

เรื่อง : โครงการวิจัย “แนวทางการสร้างกระบวนการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมบิซูที่เหมาะสมกับเด็กเล็กชาวบิซู บ้านดอยชมภู ต.โป่งแพ้ว อ.แม่ลาว จ.เชียงราย”
ผู้วิจัย : นายพิบูลย์ชัย สวัสดิ์สกุลไพร และคณะ

บทคัดย่อ

โครงการ “แนวทางการสร้างกระบวนการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมบิซูที่เหมาะสมกับเด็กเล็กชาวบิซู บ้านดอยชมภู ต.โป่งแพ้ว อ.แม่ลาว จ.เชียงราย” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างกระบวนการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมบิซูที่เหมาะสมกับเด็กเล็กชาวบิซู เพื่อศึกษาปัจจัยเงื่อนไขที่มีผลต่อการสร้างกระบวนการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมบิซู เพื่อศึกษาผลกระทบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมบิซูของเด็กเล็กชาวบิซู และเพื่อศึกษาผลกระทบต่อการฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมของชาวบิซู บ้านดอยชมภู

วิธีการดำเนินงานวิจัย เป็นไปตามลักษณะงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น กล่าวคือ มุ่งเน้นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและการมีส่วนร่วมของชุมชน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมเปิดเวทีชี้แจงโครงการ, กิจกรรมสร้างเครื่องมือ เก็บข้อมูล และวิเคราะห์สถานการณ์ทางภาษา, กิจกรรมพัฒนาระบบเขียนภาษาบิซู รวมถึงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชาวบิซู โดยชุมชนมีส่วนร่วม ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชาวบิซูโดยชุมชนชาวบิซู

ผลจากการศึกษาทำให้ได้แนวทางในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมชาวบิซู ได้แก่ ได้ข้อมูลสถานการณ์ทางภาษาของชาวบิซู, ได้ระบบเขียนภาษาบิซู ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบันทึกภาษาของตนเอง, ได้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชาวบิซูที่มีการจัดตั้งและการบริหารจัดการของชุมชน

จากการดำเนินงานโครงการ ได้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมบิซู กล่าวคือ ทำให้เด็กสามารถพูดภาษาบิซูได้มากขึ้น และมีความสนใจตามคำศัพท์ภาษาบิซูมากขึ้น รวมถึงเด็ก ๆ สามารถร้องเพลงเป็นภาษาบิซูได้ ซึ่งสร้างความประทับใจให้กับพ่อแม่ และผู้ปกครองเป็นอย่างมาก รวมทั้งยังเกิดผลกระทบต่อการฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมของชาวบิซู ทำให้ชุมชนเกิดความตระหนักในการใช้ภาษาบิซูมากขึ้น เกิดความสัมพันธ์ที่ดีภายในครอบครัว ตลอดจนภายในชุมชน รวมถึงยังทำให้ทีมวิจัยเกิดความเข้มแข็ง เป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน และทำให้เกิดความภาคภูมิใจร่วมกันของคนในชุมชน

นอกจากนี้ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างกระบวนการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมบิซู ได้แก่ ปัจจัยด้านอาคาร สถานที่ ครูผู้สอน การจัดทำแผนการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการร่วมกันภายในชุมชน รวมถึงปัจจัยในด้านการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ เช่น ดร.เคิร์ก เพอร์สัน นักวิชาการและนักวิจัยในพื้นที่ SIL International มูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ เป็นต้น