

รหัสโครงการ : RDG57A0009

ชื่อโครงการ การวิจัยและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลา

ชื่อนักวิจัย เกสรี ลัดเลี่ยง, จำพล พลศร, ฟาร่า สุไรมาน, รุ่งกานต์ สิริรัตน์เรืองสุข, เสาวลักษณ์ สมวงศ์, ไสราญา ชุมประเวศ, ปนัดดา เรืองสงค์, ลิลิตา อุดมลักษานน, สุนันทา สะท้าน, แวงอาชีษะห์ ดาหะยี, สาวิตรี มะดومมะ, พรรนี ปานทอง, วัชรี ถ้วนถวิล, มาโนนชญา บุญญาณวัตร, วิเชียร รัตนญาติ, รอษานี ดาโอะ, รอคีเยียะ อะมะ, ปาตีเมาะห์ สาและ และนูญัมหมัดอารีฟ และ

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, สำนักการศึกษาเทศบาลนครยะลา, องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ระยะเวลาโครงการ กันยายน 2557 - สิงหาคม 2559

## บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยโครงการ “การวิจัยและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลา” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลาตามบริบทของโรงเรียนในพื้นที่เพื่อพัฒนาแผนพัฒนาความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลา เพื่อศึกษาและพัฒนาแนวทางและวิธีการที่เหมาะสมในการเสริมสร้างความสามารถด้านภาษาให้กับเด็กในจังหวัดยะลาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาคีในพื้นที่ เพื่อพัฒนากลไกและรูปแบบความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านภาษาให้เด็กในจังหวัดยะลา และเพื่อประเมินผลและถอดบทเรียนเกี่ยวกับตัวระบบและกลไกการจัดการเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลา ซึ่งในกระบวนการสำนักงานโครงการประกอบไปด้วยการดำเนินงาน ๓ ส่วน คือ ด้านกลไกการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ยะลา ด้านข้อมูลการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดยะลา และด้านแผนการศึกษาจังหวัดยะลา โดยพื้นที่ในการศึกษาวิจัย คือ เขตเมืองยะลา ครอบคลุม ตำบล สะเตง สะเตงนอก ท่าสาป และยุโป โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๑๖ แห่ง ผลการศึกษาวิจัย พบว่า จังหวัดยะลามีโจทย์สำคัญในการแก้ปัญหาร่วมกัน คือ “การพัฒนาความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลา” มีกลไกการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในลักษณะคณาจักรดำเนินการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดยะลาที่มาจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน มีการศึกษาข้อมูลและใช้ข้อมูล ด้านความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลาในการดำเนินการแก้ปัญหาโดยร่วมกันพัฒนาแผนยกระดับความสามารถด้านภาษาของเด็กจังหวัดยะลาที่มี ๘ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาครุประจักษ์ ด้านการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ ด้านการช่วยเหลือผู้เรียน ด้านการพัฒนาระบบผลิตครุ ด้านการจัดการฐานข้อมูล ด้านการให้การศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และด้านการรณรงค์สื่อสาร ผลการดำเนินงานของโครงการทำให้เด็กมีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นผลดังกล่าวสามารถอธิบายได้ว่า “เครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านภาษาของเด็กในจังหวัดยะลา” เป็นการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมสมควรรับการจัดการศึกษาจังหวัดยะลา

คำสำคัญ : การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ กลไก ข้อมูล แผนการศึกษา

Project Code : RDG57A0009

**Title:** Research and Development on Area-Based Education Network for Enhancing Language Competency of Children in Yala Province

**Researcher:** Kessaree Ladlia, Ampon Pholasorn, Farah Sulaiman, Rungkarn Siriratruangsuk, Sawwaluk Somwong, Soraya Chumphrawet, Panadda Ruangsong, Lilla Adulyasart, Sunantha Satarn, Wae-asisah Dahayee, Sawitree Madoma, Phannee Parnthong, Watcharee Thuanthawin, Manoch Bunyanuwatra, Wichean Rattanayart, Rohanee Da-ao, Rokeeyoh Hama, Patimoh Salah and Muhammad-arif Leh

**Institution:** Yala Rajabhat University, Department of Education, Yala City Municipality, Yala Provincial Administrative Organization and Yala Primary Educational Service Area 1

Project Duration : September 2014 – August 2016

## Abstract

The purposes of the study on “Research and Development on Area-Based Education Network For Enhancing Language Competency of Children in Yala Province” were 1) to study the data on children’s language problems and needs for language development from schools in the area 2) to develop a language enhancement plan for children in Yala Province 3) to study and develop suitable guidelines and methods for enhancing children language competence through the institution network in the area. 4) to develop collaborative educational management models and mechanisms between Yala Provincial Administrative Organization and schools in enhancing children’s language competence.5) to evaluate and implement lesson learned on the area-based educational management models and mechanisms. The study was mainly divided into 3 operating sections; the area-based educational management mechanisms section, the area-based educational data of Yala Province section and the Yala provincial education plan section. The scope area of the study was in 16 schools in Yala City covering Sateng, Sateng Nok, Thasap and Yupo sub - districts.

The results of the study were as follows ; 1) The mutual problem of Yala citizen was “The Language Competency Development of Children in Yala Province” 2) The area-based educational management mechanism was established as an area-based educational network team derived from public, private and civil sectors in the area. 3) The data on children’s language efficiency was examined and used for solving the problems by developing a Language Enhancement Plan for Children in Yala Province comprising of 8 strategies; Learning Management, Teacher Development, Media and Learning Center Development, Learner Assistance, Teacher Production System Development, Data-based Management, Parents’ Participatory and Educational Service and Mass Communication Promotion. Moreover, the result of the study show that language achievements of children in early childhood and primary 3 levels was improved with statically significance. Therefore, from the stated result it could be conclude that “Area-Based Education Network for Enhancing Language Competency of Children in Yala Province” was an appropriate educational management for Yala Province.

**Keywords :** Area-Based Education  
Data