

บทคัดย่อ

ศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ภายใต้พื้นที่จังหวัดสุรินทร์และจังหวัดศรีสะเกษมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้โครงงานบนฐานวิจัย (Research-Based Learning) มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 ศูนย์พี่เลี้ยงฯ ยังเป็นตัวกลางที่จะเข้ามาช่วยในกระบวนการสร้างเรียนรู้ให้กับ 10 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโดยมี 9 โรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษและ อีก 1 โรงเรียนจากจังหวัดสุรินทร์ นอกจากนี้ยังได้มี 1 ห้องเรียนร่วมกระบวนการ มีครูทั้งหมด 46 คน และ นักเรียน 369 คน เพื่อมุ่งสู่กระบวนการทำโครงงานบนฐานวิจัย 100 เรื่อง ผลที่ได้จากกระบวนการ RBL ดำเนินการให้กำลังใจสำหรับโรงเรียนที่จะเพิ่มทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ 21 มี 6 ทักษะ คือ 3 หลักสูตรของการเรียนรู้, 5 กระบวนการมาตรฐาน, 3 กระบวนการเรียน, 7 กระบวนการครู, 2 กระบวนการการเรียน และ 5 สิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผลการวิจัยของโครงการนี้ ศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จัดกระบวนการ RBL โดยการตรวจสอบชุด 11 โครงการจากโรงเรียน มีจุดหลักคือ การเรียนรู้ ยังมีการดำเนินกระบวนการคิดเชิงระบบ (System thinking) – กระบวนการเรียนรู้บนฐานวิจัย (RBL) มีทั้งหมด 3 ประเด็นของขั้นตอนการเรียนรู้คือ 1) ความสำเร็จของผู้เรียนสามารถที่จะเพิ่มทักษะของนักเรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 2) ครูแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนใน RBL เช่น การสังเกตการวิจัย 3) กระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนในการสร้างชุมชนการเรียนรู้โดยครูมืออาชีพที่มีทักษะการเรียนรู้ที่มองเห็นได้อยู่ภายใต้ศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ รวมทั้งที่ปรึกษาครูและนักเรียน – การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการวิเคราะห์และที่สำคัญมีการใช้ความหลากหลายเป็นทางเลือกในการประเมินที่จะเข้าร่วมและปรับปรุง และการประเมินผลปรากฏพร้อมกับความภาคภูมิใจเมื่อเรานำเสนอการคิด -โครงงานบนฐานการเรียนรู้ในทักษะศตวรรษที่ 21

Abstract

Monitoring Center for Sisaket Rajabhat University Wisdom Cultivation (Sisaket) aims to encourage schools in Sisaket and Surin to do Research-based Learning to increase students' skills for 21st century, also the center helps and monitors the process of Research-based Learning (RBL) for 10 participating schools – they are 9 schools from Sisaket and one from Surin. There is one class following curricular (Process of Wisdom Cultivation). There are 46 teachers and 369 students who were trained to create 100 research-based learning projects.

The result of RBL encouragement for schools to increase students' skills for 21st century, there are 6 skills: 3 courses of learning, 5 standard processes, 3 learner processes, 7 teacher processes, 2 class processes and 5 21st century learning environment.

From result of this project, we still do RBL by monitoring 11 projects from schools. There are main learning points. They are way of wisdom cultivation operation which was specifically designed: system thinking – RBL. There are 3 issues of learning stage: 1) the success of learners can to increase students' skills for 21st century, 2) teachers express learners' thinking on RBL as observing research, 3) schools drive the process to create learning community by professional teachers with visible learning skill beneath Monitoring Center for Sisaket Rajabhat University Wisdom Cultivation (Sisaket) – including advisors, teachers and students – they learn together to realize the importance of analytical and critical with many choices of assessment to join and improve. And then, whole assessment appears with pride when we presented thinking-based project about learners' skills for 21st century.