



โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะการเรียนรู้และ
พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพัทลุง

เอกสารคู่มือ สื่อวิดีโอ

และแบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ในโครงการ LLEN

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2554

กิจกรรม

ค่ายพัฒนานักเรียน



เอกสารสำหรับครูและนักวิจัย

การจัดค่ายพัฒนานักเรียน

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพัทลุง

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 10 - 11 กันยายน พ.ศ. 2554

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 17 - 18 กันยายน พ.ศ. 2554

โดย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

และสถานศึกษาเครือข่าย LLEN จังหวัดพัทลุง

 Local Learning
Enrichment Network

กำหนดการ
ค่ายกิจกรรมพัฒนานักเรียน
ในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพัทลุง
รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน พ.ศ. 2554
รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 17-18 กันยายน พ.ศ. 2554
ณ วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

วันแรก	กิจกรรม
09.00-10.00 น.	รายงานตัว -พิธีเปิดโดยผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง
10.00-11.00 น.	ปฐมนิเทศและกิจกรรมสัมพันธ์
11.00-12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
12.00-17.00 น.	เข้าฐานการเรียนรู้ (ฐานละ 30 นาที) -ฐานที่ 1 กิจกรรมวิทยาศาสตร์ 1 (เคมี) -ฐานที่ 2 กิจกรรมวิทยาศาสตร์ 2 (ชีววิทยา) -ฐานที่ 3 กิจกรรมวิทยาศาสตร์ 3 (ฟิสิกส์) -ฐานที่ 4 กิจกรรมภาษาอังกฤษ 1 (Read and Draw) -ฐานที่ 5 กิจกรรมภาษาอังกฤษ 2 (Back to Back) -ฐานที่ 6 กิจกรรมภาษาอังกฤษ 3 (Edutainment)

	-ฐานที่ 7 กิจกรรมคิดวิเคราะห์ 1 (คู่ละครย้อนคู่ตัว)
	-ฐานที่ 8 กิจกรรมคิดวิเคราะห์ 2 (ร่วมจิต คิดทำ)
	-ฐานที่ 9 กิจกรรมคิดวิเคราะห์ 3 (นำเสนอการณ์ผ่านการคิดวิเคราะห์
17.00-17.30 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย
17.30-18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
18.30-20.30 น.	กิจกรรมกลางคืน (การสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมและ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย)

วันที่สอง

07.00-08.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.30-11.00 น.	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร
11.00-12.00 น.	ประเมินค่าย
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน และเดินทางกลับ

○○○○○

รายชื่อสถานศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

รุ่นที่	วันที่	สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	
			ชาย	หญิง
1	10-11 ก.ช. 54	สตรีพัทลุง	3	34
		พัทลุงพิทยาคม	16	24
		ตะโหมด	10	28
		ปัทมราษฎร์	16	13
		เขาชัยสน	15	19
		บางแก้วพิทยาคม	8	28
		ป่าพะยอมพิทยาคม	10	21
		รวม	78	167
2	17-18 ก.ช. 54	พรหมพิณดชัยบุรี	25	27
		ดอนสาธนาวิทยา	11	17
		ป่าบอนพิทยาคม	7	18
		งหราพิชากร	18	11
		รวม	61	73

รายชื่อครูที่เข้าร่วมโครงการ

โรงเรียนพรหมพิณวิทยบุรี

- | | | |
|----------------|--------------|-------------------------|
| 1. นายสงบ | ศรทอง | รักษาราชการผู้อำนวยการ |
| 2. นางบุญเรือน | ปรีนทราภิบาล | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 3. นางจิรา | จันทร์ทอง | ครูสาระภาษาอังกฤษ |
| 4. นายวิโรจน์ | หนูขาว | ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 5. นางกอบกุล | สมหวัง | ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

โรงเรียนคอนสาธานำวิทยา

- | | | |
|--------------------|-----------|-------------------------|
| 1. นายภาส | วุ่นบัว | ผู้อำนวยการ |
| 2. นางโสภา | เส็งสุ้น | ครูกลุ่มวิทยาศาสตร์ |
| 3. นางสาวสุวลักษณ์ | โปฏกรัตน์ | ครูกลุ่มวิทยาศาสตร์ |
| 4. นางบุญช่วย | คำเจริญ | ครูสาระภาษาอังกฤษ |
| 5. นางวนิดา | เหมะรักษ์ | ครูสาระภาษาอังกฤษ |
| 6. นางวิไลญา | ชูช่วย | ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 7. นางประนอม | พรมเชือก | ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

โรงเรียนสตรีพิบูล

- | | | |
|-------------------|---------------|-------------------------|
| 1. นายจำเนียร | รักใหม่ | ผู้อำนวยการ |
| 2. นางคณิพร | กาญจนพันธุ์ | ครูกลุ่มวิทยาศาสตร์ |
| 3. นางนุศรา | ลอยคลัง | ครูกลุ่มวิทยาศาสตร์ |
| 4. นางกิริณา | สุวรรณจินดา | ครูสาระภาษาอังกฤษ |
| 5. นางสาวอัจฉรีย์ | เทศนัย | ครูสาระภาษาอังกฤษ |
| 6. นางพวงศรี | ทองพูลเอิบค | ครูสาระภาษาอังกฤษ |
| 7. นางสุภา | บุญยะตุลานนท์ | ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

8. นางแจ่มพรรณ ธาตาพรธวุฒิ	ครุกิจกรรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	
1. นายสว่าง รวมจินดา	ผู้อำนวยการ
2. นางจิตรา คงแก้ว	ครูกลุ่มวิทยาศาสตร์
3. นางจรรยาพร ชุมชู	ครูกลุ่มวิทยาศาสตร์
4. นางสรันษา เรืองพุด	ครูสาระภาษาอังกฤษ
5. นางสาวกาญจนา จิตตะโสภ	ครูสาระภาษาอังกฤษ
6. นางพรทิพย์ เสาวโค	ครุกิจกรรรมพัฒนาผู้เรียน
7. นางธนพร พลสังข์	ครุกิจกรรรมพัฒนาผู้เรียน
8. นางสุมิตรา นิลโมจน์	ครุกิจกรรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม	
1. นายสมจิต จุลพูน	ผู้อำนวยการ
2. นางสุจิตรา นุสุข	ครูกลุ่มวิทยาศาสตร์
3. นางสาวเสาวนีย์ สุบรรณวงศ์	ครูกลุ่มวิทยาศาสตร์
4. นางปวีณา ทรงเดชะ	ครูกลุ่มวิทยาศาสตร์
5. นางจรรณู เพชรคง	ครูสาระภาษาอังกฤษ
6. นางสาวพรทิพย์ เกสร	ครูสาระภาษาอังกฤษ
7. นางจุไรพร ผดุงศักดิ์	ครูสาระภาษาอังกฤษ
8. นางเกศรา อัครบวร	ครุกิจกรรรมพัฒนาผู้เรียน
9. นางอุไร เกตุแก่น	ครุกิจกรรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนปัญญาวุธ	
1. นายประภาส พรหมแก้ว	ผู้อำนวยการ
2. ว่าที่ ร.ต.สุภาพ สมหวัง	ครูสาระวิทยาศาสตร์
3. นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์	ครูสาระวิทยาศาสตร์
4. นางสาวสำรว ยงศ์มณีวร	ครูสาระภาษาอังกฤษ

5. นายวิมล หนู่ม	ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. นางกาญจน์รัชต์ อินทร์ด้วง	ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนตะโหมด	
1. นายสวัสดิ์ มณีนิล	ผู้อำนวยการ
2. นางจินดา จันทน์น้อย	ครูสาระวิทยาศาสตร์
3. นางพจนารัตน์ ปลอดภัย	ครูสาระวิทยาศาสตร์
4. นางอารีย์ ทองเพ็ง	ครูสาระภาษาอังกฤษ
5. นางรุ่งระวี สาเหล็ม	ครูสาระภาษาอังกฤษ
6. นางยุวดี ชูสงค์	ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนเขาชัยสน	
1. นางเพ็ญศรี แสงแก้ว	รักษาการผู้อำนวยการ
2. นางพัชรวรินทร์ เกลี้ยงนวล	ครูสาระวิทยาศาสตร์
3. นางหัตหมะ มุเสียมสะเดา	ครูสาระวิทยาศาสตร์
4. นางนงลักษณ์ เสียรอุ่น	ครูสาระภาษาอังกฤษ
5. นางวรรณา แสงจันทร์	ครูสาระภาษาอังกฤษ
6. นางสมศรี เมืองทั้ง	ครูสาระภาษาอังกฤษ
7. นางทัศนีย์ สุขสวัสดิ์	ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. นางสาวอุบลวรรณ ละอองมณี	ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม	
1. นายจบ แก้วทิพย์	ผู้อำนวยการ
2. นางสาวนภสร ขุนเศรษฐ์	ครูสาระวิทยาศาสตร์
3. นางพิมพ์พิศา สังฆะประดิษฐ์	ครูสาระภาษาอังกฤษ
4. นางสหัส ชูโชติ	ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. นายโชตนันต์ ภูมัญญ์ เมืองแก้ว	ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนกงหราพิชากร

- | | | |
|---------------------|------------|-------------------------|
| 1. นายสุภชัย | ชนะสงคราม | ผู้อำนวยการ |
| 2. นางสาวนุเรียม | พรหมปลัด | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 3. นางสาวทิพย์ปราณี | ชูสง | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 4. นางวรรณทัย | เพชรภักดี | ครูสาระภาษาอังกฤษ |
| 5. นางสาวปณัฏข | สุวรรณ | ครูสาระภาษาอังกฤษ |
| 6. นางสิด๊ะ | ชอบงาม | ครูสาระภาษาอังกฤษ |
| 7. นางจิรัฐติกา | สุทธิกุล | ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 8. นายยุทธนา | ฤทธิชาญชัย | ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

โรงเรียนป่าบอนพิทยาคม

- | | | |
|-----------------|-------------|-------------------------|
| 1. นางพรเพ็ญ | แปวประเสริฐ | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 2. นายสมเกียรติ | คงสีปาน | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 3. นางวรภาพร | ทองเค็ด | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 4. นางอารีย์ | อุดหลิ | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 5. นางอุทัยวรรณ | ภูษชอภัย | ครูสาระภาษาอังกฤษ |
| 6. นางสาวธันยพร | หนูนนันต์ | ครูสาระภาษาอังกฤษ |
| 7. นางอัมพร | วงษ์สวัสดิ์ | ครูสาระภาษาอังกฤษ |
| 8. นางนลินยา | เทพศิริ | ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 9. นางปราณี | คำช่วย | ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |



คำชี้แจงสำหรับครู

- 1) ค่ายกิจกรรมพัฒนานักเรียนเป็นค่ายที่คุณครูในสถานศึกษา
เครือข่าย LLEN เป็นผู้ดำเนินการ เป็นผลงานของคุณครูทุกคนร่วมคิดร่วมทำ
- 2) คุณครูที่เข้าร่วมจะมีบทบาทหน้าที่ทุกคน ขอความกรุณารับผิดชอบ
ในหน้าที่ให้เต็มที่และหากมีปัญหาข้อขัดข้องให้แจ้งกับทีมคณาจารย์
มหาวิทยาลัยทักษิณ
- 3) การจัดค่ายกิจกรรมที่เป็นฐานกิจกรรมมี 9 ฐาน ใช้เวลาฐานละ 30
นาที

วิทยาศาสตร์ มี 3 ฐานย่อย

ฐานที่ 1 เคมี

- 1/1 การเกิดปฏิกิริยาเคมีระหว่างกรดกับเบส
- 1/2 กรดกับโลหะ
- 1/3 กรดกับคาร์บอเนต
- 1/4 เบสกับโลหะ

ให้นักเรียนเลือกเพียง 1 ฐาน

ฐานที่ 2 ชีววิทยา

ฐานที่ 3 ฟิสิกส์

ฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ฐานที่ 4 Read and Draw

ฐานที่ 5 Back to Back

ฐานที่ 6 Edutainment

ฐานพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

ฐานที่ 7 คูละกรย้อนชีวิต

ฐานที่ 8 ร่วมจิตคิดทำ

ฐานที่ 9 นำสถานการณ์ผ่านการคิดวิเคราะห์

4) คุณครูที่เข้าร่วมค่ายควรอยู่ตลอดโครงการและช่วยกันดูแล
นักเรียนของเราด้วยกัน



การแบ่งกลุ่มตามสีและรายชื่ออาจารย์ผู้ดูแลการเข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มที่	สีประจำกลุ่ม	อาจารย์ผู้ดูแล	
		รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2
1	สีขาว	อ.สหัส ชูโชติ ร.ร.บางแก้วพิทยาคม	อ.กอบกุล สมหวัง ร.ร.พรหมพิณดชบุรี
2	สีแดง	อ.อุบลวรรณ ละอองมณี ร.ร.เขาชัยสน	อ.อัมพร วงษ์สวัสดิ์ ร.ร.ป่าบอนพิทยาคม
3	สีเหลือง	อ.ธนพร พลสังข์ ร.ร.ป่าพะยอมพิทยาคม	อ.รุ่งระวี สาเหล็ก ร.ร.ตะโหมด
4	สีฟ้า	อ.สมศรี เมืองทั้ง ร.ร.เขาชัยสน	อ.อารีย์ อุดหลี ร.ร.ป่าบอนพิทยาคม
5	สีเขียว	อ.รุ่งระวี สาเหล็ก ร.ร.ตะโหมด	อ.สมศรี เมืองทั้ง ร.ร.เขาชัยสน
6	สีส้ม	นิสิต ศกวค.	นิสิต ศกวค.
7	สีน้ำเงิน	อ.พวงศรี ทองพูลเอียง ร.ร.สตรีพัทลุง	นิสิต ศกวค.
8	สีน้ำตาล	อ.กรรนา สุวรรณจินดา ร.ร.สตรีพัทลุง	นิสิต ศกวค.
9	สีม่วง	นิสิตฝึกสอนจาก ร.ร.ป่าพะยอมพิทยาคม	นิสิต ศกวค.

รายชื่ออาจารย์ผู้ดูแลอาคารที่พัก

รุ่นที่	ชื่ออาคาร	อาคารผู้ดูแล
I (10-11/กย./54)	ศาลากลางน้ำ (ให้ผู้ชายพัก)	อ.ศุภาพ สมหวัง ร.ร.ปัญญาวุธ
	อาคารนอน 1	อ.พิมพ์พิศา สังฆะประดิษฐ์ ร.ร.บางแก้วพิทยาคม
	อาคารนอน 2	อ.สหัส ชูโชติ ร.ร.บางแก้วพิทยาคม
	อาคารนอน 3	อ.กาญจนารัชต์ อินทรค้วง ร.ร.ปัญญาวุธ
	อาคารนอน 4	อ.อารีย์ ทองเพ็ญ ร.ร.ตะโหนด
	อาคารนอน 5	อ.สมศรี เมืองทัง ร.ร.เขาสวน
	อาคารนอน 6	อ.รุ่งระวี สาเหล้ม ร.ร.ตะโหนด

รุ่นที่	ชื่ออาคาร	อาคารผู้ดูแล
2 (17-18/กข./54)	ศาลากลางน้ำ (ให้ผู้ชายพัก)	อ.วิโรจน์ หนูขาว ร.ร.พรหมพิณดชัยบุรี
	อาคารนอน 1	อ.วนิดา เหมะรักษ์ ร.ร.คอนสาธานำวิทยา
	อาคารนอน 2	อ.จิรา จันทรทอง ร.ร.พรหมพิณดชัยบุรี
	อาคารนอน 3	อ.บุญช่วย คำเจริญ ร.ร.คอนสาธานำวิทยา
	อาคารนอน 4	อ.อุทัยวรรณ ภูษอภัย ร.ร.ป่าบอนพิทยาคม
	อาคารนอน 5	อ.กอบกุล สมหวัง ร.ร.พรหมพิณดชัยบุรี
	อาคารนอน 6	อ.ธันยพร หนูอนันต์ ร.ร.ป่าบอนพิทยาคม

ลำดับการเข้าฐานการเรียนรู้ 9 ฐาน

หมายเลข	1. วิทยาศาสตร์			2. ภาษาอังกฤษ			3. ทักษะการคิดวิเคราะห์		
	ฐานย่อย 1	ฐานย่อย 2	ฐานย่อย 3	ฐานย่อย 4	ฐานย่อย 5	ฐานย่อย 6	ฐานย่อย 7	ฐานย่อย 8	ฐานย่อย 9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	3	1	5	6	4	8	9	7
3	3	1	2	6	4	5	9	7	8
4	7	8	9	1	2	3	4	5	6
5	8	9	7	2	3	1	5	6	4
6	9	7	8	3	1	2	6	4	5
7	4	5	6	7	8	9	1	2	3
8	5	6	4	8	9	7	2	3	1
9	6	4	5	9	7	8	3	1	2



สมุดบันทึกของนักเรียน

ในการเข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายพัฒนานักเรียน”

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพัทลุง

ชื่อนักเรียน.....สกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 10 - 11 กันยายน พ.ศ. 2554

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 17 - 18 กันยายน พ.ศ. 2554

โดย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
และสถานศึกษาเครือข่าย LLEN จังหวัดพัทลุง

 Local Learning
Enrichment Network

กำหนดการ
ค่ายกิจกรรมพัฒนานักเรียน
ในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพัทลุง
รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน พ.ศ. 2554
รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 17-18 กันยายน พ.ศ. 2554
ณ วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

วันแรก	กิจกรรม
09.00-10.00 น.	รายงานตัว -พิธีเปิดโดยผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง
10.00-11.00 น.	ปฐมนิเทศและกิจกรรมสัมพันธ์
11.00-12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
12.00-17.00 น.	เข้าฐานการเรียนรู้ (ฐานละ 30 นาที) -ฐานที่ 1 กิจกรรมวิทยาศาสตร์ 1 (เคมี) -ฐานที่ 2 กิจกรรมวิทยาศาสตร์ 2 (ชีววิทยา) -ฐานที่ 3 กิจกรรมวิทยาศาสตร์ 3 (ฟิสิกส์) -ฐานที่ 4 กิจกรรมภาษาอังกฤษ 1 (Read and Draw) -ฐานที่ 5 กิจกรรมภาษาอังกฤษ 2 (Back to Back) -ฐานที่ 6 กิจกรรมภาษาอังกฤษ 3 (Edutainment)

	-ฐานที่ 7 กิจกรรมคิดวิเคราะห์ 1 (คู่ละครย้อนคู่ตัว)
	-ฐานที่ 8 กิจกรรมคิดวิเคราะห์ 2 (ร่วมจิต คิดทำ)
	-ฐานที่ 9 กิจกรรมคิดวิเคราะห์ 3 (นำเสนอการณ้ผ่านการคิดวิเคราะห์
17.00-17.30 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย
17.30-18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
18.30-20.30 น.	กิจกรรมกลางคืน (การสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมและ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย)

วันที่สอง

07.00-08.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.30-11.00 น.	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร
11.00-12.00 น.	ประเมินค่าย
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน และเดินทางกลับ



คำชี้แจง

นักเรียนที่เข้าค่ายกิจกรรมพัฒนานักเรียนในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพัทลุง ต้องปฏิบัติตามดังนี้

- 1) ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองให้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นลายลักษณ์อักษร
- 2) เชื่อฟังและปฏิบัติตามระเบียบและแนวปฏิบัติของคุณครูที่ดูแลอย่างเคร่งครัด
- 3) นักเรียนจะมีกลุ่มและสีที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว ให้ทำกิจกรรมที่กำหนด ห้ามเปลี่ยนกลุ่มก่อนได้รับอนุญาต
- 4) เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมในค่ายพัฒนานักเรียน
- 5) มีป้ายชื่อแขวนไว้ที่ตัวตลอดเวลาที่ปฏิบัติกิจกรรม
- 6) หากนักเรียนมีโรคประจำตัวให้แจ้งกับคุณครูที่ดูแล
- 7) แต่งกายให้เรียบร้อยและสะดวกในการทำกิจกรรมและเป็นไปตามข้อตกลง
- 8) ขอความกรุณายำนำของมีค่าติดตัวขณะที่เข้าค่ายตลอดระยะเวลา 2 วัน
- 9) ให้พักในเรือนพักที่คุณครูจัดไว้ให้เท่านั้นและห้ามออกจากที่พักในยามวิกาล (นอกเหนือจากเวลาจัดกิจกรรม)
- 10) ฐานกิจกรรมมี 9 ฐานใช้เวลาฐานละ 30 นาที (วันแรก)
- 11) กิจกรรมเพิ่มเติมประกอบด้วยกิจกรรมภาคกลางคืนและกิจกรรมค่ายพุทธบุตร

12) ต้องบันทึกความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมทุกฐานกิจกรรมการเรียนรู้

13) เมื่อผ่านกิจกรรมค่ายในทุกฐานการเรียนรู้ให้คุณครูผู้ดูแลได้เซ็นรับรองการผ่านฐานการเรียนรู้

14) เมื่อผ่านกิจกรรมทุกกิจกรรมก่อนแยกย้ายกลับให้ทำแบบประเมินผลที่คณะศึกษาศาสตร์แจกให้และส่งก่อนสิ้นสุดโครงการ

ด้วยความขอบคุณ



การแบ่งกลุ่มตามสีและรายชื่ออาจารย์ผู้ดูแลการเข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มที่	สีประจำกลุ่ม	อาจารย์ผู้ดูแล	
		วันที่ 1	วันที่ 2
1	สีขาว	อ.สหัส ชูโชติ ร.ร.บางแก้วพิทยาคม	อ.กอบกุล สมหวัง ร.ร.พรหมพิณดิชัยบุรี
2	สีแดง	อ.อุบลวรรณ ละอองมณี ร.ร.เขาชัยสน	อ.อัมพร วงษ์สวัสดิ์ ร.ร.ป่าอนพิทยาคม
3	สีเหลือง	อ.ธนพร พลสังข์ ร.ร.ป่าพะยอมพิทยาคม	อ.รุ่งระวี สาเหล็ม ร.ร.ตะโหมด
4	สีฟ้า	อ.สมศรี เมืองทั้ง ร.ร.เขาชัยสน	อ.อารีย์ อุดหลี ร.ร.ป่าอนพิทยาคม
5	สีเขียว	อ.รุ่งระวี สาเหล็ม ร.ร.ตะโหมด	อ.สมศรี เมืองทั้ง ร.ร.เขาชัยสน
6	สีส้ม	นิสิต ศกวค.	นิสิต ศกวค.
7	สีน้ำเงิน	อ.พวงศรี ทองพลเอียง ร.ร.สตรีพัทลุง	นิสิต ศกวค.
8	สีน้ำตาล	อ.กิริณา สุวรรณจินดา ร.ร.สตรีพัทลุง	นิสิต ศกวค.
9	สีม่วง	นิสิตฝึกสอนจาก ร.ร.ป่าพะยอมพิทยาคม	นิสิต ศกวค.

รายชื่ออาจารย์ผู้ดูแลอาคารที่พัก

รุ่นที่	ชื่ออาคาร	อาคารผู้ดูแล
1 (10-11/กย./54)	ศาลากลางน้ำ (ให้ผู้ชายพัก)	อ.สุภาพ สมหวัง ร.ร.ปัญญาวรุณ
	อาคารนอน 1	อ.พิมพ์พิศา สังฆะประดิษฐ์ ร.ร.บางแก้วพิทยาคม
	อาคารนอน 2	อ.สหัส ชูโชติ ร.ร.บางแก้วพิทยาคม
	อาคารนอน 3	อ.กาญจนารัชต์ อินทรคัง ร.ร.ปัญญาวรุณ
	อาคารนอน 4	อ.อารีย์ ทองเพ็ญ ร.ร.ตะโหนด
	อาคารนอน 5	อ.สมศรี เมืองทั้ง ร.ร.เขาชัยสน
	อาคารนอน 6	อ.รุ่งระวี สาเหลียม ร.ร.ตะโหนด

รุ่นที่	ชื่ออาคาร	อาคารผู้ดูแล
2 (17-18/กย./54)	ศาลากลางน้ำ (ให้ผู้ชายพัก)	อ.วิโรจน์ หนูขาว ร.ร.พรหมพิณตชัยบุรี
	อาคารนอน 1	อ.วนิดา เหมะรักษ์ ร.ร.คอนสาธานำวิทยา
	อาคารนอน 2	อ.จิรา จันทร์ทอง ร.ร.พรหมพิณตชัยบุรี
	อาคารนอน 3	อ.บุญช่วย คำเจริญ ร.ร.คอนสาธานำวิทยา
	อาคารนอน 4	อ.อุทัยวรรณ ภูนุชอกัย ร.ร.ป่าบอนพิทยาคม
	อาคารนอน 5	อ.กอบกุล สมหวัง ร.ร.พรหมพิณตชัยบุรี
	อาคารนอน 6	อ.ธัญพร หนูอนันต์ ร.ร.ป่าบอนพิทยาคม

**การบันทึกความรู้และประสบการณ์
การเรียนรู้ในฐานกิจกรรม**

1. ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้เคมี (ให้เลือก 1 ฐานการเรียนรู้)

- 1/1 การเกิดปฏิกิริยาเคมีระหว่างกรดกับเบส
- 1/2 กรดกับโลหะ
- 1/3 กรดกับคาร์บอเนต
- 1/4 เบสกับโลหะ

ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกและแรงบันดาลใจที่นำสู่การดำเนินชีวิตประจำวัน

[illegible]

ฐานที่ 2 ชีวิตวิทยา

ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกและแรงบันดาลใจที่จะนำไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฐานที่ 3 ฟิสิกส์

ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกละแรงบันดาลใจที่จะนำไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ฐานกิจกรรมภาษาอังกฤษ
ฐานที่ 4 Read and Draw

ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกและแรงบันดาลใจที่จะนำไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฐานที่ 5 Back to Back

ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกและแรงบันดาลใจที่จะนำไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฐานที่ 6 Edutainment

ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกและแรงบันดาลใจที่จะนำไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ฐานการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
ฐานที่ 7 ดูและครย้อนดูตัว

ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกและแรงบันดาลใจที่จะนำไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฐานที่ 8 ร่วมจิตคิดทำ

ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกและแรงบันดาลใจที่จะนำไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฐานที่ 9 นำสถานการณ์ผ่านการคิดวิเคราะห์

ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกและแรงบันดาลใจที่จะนำไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมภาคกลางคืน
(กิจกรรมการสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม
และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมค่ายพุทธบุตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปภาพรวมทุกกิจกรรมการเรียนรู้
จากการเข้าร่วมค่ายพัฒนานักเรียน

ความรู้และประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความประทับใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การรับรองการผ่านฐานกิจกรรมการเรียนรู้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ฐานใหญ่	ฐานย่อย/ชื่อฐาน	ลายเซ็นต์ผู้รับรอง
วิทยาศาสตร์	1. ฐานการเรียนรู้เคมี 1.1 การเกิดปฏิกิริยาเคมี ระหว่างกรดกับเบส 1.2 กรดกับโลหะ 1.3 กรดกับคาร์บอเนต 1.4 เบสกับโลหะ 2. ฐานชีววิทยา 3. ฐานฟิสิกส์	
ภาษาอังกฤษ	4. Read and Draws 5. Back to Back 6. Edutainment	
ทักษะการคิด วิเคราะห์	7. คูละครชัยนคูตัว 8. ร่วมจิตคิดทำ 9. นำสถานการณ์ผ่านการ คิดวิเคราะห์	

กิจกรรม	ผู้รับรอง
กลางคืน (การส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม)	
ค่ายพุทธบุตร	

**วิดีโอแสดงความประทับใจต่อกิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียน
และบรรยายากาศกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม**

แบบประเมินค่ายพัฒนานักเรียน
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพัทลุง
วันที่ 10 – 11 กันยายน 2554
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ 1.1 ☐ ชาย 1.2 ☐ หญิง
2. โรงเรียน.....
3. สถานภาพ 3.1 ☐ ผู้บริหาร 3.2 ☐ ครูผู้สอน
- (1) ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- (2) ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- (3) ☐ ครูกิจกรรมพัฒนานักเรียน
- (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. พิธีเปิด					
2. ปฐมนิเทศและกิจกรรมสัมพันธ์					
3. การเตรียมการค่าย					
4. การดำเนินงานในฐานกิจกรรม					
4.1 การดำเนินงานฐานที่ 1 (เกม)					
4.2 การดำเนินงานฐานที่ 2 (ชีววิทยา)					
4.3 การดำเนินงานฐานที่ 3 (ฟิสิกส์)					
รวมการดำเนินงานฐานที่ 1 - 3					
4.4 การดำเนินงานฐานที่ 4 (Read and Draw)					
4.5 การดำเนินงานฐานที่ 5 (Back to Back)					
4.6 การดำเนินงานฐานที่ 6 (Edutainment)					
รวมการดำเนินงานฐานที่ 4 - 6					
4.7 การดำเนินงานฐานที่ 7 (ดูละครย้อนดูตัว)					
4.8 การดำเนินงานฐานที่ 8 (ร่วมจิตคิดทำ)					
4.9 การดำเนินงานฐานที่ 9 (นำเสนอการณ์ผ่านการศึกษาวิเคราะห์)					
รวมการดำเนินงานฐานที่ 7 - 9					
รวมการดำเนินงานในฐานกิจกรรม					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. กิจกรรมสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย					
6. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร					
7. สถานที่จัดค่าย					
8. ระยะเวลาในการจัดค่าย					
9. อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม					
10. ความสะอาดของที่พักรและห้องน้ำ					

ตอนที่ 3

1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม : ฝ่ายประเมินผลค่าย

แบบประเมินค่ายพัฒนานักเรียน
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพัทลุง
วันที่ 17 – 18 กันยายน 2554
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ระดับชั้นที่ศึกษา มัธยมศึกษาปีที่...../
3. โรงเรียน.....

ตอนที่ 2 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมสัมพันธ์					
	1.1 กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
	1.2 กิจกรรมสามารถช่วยให้นักเรียนรู้จักเพื่อนต่างโรงเรียนได้มากขึ้น					
2	ฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 1 (เคมี)					
	2.1 กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
	2.2 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้					
	2.3 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
3	ฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 2 (ชีววิทยา)					
	3.1 กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
	3.2 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้					
	3.3 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
4	ฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 3 (ฟิสิกส์)					
	4.1 กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
	4.2 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้					
	4.3 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
5	ฐานกิจกรรมภาษาอังกฤษ 1 (Read and Draw)					
	5.1 กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
	5.2 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้					
	5.3 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
6	ฐานกิจกรรมภาษาอังกฤษ 2 (Back to Back)					
	6.1 กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
	6.2 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้					
	6.3 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
7	ฐานกิจกรรมภาษาอังกฤษ 3 (Edutainment)					
	7.1 กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
	7.2 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้					
	7.3 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ฐานกิจกรรมจิตวิเคราะห 1 (ดูละครย้อนคู่ตัว)					
	8.1 กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
	8.2 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้					
	8.3 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
9	ฐานกิจกรรมจิตวิเคราะห 2 (ร่วมจิตคิดทำ)					
	9.1 กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
	9.2 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้					
	9.3 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
10	ฐานกิจกรรมจิตวิเคราะห 3 (นำสถานการณ์ผ่านการจิตวิเคราะห)					
	10.1 กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
	10.2 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้					
	10.3 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
11	กิจกรรมสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย					
	11.1 กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
	11.2 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้					
	11.3 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
12	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร					
	12.1 กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
	12.2 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้					
	12.3 กิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
13	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย					
14	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดค่าย					
15	ความเหมาะสมของอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม					
16	ความสะดวกของที่พักรและห้องน้ำ					
17	ท่านคิดว่าการเข้าค่ายครั้งนี้มีประโยชน์และคุ้มค่าเพียงใด					

ตอนที่ 3

1. ท่านได้รับประโยชน์อะไรบ้างจากการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

2. หากมีการจัดกิจกรรมลักษณะนี้อีก ท่านคิดว่าควรปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง อย่างไร

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม

ประชุมสรุปผลการจัดการความรู้

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการประชุมสรุปผลการจัดการความรู้โครงการ LLEN

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

วันที่ 1 ธันวาคม 2554

ณ ห้องประชุมใหญ่ อุทยานอุดมปัญญา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับคำถาม/ความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา
2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ☐ ครูผู้สอน
 - ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 - ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 - ☐ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทักษะการคิดวิเคราะห์ หรือ คุณธรรมจริยธรรมและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย)
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อกิจกรรมเวทีวิชาการ : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความน่าสนใจของหัวข้อการบรรยาย					
2. ความเหมาะสมในการถ่ายทอดเนื้อหา					
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการบรรยาย					
4. การนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือหน้าที่การงาน					
5. การตอบสนองความต้องการ/วัตถุประสงค์/ความคาดหวังที่มาเข้าร่วม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อกิจกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

กลุ่มการนำเสนอ	ระดับความคิดเห็น														
	ความน่าสนใจ					ความเหมาะสม					ประโยชน์ที่ได้รับ				
	ของประเด็นที่นำเสนอ					ในการถ่ายทอดความรู้					จากการนำเสนอ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลุ่มที่ 1 วิทยาศาสตร์															
กลุ่มที่ 2 ภาษาอังกฤษ															
กลุ่มที่ 3 ทักษะการคิดวิเคราะห์															
กลุ่มที่ 4 คุณธรรมจริยธรรมและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย															

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นต่อกิจกรรมการดำเนินการประชุมฯ ในภาพรวม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. กิจกรรมสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา					
2. รูปแบบของกิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้รับฟังมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ					
3. ความเหมาะสมของสถานที่จัดประชุม					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการประชุม					
5. ความพึงพอใจในภาพรวม					

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. ท่านคาดหวังหรืออยากได้อะไรบ้างจากการเข้าร่วมการประชุมฯ ครั้งนี้

.....

.....

.....

2. สิ่งใดที่ท่านได้เกินกว่าที่คาดหวังไว้เมื่อเข้าร่วมการประชุมฯ ครั้งนี้

.....

.....

.....

3. สิ่งใดที่ท่านได้น้อยกว่าที่คาดหวังไว้เมื่อเข้าร่วมการประชุมฯ ครั้งนี้

.....

.....

.....

4. สิ่งใดที่ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมหากมีการจัดการประชุมฯ ในลักษณะนี้อีก

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะทั่วไป

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
มหาวิทยาลัยทักษิณ

**แบบสอบถามสรุปความคิดเห็นที่มี
ต่อโครงการ LLEN**

**แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เพื่อยกระดับ
สมรรถนะในการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพัทลุง (โครงการ LLEN)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. กิจกรรมที่ท่านเข้าร่วมนี้เกิดติดตามผล

- ☐ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
- ☐ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ☐ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
- ☐ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายใช้สำหรับสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ LLEN โดยพิจารณาข้อความในแต่ละรายการแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ช่องระดับความคิดเห็น

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โครงการนี้มีส่วนช่วยพัฒนาศักยภาพของครูที่เข้าร่วมโครงการ					
2. โครงการนี้มีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านต่อไปนี้					
2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์					
2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
2.3 ทักษะการคิดวิเคราะห์					
2.4 คุณธรรม จริยธรรม ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย					
3. การให้คำชี้แนะ ช่วยเหลือในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะดำเนินโครงการของผู้รับผิดชอบโครงการ					
4. การติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของผู้รับผิดชอบโครงการ					
5. การประสานงานในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของผู้รับผิดชอบโครงการ					
6. ในภาพรวมท่านคิดว่าโครงการนี้ประสบความสำเร็จอยู่ในระดับใด					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ.

1. ท่านคิดว่าโครงการนี้ควรดำเนินการต่อไปหรือไม่

☐ ควร เพราะ.....

☐ ไม่ควร เพราะ.....

2. ถ้าโครงการนี้มีการดำเนินการต่อไป ท่านจะเข้าร่วมโครงการนี้อีกหรือไม่

☐ เข้าร่วม เพราะ.....

☐ ไม่เข้าร่วม เพราะ.....

3. ความสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการนี้

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

4. ปัญหา / อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่นๆ

[illegible]

ขอขอบคุณในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
มหาวิทยาลัยทักษิณ

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เพื่อยกระดับ
สมรรถนะในการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพัทลุง (โครงการ LLEN)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา
2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ☐ ครูผู้สอน
 - ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 - ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 - ☒ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทักษะการคิดวิเคราะห์ หรือ คุณธรรมจริยธรรมและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายใช้สำหรับสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ LLEN โดยพิจารณาข้อความในแต่ละรายการแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ช่องระดับความคิดเห็น

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โครงการนี้มีส่วนช่วยพัฒนาศักยภาพของครูที่เข้าร่วมโครงการ					
2. โครงการนี้มีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านต่อไปนี้					
2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์					
2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
2.3 ทักษะการคิดวิเคราะห์					
2.4 คุณธรรม จริยธรรม ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย					
3. การให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมของผู้รับผิดชอบโครงการ					
4. การให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะดำเนินโครงการของผู้รับผิดชอบโครงการ					
5. การติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของผู้รับผิดชอบโครงการ					
6. การให้การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นของผู้รับผิดชอบโครงการ					
7. การประสานงานในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของผู้รับผิดชอบโครงการ					
8. ในภาพรวมท่านคิดว่าโครงการนี้ประสบความสำเร็จอยู่ในระดับใด					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ

1. ท่านคิดว่าโครงการนี้ควรดำเนินการต่อไปหรือไม่

☐ ควร เพราะ.....

☐ ไม่ควร เพราะ.....

2. ถ้าโครงการนี้มีการดำเนินการต่อไป ท่านจะเข้าร่วมโครงการนี้อีกหรือไม่

☐ เข้าร่วม เพราะ.....

☐ ไม่เข้าร่วม เพราะ.....

3. ความสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการนี้

[illegible]

4. ปัญหา / อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่นๆ

[illegible]

ขอขอบคุณในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
มหาวิทยาลัยทักษิณ

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เพื่อยกระดับ
สมรรถนะในการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพัทลุง (โครงการ LLEN)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ท่านทราบว่านักเรียน (บุตร / หลานของท่าน) ได้เข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะในการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพัทลุง จากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ครู
- ☐ นักเรียน (บุตร / หลานของท่าน)
- ☒ หนังสือ / จดหมายจากหน่วยงาน (มหาวิทยาลัยทักษิณ / โรงเรียน)
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายใช้สำหรับสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ LLEN โดยพิจารณาข้อความในแต่ละรายการแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ช่องระดับความคิดเห็น

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โครงการนี้มีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านต่อไปนี้เพียงใด					
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์					
1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
1.3 ทักษะการคิดวิเคราะห์					
1.4 คุณธรรม จริยธรรม ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย					
2. ความสามารถ / คุณลักษณะของผู้เรียนในด้านต่อไปนี้เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีเพียงใด					
2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์					
2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
2.3 ทักษะการคิดวิเคราะห์					
2.4 คุณธรรม จริยธรรม ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย					

3. ถ้าโครงการนี้มีการดำเนินการต่อไป ท่านจะให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการนี้อีกหรือไม่

- ☐ เข้าร่วม เพราะ.....
- ☐ ไม่เข้าร่วม เพราะ.....

ขอขอบคุณในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
มหาวิทยาลัยทักษิณ

**แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เพื่อยกระดับ
สมรรถนะในการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพัทลุง (โครงการ LLEN)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ระดับชั้นที่ศึกษา มัธยมศึกษาปีที่...../.....
3. โรงเรียน.....
4. นักเรียนทราบว่าได้เข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะในการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพัทลุง จากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ เพื่อนนักเรียน
☐ มหาวิทยาลัยทักษิณ
☐ ไม่ทราบว่าตนเองเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

☐ ครูผู้สอน
☐ ผู้ปกครอง
☐ อื่นๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายใช้สำหรับสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ LLEN โดยพิจารณาข้อความในแต่ละรายการแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
วิทยาศาสตร์					
1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจทำให้ อยากเรียน					
2. ครูใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนอย่างหลากหลาย					
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
4. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน					
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
วิชาภาษาอังกฤษ					
1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจทำให้ อยากเรียน					
2. ครูใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนอย่างหลากหลาย					
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
4. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน					
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์					
1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์					
2. กิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์มีความน่าสนใจ					
3. กิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน					
4. กิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ช่วยส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิด					
5. กิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
6. ความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์					
กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
1. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีความน่าสนใจ					
2. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน					
3. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ดังนี้					
3.1 ความซื่อสัตย์สุจริต					
3.2 ความประหยัด					
3.3 ความสะอาดทั้งกายและใจ					
3.4 ความกตัญญู					
3.5 ความสามัคคี					
3.6 การมีมารยาท					
3.7 การใฝ่หาความรู้					
3.8 การมีวินัย					
3.9 การรู้จักคบเพื่อนต่างเพศ					
3.10 ความมีน้ำใจช่วยเหลือส่วนรวม					
3.11 ความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณี					
4. ความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
มหาวิทยาลัยทักษิณ