

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ : RDG5640033
 โครงการวิจัย : ผลของการใช้เฟสบุ๊คที่มีต่อสมรรถภาพด้านการเรียนของนักศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร
 คณะผู้วิจัย : วิไลลักษณ์ เสรีตระกูล: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ: Wilailuk.s@bu.ac.th
 : พิจารณ เจริญศรี: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ: pijarn.c@bu.ac.th
 : อำไพ ทองธีรภาพ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: fsciamu@ku.ac.th
 ระยะเวลาโครงการ : วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556 ถึงวันที่ 30 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2557

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการใช้เฟสบุ๊คของนักศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับ รูปแบบการใช้งาน แรงจูงใจในการใช้ การใช้ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ ผลกระทบที่ได้รับจากการใช้ อัตราส่วนของนักศึกษาที่ติดการใช้นเฟสบุ๊ค และเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมการใช้เฟสบุ๊คในเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสมผสานทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ในส่วนของการวิจัยเชิงปริมาณใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ สุ่มตัวอย่างนักศึกษา 1,080 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ให้นักศึกษาตอบด้วยตนเอง ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพใช้การสนทนากลุ่ม ในกลุ่มอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาใช้เฟสบุ๊คผ่านทางสมาร์ทโฟน ใช้เฟสบุ๊ควันละหลาย ๆ ครั้ง แต่ละครึ่งที่ใช้จะใช้อยู่ที่ประมาณ 10 - 20 นาที นักศึกษานิยมใช้เฟสบุ๊คพูดคุยกับเพื่อน แรงจูงใจในการใช้เฟสบุ๊คของนักศึกษาคือใช้เพื่อคลายเครียดและใช้เวลาที่รู้สึกเบื่อ ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ที่นักศึกษาใช้มากที่สุดคือใช้ติดตามข่าวสาร ทำให้รู้ทันโลกปัจจุบันได้อย่างรวดเร็ว นักศึกษาไม่ได้รับผลกระทบทางลบจากการใช้เฟสบุ๊ค ทั้งผลกระทบด้านการเรียนและความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น จะมีก็แต่เพียงผลกระทบด้านสุขภาพเพียงเล็กน้อย นักศึกษาที่ติดการใชงานมื่ออยู่ร้อยละ 34.8 และร้อยละ 46.8 มีการใช้งานเฟสบุ๊คในระดับปกติ สำหรับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการเรียนของนักศึกษามีเพียงปัจจัยเดียวคือ ทักษะการบริหารจัดการเวลา หากนักศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาได้ดีก็จะมีผลการศึกษาที่ดี แต่การใช้เฟสบุ๊คไม่มีอิทธิพลต่อผลการเรียนของนักศึกษา และไม่มีผลต่อการขาดเรียนหรือมาเรียนสาย ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้คือ อาจารย์ผู้สอนควรนำเฟสบุ๊คมาใช้เป็นสื่อเสริมในการสอน ทั้งนี้เพื่อเป็นการชี้แนะให้นักศึกษาเห็นแนวทางในการนำเฟสบุ๊คมาใช้ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์

คำหลัก: เฟสบุ๊ค การติดการใช้นเฟสบุ๊ค ผลการเรียนของนักศึกษา

Abstract

Project Code : RDG 4950145

Project Title : The Effects of Facebook Usage on Academic Competency of Students in Bangkok Metropolitan Area

Investigators : Wilailuk Sereetrakul: Bangkok University:

E-mail Address: wilailuk.s@bu.ac.th

: Pijarn Charoensri: Bangkok University:

E-mail Address: pijarn.c@bu.ac.th

: Ampai Thongteeraparp : Kasetsart University:

E-mail Address: fsciamu@ku.ac.th

Project Duration : 1 July 2013 - 30 June 2014

This study examined students' usage of Facebook regarding using purposes, motivation, creative usage, effects of usage, ratio of students addicted to Facebook and investigated guidelines for promoting the creative usage of Facebook. The mix methods of quantitative and qualitative research were conducted. The survey was used for quantitative research to collect the data from 1,080 samples using a questionnaire. Regarding the qualitative data, focus group interviews were conducted with two groups: students and instructors. The results reveal that students were on Facebook many times a day, using smartphones. Each time they would spend about 10-20 minutes. They usually used Facebook to talk with their friends. The motivation to use Facebook was for relaxation, and they used it when they felt bored. The most creative usage of Facebook was to update news and information. This enabled them to keep up with current events very well. However, students did not get any negative effects on their study and relationship with others; only a small effect on health was found. 34.8 percent of students were found to be addicted to Facebook usage, while 46.8 per cent of them used Facebook at a moderate level. Time management skill was the only one factor affecting students' learning achievement. If they could manage time efficiently, they would have satisfactory learning outcomes. This study also found that the use of Facebook did not have an influence on students' learning achievement, absence, and coming late to class. This study suggests that instructors use Facebook to supplement the teaching and learning process in order to guide students to creative usage of Facebook.

Keywords: Facebook, Facebook addiction, students' achievement