

บทคัดย่อ

โครงการต้นแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เป้าหมายการสร้างอาชีพเกษตรกรรมมูลค่าสูงและฟาร์มต้นแบบของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาด้านแบบฟาร์มเกษตรกรรมมูลค่าสูงภายใต้ทรัพยากรที่ดินจำกัด (3 ไร่) เป็นฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาและประชาชนทั่วไป และ 2) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เป้าหมายการสร้างอาชีพเกษตรให้กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี โดยดำเนินการพัฒนาฟาร์มต้นแบบร่วมกับเครือข่ายวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี 4 แห่ง คือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี อุบลราชธานี นครราชสีมา และวิทยาลัยการจัดการ โนนดินแดง จ.บุรีรัมย์

ผลการศึกษาพบแต่ละสถานศึกษาได้รูปแบบการดำเนินการแตกต่างกันไปตามบริบทของสถานศึกษา คือ (1) วศท.อุดรธานี จัดการเรียนการสอนแบบฐานโครงการ (Project Based Learning: PBL) กับนักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาที่นำมาบูรณาการกับการทำโครงการฟาร์มธุรกิจของผู้เรียนเป็นวิชาชีพทางพืชศาสตร์มีการสร้างรายวิชาที่เหมาะสมกับท้องถิ่นเพิ่มเติม เริ่มจัดการเรียนการสอนแบบ PBL เมื่อนักศึกษาขึ้นสู่ระดับชั้นปีที่ 2 และ 3 (2) วทก. โนนดินแดง จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงผลิเสาวรสครบวงจรเป็นตัวเดินเรื่องกิจกรรมการเรียนรู้ (Story Based Learning) นำทุกรายวิชาของหลักสูตร ระดับ ปวช. และปวส.มาบูรณาการ (3) วศท.นครราชสีมา จัดการศึกษาให้นักศึกษาในหลักสูตรอศ.กช. ใช้วิธีเรียนแบบพบกลุ่มร่วมกับการนิเทศโครงการซึ่งจัดให้ผู้เรียนทำในพื้นที่สปก. (4) วศท.อุบลราชธานี จัดการศึกษาในทุกหลักสูตรที่วิทยาลัยเปิดสอน โดยจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ในทุกรายวิชาร่วมกับการทำโครงการธุรกิจ

โดยภาพรวมของการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้ง 4 แห่งดังกล่าว เป็นตัวอย่างแสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนบนพื้นฐานให้ผู้เรียนได้มีโอกาสปฏิบัติงานในอาชีพจริงย่อมก่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพราะสามารถนำความรู้ต่างๆมาบูรณาการในการแก้ปัญหาที่พบจากการทำโครง ซึ่งดีกว่าการเรียนแบบแยกส่วนเป็นรายวิชาอยู่ในห้องเรียน ทั้งผู้เรียนอย่างมีความสุขมีแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ มีความรับผิดชอบสูง ขยันอดทน ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาที่พบจากการทำโครงการ กล่าวคือกล้าแสดงออก และมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอน