

สำหรับอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
และศึกษานิเทศก์



สมุดบันทึกการนิเทศ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพัทลุง (LLEN)



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

พัฒนาโดย

ทีมนักวิจัยเครือข่าย LLEN

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

มิถุนายน 2554

สารบัญ

<u>ตอนที่ 1</u>	คำชี้แจง
<u>ตอนที่ 2</u>	รายชื่อผู้นิเทศ
<u>ตอนที่ 3</u>	ตารางนิเทศ
<u>ตอนที่ 4</u>	แบบประเมินการนิเทศ
	• ชุดที่ 1 แบบประเมินการนิเทศครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ แก่นักเรียนในโครงการ LLEN • ชุดที่ 2 แบบประเมินการนิเทศ ติดตามผลโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพัทลุง (LLEN)
<u>ตอนที่ 5</u>	บันทึกช่วยจำ

ตอนที่ 1

คำชี้แจง

คำชี้แจง

1. การนิเทศจะนิเทศในลักษณะที่เป็นทีม (Team Supervision) ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์ ศึกษานิเทศก์จากเขตพื้นที่ และผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารระดับเขตพื้นที่
2. การนิเทศจะนิเทศเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลา 1 ภาคเรียนการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2554
3. การนิเทศจะยึดหลักความเป็นกัลยาณมิตร มุ่งที่จะช่วยเหลือเพื่อนครูที่เป็นเครือข่ายนักวิจัย LLEN ให้ดำเนินการขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะในการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพัทลุง ให้เกิดประสิทธิภาพภาพสูงสุด
4. การนิเทศจะมีการบันทึกข้อมูลผลการนิเทศเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบฟอร์มที่พัฒนาขึ้น และมีการแจ้งผลการนิเทศให้ครูที่เกี่ยวข้องทราบทุกครั้ง
5. มีการรายงานผลการนิเทศในการประชุมนักวิจัย LLEN ของคณะศึกษาศาสตร์ทุกสัปดาห์ (วันพฤหัสบดี)
6. เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการนิเทศ ผู้นิเทศจะต้องสรุปรายงานการนิเทศและรวบรวมให้แก่หัวหน้าโครงการ เพื่อเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ตอนที่ 2

รายชื่อผู้นิเทศ

รายชื่อผู้นิเทศ

➤ มหาวิทยาลัยทักษิณ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ
(โทรศัพท์ติดต่อ 081-8977456)
2. อาจารย์เพียว อินทสุวรรณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
(โทรศัพท์ติดต่อ 081-3287818)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธิดา คั่นสุวรรณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
(โทรศัพท์ติดต่อ 086-2943166)
4. อาจารย์ ดร.สิทธิชัย วิชัยดิษฐ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
(โทรศัพท์ติดต่อ 084-1006408)
5. อาจารย์ ดร.พัชรีย์ ร่มพยอม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
(โทรศัพท์ติดต่อ 083-7798669)

➤ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (นครศรีธรรมราช – พัทลุง)

1. เครือข่ายจตุรพัฒน์ ประกอบด้วย

- โรงเรียนตะโหมค
- โรงเรียนป่าบอนพิทยาคม
- โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม

ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ คือ 1) นายชาญณรงค์ รัตนบุรี (โทรศัพท์ติดต่อ 087-2905491)

2) นายเรวัตร แสงอุบล (โทรศัพท์ติดต่อ 089-7329648)

2. เครือข่ายสตรีพัทลุง ประกอบด้วย

- โรงเรียนสตรีพัทลุง
- โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม
- โรงเรียนพรหมพิณิตชัยบุรี
- โรงเรียนเขาชัยสน

ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ คือ 1) นางสาวสัมพันธ์ จิรายุพงศ์ (โทรศัพท์ติดต่อ 081-9579810)

2) นางปัทมา จันทร์สว่าง (โทรศัพท์ติดต่อ 081-7670027)

3. เครือข่ายควนขนุน ประกอบด้วย

- โรงเรียนคอนสาธานำวิทยา
- โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม

ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ คือ นางปิยพร ขุนเพชร (โทรศัพท์ติดต่อ 086-4900947)

4. เครือข่ายเพชรพัทลุง ประกอบด้วย

- โรงเรียนงหราพิชากร
- โรงเรียนปัญญาวิรุทธ

ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ คือ 1) นายเรวัตร แสงอุบล (โทรศัพท์ติดต่อ 089-7329648)

2) นายชาญณรงค์ รัตนบุรี (โทรศัพท์ติดต่อ 087-2905491)

ตอนที่ 3

ตารางการนิเทศ

2) นายรวิตร แสงอุบล

1.ร.บางแก้วพิทยาคม 2.ร.ตะโหนด 3.ร.ป่าบอนพิทยาคม		คาบที่ 1 8.30-9.20 8.30-9.20 8.40-9.30	คาบที่ 2 9.20-10.10 9.20-10.10 9.30-10.20	คาบที่ 3 10.10-11.10 10.10-11.10 10.20-11.10	คาบที่ 4 11.10-12.00 11.10-12.00 11.10-12.00	คาบที่ 5 12.00-13.00 12.00-12.50 12.00-13.00	คาบที่ 6 13.00-13.50 12.50-13.40 13.00-13.50	คาบที่ 7 13.50-14.40 13.40-14.30 13.50-14.40	คาบที่ 8 14.40-15.30 14.30-15.20 14.40-15.30	1.ร.บางแก้วพิทยาคม 2.ร.ตะโหนด 3.ร.ป่าบอนพิทยาคม
จันทร์	1.ร.บางแก้วพิทยาคม 2.ร.ตะโหนด 3.ร.ป่าบอนพิทยาคม					พัก	← 1.วิทยาศาสตร์ → 2.ภาษาอังกฤษ			จันทร์
อังคาร	1.ร.บางแก้วพิทยาคม 2.ร.ตะโหนด 3.ร.ป่าบอนพิทยาคม		1.วิทยาศาสตร์		1.ภาษาอังกฤษ 2.วิทยาศาสตร์ 3.วิทยาศาสตร์	พัก			1.คิดวิเคราะห์	อังคาร
พุธ	1.ร.บางแก้วพิทยาคม 2.ร.ตะโหนด 3.ร.ป่าบอนพิทยาคม					พัก	1.ภาษาอังกฤษ			พุธ
พฤหัสบดี	1.ร.บางแก้วพิทยาคม 2.ร.ตะโหนด 3.ร.ป่าบอนพิทยาคม		1.ภาษาอังกฤษ			พัก		1.คิดวิเคราะห์		พฤหัสบดี
ศุกร์	1.ร.บางแก้วพิทยาคม 2.ร.ตะโหนด 3.ร.ป่าบอนพิทยาคม	← 2.วิทยาศาสตร์ → ← 3.วิทยาศาสตร์ →		2.ภาษาอังกฤษ		พัก	← 3.วิทยาศาสตร์ →			ศุกร์

ตารางมีเทตเครือข่ายความขนุน ประกอบด้วย รร.คอนสแตนนำวิทยา รร.ป่าพะยอมพิทยาคม (วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ)

ศึกษามีเทต คือ 1) นางปิยพร ขุนเพชร

		คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	คาบที่ 7	คาบที่ 8	
1. รร.คอนสแตนนำวิทยา 2. รร.ป่าพะยอมพิทยาคม		8.30-9.20	9.20-10.10	10.20-11.10	11.10-12.00	12.00-13.00	13.00-13.50	13.50-14.40	14.40-15.30	1. รร.คอนสแตนนำวิทยา 2. รร.ป่าพะยอมพิทยาคม
		8.30-9.20	9.20-10.10	10.20-11.10	11.10-12.00	12.00-13.00	13.00-13.50	13.50-14.40	14.40-15.30	
จันทร์	1. รร.คอนสแตนนำวิทยา 2. รร.ป่าพะยอมพิทยาคม	1. ภาษาอังกฤษ ↔ 2. วิทยาศาสตร์ ↔		2. ภาษาอังกฤษ	พัก	พัก				จันทร์
อังคาร	1. รร.คอนสแตนนำวิทยา 2. รร.ป่าพะยอมพิทยาคม	1. วิทยาศาสตร์ 2. วิทยาศาสตร์			พัก	พัก				อังคาร
พุธ	1. รร.คอนสแตนนำวิทยา 2. รร.ป่าพะยอมพิทยาคม			↔ 1. วิทยาศาสตร์ ↔	พัก	พัก		2. ภาษาอังกฤษ		พุธ
พฤหัสบดี	1. รร.คอนสแตนนำวิทยา 2. รร.ป่าพะยอมพิทยาคม				พัก	พัก	1. ภาษาอังกฤษ			พฤหัสบดี
ศุกร์	1. รร.คอนสแตนนำวิทยา 2. รร.ป่าพะยอมพิทยาคม				พัก	พัก	1. ภาษาอังกฤษ			ศุกร์

ตารางนี้แสดงรายชื่อฝ่ายแพร่ภาพห้อง ประกอบด้วย รร. กงพรพิชากร รร.ปัญญาวุธ (วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ)

ศึกษานิเทศก์ คือ 1) นายเกรวัตร แสงอุบล

2) นายชาญณรงค์ รัตนบุรี

		คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	คาบที่ 7	คาบที่ 8	
1. รร. กงพรพิชากร		8.30-9.20	9.20-10.10	10.20-11.10	11.10-12.00	12.00-13.00	13.00-13.50	13.50-14.40	14.40-15.30	1. รร. กงพรพิชากร
2. รร. ปัญญาวุธ		8.30-9.20	9.20-10.10	10.20-11.10	11.10-12.00	12.00-13.00	13.00-13.50	13.50-14.40	14.40-15.30	2. รร. ปัญญาวุธ
จันทร์	1. รร. กงพรพิชากร 2. รร. ปัญญาวุธ			↔ 1. วิทยาศาสตร์ ↔ 2. วิทยาศาสตร์		พัก				จันทร์
อังคาร	1. รร. กงพรพิชากร 2. รร. ปัญญาวุธ		1. ภาษาอังกฤษ 2. วิทยาศาสตร์			พัก				อังคาร
พุธ	1. รร. กงพรพิชากร 2. รร. ปัญญาวุธ				1. วิทยาศาสตร์	พัก		2. ภาษาอังกฤษ		พุธ
พฤหัสบดี	1. รร. กงพรพิชากร 2. รร. ปัญญาวุธ		2. วิทยาศาสตร์		1. ภาษาอังกฤษ	พัก	2. ภาษาอังกฤษ			พฤหัสบดี
ศุกร์	1. รร. กงพรพิชากร 2. รร. ปัญญาวุธ		2. วิทยาศาสตร์		2. ภาษาอังกฤษ	พัก				ศุกร์

ตอนที่ 4

แบบประเมินการนิเทศ

ชุดที่ 1

แบบประเมินการนิเทศครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์
แก่นักเรียนในโครงการ LLEN



แบบประเมินการนิเทศครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนในโครงการ LLEN

ชื่อ – สกุล ผู้รับการนิเทศ.....โรงเรียน.....

นิเทศครั้งที่.....1.....วันที่นิเทศ.....

คำชี้แจง แบบประเมินการนิเทศฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายใช้สำหรับการนิเทศครูที่ร่วมโครงการ LLEN โดยใช้วิธีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือ ชี้แนะในการพัฒนาครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนเพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของครู ซึ่งมีระดับพฤติกรรม 5 ระดับ คือ

- | | | |
|-------|---|---|
| ระดับ | 5 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดีมาก |
| | 4 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดี |
| | 3 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ปานกลาง |
| | 2 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ น้อย |
| | 1 | หมายถึง ครูไม่มีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ควรปรับปรุง |

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. มีการใช้กิจกรรมกระตุ้นความสนใจในการนำเข้าสู่บทเรียน						
2. มีกิจกรรมให้นักเรียนสำรวจตรวจสอบ หรือสืบค้นข้อมูล						
3. มีกิจกรรมการอภิปรายร่วมกันเพื่อลงข้อสรุปเกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์						
4. อธิบายเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง						
5. ใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติ						
6. ใช้กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา						
7. มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้						
8. มีการจัดลำดับการสอนแนวความคิดที่สัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม						
9. มีการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแผน ฯ						
10. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น						
11. สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน						
12. ใช้คำถามที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้นิเทศ

(.....)



แบบประเมินการนิเทศครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนในโครงการ LLEN

ชื่อ – สกุล ผู้รับการนิเทศ.....โรงเรียน.....

นิเทศครั้งที่.....1.....วันที่นิเทศ.....

คำชี้แจง แบบประเมินการนิเทศฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายใช้สำหรับการนิเทศครูที่ร่วมโครงการ LLEN โดยใช้วิธีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือ ชี้แนะในการพัฒนาครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนเพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของครู ซึ่งมีระดับพฤติกรรม 5 ระดับ คือ

- | | | |
|-------|---|---|
| ระดับ | 5 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดีมาก |
| | 4 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดี |
| | 3 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ปานกลาง |
| | 2 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ น้อย |
| | 1 | หมายถึง ครูไม่มีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ควรปรับปรุง |

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. มีการใช้กิจกรรมกระตุ้นความสนใจในการนำเข้าสู่บทเรียน						
2. มีกิจกรรมให้นักเรียนสำรวจตรวจสอบ หรือสืบค้นข้อมูล						
3. มีกิจกรรมการอภิปรายร่วมกันเพื่อลงข้อสรุปเกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์						
4. อธิบายเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง						
5. ใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติ						
6. ใช้กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา						
7. มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้						
8. มีการจัดลำดับการสอนแนวความคิดที่สัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม						
9. มีการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแผน ฯ						
10. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น						
11. สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน						
12. ใช้คำถามที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้นิเทศ

(.....)



แบบประเมินการนิเทศครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนในโครงการ LLEN

ชื่อ – สกุล ผู้รับการนิเทศ.....โรงเรียน.....

นิเทศครั้งที่.....2.....วันที่นิเทศ.....

คำชี้แจง แบบประเมินการนิเทศฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายใช้สำหรับการนิเทศครูที่ร่วมโครงการ LLEN โดยใช้วิธีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือ ชี้แนะในการพัฒนาครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนเพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของครู ซึ่งมีระดับพฤติกรรม 5 ระดับ คือ

- | | | |
|-------|---|---|
| ระดับ | 5 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดีมาก |
| | 4 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดี |
| | 3 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ปานกลาง |
| | 2 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ น้อย |
| | 1 | หมายถึง ครูไม่มีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ควรปรับปรุง |

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. มีการใช้กิจกรรมกระตุ้นความสนใจในการนำเข้าสู่บทเรียน						
2. มีกิจกรรมให้นักเรียนสำรวจตรวจสอบ หรือสืบค้นข้อมูล						
3. มีกิจกรรมการอภิปรายร่วมกันเพื่อลงข้อสรุปเกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์						
4. อธิบายเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง						
5. ใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติ						
6. ใช้กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา						
7. มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้						
8. มีการจัดลำดับการสอนแนวความคิดที่สัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม						
9. มีการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแผน ฯ						
10. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น						
11. สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน						
12. ใช้คำถามที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้นิเทศ

(.....)



แบบประเมินการนิเทศครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนในโครงการ LLEN

ชื่อ – สกุล ผู้รับการนิเทศ.....โรงเรียน.....

นิเทศครั้งที่.....2.....วันที่นิเทศ.....

คำชี้แจง แบบประเมินการนิเทศฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายใช้สำหรับการนิเทศครูที่ร่วมโครงการ LLEN โดยใช้วิธีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือ ชี้แนะในการพัฒนาครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนเพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของครู ซึ่งมีระดับพฤติกรรม 5 ระดับ คือ

- | | | |
|-------|---|---|
| ระดับ | 5 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดีมาก |
| | 4 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดี |
| | 3 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ปานกลาง |
| | 2 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ น้อย |
| | 1 | หมายถึง ครูไม่มีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ควรปรับปรุง |

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. มีการใช้กิจกรรมกระตุ้นความสนใจในการนำเข้าสู่บทเรียน						
2. มีกิจกรรมให้นักเรียนสำรวจตรวจสอบ หรือสืบค้นข้อมูล						
3. มีกิจกรรมการอภิปรายร่วมกันเพื่อลงข้อสรุปเกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์						
4. อธิบายเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง						
5. ใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติ						
6. ใช้กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา						
7. มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้						
8. มีการจัดลำดับการสอนแนวความคิดที่สัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม						
9. มีการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแผน ฯ						
10. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น						
11. สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน						
12. ใช้คำถามที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้นิเทศ

(.....)



แบบประเมินการนิเทศครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนในโครงการ LLEN

ชื่อ – สกุล ผู้รับการนิเทศ.....โรงเรียน.....

นิเทศครั้งที่.....3.....วันที่นิเทศ.....

คำชี้แจง แบบประเมินการนิเทศฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายใช้สำหรับการนิเทศครูที่ร่วมโครงการ LLEN โดยใช้วิธีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือ ชี้แนะในการพัฒนาครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนเพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของครู ซึ่งมีระดับพฤติกรรม 5 ระดับ คือ

- | | | |
|-------|---|---|
| ระดับ | 5 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดีมาก |
| | 4 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดี |
| | 3 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ปานกลาง |
| | 2 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ น้อย |
| | 1 | หมายถึง ครูไม่มีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ควรปรับปรุง |

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. มีการใช้กิจกรรมกระตุ้นความสนใจในการนำเข้าสู่บทเรียน						
2. มีกิจกรรมให้นักเรียนสำรวจตรวจสอบ หรือสืบค้นข้อมูล						
3. มีกิจกรรมการอภิปรายร่วมกันเพื่อลงข้อสรุปเกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์						
4. อธิบายเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง						
5. ใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติ						
6. ใช้กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา						
7. มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้						
8. มีการจัดลำดับการสอนแนวความคิดที่สัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม						
9. มีการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแผน ฯ						
10. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น						
11. สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน						
12. ใช้คำถามที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้นิเทศ

(.....)



แบบประเมินการนิเทศครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนในโครงการ LLEN

ชื่อ – สกุล ผู้รับการนิเทศ.....โรงเรียน.....

นิเทศครั้งที่.....3.....วันที่นิเทศ.....

คำชี้แจง แบบประเมินการนิเทศฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายใช้สำหรับการนิเทศครูที่ร่วมโครงการ LLEN โดยใช้วิธีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือ ชี้แนะในการพัฒนาครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนเพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของครู ซึ่งมีระดับพฤติกรรม 5 ระดับ คือ

- | | | |
|-------|---|---|
| ระดับ | 5 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดีมาก |
| | 4 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดี |
| | 3 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ปานกลาง |
| | 2 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ น้อย |
| | 1 | หมายถึง ครูไม่มีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ควรปรับปรุง |

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. มีการใช้กิจกรรมกระตุ้นความสนใจในการนำเข้าสู่บทเรียน						
2. มีกิจกรรมให้นักเรียนสำรวจตรวจสอบ หรือสืบค้นข้อมูล						
3. มีกิจกรรมการอภิปรายร่วมกันเพื่อลงข้อสรุปเกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์						
4. อธิบายเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง						
5. ใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติ						
6. ใช้กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา						
7. มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้						
8. มีการจัดลำดับการสอนแนวความคิดที่สัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม						
9. มีการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแผน ฯ						
10. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น						
11. สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน						
12. ใช้คำถามที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้นิเทศ

(.....)



แบบประเมินการนิเทศครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนในโครงการ LLEN

ชื่อ – สกุล ผู้รับการนิเทศ.....โรงเรียน.....

นิเทศครั้งที่.....4.....วันที่นิเทศ.....

คำชี้แจง แบบประเมินการนิเทศฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายใช้สำหรับการนิเทศครูที่ร่วมโครงการ LLEN โดยใช้วิธีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือ ชี้แนะในการพัฒนาครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนเพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของครู ซึ่งมีระดับพฤติกรรม 5 ระดับ คือ

- | | | |
|-------|---|---|
| ระดับ | 5 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดีมาก |
| | 4 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดี |
| | 3 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ปานกลาง |
| | 2 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ น้อย |
| | 1 | หมายถึง ครูไม่มีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ควรปรับปรุง |

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. มีการใช้กิจกรรมกระตุ้นความสนใจในการนำเข้าสู่บทเรียน						
2. มีกิจกรรมให้นักเรียนสำรวจตรวจสอบ หรือสืบค้นข้อมูล						
3. มีกิจกรรมการอภิปรายร่วมกันเพื่อลงข้อสรุปเกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์						
4. อธิบายเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง						
5. ใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติ						
6. ใช้กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา						
7. มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้						
8. มีการจัดลำดับการสอนแนวความคิดที่สัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม						
9. มีการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแผน ฯ						
10. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น						
11. สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน						
12. ใช้คำถามที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้นิเทศ

(.....)



แบบประเมินการนิเทศครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนในโครงการ LLEN

ชื่อ – สกุล ผู้รับการนิเทศ.....โรงเรียน.....

นิเทศครั้งที่.....4.....วันที่นิเทศ.....

คำชี้แจง แบบประเมินการนิเทศฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายใช้สำหรับการนิเทศครูที่ร่วมโครงการ LLEN โดยใช้วิธีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือ ชี้แนะในการพัฒนาครูด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนเพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของครู ซึ่งมีระดับพฤติกรรม 5 ระดับ คือ

- | | | |
|-------|---|---|
| ระดับ | 5 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดีมาก |
| | 4 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ดี |
| | 3 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ปานกลาง |
| | 2 | หมายถึง ครูมีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ น้อย |
| | 1 | หมายถึง ครูไม่มีการปฏิบัติตามรายการประเมินในระดับ ควรปรับปรุง |

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. มีการใช้กิจกรรมกระตุ้นความสนใจในการนำเข้าสู่บทเรียน						
2. มีกิจกรรมให้นักเรียนสำรวจตรวจสอบ หรือสืบค้นข้อมูล						
3. มีกิจกรรมการอภิปรายร่วมกันเพื่อลงข้อสรุปเกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์						
4. อธิบายเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง						
5. ใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติ						
6. ใช้กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา						
7. มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้						
8. มีการจัดลำดับการสอนแนวความคิดที่สัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม						
9. มีการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแผน ฯ						
10. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น						
11. สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน						
12. ใช้คำถามที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้นิเทศ

(.....)

ชุดที่ 2

แบบประเมินการนิเทศ ติดตามผลโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในจังหวัดพัทลุง (LLEN)



รายการประเมิน	ผู้บริหารสถานศึกษา					ศึกษานิเทศก์					คณะผู้วิจัย				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ให้การสนับสนุนในการดำเนินงานกิจกรรม															
2. ให้คำชี้แนะชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้															
3. ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง															
4. ได้เข้ามาช่วยเหลือในการแก้ปัญหา เมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินงาน															
5. ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน															

ปัญหา.....

[illegible]

ข้อเสนอแนะ.....

[illegible]

लग्न

ครูผู้บันทึกข้อมูล

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2554

รายการประเมิน	ผู้บริหารสถานศึกษา					ศึกษานิเทศก์					คณะผู้วิจัย				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรม															
2. ให้คำชี้แนะชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้															
3. ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง															
4. ได้เข้ามาช่วยเหลือในการแก้ปัญหา เมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินงาน															
5. ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน															

.....

.....

.....

#####

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ครูผู้บันทึกข้อมูล

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2554

ตอนที่ 5

บันทึกช่วยจำ



โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพัทลุง (LLEN)



โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพัทลุง (LLEN)



โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพัทลุง (LLEN)



โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพัทลุง (LLEN)



โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพัทลุง (LLEN)