

รหัสโครงการ: RDG5510026

ชื่อโครงการ: พัฒนาการของการทดสอบระดับชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อนักวิจัย: ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์¹ อาจารย์ ดร.เพชรฯ พิพัฒน์สันติกุล¹
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรดา วุฒยมาร¹ อาจารย์แทน พิธิยานุวัฒน์¹
¹มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาคุณภาพ

E-mail Address: somwung.p@gmail.com

ระยะเวลาโครงการ: 16 กรกฎาคม 2555 – 15 กรกฎาคม 2556

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์ทั่วไป เพื่อศึกษาพัฒนาการของการทดสอบระดับชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะของการวิจัย มีดังนี้ 1) เพื่อศึกษาพัฒนาการของการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ 2) เพื่อศึกษาพัฒนาการของระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3) เพื่อนำเสนอบทเรียนและทางเลือกในอนาคตของการทดสอบระดับชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีวิจัยที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย วิธีการวิจัยเอกสาร และวิธีการประวัติศาสตร์จากคำบอกเล่า

ผลวิจัยพบว่า พัฒนาการของการทดสอบระดับชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 7 ยุค บทเรียนและทางเลือกในการทดสอบระดับชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการนำเสนอพร้อมข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และการวิจัยต่อไปในอนาคต

คำสำคัญ

การทดสอบระดับชาติ การประเมินระดับชาติ การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Project Code: RDG5510026

Project Title: Development of National Education Testing and Educational
Quality Assurance at the Basic Education Level

Investigators: Pitiyanuwat S.¹, Pipatsantikul P.¹, Wudthayagorn J.¹, Pitiyanuwat T.¹
¹Institute for Research and Quality Development Foundation

E-mail Address: somwung.p@gmail.com

Project Duration: 16 July 2012 – 15 July 2013

The general objective of this research project was to study the development of the national testing and the educational quality assurance at the basic education level in Thailand. There were three specific objectives: 1) to study the development of the national testing; 2) to study the development of the educational quality assurance at the basic education level; and 3) to study and propose the lessons learned and alternatives of the national testing and the educational quality assurance at the basic education level in the future for Thailand. The documentary research method and the oral history research method were employed.

The seven eras of the development of national testing and the educational quality assurance at the basic education level were documented. Lessons learned and various alternatives of the national testing and educational quality assurance at the basic education level in the future were illustrated. Finally, policy and future research studies are recommended.

Key Words

national testing; educational quality assurance; lesson learned; basic education level.