

บทคัดย่อ

โครงการ การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและครูในการทำกิจกรรม อกท. ที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา ระยะที่ 2 คำถามวิจัยหลักคือ รูปแบบการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและครูในการทำกิจกรรม อกท. ที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา ภายใต้กรอบกิจกรรมหลักของอกท. 5 กิจกรรม ควรเป็นอย่างไร คำถามย่อย กระบวนการพัฒนานักศึกษา 5 กิจกรรมในอดีตและที่เป็นอยู่ เป็นอย่างไร ปัญหาและปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จคืออะไร โดยมีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อวิเคราะห์กระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องในกิจกรรม อกท.ที่ผ่านมาในอดีตจนถึงปัจจุบัน 2) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องในกิจกรรม อกท. 3) เพื่อศึกษาทดลองรูปแบบการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรม อกท.ที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรเพื่อเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร และ 4) เพื่อวิเคราะห์เงื่อนไขที่เอื้อต่อความสำเร็จในการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องในกิจกรรม อกท.ที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

ผลการศึกษาวิจัยสามารถตอบวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยที่สำคัญ ได้แก่ รูปแบบการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรม อกท.ที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรเพื่อเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ควรมุ่งเน้นการคิดพึ่งตนเอง การคิดอย่างเป็นระบบ และให้ความสำคัญต่อกระบวนการสร้างปัญญา ที่เน้นการมีส่วนร่วมเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิธีปฏิบัติ วิธีการพัฒนาความเป็นผู้นำเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชนบทนั้นอาศัยหลักการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม มีชมรมวิชาชีพที่เสริมสร้างความคิดการร่วมทำ เพื่อนำไปสู่วิชาชีพที่สามารถปฏิบัติได้จริงในการดำรงชีวิต ทำให้เด็กเกิดความเข้าใจสภาพปัญหา การแก้ไขปัญหา ผ่านการทดลองทำด้วยตัวเอง ส่งผลให้มีความมั่นคงในอาชีพส่งเสริมการเกษตรให้มั่นคง มีจิตสำนึกรักบ้านเกิด ซึ่งจะช่วยลดความยากจนของภาคเกษตรในอนาคตได้ ซึ่งกระบวนการที่สำคัญประกอบด้วย 1) การกำหนดเป้าหมายร่วมกันก่อนการดำเนินงาน มีการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกว่ามีความต้องการอย่างไร 2) การวางแผนและออกแบบกิจกรรมร่วมกัน 3) การปฏิบัติตามความต้องการของสมาชิก 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุปบทเรียนการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการวิจัยนอกจากจะทำให้องค์กรการเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยบางไทรและวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร มีความรู้ในการทำกิจกรรม อกท. ที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรแล้ว ยังก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานของคณะกรรมการของ อกท. หน่วยบางไทร และการมีส่วนร่วมของสมาชิก อกท. หน่วยบาง

ไทโร และเกิดการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ เช่น การวางแผน การฟัง การประชาสัมพันธ์ การบริหารเวลา การสื่อสาร การออกแบบกิจกรรม การจับประเด็น การถอดบทเรียน การตั้งคำถาม การสรุปข้อมูล การบันทึก การแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ความคิดเห็นของผู้อื่น และเข้าใจถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล และส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม ได้แก่ เป็นผู้เสียสละ ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น สามารถบริหารเวลาได้ เกิดความสนใจใฝ่รู้ รู้จักการให้กำลังใจผู้อื่น มีความอดทนและเข้มแข็งมองโลกในแง่ดี ตลอดจนกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าลงมือทำ และกล้าเป็นผู้นำ เป็นต้น ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรม อภท.ที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรเพื่อเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป