

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยเชิงสังเคราะห์ ภายใต้กรอบการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการสังเคราะห์โครงการวิจัยเป้าหมายใน ประกอบด้วย โครงการวิจัย 4 แผนงาน 5 โครงการเดียว รวมเป็น 19 โครงการย่อย ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ทำการสังเคราะห์และประเมินผลให้กับงานวิจัยกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสังเคราะห์การดำเนินการที่ได้ผลวิจัยนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์หรือที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สำหรับสังคมไทย 2) เพื่อทำการสังเคราะห์และประมวลผลให้กับงานวิจัยที่มีกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ได้รูปแบบประเภทการวิจัย วิธีวิจัย ทฤษฎีที่ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ใหม่ และผลผลิตและผลลัพธ์ของงานวิจัยในภาพรวมที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทไทย 3) เพื่อประเมินผล นำเสนอจุดเด่นและจุดด้อยของโครงการวิจัยกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนประสิทธิภาพของการวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทสังคมไทยที่ควรจะเป็นในศตวรรษที่ 21

การสังเคราะห์ดังกล่าว ใช้วิธีเชิงประเมินผลสำหรับการสังเคราะห์ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยมและแนะนำการปรับปรุงการดำเนินการวิจัยของโครงการวิจัยเป้าหมาย จากการสังเคราะห์ผลผลิตของทุกโครงการได้ข้อค้นพบว่า ผลผลิตที่ได้ คือ 1) แบบของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) ผลผลิตที่เป็นแบบของการพัฒนาคุณภาพผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา 3) ผลผลิตที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้สำหรับการพัฒนาการเรียนการสอน 4) ผลผลิตที่ได้แบบของวิธีดำเนินการวิจัยที่เหมาะสมกับบริบทไทย 5) ผลผลิตที่เป็นแบบของการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับแต่ละบริบทของพื้นที่

จากผลผลิตของโครงการวิจัยกลุ่มเป้าหมายที่นำมาสังเคราะห์ ทำให้ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้อง คือ นโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียน ด้านพัฒนาผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา และด้านการปฏิรูปการศึกษา

Abstract

This project for Research Work Synthesis under the Research Frame for the 21st Century learning consisted of 4 research program and 5 research projects that made 19 research projects in total. The objectives were in 3 folds: 1) to synthesize and evaluate the target research group in finding out the research output being either utilized or commercialized, or applied to learning for Thai society; 2) to synthesize and accumulated the target research projects in finding typical research types, methodology, applicable theories, new knowledge, output and outcomes that were in congruence with the Thai contexts; and 3) to evaluate and present the strength and weakness existed in the target research project including their inefficiency that agreed with the Thai context in the 21st century phenomena.

The studied synthesis applied evaluation research to the qualitative method and data gathering. The synthesis researchers visited the research project areas to offer friendly suggestion and assistance on any problems concurred with those research operation. From working on synthesizing the target research group, the study on their following were made: 1) The development pattern of learners 'quality; 2) the development pattern for teachers' and related educational personnel's quality; 3) the invention used appropriately for teaching – learning development; 4) the pattern of research methodology that fit the Thai context; and 5) the pattern of teaching – learning management suitable for each area context.

The outcomes perceived from this studied synthesis involved some significant policies proposed: on learners' development; on teachers' and educators' development; and on education reform.