

## บทคัดย่อ

โครงการ “กระบวนการคิดแบบเรียน โครงการวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับ RC / Node ภาคอีสาน” มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อคิดแบบเรียน โครงการวิจัยเพื่อห้องถันที่มีคุณภาพ และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับ RC/Node ภาคอีสาน งานวิจัยนี้ในกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR: Participatory Action Research) โดยมีวิธีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างทีมวิจัย 20 โครงการ กลุ่ม RC / Node และทีมที่ปรึกษาเครือข่ายงานวิจัยเพื่อห้องถันภาคอีสาน

กระบวนการวิจัยในครั้งนี้ เกิดขึ้นจากการสรุปบทเรียนการทำางานร่วมกันในเวที RC ภาคอีสานที่ผ่านมา พบว่า โครงการวิจัยโดยส่วนใหญ่ยังไม่มีพลังมากพอที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง หรือทำให้เกิดการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย เพื่อสร้างพื้นที่ทางสังคมให้แก่ชุมชนห้องถัน

การศึกษาพบว่า กระบวนการคิดแบบเรียน โครงการวิจัยที่มีคุณภาพและบทเรียนการทำางานของ RC/Node ที่สนับสนุนโครงการ โดยใช้วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างทีมวิจัย กับ RC / Node ทั้งรุ่นเก่าและรุ่นใหม่ และทีมที่ปรึกษานั้น เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ทักษะประสบการณ์ ค่อนข้างมาก เพราะเป็นการเรียนรู้จากพื้นที่รูปธรรมจริง ซึ่งประสบผลสำเร็จมาแล้ว ทำให้ RC / Node สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานของตนเองเพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยให้มีคุณภาพในอนาคตได้

ผลการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ 1) ได้องค์ความรู้ในด้านบทเรียน โครงการวิจัยที่มีคุณภาพ ที่ทำให้เห็นถึงปัจจัยเงื่อนไขที่สำคัญในการทำโครงการวิจัยให้ประสบผลสำเร็จ 2) RC/Node เกิดกระบวนการเรียนรู้ วิธีการและเครื่องมือที่นำมาใช้ในการสร้างการเรียนรู้ในกระบวนการคิดแบบเรียน โครงการวิจัยที่มีคุณภาพ 3) ได้องค์ความรู้ในด้านบทเรียน ที่ชี้ให้เห็นถึงปัจจัยเงื่อนไขที่สำคัญในการสนับสนุน โครงการวิจัยให้มีคุณภาพของ Node