

รหัสโครงการ : RDG57A0010
ชื่อโครงการ : โครงการ “พัฒนากลไก กระบวนการ ข้อมูล เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของ
คุณภาพสถานศึกษาขนาดกลางในจังหวัดลำปาง”
ชื่อนักวิจัย : จำลอง คำบุญชู ดวงจันทร์ เดียววิไล สุภาภรณ์ มาชัยวงศ์
สมชาย เมืองมูล ชุตินา คำบุญชู วิดา เหล่มตระกูล
จรัสรัตน์ สุวรรณ วิบูลย์ ทานุชิต สุดาภรณ์ สืบสุติน มงคล ขัดผาบ
E-mail address : chamlongkh@gmail.com
ระยะเวลาโครงการ : กันยายน 2557 – สิงหาคม 2559

บทคัดย่อ

โครงการ “พัฒนากลไก กระบวนการ ข้อมูล เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพสถานศึกษาขนาดกลางในจังหวัดลำปาง” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ พัฒนาระบบการความร่วมมือของกลไกการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง พัฒนาการจัดทำข้อมูลและระบบข้อมูลสำหรับการวางแผนและติดตามการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของกลไกในพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพสถานศึกษาขนาดกลางในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วยโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 - 2,000 คน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 19 โรงเรียน

ผลการวิจัยพบว่า จุดเริ่มต้นสำคัญของพัฒนากลไกและกระบวนการความร่วมมือในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพสถานศึกษาขนาดกลางในจังหวัดลำปาง คือ การมีทุนการทำงานและคนทำงานทั้งในแง่ขององค์ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาพัฒนาเป็น ภาควิชาการทั้งในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ การมีโจทย์หรือประเด็นร่วมของประชาคมในพื้นที่ซึ่งเกิดขึ้นจากการนำเสนอข้อมูลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลของสถานศึกษาขนาดกลาง 3 ด้าน คือ ข้อมูลด้านโอกาส ข้อมูลด้านคุณภาพ และข้อมูลด้านประสิทธิภาพ รวมทั้งข้อมูลที่ได้จากเวทีผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลาง คือ ปัจจัยความเหลื่อมล้ำของสถานศึกษา 7 ด้าน คือ 1) ด้านงบประมาณ 2) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา 3) ด้านครูผู้สอน 4) ด้านผู้ปกครอง 5) ด้านนักเรียนที่เป็นตัวป้อน 6) ด้านแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการ 7) ด้านพื้นที่ตั้งชุมชนและท้องถิ่นโดยที่ประชุมของเวทีครั้งนี้ได้สรุปความเห็นว่าการเริ่มจากปัจจัยด้านผู้บริหาร และด้านครูซึ่งนำมาสู่ข้อสรุปในการกำหนดประเด็นการพัฒนาการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของสถานศึกษาขนาดกลางในจังหวัดลำปาง นั่นคือ การพัฒนาเครือข่ายครู ผู้บริหารของสถานศึกษาขนาดกลางซึ่งทีมวิจัยได้พัฒนาต่อยอดให้เกิดเป็นเวที “เครือข่ายครู ABE ลำปางสร้างการเรียนรู้” โดยมีกระบวนการสร้างความร่วมมือของกลไก ทั้งใน

รูปแบบทางการ (การจัดเวทีประชุมเสวนาวิชาการการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ การขับเคลื่อนการทำงานระดับจังหวัด หรือระดับพื้นที่ร่วมกัน) และไม่เป็นทางการ(การประสานแนะนำ การพูดคุยเป็นการส่วนตัวเพื่อเรียนรู้เข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่าย การประชุมกลุ่มย่อย การแลกเปลี่ยนเข้าร่วมเป็นภาคีทำงาน) รวมทั้งมีพื้นที่ร่วมคิดร่วมทำงาน/พื้นที่เรียนรู้ร่วมกันของภาคีเครือข่ายซึ่งช่วยให้เกิดเครือข่ายการจัดการเชิงพื้นที่ ซึ่งก่อให้เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เกิดการทบทวนชุดความรู้ ชุดการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วในตัวครู และในโรงเรียนของครูอีกทั้งการเชื่อมต่อเครือข่ายระหว่างโรงเรียน และระหว่างครูในโรงเรียนเดียวกัน ก่อเกิดเป็น “สมัชชาการศึกษาานครลำปาง” และ “สมัชชาการศึกษาอำเภอเสริมงาม” เพื่อการทำงานของคนในพื้นที่ด้วยเครือข่ายจิตอาสาร่วมประสานกับการจัดการศึกษาโดยหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อการพัฒนาข้อมูลและการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

Project Code : RDG57A0010

Project Title : The development of mechanisms, process and information to reduce the disparity of quality of the medium schools in Lampang.

Investigator : Chamlong Khamboonchoo, Duangchan Diowvilai,
Supaporn Machaiwong, Somchai Muangmoon,
Chutima Khamboonchoo, Wiyada Lemtrakul, Jareerat Suwan,
Wiboon Tanuchit, Sudaporn Suebsutin, Mongkol Kadpab.

E-mail address : chamlongkh@gmail.com

Project duration : September 2014 – August 2016

Abstract

The development of mechanisms, process and information to reduce the disparity of quality of the medium schools in Lampang. The objectives are to develop the education machinery as area based management and to develop the process of cooperation on the mechanism to manage the study in Lampang province. Further to improve the database and information system for planning and following the development of education management. And to develop the process of Education development plan by the cooperation of mechanism in the area to reduce the disparity of quality of the medium schools in Lampang, included 19 schools with the number of students from 500 – 2,000 at the level of basic education.

The results revealed that at the beginning of the development of the mechanism and the process of cooperation on education management based on areas to reduce the disparity of quality of the medium schools in Lampang are producing workers and running costs both academic knowledge which related in enhancing the quality of Education led to the party-network of volunteers at the level of districts to the provinces. To aspect the issues of the community of the area which taken from the information presented by collecting data of medium schools in 3 areas : opportunity, quality and efficiency including the information from the qualified forum of experts and school administrators of the medium schools about the factors of the disparity quality of schools which are 7 areas : 1) Budget 2) School administrators 3) Teachers 4) Parents 5) Sample students 6) Learning center and laboratory 7) Community and location. The meeting forum concluded the

primary should start from the school administrators factor and teachers which leads to the issue of development of education to reduce the disparity of quality of the medium schools in Lampung, is to develop teacher's and school administrator's network of medium schools. The researchers have developed platform of forum "ABE Lampung Teacher's Learning Network", as the process of cooperation of mechanisms in the formal meetings (the meeting of academic conference of advisory forum, the participation of performance movement in province or local area level) and informal meetings (to introduction coordinating, having privacy communication to invite to join the party-network, focus group, exchanging the participant in the party-network) including the area of working and learning together for party – network to facilitate the spatial network management. This leads to the professional learning community (PLC) to revise the instructional and learning package which already had in the teachers and in the school's equipment. Having the network connections between schools and between teachers in the same school leads to "Lampung Education Assembly" and "Sermgam Education Assembly" for working and driving to develop data base and education development plan by the volunteer - mind network and local organization.