

หัวข้อวิจัย	ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูระดับประถมศึกษา
ชื่อผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมรัศมี นาคนิษฐนนต์
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ปี พ.ศ.	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูระดับประถมต่อชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 จำนวน 157 คน โดยเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลพื้นฐาน จำนวน 118 คน ซึ่งได้จากการสุ่มหลายชั้น (Multistage Random Sampling) กลุ่มตัวอย่างใน ระยะ พัฒนาชุดฝึกทักษะฯ จำนวน 39 คน ซึ่งไม่ได้สำเร็จการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยร่วมในการยกร่างหนังสือ จำนวน 11 คน และทดลองใช้ชุดฝึกทักษะฯ จำนวน 28 คน ซึ่งได้จากการสุ่มหลายชั้นเช่นกัน กลุ่มตัวอย่างในการยกร่างและการทดลอง นี้ล้วนเป็นผู้ที่ไม่ได้ มีพื้นฐานการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของครูระดับประถมศึกษา แบบสอบถามความต้องการหน้าที่ภาษา (Language Functions) แบบประเมินชุดฝึกทักษะฯ ของผู้เชี่ยวชาญ ชุดฝึกทักษะฯ แบบบันทึกการเรียนรู้ของครู แบบทดสอบหลังการใช้ชุดฝึกทักษะฯ และแบบสอบถามความคิดเห็นของครูต่อชุดฝึกทักษะฯ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 30 ปี เป็นผู้ที่มีอายุ 51-60 ปีมากที่สุด รองลงมาเป็นผู้ที่มีอายุ 31-40 ปี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ ส่วนมากมีประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษมาแล้ว 1-5 ปี รับการอบรมปีละ 1-2 ครั้ง มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนระดับปานกลางและใช้ในกิจกรรมอื่น ๆ น้อย ปัญหามากที่สุดสามอันดับแรกคือ ทักษะการฟัง การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษตามลำดับ วิธีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมีหลากหลายแต่ไม่มีวิธีใดเด่น สื่อ เนื้อหาของสื่อ ความยากง่ายของภาษาที่ใช้อธิบาย ยวิธีการใช้สื่อและการทำกิจกรรมในสื่อ อุปกรณ์สำหรับการใช้สื่อ ราคาและความคุ้มค่า ตลอดจนความสะดวกในการใช้สื่อ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับปานกลาง

ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูระดับประถมศึกษาเป็นชุดฝึกทักษะแบบสื่อประสมสิ่งพิมพ์หนังสือและสื่อเสียง MP3 CD ที่เน้นการพัฒนาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและภาษาอังกฤษในชั้นเรียนสำหรับครู โดยมีเนื้อหาครอบคลุมหน้าที่ภาษา (Language Functions) และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและจำเป็นสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในชั้นเรียนสำหรับครู วิธีการพัฒนาชุดฝึกทักษะฯ เน้นการมีส่วนร่วมของครูเพื่อให้ได้สื่อที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้อย่างแท้จริง

ในด้านประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะฯ นั้น ผลการสอบหลังการทดลอง พบว่า ผู้สอบส่วนใหญ่ได้คะแนนร้อยละ 60-70 มีผู้สอบได้คะแนนถึงเกณฑ์ร้อยละ 80 ร้อยละ 14.26 ของผู้สอบทั้งหมด และเป็นผู้ที่มีจำนวนชั่วโมงการใช้ชุดฝึกทักษะฯ มากกว่า ในด้านความคิดเห็นของครูต่อชุดฝึกทักษะฯ นั้น พบว่า ในภาพรวมครูผู้มีส่วนใหญ่เห็นว่าชุดฝึกทักษะฯ มีประโยชน์สูงและเหมาะสมมากในทุกด้าน

Research Title : Communicative English Skills Practice Package for Primary School Teachers
Researcher : Assistant Professor Pathamarat Nakanitanon, Ph.D.
Institution : Chiang Mai Rajabhat University
Year : 2016

ABSTRACT

This research aimed (1) to develop a communicative English skills practice package for primary school teachers whose educational background was not English; (2) to examine the effectiveness of the developed practice package; and (3) to explore the primary school teachers' opinions towards the developed practice package. The population was the primary school teachers reporting to Chiang Mai Primary Education Service Area Office 2. The sample group comprised 157 primary school teachers obtained by multistage random sampling, 118 teachers participating in the preliminary stage and 39 non-English educational background teachers participating in the development stage: 11 in the construction stage, and 28 in the experimental stage. The research instruments included a questionnaire used for collecting basic information about the primary teachers, a questionnaire to obtain the list of language functions needed by the teachers, the developed communicative English practice package, an expert evaluation form, the post-test, a learning recording form, and a questionnaire used to explore the teachers' opinions towards the use of the package. The data were analyzed using descriptive statistical methods including frequency, mean, percentage, and standard deviation. Qualitative data was reported descriptively. The results of the study were as follows:

The majority of participants were over 30 years of age, and the biggest age group was 51-60, followed by 31-40. The participants held a bachelor's degree in fields other than English. They had 1-5 years of teaching experience and participated in training courses 1-2 times per year. They used English in class averagely and in other activities only little. Their most problematic skills were listening, speaking, and writing, respectively. Their English developing methods were various, but no single one was highly used. As for the learning materials, they viewed that contents, difficulty of the language used in directions, equipment for material use, price and value as well as convenience to use affected their English development moderately.

The developed communicative English skills practice package comprised a pocket-sized book and an MP3 CD, emphasizing listening and speaking skills. The contents cover the language functions and related cultural knowledge needed for daily communication and classroom communication for teachers. The development of this practice package involved high rate of primary school teachers' participation so that it truly responded to the need of the teachers.

In terms of effectiveness, the results of the post-test scores analysis revealed that most participants' scores were 60-69 percent, and only 14.26 percent of the participants had met the set-score criteria of 80 percent. The participants with high scores spent more hours learning through the practice package. Most teachers viewed that the developed practice package was highly useful and appropriate in all aspects.