

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. สร้างต้นแบบวิธีพัฒนาทัศนคติเชิงบวกและแรงงูใจในอาชีพเกษตรกรรมของนักศึกษา ระดับ ปวช. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้สอน ในสถานการณ์ฝึกที่กำหนด 2) สังเคราะห์คู่มือครู และแผนการเรียนระดับ ปวช. เกษตรกรรม โดยบูรณาการเนื้อหาวิชาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรที่มีอยู่เดิม เข้ากับงานฟาร์มเชิงธุรกิจของวิทยาลัย ฯ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า การสร้างการเรียนรู้โดยใช้รายได้เป็นแรงงูใจ เนื่องจากเป็นแรงจูงใจที่ตรงกับความต้องการของบริบทของผู้เรียนมากที่สุด โดยผู้เรียนจะยึดถือสิ่งที่ครูทำ ครูคิด และครูชี้นำเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน และการสร้างทัศนคติต่ออาชีพเกษตรกรรม ควรมีงานฟาร์มต้นแบบที่มีความพร้อมในทุกด้านที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีระยะเวลาที่เพียงพอต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้เรียน เพื่อสร้างทัศนคติในงานอาชีพเกษตรกรรมและรูปแบบการบริหารจัดการ ผ่านกระบวนการที่เป็นวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยมีรูปแบบแผนการสอนต้นแบบ ประกอบด้วยองค์ประกอบหลักคือ แนวคิดรวบยอด เนื้อหาสาระ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและเครื่องมือที่ใช้ ซึ่งครอบคลุมสาระการเรียนรู้ที่จำเป็น มีการออกแบบแผนการเรียนที่จะสร้างผู้เรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม จากการลงมือปฏิบัติจริงในลักษณะของกระเช้าอาชีพ ซึ่งหากผู้เรียนต้องออกกลางคัน ผู้เรียนยังสามารถมีความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพ ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ

แนวทางในการบริหารจัดการในสถานศึกษาที่สนับสนุนการสอนแบบสหสาขาวิชาโดยใช้งานฟาร์มเป็นพื้นฐาน คือการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทั่วทั้งองค์กร คือทั้งในระดับแผนกวิชา คือการสังเคราะห์ชิ้นงานอาชีพในลักษณะของกระเช้าอาชีพ และระดับสถานศึกษาต้องสนับสนุนการสร้างเครือข่ายครูที่ใช้งานฟาร์มต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการพัฒนาฟาร์มต้นแบบให้มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

คำสำคัญ : การสร้างทัศนคติ, แรงงูใจ, การบริหารจัดการ, เกษตรกรมืออาชีพ

Abstract

The purpose of the study were to create a model for positive attitudes and motivation in agricultural related careers of vocational certificate level students at the Sisaket college of Agriculture and Technology using participatory process of learners and teachers and to produce a teacher's manual and student's study plan using integration of contents in the existing curriculum and the college business farms.

This research was a qualitative research. The samples used in this research were 30 first year vocational certificate students in agriculture at the Sisaket college of Agriculture and Technology, semester 1 in academic year 2552. The results of this study showed that the students learned through income motivating and by following teacher's guidelines. Positive attitude towards careers in agriculture were created by the college's successful farms that supported income generation of students while studying and by participatory learning and teaching activities using PDCA process. The teaching plans included concept, contents, expected outcome, learning and teaching activities, media, tools for assessment and evaluation. The learning and teaching activities were emphasized on practical work on particular fields so that the students will be able to carry out career in agriculture.

Institutional management should be carried out by supporting farm based teaching method with integration of all departments focusing on career in agriculture and the college must support the teachers' network and allocate budget, equipment and materials required for farm development which will lead to effective learning and teaching methods.

Key words

attitude, motivation, management, professional farmer