

## บทคัดย่อ

โครงการ “กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลท่าแพ อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล” มีเป้าหมายการนำกระบวนการ 7 ขั้นตอน มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กเพื่อทำให้เพิ่มพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้านอันได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้งมีทักษะด้านต่างๆ เช่น การคิด การอ่าน การเขียน การพูด และการสังเกตที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นที่สูงขึ้นต่อไป

และที่สำคัญอยากให้ชุมชนเข้ามามีส่วนช่วยคิดในเรื่องการเรียนการสอนด้วย ในส่วนบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าแพ (อบต.) จะต้องเข้ามามีบทบาทที่ต้องหนุนเสริมให้เกิดการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและนำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กโดยชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม (2) เพื่อศึกษาพฤติกรรม ผลการเรียนรู้และผลที่เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการจัดกระบวนการเรียนรู้

กระบวนการวิจัยสามารถสรุปได้เป็น 5 ขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาข้อมูล ในเรื่องของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ข้อมูลกระบวนการ 7 ขั้นตอน ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา และนำมาซึ่งการ การสรุปและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อที่จะ หาแนวทางการทำงาน ซึ่งก็ได้ผ่านการทดลองทำ ในการจัดการเรียนการสอน จนมาถึงขั้น การสรุปผลและเผยแพร่

ผลการดำเนินงานของโครงการวิจัยว่าสามารถตอบโจทย์ทั้งด้านพฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงของเด็ก ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ และที่สำคัญการจัดกระบวนการในลักษณะนี้ทำให้เด็กมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ ในส่วนครูมีการปรับเปลี่ยนทัศนคติและเข้าใจว่าในความเป็นจริงแล้วส่วนหนึ่งก็ขึ้นอยู่กับครูที่เป็นปัจจัยสำคัญในการที่จะทำให้เด็กเปลี่ยนแปลงได้ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องก็ได้เข้าใจและตระหนักถึงสำคัญที่ว่าเด็กวัยนี้เป็นวัยที่พร้อมจะเรียนรู้ได้ถ้าฝึกฝนอย่างตรงจุดที่สำคัญได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคิดถึงแนวทางการสอนหรือสิ่งที่ควรจะให้เด็กได้เรียนรู้ในบริบทของชุมชนตำบลท่าแพ

พร้อมกันนี้ยังสามารถเพิ่มเติมรายละเอียดในกระบวนการ 7 ขั้นตอนของอนุบาลนุรุลอิสลามในแต่ละขั้นตอนนี้ก็จะมีความรู้ใหม่ที่ค้นพบด้วยตัวของนักวิจัยเอง โดยเฉพาะเกี่ยวกับเรื่องการสร้างข้อตกลงซึ่งสามารถจัดกับเด็กที่ยังไม่ถึงเกณฑ์ก็ได้เป็นอย่างดี

ประการสุดท้ายในการสอนแบบนี้ถึงแม้ว่าจะเหนื่อยแต่สิ่งที่ได้มันคุ้มค่าเกินคำบรรยาย การที่มีผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้มาช่วยดูแลและพร้อมที่จะเดินไปด้วยกันเป็นกำลังใจที่ดีของครูผู้สร้างอย่างแท้จริง

ทีมวิจัย

พฤศจิกายน 2555