

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ : RDG5430014

ชื่อโครงการ : การศึกษาแนวทางและผลการจัดการศึกษาทวิภาคีระหว่างสถาบันการศึกษา กับ
หน่วยงานภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัดระยอง

ชื่อนักวิจัย : อาณัติ ดีพัฒนา¹, สุชาดา กรเพชรปาณี², ดร. พูลพงศ์ สุขสว่าง², ดร. ภาณุวัฒน์
ดำนกลาง¹, วิทวัส แจ่มเยี่ยม¹, ¹ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ² วิทยาลัยวิทยาการ
วิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

Email address : anat@eng.buu.ac.th

ระยะเวลาโครงการ : สิงหาคม ๒๕๕๔ - เมษายน ๒๕๕๖

การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จัดว่าเป็นหนึ่งในแนวทางที่จะสามารถผลิต
แรงงานระดับทักษะที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับตลาดแรงงานที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นของประเทศ การ
วิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการจัดการศึกษาทวิภาคี ระหว่างสถาบัน
อาชีวศึกษากับหน่วยงานภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัดระยอง ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
สถาบันอาชีวศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย วิทยาลัยเทคนิคระยอง และวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี การเก็บ
รวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสัมภาษณ์ การสำรวจข้อมูลเชิงปริมาณ และความคิดเห็นของสถาบัน
อาชีวศึกษาและสถานประกอบการที่มีส่วนร่วม

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า การดำเนินการจัดการศึกษาทวิภาคีที่ประสบความสำเร็จ
สถาบันอาชีวศึกษาสามารถดำเนินการจัดได้ ๓ รูปแบบ ได้แก่ ๑) รูปแบบที่สถานศึกษาเป็น
ฝ่ายหาสถานประกอบการเข้ามาให้ความร่วมมือ และสถานศึกษาเป็นผู้จัดการหลักสูตรร่วมกับ
สถานประกอบการ ๒) รูปแบบที่สถานประกอบการเป็นฝ่ายหาสถานศึกษาเพื่อผลิตแรงงาน
ตามความต้องการของสถานประกอบการ และ ๓) รูปแบบ โรงเรียน – โรงงาน โดยสถาบัน
อาชีวศึกษาจะต้องเลือกรูปแบบการจัดการให้เหมาะสมกับตนเอง นอกจากนี้ผลการวิจัยได้ถอด
บทเรียนแนวทางการจัดการศึกษาทวิภาคีที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) รวมทั้งได้ระบุ
ปัจจัยที่ทำให้การจัดการศึกษาทวิภาคีแต่ละรูปแบบประสบความสำเร็จ

คำหลัก : การจัดการศึกษาทวิภาคี การจัดการอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง ความร่วมมือ
ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

Abstract

Project Code : RDG5430014

Project Title : Study of Dual Educational System Between Vocational College and Private Sector in Rayong Province

Investigators : Deepatana A.¹, Kornpetpanee S.², Sooksawang P.², Dan-Klang P.¹, Jangiam W.¹, ¹ Faculty of Engineering, Burapha University, ² College of Research Methodology and Cognitive Science, Burapha University

Email address : anat@eng.buu.ac.th

Project Duration : August 2011 - April 2013

Dual-system education is a method that can generate skilled staff to support dramatic growth in the industrial sector. The purpose of this study was to analyze the effectiveness of dual-system education as currently used by several vocational schools, in cooperation with the private sector (industrial sector), in Rayong province. Data for this study were collected from these vocational schools: Vocational Chemical Engineering Practice College (V-ChEPC), Maptaphut Technical, Bankai Vocational College, Rayong Vocational College, IRPC Technological College, and incorporated industrial companies. Data were obtained by using interviews, quantitative surveys, and included comments from the schools and the companies.

It was found that three patterns were being successfully used: 1) an institute seeks an industry for cooperation and then they jointly plan the course; 2) an industry seeks an institute (in order to produce skilled staff); and 3) schools join with an industry directly (school-industry). The outcome of the study is a guideline for best practice in dual-system education, and the factors for the success of each pattern are included.

Keywords : Dual-system education, Vocational education in Rayong province, Cooperation between vocational school and private sector.