

## บทคัดย่อ

โครงการ “สืบคันธุนทางสังคมและแนวทางการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง” สัญญาเลขที่ RDG 51M00011 ระยะเวลาดำเนินงานโครงการตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2551 ถึง 30 กันยายน 2551 รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 6 เดือน ผู้รับผิดชอบโครงการคือนางสาวอัมยา สง่า แสง ตำแหน่งพี่เลี้ยงนักวิจัยจังหวัดอ่างทอง คำานาจวิจัยคือ “กระบวนการเรียนรู้งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนพื้นที่ จ.อ่างทอง ควรเป็นอย่างไร? มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาสถานการณ์ ทุนทางสังคม และบริบทพื้นที่เป้าหมายผ่านเครื่องมือ แผนที่ทางสังคม (Social mapping)
2. เพื่อหาแนวทางการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
3. เพื่อพัฒนาให้เกิดโจทย์วิจัยเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับพี่เลี้ยงและนักวิจัยในพื้นที่ เป้าหมาย

### ผลที่ได้รับจากการศึกษา

- ได้รับรู้สถานการณ์ทั่วไปของจังหวัดอ่างทอง รวมถึงการมีฐานข้อมูลทุนทางสังคม เช่น กลุ่มคน องค์กร หน่วยงานที่ทำงานในพื้นที่จังหวัดอ่างทองซึ่งมีความแตกต่างหลากหลาย ในการตั้งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการจัดตั้งโดยหน่วยงานภาครัฐ การจัดตั้งขึ้นจากสถานการณ์ในพื้นที่ หรือการจัดตั้งเพื่อแก้ไขปัญหางานประจำการ เช่นในเรื่องของปัญหาสุขภาวะองค์รวม โดยองค์กรอิสระที่เข้ามาสนับสนุนเสริม

- ได้ทราบถึงข้อมูลบริบทของพื้นที่พื้นฐานทั้งทางด้านกายภาพ ภูมิประเทศ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี รวมไปถึงทรัพยากรด้านสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญ และจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของชาวบ้านในพื้นที่เป้าหมายคือพื้นที่อำเภอวิเศษชัยชาญ และพื้นที่อำเภอโพธิ์ทอง

- ได้แนวทางการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนพื้นที่เป้าหมายโดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายในสองอำเภอ ซึ่งในระยะแรกนี้ได้แนวทางการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ด้านงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในทั้งสองพื้นที่

- เกิดโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่สร้างการเรียนรู้ให้กับพี่เลี้ยงเอง จำนวน 1 โครงการโดยในระยะแรกนี้เป็นโครงการที่ทำงานในระยะเวลาหนึ่งเดือน ซึ่งการเกิดโครงการวิจัย เพื่อท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนจากทาง สกอ. นั้นยังไม่ได้รับ ตัวพี่เลี้ยงเองเกิดการผลักดัน พื้นที่ให้เห็นถึงความสำคัญของการทำงานวิจัยในพื้นที่เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่ม