



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
โครงการวิจัย
พัฒนาคณะเพื่อพัฒนาพื้นที่ด้วยวิชาการ

สัญญาเลขที่ RDG56A0011

วิบูลย์ วัฒนาร

กิตติ สัจจาวัฒนา

2557

สารบัญ

1. รายงานผลการดำเนินงานของโครงการโดยสรุป	1-8
2. บทคัดย่อ	9-13
3. บทสรุปผู้บริหาร	14-16
4. ที่มาและความสำคัญของปัญหา	17-19
5. วัตถุประสงค์การวิจัย	19
6. วิธีการดำเนินการวิจัย	20-33
7. ผลการวิจัย	34-74
8. สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย	75-76
9. กิตติกรรมประกาศ	77
10. เอกสารอ้างอิง	78

สัญญาเลขที่ RDG56A0011
ชื่อโครงการ “พัฒนาคณะเพื่อพัฒนาพื้นที่ด้วยวิชาการ”
รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

รายงานในช่วงตั้งแต่วันที่ 15 สิงหาคม 2556 ถึงวันที่ 14 สิงหาคม 2557.....

ชื่อผู้รับทุน :ผศ.ดร. วิบูลย์ วัฒนาร...

หน่วยงาน :มหาวิทยาลัยพะเยา.....

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงความเชี่ยวชาญของคณะต่าง ๆ ให้ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่
2. พัฒนาระบบการจัดการงานวิชาการในระดับคณะและสร้างทีมจัดการงานวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยพะเยาและจังหวัดพะเยา

ผู้รับผิดชอบหลัก

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผศ.ดร. วิบูลย์ วัฒนาร | หัวหน้าโครงการ |
| รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ | |
| 2. ดร. กิตติ สัจจาวัฒนา | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ผู้อำนวยการศูนย์เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาพื้นที่เชิงสร้างสรรค์ | |

ที่อยู่ กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา

19 หมู่ 2 ตำบล แม่กา อำเภอ เมือง

จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ 054-466666 ต่อ 3267

โทรสาร 054-466666 ต่อ 3155

มือถือ 081-5472032

รายละเอียดผลการดำเนินงานของโครงการโดยสรุป

วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินงานวิจัยตามแผนงาน	การดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงความเชี่ยวชาญของคณะต่าง ๆ ให้ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการงานวิชาการในระดับคณะและสร้างทีมจัดการงานวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยพะเยาและจังหวัดพะเยา	1. การพัฒนาข้อเสนอโครงการ ด้วยการจัดเวทีคุยงานทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่าน ABC Café Forum เพื่อให้ทุกคณะได้มีโอกาสพบปะ พูดคุยงานพร้อมไปกับพัฒนาโครงการวิจัย 2. จัดทำประกาศทุนและจัดเวทีพิจารณาโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยพะเยาและบุคคลภายนอก 3. การอนุมัติทุนสนับสนุนการวิจัยให้โครงการที่ผ่านการพิจารณา 4. การจัดเวทีติดตามงาน -เวทีนำเสนอความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน -เวทีการนำเสนอผลงานและการปิดโครงการวิจัย เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ตามประเด็นการดำเนินงานของแต่ละคณะ และการสังเคราะห์การเปลี่ยนแปลงระบบงาน	1. จัดเวทีพัฒนาโครงการวิจัยทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ 2. พัฒนาประกาศทุนวิจัยที่ใส่เงื่อนไขให้เกิดการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ทั้ง 2 มิติ 3. จัดเวทีพิจารณาโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และตัวแทนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนของจังหวัดพะเยา 4. จัดทำสัญญาทุนวิจัย 5. จัดเวทีติดตามทุก 3 เดือน 6. จัดเวทีนำเสนอความก้าวหน้าต่อผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศในงานประชุมวิชาการ พะเยาวิจัยครั้งที่ 3 และนำผู้ทรงคุณวุฒิร่วมลงพื้นที่เพื่อนำเสนอผลงานเด่น 7. จัดเวทีรายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน	1. สามารถจัดการให้เกิดโครงการวิจัยที่มี impact ได้ถึง 12 โครงการจาก 12 คณะ จากคณะทั้งหมด 17 คณะของมหาวิทยาลัยพะเยา (ในขณะนั้น) ครอบคลุมประเด็น การบริหารจัดการน้ำ สิทธิคนไร้สัญชาติ เบาหวานและความดัน วิสาหกิจชุมชน และการพัฒนาอาชีพทางเลือกโคขุน ดอกคำใต้ พื้นที่การทำงานวิจัยครอบคลุมทั้ง 9 อำเภอในจังหวัดพะเยา 2. ได้จัดทำประกาศทุนที่ใส่เงื่อนไขให้มีการพัฒนาใน 2 มิติคือ 1) ประเด็นปัญหาของพื้นที่และ 2) การบริหารจัดการงานวิจัยในคณะ 3. จัดเวทีพิจารณาโครงการโดยมีผู้มีส่วนได้เสียร่วมพิจารณาข้อเสนอโครงการ ผลพบว่าแต่ละคณะให้ความสนใจถึง 12 จาก 17 คณะของมหาวิทยาลัย ทำให้ ศ.พิเศษ ดร.ภนจล สงวนเสริมศรี อธิการบดีสนับสนุนทุนวิจัยเพิ่มเติม 2,000,000 บาท 4. จัดทำสัญญารับทุนวิจัยและจัดเวทีรับมอบสัญญาเรียบร้อย 5. จัดเวทีติดตามความก้าวหน้าทุก 3 เดือน และส่งต่อผลการดำเนินงานเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบห.) ทำให้สามารถนำผลการวิจัยในโครงการนี้เป็นหนึ่งในหัวข้อการประเมินประสิทธิภาพการทำงานประจำปีของคณบดี (Performance agreement) 6. ได้จัดเวทีนำเสนอความก้าวหน้าและลงพื้นที่ดูงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัยครั้งที่ 3 ผลทำให้เกิดแรงกระตุ้นในแต่ละคณะจนสร้างผลงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดการวิเคราะห์

	วิชาการในระดับคณะและสร้างทีมจัดการงานวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยพะเยาและจังหวัดพะเยา 5. จัดทำผลการสังเคราะห์ จัดทำเป็นแนวทางระบบการจัดการวิชาการเพื่อรับใช้พื้นที่ และจัดเวทีเสวนาระดับมหาวิทยาลัยถึงความเป็นไปได้และจัดเป็นนวนโยบายเสนอต่อผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยต่อไป	8. จัดเวทีนำเสนอรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 9. จัดทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทของงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยพะเยา 10. นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีของสถาบันต่าง ๆ	บริบทของพื้นที่และสถาบันในเล่ม “พะเยา 2557” และถอดการเรียนรู้ของการดำเนินงานโครงการเป็นหนังสือ “พะเยา โมเดล” 1 คณะ 1 อำเภอ 7. ได้จัดเวทีนำเสนอความก้าวหน้ารอบ 3 6 และ 9 เดือนและเวทีนำเสนอรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อการติดตามและทำการประเมินผลโครงการเป็นระยะ ผลพบว่าทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านประเด็นวิจัยและด้านการบริหารจัดการงานวิจัยในคณะ ทำให้บางคณะมีการปรับตัวด้านการบริหารงานวิจัยอย่างเห็นได้ชัด 8. ได้จัดทำโครงการ การปรับระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์และเสนอแนวทางการพัฒนาด้านงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานระยะที่ 2 (2558-61) และนำเสนอในการประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี 2558 และทำหนังสือการรับแนวคิดและนำไปปรับ Master plant การสร้างอาคารวิจัยในชื่อ Wisdom park 9. ได้เป็นตัวแทนของสถาบันเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของโครงการ 1 คณะ 1 อำเภอและ พัฒนาคณะฯ และเขียนบทความให้กับมหาวิทยาลัยในหลายโอกาส
--	---	--	---

ผลการวิจัยของแต่ละคณะพบว่า ทั้ง 12 โครงการสามารถสร้างผลกระทบต่อนักเรียนที่จังหวัดพะเยาอย่างเป็นรูปธรรม โดยสรุปได้แก่ (เรียงตามสัญญาโครงการ)

ผลงานวิจัย	ผลงานการบริหารจัดการงานวิจัย
1. คณะนิติศาสตร์ ได้ผลงานวิจัยเรื่อง การคุ้มครองสิทธิชาวไทลื้อในจังหวัดพะเยา ทำให้พื้นที่เกิดความตระหนักและเกิดการเรียนรู้เพื่อจะจัดการตนเองจากทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาชน และเกิดการบูรณาการเรียนการสอนโดยได้นำนิสิตในคณะเข้าให้คำปรึกษาแก่ประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ผลงานวิจัยทำให้เกิดเวทีสาธารณะเรื่องเรื่อง “ปัญหาของคนไทลื้อในจังหวัดพะเยา” ในวันที่ 29 มกราคม 2558 และเกิดการถ่ายทำรายงานโทรทัศน์รายการนักข่าวพลเมือง สถานี ThaiPBS เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2558 ตอนเรียนรู้กฎหมายเพื่อให้ชุมชนเข้าถึงสิทธิ	เกิดรูปแบบการบริหารจัดการด้านงานวิจัยในคณะ สรุปได้ดังนี้ - เกิดการพัฒนาผู้จัดการงานวิจัยของคณะ นำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะได้แก่ การตั้งสถาบันวิจัยภายในคณะและจัดเวทีการพัฒนางานวิจัยของคณะอย่างต่อเนื่อง - ทำให้เกิดบรรยากาศการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ โดยในปี 2558 คณาจารย์ในคณะสนใจส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ขอรับทุนสนับสนุนจากศูนย์ ABCreative ถึง 5 โครงการได้รับการสนับสนุนไป 2 โครงการ งบประมาณ 320,000 บาท - กระบวนการบูรณาการเรียนการสอนใน 1 รายวิชา ได้แก่ ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง
2. คณะวิทยาศาสตร์ ได้ผลวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการน้ำ ของอ่างเก็บน้ำเทศบาลจุน อ.จุน จ.พะเยา โดยได้สร้างข้อมูลด้านชีวภาพและกายภาพ ได้แก่ ปริมาณและคุณภาพน้ำ การพยากรณ์ปริมาณน้ำ แผนที่รายแปลงการใช้พื้นที่ปลูกทางการเกษตร และการสร้างนวัตกรรมเครื่องมือการวัดการไหลของน้ำแบบง่าย ทั้งหมดทำให้เกิด คณะกรรมการบริหารจัดการน้ำของเทศบาลได้รับสนับสนุนงบประมาณจาก ขลประทานจังหวัด 70,000 บาท และมีการแบ่งพื้นที่การจัดสรรน้ำอย่างเป็นธรรม	เกิดรูปแบบการบริหารจัดการด้านงานวิจัยในคณะ สรุปได้ดังนี้ - เกิดการพัฒนาโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ของทุกสาขาในคณะ 7 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ได้แก่ สาขาวิชาฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ สถิติ ชีววิทยา เคมี วัสดุศาสตร์และวิทยาศาสตร์การกีฬา - มีการพัฒนาคนทั้ง ผู้จัดการ นักวิจัยและเจ้าหน้าที่จำนวน 12 คน (อาจารย์ 9 คน เจ้าหน้าที่ 3 คน) - คณะสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมอีก 110,000 บาท - มีการบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา กับสาขาภูมิสารสนเทศศาสตร์ - มีกระบวนการบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาอิสระของคณะ - เกิดรูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัยแบบต่อยอดของโครงการนี้ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยพะเยาอีก 500,000 บาทในปี 2558 - เกิดการขยายผลและยกระดับโครงการเป็น โครงการวิจัย ข้าวอินทรีย์เทศบาลจุน ในปี 2558

3. คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ ได้ผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชน อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา โดยได้นำปัจจัยของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนมาวิเคราะห์และสร้างสมการใหม่ของความยั่งยืนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยผลการวิจัยได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The Fifth Asian Conference on Business & Public Policy 2014 โดยได้นำเสนอเรื่อง Technical Efficiency of Micro and Community Enterprises: Evidence From Dok-Kham-Tai District, Phayao, Thailand ระหว่างวันที่ 20-23 พฤศจิกายน 2557 ณ Osaka ประเทศญี่ปุ่น	เกิดรูปแบบการบริหารจัดการด้านงานวิจัยในคณะ สรุปได้ดังนี้ - เกิดคณะกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของคณะ - มีการพัฒนาคนทั้ง นักจัดการ นักวิจัยและเจ้าหน้าที่จำนวน 17 คน (อาจารย์ 15 คน เจ้าหน้าที่ 2 คน) - เกิดการวิเคราะห์บริบทและพัฒนารูปแบบการจัดการงานวิจัยในคณะ - เกิดการบูรณาการงบประมาณโดยคณะได้อุดหนุนงบประมาณเพิ่มเติมอีก 100,000 บาทและจัดการบริหารทั้งงานวิจัยและบริการวิชาการคณะไปพร้อมกันทำให้เกิดโครงการบริการวิชาการอีก 3 โครงการ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนา กลุ่มวิสาหกิจในพื้นที่ - กระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนใน 4 รายวิชา ได้แก่ การสื่อสารเพื่อการพัฒนา อารยะธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และสัมมนาทางธุรกิจ
4. วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้ผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการงานวิชาการรับใช้สังคม โดยการเรียนรู้ผ่านการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการใช้วัสดุเศษเหลือทางการเกษตรในชุมชนบ้านโซ้ โดยได้วิเคราะห์ศักยภาพด้านพลังงานชุมชนของตำบลบ้านโซ้ อ.เมือง จ.พะเยา และนำไปสู่การพัฒนาด้านการใช้พลังงานทางเลือก และการลดการเผาเศษวัสดุทางการเกษตรในพื้นที่	เกิดรูปแบบการบริหารจัดการด้านงานวิจัยในคณะ สรุปได้ดังนี้ - เกิดคณะกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของคณะ - การพัฒนาคนทั้ง นักจัดการ นักวิจัยและเจ้าหน้าที่จำนวน 79 คน (อาจารย์ 6 คน เจ้าหน้าที่ 3 คน และนิสิต 70 คน) - เกิดโครงการบริการวิชาการ 1 โครงการ ได้แก่โครงการ การอบรมการทำปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง - กระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนใน 2 รายวิชา ได้แก่ การจัดการขยะ และจรรยาบรรณของวิศวกร
5. คณะศิลปศาสตร์ ได้ผลการวิจัยเรื่อง กระบวนการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อย่างยั่งยืน : กรณีศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบตตูดูเมน และนำไปใช้จริงกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เบตตูดูเมน	เกิดรูปแบบการบริหารจัดการด้านงานวิจัยในคณะ สรุปได้ดังนี้ - เกิดคณะกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของคณะ - การพัฒนาคนทั้ง นักจัดการ นักวิจัยและเจ้าหน้าที่จำนวน 11 คน (อาจารย์ 10 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน) - คณะเกิดการเรียนรู้และปรับตัว โดยได้สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมอีก 58,830 บาท และจัดการบริหารแบบบูรณาการ - เกิดโครงการบริการวิชาการ 1 โครงการ ได้แก่ โครงการสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบตตูดูเมน - กระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนใน 3 รายวิชา ได้แก่ ภาษาศาสตร์ภาษาไทย หลักภาษาไทยและการประยุกต์ใช้ และหลักการอ่านการเขียนคำไทย

6. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ เกิดผลงานวิจัยเรื่อง การสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคเบาหวานโดยกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมขององค์กรในระดับชุมชน ทำให้เกิดการดูแลสุขภาพภาคประชาชน	เกิดรูปแบบการบริหารจัดการด้านงานวิจัยในคณะ สรุปได้ดังนี้ - การพัฒนาคนทั้ง นักจัดการ นักวิจัยและเจ้าหน้าที่จำนวน 62 คน (อาจารย์ 12 คน เจ้าหน้าที่ 3 คน นิสิต 10 คนและบุคคลภายนอก 37 คน) - คณะได้สนับสนุนทุนวิจัยเพิ่มเติม 20,000 บาท - กระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนใน 5 รายวิชา ได้แก่ วิชาอาหารและโภชนาการพื้นฐาน วิชาชีวเคมี วิชาชีวิตและสุขภาพ วิชาทักษะชีวิตและวิชาโภชนาการชุมชน
7. คณะแพทยศาสตร์ ได้ผลงานวิจัยเรื่อง ผลของโปรแกรมวิจัยโมเดลสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดพะเยา ทำให้เกิดการประเมิน (Screen) โรคเบาหวานและความดันของประชาชนทั้งจังหวัดพะเยาโดยใช้ วิจัยโมเดล และได้ข้อมูลด้านพฤติกรรมสุขภาพที่ทำให้เกิดโรคเบาหวานและความดัน เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและร่วมทำงานอย่างต่อเนื่อง	เกิดรูปแบบการบริหารจัดการด้านงานวิจัยในคณะ สรุปได้ดังนี้ - คณะได้จัดการบริหารโครงการวิจัยนี้ร่วมกับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ของคณะ ทำให้เกิดการทำงานร่วมกันทั้งคณะ ทั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต - การพัฒนาคนทั้ง นักจัดการ นักวิจัยและเจ้าหน้าที่จำนวน 65 คน (อาจารย์ 45 คน เจ้าหน้าที่ 20 คน) และนิสิตชั้นปี 4 และ 5 ของคณะทั้งหมด - คณะได้สนับสนุนทุนวิจัยเพิ่มเติม 40,000 บาท - เกิดโครงการบริหารวิชาการ 1 โครงการ ได้แก่ โครงการบูรณาการวิจัยกับการบริการวิชาการในชุมชน - กระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนใน 9 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาวิทยาการระบาด การควบคุมป้องกันโรค อนามัยชุมชน อนามัยครอบครัว วิชาการดูแลสุขภาพปทุมภูมิ ชีวสถิติประยุกต์ในงานสาธารณสุข สุขประชากร สื่อและการสื่อสารเพื่อสุขภาพ และโภชนาการ
8. คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนด้านการป้องกันโรคเบาหวาน ด้วยอาหารตามวิถีล้านนา ตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ทำให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของพื้นที่ทั้งจากท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ และประชาชน ส่งต่อให้เกิดแผนพัฒนาตำบลแม่ใส อ.เมือง จ. พะเยา เข้าสู่ตำบลสุขภาวะ และมีกิจกรรมการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง และเกิดเวทีสาธารณะเรื่อง เรื่อง “มาตรการ ส่งเสริม ป้องกัน กลุ่มเสี่ยงเบาหวานจังหวัดพะเยา”ในวันที่ 29 มกราคม 2558 และเกิดการถ่ายทำ	เกิดรูปแบบการบริหารจัดการด้านงานวิจัยในคณะ สรุปได้ดังนี้ - เกิดการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยโดยเฉพาะ - เกิดรูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัยในคณะ โดยคณะได้ตั้งกรรมการวิจัยในคณะและมอบหมายให้พัฒนาด้านงานวิจัยของคณะอย่างชัดเจน - การพัฒนาคนทั้ง นักจัดการ นักวิจัยและเจ้าหน้าที่จำนวน 21 คน (อาจารย์ 12 คน เจ้าหน้าที่ 1 คนและนิสิต 8 คน) - คณะได้สนับสนุนทุนบริการวิชาการเพิ่มเติม 50,000 บาท - กระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนใน 1 รายวิชา ได้แก่ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2

รายงานโทรทัศน์ รายการนักข่าวพลเมือง สถานี ThaiPBS เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2558 ตอน วิจัยเบาหวานด้วยเมนูล้านนา รวมถึงการได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “Transforming Contemporary Nursing” เรื่อง Self-management Program for type 2 diabetes patients: a systematic review ระหว่างวันที่ 1-3 ธ.ค. 2557 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	
9. คณะสหเวชศาสตร์ ได้ผลงานวิจัยเรื่อง กระบวนการให้บริการเชิงรุกทาง การแพทย์แก่ชุมชนโดยการพัฒนาแกนนำสุขภาพเพื่อการดูแลตนเองของ ชุมชน นำไปสู่การพัฒนาแกนนำสุขภาพของหมู่บ้านต้นตะเคียน ตำบลศรีถ้อย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ในการจัดการตนเองด้านสุขภาพและเป็นต้นแบบ ให้กับชุมชนอื่นได้อีกด้วย	เกิดรูปแบบการบริหารจัดการด้านงานวิจัยในคณะ สรุปได้ดังนี้ - คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยเพื่อติดตามงานวิจัยเชิงพื้นที่โดยเฉพาะ - คณะได้บริหารจัดการงานวิจัยผ่านระบบและกลไกของคณะอย่างเด่นชัดทำให้เกิดกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น นักวิจัยต้องทำ PA ของตนเองเพื่อการประเมินผลงานประจำปี เป็นต้น - การพัฒนาคณะทั้ง นักจัดการ นักวิจัยและเจ้าหน้าที่จำนวน 11 คน (อาจารย์ 10 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน) - คณะได้สนับสนุนทุนวิจัยเพิ่มเติม 30,000 บาท - เกิดโครงการบริหารวิชาการ 1 โครงการ ได้แก่โครงการ สหเวชศาสตร์สู่การปฏิบัติพัฒนาแกนนำ ประกันสุขภาพอย่าง ยั่งยืน - กระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนใน 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน และกายภาพบำบัดชุมชน
10. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ได้ผลงานวิจัยเรื่อง “ลายน้ำไหล บ่อไหลคืนถิ่น” ทำให้เกิดความตระหนักและห่วงแหน ศิลปวัฒนธรรมของผ้าไทไทลื้อ โดยได้นำเสนอผลงานวิจัยในนิทรรศการ “Thai Tai: A Measure of Understanding” ระหว่างวันที่ 7 ธ.ค. 2556 - 8 ก.พ. 2557 ณ URS21 Chung Shan Creative Hub เมืองไทเป ประเทศ ไต้หวัน และสร้างจิตสำนึกในการรักและห่วงแหนแก่คนในพื้นที่ทั้งเด็ก เยาวชนและผู้เฒ่าผู้แก่ในพื้นที่	เกิดรูปแบบการบริหารจัดการด้านงานวิจัยในคณะ สรุปได้ดังนี้ - นักบริหารจัดการงานวิจัยของคณะได้เรียนรู้จากเวทีและนำไปพัฒนารูปแบบการจัดการงานวิจัยภายในคณะ โดยได้รับการ สนับสนุนทุนวิจัยจากคณะเพิ่มขึ้นจาก 40,000 บาทในปี 2557 เป็น 150,000 บาทในปี 2558 และได้เริ่มกระบวนการ จัดการงานวิจัยอย่างเต็มรูปแบบ ได้แก่ มีการจัดทำสัญญาอย่างเป็นทางการ เป็นต้น และพัฒนาโครงการที่หนุนเสริมการ พัฒนาคณาจารย์ในคณะ นำไปสู่การจัดเวทีของคณะอย่างต่อเนื่อง - เกิดการทำงานและเรียนรู้ระหว่างศาสตร์ โดยเฉพาะศาสตร์ของคณะกับส่วนกลาง ทำให้เกิดความเข้าใจกันมากขึ้น และทำ ให้นักวิจัยในคณะซึ่งแต่เดิมมีธรรมชาติของศิลปินเข้าใจและให้ความร่วมมือกับการทำวิจัยเชิงพื้นที่มากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

	- การพัฒนาคนทั้ง นักจัดการ นักวิจัยและเจ้าหน้าที่จำนวน 18 คน (อาจารย์ 3 คน เจ้าหน้าที่ 2 คน นิสิต 3 คนและ บุคคลภายนอก 10 คน) - คณะได้สนับสนุนทุนวิจัยเพิ่มเติม 20,000 บาท - กระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนใน 2 รายวิชา ได้แก่ ผลงานและการนำเสนอและระเบียบวิธีวิจัยทางศิลปะและการออกแบบ
11. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การผลิตโคเนื้อจังหวัดพะเยา โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียโดยผลงานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาด้าน โคขุน ดอกคำใต้จากทั้งหน่วยงานจังหวัดพะเยา กรมปศุสัตว์ และสามารถตั้งกลุ่มวิสาหกิจโคขุน ดอกคำใต้ และได้สนับสนุนโรงฆ่าและโคและสิ่งก่อสร้าง เงินทุนอีกกว่า 50,000,000 ล้านบาท	เกิดรูปแบบการบริหารจัดการด้านงานวิจัยในคณะ สรุปได้ดังนี้ - คณะได้ใช้โครงการวิจัยนี้ในการจัดกระบวนการมีส่วนร่วม และจัดการความสัมพันธ์กับหน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ทำให้เกิดกลุ่มวิจัยโคขุน ดอกคำใต้ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องจากหลายแหล่งทุน - การพัฒนาคนทั้ง นักจัดการ นักวิจัยและเจ้าหน้าที่จำนวน 7 คน (อาจารย์ 6 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน) - กระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนใน 3 รายวิชา ได้แก่ วิชาเกษตรชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพด้านจุลินทรีย์ การเกษตร และวิชาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง
12. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ผลงานวิจัยเรื่อง ไอซีทีเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน ได้เกิดการสำรวจความต้องการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ต.ห้วยแก้ว อ.ภูกามยาว จ.พะเยา นำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาอัตลักษณ์ท้องถิ่น อำเภอบางบาล ในรูปแบบเรขศิลป์ 2 มิติ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน และต้นแบบผลิตภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่ทำจากวัสดุท้องถิ่นหรือผ้าทอโยกล้วย สำหรับกลุ่มคนพิการ (บ้านเจน) อำเภอบางบาล ผ่านกระบวนการจัดอบรมด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้แก่ท้องถิ่น และการเพิ่มช่องทางจำหน่ายสินค้าวิสาหกิจชุมชน ผ่านระบบ E-Commerce ที่ทางคณะได้พัฒนาขึ้น	เกิดรูปแบบการบริหารจัดการด้านงานวิจัยในคณะ สรุปได้ดังนี้ - เกิดโครงการวิจัยต่อเนื่องจากการสนับสนุนงบประมาณรายได้คณะ 2 โครงการ ได้แก่ 1) การศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ วิสาหกิจชุมชน ในอำเภอบางบาล จังหวัดพะเยา หัวหน้าโครงการ : นายวิสูตร แก่นเมือง งบประมาณ 50,000 บาท และ 2) การออกแบบ และพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน กลุ่มคนพิการ (บ้านเจน) อำเภอบางบาล จังหวัดพะเยา หัวหน้าโครงการ : นายนครเดช ชัยแก้ว งบประมาณ 50,000 บาท

โดยสรุปจากโครงการวิจัยทั้งหมด เกิดผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ 10 ผลงาน ผลงานวิจัยที่มีการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานระดับชาติ 2 ผลงานและผลงานวิจัยนำเสนอระดับนานาชาติ 3 ผลงาน เผยแพร่ในหนังสือพิมพ์ 4 ข่าวและรายการโทรทัศน์ 4 รายการ	ด้านการบริหารจัดการ - มีนักวิจัยรวมทั้งสิ้น 220 คน บุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา 193 คน นักวิจัยภายนอก 27 คน - มีการบูรณาการการเรียนการสอนกว่า 33 รายวิชา - มีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยพะเยา 2,000,000 บาท และจากคณะต่างๆ อีก 528,830 บาท - เกิดรูปแบบการจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ในแต่ละคณะ ได้แก่ การตั้งกรรมการงานวิจัยเชิงพื้นที่ การตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ การวิเคราะห์บริบทงานวิจัยและบริการวิชาการในคณะ การบูรณาการงบประมาณแบบบูรณาการ การเผยแพร่ผลงานในเวทีและสื่อสาธารณะ - เกิดการขยายผลและต่อยอดโครงการ ที่เด่นชัดคือ การบริหารจัดการน้ำโดยคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในปี 2558 500,000 บาท และการพัฒนากลุ่มวิจัย Health literacy จากคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพที่อยู่ในระหว่างขอรับการสนับสนุนจากมูลนิธิไฟเซอร์ในวงเงิน 2,000,000 บาท - เกิดการจัดการความสัมพันธ์แบบ Soft management ทำให้เกิดวัฒนธรรมขององค์กรที่จะพัฒนางานบริการวิชาการและงานวิจัยจากปัญหาและโจทย์วิจัยจริงของพื้นที่ โดยสังเกตได้จากการส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ในปี 2558 ถึง 39 โครงการจาก 13 คณะ จำนวนงบประมาณที่ขอ 7,934,600 บาท ถือว่างานวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ABC Research) เป็นงานวิจัยที่ได้รับความสนใจมากที่สุดในมหาวิทยาลัยพะเยา
--	--

บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยพะเยาและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยได้ทำความร่วมมือเพื่อการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัดพะเยาตั้งแต่ปี 2555 และจัดตั้ง หน่วยงานจัดการการวิจัยเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัยใช้ชื่อว่า ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบสร้างสรรค์ เพื่อจัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่โดยเฉพาะ

ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยพะเยาในบริบทที่เป็นมหาวิทยาลัยตั้งใหม่และเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวของจังหวัดพะเยา จึงตั้งปณิธานว่า “ปัญหาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” และใช้โครงการเชิงกลยุทธ์ 1 คณะ 1 อำเภอ ขับเคลื่อนให้คณะลงพื้นที่เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและให้บริการวิชาการ สร้างงานวิจัยเพื่อตอบปัญหาของชุมชน โดยมอบนโยบายและจัดสรรงบประมาณแบบบูรณาการให้ทุกคณะลงพื้นที่ เพื่อให้ผลิตผลงานการแก้ไขปัญหาสำคัญในพื้นที่ให้ต้นแบบ (Model) ต่อจากนั้นได้นำวิธีการบดลงพื้นที่ทุกอำเภอเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ปลายทางจัดการประกวดโมเดลที่สร้าง impact ในงานประชุมวิชาการ พะเยาวิจัย และมอบรางวัลให้กับคณะที่สร้างผลงานการขับเคลื่อนในพื้นที่ อย่างไรก็ตาม เมื่อดำเนินงานมาตั้งแต่ปี 2555 พบว่า ทุกคณะสามารถผลักดันให้เกิดผลงานหากแต่ยังไม่สามารถยกระดับงานให้เป็นผลงานที่สร้าง impact ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเห็นผลอย่างชัดเจนนัก ในปี 2557 มหาวิทยาลัยพะเยาจึงได้พัฒนาโครงการวิจัย “พัฒนาคณะเพื่อพัฒนาพื้นที่ด้วยวิชาการ” โดยการสนับสนุนของ สกว. เพื่อให้เกิดการยกระดับงานวิจัยเพื่อสังคมในโครงการ 1 คณะ 1 อำเภอ โดยมีรูปแบบการสนับสนุนทุนวิจัยให้กับระดับคณะ และมีผลการทำงานใน 2 มิติ ได้แก่ 1) การพัฒนางานวิจัยเพื่อสังคมที่มี impact ของคณะต่าง ๆ และ 2) การพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสังคมของแต่ละคณะ ในขณะเดียวกันก็เป็นการพัฒนาเส้นทางการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัยไปขณะเดียวกันด้วย

ผลการดำเนินงานพบว่า สามารถสร้างผลงานได้ทั้ง 2 มิติ ได้แก่ 1) มิติของผลการวิจัย พบว่า สามารถพัฒนาให้เกิดโครงการวิจัยเพื่อสังคมได้ทั้งสิ้น 12 โครงการใน 12 คณะจากทั้งหมด 17 คณะ ของมหาวิทยาลัย (ในขณะนั้น) เกิดผลงานวิจัยที่มี impact ต่อชุมชนอย่างเด่นชัดในแต่ละโครงการ ผลงานวิจัยเด่นได้แก่ ผลงานวิจัย วิทยาศาสตร์เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในตำบลจุน จังหวัดพะเยา ของคณะวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยการคุ้มครองสิทธิชาวไทลื้อในจังหวัดพะเยาของคณะนิติศาสตร์ ผลงานวิจัยการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนด้านการป้องกันโรคเบาหวาน ด้วยอาหารตามวิถีล้านนา ตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยาของคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดผลงานการบริหารจัดการน้ำ การสร้างองค์ความรู้และระบบกลไกการรักษาสิทธิของชนไร้สัญชาติและการใช้ระบบสุขภาพชุมชนในการป้องกันโรคเบาหวานและความดัน ตามลำดับ โครงการวิจัยทั้งหมดทำให้เกิดผลงานวิจัยนำไปใช้

ประโยชน์ 10 ผลงาน ผลงานวิจัยที่มีการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานระดับชาติ 2 ผลงานและผลงานวิจัยนำเสนอระดับนานาชาติ 3 ผลงาน เผยแพร่ในหนังสือพิมพ์ 4 ข่าวและรายการโทรทัศน์ 4 รายการ นักวิจัยรวมทั้งสิ้น 220 คน บุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา 193 คน นักวิจัยภายนอก 27 คน มีการบูรณาการเรียนการสอน 33 รายวิชา

2) มิติของการบริหารจัดการงานวิจัย ซึ่งสามารถแบ่งได้เป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมหาวิทยาลัย พบว่าสามารถสร้างเส้นทางการจัดการงานวิจัยเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัยพะเยาได้อย่างเป็นระบบ ได้แก่ **ต้นทาง** การสร้างบรรยากาศทางวิชาการและพัฒนาโจทย์วิจัยที่มี impact ต่อพื้นที่ การสนับสนุนทุนวิจัยอย่างมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาลจนเกิดความเชื่อมั่นและทำให้มหาวิทยาลัยร่วมทุนสมทบทุนวิจัยจำนวน 2,000,000 บาท **กลางทาง** ได้สร้างการรับรู้สู่สาธารณะและเปิดการเรียนรู้ข้ามคณะและสถาบัน **ปลายทาง** ได้สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และวัฒนธรรมองค์กร เป็นโครงการที่มีส่วนให้มหาวิทยาลัย position ตนเองเป็น **Community Engagement University** ในปี 2558-61 และจัดตั้งหน่วยงานจัดการงานวิชาการเพื่อสังคม ในชื่อว่า **ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบสร้างสรรค์** ขึ้นในโครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยรวมถึงการสร้างต้นแบบงานวิชาการเพื่อสังคมจนเป็นต้นแบบของสถาบันการศึกษาอื่นในการศึกษาดูงาน อีกทั้งมหาวิทยาลัยพะเยาได้ใช้โครงการนี้ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ภาพรวมงานบริการวิชาการและวิจัยของสถาบัน นำไปสู่การสร้างผลงานอย่างเป็นรูปธรรมได้แก่ เกิดการวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทของพื้นที่และสถาบันในหนังสือ **“พะเยา 2557”** และเกิดการถอดการเรียนรู้ของโครงการในหนังสือ **“พะเยาโมเดล 1 คณะ 1 อำเภอ”** และเกิดโครงการ **การปรับระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา** ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้มหาวิทยาลัยวางแผนการพัฒนาทางด้านการวิจัยและบริการวิชาการอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงได้ถอดความรู้จากโครงการวิจัยนี้เป็นบทความเรื่อง **1 คณะ 1 อำเภอ (โมเดล)** นำเสนอในที่ประชุมและหนังสือในหลายโอกาส **ระดับคณะพบว่า** มีการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อรองรับงานวิชาการเพื่อสังคมในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น มีการตั้งคณะทำงานเพื่องานวิชาการเพื่อสังคมโดยเฉพาะ มีการพัฒนาโครงการต่อเนื่องแบบบูรณาการข้ามสาขาและคณะ มีการสร้างเครือข่ายและทักษะทางสังคมอย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนาการบูรณาการงบประมาณของคณะ เป็นต้น

คำสำคัญ : มหาวิทยาลัยพะเยา การบริหารจัดการงานวิจัย งานวิชาการเพื่อสังคม

Abstract

The University of Phayao and The Thailand Research Fund (TRF) have collaborated on the Area Based Development Research in Phayao Province since 2012. Furthermore, the University's social research management center, or **Area-Based Creative (ABCreative)**, was established for the purpose of managing this Area Based Collaborative Research.

Moreover, the University of Phayao, as a newly established and the only one university in Phayao Province, determined to become the **"Wisdom for Community Empowerment"** and use the strategic project of One Faculty One District, in which the faculties were driven to do fieldwork to develop social skill, provide academic services, and conduct research to find solutions to community problems. Integrated policies and budget were allocated to all faculties for conducting fieldwork. The products obtained from this fieldwork were expected to be effective models for inventing problem-solving methods. Then, the University's President took part in the fieldwork conducted in every district to create inspiration. The competition of models which can make impact on the community was held in the academic conference of Phayao Research. The awards were conferred to the faculties which successfully created local mobilization. Although the project had been carried out well until 2012 and all faculties had successfully developed the products, it was found that their work had not made obvious, concrete impact as expected. In 2014, the University of Phayao developed the research project called **"Developing Faculties to Use Expertise to Develop the Local Areas"** which was supported by the TRF. The aim of this project was to develop social research studies in One Faculty One District project. The research fund was awarded to the faculties, and the research outcomes were expected to consist of these 2 dimensions: 1) the development of the faculties' social research which made impact on the society and 2) the development of social research management within each faculty. In the meantime, this project should be able to enable the University to establish the path for its social research management.

It was found from the project that the products comprised of two dimensions could be created, which include 1) Research Dimension: This project contributed to 12 social research projects from 12 out of 17 faculties of the University (at that time), and the research which made remarkable impact on the communities had been conducted. Some examples of outstanding research include **Science for Water Resource Management with**

Community Involvement of Joon District, Phayao Province by the Faculty of Science, **Protection of Rights of Dai Lue People in Phayao Province** by the Faculty of Law, **Development of Community Health System Focusing on Diabetes Prevention by Lanna Food in Mae Sai Sub-district, Muang District, Phayao Province** by the Faculty of Nursing. These projects brought about water management, construction of knowledge and maintenance of rights of stateless people, and use of community health system to prevent diabetes and hypertension, respectively. All of these projects produced 10 research studies which could be implemented, 2 studies which were presented and published nationally and 3 studies which were presented internationally. The projects were published in 4 newspapers and broadcast on 4 television programs. Total 220 researchers, comprised of 193 staff of the University of Phayao and 27 external researchers, participated and 33 courses was integrated in these projects.

2) Research Management Dimension: This could be divided into 2 levels. The first was **the University Level** where the path of social research management has been systematically established. The path consists of **the Start Point** at which the academic environment was created and the research questions which were expected to make impact on the areas were set up. The research was funded and supported with quality and good governance. It was ensured that the products obtained from the research were worthwhile, so 2,000,000 baht was given by the University as funding. At **the Midway Point**, public awareness was created and learning across faculties and institutes was fostered. At **the End Point**, learning culture and organizational culture were constructed. The project enabled the University to position itself as Community Engagement University in 2015-2018. The center for social academic service management, called **Area-Based Creative (ABCreative)**, was established within the administrative structure of the University. Social academic models have been created for the benefit of the study of other institutions. Furthermore, the University of Phayao adapted this project in the analysis of overall process and outcome of its academic services and institutional research, which led to the concrete research such as the analysis and synthesis of the context of the areas and institutions in **“Phayao 2014”** book and the analysis of the lessons learned in **“Phayao’s Model of One Faculty One District”**. Also, it led to the project of **the Adjustment of System and Mechanics of Research and Academic Service Management of The University Of Phayao**, which was an essential part fostering the University to plan a full and complete development of research and academic services. The lessons learned from **One Faculty One District**

(Model) were presented in many conferences and published in various journals. As **for the Faculty Level**, it was found that there were various forms of development of the system and mechanics for social academic works, which include the establishment of a particular commission responsible for social academic works, the continuous and integrated development of the project across the fields and faculties, the construction of network and social skill, and the development of the faculties' budget management.

Keywords: University of Phayao, Research Management, Social Academic Service

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยพะเยาเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวในจังหวัดพะเยา แยกตัวมาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ในปี 2553 ตั้งปณิธานไว้ว่า “**ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน**” ในระยะแรกของการบริหาร 2554-2557 นั้นวางเป้าหมายในการพัฒนาคนด้วยกระบวนการวิจัย และใช้โครงการ “**1 คณะ 1 อำเภอ**” เป็นกลยุทธ์ในการพัฒนากระบวนการพัฒนาโครงการบริการวิชาการ วิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใน 9 อำเภอของจังหวัดพะเยามีคณะรับผิดชอบทำงานร่วมกับพื้นที่อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ในปี 2555 มหาวิทยาลัยพะเยาทำความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ในการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของจังหวัดพะเยา และจัดตั้ง ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบสร้างสรรค์ ขึ้นเป็นระบบและกลไกการจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ โครงการวิจัย “**พัฒนาคณะเพื่อพัฒนาพื้นที่ด้วยวิชาการ**” จึงพัฒนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ใน 2 มิติ ได้แก่ 1) เพื่อยกระดับงานวิจัยของแต่ละคณะที่ได้ลงพื้นที่ในโครงการ 1 คณะ 1 อำเภอ และ 2) เพื่อให้แต่ละคณะพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของคณะให้มีความเข้มแข็ง

วิธีการดำเนินงานวิจัยของโครงการ ได้จัดการตั้งแต่ต้นน้ำใช้การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ และการจัดการเชิงรุก ให้เกิดผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ใน 2 มิติดังกล่าว ได้แก่

ต้นน้ำ

1) ใช้การจัดการเชิงรุกให้แต่ละคณะได้เกิดการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและมีการยกระดับโจทย์วิจัยของแต่ละคณะเอง โดยทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ประกาศทุนพร้อมกับการทำงานของมหาวิทยาลัย อีกทั้งประสานงานเครือข่ายในพื้นที่ให้เจอกับคณะที่สำคัญเพื่อยกระดับโจทย์วิจัยให้มี impact มากขึ้น

2) ใช้การประกาศทุนเพื่อวางกลยุทธ์ให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ได้แก่ การใส่เงื่อนไขให้หัวหน้าโครงการต้องเป็นคณบดีเท่านั้นและต้องให้ความร่วมมือกับการดำเนินงานของโครงการอย่างเต็มที่ และภายหลังได้คณะผู้วิจัยได้นำเรื่องเข้าคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา จนใส่ผลการวิจัยจากโครงการวิจัยครั้งนี้เป็น PA (Performance Agreement) ที่เป็นหนึ่งการประเมินประสิทธิภาพของคณบดีประจำปี 2557

3) วางแผนการทำงานจัดการให้สามารถส่งต่อการดำเนินงานของโครงการให้เป็นหนึ่งของผลงานของมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยวางแผนของโครงการได้ตลอดเส้นทางและใส่ไว้ในแผนกลยุทธ์ของการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย

4) จัดการยกมาตรฐานของการวิจัย โดยจัดเวทีตั้งแต่ต้นน้ำที่เข้มข้น ได้แก่ เวทีการพิจารณาโครงการวิจัย จนทำให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการ มหาวิทยาลัยจึงอุดหนุนทุนวิจัยเพิ่มเติมอีก 2,000,000 บาท

ผลการวิจัยพบว่า สามารถกระตุ้นให้เกิดข้อเสนอโครงการวิจัยได้ถึง 12 ข้อเสนอจาก 12 คณะ จากทั้งหมด 17 คณะของมหาวิทยาลัยพะเยา (ในขณะนั้น) โดยมีคณะใหม่ที่ไม่เคยส่งข้อเสนอโครงการมาขอรับการสนับสนุนทุนเลยถึง 4 คณะ ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ฯ นิติศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์และศิลปศาสตร์

จากผลการพิจารณาโครงการพบว่า คณะที่ผ่านการพิจารณา 5 คณะ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ วิทยาการจัดการและวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างไรก็ตามในเวทีดังกล่าว อธิการบดี ศาสตราจารย์ พิเศษ ดร. มณฑล สงวนเสริมศรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการจึงสนับสนุนทุนวิจัยเพิ่มเติมอีก 2,000,000 บาท คณะผู้วิจัยจึงได้ทำการบริหารจัดการโครงการชุดวิจัยแบ่งตามประเภท ดังนี้

- 1) คณะที่ได้ยกระดับโจทย์วิจัยและเสนอมิติของการบริหารงานวิจัย และผ่านการพิจารณาจำนวน 5 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ นิติศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์และศิลปศาสตร์
- 2) คณะที่สามารถพัฒนาโจทย์ให้มุ่งเป้าและมี impact มากขึ้น จำนวน 4 คณะ ได้แก่ พยาบาลศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ สหเวชศาสตร์และแพทยศาสตร์
- 3) คณะที่สนับสนุนเพื่อหนุนเสริมให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาต่อในระยะยาว จำนวน 3 คณะ ได้แก่ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและสถาปัตยกรรมศาสตร์

โดยในระหว่างการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อให้เกิดโจทย์มุ่งเป้าและมี impact ต่อพื้นที่นั้น ผู้วิจัยได้ใช้ทักษะการจัดการโดยการประสานงานให้เกิดเวทีการประชุมทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและเกิดผลลัพธ์ในการพัฒนาโจทย์วิจัย ที่เด่นคือการประสานงานโดย คุณณัฐ โฆษวิภากาญจน์ ผู้ประสานงานเชิงพื้นที่ของศูนย์ฯ ได้พัฒนาโจทย์และประสานงานกับพื้นที่ ได้แก่ เทศบาลตำบลจุน อ.จุน จ.พะเยา และร่วมกับผู้วิจัยพัฒนาข้อเสนอโครงการในการยกระดับโจทย์ของคณะวิทยาศาสตร์ จัดเป็นการประสานงานที่ทำให้เกิดโจทย์และเกิดข้อเสนอโครงการที่มี impact และทำให้เกิดความสัมพันธ์ในการทำงานของนักวิชาการกับพื้นที่ในระยะยาว

กลางน้ำ

เมื่อเริ่มต้นการดำเนินงานพบว่า ในการจัดการโครงการวิจัยชุดที่มี 2 มิติอย่างโครงการนี้ จะจัดการเฉพาะส่วนใดส่วนหนึ่งไม่ได้ ผู้วิจัยจึงได้ทำการเสนอเข้าสู่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา (กบพ.) และนำผลของโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินคณบดีในปี 2557 จัดเป็นการจัดการทั้งทางบนระดับนโยบาย และทางด้านล่างได้แก่การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดเส้นทางในทุก 3 เดือน

ในส่วนทางด้านการดำเนินงานนั้น พบว่า เมื่อเริ่มต้นดำเนินงานได้พบปัญหาด้านการจัดการโครงการของบางคณะ ทำให้โครงการวิจัยไม่สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยจึงได้จัดการให้เกิดการติดตามและรายงานผลของโครงการนี้เป็นพิเศษ โดยได้จัดเวทีติดตามความก้าวหน้าทุก 3 เดือน และรายงานผลการดำเนินเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทุกครั้ง เพื่อส่งต่อการทำงานให้กับผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้รับทราบ ทำให้โครงการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาแผนกลยุทธ์และอยู่ภายใต้แผนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและคณะ

ปลายน้ำ

ได้จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างผลงานต่อสาธารณชน โดยได้จัดการนำเสนอผลงานวิจัยของทุกคณะในงานประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัยครั้งที่ 3 “มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม” โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติและนานาชาติ อาทิเช่น ศาสตราจารย์ นพ.วิจารณ์ พานิช ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลงเข้าร่วมการถอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในห้องนำเสนอและในพื้นที่จริง ณ อ.ภูซาง จ.พะเยา ผลพบว่า สามารถถอดความรู้การวิเคราะห์ตนเองของสถาบันและจังหวัดได้ในหนังสือ พะเยา 2557 และถอดความรู้โครงการวิจัยครั้งนี้ ในหนังสือ พะเยาโมเดล 1 คณะ 1 โมเดล

โดยสรุปแล้ว โครงการวิจัยนี้สร้างผลงานวิจัยที่ส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของพื้นที่ และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนของมหาวิทยาลัยในการสร้างทักษะทางสังคมในการเรียนรู้กับพื้นที่ โครงการวิจัยทั้งหมดทำให้เกิดผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ 10 ผลงาน ผลงานวิจัยที่มีการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานระดับชาติ 2 ผลงาน และผลงานวิจัยนำเสนอระดับนานาชาติ 3 ผลงาน เผยแพร่ในหนังสือพิมพ์ 4 ข่าวและรายการโทรทัศน์ 4 รายการ นักวิจัยรวมทั้งสิ้น 220 คน บุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา 193 คน นักวิจัยภายนอก 27 คน รวมถึงเป็นโครงการวิจัยที่เป็นต้นทางให้เกิดการเรียนรู้ไปสู่การวิเคราะห์ตนเองของสถาบันและ position ตนเองเข้าสู่ มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม ในปี 2558-61 และเกิดโครงการต่อยอดเรื่อง การปรับระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยวางแผนการพัฒนาทางด้านการวิจัยและบริการวิชาการอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงได้ถอดความรู้จากโครงการวิจัยนี้เป็นบทความเรื่อง 1 คณะ 1 อำเภอ (โมเดล) นำเสนอในที่ประชุมและหนังสือในหลายโอกาส

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในปี 2555 มหาวิทยาลัยพะเยา (มพ.) ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เพื่อพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-Based Collaborative Research) ของจังหวัดพะเยา มีระยะเวลา 3 ปี (2555-2557) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัดพะเยาทั้งระบบอันได้แก่ การพัฒนาโจทย์วิจัย นักวิจัย เครือข่ายการวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ดังนั้นจึงได้มีการจัดตั้งสำนักงานเครือข่ายงานวิจัยเชิงพื้นที่แบบสร้างสรรค์ (Area-Based Collaborative Creative Center) ขึ้นในปี 2555 เพื่อเป็นข้อต่อในการประสานงานและจัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดพะเยา และยกระดับเป็นหน่วยงานระดับกองภายใต้โครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยในปี 2557 ใช้ชื่อว่า ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบสร้างสรรค์ (ABCreative Center)

ศูนย์ ABCreative ได้ทำงานพัฒนาการจัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่โดยร่วมกับกองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา จัดการพัฒนางานวิจัยตั้งแต่ต้นน้ำ อาทิเช่น เวที ABC เยี่ยมคณะ ABC Café เวทีพัฒนารอบการวิจัย เวทีการพิจารณาโครงการ เวทีพัฒนานักวิจัย ไปสู่กลางน้ำ เวทีการนำเสนอความก้าวหน้า และปลายน้ำ เวทีการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เป็นต้น

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สามารถขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของจังหวัดพะเยาไปทั้งระบบ ศูนย์ ABCreative จัดเป็นข้อต่อในการทำงาน จนสามารถพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ระหว่างปี 2555-56 สำนักงานได้ดำเนินงานและมีความก้าวหน้าสรุปเป็นสาระสำคัญได้ดังนี้ (กิตติ สัจจาวัฒนา, 2557)

- 1) การพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ได้พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโครงการวิจัยเชิงพื้นที่จังหวัดพะเยาทั้งสิ้น 20 โครงการ มีจำนวนนักวิจัยกว่า 100 ท่าน
- 2) การพัฒนาโครงการวิจัยมุ่งเป้า ได้พัฒนาโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ของพื้นที่จังหวัดพะเยาเรื่อง การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับบริหารจัดการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อสนับสนุนการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชน และการพัฒนากระบวนการผลิตข้าวหอมมะลิปลอดภัยแบบครบวงจรเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวจังหวัดพะเยา 2 โครงการ มีนักวิจัยที่เกี่ยวข้องกว่า 15 ท่าน
- 3) การพัฒนาโครงการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ของจังหวัด ได้พัฒนาโครงการวิจัยเพื่อตอบยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ได้แก่โครงการ ศักยภาพการพัฒนากว๊านพะเยาสู่ความยั่งยืนโดยชาวพะเยาเพื่อเมืองพะเยา โดยได้กลุ่มนักวิจัยคุณภาพที่คลุกคลีกับงานวิจัยกว่า 10 ปี นำทีมโดย ดร. สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล และนักวิจัยร่วมโครงการกว่า 10 ท่าน

- 4) การพัฒนาโครงการวิจัยระดับเยาวชน ผ่านโครงการวิจัย “เพาะพันธุ์ปัญญา” ดำเนินการโดยทีมงานสำนักงาน ABCreative ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจและทีมงาน จัดตั้งเป็นศูนย์จัดการในระดับมหาวิทยาลัย ดูแลการพัฒนาโครงการของเยาวชนของโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายและพะเยา
- 5) การสร้างเวทีเพื่อพัฒนาระบบการจัดการงานวิจัย ได้พัฒนาเวทีเพื่อจัดการคุณภาพตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ ได้แก่ การสร้างบรรยากาศทางวิชาการผ่านเวที ABC Café การจัดเวทีพัฒนาคุณภาพโครงการวิจัย ได้แก่ เวทีการพัฒนาข้อเสนอโครงการแบบบูรณาการ การจัดเวทีเพื่อพัฒนานักวิจัย ได้แก่ เวที Systems Thinking การจัดเวทีเพื่อพัฒนาคุณภาพโครงการระหว่างทาง ได้แก่ เวที progress report ได้จัดเวทีเพื่อเผยแพร่และสร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับภูมิภาคและระดับชาติ ในงานพะเยาวิจัยครั้งที่ 1 และ 2 และอีกหลายหลากเวทีที่จัดขึ้นเป็นครั้งแรกของมหาวิทยาลัย สร้างความตื่นตัวและสามารถผลักดันและยกระดับคุณภาพ ความคิดและตัวนักวิจัยได้เป็นอย่างดี
- 6) การร่วมการดำเนินงานวิจัยกับองค์กรของมหาวิทยาลัยพะเยา ได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการงานวิจัยในระดับมหาวิทยาลัย โดยทำงานร่วมกับกองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา และเข้าไปมีบทบาทสำคัญในการร่างยุทธศาสตร์งานวิจัยเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดจาก 9 ยุทธศาสตร์งานวิจัยของมหาวิทยาลัย
- 7) การปรับระบบเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัย ABC ได้ร่วมกับกองบริหารงานวิจัยฯ ในการผลักดันระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการร่วมทุน ซึ่งปัจจุบันได้ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ในมหาวิทยาลัยพะเยามีการขับเคลื่อนด้านวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ทั้งวิชาการที่มาจาก การวิจัยและการบริหารวิชาการ แรงขับเคลื่อนที่สำคัญได้แก่ นโยบายจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยเรื่อง 1 คณะ 1 อำเภอจนสามารถผลักดันให้เกิด 1 คณะ 1 โมเดลในการแก้ไขปัญหาพื้นที่ โดยกองบริหารงานวิจัยฯ ได้ร่วมกับศูนย์ ABCreative ในการขับเคลื่อนกระบวนการดังกล่าว ตั้งแต่การพัฒนาโจทย์วิจัย การพัฒนานักวิชาการ และจัดตั้งโครงการที่เป็นแรงขับเคลื่อนอีกทาง ได้แก่ โครงการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุขแบบพะเยา” จัดว่าได้ผลในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม กระบวนการพัฒนาการแก้ไขปัญหาในพื้นที่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบสำคัญที่สุดได้แก่ ระดับคณะ ซึ่งในแต่ละคณะก็มีวิธีการและกระบวนการที่แตกต่างกันไป ทำให้จำเป็นต้องมีหน่วยงานกลางในการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือและสนับสนุนคณะต่าง ๆ เหล่านั้นในการขยายแนวความคิดและมีการจัดการที่เป็นระบบซึ่งจะก่อให้เกิดผลเชิงรูปธรรม

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โดย ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย รองผู้อำนวยการ สกว. จึงได้หารือกับมหาวิทยาลัยโดยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ วัฒนารักษ์ เพื่อสนับสนุนให้คณะต่างๆสามารถริเริ่มและพัฒนางานวิจัยได้มากขึ้นตามศักยภาพของแต่ละคณะอันเป็นที่มาของโครงการ “พัฒนาคณะเพื่อการพัฒนาพื้นที่ด้วยวิชาการ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการวิจัยในระดับคณะให้สามารถตอบโจทย์การแก้ปัญหาของจังหวัดพะเยา โดยมีการตั้งเป้าหมายร่วมกันระหว่าง สกว. ม.พะเยาและคณะที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ทั้งหมดเพื่อผลักดันและพัฒนาแนวความคิดเรื่อง 1 คณะ 1 โมเดล ที่เป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนงานวิชาการรับใช้พื้นที่ภายใต้ปรัชญา “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดเป็นที่พึงให้กับพื้นที่ได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงความเชี่ยวชาญของคณะต่าง ๆ ให้ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่
- 2) พัฒนาระบบการจัดการงานวิชาการในระดับคณะและสร้างทีมจัดการงานวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยพะเยาและจังหวัดพะเยา

วิธีการดำเนินงานวิจัย

การดำเนินงานเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการ พัฒนาคณะเพื่อพัฒนาพื้นที่ด้วยวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยาร่วมกับ สกว. ได้เริ่มกระบวนการพัฒนาข้อเสนอโครงการสนับสนุนองค์กรในระดับคณะของมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดพะเยา ในการนำองค์ความรู้ด้านวิชาการไปแก้ไขปัญหาในพื้นที่อย่างแท้จริง โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการทำงานของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดวิธีการดำเนินงานดังนี้

- 1) การพัฒนาข้อเสนอโครงการ ด้วยการจัดเวทีคุยงานทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่าน ABC Café Forum เพื่อให้ทุกคณะได้มีโอกาสพบปะ พูดคุยงานพร้อมไปกับพัฒนาโครงการวิจัย
- 2) จัดทำประกาศทุนและจัดเวทีพิจารณาโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยพะเยาและบุคคลภายนอก
- 3) ประกาศการสนับสนุนทุนวิจัยให้กับคณะที่ผ่านการพิจารณา

ผลการดำเนินงานมีข้อเสนอโครงการที่เสนอพิจารณาทั้งสิ้น 12 คณะ จาก 17 คณะ (ตารางที่ 1) และได้จัดเวทีการพิจารณาข้อเสนอโครงการขึ้นในวันที่ กรกฎาคม 2555 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจาก สกว. มพ. และภายนอกได้แก่ ดร. สีลาภรณ์ บัวสาย คุณเบญจมาศ ตีรมาศวนิช จาก สกว. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิบูลย์ วัฒนารัตน ดร.กิตติ สัจจาวัฒนา จาก มพ. และ รองศาสตราจารย์ ดร. เสมอ ถาญ้อย จาก มหาวิทยาลัยนเรศวร คุณณัฐ โฆษิวกาญจน์ ผู้ทรงคุณวุฒิจากพื้นที่ ผลการพิจารณาพบว่า มีข้อเสนอโครงการที่ผ่านการพิจารณาจำนวน 5 โครงการ และจากการประสานงานในการทำงานร่วมกันทำให้ศาสตราจารย์ พิเศษ ดร. มณฑล สงวนเสริมศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยาแจ้งความประสงค์ที่จะสนับสนุนโครงการในครั้งนี้เป็นจำนวนเงิน 2,000,000 บาท โดยจะสนับสนุนงบประมาณเป็นการร่วมทุน (Matching Fund) และคณะผู้วิจัยจะได้ทำสนับสนุนทุนวิจัยให้กับคณะทางวิทยาศาสตร์สุขภาพอีก 4 คณะ ดังตารางที่ 2

โดยสรุปแล้วคณะที่ผ่านการพิจารณาแบบไม่มีเงื่อนไขมี 2 คณะ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และคณะที่ผ่านการพิจารณาแบบมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับข้อเสนอโครงการ 3 คณะ ได้แก่ ศิลปศาสตร์ วิทยาการจัดการฯ และวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้ง 5 คณะจะสนับสนุนผ่านงบประมาณจาก สกว. พร้อมกันนี้ยังมีคณะที่สามารถปรับข้อเสนอโครงการเพื่อให้ตอบวัตถุประสงค์ของโครงการให้ตรงเป้าได้ อีก 4 คณะ ได้แก่ วิทยาศาสตร์การแพทย์ สหเวชศาสตร์ พยาบาลศาสตร์และแพทยศาสตร์ จะได้จัดการคุยงานเพื่อปรับข้อเสนอโครงการและสนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณการร่วมทุนของ มพ.-สกว. อีกทางหนึ่งด้วย

ตารางที่ 1 ข้อเสนอโครงการที่ขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจำนวน 12 คณะจากจำนวนคณะทั้งหมด 17 คณะ
ของมหาวิทยาลัยพะเยา

ลำดับที่	คณะ/วิทยาลัย	ข้อเสนอโครงการ	โครงการย่อย	งบประมาณ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ				
1	แพทยศาสตร์ (ร่วมกับ สหเวช ศาสตร์ พยาบาล ศาสตร์)	รูปแบบการพัฒนาวิจัยโมเดลสู่ การสร้างพฤติกรรมสุขภาพ ลด จำนวนกลุ่มเสี่ยงและผู้ป่วยและ ลดภาวะแทรกซ้อนจาก โรคเบาหวานและความดันของ ประชากรช่วงอายุ 15 – 65 ปี ใน 9 อำเภอของจังหวัดพะเยา	1. ผลของโปรแกรมวิจัยโมเดลสู่การปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ใน อำเภอปง จังหวัดพะเยา 2. ผลของโปรแกรมวิจัยโมเดลสู่การปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ใน อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา 3. ผลของโปรแกรมวิจัยโมเดลสู่การปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานที่มี ภาวะแทรกซ้อนในอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา 4. การพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง เบาหวานและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้วย 3 อ 2 ส ของตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	1,000,000
2	วิทยาศาสตร์ การแพทย์	การสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ป่วย โรคเบาหวานและโรคความดัน โลหิตสูงโดยกระบวนการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมขององค์กรใน ระดับชุมชน	-	399,750
3	พยาบาลศาสตร์	การพัฒนาคณะเพื่อการพัฒนา พื้นที่ด้วยงานวิจัย	1. ผลของโปรแกรมสมาริบำบัดต่อการเสริมสร้างพลัง อำนาจและพฤติกรรมการดูแลของอาสาสมัครดูแล ผู้สูงอายุในตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 2. การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนในการดูแลระยะ ยาวสำหรับผู้สูงอายุ 3. การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนด้านการป้องกัน โรคเบาหวานด้วยอาหารตามวิถีล้านนา ตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	525,000

4	สหเวชศาสตร์	หน่วยประสานความร่วมมือเพื่อ การพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ : คณะสหเวชศาสตร์		400,000
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
5	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์เพื่อการบริหาร จัดการทรัพยากรน้ำโดย กระบวนการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในตำบลจุน จังหวัดพะเยา	-	400,000
6	เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	ไอซีที เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการ	-	400,000
7	วิทยาลัยพลังงาน และสิ่งแวดล้อม	การพัฒนารูปแบบการจัดการ งานวิชาการรับใช้สังคม โดยการ เรียนรู้ผ่านการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ต้นแบบการใช้วัสดุเศษ เหลือทางการเกษตรในชุมชน บ้านโง้ง	-	443,630
8	เกษตรศาสตร์และ ทรัพยากร ธรรมชาติ	การพัฒนาศักยภาพการจัดการ งานวิจัยและบริการวิชาการคณะ เกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ	-	400,000
ศิลปศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาการจัดการและนิติศาสตร์				
9	สถาปัตยกรรม ศาสตร์และ ศิลปกรรมศาสตร์	สานศิลป์สู่ชุมชน	1. กิจกรรมศึกษาดูงานระบบบริหารงานวิจัยและงาน บริการวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2. การรวบรวมและเผยแพร่ศิลปะการแสดง อำเภอ เชียงคำ จังหวัดพะเยา 3. สถาปนิกชุมชน ตำบลอ่าทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา 4. การสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายและวิดีโอ กรณีศึกษาการเปลี่ยนถ่ายวัฒนธรรมเกษตรใน กลุ่มชาติพันธุ์ไทลื้อ อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา 5. ดนตรีเพื่อเยาวชน	366,000

10	วิทยาการจัดการ และสารสนเทศ ศาสตร์	การศึกษาและพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	1. MIS ค่ายเยาวชนรักษ์ดอกคำใต้ 2. การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพ วิสาหกิจชุมชน อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	400,000
11	ศิลปศาสตร์	การพัฒนารูปแบบการแก้ปัญหา อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนเบ็ตตี้ดู่เม่น	-	400,000
12	นิติศาสตร์	การคุ้มครองสิทธิชาวไทลื้อใน จังหวัดพะเยา	-	400,000
รวม 12 คณะงบประมาณที่ส่งขอรับการสนับสนุนทั้งสิ้น 5,534,380.00บาท				

หมายเหตุ คณะที่ไม่ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
วิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยาลัยการจัดการ กรุงเทพมหานคร



ภาพที่ 1 เวทีการพิจารณาข้อเสนอโครงการเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2556

ตารางที่ 2 ผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	งบประมาณ
ผ่านการพิจารณาแบบไม่มีเงื่อนไข			
1	นิติศาสตร์	1) เป็นโครงการวิจัยที่พัฒนาโจทย์อย่างตรงเป้า เป็นปัญหาของพื้นที่และมีผู้ใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน จัดเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง 2) มีการพัฒนาการจัดการงานวิจัย กลุ่มวิจัยภายในคณะอย่างชัดเจน	400,000
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1) เป็นโจทย์วิจัยที่มี impact และมี stakeholder ในพื้นที่อย่างชัดเจน 2) มีกระบวนการพัฒนาการจัดการงานวิจัย กลุ่มวิจัยในคณะอย่างชัดเจน	400,000
ปรับข้อเสนอโครงการตามข้อเสนอแนะ			
3	วิทยาลัย พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	1) เพิ่มเติมเรื่องการพัฒนาการจัดการ กลุ่มวิจัยภายในคณะให้ชัดเจน 2) ให้เพิ่มเติมเรื่องการสนับสนุนโครงการจากคณะให้ชัดเจนขึ้น ทั้ง inkind และ incash	400,000
4	ศิลปศาสตร์	1) เป็นโจทย์วิจัยที่ตรงเป้า และเป็นปัญหาจริงในพื้นที่ 2) ปรับกระบวนการวิจัยโดยให้ใส่ รูปแบบนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเพิ่มเติมจากที่ใช้เพียง 1 วิธี เพื่อให้ได้ผลเชิงประจักษ์ สามารถเปรียบเทียบและประเมินผลได้ 3) ใส่รายละเอียดวิธีดำเนินงานวิจัยให้มากขึ้น เช่น วิธีวัดและประเมินผลการใช้ นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบว่าได้ผลหรือไม่ เป็นต้น 3) เพิ่มเรื่องกระบวนการพัฒนากลุ่มวิจัย และการจัดการงานวิจัยภายในคณะให้ชัดเจนขึ้น 4) ให้เพิ่มเติมเรื่องการสนับสนุนโครงการจากคณะให้ชัดเจนขึ้น ทั้ง inkind และ incash	400,000
5	วิทยาการจัดการ และสารสนเทศ ศาสตร์	1) มีการสนับสนุนทั้ง inkind และ incash จากคณะอย่างชัดเจน 2) ให้ปรับข้อเสนอโครงการให้มีการบูรณาการกันระหว่างโครงการย่อยและกิจกรรมภายในโครงการ 3) ให้ปรับกิจกรรมในโครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมายร่วมของคณะ และปรับให้เป็น การวิจัยโดยใส่รายละเอียดวิธีการดำเนินงานวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และ สังเคราะห์ผลให้ชัดเจนขึ้น	400,000
จัดเวทีเพื่อคุยงานและปรับข้อเสนอโครงการ			
6	วิทยาศาสตร์ การแพทย์	1) ปรับข้อเสนอโครงการให้มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์และสาขาวิชาในระดับ คณะผู้วิจัยและระหว่างคณะให้มากขึ้น เพื่อลดการซ้ำซ้อนและให้โครงการมี impact	400,000

7	สหเวชศาสตร์	อย่างชัดเจนและมากขึ้น 2) ปรับการใช้งานงบประมาณให้ชัดเจนและตรงเป้าหมายมากขึ้น	400,000
8	พยาบาลศาสตร์		400,000
9	แพทยศาสตร์		400,000
ไม่ผ่านการพิจารณา			
10	เกษตรศาสตร์ และ ทรัพยากรธรรมชาติ	1) ไม่มีกระบวนการที่ชัดเจนในการพัฒนากลุ่มวิจัยตามที่เสนอมาในโครงการ 2) ไม่มีการตั้งโจทย์วิจัยหรือกระบวนการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างชัดเจนเพียงพอ	
11	สถาปัตยกรรมศาสตร์ ฯ	1) ข้อเสนอโครงการแยกส่วนกิจกรรมแต่ละโครงการโดยไม่มีการอธิบายการบูรณาการอย่างชัดเจน 2) กิจกรรมในโครงการเป็นการบริการวิชาการเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ยังไม่สามารถเชื่อมโยงการวิจัยกับการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ได้อย่างชัดเจน	
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ	1) มีการสนับสนุนทั้ง inkind และ incash จากคณะอย่างชัดเจน หากแต่ยังไม่มี การชี้แจงเรื่องการพัฒนาโจทย์และการพัฒนากลุ่มวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่อย่างชัดเจนเพียงพอ 2) ปัญหาภายในคณะได้แก่ การที่ไม่มีคณาจารย์ที่สนใจการทำวิจัยอย่างจริงจังมากกว่าขาดแคลนงบประมาณ ดังนั้นอาจจะทำงานโดยการพัฒนากลุ่มวิจัยให้ได้ก่อน สามารถทำได้โดยการดูงาน การฝึกและพัฒนาการตั้งโจทย์วิจัย การเชื่อมโยงศาสตร์และวิชากับการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ เป็นต้น	

เมื่อแจ้งผลการพิจารณา ศูนย์ ABCreative ได้ประสานงานและเข้าหารือเพื่อทำความเข้าใจในการปรับข้อเสนอโครงการตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า บางคนยังมีความเข้าใจไม่ตรงกัน อาทิเช่น คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้ขอหารือเรื่อง ความเป็นห่วงเรื่องสิทธิทางปัญญาของการวิจัยหากหัวหน้าโครงการวิจัยเป็นคนบดี ทางผู้วิจัยได้หารือและจัดการให้ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยเป็น รองคณบดีฝ่ายวิจัยที่เป็นคนดำเนินงานวิจัยแทน คณะศิลปศาสตร์มีปัญหาด้านการปรับข้อเสนอโครงการ จึงได้ทำการหารือและทำความเข้าใจจนสามารถดำเนินการออกสัญญาได้

อีกทั้งเพื่อเป็นการถอดความรู้และการสังเคราะห์โครงการนี้ ทางศูนย์ ABCreative จึงติดต่อประสานงานที่มวิจัยที่มีทักษะด้านการถอดความรู้ พัฒนาโครงการวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการและผลสัมฤทธิ์ของการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้วิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทของงานในโครงการครั้งนี้อีกด้วย ดังนั้นโดยสรุปแล้วการพัฒนาโครงการวิจัยจึงได้โครงการวิจัยทั้งสิ้น 13 โครงการ แสดงไว้ดังตารางที่ 3 ระยะเวลาการดำเนินการวิจัยตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2556 ถึง 30 กันยายน 2557

ตารางที่ 3 สรุปโครงการวิจัยของแต่ละคณะในโครงการวิจัยชุด “พัฒนาคณะเพื่อพัฒนาพื้นที่ด้วยวิชาการ”

รหัสโครงการ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	คณะ/วิทยาลัย	ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ
ABCUP5601	การคุ้มครองสิทธิชาวไทลื้อในจังหวัดพะเยา	นายไพรัช อีระชัยมหิทธิ	นิติศาสตร์	1. ดร.นภนันท์ ศุภศิริขงชัย 2. นายกฤษฎา ใจแก้วทิ 3. นายวิฑูรย์ ตฤตก่า 4. นางสาวกาญจพิพดา ศักดิ์ศิริธาดากุล 5.นางสาวปราณี นางแล	400,000
ABCUP5602	วิทยาศาสตร์เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำโดย กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในตำบลจุน จังหวัด พะเยา	ร.ศาสตราจารย์ ปรียานันท์ แสนโกชน์	วิทยาศาสตร์	1. ดร.สิทธิศักดิ์ ปิ่นมณฑลกุล 2. ดร.รักสกุล แก่นเรณู 3. ดร.ประลองยุทธ ศรีปาลวิทย์ 4. ดร.นิยม ไชยสิทธิ์ 5. ดร.วรรณฤดี แก้วมีศรี 6. ดร.เขมวดี ปรีดาลิขิต 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัยเรศ เอี่ยมพันธ์ 8. ดร.สรวิทย์ พงษ์พิพัฒน์ 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล	400,000
ABCUP5603	การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจ ชุมชนอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	ดร.อนุสรณ์ คุณานุสรณ์	วิทยาการจัดการ ฯ	1. ดร.สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ 2. นางนพพร เกษสุวรรณ 3.นายปิยะพงษ์ แสงแก้ว	400,000
ABCUP5604	การพัฒนารูปแบบการจัดการงานวิชาการรับใช้สังคม โดย การเรียนรู้ผ่านการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการใช้ วัสดุเศษเหลือทางการเกษตรในชุมชนบ้านไผ่	รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒน พงศ์ รักษาวิเชียร	วิทยาลัยพลังงาน ฯ	1. ดร.สุลักษณ์ สุมิตสวรค์ 2. ดร.สมล นิลรัตน์นิศากร 3. นายณภัทร จักรวัฒนา	400,000

				4. นายชัยวัฒน์ โพธิ์ทอง 5. นางสาวนาวัลย์ ปราภฏ 6. นางสาวพิมพ์ศิริ สุวรรณพัฒน์	
ABCUP5605	กระบวนการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อย่างยั่งยืน : กรณีศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบ็ตตี้ดูเมน	รองศาสตราจารย์ พูนพงษ์ งามเกษม	ศิลปศาสตร์	1. ดร.วรวรรณ ศรียาภัย 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล 3. ดร.รัชศรี เกียรติบุตร 4. ดร.ดารินทร์ อินทับทิม 5. ดร.น้ำฝน กันมา 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ สุวรรณธาดา 7. ดร.จิตติมา กาวีระ 8. ดร.ประยงค์ จันทร์แดง 9. ดร.เพ็ญภา คล้ายสิงโต	400,000
ABCUP5606	การสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ของผู้ป่วยโรคเบาหวานโดยกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ขององค์กรในระดับชุมชน	ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.ไมตรี สุทนต์จิตต์	วิทยาศาสตร์ การแพทย์	1. ดร.ธิดา ไชยวงศ์ศรี 2. ดร.จักรกฤษณ์ วัชรราษฎร์ 3. ดร. พยงค์ศักดิ์ ตันติไพบูลย์วงศ์ 4. นางสาวยุพา ชาญวิกัย	400,000
ABCUP5607	ผลของโปรแกรมวิจัยโมเดลสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดพะเยา	ศาสตราจารย์ พิเศษ ดร. มณฑล สงวนเสริมศรี	แพทยศาสตร์	1. ดร.สมชาย จาคศรี 2. ดร.ทวีวรรณ ชาลีเครือ 3. นางสาวเนตรนภา พรหมมา 4. นางสาวพรพนา สมจิตร	400,000

				5. นางสาวสุภาพร ขำจันทร์ 6. นายเสกสรรค์ ทองดี	
ABCUP5608	การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนด้านการป้องกัน โรคเบาหวาน ด้วยอาหารตามวิถีล้านนา ตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	นางสาวปราณี เทียมใจ	พยาบาลศาสตร์	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชณิดา ประดิษฐ์ สถาพร 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาวิตรี ลิ้มชัย อรุณเรือง 3. นางสาวศิริพร แสงศรีจันทร์ 4. นางชลดา ไชยกุลวัฒนา 5. นางสาววิชานีย์ ใจมาลัย 6. นางสาวแววดาว คำเขียว 7. นางสาววิไลพร วงศ์คินี 8. นายประเสริฐ คำอ้าย 9. นางศิริรัตน์ โกศลวัฒน์ 10. นางสาวกันยา นันตะแก้ว 11. นางสาวประกายดาว สุทธิ 12. นางสาวเยาวณี จรูญศักดิ์ 13. นางสาวลานนา หมื่นจันทร์ 14. นางเกษร วัจวล 15. นางลออ เมืองสุวรรณ 16. นายบุญส่ง เมืองมา	400,000
ABCUP5609	กระบวนการให้บริการเชิงรุกทางการแพทย์แก่ชุมชนโดย การพัฒนาแกนนำสุขภาพเพื่อการดูแลตนเองของชุมชน	รองศาสตราจารย์ ดร.มาลินี ธนาภรณ์	สหเวชศาสตร์	1. นางสาวสุภาพร ขำจันทร์ 2. ดร.วัฒนา ศรีพินนาม 3. นางสาวอรุณีย์ พรหมศรี	400,000

				4. นางสาวคณิตาพร สุภาเดช 5. นางสาวอรรจน์มน ธรรมไชย 6. นายพุทธิพงษ์ พลคำอักษ์ 7. นางสาววิภาสรี ศรีสุวรรณ 8. นางสาวรุ่ง ดิณราช	
ABCUP5610	“ลายน้ำไหล บ่อไหลคืนถิ่น” (โครงการพัฒนาคณะด้วยงานสร้างสรรค์เชิงวิชาการ กรณีศึกษาจากโครงการตัวอย่าง โครงการสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายและวิถีทัศน์แรงบันดาลใจจากการเปลี่ยนถ่ายวัฒนธรรมเพศหญิงในกลุ่มชาติพันธุ์ไทลื้ออำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา)	นางสาวปรียาชนก เกษสุวรรณ	สถาปัตยกรรมศาสตร์ ๑	1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ศรีสมพงษ์	150,000
ABCUP5611	ไอซีที เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	1. ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว	150,000
ABCUP5612	การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การผลิตโคเนื้อจังหวัดพะเยา โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย : กรณีศึกษาการผลิตโคขุนคุณภาพดีภายใต้ชื่อตราสินค้า “โคขุนดอกคำใต้”	รองศาสตราจารย์ รัตนา อัดตปัญญา	เกษตรศาสตร์ ๑	1. ดร.สุภัค มหัทธนพรรค 2. ดร.ขรรค์ชัย ดันเมฆ 3. ดร.มนตรี ปัญญาทอง 4. นายพยุงค์ อินตะวิชา 5. นายสมชาติ ชนะ	100,000
ABCUP5613	การบริหารจัดการและผลสัมฤทธิ์ของการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยพะเยา	ดร.ภัทรา บุรารักษ์	วิทยาการจัดการ ๑	1. สราวุธ พงษ์พัฒน์	100,000

แนวทางการดำเนินงาน

การอนุมัติทุนสนับสนุนการวิจัยให้โครงการที่ผ่านการพิจารณา

เมื่อดำเนินการเรื่องสัญญารับทุนเรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดการประชุมเพื่อมอบสัญญาโครงการและทำการนำเสนอแนวทางการดำเนินงานวิจัยภายใต้ระเบียบของ สกว.



ภาพที่ 2 การประชุมเพื่อมอบสัญญาโครงการเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2556

การจัดเวทีติดตามงาน

โครงการนี้ต้องการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยระดับคณะควบคู่ไปกับการดำเนินงานวิจัยระดับมุ่งเป้าเพื่อเสริมนโยบาย 1 คณะ 1 โมเดล ดังนั้นในระหว่างทางทุก 3 เดือนจึงจะจัดเวทีติดตามงานและประเมินเป็นระยะ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างตรงเป้าหมายที่สุด การจัดเวทีระหว่างทางในการดำเนินงานวิจัย จะร่วมมือกับคณะ ทีมนักวิชาการของศูนย์ AB Creative และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกเข้าร่วมให้ความคิดเห็น เสนอแนะ และค้นหาแนวทางการจัดการและปรับวิธีการทำงานในระหว่างทาง

ในการนำเสนอความก้าวหน้ารอบ 4 เดือนนั้น ทางผู้วิจัยได้จัดการนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัยครั้งที่ 3 โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศได้แก่ ศาสตราจารย์นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช ศาสตราจารย์ ดร. ปิยะวัติ บุญ-หลง ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย รองศาสตราจารย์ ดร. สุธีระ ประเสริฐสรณ์ เพื่อประเมินและให้ข้อเสนอแนะต่อคณะผู้วิจัย



ภาพที่ 3 การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานประชุมวิชาการ
 “พะเยาวิจัย ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม” เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2557

เวทีนำเสนอความก้าวหน้ารอบ 6 เดือนและ 9 เดือน

โครงการนี้จัดการนำเสนอความก้าวหน้ารอบ 6 เดือนของโครงการในวันที่ 19 มีนาคม 2557 และรอบ 9 เดือนเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2557 ดังภาพที่ 4 และ 5



ภาพที่ 4 เวทีการนำเสนอความก้าวหน้ารอบ 6 เดือนเมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2557



ภาพที่ 5 เวทีการนำเสนอความก้าวหน้ารอบ 9 เดือนเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2557

เวทีการนำผลงานและการปิดโครงการวิจัย

เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ตามประเด็นการดำเนินงานของแต่ละคณะ และการสังเคราะห์การเปลี่ยนแปลงระบบงานวิชาการในระดับคณะและสร้างทีมจัดการงานวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยพะเยาและจังหวัดพะเยา ได้จัดเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์วันที่ 9 กันยายน 2557 ดังภาพที่ 6



ภาพที่ 6 เวทีการนำเสนอปิดโครงการวิจัยเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2557

จัดทำผลการสังเคราะห์

จัดทำเป็นแนวทางระบบการจัดการวิชาการเพื่อรับใช้พื้นที่ และจัดเวทีเสวนาระดับมหาวิทยาลัย ถึงความเป็นไปได้และจัดเป็นแนวนโยบายเสนอต่อผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยของโครงการนี้สามารถแยกได้ใน 2 มิติ ได้แก่ 1) มิติทางด้านการบริหารจัดการงานวิจัย และ 2) มิติทางด้านการวิจัยและพัฒนาพื้นที่จังหวัดพะเยา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. มิติทางด้านการบริหารจัดการงานวิจัย

โครงการวิจัยครั้งนี้มีผลการวิจัยทั้งทางตรงและทางอ้อม สามารถจำแนกผลได้ใน 2 ระดับ ได้แก่

ผลที่เกิดในระดับคณะ

ผลการวิจัยในโครงการที่เกิดขึ้นในระดับคณะ สามารถสรุปรายละเอียดได้ใน 2 มิติตามเงื่อนไขที่ใส่ไว้ในการประกาศทุน ได้แก่

มิติของการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสังคมและมิติด้านผลการวิจัยของโครงการวิจัยในแต่ละคณะ

จากการจัดการตรงกลางเพื่อติดตามพบว่า ในคณะต่างๆ นั้นมีการจัดการบริหารงานบริการและงานวิจัยที่แตกต่างกัน ตามบริบทและความพร้อมของแต่ละคณะ จากการวิเคราะห์สามารถสรุปการบริบทเดิมของแต่ละคณะและผลของการขับเคลื่อนของแต่ละคณะได้ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 บริบทเดิมของคณะและผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและผลการวิจัยของแต่ละคณะจากโครงการ พัฒนาคณะเพื่อพัฒนาพื้นที่ด้วยวิชาการ

คณะ	บริบทเดิม	การขับเคลื่อน	ผลการดำเนินงาน
วิทยาศาสตร์	มีผู้บริหารที่ดูแลด้านงานวิจัยแต่ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจนนัก	-จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัยเชิงพื้นที่ -สนับสนุนให้ทีมทำงานอย่างเต็มรูปแบบได้แก่ เจ้าหน้าที่ประสานงาน สถานที่ งบประมาณในการดำเนินงาน เป็นต้น -เกิดทักษะการจัดการนำไปสู่การปรับตัวผู้ปฏิบัติงานวิจัยในคณะ -ภายในคณะสามารถพัฒนาให้เกิดโครงการวิจัยย่อยในคณะได้ถึง 7 โครงการจาก 7 สาขาวิชาทั้งหมดภายในคณะ	-เกิดผลงานวิจัยที่สร้างข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการน้ำ ทั้งแผนที่รายแปลง การใช้น้ำ ปริมาณน้ำในแต่ละฤดู และความต้องการน้ำในการเพาะปลูกพืชแต่ละชนิด นำไปสู่การสร้างคณะกรรมการบริหารจัดการน้ำอย่างเต็มรูปแบบของเทศบาลตำบลจุน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา -ทำให้คณะวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด 1 คณะ 1 โมเดลจากโมเดลการบริหารจัดการน้ำในปี 2557 -เกิดนวัตกรรมเครื่องมือการวัดอัตราการไหลของน้ำจากสาขาฟิสิกส์ เผยแพร่ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2558
นิติศาสตร์	มีผู้บริหารที่ดูแลด้านงานวิจัยแต่ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจนนัก	-ผู้บริหารงานวิจัยมีทักษะในการจัดการมากขึ้น -เกิดแรงกระตุ้นให้เกิดบรรยากาศการอยากทำงานวิจัยเชิงพื้นที่อย่างก้าวกระโดด ทำให้คณาจารย์ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ในปี 2558 มากกว่าทุกคณะ	-เกิดผลงานวิจัยด้านสิทธิของคนไร้สัญชาติตามตะเข็บชายแดน สร้างความรู้ความเข้าใจต่อภาครัฐในการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน และยังเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนของคณะอย่างชัดเจนจนเป็นกรณีตัวอย่างของมหาวิทยาลัย -เกิดเวทีสาธารณะเรื่อง สิทธิคนไร้สัญชาติ ในงานประชุมระดับชาติ พะเยา วิจัยครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2558

วิทยาการ จัดการ	มีผู้บริหารที่ดูแลด้าน งานวิจัยแต่ยังไม่มี ระบบและกลไกที่ ชัดเจนนัก	-เกิดคณะกรรมการวิจัยเชิงพื้นที่ -เกิดการจัดสรรงบประมาณร่วมทุนจำนวน 100,000 บาท และบริหารแบบบูรณาการกับโครงการวิจัย บริการ วิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ	-เกิดผลงานวิจัยด้านการสำรวจและวิเคราะห์กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็น ผลงานวิจัยในการนำเสนอในการประชุมระดับนานาชาติ
วิทยา พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	มีผู้บริหารที่ดูแลด้าน งานวิจัยแต่ยังไม่มี ระบบและกลไกที่ ชัดเจนนัก	-เกิดคณะกรรมการวิจัยเชิงพื้นที่ -เกิดระบบและกลไกการจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่หากแต่ ยังไม่เห็นการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม มีจำนวนนักวิจัยที่ทำงานวิจัยเชิงพื้นที่มากขึ้น	เกิดผลงานวิจัยด้านการใช้เทคโนโลยีลดการเผาเศษวัสดุในท้องถิ่น
ศิลปศาสตร์	มีผู้บริหารที่ดูแลด้าน งานวิจัยแต่ยังไม่มี ระบบและกลไกที่ ชัดเจนนัก	-ไม่มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม	-เกิดผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมการสอนเพื่อให้อ่านออกเขียนได้ของนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
พยาบาล ศาสตร์	ไม่มีผู้บริหารงานวิจัย ที่ชัดเจน	-เกิดนักจัดการงานวิจัยขึ้นในคณะ -เกิดการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ที่ทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ มากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด	-เกิดผลงานวิจัยด้านเบาหวานและความดัน ทั้งระบบ ได้แก่ การคัดกรอง ผู้ป่วยและกลุ่มเสี่ยง จนไปถึงการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปรับพฤติกรรม สุขภาพจนนำไปสู่ ตำบลสุขภาวะ อีกทั้งยังสามารถพัฒนาเป็นกลุ่มวิจัย
วิทยาศาสตร์ การแพทย์	มีผู้บริหารที่ดูแลด้าน งานวิจัยแต่ยังไม่มี ระบบและกลไกที่ ชัดเจนนัก	-มีการจัดสรรทุนวิจัยเพิ่มเติมจากทางคณะหากแต่ไม่มี การขับเคลื่อน เนื่องจากผู้รับผิดชอบโครงการนี้ไม่ สามารถดำเนินการให้โครงการวิจัยเป็นพลังได้	Health literacy เพื่อการยกระดับงานต่อไปในอนาคต -เกิดผลงานวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ในหลากหลายโอกาส อาทิเช่น หนังสือพิมพ์ สถานี ThaiPBS เป็นต้น -ผลงานวิจัยนำเสนอในการประชุมระดับนานาชาติ

สหเวชศาสตร์	มีผู้บริหารที่ดูแลด้านงานวิจัยแต่ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจนนัก	-เกิดคณะกรรมการติดตามงานวิจัยเชิงพื้นที่ -เกิดการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ที่ทำงานวิจัยเชิงพื้นที่มากขึ้นอย่างเป็นได้ชัด ทำให้ในขณะนี้ได้รับจัดสรรทุนวิจัยเชิงพื้นที่จำนวนเงินมากที่สุดในมหาวิทยาลัย	
แพทยศาสตร์	มีผู้บริหารที่ดูแลด้านงานวิจัยแต่ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจนนัก	ยังไม่มี การขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม	
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	มีผู้บริหารที่ดูแลด้านงานวิจัยแต่ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจนนัก	-ผู้บริหารงานวิจัยพัฒนาทักษะการจัดการงานวิจัยอย่างก้าวกระโดด ทำให้คณะมีการขับเคลื่อนด้านงานวิจัยเชิงพื้นที่อย่างเห็นได้ชัด อาทิเช่น คณะได้จัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของคณะเอง คณะมีระบบการจัดสรรทุนวิจัยที่มีคุณภาพมากขึ้น เป็นต้น	-เกิดผลงานวิจัยสร้างสรรค์ในชุด ผ้าทอไทลื้อ นำไปสู่การสร้างความตระหนักต่อคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น อีกทั้งยังสามารถพัฒนาเป็นศิลปะร่วมสมัยไปเผยแพร่ในงานประชุมระดับนานาชาติได้อีกด้วย
เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ฯ	มีผู้บริหารที่ดูแลด้านงานวิจัยแต่ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจนนัก	ในระบบและกลไกการจัดการในคณะไม่สามารถขับเคลื่อนได้มากนักเนื่องจากตัวคน หากแต่ภายในคณะยังมีคณาจารย์และมีคณาบดีที่มีความตั้งใจและสร้างสรรค์งานได้อย่างต่อเนื่อง	-เกิดความร่วมมือกับทางเกษตรและสหกรณ์จังหวัดนำไปสู่การจัดทำโครงการ Smart farming โดยงบประมาณจากจังหวัดพะเยาในวงเงิน 900,000 บาท -เกิดโครงการวิจัยร่วมทุนกับศูนย์ ABC อีก 3 โครงการจำนวนงบประมาณ 500,000 บาท (ฝ่ายละ 250,000 บาท)

เกษตรศาสตร์ และ ทรัพยากรธร มชาติ	มีผู้บริหารที่ดูแลด้าน งานวิจัยแต่ยังไม่มี ระบบและกลไกที่ ชัดเจนนัก	ในด้านการบริหารงานวิจัยไม่สามารถขับเคลื่อนได้มาก นักเนื่องจากคณบดีขาดมุมมองในภาพรวม หากแต่ เนื่องจากบริบทของคณะเอื้อต่อการทำวิจัยทำให้ สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพได้	เกิดกลุ่มวิจัย โคขุนดอกคำใต้ ซึ่งเป็น Success case ของ 1 คณะ 1 โมเดล ในปัจจุบันกลุ่มวิจัยนี้ได้สร้างผลงานวิจัยและบริการวิชาการอย่างเป็น รูปธรรม โดยการขอทุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกและได้รับการ สนับสนุนจากจังหวัดพะเยาอย่างต่อเนื่องเป็นจำนวนเงินกว่า 40,000,000 บาท ในการสนับสนุนกลุ่มโคขุนด้าน โรงแปรรูปโคขุน
---	--	---	---

เมื่อรวมผลงานวิจัยจากโครงการวิจัยทั้งหมดได้แก่ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์และผลงานการตีพิมพ์ เผยแพร่พบว่า โครงการวิจัยนี้สามารถสร้างโครงการวิจัยทั้งหมดทำให้เกิดผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ 10 ผลงาน ผลงานวิจัยที่มีการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานระดับชาติ 2 ผลงานและผลงานวิจัยนำเสนอระดับนานาชาติ 3 ผลงาน รายละเอียดแสดงไว้ในดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 สรุปผลงานวิจัยของแต่ละคณะ

คณะ	ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์	ผลงานวิจัยตีพิมพ์และการเผยแพร่ผลงาน
1. วิทยาศาสตร์	1. เครื่องวัดการไหลของน้ำเพื่อคาดการณ์ปริมาณน้ำ 2. แผนที่รายละเอียดของแปลงเกษตรรอบอ่างน้ำจุน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งหมดทำให้พื้นที่เกิด คณะกรรมการบริหารจัดการน้ำและตั้งกองทุนน้ำของเทศบาลตำบลจุน อ.จุน จ.พะเยา อีกทั้งสามารถไปพัฒนาต่อยอดขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยในปี 2558 จากงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยพะเยาจำนวน 500,000 บาท	เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2558
2. นิติศาสตร์	ได้ผลการวิจัย การคุ้มครองสิทธิชาวไทลื้อในจังหวัดพะเยา ที่ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหา สิทธิด้านสถานะบุคคล การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น สิทธิในที่ดินและทรัพย์สิน สิทธิได้รับบริการสาธารณะ สิทธิในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม การเข้าทำนิติกรรม สัญญา และพัฒนาแนวทางการคุ้มครองสิทธิชาวไทลื้อ ในจังหวัดพะเยาส่งต่อไปยังหน่วยงานระดับอำเภอและจังหวัด เป็นส่วนที่ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าบางอย่าง อาทิเช่น การเข้าถึงสิทธิการเข้ารับการบริหารสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน เป็นต้น และยังเป็นโครงการ วิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอน โดยการนำนิสิตหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เข้าให้คำปรึกษาต่อประชาชนในพื้นที่ อีกทั้งยังได้ผลงานวิจัยรอรับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ อีกด้วย	1. นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีสาธารณะการประชุมวิชาการระดับชาติ “พะเยาวิจัย 2558” ห้องงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ในวันที่ 29 ม.ค. 2558 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา 2. เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านทางโทรทัศน์ ช่อง ThaiPBS เรื่อง นักข่าวพลเมือง เรียนรู้กฎหมายเพื่อให้ชุมชนเข้าถึงสิทธิ มหาวิทยาลัยพะเยา ออกอากาศวันที่ 28 ม.ค. 2558 เวลา 12.00 น.

3. วิทยาการ จัดการฯ	ไม่ชัดเจน	1. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The Fifth Asia Conference on Business & Public Policy 2014 โดยนำเสนอเรื่อง Technical Efficiency of Micro and community Enterprises : Evidence From Dok-Kham-Tai District, Phayao, Thailand ระหว่างวันที่ 20-23 พ.ย. 2557 ณ เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น
4. วิทยาลัย พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	ได้ผลงานวิจัยเรื่องข้อมูลด้านการใช้พลังงานชุมชน ตำบลบ้านไร่ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา นำไปสู่การใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้วัสดุทางเหลือทิ้งทางการเกษตรลดการเผา	ไม่มี
5. ศิลปศาสตร์	ผลงานวิจัยเรื่องการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบตตี่คูแมน	ไม่มี
6. พยาบาล ศาสตร์	ผลงานวิจัยเรื่อง ในการควบคุมเบาหวานและความดัน ทำให้ตำบลแม่ใสปรับเปลี่ยนพัฒนาตำบลเข้าสู่ตำบลสุขภาวะ	1. นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “Transforming Contemporary Nursing” เรื่อง Self-management Program for type 2 diabetes patients: a systematic review ระหว่างวันที่ 1-3 ธ.ค. 2557 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วิทยาศาสตร์ การแพทย์	ไม่ชัดเจน	1. นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ Proceeding ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “พะเยาวิจัย 2558” เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคเบาหวานโดยกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมขององค์กรในระดับชุมชน ระหว่างวันที่ 29-30 ม.ค. 2558 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา

8. สหเวชศาสตร์	ได้ผลงานวิจัย การพัฒนาแกนนำสุขภาพ นำไปสู่การพัฒนาแกนนำเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของชุมชนเพื่อลดความเสี่ยงในการเป็นโรคเบาหวานและความดัน	ไม่มี
9. แพทยศาสตร์	ผลงานวิจัยการใช้ วิชชีโมเดล ในการคัดกรองผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันทั้งจังหวัดพะเยา	ไม่มี
10. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	ผลงานวิจัยเรื่อง “ลายน้ำไหล บ่อไหลคืนถิ่น” นำไปสู่การสร้างความตระหนักในคุณค่าของตัวตนและศิลปวัฒนธรรมของคนไทลื้อเรื่องผ้าทอ	1. นำเสนอผลงานวิจัยในนิทรรศการ “Thai Tai: A Measure of Understanding” ระหว่างวันที่ 7 ธ.ค. 2556 - 8 ก.พ. 2557 ณ URS21 Chung Shan Creative Hub เมืองไทเป ประเทศไต้หวัน 2. ตีพิมพ์บทความย่อ (Abstracts) ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “พะเยาวิจัย 2557” เรื่อง “ลายน้ำไหล บ่อไหลคืนถิ่น” (โครงการพัฒนาคณะด้วยงานสร้างสรรค์เชิงวิชาการ กรณีศึกษาจากโครงการตัวอย่าง โครงการสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายและวิดีโอ แรบบันดาลใจจากการเปลี่ยนถ่าย วัฒนธรรมเทศหญิงในกลุ่มชาติพันธุ์ไทลื้อ อ. เชียงคำ จ.พะเยา)
11. เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ฯ	ได้ผลงานวิจัยเรื่อง รูปแบบอัตลักษณ์ท้องถิ่นของผลิตภัณฑ์ชุมชน จนนำไปสู่การออกแบบและสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นำไปใช้ในการผลิตโคมไฟจากใยกล้วย	ไม่มี
12. เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	ผลงานวิจัยเรื่อง แผนยุทธศาสตร์โคขุนดอกคำใต้ นำไปสู่การสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรมจากภาครัฐทั้งจังหวัดพะเยา กลุ่มยุทธศาสตร์ล้านนาตะวันออก กรมปศุสัตว์ และหน่วยงานทุนทั้ง สกว. สวก. และ สวทช.	1. เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านทางโทรทัศน์ ช่อง NBT เรื่อง “รายงานโคขุนดอกคำใต้” เมื่อวันที่ 28 เม.ย. 2558 2. เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านทางโทรทัศน์ ช่อง 7 เรื่อง “สารคดีเกษตรโคขุนดอกคำใต้” เมื่อ

		วันที่ 2 เม.ย. 2557 3. เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านทางข่าว โดยไทยรัฐ เรื่อง “เปลือกข้าวโพดหมักอาหารโคลดเผาป่า” ฉบับพิมพ์ที่ 6 ก.พ. 2558 4. เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านทางข่าว โดยไทยรัฐ เรื่อง “โคขุนดอกคำใต้หม่ำฟักทองลดต้นทุน” ฉบับพิมพ์ที่ 16 ก.พ. 2558
--	--	--

จะเห็นว่าโครงการวิจัยนี้สามารถสร้างผลงานวิจัยที่เกิด impact กับพื้นที่ได้อย่างชัดเจน เนื่องจากการพัฒนาโครงการวิจัยนี้เกิดขึ้นจากการรู้จักบริบทของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งเกิดจากการพัฒนาทักษะทางสังคม (Social Skill) ที่ทางมหาวิทยาลัยใช้โครงการ 1 คณะ 1 อำเภอขับเคลื่อนให้ทุกคณะลงพื้นที่ไปสัมผัสชุมชน และมีทักษะในการคัดกรอง (Screen) พื้นที่และประเด็น (Issues) โดยจะเห็นว่าในแต่ละคณะได้เลือกประเด็นที่มี impact อย่างชัดเจนต่อพื้นที่จังหวัดพะเยาได้แก่ เรื่องบริหารจัดการน้ำ เรื่องสิทธิของคนไร้สัญชาติ เรื่องวิสาหกิจชุมชน เรื่องการเผาเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร เรื่องการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนประถมในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เรื่องโรคเบาหวานและความดัน เรื่องศิลปวัฒนธรรมผ้าทอไทยลื้อ เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและเรื่องการพัฒนาอาชีพทางเลือก (โคขุน)

นอกจากนั้นยังเกิดผลงานทางอ้อม ได้แก่

1) สามารถยกระดับงานโดยผ่านการจัดการงานวิจัย โดยศูนย์ ABCreative โดยการแนะนำของ ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย ได้ติดต่อประสานงาน ดร. กิตติมา ศรีวัฒนกุล ผู้จัดการมูลนิธิอาวุโส มูลนิธิไฟเซอร์ประเทศไทย เข้าร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ review ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และจัดการประชุมหารือเพื่อยกระดับงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลพบว่า มูลนิธิแจ้งความประสงค์จะสนับสนุนทุนวิจัยด้าน Health Literacy เป็นจำนวนเงิน 2-3 ล้านบาทระยะเวลา 2-3 ปี โดยให้คณะทางวิทยาศาสตร์สุขภาพพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยชุด เพื่อนำเสนอต่อไป ณ ปัจจุบันทางกลุ่มวิจัยได้พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเรียบร้อยแล้ว อยู่ในกระบวนการติดต่อทางมูลนิธิเพื่อลงมา review ข้อเสนอโครงการวิจัย นอกจากนั้นทางมูลนิธิยังได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนิสิตคณะแพทยศาสตร์ จำนวน 3 ทุนรวมค่าเทอม ค่าหอพักและค่าใช้จ่ายส่วนตัว ทุนละ 200,000 บาทต่อปีจนจบการศึกษา เป็นจำนวนเงินทั้งหมด 3,000,000 บาท

2) เกิดการสื่อสารกับสาธารณะและแวดวงวิชาการ สร้างการตื่นตัวให้กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ในหลากหลายโอกาส อาทิเช่น เมื่อ ศาสตราจารย์ นพ. วิจารณ์ พานิช ได้เข้าร่วมการ review โครงการนี้ ได้เห็นผลงานและวัฒนธรรมการทำงานเชิงพื้นที่ จึงได้เข้าร่วมการลงพื้นที่ในการตรวจเยี่ยมโครงการ 1 คณะ 1 โมเดลในปี 2558 อีกด้วย



ภาพที่ 7 เวทีหารือการพัฒนา
วิจัย Health Literacy เมื่อวันที่ 10

อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยซึ่งเป็นนักจัดการงานวิจัยของโครงการพบว่า นอกจากผลงานวิจัยที่สร้างทั้งผลงานทางตรงและทางอ้อมแล้ว ยังพบปัญหาด้านการจัดการอีกหลายประการ อาทิเช่น ความไม่เข้าใจถึงการยกระดับการทำงานของตนเอง การขาดวิสัยทัศน์การทำงานของผู้บริหารคณะ การที่ทีมทำงานระดับคณะมี work load งานมากเกินไป และการใช้ commitment ของการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานแบบให้นักวิจัยเสนอขึ้นมาเองหากแต่ไม่มีหลักฐานยืนยัน เป็นต้น ทั้งหมดก่อให้เกิดปัญหาได้แก่ ผลงานของโครงการวิจัยบางโครงการไม่เกิด impact เท่าที่ควร ไม่สามารถนำไปตีพิมพ์ เผยแพร่ทางด้านวิชาการเชิงลึกได้ตามที่ตั้งใจไว้ การส่งโครงการวิจัยล่าช้า เป็นต้น

ทางศูนย์ ABCreative จึงได้ใช้ประสบการณ์การจัดการการวิจัยนี้ สร้างกลยุทธ์เพื่อยกระดับการทำงานให้เกิดผลงานวิจัยคุณภาพ ดังนี้

- 1) กระบวนการ review โครงการและให้ปรับข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒินั้น บางโครงการวิจัยไม่ปรับหรือปรับได้ไม่ตรงกับที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะนั้น ทางศูนย์ ABCreative ได้ใช้กระบวนการกลั่นกรองข้อเสนอโครงการที่ปรับแล้วโดยผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทาง ก่อนที่จะจัดทำสัญญาทุนวิจัย
- 2) ได้จัดเวทีมอบสัญญาการวิจัย เพื่อชี้แจงและตอบข้อซักถามของนักวิจัยก่อนเริ่มดำเนินงาน

- 3) ได้ใช้เวที progress report ให้เป็นประโยชน์สูงสุด จนทำให้บางโครงการที่มีปัญหาสามารถปิดโครงการต่อไปได้
- 4) ปีงบประมาณ 58 ทางศูนย์ ABCreative ได้ให้นักวิจัยทำหนังสือแบบฟอร์มยืนยันการได้มาซึ่งผลงานตีพิมพ์และผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเป็นแบบฟอร์มยืนยันก่อนที่จะปิดโครงการ
- 5) ศูนย์ ABCreative ได้ใช้กลยุทธ์ในการผลักดันให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเกิด impact ต่อพื้นที่ ด้วยการตั้งหน่วยจัดการขึ้นมา 2 หน่วย ได้แก่ หน่วยการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ กับหน่วย Journal Club เพื่อผลักดันโครงการต่างๆ ให้เกิดผลงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป
- 6) ผู้วิจัยได้ใช้ทักษะการจัดการเพื่อให้โครงการสามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ ทั้งการสื่อสารและส่งต่อผลงานเข้าสู่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติ และทำหนังสือแจ้งสถานการณ์การดำเนินงานของแต่ละคณะ เป็นระยะ จนสามารถติดตามโครงการวิจัยย่อย 13 โครงการจนสำเร็จเรียบร้อย



8



9



10



11

8-9. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ได้ผลงานวิจัยสร้างสรรค์เรื่อง **ลายน้ำไหล บไหลคืนถิ่น** โดยได้นำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและระดับชาติ และนำไปสู่การพัฒนาโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ ในพื้นที่ของอำเภอเชียงคำแบบต่อเนื่อง

10. คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ผลงานวิจัยเรื่อง **เบาหวาน ความดัน** และส่งต่อไปสู่การปรับแผนพัฒนาตำบลเข้าสู่ตำบลสุขภาวะในการจัดการตนเอง และสามารถรวมกลุ่มคณะทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อพัฒนากลุ่มวิจัยด้านการจัดการสุขภาวะ และได้ผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติอีกด้วย

11. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้ผลงานวิจัยเรื่อง **แผนยุทธศาสตร์การจัดการโคขุน** และต่อยอดโครงการไปสู่การบริหารจัดการ **โคขุนดอกคำใต้** จังหวัดพะเยาของทางจังหวัดพะเยา และกลุ่มวิจัยสามารถพัฒนาต่อยอดโครงการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้มีการขยายผลสำเร็จไปในทุกจังหวัดในภาคเหนือ



12



13

12-13. คณะวิทยาศาสตร์ ได้ผลงานวิจัย การจัดทำแผนที่
 รายละเอียดและการพัฒนานวัตกรรมเครื่องวัดอัตราไหลของน้ำ
 นำไปสู่การบริหารจัดการน้ำของอ่างเก็บน้ำจุน ตำบลจุน
 จังหวัดพะเยา

14. คณะสหเวชศาสตร์ พัฒนา “แกนนำสุขภาพ” เป็น
 ต้นแบบของการจัดการชุมชนดูแลสุขภาพตนเอง ผ่านการ
 เรียนรู้ของนิสิต แกนนำชุมชน และประชาชนในพื้นที่



14

15-16. คณะนิติศาสตร์ได้ผลงานวิจัย การคุ้มครองสิทธิชาว
 ไทลื้อในจังหวัดพะเยา ที่ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหา สิทธิ
 ด้านสถานะบุคคล การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาด้าน
 ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น สิทธิในที่ดินและทรัพย์สิน
 สิทธิได้รับบริการสาธารณะ สิทธิในการเข้าถึงกระบวนการ
 ยุติธรรม การเข้าทำนิติกรรมสัญญา และพัฒนาแนวทางการ
 คุ้มครองสิทธิชาวไทลื้อ ในจังหวัดพะเยาส่งต่อให้กับ
 หน่วยงานระดับอำเภอและจังหวัด เป็นส่วนที่ทำให้เกิดความรู้
 ความเข้าใจและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าบางอย่าง อาทิเช่น
 การเข้าถึง สิทธิการเข้ารับการบริหารสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน
 เป็นต้น และยังเป็นโครงการ วิจัยที่บูรณาการการเรียนการ
 สอน โดยการนำนิสิตหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เข้าให้
 คำปรึกษาต่อประชาชนในพื้นที่ อีกทั้งยังได้ผลงานวิจัยรองรับ
 การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ อีกด้วย



15



16

[illegible][illegible][illegible]

แต่ ดร.สิริวิสิฐกุล บอกว่า หลังจากรุ่นแล้ว ยังผลิตสิ่งให้ชาวบ้านเห็น ผลผลิตแบบชาวบ้านเข้าใจ ปัญหา ตอนจบของสัปดาห์ทำใน 10 กว่าวันแล้วน่าจะไปในลักษณะ

ผลปรากฏว่า ปัญหาในมิติการเข้าถึงน้ำและแผน ไร่ทำนาไร่น้ำในตำบลวังแดง

หากคน นวกรากษัตริย์ระบอบ สมบูรณาญาสิทธิราชย์ ไม่มีการวิวัฒนาการ ทางด้าน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ก็เป็น เป็น การก้าวถอยหลัง ไม่ก้าวหน้า ไม่พัฒนา ทางด้าน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ทำให้ประเทศไทยตกต่ำลง เป็นอันถึงขีดสุดแล้ว

ตลอดมาชีวิตนักศึกษาสหประชาชาติให้ความร่วมมือกับคณะได้เป็นอย่างดี นอกเหนือจากนั้น คณะยังได้จัดตั้งชมรมอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือสังคมในท้องถิ่น โดยนำนักศึกษาไปช่วยงานในโรงเรียน วัด และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น นอกจากนี้ คณะยังได้จัดตั้งชมรมอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือสังคมในท้องถิ่น โดยนำนักศึกษาไปช่วยงานในโรงเรียน วัด และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น

สิ่งอื่นที่ นายเกษมสุขชัย นวลภา นวลจากเรา ไม่ค่อยพอละกัน ตลอดตอนชีวิตจริงจะได้พบกันมาก ขึ้น นึกภาพสิ่งของ มาสทิสได้ จะไปมอง เพราะ เป็นปีที่เราได้ทำ กะละได้อีกปี ผมเลยได้มาเป็นช่างทำ งานโรงสีฯ ได้ได้กับเขาเลยมันสนุกมากกับสิ่งนี้.

ប្រាជ្ញាបណ្ណ វិទ្យាសាស្ត្រ

ภาพที่ 19 ภาพข่าวเรื่อง “เครื่องวัดน้ำไหล ม.พะเยา ยุติศึก‘มโนชิงน้ำ’” ผลงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์

จากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ออนไลน์ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2558

ที่มา: <http://www.thairath.co.th/content/480301>



ภาพที่ 20 การเผยแพร่ผลงานวิจัยคณะนิติศาสตร์ผ่านรายการนักข่าวพลเมือง สถานี ThaiPBS เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2558 ที่มา: https://www.youtube.com/watch?v=_KjAWW8ttCg



ภาพที่ 21 การเผยแพร่ผลงานวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ผ่านรายการนักข่าวพลเมือง สถานี ThaiPBS เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2558 ที่มา: <http://www.citizenthaipbs.net/node/4738>

เมื่อได้ดำเนินการจนสิ้นสุดโครงการ พัฒนาคณะ ฯ แล้วนั้น ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถบรรยายผลที่เกิดขึ้นในระดับสถาบันได้ดังนี้

1. เกิดแรงกระตุ้นจากภาคส่วนต่าง ก่อให้เกิดบรรยากาศการขับเคลื่อนงานที่อยากจะยกระดับงานของคณะตนเองให้เกิด impact มากขึ้น โดยมีข้อเสนอโครงการจากแต่ละคณะมากถึง 12 คณะจากทั้งหมด 17 คณะ ในขณะนั้น หากแต่พิจารณาอย่างแท้จริงแล้ว ใน 17 คณะมีการนับวิทยาเขตเชียงรายและวิทยาการศึกษาต่อเนื่องซึ่งจัดเฉพาะการเรียนการสอนอย่างเดียว ดังนั้นอาจนับได้ว่ามีข้อเสนอโครงการทั้งหมด 12 คณะจาก 15 คณะ คิดเป็น 80 เปอร์เซ็นต์จากหน่วยงานระดับคณะของมหาวิทยาลัย ซึ่งนับว่าสูงมาก เป็นเครื่องบ่งชี้ได้ถึงบรรยากาศทางวิชาการสายรับใช้สังคมที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย และเป็นผลงานส่วนหนึ่งของทีมจัดการที่ได้ดำเนินงาน

2. เกิดทักษะการจัดการของหน่วยจัดการ จากการดำเนินงานของการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่จากความร่วมมือของ สกว. และ มพ. ตั้งแต่ปี 2555 ได้เกิดหน่วยจัดการขึ้นใหม่ และในปี 2557 ทางมหาวิทยาลัยได้ยกระดับหน่วยจัดการเป็นหน่วยงานระดับกองอยู่ในโครงสร้างของมหาวิทยาลัย โดยเมื่อศูนย์ ABCreative ได้ขับเคลื่อนการจัดการตรงกลางของโครงการวิจัยชุด พัฒนาคณะฯ นี้ พบว่าได้พัฒนาทักษะการจัดการขึ้นได้ในหลายมิติ ดังนี้

1) การประกาศทุนเพื่อสร้างเงื่อนไขให้เกิดผลงานคุณภาพ หากแต่ต้องเปิดโอกาสให้นักวิจัยที่สนใจสามารถสร้างสรรค์งานวิจัยที่มุ่งเป้าและนอกกรอบได้

2) การพัฒนาโจทย์วิจัยให้เกิด impact โดยการค้นหาโจทย์และ Stakeholder ในพื้นที่ ทำการตรวจสอบโจทย์ เครือข่ายภาคี และนำทุกภาคส่วนมาพบกัน และสร้างบรรยากาศให้เกิดการทำงานร่วมกัน โดยทำสำเร็จในโครงการของคณะวิทยาศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการน้ำฯ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ เรื่องการจัดทำแผนที่รายละเอียดของข้าวจังหวัดพะเยา (เป็นโครงการต่อเนื่องไม่อยู่ในโครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศในครั้งนี้)

3) การจัดการงานวิจัยกลางน้ำและปลายน้ำ ได้แก่การจัดการให้เกิดเวทีนำเสนอความก้าวหน้าและปิดโครงการที่มีคุณภาพ และเชื่อมโยงไปสู่การรับรู้ของแวดวงวิชาการและสาธารณชน จนทำให้เกิดการสื่อสารกับสังคมในหลากหลายโอกาสและรูปแบบได้แก่ การจัดทำหนังสือสังเคราะห์งาน การประชุมวิชาการระดับชาติ การเผยแพร่ผลงานในข่าวหนังสือพิมพ์และรายการโทรทัศน์ การจัดทำบทความของโครงการนี้นำเสนอในหลายเวที เป็นต้น

3. จากการดำเนินการของโครงการ พัฒนาคณะฯ ทำให้มหาวิทยาลัยพบว่า ยังมีช่องว่างของการพัฒนาด้านงานบริการวิชาการและงานวิจัยอยู่อีกช่วงหนึ่ง หากคิดจะก้าวไปเป็นมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม จึงนำไปสู่การวิเคราะห์สถานการณ์และความเป็นไปได้ที่จะปรับระบบและกลไกเพื่อหนุนการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและระดับคณะ ในโครงการ **การปรับระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา** ซึ่งเป็นโครงการตามแผนของมหาวิทยาลัยพะเยา สนับสนุนงบประมาณจากกองบริหารงานวิจัยฯ จำนวน 50,000 บาท รับผิดชอบโครงการโดย ดร. กิตติ สัจจาวัฒนา โดยมีรายละเอียดใน 2 มิติ ได้แก่

- 1) มิติด้านเนื้อหาของโครงสร้าง ระบบและกลไก กฎกติกาของมหาวิทยาลัย
- 2) มิติด้านสิ่งสนับสนุน (Facility) ที่เอื้อต่อการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ซึ่งจากการทำงานของโครงการดังกล่าว ผลการดำเนินงานสามารถใช้ต่อบัณฑิตอุปสงค์การจัดทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทของมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อสังคมในการทำงานระยะที่ 2 (2558-61) ผู้วิจัยจึงขอยกส่วนหนึ่งของผลในโครงการมาเป็นผลงานวิจัยในโครงการนี้ด้วย ดังนี้

มิติด้านเนื้อหาของโครงสร้าง ระบบและกลไก กฎกติกาของมหาวิทยาลัย

ในมิติการวิเคราะห์บริบทของมหาวิทยาลัยพะเยา ผู้วิจัยได้ใช้การวิเคราะห์แรงขับเคลื่อนด้าน (Force Field Analysis) และแนวทางการปรับระบบและกลไก แสดงไว้ผลดังตารางที่ 6 และ 7 ตามลำดับ

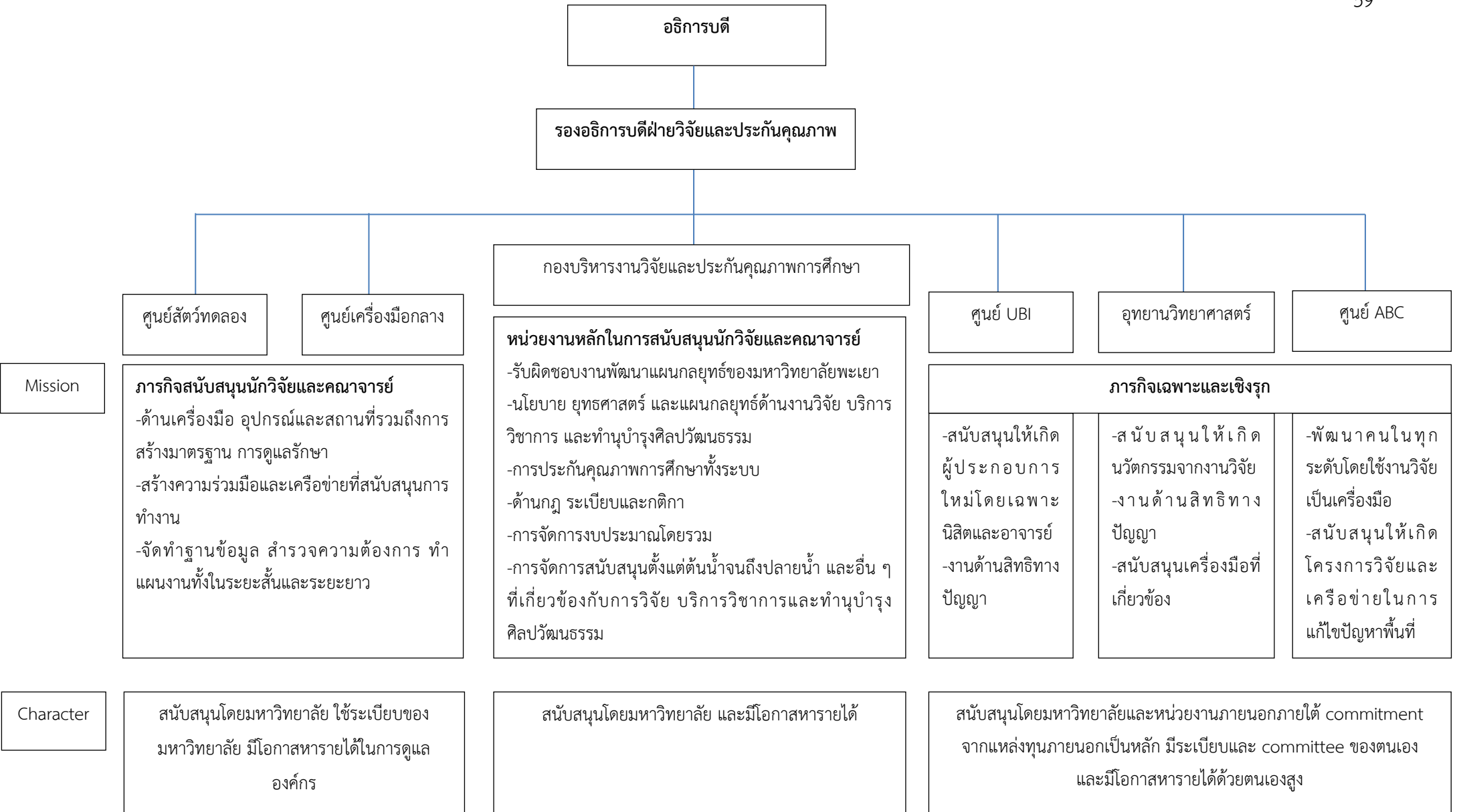
ตารางที่ 6 การวิเคราะห์แรงขับและแรงต้านในการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยพะเยา

มิติ	แรงขับ	แรงต้าน
1. นโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยพะเยาและคณะ	1. มีการ positioning ที่เหมาะกับบริบทของมหาวิทยาลัยและพื้นที่ (Community Engagement University และ Directed basis research) 2. มีการจัดทำแผนทีกกลยุทธ์ที่มีการดำเนินงานทุกภารกิจแบบบูรณาการ 3. มีการใช้ Strategy tool เชิงรุกที่ตลาดและสร้างเป้าหมายร่วม (1 คณะ 1 อำเภอและกวันพะเยา) 4. มีการใช้เครื่องมือที่พัฒนาคนและองค์กรให้เกิดการเรียนรู้ (QA & KM) 5. มีการจัดเส้นทางนักวิจัยชัดเจน 6. มีการจัดเวทีและกระบวนการพัฒนานักบริหารจัดการนักวิจัย และฝ่ายสนับสนุนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 7. มีการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยและบริการวิชาการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนานักจัดการงานวิจัยระดับสูง	1. การนำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์และนำไปสู่การปฏิบัติในระดับคณะ 2. ความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัยในระดับหน่วยงานและบุคคล 3. Vision ของคณะบดี/ผู้อำนวยการ 4. การเมืองภายในคณะ/วิทยาลัย 5. ผู้บริหารจัดการองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและบริการวิชาการต้องมือถึง ทำงานเชิงรุกและมีทักษะการจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ 6. ยังไม่สามารถแยกความแตกต่างขององค์กรหน่วยงาน คน ที่ทำงานได้ต้อออกจากคนที่ทำผลงานรองลงไป (การสนับสนุน รางวัล ความดีความชอบและการเชิดชู)
2. โครงสร้าง ระบบ และระเบียบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยพะเยาและคณะ	1. ผู้บริหารระดับสูงมีการสนับสนุนด้านการวิจัยฯ มีประสบการณ์การบริหารจัดการงานวิจัยฯ องค์กรและคนอย่างยาวนานและเชี่ยวชาญ 2. มีการบริหารจัดการ และจัดทำแผนกลยุทธ์แบบบูรณาการที่ทำงานไปด้วยกัน (วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงฯ และประกันคุณภาพการศึกษา) 3. มีระเบียบการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการที่คล่องตัว 4. มีการสร้างระบบและกลไกในการหนุนการบริหารจัดการงานวิจัยฯ (พัฒนาระบบและกลไก คนและองค์กร) 5. มีการเปิดหน่วยงานสนับสนุนการทำวิจัยและบริการวิชาการ (UBI, ABC, อุทยานวิทยาศาสตร์ฯ, ศูนย์เครื่องมือกลาง และศูนย์สัตว์ทดลอง) 6. มีความยืดหยุ่นในการบริหารงานวิจัยฯ ระบบ ระเบียบและกลไก (ไม่แข็งตัว) 7. มีการจัดเวทีแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และครบทุกมิติ 8. มีการวางแผนเพื่อรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัย	1. การบริหารจัดการงานวิจัยฯในระดับมหาวิทยาลัยยังมีข้อขัดข้องแห่งการจัดการ ขาดการทำงานเชิงรุก ขาดการ integrate และ synergy งาน ทำให้เกิดความสับสนและซ้ำซ้อน 2. ยังขาดการพัฒนาโครงสร้าง หน่วยจัดการระบบและกลไกเพื่อรองรับงานวิจัยฯ ในอนาคต เช่น ด้านการจัดการทรัพยากรสิ่งทางปัญญา เป็นต้น 3. ระเบียบการสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการบางอย่างยังไม่เอื้อให้ทำวิจัยฯ เช่น ภาษีเงิน overhead 4. ยังไม่มีผู้บริหารจัดการงานวิจัยฯระดับคณะ หรือมีแล้วหากแต่ไม่มีประสบการณ์การบริหารจัดการงานวิจัยฯ 5. ยังไม่มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านงานวิจัยฯระดับคณะ 6. ยังไม่มีระบบและกลไกด้านการบริการงานวิจัยฯในระดับคณะ 7. ยังไม่มีงบประมาณการสนับสนุนด้านการจัดการงานวิจัยฯ/สนับสนุนทุนวิจัยฯในระดับคณะ

		8. ขาดการจัดการความรู้ด้านการจัดการงานวิจัยฯ/ด้านการวิจัยฯในระดับคณะ 9. ภาระงาน (การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงฯ) 10. ขาดการมอบหมายงานที่ไปพร้อมกับทรัพยากร (ทุน คน และอำนาจสั่งการในบางเรื่อง)
3. ด้านบุคลากร	1. บุคลากรรุ่นใหม่ที่ยังมีไฟแห่งการทำงานและการเรียนรู้ 2. บุคลากรกล้าคิดและกล้าทำ เปิดงานใหม่ เชิงรุกและมุ่งเป้า 3. บุคลากรมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และมี ความสามารถ 4. มีบุคลากรที่อยากจะทำงานบริหารจำนวนหนึ่ง	1. วุฒิการศึกษาของคณาจารย์ 2. ทักษะคติในการทำงานร่วมกัน 3. การสนับสนุนเรื่องเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการและทางบริหาร 4. การสนับสนุนโอกาสแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย (นำเสนอต่างประเทศ) 5. ขาดนักบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการที่จะมองภาพรวมและสามารถยกระดับงานได้ 6. ขาดนักจัดการแผนงานวิจัยที่มีฝีมือ
4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (Facility)	ไม่มี	1. ขาดเครื่องมือพื้นฐานและระดับสูงในการทำวิจัย 2. ขาดพื้นที่ทำวิจัยฯ สะสมเครื่องมือและความรู้ 3. ขาดพื้นที่ในการจัดการความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำวิจัย ฯ 4. ขาดการสนับสนุนการทำวิจัยฯ ในทุกมิติ เช่น การสนับสนุนด้านหนังสือ/ journal และการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยฯ เป็นต้น
5. ด้านงบประมาณ	1. มีการจัดสรรงบประมาณแบบบูรณาการ 2. มีการสนับสนุนทุนวิจัยฯ ที่มากขึ้นและหลากหลาย 3. มีแหล่งทุนพันธมิตรที่เหนียวแน่น ชัดเจน และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น	1. สัดส่วนงบประมาณการสนับสนุนทุนวิจัยฯ ยังจัดว่าน้อยเมื่อเทียบกับงบประมาณด้านอื่น 2. คณะมีงบประมาณน้อยทำให้เป็นการยากที่จะสนับสนุนด้านการจัดการงานวิจัยฯ และสนับสนุนทุนวิจัยฯ
6. ด้านแหล่งทุนและเครือข่ายภายนอก	1. มีการสร้างเครือข่ายการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก 2. มีการจัดการความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดทำให้แหล่งทุนให้การสนับสนุนอย่างใกล้ชิด มีการพัฒนานักจัดการงานวิจัย และสร้างเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ 3. มีการสนับสนุนทุนวิจัยที่มากขึ้นและหลากหลาย	1. ขาดการบูรณาการระหว่างแหล่งทุนที่เข้ามาสนับสนุนในมหาวิทยาลัย 2. ยังขาดการพัฒนาโครงการวิจัยมุ่งเป้าที่มีผลงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและมี impact ในระดับชาติและนานาชาติ 3. ขาดนักจัดการงานวิจัยที่มีความสามารถในการ deal งบประมาณ

ตารางที่ 7 แนวทางการปรับโครงสร้าง ระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยพะเยา

ปัจจุบัน	ทางเลือก	ตัวอย่าง
1. มิติด้านโครงสร้าง ระบบ และระเบียบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยพะเยาและคณะ		
ระดับมหาวิทยาลัย บุคลากร 1. อธิการบดี 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ 3. ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพฯ 4. ผู้อำนวยการศูนย์/หน่วยงานจัดการงานวิจัย 5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนของกอง/ศูนย์/หน่วยงานสนับสนุนฯ องค์กร 1. กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา 2. ศูนย์/หน่วยงานจัดการงานวิจัยฯ 3. คณะ/วิทยาลัย ระดับคณะ 1. คณบดี 2. รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี 3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนการวิจัย	โครงสร้าง 1. จัดตั้งสถาบันวิจัย โดยมีกอง/ศูนย์/หน่วยงานอยู่ภายใต้สถาบัน ลดคอขวดในการจัดการ เพื่อขับเคลื่อนงานให้เกิดการบูรณาการ มีการทำงานเชิงรุกและลดความซ้ำซ้อนของการทำงาน 2. ตั้งกอง/ศูนย์ฯ เพิ่มให้รับผิดชอบภารกิจที่กระจุกและไม่กระจายตัว ให้เกิดการ synergy งานด้านต่างๆ 3. ใช้โครงสร้างเดิม หากแต่จัดการแบ่งงานบริหารงานใหม่ให้ชัดเจนและไม่กระจุกตัว 1. เพิ่มผู้บริการงานวิจัยอย่างชัดเจนในโครงสร้างการบริหารของคณะ 2. มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนงานวิจัยฯ ที่ชัดเจนและแยกต่างหากจากงานอื่น	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - ไม่มีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ให้ภารกิจอยู่ในการดูแลของสถาบันวิจัย - มีการตั้งรองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน เพื่อสนับสนุนแนวคิด Engagement University - มี สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้อำนวยการสถาบัน โดยในสถาบันประกอบไปด้วยหน่วยงาน/ศูนย์ สนับสนุนการวิจัย เช่น อุทยานวิทยาศาสตร์ ฯลฯ - สำนักวิชา(คณะ) มีสถานวิจัย ของตนเอง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - มีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและเครือข่ายสังคม - มี สถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้อำนวยการสถาบัน โดยในสถาบันประกอบไปด้วยหน่วยงาน/ศูนย์ สนับสนุนการวิจัย เช่น อุทยานวิทยาศาสตร์ ฯลฯ - มีการสนับสนุนทุนจัดการงานวิจัยเชิงรุกให้เกิด หน่วยวิจัย (Unit cell) อย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง (ใช้งบประมาณ 3 ล้านบาทต่อปี)



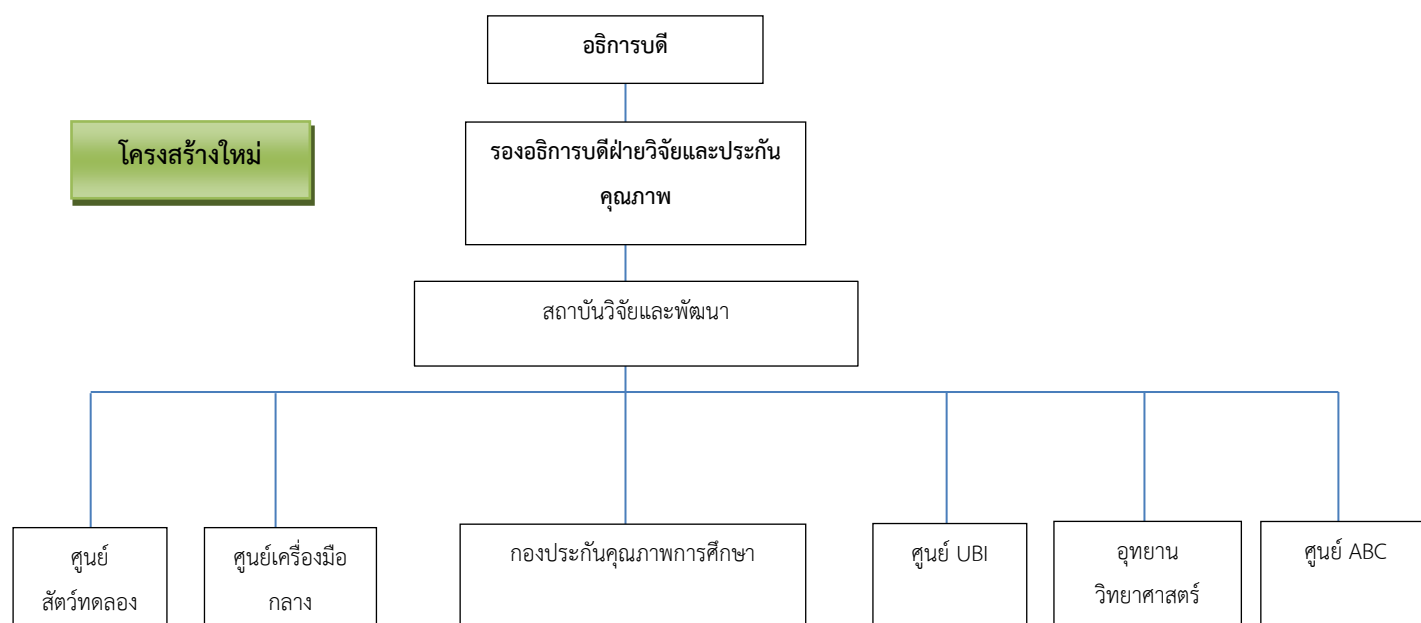
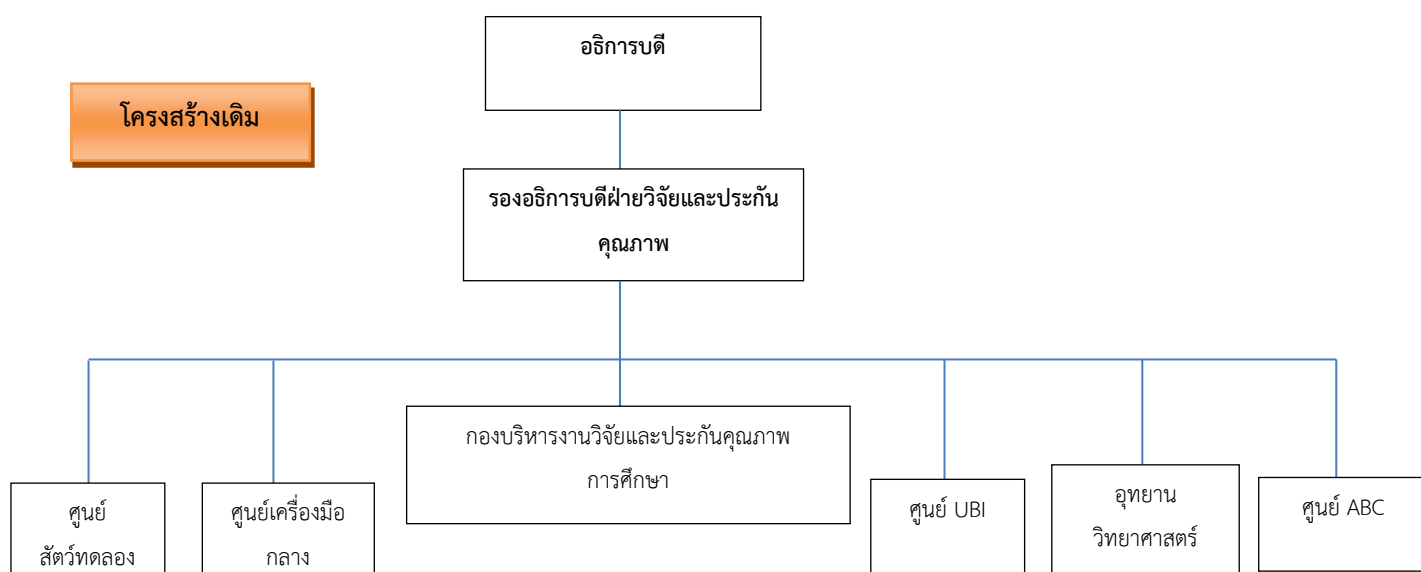
ภาพที่ 24 ลักษณะของโครงสร้างการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยาในปัจจุบัน

แนวทางการปรับโครงสร้างเพื่อรองรับการขยายตัวด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ

จะเห็นว่ากองบริหารงานวิจัยฯ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจสำคัญของสถาบันมาก ทำให้การทำงานในบางครั้งมีข้อขัดข้องของการจัดการ ไม่สามารถทำงานเชิงรุกได้มากนัก ดังนั้นจึงเสนอให้มีการปรับแนวทางการบริหารจัดการ โดยมีแนวทางการปรับ 3 แนวทางดังนี้

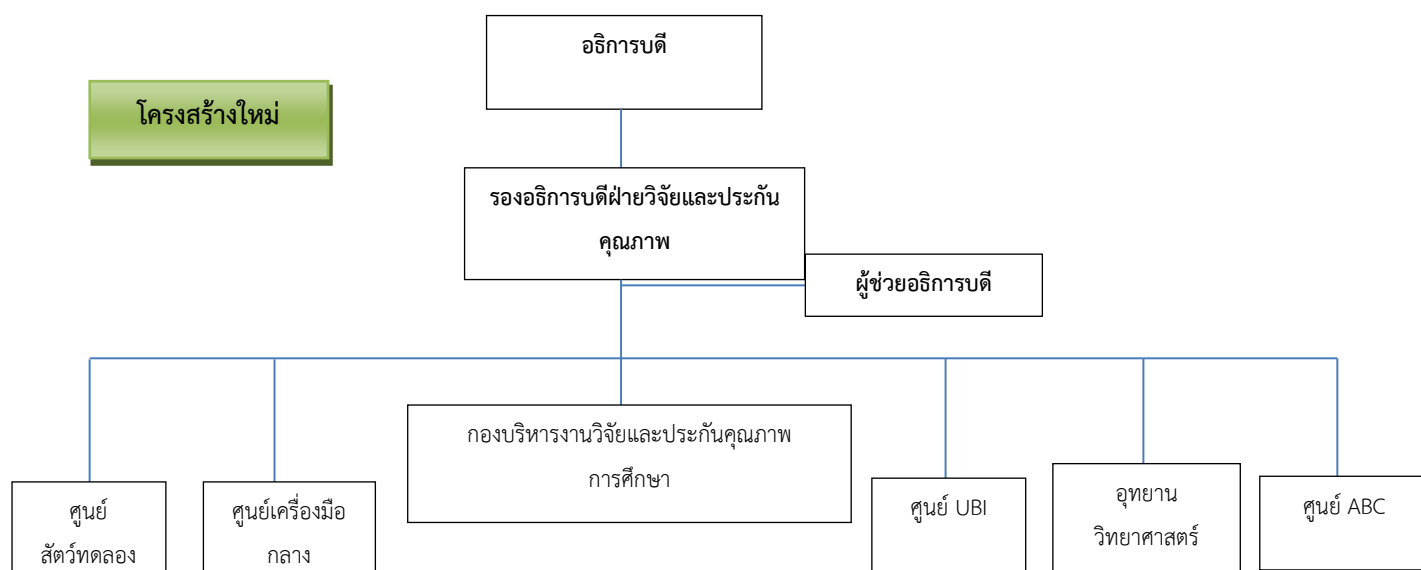
แนวทางที่ 1 ปรับโครงสร้างการบริหารเพื่อให้เกิดการคล่องตัว มีการทำงานเชิงรุก และมีการจัดสรรงานอย่างลงตัว

1.1 ปรับโครงสร้างขององค์กร



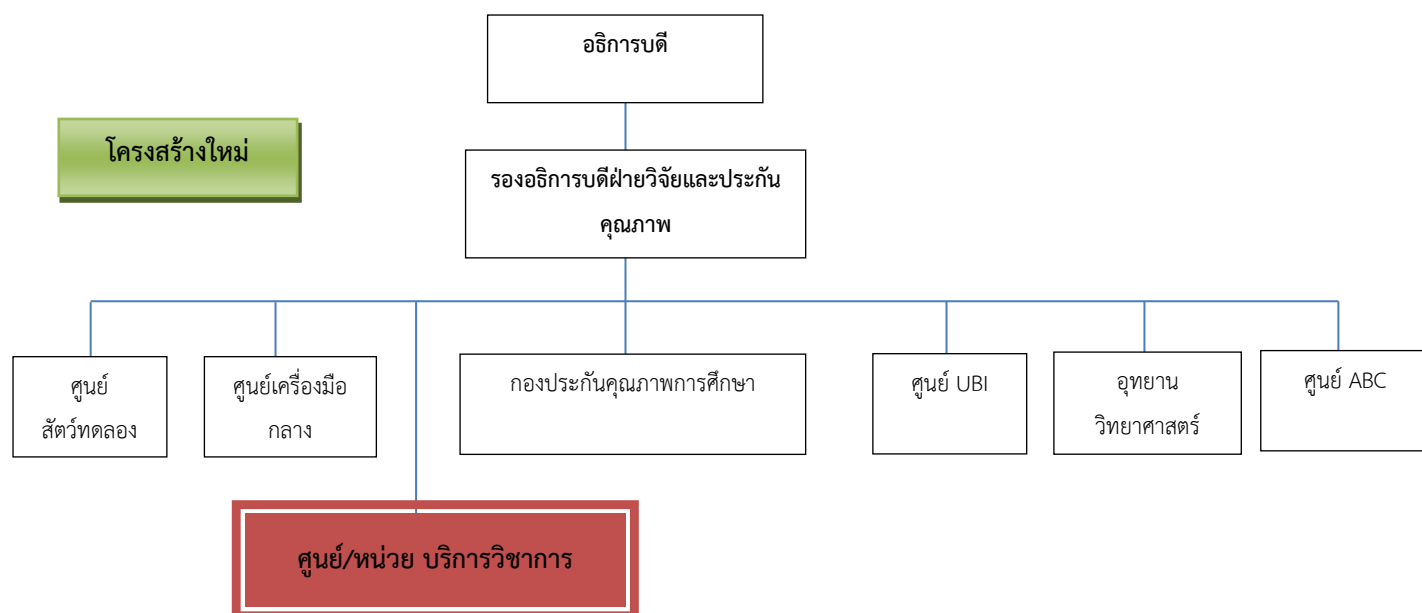
ลักษณะ	จุดเด่น	ตัวอย่าง
ผลักดันให้เกิดสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยตั้งเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนงานวิจัย บริการวิชาการ และแยกกองประกันคุณภาพการศึกษาออกเป็น ส่วนงานชัดเจน และนำกองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้อยู่ภายใต้การดำเนินงานของสถาบัน	1) ผู้บริหารระดับสูงมีกลไกในการ synergy งานในทุกส่วน โดยไม่ต้องลงรายละเอียดในทุกหน่วยงานด้วยตนเอง จะทำให้มีเวลาคิดในการวางยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์มากขึ้น 2) มีหน่วยงานที่สามารถจัดการในภาพรวม ออกแบบกระบวนการทำงานได้ในระดับสถาบัน และสามารถเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์งานเพื่อยกระดับของงานได้อย่างเป็นเนื้อเดียวกันและเป็นรูปธรรม 2) มีหน่วยงานหลักที่มีศักดิ์และสิทธิ์ที่เหมาะสมในการติดต่อประสานงาน พัฒนา ส่งเสริม ผลักดันหรือกระทั่งสั่งงาน ติดตามงานในบางวาระให้ได้งานมากที่สุด	-มหาวิทยาลัยวิจัย 9 มหาวิทยาลัย มีสถาบันวิจัยทั้งหมดแตกต่างกันที่ชื่อและภารกิจ -มหาวิทยาลัยในระดับเดียวกับมหาวิทยาลัยพะเยา เช่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นต้น

1.2 ปรับโครงสร้างขององค์กรโดยการเพิ่มผู้บริหารที่มีบทบาท



ลักษณะ	จุดเด่น	ตัวอย่าง
แต่งตั้งบุคลากรระดับบริหารเพิ่มโดยเน้นการแบ่งภารกิจและหน้าที่ให้ชัดเจน	1) มีผู้บริหารระดับรองลงมาที่นำแนวความคิดของผู้บริหารระดับสูงไปสู่การปฏิบัติอย่างได้ผล 2) มีข้อต่อในการขับเคลื่อนภารกิจอย่างเหมาะสม 3) สามารถลดแรงเสียดทานของการทำงานจากคณะ หน่วยงานหรือบุคลากรอื่น ๆ ได้	-มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ ทั้งที่มีและไม่มีสถาบันวิจัย มักจะมีผู้บริหารระดับรองเพื่อเป็นข้อต่อในการทำงานของผู้บริหารระดับสูง

แนวทางที่ 2 ตั้งหน่วยงานเพิ่ม



ลักษณะ	จุดเด่น	ตัวอย่าง	หมายเหตุ
ไม่ต้องปรับโครงสร้างเดิม หากแต่เพิ่มหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งที่เห็นว่าจะเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยลักษณะอาจจะให้อยู่ภายใต้หน่วยงานเดิม หรืออาจจะเพิ่มหน่วยงานใหม่ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีโดยตรงก็ได้	1) ไม่ต้องปรับโครงสร้างมากนัก สามารถทำงานต่อเนื่องได้เลย เพราะมีระเบียบรองรับอยู่แล้ว 2) สามารถแยกงานที่สำคัญ มาจัดให้กับคนที่ทำงานอยู่แล้ว หรือหาบุคคลที่มีฝีมือเข้ามามีบทบาทที่ชัดเจน 3) สามารถออกแบบให้เห็นหน่วยงานเชิงรุกที่ทำภารกิจเฉพาะได้	มหาวิทยาลัยที่ตั้งองค์กรใหม่ภายใต้โครงสร้างการบริหารเดิมมีอยู่ตลอดเวลา ลักษณะการจัดตั้งคือจัดตั้งหน่วยงานเพื่อสนับสนุนภารกิจเฉพาะ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังจะจัดตั้ง Engagement University Unit เพื่อรองรับการทำงานเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย เป็นต้น หรือ spin-off หน่วยงานเดิมให้ใหญ่ขึ้น เช่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีความคิดที่จะขยับอุทยานวิทยาศาสตร์เป็นสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม เป็นต้น	หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นต้องไม่แข่งตัวจนกลายเป็นหน่วยงานอื่น หน่วยงานที่ตั้งขึ้นมาแล้วไม่มีประสิทธิภาพ (ยุบหรือปรับเปลี่ยนไม่ได้)

แนวทางที่ 3 ใช้โครงสร้างและบุคลากรเดิม

ในรูปแบบนี้ก็คือ การแบ่งงาน (Job description) ใหม่ให้ชัดเจนและเป็นทางการ โดยมีการทำ commitment ต่อทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายปี และมีการพิจารณาความดีความชอบ พิจารณาการสนับสนุนตามผลงานของแต่ละองค์กรอย่างเห็นความแตกต่างของคนทำงานที่มีประสิทธิภาพสูงและรองลงมา

ด้านโครงสร้างการบริหารคณะ/วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและบริการวิชาการ (16 คณะ/วิทยาลัย)

ในด้านโครงสร้างการบริหารของระดับคณะนั้น พบว่า มีการวางโครงสร้างการบริหารจัดการด้านงานวิจัยและบริการวิชาการที่หลากหลายตามที่ได้มองเห็นความสำคัญ สามารถจำแนกออกได้ ดังนี้

1) คณะที่มีรองคณบดีฝ่ายวิจัย

-คณะวิทยาการจัดการ ฯ	มีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และมีเจ้าหน้าที่สนับสนุน
-คณะเกษตรศาสตร์ฯ	มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย
-คณะวิทยาศาสตร์	มีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย
-คณะทันตแพทยศาสตร์	มีรองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและวิจัย มีหัวหน้าหน่วยวิจัยและเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย
-คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	มีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
-คณะแพทยศาสตร์	มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและประกันคุณภาพการศึกษาและมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยสาขาวิชาแพทยศาสตร์ต่างหาก
-วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม	มีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการและเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยชัดเจน
-คณะศิลปศาสตร์	มีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและมีเจ้าหน้าที่หน่วยวิจัยและบริการวิชาการชัดเจน
-คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	มีรองคณบดีฝ่ายแผน วิจัย และวิเทศสัมพันธ์
-คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	มีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ แต่ยังไม่มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยชัดเจน

2) คณะที่มีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย

-คณะ ICT	มีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย มีหัวหน้าส่งเสริมการวิจัยและเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยชัดเจน
-คณะสหเวชศาสตร์	มีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
-คณะวิศวกรรมศาสตร์	มีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
-คณะเภสัชศาสตร์	มีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

3) คณะที่ไม่ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้วยการวิจัยและบริการอย่างเป็นทางการ

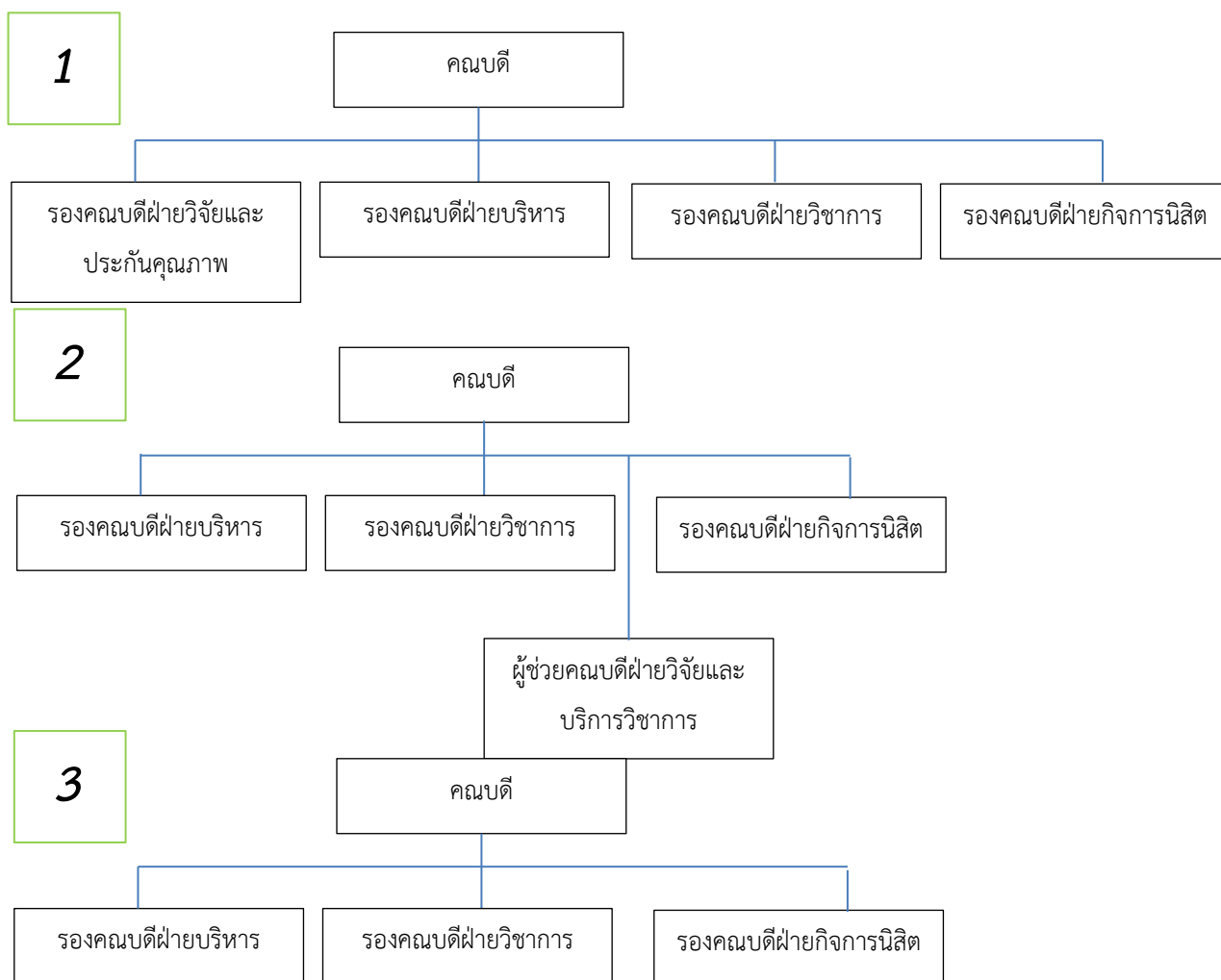
-คณะนิติศาสตร์

อยู่ในความรับผิดชอบของรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

-คณะพยาบาลศาสตร์

ไม่ชัดเจนแล้วแต่การมอบหมาย

โดยสามารถจำแนกโครงการสร้างออกเป็น 3 รูปแบบ ดังภาพที่ 25

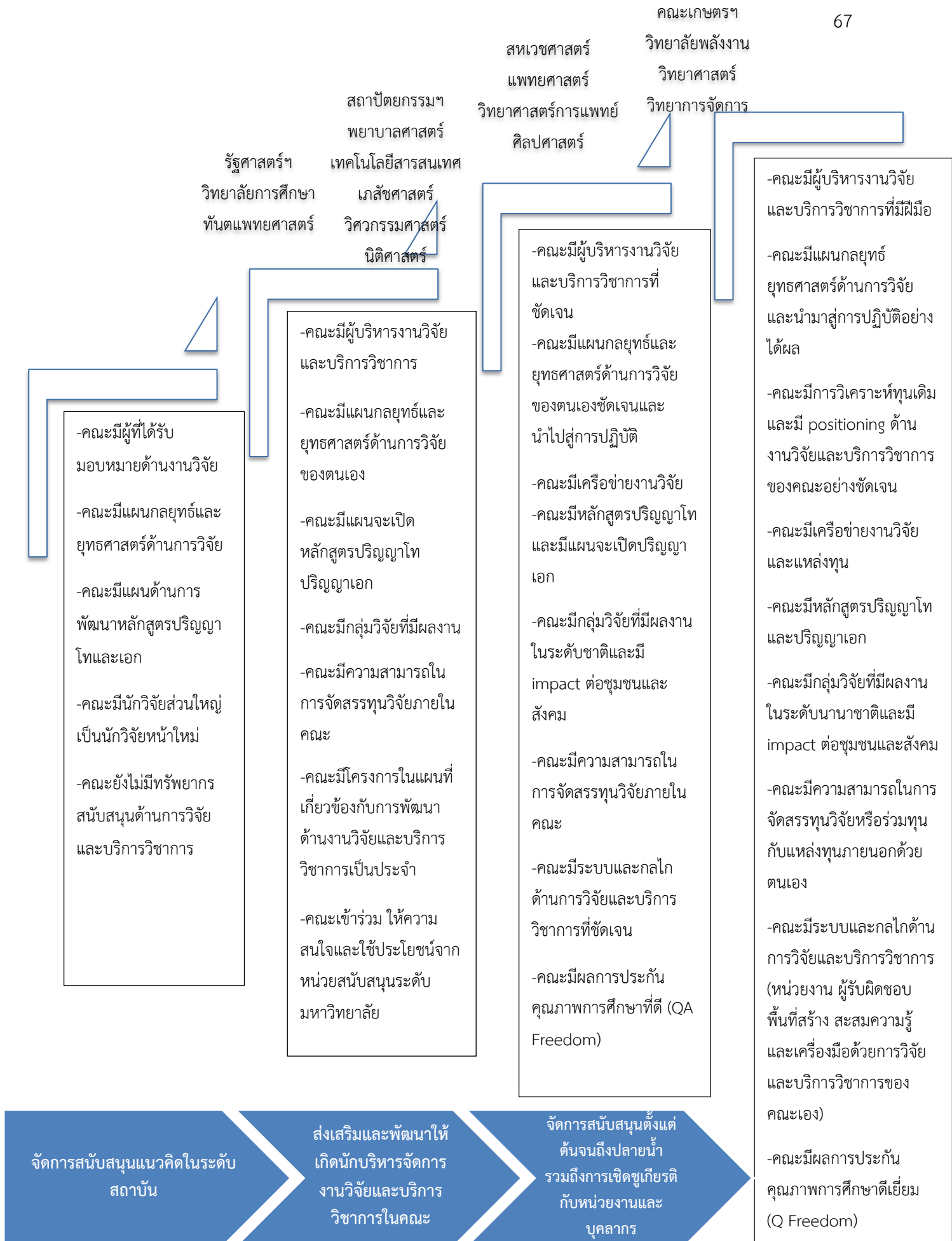


ภาพที่ 25 แนวทางการจัดโครงสร้างด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการของคณะ/วิทยาลัย

แนวทางการสนับสนุน ส่งเสริมและผลักดันในระดับคณะ

- 1) สร้างคน โดยเฉพาะนักบริหารจัดการงานวิจัยที่มีทักษะในแต่ละคณะแบบจริงจังและต่อเนื่อง
- 2) ผลักดันให้แต่ละคณะเห็นความสำคัญของงานวิจัยและบริการวิชาการ โดยเฉพาะผลักดันให้ภาระงานวิจัยและบริการวิชาการเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการให้ความดีความชอบ
- 3) สร้างความรู้ ความเข้าใจต่อลักษณะของงานวิจัยและบริการวิชาการและผลักดันให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการกับงานอื่น เพื่อแก้ไขปัญหาด้านภาระงาน

เพื่อให้เห็นถึงเป้าหมายร่วมของการพัฒนาคณะสู่ความเป็นเลิศของภารกิจในสถาบันอุดมศึกษาที่มีวัฒนธรรมองค์กรเชื่อมโยงกับการพัฒนาพื้นที่ ผู้วิจัยจึงได้ทำบันได (Stair) การพัฒนาคณะในรูปแบบของมหาวิทยาลัยพะเยา และวิเคราะห์ศักยภาพของแต่ละคณะ แสดงไว้ในภาพที่ 26



ภาพที่ 26 การวิเคราะห์บริบทของคณะ/วิทยาลัยของมหาวิทยาลัยพะเยา

มิติด้านการพัฒนาคน

สำหรับแนวทางการพัฒนาคนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ผู้วิจัยได้เสนอแนวทางไว้ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยพะเยา

หัวข้อ	อดีต-2554	2555-2557	ปัจจุบันและอนาคต 2558-2561	ความเสี่ยง
1. นักบริหาร จัดการงานวิจัย	-มีในระดับสถาบันและ บางสำนักวิชา -ทำงานตามภารกิจ มี บางสำนักวิชาที่มีการ ทำงานเชิงรุกและมีการ สร้างวัฒนธรรมด้าน การวิจัย เช่น คณะ เกษตรศาสตร์ฯ	-มีในระดับสถาบัน -ทำงานตามภารกิจ และภารกิจเฉพาะ -มีการพัฒนาโดย เครือข่ายภายนอก และมีภายใน -มีหน่วยงาน สนับสนุนชัดเจน	-มีการพัฒนาคนอย่าง ต่อเนื่องโดยใช้ KM (เวที เครื่องมือ และ อื่นๆ) -มีการตั้งหน่วยงานตาม ภารกิจเฉพาะให้บริหาร -มีการยกระดับงานทุก ปี	-การเมืองในคณะ -ทัศนคติส่วนบุคคล
2. นักจัดการแผน งานวิจัย	แล้วแต่ความชอบของ แต่ละคนและ หน่วยงาน ไม่มี กระบวนการพัฒนา ชัดเจน	-มีการสร้างเครือข่าย งานวิจัยอย่างเป็น รูปธรรม -มีการส่งเสริมให้เกิด หน่วยงาน องค์กร กลุ่มวิจัยอย่างเป็น รูปธรรม	-มีการประสานงานกับ แหล่งทุนให้อย่างใกล้ชิด และพัฒนานักจัดการ ต่อในระยะยาว -มีกระบวนการและ เส้นทางการเจริญเติบโต ของนักวิจัยชัดเจน	-การพัฒนาทักษะ ยกระดับความคิด ของนักจัดการ
3. นักวิจัย	แล้วแต่ความชอบของ แต่ละคนและ หน่วยงาน ไม่มี กระบวนการพัฒนา ชัดเจน	-มีการจัดการตั้งแต่ ต้นน้ำโดยมี รายละเอียดมากขึ้น	-มีการวิเคราะห์ ศักยภาพ และจัดการ สนับสนุนให้ตรงกับ นักวิจัย -มีกระบวนการและ เส้นทางการเจริญเติบโต ของนักวิจัยชัดเจน	-ภาระงาน -วัฒนธรรมองค์กร -ทัศนคติการทำงาน

กลุ่มวิจัยที่มีศักยภาพ

เมื่อพิจารณาจากปัจจัยต่างอันได้แก่

1. คน ได้แก่ นักวิจัยที่มีฝีมือ ความเชี่ยวชาญ มีศักยภาพ และมีเครือข่ายงานวิจัยทั้งในและนอกประเทศ

2. ทุนเดิมของนักวิจัย

3. ความสามารถส่วนบุคคลอันได้แก่ ทักษะด้านต่างๆ ทักษะคิดการทำงาน ความสามารถในการประสานงาน

จะพบว่าในมหาวิทยาลัยพะเยามีกลุ่มวิจัยที่น่าสนใจและมีโอกาสที่จะพัฒนาต่ออีกมาก แสดงไว้ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์กลุ่มวิจัยและนักวิจัยแกนนำที่มีศักยภาพของมหาวิทยาลัยพะเยา

ชื่อกลุ่มวิจัย	รายชื่อนักวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ที่เป็น Key person)	แนวทางการสนับสนุน	ความเสี่ยง
กลุ่มวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
1. กลุ่มวิจัยด้านพืช (ข้าว ข้าวโพด ยางพารา ผัก ไม้ ผล ฯลฯ)	ดร.บุญฤทธิ์ สิ้นค้างาม ดร.วาสนา พิทักษ์ผล ดร.วิพรพรรณ เนื่องเม็ก ดร.กิตติ สัจจาวัฒนา ดร.บุญร่วม คิคคำ ดร.ไวพจน์ กันจู	-สนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกันในเรื่องที่มี impact ต่อสังคมอย่างแท้จริง	-ทัศนคติการทำงานร่วมกัน -แต่ละคนมีศักยภาพหาทุนของตนเอง -มักจะหาทุนที่มีแนวโน้มการทำงานที่สบายกว่า
2. กลุ่มวิจัยด้านสัตวศาสตร์ (โค ไก่ และอื่นๆ)	นายสัตวแพทย์สมชาติ ธนะ ดร. มนตรี ปัญญาทอง ดร.ขรรค์ชัย ดันเมฆ	-สนับสนุน facility บางอย่างเพื่อการสะสมความรู้	-ยังไม่สามารถต่อเชื่อมการทำงานเป็นภาพใหญ่ได้
3. กลุ่มวิจัยด้านประมงและทรัพยากรน้ำ	ดร.สันธิวัฒน์ พิทักษ์ผล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัญญา ณัฐ สุนทรประสิทธิ์	-สนับสนุน facility บางอย่างเพื่อการสะสมความรู้	-ยังไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรในระดับโทและเอกได้ -ขาดบุคลากรในระยะยาว (สมองไหล)
4. กลุ่มวิจัยด้านอาหาร	ดร. รณกร สร้อยนาค	-พัฒนากระบวนการคิดของนักวิจัย -ผลักดันและส่งเสริมให้ทำงานที่มี impact และพัฒนาตนเองในระยะยาว	-ขาดบุคลากรในระยะยาว (สมองไหล)
5. กลุ่มวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัก มัทธนพรรค ดร.สุภาพร ภัสสร	-ผลักดันให้ยกระดับการทำงานให้สามารถเลือกเรื่องที่มี impact และทำงานเรื่องนั้นในระยะยาว	-ทัศนคติการทำงานร่วมกัน -แต่ละคนมีศักยภาพหาทุนของตนเอง
6. กลุ่มวิจัยด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (อากาศ น้ำ ฯลฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขทัย พงศ์พัฒนศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ต่อพงศ์ กริธาชาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณภัท จักรภพนา ดร.อนุสรณ์ บุญปก ดร.สิทธิชัย พิมลศรี ดร.สุลักษณ์ สุमितสุวรรณ	-สนับสนุนให้เกิดนักจัดการประสานกับแหล่งทุน -สนับสนุน facility บางอย่างเพื่อการสะสมความรู้ -ผลักดันให้ยกระดับการทำงานให้สามารถเลือกเรื่องที่มี impact และทำงานเรื่องนั้นในระยะยาว	-คุณภาพของผลงานที่ผ่านมา -ยังไม่มีการทำงานใน issue ที่มี impact ในระยะยาวจนเห็นเรื่องและคนอย่างแท้จริง

7. กลุ่มวิจัยด้านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ	ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว ดร. สาคร เมฆรักขาวนิช นายธนู กังวานใจ	-ผลักดันให้ยกระดับการทำงานให้สามารถเลือกเรื่องที่มี impact และทำงานเรื่องนั้นในระยะยาว	ขาดกระบวนการเชื่อมโยงความคิดจากภาพรวมไปสู่ impact กับชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
8. กลุ่มวิจัยด้านคณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัยเรศ เอี่ยมพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกฤต เทียนหวาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ ช่อลำเจียก	-สนับสนุน facility บางอย่างเพื่อการสะสมความรู้ -จัดเส้นทางการสนับสนุนที่เหมาะสมแตกต่างและสมควรแก่ความสามารถ	
9. กลุ่มวิจัยด้านเซนเซอร์และฟิลิกส์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ ดร.นิยม โส่งสิทธิ์	-ส่งเสริมให้มี mentor ระดับระดับสถาบัน -สนับสนุน facility บางอย่างเพื่อการสะสมความรู้	ขาดงานที่มี impact ต่อสังคมและชุมชน
ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
10. กลุ่มวิจัยด้านสุขภาพ (ผู้สูงอายุ เบาหวาน ความดัน สารตกค้างฯลฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา ทรัพย์บำรุง	-ส่งเสริมให้เกิดกลุ่มวิจัย ประสานงานให้เกิดนักจัดการในระยะยาว	กระบวนการคิดของนักวิจัย
11. กลุ่มวิจัยด้านนวัตกรรมทางสุขภาพ	ดร. เนติ เงินแพทย์ ดร.มารุต แก้ววงศ์	-ส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการทำงานเชิงรุกและต่อเนื่อง ในการเลือก issue และการประสานงานแหล่งทุน และการพัฒนาเทคโนโลยีในระดับกลุ่มและหน่วยงาน	-ขาดการทำ patent analysis ทำให้ยังไม่มีเชื่อมโยงผลงานไปสู่ปลายทางได้อย่างชัดเจน
กลุ่มวิจัยด้านสังคมศาสตร์			
12.กลุ่มวิจัยด้านการท่องเที่ยว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี ดร.วราวิชต์ มัธยมบุรุษ อาจารย์จารุวรรณ โปษยานนท์	-ส่งเสริมกระบวนการคิดให้ยกระดับงานให้เกิด impact อย่างชัดเจน -ส่งเสริม ผลักดันให้เกิดกระบวนการด้าน Knowledge translation เพื่อให้เกิดการผลักดันการนำไปใช้ประโยชน์	-ทัศนคติการทำงานร่วมกัน
13.กลุ่มวิจัยด้านนิติศาสตร์ (กฎหมายชุมชน ที่ดิน ทรัพยากรฯลฯ)	ดร.ไพรัช อีระชัยมหิทธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภานันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย อ.วิฑูรย์ ตลุดกำ	-ส่งเสริม ผลักดันให้เกิดกระบวนการด้าน Knowledge translation เพื่อให้เกิดการผลักดันการนำไปใช้ประโยชน์	-ต้องมีการผลักดัน สนับสนุน และส่งเสริมจากคณะ เพื่อให้ เกิดการพัฒนาคนในระยะยาว -ภาระงานของ Key person

มิติด้านกฎ ระเบียบ กติกา

ด้านกฎ ระเบียบและกติกาสำหรัการหนุนเสริมงานบริการวิชาการและวิจัยของมหาวิทยาลัยพะเยา
นั้น ผู้วิจัยได้เสนอไว้ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แนวทางการพัฒนาด้านกฎ กติกาและระเบียบของมหาวิทยาลัยพะเยา

หัวข้อ	อดีต (อดีต-2554)	ปัจจุบัน (2555-2557)	อนาคต (2555-2557)	ความเสี่ยง
1. ระเบียบด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ	มีเป็นบางเรื่อง และบางเรื่องใช้ระเบียบของมหาวิทยาลัย	-มีระเบียบ ประกาศ กติกาชัดเจนในแทบทุกเรื่อง -มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	-มีการวิเคราะห์และปรับให้ตรงกับบริบทของการวิจัยของประเทศ สังคม พื้นที่ และสถาบัน	-ยังมีความรู้ ความเข้าใจไม่ดีพอกับระเบียบต่าง ๆ โดยเฉพาะนักบริหารจัดการ -กติกา แนวทางปฏิบัติด้านจรรยาบรรณนักวิจัย (ผลงาน การใช้ชื่อมหาวิทยาลัย การ deal งานกับนอกสถาบัน)
2. กติกาเรื่องการเชิดชูเกียรติ และให้รางวัล ความดีความชอบ	มีเป็นบางเรื่องทั่วไป อาทิเช่น เงินรางวัล การตีพิมพ์ เป็นต้น	-มีและแยกรายละเอียดได้ดี	-มีระเบียบ กติกาที่มีการเชิดชูผู้ที่มีผลงานดีเด่น และมีการมอบความดีความชอบอย่างเป็นรูปธรรม (ภาระงาน ชิ้นรางวัล)	-กติกาต้องสามารถแยกระหว่างคนทำและไม่ทำออกได้อย่างชัดเจน

มิติด้านสิ่งสนับสนุน (Facility) ที่เอื้อต่อการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม



ภาพที่ 27 การออกแบบ Preliminary Design อาคาร Wisdom Park จนนำไปสู่การตั้งแผนก่อสร้างอาคารวิจัย
บรรจุใน Master Plan ของมหาวิทยาลัยพะเยาใน ปี 2560

ผลงานของโครงการนี้ได้นำไปนำเสนอในหลากหลายโอกาส ที่สำคัญได้แก่ เวทีจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เวทีการจัดการความรู้ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ทำให้อิทธิกรบตีรับรู้และได้เกิดโครงการก่อสร้างอาคาร Wisdom Park ในปี 2560 โดยอยู่ใน Master plan ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย

จากผลการวิจัยของโครงการ พัฒนาคณะเพื่อพัฒนาพื้นที่ด้วยวิชาการ ได้เกิดผลงานอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งผลทางตรงและทางอ้อม โดยสรุปแล้วดังนี้

การนำผลงานไปใช้ประโยชน์และผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่

ภายในสถาบัน

- 1) มหาวิทยาลัยพะเยาเห็นความสำคัญของโครงการ จึงให้การสนับสนุนทุนวิจัยเป็นกรณีพิเศษอีก 2,000,000 บาท ทำให้โครงการวิจัย พัฒนาคณะฯ เป็นโครงการวิจัยร่วมทุนขนาดใหญ่ที่สุดของมหาวิทยาลัยในปี 2557
- 2) มหาวิทยาลัยพะเยาใช้โอกาสที่เกิดโครงการนี้ในการพัฒนาด้านบริการวิชาการและวิจัยในหลายด้าน ได้แก่
 - ใช้เป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ในการพัฒนาคณะและคณาจารย์ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย
 - ใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลงานของคณบดีประจำปี 2557 โดยใช้เป็นหนึ่งในประเมิน PA (Performance agreement) ของคณบดีที่ร่วมโครงการ
 - ใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินศักยภาพของมหาวิทยาลัยพะเยา ทำให้เกิดการจัดตั้งหน่วยงานงานวิจัยเพื่อสังคม ในชื่อ ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบสร้างสรรค์ ขึ้นภายใต้โครงสร้างการบริหารของสถาบัน
 - ใช้เป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงานและบุคลากร ทำให้เกิดโครงการ **การปรับระบบ และกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา** และในปัจจุบันจากโครงการฯ นี้ มหาวิทยาลัยพะเยาได้ตั้งแผนรองรับด้านการพัฒนางานบริการวิชาการและวิจัยอย่างเต็มรูปแบบ
- 3) ศูนย์ ABC ที่เป็นหน่วยงานจัดการด้านงานวิจัยเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้น มีทักษะในการจัดการโครงการวิจัยขนาดใหญ่ และมีผู้ที่มีส่วนได้เสียหลายภาคส่วน ทำให้มีทักษะในการจัดการแบบก้าวกระโดด และสามารถจัดการให้เกิดผลงานตลอดสายของการจัดการงานวิจัยได้แก่
- 4) มหาวิทยาลัยพะเยาได้สร้างกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กรไปสู่การสร้างวัฒนธรรมขององค์กร ที่มีความคิดเชื่อมโยงการทำงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งหมดกับพื้นที่และชุมชน ทำให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างภาคส่วนวิชาการและชุมชนอย่างเป็นธรรมชาติ อีกทั้งยังมียังเห็นมิติของการจัดการความสัมพันธ์แบบ Soft Management เกิดการจับคู่การทำงานทั้งระหว่างนักวิชาการภายในสถาบัน และนักวิชาการกับคนภายนอกสถาบัน

ภายนอกสถาบัน

- 1) เนื่องจากการพัฒนาโครงการวิจัยของแต่ละคณะ เกิดจากโจทย์วิจัยของพื้นที่และสังคมจังหวัดพะเยา อย่างแท้จริง ทำให้เกิดผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ในทุกโครงการ หากแต่ที่เป็นผลงานวิจัยที่สร้าง impact อย่างแท้จริงมีจำนวน 10 ผลงาน
- 2) เกิดเครือข่ายการทำงานเชิงพื้นที่ในทุกคณะ และทำให้งานที่แต่ละคณะขับเคลื่อนยกระดับการทำงานขึ้น และเกิดมิติการจัดการความสัมพันธ์แนวใหม่แบบ Soft Management ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เห็นได้จากบรรยากาศการทำงานเชิงพื้นที่ในแต่ละคณะและเสียงสะท้อนจากชุมชนและพื้นที่
- 3) การขับเคลื่อนโดยใช้กระบวนการจัดการบริหารทั้งระบบ ทำให้โครงการนี้เกิดการรับรู้สู่สาธารณะชน ภายนอก ได้แก่ เกิดการวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทของพื้นที่และสถาบันในหนังสือ “พะเยา 2557” และเกิดการถอดการเรียนรู้ของโครงการในหนังสือ “พะเยาโมเดล 1 คณะ 1 อำเภอ” รวมถึงได้ถอดความรู้จากโครงการวิจัยนี้เป็นบทความเรื่อง 1 คณะ 1 อำเภอ (โมเดล) นำเสนอในที่ประชุมและหนังสือในหลายโอกาส
- 4) โครงการวิจัยทั้งหมดทำให้เกิดผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ 10 ผลงาน ผลงานวิจัยที่มีการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานระดับชาติ 2 ผลงานและผลงานวิจัยนำเสนอระดับนานาชาติ 3 ผลงาน เผยแพร่ในหนังสือพิมพ์ 4 ข่าวและรายการโทรทัศน์ 4 รายการ นักวิจัยรวมทั้งสิ้น 220 คน บุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา 193 คน นักวิจัยภายนอก 27 คน

เมื่อถอดการเรียนรู้ถึงกุญแจของความสำเร็จ (Key success) ของโครงการพบว่า หากต้องการให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนางานให้เกิด impact ต่อชุมชนและพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมนั้น ต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดคือ

คน ได้แก่ผู้บริหารระดับสูง ซึ่งหมายถึง 1) อธิการบดีต้องเห็นความสำคัญของการทำงานเชิงพื้นที่ 2) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยที่มีวิสัยทัศน์และมีทักษะด้านการบริหารจัดการงานวิจัยในสถาบันการศึกษา รวมถึงต้องมีทักษะในการจัดทำยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ในการพัฒนาคน งาน โครงสร้างองค์กร กฎและกติก และ 3) ผู้บริหารรองลงมา ซึ่งจะเป็นคนทำงานให้เกิดผลทางปฏิบัติซึ่งต้องมีทักษะ การสร้างเครือข่าย การวิเคราะห์และสังเคราะห์งาน มองภาพรวมของงาน สามารถ synergy งาน อดทนรับแรงกดดันได้ดี และต้องมี **ธรรมาภิบาล** ซึ่งเป็นหลักสำคัญในการบริหารจัดการทุนวิจัย ทั้งหมดจะสามารถสร้างผลงาน ได้แก่ สร้างกลยุทธ์ก่อให้เกิดการพัฒนาคนที่มีความคิดการทำงานเชื่อมโยงกับสังคมและชุมชน สร้างวัฒนธรรมขององค์กร ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่จะทำงานกับพื้นที่อย่างยั่งยืน

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และมหาวิทยาลัยพะเยา (มพ.) และได้รับการสนับสนุนทั้งทางด้านนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และงบประมาณจากผู้บริหารของ สกว. และ มพ. อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

เอกสารอ้างอิง

- กิตติ สัจจาวัฒนา. 2557. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการ เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบสร้างสรรค์. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- สุธีระ ประเสริฐสรรพ. 2556. กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ แนวทางพัฒนางานวิจัยเพื่อรับใช้สังคม. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.