

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษามี

ความสามารถสู่ธุรกิจขนมไทย และเบเกอรี่ จังหวัดเพชรบุรี

ผู้วิจัย : ณปภา หอมหวล, จุฑามาศ ชาญชัย, ศจีมาศ นันทสุคนธ์

และอารี น้อยสำราญ

หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

email address : P_12022521@hotmail.com

ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่ม ตุลาคม 2552 – กันยายน 2553

การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความสามารถสู่ธุรกิจขนมไทย และเบเกอรี่ จังหวัดเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความสามารถ (supply side) ตามความต้องการ การของการประกอบอาชีพธุรกิจอาหาร (demand side) ประเภทขนมไทย และเบเกอรี่ จังหวัดเพชรบุรี โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 13 คน เป็นเพศหญิง 10 คน และเพศชาย 3 คน เป็นนักศึกษาที่กำลังเรียนวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 พบว่า

กระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ทฤษฎีเชิงระบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจขนมไทย และเบเกอรี่ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลคะแนนการทดสอบหลังเรียนมากกว่าคะแนนก่อนเรียน และทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตัวเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และประกอบธุรกิจได้โดยสามารถทำยอดขายจำหน่ายขนมไทย และเบเกอรี่ ได้มากกว่า 20,000 บาท ซึ่งถือว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ 20,000 บาท และเมื่อติดตามผลหลังการวิจัยพบว่า มีนักศึกษาจำนวน 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 31.0) นำความรู้และผลิตภัณฑ์ของตนเองไปใช้ประกอบอาชีพจริง

คำหลัก : ขนมไทย, เบเกอรี่, เพชรบุรี

Abstract

Research Title : A Development of Learning and Instructional Model Enabling Students to Do Food Business of Thai Dessert and Bakery Business in Phetchaburi Province.

Researchers : Napapha Homhual , Juthamas Chanchai, Sajeemas Nantasukhon
Aree Noisamran

Agency : Faculty of Science and Technology , Phetchaburi Rajabhat University.

Email address : P_12022521@hotmail.com

Project Duration : 1 year, October 2552 – September 2553

The purposes of this development of learning and instructional model enabling students into food business of Thai dessert and bakery business in Phetchaburi Province was to determine a model that suits instruction and learning process that enables students to do food business comprising of the abilities in being the supply side and demand side in Thai dessert and bakery of Phetchaburi Province. The samples in this study were 13 third-year students under the Division of Home Economics studying the Job Train Preparation course in semester 2 of year 2009.

The study revealed that the process of instruction and learning that applied the principles of system theory and learner-centered approach could make the students gain knowledge of doing food business at a 'very good' level. Their post-test mean score was higher than that of the pre-test. Following the principles of task-based performance by relying on self-study practice could enable the students to develop food products and do a food business that resulted in making the sell volume of the Thai dessert and bakery more than 20,000 bath, which is considered to meet the achieving goal. The follow-up after research showed that students were 4 patients (31.0 percent) and their product knowledge to a real vocation.

Keyword : Thai dessert, Bakery, Phetchaburi