

**ชื่อเรื่อง** แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักธรรมาภิบาล ของกลุ่มสตรีกองทุน

พัฒนาบทบาทสตรี จังหวัดขอนแก่น

**ผู้วิจัย** รองศาสตราจารย์วิไลวัลย์ ฤกษ์อนุญติ

ดร.ภูวนิดา คุณผลิน

นางสาวลักขณา อินทร์บึง

นางสาวนุชธิดา โยสัย

นางสาวทัศนพร วงชมภู

**มหาวิทยาลัย** มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา สภาพ ปัญหาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักธรรมาภิบาล ของกลุ่มสตรีกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ในจังหวัดขอนแก่น เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Methods Research) ประกอบด้วย การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย กลุ่มสตรีที่กู้ยืมเงินจากกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จังหวัดขอนแก่น ได้แก่ คณะกรรมการ สมาชิกกลุ่ม พัฒนาชุมชน ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล หรือ เทศบาล หรือองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประธานกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล และ จังหวัด พื้นที่วิจัย 10 หมู่บ้าน 8 อำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แนวทางสัมภาษณ์ แนวทางสังเกต แนวทางสนทนากลุ่ม แบบสอบถาม กล้องถ่ายภาพ สมุดจดบันทึก แบบประเมินผล ใช้การตรวจสอบข้อมูลสามเส้า (Data-Triangulation) การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณสถิติใช้ t-test และ Chi-Square การวิจัยเชิงคุณภาพวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิต ฯ กรรมการและสมาชิกกลุ่มสตรีมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตตั้งแต่เด็ก ๆ เห็นแม่ และยายทอผ้า ได้สังเกต จดจำ และฝึกหัดทอผ้า เมื่อเป็นสมาชิกกลุ่มได้เรียนรู้จากที่ปรึกษากลุ่มหลายประการ เช่น การจัดอบรมเรื่องการเขียนโครงการต่าง ๆ เป็นการเรียนรู้ภายในกลุ่ม เป็นการค้นหาความรู้เดิม และเสริมสร้างความรู้ใหม่ นอกจากนี้ ยังได้รับการ ฝึกอบรมจากองค์กรภายนอก ซึ่งเป็นเครือข่าย เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง สภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ปัญหาการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการนำวิธีการเรียนรู้ตลอดชีวิตไปใช้ดำเนินงาน และเกิดปัญหา ได้แก่ ปัญหาการขาดการติดตามของโครงการฝึกอบรม งบประมาณมีจำกัด ขาดการประชาสัมพันธ์ ปัญหาการตลาดของผลิตภัณฑ์ การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล บางโครงการขาดการทำบัญชีรับจ่าย ไม่สามารถตรวจสอบได้ ขาดความโปร่งใส
3. แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต ควรมีการติดตามประเมินผลโครงการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสตรี ควรสนับสนุนงบประมาณ ให้เพียงพอ ควรพัฒนาวิธีการประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัย และกว้างไกล ควรส่งเสริมการตลาดของผลิตภัณฑ์ กลุ่มควรบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล หมวดเงินอุดหนุน และหมวดเงินทุนหมุนเวียนควรปรับเป็นร้อยละ 50 เท่ากัน

**คำสำคัญ :** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

**TITLE** Guidelines to Develop Lifelong Learning in Line with Good Governance Principles for Projects of Women Groups Supported by the Fund for Development of Women's Roles in KhonKaen Province.

**AUTHORS** Associate Professor Wilaiwatt Grisanaputi

Dr.Poowanida kunpalin

Miss Lakkana Inbueng

Miss Nutida Yolai

Miss Tasaneeporn Wongchompu

**North Eastern University 2559**

### **ABSTRACT**

The objectives of this research were to study the practice and the problems of lifelong learning and to seek guidelines to develop lifelong learning in line with good governance principles for projects of women groups supported by the Fund for Development of Women's Roles in KhonKaen province. An action research, the target group consisted of women groups which received financial support from the Fund for Development of Women's Roles in KhonKaen ; the informants included committees and members of the groups, community development officials, community leaders, officials of local administrative organizations, chair persons of the Fund at tambon and provincial levels. The research area consisted of 10 villages in 8 districts of KhonKaen. The instruments for data collection were : semi – structured interview form, interview guideline, observation guidelines, focus group discussion guidelines, questionnaires camera, field notes, materials for meetings, evaluation form. The techniques data triangulation and descriptive analysis were used to treat the data.

#### **The research found the following :**

1. The practice of lifelong learning : Committees and members of women groups began learning since childhood, observing and accompanying their parents engaged in various activities as well as participating in those activities. As group members, they learned from advisors on matters of group organizing, project writing, searching for knowledge old and new. Besides, they received training from their networks. A lifelong and continuous process, they learned to improve life quality and development.
2. As for the problems, the main ones included : lack of training follow-ups, limited budget, lack of public relations. Marketing their products was also a problem. The management lacked good governance ; some projects did not keep receipts and expenditures book, thus unaccountable and lack of transparency.

3. Guidelines to develop lifelong learning of the women groups : Follow up and evaluation of the women training projects should be undertaken, as well as more adequate budgetary support up-to-date public relations and product marketing, The groups should emphasize efficiency and transparency as per the principles of good governance in their management. The budget should be adjusted to be 50% each between support and revolving fund categories.

**Key words:** Lifelong learning, Fund for Development of Women's Roles.