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดอุบลราชธานี

◆ เพศ

ชาย	985	คน	หญิง	975	คน
ชายรักชาย	21	คน	หญิงรักหญิง	12	คน

◆ ระดับการศึกษา

ประถม	400	คน	มัธยมต้น	397	คน	มัธยมปลาย	400	คน
อาชีว	396	คน	อุดมศึกษา	400	คน	การศึกษานอกระบบ	-	คน

⁴³⁸ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/download.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ.

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ⁴³⁹		7.16	6.65
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ⁴⁴⁰		8.01	8.27
ร้อยละเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ⁴⁴¹	(อนุบาล/ประถม)	1.23/2.64	7.19/8.12
ร้อยละเด็กอ้วน ⁴⁴²	(อนุบาล/ประถม)	NA/NA	3.20/5.04
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	53.75/52.64/38.25	51.24/42.02/37.22
	(อาชีว/อุดม)	25.25/23.75	30.04/24.79
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาท่อวัน (นาทีก)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	93.27/101.36/90.15	85.81/93.20/89.99
	(อาชีว/อุดม)	112.27/114.29	96.43/99.70
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.00/3.53/5.00	4.44/4.66/6.28
	(อาชีว/อุดม)	3.79/3.75	3.40/3.79
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นประจำ		38.25	43.04
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ		37.00	32.40
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	22.42/37.50	24.99/37.00
	(อาชีว/อุดม)	54.29/55.50	50.61/51.95
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.06/8.75	10.50/13.46
	(อาชีว/อุดม)	20.96/17.75	19.06/18.04
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคดียากรรม	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	15.87/21.75	24.11/27.40
	(อาชีว/อุดม)	27.53/25.50	30.13/31.17
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.00/27.46/33.25	29.66/32.52/38.75
	(อาชีว/อุดม)	37.12/47.00	37.71/51.67
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	76.75/72.80/63.25	71.88/71.40/68.25
	(อาชีว/อุดม)	65.15/65.25	62.79/55.78
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD(นาทีก)	(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	170.66/177.80/155.64	151.76/176.70/165.23
	(อาชีว/อุดม)	191.46/187.97	172.84/183.54
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ⁴⁴³	ภาพรวม	136.46/1.63	32.96/2.88
	≤ 18 ปี	86.31/0.94	19.10/1.24
	19-25 ปี	265.79/3.40	59.59/6.13
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴⁴⁴ (ต่อประชากรแสนคนในช่วงอายุ)		544.86/10.29	1,771.55/43.16

ที่มา :

⁴³⁹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี⁴⁴⁰ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี⁴⁴¹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี⁴⁴² สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี⁴⁴³ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์⁴⁴⁴ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ⁴⁴⁵	86.78	85.68
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ⁴⁴⁶	96.62	70.79
ร้อยละครูประถมศึกษาแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ⁴⁴⁷ (<300/301-1,000/>1,000)	2.75/4.46/2.50	4.58/4.84/2.90
ร้อยละครูมัธยมขนาดแคลน ⁴⁴⁸ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	6.00/2.37	16.83/11.82
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁴⁴⁹ (อบต./อบจ./เทศบาล)	7.91/4.32/114.18	5.42/2.95/5.25
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	83.33/87.39/85.61	79.63/85.09/92.70
(อาชีววะ/อุดม)	93.34/98.54	87.22/98.60
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	46.95/48.64/35.51	45.09/44.96/44.23
(อาชีววะ/อุดม)	41.70/50.44/	45.10/45.02
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.57/75.37/65.91	63.07/74.52/72.46
(อาชีววะ/อุดม)	70.63/79.25	72.81/73.32
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	93.54/104.39/116.37	90.69/101.13/107.56
(อาชีววะ/อุดม)	119.56/104.63	102.28/108.18
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	201.53/166.42/172.67	161.41/158.24/152.65
(อาชีววะ/อุดม)	135.24/144.38	131.71/131.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ		
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	55.00/56.42/52.75	58.65/49.53/50.13
(อาชีววะ/อุดม)	43.43/46.00	42.51/44.03
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.50/29.72/24.25	19.52/20.08/21.84
(อาชีววะ/อุดม)	23.54/20.75	19.22/21.01
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	49.75/41.06/23.50	40.34/35.45/30.83
(อาชีววะ/อุดม)	28.79/22.00	28.59/24.33
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.00/68.77/67.00	72.07/63.51/64.81
(อาชีววะ/อุดม)	57.07/45.75	53.11/50.21
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	44.75/23.43/27.75	21.13/19.38/19.39
(อาชีววะ/อุดม)	6.31/5.00	6.40/4.80

ที่มา :

⁴⁴⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี เขต 1-5⁴⁴⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี เขต 1-5⁴⁴⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี เขต 1-5⁴⁴⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี เขต 1-5⁴⁴⁹ ท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี/องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี/เทศบาลนครอุบลราชธานี

สภาวะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	910.78/1,852.59	1,140.16/1,489.55
(อาชีวฯ/อุดม)	750.00/3,214.29	1,858.55/2,042.88
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1.75/1.76/3.75	1.35/3.42/5.23
(อาชีวฯ/อุดม)	3.28/4.00	4.67/2.86
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	56.75/67.25/86.25	46.86/74.23/82.41
(อาชีวฯ/อุดม)	80.05/81.25	73.27/74.70
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยมากเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	35.75/27.71/33.50	39.50/32.49/35.34
(อาชีวฯ/อุดม)	31.31/28.25	30.67/32.24
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมาก		
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	52.00/41.81/47.75	61.80/45.93/48.82
(อาชีวฯ/อุดม)	46.97/46.00	42.53/44.46
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ⁴⁵⁰ (ประถม/ประมขยายโอกาส/มัธยม)	0.16/2.15/3.31	1.02/1.17/1.88
(อาชีวฯ/อุดม)	3.80/1.47	2.30/3.37
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ⁴⁵¹ (ประถม/ประมขยายโอกาส/มัธยม)	0.78/1.23/1.09	0.80/1.26/1.33
(อาชีวฯ/อุดม)	1.22/0.03	1.96/0.24
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย O-NET ⁴⁵² (ไทย/อังกฤษ/คณิต)	46.50/29.03/26.59	45.00/28.31/26.09
(วิทย์/สังคม)	31.70/35.01	31.73/34.58

ที่มา :

⁴⁵⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี เขต 1-5

⁴⁵¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี เขต 1-5

⁴⁵² <http://entrance.mis.mua.go.th>

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	666.73/1,216.14/1,628.30 2,746.98/3,301.77	627.45/1,380.93/1,848.96 2,441.87/3,549.40
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	17.50/12.85/9.50 7.58/14.25	16.22/12.22/11.23 11.38/11.98
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	342.57/569.04/748.68 2,617.24/4,162.32	287.74/755.52/1,000.11 1,542.83/2,474.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	494.19/1,041.79/1,569.16 2,615.21/3,560.50	483.60/1,108.63/1,582.49 2,273.85/3,359.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	20.80/25.00/21.75 30.05/37.75	25.12/23.03/24.05 25.93/35.05
ร้อยละเด็กที่ได้เกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	21.75/15.62/12.50 10.35/7.25	16.25/18.25/15.66 10.91/9.38
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	72.50/76.07/70.75 60.61/48.25	75.93/73.93/72.52 64.62/54.05
เวลาที่อยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาทีก) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	136.79/137.06/135.42 147.39/132.26	112.36/133.40/134.60 126.94/108.96
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	62.50/75.31/71.25 60.35/50.50	67.35/72.40/71.18 66.45/53.68
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาทีก) (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	92.35/107.07/98.10 109.52/100.79	86.83/98.43/98.88 105.78/100.87
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	59.25/55.42/74.50 67.42/72.25	63.18/62.62/71.42 61.00/71.22
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	14.00/15.87/12.00 9.09/8.75	17.48/15.80/13.71 13.01/9.52
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนเป็นประจำ (ประณม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	30.50/32.75/29.75 26.52/34.00	30.49/26.34/25.76 24.41/28.97

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่นั้งสมาธิ สงบจิตใจเป็นประจำ			
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		6.25/8.06/3.50	13.70/7.90/7.66
(อาชีวะ/อุดม)		2.53/4.50	5.15/5.46
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดเป็นประจำ			
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		8.25/11.08/6.00	11.74/9.71/8.36
(อาชีวะ/อุดม)		6.31/7.25	8.73/7.12
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน	ประถม	38.07/25.74/80.16	27.34/21.31/87.11
	มัธยมต้น	53.91/29.33/52.51	60.04/35.28/54.74
	มัธยมปลาย	79.32/34.55/40.31	76.06/39.62/38.26
	อาชีวะ	79.89/22.49/17.20	78.31/23.58/28.25
	อุดม	93.20/40.55/16.12	93.02/45.91/21.39
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์	มัธยมต้น	7.26/44.69/4.75	8.94/45.90/5.98
	มัธยมปลาย	10.47/55.76/6.02	11.26/58.61/6.89
	อาชีวะ	7.14/58.99/3.17	6.59/62.07/5.89
	อุดม	11.34/63.73/6.05	15.73/65.48/8.95
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนเป็นประจำ			
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.25/1.76/3.75	1.71/5.06/7.22
(อาชีวะ/อุดม)		7.58/7.50	8.20/7.69
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ			
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		22.75/19.14/17.00	14.39/18.38/19.03
(อาชีวะ/อุดม)		28.03/31.25	17.44/22.14
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนทีวี/วีซีดีทีวี/เว็บทีวี /คลิปวีปี้ดครั้งคราวถึงเป็นประจำ			
ประถม		12.00/10.25/9.75/9.75	10.26/8.67/5.73/4.85
มัธยมต้น		21.41/29.47/25.94/28.21	25.05/27.29/23.72/26.63
มัธยมปลาย		25.50/34.00/27.25/38.25	27.72/32.75/30.06/37.01
อาชีวะ		29.55/41.92/43.94/48.74	31.64/37.61/34.55/39.86
อุดม		24.25/36.25/30.25/41.50	29.89/40.36/35.47/43.13
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ			
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		26.75/27.20/32.00	16.51/29.12/38.89
(อาชีวะ/อุดม)		46.72/53.50	44.70/50.36
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ			
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		27.50/19.65/17.00	13.93/19.93/21.20
(อาชีวะ/อุดม)		20.45/14.25	15.18/23.45

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ให้ดูโทรทัศน์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาฬิกา)	ประถม	52.09/136.28	52.58/106.86
	มัธยมต้น	101.58/125.66	97.09/126.04
	มัธยมปลาย	88.97/123.81	91.85/125.60
	อาชีว	104.90/128.24	101.38/125.43
	อุดม	97.83/124.27	98.60/133.34
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		8.25/10.08/9.00	4.95/11.41/12.48
	(อาชีว/อุดม)	11.87/7.25	12.36/10.49
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		3.55/2.57/2.62	2.58/3.52/3.47
	(อาชีว/อุดม)	3.63/3.36	3.16/2.97
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		12.00/8.06/5.75	8.90/10.28/8.30
	(อาชีว/อุดม)	5.81/3.75	7.82/6.74
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		3.40/2.31/3.14	2.67/2.91/3.27
	(อาชีว/อุดม)	4.24/3.42	2.96/2.44
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ (ประถม)		31.25	18.25
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.13/11.00	18.03/14.69
	(อาชีว/อุดม)	15.66/11.00	11.60/14.16
เวลาที่ให้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาฬิกา) (ประถม)		122.99	99.94
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	153.01/107.62	122.31/116.32
	(อาชีว/อุดม)	130.35/143.66	121.64/127.11
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		12.00/8.56/15.75	8.93/12.04/14.06
	(อาชีว/อุดม)	25.00/25.25	21.04/27.06
เวลาที่ให้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาฬิกา) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		170.43/126.00/130.26	94.96/122.03/126.65
	(อาชีว/อุดม)	208.14/154.59	144.25/159.66
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		5.79/12.53	9.07/15.30
	(อาชีว/อุดม)	30.81/42.25	28.65/37.17
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		3.98/3.44	4.98/5.18
	(อาชีว/อุดม)	7.97/2.99	7.58/7.40
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		22.67/38.10	30.00/39.41
	(อาชีว/อุดม)	55.81/63.75	53.46/59.66

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		39.29/44.50	46.45/50.09
	(อาชีวฯ/อุดม)	31.57/39.00	37.23/43.75
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		1.80/1.61	2.37/2.48
	(อาชีวฯ/อุดม)	1.90/1.63	2.21/2.12
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์	ประถม	27.75/9.00	24.60/13.48
	มัธยมต้น	32.75/10.08	36.49/13.95
	มัธยมปลาย	42.50/11.00	43.41/13.17
	อาชีวฯ	39.65/8.59	39.72/13.46
	อุดม	43.00/9.00	38.51/10.98
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่มาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		63.75/60.45/66.75	66.03/56.29/54.34
	(อาชีวฯ/อุดม)	61.36/53.75	53.74/47.68
ร้อยละเด็กที่อยากกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		52.25/38.79/56.00	53.60/40.30/44.48
	(อาชีวฯ/อุดม)	44.70/45.75	41.55/42.77
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		94.00/87.91/94.49	94.19/91.05/93.02
	(อาชีวฯ/อุดม)	95.20/94.00	91.32/93.19
ร้อยละเด็กที่เล่นไพ่/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม	24.25/18.25	17.13/8.87
	มัธยมต้น	25.69/19.40	30.19/18.18
	มัธยมปลาย	33.50/18.50	34.43/20.68
	อาชีวฯ	35.86/19.19	36.04/18.92
	อุดม	32.50/17.00	37.06/17.19
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/ล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม	4.25/10.75	3.66/6.42
	มัธยมต้น	7.05/7.56	9.83/11.72
	มัธยมปลาย	16.25/13.25	14.09/13.27
	อาชีวฯ	18.43/15.15	19.64/18.54
	อุดม	25.50/25.50	24.89/23.35
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)		6.77	7.90
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.85/9.00	12.40/12.06
	(อาชีวฯ/อุดม)	12.88/13.50	12.27/15.23

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	25.25	24.82
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	33.75/32.00	31.46/29.05
(อาชีว/อุดม)	28.03/20.25	24.38/24.23
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	11.00/35.25	6.99/30.67
มัธยมต้น	15.62/21.41	10.91/25.31
มัธยมปลาย	7.75/20.50	8.33/23.29
อาชีว	4.55/15.40	6.42/16.85
อุดม	5.25/13.00	6.95/16.25
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	39.25/50.63/70.00	41.71/56.01/66.92
(อาชีว/อุดม)	67.68/80.00	62.18/73.96
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ⁴⁵³	8.60	5.61
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ⁴⁵⁴ ภาพรวม	2,494.20	711.19
10-14ปี/15-19ปี	28.21/5,051.62	142.47/1,403.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ⁴⁵⁵	12.79	24.11
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ⁴⁵⁶	75.71	48.11
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ⁴⁵⁷	7.09	26.52
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ⁴⁵⁸	296.85/280.22	93.07/104.11
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ⁴⁵⁹	71.28/408.61	37.41/159.79
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ⁴⁶⁰	25.07	18.66

ที่มา :

⁴⁵³ ปกครองจังหวัดอุบลราชธานี⁴⁵⁴ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี⁴⁵⁵ กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดอุบลราชธานี⁴⁵⁶ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี⁴⁵⁷ โรงพยาบาลศรีมหาโพธิ์⁴⁵⁸ ศูนย์การท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการจังหวัดอุบลราชธานี⁴⁵⁹ กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดอุบลราชธานี⁴⁶⁰ ข้อมูลภาคสนาม

กรณีศึกษา

พฤติกรรมกรรมการบริโภคของนักเรียนจังหวัดอุบลราชธานี

พฤติกรรมกรรมการบริโภคของมนุษย์ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จากอดีตที่เป็นการบริโภคเพื่อความอยู่รอด หรือเพื่อประทังชีวิตไปเป็นการบริโภคตามความชอบของแต่ละบุคคล ตามกำลังทรัพย์หรือฐานะ ดังนั้น การผลิตสินค้าในปัจจุบันจึงเน้นการผลิตเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัจจัยต่างๆ เช่น เพศ อายุ ความรู้ ฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี โดยทั่วไป พบว่า พฤติกรรมการบริโภคของมนุษย์จะเปลี่ยนแปลงได้ต้องใช้เวลา และจะช้ากว่าการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอื่น ๆ เช่น ด้านการแต่งกาย หรือภาษาพูดปัจจัยที่เกี่ยวข้องหรือมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคของมนุษย์ ได้แก่ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนาและความเชื่อต่าง ๆ ปัจจัยด้านการได้รับความรู้ทางโภชนาการ และผลของการโฆษณา

ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม มีอิทธิพลอย่างมากต่อชนิดของพืช และหรือสัตว์ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นนั้นๆ มนุษย์จะบริโภคพืชหรือสัตว์ที่หาได้ง่าย หรือมีอยู่ในท้องถิ่นนั้นเป็นอาหาร (food availability) เช่น ชาวเอสกีโมในอดีตต้องบริโภคเนื้อสัตว์เป็นหลัก เช่น เนื้อหมีขั้วโลก แมวป่า ปลา ฯลฯ แต่ในปัจจุบันมีอาหารที่ผลิตมาจากที่ต่าง ๆ ทำให้พฤติกรรมการบริโภคของชาวเอสกีโมเปลี่ยนแปลงไป มีการบริโภคอาหารที่มีขายในท้องตลาดมากขึ้น ชาวเอเชีย เดิมนั้นนิยมบริโภคข้าว เนื่องจากสามารถปลูกได้เจริญงอกงามในเขตร้อน ขณะที่คนในประเทศแถบหนาวนิยมบริโภคขนมปัง ที่ทำจากข้าวไรย์ หรือข้าวสาลี เนื่องจากเป็นธัญพืชที่เจริญได้ในสภาพอากาศที่อบอุ่นหรือหนาว เป็นต้น แต่ในปัจจุบันมีหม้อหุงข้าวไฟฟ้า และมีอาหารสำเร็จรูปที่ทำจากข้าวขายอยู่ทั่วไป มีการเผยแพร่วิธีการบริโภค ทำให้ประชาชนในซีกโลกตะวันตก บริโภคข้าวมากขึ้นและชาวเอเชีย นิยมบริโภคขนมปังเพิ่มขึ้นเช่นกัน ซึ่งชี้ให้เห็นว่ามนุษย์ในปัจจุบัน สามารถปรับพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารใหม่ ๆ ได้ง่ายขึ้นกว่าในอดีต

ปัจจัยด้านสังคม ในอดีตมนุษย์จะมีการย้ายที่อยู่อาศัยไปตามแหล่งอาหาร ต่อมาเมื่อรู้จักตั้งบ้านเรือน เป็นหลักแหล่งและรู้จักทำการเกษตร มนุษย์จึงมีอาหารเพิ่มมากขึ้น เมื่อสังคมเกษตรกรรมเปลี่ยนแปลงไป มีการทำการค้าขายแลกเปลี่ยนกัน เกิดความเจริญด้านศิลปะ ศาสนา กฎหมาย ค้าขาย วิทยาศาสตร์ และเมื่อมนุษย์สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย ทำให้พฤติกรรมการบริโภคเปลี่ยนไป ซึ่งโดยทั่วไป พบว่า เมื่อมีรายได้เพิ่มขึ้น ก็มักจะมีแนวโน้มในการบริโภคสูงขึ้นด้วย

ปัจจัยด้านขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนาและความเชื่อ เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคของมนุษย์ อาหารหรือการแต่งกายที่สังคมหนึ่งเห็นว่าดี แต่อีกสังคมหนึ่งอาจห้ามรับประทาน หรือห้ามใช้อาหารบางอย่างไม่ได้มีคุณค่าสูงตามหลักโภชนาการ แต่มีคุณค่าสูงในด้านจิตใจแก่ผู้บริโภค แม้ว่าอิทธิพลด้านขนบธรรมเนียมประเพณี จะมีผลสำคัญต่อพฤติกรรมการบริโภคของมนุษย์ แต่ก็พบว่าเมื่อผู้บริโภคเปลี่ยนไปอยู่ในสังคมที่มีขนบธรรมเนียมประเพณีแตกต่างกัน พฤติกรรมการบริโภคก็อาจจะเปลี่ยนแปลงไปตามกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่สังคมนั้นได้กำหนดไว้ หรือเพื่อให้ได้รับการยอมรับในสังคมนั้น

ปัจจัยด้านการรับความรู้เรื่องการบริโภค เมื่อมีการเผยแพร่ความรู้และข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริโภคทางสื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หรือสิ่งพิมพ์ อาจทำให้มนุษย์เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการบริโภคได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าได้มีการปลูกฝังความรู้ที่ถูกต้อตั้งแต่วัยเด็ก อาจทำให้เกิดเป็นนิสัยที่จะ

บริโภคในสิ่งที่เป็นประโยชน์ แต่ปัญหาในปัจจุบันคือผู้บริโภค ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการบริโภคที่อาจไม่ถูกต้อง หรือมีความคลาดเคลื่อนไม่สามารถส่งต่อความรู้ ที่มีประโยชน์สู่ผู้บริโภคได้

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี จากการที่มนุษย์ได้เรียนรู้จากธรรมชาติ ให้สามารถมีชีวิตรอดมาได้ จนสามารถคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรม ไปเป็นสังคมอุตสาหกรรม มีการค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้ากัน การแปรรูปสินค้าแสดงถึงความเจริญทางวัตถุของชุมชน เพราะสังคมแห่งการบริโภคที่ใช้เทคโนโลยีในการแปรรูปสินค้า เช่น ผลิตภัณฑ์อาหารกระป๋อง อาหารแช่แข็ง อาหารที่ต้องใช้ไมโครเวฟ อาหารฉายรังสี ขณะที่ชุมชนที่บริโภคอาหารที่ไม่ผ่านการแปรรูปหรือแปรรูปน้อย อาศัยธรรมชาติ หรือใช้เทคโนโลยีแบบง่าย ๆ เช่น การตากแห้งด้วยแสงแดด การรมควัน การหมักดอง สังคมนั้นมักจะยังไม่มี ความเจริญทางวัตถุ เช่น แม่บ้านในทวีปยุโรปอาจใช้เวลาเพียงไม่กี่นาทีสำหรับอุ่นอาหารสำเร็จรูป ขณะที่แม่บ้าน ในบางประเทศอาจใช้เวลาหลายชั่วโมง ในการประกอบอาหารเพื่อบริโภค เป็นต้น

ปัจจัยด้านการคมนาคมขนส่งและการติดต่อสื่อสาร ปัจจุบันมีส่วนทำให้พฤติกรรมผู้บริโภค ของมนุษย์เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การมีเครื่องบิน เรือ รถไฟ รถยนต์ ฯลฯ ทำให้สามารถขนส่งสินค้า จากแหล่งผลิตไปยังที่ต่าง ๆ ได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น สินค้าของแต่ละประเทศมีโอกาสเผยแพร่ไปยังประเทศอื่น ๆ ได้อย่างรวดเร็วและอาจได้รับความนิยมมาก ประชาชนในประเทศแถบหนาวได้รู้จักและบริโภคผลไม้จากประเทศ เมืองร้อน เช่น มะม่วง กล้วยหอม เงาะ มังคุด ฯลฯ ขณะที่คนในประเทศแถบร้อนก็มีโอกาสได้บริโภคเห็ดแห้ง นม เนื้อสัตว์แปรรูป ขนมหวานต่าง ๆ คนไทยบางกลุ่มในปัจจุบันก็นิยมบริโภคอาหารแบบตะวันตกมากขึ้น ขณะเดียวกันอาหารไทยก็เป็นที่นิยมไปทั่วโลก

ปัจจัยด้านภาพพจน์ของอาหารและผลของการโฆษณา สินค้าบางชนิดได้รับการยอมรับให้เป็น อาหารเพื่อสุขภาพ หรือบางชนิดเหมาะกับบุคคลบางกลุ่ม เช่น เชื่อว่านกกลีไฉ่นกหรือนกมวญต้องบริโภคอาหารที่มี เนื้อสัตว์มาก นกจึงต้องกินอาหารที่มีแป้งมาก นมเป็นอาหารของเด็ก การบริโภคอาหารจานด่วนแบบตะวันตก แสดงความทันสมัย การบริโภคอาหารประจำวันได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ ต้องรับประทานผลิตภัณฑ์ เสริมอาหารต่าง ๆ หรือเชื่อว่าการดื่มซูปลั๊กเก็ต จะช่วยให้ฉลาดขึ้น หรือหายจากโรคภัยไข้เจ็บได้เชื่อว่าข้าวกล้อง เป็นข้าวของคนจนหรือนักโทษ เป็นต้น ซึ่งความเชื่อเหล่านี้ อาจไม่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ แต่เชื่อเพราะ การบอกต่อ ๆ กันมา จากอิทธิพลของการโฆษณาหรือจากการสร้างกระแสหรือค่านิยม

จากผลการศึกษาสภาพการณ์เด็กและเยาวชน จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2550 พบว่านักเรียน ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี มีพฤติกรรมการบริโภคสูงขึ้น ส่งผลกระทบต่อผู้ปกครองที่ต้องเป็นผู้ รับผิดชอบค่าใช้จ่าย ดังนั้น เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุและปัจจัยที่ทำให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี มีพฤติกรรมการบริโภคสูงขึ้น จึงได้ศึกษาวิจัยพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี ขึ้น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

พฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนในปัจจุบัน

จากการสนทนากลุ่ม ผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นต่อประเด็น พฤติกรรมการบริโภคของนักเรียน ในปัจจุบันว่า การรับประทานอาหารมักจะเลือกตามความนิยมของคนทั่วไป โดยคำนึงถึงราคาประหยัดมากกว่า คุณค่าทางอาหาร สถานที่ต้องสะอาด ไม่ชอบการปรุงอาหารรับประทานเอง เนื่องจากเห็นว่ามีความยุ่งยาก และไม่สะดวก โดยทั่วไปยังเห็นว่าอาหารไทยมีคุณค่าทางโภชนาการสูง แต่ที่เห็นนิยมรับประทานอาหาร ตามห้างสรรพสินค้า เนื่องจากเพื่อนชวนและอยากแสดงให้คนอื่นถึงความมีรสนิยมและความทันสมัย การเลือกซื้อ ของใช้จำพวกเสื้อผ้า นิยมใช้ของมีสองราคาถูกและใช้ของที่ผลิตในประเทศไทยที่เชื่อว่ามีคุณภาพดี การเลือกใช้

สินค้าในชีวิตประจำวันได้รับคำแนะนำจากสื่อทั้งวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ เป็นหลักการเล่นเกมคอมพิวเตอร์กำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย มีการแพร่ระบาดของสื่อลามก การไปเดินตามห้างสรรพสินค้าส่วนใหญ่ไม่ได้ไปเพื่อจุดประสงค์ในการซื้อของกินของใช้มากนัก แต่ไปเนื่องจากมีเวลาว่างอยากดูสินค้าใหม่ ๆ และเพื่อนชวน การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการบริโภค รับรู้จากโทรทัศน์ เพื่อนและญาติพี่น้องในครอบครัว เป็นผู้ให้คำแนะนำและการตัดสินใจที่ผิดพลาดเกี่ยวกับการบริโภคมักมีสาเหตุมาจากการเชื่อฟังบุคคลอื่นมากเกินไป ปัจจัยทางสังคมเห็นว่า กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การบริโภคมากที่สุดรองลงมา ได้แก่ บิดา มารดา ญาติพี่น้อง และบุคคลอื่น ๆ ที่นักเรียนให้ความเคารพนับถือและการเรียนแบบพฤติกรรม การบริโภคของต่างชาติ รองลงมาคือปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ซึ่งผู้ที่อาศัยอยู่ในสังคมเมือง จะมีพฤติกรรมการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยมากกว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในชนบท เนื่องจากการซื้อหาข้าวของเครื่องใช้ ทำได้สะดวกรวดเร็ว และหาได้ง่าย ปัจจัยทางวัฒนธรรมนิยมประเพณี การดำรงชีวิตตามแบบประเพณีไทยที่เน้นความประหยัด เรียบง่าย ไม่ฟุ่มเฟือยเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ ปัจจัยทางความรู้ ผู้ที่มีความรู้น้อยส่วนใหญ่จะมีพฤติกรรมการบริโภคฟุ่มเฟือย และเรียนแบบผู้อื่น

นอกจากนี้ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่า ผู้ใหญ่ควรประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ซึ่งผู้ใหญ่มักจะอ้างว่ามีรายได้แล้วสามารถ กระทำได้ตามใจ แต่เด็กยังไม่มีรายได้ไม่ควรทำ เป็นต้น และเห็นว่าสื่อทุกชนิดไม่ว่าจะเป็นวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และนิตยสารต่าง ๆ เป็นสาเหตุสำคัญ ที่ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคฟุ่มเฟือย ซึ่งพฤติกรรมที่น่าเป็นห่วงที่สุดของนักเรียนระดับมัธยมในปัจจุบัน คือ การมีแฟนและมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน โดยเห็นว่าเป็นสาเหตุสำคัญที่นำไปสู่การตั้งครรภ์ และแสวงหาปัจจัยที่จะนำมาตอบสนองความต้องการในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะ

ก่อนจบการสนทนากลุ่มผู้ให้ข้อมูลได้เสนอความต้องการ เพื่อให้ผู้ใหญ่หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการ ได้แก่

1. ครูและผู้ปกครองควรเอาใจใส่แนะนำ ตักเตือนทันทีที่เด็กมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
2. ควรจัดกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้เด็กและเยาวชนทราบ
3. ควรควบคุมและเอาผิดผู้ผลิตที่โฆษณาสินค้าเกินความจริง
4. ควรจัดให้มีกิจกรรมการประกวด แข่งขัน ที่หลากหลายเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถเลือกเข้าร่วมตามความถนัดและความสนใจ
5. ควรส่งเสริมให้มีการฝึกวิชาชีพระยะสั้นสำหรับเด็กและเยาวชน ที่ต้องการหารายได้ระหว่างเรียน
6. ควรยกเลิกสถานบันเทิงที่เป็นแหล่งยั่วยักให้เด็กและเยาวชนเข้าไปใช้บริการ
7. ควรจัดสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกายให้เพียงพอตามความต้องการของเด็กและเยาวชน
8. ควรประกาศยกย่องเด็กและเยาวชนที่ประพฤติดีเป็นแบบอย่างให้สาธารณชนทราบ



สถานที่ติดต่อ Child Watch ที่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ศูนย์เบ็ญงแกงลูกหลานชาวอีสาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

โทรศัพท์ 0-4371-2397 โทรสาร 0-4371-2397 Email : soonbirngang@yahoo.com



สถานที่ติดต่อ Child Watch ที่มประเทศ

สถาบันรามจิตติ 48/4 ซอยอารีย์ 1 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02-278-0593,96 โทรสาร 02-278-3372

E-mail: ramajitti@yahoo.com, childwatch@gmail.com

Website: www.childwatchthai.com