

บทคัดย่อ

โครงการ “การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพ โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ของโรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดมณีนิมิต) อำเภอเมือง จังหวัดตรัง” ได้ดำเนินการกิจกรรมวิจัยในระยะที่ 1 แล้วเสร็จไปบางส่วน แต่เนื่องจากโครงการติดปัญหาบางประการทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนงานต่อไปได้สำเร็จตามที่วางเป้าหมายไว้ จึงขอนำเสนอการผลที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมในบางส่วนที่ได้ดำเนินการไปแล้วตอบตามวัตถุประสงค์โครงการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น

โดยทั้ง 2 วัตถุประสงค์นี้ สามารถตอบได้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านผลที่เกิดขึ้นจริงในการถอดบทเรียนในการทำกิจกรรมในแต่ละระดับชั้น ดังต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงของเด็กปฐมวัย 1-3

เด็กมีการพัฒนาทักษะในหลายด้านมาก คือ ด้านความจำดีมากขึ้น สามารถแยกแยะขนมดีและขนมที่มีโทษได้ มีความเข้าใจตอบคำถามครูได้ และสามารถตั้งคำถามสั้นๆได้ สามารถวาดภาพขนมได้ สามารถแยกแยะ รูปทรงของขนมได้ กล้าพูด กล้าแสดงออก สารณับเลขด้วยจำนวนขนมได้

ผลการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงของเด็กประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะในหลายด้านมาก คือ ด้านการคิดวิเคราะห์ การกล้าแสดงออก ด้านการวิจัยในชั้นเรียน มีทักษะการตั้งคำถาม การจดบันทึก การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสรุปจับใจความและนำเสนอหน้าชั้นเรียน เข้าใจการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับเพื่อนๆ

ผลการเรียนรู้ของครู

ครูได้เรียนรู้ความรู้ใหม่ๆมากขึ้นในหลายด้าน คือ ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการจัดทำและจัดเก็บเอกสารร่องรอยการในการดำเนินโครงการวิจัย เพื่อท้องถิ่น สกว. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์อุปนิสัยของเพื่อนร่วมงาน ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีมเป็นกลุ่ม การวางแผน การคิดวิเคราะห์ ได้เทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อฝึกให้เด็กกล้าแสดงออก กล้าพูด และการใช้ภาษาในการสื่อสาร - ได้รับความรู้ในการจัดทำหลักสูตรสาระท้องถิ่นในระดับประถมศึกษา และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในโรงเรียนเครือข่าย สกว. และในการนำเสนอเค้าโครงวิจัยของคณะครูในแต่ละชั้น จะได้รับความรู้ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มากขึ้น