

รหัสโครงการ : RDG57A0009

ชื่อโครงการ การวิจัยและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลา

ชื่อนักวิจัย เกสรี ลัดเลีย, อำพล พลศรี, พาร่า สุไลมาน, รุ่งกานต์ สิริรัตนเรืองสุข, เสาวลักษณ์ สมวงษ์, โสรายา ชุมประเวศ, ปันดดา เรืองสงค์, ลิลลา อุดุลยศาสน์, สุนันทา สะท้าน, แวอาชีชะห์ ดาหะยี, สาวิตรี มะดอมะ, พรธณี ปานทอง, วัชรวิ ถ้วนถวิล, มาโนชญ์ บุญญานุวัตร, วิเชียร รัตนญาติ, รอดานี ดาโอ๊ะ, รอกีเยาะ หะมะ, ปาตีเมาะห์ สาและ และมุฮัมหมัดอารีฟ และ

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, สำนักการศึกษาเทศบาลนครยะลา, องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

ระยะเวลาโครงการ กันยายน 2557 - สิงหาคม 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยโครงการ “การวิจัยและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลา” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลสภาวะการณ์ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลาตามบริบทของโรงเรียนในพื้นที่เพื่อพัฒนาแผนพัฒนาความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลา เพื่อศึกษาและพัฒนาแนวทางและวิธีการที่เหมาะสมในการเสริมสร้างความสามารถด้านภาษาให้กับเด็กในจังหวัดยะลาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาคีในพื้นที่ เพื่อพัฒนากลไกและรูปแบบความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านภาษาให้เด็กในจังหวัดยะลา และเพื่อประเมินผลและถอดบทเรียนเกี่ยวกับตัวระบบและกลไกการจัดการเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลา ซึ่งในกระบวนการสำคัญของโครงการประกอบไปด้วยการดำเนินงาน 3 ส่วน คือ ด้านกลไกการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ยะลา ด้านข้อมูลการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดยะลา และด้านแผนการศึกษาจังหวัดยะลา โดยพื้นที่ในการศึกษาวิจัย คือ เขตเมืองยะลา ครอบคลุม ตำบล สะเตง สะเตงนอก ท่าสาป และยุโป โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ 16 แห่ง ผลการศึกษาวิจัย พบว่า จังหวัดยะลามีโจทย์สำคัญในการแก้ปัญหาร่วมกัน คือ “การพัฒนาความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลา” มีกลไกการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในลักษณะคณะทำงานการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดยะลาที่มาจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน มีการศึกษาข้อมูลและใช้ข้อมูล ด้านความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลาในการดำเนินการแก้ปัญหาโดยรวมกันพัฒนาแผนยกระดับความสามารถด้านภาษาของเด็กจังหวัดยะลาที่มี 8 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาครูประจำการ ด้านการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ ด้านการช่วยเหลือผู้เรียน ด้านการพัฒนาระบบผลิตครู ด้านการจัดการฐานข้อมูล ด้านการให้การศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และด้านการรณรงค์สื่อสาร ผลการดำเนินงานของโครงการทำให้เด็กมีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นผลดังกล่าวสามารถอธิบายได้ว่า “เครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลา” เป็นการจัดการศึกษาที่ดีมีความเหมาะสมสำหรับการจัดการศึกษาจังหวัดยะลา

คำสำคัญ : การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ กลไก ข้อมูล แผนการศึกษา

Keywords : Area-Based Education Mechanism
Data Education Plan