

รหัสโครงการ : RDG5390003

ชื่อโครงการ : โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้

นักศึกษาที่มีความสามารถสู่ธุรกิจการแปรรูปผักและผลไม้ที่สำคัญในชุมชน

จังหวัดพิษณุโลก

ชื่อนักวิจัย : ปิยวรรณ ศุภวิฑิตพัฒนา, ธวัชชัย ศุภวิฑิตพัฒนา, คงศักดิ์ ศรีแก้ว,

อุทัยวรรณ จัตรธง, สุตารัตน์ พริกบุญจันทร์, คำรบ สมะวรรณนะ, ธนพล กิจพจน์

และพัชรียา พิทักษ์สุธีพงศ์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

Email address : piyawan52@hotmail.com

ระยะเวลาโครงการ : พฤศจิกายน 2552 - ตุลาคม 2553

จากการนำธุรกิจการแปรรูปผักและผลไม้ที่สำคัญของชุมชนมาเป็นกรณีศึกษาสำหรับการศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ชั้นปีที่ 3 เพื่อให้ นักศึกษาที่มีความสามารถสู่ธุรกิจอาหารในท้องถิ่น โดยเปรียบเทียบการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2 รูปแบบ คือการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบเดิมและการจัดกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับชุมชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากส้มโอ กล้วย ผักและสมุนไพร ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่เรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิมมีความตั้งใจในการทำงานแต่ขาดความมั่นใจทำให้ไม่กล้าตัดสินใจ ทำงานแบบค่อยเป็นค่อยไป ทำงานเป็นระบบ สำหรับนักศึกษาที่เรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนมีความเข้าใจในบริบทชุมชนได้เป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่มและชุมชน ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และชุมชนด้านการสาธิตและการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและด้านการผลิตผลิตภัณฑ์ พบว่า คะแนนการสาธิตและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและคะแนนด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ระหว่างนักศึกษากลุ่มที่เรียนรู้ในรูปแบบเดิมและแบบเรียนรู้ร่วมกับชุมชนไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p \geq 0.05$) จากการถอดบทเรียนการวิจัยทำให้ทราบสมรรถนะนักศึกษาในขณะเดียวกันทราบสมรรถนะอาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอนในการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อให้ได้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับการประกอบอาชีพในชุมชนตนเองและชุมชนใกล้เคียงหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนดังกล่าว ควรเริ่มต้นจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการบรรยายโดยอาจารย์ จากนั้นให้นักศึกษาเรียนรู้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามด้วยการทำปฏิบัติการ นำเสนอผลงาน ประเมินผลงานและผลการเรียนของนักศึกษา

คำหลัก : รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอน ธุรกิจ จังหวัดพิษณุโลก

Project Code : RDG5390003

Project Title : The Development of Teaching Techniques to Enhance Student Business Capability for Processed Fruit and Vegetable Products in Phitsanulok Province

Investigators : Piyawan Supavititpatana, Thawatchai Supavititpatana, Khongsak Srikaeo, Utaiwan Chattong, Sudarat Prikboonchan, Khamrop Samavardhana, Thanapol Kitpoj and Patchreeya Pituksuteepong
Faculty of Food and Agricultural Technology,
Pibulsongkram Rajabhat University

Email address : piyawan52@hotmail.com

Project Duration : November 2009 – October 2010

In this study, fruit and vegetable processing in Jom Thong community was used as a case study for third year students who enrolled in Food Product Development subject in order to enhance their capability in this field. Also, two different learning models which consisted of conventional and community-cooperated models were compared. Students were divided into two groups and taught using either conventional or community-cooperated model. They were assigned to develop new products from pomelo, bananas, vegetables and some herbs. It was found that students in conventional group determined to study however they lacked in confidence and decision making skills. They worked systematically but slowly. However, students in community-cooperated group gained better understanding in community context. They were enthusiastic and well interacted within the group and the community. Satisfactory evaluation from both lecturers and the community found that the scores in terms of their capability in demonstration and knowledge transfer including product development skills were not significant ($p \geq 0.05$). However, lesson learned process revealed the capabilities of both lecturers and students. The information obtained could be useful for development of Food Science and Technology curriculum including learning processes in order to create graduates with capability to work in the community. This research suggested that the suitable learning process should start from class lecturing and then students could learn from the communities based on their local resources and wisdoms. This learning process should be enhanced by applying information technology, laboratory practices, work presentation, and examination.

Keywords : teaching technique, business, Phitsanulok province