

สมุดข้อมูล

รายตัวบ่งชี้ / รายภาค

Data by Indicators / Provinces

รายงานสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนปี 2549-2550
Child Watch 2006-2007 Provinces

ภาคใต้

โครงการติดตามสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนราย
จังหวัด (Child Watch)
สถาบันรามจิตติ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
(สสส.)

รายงานวิจัย

โครงการติดตามสภาวะการณ์เด็กและ เยาวชนรายจังหวัด (Child Watch)

ภาคใต้

ทีมวิจัยภาคใต้ สถาบันรามจิตติ

งานวิจัยโดยทุนสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
ธันวาคม 2550

นักวิจัยภาคใต้

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำภาคใต้

1. นายณรงค์ อ้วนทอง ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช หัวหน้านักวิจัยภาคใต้
โทร.08-1397-4066
2. นางจิตพร อัสวโสรณ ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช
โทร. 08-6696-4319
3. นางทัศนีย์ พาเจริญ ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช
โทร. 08-72712568
4. นางสุพัตรา เต็มรัตน์ ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช
โทร. 08-1695-2184
5. นายกิตติวัฒน์ สังข์พรรณ เจ้าหน้าที่ประสานงานทีมภาคใต้

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch ภาคใต้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 80280

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก : นายณรงค์ อ้วนทอง

เบอร์โทรศัพท์ : 08-1397-4066 เบอร์โทรสาร : 0-7537-7447

บทสรุปการวิจัย

สภาวะการณ์เด็กและเยาวชนภาคใต้ในช่วงปี 2549-2550 ตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยพบว่า ปัจจัยเสี่ยงหลายด้านที่ส่งผลให้พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มที่น่าเป็นห่วงมากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลจากการติดตามสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนในระยะ 2-3 ปีที่ผ่านมา ในขณะที่การดำเนินการด้านการพัฒนาพฤติกรรมเด็กและเยาวชนยังอยู่ในขอบเขตที่จำกัดแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีหน้าที่โดยตรงจะได้ใช้ความพยายามเป็นอย่างมากแล้วก็ตาม เนื่องจากจำนวนสัดส่วนของผู้ดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชนมีน้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับประชากรเด็กและเยาวชนทั้งหมดที่มีในสังคม

ข้อมูลสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนชนภาคใต้ที่ปรากฏเป็นภาพรวมของปัญหา จำแนกตามข้อหายของการเก็บข้อมูลการวิจัยโครงการติดตามสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนช่วงปี 2549 – 2550 ตัวอย่างเช่น ในด้าน **สุขภาพอนามัย** พบว่าเด็กและเยาวชนภาคใต้ใช้เวลาในการออกกำลังกายน้อยลง (ทำเป็นประจําร้อยละ 40.49 ไม่ได้ทำเป็นประจําร้อยละ 59.51) ดูโทรทัศน์มากขึ้น (ดูประจําร้อยละ 73.93) รับประทานอาหารที่ไม่ค่อยเป็นประโยชน์ต่อร่างกายมากขึ้น (ร้อยละ 74.22) ในด้าน **การศึกษา** พบว่าเด็กและเยาวชนมีการหนีเรียนมากขึ้น (ร้อยละ 46.44) ลอกการบ้าน ลอกรายงานเพื่อนมากขึ้น (ร้อยละ 77.25) และเยาวชนจะใช้เวลาในการอ่านหนังสืออ่านเล่นมากกว่าอ่านหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 37.41 และร้อยละ 30.76) ในด้าน **สังคม** เด็กและเยาวชนระดับมัธยมและอุดมศึกษาใช้เวลาในการคุยโทรศัพท์มากกว่าเด็กและเยาวชนระดับประถมศึกษาถึง 4 เท่า ใช้เวลาอยู่กับเพื่อนมากขึ้น พฤติกรรมที่มีมากขึ้นจนปรากฏเป็นปัญหาในสังคม ได้แก่ การดื่มสุรา การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของเด็กและเยาวชนระดับมัธยมถึงอุดมศึกษา (ร้อยละ 37.74 และ 18.40)

จากแนวคิดหลักของโครงการติดตามสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนที่มุ่งสร้างสรรค์ให้เด็กไทยเติบโตเป็นคนที่มีความรู้เพื่อช่วยพัฒนาสังคมและประเทศชาติ โดยใช้กิจกรรมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนที่ได้จากการศึกษาวิจัย และสร้างเครือข่ายด้านเด็กและเยาวชนให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทุกจังหวัด ทั่วประเทศ โดยใช้เครือข่ายนักวิจัยในโครงการเป็นแกนนำ ผลการดำเนินการได้เกิดเครือข่ายผู้ดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชนรายจังหวัด ซึ่งประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้ว่าราชการจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตำรวจ สาธารณสุข เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานทางวัฒนธรรม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ โดยได้นำข้อมูลสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนที่

มีแนวโน้มรุนแรงไปร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขและส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่ดีสำหรับเด็กและเยาวชนในแต่ละพื้นที่ ภายใต้หลักคิดสำคัญของโครงการ คือ **ขจัดร้าย ขยายดี มีภูมิคุ้มกัน** ซึ่งหมายถึง ลดปัจจัยเสี่ยงและพื้นที่เสี่ยงที่เป็นอันตรายหรือไม่เหมาะสมกับเด็ก รวมถึงการมีมาตรการควบคุมจัดระเบียบพื้นที่ทางสังคมและสื่อที่ไม่เหมาะสมให้เป็นรูปธรรม เช่น การกวาดล้างสื่อลามก ให้เด็ดขาด การแยกประเภทสื่อตามเนื้อหาและกำหนดพื้นที่และกฎหมายควบคุมการจำหน่ายให้ชัดเจน การเพิ่มโทษผู้ผลิตและจำหน่ายสื่อที่ไม่เหมาะสม การจัดระเบียบหอพักนักเรียนนักศึกษา เป็นต้น

เพิ่มพื้นที่สื่อและกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเยาวชน โดยโรงเรียน สถาบัน ศาสนา ชุมชน เอกชน โดยรัฐอาจสนับสนุนในรูปกองทุน ส่งเสริมคนทำหนังละครสร้างสรรค์ การมีช่องโทรทัศน์ครอบครัว เป็นต้น รวมถึงการสนับสนุนกิจกรรมและพื้นที่ที่ก่อให้เกิดรายได้เสริมแก่เยาวชน และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน โดยการส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัวและการเลี้ยงดูเด็กภายใต้หลักการ “ครอบครัวคือรั้วแรกของการคุ้มครองชีวิตเด็ก” เพื่อให้พ่อแม่มีความรู้ทักษะการเลี้ยงดูดูแลลูกอย่างดี การส่งเสริมบทบาทสื่อและสถานศึกษาในการสร้างค่านิยมที่ดีให้เด็ก รวมถึงการลงทุนในระบบวิจัยเพื่อการศึกษาติดตามและเฝ้าระวังทางสังคม

ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้เด็กไทยพึงเติบโตเป็นคนที่มีความสมบูรณ์เข้มแข็งทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีนิสัยที่จะช่วยสร้างชาติให้แข็งแกร่ง ได้แก่ ความขยันหมั่นเพียรอดทน ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น รวมทั้งต้องรักษาความน่ารักมีเสน่ห์แบบไทย ได้แก่ ความมีน้ำใจ ความรักในภาษาและวัฒนธรรมไทย เป็นต้น ภายใต้การหล่อหลอมของสังคมไทยเป็นอย่างดี ทั้งการมีครอบครัวคุณภาพ สื่อคุณภาพ พื้นที่คุณภาพ และการศึกษาคุณภาพ เพื่อการวางพื้นฐานการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ในสิ่งที่ดีงาม เหล่านี้ที่จะช่วยเสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนทุกคนเติบโตเป็นกำลังที่เข้มแข็งของชาติบ้านเมืองสืบไป

ทีมวิจัยภาคใต้
พฤศจิกายน 2550

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปการวิจัย	(1)
สารบัญ	(3)
ภาพรวมสถานการณ์เด็กและเยาวชนภาคใต้	
ข้อมูลสถานการณ์เด็กและเยาวชนภาคใต้	
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	1
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	2
■ สถานะด้านการศึกษา	3
■ สถานะด้านสังคม	5
ข้อมูลสถานการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดกระบี่	10
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	10
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	11
■ สถานะด้านการศึกษา	12
■ สถานะด้านสังคม	14
กรณีศึกษา	19
ข้อมูลสถานการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดชุมพร	21
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	22
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	23
■ สถานะด้านการศึกษา	24
■ สถานะด้านสังคม	26
กรณีศึกษา	31
ข้อมูลสถานการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดชุมพร	35
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	36
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	37
■ สถานะด้านการศึกษา	38
■ สถานะด้านสังคม	40
กรณีศึกษา	45
ข้อมูลสถานการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดนครศรีธรรมราช	48
■ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	49
■ สถานะด้านสุขภาพอนามัย	50
■ สถานะด้านการศึกษา	51
■ สถานะด้านสังคม	53
กรณีศึกษา	58

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดนราธิวาส	60
▪ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	61
▪ สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	62
▪ สภาวะด้านการศึกษา	63
▪ สภาวะด้านสังคม	65
ข้อมูลสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดปัตตานี	70
▪ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	71
▪ สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	72
▪ สภาวะด้านการศึกษา	73
▪ สภาวะด้านสังคม	75
กรณีศึกษา	80
ข้อมูลสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดพังงา	83
▪ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	84
▪ สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	85
▪ สภาวะด้านการศึกษา	86
▪ สภาวะด้านสังคม	88
กรณีศึกษา	93
ข้อมูลสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดพัทลุง	100
▪ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	101
▪ สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	102
▪ สภาวะด้านการศึกษา	103
▪ สภาวะด้านสังคม	105
กรณีศึกษา	110
ข้อมูลสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดภูเก็ต	113
▪ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	114
▪ สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	115
▪ สภาวะด้านการศึกษา	116
▪ สภาวะด้านสังคม	118
กรณีศึกษา	123
ข้อมูลสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดยะลา	125
▪ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	126
▪ สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	127
▪ สภาวะด้านการศึกษา	128
▪ สภาวะด้านสังคม	130

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดระนอง	135
▪ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	136
▪ สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	137
▪ สภาวะด้านการศึกษา	138
▪ สภาวะด้านสังคม	140
กรณีศึกษา	145
ข้อมูลสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดสงขลา	148
▪ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	149
▪ สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	150
▪ สภาวะด้านการศึกษา	151
▪ สภาวะด้านสังคม	153
กรณีศึกษา	158
ข้อมูลสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดสตูล	160
▪ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	161
▪ สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	162
▪ สภาวะด้านการศึกษา	163
▪ สภาวะด้านสังคม	165
ข้อมูลสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดสุราษฎร์ธานี	170
▪ ข้อมูลพื้นฐานโดยสังเขป	171
▪ สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	172
▪ สภาวะด้านการศึกษา	173
▪ สภาวะด้านสังคม	175
กรณีศึกษา	180
ภาคผนวก	186

ภาพรวมสถานการณ์เด็กและ เยาวชนภาคใต้

ข้อมูลพื้นฐานภาคใต้โดยสังเขป

♦ ประชากร	8,600,436 คน
♦ ประชากรวัยเรียน	
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	2,632,053 คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	3,641,869 คน
♦ พื้นที่	70715.187 ตารางกิโลเมตร
♦ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	89,663 บาท ¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามภาคใต้

♦ เพศ			
ชาย	9,794 คน	หญิง	10,932 คน
ชายรักชาย	155 คน	หญิงรักหญิง	164 คน
♦ การศึกษาปัจจุบัน			
ประถม	5,593 คน		
มัธยมต้น	5,673 คน		
มัธยมปลาย	5,410 คน		
อาชีวะ	5,740 คน		
อุดมศึกษา	4,216 คน		
การศึกษานอกระบบ	6 คน		

¹ ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อ
สมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด	8.84
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม	7.57
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	50.44/46.49/41.44
(อาชีวะ/อุดม)	36.92/34.64
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	90.77/86.19/85.15
(อาชีวะ/อุดม)	86.85/77.98
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.57/74.53/76.66
(อาชีวะ/อุดม)	69.93/76.37
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	93.88
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นครั้งคราวถึงประจำ	91.28
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.09/22.00
(อาชีวะ/อุดม)	28.43/28.78
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.27/11.87
(อาชีวะ/อุดม)	16.78/16.83
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำผิดกฎหมาย (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.81/19.28
(อาชีวะ/อุดม)	18.03/19.38
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	31.10/37.01/41.33
(อาชีวะ/อุดม)	35.70/42.81
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.33/79.42/79.95
(อาชีวะ/อุดม)	70.38/61.99
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที) (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	150.29/149.06/159.48
(อาชีวะ/อุดม)	157.25/153.31
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ภาพรวม	19.35/1.32
(ต่อประชากรแสนคน) ≤ 18 ปี	8.83/0.58
19-25 ปี	45.70/3.18
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ (ต่อประชากรแสนคน)	1117.45/19.84

สภาวะด้านการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนรู้ต่อม.4	93.94
ร้อยละการเรียนรู้ต่ออุดมศึกษา	86.17
ร้อยละครูมัธยมขาดแคลน (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	20.91/12.21
ร้อยละครูประถมขาดแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน (≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	5.38/4.92/2.85
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา (อบต./อบจ./เทศบาล)	4.39/11.18/18.50
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก่อนหนังสือเรียน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 78.30/93.84/95.66
	(อาชีวฯ/อุดม) 91.94/94.79
อ่านหนังสือพิมพ์	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 44.79/48.55/48.72
	(อาชีวฯ/อุดม) 47.18/43.51
อ่านหนังสืออื่นๆ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 65.80/67.46/72.42
	(อาชีวฯ/อุดม) 65.99/68.27
ทำการบ้าน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 93.13/105.54/103.18
	(อาชีวฯ/อุดม) 102.03/117.93
เรียนพิเศษ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 179.42/150.42/147.00
	(อาชีวฯ/อุดม) 146.83/124.45
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 55.60/54.88/53.53
	(อาชีวฯ/อุดม) 51.52/58.30
อ่านหนังสือพิมพ์	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 19.05/31.19/33.21
	(อาชีวฯ/อุดม) 28.33/30.00
อ่านหนังสืออื่นๆ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 51.03/42.12/40.50
	(อาชีวฯ/อุดม) 32.82/34.61
ทำการบ้าน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 73.02/66.25/65.44
	(อาชีวฯ/อุดม) 58.34/65.67
เรียนพิเศษ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 36.87/31.00/27.50
	(อาชีวฯ/อุดม) 11.79/19.67
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 941.71/835.31
	(อาชีวฯ/อุดม) 1054.03/915.66

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โดดเรียนเป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	5.35/41.30/50.73 52.39/40.24
ร้อยละนักเรียนที่ลออกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	57.04/77.39/82.61 75.10/72.42
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	91.75/91.21/92.05 93.77/98.33
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	94.36/96.04/97.03 98.03/97.08
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	0.62/1.11/1.92 2.92/3.04
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	2.37/3.33/1.87 0.84/0.38
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET)	35.44

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยภาค
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	809.81/1683.00/2090.65 2759.55/3203.74
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	12.45/12.90/10.86 14.08/12.75
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	469.88/1066.59/1221.40 1764.76/2084.06
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	661.36/1482.71/1836.54 2608.43/3066.41
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	17.89/21.69/22.70 28.90/35.90
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	97.73/92.65/91.37 90.65/91.43
ร้อยละเด็กคุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	73.47/73.16/75.08 69.00/63.71
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาทื) (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	110.09/134.33/125.94 131.15/120.81
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	63.12/66.99/67.96 82.27/61.23
เวลาที่ใช้ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาทื) (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	83.46/96.13/95.49 101.77/100.01
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	68.07/61.60/63.07 61.18/70.23
ร้อยละเด็กที่ใสบาตรหรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	79.00/76.61/72.96 70.34/75.33
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	71.60/68.32/67.85 67.23/74.40

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่นิ่งสมาธิ สงบจิตใจครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	64.09/60.71/56.27 51.93/62.62
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	93.27/87.69/88.56 83.62/88.91
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ / คอมพิวเตอร์ / จักรยาน	ประภม 27.74/26.81/75.09 มัธยมต้น 58.06/31.93/34.33 มัธยมปลาย 72.67/36.28/21.83 อาชีวะ 80.04/30.18/16.10 อุดม 82.21/31.29/16.40
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล / จักรยานยนต์ / รถยนต์	มัธยมต้น 8.87/39.43/5.08 มัธยมปลาย 11.67/46.03/6.69 อาชีวะ 9.70/51.18/6.11 อุดม 12.01/46.84/4.61
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	17.54/45.55/53.68 57.47/50.60
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	88.89/86.30/87.90 88.64/91.62
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนไป/วีซีดีไป/เว็บไป / คลิปไปครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประภม 1.36/0.77/0.93/0.59 มัธยมต้น 22.78/27.99/24.44/29.91 มัธยมปลาย 25.63/31.73/26.47/37.14 อาชีวะ 28.20/34.83/33.83/39.69 อุดม 22.85/26.67/27.35/31.08
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	19.89/76.86/80.99 83.03/85.11
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประภม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	22.52/31.13/35.27 27.61/25.61

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยภาค
เวลาที่ใช้คุยโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที)	ประถม	48.99/108.19
	มัธยมต้น	55.69/164.07
	มัธยมปลาย	58.04/168.54
	อาชีวะ	56.28/166.71
	อุดม	59.07/172.91
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.19/16.36/17.49
	(อาชีวะ/อุดม)	14.31/10.85
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.97/3.11/2.88
	(อาชีวะ/อุดม)	2.91/2.54
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.11/11.69/9.25
	(อาชีวะ/อุดม)	10.58/7.03
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.86/2.35/2.35
	(อาชีวะ/อุดม)	2.31/1.99
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ	(ประถม)	24.68
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	73.95/76.43
	(อาชีวะ/อุดม)	80.87/85.08
เวลาที่ใช้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที)	(ประถม)	111.18
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	111.40/114.81
	(อาชีวะ/อุดม)	107.25/93.65
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.70/19.90/21.33
	(อาชีวะ/อุดม)	21.88/22.38
เวลาที่ใช้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	107.54/140.58/141.25
	(อาชีวะ/อุดม)	143.27/154.87
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.10/15.39
	(อาชีวะ/อุดม)	25.41/21.08
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.29/4.97
	(อาชีวะ/อุดม)	6.11/1.69
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	30.07/31.02
	(อาชีวะ/อุดม)	34.79/36.37
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	50.62/51.86
	(อาชีวะ/อุดม)	36.30/35.50
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.24/4.11
	(อาชีวะ/อุดม)	3.04/3.01

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ปานกลางถึงมาก	
	ประถม 86.43/66.07
	มัธยมต้น 93.97/64.61
	มัธยมปลาย 94.69/62.06
	อาชีวฯ 94.30/67.53
	อุดม 94.74/60.74
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่ ปานกลางถึงมาก	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 93.79/92.61/89.56
	(อาชีวฯ/อุดม) 92.23/95.17
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว ปานกลางถึงมาก	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 88.67/85.26/84.22
	(อาชีวฯ/อุดม) 88.01/86.14
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 93.37/95.59/95.82
	(อาชีวฯ/อุดม) 95.22/95.08
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟ/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
	ประถม 12.91/5.34
	มัธยมต้น 24.73/12.64
	มัธยมปลาย 27.69/11.61
	อาชีวฯ 30.46/15.63
	อุดม 28.81/8.76
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/หวยบนดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	
	ประถม 3.40/2.80/4.70
	มัธยมต้น 9.54/8.63/9.39
	มัธยมปลาย 11.80/7.67/9.15
	อาชีวฯ 15.33/13.33/12.30
	อุดม 10.72/8.47/8.85
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา	(ประถม) 7.46
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 25.79/26.57
	(อาชีวฯ/อุดม) 21.49/16.04

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	26.25
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	40.19/37.57
(อาชีววะ/อุดม)	32.85/26.54
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา	
ประถม	8.30/8.30
มัธยมต้น	20.84/24.55
มัธยมปลาย	19.80/22.96
อาชีววะ	14.64/19.37
อุดม	9.48/12.29
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	87.12/94.37/95.38
(อาชีววะ/อุดม)	94.62/96.22
อัตราการจมน้ำเสียชีวิตต่อการหย่าร้าง	5.51
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน	
ภาพรวม	1157.52
10-14ปี/15-19ปี	39.64/2281.59
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน	40.41
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน	65.06
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน	77.38
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง	29.12/15.48
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง	61.31/98.58
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน	28.17

ข้อมูลสถานการณ์เด็กและ เยาวชน รายจังหวัด

จังหวัดกระบี่

นักวิจัยจังหวัดกระบี่

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัด

1. นายนกุล งานดี โรงเรียนคลองพน หัวหน้านักวิจัยจังหวัด
2. นายบุญเกษม ดวงจิต สพท.กระบี่
3. นายชาติรี สกลบุญมา โรงเรียนเมืองกระบี่
4. นายกษิติเดช กุลศรี โรงเรียนคลองพน

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดกระบี่

โรงเรียนคลองพน อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ 81170

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก : นายนกุล งานดี

เบอร์โทรศัพท์ : 08-1958-1006 เบอร์โทรสาร : -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดกระบี่ โดยสังเขป

- ◆ ประชากร 403,363 คน
- ◆ ประชากรวัยเรียน
 - ช่วงอายุ 0 - 18 ปี 134,751 คน
 - ช่วงอายุ 0 - 25 ปี 185,902 คน
- ◆ พื้นที่ 4,675.99 ตารางกิโลเมตร
- ◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย 87,031 บาท¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดกระบี่

- ◆ เพศ
 - ชาย 674 คน หญิง 847 คน
 - ชายรักชาย 16 คน หญิงรักหญิง 14 คน
- ◆ ระดับการศึกษา
 - ประถม 403 คน
 - มัธยมต้น 438 คน
 - มัธยมปลาย 370 คน
 - อาชีววะ 389 คน
 - อุดมศึกษา 351 คน
 - การศึกษานอกระบบ 3 คน

¹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมมุติฐานปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹	4.82
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²	2.74
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	48.6/50.2/35.7
(อาชีวะ/อุดม)	30.8/61.5
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	99.70/81.04/86.85
(อาชีวะ/อุดม)	93.25/102.66
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	78.4/74.0/66.8
(อาชีวะ/อุดม)	59.9/47.0
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	93.3
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นครั้งคราวถึงประจำ	92.5
ร้อยละเด็กดื่มน้ำเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.3/35.9
(อาชีวะ/อุดม)	34.4/67.0
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	13.2/12.7
(อาชีวะ/อุดม)	15.2/39.0
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำผิดกฎหมาย (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.9/15.1
(อาชีวะ/อุดม)	19.5/18.8
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.6/28.8/37.0
(อาชีวะ/อุดม)	32.4/33.0
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.4/89.7/80.8
(อาชีวะ/อุดม)	71.7/91.5
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที) (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	165.60/154.61/159.69
(อาชีวะ/อุดม)	157.78/160.06
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³ ภาพรวม	10.76/1.08
(ต่อประชากรแสนคน) □ 18 ปี	5.94/0.74
19-25 ปี	23.46/1.95
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴	
(ต่อประชากรแสนคน)	412.99/25.58

ที่มา :

¹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกระบี่

² สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกระบี่

³ โรงพยาบาลกระบี่

⁴ โรงพยาบาลกระบี่

สถานะด้านการศึกษา

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ⁵	98.28
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ⁶	93.39
ร้อยละครูมัธยมขาดแคลน ⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	27.54/11.41
ร้อยละครูประถมขาดแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ⁸ (≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	4.74/8.90/12.94
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁹ (อปท./อบจ./เทศบาล)	8.47/4.74/9.04
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	92.64/87.02/103.63
(อาชีวฯ/อุดม)	92.29/76.82
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	71.79/41.79/41.21
(อาชีวฯ/อุดม)	42.89/45.65
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	83.74/66.02/61.51
(อาชีวฯ/อุดม)	70.2/62.54
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	98.25/95.49/106.36
(อาชีวฯ/อุดม)	107.94/101.56
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	142.26/130.26/150.00
(อาชีวฯ/อุดม)	182.76/133.83
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.8/72.1/73.8
(อาชีวฯ/อุดม)	46.3/83.2
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	22.1/31.7/36.2
(อาชีวฯ/อุดม)	20.6/50.1
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	53.6/53.0/50.8
(อาชีวฯ/อุดม)	30.3/62.4
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	78.2/80.8/77.0
(อาชีวฯ/อุดม)	57.1/82.9
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.7/11.4/17.6
(อาชีวฯ/อุดม)	7.5/19.4
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1231.11/839.41
(อาชีวฯ/อุดม)	812.44/1603.00

ที่มา :

⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่

⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่

⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่

⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่

⁹ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดกระบี่

สถานะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โตดเรียนเป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	6.4/28.6/29.8 25.0/26.6
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	55.7/77.6/84.6 67.4/70.9
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	47.1/23.7/31.4 28.0/47.9
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	66.5/45.9/49.5 35.7/44.2
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ¹⁰ (ประถม/ประถมศึกษา/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	0.54/0.86/3.94 5.10/NA
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹¹ (ประถม/ประถมศึกษา/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	2.05/3.35/9.28 11.65/NA
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ¹²	34.43

ที่มา :

¹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่

¹¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่

¹² สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	818.02/1729.72/2206.33
(อาชีวะ/อุดม)	2831.62/3115.45
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	22.1/17.8/9.7
(อาชีวะ/อุดม)	17.0/25.9
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	456.42/1082.69/1055.55
(อาชีวะ/อุดม)	1768.93/2246.2921
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	702.50/1580.28/1966.59
(อาชีวะ/อุดม)	2728.37/2959.12
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.9/17.1/17.8
(อาชีวะ/อุดม)	14.9/30.5
ร้อยละเด็กที่ได้เกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	95.8/95.7/93.8
(อาชีวะ/อุดม)	92.0/88.3
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.6/85.2/88.4
(อาชีวะ/อุดม)	65.8/86.9
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาท)	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	172.71/144.63/155.62
(อาชีวะ/อุดม)	165.48/124.60
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.2/80.1/77.0
(อาชีวะ/อุดม)	59.4/80.1
เวลาที่ใช้ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาท) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	99.10/96.27/91.68
(อาชีวะ/อุดม)	120.41/81.43
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.0/58.0/69.5
(อาชีวะ/อุดม)	524.1.5
ร้อยละเด็กที่สำราญหรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	78.9/80.8/83.8
(อาชีวะ/อุดม)	74.3/72.1
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.7/71.0/71.1
(อาชีวะ/อุดม)	69.4/68.9

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดกระบี่

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่นั้งสมาธิ สงบจิตใจครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	69.7/68.7/63.0
(อาชีววะ/อุดม)	58.6/54.4
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	95.8/88.4/89.7
(อาชีววะ/อุดม)	86.4/86.9
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม	
มัธยมต้น	27.3/12.9/61.5
มัธยมปลาย	51.6/24.4/19.6
อาชีววะ	80.0/37.8/22.7
อุดม	79.4/28.0/15.4
	84.3/17.4/7.7
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น	
มัธยมปลาย	3.9/46.3/6.6
อาชีววะ	14.3/45.7/7.0
อุดม	9.5/51.8/9.8
	7.1/58.1/6.0
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.5/39.3/46.2
(อาชีววะ/อุดม)	56.6/86.9
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	88.6/91.1/87.3
(อาชีววะ/อุดม)	87.1/89.7
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนไป/วีซีดีไป/เว็บไป /คลิปไปครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
ประถม	7.5/3.5/3.2/2.5
มัธยมต้น	23.5/29.5/24.0/26.9
มัธยมปลาย	21.6/31.4/24.6/35.7
อาชีววะ	21.1/24.7/23.4/25.7
อุดม	35.9/44.7/41.3/39.3
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	
(อาชีววะ/อุดม)	15.4/69.6/61.9
	45.2/88.0
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	
(อาชีววะ/อุดม)	13.6/15.3/26.2
	11.3/37.0

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดกระบี่

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เวลาที่ใช้คุยโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที) ประถม		92.63/121.58
	มัธยมต้น	53.81/3.84
	มัธยมปลาย	58.61/3.82
	อาชีวะ	50.58/4.34
	อุดม	64.70/3.62
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		6.9/16.2/13.0
	(อาชีวะ/อุดม)	12.9/13.1
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.36/3.23/2.52
	(อาชีวะ/อุดม)	2.74/2.46
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		13.6/13.2/7.3
	(อาชีวะ/อุดม)	10.8/9.7
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		224.14/2.57/2.33
	(อาชีวะ/อุดม)	2.69/2.47
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		78.6
		77.9/81.6
	(อาชีวะ/อุดม)	87.7/67.5
เวลาที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที) (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		117.34/
		111.04/114.37
	(อาชีวะ/อุดม)	132.19/94.43
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		8.7/15.3/12.4
	(อาชีวะ/อุดม)	17.2/40.7
เวลาที่อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		224.14/110.98/128.11
	(อาชีวะ/อุดม)	147.67/88.80
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		11.9/13.2
	(อาชีวะ/อุดม)	23.9/41.3
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		3.6/4.0
	(อาชีวะ/อุดม)	4.4/5.3
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		
		29.0/33.2
	(อาชีวะ/อุดม)	39.6/59.3
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		38.8/53.3
	(อาชีวะ/อุดม)	34.2/26.5
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.80/2.41
	(อาชีวะ/อุดม)	2.38/1.87

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดกระบี่

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ปานกลางถึงมาก	
ประถม	52.9/68.5
มัธยมต้น	34.7/12.6
มัธยมปลาย	50.0/12.7
อาชีวะ	34.2/13.4
อุดม	37.0/16.5
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่	
ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.6/59.4
(อาชีวะ/อุดม)	71.6/59.9/58.1
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว ปานกลางถึงมาก	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	40.4/56.2/50.5
(อาชีวะ/อุดม)	54.2/50.7
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	90.8/91.8/93.8
(อาชีวะ/อุดม)	90.7/86.3
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟ/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
ประถม	10.9/5.0
มัธยมต้น	29.5/15.8
มัธยมปลาย	42.2/13.5
อาชีวะ	28.8/15.7
อุดม	48.18/35.3
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/หวยบนดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	
ประถม	6.2/5.2/5.7
มัธยมต้น	11.4/11.2/13.0
มัธยมปลาย	14.3/11.4/13.5
อาชีวะ	19.0/20.3/19.0
อุดม	25.1/24.2/25.1
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา	
ประถม	6.5
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.0/18.1
(อาชีวะ/อุดม)	14.7/24.0

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดกระบี่

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	35.5
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	59.8/32.2
(อาชีวะ/อุดม)	27.0/28.8
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา	
ประถม	12.4
มัธยมต้น	19.4
มัธยมปลาย	6.5
อาชีวะ	5.1
อุดม	9.1
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปานกลางถึงมาก	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.3/91.4/97.0
(อาชีวะ/อุดม)	95.6/93.4
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹³	9.85
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁴	
ภาพรวม	649.57
10-14ปี/15-19ปี	47.30/1236.68
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁵	14.84
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁶	3.97
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁷	5.48
จำนวนพื้นที่ดีต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸	10.91/14.56
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁹	23.80/56.17
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁰	18.84

ที่มา :

¹³ สำนักงานทะเบียนราษฎร์

¹⁴ เอกสารภาวะสุขภาพจังหวัดกระบี่

¹⁵ สถานีตำรวจภูธร

¹⁶ สถานพินิจ

¹⁷ ศูนย์ต่อสู้เอาชนะยาเสพติดจังหวัดกระบี่

¹⁸ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์กระบี่

¹⁹ สรรพากรและสำรวจข้อมูลจริง

²⁰ สำนักงานพาณิชย์จังหวัด

กรณีศึกษา

เด็กชอบลักขโมย

อาร์ต เป็นนักเรียนชั้น ม.1 อายุ 12 ปี โรงเรียนขนาดกลางในเมืองแห่งหนึ่ง บ้านอยู่หลังห้างสรรพสินค้า ในครอบครัวมีพ่อ ย่า พี่ชาย 1 คน และพี่สาว 1 คน พ่อกับแม่แยกทางกัน ไม่เคยเห็นหน้าแม่มาก่อน พ่อเป็นช่างทาสี มีรายได้ต่อเดือนไม่กี่พันบาท พี่ชายเรียนจบ ม.6 ก็ออกจากโรงเรียนมาทำงาน พี่สาวกำลังเรียนชั้น ม.3 โรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่ง เมื่อพ่อออกไปทำงานตอนเช้า ลูกซึ่งอยู่อีกแห่งจะเอาอาหารมาให้ย่าที่แก่มาแล้ว และเดินไม่ได้ อาร์ตก็จะได้ทานด้วยตอนเย็น พ่อให้เงินอาร์ตเอาไว้ใช้วันละ 30 บาท เป็นค่าอาหารกลางวัน มือเช้าไม่ได้ทานอะไร แต่จะกลับบ้านมาทานมื้อเย็นที่บ้านกับย่า อาร์ตชอบมาโรงเรียน ไม่โดดเรียนเลย ชอบกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน จะมาโรงเรียนทุกวัน เพราะได้พบเพื่อนๆ แต่ผลการเรียนค่อนข้างอ่อน ได้เกรดเฉลี่ยแค่ 1.53 เวลาว่างชอบไปเที่ยวที่ศาลเจ้าใกล้บ้านกับเพื่อนๆ เพราะได้ดูหนัง ได้กินขนมหลายอย่าง บางครั้งก็ไปกับรถที่ขายของเก่า ซึ่งจะหารายได้วันละ 30 บาท อาร์ตบอกว่า พ่อคิดน้อย และบางครั้งก็น้อยใจที่พ่อมาแล้วใช้ให้ไปซื้ออาหาร ซื้อของต่างๆ แต่ร้านปิดแล้ว พ่อกลับว่าอาร์ตโง่ก ไม่อยากซื้อของให้พ่อกิน และครูก็คิดน้อย แต่ก็มิครุผู้ชายที่สนิทด้วย 1 คน มีปัญหาอะไรจะเล่าให้ฟัง เพราะครูผู้ชายคนนี้ทำตัวเป็นเพื่อนและเป็นกันเอง

อาร์ตได้ระบายความในใจให้ฟังว่า เมื่อเห็นของเล่นในห้างสรรพสินค้า ก็อยากได้มากๆ แต่ไม่มีเงินพอที่จะซื้อ ซึ่งความอยากได้ของเล่นมีมากกว่า เพราะไม่มีของเล่นเลย จึงขโมยของเล่นจากห้างสรรพสินค้า โดยเมื่อเรียนเทอมสอง ป.6 ปีที่แล้ว ได้ไปเที่ยวกับเพื่อนๆ ที่ห้างสรรพสินค้า และหยิบของจากห้างมา 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 ไปกับเพื่อนๆ 5 คน ได้หยิบรถยนต์คันเล็กๆ คนละ 2 คัน รวม 10 คัน มาเล่นที่โรงเรียน โดยไม่มีใครจับได้ ครั้งที่ 2 ได้ไปกับเพื่อนคนหนึ่ง และหยิบวิทยุมือถือ ราคาเครื่องละ 200 กว่าบาท มาคนละเครื่อง เนื่องจากเห็นครูและผู้อำนวยการโรงเรียนใช้ ก็อยากใช้บ้าง แต่เพื่อนถูกพนักงานในห้างจับได้ จึงเอาวิทยุมือถือไปคืนพนักงานด้วย แล้วพนักงานก็ได้โทรศัพท์แจ้งครูให้มารับตัวกลับ ทั้งนี้ ครูได้อบรมสั่งสอนไม่ให้มีพฤติกรรมลักขโมยอีก แต่ก็ไม่มีฟัง มีการขโมยของในห้างสรรพสินค้าอีกเป็นครั้งที่ 3 เป็นหุ่นยนต์ของเล่น เอามาเล่นที่โรงเรียน แต่ครูจับได้ เพราะเพื่อนที่ไปด้วยกันไปบอกครู เลยโกรธเพื่อนมาก ครูได้

แก้ปัญหาโดยเชิญผู้ปกครองมาพบ น้าของอาร์ตได้มาพบครู ทั้งครูและผู้ปกครองได้ช่วยกัน
อบรม ซึ่งให้เห็นการกระทำที่ถูกและผิด เมื่อกลับมาบ้าน พ่อและย่าก็ช่วยกันอบรมสั่งสอน
ไม่ให้ลัทธิขโมย ให้ตั้งใจเรียน เพราะปกติอาร์ตก็สนิทกับพ่อ แต่เมื่อมีปัญหา จะปรึกษาครู
ผู้ชายที่สนิทและไว้ใจก็คือครูเอ ซึ่งวางตัวเป็นเพื่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนก็ให้โอกาสแก่
ตัวใหม่ ในที่สุด อาร์ตก็สำนึกผิดว่าการลักขโมยเป็นสิ่งไม่ดี และพยายามตั้งใจเรียน เพราะ
กลัวสอบตก

ในความคิดเห็นของครูแนะแนวเห็นว่า อาร์ตเป็นเด็กร่าเริง ไม่ก้าวร้าวแต่ค่อนข้าง
ดื้อและเหลวไหล ชอบเล่นกวนเพื่อน อยู่ในห้องเรียนไม่ทำงาน ครูต้องขู่ว่าจะหักคะแนนจึง
จะทำ แต่ส่วนใหญ่ก็ออกจากเพื่อน แม้โรงเรียนจะแก้ปัญหาลักขโมยของเด็กได้ แต่
พฤติกรรมด้านอื่นก็ยังไม่น่าไว้วางใจ อาจทำให้พฤติกรรมลักขโมยกลับมาอีกก็เป็นได้ โรงเรียน
จึงได้ติดตามอย่างใกล้ชิด เช่น โทรตามเช็คดูว่า เด็กกลับถึงบ้านแล้วหรือไม่ ให้เบอร์
โทรศัพท์ครูแก่ผู้ปกครอง และครูจะมีเบอร์เครือข่ายของทุกคน จนเด็กบางคนต่อว่าครู
ว่า ครูใจร้าย ในกรณีของอาร์ต ครูได้ไปเยี่ยมบ้าน ได้พูดคุยกับย่า ทำให้พ่อกับย่าช่วยดึงเด็ก
กลับมาสู่การเรียน

เมื่อศึกษาถึงพฤติกรรมของเด็กชอบลักขโมยอย่างอาร์ต พบว่า สาเหตุสำคัญที่ทำให้
เป็นชอบลักขโมย เพราะครอบครัวมีฐานะเศรษฐกิจไม่ดี ไม่มีเงินซื้อของเล่นซึ่งอาร์ตอยาก
ได้มากๆ ขาดแม่ที่คอยดูแลอย่างใกล้ชิดและให้ความรัก ความอบอุ่น พ่อก็ทำงานหนัก ไม่มี
เวลาให้ลูก ย่าก็แก่มาแล้ว และอยู่ในกลุ่มเพื่อนๆ เป็นส่วนใหญ่ ทั้งยังอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่ลัก
ขโมย ชักจูงให้อาร์ตลักขโมยไปด้วยโดยไม่รู้จักผิดหรือถูก แต่เมื่อได้รับการอบรมสั่ง
สอน และมีครูที่ไว้ใจ จึงสำนึกผิดและกลับตัวได้

จังหวัดชุมพร

นักวิจัยจังหวัดชุมพร

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัด

1. นายสุชาติ ชูชีพ ร.ร.ประทีปวิทยา หัวหน้านักวิจัยจังหวัด
โทร. 08-1895-0471
2. พตท.ภิญโญ สุขแก้ว สภ.ประทีป
3. นายมาฆะ ทิพย์ศิริ
4. นางรัตนา สงวนศิลป์
โทร. 08-1597-9577

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดชุมพร

โรงเรียนประทีปวิทยา อ.ปะทิว จังหวัดชุมพร 86160

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายสุชาติ ชูชีพ

เบอร์โทรศัพท์: 08-1895-0471 เบอร์โทรสาร: -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัด ชุมพรโดยสังเขป

- ◆ ประชากร 478,964 คน
- ◆ ประชากรวัยเรียน
 - ช่วงอายุ 0 - 18 ปี 131,030 คน
 - ช่วงอายุ 0 - 25 ปี 183,202 คน
- ◆ พื้นที่ 5,866.51 ตารางกิโลเมตร
- ◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย 84,665 บาท¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดชุมพร

- ◆ เพศ
 - ชาย 721 คน หญิง 725 คน
 - ชายรักชาย - คน หญิงรักหญิง 5 คน
- ◆ ระดับการศึกษา
 - ประถม 400 คน
 - มัธยมต้น 362 คน
 - มัธยมปลาย 362 คน
 - อาชีวะ 360 คน
 - อุดมศึกษา 368 คน
 - การศึกษานอกระบบ- คน

¹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สถานะด้านสุขภาพอนามัย

สถานะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹	6.71
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²	0.54
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	48.8/40.2/42.2
(อาชีวะ/อุดม)	24.2/24.0
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	81.99/84.65/81.28
(อาชีวะ/อุดม)	83.04/91.43
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	79.1/76.6/77.5
(อาชีวะ/อุดม)	57.1/67.6
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	94.4
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นครั้งคราวถึงประจำ	92.7
ร้อยละเด็กดื่มน้ำหวานเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.9/32.5
(อาชีวะ/อุดม)	53.1/44.5
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.7/15.0
(อาชีวะ/อุดม)	18.3/7.7
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำผิดกฎหมาย (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	24.2/16.5
(อาชีวะ/อุดม)	16.6/17.9
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	32.0/40.1/40.1
(อาชีวะ/อุดม)	50.1/41.5
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.5/71.4/73.7
(อาชีวะ/อุดม)	62.6/45.2
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที) (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	151.53/152.57/163.46
(อาชีวะ/อุดม)	151.95/151.22
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³ ภาพรวม	36.03/2.73
(ต่อประชากรแสนคน) ≤ 18 ปี	9.16/0.76
19-25 ปี	103.50/7.67
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴	
(ต่อประชากรแสนคน)	46.67/11.67

ที่มา :

¹ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกระบี่

² สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกระบี่

³ โรงพยาบาลกระบี่

⁴ โรงพยาบาลกระบี่

สภาวะด้านการศึกษา

สภาวะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละการเรียนรู้ต่อม.4 ⁵	93.44
ร้อยละการเรียนรู้ต่อดูมศึกษา ⁶	95.65
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแกลน ⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	10.12/-2.38
ร้อยละครูประถมศึกษาแกลนแยกตามขนาดโรงเรียน ⁸ (≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	7.40/8.62/0.69
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁹ (อบต./อบจ./เทศบาล)	2.93/8.98/6.43
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทิจ)	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	73.47/89.03/109.75
(อาชีวะ/อุดม)	181.79/121.25
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	30.94/49.08/51.34
(อาชีวะ/อุดม)	41.87/52.04
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.21/69.39/63.35
(อาชีวะ/อุดม)	64.21/82.63
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	87.91/111.54/104.10
(อาชีวะ/อุดม)	137.88/112.33
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	152.96/126.60/134.12
(อาชีวะ/อุดม)	150.00/138.89
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	50.5/42.0/46.5
(อาชีวะ/อุดม)	51.9/64.8
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	22.8/27.6/36.3
(อาชีวะ/อุดม)	32.8/23.8
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.8/29.3/24.7
(อาชีวะ/อุดม)	21.8/22.0
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.5/51.4/49.3
(อาชีวะ/อุดม)	54.7/69.4
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	52.4/17.1/19.2
(อาชีวะ/อุดม)	4.0/10.8
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	945.8/783.8
(อาชีวะ/อุดม)	1286.3/769.5

ที่มา :

⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 และ 2

⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1, และ 2

⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 และ 2

⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 และ 2

⁹ องค์การบริหารส่วนจังหวัด, สำนักงานเทศบาลชุมพร

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดชุมพร

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โตขึ้นเป็นครั้งแรกถึงประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1.3/50.4/51.5
(อาชีว/อุดม)	56.9/56.6
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	58.1/76.5/80.23
(อาชีว/อุดม)	67.7/68.7
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.1/26.1/28.9
(อาชีว/อุดม)	36.3/26.5
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย	25.5/35.6/30.6
ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	45.1/32.2
(อาชีว/อุดม)	
ร้อยละนักเรียนที่ออกจากคัน ¹⁰ (ประถม/ประอมขยายโอกาส/มัธยม)	0.02/0.21/0.14
(อาชีว/อุดม)	7.75/4.60
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹¹ (ประถม/ประอมขยายโอกาส/มัธยม)	0.62/2.05/1.09
(อาชีว/อุดม)	0.00/0.00
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ¹²	35.44

ที่มา :

¹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 และ 2

¹¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 และ 2

¹² สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1004.60/2191.91/2299.43
(อาชีวะ/อุดม)	3695.54/3654.42
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.5/16.9/17.0
(อาชีวะ/อุดม)	7.5/5.9
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	670.00/1216.39/1643.44
(อาชีวะ/อุดม)	2221.15/1776.19
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	754.80/2026.82/2153.69
(อาชีวะ/อุดม)	3832.89/3466.25
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.3/21.0/36.0
(อาชีวะ/อุดม)	50.6/59.7
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	98.7/89.2/89.5
(อาชีวะ/อุดม)	86.4/89.1
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	72.2/65.2/61.8
(อาชีวะ/อุดม)	48.5/40.3
เวลาที่ใช้อยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาทิต)	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	90.15/180.60/120.66
(อาชีวะ/อุดม)	71.69/114.29
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	56.8/62.0/56.7
(อาชีวะ/อุดม)	44.0/42.8
เวลาที่ใช้ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาทิต) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	69.96/96.53/95.14
(อาชีวะ/อุดม)	93.14/79.82
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	77.1/63.0/66.4
(อาชีวะ/อุดม)	69.5/80.4
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	82.7/71.5/75.8
(อาชีวะ/อุดม)	71.3/83.6
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	73.9/63.4/64.5
(อาชีวะ/อุดม)	68.9/76.9

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดชุมพร

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่นับถือศาสนา ศาสนิกใจครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	66.2/54.0/60.2
(อาชีว/อุดม)	45.2/58.7
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	94.2/84.2/83.1
(อาชีว/อุดม)	74.2/83.6
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม	
มัธยมต้น	22.1/34.8/79.4
มัธยมปลาย	67.7/29.6/27.9
อาชีว	78.7/34.1/20.5
อุดม	91.1/43.1/11.4
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น	
มัธยมปลาย	82.1/40.9/22.8
อาชีว	13.3/47.5/7.5
อุดม	7.8/45.4/5.3
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.9/61.8/64.8
(อาชีว/อุดม)	62.4/69.1
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	93.5/87.3/88.9
(อาชีว/อุดม)	82.1/77.3
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนไป/วีซีดีไป/เว็บไป /คลิปไปครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
ประถม	5.3/4.0/3.3/3.3
มัธยมต้น	27.7/35.6/32.3/41.3
มัธยมปลาย	32.1/47.5/39.6/49.3
อาชีว	31.1/46.9/41.6/48.3
อุดม	15.1/22.0/18.6/27.5
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	
(อาชีว/อุดม)	32.9/86.4/90.0
	94.4/88.2
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	
(อาชีว/อุดม)	37.8/33.7/36.6
	30.6/33.9

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดชุมพร

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เวลาที่ใช้ดูโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาฬิกา) ประถม	32.27/106.0
มัธยมต้น	52.46/4.34
มัธยมปลาย	60.16/4.64
อาชีวะ	58.62/4.47
อุดม	57.48/3.91
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.3/14.7/11.7
(อาชีวะ/อุดม)	9.0/10.3
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.76/2.89/2.98
(อาชีวะ/อุดม)	3.56/3.39
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.8/9.1/7.2
(อาชีวะ/อุดม)	5.4/6.6
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	102.16/1.83/3.16
(อาชีวะ/อุดม)	2.80/2.21
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ (ประถม)	65.0
และเกมอื่นๆ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.8/78.3
(อาชีวะ/อุดม)	85.4/84.7
เวลาที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ (ประถม)	113.44
และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาฬิกา) (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	113.26/126.45
(อาชีวะ/อุดม)	159.30/135.61
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.3/16.3/19.2
(อาชีวะ/อุดม)	33.1/27.7
เวลาที่อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาฬิกา) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	102.16/188.06/95.52
(อาชีวะ/อุดม)	305.19/252.37
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	27.1/25.0
(อาชีวะ/อุดม)	41.5/17.3
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	5.1/6.9
(อาชีวะ/อุดม)	4.0/3.6
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	46.0/42.0
(อาชีวะ/อุดม)	54.1/44.5
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	47.2/44.1
(อาชีวะ/อุดม)	33.5/39.3
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.97/3.01
(อาชีวะ/อุดม)	2.39/5.14

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดชุมพร

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ปานกลางถึงมาก	
ประอม	65.0/58.3
มัธยมต้น	30.4/12.8
มัธยมปลาย	23.3/10.8
อาชีวะ	35.0/12.9
อุดม	31.2/5.5
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่ ปานกลางถึงมาก (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	43.0/35.6/43.0
(อาชีวะ/อุดม)	34.7/24.9
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว ปานกลางถึงมาก (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	81.2/40.6/45.8
(อาชีวะ/อุดม)	22.7/16.7
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	100.0/98.1/98.9
(อาชีวะ/อุดม)	98.6/96.7
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟฟ้พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประอม	9.5/3.0
มัธยมต้น	28.2/14.7
มัธยมปลาย	30.4/18.1
อาชีวะ	40.6/12.8
อุดม	26.0/4.7
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยได้ดิน/หอยบนดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	
ประอม	1.0/0.7/2.0
มัธยมต้น	10.2/9.4/9.1
มัธยมปลาย	8.6/7.8/7.5
อาชีวะ	16.2/14.2/12.5
อุดม	9.9/7.1/9.0
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประอม)	3.5
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	27.9/31.0/
(อาชีวะ/อุดม)	15.9/10.7

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดชุมพร

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประอม)	15.8
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	36.7/42.1
(อาชีวะ/อุดม)	15.7/21.4
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประอม	3.1
มัธยมต้น	16.3
มัธยมปลาย	19.7
อาชีวะ	5.3
อุดม	9.9
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปานกลางถึงมาก (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	77.5/96.7/96.9
(อาชีวะ/อุดม)	95.2/95.1
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹³	3.59
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁴	
ภาพรวม	2334.30
10-14ปี/15-19ปี	82.81/4649.71
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁵	252.61
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁶	60.13
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁷	25.13
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸	102.72/13.76
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁹	2.51/9.07
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁰	6.05

ที่มา :

¹³ การปกครองจังหวัดชุมพร

¹⁴ โรงพยาบาลชุมพร

¹⁵ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชุมพร

¹⁶ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชุมพร

¹⁷ ศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ

¹⁸ ศูนย์การท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการจังหวัดชุมพร

¹⁹ สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดชุมพร

²⁰ สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดชุมพร

กรณีศึกษา

เด็กดาว

การคิดเป็นสิ่งมหัศจรรย์อย่างหนึ่งของมนุษย์ที่ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทำให้สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ เพื่อนำมาสร้างความสุขให้แก่ตนเองและปกป้องตนเองจากอันตรายต่าง ๆ โดยเฉพาะความเจริญในยุคโลกาภิวัตน์ การสื่อสารและวิทยาการต่าง ๆ สามารถแพร่สะพัดไปตามส่วนต่าง ๆ ของโลกโดยปราศจากพรมแดน ทางการเมือง ศาสนา วัฒนธรรมและระยะทาง มีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชากร

การคิดเป็นกลไกของสมองที่เกิดขึ้นตลอดเวลาเป็นไปตามธรรมชาติของมนุษย์ ในการสร้างความคิดรวบยอด จำแนกความแตกต่าง และการประยุกต์ใช้ การคิดจึงเป็นผลที่เกิดจากสมอง เกิดการรับรู้จากสิ่งแวดล้อม สังคมรอบตัวและประสบการณ์ ผู้ที่สามารถพัฒนากระบวนการคิดโดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ได้รับ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณ มักเป็นผู้ประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต ดังกรณีของ “เด็กดาว”

เด็กดาว เป็นลักษณะของนักเรียนคนหนึ่งที่มีวิคิด และวิธีการสร้างองค์ความรู้ให้กับตนเองด้วยวิธีการของเด็กดาว คือ

- ชอบดูมด เวลาเห็นมดเดินเป็นแถว ก็จะดูว่า มันจะพากันไปไหน เห็นมดเดินตามกันลงรู ก็อยากรูว่าถ้าเอาหินปิดรู มันจะพากันเดินต่อได้อย่างไร จะนั่งมองจนรู้ว่า มันจะวนเวียนหา แต่ด้วยที่เคยได้ยิน แม่ก็จะพูดเสมอว่า “สมองมด” ก็ได้พบข้อเท็จจริงว่า มดไม่สามารถกลับไปยังรูเดิมได้ มดจะพากันเดินต่อไปจนพบที่ที่เหมาะสมสามารถอยู่อาศัยได้ และอีกลักษณะหนึ่งของมด ตามคำพูดของแม่ว่า “ถ้าเห็นมดคาบไข่ฝนจะตก” ก็จะนั่งสังเกต จนพบว่าส่วนใหญ่มักเป็นจริงตามคำพูดของแม่

- ชอบที่จะเรียนรู้จากของจริง เวลาพ่อ - แม่ พาไปเที่ยวในที่ที่ไม่เคยไปจะไม่หลับเลย จะดูสองข้างทางตลอดระยะทาง จะเก็บภาพ ดูรายละเอียด โดยเฉพาะป้ายต่าง ๆ จะอ่านและบันทึก เวลาเดินทางโอกาสใดที่เผลอหลับ พ่อตื่นพ่อจะพูดกับน้อง ๆ เสมอเกี่ยวกับทัศนียภาพสองข้างทาง ว่าเสียชาติที่ลูกหลับมีอะไรที่น่าดูมากมายน้องชอบสิ่งนั้นสิ่งนี้ ทำให้รู้สึกว่าเป็นการพลาดโอกาสที่เผลอหลับ ไม่ได้เห็นสิ่งต่าง ๆ ที่ควรจะเห็นควรจะรู้ และในที่สุดของการเดินทางก็มักจะไม่นอนหลับอีกเลย ครั้งหนึ่งมีโอกาสไปเที่ยวภาคตะวันออก ไปเกาะช้าง ตลอดเส้นทางเห็นยางพาราเต็มสองข้างถนน จึงรู้ว่า เราเหมือนกบนอกกะลา นึกว่ามียางพาราเฉพาะภาคใต้ทำให้ เชื่อฟังพ่อแม่มากขึ้น แม่ก็พูดเสมอว่า ลูกต้องรู้เท่าทันโลก ต้องศึกษาหาความรู้อื่น ๆ จากอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ ข่าวสาร เอกสาร ต่าง ๆ นอกเหนือจากตำราเรียน พ่อมักจะสอนให้ลูก ๆ รู้จักสังเกต สำรวจสิ่งที่อยู่รอบตัว หรือแม้แต่การให้รางวัลแก่ลูก ๆ จากพ่อ

เช่น สัญญากับลูก ๆ ว่าถ้าสอบได้ที่ 1 ติดต่อกัน 2 ครั้ง พ่อจะพาขึ้นเครื่องบิน เมื่อสอบได้พ่อจะทำตามสัญญา ลูกจะดีใจมากแต่ก็ไม่ลืมที่จะสำรวจทุกอย่างที่อยู่รอบตัว ไม่ว่าจะเป็นปุ่มต่าง ๆ บนเครื่องบิน หรือแม้แต่การกดปุ่มลิฟท์ และยังเป็นแรงใจอย่างยิ่งในการเรียนเมื่อรู้ว่า ที่พ่อมีข้อแลกเปลี่ยนให้สอบได้ที่หนึ่งติดต่อกันนั้น เพราะพ่อ “ยิงปืนนัดเดียวได้นก 3 ตัว” คือ ได้เก็บเงิน ลูกได้ตั้งใจเรียน ได้มีเวลาเที่ยวกับครอบครัว

- แม่จะเป็นกำลังใจ ชอบซื้อหนังสือต่าง ๆ ให้ลูกอ่าน แม่วิธีให้ลูกอ่านหนังสือ โดยวิธีของแม่ คือแม่จะบอกว่า ในแต่ละวันแม่ทำงาน งานบ้าน ดูแลลูก ๆ แม่เหนื่อย แต่เมื่ออยากรู้เรื่องราวต่าง ๆ จากหนังสือที่แม่ซื้อมา แต่แม่เปลี่ยเหลือเกินถ้ามีคนอ่านและสรุปให้แม่ฟังคงดีนะ แม่จะได้รู้อะไร ๆ ที่คนอื่นรู้อย่าง ทำให้ลูกรักที่จะอ่านหนังสือและสรุปให้แม่ฟังอย่างมีความสุข

- การคบเพื่อน จะคบกับเพื่อนทุกคน แต่เลือกทำตามเฉพาะคนดี ไม่แสดงความรังเกียจ เพราะเพื่อนทุกคนมีสิ่งดีในตัว เช่น บางคนชอบหนีเรียนไปเล่นเกม แต่เพื่อนก็จะเป็นคนจริงจัง มีน้ำใจ เพื่อจะช่วยเหลือกัน ช่วยกันทำงานที่ครูมอบหมายและกำหนดส่ง ทำให้เพื่อน ๆ บางคนที่ไม่สนใจการเรียน กลับมาเรียน และช่วยกันทำงานตามความสามารถ ความถนัดของแต่ละคน เป็นผลให้เพื่อน ๆ รักและสามัคคีช่วยเหลือกัน

- เทคนิคการเรียน จะพยายามคิดหรือปฏิบัติโดยถือหลัก “คิดให้กว้าง ให้ไกล”
เช่น คำถามจากวิชาฟิสิกส์ จะหาคำตอบจากกระบวนการคิดของตนเองที่แตกต่างไปจากคนอื่น ๆ มีคิดบ้างถูกบ้าง ถ้าใช้ได้ก็จะใช้ต่อไป เช่น การจำสูตรวิชาฟิสิกส์ จะคิดหาคำผูกเป็นเรื่องราวที่จำง่ายไม่ลืม เช่น หมาป่าคือ มีพลังคือมีแรง สูตร คือ $F = ma$ หรือการจดจำหมู่ดาวที่มีมากมาย เช่น หมู่ดาวมังกร มีดาวแอลทานิน ดาวรัตทาบาล ก็จะนึกถึงรัฐบาล มีนายกรัฐมนตรี ก็นายชานินทร์ กรัยวิเชียร จากวิธีคิด การจำการสร้างองค์ความรู้ ส่งผลให้ “เด็กดาว” ผู้เป็นดาวเด่นด้านการเรียนคือนายพายุ ปลั่งดี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ประสบความสำเร็จด้านการเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ

- รางวัลเยาวชนคนเก่งโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี 2550

- รางวัลผู้ประพฤติดีมีคุณธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมปี 2550
- ได้รับการคัดเลือกค่ายโอลิมปิก วิชาฟิสิกส์และดาราศาสตร์ ครั้งที่ 1,2,3 ปี 2548,2549
- รางวัลชมเชยนักเรียนรางวัลพระราชทาน ปี 2549
- ทูตไปเออร์เพื่อสิ่งแวดล้อม

ชายหรือหญิง

จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ ข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดน มีความเจริญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การแพร่กระจายทางวัฒนธรรมจากซีกโลกหนึ่งไปอีกซีกโลกหนึ่ง เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านวิชาการ แนวคิด การปฏิบัติของคนในสังคม ความสับสนของการดำเนินชีวิตในยุคเปลี่ยนถ่ายจากสังคมเกษตรกรรมที่มีวิถีชีวิตที่ยึดติดและผูกพันกับธรรมชาติเปลี่ยนไปเป็นการพึ่งพาเทคโนโลยี ผู้คนมีวิถีชีวิตที่เร่งรีบการประกอบอาชีพเปลี่ยนไปจากที่เคยพึ่งพาธรรมชาติกลายเป็นการประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่ได้มาจากธรรมชาติ เกิดการแข่งขันในสังคม มีความแตกต่างของประชากรที่ต้องปรับตัวให้เท่าทันโลก ทางความคิด และการปฏิบัติตนโดยเฉพาะเพศชายและเพศหญิง และการแสดงพฤติกรรมที่แปลกแยกออกไปของคนส่วนหนึ่ง เกิดความสับสนในการปฏิบัติตนในสถานการณ์ทางสังคมของไทย ที่ยังคงยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะความเป็นสุภาพบุรุษและสุภาพสตรีทำให้เยาวชนไทยส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปจากวิถีชีวิตเดิมของไทย คือ “ชายหรือหญิง” ดังกรณีของ เปา

เปา ขณะเรียนชั้นมัธยมศึกษา มักจะถูกเพื่อน ๆ ล้อ กลั่นแกล้งต่าง ๆ นานา โดยเฉพาะเพื่อนชายชอบที่จะแกล้งทำให้เจ็บ ๆ ไม่ว่าจะเป็นการเตะกัน ขัดขา สะดุดให้หกล้ม ทบหลัง หรือแกล้งให้ได้อาย ให้ได้เจ็บด้วยวิธีการต่าง ๆ เปาต้องเก็บตัว เงียบเฉยเพราะไม่มีเพื่อน ในขณะเดียวกันก็พยายามหาเพื่อนที่มีความรู้สึก มีความคิดว่าตนเป็นหญิงเหมือน ๆ กัน เมื่อเริ่มมีเพื่อน ที่มีลักษณะคล้าย ๆ กันมักชอบที่จะอยู่รวมกัน ชอบทำอะไรที่เป็นจุดเด่นให้คนสนใจ และยอมรับ โดยที่มักไม่คิดว่าพฤติกรรมเหล่านั้นเหมาะสมหรือไม่กับสภาพสังคมของโรงเรียน ของครอบครัว ทุกครั้งที่มีการรวมกลุ่มกันจะแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ อย่างเปิดเผย ชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นกิริยา

การเลียนแบบหญิง การเดิน การแต่งตัวและส่วนใหญ่มักแสดงกิริยาที่มากกว่ากิริยาของหญิงแท้ และรวมไปถึงเมื่อมีเพื่อนมากขึ้น ก็ยิ่งมั่นใจที่จะแสดงตัว กล้าที่จะต่อกรกับเพศชาย เริ่มไม่กลัว ถ้าถูกกลั่นแกล้งก็จะตอบโต้ด้วยการด่าทอ ด้วยถ้อยคำที่หยาบคายใช้เสียงดังเข้าข่ม ชอบที่จะแสดงตน เพื่อนชายก็จะเริ่มไม่สนใจ ไม่อยากยุ่งเกี่ยว

เปาและเพื่อน ๆ เริ่มที่จะมีโลกส่วนตัวชัดเจนขึ้นเมื่อได้เรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ชอบที่อยู่รวมกันโดย เช้าอพาทเมนต์ หรือหอพักอยู่รวมกัน โดยที่ผู้ปกครองมักไม่ค่อยเข้าใจหรือไม่รู้ถึงพฤติกรรมของเปาและเพื่อน ๆ ในเรื่องของการเล่นเริ่มที่จะไม่ค่อยรับผิดชอบเพราะเมื่ออยู่รวมกันก็มักใช้ชีวิตอยู่กับโลกการสนทนา (Add) หรือสนทนาหน้าห้อง (Chat) โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์แคมฟลอกซ์ ที่สมัครเป็นสมาชิกได้อย่างง่ายดาย ไม่ต้องใช้ชื่อจริง นามสกุลจริง มีกิจกรรมที่ตนสนใจเพียงมีกล้องถ่ายรูปที่เชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์ได้ ระหว่างสนทนาสามารถถ่ายภาพและอริยาบถต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการโชว์ สรีระ หน้าอก อวัยวะเพศ หน้าตา หรือแม้แต่การเดินตามจังหวะดนตรีต่าง ๆ และมักจะพูดคุยให้สามารถ

แสดงให้เห็นรูปร่างหน้าตาของแต่ละฝ่าย จะพูดคุยกันถึงการทำสัลยกรรม ราคา สถานที่ ให้ดูรายละเอียด
ทุก ๆ อย่างที่อยากจะดูและพูดคุยกันโดยไม่อาย หรือแม้แต่การคำทอกัน มีดีเจ ที่สามารถพูดคุยกันได้เพียง
ดับเบิลคลิกเข้าไป กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศก็ไม่สามารถที่จะควบคุมได้เพราะตามกฎหมายการ
กระทำผิดคืออาจารย์ต้องเห็นอวัยวะทั้งหมด เปาและเพื่อน ๆ ก็ไม่เปิดหมดในตอนกลางวัน ตอนกลางคืน
เจ้าหน้าที่ไม่กวาดขันหรือดูอย่างเข้มงวดเปาและเพื่อน ๆ สามารถแสดงออกได้อย่างเต็มที่ ทำให้ชีวิตเปาไม่
สนใจการเรียน การใช้เวลาส่วนใหญ่จะอยู่กับคอมพิวเตอร์ และกลุ่มเพื่อนประเภทเดียวกัน จะสนใจที่จะ
หาเงินเพื่อใช้จ่ายเที่ยวเตร่ในเวลากลางคืน หาเงินมาเพื่อการทำสัลยกรรม หรือการผ่าตัดเปลี่ยนแปลงสรีระ
ของตน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูงมาก จึงมีอาชีพต่าง ๆ สำหรับเปาและเพื่อน คือการเที่ยวเตร่ขายบริการ การเป็น
เอเย่นต์จัดหาหญิงบริการให้กับผู้ที่มีฐานะ

ทางการเงินดีเพราะเปาและเพื่อน ๆ มักได้รับความไว้วางใจจากผู้หญิง หรือแม้แต่การขายยาเสพติด

จากความสับสนของ “ชายหรือหญิง” และการไม่ได้รับการยอมรับ ในสังคมทำให้ เปาและเพื่อน
ๆ ไม่ประสบความสำเร็จในด้านการเรียน และการยอมรับในสังคมมีวิถีการดำเนินชีวิตอีกรูปแบบหนึ่ง

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดตรัง

จังหวัดตรัง

นักวิจัยจังหวัด ตรัง

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัด

1. นายบุญส่ง ไทยเจริญ สอน.สกสค. จ.ตรังหัวหน้านักวิจัยภาค
โทร. 0-7522-4010
2. นายสมศักดิ์ ทองแก้ว ร.ร.วัดแจ้ง จ.ตรัง
โทร. 0-7521-3027
3. นางสาวรุ่งฤดี อุตสาหะ
โทร. 0-7521-1298
4. นายอดิศร แก้วแข่ง สพท.การศึกษาจังหวัดตรัง
โทร. 08-1538-116

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดตรัง

สอน.สกสค. จ.ตรัง 92000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายบุญส่ง ไทยเจริญ

เบอร์โทรศัพท์: 0-7522-4010 เบอร์โทรสาร : -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดตรังโดยสังเขป

- ◆ ประชากร 607,450 คน
- ◆ ประชากรวัยเรียน
 - ช่วงอายุ 0 - 18 ปี 183,683 คน
 - ช่วงอายุ 0 - 25 ปี 257,204 คน
- ◆ พื้นที่ 4,770.53 ตารางกิโลเมตร
- ◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย 83,375 บาท



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดตรัง

- ◆ เพศ
 - ชาย 772 คน หญิง 803 คน
 - ชายรักชาย 1 คน หญิงรักหญิง 1 คน
- ◆ ระดับการศึกษา
 - ประถม 400 คน
 - มัธยมต้น 392 คน
 - มัธยมปลาย 392 คน
 - อาชีววะ 450 คน
 - อุดมศึกษา 343 คน
 - การศึกษานอกระบบ - คน

¹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมุดสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สถานะด้านสุขภาพอนามัย

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
อัตราการตายแรกคลอดต่อการคลอด ¹	6.02
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²	5.11
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	53.7/50.5/31.8
(อาชีวะ/อุดม)	47.8/29.7
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	99.93/86.26/86.45
(อาชีวะ/อุดม)	101.51/54.12
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.6/84.1/83.6
(อาชีวะ/อุดม)	60.4/91.1
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	91.4
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นครั้งคราวถึงประจำ	86.4
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.6/21.2
(อาชีวะ/อุดม)	46.0/9.3
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.9/3.6
(อาชีวะ/อุดม)	23.5/6.1
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำร้ายกรรม (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	15.0/21.3
(อาชีวะ/อุดม)	9.1/15.7
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	32.7/36.1/48.7
(อาชีวะ/อุดม)	20.6/45.2
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.3/83.9/80.6
(อาชีวะ/อุดม)	67.1/29.4
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที) (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	149.22/158.40/167.51
(อาชีวะ/อุดม)	153.82/144.39
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³ ภาพรวม	47.43/2.33
(ต่อประชากรแสนคน) ≤ 18 ปี	27.22/0.54
19-25 ปี	97.93/6.80
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴	1613.70/26.21
(ต่อประชากรแสนคน)	

ที่มา :

¹ ข้อมูลเวชระเบียนโรงพยาบาลตรัง

² ข้อมูลเวชระเบียนโรงพยาบาลตรัง

³ ข้อมูลเวชระเบียนโรงพยาบาลตรัง

⁴ ข้อมูลเวชระเบียนโรงพยาบาลตรัง

สถานะด้านการศึกษา

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนรู้ต่อม. ⁵	94.20
ร้อยละการเรียนรู้ต่ออุดมศึกษา ⁶	97.09
ร้อยละครูมัธยมขาดแคลน ⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	28.23/28.23
ร้อยละครูประถมขาดแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ⁸ (≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	5.07/4.66/4.69
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁹ (อปต./อบจ./เทศบาล)	7.49/0.51/11.22
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาที)	80.27/89.73
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	102.27/80.37
(อาชีวฯ/อุดม)	97.83
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	49.38/50.22
(อาชีวฯ/อุดม)	48.70/33.96/27.07
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.24/68.18/77.48
(อาชีวฯ/อุดม)	46.79/59.66
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	114.96/97.10
(อาชีวฯ/อุดม)	107.09/83.59/114.59
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	240.39/155.92/135.06
(อาชีวฯ/อุดม)	84.17/120.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	61.0/47.7/41.6
(อาชีวฯ/อุดม)	44.4/78.7
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.9/29.8/30.3
(อาชีวฯ/อุดม)	18.3/26.8
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	48.2/39.9/42.2
(อาชีวฯ/อุดม)	21.8/34.4
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	72.4/61.7/65.1
(อาชีวฯ/อุดม)	49.6/75.5
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	40.7/42.1/45.9
(อาชีวฯ/อุดม)	5.3/2.3
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	765.51/839.12
(อาชีวฯ/อุดม)	2016.00/0.00

ที่มา :

⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 และเขต 2

⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 และเขต 2

⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 และเขต 2

⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 และเขต 2

⁹ องค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง, กรมการปกครอง

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดตรัง

สถานะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โตขึ้นเป็นครั้งแรกถึงประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.5/44.4/56.6
(อาชีว/อุดม)	63.3/22.4
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	44.2/77.8/84.7
(อาชีว/อุดม)	72.9/61.2
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	48.2/24.9/14.8
(อาชีว/อุดม)	32.4/73.5
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย	
ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	59.6/41.3/42.3
(อาชีว/อุดม)	43.1/21.9
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ¹⁰ (ประถม/ประถมศึกษา/มัธยม)	0.27/2.13/3.96
(อาชีว/อุดม)	1.91/1.41
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹¹ (ประถม/ประถมศึกษา/มัธยม)	4.11/1.42/2.18
(อาชีว/อุดม)	0.00 /0.00
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ¹²	37.89

ที่มา :

¹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 และเขต 2

¹¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 และเขต 2

¹² สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	725.57/1526.25/2142.93
(อาชีวะ/อุดม)	2886.22/3163.10
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.7/9.9/5.9
(อาชีวะ/อุดม)	12.9/12.0
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3089.25/671.79/1408.70
(อาชีวะ/อุดม)	1999.14/2156.41
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	744.77/1232.30/1714.15
(อาชีวะ/อุดม)	2524.40/2932.6284
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	15.4/21.0/16.8
(อาชีวะ/อุดม)	22.0/25.4
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	97.2/92.3/91.3
(อาชีวะ/อุดม)	89.6/95.9
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	78.0/74.5/71.7
(อาชีวะ/อุดม)	55.1/59.8
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาท)	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	125.07/109.98/114.72
(อาชีวะ/อุดม)	106.60/81.95
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	69.1/64.3/64.0
(อาชีวะ/อุดม)	45.6/38.5
เวลาที่ใช้ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาท) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	108.45/92.48/97.90
(อาชีวะ/อุดม)	97.22/104.32
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.9/58.4/61.2
(อาชีวะ/อุดม)	57.6/92.1
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.3/79.3/76.5
(อาชีวะ/อุดม)	73.2/87.5
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	55.9/66.2/68.3
(อาชีวะ/อุดม)	68.4/82.5

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดตรัง

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่หนึ่งสมาชิ สงบจิตใจครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	49.6/57.7/51.8
(อาชีว/อุดม)	38.8/77.3
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	93.7/90.5/89.5
(อาชีว/อุดม)	75.1/89.2
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม	38.0/38.3/86.9
มัธยมต้น	53.8/43.1/42.1
มัธยมปลาย	78.3/42.9/27.0
อาชีว	83.3/27.4/14.0
อุดม	93.9/44.9/82.0
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิทัล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น	6.4/33.2/3.8
มัธยมปลาย	14.0/45.7/8.7
อาชีว	8.2/51.9/5.6
อุดม	16.6/36.4/5.5
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	26.6/46.9/58.8
(อาชีว/อุดม)	74.0/29.7
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	88.3/92.6/92.1
(อาชีว/อุดม)	93.1/96.8
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนไป/วีซีดีไป/เว็บไป /คลิปไปครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
ประถม	7.0/5.2/4.7/4.0
มัธยมต้น	21.9/27.6/21.2/31.6
มัธยมปลาย	25.0/27.6/21.3/38.5
อาชีว	39.9/59.4/53.8/56.8
อุดม	23.0/21.3/34.1/31.5
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.6/83.9/85.3
(อาชีว/อุดม)	95.1/99.7
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.6/36.2/39.2
(อาชีว/อุดม)	22.9/13.1

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดตรัง

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เวลาที่ใช้คุยโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที) ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม	60.99/103.31
	57.52/4.72
	59.42/5.51
	53.30/2.64
	58.22/3.62
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	6.1/16.6/17.9
	12.0/5.2
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	2.86/3.11/2.85
	1.67/1.56
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	9.2/9.9/5.6
	11.1/2.3
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	78.35/2.23/1.82
	1.40/1.00
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ (ประถม) และเกมอื่นๆ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	78.0
	70.4/75.8
	81.3/97.7
เวลาที่ใช้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ (ประถม) และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที) (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	114.35
	117.78/107.58
	102.44/120.00
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	10.9/17.6/19.4
	14.4/14.9
เวลาที่ใช้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	78.35/136.79/135.53
	118.00/218.82
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	2.0/14.6
	29.2/20.4
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	4.8/4.4
	15.5/0.0
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	29.6/31.0
	34.7/26.0
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	66.0/62.5
	47.8/42.9
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	4.18/5.49
	2.69/2.24

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดตรัง

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ปานกลางถึงมาก	
ประอม	70.1/85.2
มัธยมต้น	40.4/8.4
มัธยมปลาย	48.7/10.2
อาชีวะ	27.7/11.9
อุดม	36.2/9.9
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่ ปานกลางถึงมาก (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	39.4/44.1/23.0
(อาชีวะ/อุดม)	54.6/62.1
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว ปานกลางถึงมาก (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.4/19.6/21.4
(อาชีวะ/อุดม)	48.2/42.3
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	86.0/99.5/98.0
(อาชีวะ/อุดม)	99.1/94.8
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟฟ้/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประอม	9.5/6.5
มัธยมต้น	49.7/10.5
มัธยมปลาย	24.5/7.4
อาชีวะ	36.9/30.6
อุดม	4.4/5.2
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยได้ดิน/หวยบนดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	
ประอม	4.3/4.3/6.5
มัธยมต้น	5.9/5.9/6.6
มัธยมปลาย	9.2/6.9/6.1
อาชีวะ	30.0/24.7/20.1
อุดม	7.9/5.8/2.9
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประอม)	13.4
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	31.4/26.3
(อาชีวะ/อุดม)	16.8/0.0

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประอม)	33.8
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	41.1/41.1
(อาชีวะ/อุดม)	39.2/6.1
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประอม	12.6
มัธยมต้น	25.8
มัธยมปลาย	27.6
อาชีวะ	8.3
อุดม	2.9
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปานกลางถึงมาก (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.6/94.9/93.6
(อาชีวะ/อุดม)	/91.8/97.7
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹³	5.29
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁴	
ภาพรวม	2360.29
10-14ปี/15-19ปี	243.13/4523.42
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁵	15.79
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁶	91.86
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁷	40.27
จำนวนพื้นที่ดีต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸	54.82/15.20
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁹	115.73/126.42
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁰	31.77

ที่มา :

¹³ สำนักงานทะเบียนราษฎร์

¹⁴ เอกสารภาวะสุขภาพจังหวัดตรัง

¹⁵ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดตรัง

¹⁶ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดตรัง

¹⁷ ศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดตรัง

¹⁸ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ตรัง

¹⁹ สรรพากรและสำรวจสภาพจริง

กรณีศึกษา

รักก่อนวัย

เปิ้ล นักเรียนชั้น ม.2 อายุ 14 ปี โรงเรียนสหศึกษาขนาดกลางแห่งหนึ่งในเมือง บ้านอยู่ในหมู่บ้านไม่ไกลจากโรงเรียนมากนัก พ่อกับแม่แยกทางกัน ตั้งแต่เกิดมาไม่เคยเห็นหน้าพ่อ ตอนแรกอยู่กับตาและยายที่ชุมพร เพิ่งย้ายมาอยู่กับแม่ตอนอยู่ ป.6 เป็นเวลาเกือบ 3 ปีแล้ว และมีพี่ชายซึ่งทำงานแล้วมาอยู่ด้วย 1 คน โดยแม่ได้แต่งงานใหม่ พ่อเลี้ยงทำงานเป็นพนักงานเก็บขยะที่ อบต. ส่วนแม่รับจ้างเลี้ยงเด็ก ไม่มีปัญหาเศรษฐกิจแต่อย่างใด พ่อเลี้ยงเป็นคนใจดี แต่ไม่ค่อยพูด ไม่ค่อยได้พูดกับเปิ้ลมากนัก ส่วนแม่ในความรู้สึกของเปิ้ลเป็นคนดี เมื่อมีปัญหาอะไร ไม่กล้าปรึกษาแม่ แม่จะสนิทกับพี่ชาย แต่ไม่ค่อยได้พูดกัน ปกติก็ไม่ได้พูดคุยกับแม่และพ่อเลี้ยงมากนัก เมื่อมาโรงเรียน แม่ให้เงินมาใช้จ่ายวันละ 50 บาท ตอนเช้าไม่ได้ทานอะไร จะทานข้าวเที่ยงที่โรงเรียน ตอนเย็นพ่อเลี้ยงจะมารับและทานข้าวที่บ้าน เมื่ออยู่โรงเรียนสนิทกับกลุ่มเพื่อนผู้หญิง 4 คน และสนิทกับครูแนะแนวผู้หญิง ให้ความไว้วางใจและเล่าปัญหาให้ครูฟัง เปิ้ลไม่ชอบเรียนหนังสือ ชอบเรียนแต่วิชาแนะแนว มีผลการเรียนระดับ 2 กว่าๆ แต่ก็ตั้งใจจะเรียนให้จบ ม.6 อยากเรียนต่อ เพราะครอบครัวมีฐานะพอที่จะส่งให้เรียนได้ ในอนาคต ตอนแรกอยากเป็นพยาบาล แต่ตอนนี้ไม่แน่ใจว่าอยากเป็นอะไร

เปิ้ลเริ่มคบเพื่อนชายคนแรก ตอนอยู่ ม.1 เป็นรุ่นพี่ ม.2 โรงเรียนเดียวกัน โดยเพื่อนติดต่อให้ คบกันเป็นแฟนได้ 3 เดือน ไปทานข้าวด้วยกันในโรงเรียน แต่ไปเป็นกลุ่ม หลังจากนั้น ก็เลิกกัน แล้วเปิ้ลก็มีเพื่อนชายคนที่ 2 เป็นเพื่อน ม.1 ด้วยกัน แต่อายุมากกว่า นั่งคุยกัน เข้าใจกัน ชวนกันไปเที่ยวตามห้างสรรพสินค้า คบกันได้ไม่ถึงเดือน ก็เลิกกัน เพราะเพื่อนกลุ่มที่สนิทกัน 3-4 คนไม่สนับสนุน แต่ก็ยังคุยกัน ตอนนี้ได้คบเพื่อนชายคนที่ 3 เป็นเพื่อนรุ่นพี่ ม.3 โรงเรียนเดียวกัน รู้จักกันเพราะผู้ชายมาขอเบอร์โทรศัพท์มือถือ คบกันภายในโรงเรียน กินข้าวและเที่ยวด้วยกัน จะโทรศัพท์คุยกันตอนเย็น

²⁰ สำนักงานพาณิชย์จังหวัด

กลับบ้านแล้วและวันหยุด ครั้งละหลายชั่วโมง คบกันมา 2 สัปดาห์แล้ว ขณะนี้ก็ยังคบกันอยู่ มีความสุข อบอุ่นใจที่ได้อยู่ด้วยกัน แต่แม่ไม่สนับสนุน และกลัวแม่รู้มาก ตั้งแต่คบเพื่อนชายมา 3 คน แม่ไม่เคยรู้ เปิดชอบเพื่อนชายคนที่ 3 มากที่สุด เพราะพูดจาดี ปากหวาน และเอาใจ ความสัมพันธ์ถึงขั้นกอดกัน และหอมแก้มกัน โดยฝ่ายชายจะพยายามสัมผัสตัวฝ่ายหญิงบ่อยๆ ครูแนะแนวก็ยังเคยเห็นเปิด นั่งตักเพื่อนชายในโรงอาหาร แต่เปิดบอกว่าเพื่อนชายเป็นฝ่ายดึงตัวไปนั่ง เพื่อนคนอื่นๆ ก็เห็น ทำให้เปิดรู้สึกกลัวครูรู้ เวลายิ่งผ่านไป ความรู้สึกและความสัมพันธ์กับเพื่อนชายคนนี้ก็ยิ่งเพิ่มขึ้น อยากอยู่กันลำพัง 2 คน ฝ่ายชายก็พยายามชักจูงไปเที่ยว เคยไปที่บ้านเปิด เปิดจะบอกให้เขารู้ว่า คนไหนเป็นแม่ ห้ามทักทายเด็ดขาด เพราะกลัวแม่รู้ และถูกทำโทษ เปิดอยากเป็นอิสระ คบเพื่อนชายได้โดยแม่ไม่ขัด แต่ทำไม่ได้ เพื่อนสนิทผู้หญิงทั้ง 4 คน จะคอยตามสอดส่อง จนไม่ค่อยได้อยู่ตามลำพัง 2 คนนัก เพราะเป็นห่วง กลัวเพื่อนชายจะทำอะไรเกินเลย เนื่องจากเพื่อนชายคนนี้ก็เคยมีแฟนมาแล้ว เป็นเด็กเก ไม่สนใจเรียน เมื่อเปิดเห็นเขาทอดเพื่อนผู้หญิงคนอื่นต่างโรงเรียน ก็จะหงุดหงิดไม่พอใจ

เปิดเคยโดดเรียนไปเที่ยวบ้านเพื่อนของเพื่อนผู้ชายชื่อ แยม โดยรู้จักกับแยม ซึ่งเป็นเพื่อนต่างโรงเรียนเพียงครั้งเดียว ก็โทรให้มารับ เพราะตั้งใจว่าจะไม่เรียน 1 วัน เบื่อเรียน ไม่มีที่ไป จึงโทรให้แยมมารับ และเปลี่ยนชุดนักเรียนเป็นชุดธรรมดา แยมจึงมารับไปอยู่บ้านเพื่อนผู้ชายอีกคนหนึ่ง ซึ่งใช้เป็นแหล่งมั่วสุมของวัยรุ่นทั้งชายและหญิง นอนเล่น ดูทีวี บางกลุ่มมีพฤติกรรมทอม-ดี้ด้วย หลังจากนั้น ก็ไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า และให้เพื่อนผู้หญิงโรงเรียนเดียวกันมาส่งที่หลังโรงเรียน แล้วค่อยเปลี่ยนเสื้อผ้าเป็นชุดนักเรียน รอพ่อเลี้ยงมารับกลับบ้าน ผู้ปกครองจึงไม่รู้ว่าโดดเรียน แต่แม่ของเพื่อนโทรไปบอกแม่ของเปิด พอแม่รู้ ก็เกิดเรื่องใหญ่ เปิดถูกแม่ตีตายทั้งตัว จึงกลัวแม่มาก เห็นแม่เป็นนางมารร้าย เพราะแม่ไม่เชื่อใจว่าจะมาโรงเรียนจริง กลัวโดดเรียนอีก เลยปรึกษากับเพื่อนชายคนปัจจุบัน เพื่อนชายก็บอกให้ทนอยู่กับแม่ไปก่อน รอให้เรียนจบ อีกครั้งหนึ่ง ถูกแม่ยึดโทรศัพท์ เพราะเป็นแม่สื่อให้เพื่อนผู้ชายคบกับเพื่อนผู้หญิงในกลุ่ม แม่จับได้ เข้าใจว่ายังคบกับเพื่อนผู้ชายที่โดดเรียนไปด้วยกัน ถูกแม่ตบหน้า จนตาบวมเขียว มาโรงเรียนไม่ได้ หลังจากถูกแม่ยึดโทรศัพท์แล้ว ก็ใช้โทรศัพท์ของพี่สาวซึ่งเป็นลูกพี่ลูกน้องมาใช้ โทรคุยกับเพื่อนชาย ทั้งนี้ เปิดยอมรับว่า ตั้งแต่มีเพื่อนชาย ผลการเรียนลดลง เพราะใจอยาก

เที่ยว อยากรู้เกี่ยวกับเพื่อนชาย มีความสุขมากกว่าเรียนหนังสือ ตอนนี้ เพื่อนผู้ชายในห้องเรียน ซึ่งส่วนใหญ่ชั้นเรียน ยุครูให้บอกแม่ว่าเปลี่มีแฟน เพราะแม่ไม่พอใจและห้ามเปลี่มีแฟน เด็ดขาด แม่ยังเคยว่าเพื่อนๆ ว่าทำไมเพื่อนไม่ห้ามที่เปลี่มีแฟน ขวนแต่ไปมีแฟน กัน นอกจากนี้ ยังมีเพื่อนนักเรียนมาบอกครูอีกว่า เปลี่ไปกอดกับเพื่อนผู้ชายอีกคน จนเปลี่ เครียดหนัก กลัวรู้ไปถึงแม่อีก และแม่ยังได้ตั้งรางวัลให้กับเพื่อนๆ ที่มาบอกข่าวให้ทราบ

ครูแนะแนวที่สนิทกับเปลี่ บอกว่า เปลี่ใจลอยบ่อย บางครั้งเดินใจลอยออกไปจาก ห้องเรียนทั้งคาบเรียน และเปลี่บอกว่า คิดถึงเพื่อนชาย เปลี่จึงเป็นเด็กที่น่าเป็นห่วงมาก เชื่อ คนง่าย ไม่ค่อยพูด ส่วนมากสนิทกับเพื่อนผู้ชาย ชอบคบกับเพื่อนผู้ชายม.3/3 ซึ่งส่วนใหญ่ เป็นเด็กเที่ยว และเข้ากันได้ดีกับกลุ่มเพื่อนผู้หญิงม.3 ซึ่งมีแฟน แต่งหน้า ทาปาก ใส่ กระโปรงสั้นๆ มาโรงเรียน นอกจากนี้ กลุ่มนักเรียนชายเหล่านี้ ยังมีการอัดวิดีโอไปใน โทรศัพท์ ทำทำการมีเพศสัมพันธ์ซึ่งเลียนแบบจากวิดีโอเซ็กส์ แล้วอัดไว้ใน โทรศัพท์มือถือ ครูแนะแนวได้ติดตามเพื่อนชายของเปลี่ พบว่าเป็นเด็กนักเรียนใหม่ และ รู้แถว พยายามหาทางครูแนะแนวซึ่งสนใจดูอยู่ ครูจึงใช้วิธีให้เพื่อนนักเรียนเก่าที่สนิทด้วย เป็นตัวเชื่อม ในการที่จะดึงเด็กให้กลับมา

เมื่อศึกษาพฤติกรรมของเปลี่ซึ่งเป็นนักเรียนชั้น ม.2 แล้ว จะเห็นได้ว่า เป็นเด็กที่มาจาก ครอบครัวแตกแยก อยู่กับตาและยายตั้งแต่เด็ก ไม่เคยเห็นพ่อของตัวเองเลย เพิ่งมาอยู่กับแม่ ได้เพียง 3 ปี และแม่เป็นคนเคร่งครัด คุ และค่อนข้างใช้กำลังอำนาจกับลูก เพราะกลัวลูก จะออกนอกกรอบที่ดี ทำให้ลูกกลัวและเกิดอคติกับแม่ พ่อเลี้ยงก็เป็นคนเงิบ ไม่ค่อย พูด ความสัมพันธ์ในครอบครัวค่อนข้างเหินห่าง ขาดความรัก ความเข้าใจและความอบอุ่นใจ เมื่อเด็กมีปัญหาจะไม่เคยเล่าให้ผู้ปกครองฟัง แต่จะปรึกษาครูแนะแนวผู้หญิงที่สนิทและ ไว้วางใจ มีเพื่อนสนิทผู้หญิงแค่ 4 คนเท่านั้น ไม่ค่อยสังคมกับเพื่อนๆ ทำให้เป็นเด็กที่ชอบ มีเพื่อนชายคอยเอาใจ เป็นการทดแทนความรัก ความอบอุ่นใจซึ่งไม่มีในครอบครัว และ ชอบโดดเรียน ทำให้ผลการเรียนลดลง จึงเห็นได้ว่า สภาพพื้นฐานครอบครัวเป็นสิ่งที่สำคัญ ที่สุด พ่อแม่ต้องเข้าใจลูก ให้ความรัก ความอบอุ่นและอ่อนโยนกับลูก พร้อมทั้งจะให้ คำปรึกษา แนะนำและให้อภัย เพื่อไม่ให้เด็กเหงาและรู้สึกขาดที่พึ่ง เด็กจะได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการศึกษา ที่จะสร้างความก้าวหน้าเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต ในกรณี ของเปลี่ โรงเรียนและครูจึงเป็นตัวเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและครอบครัว ให้มี

ความเข้าใจที่ดีต่อกัน และร่วมกับครอบครัวคอยแก้ไขปัญหานักเรียนที่ประพฤติผิดนอก
กรอบ เพื่อไม่ให้เป็นแบบอย่างอันมีผลกระทบต่อสังคมต่อไป

จังหวัดนครศรีธรรมราช

นักวิจัยจังหวัดนครศรีธรรมราช

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัด

1. นายสุภาพ เต็มรัตน์ ร.ร.เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ห้วยหนำนักวิจัย โทร. 08-1677-1480
2. นายประดิษฐ์ ทองคำปลิว สพท.นครศรีธรรมราช เขต 1 โทร. 0-7534-4219
3. นายศุภชัย คูหาพงศ์ คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร. 08-1797-8735
4. นายเฉลิมพร กะดั่งงา อบต.ถ้าใหญ่ โทร. 08-1607-3137

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดนครศรีธรรมราช
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช 80000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายสุภาพ เต็มรัตน์
เบอร์โทรศัพท์: 08-1677-1480 เบอร์โทรสาร : -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยสังเขป

- ◆ ประชากร 1,510,460 คน
- ◆ ประชากรวัยเรียน
 - ช่วงอายุ 0 - 18 ปี 427,449 คน
 - ช่วงอายุ 0 - 25 ปี 610,532 คน
- ◆ พื้นที่ 1,023,526 ตารางกิโลเมตร
- ◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย 71,765 บาท¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดนครศรีธรรมราช

- ◆ เพศ
 - ชาย 800 คน หญิง 760 คน
 - ชายรักชาย 24 คน หญิงรักหญิง 16 คน
- ◆ ระดับการศึกษา
 - ประถม 400 คน
 - มัธยมต้น 400 คน
 - มัธยมปลาย 400 คน
 - อาชีวะ 400 คน
 - อุดมศึกษา 400 คน
 - การศึกษานอกระบบ - คน

¹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมมุติฐานปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สถานะด้านสุขภาพอนามัย

สถานะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹	9.13
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²	7.96
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	52.0/54.5/43.9
(อาชีวะ/อุดม)	28.1/34.8
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	105.06/84.43/90.40
(อาชีวะ/อุดม)	87.68/77.30
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	85.2/76.2/65.2
(อาชีวะ/อุดม)	63.2/80.1
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	94.8
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นครั้งคราวถึงประจำ	94.2
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.0/22.7
(อาชีวะ/อุดม)	36.4/17.8
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.7/14.2
(อาชีวะ/อุดม)	18.3/8.5
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำลยกรรม (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.5/17.5
(อาชีวะ/อุดม)	17.6/24.9
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	45.0/44.8/39.3
(อาชีวะ/อุดม)	45.3/46.5
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.0/78.3/74.0
(อาชีวะ/อุดม)	61.0/69.3
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที) (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	166.69/145.67/147.70
(อาชีวะ/อุดม)	150.69/162.43
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³ ภาพรวม	7.04/0.82
(ต่อประชากรแสนคน) ≤ 18 ปี	2.81/0.47
19-25 ปี	16.93/1.64
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴	210.51/25.55
(ต่อประชากรแสนคน)	

ที่มา :

¹ ข้อมูลเวชระเบียนโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช

² ข้อมูลเวชระเบียนโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช

³ ข้อมูลเวชระเบียนโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช

⁴ ข้อมูลเวชระเบียนโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช

สถานะด้านการศึกษา

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ⁵	91.57
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ⁶	93.65
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแกล่น ⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	22.97/14.30
ร้อยละครูประถมศึกษาแกล่นแยกตามขนาดโรงเรียน ⁸ (≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	10.15/4.89/0.63
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁹ (อบต./อบจ./เทศบาล)	5.51/8.10/17.72
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาที)	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	89.22/92.70/93.01
(อาชีว/อุดม)	94.17/89.93
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.65/43.94/51.23
(อาชีว/อุดม)	49.91/52.31
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	83.38/66.67
(อาชีว/อุดม)	71.83/74.18/65.14
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	116.94/102.06/100.00
(อาชีว/อุดม)	117.11/129.97
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	240.82/190.40/177.70
(อาชีว/อุดม)	156.43/165.15
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	54.5/59.5/56.8
(อาชีว/อุดม)	44.3/47.8
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.6/26.3/27.5
(อาชีว/อุดม)	20.8/26.3
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	44.0/38.3/31.5
(อาชีว/อุดม)	25.5/37.0
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	63.1/78.0/70.8
(อาชีว/อุดม)	62.5/74.5
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	35.4/37.5/20.3
(อาชีว/อุดม)	12.5/31.1
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	692.04/804.13
(อาชีว/อุดม)	1048.63/882.68

ที่มา :

⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 - 4

⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 - 4

⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 - 4

⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 - 4

⁹ องค์การบริหารส่วนจังหวัด, สำนักงานเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้จังหวัดนครศรีธรรมราช

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โคตรเรียนเป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	6.1/46.0/42.5 49.5/41.2
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	69.4/86.3/83.5 69.9/79.2
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	41.4/36.3/36.3 29.1/29.3
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	53.6/39.3/52.0 40.4/30.6
ร้อยละนักเรียนที่ออกจากคัน ¹⁰ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	1.39/4.86/2.43 3.63/4.55
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹¹ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	0.33/3.69/0.48 0.84/0.00
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ¹²	36.47

ที่มา :

¹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 -4

¹¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 -4

¹² สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	905.35/1693.81/1909.25
(อาชีวะ/อุดม)	3032.58/3031.16
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.3/11.0/12.3
(อาชีวะ/อุดม)	17.8/5.8
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	502.97/1211.14/835.71
(อาชีวะ/อุดม)	1477.75/1553.04
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	683.42/1472.68/1808.18
(อาชีวะ/อุดม)	3049.13/2880.82
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	22.5/32.2/21.0
(อาชีวะ/อุดม)	25.5/39.6
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่ที่น้องเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	98.2/97.2/94.2
(อาชีวะ/อุดม)	90.2/94.0
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	61.8/75.0/77.5
(อาชีวะ/อุดม)	59.8/66.8
เวลาที่ใช้อยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาทีก)	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	138.07/116.80/129.09
(อาชีวะ/อุดม)	143.30/151.34
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	51.4/66.8/69.5
(อาชีวะ/อุดม)	56.8/67.3
เวลาที่ใช้ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาทีก)(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	123.05/97.80/96.29
(อาชีวะ/อุดม)	121.23/109.40
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.7/62.8/70.3
(อาชีวะ/อุดม)	62.4/63.9
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	87.00/87.25/55.50
(อาชีวะ/อุดม)	74.87/80.90
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.5/70.0/51.0
(อาชีวะ/อุดม)	72.1/76.4

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้จังหวัดนครศรีธรรมราช

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่หนึ่งสมาชิ สงบจิตใจครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.7/63.0/48.5
(อาชีวะ/อุดม)	57.5/62.1
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	91.2/88.2/89.5
(อาชีวะ/อุดม)	87.2/82.2
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม	36.8/30.5/74.0
มัธยมต้น	60.5/32.5/39.5
มัธยมปลาย	64.8/25.8/19.3
อาชีวะ	80.3/33.8/16.3
อุดม	75.3/40.0/29.0
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น	9.0/36.3/2.8
มัธยมปลาย	10.3/38.3/3.6
อาชีวะ	13.5/28.9/6.5
อุดม	18.0/20.5/19.0
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.5/32.5/46.2
(อาชีวะ/อุดม)	60.3/38.7
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	96.7/93.5/81.0
(อาชีวะ/อุดม)	92.2/96.2
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนไป/วีซีดีไป/เว็บไป /คลิปไปครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
ประถม	7.0/6.5/3.2/4.5
มัธยมต้น	28.7/38.2/34.5/34.5
มัธยมปลาย	19.2/34.7/25.2/26.7
อาชีวะ	27.6/38.9/37.4/39.2
อุดม	24.9/29.9/27.6/32.4
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.3/4.0/48.3
(อาชีวะ/อุดม)	56.0/56.5
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.4/22.3/21.3
(อาชีวะ/อุดม)	22.8/26.3

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เวลาที่ใช้ดูโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาทิจ)	ประถม	72.12/119.73
	มัธยมต้น	47.94/4.10
	มัธยมปลาย	54.44/4.43
	อาชีวะ	54.32/4.26
	อุดม	49.69/4.30
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		9.0/12.5/16.0
	(อาชีวะ/อุดม)	13.0/14.3
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		3.19/3.16/3.64
	(อาชีวะ/อุดม)	2.88/3.19
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.3/9.3/10.0
	(อาชีวะ/อุดม)	7.3/11.0
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	146.55/2.08/2.10
	(อาชีวะ/อุดม)	2.08/2.54
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(ประถม)	78.7
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	80.3/85.3
	(อาชีวะ/อุดม)	87.3/84.0
เวลาที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาทิจ)	(ประถม)	111.84
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	107.44/111.05
	(อาชีวะ/อุดม)	105.10/77.90
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		14.8/14.3/15.8
	(อาชีวะ/อุดม)	20.8/18.8
เวลาที่ใช้อุ้บ้านเพื่อนต่อวัน(นาทิจ) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		146.55/143.86/109.68
	(อาชีวะ/อุดม)	174.07/195.14
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		6.8/15.8
	(อาชีวะ/อุดม)	26.0/10.9
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		5.1/4.5
	(อาชีวะ/อุดม)	1.4/0.6
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	27.5/29.1
	(อาชีวะ/อุดม)	40.7/42.0
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		37.3/27.5
	(อาชีวะ/อุดม)	36.6/45.4
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.71/2.23
	(อาชีวะ/อุดม)	2.19/2.45

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ปานกลางถึงมาก	
ประถม	63.9/91.0
มัธยมต้น	35.8/10.0
มัธยมปลาย	42.5/12.8
อาชีวะ	40.1/14.5
อุดม	43.9/8.8
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่ ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	50.4/53.3/60.0
(อาชีวะ/อุดม)	54.9/46.6
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนแล้ว ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	61.8/36.3/53.3
(อาชีวะ/อุดม)	52.9/40.4
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	92.5/93.5/92.8
(อาชีวะ/อุดม)	94.5/95.7
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟ/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม	17.8/9.2
มัธยมต้น	36.7/20.2
มัธยมปลาย	25.5/17.0
อาชีวะ	33.2/14.6
อุดม	30.9/8.0
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยได้ดิน/หอยบนดิน/ล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	
ประถม	6.0/4.3/5.5
มัธยมต้น	13.5/8.0/6.5
มัธยมปลาย	11.0/9.0/9.0
อาชีวะ	21.6/19.8/16.3
อุดม	16.6/14.8/10.3
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)	13.8
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	15.8/24.0
(อาชีวะ/อุดม)	23.3/15.3

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประอม)	27.7
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	44.6/34.6
(อาชีวะ/อุดม)	35.8/40.5
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประอม	15.0
มัธยมต้น	15.5
มัธยมปลาย	17.5
อาชีวะ	12.8
อุดม	12.8
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปานกลางถึงมาก (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	42.6/94.2/94.2
(อาชีวะ/อุดม)	96.2/96.0
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹³	4.75
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁴	ภาพรวม 813.25
	10-14ปี/15-19ปี 4.97/1607.83
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁵	73.46
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁶	49.85
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁷	40.98
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸	10.33/6.38
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁹	50.05/33.76
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁰	21.65

ที่มา :

¹³ สำนักงานทะเบียนราษฎร

¹⁴ โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช

¹⁵ โรงพยาบาลบาลนครศรีธรรมราช

¹⁶ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช

¹⁷ ศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดนครศรีธรรมราช

¹⁸ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์นนครศรีธรรมราช

¹⁹ สรรพากรและสำรวจสภาพจริง

²⁰ สำนักงานพาณิชย์จังหวัด

กรณีศึกษา

กิจกรรมดีที่หาได้ยากเยาวชนในสังคมพหุวัฒนธรรม

รอญาณี สาวน้อยวัย 18 ปี กำลังศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐแห่งหนึ่งในจังหวัดภาคใต้ เธอเป็นตัวแทนของเยาวชนไทยมุสลิมยุคใหม่ที่มีจิตใจงดงามและมุ่งมั่นที่จะทำกิจกรรมเพื่อน้อง ๆ ไทยมุสลิมในสถาบัน โดยการสมัครเข้าเป็นสมาชิกชมรม “สายสัมพันธ์” ในปีที่แล้วเธอเป็นน้องใหม่ และเข้าร่วมกิจกรรมตามีที่พี่ ๆ จัด ด้วยความตั้งใจและความสนุกสนาน เรียนรู้วิธีการทำงานและช่วยงานด้วยความมุ่งมั่นที่จะทำกิจกรรมเพื่อสังคม ตามขนบธรรมเนียมประเพณีและหลักความเชื่อทางศาสนา เธอเล่าให้ฟังว่า มีเพื่อน ๆ บางคนที่ไม่ได้รับการปลูกฝังหรือฝึกหัดมาทำละหมาดไม่ถูกวิธีก็จะมีการสาธิต ฝึกปฏิบัติ และทำละหมาดพร้อมกันในช่วงถือศีลอด มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโดยการออกไปพัฒนามัสยิด ช่วงเย็นก็จะมีการจัดกิจกรรมสังสรรค์ สื่อสารสามัคคีกัน ทำให้นักศึกษาที่มาจากท้องถิ่นต่างกัน มีความสนิทสนมรักใคร่กลมเกลียวกัน เป็นการกระตุ้นเตือนปลูกฝังเยาวชนไทยมุสลิมให้เข้าใจหลักคำสอนทางศาสนาที่ถูกต้อง ปีที่ผ่านมาชมรมสายสัมพันธ์ได้จัดกิจกรรมอบรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น ทุกคนรู้สึกดีใจและภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนช่วยกันเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีงาม

ปีนี้ รอญาณี ได้รับการเลือกตั้งให้เป็นประธานชมรมสายสัมพันธ์ (ประธานชมรมจะมี 2 คน ผู้ชาย 1 คน ผู้หญิง 1 คน) ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่หนักหน่วงสำหรับเธอและคณะกรรมการ กิจกรรมเริ่มตั้งแต่ปลายปีการศึกษาที่ผ่านมา เมื่อน้อง ๆ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

6 จากจังหวัดใดๆ สอบคัดเลือกเข้าศึกษาได้ พี่ๆ ที่ชมรมก็จะไปรวบรวมรายชื่อ ทำจดหมายติดต่อ นัดหมายไปปรับน้องที่เรียกว่า “ปรับน้องรถไฟ” เพื่อเดินทางมายังสถาบันการศึกษา ดูแลน้องเรื่องที่พัก ให้ความช่วยเหลือเรื่องต่างๆ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมการพัฒนา เลี้ยงส่งพี่ และงานฉลองบัณฑิต สำหรับรุ่นพี่ของชมรมที่สำเร็จการศึกษา กิจกรรมที่รอตัญญาภาควิชาภูมิโงมากในปี นี้ คือ “งานเมาลีดินนาบี” ซึ่งชาวมุสลิมถือว่าเป็นวันแห่งการระลึกถึงพระศาสดา ปีที่ทำการประกวดอ่านคัมภีร์อัลกุรอาน ตอบปัญหาทางศาสนา จัดบรรยายธรรม และกิจกรรมสร้างสรรค์ทุกคนเห็นดีเห็นชอบ หากแต่ก็เต็มเปี่ยมไปด้วยความสนุกสนาน และรอยยิ้มที่ขึ้นบานแจ่มใส รอตัญญาบอกว่า แม้จะมีงานของชมรมซึ่งเป็นความรับผิดชอบหลัก เธอก็จะไปร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมที่ชื่นชอบเป็นพิเศษ คือ การประกวดเฟรชชี เพราะมีความสนุกสนาน และอยากไปให้กำลังใจน้องๆ ในส่วนของความสัมพันธ์กับเพื่อนๆ นักศึกษาไทยพุทธ เธอบอกว่ามีบ้างเหมือนกันที่ไม่เข้าใจกัน แต่เธอก็มิได้เกิดความวิตกกังวลอะไรมากนัก เพราะเธอเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมประเพณีและศาสนา โดยในส่วนลึกๆ เธออยากมีโอกาสบอกเล่าถึงหลักปฏิบัติของเธอให้เพื่อนๆ ทราบ เพื่อจะได้รับรู้ เข้าใจ และเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน

รอตัญญา เกิดในครอบครัวที่คุณพ่อเป็นครูสอนศาสนา คุณแม่เป็นแม่บ้าน เธอจึงได้รับการปลูกฝังในการเป็น “ผู้ให้” อย่างแท้จริง ตามวิถีชีวิตของครอบครัวไทยมุสลิมส่วนใหญ่ เมื่อชวนพูดคุยถึงเรื่องอนาคต เธอบอกว่าเธออยากจะเรียนให้สำเร็จ มีครอบครัวที่ดี และรู้สึกไม่ค่อยสบายใจที่เห็นเพื่อนไทยมุสลิมประพฤติดังนี้ไม่เหมาะสม เธอบอกว่ามีเป็น “บาป” ดังนั้นในชีวิตของเธอจึงอุทิศเพื่อช่วยเพื่อนๆ น้องๆ ให้เป็นไทยมุสลิมที่ดี มีความรักใคร่กลมเกลียวกัน

เส้นทางการดำเนินชีวิตของรอตัญญา เป็นตัวอย่างหนึ่งของเยาวชนไทยมุสลิมจำนวนหลายพันคนในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งในภาคใต้ที่จัดเข้าอยู่ในกลุ่มผู้มีส่วนร่วมสร้างสรรค์ความดีงามให้แก่สังคมพหุวัฒนธรรมซึ่งมีความขัดแย้งกันอยู่ในตัว การที่เยาวชนต่างภาษา ต่างศาสนา ต่างวัฒนธรรม ได้มาศึกษาเล่าเรียนใช้ชีวิตอยู่ในสถาบันการศึกษาเดียวกัน ได้เป็นพี่เป็นน้อง เป็นครูอาจารย์ เป็นลูกศิษย์ ทำให้มีความผูกพันเข้าใจเห็นอกเห็นใจกัน เมื่อเยาวชนเหล่านี้ศึกษาสำเร็จ กลับไปทำงาน ใช้ชีวิตอยู่ในท้องถิ่น ภูมิลำเนาเดิม (จังหวัดชายแดนภาคใต้) คาดหวังว่าเขาเหล่านั้นจะช่วยเป็นทูตประสานความเข้าใจ ความผูกพันสืบสายใยรักจากคนไทยทั้งหลายไปสู่พี่น้องชาวไทยในพื้นที่ที่มีปัญหาความขัดแย้งได้ดีอีกทางหนึ่ง

จังหวัดนราธิวาส

นักวิจัยจังหวัดนราธิวาส

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัด

1. นายพฤทธิ์ ไชยวงศ์ สสจ.นราธิวาส หัวหน้านักวิจัย
โทร. 08-1748-3505
2. นายนุกูล ชุมน้อย สพท.การศึกษานราธิวาส เขต 2
3. นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว สพท.การศึกษานราธิวาส เขต 1
โทร. 08-1797-8735

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด อ.เมือง จ.นราธิวาส
96000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายพฤทธิ์ ไชยวงศ์
เบอร์โทรศัพท์: 08-1748-3505 เบอร์โทรสาร : -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดนราธิวาสโดยสังเขป

- ◆ ประชากร 707,171 คน
- ◆ ประชากรวัยเรียน
 - ช่วงอายุ 0 - 18 ปี 255,750 คน
 - ช่วงอายุ 0 - 25 ปี 343,452 คน
- ◆ พื้นที่ 4,449.92 ตารางกิโลเมตร
- ◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย 51,484 บาท



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จังหวัดนราธิวาส

- ◆ เพศ
 - ชาย 748 คน หญิง 752 คน
 - ชายรักชาย - คน หญิงรักหญิง - คน
- ◆ ระดับการศึกษา
 - ประถม 400 คน
 - มัธยมต้น 374 คน
 - มัธยมปลาย 376 คน
 - อาชีววะ 280 คน
 - อุดมศึกษา 470 คน
 - การศึกษานอกระบบ - คน

สถานะด้านสุขภาพอนามัย

สถานะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹	17.10
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²	9.54
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.5/43.3/59.3
(อาชีวะ/อุดม)	45.4/42.6
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.97/86.88/89.86
(อาชีวะ/อุดม)	79.97/88.93
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	80.3/68.4/65.7
(อาชีวะ/อุดม)	71.1/69.6
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	97.1
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นครั้งคราวถึงประจำ	85.8
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	13.4/14.6
(อาชีวะ/อุดม)	7.9/13.4
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.2/8.2
(อาชีวะ/อุดม)	5.4/9.8
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำผิดกรรม (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	13.9/13.0
(อาชีวะ/อุดม)	12.9/13.4
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	26.3/34.0/41.2
(อาชีวะ/อุดม)	37.5/36.05
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.5/73.3/77.9
(อาชีวะ/อุดม)	64.3/70.2
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที) (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	118.95/176.02/155.70
(อาชีวะ/อุดม)	161.43/165.07
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³ ภาพรวม	0.29/0.32
(ต่อประชากรแสนคน) ≤ 18 ปี	0.39/0.42
19-25 ปี	0.00/0.00
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴ (ต่อประชากรแสนคน)	1588.96/16.58

ที่มา :

¹ โรงพยาบาลนราธิวาส

² สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส

³ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส

⁴ โรงพยาบาลนราธิวาส

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ⁵	84.21
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ⁶	74.96
ร้อยละครูมัธยมศึกษาเอกชน ⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	28.16/0.00
ร้อยละครูประถมศึกษาเอกชนแยกตามขนาดโรงเรียน ⁸ (≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	1.20/1.36/0.52
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁹ (อปท./อบจ./เทศบาล)	5.91/NA/20.83
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาที)	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	63.5/94.50/95.03
(อาชีวะ/อุดม)	87.95/90.85
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	35.04/53.47/47.41
(อาชีวะ/อุดม)	47.99/55.08
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	47.30/83.93/83.43
(อาชีวะ/อุดม)	71.47/80.99
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	76.89/115.06/116.08
(อาชีวะ/อุดม)	102.16/109.37
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	117.78/174.76/168.23
(อาชีวะ/อุดม)	271.60/171.72
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.0/49.7/61.2
(อาชีวะ/อุดม)	58.6/46.8
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.3/28.1/39.9
(อาชีวะ/อุดม)	42.9/28.9
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	45.8/37.4/43.1
(อาชีวะ/อุดม)	46.8/31.1
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	83.3/58.0/63.3
(อาชีวะ/อุดม)	57.9/56.4
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	45.8/29.7/22.6
(อาชีวะ/อุดม)	19.6/23.6
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	852.50/654.50
(อาชีวะ/อุดม)	720.00/680.08

ที่มา :

⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 เขต 2

⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 เขต 2

⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 เขต 2

⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 เขต 2

⁹ องค์การบริหารส่วนจังหวัด, สำนักงานเทศบาล

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส

สถานะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โตขึ้นเป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีพ/อุดม)	8.0/28.6/29.8 25.0/26.6
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีพ/อุดม)	45.0/24.3/20.2 25.0/24.3
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกลดคดียเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีพ/อุดม)	29.8/22.7/19.7 15.7/20.6
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีพ/อุดม)	66.3/45.2/51.6 51.1/43.8
ร้อยละนักเรียนที่ออกจากชั้น ¹⁰ (ประถม/ประถมศึกษา/มัธยม) (อาชีพ/อุดม)	0.85/0.49/0.47 0.00/0.00
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹¹ (ประถม/ประถมศึกษา/มัธยม) (อาชีพ/อุดม)	7.69/3.92/4.42 1.45/0.00
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ¹²	31.60

ที่มา :

¹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 เขต 2

¹¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 เขต 2

¹² สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

สถานะด้านสังคม

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	551.60/1377.78/1861.60 2522.33/2906.38
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	6.8/12.6/9.0 20.4/16.0
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	272.08/693.08/1192.05 244.26/1888.51
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	1221.29/1690.76 2264.83/3251.15
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	18.2/26.5/25.3 30.4/24.5
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	97.7/90.4/87.0 91.4/91.5
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	80.5/67.4/73.4 63.9/67.2
เวลาที่ใช้อยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาทิจ)	(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม) 54.19/154.35/120.761 140.14/149.59
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	65.5/52.7/58.0 61.8/48.9
เวลาที่ใช้ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาทิจ) (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	57.01/92.75/87.00 98.38/91.13
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	81.2/61.8/57.1 56.4/64.0
ร้อยละเด็กที่ได้บวชหรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	81.2/61.8/57.1 56.4/64.0
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	82.2/81.0/82.7 89.6/80.6

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ทั้งสมาชิ สงบจิตใจครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	63.7/63.6/61.4
(อาชีวะ/อุดม)	66.8/64.7
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	96.7/90.1/93.4
(อาชีวะ/อุดม)	95.0/93.6
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประอม	17.8/22.5/80.5
มัธยมต้น	55.9/29.7/28.1
มัธยมปลาย	74.7/32.4/19.7
อาชีวะ	79.6/27.1/11.8
อุดม	61.9/33.2/33.2
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิทัล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น	5.6/35.3/2.7
มัธยมปลาย	12.5/44.4/6.9
อาชีวะ	11.4/53.9/8.2
อุดม	9.4/44.7/8.1
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.3/28.3/37.2
(อาชีวะ/อุดม)	33.9/31.9
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	79.5/82.9/89.1
(อาชีวะ/อุดม)	95.4/83.4
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนไป/วีซีดีไป/เว็บไป /คลิปไปครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
ประอม	2.7/2.5/3.0/2.2
มัธยมต้น	16.0/16.6/16.0/20.3
มัธยมปลาย	14.9/18.1/19.9/22.3
อาชีวะ	11.4/10.7/11.4/11.4
อุดม	16.4/16.6/18.9/20.2
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	15.3/72.7/87.8
(อาชีวะ/อุดม)	91.4/76.2
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.8/27.3/39.4
(อาชีวะ/อุดม)	33.9/21.5

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เวลาที่ใช้คุยโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที) ประถม		27.72/101.39
	มัธยมต้น	58.86/3.88
	มัธยมปลาย	58.77/3.68
	อาชีวะ	60.55/3.85
	อุดม	58.39/3.90
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		7.8/17.1/32.7
	(อาชีวะ/อุดม)	25.7/10.4
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		3.61/3.11/3.31
	(อาชีวะ/อุดม)	3.00/2.77
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.5/8.8/14.9
	(อาชีวะ/อุดม)	17.5/5.5
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	56.30/2.33/2.46
	(อาชีวะ/อุดม)	1.96/2.39
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ (ประถม) (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		80.8
		78.1/73.4
	(อาชีวะ/อุดม)	70.7/84.3
เวลาที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที) (ประถม) (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		85.49/
		134.20/135.53
	(อาชีวะ/อุดม)	106.23/127.34
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		90.8/21.9/37.5
	(อาชีวะ/อุดม)	29.6/17.4
เวลาที่ใช้ออยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		56.30/138.19/104.20
	(อาชีวะ/อุดม)	100.62/155.43
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		8.8/7.7
	(อาชีวะ/อุดม)	11.1/9.8
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.9/1.4
	(อาชีวะ/อุดม)	1.2/4.0
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	25.4/21.0
	(อาชีวะ/อุดม)	16.8/19.6
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		38.2/21.0
	(อาชีวะ/อุดม)	14.3/31.3
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.17/1.90
	(อาชีวะ/อุดม)	2.20/2.80

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ปานกลางถึงมาก	
ประถม	78.0/91.2
มัธยมต้น	40.6/16.0
มัธยมปลาย	43.1/15.4
อาชีวะ	35.0/11.1
อุดม	36.8/16.8
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่ ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.0/29.4/33.2
(อาชีวะ/อุดม)	146.1/35.3
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	58.2/35.0/39.6
(อาชีวะ/อุดม)	51.8/37.9
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	94.3/93.3/95.7
(อาชีวะ/อุดม)	96.8/94.7
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟ/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
ประถม	7.0/3.5
มัธยมต้น	15.8/9.1
มัธยมปลาย	19.4/10.6
อาชีวะ	16.1/5.7
อุดม	12.6/8.1
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/หวยบนดิน/ลอตเตอรี่เป็นประจำ	
ประถม	3.5/3.0/4.0
มัธยมต้น	8.6/2.4/12.3
มัธยมปลาย	10.1/4.3/11.4
อาชีวะ	7.5/4.3/9.6
อุดม	9.6/4.0/12.1
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)	3.0
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.5/20.5
(อาชีวะ/อุดม)	16.1/20.9

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประอม)	23.8
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.1/26.9
(อาชีวะ/อุดม)	22.5/28.1
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประอม	6.3
มัธยมต้น	12.6
มัธยมปลาย	10.9
อาชีวะ	7.1
อุดม	9.8
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปานกลางถึงมาก (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.2/97.6/98.9
(อาชีวะ/อุดม)	98.2/97.7
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹³	12.25
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁴	
ภาพรวม	2122.47
10-14ปี/15-19ปี	83.05/4221.23
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁵	7.04
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁶	37.47
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁷	171.46
จำนวนพื้นที่ดีต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸	12.73/17.31
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁹	12.44/21.87
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁰	34.62

ที่มา :

¹³ สำนักงานทะเบียนราษฎร

¹⁴ โรงพยาบาลนราธิวาส

¹⁵ โรงพยาบาลบาเลนราธิวาส

¹⁶ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส

¹⁷ ศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดนราธิวาส

¹⁸ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์นราธิวาส

¹⁹ สรรพากรและสำรวจสภาพจริง

จังหวัดปัตตานี

นักวิจัยจังหวัดปัตตานี

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัด

1. นายธีรพจน์ แสงแก้ว สพท.การศึกษาปัตตานีเขต 1
หัวหน้านักวิจัย โทร. 08-9—737-2527
2. นางปราณี ไวทยานิกร ร.พ.ปัตตานี
โทร. 0-7534-4219
3. นายฉลอง อาภากร สพท.การศึกษาปัตตานีเขต 1
โทร 08-1479-6399
4. นางนงลักษณ์ หะริมะสาและ สพท.การศึกษาปัตตานีเขต 1
โทร. 08-9293-1529

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดปัตตานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 อ.เมือง จ.ปัตตานี
94000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายธีรพจน์ แสงแก้ว
เบอร์โทรศัพท์: 08-9737-2527 เบอร์โทรสาร: -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดปัตตานีโดยสังเขป

- ◆ ประชากร 635,730 คน
- ◆ ประชากรวัยเรียน
 - ช่วงอายุ 0 - 18 ปี 235,756 คน
 - ช่วงอายุ 0 - 25 ปี 309,832 คน
- ◆ พื้นที่ 1,963.09 ตารางกิโลเมตร
- ◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย 64,182 บาท¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดปัตตานี

- ◆ เพศ
 - ชาย 704 คน หญิง 707 คน
 - ชายรักชาย 5 คน หญิงรักหญิง 4 คน
- ◆ ระดับการศึกษา
 - ประถม 400 คน
 - มัธยมต้น 353 คน
 - มัธยมปลาย 359 คน
 - อาชีวะ 352 คน
 - อุดมศึกษา 356 คน
 - การศึกษานอกระบบ- คน

¹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมมติฐานปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹	11.40
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²	8.62
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	53.0/39.0/36.0/20.8
(อาชีวะ/อุดม)	20.8/34.9
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	96.23/87.07/84.62
(อาชีวะ/อุดม)	74.23/80.85
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	73.1/86.4/82.2
(อาชีวะ/อุดม)	75.7/78.0
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	93.4
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นครั้งคราวถึงประจำ	90.4
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	15.9/18.2
(อาชีวะ/อุดม)	13.9/12.9
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.8/9.5
(อาชีวะ/อุดม)	15.9/10.2
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำผิดกฎหมาย (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.0/18.0
(อาชีวะ/อุดม)	17.8/11.7
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.3/40.9/43.3
(อาชีวะ/อุดม)	41.5/49.7
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	76.4/81.9/79.0
(อาชีวะ/อุดม)	57.3/66.0
เวลาที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	148.84/177.09/162.71
(อาชีวะ/อุดม)	152.84/160.39
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³ ภาพรวม	NA
(ต่อประชากรแสนคน)	NA
19-25 ปี	NA
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴	1319.91/13.79
(ต่อประชากรแสนคน)	

ที่มา :

¹ โรงพยาบาลจังหวัดปัตตานี

² โรงพยาบาลปัตตานี

³

⁴ โรงพยาบาลปัตตานีตานี, สถานีตำรวจภูธร

สถานะด้านการศึกษา

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละการเรียนรู้ต่อม.4 ⁵	84.21
ร้อยละการเรียนรู้ต่ออุดมศึกษา ⁶	74.96
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแกล่น ⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	8.01/-28.05
ร้อยละครูประถมขาดแคลนแยกตามขนาดโรงเรียน ⁸ (≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	0.89/0.98/1.11
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁹ (อบต./อบจ./เทศบาล)	10.93/8.25/ NA
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	72.54/99.44/90.60
(อาชีววะ/อุดม)	97.29/100.77
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	36.73/44.54/51.52
(อาชีววะ/อุดม)	72.11/54.66
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	59.21/74.77/77.08
(อาชีววะ/อุดม)	71.45/80.74
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	91.65/107.13/103.70
(อาชีววะ/อุดม)	92.64/108.40
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	162.39/149.68/142.08
(อาชีววะ/อุดม)	157.00/153.75
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.0/46.5/44.0
(อาชีววะ/อุดม)	43.8/45.6
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.5/27.8/30.3
(อาชีววะ/อุดม)	22.2/22.0
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.5/44.4/32.6
(อาชีววะ/อุดม)	21.6/30.3
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	82.7/65.6/60.7
(อาชีววะ/อุดม)	41.3/44.2
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	50.7/45.3/30.2
(อาชีววะ/อุดม)	3.6/18.9
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	770.53/768.80/677.27
(อาชีววะ/อุดม)	877.21

ที่มา :

⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 เขต 2

⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 เขต 2

⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 เขต 2

⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 เขต 2

⁹ องค์การบริหารส่วนจังหวัด, สำนักงานเทศบาล

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดปัตตานี

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โคตรเรียนเป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	6.3/42.8/60.1 70.3/58.6
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	45.2/20.4/20.3 33.1/32.7
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	26.8/23.9/24.9 19.7/22.9
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	56.8/43.1/41.3 36.3/41.8
ร้อยละนักเรียนที่ออกจากชั้น ¹⁰ (ประถม/ประถมศึกษาขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	0.39/0.27/0.13 NA/NA
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹¹ (ประถม/ประถมศึกษาขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	NA/ NA/ NA NA/ NA
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ¹²	30.65

ที่มา :

¹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 เขต 2

¹¹

¹² สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	506.74/1605.80/2057.41
(อาชีวะ/อุดม)	2588.328/3120.47
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.6/10.0/7.9
(อาชีวะ/อุดม)	10.6/9.5
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	366.76/918.82/1300.71
(อาชีวะ/อุดม)	1223.64/971.52
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	347.77/1325.61/1731.10
(อาชีวะ/อุดม)	2576.58/3370.96
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.2/22.1/21.6
(อาชีวะ/อุดม)	21.6/25.8
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	97.0/93.2/89.4
(อาชีวะ/อุดม)	84.8/84.2
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	83.8/74.2/71.5
(อาชีวะ/อุดม)	55.6/48.9
เวลาที่อยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาทีก) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	82.69/114.94/145.00
(อาชีวะ/อุดม)	254.95/96.66
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.9/65.4/63.1
(อาชีวะ/อุดม)	54.2/49.3
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาทีก) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.34/96.54/103.41
(อาชีวะ/อุดม)	140.64/102.12
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	71.2/60.1/60.2
(อาชีวะ/อุดม)	62.1/69.1
ร้อยละเด็กที่เฝ้าตรหรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	76.5/82.2/68.3
(อาชีวะ/อุดม)	50.0/58.0
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.8/69.7/62.9
(อาชีวะ/อุดม)	51.6/66.8

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดปัตตานี

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่หนึ่งสมาชิ สงบจิตใจครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	53.7/58.1/49.7
(อาชีวะ/อุดม)	36.8/52.9
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	92.7/93.5/87.5
(อาชีวะ/อุดม)	81.6/89.8
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประอม	32.3/18.8/83.5
มัธยมต้น	61.0/39.9/37.9
มัธยมปลาย	77.4/39.7/17.9
อาชีวะ	86.4/21.0/13.1
อุดม	75.2/28.7/22.8
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น	12.3/36.5/4.6
มัธยมปลาย	12.3/51.7/3.1
อาชีวะ	7.1/54.8/1.7
อุดม	12.4/52.7/2.0
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.9/47.3/65.1
(อาชีวะ/อุดม)	67.3/61.8
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	90.9/93.8/92.5
(อาชีวะ/อุดม)	87.1/91.0
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนไป/วีซีดีไป/เว็บไป /คลิปไปครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
ประอม	6.5/5.5/5.5/4.0
มัธยมต้น	18.4/21.8/16.1/27.2
มัธยมปลาย	27.9/36.7/28.3/40.5
อาชีวะ	22.0/34.6/27.7/29.8
อุดม	18.2/27.7/21.7/27.7
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.9/83.7/88.5
(อาชีวะ/อุดม)	88.5/89.5
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.0/36.4/34.7
(อาชีวะ/อุดม)	17.1/32.3

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดปัตตานี

สถานะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เวลาที่ใช้ดูโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที) ประถม		41.98/110.87
	มัธยมต้น	57.26/4.63
	มัธยมปลาย	55.20/4.30
	อาชีวฯ	52.29/3.57
	อุดม	60.33/3.97
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		9.5/18.1/12.8
	(อาชีวฯ/อุดม)	10.9/10.8
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.73/3.20/2.60
	(อาชีวฯ/อุดม)	2.25/2.77
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.5/8.8/6.4
	(อาชีวฯ/อุดม)	6.3/6.8
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	102.50/1.97/2.00
	(อาชีวฯ/อุดม)	2.93/2.14
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ (ประถม)		68.1
	และเกมอื่นๆ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.8/79.1
	(อาชีวฯ/อุดม)	91.9/73.1
เวลาที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ (ประถม)		19.29
	และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที) (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	103.20/117.64
	(อาชีวฯ/อุดม)	79.29/100.12
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		89.3/19.0/17.1
	(อาชีวฯ/อุดม)	20.2/20.7
เวลาที่อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		102.50/107.94/108.38
	(อาชีวฯ/อุดม)	186.89/198.36
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		8.0/11.1
	(อาชีวฯ/อุดม)	19.6/7.4
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.8/5.2
	(อาชีวฯ/อุดม)	3.4/2.0
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.3/33.7
	(อาชีวฯ/อุดม)	28.8/19.5
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		62.3/61.0
	(อาชีวฯ/อุดม)	29.4/44.8
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		4.39/4.29
	(อาชีวฯ/อุดม)	2.33/2.61

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดปัตตานี

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ปานกลางถึงมาก	
ประถม	75.4/91.0
มัธยมต้น	45.2/10.5
มัธยมปลาย	39.9/11.7
อาชีวะ	38.4/17.6
อุดม	37.9/8.2
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่ ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	26.4/19.8/23.1
(อาชีวะ/อุดม)	42.6/26.0
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	68.4/18.7/27.1
(อาชีวะ/อุดม)	53.1/24.3
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	94.4/99.4/95.0
(อาชีวะ/อุดม)	86.3/92.4
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟ/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม	10.5/6.0
มัธยมต้น	18.7/6.8
มัธยมปลาย	22.6/10.9
อาชีวะ	18.5/12.1
อุดม	13.4/11.1
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/หวยบนดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	
ประถม	1.5/1.0/4.0
มัธยมต้น	8.8/7.1/7.1
มัธยมปลาย	6.7/5.8/5.7
อาชีวะ	8.4/6.6/7.5
อุดม	3.4/3.4/4.0
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)	4.3
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.5/27.9
(อาชีวะ/อุดม)	15.1/23.2

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดปัตตานี

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประอม)	26.3
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	36.0/32.6
(อาชีวะ/อุดม)	12.5/29.4
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา	3.8
ประอม	
มัธยมต้น	27.8
มัธยมปลาย	28.4
อาชีวะ	18.2
อุดม	16.9
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปานกลางถึงมาก	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	53.2/93.2/93.6
(อาชีวะ/อุดม)	92.3/96.3
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹³	
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁴	
ภาพรวม	1166.48
10-14ปี/15-19ปี	44.70/2369.38
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁵	6.79
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁶	45.46
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁷	25.56
จำนวนพื้นที่ดีต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸	12.43/4.38
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁹	21.08/96.44
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁰	26.00

ที่มา :

¹³ สำนักงานทะเบียนราษฎร์

¹⁴ เอกสารภาวะสุขภาพจังหวัดปัตตานี

¹⁵ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดปัตตานี

¹⁶ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี

¹⁷ ศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดปัตตานี

¹⁸ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ปัตตานี

¹⁹ สรรพากรและสำรวจสภาพจริง

กรณีศึกษา

เยาวชนกับยาเสพติดชนิดใหม่ “4 × 100”

สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส มีพรมแดนติดต่อกับตอนเหนือฝั่งทะเลจีนใต้ของประเทศมาเลเซีย ประชาชนส่วนใหญ่มีลักษณะ ชาติพันธุ์ ศาสนา วัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกับชาวมาเลเซีย โดยเฉพาะในรัฐกลันตันที่ยังคงความสัมพันธ์ทางเครือญาติ การเดินทางไปมาหาสู่กันง่ายดายเป็นปกติ เพียงข้ามแม่น้ำสุโหลงโก-ลก ก็ถึงฝั่งมาเลเซียแล้ว ความเป็นมิตรไมตรีเอื้ออาทรที่มีต่อกันจึงรู้สึกว่าเป็นพวกเผ่าพันธุ์เดียวกันบางครั้งคิดว่าเป็นประเทศเดียวกันอยู่เลย มีเรื่องเล่าว่าในคราวไปประกอบพิธีฮัจญ์ที่ประเทศซาอุดีอาระเบีย พี่น้องชาวไทยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปขึ้นรถโดยสารของประเทศมาเลเซียกันเต็มคัน จนพี่น้องชาวมาเลเซียไม่สามารถขึ้นรถของตนเองได้ เพราะเข้าใจว่าตนเองเป็นมาเลเซียหรือชาวมาลายูเหมือนกัน

ถ้าดูจากแผนที่ประเทศไทยแล้ว จังหวัดปัตตานีไม่มีเขตแดนติดกับประเทศมาเลเซียเลย แต่เมื่อกล่าวถึงสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ก็จะรวมจังหวัดปัตตานีเข้าด้วย ทั้งนี้เป็นเพราะประชาชนส่วนใหญ่ของทั้งสามจังหวัด คิดเป็นร้อยละประมาณ 75 – 80 พูดภาษามลายูถิ่น (ไม่เหมือนกับภาษามลายูกลาง) นับถือศาสนาอิสลามนิกายสุหนี่ มีวัฒนธรรมความเป็นอยู่การแต่งกายเหมือนกัน ในภาพรวมสามจังหวัดภาคใต้ประชาชนส่วนใหญ่มีเอกลักษณ์ที่แตกต่างจากประชาชนในจังหวัดอื่นๆ ในภาคใต้และภาคอื่นๆ ของไทย

ด้านการศึกษา เด็กเข้าเรียนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนของรัฐ ต่อจากนั้นนิยมเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนี้นักเรียนได้เรียนวิชาศาสนาอิสลามที่ลึกซึ้งมาก ใช้ภาษามลายูในการสอนศาสนา เมื่อจบช่วงชั้นที่ 3 และ 4 จะได้รับวุฒิปัตร์ด้านศาสนาควบคู่กับวุฒิปัตร์การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานไปด้วย การที่ได้รับวุฒิปัตร์วิชาศาสนาอิสลามนี้มีสิทธิ์ในการเป็นครูหรือวิทยากรสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนของรัฐได้ด้วย การเรียนการสอนที่เน้นวิชาศาสนาค่อนข้างมากนี้อาจส่งผลต่อความรู้วิสามานยนัยของเยาวชนไม่สู้ดีนัก โอกาสเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยจึงน้อยมาก

ปัจจุบันการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามพัฒนาขึ้นมากทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี การวัดประเมินผลที่เป็นมาตรฐาน ตลอดจนการให้บริการที่ดี

²⁰ สำนักงานพาณิชย์จังหวัดปัตตานี

เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้ามาศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น มีงานอาชีพที่ดีกว่า ซึ่งจะได้รับการนิยมนับสูง
หลานเข้ามาเรียนมากขึ้น

สิ่งที่มาพร้อมกับความเจริญ ความทันสมัยจากโลกไร้พรมแดนนี้ เป็นสิ่งที่ผู้นำทางการศาสนา
เจ้าของสถานศึกษา และชุมชนกลัวว่าจะนำมาซึ่งความอ่อนแอทางความเชื่อ ศรัทธาในศาสนาจึงพยายาม
ต่อต้านอยู่ในขณะนี้ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามส่วนมาจึงเหมือนเมืองต้องห้ามไม่ให้คนภายนอก
เข้าไป ข่าวคราวที่เล็ดลอดออกมาบ้างก็ไม่รู้สึกรุนแรง ไม่ว่าปัญหาการมั่วสุมเรื่องยาเสพติด ปัญหาทางเพศ
จากการไปพูดคุยสอบถามเจ้าของกิจการ ได้รับคำตอบว่าเป็นธรรมดาของเด็กวัยนี้ มีทั้งดีและไม่ดี
ส่วนมากมีปัญหาจากโรงเรียนอื่นและได้พยายามแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นถ้าสุดวิสัยก็จำหน่ายออกไป

การเสพติดในกลุ่มเยาวชนชายที่กำลังเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและที่จบ
ออกไปเรียนต่อยังสถาบันอื่น ส่วนหนึ่งนิยมเสพติดชนิดใหม่ที่มีชื่อว่า
 4×100 ซึ่งเป็นข่าวที่น่าเสนอทางสื่อมวลชนอย่างต่อเนื่องว่าเป็นสิ่งเสพติดชนิดใหม่ที่กลุ่มวัยรุ่นในสาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้นิยมเสพกันมากในยุคนี้

มาโซ (นามสมมติ) นักศึกษาจากสถาบันแห่งหนึ่ง ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งเสพติด 4×100 ว่าเป็น
ภาษามาลายูลิ้น แปลความเป็นภาษาไทยไว้ดังนี้

“เริ่มแรกจะสูบกระท่อมกับกาแฟ หรือเครื่องดื่มชูกำลังพวกโคลา ลิโพ หรือ M150 โดยเคี้ยว
กินพร้อมดื่มเครื่องดื่มที่วานี้ ทำให้รู้สึกว่ามีกำลังภายในการทำงานดี ต่อมาพวกวัยรุ่นเอาจมผสมกันใช้ยาแก้
ไอผสมกับโค้ก เมื่อยาแก้ไอราคาแพงขึ้น เพราะตำรวจจับ จึงใช้ใบกระท่อมต้มน้ำผสมกับยาแก้ไอ โค้ก
ตำมาราว 2 ปี เห็นจะได้”

เมื่อถามถึงส่วนผสมที่เรียกว่า 4×100 มีอะไรบ้างและมีขั้นตอนการทำอย่างไร ก็ได้รับการ
อธิบายว่า “ใบกระท่อมสด 1 ดับ ประมาณ 13-14 ใบ ราคา 50 บาท น้ำเชื่อมแก้ไอหรือยาแก้ไอ ใน
กลุ่มวัยรุ่นด้วยกันเรียกว่าตราไก่ และชนิด B ราคาตราไก่ 30-40 บาท ชนิด B ราคา 50-60 บาท และยังมี
ยาแก้ไอที่ลักลอบนำเข้ามาจากประเทศมาเลเซีย ไม่ทราบยี่ห้อ ขนาด 30 ซีซี ราคา 30 บาท วัยรุ่นส่วน
ใหญ่ชอบกินยาแก้ไอที่มาจากมาเลเซีย ที่มีการแพ็คใส่ถุงพลาสติกเหมือนถุงน้ำจิ้ม สำหรับใบกระท่อมต้มน้ำ
กับน้ำลิตรครึ่ง ต้มให้เหลือน้ำ 1 ลิตร”

เราขอให้นักวิจัยละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับสัดส่วนของ 4×100 ว่ามีอะไรบ้างอย่างไร

“นำใบกระท่อมมาขยี้ หรือสับให้ละเอียดผสมกับน้ำ 1.50 ลิตร ต้มให้เหลือน้ำ 1 ลิตร พักไว้จน
เย็น ใช้ผ้ากรองเอากากออก เหลือแต่น้ำผสมยาแก้ไอ 1 ขวด โค้ก 1.25 ลิตร คนให้เข้ากันกินกับน้ำแข็ง
นั่งกินเป็นกลุ่มๆ ละ 5-6 คน”

เราถามว่ามีส่วนผสมอื่นอีกหรือไม่ เขาบอกว่าบางครั้งเป็นกาแฟบางคนบอกว่าไม่มี แต่ที่รู้มาก็มีการสูบบุหรี่หรือกัญชาด้วย เกี่ยวกับส่วนผสมอื่นๆ เขาบอกเราว่า

“ผมไม่เคยเสพอะไรอย่างอื่น แต่ได้ยินมาว่ามีการใส่ยากันขงบ้าง ใส่ผงละเอียดจากไส้หลอดนิออนบ้าง แต่ไม่รู้ว่าจริงหรือไม่”

เมื่อถามว่าถ้าขาดส่วนผสมอย่างใดอย่างหนึ่งจะอย่างไร ได้รับคำตอบว่า ยาแก้ไอมีขายตามร้านขายยาทั่วไป ความจริงแล้วมีขาย 4×100 ในกลุ่มวัยรุ่นด้วยกัน หรือใช้น้ำหวานหรือเครื่องดื่มชูกำลังก็แทนกันได้

ได้มีแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมจากหนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันที่ 11 พฤศจิกายน 2550 ว่า

.....ตรวจค้นพบยาแก้ไอยี่ห้อเทอนามี ซึ่งนำเข้ามาจากประเทศมาเลเซีย 84 ขวด ซุกซ่อนอยู่ในตู้เสื้อผ้า และพบใบกระท่อมอีก 4.5 ก.ก. น้ำยาใบกระท่อม 6 ขวดใหญ่ น้ำใบกระท่อมที่ผสมยาแก้ไอและยากันขงกับยาบ้าอีก 60 ถุง พร้อมอุปกรณ์การต้มอีกหลายรายการ

นายมะรุซียอมรับว่า ผลิตยาเมาสูตร 4 คูณ 100 มานาน 4 เดือนแล้ว โดยมีกลุ่มวัยรุ่นจากต่างถิ่นและในพื้นที่เป็นลูกค้าประจำ โดยในแต่ละวันจะมาซื้อไปดื่มกันเป็นประจำ สร้างรายได้ให้เป็นอย่างดี จึงนำตัวพร้อมของกลางไปดำเนินคดี เพราะยาเมาสูตรดังกล่าวนี้วัยรุ่นเมื่อดื่มแล้วทำให้เกิดความสับสนและอาจไปก่อเหตุสร้างความปั่นป่วนในพื้นที่ภาคใต้ได้

สำหรับสถานที่ที่ชอบไปดื่มกันก็ไม่ใช่เป็นที่แน่นอน บางครั้งก็ที่บ้านของเพื่อน หอพัก เห็นเพื่อนนั่งกินกันอยู่ ก็อยากลองดูบ้าง ก็เพื่อนกินทั้งห่อ “จะเล่นตอนกลางคืน เพราะไม่ได้ออกไปไหนแล้วกลางวันทำงานเล่นไม่ได้”

สุจิน (นามสมมติ) กล่าวเสริมว่า “เวลาอยู่กับเพื่อนๆ ที่หอเล่นทุกวัน เวลาอยู่บ้านไม่เล่นแล้ว” เล่นเฉพาะกลุ่มผู้ชายไม่มีผู้หญิง

เมื่อถามว่ารู้สึกอย่างไรเมื่อได้เสพยา “ 4×100 ” ก็ได้รับคำตอบจากกลุ่มวัยรุ่นที่เคยเสพว่ารู้สึกมีินๆ งงๆ ซึม บ้างก็ว่าเฉยๆ บ้างว่าถึงง่วงนอน และว่าถ้าจะให้เมาต้องสูบกัญชาเพิ่มเข้าไปด้วย บางคนบอกว่ารู้สึกเคลิบเคลิ้ม ปล่อยอารมณ์ตามสบาย แล้วก็หลับไป บางคนว่าอยากนอนลูกเดียว ไม่อยากทำอะไร ไม่อยากไปไหน อยากนอนอยู่กับที่นิ่งๆ บางคนบอกว่าชอบเพราะรู้สึกสบาย เบา มันไหลไปเรื่อยๆ

เมื่อถามว่า ถ้าไม่ได้เสพยา “ 4×100 ” แล้วรู้สึกอย่างไร ได้รับคำตอบว่ารู้สึกอย่างไร ได้รับคำตอบว่ารู้สึกหงุดหงิด พุดไม่รู้เรื่อง ง่วงนอน เมื่อถามว่าอยากเลิกไหม ได้รับคำตอบว่าอยากเลิก แต่ไม่รู้เมื่อไร บางคนตอบว่า เคยคิดเลิกแต่มันทำไม่ได้ หรือตอนนี้จะไม่เลิก เล่นไปเรื่อยๆ

กลุ่มของมาโซที่ให้ข้อมูลกับเรา ขอร้องไม่ให้บอกชื่อจริง สถานที่อยู่จริงเพราะเป็นนักศึกษากลัวจะเสียภาพลักษณ์ เสียหายต่อสถาบัน ส่วนข้อมูลเพิ่มเติมอื่นๆ ทุกคนบอกคล้ายๆ กันว่าเคยเสพสิ่งเสพติด

อันมาก่อน ได้แก่ บุหรี กัญชา ยาบ้าน ยาแก้ไอ ยาระงับประสาท (อัลฟาโซเล็ม) ที่เหมือนกันคือ กัญชา และยาแก้ไอ

เหตุผลที่มาเสพยา “4 × 100” มาโซและเพื่อนๆ ให้ข้อมูลที่แตกต่างกัน เช่น

“เห็นเขากินกันทั้งนั้น เพื่อนในหอก็กินเหมือนกัน เป็นเครื่องดื่มแก้เซ็ง สนุกๆ”

“ตอนแรกไม่คิดลอง แต่เห็นเพื่อนเล่นทุกวันเพราะพอกด้วยกันกับเขา”

“มันเบื่อ ไม่มีอะไรจะทำ”

“เห็นเขาเล่นกับมันสนุกดี ลองครั้งแรกรสชาติก็ชอบ มันไหลไปเรื่อยๆ มันไม่เหมือนกัญชา รสชาติดีกว่าเฮโรอีน”

“ลองเองเพื่อนไม่ได้ชวน ดูเพื่อนเล่นแล้วมันไหลดี”

ในกลุ่มวัยรุ่นผู้ชายพูดเรื่องนี้กันเยอะก็คนที่เปอร์เซ็นต์บอกไม่ถูก แต่พูดกันว่ามียูทูทัวไปในสามจังหวัด”

จากข้อมูลเหตุผลที่เสพยา “4 × 100” อาจกล่าวได้ว่ามีสาเหตุมาจากการอยากรลอง อยากเข้าร่วมกลุ่มกับเพื่อน และมองว่าไม่เป็นภัยร้ายแรง สำหรับผู้ที่ไม่เคยเสพยาเสพติดร้ายแรงอื่นๆ ส่วนผู้ที่เคยเสพยา เป็นการทดแทนการเสพยาเสพติดที่มีราคาแพง เช่น ยาบ้า หรือเฮโรอีน เป็นต้น

ข้อมูลที่ได้จากสื่อมวลชนต่างๆ และจากการสอบถามจากผู้เสพยาเสพติดชนิดใหม่ “4 × 100” พบว่า นิยมเสพกันในกลุ่มวัยรุ่นในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นส่วนใหญ่ที่เป็นนักเรียนนักศึกษาที่อยู่รวมกันในห้องพัก ซึ่งง่ายต่อการเผยแพร่ไปสู่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาอื่นๆ ตลอดจนเยาวชนที่ไม่ได้เล่าเรียนในระบบการศึกษาทั่วไป คำสอนทางศาสนาอาจจะยังไม่เข้าถึงเยาวชนกลุ่มนี้ก็ได้ ซึ่งน่าจะมีการทบทวนกันว่าจะมีแนวทางใดที่จะเยียวยาวบ่าบัดให้ทุเลาเบาบางลงไปได้บ้าง แม้ว่าจะยังไม่ทราบจำนวนเด็กและเยาวชนที่เสพยา “4 × 100” ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่พอประมาณว่ามีการเสพอยู่ทั่วไปในกลุ่มวัยรุ่นนักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติที่ต้องรับช่วงต่อจากผู้ใหญ่ในปัจจุบันนี้

จังหวัดพังงา

นักวิจัยจังหวัดพังงา

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัด

1. นายสมควร ลีมดลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา หัวหน้านักวิจัย
2. นางฉวี ณ ตะกั่วทุ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา
3. นางสาวอุไรวรรณ ตัณฑะอารียะ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา
4. นายสุนทร ชันภักดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดพังงา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา
อำเภอเมือง จังหวัดพังงา 82000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก : นายสมควร ลีมดลย์

เบอร์โทรศัพท์ : 08-4182-0156 เบอร์โทรสาร : -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดพังงาโดยสังเขป

- ◆ ประชากร 245,394 คน
- ◆ ประชากรวัยเรียน
 - ช่วงอายุ 0 - 18 ปี 71,179 คน
 - ช่วงอายุ 0 - 25 ปี 98,963 คน
- ◆ พื้นที่ 3,929.90 ตารางกิโลเมตร
- ◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย 113,921 บาท¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดพังงา

- ◆ เพศ
 - ชาย 872 คน หญิง 877 คน
 - ชายรักชาย - คน หญิงรักหญิง - คน
- ◆ ระดับการศึกษา
 - ประถม 400 คน
 - มัธยมต้น 374 คน
 - มัธยมปลาย 376 คน
 - อาชีววะ 599 คน
 - อุดมศึกษา - คน
 - การศึกษานอกระบบ - คน

¹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมมติฐานการวิจัยประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สถานะด้านสุขภาพอนามัย

สถานะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
อัตราการตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹	6.06
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²	4.93
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	39.0/40.8/46.5
(อาชีว/อุดม)	47.9
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	89.16/88.18/85.06
(อาชีว/อุดม)	0.39
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	79.1/66.9/81.6
(อาชีว/อุดม)	80.2
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	94.4
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นครั้งคราวถึงประจำ	92.7
ร้อยละเด็กดื่มน้ำผลไม้เป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.5/21.0
(อาชีว/อุดม)	21.4
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.8/5.3
(อาชีว/อุดม)	11.0
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำกิจกรรม (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.0/18.8
(อาชีว/อุดม)	17.8
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	32.0/40.8/46.9
(อาชีว/อุดม)	38.7
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.5/81.2/80.3
(อาชีว/อุดม)	79.1
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที) (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	144.82/170.26/156.26
(อาชีว/อุดม)	155.58
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³ ภาพรวม	50.52/0.00
(ต่อประชากรแสนคน) ≤ 18 ปี	35.12/0.00
19-25 ปี	89.98/0.00
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴	3048.56/13.62
(ต่อประชากรแสนคน)	

ที่มา :

¹ โรงพยาบาลพังงา

² โรงพยาบาลพังงา

³ โรงพยาบาลพังงา

⁴ โรงพยาบาลพังงา

สถานะด้านการศึกษา

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละการเรียนรู้ต่อม.4 ⁵	96.60
ร้อยละการเรียนรู้ต่ออุดมศึกษา ⁶	95.90
ร้อยละครูมัธยมศึกษาตอนต้น (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	27.89/22.96
ร้อยละครูประถมศึกษาตอนต้นแยกตามขนาดโรงเรียน ⁷	
(≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	6.31/3.87/1.12
ร้อยละงบประมาณต่อหัวต่อการศึกษา (อปค./อบจ./เทศบาล)	5.08/4.67/7.30
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาฬิกา)	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.55/95.54/91.75
(อาชีวฯ/อุดม)	97.26
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	33.51/49.68/50.66
(อาชีวฯ/อุดม)	46.12
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	66.71/74.57/72.79
(อาชีวฯ/อุดม)	70.56
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	91.73/99.70/96.73
(อาชีวฯ/อุดม)	104.89
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	149.11/143.52/145.37
(อาชีวฯ/อุดม)	133.33
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	42.2/44.9/48.1
(อาชีวฯ/อุดม)	55.6
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.1/30.7/33.4
(อาชีวฯ/อุดม)	40.1
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	49.9/35.4/37.4
(อาชีวฯ/อุดม)	37.2
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	66.8/58.4/58.6
(อาชีวฯ/อุดม)	60.0
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	37.1/34.8/29.5
(อาชีวฯ/อุดม)	9.2
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	862.73/793.03
(อาชีวฯ/อุดม)	782.06

ที่มา :

⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา

⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา

⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา

⁸ องค์การบริหารส่วนจังหวัด, กรมการปกครอง, สำนักงานเทศบาล

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดพังงา

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โคเรียนเป็นครั้งแรกถึงประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1.3/40.9/55.1
(อาชีวะ/อุดม)	50.8
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	41.9/19.5/15.2
(อาชีวะ/อุดม)	17.4
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.1/27.7/32.4
(อาชีวะ/อุดม)	21.9
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย	
ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	25.5/40.6/37.2
(อาชีวะ/อุดม)	38.6
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ⁹ (ประถม/ประถมศึกษา/มัธยม)	0.31/0.81/3.06
(อาชีวะ/อุดม)	10.8
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹⁰ (ประถม/ประถมศึกษา/มัธยม)	2.82/2.63/1.80
(อาชีวะ/อุดม)	1.5
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ¹¹	34.15

ที่มา :

⁹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา

¹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา

¹¹ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดพังงา

สถานะด้านสังคม

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	872.68/1733.83
(อาชีวะ/อุดม)	2141.92/2332.07
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.8/14.2/10.6
(อาชีวะ/อุดม)	14.9
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	406.00/1280.18/1205.0
อาชีวะ/อุดม)	1717.42
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6873.60/1483.72/1857.03
(อาชีวะ/อุดม)	2082.52
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	22.2/21.7/22.6
(อาชีวะ/อุดม)	26.6
ร้อยละเด็กที่ได้เกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	98.7/91.2/91.0
(อาชีวะ/อุดม)	91.7
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	63.2/68.5/72.3
(อาชีวะ/อุดม)	68.3
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที)	
ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	86.24/139.97/109.98
(อาชีวะ/อุดม)	115.06
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	58.7/62.4/64.8
(อาชีวะ/อุดม)	63.6
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที)	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	73.36/97.42/88.57
(อาชีวะ/อุดม)	88.98
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์เพื่อสังคม	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	71.1/64.2/62.5
(อาชีวะ/อุดม)	68.1
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	82.7/76.5/77.4
(อาชีวะ/อุดม)	75.1
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	73.4/67.2/65.4
(อาชีวะ/อุดม)	64.7

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดพังงา

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่นั้งสมาธิ สงบจิตใจครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.7/57.5/50.8
(อาชีวะ/อุดม)	57.6
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	93.7/86.6/87.0
(อาชีวะ/อุดม)	89.1
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน	
ประถม	30.5/26.8/72.3
มัธยมต้น	76.2/34.5/18.4
มัธยมปลาย	78.7/30.9/20.5
อาชีวะ	82.5/21.4/136.2
อุดม	
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์/รถยนต์	
มัธยมต้น	10.7/46.5/5.1
มัธยมปลาย	10.1/47.3/5.6
อาชีวะ	6.7/49.6/5.3
อุดม	
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.9/54.0/56.4
(อาชีวะ/อุดม)	59.9
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	93.5/78.9/84.6
(อาชีวะ/อุดม)	82.3
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนโป๊/วีซีดีโป๊/เว็บโป๊ /คลิปโป๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
ประถม	5.3/4.5/4.5/3.3
มัธยมต้น	18.7/25.3/25.3/30.6
มัธยมปลาย	29.5/33.0/26.2/42.8
อาชีวะ	28.2/41.4/34.7
อุดม	
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์เป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.8/83.2/89.6
(อาชีวะ/อุดม)	91.4
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.6/38.4/43.2
(อาชีวะ/อุดม)	41.1

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เวลาที่ใช้คุยโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที) ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม		49.01/115.65
		55.85/4.09
		58.88/4.17
		60.19/4.11
ร้อยละเด็กที่ส่งSMSเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	0.8/18.2/14.1
	(อาชีววะ/อุดม)	13.2
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.00/3.14/2.98
	(อาชีววะ/อุดม)	3.23
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.8/10.3/7.4
	(อาชีววะ/อุดม)	10.9
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	104.74/2.41/2.38
	(อาชีววะ/อุดม)	2.82
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ (ประถม) (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		80.1
		73.2/68.6
		74.6
เวลาที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที) (ประถม) (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		99.17
		120.25/122.51
		113.10
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		90.2/19.8/19.4
		18.1
เวลาที่ชื้อบ้านเพื่อนต่อวัน(นาที)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	104.74/169.65/176.04
	(อาชีววะ/อุดม)	157.57
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		12.7/22.9
		28.9
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		6.8/5.9
		8.2
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		33.2/32.9
		31.2
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		63.8/77.7
		42.3
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)		4.62/7.05
		4.34

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดพังงา

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ปานกลางถึงมาก	
ประถม	89.42/77.64
มัธยมต้น	94.34/59.95
มัธยมปลาย	93.05/53.46
อาชีวะ	92.47/65.11
อุดม	
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่ ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.2/45.4/35.4
(อาชีวะ/อุดม)	28.7
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้วปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.6/30.1/17.6
(อาชีวะ/อุดม)	26.0
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมทำได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	96.8/96.8/98.7
(อาชีวะ/อุดม)	98.2
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟ/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
ประถม	10.5/3.5
มัธยมต้น	16.6/11.8
มัธยมปลาย	19.9/8.0
อาชีวะ	27.2/13.9
อุดม	
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/หวยบนดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	
ประถม	0.5/0.5/2.5
มัธยมต้น	8.0/7.8/6.7
มัธยมปลาย	7.4/6.1/7.2
อาชีวะ	6.0/6.9/5.3
อุดม	
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา	
(ประถม)	3.5
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	27.0/30.1
(อาชีวะ/อุดม)	33.4

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา	
(ประถม)	15.8
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	38.1/38.8
(อาชีวะ/อุดม)	44.6
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา	ประถม
	3.0
	มัธยมต้น
	21.7
	มัธยมปลาย
	27.1
	อาชีวะ
	26.7
	อุดม
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปกนกลวงถึงมาก	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	77.5/95.2/95.5
(อาชีวะ/อุดม)	95.7
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹²	5.05
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹³	
	ภาพรวม
	2787.83
	10-14ปี/15-19ปี
	52.09/5642.53
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁴	42.15
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁵	74.17
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁶	52.77
จำนวนพื้นที่ดีต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁷	29.75/107.78
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸	41.57/153.97
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ¹⁹	16.71

ที่มา :

¹² สำนักงานทะเบียนราษฎร์

¹³ โรงพยาบาลพังงา

¹⁴ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดพังงา

¹⁵ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพังงา

¹⁶ ศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดพังงา

¹⁷ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์พังงา

¹⁸ สรรพากรและสำรวจสภาพจริง

¹⁹ สำนักงานพาณิชย์จังหวัด

กรณีศึกษา

เพศสัมพันธ์ในวัยเรียน : บทเรียนแห่งความผิดพลาด

วัยรุ่นหนุ่มสาว เป็นวัยของการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่แปลกใหม่ในชีวิต วัยรุ่นเปรียบเสมือนฤดูใบไม้ผลิ มีความสดใส ร่าเริง มองโลกในแบบของเขา รักอิสระ รักพวกพ้อง และมีปัญหาหลากหลายที่ต้องการใครสักคนที่เข้าใจ มาให้คำตอบเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

ความรักใคร่ของวัยรุ่น เป็นสิ่งที่ก่อเกิดเองตามธรรมชาติ เป็นเรื่องของการเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมนเพศ ผู้ใหญ่คงจะไม่ได้ห้ามเรื่องความรัก แต่คงจะห้าม “ความรักก่อนวัย” และ “ความรักที่ไม่ปลอดภัย” โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรักในวัยเรียนที่ “ขาดความยับยั้งชั่งใจ ซึ่งสุกกอนห้าม” ที่ไม่รู้ว่าการมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนเวลาอันควรนั้น มีความเสี่ยง ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย ประกอบกับปัจจุบันกระแส “อยู่ก่อนแต่ง” กลายเป็นไพลามทุ่ง ใครจับคู่กันได้ก็มักชวนกันล้มลงรอรสชาติการมีเพศสัมพันธ์แบบปกปิด เพื่อไม่ให้พ่อแม่ ผู้ปกครองรู้ หรือว่าพ่อแม่ ผู้ปกครองจะรู้ก็สายเกินแก้ พฤติกรรมแบบนี้เริ่มมีมากขึ้นในกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 4) ขึ้นไป ซึ่งจะมีปัญหาติดตามมามากมาย เช่น ปัญหาดังครกในวัยเรียน ปัญหาการออกกลางคัน ปัญหาท้องไม่มีพ่อ เป็นต้น

ปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าวได้มีการสะท้อนให้สาธารณชนได้รับรู้อย่างหลากหลายวิธี ซึ่งเนาว์ อนุรักษย์ เป็นผู้ที่หนึ่งที่ได้สะท้อนปัญหานี้ผ่านทางบทเพลง โดยได้รังสรรค์คำร้องเป็นเพลงไทยลูกทุ่ง “เสียสาวเมื่ออยู่ ม.ศ.” ให้ “พุ่มพวง ดวงจันทร์” ราชนิฉัตรผู้ล่วงลับไปแล้วเป็นผู้ขับร้อง จนเป็นเพลงฮิตติดอันดับและเป็นเพลงยอดนิยมมาจนถึงทุกวันนี้ ในบทเพลงมีคำร้องหลายตอนที่สะท้อนปัญหาท้องไม่มีพ่อหรือมีลูกในวัยเรียน และต้องหลุดพ้นจากวงจรการเรียนในที่สุด

“.....เรียนอยู่ไม่นาน วันนั้นอาการเริ่มเปลี่ยน เกิดการคลั่งเหียน
ถึงอาเจียนเพื่อนเรียนหัวร่อ ลันเริ่มเป็นข่าว ครูใหญ่เรียกไปตัดพ้อ
แล้วเชิญแม่พ่อลันมาอรธาธิบาย
.....ลันถูกตีไทม์เพราะใจฉันทันไม่รักดี เสื่อมศักดิ์เสื่อมศรี
ถึงต้นตอพ่อแม่ร้องไห้ รู้ตัวว่าพลาด ไม่อาจแก้ไข เคี้ยวนี้ลันกลาย
เป็นแม่คน ไม่พิน ม.ศ.....”¹

เช็กส์หรือความสัมพันธ์ทางเพศ จึงเป็นธรรมชาติของหญิงชายที่เมื่อมีความรักย่อมต้องมีความสัมพันธ์ทางกายตามมา แต่ความสัมพันธ์ดังกล่าวควรเกิดขึ้นบนความพร้อมในทุกด้านของทั้งสองฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นหน้าที่ การงาน ฐานะการเงิน ความรู้รับผิดชอบ และวุฒิภาวะทางอารมณ์ หากรู้ตัวว่ายังไม่พร้อมก็ควรหักห้ามใจและดูแลตัวเอง ก่อนจะต้องมานั่งเสียใจภายหลังเพียงเพราะสถานการณ์พาไป²

¹ เนาว์ อนุรักษย์. “เสียสาวเมื่ออยู่ ม.ศ.” ใน วิดีโอ ซิตี คลารโอเค รวม 36 เพลงต้นฉบับเพลงฮิตที่ดีที่สุด พุ่มพวง ดวงจันทร์. ดิสก์ 2 เพลงที่ 11. กทม. : บริษัทโรส วิดีโอ จำกัด, 2546.

² ศิริพร ธนินทรานนท์. “สถานการณ์นำไปสู่การเสียสาว.” [http:// www. Clinicrak.com/sexeducation/ lady_virgin01.html](http://www.Clinicrak.com/sexeducation/lady_virgin01.html)

ปัจจุบันสังคมไทยตระหนักและให้ความสนใจในปัญหานี้มากขึ้น แต่ปัญหายังมีเกิดขึ้นให้เห็นเป็นเงาตามตัว การศึกษาแบบเจาะลึกในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ที่มีพฤติกรรมแบบนี้ นอกจากจะช่วยให้สามารถเข้าใจในกระบวนการและเงื่อนไขของการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง พ่อแม่ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ศึกษา ทำความเข้าใจ ให้ความสำคัญและหันมาเอาใจใส่ ดูแลเรื่องนี้อย่างจริงจังมากขึ้น

ที่มาของข้อมูล.....

การศึกษาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนในลักษณะของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่ง ครั้งนี้ ศึกษาจากกรณีศึกษาชาย-หญิง คู่หนึ่ง ที่ยินยอมให้สัมภาษณ์ ซึ่งทั้งคู่มีความสัมพันธ์อย่างลึกซึ้งถึงขั้นมีเพศสัมพันธ์ขณะกำลังเรียนอยู่ในชั้น ม. 6 และการใช้ชีวิตคู่ อยู่ร่วมกันก่อนแต่ง ในช่วงระยะของการศึกษาในมหาวิทยาลัย ราชภัฏแห่งหนึ่ง ด้วยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (in-dept interview)

เนื่องจากประเด็นการศึกษาครั้งนี้ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศสัมพันธ์ที่สังคมไทยยังมองว่าเป็นเรื่องน่าอับอาย ไม่สมควรเปิดเผยต่อสาธารณชน และถือว่าพฤติกรรมทางเพศเป็นเรื่องปกปิด เป็นเรื่องส่วนตัว ไม่สามารถมองเห็นได้ชัดเจนเช่นพฤติกรรมอื่น ๆ ดังนั้นการเลือกกรณีศึกษาครั้งนี้จึงมุ่งใช้พระเดชและพระคุณของผู้ศึกษาที่มีต่อผู้ให้ข้อมูล ทั้งคู่กรณีศึกษาและผู้เกี่ยวข้องที่พาดพิงถึง โดยผู้ศึกษาได้ทำความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการศึกษาให้คู่กรณีศึกษาและผู้เกี่ยวข้องที่พาดพิงถึง เข้าใจเป็นเบื้องต้นก่อน รวมทั้งให้คำมั่นสัญญาว่าจะรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูลทุกประการ ไม่ว่าจะเป็นการปกปิดชื่อจริง สถานศึกษา หรือภูมิฐานะของผู้ให้ข้อมูล โดยผู้อ่านรายงานกรณีศึกษานี้ไม่สามารถทราบได้เลยว่าผู้ให้ข้อมูลเป็นใคร เมื่อผู้ให้ข้อมูลทุกฝ่ายเข้าใจและยินยอมให้ความร่วมมือแล้ว จึงได้นัดหมายวัน เวลา และสถานที่ในการสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์เป็นการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ ไม่มีโครงสร้าง เน้นการพูดคุยสนทนาแบบเป็นกันเอง และเนื่องจากประเด็นที่ศึกษาเป็นเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล ซึ่งผู้ให้ข้อมูลมีความเขินอาย เกือบใจ ที่จะให้ข้อมูล เมื่อมีบุคคลที่สามอยู่ด้วย จึงได้ใช้การสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัว (face-to-face interview) คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์มุ่งให้ผู้ให้ข้อมูลเล่าเรื่องราวตั้งแต่การรู้จักสนิทสนมกันครั้งแรก การมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด จนถึงขั้นมีเพศสัมพันธ์ด้วยกันและพฤติกรรมระยะหลังมีเพศสัมพันธ์ด้วยกันแล้ว รวมถึงความรู้สึกนึกคิด ความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกัน คำถามจะเปิดกว้าง ตามแนวคิดที่ได้วางไว้ เช่น

“เริ่มรู้จักกันเมื่อไหร่ ทำไม่จึงได้รู้จักและสนิทกัน ระหว่างสองคนมีอะไรบ้างที่เหมือนกัน ตรงกัน เคยโกรธเคือง ไม่พอใจกันบ้างหรือไม่ เพราะเหตุใด ความรักของวัยรุ่นเป็นแฟชั่นหรือไม่ พ่อแม่รู้ได้อย่างไรว่าอยู่ก่อนแต่งกันแล้ว จะจัดการกับอนาคตของตัวเองอย่างไร.....”

ข้อมูลอีกส่วนหนึ่ง ได้มาจากการสังเกตพฤติกรรมของคู่กรณีศึกษา ทั้งที่เป็นคำพูดและไม่ใช่คำพูด สังเกตน้ำเสียงในการสนทนา มีการจดบันทึกคำพูด และเหตุการณ์ ที่ได้สังเกตพบทั้งการสังเกตแบบเจาะจง และโดยบังเอิญ ดังนั้นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคู่กรณีศึกษาและผู้เกี่ยวข้องครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้ 2 วิธีการ คือ การสัมภาษณ์ และการสังเกต

ภูมิหลังของคู่กรณีศึกษา.....

บอย *คู่กรณีศึกษาฝ่ายชาย อายุย่างเข้าปีที่ 20 กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งหนึ่ง ฐานะทางครอบครัวยากจน แม่เสียชีวิตตั้งแต่อายุได้ประมาณ 5 ขวบ พ่อมีภรรยาใหม่ จึงอยู่ภายใต้การอุปการะดูแลของแม่เฒ่า (แม่ของแม่) ซึ่งมีอาชีพปลูกผักขาย มีนิสัยเอียงอาย ผิวขาว สูงโปร่ง หน้าตาไม่จี๋เหร

เก้ *คู่กรณีศึกษาฝ่ายหญิง อายุย่างเข้าปีที่ 20 กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งเดียวกันกับบอย ฐานะทางครอบครัวพอมีพอกิน อยู่ภายใต้การอุปการะดูแลของพ่อและแม่ ซึ่งมีอาชีพทำสวนยางพาราและสวนปาล์มน้ำมัน นิสัยเรียบร้อย รูปร่างหน้าตาดี

ทั้งคู่เคยเรียนร่วมสถาบันเดียวกันในระดับมัธยมศึกษา โดยตอนเรียนชั้น ม.4 ม.5 และ ม.6 อยู่ห้องเดียวกันตลอด เริ่มรู้จักกันสนิทตอนเรียนชั้น ม.4 เพราะอยู่ห้องเดียวกัน และทำกิจกรรมต่าง ๆ อยู่กลุ่มเดียวกัน ตอนเรียนอยู่ชั้น ม.4 และ ม.5 เป็นเพื่อนสนิท และพัฒนาလာมาเป็นความรักตอนเรียนชั้น ม.6 ทั้งคู่ไม่เคยมีประสบการณ์ด้านเพศสัมพันธ์และประสบการณ์การใช้ชีวิตคู่ก่อนรู้จักกันมาก่อน

เริ่มต้นที่.....กิจกรรมกลุ่ม

บอย และ เก้ เล่าให้ฟังว่า การรู้จักกัน เริ่มจากความใกล้ชิด “รู้จักกันตอนอยู่ชั้น ม.4 เพราะเรียนอยู่ห้องเดียวกัน (ห้อง 4/2) เวลาทำกิจกรรมกลุ่มก็อยู่กลุ่มเดียวกัน ชั้น ม.5 และ ม.6 ก็อยู่ห้องเดียวกันตลอด”¹

จากความใกล้ชิดสนิทสนม...พัฒนาไปสู่ความรัก

จากความสนิทสนมใกล้ชิด เป็นเพื่อนสนิท ก็อะไรเหมือน ๆ กัน ปรัชญาหรือกันได้เมื่อมีปัญหา เป็นสถานการณ์ที่บ่มเพาะและพัฒนาสู่การมีความรัก

“คูมาตั้งแต่อยู่ชั้น ม.3 รู้สึกชอบ และคิดว่า คนนี้ใช่เลย แฟนเรา แต่ไม่มั่นใจ จนถึงชั้น ม.6 จึงเกิด ความมั่นใจและบอกรักเขา”² บอยเล่าให้ฟัง

“ตอนอยู่ชั้น ม.3 รู้สึกเฉย ๆ ชั้น ม.4 และ ม.5 เป็นเพื่อนกัน แต่ไม่ได้คิดอะไร เริ่มมีความรู้สึกชอบ และเกิดความรักตอนอยู่ ม.6 เราคิดอะไรเหมือน ๆ กัน ปรัชญาหรือกันได้เมื่อมีปัญหา และพูดตักเตือนกันได้”³ เก้เผยความในใจให้ฟัง

* ชื่อเปลี่ยนไปเพื่อรักษาความเป็นส่วนตัว

¹ บอย และ เก้ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วิเวก สุขสวัสดิ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 62 หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2548

² บอย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วิเวก สุขสวัสดิ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 62 หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2548

³ เก้ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วิเวก สุขสวัสดิ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 62 หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2548

มีเพศสัมพันธ์.....สถานการณ์พาไป อย่ากรู๋ อย่ากลอง

จากความใกล้ชิดสนิทสนมจากการทำกิจกรรมร่วมกันตั้งแต่ชั้น ม.4 – ม.6 จนก่อเกิดเป็นความรักและเป็นรักครั้งแรกของทั้งคู่ โดยที่พ่อแม่ ผู้ปกครองของทั้งสองฝ่ายไม่ได้ระแคะระคายอะไรเลย แม้กระทั่งโรงเรียนก็ไม่ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้.....จากความสัมพันธ์โดยกิจกรรม สู่ความสัมพันธ์ทางร่างกายด้วยการกอดจูบลูบลำกายนอก จนถึงขั้นได้เสียเป็นของกันและกันตามที่ใจเรียกร้องและปรารถนาในที่สุด เป็นการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของทั้งคู่

“เป็นความรักของวัยรุ่น เพื่อโชว์เพื่อน ๆ เป็นเหมือนแฟชั่นที่วัยรุ่นกระทำ รู้สึกเท่ เป็นค่านิยม ถ้ามีแฟนแล้วไม่มีเพศสัมพันธ์ เพื่อน ๆ คิดว่าเป็น คู่ด้อย ไม่เป็นแมน คิดแต่ความสุข.....การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก รู้สึกกลัว ทำไม่ถูก...ปกปิดเป็นความลับมาตลอด...เพื่อนสนิทก็ไม่วู้.”¹ บอยเล่าให้ฟังอย่างอารมณ์ดี

“ไม่เคยพูดกับบอยถึงการมีเพศสัมพันธ์ด้วยกันเลย...เพราะเรารักกัน.....ไม่สามารถหักห้ามอารมณ์และความต้องการที่เกิดขึ้นได้ ประกอบกับความอยากรู้อยากลอง และคิดว่าบอยคงเป็นของเราตลอดไป.....จึงเป็นเพศสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากการยินยอมพร้อมใจของเราทั้งสอง.....รู้สึกกลัวมากคือ...กลัวมีท้อง ”² เก๋ เปิดเผยให้ฟังด้วยความรู้สึกเสียใจนิด ๆ ที่ปรากฏให้เห็นในแววตา

“รู้ว่าสองคนนี้เป็นแฟนกัน เพราะใกล้ชิดและสนิทสนมกันตั้งแต่อยู่ชั้น ม.4 ชั้น ม.5 ม.6 สนิทกันมากไปไหน มาไหนด้วยกันบ่อยครั้ง บางครั้งยังแอบเห็นเขานั่งจู๋กันเลย....บอยเล่าให้ฟังน้อยมาก....บางครั้งเห็นทั้งสองคนทะเลาะเบาะแว้ง จ้องอน หิวหงวไถ่กันก็มี แต่ก็กลับมาดีกันอีก....คิดว่าเขาน่าจะมีอะไรกันบ้างแล้วนะ..”³ สิทธา* เพื่อนสนิทของบอยซึ่งเรียนอยู่ห้องเดียวกันตั้งแต่ชั้น ม.4 ตั้งข้อสังเกตและเล่าให้ฟัง

ความลับเปิด.....การใช้ชีวิตคู่เผย

บอยและเก๋ ใช้ชีวิตคู่แต่แยกกันอยู่ จนจบชั้น ม.6 ผลการเรียนของทั้งคู่ไม่ดีขึ้น แต่ยังคงมีความใฝ่ฝันที่จะศึกษาต่อ จึงได้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งหนึ่ง ในสาขาวิทยาการจัดการ วิชาเอกการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากทางบ้านมีจำกัด จึงได้เช่าห้องพักอยู่ร่วมกันจากการที่ต้องแยกกันอยู่สมัยเรียนชั้น ม.6 ทั้งสองได้มีโอกาสใช้ชีวิตคู่สมปรารถนา เป็นเวลาร่วม 1 ภาคเรียน จนทางบ้านระแคะระคายและความจริงถูกเปิดเผยในที่สุด

¹ บอย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วิเวก สุขสวัสดิ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 62 หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2548

² เก๋ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วิเวก สุขสวัสดิ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 62 หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2548

³ สิทธา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วิเวก สุขสวัสดิ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 62 หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2548

* ชื่อเปลี่ยนไปเพื่อรักษาความเป็นส่วนตัว

“รู้นะ ว่าบอยและเก้ เป็นเพื่อน เป็นแฟนกัน เพราะพากันมาที่บ้านบอยครั้ง ไปไหนต่อไหนด้วยกัน เหมือนเงากับตัว...แต่คิดไม่ถึงนะว่าได้มีอะไรกันแล้ว...นี่ก็มาถึงจริง ๆ”¹ แม่เฒ่าของบอยกล่าวด้วยความมั่นใจ สงสัย

“เรื่องมาถึงขั้นนี้แล้ว...ไม่ได้คิด ว่าอะไรเขา ขอให้ทำตัวให้ดี จะทำอะไรให้คิดหน้าคิดหลังให้ดี อย่าทำอะไรตามอำเภอใจ”² พ่อแม่ของเก้ เปิดเผยความจริง ด้วยน้ำเสียงที่ค่อนข้างผิดหวัง โดยไม่ได้เล่าอะไร เกี่ยวกับบอยและเก้ให้ฟังเพิ่มเติมอีก

ได้เพียงเสี้ยวปริญา.....ต้องลาจาก

ความลับเมื่อเปิดเผยแล้วไม่เป็นความลับอีกต่อไป ความตั้งใจของบอยและเก้ ที่จะเรียนให้จบปริญญาตรี ตามที่คาดหวังเริ่มเลือนลาง เมื่อแม่เฒ่าของบอยเริ่มขาดสภาพคล่องทางการเงินที่ต้องจ่ายให้บอยเดือนละ ประมาณ 4000 บาท ในส่วนของเก้ก็ได้รับสัญญาณจากพ่อแม่ที่รับรู้ได้ว่าอนาคตทางการศึกษาจะหมดทาง เพราะพ่อแม่ของเก้ไม่มั่นใจว่าทั้งบอยและเก้ จะสามารถเรียนได้จนจบปริญญาตรี ปลายภาคเรียนที่ 2 ของปีแรกที่เข้าศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้งคู่ต้องกลับบ้านและไม่ได้กลับไปเรียนต่ออีกเลย....ความคาดหวังและตั้งใจ ทำเพียงแค่นี้.....เสี้ยวปริญา.

ทั้งสองจะจัดการกับอนาคตของตนเองอย่างไร

“เราจำเป็นต้องกลับ เพราะมีเงินไม่เพียงพอเป็นค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน.....เสียตายนะ...คิดว่าจะช่วยกัน ทำงานหาเงินและเรียนต่อในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชให้ได้”³ ทั้ง บอยและเก้บอก ด้วยความรู้สึกเสียดายในโอกาสทางการศึกษาที่สูญเสียไป.

เรื่องราวและปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ การใช้ชีวิตคู่นักเรียนของวัยรุ่น สร้างปัญหาตามมามากมาย กรณีของบอย และเก้ สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาของการมีเพศสัมพันธ์และใช้ชีวิตคู่ “อยู่ด้วยกันก่อนแต่ง” ก่อนเวลาอันควร สอดคล้องกับความคิดเห็นของ พ.ญ.ศิริพร ธนินทรานนท์ ว่า วัยรุ่นหนุ่มสาวเป็นวัยที่ใช้อารมณ์ และความรู้สึกเป็นส่วนใหญ่ เป็นวัยที่มีโอกาสที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเวลาอันควรมากที่สุด เพราะความรักในวัยนี้จะเต็มไปด้วยอารมณ์ ขาดความยับยั้งชั่งใจ แรก ๆ อาจเพียงแค่จับมือถือแขน โอบกอด สัมผัสกายกัน จากนั้นค่อย ๆ เริ่มไปสู่ความสัมพันธ์ทางกาย ซึ่งร้อยละร้อย ชายจะเรียกร้องความสัมพันธ์ดังกล่าว และบ่อยครั้งที่หญิงสาวก็เป็นฝ่ายเอื้อให้ความสัมพันธ์นั้นเกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัว⁴

¹ แม่เฒ่าของบอย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วิเวก สุขสวัสดิ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 71/4 หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2549

² พ่อและแม่ของเก้ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วิเวก สุขสวัสดิ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 30 หมู่ที่ 4 ตำบลพลูเถื่อน อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2549

³ บอยและเก้ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วิเวก สุขสวัสดิ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 62 หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2548

⁴ ศิริพร ธนินทรานนท์. “สถานการณ์นำไปสู่การเสียวสาว.” [http:// www. Clinicrak.com/sexeducation/lady_virgin01.html](http://www.Clinicrak.com/sexeducation/lady_virgin01.html)

แล้วจะป้องกัน..หรือแก้ปัญหา.....ได้อย่างไร

พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นยุคนี้ ออกนอกกรอบดั้งเดิมมากขึ้นทุกที การคบเพื่อนต่างเพศเป็นไปอย่างอิสระ ประกอบกับมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องในเรื่องเพศ ทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ถูกต้องเหมาะสม เช่น การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน หรือก่อนวัยอันควร การใช้ชีวิตอยู่ในลักษณะอยู่ก่อนแต่ง การตั้งท้องในวัยเรียน เป็นต้น และเกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เหมือนเช่น กรณีของบอยและเก้

นลินี มกรเสน ได้เสนอแนะแนวทางการป้องกันไว้ว่า พ่อแม่ยุคใหม่ ควรปฏิบัติต่อลูกโดยเดินทางสายกลาง ไม่เข้มงวดกวดขัน หรือปล่อยปละละเลยมากเกินไป ควรมีส่วนรู้เห็น ความเคลื่อนไหวของลูกว่า ไปที่ไหนกับใคร เมื่อไร ให้เสรีภาพอย่างมีขอบเขต เป็นที่ปรึกษา ชี้แนะให้เด็กมีความอบอุ่นใจ และมีความเชื่อมั่นในตนเองต่อการแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และที่สำคัญพ่อแม่จะต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ในส่วนของสังคมควรสร้างค่านิยมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ในการอยู่กินกันอย่างถูกต้อง สื่อมวลชน ก็ควรมีส่วนร่วมในการจรรโลง จาริต ประเพณีอันดีงามไว้ ควรนำเสนอตัวอย่างในการครองตัวที่ดี ของศิลปิน หรือการมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมของดาราวัยรุ่น ขณะเดียวกันก็ไม่ควรนำเสนอเพื่อยั่วพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ให้ต้องคล้อยตามในสิ่งที่ไม่ดีไม่งาม ¹

โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ต้องสามารถสร้างโอกาสให้แก่นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ ประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมในเรื่องการคบเพื่อน เรื่องเพศศึกษา และปัญหา อุปสรรค ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นจากความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องในเรื่องพฤติกรรมทางเพศ

สุมิตรา เตชะพะโลกุล ได้เสนอแนะทางเลือกที่เหมาะสมในการป้องกันปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ² ดังนี้

1. ไม่มีแฟน มีเพื่อนสนิทแทน
2. การช่วยตนเอง
3. มีแฟนโดยไม่มีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่สามารถช่วยกันทำได้โดยการพูดคุยหาข้อตกลงร่วมกัน และถึงแม้ว่าจะตกลงกันชัดเจนแล้ว แต่อาจมีบรรยากาศที่ชวนให้หวั่นไหวต่อการมีเพศสัมพันธ์ได้ ดังนั้นพยายามหลีกเลี่ยง พยายามอยู่ด้วยกันสองต่อสอง หรือพยายามช่วยกันรักษาข้อตกลงเอาไว้
4. สร้างโอกาสให้กับตนเองในการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถพิเศษในด้านที่ตนเองถนัด โดยใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์ เช่น เล่นกีฬา หรือหางานอดิเรกทำ
5. หากต้องการความช่วยเหลือ ควรเลือกปรึกษาผู้ใหญ่เพื่อช่วยเพิ่มมุมมองในการแก้ปัญหาที่วัยรุ่นด้วยกันหรือเพื่อนอาจมองไม่เห็น

ด้านสุดท้ายที่ต้องรองรับปัญหาที่เกิดขึ้นและหนีไม่พ้นคือ พ่อแม่ ผู้ปกครอง การรู้จักสร้างเกราะป้องกันให้กับลูกที่เป็นวัยรุ่น การพยายามรู้จัก เข้าใจ และเข้าถึง จิตใจ อารมณ์ และความต้องการของลูก จะสามารถช่วยปกป้องให้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมั่นใจ

¹ นลินี มกรเสน. "ปัญหา free sex ของวัยรุ่น." [http:// matichon.co.th/matichon/](http://matichon.co.th/matichon/)

² สุมิตรา เตชะพะโลกุล. "เพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น." [http:// www. Trarc.org/v2/article.view.php?id](http://www.Trarc.org/v2/article.view.php?id)

บันทึกต่อท้ายของผู้ศึกษา

คำถาม.....แรงจูงใจ....

กรณีศึกษาของบอยและเก้ เป็นกรณีศึกษา ที่ได้ศึกษา ทราบเพียงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากปัญหา แต่ยังไม่ทราบว่า ผลสุดท้าย หรือคำตอบสุดท้าย จะเป็นอย่างไร

บอยและเก้ ได้งานทำเพื่อหาเงินไว้ศึกษาต่อได้ตามที่คาดหวังหรือไม่

บอยและเก้ ได้เรียนต่อในระดับปริญญาตรีของ มสธ. จริงหรือไม่

หลังจากกลับมาอยู่บ้านแล้ว ทั้งคู่จะใช้ชีวิตอย่างไร แยกกันอยู่ หรืออยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา

ติดตามผล.....เพื่อหาคำตอบ

หลังจากกลับมาอยู่บ้าน ทั้งคู่แยกกันอยู่และพยายามหางานทำ เพื่อหาเงินเก็บเป็นทุนในการศึกษาต่อตามที่หวัง แต่พ่อแม่ของเก้ ได้รับเร้าให้บอยและแม่เต่าของบอย ไปสู้ขอเพื่อแต่งงานให้ลูกต้อง

อีก 6 เดือนให้หลัง ผู้ใหญ่ทั้งสองฝ่ายได้จัดพิธีแต่งงานให้ ทั้งคู่จึงได้ใช้ชีวิตคู่อย่างถูกต้อง แต่เส้นทางการศึกษาต่อ ต้องหายไปพร้อมกับการเริ่มต้นชีวิตคู่หลังแต่งงาน ความฝันที่จะเรียนให้จบปริญญาตรี จึงยังเป็นความฝันของทั้งสองคนต่อไป

สะท้อนความรู้สึกลหลังแต่งงาน

หลังแต่งงานทั้งบอยและเก้ ต้องทำงาน ต้องพึ่งตนเอง และต้องช่วยดูแลครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย พ่อแม่และน้องๆ อีกหลายคน ประสบการณ์ที่ผ่านมาช่วยให้ทั้งสองคนสว่างขึ้นและมีความคิดเห็นตรงกันว่า การมีเพศสัมพันธ์และการใช้ชีวิตคู่ในวัยเรียนไม่ดี ไม่เหมาะสม ที่ทำไปเพราะขาดความยั้งคิด อยากรู้ อยากลองขาดที่ปรึกษา และถูกปล่อยปละละเลยจากทางบ้าน ถ้าสามารถย้อนรอยหรือย้อนอดีตได้ อยากกลับไปใช้ชีวิตนักเรียน นักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง และจะตั้งใจ มุ่งมั่นศึกษาเล่าเรียน เพื่อถักทอฝันของตัวเองให้เป็นจริง ให้ไปถึงฝันคือ เรียนให้จบปริญญาตรี และหางานดี ๆ ทำให้งlad

วิธีการอยู่ร่วมกัน

จากกรณีศึกษาของบอยและเก้ สะท้อนให้เห็นกระบวนการของการใช้ชีวิตคู่ฉันสามีภรรยา โดยมีพัฒนาการเป็นลำดับ ดังนี้

1. ขึ้นคบหาสมาคมเป็นแฟนกันแต่ไม่ได้อยู่ร่วมกัน.....คู่รักวัยเรียน
2. ขึ้นอยู่ร่วมกันเป็นครั้งคราวตามโอกาส.....มาอยู่ร่วมห้องเช่าเดียวกัน
3. ขึ้นอยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา.....ใช้ชีวิตคู่อย่างถาวร

จังหวัดพัทลุง

นักวิจัยจังหวัดพัทลุง

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัด

1. นายศักดิ์พงษ์ นิลไพรัช สพท.นครศรีธรรมราช เขต 4
หัวหน้านักวิจัยภาค โทร. 08-1719-3160
2. นายชำนาญ งามแก้ว สพท.พัทลุง
โทร. 08-1979-7899
3. นายขำนิ ยิ่งวัฒนา สพท.พัทลุง
โทร. 08-9466-1026
4. นายธีรพล สยามพันธ์ สพท.พัทลุง
โทร. 08-9463-5993

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดพัทลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 4 อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช
80160

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายศักดิ์พงษ์ นิลไพรัช
เบอร์โทรศัพท์: 08-1719-3160 เบอร์โทรสาร : -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดพัทลุงโดยสังเขป

- ◆ ประชากร 503,321 คน
- ◆ ประชากรวัยเรียน
 - ช่วงอายุ 0 - 18 ปี 138,122 คน
 - ช่วงอายุ 0 - 25 ปี 195,526 คน
- ◆ พื้นที่ 3,235.59 ตารางกิโลเมตร
- ◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย 58,890 บาท¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดพัทลุง

- ◆ เพศ
 - ชาย 704 คน หญิง 704 คน
 - ชายรักชาย 3 คน หญิงรักหญิง 11 คน
- ◆ ระดับการศึกษา
 - ประถม 400 คน
 - มัธยมต้น 361 คน
 - มัธยมปลาย 352 คน
 - อาชีววะ 357 คน
 - อุดมศึกษา 352 คน
 - การศึกษานอกระบบ - คน

¹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมมุติฐานปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สถานะด้านสุขภาพอนามัย

สถานะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹	9.21
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²	8.83
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	52.6/44.1/45.0
(อาชีวะ/อุดม)	41.5/29.2
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	94.92/85.66/80.51
(อาชีวะ/อุดม)	81.64/80.81
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ	
(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.8/79.1/74.4
(อาชีวะ/อุดม)	75.4/71.3
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	97.8
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นครั้งคราวถึงประจำ	91.7
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	9.1/16.9
(อาชีวะ/อุดม)	25.9/16.5
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	0.8/8.9/9.0
(อาชีวะ/อุดม)	2.6
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำร้ายกรรม (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.3/18.2
(อาชีวะ/อุดม)	19.8/20.5
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน	
(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.5/42.8/39.7
(อาชีวะ/อุดม)	41.1/39.9
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ	
(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	69.2/76.7/81.3
(อาชีวะ/อุดม)	73.1/76.1
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที)	
(ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	154.83/157.92/152.94
(อาชีวะ/อุดม)	158.56/165.31
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³ ภาพรวม	6.14/3.07
(ต่อประชากรแสนคน)	1.45/1.45
19-25 ปี	17.42/6.97
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴	
(ต่อประชากรแสนคน)	3655.50/24.98

ที่มา :

¹ โรงพยาบาลพัทลุง

² โรงพยาบาลพัทลุง

³ โรงพยาบาลพัทลุง

⁴ โรงพยาบาลพัทลุง

สภาวะด้านการศึกษา

สภาวะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ⁵	99.89
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ⁶	80.34
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแกล่น ⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	7.95/4.39
ร้อยละครูประถมศึกษาแกล่นแยกตามขนาดโรงเรียน ⁸ (≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	6.65/1.54/0.58
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁹ (อบต./อบจ./เทศบาล)	1.05/16.37/48.40
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทิจ)	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	77.46/98.86/92.65 98.77/92.68
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	49.08/50.54/46.20 44.14/45.39
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	68.67/71.81/66.98 68.19/71.65
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	91.47/106.00/99.49 1116.10/119.19
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	164.44/167.33/145.38 133.90/173.79
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	51.8/56.5/54.0 51.0/53.1
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	18.9/34.5/22.9 28.4/29.6
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	59.9/42.3/34.3 36.8/42.2
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	76.1/64.5/60.6 68.8/75.4
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	44.4/33.2/7.7 20.2/19.0
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	652.75/542.09 747.03/737.16

ที่มา :

⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุงเขต 1 เขต 2

⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุงเขต 1 เขต 2

⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุงเขต 1 เขต 2

⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุงเขต 1 เขต 2

⁹ องค์การบริหารส่วนจังหวัด, กรมการปกครอง, สำนักงานเทศบาล

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดพัทลุง

สถานะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โตเรียนเป็นครั้งคราวถึงประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.5/39.6/49.1
(อาชีวะ/อุดม)	46.8/39.8
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	45.4/15.5/18.2
(อาชีวะ/อุดม)	19.7/18.2
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	32.9/24.6/29.5
(อาชีวะ/อุดม)	23.7/21.9
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	43.5/41.3/40.1
(อาชีวะ/อุดม)	31.1/36.9
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ¹⁰ (ประถม/ประถมศึกษา/มัธยม)	0.18/0.26/1.79
(อาชีวะ/อุดม)	0.80/ NA
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹¹ (ประถม/ประถมศึกษา/มัธยม)	NA
(อาชีวะ/อุดม)	NA
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ¹²	36.09

ที่มา :

¹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต 1 เขต 2

¹¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต 1 เขต 2

¹² สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	742.63/1590.58/1966.51
(อาชีวะ/อุดม)	2387.68/2618.45
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	13.1/14.7/14.3
(อาชีวะ/อุดม)	11.5/10.2
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	505.57/997.16/1100.00
(อาชีวะ/อุดม)	1492.22/1323.05
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	603.79/1433.89/1783.21
(อาชีวะ/อุดม)	2243.76/2458.26
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	20.9/28.8/26.2
(อาชีวะ/อุดม)	34.6/28.2
ร้อยละเด็กที่ได้เกี่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	99.2/94.5/93.1
(อาชีวะ/อุดม)	94.6/94.9
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.2/69.8/73.01
(อาชีวะ/อุดม)	63.0/73.6
เวลาที่ใช้อยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาท)	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	84.57/112.14/113.41
(อาชีวะ/อุดม)	141.57/167.69
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.6/63.9/69.1
(อาชีวะ/อุดม)	60.7/69.9
เวลาที่ใช้ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาท) (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	81.04/100.88/99.18
(อาชีวะ/อุดม)	106.94/118.61
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.0/69.0/69.1
(อาชีวะ/อุดม)	58.2/57.7
ร้อยละเด็กที่ได้บาตรหรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	80.2/77.0/73.9
(อาชีวะ/อุดม)	80.5/79.3
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.4/69.3/63.5
(อาชีวะ/อุดม)	73.2/72.7

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดพัทลุง

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่นั้งสมาธิ สงบจิตใจครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.6/57.9/58.6
(อาชีวะ/อุดม)	62.8/59.1
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	93.2/87.0/87.4
(อาชีวะ/อุดม)	85.1/83.5
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม	19.5/29.2/71.0
มัธยมต้น	63.9/24.4/28.6
มัธยมปลาย	73.9/19.9/12.5
อาชีวะ	75.4/24.4/20.2
อุดม	71.6/27.6/20.2
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์	
มัธยมต้น	5.6/35.6/6.4
มัธยมปลาย	4.8/43.2/5.1
อาชีวะ	6.7/36.5/3.4
อุดม	5.1/31.0/14.5
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.6/43.8/49.6
(อาชีวะ/อุดม)	46.0/36.9
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	89.7/87.5/86.0
(อาชีวะ/อุดม)	90.7/91.8
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนทีวี/วีซีดี/วีบี/วีซี/คลิปปิกซ์หนังเป็นประจำ	
ประถม	5.0/4.5/6.2/5.0
มัธยมต้น	15.5/16.1/13.6/15.0
มัธยมปลาย	25.4/34.1/29.6/37.4
อาชีวะ	29.0/33.4/31.1/37.5
อุดม	17.9/19.0/17.0/22.2
ร้อยละเด็กที่ดูโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	23.0/74.7/84.0
(อาชีวะ/อุดม)	65.1/51.3
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.8/32.5/30.6
(อาชีวะ/อุดม)	27.0/19.3

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดพัทลุง

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เวลาที่ใช้คุยโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที)	
(ประถม)	39.31/111.14
(มัธยมต้น)	54.31/3.85
(มัธยมปลาย)	57.52/3.61
(อาชีว)	56.81/3.96
(อุดม)	50.58/3.94
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.2/14.4/12.8
(อาชีว/อุดม)	9.3/13.9
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.81/2.62/2.82
(อาชีว/อุดม)	3.52/3.41
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.3/9.7/8.5
(อาชีว/อุดม)	8.7/9.9
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	112.45/2.54/2.24
(อาชีว/อุดม)	23.3/2.56
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ	
(ประถม)	58.3
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	78.4/77.5
(อาชีว/อุดม)	83.4/86.4
เวลาที่ใช้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที)	
(ประถม)	111.80
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	105.57/115.13
(อาชีว/อุดม)	89.55/88.65
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	86.2/15.5/15.8
(อาชีว/อุดม)	15.5/16.2
เวลาที่ใช้ออยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	112.45/144.62/189.49
(อาชีว/อุดม)	181.37/131.23
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.4/26.4
(อาชีว/อุดม)	22.4/11.4
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.6/4.8
(อาชีว/อุดม)	1.1/1.6
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.5/35.1
(อาชีว/อุดม)	31.8/33.8
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	53.2/36.0
(อาชีว/อุดม)	44.0/45.7
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.34/2.78
(อาชีว/อุดม)	2.43/4.38

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดพัทลุง

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ปานกลางถึงมาก มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีว อุดม	78.5/77.2
	36.1/9.4
	35.8/11.7
	41.8/13.0
	42.7/9.7
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่ ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีว/อุดม)	46.1/34.3/33.0
	38.1/46.0
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีว/อุดม)	30.6/29.4/30.7
	36.4/43.5
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีว/อุดม)	95.7/98.3/95.4
	92.7/97.7
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟ/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีว อุดม	13.0/6.2
	14.7/6.1
	33.4/14.0
	36.6/11.3
	25.0/5.1
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/หวยบนดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีว อุดม	2.7/2.0/5.0
	6.9/8.0/7.5
	12.6/9.1/6.6
	20.8/16.9/9.6
	10.8/11.1/6.8
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม) (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีว/อุดม)	5.8
	8.6/28.8
	19.1/15.3

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดพัทลุง

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	19.2
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	41.0/40.0
(อาชีวฯ/อุดม)	41.1/36.9
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	6.3
มัธยมต้น	23.3
มัธยมปลาย	21.4
อาชีวฯ	18.0
อุดม	11.6
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปานกลางถึงมาก	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	68.3/96.4/94.6
(อาชีวฯ/อุดม)	93.8/96.0
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹³	4.79
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่ฆ่าทำลอบต่อประชากรแสนคน ¹⁴	
ภาพรวม	6.32
10-14ปี/15-19ปี	0.00/12.86
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁵	9.41
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁶	55.23
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁷	9.16
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸	131.30/8.36
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁹	110.39/110.39
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁰	42.65

ที่มา :

¹³ สำนักงานทะเบียนราษฎร์

¹⁴ โรงพยาบาลพัทลุง

¹⁵ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดพัทลุง

¹⁶ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดตรัง

¹⁷ ศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดพัทลุง

¹⁸ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์พัทลุง

¹⁹ สรรพากรและสำรวจสภาพจริง

²⁰ สำนักงานพาณิชย์จังหวัด

กรณีศึกษา

ภัยร้ายจากอินเทอร์เน็ต

เมื่ออินเทอร์เน็ตได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตคนส่วนใหญ่ เว็บพันทิปเป็นเว็บบอร์ดสาธารณะที่เปิดโอกาสให้เหล่าหมู่ชนคนเล่นเน็ตได้เข้าไปใช้ประโยชน์จากเวblinkดังกล่าว โดยจะแบ่งเป็นห้องต่าง ๆ เช่น ห้องลุมพินี เป็นห้องเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ ห้องหว่ากอ เป็นห้องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ มีมากมายหลายห้องเพื่อให้ผู้คนได้เข้าไปหาความรู้ แลกเปลี่ยนกันตามที่สนใจ โดยผู้เข้าไปใช้บริการจะต้องแจ้งชื่อที่อยู่เลขที่บัตรประชาชนต่อมาเวปมาสเตอร์ แล้วสมัครว่าจะใช้ชื่ออะไร ซึ่งก็จะเป็นเหมือนกับบัตรประจำตัวสำหรับคนๆ นั้นในการเข้ามาใช้บอร์ดดังกล่าว เพื่อกันคนที่คิดไม่สุจริต หลอกลวงหรือแม้กระทั่งการเข้ามาก่อวินาศกรรม เนื่องจากเป็นเว็บบอร์ดที่เปิดโอกาสให้ใช้กันอย่างเสรี

คนบางคนเรียนรู้ที่จะใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต ได้รู้จักเพื่อนจากโลกไซเบอร์ ได้แบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ที่ตนเองรู้ลงในบล็อกแก๊งค์เหมือนเขียนไดอารี่ส่วนตัวแต่สามารถเผยแผ่ความคิดความอ่านของตนเองได้ หรือมีบางคนรู้จักใช้มันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง เช่นเขียนขอความช่วยเหลือในการผ่าตัดรักษาโรคไตของตนเอง ซึ่งก็ได้รับการประสานให้ความช่วยเหลือด้วยดี หรือการรวบรวมกันเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยเป็นโรคมะเร็ง ซึ่งแรกเริ่มเดิมทีพวกเขารู้จักกันทางโลกไซเบอร์แล้วสานความสัมพันธ์มาสู่โลกแห่งความเป็นจริง

อย่างไรก็ตามมีสิ่งที่เป็นสัจธรรมอย่างหนึ่งว่า คนทำดีย่อมได้ดี นั้นเป็นคำตอบว่าทำไมลุงไม้แห่งชาวกลิ้งจึงมีผู้ให้ความช่วยเหลือมากมาย เนื่องจากเมื่อก่อนลุงไม้มักจะเข้าไปให้ความช่วยเหลือตอบคำถามจากผู้ใช้อีกอย่างนั้นเอง

ในบอร์ดพันทิปมีห้องที่ผู้ใช้บริการไม่ทราบว่าจะถามห้องไหน หรืออยากดั่งกะทำอะไรก็ได้ ก็จะสามารถมาใช้บริการได้ที่ห้องไร้สังกัด ได้มีกะหู้ร่อนล่าอยู่กะหู้หนึ่ง ที่สร้างบทเรียนให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มากนักน้อย เริ่มจากมีกะหู้จากลือกอินแหวนพลอยเข้ามาดั่งกะหู้ว่า

กะหู้ลาคะ หนูมาลาทุกท่านคะ.. วันนี้หนูเสียใจมาก หนูกับคนที่หนูรักกินดึกกันแล้ว เป็นความเข้าใจผิดของหนูเอง แต่ระหว่างเวลาที่กำลังไม่เข้าใจกันนั้น

เนื่องจากเนื้อหาในกะหู้ได้ถูกลบไป คนเราเมื่อได้สติ คงรู้สึกอับอาย จึงได้แจ้งลบจึงเหลือแต่หัวข้อดั่งกะหู้ จึงขอสรุปเนื้อหาจากกะหู้ดังกล่าวว่า น้องแหวนพลอยได้ดั่งกะหู้เข้ามาลา เพื่อจะไปทำอะไรสักอย่าง ซึ่ง ณ ตอนนั้น ใคร ๆ ที่ได้อ่านต้องนึกว่าน้องเค้าเสียใจที่ถูกชายหนุ่มทิ้งไป แล้วมาลาตาย น้องแหวนพลอยได้เล่าเรื่องของตัวเองที่ได้เจอกับหนุ่มคนหนึ่งทางอินเทอร์เน็ต

ผู้ใช้ลือกอินว่า ทะเลไม่เคยหลับ ซึ่งน่าจะคบกันมาในระยะหนึ่ง ด้วยความที่คงโทรศัพท์คุยกันทุกวัน น้องแหวนพลอยจึงมีความรู้สึกผูกพันกับชายหนุ่มผู้ซึ่งยังไม่เห็นค่าหน้าตา กัน แต่ต่อมากงเกิดมีปัญหากัน ทำให้ชายหนุ่มลือกอิน ทะเลไม่เคยหลับ ไม่ยอมรับโทรศัพท์เธอ เนื่องจากน้อยใจและคิดว่า

หญิงสาวมีคนอื่น รวมทั้งอาจไม่เชื่อด้วยว่า ลือกอินแหวนพลอยนี้ จะเป็นผู้หญิงจริง จึงเกิดอาการงอนกันขึ้น ไม่รับโทรศัพท์ ทำให้หญิงสาวเสียใจมาดั่งกะหู้คร่ำครวญว่า เสียใจมาก เนี่ยเป็นรักแรกของเธอ เธอเจ็บมาก จนใจจะขาด และมาขอลา ตั้งแต่ห้าทุ่มของวันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2550 ไปจนถึงเวลา 03.00 ของวันใหม่เวลาโดยประมาณ ได้มีการโต้ตอบกันระหว่างเจ้าของกะหู้คือคุณแหวนพลอยและผู้เข้ามาแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ มากมาย มีอยู่ช่วงหนึ่ง คุณแหวนพลอยบอกว่า จะลงไปหาชายหนุ่มที่จังหวัดภูเก็ต เพื่อพิสูจน์ให้ชายดังกล่าวรู้ว่าเธอเป็นผู้หญิงจริง จึงมีผู้ให้ความคิดเห็นเข้าไปว่าให้จำเหตุการณ์ที่ครูสาวคนหนึ่งคบกับชายหนุ่มต่างประเทศ ต่อมาได้นัดพบ

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดพัทลุง

กันที่กรุงเทพ ฯ และได้ถูกชายต่างประเทศทำร้ายเสียชีวิต รวมทั้ง มีผู้เข้าไปตอบให้ความคิดเห็นแก่เธอมากมาย ซึ่งล้วนแล้วแต่ให้สติแก่หญิงสาวว่า

การจะคบกับใครสักคนในโลกไซเบอร์ มันไม่มีตัวตน ควรหันมามองโลกแห่งความเป็นจริง หรือ

น้องพลอยค่ะ ไม่ไปตายก็ดีแล้ว พวกพี่ก็ดีใจด้วย วันหลังจะคบใคร รักใคร พิจารณาก่อนนะค่ะ แล้ว ที่ผู้ใหญ่เล่าสอนอะ ไม่จำเป็นต้องคิดกับหนูแบบผู้ชาย มันจะทำให้คนอื่นเค้าเสียความรู้สึก จากลือกอน OH! MY...กลัว

เจอเค้าในคอมก่อน นานๆแล้วเจอกันได้มัย นูชยังเด็ก เด็กกว่าคุณมาก อนาคตยังไม่แน่นอน...

จากลือกอน ป้ากบ ซึ่งน่าจะเป็นผู้ที่รู้จักกับหญิงสาวนามแหวนพลอย

คิดว่าเพื่อนทริเจน และใช้เป็นกรณีศึกษาสำหรับการใช้ชีวิตในโลกไซเบอร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงไม่มีเหตุการณ์อย่างนี้อีก...และอยากให้รู้เรื่องที่เกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้ทั้งหมด...ด้วยประการเช่นนี้แล จากลือกอน คำขาดฟ้า

รวมทั้งเกิดกะทู้อีกมากมายที่เกี่ยวข้องกันเหตุการณ์ดังกล่าว เช่นกะทู้ เหตุเกิด....เพราะแหวนพลอย.... เนื้อความว่า
คือว่า....ได้อ่านเรื่องหนูแหวนพลอย...แล้ว...ปะติดปะต่อ..เอาเองนะค่ะ...ว่า เธอคงได้รู้จัก..ติดต่อก..คบหา..ผู้ชาย...
ในเว็บนี้..จนเป็นความรู้สึกที่ดีต่อกัน... แล้วมี ปัญหา..เรื่องมีปัญหา...ตัวเราเองคิดว่าเป็นเรื่องธรรมดาละ...เพราะทุกสังคม..การรู้จักกัน..กระทบกระทั่งกัน..รัก..ไม่รัก..เกลียด..ดุด่า..ชิงชัง..

อิจฉา..ริษา..มีได้หมด ไม่ว่า...จะเคยเจอตัวเป็นๆไหม..หรือไม่เคยเจอ...แต่...อยากจะฝากๆๆๆ...ไป ถามหนูพลอยว่า...ทำไมหนูไม่คุยกับ..คุณแม่ล่ะละ...ในฐานะ..ที่ตัวเราเองก็ เป็นแม่...เห็นเหตุการณ์นี้แล้วในฐานะแม่...ทนไม่ได้..ละ..เพราะเวลาลูกมี ปัญหา..ทำไมต้องไปตามคนอื่น...ใครก็ไม่รู้ในโลกไซเบอร์ อยากจะฝากไปถึงหนูพลอยว่า...ถ้ามีปัญหา...คุยกับคุณแม่ละละ...และอยากจะ ฝากไปถึง..เพื่อนๆที่เป็นพ่อคนแม่คน...ด้วยว่า...วันนี้..คุณดูแลลูกคุณดีพอแล้ว...หรือยัง..... อย่าให้ลูกไปตาม..คนอื่น..ถ้าลูกมีปัญหา..ขอให้เขา ถามเรา..เป็นคนแรกละละ..นะ... ฝากไว้ด้วยนะค่ะ....ขอให้เช้าวันอาทิตย์นี้เป็นเช้าที่สดใส...ของคุณๆ...และหนูพลอยด้วยนะค่ะ...จากคุณ : ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง จากกะทู้ดังกล่าว ข้างบน ได้ให้ข้อคิดที่ดีแก่เด็กสาวที่อาจยังขาดประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต และเป็นคำตอบให้ผู้ปกครองทุกคนที่ควรเอาใจใส่บุตรหลานในยุคการสื่อสารไร้พรมแดน เพราะอาจเกิดกรณีเช่นนี้กับบุตรหลานของท่าน และอาจไม่โชคดีเหมือนหนูแหวนพลอย หรือกะทู้

@@@ ...,มาขอลาจากห้องไร้สังกัด.....@ เนื้อความว่า เนื่องจาก วันสองวันมานี้ ได้ทำเรื่องรามากมาย บ้าๆบอๆ ทั้งหลาย และกวนใจหลายๆท่าน ...

ตอนนี้ได้รู้สึกเสียใจและอยากขอโทษเป็นอย่างมาก กับความบ้าบอขาดสติ ขอโปรดอภัยด้วย จากชายหนุ่มลือกอนทะเลไม่เคยหลับ คู่กรณีกับหนูแหวนพลอย ทั้งหมดนี้คงเป็นกรณีตัวอย่างอีกเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้นจริงในโลกไซเบอร์ ซึ่งเราควรจะ หาภูมิคุ้มกันให้แก่บุตรหลานของเราได้รู้เท่าทัน ใช้อินเทอร์เน็ตไปในทางสร้างสรรค์ เรียนรู้ไปด้วยกัน เพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญาให้น่าอยู่ต่อไป

จังหวัดภูเก็ต

นักวิจัยจังหวัดภูเก็ต

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัด

1. นายดำรง สี่หะวีรชาติ สพท.การศึกษาภูเก็ต หัวหน้านักวิจัย
โทร. 0-7621-3438
2. นายลลิตพงษ์ รักแต่งงาน สพท.การศึกษาภูเก็ต
3. นายอดุล นาคะโร สพท.การศึกษาภูเก็ต
4. ดร.สุวรรณา หล่อโลหะการ สสจ.จังหวัดภูเก็ต

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดภูเก็ต

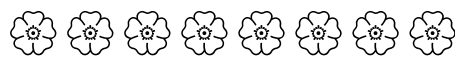
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายดำรง สี่หะวีรชาติ

เบอร์โทรศัพท์: 0-7621-3438 เบอร์โทรสาร : -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดภูเก็ตโดยสังเขป

- ◆ ประชากร 300,737 คน
- ◆ ประชากรวัยเรียน
 - ช่วงอายุ 0 - 18 ปี 90,876 คน
 - ช่วงอายุ 0 - 25 ปี 121,087 คน
- ◆ พื้นที่ 545.78 ตารางกิโลเมตร
- ◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย 181,848 บาท¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดภูเก็ต

- ◆ เพศ
 - ชาย 549 คน หญิง 944 คน
 - ชายรักชาย 31 คน หญิงรักหญิง 50 คน
- ◆ ระดับการศึกษา
 - ประถม 402 คน
 - มัธยมต้น 479 คน
 - มัธยมปลาย 317 คน
 - อาชีววะ 394 คน
 - อุดมศึกษา 384 คน
 - การศึกษานอกระบบ - คน

¹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมมติฐานปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สถานะด้านสุขภาพอนามัย

สถานะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹	4.54
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²	10.57
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	43.0/48.2/37.9
(อาชีว/อุดม)	43.6/29.9
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	97.42/86.49/84.41
(อาชีว/อุดม)	83.75/70.52
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	73.0/77.5/84.4
(อาชีว/อุดม)	86.9/74.2
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	93.5
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มเครื่องดื่มเป็นครั้งคราวถึงประจำ	90.2
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.8/21.8
(อาชีว/อุดม)	22.8/29.9
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.5/8.5/
(อาชีว/อุดม)	10.2/16.5
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำผิดกรรม (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.1/19.7
(อาชีว/อุดม)	19.4/22.8
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.2/45.5/43.8
(อาชีว/อุดม)	42.5/55.1
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	63.0/75.9/78.9
(อาชีว/อุดม)	79.7/63.3
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	150.10/160.30/172.36
(อาชีว/อุดม)	159.48/139.58
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³ ภาพรวม	118.10/2.48
(ต่อประชากรแสนคน) ≤ 18 ปี	46.22/0.00
19-25 ปี	334.32/9.93
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴	1253.88/21.84
(ต่อประชากรแสนคน)	

ที่มา :

¹ โรงพยาบาลภูเก็ต

² โรงพยาบาลภูเก็ต

³ โรงพยาบาลภูเก็ต

⁴ โรงพยาบาลภูเก็ต

สภาวะด้านการศึกษา

สภาวะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละการเรียนรู้ต่อม.4 ⁵	94.78
ร้อยละการเรียนรู้ต่ออุดมศึกษา ⁶	95.62
ร้อยละครูมัธยมศึกษาตอนต้น ⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	6.32/0.00
ร้อยละครูประถมศึกษาตอนต้นแยกตามขนาดโรงเรียน ⁸ (≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	9.00/29.92/22.19
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁹ (อปท./อบจ./เทศบาล)	75.80/29.23/13.72
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาที)	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	71.78/89.90/94.46
(อาชีววะ/อุดม)	93.27/97.84
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	33.26/58.38/48.89
(อาชีววะ/อุดม)	48.07/37.70
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	68.30/79.10
(อาชีววะ/อุดม)	73.14/71.74/60.00
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	92.39/98.06/101.96
(อาชีววะ/อุดม)	98.27/1/46.41
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	163.41/137.40
(อาชีววะ/อุดม)	143.33/43.13
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	49.6/43.7/43.5
(อาชีววะ/อุดม)	48.5/44.0
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.3/38.0/31.6
(อาชีววะ/อุดม)	35.6/30.2
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	51.3/36.3/35.6
(อาชีววะ/อุดม)	35.3/16.4
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	68.6/53.35/58.73
(อาชีววะ/อุดม)	57.99/54.40
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	38.8/43.5/42.0
(อาชีววะ/อุดม)	0.00/33.33
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	722.52/883.70
(อาชีววะ/อุดม)	0.00/0.00

ที่มา :

⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากูเกิต

⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากูเกิต

⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากูเกิต

⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากูเกิต

⁹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากูเกิต

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดภูเก็ต

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โคตรเรียนเป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	6.0/51.3/56.2 56.3/30.8
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	55.3/30.7/59.1 59.6/23.5
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	25.6/72.2/82.3 84.5/75.7
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	56.7/33.0/39.7 37.6/37.6
ร้อยละนักเรียนที่ออกจากคัน ¹⁰ (ประถม/ประอมขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	0.43/0.10/3.05 10.65/2.26
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹¹ (ประถม/ประอมขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	3.45/3.40/0.14 0.99/0.18
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ¹²	42.86

ที่มา :

¹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากวเก็ด

¹¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากวเก็ด

¹² สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

สถานะด้านสังคม

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	828.3586/1661.96/2222.44
(อาชีวะ/อุดม)	3247.60/3873.07
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.1/7.7/9.5
(อาชีวะ/อุดม)	20.3/17.3
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	421.25/710.81/1042.85
(อาชีวะ/อุดม)	3094.73/3283.84
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	589.29/1341.62/1821.45
(อาชีวะ/อุดม)	3055.71/3716.43
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	22.1/18.4/30.0
(อาชีวะ/อุดม)	38.6/42.7
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่ที่นอกรั้วโรงเรียนถึงเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	96.5/90.8/89.9
(อาชีวะ/อุดม)	91.4/85.4
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.4/67.4/71.9
(อาชีวะ/อุดม)	71.1/32.6
เวลาที่ใช้อยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาท)	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	87.74/105.12/114.74
(อาชีวะ/อุดม)	110.77/142.06
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	61.0/55.5/61.5
(อาชีวะ/อุดม)	62.0/88.5
เวลาที่ใช้ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาท) (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	72.91/91.13/94.49
(อาชีวะ/อุดม)	89.29/119.53
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	71.6/60.9/62.8
(อาชีวะ/อุดม)	67.3/52.5
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	76.6/72.0/74.4
(อาชีวะ/อุดม)	73.9/55.2
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.7/45.1/65.4
(อาชีวะ/อุดม)	64.0/56.3

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดภูเก็ต

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่นับถือศาสนา ศาสนาอื่นต่างนับถือกันจนกระทั่งเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 53.8/47.8/53.0
	(อาชีว/อุดม) 54.8/44.0
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 92.7/80.2/86.4
	(อาชีว/อุดม) 88.3/6.4
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม	25.1/30.8/70.9
	มัธยมต้น 66.2/49.9/50.3
	มัธยมปลาย 85.2/53.6/22.4
	อาชีว 91.9/43.1/16.6
	อุดม 96.6/40.6/10.2
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิทัล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น	14.2/22.5/1.7
	มัธยมปลาย 19.9/40.7/5.4
	อาชีว 17.4/67.0/8.8
	อุดม 17.8/66.5/6.5
ร้อยละเด็กที่คบกับเพื่อนตอนกลางคืนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 17.0/64.2/59.7
	(อาชีว/อุดม) 62.3/81.0
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 90.5/85.4/91.2
	(อาชีว/อุดม) 90.9/100.0
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนไป/วีซีดีไป/เว็บไป /คลิปไปครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม 6.5/5.5/5.5/4.0
	มัธยมต้น 30.8/42.3/34.0/43.4
	มัธยมปลาย 28.1/34.3/28.9/46.1
	อาชีว 30.7/40.7/34.4/48.5
	อุดม 18.7/26.4/20.6/30.5
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.9/86.8/88.9
	(อาชีว/อุดม) 95.1/98.7
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	19.6/41.1/42.9
	(อาชีว/อุดม) 42.6/27.1

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดภูเก็ต

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เวลาที่ใช้ดูโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที) ประถม		45.42/118.85
	มัธยมต้น	59.00/4.53
	มัธยมปลาย	57.81/4.76
	อาชีวะ	62.41/4.84
	อุดม	65.95/3.91
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		1.6/13.8/16.7
	(อาชีวะ/อุดม)	15.0/8.6
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.67/2.89/2.57
	(อาชีวะ/อุดม)	3.03/1.50
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	4.7/15.4/5.7
	(อาชีวะ/อุดม)	7.9/2.1
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	108.57/2.35/2.56
	(อาชีวะ/อุดม)	2.58/1.50
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ (ประถม)		77.9
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	66.6/75.7
	(อาชีวะ/อุดม)	71.1/93.0
เวลาที่ใช้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที) (ประถม)		113.72
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	120.09/119.35
	(อาชีวะ/อุดม)	116.05/35.37
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		9.7/18.6/17.7
	(อาชีวะ/อุดม)	18.8/19.5
เวลาที่ใช้อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		108.57/159.22/181.82
	(อาชีวะ/อุดม)	169.79/109.73
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		12.6/12.1
	(อาชีวะ/อุดม)	35.7/46.1
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		10.7/6.3
	(อาชีวะ/อุดม)	6.9/0.0
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา		
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	30.6/33.3
	(อาชีวะ/อุดม)	33.6/66.9
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		70.1/71.3
	(อาชีวะ/อุดม)	44.4/7.0
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		4.76/6.04
	(อาชีวะ/อุดม)	5.01/4.00

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดภูเก็ต

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ปานกลางถึงมาก	
ประถม	77.8/90.8
มัธยมต้น	42.8/10.6
มัธยมปลาย	47.8/8.5
อาชีวะ	37.7/9.1
อุดม	26.6/6.3
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่ ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.6/34.4/24.0
(อาชีวะ/อุดม)	23.6/48.8
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	68.0/21.1/17.7
(อาชีวะ/อุดม)	20.8/61.6
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	94.2/99.0/98.1
(อาชีวะ/อุดม)	98.7/100.0
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟ/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม	10.2/6.2
มัธยมต้น	23.8/15.0
มัธยมปลาย	26.8/11.4
อาชีวะ	28.2/13.5
อุดม	2.1/0.0
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/หวยบนดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	
ประถม	1.5/1.0/4.0
มัธยมต้น	18.2/20.0/7.5
มัธยมปลาย	6.9/6.3/7.3
อาชีวะ	7.6/7.1/6.1
อุดม	12.1/5.8/4.7
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)	4.5
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	31.9/32.2
(อาชีวะ/อุดม)	33.0/22.7

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดภูเก็ต

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประอม)	26.5
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	39.7/40.7
(อาชีวะ/อุดม)	43.9/29.0
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประอม	4.0
มัธยมต้น	28.9
มัธยมปลาย	25.6
อาชีวะ	27.4
อุดม	6.5
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปานกลางถึงมาก	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	53.4/90.4/95.9
(อาชีวะ/อุดม)	93.9/96.3
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹³	3.16
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁴	
ภาพรวม	2532.48
10-14ปี/15-19ปี	74.44/5311.39
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁵	24.21
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁶	185.88
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁷	120.77
จำนวนพื้นที่ดีต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸	21.95/15.97
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁹	402.34/335.43
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁰	128.35

ที่มา :

¹³ สำนักงานทะเบียนราษฎร์

¹⁴ โรงพยาบาลภูเก็ต

¹⁵ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดภูเก็ต

¹⁶ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดภูเก็ต

¹⁷ ศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดภูเก็ต

¹⁸ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ภูเก็ต

¹⁹ สรรพากรและสำรวจสภาพจริง

²⁰ สำนักงานพาณิชย์จังหวัด

กรณีศึกษา

นักเรียนกลุ่มเที่ยว มอเตอร์ไซด์ซิ่ง

รต ด้วง และมอส เป็นนักเรียนชายชั้น ม.3 โรงเรียนขนาดกลางในเมือง ทั้งสามคน มีบ้านอยู่ใกล้กันในอำเภอเมือง แต่อยู่นอกเมืองออกไป ครอบครัวของนักเรียนทั้ง 3 คน มีฐานะเศรษฐกิจปานกลาง โดยพ่อของรต ทำงานในโรงงาน แม่เป็นแม่บ้าน แต่ทั้งคู่ไปขายของที่ตลาดท้ายรถในวันเสาร์-อาทิตย์ ส่วนพ่อของด้วง ทำงานที่บริษัท เบียร์ แม่มีอาชีพเลี้ยงเด็ก และพ่อแม่ของมอสเปิดร้านขายไอศกรีมและส้มตำ ไก่ย่าง ที่บ้านของตัวเอง นักเรียนทั้ง 3 คน ไม่ได้ประสบปัญหาเศรษฐกิจแต่อย่างใด

รต ด้วง และมอส ได้บอกว่า ชอบรวมกลุ่มขับรถมอเตอร์ไซด์เที่ยวตอนกลางคืนในวันศุกร์และเสาร์ทุกสัปดาห์ มีพี่ชายของรตพาไปเที่ยวเป็นกลุ่ม ซึ่งในกลุ่มจะมีเพื่อนที่ไม่เรียนแล้วหรือออกโรงเรียนกลางคันด้วย โดยจะขับรถเล่นรอบเมือง หรือนั่งเล่นที่สวนสาธารณะ ชื่อของมากิน จะเที่ยวจนถึงเที่ยงคืน หรือตีหนึ่ง ดิสสอง ของวันใหม่ จึงจะกลับบ้าน และจากการที่ขี่มอเตอร์ไซด์เที่ยวเป็นประจำ ก็ได้พบกับกลุ่มมอเตอร์ไซด์ซิ่งอื่นๆ หลายกลุ่ม มีการทะเลาะวิวาทกันระหว่างกลุ่ม โดยนักเรียนทั้ง 3 คนบอกว่า บางกลุ่มขี่รถกวน มองหน้า ทำเป็นใหญ่ ไม่พอใจ ก็เลยมีเรื่องกัน หรือบางทีก็เป็นเรื่องขัดแย้งส่วนตัว ถึงขั้นชกต่อยกัน หรือเป็นเรื่องแย่งผู้หญิงกัน มอสมีเพื่อนผู้หญิงแล้ว บอกว่ามีกลุ่มอื่นมาแซวหรือมาจีบแฟน ไม่พอใจ ก็เลยชกต่อยกัน ทั้งกลุ่มนี้ยังชอบเที่ยวขี่มอเตอร์ไซด์ยกล้อโชว์สาวๆ ชอบเที่ยวกลางคืน มีความสุข สนุกสนานมาก คิดว่าอยู่บ้านซึ่งน่าเบื่อมาก ถึงแม้บางครั้ง มีเพื่อนกลุ่มอื่นมารุมชกต่อยก่อน เพราะขัดแย้งกันหรือไม่พอใจกันแต่คิด ก็จะตามไปเอาคืน บางขณะที่เที่ยวกัน ได้รู้จักวัยรุ่นกลุ่มอื่นๆ หลายกลุ่ม หากพรกพวกถูกรุมทำร้าย ก็ตามไปเอาคืน เกิดการทะเลาะวิวาทกัน เพื่อไม่ให้เสียศักดิ์ศรี

นอกจากนี้ นักเรียนทั้ง 3 คน ยังชอบไปเล่นเกมส้อมออนไลน์แก้เครียด เพราะอยู่บ้านก็ไม่รู้จะทำอะไร แล้วยังไปดูเขาแข่งรถมอเตอร์ไซด์ซิ่ง หรือจัดแข่งกันเองระหว่างเพื่อนที่รู้จักกันตอนกลางคืน ที่ถนนบายพาส นอกเมือง ประมาณ ตี 2 หรือ ตี 3 มีการพนันเงินกัน ถ้าชนะจะได้เงิน 500 – 1,000 บาท รถมอเตอร์ไซด์ของแต่ละคนจะให้ร้านซ่อมมอเตอร์ไซด์ปรับเครื่องยนต์ ปรับล้อ แต่งสี เสียง แล้วมาจัดแข่งมอเตอร์ไซด์ซิ่งกัน เพื่อประลองความแข็งแกร่งของของรถที่ปรับแต่งจากแต่ละร้าน ว่าร้านไหนปรับแต่งมอเตอร์ไซด์ได้ดีกว่ากัน มีการพนันเป็นเงินหรือผู้ชนะจะยึดของตกแต่งรถของผู้แพ้ จุดประสงค์ที่สำคัญส่วนใหญ่ในการจัดแข่งรถ คือ อยากได้เงินพนันจากการแข่งมาใช้มากมาย บางครั้งได้เงินมาก็เอาไปแต่งรถให้สวยงาม การเล่นเกมส้อมแบบนี้ สนุกมากในกลุ่มวัยรุ่น เพราะอยู่บ้านก็เบื่อ และไม่ชอบการบังคับจากผู้ปกครองหรือครู ชอบอิสระ ชอบครูที่ใจดี ไม่ค่อยตีเด็ก ให้งานทำพอประมาณ ไม่มากเกินไป ชอบครูที่ร่าเริง ไม่บังคับ หรือเอาแต่สั่ง เด็กต้องการเป็นตัวของตัวเอง ถึงแม้แต่ละคนจะมีผลการเรียนเฉลี่ยในระดับ 1.7 – 1.8 แต่ก็ไม่ได้เรียน อนาคตอยากเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคทั้ง 3 คน

ข้อมูล Child Watch 2549-2550 ภาคใต้ จังหวัดภูเก็ต

จากการศึกษาถึงพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มที่ยวมอเตอร์ไซด์ซึ่งกลุ่มนี้ สะท้อนให้เห็นสังคมวัยรุ่นไทยในปัจจุบัน ที่ได้รับอิทธิพลจากการแพร่กระจายของสื่อต่างๆ จากทั่วโลก ได้แก่ โทรศัพท์ ภาพยนตร์ ซีดี ดีวีดี อินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมของครอบครัว กลุ่มเพื่อน การชักจูงจากเพื่อนรุ่นพี่ และกลุ่มเพื่อนที่ออกโรงเรียนกลางคันและไม่เรียนหนังสือแล้ว ส่งผลให้นักเรียนไม่สนใจการศึกษาหาความรู้ ประกอบกับวัยรุ่น เป็นวัยที่ชอบรวมกลุ่มเป็นแก๊งค์ต่างๆ แสวงหาความเป็นตัวของตัวเอง เริ่มสนใจเพศตรงกันข้าม ชอบทำตัวให้เป็นจุดเด่น เรียกร้องความสนใจ ต้องการรางวัลและสิ่งตอบแทน การเที่ยวชมมอเตอร์ไซด์ซึ่ง และแข่งขันพนันเงินกัน จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ตอบสนองความต้องการภายในของวัยรุ่น โดยไม่ได้คิดถึงสิ่งเลวร้ายที่จะเกิดขึ้น เช่น มีอยู่กรณีหนึ่งที่ตำรวจต้องไล่ยึมนักเรียนกลุ่มวัยรุ่นมอเตอร์ไซด์ซึ่ง เสียชีวิตไป 1 คน เนื่องจากขี่มอเตอร์ไซด์และทะเลาะวิวาท ห้ามปรามก็ไม่ฟัง

โรงเรียนได้ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มนี้มาโดยตลอด มีการจัดสัปดาห์สนทนาศิษย์ลูก ปีละ 2 ครั้ง มีการเชิญผู้ปกครองมาฟังนโยบายของโรงเรียน พบอาจารย์ที่ปรึกษา พูดคุยแลกเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหา ทำให้ผู้ปกครองได้รู้พฤติกรรมของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน ผู้ปกครองก็ได้สารภาพว่า ปรามลูกไม่อยู่ในเรื่องนี้ แต่ปัญหากลายในครอบครัวไม่มี พ่อแม่ค่อนข้างตามใจลูก ลูกชอบเงินไปแต่งรถมอเตอร์ไซด์ เช่น ปรับแต่งเครื่องยนต์ ปรับล้อ ปรับสีและเสียง เสียเงินเป็นหลายหมื่นก็ไม่ขัด อีกประการหนึ่ง จะพบว่า พ่อแม่จะมัวทำมาหากิน ไม่มีเวลาพอที่จะทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว เพื่อให้เด็กเกิดความผูกพันกับครอบครัวและสร้างค่านิยมที่ดี เพราะเด็กจะบอกว่า อยู่บ้านน่าเบื่อมาก ไม่รู้จะทำอะไร ในโรงเรียนก็ไม่มีการเรียนการสอนที่ดึงดูดความสนใจได้ เพราะจะเน้นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าและครูก็เอาใจใส่ได้ไม่เต็มที่ เพราะนักเรียนมีจำนวนมาก นอกจากนี้ นักเรียนกลุ่มนี้ยังถูกชักจูงโดยเพื่อนรุ่นพี่ที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน และรุ่นพี่ที่มีฐานะดี เช้าบ้านอยู่ต่างหาก ไม่อยู่กับครอบครัว บ้านจึงเป็นแหล่งมั่วสุมอย่างดี ครูฝ่ายปกครองจะสนิทกับนักเรียน จึงรู้พฤติกรรมเด็กได้ดี เช่น รู้ว่า ขี่ มอเตอร์ไซด์แถวไหน เที่ยวที่ไหนอย่างไร แต่โรงเรียนก็ไม่สามารถห้ามนักเรียนเมื่ออยู่นอกโรงเรียนได้ เมื่ออยู่ในโรงเรียน กิจกรรมที่จะช่วยได้คือ กิจกรรมโฮมรูมทุกวัน ช่วงเช้าเวลา 8.20 – 8.35 น. มีการดักเตือน ให้แกล้ง เสนอแนะ เพื่อให้นักเรียนกลับตัว โดยหวังให้นักเรียนได้ตระหนักด้วยตัวเอง เพราะใช้วิธีการควบคุม บังคับ หรือลงโทษ ไม่ได้ผล

จังหวัดยะลา

นักวิจัยจังหวัดยะลา

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัด

1. นายประยูร เพชรชนะ สพท.การศึกษายะลา เขต 2
หัวหน้านักวิจัย โทร. 08-6285-0582
2. นายกัมจติ ยามิรุเต็ง ม.ราชภัฏยะลา
3. นายสมะแอ ยูโซ๊ะ ม.ราชภัฏยะลา

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 2 จ.ยะลา 95000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายประยูร เพชรชนะ
เบอร์โทรศัพท์: 08-6285-0582 เบอร์โทรสาร : -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดยะลาโดยสังเขป

◆ ประชากร	468,252	คน
◆ ประชากรวัยเรียน		
ช่วงอายุ 0 - 18 ปี	172,357	คน
ช่วงอายุ 0 - 25 ปี	226,728	คน
◆ พื้นที่	4,484.47	ตารางกิโลเมตร
◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย	69,244	บาท ¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดยะลา

◆ เพศ			
ชาย	758 คน	หญิง	766 คน
ชายรักชาย	5 คน	หญิงรักหญิง	5 คน
◆ ระดับการศึกษา			
ประถม	400	คน	
มัธยมต้น	382	คน	
มัธยมปลาย	361	คน	
อาชีวะ	395	คน	
อุดมศึกษา	396	คน	
การศึกษานอกระบบ	-	คน	

¹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมมุติฐานปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สถานะด้านสุขภาพอนามัย

สถานะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹	8.67
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²	7.96
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	39.6/50.3/28.9
(อาชีว/อุดม)	34.9/27.8
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	92.52/84.36/84.85
(อาชีว/อุดม)	106.63/59.64
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	79.3/83.9/85.0
(อาชีว/อุดม)	53.3/88.6
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	97.3
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นครั้งคราวถึงประจำ	92.5
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.2/19.1
(อาชีว/อุดม)	54.1/38.27
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.3/2.8/27.6
(อาชีว/อุดม)	7.7
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำสัลยกรรม (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	15.4/21.7
(อาชีว/อุดม)	7.8/17.0
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	26.1/36.5/50.4
(อาชีว/อุดม)	15.6/46.8
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	52.3/83.0/81.2
(อาชีว/อุดม)	49.9/32.8
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที) (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	116.53/158.73/173.12
(อาชีว/อุดม)	154.40/142.62
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³ ภาพรวม	NA
(ต่อประชากรแสนคน) ≤ 18 ปี	NA
19-25 ปี	NA
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴	548.99/8.48
(ต่อประชากรแสนคน)	

ที่มา :

¹ โรงพยาบาลยะลา

² โรงพยาบาลยะลา

³

⁴ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดยะลา

สถานะด้านการศึกษา

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ⁵	90.16
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ⁶	73.58
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแคว้น ⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	NA
ร้อยละครูประถมศึกษาแคว้นแยกตามขนาดโรงเรียน ⁸ (≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	25.88/24.38/14.96
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁹ (อบต./อบจ./เทศบาล)	NA
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	68.86/90.76/103.83
(อาชีวะ/อุดม)	71.15/97.16
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	40.93/49.83/45.89
(อาชีวะ/อุดม)	34.76/29.23
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	58.81/69.18/78.62
(อาชีวะ/อุดม)	42.27/59.56
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	83.63/95.86/109.43
(อาชีวะ/อุดม)	73.20/117.58
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	132.65/156.74/132.19
(อาชีวะ/อุดม)	60.00/100.00
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	37.3/48.21/41.3
(อาชีวะ/อุดม)	26.3/65.7
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.5/30.5/30.4
(อาชีวะ/อุดม)	10.4/25.3
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	31.5/40.7/42.5
(อาชีวะ/อุดม)	13.9/29.5
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	52.5/61.8/65.4
(อาชีวะ/อุดม)	30.9/64.6
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	30.8/42.7/46.0
(อาชีวะ/อุดม)	2.8/6.8
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	328.95/809.42
(อาชีวะ/อุดม)	1807.69/NA

ที่มา :

⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1 และเขต 2

⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1 และเขต 2

⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1 และเขต 2

⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1 และเขต 2

⁹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1 และเขต 2

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดยะลา

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โคตรเรียนเป็นครั้งคราวถึงประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.8/43.2/56.8
(อาชีวะ/อุดม)	70.1/23.7
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	37.2/22.5/14.4
(อาชีวะ/อุดม)	26.1/35.9
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.7/10.5/55.1
(อาชีวะ/อุดม)	15.4/67.1
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย	
ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	48.2/38.0/43.2
(อาชีวะ/อุดม)	/46.8/23.5
ร้อยละนักเรียนที่ออกจากคัน ¹⁰ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	NA
(อาชีวะ/อุดม)	
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹¹ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม)	NA
(อาชีวะ/อุดม)	
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ¹²	31.63

ที่มา :

¹⁰

¹¹

¹² สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	583.43/1581.10/1964.08
(อาชีวะ/อุดม)	28.9381/2396.42
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.2/9.4/6.6
(อาชีวะ/อุดม)	12.7/13.1
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	847.88/1331.94/745.83
(อาชีวะ/อุดม)	1624.00/2503.8462
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1414.61/1680.03/2326.63
(อาชีวะ/อุดม)	2234.2784
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.6/18.2/14.9
(อาชีวะ/อุดม)	30.1/35.9
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	96.2/92.1/90.9
(อาชีวะ/อุดม)	88.7/94.6
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	53.4/74.3/71.2
(อาชีวะ/อุดม)	38.8/55.1
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาทิจ)	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	71.58/109.34/118.47
(อาชีวะ/อุดม)	110.20/86.77
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	45.4/64.4/64.8
(อาชีวะ/อุดม)	30.9/42.4
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน(นาทิจ)(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	68.84/92.52/100.11
(อาชีวะ/อุดม)	93.20/109.74
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.6/58.9/60.9
(อาชีวะ/อุดม)	51.9/86.6
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	84.6/79.6/77.3
(อาชีวะ/อุดม)	70.6/82.9
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	73.9/66.4/70.3
(อาชีวะ/อุดม)	65.9/78.6

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดยะลา

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่นั้งสมาธิ สงบจิตใจครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.1/58.6/51.8
(อาชีวะ/อุดม)	32.3/72.7
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	94.2/90.6/90.0
(อาชีวะ/อุดม)	71.3/90.1
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม	
มัธยมต้น	16.5/11.8/76.5
มัธยมปลาย	31.2/11.3/36.6
อาชีวะ	46.1/14.0/23.5
อุดม	57.0/33.2/16.5
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น	
มัธยมปลาย	7.3/38.2/3.9
อาชีวะ	7.0/41.6/5.3
อุดม	8.1/36.1/2.3
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางวันครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	22.7/47.1/58.4
(อาชีวะ/อุดม)	80.2/36.7
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	89.6/92.4/92.5
(อาชีวะ/อุดม)	92.3/97.2
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนไป/วีซีดีไป/เว็บไป /คลิปปี้ครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
ประถม	8.0/7.0/9.5/6.7
มัธยมต้น	21.7/27.6/21.3/31.2
มัธยมปลาย	24.1/25.0/19.4/37.4
อาชีวะ	43.2/66.8/58.4/62.2
อุดม	22.7/21.9/32.7/31.9
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	
(อาชีวะ/อุดม)	11.2/82.7/80.7
	93.7/98.5
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	
(อาชีวะ/อุดม)	20.1/36.6/38.3
	15.7/14.6

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดยะลา

สภาวะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เวลาที่ใช้คุยโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที) ประถม		69.24/96.45
	มัธยมต้น	58.97/3.98
	มัธยมปลาย	59.07/4.48
	อาชีวะ	52.02/2.98
	อุดม	55.96/3.86
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		5.9/16.2/17.7
	(อาชีวะ/อุดม)	10.6/5.3
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		3.18/3.00/2.97
	(อาชีวะ/อุดม)	1.67/1.53
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.4/9.7/5.0
	(อาชีวะ/อุดม)	9.1/1.5
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	90.85/2.21/1.83
	(อาชีวะ/อุดม)	1.39/1.00
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ รวม)		74.9
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.4/77.6
	(อาชีวะ/อุดม)	86.6/97.0
เวลาที่ใช้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ (ประถม) และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที) (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		102.26
		114.20/104.81
	(อาชีวะ/อุดม)	95.09/95.00
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		89.4/17.3/19.4
	(อาชีวะ/อุดม)	10.9/14.9
เวลาที่อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		90.85/143.94/127.43
	(อาชีวะ/อุดม)	106.05/196.78
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		4.2/5.3
	(อาชีวะ/อุดม)	6.8/5.3
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		5.2/5.7
	(อาชีวะ/อุดม)	17.7/0.00
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		29.8/30.3
	(อาชีวะ/อุดม)	35.8/31.9
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		55.1/57.6
	(อาชีวะ/อุดม)	35.0/39.0
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		4.6/6.01
	(อาชีวะ/อุดม)	274/2.34

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดยะลา

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ปานกลางถึงมาก	
	ประถม 75.6/91.9
	มัธยมต้น 39.9/8.6
	มัธยมปลาย 50.1/25.5
	อาชีวะ 19.0/12.0
	อุดม 35.2/9.4
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่ ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	52.7/44.2/57.1
	(อาชีวะ/อุดม) 55.8/60.8
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	69.6/37.2/61.5
	(อาชีวะ/อุดม) 49.5/45.1
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	95.7/99.5/97.2
	(อาชีวะ/อุดม) 100.0/95.4
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟ/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม	12.5/7.2
	มัธยมต้น 19.7/9.9
	มัธยมปลาย 21.6/5.5
	อาชีวะ 42.9/36.6
	อุดม 6.4/4.3
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/หวยบนดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม 3.3/2.8/5.5
	มัธยมต้น 6.0/6.0/6.8
	มัธยมปลาย 9.1/6.6/6.1
	อาชีวะ 34.7/28.8/24.3
	อุดม 8.2/5.6/3.1
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา	(ประถม) 1.8
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 30.4/24.7
	(อาชีวะ/อุดม) 18.9/2.8

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดยะลา

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	17.7
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	40.6/38.5
(อาชีวะ/อุดม)	44.0/9.1
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา	4.3
ประถม	
มัธยมต้น	25.7
มัธยมปลาย	27.7
อาชีวะ	8.7
อุดม	3.3
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปานกลางถึงมาก	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	50.5/94.8/93.9
(อาชีวะ/อุดม)	91.0/97.7
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹³	6.87
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁴	
ภาพรวม	825.30
10-14ปี/15-19ปี	52.16/1668.48
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁵	5.22
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁶	NA
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁷	409.43
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸	6.19/4.38
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁹	15.80/31.89
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁰	10.04

ที่มา :

¹³ สำนักงานทะเบียนราษฎร์

¹⁴ โรงพยาบาลยะลา

¹⁵ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดตรัง

¹⁶

¹⁷ ศูนย์อำนวยความสะดวกผู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดยะลา

¹⁸ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ตรัง

¹⁹ สรรพากรและสำรวจสภาพจริง

²⁰ สำนักงานพาณิชย์จังหวัด

จังหวัดระนอง

นักวิจัยจังหวัดระนอง

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัด

1. นายสิทธิชัย รักชู 296/4 ม.1 ต.บางรีน อ.เมือง จ.ระนอง
หัวหน้านักวิจัย โทร. 0-7784-3344
2. นายสุนทร บัวดิษ สพท.การศึกษาระนอง จ.ระนอง
โทร.08-1125-4981
3. นางแสงเดือน ลีวพฤษพันธ์ สสจ.ระนอง จ.ระนอง
โทร. 0-7781-1583
4. นางคณิต สีนุกูเียด กศน.อำเภอเมือง จ.ระนอง
โทร. 0-7783-2785

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดระนอง

296/4 ม.1 ต.บางรีน อ.เมือง จ.ระนอง 85000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายสิทธิชัย รักชู

เบอร์โทรศัพท์: 0-7784-3344 เบอร์โทรสาร : -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดระนองโดยสังเขป

- ◆ ประชากร 179,850 คน
- ◆ ประชากรวัยเรียน
 - ช่วงอายุ 0 - 18 ปี 49,423 คน
 - ช่วงอายุ 0 - 25 ปี 67,856 คน
- ◆ พื้นที่ 3,196.68 ตารางกิโลเมตร
- ◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย 82,462 บาท¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดระนอง

- ◆ เพศ
 - ชาย 685 คน หญิง 709 คน
 - ชายรักชาย 17 คน หญิงรักหญิง 6 คน
- ◆ ระดับการศึกษา
 - ประถม 400 คน
 - มัธยมต้น 486 คน
 - มัธยมปลาย 370 คน
 - อาชีววะ 561 คน
 - อุดมศึกษา - คน
 - การศึกษานอกระบบ - คน

¹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสถิติรายปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹	7.03
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²	3.22
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	52.5/41.1/45.4
(อาชีว/อุดม)	49.3
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	77.06/85.81/83.69
(อาชีว/อุดม)	91.20
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	
(อาชีว/อุดม)	63.6/60.8/69.2
	71.7
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	94.7
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นครั้งคราวถึงประจำ	93.5
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.9/28.1
(อาชีว/อุดม)	33.6
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	12.9/12.3
(อาชีว/อุดม)	19.9
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำลยกรรม (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.1/24.5
(อาชีว/อุดม)	23.6
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	30.6/36.9/40.2
(อาชีว/อุดม)	36.4/37.6
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	73.0/79.6/79.7
(อาชีว/อุดม)	79.5
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที) (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	153.36/159.52/154.60
(อาชีว/อุดม)	156.49
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³ ภาพรวม	51.58/5.89
(ต่อประชากรแสนคน)	22.27/2.02
19-25 ปี	130.20/16.28
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴	
(ต่อประชากรแสนคน)	2227.27/44.89

ที่มา :

¹ โรงพยาบาลระนอง

² โรงพยาบาลระนอง

³ โรงพยาบาลระนอง

⁴ โรงพยาบาลระนอง

สภาวะทางการศึกษา

สภาวะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละการเรียนรู้ต่อม. ⁵	100.00
ร้อยละการเรียนรู้ต่ออุดมศึกษา ⁶	66.94
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแกล่น ⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	38.70/26.44
ร้อยละครูประถมศึกษาแกล่นแยกตามขนาดโรงเรียน ⁸ (≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	8.56/13.00/0.87
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁹ (อปท./อบจ./เทศบาล)	2.71/2.94/7.94
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาที)	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	73.79/107.26/93.67
(อาชีวะ/อุดม)	91.15
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	32.01/41.99/59.63
(อาชีวะ/อุดม)	45.42
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	66.09/76.63/79.15
(อาชีวะ/อุดม)	75.27
ทำการบิน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	86.08/120.68/108.60
(อาชีวะ/อุดม)	102.61
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	157.29/145.17/140.13
(อาชีวะ/อุดม)	126.88
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	58.1/56.0/51.0
(อาชีวะ/อุดม)	49.5/52.1
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.3/25.2/30.80
(อาชีวะ/อุดม)	27.3
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	67.2/44.8/38.7
(อาชีวะ/อุดม)	34.5
ทำการบิน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	79.1/68.2/64.3
(อาชีวะ/อุดม)	57.8
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	38.5/16.0/25.4
(อาชีวะ/อุดม)	6.2
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1255.00/593.80
(อาชีวะ/อุดม)	672.2

ที่มา :

⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง

⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง

⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง

⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง

⁹ องค์การบริหารส่วนจังหวัด, สำนักงานเทศบาล

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้จังหวัด ระนอง

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โตเรียนเป็นครั้งแรกถึงประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	2.5/36.9/53.6 61.3
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	42.3/22.9/25.1 20.1
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	14.3/28.0/27.3 37.0
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	29.0/44.4/45.5 44.7
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ¹⁰ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	0.24/1.28/0.36 1.25
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹¹ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	2.11/2.40/0.05 0.77
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ¹²	35.74

ที่มา :

¹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง

¹¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง

¹² สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	790.63/1528.75/1936.67
(อาชีวะ/อุดม)	2181.98
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.2/18.9/15.7
(อาชีวะ/อุดม)	15.9
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	305.24/1117.62/1544.10
(อาชีวะ/อุดม)	2005.53
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1439.48/1690.79/2005.53
(อาชีวะ/อุดม)	
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.6/19.3/26.4
(อาชีวะ/อุดม)	25.0
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	98.2/91.5/91.3
(อาชีวะ/อุดม)	89.4
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	79.0/70.6/72.2
(อาชีวะ/อุดม)	70.3
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาท)	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	106.18/207.47/155.67
(อาชีวะ/อุดม)	139.01
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.4/71.5/72.3
(อาชีวะ/อุดม)	62.5/68.1
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาท) (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.22/103.40/99.25
(อาชีวะ/อุดม)	95.90
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.4/62.7/64.60
(อาชีวะ/อุดม)	64.0
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์หรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	85.2/82.9/83.7
(อาชีวะ/อุดม)	74.3
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.9/69.9/73.8
(อาชีวะ/อุดม)	62.4

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้จังหวัด ระนอง

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่นั้งสมาธิ สงบจิตใจครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	65.7/66.2/60.5
(อาชีวะ/อุดม)	51.3
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	93.8/82.0/85.80
(อาชีวะ/อุดม)	83.2
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม	21.4/25.7/80.7
มัธยมต้น	55.1/25.8/47.3
มัธยมปลาย	66.7/34.2/35.0
อาชีวะ	78.6/24.9/20.9
อุดม	
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น	10.7/51.0/9.8
มัธยมปลาย	14.1/57.1/13.8
อาชีวะ	7.5/52.6/7.9
อุดม	
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางวันครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.1/40.2/43.0
(อาชีวะ/อุดม)	58.2
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	88.0/74.2/82.2
(อาชีวะ/อุดม)	83.6
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนทีวี/วีซีดี/วีบี/วีซี/คลิปปิกังการถึงเป็นประจำ	
ประถม	6.0/5.0/2.0/2.0
มัธยมต้น	18.0/17.8/18.5/20.9
มัธยมปลาย	25.6/24.0/22.1/30.5
อาชีวะ	33.1/43.3/39.5/51.5
อุดม	
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	26.3/75.5/87.1
(อาชีวะ/อุดม)	88.8
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	26.1/25.2/33.6
(อาชีวะ/อุดม)	37.5

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้จังหวัด ระนอง

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เวลาที่ใช้คุยโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที) ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีววะ อุดม	37.03/105.00
	55.62/3.27
	56.02/3.82
	58.42/4.32
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	7.2/16.2/21.3
	17.1
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	2.89/3.49/3.17
	3.06
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	
	11.3/15.5/12.5
	10.6
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	
	98.08/2.76/3.22
	2.51
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ (ประถม) (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	77.2
	75.3/76.0
	72.7
เวลาที่ใช้เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที) (ประถม) (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	119.75
	107.07/132.53
	122.98
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	92.9/16.7/19.7
	20.1
เวลาที่ใช้ออยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	98.08/178.97
	147.77
	181.84
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	15.3/18.9
	28.0
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	4.3/3.7
	9.7
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	
	29.3/36.4
	41.9
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	46.6/53.1
	44.7
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีววะ/อุดม)	6.95/5.95
	6.91

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ประถม	66.6/69.9
ปานกลางถึงมาก	43.0/18.6
มัธยมต้น	53.7/18.9
มัธยมปลาย	40.9/16.0
อาชีววะ	
อุดม	
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่	
ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	44/48.3/45.5
(อาชีววะ/อุดม)	36.1
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว	
ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	79.7/42.5/48.5
(อาชีววะ/อุดม)	36.6
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	96.7/89.2/94.8
(อาชีววะ/อุดม)	94.2
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟ/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม	14.3/2.5
มัธยมต้น	25.1/11.6
มัธยมปลาย	24.8/13.4
อาชีววะ	36.8/21.5
อุดม	
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/หวยบนดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	
ประถม	0.8/1.7/2.5
มัธยมต้น	13.0/13.0/10.2
มัธยมปลาย	12.0/12.0/10.4
อาชีววะ	10.8/11.1/11.0
อุดม	
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)	6.3
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	22.0/16.1
(อาชีววะ/อุดม)	31.8

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	22.8
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	33.6/30.9
(อาชีวฯ/อุดม)	40.0
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	5.5
มัธยมต้น	23.3
มัธยมปลาย	20.8
อาชีวฯ	23.7
อุดม	
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.1/94.1/96.4
(อาชีวฯ/อุดม)	95.7
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹³	3.83
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่ฆ่าทำลอบต่อประชากรแสนคน ¹⁴	
ภาพรวม	53.47
10-14ปี/15-19ปี	14.43/97.36
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁵	24.28
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁶	10.01
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁷	32.42
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸	65.05/32.41
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁹	140.67/257.09
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁰	16.12

ที่มา :

¹³ สำนักงานทะเบียนราษฎร์

¹⁴ โรงพยาบาลระนอง

¹⁵ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดระนอง

¹⁶ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดระนอง

¹⁷ ศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดระนอง

¹⁸ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ระนอง

¹⁹ สรรพากรและสำรวจสภาพจริง

²⁰ สำนักงานพาณิชย์จังหวัด

กรณีศึกษา

เกมตัดเรียน

“เกมออนไลน์” ถ้าพูดถึงสิ่งนี้ คงเป็นคำที่ผู้คนรู้จักกันแพร่หลายในปัจจุบัน สำหรับเยาวชน เกมออนไลน์ ก็คือการเล่นอย่างหนึ่งที่เป็นความสนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นความสุข เป็นการใช้เวลาว่างอีกรูปแบบหนึ่ง แต่ถ้ามองใน ด้านของผู้ปกครอง เกมออนไลน์จะเป็นปัญหาที่สร้างความหนักใจและปวดหัวอย่างมากให้แก่ผู้ปกครอง เพราะผลที่เกิด ตามมาจากปัญหาเด็กติดเกม เป็นสิ่งหนึ่งที่มีผลกระทบเกือบจะทุกด้านก็ว่าได้

ปัจจุบันเกมออนไลน์มีการผลิออกมาหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นเกมแบบธรรมดา ฟิกสมอง เกมฝึกหัด หัด วางแผน ตลอดจนไปถึงเกมที่มีความรุนแรง ให้เด็กเกิดการแย่งชิง หรือแสดงออกถึงตัวอย่างไม่ดีแก่เยาวชน ถ้ากล่าวมาถึง จุดนี้หลายคนคงมีความเห็นว่า เกม ไม่ได้เป็นสิ่งสร้างปัญหาเพียงอย่างเดียว เกมบางประเภทสร้างจิตสำนึก สร้างทักษะ ต่างๆ ให้แก่เด็กๆ แต่ในกรณีนี้ขอลำเอียงถึงเกมที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยต้องประสบปัญหาอยู่ในปัจจุบัน เพราะแค่เพียง เด็กเล่นเกม จนถึงขั้นที่เรียกว่า ติดเกม นี่ก็คือจุดเริ่มต้นที่จะชักจูงเยาวชนให้เข้าไปใกล้กับปัญหา สิ่งที่ไม่ถูกไม่ควรในเรื่อง อื่นๆ ได้อีกง่ายดายนัก อาจจะเคยได้ยินข่าวว่าเด็กหนีออกจากบ้านเพื่อไปเล่นเกม ซึ่งปัญหาเด็กติดเกมนี้ไม่ได้เป็นแค่ปัญหา ระดับครอบครัวที่จะต้องรับผิดชอบเพียงแค่ผู้ปกครองของเยาวชนอีกแล้ว ปัจจุบันเป็นปัญหาระดับประเทศก็ว่าได้

จากผลการวิจัยพบว่า ช่วงอายุของเด็กที่เล่นเกมนั้นลดลงจาก 12 ปี เหลือประมาณ 10 ปี ซึ่งเรียกได้ว่าเป็น ดันกล้ำของประเทศ และดันกล้ำเหล่านี้ก็คืออนาคตของประเทศเรา แล้วประเทศของเราจะเป็นอย่างไร เด็กที่ใช้เวลาเล่น เกมออนไลน์อาจจะป่วย และถึงขั้นวิกลจริตได้ เพราะเด็กที่ใช้เวลาเล่นเกมในแต่ละวันหลายๆ ชั่วโมงติดต่อกัน จะทำให้ เด็กไม่มีการพูดคุย หรือปฏิสัมพันธ์กับใคร มีโลกส่วนตัว ไม่ยุ่งเกี่ยวกับใคร เด็กจะเครียด ปวดหัว ปวดตา อดหลับอดนอนเพื่อให้ได้เล่นเกม

ปัญหาในปัจจุบันที่เป็นจุดเริ่มต้นมาจากพฤติกรรมที่เด็กติดเกมออนไลน์นั้นมีมากมาย ตั้งแต่เมื่อเด็กติดเกมแต่ที่ บ้านมีมิดีเตอร์เน็ตเพื่อเล่นเกม เด็กก็จะออกไปเล่นเกมที่ร้านอินเทอร์เน็ต ต้องเสียค่าใช้จ่าย ก็จะเกิดปัญหาการลักเล็ก ขโมยน้อย ขโมยเงินผู้ปกครองไปเล่นเกม ถึงขั้นไม่ไปโรงเรียนในวันธรรมดา เพื่อไปเล่นเกม เมื่อเล่นเกมติดต่อกันมาก เข้า ก็ต้องไปพึ่งพาเสพติดให้สามารถนั่งเล่นเกมได้นานขึ้น

อีกปัญหาที่ตามมาจากการเล่นเกม ก็คือปัญหาทางด้านสุขภาพ เพราะจากการศึกษาไม่ได้เพียงเด็กผู้ชายเท่านั้นที่ นิยมเล่นเกมออนไลน์ เด็กผู้หญิงมีแนวโน้มในการเล่นเกมนี้อย่างยิ่งขึ้นด้วย เด็กผู้หญิงบางคนยอมที่จะมีสัมพันธ์ กับเจ้าของร้านเกมออนไลน์ เพื่อที่จะได้เล่นเกมได้นานขึ้น หรือเล่นเกมในร้านได้ฟรี หรือในการเล่นเกมนจะมีห้องสนทนา ให้พูดคุยทำความรู้จักกันในเกมจนเลยเถิดไปถึงการนัดเจอกัน แล้วชวนกันไปทำอะไรที่ไม่ดีไม่เหมาะสมกับวัยที่ควรจะเป็น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่ออนาคตของเด็กผู้หญิงหลายคน

เด็กชายอาร์ม ซึ่งเล่นเกมเป็นประจำมีปัญหาเรื่องของสายตาและขาดโรงเรียนบ่อย เด็กชายอาร์มออกมาจาก บ้านในตอนเช้าจริง แต่บ่นเงินเดินทางมาไม่ถึงโรงเรียน เพราะแหวะที่ร้านเกมข้างโรงเรียนบ่อยครั้ง สาเหตุหนึ่งมาจาก เพื่อนๆ ชักชวน และต้องการเอาชนะในการเก็บระดับของเกมให้สูงขึ้น และแข่งขันกัน เมื่อใช้เวลาเล่นแต่เกม ทำให้ เรียนไม่ทันเพื่อนๆ ในห้องเรียน ไม่มีกำลังใจเรียน ละเลยการเรียน ทำให้หนีเรียน และเมื่อหนีเรียนบ่อยทางโรงเรียน จะแจ้งไปยังผู้ปกครองให้ทราบ ทำให้มีปัญหาระหว่างผู้ปกครองและตัวเอง

ด้านเด็กชายบอย เล่นเกมออนไลน์เป็นประจำ บอกเหตุผลที่เล่นเกมว่า เพราะเพลิเคเพลิน วันธรรมดาจะเล่นประมาณ 3 ชั่วโมง ถ้าเป็นวันเสาร์-อาทิตย์ เล่นประมาณ 6 ชั่วโมง เงินทั้งหมดไปกับการเล่นเกมเดือนหนึ่งๆ มีจำนวนหลายพันบาท ซึ่งเงินที่นำมาเล่นเกมนั้นคือเงินค่าขนมที่ได้ในแต่ละวัน จนบางวันแทบจะไม่ได้ทานอะไรเพื่อเหลือเงินไปเล่นเกมเก็บเลเวล หรือบางครั้งถ้าไม่พอใช้จ่ายค่าเล่นเกมก็มีกรขโมยเงินจากผู้ปกครองมาเล่นด้วย ในวันหยุดก็เคยหนีผู้ปกครองมาเล่นเกมที่ร้านและไม่ได้กลับบ้านเพราะว่าบางร้านมีการเปิดบริการให้เล่นได้ทั้งคืน โดยเสียค่าเล่นแบบเหมาจ่ายเป็นคืน ถ้าเล่นในคืนวันอาทิตย์เมื่อถึงวันเปิดเรียนก็ไม่ได้เข้าโรงเรียนเพราะเล่นเกมแล้วไม่ได้นอน จะต้องหนีเรียนไปนอนที่บ้านเพื่อนและมีการมั่วสุมกันเกิดขึ้น

นอกจากเด็กที่เล่นเกมแล้วเจ้าของร้านเกม ก็ยังเป็นเรื่องสำคัญไม่น้อย เพราะเจ้าของร้านจะเล่นเกมเกือบทุกเกม เพื่อได้บอกต่อแก่เด็กที่มาเล่น แนะนำ และสอนให้เล่นว่าเกมแต่ละเกมนั้นเป็นอย่างไร เกมไหนจะต้องเสียเงิน หรือเกมไหนไม่ต้องเสียเงินจนเจ้าของร้านก็ติดเกมไปด้วยเช่นกัน

เมื่อเด็กติดเกมแล้วก็จะติดการพนันเป็นของคู่กัน ปัญหาในเรื่องของการพนัน พัฒนาไปถึงการคิดเหล้า คิดบุหรี วนเวียนอยู่ในสิ่งเหล่านี้ การพนันการซื้อขายแลกเปลี่ยนนั้นสามารถทำได้ง่าย คือ เด็กที่ติดเกมจะมีการแข่งขันประชันกันในเกมเป็นสิ่งที่สำคัญมาก มีการแข่งระดับความเก่งในเกม ทำให้มีการพนัน มีการซื้อขายสินค้า หรือสิ่งต่างๆ ในเกม จนในปัจจุบันได้มีการซื้อขายกันด้วยเงินจริงๆ ผ่านทางธนาคาร หรือซื้อขายของกันโดยผ่านการเติมเงินให้แก่กันทางโทรศัพท์เพื่อให้ได้สินค้าหรืออุปกรณ์ต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในเกม เพราะเด็กที่อายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไปส่วนมากจะมีโทรศัพท์มือถือทุกคน และมีเวลาเล่นเกมมากกว่าเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ทำให้มีระดับและอุปกรณ์ในเกมมาก จึงมีการซื้อขายเกิดขึ้น

เมื่อประสบปัญหาเช่นนี้แล้ว การให้ความดูแลแก่เด็ก เอาใจใส่เรื่องเวลา การให้คำแนะนำที่ดีในเรื่องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างที่สุดในการครอบครัวยุคใหม่ เป็นเพราะเป็นต้นเหตุของปัญหา อีกทั้งยังต้องตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาเรื่องเกม สร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กในการเลือกเกม ไม่ใช่เพียงแค่ผู้ปกครองที่จะต้องแก้ปัญหาเหล่านี้จะต้องได้รับความร่วมมือจากเจ้าของร้านที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ที่ประกาศใช้เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2550 ด้วย

จากกรณีตัวอย่างของเด็กทั้ง 2 คน ซึ่งเป็นเด็กที่ติดเกม ส่งผลให้บอยและอาร์มไม่ได้รับการศึกษาตามวัยที่ควรจะเป็น เนื่องจากขาดเรียน เรียนไม่ทันเพื่อนๆ จึงต้องออกจากโรงเรียนในที่สุด ด้านของครอบครัวก็ทะเลาะกับพ่อแม่จนต้องหนีออกจากบ้าน ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง เป็นเด็กบ้านแตกสาแหรกขาด จากนิสัยติดการพนันในการเล่นเกมหาทำให้เด็กทั้ง 2 มีหนี้สินจากการพนัน ต้อง

ลักเล็กขโมยน้อยประกอบอาชีพที่ไม่สุจริต ต้องทำตัวเป็นโจรคอยจี้ปล้น และใช้ความรุนแรงเลียนแบบตัวละครในเกมทำร้ายบุคคลอื่นเพื่อให้ได้เงิน สิ่งของมีค่าที่ต้องการ ท้ายที่สุดผลของการเริ่มต้นเพียงแค่เล่นเกมก็ทำลายชีวิตของเด็กทั้ง 2 คนทั้งชีวิต เสียอนาคตทางการเรียนและทางสังคมอย่างไม่สามารถเรียกคืนกลับมาได้

จังหวัดสงขลา

นักวิจัยจังหวัดสงขลา

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัด

1. นายโกศล เกื้อสังข์ ร.ร.พะตงประธานคีรีรัตน์ ต.พะตง
อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา หัวหน้านักวิจัย
โทร. 0-7439-0033
2. นายนกมล บุญรัมย์ ร.ร.หาดใหญ่เจริญราษฎร์พิทยา
โทร. 08-1599-3204
3. นางสุนิสา คงปราบ ร.พ.หาดใหญ่
โทร. 08-1837-0344
4. นางสาวจารุวรรณ เพ็งนวล ร.พ.หาดใหญ่
โทร. 08-1748-4168

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดสงขลา

ร.ร.พะตงประธานคีรีรัตน์ ต.พะตง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90230

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายโกศล เกื้อสังข์

เบอร์โทรศัพท์: 0-7439-0033 เบอร์โทรสาร: -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสงขลาโดยสังเขป

- ◆ ประชากร 1,317,501 คน
- ◆ ประชากรวัยเรียน
 - ช่วงอายุ 0 - 18 ปี 388,867 คน
 - ช่วงอายุ 0 - 25 ปี 548,195 คน
- ◆ พื้นที่ 7,225.10 ตารางกิโลเมตร
- ◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย 113,907 บาท¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดสงขลา

- ◆ เพศ
 - ชาย 639 คน หญิง 944 คน
 - ชายรักชาย 10 คน หญิงรักหญิง 3 คน
- ◆ ระดับการศึกษา
 - ประถม 400 คน
 - มัธยมต้น 402 คน
 - มัธยมปลาย 403 คน
 - อาชีววะ 382 คน
 - อุดมศึกษา 409 คน
 - การศึกษานอกระบบ- 403 คน

¹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมมติฐานปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สถานะด้านสุขภาพอนามัย

สถานะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹	7.93
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²	8.54
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	51.1/37.1/29.2
(อาชีว/อุดม)	19.6/22.0
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	80.92/84.86/88.16
(อาชีว/อุดม)	69.27/71.57
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	58.3/67.6/87.1
(อาชีว/อุดม)	64.9/88.2
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	90.3
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มเครื่องดื่มเป็นครั้งคราวถึงประจำ	91.7
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.9/19.4
(อาชีว/อุดม)	17.4/12.1
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.6/2.5
(อาชีว/อุดม)	8.0/7.7
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำผิดกฎหมาย (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.7/23.4/
(อาชีว/อุดม)	18.5/17.4
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	32.7/36.2/50.9
(อาชีว/อุดม)	31.8/48.0
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	71.0/64.5/79.9
(อาชีว/อุดม)	61.4/51.3
เวลาที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	152.52/156.50/168.10
(อาชีว/อุดม)	165.19/140.64
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³ ภาพรวม	11.31/0.55
(ต่อประชากรแสนคน)	5.14/0.26
19-25 ปี	26.36/1.26
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴	928.34/20.55
(ต่อประชากรแสนคน)	

ที่มา :

¹ โรงพยาบาลสงขลา, โรงพยาบาลหาดใหญ่

² โรงพยาบาลสงขลา, โรงพยาบาลหาดใหญ่

³ โรงพยาบาลสงขลา, โรงพยาบาลหาดใหญ่

⁴ โรงพยาบาลสงขลา, โรงพยาบาลหาดใหญ่

สถานะด้านการศึกษา

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละการเรียนรู้ต่อม. ⁴	94.75
ร้อยละการเรียนรู้ต่ออุดมศึกษา ⁶	79.54
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแกลน ⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	3.33/1.74
ร้อยละครูประถมศึกษาแกลนแยกตามขนาดโรงเรียน ⁸ (≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	2.28/1.35/0.75
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁹ (อบต./อบจ./เทศบาล)	NA
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาที)	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	88.04/111.05/104.43
(อาชีวะ/อุดม)	95.01/97.57
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	47.11/49.60/46.10
(อาชีวะ/อุดม)	61.96/36.99
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.29/83.90/79.27
(อาชีวะ/อุดม)	66.57/64.51
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	92.95/126.98
(อาชีวะ/อุดม)	109.87/102.21/136.99
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	247.47/132.14/135.17
(อาชีวะ/อุดม)	143.33/33.75
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	61.1/46.9/41.9
(อาชีวะ/อุดม)	44.6/37.2
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.9/20.9/30.0
(อาชีวะ/อุดม)	18.4/24.0
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	48.7/38.2/44.4
(อาชีวะ/อุดม)	24.3/14.4
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	74.9/57.1/65.8
(อาชีวะ/อุดม)	52.7/44.3
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	25.0/16.8/22.3
(อาชีวะ/อุดม)	6.3/23.0
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1377.44/850.38
(อาชีวะ/อุดม)	577.92/748.25

ที่มา :

⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 1 - 4

⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 1 - 4

⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 1 - 4

⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 1 - 4

⁹

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสงขลา

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โคตรเรียนเป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	6.8/30.7/59.1 58.6/23.5
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	48.4/72.6/87.1 72.6/65.4
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	33.8/23.9/10.4 18.9/65.2
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	50.5/44.0/42.7 34.6/22.3
ร้อยละนักเรียนที่ออกจากคัน ¹⁰ (ประถม/ประอมขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	0.24/0.35/0.89 0.00/0.00
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹¹ (ประถม/ประอมขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	1.96/6.99/0.05 0.00/0.00
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ¹²	39.68

ที่มา :

¹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 - 4

¹¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 - 4

¹² สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1297.94/1945.22/2271.37
(อาชีวะ/อุดม)	3208.80/4259.59
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	11.5/11.4/12.71
(อาชีวะ/อุดม)	14.1/11.5
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	539.34/1654.34/1984.31
(อาชีวะ/อุดม)	1504.00/3093.61
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1033.93/1555.78/1905.02
(อาชีวะ/อุดม)	934.25/4343.31
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	17.0/22.6/21.7
(อาชีวะ/อุดม)	37.6/49.5
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	98.2/90.7/91.3
(อาชีวะ/อุดม)	87.9/94.1
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	77.9/56.9/71.7
(อาชีวะ/อุดม)	65.1/52.1
เวลาที่ใช้คุยกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาที)	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	148.59/191.41/118.47
(อาชีวะ/อุดม)	194.07/130.58
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	73.7/55.5/63.5
(อาชีวะ/อุดม)	62.5/66.5
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	108.14/103.68/101.99
(อาชีวะ/อุดม)	121.09/118.58
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.6/8.0/62.5
(อาชีวะ/อุดม)	51.5/86.3
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.9/81.9/76.4
(อาชีวะ/อุดม)	64.8/81.7
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	68.3/67.1/70.4
(อาชีวะ/อุดม)	61.8/78.7

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสงขลา

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่นั้งสมาธิ สงบจิตใจครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.6/67.8/51.1
(อาชีวะ/อุดม)	40.8/72.3
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	94.7/81.8/91.1
(อาชีวะ/อุดม)	74.8/88.9
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม	40.8/34.0/64.5
มัธยมต้น	58.1/43.1/45.4
มัธยมปลาย	78.1/60.9/25.6
อาชีวะ	85.1/35.3/12.8
อุดม	96.1/37.2/5.9
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น	11.2/38.7/6.5
มัธยมปลาย	14.7/44.0/7.2
อาชีวะ	11.0/56.0/6.3
อุดม	17.1/49.9/4.6
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	2.5/36.7/60.4
(อาชีวะ/อุดม)	58.1/36.9
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	78.5/75.4/92.3
(อาชีวะ/อุดม)	83.0/96.8
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนไป/วีซีดีไป/เว็บไป /คลิปไปครั้งคราวถึงเป็นประจำ	
ประถม	4.8/4.0/3.0/2.2
มัธยมต้น	23.8/26.2/25.7/27.0
มัธยมปลาย	24.8/25.2/20.1/37.5
อาชีวะ	22.3/31.4/23.1/28.3
อุดม	22.3/21.5/31.2/31.7
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	13.7/85.9/88.9
(อาชีวะ/อุดม)	95.2/100.0
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	15.2/24.7/38.3
(อาชีวะ/อุดม)	9.8/22.5

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสงขลา

สถานะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เวลาที่ใช้ดูโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที) ประถม		44.64/99.82
	มัธยมต้น	52.70/4.41
	มัธยมปลาย	59.34/5.52
	อาชีวะ	53.31/3.80
	อุดม	64.99/3.80
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		4.4/17.0/18.1
	(อาชีวะ/อุดม)	10.7/7.3
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		3.19/3.82/2.84
	(อาชีวะ/อุดม)	2.87/2.13
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.5/16.4/5.7
	(อาชีวะ/อุดม)	7.0/1.7
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	90.85/2.57/1.78
	(อาชีวะ/อุดม)	2.19/1.86
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(ประถม)	84.1
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	75.3/75.7
	(อาชีวะ/อุดม)	93.8/94.4
เวลาที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	(ประถม)	108.96
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	108.69/113.32
	(อาชีวะ/อุดม)	74.47/45.43
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		9.7/16.8/20.1
	(อาชีวะ/อุดม)	17.2/15.6
เวลาที่อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		90.85/137.36/122.72
	(อาชีวะ/อุดม)	130.38/117.42
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		13.3/11.4
	(อาชีวะ/อุดม)	39.7/37.0
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		3.9/4.0
	(อาชีวะ/อุดม)	4.7/0.0
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.5/29.5
	(อาชีวะ/อุดม)	34.6/32.2
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		47.6/64.3
	(อาชีวะ/อุดม)	29.7/38.2
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		6.82/5.15
	(อาชีวะ/อุดม)	2.02/2.26

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสงขลา

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ปานกลางถึงมาก	
ประอม	71.1/90.2
มัธยมต้น	43.2/20.3
มัธยมปลาย	50.9/9.9
อาชีวะ	31.8/16.0
อุดม	35.5/8.8
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่ ปานกลางถึงมาก (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	45.3/48.6
(อาชีวะ/อุดม)	19.6/38.1/60.5
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว ปานกลางถึงมาก (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.7/39.1/20.8
(อาชีวะ/อุดม)	47.6/43.6
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	85.1/96.1/97.5
(อาชีวะ/อุดม)	99.5/95.6
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟ/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประอม	17.0/4.7
มัธยมต้น	28.6/16.2
มัธยมปลาย	22.8/5.2
อาชีวะ	27.4/12.2
อุดม	6.9/4.7
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยได้ดิน/ห่วยบนดิน/ล็อตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	
ประอม	3.8/5.0/6.0
มัธยมต้น	9.8/9.8/11.0
มัธยมปลาย	8.9/7.2/5.7
อาชีวะ	16.8/12.2/10.4
อุดม	7.9/5.7/3.2
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประอม)	14.6
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	34.0/25.1
(อาชีวะ/อุดม)	16.1/2.9

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสงขลา

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	35.1
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	37.9/38.7
(อาชีวะ/อุดม)	21.4/8.8
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	15.3
มัธยมต้น	27.3
มัธยมปลาย	29.3
อาชีวะ	6.3
อุดม	2.9
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.0/92.8/92.8
(อาชีวะ/อุดม)	93.3/97.5
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹³	4.37
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁴	ภาพรวม 6.71
	10-14ปี/15-19ปี 0.00/13.43
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁵	2.31
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁶	88.42
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁷	6.39
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸	45.92/32.04
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁹	46.53/54.22
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁰	26.64

ที่มา :

¹³ สำนักงานทะเบียนราษฎร

¹⁴ โรงพยาบาลสงขลา

¹⁵ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดสงขลา

¹⁶ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสงขลา

¹⁷ ศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดสงขลา

¹⁸ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์สงขลา

¹⁹ สรรพากรและสำรวจสภาพจริง

²⁰ สำนักงานพาณิชย์จังหวัด

กรณีศึกษา

นักเรียนติดเกมออนไลน์

เด็กชายนิค นักเรียนชั้น ม.2 โรงเรียนขนาดกลางในเมืองแห่งหนึ่ง และเด็กชายหน้อย น้องชาย เป็นนักเรียนชั้น ป.2 โรงเรียนเดียวกัน ไม่ยอมมาโรงเรียน ตั้งแต่เปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 นี้ มาเรียนแค่ 1 วัน แล้วหายไป พบว่าติดเกมออนไลน์จนไม่ไปเรียนหนังสือที่โรงเรียน เมื่อติดตามดู พบว่า บ้านของนักเรียนอยู่ในบริเวณมัสยิดแห่งหนึ่งในเมือง ต้องจ่ายค่าบำรุงรักษาให้แก่มัสยิดเดือนละ 100 บาท ในบ้านมีเพียงแม่และพี่สาวซึ่งเรียนอยู่ชั้น ม.4 โรงเรียนเดียวกัน นับถือศาสนาอิสลาม พ่อกับแม่ได้แยกทางกัน ทำให้เด็กฯ รู้สึกเหงา ที่พ่อจากไป เพราะรู้สึกว่าไม่เหมือนเพื่อนคนอื่นๆ เมื่อสมัยที่พ่อกับแม่อยู่ด้วยกัน เป็นครอบครัวที่อบอุ่น มีความสุข แต่ยังมีพี่ ป้าและน้าไปๆ มาๆ ทำให้อบอุ่นใจขึ้น แม่ไม่ค่อยมีเวลาให้กับลูก เพราะต้องไปขายอาหารตั้งแต่เช้าที่ตลาดเกษตร กลับบ้านจากขายของที่ตลาดก็ประมาณเที่ยงคืนทุกวัน มีพี่สาวชื่อนก ช่วยสอนการบ้าน ช่วยดูแลนิคและหน้อย แทนแม่ เด็กชายทั้งสอง ไม่สนใจเรียน เมื่ออยู่บ้าน มีนิสัยค่อนข้างเอาแต่ใจตัวเอง แต่ไม่ก้าวร้าว ชอบไปเล่นเกมออนไลน์ที่ร้านเกมใกล้บ้านทุกวัน เพราะที่บ้านไม่เครื่องคอมพิวเตอร์ ชอบอยู่กับเพื่อนที่ร้านเกมส์ หรือขี่จักรยานเล่นกับเพื่อนแถวบ้าน จะกลับบ้านเพื่อกินข้าว อาบน้ำ และนอนเท่านั้น นิคและหน้อย จะมาช่วยแม่ขายของและเสริฟน้ำให้แขกที่ตลาดเป็นบางครั้งเท่านั้น และขอเงินแม่แค่ครั้งเดียว วันละ 40 บาท

สาเหตุสำคัญอย่างหนึ่งที่นิคและหน้อย ไม่ชอบไปโรงเรียน โดยได้บ่นว่า ครูที่โรงเรียนชอบตี ชอบว่า ชอบด่า เพราะทำงานที่บอกให้ทำไม่ได้ ตอบคำถามครูไม่ได้ เลยหาทางออกโดยหนีเรียน ไปเล่นเกมกับเพื่อนๆ ซึ่งสนุกกว่า แม่และพี่สาวจะห้ามแต่ทำอะไรก็ไม่ฟัง ครูแนะแนวก็ได้ดูแลช่วยเหลืออยู่ แต่ไม่ได้ผล ครูที่ปรึกษาได้ตามไปพบกับแม่ของเด็กที่บ้าน พยายามเอาตัวทั้งคู่มาเรียน ให้โอกาสมาเรียนใหม่ แม้จะหยุดเรียนไป 1 ปี ในปี 2549 แต่เด็กทั้งสองก็มาเรียนเพียงวันเดียวในภาคเรียนที่ 1 ปี 2550 นี้ ทั้งที่สัญญากับครูว่าจะตั้งใจเรียน มาโรงเรียนทุกวัน เมื่อครูได้เชิญแม่มาพบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน แม่ของเด็กก็คิดที่จะส่งนิคและหน้อยไปอยู่กับลุงที่อยุธยา และให้อยู่โรงเรียนกินนอนของมุสลิม แต่ขณะนี้ ทั้งสองก็ยังคงอยู่โรงเรียนเดิมอยู่

จากการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนติดเกมออนไลน์ทั้งสองนี้ พบว่า สภาพครอบครัวเป็นสาเหตุที่สำคัญ เนื่องจากเป็นครอบครัวแตกแยก ไม่มีพ่อดูแล แนะนำอบรมสั่งสอน แม่ไม่มีเวลาให้ เพราะต้องทำงานตั้งแต่เช้าถึงเที่ยงคืนทุกวัน บ้านจึงไม่ใช่เป็นสถานที่ให้ความรัก ความอบอุ่น และน่าอยู่ เด็กฯ รู้สึกเหงา เมื่อมาโรงเรียน ครูก็ดูแลได้ไม่ทั่วถึง เพราะห้องเรียนมีนักเรียน 40 – 45 คน ต่อครู 1 คน ขาดครูที่เข้าใจและเอาใจใส่เป็นพิเศษ พบครูที่ชอบว่า หรือทำโทษ เพราะนักเรียนไม่สนใจเรียน เนื่องจากสถานศึกษาค่อนข้างเน้นคุณภาพทางวิชาการ เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่สนุกหรือน่าสนใจเพียงพอ ทำให้โรงเรียนเหมือนไม่ใช่สถานที่ที่เด็กได้พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ฝึก ได้ปฏิบัติ ไม่มีผู้ใหญ่ที่เชื่อมโยงกับเด็ก เด็กไม่มีที่พึ่ง หรือที่ปรึกษา สิ่งเหล่านี้ผลักดันให้นักเรียนทั้งสองหนีเรียน ไม่มีค่านิยมที่จะศึกษาหาความรู้เพื่ออนาคตของตัวเอง ชอบและติดเกมออนไลน์กับกลุ่มเพื่อนๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สนุกและน่าสนใจกว่า

จังหวัดสตูล

นักวิจัยจังหวัดสตูล

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัด

1. นายจิต รักชาติ บ. A.S.TOUR 574 ม.7 ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล หัวหน้านักวิจัย
โทร. 0-7471-1623
2. นางปรีณดา พัฒนขจร สพท.การศึกษาจังหวัดสตูล
โทร. 08-1542-1535
3. นายเอกพล เหมรา สสจ.สตูล
โทร. 08-9737-1633
4. นางมนต์นภา รักชาติ ร.พ.สตูล
โทร. 0-7471-1623

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดสตูล

บ. A.S.TOUR 574 ม.7 ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล 91000

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายจิต รักชาติ

เบอร์โทรศัพท์: 0-7471-1623 เบอร์โทรสาร: -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสตูลโดยสังเขป

- ◆ ประชากร 281,545 คน
- ◆ ประชากรวัยเรียน
 - ช่วงอายุ 0 - 18 ปี 94,864 คน
 - ช่วงอายุ 0 - 25 ปี 130,282 คน
- ◆ พื้นที่ 2,607.02 ตารางกิโลเมตร
- ◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย 78,058 บาท¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัดสตูล

- ◆ เพศ
 - ชาย 684 คน หญิง 687 คน
 - ชายรักชาย 21 คน หญิงรักหญิง 28 คน
- ◆ ระดับการศึกษา
 - ประถม 400 คน
 - มัธยมต้น 456 คน
 - มัธยมปลาย 501 คน
 - อาชีววะ 460 คน
 - อุดมศึกษา - คน
 - การศึกษานอกระบบ 3 คน

¹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมมติฐานปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย

สภาวะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹	6.87
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²	7.92
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	48.6/53.1/47.4
(อาชีวะ/อุดม)	34.7
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	95.59/94.77/90.79
(อาชีวะ/อุดม)	90.56
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.6/67.4/71.8
(อาชีวะ/อุดม)	79.9
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	90.2
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นครั้งคราวถึงประจำ	85
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	16.3/22.0/11.7
(อาชีวะ/อุดม)	
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.5/14.8/5.7
(อาชีวะ/อุดม)	
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำร้ายกรรม (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.0/16.7
(อาชีวะ/อุดม)	19.5
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	25.9/32.2/38.3
(อาชีวะ/อุดม)	35.4
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	60.7/79.3/77.8
(อาชีวะ/อุดม)	83.8
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที) (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	152.67/148.87/14.0
(อาชีวะ/อุดม)	2.12/162.05
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³ ภาพรวม	13.05/1.54
(ต่อประชากรแสนคน)	6.32/1.05
19-25 ปี	31.06/2.82
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴	
(ต่อประชากรแสนคน)	334.33/11.75

ที่มา :

¹ โรงพยาบาลสตูล

² โรงพยาบาลสตูล

³ โรงพยาบาลสตูล

⁴ โรงพยาบาลสตูล

สถานะด้านการศึกษา

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละการเรียนรู้ต่อม.4 ⁵	60.18
ร้อยละการเรียนรู้ต่ออุดมศึกษา ⁶	66.24
ร้อยละครูมัธยมศึกษาตอนต้น ⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	21.50/15.64
ร้อยละครูประถมศึกษาตอนต้นแยกตามขนาดโรงเรียน ⁸ (≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	6.47/2.44/0.29
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁹ (อปต./อบจ./เทศบาล)	NA
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีก)	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	88.26/102.33/92.81
(อาชีวฯ/อุดม)	101.93
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	66.19/54.84/57.28
(อาชีวฯ/อุดม)	46.50
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	69.62 /66.19/66.19
(อาชีวฯ/อุดม)	68.78
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	118.77/108.49/100.45
(อาชีวฯ/อุดม)	103.70
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	287.84/146.25/160.51
(อาชีวฯ/อุดม)	135.34
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.4/64.2/59.9
(อาชีวฯ/อุดม)	67.3
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.61/38.0/36.4
(อาชีวฯ/อุดม)	29.8
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	37.3/32.9/38.0
(อาชีวฯ/อุดม)	36.7
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	61.7/73.7/66.9
(อาชีวฯ/อุดม)	72.8
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	25.3/25.2/19.8
(อาชีวฯ/อุดม)	30.9
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1640.93/1012/14
(อาชีวฯ/อุดม)	1244.25

ที่มา :

⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล⁹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสตูล

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โตเรียนเป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	9.3/42.5/39.9 27.9
ร้อยละนักเรียนที่ลออกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	55.3/26.9/18.2 22.4
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	43.2/37.0/41.5 28.0
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	59.4/57.8/58.8 52.6
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ¹⁰ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	0.43/4.79/3.80 4.94
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹¹ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีวะ/อุดม)	0.12/0.09/0.10 0.12
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ¹²	33.66

ที่มา :

¹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล

¹¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล

¹² สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	680.20/1694.95/2109.56 2129.63
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	13.9/14.0/10.2 7.7
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	3003.55/1179.15/1364.89 1254.84
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	15.4/1751.41/2049.57 2210.73
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	15.4/16.3/15.9 18.7
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	97.4/91.6/91.2 96.3
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	72.2/81.5/83.0 83.6
เวลาที่อยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาทีก) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	150.20/155.92/161.68 146.40
ร้อยละเด็กที่ช่วยเหลือบ้านเป็นประจำ(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	65.2/78.6/77.8 82.1
เวลาที่ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาทีก)(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	115.92/105.28/110.42 101.95
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	64.4/76.8/74.4 75.5
ร้อยละเด็กที่ได้บำตรหรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	63.9/59.6/53.6 63.6
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	64.1/54.8/56.3 53.0

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสตูล

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่นั้งสมาธิ สงบจิตใจครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	56.6/52.7/50.3
(อาชีวะ/อุดม)	57.0
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	90.9/91.9/86.0
(อาชีวะ/อุดม)	93.3
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ธรรมดา	25.5/19.8/78.2
มัธยมต้น	55.9/25.9/23.9
มัธยมปลาย	62.3/23.6/16.8
อาชีวะ	64.8/24.3/24.6
อุดม	
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิตอล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น	5.7/41.7/5.5
มัธยมปลาย	8.4/56.6/41.6
อาชีวะ	6.7/40.9/4.3
อุดม	
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	26.5/59.5/66.9
(อาชีวะ/อุดม)	42.3
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	82.5/81.1/80.4
(อาชีวะ/อุดม)	88.0
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนทีวี/วีซีดี/วีเบี/คลิปปี๊ครั้งคราวถึงเป็นประจำ	5.7/4.7/5.2/4.5
ประถม	27.0/36.7/31.6
มัธยมต้น	29.3/39.1/34.6
มัธยมปลาย	23.5/24.6/21.5
อาชีวะ	
อุดม	
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	10.1/68.7/64.5
(อาชีวะ/อุดม)	68.5
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.7/20.5/23.9
(อาชีวะ/อุดม)	24.0

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสตูล

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เวลาที่ใช้คุยโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที)	
ประถม	85.77/104.91
มัธยมต้น	54.77/3.48
มัธยมปลาย	57.22/3.40
อาชีว	53.48/3.73
อุดม	
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.6/14.4/15.4
(อาชีว/อุดม)	12.3
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.21/3.43/2.19
(อาชีว/อุดม)	4.24
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	6.1/6.2/8.7
(อาชีว/อุดม)	9.4
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	76.18/2.74/2.80
(อาชีว/อุดม)	2.54
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ	
(ประถม)	83.8/83.9
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	81.9/84.3
(อาชีว/อุดม)	
เวลาที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที)	
(ประถม)	110.05
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	84.30/92.30
(อาชีว/อุดม)	90.00
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	90.7/32.7
(อาชีว/อุดม)	39.1/14.7
เวลาที่อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	76.18/112.21
(อาชีว/อุดม)	130.73/139.16
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.7/18.5
(อาชีว/อุดม)	12.5
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.7/4.0
(อาชีว/อุดม)	2.3
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	33.6/33.5
(อาชีว/อุดม)	24.0
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	47.4/45.2
(อาชีว/อุดม)	44.8
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	3.42/2.76
(อาชีว/อุดม)	2.73

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสตูล

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ปานกลางถึงมาก มัธยมต้น	62.4/73.8
	43.4/15.1
	มัธยมปลาย 49.0/16.6
	อาชีวฯ 45.3/11.5
	อุดม
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่ ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	44.4/64.2
	59.1/55.1
	(อาชีวฯ/อุดม)
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	53.0/57.2
	(อาชีวฯ/อุดม) 57.3/42.9
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	86.9/92.7
	(อาชีวฯ/อุดม) 94.0/94.3
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟ/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม	13.0/6.5
	มัธยมต้น 23.3/21.1
	มัธยมปลาย 22.4/18.8
	อาชีวฯ 15.6/5.4
	อุดม
ร้อยละเด็กที่ซื้อหยาได้ดิน/หยาบนดิน/สื่อเคเตอร์เป็นครั้งคราวถึงประจำ ประถม	7.3/5.8/8.8
	มัธยมต้น 6.8/5.3/7.0
	มัธยมปลาย 9.4/7.0/7.8
	อาชีวฯ 5.9/4.1/3.9
	อุดม
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา (ประถม)	16.8
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 22.2/23.4
	(อาชีวฯ/อุดม) 15.2

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสตูล

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประถม)	30.2
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	28.6/31.7
(อาชีวะ/อุดม)	27.0
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประถม	14.6
มัธยมต้น	7.0
มัธยมปลาย	12.2
อาชีวะ	7.0
อุดม	
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปานกลางถึงมาก	
(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	64.8/95.1/94.6
(อาชีวะ/อุดม)	95.0
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹³	7.03
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁴	
ภาพรวม	2312.88
10-14ปี/15-19ปี	72.35/4548.74
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁵	43.22
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁶	80.89
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁷	287.32
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸	20.60/18.54
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁹	16.69/45.85
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁰	6.04

ที่มา :

¹³ สำนักงานทะเบียนราษฎร

¹⁴ โรงพยาบาลสตูล

¹⁵ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดตรัง

¹⁶ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสตูล

¹⁷ ศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดสตูล

¹⁸ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์สตูล

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

นักวิจัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี

รายชื่อนักวิจัย Child Watch ประจำจังหวัด

1. นายสนิตย์ พิมาน อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี หัวหน้านักวิจัย
โทร. 08-9589-7173
2. นายสุชาติ เหล่ากอ สพท.สุราษฎร์ธานี เขต 1
โทร. 0-7728-8801
3. นางสินีลักษณ์ จิรสัตย์สุนทร สสจ.สุราษฎร์ธานี
โทร. 08-1538-8047
4. นางนงเยาว์ วรรณดี ร.ร.เมืองสุราษฎร์ธานี
โทร. 0-7728-5686

สถานที่ติดต่อทีม Child Watch จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้ติดต่อประสานงานหลัก: นายสนิตย์ พิมาน

เบอร์โทรศัพท์: 08-9589-7173 เบอร์โทรสาร: -

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยสังเขป

- ◆ ประชากร 960,698 คน
- ◆ ประชากรวัยเรียน
 - ช่วงอายุ 0 - 18 ปี 275,940 คน
 - ช่วงอายุ 0 - 25 ปี 394,728 คน
- ◆ พื้นที่ 13,049.68 ตารางกิโลเมตร
- ◆ รายได้ต่อหัวประชากรเฉลี่ย 114,753 บาท¹



ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจังหวัด สุราษฎร์ธานี

- ◆ เพศ
 - ชาย 684 คน หญิง 907 คน
 - ชายรักชาย 22 คน หญิงรักหญิง 21 คน
- ◆ ระดับการศึกษา
 - ประถม 400 คน
 - มัธยมต้น 414 คน
 - มัธยมปลาย 472 คน
 - อาชีววะ 361 คน
 - อุดมศึกษา 387 คน
 - การศึกษานอกระบบ - คน

¹ (ข้อมูลจาก http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/down.htm หัวข้อสมมุติฐานปีประเทศไทย พ.ศ. 2549)

สถานะด้านสุขภาพอนามัย

สถานะด้านสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ยภาค
อัตราทารกตายแรกคลอดต่อพันการคลอด ¹	7.71
ร้อยละทารกน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม ²	7.89
ร้อยละเด็กที่เล่นกีฬาเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	62.5/54.1/51.1
(อาชีว/อุดม)	48.2/43.9
เวลาที่ใช้เล่นกีฬาต่อวัน (นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	94.41/86.24/75.13
(อาชีว/อุดม)	82.83/80.75
ร้อยละเด็กที่ทาน fast food เป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	87.2/74.6/78.8
(อาชีว/อุดม)	79.5/85.8
ร้อยละเด็กประถมที่ทานขนมกรุบกรอบเป็นครั้งคราวถึงประจำ	97.8
ร้อยละเด็กประถมที่ดื่มน้ำอัดลมเป็นครั้งคราวถึงประจำ	98.8
ร้อยละเด็กดื่มเหล้าเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.5/15.7/19.4
(อาชีว/อุดม)	16.3
ร้อยละเด็กสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	7.7/10.0/10.2
(อาชีว/อุดม)	7.5
ร้อยละเด็กที่มีความคิดอยากทำคดีกรรม (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	32.1/25.4/32.7
(อาชีว/อุดม)	32.6
ร้อยละเด็กที่เครียดจนนอนไม่หลับหรืออาเจียน (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	38.3/22.9/18.4
(อาชีว/อุดม)	30.7/28.5
ร้อยละเด็กที่ดูโทรทัศน์/VDO/VCD เป็นประจำ (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	80.5/96.1/94.3
(อาชีว/อุดม)	95.8/86.0
เวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์/VDO/VCD (นาที) (ประถม /มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	184.03/159.24/156.50
(อาชีว/อุดม)	161.28/154.35
จำนวนเด็กพยายามฆ่าตัวตาย/ฆ่าตัวตายสำเร็จ ³ ภาพรวม	9.12/1.01
(ต่อประชากรแสนคน)	3.26/0.72
19-25 ปี	22.73/1.68
จำนวนเด็กบาดเจ็บ/เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจักรยานยนต์ ⁴ (ต่อประชากรแสนคน)	323.55/40.97

ที่มา :

¹ โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี, สาธารณสุขจังหวัด

² โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี, สาธารณสุขจังหวัด

³ โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี, สาธารณสุขจังหวัด

⁴ โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี, สาธารณสุขจังหวัด

สถานะด้านการศึกษา

สถานะด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ยภาค
ร้อยละการเรียนต่อม.4 ⁵	96.52
ร้อยละการเรียนต่ออุดมศึกษา ⁶	85.46
ร้อยละครูมัธยมศึกษาแกล่น ⁷ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง/ครูอัตราจ้าง)	39.14/13.32
ร้อยละครูประถมศึกษาแกล่นแยกตามขนาดโรงเรียน ⁸ (≤ 300 / 301-1,000 / >1,000)	7.67/4.15/1.35
ร้อยละงบประมาณท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ⁹ (อบต./อบจ./เทศบาล)	18.21/15.50/30.19
เวลาเฉลี่ยที่ใช้ต่อวันในการทำกิจกรรมต่างๆ (นาทีย)	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	84.82/77.18/71.42
(อาชีวะ/อุดม)	78.11/80.02
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	42.05/41.82/37.30
(อาชีวะ/อุดม)	42.46/43.03
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	70.10/60.25
(อาชีวะ/อุดม)	65.30/64.03/62.19
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	103.21/93.46
(อาชีวะ/อุดม)	98.12/94.35/97.67
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	225.87/149.69
(อาชีวะ/อุดม)	148.73/141.01/135.45
ร้อยละเด็กที่กิจกรรมต่างๆเป็นประจำ	
อ่านหนังสือเรียน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	66.7/90.3/85.8
(อาชีวะ/อุดม)	89.2/74.2
อ่านหนังสือพิมพ์ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	18.8/47.6/48.9
(อาชีวะ/อุดม)	49.3/41.8
อ่านหนังสืออื่นๆ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	54.9/76.8/71.2
(อาชีวะ/อุดม)	72.9/60.4
ทำการบ้าน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	87.2/92.3/89.6
(อาชีวะ/อุดม)	92.8/79.9
เรียนพิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	41.5/38.6/36.7
(อาชีวะ/อุดม)	36.8/26.9
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนในการเรียนพิเศษ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	1086.05/1583.11
(อาชีวะ/อุดม)	1301.52/860.00

ที่มา :

⁵ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 - 3

⁶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 - 3

⁷ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 - 3

⁸ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 - 3

⁹ องค์การบริหารส่วนจังหวัด, สำนักงานเทศบาล

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สถานะทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละนักเรียนที่โตขึ้นเป็นครั้งคราวถึงประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีว/อุดม)	1.3/43.7/50.8 54.0/57.9
ร้อยละนักเรียนที่ลอกการบ้านหรือข้อสอบเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีว/อุดม)	79.4/72.7/85.8 80.3/85.8
ร้อยละนักเรียนที่รู้สึกปลอดภัยเวลาไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีว/อุดม)	32.3/38.4/29.4 25.8/37.2
ร้อยละนักเรียนที่ชอบไปโรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีว/อุดม)	47.5/64.3/58.7 44.0/60.2
ร้อยละนักเรียนที่ออกกลางคัน ¹⁰ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีว/อุดม)	1.38/2.28/2.05 1.78/2.36
ร้อยละนักเรียนที่ย้ายโรงเรียน ¹¹ (ประถม/ประถมขยายโอกาส/มัธยม) (อาชีว/อุดม)	2.13/1.42/1.17 1.16/1.93
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย (O-NET) ¹²	35.55

ที่มา :

¹⁰ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 - 3

¹¹ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 - 3

¹² สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

สภาวะด้านสังคม

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	1006.59/1700.26/2179.53 2797.34/3121.6931
ร้อยละของนักเรียนที่หารายได้พิเศษ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	15.5/12.1/10.6 13.9/13.2/1198.60
เงินจากการทำงานพิเศษต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	495.96/867.16 1339.40/2257.25
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	889.02/1478.42/1860.02 2482.73/2826.06
ร้อยละเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	18.0/18.4/21.6 28.5/34.2
ร้อยละเด็กที่ได้เที่ยวกับพ่อแม่พี่น้องเป็นครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	99.5/96.6/95.3 94.7/94.3
ร้อยละเด็กอยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	85.8/93.7/91.5 93.6/81.3
เวลาที่ใช้อยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติผู้ใหญ่ (นาทิต)	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)
	143.33/126.49 115.39/125.39/102.70
ร้อยละเด็กที่ช่วยงานบ้านเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	71.9/94.7/89.2 90.6/77.2
เวลาที่ใช้ช่วยงานบ้านต่อวัน (นาทิต) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	97.40/79.16 71.41/73.47/70.30
ร้อยละเด็กเคยเป็นอาสาสมัครทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	53.3/42.3/34.1 45.4/46.8
ร้อยละเด็กที่ใส่บาตรหรือทำบุญครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	96.7/89.1/87.3 81.7/85.5
ร้อยละเด็กที่สวดมนต์ก่อนนอนครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย) (อาชีวะ/อุดม)	85.5/85.5/84.3 76.2/81.9

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สภาวะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ทั้งสมาธิ สงบจิตใจครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	85.0/76.3/77.1
	(อาชีวฯ/อุดม) 63.7/73.1
ร้อยละเด็กที่ไปวัด/โบสถ์/มัสยิดครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	88.7/92.8/92.4
	(อาชีวฯ/อุดม) 86.1/93.3
ร้อยละเด็กที่มีโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์/จักรยาน ประถม	38.1/42.0/73.2
	มัธยมต้น 55.8/33.6/35.0
	มัธยมปลาย 72.7/47.7/22.2
	อาชีวฯ 85.3/39.1/15.8
	อุดม 88.1/21.7/9.3
ร้อยละเด็กที่มีกล้องดิจิทัล/จักรยานยนต์ /รถยนต์ มัธยมต้น	8.2/42.8/4.3
	มัธยมปลาย 13.1/42.8/6.1
	อาชีวฯ 11.1/52.4/8.9
	อุดม 8.0/49.6/7.0
ร้อยละเด็กที่เกี่ยวกับเพื่อนตอนกลางคืนครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	8.8/36.2/38.8
	(อาชีวฯ/อุดม) 42.9/43.4
ร้อยละเด็กที่ซื้อของตามห้างสรรพสินค้าครั้งคราวถึงเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	94.5/92.3/90.5
	(อาชีวฯ/อุดม) 93.4/87.3
ร้อยละเด็กที่ดูการ์ตูนไป/วีซีดีไป/เว็บไป /คลิปไปครั้งคราวถึงเป็นประจำ	ประถม 9.0/5.0/6.7/4.5
	มัธยมต้น 27.1/30.7/28.0/32.1
	มัธยมปลาย 31.1/33.5/30.7/33.1
	อาชีวฯ 31.6/34.1/32.7/41.0
	อุดม 36.7/41.7/38.2/46.8
ร้อยละเด็กที่คุยโทรศัพท์เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	30.5/82.1/88.6
	(อาชีวฯ/อุดม) 93.9/94.3
ร้อยละเด็กที่เล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	30.0/45.7/45.8
	(อาชีวฯ/อุดม) 50.1/33.9

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สถานะด้านสังคม		ค่าเฉลี่ยจังหวัด
เวลาที่ใช้คุยโทรศัพท์/เล่นอินเทอร์เน็ตต่อวัน (นาที) ประถม		42.20/113.84
	มัธยมต้น	60.58/3.47
	มัธยมปลาย	60.07/3.79
	อาชีววะ	61.56/3.85
	อุดม	62.56/4.16
ร้อยละเด็กที่ส่ง SMS เป็นประจำ (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		9.3/23.7
	(อาชีววะ/อุดม)	24.6/28.8/15.5
จำนวนครั้งที่เด็กส่ง SMS ต่อวัน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.81/2.52/2.84
	(อาชีววะ/อุดม)	3.01/3.28
ร้อยละเด็กที่โหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือเป็นประจำ	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	14.3/21.3/24.6
	(อาชีววะ/อุดม)	26.3/20.2
จำนวนครั้งที่เด็กโหลดเพลง/ภาพ/เกม/ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือต่อวัน	(ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	96.63/2.32/2.20
	(อาชีววะ/อุดม)	2.05/2.25
ร้อยละเด็กที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ (ประถม)		69.0
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	55.1/63.6
	(อาชีววะ/อุดม)	61.5/74.4
เวลาที่เล่นเกมออนไลน์ เกมคอมพิวเตอร์ และเกมอื่นๆ ต่อวัน (นาที) (ประถม)		127.35/
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	110.12/97.00
	(อาชีววะ/อุดม)	115.71/111.57
ร้อยละเด็กอยู่บ้านเพื่อน (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		14.0/51.4/45.6
	(อาชีววะ/อุดม)	55.7/39.4
เวลาที่อยู่บ้านเพื่อนต่อวัน(นาที) (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		96.63/96.36
	(อาชีววะ/อุดม)	93.89/94.90/106.59
ร้อยละเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		20.5/12.5/30.5
	(อาชีววะ/อุดม)	27.5
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนเรียนจบ (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		3.3/8.7
	(อาชีววะ/อุดม)	5.2/1.4
ร้อยละเด็กที่ยอมรับการอยู่ก่อนแต่งของนักเรียน/นักศึกษา	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	21.0/14.8
	(อาชีววะ/อุดม)	37.7/21.7
ร้อยละเด็กที่มีเพื่อนนักเรียนรักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		35.0/52.8
	(อาชีววะ/อุดม)	27.4/32.8
จำนวนเฉลี่ยของเพื่อนนักเรียนที่รักเพศเดียวกัน (มัธยมต้น/มัธยมปลาย)		2.58/2.91
	(อาชีววะ/อุดม)	2.15/2.95

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อน/ครูอาจารย์ ปานกลางถึงมาก	
	ประถม 76.2/94.0
	มัธยมต้น 46.1/19.3
	มัธยมปลาย 46.4/12.7
	อาชีววะ 42.9/15.2
	อุดม 47.5/15.8
ร้อยละเด็กที่คิดว่าจังหวัดที่เรียนหนังสืออยู่นี้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่ ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	29.2/63.5/66.5
	(อาชีววะ/อุดม) 56.0/51.9
ร้อยละเด็กที่จะกลับมาทำงานในจังหวัดที่เรียนหนังสือหลังเรียนจบแล้ว ปานกลางถึงมาก (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	50.9/30.2/28.4
	(อาชีววะ/อุดม) 39.9/18.1
ร้อยละเด็กที่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว (ประถม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	97.8/90.3/91.5
	(อาชีววะ/อุดม) 89.5/96.1
ร้อยละเด็กที่เล่นไฟ/พนันบอลครั้งคราวถึงเป็นประจำ ประถม	24.5/4.5
	มัธยมต้น 45.2/8.2
	มัธยมปลาย 51.1/8.7
	อาชีววะ 40.7/13.3
	อุดม 43.7/10.1
ร้อยละเด็กที่ซื้อหวยใต้ดิน/หวยบนดิน/ลอตเตอรี่เป็นครั้งคราวถึงประจำ	ประถม 5.2/2.2/3.7
	มัธยมต้น 6.5/7.0/20.0
	มัธยมปลาย 6.8/7.8/23.9
	อาชีววะ 9.4/9.4/16.1
	อุดม 6.5/5.7/16.0
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา	(ประถม) 6.8
	(มัธยมต้น/มัธยมปลาย) 36.0/44.1
	(อาชีววะ/อุดม) 31.6/36.7

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สถานะด้านสังคม	ค่าเฉลี่ยจังหวัด
ร้อยละเด็กที่พบเห็นการพกอาวุธในสถานศึกษา (ประอม)	37.0
(มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	57.0/57.2
(อาชีวะ/อุดม)	45.2/52.7
ร้อยละเด็กที่ถูกขู่กรรโชกทรัพย์/ทำร้ายร่างกายในสถานศึกษา ประอม	9.8
มัธยมต้น	16.9
มัธยมปลาย	12.7
อาชีวะ	11.6
อุดม	18.3
ร้อยละเด็กที่คิดว่าประเทศเรามีการทุจริตคดโกงปานกลางถึงมาก (ประอม/มัธยมต้น/มัธยมปลาย)	63.7/95.4/97.2
(อาชีวะ/อุดม)	97.0/94.6
อัตราส่วนการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าร้าง ¹³	12.36
จำนวนเด็ก 19 ปีและต่ำกว่าที่มาทำคลอดต่อประชากรแสนคน ¹⁴	
ภาพรวม	2468.27
10-14ปี/15-19ปี	10.71/4952.10
จำนวนเด็ก 18 ปีและต่ำกว่าที่ถูกละเมิดทางเพศต่อประชากรแสนคน ¹⁵	75.02
จำนวนเด็กถูกส่งเข้าสถานพินิจต่อประชากรแสนคน ¹⁶	72.03
จำนวนเด็กขอรับการบำบัดยาเสพติดต่อประชากรแสนคน ¹⁷	35.11
จำนวนพื้นที่ติดต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁸	9.78/8.98
จำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อประชากรแสนคนทั้งจังหวัด/เฉพาะเขตอำเภอเมือง ¹⁹	85.15/73.74
จำนวนร้านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมืองต่อประชากรแสนคน ²⁰	40.08

ที่มา :

¹³ สำนักงานทะเบียนราษฎร์

¹⁴ โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี

¹⁵ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดสุราษฎร์ธานี

¹⁶ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

¹⁷ ศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดสุราษฎร์ธานี

¹⁸ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์สุราษฎร์ธานี

¹⁹ สรรพากรและสำรวจสภาพจริง

²⁰ สำนักงานพาณิชย์จังหวัด

กรณีศึกษา

“ปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง: กรณีเยาวชนมีปัญหาทางอารมณ์และสังคม”

ยุคที่เป็นโลกแห่งการแข่งขัน อย่างที่ผู้นำของบ้านเมืองชอบย้ำอยู่บ่อยๆ ยิ่งทำให้ผู้ที่มิถูกต้องคอยติดตามกระแสด้วยอารมณ์ปั่นป่วน หวั่นไหว บางครั้งต้องตั้งคำถามกับตนเองเสมอว่าลูกจะเป็นคนดีของสังคมมั้ย จะเอาตัวรอดในโลกที่มีแต่การแก่งแย่งแข่งขันมั้ย และก็ยากนะที่จะเลี้ยงลูกให้เป็นทั้งคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคม จะตกอยู่ในกระแสอันเชี่ยวกราดเกิดอาการวิตกกังวล กลัวว่าลูกจะสู้คนอื่นไม่ได้ กลัวจะเข้าเรียนโรงเรียนดีๆ ไม่ได้ กลัวจะเอนทรานซ์ไม่ติด สารพัดที่คิดจะกลัว แล้วในที่สุดก็พยายามเร่งเร้าส่งลูกลงสู่สนามการแข่งขันตั้งแต่เล็กๆ จนทำให้ลูกแพ้ไม่เป็น คิดเอาชนะคนอื่นตลอดเวลา

จากเงื่อนไขที่ผู้ใหญ่วางและสังคมบีบบังคับให้กับเยาวชนประหนึ่งเหมือนเกิดความกดดันขึ้นเรื่อยๆ ที่จะนำตนเองไปสู่ความสำเร็จ สร้างคุณค่าชื่อเสียง มากกว่าคุณงามความดี มีมิตรภาพ ความซื่อสัตย์จริงใจ แม้จะต้องเอาเปรียบคนอื่นก็ต้องทำเพื่อความสำเร็จในชีวิต แต่หากว่าการเดินทางในครั้งนี้อันสำเร็จ ต้องเกิดเป็นผู้พ่ายแพ้ ก็จะทำให้เยาวชนผู้แพ้ไม่เป็น ขาดความมั่นใจ ขาดเป้าหมายในชีวิต หลงไปตามกระแสตลาดโลมเข้าสู่ปัญหาอย่างที่ยากที่จะทดแทน ทำให้เยาวชนต้องเผชิญกับเรื่องของอารมณ์ ความรุนแรง และกระแสบริโภคนิยมจนน่าเป็นห่วงว่าเยาวชนจะตกเป็นเหยื่อสังคมยุคใหม่ เหมือนกับที่นักวิชาการหลายๆ ท่าน ได้ยกตัวอย่างปัญหาอารมณ์และสังคมที่พบบ่อยๆ ว่าพฤติกรรมเยาวชนมักจะ

“อยู่บ้านก็เป็นทุกข์ มาโรงเรียนทุกข์ยิ่งกว่า ไม่มีเพื่อนที่โรงเรียน ทำตัวแปลกแยกจากเพื่อน มองหาส่วนที่ดีของตนเองไม่พบ เรียนก็ไม่เรียน เล่นก็ไม่ดี แถมยังไม่มีคนเหลียวแล ทำอะไรก็ถูกตำหนิว่าไม่เหมาะสม ไม่ทำอะไรเลยก็ถูกตำหนิ ทำให้ช่องว่างระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่กว้างขึ้น เกิดการไม่รู้จักตนเอง กลายเป็นคนขาดความรักความอบอุ่น ขอมทำทุกอย่างให้คนอื่นรักและได้ผลประโยชน์จนหาทางออกไม่เป็น เป็นเด็กที่ขาดความรู้ในการแก้ปัญหา หาทางออกโดยขาดความเหงาม ความเบื่อหน่าย โดยแสวงหาคำตอบและสิ่งที่เป็นอันตรายเร้าใจ แสดงพฤติกรรมก่อกวนต่อตนเองและผู้อื่น เบียดเบียนตนเองหลายๆ เรื่องไม่ว่าจะเป็นเรื่องเพศสัมพันธ์ การใช้ยาเสพติด ทำร้ายคนอื่น ใช้ชีวิตอย่างเปลืองตัว เบียดเบียนผู้อื่นให้เดือดร้อน เล่นการพนัน ก่อเหตุเดือดร้อนรำคาญ ทำลายชีวิตและทรัพย์สินผู้อื่น ทำให้พ่อแม่เดือดร้อน ผลาญทรัพยากร ตลอดจนชาติเสียหาย”

นั่นเป็นธรรมดาเมื่อเกิดปัญหาขึ้นธรรมชาติของเยาวชนเหล่านั้นก็ต้องหันไปหาเพื่อน เพราะวัยรุ่นราวคราวเดียวกันมีอะไรคล้ายๆ กัน วัลใกล้เคียงกันยอมสร้างสัมพันธ์ภาพได้ดีกว่า ทำให้เห็นอกเห็นใจกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันทั้งด้านดีและไม่ดีซึ่งเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว อีกทั้งพวกเขายังต้องการความ

เป็นอิสระ อยากทำอะไรด้วยตนเอง อยากทำในสิ่งที่ตนเองคิดว่าดี อยากตัดสินใจด้วยตนเอง อยากทำตัวห่างจากพ่อแม่ แสดงความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับผู้ใหญ่ อันจะนำไปสู่ความขัดแย้ง จนในบางครั้งผู้ใหญ่มักจะบ่นว่า “เด็กเดี๋ยวนี้มีอะไรไม่บอก ไม่เล่า ไม่ถาม” ความรู้สึกอิสระในการแต่งตัว ฟังเพลง รับประทานอาหารตามความต้องการของตนเอง อยากรู้ อยากเห็น อยากลอง เขาชนส่วนมากเรียนรู้มาจากการมองเห็น เลียนแบบ และลองลงมือกระทำโดยอาศัยวิธีการลองผิด ลองถูกในสิ่งแปลกๆ ใหม่ๆ ขณะที่อยู่ในกลุ่มเพื่อน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเขามองเห็นตนเองว่าชีวิตเริ่มมีปมค้อย บางคนอาจมาจากครอบครัวแตกแยก ไร้เวลาเรียนไม่เก่ง กีฬาไม่สู้ ไม่มีงานอดิเรก จี๋เหงา วันหนึ่งๆ ไม่รู้ว่าจะทำอะไร หรือถ้าทำกิจกรรมก็ตกอยู่ในกลุ่มเสี่ยงสุดๆ ทำอะไรนอกกลุ่มนอกทาง เรียกร้องความสนใจ หรือทำอย่างไรก็ได้ให้เป็นฮีโร่ ในกลุ่มเพื่อนๆ อยากเป็นที่ยอมรับจากคนอื่น ถึงแม้ว่าจะลองทำในสิ่งที่คนอื่นทั่วไปกลัว ไม่กล้าลองก็จะ

ขอทำยอมเสี่ยงต่ออันตรายที่มีต่อตนเองและผู้อื่นหลายเรื่องราวที่ตนกล้าให้ฟังว่า

“ชวนเพื่อนกลุ่มหนึ่งไปดูคอนเสิร์ต วงร็อก ขณะที่ยืนดูทุกคนชอบมากคลั่งไคล้ในรูปลักษณ์ของนักร้อง ชอบเพลง ชอบทำนอง อารมณ์หลุ่มหลงตามชนิดแตกถูกไ้มาก มันทั้งรุ่มร้อน วาบวาบ คล้ายๆว่า จะลืมหืมตา ต่างคนต่าง Action เต็มที่เกิดการกระทบกระทั่งกับกลุ่มข้างๆ มองหน้า ส่งสายตาเสมือนว่า นายแน่แค่ไหน ลักพักเกิดตะลุมบอน เจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาห้ามต่างฝ่ายต่างแยกย้ายเกือบเอาตัวไม่รอดดีที่ไม่มีอาวุธเข้ามารวมด้วยและไม่มีใครเป็นอะไร”

ตอนเช้าๆ มักมีข่าวนักเรียนอาชีวะฯ ยกพวกตีกันที่ป้ายรถเมล์ นึกกว่านั้นก็ใช้อาวุธยิงเข้าสู่หมู่คนบนรถเมล์ ลูกหลงพลาดไปโดนนักเรียนคนอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องเลย พร้อมกับข้าวจับแก๊งวัยรุ่นจับขังโรงจักษุยานยนต์ซึ่งตามท้องถนนทำให้เกิดอุบัติเหตุแฉะหนึ่งคนในนักซึ่งบอกอย่างขำๆ ว่า

“ธรรมเนียมปฏิบัติแล้วที่สะท้อนในความไม่รักดีในตัวเองเลย โดยเฉพาะผู้หญิงที่เป็นแฟนนักชิ่ง พวกเราเป็นผู้ที่ถูกเลี้ยงมาแบบไม่มีสาระ แก่นสาร ครอบครัวและโรงเรียนไม่ได้ใส่ใจ เลยชอบจับกลุ่มอยู่หมั่นเพื่อน อารมณ์คึกคะนองของเราทำให้สนุกอยู่ในกลุ่มคนที่มีความคิดเดียวกัน กิจกรรมทั้งหลายก็คือ คิดเพียงว่าเท่ สนุก ตื่นเต้นดี เมื่อเอามอเตอร์ไซด์ที่บ้านมาขี่พ่อแม่ก็ไม่เห็นว่าจะอะไร แจ็คยังเล่าต่ออย่างหน้าตาเฉยๆ ว่า ลำพังการแข่งเอาความเร็วมันก็มันส์อยู่แล้ว แต่พวกเราต้องสร้างศักดิ์ศรีให้มากกว่านี้ คือ พาแฟนมาอวดกันในการแข่งรถด้วย ผู้หญิงที่ชอบทำตัวก้ำกั้นแรกๆก็แค่มาดูเท่านั้นแต่พอแข่งกันนานๆก็เกิดธรรมเนียมใหม่ตั้งเป็นกฎขึ้นว่า ใครจะชนะสามารถเอาแฟนของคนแพ้ไปนอนด้วยกันได้ซึ่งผู้หญิงเหล่านั้นก็ยินยอม”

นั่นแสดงให้เห็นถึงธรรมเนียมใหม่ๆ ของกลุ่มเยาวชนที่ใช้อารมณ์รุนแรงขาดสติปัญญาในการปฏิบัติแต่ละเรื่องราว ผู้ใหญ่หลายท่านอาจสงสัยว่ากำลังเกิดอะไรขึ้นแต่ก็ยังไม่ใช่ปัญหาร้ายแรงเท่ากับปัจจุบันที่เยาวชนหันหน้าเข้าหายาเสพติดกันมากอย่างนี้ เท่าที่ได้รับข้อมูลจากการสำรวจหลายสำนักและมีโอกาสสัมภาษณ์เยาวชนพบว่าสาเหตุใหญ่เป็นเรื่องของความอยากลอง ร่วมกับอีกปัญหาหนึ่งคือ ตามเพื่อน ความจริงแล้วเป็นเรื่องธรรมชาติของเด็กวัยนี้ ไม่ว่ายุคใดสมัยใดที่จะสนใจเพื่อน อยากจะลอง

อยากจะเป็นอย่างคนนั้นคนนี้ อยากจะทำตามที่เพื่อนทำ จนกระทั่งกลายเป็นแฟชั่น เพียงแค่รู้สึกว้าไครๆ เขาก็ทำกัน เป็นเรื่องธรรมดา ไม่เห็นจะแปลกอะไร ถ้าถามว่ารู้โทษของยาเสพติดมั๊ย พวกเขาจะตอบว่า ก็รู้ แต่เพียงเพราะอยากที่จะตามเพื่อนๆ ไป นี่ก็อีกอารมณ์หนึ่งที่ทำให้เยาวชนตัดสินใจผิดพลาดกลายเป็นเหยื่อของยาเสพติด

อีกประการหนึ่งที่ทำให้เยาวชนเข้าสู่การใช้ยาเสพติด คือ ปัญหาเรื่องของการต่อต้านผู้ใหญ่อยากที่จะเป็นตัวของตัวเองทำให้รู้สึกไม่เชื่อฟังสิ่งที่ผู้ใหญ่พูด บางครั้งก็แสดงความก้าวร้าวออกมา ยิ่งถ้าพ่อแม่ หรือครูไม่เข้าใจก็จะมีปฏิกิริยาโต้ตอบอย่างรุนแรง หรือพยายามเข้าไปควบคุม จัดการกับพวกเขาก็ยิ่งต่อต้านมากขึ้น อะไรที่ผู้ใหญ่รู้สึกว้าไครๆ อะไรที่ผู้ใหญ่ห้ามเขา อะไรที่ผู้ใหญ่บอกอย่าทำ พวกเขา ก็ยังจะทำ เหมือนประชดผู้ใหญ่อีกทางหนึ่งด้วย แต่ด้วยประสบการณ์ยังอ่อนอยู่

ทำให้ไม่ทราบว่าการประชดโดยการหันหน้าไปหาหาเสพติดเป็นสิ่งที่อันตรายต่อตัวเองอย่างยิ่ง

ปัจจุบันยาเสพติดได้เปลี่ยนรูปแบบการระบาดในรูปของยาบ้า ออกฤทธิ์ต่อสมองทำให้ผู้เสพติด รู้สึกถึงกึกก้องพลัง เพลิดเพลินจากการที่ได้พูดคุยและสัมผัสกับฤทธิ์ รัย 19 ปี เป็นเยาวชนที่หน้าตาดี ครอบครัวยุคใหม่ เป็นลูกหลานคนเดียวของครอบครัว เพิ่งก้าวออกจากสถานบำบัดและฟื้นฟูยาเสพติดกลับสู่อ้อมกอดของครอบครัวเล่าให้ฟังว่า

“ ครั้งแรกที่ล้าลึกลงไปสู่ห้วงเหวนรกนั้นเพราะเพื่อนชวนไปงานปาร์ตี้กันเพื่อความสนุก แต่ผมไม่รู้ว่ามียาเสพติดเข้ามามีส่วนประกอบ สังเกตเพื่อนหลายคนชอบ คิดใจความสนุกสนานที่ได้รับจากฤทธิ์ยา เพื่อนคนหนึ่งในกลุ่มพยายามเกลี้ยกล่อมผมอยู่นานให้ลองจนผมใจอ่อน พอได้ผลที่เกิด ความสนุกสนานก็ตามมา เกิดคิดใจแล้วอยากจะทำอีกขณะนั้นผมอายุแค่ 13 ปี เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ผมเดินผ่านเส้นทางยาบ้าอย่างโชกโชน จากผู้เสพติดกลายเป็นผู้ค้าด้วยวัยยังอ่อนประสบการณ์ถูกตำรวจจับในที่สุด”น้อยอีกคนหนึ่งเล่าว่า

“ ผมเป็นลูกคนโตเกิดและโตในครอบครัวขนาดกลางที่อยู่พร้อมหน้าพร้อมตาพ่อแม่ มีน้องชาย 2 คน ความอบอุ่นในครอบครัวมีพร้อม แต่ก็ยังมีอาชุลยพินจากเงื้อมมือมัจฉาภัยร้าย เพราะคบเพื่อนรุ่นพี่แถวบ้าน ซึ่งเป็นเส้นทางสู่การใช้ยา”

“ บ้านของผมอยู่ในเขตเมืองกับเพื่อนคนนี้รู้จักมาตั้งแต่เด็กๆ คลุกคลีวิ่งเล่นสนุกสนานด้วยกัน พอโตมาหน่อยก็จะมิจักรยานคนละคัน เลิกเรียนก็ไปปั่นรถเล่นกันจนมืดจึงเข้าบ้าน วันหนึ่งผมกับคนนี้ชวนกันขี่จักรยานไปที่ตึกร้างแถวบ้าน เขาไปปีสสาวะ หายเงียบไปนานสองนาน ผมยืนรออยู่ได้กลิ่นแปลกๆ ลอยออกมาเลยตามเขาก็บอกตามตรงว่าใช้ยา ลองดูมั๊ย ”

“ วันแรกที่เขาชวน ผมยังไม่ลองแต่วันต่อมาผมก็ไปขอเขาลองเอง และคิดว่าคงไม่คิดหรอกเห็นเขาใช้ไม่เห็นเป็นไร เพื่อนเขาก็แบ่งให้เสี้ยวเม็ด กินแล้วผมก็ สักพักรู้สึกคอแห้ง หิวน้ำบ่อย น้ำลายเหนียว เหงื่อออกเยอะ แต่ก็สนุกดีเพราะมันทำให้เรากึก ไม่อยากอยู่เฉยๆ ต้องหาโน่นนี้ทำตลอด ซ้อมรถแข่ง ออกไปแข่งรถมอเตอร์ไซด์กับเพื่อนบ้าง มีริ้วแรงเยอะ ไม่ยอมหลับขมนอน ทำอะไรได้เรื่อยๆ เพลินดีเลยคิดใจ”

“ต่อมาผมเริ่มเอาเงินมาให้เพื่อนคนนี้ซื้อยามาเสพเรื่อยๆ กระทั่งค้นพบแหล่งด้วยตนเองจากคนที่ใช้บอกต่อๆ กันไป ในการหาซื้อยาแต่ละครั้งไม่ยากเลย มีทุกที่ คนที่เล่นด้วยกันจะดูกันออก โดยดูจากลักษณะภายนอก และดูพฤติกรรมว่า เป็นสายตำรวจหรือไม่ หากดูแล้วไม่เป็นเขาก็พาไป หรือขายให้”

“ผมยังคงใช้ยาเพราะความสนุก และไม่คิดว่าจะติดจนไม่มีเงินซื้อ ก็เริ่มจะหยิบเงินในกระเป๋าโดยไม่ขอ หาทางออกจากบ้านโดยโกหกแม่ว่าไปทำรายงานบ้าง ซื้อของบ้างจนกระทั่งหนีเรียน ในที่สุดแม่ก็จับได้ เพราะไปค้นหนังสือเรียน แล้วพบกระดากพรอยล์”

“อาการมันฟ้องผมลงอย่างผิดสังเกต ใครเห็นก็ต้องคิดว่าใช้ยาแน่ หน้าตาซุบซิบคาล้า ทั้งๆที่ไม่ได้ไปตากแดดเหมือนคนอื่นไม่สดใส แต่ตัวผมรู้ว่ามีความสุข”

“พอพ่อรู้เขาไม่เข้าใจ และรู้สึกขัดแย้งขึ้นมาทันที บอกว่าในครอบครัวไม่เคยมีใครเป็นอย่างนี้ แรกๆพ่อสอนผมยังฟังอยู่แต่ไม่ทำตาม จนเขาเอือมระอา ในที่สุดพ่อไม่คุยด้วย แต่แม่ยังดูแลผมและเมื่อพ่อรู้พ่อจึงต่อว่าแม่ แม่จะออกปรับแทน จนทำให้พ่อและแม่ทะเลาะกันบ่อยๆ”

“ผมออกจากบ้านกลับดี 3 ดี 4 แม่เที่ยวออกตามหา ไม่ได้หาลับได้นอน นั่งรอนกว่าผมจะกลับกลัวได้รับอันตราย บางครั้งผมไม่เข้าบ้าน 3-4 วัน แม่ไปตามที่โรงพยาบาล โรงพัก แต่ไม่เจอก็นั่งร้องไห้ไม่ได้นอนจนขอบคาล้า”

“หนักๆ เข้าผมเริ่มขโมยของหนักสุดคือ วางแผนวิ่งราวกระเป๋าผู้คนเดินไปมา ได้เงินเป็นร้อยเป็นพัน บ้างครั้งฟุ่ๆ ได้ถึงเงินหมื่น เอาเงินไปซื้อยา จนพ่อแม่รู้ไม่ให้เข้าบ้าน เปลี่ยนกุญแจบ้านใหม่”

“ผมก็ไม่แคร์ไปอยู่กับเพื่อน เลิกเรียนหนังสือ สุดท้ายถูกจับไปอยู่บ้านเมตตาพักหนึ่ง เพราะตำรวจค้นตัวเจอยาบ้า พอออกจากที่กักขังแทนที่จะรู้สึกคิดได้ สำนึกได้กลับทำตัวเลวร้ายหนักกว่าเดิม เพราะผมกลับไปคบเพื่อนกลุ่มเดิม”

“ผมเริ่มค้ายาโดยไม่กลัวอะไรเลย เหมือนกับเราเลือกทางเดินแล้ว เคยมีประสบการณ์คิดว่าคงมีวิธีการป้องกัน รู้ทางหนีทีไล่ เรามันก็ทำให้เรามียาเสพ มีเงินใช้โดยไม่ต้องพึ่งพ่อแม่ ไม่ต้องพึ่งใคร มีเพื่อเยะเยะ ทำให้ผมไม่คิดถึงอนาคต มันเหมือนเป็นความสุขของคนใช้ยาสบาย ไม่ต้องวุ่นวายกับใครมากมาย อยู่ในกลุ่มในที่ของเราและเป็นทีที่เราพอใจ”

“พ่อสั่งห้ามแม่ไม่ยุ่งกับผมเด็ดขาด แม่ต้องส่งผมไปอยู่กับญาติที่ต่างจังหวัด เพื่อให้แยกกับเพื่อนกลุ่มนี้ และหวังให้กลับเนื้อกลับตัว แต่เหมือนกลับส่งผมไปสร้างความเดือดร้อนให้กับญาติพี่น้อง จึงผมต้องหนีกลับมาบ้าน ขณะที่นั่งรถกลับผมรู้สึกสิ้นหวัง ท้อแท้จะกลับบ้านก็ไม่ได้ ไม่มีใครต้องการรู้สึกชีวิตตัวเองช่างไร้ค่า อยากตาย”

“แม่พาผมเข้ารับการบำบัดผมยอม เป็นเวลาหลายเดือนที่ไม่มีใครในครอบครัวมาเยี่ยมผมเลย ผมคิดมากกว่าผมเริ่มทำดีแล้วนะ ทำไมไม่มีใครเห็นความดี จนเริ่มน้อยใจ ซึมเศร้าจนเจ้าหน้าที่เอบบอกแม่ครั้งแรกที่ผมเห็นหน้าพ่อแม่มาเยี่ยมดีใจแต่ไม่กล้าคุยสักๆแล้วรู้สึกละอายใจ รู้สึกทำชั่วมกับพ่อแม่ไว้เยะ แต่ในที่สุดพวกเขาก็หันหน้ามามองมาดูผม ทำให้ผมมีกำลังใจจะต่อสู้เพื่อรักษาตัวเองให้หายให้ได้”

จนถึงวันนี้ผมและพ่อแม่ สนิทกันมากมีเรื่องอะไรก็คุยกัน ครอบครัวมีความสุข ฐานะดีขึ้น และตัวผมเองตอนนี้เรียนจบ มัธยมปลายแล้ว ผมคิดถึงอนาคตของตนเองมากขึ้น อยากจะเรียนต่อให้จบ

ข้อมูล Child Watch 2549-2550
ภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปริญญ์ ผมรู้แล้วว่าการอยู่ในกฎระเบียบมากมายจะทำให้ผมปลอดภัย บ้างครั้งอาจน่าเบื่อบ้าง แต่ทำให้เราไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินปัญหา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

แล้วผู้ใหญ่จะทำอย่างไรดีที่ไม่ให้เยาวชนหันไปยุ่งกับพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ อย่างข้างต้น สุดท้ายความใกล้ชิดในครอบครัวน่าจะเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีที่สุด ความเอาใจใส่กับเยาวชนไม่ได้เริ่มเป็นที่วัยรุ่นจริงๆ เราต้องเอาใจใส่รักใคร่กับพวกเขาโดยตลอด ความผูกพันอย่างนี้ ทำให้เยาวชนรับรู้ และเข้าใจ ตระหนักดีว่า การหันเข้าไปหาพฤติกรรมเสี่ยงทำให้ครอบครัวของเขาเกิดปัญหาขึ้น เขาจึงมีแรงยึดเหนี่ยว จากความรักความเอาใจใส่จากครอบครัวทำให้พ้นจากเหตุการณ์เลวร้ายได้ทุกประการ

การพูดคุยกับเยาวชนที่เป็นวัยรุ่นก็เป็นเรื่องจำเป็น แต่ว่าจะพูดอย่างไรจึงเหมาะสม ด้วยความกังวลใจ ผู้ใหญ่อาจจะเข้าไปวุ่นวายกับชีวิตเขามากขึ้น เข้าไปควบคุม กำกับดูแล และดูว่าเขาคุยโทรศัพท์กับใคร ในกระเป๋าจะมีอะไรบ้าง เข้าไปค้นในห้องนอน ลักษณะเช่นนี้ผู้ใหญ่ต้องระวัง เพราะเขาอาจไม่ชอบให้เข้าไปวุ่นวายในชีวิต การใช้วิธีการพูดคุยลักษณะการซักถาม ห่วงใยน่าจะเป็นการลดแรงต่อต้านน้อยลง เขาก็จะเห็นความไว้วางใจมากขึ้น ยินดีให้ข้อมูลตรงไปตรงมาว่าเวลานี้เราจะได้อะไรบ้างจริงๆ แล้วเยาวชนทั้งหลายมีความพร้อมในเรื่องการดูแลตัวเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ อยู่แล้ว ผู้ใหญ่แค่เพียงให้การสนับสนุนและชื่นชมให้ข้อมูลใหม่ๆ เพื่อเขาจะได้ระมัดระวังตัวเองและใช้สติปัญญาเหนือการใช้อารมณ์ปัญหาต่างๆ ก็จะหมดไป



สถานที่ติดต่อ Child Watch ทีมภาคใต้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

โทรศัพท์ 0-7537-7447, 08-1397-4066, 08-4695-2184 โทรสาร 0-7537-7447

Email. : Childwatch_nakhon@hotmail.com

สถานที่ติดต่อ Child Watch ทีมประเทศ

สถาบันรามจิตติ 48/4 ซอยอารีย์ ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02-278-0593,96 โทรสาร 02-278-3372

E-mail: ramajitti@yahoo.com, childwatch@gmail.com

Website: www.childwatchthai.com