

บทคัดย่อ

โครงการ “สืบค้นทุนทางสังคมและแนวทางการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง” สัญญาเลขที่ RDG 51M00011 ระยะเวลาดำเนินงานโครงการตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2551 ถึง 30 กันยายน 2551 รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 6 เดือน ผู้รับผิดชอบโครงการคือนางสาวอัญญา สง่าแสง ตำแหน่งพี่เลี้ยงนักวิจัยจังหวัดอ่างทอง คำถามวิจัยคือ “กระบวนการสืบค้นทุนทางสังคมและแนวทางการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนพื้นที่ จ.อ่างทอง ควรเป็นอย่างไร? มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาสถานการณ์ ทุนทางสังคม และบริบทพื้นที่เป้าหมายผ่านเครื่องมือแผนที่ทางสังคม (Social mapping)
2. เพื่อหาแนวทางการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
3. เพื่อพัฒนาให้เกิดโจทย์วิจัยเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับพี่เลี้ยงและนักวิจัยในพื้นที่เป้าหมาย

ผลที่ได้รับจากการศึกษา

- ได้รับรู้สถานการณ์ทั่วไปของจังหวัดอ่างทอง รวมถึงการมีฐานข้อมูลทุนทางสังคม เช่น กลุ่มคน องค์กร หน่วยงานที่ทำงานในพื้นที่จังหวัดอ่างทองซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายในการตั้งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการจัดตั้งโดยหน่วยงานภาครัฐ การจัดตั้งขึ้นจากสถานการณ์ในพื้นที่ หรือการจัดตั้งเพื่อแก้ไขปัญหาบางประการเช่นในเรื่องของปัญหาสุขภาพขององค์กรวม โดยองค์กรอิสระที่เข้ามาหนุนเสริม

- ได้ทราบถึงข้อมูลบริบทของพื้นที่พื้นฐานทั้งทางด้านกายภาพ ภูมิประเทศ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี รวมไปถึงทรัพยากรด้านสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของชาวบ้านในพื้นที่เป้าหมายคือพื้นที่อำเภอวิเศษชัยชาญ และพื้นที่อำเภอโพธิ์ทอง

- ได้แนวทางการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนพื้นที่เป้าหมายโดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายในสองอำเภอ ซึ่งในระยะแรกนี้ได้แนวทางการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ด้านงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในทั้งสองพื้นที่

- เกิดโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่สร้างการเรียนรู้ให้กับพี่เลี้ยงเอง จำนวน 1 โครงการโดยในระยะแรกนี้เป็นโครงการที่ทำงานในระยะเวลาหกเดือน ซึ่งการเกิดโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนจากทาง สกว. นั้นยังไม่ได้รับ ตัวพี่เลี้ยงเองเกิดการผลัดดันพื้นที่ให้เห็นถึงความสำคัญของการทำงานวิจัยในพื้นที่เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่ม