

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยเรื่อง“รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอาหรับสำหรับนักเรียนชั้นชานาวิย ของโรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ระยะที่ 1” มีวัตถุประสงค์ 1)เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ทักษะการพูดภาษาอาหรับของนักเรียนชั้นชานาวิย 2) เพื่อศึกษารูปแบบการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอาหรับของนักเรียน

กระบวนการวิจัยในระยะที่ 1 เป็นการศึกษาปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ทักษะการพูดภาษาอาหรับของนักเรียนชั้นชานาวิย และการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนงานในระยะที่ 2 จากการดำเนินงานวิจัยในระยะที่ 1 สามารถที่จะตอบวัตถุประสงค์ ได้ดังนี้ ปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ทักษะการพูดภาษาอาหรับของนักเรียนชั้นชานาวิยที่ผ่านมาได้ มีสาเหตุหลัก 1) แบบเรียนภาษาอาหรับของนักเรียนที่ครูสอนอยู่ปัจจุบันมีความไม่เหมาะสม 2) ด้านวิธีการสอนที่ผ่านมาส่วนใหญ่เป็นการสอนแบบการบรรยาย ขาดการมีส่วนร่วมของนักเรียน 3) นักเรียนขาดความเข้าใจในเรื่องกฎไวยากรณ์ภาษาอาหรับ ขาดแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ภาษาอาหรับ การเห็นความสำคัญของภาษาอาหรับ และนักเรียนส่วนใหญ่ มีสมรรถนะด้านภาษาอาหรับอยู่ในเกณฑ์ต่ำทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และจากการดำเนินงานทำให้เห็นแนวทางการปรับวิธีการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน และเรียนรู้จากเนื้อหาที่มีในวิถีชีวิตจริง การศึกษาครั้งนี้เป็นการปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอาหรับสำหรับนักเรียน และสรุปรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอาหรับเพื่อที่จะเป็นประโยชน์ทั้งต่อนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่จะนำไปปรับใช้ในการจัดการศึกษาด้านภาษาที่มีความสอดคล้องกับบริบทและพื้นที่อย่างแท้จริงต่อไป