

## บทคัดย่อ

โครงการศึกษาแนวทางยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัยสู่การเติบโตเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหากลุ่มคนที่สนใจการทำงานพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย จัดทำแผนที่ปัญหาและศักยภาพ (mapping) ในการทำงานวิจัยโดยมีส่วนร่วมทั้งในเรื่องคน ประเด็น เนื้อหา และพื้นที่ดำเนินการ และพัฒนาโครงการวิจัยท้องถิ่นในพื้นที่ที่สนใจกลุ่มเด็กปฐมวัย ตามประเด็นที่พื้นที่สนใจ โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างผู้วิจัยหลัก (น.ส.วรางคณา อินทโลหิต) ซึ่งเป็นหัวหน้าโครงการ กับทีมวิจัยในพื้นที่ (เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน) ในการพัฒนาโครงการวิจัยในประเด็นการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผลการดำเนินงานพบว่า แนวร่วมที่เป็นแกนนำที่สนใจส่วนใหญ่เป็นระดับปฏิบัติการระดับตำบลได้แก่ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล และครูผู้ดูแลเด็ก ส่วนแกนนำในพื้นที่ที่น่าสนใจจะเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) โดยพบว่า แกนนำเหล่านี้เหล่านี้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพเนื่องจากเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดชุมชน ใกล้ชิดปัญหา และมีข้อมูลในพื้นที่จริงที่ทำให้เกิดความตระหนักในปัญหา ส่วนประเด็นที่พื้นที่สนใจนำไปสู่การพัฒนาโครงการคือ ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก และสาเหตุส่วนใหญ่มาจากการเลี้ยงดูของผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดาทำให้เด็กมีความก้าวร้าว และเอาแต่ใจตนเอง

นอกจากนี้ยังพบว่า พื้นที่ที่มีประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาเยาวชน จะสามารถเห็นความเชื่อมโยงของการป้องกันปัญหาในเยาวชน และมีความจริงจัง มุ่งมั่นที่จะพัฒนาโครงการวิจัยในประเด็นเด็กปฐมวัยแม้ว่าจะใช้เวลาหลายปีจึงจะเห็นผล

.....