

บทคัดย่อ

การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของชุดโครงการ IRPUS มีวัตถุประสงค์ติดตามผลผลิตโครงการ IRPUS ศึกษาและวิเคราะห์ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดจากผลผลิต วิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุที่ทำให้เกิดผลลัพธ์หรือผลกระทบ และเสนอแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เน้นการประเมินเชิงคุณภาพโดยการ สัมภาษณ์แบบมีจุดสนใจเฉพาะ (Focus Interview) กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ นักศึกษา สถานประกอบการ ที่เข้าร่วมและ ที่ไม่เคยเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนที่สัมภาษณ์ 208 คน การสอบถามนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมโครงการ 124 คน และ สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้บริหารโครงการ 4 คน การประเมินเริ่มจากการสำรวจข้อมูลย้อนหลัง 4 ปี ตั้งแต่ปี 2547 ถึง ปี 2550 ตามด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์ โดยกำหนดประเด็นสำคัญตามประเด็นหลักของผลลัพธ์และ ผลกระทบ หาค่าความถี่ของประโยชน์สำคัญ ลดทอนประเด็นและเชื่อมโยงหาความสัมพันธ์เพื่อสรุปเป็นแผนภูมิ

สรุปผลการประเมินแยกออกเป็น 3 ส่วน คือ การประเมินผลผลิต การประเมินผลลัพธ์ และการประเมินผล ผลกระทบ จากปี 2547 เดิมที่มีโครงการเพียง 189 โครงการ มีนักศึกษาที่ทำโครงการ 403 คน อาจารย์เข้าร่วมโครงการ 148 คน สถานประกอบการ 147 แห่ง เพิ่มขึ้นในปี 2550 ประมาณร้อยละ 200-400 เป็น โครงการ 899 โครงการ มี นักศึกษาที่ทำโครงการ 1907 คน อาจารย์เข้าร่วมโครงการ 641 คน สถานประกอบการ 438 แห่ง การประเมินผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นทั้งหมด 4 ประเด็น คือ การเข้าร่วมโครงการ นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะองค์การทักษะข่าวสาร ทักษะวิชาชีพ อาจารย์ได้มีการพัฒนาตนเอง เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัยเป็นแกนนำสถานประกอบการที่ร่วมโครงการมีการพัฒนาผลผลิตหรือการปฏิบัติงาน การ พัฒนาต่อเนื่อง หรือทำวิจัยต่อยอด ดัดแปลง เสริมเติมให้สมบูรณ์การเห็นคุณค่า การนำไปใช้ประโยชน์ การประยุกต์ใช้ การนำไปสู่คุณค่าเชิงพาณิชย์ การจดสิทธิบัตร ผลกระทบที่เกิดจากผลลัพธ์ทางตรงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน มี 2 ประเด็น คือ การส่งผลต่อกลุ่มชน หมายถึง ผู้คน วงการวิชาการ สถาบันอุดมศึกษา และสังคม และปฏิกริยาของผู้สนใจ ผู้ที่ไม่มี สรุป เกิดความสนใจต้องการเข้าร่วมโครงการ ปัจจัยสาเหตุที่ทำให้เกิดผลลัพธ์และผลกระทบสรุปเป็นองค์ประกอบ คือความสัมพันธ์ระหว่างภาคการศึกษากับภาคอุตสาหกรรม การมีโอกาสได้เรียนรู้ และประโยชน์ที่ได้รับ

แนวโน้มที่ปรากฏ ได้แก่ ความยั่งยืนของการดำเนินงานโครงการตามแนวคิด ระบบสร้างบัณฑิตเปี่ยมทักษะ สะพานเชื่อมอุดมศึกษากับมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ร่วมวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี การนำผลผลิตที่เป็นโครงการ IRPUS ไป ดำเนินการในภาคธุรกิจในอนาคตโดยผ่านโครงการทุนพัฒนาแผนธุรกิจวัตกรรม การรวมตัวของอาจารย์ที่เกิดเป็น เครือข่ายนักวิจัย การขับเคลื่อนสถานประกอบการขนาดใหญ่ให้การสนับสนุนโครงการ สร้างสถานประกอบการขนาด กลางและขนาดเล็กหรือวิสาหกิจชุมชนโครงการ IRPUS จะเป็นตัวเร่ง

ข้อเสนอแนะเน้นความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติกับ สกอ. ดำเนินการ อย่างเร่งด่วน เพื่อใช้ยุทธศาสตร์การวิจัยที่มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาประโยชน์สิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร การผลิตทาง อุตสาหกรรมและการบริการ การพัฒนาองค์ความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับเศรษฐกิจชุมชน ผ่าน โครงการ IRPUS การผลักดันโดยผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้มหาวิทยาลัยเห็นด้วยกับการ จัดวิชาโครงการสำหรับนักศึกษาตามต้นแบบ IRPUS โดยจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาบางส่วน และการคัดเลือก โครงการ IRPUS ที่มีคุณภาพที่สุดเพื่อการต่อยอดทางธุรกิจเชิงพาณิชย์ และการทำวิจัยต่อเนื่องทางวิชาการเพื่อเป็น องค์ความรู้

Abstract

The evaluation aims to reveal its products called IRPUS senior projects, analyze the its outcomes, impacts, caused and effected factors, and then, recommendations to TRF. The qualitative evaluation by using focus interview of university instructors, undergraduate students, companies, who joined the IRPUS project and who didn't are 208 altogether. The students' survey of 124 and interview of 4 IRPUS and related administrators are included. The evaluation scope is 4 years from 2004-2007. The interview data are analyzed by stating key sentences according to main issues of income and impact definitions for this evaluation, writing the key sentences' frequencies, reduction of the main issues, finding their relations and setting the final conclusion by using the diagrams

The evaluation results are presented for three parts: evaluation of products, outcomes and impacts. The products of IRPUS from year 2004 were 189 projects, 403 students, 148 instructors, and 147 companies. In the year 2007 IRPUS products were increased about 200-400 %. There were 899 IRPUS projects, 1907 students, 641 instructors and 438 companies. The outcome evaluation reveals fours main issues. The first one is students who joined the IRPUS can be develop themselves in life skills, organization skills, information skills and professional skill. The second outcome is the instructors' self developments, research cooperation between companies and universities which instructors are main persons. The third outcome is IRPUS joined companies improve their products and operational processes. The final outcome from the IRPUS projects, there are continuous researches for completed products or processes. The companies can do products value added, products' application for commercial and some products can be patented. There are two main issues of impact evaluation: the impact to people in general and in academic areas and society; the positive reactions from layman and the sample groups who never join the IRPUS. The causes and effects of the products, outcomes and impacts are factor of relationship between the universities and the companies; their opportunities for learning; and their benefits.

The evaluation shows the IRPUS sustainable trend for developing skilled graduates, The cooperation between industrials and universities, tactics for innovation research cooperation, introducing the IRPUS projects to business sectors by Innovation Business Plan Grant. There will create university research communities, supporting from successful big companies and also the trend of IRPUS being the catalyst agent to the SME's or community business sectors.

The evaluation recommendation to the TRF are the close and urgent collaboration between the TRF and the National Research Commission for implementing national research strategy aimed to do research for agriculture production efficiency, knowledge and local wisdom development in order to be the foundation of community economy via the IRPUS projects. The TRF administrators recommend to the Commission of the University Affairs for budget support and implementing the IRPUS prototype to university senior projects. The IRPUS administrators have to screen the best quality of IRPUS projects for commercial production motivation and continuous research project for academic knowledge development.